

A GUIDE FOR TEACHERS
UNA GUIA PARA PROFESORES 教师指南
GUIDE POUR INSTITUTEURS
UNA GUÍA PARA MAESTROS 教案
ข้อแนะนำสำหรับครู



TI-30X II

TI-30XIIB:

教师指南手册

编制:

德克萨斯仪器公司 (Texas Instruments Incorporated)

关于作者

Gary Hanson 和 Aletha Paskett 两位数学教师是来自犹他州 Sandy 的 Jordan 独立中学，他们编制了本指南手册中“活动”部分，也帮助评价了“如何使用 TI-30X IIB”一章中的例子是否合适。

关于书面材料的重要消息

对于任何程序和书面材料，德克萨斯仪器公司将不提供明示或默示的保证，包括但不限于任何可销售性和特定用途适合性的默示保证，并将本材料以“现况如此，概不保证”的方式提供。无论任何情况，德克萨斯仪器公司将不向任何人承担由于购买和使用这些材料而引起的或相关的特别、附随、附带或间接损害的责任，德克萨斯仪器公司唯一和独有的义务，无论行为的形式，不超过本设备的购买价格。此外，德克萨斯仪器公司对任何他方使用这些材料而造成的任何种类的损害不负责任。

重印或复印许可

手册中标注有德克萨斯仪器公司版权通告的页面允许教师进行重印或复印，用以教室、实验室和研讨会。这些页面是专为教师在上述情况时复印而设计的，但每份复印件都必须标注有版权通告。这些复印件不允许出售或派发。上述权限以外，除非是联邦版权法明确许可，以其它任何形式或任何电子或机械手段复制传播该手册，包括任何信息存储和检索系统使用该手册，都必须得到德克萨斯公司的书面许可。请将咨询材料邮寄到: Texas Instruments Incorporated, 7800 Banner Drive, M/S 3918, Dallas, TX 75251, 收件人: Manager, Business Services

备注: 使用 TI-30X IIB 以外的计算器可能会产生与本材料中叙述的内容相异的结果。

备注: 如您要委托别人复制本手册的整个部分，您应连同本页(即带有上述重印或复印许可)一起交给复印服务的提供者。

Automatic Power Down、APD 和 EOS 均为 Texas Instruments Incorporated 的注册商标。



education.ti.com

ti-cares@ti.com

Copyright © 1999 Texas Instruments Incorporated 版权所有

除本文准许的特定权利外，其余权利均予以保留。

印于美国。

内容表



关于作者	ii	3 基础数学	32
关于教师指南手册	iii	$\boxed{+}$	加
关于 TI-30X IIB	iv	$\boxed{-}$	减
活动		$\boxed{\times}$	乘
最佳击球手— Fix 键的使用	1	$\boxed{\div}$	除
星际航行— 科学记数法的使用	4	$\boxed{=}$	等于
三角函数	8	$\boxed{(-)}$	负
心率— 一元统计	12	$\boxed{2nd} [\%]$	百分率
我得到多少分— 一元统计	17	4 运算顺序和括号	36
WNBA 统计— 二元统计	20	$\boxed{()}$	括号
如何使用 TI-30X IIB		5 常数	39
1 TI-30X IIB 的基本操作	25	$\boxed{2nd} [K]$	常数
\boxed{ON}	开	6 小数和小数位	41
$\boxed{2nd}$	第二功能	$\boxed{\cdot}$	小数
$\boxed{2nd} [OFF]$	关	$\boxed{2nd} [FIX]$	Fix(菜单)
$\boxed{=}$	等于	7 内存	46
$\boxed{2nd} [ANS]$	最后答案	$\boxed{STO \blacktriangleright}$	储存(菜单)
$\blacktriangleleft \blacktriangleright \blacktriangleleft \blacktriangleright$	箭头	$\boxed{MEM VAR}$	内存变元(菜单)
$\boxed{2nd} [RESET]$	重设(菜单)	$\boxed{2nd} [CLRVAR]$	清除变元
2 清除、插入和删除	29	$\boxed{2nd} [RCL]$	重新调用(菜单)
\boxed{CLEAR}	清除	8 分数	48
$\boxed{2nd} [INS]$	插入	$\boxed{Ab/c}$	混合数字和分数
\boxed{DEL}	删除	$\boxed{2nd} [Ab/c \leftrightarrow d/e]$	简单分数到混合数字 或相反
		$\boxed{2nd} [F \leftrightarrow D]$	分数到小数 或相反

内容表(续上)



9 圆周率	54	15 对数和反对数	87
π 圆周率		LOG 公对数	
10 幂、根和反商	57	LN 自然对数	
x^2 平方		$2^{\text{nd}} [10^x]$ 公反对数	
$2^{\text{nd}} [\sqrt{\quad}]$ 平方根		$2^{\text{nd}} [e^x]$ 自然对数	
$2^{\text{nd}} [\sqrt[n]{\quad}]$ 根		16 角的设置和换算	90
x^{-1} 反商		DRG 角模式(菜单)	
\wedge 幂		D° 角单位(菜单)	
11 概率	64	17 极坐标和直角坐标的换算	94
PRB 概率(菜单)		$2^{\text{nd}} [\text{R} \leftrightarrow \text{P}]$ 直角坐标至极坐标 或极坐标至直角坐标	
12 统计	71	18 双曲	96
$2^{\text{nd}} [\text{STAT}]$ 一元、二元 和清除数据(菜单)		$2^{\text{nd}} [\text{HYP}]$ 双曲	
DATA 数据输入项		附表 A	A-1
$2^{\text{nd}} [\text{EXIT STAT}]$ 清除和退出		按键快速参考	
STAT VAR 变元(菜单)		附表 B	B-1
13 三角	77	显示指示符	
TAN 正切		附表 C	C-1
$2^{\text{nd}} [\text{TAN}^{-1}]$ 反正切		错误信息	
COS 余弦		附表 D	D-1
$2^{\text{nd}} [\text{COS}^{-1}]$ 反余弦		支持、服务和保证	
SIN 正弦			
$2^{\text{nd}} [\text{SIN}^{-1}]$ 反正弦			
14 记数法	84		
$2^{\text{nd}} [\text{SCI/ENG}]$ 数字记数法 (菜单)			
$2^{\text{nd}} [\text{EE}]$ 指数			



教师指南手册是如何组织的

本指南手册含有两个部分：“活动”和“如何使用 TI-30X IIB”。 “活动”部分是将 TI-30X IIB 融合到数学指令中去的活动收集。“如何使用 TI-30X IIB”部分是专为帮助您向学生讲授如何使用 TI-30X IIB 而设计的。

“活动”部分

活动内容是专对教师而设计的，是为了帮助教师展开数学概念，同时也配备了 TI-30X IIB 作为教学工具。每一活动为齐套的并含有以下内容：

- 活动的数学意义的综述。
- 要展开的数学概念。
- 执行活动所需的材料。
- 详细的步骤，包括 TI-30X IIB 的逐步击键。
- 学生活动表格。

“如何使用 TI-30X IIB”部分

此部分包含有透明纸例子，章节已编号并包括如下内容。

- 简介页介绍了例子中出现的计算器按键、按键在 TI-30X IIB 上的位置及其所有功能的相干注释。
- 一页或多页的透明纸跟随在简介页后面，提供了一个或多个有待讨论的按键的实际应用例子。待讨论的按键同样显示在 TI-30X IIB 的键盘周围。

要记住的事情

- 当需要利用透明纸上的多个例子来展开数学概念时，它们并非专门为此目的而设计的。
- 为达到最高的可靠性，每一例子和活动均为独立的。应选择适应于您要讲授的按键的透明纸例子，或选择带有适合于您讲授中的数学概念功能的活动。
- 如透明纸上的例子似乎不适合您的课程或程度水平，则将它用来讲授一个或多个按键的功能，继而提供您独有的贴切例子。
- 为确保每人都能够在同一点开始，在开始前先让学生同时按下 **ON** 和 **CLEAR** 或按下 **2nd** **[RESET]**，然后再选择 Y (是) 来重设计算器。

教师指南手册中使用的惯例

- 在文本中，围绕按键标记的括号 [] 表明该键是为第二或替代功能。
- 在透明纸例子中，第二功能就象键盘上一样显示出来。在“活动”部分中，显示为粗体。

如何订阅额外的教师指南手册

欲订阅或查询有关 Texas Instruments (TI) 计算器的额外信息，可打免费电话：

1.800.TI.CARES (1.800.842.2737)

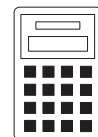
或利用我们的电子邮件地址：

ti-cares@ti.com

或访问 TI 计算器的主页：

education.ti.com

关于 TI-30X IIB



两行显示

第一行(输入行)可显示高达 88 位(统计或常数输入行为 47 位)的输入项。输入项是从左边开始;超过 11 位的输入项会向右滚动。按下 \leftarrow 和 \rightarrow 来滚动输入行。按下 2^{nd} \leftarrow 或 2^{nd} \rightarrow 来将光标迅速地移动到输入项的开头或结尾。

第二行(结果行)是显示高达 10 位的结果,加上一个小数点、一个负号、一个“x10”指示符和一个两位的正或负指数。对于超过限制数位的结果,是以科学记数法显示出来。

显示指示符

显示指示符列表请参阅附表 B。

运算顺序

TI-30X IIB 计算器使用方程运算系统(EOS™)来计算表达式。运算优先级在第 4 章“运算顺序和括号”中的透明纸示出。

由于首先执行括号内的运算,您可使用 $\left[\right]$ 来改变运算的顺序,从而使结果改变。

第二功能

是显示 2^{nd} 指示符,然后选择下一击键的第二功能(印于按键的上方)。例如, 2^{nd} $\sqrt{}$ 25 ENTER 是计算 25 的平方根并得到结果 5。

菜单

TI-30X IIB 的某些键是用于显示菜单:

MEM VAR 、 2^{nd} RCL 、 $\text{STO} \rightarrow$ 、 2^{nd} STAT 、 STAT VAR 、 2^{nd} EXIT STAT 、 PRB 、 DRG 、 2^{nd} $\text{R} \leftrightarrow \text{P}$ 、 $\text{D} \rightarrow$ 2^{nd} SCI/ENG 、 2^{nd} FIX 和 2^{nd} RESET 。

按下 \leftarrow 或 \rightarrow 来移动光标和在一个菜单项下划线。欲返回前一屏幕并不作出选择,可按下 CLEAR 。欲选择一个菜单项:

- 当菜单项有下划线后按下 ENTER , 或
- 对于后面跟随变数的菜单项(例如 $n\text{Pr}$), 可在菜单项有下划线以后输入变数值。菜单项和变数值是显示在前一屏幕中。

前一输入项 \leftarrow \rightarrow

在表达式计算后,使用 \leftarrow 和 \rightarrow 来滚过储存在 TI-30X IIB 历史区域的前一输入项。您不能在 STAT(统计)模式下取回前一输入项。

错误信息

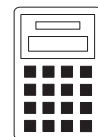
错误信息列表请参阅附表 C。

最后答案 (Ans)

大多数最近计算出的结果是储存在变元 **Ans** 中,而 **Ans** 则保留在内存中,甚至在 TI-30X IIB 关闭后。欲重新调用 **Ans** 的值:

- 按下 2^{nd} ANS (**Ans** 会显示在屏幕中), 或
- 按下任何运算键($+$ 、 $-$ 、 x^2 等)作为输入项的第一部分。**Ans** 和算子均显示出来。

关于 TI-30X IIB (续上)



重设 TI-30X IIB

同时按下 **ON** 和 **CLEAR**，或按下 **2nd** [**RESET**]，然后选择 **Y** (是) 来重设计算器。

重设计算器：

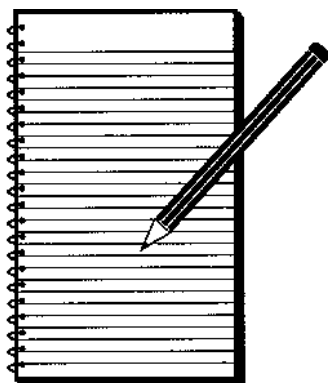
- 返回各自默认的标准记数法(浮点小数)设置和度(DEG)模式。
- 清除内存变元、未完之运算、历史区域的输入项、统计数据、常数模式和 **Ans**(最后答案)。

电源自动关闭

如大约 5 分钟时间无任何按键被按下，则电源自动关闭程序(APD)会自动将 TI-30X IIB 关闭。在 APD 程序执行后按下 **ON**。显示、未完之运算、设置及内存均得到保留。

备注

透明纸中的例子是采用所有的默认设置。



活动

最佳击球手— Fix 键的使用	1
星际航行— 科学记数法的使用	4
三角函数	8
心率— 一元统计	12
我得到多少分?— 一元统计	17
WNBA 统计— 二元统计	20

最佳击球手—Fix 键的使用

综述

让学生利用 TI-30X IIB 上的 $\boxed{2nd}$ [FIX] 将数字变成不同的位值。让学生利用 TI-30X IIB 计算击球平均值并将答案舍成了 3 位小数。

数学概念

- 舍入
- 位值
- 除
- 小数的比较和排序

材料

- TI-30X IIB
- 铅笔
- 学生活动表格 (已提供)

导言

1. 让学生用铅笔和纸张练习将以下的数字舍成 3 个小数位。

- | | |
|------------|--------|
| a. 2.35647 | 2.356 |
| b. 15.3633 | 15.363 |
| c. 0.02698 | 0.027 |

2. 让学生利用 TI-30X IIB 将以下数字舍成 4 个小数位。

- | | |
|--------------|---------|
| a. 4.39865 | 4.3987 |
| b. 72.965912 | 72.9659 |
| c. 0.29516 | 0.2952 |
| d. 0.00395 | 0.0040 |

活动

向学生介绍以下问题:

您要玩一场虚拟棒球,需要在您的队员名单上选择 9 名球员并按最佳击球平均数来选择。求每一球员的击球平均数 (命中数 \div 击球次数) 并舍成 3 个小数位。用表将您的球员列出并从最高平均数到最低平均数地排序。

球员	命中数	击球次数	击球平均数
C. Ripken	122	368	0.332
Puckett	119	363	0.328
Molitor	119	364	0.327
Greenwell	104	334	0.311
Tartabull	103	311	0.331
Palmeiro	120	366	0.328
Franco	109	344	0.317
Joyner	105	338	0.311
Boggs	106	329	0.322
Baines	91	290	0.314
Sax	113	388	0.291
Williams	20	74	0.270
Sheridan	15	63	0.238
Barfield	64	284	0.225
Mattingly	109	367	0.297
Hall	87	280	0.311

1. 输入第一个数字并按下 \boxed{ENTER} 。

4.39865

2. 按下 $\boxed{2nd}$ [FIX] 来显示让您设定小数位数的菜单。

F0123456789

3. 按下 **4** 来选择四个小数位。

4.3987

4. 按下 \boxed{ENTER} \boxed{ENTER} 。

1. 2x10⁰⁷

最佳击球手—Fix 键的使用

姓名 _____

日期 _____



1. 请将以下数字舍成 3 个小数位。

a. 2.35647 _____

b. 15.3633 _____

c. 0.02698 _____

2. 利用 TI-30X IIB 将以下数字舍成 4 位小数。

a. 4.39865 _____

b. 72.965912 _____

c. 0.29516 _____

d. 0.00395 _____

最佳击球手—Fix 键的使用

姓名 _____

日期 _____



问题

您要玩一场虚拟棒球，需要在您的队员名单上选择 9 名球员并按最佳击球平均数来选择。

步骤

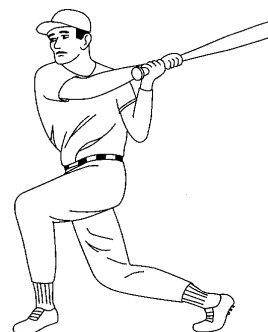
1. 求每一球员的击球平均数(命中数 ÷ 击球次数)并舍成 3 个小数位。

球员	命中数	击球次数	击球平均数 (舍成 3 个小数位)
C. Ripken	122	368	
Puckett	119	363	
Molitor	119	364	
Greenwell	104	334	
Tartabull	103	311	
Palmeiro	120	366	
Franco	109	344	
Joyner	105	338	
Boggs	106	329	
Baines	91	290	
Sax	113	388	
Williams	20	74	
Sheridan	15	63	
Barfield	64	284	
Mattingly	109	367	
Hall	87	280	

2. 用表将您的球员列出并从最高平均数到最低平均数地排序。

我的最佳击球手队伍

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



星际航行—科学记数法的使用

综述

使学生们通过将数字变为科学记数法并在运算中利用它们来探讨科学记数法。

数学概念

- 科学记数法
- 加法
- 除法

材料

- TI-30X IIB
- 铅笔
- 学生活动表格 (已提供)

介绍

通过告诉您的学生来设定活动内容:

科学记数法的标准格式为 $a \times 10^n$, 其中 a 是大于或等于1且小于10, 而 n 则是整数。

1. 让学生们利用铅笔和纸张, 以科学记数法来练习书写下列数字。

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a. 93 000 000 | 9.3×10^7 |
| b. 384 000 000 000 | 3.84×10^{11} |
| c. 0.00000000000234 | 2.34×10^{-12} |
| d. 0.0000000157 | 1.57×10^{-8} |

2. 让学生们利用 TI-30X IIB 计算方器将下列数字变成科学记数法。

- | | |
|----------------|----------------------|
| a. 12 000 000 | 1.2×10^7 |
| b. 974 000 000 | 9.74×10^8 |
| c. 0.0000034 | 3.4×10^{-6} |
| d. 0.000000004 | 4×10^{-9} |

1. 输入第一个数字。

12000000

2. 按下 $\boxed{2nd}$ $\boxed{[SCI/ENG]}$ 来显示记数法菜单。

FLO SCI ENG

3. 按下 $\boxed{\downarrow}$ 来选择 **SCI**。

FLO SCI ENG

4. 按下 \boxed{ENTER} \boxed{ENTER} 。

1. 2x10⁰⁷

5. 至此, 计算器已处于科学记数法模式, 只要键入下一数字并按下

\boxed{ENTER} 即可。

星际航行—科学记数法的使用 (续上)

3. 让学生们将下列数字变成浮点记数法(标准记数法)。

- | | |
|-------------------------|------------|
| a. 5.8×10^7 | 58 000 000 |
| b. 7.32×10^5 | 732 000 |
| c. 6.2×10^{-6} | 0.0000062 |
| d. 3×10^{-8} | 0.00000003 |

活动

向学生提出以下问题:

假若您是一艘宇航船的船长, 受命以 5 年的时间前往半人马星。半人马星与太阳的距离是 2.5×10^{13} 英里, 地球与太阳的距离约为 9.3×10^7 英里。您的宇航船可以光速航行, 而光可在 1 光年时间航行 6×10^{12} 英里。问您能如期到达半人马星吗?

步骤

1. 利用 TI-30X IIB 求出您要航行的总距离。
 $2.5 \times 10^{13} + 9.3 \times 10^7 = 2.5000093 \times 10^{13}$ 英里
2. 下一步是求出要航行此距离所需的时间。
(航行的距离 \div 1 光年)
 $2.5000093 \times 10^{13} \div 6 \times 10^{12} = 4.166682167$ 年
3. 您能够在给定的时间内完成此行吗?
是

扩展

现在您已成功了, 但另外还有一个航行任务。太阳与 δ 星的距离为 9×10^{13} 英里。问从地球到该星需要多长时间?

≈ 15 年

1. 输入 5.8 并按下 $\boxed{2nd}$ $\boxed{[EE]}$ 。

5.8E

2. 输入 7 并按下 $\boxed{2nd}$ $\boxed{[SCI/ENG]}$ 。

FLO SCI ENG

3. 按下 $\boxed{\text{FLO}}$ 来选择 FLO。

FLO SCI ENG

4. 按下 \boxed{ENTER} \boxed{ENTER} 。

5.8E7

58000000.

