

TI-Nspire™ CX Navigator™ 系统 指导手册

欲详细了解 TI 技术, 可访问 education.ti.com/eguide 以查看在线帮助。

重要信息

除非在程序附带的《许可证》中明示声明，否则 Texas Instruments 不对任何程序或书面材料做出任何明示或暗示担保，包括但不限于对某个特定用途的适销性和适用性的暗示担保，并且这些材料均以“原样”提供。任何情况下，Texas Instruments 对因购买或使用这些材料而蒙受特殊、附带、偶然或连带损失的任何人都不承担任何责任。无论采用何种赔偿方式，Texas Instruments 的唯一且排他性义务不得超出本程序许可证规定的数额。此外，对于任何其他方因使用这些材料而提起的任何类型的索赔，Texas Instruments 概不负责。

© 2023 Texas Instruments Incorporated

Adobe®、Apple®、Excel®、Mac®、Microsoft®、PowerPoint®、SMART® Notebook、Vernier DataQuest™、Vernier EasyLink®、Vernier EasyTemp®、Vernier Go!Link®、Vernier Go!Motion®、Vernier Go!Temp®、Windows® 和 Windows® XP 是其各自所有者的商标。

实际产品可能与提供的图像有所差异。

表的内容

设置 TI-Nspire™ CX Navigator™ 系统	1
准备工作	2
更新手持设备操作系统	2
连接 TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台	4
确认手持设备的操作系统版本	7
命名班级网络	8
在网络中添加无线客户端	10
将手持设备连接到无线适配器	14
创建和管理教师帐户	15
从手持设备登录到 TI-Nspire™ CX Navigator™ 系统	17
存放无线收发模块	19
使用 TI-Nspire™ 网络管理器	19
疑难解答	26
TI-Nspire™ CX Premium Teacher Software 快速入门	28
浏览 TI-Nspire™ CX Premium Teacher Software	28
浏览工作区	29
浏览状态栏	29
更改语言	30
系统使用情况的跟踪和报告	32
管理授课时段日志	32
打包和发送授课时段日志	34
使用内容工作区	36
深入了解 内容工作区	36
深入了解 资源窗格	36
使用 预览窗格	38
访问计算机内容	39
使用快捷方式	40
使用链接	40
使用网络内容	42
将文件发送到班级	46
使用已连接的手持设备	48
查看已连接的手持设备上的内容	48
理已连接的手持设备上的文件	50
将文件发送至手持设备	52
遥控准备手持设备	55
检查操作系统更新	58
安装操作系统更新	59
重命名手持设备	62
使用确定选定项目查找手持设备	62

使用传送工具	63
传送工具界面	63
打开 传送工具	65
将文件或者文件夹添加 到传送列表	65
从传送列表中删除 文件或者文件夹	67
编辑 目标文件夹	68
删除 手持设备的所有文件和文件夹	69
开始 传送	70
停止 文件传送	71
关闭 传送工具	71
使用文档工作区	72
浏览文档工作区	72
使用“文档工具箱”	72
浏览文档工具	72
浏览页面检视器	73
浏览 TI-SmartView™ 功能	73
浏览内容浏览器	75
浏览实用工具	76
使用工作区	76
更改文档设置	77
更改图形与几何设置	78
处理 TI-Nspire™ 文档	81
创建新的 TI-Nspire™ 文档	81
打开现有文档	82
保存 TI-Nspire™ 文档	83
删除文档	84
关闭文档	84
格式化文档中的文本	84
在文档中使用颜色	85
设置页面大小和文档 预览	86
处理多个文档	87
使用应用程序	88
选择和移动 页面	91
处理问题和 页面	94
打印文档	95
查看文档属性和版权信息	96
使用课程包	99
创建新课程包	99
将文件添加到课程包	100
打开课程包	101
管理课程包中的文件	102
管理课程包	104
打包课程包	105
通过电子邮件发送课程包	106

发送课程包至已连接的手持设备	106
截屏	108
访问屏幕截图	108
使用“截取班级”	108
设置截取班级的教师首选项	109
设置课堂截屏中的总览选项	110
创建学生屏幕堆栈	113
比较选定的屏幕	114
使用设为演示者	115
使用截取班级时保存屏幕	115
打印截取的屏幕	116
使用截取页面	116
使用截取所选手持设备的屏幕截图	117
查看截取的屏幕	118
保存截取的页面和屏幕	118
复制和粘贴屏幕	119
使用图像	120
使用 软件中的图像	120
使用班级工作区	122
添加班级	122
添加学生至班级	127
从班级中删除学生	129
更新班级花名册	130
管理班级	132
开始和结束班级会话	133
更改学生视图	134
排列座位表	135
检查学生登录状态	135
对学生信息进行排序	136
更改分配给学生的班级	136
更改学生名称和标识符	138
将学生移动到其他班级	139
将学生复制到其他班级	139
深入了解 班级记录	140
将文件发送到班级	141
从学生处收集文件	143
管理自发操作	145
将文件保存到活动统计记录	147
从班级文件夹中删除文件	147
检查文件传送的状态	148
取消文件传送	149
查看文件属性	149
重置学生密码	150

使用实时演示器	152
隐藏和显示学生姓名	152
隐藏和显示演示者图形计算器	153
查看按键历史记录	153
仅显示图形计算器屏幕	154
记录实时演示	154
停止实时演示器	155
使用 Teacher Software 中的问题	156
了解问题工具	156
使用教师工具面板	157
了解配置工具	158
设置文本和对对象格式	158
为问题添加图片	159
添加问题	159
回答问题	169
了解问题工具栏	169
问题类型	169
响应快速调查问题	170
提交答案	172
调查学生	173
打开快速调查工具	174
发送快速调查	174
停止调查	175
重新发送调查	175
将调查发送给缺失的学生	175
保存调查	176
查看调查结果	176
使用审阅工作区	178
使用“审阅工具箱”	178
浏览数据视图窗格	182
打开文档进行审阅	186
查看数据	188
更改高宽比	190
整理答案	190
隐藏和显示答案	195
将答案标记为正确或错误	197
添加教师数据	201
保存到活动统计工作区	204
将数据另存为新文档	205
使用活动统计工作区	206
浏览作业窗格	206
浏览工作区视图	206

将项目保存至“活动统计工作区”	209
将项目导入活动统计工作区	209
编辑得分	210
导出结果	212
对“活动统计工作区”中的信息进行排序	213
打开其他工作区中的活动统计项目	213
打开主文档	214
添加主文档	214
重新分配活动统计项目	215
从学生处收集丢失的文件	215
将丢失的文件发送给学生	216
重命名活动统计项目	216
从“活动统计”中删除列	216
从活动统计中删除单个文件	216
文件类型选项总结	217
小工具	218
建立小工具	218
添加小程序	218
储存小工具	221
库	222
什么是库?	222
创建库和库对象	222
私有和公共库对象	223
使用库对象	223
创建库对象的快捷方式	224
配套库	225
恢复配套库	225
使用 TI-SmartView™ 模拟器	226
打开 TI-SmartView™ 模拟软件	226
选择显示选项	227
使用模拟手持设备	228
使用触摸板	228
使用设置和状态	229
更改 TI-SmartView™ 选项	230
处理文档	231
使用屏幕截图	231
监管信息	232
中国 SRRC CMIIT 认证	232
警告声明	232
安全交流电适配器操作的重要信息	233
一般信息	235
索引	236

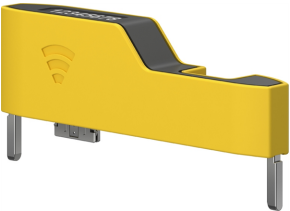

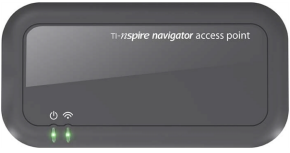
设置 TI-Nspire™ CX Navigator™ 系统

TI-Nspire™ CX Navigator™ 系统提供设置无线教室网络所需的硬件和软件工具, 这可以让您:

- 使用**快速调查**将调查发送给您的学生, 接收学生对调查的回答, 以及查看学生的调查结果。
- 使用**屏幕截图**以自动或以特定的时间间隔截取学生手持设备或计算机屏幕。
- 使用**实时演示器**以使您如同在您的手持设备屏幕或学生手持设备屏幕上执行时一样地来显示工作。
- 使用**审阅工作区**以使您收集和批阅学生作业, 在学生回答问题后实时查看结果, 并分析整个班级或个别学生的数据。

关于硬件

依据教室要求, TI-Nspire™ Navigator™ 系统可能包括创建计算机能够与学生手持设备进行通信的无线通信网络时所需的以下硬件:

硬件名称	图片	使用
TI-Nspire™ 无线收发模块		连接至 TI-Nspire™ CX 和 TI-Nspire™ CX CAS 手持设备以启用 2.4GHz 频段的无线通信。
TI-Nspire™ CX 无线网络卡 – v2		连接至 TI-Nspire™ CX 和 TI-Nspire™ CX CAS 手持设备以启用 2.4GHz 或 5GHz 频段的无线通信。
TI-Nspire™ Navigator™ 访问点		连接至教师计算机以提供 2.4GHz 无线通信链接。

硬件名称	图片	使用
TI-Nspire™ CX Navigator™ 访问点		连接至教师计算机以提供 2.4GHz 或 5GHz 无线通信链接。

准备工作

在首次使用 Access Point(无线接收平台) 或者通过选择 **Window > Enable TI-Nspire™ CX Navigator**(窗口 > 启用 TI-Nspire™ CX Navigator) 启用新版本的 TI-Nspire™ CX 高级教师软件时, 会打开 TI-Nspire™ CX Navigator™ 系统启动向导, 指导您自动设置无线教室。开始无线设置步骤之前:

- 确保您已安装并激活计算机上的 TI-Nspire™ CX 高级教师软件。
注:如果您使用 TI-Nspire™ 无线收发模块, 则不需要对其进行充电。无线网络卡是由手持设备供电。
- 断开计算机上的 TI-Nspire™ Navigator™ 访问点或 TI-Nspire™ CX Navigator™ 访问点。

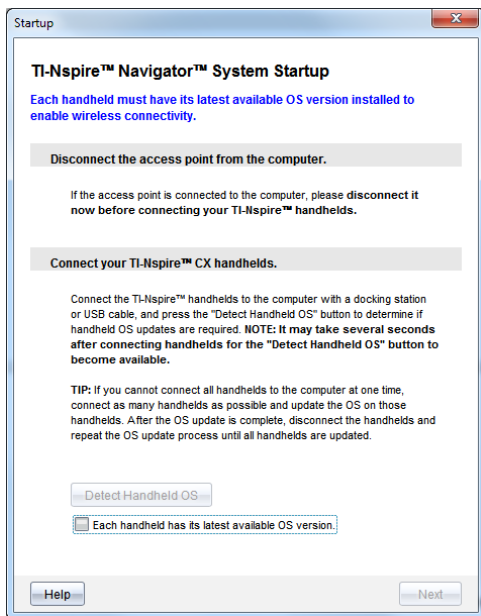
系统自动启动

启用软件时, Startup(启动) 向导将指导您完成以下所需的步骤:

- 将学生和教室的所有手持设备更新至最新版本的操作系统 (OS)。手持设备上的操作系统必须与计算机上安装的软件版本匹配。
重要信息! 更新操作系统时, 手持设备必须使用 USB 线缆或 TI-Nspire™ CX 集成管理平台与计算机相连。
- 命名班级网络。
- 为访问点选择一个通道(如必要)。
- 添加无线客户端至班级网络。
- 创建班级网络配置的备份。

更新手持设备操作系统

在使用连接“无线接收平台”或者通过选择**窗 > 启用 TI Nspire™ CX Navigator** 安装或更新 TI-Nspire™ CX 高级教师软件时, 首次启用软件会打开“启动”对话框。您**必须**将所有的学生和教室手持设备更新至最新版本的操作系统。



完成以下步骤以确保所有手持设备都得到更新。

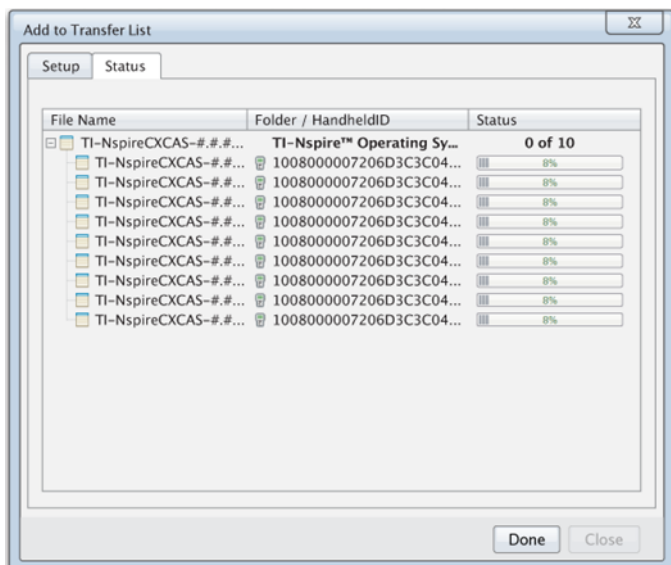
1. 如果已连接至计算机，断开与访问点的连接。
2. 将手持设备连接至计算机。

必须使用 USB 线缆来连接手持设备，或者使用 TI-Nspire™ 集成管理平台来连接多台手持设备。

3. 单击**检测手持设备的操作系统**。

- 如果所有已连接手持设备的操作系统符合软件版本，则显示“手持设备操作系统更新”对话框，提示您所有手持设备已为最新。单击**关闭**返回至“启动”对话框。
- 如果已连接手持设备的操作系统不是最新，则显示“手持设备操作系统需要更新”对话框。单击**更新操作系统**。

“添加到传送列表”对话框随即打开。



匹配的操作系统文件被传送到已连接设备。可以同时更新 TI-Nspire™ CX 手持设备和 TI-Nspire™ CX II 手持设备。若无法一次性将所有手持设备与计算机连接，请连接尽可能多的手持设备并更新这些设备的操作系统。操作系统更新完成后，断开手持设备连接并重复操作系统更新流程，直到更新完所有手持设备。连接手持设备后，软件会检测所需操作系统并开始传送。

- 所有手持设备都得到更新后，单击**完成**来停止传送过程。
 - “添加操作系统传送列表”关闭。
 - 显示“启动”对话框。

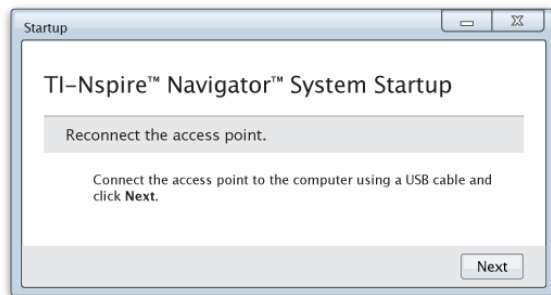
4. 选择**所有手持设备已更新为操作系统版本。6.0.3**复选框。

5. 单击**下一步**。

显示“连接访问点”对话框。

连接 TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台

所有手持设备上的操作系统更新完成之后，系统启动的下一步是连接无线接收平台。将无线接收平台连接到计算机后，无线接收平台即加电并可与无线网络卡和底座通信。



1. 使用 USB 线将无线接收平台与计算机连接。

a) 将 USB 线缆较小端连接到无线接收平台。

将无线接收平台直接连接到计算机。不要将无线接收平台连接至 USB 集线器或集成管理平台。

b) 将另一端连接到计算机上的 USB 端口。

c) 确保无线接收平台电源灯亮起。指示灯表示无线接收平台是否通过计算机供电。信号灯表示无线连接活动。



TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台

TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台

注: 如果软件不能在一分钟检测到连接的无线接收平台, 则显示错误信息。关闭错误信息, 然后断开连接并重新连接无线接收平台。

2. 单击下一步。

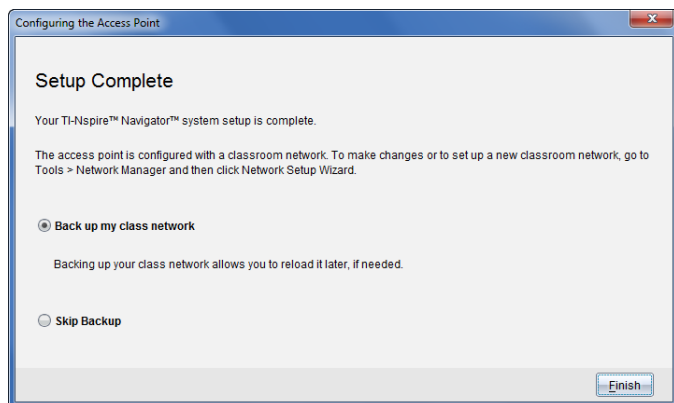
软件检测无线接收平台类型并检查无线接收平台的固件版本。如果有更新的固件版本可用, 则软件会更新固件。

注: 软件检测无线接收平台最多可能要用 60 秒钟。

重要信息! 更新完成之前, 请勿停止更新进程或断开无线接收平台。

更新完成时, 软件检查无线接收平台以查找已配置的教室网络。

- 如果存在教室网络, 软件会提示您继续使用当前设置或进行更改。



- 如果不存在教室网络，软件使用向导指导您完成“班级网络设置”。

3. 选择**备份我的班级网络**来为教室网络配置保存备份。

保存的网络信息内容包括无线客户端 ID 列表、网络名称和无线接收平台上选择的通道和国家。

保存的网络配置信息可在以后使用网络管理员重新载入。文件默认保存在 **My Documents/TI-Nspire/Navigator Network** 文件夹。

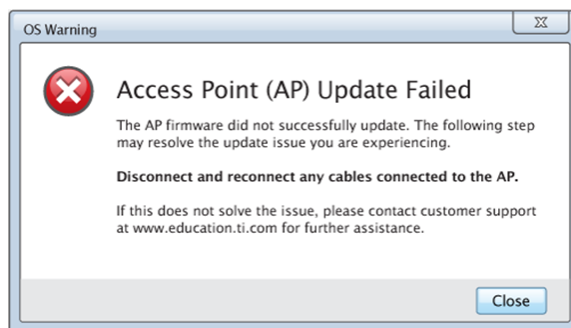
要放弃保存备份而直接结束，请选择**跳过备份**。

4. 单击**结束**以完成设置。

注：您可以随时使用网络管理员来设置网络或编辑现有网络。

疑难解答

如果固件更新失败，则显示“操作系统 警告”对话框。



要解决此问题，尝试断开连接到无线接收平台的任何接线并重新连接，软件会自动开始更新流程。如果此方法不能解决问题，请联系客户支持。

确认手持设备的操作系统版本

如果启动时没有更新手持设备，向导会提示您确认教室和学生的手持设备已更新至最新版本的操作系统。手持设备的操作系统版本必须与软件版本匹配之后才可以设置班级网络。



Identify Handheld OS Version

Identify Handheld OS Version

Each handheld must have its latest available OS version to complete the class setup. Complete the following steps to verify the OS version installed on the handheld.

1. Press Home  to turn the handheld(s) on.

2. Select **Settings > Status**.


Does the handheld have its latest available OS version?

☒ Yes



☐ No

Cancel Next

要检查手持设备上的操作系统版本，

1. 按  on 打开手持设备。
2. 选择**设置> 状态**以打开“手持设备状态”窗口。

Handheld Status

Batteries:  100% 

Version: 5.0.0.1297

Storage Capacity: 92.3 MB

Storage Available: 91.8 MB

Network: Wireless client is not attached.

Login: Not logged in.

About OK

3. 确保手持设备上的操作系统 与计算机上的软件版本匹配。
 - 如果操作系统版本为最新，请选择**是**。
 - 如果操作系统版本不是最新，请选择**否**。
4. 单击**下一步**。
 - 如果操作系统版本不是最新，则显示“必须更新手持设备的操作系统”对话框。单击**更新操作系统**以打开“添加操作系统 传送工具”并更新手持设备。
 - 如果操作系统版本为最新，则显示“班级网络名称”对话框，然后您可用继续设置班级网络。

命名班级网络

显示“班级网络名称”对话框时，依据以下步骤来完成班级网络命名。

Class Network Name

Create a class network name that is unique and easily identifiable. Avoid using a name that is already used by another TI-Nspire™ Navigator™ system in your school.

The class network name can be up to 22 characters long, and the following characters **cannot** be used: ? " \$ \ [] +

TI-NAV-N-

Advanced Cancel Next

1. 在 TI-NAV-N 字段中，输入您为班级网络指定的名称。

请使用简单易记且方便识别的唯一名称。班级网络名称最长为 22 个字符。名称可由字母、数字和空格组成;但不能包含特殊字符,例如?"\$![]+。

2. 单击**下一步**来首次配置无线接收平台。

—或—

3. 单击**高级**来选择不同频段或操作通道。

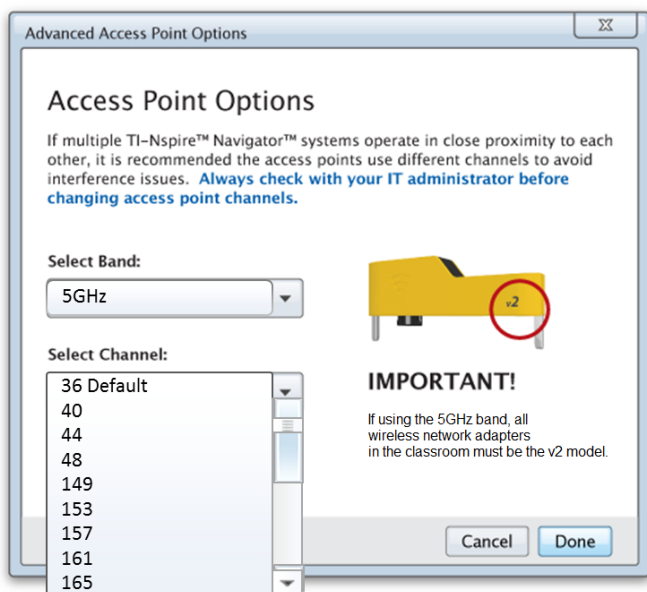


- 如果 TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台已连接,您可以选择不同的操作通道。



- 如果 TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台已连接,您可以选择 2.4GHz 频段或 5GHz 频段,也可以选择不同的操作通道。

注:所选的可用操作通道依据安装的软件版本而异。

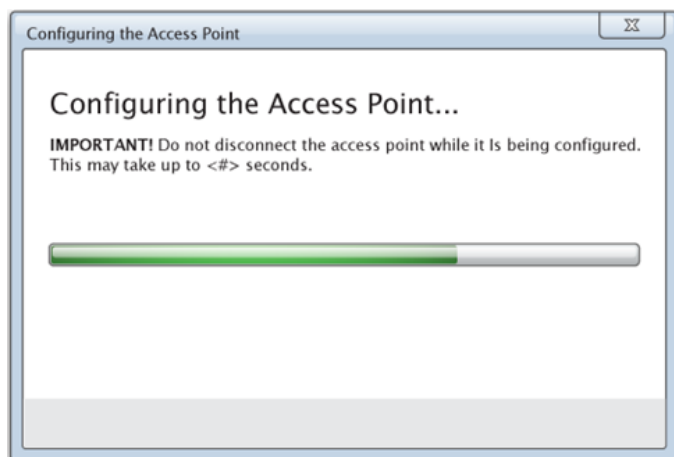


重要信息! 如果在用 TI-Nspire™ CX 无线网络卡 – v2 无线收发模块,您可以选择 2.4GHz 或 5GHz 频段。如果混合使用多种无线网络卡,则必须选择 2.4GHz 频段。

4. 单击**完成**。

显示“配置无线接收平台”对话框，软件配置无线接收平台并应用班级网络名称。

重要信息！ 配置期间，请勿断开无线接收平台连接。

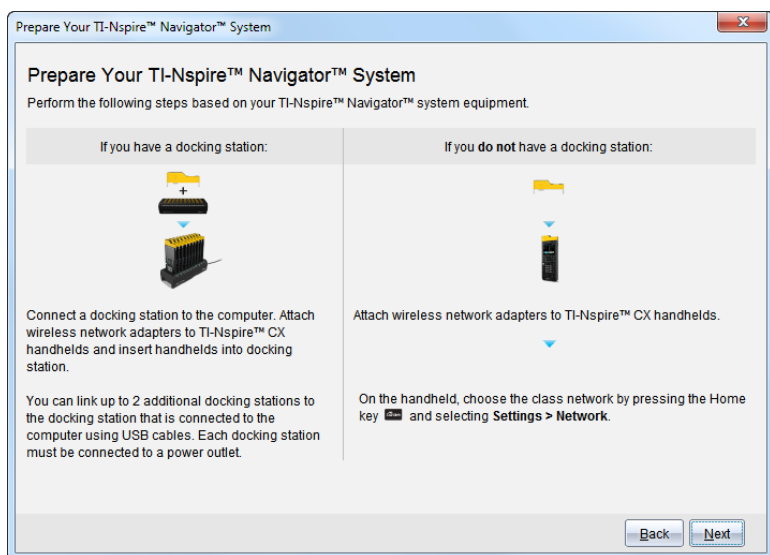


配置完成后，就可以关联您的无线客户端。

在网络中添加无线客户端

在指定班级网络名称和配置访问点之后，必须将无线客户端关联至网络。完成此过程的步骤取决于您是否配有能够同时处理多台手持设备和无线客户端的扩展坞。

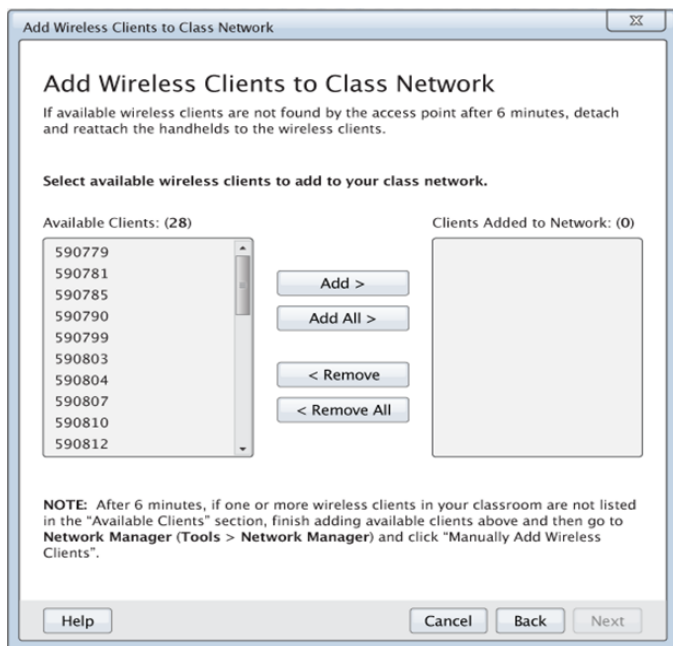
- 若配有扩展坞，请将适配器连接至手持设备，然后将手持设备插入已连接至计算机的扩展坞。
- 若未配备扩展坞，请将无线适配器连接至手持设备。



1. 根据屏幕说明将手持设备连接到无线适配器和/或扩展坞，然后单击下一步。

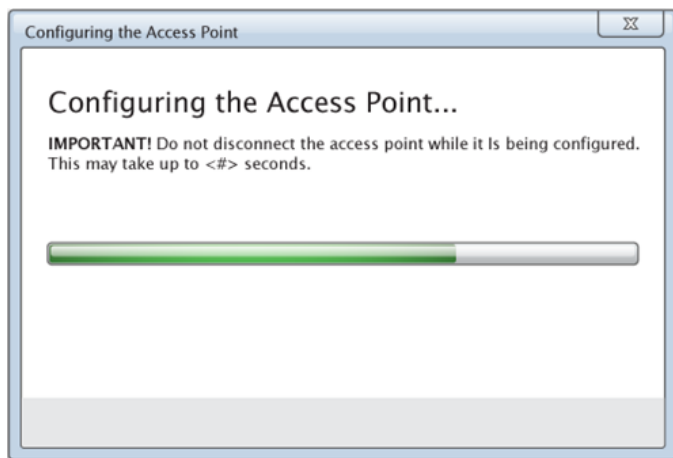
显示“添加无线客户端至班级网络”对话框。

访问点查找可用的客户端并在“可用客户端”对话框中列出。访问点查找可用的客户端最多需要六分钟。检查可用客户端的数量以确保所有客户端都在列表内。

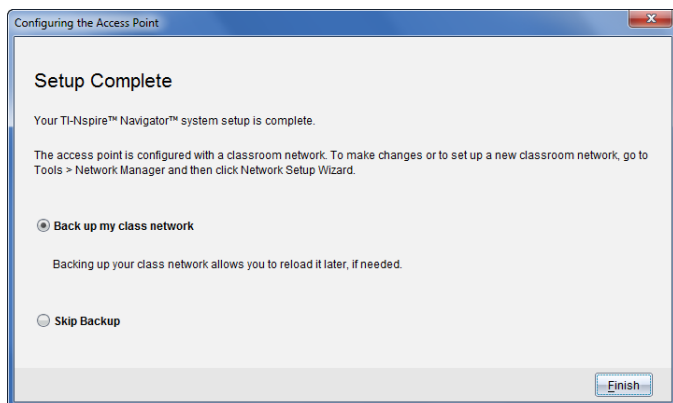


2. 对所有未插入扩展坞的 TI-Nspire™ 手持设备执行步骤 **a**、**b** 和 **c**。
 - a) 打开每台手持设备。
 - b) 从手持设备的主屏幕中，选择 **设置 > 网络**。手持设备会列出范围内的可用网络。
 - c) 选择为您的班级网络分配的名称，然后单击 **连接**。
3. 在“添加无线客户端到班级网络”屏幕上选择您要添加的无线客户端。
 - 要添加所有列出的可用客户端，请单击 **添加全部**。
 - 要添加特定的客户端，请一次选择一个客户端 ID，然后单击 **添加**。

重要信息！ 完成此添加步骤之后，客户端才属于班级网络。
4. 单击 **下一步** 将无线客户端与教室网络关联。



软件将已连接的无线客户端与教室网络关联。步骤完成之后，显示“设置完成”对话框。



5. 选择**备份我的班级网络**来为教室网络配置保存备份。

保存的网络信息内容包括无线客户端 ID 列表、网络名称和访问点上选择的通道和国家。

保存的网络配置信息可在以后使用网络管理员重新载入。文件默认保存在 **My Documents/TI-Nspire/Navigator Network** 文件夹。

要放弃保存备份而直接结束，请选择**跳过备份**。

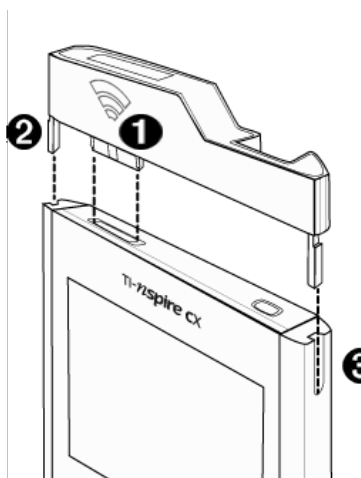
6. 单击**结束**以完成设置。

注:可以稍后使用网络管理器为班级网络添加更多的无线适配器。

将手持设备连接到无线适配器

无线网络适配器与 TI-Nspire™ CX 手持设备配合使用。要将手持设备连接到无线适配器，请执行以下步骤。

1. 将无线适配器置于手持设备顶部，以便适配器上的连接器与手持设备顶部的连接器对齐。



❶ 连接器

❷ 与手持设备对齐的导轨

❸ 用于对齐无线适配器的槽

2. 将适配器滑动到位，确保适配器端的导轨滑入手持设备端的槽中。
3. 将适配器稳固地按入到位。

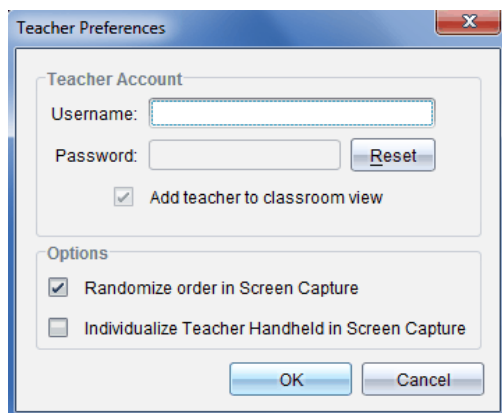


创建和管理教师帐户

在 TI-Nspire™ CX 高级教师软件的 Teacher Preferences(教师首选项)区域中创建教师帐户。教师帐户可让您从手持设备登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络。创建教师帐户后,您可以稍后更改您的密码或用户名称。

创建教师帐户

1. 使用工作区选择器选择班级工作区。
2. 单击 **File > Settings > Teacher Preferences** (文件 > 设置 > 教师首选项)。 “教师首选项”对话框将会打开。




3. 输入用户名。
4. 输入密码。
5. 选择或清除在教室视图中显示教师图标的首选项。

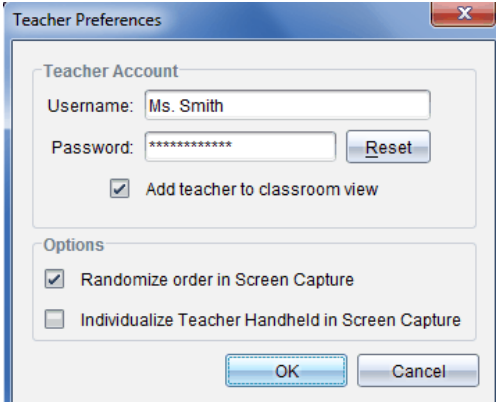
如果您选择此首选项,将在教室视图中显示教师图标,并且会在“发送至班级”、“从班级收集”和“从班级中删除”操作中将您列为收件人。教师手持设备屏幕将包括在班级的屏幕截图中。

6. 选择或清除选项以随机化屏幕截图的顺序,或者在屏幕截图中显示教师个人手持设备。
 - **随机化屏幕截图的顺序。**选择此选项以随机顺序,而不是班级列表中的顺序截取和显示学生屏幕。此选项使学生可以专注于作业,而不是查看谁的屏幕。
 - **在屏幕截图中显示教师个人手持设备。**选择此选项以在屏幕截图中显示教师的屏幕。
7. 单击**确定**。

更改教师帐户的密码

1. 确保您没有从手持设备登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络。

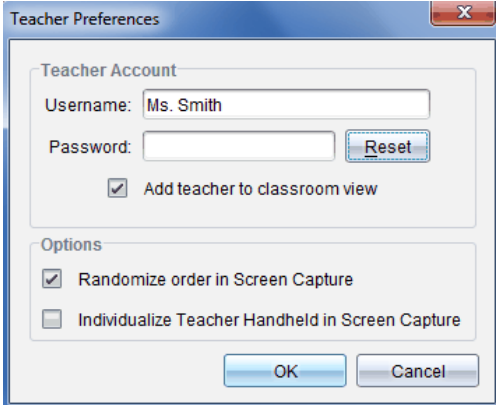
- 单击 **File > Settings > Teacher Preferences**  (文件 > 设置 > 教师首选项)。
“教师首选项”对话框将会打开。



The "Teacher Preferences" dialog box is shown. It has a title bar with a close button (X). The dialog is divided into two sections: "Teacher Account" and "Options". In the "Teacher Account" section, the "Username" field contains "Ms. Smith". The "Password" field contains "*****" and has a "Reset" button next to it. Below the password field is a checked checkbox labeled "Add teacher to classroom view". In the "Options" section, there are two checkboxes: "Randomize order in Screen Capture" (checked) and "Individualize Teacher Handheld in Screen Capture" (unchecked). At the bottom of the dialog are "OK" and "Cancel" buttons.

- 单击 **重置**。

TI-Nspire™ 高级教师软件将清除当前密码。

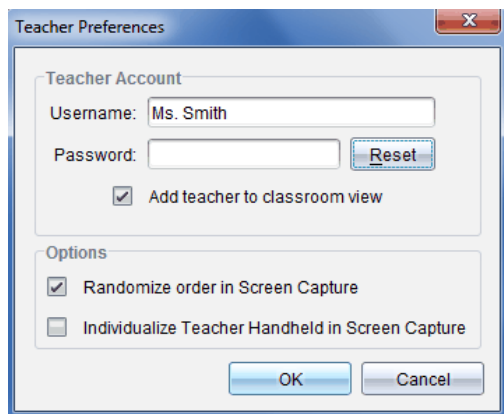


The "Teacher Preferences" dialog box is shown again. The "Username" field still contains "Ms. Smith". The "Password" field is now empty, and the "Reset" button is highlighted with a dashed border. The "Add teacher to classroom view" checkbox is still checked. The "Options" section remains the same. The "OK" and "Cancel" buttons are at the bottom.

- 输入新密码。
- 单击 **确定**。

更改教师帐户的用户名称

- 确保您没有从手持设备登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络。
- 单击 **File > Settings > Teacher Preferences**  (文件 > 设置 > 教师首选项)。
“教师首选项”对话框将会打开。



3. 输入新的用户名称。

4. 单击**确定**。


从手持设备登录到 TI-Nspire™ CX Navigator™ 系统

The TI-Nspire™ CX Navigator™ 教室学习系统同时使用您的计算机和学生的手持设备。要使用 TI-Nspire™ Navigator™ 网络在您与您的学生之间进行通信，学生必须从手持设备登录到网络。

注:您无需登录即可与学生的手持设备进行通信；您可以使用“传送工具”删除文件或将文件和操作系统发送到学生手持设备。不过，如果您打算从手持设备参与到 TI-Nspire™ Navigator™ 班级会话中，则必须从您的手持设备登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络。

有关使用手持设备的详细信息，请参阅以下网站提供的手持设备指导手册：education.ti.com/guides。

登录之前，请确保以下各项已就绪：

- 您已在“教师首选项”中创建教师帐户。
- 您已在计算机中开始班级会话。
- TI-Nspire™ 手持设备已准备好登录。( 图标正在闪烁。)

学生登录之前，请确保您已完成以下各项：

- 创建学生的帐户。
- 向学生提供班级网络名称、其用户名和密码(如有必要)。

登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络

1. 要登录，请执行以下操作之一：

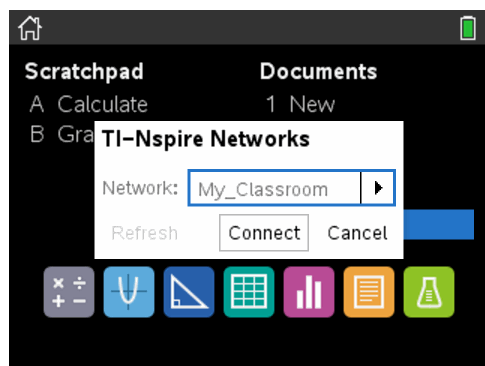
- 从 TI-Nspire™ 手持设备的主屏幕中，选择 **5:设置 > 5:登录**。
- 从主屏幕以外的其他屏幕：按 **[doc]** > **8:登录**。

无线客户端上一次关联的网络即显示在手持设备屏幕上。

注:如果手持设备是通过 USB 线缆连接到计算机的,则屏幕上不会显示网络名称,您可继续登录。

2. 若显示的网络名称正确,请继续登录。若网络不正确,请单击**网络**。

手持设备屏幕上会显示无线客户端已连接的所有网络,同时显示其他可用网络。

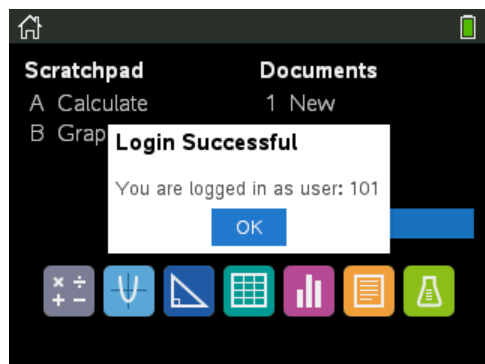


3. 从列表中选择网络,然后单击**连接**。

登录屏幕显示连接状态,并在连接成功后显示网络名称。

4. 键入您的用户名和密码。
5. 选择**登录**。






“登录成功”屏幕打开。



6. 单击**确定**。

TI-Nspire™ 手持设备登录状态图标

TI-Nspire™ CX 手持设备屏幕上的图标表示手持设备与接入点、无线适配器或 TI-Navigator™ 网络之间的通信状态。图标表示的状态如下。

图标	状态	含义
无图标		如果手持设备上无图标,则表示手持设备并未搜索访问点。请将无线适配器断开,然后再重新连接。
	闪烁	手持设备正在搜索访问点。
	稳定亮起	手持设备已找到访问点。
	稳定亮起	手持设备没有与适配器进行通信。将手持设备从适配器移除,等待该图标消失,然后将手持设备重新连接到适配器。
	闪烁	手持设备已连接到网络并可登录。
	稳定亮起	手持设备已登录至网络。

存放无线收发模块

整夜对手持设备进行充电时,您可将无线网络卡保持连接到手持设备,然后再将手持设备放到 TI-Nspire™ CX 集成管理平台中。当您第二天早上准备使用手持设备时,手持设备应已充满电,并且无线收发模块已准备好供使用。

您可以从手持设备上取下无线收发模块,并将模块存放到储藏盒中过夜。

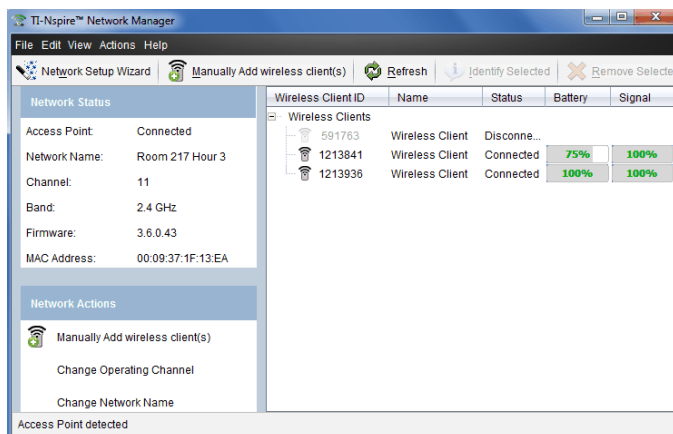
如果无线收发模块需要存放超过两周,请将无线收发模块从手持设备中取下,然后将模块存放到储藏盒中。将储藏盒放在干燥凉爽的地方。

使用 TI-Nspire™ 网络管理器

访问 TI-Nspire™ 网络管理器

► 单击 **Tools > Network Manager**(工具 > 网络管理器)。

TI-Nspire™ 网络管理器打开。



注:单击  **Refresh**(刷新) 可随时刷新 TI-Nspire™ 网络管理器窗口。

打开“网络设置向导”

可使用此“网络设置向导”来随时设置或编辑教室网络。

- 在 TI-Nspire™ 网络管理器窗口中, 单击 **Network Setup Wizard**(网络设置向导)。

向导指引您完成设置班级的过程, 包括:

- 将学生和教室的所有手持设备更新至最新版本的操作系统 (OS)。手持设备上的操作系统必须与计算机上安装的软件版本匹配。
- 连接访问点, 更新访问点固件(如需要)。
- 命名班级网络。
- 为访问点选择一个通道(如必要)。
- 添加无线客户端至班级网络。
- 创建班级网络配置的备份。

检查网络状态

网络状态显示于 TI-Nspire™ 网络管理器窗口的边栏上。




注:如果边栏处于隐藏状态, 单击 **View > Sidebar**(视图 > 边栏)。单击 **刷新** 可在网络管理员已打开的情况下更新状态。

Network Status	
Access Point:	Connected
Network Name:	Room 217 Hour 3
Channel:	11
Band:	2.4 GHz
Firmware:	3.6.0.43
MAC Address:	00:09:37:1F:13:EA

网络状态会显示以下信息：

- **访问点。**显示访问点是否已连接。
- **网络名称。**您在设置网络时起的名称。
- **通道。**访问点在当前网络的运行通道。
- **频段。**选择的通信链接。
- **固件。**访问点的版本。
- **MAC 地址。**标识访问点的媒体访问控制地址。

设置网络后，您添加的所有无线收发模块都将在 **TI-Nspire™** 网络管理器窗口中显示。如果无线收发模块已充电并连接到已打开的 **TI-Nspire™** 手持设备，则 **TI-Nspire™** 网络管理器显示的状态为已连接。识别无线客户端并将其状态显示为已连接可能需要最多 30 秒的时间。状态窗口还会显示电池状态和信号强度。

Wireless Client ID	Name	Status	Battery	Signal
Wireless Clients				
 591763	Wireless Client	Disconnect..		
 1213841	Wireless Client	Connected	<div><div>75%</div></div>	<div><div>100%</div></div>
 1213936	Wireless Client	Connected	<div><div>100%</div></div>	<div><div>100%</div></div>

如果无线收发模块未连接到已打开的 **TI-Nspire™** 手持设备，则 **TI-Nspire™** 网络管理器显示的状态为已断开。**TI-Nspire™** 网络管理器会记住您添加的无线收发模块 ID，并且当您下次打开连接到模块的手持设备时，**TI-Nspire™** 网络管理器将会进行识别。

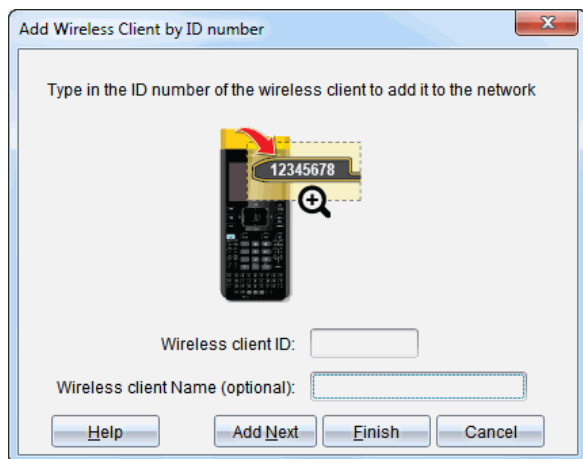
手动添加无线客户端

您可随时手动添加无线收发模块。

当您手动添加无线收发模块时，它会立即在 TI-Nspire™ 网络管理器窗口中显示。

1. 在 TI-Nspire™ 网络管理器窗口，单击 **Manually Add Wireless Client(s)**(手动添加无线客户端)。

将显示“按 ID 号添加无线客户端”对话框。



2. 对于您添加的每个无线收发模块，识别模块背面的 ID 号，然后在 **Wireless Client ID**(无线客户端 ID) 框中输入它。这个 ID 是 8 位数的后面 6 位(忽略前面两个零)。
3. 在**无线客户端昵称**框(可选)中输入昵称。

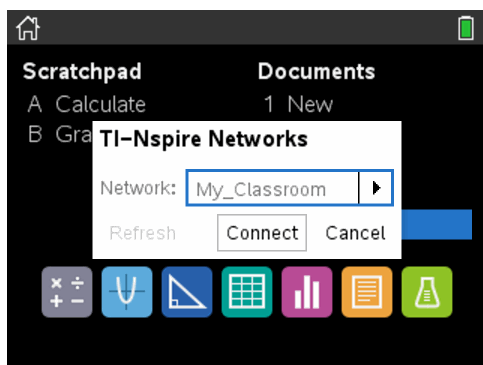
昵称可包含字母、空格和数字。昵称必须至少包含 1 个字符，最多可包含 64 个字符。

4. 如果您要添加多个无线客户端，请单击 **Add Next**(添加下一个)添加其他无线收发模块。
5. 当您添加完所有无线收发模块时，请单击 **Finish**(完成)。

手动添加无线客户端后，您需要使用手持设备将其关联到网络。

6. 打开每台 TI-Nspire™ 手持设备。
7. 连接无线适配器至每个手持设备。(有关将无线收发模块连接到 TI-Nspire™ 手持设备的信息，请参阅相关说明。)
8. 从 TI-Nspire™ 手持设备的 Home(主页)屏幕中，选择 **5:Settings > 6:Network** (5:设置 > 6:网络)。

手持设备会列出范围内的可用网络。



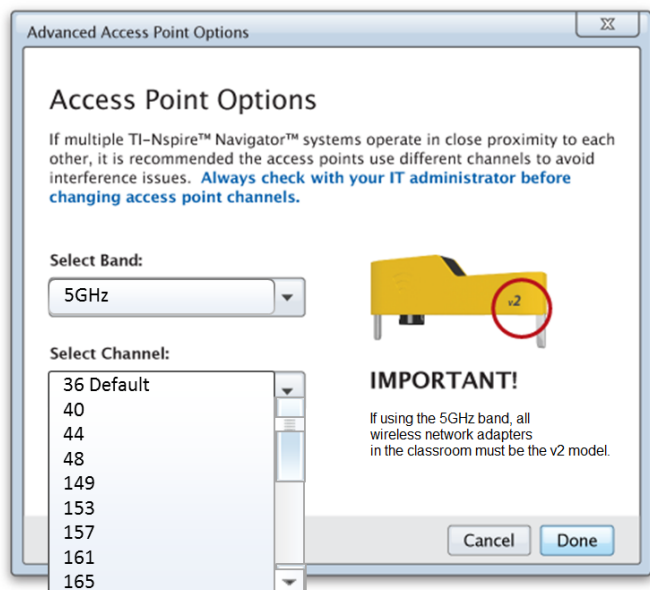
9. 选择您添加无线客户端的网络, 然后单击**连接**。

无线客户端即关联到了访问点上。

更改操作通道

1. 在 TI-Nspire™ 网络管理器窗口中, 单击 **Change Operating Channels**(更改操作通道)。

“高级访问点选项”对话框打开。



重要信息！ 如果在用 TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线收发模块 – v2 模块，可以选择 2.4GHz 或 5GHz 频段。如果混合使用多种无线网络卡，则必须选择 2.4GHz 频段。

2. 从下拉框中选择不同的通道。
3. 单击**完成**。

显示“配置访问点”对话框，软件配置访问点。

保存网络设置

保存网络设置允许您以后使用 TI-Nspire™ 网络管理器重新加载配置。保存的网络信息内容包括无线客户端 ID 列表、网络名称和访问点上选择的通道和国家。文件默认保存在 **My Documents/TI-Nspire/Navigator Network** 文件夹。

1. 在 TI-Nspire™ 网络管理器窗口，单击 **Actions > Save Network Setup**(操作 > 保存网络设置) 。

“保存”对话框将打开。

2. 为网络命名，然后单击**保存**。如需要，可以将文件保存至其他位置。

再次使用已保存的网络

再次使用已保存的网络可使您重新加载已保存网络的配置。再次使用网络可节省时间, 因为您无需再次设置网络。

1. 在 TI-Nspire™ 网络管理器窗口, 单击 **Actions > Apply Saved Network Setup**(操作 > 应用已保存的网络设置)。

“应用网络”对话框打开。

2. 选择网络, 然后单击**应用网络**。
3. 访问点可使用已保存的网络配置来进行配置。

识别无线客户端

要识别无响应的无线客户端, 请完成以下步骤。


1. 从 TI-Nspire™ 网络管理器窗口的硬件列表中, 单击以选择无线客户端。要选择多个无线客户端, 请按住 **Shift** 或 **Ctrl** 键(Mac®:⌘ 键), 然后单击要选择的项。
2. 单击 **Actions > Identify Selected**(操作 > 确定选定项目)。
3. 在教室中查看。
 - 如果在使用集成管理平台, 集成管理平台上的两个 LED 将为绿色快速闪烁。

如果无线客户端的 LED **没有**闪烁, 则表明该客户端没有正常工作。

在了解不工作无线客户端所在的位置后, 即可以将这些客户端再次添加到网络。

删除无线客户端

要从班级网络中删除无线收发模块, 请完成以下步骤。

1. 在 TI-Nspire™ 网络管理器窗口中, 选择您要从网络中删除的无线收发模块。
2. 单击 **Actions > Removed Selected**(操作 > 移除选定内容), 或者单击 。
3. 显示提示时, 单击**移除**。

选定的无线客户端已从列表中删除。

将访问点重置为默认出厂设置

1. 在 TI-Nspire™ 网络管理器窗口中, 单击 **Actions > Set Default Factory Settings to Access Point**(操作 > 设置无线接收平台为默认出厂设置)。

访问点被重新配置为默认出厂设置。

2. 显示确认消息时, 单击 **OK**(确定)。

疑难解答

此部分说明您可能会遇到的一些问题并就如何解决这些问题给出建议。

如果需要进一步协助, 请联系客户支持。

软件不能检测已连接的所有手持设备。

USB 3.0 技术限制计算机能够检测到的手持设备数量。

查看是否配有 USB 3.0 端口:

- 在 Windows® 中, 转到“控制面板”中的“设备管理器”。
- 在 Mac® 中, 转到 **Apple > 关于此 Mac > 更多信息 > 系统报告**, 然后在左面板中选择 **硬件 > USB**。

可以使用 USB 线缆一次连接并更新一台手持设备, 或使用 TI-Nspire™ CX 集成管理平台一次更新多达 10 台手持设备。

软件安装期间, 无线接收平台更新失败。

断开并重新连接接入无线接收平台的任何线缆。软件自动重复开始更新过程。

更新的操作系统没有安装到手持设备上。

开始更新操作系统之前, 请确保手持设备已充满电。

软件不接受班级网络名称。

班级网络名称最长为 22 个字符。名称由字母 (A...Z, a...z)、数字 (0...9)、和空格组成;但不包含特殊字符, 例如 ? " \$ \% ! [] +。请使用简单易记且方便识别的唯一名称。例如: Ms. Smith Math Rm 65

无线接收平台遇到连接性问题。

确保插入时没有其他物体处于无线接收平台附近。

无线接收平台操作通道或频段可能影响连接性。

重要信息! 每次更换无线接收平台通道之前都向 IT 管理员咨询。

- 如果 TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台已连接，您在用 TI-Nspire™ CX 无线网络卡 – v2 无线收发模块，可以选择 2.4GHz 频段或 5GHz 频段，也可以选择不同的操作通道。
- 如果混合使用多种无线网络卡，则必须选择 2.4GHz 频段。

5GHz 默认操作通道在美国、加拿和中国为 36。5GHz 默认操作通道在其他国家为 149。

要选择不同的频段或操作通道，转到 **工具 > 网络管理员** 然后单击 **更改操作通道**。

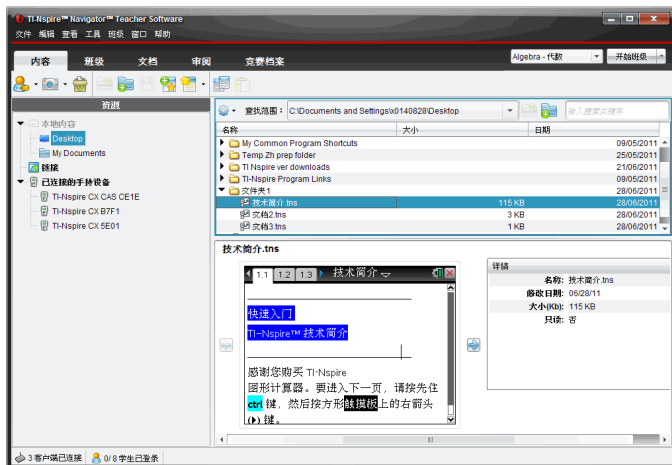
无线网络不能正常工作。

要使用无线网络，手持设备上的操作系统必须匹配计算机上的 TI-Nspire™ 软件版本。

TI-Nspire™ CX Premium Teacher Software 快速入门

浏览 TI-Nspire™ CX Premium Teacher Software

如果这是您第一次使用该软件，则默认情况下系统打开“内容工作区”。下文将对工作区做详细介绍。



下面介绍的工具有在 TI-Nspire™ CX Premium Teacher Software 的所有工作区都可使用。有关该软件其它区域的更多信息，请参见与工作区对应的相关章节。



- 标题栏。**显示当前文档名称和软件名称。最小化、最大化和关闭按钮位于右上角。
- 菜单栏。**包含用于处理当前工作区中的文档以及修改系统设置的工具。
- 工作区选择器。**使用这些选项卡可以在内容、班级、文档、批阅和活动统计工作区之间切换。

注：您在执行某些任务时可能无法立即更改工作区。如果有对话框在等待您的响应，请先回应对话框，再更改工作区。

- 工具菜单。**显示在各工作区中工作时经常使用的工具。每个工作区都带有“快速调查”、“屏幕截图”和“学生姓名格式”图标。其它工具菜单选项根据所打开的工作区有所改变。这些工具在其相应的章节都有介绍。
 - 使用“学生姓名格式”工具可选择学生姓名的显示方式，如显示姓氏、名字、用户名、显示名称、学生 ID 或者隐藏姓名。
 - 使用“屏幕截取”工具截取计算机上的活动文档，或截取一台或所有

连接的手持设备的屏幕。您可截取多张图片,并将这些图片复制/粘贴并保存。有关更多信息,请参见截取屏幕。

- 快速调查工具可以将您向学生发送的调查即时传送到学生的手持设备上,并能接收学生的答复。有关更多信息,请参见学生调查。

⑤ 班级列表。显示当前存在的班级。

⑥ 班级动作按钮。使用该按钮开始、暂停、恢复或结束班级。

浏览工作区

TI-Nspire™ CX 高级教师软件使用工作区帮助您简便快捷地访问最常执行的任务。本软件提供五个预定义的工作区:各工作区将在其相应的章节中做进一步详细介绍。

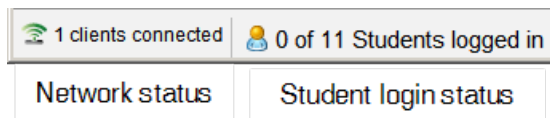
- 内容工作区。**查找并管理您的计算机、网站链接和已连接的手持设备中的内容,以及 Texas Instruments 网站内容。
- 班级工作区。**管理班级和学生、使用“班级记录”面板以及与学生交换文件。和之前的版本一样, v6.0.3 您也可以在一个班级中混合使用 TI-Nspire™ CX 和 TI-Nspire™ CX CAS 手持设备。教师软件必须为 v6.0.3, 手持设备必须有 v6.0.3 的手持设备操作系统。请注意对于 v4.0, 软件不支持使用 TI-Nspire™ 和 TI-Nspire™ CX 手持设备组合。
- 文档工作区。**编写文档和论证数学概念。
- 审阅工作区。**审阅各类文档集;标注、显示或隐藏学生答复;切换数据视图;以及组织数据。
- 活动统计工作区。**保存、存储、审阅和管理学生上交的作业。

注:如果未启用 Navigator, 则仅显示 Content(内容)和 Document(文档)工作区。要启用 Navigator, 请选择 **Window > Enable TI-Nspire™ CX Navigator**(窗口 > 启用 TI-Nspire™ CX Navigator)。此外, Review(审阅)工作区仅在项目打开进行审阅时显示。

浏览状态栏

状态栏中的一些信息根据所打开的工作区有所改变。

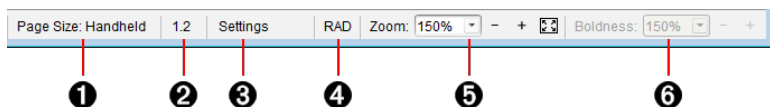
所有工作区的状态栏为您提供有关网络状态和学生登录状态的信息。



网络状态显示当前有多少 TI-Nspire™ CX 无线网络适配连接到系统。您可以单击此处以启动网络管理器窗口。

学生登录状态显示当前有多少学生登录到班级,以及有多少学生分配给当前班级。

在“文档工作区”,状态栏还提供其它信息。



- ❶ **页面大小。**显示文档使用“手持设备”还是“计算机”页面大小。您可使用 TI-Nspire™ 文件菜单将文档页面大小从一种转换为另一种。
- ❷ **“问题/页面”计数器。**为活动页面标注问题编号和页面编号。例如，标签为 1.2 表示问题号为 1，页码为 2。
- ❸ **设置。**双击可查看或更改活动文档的“文档设置”，还可更改默认“文档设置”。
- ❹ **角度模式。**显示在用角度模式的简明信息(角度、弧度或百分度)。将指针悬停在指示器上可查看全名。
- ❺ **缩放。**仅在“手持设备”预览中启用(单击工具栏上的**文档预览**，然后选择**手持设备**)。单击 ▼ 并选择放大值，或者单击适合屏幕按钮 使预览自动调整到窗口大小。
- ❻ **醒目。**仅在“计算机”预览中启用(单击工具栏上的**文档预览**，然后选择**计算机**)。单击 ▼ 并选择值来提高或降低文本或其它项的醒目程度。

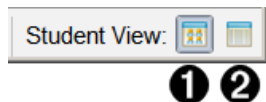
“审阅工作区”中的状态栏信息根据“页面排序”中的视图有所改变。

- 如果您正在使用文档视图，状态栏所提供的信息与“文档工作区”状态栏提供的信息相同。
- 如果您现在使用的是学生答案视图，状态栏中则显示“数据视图”图标。使用这些图标可在条形图、表格和图表视图间切换。



- ❶ 图形
- ❷ 条形图
- ❸ 表格

“班级工作区”的状态栏中显示“学生视图”图标。使用这些图标可在 Seating Chart(座位表)视图和 Student List(学生名单)视图间切换。



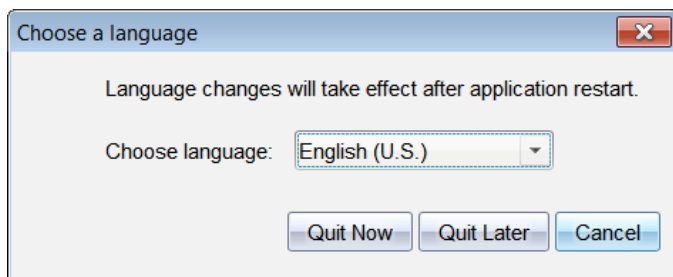
- ❶ 座位图
- ❷ 学生名单

更改语言

使用此选项可选择首选语言。必须重新启动软件才能使语言生效。

1. 单击**文件 > 设置 > 更改语言**。

“选择语言”对话框将会打开。



2. 单击 ▼ 打开“选择语言”下拉列表。
3. 选择所需语言。
4. 单击**立即退出**立即关闭软件。系统将提示您保存任何打开的文档。重新启动软件时，语言更改将生效。

—或—

单击**稍后退出**继续您的工作。语言更改不会应用，直到您关闭并在稍后重新启动软件。

系统使用情况的跟踪和报告

参与研究计划的学校或得到资助资金的学校必须跟踪学生使用 TI-Nspire™ Navigator™ 系统的情况，并提供报告用于审核。

为自动跟踪学生使用 TI-Nspire™ Navigator™ 系统的情况，安装软件时，会在教师计算机上的相应 TI-Nspire™ Navigator™ 软件文件夹中创建名为“SessionLogs”的文件夹软件会生成跟踪活动类型、出勤、授课时段信息以及在授课过程中活动所需的文件。这些文件相互依赖，必须一起保留在 SessionLogs 文件夹中，以便可准确跟踪并报告使用情况信息。

系统会自动捕获系统使用情况数据并在相应文件中追加每个新授课时段的信息。如果系统未找到 SessionLogs 文件夹，则不会跟踪数据。

管理授课时段日志

系统会自动生成以下用逗号分隔的变量 (csv) 文件并将它们存储在 SessionLogs 文件夹中。每次启动 TI-Nspire™ 软件时，日志都会追加到前一天的日志上以保留完整记录。

- **Activities.csv 文件。**在授课时段期间发生的活动会记录在此文件中。
- **ActivityTypes.csv 文件。**此文件是系统在生成使用情况报告时引用的查找表。
- **Attendance.csv 文件。**授课时段登录的每个学生的信息会记录在此文件中。
- **ClassSession.csv 文件。**所有授课时段的信息会记录在此文件中。

使用活动文件

系统将授课时段期间发生的活动信息记录在此文件中。信息包括：

- **ClassSessionID。**融资计划的特定课堂 ID 编号。
- **ClassName。**软件中定义的课堂名称。
- **ActivityTypeID。**上课期间的活动类型。该 ID 与活动类型文件中定义的活动类型对应。
- **ActivityDetail。**有关活动类型的其他数据(如果可用)。
- **ActivityStart。**活动开始时间。
- **ActivityEnd。**活动结束时间。
- **NumStudent。**参与此活动的学生数。

使用 ActivityTypes 文件

ActivityTypes 文件是查找表，包含用于标识活动类型的代码和每个活动的简短说明。

活动 ID	说明
SC	屏幕截图

活动 ID	说明
CF	收集文件
DF	删除文件
SF	发送文件
RD	重新分发
SP	保存至活动统计
CM	采集丢失的数据
SM	发送丢失的数据
US	无提示发送
LP	现场演示
QP-MC	快速调查 - 多选
QP-OR	快速调查 - 开放回复
QP-EQ	快速调查 - 方程
QP-CE	快速调查 - 化学表达式
QP-EX	快速调查 - 表达式
QP-IL	快速调查 - 带有标签的图像
QP-IP	快速调查 - 带有点的图像
QP-CP	快速调查 - 坐标点
QP-LS	快速调查 - 列表与电子表格

使用出勤文件

系统将授课时段登录的每个学生的信息记录在出勤文件中。信息包括：

- **Class ID.** 融资计划的特定课堂 ID 编号。
- **Class Name.** 软件中定义的课堂名称。
- **Last Name.** 学生的姓。
- **First Name.** 学生的名。
- **Date and Time.** 学生登录的日期和时间。用于区分按时与迟到登录的学生。
- **Student ID.** 学生的 ID。

使用授课时段文件

系统按课堂 ID 记录每个授课时段的信息。信息包括：

- **ClassSessionID**。融资计划特定的课堂 ID 编号。
- **ClassName**。软件中定义的课堂名称。
- **Start**。教师单击“Begin Class(上课)”时记录的课堂开始时间。
- **End**。教师单击“End Class(下课)”时记录的课堂结束时间。
- **NumStudent**。在授课时段期间登录的学生数。
- **ClassSectionName**。课堂片段的名称。
- **QuickPollTotalTime**。学生花费在快速调查上的时间量。

管理日志文件

TI-Nspire™ 每次关闭时，都会基于文件的大小自动管理授课时段日志文件。如果任何一个文件的大小在关闭过程中大于 1 MB，都会在 SessionLogs 文件夹中使用以下名称创建每个文件的备份：

- Activities-bak.csv
- ActivityTypes-bak.csv
- Attendance-bak.csv
- ClassSession-bak.csv

注意：如果备份文件已存在，则新版本会覆盖它。

TI-Nspire™ 下次打开时，会创建四个新的空日志文件。

打包和发送授课时段日志

区域管理员必须定期向资金提供方提交使用报告，用于审核。需提供文件时，教师可以方便地将授课时段文件打包为 zip 文件并将文件发送给管理员。zip 文件会保留活动文件的格式及文件之间的关系，并包含 zip 文件的默认文件名，方便管理员使用。

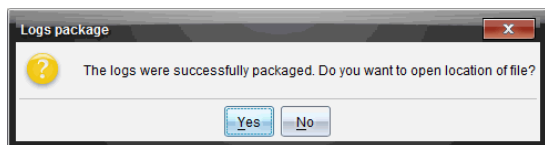
完成以下步骤即可将 SessionLogs 文件夹中的文件打包为 zip 文件并将文件发送给管理员。

1. 在内容工作区中，单击 **File(文件) > Package Session Logs(打包授课时段日志)**。

注意：只有创建了 SessionLogs 文件夹后，此菜单项才可用。

以前的授课时段日志内容会保存。后续授课时段的数据会追加到与以前授课时段相同的文件夹中。

软件会将文件打包为 zip 文件并指定一个默认的文件名 (TI_PKG_SessionLogs_MMDDYYYY)。“Logs package(日志打包)”对话框会打开。



2. 单击 **Yes(是)** 以转到保存 zip 文件的位置。

Windows® 资源管理器(或查找程序)会打开。zip 文件保存在与 SessionLogs 文件夹相同的位置。

PC:

...\My Documents\My TI-Nspire CX CAS Premium Teacher Software\

Mac®:

.../Documents/My TI-Nspire CX CAS Premium Teacher Software/

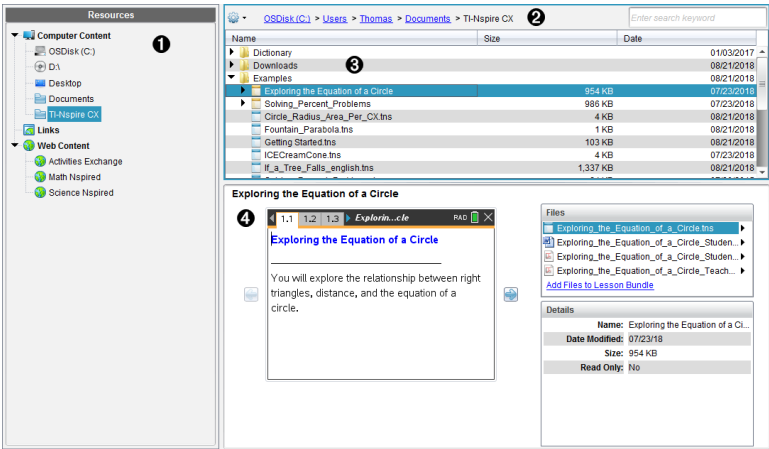
3. 将 zip 文件通过电子邮件发送给管理员。

每次开始新的授课时段时,数据会追加到现有文件中。文件发送给管理员之后,如果不再需要,请从 SessionLogs 文件夹中删除它们,只保留 zip 文件。下次新的授课时段开始时,系统会生成新文件。

使用内容工作区

目标 通过“内容工作区”可访问电脑、网络、外部驱动器上所存储的文件夹和文件，您可以在其中打开和复制文件，并将文件传输给学生。

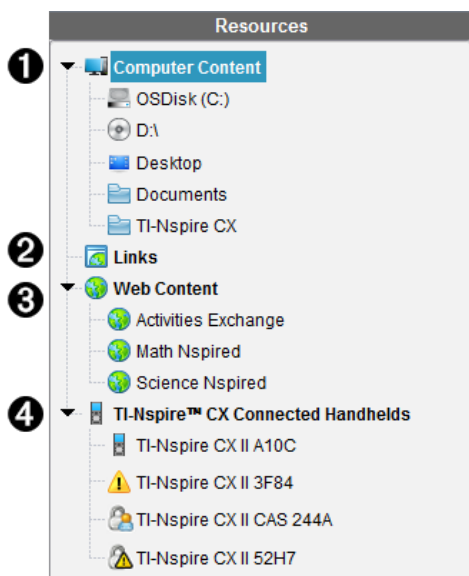
深入了解 内容工作区



- 资源窗格。**您需要在此处选择内容。您可以从您的计算机、网络驱动器、外部驱动器或者从网络内容中选择文件夹和快捷方式。如果使用支持 TI-Nspire™ CX 手持设备的软件，连接手持设备后将显示“已连接的手持设备”标题。
- 注：**您可以将新链接添加至“链接”部分的“收藏网址”。您可以在“内容”窗格中访问这些新链接。新链接可能无法添加至网络内容部分。
- 导航栏。**单击浏览路径记录中的项目可导航至计算机的任意位置。选择资源后，显示的选项专用于该资源。
- 内容窗格。**默认情况下，显示桌面上的文件夹。使用此空间可查找和查看计算机上的文件。如果使用可支持手持设备的软件，您可以使用连接的手持设备查找和访问文件。该空间的上半部分与文件管理器的使用方式相同。“内容”窗格一次只能显示一个选中的项的内容。切勿一次选择多个项。
- 预览窗格。**显示关于选定文件或文件夹的详细信息。

深入了解 资源窗格

使用资源窗格定位计算机上的文档、访问网络内容，并且如果使用支持已连接的手持设备的 TI-Nspire™ 软件，还可与该设备进行通信。



1 计算机内容。允许浏览计算机、网络驱动器和外部驱动器上的所有文件。计算机内容能展开或折叠，其中可以访问以下默认快捷方式：

- 本地磁盘
- 外部驱动器
- 网络驱动器
- 桌面
- 文档或我的文档

当您在“计算机内容”中选定一个项目后，其文件结构将在“内容”窗格中显示。当您选择一个文件夹或支持的文件时，详细信息将在“预览”窗格中显示。

2 链接。默认情况下，列出指向 Texas Instruments 站点的链接。单击“链接”时，会在“内容”窗格中显示链接列表。然后单击其中的链接时，该链接在您的网络浏览器中启动。您可以将自己的链接添加至此区域。来自最新版本 TI-Nspire™ 软件的链接将在升级时添加。

位于美国的用户可以选择“链接”中的搜索选项，搜索美国标准或教材。

3 网络内容。列出指向 Texas Instruments 站点的链接，这些站点包含 TI-Nspire™ 支持的活动。当连接到 Internet 时，显示“网络内容”。您可以将在这些站点中找到的资料保存到计算机上，并通过“计算机内容”窗格和“已连接的手持设备”(如果使用支持手持设备的软件的话)共享这些资料。但不能在“网络内容”部分保存网站链接。

注：可用的网络内容会因所在区域的不同而有所差异。如果没有在线内容，则该部分在“资源”窗格中不显示。

您从“网络内容”中选定项目后，活动列表会在“内容”窗格显示，选定活动的预览会在“预览”窗格显示。

- ④ **TI-Nspire™ CX 已连接的手持设备。**列出连接到您计算机的手持设备的相关信息。要查看特定手持设备上的文件夹和文件，请单击手持设备名称。

每个手持设备的名称旁边都会显示一个状态图标：

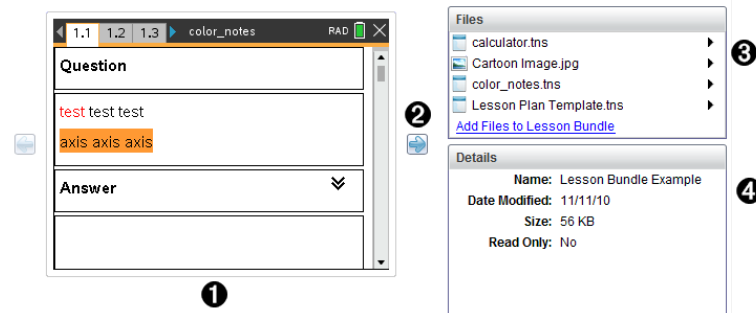
- 登录符号 (👤) 表明一位学生已登录到手持设备，且该手持设备不处于“测验模式”。
- 挂锁符号 (🔒) 表示手持设备已通过“准备手持设备”命令进入“测验模式”。如果挂锁符号与警告符号 (⚠️) 同时出现，则表示手持设备处于“测验模式”，但并非通过“准备手持设备”命令进入此模式。
- 单独出现的警告符号 (⚠️) 表示手持设备操纵系统的版本与教师版软件不匹配。

如要打开包含状态详情的工具提示，请将鼠标指针悬停在状态图标上。

注意：如果没有连接手持设备，则不会显示已连接的手持设备。

使用 预览窗格

Lesson Bundle Example



- ① 选定文件夹、.tns 文件、文件类型图标或课程包的缩略图预览。双击文件类型图标在与文件相关联的应用程序中打开文件。

注：如果某课程包是空的，且该空间为空白，您可以添加文件。

- ② 如果 TI-Nspire™ 文档有多页，请使用向前箭头 (🔍) 预览下一页。向后箭头将变为活动状态，以便您在各页之间向后移动。如果使用课程包，您可以用此方法预览包内的 TI-Nspire™ 文档。
- ③ 如果选定课程包，将在**详细信息**窗口上方显示**文件**对话框，其中列出课程包中的文件。双击课程包中的任一文件可在与文件相关联的应用程序中打开文件。
- ④ 如果选定文件夹，“**详细信息**”窗口将显示该文件夹的名称、文件夹所在位置的路径以及修改日期。


对于文档文件和课程包文件，“详细信息”窗口显示名称、文件的修改日期、文件大小以及文件是否为只读。

访问计算机内容

通过“计算机内容”可访问存储在您计算机、网络 and 外部驱动器上的所有信息。

使用导航栏

“内容”窗格导航栏提供定位文件夹和文件所需的工具。

- ❶  **选项。**单击 ▼ 打开菜单后，可访问文件和文件夹的操作选项。
- ❷ **当前路径：**包含一个可单击的当前位置的浏览路径记录。单击浏览路径可导航至路径中的任意部分。
- ❸ **搜索。**输入搜索关键字并按 **Enter** 在选定文件夹中查找包含该关键字的所有文件。


筛选计算机内容

使用此筛选器选项可轻松访问并选择教学内容。您可以选择仅显示 TI-Nspire™ 内容或显示全部内容。

1. 在“资源”窗格中的“计算机内容”中选择一个文件夹。
2. 从菜单栏选择“查看”>>“筛选方式”。
3. 请选择以下选项之一。
 - 仅显示 TI-Nspire™ 内容
 - 显示所有内容

映射网络驱动器

完成以下步骤以映射网络驱动器。

1. 从“资源”列表选择“计算机内容”。
 2. 单击 ，然后单击“创建快捷方式”。
- “添加快捷方式位置至内容”对话框将打开。
3. 单击“浏览”。

注：您也可以输入网络驱动器的完整路径名。

“选择快捷方式文件夹”对话框将打开。

4. 导航至网络驱动器。
5. 单击“选择”。
6. 单击“添加位置”。

“请输入网络驱动器凭证”对话框将打开。

7. 输入系统管理员为您提供的用户名和密码。
8. 单击**“接受”**。

该网络驱动器将添加到“资源”窗格中“计算机内容”标题下的文件夹列表中。

访问安全网络驱动器

如果访问某网络驱动器需要授权, 请完成下列步骤即可访问安全网络。


1. 在“资源”窗格单击想要访问的驱动器。
“请输入网络驱动器凭证”对话框将打开。
2. 键入您的用户名和密码。
3. 单击**“接受”**。

使用快捷方式

使用此选项可将包含常用文件的文件夹或课程包添加到“计算机内容”列表中。

添加快捷方式

将快捷方式添加至含有您经常访问文件的文件夹:

1. 导航至文件所在的文件夹。
2. 单击  , 然后单击**“创建快捷方式”**。

该文件夹将添加到“资源”窗格中“计算机内容”下的文件夹列表中。

删除快捷方式

删除快捷方式:

1. 从“计算机内容”列表中, 选择要删除的文件夹。
2. 右键单击选定的文件夹, 然后单击**“移除快捷方式”**。

文件夹将从快捷方式列表中删除。

注: 您不能删除默认的快捷方式。







使用链接

默认情况下, “链接”列表包含指向 Texas Instruments 网站的链接的列表。单击链接可启动您的 Web 浏览器并访问网站。

使用链接工具栏

在“资源”窗格中选择“链接”时, 工具栏中将显示使用链接的专用工具。使用这些工具可从列表中添加、编辑或删除链接。您还可以在列表中上移或下移链接。



	选项。 单击 ▼ 打开菜单后,可访问链接的操作选项。
	单击此图标将链接添加到列表。
	选择现有的链接,然后单击此图标编辑链接的属性。您不能编辑默认链接。
	单击此图标删除链接。不能删除默认链接。
	选择一个链接,并单击此图标在列表上移该链接。
	选择一个链接并单击此图标在列表中下移该链接。

添加链接

完成以下步骤,将链接添加到“资源”窗格中的“链接”列表。



1. 单击 。

“添加超链接”对话框随即打开。

2. 键入链接的名称。
3. 在“地址”字段中键入 URL。
4. 单击**“添加链接”**。

链接将添加到现有链接列表的底部。

编辑现有链接

完成以下步骤以编辑现有链接。

1. 选择要更改的链接。



2. 单击 。

“编辑超链接”对话框随即打开。

3. 对链接名称或 URL 进行需要的更改。
4. 单击“**编辑链接**”。

更改将应用到链接。

删除链接

完成以下步骤以删除链接。

1. 选择您要删除的链接。



2. 单击 。

“确认”对话框将打开。


3. 单击**移除**。


链接将从列表中删除。


注：不能删除默认链接。


在列表中上移或下移链接

您可以更改链接在列表中的顺序以满足您的需要。

- 单击  将选定的链接在列表中上移一个位置。

- 单击  将选定的链接在列表中下移一个位置。

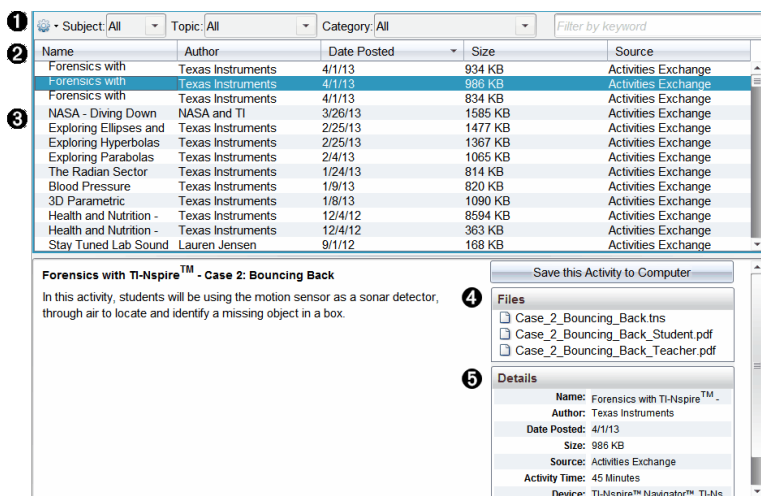
- 单击 , 然后选择“**移至列表顶部**”, 将选定的链接重新定位到列表的顶部。

- 单击 , 然后选择“**移至列表底部**”, 将选定的链接重新定位到列表的底部。

使用网络内容

“Web 内容”提供指向 Texas Instruments 网站上的在线材料的链接。您可以将在这些站点中找到的资料保存到计算机上, 并通过“计算机内容”窗格和“已连接的手持设备”共享这些资料。

为每个活动提供的信息包括活动名称、作者、活动发布日期、文件大小和来源。



- ① 导航工具栏。
- ② 列标题。
- ③ 可用活动列表。
- ④ 活动中所包含文件的列表。
- ⑤ 关于选定活动的详细信息。

注：访问 Texas Instruments 网站需要网络连接。

排序活动列表

使用列标题可排序活动列表中的信息。默认情况下，列表按名称字母顺序显示。

- 单击“名称”标题将把活动按逆向字母顺序排列。再次单击该标题可恢复 A 至 Z 顺序。
- 单击“作者”标题将把活动按作者姓名字母顺序排列。
- 单击“发布日期”标题将把活动按照从最新到最旧或从最旧到最新的顺序排列。
- 单击“大小”标题将把活动根据文件大小排列。
- 单击“来源”标题将把活动按来源顺序排列。
- 右击栏标题行可自定义显示的栏标题。

筛选活动列表

默认情况下,所有可用活动均在“内容”窗格中列出。使用导航栏上的“选项”可以按学科、主题和类别筛选活动。还可以使用关键字搜索来搜索活动。

查找与特定学科有关的所有活动:

1. 在“学科”字段中,单击 ▼ 打开下拉列表。
2. 选择一个学科。

与选定学科有关的所有活动都将列出。

3. 要缩小搜索范围,单击“主题”字段中的 ▼ 查看并选择与选定学科有关的主题。
4. 使用“类别”字段进一步缩小搜索范围。单击 ▼ 选择与选定学科和主题有关的类别。


使用关键字搜索活动

完成以下步骤,使用关键字或短语搜索活动。

1. 在“按关键字筛选”字段中键入关键字或短语。
2. 按 **Enter**。

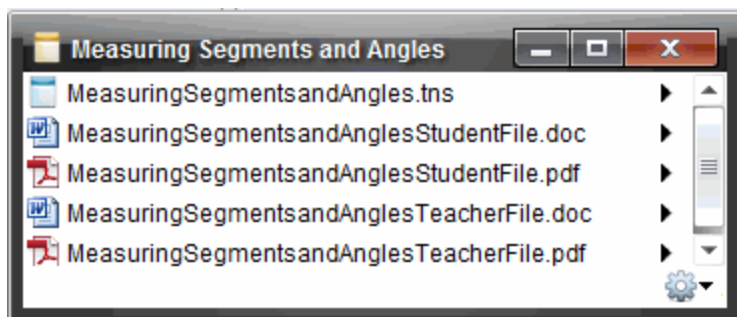
包含该关键字或短语的所有活动都将列出。

打开活动

1. 选择您要打开的活动。
2. 单击 , 然后选择“打开”。

“打开活动”对话框将打开,其中包含与选定活动有关的所有文档的列表。

您可以在 TI-Nspire™ 软件中打开 .tns 文件。其他文件(例如,Microsoft® Word 和 Adobe® PDF 文件)将在其各自的应用程序中打开。



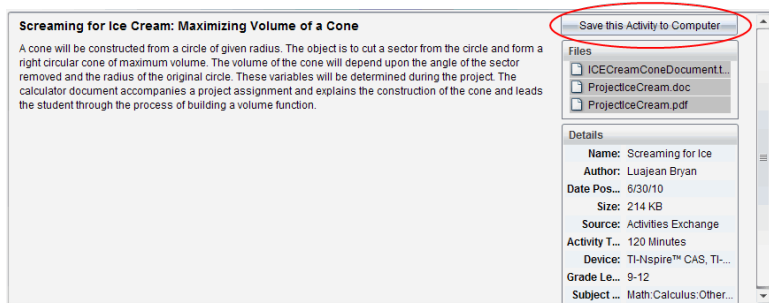
3. 选择文件并单击 , 然后选择**打开**。

- .tns 文件将在“文档工作区”中打开。
- .doc 或 .pdf 文件将在相关的应用程序中打开。

将活动保存到计算机

完成以下步骤, 将活动保存到计算机。

1. 选择您要保存的活动。文件详细信息在窗口的下半部分显示。



2. 在“预览”窗格中的“文件”上方单击**将此活动保存至计算机**。

注: 您也可以右击所选的活动并选择“保存至计算机”。

“保存选定文件”对话框将打开。



3. 导航至您要保存文件的文件夹。

4. 单击**保存**。

活动将作为课程包保存到计算机上。

复制活动

完成以下步骤以复制活动。一旦活动复制到剪贴板后，您可将活动粘贴到计算机上的文件夹中，然后将该活动拖到“本地内容”窗格中的快捷方式列表。

1. 单击您要复制的活动选择该活动。
2. 使用以下方法之一将活动复制到剪贴板：
 - 选择活动，然后将其拖到“本地内容”列表中的某个文件夹。
 - 单击 ，然后单击“复制”。
 - 右键单击“文件”列表中的文件，然后单击“复制”。
 - 单击工具栏中的 “复制”图标。

活动将被复制到剪贴板。

3. 打开计算机上的文件夹，然后单击“编辑”>“粘贴”，将活动复制到选定的文件夹。

将文件发送到班级


您可以将文件和文件夹发送给整个班级、当前登录的班级成员，或者个别学生。您要给其发送文件的班级必须处于会话中。

当您将文件发送给整个班级时，当前登录的所有学生将立即收到该文件。没有登录的学生将在登录后收到该文件。

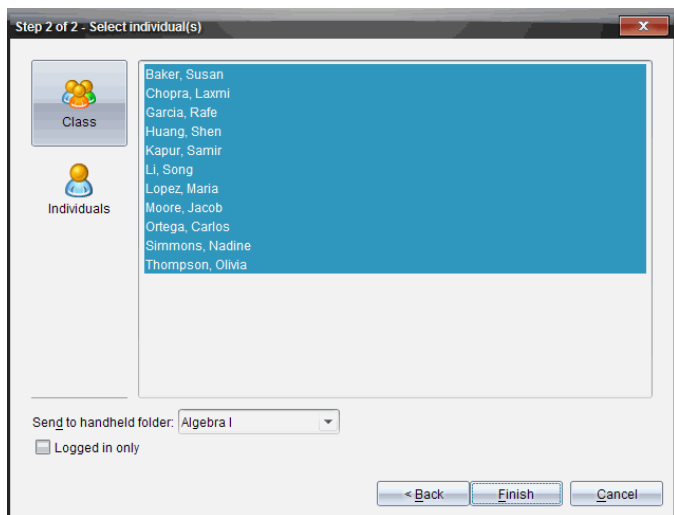
注：

- 只有TI-Nspire™(.TNS)文件在TI-Nspire™软件中打开。
- 其它文件类型(如果支持的话)，如图像、文字处理或电子表格文件，在操作系统为该文件类型关联的应用程序中打开。



从“内容工作区”或“文档工作区”发送文件

1. 选定您想发送给班级的文件。
 - 在“内容工作区”中单击“内容”窗格中的文件。
 - 在文档工作区中，单击“内容浏览器”中的文件。
2. 单击**发送至班级**  或单击**文件 > 发送至 > 发送至班级**。

“选择个人”对话框随即打开。



3. 选择您要发送文件的学生：

- 要将文件发送给整个班级，请单击**班级** 。要将文件仅发送给当前登录的班级成员，请选中**仅限登录**复选框。
- 要将文件发送给个别学生，请单击**个人** ，然后单击该学生。

注：如果已在教室区域中选中任何学生，则软件会选定这些学生。

- 使用**发送到手持设备文件夹**下拉列表，在手持设备上的当前班级文件夹、最高级文件夹或者文件发送的最后 10 个文件夹中进行选择。（仅在支持手持设备的 TI-Nspire™ 软件上提供。）

4. 单击**完成**。

文件传送将在班级工作区的班级记录中显示。

使用已连接的手持设备

您可以通过 TI-Nspire™ 软件查看连接到计算机的手持设备上的内容、管理文件以及安装操作系统更新。

要使用本章所描述的功能，您必须开启手持设备并通过以下方式之一连接：

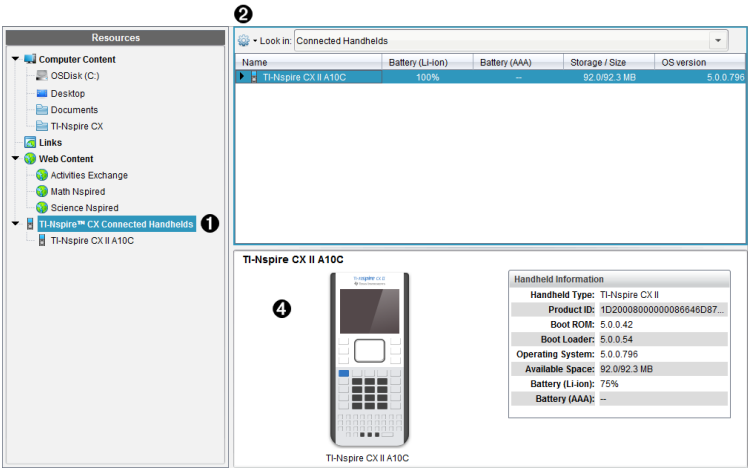
- TI-Nspire™ 集成管理平台或 TI-Nspire™ CX 集成管理平台
- TI-Nspire™ Navigator™ 底座和无线接收平台
- TI-Nspire™ CX 无线收发模块和无线接收平台
- TI-Nspire™ CX 无线收发模块 - v2 和无线接收平台
- 直接通过标准 USB 线缆连接

要使用 Chromebook、Windows® 计算机或 Mac® 计算机的 TI-Nspire™ CX II 进行基于 Web 的连接，请转到 [TI-Nspire™ CX II Connect](#)。

注：本部分中的功能只适用于 TI-Nspire™ 手持式设备。要启用无线连接功能，手持设备上的 TI-Nspire™ 高级教师软件 和 TI-Nspire™ CX II 手持设备上安装的 OS 必须为 5.0 或更高版本。对于 TI-Nspire™ CX 手持设备，OS 必须为版本 4.0 或更高。

查看已连接的手持设备上的内容

您在内容工作区的“资源”窗格中选定一个手持设备后，该手持设备上的所有文件和文件夹都会在“内容”窗格中显示。要预览文件内容，请选择“预览”窗格中的 [单击此处预览文档](#)。



- 1** **TI-Nspire™ CX Connected Handhelds (TI-Nspire™ CX 已连接的手持设备)** - 列出所有已连接且已开启的手持设备。

注意：手持设备名称旁的警告标志表示该手持设备上安装的 OS 版本与电脑

上的软件版本不匹配,需要更新 OS。

② **选项** - 根据您在“资源”下的不同选项,可用选项会有所差异。

③ **内容面板** - 选定已连接的手持设备后,内容面板会显示已连接并开启的手持设备的详细信息:

- **名称**
- **电池(锂)** - 锂(可充电)电池电量(严重不足 2%、25%、50%、75%、100% 或者 “--”表示电量已用尽)。
- **电池(AAA)** - AAA 电池电量(严重不足 2%、25%、50%、75%、100% 或者 “--”表示电量已用尽)。
- **存储大小**
- **操作系统版本**

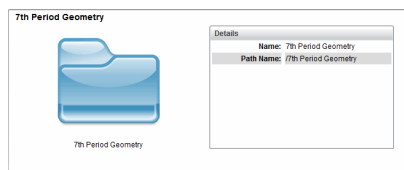
④ **预览面板** - 单击资源面板中已连接的手持设备后,接着单击内容面板中的手持设备,手持设备上信息就会显示出来。如果您在“内容”窗格中选择了 TI-Nspire™ 文件,“预览”窗格中将显示该文件相应的预览。

- **Handheld Type(手持设备类型)**:手持设备的名称。
- **Product ID(产品 ID)**:手持设备产品标识。
- **Boot ROM(引导程序 ROM)**:用较低电平运作来启动设备的内部引导程序。
- **Boot Loader(启动加载程序)**:执行较低电平运作启动设备的外部引导。
- **Operating System(操作系统)**:使用的操作系统。
- **可用空间**:手持设备上的剩余空间和可用空间大小。
- **电池(锂)** - 锂(可充电)电池电量(严重不足 2%、25%、50%、75%、100% 或者 “--”表示电量已用尽)。
- **电池(AAA)** - AAA 电池电量(严重不足 2%、25%、50%、75%、100% 或者 “--”表示电量已用尽)。

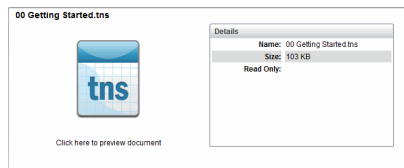
选择手持设备后,该手持设备上的所有文件和文件夹都会在内容窗格中显示。选择文件或文件夹后,详细信息将在预览窗格中显示。单击图标预览该文档。

Name	Size
▶ 7th Period Geometry	
▶ Algebra I	
▶ Algebra II	
▼ Examples	
00 Getting Started.tns	103 KB
01 Percentage Explorer.tns	8 KB
02 Introducing Functions.tns	26 KB
03 Linear Equations Explorer.tns	16 KB
04 Systems of Equations Explorer.tns	26 KB
05 Introducing Geometry.tns	8 KB
NspireLogs.zip	

关于选定文件夹或文件的详细信息显示在预览窗格中。

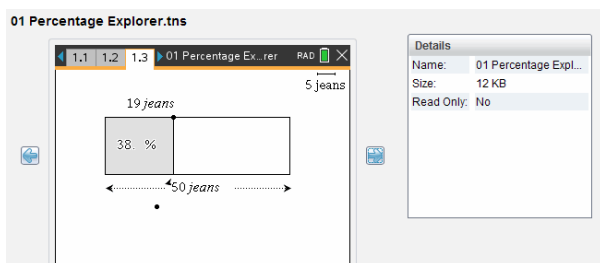


选定文件夹的详细信息




选定文件的详细信息

- 要查看文件夹中的文件，请在“内容”窗格中双击文件夹名称。文件夹中的文件将在“内容”窗格中列出。
- 要预览 .tns 文件的内容，请选择“预览”窗格中的[单击此处预览文档](#)。



理已连接的手持设备上的文件

使用内容工作区中已连接的手持设备上的文件时，可使用“选项”菜单  或上下文菜单管理文件。


注：如果您选择的文件类型不受手持设备支持，“选项”菜单中的部分选项将无效。

选项	操作步骤
打开	打开已连接的手持设备上的文件： <ul style="list-style-type: none"> • 单击您要打开的文件。 • 单击打开。文档将在“文档工作区”中打开。
保存至计算机	将选定文件的副本保存到计算机上： <ul style="list-style-type: none"> • 单击您要保存的文件。

选项	操作步骤
	<ul style="list-style-type: none"> 单击保存至计算机。“保存选定文件”对话框将打开。 导航至您要保存文件的文件夹。 单击保存。
复制/粘贴	<p>创建文件的副本：</p> <ul style="list-style-type: none"> 单击您要复制的文件。 单击选项>复制，将文件复制到剪贴板中。 要将文件粘贴到其它位置，请导航至新的位置，然后单击选项>粘贴。 <p>注：如果您没有选择新位置，则复制的文件粘贴时使用新名称“...的副本”</p>
删除	<p>删除已连接的手持设备上的文件：</p> <ul style="list-style-type: none"> 单击您要删除的文件。 单击删除。 “警告”对话框打开时，单击是。单击否取消。
刷新	要刷新文件列表，请单击 选项>刷新 。
重命名	<p>重命名已连接的手持设备上的文件：</p> <ul style="list-style-type: none"> 单击您要重命名的文件。 单击选项>重命名。 键入新名称并按 Enter。
上一级	在文件夹层次结构中上移一级 在文件夹内选择文件时会用到此选项。
新文件夹	<p>创建新文件夹：</p> <ul style="list-style-type: none"> 单击新建文件夹。 为新文件夹键入名称。 按 Enter。

打开已连接手持设备上的文档


要在 TI-Nspire™ Software 中打开已连接的手持设备上的文档：

1. 确保手持设备已连接到计算机。
2. 单击  可打开内容浏览器。
已连接的手持设备名称在已连接的手持设备窗格中列出。
3. 双击手持设备名称。
手持设备上的文件夹和文档随即列出。
4. 导航至您要打开的文档，然后双击其文件名。
文档将在文档工作区中打开。

将文件保存到已连接的手持设备

当您将计算机中的文件保存到手持设备上时，这些文件将转换为 TI-Nspire™ 文档(.tns 文件)。要将您计算机上的文件保存到已连接的手持设备：

1. 确保手持设备已连接到计算机。

2. 单击  可打开内容浏览器。

您计算机上的文件夹和文件将在计算机窗格中列出。

3. 导航至您要保存至手持设备的文件夹或文件。

4. 单击以选择该文件。

5. 将文件拖动到已连接的手持设备窗格中列出的已连接手持设备上。

该文件随即被保存到已连接的手持设备。

注：要将该文件保存到手持设备上的某个文件夹，请双击手持设备名称以列出文件夹和文件，然后将文件拖动到手持设备上的某个文件夹。

如果手持设备已经存在该文件，将打开对话框，询问您是否要覆盖该文件。单击**替换**覆盖现有文件。单击**否**或**取消**放弃保存。

将文件发送至手持设备

您可以将课件、文件夹、课程包和支持的文件从计算机传送到连接的手持设备，从一台连接的手持设备传送到另一台连接的手持设备，或者从一台连接的手持设备传送到所有连接的手持设备。

您可以传送的项目包括：

- 文件夹
- 支持的文件

.tcc
.tco
.tcc2
.tco2
.tilb
.tns


将课件发送至已连接的手持设备

在内容工作区中，您可以将课件从网络内容链接传送到已连接的手持设备。


1. 使用工作区选择器选择内容工作区。
2. 在资源窗格中单击“网络内容”。
3. 单击您要发送至已连接的手持设备的课件。
4. 使用以下选项之一将文件发送至选定的手持设备：

- 把文件拖放到“所选手持设备”的名称上面，即可将该文件传送到所有已连接的手持设备上。要将文件传送到某一特定的手持设备，请将该文件拖到该特定的手持设备名称上。
- 使用“传送工具”传送文件：

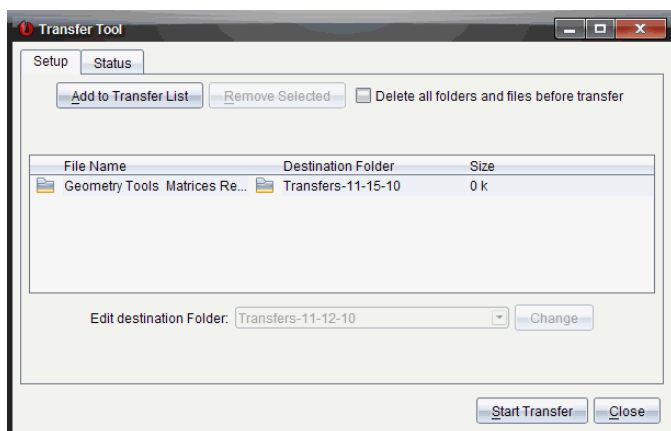
注：在班级会话状态时，不能使用“传送工具”将文件传送到手持设备。

5. 从工具栏单击 , 然后选择**发送至已连接的手持设备**。

—或—

单击 , 然后选择**发送至已连接的手持设备**。

“传送工具”将打开。



6. 选择文件，然后单击**开始传送**。

选定的文件和文件夹将传送到选定的手持设备。


7. 传送完成后，关闭“传送工具”。

将文件发送至所有已连接的手持设备

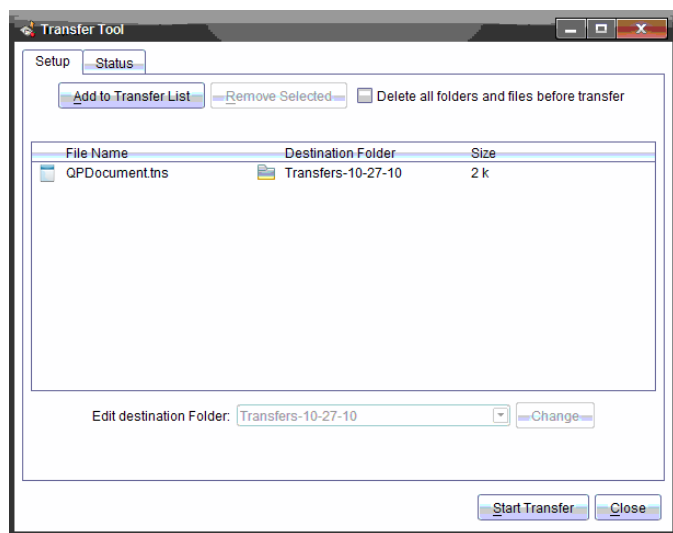
班级不在会话中时，您可以发送文件至所有已连接的手持设备。要将文件或文件夹从一个已连接的手持设备或计算机传送到所有其他已连接的手持设备，请完成以下步骤：

1. 使用工作区选择器选择内容工作区。
2. 从资源窗格选择您要传送的文件或文件夹。

注:您可以从“计算机内容”、“网络内容”或“已连接的手持设备”中选择文件。

- 单击  , 然后单击**发送至已连接的手持设备**。

“传送工具”窗口将打开。



- 单击**开始传送**。

注:要将更多文件添加到传送列表, 请单击**添加到传送列表**。

选定的文件和文件夹将传送到已连接的手持设备。默认情况下, 文件会传送到手持设备上的 *Transfers-mm-dd-yy* 文件夹中。

在手持设备之间传送文件

如果连接了多台手持设备, 您还可以将文件夹或文件从资源窗格“已连接的手持设备”列表中的一台手持设备发送至另一台手持设备。

- 使用工作区选择器选择内容工作区。
- 在“资源”窗格中, 单击包含您想传送的文件的手持设备。手持设备上的文件将在“内容”窗格中列出。
- 单击您要发送的文件夹或文件。
- 将文件拖动到“已连接的手持设备”列表中的另一台手持设备上。

注:您也可以将文件从一台手持设备复制并粘贴至另一台手持设备。

遥控准备手持设备

TI-Nspire™ Premium 教师软件让您从计算机上更改已连接的手持设备上的设定。手持设备可通过有线或无线方式连接。

您不需要开始班级会话，也不需要学生登录。您可以在其他传送活动进行的同时执行这些操作，如快速调查或实时演示。

清除便签本

该操作会把已连接的手持设备中的便签本信息全部清除，包括便签本计算器页面和图形与几何页面、便签本历史记录和变量，以及每台手持设备剪贴板中的内容。手持设备可以处于或者不处于按键测试模式。

警告:该操作将从目前所有已连接的手持设备中清除便签本和剪贴板数据。您无法将该操作局限在选定的部分手持设备中。

1. 从 **Tools(工具)** 菜单，选择 **Prepare Handhelds > Clear Scratchpad(准备手持设备 > 清除便签本)**。

清除便签本的确认消息出现。

2. 要继续，请单击 **Clear Scratchpad(清除便签本)**。

将在状态日志中报告进度。每台手持设备上都将出现通知消息。

配置文档设置

可以向已连接的手持设备设定文档配置，如角单位和计算模式。该功能可以快速地将所有手持设备设定到已知状态。您可以选择保存配置以便再次使用。手持设备可以处于或者不处于按键测试模式。

注:文档设置将立即同步配置到手持设备便签本，并保存为便签本和全部新文档的默认设置。现有文档，无论是否打开，将维持此前的设定。

1. 从 **Tools(工具)** 菜单，选择 **Prepare Handhelds > Set Default Document Settings(准备手持设备 > 设置默认文档设置)**。

