



TI-Nspire™

TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software 参考手册

本指导手册适用于 TI-Nspire™ 软件 3.9 版本。要获得最新版本的文档，请访问 education.ti.com/guides。

重要信息

除非在程序附带的《许可证》中明示声明，否则 **Texas Instruments** 不对任何程序或书面材料做出任何明示或暗示担保，包括但不限于对某个特定用途的适销性和适用性的暗示担保，并且这些材料均以“原样”提供。任何情况下，**Texas Instruments** 对因购买或使用这些材料而蒙受特殊、附带、偶然或连带损失的任何人都不承担任何责任。无论采用何种赔偿方式，**Texas Instruments** 的唯一且排他性义务不得超出本程序许可证规定的数额。此外，对于任何其他方因使用这些材料而提起的任何类型的索赔，**Texas Instruments** 概不负责。

许可证

请查阅安装于 **C:\Program Files\TI Education\<TI-Nspire™ Product Name>\license** 中的完整许可证。

Adobe®, Adobe® Flash®, Apple®, Blackboard™, Chrome®, Excel®, Google®, Firefox®, Internet Explorer®, Java™, JavaScript®, Mac®, Microsoft®, Mozilla®, PowerPoint®, Safari®, SMART® Notebook, Vernier DataQuest™, Vernier EasyLink®, Vernier EasyTemp®, VernierGo!Link®, VernierGo!Motion®, VernierGo!Temp®, Windows®, 和 Windows® XP 是其各自所有者的商标。

© 2011 - 2014 Texas Instruments Incorporated

表的内容

重要信息	2
设置 TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software	15
准备工作	16
对底座进行充电	17
更新手持设备操作系统	19
连接 TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台	21
确认手持设备的操作系统版本	24
命名班级网络	25
在网络中添加无线客户端	29
将手持设备连接到无线收发模块	33
连接手持设备到底座	34
创建和管理教师帐户	37
从手持设备登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 系统	39
存放无线收发模块和底座	42
使用 TI-Nspire™ 网络管理员	42
疑难解答	49
TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software 快速入门	51
浏览 TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software	52
浏览工作区	54
浏览器状态栏	54
更改语言	55
跟踪与报告系统使用	57
创建 SessionLogs 文件夹	57
管理会话日志	58
打包并发送会话日志	60
使用内容工作区	61
深入了解 内容 工作区	61
深入了解 资源窗格	62
使用 预览窗格	63
访问计算机 内容	65
使用 快捷方式	67
使用 链接	68
使用 网络 内容	70

将文件发送到班级	74
使用已连接的手持设备	77
查看已连接的手持设备上的内容	77
理已连接的手持设备上的文件	79
将文件发送至手持设备	81
检查操作系统更新	83
安装操作系统更新	84
重命名手持设备	86
使用确定选定项目查找手持设备	87
使用 传送工具	89
传送工具界面	89
打开 传送工具	91
将文件或者文件夹添加 到传送列表	92
从 传送列表 中删除 文件或者文件夹	93
编辑 目标文件夹	94
删除 手持设备 的所有文件和文件夹	95
开始 传送	96
停止 文件 传送	97
关闭 传送工具	97
使用 文档工作区	99
浏览 文档工作区	99
使用 “文档工具箱”	100
浏览 文档工具	100
浏览 页面检视器	101
浏览 TI-SmartView™ 功能	102
浏览 内容浏览器	103
浏览 实用工具	105
使用 工作区	107
更改 文档设置	108
更改 图形&几何设置	109
处理 TI-Nspire™ 文档	113
创建新的 TI-Nspire™ 文档	113
打开现有文档	114
保存 TI-Nspire™ 文档	115
删除 文档	116

关闭文档	116
格式化文档中的文本	117
在文档中使用颜色	118
设置 页面大小和文档预览	119
处理 多个文档	120
使用应用程序	121
选择和移动页面	124
处 理问题和页面	126
打印文档	128
查看文档属性和版权 信 息	129
 处理 PublishView™ 文档	 131
创建新的 PublishView™ 文档	131
保存 PublishView™ 文档	135
浏览文档工作区	137
处理 PublishView™ 对象	140
处理 TI-Nspire™ 应用程序	146
处理 问题	149
组织 PublishView™ 工作表	151
使用缩放	156
添加文本到 PublishView™ 文档	157
使用 PublishView™ 文档中的超链接	159
使用图像	165
处理 视频文件	167
转换文档	169
打印 PublishView™ 文档	170
 使用课程包	 173
创建新 课 程包	173
将文件添加到 课 程包	174
打开 课 程包	176
管理 课 程包中的文件	177
管理 课 程包	179
打包 课 程包	181
通过电子邮件发送 课 程包	182
发送 课 程包至已连接的手持 设 备	182
 截屏	 183
访问 屏 幕 截 图	183

使用“截取班级”	184
设置截取班级的教师首选项	185
设置截取班级时的视图选项	185
创建学生屏幕堆栈	188
比较选定的屏幕	189
使用设为演示者	189
使用截取班级时保存屏幕	189
打印截取的屏幕	191
使用截取页面	191
使用截取所选手持设备的屏幕截图	192
查看截取的屏幕	193
保存截取的页面和屏幕	193
复制和粘贴屏幕	195
使用图像	197
使用软件中的图像	197
使用班级工作区	201
添加班级	201
添加学生至班级	206
从班级中删除学生	209
更新班级花名册	209
管理班级	212
开始和结束班级会话	213
更改学生视图	214
排列座位表	215
检查学生登录状态	216
对学生 信息 进行排序	216
更改分配给学生的班级	217
更改学生名称和标识符	218
将学生移动到其他班级	220
将学生复制到其他班级	220
深入了解班级记录	221
将文件发送到班级	222
从学生 处 收集文件	225
管理自发操作	228
将文件保存到活动统计记录	229
从班级文件夹中删除文件	229
检查文件 传送 的状态	230

取消文件传送	231
查看文件属性	231
重置学生密码	232
使用实时演示器	235
隐藏和显示学生姓名	235
隐藏和显示演示者图形计算器	236
查看按键历史记录	237
仅显示图形计算器屏幕	238
记录实时演示	239
停止实时演示器	240
使用 Teacher Software 中的问题	241
了解问题工具	242
使用教师工具面板	243
了解配置工具	244
设置文本和对象格式	245
为问题添加图片	245
添加问题	246
回答问题	263
了解问题工具栏	263
问题类型	264
响应快速调查问题	264
提交答案	267
调查学生	269
打开快速调查工具	270
发送快速调查	271
停止调查	271
重新发送调查	272
将调查发送给缺失的学生	272
保存调查	272
查看调查结果	273
使用审阅工作区	275
使用“审阅工具箱”	275
浏览数据视图窗格	280
打开文档进行审阅	283

查看数据	285
更改高宽比	287
整理答案	287
隐藏和显示答案	292
将答案标记为正确或错误	294
添加教师数据	299
保存到活动统计工作区	302
将数据另存为新文档	303
使用活动统计工作区	305
浏览作业窗格	305
浏览工作区视图	305
将项目保存至“活动统计工作区”	308
将项目导入活动统计工作区	309
编辑得分	309
导出结果	311
对“活动统计工作区”中的 信息 进行排序	313
打开其他工作区中的活动统计项目	313
打开主文档	315
添加主文档	315
重新分配活动统计项目	316
从 学生处 收集丢失的文件	316
将丢失的文件发送给学生	316
重命名活动统计项目	316
从“活动统计”中删除列	317
从活动统计中删除单个文件	317
文件类型选项总结	317
“计算器”应用程序	319
输入和计算数学表达式	320
CAS: 使用测量单位	327
使用变量	329
创建用户定义的函数和程序	329
编辑 計算工具 表达式	333
财务计算	334
使用计算器历史记录	335
使用变量	339
链接页面中的值	339

创建变量	339
使用(链接)变量	344
命名变量	346
锁定和解锁变量	348
删除链接的变量	350
“图形”应用程序	351
您必须了解的 内容	352
绘制函数图形	354
通过拖曳操作函数	354
指定带有域限制的函数	356
在函数图形上查找目标点	357
绘制函数系列	359
绘制方程	360
绘制圆锥曲线	361
绘制参数方程	364
绘制极坐标方程	365
使用“文本”工具绘制方程	366
绘制散点图	368
绘制数列	369
绘制微分方程	371
在图形应用程序中查看表格	375
编辑关系	376
访问图形历史记录	378
缩放/重新标度工作区	379
自定义图形工作区	379
隐藏和显示“图形”应用程序中的项	381
条件属性	382
计算曲线之间的面积	384
跟踪 图像或图表	385
几何对象简介	387
创建点和线	389
创建几何图形	393
对象 处理 的基本要素	398
测量对象	402
变换对象	406
研究几何构造 工具	409
制作对象点的动画	413
使用游标调整变量值	414

标记(识别)点的坐标	417
显示几何对象的方程	417
使用“计算”工具	418
3D 图形	421
绘制 3D 函数	421
绘制 3D 参数方程	422
旋转 3D 视图	423
编辑 3D 图形	424
访问图形历史记录	424
更改 3D 图形的外观	425
显示和隐藏 3D 图形	426
自定义 3D 查看环境	426
在 3D 视图中 跟踪	427
示例: 创建动画 3D 图形	428
“几何”应用程序	431
您必须了解的内容	431
几何对象简介	433
创建点和线	435
创建几何图形	439
对象 处理 的基本要素	444
测量对象	448
变换对象	452
研究几何构造 工具	455
使用 Geometry Trace	459
条件属性	460
在“几何”应用程序中隐藏对象	461
自定义几何工作区	462
制作对象点的动画	463
使用游标调整变量值	464
使用“计算”工具	466
“列表与电子表格”应用程序	469
创建并以列表形式共享电子表格数据	470
创建电子表格数据	472
在电子表格中导航	474
使用单元格	475
使用数据的行和列	479

排序数据	482
生成数据列	482
绘制电子表格数据	485
与其它计算机软件交换数据	489
捕获来自“图形与几何”的数据	491
使用表格数据进行统计分析	493
统计输入说明	494
统计计算	496
分布	500
置信区间	505
统计检验	506
使用函数表	511
“数据与统计”基本操作	513
“数据与统计”基本操作	516
原始数据与摘要数据概述	520
处理数值图表类型	521
处理分类图表类型	529
研究数据	535
使用窗口/缩放工具	544
绘制函数图形	545
使用图形跟踪	549
自定义工作区	550
使用游标调整变量值	551
推断统计	554
“记事本”应用程序	557
在“记事本”中使用模板	558
在记事本中设置文本格式	559
在“记事本”中使用颜色	560
插入图片	561
在记事本页面上插入项目	561
插入注释	562
插入几何形状符号	563
输入数学表达式	563
计算数学表达式及其近似值	564
插入化学方程式	566
取消激活数学表达式框	567
更改数学表达式框的属性	568
在记事本中使用计算	569

记事本例解	570
数据采集	577
您必须了解的内容	578
关于采集设备	579
连接传感器	584
设置离线传感器	585
修改传感器设置	585
正在采集数据	587
使用数据标记注释数据	591
使用远程采集装置采集数据	594
对传感器进行自动触发设置	596
采集和管理数据集	597
分析采集到的数据	600
在图形视图中显示采集的数据	605
在表格视图中显示采集的数据	606
自定义已采集数据的图形	611
隐藏和恢复数据	619
重放数据采集	619
调整导数设置	621
绘制预测图表	622
使用像移匹配	623
打印采集的数据	624
库	627
什么是库？	627
创建库和库对象	627
私有和公共库对象	628
使用库对象	629
创建库对象的快捷方式	630
配套库	630
恢复配套库	631
程序编辑器快速入门	633
定义程序或函数	634
查看程序或函数	636
打开一个函数或程序进行编辑	637
从库导入程序	638
创建函数或程序的副本	638

重命名程序或函数	638
更改库访问级别	639
查找文本	639
查找并替换文本	640
关闭当前函数或程序	640
运行程序并计算函数	640
将值代入程序	643
显示信息	645
使用局部变量	646
函数和程序之间的区别	647
从另一程序调用一个程序	648
控制函数或程序流	649
使用 If、Lbl 和 Goto 控制程序流	649
使用循环重复一组命令	652
更改模式设置	655
调试程序和处理错误	656
使用 TI-SmartView™ 模拟软件	657
打开 TI-SmartView™ 模拟软件	657
选择小键盘	658
选择显示选项	659
使用模拟手持设备	659
使用触摸板	660
使用触控板	660
使用设置和状态	661
更改 TI-SmartView™ 选项	661
处理文档	663
使用屏幕截图	663
编写 Lua 脚本	665
脚本编辑器概述	665
脚本编辑器界面	665
使用工具栏	666
插入新脚本	668
编辑脚本	669
更改查看选项	669
设置最低 API 级别	670
保存脚本程序	670
插入图片	671

设置脚本权限	671
调试脚本	672
使用帮助菜单	673
激活您的软件许可证	673
注册产品	675
下载最新的指导手册	675
浏览 TI 资源	676
运行 TI-Nspire™ 诊断	676
更新 TI-Nspire™ 软件	677
更新已连接手持 设备 上的操作系统	677
查看软件版本和法律信息	678
帮助改进产品	679
监管信息	680
警告声明	680
中国 SRRC CMIIT 验证	680
安全交流电话适配器操作的 重要信息	681
Texas Instruments 支持与服务	683
维修和保修 信息	683
索引	685

设置 TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software

TI-Nspire™ Navigator™ 系统提供**设置**无线教室网络所需的硬件和软件工具。在无线教室环境下, TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software 可允许您:

- 使用**快速调查**将调查发送给您的学生, 接收学生对调查的回答, 以及查看学生的调查结果。
- 使用**屏幕截图**以自动或以特定的时间间隔**截取**学生手持**设备**或计算机**屏幕**。
- 使用**实时演示器**以使您如同在您的手持**设备屏幕**或学生手持**设备屏幕**上执行时一样地来显示工作。
- 使用**审阅工作区**以使您收集和批阅学生作业, 在学生回答问题后实时查看结果, 并分析整个班级或个别学生的数据。

关于硬件

依据教室要求, TI-Nspire™ Navigator™ 系统可能包括创建计算机能够与学生手持**设备**进行通信的无线通信网络时所需的以下硬件:

硬件名称	图片	使用
TI-Nspire™ 无线 网络卡	A yellow rectangular wireless network card with two metal mounting feet at the bottom. A small yellow icon of a signal tower is visible on its surface.	连接至 TI-Nspire™ CX 和 TI-Nspire™ CX CAS 手持 设备 以启用 2.4GHz 频段的无线通信。
TI-Nspire™ CX 无线网络卡 - v2	A yellow rectangular wireless network card with two metal mounting feet at the bottom. The number "v2" is printed on the right side.	连接至 TI-Nspire™ CX 和 TI-Nspire™ CX CAS 手持 设备 以启用 2.4GHz 或 5GHz 频段的无线通信。

硬件名称	图片	使用
TI-Nspire™ Navigator™ 无线 底座		连接至所有 TI-Nspire™ CX 和 TI-Nspire™ 手持设备以启用 2.4GHz 频段的无线通信。
TI-Nspire™ Navigator™ 无线 接收平台		连接至教师计算机以提供 2.4GHz 无线通信链接。
TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线 接收平台		连接至教师计算机以提供 2.4GHz 或 5GHz 无线通信链接。

准备工作

在首次启用新版本的 TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software 时，会显示 TI-Nspire™ Navigator™ 系统启动向导，以指导您自动设置无线教室。开始无线设置步骤之前：

- 确保您已安装并激活计算机上的 TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software。
- 如果使用 TI-Nspire™ Navigator™ 无线底座，请确保每个底座均已充电( LED 为稳定琥珀色或稳定绿色)。
注: 如果您使用 TI-Nspire™ 无线收发模块，则不需要对其进行充电。无线网络卡是由手持设备供电。
- 断开计算机上的 TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台或 TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台。

系统自动启动

启用软件时，启动向导将指导您完成以下所需的步骤：

- 将学生和教室的所有手持设备更新至最新版本的操作系统。手持设备上的操作系统必须与计算机上安装的软件版本匹配。
重要信息！ 更新操作系统时，手持设备必须使用 USB 线或 TI-Nspire™ CX 集成管理平台与计算机相连。
- 连接无线接收平台，更新无线接收平台固件(如需要)。
- 命名班级网络。
- 为无线接收平台选择一个通道(如必要)。
- 添加无线客户端至班级网络。
- 创建班级网络配置的备份。

对底座进行充电

TI-Nspire™ Navigator™ 无线底座包含充电电池。在班级中使用之前，您必须整夜对电池进行充电。底座充满电后，在连续使用的情况下可工作一整天。您应该每晚对其进行充电。

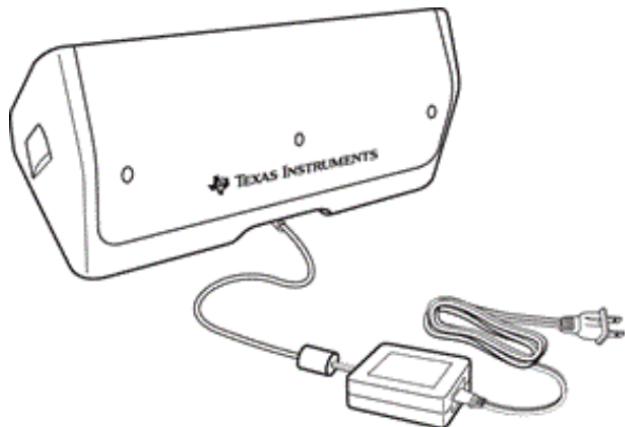
TI-Nspire™ Navigator™ 底座充电器可容纳一到五个底座。将底座放在充电器中之后，它们将同时充电，直到所有底座都充满电。如果电池已完全放电，可能需要多达 12 小时才能将电池充满电。



注: 即使电池留在充电集成管理平台中的时间超过充满电所需的时间，也不会损坏电池。此外，对电池进行充电之前不必完全放电。

确保您有足够的(3-4个)电源插座可供设备使用。如有必要，请购买可提供足够的接地插座的接线板。

1. 将 AC9940 电源适配器线较小的一端插入到充电器的电源插口中。

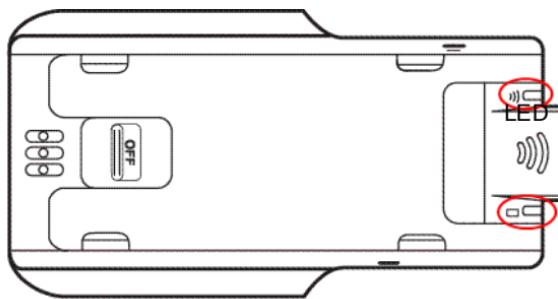


2. 将适配器的另一端插入到电源插座中。
3. 将每个 TI-Nspire™ Navigator™ 底座插入到 TI-Nspire™ Navigator™ 底座充电器中。确保 LED 为琥珀色。

注: 您可以使用 AC9926 适配器(单独销售)对单个无线底座进行充电。

检查 LED

每个 TI-Nspire™ Navigator™ 无线底座顶部都有两个 LED(小灯) 闪烁或变色以指示各种操作或状态。



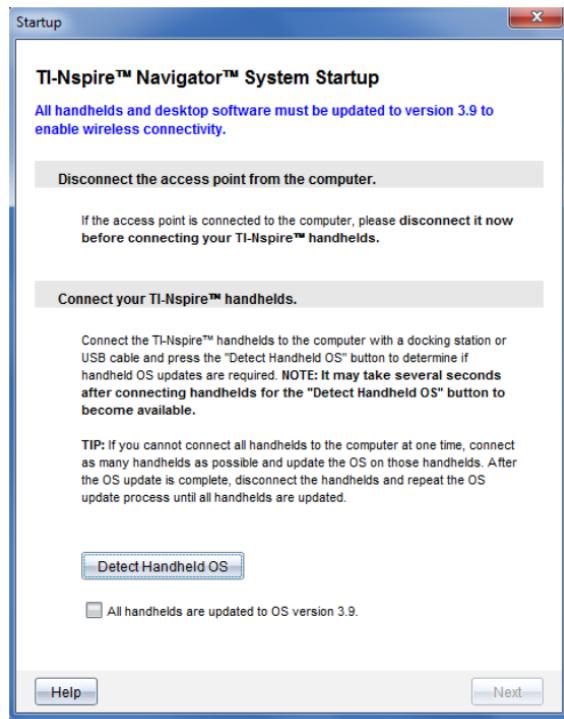
Wi-Fi LED 指示网络活动。 Battery LED 指示电池充电状态。

底座仍在 TI-Nspire™ Navigator™ 底座充电器中时：

- 稳定琥珀色的 Wi-Fi LED 表示无线底座当前正在充电。
- 稳定红色的 Battery LED 表示无线底座与充电器接触不良。重新固定底座以便其接触良好，LED 将变为琥珀色。
- 稳定绿色的 Battery LED 表示无线底座已充满电。

更新手持设备操作系统

在安装或更新 TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software 时，首次启用软件会打开“启动”对话框。您必须将所有的学生和教室手持设备更新至最新版本的操作系统。



完成以下步骤以确保所有手持设备都得到更新。

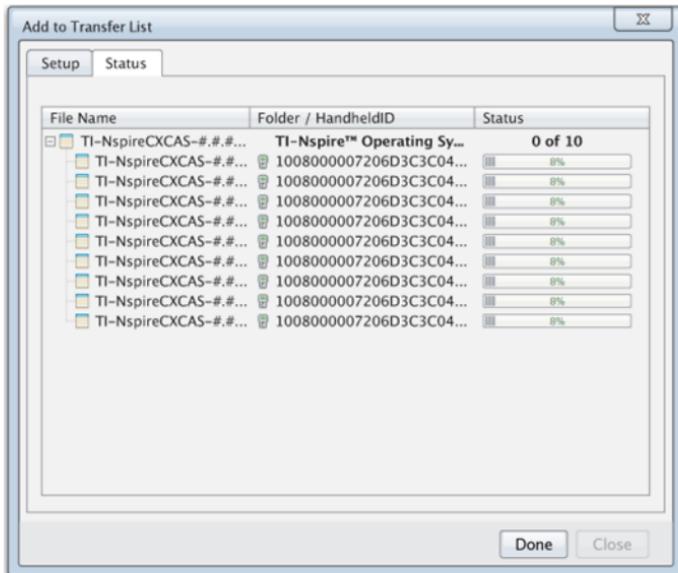
1. 如果已连接至计算机，断开与无线接收平台的连接。
2. 将手持设备连接至计算机。

必须使用 USB 线缆来连接手持设备，或者使用 TI-Nspire™ 集成管理平台来连接多台手持设备。

3. 单击**检测手持设备的操作系统**。

- 如果所有已连接手持设备的操作系统符合软件版本，则显示“手持设备操作系统更新”对话框，提示您所有手持设备已为最新。单击关闭返回至“启动”对话框。
- 如果已连接手持设备的操作系统不是最新，则显示“手持设备操作系统需要更新”对话框。单击**更新操作系统**。

“添加到传送列表”对话框随即打开。



匹配的操作系统文件被传送至已连接设备。可以同时更新**TI-Nspire™ CX 手持设备**和**TI-Nspire™ 手持设备**。若无法一次性将所有手持设备与计算机连接，请连接尽可能多的手持设备并更新这些设备的操作系统。操作系统更新完成后，断开手持设备连接并重复操作系统更新流程，直到更新完所有手持设备。连接手持设备后，软件会检测所需操作系统并开始传送。

- 所有手持设备都得到更新后，单击**完成**来停止传送过程。
 - “添加操作系统传送列表”关闭。
 - 显示“启动”对话框。

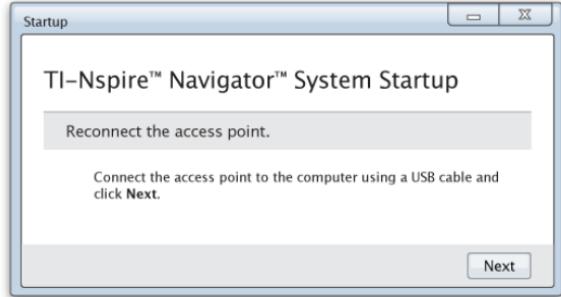
4. 选择**我的所有手持设备都已更新至 3.9 版**复选框。

5. 单击**下一步**。

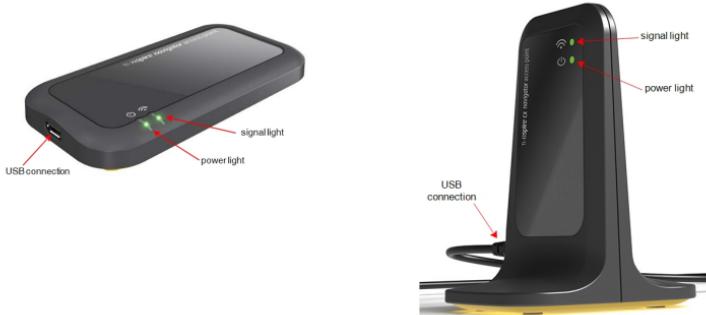
显示“连接 无线接收平台”对话框。

连接 **TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台**

所有手持设备上的操作系统更新完成之后，系统启动的下一步是连接无线接收平台。将无线接收平台连接到计算机后，无线接收平台即加电并可与无线网络卡和底座通信。



1. 使用 **USB** 线将无线接收平台与计算机连接。
 - a) 将 **USB** 线缆较小端连接到无线接收平台。将无线接收平台直接连接到计算机。不要将无线接收平台连接至 **USB** 集线器或集成管理平台。
 - b) 将另一端连接到计算机上的 **USB** 端口。
 - c) 确保无线接收平台电源灯亮起。指示灯表示无线接收平台是否通过计算机供电。信号灯表示无线连接活动。



TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台

TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台

注: 如果软件不能在一分钟内检测到连接的无线接收平台，则显示错误信息。关闭错误信息，然后断开连接并重新连接无线接收平台。

2. 单击下一步。

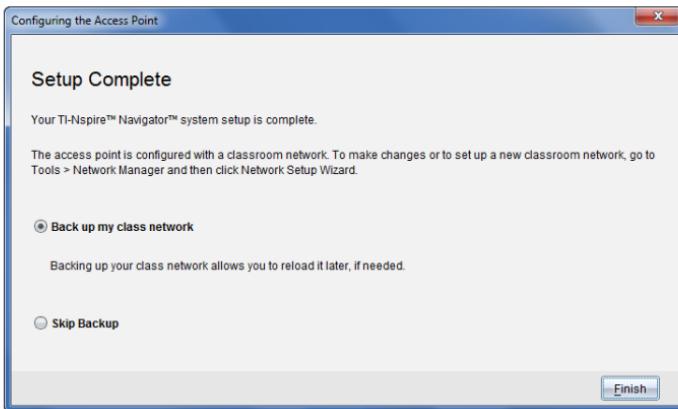
软件检测无线接收平台类型并检查无线接收平台的固件版本。如果有更新的固件版本可用，则软件会更新固件。

注: 软件检测无线接收平台最多可能要用 60 秒钟。

重要信息！ 更新完成之前，请勿停止更新进程或断开无线接收平台。

更新完成时，软件检查无线接收平台以查找已配置的教室网络。

- 如果存在教室网络，软件会提示您继续使用当前**设置**或进行更改。



- 如果不存在教室网络，软件使用向导指导您完成“班级网络**设置**”。

3. 选择**备份我的班级网络**来为教室网络**配置**保存备份。

保存的**网络信息内容**包括无线客户端 ID 列表、网络名称和无线接收平台上选择的通道和国家。

保存的**网络配置信息**可在以后使用网络管理员**重新载入**。文件默认保存在 **My Documents\TI-Nspire\Navigator Network** 文件夹。

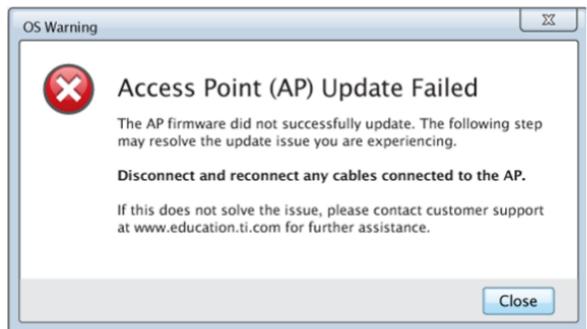
要放弃保存备份而直接结束，请选择**跳过备份**。

4. 单击**结束**以完成**设置**。

注：您可以随时使用网络管理员来**设置**网络或编辑现有网络。

疑难解答

如果固件更新失败，则显示“**操作系统 警告**”对话框。



要解决此问题，尝试断开连接到无线接收平台的任何接线并重新连接，软件会自动开始更新流程。如果此方法不能解决问题，请联系客户支持。

确认手持设备的操作系统版本

如果启动时没有更新手持设备，向导会提示您确认教室和学生的手持设备已更新至最新版本的操作系统。手持设备的操作系统版本必须与软件版本匹配之后才可以设置班级网络。



要检查手持设备上的操作系统版本，

- 按  打开手持设备。

2. 选择**设置>状态**以打开“手持设备状态”窗口。



3. 确保手持设备上的操作系统与计算机上的软件版本匹配。

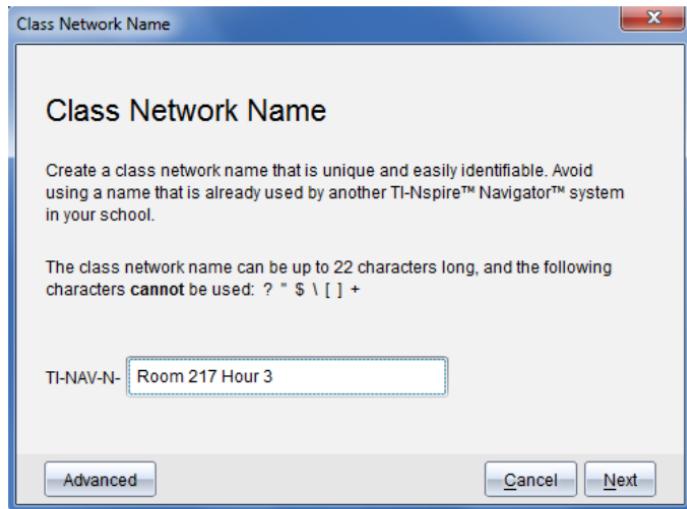
- 如果操作系统版本为最新，请选择是。
- 如果操作系统版本不是最新，请选择否。

4. 单击**下一步**。

- 如果操作系统版本不是最新，则显示“必须更新手持设备的操作系统”对话框。单击**更新操作系统**以打开“添加操作系统 传送工具”并更新手持设备。
- 如果操作系统版本为最新，则显示“班级网络名称”对话框，然后您可用继续**设置**班级网络。

命名班级网络

显示“班级网络名称”对话框时，依据以下步骤来完成班级网络命名。



1. 在 **TI-NAV-N** 字段中，输入您为班级网络指定的名称。

请使用简单易记且方便识别的唯一名称。班级网络名称最长为 22 个字符。名称可由字母、数字和空格组成;但不能包含特殊字符，例如?"\$\\![]+。

2. 单击**下一步**来首次配置无线接收平台。
-或-
3. 单击**高级**来选择不同频段或操作通道。



- 如果 **TI-Nspire™ Navigator™** 无线接收平台
您可以选择不同的操作通道。

已连接，



Access Point Options

If multiple TI-Nspire™ Navigator™ systems operate in close proximity to each other, it is recommended the access points use different channels to avoid interference issues. **Always check with your IT administrator before changing access point channels.**

Select Band:

2.4 GHz



Select Channel:

Channel 6
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11 - Default

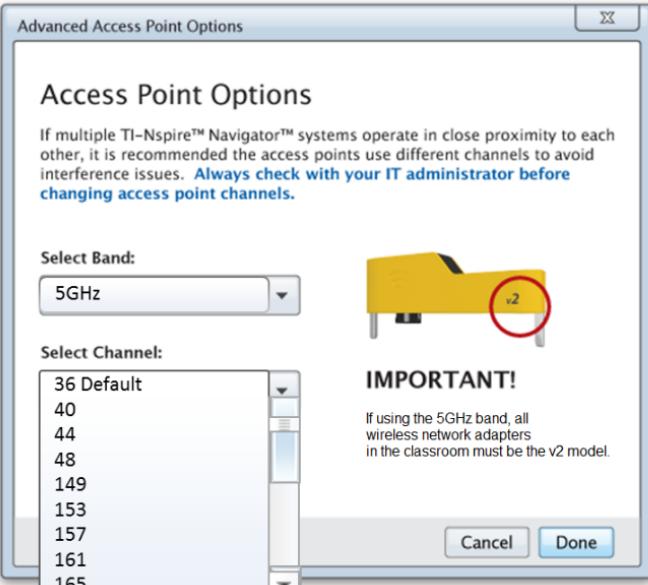
Cancel

Done



- 如果 TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台已连接，您可以选择 2.4GHz 频段或 5GHz 频段，也可以选择不同的操作通道。

注：所选的可用操作通道依据安装的软件版本而异。

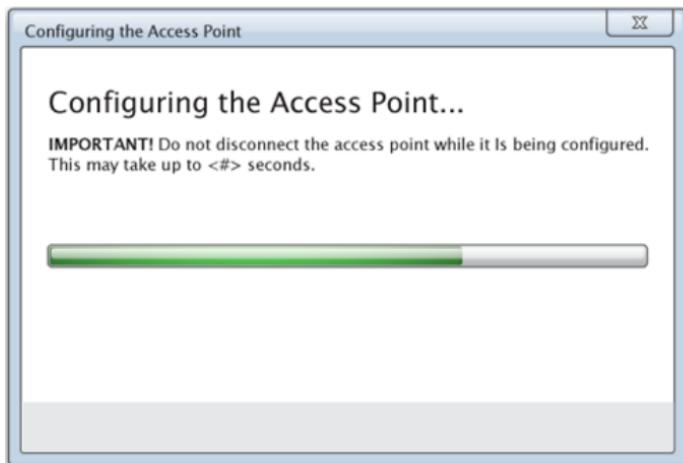


重要信息！ 如果在用 TI-Nspire™ CX 无线网络卡 - v2 无线收发模块，您可以选择 2.4GHz 或 5GHz 频段。如果混合使用多种无线网络卡，则必须选择 2.4GHz 频段。

4. 单击完成。

显示“配置无线接收平台”对话框，软件配置无线接收平台并应用班级网络名称。

重要信息！ 配置期间，请勿断开无线接收平台连接。

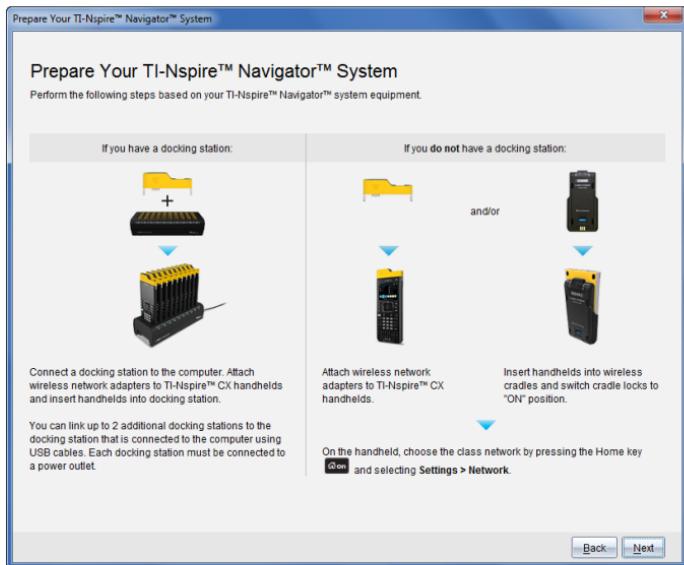


配置完成后，就可以关联您的无线客户端。

在网络中添加无线客户端

在指定班级网络名称和配置访问点之后，必须将无线客户端(无线适配器和无线底座)关联至网络。完成此过程的步骤取决于您是否配有能够同时处理多台手持设备和无线客户端的扩展坞。

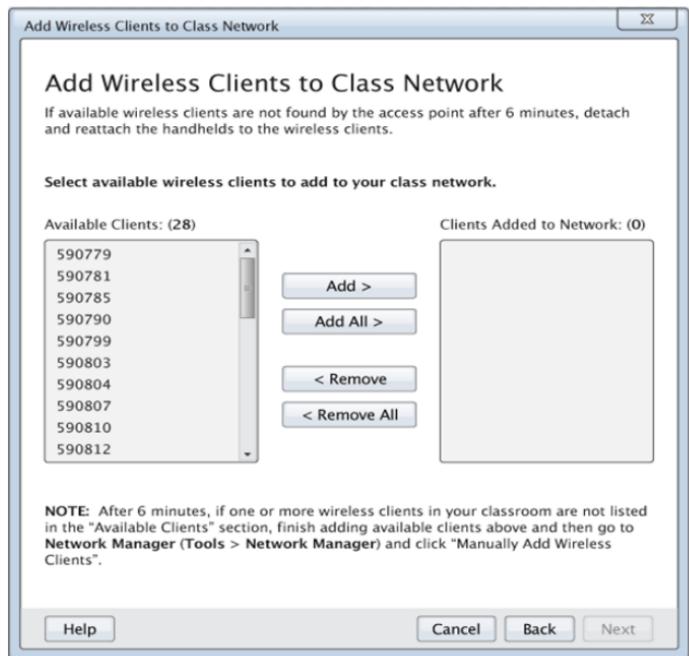
- 若配有扩展坞，请将适配器连接至手持设备，然后将手持设备插入已连接至计算机的扩展坞。已连接的扩展坞上可以再额外连接两个扩展坞。
- 若未配备扩展坞，请将无线适配器或底座连接至手持设备。



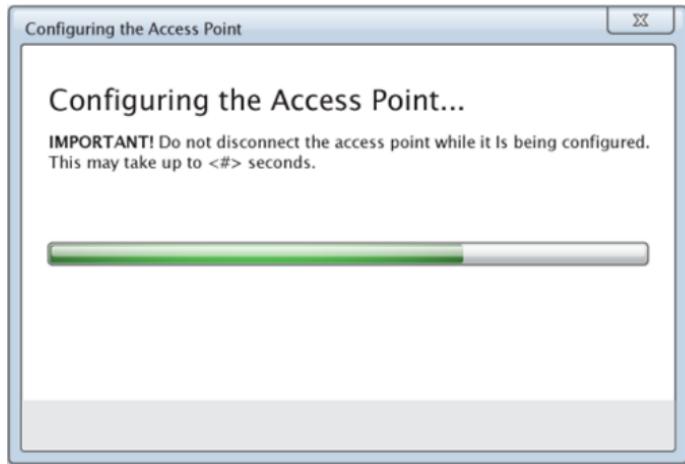
1. 根据屏幕说明将手持设备连接到无线适配器、底座和/或扩展坞，然后单击下一步。

显示“添加无线客户端至班级网络”对话框。

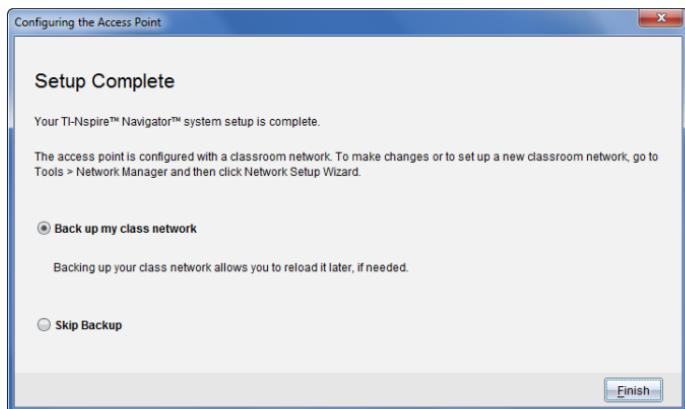
访问点查找可用的客户端并在“可用客户端”对话框中列出。访问点查找可用的客户端最多需要六分钟。检查可用客户端的数量以确保所有客户端都在列表内。



2. 对所有未插入扩展坞的 TI-Nspire™ 手持设备执行步骤 **a**、**b** 和 **c**。
 - a) 打开每台手持设备。
 - b) 从手持设备的主屏幕中，选择**设置>网络**。手持设备会列出范围内的可用网络。
 - c) 选择为您的班级网络分配的名称，然后单击**连接**。
3. 在“添加无线客户端到班级网络”屏幕上选择您要添加的无线客户端。
 - 要添加所有列出的可用客户端，请单击**添加全部**。
 - 要添加特定的客户端，请一次选择一个客户端 ID，然后单击**添加**。
- 重要信息！完成此添加步骤之后，客户端才属于班级网络。
4. 单击**下一步**将无线客户端与教室网络关联。



软件将已连接的无线客户端与教室网络关联。步骤完成之后，显示“设置完成”对话框。



5. 选择备份我的班级网络来为教室网络配置保存备份。

保存的网络信息内容包括无线客户端 ID 列表、网络名称和访问点上选择的通道和国家。

保存的网络配置信息可在以后使用网络管理员重新载入。文件默认保存在 **My Documents/TI-Nspire/Navigator Network** 文件夹。

要放弃保存备份而直接结束，请选择跳过备份。

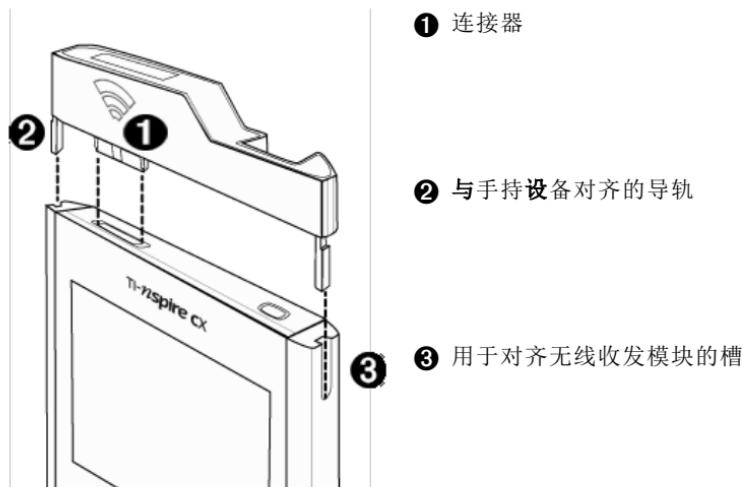
6. 单击结束以完成设置。

注：可以稍后使用网络管理器为班级网络添加更多的无线适配器或底座。

将手持设备连接到无线收发模块

无线收发模块与 TI-Nspire™ CX 和 TI-Nspire™ CX CAS 手持设备配合工作。要将手持设备连接到无线收发模块，请执行以下步骤。

1. 将无线收发模块置于手持设备顶部，以便无线收发模块上的连接器与手持设备顶部的连接器对齐。



2. 将无线收发模块滑动到位，确保无线收发模块端的导轨滑入手持设备端的槽中。
3. 将无线收发模块稳固地按入到位。



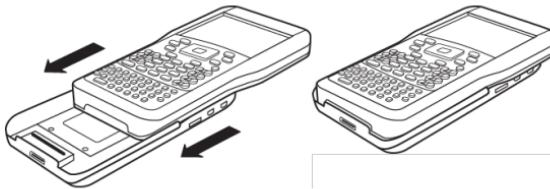
连接手持设备到底座

底座可与 TI-Nspire™、TI-Nspire™ CAS、TI-Nspire™ CX 和 TI-Nspire™ CX CAS 手持设备共同使用。要将手持设备连接到底座，请执行以下步骤。

1. 将底座背面的锁滑动到“关”位置。



2. 要连接图形计算器，请将**屏幕**朝上，将图形计算器滑动到无线托板的顶部。确保手持**设备**的两侧都插入到侧导轨中。



3. 牢牢按下以确保稳固连接。正确连接后，手持**设备**将固定在底座之上。
4. 将底座背面的锁滑动到“开”位置，将手持**设备**锁定到位。



5. 将每个底座插入到充电器中。确保 LED 为琥珀色。



在放学时，将无线底座放回充电器并整夜对其进行充电。当所有  (电源状态) LED 都为稳定绿色或琥珀色时，底座已充电完毕。

创建和管理教师帐户

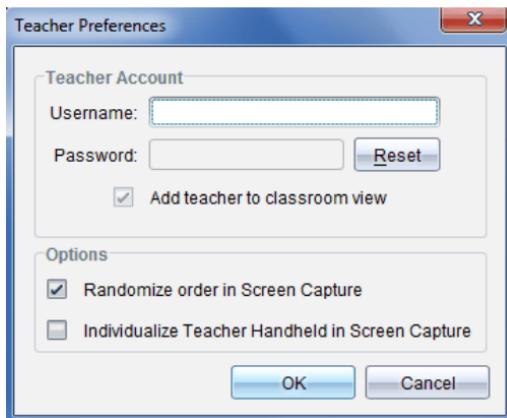
您可以在 TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software 的“教师首选项”区域中创建教师帐户。教师帐户可让您从手持设备登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络。创建教师帐户后，您可以稍后更改您的密码或用户名。

创建教师帐户

1. 使用工作区选择器选择班级工作区。

2. 单击文件 > 设置 > 教师帐户 。

“教师首选项”对话框将会打开。



3. 输入用户名。

4. 输入密码。

5. 选择或清除在教室视图中显示教师图标的选择项。

如果您选择此首选项，将在教室视图中显示教师图标，并且会在“发送至班级”、“从班级收集”和“从班级中删除”操作中将您列为收件人。教师手持设备屏幕将包括在班级的屏幕截图中。

6. 选择或清除选项以随机化屏幕截图的顺序，或者在屏幕截图中显示教师个人手持设备。

- **随机化屏幕截图的顺序。**选择此选项以随机顺序，而不是班级列表中的顺序截取和显示学生屏幕。此选项使学生可以专注于作业，而不是查看谁的屏幕。
- **在屏幕截图中显示教师个人手持设备。**选择此选项以在屏幕截图中显示教师的屏幕。

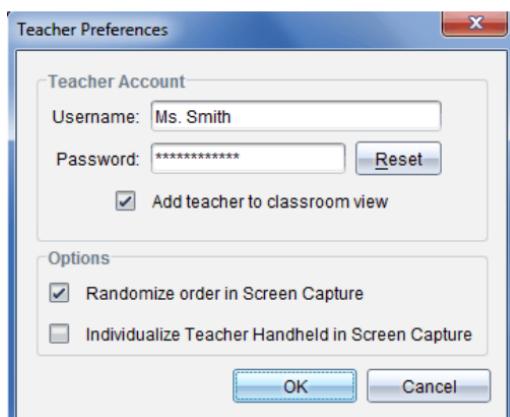
7. 单击确定。

更改教师帐户的密码

1. 确保您没有从手持设备登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络。

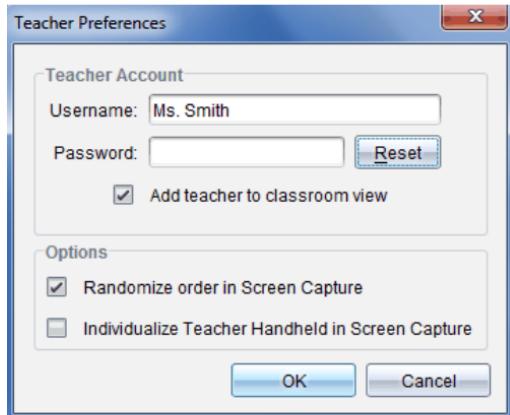
2. 单击文件 > 设置 > 教师首选项 。

“教师首选项”对话框将会打开。



3. 单击重置。

TI-Nspire™ Navigator™ 软件将清除当前密码。



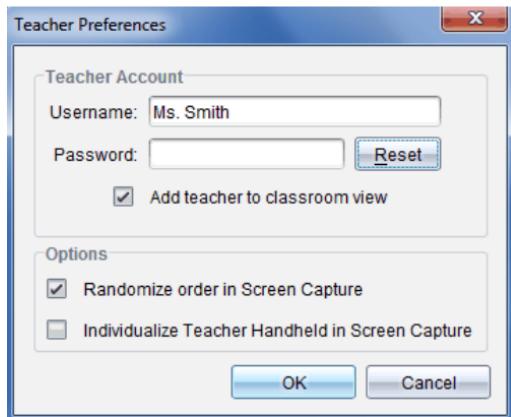
4. 输入新密码。

5. 单击确定。

更改教师帐户的用户名

- 确保您没有从手持设备登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络。
- 单击文件 > 设置 > 教师首选项。

“教师首选项”对话框将会打开。



- 输入新的用户名。

- 单击确定。

从手持设备登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 系统

TI-Nspire™ Navigator™ 教室学习系统同时使用您的计算机和学生的手持设备。要使用 TI-Nspire™ Navigator™ 网络在您与您的学生之间进行通信，学生必须从手持设备登录到网络。

注：您无需登录即可与学生的手持设备进行通信；您可以使用“传送工具”删除文件或将文件和操作系统发送到学生手持设备。不过，如果您打算从手持设备参与到 TI-Nspire™ Navigator™ 班级会话中，则必须从您的手持设备登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络。

有关使用手持设备的详细信息，请参阅以下网站提供的手持设备指导手册：education.ti.com/guides。

登录之前，请确保以下各项已就绪：

- 您已在“教师首选项”中创建教师帐户。
- 您已在计算机中开始班级会话。

- TI-Nspire™ 手持设备已准备好登录。( 图标正在闪烁。)

学生登录之前,请确保您已完成以下各项:

- 创建学生的帐户。
- 向学生提供班级网络名称、其用户名和密码(如有必要)。

登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络

1. 要登录,请执行以下操作之一:

- 从 TI-Nspire™ 手持设备的主页屏幕上,选择 **5:设置 > 5:登录**。
- 从主屏幕以外的其他屏幕:按 **doc>8:登录**。

无线客户端上一次关联的网络即显示在手持设备屏幕上。

注:如果手持设备是通过 USB 线缆连接到计算机的,则屏幕上不会显示网络名称,您可继续登录。

2. 若显示的网络名称正确,请继续登录。若网络不正确,请单击**网络**。

手持设备屏幕上会显示无线客户端已连接的所有网络,同时显示其他可用网络。



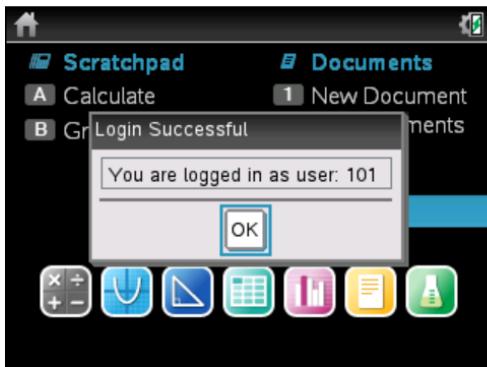
3. 从列表中选择网络,然后单击**连接**。

登录屏幕显示连接状态,并在连接成功后显示网络名称。

4. 键入您的用户名和密码。

5. 选择**登录**。

“登录成功”屏幕打开。



6. 单击确定。

TI-Nspire™ 手持设备登录状态图标

TI-Nspire™ CX、TI-Nspire™ CX CAS、TI-Nspire™ 和 TI-Nspire™ CAS 手持设备屏幕上的图标表示手持设备与无线接收平台、无线收发模块、无线底座或 TI-Navigator™ 网络之间的通信状态。图标表示的状态如下。

图标	状态	含义
无图标		如果手持设备上无图标，则表示手持设备并未搜索无线接收平台。请将无线收发模块或底座断开，然后再重新连接。
Wi-Fi icon (flashing)	闪烁	手持设备正在搜索无线接收平台。
Wi-Fi icon (solid)	稳定亮起	手持设备已找到无线接收平台。
Wi-Fi icon (solid)	稳定亮起	手持设备没有与无线收发模块或底座进行通信。将手持设备与无线收发模块或底座分离，等待该图标消失，然后将手持设备重新连接到无线收发模块或底座。

图标	状态	含义
	闪烁	手持设备已连接到网络并可登录。
	稳定亮起	手持设备已登录至网络。

存放无线收发模块和底座

整夜对手持设备进行充电时，您可将无线网络卡保持连接到手持设备，然后再将手持设备放到 TI-Nspire™ CX 集成管理平台中。当您第二天早上准备使用手持设备时，手持设备应已充满电，并且无线收发模块已准备好供使用。

您可以从手持设备上取下无线收发模块，并将无线收发模块存放到无线收发模块储藏盒中过夜。

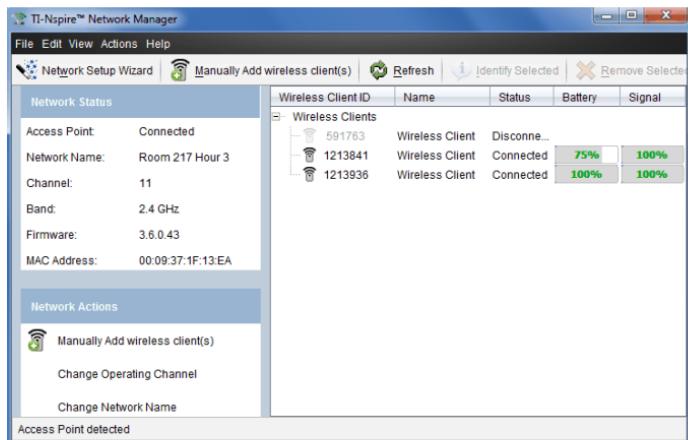
如果无线收发模块需要存放超过两周，请将无线收发模块从手持设备中取下，然后将无线收发模块存放到无线收发模块储藏盒中。将储藏盒放在干燥凉爽的地方。

如果 TI-Nspire™ Navigator™ 底座需要存放超过两周，请从底座中取下手持设备，然后将底座存放在干燥凉爽的地方。将电池留在充电器中超过充满电所需的时间，或将电池放在充电器中时充电器没有拔下插头，电池不会因此损坏。

使用 TI-Nspire™ 网络管理员

访问 TI-Nspire™ 网络管理员

- ▶ 单击工具 > 网络管理员。
- TI-Nspire™ 网络管理员打开。



注: 单击 刷新可随时刷新 TI-Nspire™ 网络管理员窗口。

打开“网络设置向导”

可使用此“网络设置向导”来随时设置或编辑教室网络。

- ▶ 在 TI-Nspire™ 网络管理员窗口中, 单击**网络设置向导**。

向导指引您完成**设置**班级的过程, 包括:

- 将学生和教室的所有手持设备更新至最新版本的操作系统。手持设备上的操作系统必须与计算机上安装的软件版本匹配。
- 连接无线接收平台, 更新无线接收平台固件(如需要)。
- 命名班级网络。
- 为无线接收平台选择一个通道(如必要)。
- 添加无线客户端至班级网络。
- 创建班级**网络配置**的备份。

检查网络状态

网络状态显示于 TI-Nspire™ 网络管理员窗口的边栏上。

注: 如果边栏处于隐藏状态, 单击**视图 > 边栏**。单击**刷新**可在网络管理员已打开的情况下更新状态。

Network Status	
Access Point:	Connected
Network Name:	Room 217 Hour 3
Channel:	11
Band:	2.4 GHz
Firmware:	3.6.0.43
MAC Address:	00:09:37:1F:13:EA

网络状态会显示以下信息：

- 无线接收平台。**显示无线接收平台是否已连接。
- 网络名称。**您在**设置**网络时起的名称。
- 通道。**无线接收平台在当前网络的运行通道。
- 频段。**选择的通信链接。
- 固件。**无线接收平台的版本。
- MAC 地址。**标识无线接收平台的媒体访问控制地址。

设置网络后，您添加的所有无线收发模块或底座都将在 **TI-Nspire™** 网络管理员窗口中显示。如果无线收发模块或底座已充电并连接到已打开的 **TI-Nspire™** 手持设备，则 **TI-Nspire™** 网络管理员显示的状态为已连接。识别无线客户端并将其状态显示为已连接可能需要最多 30 秒的时间。状态窗口还会显示电池状态和信号强度。

Wireless Client ID	Name	Status	Battery	Signal
Wireless Clients				
591763	Wireless Client	Disconnect...		
1213841	Wireless Client	Connected		
1213936	Wireless Client	Connected		

如果底座没有充电，或者无线收发模块或底座未连接到已通电的 **TI-Nspire™** 手持设备，则 **TI-Nspire™** 网络管理员显示的状态为已断开。**TI-Nspire™** 网络管理员会记住您添加的无线收发模块和底座 ID，并且当您下次打开连接到无线收发模块或底座的手持设备时，**TI-Nspire™** 网络管理员将会进行识别。

底座 LED

每个 **TI-Nspire™ Navigator™** 无线底座上的 LED 用不同的颜色和闪烁模式来表示数据活动或电源状态。底座置于充电器中或不在充电器中时均可出现此情况。

LED 表示的状态如下。

活动 LED

颜色与模式	含义
闪烁绿色	表示数据传送到无线接收平台并从无线接收平台接入。

电池(电源状态)LED

颜色与模式	含义
在充电器中	
稳定琥珀色	电池正在充电。
稳定绿色	已接通电源;通过充电器或电源适配器充电和供电。
稳定红色	电池正在充电,但与充电器接触不良。重新定位底座以便其接触良好。LED 应随即变为琥珀色,表示其正在充电。
不在充电器中	
闪烁绿色	已接通电源;电池供电。电池电量在 30% 到 99% 之间。
闪烁琥珀色	电池电量低(低于 30%)。
闪烁红色	电池电量非常低(低于 8%)。

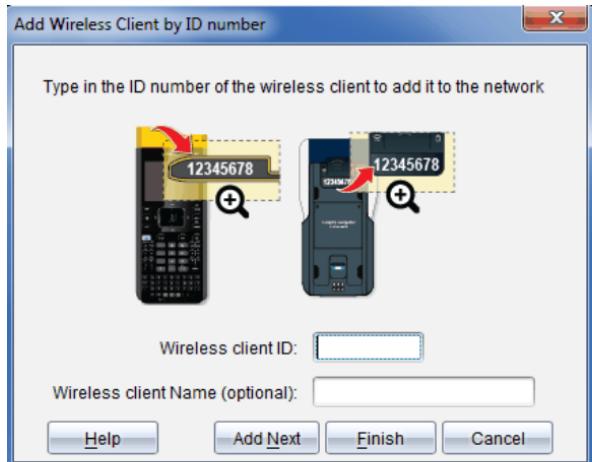
手动添加无线客户端

可随时手动添加无线收发模块或无线底座。

当您手动添加无线收发模块或底座时，它会立即在 TI-Nspire™ 网络管理员窗口中显示。

1. 在 TI-Nspire™ 网络管理员窗口，单击**手动添加无线客户端**。

将显示“按 ID 号添加无线客户端”对话框。



2. 对于您添加的每个无线收发模块或底座，识别无线收发模块或底座背面的 ID 号，然后在**无线客户端 ID**框中输入它。这个 ID 是 8 位数的后面 6 位(忽略前面两个零)。

3. 在**无线客户端昵称**框(可选)中输入昵称。

昵称可包含字母、空格和数字。昵称必须至少包含 1 个字符，最多可包含 64 个字符。

4. 如果您要添加多个无线客户端，请单击**添加下一个**，添加其他无线收发模块或底座。

5. 当您添加完所有无线收发模块和底座时，请单击**完成**。

手动添加无线客户端后，您需要使用手持**设备**将其关联到网络。

6. 打开每台 TI-Nspire™ 手持设备。

7. 连接无线收发模块或 无线底座至各手持**设备**。(有关将无线收发模块或底座连接到 TI-Nspire™ 手持设备的信息，请参阅相关说明。)

8. 从 TI-Nspire™ 手持设备的主屏幕中，选择**5:设置 > 6:网络**。

手持**设备**会列出**范围内的**可用网络。



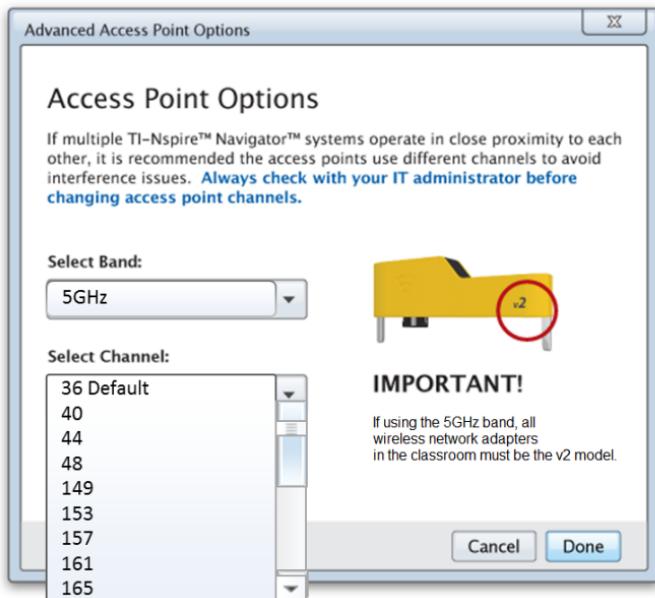
9. 选择您添加无线客户端的网络，然后单击**连接**。

无线客户端即关联到了无线接收平台上。

更改操作通道

1. 在 TI-Nspire™ 网络管理员窗口中，单击**更改操作通道**。

“高级无线接收平台选项”对话框打开。



重要信息！ 如果在用 TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线收发模块 - v2 无线收发模块，可以选择 2.4GHz 或 5GHz 频段。如果混合使用多种无线网络卡，则必须选择 2.4GHz 频段。

2. 从下拉框中选择不同的通道。
3. 单击**完成**。

显示“**配置**无线接收平台”对话框，软件**配置**无线接收平台。

保存网络设置

保存网络**设置**允许您以后使用 TI-Nspire™ 网络管理员**重新加载配置**。保存的**网络信息内容**包括无线客户端 ID 列表、网络名称和无线接收平台上选择的通道和国家。文件默认保存在 **My Documents/TI-Nspire/Navigator Network** 文件夹。

1. 在 TI-Nspire™ 网络管理员窗口，单击**操作 > 保存网络设置**。
“保存”对话框将打开。
2. 为网络命名，然后单击**保存**。如需要，可以将文件保存至其他**位置**。

再次使用已保存的网络

再次使用已保存的网络可使您**重新加载已保存网络的配置**。再次使用网络可节省时间，因为您无需再次**设置**网络。

1. 在 TI-Nspire™ 网络管理员窗口，单击**操作 > 应用已保存的网络设置**。
“应用网络”对话框打开。
2. 选择网络，然后单击**应用网络**。
3. 无线接收平台可使用已保存的网络**配置**来进行**配置**。

识别无线客户端

要识别无响应的无线客户端，请完成以下步骤。

1. 从 TI-Nspire™ 网络管理员窗口的硬件列表中，单击以选择无线客户端。
要选择多个无线客户端，请按住 **Shift** 或 **Ctrl** 键 (Mac®: **⌘** 键)，然后单击要选择的项。
2. 单击**操作 > 确定选定项目**。
3. 在教室中查看。
 - 如果在使用底座，您所选的底座上的两个 LED 将为绿色**快速闪烁**。

- 如果在使用集成管理平台，集成管理平台上的两个 LED 将为绿色**快速**闪烁。

如果无线客户端的 LED 没有闪烁，则表明该客户端没有正常工作。

在了解不工作无线客户端所在的位置后，即可以将这些客户端再次添加到网络。

删除无线客户端

要从班级网络中删除无线收发模块或底座，请完成以下步骤。

- 在 TI-Nspire™ 网络管理员窗口中，选择您要从网络中删除的无线收发模块和底座。

- 单击操作 > 移除选定内容 或单击 。

- 显示提示时，单击移除。

选定的无线客户端已从列表中删除。

将无线接收平台重置为默认出厂设置

- 在 TI-Nspire™ 网络管理员窗口，单击操作 > 设定无线接收平台为默认出厂设置。

无线接收平台被重新配置为默认出厂设置。

- 显示确认消息时，单击确定。

疑难解答

此部分说明您可能会遇到的一些问题并就如何解决这些问题给出建议。

如果需要进一步协助，请联系客户支持。

软件不能检测已连接的所有手持设备。

USB 3.0 技术限制计算机能够检测到的手持设备数量。

查看是否配有 USB 3.0 端口：

- 在 Windows® 中，转到“控制面板”中的“设备管理器”。
- 在 Mac® 中，转到 Apple > 关于此 Mac > 更多信息 > 系统报告，然后在左面板中选择 硬件 > USB。

可以使用 USB 线缆一次连接并更新一台手持设备，或使用 TI-Nspire™ CX 集成管理平台一次更新多达 10 台手持设备。

软件安装期间，无线接收平台更新失败。

断开并重新连接接入无线接收平台的任何线缆。软件自动重复开始更新过程。

更新的操作系统没有安装到手持设备上。

开始更新操作系统之前，请确保手持设备已充满电。

软件不接受班级网络名称。

班级网络名称最长为 22 个字符。名称由字母 (A...Z, a...z)、数字 (0...9)、和空格组成;但不包含特殊字符，例如 ?"![]+。请使用简单易记且方便识别的唯一名称。例如: Ms. Smith Math Rm 65

无线接收平台遇到连接性问题。

确保插入时没有其他物体处于无线接收平台附近。

无线接收平台操作通道或频段可能影响连接性。

重要信息！ 每次更换无线接收平台通道之前都向 IT 管理员咨询。

- 如果 TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台已连接，可以选择操作通道 1、6、或 11。
- 如果 TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台已连接，您在用 TI-Nspire™ CX 无线网络卡 - v2 无线收发模块，可以选择 2.4GHz 频段或 5GHz 频段，也可以选择不同的操作通道。
- 如果混合使用多种无线网络卡，则必须选择 2.4GHz 频段。
5GHz 默认操作通道在美国、加拿大和中国为 36。5GHz 默认操作通道在其他国家为 149。

要选择不同的频段或操作通道，转到工具 > 网络管理员然后单击更改操作通道。

无线网络不能正常工作。

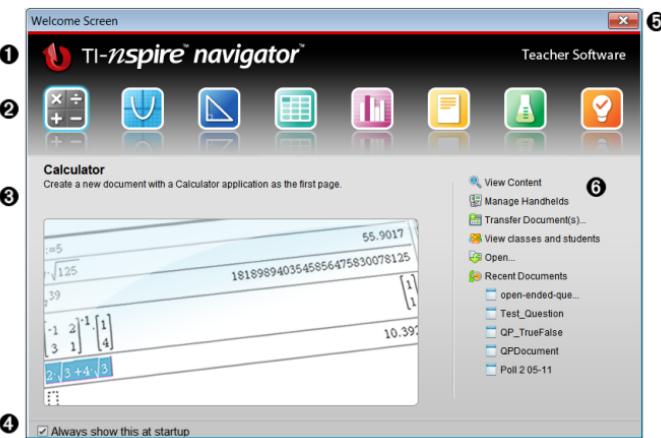
要使用无线网络，手持设备上的操作系统必须匹配计算机上的 TI-Nspire™ 软件版本。

TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software 快速入门

默认情况下，“欢迎屏幕”在安装和设置完成后您初次启动软件时打开。

要开始使用文档，请单击图标或链接，或手动关闭该屏幕。

注：由于软件安装方式不同，您可能会在首次启动软件时看到“产品改进”屏幕。



- ① **名称。** 显示软件名称。
- ② **“快速入门”图标。** 单击其中一个图标，在选定的应用程序中创建新文档。图标应用程序包括计算器、图形、几何、列表与电子表格、数据与统计、问题、记事本和 Vernier DataQuest™ 应用程序。“欢迎屏幕”自动关闭，然后所选的应用程序打开。
- ③ **预览区域。** 当您的鼠标悬停在“教师工具”中的应用程序图标或链接上时，该区域将显示相应应用程序或工具的预览。同时在区域顶部显示该图标或链接的简要说明。
- ④ **启动时始终显示此内容。** 取消选中此复选框可在您打开软件时跳过此屏幕。
- ⑤ **关闭“欢迎屏幕”。** 单击此处关闭此屏幕，并开始使用软件。
- ⑥ **教师工具。** 单击其中一个链接，关闭“欢迎屏幕”，并在选中的工具中打开

软件。

- **查看内容。** 打开“**内容工作区**”，您可以查找计算机、网络或连接的手持设备中的**内容**。
- **管理手持设备。** 打开“**内容工作区**”，您可以在其中查看每个连接到计算机的手持设备及其各自的状态。
- **传送文档。** 在“**内容工作区**”打开“**传送工具**”应用程序，您可以发送文档、文件夹或新的手持设备操作系统文件至已连接的手持**设备**。
- **查看班级和学生。** 打开“**班级工作区**”，您可在此查看班级中的每个学生，或者添加新的班级和学生。
- **打开。** 打开一个对话框，您可以从中选择打开计算机上的现有文件。
- **最近的文档。** 列出最近打开过的文档的名称。当您的鼠标悬停在各文档的名称上时，预览窗格上将显示此文档第一页的**内容**。在列表中单击文档的名称即可打开文档。

欢迎屏幕图标导航

- ▶ 按 **Tab** 可在各图标间导航。
- ▶ 按 **Shift + Tab** 组合键可导航至上一图标。
- ▶ 单击对选定的图标进行操作。

在图标间移动时，“预览”区域显示应用程序预览。

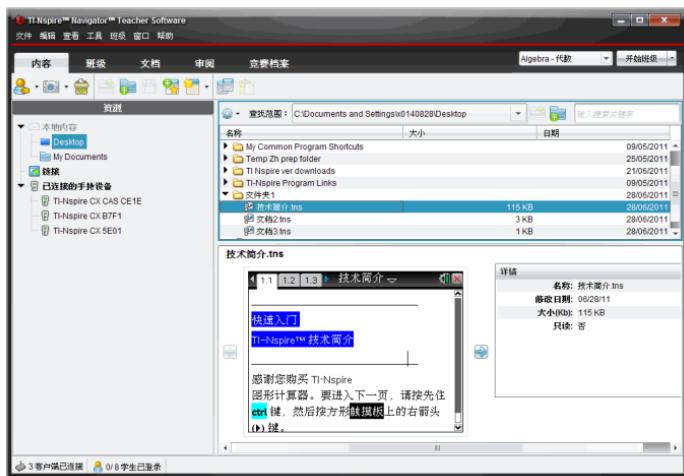
手动打开“欢迎屏幕”

当您打开软件时，“**欢迎屏幕**”将自动打开。要手动打开此**屏幕**，请执行以下操作：

- ▶ 单击**帮助 > 欢迎屏幕**。

浏览 *TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software*

当您关闭“**欢迎屏幕**”时，*TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software* 就会打开并显示最后一次使用的工作区。如果这是您第一次使用该软件，则默认情况下系统打开“**内容工作区**”。下文将对工作区做详细介绍。



下面介绍的工具在 **TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software** 的所有工作区都可使用。有关该软件其它区域的更多**信息**, 请参见与工作区对应的相关章节。



- ① 标题栏**。显示当前文档名称和软件名称。最小化、最大化和关闭按钮位于右上角。
- ② 菜单栏**。包含用于处理当前工作区中的文档以及修改系统**设置**的工具。
- ③ 工作区选择器**。使用这些选项卡可以在**内容**、**班级**、**文档**、**批阅**和**活动统计**工作区之间切换。
注: 您在执行某些任务时可能无法立即更改工作区。如果有对话框在等待您的响应, 请先回应对话框, 再更改工作区。
- ④ 工具菜单**。显示在各工作区中工作时经常使用的**工具**。每个工作区都带有**“快速调查”**、“**屏幕截图**”和**“学生姓名格式”**图标。其它**工具菜单**选项根据所打开的工作区有所改变。这些**工具**在其相应的章节都有介绍。
 - 使用**“学生姓名格式”工具**可选择学生姓名的显示方式, 如显示姓氏、名字、用户名、显示名称、学生 ID 或者隐藏姓名。
 - 使用**“屏幕截图”工具**截取计算机上的活动文档, 或截取一台或所有连接的手持设备的**屏幕**。您可**截取**多张图片, 并将这些图片**复制/粘贴**并**保存**。有关**更多信息**, 请参见**截取屏幕**。

- 快速调查工具可以将您向学生发送的调查即时传送到学生的手持设备上，并能接收学生的答复。有关更多信息，请参见学生调查。

⑤ 班级列表。显示当前存在的班级。

⑥ 班级动作按钮。使用该按钮开始、暂停、恢复或结束班级。

浏览工作区

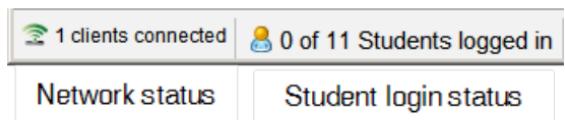
TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software 使用工作区帮助您简便快捷地访问最常执行的任务。TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software 提供五个预定义的工作区。各工作区将在其相应的章节中做进一步详细介绍。

- 内容工作区。查找并管理您的计算机、网站链接和已连接的手持设备中的内容，以及 Texas Instruments 网站内容。
- 班级工作区。管理班级和学生、使用“班级记录”面板以及与学生交换文件。您可以在同一班级中使用 TI-Nspire™ CX、TI-Nspire™ CX CAS、TI-Nspire™ 和 TI-Nspire™ CAS 手持设备组合。
- 文档工作区。编写文档和论证数学概念。
- 审阅工作区。审阅各类文档集；标注、显示或隐藏学生答复；切换数据视图；以及组织数据。
- 活动统计工作区。保存、存储、审阅和管理学生上交的作业。

浏览状态栏

状态栏中的一些信息根据所打开的工作区有所改变。

所有工作区的状态栏为您提供有关网络状态和学生登录状态的信息。



网络状态显示了当前有多少台 TI-Nspire™ CX 无线收发模块和 TI-Nspire™ Navigator™ 底座与系统相连。您可以单击此处以启动网络管理器窗口。

学生登录状态显示当前有多少学生登录到班级，以及有多少学生分配给当前班级。

在“文档工作区”，状态栏还提供其它信息。



- ① 页面大小。**显示文档使用“手持设备”还是“计算机”页面大小。单击此处查看文档属性。关于页面大小和文档预览的更多信息，请见**处理 TI-Nspire™ 文档**。
- ② 问题和页码。**请参阅当前文档。在该示例中，1.1 表示的是活动文档的第 1 页的第一个问题。
- ③ 设置。**单击此处查看或更改文档设置。
- ④ 缩放/醒目。**在手持设备模式中使用文档时，使用缩放比例尺放大或缩小活动文档(范围：10% 至 500%)。要设置缩放比例，请键入具体数字，使用 + 和 - 按钮以 10% 的增量增大或减小比例，或者使用下拉框选择预设百分比。

在计算机模式下处理文档时，使用醒目比例尺增加或减少应用程序中文本醒目程度和线条的粗细。要设置醒目程度，请键入具体数字，使用 + 和 - 按钮以 10% 的增量增大或减小比例，或者使用下拉框选择预设百分比。

“审阅工作区”中的状态栏信息根据“页面排序”中的视图有所改变。

- 如果您正在使用文档视图，状态栏所提供的**信息与“文档工作区”状态栏提供的信息相同**。
- 如果您现在使用的是学生答案视图，状态栏中则显示“数据视图”图标。使用这些图标可在条形图、表格和图表视图间切换。有关“数据视图”的**更多信息**，请参见**使用审阅工作区**章节。