5. 至此, 计算器已处于浮点小数记数法模式, 只要键入下一数字并按下 \boxed{ENTER} 即可。

备注: 欲输入负数, 可先按下 $\boxed{(-)}$, 然后输入数字即可。

提示: 在开始进行加法运算前, 请确认计算器已处于科学记数法模式。

提示: 地球距太阳的距离约为 9.3×10^7 英里。

星际航行—科学记数法 的使用

姓名 _____



日期 _____

1. 以科学记数法书写以下数字。

标准记数法

科学记数法

a. 93 000 000

b. 384 000 000 000

c. 0.000000000000234

d. 0.0000000157

2. 利用 TI-30X IIB 把以下数字变成科学记数法。

标准记数法

科学记数法

a. 12 000 000

b. 974 000 000

c. 0.0000034

d. 0.000000004

3. 利用 TI-30X IIB 把以下数字变成浮点小数记数法(标准)。

标准记数法

科学记数法

a. 5.8×10^7

b. 7.32×10^5

c. 6.2×10^{-6}

d. 3×10^{-8}

星际航行—科学记数法 的使用

姓名 _____

日期 _____



问题

假若您是一艘宇航船的船长，受命以 5 年的时间前往半人马星。半人马星与太阳的距离是 2.5×10^{13} 英里，地球与太阳的距离约为 9.3×10^7 英里。您的宇航船可以光速航行，而光可在 1 光年时间航行 6×10^{12} 英里。问您能如期到达半人马星吗？

步骤

1. 利用 TI-30X IIB 求出您要航行的总距离。

提示：请在进行加法前，确认您的计算器处于科学记数法模式。

2. 下一步是求出要航行此距离所需的时间。

(航行的距离 \div 1 光年)

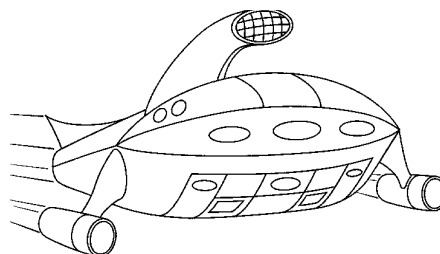
3. 您能够在给定的时间内完成此行吗？

是 否 (选一项)

扩展

现在您已成功了，但另外还有一个航行任务。太阳与 δ 星的距离为 9×10^{13} 英里。问从地球到该星需要多长时间？

提示：地球距太阳约 9.3×10^7 英里。



三角函数

综述

使学生们练习解正弦、余弦和正切比，以及解包含三角比的问题。

数学概念

- 乘
- 除
- 三角比率

材料

- TI-30X IIB
- 铅笔
- 学生活动表格 (已提供)

引言

向学生介绍三角比。

正弦 = 对边 ÷ 斜边

余弦 = 邻边 ÷ 斜边

正切 = 对边 ÷ 邻边

1. 让学生利用上述定义求三角形的三角比，并舍至百分之一。(您也许要使用 $\boxed{2nd}$ $\boxed{[FIX]}$ 来舍入。)

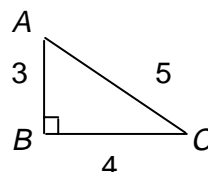
- | | |
|-------------|-------------------|
| a. $\sin C$ | $3 \div 5 = 0.6$ |
| b. $\cos C$ | $4 \div 5 = 0.8$ |
| c. $\tan C$ | $3 \div 4 = 0.75$ |
| d. $\sin A$ | $4 \div 5 = 0.8$ |
| e. $\cos A$ | $3 \div 5 = 0.6$ |
| f. $\tan A$ | $4 \div 3 = 1.33$ |

2. 让学生利用 TI-30X IIB 求每一比率并舍至万分之一。

- | | |
|--------------------|--------|
| a. $\sin 71^\circ$ | 0.9455 |
| b. $\tan 31^\circ$ | 0.6009 |
| c. $\cos 25^\circ$ | 0.9063 |

3. 让学生利用 TI-30X IIB 测量每一个角并舍成度。

- | | |
|----------------------|------|
| a. $\sin B = 0.4567$ | 27 度 |
| b. $\cos A = 0.6758$ | 47 度 |
| c. $\tan C = 5.83$ | 80 度 |



欲将 $\boxed{2nd}$ $\boxed{[FIX]}$ 设定到两位小数:

1. 按下 $\boxed{2nd}$ $\boxed{[FIX]}$ 。

F0123456789

2. 按下 **2** 来选择两位小数，并按下 \boxed{ENTER} 。

欲求 $\sin 65^\circ$,

1. 按下 \boxed{SIN} 。

sin(

2. 输入 **65** 并按下 $\boxed{)}$ \boxed{ENTER} 。

sin(65)

0.9063

当 $\sin A = 0.2756$ 时，求 A。

1. 按下 $\boxed{2nd}$ $\boxed{[SIN^{-1}]}$ 。

sin⁻¹(

2. 输入 **0.2756** 并按下 $\boxed{)}$ \boxed{ENTER} 。

sin⁻¹(0.2756)

15.99978

3. 按下 $\boxed{2nd}$ $\boxed{[FIX]}$ **0**。

sin⁻¹(0.2756)

16.

三角函数 (续上)

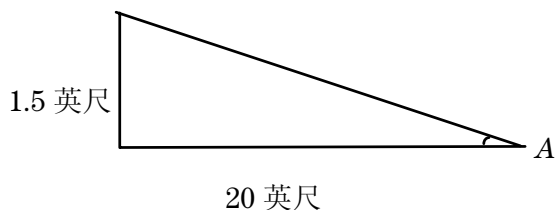
活动

向学生提出以下问题:

您要在您家的正门筑一个斜坡, 已知门的底边离地 1.5 英尺, 而您有不想倾角大于 6 度, 正门距大街的距离为 20 英尺。问有无足够的余地构筑斜坡?

步骤

1. 将问题制成图。



2. 利用三角比 $\tan = \text{对边} \div \text{邻边}$ 来求角 A。
角 A 为 4.3 度(舍至十分之一)。是的, 有足够的余地构筑斜坡。

扩展

向学生提出以下问题:

您想斜坡从正门的 15 英尺处开始, 问您能否实现且倾角能否保持小于 6 度?

是, 角 A 为 5.7°。

1. 按下 $\boxed{2\text{nd}} \boxed{[\text{TAN}^{-1}]}$ 。

$\tan^{-1}(\$

2. 输入 $1.5 \boxed{\div} 20$ 并按下 $\boxed{)} \boxed{[\text{ENTER}]}$ 。

$\tan^{-1}(1.5/20)$
4.3

1. 按下 $\boxed{2\text{nd}} \boxed{[\text{TAN}^{-1}]}$ 。

$\tan^{-1}(\$

2. 输入 $1.5 \boxed{\div} 15$ 并按下 $\boxed{)} \boxed{[\text{ENTER}]}$ 。

$\tan^{-1}(1.5/15)$
5.7

三角函数

姓名 _____



日期 _____

1. 求三角形的三角比并舍至百分之一(您也许要使用 $\boxed{2nd}$ [FIX] 来舍入。)

a. $\sin C$ _____

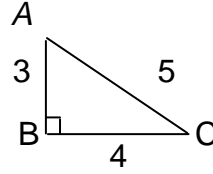
b. $\cos C$ _____

c. $\tan C$ _____

d. $\sin A$ _____

e. $\cos A$ _____

f. $\tan A$ _____



2. 利用 TI-30X IIB 求每一比率并舍至万分之一。

a. $\sin 71^\circ$ _____

b. $\tan 31^\circ$ _____

c. $\cos 25^\circ$ _____

3. 利用 TI-30X IIB 测量每一个角并舍成度。

a. $\sin B = 0.4567$ _____

b. $\cos A = 0.6758$ _____

c. $\tan C = 5.83$ _____

三角函数

姓名 _____



日期 _____

问题

您要在您家的正门筑一个斜坡，已知门的底边离地 1.5 英尺，而您有不想倾角大于 6 度，正门距大街的距离为 20 英尺。问有无足够的余地构筑斜坡？

步骤

1. 将问题制成图。
2. 利用三角比 $\tan = \text{对边} \div \text{邻边}$ 来求角 A 。
3. 问有无足够的余地构筑斜坡？

是 否 (选一项)

扩展

您想斜坡从正门的 15 英尺处开始，问您能否实现且倾角能否保持小于 6 度？

心率——一元统计

综述

学生们将利用 TI-30X IIB 计算器的统计功能来调查运动对心跳频率影响。

数学概念

• 求平均、最小、最大值和范围。

材料

• TI-30X IIB
• 秒表或带有秒针的手表
• 学生活动表格 (已提供)

引言

对于此活动，必须将学生分成认输较少的小组，以使要输入的数据量最小化。

向学生发问：

您认为与您同龄的某人的平均心率会是多少？

进行运动后又怎样？

活动

让学生完成以下调查来检查他们的判断。

1. 让学生们对各自的脉搏进行为期一分钟的次数计算，以检查他们休息时的心率数。(您可对脉搏进行 10 秒钟的测定，然后再乘以 6，但这也许会是您一天中最静止的一分钟。)
2. 在表格上收集数据，输入每一学生的心率并在频数栏输入一个符号。如其他学生有相同的心率，可在频数栏添加其它的记录符号。
3. 将心率数据输入 TI-30 计算器。
 - a. 将表格上的第一个心率作为第一个 X 值输入，并将改心率的记录符号码作为频数输入。
 - b. 您必须在输入项之间按下 \ominus ，例如，输入第一个心率，然后按下 \ominus 。输入第一个频数，然后按下 \ominus 。

1. 按下 $\text{2nd}[\text{STAT}] [\text{ENTER}]$ 来输入统计模式。
2. 按下 $[\text{DATA}]$ 来开始输入心率和频数。
X1=
3. 按下 \ominus 。
FRQ=
4. 继续进行输入，直至您全部输入了心率和频数为止。

心率——一元统计 (续上)

4. 检查统计运算。
在学生们显示 Σx (Σx) 后, 向他们解释 Σx 是所有心率的和。

每分钟的心搏有多少?
平均心率比您所期望的高还是低?

5. 现在我们将看看运动对心率的影响。告诉学生:

如在活动的此阶段的任何期间, 您感到疼痛、虚弱或气促, 应立即停止

6. 让学生跑步 2 分钟, 然后给他们以下指示:

- 测定您的脉搏 1 分钟。
- 象先前一样记录下您的心率。
- 将数据输入计算器内。
- 将跑步后的平均心率与休息时的心率作比较。

7. 至此, 让学生玩跳娃娃 2 分钟, 指示他们再次测定脉搏 1 分钟并如先前一样作下记录。叫他们再次将数据输入计算器内并计算玩跳娃娃后的平均心率。与另外两个平均值作比较。

8. 全班的状况如何? 如全班(或个人)的心率在跳娃娃后低于 90, 那么您是很健康的。如高于 125, 则您的健康状况就显得平平了。

9. 指示学生制作一份包含有收集到的 3 个数据集的直方图。向学生发问:

直方图有何相同之处?
直方图有何不同之处?
相同的数据是否成组或在一个与其它比较得出的图中更加伸展开?

1. 按下 $\boxed{\text{STAT VAR}}$ 。

$n \bar{x} Sx \sigma x \rightarrow$
35.

n 将等于抽样学生的总数。

2. 按下 \rightarrow 到 \bar{x} , 以查看平均心率。

$n \bar{x} Sx \sigma x \rightarrow$
10.

3. 按下 $\rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow$ 到 Σx 。

$\Sigma x \Sigma x^2 \rightarrow$
11552

心率——一元统计

姓名 _____



日期 _____

1. 您认为与您同龄的某人的平均心率会是多少? _____
进行运动后又怎样? _____
2. 利用以下表格记录您的班或组的数据(休息时)。

每分钟心搏数(休息时)	频数

3. 全班(组)的平均值是多少? _____
4. 每分钟的心搏总数是多少? _____

心率——元统计

姓名 _____



日期 _____

5. 利用以下表格将您班或组的数据记录下来(跑步时)。

每分钟心搏数(跑步时)	频数

6. 全班(组)的平均值是多少? _____

7. 每分钟的心搏总数是多少? _____



心率——一元统计

姓名 _____



日期 _____

8. 利用以下表格将您班或组的数据记录下来(跳娃娃时)。

每分钟心搏数(跳娃娃时)	频数

9. 全班(组)的平均值是多少? _____

10. 每分钟的心搏总数是多少? _____

11. 全班的状况如何? _____

备注: 如全班(或个人)的心率在跳娃娃后低于 90, 那么您是很健康的。如高于 125, 则您的健康状况就显得平平了。

12. 制作一份包含有收集到的 3 个数据集的直方图。

直方图有何相同之处? _____

直方图有何不同之处? _____

13. 相同的数据是否成组或在一个与其它比较得出的图中更加伸展开?

我得到多少分?——一元统计的使用

综述 让学生利用给出的测验成绩来求平均值。	数学概念 • 求平均值	材料 • TI-30X IIB • 铅笔 • 学生活动表格 (已提供)
---------------------------------	-----------------------	--

导言

与您的学生一起讨论求平均值。

活动

向学生介绍以下问题:

您和您的朋友进行一场竞赛,谁能够在一刻钟的时间得出数学测验的最高平均分,谁就是胜者。您的分数是 98、89、78、98 和 100,而您的朋友的分数分别为 89、89、97、90 和 100。问谁是胜者?

步骤

1. 让学生利用 TI-30X IIB 求这些分数的平均值。请记住用 2 作为 98 的频数, 1 作为其它的频数。

1. 按下 2nd [STAT] ENTER 来选择 **1-VAR** 模式。
2. 按下 DATA 并输入您的第一个分数。
X1 = 98
3. 按下 D 并输入 2 作为 98 的频数。
FRQ = 2
4. 按下 D 。继续输入您的分数和频数。输入每一分数和频数后,按下 D 。
5. 完成后按下 STAT VAR D 来选择平均值 \bar{x} 。将此值记录下来。

n	\bar{x}	Sx	$\sigma x \rightarrow$
			92.6

我得到多少分?——一元统计的使用 (续上)

2. 现在求您的朋友的平均分数。
请记住用 2 作为 89 的频数, 1 作为其它的频数。

3. 谁是胜者?
您的朋友: 93 (您是 92.6。)

扩展

向学生提出以下问题:

您的朋友在一次您无参加的测验中获得 95 分, 问您要获得多少分才能成为胜者?

您的分数 - 98

(在转到另一问题前, 请确认您已退出 **STAT** 模式。)

1. 按下 2nd [STAT] \rightarrow \rightarrow 来选择 **CLRDATA**。按下 ENTER 。

2. 按下 DATA 并输入您朋友的第一个分数。

X1 = 89

3. 继续输入您朋友的分数和频数, 并按照上述第 3 和 4 步进行。

4. 完成后, 按下 STAT VAR \rightarrow 来选择平均值 \bar{x} 。将此值记录下来。

n	\bar{x}	Sx	$\sigma x \rightarrow$
			93.0

1. 按下 2nd [STAT] 和 \rightarrow \rightarrow 到 **CLRDATA**。按下 ENTER 。

2. 重新计算您朋友的平均分, 确认已包含新的分数。

3. 利用猜测和检查功能来计算出您要获得的分数是多少。

- 欲退出 **STAT** 模式, 可按下 2nd [EXIT STAT] ENTER 。

我得到多少分?— 一元统计的使用

姓名 _____



日期 _____

1. 您和您的朋友进行一场竞赛，谁能够在一刻钟的时间得出数学测验的最高平均分，谁就是胜者。您的分数是 98、89、78、98 和 100，而您的朋友的分数分别为 89、89、97、90 和 100。问谁是胜者？

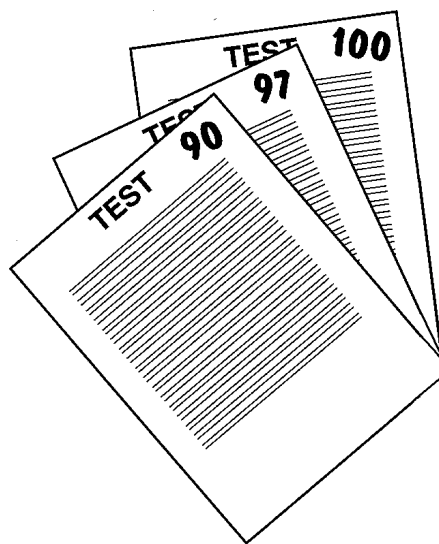
您的平均分 _____

您朋友的平均分 _____

2. 您的朋友在一次您无参加的测验中获得 95 分，问您要获得多少分才能成为胜者？

您的朋友的新平均分 _____

您的新平均分 _____



WNBA 统计—二元统计

综述

让学生利用 WNBA 统计来探索两个变元之间的关系。
让学生利用 TI-30X IIB 来计算回归方程和计算某些数值。

数学概念

- 二元统计

材料

- TI-30X IIB
- 铅笔
- 学生活动表格
(已提供)

活动

向学生介绍以下问题:

您是否想 WNBA(国家女子篮球协会)的上场时间(每场赛事的分钟数)与一个球员的得分数有关? 您是否想它是与获得篮板球的多少有关? 或与球员投篮得分的百分率有关?

步骤

1. 将计算器设定在 **STAT** 模式。
2. 输入赛事的得分数据和每场赛事的分钟数。将得分作为 **x**-变元及将上场时间作为 **y**-变元输入。

1. 按下 2nd [STAT] 并按下 2 来选择 **2-VAR**。
1-VAR 2-VAR
2. 按下 ENTER 。
3. 按下 DATA 。
X1=
4. 键入 10.1。
X1=10.1
5. 按下 2 。
Y1=
6. 键入 21.7。
Y1=21.7
7. 按下 2 ，这样可完成第一个球员 Rhonda Mapp 的数据。
8. 继续输入表中每一球员的数据。输入每一数字后按下 2 。

WNBA 统计—二元统计 (续上)

3. 计算统计数据。
您也许要在执行统计运算之前将小数设定成两位。

问学生:

列出的球员的平均得分有多少?

平均上场时间是多少?

给出的所有球员之每场赛事得分总数是多少?

您也许要讨论其它统计变元及其平均值。

4. 方程的形式是 $y = ax + b$ 。写出最佳拟合线的方程 (舍到百分之一)。

$$1.56x + 7.02$$

5. 存取相关系数 r 。此值最接近 1 (或 -1)，两变元间的最佳相互关系。

写出相关系数。 ($r = .91$)

6. 如她平均每场得的 15 分，现在计算您觉得她平均每场会上场多少分钟。

1. 按下 $\boxed{2nd}[FIX]$ 。
F0123456789
2. 按下 \rightarrow 到 2。
F0123456789
3. 按下 \boxed{ENTER} 。

1. 按下 $\boxed{STAT\,VAR}$ 。
n \bar{x} Sx σ_x \bar{y} \rightarrow
2. 按下 \rightarrow 到 \bar{x} 。
n \bar{x} Sx σ_x \bar{y} \rightarrow
9.333333333
3. 按下 \rightarrow \rightarrow \rightarrow 到 \bar{y} 。
n \bar{x} Sx σ_x \bar{y} \rightarrow
21.59166667
4. 按下 \rightarrow \rightarrow \rightarrow 到 Σx 。
Sy σ_y Σx \rightarrow
112.
5. 按下 \rightarrow 直至得到 **a**。这是最佳拟合线的斜率。
 ΣXY a b r \rightarrow
1.561262054
6. 按下 \rightarrow 到 **b**。这是线的 y-in 截距。
 ΣXY a b r \rightarrow
7.019887496

7. 按下 \rightarrow 到 **r**。
 ΣXY a b r \rightarrow
0.91

1. 按下 \rightarrow 到 **y'**。
2. 按下 \boxed{ENTER} 。
3. 键入 15 $\boxed{}$ 并按下 \boxed{ENTER} 。
y'(15)
30.44

WNBA 统计—二元统计 (续上)

7. 如她每场上场 35 分，现在计算您觉得她得了多少分？

8. 将相互关系作为一堂课来讨论。问学生：

*除得分外，是否还有其它因素影响球员的角时间呢？
防守、抢篮板球等又怎样？*

扩展

现在让学生利用计算器探讨表格中其它数据的相互关系，如场内投篮得分的百分率与每场的上场时间，或每场的篮板球与每场的上场时间。(请记住，由于您已将分钟数输入到 **Y**，您只需输入新数据到 **X** 即可。)

问学生：

哪两个变元的关系最接近？

(相关系数最接近 1 或 -1 的就是吗?)

1. 按下 **[STAT VAR]**。

n \bar{x} Sx σ_x \bar{y} →
12.00

2. 按下 **[\downarrow] [\downarrow]** 到 **x'**。

x' y'

3. 按下 **[ENTER]**。

4. 键入 **35** **[\square]** 并按下 **[ENTER]**。

x'(35)
17.92

WNBA 统计—二元统计

姓名 _____



日期 _____

1. 您是否想 WNBA 的上场时间(每场赛事的分钟数)与一个球员的得分多少有关?

您是否想它是与获得篮板球的多少有关?

或与球员投篮得分的百分率有关?

2. 利用以下的数据表探索不同的数据对的关系。从输入每场得分作为 **X** 变元开始，并输入每场上场时间作为 **Y** 变元。

球员	场内得分百分率	每场得分数	每场篮板球数	每场上场时间
Rhonda Mapp	.506	10.1	4.3	21.7
Vicky Bullet	.441	13.3	6.5	31.6
Janeth Arcain	.426	6.8	3.6	21.9
Cynthia Cooper	.446	22.7	3.7	35
Elena Baranova	.420	12.9	9.3	33.6
Malgozata Dydek	.482	12.9	7.6	28
Heidi Burge	.509	6.7	3.3	16.7
Keri Chaconas	.297	4.8	.8	13.2
Rebecca Lobo	.484	11.7	6.9	29.2
Coquese Washington	.294	1.9	.9	8.1
Toni Foster	.467	4.9	1.9	13.6
Maria Stepanova	.426	3.3	1.9	6.5

WNBA 统计—二元统计

姓名 _____



日期 _____

扩展

利用计算器探讨表格中其它数据的相互关系，如投篮得分的百分率与每场的上场时间，或每场的篮板球与每场的上场时间。(请记住，由于您已将分钟数输入到 **Y**，您只需输入新数据到 **X** 即可。)

1. 场内投篮得分的平均百分率是多少?

2. 写出最佳的拟合线方程。

3. 写出相关系数。

4. 每场的篮板球平均数是多少?

5. 写出最佳的拟合线方程。

6. 给出的所有球员之每场赛事的篮板球总数是多少?