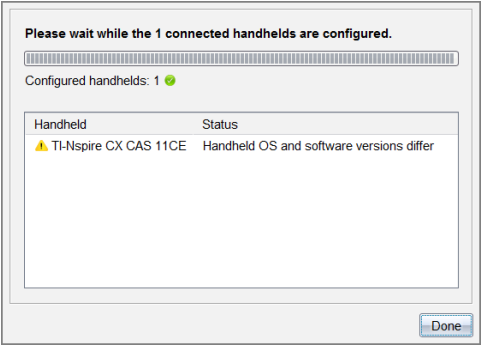
“Document Settings”(文件设置)对话框打开，显示即将应用的设置。

2. 单击您想更改的每个选项，然后选择所需的设置。

- 要应用此前保存的配置，请单击 **Saved Configuration(已保存的设置)** 列表，并选择配置。
- 要恢复出厂默认设置，请单击 **Saved Configuration(已保存的设置)** 列表，并选择 **TI Factory Default(TI 出厂默认设置)**。

3. (可选) 要将当前设置保存为有命名的配置, 请单击 **Save**(保存), 在保存配置对话框中输入一个 **Name**(名称), 然后单击 **Save**(保存)。
4. 单击**发送**。

每个手持设备上都会显示一条通知消息, 状态日志会将错误和警告报告给教师。单击**完成**以关闭日志。



在手持设备上进入按键测试模式

这让您可以在已连接的手持设备上开始按键测试会话, 并通过从对话框中选择限制并保存配置以供重复使用, 将同一套限值应用到每一台手持设备上。或者您可以输入包含一组预定义限制的测试代码。

警示:当前所有的已连接手持设备将重新启动, 包括已经处于按键测试会话中的设备。您无法将该操作局限在选定的部分手持设备中。

选择测试模式限制

1. 从 **Tools**(工具) 菜单, 选择 **Prepare Handhelds > Send Press-to-Test > Choose Test Mode Restrictions**(准备手持设备 > 发送按键测试 > 选择测试模式限制)。

按键测试配置对话框打开, 显示将要应用的限制。

2. 单击每条限制的复选框来选择或取消选择。

在测试代码部分, 代码将根据您的选择自动更新。

3. (可选) 要将当前设置保存为有命名的配置, 请单击 **Save**(保存), 在保存配置对话框中输入一个 **Name**(名称), 然后单击 **Save**(保存)。
4. 点击 **Send Press-to-Test**(发送按键测试)。

警示消息列出了进入按键测试会话的影响。

5. 如要继续操作，单击 **Enter Press-to-Test(进入按键测试)**。

输入测试代码

要输入测试代码，您可以使用提供给您的代码，或使用上述方法生成的代码。

1. 从 **Tools(工具)** 菜单，选择 **Prepare Handhelds > Send Press-to-Test > Enter Test Code(准备手持设备 > 进入按键测试 > 输入测试代码)**。

“按键测试配置”对话框将打开，显示最近的测试代码，如果它是您的第一次会话，则显示为空白。

2. 在数字框中输入测试代码。

在您输入八个数字时，测试代码将被验证，并相应地显示消息。如果没有有效的测试代码，您将无法开始按键测试。

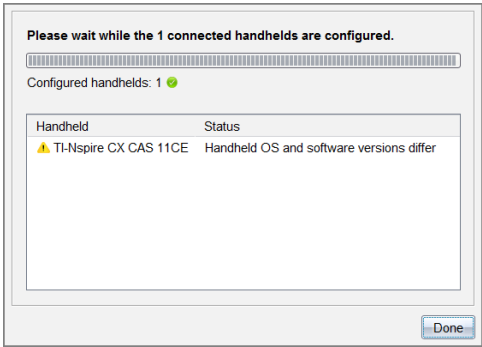
3. (可选) 要将当前测试代码保存为有命名的配置，请单击 **Save(保存)**，在保存配置对话框中输入一个 **Name(名称)**，然后单击 **Save(保存)**。

4. 单击下一步。

“按键测试配置”对话框将打开，显示有效的测试代码、角度设置、CAS 模式和限制列表。

5. 单击 **Send Press-to-Test(发送按键测试)**。

每个手持设备都会保留当前文件和设置，然后会以“按键测试”重新启动。状态日志会将错误和警告报告给教师。单击**完成**以关闭日志。



退出测验模式

这将关闭已连接手持设备上的按键测试会话，并重新启动会话。

警示:当前所有的已连接手持设备将退出按键测试并重新启动。测验模式下创建的所有数据和文件将被删除。您无法将该操作局限在选定的部分手持设备中。

1. 通知学生, 您即将关闭他们手持设备上的按键测试会话。
2. 从 **Tools(工具)** 菜单, 选择 **Prepare Handhelds > Exit Press-to-Test(准备手持设备 > 退出按键测试)**。

警示消息列出了退出按键测试会话的影响。

3. 如要继续操作, 单击 **Exit Press-to-Test(退出按键测试)**。

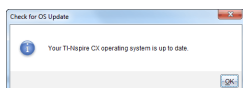
将在状态日志中报告进度。每一台手持设备都将使用之前的文件和恢复的设置重新启动。

检查操作系统更新

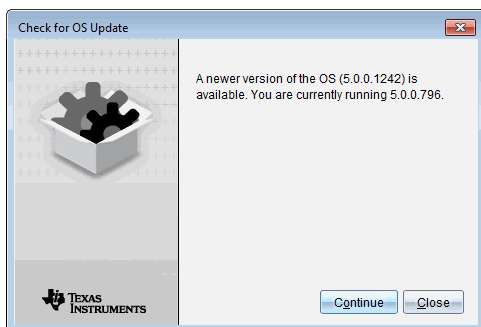
连接手持设备后, 您可以从内容工作区或文档工作区检查操作系统更新。

注: 您的计算机必须连接到 Internet。

1. 显示所有已连接的手持设备。
 - 在“内容工作区”中, 单击资源窗格中的**已连接的手持设备**。
 - 在“文档工作区”中, 打开“内容浏览器”并单击**已连接的手持设备**。
2. 单击您想检查的手持设备, 然后单击**帮助 > 检查手持设备/实验室底座操作系统更新**。
 - 如果操作系统为最新, 将打开“检查手持设备操作系统更新”对话框, 指示手持设备上的操作系统为最新。



- 如果操作系统不是最新, TI-Nspire™ Software 会提示您立即安装最新的操作系统, 并提供将操作系统下载到您的计算机的选项。



3. 要关闭自动通知, 请清除 **自动检查更新** 复选框。
4. 单击 **确定** 关闭对话框, 或单击 **继续** 并按照提示在手持设备上安装操作系统。

安装操作系统更新

注:为了避免丢失未保存的数据, 请在更新操作系统 (OS) 之前关闭手持设备上的全部文档。更新 OS 不会替换或删除之前保存的文档。

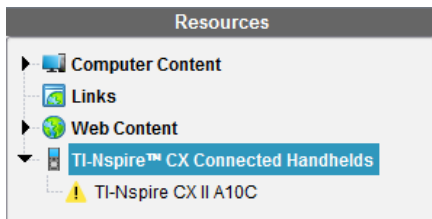
新手持设备上的 OS 捆绑了安装程序, 并将 OS 放置如下的默认位置: C:\mydocuments\TI-Nspire\downloads。


转到 education.ti.com/latest 下载最新 OS 文件。

注:您可随时从已连接的手持设备上的内容工作区安装 OS。

更新单个手持设备上的操作系统

1. 确保计算机已连接到互联网。
2. 单击资源面板中 **TI-Nspire™ Connected Handhelds**(TI-Nspire™ 已连接的手持设备) 旁的箭头, 显示全部已连接的手持设备。



注:手持设备名称旁出现注意  符号表示:

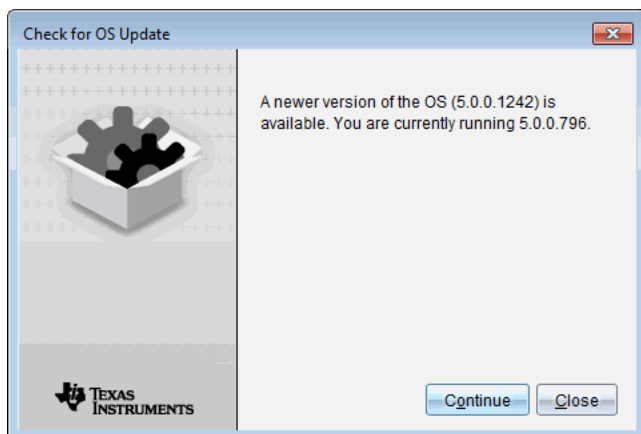
该手持设备需要更新 OS。

—或—

该手持设备的 OS 版本比教师的 OS 版本更高。

3. 在您想更新的 TI-Nspire™ 手持设备上悬停鼠标, 然后右击。
4. 单击 **Check for OS Update**(检查 OS 更新) 。

“Check for OS Update”(检查 OS 更新) 对话框打开。



5. 单击**关闭**以取消操作，或单击**继续**并按照提示在手持设备上安装 OS。

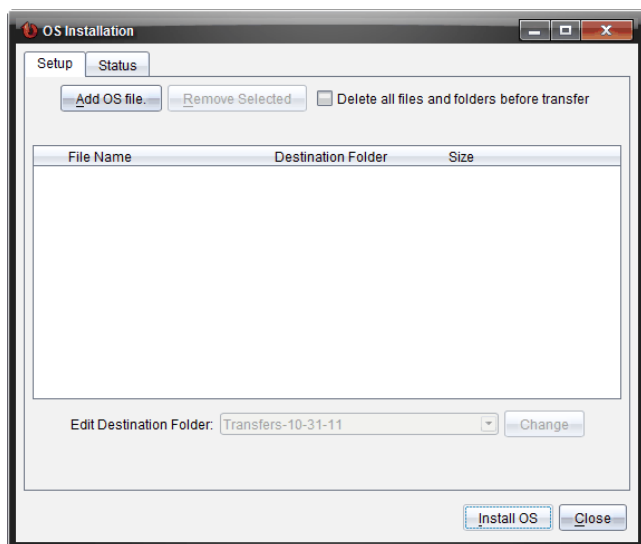
更新完成后，手持设备将自动重新启动。

更新多台手持设备的操作系统

注:为了避免丢失未保存的数据，请在更新操作系统 (OS) 之前关闭手持设备上的全部文档。更新 OS 不会替换或删除之前保存的文档。

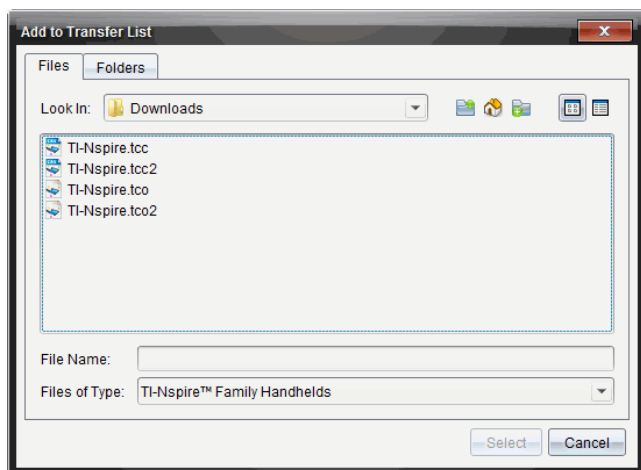
1. 单击资源面板中的 **TI-Nspire™ Connected Handhelds**(TI-Nspire™ 已连接的手持设备)。
2. 在内容面板中选择要更新的手持设备。
3. 单击 **Tools > Install OS**(工具 > 安装 OS) 。

“操作系统安装”对话框打开。



4. 单击 **Add OS file(添加 OS 文件)**。

“添加到传送列表”对话框随即打开。



5. 选择适用的操作系统文件。

- 要升级 TI-Nspire™ CX 手持设备，请选择 TI-Nspire.tco。
- 要升级 TI-Nspire™ CX CAS 手持设备，请选择 TI-Nspire.tcc。
- 要升级 TI-Nspire™ CX II 手持设备，请选择 TI-Nspire.tco2。

- 要升级 TI-Nspire™ CX II CAS 手持设备, 请选择 TI-Nspire.tcc2。
- 要升级 TI-Nspire™ CX II-T 手持设备, 请选择 TI-Nspire.tct2。

6. 单击**“选择”**。

“操作系统安装”重新显示您选定的操作系统文件。

7. 单击**安装操作系统**。

操作系统版本信息更新, 并且“选择操作系统手持设备文件”对话框重新显示更多选定内容。

重命名手持设备

您可以从内容工作区重命名手持设备。

注: 重命名手持设备不会影响学生登录信息。

1. 在内容窗格中右键单击手持设备名称。
2. 单击**重命名**。
3. 键入新名称。
4. 按 **Enter** 跳至下一个要更改的名称。
5. 要退出编辑模式, 单击手持设备名称外的屏幕区域。您也可以通过在编辑的最后一个名称上按 **Enter**, 退出编辑模式。

使用确定选定项目查找手持设备

如果您使用的是 TI-Nspire™ 集成管理平台 或 TI-Nspire™ CX 集成管理平台, 则可以借助此功能查找手持设备。

1. 请确保手持设备已打开, 并且集成管理平台已连接至您的计算机。
2. 使用工作区选择器选择内容工作区。
3. 单击**工具 > 确定选定的手持设备/实验室底座**或右键单击“内容”窗格中的手持设备名称。

手持设备所在插槽下集成管理平台上的两个 LED 指示灯将闪烁 30 秒。

使用传送工具

班级不在会话时，您可以使用“传送工具”将文件或包含文件的文件夹从您的计算机传送到已连接的 TI-Nspire™ 手持设备上。通过传送工具，您可以将一个或多个文件或文档传送到一个或多个图形计算器，而无需学生登录。

文件	文件扩展名
操作系统 (OS)	.tcc(TI-Nspire™ CX CAS 手持设备)
	.tco(TI-Nspire™ CX 手持设备)
	.tcc2(TI-Nspire™ CX II CAS 手持设备)
	.tco2(TI-Nspire™ CX II 手持设备)
	.tct2(TI-Nspire™ CX II-T 手持设备)
文档	.tilb(TI-Nspire™ 课程包)
	.tns(TI-Nspire™ 文档)

注：

- 您可以一次传送多个操作系统文件；但是如果操作系统文件扩展名相同，则一次只能传送一个。例如，您可以同时传送 .tcc 和 .tco 文件，但一次只能传送一个 .tcc 文件。

传送工具界面

“传送工具”对话框包含“设置”选项卡和“状态”选项卡。

“设置”选项卡

您可以通过“设置”选项卡选择要传送的文件以及目标文件夹。

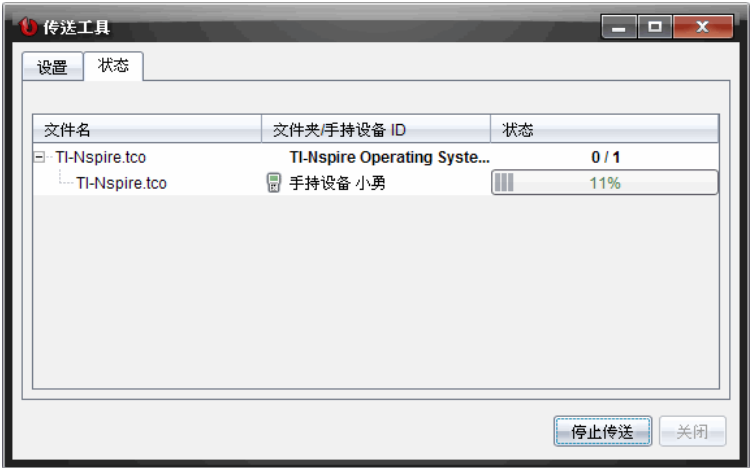


“设置”选项卡包括以下功能：

功能	说明
添加到传送列表	单击以将文件或者带文件的文件夹添加到“传送列表”。传送列表显示文件名(或文件夹名称)、目标文件夹以及您要传送的文件或文件夹的大小(以 KB 为单位)。
移除选定	单击以从“传送列表”中删除选定的文件和文件夹。此选项在您将文件添加到“传送列表”时变为活动状态。
传送前删除所有文件夹和文件	在文件传送前选中此选项,清除手持设备上的所有文件和文件夹。
编辑目标文件夹	选择此选项可更改您要传送文件的目标文件夹。

“状态”选项卡

“状态”选项卡仅在进行传送时激活。



当您开始传送时,“传送工具”会自动切换到“状态”选项卡。“状态”选项卡可以在文件传送时查看其进度和状态,并提供以下信息:

信息	说明
文件名称	表示文件名和扩展名。
文件夹/手持设备 ID	表示目标文件夹和手持设备 ID。
状态	表示完成状态、进度栏或任何其他错误消息。错误信息包括:

信息	说明
	<ul style="list-style-type: none">• 电量不足• 手持设备类型错误• 内存已满• 连接丢失

注意：


- 如果没有活动的传送，将显示以下消息：“当前无传送。请使用“设置”选项卡来配置和开始传送。”
- 传送期间，“设置”选项卡上没有可用的选项。

打开 传送工具

您必须结束所有活动中的班级会话，然后才能使用传送工具。

要打开“传送工具”，请采用以下这些方法：

► 单击**工具>传送工具**。

► 单击 ，然后选择**发送至已连接的手持设备**。

“传送工具”的“设置”选项卡打开。

将文件或者文件夹添加 到传送列表

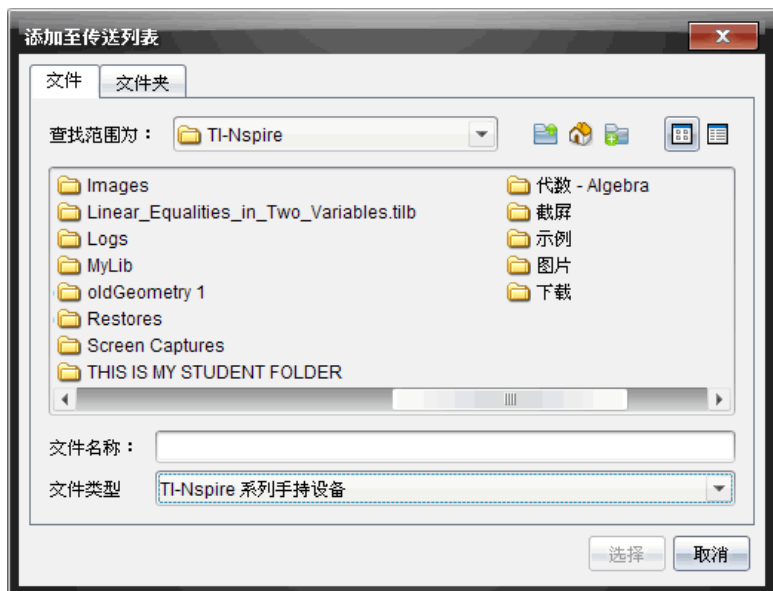
您必须将文件或文件夹添加到传送列表，然后才能开始传送。

注：您只能将包含文件的文件夹添加到传送列表。

要将文件或者文件夹添加 到传送列表：

1. 在“传送工具”对话框中，单击**添加到传送列表**。

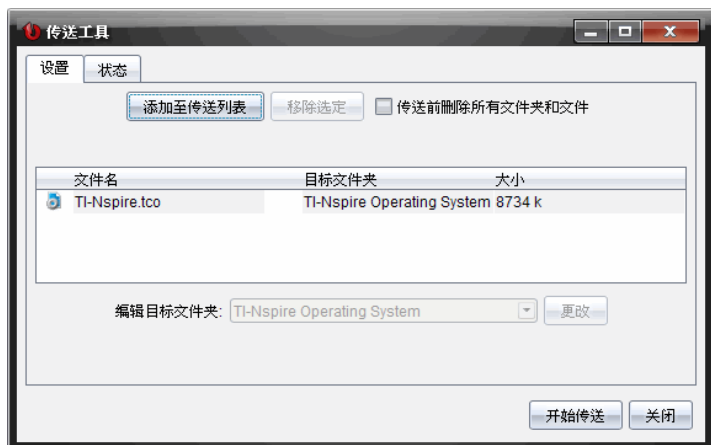
添加到传送列表 对话框随即打开。



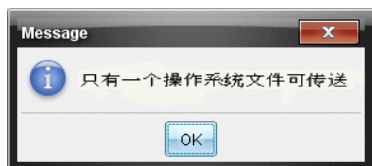
2. 要将文件添加到传送列表, 导航到包含您要传送的文件的一个或多个文件夹。
3. 单击**选择**将高亮显示的文件添加到传送列表。
 - 在“文件”选项卡中, 您可以查看文件和文件夹, 但不能选择文件夹。您必须进入下一级目录并选择一个文件。
 - 要选择文件夹内的多个文件, 请按住 **Ctrl** 键 (Mac®: **⌘**) 同时选中文件。
4. 要添加包含文件的文件夹, 请单击“文件夹”选项卡, 然后导航到您要选择的文件夹。
5. 单击**选择**添加亮显的文件夹。

注: 要选择多个文件夹, 请按住 **Ctrl** 键 (Mac®: **⌘**) 同时选中文件夹。

选定的文件和文件夹将在“传送工具”对话框中显示。



注：您只能将一种操作系统文件类型添加到传送列表。如果您尝试添加多种操作系统文件类型，将显示以下错误信息。



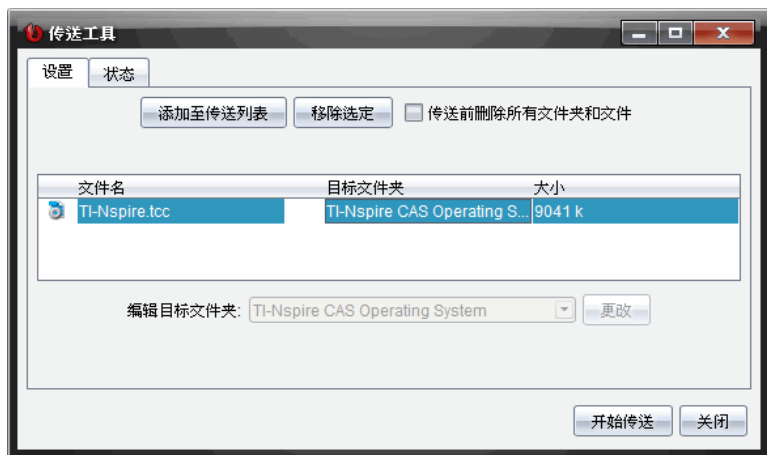
从传送列表中删除 文件或者文件夹

您可以删除不再想要传送的文件或文件夹。

要从传送列表中删除文件或文件夹，请完成以下步骤：

1. 在“传送工具”对话框中，选择您要删除的文件或文件夹。

注：要选择多个文件或文件夹，请按住 **Ctrl** 键 (Mac®: **⌘**) 同时选中各个文件或文件夹。



2. 单击删除选定内容。

文件或文件夹将从传送列表中删除。

编辑 目标文件夹

除了操作系统文件以外，您可以更改传送列表中任何文件或文件夹的目标文件夹。

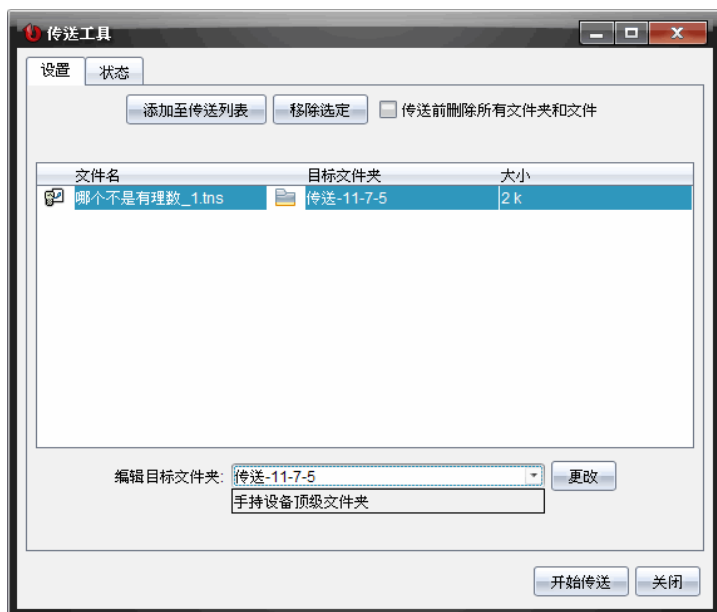
默认情况下，“传送工具”将创建名为“Transfer-date”的目标文件夹。日期格式根据用户设置的首选语言和所在地区确定。例如，美国的默认日期格式为 *mm-dd-yy*。如果您更改了首选语言设置，此默认日期格式也会发生变化。

更改目标文件夹：

1. 单击文件或文件夹。

2. 完成以下动作之一：

- 从**编辑目标文件夹**下拉列表中，选择任何可用的手持设备中的顶级文件夹或任何可用的文件夹。
- 在**编辑目标文件夹**下拉列表中，键入新目标文件夹名称。



注：文件夹名称可包含字母数字字符并可包括斜线(/和\)。您不能使用双斜线(//和\\)以及这些特殊符号(?|:*" "<>|)。

3. 单击**更改**。

传送列表中的目标文件夹将针对您所选的文件或文件夹进行更改。

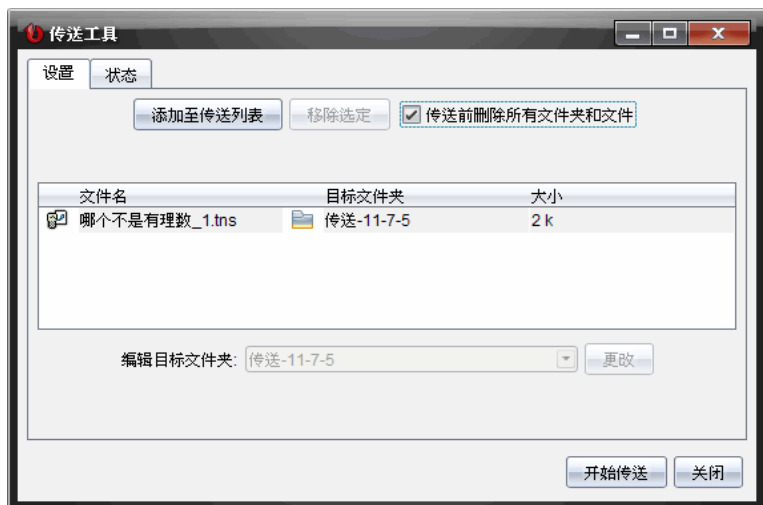
删除手持设备的所有文件和文件夹

您可以使用“传送工具”删除已连接的手持设备上的所有文件和文件夹。使用此功能可删除现有的文件和文件夹，确保手持设备上只存在学生需要使用的文件。

默认情况下，“传送工具”禁用此设置。如果选定，则新设置在您下次打开“传送工具”时变为默认值。

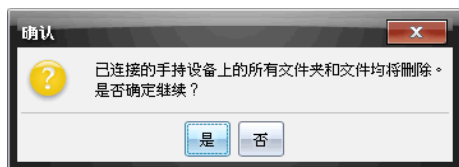
要删除已连接的手持设备上的所有文件和文件夹：

1. 在“传送工具”对话框中，选择**传送前删除所有文件和文件夹**。



2. 单击**开始传送**。

“确认”对话框将打开。



3. 单击**是**。

“传送工具”显示**状态**选项卡。该选项卡显示文件删除的状态和进度。

开始 传送

将所有文件和文件夹添加到“传送列表”并根据需要选定其他选项后，您可以开始传送。您可以同时传送操作系统文件和文档。

要开始传送：

1. 连接一台或多台 TI-Nspire™ 手持设备。

如果手持设备没有连接，**状态**选项卡在您开始传送时提示无激活的**已连接的手持设备**”。

2. 从“资源”窗格中，完成以下动作之一：

- 要将文件传送到一台或多台 TI-Nspire™ 手持设备，请选择所需手持设备。

- 要将文件传送到所有已连接的 TI-Nspire™ 手持设备，请选择“已连接的手持设备”(顶级目录)。
3. 在“传送工具”对话框中，单击**开始传送**。

“传送工具”对话框将切换到**状态**选项卡并显示传送信息。

- 传送完成后，进度栏将消失。
- 传送期间，传送工具指示哪些手持设备已连接并成功接收文件。
- 如果手持设备断开连接，然后在传送期间重新连接，则传送工具会指示传送已完成的文件的状态，并根据需要继续传送其他文件。

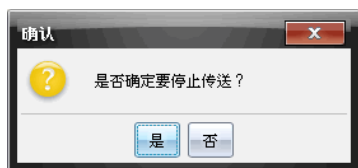
停止文件传送

您可以随时停止文件传送。

要停止文件传送：

1. 在“传送工具”中，单击**停止传送**。

“确认”对话框将打开。



2. 单击**是**。

“传送工具”将停止传送并显示**设置**选项卡。

- 如果连接的手持设备已收到文件，则这些文件仍然会保留在手持设备中。
- 文件会保留在**设置**选项卡中，直至您关闭“传送工具”，或者将其删除。

关闭传送工具

当您传送完文件和文件夹后，请关闭“传送工具”。

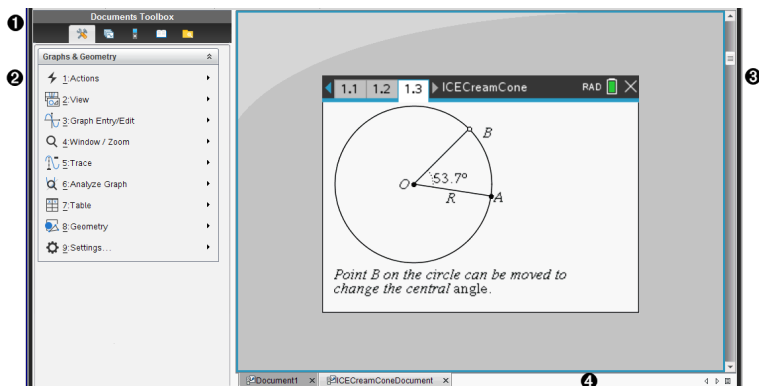
- 要关闭传送工具，请单击**关闭**。

- 如果传送处于活动状态，您将无法关闭传送工具。
- 关闭时，传送工具会清除您添加到传送列表的文件和文件夹。
- 关闭时，“传送工具”会保留最后一次的**传送前删除所有文件和文件夹**设置。

使用文档工作区

使用此工作区创建、修改和查看 TI-Nspire™ 文档以及演示数学概念。

浏览文档工作区



- 文档工具箱。**包含各种工具，例如文档工具菜单、页面检视器、TI-SmartView™ 模拟器、实用工具和内容浏览器。单击图标访问可用的工具。当您在 TI-Nspire™ 文档中工作时，可用的工具特定于该文档。
- 工具箱窗格。**选定工具的选项在此区域中显示。例如，单击“文档工具”图标可访问该应用程序所需的工具。
注：在 TI-Nspire™ CX 高级教师软件中，当您插入问题时，用于配置问题的工具在此空间中打开。有关更多信息，请参阅在 *TI-Nspire™ 教授软件* 中“使用问题”一节。
- 工作区。**显示当前文档并可执行计算、添加应用程序以及添加页面和问题。某一时刻，只能激活(选定)一个文档。多个文档将显示为选项卡。
- 文档信息。**显示所有打开文档的名称。打开的文档过多而无法显示时，请单击向前和向后箭头，在打开的文档间移动。



使用“文档工具箱”

“位于工作区左侧的“文档工具箱”包含使用 TI-Nspire™ 文档所需的工具。单击工具箱图标时，关联的工具将在工具箱窗格中显示。

浏览文档工具

在以下示例中，“文档工具”菜单将打开，显示计算器应用程序的选项。在 TI-Nspire™ 文档中，“文档工具”菜单包含使用应用程序时的可用工具。这些工具专用于活动应用程序。

- “文档工具箱”菜单。**
- 可用于计算器应用程序的工具。**单击 ► 打开每个选项的子菜单。

- ③ 单击  可将其关闭, 单击  打开“文档工具”。

浏览页面检视器

以下示例显示“页面检视器”打开时的“文档工具箱”。使用“页面检视器”可以:

- 查看文档中问题的数目以及您所在位置。
- 通过单击您所需的页面, 从一个页面移到另一页面。
- 在同一个文档内或在文档之间添加、剪切、复制或粘贴页面和问题。

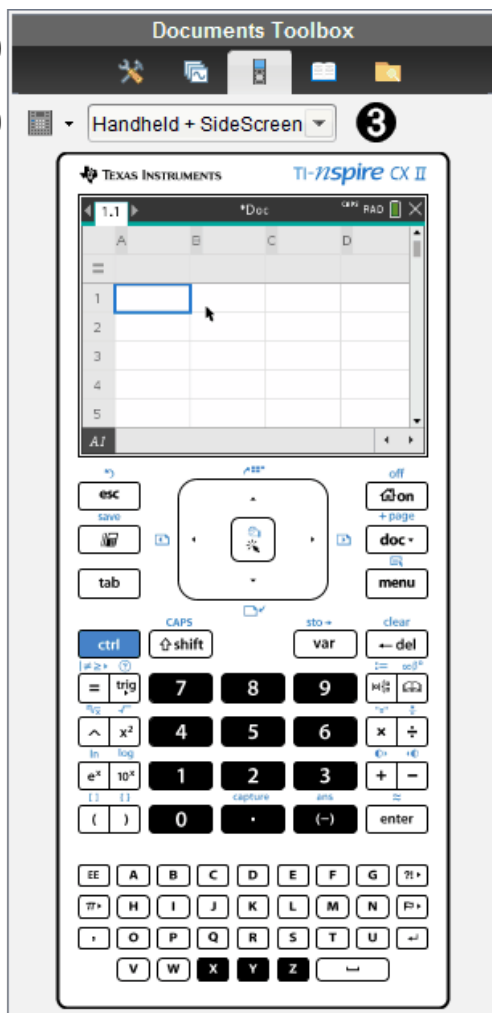
- ① “文档工具箱”菜单。
- ② 单击减号折叠视图。单击 + 号打开视图并显示文档中的页面。
- ③ 滚动条。滚动条仅当窗格中要显示的页面过多时才会激活。

浏览 TI-SmartView™ 功能

TI-Smartview™ 可模拟手持设备的工作方式。在教师版软件中, 模拟的手持设备便于进行课堂演示。在学生版软件中, 模拟的小键盘为学生提供操作软件的功能, 如同使用手持设备一样。

注:文档处于手持设备视图时, 内容仅在 TI-Smartview™ 小屏幕上显示。

注:下图显示教师版软件中的 TI-SmartView™ 面板。在学生版软件中, 仅显示小键盘。如想获得更多信息, 请参阅“使用 TI-SmartView™ 模拟软件”。



- ❶ “文档工具箱”菜单。
- ❷ 键盘选项。单击 ▼ 选择手持设备的显示方式：
 - 暗
 - 照明
 - 略图
- ❸ 视图选择器。在教师版软件中，单击 ▼ 选择手持设备视图：
 - 仅手持式设备

- 键盘 + 侧屏
- 手持式设备 + 侧屏

注:您还可以在 TI-SmartView™ 选项窗口中更改这些选项。单击 **File > Settings > TI-Smartview™ Options**(文件 > 设置 > TI-Smartview™ 选项) 打开该窗口。

注:视图选择器在学生版软件中不可用。




“仅手持设备”激活后,选中**“始终在前面”**可以使其显示在所有打开的其他应用程序之上。(仅限教师版软件。)

浏览内容浏览器

使用内容浏览器可以:

- 查看您计算机上的文件列表。
- 创建和管理课程包。
- 若使用支持已连接的手持设备的软件,您可以:
 - 查看任何已连接的手持设备上的文件列表。
 - 更新已连接的手持设备上的操作系统。
 - 在计算机与已连接的手持设备之间传送文件。

注:如果您使用的是不支持连接手持设备的 TI-Nspire™ 软件,那么“已连接的手持设备”标题不会在“内容浏览器”窗格中显示。

- ❶ “文档工具箱”菜单。
- ❷ 显示您计算机上的文件以及文件所在位置的文件夹名称。单击 ▼ 导航到计算机上的其他文件夹。
- ❸ **查找:** 字段中命名的文件夹中的文件夹和文件列表。右键单击突出显示的文件或文件夹可以打开上下文菜单,列出该文件或文件夹可用的操作。
- ❹ 单击  关闭文件列表。单击  打开文件列表。
- ❺  “选项”菜单。单击 ▼ 打开您对选定文件可以执行操作的菜单:
 - 打开现有的文件或文件夹。
 - 在文件夹层次结构中上移(向上导航)一级。
 - 创建一个新文件夹。
 - 创建新课程包。
 - 重命名文件或文件夹。
 - 复制选定的文件或文件夹。
 - 将复制的文件或文件夹粘贴到剪贴板。
 - 删除选定的文件或文件夹。
 - 选择文件夹中的所有文件。

- 打包课程包。
- 刷新视图。
- 安装操作系统。

⑥ 已连接的手持设备。列出已连接的手持设备。如果有多个手持设备连接到计算机或使用 TI-Nspire™ 集成管理平台 时，将列出多个手持设备。

⑦ 已连接的手持设备的名称。要显示手持设备上的文件夹和文件，请双击该名称。

单击 ▼ 导航到手持设备上的其他文件夹。

浏览实用工具

通过“实用工具”您可以在处理文档时访问所需的数学模板和运算符、特殊符号、目录项以及库。在以下示例中，“数学模板”选项卡已打开。

① “文档工具箱”菜单。

② “数学模板”已打开。双击模板将其添加到文档。单击“数学模板”选项卡可关闭模板视图。

要打开“符号”、“目录”、“数学运算符”和“库”，请单击该选项卡。

③ “启用向导”复选框。选择此选项，使用向导输入函数自变量。

④ 用于打开视图的选项卡，您可在其中选择符号、目录项、数学运算符和库项目并将其添加到文档。单击选项卡可打开视图。

使用工作区

工作区右侧的空间提供一个区域，用于创建和处理 TI-Nspire™ 文档。此工作区域提供文档视图，以便您添加页面、添加应用程序和执行所有工作。一次只能激活一个文档。

创建文档时，您可指定页面大小为手持设备或计算机。这就是页面在工作区中的显示方式。

- **手持设备** 页面大小为手持设备的较小屏幕而优化。这个页面大小可在手持设备、计算机屏幕和平板电脑上查看。在较大的屏幕上查看时，该内容可进行缩放。
- **计算机** 页面大小可利用较大的计算机屏幕的优势。这些文档无需滚动操作即可显示更多内容。在手持设备上查看时，该内容是不可缩放。

您可更改页面预览以查看文档在其他页面大小中的显示情况。

► 要更改页面预览，请单击工具栏上的**文档预览**，然后单击**手持设备**或**计算机**。



关于页面大小和文档预览的更多信息，请见处理 TI-Nspire™ 文档。

更改文档设置

通过文档设置控制所有数字(包括元素或矩阵和列表)在 TI-Nspire™ 文档中的显示方式。您可以随时更改默认设置,还可以指定只用于某一特定文档的设置。

更改文档设置

1. 创建新文档或打开现有的文档。
2. 从 TI-Nspire™ File(文件) 菜单选择 **Settings > Document Settings(设置 > 文档设置)**。
“文档设置”对话框打开。
初次打开“文档设置”时,将显示默认设置。
3. 按 **Tab** 或使用鼠标,在设置列表中移动。单击 ▼ 打开下拉列表,查看每个设置的可用值。

字段	值
显示数位	<ul style="list-style-type: none">• 浮点• 浮点 1 - 浮点 12• 定点 0 - 定点 12
角度	<ul style="list-style-type: none">• 弧度• 度数• 百分度
指数显示形式	<ul style="list-style-type: none">• 常规• 科学• 工程
实数或复数	<ul style="list-style-type: none">• 实数• 直角坐标• 极坐标
计算模式	<ul style="list-style-type: none">• 自动• 准确• 近似值 <p>注:自动模式会将不是整数的答案显示为分数,除非问题中使用了小数。Exact 模式(仅 CAS)会将不是整数的答案显示为分数或符号形式,除非问题中使用了小数。</p>
精确算法	<ul style="list-style-type: none">• 开启• 关闭 <p>注:此选项仅对 Exact Arithmetic 手持设备可用。</p>


字段	值
CAS 模式	<ul style="list-style-type: none"> • 开启 • 精确算法 • 关闭 <p>注:此选项仅对 CAS 手持设备和软件可用。</p>
向量形式	<ul style="list-style-type: none"> • 直角坐标 • 柱面坐标 • 球面坐标
进制	<ul style="list-style-type: none"> • 十进制 • 十六进制 • 二进制
单位制	<ul style="list-style-type: none"> • SI • 英制/美制 <p>注:此选项仅对 CAS 手持设备和软件可用。</p>

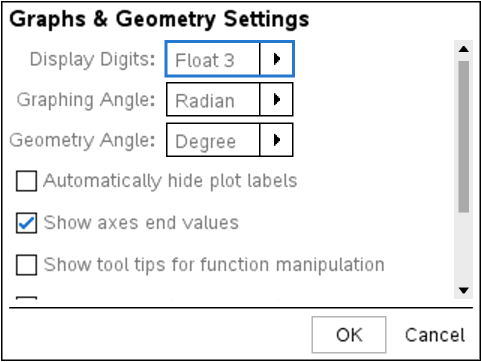
- 单击所需设置。
- 请选择以下选项之一：
 - 要向打开的文档和便签本匹配设置，并使之成为新应用程序的默认设置，请单击 **OK**(确定)。
 - 单击**取消**关闭对话框，不做任何改动。

更改图形与几何设置

图形与几何的设置，可以控制信息在打开的问题以及后续新问题中的显示方式。更改“图形与几何”设置时所做的选项，将成为今后使用这些应用程序时所有工作的默认设置。

图形和几何形状应用程序的自定义设置，需要完成以下步骤。

- 创建新图形和几何文档，或打开现有文档。
 - 在“文档工具栏”中单击，打开图形与几何应用程序菜单。
 - 单击 **Settings > Settings**(设置 > 设置)。
- “图形与几何设置”对话框将打开。



4. 按 **Tab** 或使用鼠标，在设置列表中移动。单击 ► 打开下拉列表，查看每个设置的可用值。

字段	值
显示数位	<ul style="list-style-type: none">• 自动• 浮点• 浮点 1 - 浮点 12• 定点 0 - 定点 12
图形角度	<ul style="list-style-type: none">• 自动• 弧度• 度数• 百分度
几何角度	<ul style="list-style-type: none">• 自动• 弧度• 度数• 百分度

5. 选择所需设置。
6. 选择复选框启用某选项，或清除复选框禁用某选项。

复选框	选中后的操作
自动隐藏绘图标签	仅当选中、捕捉或悬停时显示绘图标签。
显示坐标轴端值	在轴上可见的最小和最大值处显示数值标签
显示函数处理的	处理函数图像时显示有用信息

复选框	选中后的操作
工具提示	
自动查找关键点	在跟踪函数图像时,显示已绘制函数和对象的零点、最小值和最大值。

7. 请选择以下选项之一:

- 要向打开的文档和便签本匹配设置,并使之成为新图形和几何应用程序的默认设置,请单击 **OK**(确定)。
- 单击**取消**关闭对话框,不做任何改动。

处理 TI-Nspire™ 文档

使用 TI-Nspire™ 应用程序创建和保存的所有工作都存储为文档(.TNS 文件), 您可以与使用 TI-Nspire™ 软件的其他人和使用手持设备的人共享这些文档。

TI-Nspire™ 文档

一个 TI-Nspire™ 文档由一个或多个问题构成。每个问题包含一个或多个页面。在工作区中显示单个页面。所有工作都显示在页面内的应用程序中。

由于 TI-Nspire™ 软件和手持设备具有相同的功能, 因此您可以在计算机和手持设备之间传送 TI-Nspire™ 文档。创建文档时, 您可选择下列两种页面大小之一。

- **手持设备。**大小: 320 × 217 像素。可在所有平台上查看这种大小的文档。在平板电脑或较大的屏幕上查看时, 该内容可进行缩放。
- **计算机。**大小: 640 × 434 像素。在较小的平台上查看时, 该内容不会进行缩放。有些内容在手持设备上可能看不到。

您可随时文档的页面大小从一种转换为另一种。

创建新的 TI-Nspire™ 文档

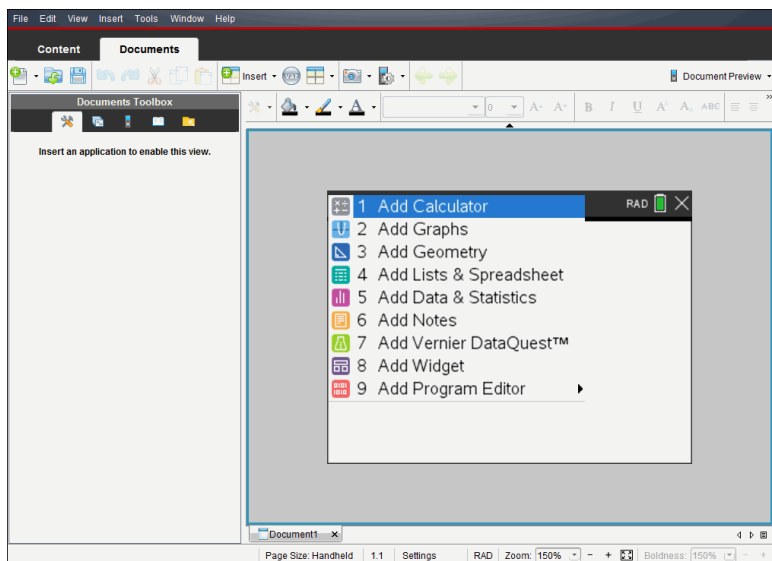
打开软件时会打开“文档工作区”, 其中显示包含一个问题的空白文档。您可以添加应用程序和内容到此问题以创建文档。

注: 打开软件时, 如果选中了“启动时始终显示此内容”选项, 将会打开“欢迎”屏幕。单击应用程序图标可以向新文档中添加一个包含活动应用程序的问题。

要创建新的文档, 请完成以下步骤:

1. 在 TI-Nspire™ “文件”菜单,
 - 选择**新建 TI-Nspire™ 文档 - 手持设备页面大小**。
 - 或者-
 - 选择**新建 TI-Nspire™ 文档 - 计算机页面大小**。

新文档将在“文档工作区”中打开, 并提示您选择应用程序。



2. 选择应用程序将问题添加到文档。

问题即会添加到文档中。

打开现有文档

打开现有文档：

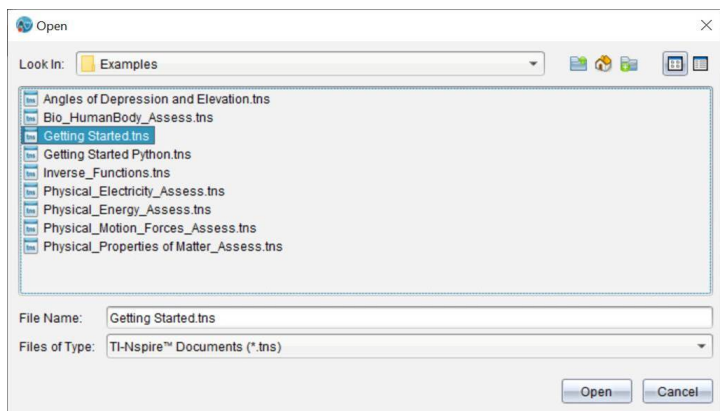
1. 单击**文件>打开文档**。

—或—



单击

“打开”对话框将打开。




2. 使用文件浏览器找到您要打开的文件并单击选择该文件。
3. 单击**打开**。

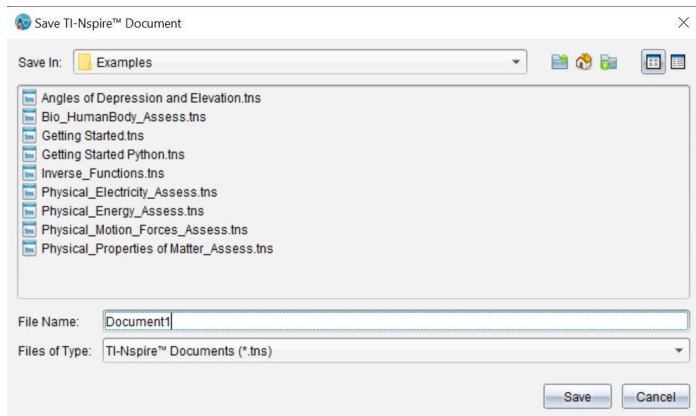
文档在工作区中打开。

注：如要从最近使用过的 10 个文档中选择，请单击**文件>最近的文档**，然后从下拉列表中选择一个文档。

保存 TI-Nspire™ 文档

保存新文档：

1. 单击**文件>保存文档**或者单击。
- “保存 TI-Nspire™ 文档”对话框将打开。



2. 导航至您要保存文档或创建存储文档的文件夹的位置。

3. 为新文档键入名称。
4. 单击**保存**保存文档。

文档将关闭并使用 .tns 扩展名保存。

注：保存文件后，您下次打开文件时，软件将在相同的文件夹中查找。

使用新名称保存文档

在新文件夹中使用/不使用新名称保存之前保存过的文档：

1. 单击**文件>另存为**。

“保存 TI-Nspire™ 文档”对话框将打开。

2. 导航至您要保存文档或创建存储文档的文件夹的位置。
3. 为文档键入新名称。
4. 单击**保存**使用新名称保存文档。

删除文档

计算机上删除的文件将被发送到回收站，因此如果回收站没有清空，您仍可以恢复这些文件。

注：手持设备上的文件删除是永久性的，且不可撤消，因此确保您要删除选定的文件。

1. 选择您要删除的文档。
2. 单击**编辑>删除**或按**删除**键。

“警告”对话框将打开。

3. 单击**是**确认删除。

该文档即会被删除。

关闭文档

- 要关闭文档，请单击**文件>关闭**或单击文档底部文档选项卡上的**关闭**图标。



- 如果使用平铺视图，单击文档窗口右上角的**关闭**按钮。

格式化文档中的文本

使用文本格式工具在允许格式化文本的TI-Nspire™应用程序中设置文本格式。默认情况下，文本格式设置工具栏在活动文档上方的区域中打开。工具栏上选项根据激活的应用程序进行启用或禁用。



选项	功能
	单击 ▼ 打开激活的应用程序的菜单。无论“文档工具箱”中选定了哪些选项，您都可以使用该工具打开应用程序菜单。
	单击 ▼ 选择高亮显示文本的背景颜色，或者选择选定单元格的填充颜色。
	单击 ▼ 选择对象的线条颜色。例如，在“图形与几何”中，您可以为选定的图形选择一种颜色。
	单击 ▼ 为选定的文本选择一种颜色。
	<p>使用这些工具选择字体和设置字体大小。</p> <ul style="list-style-type: none"> 单击 ▼ 从下拉框中选择一种其它字体。 如要选择特定字体大小，请单击 ▼ 从下拉框中选择字体大小。 单击  逐渐增大字体，或单击  逐渐减小字体。
	单击相应的工具应用粗体、斜体或下划线；应用上标或下标；或删除文本。

隐藏和显示格式设置工具栏

- ▶ 当格式设置工具栏可见时，单击 ▲ (位于工具栏下方) 隐藏工具栏。
- ▶ 当格式设置工具栏隐藏时，单击 ▼ 显示工具栏。

在文档中使用颜色

在允许设置格式的 TI-Nspire™ 应用程序中，您可以将颜色应用至对象的填充区域、直线或文本，具体取决于您所使用的应用程序以及选择项目的方式。选择一个项目后，如果您要使用的图标或菜单项不可用(变灰)，则颜色不可用于选定项目。

在计算机上以及在 TI-Nspire™ CX 手持设备打开文档时，将会显示颜色。

注：有关在 TI-Nspire™ 应用程序中使用颜色的详细信息，请参阅该应用程序章节。

从列表添加颜色

要添加颜色至填充区域、直线或文本, 请完成下列步骤:

1. 选择项目。
2. 单击 **编辑>颜色** 或选择要添加颜色的位置(填充、直线或文本)。
3. 从列表中选择颜色。

从面板添加颜色

要使用面板添加颜色, 请完成下列步骤:

1. 选择对象。
2. 单击相应的工具栏图标。
3. 从面板中选择颜色。

设置页面大小和文档 预览

创建文档时, 根据您希望的文档用途, 将文档的页面大小设置为“手持设备”或“计算机”。两种页面大小的文档可在任一平台打开, 可随时转换页面大小。

- **手持设备。**大小: 320×217 像素, 固定。可在所有平台上查看手持设备文档。在平板电脑或更大的屏幕上查看时, 可以放大内容。
- **计算机。**大小: 640×434 像素, 最小。计算机文档会自动放大以利用更高分辨率的屏幕。最小大小为 640×434 , 所以部分内容在手持设备上可能会被剪切。

注: 您可使用“手持设备”或“计算机”预览查看这两种页面大小的文档。

转换当前文档的页面大小

- 在主 TI-Nspire™ 文件菜单中选择 **转换为**, 然后选择页面大小。

软件会保存当前文档, 并会创建一个副本来使用所请求的页面大小。

以“手持设备”预览查看文档


1. 在应用程序工具栏上单击 **文档预览**, 然后选择 **手持设备**。

预览将会更改。这不会更改文档的实际页面大小。

2. (可选) 调整查看放大率:

- 单击工作区下方的 **缩放** 工具, 然后选择放大值。

—或—

- 单击 **适合屏幕** 按钮  使手持设备预览自动调整到窗口大小。

以“计算机”预览查看文档

1. 在应用程序工具栏上单击**文档预览**，然后选择**计算机**。

预览将会更改。这不会更改文档的实际页面大小。

2. (可选)单击工作区下方的**醒目程度**工具，然后选择一个值来提高或降低文本或其它项的醒目程度。

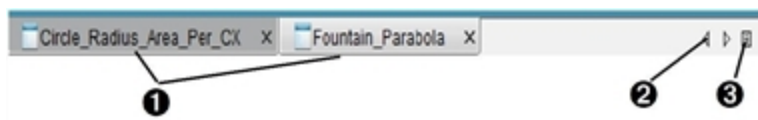
设置默认预览

默认情况下，在您打开文档时会自动使用与其页面大小相匹配的预览来显示。您可忽略该规则并制定您想要的预览。

1. 在主 TI-Nspire™ 文件菜单，选择**设置 > 预览设置**。
2. 选择打开文档时您希望文档使用的预览。

处理多个文档

打开多个文档时，所有文档名称都将以选项卡形式在工作区底部列出。一次只能有一个文档处于活动状态，并且只有该活动文档会受到菜单或工具命令的影响。



在文档间切换：

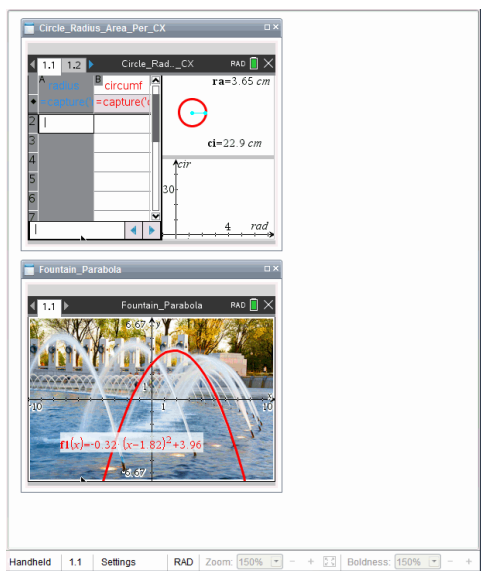
- ❶ 单击选项卡可在工作区内显示一个文档。该文档将变为活动文档。如果打开“以平铺方式显示文档”视图，将不会显示这些选项卡。
- ❷ 使用左、右箭头在文档列表中滚动。这些箭头仅在文档过多而无法适应窗口时有效。
- ❸ 单击“显示列表”图标，列出所有打开的文档。当您打开多个文档、并且选项卡上的文档名称被截断时，这种操作方法非常有用。

处理平铺视图中的多个文档

多个文档处于打开状态时，您可以在工作区内查看这些文档的缩略图。更改视图：

- 单击**窗口 > 以平铺方式显示文档**。

打开的文档将在工作区内显示为缩略图，滚动条变为活动状态。

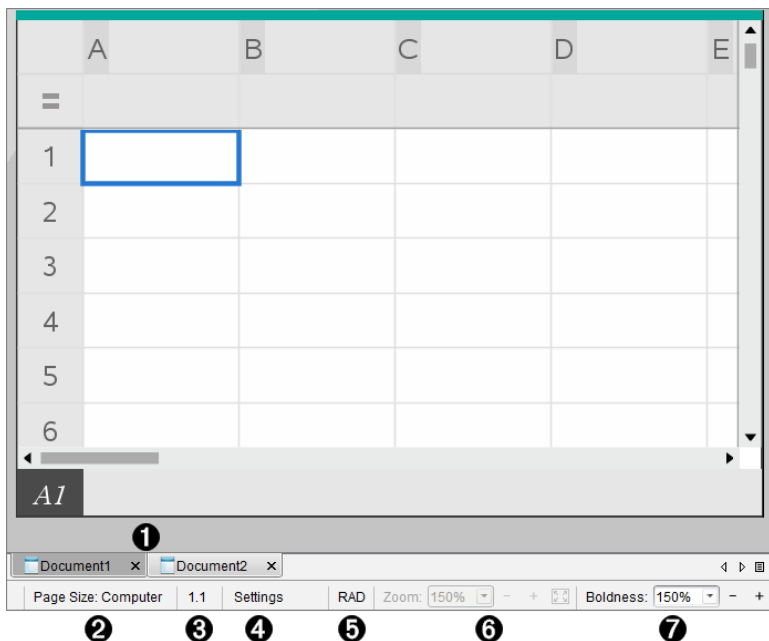



状态栏仍保持可用;但文档名称现在以缩略图视图显示。单击**选择窗口>以选项卡方式显示文档**,在工作区内一次查看一个文档。

使用应用程序

首次打开新文档或向文档添加新问题时,请从菜单中选择应用程序。

以下图示显示“列表和电子表格”应用的文档在工作区域中显示时的外观。



- ❶ 文档名称。选项卡显示打开文档的名称。单击一个名称,使其成为活动文档。
- ❷ 页面大小。显示文档使用“手持设备”还是“计算机”页面大小。您可使用 TI-Nspire™ 文件菜单将文档页面大小从一种转换为另一种。
- ❸ “问题/页面”计数器。为活动页面标注问题编号和页面编号。例如,标签为 1.2 表示问题号为 1, 页码为 2。
- ❹ 设置。双击可查看或更改活动文档的“文档设置”,还可更改默认“文档设置”。
- ❺ 角度模式。显示在用角度模式的简明信息(角度、弧度或百分度)。将指针悬停在指示器上可查看全名。
- ❻ 缩放。仅在“手持设备”预览中启用(单击工具栏上的文档预览,然后选择手持设备)。单击 ▼,然后选择放大值,或单击适合屏幕按钮  使预览自动调整到窗口大小。
- ❼ 醒目。仅在“计算机”预览中启用(单击工具栏上的文档预览,然后选择计算机)。单击 ▼ 并选择值来提高或降低文本或其它项的醒目程度。

在一个页面中使用多个应用程序

您最多可以向一个页面添加四个应用程序。一个页面中有多个应用程序时,文档工具箱将显示活动应用程序的菜单。使用多个应用程序涉及两个步骤:

- 更改页面布局,使之容纳多个应用程序。

- 添加应用程序。

您可以添加多个应用程序到一个页面,即使已有一个活动的应用程序。

添加多个应用程序到页面

默认情况下,每个页面包含添加一个应用程序的空间。要向页面添加其它应用程序,请完成以下步骤。

1. 单击 **编辑 > 页面布局 > 选择布局**。

—或—

单击 。

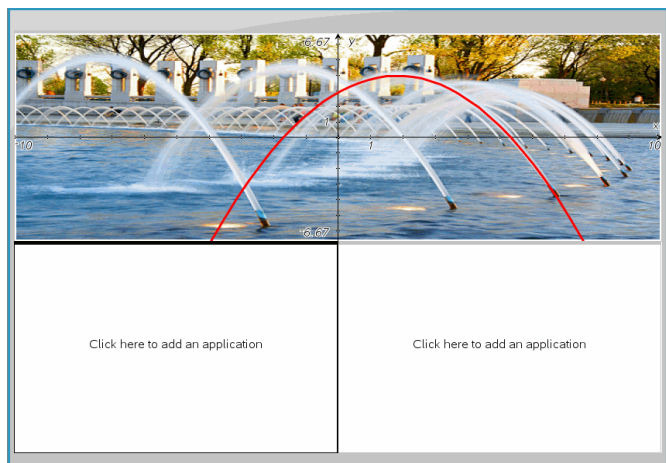
页面布局菜单将打开。



有八个页面布局选项供选择。如果已选中某选项,则该选项呈现灰色。

2. 突出显示您要添加到问题或页面的布局,然后单击将其选定。

这时将显示新的布局,其中第一个应用程序变为活动状态。



3. 在“手持设备”预览模式下,单击 **按菜单**,为问题或页面中的每个新分区选择应用程序。在“计算机”视图中,选择**单击此处添加应用程序**。

交换应用程序

要更改含多个应用程序的页面上的应用程序位置,可以“交换”两个应用程序的位置。

1. 单击**编辑 > 页面布局 > 交换应用程序**。

注意:您处理的最后一个活动的应用程序,将自动被选为第一个要交换的应用程序。

2. 单击第二个要交换的应用程序。

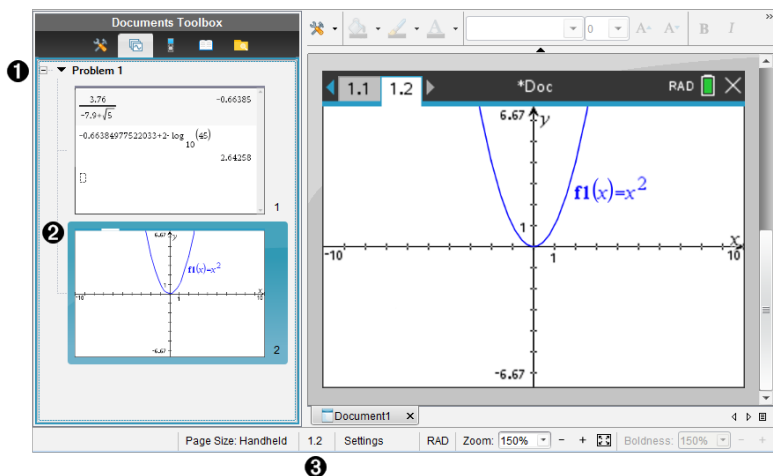
此操作将执行交换。

注意:只有两个工作区时,选定的应用程序将自动与工作区的另一个应用程序交换位置。

要取消交换,请按 **Esc**。

选择和移动 页面

在向文档中添加问题和页面时,您可使用功能管理各个部分。



- ❶ **页面检视器**。列出您在文档中插入的问题并显示各个问题中的页面的缩略图。“页面检视器”可用于重新排列、复制和移动问题及页面。它也可用于重命名问题。
- ❷ **活动页面**。通过高亮显示缩略图表示当前页面。缩略图可方便地扫描文档中的页面并选择特定的页面进行处理。
- ❸ **“问题/页面”计数器**。显示当前选择的页面的问题编号和页码。

选择页面

使用任意方法切换页面。

- 在视图菜单上, 选择上一页或下一页。
- 在键盘上, 按 **Ctrl+PgUp** 或 **Ctrl+PgDn**。
(Mac®: 按 **Fn+上箭头** 或 **Fn+下箭头**)。
- 单击主工具栏上的“上一页”或“下一页”按钮。
- 单击“文档工具箱”上的“页面检视器”工具, 然后单击要处理的页面的缩略图。

提示: 双击问题的名称可展开或收起问题的缩略图列表。

使用“页面检视器”重新排列页面


使用“页面检视器”可方便地重新排列问题中的页面。

1. 若有需要, 可单击“文档工具箱”中的“页面检视器”工具.

2. 在“页面检视器”中，将页面的缩略图拖到所需的位置。


复制页面

您可在同一问题中复制一个页面，也可将其复制到不同的问题或文档中。

1. 若有需要，可单击“文档工具箱”中的“页面检视器”工具.
2. 选择要复制的页面的缩略图。
3. 在**编辑**菜单上，单击**复制**。
4. 单击要插入复制的位置。
5. 在**编辑**菜单上，单击**粘贴**。

移动页面

您可在同一问题中移动页面，或将其移到不同的问题或文档中。

1. 若有需要，可单击“文档工具箱”中的“页面检视器”工具.
2. 选择要移动的页面的缩略图。
3. 在**编辑**菜单上，单击**剪切**。
4. 单击页面的新位置。
5. 在**编辑**菜单上，单击**粘贴**。

删除页面

1. 在工作区中或在“页面检视器”中选择页面。
2. 单击**编辑 > 删除**。

在页面上归组应用程序

您最多可将四个连续应用程序页面合并到一个页面中。

1. 选择序列中的第一个页面。
2. 单击**编辑 > 页面布局 > 归组**。

下一页将与第一页组合。页面布局会自动调整以显示组内的所有页面。

取消归组应用程序到不同的页面

1. 选择已组合的页面。
2. 单击**编辑 > 页面布局 > 取消归组**。

应用程序即分到单个页面中。

从页面删除应用程序

1. 单击您要删除的应用程序。
2. 单击 **编辑 > 页面布局 > 删除应用程序**。

提示: 要撤消删除, 请按 **Ctrl + Z** (Mac®: **⌘ + Z**)。

处理问题和页面


创建新文档时, 它包含一个问题和一个页面。您可插入新问题并为各个问题添加页面。

添加问题至文档

一个文档最多可包含 **30** 个问题。每个问题的变量都不受其它问题中的变量的影响。

- 在 **插入** 菜单中, 选择 **问题**。

—或—

单击主工具栏上的“插入”工具 , 然后选择 **问题**。


含一个空页面的新问题即会添加至您的文档。

为当前问题添加一个页面

每个问题最多可以包含 **50** 个页面。每个页面都有一个工作区, 您可在此执行计算、创建图形、收集和绘制数据, 或添加记事本和说明。

1. 单击 **插入 > 页面**。

—或—


单击主工具栏上的“插入”工具 , 然后选择 **页面**。

一个空页面即添加到当前问题中, 然后系统会提示您为页面选择一个应用程序。

2. 选择要添加至页面的应用程序。


重命名问题

新问题会自动命名为“问题 1”、“问题 2”等。重命名问题:

1. 若有需要, 可单击“文档工具箱”中的“页面检视器”工具 .
2. 单击问题名称将其选中。
3. 在 **编辑** 菜单上, 单击 **重命名**。
4. 键入新名称。

使用“页面检视器”重新排列问题。


“页面检视器”可用于重新排列文档中的问题。当您移动未重命名的问题时，默认名称的数值部分会更改以反映新位置。

1. 若有需要，可单击“文档工具箱”中的“页面检视器”工具 。
2. 在“页面检视器”中，通过将各个问题名称拖曳到新位置对问题进行排列。

提示：要收起页面缩略图的问题列表，双击问题名称即可。


复制页面

您可在同一文档中复制问题，也可将其复制到不同的文档中。

1. 若有需要，可单击“文档工具箱”中的“页面检视器”工具 。
2. 单击问题名称将其选中。
3. 在**编辑**菜单上，单击**复制**。
4. 单击要插入复制的位置。
5. 在**编辑**菜单上，单击**粘贴**。


移动问题

您可在同一文档中移动问题，也可将其移动到不同的文档中。

1. 若有需要，可单击“文档工具箱”中的“页面检视器”工具 。
2. 单击问题名称将其选中。
3. 在**编辑**菜单上，单击**剪切**。
4. 单击问题的新位置。
5. 在**编辑**菜单上，单击**粘贴**。

删除问题

要从文档中删除一个问题及其页面：

1. 若有需要，可单击“文档工具箱”中的“页面检视器”工具 。
2. 单击问题名称将其选中。
3. 在**编辑**菜单上，单击**删除**。

打印文档

1. 单击**文件>打印**。

“打印”对话框将打开。

2. 设置打印任务的选项。

- 打印机 — 从可用的打印机列表中选择
- 打印内容:
 - 打印全部 — 每张纸打印一页
 - 可视屏幕 — 使用额外布局选项打印选择的页面(见下面的“布局”)
- 打印范围 — 单击“所有页面”,或单击“页面范围”并设置开始和结束页。
- 布局:
 - 方向(纵向或横向)
 - 每张纸上要打印的 TI-Nspire™ 页数(1、2、4 或 8)(仅在“可查看屏幕”选项中可用)默认为每张纸 2 页。
 - 是否在每张打印的 TI-Nspire™ 页面的下方留出注释空间(仅在“可查看屏幕”选项中可用)
 - 页边距(从 0.25 英寸到 2 英寸)。默认页边距为到所有边缘 0.5 英寸。
- 要包含的文档信息:
 - 问题名称,包括按问题来实际组合页面的选项
 - 各页面下的页面标签(如 1.1 或 1.2)
 - 页眉(最多两行)
 - 页脚的文档名称

3. 单击**打印**,或单击**另存为 PDF**。

注:要恢复默认的打印设置,请单击**重置**。

使用打印预览

- 单击**预览**复选框可切换预览窗格。
- 单击预览窗格底部的箭头可逐页浏览预览。

查看文档属性和版权信息

注:这些说明中,大部分只适用于 Teacher Software。

检查页面大小

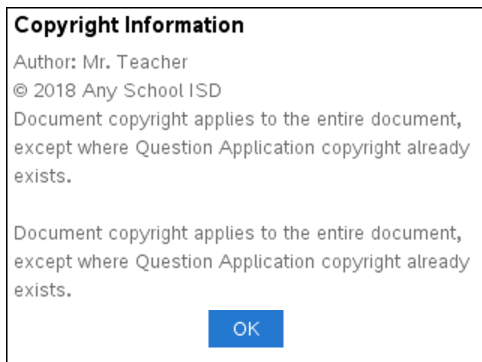
1. 在教师软件中,转到 TI-Nspire™ 文件菜单,然后选择**文档属性**。
2. 单击**页面大小**选项卡。
3. 复选标记表示的是文档的当前页面大小。

查看版权信息

Teacher Software 和 Student Software 可让您查看已添加到文档的版权信息。

1. 在 TI-Nspire™ 文件菜单中, 选择**查看版权信息**。

“版权信息”对话框打开。



2. 单击**确定**关闭对话框。

添加版权信息到文档

使用 Teacher Software 时, 您可以单独将版权信息添加到所创建的个人文档, 也可以将相同的版权信息应用到所有新文档。

1. 打开文档。
2. 在 TI-Nspire™ 文件菜单中, 选择**文档属性**。
3. 单击**版权**选项卡。
4. 编辑下列字段, 定义详细版权信息:
 - 作者
 - 版权(选择公共领域或版权)。
 - 年份(选择公共领域时禁用)
 - 所有人(选择公共领域时禁用)
 - 评论
5. 要将这里提供的信息添加到此后创建的所有新文档, 请选中**对所有新文档适用本版权**。
6. 单击**确定**将版权信息添加到文档。

保护文档(将文档设为只读)

您可以保护文档, 创建一个文档分发给您的学生或用于其它用途。学生收到只读文档并进行更改时, 会收到将文档另存为新文件的提示。

1. 打开文档。
2. 在 TI-Nspire™ 文件菜单中, 选择**文档属性**。
3. 单击**保护**选项卡。
4. 选中**将此文档设为只读**复选框。
5. 单击**确定**。

使用课程包

许多课程或活动包含多个文件。例如，教师通常有教师版文件、学生版、测验，偶尔还会有支持文件。课程包是一个容器，教师可以将课程所需的所有文件组合到一起。课程包用于：



- 将任何类型的文件 (.tns、.doc、.pdf、.ppt) 添加到课程包。
- 发送课程包至已连接的手持设备或笔记本电脑，但仅可向手持设备发送 .tns 文件。
- 使用 TI-Nspire™ Software 查看课程包中的所有文件。
- 将与一个课程相关联的所有文件组合到同一个位置。
- 将一个课程包文件附加到电子邮件发送给教师或学生，而不用查找和附加多个文件。

创建新课程包

教师和学生都可以在“文档工作区”创建新的课程包。教师还可以在“内容工作区”创建新的课程包。

在“文档工作区”创建课程包

完成以下步骤以创建新课程包。默认情况下，新的课程包内不包含文件。

1. 在“文档工具箱”中，单击  打开内容浏览器。
2. 导航至要保存课程包文件的文件夹。
3. 单击  打开菜单，然后单击**“新课程包”**。
将使用默认名称创建新课程包文件并置于文件列表中。
4. 输入课程包名
5. 按 **Enter** 保存文件。

在“内容工作区”创建课程包

在“内容工作区”，教师可通过两种方式创建课程包：

- 如果课程包所需文件位于不同的文件夹中，请创建一个空的课程包，然后将文件添加至课程包。
- 如果所需的所有文件都位于同一文件夹，用选定的文件创建课程包。

创建空课程包

执行以下步骤，创建不包含任何文件的课程包。

1. 导航到计算机上您要保存该课程包的文件夹。

注：如果您是第一次使用该软件，您可能需要在创建课程包前先在计算机上创建一个文件夹。

- 单击  或单击 **文件 > 新课程包**。

创建的新课程包文件使用默认名称，并置于文件列表中。


- 为该课程包键入名称并按 **Enter**。

课程包保存为新的名称，并在“预览”窗格显示其详细信息。

创建包含文件的课程包

您可以选择一个文件夹中的多个文件，然后创建课程包。不能将文件夹添加到课程包。

- 导航到包含您要打包的文件的文件夹。
- 选择文件。要选择多个文件，请选择第一个文件，然后按住 **Shift** 并选择列表中的最后一个文件。要随机选择文件，请选择第一个文件，然后按住 **Ctrl** 并单击其他文件以选择这些文件。

- 单击 ，然后单击 **课程包 > 使用选定文件创建新课程包**。

这时将创建一个新课程包并放在打开的文件夹中。该课程包包含选定文件的副本。

- 为该课程包键入名称并按 **Enter**。

课程包保存在打开的文件夹中，且在“预览”窗格中显示其详情。

将文件添加到课程包

使用以下任何方法将文件添加到课程包：

- 将任何文件拖到选定的课程包中。此方法将文件移动到课程包中。如果您删除该课程包，则文件将从计算机中删除。您可以从回收站恢复该文件。
- 将任何文件复制并粘贴到选定的课程包中。
- 使用“将文件添加至课程包”选项。此方法将选定的文件复制到课程包中。文件没有从其原来的位置移动。

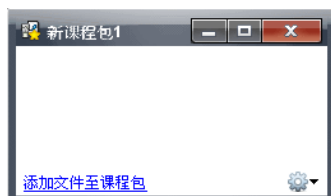
使用“将文件添加至课程包”选项

使用该选项将文件添加至空课程包或向现有课程包添加更多文件。

- 使用以下选项之一选择课程包文件：
 - 如果在“文档工作区”中操作，则打开“内容浏览器”，然后双击课程包文件名。
 - 如果在“内容工作区”操作，则双击课程包名称。

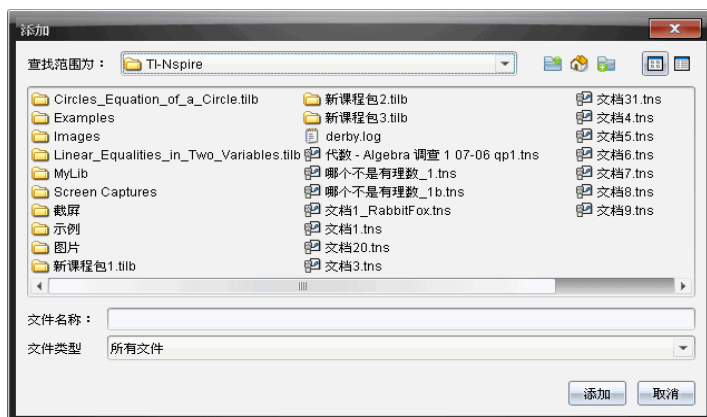
注：在“内容工作区”中，您也可以单击课程包名称在“预览”窗格中打开“文件”对话框。“文件对话框”中可找到“将文件添加至课程包”选项。如果课程包已包含文件，则预览窗格中会显示课程包中的第一个文件。

“课程包”对话框将打开。名称显示为课程包的名称。



2. 单击将文件添加至课程包。

“添加”对话框随即打开。



3. 导航至并选择要添加至课程包的文件。

- 如果文件位于同一文件夹, 您可以一次选择多个文件。
- 如果文件位于不同文件夹, 您可以一次添加一个文件。
- 您不能在课程包内创建文件夹或将文件夹添加到课程包。


4. 单击添加将文件添加到课程包。

文件将添加到课程包中, 并且此时在“课程包”对话框中列出。

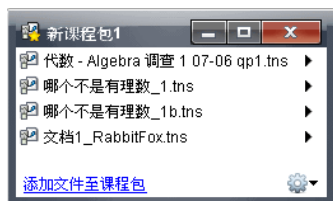
5. 重复此过程, 直到所有所需文件均已添加到该课程包。

打开课程包

要查看和使用课程包内的文件, 请完成以下步骤之一, 打开课程包文件。

- ▶ 双击课程包名称。
- ▶ 选择课程包, 然后右键单击, 然后单击**打开**。
- ▶ 选择课程包, 单击 , 然后单击**打开**。
- ▶ 选择课程包, 然后按 **Ctrl + O**。(Mac®: **⌘ + O**)。

打开课程包后, 课程包中的文件在单独的对话框中显示。



注：您不能在 TI-Nspire™ Software 之外打开课程包。例如，如果您使用计算机上的文件管理器打开文件夹并双击课程包名称，则不会自动启动 TI-Nspire™ Software。

打开课程包内的文件

如果您有与该文件类型相关联的程序，则可以打开计算机上课程包内的任何文件。


- 打开 .tns 文件时，文件将在 TI-Nspire™ Software 中的文档工作区打开。
- 打开其他文件类型时，会启动与该文件相关联的应用程序或程序。例如，如果您打开 .doc 文件，则该文件会在 Microsoft® Word 中打开。

使用以下选项之一打开课程包内的文件：

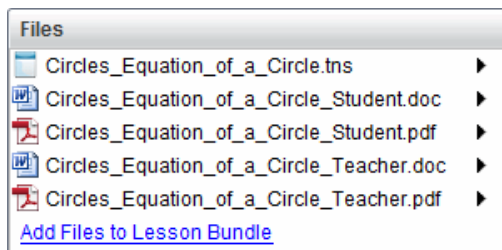
- ▶ 双击课程包，然后双击该课程包内的文件。
- ▶ 在课程包内，选择文件，然后单击 ▶ 或右键单击文件名并选择**打开**。

管理课程包中的文件

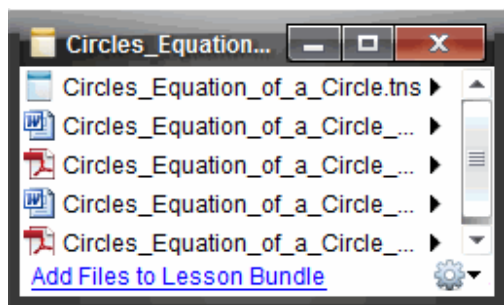
您可以打开、复制/粘贴、删除以及重命名现有课程包中的文件。定位和使用现有课程包中的文件：

1. 选择以下选项之一，定位现有课程包。
 - 在“文档工作区”中操作时，打开“内容浏览器”(单击“文档工具箱”中的 )，然后导航至课程包所在的文件夹。
 - 在内容工作区中操作时，导航到“内容”窗格中课程包所在的文件夹。

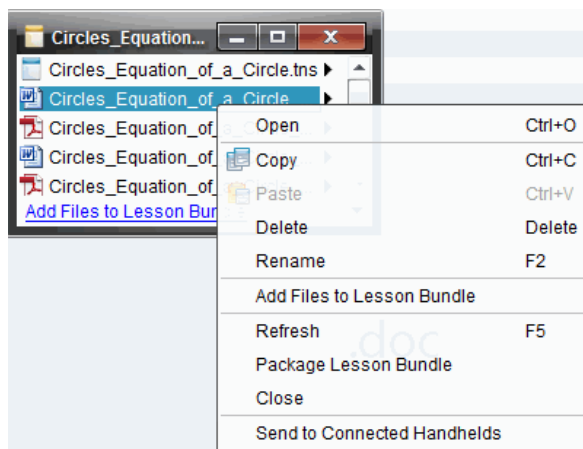
注：您单击“内容”窗格中课程包名称时，“文件”对话框就会在“预览”窗格中打开。选择文件，然后右击打开上下文菜单。



2. 双击课程包名称打开“课程包”对话框。



3. 选择要使用的文件, 然后单击 ► 打开上下文菜单。



4. 单击您要执行的操作:


- 单击**打开**。TI-Nspire™ 文档将在“文档工作区”中打开。打开其他文件类型时, 会启动与该文件相关联的应用程序或程序。
- 单击**复制**可将文件放到剪贴板中。
- 导航到计算机上的文件夹或选择已连接的手持设备或笔记本电脑, 然后右键单击并选择**粘贴**将复制的文件放到新位置。
- 单击**删除**可从课程包中删除文件。从课程包中删除文件时应格外小心。如果文件供将来使用, 应确保备份课程包中的文件。
- 单击**重命名**可为文件指定新名称。要取消这一操作, 请按 **Esc**。
- 单击**将文件添加至课程包**可选择文件并将其添加到包中。
- 单击**刷新**可更新包中的文件列表。
- 单击**打包课程包**可创建 .tilb 文件
- 单击**发送至已连接的手持设备**可打开“传送工具”并将选定的文件发送至已连接的手持设备。您可以发送 .tns 文件和 OS 文件。

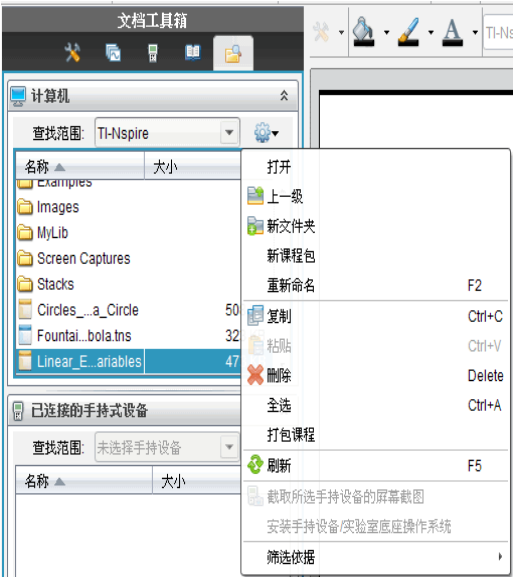
5. 完成后，单击**关闭**以关闭对话框。

管理课程包

使用选项菜单或上下文菜单复制、删除、重命名课程包或将课程包发送至已连接的手持设备或笔记本电脑。不能将文件夹添加到课程包。

管理“文档工作区”中的课程包

1. 在“内容浏览器”中，右键单击课程包名称或单击  打开上下文菜单。




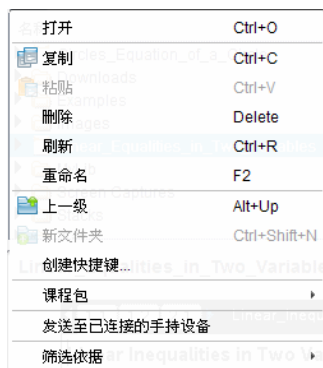
2. 单击您要执行的操作。如果操作不可用，则会呈现灰色。

- 单击**打开**可打开课程包。
- 单击**向上一级**可在文件夹层次结构中向上导航一级。
- 不能将文件夹添加到课程包。如果您单击**新建文件夹**，则将在存储课程包的文件夹中添加一个新文件夹。
- 单击**新课程包**创建新的课程包。新课程包不添加到现有课程包中—它将在与现有课程包相同的文件夹中创建。
- 单击**重命名**更改课程包的名称。要取消这一操作，请按 **Esc**。
- 单击**复制**，将课程包复制到剪贴板中。
- 导航到其他文件夹，然后单击**粘贴**可将课程包复制到其他位置。
- 单击**删除**删除课程包。删除课程包时应格外小心。如果文件供将来使用，应确保备份课程包中的文件。
- 全选**会亮显打开的文件夹中的所有文件。此操作不适用于课程包。
- 单击**打包课程**可创建 .tilb 文件。

- 单击**刷新**可更新打开的文件夹中的文件列表。

在“内容工作区”中管理课程包

- 在“资源”窗格中单击 **计算机内容**。
- 在“内容”窗格中，导航至您要使用的课程包，然后右键单击打开上下文菜单或单击  打开选项菜单。



- 选择您要执行的操作：

- 单击**打开**，打开课程包。
- 单击**复制**，将课程包放到剪贴板中。
- 导航到计算机上的文件夹或选择已连接的手持设备，然后右键单击并选择**粘贴**将复制的文件放到新位置。
- 单击**删除**删除课程包。删除课程包时应格外小心。如果文件供将来使用，应确保备份课程包中的文件。
- 单击**刷新**可更新包中的文件列表。
- 单击**重命名**，为课程包制定新的名称。要取消这一操作，请按 **Esc**。
- 要在文件夹层次结构中上移一级，单击**上一级**。
- 要将课程包添加到“本地内容”中的快捷方式列表，请单击**创建快捷方式**。
- 要将更多文件添加到课程包中，请单击**课程包>将文件添加至课程包**。
- 单击**课程包>打包课程包**创建 .tilb 文件。
- 单击**发送至已连接的手持设备**打开“传送工具”并将课程包发送至已连接的手持设备。只有 .tns 文件将被发送至手持设备。

打包课程包

打包课程包会创建一个“package”文件夹及 .tilb 文件。此文件包含课程包中的所有文件。您必须打包课程，然后才能将课程包(.tilb 文件)附加到电子邮件发送给同事或学生。默认情况下，课程包在以下文件夹中保存：

...\TI-Nspire\New Lesson Bundle1.tilb\package\...

在“文档工作区”中打包课程

1. 打开“内容浏览器”。
2. 导航至保存课程包的文件夹。
3. 选择您要打包的课程包。
4. 右键单击打开上下文菜单, 然后选择**打包课程**。

“课程包”对话框打开, 确认已创建 .tilb 文件并成功打包课程包。



5. 单击**是**打开存储该课程包的文件夹。单击**否**关闭对话框。

打包“内容工作区”中的课程

1. 在**计算机内容**中, 导航至包含您要打包的课程的文件夹。
2. 在“内容”窗格内单击选择课程包。课程包详细信息将在预览窗格中显示。
3. 使用以下方法之一创建包:
 - 在“预览”窗格中, 单击“文件”对话框中的 **▶**, 然后单击**打包课程包**。
 - 从“内容”窗格中, 右键单击课程包名称, 然后单击**课程包>打包课程包**。

此时“课程包”对话框打开, 确认已创建该课程包。

4. 单击**是**打开存储该课程包的文件夹。单击**否**关闭对话框。

通过电子邮件发送课程包

课程包打包后, 您可以将 .tilb 文件附加到电子邮件发送给其他教师或学生。将课程包附加到电子邮件:

1. 在电子邮件客户端中, 选择附加文件所需的选项, 然后导航至 .tilb 文件夹。
2. 确保打开该文件夹并选择 .tilb 文件附加到电子邮件。您不能将 .tilb 文件夹附加到电子邮件发送。

发送课程包至已连接的手持设备

1. 执行以下操作之一以选定课程包:
 - 在“文档工作区”中打开“内容浏览器”, 然后选择您想发送的“课程包”。
 - 在“内容工作区”中, 导航至您要在“内容”窗格中发送的课程。

2. 将课程包文件拖至已连接的手持设备。您还可以复制课程包, 然后将其粘贴到已连接的手持设备中。

课程包将以相同名称的文件夹传送到手持设备。只有 .tns 文件会传送到手持设备。

截屏

利用“屏幕截图”功能，您可以：

• 截取班级

- 同时查看和监视所有学生屏幕，以便确保掌握所有学生的作业进度。
- 截取一位或多位学生的屏幕以供课堂讨论。您可以隐藏学生姓名，从而引导学生将注意力集中于课程或概念，而不是某个人。
- 选择并显示个别学生的屏幕，并将工作作为实时演示查看。
- 截取屏幕堆栈以检查学生进度或采集学生作业以后检查。
- 将截取的图像保存为 .jpg、.gif 或 .png 文件，这些文件可以插入允许包含图像的 TI-Nspire™ 应用程序。

• 截取页面

- 从软件中或从 TI-SmartView™ 模拟软件中截取 TI-Nspire™ 文档的当前页面作为图像。
- 将截取的图像保存为 .jpg、.gif、.png 或 .tif 文件，这些文件可以插入允许包含图像的 TI-Nspire™ 应用程序。
- 将图像复制并粘贴到其他应用程序(例如，Microsoft® Word)中。

• 截取所选手持设备的屏幕截图

- 截取已连接的手持设备上的当前屏幕作为图像。
- 将截取的图像保存为 .jpg、.gif、.png 或 .tif 文件，这些文件可以插入允许包含图像的 TI-Nspire™ 应用程序。
- 将图像复制并粘贴到其他应用程序(例如，Microsoft® Word)中。

• 在手持设备模式下载取图像

- 在文档工作区中，当 TI-SmartView™ 模拟软件已启用时，使用“拖动屏幕”功能截取模拟软件屏幕或侧屏。
- 教师可以使用此功能将图像拖动并粘贴到演示工具中，如 SMART® Notebook、Promethean 的 Flipchart 以及 Microsoft® Office 应用程序(包括 Word 和 PowerPoint®)。

要使用 Chromebook、Windows® 计算机或 Mac® 计算机的 TI-Nspire™ CX II 进行基于 Web 的连接，请转到 [TI-Nspire™ CX II Connect](#)。

访问屏幕截图

“屏幕截图”工具在所有工作区中都可用。访问屏幕截图：

- ▶ 在菜单栏中，单击“工具”>“屏幕截图”。
- ▶ 从工具栏中，单击。


使用“截取班级”

在教室中，使用“屏幕截图”工具可查看和截取学生屏幕。您可以截取班级中一名或多名选定学生或者所有学生的屏幕。

注：要查看和截取学生屏幕，他们必须登录至班级。



截取学生屏幕

1. 如果当前没有活动的班级会话，请开始班级会话并要求您的学生登录。

2. 单击 ，然后单击“**截取班级**”。

“选择个人”对话框随即打开。如果您在班级工作区视图中选定学生，这些学生姓名将高亮显示。如果没有选定任何学生，将选定班级中的所有学生。

3. 更改选定的学生或添加更多学生：

- 单击  显示班级中所有学生的屏幕。如果学生没有登录，则手持设备显示屏指示“未登录”。学生登录后，单击刷新可更新您的屏幕。
- 单击 ，然后单击每位学生的姓名以显示个别学生的屏幕。要选择多位学生，请按住 **Shift** 键。要以随机顺序选择学生，请按住 **Ctrl** 键 (Mac®: **⌘**) 然后单击每个学生姓名。
- 选中左侧窗格下的“**仅限登录**”复选框仅显示当前已登录学生的屏幕。当您刷新屏幕时，在初始屏幕截取后登录的任何学生都将在“班级屏幕截图”窗口结束处列出。

4. 单击“**确定**”。

选定学生的屏幕将在“班级屏幕截图”窗口中显示。

注：下面的示例显示了两位所选已登录学生的屏幕。默认视图为“平铺”，即在窗口中显示所有截取的屏幕。

5. 确定您想要显示还是隐藏学生姓名。要隐藏或显示学生姓名，请选择工具栏上的复选框，在隐藏和显示之间切换，或单击“查看”>“显示学生姓名”。

注：您对显示或隐藏学生姓名的选择将一直生效，直到您加以更改。例如，如果您选择隐藏学生姓名，学生姓名在您关闭“班级屏幕截图”窗口并返回到班级工作区时将保持隐藏。如果您在班级工作区中选择隐藏学生姓名，则“班级屏幕截图”窗口打开时姓名将隐藏。

设置截取班级的教师首选项

使用“教师首选项”选项可设置使用“随机化屏幕”选项和显示教师手持设备时的首选项。创建用户名和密码以便教师能够登录到活动班级。您还可以选择个性化显示手持设备屏幕视图。有关更多信息，请登录 education.ti.com/guides 参阅手持设备指导手册。

1. 在 TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software 窗口中，单击“文件”>“设置”>“教师首选项”。

“教师首选项”对话框将会打开。

2. 如果您还没有用户名, 请创建用户名和密码。
3. 选择“将教师添加到教室视图”以在“班级屏幕截图”窗口显示您的手持设备。
4. 要随机化屏幕的截取顺序, 请选择“随机化屏幕截图顺序”。
5. 选择“在屏幕截图中显示教师个人手持设备”选项以便从教师手持设备截取的屏幕在“班级屏幕截取”窗口中的显示与学生手持设备的截取屏幕不同。
6. 单击“确定”保存默认设置。

设置课堂截屏中的总览选项


用于优化课堂截屏总览的选项有多个, 包括:

- 在分块总览与屏幕总览之间切换。
- 在并排总览中比较选定的屏幕。
- 根据需要刷新总览或设置自动刷新功能以便定期间隔自动刷新总览。
- 放大或缩小以增大或减小截屏在窗口中的大小。您还可以选择屏幕的缩放百分比。
- 显示或隐藏学生姓名。
- 访问实时演示程序选项。有关更多信息, 请参阅使用实时演示程序。

在分块总览与屏幕总览之间 屏幕总览

当您截取学生屏幕时, Class Screen Capture(课堂截屏)窗口的默认视图为 Tiled (分块)。切换到屏幕总览可将一个选定的屏幕放大。所有截屏的缩略图都显示在左侧窗格中, 便于查找和选择屏幕。

要在分块总览与屏幕总览之间切换, 请执行以下操作:

- 单击 **View(显示)** , 然后单击 **Gallery(总览)** 或 **Tiled(分块)**。

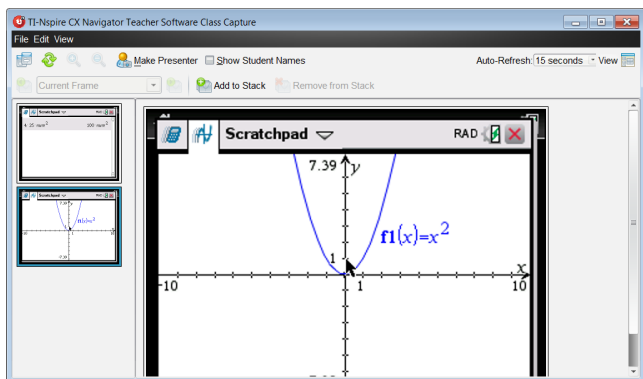
—或—

- 从 **View(显示)** 菜单中选择 **Gallery(总览)** 或 **Tiled(分块)**。

—或—

- 对于屏幕总览, 按 **Ctrl + G**。(Mac®: **⌘ + G**)。对于分块总览, 按 **Ctrl + T**。(Mac®: **⌘ + T**)。

在屏幕总览中, 截屏的缩略图显示在该总览左侧窗格的一列中。右侧窗格显示选定屏幕的放大图。



- 如果您在左侧窗格中选择多个要查看的缩略图, 则它们将在右侧窗格中显示。
- 如果选择的缩略图超过四个, 请通过向下滚动右侧窗格查看其他屏幕。
- 如果您选择显示学生姓名, 则姓名在每位学生的截屏下方居中显示。
- 屏幕总览中不能使用缩放功能。
- 您可以在屏幕总览中更改屏幕的顺序。
- 缩略图窗格的宽度无法更改。

重新排列截屏

在一个总览(分块或屏幕)中更改截屏的顺序会自动在另一个总览中进行更改。

- 在分块总览中, 将屏幕拖动到新位置。
- 在屏幕总览中, 将屏幕的缩略图向上或向下拖动到新位置。

在拖动时, 一条竖线会显示插入屏幕的位置。

注意: 要在释放鼠标按钮之前取消移动, 请按 **Esc**。

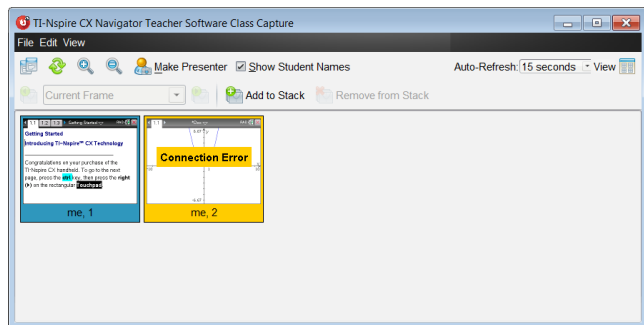
刷新截屏

在学生登录到课堂并在其屏幕上操作时, 您可能要更新截屏。

手动刷新屏幕

- ▶ 单击 **Refresh(刷新)** 。

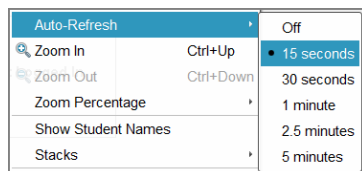
注意：如果某位学生失去连接并且屏幕无法刷新，该屏幕会有黄色边框。



自动刷新屏幕

自动刷新功能按照指定的时间间隔刷新课堂截屏。自动刷新功能的默认设置为 **Off(关闭)**。要启用自动刷新，请执行以下操作：



- ▶ 在 **View(显示)** 菜单上，单击 **Auto Refresh(自动刷新)**，然后选择时间间隔。



放大和缩小

只有在分块总览中才能放大或缩小截屏的总览。

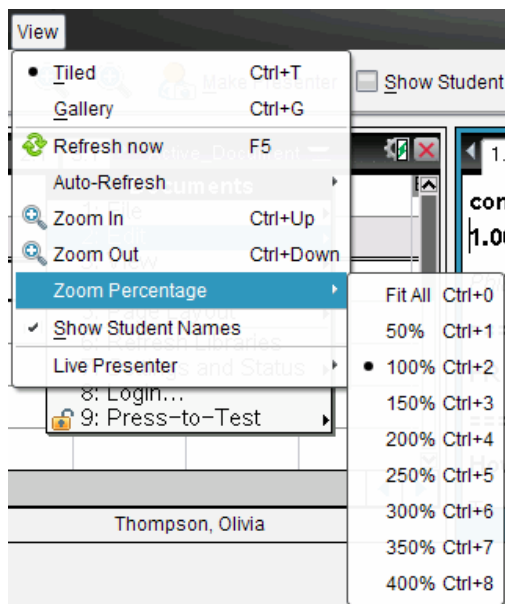
- ▶ 要按 50% 的增量级别在 50% 与 400% 之间缩放，请执行以下操作：

单击工具栏上的 **Zoom In(放大)**  或 **Zoom Out(缩小)** 。

—或—

在菜单中单击 **View(显示) > Zoom In(放大)** 或 **View(显示) > Zoom Out(缩小)**。

- ▶ 要缩放到选定的级别，请单击 **View(显示) > Zoom Percentage(缩放百分比)**，然后选择该级别。




创建学生屏幕堆栈

该功能能够采集在“截取班级”选项中截取的一个或多个学生的屏幕历史。这些采集称为堆栈，您可在每个学生的堆栈中添加或删除屏幕，也可在学生堆栈内或堆栈之间导航浏览。使用堆栈便于检查学生课程进度，采集学生演示或作业用于之后检查和评分，或在家长会/教师会上显示绩效和进度。

您可以在使用“截取班级”选项时，添加、删除、导航和保存“班级截屏”窗口中的堆栈。

► 要打开“班级截屏”窗口，请单击“窗口”>“班级截屏窗口”。


在堆栈中添加屏幕

► 在“班级截屏”窗口中，单击“视图”>“堆栈”>“添加到堆栈”，或单击 。

► 要添加另一套屏幕，首先单击“刷新”然后添加堆栈。

将第一套屏幕添加到一个新的堆栈，我们称之为画格 1。接下来的添加依次类推，例如画格 2、画格 3 等等。

从一个堆栈删除画格



1. 选择您想删除的画格。
2. 单击“视图”>“堆栈”>“从堆栈删除”，或单击 .

画格从堆栈删除后，画格名称会随之调整以保持按序排列并反映删除情况。例如，如果画格 6 被删除，画格 7 就被重命名为画格 6，后续的画格号码都会随之减 1 调整。

在堆栈之间导航

在平铺视图或图库视图中都可以导航画格堆栈。

► 要查看一个堆栈中的不同画格，可使用以下选项：

- 单击下拉箭头，然后从下拉列表中单击想要查看的画格。
- “视图”>“堆栈”>“下一个画格”，或单击 .
- “视图”>“堆栈”>“上一个画格”或单击 .

