



Como Mejorar la Educación de sus Hijos

Guía Para Padres Latinos

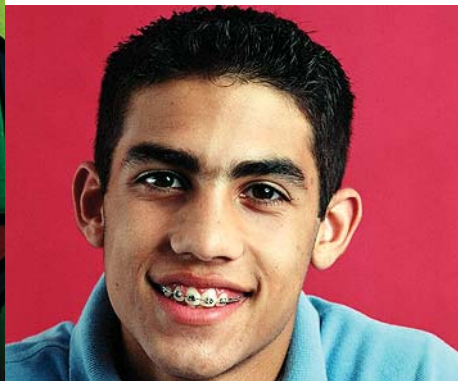


Un padre informado e involucrado con sus hijos es un padre con voz

En los Estados Unidos la educación es un derecho básico para todos los niños. Una buena educación es la llave para mejorar la calidad de vida de las personas ya que posibilita la obtención de mejores trabajos. A más educación son mayores las posibilidades de ganar salarios más altos y tener oportunidades de superación. Los beneficios de la educación hoy en día son más importantes. El proveer este tipo de educación a todos los niños traerá grandes beneficios y se logrará así cumplir la promesa de una educación equitativa para todos.

Los padres desempeñan un papel central en asegurarse que sus hijos y todos los niños en general obtengan la educación que necesitan y merecen. Desafortunadamente, por muchos años, los padres latinos han sido excluidos del sistema educativo ya sea porque ellos mismos se sienten intimidados y no se involucran, o porque el sistema escolar simplemente no tiene mecanismos adecuados para llegar hasta ellos. ¡Las escuelas son instituciones públicas y nos pertenecen a todos! Usted tiene el derecho y la responsabilidad de ir a la escuela de su hijo, hacer preguntas e involucrarse.

En esta guía le ofrecemos varias sugerencias sobre cómo usted, como padre latino, puede involucrarse y puede abogar de una mejor manera por la educación de su hijo. También le ofrecemos información que puede ser



utilizada como una herramienta poderosa para que usted pueda ejercer sus derechos como padre latino.

Debemos tener altas expectativas para nuestros jóvenes latinos: que estudien más allá de la escuela secundaria

Más educación significa más posibilidades en el campo laboral y en la vida en general. Los trabajos con bajos salarios afectan a todos los miembros de la familia. Muchos padres latinos tienen que conseguir dos o tres trabajos para poder pagar sus cuentas, lo cual dificulta el que puedan compartir más tiempo con sus familias. Muchos de estos trabajos no ofrecen los beneficios básicos, como son cobertura médica y vacaciones pagadas, lo cual contribuye mucho a la calidad de vida familiar.

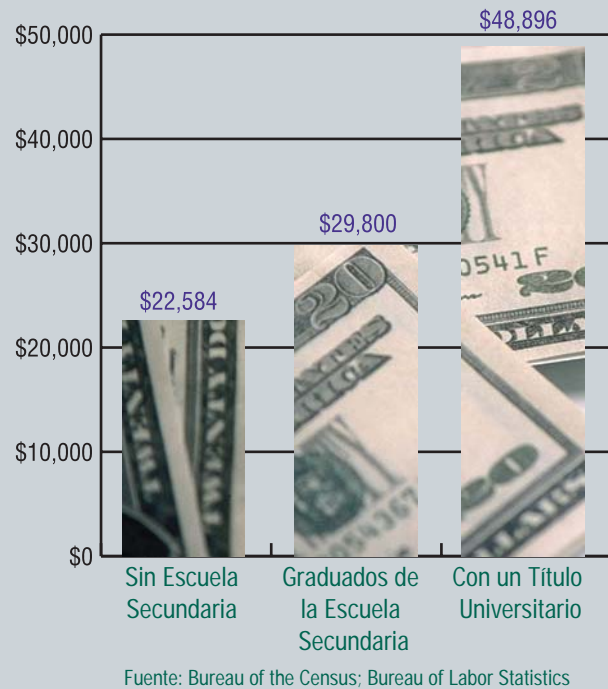
En la economía actual el obtener un diploma de escuela secundaria ya no es suficiente. Si, aquellos que se gradúan de la escuela secundaria cuentan con más oportunidades de trabajo que aquellos que no lo consiguen. Pero aquellos adultos que solo cuentan con el diploma de la escuela secundaria tienen el doble de posibilidades de estar desempleados que aquellos que cuentan con un diploma universitario. Y la posibilidad de desempleo no es el único problema: los trabajos que no requieren un título universitario cada vez pagan menos. Aquellos jóvenes que se graduaron de la escuela secundaria ganan \$2,000 más al año que aquellos que no lo hicieron. Pero aquellos que se gradúan de la escuela secundaria obtienen \$20,000 menos al año que aquellos que cuentan con un título universitario.¹ En el transcurso de una vida estas diferencias monetarias se acumulan. La siguiente gráfica muestra el gran contraste salarial entre aquellos que cuentan con un título universitario y aquellos que no.