7. 写出最佳的拟合线方程。

8. 写出相关系数。

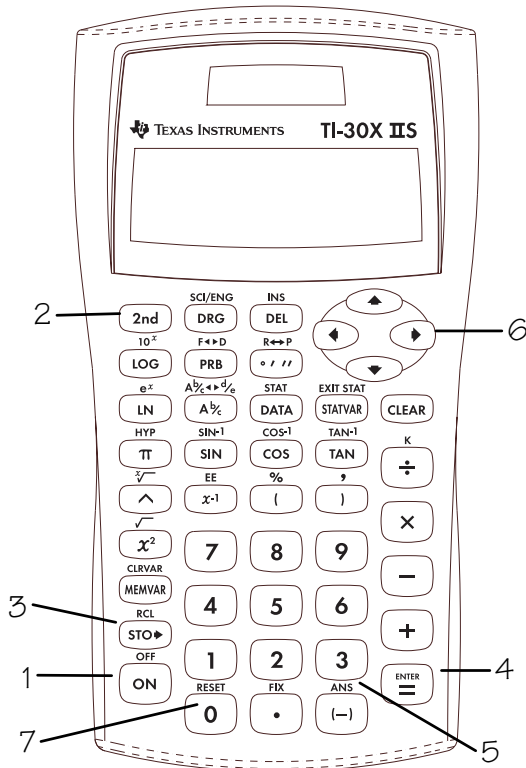
9. 哪两个变元的关系最接近?
(相关系数最接近 1 或 -1 的就是吗?)



如何使用 TI-30XIIB

按键:

1. **[ON]** 打开计算器。
2. **[2nd]** 打开 **2nd** 指示符并存取下您一按键上方的第二功能。
3. **[2nd]** **[OFF]** 关闭计算器并清除显示。
4. **[ENTER]** 完成运算或执行命令。
5. **[2nd]** **[ANS]** 重新调用最近计算出的结果并以 **Ans** 显示之。
6. **[←]** 和 **[→]** 可左右移动光标来滚动输入行。按下 **[2nd]** **[←]** 或 **[2nd]** **[→]** 来滚到输入行的开端或结尾。
[↑] 和 **[↓]** 可上下移动光标来滚过前一输入项。按下 **[2nd]** **[↑]** 或 **[2nd]** **[↓]** 来来滚到历史区域的开端或结尾。



7. **[2nd]** **[RESET]** 显示 RESET(重设)菜单。

RESET: N Y

- 当 **N**(否)带有下列划线时,按下 **[ENTER]** 来返回前一屏幕且不重设计算器。
- 当 **Y**(是)带有下列划线时,按下 **[ENTER]** 来重设计算器。此时会显示出信息 **MEM CLEARED**。

备注: 同时按下 **[ON]** 和 **[CLEAR]** 也可立即重设计算器。此时将无任何菜单或信息显示出来。

备注:

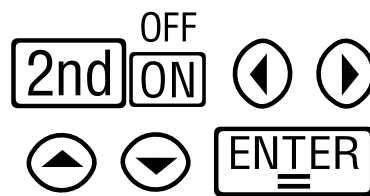
- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- 重设计算器:

— 返回到默认的设置(浮点小数(标准)记数法和度(**DEG**)模式)。

— 清除内存变元、未完之运算、历史区域的输入项、统计数据、常数模式和 **Ans**(最后答案)。

- 输入行可包含多达 88 个字符。当显示器中出现 **←** 或 **→** 时,表明输入行的左或右方存在其它的字符。当有 **↑** 或 **↓** 出现时,则表明输入行的上或下方存在其它的字符。
- 在电源自动关闭程序 **APD™** 执行后按下 **[ON]**。显示、未完之运算、设置及内存均得到保留。

第二功能、关闭、箭头、等于

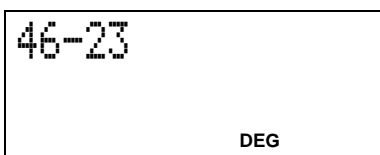


输入 $46 - 23$ 。将 46 改成 41 。将 23 改成 26 并完成运算。输入 $81 + 57$ 并完成运算。滚动来查看您的前一输入项。

按键

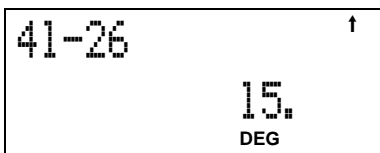
显示

46 \square 23

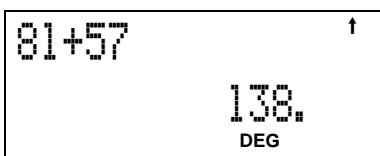


\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow 1

\rightarrow \rightarrow 6 ENTER



81 $+$ 57 ENTER



2nd OFF ON ON



\uparrow \uparrow \downarrow



重设

RESET
2nd 0

重设计算器。

按键

显示

RESET
2nd 0

RESET: N Y
DEG



RESET: N Y
DEG

ENTER

MEM CLEARED
DEG

CLEAR

 DEG

同时按下 **ON** 和 **CLEAR** 也可立即重设计算器。此时将无任何菜单或信息显示出来。

使用 **2nd** **0** 或 **ON** 和 **CLEAR** 将所有设置返回各自的默认设置并清除内存。



最后答案(Ans)

ANS
2nd (-)

使用最后答案(Ans) 来计算
 $(2+2)^2$ 。

按键

显示

2 + 2 ENTER

2+2
4.
DEG

ANS
2nd (-) x²
ENTER

Ans²
16.
DEG

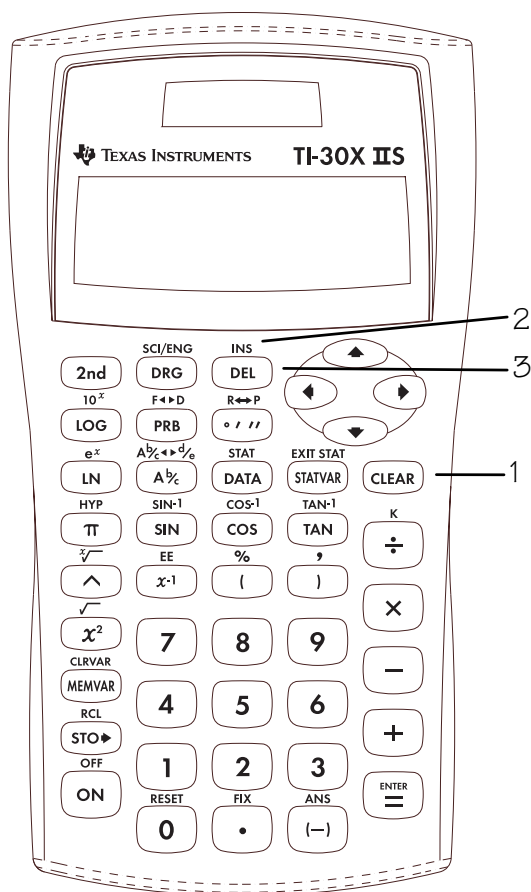


按键:

1. **[CLEAR]** 是清除字符和错误信息。一旦显示清除后, 可将光标移到最新的输入项处。
2. **[2nd] [INS]** 可让您在光标处插入字符。
3. **[DEL]** 删除光标处的字符。按住 **[DEL]** 可右方的所有字符删除掉。然后, 每次您按下 **[DEL]** 时, 可删除光标左方的1个字符。

备注:

- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- 按下 **[CLEAR]** 不会影响内存、统计寄存器、角单位或数字记数法。



插入、删除

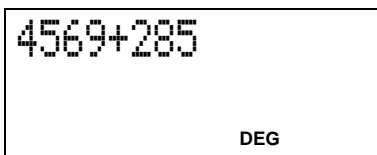


输入 $4569 + 285$ ，然后将其改为 $459 + 2865$ 。
将问题解决。

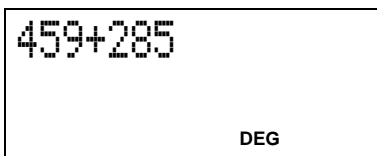
按键

显示

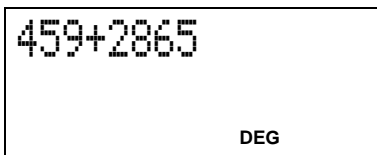
4569 $\boxed{+}$ 285



\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow
 \leftarrow $\boxed{\text{DEL}}$

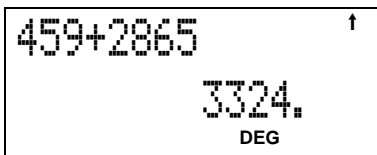


\rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow



$\boxed{\text{2nd}}$ $\boxed{\text{DEL}}$ 6

$\boxed{\text{ENTER}}$



清除

CLEAR

输入 21595。

清除 95。

清除输入项。

按键

显示

21595

21595
DEG

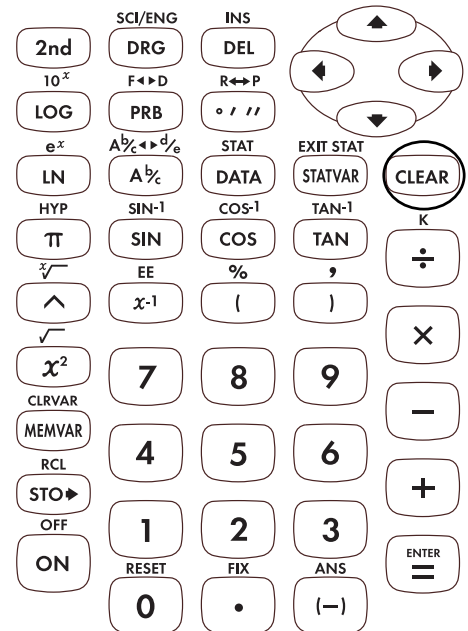


CLEAR
 (向右清除)

215
DEG

CLEAR
 (清除输入项)


DEG

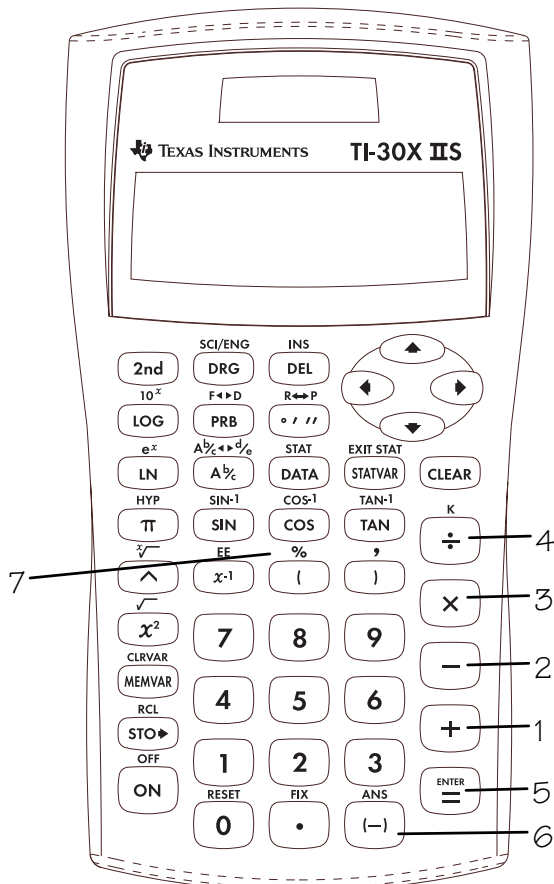


按键:

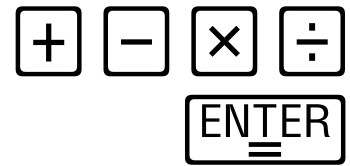
1. $+$ 加。
2. $-$ 减。
3. \times 乘。
4. \div 除。
5. ENTER 完成运算或执行命令。
6. $(-)$ 让您输入负数。
7. 2nd $[\%]$ 将实数变为百分数。

备注:

- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- TI-30X IIB 允许隐含乘法。
:3 (4+3) = 21
- 切勿将 $(-)$ 与 $-$ 混淆。 $-$ 允许减法。
- 百分计算的结果会按照小数记数法模式的设置显示出来。



加、减、乘、除、等于



求: $2 + 54 - 6 =$

$16 \times 21 =$

$78 \div 2 =$

$12 \times (5 + 6) =$

按键

显示

2 $\boxed{+}$ 54 $\boxed{-}$ 6
 $\boxed{\text{ENTER}}$

2+54-6
50.
DEG

16 $\boxed{\times}$ 21 $\boxed{\text{ENTER}}$

16*21
336.
DEG

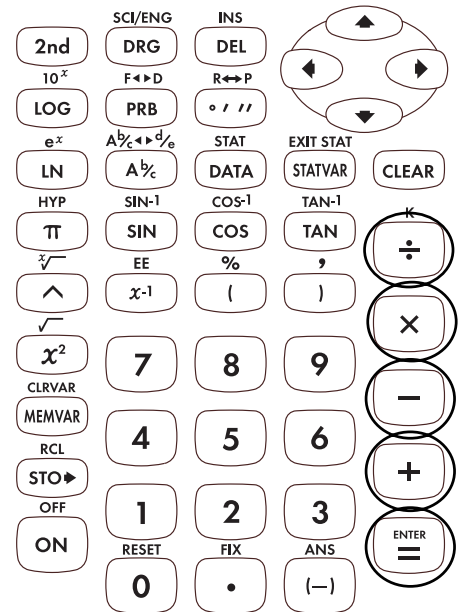
78 $\boxed{\div}$ 2 $\boxed{\text{ENTER}}$

78/2
39.
DEG

12 $\boxed{\times}$ (5 $\boxed{+}$
6 $\boxed{)}$ $\boxed{\text{ENTER}}$

12*(5+6)
132.
DEG

(隐含乘法)



负数



犹他州上午 6:00 的气温是 -3°C ，
而到上午 10:00 的气温则上升了
 12°C 。问上午 10:00 的气温是多
少？

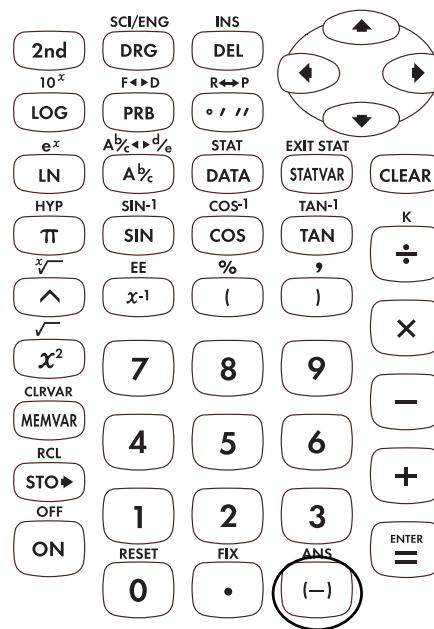
按键

显示

$(-)$ 3 $+$ 12

ENTER

$-3+12$ ↑
9.
DEG



百分数

2nd **(** %

迈克每周赚 \$80，他将收入的 15% 节省下来。问迈克每周可节省多少钱？

按键

显示

15

15
DEG

2nd **(** % **×** 80
ENTER

15%*80 ↑
12.
DEG



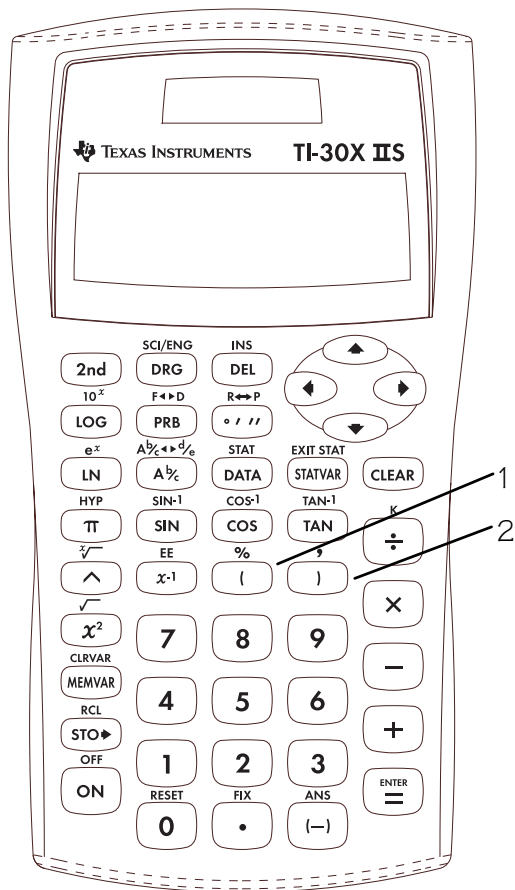
按键:

1. $\boxed{[]}$ 打开放在括号里的表达式。
2. $\boxed{)]}$ 关闭放在括号里的表达式。

备注:

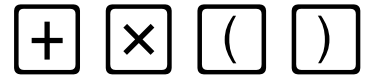
- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- 透明纸示出方程运算系统(EOS™), 表明了 TI-30X IIB 完成计算的顺序。
- 括号内的运算会首先执行。使用 $\boxed{[]}$ $\boxed{)]}$ 来改变运算顺序从而改变结果。

例子: $1 + 2 \times 3 = 7$
 $(1 + 2) \times 3 = 9$



- 1 (第一) $\square \square$ 内的表达式。
- 2 需要 \square 并在表达式之前的函数，如 \square SIN、 \square LOG 或 \square 2nd $\overset{R \leftrightarrow P}{\square}$ \square 菜单项。
- 3 在表达式之后输入的函数，如 \square x^2 和角单位修饰符($^\circ$, ', ", r, g)。
- 4 分数。
- 5 指数(\square \wedge) 和根 (\square 2nd $\overset{\sqrt{x}}{\square}$ \wedge)。
- 6 负号(\square (-))。
- 7 排列(nPr)和组合(nCr)。
- 8 乘法、隐含乘法和除法。
- 9 加法和减法。
- 10 换算(\square 2nd $\overset{A/b \leftrightarrow c/d/e}{\square}$ A b/c)、 \square 2nd $\overset{F \leftrightarrow D}{\square}$ PRB 和 \blacktriangleright DMS)。
- 11 (最后) \square ENTER 完成所有运算并关闭开的括号。

运算顺序



$$1 + 2 \times 3 =$$

按键

显示

1 $\boxed{+}$ 2 $\boxed{\times}$ 3

$\boxed{=}$

1+2*3
7.
DEG

$$(1 + 2) \times 3 =$$

按键

显示

$\boxed{(}$ 1 $\boxed{+}$ 2 $\boxed{)}$ $\boxed{\times}$

3 $\boxed{=}$

(1+2)*3
9.
DEG



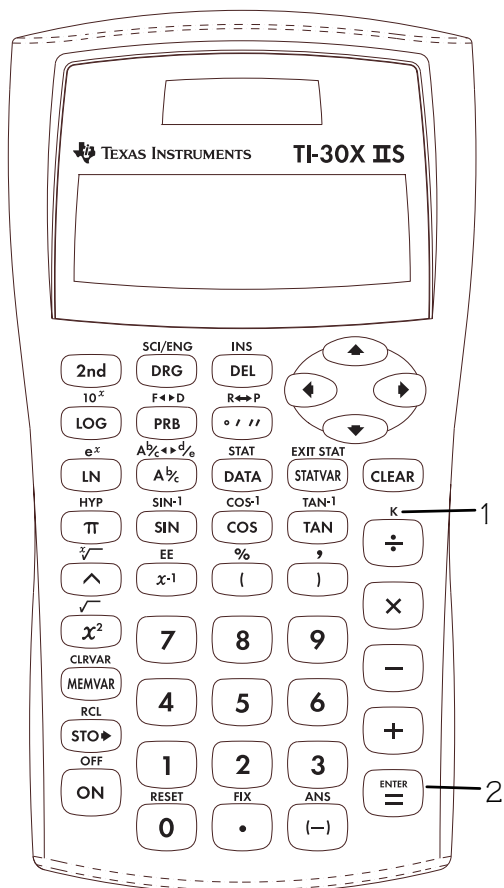
按键:

1. **[2nd] [K]** 打开常数模式并让您定义一个常数。当常数模式开始开启时会显示出一个 **K**。
2. **[ENTER]** 将 **K** 的常数放在显示中的表达式的结尾。

备注:

- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- 除统计外，所有函数均在常数模式下工作。
- 欲输入一个常数:
 1. 按下 **[2nd] [K]**。如已经存储了一个常数，请按 **[CLEAR]** 将之清除。
 2. 输入您的常数(任何运算、函数及数集)。
 3. 按下 **[ENTER]** 来打开常数。此时，**K** 会显示出来。
 4. 按下 **[CLEAR]** 来清除显示。
 5. 输入起始数。如您不是输入一个数值，那么就会假设为 **0** 并 **Ans** 会显示出来。
 6. 按下 **[ENTER]** 来将 **K** 的常数放在表达式的结尾并计算之。
 7. 继续按 **[ENTER]** 来重复常数。

结果会储存在显示出的 **Ans** 中，而常数是用来计算新的表达式。



常数

2nd $\frac{K}{\div}$

三个人以每小时 \$3.25 的工资给别人照看小孩，第一个人工作了 16 小时，第二个人工作了 12 小时，第三个人工作了 17 个小时。
问每一个人的收入是多少？

按下

显示

2nd $\frac{K}{\div}$

K =
DEG

× 3.25 **ENTER**

K = *3.25
DEG K

CLEAR

DEG K

16 **ENTER**

16*3.25 ↑
52.
DEG K

12 **ENTER**

12*3.25 ↑
39.
DEG K

17 **ENTER**

17*3.25 ↑
55.25
DEG K

2nd $\frac{K}{\div}$

(常数模式关闭)

DEG



按键:

1. \square 输入小数点。
2. 2^{nd} [FIX] 显示让您设定小数位数的以下菜单。

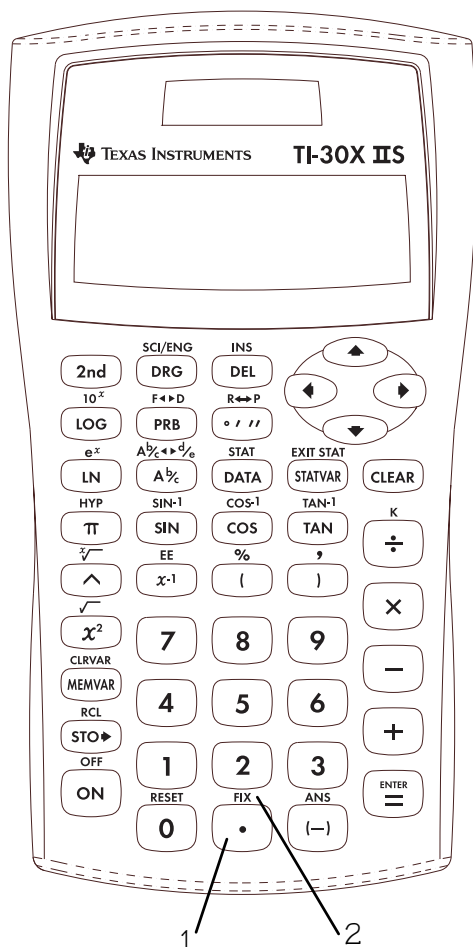
F 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

F 设定浮点小数(标准)记数法。

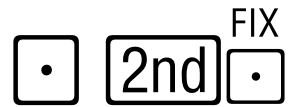
0-9 设定小数位数。

备注:

- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- 2^{nd} [FIX] \square 删除设置并返回标准记数法(浮点小数)。
- FIX 设置影响到所有的小数结果以及科学和工程记数法结果的尾数。
- TI-30X IIB 会自动地将结果按选定的小数位数来舍入。例如,当小数设定在 2 位时, 0.147 会在按下 \square 时变成 0.15。TI-30X IIB 也可用加零来舍入或充填结果数值, 以符合选定的设置。例如,当小数设定在 5 位时, 0.147 会在按下 \square 时变成 0.14700。
- 所有结果会显示成 FIX 设置, 直至按下 2^{nd} [FIX] \square 来清除设置或从小数记数法菜单上选择 F(浮点)为止。重设计算器也会清除 FIX 设置。
- 按下 2^{nd} [FIX] 后, 您可以两种方式来选择小数位数:
 1. 按下 \leftarrow 或 \rightarrow 来移到您想要的小数位数, 然后按下 \square , 或者
 2. 按下对应于您想要的小数位数的数字键。
- FIX 只影响结果而不影响输入项。



小数、Fix

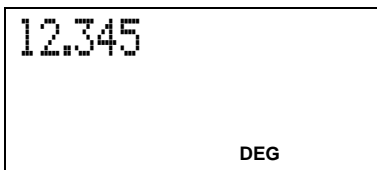


将 12.345 舍到百位和十位, 然后清除 FIX 设置。

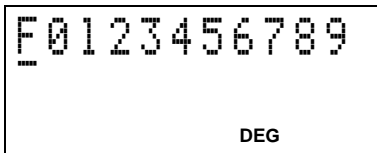
按键

显示

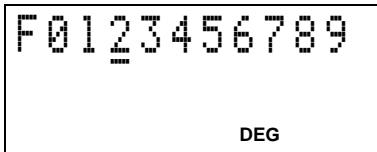
12 [.] 345



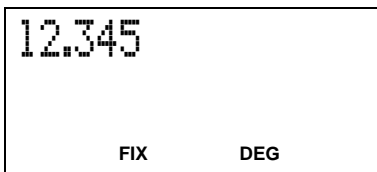
[2nd] [.]^{FIX}



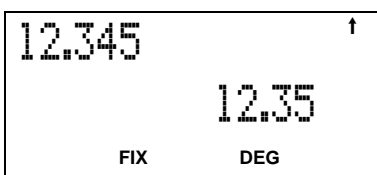
[▶] [▶] [▶]



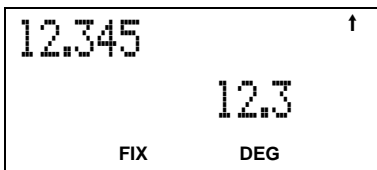
[ENTER]



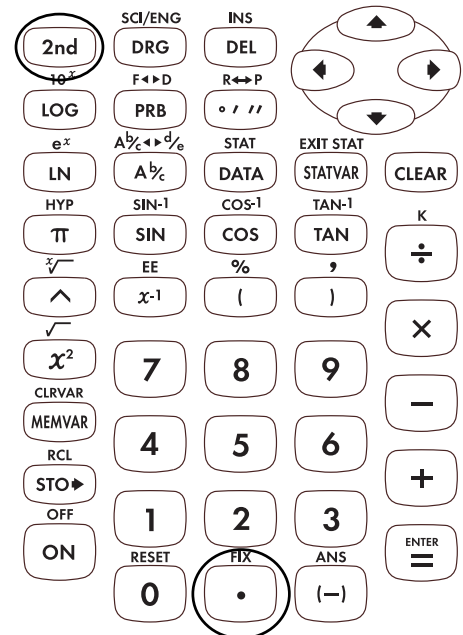
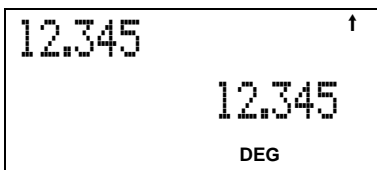
[ENTER]



[2nd] [.]^{FIX} 1

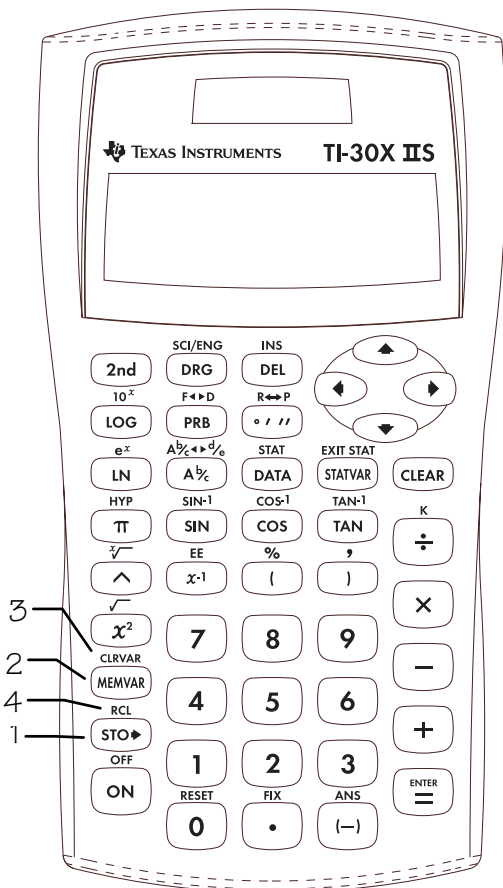


[2nd] [.]^{FIX} [.]



按键:

1. **[STO▶]** 显示以下的变元菜单。
A B C D E 让您选择储存显示出的数值的变元。新变元会取代以前储存的任何数值。
rand 让您选择随机整数的种子值。
2. **[MEM VAR]** 显示以下的变元菜单。
A B C D E 在粘贴成变元形式之前, 让您查看储存的数值。



3. **[2nd] [CLRVAR]** 清除所有变元。
4. **[2nd] [RCL]** 显示以下的变元菜单。
A B C D E 在粘贴成变元形式之前, 让您查看储存的数值。

备注:

- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- 您可将一个结果为实数的实数或表达式存入内存变元中。
- 当您使用 **[MEM VAR]** 来选择变元时, 变元(A, B, C, D 或 E)会显示在输入行中。
 当您使用 **[2nd] [RCL]** 来选择变元时, 储存的变元值会显示在输入行中。
- 重设计算器会清除所有内存变元。
- 关于 **rand** 更为详尽的信息, 请参阅第 11 章的“概率”。

储存、内存变元、清除变元

STO▶ **MEM VAR**

2nd **CLR VAR**
MEM VAR

测验得分: 96、76、85。

每周得分: 92、83、97 和 86。求测验和每周的平均得分。求最终的平均值。

按键

显示

96 **+** 76 **+**
85 **ENTER**

96+76+85
257.
DEG

÷ 3 **ENTER**

Ans/3
85.66666667
DEG

STO▶ **ENTER**

Ans→A
85.66666667
DEG

92 **+** 83 **+**
97 **+** 86 **ENTER**

92+83+97+86
358.
DEG

÷ 4 **ENTER**

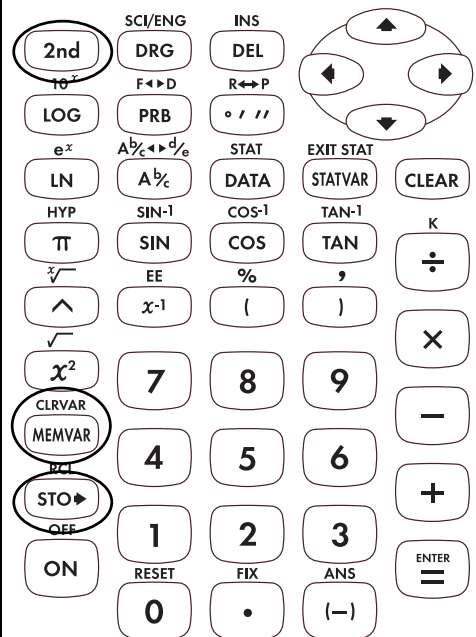
Ans/4
89.5
DEG

+ **MEM VAR**
ENTER **ENTER**

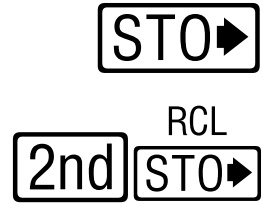
Ans+A
175.16666667
DEG

÷ 2 **ENTER**

Ans/2
87.58333333
DEG



储存、重新调用



哪种购物最合算: \$7.98 买 3 盒录音带或 \$9.48 买 4 盒录音带?

按键

显示

7 . 98 ÷ 3

ENTER

7.98 / 3
2.66
DEG

STO → ENTER

Ans → A ↑
2.66
DEG

9 . 48 ÷ 4

ENTER

9.48 / 4 ↑
2.37
DEG

STO → ▸ ENTER

Ans → B ↑
2.37
DEG

再次查看第一个价格。

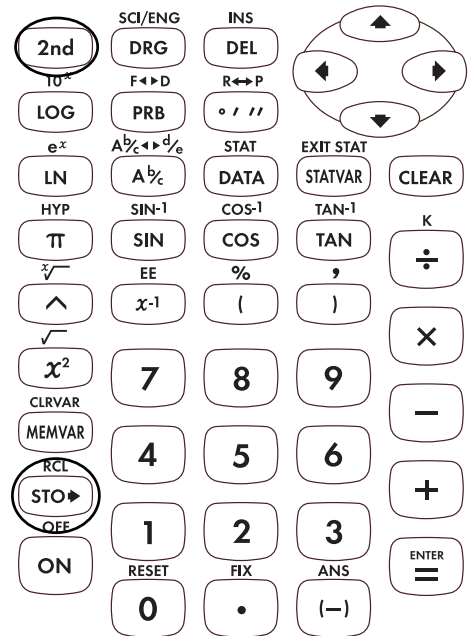
RCL
2nd STO →

A B C D E ↑
2.66
DEG

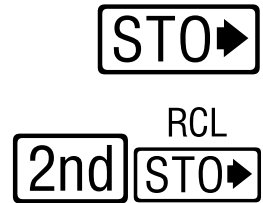
再次查看第二个价格。

▸

A B C D E ↑
2.37
DEG



储存、重新调用



商店	购物	数量	价格
1	衬衫	2	\$13.98 <small>单价</small>
2	领带	3	\$7.98 <small>单价</small>
3	皮带	1	\$6.98
	吊带	1	\$9.98

问您在每一商店要花多少钱，及全部加起来您要花多少钱？

按键

显示

2 \times 13 \square 98
 \square ENTER

2*13.98
 27.96
 DEG

\square STO \blacktriangleright

A B C D E \rightarrow \uparrow
 DEG

\square ENTER

Ans \rightarrow A \uparrow
 27.96
 DEG

3 \times 7 \square 98
 \square ENTER

3*7.98 \uparrow
 23.94
 DEG

后续



储存、重新调用 (续上)

STO▶

RCL
2nd **STO▶**

按键

显示

STO▶ **▶** **ENTER**

Ans→B
23.94
DEG

6 **□** 98 **+**

9 **□** 98 **ENTER**

6.98+9.98
16.96
DEG

STO▶ **▶** **▶**

ENTER

Ans→C
16.96
DEG

RCL
2nd **STO▶**

ENTER **+**

27.96+
DEG

RCL
2nd **STO▶** **▶**

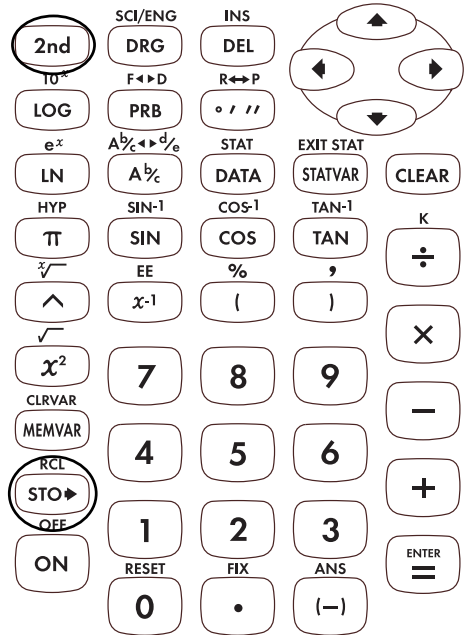
ENTER **+**

< .96+23.94+ >
DEG

RCL
2nd **STO▶** **▶** **▶**

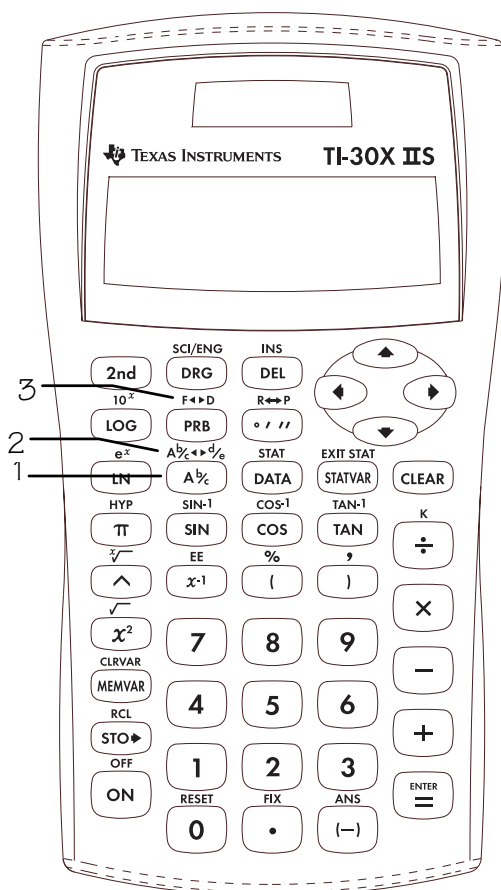
ENTER **ENTER**

27.96+23.94 →
68.86
DEG



按键:

1. $\boxed{A\%}$ 让您输入混合数字和分数。
2. $\boxed{2nd} \boxed{A\%}$ 是将简单分数换算成混合数字或将混合数字换算成简单分数。
3. $\boxed{2nd} \boxed{F\leftrightarrow D}$ 将分数换算成等同的小数或将小数变成等同的分数, 如可能的话。



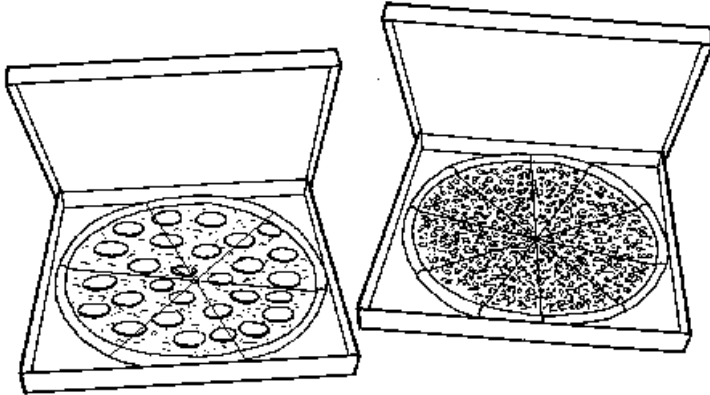
备注:

- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- 欲输入一个混合数字或分数, 在完整数字与分子之间和分子与分母之间按下 $\boxed{A\%}$ 。
- 您可在能够输入小数值的位置输入一个分数或混合数字。
- 您可在运算中将分数和小数一起使用。
- 分数结果和输入项会自动化到最简的形式。
- 分数运算可显示分数或小数结果。
 - 当可能的时候, 在涉及到两个分数或一个分数和任何整数的运算中, 将会显示分数结果。
 - 在涉及到一个分数和一个小数的运算中, 会一直以小数显示结果。
- 对于混合数字, 整个数字可多达3位, 分子可达3位, 分母可至数值1000的任何数字。
- 对于简单分数, 分子可达6位, 分母可至数值1000的任何数字。

数

A_b/c

在社交聚会上，您吃了 $\frac{5}{6}$ 辣椒比萨薄饼和 $\frac{1}{10}$ 的香肠比萨薄饼。
问您共吃了多少比萨薄饼？

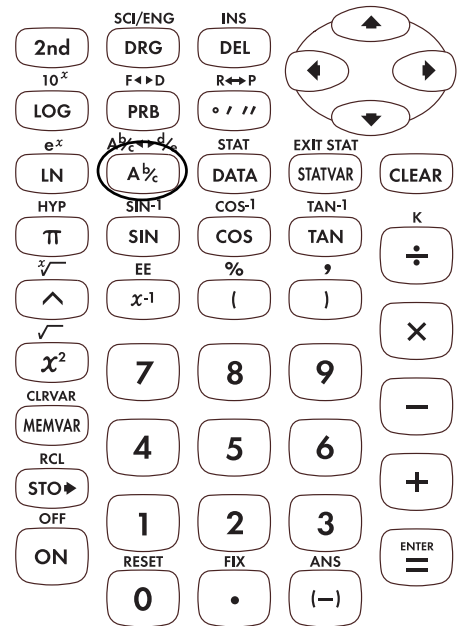


按键

5 **A_b/c** 6 **+** 1
A_b/c 10 **ENTER**

显示

5,6+1,10[†]
14 / 15
DEG

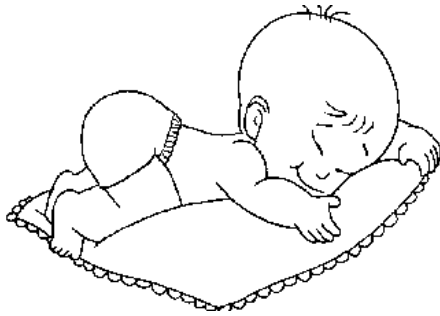


混合数

$\boxed{A\frac{b}{c}}$

一个婴儿出生时为 $4\frac{3}{8}$ 千克，在随后的 6 个月中，她的体重增加了 $2\frac{3}{4}$ 千克。

问婴儿的体重是多少？

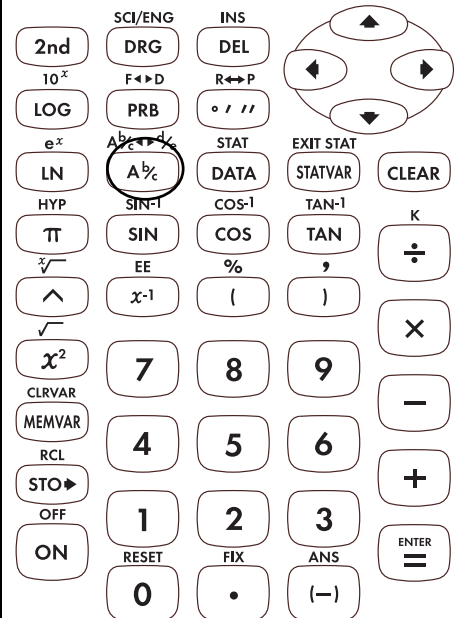


按键

显示

4 $\boxed{A\frac{b}{c}}$ 3 $\boxed{A\frac{b}{c}}$
 8 $\boxed{+}$ 2 $\boxed{A\frac{b}{c}}$ 3
 $\boxed{A\frac{b}{c}}$ 4 $\boxed{\text{ENTER}}$

4 $\frac{3}{8}$ + 2 $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{8}$
 7 $\frac{1}{8}$
 DEG