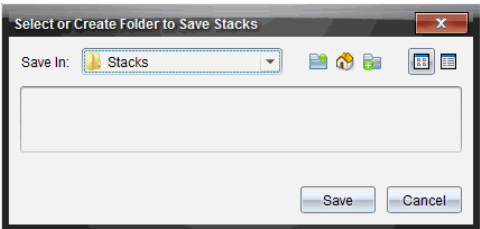
注：只有存在下一个或上一个画格可查看时才可使用这些选项。

保存堆栈

当您关闭“班级截屏”窗口时，软件会询问您是否保存堆栈。

1. 单击“是”保存堆栈。

“选择或创建文件夹以保存堆栈”对话框会打开。



2. 单击“保存”将堆栈存入默认文件夹中，或者可以新建或导航至另一文件夹，然后单击“保存”。

堆栈被存为个人屏幕截图，名称由学生姓名、图像编号、日期和时间构成。例如：

Laxmi Chopra_image1_10-21-2011_11-50

Laxmi Chopra_image2_10-21-2011_11-57

使用内容工作区或电脑中的文件管理系统来定位并打开保存的屏幕。

屏幕会在电脑默认的图片浏览器中打开。

比较选定的屏幕

此功能使您能够并排比较学生屏幕。

1. 选择您要比较的学生屏幕。要选择多个连续的屏幕，请按住 **Shift** 键。要以随机顺序选择屏幕，请按住 **Ctrl** 键(Mac®: **⌘**) 并单击您想保存的每个图像。当您选择每个屏幕时，边框将更改颜色。

注：如果您选择超过四个屏幕，将需要滚动窗格进行查看。

2. 单击“编辑”>“比较选定内容”。

如果您在平铺视图中，则视图会切换到图库视图，并且选定的屏幕将以选定顺序列出。

注：图库视图中禁用此选项。

3. 要退出比较模式，请单击图库视图左侧窗格中屏幕外的任何位置。

使用设为演示者

从“班级屏幕截图”窗口中选择截取的屏幕，然后单击工具栏上的“**设为演示者**”选项，启动实时演示者并向班级演示该学生的屏幕。您一次只能选择一位学生作为实时演示者。有关更多信息，请参阅**使用实时演示者**。

使用截取班级时保存屏幕

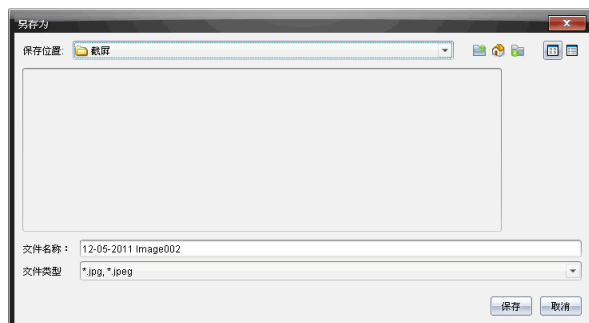
您可以保存截取的屏幕并将其用于允许包含图像的其他 TI-Nspire™ 文档，或用于其他应用程序（例如，Microsoft® Word）。图像可以保存为以下格式：**.jpg**、**.png** 或 **.gif**。您可以一次保存一个图像、保存选择的多个图像或保存所有截取的图像。

保存屏幕图像

要在使用截取班级时保存截取的屏幕图像，请完成以下步骤。

1. 在“班级屏幕截图”窗口中，选择您要保存为图像文件的一个或多个屏幕。
 - 要选择多个连续的屏幕，请单击第一个图像，然后按住 **Shift** 键并单击其他图像。要以随机顺序选择屏幕，请按住 **Ctrl** 键 (Mac®: **⌘**) 并单击您想保存的每个图像。
 - 要选择所有截取屏幕，请单击“**编辑**”>“**选择全部**”。
2. 单击“**文件**”>“**保存选定的屏幕**”或按下 **Ctrl + S** (Mac®: **⌘ + S**)。

“保存”对话框将打开。



3. 导航到计算机上您要保存文件的文件夹。

4. 在“文件名”字段中键入文件或文件夹的名称。

默认文件名为 *Image*。

5. 在“文件类型”字段中，单击 ▼，然后选择文件类型：.png、.jpg 或 .gif。默认文件类型为 .jpg。
6. 单击“保存”。

一个或多个文件将保存到指定文件夹。

- 如果您保存一个图像，该文件将以“文件名”字段中指定的名称保存。
- 如果您保存多个图像，文件将以“文件名”字段中指定的名称保存，并在文件名后附加一个数字以使每个文件名唯一。例如，*Image1*、*Image2* 等等。

打印截取的屏幕

您可以使用“截取班级”选项打印截取的屏幕。您可以打印一个、多个或所有截取的屏幕。对于每个打印的页面，将在页眉中打印班级名称，并且在页脚中打印日期和页码。

注：使用“截取页面”或“截取所选手持设备的屏幕截图”选项时，打印选项不可用。

打印截取的屏幕：

1. 选择您要打印的屏幕。
2. 单击“文件”>“打印”。

“打印”对话框将打开。

3. 如果您选择多个屏幕，请单击“打印选项”选择您想要的每页截屏数。

“打印选项”对话框将打开。

4. 根据需要进行选择。您可以选择每页打印一个屏幕、每页打印六个屏幕或在页面上打印所有屏幕。您还可以选择是否打印学生姓名。
5. 单击“确定”返回到“打印”对话框。
6. 选择适用于您的打印机的个别打印机选项。
7. 选择您要打印的份数。
8. 单击“打印”将打印作业发送到选定的打印机。


使用截取页面

使用“截取页面”选项可截取 TI-Nspire™ 文档中活动页面的图像。您可以将图像保存为以下文件格式：.jpg、.gif、.png 和 .tif。保存的图像可以插入到允许包含图像的 TI-Nspire™ 应用程序中。该图像还可以复制到剪贴板并粘贴到其他应用程序（例如 Microsoft® Word 或 PowerPoint®）中。

截取页面

完成以下步骤以截取活动页面的图像。

1. 在文档工作区中，打开文档并导航到您要截取的页面将其激活。

2. 单击 ，然后单击“截取页面”。

活动页面的图像将复制到剪贴板和“屏幕截图”窗口中。完成截屏后，将在桌面右下角打开对话框。

3. 单击“查看截屏”。

“屏幕截图”窗口将会打开。

您还可以选择“窗口”>“屏幕截图窗口”打开“屏幕截图”窗口。

4. 要截取其他页面，请移至当前文档中的其他页，或打开一个新文档并选择页面。

截取更多页面时，图像将逐一复制到“屏幕截图”窗口中，该窗口可容纳多个图像。最后截取的页面将替换剪贴板的内容。


使用截取所选手持设备的屏幕截图

使用“截取所选手持设备的屏幕截图”选项可以截取已连接的手持设备上活动的屏幕。


1. 在已连接的手持设备上，导航到菜单或您要截取的文档中的页面。

2. 在软件中，选择已连接的手持设备：

- 在内容工作区中，从“资源”窗格的“已连接的手持设备”列表中选择手持设备。
- 在文档工作区中，从文档工具箱打开内容浏览器，然后从“已连接的手持设备”列表中选择手持设备。
- 在班级工作区中，选择已登录的学生。

3. 单击 ，然后单击“截取所选手持设备的屏幕截图”。

—或—

单击 ，然后单击“截取所选手持设备的屏幕截图”。

屏幕将复制到剪贴板和 TI-Nspire™ “屏幕截图”窗口。完成截屏后，将在桌面右下角打开对话框。

4. 单击“查看截屏”。

“屏幕截图”窗口将会打开。

您可以从已连接的手持设备上打开的文档中截取其他屏幕，也可以在已连接的手持设备上打开其他文档，以从该文档截取屏幕。

截取更多屏幕时，图像将逐一复制到“屏幕截图”窗口中，该窗口可容纳多个图像。最后截取的屏幕将替换剪贴板的内容。

查看截取的屏幕

当您截取页面或屏幕时，该页面将复制到“屏幕截图”窗口。

缩放截取屏幕的视图

在“屏幕截图”窗口中，使用放大和缩小选项可增大或缩小截取屏幕的大小。


- ▶ 从工具栏中，单击 可增大视图中屏幕的大小。您还可以从菜单中单击“视图”>“放大”。
- ▶ 从工具栏中，单击 可减小视图中屏幕的大小。您还可以从菜单中单击“视图”>“缩小”。

保存截取的页面和屏幕

您可以保存截取的屏幕并将其用于允许包含图像的其他 Ti-Nspire™ 文档，或用于其他应用程序（例如，Microsoft® Word）。您可以一次保存一个图像、保存选择的多个图像或保存所有截取的图像。

保存选定的屏幕

1. 在“屏幕截图”窗口中，选择您要保存的屏幕图像。
2. 单击“文件”>“保存选定屏幕”。

注：您还可以从“屏幕截图”窗口中单击 。
“另存为”对话框将会打开。

3. 导航到计算机上您要保存该文件的文件夹。
4. 键入该文件的名称。

注：默认文件名为 *MM-DD-YYYY Image ###*。

5. 选择图像文件的文件类型。默认格式为 .jpg。单击 ▼ 选择其他格式：.gif、.tif 或 .png。
6. 单击“保存”。

文件将保存到指定文件夹。

保存多个屏幕

1. 在“屏幕截图”窗口中，选择您要保存的屏幕。

要选择多个连续的屏幕，请单击第一个图像，然后按住 **Shift** 键并单击其他图像。要以随机顺序选择屏幕，请按 **Ctrl** 键（Mac®: **⌘**）并单击您想保存的每个图像。

2. 单击 或选择“文件”>“保存选定的屏幕”。要保存所有截取的屏幕, 请选择“文件”>“保存所有屏幕”。

注: “保存所有屏幕”选项在使用“截取班级”时不可用。

“另存为”对话框将会打开。


3. 在“保存位置”字段中, 导航至要保存图像的文件夹。
4. 在“文件名”字段中, 键入新的文件夹名称。默认文件夹名称为 *MM-DD-YYYY Image*, 其中 *MM-DD-YYYY* 为当前日期。
5. 选择图像文件的文件类型。默认格式为 .jpg。单击 ▼ 选择其他格式: .gif、.tif 或 .png。
6. 单击“保存”。

图像将以系统指定的名称(带有当前日期和序列号)保存到指定的文件夹中。例如, *MM-DD-YYYY Image 001.jpg*、*MM-DD-YYYY Image 002.jpg* 等等。

复制和粘贴屏幕

您可以选择截取的屏幕并将其复制到剪贴板, 以便包含到其他文档或应用程序中。您还可以打印复制的屏幕。复制的屏幕以 100% 缩放比例截取, 并且以所选顺序复制。

复制屏幕

1. 选择要复制的屏幕。
2. 单击  或“编辑”>“复制”。

选定的屏幕将被复制到剪贴板。

粘贴屏幕

单击“编辑”>“粘贴”, 具体根据您要粘贴截屏的应用程序而定。

注: 您还可以将截屏拖动到其他应用程序。此操作与复制并粘贴功能相同。

使用图像

TI-Nspire™ 应用程序将图像用于参考、评估和教学用途。您可以为以下 TI-Nspire™ 应用程序添加图像：

- 图形与几何
- 数据与统计
- 记事本
- 问题(包括快速调查)

在“图形与几何”和“数据与统计”应用程序中，图像在轴和其它对象之后的背景中设置。在“记事本”和“问题”应用程序中，图像在与文本一致的光标位置设置(在前景)。

您可以插入以下类型的图像文件：.jpg、.png 或 .bmp。

注意：不支持 .png 文件类型的透明功能。透明背景显示为白色。

使用软件中的图像

使用 TI-Nspire™ 软件时，您可以插入、复制、移动和删除图像。

插入图像

在“记事本”或“问题”应用程序中，以及“快速调查”中，您可以在页面中插入一幅以上的图像。“图形与几何”和“数据与统计”应用程序的页面中仅可插入一幅图像。

1. 打开您想要添加图像的文档。
2. 单击 **插入 > 图像**。

“插入图像”对话框随即打开。

3. 导航至图像所在的文件夹，然后选择图像。
4. 单击**打开**。

- 在“图形与几何”和“数据与统计”应用程序中，图像在轴后面的背景中插入。
- 在“记事本”、“问题”和“快速调查”应用程序中，图像在光标位置插入。您可以在图像的上方或下方输入文本，并且您可以在页面中上下移动图像。

注意：您也可以这种方式插入图像：将图像复制到剪贴板，然后粘贴到应用程序中。

移动图像



在“记事本”和“问题”这类应用程序中，图像在光标位置设置，您可以通过将图像移动到新的一行、空白区，或将图像放在一行文本中，以此来重新定位

图像。在“图形与几何”和“数据与统计”应用程序中，图像可移动至页面中的任意位置。

1. 选择图像。

- 在“记事本”和“问题”应用程序中，单击图像将其选中。
- 在“图形与几何”和“数据与统计”应用程序中，右键单击图像，然后单击**选择 > 图像**。

2. 单击选中的图像，然后按住鼠标按钮。

- 如果图像在前景中，则光标变成 。
- 如果图像在背景中，则光标变成 .

3. 将图像拖至新的位置，然后释放鼠标按钮，放置图像。

如果图像在前景中，当您把光标悬停在新的一行或空间时，就会变成。背景中的图像则可移动至和放置在页面中的任意位置。

调整图像大小

要保持图像纵横比例，请拖动图像的四个角调整其大小。

1. 选择图像。

- 在“笔记本”和“问题”应用程序中，单击图像将其选中。
- 在“图形与几何”和“数据与统计”应用程序中，右键单击图像，然后单击**选择 > 图像**。

2. 将光标移至图像的一角。

光标变成 (指向四个方向的箭头)。

注意：如果您将光标拖到图像某一边，则光标变成 (指向两个方向的箭头)。如果您拖动图像边缘来调整其大小，图像就会变形。

3. 单击图像的角或边。

启用工具。

4. 向内拖动将图像变小，或向外拖动将图像变大。

5. 图像大小适合时释放鼠标。

删除图像

要从打开的文档中删除图像，请执行以下步骤。

1. 选择图像。

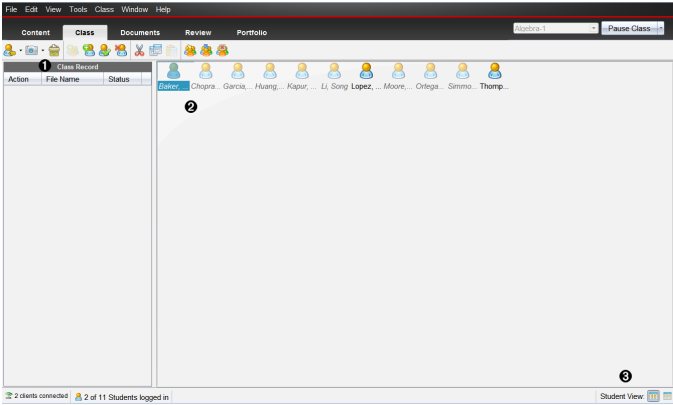
- 如果图像在前景中，单击图像将其选中。
- 如果图像在背景中，右键单击图像，然后单击**选择 > 图像**。

2. 按删除。

图像则会删除。

使用班级工作区

使用此工作区可添加并管理班级和学生, 以及与学生交换文件。



- 1 **班级记录** 文档相关的操作在此处显示。您可以在审阅工作区中打开文档; 将文档保存到活动统计工作区; 从班级记录工作区中收集文件; 使用工具栏发送和删除文件, 以及在记录项目属性中查看文档属性。
- 2 **教室区域**。显示您班级中已经登录的学生, 并在“班级记录”中显示选定文件的传送状态。您可以按座位表或学生列表查看学生。
- 3 **学生视图**。使您在教室区域中以“座位表”视图或“学生名单”视图显示学生。


添加班级

开始使用 TI-Nspire™ 软件时, 首先应该做的事情之一就是创建您自己的班级。确保您为每个您打算教授的课时创建了一个班级。

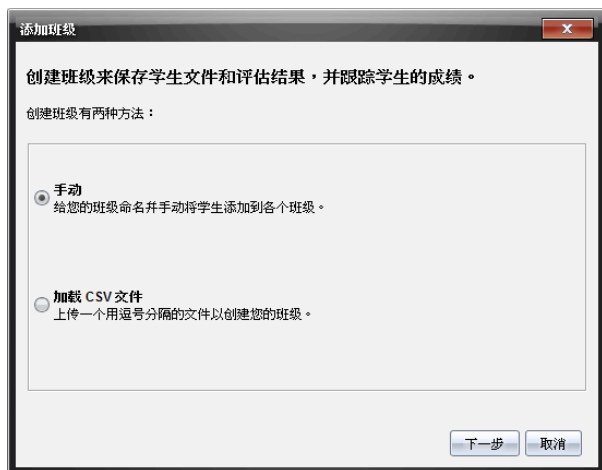
如果这是您初次使用 TI-Nspire™ 软件, 则教室区域可能为空。您可以随时完成以下步骤。

“添加班级”向导指引您完成设置班级的过程。软件会提示您添加一个班级, 然后将学生添加到该班级。您可以选择手动添加班级或使用 CSV 文件添加。

手动添加班级

- 1. 使用工作区选择器选择班级工作区。
- 2. 单击**班级>添加班级**或单击.

“添加班级”对话框随即打开。



3. 在“添加班级”对话框中选择**手动**。

4. 单击**下一步**。

“手动添加班级”对话框随即打开。



5. 键入班级名称。如果需要，您也可以提供会话。

班级名称必须在 3 到 32 个字母数字字符之间。班级名称中不能包含特殊字符 `\\: " | * ? < >`，且不能包含以下单词：

lpt1、lpt2、lpt3、lpt4、lpt5、lpt6、lpt7、lpt8、lpt9、com1、com2、com3、com4、com5、com6、com7、com8、com9、aux、con、prn、nul。

6. 单击**添加**。

“手动添加班级”对话框显示所列出的班级。

7. 继续添加班级，并在完成时单击**下一步**。

对话框出现，显示班级创建成功，并询问您是否需要添加学生。



8. 单击**添加学生**。


注：稍后单击**完成**添加学生。

通过 csv 加载文件添加班级

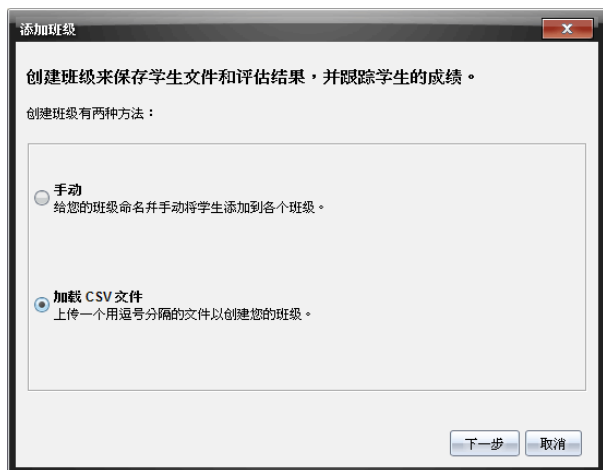
您可通过 CSV 加载文件添加班级，并将学生名单导入该班级。使用 CSV 加载选项从逗号分隔值 (CSV) 文件或文本 (.txt) 文件导入学生信息。

CSV 或 .txt 文件应包含以下信息：

班级名称
小组名称(可选)
学生姓氏
学生名字
学生用户名
学生 ID(可选)
和密码(可选)。

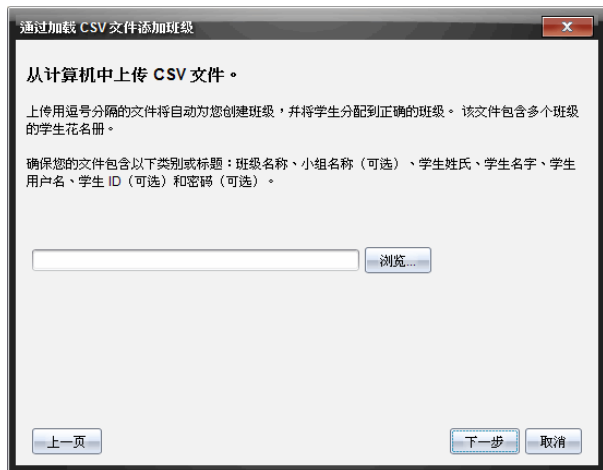
1. 使用工作区选择器选择班级工作区。
2. 单击**班级>添加班级**或单击.

“添加班级”对话框随即打开。



3. 在“添加班级”对话框中选择**加载 csv 文件**。
4. 单击**下一步**。

“通过加载 CSV 文件添加班级”对话框打开。



5. 单击**浏览**导航至您计算机上的文件。

6. 选择您所要导入的学生文件。

7. 单击**打开**。

“通过加载 CSV 文件添加班级”对话框显示该文件。

8. 单击**下一步**。

“映射”字段对话框打开。

通过加载 CSV 文件添加班级

映射字段

导航器字段 导入文件字段

班级名称* 空白

节名称 空白

名字* 空白

姓氏* 空白

用户名称* 空白

学生 ID 空白

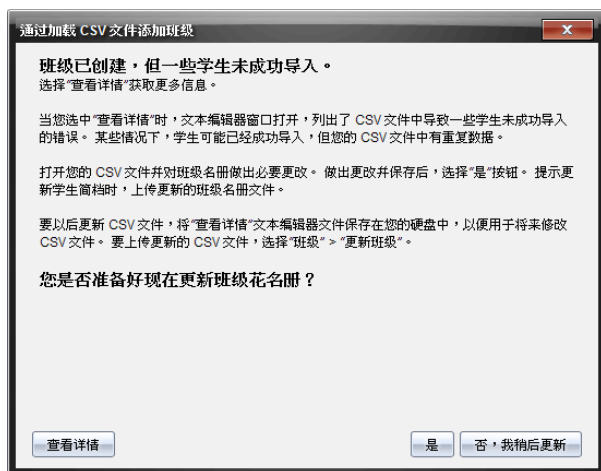
密码 空白

上一页 下一步 取消

9. 单击 ▼ 并从下拉菜单中选择一个字段与逗号分隔值文件的标题相对应。

10. 单击**下一步**。

随即打开一个对话框，显示完成状态。



11. 单击**确定**关闭

注：如果某些学生没有被成功导入，单击**查看详细信息**并找出问题。

添加学生至班级

创建班级后，您需要将学生添加到班级。您可以将学生添加到一个进行中的班级会话，也可以随时将学生添加到任何班级。

注：以下说明介绍如何在创建班级后添加学生。

1. 选择您要添加学生的班级。

- 如果班级在会话中，则学生将被添加到当前班级。您可选择将学生添加到其他班级。
- 如果班级不在会话中，请使用“班级会话”控件选择您要向其添加学生的班级。



2. 单击**班级>添加学生**或单击 .

“添加学生”对话框随即打开。

3. 输入学生的名字和姓氏。

4. 输入用户名。

注：您选择的用户名称必须唯一。该名称不能在当前班级或任何其他班级中存在。

5. 如果您想要学生创建其自己的密码，请选择**学生选择**。

—或—

如果您要为学生创建密码，请选择空白密码输入框并输入新密码。

6. (可选) 输入显示名称。

注：如果您将显示名称留为空白，则软件会使用学生的名字作为显示名称。

7. (可选) 输入学生 ID。

8. (可选) 将学生分配到其他班级：

- 单击 **分配班级**。

“分配班级”对话框随即打开。



- 选择学生班级的复选框。
- 清除学生不属于该班级的班级复选框。
- 单击**确定**。

“添加学生”对话框随即打开。

9. 如果您需要添加其他学生，请单击**添加下一位学生**，然后重复步骤 3 - 8。
10. 所有学生都添加后，请单击**完成**。


从班级中删除学生

您可以根据需要从班级中删除学生。当您删除学生时，TI-Nspire™ 软件仅从所选班级中删除学生。如果这些学生在其他班级中，他们将仍保留在这些班级中，直到您删除他们。

注：

- 您不能删除已登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络中的学生。
- 您不能撤消学生的删除。
- 您可以右键单击教室区域中的学生图标，并从菜单中选择操作，通过此方法来访问学生帐户的大多数项目。

要从班级中删除学生：

1. 单击您要删除的学生。
2. 单击**班级>移除学生**，或者单击.

软件将询问您是否确定要删除该学生。

3. 单击**是**。

软件将删除学生。

更新班级花名册

您可以导入更新过的 CSV 文件, 用新的学生信息更新一个或多个班级花名册。

注: 您不能修改现有的学生信息或删除 TI-Nspire™ Navigator™ 数据库里的学生。

您可以导入逗号分隔值 (CSV) 文件或 *.txt 文件。CSV 或 .txt 文件应包含以下信息:

班级名称
小组名称(可选)
学生姓氏
学生名字
学生用户名
学生 ID(可选)
和密码(可选)。

1. 使用工作区选择器选择班级工作区。

2. 选择需要更新花名册的班级。

注: 班级无法启动。

3. 单击**班级>更新班级花名册**。

“更新班级花名册”对话框随即打开。



4. 单击**浏览**导航至您计算机上的文件。

5. 选择包含您想要导入的新学生文件。

6. 单击**打开**。

“更新班级花名册”对话框中将显示该文件。

7. 单击**下一步**。

“映射”字段对话框打开。

The screenshot shows a dialog box titled "更新班级花名册" (Update Class Roster) with a close button (X) in the top right corner. The main title is "映射字段" (Map Fields). Below the title, there are two columns of labels: "导航器字段" (Navigator Fields) and "导入文件字段" (Import File Fields). Under "导航器字段", there are seven dropdown menus, each with "空白" (Blank) selected: "班级名称*" (Class Name*), "节名称" (Section Name), "名字*" (Name*), "姓氏*" (Surname*), "用户名称*" (User Name*), "学生 ID" (Student ID), and "密码" (Password). At the bottom left is a button labeled "上一页" (Previous Page), and at the bottom right are buttons labeled "下一步" (Next Page) and "取消" (Cancel).

8. 单击 ▼ 并从下拉菜单中选择一个字段与逗号分隔值文件的标题相对应。

9. 单击**下一步**。

对话框随即出现，显示完成状态。

The screenshot shows the same dialog box titled "更新班级花名册" (Update Class Roster), but now it displays a completion message. The text inside reads: "您的班级和学生档案已成功创建。" (Your class and student records have been successfully created.), followed by "在“班级”下拉菜单列表中找到它们。" (Find them in the "Class" dropdown menu list.). Below this, it says: "班级开始后，您可以将文件传输给您的学生，并且可以使用“快速调查”、“实时演示器”和“截取班级”等功能。" (After the class starts, you can transfer files to your students, and you can use features like "Quick Survey", "Real-time Demonstrator", and "Capture Class"). At the bottom center is a button labeled "确定" (OK).

10. 单击**确定**关闭。

注：如果某些学生没有被成功导入，单击**查看详细信息**并找出问题。

管理班级

您可以删除班级，并且可以从 TI-Nspire™ Navigator™ 数据库中删除全部班级信息。您还可以选择在菜单和视图中隐藏或显示班级。

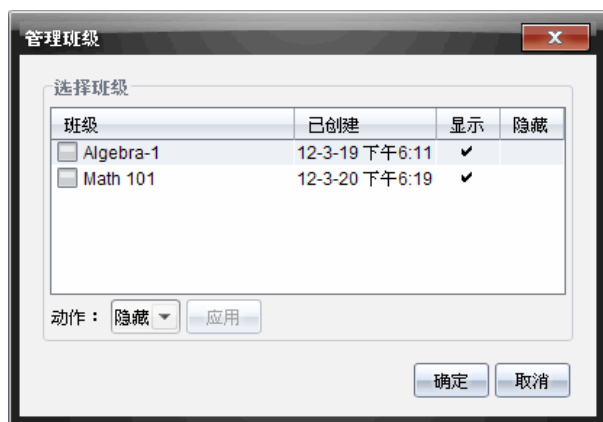
删除班级

当您删除班级时，软件会删除该班级并删除硬盘中与之对应的文件。

注：您不能撤消班级的删除。

1. 如果您有正在运行的班级会话，请结束该会话。
2. 单击**班级>管理班级**。

“管理班级”对话框随即打开。



3. 在班级列表中，选择您要删除的班级。
4. 从动作列表中选择**删除**。
5. 单击**应用**。

软件将询问您是否确定要删除该班级。

6. 单击**确定**。

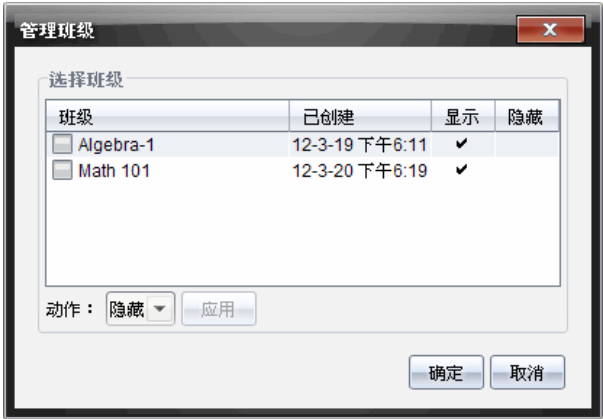
隐藏班级

当您隐藏班级时，该班级将从除“管理班级”对话框之外的工作区视图和菜单中移除。

注：隐藏的班级并没有从 TI-Nspire™ Navigator™ 数据库中删除。

1. 单击**班级>管理班级**。

“管理班级”对话框随即打开。



2. 在班级列表中, 选择您要隐藏的班级。
3. 在动作列表中选择**隐藏**。
4. 单击**应用**。

软件将询问您是否确定要隐藏该班级。

5. 单击**确定**。

注: 当您需要重新显示班级时, 请在动作列表中选择**显示**。

开始和结束班级会话

班级会话指的是 Ti-Nspire™ 软件为特定班级激活的时段。班级会话正在运行时, 您可以执行与被选定班级的通信功能。开始班级会话前, 您不能使用软件与班级进行交互; 在结束当前会话前, 您不能开始其他班级会话。

开始班级会话

1. 单击**班级 > 选择班级**, 或单击“班级会话”列表。

将打开可用班级列表。

2. 选择您要开始的班级。
3. 单击**开始班级**。



结束班级会话

班级结束时,或开始另一个班级时,您需要结束当前班级会话。结束班级操作将停止您的计算机与学生手持设备或计算机间的所有通信。当您结束班级时,学生会收到班级已结束的消息,并且学生会自动登出。

► 要结束当前的班级会话,从“班级动作”下拉列表中选择**结束班级**。

暂停班级会话

该功能只有支持手持设备的 TI-Nspire™ 软件提供。有时您可能会想要暂停班级。如果使用的 TI-Nspire™ 软件支持手持设备,那么暂停班级将中断学生手持设备上的所有活动,并且他们会收到消息,告知班级暂停。当您继续班级时,该消息会清除,学生可以使用其手持设备。当您暂停班级时,学生将保持登录状态。

1. 要暂停会话中的班级,请单击**暂停班级**。


2. 要继续班级,请单击**继续班级**。

更改学生视图

在教室区域中,您可以按“学生名单”视图或“座位表”视图查看选定班级中的学生。“学生名单”视图在一个表中显示您的学生,该表包含学生的显示名称、名字、姓氏、用户名称和学生 ID。“座位表”视图将学生显示为学生图标及显示名称。您可以随时更改班级视图。

在任一视图中,学生图标旁的警告标志表示学生手持设备上的操作系统与教师计算机上的软件版本不匹配。将鼠标移到警告标志上可显示工具提示,说明需要更新操作系统。


更改班级视图为学生名单

► 单击**查看>学生名单**或单击状态栏中的。

视图将更改为学生名单。

图片	显示名称	名字	姓氏	用户名称	学生 ID
	成成 Cheng	Cheng	Accomplish	803	3
	丽丽 Li	Li	Beautiful	805	5
	小勇 XiaoY...	XiaoYong	Brave	801	1
	小菊 Ju	Ju	Chrysanth...	807	7
	珊珊 Shan	Shan	Coral	808	8
	小花 Hua	Hua	Flower	806	6
	小宁 Ning	Ning	Tranquil	804	4
	波波 Bo	Bo	Waves	802	2

更改班级视图为座位表

► 单击**视图>座位表**或单击状态栏中的。

视图将更改为座位表视图。



排列座位表

学生最初排列在“座位表”视图中，以便进行添加。当然，您也可以重新排列学生，以便使其在班级工作区中的座位排列与在实际教室中相同。您可以随时重新排列座位表。

排列座位表中的学生

- 1. 从班级会话列表中选择班级。
- 2. 单击**视图>座位表**。

在“座位表”视图中，教室区域会显示您的班级。

- 3. 在教室区域内，将每位学生图标拖到您所需的位置。



软件就会将学生图标移动到新位置。



并且会在下次您开始相同的班级时记住学生的位置。

注：不要将一位学生的图标放到另一位学生的图标之上。如果这样做，您将只能看到其中一个学生的图标。

检查学生登录状态

您可以在“座位表”视图中查看学生的登录状态。学生的显示名称所对应的图标颜色表明其登录状态及班级状态：

图标	班级状态	学生状态	颜色
	班级会话未启动。	无	灰色
	班级会话已启动。	学生未登录。	浅蓝色

图标	班级状态	学生状态	颜色
	班级会话已启动。	学生已登录。	深蓝色
	班级会话已启动。	学生操作系统与教师计算机上的软件版本不匹配。	深蓝色

对学生信息进行排序

教室区域中的“学生列表”视图显示选定班级中学生的信息。包括显示名称、名字、姓氏、用户名和学生 ID。在“学生名单”视图中, 您可以按这些类别之一排序学生信息。信息按从 A-Z 或 Z-A 的字母顺序和 1-9 或 9-1 的数字顺序排序。您可以随时排序学生信息。

对学生信息进行排序


1. 单击**班级 > 选择班级**并选择包含了您要排序的学生信息的班级。
注: 如果您有正在运行的班级会话, 则必须结束该会话才能选择班级。
2. 在菜单中单击**查看 > 学生名单**。
3. 单击您要排序的列表的列标题。
该软件为所选定的列表排序。
4. 如果您要以相反顺序排序选定信息, 请再次单击该列标题。

更改分配给学生的班级

偶尔, 学生可能会转到不同的班级, 或者可能参加多个班级。必要时, 您可以更改学生班级。

注: 您不能为已登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络中的学生更改班级。

更改学生班级

1. 选择学生所属的班级。
2. 单击您要编辑的学生。
3. 单击**班级 > 编辑学生**或单击 。
“学生属性”对话框随即打开。



学生属性

名字：波波

姓氏：Bo

用户名称：802

密码：

☒ 学生选择 ☐ *****

显示名称：波波 Bo

学生 ID：2

班级：微积分 2028

4. 单击 **分配班级**。

“分配班级”对话框随即打开。



指定班级：

通过以下勾选方块，修改班级成员：

☐ 代数 1055

☐ 代数 1066

☐ 微积分 2028

☒ 微积分 2099

☐ 统计学 2033

☐ 统计学 2304

5. 选择学生班级的复选框。

6. 清除学生不属于该班级的班级复选框。

7. 单击**确定**。

8. 在“学生属性”对话框中, 单击**确定**。

更改学生名称和标识符

添加学生之后, 您可能会发现需要更改其名称或标识符之一。与学生相关的名称和标识符有五个, 其中包括:

- 名字
- 姓氏
- 用户名
- 显示名称
- 学生 ID

本节介绍如何更改任何类型的名称和标识符。

注: 您不能更改已登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络中的学生帐户信息。


注: 您可以右键单击学生并从菜单中选择操作, 通过此方法来访问学生帐户的大多数项目。

更改学生名称或标识符

1. 选择学生所属的班级。

注: 如果您有正在运行的班级会话, 则必须结束该会话才能选择班级。

2. 单击您要编辑的学生。

3. 单击**班级>编辑学生**或单击 。

“学生属性”对话框随即打开。



The "Student Properties" dialog box is shown with the following fields and controls:

- 名字:** 波波
- 姓氏:** Bo
- 用户名称:** 802
- 密码:** 重设
- 身份:** ☒ 学生选择 ☐ *****
- 显示名称:** 波波 Bo
- 学生 ID:** 2
- 班级:** 微积分 2028
- 指定班级** (button)
- 确定** (button) **取消** (button)

4. 单击您要更改的名称或标识符的字段。

5. 进行必要的更改。

6. 若您要更改任何其他名称或标识符, 请重复步骤 4 和 5。

7. 单击**确定**。

将学生移动到其他班级

如果要将学生移动到其他班级，您也可以在 TI-Nspire™ 软件内进行操作。


注：您不能移动已登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络中的学生。

注：您可以右键单击学生并从菜单中选择操作，通过此方法来访问学生帐户的大多数项目。


将学生移动到其他班级

1. 选择学生所属的班级。

注：如果您有正在运行的班级会话，则必须结束该会话才能移动学生。

2. 单击您要移动的学生。
3. 单击**编辑>剪切**，或单击.

软件会从班级中删除学生并将该学生帐户信息放在剪贴板中。

4. 从班级会话列表中，选择您要移动学生的班级。
5. 单击**编辑>粘贴**，或单击.

软件将学生移动到选定的班级。

将学生复制到其他班级

当学生在多个班级中时，您会发现将他们从一个班级复制到另一个班级十分方便。复制学生可为您节省再次输入学生所有信息的时间。


注：您不能复制已登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络中的学生。

注：您可以右键单击学生并从菜单中选择操作，通过此方法来访问学生帐户的大多数项目。


将一个学生复制到其他班级

1. 选择学生所属的班级。

注：如果您有正在运行的班级会话，则必须结束该会话才能选择班级。

2. 单击您要复制的学生。
3. 单击**编辑>复制**，或单击.

软件将学生复制到剪贴板内。

4. 从当前班级下拉列表中，选择您要复制学生的班级。
5. 单击**编辑>粘贴**，或单击.

软件将学生复制到选定的班级。

深入了解 班级记录

在“班级记录”中，您可以打开“审阅工作区”中的文档；将文档保存到“活动统计工作区”；从“班级记录工作区”收集文件；使用工具栏发送和删除文件；以及在“记录项目属性”中查看所有的 TI-Nspire™ 文档的文档属性，“快速调查”文件除外。

默认显示 100 条记录。要查看更多记录，请单击**加载下 100** 或单击**加载全部** 条目。

1	2 Class Record	3
Action	File Name	Status
	Unprompted-05-18	(2)
	BR 4.20	22 of 24
	BR 4.20	23 of 24
	Unprompted-05-16	(7)
	BR 4.20.tns	23 of 24
	BR 4.19	23 of 24
	2011-12 A1 Geo...	
	BR 4.19	23 of 24
	Unprompted-05-14	(10)
	BR 4.19.tns	23 of 24
	BR 4.18	22 of 24
	2011-12 A1 Geo...	
	BR 4.18	22 of 24
	Unprompted-05-10	(12)
	BR 4.18.tns	23 of 24
	BR 4.16	23 of 24
	Golden_Ratio	23 of 24
	2011-12 A1 Geo...	
	Golden_Ratio.tns	23 of 24
	BR 4.16	23 of 24
	Unprompted-05-08	(8)
	BR 4.16.tns	23 of 24
	Graph_Theory	0 of 24
	BR 4.14	20 of 24
	Hamilton_Around...	20 of 24
	Hamilton_Around...	20 of 24

4

Load Next 100

Load All Entries

1 文件操作。图标表示文件的状态。

发送至班级

从班级收集

保存到活动统计

重新发布到班级

快速调查

未提示

已删除

- ② **文件名。**此班级中所使用的文件的名称。
- ③ **状态。**操作的进度。例如,“第 23 位,共 25 位”表示 25 位学生中有 23 位已经收到文件。
- ④ **菜单选项。**单击▶可快速访问特定的菜单项。此图标提供与右键单击相同的选项。

将文件发送到班级


您可以将文件和文件夹发送给整个班级、当前登录的班级成员,或者个别学生。您要给其发送文件的班级必须处于会话中。

当您将文件发送给整个班级时,当前登录的所有学生将立即收到该文件。没有登录的学生将在登录后收到该文件。

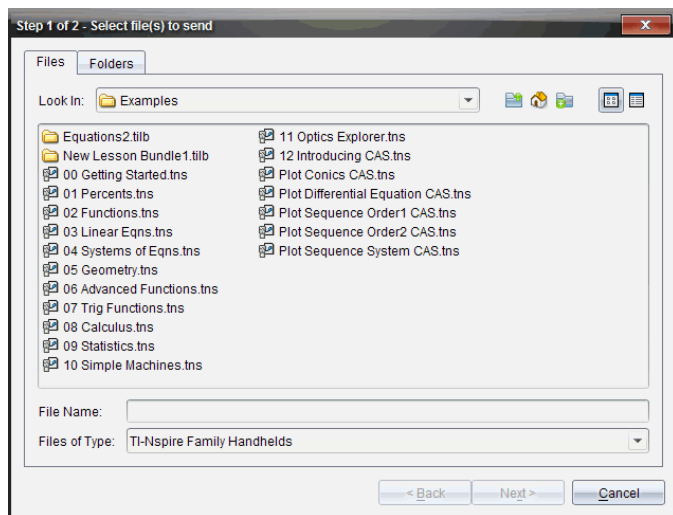
注:

- 在 TI-Nspire™ 软件中仅可打开 TI-Nspire™ (.tns) 类型的文件。
- 其它文件类型(如果支持的话),如图像、文字处理或电子表格文件,在操作系统为该文件类型关联的应用程序中打开。

发送文件

1. 单击**工具>发送至班级**或单击.

“选择要发送的文件”对话框随即打开。



2. 单击**文件**选项卡选择文件,或单击**文件夹**选项卡选择文件夹。

注:您只能发送文件或文件夹,不能发送文件和文件夹的组合。

- 手持式设备上的 TI-Nspire™ CX Premium Teacher Software 只能传送 .tns 文件。

3. 要选择想要发送的文件或文件夹, 请执行以下操作之一:

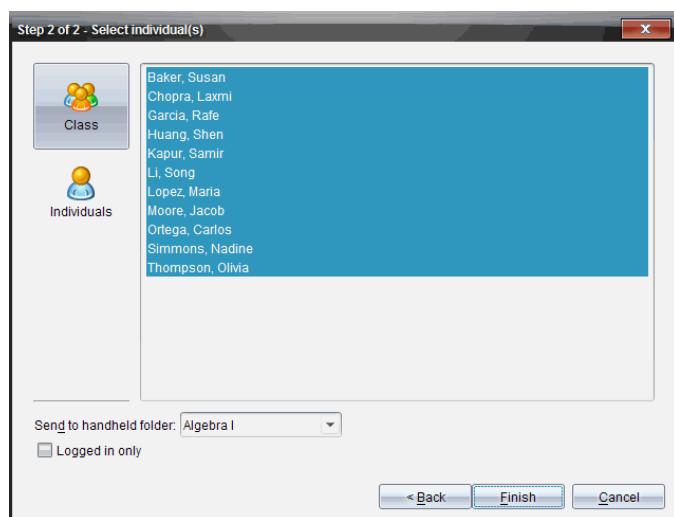
- 导航至您要发送的文件或文件夹, 然后单击它。要选择多个文件或文件夹, 请按住 **Ctrl** 键(Mac®: **⌘**), 同时单击每个文件名。
- 在**文件名**或**文件夹名称**框中键入文件或文件夹的名称。文件名可使用字母数字字符, 但不能包含特殊字符 **/ \ : " | * ? < >**, 且不能包含以下单词:

lpt1、lpt2、lpt3、lpt4、lpt5、lpt6、lpt7、lpt8、lpt9、com1、com2、com3、com4、com5、com6、com7、com8、com9、aux、con、prn、nul。



注:您也可以从文件浏览器窗口拖动文件并将其放到班级记录上以发送文件。

4. 单击下一步。

“选择个人”对话框随即打开。



5. 选择您要发送文件的学生:

- 要将文件发送给整个班级, 请单击**班级** 。要将文件仅发送给当前登录的班级成员, 请选中**仅限登录**复选框。
- 要将文件发送给个别学生, 请单击**个人** , 然后单击该学生。

注:如果已在教室区域中选中任何学生, 则软件会选定这些学生。

- 使用**发送到手持设备文件夹**下拉列表, 在手持设备上的当前班级文件夹、最高级文件夹或者文件发送的最后 10 个文件夹中进行选择。(仅在支持手持设备的 TI-Nspire™ 软件上提供。)
- 您还可以在下拉列表中输入文件夹名称路径。

6. 单击**完成**。

文件传送将在班级记录中显示。

发送遗失文件

在您完成原始传送后, 就会激活“发送遗失”功能。该功能只会向原始传送中未登录或未设置为目标的学生重新发送文件。

1. 在“班级记录”中选择已发送至班级文件的发送操作。

注: 发送操作无法激活。

2. 单击**文件>发送遗失**。

将选定的文件重新分配给班级

您可以使用“将选定的文件重新分配给班级”功能查看、修改选定的作业, 并将这些作业发回给您的学生。

1. 在“班级记录”中选择已修改的原始文件的收集操作。

2. 单击**文件>将选定的文件重新分配给班级**。

注: 只将文件发回给收集了其文件的学生。

从学生处收集文件

您可以通过“班级记录”收集之前发送的位于学生班级文件夹中的文件。也可以通过完整的文件名从学生那里收集新文件。

通过菜单或图标收集文件时, 您可以选择从学生班级文件夹中删除收集的文件。

注: 如果学生删除了文件、对文件进行了重命名, 或者将其存在了其他位置, 该文件无法收集。

要收集文件, 班级必须位于会话中。如果学生没有登录, 则您收集的文件会在其登录时自动传送。

从班级记录收集文件

1. 从班级记录中, 选择已发送到班级的一个或多个文件。

注：默认显示前 100 条记录。要显示更多记录，请单击**加载下 100**或单击**加载全部**条目。

班级记录		
动作	文件名称	状态
	文档4	0 / 1 ▶
	未提示-06-27	(1) ▶
	哪个不是有理数_1	2 / 4 ▶
	代数 - Algebra 调查 1 13-06.tns	▶
	代数 - Algebra 调查 1 13-06.tns	▶
	代数 - Algebra 调查 2 13-06.tns	2 / 2 ▶
	代数 - Algebra 调查 1 13-06.tns	▶
	哪个不是有理数_1	4 / 8 ▶
	哪个不是有理数_1	4 / 8 ▶
	哪个不是有理数_1.tns	4 / 8 ▶
	Image examples1	4 / 8 ▶
	Image examples1.tns	4 / 8 ▶
	GuitarGirlImage1	4 / 8 ▶
	GuitarGirlImage1.tns	4 / 8 ▶
	文档4	4 / 8 ▶
	文档3	4 / 8 ▶
	文档2	4 / 8 ▶
	文档1	4 / 8 ▶

- 单击任意亮显文件旁的 ▶ 并选择**从班级收集选定项**。

文件传送将在班级记录中显示。

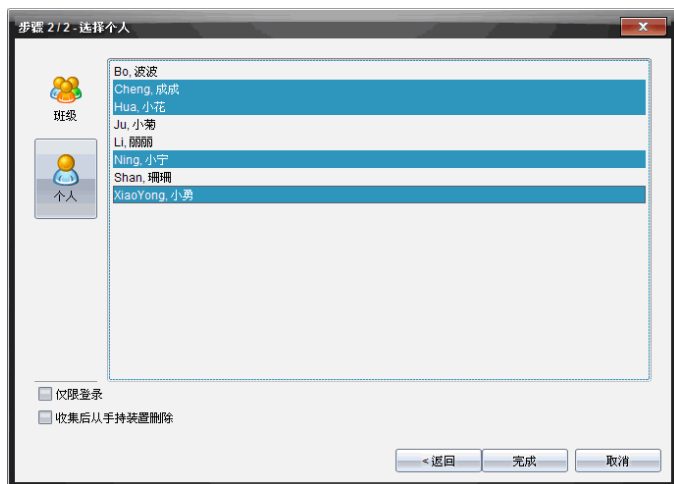
从菜单或图标收集文件

- 单击**工具>从班级收集**，或单击。



“选择要收集的文件”对话框随即打开。

- 要选择想要收集的文件或文件夹，请执行以下操作之一：
 - 单击**最近的文件**，然后导航到您要收集的文件并单击该文件。要选择多个文件或文件夹，请按住 **Ctrl** 键(**Mac®**:)，同时单击每个文件名。
 - 单击**输入文件名**并在**文件名**框中键入文件的名称，然后单击**添加**。
- 单击**下一步**。

“选择个人”对话框随即打开。



4. 选择您要收集文件的学生：

- 要从整个班级收集文件，请单击**班级** 。要从当前登录的班级成员中收集文件，请选中 **仅限登录** 的复选框。
- 要从个别学生处收集文件，请单击**个人** ，然后单击该学生。

注：如果已在教室区域中选定任何学生，则软件会选定这些学生。

5. 如果您希望在收集文件后从学生类文件夹中删除该文件，请在收集文件后选择选项旁的复选框，将文件删除。
6. 单击**完成**。

收集的文件将在班级记录中显示。

收集遗失文件

“收集丢失”功能将激活，收集未从学生那里收到的文件。

1. 在“班级记录”中选择已发送至班级文件的收集操作。
2. 单击**文件>收集丢失**。

注：收集操作无法激活。

管理自发操作

当学生登录到班级会话向您发送超出收集范围的文件时，将会创建一个“自发操作”。

这些存储在数据库中的文件在班级记录中显示，直到被删除。

批阅和打开“自发操作”

“自发操作”命名为“自发的”，后跟月份和日期。每个班级会话都在一个“自发的”文件夹中包含学生发送的所有 .tns 文件。

最新的“自发操作”在班级记录的顶部显示，即班级会话期间学生发送的最近的文件。在下一个班级会话期间，最近的“自发操作”将在班级记录中的上一个操作之前显示。

打开“自发操作”：

1. 双击该操作或右键单击并选择**记录项目属性**。

“自发的”对话框随即打开。默认情况下，“自发操作”中没有选中任何项目。

2. 从“自发的”对话框中，您可以查看一个或多个项目，将项目保存到活动统计工作区，删除项目，将项目导出到其他文件位置或不进行任何操作。

查看“自发操作”中的项目

1. 从“自发的”对话框中，选择您要查看的项目左侧的复选框。

注：您还可以单击项目旁边的**查看**图标快速访问该项目。

2. 单击**查看**。

项目将作为只读文件打开。

从“自发操作”中删除个别项目

“自发操作”保留在班级记录中，直至您将其删除。即使您已导出或保存了这些项目，其“自发操作”仍会继续显示，直到您将其删除。从“自发操作”中删除项目：

1. 在班级记录中，双击“自发操作”将其打开。
2. 从“自发的”对话框中，选择您要删除的项目左侧的复选框。
3. 单击**移除**。

导出“自发操作”项目

您可以将项目从数据库导出到文件系统。从“自发操作”中导出项目：

1. 在班级记录中，双击“自发操作”将其打开。
2. 选择您要导出的文件。
3. 单击**导出**。

文件浏览器将打开。


4. 选择要导出的位置。

5. 单击**选择文件夹**。

将文件保存到活动统计记录

您可以将收集的自发的文件保存到活动统计记录中。

1. 从班级记录中选择文件。

2. 单击 , 然后选择**将所选内容保存到活动统计中**。

此时会打开**保存至活动统计**对话框。

3. 选择后即可将文件保存到新的“活动统计”列中或将其添加到现有的“活动统计”列中。

- 要将文件添加到新活动统计列, 请单击**添加为活动统计列**, 然后键入新活动统计列的名称。
- 要将文件保存到现有活动统计列, 请单击**添加到现有活动统计列**, 然后从下拉列表中选择所需的列名称。

4. 单击**保存**。

注: 您保存到“活动统计工作区”中的文件会一直在“班级记录”中显示, 除非您使用“移除”命令将其移除。

从班级文件夹中删除文件

如有必要, 您可以从学生的班级文件夹中删除文件。您可以删除发送给班级的文件或从班级收集的文件。班级必须处于会话中, 您才可以删除文件。

注: 删除文件只能将指定文件从班级文件夹中移除。如果学生用其它名称保存了副本, 或将文件复制到了其它位置, 则学生仍可使用该文件。

1. 单击**工具>从班级删除**, 或单击 .