Si su hijo no obtiene una educación universitaria le será difícil encontrar un trabajo bien remunerado, que sea seguro y que ofrezca cobertura médica, tal como se muestra en la siguiente gráfica, además de que sus trabajos serán menos seguros.



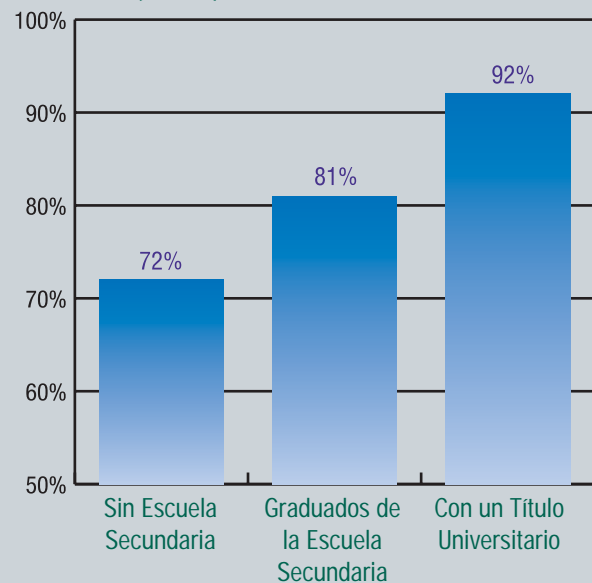
Más Educación = Más Dinero

Ingreso anual de adultos mayores de 25 años de acuerdo a su nivel educativo, 2002.



Mayor Educación = Mejor Cobertura Médica

% con cobertura médica por todo el año (2002)



¹ Fuente: U.S. Bureau of Labor Statistics and Bureau of the Census, Current Population Survey, March 2002

Es claro que entre más educación obtengan sus hijos más opciones y oportunidades tendrán en la vida. La educación universitaria debe de ser una prioridad para todas las familias latinas. Pero mientras a nivel nacional el número de estudiantes que van a la universidad va en aumento, el porcentaje de estudiantes latinos que se han graduado de la escuela secundaria y van a la universidad no ha cambiado en 30 años. Solo la mitad de los latinos graduados de la escuela secundaria asisten a la universidad, y menos de la mitad de dichos estudiantes se gradúa con una licenciatura.² Este es un problema muy serio ya que representa menos oportunidades en el futuro para la comunidad latina.

Debemos educar a nuestros jóvenes latinos a niveles superiores para que de esta forma tengan un mayor acceso a mejores trabajos. Por ejemplo, menos del 4% de los profesionales en ciencias e ingeniería son latinos, mientras que más del 75% son blancos.³ Podemos cambiar estos patrones. Los padres latinos deben de inculcar en sus hijos la importancia de una educación universitaria y recalcarles que sin esta será muy difícil obtener una buena calidad de vida, además de que no podrán ser competitivos con aquellos que sí tienen dicha educación. De la misma manera, los padres latinos deben de exigir que las escuelas preparen a sus hijos para que estos logren concluir sus estudios universitarios.

Estadísticas sobre la educación latina⁴

Las más recientes estadísticas muestran que los latinos, siendo ya 40 millones, representan la minoría más grande del país y la que cuenta con un crecimiento más rápido.