“班级工作区”的状态栏中显示“学生视图”图标。使用这些图标可在“座位表”视图或“学生名单”视图间切换。有关“学生视图”的**更多信息**，请参见**使用班级工作区**。

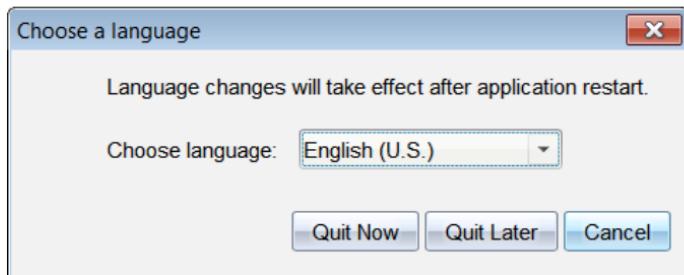


更改语言

使用此选项可选择首选语言。必须重新启动软件才能使语言生效。

1. 单击文件 > 设置 > 更改语言。

“选择语言”对话框将会打开。



2. 单击 ▼ 打开“选择语言”下拉列表。

3. 选择所需语言。

4. 单击**立即退出**立即关闭软件。系统将提示您保存任何打开的文档。**重新启动**软件时，语言更改将生效。

-或-

单击**稍后退出**继续您的工作。语言更改不会应用，直到您关闭并在稍后**重新启动**软件。

注：如果您在 TI-Nspire™ 软件中选择“简体中文”或“繁体中文”作为使用语言，此时**菜单**和对话框中应可以看到中文字符。如果您的计算机使用 Windows® XP 操作系统并且您没有看到中文字符，您可能需要安装 Windows® XP East Asian Language Support 软件包。

跟踪与报告系统使用

参与研究性计划的学校，或者从资助计划中获得资金的学校必须对学生使用 TI-Nspire™ Navigator™ 系统的情况进行跟踪，并提供相关报告以进行审计。

为了自动跟踪学生使用 TI-Nspire™ Navigator™ 系统的情况，教师必须在自己的计算机上相应的 TI-Nspire™ Navigator™ 软件文件夹中创建一个名为“SessionLogs”的文件夹。如果有了 SessionLogs 文件夹，软件会生成跟踪活动类型、出勤情况、班级会话信息、以及班级会话期间发生的活动所需的文件。这些文件互相关联，必须将它们一同保存在 SessionLogs 文件夹中，以便对使用信息进行准确的跟踪和报告。

创建 SessionLogs 文件夹后，系统会自动截取系统使用数据，并在相应的文件中添加各新班级会话的信息。如果系统找不到 SessionLogs 文件夹，那么将不会对数据进行跟踪。

创建 SessionLogs 文件夹

利用 Windows® 浏览器(如果使用 Mac®, 则为 Finder)，按照以下步骤创建 SessionLogs 文件夹。

1. 在您的计算机中，转到“我的文档”(或“文档”)文件夹。
2. 打开与您所安装的软件相对应的文件夹。该文件夹是您安装 TI-Nspire™ Navigator™ 软件时的默认文件夹。
 - My TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software
 - My TI-Nspire™ CAS Navigator™ Teacher Software
 - 用于联网计算机的 My TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software
 - 用于联网计算机的 My TI-Nspire™ CAS Navigator™ NC Teacher Software
3. 创建名为 **SessionLogs** 的文件夹。

注意：文件夹名称区分大小写并且必须按规定命名。

启动 TI-Nspire™ 软件时，系统会创建会话文件，并将其保存在 SessionLogs 文件夹中。

管理会话日志

系统会自动生成以下用逗号隔开的变量 (**csv**) 文件，并将其保存在 **SessionLogs** 文件夹中。每次启动 TI-Nspire™ 软件时，日志便会附加到前一天的日志中，以使记录保持完整。

注意：用户将负责管理文件的大小。

- **ActivityTypes.csv** 文件。该文件为查找表，供系统生成使用报告时进行参考。
- **Attendance.csv** 文件。登录会话的每位学生的信息将被记录在该文件中。
- **ClassSession.csv** 文件。所有班级会话的信息将被记录在该文件中。
- **Activities.csv** 文件。班级会话期间发生的活动将被记录在该文件夹中。

使用 **ActivityTypes** 文件

ActivityTypes 文件为查找表，包含用于识别活动类型的代码，以及各项活动的简要说明。

活动 ID	说明
SC	屏幕截图
CF	收集文件
DF	删除文件
SF	发送文件
RD	重新分配
SP	保存至公文包
CM	采集丢失的数据
SM	发送丢失的数据
US	无提示发送
LP	现场演示
QP-MC	快速调查–多选
QP-OR	快速调查–开放式答案
QP-EQ	快速调查–方程

活动 ID	说明
QP-CE	快速调查-化学表达式
QP-EX	快速调查-表达式
QP-IL	快速调查-带标签的图像
QP-IP	快速调查-带点的图像
QP-CP	快速调查-坐标点
QP-LS	快速调查-列表与电子表格

使用出勤文件

系统将登录到会话的每位学生的信息记录在“出勤”文件中。这些信息包括：

- **班级 ID。** 资助计划中的班级 ID 号是唯一的。
- **班级名称。** 软件中所定义的班级名称。
- **姓氏。** 学生的姓氏。
- **名字。** 学生的名字。
- **日期和时间。** 学生登录的日期和时间。用来区分按时登录和延迟登录的学生。

使用班级会话文件

系统按班级 ID 记录各班级会话的信息。这些信息包括：

- **班级 ID。** 资助计划中的班级 ID 号是唯一的。
- **班级名称。** 软件中所定义的班级名称。
- **开始。** 教师单击“开始班级”时所记录的班级开始时间。
- **结束。** 教师单击“结束班级”时所记录的班级结束时间。
- **NumStudent。** 在班级会话期间登录的学生人数。

使用活动文件

系统将班级会话期间所发生的活动的有关信息记录在该文件中。这些信息包括：

- **班级会话 ID。** 资助计划中的班级 ID 号是唯一的。
- **班级名称。** 软件中所定义的班级名称。
- **活动类型 ID。** 班级会话期间所发生的活动的类型。该 ID 与 Activity Type 文件中所定义的活动类型一致。

- **活动详细信息**。有关该活动类型的其他数据(如果有)
- **活动开始**。活动开始的时间。
- **活动结束**。活动结束的时间。
- **NumStudent**。参加该活动的学生人数。

打包并发送会话日志

学区管理人员必须向资助方报告使用情况，以定期进行审计。当要求提供文件时，教师可轻松将会话文件打包成 **zip** 文件，并将其发送给管理人员。该 **zip** 文件保留活动文件的格式和依据，并包含默认的文件名，使管理人员能够识别 **zip** 文件。

按照以下步骤，将 **SessionLogs** 文件夹中的文件打包为 **zip** 文件，并将其发送给管理人员。

1. 在“内容工作区”中，单击“文件”>“打包会话日志”。

注意：该菜单项目只有在创建 **SessionLogs** 文件夹后才可用。

软件将这些文件打包成一个 **zip** 文件，并为其指定默认名称 (**TI_PKG_SessionLogs_MMDDYYYY**)。“日志包”对话框打开。

2. 单击“是”，进入保存 **zip** 文件的位置。

Windows® 浏览器(或 **Finder**)打开。该 **zip** 文件保存在与 **SessionLogs** 文件夹相同的位置。例如，如果您拥有 **TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software**，那么 **SessionLogs** 文件夹将保存在以下位置：

PC:

...\\My Documents\\My TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software\\

Mac®

.../Documents/My TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software/

3. 通过电子邮件将 **zip** 文件发送给管理人员。

您每次开始新的对话时，数据都会附加到现有的文件中。如果将文件发送给管理人员后，您不再需要该信息，可将其从 **SessionLogs** 文件夹中删除，并保留 **zip** 文件。下次您开始新的会话时，系统将生成新的文件。

使用内容工作区

目标 通过“**内容**工作区”可访问电脑、网络、外部驱动器上所存储的文件夹和文件，您可以在其中打开和复制文件，并将文件**传输**给学生。

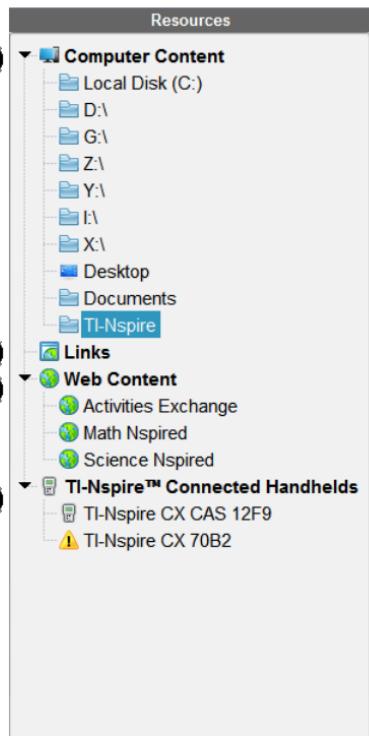
深入了解 内容工作区



- ① **资源窗格**。您需要在此处选择**内容**。您可以从您的计算机、网络驱动器、外部驱动器或者从网络**内容**中选择文件夹和**快捷方式**。如果使用支持 TI-Nspire™ 手持设备的软件，连接手持设备后将显示“已连接的手持设备”标题。
- 注：您可以将新链接添加至“链接”部分的“收藏网址”。您可以在“**内容**”窗格中访问这些新链接。新链接可能无法添加至**网络内容**部分。
- ② **导航栏**。单击浏览路径记录中的项目可导航至计算机的任意位置。选择资源后，显示的选项专用于该资源。
- ③ **内容窗格**。默认情况下，显示桌面上的文件夹。使用此空间可查找和查看计算机上的文件。如果使用可支持手持设备的软件，您可以使用连接的手持设备查找和访问文件。该空间的上半部分与文件管理器的使用方式相同。“**内容**”窗格一次只能显示一个选中的项的**内容**。切勿一次选择多个项。
- ④ **预览窗格**。显示关于选定文件或文件夹的**详细信息**。

深入了解 资源窗格

使用**资源**窗格定位计算机上的文档，访问网络**内容**，并且如果使用支持所连接手持设备的 TI-Nspire™ 软件，可与该设备进行通信。



① 计算机内容。允许浏览计算机、网络驱动器和外部驱动器上的所有文件。计算机**内容**能展开或折叠，其中可以访问以下默认**快捷方式**：

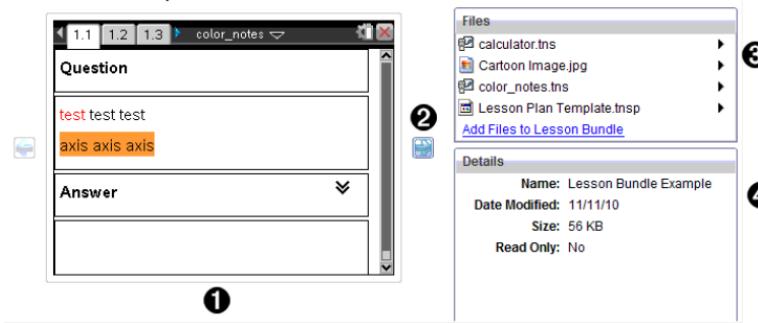
- 本地磁盘
- 外部驱动器
- 网络驱动器
- 桌面
- 文档或**我的文档**

当您在“计算机**内容**”中选定一个项目后，其文件结构将在“**内容**”窗格中显示。当您选择一个文件夹或**支持**的文件时，详细**信息**将在“**预览**”窗格中显示。

- ② 链接。**默认情况下，列出指向 **Texas Instruments** 站点的链接。单击“链接”时，会在“**内容**”窗格中显示链接列表。然后单击其中的链接时，该链接在您的网络浏览器中启动。您可以将自己的链接添加至此区域。来自最新版本 **TI-Nspire™** 软件的链接将在升级时添加。位于美国的用户可以选择链接中的搜索选项，搜索美国标准或教材。
- ③ 网络内容。**列出指向 **Texas Instruments** 站点的链接，这些站点包含 **TI-Nspire™** 支持的活动。当连接到 **Internet** 时，显示网络内容。您可以将在这些站点中找到的资料保存到计算机上，并通过“计算机内容”窗格和“已连接的手持设备”(如果使用支持手持设备的软件的话)共享这些资料。但不能在“**网络内容**”部分保存网站链接。
- 注：**可用的网络**内容**会因所在区域的不同而有所差异。如果没有在线**内容**，则该部分在“**资源**”窗格中不显示。
- 您从“**网络内容**”中选定项目后，活动列表会在“**内容**”窗格显示，选定活动的预览会在“**预览**”窗格显示。
- ④ 已连接的手持设备。**列出已连接到计算机的手持设备。单击“**已连接的手持设备**”标签可在“**内容**”窗格中查看每台手持设备的相关信息。要查看特定手持设备上的文件夹和文件，请单击手持设备名称。手持设备名称旁的**警告**标志表示该手持设备上的操作系统与软件版本不匹配。手持设备操作系统版本必须与 **TI-Nspire™** 软件版本相符才能在教室环境中使用。将鼠标移到**警告**标记上可打开一个**工具提示**查看**详细信息**。
- 注：**如果未连接手持设备的话，或者如果您使用的是 **TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software**，“**已连接的手持设备**”不会显示。

使用 预览窗格

Lesson Bundle Example



- ①** 选定文件夹、.tns 文件、文件类型图标或课程包的缩略图预览。双击文件类型图标在与文件相关联的应用程序中打开文件。
注：如果某课程包是空的，且该空间为空白，您可以添加文件。
- ②** 如果 TI-Nspire™ 文档有多页，请使用向前箭头 预览下一页。向后箭头将变为活动状态，以便您在各页之间向后移动。如果使用课程包，您可以用此方法预览包内的 TI-Nspire™ 文档。
- ③** 如果选定课程包，将在**详细信息**窗口上方显示**文件**对话框，其中列出课程包中的文件。双击课程包中的任一文件可在与文件相关联的应用程序中打开文件。



- ④** 如果选定文件夹，“**详细信息**”窗口将显示该文件夹的名称、文件夹所在位置的路径以及修改日期。



对于文档文件和课程包文件，“**详细信息**”窗口显示名称、文件的修改日期、文件大小以及文件是否为只读。

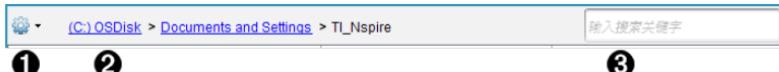


访问计算机内容

通过“计算机内容”可访问存储在您计算机、网络和外部驱动器上的所有信息。

使用导航栏

“内容”窗格导航栏提供定位文件夹和文件所需的工具。



- ① 选项。单击 ▼ 打开菜单后，可访问文件和文件夹的操作选项。
- ② 当前路径：包含一个可单击的当前位置的浏览路径记录。单击浏览路径可导航至路径中的任意部分。
- ③ 搜索。输入搜索关键字并按 **Enter** 在选定文件夹中查找包含该关键字的所有文件。

筛选计算机内容

使用此筛选器选项可轻松访问并选择教学内容。您可以选择仅显示 TI-Nspire™ 内容或显示全部内容。

1. 在“资源”窗格中的“计算机内容”中选择一个文件夹。
2. 从菜单栏选择“查看”>“筛选方式”。
3. 请选择以下选项之一。
 - 仅显示 TI-Nspire™ 内容
 - 显示所有内容

映射网络驱动器

完成以下步骤以映射网络驱动器。

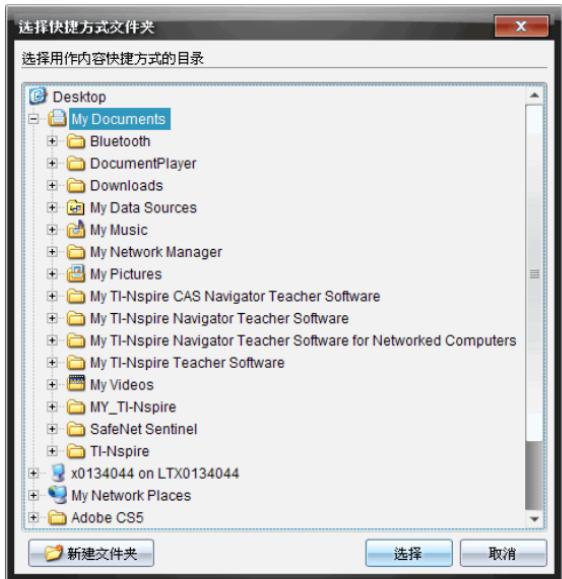
1. 从“资源”列表选择“计算机内容”。
2. 单击 ，然后单击“创建快捷方式”。
“添加快捷方式位置至内容”对话框将打开。



3. 单击“浏览”。

注：您也可以输入网络驱动器的完整路径名。

“选择快捷方式文件夹”对话框将打开。



4. 导航至网络驱动器。

5. 单击“选择”。

6. 单击“添加位置”。

“请输入网络驱动器凭证”对话框将打开。



7. 输入系统管理员为您提供的用户名和密码。

8. 单击“接受”。

该网络驱动器将添加到“资源”窗格中“计算机内容”标题下的文件夹列表中。

访问安全网络驱动器

如果访问某网络驱动器需要授权，请完成下列步骤即可访问安全网络。

1. 在“资源”窗格单击想要访问的驱动器。

“请输入网络驱动器凭证”对话框将打开。



2. 键入您的用户名和密码。

3. 单击“接受”。

使用快捷方式

使用此选项可将包含常用文件的文件夹或课程包添加到“计算机内容”列表中。

添加快捷方式

将快捷方式添加至含有您经常访问文件的文件夹：

1. 导航至文件所在的文件夹。



2. 单击 ，然后单击“创建快捷方式”。

该文件夹将添加到“资源”窗格中“计算机内容”下的文件夹列表中。

删除快捷方式

删除快捷方式：

1. 从“计算机内容”列表中，选择要删除的文件夹。

2. 右键单击选定的文件夹，然后单击“移除快捷方式”。

文件夹将从快捷方式列表中删除。

注：您不能删除默认的快捷方式。

使用链接

默认情况下，“链接”列表包含指向 **Texas Instruments** 网站的链接的列表。单击链接可启动您的 Web 浏览器并访问网站。

使用链接工具栏

在“资源”窗格中选择“链接”时，工具栏中将显示使用链接的专用工具。使用这些工具可从列表中添加、编辑或删除链接。您还可以在列表中上移或下移链接。



	选项。单击 ▾ 打开菜单后，可访问链接的操作选项。
	单击此图标将链接添加到列表。
	选择现有的链接，然后单击此图标编辑链接的属性。您不能编辑默认链接。
	单击此图标删除链接。不能删除默认链接。
	选择一个链接，并单击此图标在列表中上移该链接。
	选择一个链接并单击此图标在列表中下移该链接。

添加链接

完成以下步骤，将链接添加到“资源”窗格中的“链接”列表。



1. 单击 。

“添加超链接”对话框随即打开。



2. 键入链接的名称。
3. 在“地址”字段中键入 URL。
4. 单击**“添加链接”**。

链接将添加到现有链接列表的底部。

编辑现有链接

完成以下步骤以编辑现有链接。

1. 选择要更改的链接。



2. 单击。

“编辑超链接”对话框随即打开。



3. 对链接名称或 URL 进行需要的更改。
4. 单击**“编辑链接”**。

更改将应用到链接。

删除链接

完成以下步骤以删除链接。

1. 选择您要删除的链接。



2. 单击 。“确认”对话框将打开。

3. 单击 **移除**。
链接将从列表中删除。

注：不能删除默认链接。

在列表中上移或下移链接

您可以更改链接在列表中的顺序以满足您的需要。



▶ 单击 将选定的链接在列表中上移一个位置。



▶ 单击 将选定的链接在列表中下移一个位置。



▶ 单击 ，然后选择**“移至列表顶部”**，将选定的链接重新定位到列表的顶部。



▶ 单击 ，然后选择**“移至列表底部”**，将选定的链接重新定位到列表的底部。

使用网络内容

“Web 内容”提供指向 Texas Instruments 网站上的在线材料的链接。您可以将在这些站点中找到的资料保存到计算机上，并通过“计算机内容”窗格和“已连接的手持设备”共享这些资料。

为每个活动提供的**信息**包括活动名称、作者、活动发布日期、文件大小和来源。

① Subject: All Topic: All Category: All Filter by keyword

Name	Author	Date Posted	Size	Source
Forensics with TI-Nspire™ - Case 2: Bouncing Back	Texas Instruments	4/1/13	934 KB	Activities Exchange
Forensics with TI-Nspire™ - Case 2: Bouncing Back	Texas Instruments	4/1/13	986 KB	Activities Exchange
Forensics with TI-Nspire™ - Case 2: Bouncing Back	Texas Instruments	4/1/13	934 KB	Activities Exchange
NASA - Diving Down	NASA and TI	3/26/13	1585 KB	Activities Exchange
Exploring Ellipses and Hyperbolae	Texas Instruments	2/25/13	1477 KB	Activities Exchange
Exploring Parabolas	Texas Instruments	2/25/13	1367 KB	Activities Exchange
The Radian Sector	Texas Instruments	1/24/13	814 KB	Activities Exchange
Blood Pressure	Texas Instruments	1/9/13	820 KB	Activities Exchange
3D Parametric	Texas Instruments	1/8/13	1090 KB	Activities Exchange
Health and Nutrition - Health and Nutrition - Stay Tuned Lab Sound	Texas Instruments	12/4/12	8594 KB	Activities Exchange
Health and Nutrition - Stay Tuned Lab Sound	Lauren Jensen	12/4/12	363 KB	Activities Exchange
		9/1/12	168 KB	Activities Exchange

Forensics with TI-Nspire™ - Case 2: Bouncing Back
In this activity, students will be using the motion sensor as a sonar detector, through air to locate and identify a missing object in a box.

Save this Activity to Computer

④ Files
 Case_2_Bouncing_Back.tns
 Case_2_Bouncing_Back.Student.pdf
 Case_2_Bouncing_Back.Teacher.pdf

⑤ Details
 Name: Forensics with TI-Nspire™ - Case 2: Bouncing Back
 Author: Texas Instruments
 Date Posted: 4/1/13
 Size: 986 KB
 Source: Activities Exchange
 Activity Time: 45 Minutes
 Device: TI-Nspire™ Navigator™, TI-Nspire™ CX CAS

① 导航工具栏。

② 列标题。

③ 可用活动列表。

④ 活动中所包含文件的列表。

⑤ 关于选定活动的详细信息。

注：访问 **Texas Instruments** 网站需要网络连接。

排序活动列表

使用列标题可排序活动列表中的信息。默认情况下，列表按名称字母顺序显示。

- 单击“名称”标题将把活动按逆向字母顺序排列。再次单击该标题可恢复 A 至 Z 顺序。
- 单击“作者”标题将把活动按作者姓名字母顺序排列。
- 单击“发布日期”标题将把活动按照从最新到最旧或从最旧到最新的顺序排列。
- 单击“大小”标题将把活动根据文件大小排列。
- 单击“来源”标题将把活动按来源顺序排列。
- 右击栏标题行可自定义显示的栏标题。

筛选活动列表

默认情况下，所有可用活动均在“**内容**”窗格中列出。使用导航栏上的“选项”可以按学科、主题和类别筛选活动。还可以使用关键字搜索来搜索活动。

查找与特定学科有关的所有活动：

1. 在“学科”字段中，单击 ▼ 打开下拉列表。

2. 选择一个学科。

与选定学科有关的所有活动都将列出。

3. 要缩小搜索范围，单击“主题”字段中的 ▼ 查看并选择与选定学科有关的主题。

4. 使用“类别”字段进一步缩小搜索范围。单击 ▼ 选择与选定学科和主题有关的类别。

使用关键字搜索活动

完成以下步骤，使用关键字或短语搜索活动。

1. 在“按关键字筛选”字段中键入关键字或短语。

2. 按 **Enter**。

包含该关键字或短语的所有活动都将列出。

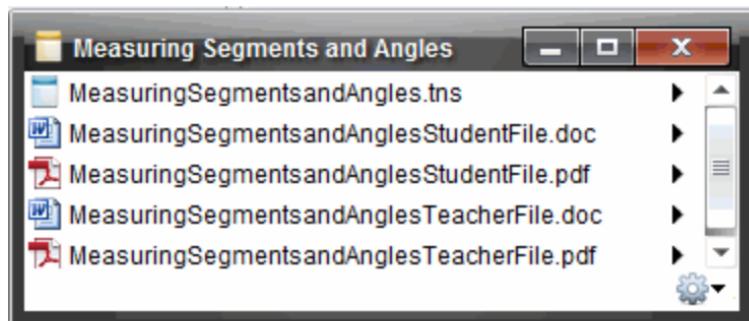
打开活动

1. 选择您要打开的活动。

2. 单击 ，然后选择“打开”。

“打开活动”对话框将打开，其中包含与选定活动有关的所有文档的列表。

您可以在 TI-Nspire™ 软件中打开 .tns 或 .tsnp 文件。其他文件(例如，Microsoft® Word 和 Adobe® PDF 文件)将在其各自的应用程序中打开。



3. 选择文件并单击 ►, 然后选择打开。
 - .tns 文件将在“文档工作区”中打开。
 - .doc 或 .pdf 文件将在相关的应用程序中打开。

将活动保存到计算机

完成以下步骤，将活动保存到计算机。

1. 选择您要保存的活动。文件详细信息在窗口的下半部分显示。

Screaming for Ice Cream: Maximizing Volume of a Cone

A cone will be constructed from a circle of given radius. The object is to cut a sector from the circle and form a right circular cone of maximum volume. The volume of the cone will depend upon the angle of the sector removed and the radius of the original circle. These variables will be determined during the project. The calculator document accompanies a project assignment and explains the construction of the cone and leads the student through the process of building a volume function.

Save this Activity to Computer

Files

- ICECreamConeDocument.tns
- ProjectIceCream.doc
- ProjectIceCream.pdf

Details

Name: Screaming for Ice
Author: Luajean Bryan
Date Pos.: 6/30/10
Size: 214 KB
Source: Activities Exchange
Activity T...: 120 Minutes
Device: TI-Nspire™ CAS, TI-Nspire™ CX CAS
Grade Le...: 9-12
Subject ...: Math:Calculus:Other...

2. 在“预览”窗格中的“文件”上方单击**将此活动保存至计算机**。

注：您也可以右击所选的活动并选择**保存至计算机**。

“保存选定文件”对话框将打开。
3. 导航至您要保存文件的文件夹。
4. 单击**保存**。

活动将作为**课程包**保存到计算机上。

复制活动

完成以下步骤以复制活动。一旦活动复制到剪贴板后，您可将活动粘贴到计算机上的文件夹中，然后将该活动拖到“本地内容”窗格中的**快捷方式**列表。

1. 单击您要复制的活动选择该活动。
2. 使用以下方法之一将活动复制到剪贴板：
 - 选择活动，然后将其拖到“本地内容”列表中的某个文件夹。
 - 单击 ，然后单击**“复制”**。
 - 右键单击“文件”列表中的文件，然后单击**“复制”**。
 - 单击工具栏中的  “复制”图标。

活动将被复制到剪贴板。

3. 打开计算机上的文件夹，然后单击**“编辑”>“粘贴”**，将活动复制到选定的文件夹。

将文件发送到班级

您可以将文件和文件夹发送给整个班级、当前登录的班级成员，或者个别学生。您要给其发送文件的班级必须**处于会话中**。

当您将文件发送给整个班级时，当前登录的所有学生将立即收到该文件。没有登录的学生将在登录后收到该文件。

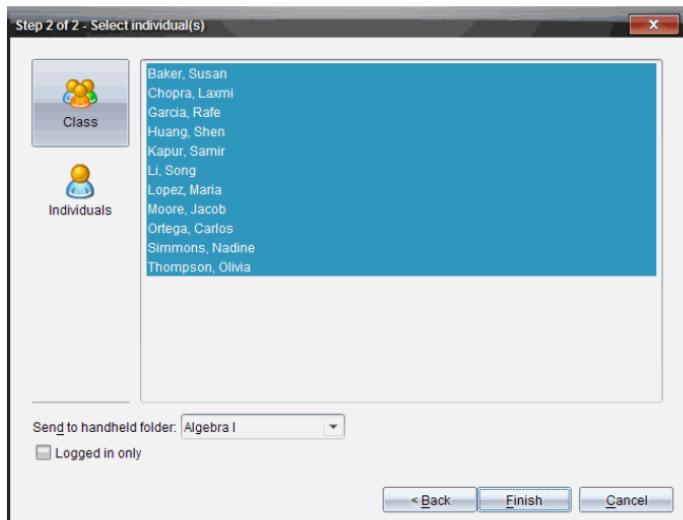
注：

- TI-Nspire™ 软件中仅可打开 TI-Nspire™ (.tns) 和 PublishView™ (.tnsp) 类型的文件。
- 其它文件类型(如果支持的话)，如图像、文字处理或电子表格文件，在操作系统为该文件类型关联的应用程序中打开。

从“内容工作区”或“文档工作区”发送文件

1. 选定您想发送给班级的文件。
 - 在“**内容工作区**”中单击**“内容”**窗格中的文件。
 - 在文档工作区中，单击**“内容浏览器”**中的文件。

2. 单击**发送至班级**  或单击**文件 >发送至 >发送至班级**。“选择个人”对话框随即打开。



3. 选择您要发送文件的学生：

- 要将文件发送给整个班级，请单击**班级** 。要将文件仅发送给当前登录的班级成员，请选中**仅限登录**复选框。
- 要将文件发送给个别学生，请单击**个人** ，然后单击该学生。
注:如果已在教室区域中选中任何学生，则软件会选定这些学生。
- 使用**发送到手持设备文件夹**下拉列表，在手持设备上的当前班级文件夹、最高级文件夹或者文件发送的最后 10 个文件夹中进行选择。（仅在支持手持设备的 TI-Nspire™ 软件上提供。）

4. 单击**完成**。

文件传送将在班级工作区的班级记录中显示。

使用已连接的手持设备

您可以通过 TI-Nspire™ 软件在连接到计算机的手持设备上查看内容、管理文件以及安装操作系统更新。

要使用本章所描述的功能，您必须打开手持设备并通过以下方式之一连接：

- TI-Nspire™ Docking Station 或 TI-Nspire™ CX 集成管理平台
- TI-Nspire™ Navigator™ 底座和无线接收平台
- TI-Nspire™ CX 无线收发模块和无线接收平台
- TI-Nspire™ CX 无线收发模块 - v2 和无线接收平台
- 直接通过标准 USB 线缆连接

注：本部分所描述的任务只能通过 TI-Nspire™ 手持设备执行。要启用无线连接，手持设备上的 TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software 和 TI-Nspire™ 手持设备上安装的操作系统必须为 3.9 或更新版本。

查看已连接的手持设备上的内容

您在**内容**工作区的“资源”窗格中选定一个手持设备后，该手持设备上的所有文件和文件夹都会在“**内容**”窗格中显示。要预览文件**内容**，请选择“**预览**”窗格中的**单击此处预览文档**。



- ① **已连接的手持设备** - 列出所有已连接且已打开的手持设备。
- ② **选项** - 根据您在“资源”下选择任务的不同，可用选项会有所差异。
- ③ “**内容**”窗格 - “已连接的手持设备”选定后，“**内容**”窗格会显示已连接且已打开的手持设备的详细信息：
 - **手持设备类型**：手持设备的名称。

- **产品 ID:** 手持设备产品标识。
- **引导 1:** 执行较低电平运作启动设备的内部引导。
- **引导 2:** 执行较低电平运作启动设备的外部引导。
- **操作系统:** 使用的操作系统。
- **可用空间:** 手持设备上的剩余空间和可用空间大小。
- **电池(锂离子):** 锂(可充电)电池电量(严重不足 2%、25%、50%、75%、100% 或者“--”表示电量已用尽)。
- **电池 (AAA):** AAA 电池电量(严重不足 2%、25%、50%、75%、100% 或者“--”表示电量已用尽)。

④ “**预览**”窗格 - 单击“资源”窗格中已连接的手持设备后，接着单击“**内容**”窗格中的手持设备，手持设备上就会提供**信息**。如果您在“**内容**”窗格中选择了 TI-Nspire™ 文件，“**预览**”窗格中将显示该文件相应的预览。

选择手持设备后，该手持设备上的所有文件和文件夹都会在**内容**窗格中显示。选择文件或文件夹后，详细**信息**将在预览窗格中显示。单击图标预览该文档。

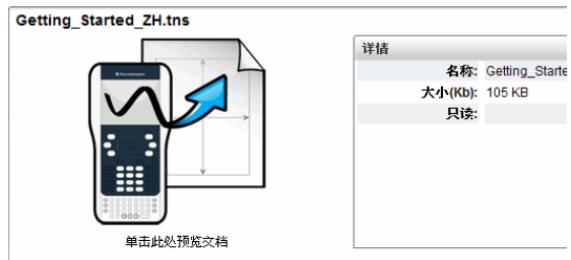


关于选定文件夹或文件的详细**信息**显示在预览窗格中。

名称: 代数 - Algebra
路径名称: /代数 - Algebra

选定文件夹的详细**信息**

选定文件的详细**信息**



- 要查看文件夹中的文件，请在“**内容**”窗格中双击文件夹名称。文件夹中的文件将在“**内容**”窗格中列出。
- 要预览 .tns 文件的**内容**，请选择“**预览**”窗格中的**单击此处预览文档**。



管理已连接的手持设备上的文件

使用**内容**工作区中已连接的手持设备上的文件时，可使用“**选项**”菜单  或上下文**菜单**管理文件。

注：如果您选择的文件类型不受手持设备支持，“**选项**”菜单中的部分选项将无效。

选项	操作步骤
打开	打开已连接的手持设备上的文件： <ul style="list-style-type: none">单击您要打开的文件。单击打开。文档将在“文档工作区”中打开。
保存至计算机	将选定文件的副本保存到计算机上： <ul style="list-style-type: none">单击您要保存的文件。单击保存至计算机。“保存选定文件”对话框将打开。导航至您要保存文件的文件夹。单击保存。

选项	操作步骤
复制/粘贴	创建文件的副本： <ul style="list-style-type: none">单击您要复制的文件。单击选项>复制，将文件复制到剪贴板中。要将文件粘贴到其它位置，请导航至新的位置，然后单击选项>粘贴。 <p>注：如果您没有选择新位置，则复制的文件粘贴时使用新名称“...的副本”</p>
删除	删除已连接的手持设备上的文件： <ul style="list-style-type: none">单击您要删除的文件。单击删除。“警告”对话框打开时，单击是。单击否取消。
刷新	要刷新文件列表，请单击 选项>刷新 。
重命名	重命名已连接的手持设备上的文件： <ul style="list-style-type: none">单击您要重命名的文件。单击选项>重命名。键入新名称并按Enter。
上一级	在文件夹层次结构中上移一级 在文件夹内选择文件时会用到此选项。
新文件夹	创建新文件夹： <ul style="list-style-type: none">单击新建文件夹。为新文件夹键入名称。按Enter。

打开已连接手持设备上的文档

要在 TI-Nspire™ Software 中打开已连接的手持设备上的文档：

1. 确保手持设备已连接到计算机。

2. 单击  可打开**内容浏览器**。

已连接的手持设备名称在**已连接的手持设备**窗格中列出。

3. 双击手持设备名称。

手持设备上的文件夹和文档随即列出。

4. 导航至您要打开的文档，然后双击其文件名。

文档将在文档工作区中打开。

将文件保存到已连接的手持设备

当您将计算机中的文件保存到手持**设备**上时，这些文件将转换为 TI-Nspire™ 文档(.tns 文件)。要将您计算机上的文件保存到已连接的手持**设备**：

1. 确保手持**设备**已连接到计算机。

2. 单击  可打开**内容**浏览器。

您计算机上的文件夹和文件将在计算机窗格中列出。

3. 导航至您要保存至手持**设备**的文件夹或文件。

4. 单击以选择该文件。

5. 将文件拖动到已连接的手持**设备**窗格中列出的**已连接手持设备**上。

该文件随即被保存到已连接的手持**设备**。

注：要将该文件保存到手持**设备**上的某个文件夹，请双击手持**设备**名称以列出文件夹和文件，然后将文件拖动到手持**设备**上的某个文件夹。

如果手持**设备**已经存在该文件，将打开对话框，询问您是否要覆盖该文件。单击**替换**覆盖现有文件。单击**否**或**取消**放弃保存。

将文件发送至手持设备

您可以将活动、文件夹、课程包和支持的文件从计算机**传递**到连接的手持**设备**，从一台连接的手持**设备****传递**到另一台连接的手持**设备**，或者从一台连接的手持**设备****传递**到所有连接的手持**设备**。

您可以**传递**的项目包括：

- 文件夹
- 支持的文件

.tcc

.tco

.tilb

.tnc

.tno

.tns

将“活动”发送至已连接的手持设备

在“**内容工作区**”中，您可以将活动从网络**内容**链接传送至已连接的手持设备。

1. 使用工作区选择器选择**内容工作区**。
2. 在“资源”窗格中单击“**网络内容**”。
3. 单击您要发送至**已连接的手持设备**的活动。
4. 使用以下选项之一将文件发送至选定手持**设备**：
 - 把文件拖放到“**所选手持设备**”标签，将该文件**传递**到所有**已连接的手持设备**上。要将文件**传递**到特定的手持**设备**，请将该文件拖到特定的手持**设备**名称。
 - 使用“**传送工具**”**传送**文件：
注：会话中有班级时，不能使用“**传送工具**”将文件**传递**至手持**设备**。
 - 从工具栏单击，然后选择**发送至已连接的手持设备**。
 - 或 -
 - 单击，然后选择**发送至已连接的手持设备**。

“**传送工具**”将打开。

5. 选择文件，然后单击**开始传送**。

选定的文件和文件夹将**传递**到选定的手持**设备**。

6. 传送完成后，关闭“**传送工具**”。

将文件发送至所有已连接的手持设备

班级不在会话中时，您可以发送文件至所有**已连接的手持设备**。要将文件或文件夹从一个**已连接的手持设备**或**计算机****传递**至所有其他**已连接的手持设备**，请完成以下步骤：

1. 使用工作区选择器选择“**内容工作区**”。
2. 从资源窗格选择您要**传递**的文件或文件夹。
注：您可以从“**计算机内容**”、“**网络内容**”或“**已连接的手持设备**”中选择文件。
3. 单击，然后单击**发送至已连接的手持设备**。

“**传送工具**”窗口将打开。

4. 单击开始传送。

注：要将更多文件添加到传送列表，请单击**添加到传送列表**。

选定的文件和文件夹将**传送到已连接的手持设备**。默认情况下，文件会**传送到手持设备上的 Transfers-m-d-yy 文件夹中**。

在手持设备之间传送文件

如果连接了多台手持设备，您还可以将文件夹或文件从资源窗格“已连接的手持设备”列表中的一台手持设备发送至另一台手持设备。

1. 使用工作区选择器选择**内容**工作区。
2. 在“资源”窗格中，单击包含您想**传送**的文件的手持设备。手持设备上的文件将在**内容**窗格中列出。
3. 单击您要发送的文件夹或文件。
4. 将文件拖动到“已连接的手持设备”列表中的另一台手持设备上。

注：您也可以将文件从一台手持设备复制并粘贴至另一台手持设备。

检查操作系统更新

连接手持设备后，您可以从**内容**工作区或**文档**工作区检查操作系统更新。

注：您的计算机必须连接到 **Internet**。

1. 显示所有已连接的手持设备。
 - 在“**内容**工作区”中，单击资源窗格中的**已连接的手持设备**。
 - 在“**文档**工作区”中，打开**内容浏览器**并单击**已连接的手持设备**。
2. 单击您想检查的手持设备，然后单击**帮助 > 检查手持设备/实验室底座操作系统更新**。
 - 如果操作系统为最新，将打开“**检查手持设备操作系统更新**”对话框，指示手持设备上的操作系统为最新。
 - 如果操作系统不是最新，**TI-Nspire™ Software** 会提示您立即安装最新的操作系统，并提供将操作系统下载到您的计算机的选项。
3. 要关闭自动通知，请清除**自动检查更新**复选框。
4. 单击**确定**关闭对话框，或单击**继续**并按照提示在手持设备上安装操作系统。

安装操作系统更新

连接手持设备后，您可以从“**内容工作区**”或“**文档工作区**”安装操作系统更新。

注：更新操作系统不会替换或删除文档。

确保您已下载最新操作系统文件。转到 education.ti.com/latest 下载最新操作系统文件。

更新单个手持设备上的操作系统

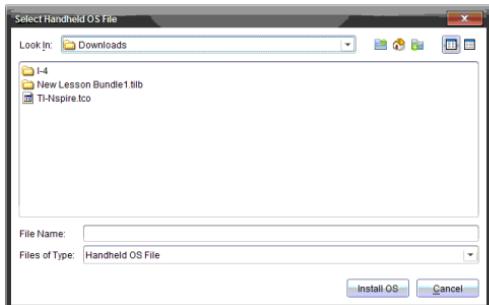
1. 显示所有已连接的手持设备。

- 在“**内容工作区**”中，单击资源窗格中的**已连接的手持设备**。
- 在“**文档工作区**”中，打开**“内容浏览器”**并单击**已连接的手持设备**。

2. 单击您想更新的手持设备，然后选择安装选项。

- 在**内容工作区**中，右键单击手持设备，然后单击**安装手持设备/实验室底座操作系统**。
- 在**文档工作区**中，单击 ，然后单击**安装手持设备/实验室底座操作系统**。

“**选择手持设备操作系统文件**”对话框将打开。



3. 导航至计算机上操作系统文件所在的文件夹。

注：TI-Nspire™ Software 会自动显示所选手持设备的操作系统类型。

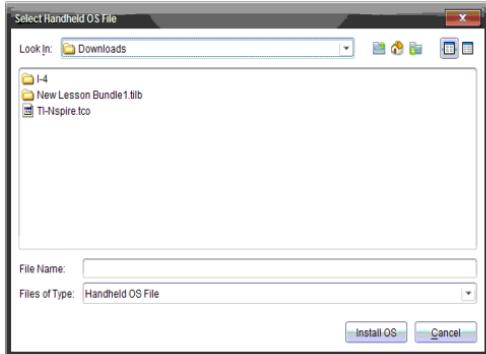
4. 单击**安装操作系统**。

5. 单击**是**确认您要继续更新。

6. 等待直到软件下载到选定的手持设备，然后按照手持设备上的提示进行操作以完成操作系统更新。

更新多台手持设备的操作系统

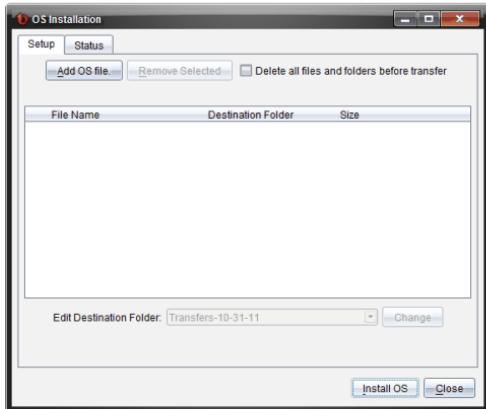
1. 在“内容工作区”中，单击“资源”窗格中的计算机内容。
 2. 单击工具>安装手持设备/实验室底座操作系统。
- “选择手持设备操作系统文件”对话框将打开。



3. 单击为所有已连接的手持设备/实验室底座安装操作系统。

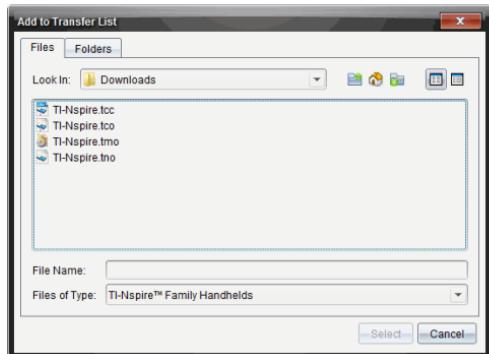
注：您还可以单击手持设备名称旁的单选按钮，然后单击继续，从而更新个人操作系统。

“操作系统安装”对话框打开。



4. 单击添加操作系统文件。

“添加到传送列表”对话框打开。



5. 导航至计算机上操作系统文件所在的文件夹。
 6. 选择适用的操作系统文件。
 - 要升级 **TI-Nspire™ CX-C 中文彩屏**图形计算器, 请选择 **TI-Nspire.tco**。
 - 要升级 **TI-Nspire™ CX-C CAS 中文彩屏**图形计算器, 请选择 **TI-Nspire.tcc**。
 - 要升级 **TI-Nspire™ 手持设备**, 请选择 **TI-Nspire.tno**。
 - 要升级 **TI-Nspire™ CAS 手持设备**, 请选择 **TI-Nspire.tnc**。
 7. 单击 **Select(选择)**。
- “操作系统安装”重新显示您选定的操作系统文件。
8. 单击 **安装操作系统**。
- 操作系统版本信息更新, 并且“选择操作系统手持设备文件”对话框重新显示更多选定内容。

重命名手持设备

您可以从内容工作区重命名手持设备。

注: 重命名手持设备不会影响学生登录信息。

1. 在内容窗格中右键单击手持设备名称。
2. 单击**重命名**。
3. 键入新名称。
4. 按**Enter**跳至下一个要更改的名称。



5. 要退出编辑模式，单击手持设备名称外的屏幕区域。您也可以通过在编辑的最后一个名称上按 **Enter**，退出编辑模式。

使用确定选定项目查找手持设备

如果您使用的是 TI-Nspire™ 集成管理平台 或 TI-Nspire™ CX 集成管理平台，则可以借助此功能查找手持设备。

1. 请确保手持设备已打开，并且集成管理平台已连接至您的计算机。
2. 使用工作区选择器选择 **内容** 工作区。
3. 单击 **工具 > 确定选定的手持设备/实验室底座** 或右键单击“**内容**”窗格中的手持设备名称。

手持设备所在插槽下集成管理平台上的两个 LED 指示灯将闪烁 30 秒。

使用 传送工具

班级不在会话时，您可以使用“**传送工具**”将文件或包含文件的文件夹从您的计算机**传送到**已连接的 TI-Nspire™ 手持设备上。通过“**传送工具**”，您可以将一个或多个文件或文档**传送到**一个或多个手持设备上，学生无需登录。

文件	文件扩展名
操作系统 (OS)	.tcc(TI-Nspire™ CX CAS 手持设备) .tco(TI-Nspire™ CX 手持设备) .tnc(TI-Nspire™ CAS 手持设备) .tno(TI-Nspire™ 手持设备)
文档	.tilb(TI-Nspire™ 课程包) .tns(TI-Nspire™ 文档)

注意：

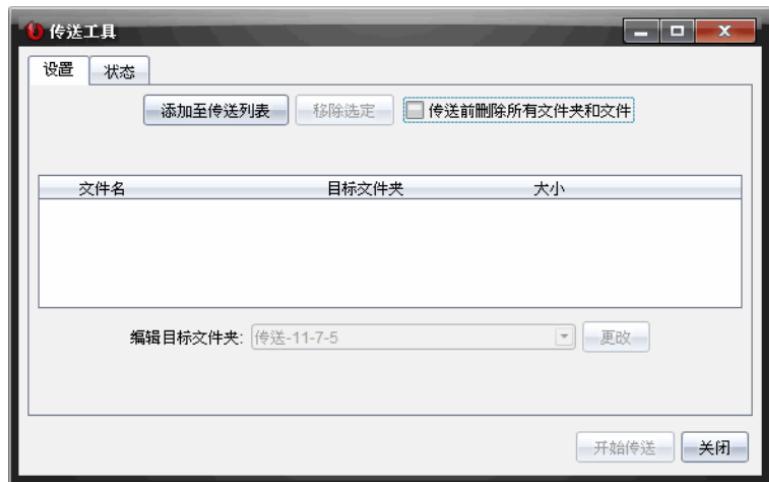
- 您可以一次**传送**多个操作系统文件；但是如果操作系统文件扩展名相同，则一次只能**传送**一个。例如，您可以同时**传送** .tcc 和 .tco 文件，但一次只能**传送**一个 .tcc 文件。

传送工具界面

“**传送工具**”对话框包含“**设置**”选项卡和“**状态**”选项卡。

“**设置**”选项卡

您可以通过“**设置**”选项卡选择要**传送**的文件以及目标文件夹。

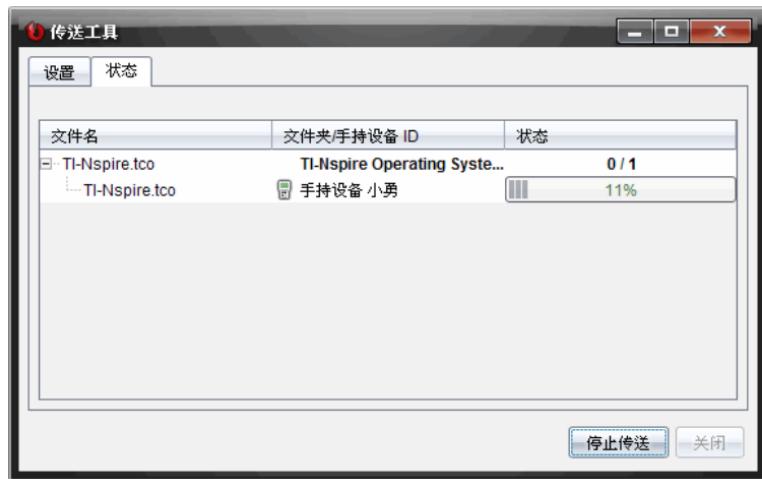


“设置”选项卡包括以下功能：

功能	说明
添加到传送列表	单击以将文件或者带文件的文件夹添加到“传送列表”。传送列表显示文件名(或文件夹名称)、目标文件夹以及您要传送的文件或文件夹的大小(以 KB 为单位)。
移除选定	单击以从“传送列表”中删除选定的文件和文件夹。此选项在您将文件添加到“传送列表”时变为活动状态。
传送前删除所有文件夹和文件	在文件传送前选中此选项，清除手持设备上的所有文件和文件夹。
编辑目标文件夹	选择此选项可更改您要传送文件的目标文件夹。

“状态”选项卡

“状态”选项卡仅在进行传送时激活。



当您开始传送时，“**传送工具**”会自动切换到“状态”选项卡。“状态”选项卡可以在文件传送时查看其进度和状态，并提供以下信息：

信息	说明
文件名称	表示文件名和扩展名。
文件夹/手持设备 ID	表示目标文件夹和手持设备 ID。
状态	表示完成状态、进度栏或任何其他错误消息。错误信息包括： <ul style="list-style-type: none">电量不足手持设备类型错误内存已满连接丢失

注意：

- 如果没有活动的传送，将显示以下消息：“当前无传送。请使用“**设置**”选项卡来配置和开始传送。”
- 传送期间，“**设置**”选项卡上没有可用的选项。

打开 传送工具

您必须结束所有活动中的班级会话，然后才能使用**传送工具**。

要打开“**传送工具**”，请采用以下这些方法：

- ▶ 单击**工具>传送工具**。
- ▶ 单击，然后选择**发送至已连接的手持设备**。
“**传送工具**”的“**设置**”选项卡打开。

将文件或者文件夹添加到传送列表

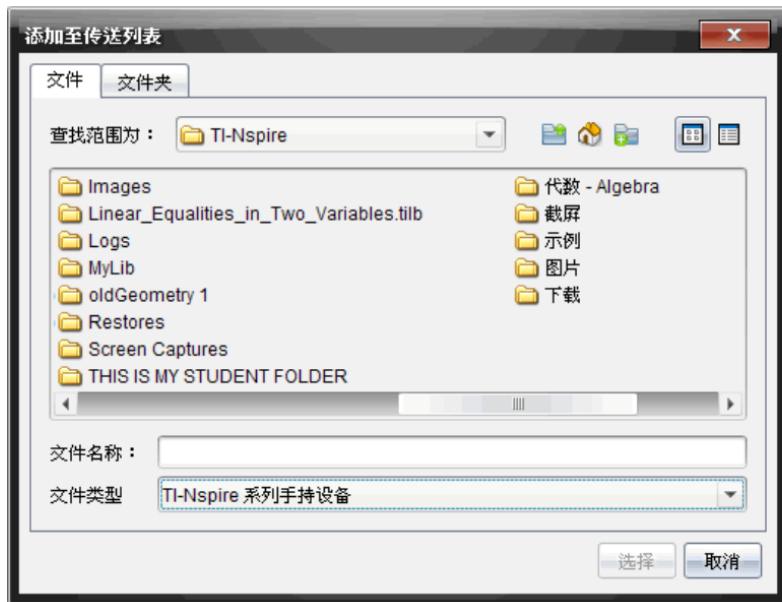
您必须将文件或文件夹添加到**传送列表**，然后才能开始**传送**。

注：您只能将包含文件的文件夹添加到**传送列表**。

要将文件或者文件夹添加到**传送列表**：

1. 在“**传送工具**”对话框中，单击**添加到传送列表**。

添加到传送列表 对话框随即打开。



2. 要将文件添加到**传送列表**，导航到包含您要**传送**的文件的一个或多个文件夹。
3. 单击**选择**将高亮显示的文件添加到**传送列表**。
 - 在“文件”选项卡中，您可以查看文件和文件夹，但不能选择文件夹。您必须进入下一级目录并选择一个文件。

- 要选择文件夹内的多个文件，请按住 **Ctrl** 键 (Mac®: ⌘) 同时选中文件。
4. 要添加包含文件的文件夹，请单击“文件夹”选项卡，然后导航到您要选择的文件夹。
5. 单击**选择**添加亮显的文件夹。

注：要选择多个文件夹，请按住 **Ctrl** 键 (Mac®: ⌘) 同时选中文件夹。

选定的文件和文件夹将在“**传送工具**”对话框中显示。



注：您只能将一种操作系统文件类型添加到**传送列表**。如果您尝试添加多种操作系统文件类型，将显示以下错误信息。



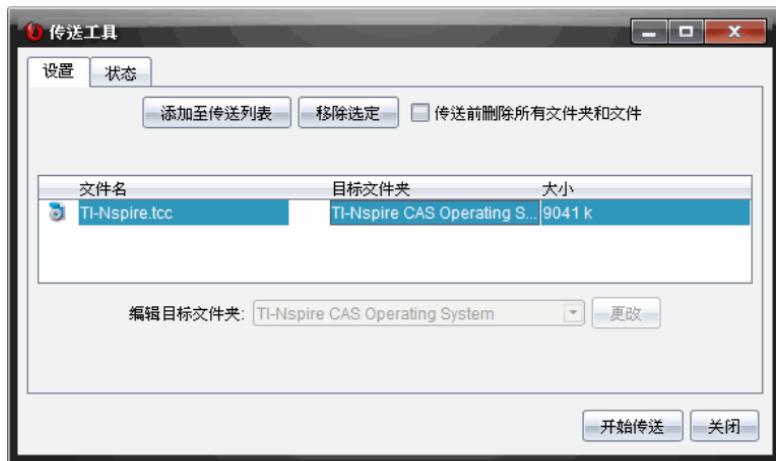
从传送列表中删除文件或者文件夹

您可以删除不再想要**传送**的文件或文件夹。

要从**传送列表**中删除文件或文件夹，请完成以下步骤：

- 在“**传送工具**”对话框中，选择您要删除的文件或文件夹。

注：要选择多个文件或文件夹，请按住 **Ctrl** 键 (Mac®: ⌘) 同时选中各个文件或文件夹。



2. 单击**删除选定**内容。

文件或文件夹将从**传送**列表中删除。

编辑 目标文件夹

除了操作系统文件以外，您可以更改**传送**列表中任何文件或文件夹的目标文件夹。

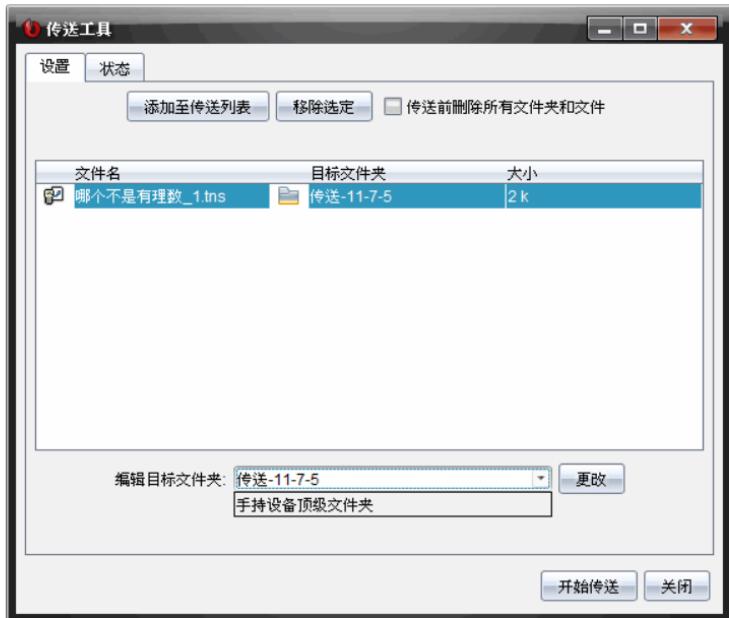
默认情况下，“**传送工具**”将创建名为“*Transfer-date*”的目标文件夹。日期格式根据用户**设置**的首选语言和所在地区确定。例如，美国的默认日期格式为 *mm-dd-yy*。如果您更改了首选语言**设置**，此默认日期格式也会发生变化。

更改目标文件夹：

1. 单击文件或文件夹。

2. 完成以下动作之一：

- 从**编辑目标文件夹**下拉列表中，选择任何可用的手持**设备**中的顶级文件夹或任何可用的文件夹。
- 在**编辑目标文件夹**下拉列表中，键入新目标文件夹名称。



注: 文件夹名称可包含字母数字字符并可包括斜线(/ 和 \)。您不能使用双斜线(// 和 \\)以及这些特殊符号(?: * " " < > |)。

3. 单击更改。

传送列表中的目标文件夹将针对您所选的文件或文件夹进行更改。

删除 手持设备的所有文件和文件夹

您可以使用“**传送工具**”删除已连接的手持**设备**上的所有文件和文件夹。使用此功能可删除现有的文件和文件夹，确保**手持设备**上只存在学生需要使用的文件。

默认情况下，“**传送工具**”禁用此**设置**。如果选定，则新**设置**在您下次打开“**传送工具**”时变为默认值。

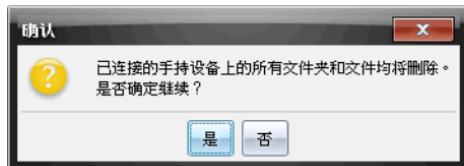
要删除已连接的手持**设备**上的所有文件和文件夹：

1. 在“**传送工具**”对话框中，选择**传送前删除所有文件和文件夹**。



2. 单击开始传送。

“确认”对话框将打开。



3. 单击是。

“传送工具”显示状态选项卡。该选项卡显示文件删除的状态和进度。

开始 传送

将所有文件和文件夹添加到“传送列表”并根据需要选定其他选项后，您可以开始传送。您可以同时传送操作系统文件和文档。

要开始传送：

1. 连接一台或多台 TI-Nspire™ 手持设备。

如果手持设备没有连接，状态选项卡在您开始传送时提示无激活的已连接的手持设备。

2. 从“资源”窗格中，完成以下动作之一：

- 要将文件传递到一台或多台 TI-Nspire™ 手持设备，请选择所需手持设备。
- 要将文件传递到所有已连接的 TI-Nspire™ 手持设备，请选择“已连接的手持设备”(顶级目录)。

3. 在“**传送工具**”对话框中，单击**开始传送**。

“**传送工具**”对话框将切换到**状态**选项卡并显示**传递信息**。

- 传递完成后，进度栏将消失。
- 传递期间，**传送工具**指示哪些手持设备已连接并成功接收文件。
- 如果手持设备断开连接，然后在传递期间重新连接，则**传送工具**会指示传递已完成的文件的状态，并根据需要继续传递其他文件。

停止文件传递

您可以随时停止文件传递。

要停止文件传递：

1. 在“**传送工具**”中，单击**停止传递**。

“确认”对话框将打开。



2. 单击**是**。

“**传送工具**”将停止传递并显示**设置**选项卡。

- 如果连接的手持设备已收到文件，则这些文件仍然会保留在手持设备中。
- 文件会保留在**设置**选项卡中，直至您关闭“**传送工具**”，或者将其删除。

关闭传送工具

当您传递完文件和文件夹后，请关闭“**传送工具**”。

► 要关闭**传送工具**，请单击**关闭**。

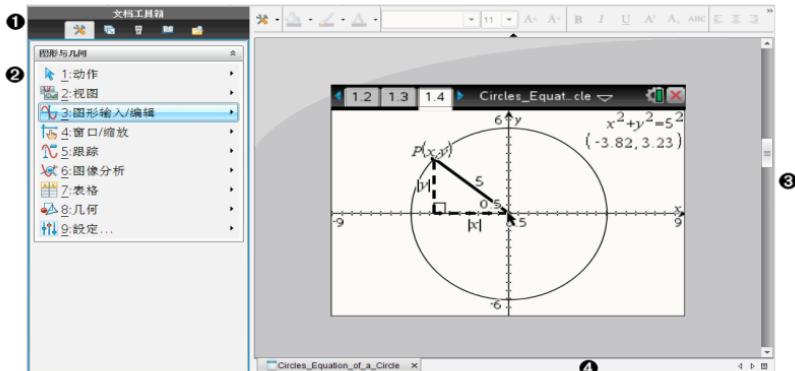
- 如果**传送工具**处于活动状态，您将无法关闭**传送工具**。

- 关闭时，**传送工具**会清除您添加到**传送列表**的文件和文件夹。
- 关闭时，“**传送工具**”会保留最后一次的**传送前删除所有文件和文件夹设置**。

使用文档工作区

使用此工作区创建、修改和查看 TI-Nspire™ 和 PublishView™ 文档以及演示数学概念。

浏览文档工作区



- ① **文档工具箱**。包含各种工具，例如文档工具菜单、页面检视器、内容浏览器、实用工具和 TI-SmartView™ 模拟软件。单击图标从而访问可用的工具。当您在 TI-Nspire™ 文档中工作时，可用的工具专用于该文档。而当您在 PublishView™ 文档中工作时，这些工具则特定于 PublishView™ 文档类型。
- ② **工具箱窗格**。选定工具的选项在此区域中显示。例如，单击“文档工具”图标可访问使用活动应用程序所需的工具。
注：在 TI-Nspire™ 教师版软件中，当您插入问题时，用于配置问题的工具在此空间中打开。有关更多信息，请参阅在 *TI-Nspire™ Teacher Software* 中“使用问题”一节。
- ③ **工作区**。显示当前文档并可执行计算、添加应用程序以及添加页面和问题。一次只能激活(选定)一个文档。多个文档将显示为选项卡。
- ④ **文档信息**。显示所有打开文档的名称。打开的文档过多而无法显示时，请单击向前和向后箭头，在打开的文档间移动。

使用“文档工具箱”

“文档工具箱”位于工作区左侧，包含处理 TI-Nspire™ 文档和 PublishView™ 文档所需的工具。单击工具箱图标时，关联的工具将在工具箱窗格中显示。



浏览文档工具

在以下示例中，“文档工具”菜单将打开，显示计算器应用程序的选项。在 TI-Nspire™ 文档中，“文档工具”菜单包含使用应用程序时的可用工具。这些工具专用于活动应用程序。

在 PublishView™ 文档中，“文档工具”菜单包含插入 TI-Nspire™ 应用程序、TI-Nspire™ 文档以及多媒体对象(例如，文本框、图像以及指向网站和文件的链接)所需的工具。更多信息，请参阅处理 PublishView™ 文档。



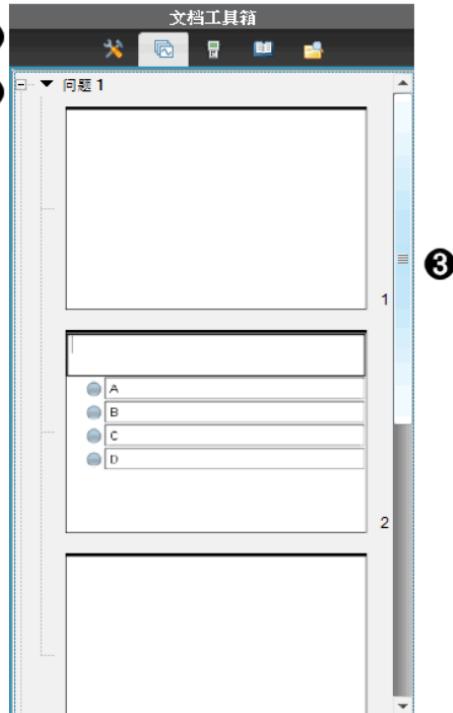
- ① “文档工具箱”菜单。
- ② 可用于计算器应用程序的工具。单击▶打开每个选项的子菜单。
- ③ 单击▲可将其关闭，单击▼打开“文档工具”。

浏览页面检视器

以下示例显示“页面检视器”打开时的“文档工具箱”。使用“页面检视器”可以：

- 查看文档中问题的数目以及您所在位置。
- 通过单击您所需的页面，从一个页面移到另一页面。
- 在同一个文档内或在文档之间添加、剪切、复制或粘贴页面和问题。

注：在 **PublishView™** 文档中工作时，文档工具箱不提供页面检视器。



- ① “文档工具箱”菜单。
- ② 单击减号折叠视图。单击 + 号打开视图并显示文档中的页面。
- ③ 滚动条。滚动条仅当窗格中要显示的页面过多时才会激活。

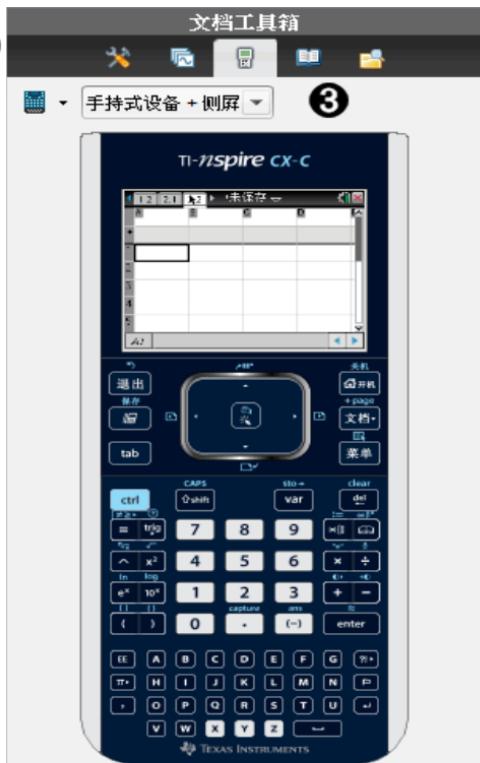
浏览 TI-SmartView™ 功能

TI-SmartView™ 功能可模拟手持设备的工作方式。在教师版软件中，模拟的手持设备便于进行课堂演示。在学生版软件中，模拟的小键盘为学生提供操作软件的功能，如同使用手持设备一样。

注：仅在文档处于“手持设备”视图中时，TI-SmartView™ 小屏幕上才会显示内容。

在 PublishView™ 文档中工作时，TI-SmartView™ 模拟软件不可用。

注：下图显示教师版软件中的 TI-SmartView™ 面板。在学生版软件中，仅显示小键盘。更多信息，请参见使用 TI-SmartView™ 模拟软件章节。



① “文档工具箱”菜单。

② 手持设备选择器。单击 ▾ 选择在面板中显示哪个手持设备：

- TI-Nspire™ CX 或 TI-Nspire™ CX CAS

- TI-Nspire™ 触摸板或带触摸板的 TI-Nspire™ CAS
- TI-Nspire™ 触控板或带触控板的 TI-Nspire™ CAS

然后, 选择手持**设备**的显示方式:

- 常规
- 高对比度
- 略图

③ 视图选择器。在教师版软件中, 单击 ▼ 选择手持**设备**视图:

- 仅手持**设备**
- 小键盘 + 侧屏
- 手持**设备** + 侧屏

注: 您还可以在 TI-Smartview™ 选项窗口中更改这些选项。单击**文件** > **设置** > **TI-Smartview™ 选项** 打开该窗口。

注: 视图选择器在学生版软件中不可用。

“仅手持**设备**”激活后, 选中**“始终在前面”**可以使其显示在所有打开的其他应用程序之上。(仅限教师版软件。)

浏览内容浏览器

使用**内容**浏览器可以:

- 查看您计算机上的文件列表。
- 创建和管理**课程包**。
- 若使用**支持已连接的手持设备**的软件, 您可以:
 - 查看任何**已连接的手持设备**上的文件列表。
 - 更新**已连接的手持设备**上的操作系统。
 - 在**计算机与已连接的手持设备**之间**传送文件**。

注: 如果您使用的是**不支持连接手持设备**的 TI-Nspire™ 软件, 那么**“已连接的手持设备”**标题不会在**“内容浏览器”**窗格中显示。



- ① “文档工具箱”菜单。
- ② 显示您计算机上的文件以及文件所在位置的文件夹名称。单击▼导航到计算机上的其他文件夹。
- ③ **查找：**字段中命名的文件夹中的文件夹和文件列表。右键单击突出显示的文件或文件夹可以打开上下文**菜单**，列出该文件或文件夹可用的操作。
- ④ 单击▲关闭文件列表。单击▼打开文件列表。
- ⑤ **选项**“菜单”。单击▼打开您对选定文件可以执行操作的**菜单**：
 - 打开现有的文件或文件夹。
 - 在文件夹层次结构中上移(向上导航)一级。

- 创建一个新文件夹。
- 创建新**课程包**。
- **重命名**文件或文件夹。
- 复制选定的文件或文件夹。
- 将复制的文件或文件夹粘贴到剪贴板。
- 删除选定的文件或文件夹。
- 选择文件夹中的所有文件。
- 打包**课程包**。
- **刷新**视图。
- 安装操作系统。

- ⑥ 已连接的手持设备。列出已连接的手持**设备**。如果有多个手持**设备**连接到计算机或使用 **TI-Nspire™** 集成管理平台时，将列出多个手持**设备**。
- ⑦ 已连接的手持设备的名称。要显示手持设备上的文件夹和文件，请双击该名称。
单击 ▾ 导航到手持**设备**上的其他文件夹。

浏览实用工具

通过“实用工具”您可以在**处理**文档时访问所需的数学模板和运算符、特殊符号、目录项以及**库**。在以下示例中，“数学模板”选项卡已打开。



- ① “文档工具箱”菜单。
- ② “数学模板”已打开。双击模板将其添加到文档。单击“数学模板”选项卡可关闭模板视图。
要打开“**符号**”、“**目录**”、“**数学运算符**”和“**库**”，请单击该选项卡。
- ③ “启用向导”复选框。选择此选项，使用向导输入函数自变量。
- ④ 用于打开视图的选项卡，您可在其中选择**符号**、**目录项**、**数学运算符**和**库**项目并将其添加到文档。单击选项卡可打开视图。

使用工作区

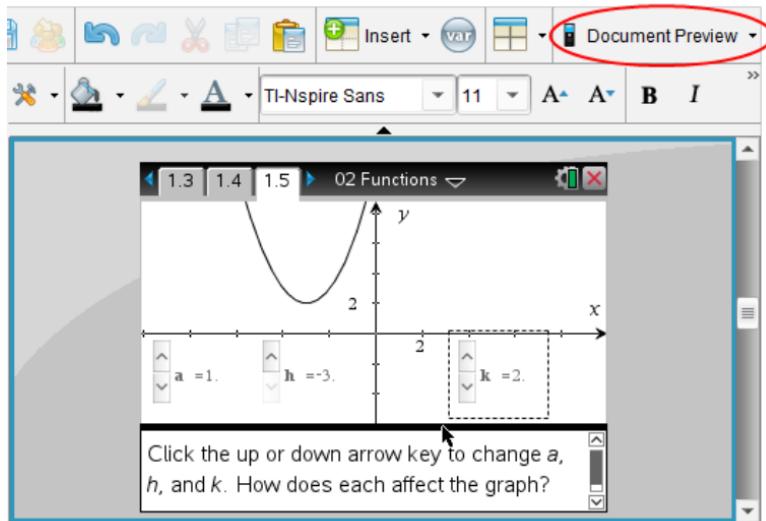
工作区右侧的空间提供一个区域，用于创建和处理 TI-Nspire™ 和 PublishView™ 文档。此工作区域提供文档视图，以便您添加页面、添加应用程序和执行所有工作。一次只能激活一个文档。

创建文档时，您可指定页面大小为手持设备或计算机。这就是页面在工作区中的显示方式。

- **手持设备** 页面大小为手持设备的较小屏幕而优化。这个页面大小可在手持设备、计算机屏幕和平板电脑上查看。在较大的屏幕上查看时，该内容可进行缩放。
- **计算机** 页面大小可利用较大的计算机屏幕的优势。这些文档无需滚动操作即可显示更多内容。在手持设备上查看时，该内容是不可缩放。

您可更改页面预览以查看文档在其他页面大小中的显示情况。

- ▶ 要更改页面预览，请单击工具栏上的**文档预览**，然后单击**手持设备**或**计算机**。



关于页面大小和文档预览的更多信息，请见**处理 TI-Nspire™ 文档**。

更改文档设置

通过文档**设置**可以控制所有数字(包括元素或矩阵和列表)在 TI-Nspire™ 和 PublishView™ 文档中的显示方式。您可以随时更改默认**设置**并可指定用于特定文档的**设置**。

更改文档设置

1. 创建新文档或打开现有的文档。
2. 从 TI-Nspire™ 文件菜单选择**设置 > 文档 设置**。

“文档设置”对话框将打开。

初次打开“文档设置”时，将显示默认**设置**。

3. 按 **Tab** 或使用鼠标可在**设置**列表中移动。单击 ▼ 打开下拉列表，查看每个**设置**的可用值。

字段	值
显示数位	<ul style="list-style-type: none">浮点数浮点 1 - 浮点 12定点 0 - 定点 12
角度	<ul style="list-style-type: none">弧度度数百分度
指数显示形式	<ul style="list-style-type: none">常规科学工程
实数或复数显示形式	<ul style="list-style-type: none">实数直角坐标极坐标
计算模式	<ul style="list-style-type: none">自动CAS: 准确近似值 <p>注: 自动模式会将不是整数的答案显示为分数，除非问题中使用了小数。精确模式 (CAS) 会将不是整数的答案显示为分数或符号形式，除非问题中使用了小数。</p>

字段	值
向量形式	<ul style="list-style-type: none">直角坐标柱面坐标球面坐标
进制	<ul style="list-style-type: none">十进制十六进制二进制
单位制 (CAS)	<ul style="list-style-type: none">SI英制/美制

- 单击所需**设置**。
- 请选择以下选项之一：
 - 要将自定义**设置**应用到“所有”文档，请单击**“设为默认值”**。
 - 要将**设置**仅应用到打开的文档，请单击**“确定”**。
 - 要恢复默认**设置**，请单击**“还原”**。
 - 单击**“取消”**关闭对话框，不做任何改动。