混合数 到 数、 数到混合数

2nd $\overset{\text{Ab/c} \leftrightarrow \text{d/e}}{\text{A b/c}}$

萨姆想制作生日蛋糕，配方要求用 $3\frac{1}{2}$ 杯面粉，而他只有一只 $\frac{1}{2}$ 的量杯。请问萨姆要使用他的量杯多少次？将混合数字变成分数。

$$3\frac{1}{2} \div \frac{1}{2} = 7$$



按键

显示

3 **Ab/c** 1 **Ab/c** 2

$3\frac{1}{2}$
DEG

2nd $\overset{\text{Ab/c} \leftrightarrow \text{d/e}}{\text{A b/c}}$

$3\frac{1}{2} \rightarrow \text{Ab/c} \leftrightarrow \text{d/e}$
DEG

ENTER

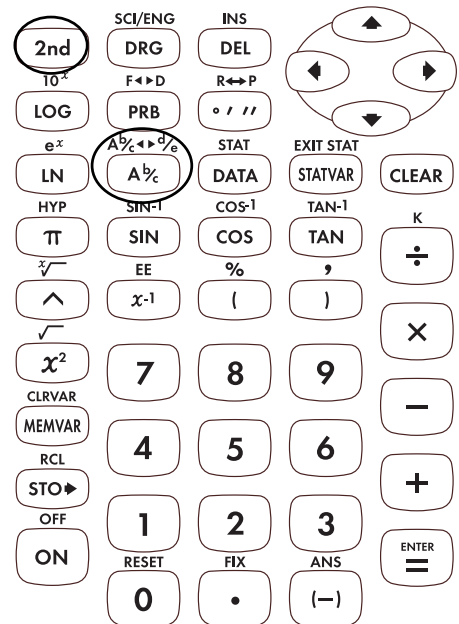
$3\frac{1}{2} \rightarrow \text{Ab/c} \leftrightarrow \text{d/e} \uparrow$
 $7 / 2$
DEG

再次显示混合数字。

2nd $\overset{\text{Ab/c} \leftrightarrow \text{d/e}}{\text{A b/c}}$

ENTER

$\text{Ans} \rightarrow \text{Ab/c} \leftrightarrow \text{d/e} \uparrow$
 $3\frac{1}{2}$
DEG



数到小数


2nd $F \leftrightarrow D$ **PRB**

胡安用了 5.72 分游完 20 圈，玛丽用了 $5\frac{3}{4}$ 分游完 20 圈。请将玛丽的时间变成小数来定义谁游得快。

按键


显示

5 **Ab/c** 3 **Ab/c** 4 **F \leftrightarrow D** **PRB**



$F \leftrightarrow D$
2nd **PRB**

ENTER




小数到 数

2nd $F \leftrightarrow D$ **PRB**

请将 2.25 变成等同的分数。

按键

显示

2 \square 25

$F \leftrightarrow D$
2nd **PRB** **ENTER**

2.25 $F \leftrightarrow D$
 $2 \frac{1}{4}$
 DEG



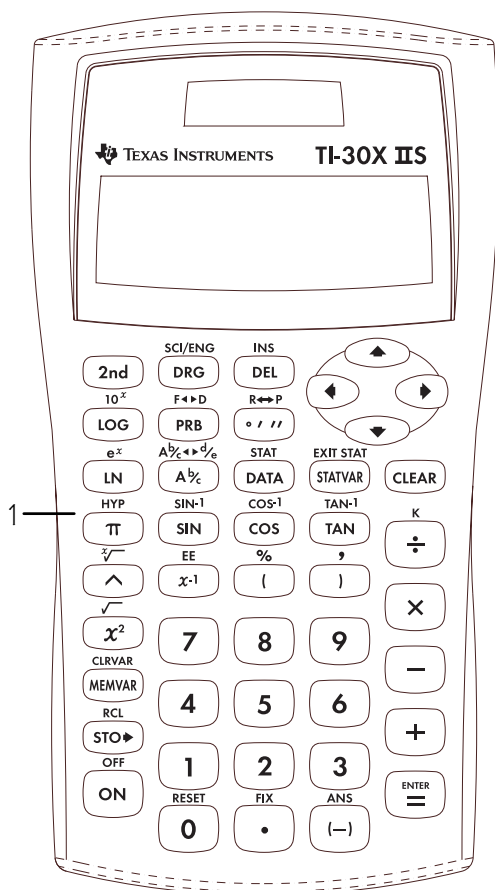
按键:

1. π 显示舍到 10 位的圆周率值 (3.141592654)。

备注:

- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- 就内部而言, 圆周率是储存到 13 位 (3.141592653590) 的。
- 在按下 2^{nd} [FIX] 后, 您可以两种方式选择小数位数:
 - 按下 \leftarrow 或 \rightarrow 来移到您想要的小数位数, 然后按下 \boxed{ENTER} , 或者
 - 按下对应于您想要的小数位数的数字键。

透明纸中有两种方式示出。

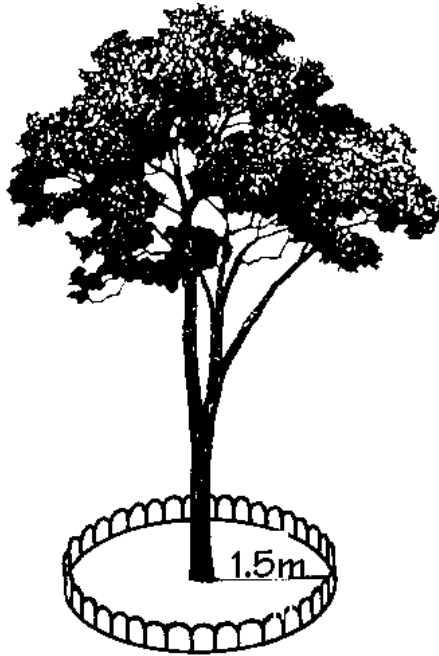


圆周



如您想在树脚周围筑一个圆边，使用此公式来求所需圆边的数量。

$$C = 2\pi r = 2 \times \pi \times 1.5\text{m}$$

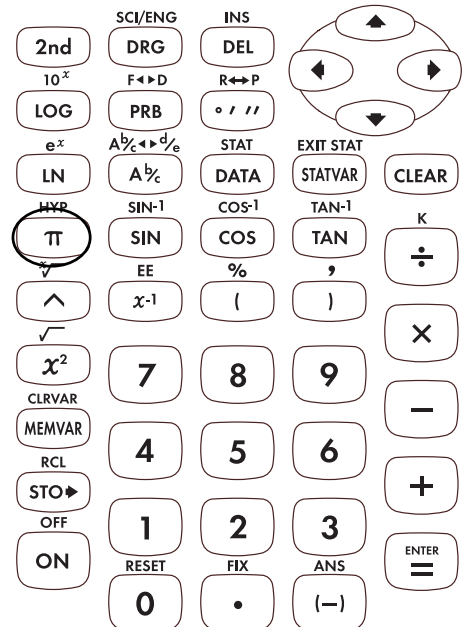


按键

2 \times π \times 1.5
 ENTER

显示

2* π *1.5
 9.424777961
 DEG

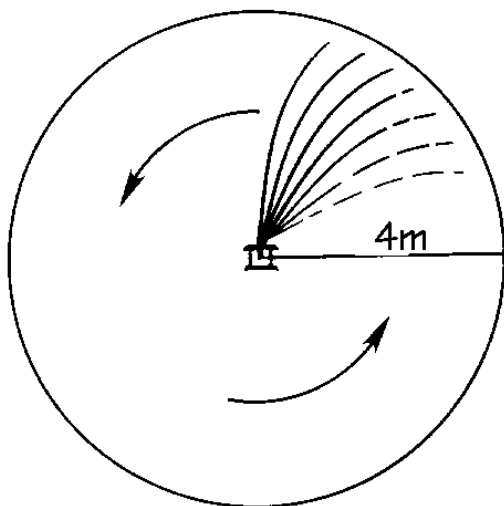


面积



使用此公式来求喷水设备可覆盖多少面积的草坪。将您的答案舍到近似整数，然后返回浮点小数模式。

$$A = \pi r^2 = \pi \times 4^2$$



按键

显示

π \times 4 x^2

ENTER

$\pi * 4^2$
50.26548246
DEG

2nd FIX ▶

F0123456789
DEG

ENTER

$\pi * 4^2$ ↑
50.
FIX DEG

2nd FIX ◻

$\pi * 4^2$ ↑
50.26548246
DEG



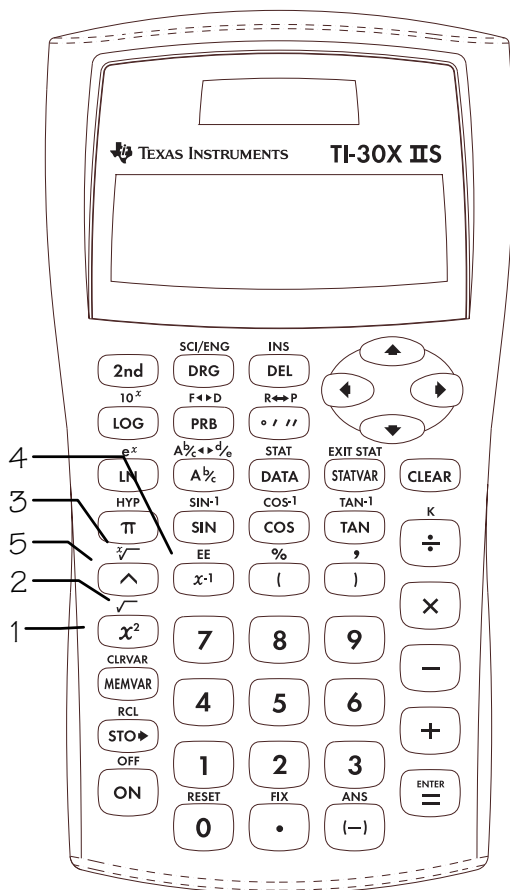
按键:

1. x^2 平方数值。
2. 2^{nd} $\sqrt{}$ 计算平方根。
3. 2^{nd} $\sqrt[n]{}$ 计算数值的指定根 (x)。
4. x^{-1} 计算反商。
5. \wedge 数值自乘为指定的幂。

备注:

- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- 欲使用 \wedge ，可先输入基数并按下 \wedge ，然后再输入指数。
- 基数(或尾数)和指数可为正数或负数。有关的约束请参阅附表 C 中“错误信息”一节中的 Domain 的内容。
- 用 \wedge 计算出来的结果必须在 TI-30X IIB 的允许范围内。
- 一个符号的改变优先于指数。

例子: $-5^2 = -25$
 $(-5)^2 = 25$

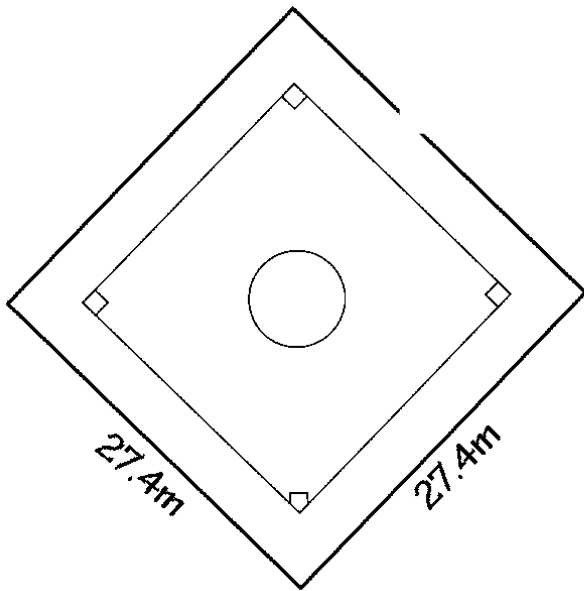


平方



使用此公式求覆盖整个棒球场内场的井的大小。

$$A = x^2 = 27.4^2$$



按键

显示

27.4 x^2 ENTER

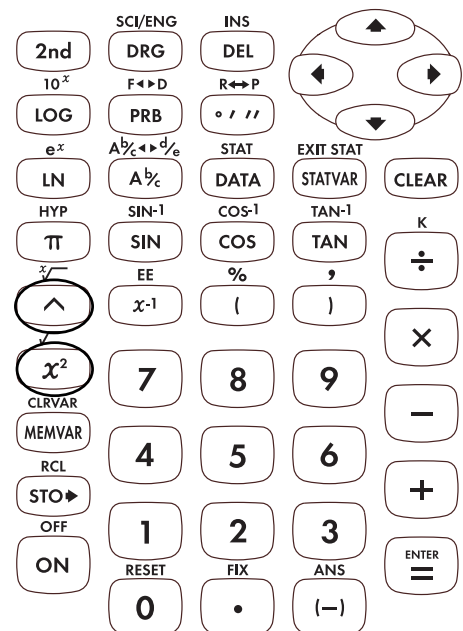
或

27.4 \wedge 2

ENTER

27.4²
750.76
DEG

90^{^2}
750.76
DEG

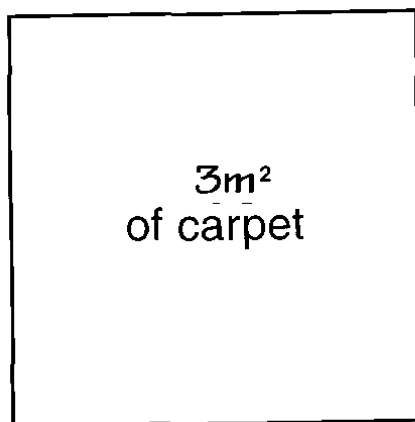


平方根

$$\boxed{2\text{nd}} \boxed{x^2}$$

如用 3m^2 的地毯覆盖地面, 使用此公式求正方形俱乐部会所的边长。将您的答案舍成 0 小数位。

$$L = \sqrt{x} = \sqrt{3}$$



按键

显示

$$\boxed{2\text{nd}} \boxed{x^2} 3 \boxed{)} \boxed{=}$$

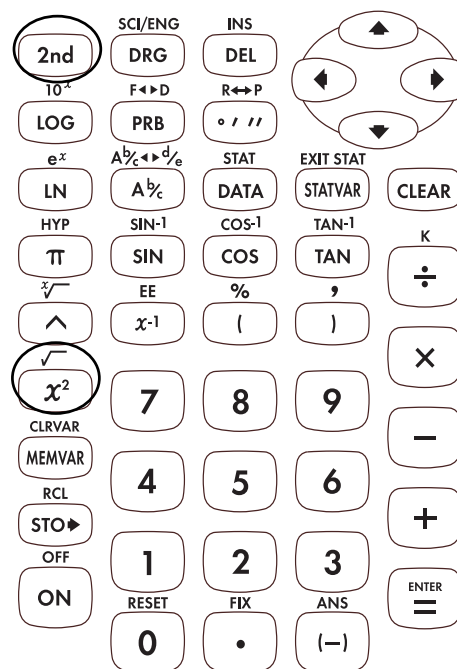
$$\sqrt{(3)}$$

1.732050808
DEG

$$\boxed{2\text{nd}} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{=}$$

$$\sqrt{(3)}$$

2
DEG



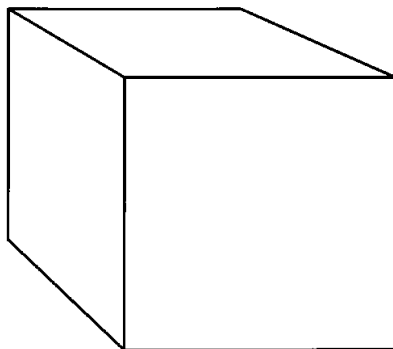
立方



使用此公式求边长为 2.3 米的立方体的容积。

将您的答案变为分数。

$$V = L^3 = 2.3^3$$



按键

显示

2 \square 3 \wedge 3

ENTER

2.3^3
12.167
DEG

F \leftrightarrow D
2nd PRB

Ans F \leftarrow D
12.167/1000
DEG



幂



把一张纸对半折起，然后再对半折起等等，直至您无法再将其对半折起为止。问折 10 次后有多少截面？15 次后又有多少？

按键

显示

2 \wedge 10 ENTER

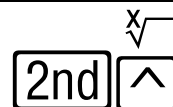
2¹⁰
1024.
DEG

2 \wedge 15 ENTER

2¹⁵
32768.
DEG



根



如一个立方体的容积为 125 cm^3 ，
问立方体每边的长是多少？

按键

显示

3 $\sqrt{\square}$ 125
 \square ENTER

3 $\sqrt{\square}$ 125.
5.
DEG

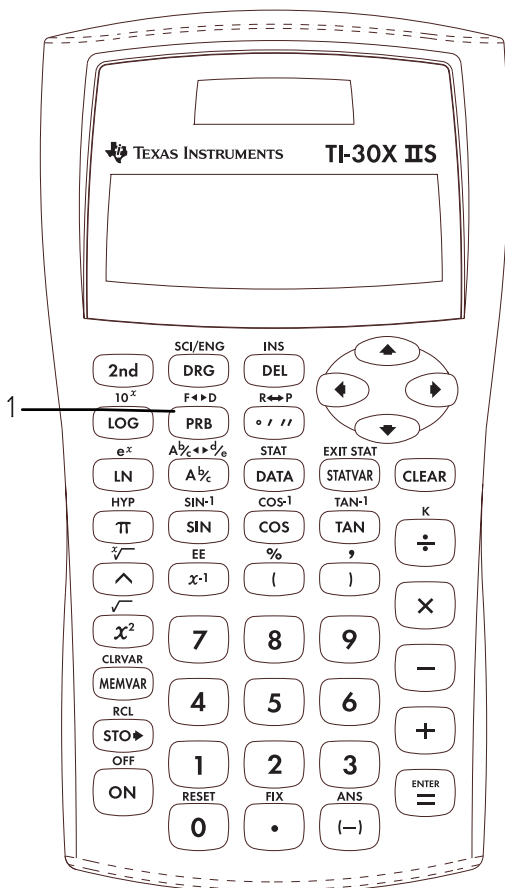


按键:

1. **[PRB]** 显示下列的函数菜单:
 - nPr** 计算可能的排列数目。
 - nCr** 计算可能的组合数目。
 - !** 计算阶乘。
 - RAND** 生成 0 到 1 之间的 10 位随机实数。
 - RANDI** 生成您所指定的两个数字之间的随机整数。

备注:

- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- 合是对顺序不太重要的对象进行整理,就象玩扑克牌一样。
- 排列是对顺序重要的对象进行整理,就象在比赛中一样。
- 阶乘是所有从 1 到 n 的正整数的积,其中 n 是 ≤ 69 的正数。
- 欲控制随机数字的序列,您可将一个整数储存(**[STO]**)到 **RAND**,正如您要往内存变元存入一个数值一样。每次生成一个随机数,种子值也随机变化。
- 对于 **RANDI**,请使用逗号分隔您指定的两个数字。



组合(nCr)

PRB

您的书架有两本书的空位，而您有四本书需要放在书架上。使用此公式求出您能有多少种途径将这四本书放在两本的空位内？

$$4 \text{ nCr } 2 = x$$

A B C D

AB 和 BA 仅算 1 个组合。

AB	AC	AD
BA	BC	BD
CA	CB	CD
DA	DB	DC

按键

显示

4 **PRB** **▶**

nPr nCr ! →
DEG

2 **ENTER**

4 nCr 2 ↑
6.
DEG

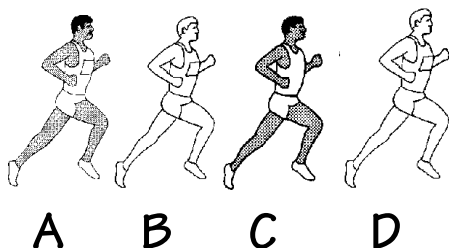


排列 (nPr)

PRB

有四个人在赛跑。使用此公式来求有多少种不同的途径他们可跑出第一和第二。

$$4 \text{ nPr } 2 = x$$



AB 和 BA 算两个排列。

AB	AC	AD
BA	BC	BD
CA	CB	CD
DA	DB	DC

按键

显示

4 **PRB**

nPr nCr ! →
DEG

2 **ENTER**

4 nPr 2 ↑
12.
DEG



阶乘 (!)