Desafortunadamente, el nivel educativo de este grupo minoritario está en crisis. El sistema educativo ha descuidado a nuestros estudiantes latinos, lo cual no representa solamente un problema para la comunidad latina, es un problema nacional y debemos de hacer algo al respecto.

En este país existe una brecha educativa entre diferentes grupos de estudiantes. Esto se da porque no todos los estudiantes en las escuelas públicas reciben su medida justa de los recursos de educación pública. Como resultado los estudiantes latinos se han ido rezagando académicamente y esto propicia que exista una brecha educativa en todas las áreas académicas. El examen nacional más importante (NAEP) muestra que el 57% de los estudiantes latinos de cuarto grado no han alcanzado ni siquiera un nivel básico en lectura y el 53% de estudiantes latinos de octavo grado no alcanzan el nivel básico en matemáticas. Cuando los latinos llegan a los 17 años cuentan con conocimientos en lectura y matemáticas que es comparable con el conocimiento que tienen los estudiantes blancos de 13 años.⁵

Los estudiantes latinos reciben menos oportunidades para aprender

Tenemos que aclarar que la brecha educativa no existe porque los estudiantes latinos no pueden aprender a los mismos niveles. Existe, ya que hoy día los latinos reciben menos de todo aquello que la investigación muestra es vital para el aprendizaje. Ellos tienen una menor cantidad de maestros bien preparados, programas educativos poco exigentes y menos fondos para sus escuelas. Como padre usted debe de luchar para que su hijo obtenga lo que se merece. Una nueva ley federal conocida como “Que Ningún Niño Se Quede Atrás” (NCLB) tiene una meta central para todos los estudiantes, incluidos los latinos, de cumplir con los estándares estatales en matemáticas y lectura para el año 2014. De la misma manera, esta ley les brinda a los padres las herramientas necesarias para



² Fuente: US Bureau of Labor Statistics and Bureau of the Census, Current Population Survey, various years; Berkner, He, Cataldi, Descriptive Summary of 1995-96 Beginning Postsecondary Students: Six Years Later, US Department of Education, NCES, 2002.

³ Fuente: BEST: Building Engineering and Science Talent: <http://www.bestworkforce.org/>

⁴ Para mayor información consulte nuestro documento Logros Educativos de los Latinos en América: <http://www2.edtrust.org/EdTrust/spanish>

⁵ Fuente: NAEP 1999 Long Term Trends Summary Tables (Online).

asegurarse que sus hijos aprendan.

Calidad de los maestros⁶

La evidencia sobre la calidad de los maestros es clara: un buen maestro consigue que sus alumnos tengan buenos logros educativos. De hecho, un investigador muy respetado ha llegado a la conclusión de que si le asignamos 5 buenos maestros de forma consecutiva a estudiantes de bajos recursos, estos podrían ponerse al corriente en lectura y matemáticas.

La ley “Que Ningún Niño Se Quede Atrás” requiere que todas las escuelas tomen los pasos que sean necesarios para que todos sus alumnos tengan un maestro calificado. Esta ley también les da el derecho a los padres de obtener las credenciales y experiencia de los maestros de sus hijos.

Pregúntele al director de la escuela de su hijo sobre las capacidades de los maestros que enseñan en la misma. Si su hijo está por cuatro semanas o más con un maestro que no está altamente calificado, usted debe ser notificado. Busque cuáles son los estándares utilizados por su estado para determinar si los maestros son altamente calificados. También pregunte qué se está haciendo para ayudar a que su escuela obtenga los maestros calificados que necesita. Puede que esta información sea difícil de adquirir, pero es importante que no se de por vencido. Sin la presión de los padres y la comunidad algunos estudiantes nunca tendrán acceso a los mejores maestros.