更改图形&几何设置

图形&几何设置控制信息在打开的问题以及后续新问题中的显示方式。更改“图形&几何”设置后，所做选择将成为这些应用程序中所有工作的默认设置。

完成以下步骤以自定义图形和几何形状的应用程序设置。

- 创建新图形和几何文档，或打开现有文档。
- 在“文档工具栏”中单击  打开图形 & 几何应用程序菜单。
- 单击**“设置”>“设置”**。

“图形&几何设置”对话框将打开。



4. 按 Tab 或使用鼠标可在**设置**列表中移动。单击▶打开下拉列表，查看每个**设置**的可用值。

字段	值
显示数位	<ul style="list-style-type: none">• 自动• 浮点数• 浮点 1 - 浮点 12• 定点 0 - 定点 12
图形角度	<ul style="list-style-type: none">• 自动• 弧度• 度数• 百分度
几何角度	<ul style="list-style-type: none">• 自动• 弧度• 度数• 百分度

5. 选择所需**设置**。
6. 选择复选框启用某选项，或清除复选框禁用某选项。

复选框	选中后的操作
自动隐藏绘图标签	仅当选中、捕捉或悬停时显示绘图标签。
显示坐标轴端值	在轴上可见的最小和最大值处显示数值标签
显示函数处理的工具提示	处理函数图像时显示有用信息
自动查找关键点	在跟踪函数图像时，显示已绘制函数和对象的零点、最小值和最大值。

7. 请选择以下选项之一：

- 要将自定义**设置**应用到“所有”图形和几何文档，请单击**“设为默认值”**。
- 要将**设置**仅应用到打开的文档，请单击**“确定”**。
- 要恢复默认**设置**，请单击**“还原”**。
- 单击**“取消”**关闭对话框，不做任何改动。

处理 TI-Nspire™ 文档

您使用 TI-Nspire™ 应用程序创建和保存的所有工作将被另存为文档，您可以与其它使用 TI-Nspire™ 软件和使用手持设备的用户共享该文档。有两类文档：

- TI-Nspire™ 文档(.tns 文件)
- PublishView™ 文档(.tnsp 文件)

TI-Nspire™ 文档

一个 TI-Nspire™ 文档由一个或多个问题构成。每个问题包含一个或多个页面。在工作区中显示单个页面。所有工作都显示在页面内的应用程序中。

由于 TI-Nspire™ 软件和手持设备具有相同的功能，因此您可以在计算机和手持设备之间传送 TI-Nspire™ 文档。创建文档时，您可选择下列两种页面大小之一。

- **手持设备**。大小： 320×217 像素。可在所有平台上查看这种大小的文档。在平板电脑或较大的屏幕上查看时，该内容可进行缩放。
- **计算机**。大小： 640×434 像素。在较小的平台上查看时，该内容不会进行缩放。有些内容在手持设备上可能看不到。

您可随时文档的页面大小从一种转换为另一种。

PublishView™ 文档

PublishView™ 文档可以打印在标准纸张上，或者发布到网站或博客上。

PublishView™ 文档可以包含格式化文本、图像和超链接以及 TI-Nspire™ 应用程序。

有关这些工具的更多信息，请参阅 **处理 PublishView™ 文档**。

创建新的 TI-Nspire™ 文档

打开软件时会打开“文档工作区”，其中显示包含一个问题的空白文档。您可以添加应用程序和内容到此问题以创建文档。

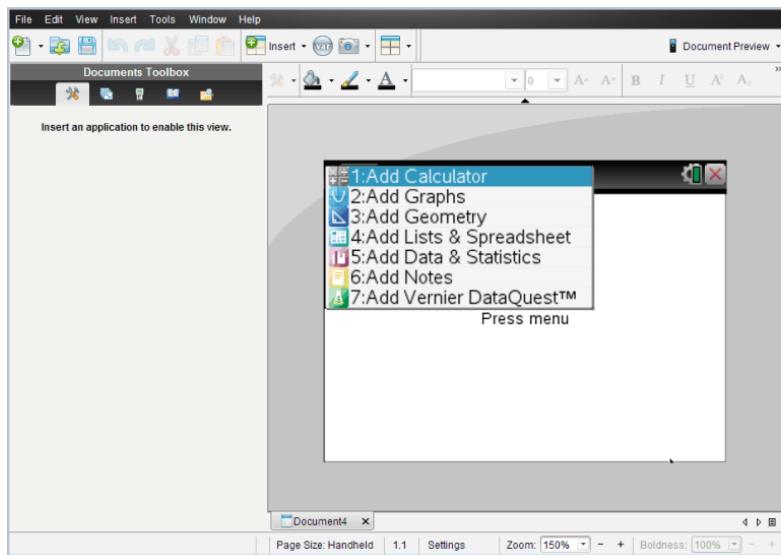
注：打开软件时，如果选中了“启动时始终显示此内容”选项，将会打开“欢迎”屏幕。单击应用程序图标可以向新文档中添加一个包含活动应用程序的问题。

要创建新的文档，请完成以下步骤：

1. 在 TI-Nspire™ “文件”菜单，

- 选择新建 TI-Nspire™ 文档 - 手持设备页面大小。
- 或者-
- 选择新建 TI-Nspire™ 文档 - 计算机页面大小。

新文档将在“文档工作区”中打开，并提示您选择应用程序。



2. 选择应用程序将问题添加到文档。

问题即会添加到文档中。

打开现有文档

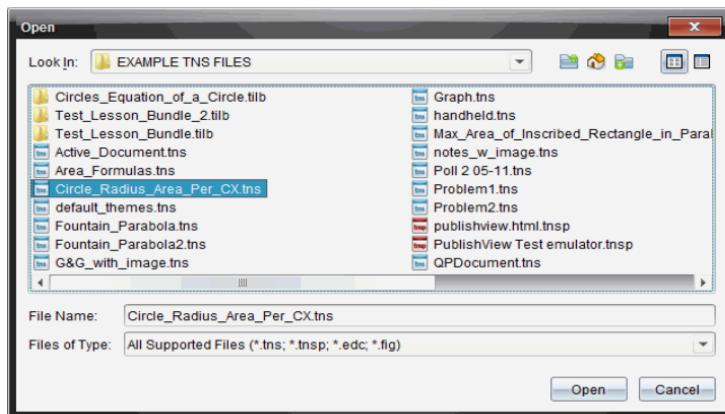
打开现有文档：

1. 单击文件>打开文档。

-或-

单击 。

“打开”对话框将打开。



2. 使用文件浏览器找到您要打开的文件并单击选择该文件。
3. 单击**打开**。

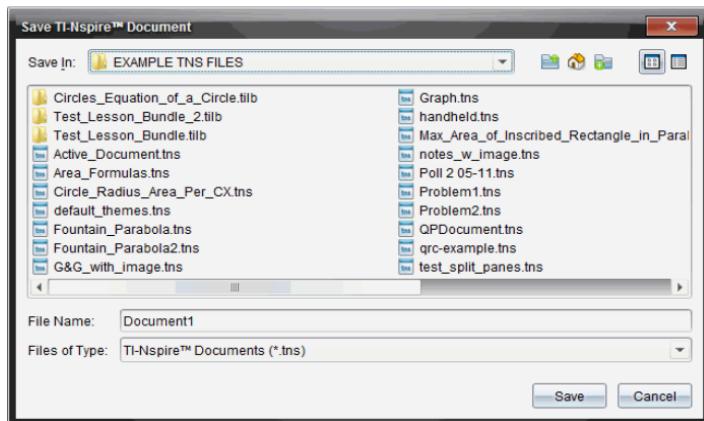
文档在工作区中打开。

注：如要从最近使用过的 10 个文档中选择，请单击**文件>最近的文档**，然后从下拉列表中选择一个文档。

保存 *TI-Nspire™* 文档

保存新文档：

1. 单击**文件>保存文档**或者单击 。
- “保存 *TI-Nspire™* 文档”对话框将打开。



2. 导航至您要保存文档或创建存储文档的文件夹的位置。
3. 为新文档键入名称。
4. 单击**保存**保存文档。

文档将关闭并使用.tns扩展名保存。

注：保存文件后，您下次打开文件时，软件将在相同的文件夹中查找。

使用新名称保存文档

在新文件夹中使用/不使用新名称保存之前保存过的文档：

1. 单击**文件>另存为**。
- “保存 TI-Nspire™ 文档”对话框将打开。
2. 导航至您要保存文档或创建存储文档的文件夹的位置。
 3. 为文档键入新名称。
 4. 单击**保存**使用新名称保存文档。

删除文档

计算机上删除的文件将被发送到回收站，因此如果回收站没有清空，您仍可以恢复这些文件。

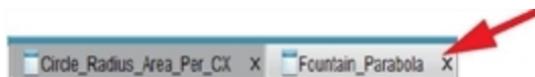
注：手持设备上的文件删除是永久性的，且不可撤消，因此确保您要删除选定的文件。

1. 选择您要删除的文档。
 2. 单击**编辑>删除**或按**删除**键。
- “警告”对话框将打开。
3. 单击**是**确认删除。

该文档即会被删除。

关闭文档

- ▶ 要关闭文档，请单击**文件>关闭**或单击文档底部文档选项卡上的**关闭**图标。

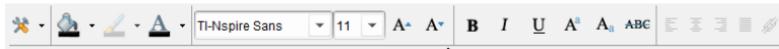


- ▶ 如果使用平铺视图，单击文档窗口右上角的**关闭**按钮。

格式化文档中的文本

使用文本格式设置工具为支持文本输入的 TI-Nspire™ 应用程序的文本以及 PublishView™ 文档中的文本设置格式。默认情况下，文本格式设置工具栏在活动文档上方的区域中打开。工具栏上选项根据激活的应用程序进行启用或禁用。

例如，下面的图片显示在激活的“图形与几何”文档中可用的选项。



选项	功能
	单击 ▼ 打开激活的应用程序的菜单。无论“文档工具箱”中选定了哪些选项，您都可以使用该工具打开应用程序菜单。
	单击 ▼ 选择高亮显示文本的背景颜色，或者选择选定单元格的填充颜色。
	单击 ▼ 选择对象的线条颜色。例如，在“图形与几何”中，您可以为选定的图形选择一种颜色。
	单击 ▼ 为选定的文本选择一种颜色。
TI-Nspire Sans 11 A ^a A _a	使用这些工具选择字体和设置字体大小。 <ul style="list-style-type: none">单击 ▼ 从下拉框中选择一种其它字体。如要选择特定字体大小，请单击 ▼ 从下拉框中选择字体大小。单击 A^a 逐渐增大字体，或单击 A_a 逐渐减小字体。
B <i>I</i> <u>U</u> A^a A_a ABC	单击相应的工具应用粗体、斜体或下划线；应用上标或下标；或删除文本。

选项	功能
	在 PublishView™ 文档中，使用这些工具将文本定位在页眉或页脚范围内，或者定位在文本框中。单击  打开“超链接”对话框。 更多信息，请参阅 处理 PublishView™ 文档 。

隐藏和显示格式设置工具栏

- 当格式设置工具栏可见时，单击 ▲(位于工具栏下方) 隐藏工具栏。
- 当格式设置工具栏隐藏时，单击 ▼ 显示工具栏。

在文档中使用颜色

在允许设置格式的 TI-Nspire™ 应用程序中，您可以将颜色应用至对象的填充区域、直线或文本，具体取决于您所使用的应用程序以及选择项目的方式。选择一个项目后，如果您要使用的图标或菜单项不可用(变灰)，则颜色不可用于选定项目。

在计算机上以及在 TI-Nspire™ CX 手持设备打开文档时，将会显示颜色。如果在 TI-Nspire™ 手持设备上打开包含颜色的文档，将显示灰色阴影。

注：有关在 TI-Nspire™ 应用程序中使用颜色的详细信息，请参阅该应用程序章节。

从列表添加颜色

要添加颜色至填充区域、直线或文本，请完成下列步骤：

- 选择项目。
- 单击 **编辑>颜色** 或选择要添加颜色的位置(填充、直线或文本)。
- 从列表中选择颜色。

从面板添加颜色

要使用面板添加颜色，请完成下列步骤：

- 选择对象。
- 单击相应的工具栏图标。
- 从面板中选择颜色。

设置页面大小和文档预览

创建文档时，根据您希望的文档用途，将文档的页面大小**设置为“手持设备”或“计算机”**。两种页面大小的文档可在任一平台打开，可随时转换页面大小。

- **手持设备**。大小： 320×217 像素。可在所有平台上查看这种大小的文档。在平板电脑或较大的屏幕上查看时，该**内容**可进行缩放。
- **计算机**。大小： 640×434 像素。在较小的平台上查看时，该**内容**不会进行缩放。有些**内容**在手持设备上可能看不到。

注：页面大小与文档预览没有关系。也就是说，您可使用“手持设备”或“计算机”预览查看这两种页面大小的文档。

转换当前文档的页面大小

- 在主 TI-Nspire™ 文件菜单中选择**转换为**，然后选择页面大小。
软件会保存当前文档，并会创建一个副本来使用所请求的页面大小。

以“手持设备”预览查看文档

1. 在应用程序工具栏上单击**文档 预览**，然后选择**手持设备**。
预览将会更改。这不会更改文档的实际页面大小。
2. (可选) 单击工作区下方的**缩放工具**，然后选择预览放大值。

以“计算机”预览查看文档

1. 在应用程序工具栏上单击**文档 预览**，然后选择**计算机**。
预览将会更改。这不会更改文档的实际页面大小。
2. (可选) 单击工作区下方的**醒目程度工具**，然后选择一个值来提高或降低文本或其它项的**醒目程度**。

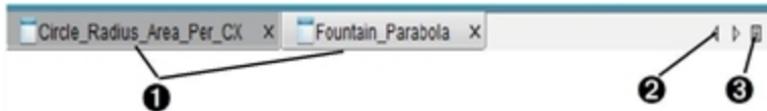
设置默认预览

默认情况下，在您打开文档时会自动使用与**其**页面大小相匹配的预览来显示。您可忽略该规则并制定您想要的预览。

1. 在主 TI-Nspire™ 文件菜单，选择**设置>预览设置**。
2. 选择打开文档时您希望文档使用的预览。

处理多个文档

打开多个文档时，所有文档名称都将以选项卡形式在工作区底部列出。一次只能有一个文档处于活动状态，并且只有该活动文档会受到菜单或工具命令的影响。



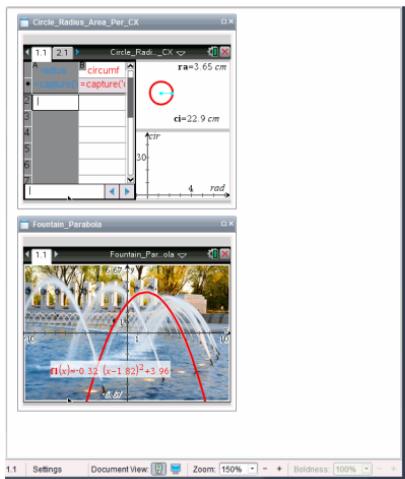
在文档间切换：

- ① 单击选项卡可在工作区内显示一个文档。该文档将变为活动文档。如果打开“以平铺方式显示文档”视图，将不会显示这些选项卡。
- ② 使用左、右箭头在文档列表中滚动。这些箭头仅在文档过多而无法适应窗口时有效。
- ③ 单击“显示列表”图标，列出所有打开的文档。当您打开多个文档、并且选项卡上的文档名称被截断时，这种操作方法非常有用。

处理平铺视图中的多个文档

多个文档处于打开状态时，您可以在工作区内查看这些文档的缩略图。更改视图：

- ▶ 单击窗口>以平铺方式显示文档。
打开的文档将在工作区内显示为缩略图，滚动条变为活动状态。

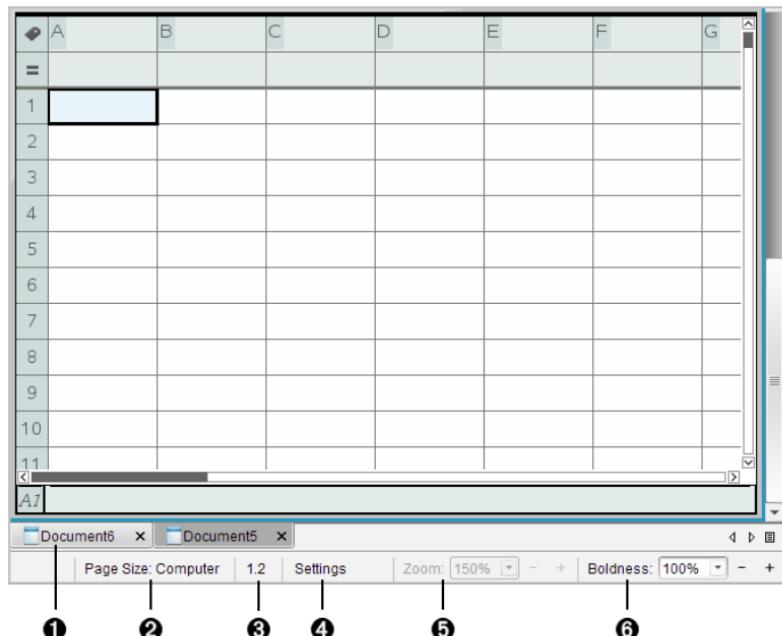


状态栏仍保持可用；但文档名称现在以缩略图视图显示。单击**选择窗口>以选项卡方式显示文档**，在工作区内一次查看一个文档。

使用应用程序

首次打开新文档或向文档添加新问题时，请从**菜单**中选择**应用程序**。

以下插图说明一个包含“**列表与电子表格**”应用程序的问题如何在窗口右侧的工作区中显示。



- ① **文档名称**。选项卡显示打开文档的名称。单击一个名称，使其成为活动文档。
- ② **页面大小**。显示文档使用“手持设备”还是“计算机”页面大小。您可使用 **TI-Nspire™ 文件** 菜单将文档页面大小从一种转换为另一种。
- ③ **“问题/页面”计数器**。第一个值代表活动页面的问题编号，第二个值告知问题中的页码。在示例中，计数器 **1.2** 表示第 **1** 个问题，第 **2** 页。
- ④ **设置**。双击可查看或更改活动文档的**“文档设置”**，还可更改默认**“文档设置”**。
- ⑤ **缩放**。仅在“手持设备”预览中启用(单击工具栏上的**文档预览**，然后选择**手持设备**)。单击 ▼，然后选择预览的放大值。
- ⑥ **醒目**。仅在“计算机”预览中启用(单击工具栏上的**文档预览**，然后选择**计算机**)。单击 ▼ 并选择值来提高或降低文本或其他项的**醒目**程度。

在一个页面中使用多个应用程序

您最多可以向一个页面添加四个应用程序。一个页面中有多个应用程序时，文档工具箱将显示活动应用程序的菜单。使用多个应用程序涉及两个步骤：

- 更改页面布局，使之容纳多个应用程序。
- 添加应用程序。

您可以添加多个应用程序到一个页面，即使已有一个活动的应用程序。

添加多个应用程序到页面

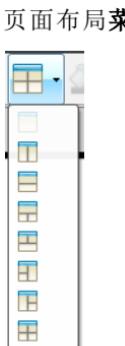
默认情况下，每个页面包含添加一个应用程序的空间。要向页面添加其它应用程序，请完成以下步骤。

1. 单击**编辑>页面布局>选择布局**。

—或—



单击

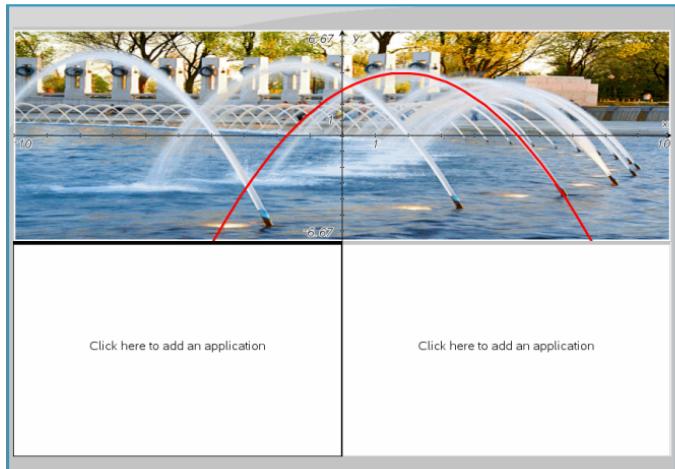


。页面布局菜单将打开。

有八个页面布局选项供选择。如果已选中某选项，则该选项呈现灰色。

2. 突出显示您要添加到问题或页面的布局，然后单击将其选定。

这时将显示新的布局，其中第一个应用程序变为活动状态。



3. 在“手持设备”预览模式下，单击 **按菜单**，为问题或页面中的每个新分区选择应用程序。在“计算机”视图中，选择**单击此处添加应用程序**。

交换应用程序

要更改含多个应用程序的页面上的应用程序位置，可以“交换”两个应用程序的位置。

1. 单击**编辑>页面布局>交换应用程序**。

注：您处理的最后一个活动的应用程序，将自动被选为第一个要交换的应用程序。

2. 单击第二个要交换的应用程序。

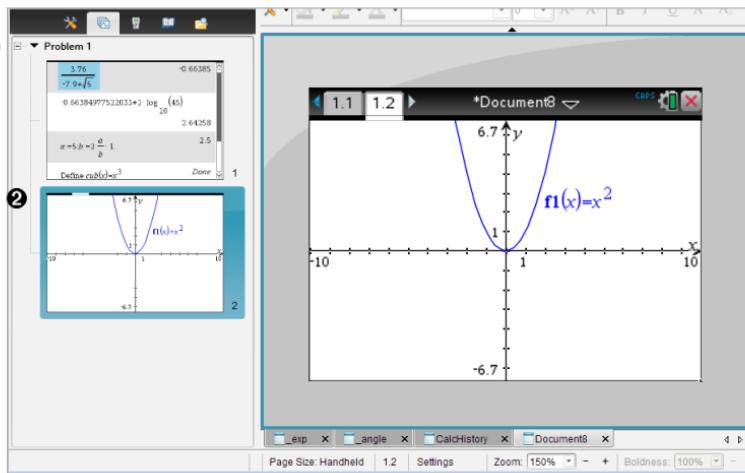
此操作将执行交换。

注：只有两个工作区时，选定的应用程序将自动与工作区的另一个应用程序交换位置。

要取消交换，请按**Esc**。

选择和移动页面

要在包含多个页面的文档中**快速移动**和**重新排列**页面，请使用页面检视器列出文档中所有页面的缩略图视图。



③

- ① **页面检视器**。通过单击“文档工具框”上的“页面检视器”按钮 () 显示。显示当前文档所有问题中全部页面的缩略图。使用滚动条视图屏幕外的页面。
- ② **活动页面**。当前在“页面检视器”中亮显且在工作区中活动的页面。
- ③ **“问题/页面”计数器**。显示问题编号，后跟页码。

选择页面

页面检视器始终指示工作区中的活动页面。

- 您在工作区处理页面时，该页面在页面检视器中以彩色边框显示。
- 如果您在使用页面检视器，工作区中的活动页面在页面检视器窗格中以彩色边框显示。
- 单击页面检视器中的任何页面可使其成为活动页面，并显示在工作区中。

重新排列页面

使用页面检视器更改问题内的页面顺序。

1. 单击选择页面检视器中页面的缩略图视图。
2. 将页面拖至所需的位置，然后松开按键，将其放在新位置。

组合应用程序

将四个页面组合为一个页面：

1. 单击序列中的第一个页面。
2. 单击**编辑>页面布局>组合**。

下一页将与第一页组合。页面布局会自动调整以显示组内的所有页面。

取消组合页面：

1. 单击已组合的页面。
2. 单击**编辑>页面布局>取消归组**。

材料将变为单个页面和应用程序。

从页面删除应用程序

1. 单击您要删除的应用程序。
 2. 单击**编辑>页面布局>删除应用程序**。
- 应用程序即会被删除。
要撤销删除，请按 **Ctrl + Z**(Mac®: ⌘+ Z)。

删除页面

1. 选择您要删除的页面。
2. 单击**编辑>删除**。

-或-

单击 。

-或-

右击并且单击**删除**。

处理问题和页面

创建新文档时，会添加一个包含一个页面的问题。当文档中含有多个页面的问题或多个问题时，单击  打开“文档工具箱”中的页面检视器视图，查看问题和页面。

添加问题至文档

一个文档最多可包含 30 个问题。

1. 单击**插入>问题**。

-或-

单击 。

2. 单击 **问题**。

含一个新页面的新问题即会添加至您的文档。

添加页面至问题

每个问题最多可以包含 50 个页面。

1. 单击 **插入>页面**。

-或-

单击 。

2. 单击 **页面**。

新页面即会添加到问题。

3. 选择要添加至页面的应用程序。

复制和粘贴问题

您可以将单个问题从某一位置复制和粘贴到同一文档的其它位置或不同文档。

1. 单击  打开页面检视器。
2. 单击问题名称，并选中。
3. 按 **编辑>复制** 或 **Ctrl + C**(Mac®: ⌘ + C)。
4. 转至您要显示问题的位置。
5. 单击 **编辑>粘贴** 或按 **Ctrl + V**(Mac®: ⌘ + V)。

问题即会被复制到新位置。

删除问题

要从文档删除问题：

1. 单击问题名称，并选中。
 2. 单击 **编辑>删除** 或按 **Ctrl+X** (Mac®: ⌘ + X)。
- 问题即会从文档删除。

重命名问题

重命名问题：

1. 使用“页面检视器”，选择问题名称。
2. 右键单击，然后单击**重命名**。
问题名称框将被清除。
3. 键入新名称并按**Enter**。
新名称将以粗体显示，表明其已更改。

打印文档

1. 单击**文件>打印**。
“打印”对话框将打开。
2. 设置打印任务的选项。
 - 打印机 – 从可用的打印机列表中选择
 - 打印内容：
 - 打印全部 – 每张纸打印一页
 - 可视屏幕 – 使用额外布局选项打印选择的页面(见下面的“布局”)
 - 打印范围 – 单击“所有页面”，或单击“页面范围”并设置开始和结束页。
 - 布局：
 - 方向(纵向或横向)
 - 每张纸上要打印的 TI-Nspire™ 页数(1、2、4 或 8)(仅在“可查看屏幕”选项中可用) 默认为每张纸 2 页。
 - 是否在每张打印的 TI-Nspire™ 页面的下方留出注释空间(仅在“可查看屏幕”选项中可用)
 - 页边距(从 0.25 英寸到 2 英寸)。默认页边距为到所有边缘 0.5 英寸。
 - 要包含的文档信息：
 - 问题名称，包括按问题来实际组合页面的选项
 - 各页面下的页面标签(如 1.1 或 1.2)
 - 页眉(最多两行)

- 页脚的文档名称

3. 单击打印，或单击另存为 PDF。

注：要恢复默认的打印设置，请单击重置。

使用打印预览

- 单击预览复选框可切换预览窗格。
- 单击预览窗格底部的箭头可逐页浏览预览。

查看文档属性和版权信息

注：这些说明中，大部分只适用于 Teacher Software。

检查页面大小

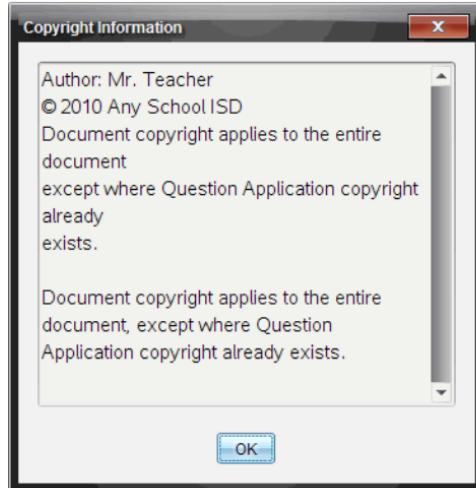
- 在 Teacher Software 中，转到 TI-Nspire™ 文件菜单，然后选择文档属性。
- 单击页面大小选项卡。
- 复选标记表示的是文档的当前页面大小。

查看版权信息

Teacher Software 和 Student Software 可让您查看已添加到文档的版权信息。

- 在 TI-Nspire™ 文件菜单中，选择查看版权信息。

“版权信息”对话框打开。



2. 单击**确定**关闭对话框。

添加版权信息到文档

使用 Teacher Software 时，您可以单独将版权信息添加到所创建的个人文档，也可以将相同的版权信息应用到所有新文档。

1. 打开文档。
2. 在 TI-Nspire™ 文件菜单中，选择**文档属性**。
3. 单击**版权**选项卡。
4. 编辑下列字段，定义详细版权信息：
 - 作者
 - 版权(选择公共领域或版权)。
 - 年份(选择公共领域时禁用)
 - 所有人(选择公共领域时禁用)
 - 评论
5. 要将这里提供的信息添加到此后创建的所有新文档，请选中**对所有新文档适用本版权**。
6. 单击**确定**将版权信息添加到文档。

保护文档(将文档设为只读)

您可以**保护**文档，创建一个文档分发给您的学生或用于其它用途。学生收到只读文档并进行更改时，会收到将文档另存为新文件的提示。

1. 打开文档。
2. 在 TI-Nspire™ 文件菜单中，选择**文档属性**。
3. 单击**保护**选项卡。
4. 选中**将此文档设为只读**复选框。
5. 单击**确定**。

处理 PublishView™ 文档

使用 PublishView™ 功能可以创建交互式文档，与教师和学生分享。您可以创建包含有格式的文本、TI-Nspire™ 应用程序、图像、超链接、视频链接和嵌入视频的文档，其格式适合打印到标准纸张、发布到网站或博客，或用作交互式工作表。

PublishView™ 功能提供布局和编辑功能，可在文档中表示数学和科学概念，其中 TI-Nspire™ 应用程序还能以交互及动态的方式与所支持的媒体结合，使您的文档活起来。使用 PublishView™ 功能：

- 教师可以创建在屏幕上供使用的交互式活动和评估。
- 教师可以创建打印材料，作为 TI-Nspire™ 手持设备上使用文档的有益补充。
- 处理课程计划时，教师可以：
 - 从现有手持设备文档创建课程计划，或将课程计划转换为手持设备文档。
 - 链接至相关课程计划或文档。
 - 嵌入说明文本、图像、视频以及网络资源链接。
 - 直接从课程计划创建 TI-Nspire™ 应用程序或与之交互。
- 学生可以创建报告或项目，例如包含数据回放、曲线拟合、图片和视频 – 全部都在同一张表上的实验报告。
- 学生可以使用标准纸张打印并上交报告。
- 参加考试的学生可以使用一个工具创建包含以下内容的文档：所有考试问题、文本、图像、超链接或视频、交互式 TI-Nspire™ 应用程序、屏幕截图和打印文档所需的布局选项。

注：可使用 TI-Nspire™ Navigator™ NC 系统交换 PublishView™ 文档。

PublishView™ 文档可保留在活动统计工作区，而 PublishView™ 文档中的 TI-Nspire™ 问题可被 TI-Nspire™ Navigator™ 系统自动评级。

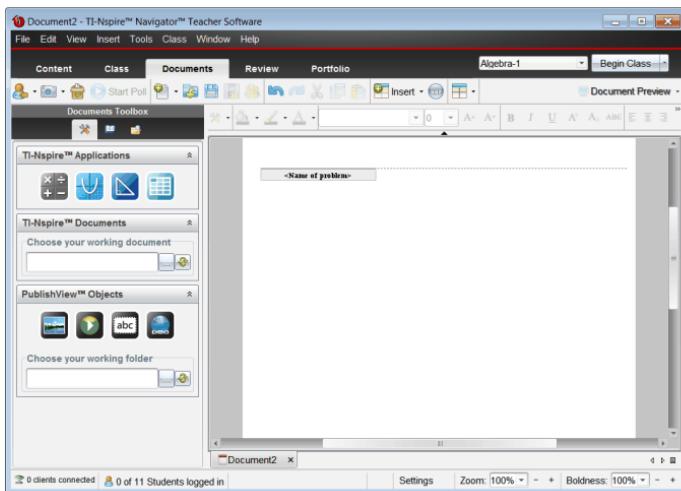
创建新的 PublishView™ 文档

1. 从文档工作区，单击文件>新建 PublishView™ 文档。

—或—

单击 ，然后单击新建 PublishView™ 文档。

- 一个空白的信纸尺寸的文档在文档工作区中打开。方向为纵向，不可更改。
 - 默认的上下页边距设置为一英寸。左右页边距没有设置。
 - 默认情况下，问题会添加到文档中。
 - 默认情况下，文档中页面底部会显示页码，格式为第 # 页，共 # 页。
 - 屏幕右侧和屏幕底部的滚动条是活动的。
2. 根据需要添加 TI-Nspire™ 应用程序和 PublishView™ 对象以完成文档。



关于 PublishView™ 文档

处理 PublishView™ 文档时，必须要谨记以下几点：

- PublishView™ 文档保存为 .tnsp 文件，以便与 TI-Nspire™ 文档(.tns 文件)区分。
- 将 PublishView™ 对象插入文档中时，文本、图像、超链接或嵌入式视频将包含在可以移动和调整大小的方框内。
- 插入 TI-Nspire™ 应用程序时，它们的工作方式与 TI-Nspire™ 文档中的页面相同。
- 在 PublishView™ 文档中，对象可以彼此重叠，您可以控制哪个对象位于顶部或底部。
- 对象可自由放置或定位到 PublishView™ 文档中。
- 您可以将现有 TI-Nspire™ 文档转换为 PublishView™ 文档(.tnsp 文件)。

- 当您将 PublishView™ 文档转换为 TI-Nspire™ 文档时 (.tns 文件), TI-Nspire™ 应用程序就会被转换。包含文本、超链接、视频和图像的 PublishView™ 对象将不会转换。
- 您不能在手持设备上创建或打开 PublishView™ 文档。在将 PublishView™ 文档发送到手持设备之前, 您必须先将其转换为 TI-Nspire™ 文档。

浏览 PublishView™ 文档

以下示例显示如何使用 TI-Nspire™ 应用程序和 PublishView™ 对象构建 PublishView™ 文档。在本例中, 打开了边框来显示对象周围的边界。显示边框可让您在构建文档时轻松处理对象。当您准备就绪, 可以打印文档或将其发布到网络上时, 您可以选择隐藏边框。

If a Tree Falls... ①

Problem 1 ②

You have all heard the joke, "If a tree falls in a forest, will anyone hear it?" In this lesson, we explore the algebra to a falling tree and answer the question, "If a tree falls in your neighborhood, will it land on your car or house?"

1. Explore
Below, explore what happens if a 16 meter pole breaks by grabbing any of the two open circles. How far away from the base of the poll will the poll hit?

2. Solve It
Can you write a formula for the distance (d) in terms of height (h)?

3. Graph It
Graph your formula as a function.
Think: Do all values of the function apply to the situation above? Modify the function t to bound the range so that it makes sense.

4. Application
(When cutting down a tree, it might be good to figure out where the top of the tree will land!)

5.
 $f1(x) = \sqrt{256 - 32x}$
 $h^2 + d^2 = (16-h)^2$
 $h^2 + d^2 = 256 - 32h + h^2$
 $.2 \quad \text{---} \quad \text{---}$

6.

(c) Texas Instruments, Inc., 2010

7.

- 页眉。**本例中, 页眉包含文档标题。当页眉区域活动时, 您可以根据需要输入文本并设置其格式。
- 问题分隔符和名称。**在 PublishView™ 文档中, 问题分隔符可用于控制页面布局。您可以选择隐藏或显示问题分隔符。删除一个问题会移除该问题的内容并移除问题之间的空格(如有多个问题)。问题分隔符还可让您

使用 PublishView™ 文档中的变量。同名变量如果用在不同的问题中，它们之间彼此独立。

- ③ **文本框**。本例中，介绍文本以及方框 1 至 4 中的文本均位于文本框内。您可以使用文本框，将文本和超链接插入到 PublishView™ 文档中。文本框大小可调，并可放在需要的位置。将 PublishView™ 文档转换为 TI-Nspire™ 文档后，PublishView™ 文本框将不会保留。
- ④ **TI-Nspire™ 应用程序**。本例中，作者使用“图形与几何”显示数学函数。当一个 TI-Nspire™ 应用程序在 PublishView™ 文档中处于活动状态时，“文档工具箱”中将打开相应的应用程序菜单。您可以使用 TI-Nspire™ 应用程序，就像在 TI-Nspire™ 文档中一样。将 PublishView™ 文档转换为 TI-Nspire™ 文档后，应用程序仍会保留。
- ⑤ **“记事本”应用程序**。您可以使用 TI-Nspire™ “记事本”应用程序添加文本到 PublishView™ 文档。因为“记事本”是 TI-Nspire™ 应用程序，所以在将 PublishView™ 文档转换为 TI-Nspire™ 文档后，它仍会保留。使用“记事本”应用程序可让您使用方程编辑器，并可以包含 TI-Nspire™ 数学模板和符号。
- ⑥ **视频**。这是嵌入方框内 PublishView™ 文档中的一个视频示例。用户可以使用控件开始和停止该视频。包含视频和图像的方框可以根据需要调整在文档中的大小和位置。
- ⑦ **脚注**。默认情况下，脚注区域包含页码且不可编辑。您可以根据需要在页码上添加其它文本。和页眉一样，您可以根据需要设置文本格式。

使用 PublishView™ 文档中的“状态栏”

打开 PublishView™ 文档时，“状态栏”上的选项和 TI-Nspire™ 文档中使用的有所不同。



- ① 文档名称显示在选项卡中。如果打开了多个文档，将列出全部文档名称。您可以同时打开 TI-Nspire™ 和 PublishView™ 文档。本例中，文档 1 是不活动的 TI-Nspire™ 文档 ()。文档 2 是活动的 PublishView™ 文档 ()。单击 X 可关闭文档。
- ② **页面大小**。显示文档使用“手持设备”还是“计算机”页面大小。您可使用

TI-Nspire™ 文件菜单将文档页面大小从一种转换为另一种。

- ③ 单击**设置**更改文档**设置**。您可以指定特定于活动文档的**设置**，也可以**设置**所有 PublishView™ 文档的默认**设置**。当您将 TI-Nspire™ 文档转换为 PublishView™ 文档时，TI-Nspire™ 文档中的**设置**将转换成为 PublishView™ 文档定义的**设置**。
 - ④ 使用**缩放**比例尺放大或缩小活动文档(范围：10% 至 500%)。要**设置**缩放比例，请键入具体数字，使用 + 和 - 按钮以 10% 的增量增大或减小比例，或者使用下拉框选择**预设**百分比。
 - ⑤ 在 TI-Nspire™ 应用程序中，**醒目程度**游标可用于增减应用程序内文本的醒目程度和线粗。要**设置**醒目程度，请键入具体数字，使用 + 和 - 按钮以 10% 的增量增大或减小比例，或者使用下拉框选择**预设**百分比。
- 对于 PublishView™ 对象，醒目程度用于匹配 TI-Nspire™ 应用程序内的文本和 PublishView™ 表上的其它文本。在课堂上演示文档时，它还可用于增加 TI-Nspire™ 应用程序的清晰度。
- ⑥ 打开的文档过多，名称无法显示在状态栏中时，请单击向前和向后箭头 (◀ ▶)，在文档之间移动。
 - ⑦ 单击  可查看所有打开文档的列表。

保存 PublishView™ 文档

保存新文档

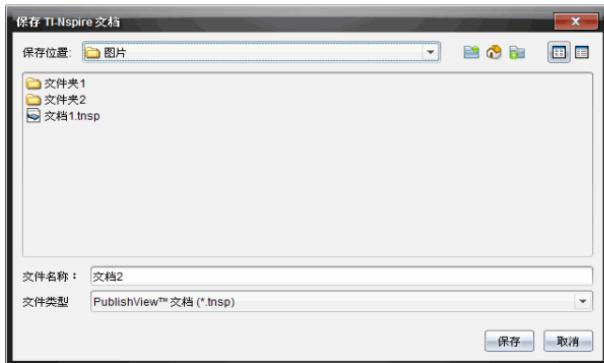
1. 单击**文件>保存文档**。

—或—



单击 。

“保存 TI-Nspire™ 文档”对话框将打开。



2. 导航至您要保存文档的文件夹。

-或-

创建要存储文档的文件夹。

3. 为新文档键入名称。

4. 单击**保存**。

文档将关闭并使用 **.tnsp** 扩展名保存。

注: 保存文件后, 您下次打开文件时, 软件将先在相同的文件夹中查找。

使用新名称保存文档

在新文件夹中使用/不使用新名称保存之前保存过的文档:

1. 单击菜单中的**文件>另存为**。

“**保存 TI-Nspire™ 文档**”对话框将打开。

2. 导航至您要保存文档的文件夹。

-或-

选择要存储文档的文件夹。

3. 为文档键入新名称。

4. 单击**保存**使用新名称保存文档。

注: 您还可以使用**另存为**选项将文档从 **TI-Nspire™** 文件转换为 **PublishView™** 文件, 或将 **PublishView™** 文件转换为 **TI-Nspire™** 文件。

浏览文档工作区

当您创建或打开 PublishView™ 文档时，它将在文档工作区中打开。像处理 TI-Nspire™ 文档一样，使用菜单选项和工具栏可以：

- 通过**内容**浏览器导航至现有文件夹和文档
- 打开现有文档
- 保存文档
- 使用复制、粘贴、撤消和恢复选项
- 删除文档
- 访问 TI-Nspire™ 应用程序特定的**菜单**
- 在使用了变量的 TI-Nspire™ 应用程序中打开“**变量**”**菜单**
- 访问数学模板、符号、目录和**库**项目并将其插入到 PublishView™ 文档

注：要了解更多**信息**，请参阅使用“**文档工作区**”。

浏览“文档工具箱”

PublishView™ 文档活动时，“**文档工具箱**”包含处理 PublishView™ 文档所需的**工具**。您可以将 TI-Nspire™ 应用程序添加到问题，将部分现有 TI-Nspire™ 文档插入某个问题，以及添加 PublishView™ 对象。

创建新的 PublishView™ 文档或打开现有 PublishView™ 文档时，“**文档工具箱**”将会打开。在 PublishView™ 文档中工作时，TI-SmartView™ 模拟软件不可用。



① 在 PublishView™ 文档中：

- 单击 可打开使用 TI-Nspire™ 应用程序和 PublishView™ 对象所需的应用程序菜单和工具。
- 单击 可打开“实用工具”面板，访问数学模板、符号、目录、数学运算符和库。
- 单击 可打开内容浏览器。

注：要了解更多**信息**，请参阅使用“文档工作区”。

② 单击 可折叠包含**菜单**的窗格。单击 则展开窗格。

③ TI-Nspire™ 应用程序。将图标拖放到问题上插入应用程序：

计算器

图形



几何



列表与电子表格



数据与统计



记事本



Vernier DataQuest™



问题 (TI-Nspire™ Teacher Software、TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software 和 TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software 中可用)。

- ④ **TI-Nspire™ 文档。**此工具可用于导航至现有 TI-Nspire™ 文档 (.tns files) 并将其插入到某个问题。

- ⑤ **PublishView™ 对象。**此工具可将以下对象拖放至某个问题：



图像



视频



文本框



超链接

使用菜单和工具栏

处理 PublishView™ 文档时，可使用文档工作区中的菜单或工具栏选项来处理内容和对象。将一个对象插入到 PublishView™ 文档时，可以使用您在处理 TI-Nspire™ 文档时所用的相同工具对其操作。在 PublishView™ 文档中，您可以：

- 右键单击一个对象打开上下文菜单，显示可以对该对象执行的操作。
- 使用添加、插入和粘贴操作将对象添加到 PublishView™ 文档。
- 使用删除和剪切操作从 PublishView™ 文档删除对象。
- 将对象从一个位置移动到 PublishView™ 文档内的另一位置。
- 将对象从一个文档复制粘贴到另一个 PublishView™ 文档。
- 调整和缩放对象大小，例如文本框和图像。
- 更改文本的字形和字体大小，或应用斜体、粗体、下划线和颜色等格式设置。

注： 要了解更多信息，请参阅使用“文档工作区”。

使用上下文菜单

在 TI-Nspire™ 应用程序和 PublishView™ 文档中，上下文菜单提供了特定于所处理任务的选项列表。例如，在 TI-Nspire™ 列表与电子表格中工作时右键单击一个单元格，将会打开一个上下文菜单，提供您可以对该单元格执行的各种操作。在 PublishView™ 文档中右键单击一个文本框的边框，上下文菜单将提供可以对该文本框执行的操作。

TI-Nspire™ 应用程序中的上下文菜单

当您将一个 TI-Nspire™ 应用程序插入到 PublishView™ 文档中时，与该应用程序有关的应用程序菜单和上下文菜单将变得可用，使用方式和在 TI-Nspire™ 文档中相同。

PublishView™ 文档中的上下文菜单

在 PublishView™ 文档中，上下文菜单提供了各种快捷方式和常用操作。上下文菜单特定于某个对象或区域：

- 工作表上下文菜单提供处理工作表和文档布局的选项。
- 对象上下文菜单提供操作对象的选项。
- 上下文菜单根据不同的内容提供处理文本或视频等对象内部内容的选项。

处理 PublishView™ 对象

在 PublishView™ 文档中，PublishView™ 对象内包含文本、超链、图像和视频。您可以在 PublishView™ 文档内移动对象、调整对象大小、复制和粘贴对象以及删除对象。还可将某对象叠放到另一对象上。

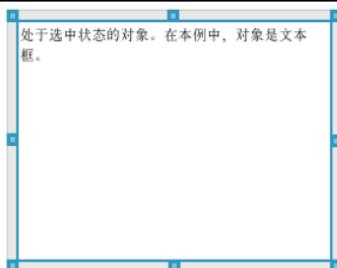
在文档内，PublishView™ 对象有三种存在状态：未选、选定和交互。

状态	说明
未选	<p>处于未选状态时，对象没有重新定位和调整大小的手柄。要取消选择一个对象，请左键或右键单击对象之外的区域。</p> <p>本例中，显示了对象的边框。</p>

状态说明

选定 处于选定状态时，对象将有八个框住对象的方形手柄。要选定对象，请单击对象的边框。选定后，即可移动对象和调整其大小。

- 要移动对象，请选中边框并将对象拖至新的位置。
- 要调整对象大小，请拖拽手柄。
- 右键单击边框可打开上下文菜单，显示操作对象的选项。



交互式 交互式状态通过对象周围的蓝色框表示。要进入交互式状态，左键或右键单击对象内部的任意地方。处于交互式状态时，您可以处理对象的内容。例如，您可以添加或编辑文本框中的文本或完成 TI-Nspire™ 应用程序中的数学函数。处于交互式状态时，上下文菜单包含特定于对象内容的选项。

A	B	C_L_n	D_L_u
•	=seq(i,i,0		
1 u0	1	0	1.
2		1	0.540302
3 n_max	30	2	0.857553
4		3	0.65429
5		4	0.79348
6		5	0.701369
7		6	0.76396

插入对象

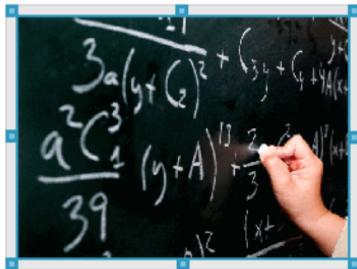
1. 在“文档工具箱”中，确保 PublishView™ 对象菜单打开。



- 使用您的鼠标单击一个图标并将其拖至文档。
- 松开鼠标按键，将对象放入文档。



您可以移动、复制、粘贴和删除选定文本框和方框，也可调整其大小。

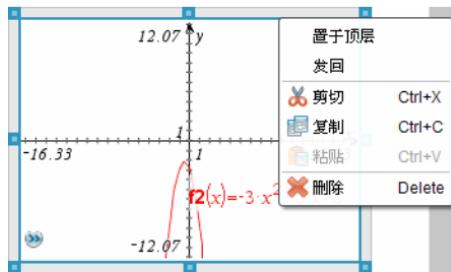


4. 使用鼠标，拖拽手柄调整对象的大小并将对象拖至需要的位置。

打开对象上下文菜单

- ▶ 右键单击 PublishView™ 文档中任何对象的边框。

上下文菜单将会打开，提供删除、复制/粘贴、剪切，以及放在最前/放在最后等操作。



调整对象大小

1. 单击对象周围的边框以将其选定。边框变为蓝色粗线，手柄处于活动状态。
2. 将光标移至其中一个手柄上，激活调整大小的工具。



3. 按住其中一个手柄并沿着需要的方向拖动，使对象变大或变小。
4. 单击对象外部区域保存新尺寸。

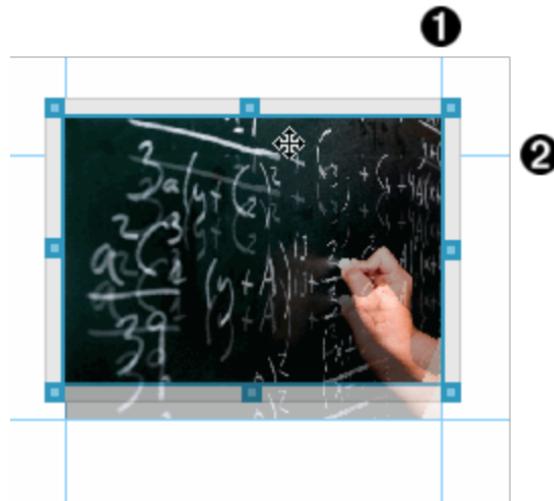
移动对象

要将对象移至页面的另一位置：

1. 单击对象周围的边框以将其选定。边框变为蓝色粗线，手柄**处于活动状态**。
2. 将光标移至其中一个边框上，激活定位工具。



3. 单击按住对象。对象顶部和底部的水平和垂直对准轴将被激活。使用网格线确定对象在页面上的位置。



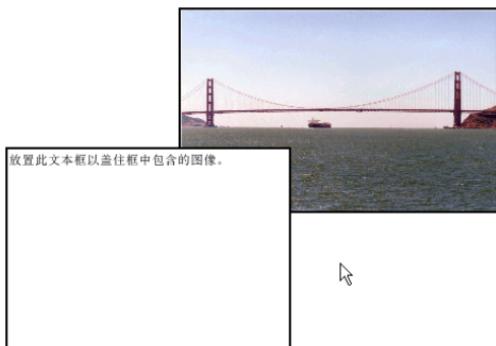
① 垂直对准轴

② 水平对准轴

4. 将对象拖至页面上的新位置。
5. 松开鼠标按键，将对象放至新位置。

叠放对象

您可以将某对象叠放到另一对象上。您可以控制堆叠顺序，指定哪个对象在前，哪个在后。在课堂上展示信息时，叠放对象非常实用。例如，您可以通过将空文本框置于另一对象上，创建“帷幕控件”。然后，您可以通过移动文本框逐一显示挡在下面的项目。



要更改对象的堆叠顺序：

1. 单击要移动对象的边框将其选定，然后右键单击，打开上下文菜单。



2. 单击放在最后或放在最前将选定对象移至所需位置。

删除对象

要从工作表删除对象：

1. 单击对象的任意边框以将其选定。对象被选定后，边框变为蓝色，手柄处于活动状态。
2. 按删除键删除文本框。

-或-

右击边框，然后从上下文菜单中选择删除。

选择 PublishView™ 对象的工作文件夹

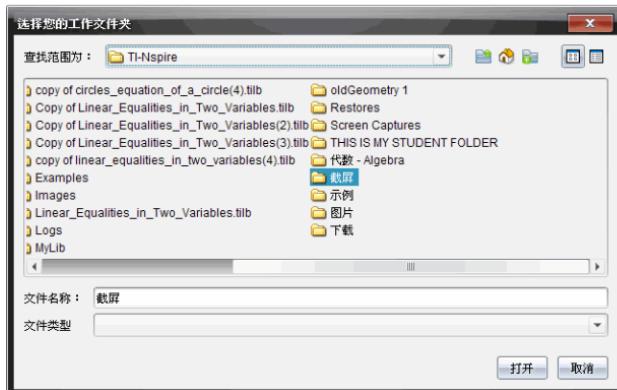
使用 PublishView™ 对象窗格中的“选择您的工作文件夹”字段，选定用于存储 PublishView™ 文档及相关文件的文件夹。

- 确保 PublishView™ 对象窗格打开。



- 单击 。

“选择您的工作文件夹”对话框将会打开。



- 导航至要存储视频和图像文件的文件夹。
- 单击 **打开** 选择工作文件夹。

选定文件夹将变为工作文件夹，文件夹名称显示在 **选择您的工作文件夹** 字段中。文件夹中支持的图像和视频文件的预览会显示在 PublishView™ 对象窗格中。



5. 要将图像或视频文件添加到 PublishView™ 文档, 请选择文件并将其拖放到活动的工作表中。

处理 TI-Nspire™ 应用程序

注: 详细信息, 请参阅本指南的相应章节。

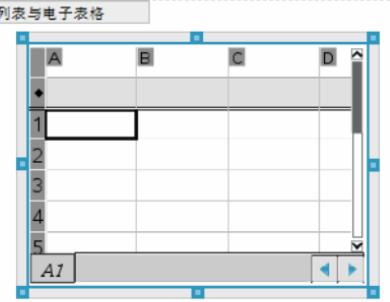
添加应用程序至问题

要在 PublishView™ 文档中添加 TI-Nspire™ 应用程序至问题:

1. 使用以下操作之一选择应用程序:

- 从“文档工具箱”的 TI-Nspire™ 应用程序窗格, 使用鼠标指针指向应用程序并将其拖至问题。
- 从菜单栏中, 选择**插入**并从下拉菜单中选择一个应用程序。
- 在工作表内右键单击打开上下文菜单, 选择**插入**并从下拉菜单中选择一个应用程序。

应用程序将添加到该工作表。



2. 使用鼠标，拖拽手柄调整应用程序对象的大小或将其放至需要的位置。
3. 单击应用程序方框外的区域可接受尺寸。
4. 要打开活动的 TI-Nspire™ 应用程序的菜单，请单击应用程序内的任意区域。

菜单将会在 TI-Nspire™ 应用程序窗格上方的“文档工具箱”中打开。

右键单击一个应用程序元素，例如单元格或函数，打开该项目的上下文菜单。



5. 要在应用程序中工作，请从应用程序菜单中单击一个选项。单击 ☰ 可折叠应用程序菜单窗格。

添加现有 TI-Nspire™ 文档

使用 TI-Nspire™ 文档窗格可打开一个要添加到 PublishView™ 文档的现有 TI-Nspire™ 文档。打开一个现有 TI-Nspire™ 文档时，文档的所有页面将显示在预览窗格中。您可以将全部问题或单个页面拖放到 PublishView™ 工作表中。

选择工作 TI-Nspire™ 文档

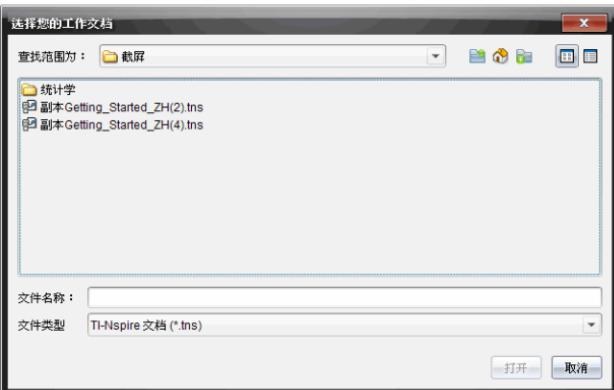
要选择工作文档：

1. 在“文档工具箱”中，确保 TI-Nspire™ 文档窗格打开。



2. 单击 。

选择您的工作文档对话框将会打开。

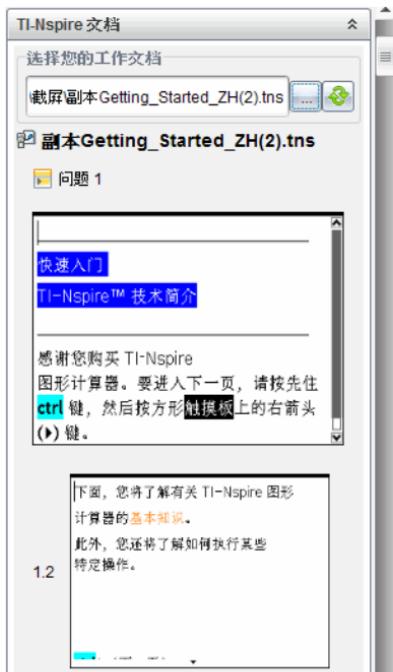


3. 导航至存储 TI-Nspire™ 文档的文件夹。

- 单击 **查找**：字段中的 ▾ 可使用文件浏览器定位文件夹。
- 从打开的文件夹中，单击 可在文件夹层次结构中上移一级
- 单击 可返回默认的主文件夹
- 单击 可在计算机上打开的文件夹中添加新的文件夹。

- 单击 可列出文件夹和文件。要显示详细信息，请单击 。
4. 选择文件并单击**打开**。

TI-Nspire™ 文档将在 TI-Nspire™ 文档窗格中打开。



5. 要将 TI-Nspire™ 文档添加至 PublishView™ 文档, 请一次拖放一页或一个问题到 PublishView™ 工作表中。

如果您要添加多个页面的问题, 这些页面将一张一张叠放到 PublishView™ 中。移开最上面的页面可查看其他页面。

处理问题

和 TI-Nspire™ 文档一样, PublishView™ 文档包括一个或多个问题。

问题用于控制 PublishView™ 文档的布局, 以便您分开变量。同名变量用在多个问题中时, 变量可能有多个不同的值。要添加问题至 PublishView™ 文档, 请打开“工作表”上下文菜单或使用“文档工作区”中的“插入”菜单上的选项。添加问题时, 请谨记以下准则:

- 默认情况下, 新的 PublishView™ 文档包含一个问题。

- 您可以在任意现有问题后，插入一个问题。
- 您不能将问题插入某个现有问题的中间。
- 选定问题后将插入一个新的问题分隔符。
- 插入问题分隔符将在分隔符下方添加空白区域。
- 两个问题分隔符之间的任何对象属于分隔符上方的问题的一部分。
- 最后一个问题包括最后一个问题分隔符下的全部工作表和对象。
- 问题分隔符与任何对象无关，这可让您在问题内移动对象，而不会影响问题分隔符的位置。

添加一个问题

要添加问题至打开的 PublishView™ 文档：

1. 右键单击工作表上的任意地方，然后单击**插入>问题**。

问题即会添加至任意现有问题下的文档中。问题分隔符提供了问题之间的直观分隔。



2. 要命名问题，请高亮显示默认文本，输入一个名称，然后单击文本框外的区域保存该名称。

问题分隔符即会被保存。



如果文档中有多个问题，请使用文档右侧的滚动条上下移动来浏览问题。

管理问题分隔符

问题分隔符用于分隔问题和变量集。

- 每个问题都有一个问题分隔符。
- 添加问题至文档时，问题分隔符就会显示出来。
- 问题分隔符用虚线表示，并在工作表的左侧显示问题的名称。
- 默认情况下，问题名称显示为**<问题的名称>**。高亮显示默认文本可为问题输入新名称。
- 问题名称不必唯一。两个问题可以使用相同的名称。

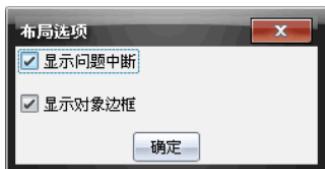
隐藏和显示问题分隔符

您可以选择隐藏或显示 PublishView™ 文档中的问题分隔符。默认情况下，会显示问题分隔符。

1. 右键单击文档的任意空白区域(任何对象外)可打开工作表上下文菜单。
2. 单击**布局选项**。

“显示/隐藏选项”对话框将会打开。

注：您也可以单击视图> PublishView™ 布局选项。



3. 取消选择**显示问题分隔符**选项可以隐藏文档中的问题分隔符。选择该选项可返回默认设置并显示问题分隔符。
4. 单击**确定**关闭对话框。

重命名问题

1. 单击问题分隔线上的现有问题名称。
2. 为问题输入新名称。
3. 单击文本框外的区域可保存新名称。

删除问题

要删除问题，请完成以下操作之一：

- ▶ 选择问题分隔符并单击分隔符右侧上的 。
- ▶ 单击**编辑>删除**。
- ▶ 右键单击问题分隔符然后单击**删除**。
- ▶ 选择问题分隔符并按**删除**或**退格**键。

删除某个问题时，问题中包含的所有对象以及选定问题分隔符和下一问题分隔符之间的区域将被删除。

组织 PublishView™ 工作表

PublishView™ 文档可以有多个工作表。单个工作表显示在屏幕上的工作区中。所有工作都发生在 PublishView™ 对象和工作表内的 TI-Nspire™ 应用程序中。

添加工作表到文档

要添加工作表至文档：

- ▶ 单击插入>工作表。

工作表即会添加到文档，编号也会逐一增加。

打开工作表上下文菜单

- ▶ 右键单击 PublishView™ 工作表的任意空白区域(任何对象外)。

上下文菜单将会打开，上面显示了插入问题、页面、应用程序和 PublishView™ 对象的选项；移除空间或删除页面的编辑选项；以及隐藏和显示问题分隔符和对象边框的选项。



页面编码

在 PublishView™ 文档中，页码显示在下页边距中(**页脚**)。默认情况下，页码显示在 PublishView™ 工作表的中心，格式为第 # 页，共 # 页。您不能编辑或删除页码。

处理页眉和页脚

PublishView™ 文档在工作表的上边和下面留有空间，可以添加页眉或页脚。页眉和页脚可以包含日期、文档名称、课程计划名称、班级名称、学校名称或标识文档所需的任何信息。

默认情况下，页眉和页脚不含内容和边界，因为页眉和页脚已隐藏。要激活页眉或页脚进行编辑，请单击上下页边距内的区域。激活后，将会显示一个有浅灰色边框的文本框。

插入和编辑页眉和页脚中的文本

1. 单击上页边距或下页边距内的区域

页边距内的文本边框将会显示，对象区域将被禁用。光标位于页眉或页脚区域内，格式设置工具栏将会被激活。



2. 输入文本。

- 默认字体为 TI-Nspire™ TrueType、12 pt、常规。
 - 默认情况下，文本水平和垂直居中。
 - 文本可按以下方式对齐：左对齐、居中、右对齐或两端对齐。
 - 水平方向上无法容纳在一行内的文本会顺移至下一行。
 - 竖直方向上容纳不下的文本则不会显示，但会被保留。（如果删除文本，隐藏的文本将会显示出来。）
3. 执行以下操作之一保存文本：
- 单击页眉或脚注文本框外的任意地方保存文本。
 - 按 Esc 保存文本。

PublishView™ 工作表被激活，格式设置菜单关闭。

显示和隐藏边框

默认情况下，当您将一个对象插入问题时会显示边框。当您选择隐藏边框时，该选项会应用到文档内的所有对象以及您添加到文档中的对象。要隐藏边框：

- 右键单击工作表的任意空白区域(任何对象外)可打开上下文菜单。
- 单击布局选项。

“布局选项”对话框将打开。

注：您也可以单击视图> PublishView™ 布局选项。



- 取消选择显示对象边框选项可以隐藏问题内对象周围的边框。选择该选项可返回默认设置并显示边框。
- 单击确定关闭对话框。

添加和移除空间

要管理 PublishView™ 对象在工作表上的显示方式，您可能需要在对象之间添加或移除空间。

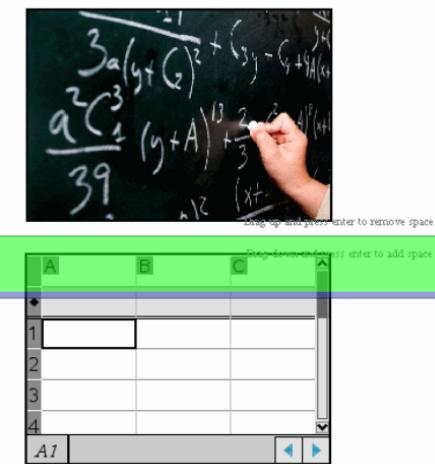
注：您可以使用此方法添加或移除对象之间的垂直空间。要添加或移除对象之间的水平空间，请移动对象。

添加空间

1. 右键单击任何对象外的区域(您要在此添加空间)。上下文菜单将会打开。
2. 选择**编辑>添加/移除空间**。添加/移除空间工具将被激活。



3. 使用鼠标将该工具放到您要移除空间的确切位置。
4. 单击该工具，然后向下拖至您要添加的空间大小。您在选择要添加的空间大小时，将以绿色显示它。



5. 按**输入**键在对象之间添加空间。在按**输入**键之前，您可以通过上下拖动调节空间大小。

移除空间

1. 右键单击任何对象外的区域(您要移除此处空间)。

上下文菜单将会打开。

2. 选择**编辑>添加/移除空间**。

添加/移除空间工具将被激活。



3. 使用鼠标将该**工具**放到您要移除空间的确切位置。
4. 单击该**工具**，然后向上拖动以选择您要移除的空间大小。您在选择要移除的空间大小时，将以红色显示它。



5. 按**输入**键在对象之间移除空间。在按键之前，您可以通过上下拖动调节空间大小。

注：如果工作表上没有足够的空间容纳对象，空间被移除时，对象不会移动。

删除问题的空白工作表

您可以删除问题中不含任何 TI-Nspire™ 应用程序或 PublishView™ 对象的工作表。要删除问题中的空白工作表：

1. 删除任何 TI-Nspire™ 应用程序、PublishView™ 对象，移动或删除工作表中的任何问题分隔符。
2. 将光标置于要删除的工作表内。
3. 右键单击空白工作表内的区域可打开上下文菜单。
4. 单击**编辑>删除工作表**。

空白工作表将从问题中移除。

使用缩放

缩放功能可放大 PublishView™ 文档上的任意对象或区域以供讨论，或缩小以查看课程概况。缩放功能是使用可见区域的中心点进行放大的。

默认缩放设置是 100%。

- 要更改缩放比例，请执行以下操作：
- 在数字框中输入数字并按**输入**。
 - 使用 + 和 - 按钮以 10% 的增量增大或减小比例。
 - 使用下拉箭头选择预设百分比。

缩放设置将在保存文档时同时保存。

添加文本到 *PublishView™* 文档

在 *PublishView™* 文档中，有三种添加文本的方式：

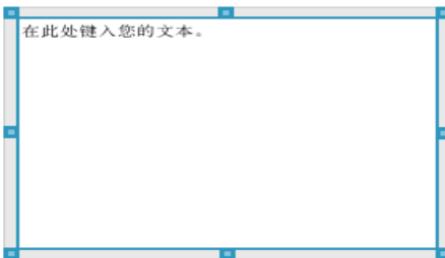
- 插入一个 *PublishView™* 文本框以输入自由格式文本或将文本从源复制到文档。例如，您可以将一个 *PublishView™* 文本框置于一张图像旁，然后在文本框中输入说明。您还可以从 .doc、.txt 和 .rtf 文件中复制和粘贴文本。您在需要强调并设置文本格式时，可以使用 *PublishView™* 文本框。当您将 *PublishView™* 文档转换为 *TI-Nspire™* 文档时，*PublishView™* 文本框不会被转换。您可能想用 *PublishView™* 文本框添加您不希望手持设备用户看到的文本。
- 使用 *TI-Nspire™* “记事本”应用程序。当您需要高级方程编辑器和需要使用 *TI-Nspire™* 数学模板和符号时，应该使用“记事本”应用程序。在“记事本”应用程序中，上下标的用法也很简便。当您打算将 *PublishView™* 文档转换为手持设备上使用的 *TI-Nspire™* 文档，并希望手持设备用户看到文本时，也应该使用“记事本”应用程序。
- 在允许使用文本的 *TI-Nspire™* 应用程序中添加文本，操作方式和在 *TI-Nspire™* 文档中相同。

插入文本到文本框中

1. 确保 *PublishView™* 对象窗格打开。

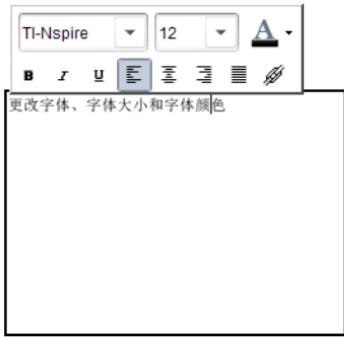


2. 使用鼠标单击 并将其拖至问题。
3. 松开鼠标按键，将文本框放入问题。



4. 使用鼠标，拖拽手柄可调整文本框的大小或将其放至问题中需要的位置。
5. 单击文本框外的区域可保存大小和位置。
6. 单击“在此输入文本”。

格式设置工具栏将会被激活。文本框处于交互式状态，可以添加或编辑文本。



7. 键入新文本。
-或-
从另一文件复制并粘贴文本。
8. 根据需要应用格式设置。
9. 单击文本框外的区域可保存文本。

设置文本格式和编辑文本

编辑文本和设置文本格式的选项位于活动文档顶部的格式设置工具栏上。用于编辑文本的格式设置选项包括：

- 更改字体、字体大小和字体颜色。
- 应用粗体、斜体和下划线格式设置。

- 应用以下文本水平对齐选项：左对齐、右对齐、居中和两端对齐。
- 插入超链接。

启动编辑模式

- ▶ 单击文本框内的区域可启动编辑模式。
 - 格式设置菜单将会打开。
 - 即可选择文本进行编辑。

打开内容上下文菜单

- ▶ 右键单击包含文本或超链接的文本框内的区域。
格式设置菜单和上下文菜单将会打开，提供剪切、复制和粘贴操作的快捷方式。

使用 *PublishView™* 文档中的超链接

在 *PublishView™* 文档中，使用超链接可以：

- 连接到文件
- 连接至 Internet 上的网站

您可以添加超链接到打开的文档，也可以将文本框内的任何文本转换为超链接。添加超链接时，文本的格式设置为下划线并且字体颜色是蓝色。您可以更改超链接文本的格式设置，而不会丢失超链接。

如果链接破坏，单击该链接时将显示错误消息：

- 无法打开指定文件
- 打不开指定的网页

PublishView™ 文本框支持绝对和相对链接。

绝对链接包含链接文件的完整位置，不依赖主文档的位置。

相对链接包含相对于主文档的链接文件的位置。如果您在一个文件夹中有多个课程，而且这些课程都是使用相对地址链接的，则您可将这些文件夹复制到任何其他位置(其他本地文件夹、数据共享、闪存盘、网络)而不会破坏这些链接。当您将这些文档加入一个课程包时，或将其压缩为压缩文件并共享时，这些链接也不会被破坏。

注：您必须先保存 *PublishView™* 文档，然后才能插入相对超链。

链接至文件

您可以链接至计算机上的任何文件。如果文件类型与计算机上的应用程序关联，单击链接时它就会启动。有两种链接文件的方式：在“地址”字段输入或粘贴文件地址，或浏览到文件夹。

使用地址链接至文件

- 确保 PublishView™ 对象窗格打开。



- 将超链接图标 拖放到文档上。
“超链接”对话框随即打开。



- 在“文本”字段中输入链接名称。例如，可以是文档名称。
- 复制要链接的文件位置，然后粘贴到地址栏。
-或-
在“地址”字段中键入文件位置。
注：输入 .. 表示上级文件夹。例如： ../../lessons/mathlesson2.tns
- 单击确定插入链接。
包含超链接的文本框将被添加到 PublishView™ 文档。

通过浏览链接至文件

- 确保 PublishView™ 对象窗格打开。



- 将超链接图标  拖放到文档上。

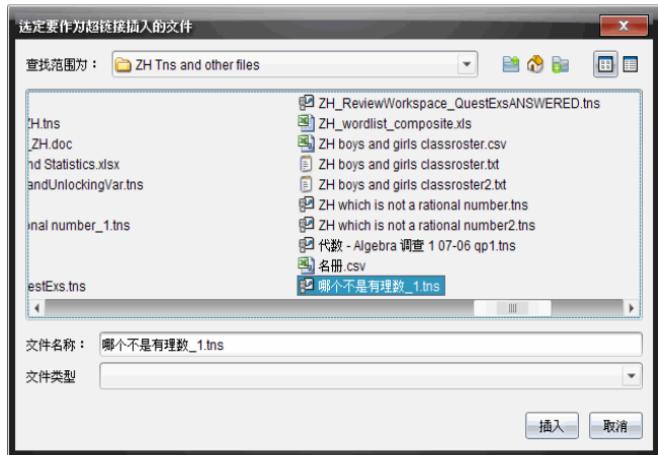
“超链接”对话框随即打开。



- 在“文本”字段中输入链接名称。例如，可以是文档名称。

- 单击  选择计算机或网络驱动器上要**链接的文件**。

选择要作为超链接插入的文件对话框随即打开。



5. 导航至要链接的文件并选定它，然后单击**插入**。

路径名称将被插入“超链接”对话框中的“地址”字段。

如果软件无法检测链接是相对还是绝对地址，则“超链接”对话框会打开一个选择链接类型的选项。

若要更改链接，请单击相应的选项。

- **更改为绝对地址**。
- **更改为相对地址**。

6. 单击**确定**插入链接。

-或-

单击**重新开始**返回“超链接”对话框并选择其他链接文件，或编辑“文本”或“地址”字段。

包含超链接的文本框将被添加到 **PublishView™** 文档。



7. 使用鼠标，拖拽手柄可**重新**调整文本框的大小。

-或-

拖拽任意边框将文本框放至所需位置。

链接至网站

有两种链接网站的方式：在“地址”字段输入或粘贴 URL，或浏览到一个文件。

使用地址链接网站

- 确保 PublishView™ 对象菜单打开。



- 将超链接图标 拖放到文档上以打开“超链接”对话框。
- 在“地址”字段中键入或粘贴 URL。
- 单击确定。

包含超链接的文本框将被添加到 PublishView™ 文档。

通过浏览链接至网站

- 确保 PublishView™ 对象菜单打开。



- 将超链接图标 拖放到文档上以打开“超链接”对话框。
- 单击 选择链接至 Internet 资源。
- 浏览器将会打开默认的网站。
- 导航至您要链接至的网站或网站上的文件。
- 复制 URL，然后将其粘贴到“超链接”对话框中的“地址”字段。

-或-

在“地址”字段中键入 URL。

- 单击确定。

包含超链接的文本框将被添加到 PublishView™ 文档。



- 使用鼠标，拖拽手柄可重新调整文本框的大小。

-或-

拖拽任意边框将文本框放至所需位置。

编辑超链接

要更改超链接的名称、更改路径或更改 URL，请完成以下步骤。

1. 使用鼠标右键单击超链接文本，然后单击**编辑超链接**。

“超链接”对话框随即打开。



2. 根据需要进行更正。

- 在**文本**字段中输入超链接更正名称。
- 单击 打开**选择要添加为超链接的文件**对话框，使用文件浏览器导航至该文件所在的文件夹。
- 单击 打开浏览器并导航至网站，复制正确的 URL 并将其粘贴到**地址**字段中。