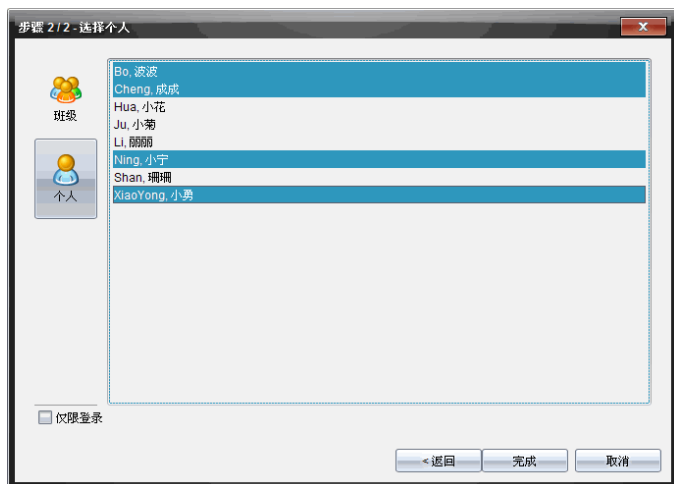
“选择要删除的文件”对话框随即打开。

2. 要选择想要删除的文件, 请执行以下操作之一:



- 单击**最近的文件**, 然后导航到您要删除的文件并单击该文件。要选择多个文件或文件夹, 请按住 **Ctrl** 键(**Mac®**: **⌘**), 同时单击每个文件名。
- 单击**输入文件名**并在**文件名**框中键入文件的名称, 然后单击**添加**。

3. 单击**下一步**。

“选择个人”对话框随即打开。



4. 选择您要删除其文件的学生。

- 要从整个班级删除文件，请单击**班级** 。要从当前登录的班级成员中删除文件，请选中**仅限登录**复选框。
- 要从个别学生处删除文件，请单击**个人** ，然后单击该学生姓名。

注：如果已在教室区域中选中任何学生，则软件会选定这些学生。

5. 单击**完成**。




文件删除将在班级记录中显示。

检查文件传送的状态

当您发送、收集或删除文件时，您可能想通过检查来了解哪些学生已收到或已发送其文件。

- 在班级记录中，单击您要检查其状态的文件。

在教室区域中，软件所表示的学生状态如下：

-  绿色的背景表示学生已发送/收到/删除文件。
-  黄色的背景表示学生已收到收集或删除操作，但其班级文件夹中没有该文件。
-  红色的背景表示学生尚未发送/收到/删除该文件。

注：您还可以在文件的“属性”对话框中查看文件传送状态。

取消文件传送

如果您在文件传送时改变主意,可在班级记录中取消传送。取消文件传送会让软件停止传送更多文件。在您取消之前传送的文件将保留在学生的班级文件夹中。

1. 在班级记录中,单击您要取消其传送的文件。

2. 单击**编辑>从班级记录中移除**。

软件将询问您是否确定要删除操作。

3. 单击**移除**。

软件会停止文件传送并从班级记录列表中删除文件。

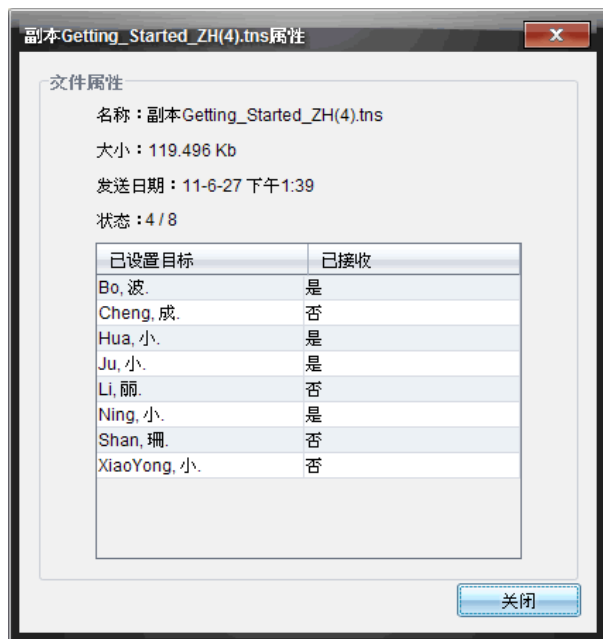
查看文件属性

您发送或收集的每个文件都有一组可查看的属性,快速调查文件除外。这些属性包括文件名、大小、发送日期和状态。您可以随时查看文件属性。

1. 在班级记录中选择文件。

2. 右键单击文件名并选择**记录项目>属性**。

“统计信息属性”对话框随即打开,显示文件的属性。



重置学生密码

由于 TI-Nspire™ 软件将学生密码保持为隐私, 如果学生忘记密码, 您不能为其找回密码。但是, 您可以重置学生密码。您可以为班级中的所有学生重置密码, 也可以为个别学生重置密码。

注: 您不能重置当前已登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络中的学生的密码。

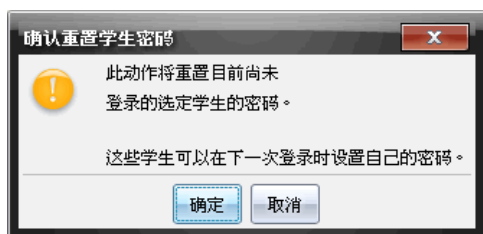
为班级中的所有学生重置密码

1. 选中班级。

注: 必须选定学生以便成功重置密码。

2. 单击**班级>重置学生密码**。

“确认重置密码”对话框随即打开。



3. 单击**确定**。
4. 学生下次登录时, 指导他们输入新密码。

为个别学生重置密码

1. 单击您要编辑的学生。
2. 单击**班级>编辑学生**, 或单击👤, 或者右击学生姓名, 并从菜单中选择**编辑学生**。

“学生属性”对话框随即打开。

学生属性

名字：波波

姓氏：Bo

用户名称：802

密码：重设

☒ 学生选择 ☐ *****

显示名称：波波 Bo

学生 ID：2

班级：微积分 2028 指定班级

确定 取消

3. 单击**密码**旁的**重置**按钮。
4. 如果您想要学生创建自己的密码，请选择**学生选择**。

—或—

如果您要为学生创建特定的密码，请选择空白密码输入框并输入新密码。

5. 单击**确定**。

该软件将重置学生密码。

6. 学生下次登录时：
 - 如果您选择“学生选择”，请指导学生输入其选择的密码。
 - 如果您要为学生创建密码，请告知学生新密码。

使用实时演示器

TI-Nspire™ CX 高级教师软件中的实时演示器可让教师在选定的手持设备上实时投影和展示操作。教师可以选择自己的图形计算器屏幕或任一学生的图形计算器屏幕，实时显示其操作，并与班级讨论每一步骤。实时演示期间，您可以显示所展示的 TI-Nspire™ 手持设备的屏幕并显示按键操作。

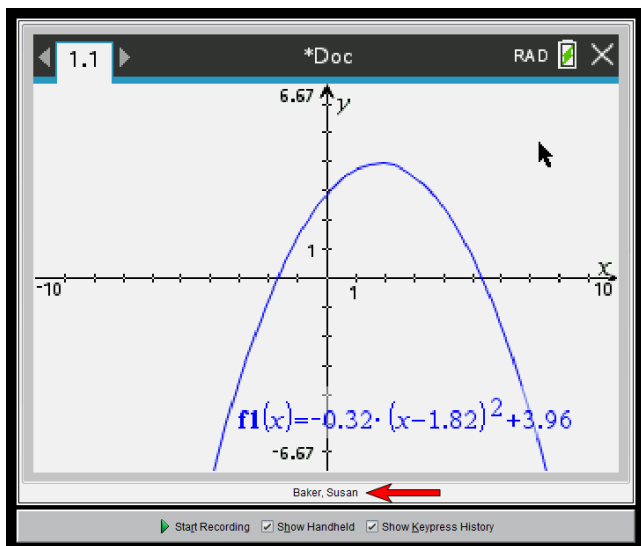
教师还可以控制演示屏幕上的显示内容：学生姓名、图形计算器的显示或按键历史记录。教师还可以记录实时演示器会话并将文件保存为影片录像供以后使用。

实时演示器处于活动状态时，所有其他学生的手持设备均不受演示的影响并且可以照常使用。

注：实时演示器可在未登录于班级的手持设备上使用。本部分假定手持设备已登录到班级，其它不同的部分将按需标出。

隐藏和显示学生姓名

如果显示，学生姓名在实时演示器中的图形计算器屏幕下显示。



学生姓名的显示格式与“截取班级”中所选的格式相同。如果您在“截取班级”中选择显示或隐藏学生姓名，则学生姓名将在您启动实时演示器时显示或隐藏。

注：如果手持设备没有登录到班级，则显示手持设备 ID。

在实时演示器中隐藏学生姓名：

- 清除 **Show Student Names**(显示学生姓名) 复选框。

学生姓名将隐藏。

隐藏和显示演示者图形计算器

默认情况下，您启动实时演示器时将显示图形计算器。显示图形计算器使班级能够查看演示期间按下的按键。图形计算器显示时：

- 按键在显示屏中变为红色，以便班级中的学生可以在演示者按下按键时跟随。
- 最近按下的按键保持高亮显示，直到按下其他按键。
- 图形计算器显示屏中的按键不可按下或单击。它仅用于显示演示者在其图形计算器上按下的内容。

隐藏图形计算器显示

- ▶ 要隐藏图形计算器，请在“查看选项”栏中取消选择**显示图形计算器**。

图形计算器将隐藏并在左侧窗格中显示按键历史记录。

显示图形计算器

- ▶ 如果图形计算器已隐藏，请选择**显示图形计算器**以在左侧窗格中显示演示者的图形计算器。

图形计算器将在左侧窗格中显示，并且按键历史记录窗格将在图形计算器屏幕下打开(如果已选择)。

查看按键历史记录

默认情况下，您启动实时演示器时，按键历史记录窗格在图形计算器屏幕下打开。

- 实时演示期间按下按键时，它们将在按键历史记录窗格中显示。
- 按键按下时，它们将从左到右，然后自上至下显示。
- 如果演示者多次按下同一按键，则每次重复的按键操作都将在按键历史记录窗格中显示。如果演示者按住一个按键(同时移动光标)，则该按键仅记录一次。
- 您可以将按键历史记录窗格中截取的按键复制到剪贴板，然后将图像粘贴到其他文档。您还可以清除按键历史记录窗格。(学生不能执行此操作。)
- 较长的实时演示会话期间，按下的按键可能会超出显示区域。出现此情况时，将显示一个滚动条，以便您查看会话期间所有按下的按键。

隐藏按键历史记录

- ▶ 要隐藏按键历史记录窗格，请取消选择“显示按键历史记录”。

按键历史记录窗格将关闭。

显示按键历史记录

- ▶ 如果按键历史记录窗格已隐藏，请单击该复选框以选择**显示按键历史记录**。

- 如果图形计算器已显示, 按键历史记录窗格将在演示者的图形计算器屏幕下打开。
- 如果图形计算器已隐藏, 按键历史记录窗格将在演示者图形计算器屏幕左侧的窗格中显示。

复制按键历史记录

您可以将按键历史记录窗格中截取的按键复制到剪贴板, 然后将按键的图像粘贴到 Microsoft® Word 文档或 PowerPoint 演示文稿。

1. 在按键历史记录窗格中, 选择您要复制的按键。
2. 选择 **编辑 > 复制** 或按 **Ctrl + C** (Macintosh®: **⌘ + C**)。

按键的图像将复制到剪贴板。

清除按键历史记录

清除按键历史记录窗格:

- 选择 **查看 > 实时演示器 > 清除按键历史记录**。

按键历史记录窗格中显示的按键将被删除。

仅显示图形计算器屏幕

在实时演示器会话期间, 仅显示演示者的图形计算器屏幕:

- 取消选择 **显示图形计算器** 和 **显示按键历史记录** 选项。

图形计算器和按键历史记录窗格将关闭, 并且将在窗口中显示图形计算器屏幕。

记录实时演示

您可以记录实时演示并将其保存为影片 (.avi 文件)。在班级里演示影片是一种非常有效的方式, 可为较难理解的概念提供进一步的指导, 或者为缺席该课的学生提供复习的途径。做演示记录时, 只记录图形计算器屏幕部分。手持设备显示屏和按下的按键不会记录。当您保存演示记录时, 文件以音视频交错格式 (.avi) 保存。

开始记录

- 点击 **Start Recording**(开始记录) 按钮。

—或—

单击 **查看 > 实时演示器 > 开始记录**。

记录将开始。单击后, 按钮更改为 **Stop Recording**(停止记录)。演示者在图形计算器屏幕上所有的操作都将被记录, 直到您停止记录。

停止并保存记录

完成以下步骤以停止记录并保存影片文件。

1. 单击 **Stop Recording**(停止记录) 按钮。

—或—

单击 **查看 > 实时演示器 > 停止记录**。

“保存”对话框将打开。影片的默认名称为“**presentation**”(演示), 默认保存位置为活动班级的班级文件夹。您可以更改文件名和存储位置。如果您不想保存记录, 请单击 **Cancel**(取消) 。

注:如果手持设备没有登录到班级, 默认影片名称是“**[date] Recording [number].avi**”, 默认存储位置是“**[Windows user]\Documents\TI-Nspire\Live Presenter Recordings**”。

2. 如果不存储至默认文件夹, 导航至要保存 .avi 文件的文件夹。
3. 为文件键入新名称。
4. 单击 **保存**。

文件将保存到指定文件夹。

播放并共享记录

记录保存为 .avi 文件后, 您就可以在计算机上播放它。您还可以将文件作为电子邮件附件发送给其他人。

在您的计算机上播放记录:

1. 使用文件浏览器, 导航到您保存演示 (.avi) 文件的文件夹。
2. 双击 .avi 文件名。

您的默认媒体播放器将打开并播放该影片。

注:如果 .avi 文件格式与您的默认播放器不兼容, 则会显示错误消息。

停止实时演示器

- 要停止实时演示, 单击 **停止演示**按钮。

—或—

单击 **查看 > 实时演示器 > 停止演示**。

此时演示窗口关闭, 并显示“班级工作区”。该班级仍处于活动状态。当您准备好结束班级课程活动时, 请单击 **结束班级** 按钮。

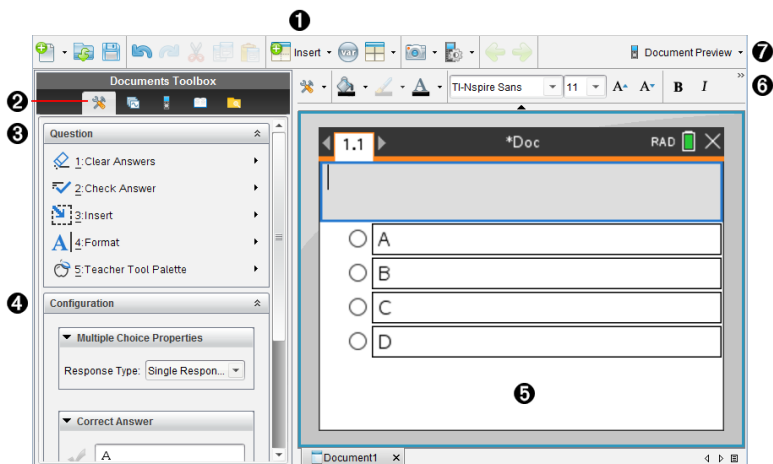
注:如果手持设备没有登录到班级, 会显示内容工作区。

使用 Teacher Software 中的问题

Teacher Software 中的“问题”应用程序允许您编写多项选择、开放式答案、方程、表达式、坐标点、列表、图片和化学问题。


虽然学生不能填写问题，但是他们可以打开含有问题的文档并回答这些问题，也可以在“自-测”模式下检查自己的回答。

“问题”应用程序位于“文档工作区”的“插入”菜单中。








- ❶ “插入”菜单。单击插入并选择问题以添加问题，或选择图片为问题添加图片。
- ❷ 文档工具 单击此图标打开工具箱窗格。
- ❸ “问题”工具。提供使用“问题”应用程序时可用的工具菜单。
- ❹ “配置”工具。可为插入的每个问题设置特定属性。
- ❺ 问题区域。您可以在此处输入问题和查看学生答案。
- ❻ 格式设置工具栏。可设置文本格式。
- ❼ 文档预览。在手持设备或计算机模式下查看文档。预览可以更改，但页面大小不能更改。关于文档预览的更多信息，请见处理 TI-Nspire™ 文档。



了解问题工具

添加问题时，“问题”应用程序打开。如果有必要，单击“文档工具” 打开工具菜单。

注：“教师工具面板”不对学生开放。

工具名称	工具功能
 清除答案	教师或学生可以清除当前问题的答案, 也可以清除文档中的答案。
 检查答案	如果您在“问题属性”对话框中将“自测”选为文档类型, 学生即可查看自己对问题的回答。
 插入	教师或学生可以在问题或答案里插入表达式框或化学方程式框。
 格式	教师或学生可以将选定文本的格式设置为下标或上标。(由于化学方程式框使用自己的格式设置工具, 因此该“格式”工具在化学方程式框中不起作用。)
 教师工具面板	可以添加版权信息并将文档类型设置为“自-测”或“测验”。

使用“插入”菜单

可通过“文档工具”中的“插入”菜单向一些问题类型的“问题”区域、“建议答案”区域或“修改答案”区域添加数学表达式框和化学方程式框。如果问题类型允许添加数学表达式或化学方程式, 请将光标放到要插入框的位置, 然后执行以下步骤。


1. 打开“问题”工具。
2. 单击**插入>表达式框或化学框**。
软件即在光标位置插入一个空框。
3. 根据需要输入数学表达式或化学方程式, 然后单击框外继续输入文本。

使用教师工具面板

通过“教师工具面板”, 您可以添加版权信息并将文档类型设置为“自测”或“测验”。

添加版权信息

请使用“问题属性”对话框为当前的问题添加版权信息。

1. 单击**教师工具面板**图标 > **问题属性**。

此时将打开“问题属性”对话框。

2. 键入作者姓名, 然后转到**版权**字段。

注: TI-Nspire™ 软件允许您在同一个文档中使用多个作者编写的问题。因此, 您输入的作者信息和版权信息均不是共用的。您必须为每个不同的问题分别输入相关信息。


3. 选择问题是属于公共域还是拥有分配的版权, 然后转到**年**字段。
4. 键入问题拥有版权的年份, 然后转到**所有者**字段。如果您要为新问题分配版权, 请键入当前的年份(比如: 2012)。
5. 键入拥有版权的个人或实体的名称。
6. 单击**确定**。

“自测”和“测验”文档类型

在将文档定义为“自测”或“测验”时, 该文档内的所有问题亦相应地变为自测或测验题目。

- 如果将文档类型定义为“自测”, 学生可以根据教师提供的答案检查他们的答案。
- 在“测验”模式中, 如果您输入了某个问题的建议答案, 学生们无法看到此类答案。您可以使用“测验”模式自动为学生的回复评分。



1. 单击**教师工具面板**图标  > **问题属性**。
2. 在“文档类型”字段中, 单击**测验**或**自测**。
3. 单击**确定**。

了解配置工具

通过“配置”工具, 您可以为每个插入的问题类型设置特定的属性。您可以设置的属性包括答案类型、答案个数(如适用)、正确答案和其他选项。

比如, 您可以为问题指定正确答案, 并设置图形的比例、坐标轴及网格。您可以为包含“正确答案”字段的问题类型添加二维数学表达式。

每个问题类型都具有特定的选项集。各问题类型的选项说明请见**添加问题**部分。


在您将问题从一个文档复制粘贴到另一个文档中时, 其配置设置保持不变。

添加配置选项

1. 单击“文档工具箱”配置条中的向下箭头, 打开“配置”工具。
2. 单击需要编辑的选项旁边的向下箭头, 并输入相应的文本。
3. 关闭“配置”面板。您选择的选项将在您保存文档时予以保存。

设置文本和对象格式

使用文本格式设置工具为支持文本输入的问题部分中的文本设置格式。

格式工具栏中还有“文档工具”  图标, 可用于方便地打开“问题”和“配置”工具。

关于设置文本格式和对象的更多信息, 请参见处理 *TI-Nspire™* 文档。

为问题添加图片

您可以在大部分问题的“问题文本区域”添加图片。对于某些问题类型，您可以在“学生答案区域”或“建议的答案区域”添加图片。

添加图片能够直观地帮助说明问题所处的环境，也可以将其用作图形的背景。

您可以从您电脑上的图片集中选择图片，也可以从其他应用程序中将图片复制粘贴至“问题文本区域”。更多信息请参见[处理图片](#)。

可用的图片类型

下列文件类型可以用于“问题”应用程序：

- .jpg
- .jpeg
- .bmp
- .png

注：不支持 .png 的透明效果。所有 .png 图片的透明背景均将显示为白色。

使用“插入”命令添加图片

1. 单击**插入>图片**。

“插入图片”对话框随即打开。

2. 导航至图片存储位置并选择图片。
3. 单击**打开**。

图片会显示在您的问题中。

使用剪贴板添加图片

要将图片从 TI-Nspire™ 文档、图片文件或其他程序中复制到剪贴板，请按 **Ctrl + C** (Mac®: **⌘ + C**)。

要将图片粘贴至某个问题，请使用 **Ctrl + V** (Mac®: **⌘ + V**)。

添加问题

您可以添加以下类型的问题：

- 多选
 - 自定义
 - ABCD
 - 对/错
 - 是/否
 - 一向如此/偶尔/绝对不会
 - 同意/不同意

- 强烈同意...强烈不同意
- 开放式答案
 - 说明(不自动打分)
 - 文本匹配(自动打分)
- 方程和表达式
 - $y=$
 - $f(x)=$
 - 表达式
- 坐标点和列表
 - (x,y) 数值输入
 - 落点
 - 列表
- 图片
 - 标签
 - 对象点
- 化学

在选择问题类型时，“选择问题类型”对话框底部将会显示出该问题的简短说明。

在打开问题模板时，光标位于“问题”文本区域。

添加自定义的多选问题

此例说明了如何添加自定义的多选问题。自定义多选题选择题可指定学生可以选择的答案。然后，您可以选择一个或多个答案作为正确答案，这样既可以帮助您评分，也有助于学生在“自测”模式中检查问题。

要添加自定义的多选问题：

1. 单击**插入>问题**。

“选择问题类型”对话框打开。

2. 单击**多选**标题下的**自定义选项**。

3. 单击**插入**。

此时将显示“自定义选项”模板，光标位于“问题”文本区域。

模板中会有两个默认的答案选项。

4. 键入问题。

- 您可以在“问题”区域和“建议的答案”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程的组合。
- 您可以在问题文本区域内添加图片。

5. 按**输入**键添加其他问题行，或按**选项卡**键转到首个“正确答案”按钮。

6. 键入答案选项。如有必要, 可以添加图片。
7. 按**输入**键添加其他答案选项, 然后添加答案文本。
 - 按**删除**清除或删除答案。
 - 按**退格**键删除空的答案行。
8. 如有必要, 请单击建议答案旁的选项。

注: 在“自测”模式下, 学生可以根据答案检查他们的答案。

9. 打开“配置”工具。选择答案类型, 然后单击正确答案所对应的选项。

添加开放式答案问题

开放式答案问题要求学生自己编写答案。说明类型的问题允许学生自行回答, 而没有任何预定义的答案。文本匹配类型的问题允许教师为学生回答指定答案。文本匹配类型的问题可自动评分; 开放式问题不能自动评分。

以下例子展示了如何添加说明型问题。

1. 单击**插入>问题**。

“选择问题类型”对话框打开。

2. 单击**开放式答案**下的**解释**。

3. 单击**插入**。

此时将打开“开放式答案”模板, 光标位于“问题”文本区域。

4. 键入问题。

- 您可以在“问题”区域和“建议的答案”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程的组合。
- 您可以在问题文本区域内添加图片。
- 使用**选项卡**键或鼠标指针可以在各字段间跳转。

5. 打开“配置”工具。将答案类型设置为“说明”或“文本匹配”, 然后输入正确答案。

- 说明答案类型允许学生给出接近于建议答案的回答。
- “文本匹配”答案类型要求学生的答案必须与建议答案完全一致。如果大小写不重要, 您可以选中**忽略大小写**复选框。
- 您可以在“正确答案”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。

添加方程问题

方程问题提示学生编写方程, 格式为 $y=$ 或 $f(x)=$, 或用一系列表达式作出回答。

以下例子展示了如何添加 $y=$ 问题。

1. 单击**插入>问题**。

“选择问题类型”对话框打开。

2. 在**等式和表达式**下选择 **y=**。

3. 单击**插入**。

此时将打开方程模板，光标位于“问题”文本区域。

4. 键入问题。

- 您可以在“问题”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
- 您可以在问题文本区域内添加图片。
- 使用**选项卡**键或鼠标指针可以在各字段间跳转。

5. 如有必要，可以输入建议的答案。


6. 按**输入**键添加其他答案选项，然后添加答案文本。

- 按**删除**清除或删除答案。
- 按**退格**键删除空的答案行。

7. 打开“配置”工具设置答案个数、正确答案和学生是否应展示其解题过程。您还可以添加图形，该图形将显示在“问题”区域内。

- 答案的个数可以是 1 到 5 个。
- 学生可以在**展示解题过程**选项的各区域内填写其解题的出发点、步骤以及最终答案。如果有多个答案，则此展示解题过程的选项将被禁用。
- 要在“问题”区域添加图形，请选中**包含图形预览**。“问题”文本区域将被拆分，并在右侧显示图形。
- 如果光标位于图形内，则会显示“图形与几何”工具栏，您可以在其中添加函数。

注：只有教师可以编辑图形。学生只能查看和缩放图形。

- 单击  为多个正确答案增加字段。比如，您可能希望将 $y=(x+1)(x+2)$ 和 $y=(x+2)(x+1)$ 都作为正确答案。
- 选择是否接受同等答案为正确答案。
 - 若您未选中**接受同等答案为正确答案**，则学生答案必须与可接受答案之一的文字完全匹配时，该学生答案才被标记为是正确的。
 - 若您选中**接受同等答案为正确答案**，则学生答案与任意可接受答案等效时均会被标记为是正确的。例如，若您规定 $x+2$ 是正确答案，学生提交答案为 $2+x$ 时，此答案等同于可接受答案，将自动评为是正确的。此软件在评估学生答案时，会忽略空格、大小写和多余的括号。例如， $y=2x+1$ 会被视为等效于 $Y = 2X + 1$ 。

添加表达式问题

表达式问题提示学生通过数值或表达式回答问题。

1. 单击**插入>问题**。

“选择问题类型”对话框打开。

2. 单击“方程和表达式”下的**表达式**。

3. 单击**插入**。

此时将打开表达式模板，光标位于“问题”文本区域。

4. 键入问题。

- 您可以在“问题”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
- 您可以在“问题”区域内添加图片。

5. 在表达式类型答案中，根据需要输入起始表达式。学生将看到起始表达式。


6. 如有必要，可以输入建议的答案。

- 如果将答案类型设置为“数值”，则答案字段是数学框，只可接受数值，如 $1/3$ 。
- 如果将答案类型设置为“表达式”，则答案字段是表达式框，只可接受表达式输入，如 $2(3+5)$ 。

7. 打开“配置”工具，将答案类型设置为“数值”或“表达式”，设置学生是否需要写下过程，然后输入正确答案。您也可设置数值类型的容差，或表达式类型的等效答案。

The screenshot shows a 'Configuration' dialog box with two main sections: 'Expression Properties' and 'Correct Answer'. In the 'Expression Properties' section, 'Response Type' is set to 'Expression' and 'Allow students to show their work' is checked. The 'Correct Answer' section contains fields for 'Accepted numerical response' (empty), 'Tolerance: ±' (set to 0), and 'Accepted expression response(s):' (containing $\frac{12}{2}-2$). There are also checkboxes for 'Accept equivalent responses as co...' and a link 'How does this work?'.

- 学生可以在**展示解题过程**选项的各区域内填写其解题的出发点、步骤以及最终答案。
- 在数值类型答案中，输入可接受的数值答案和容差。任何在您指定容差范围内的学生答案都将被标记为是正确的。
- 指定容差为零表示您要获得精确的数字答案。未指定容差等同于指定容差为零。
- 若学生答案在数值上与正确答案相等，则该答案被认为是正确的。此软件在评估学生答案时，会忽略空格、大小写和多余的括号。
- 在表达式类型答案中，如果有多个正确答案，您可以添加额外的字段（最多 10 个）。

- 在表达式类型答案中，单击  打开“模板”和“符号”类别以输入二维数学表达式。
- 在表达式类型答案中，您可选择是否接受等效答案为正确答案。
 - 若您未选中**接受同等答案为正确答案**，则学生答案必须与可接受答案之一的文字完全匹配时，该学生答案才被标记为是正确的。
 - 若您选中**接受同等答案为正确答案**，则学生答案与任意可接受答案等效时均会被标记为是正确的。例如，若您规定 $x+2$ 是正确答案，学生提交答案为 $2+x$ 时，此答案等同于可接受答案，将自动评为是正确的。此软件在评估学生答案时，会忽略空格、大小写和多余的括号。例如， $x+2$ 会被视为等效于 $X+2$ 。

重要信息：学生可输入您提供的初始表达式并将此答案自动评定为是正确的。例如，若您要求学生分解 $x^2-7x+12$ 并规定正确答案为 $(x-3)(x-4)$ ，则学生可提交 $x^2-7x+12$ 作为答案。该答案是与可接受答案是等效的，因此将被自动评定为是正确的。您必须在“批阅”或“公文包工作区”手动标记此学生答案为不正确。有关答案评分和评级的更多信息，请参见各工作区对应的章节。

添加 (x,y) 数值输入问题

(x,y) 数值输入问题提示学生通过坐标回答问题。

1. 单击插入>问题。

“选择问题类型”对话框打开。

2. 单击“坐标点和列表”下的 (x,y) 数值输入。

3. 单击插入。

此时将打开模板，光标位于“问题”文本区域。

4. 键入问题。

- 您可以在“问题”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
- 您可以在“问题”区域内添加图片。
- 使用**选项卡**键或鼠标指针可以在各字段间跳转。


5. 如有必要，可以输入建议的答案。


- 答案字段是表达式框并且只接受表达式输入。

6. 按输入键添加其他答案选项(最多五个)，然后添加答案文本。

- 按**删除**清除或删除答案。
- 按**退格**键删除空的答案行。

7. 打开“配置”工具，设置坐标点个数、添加图形预览、输入正确答案，并将等效答案设置为正确。

- 坐标点的个数可以是 1 到 5 个。
- 单击  为多个正确答案增加字段。您可以在“正确答案”字段键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。

- 单击  打开“模板”和“符号”类别，您可以在其中输入二维数学表达式。
- 要在“问题”区域添加图形，请选中**包含图形预览**。“问题”文本区域将被拆分，并在右侧显示图形，在左侧显示学生提示区域。若要更改图形位置，请单击**提示 位置**旁边的向下箭头并在学生提示区域选择所需的图形位置。
- 如果光标位于图形内，则会显示“图形与几何”工具栏，您可以在其中添加函数。

注：只有教师可以编辑图形。学生只能查看和缩放图形。

- 选择是否接受同等答案为正确答案。
 - 若您未选中**接受同等答案为正确答案**，则学生答案必须与可接受答案之一的文字完全匹配时，该学生答案才被标记为是正确的。
 - 若您选中**接受同等答案为正确答案**，则学生答案与任意可接受答案等效时均会被标记为是正确的。例如，若您输入 $(-0.5, .75)$ 作为正确答案，学生提交答案为 $(-.5, .75)$ 或 $(-1/2, 3/4)$ 时，此答案等同于可接受答案，将自动评为是正确的。

添加落点问题

落点问题会插入一个图形并提示学生用落点在图形上回答问题。

1. 单击**插入>问题**。

“选择问题类型”对话框打开。

2. 选择**坐标点和列表下的落点**。

3. 单击**插入**。

此时将打开落点模板，光标位于“问题”文本区域。

图形位于“学生答案”区域。

- 如果光标位于图形内，则会显示“图形与几何”工具栏，您可以在其中添加函数。



注：只有教师可以编辑图形。学生只能查看缩放图形，或者在图形上放置坐标点。

4. 键入问题。

- 您可以在“问题”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
- 您可以在“问题”区域内添加图片。
- 使用**选项卡**键或鼠标指针可以在各字段间跳转。

5. 打开“配置”工具，设置坐标点个数、隐藏或显示坐标并输入正确答案。

- 坐标点的个数可以是 1 到 5 个。
- 默认情况下，显示坐标功能被关闭。选中此复选框可以在图形上显示坐标标签。

- 单击  为多个正确答案增加字段。您可以在“正确答案”字段键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
- 单击  打开“模板”和“符号”类别，您可以在其中输入二维数学表达式。

添加列表问题

列表问题会插入一个列表并提示学生在列表中输入数据来回答问题。

1. 单击**插入>问题**。

“选择问题类型”对话框打开。

2. 在“选择问题类型”对话框的**坐标点和列表**问题下选择**列表**。

3. 单击**插入**。

此时将打开列表模板，光标位于“问题”文本区域。

4. 键入问题。

- 您可以使用“列表与电子表格”应用程序中可用的同种功能来添加列表的列或行、改变列表名称并在列表中输入数据。

5. 如有必要，可以在列表中输入初始数据。

6. 打开“配置”工具，针对学生答案设置列表个数。

- 列表中的列的个数可以是 1 到 5 个。
- 列表的每一列必须具有名称。默认名称是**列表 1**、**列表 2**等。

添加图片：标签问题

图片：标签问题会插入一张图片。您可以在图片中添加空字段，让学生填写空字段来回答问题。

1. 单击**插入>问题**。

“选择问题类型”对话框打开。

2. 选择**图片**下的**标签**。

3. 单击**插入**。

图片：标签模板打开并显示空背景和一个标签。这就是要插入问题图片的地方。

4. 键入问题。


- 您可以在“问题”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
- 使用**选项卡**键或鼠标指针可以在各字段间跳转。

5. 在问题模板底部插入一张图片。

6. 打开“配置”工具，设置答案数量并输入各标签的答案。

- 答案数量决定了图片上的标签数量。每个新答案都会为标签确定一个唯一标识符,如 A、B、C 等。将标签拖到图片上相应位置。

注:如果您设置了多于 26 个答案,则标签会从 1 开始被标记上数字。您最多可插入 35 个标签。

- 在答案区域,单击  打开“模板”和“符号”类别以输入二维数学表达式。
 - 如果标签文本太大以至无法适用默认标签大小,可拖动标签边框重新调整其大小。
7. 如有必要,可以在标签中输入建议的答案。如果大小写不重要,您可以选中**忽略大小写**复选框。
- 您可以在“答案”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
 - 在您输入建议答案时,相应图片标签上会显示答案的镜像图片。如果建议答案太大以至无法适用默认标签大小,可拖动标签边框重新调整其大小。

添加图片: 对象点问题

图片: 对象点问题会插入一张图片。在图片上添加复选框,让学生标记正确的复选框来回答问题。

- 单击**插入>问题**。

“选择问题类型”对话框打开。

- 选择**图片**下的**对象点**。

- 单击**插入**。

图片: 对象点模板打开并显示空背景和一个点。这就是要插入问题图片的地方。

- 键入问题。

- 您可以在“问题”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
- 使用**选项卡**键或鼠标指针可以在各字段间跳转。

- 打开“配置”工具,设置答案类型、答案个数和正确答案。

- 答案类型用圆表示单选问题,用方块表示多选问题以让学生明白他们可以选择多项。
- 答案数量决定了图片上点的数量。每个答案都会为点确定一个唯一标识符,如 A、B、C 等。将点拖到图片上相应位置。

注:如果您设置了多于 26 个答案,则点会从 1 开始被标记上数字。您最多可插入 35 个点。

- 如有必要,可以单击一个或多个点作为建议的答案。

添加化学问题

添加化学问题后, 学生可使用化学公式或方程回答问题。

1. 单击**插入>问题**。

“选择问题类型”对话框打开。

2. 单击**化学**。

3. 单击**插入**。


此时将打开化学模板, 光标位于“问题”文本区域。

4. 键入问题。

- 您可以在“问题”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
- 您可以在“问题”区域内添加图片。

5. 如有必要, 可以输入建议的答案。

6. 打开“配置”工具, 输入一个正确答案。


单击  为多个正确答案增加字段。您应该输入所有可能的答案。该软件不会评估化学答案的等效性。

回答问题





教师可能会发送给您几个不同类型的问题。本节将向您展示如何回答不同类型的问题。

了解问题工具栏

当您打开带有问题的文档时，工具栏中提供四个选项。通过以下方法访问工具栏。

► 单击“文档工具箱”中的 。

手持设备：按 **[菜单]**。

工具名称	工具功能
	清除答案 可让您清除当前问题或文档中的答案。
	检查答案 如果教师启用了问题的“自测”模式，请单击此处查看正确答案。
	插入 您可以在您的答案里插入数学表达式框或化学方程式框。
	格式 单击此工具可将您答案中选定文本的格式设置为下标或上标。(由于化学方程式框使用自己的格式设置工具，因此该“格式”工具在化学方程式框中不起作用。)

问题类型

您可能会被问及几类问题。一种类型的问题可能存在不同的形式，但对每类问题的回答方式基本是相同的。

- 多选
 - 自定义
 - ABCD
 - 对/错
 - 是/否
 - 一向如此/偶尔/绝对不会
 - 同意/不同意
 - 强烈同意...强烈不同意
- 开放式答案
 - 说明(不自动打分)

- 文本匹配(自动打分)
- 方程和表达式
 - $y=$
 - $f(x)=$
 - 表达式
- 坐标点和列表
 - (x,y) 数值输入
 - 落点
 - 列表
- 图像
 - 标签
 - 对象点
- 化学

响应快速调查问题

当教师在上课期间发送快速调查时,问题将作为一个新文档打开,位于您当前可能已打开的任何文档之上。您可以访问其他应用程序进行计算,并在提交问题或快速调查的答案前检查或清除答案。

注: 在 TI-Nspire™ CX 或 TI-Nspire™ CX CAS 手持设备上,如果教师在编写问题时应用了颜色,问题则以该颜色显示。即使您可以看到所接收的问题中的颜色,也不能在您提交的答案中添加颜色。

访问其他应用程序

如果教师授予权限,则快速调查工具允许您临时退出该问题进行计算或访问其他文档以确定该问题的答案。例如,您可以通过便签本进行计算,或者您可以访问“列表与电子表格”应用程序,并且可以从该处复制数据到“列表”问题类型中。在列表问题里,您可以链接到 Vernier DataQuest™ 或“列表与电子表格”应用程序的变量中。

要在打开“快速调查”屏幕的同时访问其它应用程序:

1. 打开新文档。

手持设备: 按  打开主屏幕。

2. 选择应用程序。

手持设备: 要返回到快速调查而不访问任何文档,请选择 **c: 快速调查**。

3. 完成后,单击“快速调查”图标。

当您响应调查时,您的响应会被立即发送到教师的计算机,教师可以实时跟踪学生的答案。

展示解题过程

教师可能会要求您为您的答案展示解题过程。如果这样的话,答案区域留有空白部分供您填写您解题的出发点、步骤和最终答案。

响应不同的问题类型

- ▶ 对于多选问题,按**Tab**导航到答案。按**Enter**标记答案。
- ▶ 请键入开放式回答问题的答案。
- ▶ 请键入方程问题的答案。如果问题中有图形,当您按**Enter**时图形会更新。键入的任何函数都显示在该图形上,并且光标停留在答案框中。您不能操纵图形本身。
- ▶ 请键入“表达式”问题的答案。如果答案类型是“数字”,您的答案必须为数字形式。如果答案类型是“表达式”,您的答案必须为表达式形式。例如, $x+1$ 。

- ▶ 对于坐标点: (x,y) 问题,在 x 字段框中键入答案,然后按**Tab**移动到 y 字段框。键入答案。

如果问题附带了图形,当您输入函数后按**Enter**,图形就会更新。

您可以在处理图形时使用“窗口”和“缩放”功能。

- ▶ 对于坐标点:落点问题,按**Tab**将光标移到图形中的一点。按**Enter**在该位置放下一个点。

要删除点,请按**Ctrl + Z**撤消该动作。

- ▶ 对于列表问题,如有必要,请按**Tab**将光标移到列表中的第一个单元格中。键入答案,然后按**Tab**移到下一单元格中。键入答案。

要将列链接至现有变量,请选中该列,然后单击**变量**。单击**链接至**,然后单击您要链接至的变量。


除以下例外情况外,列表问题的操作与“列表与电子表格”应用程序的操作非常接近。在列表问题中,您不能:

- 添加、插入或删除列。
- 更改标题行。
- 键入公式。
- 切换至表格。
- 生成图表。

- ▶ 请键入化学问题的答案。
- ▶ 对于图片:标签问题,按**Tab**将光标移到图片标签上。在标签字段里键入答案。
- ▶ 对于图片:对象点问题,按**Tab**将光标移到图形中的一点。按**Enter**标记答案。

检查答案

如果教师在问题上启用了自我检查,您将看到“检查答案”选项可用。

1. 单击 。

手持设备: 按 **菜单**。

2. 单击**检查答案**。

清除答案

回答快速调查之后,您可能会想在提交之前更改答案。

- 单击**菜单>清除答案>当前问题或文档**。

- **当前问题**清除活动问题的答案。
- **文档**清除活动文档中包含的所有问题的答案。

—或—

如果您已回答问题,在提交给教师之前,您仍有时间清除答案。

- 单击**清除答案**可清除您的答案并重试。

手持设备: 按 **文档** 并选择**清除答案**。

提交答案

要将最终答案发送给教师:

- 单击**提交答案**。

手持设备: 按 **文档** 并选择**提交**。

答案将发送给您的教师,并显示您最后使用的屏幕。

您的答案将在教师的计算机上显示。教师可能会设置调查,允许您提交多个答案。如果这样的话,您可以继续响应调查并提交答案,直到教师停止调查。

调查学生

通过“快速调查”工具可对学生进行“调查”。调查是您发送给学生的，可立即在其手持设备或便携式电脑上接收的调查。学生收到调查后，可将其答案发回您的计算机。所有工作区都有快速调查。当您收到学生的回答时，您可以使用“审阅工作区”来审阅答案。

单击任何工作区的“快速调查”图标即可打开文档工作区，之后您可以启动快速调查。启动快速调查会打开审阅工作区。在调查进行过程中，您可以切换到任意工作区，但是您只能在文档工作区或审阅工作区内停止该调查。

您可以发送以下类型的问题：

- 多选
 - 自定义选项
 - ABCD
 - 对/错
 - 是/否
 - 一向如此/偶尔/绝对不会
 - 同意/不同意
 - 强烈同意...强烈反对
- 开放式答案
 - 说明(不可自动评分)
 - 文本匹配(自动评分)
- 方程和表达式
 - $y=$
 - $f(x)=$
 - 表达式
- 坐标点和列表
 - (x,y) 数字输入
 - 落点
 - 列表
- 图像
 - 标签
 - 对象点
- 化学

在选择问题类型时，“选择问题类型”对话框底部将会显示出该问题的简短说明。

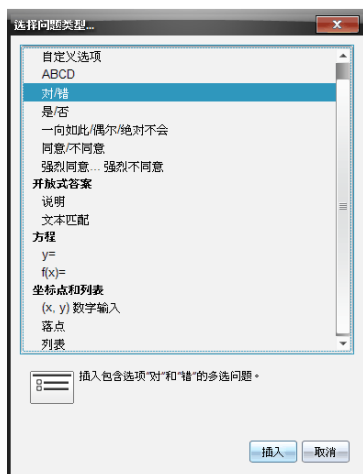
打开 快速调查工具

您可以从任意工作区内打开“快速调查”工具。您可从现有文档中发送某项调查或打开一个新文档以启动调查。

开始之前，请确保会话中有一个课程。

1. 单击“工具”>“快速调查”或单击。

“选择问题类型”对话框打开。



2. 选择问题类型，然后单击“插入”。

此时将打开新文档并打开问题模板，光标位于“问题”文本区域中。


快速调查文档被命名为 *<Class name, Quick Poll Set#, mm-dd.tns>*。例如：
Algebra1 - Mrs. Smith QP2 10-26.tns。在保存该调查时可以对其进行重命名。

注：一个班级会话的所有快速调查均包含在“文档”工作区的一个选项卡中。当某项调查所含问题超过 30 个或您启动了新的班级会话，就会启用新的选项卡。

注：有关问题类型以及创建与配置问题的更多信息，请参阅教师软件中的使用问题。

发送快速调查

选择了快速调查问题并输入信息和选择选项后，即可将该调查发送给您的学生。

- 要发送快速调查问题，请单击“启动调查” .

立即就会将调查发送给学生。“快速调查”将中断活动的 TI-Nspire™ 文档, 且“快速调查”变为活动文档。

您可以随时停止和重新启动调查。

使用快速调查选项

当快速调查处于活动状态时, 就会启用“工具”>“快速调查选项”菜单。

- **允许访问文档。** 允许您授权或拒绝学生访问其手持设备上的便签本及任何文档。学生可访问文档、进行一些数学计算以及将结果复制回调查。

注: 如果快速调查(没有打开“允许文档访问”)期间已将数据采集传感器连接到计算机或手持设备, 则快速调查将被取消并且数据采集控制台变为活动状态。

- **允许重新提交** 允许学生多次提交其答案。

停止调查

您可以随时停止调查。您的学生不需要在其手持设备或计算机上进行任何操作即可停止调查。停止调查后, 学生无法再提交答案。

- ▶ 要停止调查, 单击“**停止调查**”。

注: 如果在快速调查运行时暂停课程, 则快速调查将保留在学生的手持设备中, 但学生无法回答或提交调查, 直到您继续课程。

重新发送调查

您可以从审阅工作区中重新发送调查, 无需切换工作区或启动新问题。

软件将重新发送的调查作为新调查处理。学生在其手持设备或笔记本电脑上打开的文档顶部会收到一份新调查。

来源于调查的数据作为新数据处理, 不覆盖来自原始调查的任何数据。

- ▶ 要重新发送刚刚发送的调查, 则单击“**启动调查**”。
- ▶ 要重新发送以前的调查, 则单击页面检视器中的调查, 然后单击“**启动调查**”。

调查会按发送的先后顺序添加到页面检视器中。页面检视器会标明该调查是重新发送的。

将调查发送给缺失的学生

您可以在停止调查之前, 将最新调查发送给未登录的学生。

注: “发送给缺失学生”选项仅适用于最新发送的调查。

1. 在页面检视器中, 单击最新发送的调查。
2. 单击“**文件**”>“**发送给缺失学生**”。

会立即将调查发送给在之前发送调查时未登录但目前登录的学生。

所收集的缺失学生的数据会添加到最新调查的数据中。

保存调查

在调查进行过程中，您可以将快速调查的结果保存到活动统计工作区中，或者将一组完整的快速调查文档另存为 .tns 文件。

还可以将文件从“班级”或“审阅”工作区保存到“活动统计”工作区。

当您将调查结果保存到活动统计工作区时，一个班级会话中发送的调查保存在一列中。

当某项调查所含问题超过 30 个或您启动了新的班级会话，就会启用新列。

- 要将快速调查保存到“活动统计工作区”中，单击“文件”>“保存至活动统计”。

注：初次保存后，对调查的后续更改将自动在活动统计工作区中更新，直到您停止调查。

您还可以将一组快速调查另存为主文档(.tns 文件)。主文档包含对收集的学生答案进行评估时可以作为答案要点的信息。

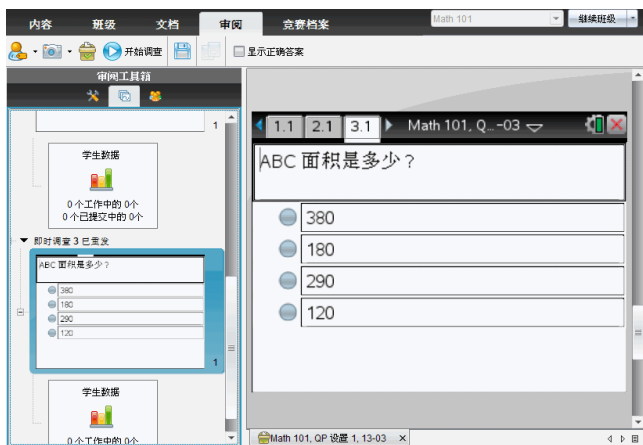
- 要将快速调查另存为主文档，单击“文件”>“将快速调查集另存为文档”。

注：另存为 .tns 文件后，对该调查所作的任何后续更改都不会更新到 .tns 文档中。

查看调查结果

您可在审阅工作区中审阅快速调查的结果。

一个班级会话中发送的调查均包含在“审阅”工作区的“快速调查”选项卡中。每个新问题均被添加至页面检视器中，而且软件会自动打开最新发送的问题。当某项调查所含问题超过 30 个时，就会启用新的选项卡。



您可以以柱状图、图形或表格的形式对结果进行审阅。学生发送他们的答案后,结果会自动更新,直至您停止调查。

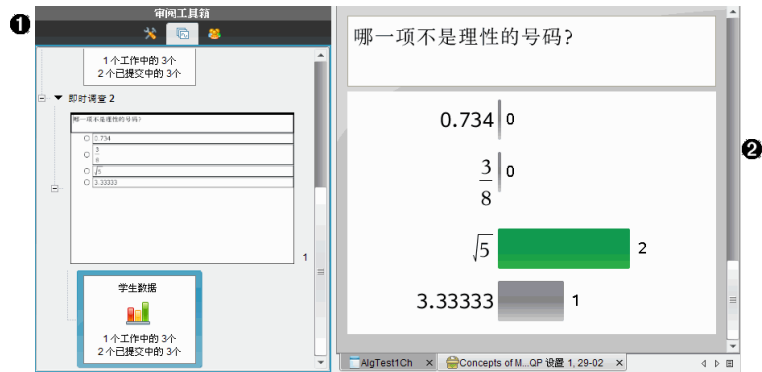
以下示例所示为表格中列出的调查结果。

学生▲	答案
丽丽, Li	$y=x+3$
丽丽, Li	$y=x-3$
成成, Cheng	$y=x+3$
成成, Cheng	$y=3+x$
波波, Bo	$y=x+3$
波波, Bo	$y=3+x$

有关查看和排序调查结果的详细信息,请参阅[使用审阅工作区](#)。

使用审阅工作区

使用此工作区可审阅收集到的文档集、管理学生答案、运行实时活动以及整理数据。






❶ “审阅工具箱”。包含审阅工具、页面检视器和学生答案工具。单击每个图标可访问可用工具。选定了的工具选项在工具箱窗格中显示。

❷ 数据视图窗格。显示来自于调查或您在“审阅工具箱”中所选定文档的数据和选项。您可以在柱状图、表格和图形之间切换数据视图(如果可用)。

当您关闭并重新打开“审阅工作区”时，软件会保留为每个问题设置的数据视图。当您关闭“审阅工作区”时，图形视图、表格视图、柱状图视图以及“显示你的作业”中的所有隐藏和未隐藏的数据与设置均会保留。

使用“审阅工具箱”

“审阅工具箱”包含了处理收集的文档、问题结果和快速调查结果所需的工具。

图标	可执行的操作
 审阅工具	审阅工具可以整理答案数据、使用图形工具、隐藏或显示答案以及将问题与快速调查答案标记为正确或错误。
 页面检视器	显示文档或快速调查中的所有问题、每个问题中的所有页面以及文档中每个问题的学生答案。
 学生窗格	在数据视图窗格中显示学生姓名和答案。

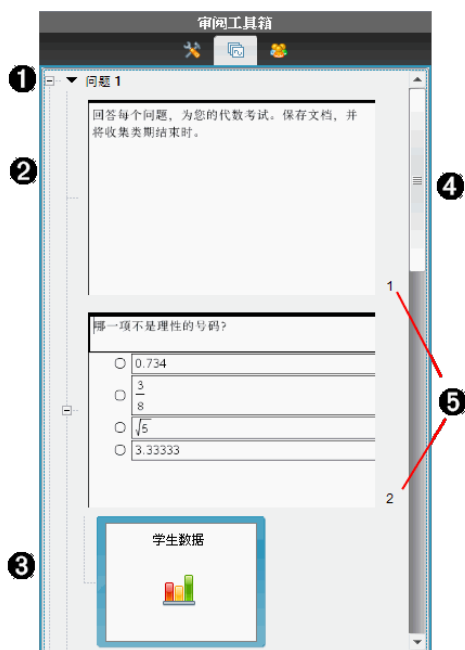
浏览审阅工具



- ❶ “整理”。单击 ►, 在不同的视图中整理数据。
- ❷ “图形工具”。当您采用坐标图形视图时, 单击 ► 可访问图形工具。
- ❸ “显示选定的内容”。在数据视图窗格中显示选定的答案以进行审阅。
- ❹ “隐藏选定的内容”。在数据视图窗格中隐藏选定的答案。
- ❺ “将选定内容标记为正确”。从数据视图窗格中选择一个答案, 然后单击“将选定内容标记为正确”, 从而将该答案标记为正确答案。您可以将多个答案标记为正确答案。
- ❻ “将选定内容标记为错误”。从数据视图窗格中选择一个答案, 然后单击“将选定内容标记为错误”, 从而将该答案标记为错误答案。您可以将多个答案标记为错误答案。

浏览页面检视器

使用页面检视器可查看学生对文档中任何问题的回答。



- ❶ 单击减号(-)折叠视图。单击加号(+)可展开视图并显示问题中的所有页面,以及文档中的所有问题。
- ❷ 问题中的页面。单击一个页面可在数据视图窗格中打开它。
- ❸ **学生答案。**文档中的每个问题后面都对应一个学生数据图标。单击该图标可在数据视图窗格中查看学生对该问题的回答。
在快速调查中,该图标显示开始调查时已登录的学生数、已回答的学生数以及已提交其答案的学生数。在下面的示例中,有 9 位学生收到调查,7 位学生回答了调查,但还没有学生提交其答案。



注: 如果您将调查发送给缺席的学生,则数目可能会发生变化。


- ❹ **滚动条。**滚动条在面板中要显示的页面过多时激活。
- ❺ **页码。**单击一个页码可在“数据视图”窗格中打开该页面。

浏览学生窗格

使用学生窗格可以：

- 显示对其发送了文件的学生
- 查看响应的学生
- 查看学生答案
- 将答案标记为正确或错误
- 按学生，答案或者快速调查中的时间来排序答案



- ❶ “显示学生答案”。选择该复选框，显示各个学生的答案。清除复选框，隐藏学生答案。
- ❷ “学生”、“答案”和“时间”栏。“时间”栏仅在快速调查审阅中可用。
 - 单击“学生”栏将以字母顺序列出学生。再次单击将以逆向字母顺序列出。
 - 单击“答案”栏将以字母或数字顺序列出答案。再次单击将以逆向顺序列出答案。
 - 要在“快速调查”审阅中添加“时间”栏，请单击“选项”菜单 ，然后单击“时间”。
 - 单击“时间”栏以回答的时间顺序列出答案(第一个答案在最上面)。再次单击将以第一个答案在最下面的顺序列出答案。
- ❸ “学生姓名”。列出当前打开的，用于审阅的文档所相关班级中的所有学生。学生姓名将按照在“班级”>“学生姓名格式”菜单中的选择来显示。

以红色文本显示的学生姓名表示没有收到文件或未回答快速调查的学生。

清除姓名旁边的复选框可隐藏该学生的答案。

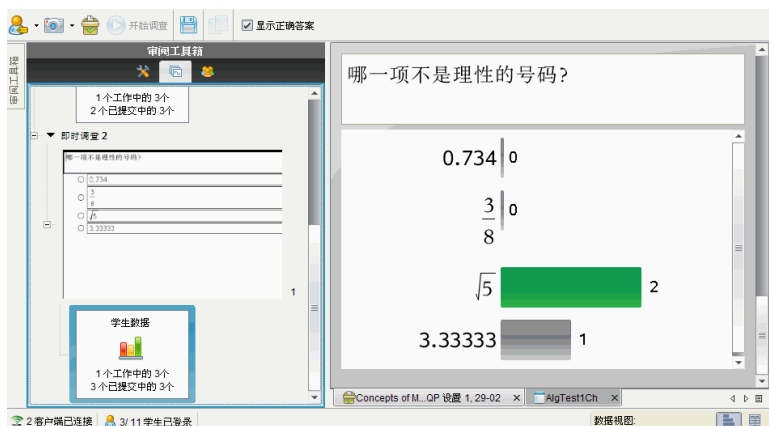
④ “答案”。在学生姓名旁边列出所有答案。如果学生给出多个答案，可能会多次列出该学生。如果审阅文档是活动中的快速调查或尚未保存的问题文档，则“答案”列可能会更改。