Plan de estudios (currículo) y cursos de calidad⁷

Para estar bien preparados, ya sea para el campo laboral o la universidad, los estudiantes deben de ser educados con un riguroso plan de estudios desde el primer día de clase. Desafortunadamente, muchos estudiantes latinos son

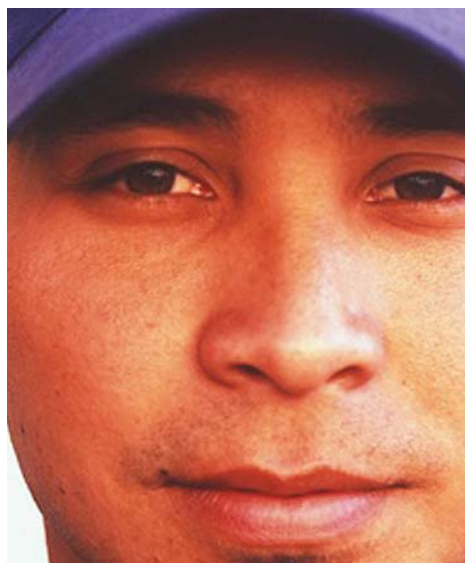
asignados a clases poco desafiantes y por lo mismo no desarrollan los conocimientos y habilidades que necesitarán después de la escuela secundaria, ya sea que decidan continuar con su educación o ingresen a trabajar. Por ejemplo, solo el 31% de los estudiantes latinos completan clases avanzadas de matemáticas en la escuela secundaria, comparado con el 47% de los estudiantes blancos y el 69% de los estudiantes asiáticos.⁸ Cada día más y más trabajos requieren un buen conocimiento de matemáticas y nuestros estudiantes latinos que no toman estos cursos en la escuela secundaria tendrán menos oportunidades una vez que se gradúen.

La mejor manera de preparar a nuestros estudiantes latinos es asegurándonos que obtengan una buena base educativa en la escuela secundaria, la cual debe de incluir cursos de nivel avanzado en ciencias y matemáticas. Varios estudios han demostrado que cuando los estudiantes son asignados a clases desafiantes en la escuela media y secundaria estos aprenden más y reprueban menos. Aún aquellos estudiantes que no les ha ido bien

académicamente tienen mejor rendimiento cuando toman cursos más rigurosos.

De hecho, álgebra II es la materia más importante en predecir si los estudiantes latinos triunfarán o no en la universidad. Por eso tenemos que asegurarnos de que **TODOS** nuestros estudiantes latinos tomen álgebra II. Tomar este curso ayuda a garantizar el éxito mas allá de la universidad; investigadores han encontrado una fuerte correlación entre el tomar álgebra II y beneficios futuros.

Como padre latino usted tiene varias formas de averiguar si su hijo está teniendo acceso a las clases que necesita para triunfar en el futuro. Entérese si los estudiantes al llegar al noveno grado ya han tomado álgebra I. También si todos los estudiantes han sido asignados a un currículo de calidad que los prepare para la universidad o para



⁶ Para mayor información consulte nuestro reporte The Real Value of Teachers: <http://www2.edtrust.org/NR/rdonlyres/5704CBA6-CE12-46D0-A852-D2E2B4638885/0/Spring04.pdf>

⁷ Para mayor información consulte nuestro reporte A New Core Curriculum for All: http://www2.edtrust.org/NR/rdonlyres/26923A64-4266-444B-99ED2A6D5F14061F/0/k16_winter2003.pdf

⁸ Fuente: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics: The Condition of Education 2004.

otras buenas oportunidades después de la escuela secundaria. Además, investigue si la escuela secundaria ofrece cursos avanzados (AP) y si estos están disponibles para todos los estudiantes.

Fondos⁹

La mayoría de los estados otorgan menos fondos a las escuelas que educan estudiantes de bajos recursos y de color. A nivel nacional, escuelas que cuentan con muchos estudiantes

de grupos minoritarios reciben en promedio unos \$797 dólares menos, por estudiante durante el año escolar, que aquellas escuelas que cuentan con pocas minorías.¹⁰ Esto no es justo. Mientras trabajamos para asegurarnos de que todos los estudiantes alcancen buenos estándares es importante asegurarnos de que todas las escuelas reciben los fondos necesarios para hacer de esta meta una realidad.

Lo que los padres latinos pueden hacer

Los padres latinos pueden hacer mucho para mejorar el rendimiento académico de sus hijos y también pueden trabajar con maestros y administradores para mejorar su escuela. Primero, los padres latinos deben de saber cuáles son sus derechos acerca de la educación de su hijo. Pero también hay otras cosas que se puede hacer en la casa para ayudar a su hijo a que progrese.