3. 单击**确定**保存更改。

将现有文本转换为超链接

1. 单击文本框内的区域激活编辑模式并打开格式**设置菜单**。
2. 选择您要转换为超链接的文本。

3. 单击 。

“超链接”对话框随即打开，“文本”字段中显示选定文本。

4. 单击 创建一个指向文件的链接。
-或-

单击  创建一个指向网站上页面的链接。

删除超链接

使用此流程可以删除文本框内文本上的链接。文本仍会保留在文档中。

1. 使用鼠标右键单击超链接文本。
2. 单击**删除超链接**。

即会删除文本上的超链接格式设置，该文本也变得不可点击。

注：要将文本和超链接一并删除，请删除文本。如果文本框仅含链接的文本，则删除该文本框。

使用图像

图像可以作为 PublishView™ 对象添加至 PublishView™ 文档，也可以添加到支持图像的 TI-Nspire™ 应用程序内。支持的文件类型有 .bmp、.jpg 和 .png 文件。

注：如果某个 TI-Nspire™ 应用程序在 PublishView™ 文档中处于活动状态，从菜单栏或上下文菜单选择**插入 > 图像**，图像将被添加到 TI-Nspire™ 页面。如果没有 TI-Nspire™ 文档处于活动状态，图像将被添加为 PublishView™ 对象。只有 TI-Nspire™ 应用程序内的图像才可转换至 TI-Nspire™ 文档 (.tns 文件)。

插入图像

1. 确保 PublishView™ 对象窗格打开。



2. 单击 ，然后将该图标拖至文档。

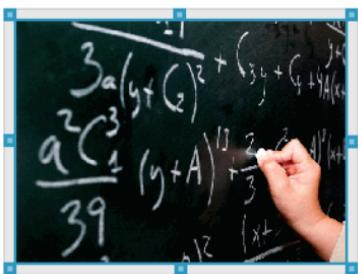
选择要插入 PublishView™ 的图像对话框随即打开。

注：默认情况下会显示 Texas Instruments 预载图像文件夹。



3. 导航至要插入的图像文件所在的文件夹，然后高亮显示该文件名。
4. 单击**插入图像**。

图像将添加到 PublishView™ 工作表。



5. 使用鼠标，拖拽手柄可**重新调整文本框的大小**，
-或-
拖拽任意边框将文本框放至所需位置。

移动图像

1. 单击包含图像的方框以将其选定。
 2. 将您的鼠标移至图像边缘以激活**定位工具**。
 3. 将图像移动至 PublishView™ 工作表上的新位置。
- 注：**对象在 PublishView™ 工作表上可以彼此**重叠**。

调整图像大小

1. 单击包含图像的方框以将其选定。



2. 将您的鼠标移至其中一个蓝色手柄上以激活调整大小的工具。

3. 拖动手柄以放大或缩小图像。

删除图像

► 单击图像选中它，然后按**删除**键。

—或—

► 右键单击手柄打开上下文菜单，然后单击**删除**。

处理视频文件

您可以将视频文件嵌入 PublishView™ 文档，或从 PublishView™ 文档直接播放视频。支持的视频格式包括：

- VP6 视频和 MP3 音频的 Flash® (.flv) 视频文件。
- H264/AVC(高级视频编码) 视频压缩和 AAC 音频的 MP4(MPEG-4 多媒体容器)。

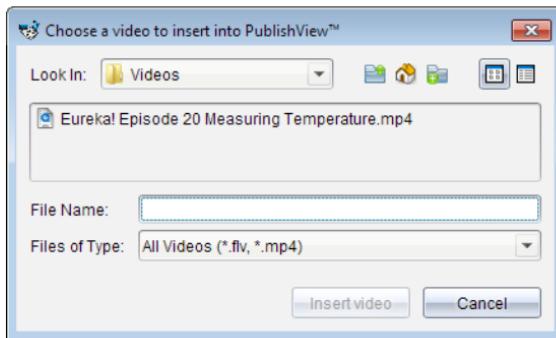
注：您也可以插入一个视频链接，它将在新的浏览器窗口或媒体播放器窗口中启动。更多信息请参见**处理超链接**。

插入视频

1. 确保 PublishView™ 对象窗格打开。

2. 单击 ，然后将该图标拖至文档。

选择要插入 PublishView™ 的视频对话框随即打开。



3. 导航至要插入的视频文件所在的文件夹，然后选择该文件名。

4. 单击**插入视频**。

包含嵌入视频的对象将被添加到 PublishView™ 工作表。默认情况下，调整大小和定位的手柄**处于活动状态**。



5. 使用鼠标，拖拽手柄调整对象的大小，或拖拽任何边框将对象放至需要的位置。例如，您可能想把包含视频的对象放到包含视频介绍文字的文本框的上方或下方。

6. 要播放视频，请单击向前的箭头，或单击查看窗口中的任意位置。

使用视频控制台

用户可以使用视频控制台来控制视频。



① 开始或停止视频。

② 显示视频的已播放时间。

③ 将音频静音或取消静音。

转换文档

您可以将 PublishView™ 文档 (.tnsp 文件) 转换为 TI-Nspire™ 文档 (.tns 文件)，以便在手持设备上显示。您也可以将 TI-Nspire™ 文档转换为 PublishView™ 文档。

转换文档会创建新的文档 – 原文档保持不变，且不会关联到新的文档。如果更改了一个文档，则更改不会反映到另一文档。

将 PublishView™ 文档转换为 TI-Nspire 文档

您不能在手持设备上打开 PublishView™ 文档 (.tnsp 文件)。不过，您可以将 PublishView™ 文档转换成 TI-Nspire™ 文档，它可以传输到手持设备并能打开。当您将 PublishView™ 文档转换为 TI-Nspire™ 文档时：

- 只有 TI-Nspire™ 应用程序可以转换成 TI-Nspire™ 文档的一部分。
- 文本框、图像、超链接和视频等 PublishView™ 对象将不会被转换。
- PublishView™ 文本框中包含的文本不会被转换；不过，TI-Nspire™ “记事本”应用程序中的文本会被转换。
- 如果图像含在 TI-Nspire™ 应用程序内，则会被转换；而含在 PublishView™ 对象中的图像不会被转换。

以下步骤可将 PublishView™ 文档 (.tnsp 文件) 转换为 TI-Nspire™ 文档 (.tns 文件)。

1. 打开要转换的 PublishView™ 文档。
2. 单击文件>转换为 > TI-Nspire™ 文档。
 - 新的 TI-Nspire™ 文档将会在“文档工作区”中打开。
 - 所有支持的 TI-Nspire™ 应用程序都属于新的 TI-Nspire™ 文档的一部分。
 - 先从上到下，然后从左到右，TI-Nspire™ 文档的布局按 TI-Nspire™ 应用程序在 PublishView™ 文档中的顺序进行安排。
 - PublishView™ 文档中的每个 TI-Nspire™ 应用程序在转换后的 TI-Nspire™ 文档中显示为一页。TI-Nspire™ 文档中的页面顺序按照 TI-Nspire™ 应用程序在 PublishView™ 文档中的布局排列。
 - 如果同一级上有两个或多个问题，则按从左到右的顺序。
 - 问题分隔符将保留。
 - 新的 TI-Nspire™ 文档和 PublishView™ 文档不关联。
3. 文档中的工作完成后，单击  可将文档保存在当前文件夹中。

-或-

单击**文件>另存为**将文档保存到其他文件夹。

注：如果是首次保存文档，则**保存**和**另存为**选项都可以将文档保存至另一文件夹。

注：您也可以使用**另存为**选项将 PublishView™ 文档转换为 TI-Nspire™ 文档。

注：如果您尝试转换不含 TI-Nspire™ 页面或应用程序的 PublishView™ 文档，将会显示错误消息。

将 TI-Nspire 文档转换为 PublishView™ 文档

您可以将现有 TI-Nspire™ 文档转换为 PublishView™ 文档，后者可让您使用更加丰富的布局和编辑功能，进行打印、生成学生报告、创建工作表和评估以及发布文档到网站或博客。

以下步骤可将 TI-Nspire™ 文档转换为 PublishView™ 文档：

1. 打开您要转换的 TI-Nspire™ 文档。
2. 单击**文件>转换至> PublishView™ 文档**。

- 新的 PublishView™ 文档将会在“文档工作区”中打开。
- 默认情况下，每页有六个对象。
- 转换时，TI-Nspire™ 文档中的每个问题将在 PublishView™ 文档中开始一张新的工作表。
- 问题分隔符将保留。

3. 文档中的工作完成后，单击  可将文档保存在当前文件夹中。

-或-

单击**文件>另存为**将文档保存到其他文件夹。

注：您也可以使用**另存为**选项将 TI-Nspire™ 文档保存为 PublishView™ 文档。

打印 PublishView™ 文档

您可以打印使用 PublishView™ 功能创建的报告、工作表以及评估。要打印文档：

1. 单击**文件>打印**。

“打印”对话框将打开。文档预览将显示在对话框的右侧。

2. 从菜单中选择打印机。

注：打印内容字段已禁用。

3. 从菜单中选择纸张大小。选项有：

- Letter (8.5 x 11 in)
- Legal (8.5 x 14 in)
- A4(210 x 297 mm)

4. 选择您要打印的份数。

5. 在**打印范围**区域，选择打印文档中的全部页面、页面范围或仅当前页。

注：默认情况下，上下页边距设为一英寸，并会在打印 PublishView™ 文档时保持此页边距。没有左右页边距。PublishView™ 工作表打印结果和它们在工作区中显示的一样。

6. 如果需要，选择或取消选择方框可以：

- 打印问题分隔符和名称。
- 打印页眉
- 打印脚注
- 显示对象边框

7. 单击**打印**，或单击**另存为 PDF**。

使用课程包

许多**课程**或**活动**包含多个文件。例如，教师通常有**教师版文件**、**学生版**、**测验**，偶尔还会有**支持文件**。**课程包**是一个**容器**，教师可以将**课程**所需的所有文件组合到一起。**课程包**用于：

- 将任何类型的文件(**.tns**、**.tnsp**、**.doc**、**.pdf**、**.ppt**)添加到**课程包**。
- 发送**课程包**至已连接的手持**设备**或**笔记本电脑**，但仅可向**手持设备**发送**.tns**文件。
- 使用**TI-Nspire™ Software**查看**课程包**中的所有文件。
- 将与一个**课程**相关联的所有文件组合到同一个**位置**。
- 将一个**课程包**文件附加到电子邮件发送给教师或学生，而不用查找和附加多个文件。

创建新课程包

教师和学生都可以在“**文档工作区**”创建新的**课程包**。教师还可以在“**内容工作区**”创建新的**课程包**。

在“文档工作区”创建课程包

完成以下步骤以创建新**课程包**。默认情况下，新的**课程包内**不包含文件。

1. 在“**文档工具箱**”中，单击  打开**内容浏览器**。
2. 导航至要保存**课程包**文件的文件夹。
3. 单击  打开**菜单**，然后单击**“新课程包”**。

将使用默认名称创建新**课程包**文件并置于文件列表中。

4. 输入**课程包名**
5. 按 **Enter** 保存文件。

在“内容工作区”创建课程包

在“**内容工作区**”，教师可通过两种方式创建**课程包**：

- 如果**课程包**所需文件位于不同的文件夹中，请创建一个空的**课程包**，然后将文件添加至**课程包**。
- 如果所需的所有文件都位于同一文件夹，用选定的文件创建**课程包**。

创建空课程包

执行以下步骤，创建不包含任何文件的课程包。

1. 导航到计算机上您要保存该课程包的文件夹。

注：如果您是第一次使用该软件，您可能需要在创建课程包前先在计算机上创建一个文件夹。

2. 单击  或单击 **文件 > 新课程包**。

创建的新课程包文件使用默认名称，并置于文件列表中。

3. 为该课程包键入名称并按 **Enter**。

课程包保存为新的名称，并在“预览”窗格显示其详细**信息**。

创建包含文件的课程包

您可以选择一个文件夹中的多个文件，然后创建课程包。不能将文件夹添加到课程包。

1. 导航到包含您要打包的文件的文件夹。

2. 选择文件。要选择多个文件，请选择第一个文件，然后按住 **Shift** 并选择列表中的最后一个文件。要随机选择文件，请选择第一个文件，然后按住 **Ctrl** 并单击其他文件以选择这些文件。

3. 单击 ，然后单击 **课程包 > 使用选定文件创建新课程包**。

这时将创建一个新课程包并放在打开的文件夹中。该课程包包含选定文件的副本。

4. 为该课程包键入名称并按 **Enter**。

课程包保存在打开的文件夹中，且在“预览”窗格中显示其详情。

将文件添加到课程包

使用以下任何方法将文件添加到课程包：

- 将任何文件拖到选定的课程包中。此方法将文件移动到课程包中。如果您删除该课程包，则文件将从计算机中删除。您可以从回收站恢复该文件。
- 将任何文件复制并粘贴到选定的课程包中。
- 使用“将文件添加至课程包”选项。此方法将选定的文件复制到课程包中。文件没有从其原来的位置移动。

使用“将文件添加至课程包”选项

使用该选项将文件添加至空课程包或向现有课程包添加更多文件。

1. 使用以下选项之一选择课程包文件：

- 如果在“文档工作区”中操作，则打开“**内容浏览器**”，然后双击**课程包**文件名。
- 如果在“**内容工作区**”操作，则双击**课程包**名称。

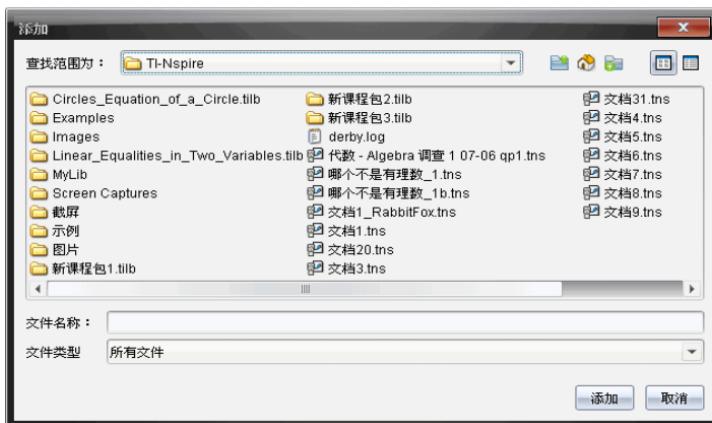
注：在“**内容工作区**”中，您也可以单击**课程包**名称在“预览”窗格中打开“文件”对话框。“文件对话框”中可找到“将文件添加至**课程包**”选项。如果**课程包**已包含文件，则预览窗格中会显示**课程包**中的第一个文件。

“**课程包**”对话框将打开。名称显示为**课程包**的名称。



2. 单击**将文件添加至课程包**。

“添加”对话框随即打开。



3. 导航至并选择要添加至**课程包**的文件。

- 如果文件位于同一文件夹，您可以一次选择多个文件。
- 如果文件位于不同文件夹，您可以一次添加一个文件。

- 您不能在**课程包内**创建文件夹或将文件夹添加到**课程包**。
4. 单击**添加**将文件添加到**课程包**。
文件将添加到**课程包**中，并且此时在“**课程包**”对话框中列出。
5. 重复此过程，直到所有所需文件均已添加到该**课程包**。

打开课程包

要查看和使用**课程包内**的文件，请完成以下步骤之一，打开**课程包**文件。

- 双击**课程包名称**。
- 选择**课程包**，然后右键单击，然后单击**打开**。
- 选择**课程包**，单击 ，然后单击**打开**。
- 选择**课程包**，然后按 **Ctrl + O**。(Mac®: **⌘ + O**)。

打开**课程包**后，**课程包**中的文件在单独的对话框中显示。



注：您不能在 **TI-Nspire™ Software** 之外打开**课程包**。例如，如果您使用计算机上的文件管理器打开文件夹并双击**课程包名称**，则不会自动启动 **TI-Nspire™ Software**。

打开课程包内的文件

如果您有与该文件类型相关联的程序，则可以打开计算机上**课程包内**的任何文件。

- 打开**.tns**或**.tnsp**文件时，文件将在**TI-Nspire™ Software**中的**文档工作区**打开。
- 打开其他文件类型时，会启动与该文件相关联的应用程序或程序。例如，如果您打开**.doc**文件，则该文件会在**Microsoft® Word**中打开。

使用以下选项之一打开**课程包内**的文件：

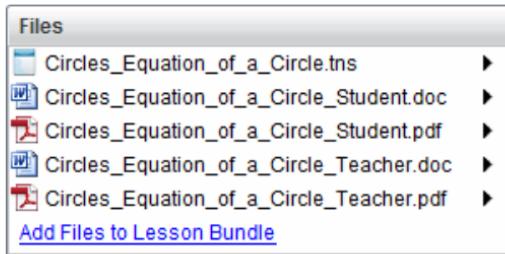
- 双击**课程包**，然后双击该**课程包内**的文件。
- 在**课程包内**，选择文件，然后单击▶或右键单击文件名并选择**打开**。

管理课程包中的文件

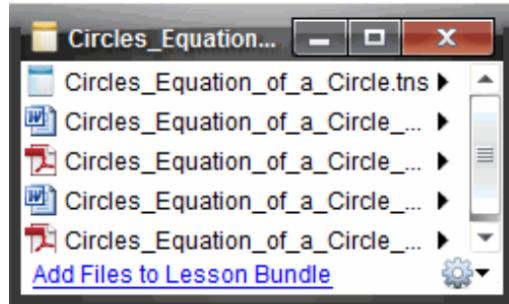
您可以打开、复制/粘贴、删除以及重命名现有课程包中的文件。定位和使用现有课程包中的文件：

1. 选择以下选项之一，定位现有课程包。

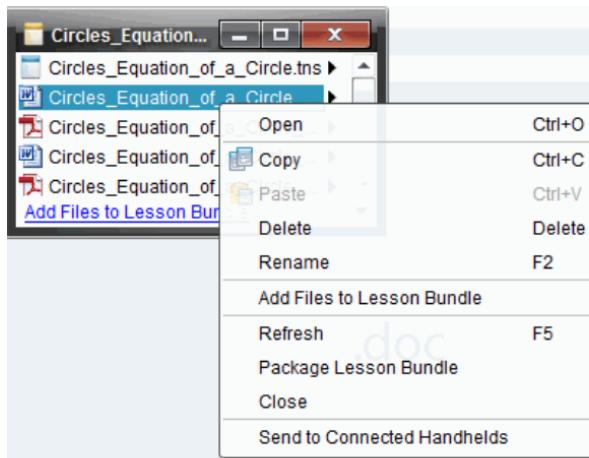
- 在“文档工作区”中操作时，打开**内容浏览器**(单击“文档工具箱”中的 \square)，然后导航至课程包所在的文件夹。
- 在**内容**工作区中操作时，导航到**内容**窗格中课程包所在的文件夹。
注：您单击**内容**窗格中课程包名称时，“文件”对话框就会在“预览”窗格中打开。选择文件，然后右击打开上下文菜单。



2. 双击课程包名称打开“课程包”对话框。



3. 选择要使用的文件，然后单击▶打开上下文菜单。



4. 单击您要执行的操作：

- 单击**打开**。**TI-Nspire™** 和 **PublishView™** 文档将在“文档工作区”中打开。打开其他文件类型时，会启动与该文件相关联的应用程序或程序。
- 单击**复制**可将文件放到剪贴板中。
- 导航到计算机上的文件夹或选择**已连接的手持设备**或**笔记本电脑**，然后右键单击并选择**粘贴**将复制的文件放到新位置。
- 单击**删除**可从**课程包**中删除文件。从**课程包**中删除文件时应格外小心。如果文件供将来使用，应确保备份**课程包**中的文件。
- 单击**重命名**可为文件指定新名称。要取消这一操作，请按 **Esc**。
- 单击**将文件添加至课程包**可选择文件并将其添加到包中。
- 单击**刷新**可更新包中的文件列表。
- 单击**打包课程包**可创建 **.tilb** 文件
- 单击**发送至已连接的手持设备**可打开“**传送工具**”并将选定的文件发送至已连接的手持设备。您可以发送 **.tns** 文件和 **OS** 文件。

注: 该选项在 **TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software** 中不可用。

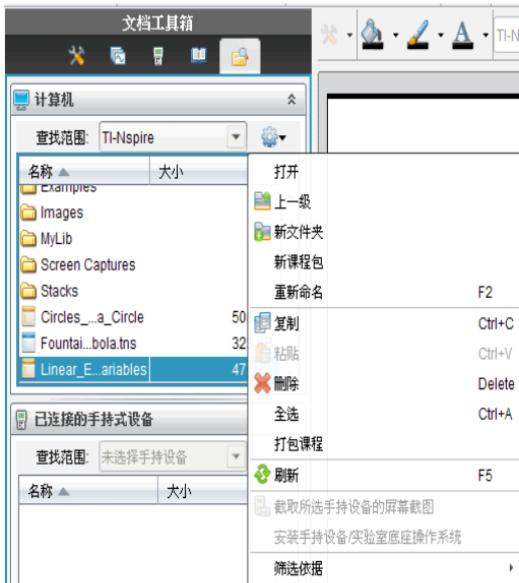
5. 完成后，单击**关闭**以关闭对话框。

管理课程包

使用选项菜单或上下文菜单复制、删除、重命名课程包或将课程包发送至已连接的手持设备或笔记本电脑。不能将文件夹添加到课程包。

管理“文档工作区”中的课程包

- 在“内容浏览器”中，右键单击课程包名称或单击  打开上下文菜单。



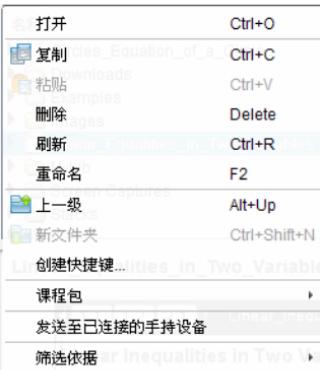
- 单击您要执行的操作。如果操作不可用，则会呈现灰色。

- 单击**打开**可打开课程包。
- 单击**向上一级**可在文件夹层次结构中向上导航一级。
- 不能将文件夹添加到课程包。如果您单击**新建文件夹**，则将在存储课程包的文件夹中添加一个新文件夹。
- 单击**新课程包**创建新的课程包。新课程包不添加到现有课程包中——它将在与现有课程包相同的文件夹中创建。
- 单击**重命名**更改课程包的名称。要取消这一操作，请按**Esc**。
- 单击**复制**，将课程包复制到剪贴板中。
- 导航到其他文件夹，然后单击**粘贴**可将课程包复制到其他位置。

- 单击**删除**删除课程包。删除课程包时应格外小心。如果文件供将来使用，应确保备份课程包中的文件。
- 全选会亮显打开的文件夹中的所有文件。此操作不适用于**课程包**。
- 单击**打包课程**可创建 **.tilb** 文件。
- 单击**刷新**可更新打开的文件夹中的文件列表。

在“内容工作区”中管理课程包

1. 在“资源”窗格中单击 **计算机 内容**。
2. 在“**内容**”窗格中，导航至您要使用的**课程包**，然后右键单击打开上下文菜单或单击  打开选项菜单。



3. 选择您要执行的操作：
 - 单击**打开**，打开**课程包**。
 - 单击**复制**，将**课程包**放到剪贴板中。
 - 导航到计算机上的文件夹或选择**已连接的手持设备**，然后右键单击并选择**粘贴**将**复制**的文件放到**新位置**。
 - 单击**删除**删除**课程包**。删除**课程包**时应格外小心。如果文件供将来使用，应确保备份**课程包**中的文件。
 - 单击**刷新**可更新包中的文件列表。
 - 单击**重命名**，为**课程包**制定新的名称。要取消这一操作，请按 **Esc**。
 - 要在文件夹层次结构中上移一级，单击**上一级**。
 - 要将**课程包**添加到“本地**内容**”中的**快捷方式**列表，请单击**创建快捷方式**。

- 要将更多文件添加到课程包中，请单击**课程包**>**将文件添加至课程包**。
- 单击**课程包**>**打包课程包**创建 **.tilb** 文件。
- 单击**发送至已连接的手持设备**打开“**传送工具**”并将课程包发送至已连接的手持设备。只有 **.tns** 文件将被发送至手持设备。(该选项在网络连接计算机专用软件的 **TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software** 中不可用。)

打包课程包

打包课程包会创建一个“**package**”文件夹及 **.tilb** 文件。此文件包含**课程包**中的所有文件。您必须打包**课程**，然后才能将**课程包**(**.tilb** 文件)附加到电子邮件发送给同事或学生。默认情况下，**课程包**在以下文件夹中保存：

...\\TI-Nspire\\New Lesson Bundle1.tilb\\package\\...

在“文档工作区”中打包课程

- 打开**内容浏览器**。
- 导航至保存**课程包**的文件夹。
- 选择您要打包的**课程包**。
- 右键单击打开上下文**菜单**，然后选择**打包课程**。

“**课程包**”对话框打开，确认已创建 **.tilb** 文件并成功打包**课程包**。



- 单击**是**打开存储该**课程包**的文件夹。单击**否**关闭对话框。

打包“内容工作区”中的课程

- 在**计算机内容**中，导航至包含您要打包的**课程**的文件夹。
- 在“**内容**”窗格内单击选择**课程包**。**课程包详细信息**将在预览窗格中显示。
- 使用以下方法之一创建包：
 - 在“**预览**”窗格中，单击“**文件**”对话框中的 **▶**，然后单击**打包课程包**。

- 从“**内容**”窗格中，右键单击**课程包**名称，然后单击**课程包>打包课程包**。

此时**“课程包”对话框**打开，确认已创建该**课程包**。

- 单击**是**打开存储该**课程包**的文件夹。单击**否**关闭对话框。

通过电子邮件发送课程包

课程包打包后，您可以将**.tilb** 文件附加到电子邮件发送给其他教师或学生。将**课程包**附加到电子邮件：

- 在电子邮件客户端中，选择附加文件所需的选项，然后导航至**.tilb** 文件夹。
- 确保打开该文件夹并选择**.tilb** 文件附加到电子邮件。您不能将**.tilb** 文件夹附加到电子邮件发送。

发送课程包至已连接的手持设备

注：该选项在网络连接计算机专用的 TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software 中不可用。

- 执行以下操作之一以选定**课程包**：
 - 在“文档工作区”中打开**“内容浏览器”**，然后选择您想发送的**“课程包”**。
 - 在**“内容工作区”**中，导航至您要在**“内容”**窗格中发送的**课程**。
- 将**课程包**文件拖至已连接的手持设备。您还可以复制**课程包**，然后将其粘贴到已连接的手持**设备**中。

课程包将以相同名称的文件夹**传送到手持设备**。只有**.tns** 文件会**传送到手持设备**。

截屏

利用“**屏幕截图**”功能，您可以：

- **截取班级**
 - 同时查看和**监视**所有学生**屏幕**，以便确保掌握所有学生的作业进度。
 - **截取**一位或多为学生的**屏幕**以供**课堂**讨论。您可以**隐藏**学生姓名，从而**引导**学生将注意力集中于**课程**或**概念**，而不是某个人。
 - 选择并显示个别学生的**屏幕**，并将工作作为实时演示查看。
 - **截取****屏幕**堆栈以检查学生进度或采集学生作业以后检查。
 - 将**截取**的图像保存为 **.jpg**、**.gif** 或 **.png** 文件，这些文件可以插入允许包含图像的 **TI-Nspire™** 应用程序。
- **截取页面**
 - 从软件中或从 **TI-SmartView™** 模拟软件中**截取** **TI-Nspire™** 文档的当前**页面**作为**图像**。
 - 将**截取**的图像保存为 **.jpg**、**.gif**、**.png** 或 **.tif** 文件，这些文件可以插入允许包含图像的 **TI-Nspire™** 应用程序。
 - 将**图像**复制并粘贴到其他**应用程序**(例如，**Microsoft® Word**) 中。
- **截取所选手持设备的屏幕截图**
 - **截取**已连接的手持设备上的当前**屏幕**作为**图像**。
 - 将**截取**的图像保存为 **.jpg**、**.gif**、**.png** 或 **.tif** 文件，这些文件可以插入允许包含图像的 **TI-Nspire™** 应用程序。
 - 将**图像**复制并粘贴到其他**应用程序**(例如，**Microsoft® Word**) 中。
- **在手持设备模式下截取图像**
 - 在**文档工作区**中，当 **TI-SmartView™** 模拟软件已启用时，使用“**拖动屏幕**”功能**截取**模拟软件**屏幕**或**侧屏**。
 - 教师可以使用此功能将**图像**拖动并粘贴到**演示工具**中，如 **SMART® Notebook**、**Promethean** 的 **Flipchart** 以及 **Microsoft® Office** 应用程序(包括 **Word** 和 **PowerPoint®**)。

访问屏幕截图

“**屏幕截图**”工具在所有工作区中都可用。访问**屏幕截图**：

- ▶ 在菜单栏中，单击**“工具”>“屏幕截图”**。

- ▶ 从工具栏中，单击。

使用“截取班级”

在教室中，使用“屏幕截图”工具可查看和截取学生屏幕。您可以截取班级中一名或多名选定学生或者所有学生的屏幕。

注：要查看和截取学生屏幕，他们必须登录至班级。

截取学生屏幕

1. 如果当前没有活动的班级会话，请开始班级会话并要求您的学生登录。

2. 单击 ，然后单击**“截取班级”**。

“选择个人”对话框随即打开。如果您在班级工作区视图中选定学生，这些学生姓名将高亮显示。如果没有选定任何学生，将选定班级中的所有学生。

3. 更改选定的学生或添加更多学生：

- 单击  显示班级中所有学生的屏幕。如果学生没有登录，则手持设备显示屏指示“未登录”。学生登录后，单击刷新可更新您的屏幕。
- 单击 ，然后单击每位学生的姓名以显示个别学生的屏幕。要选择多位学生，请按住 Shift 键。要以随机顺序选择学生，请按住 Ctrl 键(Mac®: ⌘) 然后单击每个学生姓名。
- 选中左侧窗格下的“仅限登录”复选框仅显示当前已登录学生的屏幕。当您刷新屏幕时，在初始屏幕截取后登录的任何学生都将在“班级屏幕截图”窗口结束处列出。

4. 单击**“确定”**。

选定学生的屏幕将在“班级屏幕截图”窗口中显示。

注：下面的示例显示了两位所选已登录学生的屏幕。默认视图为“平铺”，即在窗口中显示所有截取的屏幕。

5. 确定您想要显示还是隐藏学生姓名。要隐藏或显示学生姓名，请选择工具栏上的复选框，在隐藏和显示之间切换，或单击“查看”>“显示学生姓名”。

注：您对显示或隐藏学生姓名的选择将一直生效，直到您加以更改。例如，如果您选择隐藏学生姓名，学生姓名在您关闭“班级屏幕截图”窗口并返回到班级工作区时将保持隐藏。如果您在班级工作区中选择隐藏学生姓名，则“班级屏幕截图”窗口打开时姓名将隐藏。

设置截取班级的教师首选项

使用“教师首选项”选项可设置使用“随机化屏幕”选项和显示教师手持设备时的首选项。创建用户名和密码以便教师能够登录到活动班级。您还可以选择个性化显示手持设备屏幕视图。有关更多信息，请登录 education.ti.com/guides 参阅手持设备指导手册。

1. 在 TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software 窗口中，单击“文件”>“设置”>“教师首选项”。
“教师首选项”对话框将会打开。
2. 如果您还没有用户名，请创建用户名和密码。
3. 选择“将教师添加到教室视图”以在“班级屏幕截图”窗口显示您的手持设备。
4. 要随机化屏幕的截取顺序，请选择“随机化屏幕截图顺序”。
5. 选择“在屏幕截图中显示教师个人手持设备”选项以便从教师手持设备截取的屏幕在“班级屏幕截图”窗口中的显示与学生手持设备的截取屏幕不同。
6. 单击“确定”保存默认设置。

设置截取班级时的视图选项

在“班级屏幕截图”窗口中处理截取的屏幕时，您有几个选项可用于优化在教室中演示的屏幕视图，其中包括：

- 在平铺视图与图库视图之间切换
- 在并排视图中比较选定的屏幕
- 根据需要刷新视图或设置自动刷新功能以定期间隔自动刷新视图
- 放大或缩小以增大或减小截取的屏幕在窗口中的大小。您还可以选择屏幕的缩放百分比。
- 显示或隐藏学生姓名。
- 访问实时演示者选项。有关更多信息，请参阅使用实时演示者。

在平铺与图库视图之间切换

当您截取学生屏幕时，“班级屏幕截图”窗口的默认视图为“平铺”。切换到图库视图可显示选定屏幕的放大视图。所有截取屏幕的缩略图视图都将在左侧窗格中显示，以便您能够查找和选择屏幕。

在平铺与图库视图之间切换：

- ▶ 单击，然后单击“图库”或“平铺”。
—或—
- ▶ 选中“视图”>“图库”或选中“视图”>“平铺”。
- 或—
- ▶ 对于图库视图，按 Ctrl + G。(Mac®: ⌘ + G). 对于平铺视图，按 Ctrl + T (Mac®: ⌘ + T)。

在图库视图中，截取屏幕的缩略图图像在该视图的左侧窗格中显示为一列。右侧窗格中将显示选定屏幕的放大视图。

- 截取屏幕的显示顺序与平铺视图中相同。
- 如果您在左侧窗格中选择多个要查看的缩略图，则它们将在右侧窗格中显示。
- 如果您选择超过四个缩略图，请通过向下滚动右侧窗格查看其他屏幕。
- 如果您选择显示学生姓名，则姓名在每位学生的截取屏幕下方居中显示。
- 图库视图中禁用缩放功能。
- 您可以在图库视图中更改屏幕的顺序。
- 缩略图窗格的宽度无法更改。

重新排列截取的屏幕

完成以下步骤可更改“班级屏幕截图”窗口内所截取屏幕的顺序。

1. 单击所需的屏幕以将其选定。
2. 按住鼠标左键，将该屏幕拖动到所需的位置并释放。

刷新截取的屏幕

学生登录到班级并在其屏幕上工作时，您可以更新截取屏幕的视图。当您刷新“班级屏幕截图”窗口中的视图后，将显示最新的学生屏幕。您可以根据需要刷新视图，也可以设置自动刷新选项以定期间隔自动刷新视图。

根据需要刷新视图

- ▶ 单击。

此时将截取来自已连接的手持设备的最新屏幕并在“班级屏幕截图”窗口中显示。

注：如果学生失去连接并且屏幕无法刷新时，将会以黄色边框显示。

如果屏幕无法刷新，则边框颜色会发生变化

启用自动刷新屏幕截图功能

自动刷新功能对于监视班级情况非常有用。此功能能够以定期间隔自动刷新截取屏幕的视图。自动刷新功能的默认设置为“关闭”。启用自动刷新：

1. 单击“视图”>“自动刷新”或选择工具栏上的。
2. 单击一个可用的时间间隔选项。

注：自动刷新在使用平铺或图库视图时可用。它在“实时演示者”模式下不可用。

使用放大和缩小

在“班级屏幕截图”窗口中，使用放大和缩小选项可放大或缩小截取的屏幕。

- ▶ 从工具栏中，单击 可增大视图中屏幕的大小。您还可以从菜单中选择“视图”>“放大”。
- ▶ 从工具栏中，单击 可减小视图中屏幕的大小。您还可以从菜单中选择“视图”>“缩小”。

设置缩放百分比

“缩放百分比”选项可以选择百分比，并以此百分比放大或缩小屏幕图像。选择一个百分比：

1. 从“班级屏幕截图”窗口中，单击“视图”>“缩放百分比”。
打开可用百分比下拉菜单。
2. 单击一个可用的百分比。

创建学生屏幕堆栈

该功能能够采集在“**截取班级**”选项中**截取**的一个或多个学生的**屏幕**历史。这些采集称为**堆栈**，您可在每个学生的**堆栈**中添加或删除**屏幕**，也可在**学生堆栈内**或**堆栈之间**导航浏览。使用**堆栈**便于检查学生**课程进度**，采集学生演示或作业用于之后检查和评分，或在家长会/教师会上显示绩效和进度。

您可以在使用“**截取班级**”选项时，添加、删除、导航和保存“**班级截屏**”窗口中的**堆栈**。

- ▶ 要打开“**班级截屏**”窗口，请单击“**窗口**”>“**班级截屏窗口**”。

在堆栈中添加屏幕

- ▶ 在“**班级截屏**”窗口中，单击“**视图**”>“**堆栈**”>“**添加到堆栈**”，或单击
- ▶ 要添加另一套**屏幕**，首先单击“**刷新**”然后添加堆栈。

将第一套**屏幕**添加到一个新的堆栈，我们称之为**画格 1**。接下来的添加依次类增，例如**画格 2**、**画格 3**等等。

从一个堆栈删除画格

1. 选择您想删除的画格。
2. 单击“**视图**”>“**堆栈**”>“**从堆栈删除**”，或单击。

画格从堆栈删除后，画格名称会随之调整以保持按序排列并反映删除情况。例如，如果**画格 6**被删除，**画格 7**就被**重命名为画格 6**，后续的画格号码都会随之减**1**调整。

在堆栈之间导航

在平铺视图或图库视图中都可以导航画格堆栈。

- ▶ 要查看一个堆栈中的不同画格，可使用以下选项：
 - 单击下拉箭头，然后从下拉列表中单击想要查看的画格。
 - “**视图**”>“**堆栈**”>“**下一个画格**”，或单击。
 - “**视图**”>“**堆栈**”>“**上一个画格**”或单击。

注：只有存在下一个或上一个画格可查看时才可使用这些选项。

保存堆栈

当您关闭“**班级截屏**”窗口时，软件会询问您是否保存堆栈。

1. 单击“**是**”保存堆栈。
“选择或创建文件夹以保存堆栈”对话框会打开。

- 单击“**保存**”将堆栈存入默认文件夹中，或者可以新建或导航至另一文件夹，然后单击“**保存**”。

堆栈被存为个人**屏幕截图**，名称由学生姓名、图像编号、日期和时间构成。例如：

Laxmi Chopra_image1_10-21-2011_11-50

Laxmi Chopra_image2_10-21-2011_11-57

使用**内容**工作区或电脑中的文件管理系统来定位并打开保存的**屏幕**。

屏幕会在电脑默认的图片浏览器中打开。

比较选定的屏幕

此功能使您能够并排比较学生**屏幕**。

- 选择您要比较的学生**屏幕**。要选择多个连续的**屏幕**，请按住**Shift**键。要以随机顺序选择**屏幕**，请按住**Ctrl**键(Mac®: ⌘)并单击您想保存的每个图像。当您选择每个**屏幕**时，边框将更改颜色。

注：如果您选择超过四个**屏幕**，将需要滚动窗格进行查看。

- 单击“**编辑**”>“**比较选定内容**”。

如果您在平铺视图中，则视图会切换到**图库**视图，并且选定的**屏幕**将以选定顺序列出。

注：**图库**视图中禁用此选项。

- 要退出比较模式，请单击**图库**视图左侧窗格中**屏幕**外的任何位置。

使用设为演示者

从“班级**屏幕截图**”窗口中选择**截取的屏幕**，然后单击工具栏上的“**设为演示者**”选项，启动实时演示者并向班级演示该学生的**屏幕**。您一次只能选择一位学生作为实时演示者。有关更多信息，请参阅使用实时演示者。

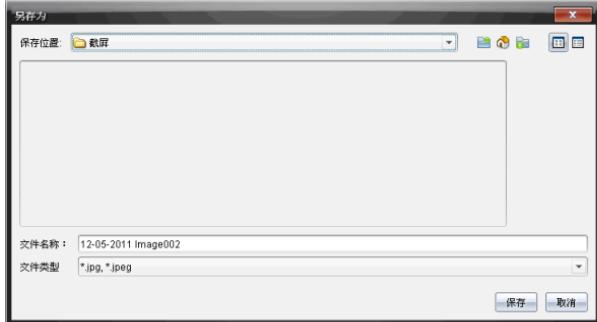
使用截取班级时保存屏幕

您可以保存**截取的屏幕**并将其用于允许包含图像的其他 TI-Nspire™ 文档，或用于其他应用程序(例如，Microsoft® Word)。图像可以保存为以下格式：**.jpg**、**.png** 或 **.gif**。您可以一次保存一个图像、保存选择的多个图像或保存所有**截取的图像**。

保存屏幕图像

要在使用截取班级时保存截取的屏幕图像，请完成以下步骤。

1. 在“班级屏幕截图”窗口中，选择您要保存为图像文件的一个或多个屏幕。
 - 要选择多个连续的屏幕，请单击第一个图像，然后按住 Shift 键并单击其他图像。要以随机顺序选择屏幕，请按住 Ctrl 键 (Mac®: ⌘) 并单击您想保存的每个图像。
 - 要选择所有截取屏幕，请单击“编辑”>“选择全部”。
2. 单击“文件”>“保存选定的屏幕”或按下 Ctrl + S (Mac®: ⌘ + S)。“保存”对话框将打开。



3. 导航到计算机上您要保存文件的文件夹。
4. 在“文件名”字段中键入文件或文件夹的名称。
默认文件名为 *Image*。
5. 在“文件类型”字段中，单击 ▾，然后选择文件类型：.png、.jpg 或 .gif。默认文件类型为 .jpg。
6. 单击“保存”。

一个或多个文件将保存到指定文件夹。

- 如果您保存一个图像，该文件将以“文件名”字段中指定的名称保存。
- 如果您保存多个图像，文件将以“文件名”字段中指定的名称保存，并在文件名后附加一个数字以使每个文件名唯一。例如，*Image1*、*Image 2* 等等。

打印截取的屏幕

您可以使用“**截取班级**”选项打印**截取的屏幕**。您可以打印一个、多个或所有**截取的屏幕**。对于每个打印的页面，将在页眉中打印班级名称，并且在页脚中打印日期和页码。

注：使用“**截取页面**”或“**截取所选手持设备的屏幕截图**”选项时，打印选项不可用。

打印**截取的屏幕**：

1. 选择您要打印的**屏幕**。

2. 单击“文件”>“打印”。

“**打印**”对话框将打开。

3. 如果您选择多个**屏幕**，请单击“**打印选项**”选择您想要的每页**截屏数**。

“**打印选项**”对话框将打开。

4. 根据需要选择选项。您可以选择每页打印一个**屏幕**、每页打印六个**屏幕**或在页面上打印所有**屏幕**。您还可以选择是否打印学生姓名。

5. 单击**“确定”**返回到“**打印**”对话框。

6. 选择适用于您的打印机的个别打印机选项。

7. 选择您要打印的份数。

8. 单击“**打印**”将打印作业发送到选定的打印机。

使用截取页面

使用“**截取页面**”选项可**截取** TI-Nspire™ 文档中活动页面的图像。您可以将图像保存为以下文件格式：**.jpg**、**.gif**、**.png** 和 **.tif**。保存的图像可以插入到允许包含图像的 TI-Nspire™ 应用程序中。该图像还可以复制到剪贴板并粘贴到其他应用程序(例如 Microsoft® Word 或 PowerPoint) 中。

截取页面

完成以下步骤以**截取**活动页面的图像。

1. 在文档工作区中，打开文档并导航到您要**截取**的页面将其激活。

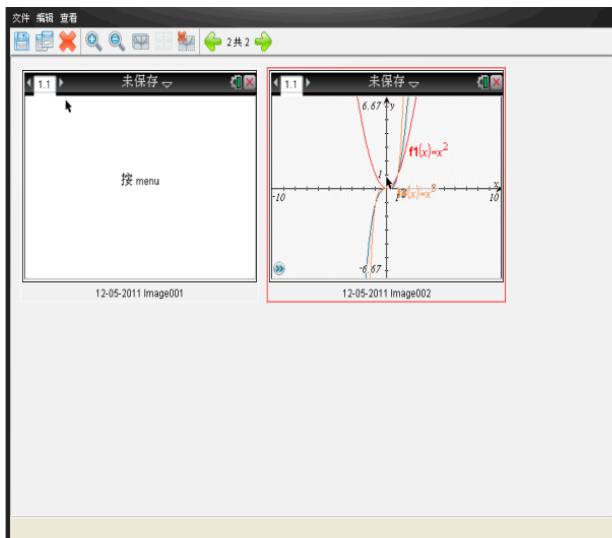
2. 单击 ，然后单击“**截取页面**”。

活动页面的图像将复制到剪贴板和“**屏幕截图**”窗口中。完成截屏后，将在桌面右下角打开 **已截取屏幕截图。进行查看。*** 对话框。

3. 单击“**查看截屏**”。

“**屏幕截图**”窗口将会打开。

您还可以选择“**窗口**”>“**屏幕截图窗口**”打开“**屏幕截图**”窗口。



4. 要**截取**其他页面，请移至当前文档中的其他页，或打开一个新文档并选择页面。

截取更多页面时，图像将逐一**复制**到“**屏幕截图**”窗口中，该窗口可**容纳**多个图像。最后**截取**的页面将**替换**剪贴板的**内容**。

使用**截取所选手持设备的屏幕截图**

使用“**截取所选手持设备的屏幕截图**”选项可以**截取**已连接的手持**设备**上活动的**屏幕**。

1. 在已连接的手持**设备**上，导航到**菜单**或您要**截取**的文档中的页面。
2. 在软件中，选择已连接的手持**设备**：
 - 在**内容**工作区中，从“**资源**”窗格的“已连接的手持**设备**”列表中选择**手持设备**。

- 在文档工作区中，从文档工具箱打开**内容浏览器**，然后从“已连接的手持设备”列表中选择手持设备。
 - 在班级工作区中，选择已登录的学生。
3. 单击 ，然后单击“截取所选手持设备的屏幕截图”。
-或-
单击 ，然后单击“截取所选手持设备的屏幕截图”。
屏幕将复制到剪贴板和 TI-Nspire™ “屏幕截图”窗口。完成截屏后，将在桌面右下角打开 已截取屏幕截图 - 进行查看。对话框。
4. 单击“查看截屏”。

“屏幕截图”窗口将会打开。

您可以从已连接的手持设备上打开的文档中截取其他屏幕，也可以在已连接的手持设备上打开其他文档，以从该文档截取屏幕。

截取更多屏幕时，图像将逐一复制到“屏幕截图”窗口中，该窗口可容纳多个图像。最后截取的屏幕将替换剪贴板的内容。

查看截取的屏幕

当您截取页面或屏幕时，该页面将复制到“屏幕截图”窗口。

缩放截取屏幕的视图

在“屏幕截图”窗口中，使用放大和缩小选项可增大或缩小截取屏幕的大小。

- 从工具栏中，单击 可增大视图中屏幕的大小。您还可以从菜单中单击“视图”>“放大”。
- 从工具栏中，单击 可减小视图中屏幕的大小。您还可以从菜单中单击“视图”>“缩小”。

保存截取的页面和屏幕

您可以保存截取的屏幕并将其用于允许包含图像的其他 TI-Nspire™ 文档，或用于其他应用程序(例如，Microsoft® Word)。您可以一次保存一个图像、保存选择的多个图像或保存所有截取的图像。

保存选定的屏幕

- 在“屏幕截图”窗口中，选择您要保存的屏幕图像。

2. 单击“文件”>“保存选定屏幕”。

注：您还可以从“**屏幕截图**”窗口中单击 。

“另存为”对话框将会打开。

3. 导航到计算机上您要保存该文件的文件夹。

4. 键入该文件的名称。

注：默认文件名为 *MM-DD-YYYY Image ###*。

5. 选择图像文件的文件类型。默认格式为 *.jpg*。单击 ▾ 选择其他格式： *.gif*、*.tif* 或 *.png*。

6. 单击“保存”。

文件将保存到指定文件夹。

保存多个屏幕

1. 在“**屏幕截图**”窗口中，选择您要保存的**屏幕**。

要选择多个连续的**屏幕**，请单击第一个图像，然后按住 **Shift** 键并单击其他图像。要以随机顺序选择**屏幕**，请按 **Ctrl** 键 (**Mac®**: **⌘**) 并单击您想保存的每个图像。

2. 单击或选择“文件”>“保存选定的**屏幕**”。要保存所有**截取的屏幕**，请选择“文件”>“**保存所有屏幕**”。

注：“保存所有**屏幕**”选项在使用“**截取班级**”时不可用。

“另存为”对话框将会打开。

3. 在“**保存位置**”字段中，导航至要保存图像的文件夹。

4. 在“**文件名**”字段中，键入新的文件夹名称。默认文件夹名称为 *MM-DD-YYYY Image*，其中 *MM-DD-YYYY* 为当前日期。

5. 选择图像文件的文件类型。默认格式为 *.jpg*。单击 ▾ 选择其他格式： *.gif*、*.tif* 或 *.png*。

6. 单击“保存”。

图像将以系统指定的名称(带有当前日期和序列号)保存到指定的文件夹中。例如，*MM-DD-YYYY Image 001.jpg*、*MM-DD-YYYY Image 002.jpg* 等等。

复制和粘贴屏幕

您可以选择**截取的屏幕**并将其复制到剪贴板，以便包含到其他文档或应用程序中。您还可以打印复制的**屏幕**。复制的**屏幕**以 100% 缩放比例**截取**，并且以所选顺序复制。

复制屏幕

1. 选择要复制的**屏幕**。
2. 单击 或“**编辑**”>“**复制**”。

选定的**屏幕**将被复制到剪贴板。

粘贴屏幕

单击“**编辑**”>“**粘贴**”，具体根据您要粘贴**截屏**的应用程序而定。

注：您还可以将**截屏**拖动到其他应用程序。此操作与**复制并粘贴**功能相同。

使用图像

TI-Nspire™ 应用程序将图像用于参考、评估和教学用途。您可以为以下 TI-Nspire™ 应用程序添加图像：

- 图形与几何
- 数据与统计
- 记事本
- 问题(包括快速调查)

在“图形与几何”和“数据与统计”应用程序中，图像在轴和其它对象之后的背景中设置。在“记事本”和“问题”应用程序中，图像在与文本一致的光标位置设置(在前景)。

您可以插入以下类型的图像文件：.jpg、.png 或 .bmp。

注意：不支持 .png 文件类型的透明功能。透明背景显示为白色。

使用软件中的图像

使用 TI-Nspire™ 软件时，您可以插入、复制、移动和删除图像。

插入图像

在“记事本”或“问题”应用程序中，以及“快速调查”中，您可以在页面中插入一幅以上的图像。“图形与几何”和“数据与统计”应用程序的页面中仅可插入一幅图像。

1. 打开您想要添加图像的文档。

2. 单击 **插入 > 图像**。

“插入图像”对话框随即打开。

3. 导航至图像所在的文件夹，然后选择图像。

4. 单击**打开**。

- 在“图形与几何”和“数据与统计”应用程序中，图像在轴后面的背景中插入。
- 在“记事本”、“问题”和“快速调查”应用程序中，图像在光标位置插入。您可以在图像的上方或下方输入文本，并且您可以在页面中上下移动图像。

注意：您也可以这种方式插入图像：将图像复制到剪贴板，然后粘贴到应用程序中。

移动图像

在“记事本”和“问题”这类应用程序中，图像在光标位置设置，您可以通过将图像移动到新的一行、空白区，或将图像放在一行文本中，以此来重新定位图像。在“图形与几何”和“数据与统计”应用程序中，图像可移动至页面中的任意位置。

1. 选择图像。

- 在“记事本”和“问题”应用程序中，单击图像将其选中。
- 在“图形与几何”和“数据与统计”应用程序中，右键单击图像，然后单击**选择 > 图像**。

2. 单击选中的图像，然后按住鼠标按键。

- 如果图像在前景中，则光标变成。
- 如果图像在背景中，则光标变成。

3. 将图像拖至新的位置，然后释放鼠标按键，放置图像。

如果图像在前景中，当您将光标悬停在新的一行或空间时，就会变成。背景中的图像则可移动至和放置在页面中的任意位置。

调整图像大小

要保持图像纵横比例，请拖动图像的四个角调整其大小。

1. 选择图像。

- 在“笔记本”和“问题”应用程序中，单击图像将其选中。
- 在“图形与几何”和“数据与统计”应用程序中，右键单击图像，然后单击**选择 > 图像**。

2. 将光标移至图像的一角。

光标变成（指向四个方向的箭头）。

注意：如果您将光标拖到图像某一边，则光标变成（指向两个方向的箭头）。如果您拖动图像边缘来调整其大小，图像就会变形。

3. 单击图像的角或边。

启用工具。

4. 向内拖动将图像变小，或向外拖动将图像变大。

5. 图像大小适合时释放鼠标。

删除图像

要从打开的文档中删除图像，请执行以下步骤。

1. 选择图像。

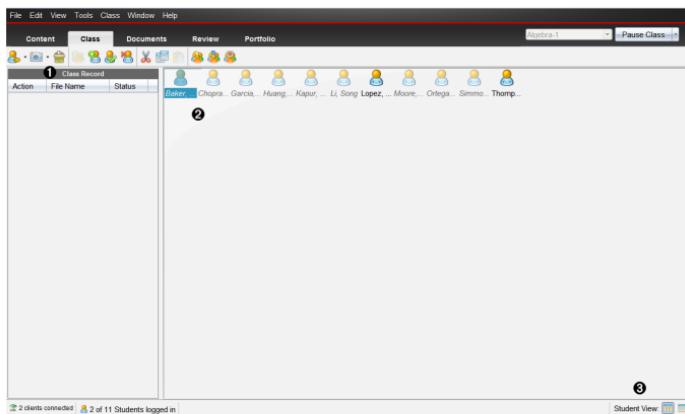
- 如果图像在前景中，单击图像将其选中。
- 如果图像在背景中，右键单击图像，然后单击**选择 > 图像**。

2. 按**删除**。

图像则会删除。

使用班级工作区

使用此工作区可添加并管理班级和学生，以及与学生交换文件。



- ① **班级记录** 文档相关操作在此处显示。您可以在审阅工作区中打开文档；将文档保存到活动统计工作区；从班级记录工作区中收集文件；使用工具栏发送和删除文件，以及在记录项目属性中查看文档属性。
- ② **教室区域**。显示您班级中已经登录的学生，并在“班级记录”中显示选定文件的传送状态。您可以按座位表或学生列表查看学生。
- ③ **学生视图**。使您在教室区域中以“座位表”视图或“学生名单”视图显示学生。

添加班级

开始使用 TI-Nspire™ 软件时，首先应该做的事情之一就是创建您自己的班级。确保您为每个您打算教授的课时创建了一个班级。

如果这是您初次使用 TI-Nspire™ 软件，则教室区域可能为空。您可以随时完成以下步骤。

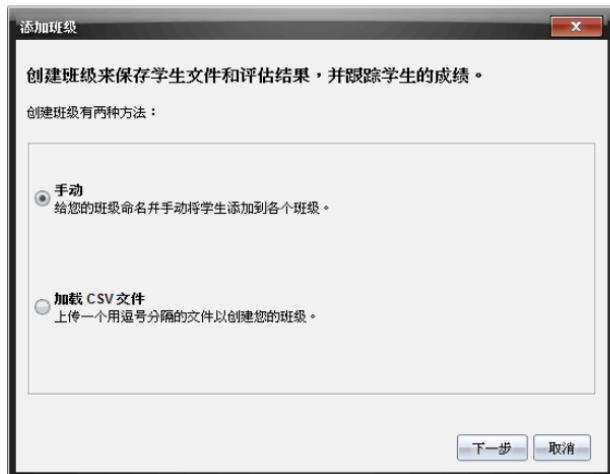
“添加班级”向导指引您完成设置班级的过程。软件会提示您添加一个班级，然后将学生添加到该班级。您可以选择手动添加班级或使用 CSV 文件添加。

手动添加班级

1. 使用工作区选择器选择班级工作区。

2. 单击**班级 > 添加班级**或单击。

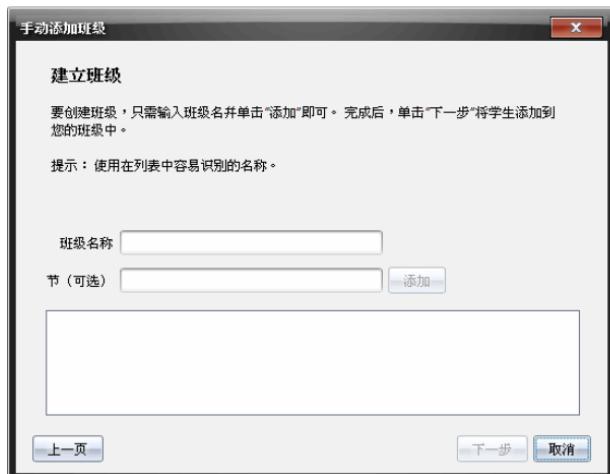
“添加班级”对话框随即打开。



3. 在“添加班级”对话框中选择**手动**。

4. 单击**下一步**。

“手动添加班级”对话框随即打开。



5. 键入班级名称。如果需要，您也可以提供会话。

班级名称必须在 3 到 32 个字母数字字符之间。班级名称中不能包含特殊字符 /:\|*?<>，且不能包含以下单词：

lpt1、lpt2、lpt3、lpt4、lpt5、lpt6、lpt7、lpt8、lpt9、com1、com2、com3、com4、com5、com6、com7、com8、com9、aux、con、prn、nul。

注：在 TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software 中，最好给班级名称附加一个独特的标志，比如课程 ID 或老师的姓名。这样，如果同时运行多个 Algebra I 班级，学生就可以选择正确的班级了。

6. 单击添加。

“手动添加班级”对话框显示所列出的班级。

7. 继续添加班级，并在完成时单击下一步。

对话框出现，显示班级创建成功，并询问您是否需要添加学生。



8. 单击添加学生。

注：稍后单击完成添加学生。

通过 CSV 加载文件添加班级

您可通过 CSV 加载文件添加班级，并将学生名单导入该班级。使用 CSV 加载选项从逗号分隔值 (CSV) 文件或文本 (.txt) 文件导入学生信息。

CSV 或 .txt 文件应包含以下信息：

班级名称

小组名称(可选)

学生姓氏
学生名字
学生用户名
学生 ID(可选)
和密码(可选)。

1. 使用工作区选择器选择班级工作区。

2. 单击**班级 > 添加班级**或单击。

“添加班级”对话框随即打开。



3. 在“添加班级”对话框中选择**加载 CSV 文件**。
4. 单击**下一步**。

“通过加载 CSV 文件添加班级”对话框打开。



5. 单击**浏览**导航至您计算机上的文件。

6. 选择您所要导入的学生文件。

7. 单击**打开**。

“通过加载 CSV 文件添加班级”对话框显示该文件。

8. 单击**下一步**。

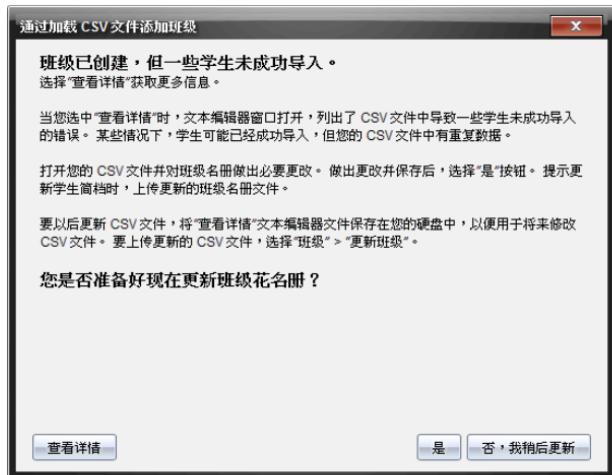
“映射”字段对话框打开。



9. 单击▼并从下拉菜单中选择一个字段与逗号分隔值文件的标题相对应。

10. 单击**下一步**。

随即打开一个对话框，显示完成状态。



11. 单击确定关闭

注：如果某些学生没有被成功导入，单击**查看详细信息**并找出问题。

添加学生至班级

创建班级后，您需要将学生添加到班级。您可以将学生添加到一个进行中的班级会话，也可以随时将学生添加到任何班级。

注：以下说明介绍如何在创建班级后添加学生。

1. 选择您要添加学生的班级。

- 如果班级在会话中，则学生将被添加到当前班级。您可选择将学生添加到其他班级。
- 如果班级不在会话中，请使用“班级会话”控件选择您要向其添加学生的班级。



2. 单击**班级>添加学生**或单击。

“添加学生”对话框随即打开。



3. 输入学生的名字和姓氏。

4. 输入用户名。

注: 您选择的用户名必须唯一。该名称不能在当前班级或任何其他班级中存在。

5. 如果您想要学生创建其自己的密码,请选择**学生选择**。

-或-

如果您要为学生创建密码,请选择空白密码输入框并输入新密码。

6. (可选)输入显示名称。

注: 如果您将显示名称留为空白,则软件会使用学生的名字作为显示名称。

7. (可选)输入学生 ID。

8. (可选)将学生分配到其他班级:

- 单击**分配班级**。

“分配班级”对话框随即打开。



- 选择学生班级的复选框。
 - 清除学生不属于该班级的班级复选框。
 - 单击**确定**。
- “添加学生”对话框随即打开。
9. 如果您需要添加其他学生，请单击**添加下一位学生**，然后**重复步骤 3 - 8**。
10. 所有学生都添加后，请单击**完成**。

从班级中删除学生

您可以根据需要从班级中删除学生。当您删除学生时, TI-Nspire™ 软件仅从所选班级中删除学生。如果这些学生在其他班级中, 他们将仍保留在这些班级中, 直到您删除他们。

注:

- 您不能删除已登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络中的学生。
- 您不能撤消学生的删除。
- 您可以右键单击教室区域中的学生图标, 并从菜单中选择操作, 通过此方法来访问学生帐户的大多数项目。

要从班级中删除学生:

1. 单击您要删除的学生。



2. 单击**班级>移除学生**, 或者单击 。

软件将询问您是否确定要删除该学生。

3. 单击**是**。

软件将删除学生。

更新班级花名册

您可以导入更新过的 CSV 文件, 用新的学生信息更新一个或多个班级花名册。

注: 您不能修改现有的学生信息或删除 TI-Nspire™ Navigator™ 数据库里的学生。

您可以导入逗号分隔值 (CSV) 文件或 *.txt 文件。CSV 或 .txt 文件应包含以下信息:

班级名称

小组名称(可选)

学生姓氏

学生名字

学生用户名

学生 ID(可选)

和密码(可选)。

1. 使用工作区选择器选择班级工作区。
2. 选择需要更新花名册的班级。

注：班级无法启动。

3. 单击**班级>更新班级花名册**。

“更新班级花名册”对话框随即打开。



4. 单击**浏览**导航至您计算机上的文件。

5. 选择包含您想要导入的新学生文件。

6. 单击**打开**。

“更新班级花名册”对话框中将显示该文件。

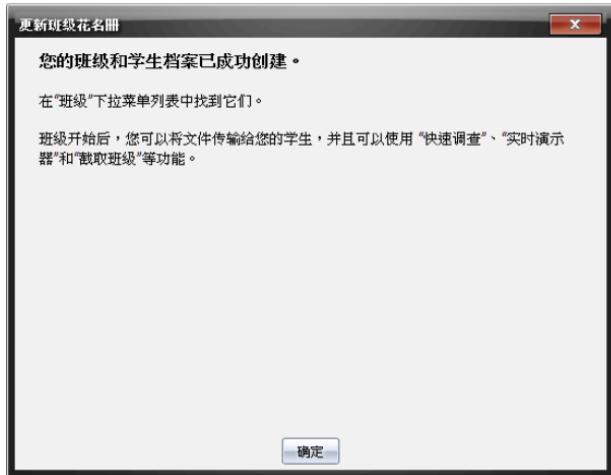
7. 单击**下一步**。

“映射”字段对话框打开。



8. 单击 ▼ 并从下拉菜单中选择一个字段与逗号分隔值文件的标题相对应。
9. 单击下一步。

对话框随即出现，显示完成状态。



10. 单击确定关闭。

注：如果某些学生没有被成功导入，单击查看详细信息并找出问题。

管理班级

您可以删除班级，并且可以从 TI-Nspire™ Navigator™ 数据库中删除全部班级信息。您还可以选择在菜单和视图中隐藏或显示班级。

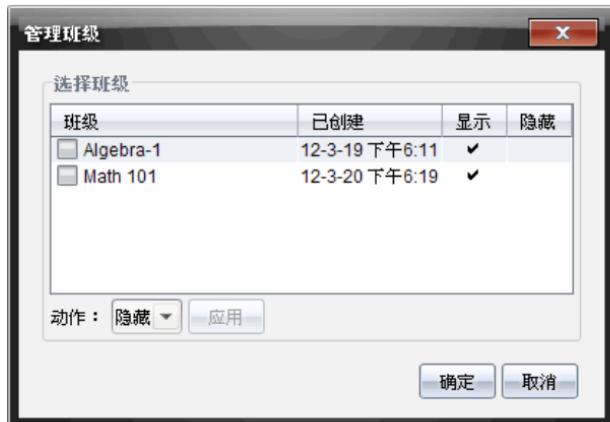
删除班级

当您删除班级时，软件会删除该班级并删除硬盘中与之对应的文件。

注：您不能撤消班级的删除。

1. 如果您有正在运行的班级会话，请结束该会话。
2. 单击**班级>管理班级**。

“管理班级”对话框随即打开。



3. 在班级列表中，选择您要删除的班级。
4. 从动作列表中选择**删除**。
5. 单击**应用**。

软件将询问您是否确定要删除该班级。

6. 单击**确定**。

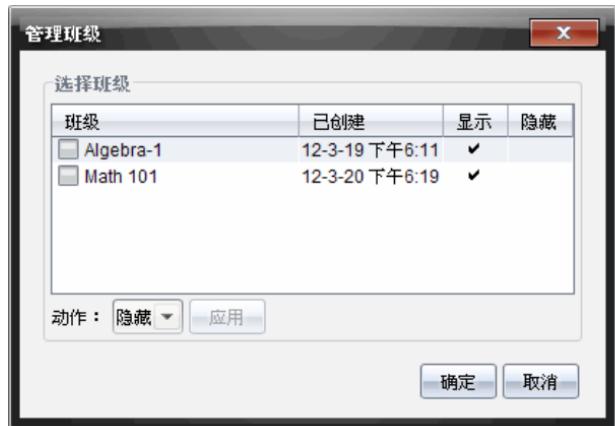
隐藏班级

当您隐藏班级时，该班级将从除“管理班级”对话框之外的工作区视图和菜单中移除。

注：隐藏的班级并没有从 TI-Nspire™ Navigator™ 数据库中删除。

1. 单击**班级>管理班级**。

“管理班级”对话框随即打开。



2. 在班级列表中，选择您要隐藏的班级。

3. 在动作列表中选择**隐藏**。

4. 单击**应用**。

软件将询问您是否确定要隐藏该班级。

5. 单击**确定**。

注：当您需要重新显示班级时，请在动作列表中选择**显示**。

开始和结束班级会话

班级会话指的是 TI-Nspire™ 软件为特定班级激活的时段。班级会话正在运行时，您可以执行与被选定班级的通信功能。开始班级会话前，您不能使用软件与班级进行交互；在结束当前会话前，您不能开始其他班级会话。

开始班级会话

1. 单击**班级 >选择班级**，或单击“班级会话”列表。

将打开可用班级列表。

2. 选择您要开始的班级。

3. 单击**开始班级**。



结束班级会话

班级结束时，或开始另一个班级时，您需要结束当前班级会话。结束班级操作将停止您的计算机与学生手持设备或计算机间的所有通信。当您结束班级时，学生会收到班级已结束的消息，并且学生会自动登出。

- 要结束当前的班级会话，从“班级动作”下拉列表中选择**结束班级**。

暂停班级会话

该功能只有支持手持设备的 TI-Nspire™ 软件提供。有时您可能会想要暂停班级。如果使用的 TI-Nspire™ 软件支持手持设备，那么暂停班级将中断学生手持设备上的所有活动，并且他们会收到消息，告知班级暂停。当您继续班级时，该消息会清除，学生可以使用其手持设备。当您暂停班级时，学生将保持登录状态。

- 要暂停会话中的班级，请单击**暂停班级**。
- 要继续班级，请单击**继续班级**。

更改学生视图

在教室区域中，您可以按“学生名单”视图或“座位表”视图查看选定班级中的学生。“学生名单”视图在一个表中显示您的学生，该表包含学生的显示名称、名字、姓氏、用户名称和学生 ID。“座位表”视图将学生显示为学生图标及显示名称。您可以随时更改班级视图。

在任一视图中，学生图标旁的警告标志表示学生手持设备上的操作系统与教师计算机上的软件版本不匹配。将鼠标移到警告标志上可显示工具提示，说明需要更新操作系统。

更改班级视图为学生名单

- 单击**查看>学生名单**或单击状态栏中的 。

视图将更改为学生名单。

图片	显示名称	名字	姓氏	用户名称	学生 ID
成成 Cheng	Cheng	Accomplish	803	3	
丽丽 Li	Li	Beautiful	805	5	
小勇 XiaoY...	XiaoYong	Brave	801	1	
小菊 Ju	Ju	Chrysanth...	807	7	
珊珊 Shan	Shan	Coral	808	8	
小花 Hua	Hua	Flower	806	6	
小宁 Ning	Ning	Tranquill	804	4	
波波 Bo	Bo	Waves	802	2	

更改班级视图为座位表

- ▶ 单击**视图>座位表**或单击状态栏中的。

视图将更改为座位表视图。



排列座位表

学生最初排列在“座位表”视图中，以便进行添加。当然，您也可以重新排列学生，以便使其在班级工作区中的座位排列与在实际教室中相同。您可以随时重新排列座位表。

排列座位表中的学生

1. 从班级会话列表中选择班级。

2. 单击**视图>座位表**。

在“座位表”视图中，教室区域会显示您的班级。

3. 在教室区域内，将每位学生图标拖到您所需的位置。

软件就会将学生图标移动到新位置。

并且会在下次您开始相同的班级时记住学生的位置。

注：不要将一位学生的图标放到另一位学生的图标之上。如果这样做，您将只能看到其中一个学生的图标。

检查学生登录状态

您可以在“座位表”视图中查看学生的登录状态。学生的显示名称所对应的图标颜色表明其登录状态及班级状态：

图标	班级状态	学生状态	颜色
	班级会话未启动。	无	灰色
	班级会话已启动。	学生未登录。	浅蓝色
	班级会话已启动。	学生已登录。	深蓝色
	班级会话已启动。	学生操作系统与教师计算机上的软件版本不匹配。	深蓝色

对学生信息进行排序

教室区域中的“学生列表”视图显示选定班级中学生的信息。包括显示名称、名字、姓氏、用户名和学生 ID。在“学生名单”视图中，您可以按这些类别之一排序学生信息。信息按从 A-Z 或 Z-A 的字母顺序和 1-9 或 9-1 的数字顺序排序。您可以随时排序学生信息。

对学生信息进行排序

1. 单击**班级>选择班级**并选择包含了您要排序的学生信息的班级。
注：如果您有正在运行的班级会话，则必须结束该会话才能选择班级。
2. 在菜单中单击**查看>学生名单**。
3. 单击您要排序的列表的列标题。
该软件为所选定的列表排序。
4. 如果您要以相反顺序排序选定信息，请再次单击该列标题。

更改分配给学生的班级

偶尔，学生可能会转到不同的班级，或者可能参加多个班级。必要时，您可以更改学生班级。

注：您不能为已登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络中的学生更改班级。

更改学生班级

1. 选择学生所属的班级。
2. 单击您要编辑的学生。

3. 单击**班级>编辑学生**或单击。

“学生属性”对话框随即打开。



4. 单击**分配班级**。

“分配班级”对话框随即打开。



5. 选择学生班级的复选框。
6. 清除学生不属于该班级的复选框。
7. 单击**确定**。
8. 在“学生属性”对话框中，单击**确定**。

更改学生名称和标识符

添加学生之后，您可能会发现需要更改其名称或标识符之一。与学生相关的名称和标识符有五个，其中包括：

- 名字

- 姓氏
- 用户名
- 显示名称
- 学生 ID

本节介绍如何更改任何类型的名称和标识符。

注：您不能更改已登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络中的学生帐户信息。

注：您可以右键单击学生并从菜单中选择操作，通过此方法来访问学生帐户的大多数项目。

更改学生名称或标识符

1. 选择学生所属的班级。

注：如果您有正在运行的班级会话，则必须结束该会话才能选择班级。

2. 单击您要编辑的学生。

3. 单击**班级>编辑学生**或单击。

“学生属性”对话框随即打开。



4. 单击您要更改的名称或标识符的字段。
5. 进行必要的更改。
6. 若您要更改任何其他名称或标识符, 请重复步骤 4 和 5。
7. 单击**确定**。

将学生移动到其他班级

如果要将学生移动到其他班级, 您也可以在 TI-Nspire™ 软件内进行操作。

注: 您不能移动已登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络中的学生。

注: 您可以右键单击学生并从菜单中选择操作, 通过此方法来访问学生帐户的大多数项目。

将学生移动到其他班级

1. 选择学生所属的班级。

注: 如果您有正在运行的班级会话, 则必须结束该会话才能移动学生。

2. 单击您要移动的学生。



3. 单击**编辑>剪切**, 或单击 。

软件会从班级中删除学生并将该学生帐户**信息**放在剪贴板中。

4. 从班级会话列表中, 选择您要移动学生的班级。



5. 单击**编辑>粘贴**, 或单击 .