PRB

数字 1、3、7 和 9 每次只可使用一次，问您可组成多少个 4 位的数字？

$$4! = x$$

1	3	7	9
A	B	C	D

ABCD	ABDC	ACBD	ACDB	ADBC	ADCB
BACD	BADC	BCAD	BCDA	BDCA	BDAC
CABD	CADB	CBAD	CBDA	CDAB	CDBA
DABC	DACB	DBAC	DBCA	DCAB	DCBA

按键

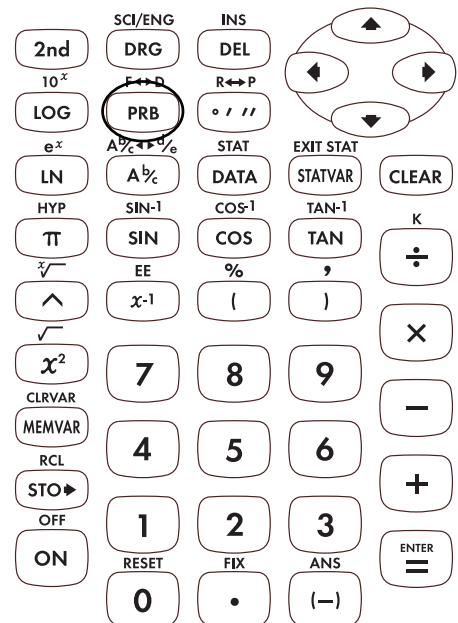
显示

4 **PRB** \blacktriangleright \blacktriangleright

nPr nCr ! \rightarrow
DEG

ENTER **ENTER**

4!
24.
DEG



随机(RAND)

PRB

生成随机数字的序列。

按键

显示

PRB \blacktriangleright \blacktriangleright \blacktriangleright

\leftarrow RAND RANDIC
DEG

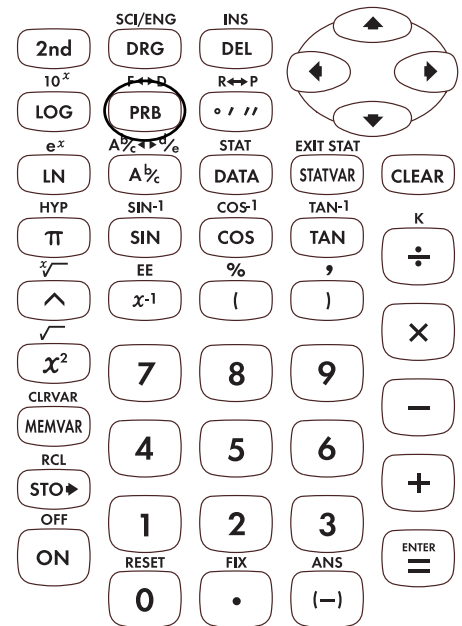
ENTER ENTER

RAND \uparrow
0.839588694
DEG

ENTER ENTER

RAND \uparrow
0.482688185
DEG

结果会有改变。



随机(RAND)

PRB

设定1作为当前的种子数，生成一个随机数的序列。

按键

显示

1 **STO▶** **◀**

← rand
1083958869.
DEG

ENTER **ENTER**

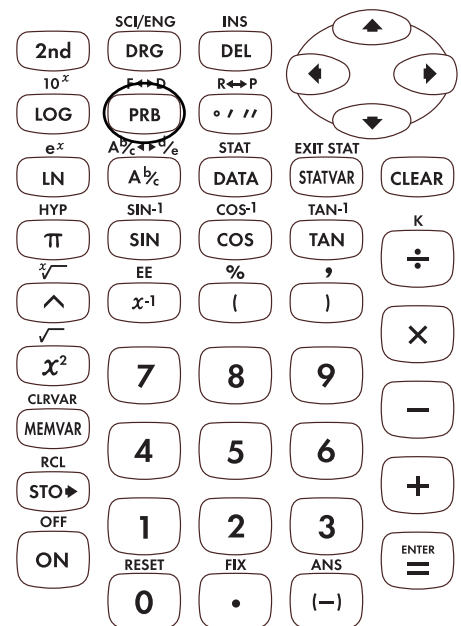
1→rand ↑
1.
DEG

PRB **▶** **▶** **▶**
ENTER **ENTER**

RAND ↑
0.000018633
DEG

ENTER

RAND ↑
0.745579721
DEG



随机整数(RANDI)

PRB

生成一个从2到10的随机整数。

按键

显示

PRB \leftarrow

\leftarrow RAND RANDI
DEG

ENTER 2 2nd)

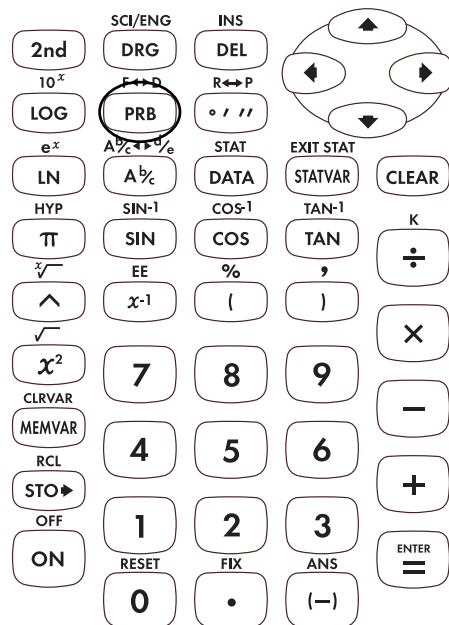
\leftarrow RAND(2, 10) \uparrow
DEG

10)

ENTER

RAND(2, 10) \rightarrow \uparrow
3.
DEG

结果会有改变。



按键:

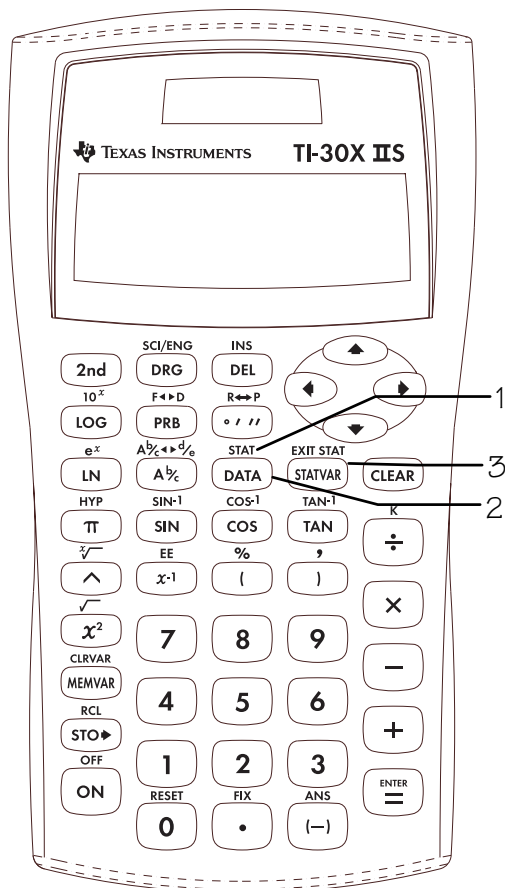
1. **[2nd][STAT]** 显示您可选择 1-VAR、2-VAR 或 CLRDATA 的菜单。

1-VAR 用一个精确的变元 x 来从一个数据集中分析数据。

2-VAR 用两个精确的变元—自变元 x 和因变元 y 来从两个数据集中分析成对的数据。

CLRDATA 清除数据值且不退出 STAT 模式。

2. **[DATA]** 让您输入数据点(x 用于 1-VAR 统计; x 和 y 用于 2-VAR 统计)。



3. **[2nd][EXIT STAT]** 显示下列菜单, 让您清除数据值和退出 STAT 模式。

EXIT ST: Y N

- 当 **Y(是)** 变成带有下划线时, 按下 **[ENTER]** 来清除数据值和退出 STAT 模式。

- 当 **N(否)** 变成带有下划线时, 按下 **[ENTER]** 来返回前一屏幕并不退出 STAT 模式。

4. **[STATVAR]** 显示带有各自的当前值的变元菜单。

n	x (或 x,y)数据点数
\bar{x} 或 \bar{y}	所有 x 或 y 值的平均值
S_x 或 S_y	x 或 y 的样本标准差
σ_x 或 σ_y	x 或 y 的总体标准差
Σx 或 Σy	所有 x 或 y 值的和
Σx^2 或 Σy^2	所有 x^2 或 y^2 值的和
Σxy	所有 2 数组 xy 对的 $(x \times y)$ 之和
a	线性回归斜率
b	线性回归 y -截距
r	相关系数

备注:

- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- 欲保存最近的数据点或输入的频数值, 您必须按下 **[ENTER]** 或 **[∇]**。
- 数据点一旦输入后, 您可改变它们。

一元统计数据的输入

2nd STAT DATA DATA

五个学生进行数学测验，请利用他们的得分输入数据点。85, 85, 97, 53, 77

按键

显示

2nd STAT DATA

1-VAR 2-VAR →
DEG

ENTER DATA

X1=
STAT DEG

85

X1=85
STAT DEG

⏴

FRQ=1
STAT DEG

2

FRQ=2
STAT DEG

⏴ 97

X2=97
STAT DEG

⏴ ⏴ 53

X3=53
STAT DEG

⏴ ⏴ 77 ENTER

X4=77
STAT DEG 77.

后续



查看数据(续上)

STAT VAR

求数据点数(n)、平均值(\bar{x})、样本标准差(Sx)、总体标准差(σx)、得分之和(Σx)以及平方之和(Σx^2)。

按键

显示

STAT VAR

n \bar{x} Sx σx →
STAT DEG
5.

▶

n \bar{x} Sx σx →
STAT DEG
79.4

▶

n \bar{x} Sx σx →
STAT DEG
16.39512123

▶

n \bar{x} Sx σx →
STAT DEG
14.66424222

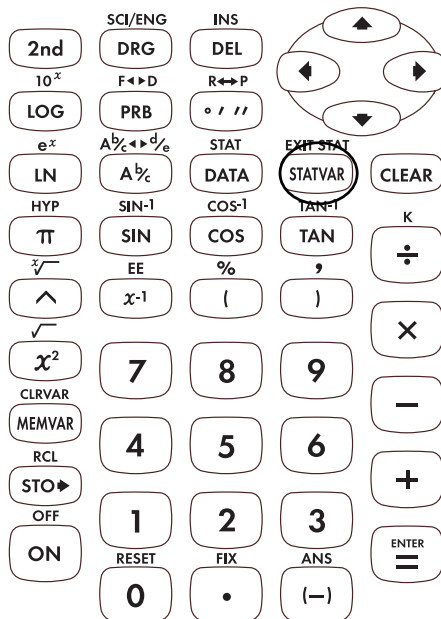
▶

$\leftarrow \Sigma x$ Σx^2
STAT DEG
397.

▶

$\leftarrow \Sigma x$ Σx^2
STAT DEG
32597.

后续



删除数据点 (续上)

2nd EXIT STAT
STAT VAR

返回第一个数据点。显示最低得分并放下之，然后求新的平均值(\bar{X})。清除所有数据并退出 STAT 模式。

按键

显示

DATA

X₁=85
STAT DEG

▼ ▼ ▼ ▼

X₃=53
STAT DEG

▼ 0 **ENTER**

FRQ=0
STAT DEG 0.

STAT VAR ►

n \bar{x} Sx σ_x
STAT DEG 86.

EXIT STAT
2nd **STAT VAR**

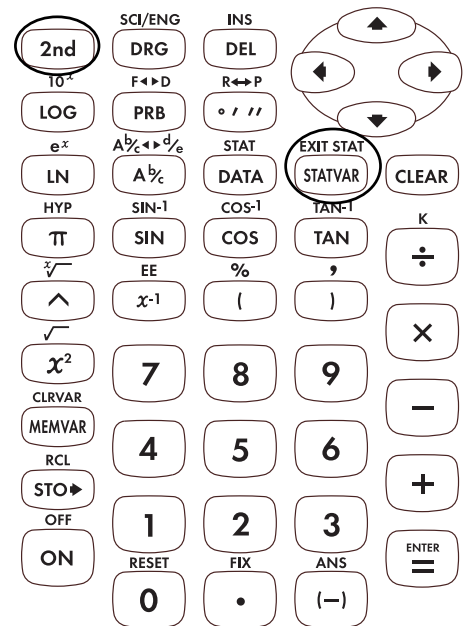
EXIT ST: Y N
STAT DEG

ENTER

DEG

欲保留在 STAT 模式并清除数据，可按

下 **STAT**
2nd **DATA** 和选择 **CLRDATA**。



二元统计数据的输入

2nd STAT DATA DATA

以下的表格列出了一家小鞋店销售的运动鞋数量。请将这些数据作为数据点输入。

月份	总数(x)	A 品牌(y)
四月	58 (x1)	35 (y1)
五月	47 (x2)	28 (y2)

按键

显示

2nd STAT DATA

1-VAR 2-VAR →
DEG

ENTER DATA

X1= ↑
STAT DEG

58

X1=58 ↑
STAT DEG

35

Y1=35 ↑
STAT DEG

47

X2=47 ↑
STAT DEG

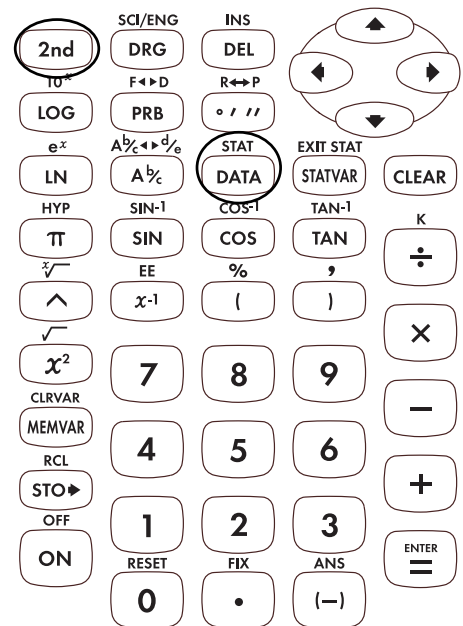
28

Y2=28 ↑
STAT DEG

ENTER

Y2=28 ↑
STAT 28.
DEG

后续



查看数据(续上)

STAT VAR

2nd EXIT STAT
STAT VAR

如鞋店在六月份售出 32 双，预计多少双是 A 品牌。当完成后，退出 STAT 模式并清除所有数据点。

按键

显示

STAT VAR ◀

←X' Y'
[STAT] DEG

ENTER 32)

ENTER

Y' (32)
18.45454545
[STAT] DEG

EXIT STAT
2nd STAT VAR

EXIT ST: Y N
[STAT] DEG

ENTER

[CLEAR] DEG

欲保留在 STAT 模式并清除数据，可按

下 STAT
2nd DATA 和选择 CLRDATA。

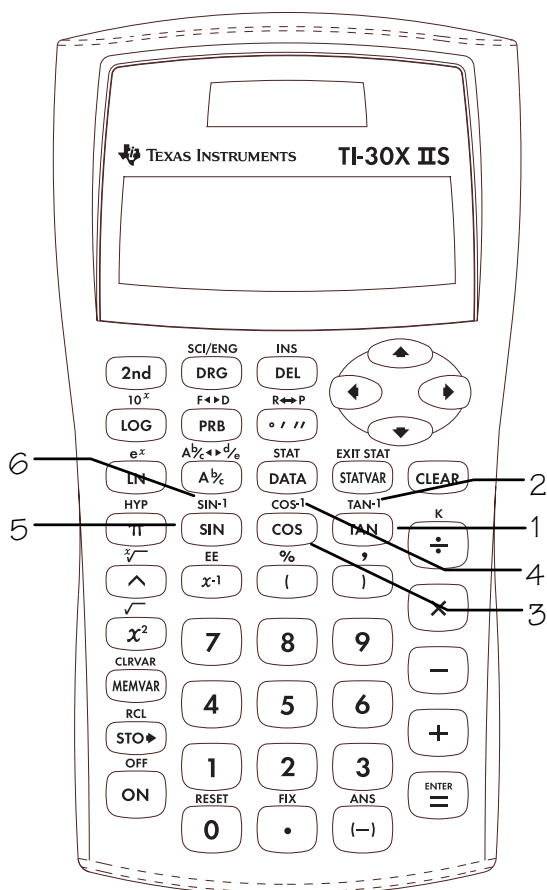


按键:

1. $\boxed{\text{TAN}}$ 计算正切。
2. $\boxed{2\text{nd}} \boxed{[\text{TAN}^{-1}]}$ 计算反正切。
3. $\boxed{\text{COS}}$ 计算余弦。
4. $\boxed{2\text{nd}} \boxed{[\text{COS}^{-1}]}$ 计算反余弦。
5. $\boxed{\text{SIN}}$ 计算正弦。
6. $\boxed{2\text{nd}} \boxed{[\text{SIN}^{-1}]}$ 计算反正弦。

备注:

- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- 在开始进行三角运算之前,请确定选定了相应的角单位设置(度、或斜度—请参阅活动16中的“角设置和换算”一节的内容)。计算器会按当前的角单位设置来计算数值。
- $\boxed{\square}$ 完成一个三角函数。

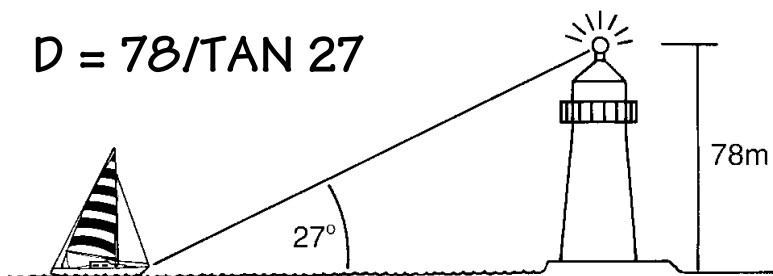


正切

TAN

利用此公式求灯塔至船的距离。将您的答案舍至最靠近整数，然后返回浮点小数模式。

$$D = 78 / \text{TAN } 27$$



按键

显示

78 \div **TAN**
27 $)$ **ENTER**

78/tan (27) ↑
153.0836194
DEG

2nd ^{FIX} \cdot \blacktriangleright

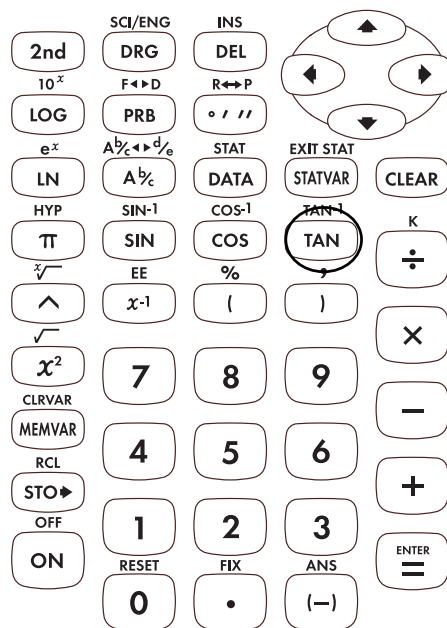
F 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
DEG

ENTER

78/tan (27) ↑
153.
FIX DEG

2nd ^{FIX} \cdot \cdot

78/tan (27) ↑
153.0836194
DEG

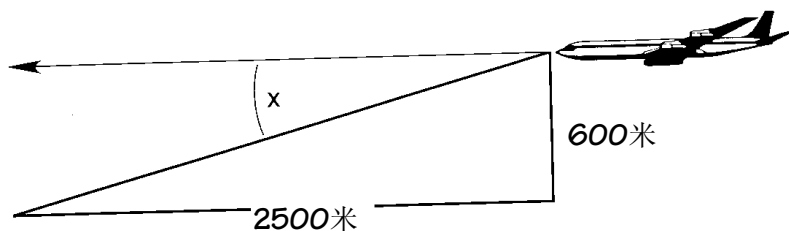


正切

2nd ^{TAN-1}
TAN

利用此公式来求俯角，将答案舍到十分之一并返回浮点小数模式。

$$\text{TAN } x = 600/2500$$



按键

显示

2nd ^{TAN-1}
TAN 600 \div
2500 $)$ **ENTER**

tan⁻¹(600/25 →
13.49573328
DEG

2nd ^{FIX}
. \blacktriangleright \blacktriangleright

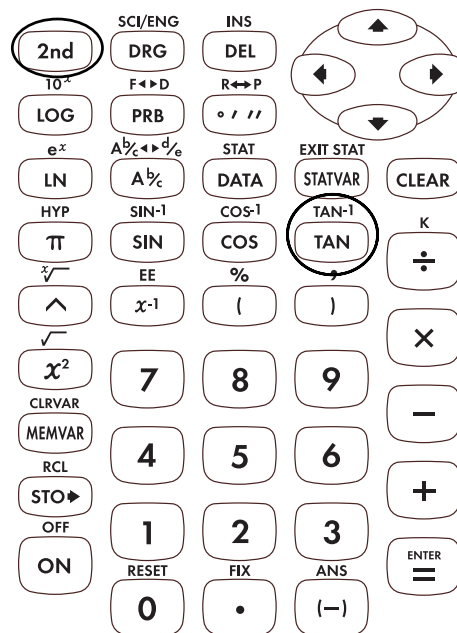
F0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
DEG

ENTER

tan⁻¹(600/25 →
13.5
FIX DEG

2nd ^{FIX}
. **.**

tan⁻¹(600/25 →
13.49573328
DEG

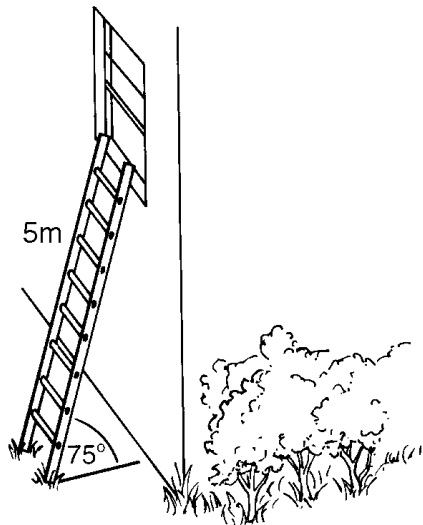


余弦

COS

利用此公式来求梯子底部与房子的距离。将您的答案舍到整数，然后返回浮点小数模式。

$$D = 5 \times \text{COS } 75$$



按键

显示

5 \times COS
75) ENTER

5*cos (75) ↑
1.294095226
DEG

FIX
2nd . ▸

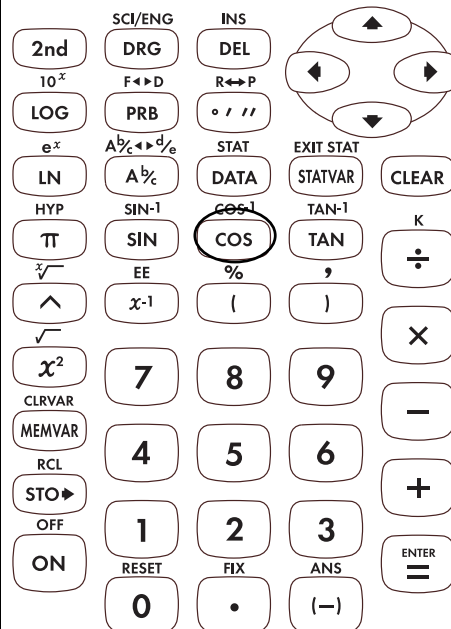
F 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
FIX DEG