Use la ley “Que Ningún Niño Se Quede Atrás” para ayudar a su hijo:

Esta nueva ley otorga muchos derechos a los padres latinos, tales como:

1. Información clara y honesta acerca de su hijo, de su escuela, distrito y del estado:

- Usted tiene el derecho de saber cómo está el desempeño de su hijo en Matemáticas y Lectura/Artes de Lenguajes, además de cualquier necesidad específica que su hijo pueda tener.
- Se le tiene que informar sobre el desempeño de la escuela en relación con las normas académicas estatales y si la escuela ha alcanzado las metas de aprendizaje determinadas. Las metas de aprendizaje son conocidas como “Progreso Anual Adecuado” (AYP por sus siglas en inglés).
- Se le tiene que informar sobre los niveles educativos que han alcanzado los alumnos latinos en su escuela y en el distrito escolar, así como el nivel educativo de los estudiantes que están aprendiendo inglés. Si cualquiera de esos dos grupos no ha llegado a las metas previstas la escuela tiene que enfocarse en mejorar los logros educativos de estos estudiantes.
- Usted tiene el derecho de saber si su hijo está siendo instruido por un maestro que no está capacitado para enseñar. No vacile en preguntar al director de la escuela acerca de los títulos académicos o capacidades del maestro de su hijo.
- Si hay un número considerable de padres que hablen español en su distrito escolar, usted debe obtener toda la información sobre la educación de su niño en español.

2. Opciones para mejores oportunidades educativas y servicios para su hijo:

- Esta ley provee fondos para que algunos estudiantes puedan transferirse a escuelas de más alto rendimiento o para que los estudiantes puedan recibir servicios de tutor para mejorar sus logros académicos. Pregunte al director de la escuela si NCLB le proporciona a su hijo el derecho de transferirse o de recibir tutoría después de clases. Recuerde: los padres no tienen que pagar por esos servicios ya que el distrito escolar recibe fondos federales para proveer este apoyo académico adicional.
- Si usted así lo desea, la escuela debe de tener juntas regulares con usted para discutir sus preocupaciones sobre la educación de su hijo.

3. Mayores opciones y control a padres de alumnos que están aprendiendo inglés:

- Si su hijo ha sido ubicado en un programa especial para enseñarle inglés, la escuela le tiene que informar lo siguiente: 1) el nivel actual de inglés del alumno; 2) una descripción de los programas recomendables para enseñarle inglés y de los programas disponibles; 3) el tiempo que va a tomar para integrar a su hijo al programa regular en inglés; y 4) el porcentaje de alumnos en el programa que se gradúan.
- Si su hijo no esta obteniendo el nivel de progreso adecuado hacia un nivel de competencia completo en inglés, se le tiene que notificar sobre esta situación dentro de 30 días, lo cual le da tiempo para explorar otras opciones.
- Si no esta satisfecho con el programa de aprendizaje de inglés en la escuela de su hijo, usted puede escoger otro programa o usted puede insistir que su hijo sea cambiado al programa académico regular.

Es difícil que las escuelas cambien sin algún tipo de ayuda y presión externa. Esta ley ahora les da a los padres, especialmente a los padres latinos, una herramienta para que su voz se haga oír y puedan promover mejoras dramáticas en los logros educativos de sus hijos. Las escuelas se benefician cuando cuentan con padres informados y comprometidos con la educación de sus hijos.

Los estudiantes latinos cumplirán con los desafíos cuando estos les sean presentados

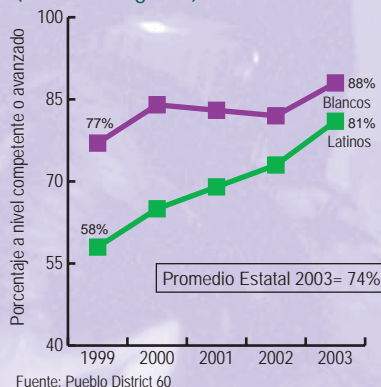
Mencionamos que la educación de los latinos en este país está en crisis. Afortunadamente también sabemos que los estudiantes latinos producirán buenos resultados cuando reciban las oportunidades educativas adecuadas. Hay gran cantidad de escuelas por todo el país que cuentan con una mayoría de estudiantes latinos y que viven en barrios pobres y aún así están produciendo mejores resultados que la mayoría de las escuelas en el estado. Lo mismo ocurre con distritos escolares que demuestran que esta tarea se puede lograr; un buen ejemplo es el distrito de Pueblo, Colorado, el cual cuenta con 57% de estudiantes latinos y un 60% de estudiantes de bajos recursos. En cinco años el distrito pasó de tener un 58% de estudiantes a nivel competitivo en lectura a un 81%. Y eso no fue todo, Pueblo también pasó de tener una brecha educativa de 20 puntos porcentuales en 1999 a solo 7 puntos porcentuales en el año 2003.