软件将学生移动到选定的班级。

将学生复制到其他班级

当学生在多个班级中时, 您会发现将他们从一个班级复制到另一个班级十分方便。复制学生可为您节省再次输入学生所有**信息**的时间。

注: 您不能复制已登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络中的学生。

注: 您可以右键单击学生并从菜单中选择操作, 通过此方法来访问学生帐户的大多数项目。

将一个学生复制到其他班级

1. 选择学生所属的班级。

注: 如果您有正在运行的班级会话, 则必须结束该会话才能选择班级。

2. 单击您要复制的学生。

3. 单击**编辑>复制**, 或单击。

软件将学生复制到剪贴板内。

4. 从当前班级下拉列表中, 选择您要复制学生的班级。

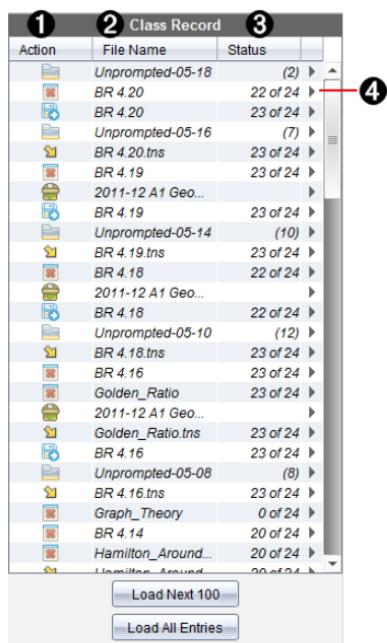
5. 单击**编辑>粘贴**, 或单击。

软件将学生复制到选定的班级。

深入了解 班级记录

在“班级记录”中, 您可以打开“审阅工作区”中的文档; 将文档保存到“活动统计工作区”; 从“班级记录工作区”收集文件; 使用工具栏发送和删除文件; 以及在“记录项目属性”中查看所有的 TI-Nspire™ 文档的文档属性, “快速调查”文件除外。

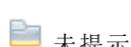
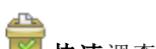
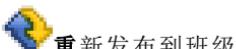
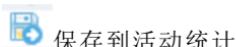
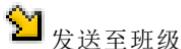
默认显示 100 条记录。要查看更多记录, 请单击**加载下 100** 或单击**加载全部条目**。



1	2 Class Record	3
Action	File Name	Status
	Unprompted-05-18	(2) ▾
	BR 4.20	22 of 24 ▾
	BR 4.20	23 of 24 ▾
	Unprompted-05-16	(7) ▾
	BR 4.20.tns	23 of 24 ▾
	BR 4.19	23 of 24 ▾
	2011-12 A1 Geo...	▶
	BR 4.19	23 of 24 ▾
	Unprompted-05-14	(10) ▾
	BR 4.19.tns	23 of 24 ▾
	BR 4.18	22 of 24 ▾
	2011-12 A1 Geo...	▶
	BR 4.18	22 of 24 ▾
	Unprompted-05-10	(12) ▾
	BR 4.18.tns	23 of 24 ▾
	BR 4.16	23 of 24 ▾
	Golden_Ratio	23 of 24 ▾
	2011-12 A1 Geo...	▶
	Golden_Ratio.tns	23 of 24 ▾
	BR 4.16	23 of 24 ▾
	Unprompted-05-08	(8) ▾
	BR 4.16.tns	23 of 24 ▾
	Graph_Theory	0 of 24 ▾
	BR 4.14	20 of 24 ▾
	Hamilton_Around...	20 of 24 ▾
	Hamilton_Around...	20 of 24 ▾

Load Next 100
Load All Entries

① 文件操作。图标表示文件的状态。



② 文件名。此班级中所使用的文件的名称。

③ 状态。操作的进度。例如，“第 23 位，共 25 位”表示 25 位学生中有 23 位已经收到文件。

④ 菜单选项。单击▶可快速访问特定的菜单项。此图标提供与右键单击相同的选项。

将文件发送到班级

您可以将文件和文件夹发送给整个班级、当前登录的班级成员，或者个别学生。您要给其发送文件的班级必须**处于会话中**。

当您将文件发送给整个班级时，当前登录的所有学生将立即收到该文件。没有登录的学生将在登录后收到该文件。

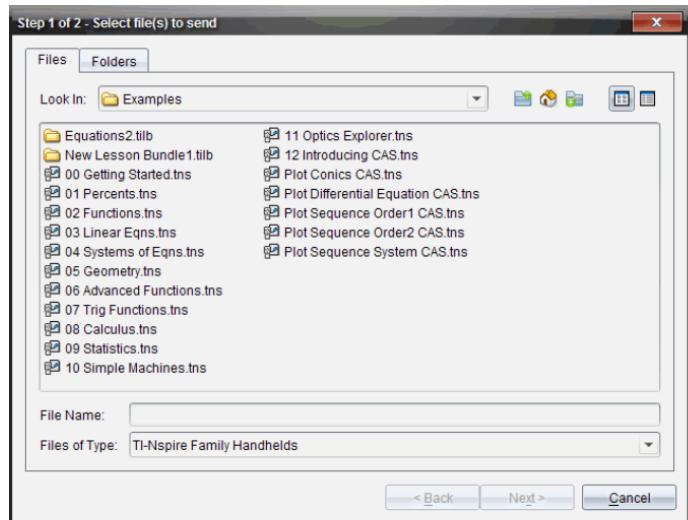
注：

- 在 TI-Nspire™ 软件中仅可打开 TI-Nspire™ (.tns) 和 PublishView™ (.tnsp) 类型的文件。
- 其它文件类型(如果支持的话)，如图像、文字**处理**或电子表格文件，在操作系统为该文件类型关联的应用程序中打开。

发送文件

1. 单击**工具>发送至班级**或单击。

“选择要发送的文件”对话框随即打开。



2. 单击**文件**选项卡选择文件，或单击**文件夹**选项卡选择文件夹。

注:您只能发送文件或文件夹，不能发送文件和文件夹的组合。

- 手持式设备上的 TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software 只能传送 .tns 文件。
- 网络计算机上的 TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software 可传送所有文件。

3. 要选择想要发送的文件或文件夹，请执行以下操作之一：

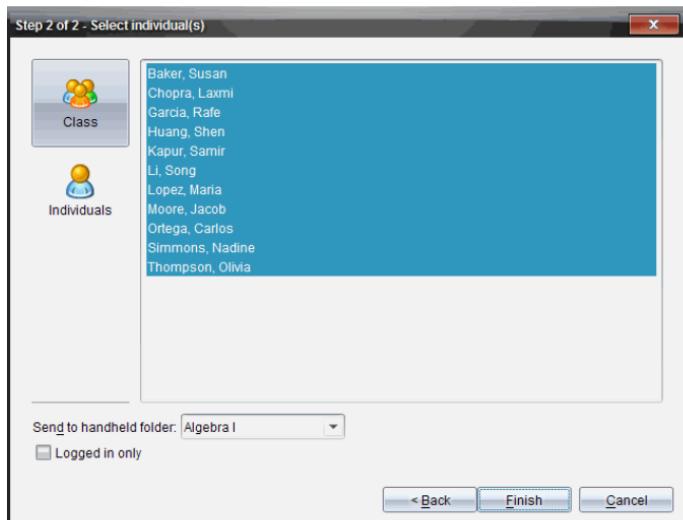
- 导航至您要发送的文件或文件夹，然后单击它。要选择多个文件或文件夹，请按住 **Ctrl** 键 (Mac®: ⌘)，同时单击每个文件名。
- 在**文件名或文件夹名称**框中键入文件或文件夹的名称。文件名可使用字母数字字符，但不能包含特殊字符 \:\":|*?<>，且不能包含以下单词：

lpt1、lpt2、lpt3、lpt4、lpt5、lpt6、lpt7、lpt8、lpt9、com1、com2、com3、com4、com5、com6、com7、com8、com9、aux、con、prn、nul。

注:您也可以从文件浏览器窗口拖动文件并将其放到班级记录上以发送文件。

4. 单击**下一步**。

“选择个人”对话框随即打开。



5. 选择您要发送文件的学生：

- 要将文件发送给整个班级，请单击**班级** 。要将文件仅发送给当前登录的班级成员，请选中**仅限登录**复选框。
- 要将文件发送给个别学生，请单击**个人** ，然后单击该学生。
注：如果已在教室区域中选中任何学生，则软件会选定这些学生。
- 使用**发送到手持设备文件夹**下拉列表，在手持设备上的当前班级文件夹、最高级文件夹或者文件发送的最后 10 个文件夹中进行选择。（仅在支持手持设备的 TI-Nspire™ 软件上提供。）
 - 您还可以在下拉列表中输入文件夹名称路径。

6. 单击**完成**。

文件**传送**将在班级记录中显示。

发送遗失文件

在您完成原始**传送**后，就会激活“**发送遗失**”功能。该功能只会向原始**传送**中未登录或未**设置**为目标的学生**重新发送文件**。

- 在“班级记录”中选择**已发送至班级文件**的发送操作。

注：发送操作无法激活。

- 单击文件>发送遗失。**

将选定的文件重新分配给班级

您可以使用“将选定的文件重新分配给班级”功能查看、修改选定的作业，并将这些作业发回给您的学生。

1. 在“班级记录”中选择已修改的原始文件的收集操作。
2. 单击**文件>将选定的文件重新分配给班级**。

注: 只将文件发回给收集了其文件的学生。

从学生处收集文件

您可以通过“班级记录”收集之前发送的位于学生班级文件夹中的文件。也可以通过完整的文件名从学生那里收集新文件。

通过**菜单**或图标收集文件时，您可以选择从学生班级文件夹中删除收集的文件。

注: 如果学生删除了文件、对文件进行了**重命名**，或者将其存在了其他**位置**，该文件无法收集。

要收集文件，班级必须位于会话中。如果学生没有登录，则您收集的文件会在其登录时自动**传送**。

从班级记录收集文件

1. 从班级记录中，选择已发送到班级的一个或多个文件。

注: 默认显示前**100**条记录。要显示更多记录，请单击**加载下 100**或单击**加载全部 条目**。

班级记录			
动作	文件名称	状态	
文档4	未提示-06-27	(1)	0 / 1 ▶
哪个不是有理数_1	代数 - Algebra 调查 1 13-06.tns	2 / 4	▶
哪个不是有理数_1	代数 - Algebra 调查 1 13-06.tns	2 / 2	▶
哪个不是有理数_1	代数 - Algebra 调查 2 13-06.tns	2 / 2	▶
哪个不是有理数_1	代数 - Algebra 调查 1 13-06.tns	4 / 8	▶
哪个不是有理数_1	哪个不是有理数_1.tns	4 / 8	▶
哪个不是有理数_1	Image examples1	4 / 8	▶
哪个不是有理数_1	Image examples1.tns	4 / 8	▶
哪个不是有理数_1	GuitarGirlImage1	4 / 8	▶
哪个不是有理数_1	GuitarGirl/Image1.tns	4 / 8	▶
文档4	文档4	4 / 8	▶
文档3	文档3	4 / 8	▶
文档2	文档2	4 / 8	▶
文档1	文档1	4 / 8	▶

2. 单击任意亮显文件旁的▶并选择从班级收集选定项。

文件传送将在班级记录中显示。

从菜单或图标收集文件



1. 单击工具>从班级收集，或单击。

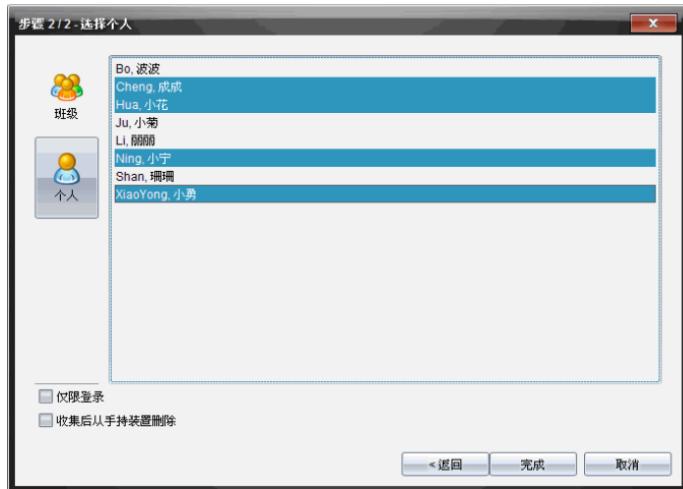
“选择要收集的文件”对话框随即打开。

2. 要选择想要收集的文件或文件夹，请执行以下操作之一：

- 单击最近的文件，然后导航到您要收集的文件并单击该文件。要选择多个文件或文件夹，请按住 **Ctrl** 键 (Mac®:)，同时单击每个文件名。
- 单击输入文件名并在文件名框中键入文件的名称，然后单击添加。

3. 单击下一步。

“选择个人”对话框随即打开。



4. 选择您要收集文件的学生：

- 要从整个班级收集文件，请单击**班级** 。要从当前登录的班级成员中收集文件，请选中**仅限登录**的复选框。
- 要从个别学生处收集文件，请单击**个人** ，然后单击该学生。

注：如果已在教室区域中选中任何学生，则软件会选定这些学生。

5. 如果您想在收集了文件后从学生手持设备上删除，请在收集后选择选项旁的复选框，将文件删除。(仅在支持手持设备的 TI-Nspire™ 软件上提供。)

6. 单击**完成**。

收集的文件将在班级记录中显示。

收集遗失文件

“收集丢失”功能将激活，收集未从学生那里收到的文件。

- 在“班级记录”中选择已发送至班级文件的收集操作。
- 单击**文件>收集丢失**。

注：收集操作无法激活。

管理自发操作

当学生登录到班级会话向您发送超出收集范围的文件时，将会创建一个“自发操作”。

这些存储在数据库中的文件在班级记录中显示，直到被删除。

批阅和打开“自发操作”

“自发操作”命名为“自发的”，后跟月份和日期。每个班级会话都在一个“自发的”文件夹中包含学生发送的所有 .tns 文件。

最新的“自发操作”在班级记录的顶部显示，即班级会话期间学生发送的最近的文件。在下一个班级会话期间，最近的“自发操作”将在班级记录中的上一个操作之前显示。

打开“自发操作”：

1. 双击该操作或右键单击并选择记录项目属性。

“自发的”对话框随即打开。默认情况下，“自发操作”中没有选中任何项目。

2. 从“自发的”对话框中，您可以查看一个或多个项目，将项目保存到活动统计工作区，删除项目，将项目导出到其他文件位置或不进行任何操作。

查看“自发操作”中的项目

1. 从“自发的”对话框中，选择您要查看的项目左侧的复选框。

注：您还可以单击项目旁边的查看图标快速访问该项目。

2. 单击查看。

项目将作为只读文件打开。

从“自发操作”中删除个别项目

“自发操作”保留在班级记录中，直至您将其删除。即使您已导出或保存了这些项目，其“自发操作”仍会继续显示，直到您将其删除。从“自发操作”中删除项目：

1. 在班级记录中，双击“自发操作”将其打开。
2. 从“自发的”对话框中，选择您要删除的项目左侧的复选框。
3. 单击移除。

导出“自发操作”项目

您可以将项目从数据库导出到文件系统。从“自发操作”中导出项目：

1. 在班级记录中，双击“自发操作”将其打开。
2. 选择您要导出的文件。
3. 单击**导出**。
文件浏览器将打开。
4. 选择要导出的位置。
5. 单击**选择文件夹**。

将文件保存到活动统计记录

您可以将收集的自发的文件保存到活动统计记录中。

1. 从班级记录中选择文件。
2. 单击▶，然后选择**将所选内容保存到活动统计中**。
此时会打开**保存至活动统计**对话框。
3. 选择后即可将文件保存到新的“活动统计”列中或将其添加到现有的“活动统计”列中。
 - 要将文件添加到新活动统计列，请单击**添加为活动统计列**，然后键入新活动统计列的名称。
 - 要将文件保存到现有活动统计列，请单击**添加到现有活动统计列**，然后从下拉列表中选择所需的列名称。
4. 单击**保存**。

注：您保存到“活动统计工作区”中的文件会一直在“班级记录”中显示，除非您使用“移除”命令将其移除。

从班级文件夹中删除文件

如有必要，您可以从学生的班级文件夹中删除文件。您可以删除发送给班级的文件或从班级收集的文件。班级必须**处于**会话中，您才可以删除文件。

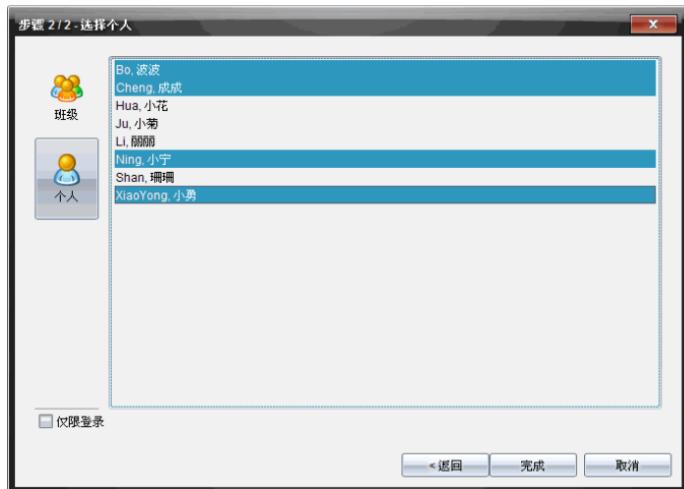
注：删除文件只能将指定文件从班级文件夹中移除。如果学生用其它名称保存了副本，或将文件复制到了其它位置，则学生仍可使用该文件。

1. 单击**工具>从班级删除**，或单击。“选择要删除的文件”对话框随即打开。
2. 要选择想要删除的文件，请执行以下操作之一：

- 单击**最近的文件**，然后导航到您要删除的文件并单击该文件。要选择多个文件或文件夹，请按住**Ctrl**键(**Mac®:**)，同时单击每个文件名。
- 单击**输入文件名**并在**文件名**框中键入文件的名称，然后单击**添加**。

3. 单击**下一步**。

“选择个人”对话框随即打开。



4. 选择您要删除其文件的学生。

- 要从整个班级删除文件，请单击**班级** 。要从当前登录的班级成员中删除文件，请选中**仅限登录**复选框。
- 要从个别学生处删除文件，请单击**个人** ，然后单击该学生姓名。
注：如果已在教室区域中选中任何学生，则软件会选定这些学生。

5. 单击**完成**。

文件删除将在班级记录中显示。

检查文件传送的状态

当您发送、收集或删除文件时，您可能想通过检查来了解哪些学生已收到或已发送其文件。

- 在班级记录中，单击您要检查其状态的文件。

在教室区域中，软件所表示的学生状态如下：

-  绿色的背景表示学生已发送/收到/删除文件。
-  黄色的背景表示学生已收到收集或删除操作，但其班级文件夹中没有该文件。
-  红色的背景表示学生尚未发送/收到/删除该文件。

注：您还可以在文件的“属性”对话框中查看文件传送状态。

取消文件传送

如果您在文件传送时改变主意，可在班级记录中取消传送。取消文件传送会让软件停止传送更多文件。在您取消之前传送的文件将保留在学生的班级文件夹中。

1. 在班级记录中，单击您要取消其传送的文件。

2. 单击**编辑>从班级记录中移除**。

软件将询问您是否确定要删除操作。

3. 单击**移除**。

软件会停止文件传送并从班级记录列表中删除文件。

查看文件属性

您发送或收集的每个文件都有一组可查看的属性，**快速调查**文件除外。这些属性包括文件名、大小、发送日期和状态。您可以随时查看文件属性。

1. 在班级记录中选择文件。

2. 右键单击文件名并选择**记录项目>属性**。

“**统计信息**属性”对话框随即打开，显示文件的属性。



重置学生密码

由于 TI-Nspire™ 软件将学生密码保持为隐私，如果学生忘记密码，您不能为其找回密码。但是，您可以重置学生密码。您可以为班级中的所有学生重置密码，也可以为个别学生重置密码。

注：您不能重置当前已登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络中的学生的密码。

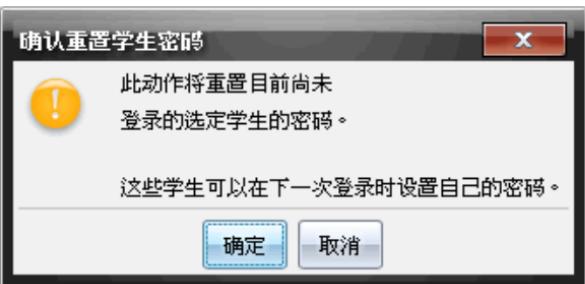
为班级中的所有学生重置密码

1. 选中班级。

注：必须选定学生以便成功重置密码。

2. 单击**班级>重置学生密码**。

“确认重置密码”对话框随即打开。



3. 单击**确定**。
4. 学生下次登录时，指导他们输入新密码。

为个别学生重置密码

1. 单击您要编辑的学生。
2. 单击**班级>编辑学生**，或单击，或者右击学生姓名，并从菜单中选择**编辑学生**。
“学生属性”对话框随即打开。



3. 单击**密码**旁的**重置**按钮。
4. 如果您想要学生创建自己的密码，请选择**学生选择**。
-或-

如果您要为学生创建特定的密码，请选择空白密码输入框并输入新密码。

5. 单击**确定**。

该软件将**重置**学生密码。

6. 学生下次登录时：

- 如果您选择“学生选择”，请指导学生输入其选择的密码。
- 如果您要为学生创建密码，请**告知**学生新密码。

使用实时演示器

在 TI-Nspire™ Navigator™ 教师版软件中，实时演示器可让教师在选定的图形计算器上实时投影和展示操作。教师可以选择投影其自己的图形计算器屏幕或任何学生的图形计算器屏幕，与在图形计算器上的操作同步、实时显示，并与班级讨论每一步骤。实时演示期间，您可以显示要展示的 TI-Nspire™ 图形计算器屏幕并在显示操作的按键。

教师还可以控制演示屏幕上的显示内容：学生姓名、图形计算器的显示或按键历史记录。教师还可以记录实时演示器会话并将文件保存为影片供以后使用。

实时演示器处于活动状态时，所有其他学生手持设备都不受演示的影响并且可以使用。

隐藏和显示学生姓名

如果显示，学生姓名在实时演示器中的图形计算器屏幕上显示。



学生姓名以与“截取班级”中所选的相同格式显示。如果您在“截取班级”中选择显示或隐藏学生姓名，则学生姓名将在您启动实时演示器时显示或隐藏。

在实时演示器中隐藏学生姓名：

- 通过单击该复选框取消选择 显示学生姓名。

学生姓名将隐藏。

隐藏和显示演示者图形计算器

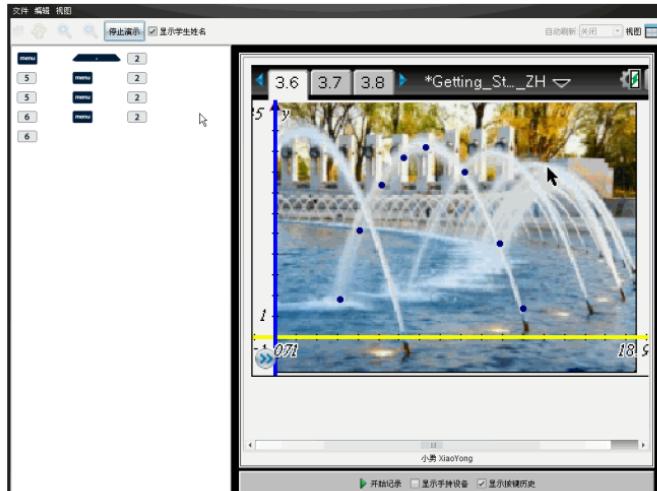
默认情况下，您启动实时演示器时将显示图形计算器。显示图形计算器使班级能够查看演示期间按下的按键。图形计算器显示时：

- 按键在显示屏中变为红色，以便班级中的学生可以在演示者按下按键时跟随。
- 最近按下的按键保持高亮显示，直到按下其他按键。
- 图形计算器显示屏中的按键不可按下或单击。它仅用于显示演示者在其图形计算器上按下的内容。

隐藏图形计算器显示

- ▶ 要隐藏图形计算器，请在“查看选项”栏中取消选择显示图形计算器。

图形计算器将隐藏并在左侧窗格中显示按键历史记录。



显示图形计算器

- ▶ 如果图形计算器已隐藏，请选择显示图形计算器以在左侧窗格中显示演示者的图形计算器。

图形计算器将在左侧窗格中显示，并且按键历史记录窗格将在图形计算器屏幕上打开(如果已选择)。

查看按键历史记录

默认情况下，您启动实时演示器时，按键历史记录窗格在图形计算器屏幕上打开。

- 实时演示期间按下按键时，它们将在按键历史记录窗格中显示。
- 按键按下时，它们将从左到右，然后自上至下显示。
- 如果演示者多次按下同一按键，则每次重复的按键操作都将在按键历史记录窗格中显示。如果演示者按住一个按键(同时移动光标)，则该按键仅记录一次。
- 您可以将按键历史记录窗格中截取的按键复制到剪贴板，然后将图像粘贴到其他文档。您还可以清除按键历史记录窗格。(学生不能执行此操作。)
- 较长的实时演示会话期间，按下的按键可能会超出显示区域。出现此情况时，将显示一个滚动条，以便您查看会话期间所有按下的按键。

隐藏按键历史记录

- ▶ 要隐藏按键历史记录窗格，请取消选择“显示按键历史记录”。

按键历史记录窗格将关闭。



显示按键历史记录

- ▶ 如果按键历史记录窗格已隐藏，请单击该复选框以选择显示按键历史记录。

- 如果图形计算器已显示，按键历史记录窗格将在演示者的图形计算器屏幕上打开。
- 如果图形计算器已隐藏，按键历史记录窗格将在演示者图形计算器屏幕左侧的窗格中显示。

复制按键历史记录

您可以将按键历史记录窗格中截取的按键复制到剪贴板，然后将按键的图像粘贴到 Microsoft® Word 文档或 PowerPoint 演示文稿。

- 在按键历史记录窗格中，选择您要复制的按键。
- 选择**编辑 > 复制**或按 **Ctrl + C**(Macintosh®: ⌘ + C)。

按键的图像将复制到剪贴板。

清除按键历史记录

清除按键历史记录窗格：

- 选择**查看 > 实时演示器 > 清除按键历史记录**。
- 按键历史记录窗格中显示的按键将被删除。

仅显示图形计算器屏幕

在实时演示器会话期间，仅显示演示者的图形计算器屏幕：

- 取消选择**显示图形计算器**和**显示按键历史记录**选项。
- 图形计算器和按键历史记录窗格将关闭，并且将在窗口中显示图形计算器屏幕。



记录实时演示

您可以记录实时演示并将其保存为影片(.avi文件)。影片是用于向班级演示的一种非常有用的方式，它为较难理解的概念提供额外的指导，或者为缺席该课堂的学生提供复习课程的途径。当您记录演示时，只截取图形计算器屏幕。手持设备显示屏和按下的按键不会记录。当您保存记录的演示时，文件以.avi(音视频交错)文件扩展名保存。

开始记录

- ▶ 单击 或选择 查看 > 实时演示器 > 开始记录。

记录将开始。单击后，按钮更改为停止记录。图形计算器屏幕上所有的演示者工作都将被记录，直到您停止记录。

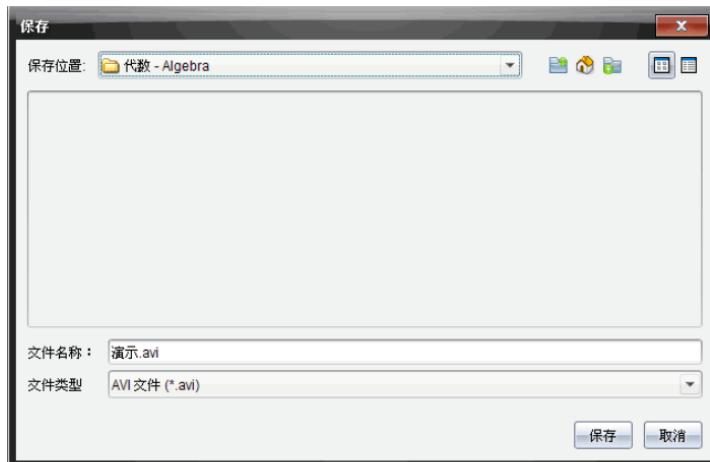
停止并保存记录

完成以下步骤以停止记录并保存影片文件。

1. 单击 或选择 查看 > 实时演示器 > 停止记录。

“保存”对话框将打开。影片的默认名称为“演示”，默认保存位置为活动班级的班级文件夹。您可以更改文件名和存储位置。

注意：如果您不想保存记录，请单击取消。



2. 导航至要保存 .avi 文件的文件夹(如果并非默认文件夹)。
3. 为文件键入新名称。
4. 单击 保存。

文件将保存到指定文件夹。

播放并共享记录

记录保存为 .avi 文件后，您就可以在计算机上播放它。您还可以将文件作为电子邮件附件发送给其他人。

在您的计算机上播放记录：

1. 使用文件浏览器，导航到您保存演示 (.avi) 文件的文件夹。
2. 双击 .avi 文件名。

您的默认媒体播放器将打开并播放该影片。

注意：如果 .avi 文件格式与您的默认播放器不兼容，则会显示错误消息。

停止实时演示器

- ▶ 要停止实时演示器，请单击 **停止演示** 或选择**查看 > 实时演示器 > 停止演示器**。

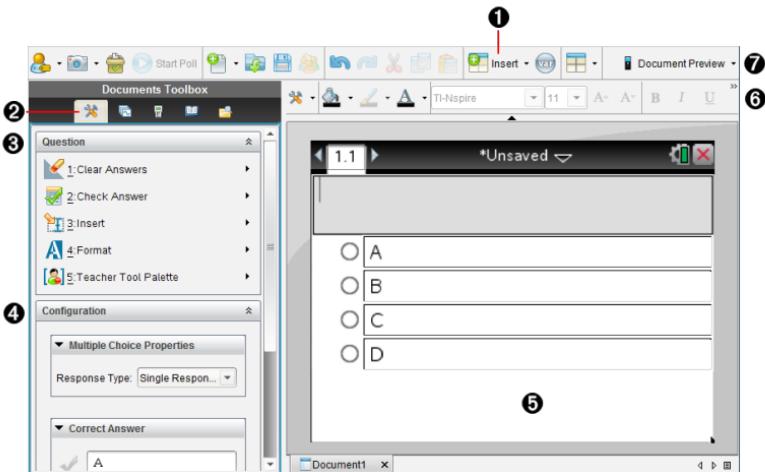
此时将关闭演示窗口并显示班级工作区。该班级仍处于活动状态。当您准备好结束班级时，请单击 **结束班级**。

使用 Teacher Software 中的问题

Teacher Software 中的“问题”应用程序允许您编写多项选择、开放式答案、方程、表达式、坐标点、列表、图片和化学问题。

虽然学生不能填写问题，但是他们可以打开含有问题的文档并回答这些问题，也可以在“自-测”模式下检查自己的回答。

“问题”应用程序位于“文档工作区”的“插入”菜单中。



- ① **“插入”菜单。** 单击插入并选择问题以添加问题，或选择图片为问题添加图片。
- ② **文档工具** 单击此图标打开工具箱窗格。
- ③ **“问题”工具。** 提供使用“问题”应用程序时可用的工具菜单。
- ④ **“配置”工具。** 可为插入的每个问题设置特定属性。
- ⑤ **问题区域。** 您可以在此处输入问题和查看学生答案。
- ⑥ **格式设置工具栏。** 可设置文本格式。
- ⑦ **文档预览。** 在手持设备或计算机模式下查看文档。预览可以更改，但页面大小不能更改。关于文档预览的更多信息，请见处理 TI-Nspire™ 文档。

了解问题工具

添加问题时，“问题”应用程序打开。如果有必要，单击“文档工具” 打开工具菜单。

注：“教师工具面板”不对学生开放。

工具名称	工具功能
	清除答案 教师或学生可以清除当前问题的答案，也可以清除文档中的答案。
	检查答案 如果您在“问题属性”对话框中将“自测”选为文档类型，学生即可查看自己对问题的回答。
	插入 教师或学生可以在问题或答案里插入表达式框或化学方程式框。
	格式 教师或学生可以将选定文本的格式设置为下标或上标。 (由于化学方程式框使用自己的格式设置工具，因此该“格式”工具在化学方程式框中不起作用。)
	教师工具面板 可以添加版权信息并将文档类型设置为“自-测”或“测验”。

使用“插入”菜单

可通过“文档工具”中的“插入”菜单向一些问题类型的“问题”区域、“建议答案”区域或“修改答案”区域添加数学表达式框 \boxed{M} 和化学方程框 \boxed{H} 。如果问题类型允许添加数学表达式或化学议程，请将光标放到要插入框的位置，然后执行以下步骤。

1. 打开“问题”工具。

2. 单击**插入>表达式框或化学框**。

软件即在光标位置插入一个空框。

3. 根据需要输入数学表达式或化学方程式，然后单击框外继续输入文本。

使用教师工具面板

通过“教师工具面板”，您可以添加版权信息并将文档类型设置为“自测”或“测验”。

添加版权信息

请使用“问题属性”对话框为当前的问题添加版权信息。



1. 单击教师工具面板图标  > 问题属性。

此时将打开“问题属性”对话框。



2. 键入作者姓名，然后转到**版权**字段。

注：TI-Nspire™ 软件允许您在同一个文档中使用多个作者编写的问题。

因此，您输入的作者信息和版权信息均不是共用的。您必须为每个不同的问题分别输入相关信息。

3. 选择问题是属于公共域还是拥有分配的版权，然后转到**年**字段。
4. 键入问题拥有版权的年份，然后转到**所有者**字段。如果您要为新问题分配版权，请键入当前的年份(比如：2012)。
5. 键入拥有版权的个人或实体的名称。
6. 单击**确定**。

“自测”和“测验”文档类型

在将文档定义为“自测”或“测验”时，该文档内的所有问题亦相应地变为自测或测验题目。

- 如果将文档类型定义为“自测”，学生可以根据教师提供的答案检查他们的答案。
- 在“测验”模式中，如果您输入了某个问题的建议答案，学生们无法看到此类答案。您可以使用“测验”模式自动为学生的回复评分。



1. 单击**教师工具面板**图标 > **问题属性**。
2. 在“文档类型”字段中，单击**测验**或**自测**。
3. 单击**确定**。

了解配置工具

通过**配置**工具，您可以为每个插入的问题类型**设置**特定的属性。您可以**设置**的属性包括答案类型、答案个数(如适用)、正确答案和其他选项。

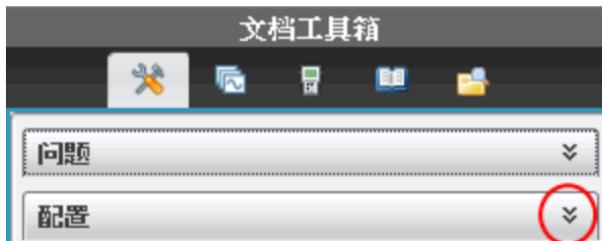
比如，您可以在问题中指定正确答案，并**设置**图形的比例、坐标轴及网格。您可以为包含“正确答案”字段的问题类型添加二维数学表达式。

每个问题类型都**具有**特定的选项集。各问题类型的选项说明请见**添加问题**部分。

在您将问题从一个文档复制粘贴到另一个文档中时，其**配置设置**保持不变。

添加配置选项

1. 单击**“文档工具箱”配置**条中的向下箭头，打开**“配置”工具**。



2. 单击需要编辑的选项旁边的向下箭头，并输入相应的文本。



3. 关闭“配置”面板。您选择的选项将在您保存文档时予以保存。

设置文本和对象格式

使用文本格式设置工具为支持文本输入的问题部分中的文本设置格式。

格式工具栏中还有“文档工具”  图标，可用于方便地打开“问题”和“配置”工具。

关于设置文本格式和对象的更多信息，请参见处理 *TI-Nspire™* 文档。

为问题添加图片

您可以在大部分问题的“问题文本区域”添加图片。对于某些问题类型，您可以在“学生答案区域”或“建议的答案区域”添加图片。

添加图片能够直观地帮助说明问题所处的环境，也可以将其用作图形的背景。

您可以从您电脑上的图片集中选择图片，也可以从其他应用程序中将图片复制粘贴至“问题文本区域”。更多信息请参见处理图片。

可用的图片类型

下列文件类型可以用于“问题”应用程序：

- .jpg
- .jpeg
- .bmp
- .png

注：不支持 .png 的透明效果。所有 .png 图片的透明背景均将显示为白色。

使用“插入”命令添加图片

1. 单击**插入>图片**。

“插入图片”对话框随即打开。

2. 导航至图片存储位置并选择图片。

3. 单击**打开**。

图片会显示在您的问题中。

使用剪贴板添加图片

要将图片从 TI-Nspire™ 文档、图片文件或其他程序中复制到剪贴板，请按 **Ctrl + C (Mac®: ⌘ + C)**。

要将图片粘贴至某个问题，请使用 **Ctrl + V (Mac®: ⌘ + V)**。

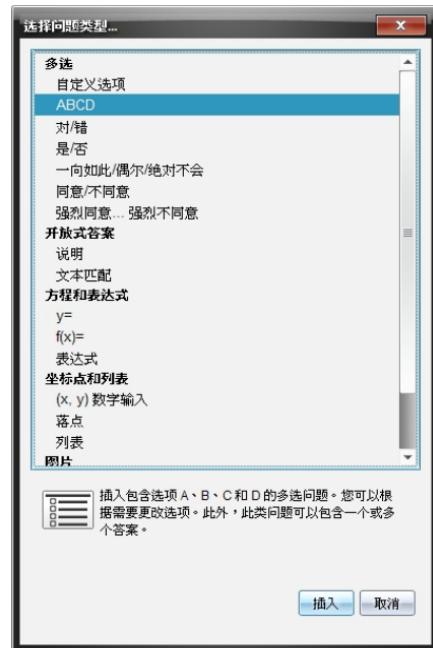
添加问题

您可以添加以下类型的问题：

- 多选
 - 自定义
 - ABCD
 - 对/错
 - 是/否
 - 一向如此/偶尔/绝对不会
 - 同意/不同意
 - 强烈同意...强烈不同意
- 开放式答案
 - 说明(不自动打分)

- 文本匹配(自动打分)
- 方程和表达式
 - $y=$
 - $f(x)=$
 - 表达式
- 坐标点和列表
 - (x,y) 数值输入
 - 落点
 - 列表
- 图片
 - 标签
 - 对象点
- 化学

在选择问题类型时，“选择问题类型”对话框底部将会显示出该问题的简短说明。



在打开问题模板时，光标位于“问题”文本区域。

添加自定义的多选问题

此例说明了如何添加自定义的多选问题。自定义多选问题选择题可指定学生可以选择的答案。然后，您可以选择一个或多个答案作为正确答案，这样既可以帮助您评分，也有助于学生在“自测”模式中检查问题。

下列哪一项是根 $x^2 = 9$?

标记所有适用

<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> -3
<input type="checkbox"/> -9
<input type="checkbox"/> 3i
<input type="checkbox"/> -3i

要添加自定义的多选问题：

1. 单击**插入>问题**。
“选择问题类型”对话框打开。
2. 单击**多选**标题下的**自定义选项**。
3. 单击**插入**。
此时将显示“自定义选项”模板，光标位于“问题”文本区域。
模板中会有两个默认的答案选项。
4. 键入问题。
 - 您可以在“问题”区域和“建议的答案”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程的组合。
 - 您可以在问题文本区域内添加图片。
5. 按**输入**键添加其他问题行，或按**选项卡**键转到首个“正确答案”按钮。
6. 键入答案选项。如有必要，可以添加图片。
7. 按**输入**键添加其他答案选项，然后添加答案文本。
 - 按**删除**清除或删除答案。
 - 按**退格**键删除空的答案行。
8. 如有必要，请单击建议答案旁的选项。

注：在“自测”模式下，学生可以根据答案检查他们的答案。

9. 打开“配置”工具。选择答案类型，然后单击正确答案所对应的选项。

添加开放式答案问题

开放式答案问题要求学生自己编写答案。说明类型的问题允许学生自行回答，而没有任何预定义的答案。文本匹配类型的问题允许教师为学生回答指定答案。文本匹配类型的问题可自动评分；开放式问题不能自动评分。



以下例子展示了如何添加说明型问题。

1. 单击**插入>问题**。

“选择问题类型”对话框打开。

2. 单击**开放式答案**下的**解释**。

3. 单击**插入**。

此时将打开“开放式答案”模板，光标位于“问题”文本区域。

4. 键入问题。

- 您可以在“问题”区域和“建议的答案”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程的组合。
- 您可以在问题文本区域内添加图片。
- 使用**选项卡**键或鼠标指针可以在各字段间跳转。

5. 打开“配置”工具。将答案类型设置为“说明”或“文本匹配”，然后输入正确答案。

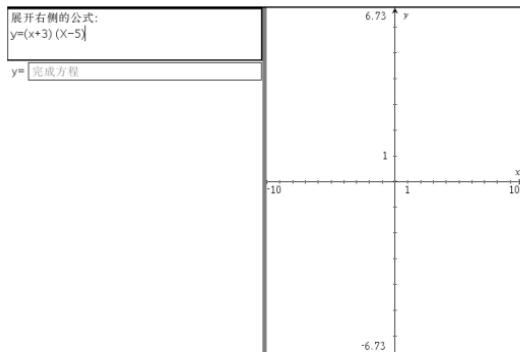
- 说明答案类型允许学生给出接近于建议答案的回答。
- “文本匹配”答案类型要求学生的答案必须与建议答案完全一致。如果大小写不重要，您可以选中**忽略大小写**复选框。

- 您可以在“正确答案”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。

添加方程问题

方程问题提示学生编写方程，格式为 $y=$ 或 $f(x)=$ ，或用一系列表达式作出回答。

以下例子展示了如何添加 $y=$ 问题。



- 单击**插入>问题**。
“选择问题类型”对话框打开。
- 在**等式和表达式**下选择 $y=$ 。
- 单击**插入**。
此时将打开方程模板，光标位于“问题”文本区域。
- 键入问题。
 - 您可以在“问题”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
 - 您可以在问题文本区域内添加图片。
 - 使用**选项卡**键或鼠标指针可以在各字段间跳转。
- 如有必要，可以输入建议的答案。
- 按**输入**键添加其他答案选项，然后添加答案文本。
 - 按**删除**清除或删除答案。
 - 按**退格**键删除空的答案行。
- 打开**配置**工具设置答案个数、正确答案和学生是否应展示其解题过程。
您还可以添加图形，该图形将显示在“问题”区域内。



- 答案的个数可以是 1 到 5 个。
- 学生可以在**展示解题过程**选项的各区域内填写其解题的出发点、步骤以及**最终答案**。如果可以有多个答案，则此**展示解题过程**的选项将被禁用。
- 要在“问题”区域添加图形，请选中**包含图形预览**。“问题”文本区域将被拆分，并在右侧显示图形。
- 如果光标位于图形内，则会显示“**图形与几何**”工具栏，您可以在其中添加函数。

注：只有教师可以编辑图形。学生只能查看和缩放图形。

- 单击 为多个正确答案增加字段。比如，您可能希望将 $y=(x+1)(x+2)$ 和 $y=(x+2)(x+1)$ 都作为正确答案。
- 选择是否接受同等答案为正确答案。
 - 若您未选中**接受同等答案为正确答案**，则学生答案必须与可接受答案之一的文字完全匹配时，该学生答案才被标记为是正确的。
 - 若您选中**接受同等答案为正确答案**，则学生答案与任意可接受答案等效时均会被标记为是正确的。例如，若您规定 $x+2$ 是正确答案，学生提交答案为 $2+x$ 时，此答案等同于可接受答案，将自动评为是正确的。此软件在评估学生答案时，会忽略空格、大小写和多余的括号。例如， $y=2x+1$ 会被视为等效于 $Y=2X+1$ 。

添加表达式问题

表达式问题提示学生通过数值或表达式回答问题。

狗沃克挣每小时 12 元，她气，从她的客户端的房子花 2 美元。她走了一天的 30 分钟后即可食用的狗。编写表达式，显示多少她挣一天。

输入表达式

1. 单击**插入>问题**。
“选择问题类型”对话框打开。
2. 单击“方程和表达式”下的**表达式**。
3. 单击**插入**。
此时将打开表达式模板，光标位于“问题”文本区域。
4. 键入问题。
 - 您可以在“问题”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
 - 您可以在“问题”区域内添加图片。
5. 在表达式类型答案中，根据需要输入起始表达式。学生将看到起始表达式。
6. 如有必要，可以输入建议的答案。
 - 如果将答案类型**设置为“数值”**，则答案字段是数学框，只可接受数值，如 $1/3$ 。
 - 如果将答案类型**设置为“表达式”**，则答案字段是表达式框，只可接受表达式输入，如 $2(3+5)$ 。
7. 打开“配置”工具，将答案类型**设置为“数值”或“表达式”**，**设置**学生是否需要**写下过程**，然后**输入**正确答案。您也可**设置**数值类型的**容差**，或表达式类型的等效答案。

Expression Properties

Response Type: Expression

Allow students to show their work

Correct Answer

Accepted numerical response:

Tolerance: ±

Accepted expression response(s):

$\frac{12}{2} - 2$   

Accept equivalent responses as ...

[How does this work?](#)

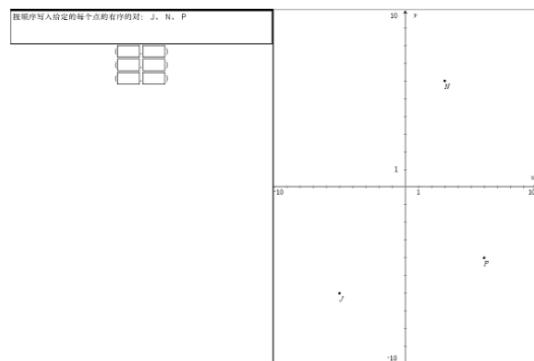
- 学生可以在**展示解题过程**选项的各区域内填写其解题的出发点、步骤以及**最终答案**。
- 在数值类型答案中，输入可接受的数值答案和**容差**。任何在您指定**容差范围内**的学生答案都将被标记为是正确的。
- 指定**容差**为零表示您要获得精确的数字答案。未指定**容差**等同于指定**容差**为零。
- 若学生答案在数值上与正确答案相等，则该答案被认为 是正确的。此软件在评估学生答案时，会忽略空格、大小写和多余的括号。
- 在表达式类型答案中，如果有多个正确答案，您可以添加额外的字段(最多 10 个)。
- 在表达式类型答案中，单击  打开“模板”和“符号”类别以输入二维数学表达式。
- 在表达式类型答案中，您可选择是否接受等效答案为正确答案。
 - 若您未选中**接受同等答案为正确答案**，则学生答案必须与可接受答案之一的文字完全匹配时，该学生答案才被标记为是正确的。
 - 若您选中**接受同等答案为正确答案**，则学生答案与任意可接受答案等效时均会被标记为是正确的。例如，若您规定 $x+2$ 是正确答案，学生提交答案为 $2+x$ 时，此答案等同于可接受答案，将自动评为是正确的。此软件在评估学生答案时，会忽略空格、大小写和多余的括号。例如， $x+2$ 会被视为等效于 $X + 2$ 。

重要信息：学生可输入您提供的初始表达式并将此答案自动评

定为是正确的。例如，若您要求学生分解 $x^2-7x+12$ 并规定正确答案为 $(x-3)(x-4)$ ，则学生可提交 $x^2-7x+12$ 作为答案。该答案是与可接受答案是等效的，因此将被自动评定为正确的。您必须在“批阅”或“公文包工作区”手动标记此学生答案为不正确。有关答案评分和评级的更多信息，请参见各工作区对应的章节。

添加 (x,y) 数值输入问题

(x,y) 数值输入问题提示学生通过坐标回答问题。



1. 单击插入>问题。

“选择问题类型”对话框打开。

2. 单击“坐标点和列表”下的 (x,y) 数值输入。

3. 单击插入。

此时将打开模板，光标位于“问题”文本区域。

4. 键入问题。

- 您可以在“问题”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
- 您可以在“问题”区域内添加图片。
- 使用选项卡键或鼠标指针可以在各字段间跳转。

5. 如有必要，可以输入建议的答案。

- 答案字段是表达式框并且只接受表达式输入。

6. 按输入键添加其他答案选项(最多五个)，然后添加答案文本。

- 按删除清除或删除答案。
- 按退格键删除空的答案行。

7. 打开“配置”工具，设置坐标点个数、添加图形预览、输入正确答案，并将等效答案设置为正确。

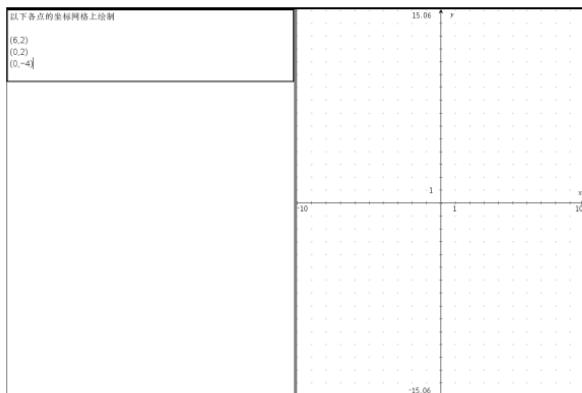


- 坐标点的个数可以是 1 到 5 个。
 - 单击 为多个正确答案增加字段。您可以在“正确答案”字段键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
 - 单击 打开“模板”和“符号”类别，您可以在其中输入二维数学表达式。
 - 要在“问题”区域添加图形，请选中包含图形预览。“问题”文本区域将被拆分，并在右侧显示图形，在左侧显示学生提示区域。若要更改图形位置，请单击 提示 位置 旁边的向下箭头并在学生提示区域选择所需的图形位置。
 - 如果光标位于图形内，则会显示“图形与几何”工具栏，您可以在其中添加函数。
- 注：**只有教师可以编辑图形。学生只能查看和缩放图形。
- 选择是否接受同等答案为正确答案。
 - 若您未选中接受同等答案为正确答案，则学生答案必须与可接受答案之一的文字完全匹配时，该学生答案才被标记为是正确的。

- 若您选中**接受同等答案为正确答案**，则学生答案与任意可接受答案等效时均会被标记为是正确的。例如，若您输入 $(-0.5, .75)$ 作为正确答案，学生提交答案为 $(-.5, .75)$ 或 $(-1/2, 3/4)$ 时，此答案等同于可接受答案，将自动评为是正确的。

添加落点问题

落点问题会插入一个图形并提示学生用落点在图形上回答问题。



1. 单击**插入>问题**。

“选择问题类型”对话框打开。

2. 选择**坐标点和列表**下的**落点**。

3. 单击**插入**。

此时将打开落点模板，光标位于“问题”文本区域。

图形位于“学生答案”区域。

- 如果光标位于图形内，则会显示“**图形与几何**”工具栏，您可以在其中添加函数。

注：只有教师可以编辑图形。学生只能查看缩放图形，或者在图形上**放置**坐标点。

4. 键入问题。

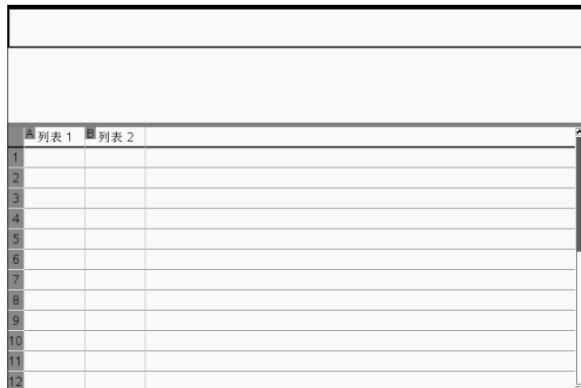
- 您可以在“问题”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
- 您可以在“问题”区域内添加图片。
- 使用**选项卡**键或鼠标指针可以在各字段间**跳转**。

5. 打开“**配置**”工具，设置坐标点个数、隐藏或显示坐标并输入正确答案。

- 坐标点的个数可以是 1 到 5 个。
- 默认情况下，显示坐标功能被关闭。选中此复选框可以在图形上显示坐标标签。
- 单击  为多个正确答案增加字段。您可以在“正确答案”字段键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
- 单击  打开“模板”和“符号”类别，您可以在其中输入二维数学表达式。

添加列表问题

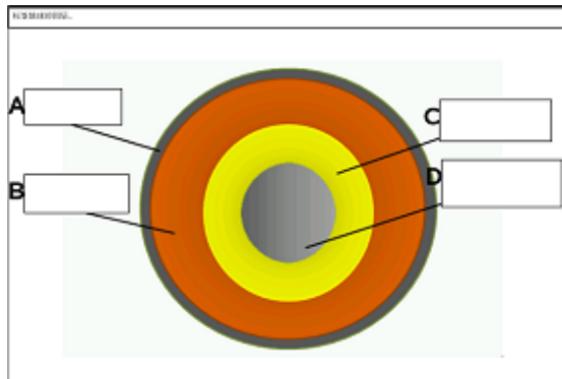
列表问题会插入一个列表并提示学生在列表中输入数据来回答问题。



1. 单击 **插入>问题**。
“选择问题类型”对话框打开。
2. 在“选择问题类型”对话框的**坐标点和列表**问题下选择**列表**。
3. 单击 **插入**。
此时将打开列表模板，光标位于“问题”文本区域。
4. 键入问题。
 - 您可以使用“列表与电子表格”应用程序中可用的同种功能来添加列表的列或行、改变列表名称并在列表中输入数据。
5. 如有必要，可以在列表中输入初始数据。
6. 打开“配置”工具，针对学生答案设置列表个数。
 - 列表中的列的个数可以是 1 到 5 个。
 - 列表的每一列必须具有名称。默认名称是**列表 1**、**列表 2** 等。

添加图片：标签问题

图片：标签问题会插入一张图片。您可以在图片中添加空字段，让学生填写空字段来回答问题。



1. 单击**插入>问题**。
“选择问题类型”对话框打开。
2. 选择**图片下的标签**。
3. 单击**插入**。
图片：标签模板打开并显示空背景和一个标签。这就是要插入问题图片的地方。
4. 键入问题。
 - 您可以在“问题”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
 - 使用**选项卡**键或鼠标指针可以在各字段间跳转。
5. 在问题模板底部插入一张图片。
6. 打开“配置”工具，设置答案数量并输入各标签的答案。



- 答案数量决定了图片上的标签数量。每个新答案都会为标签确定一个唯一标识符，如 A、B、C 等。将标签拖到图片上相应位置。

注：如果您设置了多于 26 个答案，则标签会从 1 开始被标记上数字。您最多可插入 35 个标签。

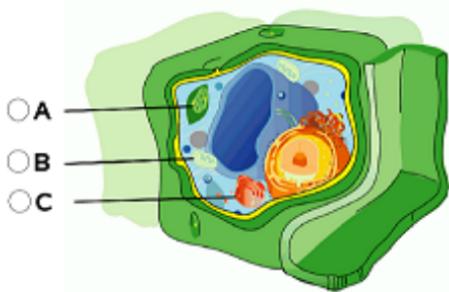
- 在答案区域，单击 打开“模板”和“符号”类别以输入二维数学表达式。
- 如果标签文本太大以至无法适用默认标签大小，可拖动标签边框重新调整其大小。

7. 如有必要，可以在标签中输入建议的答案。如果大小写不重要，您可以选中忽略大小写复选框。

- 您可以在“答案”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
- 在您输入建议答案时，相应图片标签上会显示答案的镜像图片。如果建议答案太大以至无法适用默认标签大小，可拖动标签边框重新调整其大小。

添加图片：对象点问题

图片：对象点问题会插入一张图片。在图片上添加复选框，让学生标记正确的复选框来回答问题。



1. 单击**插入>问题**。

“选择问题类型”对话框打开。

2. 选择**图片下的对象点**。

3. 单击**插入**。

图片：对象点模板打开并显示空背景和一个点。这就是要插入问题图片的地方。

4. 键入问题。

- 您可以在“问题”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
- 使用**选项卡**键或鼠标指针可以在各字段间跳转。

5. 打开“配置”工具，设置答案类型、答案个数和正确答案。

- 答案类型用圆表示单选问题，用方块表示多选问题以让学生明白他们可以选择多项。
- 答案数量决定了图片上点的数量。每个答案都会为点确定一个唯一标识符，如**A**、**B**、**C**等。将点拖到图片上相应位置。

注：如果您**设置了**多于 26 个答案，则点会从 1 开始被标记上数字。
您最多可插入 35 个点。

6. 如有必要，可以单击一个或多个点作为建议的答案。

添加化学问题

添加化学问题后，学生可使用化学公式或方程回答问题。

平衡以下公式：
 $\underline{\quad} \text{N}_2 + \underline{\quad} \text{H}_2 \rightarrow \underline{\quad} \text{NH}_3$

学生：在此输入化学符号。

1. 单击**插入>问题**。

“选择问题类型”对话框打开。

2. 单击**化学**。

3. 单击**插入**。

此时将打开化学模板，光标位于“问题”文本区域。

4. 键入问题。

- 您可以在“问题”区域键入任意文本、数学表达式和化学方程式的组合。
- 您可以在“问题”区域内添加图片。

5. 如有必要，可以输入建议的答案。

6. 打开“配置”工具，输入一个正确答案。

单击为多个正确答案增加字段。您应该输入所有可能的答案。该软件不会评估化学答案的等效性。

回答问题

教师可能会发送给您几个不同类型的问题。本节将向您展示如何回答不同类型的问题。

了解问题工具栏

当您打开带有问题的文档时，工具栏中提供四个选项。通过以下方法访问工具栏。

- ▶ 单击“文档工具箱”中的。

手持设备：按 [菜单]。

工具名	工具功能
称	
 清除答案	可让您清除当前问题或文档中的答案。
 检查答案	如果教师启用了问题的“自测”模式，请单击此处查看正确答案。
 插入	您可以在您的答案里插入数学表达式框或化学方程式框。
 格式	单击此工具可将您答案中选定文本的格式设置为下标或上标。(由于化学方程式框使用自己的格式设置工具，因此该“格式”工具在化学方程式框中不起作用。)

问题类型

您可能会被问及几类问题。一种类型的问题可能存在不同的形式，但对每类问题的回答方式基本是相同的。

- 多选
 - 自定义
 - ABCD
 - 对/错
 - 是/否
 - 一向如此/偶尔/绝对不会
 - 同意/不同意
 - 强烈同意...强烈不同意
- 开放式答案
 - 说明(不自动打分)
 - 文本匹配(自动打分)
- 方程和表达式
 - $y=$
 - $f(x)=$
 - 表达式
- 坐标点和列表
 - (x,y) 数值输入
 - 落点
 - 列表
- 图像
 - 标签
 - 对象点
- 化学

响应快速调查问题

当教师在上**课**期间发送**快速**调查时，问题将作为一个新文档打开，位于您当前可能已打开的任何文档之上。您可以访问其他应用程序进行计算，并在提交问题或**快速**调查的答案前检查或清除答案。

注：在 TI-Nspire™ CX 或 TI-Nspire™ CX CAS 手持设备上，如果教师在编写问题时应用了颜色，问题则以该颜色显示。即使您可以看到所接收的问题中的颜色，也不能在您提交的答案中添加颜色。如果您使用的是 TI-Nspire™ 或 TI-Nspire™ CAS 手持设备，问题显示为黑白。

访问其他应用程序

如果教师授予权限，则**快速调查工具**允许您临时退出该问题进行计算或访问其他文档以确定该问题的答案。例如，您可以通过便签本进行计算，或者您可以访问“**列表与电子表格**”应用程序，并且可以从**该处**复制数据到“**列表**”问题类型中。在列表问题里，您可以链接到 Vernier DataQuest™ 或“**列表与电子表格**”应用程序的变量中。

要在打开“**快速调查**”屏幕的同时访问其它应用程序：

1. 打开新文档。

手持设备：按 **开机** 打开主屏幕。

2. 选择应用程序。

手持设备：要返回到**快速调查**而不访问任何文档，请选择 **C: 快速调查**。

3. 完成后，单击“**快速调查**”图标。

当您响应调查时，您的响应会被立即发送到教师的计算机，教师可以实时**跟踪**学生的答案。

展示解题过程

教师可能会要求您为您的答案展示解题过程。如果这样的话，答案区域留有空白部分供您填写您解题的出发点、步骤和**最终**答案。

响应不同的问题类型

- ▶ 对于多选问题，按 **Tab** 导航到答案。按 **Enter** 标记答案。
- ▶ 请键入开放式回答问题的答案。
- ▶ 请键入方程问题的答案。如果问题中有图形，当您按 **Enter** 时图形会更新。键入的任何函数都显示在该图形上，并且光标停留在答案框中。您不能操纵图形本身。
- ▶ 请键入“表达式”问题的答案。如果答案类型是“数字”，您的答案必须为数字形式。如果答案类型是“表达式”，您的答案必须为表达式形式。例如， $x+1$ 。
- ▶ 对于坐标点： (x,y) 问题，在 x 字段框中键入答案，然后按 **Tab** 移动到 y 字段框。键入答案。

如果问题附带了图形，当您输入函数后按 **Enter**，图形就会更新。

您可以在**处理**图形时使用“窗口”和“缩放”功能。

- ▶ 对于坐标点：落点问题，按 **Tab** 将光标移到图形中的一点。按 **Enter** 在该位置放下一个点。
要删除点，请按 **Ctrl + Z** 撤消该动作。
- ▶ 对于列表问题，如有必要，请按 **Tab** 将光标移到列表中的第一个单元格中。键入答案，然后按 **Tab** 移到下一单元格中。键入答案。
要将列链接至现有变量，请选中该列，然后单击**变量**。单击**链接至**，然后单击您要链接至的变量。

除以下例外情况外，列表问题的操作与“**列表与电子表格**”应用程序的操作非常接近。在列表问题中，您不能：

- 添加、插入或删除列。
 - 更改标题行。
 - 键入公式。
 - 切换至表格。
 - 生成图表。
- ▶ 请键入化学问题的答案。
 - ▶ 对于图片：标签问题，按 **Tab** 将光标移到图片标签上。在标签字段里键入答案。
 - ▶ 对于图片：对象点问题，按 **Tab** 将光标移到图形中的一点。按 **Enter** 标记答案。

检查答案

如果教师在问题上启用了**自我检查**，您将看到“**检查答案**”选项可用。

1. 单击。
手持设备：按 [菜单]。
2. 单击**检查答案**。

清除答案

回答**快速**调查之后，您可能会想在提交之前更改答案。

- ▶ 单击**菜单>清除答案>当前问题或文档**。
 - **当前问题**清除活动问题的答案。
 - **文档**清除活动文档中包含的所有问题的答案。
- 或-

如果您已回答问题，在提交给教师之前，您仍有时间清除答案。

- ▶ 单击**清除答案**可清除您的答案并重试。

手持设备：按**[文档]** 并选择**清除答案**。

提交答案

要将**最终**答案发送给教师：

- ▶ 单击**提交答案**。

手持设备：按**[文档]** 并选择**提交**。

答案将发送给您的教师，并显示您最后使用的**屏幕**。

您的答案将在教师的计算机上显示。教师可能会**设置**调查，允许您提交多个答案。如果这样的话，您可以继续响应调查并提交答案，直到教师停止调查。

调查学生

通过**“快速调查”工具**可对学生进行“调查”。调查是您发送给学生的，可立即在其手持设备或便携式电脑上接收的调查。学生收到调查后，可将其答案发回您的计算机。所有工作区都有**快速调查**。当您收到学生的回答时，您可以使用**“审阅工作区”**来**审阅答案**。

单击任何工作区的**“快速调查”图标**即可打开文档工作区，之后您可以启动**快速调查**。启动**快速调查**会打开**审阅工作区**。在调查进行过程中，您可以切换到任意工作区，但是您只能在文档工作区或**审阅工作区内**停止该调查。

您可以发送以下类型的问题：

- 多选
 - 自定义选项
 - ABCD
 - 对/错
 - 是/否
 - 一向如此/偶尔/绝对不会
 - 同意/不同意
 - 强烈同意...强烈反对
- 开放式答案
 - 说明(不可自动评分)
 - 文本匹配(自动评分)
- 方程和表达式
 - $y=$
 - $f(x)=$
 - 表达式
- 坐标点和列表
 - (x,y) 数字输入
 - 落点
 - 列表
- 图像
 - 标签

- 对象点
- 化学

在选择问题类型时，“选择问题类型”对话框底部将会显示出该问题的简短说明。

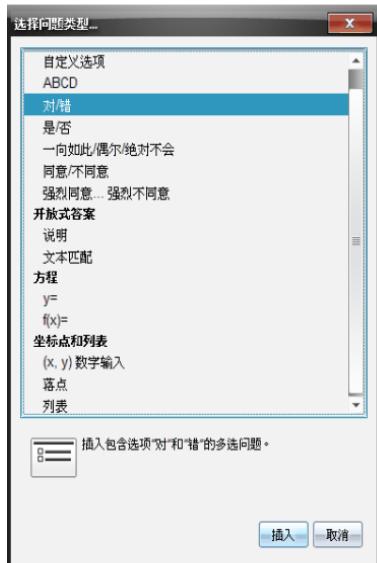
打开 快速调查工具

您可以从任意工作区内打开“**快速调查**”工具。您可从现有文档中发送某项调查或打开一个新文档以启动调查。

开始之前，请确保会话中有一个课程。

1. 单击“工具”>“快速调查”或单击。

“选择问题类型”对话框打开。



2. 选择问题类型，然后单击“插入”。

此时将打开新文档并打开问题模板，光标位于“问题”文本区域中。

快速调查文档被命名为 *<Class name, Quick Poll Set#, mm-dd.tns>*。例如：**Algebra1 - Mrs. Smith QP2 10-26.tns**。在保存该调查时可以对其进行重命名。

注:一个班级会话的所有**快速调查**均包含在“文档”工作区的一个选项卡中。当某项调查所含问题超过 30 个或您启动了新的班级会话，就会启用新的选项卡。

注:有关问题类型以及创建与配置问题的更多**信息**，请参阅教师软件中的**使用问题**。

发送快速调查

选择了**快速调查**问题并输入**信息**和选择选项后，即可将该调查发送给您的学生。

- ▶ 要发送**快速调查**问题，请单击“**启动调查**”

立即就会将调查发送给学生。“**快速调查**”将中断活动的 TI-Nspire™ 文档，且“**快速调查**”变为活动文档。

您可以随时停止和重新启动调查。

使用快速调查选项

当**快速调查**处于活动状态时，就会启用“**工具**”>“**快速调查选项**”菜单。依据您使用的软件是否支持连接的手持设备或笔记本电脑，可用选项会有所不同。“**允许访问文档**”选项在联网计算机专用的 TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software 中不可用。

- **允许访问文档**。允许您授权或拒绝学生访问其手持设备上的便签本及任何文档。学生可访问文档、进行一些数学计算以及将结果复制回调查。
- **注:**如果**快速调查**(没有打开“**允许文档访问**”)期间已将数据采集**传感器**连接到计算机或手持**设备**，则**快速调查**将被取消并且数据采集控制台变为活动状态。
- **允许重新提交** 允许学生多次提交其答案。

停止调查

您可以随时停止调查。您的学生不需要在其手持**设备**或计算机上进行任何操作即可停止调查。停止调查后，学生无法再提交答案。

- ▶ 要停止调查，单击“**停止调查**”。

注:如果在**快速调查**运行时暂停**课程**，则**快速调查**将保留在学生的手持**设备**中，但学生无法回答或提交调查，直到您继续**课程**。**暂停课程**在联网计算机专用的 TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software 中不可用。

重新发送 调查

您可以从**审阅**工作区中**重新发送**调查，无需切换工作区或启动新问题。

软件将**重新发送**的调查作为**新调查处理**。学生在其手持设备或笔记本电脑上打开的文档顶部会收到一份新调查。

来源于调查的数据作为**新数据处理**，不覆盖来自原始调查的任何数据。

- ▶ 要**重新发送**刚刚发送的调查，则单击“**启动调查**”。
- ▶ 要**重新发送**以前的调查，则单击**页面检视器**中的调查，然后单击“**启动调查**”。

调查会按发送的先后顺序添加到**页面检视器**中。**页面检视器**会标明该调查是**重新发送**的。

将调查发送给缺失的学生

您可以在停止调查之前，将最新调查发送给未登录的学生。

注：“发送给缺失学生”选项仅适用于最新发送的调查。

1. 在**页面检视器**中，单击最新发送的调查。
2. 单击“**文件**”>“**发送给缺失学生**”。

会立即将调查发送给在之前发送调查时未登录但目前登录的学生。

所收集的缺失学生的数据会添加到最新调查的数据中。

保存调查

在调查进行过程中，您可以将**快速**调查的结果保存到活动统计工作区中，或者将一组完整的**快速**调查文档另存为 **.tns** 文件。

还可以将文件从“班级”或“**审阅**”工作区保存到“活动统计”工作区。

当您将调查结果保存到活动统计工作区时，一个班级会话中发送的调查保存在一列中。

当某项调查所含问题超过 30 个或您启动了新的班级会话，就会启用新列。

- ▶ 要将**快速**调查保存到“活动统计工作区”中，单击“**文件**”>“**保存至活动统计**”。

注：初次保存后，对调查的后续更改将自动在活动统计工作区中更新，直到您停止调查。

您还可以将一组**快速调查**另存为主文档(.tns文件)。主文档包含对收集的学生答案进行评估时可以作为答案要点的信息。

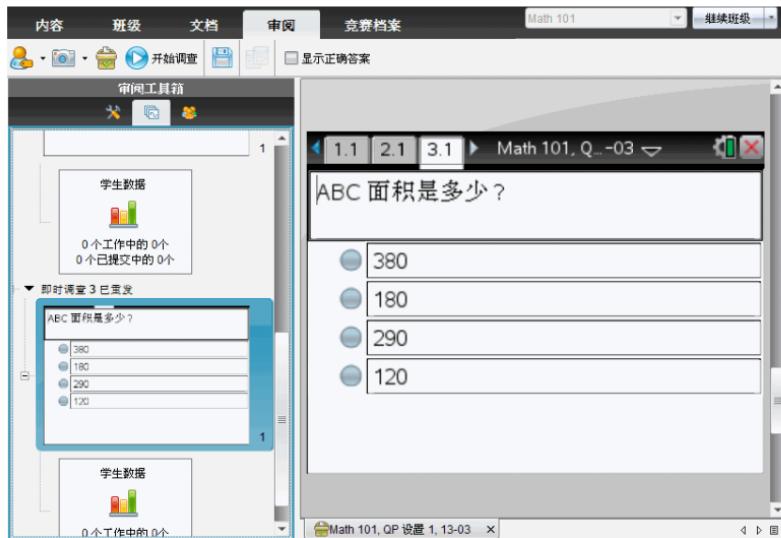
- 要将**快速调查**另存为主文档，单击“**文件**”>“**将快速调查集另存为文档**”。

注：另存为.tns文件后，对该调查所作的任何后续更改都不会更新到.tns文档中。

查看调查结果

您可在**审阅**工作区中**审阅****快速调查**的结果。

一个班级会话中发送的调查均包含在“**审阅**”工作区的“**快速调查**”选项卡中。每个新问题均被添加至页面检视器中，而且软件会自动打开最新发送的问题。当某项调查所含问题超过30个时，就会启用新的选项卡。



您可以以柱状图、图形或表格的形式对结果进行**审阅**。学生发送他们的答案后，结果会自动更新，直至您停止调查。

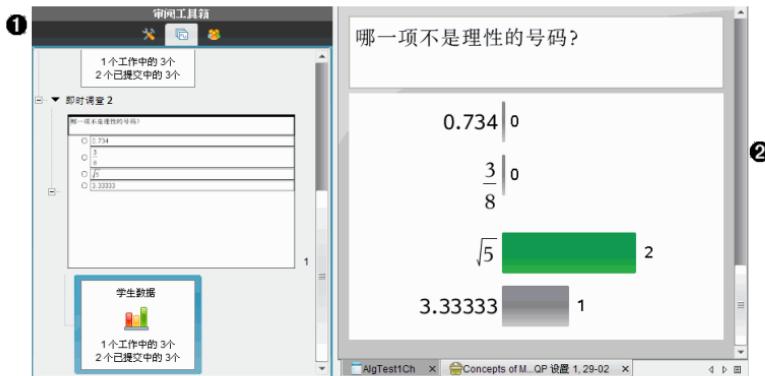
以下示例所示为表格中列出的调查结果。

学生	答案
丽丽, Li	$y=x+3$
丽丽, Li	$y=x-3$
成成, Cheng	$y=x+3$
成成, Cheng	$y=3+x$
波波, Bo	$y=x+3$
波波, Bo	$y=3+x$

有关查看和排序调查结果的详细信息，请参阅使用审阅工作区。

使用审阅工作区

使用此工作区可审阅收集到的文档集、管理学生答案、运行实时活动以及整理数据。



- ① “审阅工具箱”。包含审阅工具、页面检视器和学生答案工具。单击每个图标可访问可用工具。选定了的工具选项在工具箱窗格中显示。
- ② 数据视图窗格。显示来自于调查或您在“审阅工具箱”中所选定文档的数据和选项。您可以在柱状图、表格和图形之间切换数据视图(如果可用)。

当您关闭并重新打开“审阅工作区”时，软件会保留为每个问题设置的数据视图。当您关闭“审阅工作区”时，图形视图、表格视图、柱状图视图以及“显示你的作业”中的所有隐藏和未隐藏的数据与设置均会保留。

使用“审阅工具箱”

“审阅工具箱”包含了处理收集的文档、问题结果和快速调查结果所需的工具。

图标 可执行的操作



审阅工具可以整理答案数据、使用图形工具、隐藏或显示答案以及将问题与快速调查答案标记为正确或错误。

审阅

图标 可执行的操作

工具



显示文档或**快速**调查中的所有问题、每个问题中的所有页面以及文档中每个问题的学生答案。

页面 检视 器



在数据视图窗格中显示学生姓名和答案。

学生 窗格

浏览审阅工具

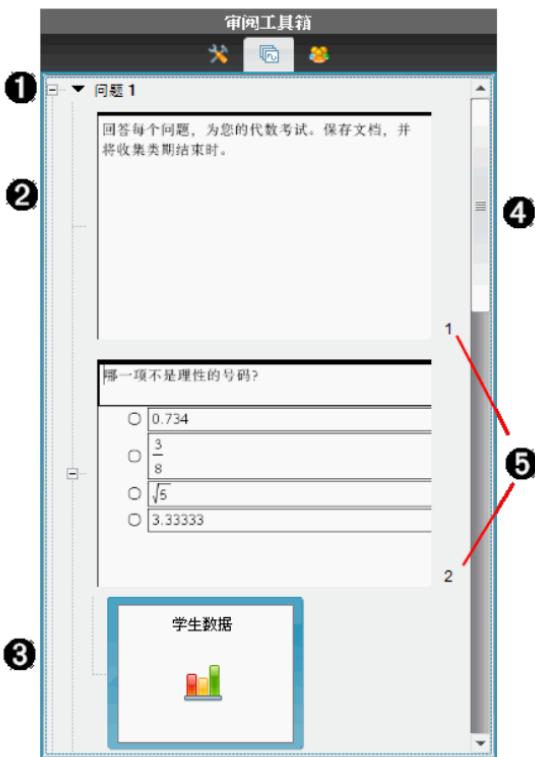


- ① “整理”。 单击 ▶，在不同的视图中整理数据。
- ② “图形工具”。 当您采用坐标图形视图时，单击 ▶ 可访问图形工具。
- ③ “显示选定的内容”。 在数据视图窗格中显示选定的答案以进行审阅。
- ④ “隐藏选定的内容”。 在数据视图窗格中隐藏选定的答案。
- ⑤ “将选定内容标记为正确”。 从数据视图窗格中选择一个答案，然后单击“将选定内容标记为正确”，从而将该答案标记为正确答案。 您可以将多个答案标记为正确答案。
- ⑥ “将选定内容标记为错误”。 从数据视图窗格中选择一个答案，然后单

击“**将选定内容标记为错误**”，从而将该答案标记为错误答案。 您可以将多个答案标记为错误答案。

浏览页面检视器

使用页面检视器可查看学生对文档中任何问题的回答。



- ① 单击减号 (-) 折叠视图。单击加号 (+) 可展开视图并显示问题中的所有页面，以及文档中的所有问题。
- ② 问题中的页面。单击一个页面可在数据视图窗格中打开它。
- ③ **学生答案**。文档中的每个问题后面都对应一个学生数据图标。单击该图标可在数据视图窗格中查看学生对该问题的回答。
在**快速调查**中，该图标显示开始调查时已登录的学生数、已回答的学生数以及已提交其答案的学生数。在下面的示例中，有 9 位学生收到调查，7 位学生回答了调查，但还没有学生提交其答案。



注：如果您将调查发送给缺席的学生，则数目可能会发生变化。

- ④ **滚动条**。滚动条在面板中要显示的页面过多时激活。
- ⑤ **页码**。单击一个页码可在“数据视图”窗格中打开该页面。

浏览学生窗格

使用学生窗格可以：

- 显示对其发送了文件的学生
- 查看响应的学生
- 查看学生答案
- 将答案标记为正确或错误
- 按学生，答案或者**快速**调查中的时间来排序答案

学生	答案	时间
丽丽, Li	✓5	01:27:41.615 下午
小勇, XiaoYong		
小宁, Ning		
小花, Hua		
小菊, Ju		
成成, Cheng	✓5	01:27:50.381 下午
波波, Bo	$\frac{3}{8}$	01:27:45.865 下午
珊珊, Shan		