ENTER

5*cos (75) ↑
1.
FIX DEG

FIX
2nd . □

5*cos (75) ↑
1.294095226
DEG

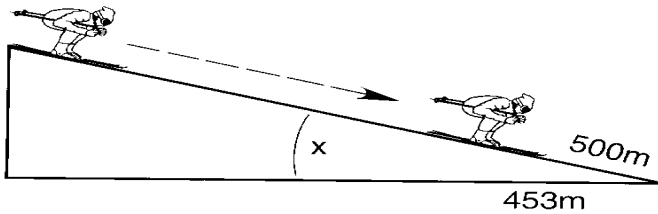


余弦

$$\boxed{2\text{nd}} \boxed{\text{COS}^{-1}}$$

利用此公式来求滑雪跑道的角度。
将答案舍到十分之一并返回浮点
小数模式。

$$\text{COS } x = 453/500$$



按键

显示

$$\boxed{2\text{nd}} \boxed{\text{COS}^{-1}} \ 453 \boxed{\div}$$

$$500 \boxed{)} \boxed{\text{ENTER}}$$

$$\text{cos}^{-1}(453/500 \rightarrow$$

$$25.04169519$$

DEG

$$\boxed{2\text{nd}} \boxed{\cdot}$$

$$\text{F0} _123456789$$

DEG

$$\boxed{\text{ENTER}}$$

$$\text{cos}^{-1}(453/500 \rightarrow \uparrow$$

$$25.0$$

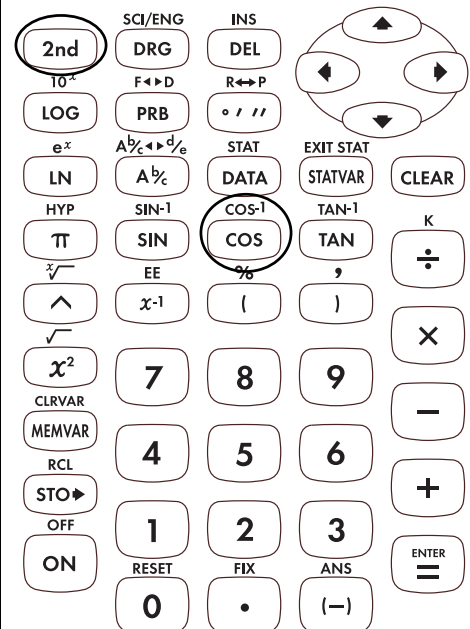
FIX DEG

$$\boxed{2\text{nd}} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}$$

$$\text{cos}^{-1}(453/500 \rightarrow \uparrow$$

$$25.04169519$$

DEG

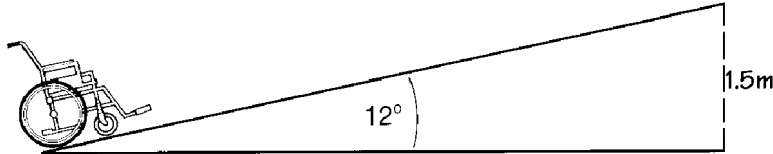


正弦

SIN

利用此公式来求斜坡的长度。将您的答案舍到整数，然后返回浮点小数模式。

$$D = 1.5 / \sin 12$$



按键

显示

1 . 5 ÷ SIN
12) ENTER

1.5/sin (12) → ↑
7.214601517
DEG

FIX
2nd . ▶

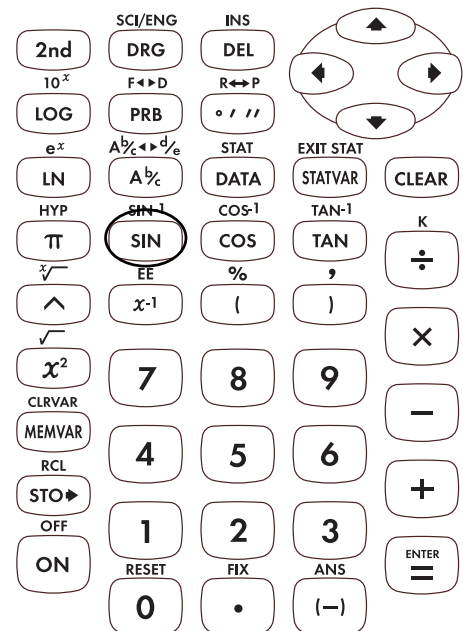
F0123456789
DEG

ENTER

1.5/sin (12) ↑
7.
FIX DEG

FIX
2nd . .

1.5/sin (12) ↑
7.214601517
DEG

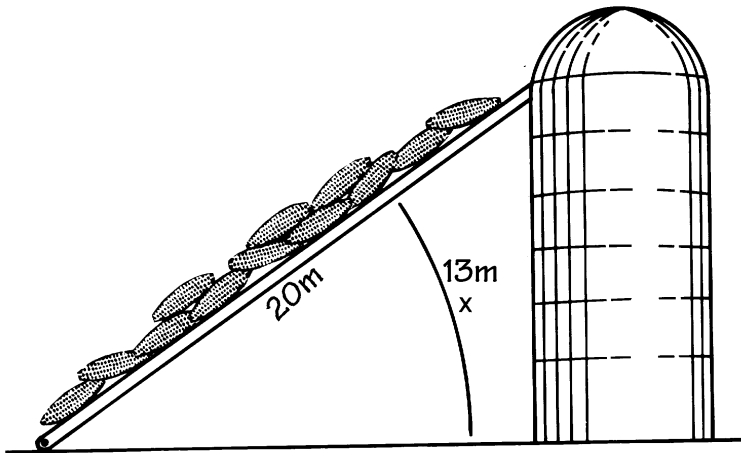


正弦

2nd SIN^{-1}

利用此公式来求输送带的角度。将答案舍到十分之一并返回浮点小数模式。

$$\text{SIN } x = 13/20$$



按键

显示

SIN^{-1}
2nd **SIN** 13 \div
 20 **)** **ENTER**

$\text{sin}^{-1}(13/20) \rightarrow \uparrow$
 40.54160187
 DEG

FIX
2nd \cdot \rightarrow \rightarrow

F0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 DEG

ENTER

$\text{sin}^{-1}(13/20) \rightarrow \uparrow$
 40.5
 FIX DEG

FIX
2nd \cdot \cdot

$\text{sin}^{-1}(13/20) \rightarrow \uparrow$
 40.54160187
 DEG



按键:

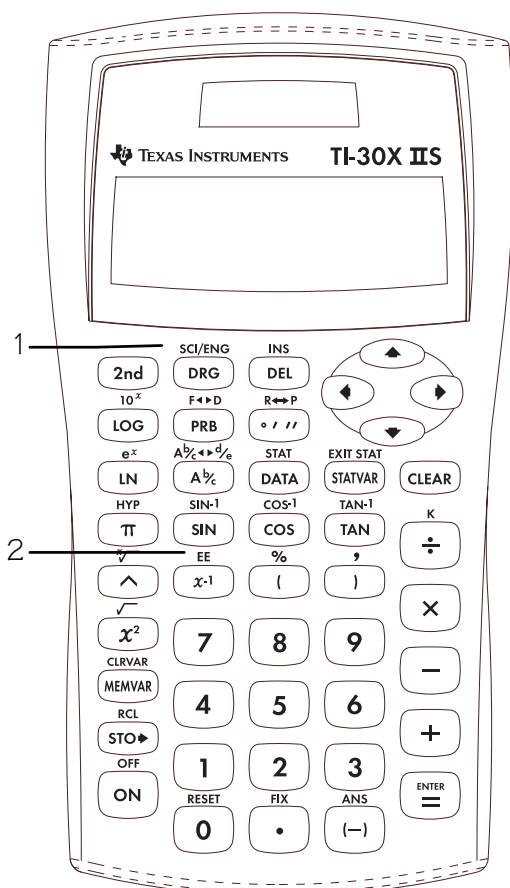
1. **[2nd] [SCI/ENG]** 显示下列数字记数法模式菜单。

FLO	恢复标准模式(浮点小数)。
SCI	打开科学模式, 并以1到10($1 \leq n < 10$)的数值的10倍整数幂显示结果。
ENG	打开工程模式, 并以1到10($1 \leq n < 10$)的数值的10倍整数幂显示结果。整数幂永远是3的倍数。

2. **[2nd] [EE]** 让 输入和计算指数。

备注:

- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- 可在科学记数法中输入数字而不管数字记数法的设置。对于负指数, 可在输入数字前按下 **[(-)]**。
- 高于10位数的结果会自动地以科学记数法显示出来。
- 对于小数记数法模式, 请参阅第6章“小数和小数位”中的 **[2nd] [FIX]**。
- 这些模式(FLO、SCI 和 ENG)仅影响结果的显示。



工程、学浮小数

2nd SCI/ENG
DRG

输入 12543, 以浮点小数显示(预先规定的)。然后轮流用科学和工程记数法显示。

按键

显示

12543

FLO SCI ENG
DEG

SCI/ENG
2nd DRG

ENTER ENTER

12543 ↑
1.2543 × 10⁰⁴
SCI DEG

SCI/ENG
2nd DRG

FLO SCI ENG
SCI DEG

ENTER

12543 ↑
12.543 × 10⁰³
ENG DEG

SCI/ENG
2nd DRG

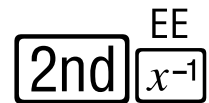
FLO SCI ENG
ENG DEG

ENTER

12543 ↑
12543.
DEG



指数



地球距太阳为 1.496×10^8 公里，木星距太阳为 7.783×10^8 公里。
 请以科学记数法输入数字并计算出地球距离木星有多远。

按键

显示

7 \square 783

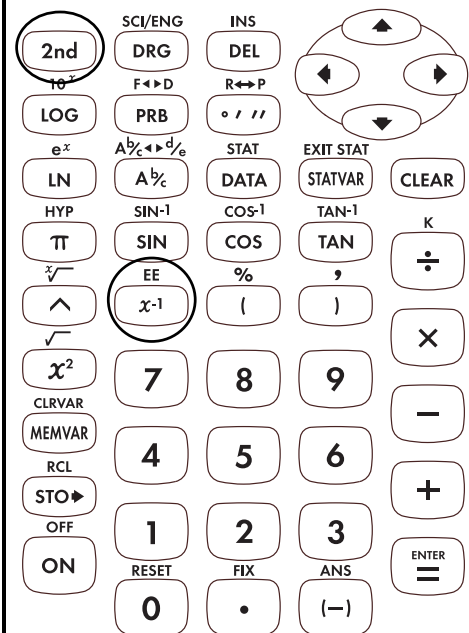
\square EE
 \square x^{-1} 8

\square 1 \square 496

\square EE
 \square x^{-1} 8

\square ENTER

7.783E8-1.4 \rightarrow \uparrow
 628700000.
 DEG

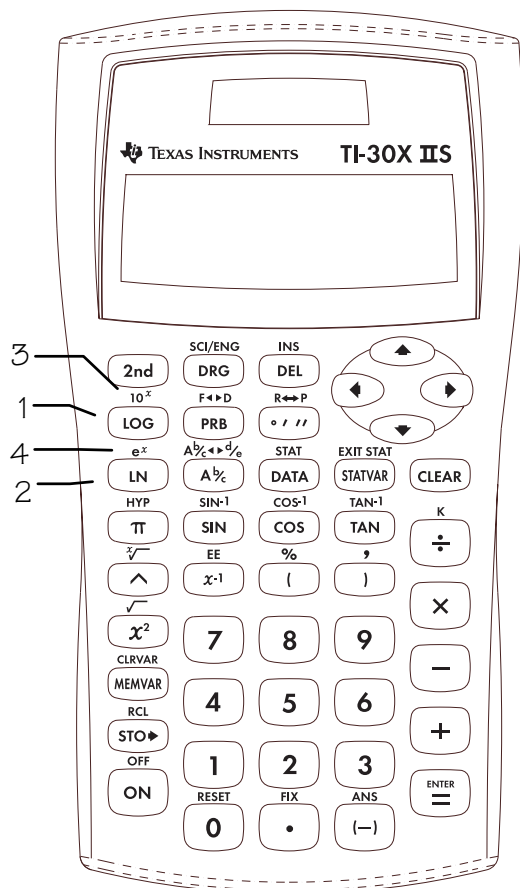


按键:

1. **[LOG]** 计算公对数(基数 10)。
2. **[LN]** 计算自然对数(基数 e , 其中 $e = 2.718281828459$)。
3. **[2nd]** **[10^x]** 计算公反对数(10 的幂)。
4. **[2nd]** **[e^x]** 计算自然反对数(e 的幂)。

备注:

- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- **[]** 完成一个对数函数。



公 数、 然 数

LOG **LN**

求舍至 4 位小数的对数 23。然后
求舍至 4 位小数的自然对数 23 并
返回浮点小数记数法。

按键

显示

LOG 23 **)**

ENTER

log (23) ↑
1.361727836
DEG

2nd ^{FIX} **.**

F 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
DEG

4

log (23) ↑
1.3617
FIX DEG

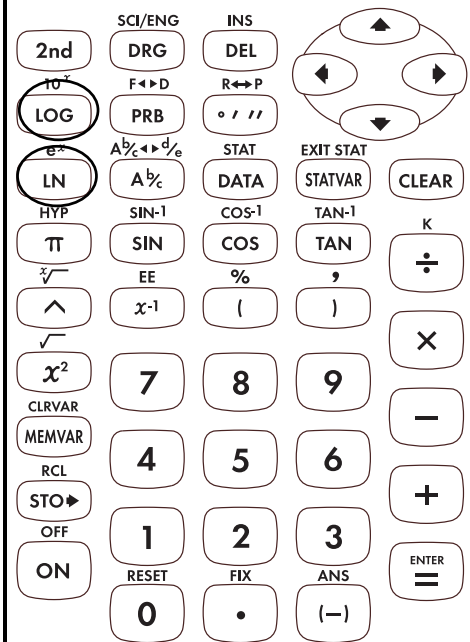
LN 23 **)**

ENTER

ln (23) ↑
3.1355
FIX DEG

2nd ^{FIX} **.** **.**

ln (23) ↑
3.135494216
DEG



公反数、然反数

$$\boxed{2\text{nd}} \boxed{\text{LOG}}^{10^x}$$

$$\boxed{2\text{nd}} \boxed{\text{LN}}^{e^x}$$

求舍至4位小数的反对数
3.9824。然后求舍至4位小数的自然对数 3.9824，完成后返回浮点小数记数法。

按键

显示

$$\boxed{2\text{nd}} \boxed{\text{LOG}}^{10^x} 3 \boxed{\cdot} \\ 9824 \boxed{)} \boxed{\text{ENTER}}$$

$$10^{\wedge} (3.9824) \uparrow \\ 9602.846792 \\ \text{DEG}$$

$$\boxed{2\text{nd}} \boxed{\cdot}^{\text{FIX}}$$

$$\text{E}0123456789 \\ \text{DEG}$$

4

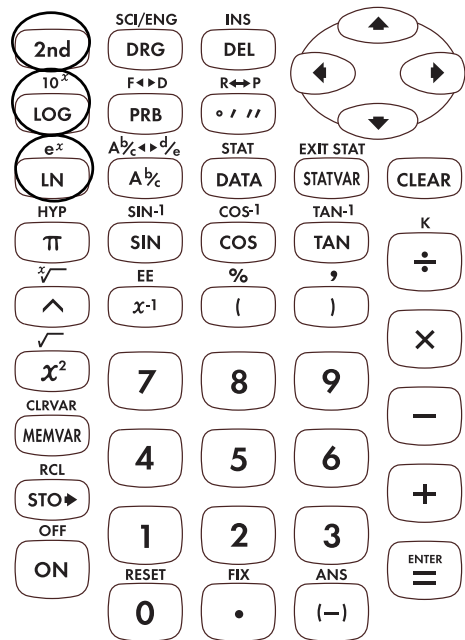
$$10^{\wedge} (3.9824) \uparrow \\ 9602.8468 \\ \text{FIX} \quad \text{DEG}$$

$$\boxed{2\text{nd}} \boxed{\text{LN}}^{e^x} 3 \boxed{\cdot} \\ 9824 \boxed{)} \boxed{\text{ENTER}}$$

$$e^{\wedge} (3.9824) \uparrow \\ 53.6456 \\ \text{FIX} \quad \text{DEG}$$

$$\boxed{2\text{nd}} \boxed{\cdot}^{\text{FIX}} \boxed{\cdot}$$

$$e^{\wedge} (3.9824) \uparrow \\ 53.64562936 \\ \text{DEG}$$

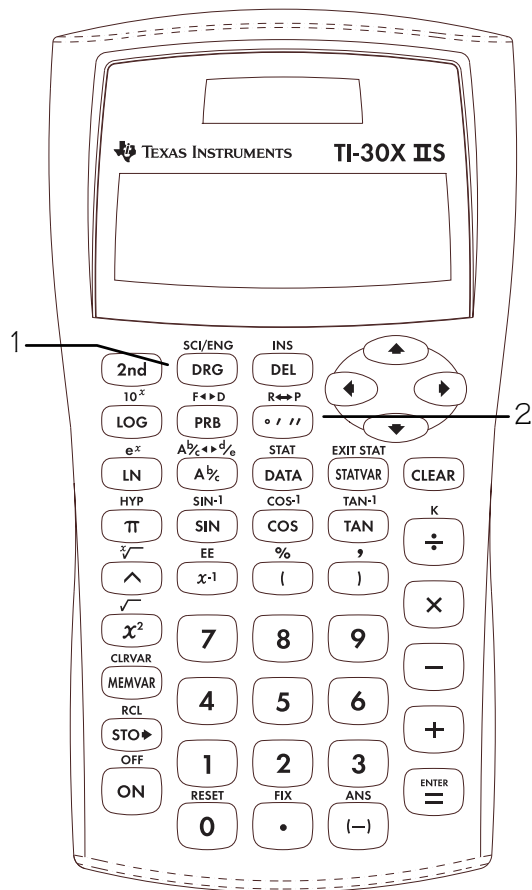


按键:

1. **DRG** 显示以下菜单, 让您将角模式设置改成 **DEG**(度)、**RAD**(弧)和 **GRD**(梯度) 而又不影响显示的数值。
DEG 设定度模式。
RAD 设定弧模式。
GRD 设定梯度模式。
 当您关闭 TI-30X IIS 时, 它会一直保持在 **DEG** 模式。
2. **0''** 显示让您指定角单位非菜单。
 o 指定度。
 r 指定弧。
 g 指定梯度。
DMS 指定度(°)、分(')和秒(")。它也可让您将角从小数度换算成 **DMS**(度分秒)记数法。

备注:

- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- 带有三角函数的角会忽略角模式的设置并以原始单位显示结果。否则, 角(不带三角函数)会按照角模式的设置而被换算和显示。
- 输入小数度的角与输入其它的任何数字一样。
- 对于小数/DMS 换算, 计算器会以度来计算所有数值, 与角单位设置无关。
- DMS 角是以 °(度)、'(分)和 "(秒)输入的。



度、分、秒 至小数



您看了长度分别为 2:05(两小时零五分)和 1:46(一小时四十五分)的录像带。问您看录像带多长时间了?

按键

显示

2

DEG

2°
DEG

5

DEG

1

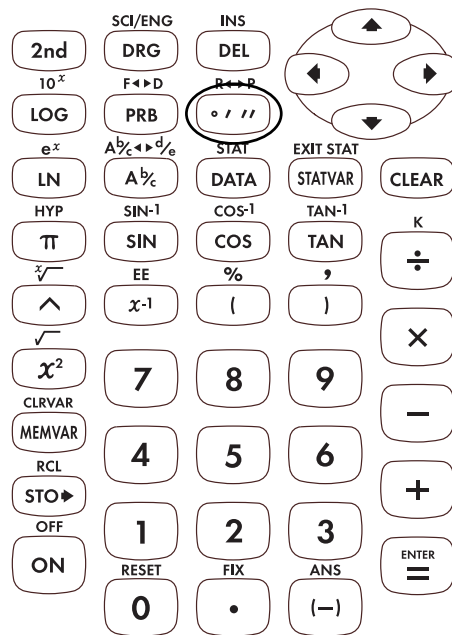
2° 5' + 1°
DEG

46

2° 5' + 1° 46'
3.85
DEG

DEG

Ans
3° 51' 0"
DEG



数至度、和



2/3 小时以时、分和秒表示是多
少?