¿Qué hizo Pueblo para conseguir dichos resultados? El distrito escolar se asegura de asignar los mejores y más experimentados maestros a sus alumnos de escasos recursos y latinos, quienes son los que más los necesitan. Utiliza datos, como pueden ser los resultados de los exámenes, para identificar a aquellos estudiantes que se van rezagando.

También el distrito invierte mucho dinero entrenando a sus maestros para que realicen un mejor trabajo. Entre el año de 1998 y 2002, Pueblo gastó \$2 millones para entrenar a sus maestros en lectura.

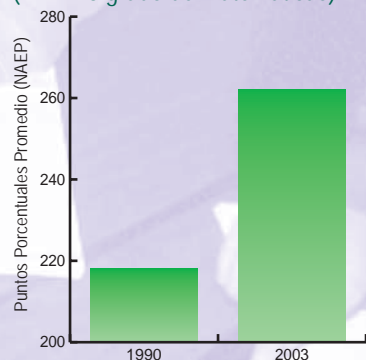
Pueblo, CO:

Mejorando la educación de todos los estudiantes y cerrando la brecha educativa entre Blancos y Latinos (lectura 3er grado)



North Carolina:

Mejorando la educación de los estudiantes latinos y cerrando la brecha educativa (NAEP 8 grado de matemáticas)



Fuente: U.S. Department of Education, Institute of Education Sciences, National Center for Education Statistics, National Assessment of Educational Progress (NAEP).

Existen estados que también están haciendo un trabajo sólido educando a sus estudiantes latinos. En Carolina de Norte el desempeño académico de los estudiantes de octavo grado, en un importante examen nacional de matemáticas (NAEP), ascendió 45 puntos porcentuales entre 1990 y 2003, lo que equivale a cuatro años y medio de aprendizaje. Al mismo tiempo el estado redujo la brecha educativa entre estudiantes blancos y latinos en 13 puntos.

Sabemos que los estudiantes latinos pueden tener altos logros educativos; demasiados ejemplos a lo ancho del país lo demuestran. Como padre latino usted debe involucrarse en la educación de su hijo para asegurarse que reciben las mejores oportunidades para lograrlo.

Conozca sus derechos¹¹

No hay duda de que los padres pueden ser una fuerza importante para acelerar el mejoramiento de las escuelas. La nueva ley federal “Que Ningún Niño Se quede Atrás” puede ayudar a los padres latinos a abogar mejor por la educación de sus hijos, pero dicha ley no podrá conseguir todo su potencial sin la ayuda de los padres y la comunidad. Cuando los padres combinan datos con su pasión por mejorar la educación de sus hijos, se transforman en una fuerza muy poderosa.

Esta ley provee estadísticas serias que los padres latinos pueden usar para evaluar el progreso académico de sus hijos. Cada distrito escolar deberá desarrollar un proceso efectivo para incentivar a que los padres se involucren más.

Entendiendo los datos: estadísticas básicas para padres

Como se observa en la tabla anterior, las escuelas tendrán que producir muchos datos que proveerán información acerca del desempeño de la escuela. Entender los logros educativos que están teniendo los estudiantes es básico para poder ayudar a la escuela a mejorar. Pero esto es solo una parte, los padres latinos necesitan saber si sus hijos están recibiendo suficiente ayuda y apoyo de sus escuelas. Lo primero que tenemos que enfatizar es que usted no debe sentirse intimidado con el uso de los datos y estadísticas. Estas estadísticas son simplemente información. Usted no tiene que ser un experto en matemáticas para poder entenderlas. En su mayoría son muy simples y fáciles de entender.