① “显示学生答案”。 选择该复选框，显示各个学生的答案。清除复选框，隐藏学生答案。

② “学生”、“答案”和“时间”栏。 “时间”栏仅在**快速调查**审阅中可用。

- 单击“学生”栏将以字母顺序列出学生。再次单击将以逆向字母顺序列出。
- 单击“答案”栏将以字母或数字顺序列出答案。再次单击将以逆向顺序列出答案。
- 要在**快速调查**审阅中添加“时间”栏，请单击“选项”菜单 ，然后单击**时间**。
- 单击“时间”栏以回答的时间顺序列出答案(第一个答案在最上面)。再次单击将以第一个答案在最下面的顺序列出答案。

③ “学生姓名”。 列出当前打开的，用于**审阅**的文档所相关班级中的所有学生。学生姓名将按照在**班级**>**学生姓名格式**菜单中的选择来显示。

以红色文本显示的学生姓名表示没有收到文件或未回答**快速**调查的学生。

清除姓名旁边的复选框可隐藏该学生的答案。

④ “答案”。 在学生姓名旁边列出所有答案。如果学生给出多个答案，可能会多次列出该学生。如果**审阅**文档是活动中的**快速**调查或尚未保存的问题文档，则“答案”列可能会更改。

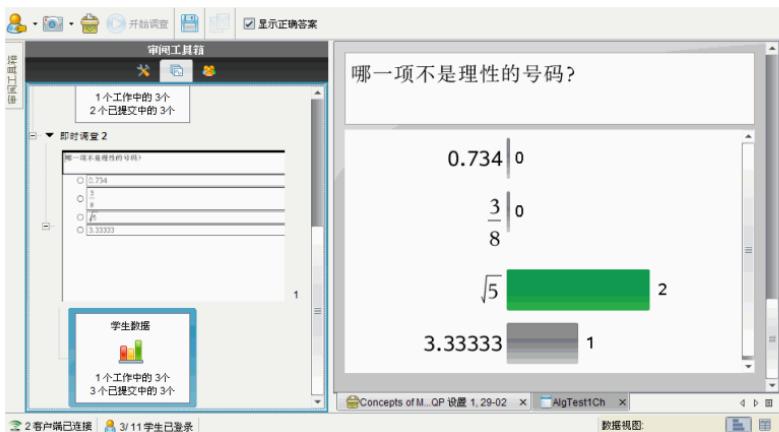
- 如果学生已回答将显示答案。
- 如果学生没有回答，答案区域将为空白。
- 如果学生已回答，则显示“已回答”并且隐藏答案。
- 如果学生尚未回答开放式问题或活动的**快速**调查，则显示“无回答”。
- 如果学生已修改其**快速**调查答案，但尚未提交，则显示“处理中”。

⑤ 选项菜单。 单击 ▾，打开包含您对学生答案可以执行的选项的菜单：

- 显示学生答案。
- 仅显示学生姓名。
- 仅显示答案。
- 显示**快速**调查结果的时间列。

- 选择列表中的所有项目。
- 显示选定项目。
- 隐藏选定项目。
- 将一个或多个答案标记为正确。
- 将一个或多个答案标记为错误。

浏览数据视图窗格



- ① “显示正确答案”。** 选择该复选框可在数据视图窗格中显示您标记为正确答案的答案。 该正确答案用绿色突出显示。
- ② 答案。** 显示在页面检视器中所选的信息。 本例所示为来自选定“学生答案”图标中的答案。 您可以显示或隐藏答案，以及将答案标记为正确或错误。
- ③ 数据视图。** 单击图标以不同的形式查看数据：柱状图、图形或表格。 对于表达式和方程问题会显示“显示你的作业”选项。

了解数据视图

“数据视图”窗格显示已打开文档中的问题，以及该问题的答案。您可以在“数据视图”窗格中查看实时结果。学生回答“快速调查”和“开放式答案”问题、绘制函数或移动图形中的点时，数据将会实时更新。

数据视图图标允许您以柱状图、图形或表格形式在数据视图窗格中查看答案。每个视图都显示学生答案和每个答案的频数。

柱状图和表格视图在所有问题类型和**快速调查**文档中都可用。图形视图在方程、坐标点和列表问题中可用。

如果您将学生的问题标记为显示其作业，则方程问题有一个附加的“显示你的作业”数据视图。当您关闭并重新打开**审阅**工作区时，仍会保留“显示你的作业”数据视图。

下面的示例以不同的数据视图显示相同的数据。

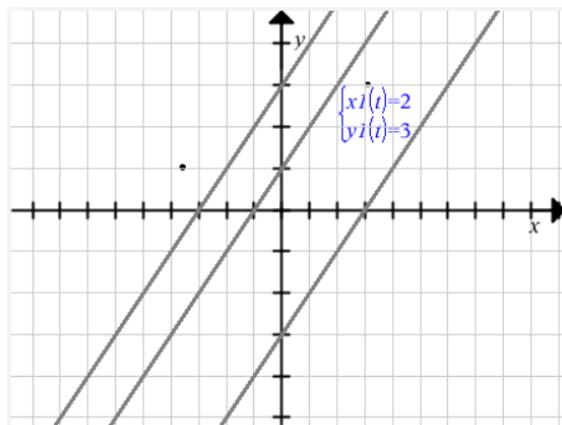
单击  以柱状图形式查看数据。

$y=x+3$  3

$y=x+1$  2

$y=x-3$  1

单击  以图形形式查看数据。



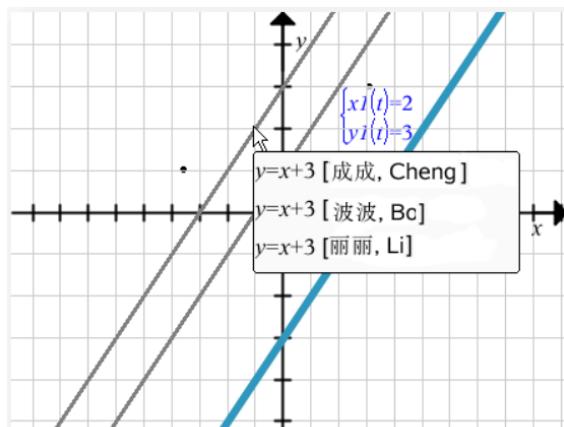
如果您位于图形视图中，则图形工具可用于处理图形。当您关闭并重新打开审阅工作区时，仍会保留图形中的设置。

在柱状图和图形视图中，您可以将鼠标指针悬停在答案上以查看给出该答案的学生的列表。

选择所有适用的。

$y=x+3$ ✓ 3
 $y=x+1$ ✓ 0
 $y=3+x$ ✓ 2
 $y=x-3$ ✓ 1

成成, Cheng
波波, Bo
丽丽, Li



单击 以表格形式查看数据。

表格视图可显示为频数表或学生表。

- 要以不同的表格视图查看数据，请单击“审阅工具箱”中的“整理”工具，然后选择“频数表”或“学生表”。

频数表显示答案以及该答案出现的次数。单击“答案”标题栏可按升序、降序或问题顺序排列答案。单击“频数”标题栏可按答案的频数排序。

答案	频数
$y=x+3$	1
$y=x-3$	2
$y=-x+3$	1
$y=x+-3$	1

学生表显示学生姓名及其答案。单击“学生”标题栏可按字母升序或降序排列答案。单击“答案”标题栏可按升序、降序或问题顺序排列答案。

学生	答案
丽丽, Li	$y=x+3$
丽丽, Li	$y=x-3$
成成, Cheng	$y=x+3$
成成, Cheng	$y=3+x$
波波, Bo	$y=x+3$
波波, Bo	$y=3+x$

当您关闭并重新打开审阅工作区时，仍会保留每个文档的排序和调整大小列的设置。

打开文档进行审阅

您可以审阅从班级收集到的文档、正在进行的快速调查文档或已保存的快速调查的文档。您不能审阅没有问题的文档。

当您启动快速调查后，软件会自动切换到审阅工作区，然后您可以在学生响应时审阅数据。当您停止并保存调查时，您可以在审阅工作区中打开它来审阅保存的答案。

如果这是您第一次使用该软件，则“数据视图”窗格可能是空的。按照下面的步骤打开文档进行审阅。

从班级工作区中打开文档

要从班级工作区中打开文档进行审阅：

1. 使用工作区选择器选择班级工作区。
2. 从“班级记录”中右键单击某一文件，然后选择“在审阅工作区中打开”。
软件会自动切换到审阅工作区并打开选定的文档。

注：您可以在“班级记录”中打开包含问题的已收集文档  和 快速 调查



进行审阅。

班级记录			
动作	文件名称	状态	
	哪个不是有理数_1	2 / 8	
	哪个不是有理数_1	2 / 8	
	哪个不是有理数_...	2 / 8	
	Image examples1	2 / 8	
	Image examples...	2 / 8	
	GuitarGirlImage1	2 / 8	
	GuitarGirlImage1...	2 / 8	
	文档4	2 / 8	
	文档3	2 / 8	
	文档2	2 / 8	
	文档1	2 / 8	
	文档4.tns	2 / 8	
	文档3.tns	2 / 8	
	文档2.tns	2 / 8	
	文档1.tns	2 / 8	
	未提示-06-13	(1)	
	代数 - Algebra 调...	1 / 4	
	代数 - Algebra 调...	0 / 2	

从活动统计工作区中打开文档

要从活动统计工作区中打开文档进行审阅，请执行以下步骤：

1. 使用工作区选择器选择活动统计工作区。

2. 右键单击某个列单元格或学生所在行中的某一单元格，然后再单击“在审阅工作区中打开”。

The screenshot shows a table with columns for student names and their answers. The first column contains student icons and names: 波波 Bo, 成成 Cheng, 丽丽 Li, 琪琪 Shan, 小花 Hua, 小菊 Ju, 小宁 Ning, 小男 XiaoYong. The second column contains their answers: $\sqrt{5}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{3}{8}$. The third column contains times: 06-13, 06-13, 06-13, 06-13, 06-13, 06-08. The fourth column contains dates: 06-13, 06-13, 06-13, 06-13, 06-13, 06-08. The fifth column contains a status: 未批改. The sixth column contains a status: 未批改. The seventh column contains a status: 未批改. The eighth column contains a status: 未批改. The ninth column contains a status: 未批改. The tenth column contains a status: 未批改. The eleventh column contains a status: 未批改. The twelfth column contains a status: 未批改. The thirteenth column contains a status: 未批改. The fourteenth column contains a status: 未批改. The fifteenth column contains a status: 未批改. The sixteenth column contains a status: 未批改. The seventeenth column contains a status: 未批改. The eighteenth column contains a status: 未批改. The nineteenth column contains a status: 未批改. The twentieth column contains a status: 未批改. The twenty-first column contains a status: 未批改. The twenty-second column contains a status: 未批改. The twenty-third column contains a status: 未批改. The twenty-fourth column contains a status: 未批改. The twenty-fifth column contains a status: 未批改. The twenty-sixth column contains a status: 未批改. The twenty-seventh column contains a status: 未批改. The twenty-eighth column contains a status: 未批改. The twenty-ninth column contains a status: 未批改. The thirtieth column contains a status: 未批改. The thirty-first column contains a status: 未批改. The thirty-second column contains a status: 未批改. The thirty-third column contains a status: 未批改. The thirty-fourth column contains a status: 未批改. The thirty-fifth column contains a status: 未批改. The thirty-sixth column contains a status: 未批改. The thirty-seventh column contains a status: 未批改. The thirty-eighth column contains a status: 未批改. The thirty-ninth column contains a status: 未批改. The forty-first column contains a status: 未批改. The forty-second column contains a status: 未批改. The forty-third column contains a status: 未批改. The forty-fourth column contains a status: 未批改. The forty-fifth column contains a status: 未批改. The forty-sixth column contains a status: 未批改. The forty-seventh column contains a status: 未批改. The forty-eighth column contains a status: 未批改. The forty-ninth column contains a status: 未批改. The五十柱 contains a status: 未批改.

软件会自动切换到审阅工作区并打开选定的文档。

查看数据

您可以从学生窗格或数据视图窗格中查看数据。您可以选择一位学生查看其答案，或者可以选择一个答案以查看有哪些学生给出该答案。

从学生窗格查看数据

► 在学生窗格中单击学生姓名，在数据视图窗格中查看该答案。您可以一次选择多位学生。

软件会以蓝色突出显示选定学生的答案。

The screenshot shows the 'Review' workspace with two main windows. On the left is the 'Student Grid' window, which lists student names and their answers. The student '小勇, XiaoYong' has a blue highlight around their name and answer. On the right is the 'Data View' window, which displays a math problem: '哪个不是有理数?' (Which one is not a rational number?). It shows several options: 0.734, $\frac{3}{8}$, $\sqrt{5}$, 3.3333, and 2. The option $\sqrt{5}$ is highlighted with a blue background.

如果您在柱状图、表格和图形视图之间切换，则软件会保留选定的信息并突出显示来自选定学生的答案。

注：由于学生对列表问题的回答可能会有所不同，因此软件不会在数据视图窗格中显示选定学生的列表答案。

从“数据视图”窗格查看数据

- 在“数据视图”窗格中单击一个答案，从而可在学生窗格中查看给出该答案的学生。您可以一次选择多个答案。

软件会以蓝色突出显示对应的学生姓名。

The screenshot shows two windows side-by-side. The left window is titled '审阅工具箱' (Review Toolbox) with a checked '显示学生答案' (Show Student Answers) option. It lists student responses for the question '哪个不是有理数?' (Which one is not a rational number?). The responses are: 丽丽, Li (answer $\sqrt{5}$) at 01:27:41.615 下午; 小勇, XiaoYong (checkbox checked); 小宁, Ning (checkbox checked); 小花, Hua (checkbox checked); 小菊, Ju (checkbox checked); 成成, Cheng (answer $\sqrt{5}$) at 01:27:50.381 下午; 波波, Bo (answer $\frac{3}{8}$) at 01:27:45.865 下午; 琪琪, Shan (checkbox checked). The right window is titled '哪个不是有理数?' and displays a frequency table:

答案	频数
0.734	0
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	2
3.3333	0

如果您在柱状图、表格和图形视图之间切换，则软件会保留选定的信息并突出显示回答选定答案的学生。

注：如果多项选择问题具有多个答案，则选定学生给出的所有答案旁边会显示一个蓝色区域。

A screenshot of the 'Data View' window showing a frequency table for a multiple-choice question. The table has two columns: '答案' (Answers) and '频数' (Frequency). The entries are:

答案	频数
0.734	0
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	4
3.3333	3

The cell containing the value '4' next to the answer ' $\sqrt{5}$ ' is highlighted with a red oval, indicating that four students selected this answer.

注：对于列表问题，右键单击表格视图中的任何位置，然后单击“显示学生列”，在其答案旁边显示该学生姓名。

学生	列表 1	列表 2
波波 Bo	101	333
波波 Bo	201	411
波波 Bo	85	278
成成 Cheng	101	245
成成 Cheng	201	411
成成 Cheng	85	275
小勇 XiaoYong	101	145
小勇 XiaoYong	201	411

更改高宽比

当学生的手持设备或计算机上出现图形时，审阅工作区会在问题应用程序中显示这些图形。有时，图形可能是以拉伸状态显示，因为这些图形需要改变宽高比才能在手持式设备上查看。

您可以选择查看学生提交时的图形或保留图形在插入问题应用程序中时显示的宽高比。

默认情况下，审阅工作区会在问题应用程序中显示学生提交时的图形。

要保留图形在插入问题中时显示的宽高比，请执行以下步骤：

1. 在图形视图中查看数据。
2. 右击“数据视图”窗格中的图形，然后单击“图形工具”>“宽高比”。
- 或 -
3. 单击“审阅工具箱”中的 ，然后单击“图形工具”>“宽高比”。

如果选中“宽高比”框，则会保留宽高比。如果未选中“宽高比”框，则宽高比会发生更改。

整理答案

您可以配置列表问题的绘图列表、整理柱状图数据和表格视图、个性化学生答案以及将有多个答案的多选问题整理为单独、分组或等效的答案。

配置绘图列表

绘图列表设置可让您针对不同的绘图设置不同的形状，帮助您跟进图形中的各线条或响应。

要设置绘图列表设置，请执行以下步骤。

1. 在图形视图中，单击“审阅工具箱”中的“图形工具”。



2. 单击“绘制表列表设置”。

“配置绘图”对话框将打开。

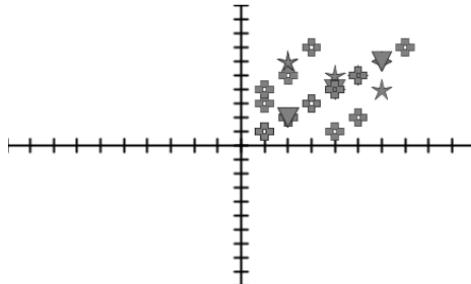


3. 单击特定形状旁边的向下箭头，选择要用哪个列表表示 xList 和 yList (list1、list2 等等)。

注：您可以为每个列表选择多个形状。

4. 单击“确定”。

图形视图会根据您选定的形状进行更新。



当您从图形视图中更改绘图列表设置，然后切换到柱状图视图时，软件将要求您选择在柱状图中显示的列表。您可以选择单个列表，也可以选择“类别”和“频数”列表。



5. 选择适用选项并单击“确定”。

如果您单击“取消”，则软件会将柱状图显示为单个列表(使用 list1 作为默认值)。

在柱状图视图中，您可以随时配置绘图列表。

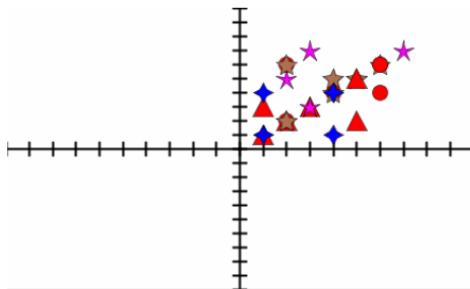
注：要从柱状图视图配置绘图列表，请单击“审阅工具箱”中的“整理”，然后单击“绘图”列表设置。

个性化学生答案

您可以在图形中更改每位学生的答案颜色，以便识别各答案。此功能在您运行实时活动的时候非常有用；您可以在学生绘制函数，在图形上移动点，或响应快速调查问题时查看个别学生的进度。

- ▶ 要更改学生答案的颜色，请单击“审阅工具箱”中的“图形工具”，然后单击“个性化学生答案”。

“数据”视图窗格以不同的颜色显示答案。



整理列表数据

在柱状图视图中，您可以按频数、数值或字母顺序整理列表数据。

要整理列表数据，请执行以下步骤。

1. 在柱状图视图中，单击“图形工具”。



2. 选择按频数、数值或字母顺序排列柱状图。

柱状图视图将在数据视图窗格中更新。

整理柱状图数据

按单独答案整理，可以显示每个单独答案的结果。例如，所有 A 答案、所有 B 答案、所有 C 答案等等。按分组答案整理，可以显示所有来自学生的多个答案。例如，所有 A 加 B 答案，所有 A 加 C 答案等等。

按等效性整理，可以将类似的结果组合到一个柱状图中。例如， $y=4-x$, $y=-x+4$ 以及 $y=-(x-4)$ 将全部被组合到一个柱状图或表格行中。

默认情况下，多个答案问题在柱状图视图中将显示为单独的答案。

当您关闭并重新打开审阅工作区时，仍会保留按单独或分组整理以及按等效性整理的设置。

要按分组整理答案，请执行以下步骤。

1. 单击“审阅工具箱”中的“整理”工具。



2. 单击“显示分组的学生答案”。

数据视图窗格将显示分组的答案。

哪个不是有理数？选择所有适用的。

$\sqrt{5.33333}$ 2

$\frac{3}{8}\sqrt{5}$ 1

$\sqrt{5}$ 1

3.3333 1

3. 要返回到默认视图，请单击“整理”工具并单击“显示单独的学生答案”。
数据视图窗格会将数据显示为单独的答案。

哪个不是有理数？选择所有适用的。

0.734 0

$\frac{3}{8}$ 1

$\sqrt{5}$ 4

3.33333 3

按等效性整理

在某个条形或者行中，按等效性将所有类似的答案组合到一起。在柱状图视图中，您仍可通过单击条查看各答案。

要按等效性整理，请执行以下步骤。

1. 单击“审阅工具箱”中的“整理”工具。



2. 单击“按等效性分组答案”。

数据视图窗格将显示分组的答案。

3. 要返回到默认视图, 请单击“整理”工具, 然后单击“按确切匹配分组答案”。

数据视图窗格会将数据显示为单独的答案。

隐藏和显示答案

您可以从学生窗格或从数据视图窗格隐藏一个或多个学生答案。当您隐藏答案时, 相应的数据会更新, 并且数据视图窗格不再显示隐藏的数据。当您关闭并重新打开审阅工作区时, 仍会保留隐藏或显示数据的设置。

当您隐藏答案时, 不同的视图中将发生以下动作。

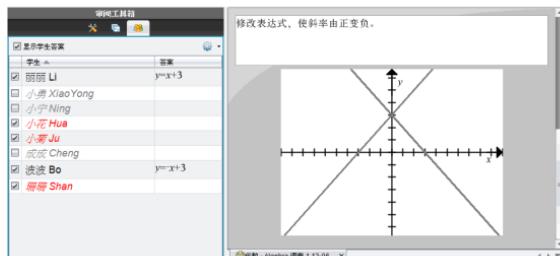
- **柱状图视图**。柱状图将使用最新的数据更新并重新排序。
- **表格视图**。表格将使用最新的数据更新并重新排序。
- **图形视图**。图形将使用最新的数据更新。添加的任何回归都将自动重新计算并且图形将显示新的值。
- **显示你的作业**。选定学生的作业将从视图中隐藏。

从学生窗格隐藏答案

要隐藏答案, 请执行以下步骤。

1. 在学生窗格中, 选择您要隐藏其答案的学生。

选定学生的答案将在数据视图窗格中以蓝色突出显示。



2. 单击选项菜单 , 然后选择“隐藏选定内容”, 或者清除该学生姓名旁边的复选框。

数据视图窗格将隐藏您所选学生的答案, 并显示其余学生的答案。

您所选定的学生将以灰色文字显示。

The screenshot shows a software window with two main panes. On the left, a table lists student names and their answers. On the right, a graph shows multiple linear functions.

学生	答案
丽丽 Li	$y=x+3$
小勇 XiaoYong	$y=x-3$
小宁 Ning	$y=-x+3$
小花 Hua	
小军 Ju	
成成 Cheng	$y=-x-3$
波波 Bo	$y=x+3$
等等 Shan	

Graph: A Cartesian coordinate system showing several lines. One line is highlighted in blue, representing the equation $y=x+3$. Other lines include $y=x-3$, $y=-x+3$, and $y=-x-3$.

注：如果答案被隐藏，请单击学生姓名来显示其答案。答案将在数据视图窗格中以蓝色显示。所有柱状图、表格和图形视图都将以选定的数据更新。答案将保留在视图中，直到您选择其他学生。

The screenshot shows a software window with two main panes. On the left, a table lists student names and their answers. On the right, a graph shows multiple linear functions.

学生	答案
小勇 XiaoYong	$y=x+3$
小宁 Ning	
小花 Hua	
小军 Ju	
成成 Cheng	
波波 Bo	
等等 Shan	

Graph: A Cartesian coordinate system showing several lines. One line is highlighted in blue, representing the equation $y=x+3$. Other lines include $y=x-3$, $y=-x+3$, and $y=-x-3$.

从数据视图窗格隐藏答案

您可以从柱状图、图形或表格视图隐藏答案。当您隐藏答案时，数据视图窗格会更新数据并且不显示隐藏的答案。在学生视图中，学生姓名将以灰色显示。在页面检视器视图中，软件不会更改文档或图标。

要隐藏答案，请执行以下步骤。

- 在数据视图窗格中，选择您要隐藏的答案。

选定的学生将在学生窗格中以蓝色突出显示。

The screenshot shows a software window with two main panes. On the left, a table lists student names and their answers. On the right, a graph shows multiple linear functions.

学生	答案
丽丽 Li	$y=x+3$
小勇 XiaoYong	$y=x-3$
小宁 Ning	$y=-x+3$
小花 Hua	
小军 Ju	
成成 Cheng	$y=-x-3$
波波 Bo	$y=x+3$
等等 Shan	

Graph: A Cartesian coordinate system showing several lines. Two lines are highlighted in blue, representing the equations $y=x+3$ and $y=x-3$. Other lines include $y=-x+3$ and $y=-x-3$.

- 右键单击答案并选择“**隐藏选定内容**”。

数据视图窗格将隐藏您所选定的答案，并显示其余学生的答案。

与您所选答案对应的学生姓名将以灰色文字显示。

The screenshot shows the Microsoft Mathematics software interface. On the left, the 'Review Tools' window displays a list of student names with their answers. Some names are in black (correct) and some are in gray (incorrect). The equations shown are $y = x + 3$ and $y = -x + 3$. On the right, the 'Data View' window shows a Cartesian coordinate system with two intersecting lines representing these equations.

显示答案

要显示隐藏的答案，请执行以下步骤。

1. 在学生窗格中，选择您要显示其答案的学生。

2. 单击选项菜单 ，然后选择“选定内容”。

学生姓名将以黑色显示，并且数据视图窗格将显示学生答案。

将答案标记为正确或错误

您可以使用审阅工作区将选定的答案标记为正确或错误。如果审阅正确答案已标记的文档，您可以更改正确答案。在具有多个答案的多选问题中，您可以添加其他正确答案。

如果您已选中“显示正确答案”框，则标记为正确的答案将以绿色突出显示。

软件将基于正确答案重新计算数据，然后数据视图窗格会更新视图以体现更改。

将答案标记为正确：

- ▶ 在学生窗格中，右键单击一位学生，然后选择“标记为正确”。
- ▶ 在数据视图窗格中，右键单击一个答案，然后选择“将选定内容标记为正确”。
- ▶ 在数据视图窗格中，选择一个答案，然后在审阅工具窗格中选择“将选定内容标记为正确”。

在具有多个答案的多选问题中，答案旁边会显示复选标记。

- ▶ 单击复选标记，将答案标记为正确。

当您将答案标记为错误时，软件会清除绿色突出显示。

将答案标记为错误：

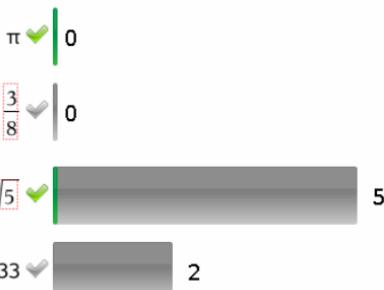
- ▶ 在学生窗格中，右键单击一位学生，然后单击“从正确答案中删除”。
- ▶ 在数据视图窗格中，右键单击一个答案，然后单击“将选定内容标记为错误”。
- ▶ 在具有多个答案的多选问题中，单击绿色的复选标记。

注：如果您将答案更改为正确或错误，您此前手动判定学生正确或错误答案所生产的任何分数不会因此而发生变更。

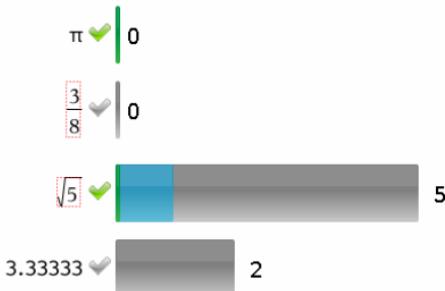
当您标记答案时，不同的问题类型中将发生以下动作。

问题类型	动作
多选，一个答案 图像：标签， 一个答案 图像：对象 点，一个答案	添加新答案替换当前答案。 删除答案会使该问题当前无正确答案。
多选，多个答案 图像：标签， 多个答案 图像：对象 点，多个答案	添加新答案会增加正确答案集。例如，答案“A 和 B”变为“A 和 B 和 C”。删除答案会缩减正确答案集。
开放式答案： 解释 开放式答案： 文本匹配 方程： $f(x)$ 和 $y =$ 坐标点 表达式：变量 化学	添加新答案会增加正确答案集。删除答案会使该问题当前无正确答案。
表达式：数字	添加新答案(不管是否标注公差)将替换当前答案。删除答案会使该问题当前无正确答案。

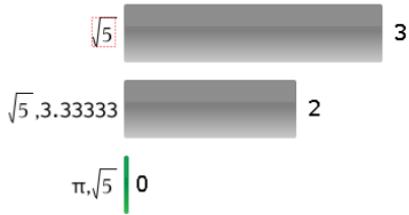
下面的示例以不同的数据视图显示标记为正确的答案。



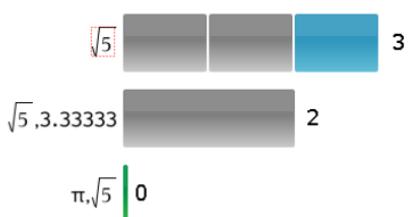
柱状图视图，具有多个答案(其中两个为正确答案)的多选问题，按“显示单独的学生答案”整理，并且学生窗格中没有选定任何学生。



柱状图视图，具有多个答案(其中两个为正确答案)的多选问题，按“显示单独的学生答案”整理，并且学生窗格中选定一位学生。



柱状图视图，具有多个答案(其中两个为正确答案)的多选问题，按“显示分组的学生答案”整理，并且学生窗格中没有选定任何学生。

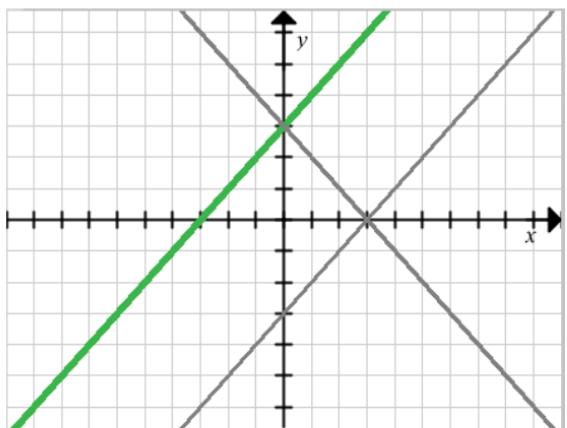


柱状图视图，具有多个答案(其中两个为正确答案)的多选问题，按“显示分组的学生答案”整理，并且学生窗格中选定一位学生。

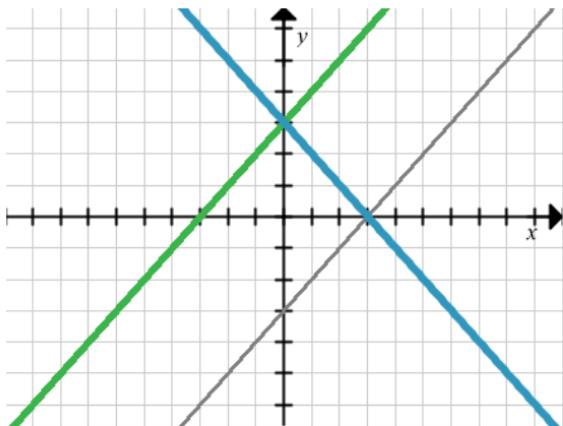
答案	频数
0.734	0
3	1
8	1
$\sqrt{5}$	1
3.33333	2

频数表视图，具有一个正确答案的多选问题，并且学生窗格中没有选定任何学生。

学生表视图，具有一个正确答案的多选问题，并且学生窗格中选定一位学生。



图形视图，具有一个正确答案的方程 $y=$ 问题，并且学生窗格中没有选定任何学生。



图形视图，具有一个正确答案的方程 $y=$ 问题，并且学生窗格中选定一位学生。

添加教师数据

有时您可能会想要将自己的数据添加到在班级中查看的图形。图形工具可以将教师点和教师方程添加到图形，并进行绘图列表设置和学生答案的个性化。

教师数据的显示要比学生数据大，并且采用不同的颜色。

当您添加教师数据时，软件将重新计算数据，然后数据视图窗格会更新视图以体现更改。

您可以隐藏和显示教师数据，但不能将教师的答案标记为正确或错误。

添加教师点

- 单击“审阅工具箱”中的“图形工具”。



- 单击“添加教师点”。

“添加教师点”对话框将打开。



3. 在字段中输入您的信息。

单击 打开可添加到字段的数学模板和符号。

4. 单击“确定”。

您的点将在图形中显示，并且名称**教师**将添加到学生窗格的姓名列表中。

注：教师可能有多个输入条目。

The screenshot shows the "Review Toolbox" window. On the left, there is a toolbar with icons for file operations like New, Open, Save, and Print. Below the toolbar is a checkbox labeled "显示学生答案" (Show student answers). A list of students is shown with their names and corresponding equations:

学生	答案
小菊 Ju	$y=3-x$
珊珊 Shan	$y=3-x$
丽丽 Li	$y=3-x$
小花 Hua	$y=3-x$
成成 Cheng	$y=3-x$
波波 Bo	$y=x+3$
小宁 Ning	$y=x+3$
小勇 XiaoYong	$y=x+3$
教师	(2,3)

The right side of the window displays a graph of two intersecting lines on a Cartesian coordinate system. The lines are $y=3-x$ and $y=x+3$. Their intersection point is marked with a purple dot at (2,3). The axes are labeled x and y .

添加教师方程

1. 单击“审阅工具箱”中的“图形工具”。



2. 单击“添加教师方程”。

“添加教师方程”对话框将打开。



3. 在字段中输入您的信息。

单击 打开可添加到字段的数学模板和符号。

4. 单击“确定”。

您的线将在图形中显示，并且名称**教师**将添加到学生窗格的姓名列表中。

注：教师可能有多个输入条目。

保存到活动统计工作区

您可以将包含问题和**快速**调查的文档保存到活动统计工作区，您还可在此处审阅和分析个别答案，以及评定或更改学生的分数。

将**快速**调查文件保存到“活动统计”中时，学生可在您停止调查之前不断将其答案提交到该**快速**调查中。保存到“活动统计”中的**快速**调查会自动更新，无需重新保存。

注：如果从活动统计工作区中打开文件或已将文件保存到活动统计中，则该软件不会要求您提供文件名。该软件会以现有文件名将文件保存到活动统计工作区，并会更新您给学生的所有评分。您可以随时转到活动统计工作区更改某评分。

要将文件保存到活动统计工作区，请执行以下步骤：



- 单击“文件”>“保存到活动统计”或单击。



- 要添加新的活动统计列，请选择“**添加为新活动统计列**”。这些文件既可以使用现有名称，也可以为其键入新名称。
- 要将文件添加现有的活动统计列，请选择“**添加到现有活动统计列**”。单击向下箭头选择所需的列。

注：**快速**调查不能添加到现有列中。

- 单击“**保存**”。

将该文件保存到活动统计工作区。

将数据另存为新文档

您可以使用从学生那儿收集的数据，以表格形式查看，然后将其保存为列表与电子表格文档。该文档可以作为一种教具或发送给学生进行进一步分析。

注：如果数据来自“列表”问题，则“表格视图”中的栏标题将作为列表变量的名称。如果变量名称不可用，则软件会进行重命名。例如，如果名称中包含空格，则软件会将空格替换为下划线。

1. 要将数据保存到新列表与电子表格文档中，请确保您是以表格视图查看数据。
2. 右击表格中的任意位置，然后单击**“将表格发送到新文档”**。

注：不会发送隐藏的数据。如果数据已排序，则新文档将保留排列顺序。

列表与电子表格文档将在“文档工作区”中打开。

使用活动统计工作区

使用该工作区保存、审阅、修改成绩以及和管理学生上交的作业。

- ① **“作业”窗格。**选择作业，查看学生信息和分数。您可以重新分配、重命名或删除作业。
- ② **工作区域。**显示所选班级中的学生列表以及这些学生的各项作业所得分数。您可以在此查看班级或学生的作业；按作业、分数或学生进行排序；编辑作业的分数。

浏览作业窗格

- ① **作业摘要**列出您保存至“活动统计工作区”中的作业名称。显示该工作区中的班级和学生平均得分。
 - 单击减号 (-) 折叠个人作业列表，仅查看作业摘要。
 - 单击加号 (+) 显示个人作业列表。
- ② **个人作业。**单击某项作业，查看该作业的学生得分。
- ③ **选项菜单。**选择了个人作业后即可使用该菜单。单击打开某菜单，之后您可以：
 - 打开“审阅工作区”中的文档。
 - 重新为当前班级分配作业。
 - 将作业从“活动统计工作区”中删除。该作业仍存在于其他工作中。
 - 重命名作业。

浏览工作区视图

工作区的外观随您在“作业”窗格中选择的内容而变。

作业摘要视图

选择“作业”窗格中的作业摘要后，该工作区域打开。

作业摘要		代数 - Algebra 调查	代数 - 调查 4 03-0...	Bridge1.jpg	Getting Started_2...	平均
① 列动作						
② 班级平均值		93%	90%	—	—	92%
③ 日期		06-03	06-03	06-03	06-03	
④ 学生	波波, Bo 成成, Cheng 丽丽, Li 珊珊, Shan 小花, Hua 小菊, Ju 小宁, Ning 小勇, XiaoYong	100% 98% 89% 78% 65% 100% 99% 				99% 94% 72% 100% 94%
⑤ 列标题		代数 - Algebra 调查	代数 - 调查 4 03-0...	Bridge1.jpg	Getting Started_2...	平均
⑥ 文件图标						
⑦ 平均						

① **列动作。**您可在某列中执行特定操作。单击该行任意位置的文件图标可以：

- 在“审阅工作区”中打开作业进行审阅。
- 按学生对作业进行升序或降序排列。
- 打开“审阅工作区”中的主文档。
- 从活动统计中移除
- 重命名作业。

② **班级平均得分。**显示该列中班级的作业平均得分。

③ **日期。**显示收集文件时的日期。最后收集文件的日期显示在左侧的第一列。

④ **学生。**列出班级中的所有学生。

⑤ **列标题。**显示保存到“活动统计工作区”中的文件的名称。您可以对列标题执行与列动作相同的操作。右键单击列标题打开菜单。

列标题平均得分显示全部作业的平均得分和每位学生的全部作业的平均分数。右键单击平均得分列将按升序或降序对分数进行排序。

⑥ **文件图标。**显示文件类型。文件类型显示如下：

快速调查

PublishView™

(仅在 TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software 中显示)

(仅在 TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software 中显示)

- ⑦ 学生分数。**如果自动对问题进行评分，则会显示得分。您可以更改学生的作业得分。

个人作业视图

在“作业”窗格中选择单一作业后，该工作区域打开。要查看该工作区域，您选择的作业必须为包含一个或多个问题的 **.tns** 文件。

注：您也可以在 TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software 中打开 **.tnsp** 文件。

	1	2	3	+Points	Total	%	%
② Total Possible ...	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	Raw	Final
Moore, Jacob	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Chopra, Laxmi	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Ortega, Carlos	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
③ Lopez, Maria	10.0	9.0	5.0	75.0	99.0	99%	99%
Simmons, Nadia	9.0	10.0	5.0	75.0	99.0	99%	99%
Garcia, Rafe	8.0	10.0	5.0	75.0	98.0	98%	98%
Huang, Shen	10.0	10.0	3.0	70.0	93.0	93%	93%
Thompson, Olivia							
Kapur, Samir							
Li, Song							
④ Average	96%	99%	94%	74.28571428...	98.4285714...	98%	98%

① 所选作业的名称。

② 可能的总点数。此行显示以下类别的点数：

- 作业中各问题的可能总点数。您可以对此数值进行编辑。
- 作业中可能的额外点数。您可以对此数值进行编辑。
- 作业的总点数。
- 原始得分根据可能总点数除以学生获得的点数得出。
- 最终百分比。**当编辑可能的点数或额外点数时此数值会相应更新。您可以对此分数进行编辑。**最终分数与原始分数相同**，除非您对其进行更改。
- 如果您对**最终分数**进行了编辑，则当更改其他点数时该分数不会再相应更新。

- ③ 学生姓名。**接收到所选作业的所有学生。右键单击打开并编辑“文档工作区”中的文档，或打开文档在“审阅工作区”中审阅。
- ④ 平均得分。**显示全部学生的平均得分，以及平均总点数、原始分数和最终分数。
- ⑤ 作业中的问题。**如果文档中包含多个问题，则所有问题均显示在此处，同时还显示对应问题的可能总分数。
- ⑥ 分数。**列出了每个学生的所选作业得分。作业中的每一页都有独立的分数。右键单击编辑得分，打开“文档工作区”中的作业，或在“审阅工作区”中打开文档。
- ⑦ 滚动栏。**当要查看作业中的多个问题或要查看多名学生时显示该滚动栏。

将项目保存至“活动统计工作区”

如果您首次使用 TI-Nspire™ Software，“活动统计工作区”可能为空。您需要将文件保存到“活动统计工作区”中才能查看和编辑分数，以及对文件执行其他操作。

您可以将收集的自发性**“快速调查”**文件保存到“活动统计工作区”中。还可以将文件从“班级工作区”或**“审阅工作区”**保存到“活动统计工作区”。

将**快速调查**文件保存到“活动统计”中时，学生可在您停止调查之前不断将其答案提交到该**快速调查**中。保存的**快速调查**会自动更新，无需重新保存。

注：如果从“活动统计工作区”中打开文件或已将文件保存到“活动统计工作区”中，则该软件不会要求您提供文件名。该软件会以现有文件名将文件保存到“活动统计工作区”，并会更新您给学生的所有评分。您可以并随时更改“活动统计工作区”中的分数。

要将文件保存到“活动统计工作区”，请执行以下步骤。

1. 选择您要保存的文件。
 - 在“班级工作区”的“班级记录”中，单击 并选择**将选定内容保存到活动统计中**。
 - 在“审阅工作区”中打开的文件上，单击**文件 > 保存至活动统计**，或单击。
- 此时会打开**保存至活动统计**对话框。
2. 将文件保存到新的“活动统计”列中或将其添加到现有的“活动统计”列中。

- 要将文件添加到新的“活动统计”列中，则选择**作为新的活动统计列添加**。您可以使用现有名称，也可以为其键入新名称。
- 要将文件保存到现有“活动统计”列中，则选中**添加至现有活动统计列**。在下拉列表中单击向下箭头选择所需列。

注：快速调查不能添加到现有列中。

3. 单击**保存**。

将该文件保存到“活动统计工作区”。

注：您保存到“活动统计工作区”中的文件会一直存放在“班级记录”中，直至您通过“删除”命令将其删除。

从“班级记录”中删除了某文件后，该删除操作不会对“活动统计工作区”中的文件副本产生影响。该副本会一直存储于“活动统计工作区”中，直至将其从中删除。

将项目导入活动统计工作区

您可以将 .tns 文件从计算机导入到某学生的“活动统计”条目中。

- 单击**作业摘要**。
- 突出显示您要导入文件的学生行的单元格。
- 注：**每次只能为一个学生导入一个文件。
- 单击**文件 > 导入项目**。
- 显示“打开”对话框。
- 导航至您要导入的文件并单击该文件。
- 单击**导入**。

如果文件已在该单元格中，将提示您确认文件替换。

- 单击**替换**保存导入的文件，使其覆盖现有文件。
- 单击**继续存在**保留现有文件并取消文件导入功能。

编辑得分

您有时可能需要对学生的分数进行编辑。例如，“开放式答案”作业中含有某个问题，其正确答案是“Autumn”。一名学生输入的答案是“Fall”。如果您想要为学生提供满分或部分学分，则可通过更改学生回答问题的分数完成此操作。

除了编辑单个学生的分数外，还可以编辑各个问题的可能总点数、额外点数和最终百分比。

- ▶ 使用整数来编辑分数。例如，键入 75，所得分数即为 75%；键入 100，所得分数即为 100%，以此类推。

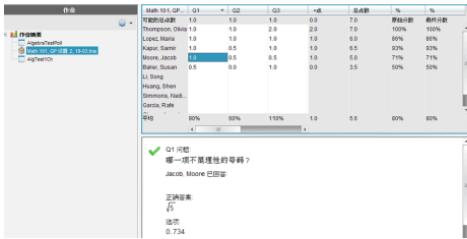
注：如果您键入了分数但未按下 **Enter** 键，则该更改不会生效，将保持之前的分数不变。

预览学生答案

您可以在“预览”窗格里预览学生就个人作业问题给出的答案。这样就可以快速、方便和有效地审阅问题、答案和修改分数。

注：作业中必须包含至少一个将要预览的问题。

1. 单击“作业摘要”列表的“个人作业”。
2. 选择您要预览的问题单元格。



“预览”窗格会显示以下信息。

- **Q#问题**。带图标的原始问题，显示正确或不正确的答案
- **学生答案**。学生答案
- **正确答案**。教师的正确答案(如果没有正确答案，则保留空白)

注：根据所发布的问题，可能会显示其它信息。

修改学生的作业得分

您可以在“作业摘要”视图中编辑某项作业的分数，也可在“个人作业”视图中编辑某作业中单个问题的分数。下文描述了通过上述任意视图更改分数的步骤。

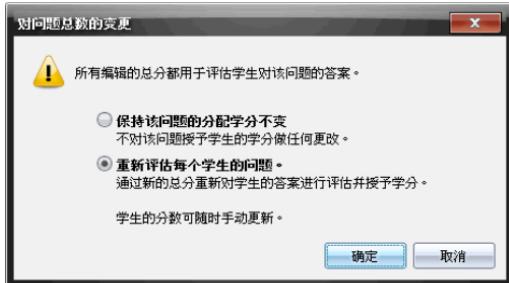
1. 在学生对应的行中，选择您要编辑的分数。
2. 右键单击单元格并选择**编辑分数**。
3. 键入替换分数，然后按**Enter**。要取消键入，则按**Esc**。

更改某问题的可能总点数

您可以编辑单个问题的可能总得分或额外点数。

1. 在“可能总分数”行中选择一个单元格。
2. 右键单击单元格并选择**编辑分数**。
3. 键入问题的点数或额外点数，然后按**Enter**。

该软件会询问您是否要保留在该问题上的得分，或**重新评估各学生的得分**。默认**设置是重新评估各学生的得分**。



- 要保留在该问题上的得分而不对其做任何更改，则单击**保持该问题的学分不变**。
- 要重新评估各学生的得分，则单击**重新评估各学生的得分**。

4. 单击**确定**。

更改最终百分比分数

1. 在“个人作业”视图中，选择您要编辑其分数的学生。
2. 右键单击“最终”列中的单元格并选择**编辑分数**。
3. 键入替换分数，然后按**Enter**。要取消键入，则按**Esc**。

注：如果您对**最终**分数进行了编辑，则将会保留编辑后的分数值，即使编辑该行中的其他分数值，该值也不会更新。

导出结果

如果您或您所在的学区采用电子评分软件和**报告**，您可能需要将分数导出到这些程序中。您可以从“活动统计工作区”中导出分数，以.csv格式保存文件。导出操作包括所有学生所选作业或全部作业的全部分数。

导出的.csv文件中包含工作区中除“列动作”行以外的所有列和行。如果某学生所对应的单元格为空，即没有分数，则.csv文件显示空的单元格。

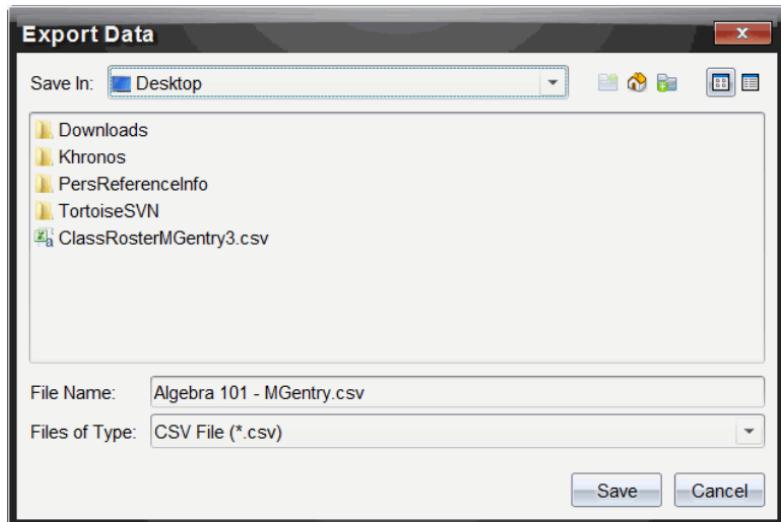
导出“当前视图”

您可以通过该操作导出“活动统计工作区”中显示的单份作业的全部数据。

1. 从列表中选择一份作业。
2. 单击**文件>导出数据**或单击。
3. 选择**导出当前视图**。

“导出数据”对话框随即打开。

- 默认位置为“我的文档”文件夹。
- 默认名称是作业的名称。



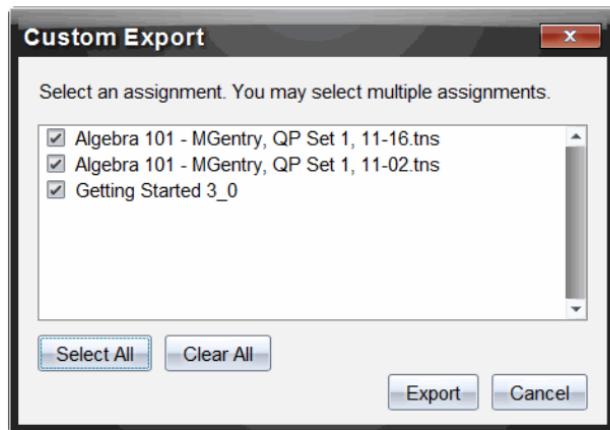
4. 导航至您要保存文件的位置。
5. 单击保存。

自定义导出

您可以通过“自定义导出”导出一份或多份作业的**最终得分**。这对某个日期范围内报告得分很有帮助，仅导出学生姓名和**最终得分**。

1. 单击**文件>导出数据**或单击。
2. 选择**自定义导出**。

“自定义导出”对话框随即打开。



3. 选择您需要导出的作业。
 - 选中作业名称旁的复选框。
 - 单击**全选**选中全部作业。
 - 单击**全部清除**清除选定内容。
4. 单击**导出**。“导出数据”对话框随即打开。
 - 默认位置为“我的文档”文件夹。
 - 默认名称是作业的名称。
5. 导航至您要保存文件的位置。
6. 单击保存。

对“活动统计工作区”中的信息进行排序

1. 单击您要排序的列表的列标题。
所选定的列表可按升序、降序和学生姓名顺序进行排序。
2. 再次单击列标题能够以其他顺序排序。

打开其他工作区中的活动统计项目

您可以在“文档工作区”中打开 .tns 文件对其进行编辑，或者在“审阅工作区”中打开 .tns 文件或“快速调查”文件以柱状图、表格或图形视图的形式查看学生的答案。

注：您也可以在 TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software 中打开 .tnsp 文件。

在“文档工作区”中打开项目

1. 单击您要打开的文件。

要打开所有学生的文件：

- 单击“作业摘要”列表中的文件。
- 从“作业摘要”视图内的工作区中，单击“列动作”行中的图标，或单击“列标题”。

要打开所选学生的文件：

- 在“作业摘要”视图内选择所选学生行的某个单元格。您可打开一个列中的多个文件，但不能从不同列中打开多个文件。
- 在“个人作业”视图中选择所选学生行的某个单元格。

2. 单击**文件 > 打开进行编辑**，或右键单击并单击**打开进行编辑**。

文件将在“文档工作区”中打开。

在“审阅工作区”中打开项目

1. 通过以下方式之一单击您要打开的文件：

- 从“作业摘要”列表中，选择文件。
- 从“作业摘要”视图内的工作区中，单击“列动作”行中的图标，或单击“列标题”。
- 在“作业摘要”视图中单击所选学生行中的某个单元格。您可打开一个列中的多个文件，但不能从不同列中打开多个文件。
- 在“个人作业”视图中单击所选学生行的某个单元格。

注：无论使用何种方法，都可以在“审阅工作区”中打开包含所有学生答案的文件。不能仅打开一个学生的文件。但是，您可以选择在“审阅工作区”中查看单个学生的答案。

2. 单击**文件 > 在审阅工作区中打开**或右键单击并单击**在审阅工作区中打开**。

文件将在“审阅工作区”中打开。

打开主文档

“主文档”是发送给学生的原始文档，其中包含问题的答案要点，可据此对从学生处收集的答案进行评估。将文档保存到“活动统计工作区”中的某列中时，通常会生成一个与该文件相关的“主文档”。

您可以从“作业摘要”视图内的“活动统计工作区”中打开主文档。当打开主文档时，该文档在“文档工作区”中会以只读文件形式打开。

1. 在“列动作”行中，单击您要打开的文件的图标。

2. 右键单击该图标并选择**打开主文档**。

该文档在“文档工作区”中会以只读文件形式打开。

添加主文档

您有时可能想要替换现有主文档，或者要将主文档添加到无主文档的作业中。例如，某问题的答案错误，学生因此未得到任何学分。此时您可以通过更改问题的答案为学生提供学分，同时保留“主文档”将其作为正确答案要点的永久记录。

注：您可以添加或替换 .tns 文件的主文档，但不能替换**快速调查**文件的主文档。

可使用新的主文档评估学生的分数。评估方法如下：

- 如果问题改变，则对新问题的学生答案进行评估。
- 如果新主文档中含有旧主文档所没有的问题，则对这些问题进行评估。
如果学生没有看到这些问题，则会导致这些问题的得分为零。

要添加或替换主文档，请按如下步骤操作：

1. 在“列动作”行中，单击您要打开的 .tns 文件相应的图标。

2. 单击**文件 > 添加主文档**。

对话框随即打开，您可以从中选择一个文件。

3. 导航至您要用作新主文档的 .tns 文件，然后单击**打开**。

该软件会显示一条**警告消息**，提示用户替换“主文档”会导致软件对学生的分数进行**重新评估**。

4. 单击**添加/替换主文档**指定新的主文档，或单击**取消**取消此操作。

重新分配活动统计项目

为班级**重新分配**文件是返回已评分作业或返回作业进行其它操作的有效方法。在**重新分配**文件时班级必须有教学安排。

注：您不可以**重新分配**“快速调查”文件。

1. 右键单击您要**重新分配**的项目。
2. 单击**重新分配至班级**，或单击。

系统会将文件发送至登录到 TI-Nspire™ Navigator™ 网络的各个学生。

从学生处收集丢失的文件

您有时可能会将一系列学生文件存储到“活动统计工作区”中，但该收集过程可能会因学生没有全部**参与**、要收集的文件没有准备好或学生没有登录而不能完成。在收集文件时班级必须有教学安排。

1. 选择单个文件，或单击“列动作”行中的文件图标选择该列中的所有文件。

注：每次只能收集一列文件。

2. 单击**收集丢失文件**。

丢失的文件是从登录到网络的学生和最初没有收集其文件的学生**处**收集的。

将丢失的文件发送给学生

您有时可能会将一系列文件发送给学生，但该发送过程可能会因学生没有全部**参与**、未登录或班级中有新生加入而未完成。在发送丢失的文件时班级必须有教学安排。

1. 选择单个文件，或单击“列动作”行中的文件图标选择该列中的所有文件。

注：每次只能发送一列中包含的文件。

2. 单击**发送遗失**。

丢失的文件将发送给登录到网络的学生和最初没有收到文件的学生。

重命名活动统计项目

您可以通过“作业”窗格或列标题对作业进行**重命名**。

1. 单击要**重命名**的作业名称或列标题。
2. 右键单击并选择**重命名**。

“重命名活动统计列”的对话框随即打开。

3. 键入新名称。
4. 单击**重命名**。单击取消取消请求。

列标题和“课堂任务”窗格中的列以新名称显示。

从“活动统计”中删除列

您有时可能需将文件从活动统计中删除。例如，发送给学生或从学生处收集的文件错误。您可以通过“作业”窗格或列标题将作业删除。

1. 单击要删除的作业名称或列标题。
2. 右键单击并选择**从活动统计中删除**。
“从活动统计中删除”对话框随即打开。
3. 单击**删除**将文件删除。单击**取消**取消请求。

注：文件保存到“活动统计工作区”中，随后从“班级记录”中删除，该删除操作不会对“活动统计工作区”中的文件副本产生影响。该副本会一直存储于“活动统计工作区”中，直至将其从中删除。

从活动统计中删除单个文件

有时，您可能想从列列表中删除单个或几个文件，而不是所有文件。例如，从学生处收集的文件错误。在“作业摘要”视图中删除工作区域中的单个文件。

1. 单击您想删除的单列内的一个文件或多个文件。
2. 按**删除**。
“删除所选文档”对话框打开。
3. 单击**删除**将文件删除。单击**不删除**取消该请求。

文件类型选项总结

	.tns	带问题的.tns	.tnsp	快速调查	其它文件类型
保存至活动统计	✓	✓	✓	✓	✓
将所选内容保	✓	✓	✓	✓	✓

存到活动统计

中

编辑分数	✓	✓	✓	✓	✓
在审阅工作区 中打开		✓		✓	
打开进行编辑	✓	✓	✓		✓*
重新分配至班 级	✓	✓	✓		✓
打开主文档	✓	✓	✓	✓	✓
添加主文档	✓	✓			
导出数据	✓**	✓**	✓**	✓**	✓**
发送/收集丢 失文件	✓	✓	✓		✓
重命名文件的 活动统计列	✓	✓	✓	✓	✓
删除文件的活 动统计列	✓	✓	✓	✓	✓

✓* 文件在操作系统为文件类型相关联的程序中打开。

✓** 导出时，单元格中空的、未评分和“其他文件类型”显示“无分
数”。

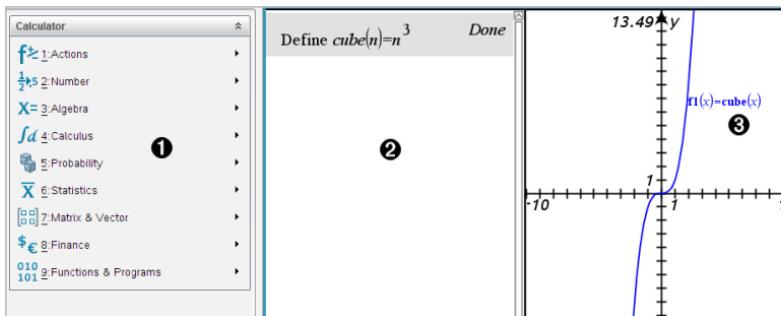
“计算器”应用程序

“计算器”应用程序可用于：

- 输入并计算数学表达式
- 定义同一问题中可用于任意 TI-Nspire™ 应用程序—如“图形”应用程序—的变量、函数和程序。
- 定义可从任意文档的任意问题中访问的库对象，如变量、函数和程序。
关于创建库对象的信息，请见库。

“添加计算器”页面

- 要使用空“计算器”页面开始一个新文档：
从主文件菜单，单击新建文档，然后单击添加计算器。
手持设备：按 **[on]**，然后选择计算器 。
- 要在现有文档的当前问题中添加一个“计算器”页面：
从工具栏单击插入>计算器。
手持设备：按 **[doc]** 并选择插入>计算器。



① “计算器”菜单。使用“正常”视图模式时，在“计算器”工作区域中随时可以使用该菜单。此屏幕截图中的菜单可能与您的屏幕上的菜单不完全一样。

② 计算器工作区域

- 在输入行中输入一个数学表达式，然后按 **Enter** 计算该表达式。
- 输入后，表达式以标准数学计数法显示。
- 输入的表达式和结果均显示于“计算器”历史记录中。

③ 在另一个应用程序中使用“计算器”变量的示例。

输入和计算数学表达式

输入简单的数学表达式

注意：要在手持设备上输入负数，请按 **(‑)**。要在计算机键盘上输入一个负数，请按连字符键 **(‑)**。

$$\frac{2^{8 \cdot 43}}{12}$$

假定您想计算 $\frac{2^{8 \cdot 43}}{12}$

1. 在 **計算工具** 工作区中选择输入行。
2. 键入 **2^8** 开始表达式。

2⁸

3. 按 **▶** 将光标返回基准行。
4. 完成表达式：

- 键入 ***43/12°£**

手持设备：键入 **[x] 43 [÷] 12°£**

2^{8 \cdot 43 / 12}

5. 按 **[enter]** 计算表达式。

表达式将以标准数学符号显示，结果则显示在 **計算工具** 的右侧。

$$\frac{2^{8 \cdot 43}}{12}$$

$$\frac{2752}{3}$$

注意：如果在与表达式相同的行上容纳不了结果，它将显示在下一行。

控制结果形式

您可能希望看到小数结果而不是前面实例中的 $2752/3$ 。近似小数相当于 $917.33333\dots$ ，但那只是近似值。

默认情况下，**計算工具** 保留更精确的形式： $2752/3$ 。任何非整数结果都以分数或 (CAS) 符号形式显示。这减少了链式计算中中间结果的四舍五入可能引入的误差。

您可以强制获得结果的小数近似值：

- 通过按 **快捷方式键**。

Windows®：按 **Ctrl+Enter** 计算表达式。

Macintosh®: 按 **⌘+Enter** 计算表达式。

手持设备: 按 **ctrl enter** 而不是 **enter** 计算表达式。

$$\begin{array}{r} 2^{8.43} \\ \hline 12 \end{array}$$

917.333

按 **ctrl enter** 强制获取近似结果。

- 通过在表达式中包含小数(例如 **43.** 而不是 **43**)。

$$\begin{array}{r} 2^{8.43.} \\ \hline 12 \end{array}$$

917.333

- 通过将表达式包括在 **approx()** 函数中。

$$\text{approx}\left(\frac{2^{8.43}}{12}\right)$$

917.333

- 通过将文档的 **自动或近似** 模式设置更改为 **近似**。

- 从 **文件** 菜单, 选择 **设置 > 文档设置**。

手持设备: 按 **[文档] 1 7**。

请注意, 此方法会强制计算所有文档问题中全部结果的近似值。

从目录插入条目

您可以使用 **目录**, 将系统函数和命令、符号以及表达式模板插入 **计算工具** 输入行。

- 单击 **实用工具** 选项卡, 并单击 显示 目录。

手持设备: 按 **[书] 1**。



注意：有些函数有向导为您提示每个自变量。那些函数会显示指示符。要接收提示，请选择**启用向导**。

2. 如果您要插入的条目显示在列表中，请选中它并按 **enter** 即可插入。
3. 如果条目未显示：
 - a) 单击函数列表内部，然后按一个字母键**跳**转至以该字母开头的条目。
 - b) 如有必要，按 **▼** 或 **▲** 突出显示您要插入的条目。
帮助(例如语法信息或选定条目的简短说明)显示在 目录 的底部。
 - c) 按 **enter** 将该条目插入输入行。

使用表达式模板

计算工具中具有用于输入矩阵、分段函数、方程组、积分、导数、乘积以及其他数学表达式的模板。

$$\sum_{n=3}^7 (n)$$

例如，假定您想计算 $n=3$

- 在 **实用工具** 选项卡上单击 显示模板。

手持设备：按 .

- 选择 插入代数和模板。

模板将显示在输入行上，以小方块代表您可以输入的元素。光标将显示在其中一个元素的旁边，指示您可以键入该元素的值。

$$\sum_{n=3}^7 (\boxed{n})$$

- 使用箭头键将光标移至每个元素的位置，并键入每个元素的值或表达式。

$$\sum_{n=3}^7 (\boxed{n})$$

- 按 **enter** 计算表达式。

$$\sum_{n=3}^7 (n) \quad 25$$

创建矩阵

- 在 **实用工具** 选项卡上单击 显示模板。

手持设备：按 .

2. 选择 。

创建矩阵对话框将会显示。



3. 键入 行数。

4. 键入 列数，然后选择 确定。

计算工具 将会显示一个为行和列留出空间的模板。

注意：如果您创建有许多行和列的矩阵，可能需要较长时间才会显示。

5. 将矩阵值键入模板，然后按 **enter** 定义矩阵。

将行或列插入矩阵

- ▶ 要插入新行，按下 **Alt** 的同时按 **Enter**。
- ▶ 要插入新列，按下 **Shift** 的同时按 **Enter**。

手持设备：

- ▶ 要插入新行，按 。
- ▶ 要插入新列，按  。

使用向导插入表达式

您可以使用向导，方便地输入一些表达式。向导包含带标记的方框，可帮助您输入表达式中的自变量。

例如，假定您要使用以下两个数组拟合 $y=mx+b$ 线性回归模型：

{1,2,3,4,5}
{5,8,11,14,17}

1. 在 **实用工具** 选项卡上单击  显示 目录。

手持设备：按  1。

2. 单击 目录 中的条目，然后按 **L** 跳转至以“L”开头的条目。

手持设备：按 **L**。

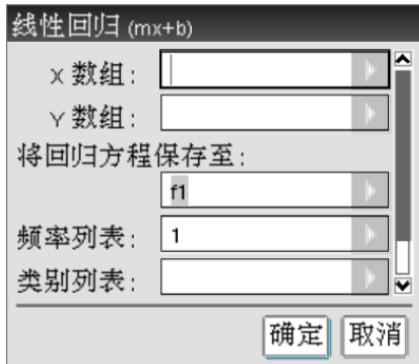
3. 根据需要按 **▼** 突出显示 **LinRegMx**。

4. 单击 **启用向导** 选项(如果其未被选定的话)：

手持设备：请按 **tab** **tab** 突出显示 **启用向导**，按 **enter** 更改该设置，然后再次按 **tab** **tab** 突出显示 **LinRegMx**。

5. 按 **enter**。

一个向导将会打开，为您提供一个带标记的方框，供您键入各自变量。



6. 键入 **{1,2,3,4,5}** 作为 **X** 数组。

7. 按 **tab** 移至 **Y** 数组 框。

8. 键入 **{5,8,11,14,17}** 作为 **Y** 数组。

9. 如果您要用特定变量保存回归方程式，请按 **tab**，然后使用变量的名称替换 **将回归方程保存至**。

10. 选择 **确定** 关闭向导并将表达式插入输入行。

计算工具 将插入表达式并添加语句，以复制回归方程式并显示变量 *stat.results*，其中将包含结果。

LinRegMx {1,2,3,4,5},{5,8,11,14,17},1:CopyVar stat.RegEqn,f2: stat.results

计算工具 然后将显示 *stat.results* 变量。

LinRegMx {1,2,3,4,5},{5,8,11,14,17},1: CopyVar stat.RegEqn,f1: stat.results	"标题" "线性回归 (mx+b)"
	"RegEqn" "m*x+b"
	"m" 3.
	"b" 2.
	"r ² " 1.
	"r" 1.
	"Resid" "{...}"

注意：您可以从 *stat.results* 变量复制值，并将其粘贴到输入行中。

创建分段函数

- 开始定义函数。例如，键入以下语句。

Define f(x,y)=

- 在 **实用工具** 选项卡上单击  显示模板。

手持设备：按 .

- 选择 .

此时将显示 **分段函数** 对话框。



- 键入 **函数的分段数**，然后选择 **确定**。

计算工具 将会显示一个为分段留出空间的模板。

- 将表达式键入模板，然后按 **[enter]** 定义函数。
- 输入表达式以计算函数或绘制函数图形。例如，在 **计算工具** 输入行上，输入表达式 **f(1,2)**。

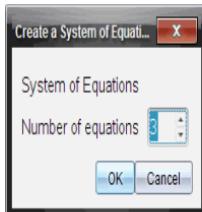
创建方程组

- 在 **实用工具** 选项卡上单击  显示模板。

手持设备：按 .

2. 选择 。

建立方程组 对话框将会显示。



3. 键入 方程数 然后选择 确定。

计算工具 将会显示一个为方程式留出空间的模板。

4. 将方程式键入模板，然后按 **enter** 定义方程组。

定义计算

您不需要在键入表达式后，立即完成并计算表达式。您可以键入部分表达式，离开去检查您在其他页面上做的一些工作，稍后回来再完成表达式。

CAS: 使用测量单位

目录 中提供了预先定义的常数和测量单位列表。您也可以创建自己的单位。

注意：如果您知道单位的名称，您可以直接键入单位。例如，您可以键入 `_qt` 指定夸脱。要在手持设备上键入下划线字符，请按 **ctrl** **u**。

CAS: 在不同测量单位之间转换

您可以在相同类别(例如长度)内的任意两个单位之间转换值。

示例：使用 目录，将 12 米转换为英尺。所需的表达式为 `12·_m→ft`。

1. 在输入行上键入 `12`。

2. 在 实用工具 选项卡上单击  显示单位转换。

手持设备：按  3。

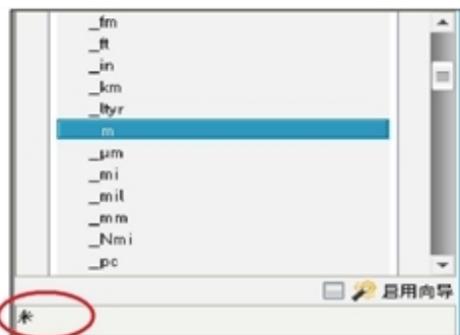


3. 选择 **长度** 类别，展开预先定义的长度单位列表。

手持设备：滚动至 **长度** 类别，然后按 **[enter]**。

4. 滚动至 **米**。

手持设备：滚动至 **_m** (请注意 **帮助** 窗口中的 **米** 提示)。



5. 按 **[enter]** 将 **_m** 粘贴至输入行。

12_m

6. 选择单位列表顶部的转换运算符 (**▶**)，然后按 **[enter]** 将其粘贴到输入行。

12_m▶

7. 从长度类别中选择 **_ft**，然后按 **[enter]**。

12_m▶ ft

8. 按 **enter** 计算表达式。

12·_m►_ft

39.3701·_ft

CAS: 创建用户定义的单位

使用预先定义的单位时，用户定义的单位名称必须以下划线符号开头。

示例：使用预先定义的单位 *_ft* 和 *_min*，定义名为 *_fpm* 的单位，可让您输入以英尺/分钟为单位的速度值，并将速度结果转换为英尺/分钟。

Define <i>_fpm</i> = $\frac{\text{ft}}{\text{min}}$	完成
---	----

现在，您就可以使用新的速度单位 *_fpm*。

15·_knot►_fpm	1519.03·_fpm
160·_mph►_fpm	14080.·_fpm
500·_fpm►_knot	4.93737·_knot

使用变量

您第一次将值保存到一个变量中时，要给该变量一个名称。

- 如果变量不存在，計算工具 将会创建变量。
- 如果变量已存在，計算工具 将更新变量。

问题内的变量由 TI-Nspire™ 数学及科学学习技术应用程序共享。例如，您可以在 計算工具 中创建一个变量，然后在同一问题内的 图形与几何 或 列表与电子表格 中对它进行使用或修改。

有关变量的详细信息，请参阅指导手册的“使用变量”一章。

创建用户定义的函数和程序

您可以使用 **Define** 命令创建自己的函数和程序。您可以在 計算工具 应用程序或 程序编辑器 中创建它们，然后在其他 TI-Nspire™ 应用程序中使用它们。

有关使用 程序编辑器 编程的信息，请参阅文档的“编程”和“库”章节。

定义单行函数

假定您想定义名为 **cube()** 的函数，计算数字或变量的立方。

- 在 計算工具 输入行中，键入 **Define cube (x)=x^3** 并按 **enter**。

Define $\text{cube}(x)=x^3$

完成

消息“完成”将确认函数已定义。

2. 键入 **cube(2)** 并按 **enter** 测试该函数。

cube(2)

8

使用模板定义多行函数

您可以定义由独立行上输入的多条语句构成的函数。与含有用冒号分隔的多条语句的单行函数相比，多行函数可能更容易读。

注意：您只能使用 **Define** 命令创建多行函数。您不能使用 **=** 或 **→** 运算符创建多行定义。**Func...EndFunc** 模板会将语句包含在其中。

例如，定义名为 **g(x,y)** 的函数，比较 **x** 和 **y** 两个自变量。如果自变量 **x > y**，函数应返回 **x** 值。否则，它应返回 **y** 值。

1. 在 **计算工具** 输入行中，键入表达式 **Define g(x,y)=**。尚不要按 **enter**。

define g(x,y)=

2. 插入 **Func...EndFunc** 模板。

- 从 **函数与程序** 菜单，选择 **Func...EndFunc**。

计算工具 将插入模板。

define g(x,y)=Func

.....
EndFunc

3. 插入 **If...Then...Else...EndIf** 模板。

- 从 **函数与程序** 菜单中选择 **控制**，然后选择 **If...Then...Else...EndIf**。

计算工具 将插入模板。

define g(x,y)=Func

If Then

Else

EndIf

EndFunc

4. 使用箭头键将光标从一行移至另一行，键入函数的剩余部分。

```
define g(x,y)=Func
    If x>y Then
        return x
    Else
        return y
    EndIf
EndFunc
```

- 按 **enter** 完成定义。
- 计算 **g(3,-7)** 测试函数。

```
g(3,-7) 3
```

手动定义多行函数

- 要在未完成函数定义的情况下，开始新行，请在按下 **Alt** 的同时按住 **Enter** 手持设备：按 而不是按 **enter**。

例如，定义一个函数 **sumIntegers(x)**，计算从 1 到 x 的连续整数和。

- 在 **計算工具** 输入行中，键入 **Define sumIntegers(x)=**。尚不要按 **enter**。

```
Define sumIntegers(x)=
```

- 插入 **Func...EndFunc** 模板。
 - 从 **函数与程序** 菜单，选择 **Func...EndFunc**。
計算工具 将插入模板。

```
Define sumIntegers(x)=Func
|
EndFunc
```

- 键入以下行，在每行末尾按 或 **Alt+Enter**。

```
Define sumIntegers(x)=Func
    Local i,tmpsum
    tmpsum:=0
    For i,1,x
        tmpsum:=tmpsum+i
    EndFor
    Return tmpsum
EndFunc
```

- 键入 **Return tmpsum** 后，按 **enter** 完成定义。
- 计算 **sumIntegers(5)** 测试该函数。

sumIntegers(5)

15

定义程序

定义程序和定义多行函数相似。**Prgm...EndPrgm** 模板用做程序语句的容器。

例如，创建名为 **g(x,y)** 的程序，比较两个参数。根据比较结果，程序应该显示文本“ $x > y$ ”或“ $x = y$ ”（在文本中显示 x 和 y 的值）。

- 在计算工具输入行中，键入 **Define prog1(x,y)=**。尚不要按 **enter**。

Define prog1(x,y)=

- 插入 **Prgm...EndPrgm** 模板。

- 从 **函数与程序** 菜单，选择 **Prgm...EndPrgm**。

Define prog1(x,y)=Prgm
|
EndPrgm

- 插入 **If...Then...Else...EndIf** 模板。

- 从 **函数与程序** 菜单中选择 **控制**，然后选择 **If...Then...Else...Endif**。

Define prog1(x,y)=Prgm
| If Then
| Else
| EndIf
EndPrgm

- 使用箭头键将光标从一行移至另一行，键入函数的剩余部分。使用符号面板 键入“”符号。

Define prog1(x,y)=Prgm
| If $x > y$ Then
| Disp $x, " > ", y$
| Else
| Disp $x, " \leq ", y$
| EndIf
EndPrgm

- 按 **enter** 完成定义。
- 执行 **prog1(3,-7)** 以测试程序。

```
prog1(3,-7)
3 > -7
完成
```

调用函数或程序定义

您可能想重用或修改您已定义的函数或程序。

- 显示已定义函数列表。
 - 从 **动作** 菜单, 选择 **调用定义**。
- 从列表中选择名称。

定义(例如 **Define f(x)=1/x+3**) 即会粘贴到输入行进行编辑。

编辑計算工具 表达式

虽然您无法编辑 **計算工具** 历史记录中的表达式, 但您可以从历史记录复制全部或部分表达式, 并将其粘贴到输入行。然后, 您可以编辑输入行。

将光标置于表达式中

- 按 **tab**、◀、▶、▲ 或 ▼ 在表达式中移动光标。光标将移至您所按方向最近的有效位置。

注意: 表达式模板可能强制光标在其参数间移动, 即使有些参数可能不在光标移动的路径中。例如, 从积分的主自变量向上移, 会将光标移至上限。

在输入行中插入表达式

- 将光标置于您要插入其他元素的地方。
- 键入您要插入的元素。

注意: 您插入左括号时, **計算工具** 将补上临时性的右括号, 以灰色显示。您可以手动键入相同的括号来覆盖临时括号, 或在临时括号后输入内容(从而暗示括号位置在表达式中有效)。覆盖临时性的灰色括号后, 它将被替换为黑色括号。

选择部分表达式

- 将光标置于表达式的起点。
手持设备: 按 ◀、▶、▲ 或 ▼ 移动光标。

2. 按住 **[shift]**, 然后按 **◀**、**▶**、**▲** 或 **▼** 进行选择。

删除输入行上表达式的一部分或全部

1. 选择要删除元素的部分。
2. 按 **[del]**。

财务计算

几个 TI-Nspire™ 函数提供财务计算功能，例如货币时间价值、分期偿还计算以及投资回报计算。

计算工具 应用程序还包括 金融求解器。它可让您动态求解几类问题，例如贷款和投资。

使用 金融求解器

1. 打开 金融求解器。

- 从 金融 菜单，选择 金融求解器。

求解器将会显示它的默认值(或以前的值，如果您已经在当前问题中用过求解器)。



2. 输入每个已知值，使用 **[tab]** 在条目之间切换。
 - 求解器底部的帮助信息会对每个条目进行描述。
 - 您可能需要暂时跳过需要计算的值。
 - 确保将 **PpY**、**CpY** 和 **PmtAt** 设为正确设置(本例中为 12、12、和 **END**)。
3. 根据需要按 **[tab]**，选择您要计算的条目，然后按 **[enter]**。

求解器将计算值并将所有值存储到“*tvm.*”变量中，例如 *tvm.n* 和 *tvm.pmt*。相同问题内的所有 TI-Nspire™ 应用程序都可以访问这些变量。



包含的财务函数

除了金融求解器，TI-Nspire™ 内置的财务函数包括：

- 计算未来值、现值、支付数、利率以及支付数额的 TVM 函数。
- 分期偿还表、结余、利息支付合计以及本金支付合计等分期偿还信息。
- 净现值、内部收益率以及修正的内部收益率。
- 名义利率和有效利率之间的转换，两个给定日期间的间隔天数计算。

注意：

- 财务函数不会自动将其自变量值或结果保存到 TVM 变量。
- 有关 TI-Nspire™ 函数的完整列表，请参阅参考指南。

使用计算器历史记录

在“计算器”应用程序中输入和计算表达式时，每个项/结果对都保存在“计算器”历史记录中。这个历史记录可用于查看计算、重复一系列计算，以及复制表达式以重用于其他页面或文档。

查看计算器历史记录

注：历史记录中包含很多项时可能会明显降低处理速度。

- 按 ▲ 或 ▼ 滚动查看历史记录。

3.76	-0.66385
$\frac{3.76}{-7.9+\sqrt{5}}$	
$-0.66384977522033+2 \cdot \log_{10}(45)$	2.64258
$a:=5; b:=2; \frac{a}{b} \cdot 1 \blacktriangleright$	2.5
Define $cub(x)=x^3$	Done

将计算器历史记录条目复制到输入行

您可**快速**将一个表达式、子表达式或历史记录中的结果复制到输入行。

- 按 **▲ or ▼** 浏览历史记录，选择您要复制的条目。

—或—

通过组合使用 **Shift** 和箭头键选择部分表达式或结果。

3.76	-0.66385
$\frac{3.76}{-7.9+\sqrt{5}}$	

注：当前文档的浮点**设置**可能会限制结果中显示的小数位。要以全精度显示结果，请使用上和下箭头将其选中或使用三击操作。

- 按 **Enter** 复制选择内容，并将其插入输入行。

$\frac{3.76}{-7.9+\sqrt{5}}$

将历史记录条目复制到其他应用程序

- 按 **▲ or ▼** 浏览历史记录，选择您要复制的条目。
- 也可通过组合使用 **Shift** 和箭头键选择部分表达式或结果。
- 使用标准键**快捷方式**复制选项。

Windows®: 按 **Ctrl+C**。

Mac®: 按 **⌘+C**。

手持设备: 按 **[ctrl] C**。

4. 把光标放在您想要复制的地方。

5. 粘贴。

Windows®: 按 **Ctrl+V**。

Mac®: 按 **⌘+V**。

手持设备: 按 **[ctrl] [V]**。

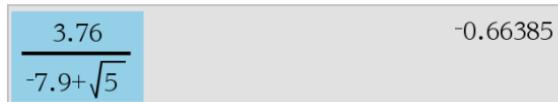
注: 如果复制的表达式中包含其他问题的变量，则变量值不会被复制。您必须在粘贴表达式的问题中定义变量。

删除历史记录中的表达式

删除表达式时，所有表达式中定义的变量和函数均保留当前值。

1. 拖曳或使用箭头键选择表达式。

手持设备: 使用箭头键。



A screenshot of the Windows Calculator application. Two expressions are selected with a blue highlight: "3.76" and "-7.9+√5". To the right of these, the result "-0.66385" is displayed.