- 如果学生已回答将显示答案。
- 如果学生没有回答，答案区域将为空白。
- 如果学生已回答，则显示“已回答”并且隐藏答案。
- 如果学生尚未回答开放式问题或活动的快速调查，则显示“无回答”。
- 如果学生已修改其快速调查答案，但尚未提交，则显示“处理中”。

⑤ 选项菜单。单击 ▼，打开包含您对学生答案可以执行的选项的菜单：

- 显示学生答案。
- 仅显示学生姓名。
- 仅显示答案。
- 显示快速调查结果的时间列。
- 选择列表中的所有项目。
- 显示选定项目。
- 隐藏选定项目。
- 将一个或多个答案标记为正确。
- 将一个或多个答案标记为错误。

浏览数据视图窗格



- ❶ **“显示正确答案”。**选择该复选框可在数据视图窗格中显示您标记为正确答案的答案。该正确答案用绿色突出显示。
- ❷ **答案。**显示在页面检视器中所选的信息。本例所示为来自选定“学生答案”图标中的答案。您可以显示或隐藏答案, 以及将答案标记为正确或错误。
- ❸ **数据视图。**单击图标以不同的形式查看数据: 柱状图、图形或表格。对于表达式和方程问题会显示“显示你的作业”选项。

了解数据视图


“数据视图”窗格显示已打开文档中的问题, 以及该问题的答案。您可以在“数据视图”窗格中查看实时结果。学生回答“快速调查”和“开放式答案”问题、绘制函数或移动图形中的点时, 数据将会实时更新。

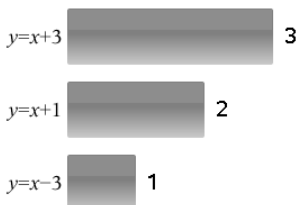
数据视图图标允许您以柱状图、图形或表格形式在数据视图窗格中查看答案。每个视图都显示学生答案和每个答案的频数。

柱状图和表格视图在所有问题类型和快速调查文档中都可用。图形视图在方程、坐标点和列表问题中可用。

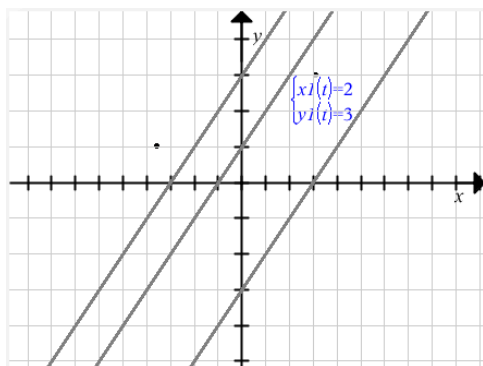
如果您将学生的问题标记为显示其作业, 则方程问题有一个附加的“显示你的作业”数据视图。当您关闭并重新打开审阅工作区时, 仍会保留“显示你的作业”数据视图。

下面的示例以不同的数据视图显示相同的数据。

单击  以柱状图形式查看数据。



单击  以图形形式查看数据。



如果您位于图形视图中，则图形工具可用于处理图形。当您关闭并重新打开审阅工作区时，仍会保留图形中的设置。

在柱状图和图形视图中，您可以将鼠标指针悬停在答案上以查看给出该答案的学生的列表。

选择所有适用的。

$y=x+3$
☐

3

$y=x+1$
☐

0

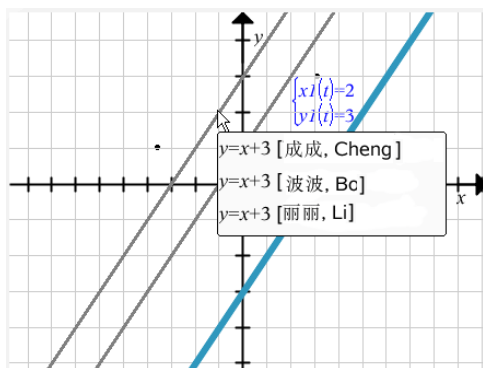
$y=3+x$
☐

2

$y=x-3$
☐

1

成成, Cheng
 波波, Bo
 丽丽, Li



单击  以表格形式查看数据。

表格视图可显示为频数表或学生表。

- 要以不同的表格视图查看数据, 请单击“审阅工具箱”中的“整理”工具, 然后选择“**频数表**”或“**学生表**”。

频数表显示答案以及该答案出现的次数。单击“答案”标题栏可按升序、降序或问题顺序排列答案。单击“频数”标题栏可按答案的频数排序。

答案	频数
$y=x+3$	1
$y=x-3$	2
$y=-x+3$	1
$y=x-3$	1

学生表显示学生姓名及其答案。单击“学生”标题栏可按字母升序或降序排列答案。单击“答案”标题栏可按升序、降序或问题顺序排列答案。

学生	答案
丽丽, Li	$y=x+3$
丽丽, Li	$y=x-3$
成成, Cheng	$y=x+3$
成成, Cheng	$y=3+x$
波波, Bo	$y=x+3$
波波, Bo	$y=3+x$

当您关闭并重新打开审阅工作区时, 仍会保留每个文档的排序和调整大小列的设置。

打开文档进行审阅

您可以审阅从班级收集到的文档、正在进行的快速调查文档或已保存的快速调查的文档。您不能审阅没有问题的文档。

当您启动快速调查后，软件会自动切换到审阅工作区，然后您可以在学生响应时审阅数据。当您停止并保存调查时，您可以在审阅工作区中打开它来审阅保存的答案。



如果这是您第一次使用该软件，则“数据视图”窗格可能是空的。按照下面的步骤打开文档进行审阅。










从班级工作区中打开文档

要从班级工作区中打开文档进行审阅：

1. 使用工作区选择器选择班级工作区。
2. 从“班级记录”中右键单击某一文件，然后选择**“在审阅工作区中打开”**。

软件会自动切换到审阅工作区并打开选定的文档。

注：您可以在“班级记录”中打开包含问题的已收集文档  和快速调查  进行审阅。

班级记录			
动作	文件名称	状态	
	哪个不是有理数_1	2 / 8	▶
	哪个不是有理数_1	2 / 8	▶
	哪个不是有理数_...	2 / 8	▶
	Image examples1	2 / 8	▶
	Image examples...	2 / 8	▶
	GuitarGirlImage1	2 / 8	▶
	GuitarGirlImage1...	2 / 8	▶
	文档4	2 / 8	▶
	文档3	2 / 8	▶
	文档2	2 / 8	▶
	文档1	2 / 8	▶
	文档4.tns	2 / 8	▶
	文档3.tns	2 / 8	▶
	文档2.tns	2 / 8	▶
	文档1.tns	2 / 8	▶
	未提示-06-13	(1)	▶
	代数 - Algebra 调...	1 / 4	▶
	代数 - Algebra 调...	0 / 2	▶

从活动统计工作区中打开文档

要从活动统计工作区中打开文档进行审阅，请执行以下步骤：

1. 使用工作区选择器选择活动统计工作区。
2. 右键单击某个列单元格或学生所在行中的某一单元格，然后再单击“在审阅工作区中打开”。

作业摘要	代数 - Algebra 调...	文档4	文档3	文档2	文档1	代数 - Algebra 调...	平均
列动作							
班级平均值	06-13	06-13	06-13	06-13	06-13	06-08	
日期							
波波 Bo							
成成 Cheng							
丽丽 Li							
珊珊 Shan							
小花 Hua							
小菊 Ju							
小宁 Ning							
小勇 XiaoYong							

软件会自动切换到审阅工作区并打开选定的文档。

查看数据

您可以从学生窗格或数据视图窗格中查看数据。您可以选择一位学生查看其答案,或者可以选择一个答案以查看有哪些学生给出该答案。

从学生窗格查看数据

- 在“学生窗格”中单击学生姓名,在“数据视图”窗格中查看该答案。您可以一次选择多位学生。

软件会以蓝色突出显示选定学生的答案。

审阅工具箱

显示学生答案

学生	答案	时间
<input checked="" type="checkbox"/> 丽丽, Li	5	01:27:41.615 下午
<input checked="" type="checkbox"/> 小勇, XiaoYong		
<input checked="" type="checkbox"/> 小宁, Ning		
<input checked="" type="checkbox"/> 小花, Hua		
<input checked="" type="checkbox"/> 小菊, Ju		
<input checked="" type="checkbox"/> 成成, Cheng	5	01:27:50.381 下午
<input checked="" type="checkbox"/> 波波, Bo	3/8	01:27:45.865 下午
<input checked="" type="checkbox"/> 珊珊, Shan		

哪个不是有理数?

0.734 | 0

3/8 | 1

√5 | 2

3.3333 | 0

如果您在柱状图、表格和图形视图之间切换,则软件会保留选定的信息并突出显示来自选定学生的答案。

注: 由于学生对列表问题的回答可能会有所不同,因此软件不会在数据视图窗格中显示选定学生的列表答案。

从“数据视图”窗格查看数据

- 在“数据视图”窗格中单击一个答案,从而可在学生窗格中查看给出该答案的学生。您可以一次选择多个答案。

软件会以蓝色突出显示对应的学生姓名。

哪个不是有理数?

答案	频数
0.734	0
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	2
3.3333	0

如果您在柱状图、表格和图形视图之间切换，则软件会保留选定的信息并突出显示回答选定答案的学生。

注：如果多项选择问题具有多个答案，则选定学生给出的所有答案旁边会显示一个蓝色区域。

答案	频数
0.734	0
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	4
3.33333	3

注：对于列表问题，右键单击表格视图中的任何位置，然后单击“显示学生列”，在其答案旁边显示该学生姓名。

学生	列表 1	列表 2
波波 Bo	101	333
波波 Bo	201	411
波波 Bo	85	278
成成 Cheng	101	245
成成 Cheng	201	411
成成 Cheng	85	275
小勇 XiaoYong	101	145
小勇 XiaoYong	201	411

更改高宽比

当学生的手持设备或计算机上出现图形时，审阅工作区会在问题应用程序中显示这些图形。有时，图形可能是以拉伸状态显示，因为这些图形需要改变宽高比才能在手持式设备上查看。

您可以选择查看学生提交时的图形或保留图形在插入问题应用程序中时显示的宽高比。

默认情况下，审阅工作区会在问题应用程序中显示学生提交时的图形。

要保留图形在插入问题中时显示的宽高比，请执行以下步骤：

1. 在图形视图中查看数据。
2. 右击“数据视图”窗格中的图形，然后单击“图形工具”>“宽高比”。

— 或 —

3. 单击“审阅工具箱”中的 ，然后单击“图形工具”>“宽高比”。

如果选中“宽高比”框，则会保留宽高比。如果未选中“宽高比”框，则宽高比会发生更改。

整理答案

您可以配置列表问题的绘图列表、整理柱状图数据和表格视图、个性化学生答案以及将有多个答案的多选问题整理为单独、分组或等效的答案。

配置绘图列表

绘图列表设置可让您针对不同的绘图设置不同的形状，帮助您跟进图形中的各线条或响应。

要设置绘图列表设置，请执行以下步骤。

1. 在图形视图中，单击“审阅工具箱”中的“图形工具”。



2. 单击“绘制表列表设置”。
- “配置绘图”对话框将打开。

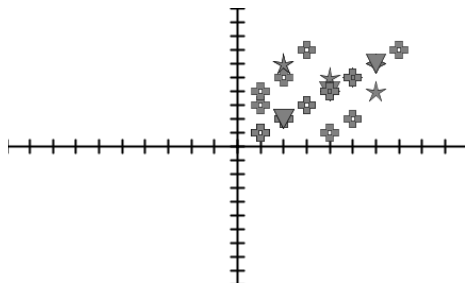


3. 单击特定形状旁边的向下箭头，选择要用哪个列表表示 xList 和 yList (list1、list2 等等)。

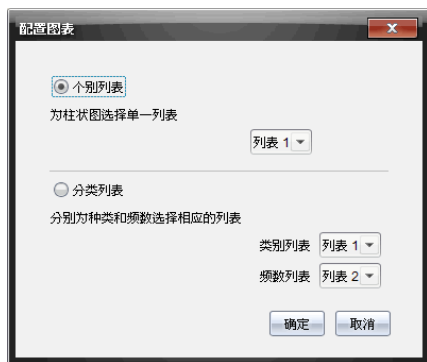
注：您可以为每个列表选择多个形状。

4. 单击“确定”。

图形视图会根据您选定的形状进行更新。



当您从图形视图中更改绘图列表设置，然后切换到柱状图视图时，软件将要求您选择在柱状图中显示的列表。您可以选择单个列表，也可以选择“类别”和“频数”列表。



5. 选择适用选项并单击“确定”。

如果您单击“取消”，则软件会将柱状图显示为单个列表(使用 list1 作为默认值)。

在柱状图视图中，您可以随时配置绘图列表。

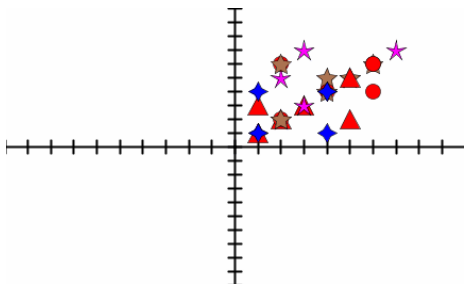
注：要从柱状图视图配置绘图列表，请单击“审阅工具箱”中的“整理”，然后单击“绘图”列表设置。

个性化学生答案

您可以在图形中更改每位学生的答案颜色，以便识别各答案。此功能在您运行实时活动的时候非常有用；您可以在学生绘制函数，在图形上移动点，或响应快速调查问题时查看个别学生的进度。

- 要更改学生答案的颜色，请单击“审阅工具箱”中的“图形工具”，然后单击“个性化学生答案”。

“数据”视图窗格以不同的颜色显示答案。



整理列表数据

在柱状图视图中，您可以按频数、数值或字母顺序整理列表数据。

要整理列表数据，请执行以下步骤。

1. 在柱状图视图中，单击“图形工具”。



2. 选择按频数、数值或字母顺序排列柱状图。

柱状图视图将在数据视图窗格中更新。

整理柱状图数据

按单独答案整理, 可以显示每个单独答案的结果。例如, 所有 A 答案、所有 B 答案、所有 C 答案等等。按分组答案整理, 可以显示所有来自学生的多个答案。例如, 所有 A 加 B 答案, 所有 A 加 C 答案等等。

按等效性整理, 可以将类似的结果组合到一个柱状图中。例如, $y=4-x$, $y=-x+4$ 以及 $y=-(x-4)$ 将全部被组合到一个柱状图或表格行中。

默认情况下, 多个答案问题在柱状图视图中将显示为单独的答案。

当您关闭并重新打开审阅工作区时, 仍会保留按单独或分组整理以及按等效性整理的设置。

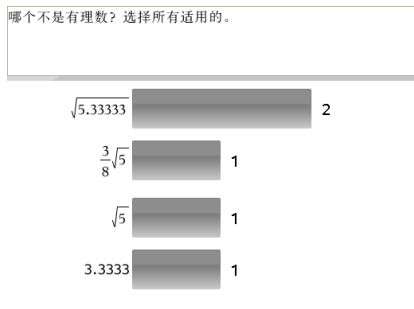
要按分组整理答案, 请执行以下步骤。

1. 单击“审阅工具箱”中的“整理”工具。

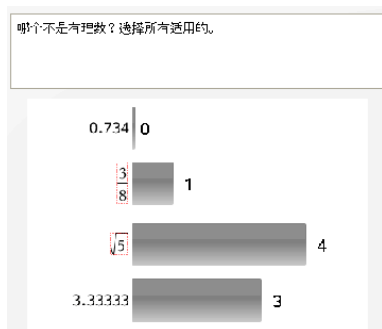


2. 单击“显示分组的学生答案”。

数据视图窗格将显示分组的答案。



3. 要返回到默认视图，请单击“整理”工具并单击**“显示单独的学生答案”**。数据视图窗格会将数据显示为单独的答案。



按等效性整理

在某个条形或者行中，按等效性将所有类似的答案组合到一起。在柱状视图图中，您仍可通过单击条查看各答案。

要按等效性整理，请执行以下步骤。

- 单击“审阅工具箱”中的“整理”工具。



- 单击**“按等效性分组答案”**。

数据视图窗格将显示分组的答案。

3. 要返回到默认视图, 请单击“整理”工具, 然后单击“按确切匹配分组答案”。

数据视图窗格会将数据显示为单独的答案。

隐藏和显示答案

您可以从学生窗格或从数据视图窗格隐藏一个或多个学生答案。当您隐藏答案时, 相应的数据会更新, 并且数据视图窗格不再显示隐藏的数据。当您关闭并重新打开审阅工作区时, 仍会保留隐藏或显示数据的设置。

当您隐藏答案时, 不同的视图中将发生以下动作。

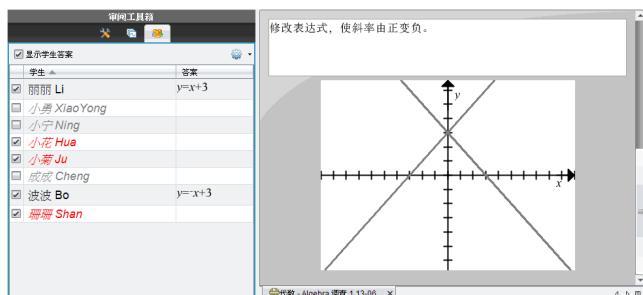
- **柱状图视图。**柱状图将使用最新的数据更新并重新排序。
- **表格视图。**表格将使用最新的数据更新并重新排序。
- **图形视图。**图形将使用最新的数据更新。添加的任何回归都将自动重新计算并且图形将显示新的值。
- **显示你的作业。**选定学生的作业将从视图中隐藏。


从学生窗格隐藏答案

要隐藏答案, 请执行以下步骤。

1. 在学生窗格中, 选择您要隐藏其答案的学生。

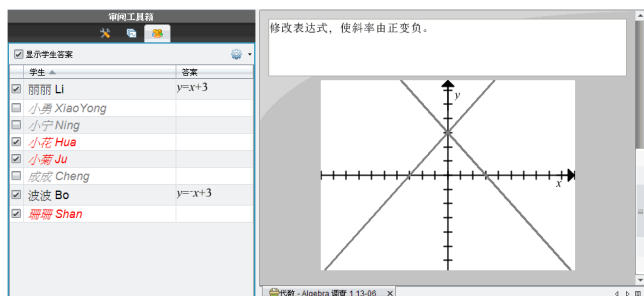
选定学生的答案将在数据视图窗格中以蓝色突出显示。



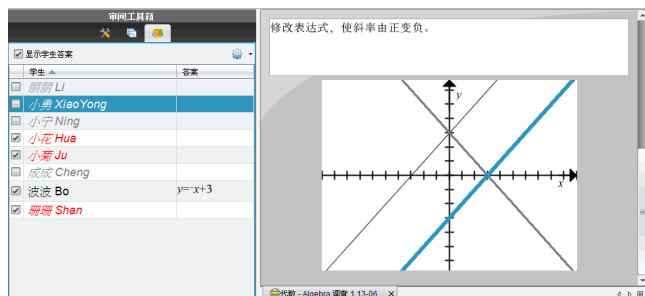
2. 单击选项菜单 , 然后选择“隐藏选定内容”, 或者清除该学生姓名旁边的复选框。

数据视图窗格将隐藏您所选学生的答案, 并显示其余学生的答案。

您所选定的学生将以灰色文字显示。



注: 如果答案被隐藏, 请单击学生姓名来显示其答案。答案将在数据视图窗格中以蓝色显示。所有柱状图、表格和图形视图都将以选定的数据更新。答案将保留在视图中, 直到您选择其他学生。



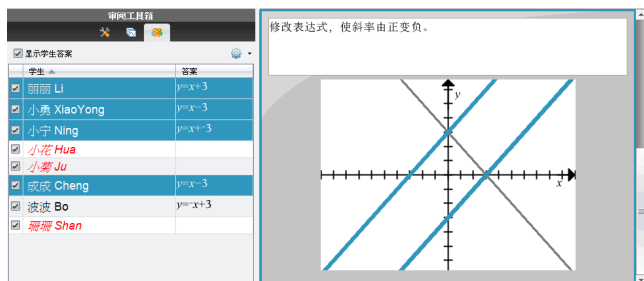
从数据视图窗格隐藏答案

您可以从柱状图、图形或表格视图隐藏答案。当您隐藏答案时, 数据视图窗格会更新数据并且不显示隐藏的答案。在学生视图中, 学生姓名将以灰色显示。在页面检视器视图中, 软件不会更改文档或图标。

要隐藏答案, 请执行以下步骤。

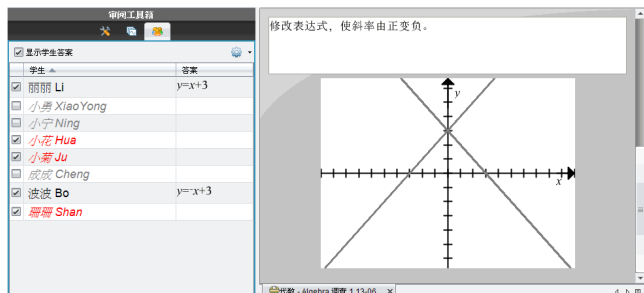
1. 在数据视图窗格中, 选择您要隐藏的答案。

选定的学生将在学生窗格中以蓝色突出显示。



2. 右键单击答案并选择“隐藏选定内容”。

数据视图窗格将隐藏您所选定的答案, 并显示其余学生的答案。
与您所选答案对应的学生姓名将以灰色文字显示。



显示答案

要显示隐藏的答案, 请执行以下步骤。

1. 在学生窗格中, 选择您要显示其答案的学生。

2. 单击选项菜单 , 然后选择“选定内容”。

学生姓名将以黑色显示, 并且数据视图窗格将显示学生答案。

将答案标记为正确或错误

您可以使用审阅工作区将选定的答案标记为正确或错误。如果审阅正确答案已标记的文档, 您可以更改正确答案。在具有多个答案的多选问题中, 您可以添加其他正确答案。

如果您已选中“显示正确答案”框, 则标记为正确的答案将以绿色突出显示。

软件将基于正确答案重新计算数据, 然后数据视图窗格会更新视图以体现更改。

将答案标记为正确:

- ▶ 在学生窗格中, 右键单击一位学生, 然后选择“标记为正确”。
- ▶ 在数据视图窗格中, 右键单击一个答案, 然后选择“将选定内容标记为正确”。
- ▶ 在数据视图窗格中, 选择一个答案, 然后在审阅工具窗格中选择“将选定内容标记为正确”。

在具有多个答案的多选问题中, 答案旁边会显示复选标记。

▶ 单击复选标记, 将答案标记为正确。

当您将答案标记为错误时, 软件会清除绿色突出显示。

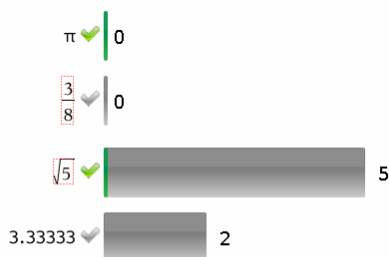
将答案标记为错误:

- ▶ 在学生窗格中, 右键单击一位学生, 然后单击“从正确答案中删除”。

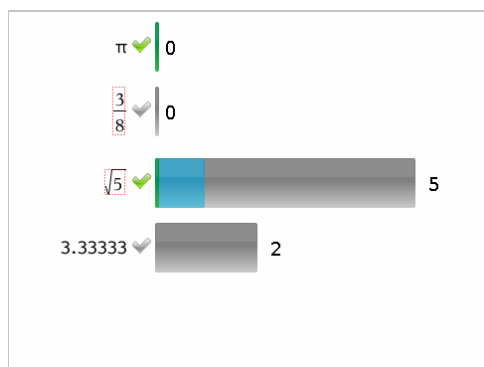
- ▶ 在数据视图窗格中, 右键单击一个答案, 然后单击“将选定内容标记为错误”。
 - ▶ 在具有多个答案的多选问题中, 单击绿色的复选标记。
- 注:** 如果您将答案更改为正确或错误, 您此前手动判定学生正确或错误答案所生产的任何分数不会因此而发生变更。
- 当您标记答案时, 不同的问题类型中将发生以下动作。

问题类型	动作
多选, 一个答案 图像: 标签, 一个答案 图像: 对象点, 一个答案	添加新答案替换当前答案。删除答案会使该问题当前无正确答案。
多选, 多个答案 图像: 标签, 多个答案 图像: 对象点, 多个答案	添加新答案会增加正确答案集。例如, 答案“A 和 B”变为“A 和 B 和 C”。删除答案会缩减正确答案集。
开放式答案: 解释 开放式答案: 文本匹配 方程: $f(x)$ 和 $y=$ 坐标点 表达式: 变量 化学	添加新答案会增加正确答案集。删除答案会使该问题当前无正确答案。
表达式: 数字	添加新答案(不管是否标注公差)将替换当前答案。删除答案会使该问题当前无正确答案。

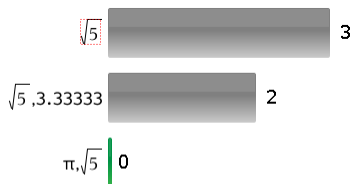
下面的示例以不同的数据视图显示标记为正确的答案。



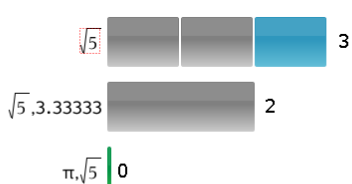
柱状图视图, 具有多个答案(其中两个为正确答案)的多选问题, 按“显示单独的学生答案”整理, 并且学生窗格中没有选定任何学生。



柱状图视图, 具有多个答案(其中两个为正确答案)的多选问题, 按“显示单独的学生答案”整理, 并且学生窗格中选定一位学生。



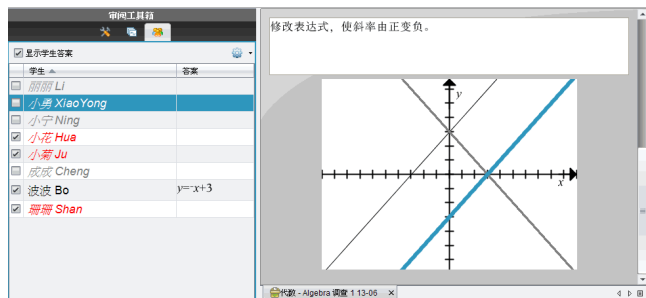
柱状图视图, 具有多个答案(其中两个为正确答案)的多选问题, 按“显示分组的学生答案”整理, 并且学生窗格中没有选定任何学生。



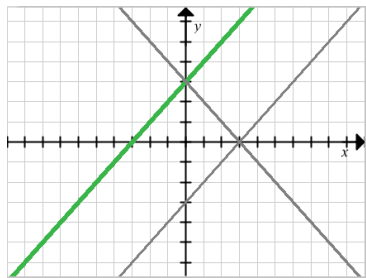
柱状图视图, 具有多个答案(其中两个为正确答案)的多选问题, 按“显示分组的学生答案”整理, 并且学生窗格中选定一位学生。

答案	频数
0.734	0
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	1
3.33333	2

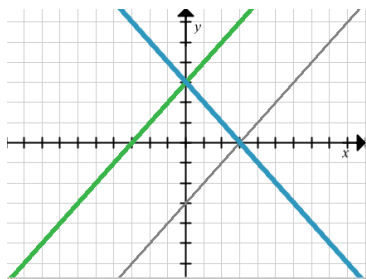
频数表视图, 具有一个正确答案的多选问题, 并且学生窗格中没有选定任何学生。



学生表视图, 具有一个正确答案的多选问题, 并且学生窗格中选定一位学生。



图形视图, 具有一个正确答案的方程 $y=$ 问题, 并且学生窗格中没有选定任何学生。



图形视图, 具有一个正确答案的方程 $y=$ 问题, 并且学生窗格中选定一位学生。

添加教师数据

有时您可能会想要将自己的数据添加到在班级中查看的图形。图形工具可以将教师点和教师方程添加到图形, 并进行绘图表设置和学生答案的个性化。

教师数据的显示要比学生数据大, 并且采用不同的颜色。

当您添加教师数据时,软件将重新计算数据,然后数据视图窗格会更新视图以体现更改。

您可以隐藏和显示教师数据,但不能将教师的答案标记为正确或错误。

添加教师点

1. 单击“审阅工具箱”中的“图形工具”。




2. 单击“添加教师点”。

“添加教师点”对话框将打开。



3. 在字段中输入您的信息。

单击  打开可添加到字段的数学模板和符号。

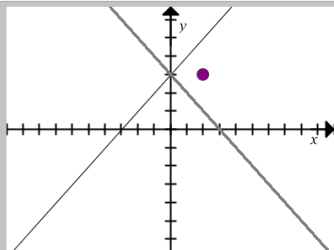
4. 单击“确定”。

您的点将在图形中显示,并且名称**教师**将添加到学生窗格的姓名列表中。

注:教师可能有多个输入条目。

审阅工具箱		
<input checked="" type="checkbox"/> 显示学生答案		
学生	答案	
<input checked="" type="checkbox"/> 小菊 Ju		
<input checked="" type="checkbox"/> 珊珊 Shan		
<input checked="" type="checkbox"/> 丽丽 Li	$y=3-x$	
<input checked="" type="checkbox"/> 小花 Hua	$y=3-x$	
<input checked="" type="checkbox"/> 成成 Cheng	$y=3-x$	
<input checked="" type="checkbox"/> 波波 Bo	$y=-x+3$	
<input checked="" type="checkbox"/> 小宁 Ning	$y=-x+3$	
<input checked="" type="checkbox"/> 小勇 XiaoYong	$y=-x+3$	
<input checked="" type="checkbox"/> 教师	(2,3)	

修改表达式，使斜率由正变负。



添加教师方程


1. 单击“审阅工具箱”中的“图形工具”。



2. 单击“添加教师方程”。

“添加教师方程”对话框将打开。

3. 在字段中输入您的信息。

单击  打开可添加到字段的数学模板和符号。

4. 单击“确定”。

您的线将在图形中显示, 并且名称**教师**将添加到学生窗格的姓名列表中。

注: 教师可能有多个输入条目。


保存到活动统计工作区

您可以将包含问题和快速调查的文档保存到活动统计工作区, 您还可在此处审阅和分析个别答案, 以及评定或更改学生的分数。

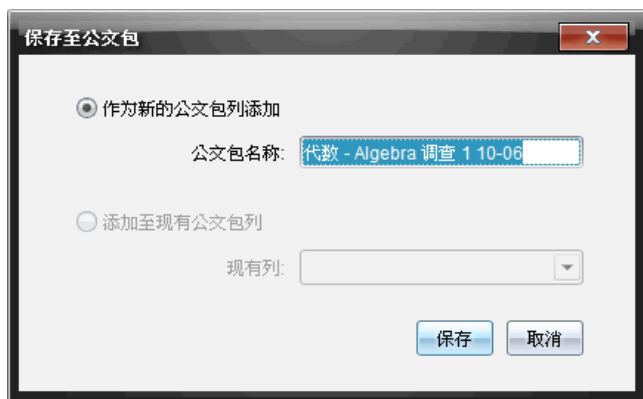
将快速调查文件保存到“活动统计”中时, 学生可在您停止调查之前不断将其答案提交到该快速调查中。保存到“活动统计”中的快速调查会自动更新, 无需重新保存。

注: 如果从活动统计工作区中打开文件或已将文件保存到活动统计中, 则该软件不会要求您提供文件名。该软件会以现有文件名将文件保存到活动统计工作区, 并会更新您给学生的所有评分。您可以随时转到活动统计工作区更改某评分。

要将文件保存到活动统计工作区, 请执行以下步骤:

1. 单击“文件”>“保存到活动统计”或单击 。

此时会打开“保存到活动统计”对话框。在默认情况下, 文件名显示在“**活动统计名称**”方框中。如果文件是您尚未保存的快速调查, 则默认名称为 <Class name, Quick Poll Set#, mm-dd.tns>。例如: Algebra1 - Mrs. Smith, QP Set 2, 10-26.tns。



- 要添加新的活动统计列, 请选择“**添加为新活动统计列**”。这些文件既可以使用现有名称, 也可以为其键入新名称。
- 要将文件添加现有的活动统计列, 请选择“**添加到现有活动统计列**”。单击向下箭头选择所需的列。

注: 快速调查不能添加到现有列中。

2. 单击“保存”。

将该文件保存到活动统计工作区。

将数据另存为新文档

您可以使用从学生那儿收集的数据，以表格形式查看，然后将其保存为列表与电子表格文档。该文档可以作为一种教具或发送给学生进行进一步分析。

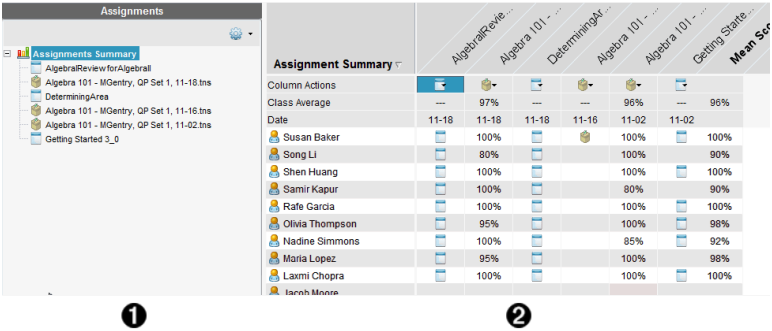
注：如果数据来自“列表”问题，则“表格视图”中的栏标题将作为列表变量的名称。如果变量名称不可用，则软件会进行重命名。例如，如果名称中包含空格，则软件会将空格替换为下划线。

1. 要将数据保存到新列表与电子表格文档中，请确保您是以表格视图查看数据。
2. 右击表格中的任意位置，然后单击**“将表格发送到新文档”**。

注：不会发送隐藏的数据。如果数据已排序，则新文档将保留排列顺序。列表与电子表格文档将在“文档工作区”中打开。

使用活动统计工作区

使用该工作区保存、审阅、修改成绩以及和管理学生上交的作业。



- ❶ “作业”窗格。选择作业，查看学生信息和分数。您可以重新分配、重命名或删除作业。
- ❷ 工作区域。显示所选班级中的学生列表以及这些学生的各项作业所得分数。您可以在此查看班级或学生的作业；按作业、分数或学生进行排序；编辑作业的分。

浏览作业窗格

- ❶ 作业摘要 列出您保存至“活动统计工作区”中的作业名称。显示该工作区中的班级和学生平均得分。
 - 单击减号 (-) 折叠个人作业列表，仅查看作业摘要。
 - 单击加号 (+) 显示个人作业列表。
- ❷ 个人作业。单击某项作业，查看该作业的学生得分。
- ❸ 选项菜单。选择了个人作业后即可使用该菜单。单击 打开某菜单，之后您可以：
 - 打开“审阅工作区”中的文档。
 - 重新为当前班级分配作业。
 - 将作业从“活动统计工作区”中删除。该作业仍存在于其他工作区中。
 - 重命名作业。

浏览工作区视图

工作区的外观随您在“作业”窗格中选择的内容而变。

作业摘要视图

选择“作业”窗格中的**作业摘要**后，该工作区域打开。

Assignment Summary ▾		Algebra Review...	Algebra 101 - ...	Determining Ar...	Algebra 101 - ...	Algebra 101 - ...	Getting Started...	Mean Score
1	Column Actions							
2	Class Average	---	97%	---	96%	---	96%	
3	Date	11-18	11-18	11-18	11-16	11-02	11-02	
4	Susan Baker		100%			100%		100%
	Song Li		80%			100%		90%
	Shen Huang		100%			100%		100%
	Samir Kapur		100%			80%		90%
5	Rafe Garcia		100%			100%		100%
	Olivia Thompson		95%			100%		98%
	Nadine Simmons		100%			85%		92%
	Maria Lopez		95%			100%		98%
6	Laxmi Chopra		100%			100%		100%
	Jacob Moore							

- 1 **列动作。**您可在某列中执行特定操作。单击该行任意位置的文件图标可以：
 - 在“审阅工作区”中打开作业进行审阅。
 - 按学生对作业进行升序或降序排列。
 - 打开“审阅工作区”中的主文档。
 - 从活动统计中移除
 - 重命名作业。
- 2 **班级平均得分。**显示该列中班级的作业平均得分。
- 3 **日期。**显示收集文件时的日期。最后收集文件的日期显示在左侧的第一列。
- 4 **学生。**列出班级中的所有学生。
- 5 **列标题。**显示保存到“活动统计工作区”中的文件的名称。您可以对列标题执行与列动作相同的动作。右键单击列标题打开菜单。

列标题**平均得分**显示全部作业的平均得分和每位学生的全部作业的平均分数。右键单击**平均得分**列将按升序或降序对分数进行排序。
- 6 **文件图标。**显示文件类型。文件类型显示如下：

快速调查

TI-Nspire™
- 7 **学生分数。**如果自动对问题进行评分，则会显示得分。您可以更改学生的作业得分。

个人作业视图

在“作业”窗格中选择单一作业后，该工作区域打开。要查看该工作区域，您选择的作业必须为包含一个或多个问题的 .tns 文件。

AlgebraTe...	Q1	Q2	Q3	+Points	Total Poi...	%	%
Total Possibl...	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	Raw Sc...	Final Score
Moore, Jacob	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Chopra, Laxmi	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Ortega, Carlos	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Lopez, Maria	10.0	9.0	5.0	75.0	99.0	99%	99%
Simmons, N...	9.0	10.0	5.0	75.0	99.0	99%	99%
Garcia, Rafe	8.0	10.0	5.0	75.0	98.0	98%	98%
Huang, Shen	10.0	10.0	3.0	70.0	93.0	93%	93%
Thompson, ...							
Kapur, Samir							
Li, Song							
Average	96%	99%	94%	74.3	98.4	98%	98%

- 1 所选作业的名称。
- 2 可能的总点数。此行显示以下类别的点数：
 - 作业中各问题的可能总点数。您可以对此数值进行编辑。
 - 作业中可能的总额外点数。您可以对此数值进行编辑。
 - 作业的总点数。
 - 原始得分根据可能总点数除以学生获得的点数得出。
 - 最终百分比。当编辑可能的点数或额外点数时此数值会相应更新。您可以对此分数进行编辑。最终分数与原始分数相同，除非您对其进行更改。
 - 如果您对最终分数进行了编辑，则当更改其他点数时该分数不会再相应更新。
- 3 学生姓名。接收到所选作业的所有学生。右键单击打开并编辑“文档工作区”中的文档，或打开文档在“审阅工作区”中审阅。
- 4 平均得分。显示全部学生的平均得分，以及平均总点数、原始分数和最终分数。
- 5 作业中的问题。如果文档中包含多个问题，则所有问题均显示在此处，同时还显示对应问题的可能总分数。
- 6 分数。列出了每个学生的所选作业得分。作业中的每一页都有独立的分数。右键单击编辑得分，打开“文档工作区”中的作业，或在“审阅工作区”中打开文档。
- 7 滚动栏。当要查看作业中的多个问题或要查看多名学生时显示该滚动栏。

将项目保存至“活动统计工作区”

如果您首次使用 TI-Nspire™ Software, “活动统计工作区”可能为空。您需要将文件保存到“活动统计工作区”中才能查看和编辑分数, 以及对文件执行其他操作。

您可以将收集的自发性“快速调查”文件保存到“活动统计工作区”中。还可以将文件从“班级工作区”或“审阅工作区”保存到“活动统计工作区”。

将快速调查文件保存到“活动统计”中时, 学生可在您停止调查之前不断将其答案提交到该快速调查中。保存的快速调查会自动更新, 无需重新保存。

注: 如果从“活动统计工作区”中打开文件或已将文件保存到“活动统计工作区”中, 则该软件不会要求您提供文件名。该软件会以现有文件名将文件保存到“活动统计工作区”, 并会更新您给学生的所有评分。您可以并随时更改“活动统计工作区”中的分数。

要将文件保存到“活动统计工作区”, 请执行以下步骤。

1. 选择您要保存的文件。

- 在“班级工作区”的“班级记录”中, 单击 并选择 **将选定内容保存到活动统计中**。
- 在“审阅工作区”中打开的文件上, 单击 **文件 > 保存至活动统计**, 或单击。

此时会打开 **保存至活动统计** 对话框。

2. 将文件保存到新的“活动统计”列中或将其添加到现有的“活动统计”列中。

- 要将文件添加到新的“活动统计”列中, 则选择 **作为新的活动统计列添加**。您可以使用现有名称, 也可以为其键入新名称。
- 要将文件保存到现有“活动统计”列中, 则选中 **添加至现有活动统计列**。在下拉列表中单击向下箭头选择所需列。

注: 快速调查不能添加到现有列中。

3. 单击 **保存**。

将该文件保存到“活动统计工作区”。

注: 您保存到“活动统计工作区”中的文件会一直存放在“班级记录”中, 直至您通过“删除”命令将其删除。

从“班级记录”中删除了某文件后, 该删除操作不会对“活动统计工作区”中的文件副本产生影响。该副本会一直存储于“活动统计工作区”中, 直至将其从中删除。

将项目导入活动统计工作区

您可以将 .tns 文件从计算机导入到某学生的“活动统计”条目中。

1. 单击 **作业摘要**。

2. 突出显示您要导入文件的学生行的单元格。

注：每次只能为一个学生导入一个文件。

3. 单击**文件 > 导入项目**。

显示“打开”对话框。

4. 导航至您要导入的文件并单击该文件。

5. 单击**导入**。

如果文件已在该单元格中，将提示您确认文件替换。

- 单击**替换**保存导入的文件，使其覆盖现有文件。
- 单击**继续存在**保留现有文件并取消文件导入功能。

编辑得分

您有时可能需要对学生的分数进行编辑。例如，“开放式答案”作业中含有某个问题，其正确答案是“Autumn”。一名学生输入的答案是“Fall”。如果您想要为学生提供满分或部分学分，则可通过更改学生回答问题的分数完成此操作。

除了编辑单个学生的分数外，还可以编辑各个问题的可能总点数、额外点数和最终百分比。

► 使用整数来编辑分数。例如，键入 75，所得分数即为 75%；键入 100，所得分数即为 100%，以此类推。

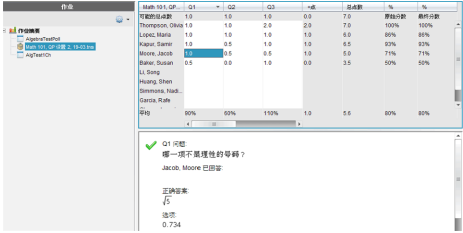
注：如果您键入了分数但未按下 **Enter** 键，则该更改不会生效，将保持之前的分数不变。

预览学生答案

您可以在“预览”窗格里预览学生就个人作业问题给出的答案。这样就可以快速、方便和有效地审阅问题、答案和修改分数。

注：作业中必须包含至少一个将要预览的问题。

1. 单击“作业摘要”列表的“个人作业”。
2. 选择您要预览的问题单元格。



“预览”窗格会显示以下信息。

- **Q#问题**。带图标的问题，显示正确或不正确的答案

- **学生答案。**学生答案
- **正确答案。**教师的正确答案(如果没有正确答案,则保留空白)

注: 根据所发布的问题,可能会显示其它信息。

修改学生的作业得分

您可以在“作业摘要”视图中编辑某项作业的分数,也可在“个人作业”视图中编辑某作业中单个问题的分数。下文描述了通过上述任意视图更改分数的步骤。

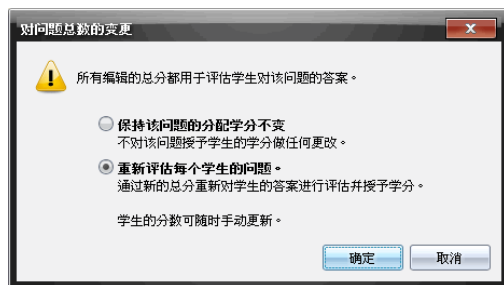
1. 在学生对应的行中,选择您要编辑的分数。
2. 右键单击单元格并选择**编辑分数**。
3. 键入替换分数,然后按 **Enter**。要取消键入,则按 **Esc**。

更改某问题的可能总点数

您可以编辑单个问题的可能总得分或额外点数。

1. 在“可能总分数”行中选择一个单元格。
2. 右键单击单元格并选择**编辑分数**。
3. 键入问题的点数或额外点数,然后按 **Enter**。

该软件会询问您是否要保留学生在该问题上的得分,或重新评估各学生的得分。默认设置是重新评估各学生的得分。



- 要保留学生的得分而不对其做任何更改,则单击**保持学生该问题的学分不变**。
- 要重新评估各学生的得分,则单击**重新评估各学生的得分**。

4. 单击**确定**。

更改最终百分比分数

1. 在“个人作业”视图中,选择您要编辑其分数的学生。
2. 右键单击“最终”列中的单元格并选择**编辑分数**。
3. 键入替换分数,然后按 **Enter**。要取消键入,则按 **Esc**。

注: 如果您对最终分数进行了编辑,则将会保留编辑后的分数值,即使编辑该行中的其他分数值,该值也不会更新。

导出结果

如果您或您所在的学区采用电子评分软件和报告，您可能需要将分数导出到这些程序中。您可以从“活动统计工作区”中导出分数，以 .csv 格式保存文件。导出操作包括所有学生所选作业或全部作业的全部分数。

导出的 .csv 文件中包含工作区中除“列动作”行以外的所有列和行。如果某学生所对应的单元格为空，即没有分数，则 .csv 文件显示空的单元格。

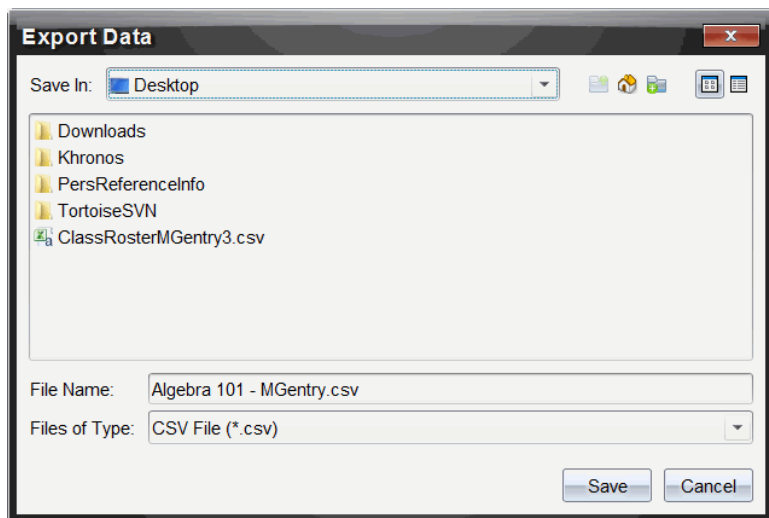
导出“当前视图”

您可以通过该操作导出“活动统计工作区”中显示的单份作业的全部数据。

1. 从列表中选择一份作业。
2. 单击**文件>导出数据**或单击。
3. 选择**导出当前视图**。

“导出数据”对话框随即打开。

- 默认位置为“我的文档”文件夹。
- 默认名称是作业的名称。



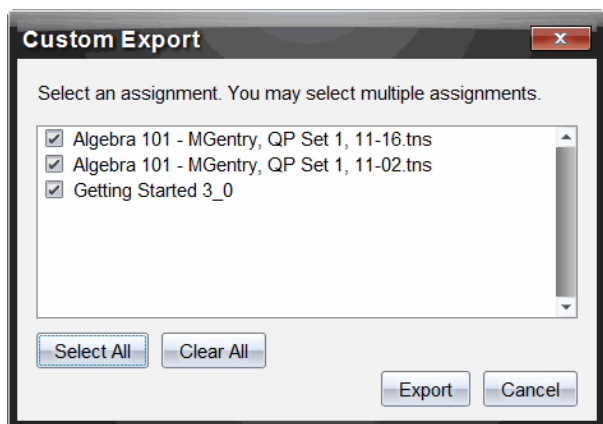
4. 导航至您要保存文件的位置。
5. 单击保存。

自定义导出

您可以通过“自定义导出”导出一份或多份作业的最终得分。这对某个日期范围内报告得分很有帮助，仅导出学生姓名和最终得分。

1. 单击**文件>导出数据**或单击。
2. 选择**自定义导出**。

“自定义导出”对话框随即打开。



3. 选择您需要导出的作业。
 - 选中作业名称旁的复选框。
 - 单击**全选**选中全部作业。
 - 单击**全部清除**清除选定内容。
4. 单击**导出**。

“导出数据”对话框随即打开。

- 默认位置为“我的文档”文件夹。
 - 默认名称是作业的名称。
5. 导航至您要保存文件的位置。
 6. 单击保存。

对“活动统计工作区”中的信息进行排序

1. 单击您要排序的列表的列标题。

所选定的列表可按升序、降序和学生姓名顺序进行排序。

2. 再次单击列标题能够以其他顺序排序。

打开其他工作区中的活动统计项目

您可以在“文档工作区”中打开 .tns 文件对其进行编辑，或者在“审阅工作区”中打开 .tns 文件或“快速调查”文件以柱状图、表格或图形视图的形式查看学生的答案。

在“文档工作区”中打开项目

1. 单击您要打开的文件。

要打开所有学生的文件：

- 单击“作业摘要”列表中的文件。
- 从“作业摘要”视图内的工作区中，单击“列动作”行中的图标，或单击“列标题”。

要打开所选学生的文件：

- 在“作业摘要”视图内选择所选学生行的某个单元格。您可打开一个列中的多个文件，但不能从不同列中打开多个文件。
- 在“个人作业”视图中选择所选学生行的某个单元格。

2. 单击**文件 > 打开进行编辑**，或右键单击并单击**打开进行编辑**。

文件将在“文档工作区”中打开。

在“审阅工作区”中打开项目

1. 通过以下方式之一单击您要打开的文件：

- 从“作业摘要”列表中，选择文件。
- 从“作业摘要”视图内的工作区中，单击“列动作”行中的图标，或单击“列标题”。
- 在“作业摘要”视图中单击所选学生行中的某个单元格。您可打开一个列中的多个文件，但不能从不同列中打开多个文件。
- 在“个人作业”视图中单击所选学生行的某个单元格。

注：无论使用何种方法，都可以在“审阅工作区”中打开包含所有学生答案的文件。不能仅打开一个学生的文件。但是，您可以选择在“审阅工作区”中查看单个学生的答案。

2. 单击**文件 > 在审阅工作区中打开**或右键单击并单击**在审阅工作区中打开**。

文件将在“审阅工作区”中打开。

打开主文档

“主文档”是发送给学生的原始文档，其中包含问题的答案要点，可据此对学生处收集的答案进行评估。将文档保存到“活动统计工作区”中的某列中时，通常会生成一个与该文件相关的“主文档”。

您可以从“作业摘要”视图内的“活动统计工作区”中打开主文档。当打开主文档时，该文档在“文档工作区”中会以只读文件形式打开。

1. 在“列动作”行中，单击您要打开的文件的图标。
2. 右键单击该图标并选择**打开主文档**。

该文档在“文档工作区”中会以只读文件形式打开。

添加主文档

您有时可能想要替换现有主文档，或者要将主文档添加到无主文档的作业中。例如，某问题的答案错误，学生因此未得到任何学分。此时您可以通过更改问题的答案为学生提供学分，同时保留“主文档”将其作为正确答案要点的永久记录。

注：您可以添加或替换 .tns 文件的主文档，但不能替换快速调查文件的主文档。

可使用新的主文档评估学生的分数。评估方法如下：

- 如果问题改变，则对新问题的学生答案进行评估。
- 如果新主文档中含有旧主文档所没有的问题，则对这些问题进行评估。如果学生没有看到这些问题，则会导致这些问题的得分为零。

要添加或替换主文档，请按如下步骤操作：

1. 在“列动作”行中，单击您要打开的 .tns 文件相应的图标。
2. 单击**文件 > 添加主文档**。

对话框随即打开，您可以从中选择一个文件。

3. 导航至您要用作新主文档的 .tns 文件，然后单击**打开**。

该软件会显示一条警告消息，提示用户替换“主文档”会导致软件对学生的分数进行重新评估。

4. 单击**添加/替换主文档**指定新的主文档，或单击**取消**取消此操作。

重新分配活动统计项目

为班级重新分配文件是返回已评分作业或返回作业进行其它操作的有效方法。在重新分配文件时班级必须有教学安排。

注：您不可以重新分配“快速调查”文件。

1. 右键单击您要重新分配的项目。
2. 单击**重新分配至班级**，或单击**重新分配至学生**。

系统会将文件发送至登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络的各个学生。

从学生处收集丢失的文件

您有时可能会将一系列学生文件存储到“活动统计工作区”中，但该收集过程可能会因学生没有全部参与、要收集的文件没有准备好或学生没有登录而不能完成。在收集文件时班级必须有教学安排。