La ley federal ofrece mucha información básica, pero no son todos

¹¹ Para mayor información sobre la ley NCLB consulte nuestra guía comunitaria en español: <http://www.2edtrust.org/EdTrust/spanish>

los datos que usted necesita. Usted también tendrá que saber:

- Si los estudiantes latinos están siendo asignados a las clases avanzadas que les ayudarán a desarrollar las habilidades que necesitan.
- Si los estudiantes latinos han sido asignados de forma desproporcional a programas de educación especial o han sido expulsados de la escuela a través de suspensiones.
- Si su distrito esta recibiendo fondos de forma equitativa o justa.
- Si otras escuelas en su área están teniendo éxito con estudiantes como los suyos.

El tener una idea clara y concisa de lo que pasa en las escuelas se logra a través de datos y estadísticas, siendo esta la única manera de comunicar la verdad acerca de nuestras escuelas. Esto es necesario para identificar que alumnos están aprendiendo y a cuales no se le están brindando las oportunidades de hacerlo. Saber la verdad es la única forma en que podemos mejorar nuestras escuelas. No será fácil, pero tenemos que hacerlo. Los jóvenes latinos merecen buenas escuelas.

La información y datos que obtendrá probablemente no sean de su agrado. Es probable que estos datos revelen diferencias significativas en los logros educativos entre estudiantes de diferentes grupos étnicos y estudiantes pobres. Puede que incluso desafíen nociones que la gente tiene sobre sus escuelas y que obliguen a la gente a enfrentar dichos problemas, ya que muchas escuelas no han servido en muchas ocasiones a los estudiantes latinos en forma eficiente. Incluso puede que alguna persona saque conclusiones erróneas, como aquellos que no han escuchado todos los

hechos e incorrectamente culpan la brecha educativa en los estudiantes de minoría y de bajos recursos en lugar de hacerlo a las escuelas y distritos que no les han otorgado las herramientas necesarias para ser exitosos académicamente. Es esencial que la comunidad entienda y confronte estos datos, de otra manera será muy difícil seguir adelante con un plan para mejorar sus escuelas.

Es posible lograrlo

Las escuelas tienen el poder de educar a todos sus estudiantes con estándares elevados, y es su responsabilidad hacerlo. De hecho, hay gran cantidad de escuelas en los Estados Unidos que han demostrado que esto se puede lograr. Es un trabajo duro, pero aquellas escuelas que continuamente tienen brechas educativas pueden y deben cambiar sus formas de educar.

Si usted no cree que su escuela esta haciendo lo suficiente por los estudiantes latinos, esta guía le indica

algunos pasos que puede tomar, comenzando con los datos. Armados con datos e información, los padres latinos y las escuelas pueden trabajar juntos para:

- Cambiar actitudes acerca de porqué algunos estudiantes no están alcanzando los estándares;
- Cambiar políticas y prácticas para asegurarnos de que todos los sistemas educativos estén 100% enfocados en lograr que todos sus estudiantes alcancen altos estándares educativos; y
- Cambiar las formas de educar que no funcionen en las escuelas para asegurarnos de que todos los estudiantes latinos reciben una oportunidad justa para aprender.

Muchas instituciones se niegan a cambiar por si mismas. Pero las escuelas públicas son sus escuelas. Los padres latinos, los líderes comunitarios y usted tienen el poder para conseguir mejorar las escuelas.

Glosario

Brecha educativa (Achievement gap): La diferencia en logros académicos que existe entre diferentes grupos de alumnos por raza o nivel de pobreza.

Cursos avanzados (AP): Cursos de nivel universitario ofrecidos en la escuela secundaria. Si los estudiantes obtienen una buena calificación en estas clases pueden obtener créditos que serán reconocidos en la universidad, ahorrando así tiempo y dinero.

Progreso anual adecuado (AYP/Adequate yearly progress): Un sistema que indica si las escuelas están cumpliendo con la meta de asegurar que todos sus estudiantes están aprendiendo lo que deben durante el año escolar.

Currículo preparatorio para la universidad (College prep-curriculum): Secuencia de cursos rigurosos que preparan a los estudiantes para la universidad.