2. 按 **Del**。

即可删除表达式及其结果。

清除计算器历史记录

在清除历史记录时，历史记录中定义的所有变量和函数均保留当前的值不变。如果您错误地清除了历史记录，请使用“还原”功能。

► 从操作菜单中选择清除历史记录。

所有的表达式和结果均将从历史记录中清除。

使用变量

变量是一个定义的值，它可以在问题中多次使用。您可以在每种应用程序内将值或函数定义为变量。在一个问题内，各变量被 TI-Nspire™ 应用程序共享。例如，您可以在计算器中创建一个变量，然后在同一问题内的“图形与几何”或“列表与电子表格”页面使用或修改它。

每个变量都有一个名称和一个定义，并且定义可以更改。当您更改定义时，问题中变量的所有出现位置都将更新。在 TI-Nspire™ 软件中，变量有四个属性：

- **名称** - 变量创建时分配的用户定义名称。
- **位置** - 变量存储在内存中。
- **值** - 数字、文本、数学表达式或函数。
- **类型** - 可以存储为变量的数据类型。

注意：通过 **Local** 命令在用户定义的函数或程序内创建的变量无法从该函数或程序外部访问。

链接页面中的值

在一个应用程序中创建或定义的值和函数可以与其他应用程序(位于同一问题内)交互以共享数据。

使用链接项目时，请谨记以下内容：

- 位于同一问题的不同页面或同一页面中不同应用程序间的值都可以链接。
- 所有应用程序均链接至相同数据。
- 如果更改了原始应用程序中链接的值，则更改会体现在所有链接的实例中。

定义变量是链接值的第一步。

创建变量

应用程序内创建的对象与函数的任何部分或属性均可存储为变量。例如，可成为变量的属性包括矩形的面积、圆的半径、电子表格单元格中包含的值及行或列的内容或者函数表达式。当您创建变量时，它存储在内存中。

变量类型

您可将以下数据类型存储为变量：

数据类型示例

表达式 2.54 1.25e6 2π xmin/10 $2+3i$ $(x-2)^2$



数组 {2, 4, 6, 8} {1, 1, 2} {"red", "blue", "green"}



矩阵
$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 6 & 9 \end{bmatrix}$$
 可输入为: [1,2,3;3,6,9]

字符串 "Hello" "xmin/10" "The answer is:"

函数、程序 myfunc(arg) ellipse(x, y, r1, r2)



测量值 面积、周长、长度、斜率、角度



当您单击 或按图形计算器上的 **var** 打开存储变量的列表时，将有一个符号指示类型。

从计算器值创建变量

本例展示如何使用图形计算器创建变量。完成以下步骤可创建名为 *num* 的变量并将表达式 $5+8^3$ 的结果存储到该变量中。

1. 在计算器输入行中，键入表达式 $5+8^3$ 。

5+8³

2. 按 **c** 将光标展开到基准行。

5+8³

3. 按 **ctrl** **var**，然后键入变量名称 **num**。

5+8³ → num

这表示：计算 $5+8^3$ 并将结果作为名为 *num* 的变量存储。

4. 按 **enter**。

计算器会创建变量 *num* 并将结果存储到该变量。

$$5+8^3 \rightarrow num \qquad \qquad \qquad 517$$

在计算机软件中创建变量

在计算机软件中创建变量时，请使用以下规则。作为使用 \rightarrow (存储) 的备选操作，您可以使用“:=”或 **Define** 命令。以下所有语句是等效的。

$5+8^3 \rightarrow num$

$num := 5+8^3$

Define $num=5+8^3$

检查变量的值

您可以通过在计算器输入行中输入变量名称来检查现有变量的值。当您键入存储变量的名称时，该名称将以粗体显示。

- 在计算器输入行中，键入变量名称 *num*，然后按 **enter**。

显示的结果是 *num* 中最近存储的值。

num	517
-----	-----

在图形与几何中自动创建变量

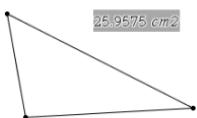
在图形与几何应用程序中，输入行中定义的函数将自动存储为变量。

$f1(x)=x^3$	
-------------	--

在本例中，**f1(x)=x³** 是一个变量定义，它可以在其他应用程序中显示，包括列表与电子表格应用程序中的表格。

从图形与几何值创建变量

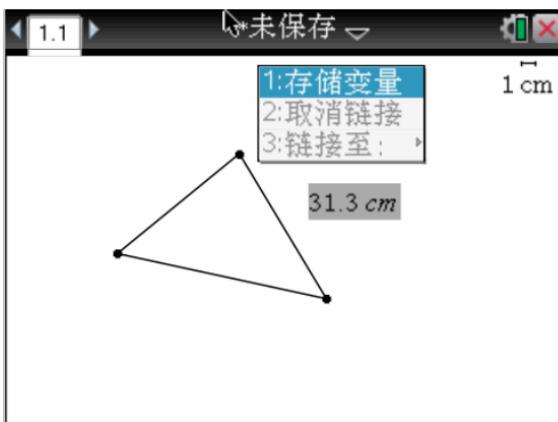
1. 单击以选择值存储为变量。



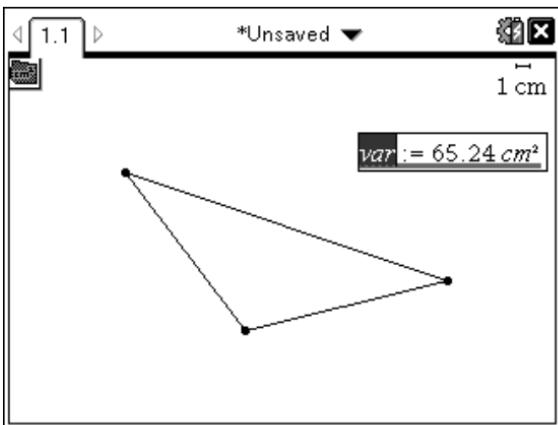
2. 单击 。

图形计算器：按 **var**。

此时将显示“变量”选项并高亮显示存储变量。



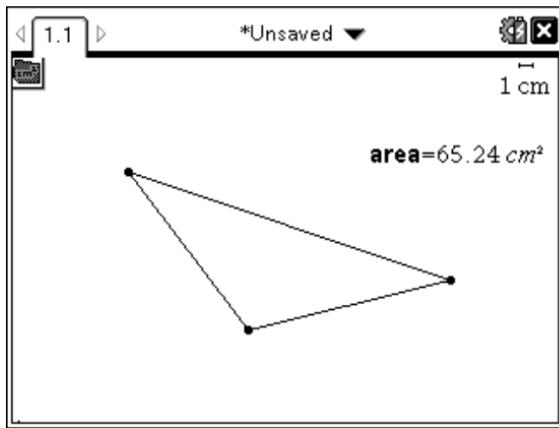
3. 按 **enter**。选定的值之前将显示 **VAR :=**。这是默认名称。



4. 将默认名称 **VAR** 替换为您要为该值指定的变量名称。

5. 键入变量名称后，按 **enter**。

该值将存储至该变量名称，并且存储的值或其名称将显示为粗体文本以指示它是存储的值。



注意:您还可以与其他应用程序共享图形与几何坐标轴端值。如有必要,单击动作、显示/隐藏坐标轴端值以显示水平和垂直坐标轴上的端值。单击端值数字,使其在输入字段中高亮显示。通过使用步骤 2 中所述的方法,命名并存储变量,以供其他应用程序使用。

在列表与电子表格中自动创建变量

在“**列表与电子表格**”列顶部命名列表会自动将该值存储为列表变量。此变量可在其他应用程序(包括“**数据与统计**”)中使用。

从列表与电子表格单元格值创建变量

您可以与其他应用程序共享单元格值。当定义或引用**列表与电子表格**中的共享单元格时,可在该名称前带一个撇号(')。

1. 单击您要共享的单元格。
2. 单击 打开“变量”菜单。
图形计算器: 按 **var**。

A	B	C	D
◆			
1	9		
2	18	1: 存储变量 2: 取消链接 3: 链接至: >	
3			
4			
5			

A2 18

3. 选择存储变量。

该单元格中将插入一个公式，其中 *var* 作为变量名称的占位符。

A	B	C	D
◆			
1	9		
2	var:=18		
3			
4			
5			

A2 var:=18

4. 将字母 “var” 替换为变量的名称，然后按 **enter**。

该值现在可作为同一问题内其他应用程序的变量。

注意：如果当前问题区中已经存在具有您指定名称的变量，“列表与电子表格”会显示错误消息。

使用(链接)变量

共享或链接创建的变量是数学研究中的强大工具。当变量值变化时，显示的链接值将自动更新。

链接至共享的变量

使用存储的变量：

1. 显示页面并选择您要链接变量的位置或对象。
2. 选择变量工具 **var**。

此时将显示“变量”选项。软件知道哪些类型的变量能应用于选定的位置或选定的对象，并且将仅显示这些适用的变量。

3. 使用 ▲ 和 ▼ 滚动该列表，或键入部分变量名称。

随着您的键入，系统将显示以您所键入字母开头的变量列表。如果列表很长，键入部分名称可使您更快找到变量。

4. 当您找到并高亮显示要使用的变量的名称时，单击该名称或按 **enter**。
选定的变量值将被链接。

将列表与电子表格单元格链接至变量

将单元格链接至变量时，列表与电子表格将保持更新单元格值以体现变量的当前值。变量可以是当前问题中的任何变量，并且可在图形与几何、计算器或列表与电子表格的任意实例中定义。

注意：请勿链接至系统变量。这样做可能会阻止系统对该变量进行更新。系统变量包括 *ans*、*StatMatrix* 和统计结果（例如，*RegEqn*, *dfError* 和 *Resid*）。

1. 单击您要链接至变量的单元格。

2. 打开 **VarLink** 菜单：

- 单击 **var**，然后单击 **单元格**。
- **图形计算器**：按 **var**。

此时将显示 **VarLink** 菜单。

3. 在 **链接至** 下，滚动到该变量的名称然后单击。

单元格将显示该变量的值。

在计算中使用变量

在变量中存储值后，您可以在表达式中使用该变量名称代替存储的值。

1. 输入表达式：

- 在输入行中键入 **4*25*num^2**，然后按 **Enter** 键。
- **图形计算器**：在输入行中键入 **4 [x] 25 [x] num^2**，然后按 **enter**。
计算器将以 517（即当前分配给 *num* 的值）代替并计算该表达式。

2. 输入表达式：

- 键入 $4*25*nonum^2$, 然后按 **Enter** 键。
- 图形计算器：在输入行中键入 $4 \times 25 \times nonum^2$, 然后按 **[enter]**。

CAS: 由于没有定义变量 *nonum*, 因此在结果中将其视为代数式。

由于没有定义变量 *nonum*, 因此表达式会返回错误消息。

在输入行中输入多条语句

要在一行中输入几个语句, 请使用冒号(“:”)分隔。只显示最后一个表达式的结果。

使用游标设置变量值

在图形与几何应用程序中, 游标控件可让您调整或动态分配数值变量的值。使用游标可让您表示连续区间内的多个变量值。

1. 从文档工具菜单中, 选择动作 > 插入游标。

图形计算器: 按 **菜单 1 A** 插入一个游标。

游标将在工作区中显示。如果您需要调整或动画模拟多个变量的值选择, 您可以重复此步骤并插入多个游标。

注意: 您可以访问环境菜单, 将游标“固定”在自己的位置以防止其意外移动。

2. 单击游标可激活它, 按 **tab** 可在游标比例尺和变量值之间移动。

3. 使用 **◀** 和 **▶** 在比例尺上移动游标。

4. 按 **Enter** 键选择值。

访问环境菜单并选择设置查看或更改默认游标设置。

命名变量

您创建的变量和函数名称必须符合以下命名规则。

注意:极少数情况下,如果您创建的变量与统计分析或财务求解器使用的变量名称相同,则可能会出现错误。如果您开始输入当前问题中已经使用的变量名称,软件会以**粗体**显示该输入以告知您。

- 变量名称必须为 *xxx* 或 *xxx.yyy* 两种形式中的一种。*xxx* 部分可以是 1 到 16 个字符。*yyy* 部分(如果使用)可以是 1 到 15 个字符。如果您使用 *xxx.yyy* 形式,则 *xxx* 和 *yyy* 都需要;变量名称不能以句点“.”开头或结尾。
- 字符可包含字母、数字和下划线字符(_)。字母可以是英文或希腊字母(但不能为 Π 或 π)、重音字母和国际字母。
- 不要从符号面板使用 **c** 或 **n** 构建变量名称(例如, **c1** 或 **n12**)。这些可能会显示为字母,但在内部会将其视为特殊符号。
- 您可以使用大写或小写字母。名称 *AB22*、*Ab22*、*aB22* 和 *ab22* 均指同一变量。
- 您不能使用数字作为 *xxx* 或 *yyy* 的第一个字符。
- 您可使用从 0 到 9 的数字、英文字母、**a - z**、拉丁和希腊字母(但不包括 π)作为下标(如 *a₂*, *q_a*, 或 *h₂O*)。若要在输入变量名称时输入下标,请选择数学模板或格式工具栏中的。
- 请勿使用空格。
- 如果希望将变量视为复数,请使用下划线作为名称的最后一个字符。
- **CAS:** 如果希望将变量视为单位类型(例如, *_m* 或 *_ft*),请使用下划线作为该名称的第一个字符。名称的其余位置不能使用下划线。
- 您不能使用下划线作为名称的第一个字符。
- 您不能使用预先分配的变量、函数或命令名称(例如, **Ans**、**min** 或 **tan**)。

注意:有关 TI-Nspire™ 函数的完整列表,请参阅参考指南。

- 库文档和库对象有其他命名限制。有关详细信息,请参见文档的“库”章节。

以下是一些示例:

变量名称	是否有效?
<i>Myvar</i> 、 <i>my.var</i>	是
<i>My var</i> 、 <i>list 1</i>	否。包含一个空格。
<i>a</i> , <i>b</i> , <i>b12</i> , <i>b₁₂</i> , <i>c</i> , <i>d</i>	是。注意变量 <i>b12</i> 和 <i>b₁₂</i> 是不同的。
<i>Log</i> , <i>Ans</i>	否。已预先分配给系统函数或变量。
<i>Log1</i> 、 <i>list1.a</i> 、 <i>list1.b</i>	是
<i>3rdTotal</i> 、 <i>list1.1</i>	否。 <i>xxx</i> 或 <i>yyy</i> 以数字开头。

锁定和解锁变量

锁定可以保护变量避免被修改或删除。锁定可防止意外更改变量。

A	time	B	altitude	C
1	秒	米		
2	10	64		
3	20	59		
4	70	49		
5	90	44		
6				
A2	10			

可以锁定引用函数 `f1` 以防止意外更改

可锁定时间和海拔数组以确保问题的准确性

无法锁定的变量

- 系统变量 `Ans`
- `stat.` 和 `tvm.` 变量组

关于锁定变量的重要信息

- 要锁定变量，请使用 `Lock` 命令。
- 要修改或删除锁定的变量，您必须首先解锁该项目。
- 锁定的变量在变量菜单列表中带有一个锁定图标。
- `Lock` 命令应用到解锁的变量时将清空恢复/撤消历史记录。

锁定示例

`Lock a,b,c` 在计算器应用程序中锁定变量 `a`、`b` 和 `c`。

`Lock mystats.` 锁定变量组 `mystats` 中的所有成员。

`UnLock func2` 解锁变量 `func2`。

`lm:=getLockInfo
(var2)` 检索 `var2` 的当前锁定状态并将该值分配给计算器应用程序中的 `lm`。

有关 `Lock`、`UnLock` 和 `getLockInfo()` 的详细信息，请参阅文档的“参考指南”部分。

更新变量

如果您要使用计算的结果更新变量，则必须先指明计算结果。

输入	结果	注释
a := 2	2	
a ³	8	结果未存储在变量 a 中。
a	2	
a := a ³	8	使用结果更新变量 a。
a	8	
a ² → a	64	使用结果更新变量 a。
a	64	

使用上次的答案

计算器的每个实例都会将上次计算的结果自动存储为名为 **Ans** 的变量。您可以使用 **Ans** 创建计算链。

注意: 请勿链接至 **Ans** 或任何系统变量。这样做可能会阻止系统对该变量进行更新。系统变量包括统计结果(例如, *Stat.RegEqn*, *Stat.d>Error* 和 *Stat.Resid*)和财务求解器变量(例如, *tvm.n*, *tvm.pmt* 和 *tvm.fv*)。

举一个使用 **Ans** 的示例, 计算园地的面积(1.7 米乘以 4.2 米)。然后, 如果该园地共产出 147 个西红柿, 可使用该面积计算每平方米的产量。

1. 计算面积:

- 在计算器输入行中, 键入 **1.7*4.2**, 然后按 **Enter** 键。
- 图形计算器: 在计算器输入行中, 键入 **1.7** **[x]** **4.2**, 然后按 **[enter]**。

2. 使用上次的答案计算每平方米产量:

- 键入 **147/ans**, 然后按 **Enter** 键得出产量。
- 图形计算器: 键入 **147** **[÷]** **ans**, 然后按 **[enter]** 得出产量。

3. 举第二个示例, 计算 然后加上 **2*log(45)**。

- 键入 **3.76/(-7.9+sqrt(5))**, 然后按 **Enter** 键。
- 图形计算器: 键入 **3.76** **[÷]** **([-]7.9+sqrt(5))**, 然后按 **[enter]**。

4. 使用上次的答案:

- 键入 **ans+2*log(45)**, 然后按 **Enter** 键。
- 图形计算器: 键入 **ans+2** **[x]** **log(45)**, 然后按 **[enter]**。

临时替换变量的值

使用“|”(此类)运算符可为变量分配仅在表达式中执行一次的值。

删除链接的变量

1. 选择链接的变量。

2. 按 **var**。

此时将显示“变量”选项。

3. 选择取消链接。

此时将从值中删除链接，并且该值不再显示为粗体。

“图形”应用程序

“图形”应用程序可用于：

- 绘图和研究函数和其他关系，如不等式、参数、极性、序列、微分方程解和圆锥。
- 将对象或图形中的点制作动画并深入了解其表现。
- 到其他应用程序创建的数据的链接。

添加“图形”页面

- ▶ 要使用空“图形”页面开始一个新文档：

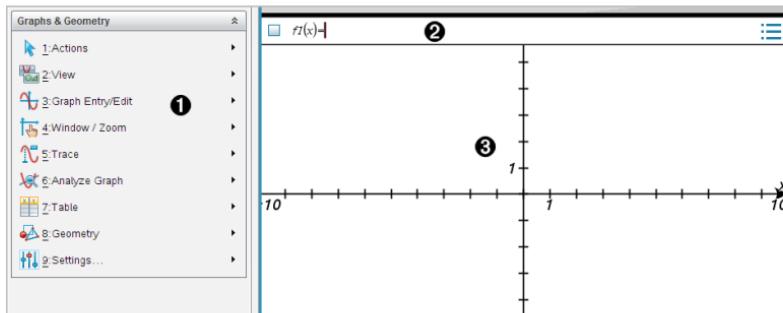
从主文件菜单，单击**新建文档**，然后单击**添加图形**。

手持设备：按 **[on]**，然后选择**图形** 。

- ▶ 要在现有文档的当前问题中添加一个“图形”页面：

从工具栏单击**插入>图形**。

手持设备：按 **[doc]** 并选择**插入>图形**。



① 图形&几何菜单。包含用于定义、查看和研究关系的工具。

② 输入行。用于定义要绘制的关系。默认的图形类型为“函数”，因此最初显示为 $f1(x)=$ 格式。您可以为每种图形类型指定多个关系。

③ 图形工作区

- 显示您在输入行定义的关系的图形。
- 显示您使用几何工具创建的点、线和图形。
- 拖曳该区域可进行平移(仅影响在“图形”应用程序中创建的对象)。

您必须了解的内容

更改图形与几何设置

1. 从**设置**菜单中，选择**设置**。

2. 选择需要的**设置**。

- **显示数位。** 设置数位显示格式，如浮点或固定位数小数。
- **图形角度。** 仅供“图形”应用程序**设置**角度单位使用。要使用当前“文档**设置**”，请将此**设置**为**自动**。
- **几何角度。** 仅供“几何”应用程序**设置**角度单位使用。要使用当前“文档**设置**”，请将此**设置**为**自动**。
- **自动隐藏绘图标签。** 在“图形”应用程序中，隐藏通常显示在绘制的关系旁的标签。
- **显示坐标轴端值。** 仅在“图形”应用程序中有效。
- **显示函数处理的工具提示。** 仅在“图形”应用程序中有效。
- **自动查找关键点。** 在“图形”应用程序中，**跟踪**函数图形时显示零点、最小点和最大点。
- 单击**恢复**将所有**设置**恢复到出厂默认。
- 单击**用作默认**将当前**设置**应用到打开的文档并保存为新图形或几何文档的默认**设置**。

使用上下文菜单

上下文菜单用于**快速**访问适用于特定对象的常用命令和工具。例如，您可使用上下文菜单更改对象的线条颜色或对一系列选择的对象进行分组。

► 您可以通过以下途径之一显示对象的上下文菜单。

- **Windows®:** 右键单击该对象。
- **Mac®:** 按住 **⌘** 并单击该对象。
- **手持设备:** 将指针移至该对象，然后按 / **[menu]**。

查找图形或几何应用程序中的隐藏对象

您可隐藏和显示单个图形、几何对象、文本、标签、测量结果和轴端值。

要临时查看隐藏的图形或对象或恢复显示：

1. 从**操作**菜单中选择**隐藏/显示**。

工作区中显示“隐藏/显示”工具 ，且所有隐藏的对象均以暗色显示出来。

2. 单击图形或对象可切换其隐藏/显示状态
3. 要应用更改并关闭“隐藏/显示”工具，请按 **ESC**。

插入背景图像

您可以插入背景图像作为图形 或 几何页面的背景。该图像的文件格式可以是 .bmp、.jpg 或 .png 格式。

1. 从 **插入**菜单中，单击 **图像**。
2. 导航到您要插入的图像，选择该图像，然后单击 **打开**。

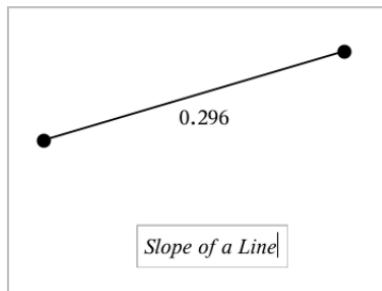
关于移动、调整大小和删除背景图像的信息，请见 [使用软件中的图像](#)。

在图形或几何工作区域添加文本

1. 从 **操作**菜单中，选择 **文本**。

工作区域中显示“文本”工具 。

2. 单击文本的位置。
3. 在显示的框中输入文本，然后按 **Enter**。



4. 按 **ESC** 关闭“文本”工具。
5. 要编辑文本，请双击。

删除一个关系及其图形

1. 单击图形即可选择该关系。
2. 按空格或 **删除**。

即可从工作区域和图形历史中移除图形。

绘制函数图形

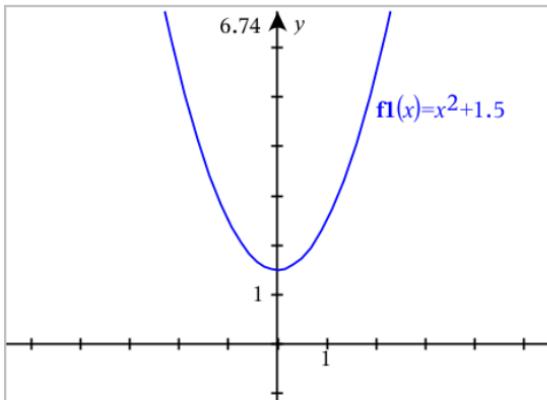
- 从图形 输入/编辑菜单选择函数。

 $f1(x)=$

- 输入函数的表达式。

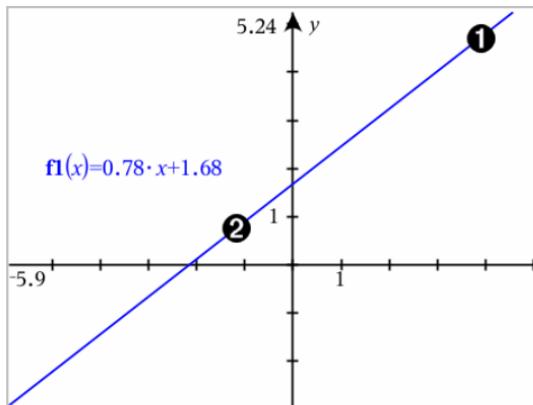
 $f1(x)=x^2+1.5$

- 按 **Enter** 绘制函数。



通过拖曳操作函数

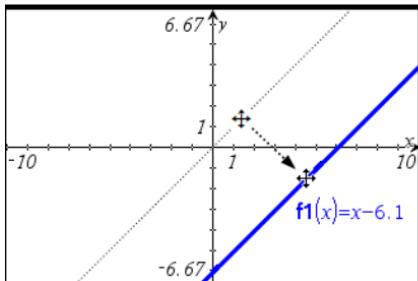
部分函数类型可通过拖曳图形的一部分进行平移、拉伸和/或旋转。拖曳时，图形的表达式将更新以体现更改。



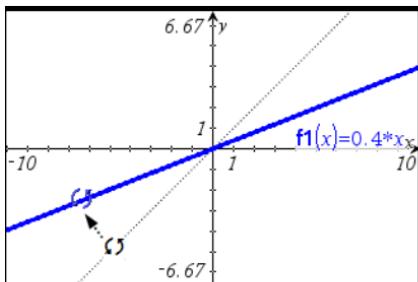
- ① 拖曳图形末端进行旋转。
- ② 拖曳图形中间位置进行平移。

处理线性函数

- 要平移图形，请捕捉图形中间位置，然后拖动。

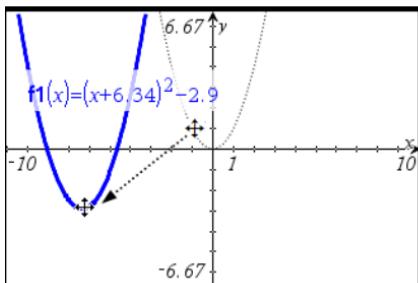


- 要旋转图形，请捕捉并拖动图形接近末端的部分，然后拖曳。

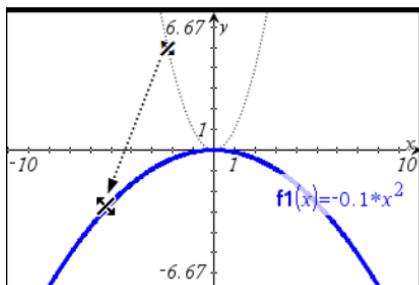


操纵二次函数

- 要平移图形，请捕捉图形接近顶点的部分，然后拖动。

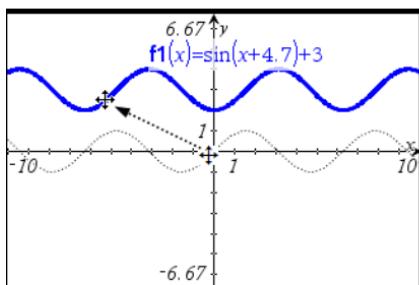


- 要拉伸图形，请捕捉图形远离图形顶点，然后拖动。

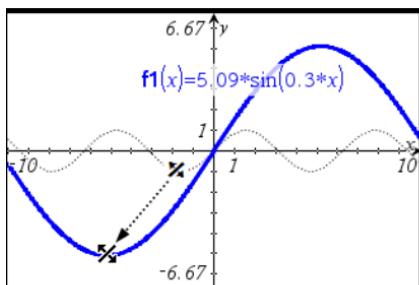


操纵正弦或余弦函数

- 要平移图形，请捕捉图形接近图形的垂直中心对称坐标轴，然后拖动。



- 要拉伸图形，请捕捉图形远离图形的垂直对称坐标轴，然后拖动。



指定带有域限制的函数

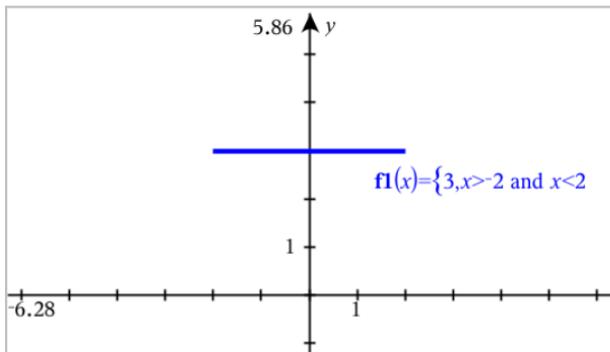
您可以使用输入行或“计算器”应用程序指定带有域限制的函数。对于函数中的多个域限制，请使用函数 **piecewise()**。

下面的示例在输入行中指定了一个带有小于 2 和大于 -2 的域的函数：

- 从图形 输入/编辑菜单选择函数。
- 在输入行输入以下内容，使用空格分隔 "and" 运算符：

```
piecewise(3,x>-2 and x<2)
```

3. 轻按 **Enter** 绘制函数。



在函数图形上查找目标点

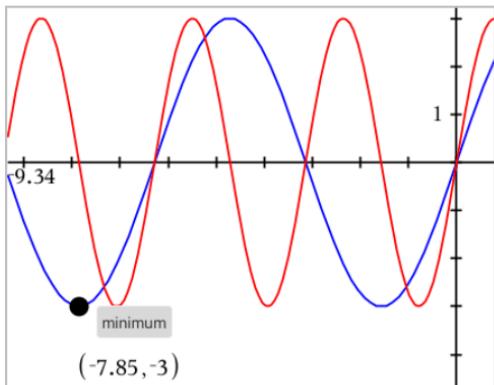
“图形”应用程序可帮助您找到零点、最小值、最大值、交点、导数 (dy/dx) 或整数。对于定义为圆锥曲线的图形，您也可以计算焦距、准线和其他点。

(CAS): 您还可以计算拐点。

通过拖曳点识别目标点

- 要快速识别最大点、最小点和零点，在图像上创建一个点，然后拖曳这个点。

拖曳经过目标点时会显示临时指示牌。

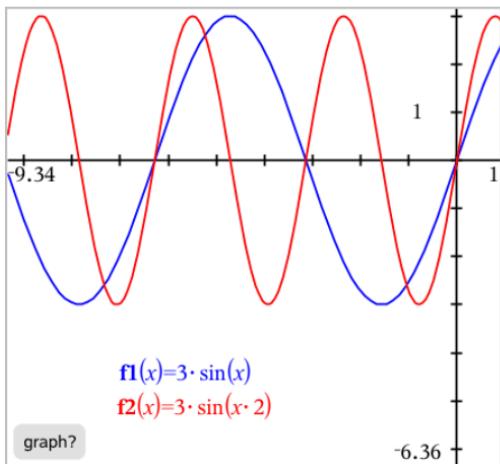


通过分析工具识别目标点

此例说明如何使用“最小值”工具。其他分析工具使用方法类似。

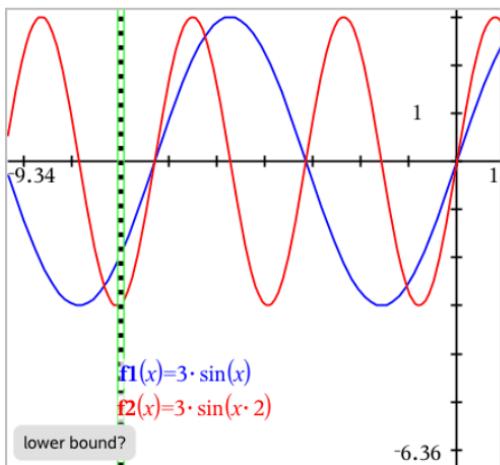
1. 从分析 图形菜单中选择**最小值**。

工作区左上角显示“最小值”图标，且工作区中显示一个**图形？**提示。

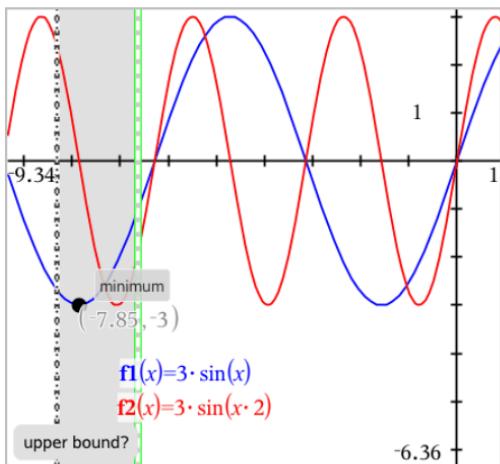


2. 单击要查找最小值的图形。

会显示一条虚线，表示要搜索的范围的下限。

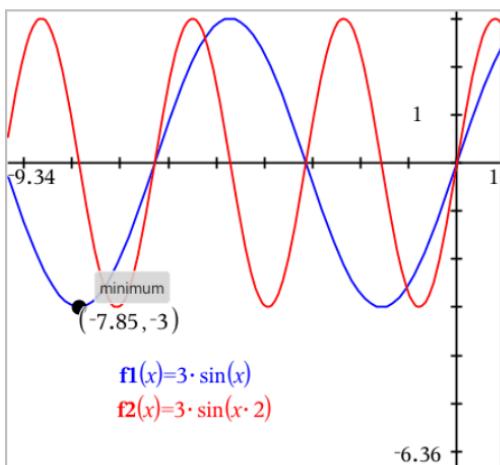


3. 拖曳此线或单击一个位置设置下限，然后显示建议的上限。



4. 拖曳代表上限的线，或单击一个位置进行设置。

显示最小值，并显示含其坐标的文本对象。



绘制函数系列

在一系列函数中，每个成员都有自己的针对一个或多个参数的值。通过以列表的方式输入参数，您可用一个表达式绘制多达 16 个函数。

例如，表达式 $f1(x) = \{-1, 0, 1, 2\} \cdot x + \{2, 4, 6, 8\}$ 表示以下四种函数：

$$f1_1(x) = -1 \cdot x + 2$$

$$fl_2(x) = 0 \cdot x + 4$$

$$fl_3(x) = 1 \cdot x + 6$$

$$fl_4(x) = 2 \cdot x + 8$$

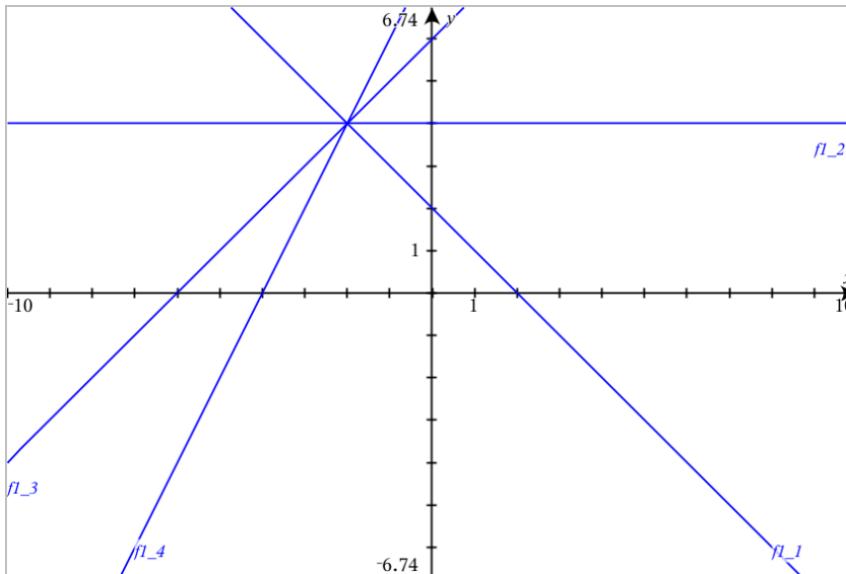
要绘制函数系列

1. 从图形 输入/编辑菜单选择函数。
2. 输入表达式，使用列表表示系列的成员。

$$f1(x)=\{-1,0,1,2\} \cdot x + \{2,4,6,8\}$$

3. 按 **Enter** 绘制函数。

每个函数均单独标记(fl_1, fl_2 等)以指示其在表达式中的顺序。



注：不支持编辑单个函数图像以将其更改为函数系列。

绘制方程

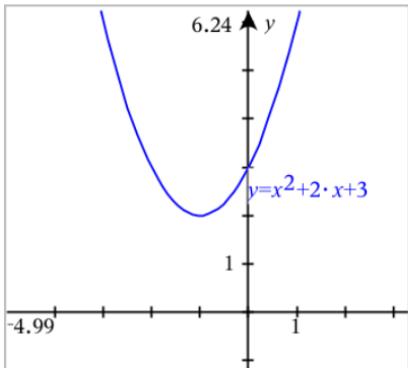
1. 从图形 输入/编辑菜单选择方程。
2. 单击方程类型(直线、抛物线、圆、椭圆、双曲线或圆锥)。
3. 单击方程的具体模板。例如，轻按 **y=a·x²+b·x+c** 定义一条抛物线。
输入行中有一个表示方程类型的符号。

e1  $y=\boxed{} \cdot x^2 + \boxed{} \cdot x + \boxed{}$

4. 在方程模板中输入系数。

e1  $y=1 \cdot x^2 + 2 \cdot x + 3$

5. 按 **Enter**。



绘制圆锥曲线

“绘图”视图可用于在二维坐标系中绘制和研究线性和圆锥方程。您可创建并分析直线、圆、椭圆、抛物线、双曲线和一般圆锥曲线方程。

输入行可显示所选方程类型的模板，便于您输入方程。

示例：创建椭圆锥

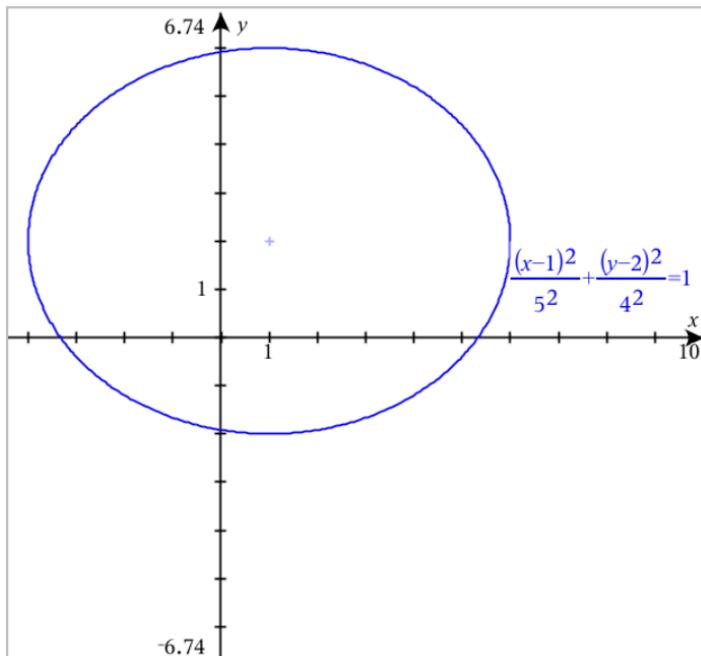
1. 从图形 输入/编辑菜单选择方程 > 椭圆，然后轻按  方程类型。

e1  $\frac{(x-\boxed{})^2}{\boxed{}^2} + \frac{(y-\boxed{})^2}{\boxed{}^2} = 1$

2. 在提供的空间中输入系数初始值。使用箭头键选择系数。

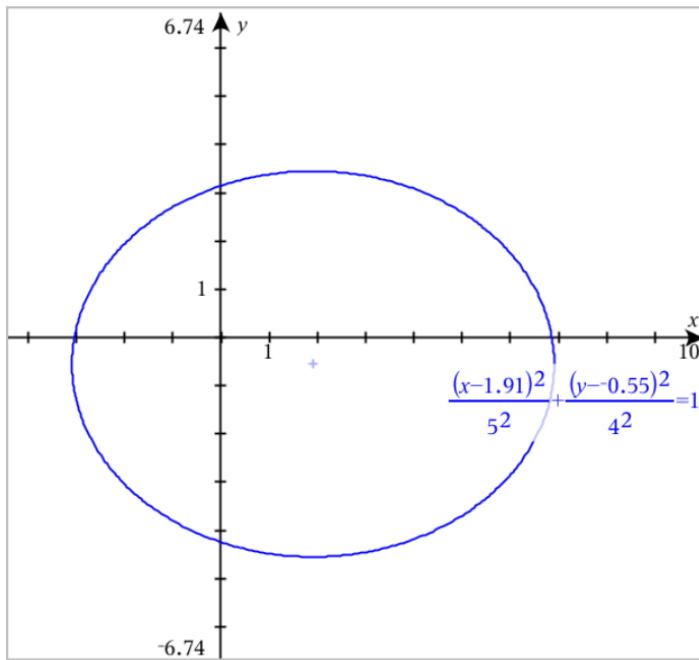
e1  $\frac{(x-1)^2}{5^2} + \frac{(y-2)^2}{4^2} = 1$

3. 按 **Enter** 绘制方程。



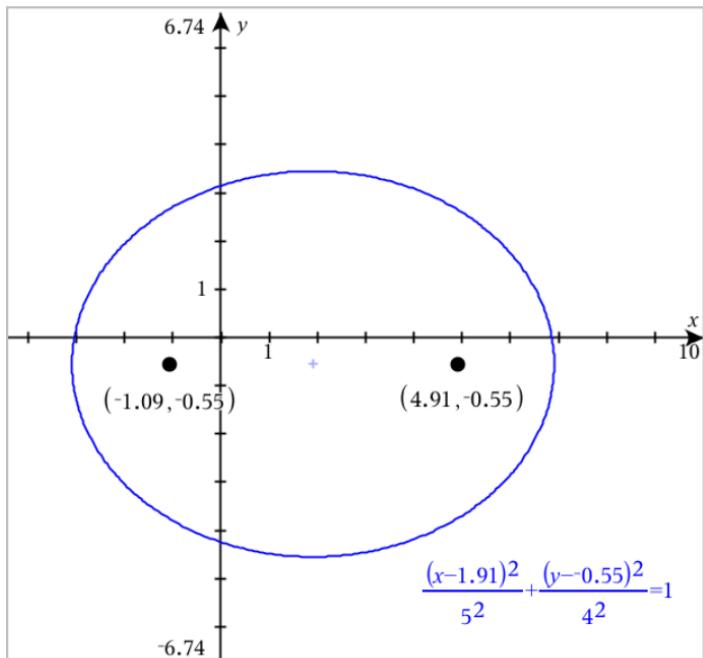
研究样本椭圆

1. 拖动椭圆中心以观察方程平移对其有什么影响。

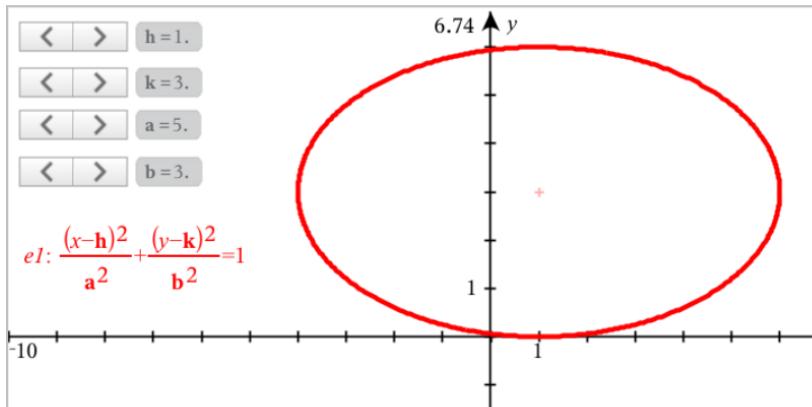


2. 使用分析图形 > 分析圆锥曲线 > 焦点等分析工具进一步研究图形。

注：圆锥曲线类型决定了您可使用哪种工具。对于椭圆，您可求其中心、顶点、焦点、对称轴、准线、离心率和正焦弦等。



3. 若要交互地研究平移和缩放, 请定义使用 h 、 k 、 a 和 b 系数的变量的椭圆锥。插入游标以变化参数。



绘制参数方程

1. 从图形 输入/编辑菜单选择参数。

使用上下箭头键在参数输入行中的字段之间移动。

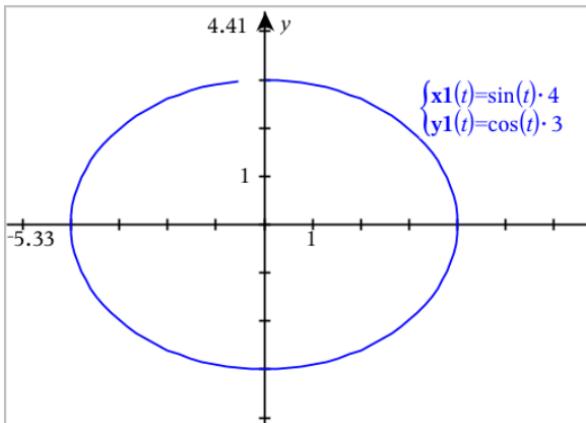
$\begin{cases} x1(t)= \\ y1(t)= \\ 0 \leq t \leq 6.28 \ tstep=0.13 \end{cases}$

- 输入 $xn(t)$ 和 $yn(t)$ 的表达式。

$\begin{cases} x1(t)=\sin(t) \cdot 4 \\ y1(t)=\cos(t) \cdot 3 \\ 0 \leq t \leq 6.28 \ tstep=0.13 \end{cases}$

- (可选) 编辑 $tmin$ 、 $tmax$ 和 $tstep$ 的默认值。

- 按 **Enter**。



绘制极坐标方程

- 从图形 输入/编辑菜单选择极坐标。

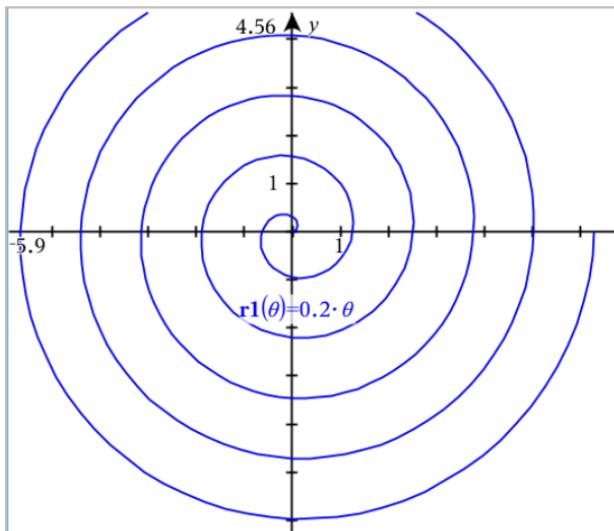
$\begin{cases} r1(\theta)= \\ 0 \leq \theta \leq 6.28 \ \theta step=0.13 \end{cases}$

- 输入 $r1(\theta)$ 的表达式。

- (可选) 编辑 θmin 、 θmax 和 $\theta step$ 的默认值。

$\begin{cases} r1(\theta)=.2 \cdot \theta \\ 0 \leq \theta \leq (\pi \cdot 10) \ \theta step=0.13 \end{cases}$

- 按 **Enter**。

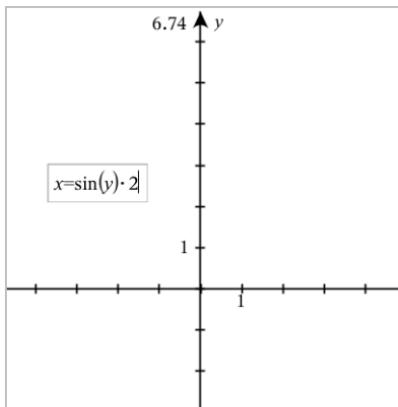


使用“文本”工具绘制方程

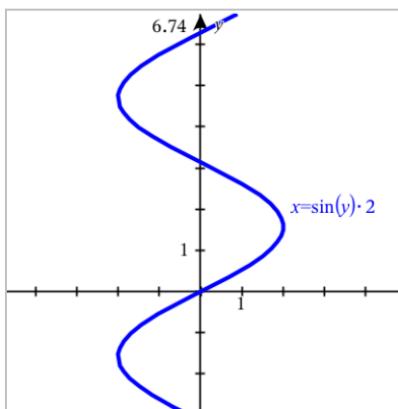
您可通过在文本框中输入 "x=" 或 "y=" 方程并将文本拖到轴上以绘制相应的方程。您可编辑方程文本(如更改为不等式)，但您不能将其在 x= 和 y= 之间更改。

使用文本绘制三角关系

1. 从操作菜单中，选择文本。
2. 单击工作区以放置文本框。
3. 输入三角关系的方程，如 **x=sin(y)*2**。

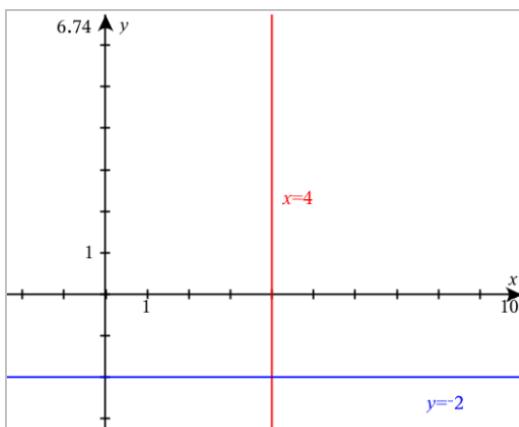


4. 按 **Enter** 完成文本对象。
5. 将文本对象拖曳到轴上以绘制方程。



使用文本绘制垂直或水平线

1. 从操作菜单中，选择文本。
2. 单击工作区以放置文本框。
3. 输入垂直直线方程，如 **x=4**，或水平线，如 **y=-2**。单击 **Enter** 完成。
4. 将文本对象拖曳到轴上以绘制方程。

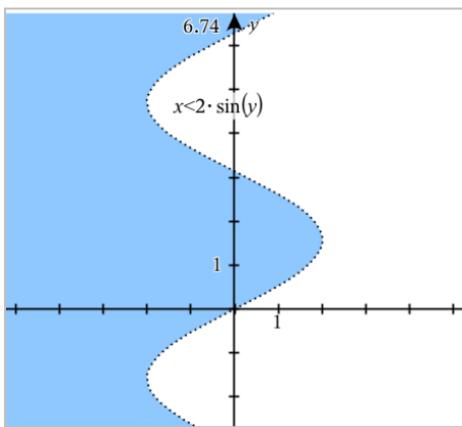


绘制直线后，您可平移或旋转它。

使用文本绘制不等式

您可使用 $>$ 、 $<$ 、 \leq 或 \geq 运算符绘制不等式。符合不等式条件的区域显示为阴影。如果您绘制两个重叠的不等式，重叠区域的阴影比任何一个单独的不等式图形更深。

1. 从操作菜单中，选择文本。
2. 单击工作区以放置文本框。
3. 输入不等式，如 $x < 2 \cdot \sin(y)$ 。单击 **Enter** 完成。
4. 将文本对象拖曳到轴上以绘制不等式。



绘制散点图

1. (可选) 创建两个包含要绘制的 x 和 y 值的预定义变量列表。您可使用“列表 & 电子表格”、“计算器”、或“记事本”应用程序创建此列表。

A v1	B v2	C	D
1	2		
2	4		
3	8		
4	16		
5	32		

2. 从图形输入/编辑菜单选择散点图。
使用上下箭头键在 x 和 y 字段之间移动。

s1 $\begin{cases} x \leftarrow \\ y \leftarrow \end{cases}$

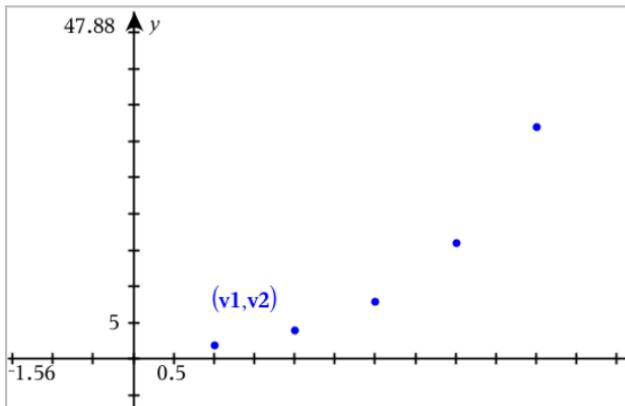
3. 使用以下方法之一设置作为 x 和 y 的列表。

var

- 单击 选择预定义变量列表的名称。
- 输入变量名称, 如 **v1**。
- 类型显示为用括号表示的逗号分隔元素, 如: {1,2,3}。

s1 $\begin{cases} x \leftarrow v1 \\ y \leftarrow v2 \end{cases}$

4. 按 **Enter** 绘制数据, 然后缩放工作区 查看绘制的数据。



绘制数列

“图形”应用程序可绘制两种数列。每种类型都有自己的定义数列的模板。

定义数列

1. 从图形 **输入/编辑** 菜单选择**数列>数列**。

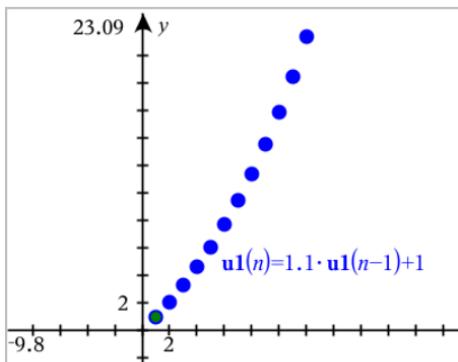
$\begin{cases} u1(n)= \\ Initial Terms:= \\ 1 \leq n \leq 99 \ nstep=1 \end{cases}$

2. 输入定义数列的表达式。

3. 输入初项。如果数列表达式引用多个前项, 如 $u1(n-1)$ 和 $u1(n-2)$, 请用逗号分隔。

$\begin{cases} u1(n)=1.1 \cdot u1(n-1)+1 \\ \text{Initial Terms:=1} \\ 1 \leq n \leq 99 \ nstep=1 \end{cases}$

4. 按 **Enter**。



定义自定义数列

自定义数列图通过在 x 轴上绘制一个数列，并在 y 轴上绘制另一个数列，显示出两个数列之间的关系。

此例模拟生物学中的食者-猎物模型。

1. 用此处显示的关系定义两个数列：一个是兔子的数量，一个是狐狸的数量。使用兔子和狐狸更换默认数列名称。

$\begin{cases} \text{rabbit}(n)=\text{rabbit}(n-1) \cdot (1+0.05-0.001 \cdot \text{fox}(n-1)) \\ \text{Initial Terms:=200} \\ 1 \leq n \leq 400 \ nstep=1 \end{cases}$

$\begin{cases} \text{fox}(n)=\text{fox}(n-1) \cdot (1+2 \cdot 10^{-4} \cdot \text{rabbit}(n-1)-0.03) \\ \text{Initial Terms:=50} \\ 1 \leq n \leq 400 \ nstep=1 \end{cases}$

.05 = 没有狐狸时的兔子的增长速度

.001 = 狐狸杀死兔子的速率

.0002 = 有兔子时的狐狸增长速度

.03 = 没有兔子时的狐狸死亡速度

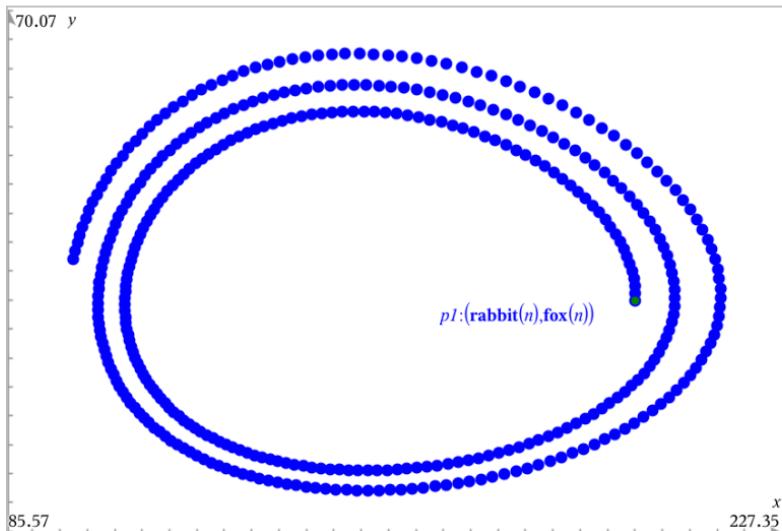
注：如果要查看这两个数列的图，将窗口缩放到缩放 - 适合设置。

2. 从图形 输入/编辑菜单选择数列>自定义。
3. 分别设置在 x 和 y 轴上绘制兔子和狐狸数列。

p1

$$\begin{cases} x \leftarrow \text{rabbit}(n) \\ y \leftarrow \text{fox}(n) \\ 1 \leq n \leq 400 \ nstep=1 \end{cases}$$

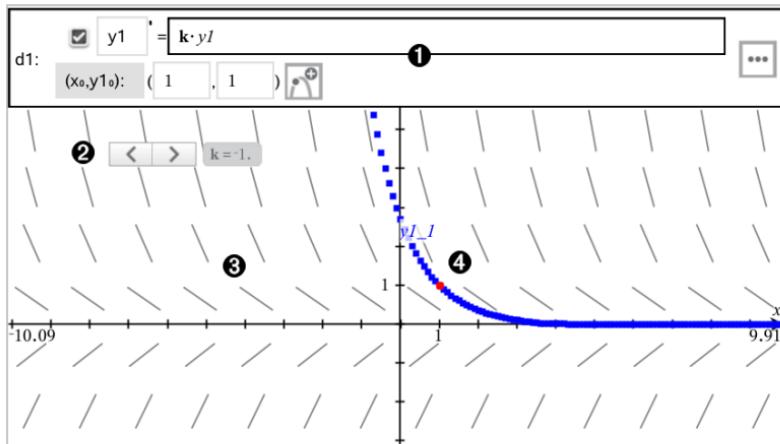
4. 按 **Enter** 以创建自定义图。
5. 缩放窗口到缩放 - 适合设置。



6. 通过拖动表示初始项的点，深入了解自定义图。

绘制微分方程

您可以研究线性和非线性微分方程以及常微分方程组 (ODE)，包括对数模型和 Lotka-Volterra 方程(食者-猎物模型)。您还可以使用欧拉和龙格-库塔方法的交互实施来绘制斜率和方向字段。



①DDE 输入行：

- **y1** ODE 标识符
- 表达式 **k·y1** 定义关系
- 字段 **(1,1)** 用于指定初始条件
- 用于添加初始条件和设置绘图参数的按钮

②游标用于更改 ODE 系数 **k**

③斜率场

④通过初始条件的求解曲线

绘制微分方程：

1. 从图形 输入/编辑菜单选择微分 方程。

ODE 将自动分配一个标识符，例如 “**y1**”。

<input checked="" type="checkbox"/> y1	=	<input type="text"/>	<input type="button"/>
d1:	(x ₀ ,y ₁₀):	(<input type="text"/> , <input type="text"/>)	<input type="button"/>

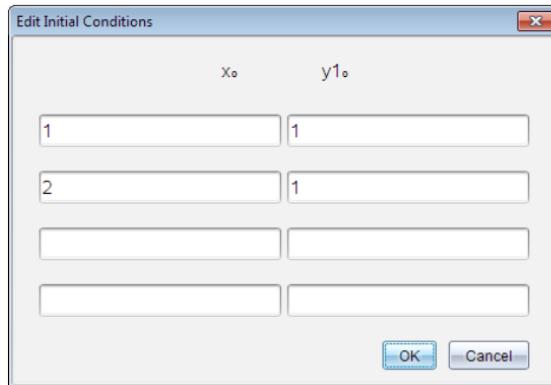
2. 移动到关系字段并输入定义该关系的表达式。例如，您可以输入 $-y1+0.1\cdot y1\cdot y2$ 。

<input checked="" type="checkbox"/> y1	=	<input type="text" value="-y1+0.1·y1·y2"/>	<input type="button"/>
d1:	(x ₀ ,y ₁₀):	(<input type="text"/> , <input type="text"/>)	<input type="button"/>

3. 输入独立值 **x₀** 和 **y₁₀** 作为初始条件。

注： x_0 值对问题中的所有 ODE 通用，但只能在第一个 ODE 中输入或修改。

4. 如果您想要研究当前 ODE 的多个初始条件，请单击“添加初始条件”，然后输入条件。



5. 轻按“编辑参数” 设置绘图参数。选择一种数值解法，然后设置任意其他参数。您可以随时更改这些参数。



6. 单击确定。

7. 要输入其他 ODE, 按下箭头显示下一个 ODE 编辑字段。

在您沿定义的 ODE 移动时, 图形会随着更改而更新。针对为每个显示的 ODE(通过复选框选中)指定的每个 IC, 系统将会绘制一个 ODE 解。

微分方程设置摘要

解决 方案 选择欧拉或龙格-库塔作为数值求解方法。

图表步长间的迭代 仅限欧拉求解方法的计算精度。必须为 >0 的整数值。要还原默认值, 请选择下箭头并选择默认值。

容差 仅限龙格-库塔求解方法的计算精度。必须为浮点值 $\geq 1 \times 10^{-14}$ 。要还原默认值, 请选择下箭头并选择默认值。

字段	无 - 没有绘制任何字段。可用于任何数量的 ODE，但如果有三个或以上的一阶 ODE 被激活时则为必需值。绘制一个或多个 ODE 的解和/或值组合(根据用户配置的 坐标轴设置)。
斜率	- 绘制表示一个一阶 ODE 解族的字段。必须激活恰好一个 ODE。将 坐标轴设置 为 默认值(x 和 y) 。将水平轴 设置为 x (自变量)。将垂直轴 设置为 y (ODE 的解)。
方向	- 在相平面中绘制表示两个一阶-ODE 方程组解和/或值之间关系的字段(如 自定义坐标轴设置 所指定)。必须激活恰好两个 ODE。
坐标轴	默认值(x 和 y) - 在 x 轴上绘制 x 并在 y 轴上绘制 y(活动微分方程的解)。 自定义 - 可让您分别选择要在 x 和 y 轴上绘制的值。有效输入包括： <ul style="list-style-type: none">• x(自变量)• y1、y2 以及 ODE 编辑器中定义的任何标识符• y1'、y2' 以及 ODE 编辑器中定义的任何导数
绘图起点	设置求解绘图起始位置的自变量值。
绘图终点	设置求解绘图停止位置的自变量值。
绘图步进	设置绘制值使用的自变量增量。
字段分辨率	设置用于绘制斜率或方向的字段呈现元素(线段)的列数。仅当字段 = 方向或斜率时才能更改此参数。
方向场:x =	设置绘制非自主方程(引用 x 的方程)时绘制方向字段的自变量值。绘制自主方程时忽略。仅当字段 = 方向时才能更改此参数。

在图形应用程序中查看表格

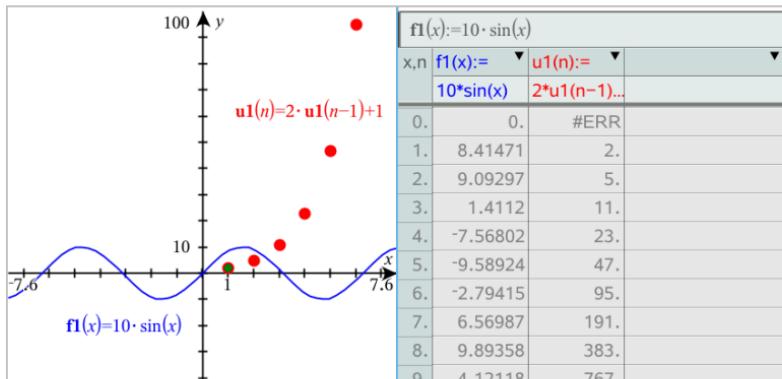
您可以查看当前问题中任意关系的数值表。

注：关于如何使用表格的详细**信息**和从“**列表 & 电子表格**”应用程序访问表格的说明，请见[使用表格](#)。

显示表格

- 从表格菜单，选择拆分-屏幕 表格。

表中即显示当前定义关系的值列。



要更改在列中显示哪些关系，请单击列表顶部的单元格，然后选择关系名称。

隐藏表格

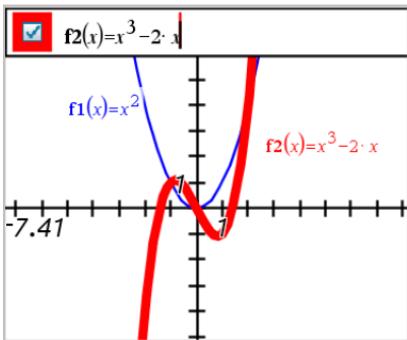
- 从表格菜单中，选择移除 表格。

编辑关系

- 在输入行双击图形以显示其表达式。

-或-

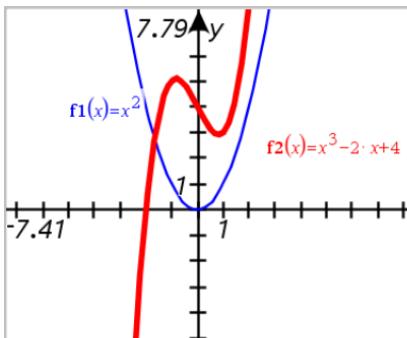
显示图形的上下文菜单，然后单击 编辑 关系。



- 根据需要修改表达式。

f2(x)=x³-2·x+4

3. 按 **Enter** 以绘制修订的函数。



重命名关系

每个关系类型都有默认的命名规范。例如，函数的默认名称为 $fn(x)$ 。（ n 表示的数字随着您指定更多函数而增加。）您可以使用选定的名称替代默认名称。

注：如果您要使用自定义名称作为规范，您就必须为每个函数手动输入。

1. 在输入行删除现有名称。例如，删除 "f1(x)" 中的 "f1"。您可使用右和左箭头键定位光标。

f(x)=x²+3

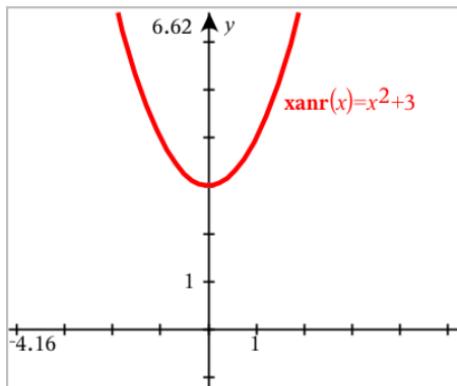
2. 输入替换名称。

xanr(x)=x²+3

3. 如果要定义新关系，将光标放在 = 符号后并输入表达式。

xanr(x)=x²+3

4. 按 **Enter** 用此新名称绘制关系。



访问图形历史记录

对于每个问题，软件都会存储图形应用程序和 3D 图形视图中定义的关系，如功能图 f1 到 f99 和 3D 功能图 z1 到 z99。您可使用输入行上的按钮查看和编辑这些项。

查看历史记录

- 按 **Ctrl+G** 显示输入行。
- 单击输入行上的 **历史记录菜单** 按钮 。

此时将显示菜单。指向每个项的名称时，其表达式会显示在输入行上。



- 选择您要查看或编辑的关系的名称。
- (可选) 在输入行上，使用向上或向下箭头键浏览定义的同一类型关系。

查看特定关系类型的历史记录

如果要查看或编辑未在历史记录菜单显示的已定义关系，请使用此方法。

- 在 **图形 输入/编辑菜单** 中，单击关系类型。例如，单击 **极性** 显示下一可用极性关系的输入行。
- 单击 **历史记录菜单** 按钮 ，或使用向上或向下箭头键浏览定义的同一类型关系。

缩放/重新标度工作区

重新标度图形仅会影响“图形”视图中的图形和对象。它对底层的“平面几何”视图没有任何影响。

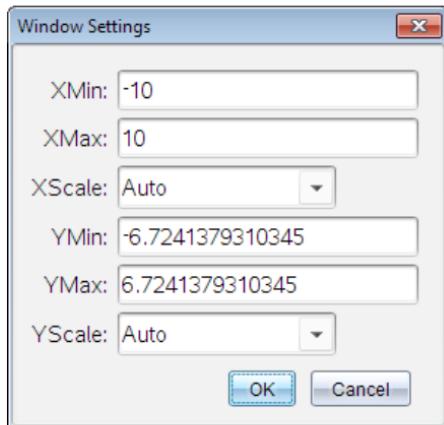
- ▶ 要按比例重新标度 x 和 y 轴，请拖曳任意轴上的抖动标记。
- ▶ 要仅重新标度一个轴，按住 **Shift**，然后拖曳该轴上的抖动标记。

缩放到预定义设置

- ▶ 从窗口/缩放菜单中，选择其中一个缩放工具(缩放 - 框、放 - 大或缩小)，或选择一个预定义的缩放设置。初始设置为缩放 - 标准窗口模式。

输入自定义窗口设置

- ▶ 从窗口/缩放菜单中选择窗口 设置。



自定义图形工作区

插入背景图像

您可以[插入图像](#)作为图形或几何页面的背景。

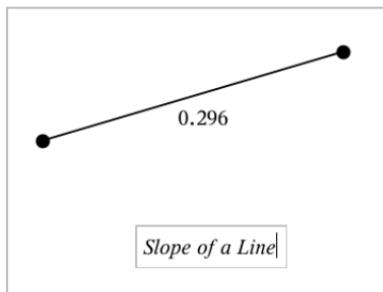
1. 从插入菜单中，单击图像。
2. 导航到您要插入的图像，选择该图像，然后单击打开。