按键

显示

2 $\boxed{\text{Ab/c}}$ 3

2.3
DEG

$\boxed{\text{0 ///}}$ $\boxed{\leftarrow}$

\leftarrow DMS
DEG

$\boxed{\text{ENTER}}$ $\boxed{\text{ENTER}}$

2.3 \rightarrow DMS \uparrow
0° 40' 0"
DEG



度、弧、梯度

DRG

以度、弧和梯度计算 30 的正弦，
然后返回度单位。

按键

显示

SIN 30 **)**

ENTER

sin(30)
0.5
DEG

DRG **▶**

DEG RAD GRD
DEG

ENTER **ENTER**

sin(30) ↑
-0.988031624
RAD

DRG **▶**

DEG RAD GRD
RAD

ENTER **ENTER**

sin(30) ↑
0.4539905
GRAD

DRG **▶** **ENTER**

ENTER

sin(30) ↑
0.5
DEG



按键:

1. $\boxed{2\text{nd}} \boxed{R\leftrightarrow P}$ 显示下列让 将直角坐标 (x,y) 换算成极坐标 (r,θ) 或相及的菜单。

$R\rightarrow Pr$ 将直角坐标换算成极坐标 r 。

$R\rightarrow P\theta$ 将直角坐标换算成极坐标 θ 。

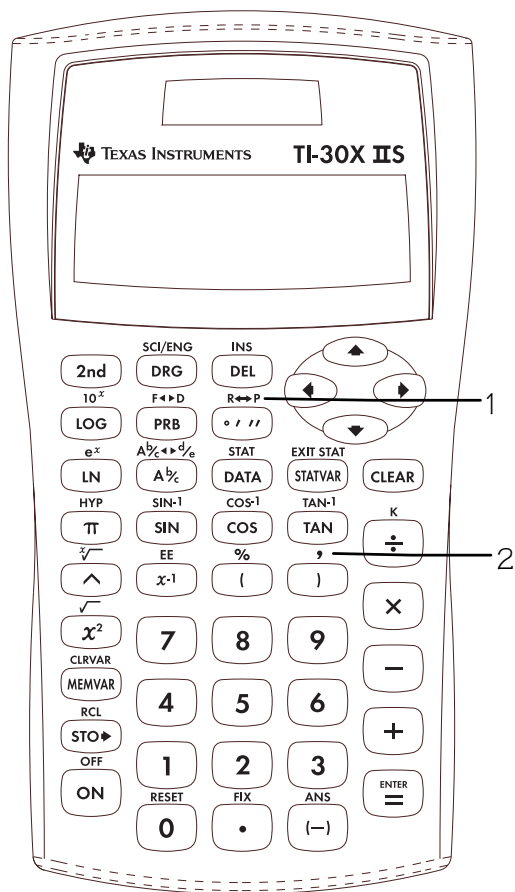
$P\rightarrow Rx$ 将极坐标换算成直角坐标 x 。

$P\rightarrow Ry$ 将极坐标换算成直角坐标 y 。

2. $\boxed{2\text{nd}} \boxed{,}$ 输入一个逗号。

备注:

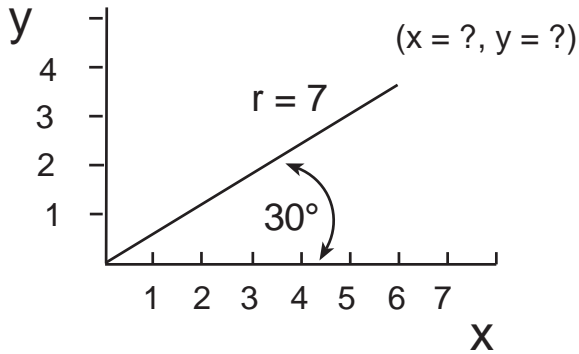
- 透明纸中的例子是采用所有的默认设置。
- 开始计算之前, 请按需设定角模式。



极 标至直角 标

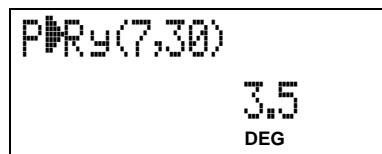
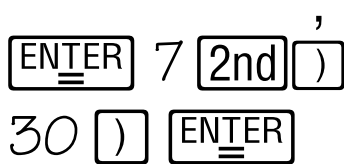
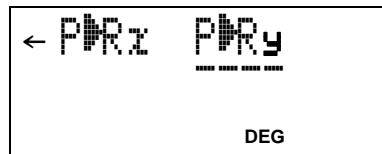
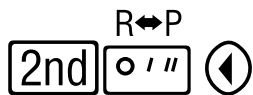
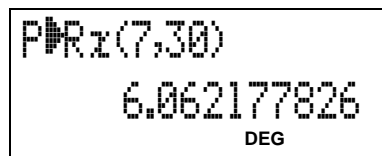
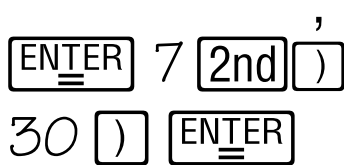


以 **DEG** ($^{\circ}$) 角单位将极坐标对 (7,30) 换算成直角坐标。



按键

显示



直角坐标对为 6.062177826,3.5。

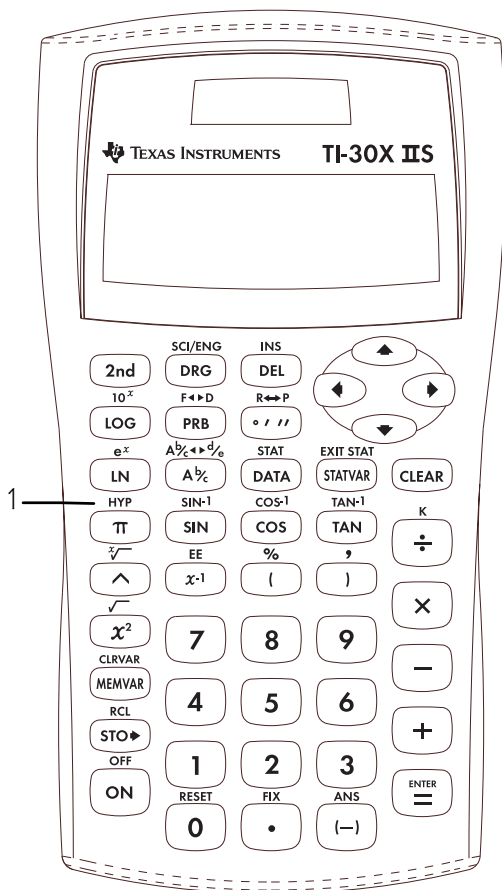


按键:

1. **[2nd] [HYP]** 存取 下一次按下三角函数键的双曲(**sinh**、**cosh**、**tanh**)函数。

备注:

- 透明纸中的 是采用所有的默认设置。
- 不管运算是在**RAD**(弧度)、**GRD**(梯度)或**DEG**(度)模式下,双曲运算均不受角模式设置的影响。



正弦、余弦、正切

2nd ^{HYP} **π**

求 5 的双曲正弦(**sinh**)、双曲余弦(**cosh**)和双曲正切(**tanh**)。

按键

显示

^{HYP}
2nd **π** **SIN** 5
) **ENTER**

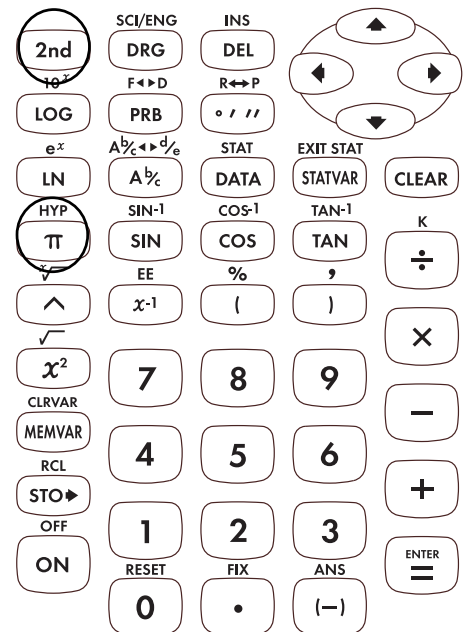
$\sinh^{-1}(5)$ ↑
74.20321058
DEG

^{HYP}
2nd **π** **COS** 5
) **ENTER**

$\cosh(5)$ ↑
74.20994852
DEG

^{HYP}
2nd **π** **TAN** 5
) **ENTER**

$\tanh(5)$ ↑
0.999909204
DEG



按键快速参考

A

按键	能
\leftarrow \rightarrow	左右移动光标, 使您可滚动输入行。按下 2^{nd} \leftarrow 或 2^{nd} \rightarrow 来滚到输入行的开头或结尾。
\uparrow \downarrow	上下移动光标, 使您可查看前一输入项。按下 2^{nd} \uparrow 或 2^{nd} \downarrow 来滚到历史区域的开头或结尾。
$+$ $-$ \times \div	加、减、乘和除运算。
0 - 9	输入 0 至 9 的数字。
$($	打开括号表达式。
$)$	关闭括号表达式。
x^{-1}	计算反商。
x^2	数值的平方。
π	输入舍到10位的圆周率值(3.141592654)。
$.$	输入小数点。
$(-)$	表明数值为负数。
\wedge	数值自乘到指定的幂。
$^{\circ}$	$^{\circ}$ 显示以下的菜单, 让您指定角单位。 <ul style="list-style-type: none"> $^{\circ}$ 指定度。 r 指定弧。 g 指定斜度。 DMS 指定度($^{\circ}$)、分($'$)和秒($''$)。也可让您将角从小数度换算成 DMS 记数法。
2^{nd}	打开 2nd 指示符并存取您要按下的下一按键上方印出的功能。
2^{nd} $[10^x]$	计算公及对数(10 的自乘)。
2^{nd} $[\sqrt{\quad}]$	计算平方根。
2^{nd} $[\%]$	将实数变成百分数。结果会按照小数记数法模式的设置显示。
2^{nd} $[,]$	输入逗号。
2^{nd} $[\sqrt[x]{\quad}]$	计算数值的指定根(x)。

按键快速参考 (续上)

A

按键	能
$\boxed{A\frac{b}{c}}$	让您输入混合数字和分数。
$\boxed{2nd} \boxed{A\frac{b}{c}\leftrightarrow d/e}$	将简单分数换算成混合数字或将混合数字换算成简单分数。
$\boxed{2nd} \boxed{ANS}$	调用最近计算出的结果，并以 Ans 显示之。
\boxed{CLEAR}	清除输入行中的字符和错误信息。一旦显示清除后，可将光标移到历史区域中的最后输入项。
$\boxed{2nd} \boxed{CLRVAR}$	清除左右内存变元。
\boxed{COS}	计算余弦。
$\boxed{2nd} \boxed{COS^{-1}}$	计算反余弦。
\boxed{DATA}	让您输入统计数据点(x 用于 1-VAR 统计; x 和 y 用于 2-VAR 统计)。
\boxed{DEL}	删除光标处的字符。如您按住 \boxed{DEL} ，它会向右删除所有字符。继而当您每次按下 \boxed{DEL} ，则会删除光标左方的一个字符。
\boxed{DRG}	<p>显示以下菜单，让您将角模式设置改变成度($^{\circ}$)、弧(r)或斜度(g)，然后返回度单位而又不影响显示的数值。</p> <p>DEG 设定度模式。</p> <p>RAD 设定弧模式。</p> <p>GRD 设定斜度模式。</p> <p>当您打开 TI-30X IIS 时，它会一直保持在 DEG 模式。</p>
$\boxed{2nd} \boxed{e^x}$	计算自然反对数(e 的自乘)。
$\boxed{2nd} \boxed{EE}$	让您输入和计算指数。
\boxed{ENTER}	\boxed{ENTER} 完成运算或执行命令。
$\boxed{2nd} \boxed{EXIT STAT}$	<p>显示让您清除数据值并退出 STAT 模式的以下菜单。</p> <p>EXIT ST: <u>Y</u> N</p> <p>当 Y(是)变成带有下划线时，按下 \boxed{ENTER} 来清除数据值和退出 STAT 模式。</p> <p>当 N(否)变成带有下划线时，按下 \boxed{ENTER} 来返回前一屏幕并不退出 STAT 模式。</p>

按键快速参考 (续上)

A

按键	能
[2nd] [F↔D]	将分数换算成等同的小数或将小数变成等同的分数, 如可能的话。
[2nd] [FIX]	显示让您设定小数位数的以下菜单。 F 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 F 设定浮点小数(标准)记数法。 0-9 设定小数位数。
[2nd] [HYP]	存取您下一次按下三角函数键的双曲(sinh 、 cosh 、 tanh)函数。
[2nd] [INS]	让您在光标处插入字符。
[2nd] [K]	打开常数模式并让您定义一个常数。
[LN]	计算自然对数(基数 e , 其中 $e = 2.718281828459$)。
[LOG]	计算公对数(基数 10)。
[MEM VAR]	显示以下的变元菜单。 A B C D E 在粘贴到显示上之前, 让您查看储存的数值。
[2nd] [OFF]	关闭计算器并清除显示。
[ON]	打开计算器。
[PRB]	显示以下的函数菜单: nPr 计算可能的排列数目。 nCr 计算可能的组合数目。 ! 计算阶乘。 RAND 生成 0 到 1 之间的 10 位随机实数。 RANDI 生成您所指定的两个数字之间的随机整数。请用逗号分隔两个数字。
[2nd] [RCL]	将储存的数值重新调用显示。

按键快速参考(续上)

A

按键	能
$\boxed{2nd}$ [RESET]	<p>显示 RESET 菜单。</p> <p>RESET: <u>N</u> Y</p> <p>当 N(否)变成带有下划线时, 按下 \boxed{ENTER} 来返回前一屏幕且不重设计算器。</p> <p>当 Y(是)变成带有下划线时, 按下 \boxed{ENTER} 来重设计算器。信息 MEM CLEARED 会显示出来。</p> <p>此外, 同时按下 \boxed{ON} 和 \boxed{CLEAR} 可立即重设计算器。此时将没有任何菜单或信息显示。</p>
$\boxed{2nd}$ [R \leftrightarrow P]	<p>显示让您将直角坐标(x,y)换算成极坐标(r,θ)或相反的菜单。</p> <p>R\rightarrowPr 将直角坐标换算成极坐标 r。</p> <p>R\rightarrowPθ 将直角坐标换算成极坐标 θ。</p> <p>P\rightarrowRx 将极坐标换算成直角坐标 x。</p> <p>P\rightarrowRy 将极坐标换算成直角坐标 y。</p>
$\boxed{2nd}$ [SCI/ENG]	<p>显示以下数字记数法模式菜单。</p> <p>FLO 恢复标准模式(浮点小数)。</p> <p>SCI 打开科学模式, 并以 1 到 10($1 \leq n < 10$)的 数字的 10 倍 整数幂显示结果。</p> <p>ENG 打开工程模式, 并以 1 到 10($1 \leq n < 10$)的 数字的 10 倍 整数幂显示结果。整数幂永远是 3 的倍数。</p>
[SIN]	计算正弦。
$\boxed{2nd}$ [SIN $^{-1}$]	计算反正弦。
$\boxed{2nd}$ [STAT]	<p>显示以下让您选择 1-VAR、2-VAR 或 CLRDATA 的菜单。</p> <p>1-VAR 用一个精确的变元 x 来从一个数据集中分析数据。</p> <p>2-VAR 用两个精确的变元—自变元 x 和因变元 y 来从两个数据集中分析成对的数据。</p> <p>CLRDATA 清除数据值且不退出 STAT 模式。</p>

按键快速参考 (续上)

A

按键	能
[STAT VAR]	<p>显示带有各自的当前值的变元菜单。</p> <p>n x(或 x,y)数据点数</p> <p>\bar{x} 或 \bar{y} 所有 x 或 y 值的平均值</p> <p>s_x 或 s_y x 或 y 的样本标准差</p> <p>σ_x 或 σ_y x 或 y 的总体标准差</p> <p>Σx 或 Σy 所有 x 或 y 值的和</p> <p>Σx^2 或 Σy^2 所有 x² 或 y² 值的和</p> <p>Σxy 所有 2 数组 xy 对的 (x × y) 之和</p> <p>a 线性回归斜率</p> <p>b 线性回归 y-截距</p> <p>r 相关系数</p>
[STO▶]	<p>显示以下的变元菜单。</p> <p>A B C D E 让您选择要存入显示出的值的变元。新的变元会取代任何以前储存的值。</p> <p>rand 让您设定随机整数的种子值。</p>
[TAN]	计算正切。
[2nd] [TAN⁻¹]	计算反正切。

显示指示

B

指示	意思
2nd	第二功能。
HYP	双曲函数。
FIX	固定小数设置。
SCI, ENG	科学或工程记数法。
STAT	统计模式。
DEG, RAD, GRAD	角模式(度、弧或梯度)。
K	常数模式。
x10	将指数居于科学或工程记数法之前。
↑↓	在活动屏幕之前和或之后有一个储存在历史区域中的输入项。 按下 ⬅ 和 ➡ 来滚动。
←→	一个输入项或菜单超出 11 位。按下 ⬇ 或 ⬆ 来滚动。

错误信息

C

信息	意思
ARGUMENT	没有正确的变数数目的函数。
DIVIDE BY 0	<ul style="list-style-type: none"> 您试图除以 0。 在统计中, $n = 1$。
DOMAIN	<p>您给函数指定了超出有效范围的变数。例如:</p> <ul style="list-style-type: none"> 对于 $x\sqrt{\quad}$: $x = 0$ 或 $y < 0$ 及 x 为非奇数整数。 对于 y^x: y 和 $x = 0$; $y < 0$ 及 x 为非整数。 对于 \sqrt{x}: $x < 0$。 对于 LOG 或 LN: $x \leq 0$。 对于 TAN: $x = 90^\circ$、-90°、270°、-270°、450° 等。 对于 SIN^{-1} 或 COS^{-1}: $x > 1$。 对于 TANH^{-1}: $x > 1$。 对于 nCr 或 nPr: n 或 r 均不是 ≥ 0 的整数。 对于 $x!$: x 不是 0 和 69 之间的整数。
EQUATION LENGTH ERROR	输入项超出数位限制(输入行为 88, 统计或常数输入行为 47); 例如, 组合一个带有超出限制数位的输入项。
FRQ DOMAIN	FRQ 值(在 1-VAR 统计中) < 0 。
OVERFLOW	$ \theta > 1E10$, 其中 θ 是三角、双曲或 $R\blacktriangleright Pr$ 函数的角。
STAT	<ul style="list-style-type: none"> 未定义数据点便按下 $\boxed{\text{STAT VAR}}$。 不在 STAT 模式下按下 $\boxed{\text{DATA}}$、$\boxed{\text{STAT VAR}}$ 或 $\boxed{2\text{nd}} \boxed{\text{EXIT STAT}}$。 统计分析不在最小的两个数据点($n > 1$)。
SYNTAX	命令中含有句法错误—输入了超过 23 个未完的操作、8 个未完的值或有错放的函数、变数、括号或逗号。

产品支持

美国、加拿大、波多黎各和维尔京群岛的客户

对于一般问题，请联系 Texas Instruments Customer Support:

电话: 1.800.TI.CARES (1.800.842.2737)

电子邮件: ti-cares@ti.com

对于技术问题，请联系 Customer Support 的 Programming Assistance Group:

电话: 1.972.917.8324

美国、加拿大、波多黎各和维尔京群岛以外的客户

请通过电子邮件或访问 TI 计算器的国际互联网主页来与 TI 取得联系。

电子邮件: ti-cares@ti.com

国际互联网网址: education.ti.com

产品服务

仅对美国和加拿大的客户

在把产品送回维修之前，请联系 Texas Instruments Customer Support。

美国和加拿大以外的客户

请参阅包含在本产品内的单张印件或联系您当地的 Texas Instruments 的零售商/经销商。

其它 TI 产品和服务

请访问国际互联网上的 TI 产品主页。

education.ti.com

仅对美国和加拿大的客户 电子产品的壹年有限责任保证

本德克萨斯仪器公司(TI)电子产品的保证仅对产品的原始购买者或用户有效。

保证期限:自原始购买日期算起,德克萨斯仪器公司对本电子产品的原始购买者提供为期壹(1)年的保证。

德克萨斯仪器公司对本电子产品的制造缺陷和材料缺陷提供担保。本保证对于意外或不合理的使用、疏忽、不正当的维修或其它不属于材料及制造缺陷所造成的损坏无效。

保证的否认声明:凡因销 而产生的任何默示保证,包括但不限于可销 性保证和特定用途适合性的默示保证, 限制在上述的 年保证期内。德克萨斯仪器公司对产品使用的丢 或其它附 或间接损 、费用或由消费者或用户引致的损害概不负责。

有些州的法律规定不允许有默示保证或间接损害的限制或例外。因此,上述对保证责任的限定有可能不适用于您。

法律补救:本保证书向您提供了特定的法律权利,您亦可能因所在州的不同而享有不同的法律权利。

保证效力:在上述的壹(1)年保证期内,当产品返回原始购买点时,您有缺陷的产品将得到维修或得到质量等同的新的或翻新型号产品的更换(由德克萨斯仪器公司酌情处理)。维修或替换的产品继续拥有原始产品的保证或六个月的保证,取时间较长者。除产品返回的费用外,无任何其它加费如维修和/或更换费用。如您选择邮寄,德克萨斯仪器公司强烈建议您在产品上购买价值保险。

软件 — 软件具有使用授权且为非销售性质。TI(德克萨斯仪器)公司及其授权者不保证软件无错误或适合您的特殊需求。所有软件均按“**现况如此**”的方式提供。

版权 — 随本产品一同提供的软件 and 任何资料均受版权的保护。

美国和加拿大以外的所有客户

对于保证期限和条款方面的信息,请参阅您的产品包装和/或连同该产品一同提供的产品保证单,或联系您当地的 Texas Instruments 的零售商/经销商。