Plan de estudios o currículo (Curriculum): Los temas y materias que cada maestro debe cubrir en el año escolar con sus alumnos.

Datos (Data): Los resultados de exámenes y otros indicadores educativos de los cuales se pueden obtener conclusiones; información.

Brecha en las oportunidades (Opportunity gap): Diferencia entre los recursos educativos disponibles para diferentes escuelas y estudiantes, especialmente recursos como: maestros calificados, currículo y dinero.

Estándares estatales (State standards): Expectativas educativas que cada estado elabora y que describen lo que cada estudiante debe de saber en cada grado y en cada materia.

Lo que usted puede hacer como padre

Ayudando a su hijo

- Hable con su hijo. La comunicación es importante para saber lo que su hijo tiene que decir sobre su educación, sus maestros, sus tareas y escuelas. Es también una forma de demostrarle que su educación es importante.
- Monitoree la tarea de sus hijos. Como padre usted no necesariamente tiene que entender o ser capaz de explicar la tarea, pero puede monitorear a su hijo para saber si esta haciendo y entendiendo la misma.
- Léale a su hijo, o pídale a su hijo que le lea a usted.
- Conozca a los maestros de sus hijos y averigüe cuáles son sus credenciales y experiencia.
- Entérese de cuáles son las expectativas que se tienen de su hijo en cada clase y si el esta cumpliendo con ellas.
- Asegúrese de que su hijo es asignado a clases rigurosas, aquellas que lo prepararan para triunfar en la universidad y en el campo laboral.
- Obtenga una copia de los estándares académicos estatales para cada materia que su hijo participa y utilícelos para saber qué es lo que su hijo debería de estar aprendiendo.
- Obtenga un programa de clases que explique lo que su hijo aprenderá durante el año escolar.

Trabaje con otros padres para ayudar a mejorar la escuela de sus hijos

- La unión hace la fuerza, platique y comparta ideas con otros padres acerca de la educación que sus hijos reciben.
- Entérese cómo son los estudiantes asignados a las clases y abogue para que todos los estudiantes latinos tengan acceso a clases rigurosas.
- Investigue cómo se distribuye a los maestros mejor calificados en el distrito y presione por obtener un mayor número de maestros altamente calificados. Pregúntele al superintendente y a los miembros de la Junta Escolar qué se está haciendo para que su escuela tenga maestros mejor calificados y con mayor experiencia.
- Utilice datos, como pueden ser los resultados de exámenes, para entender que tan buen trabajo están haciendo sus escuelas con los estudiantes latinos.
- Pregunte por los planes de mejoramiento escolar. ¿Está el distrito escolar haciendo lo necesario para mejorar el rendimiento académico de sus escuelas?

Agradecemos la asistencia de Educational & Productivity Solutions Business, una división de Texas Instruments, cuyos fondos apoyaron a este proyecto.

Héctor Sánchez, Autor
Autumn Stevens, Diseñadora Gráfica
© The Education Trust, 2004



Acerca de Education Trust

Education Trust fue creado para promover educación de calidad, para todos los alumnos, en todos los grados escolares- del kinder a la universidad. Aunque sabemos que todas las escuelas y universidades podrían servir de una mejor manera a todos sus alumnos, en Education Trust nos enfocamos en aquellas escuelas que con más frecuencia son relegadas en los planes de mejoramiento educativo- usualmente aquellas escuelas que tienen un mayor número de estudiantes latinos, afroamericanos, nativo americanos o alumnos de bajos recursos económicos.

202-293-1217 • 1250 H Street, NW • Suite 700 • Washington, DC 20005 • www.edtrust.org



La división de Educational & Productivity Solutions de Texas Instruments (TI) es líder en el mercado de la tecnología educativa, provyendo una gran variedad de programas para facilitar la exploración y enseñanza de ciencias y matemáticas. La tecnología de Texas Instruments junto a sus paquetes de programas que extienden el uso de la misma, los materiales curriculares, y las clases para desarrollo profesional para maestros ayudan a elevar el nivel de aprovechamiento del estudiante dándole así una mejor base en las ciencias y matemáticas. Para más información visite: education.ti.com