1. 选择单个文件，或单击“列动作”行中的文件图标选择该列中的所有文件。

注：每次只能收集一列文件。

2. 单击**收集丢失文件**。

丢失的文件是从登录到网络的学生和最初没有收集其文件的学生处收集的。

将丢失的文件发送给学生

您有时可能会将一系列文件发送给学生，但该发送过程可能会因学生没有全部参与、未登录或班级中有新生加入而未完成。在发送丢失的文件时班级必须有教学安排。

1. 选择单个文件，或单击“列动作”行中的文件图标选择该列中的所有文件。

注：每次只能发送一列中包含的文件。

2. 单击发送遗失。

丢失的文件将发送给登录到网络的学生和最初没有收到文件的学生。

重命名活动统计项目

您可以通过“作业”窗格或列标题对作业进行重命名。

1. 单击要重命名的作业名称或列标题。
2. 右键单击并选择**重命名**。

“重命名活动统计列”的对话框随即打开。

3. 键入新名称。
4. 单击**重命名**。单击取消取消请求。

列标题和“课堂任务”窗格中的列以新名称显示。

从“活动统计”中删除列

您有时可能需将文件从活动统计中删除。例如，发送给学生或从学生处收集的文件错误。您可以通过“作业”窗格或列标题将作业删除。

1. 单击要删除的作业名称或列标题。
2. 右键单击并选择**从活动统计中删除**。

“从活动统计中删除”对话框随即打开。

3. 单击**删除**将文件删除。单击**取消**取消请求。

注：文件保存到“活动统计工作区”中，随后从“班级记录”中删除，该删除操作不会对“活动统计工作区”中的文件副本产生影响。该副本会一直存储于“活动统计工作区”中，直至将其从中删除。

从活动统计中删除单个文件

有时，您可能想从列列表中删除单个或几个文件，而不是所有文件。例如，从学生处收集的文件错误。在“作业摘要”视图中删除工作区域中的单个文件。

1. 单击您想删除的单列内的一个文件或多个文件。
2. 按**删除**。

“删除所选文档”对话框打开。

3. 单击**删除**将文件删除。单击**不删除**取消该请求。

文件类型选项总结

	.tns	带问题的 .tns	快速调查	其它文件类型
保存至活动统计	✓	✓	✓	✓
将所选内容保存到活动统计中	✓	✓	✓	✓
编辑分数	✓	✓	✓	✓
在审阅工作区中打开		✓	✓	
打开进行编辑	✓	✓		✓*
重新分配至班级	✓	✓		✓
打开主文档	✓	✓	✓	✓
添加主文档	✓	✓		
导出数据	✓**	✓**	✓**	✓**
发送/收集丢失文件	✓	✓		✓
重命名文件的活 动统计列	✓	✓	✓	✓
删除文件的活 动统计列	✓	✓	✓	✓

✓* 文件在操作系统为文件类型相关联的程序中打开。

✓** 导出时，单元格中空的、未评分和“其他文件类型”显示“无分数”。

小工具

您透過 TI-Nspire™ 應用程式建立與儲存的所有工作皆是以文件形式存放，如此您將可與其他使用 TI-Nspire™ 軟體、TI-Nspire™ CX II 計算機或 TI-Nspire™ App for iPad® 的使用者進行共享。您可以將這些 TI-Nspire™ 文件另存為 .tns 檔案。

.tns 文件形式的小工具會存放於您的 MyWidgets 資料夾。

您可以將小工具用來：

- 輕鬆存取文字檔案
- 插入及執行指令碼(例如預先載入的小工具範例:Stopwatch.tns)
- 快速將儲存的問題插入文件

新增小工具時，TI-Nspire™ CX 僅會解壓縮第一頁選取的 .tns 檔案，然後將該檔案插入您開啟的文件。

建立小工具

當文件儲存或複製到指定的 MyWidgets 資料夾時，則會被視為小工具。預設的位置如下：

- Windows®:我的文件\TI-Nspire\MyWidgets。
- Mac®:文件/TI-Nspire/MyWidgets。
- 計算機:MyWidgets
- TI-Nspire™ App for iPad® 與 TI-Nspire™ CAS App for iPad®:MyWidgets

如果 MyWidget 資料夾被意外刪除，您必須在嘗試使用小工具之前建立該資料夾。

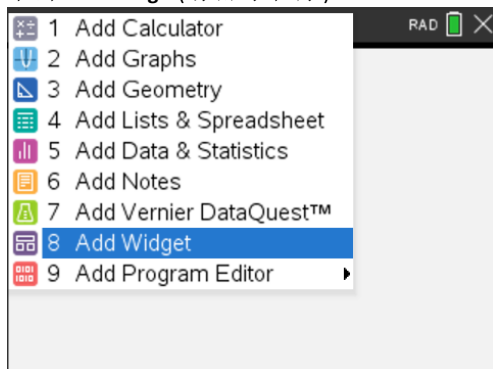
注意:新增小工具時，TI-Nspire™ CX 僅會解壓縮第一頁選取的 .tns 檔案，然後將該檔案插入您開啟的文件。

添加小程序

向新文档添加小程序

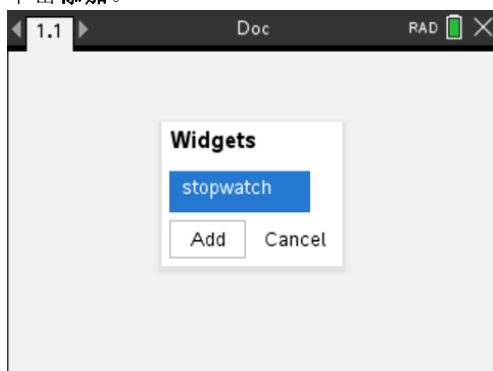
1. 打开一个新文档。

2. 单击 **Add Widget**(添加小程序)。

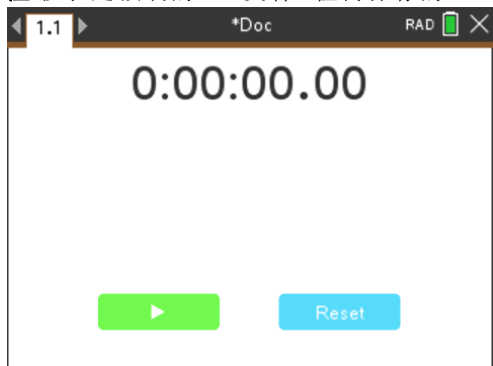


3. 滚动以从方框中选择 .tns 文件。

4. 单击**添加**。

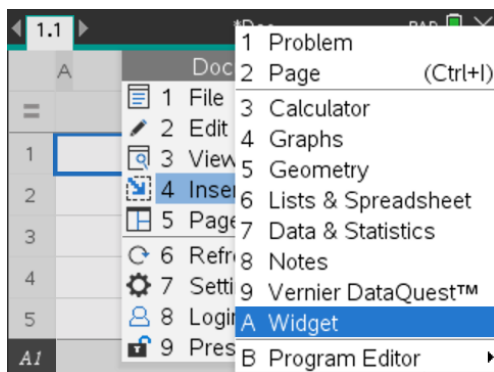


注:秒表是预装的 .tns 文件。任何保存的 .tns 文件都将显示在此列表中。

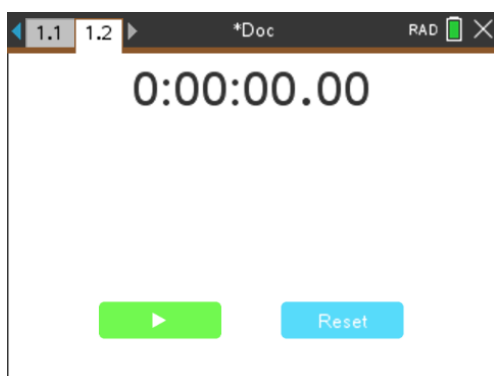
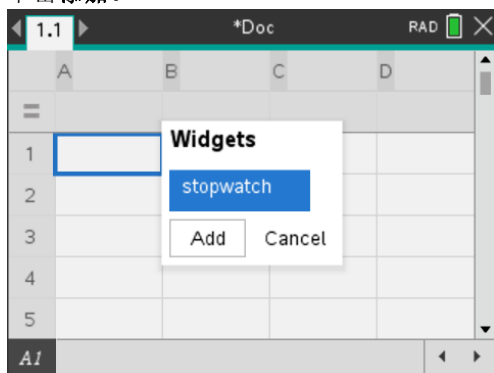


向现有文档添加小程序

1. 单击 **Doc > Insert > Widget**(文档 > 插入 > 小程序)。



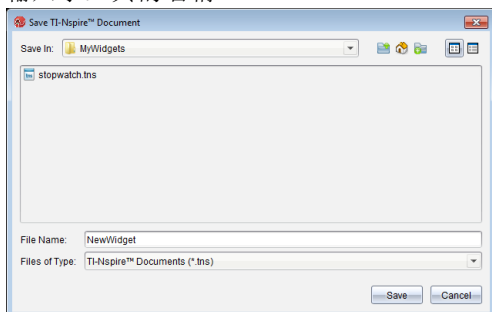
2. 单击**添加**。



注:您还可以使用 **Insert**(插入) 菜单, 向新文档或现有文档添加小程序。

儲存小工具

1. 按一下 .
2. 導覽至 [MyDocument] > [MyWidgets]。
3. 輸入小工具的名稱。



4. 按一下 **[儲存]**。

库

什么是库？

库是一个 TI-Nspire™ 文档，包含了已经定义为库对象的变量、函数和程序的集合。

与只能用于单个问题(在其中进行定义的问题)的普通变量、函数和程序不同，库对象可以被任何文档访问。您甚至可以创建出现在 TI-Nspire™ Catalog 中的公共库对象。

例如，假设您已创建包含公共库函数 **diagwithtrace()** 和私有库函数 **errmsg()** 的库文档 **matrix**。

函数 **diagwithtrace()** 显示矩阵的对角线并计算该矩阵的轨迹。如果其输入不是矩阵，该函数会调用 **errmsg()**，它将返回相应的错误字符串。

```
Define LibPub diagwithtrace(m)=  
Func  
  © diagwithtrace(mat): diagonal with trace  
  If rowDim(m)≠colDim(m) Then  
    Return errmsg("not_square")  
  Else  
    Disp diag(m)  
    Return trace(m)  
  EndIf  
EndFunc  
  
Define LibPriv errmsg(msgcode)=  
Func  
  © Private library function errmsg(msgcode)  
  ...  
  If msgcode="not_square" Then  
    Return "Error: matrix is not square"  
  EndIf  
  ...  
EndFunc
```

然后，您可以使用以下句法显示对角线并计算当前问题中定义的矩阵轨迹 *m*：

matrix\diagwithtrace(m)

创建库和库对象

保存或复制到指定库文件夹中的文档将被视为库。默认位置是：

- Windows®: My Documents\TI-Nspire\MyLib。
- Macintosh®: Documents/TI-Nspire/MyLib。
- 手持设备: MyLib

如果不小心删除了该文件夹，则必须重新创建才能尝试使用库。

您可以使用程序编辑器或 计算器 应用程序定义库对象。库对象必须使用 **Define** 命令进行定义，且必须位于库文档的第一个问题中。

注意：如果使用程序编辑器定义库函数或程序，您必须存储该对象并保存文档。保存文档不会自动存储对象。有关更多信息，请参见文档中的“编程”章节。

库文档和库对象有命名限制。

- 库文档名称必须是 1 到 16 个字符长的有效变量名称，并且不能包含句点或以下划线开头。
- 库对象名称必须是 1 到 15 个字符长的有效变量名称，并且不能包含句点或以下划线开头。

私有和公共库对象

定义库对象时，要指定它为私有 (LibPriv) 还是公共 (LibPub)。

Define a=5

a 不是库对象。

Define LibPriv b={1,2,3}

b 是私有库对象。

Define LibPub func1(x)=x^2 - 1

func1 是公共库对象。

私有库对象不会显示在 **Catalog** 中，但可通过键入其名称来访问。私有对象充当执行基本、低级别任务的基础部分。通常，私有库对象由公共函数和程序调用。



公共库对象在刷新库后显示在 **Catalog** 的库选项卡中。您可以通过 **Catalog** 或键入其名称来访问公共库对象。

仅 **Macintosh®**：在 1.4 版的软件中，库文档名称不能包含扩展字符，如 重 Ò á 或 枂 ñ。

注意：在定义为公共的库程序和函数中，**Catalog** 中紧随 **Prgm** 或 **Func** 行之后会自动显示一个注释行 (©)，作为帮助。您可以在此处显示句法提示等信息。

使用短名称和长名称

在定义对象的相同问题中，您可以随时通过输入对象的短名称(对象的 **Define** 命令中提供的名称)来访问它。这种情况适用于所有定义的对象，包括私有、公共和非库对象。

您可以通过键入对象长名称从任意文档访问库对象。长名称依次包含对象库文档的名称、反斜线“\”和对象的名称。例如，在库文档 **lib1** 中定义为 **func1** 的对象的长名称是 **lib1\func1**。要在手持设备上键入“\”字符，请按  。

注意：如果无法记住私有库对象所需的准确名称或自变量顺序，您可以打开库文档或使用程序编辑器查看该对象。还可以使用 **getVarInfo** 查看库中对象的列表。

使用库对象

使用库变量、函数或程序之前，请确保遵循以下步骤：

- 已使用 **Define** 命令定义对象，并且该命令指定了 **LibPriv** 或 **LibPub** 属性。
- 对象位于库文档的第一个问题中。文档必须位于指定库文件夹中，且必须满足命名要求。
- 如果使用程序编辑器定义对象，则已使用程序编辑器菜单中的 **Check Syntax & Store** 存储该对象。
- 已刷新库。

刷新库

► 刷新库以使库对象可用于文档。

- 从 **Tools** 菜单中，选择 **Refresh Libraries**。

手持设备：按 **ctrl** **菜单**，然后选择 **Refresh Libraries**。

使用公共库对象

1. 刷新库。
2. 打开您希望在其中使用变量、函数或程序的 TI-Nspire™ 应用程序。

注意：所有应用程序都可计算函数值，但只有“计算器”和“记事本”应用程序能够运行程序。

3. 打开 **Catalog** 并使用库选项卡可查找和插入对象。
4. 如果需要自变量，请将其键入圆括号中。

使用私有库对象

1. 刷新库。
2. 打开您希望在其中使用变量、函数或程序的 TI-Nspire™ 应用程序。

注意：所有应用程序都可计算函数值，但只有“计算器”和“记事本”应用程序能够运行程序。

3. 键入该对象的名称，如 **lib1\func1()**。

如果是函数或程序，务必在名称后加上圆括号。要在手持设备上键入“\”字符，请按 **shift** **÷**。

4. 如果需要自变量，请将其键入圆括号中。

创建库对象的快捷方式

您可以使用 **libShortcut()** 创建库中对象的快捷方式，从而使它们更易于访问。这会在当前问题中创建一个变量组，该变量组包含特定库文档中所有对象的引用。您可以选择包括或排除私有库对象。

例如，假设库文档 **linalg** 包含名为 **clearmat**、**cofactor**、**gausstep**、**help**、**inversestep**、**kernelbasis**、**rank** 和 **simultstep** 的函数。执行 **libShortcut("linalg","la")** 将创建包含以下成员的变量组：

```
la.clearmat
la.cofactor
la.gausstep
```

la.help
la.inversestep
la.kernelbasis
la.rank
la.simultstep

您可以从当前问题中引用这些库对象，方法是键入它们的变量名称或从 **Variables** 菜单中选择它们。

有关使用 **libShortcut()** 的详情和实例，请参阅 *参考指南*。

配套库

为了帮助您开始使用库，TI-Nspire™ 软件随附一个包含有用线性代数函数的配套库文档。该库名为 **linalg** 或 **linalgCAS**，安装在指定库文件夹中。

注意：更新手持设备的操作系统或重新安装计算机软件会将所有配套库放到默认文件夹中。如果编辑了配套库中的对象或使用自己的同名文档替换了配套库，则更新或重新安装操作将覆盖您的更改内容。这种情况也会在更换电池或重设手持设备系统后发生。

恢复配套库

如果不小心删除或覆盖了配套库，您可以从安装 DVD 恢复。

1. 打开 DVD，然后导航至 **libs** 文件夹。
2. 找到要恢复的库文件，如线性代数库的 **linalg.tns** 或 **linalgCAS.tns**。
3. 复制该文件。
 - Windows®：复制该文件到指定的库文件夹。默认位置是 **My Documents\TI-Nspire\MyLib**。
 - Macintosh®：复制该文件到指定的库文件夹。默认位置是 **Documents/TI-Nspire/MyLib**。
 - 手持设备：将手持设备连接到计算机，打开 TI-Nspire™ 软件，并复制该库文件到手持设备的 **MyLib** 文件夹。
4. 激活新的库对象。
 - 从 TI-Nspire™ **Software Tools** 菜单中，选择 **Refresh Libraries**。

手持设备：按 **ctrl** **菜单**，然后选择 **Refresh Libraries**。

使用 TI-SmartView™ 模拟器


因为拥有三种布局设计可供选择, 仿真器使课堂展示更加便捷。在教师版软件中, 布局选项包括:

- 仅手持式设备
- 键盘 + 侧屏
- 手持式设备 + 侧屏

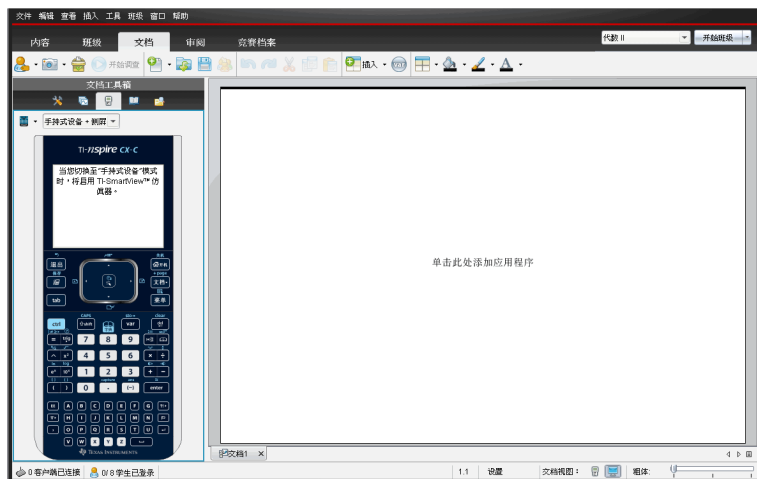
在学生软件中, TI-SmartView™ 会模拟小键盘并显示手持设备视图, 让学生可以像用手持设备一样使用软件。

打开 TI-SmartView™ 模拟软件

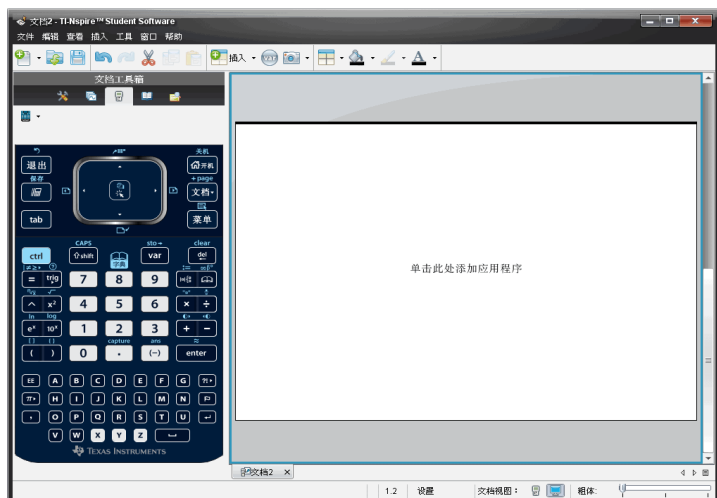
TI-SmartView™ 模拟软件位于文档工作区中。打开模拟软件视图:

1. 打开文档工作区。
2. 在“文档工具箱”中单击 。

在教师版软件中, 以计算机模式显示手持设备, 同时打开手持设备面板和侧屏面板, 如下图所示。您可以使用模拟手持设备上的小键盘, 但是只有切换成手持设备模式, 文档才会在模拟手持设备屏幕上显示。




在学生版软件中, 以计算机模式显示 TI-Nspire™ CX II 小键盘, 同时打开侧屏。您可以使用模拟手持设备上的小键盘, 在计算机模式或手持设备模式下在侧屏使用这些文档。



3. 单击“查看”>“手持设备”。

—或—

单击状态栏中的 , 切换至手持设备模式。

选择显示选项

在教师版软件中, 使用此选项可选择软件窗口中仿真器的显示方式。

1. 在仿真器面板中, 单击 。

—或—

单击文件 > 设置 > TI-SmartView™ 选项。

2. 选择以下选项之一:

- **仅手持式设备。**显示模拟手持设备并隐藏工作区和其他面板。

注:要将仅手持设备视图始终显示在其他应用程序窗口之上, 请单击 TI-SmartView™ 面板右上方的**始终在最上方**。

- **小键盘 + 侧屏。**同时打开较大的小键盘视图和侧屏。
- **手持式设备 + 侧屏** 同时打开整个模拟手持设备和侧屏。

更换面板

要选择面板选项:

1. 在模拟器面板中, 单击 以打开菜单。

—或—

单击文件 > 设置 > TI-SmartView™ 选项。

2. 选择以下选项之一:

- 暗
- 照明
- 略图

更改 TI-SmartView™ 面板的宽度

要更改 TI-SmartView™ 模拟器面板的宽度:

- ▶ 请单击面板的右边框并把它拖到您所需的宽度。

更改工作区屏幕的大小

在手持设备模式下, 使用比例尺可更改屏幕的大小。

- ▶ 将游标拖至适当的比例。比例尺游标位于 TI-Nspire™ 窗口底部, 状态栏的最右边。可将比例设置为 100% 至 200%。默认比例为 150%。



注:若选择计算机模式, 则不能更改工作区的大小。

使用模拟手持设备

要在模拟软件上输入数据及处理文件, 可使用计算机键盘、TI-SmartView™ 小键盘、TI-Nspire™ 菜单和图标, 或组合使用这些选项。

注:处理一个命令时, 不可同时使用小键盘和键盘。例如, 不可在键盘上按 **Ctrl** 的同时, 在模拟软件上单击 **[菜单]** 打开上下文菜单。

在大多数情况下, 在手持设备上可以使用的功能, 您也可以在 TI-SmartView™ 模拟软件上使用。按键和应用程序的使用方法相同。

注:若切换至计算机模式, 您仍可以在模拟手持设备上使用大多数按键或小键盘; 所有的按键都显示在工作区中。但是一些组合键只能在手持设备模式下使用。

在模拟软件上按键或在键盘上按键激活模拟软件上的键时, 所按键的颜色将会改变, 让观众更易直观理解。所按的最后一个键将保持亮显状态。

在教师版软件中, 模拟软件屏幕和侧屏都是交互式的。您可以单击两个屏幕中的图标和菜单项。也可单击鼠标右键, 在两个屏幕中显示相关菜单。

在计算机键盘上可以实现所有的手持设备快捷键和箭头功能。例如, 要保存文档, 您可以在模拟小键盘上单击 **[ctrl]** **[S]** 或在计算机键盘上按 **Ctrl + S**。使用 Mac® 时, 请按 **⌘ + S**。

使用触摸板

可以通过便携式电脑中的触摸板或使用鼠标单击触摸板来操作 TI-Nspire™ 触摸板小键盘。当您单击箭头区域时, 触摸板区域将会亮显。



单击或轻触之后，箭头将亮显。

- 每单击一次触摸板中的 ◀、▶、▲ 或 ▼ 键，便会依次选中菜单中的各项。
- 在触摸板中单击并一直按住某箭头键，则光标将沿着所选方向不断移动。
- 在触摸板区域单击并滑动鼠标，可移动鼠标指针。
- 单击触摸板中央，则选中亮显的菜单选项。

使用设置和状态

使用 TI-SmartView™ 模拟软件时，可以更改常规设置和文档设置。要了解更多信息，请参阅使用文档工作区。

在 TI-SmartView™ 模拟软件中，所有其他设置可以查看但不能更改。而教师可以将查看功能当成某种教学工具，为学生演示如何设置手持设备。

查看设置和状态：

1. 单击 开机，访问“主页”屏幕。
2. 单击“设置”。

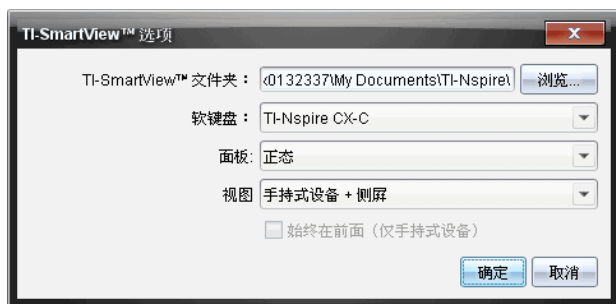
一项设置 或多项设置	说明
语言	您可以打开语言菜单并选择一种语言，但您不能保存更改。要更改语言，使用 TI-Nspire™ 菜单“文件”>“设置”>“更改语言”选项。
手持设备设置	您可以打开菜单并选择各项来演示要选择的选项，但无法保存更改。
手持设备状态	您可以访问此屏幕。# 符号会代替手持设备中显示的数值。
关于	您可以打开“关于”屏幕并查看软件版本。只适用于手持设备硬件的其他信息会被标为“不适用”。
登录	您可以向学生展示“登录到班级”屏幕并在“用户名”和“密码”字段中输入相关信息。 登录 无法使用。

更改 TI-SmartView™ 选项

即使已经关闭模拟软件面板，您也可以更改模拟软件选项。

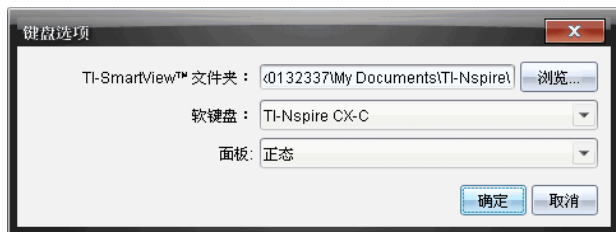
1. 在教师版软件中，单击“文件”>“设置”>“TI-SmartView™ 选项”。

“TI-SmartView™ Options 选项”对话框将打开。



在学生版软件中，单击“文件”>“设置”>“小键盘选项”。

“小键盘选项”对话框将打开。



2. 单击“浏览”，更改使用模拟软件时，我的文档中保存和访问文档的文件夹。

重要信息：如果您更改了 TI-SmartView™ 位置，您还须复制或移动 MyLib 文件夹，并将它粘贴到新位置以查看库对象。

MyLib 的默认位置是：

- Windows®：Documents\TI-Nspire\MyLib。
- Mac®：Documents/TI-Nspire/MyLib。

注：请关闭 TI-Nspire™ 库应用程序再将其打开，使更改生效。

3. 单击 ▼，打开菜单并选择面板。
4. 在教师版软件中，单击 ▼，打开菜单并选择某个视图。若仅选择手持设备，请选中“始终在最上方”，使此窗口始终显示在所有其他打开的应用程序窗口之上。
5. 单击“确定”保存默认设置。

处理文档

您可以从菜单中选择“文件”>“打开文档”或使用键盘快捷键，在工作区打开多个文档。切换这些文档时，模拟手持设备仅显示当前文档。您可以使用 TI-Nspire™ 菜单或图标、键盘快捷键或 TI-SmartView™ 菜单或快捷键，来插入页面和问题。

打开文档

您可以按照在手持设备中打开文档的相同方式，在模拟软件上导航至文档并打开它；也可以单击“文件”>“打开文档”，来打开文档。

使用模拟软件打开文档时，只可打开模拟软件中所显示文件夹中的文档；若未在 TI-SmartView™ 设置中指定不同的文件夹，则通常是我的文档文件夹。使用菜单路径打开文档时，可以浏览并查找计算机或网络上的 TI-Nspire™ 文档。若通过模拟手持设备打开文档，则此文档会替代之前打开的文档。

注：若文件路径名的字符数超过 256 个字符，则无法打开文档并会显示错误消息。可以使用短的文件和文件夹名称，或将文件保存至上级菜单，避免此类错误。

保存文档

使用“文件”>“保存文档”菜单或图标、键盘快捷键、小键盘快捷键或模拟软件菜单保存文档时，文档会保存至文件打开时的同一路径。要将文件保存至另一个路径或以不同文件名保存，则单击“文件”>“另存为”。

使用屏幕截图

要对当前页面进行截图，请在键盘或模拟手持设备上按 **Ctrl + J** (Mac®: **⌘ + J**)。所截图片将自动保存在剪贴板和“TI-Nspire™ 屏幕截图”窗口中。无需采取其他步骤，便可将截图粘贴到其他应用程序中。只有在 TI-SmartView™ 面板处于活动状态并且工作区设置为手持设备模式时，才可使用此功能。

所有其他屏幕截图功能与在 TI-Nspire™ 软件其他区域的使用方法相同。有关更多信息，请参见 **截取屏幕**。

监管信息

中国 **SRRC CMIIT** 认证

EMC遵守声明

依据“中华人民共和国无线电管理条例”，经过审查，下列无线电传输设备符合SRRC ID规定：

产品名称	CMIIT ID
TI-Nspire™ Navigator™ Wireless Cradle	2010DJ5746
TI-Nspire™ Navigator™ Access Point	2012DJ1441
TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter	2011DJ1546
TI-Nspire™ CX Navigator™ Access Point	2013AJ6928
TI-Nspire™ CX Navigator™ Wireless Network Adapter – v2	2013AJ6929

操作必须符合以下两个条件：(1) 这些设备不会造成有害干扰。(2) 这些设备必须接受任何接收到的干扰，包括可能导致意外操作的干扰。

射频辐射暴露和危险警告声明

这些产品的设计不超过国际指南推荐的无线电波暴露限值 (大于10克人体组织的SAR平均极限值为2.0 W/kg)。依据ICNIRP指南，下表中列出了产品的评估数据。

测试报告显示，在产品认证期间，身体佩戴这些产品时SAR的最高值：

产品名称	SAR 值
TI-Nspire™ Navigator™ Wireless Cradle	0.242 W/kg
TI-Nspire™ Navigator™ Access Point	0.497 W/kg
TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter	0.389 W/kg
TI-Nspire™ CX Navigator™ Access Point	0.348 W/kg
TI-Nspire™ CX Navigator™ Wireless Network Adapter – v2	0.453 W/kg

不允许使用更高的增益天线和ICNIRP中未涵盖的天线类型。无线电发送的安装人员和产品的终端用户必须遵守本手册中提供的安装说明。此发射器不得与任何其他天线或发射器共同放置或操作。

警告声明

警告！ 在安装 TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台或 TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台时，辐射元件和所有人员之间至少应保持 20 厘米(7.9 英寸) 的间距。此安全警告符合 FCC 射频暴露限制。

警告！ 在天线发射或接收数据时，请勿触摸或移动 TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台或 TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台。

警告！ TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台、TI-Nspire™ Navigator™ 无线底座、TI-Nspire™ CX 无线网络卡、TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台、TI-Nspire™ CX 无线网络卡 - v2 仅限在室内使用。请勿在室外安装或操作此类设备。

警告！ TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台、TI-Nspire™ Navigator™ 无线底座、TI-Nspire™ CX 无线网络卡是有意辐射体。TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台、TI-Nspire™ CX 无线网络卡 - v2 不适合于通过非 Texas Instruments 提供的其他任何天线运行。有意辐射体仅可通过经授权的天线运行。

警告！ TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台射频和 TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台射频默认禁止，只有系统管理员才可通过管理软件应用程序将其启动。

警告！ 射频波段、运行频道以及发射功率取决于系统管理员通过 Management(管理) 软件进行设置和配置时指定的运行国家/地区。

警告！ 只有合格专业人员才可进行安装。请阅读并遵守所有标示在产品上或包含在文档内的警告说明和指导。

安全交流电适配器操作的重要信息

除了特别注意 TI 产品制造的质量标准之外，安全也是每个产品设计中需要考虑的重要因素。不过，安全同时也是您的责任。本节列出了将帮助您愉快和正确使用本 TI 产品及附属设备的重要信息。请先仔细阅读，然后再操作和使用您的产品。

安装

- 阅读并按照说明操作：应先阅读所有安全和操作说明，再操作产品。按照所有操作说明进行操作。
- 保留说明：应保存所有安全和操作说明以备将来参考。
- 注意警告：请遵从产品和操作说明上的所有警告。
- 使用推荐的交流电适配器：您必须使用随产品附送的适配器。
- 检查电源：适用于您的 TI 产品的交流电适配器必须与 AC100V-230V 50Hz/60Hz 电源插座配合使用。如果您不确定家用电源的类型，请咨询经销商或当地电力公司。
- 小心超负荷：请不要使墙壁电源插座或接线板超负荷，否则会带来火灾或电击的风险。超负荷的交流电源插座、接线板、磨损的电源线、损坏或破裂的绝缘导线和断裂的插头都非常危险。定期检查线缆，如果外观出现损坏或绝缘失效，请联系维修技术人员进行更换。
- 保护电源线：布线时，请注意让其不会被踩踏或不会被置于其上或靠着物品挤压。请格外注意连接到插头和插座的线缆，并检查电源线与 TI 产品的连接点。
- 检查通风情况：机壳中配有插槽和开口，因而能够保持通风，确保 TI 产品操作的可靠性并避免其过热。不要堵塞或遮掩这些开口。切勿将 TI 产品放在床上、沙发上、地毯上或其他类似的表面，这样会堵塞开口。切勿将 TI 产品放在散热器、暖气或任何其他热源(包括功放)附近或之上。请不要将 TI 产品放在内置的装置(例如书柜或设备机架)中，除非您可以提供适当的通风。

- 不要使用附件:除非 TI 建议使用,否则不要使用附件,因为它们可能会导致电气或火灾危险。
- 不要在近水处使用:不要在近水处使用 TI 产品,例如浴缸、水槽或洗衣池附近、潮湿的地下室中或游泳池附近。
- 不要放在高温热源附近:不要在热源(例如炉灶、火炉或散热器)附近使用 TI 产品。
- 安装 TI 产品时请小心:不要将 TI 产品放在不稳定的表面上。TI 产品可能会跌落导致儿童或成人重伤,并严重损坏 TI 产品。
- 不要在医疗设备附近使用:不要在可能会有电气干扰或用于医疗用途的设备附近操作该产品。不要在起搏器或医院的病人护理区附近使用该产品。

重要信息

- 断开 TI 产品与交流电源适配器的连接和重新连接的时间间隔至少为 10 秒。
- 从墙壁电源插座中拔出该产品时请小心,因为交流电适配器可能很热。

使用和维护

- 清洁前请拔下电源插头:请不要使用液体或喷雾清洁剂。请使用湿布进行清洁。
- 使物体远离开口:切勿通过开口(例如,通风孔)将任何类型的物体推入 TI 产品,因为物体可能会接触高压电路并使部件“短路”,从而导致火灾或电击。切勿将液体泼溅到 TI 产品上。
- 闪电保护:雷雨期间,或 TI 产品长期无人看管且不使用,请拔下电源插头。从墙壁电源插座中拔出电源适配器,并断开线缆系统的连接。这将避免由于闪电和电源线路电涌而损坏 TI 产品。请注意在雷雨中不要接触 TI 产品的金属部分或线缆。

维修

- 以下情况下,请专业维修人员进行维修:
 - 电源线或插头损坏。
 - 有液体溅入或物体落入产品中。
 - 产品被雨水淋湿。
 - 产品没有按照操作说明书正常运行。
 - 产品跌落或外壳损坏。
 - 产品运行时出现明显异常,例如无法完成自检。
- 需要安全检查:产品的维修或修理一旦完成,请让维修技术人员进行建议的安全检查,以确认产品可安全操作。

一般信息

在线帮助

education.ti.com/eguide

选择您的国家, 获取更多产品信息。

联络 TI 支持部门

education.ti.com/ti-cares

选择您的国家, 获取技术和其他支持资源。

维修和保修信息

education.ti.com/warranty

选择您所在的国家/地区, 了解有关保修期限和条款或产品服务的信息。

保修期内不会影响您的法定权利。

Texas Instruments Incorporated

12500 TI Blvd.

Dallas, TX 75243

索引

“ ”

“自测”模式 161

“设为演示者”选项 115

A

ActivityTypes 文件 32

M

Make Presenter option 115

O

options

 Make Presenter 115

P

PDF

 文档另存为 95

S

screen capture tool 108

screen captures

 Make Presenter option 115

T

TI-Nspire™ “屏幕截图”窗口 118

 放大/缩小 118

TI-Nspire™ CX 无线收发模块

 添加至网络 21-22

TI-Nspire™ CX 无线网络卡

 连接至手持设备 14

TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software

 概览 28

TI-Nspire™ SmartView 仿真器

 截取图像 108

TI-Nspire™ 应用程序

 图像 120

TI-SmartView™

 截取图像 108

 拖动屏幕功能 108

TI-SmartView™ 仿真器 226, 228

 保存文档 (.tns) 231

 截取屏幕 231

 打开 226

 打开文档 (.tns) 231

 设置 229

 选项 230

TI-SmartView™ 模拟器 228

 更改面板宽度 227-228

TI-SmartView™ 模拟软件 73

tools

 screen capture 108

主

主文档 214

从

从传送列表中删除文件 67

传

传送

 开始 70

传送列表

 删除文件 67

传送工具

 关闭 71

 删除文件 67

 打开 65

 添加文件 65

 界面 63

传送文件

 取消 149

 检查传送状态 148

传送文件至已连接的手持设备 54

作

作业

 保存 209

 删除 216

 导出 212

 查看个人 208

 查看摘要 207

 重命名 216

 重新分配 215

使

使用“预览”窗格 38

便

便签本	
在已连接的手持设备上清除	55

保

保存	
图像	116-117
实时演示器记录	155
截取的图像	108
截取页面	118
手持设备屏幕	118
数据为新文档(审阅工作区)	205
文件至活动统计工作区	204
文档(.tns)	52
文档另存为 PDF	95
活动到计算机	45
活动统计项目	209
保存文档(.tns)	83-84
保护文档(.tns)	98

停

停止	
实时演示器	155
实时演示器记录	155
文件传送	71
调查	175

关

关键字搜索	44
关闭	
传送工具	71
实时演示器	155
关闭文档(.tns)	84

内

内容	
在手持设备上查看	48
内容工作区	36
研究	36
内容浏览器	75

出

出勤文件	33
------	----

分

分享	
实时演示器记录	155
分块总览	110
分数, 编辑	211

切

切换	110
----	-----

列

列表	
整理数据	192
列表问题	
添加	166

创

创建	
班级	122
课程包	99, 104
创建密码	151
创建文档(.tns)	81

删

删除	
学生信息	129
实时演示器中的按键历史记录	154
应用程序	94
文件	69, 216
文件(活动统计工作区)	216
文档(.tns)	84
班级	132
班级中的学生	129
课程包	104-105
链接	42
问题	93, 95
页面	93, 95
删除图像	121
删除快捷方式	40

刷

刷新	
截屏	111

功		在实时演示器中显示	
功能		图形计算器	153
刷新截屏	112	在实时演示器中隐藏	
		图形计算器显示	153
发		复	
发送		复制	
丢失文件	216	图像	117
文件到班级	46, 141	在手持设备模式下复制图像	108
发送授课时段日志	34	学生信息	139
取		实时演示器按键历史记录	154
取消归组		屏幕	119
应用程序	93	手持设备图像	108
页面	93	活动	46
		课程包	104
只		多	
只读文档 (.tns)	98	多选问题	
图		添加	160
图像	120	学	
TI-Nspire™ 应用程序	120	学生	
保存	108, 116	从班级删除	129
删除	121	创建密码	151
图形与几何	120	删除信息	129
快速调查	120	在座位表中排列	135
插入	120	复制信息	139
数据与统计	120	显示答案	181
移动	120	更改姓名	138
记事本	120	更改学生 ID	138
调整大小	121	更改班级	136
选择	121	查看学生列表	134
问题	120	检查登录状态	135
图形		添加至班级	127
查看数据(审阅工作区)	183	移动信息	139
添加教师方程	203	答案	181
添加教师点	202	设置密码	151
图形 & 几何设置	78	重置密码	150
图形与几何		学生手持设备	
图像	120	截取	109
图片		学生答案	
添加问题	159	个性化	192
在		整理	190
在仿真器中保存		显示/隐藏	195, 197
文档 (.tns)	231	查看	180
		标记正确/错误	197

安	数据	212	
安装手持设备系统更新	59	将	
定	将手持设备与网络关联	10	
定义	屏		
设置	30	屏幕	
实	比较	114	
实时演示器	152	屏幕堆栈	113
保存记录	155	屏幕截图	
停止	155	“设为演示者”选项	115
停止记录	155	堆栈	113
分享记录	155	复制	119
复制按钮历史记录	154	截取班级	108
开始记录	154	教师首选项	109
播放记录	155	显示学生姓名	109
显示图形计算器	153	比较屏幕	114
显示图形计算器屏幕	154	粘贴	119
显示学生姓名	152	隐藏学生姓名	109
显示按钮历史记录	153	屏幕截图工具	108
显示演示者图形计算器	153	工	
查看按钮历史记录	153	工作区	28
清除按钮历史记录	154	内容工作区	36
记录实时演示	154	审阅工作区	178
隐藏图形计算器显示	153	文档工作区	72
隐藏学生姓名	152	活动统计工作区	206
隐藏按钮历史记录	153	班级工作区	122
隐藏演示者图形计算器	153	研究	36
实时演示器按钮历史记录		工具	
清除	154	屏幕截图	108
实时结果	183	截取班级	108
审	工具栏		
审阅工作区	178	文本格式	84
审阅工具	179	工具菜单	28
密	库		
密码	库	222	
为学生重置	150	库对象	
设置	151	使用	223
导	应		
导入文件(活动统计工作区)	209	应用程序	
导出		交换	91
学生得分(活动统计工作区)	212	删除	94
		图像	120

归组	93	学生手持设备	109
添加	90	屏幕堆栈	113
问题	156	手持设备当前屏幕	108
		文档中的活动页面	117
		活动文档页面	108
座		截取所选手持设备的屏幕截图 选项	117
座位表	135	截取班级 保存屏幕	115
		打印屏幕	116
建		截取班级工具	108
建议的答案	158	截取页面选项	116
		截屏 分块总览	110
开		刷新	111
开始		屏幕总览	110
传送	70	放大/缩小	112
实时演示器记录	154	重新排列	111
开始班级会话	133		
开放式答案问题 添加	161	手	
		手持设备 与网络关联	10
归		从教师的计算机上遥控管 理、准备手持设备 ..	55
归组应用程序	93	传送文件	54
		使用已连接的文件	50
必		使用确定选定项目查找	62
必备工具 调查	174	在已连接设备上更改设置 ..	55
		在连接的手持设备上查看内 容	48
快		复制图像	108
快捷方式 删除	40	安装系统更新	59
添加	40	截取学生屏幕	109
快速调查 保存调查	176	截取当前屏幕	108
停止调查	175	截取所选手持设备的屏幕截 图	117
图像	120	检查操作系统更新	58
打开	174	粘贴图像	108
查看结果	176	连接至适配器	14
调查学生	174	重命名	62
快速调查问题 响应	170	打	
清除答案	172	打包授课时段日志	34
类型	171	打包课程包	106
截		打印 截取的屏幕	116
截取 在手持设备模式下截取图像	108	打印文档 (.tns)	95
		打印预览	96

打开		插入图像	120
主文档	214		
传送工具	65	搜	
文档 (.tns)	51	搜索活动	44
活动	44		
活动统计项目	213	播	
课程包	101-102, 104-105	播放	
课程包内的文件	102	实时演示器记录	155
打开文档 (.tns)	82		
		收	
报		收集	
报告系统使用情况	32	丢失文件	215
		文件	143
拖			
拖动屏幕功能	108	改	
		改变屏幕尺寸	228
按			
按键历史记录		教	
在实时演示器中显示	153	教师密码	
在实时演示器中查看	153	更改	15
在实时演示器中隐藏	153	教师工具面板	157
复制	154	教师手持设备	
		显示	109
授		教师数据, 添加	202-203
授课时段文件	34	教师用户名, 更改	16
授课时段日志		教师账户	15
出勤文件	33	更改密码	15
发送	34	更改用户名	16
打包	34	教师首选项	135
授课时段	34		
活动	32	数	
活动类型	32	数值输入问题	
管理授课时段日志文件	34	添加	164
		数据	
排		在表格中查看(审阅工作区)	185
排列		查看学生答案	188
截屏	111	数据与统计	
排序		图像	120
学生信息	136		
活动统计项目	213	整	
答案	185	整理	
插		列表数据	192
插入		柱状图数据	193
问题中的图片	159	答案	190, 194

文		查看	87
文件		用 TI-SmartView™ 仿真器打开	231
从传送列表中删除	67	文档工作区	72
从课程包中删除	103	文档设置	
从课程包中复制/粘贴	103	在已连接的手持设备上管理	55
从课程包中粘贴	103		
使用已连接的手持设备上的文件	50	方	
保存(活动统计工作区)	204, 209	方程问题	
删除	69	添加	161
删除(活动统计工作区)	216		
刷新课程包中的列表	105	无	
发送	46, 141	无线客户端, 添加到网络	10
发送丢失	216	无线收发模块	
取消传送	149	添加至网络	21-22
在课程包中刷新列表	103	无线适配器	
在课程包中打开	103	连接至手持设备	14
在课程包中重命名	103		
导入(活动统计工作区)	209	显	
属性	149	显示	
打开(位于课程包中)	102	学生姓名	109
收集	143	学生答案	181, 197
收集丢失	215	实时演示器中的学生姓名	152
查看属性	149	实时演示器图形计算器屏幕	154
检查传送状态	148	实时演示器按键历史记录	153
添加到课程包	100, 103	教师手持设备	109
添加至传送列表	65	教师软件中的 TI-SmartView™ 模拟器	227
重新分配(活动统计工作区)	215	正确答案	183
预览(活动统计工作区)	210	演示者图形计算器	153
文件传送		答案	195
停止	71	显示格式工具栏	85
文本格式	84		
文档(.tns)		更	
保存	52, 83-84	更改	
保护	98	分数	211
关闭	84	图形 & 几何设置	78
创建	81	密码	150
删除	84	常规设置	77
只读	98	链接	41
在两者之间切换	87	颜色	192
在仿真器中保存	231	更改班级视图	134
属性	96	更改语言	30
打印	95		
打开	51, 82	最	
打开(内容工作区)	44	最终分数, 更改	211
打开(活动统计工作区)	187		
打开(班级工作区)	186		
更改常规设置	77		

查

查看	
个人作业	208
作业摘要	206
学生答案	180, 188
实时演示器	153
实时结果	183
截取的屏幕	118
数据(审阅工作区)	183, 185
文档(.tns)	87
柱状图/图形(审阅工作区) ..	183
答案	188
课堂截屏选项	110
调查结果	176

柱

柱状图	
整理	193
查看(审阅工作区)	183

标

标记答案	197
------------	-----

格

格式工具栏	
显示	85
隐藏	85
格式文本	84

概

概览	
TI-Nspire™ Navigator™ Teacher	
Software	28
软件	28

模

模拟软件, 见 TI-SmartView™ 模	
拟软件	73

比

比较	
屏幕	114

活

活动	
保存	45
关键字搜索	44
复制	46
打开	44
筛选	44
活动文件	32
活动统计工作区	206

测

测验模式	
在已连接的手持设备上管理	55

添

添加	
(x,y) 数值输入问题	164
主文档	214
列表问题	166
图片到问题	159
学生至班级	127
应用程序	90
开放式答案问题	161
快捷方式至课程包	105
教师方程到图形	203
文件至传送列表	65
文件至课程包	100
方程问题	161
添加教师点到图形	202
版权	157
版权至文档(.tns)	97
班级	122
落点问题	165
问题	94, 159-160
页面	94
颜色	85
添加图像	120
添加快捷方式	40
添加链接	41

清

清除	
实时演示器按键历史记录 ..	154

点	
添加到图形(审阅工作区) ..	202
版	
版权	
添加	157
添加至文档 (.tns)	97
状	
状态	
文件传送	148
班	
班级	135
分配学生	136
创建班级	122
删除学生	129
删除班级	132
发送文件	46
复制学生信息	139
学生列表	134
将学生移动到	139
座位表	134-135
更改视图	134
添加学生	127
添加班级	122
班级记录	122, 140
班级会话	
开始	133
结束	133
班级工作区	122
班级记录	140
取消文件传送	149
查看文件属性	149
检查文件传送状态	148
登	
登录到网络	17
登录状态	135
目	
目标文件夹	
编辑	68

研	
研究	
内容工作区	36
资源窗格	36
移	
移动	
学生到班级	139
链接	42
移动图像	120-121
窗	
窗口	
TI-Nspire™ 屏幕截图	118
窗格	
资源	36
答	
答案	
排序	185
整理	190
显示	195, 197
显示正确	183
标记	197
添加建议	161
隐藏	195
筛	
筛选活动	44
管	
管理	
授课时段日志	32
管理授课时段日志文件	34
粘	
粘贴	
图像	117
在手持设备模式下粘贴图像	108
屏幕	119
手持设备图像	108
课程包	104

系	表格(审阅工作区)	185
系统更新	触	
在手持设备上安装	触摸板,在仿真器中导航	228
组		
组合	记	
答案	记事本	
结	图像	120
结束班级会话	记录	
绘	实时演示器演示	154
绘图	开始实时演示器记录	154
配置列表	记录系统使用情况	
编	授课时段日志	32
编辑	设	
分数	设置	
目标文件夹	TI-SmartView™ 仿真器	229
缩	在已连接的手持设备上更改	55
缩放	定义	30
手持设备预览	教师首选项	135
放大/缩小	语言	30
网	识	
网络	识别选择项目	62
关联合持设备	语	
登录	语言	30
自	更改	30
自测	课	
文档类型	课堂截屏	
落	总览选项	110
落点问题	课程包	
添加	创建	99-100, 104
视	删除	104-105
视图	删除文件	103
学生列表	刷新文件列表	103, 105
座位表	发送	105-106
	复制	105
	复制/粘贴	104-105
	复制/粘贴文件	103
	打包	106
	打包页面	105
	打开	101-102, 104-105
	打开文件	102-103

添加快捷方式至	105	选	
添加文件	100, 103	选择图像	121
粘贴	105	选择页面	92
通过电子邮件发送	106	选项	
重命名	104-105	截取所选手持设备的屏幕截	
重命名文件	103	图	117
调		截取页面	116
调整图像大小	121	设为演示者	115
调查		随机化屏幕	109
停止	175	通	
查看结果	176	通过电子邮件发送课程包	106
调查学生	174	配	
账		配置绘图列表	190
账户, 教师	15	重	
资		重命名	
资源窗格		课程包	104-105
研究	36	项目(活动统计工作区)	216
跟		重命名问题	95
跟踪系统使用情况	32	重新分配作业	215
转		重新排列	
转换		截屏	111
页面大小;页面大小, 转换;		重置学生密码	150
预览, 设置文档;设		链	
置		链接	40
文档预览 86		删除	42
软		更改	41
软件		添加	41
概览	28	移动	42
连		问	
连接		问题	
手持设备至无线适配器	14	(x,y) 数值输入	164
适		“自测”模式	161
适配器		使用“问题”应用程序	156
连接至手持设备	14	列表	166
		删除	93, 95
		响应	170
		图像	120
		多选	160
		建议的答案	161
		开放式答案	161

方程	161
添加	94, 159
添加图片	159
落点	165
重命名	95
问题(学生)	
工具栏选项	169
检查答案	172
类型	169

随

随机化屏幕选项	109
---------------	-----

隐

隐藏	
学生姓名	109
实时演示器中的学生姓名 ..	152
实时演示器按键历史记录 ..	153
演示者图形计算器	153
答案	195
隐藏格式工具栏	85

页

页面	
删除	93, 95
取消归组	93
归组	93
打包	105
添加	94
选择	92
重新排列	92
页面检视器	73, 91, 179

预

预览, 已打印的文档	96
------------------	----

颜

颜色	
根据学生答案更改	192
颜色, 添加	85

高

高宽比	
更改(审阅工作区)	190