在工作区添加文本对象

使用“文本”工具在“图形”工作区添加数值、公式、观察结果或其他解释性信息。您可绘制作为文本输入的方程的图形(如 " $x=3$ ")。

1. 从操作菜单中，选择文本。

2. 单击文本的位置。
3. 在显示的框中输入文本，然后按 **Enter**。



要移动文本对象，请使用拖曳操作。要编辑文本，双击它。要删除一个文本对象，显示其上下文菜单，然后选择 **删除**。

更改数值文本的属性

输入数值作为文本时，您可将其锁定或 **设置** 其格式和显示精度。

1. 从 **操作** 菜单中选择 **属性**。
2. 单击数值文本显示其属性列表。
3. 按 ▲ 和 ▼ 可在列表中浏览。
4. 在各个属性图标上，按 ◀ 或 ▶ 可查看其选项。例如，选择 **0** 到 **9** 作为精度。
5. 按 **Enter** 应用更改。
6. 按 **ESC** 关闭“属性”工具。

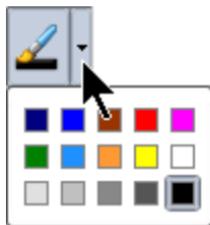
显示网格

默认情况下不显示网格。您可选择显示点或线式网格。

- ▶ 从 **视图** 菜单选择 **网格**，然后选择 **点网格**、**线网格** 或 **无网格**。

更改网格颜色

1. 从 **操作** 菜单，选择 **选择 > 网格**（仅当显示网格时可用）。
2. 网格闪烁表示已选中。
3. 单击颜色按钮旁边的向下箭头，然后选择网格的颜色。



更改图形轴的外观

1. 从操作菜单中，单击属性。
2. 单击任意一条坐标轴。
3. 按 ▲ 和 ▼ 移动到所需属性，然后按 ◀ 和 ▶ 选择要应用的选项。



注：要隐藏坐标轴或选择性地隐藏或显示单个坐标轴的端值，请使用[隐藏/显示工具](#)。

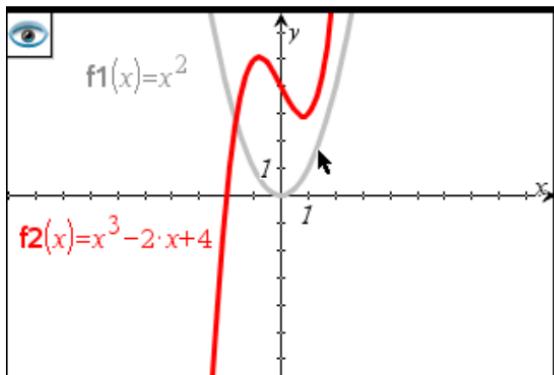
隐藏和显示“图形”应用程序中的项

“隐藏/显示”工具显示您之前选择隐藏的对象，并可选择显示或隐藏哪些对象。

注：隐藏一个图形后，其[图形历史记录](#)中的表达式会自动标记为隐藏。

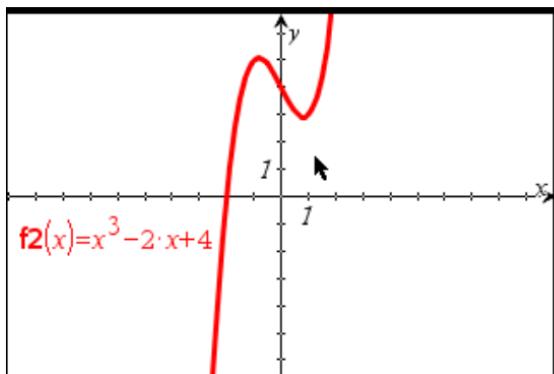
1. 从操作菜单中选择[隐藏/显示](#)。

工作区顶端显示“隐藏/显示”工具，且当前隐藏的项目(若有)将以淡色显示。



2. 单击对象可切换其隐藏/显示状态。您可隐藏图形、几何对象、文本、标签、测量结果和单个轴端值。
3. 按 **Esc** 完成您的选择并关闭工具。

您选择的所有隐藏对象将消失。



4. 要临时查看隐藏的对象或恢复为显示的对象，请打开“隐藏/显示”工具。

条件属性

您可让对象根据 "**r1<r2**" 或 "**sin(a1)>=cos(a2)**" 等条件隐藏、显示和更改颜色。

例如，您可能希望根据一个变量的测量结果隐藏对象，或根据变量的“计算”结果更改对象颜色。

条件行为可分配给“绘图”、“平面几何”和“3D 绘图”视图中的对象或组。

设置对象的条件属性

您可使用上下文菜单或激活操作菜单的“**设置条件**”工具并选择对象来为所选对象设置条件。下面使用上下文菜单说明。

1. 选择对象或组。
2. 显示对象上下文菜单，然后单击**条件**。

显示条件属性。



对于 2D 对象



对于 3D 对象

3. (可选) 在**显示时间**字段中输入显示对象的条件表达式。条件未满足时，对象将不会显示。

您可在**显示时间**输入字段中使用复合条件指定容差。例如，**面积 \geq 4** 与 **面积 \leq 6**。

注：如果您要暂时查看条件性隐藏对象，请单击**操作 > 隐藏/显示**。若要返回正常视图，请按**ESC**。

4. (可选) 在相应颜色字段中输入数字或结果为数字的表达式，如**线条颜色**或**网孔颜色**。若要查看颜色值图，请单击**颜色**按钮。



条件颜色值图

5. 单击“条件属性”对话框中的确定应用条件设置。

计算曲线之间的面积

注：为避免使用此功能时出现意外情况，务必将“实数或复数格式”的文档设置设为实数。

计算曲线之间的面积时，每条曲线均须是：

- 与 x 相关的函数。
- - 或 -
- $y=$ 格式的等式，包括通过文本框或锥形方程式模板定义的 $y=$ 等式。

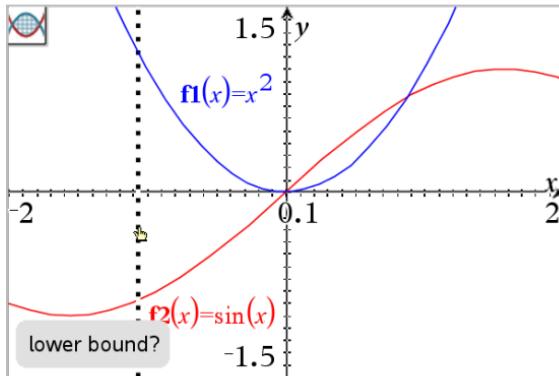
定义区域并着色

1. 从分析图形菜单中选择**有界区域**。

如果只有两条合适的曲线可用，则它们将被自动选中。否则会提示您选择两条曲线。

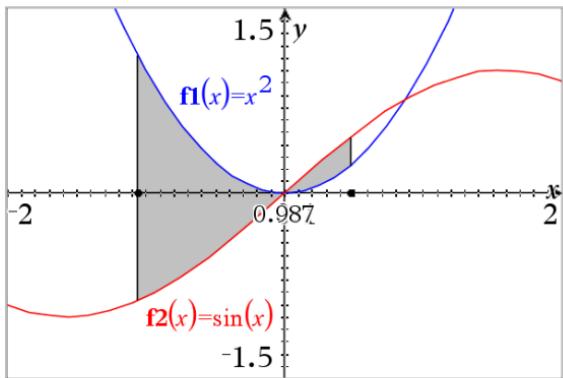
2. 单击每条曲线将其选中。

系统会提示**设置上下限**。



3. 单击两个点定义界限。您也可选择输入数值。

该区域变为阴影区，然后显示面积值。无论区间方向如何，值总是非负的。



使用阴影区域

更改界限或重新定义曲线后，阴影和面积值会更新。

- 要更改上下限，请拖曳或为其输入新坐标。您不能移动交点上的界限。但是，当您编辑或处理曲线时，该点会自动移动。
- 要重新定义曲线，可通过拖曳进行处理或在输入行编辑其表达式。如果端点原本在一个交点上，而重新定义的函数不再相交，则阴影和面积值会消失。如果您重新定义了函数以便有一个交点，则会再次显示阴影和面积值。
- 要删除或隐藏阴影区域，或更改其颜色和其它属性，请显示其上下文菜单。
 - Windows®: 右键单击阴影区域。
 - Mac®: 按住 ⌘ 并单击阴影区域。
 - 手持设备: 将指针移到阴影区域，然后按 **ctrl** 。

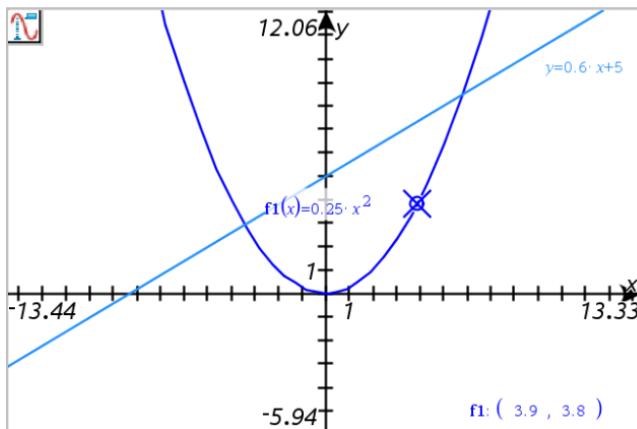
跟踪图像或图表

“图形跟踪”用于在图像或图表的各点上移动跟踪光标并显示值信息。

跟踪具体图形

- 从跟踪菜单中选择图形跟踪。

“图形跟踪”工具显示在工作区上方，显示跟踪光标，且光标坐标显示在右下角。



2. 研究图形：

- 指向图形上的一个位置，将跟踪光标移至该点。
- 按◀或▶使光标沿当前图形步进。屏幕将自动平移使光标保持在屏幕内。
- 按▲或▼切换显示的图形。
- 单击跟踪光标创建永久点。也可输入具体的值以将光标移到该值的位置。

3. 要停止跟踪，请按 Esc。

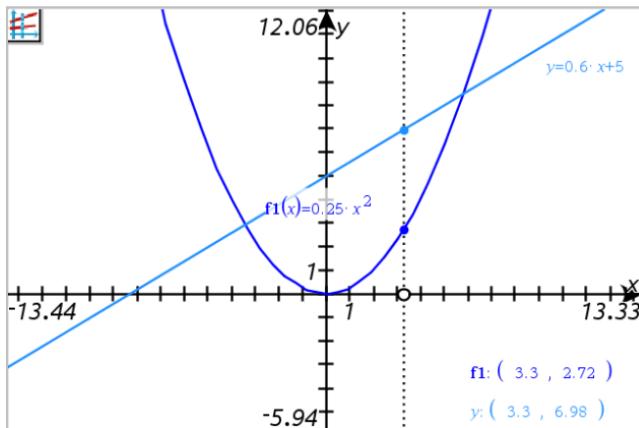
跟踪所有图形

Trace All 工具可以同时跟踪多个函数。在工作区中绘制多个函数后，执行以下步骤：

注：Trace All 工具仅跟踪函数图像，不跟踪其他关系(极坐标、参数、散点图、数列)的图表。

1. 从跟踪菜单中选择跟踪全部。

工作区中显示 Trace All 工具，一条垂直线表示跟踪的 x 值，各跟踪点的坐标显示在右下角。



2. 研究图形：

- 单击 x 轴上的一个点将所有跟踪点移到该 x 值。
- 按 ◀ 或 ▶ 使跟踪点沿所有图形步进。

3. 要停止跟踪，请按 Esc。

更改跟踪步长

1. 从跟踪菜单中选择跟踪步长。



2. 选择“自动”或输入具体的跟踪步长大小。

几何对象简介

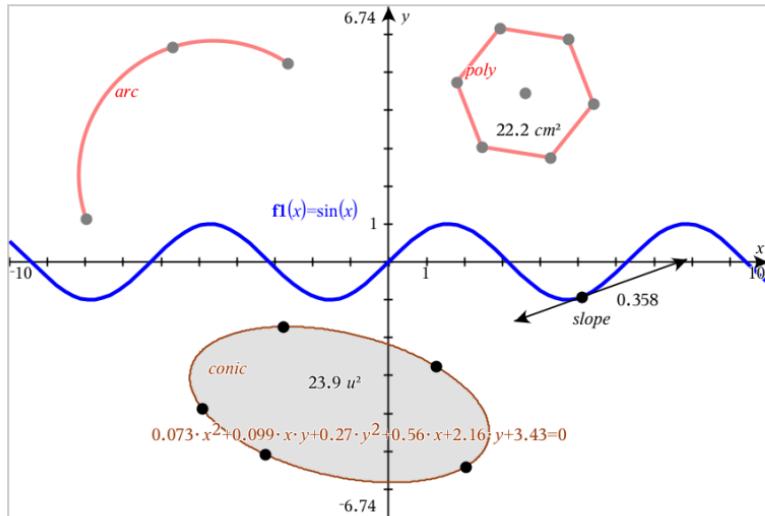
“图形”和“几何”应用程序中均有“几何”工具。您可使用这些工具绘制和研究对象，如点、线和图形。

- 这些“图形”视图叠加在“几何”工作区域上显示“图形”工作区域。您可在任一工作区域上选择、测量和更改对象。
- “平面几何”视图仅显示“几何”应用程序中创建的对象。

图形应用程序中创建的对象

“图形”应用程序中创建的点、线和图形是分析对象。

- 所有定义这些对象的点均在 x 、 y 图形平面上。在此创建的图形仅在“图形”应用程序中可见。更改轴刻度会影响对象的显示。
- 您可显示和编辑对象上任意点的坐标。
- 您可显示“图形”应用程序中创建的直线、切线、圆形或几何圆锥的方程。

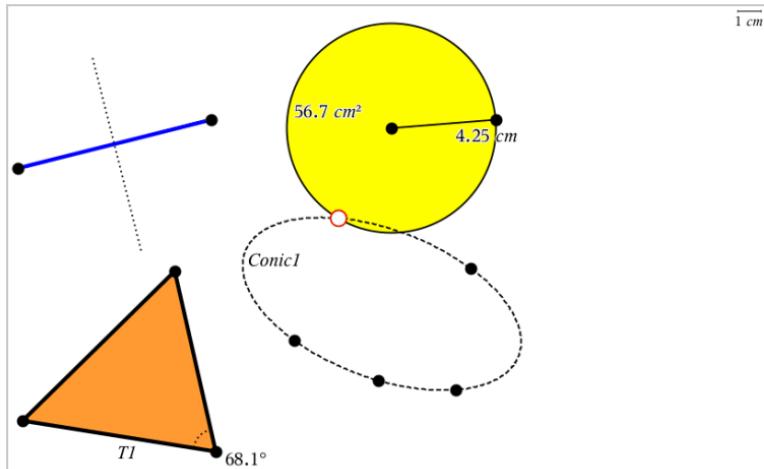


圆弧和多边形是在“几何”应用程序中创建的。正弦曲线和圆锥是在“图形”应用程序中创建的。

“几何”应用程序中创建的对象

“几何”应用程序中创建的点、线和图形不是分析对象。

- 定义这些对象的点不在图形平面上。在此创建的对象在“图形”和“几何”应用程序中均可显示，但它们不受图形 x 、 y 轴变化的影响。
- 您不能获取对象的点的坐标。
- 您不能显示“几何”应用程序中创建的几何对象的方程



1 cm

创建点和线

创建对象时，工作区域会显示一个工具(例如线段)。若要取消，请按 **ESC**。

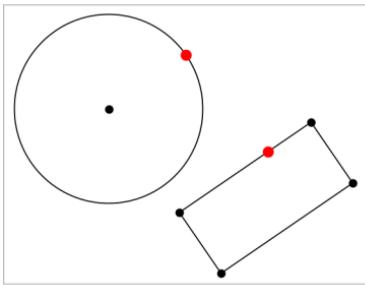
在工作区域创建一个点

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**点**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>点**。)
2. 单击一个位置创建点。
3. (可选) 标记点。
4. 要移动一个点，拖曳即可。

在图形或对象上创建点

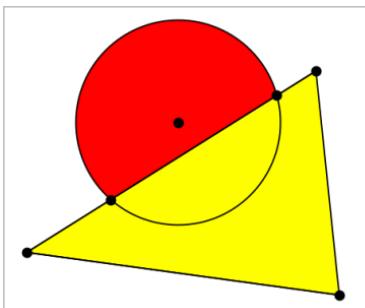
您可以在直线、线段、射线、坐标轴、向量、图形或圆上创建点。

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**点位置**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>点位置**。)
2. 单击要创建点的图形或对象。
3. 在对象上单击一个位置放置点。



标识交点

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**交点**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>交点**。)
2. 单击两个交叉的对象以在其交叉位置添加一个点。



创建直线

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**直线**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>直线**。)
2. 单击一个**位置**定义直线上的一个点。
3. 单击第二个**位置**定义直线方向和可见部分的长度。



4. 要移动直线，拖曳其标识点即可。要旋转直线，拖曳除标识点或端点外的任意点即可。要延长其可见部分，拖曳任意端点。

创建线段

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**线段**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>线段**。）
2. 单击两个位置定义线段的端点。



3. 要移动线段，拖曳除端点外的任意点。要操作方向或长度，拖曳任一端点。

创建射线

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**射线**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>射线**。）
2. 单击一个位置定义射线的端点。
3. 单击第二个位置定义射线的方向。

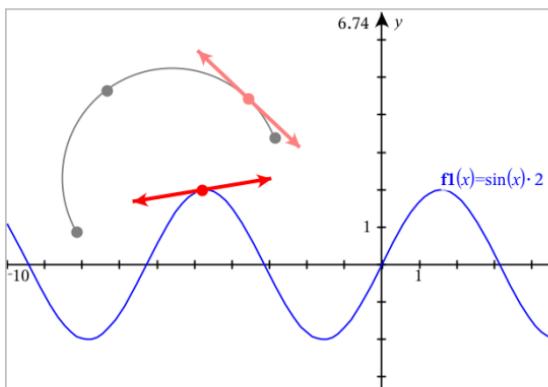


要移动射线，拖曳其标识点即可。要旋转射线，拖曳除标识点或端点外的任意点即可。要延长其可见部分，拖曳其端点。

创建切线

您可创建几何对象或函数图形上的特定点的切线。

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**切线**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>切线**。）
2. 单击对象将其选中。
3. 在对象上单击一个**位置**创建切线。

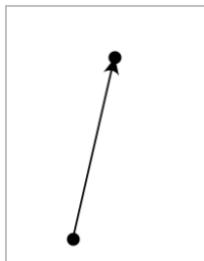


4. 要移动切线，拖曳即可。它会保持与对象或图形的相切关系。

创建向量

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**向量**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>向量**。）
2. 单击一个**位置**确定向量的始点。

3. 单击第二个位置设置方向和大小并完成向量。

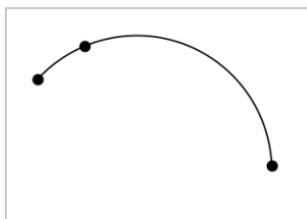


4. 要移动向量，拖曳除端点外的任意点。要操作其大小和/或方向，拖曳任意端点。

注：如果端点位于坐标轴或另一个对象上，则只能沿着该对象移动向量的端点。

创建圆弧

1. 从点 和 线菜单中，选择圆弧。(在“图形”应用程序中，单击几何>点 和 线>圆弧。)
2. 单击一个位置或点确定圆弧起点。
3. 单击第二个点确定圆弧将经过的交点。
4. 单击第三个点设置终点并完成圆弧。



5. 要移动圆弧，请拖曳其圆周。要操作圆弧，拖曳其三个定义点中的任意一个即可。

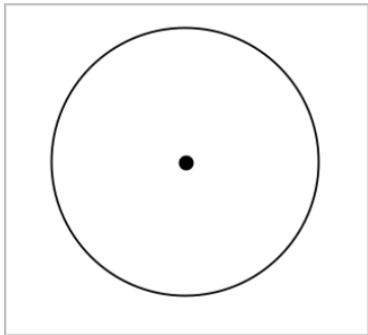
创建几何图形

“图形”工具用于研究圆、多边形、圆锥和其他几何对象。

创建图形时，工作区域会显示一个工具(例如 圆)。要取消图形，请按**ESC**。

创建圆

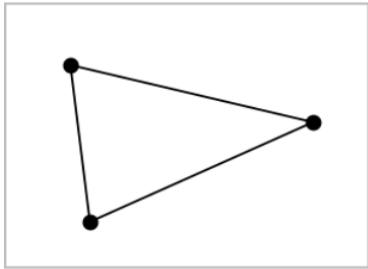
1. 从**图形**菜单中，选择**圆**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>图形>圆**。)
2. 单击一个**位置**或点作为圆的中心点。
3. 单击一个**位置**或点确定半径并完成圆。



4. 拖曳其圆周可对圆的大小进行调整。移动时，请拖曳其圆心。

创建三角形

1. 从**图形**菜单中，选择**三角形**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>图形>三角形**。)
2. 单击一个**位置**确定三角形的顶点。



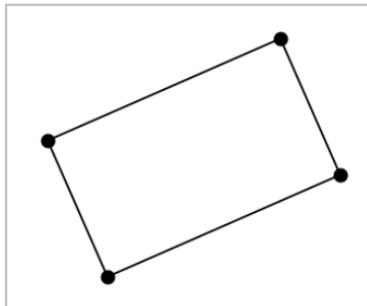
3. 要操作三角形，拖曳任意点即可。要移动三角形，拖曳任意边即可。

创建矩形

1. 从**图形**菜单中，选择**矩形**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>图形>矩形**。)
2. 单击一个**位置**或点确定矩形的第一个角。
3. 单击一个**位置**确定第二个角。

此时将显示矩形的一条边。

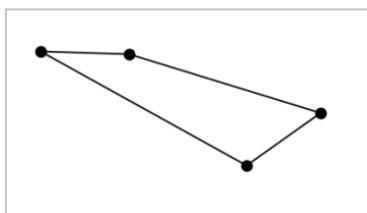
- 单击确定到另一边的距离，即可完成矩形。



- 要旋转矩形，拖曳其前两个点中的任意一个。要扩展矩形，拖曳其后两个点中的任意一个。要移动三角形，拖曳任意边即可。

创建多边形

- 从图形菜单中，选择多边形。（在“图形”应用程序中，单击几何>图形>多边形。）
- 单击一个位置或点确定多边形的第一个顶点。
- 单击确定其他各个顶点。
- 要完成多边形，单击第一个顶点。



- 要操作多边形，拖曳任意顶点即可。要移动三角形，拖曳任意边即可。

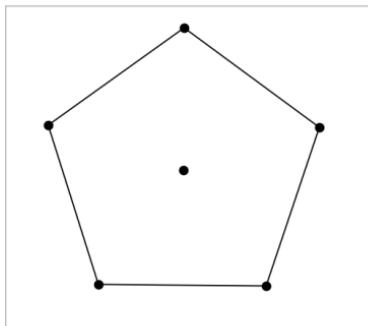
创建正多边形

- 从图形菜单中，选择正多边形。（在“图形”应用程序中，单击几何>图形>正多边形。）
- 在工作区中单击一次以确定正多边形的中心点。
- 单击第二个位置确定第一个顶点和半径。

此时将形成一个 16 条边的正多边形。边数在括号中显示；例如，{16}。

4. 沿圆形轨迹拖曳任意顶点**设置**边数。

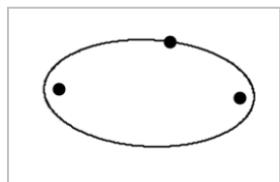
- 顺时针拖曳可减少边数。
- 逆时针拖曳可增加对角线。



5. 要调整或旋转正多边形，拖曳任意一个点均可。要移动三角形，拖曳任意边即可。

创建椭圆

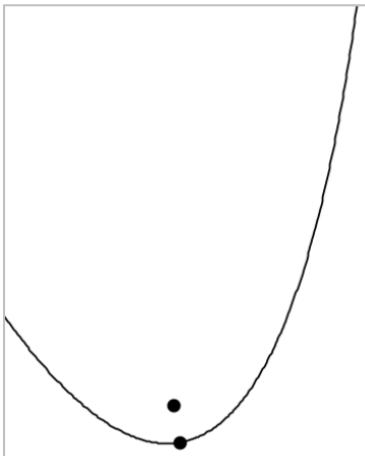
1. 从**图形**菜单中，选择**椭圆**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>图形>椭圆**。）
2. 单击两个**位置**或点确定焦点。
3. 单击以确定**椭圆**上的一个点并完成图形。



4. 要操作**椭圆**，拖曳其三个定义点中的任意一个即可。要移动**椭圆**，拖曳其圆周即可。

创建一条抛物线(使用焦点和顶点)

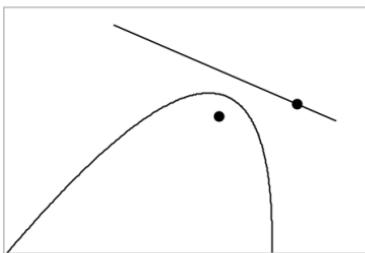
1. 从**图形**菜单中，选择**抛物线**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>图形>抛物线**。）
2. 单击一个**位置**确定焦点。
3. 单击一个**位置**确定顶点并完成**抛物线**。



4. 要操作**抛物线**, 请拖曳其焦点或顶点。要移动**抛物线**, 请拖曳其任意其他点。

创建一条抛物线(使用焦点和准线)

1. 创建一条线作为准线。
2. 从图形菜单中, 选择**抛物线**。(在“图形”应用程序中, 单击几何>图形>**抛物线**。)
3. 单击一个**位置**确定焦点。
4. 单击该线使其作为准线。

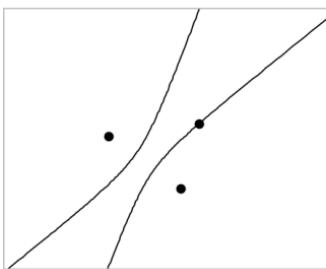


5. 要操作**抛物线**, 请旋转或移动其准线或拖曳其焦点。要移动**抛物线**, 可同时选择准线和焦点, 然后拖曳任意对象。

创建双曲线

1. 从图形菜单中, 选择**双曲线**。(在“图形”应用程序中, 单击几何>图形>**双曲线**。)

2. 单击两个位置确定焦点。
3. 单击第三个位置完成双曲线。

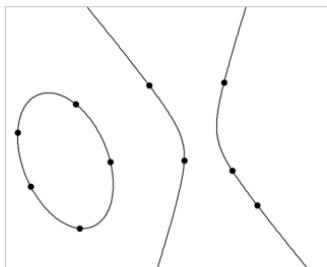


4. 要操作双曲线，拖曳其三个定义点中的任意一个即可。要移动圆锥，请拖曳图形上的任意其他位置。

五点法创建圆锥

1. 从图形菜单中，选择五点法创建圆锥。（在“图形”应用程序中，单击几何>图形>五点法创建圆锥。）
2. 单击五个位置确定图形上的五个点。

圆锥可能是双曲线或椭圆形，具体取决于点的样式。



3. 要操作圆锥，拖曳五个定义点中的任意一个即可。要移动圆锥，请拖曳图形上的任意其他位置。

对象处理的基本要素

选择和取消选择对象

您可选择一个对象，也可选择多个对象。当您想同时快速移动、染色或移除多个对象时，即可选择多个对象。

1. 单击一个对象或图像将其选中。

该对象会闪烁，表示已选中。

2. 单击任意其他对象将其添加到选项中。
3. 执行操作(如移动或**设置颜色**)。
4. 要取消选择所有对象，单击工作区域中的空白区域。

分组和取消分组几何对象

分组对象让您可以按组重新选择，即使您已取消和其他对象一起**处理**这些对象。

1. 单击各个对象将其添加到当前选择。
选中的对象会闪烁。
2. 显示选中的一个或多个对象的上下文菜单。
3. 单击**分组**。您可单击组中任意成员选择组中的所有项。
4. 要将一个组拆分为单个对象，则显示其任意成员对象的上下文菜单，然后单击**取消分组**。

删除对象

1. 显示一个或多个对象的上下文菜单。

2. 单击**删除**。

您无法删除原点、轴或表示锁定变量的点，即使这些项已被选中。

移动对象

您可移动一个对象、组或所选对象和组的组合。

注：如果选择或组中包含不可移动的对象(如图形的轴或有锁定坐标的点)，则您将无法移动所有对象。您必须取消选择，然后仅选择可移动的项。

要移动这个... 多对象选择 或组	拖曳这个 其任意对象
一个点	该点
线段或矢量	除端点外的任意点

要移动这个...	拖曳这个
一条直线或射线	标识点
圆	圆心
其他几何图形	对象上除其定义点外的任意位置。例如，移动多边形时拖曳其一条边。

限制对象移动

拖曳前按住 **SHIFT** 键可限制部分对象的绘制、移动或操作方式。

使用此限制功能可以：

- 重新调节图形应用中的一个轴。
- 水平或垂直平移工作区域，具体取决于初始拖曳方向。
- 将对象移动限制在水平或垂直方向上。
- 绘制三角形、矩形或多边形时将点的位置限制在 15° 增量以内。
- 将角度操作限制在 15° 增量以内。
- 将重新调整的圆的半径限制为整数值。

固定对象

固定对象可在移动或操作其他对象时避免发生意外更改。

您可固定绘制的函数、几何对象、文本对象、图形的轴和背景。

- 选择要固定的一个或多个对象，或若要固定背景则单击空白区域。
- 显示上下文菜单，然后选择 **固定**。

固定对象会在您指定它时显示一个大头针图标 。

- 要取消固定一个对象，显示其上下文菜单，然后选择 **取消固定**。

注：

- 虽然您不能拖曳固定的点，但您可通过编辑其 x 和 y 坐标重新定义其位置。
- 背景固定后您将无法平移工作区域。

更改对象的线条或填充颜色

使用不支持彩色功能的 TI-Nspire™ 手持设备处理文档时，在软件中进行的颜色更改将以灰色阴影显示。将文档移回软件时，颜色会恢复。

1. 选择一个或多个对象。
2. 选择对象的上下文菜单，单击**颜色**，然后单击**线条颜色**或**填充颜色**。
3. 选择要应用至对象的颜色。

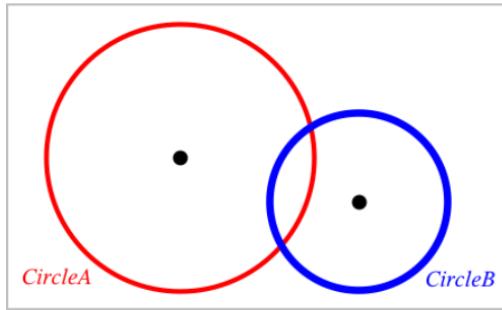
更改对象的外观

1. 从**操作**菜单中选择**属性**。
2. 选择您要更改的对象。您可更改形状、线条、图形或图形轴。
此时将显示选定对象的属性列表。
3. 按▲和▼可浏览属性列表。
4. 在各个属性图标上，按◀或▶可查看各选项。例如，选择“线宽”属性的“粗”、“细”或“中”。
5. 按**Enter**应用更改。
6. 按**ESC**关闭“属性”工具。

标记点、几何线和形状

1. 显示对象的上下文菜单。
2. 单击**标签**。
3. 输入标签文本，然后按**Enter**。

标签即粘贴到对象上，并随对象的移动而移动。标签使用和对象相同的颜色。



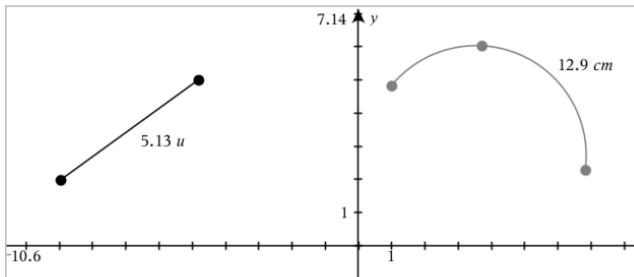
测量对象

在您操作测量的对象时，测量值将自动更新。

注：在“图形”应用程序中创建的对象的测量结果使用通用单位显示，即 u 。在“几何”应用程序中创建的对象的测量结果使用厘米，即 cm 。

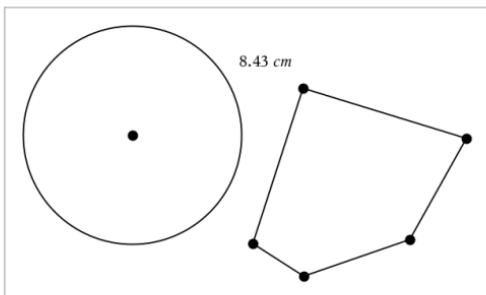
测量线段、圆弧或向量的长度

1. 从测量菜单中，选择长度。（在“图形”应用程序中，单击几何>测量>长度。）
2. 单击对象显示其长度。



测量两点之间、一点和一条直线、以及一点和一个圆之间的距离

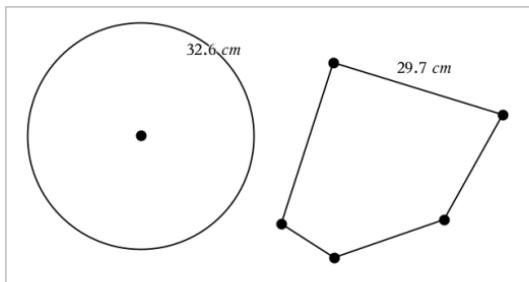
1. 从测量菜单中，选择长度。（在“图形”应用程序中，单击几何>测量>长度。）
2. 单击第一个点。
3. 选择第二个点或者直线或圆上的一点。



在本例中，测量从圆心到多边形左上角顶点的长度。

计算圆或椭圆的圆周或者多边形、矩形或三角形的周长

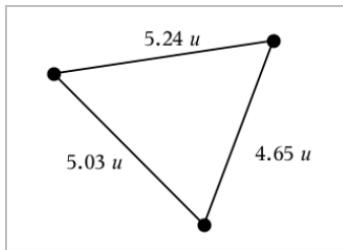
1. 从测量菜单中，选择长度。(在“图形”应用程序中，单击几何>测量>长度。)
2. 单击对象显示其圆周或周长。



测量三角形、矩形或多边形的一边

1. 从测量菜单中，选择长度。(在“图形”应用程序中，单击几何>测量>长度。)
2. 单击对象上形成待测边的两个点。

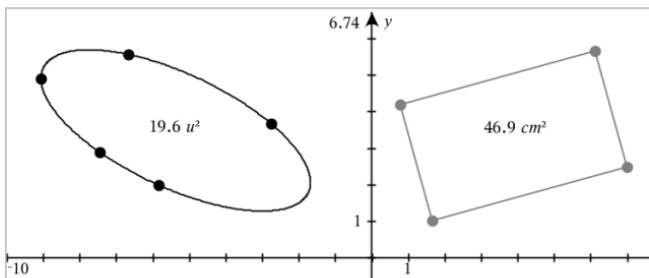
注：您必须单击两个点才能测量边长。单击该边会测量对象的整个周长。



测量圆、椭圆、多边形、矩形或三角形的面积

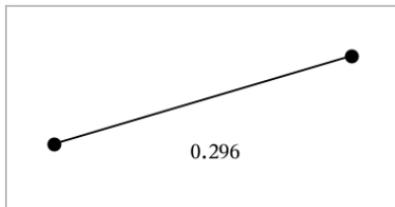
注：您不能测量使用“线段”工具构造的多边形的面积。

1. 从测量菜单中，选择面积。(在“图形”应用程序中，单击几何>测量>面积。)
2. 单击对象显示其面积。



测量直线、射线、线段或向量的斜率

- 从**测量**菜单中，选择**斜率**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>测量>斜率**。)
- 单击对象显示其斜率。

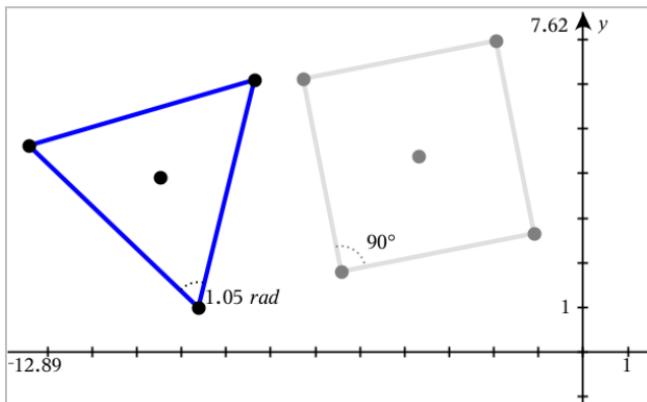


当您操作对象时，该值会自动更新。

测量角度

在“几何”应用程序中测量角度，范围为 0° 到 180° 。在“图形”应用程序中测量角度，范围从 0 弧度到 π 弧度。要更改角度单位，请使用**设置**菜单。

- 从**测量**菜单中，选择**角度**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>测量>角度**。)
- 单击三个位置或点定义角度。第二次单击定义顶点。



移动一个测量值

- ▶ 将测量值拖动到所需位置。

注：将测量值移到离对象过远的地方时，它不会再跟随对象。但其值将在您操作对象时继续更新。

编辑测量的长度

您可通过编辑测量值设置三角形、矩形或多边形的边长。

- ▶ 双击测量值，然后输入新值。

将测量值存储为变量

用此方法创建一个变量并为其分配一个测量值。

1. 显示该项的上下文菜单，然后选择**存储**。
2. 输入存储的测量值的变量名。

将测量的长度链接到已有变量

用此方法将测量的长度值分配给已有的变量。

1. 显示测量值的上下文菜单，然后选择**变量>链接到**。
菜单显示当前定义的变量的列表。
2. 单击您要链接到的变量的名称。

删除测量值

- ▶ 显示测量值的上下文菜单，然后选择**删除**。

锁定或解锁测量值

1. 显示测量值的上下文菜单，然后选择属性。
2. 使用上/下方向键选择“锁定”属性。
3. 使用左/右方向键关闭或打开锁定。

只要值在锁定状态，则无法对其作可能会更改测量值的操作。

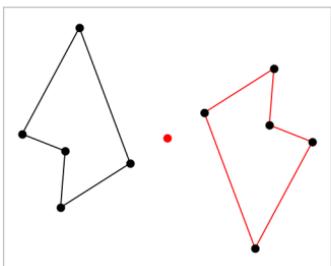
变换对象

“图形”和“几何”应用程序中均可对绘制的对象应用变换。

深入了解对称性

1. 从**变换**菜单中选择**对称**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>变换>对称**。)
2. 单击要研究其对称性的对象。
3. 单击一个**位置**或已有的点建立对称点。

即可显示对象的对称图像。

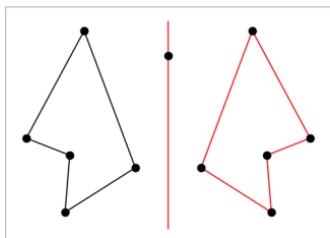


4. 操作原始对象或对称点即可研究对称性。

深入了解轴对称

1. 创建将**反射**对象的直线或线段。
2. 从**变换**菜单中选择**轴对称**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>变换>轴对称**。)
3. 单击要研究其轴对称的对象。
4. 单击预定义的直线或线段。

即可显示对象的轴对称图像。



5. 操作原始对象或对称线即可研究轴对称。

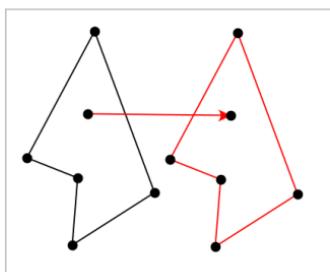
深入了解平移

1. (可选) 创建一个向量以指示平移的距离和方向。
2. 从**变换**菜单中选择**平移**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>变换>平移**。)
3. 单击要研究平移的对象。
4. 单击预定义的向量。

-或-

单击工作区域上的两个位置以指定平移的方向和距离。

显示对象平移后的图像。

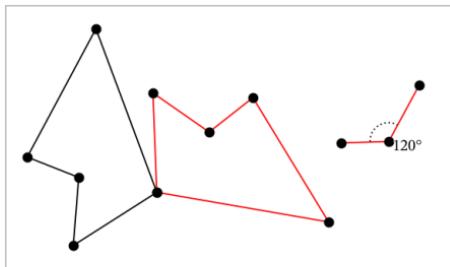


5. 操作原始对象或顶点即可研究平移。

深入了解旋转

1. (可选) 创建一个角测量值作为预定义的旋转角度。
2. 从**变换**菜单中选择**旋转**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>变换>旋转**。)
3. 单击要研究其旋转的对象。
4. 单击一个位置或点定义旋转点。
5. 单击预定义的角的点。
-或-
单击三个位置以定义旋转角度。

即可显示对象的旋转图像。



6. 操作原始对象或旋转点即可研究旋转。

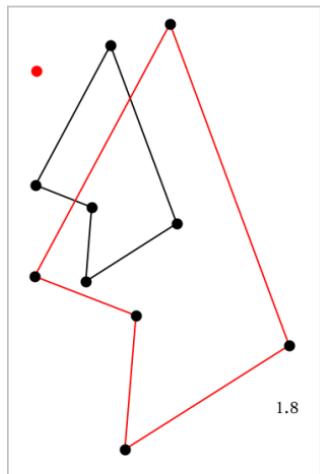
深入了解缩放

1. 创建一个包含数值的文本对象作为预定义的缩放因子。

注：您也可使用测量的长度值作为缩放因子。注意如果使用了较大的值，您可能需要平移显示才能查看放大的对象。

2. 从**变换**菜单中选择**缩放**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>变换>缩放**。)
3. 单击要研究缩放的对象。
4. 单击一个位置或已有的点定义缩放中心点。
5. 单击定义缩放因子的文本对象或测量值。

即可显示对象的缩放图像。



6. 操作原始对象或缩放中心点即可研究缩放。您也可编辑缩放因子。

研究几何构造工具

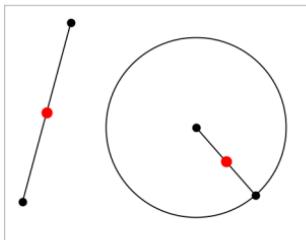
您可通过从“构造”工具中添加对象对场景进行调查。构造是动态的。例如，当您操作线段的端点时，其中点会自动更新。

构造图形时，工作区域会显示一个工具(例如平行 )。若要取消，请按 **ESC**。

创建中点

此工具用于中分一条线段或定义任意两个点的中点。这些点可以在一个对象上，在不同的对象上，或在工作区域上。

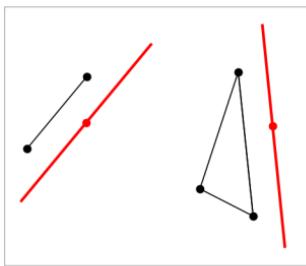
1. 从构造菜单中，选择中点。(在“图形”应用程序中，单击几何>构造>中点。)
2. 单击一个点或位置定义第一个点。
3. 单击第二个点或位置完成中点。



创建平行线

此工具用于创建与已有直线平行的直线。现有直线可以是图形的轴线或三角形、方形、矩形或多边形的任意边。

1. 从构造菜单中，选择平行。(在“图形”应用程序中，单击几何>构造>平行。)
2. 单击要作为参考线的对象。
3. 单击一个位置创建平行线。

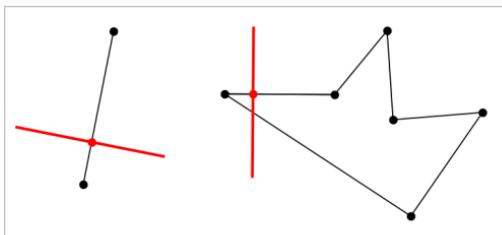


您可通过拖曳来移动平行线。如果您操作了参考对象，则该线将保持平行。

创建垂线

您可创建与参考线垂直的线。参考线可以是轴线、已有的直线、线段，也可以是三角形、矩形或多边形的一边。

1. 从构造菜单中，选择**垂线**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>构造>垂线**。）
2. 单击垂线要穿过的一个位置或点。
3. 单击要作为参考线的对象。

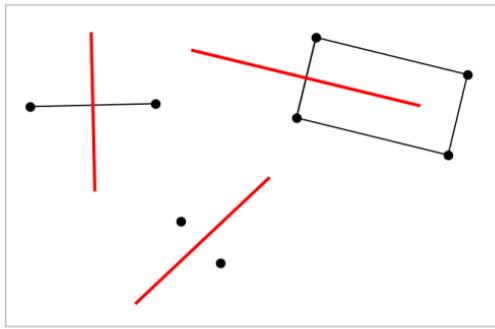


您可通过拖曳交点来移动垂线。如果您操作了参考对象，则该线将保持垂直。

创建垂线平分线

您可以在线段上，或是三角形、矩形或多边形的一边上，或在任意两点之间创建垂直平分线。

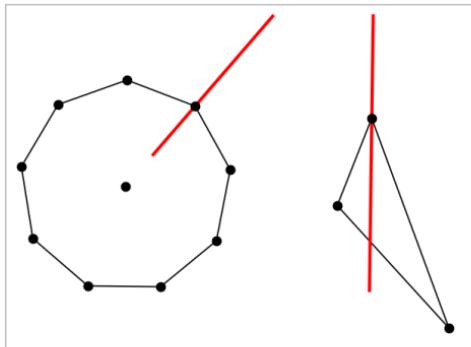
1. 从构造菜单中，选择**垂直 平分线**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>构造>垂直 平分线**。）
2. 单击要作为参考线的对象。
-或-
单击两个点以在其间创造垂直平分线。



平分角度

该工具用于创建角度平分线。角度的点可以在已有的对象上，也可以在工作区域中的位置上。

1. 从构造菜单中，选择角度 平分线。（在“图形”应用程序中，单击几何>构造>角度 平分线。）
2. 单击三个位置或点定义角度。第二次单击定义角度的顶点。

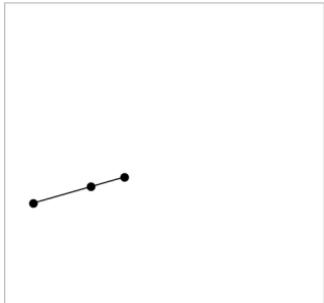


在您操作定义点时，角度平分线将自动调整。

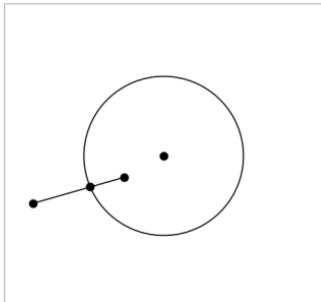
创建轨迹

Locus 工具可以深入了解一个对象的移动范围与通过共享点约束的其他对象的关系。

1. 创建一条线段、直线或一个圆。
2. 在线段、直线或圆上创建一个点。

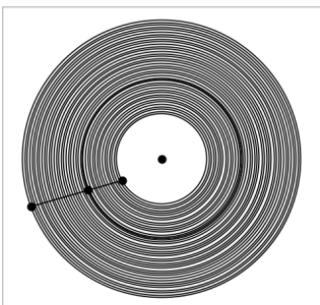


3. 创建使用之前步骤中创建的点的另一个对象。



创建圆以使用线段中定义的点。

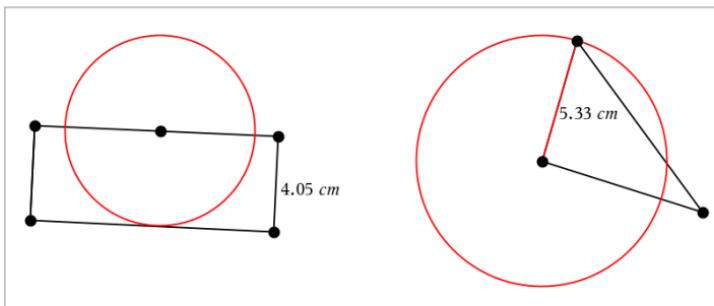
4. 从**构造**菜单中，选择**轨迹**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>构造>轨迹**。）
 5. 单击对象共用的点。
 6. 单击定义为共享该点的对象（即要改变的对象）。
- 此时将显示连续的轨迹。



创建圆规

此工具的作用类似用于在纸上绘圆的几何圆规。

1. 从构造菜单中，选择圆规。(在“图形”应用程序中，单击几何>构造>圆规。)
2. 设置圆规宽度(半径)：
 - 单击一条线段。
 - 或-
 - 单击一个三角形、矩形、多边形或正多边形的任意一边。
 - 或-
 - 单击工作区域上存在的任意两个点或位置。
3. 单击一个位置确定圆心并完成构造。



在您操作用于定义半径的原始线段、边或点时，半径将自动调整。

制作对象点的动画

您可将对象或图形上任意作为点创建的点制作成动画。可同时制作多个点的动画。

制作点动画

1. 从操作菜单中选择属性。
2. 单击点可显示其属性。
3. 按 ▼ 选择动画属性。
4. 按 ◀ 或 ▶ 选择单向或交替动画。
5. 输入一个设定动画速度的值。动画可使用任何非零速度。要使方向转向，只需输入负值。

6. 按 **Enter** 显示动画控制 。

7. 按 **ESC** 关闭“属性”工具。

暂停和继续所有动画

- ▶ 要暂停页面中的所有动画，请单击**暂停**。
- ▶ 要继续所有动画，请单击**播放**。

重置所有动画

重置会暂停所有动画并将所有动画的点返回其动画初始时的位置。

- ▶ 要**重置**动画，请单击**重置** .

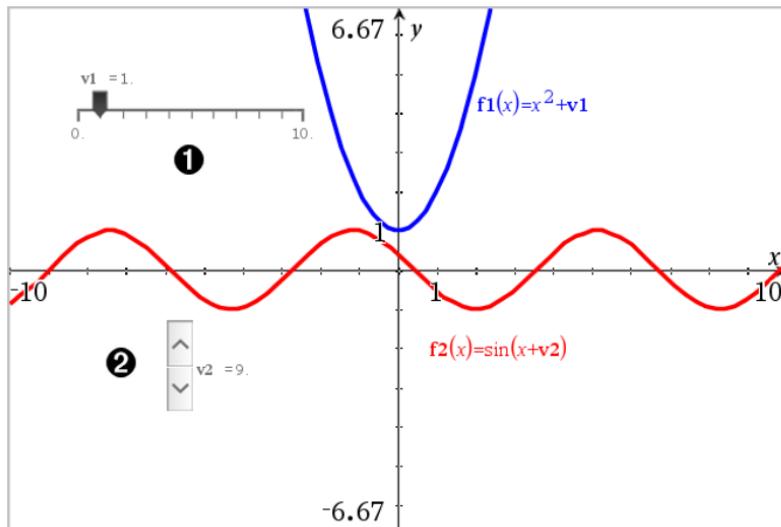
更改或停止一个点的动画

1. 单击**重置** 停止所有动画。
2. 从**操作**菜单中选择**属性**。
3. 单击点可显示其属性。
4. 选择动画属性，然后输入一个新动画**速度**。要停止一个点的动画，输入零。

注：如果有其他动画点，则动画控制会保留在工作区域。

使用游标调整变量值

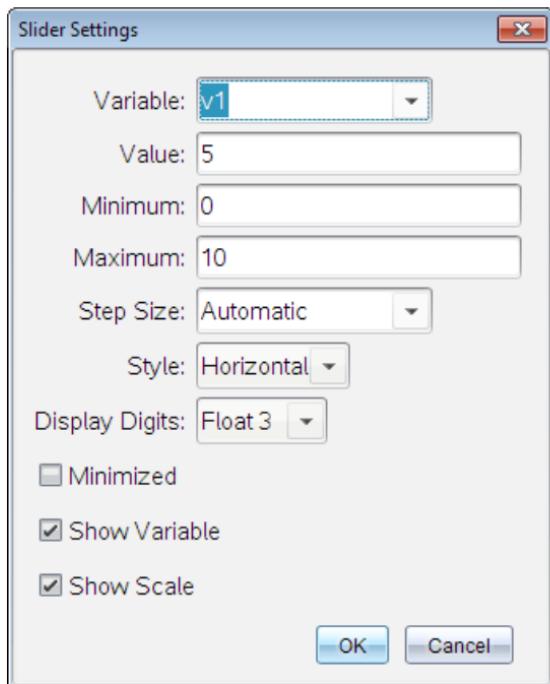
在“图形、几何和数据 & 统计”应用程序中，游标控件可让您调整或更改数值变量。



- ①** 水平游标调整变量 $v1$ 。
- ②** 最小化的垂直游标调整变量 $v2$ 。

插入游标

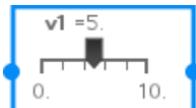
1. 从图形、几何或数据 & 统计页面开始。
2. 从操作菜单中选择插入游标。
打开“游标设置”屏幕。



3. 根据需要输入值。

4. 单击确定。

游标将在工作区中显示。游标上的手柄用于移动或伸展游标。要移动手柄，单击工作区域中的空白区域。

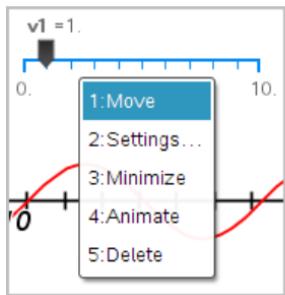


5. 要调整变量，滑动指针(或单击最小化的游标上的箭头)。

操作游标

使用上下文菜单中的选项移动或删除游标，以及开始或停止其制作动画。您也可更改游标的设置。

1. 显示游标的上下文菜单。



2. 单击选项将其选中。

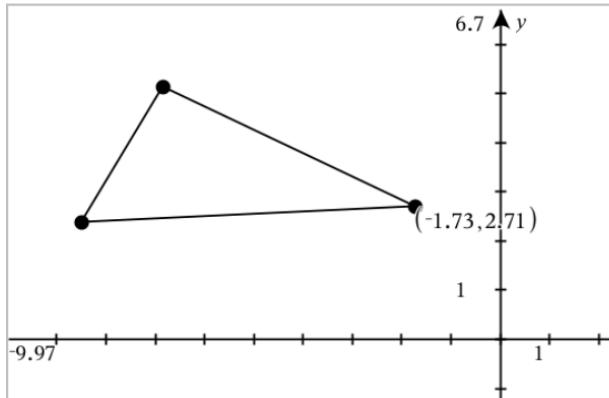
标记(识别)点的坐标

只要点是在“图形”应用程序创建的，“图形”应用程序即可确定并标记任意现有点的坐标。

1. 从操作菜单中，选择坐标和方程。

该工具显示在工作区顶端

2. 轻按要显示其坐标的点。



3. 按 **ESC** 关闭工具。

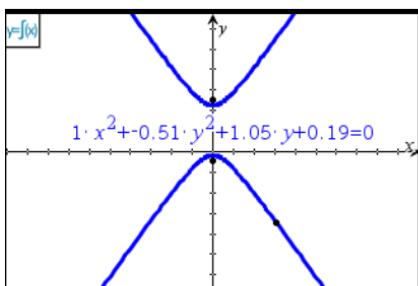
如果您稍后将该点移动到其他位置，则坐标会跟随该点并自动更新。

显示几何对象的方程

您可以显示在“绘图视图”中作图的对象或在“平面几何视图”的“分析窗口”内作图的对象(直线、切线、圆形或几何圆锥曲线)的方程。

注：由于分析和几何圆锥曲线的数值表示方式的不同，有时候可能无法将几何圆锥曲线转换为分析模板。这是为了避免以模板为基础的圆锥曲线会与几何圆锥曲线不同。

1. 从操作菜单中，单击**坐标 和 方程**。
2. 将指针移至该对象。
显示对象方程。
注：如果您接近直线上定义的点或圆的中心点，则会显示该点的坐标而不是方程。将指针从定义的点移开以获得该对象的方程。
3. 单击以将方程添加到指针。
4. 移动方程到所需位置，然后单击将其固定。



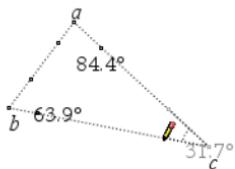
5. 按**ESC**退出工具。

使用“计算”工具

“图形”和“几何”应用程序中均有**“计算”工具**。您可用其计算作为文本对象输入的数学表达式。您可编辑已计算的表达式，然后重新计算。

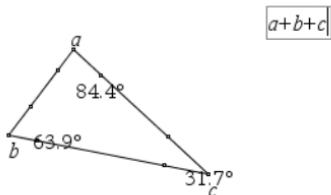
在下例中，我们绘制了一个三角形并使用**测量值**菜单中的**角度**工具测量其角度。“计算”工具添加这些角。

1. 创建一个对象并显示其测量值。



2. 从操作菜单中，单击**文本**。

3. 键入用于计算的公式。本例中，该公式添加了三个角度的测量值。



4. 从操作菜单中，单击计算。

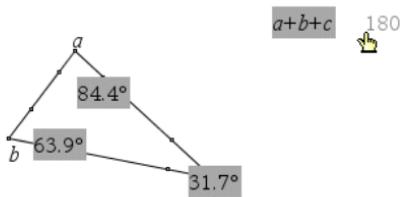
5. 单击您创建的公式。

此时系统将提示您选择公式中每一项的值。

6. 看到提示时，单击每个角度测量值。

注：如果您将测量值存储为变量，则可在看到提示时通过单击 将其选定。如果所存储测量值的名称与公式中的某一项匹配，您可以在提示输入该项时按“L”。

公式中的所有变量都取值后，工作区中将显示计算结果。



7. 按 **Enter** 将该结果固定为新文本对象。

3D 图形

“3D 绘图”视图可让您创建和探究以下三维图形：

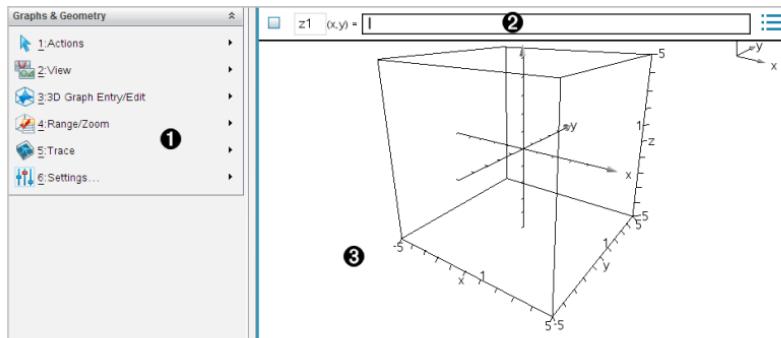
- $f(x)$ 形式的 3D 函数
- 3D 参数图

选择 3D 图形视图



所有“图形”页面 或“几何”页面 均可使用 3D 图形视图。

- ▶ 从视图菜单中选择 3D 绘图。



① 3D 图形菜单

② 输入行。用于定义 3D 图形。默认图形类型为 3D 函数，表示为 $z1(x,y) =$ 。

③ 3D 图形工作区。显示包含您定义的图形的 3D 框。拖曳以旋转该框。

绘制 3D 函数

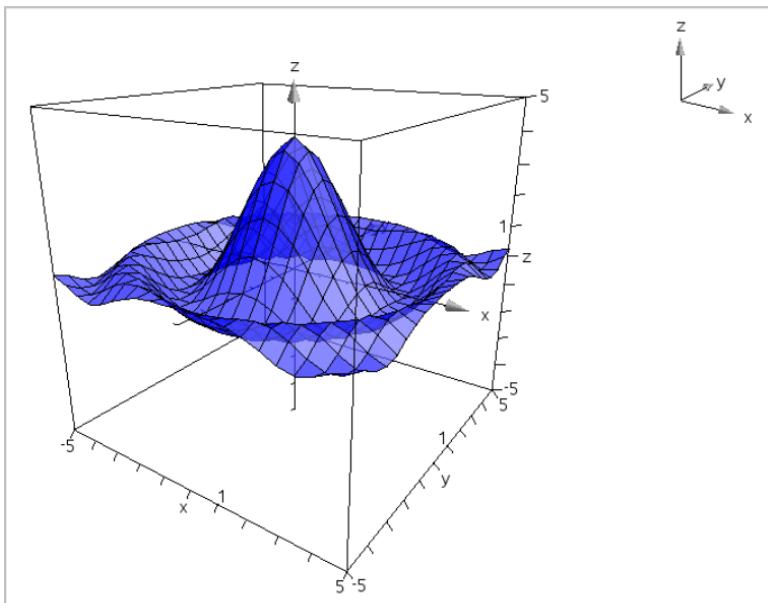
1. 在 3D 图形视图中，选择 3D 图形 输入/编辑>函数。

显示输入行。

2. 键入定义图形的表达式。您可以键入表达式或使用表达式模板创建公式。

<input type="text"/> z1	(x,y) =	$\frac{12 \cdot \cos\left(\frac{x^2+y^2}{4}\right)}{3+x^2+y^2}$
-------------------------	---------	---

3. 按 **Enter** 绘图并隐藏输入行。您随时可按 **Ctrl+G** 显示或隐藏输入行。



绘制 3D 参数方程

1. 在 3D 图形视图中，选择 **3D 图形 输入/编辑 > 参数**。

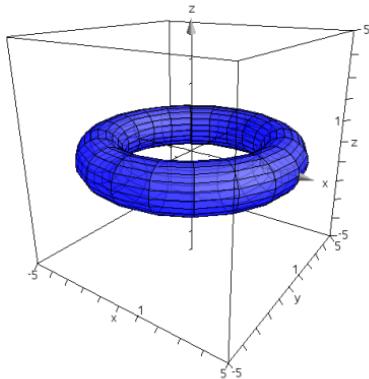
显示输入行。

<input type="text"/> xp1	(t,u) =	<input type="text"/>	<input type="button" value="..."/>
<input type="text"/> yp1	(t,u) =	<input type="text"/> <Enter expression>	<input type="button" value="..."/>
<input type="text"/> zp1	(t,u) =	<input type="text"/> <Enter expression>	<input type="button" value="..."/>

2. 键入定义图形的方程。

<input type="text"/> xp1	(t,u) =	<input type="text"/> 4 · cos(t) - sin(u) · cos(t)	<input type="button" value="..."/>
<input type="text"/> yp1	(t,u) =	<input type="text"/> 4 · sin(t) - sin(u) · sin(t)	<input type="button" value="..."/>
<input type="text"/> zp1	(t,u) =	<input type="text"/> cos(u)	<input type="button" value="..."/>

3. 按 **Enter** 绘图并隐藏输入行和键盘。您随时可按 **Ctrl+G** 显示或隐藏输入行。



4. 要设置图形参数 $tmin$ 、 $tmax$ 、 $umin$ 和 $umax$ ，显示图形的上下文菜单，然后选择 **编辑 参数**。



旋转 3D 视图

手动旋转

1. 按 **R** 激活“旋转”工具(只有带触控板的 TI-Nspire™ 手持设备才需这么做)。
2. 按任意四个箭头键可以旋转图形。

自动旋转

自动旋转相当于按住向右箭头键。

1. 按 **A**。

“自动旋转”图标  即会出现，图形将会旋转。

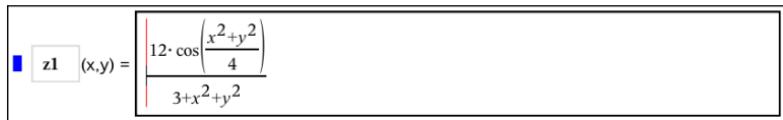
2. (可选) 使用向上或向下箭头键可以浏览正在旋转的图形。
3. 要停止旋转并返回“指针”工具，请按 **Esc**。

从特定方向查看

1. 如果需要，请按 **Esc** 返回“指针”工具。
2. 使用字母键选择方向：
 - 按 **Z**、**Y** 或 **X** 沿着 **z**、**y** 或 **x** 轴查看。
 - 按字母 **O** 从默认方向查看。

编辑 3D 图形

1. 双击图形在输入行显示其表达式。
-或-
显示图形的上下文菜单，然后单击 **编辑关系**。



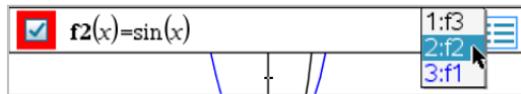
2. 修改输入行中的现有表达式，或键入新的表达式。
3. 按 **Enter**。

访问图形历史记录

对于每个问题，软件都会存储图形应用程序和 3D 图形视图中定义的关系，如功能图 **f1** 到 **f99** 和 3D 功能图 **z1** 到 **z99**。您可使用输入行上的按钮查看和编辑这些项。

查看历史记录

1. 按 **Ctrl+G** 显示输入行。
2. 单击输入行上的 **历史记录菜单** 按钮 。
此时将显示菜单。指向每个项的名称时，其表达式会显示在输入行上。



3. 选择您要查看或编辑的关系的名称。

4. (可选) 在输入行上, 使用向上或向下箭头键浏览定义的同一类型关系。

查看特定关系类型的历史记录

如果要查看或编辑未在历史记录菜单显示的已定义关系, 请使用此方法。

1. 在图形输入/编辑菜单中, 单击关系类型。例如, 单击**极性**显示下一可用极性关系的输入行。
2. 单击**历史记录**菜单按钮 , 或使用向上或向下箭头键浏览定义的同一类型关系。

更改 3D 图形的外观

设置线框和表面颜色:

1. 显示图形的上下文菜单, 单击**颜色**, 然后单击**线条颜色**或**填充颜色**。
2. 单击一个色样应用该颜色。

设置自定义绘图颜色:

您可以给图形的顶面或底面指定不同的颜色, 也可以选择根据高度或陡度自动给图形着色。您还可以设置线框颜色。

1. 显示图形的上下文菜单, 然后单击**颜色 > 自定义绘图颜色**。



2. 选择三个表面颜色选项之一: **顶面/底面颜色**、**按高度使用不同颜色**或**按陡度使用不同颜色**。
 - 如果选择顶面/底面颜色, 请单击色样为顶面和底面选择颜色。
 - 如果选择按高度或陡度使用不同颜色, 则会自动确定颜色。

3. 要设置线框颜色,请单击色样并选择一种颜色。

设置图形的其他属性:

1. 显示图形的上下文菜单,然后单击**属性**。您可以设置选定图形的以下属性。

- 格式: 表面+网格、仅表面或仅网格
- x 分辨率(输入范围为 2-200* 之间的一个值, 默认为 21)
- y 分辨率(输入范围为 2-200* 之间的一个值, 默认为 21)
- 透明度(输入范围为 0-100 之间的一个值, 默认为 30)

* 无论输入值是多少,手持设备的最大分辨率限为 21。

2. 根据需要设置属性,然后按 **Enter** 接受更改。

显示或隐藏图形的标签

► 显示图形的上下文菜单,然后单击**隐藏标签**或**显示标签**。

显示和隐藏 3D 图形

1. 在 3D 图形视图中,选择**操作>隐藏/显示**。

显示“隐藏/显示”工具  ,且当前隐藏的项目(若有)将以灰色显示。

2. 单击图形更改其隐藏/显示状态。

3. 要应用更改并关闭工具,请按 **Esc**。

注:如果要仅显示或隐藏图形的标签,请见[显示或隐藏图形的标签](#)。

自定义 3D 查看环境

设置背景颜色

► 显示工作区的上下文菜单,然后单击**背景颜色**。

显示或隐藏特定的视图要素

► 从**视图**菜单中,单击您要显示或隐藏的要素。您可以选择 3D 边框、坐标轴、框端点值和图例等要素。

设置边框和坐标轴的视觉属性

1. 显示边框的上下文菜单,然后单击**属性**。您可以设置以下属性:

- 显示或隐藏刻度标签

- 显示或隐藏端点值
 - 显示或隐藏坐标上的箭头
 - 显示 3D 或 2D 箭头
2. 根据需要设置属性，然后按 **Enter** 接受更改。

缩小或放大 3D 视图

- ▶ 从范围/缩放菜单中，单击收缩 框或放大 框。

更改 3D 高宽比：

1. 从范围/缩放菜单中，单击高宽比。
2. 输入 x、y 和 z 轴的值。各轴的默认值是 1。

更改范围设置

- ▶ 在范围/缩放菜单上，单击范围 设置。您可以设置以下参数。

- XMin(默认 =-5)
XMax(默认 =5)
XScale(默认 =Auto) 您可输入一个数值。
- YMin(默认 =-5)
YMax(默认 =5)
YScale(默认 =Auto) 您可输入一个数值。
- ZMin(默认 =-5)
ZMax(默认 =5)
ZScale(默认 =Auto) 您可输入一个数值。
- eye θ°(默认 =35)
eye φ°(默认 =160)
eye distance(默认 =11)

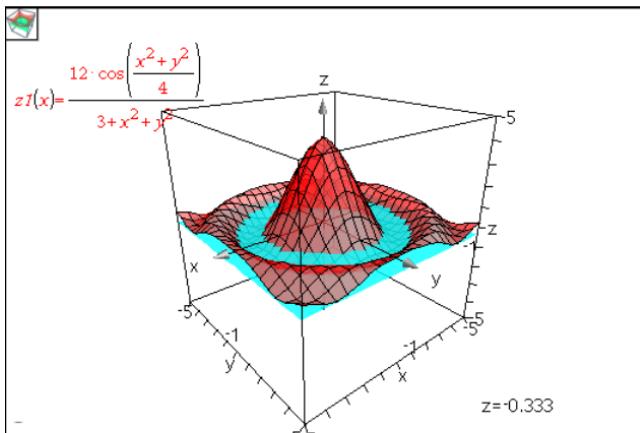
在 3D 视图中跟踪

1. 从跟踪菜单中选择 z 跟踪。

“z 跟踪”图标  和跟踪平面即会显示，随之还会显示一个文本行，显示当前 "z=" 跟踪值。

2. 要移动跟踪，请按下 **Shift**，然后按向上或向下箭头键。

"z=" 文本会随着您的移动而变化。

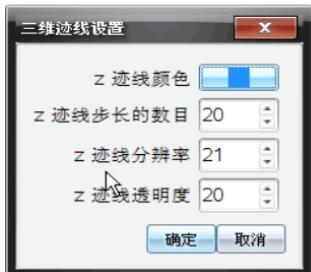


3. (可选) 使用四个箭头键可以旋转视图并查看**跟踪**平面和图形的相交情况。
4. 要停止**跟踪**并返回“指针”工具，请按 **Esc**。

更改跟踪设置

1. 从**跟踪**菜单中选择**跟踪 设置**。

“3D 跟踪设置”对话框将打开。



2. 输入或选择设置，然后单击**确定**应用这些设置。
3. 如果尚未**跟踪**，您的新设置将在下次**跟踪**时生效。

示例: 创建动画 3D 图形

1. 插入新的问题并选择“3D 绘图”视图。
2. 从**操作**菜单中，选择**插入 游标**，单击进行定位，然后键入 **time** 作为其变量名。
3. 显示游标的上下文**菜单**，单击**设置**，然后输入以下值。

值: **3.8**

最小: **3.2**

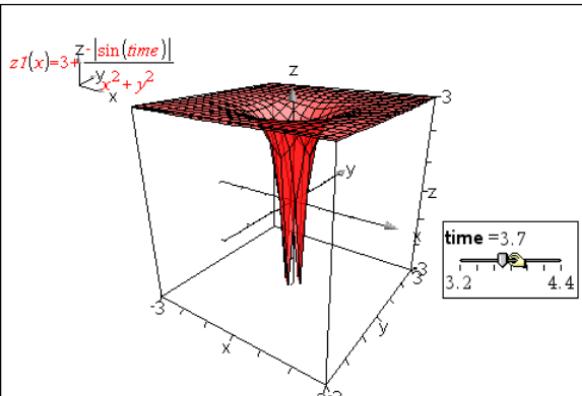
最大: **4.4**

步长: **0.1**

4. 在输入行中, 定义此处显示的函数:

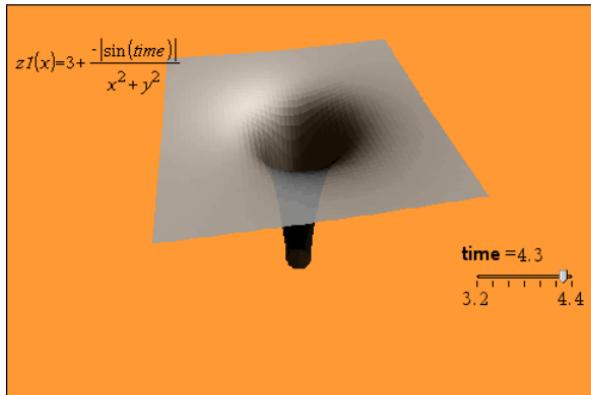
z1 (x,y) =
$$3 + \frac{|\sin(\text{time})|}{x^2+y^2}$$

5. 拖动游标指针查看时间的变化效果。



6. 添加视觉偏好。例如:

- 更改工作区背景色。
- 隐藏框、轴或图例。
- 自动旋转图形。
- 更改图形填充色并隐藏其线条。
- 更改图形透明度和阴影。



7. 要使图形生成动画，请显示游标的上下文菜单，然后选择**动画**。(若要停止，请从上下文菜单中单击**停止动画**。)

您可以将手动或自动旋转结合游标动画一起使用。通过调整 **x** 和 **y** 分辨率，从而在曲线定义与动画流畅性间达到平衡。

“几何”应用程序

“几何”应用程序可用于：

- 创建和研究几何对象和构造。
- 操作和测量几何对象。
- 将对象中的点制作动画并深入了解其表现。
- 研究对象变换。

添加“几何”页面

- 要使用空“几何”页面开始一个新文档：

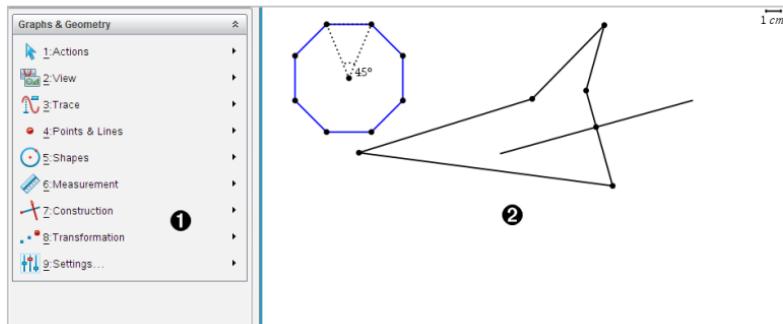
从主文件菜单，单击**新建文档**，然后单击**添加几何**。

手持设备：按 ，然后选择**几何** .

- 要在现有文档的当前问题中添加一个“几何”页面：

从工具栏单击**插入>几何**。

手持设备：按 并选择**插入>几何**。



① 几何菜单 - 查看“几何”页面时随时可用。

② 几何工作区 -- 创建和研究几何对象的区域。

您必须了解的内容

更改图形与几何设置

1. 从设置菜单中，选择**设置**。
2. 选择需要的**设置**。

- **显示数位。** 设置数位显示格式，如浮点或固定位数小数。
- **图形角度。** 仅供“图形”应用程序设置角度单位使用。要使用当前“文档设置”，请将此设置为自动。
- **几何角度。** 仅供“几何”应用程序设置角度单位使用。要使用当前“文档设置”，请将此设置为自动。
- **自动隐藏绘图标签。** 在“图形”应用程序中，隐藏通常显示在绘制的关系旁的标签。
- **显示坐标轴端值。** 仅在“图形”应用程序中有效。
- **显示函数处理的工具提示。** 仅在“图形”应用程序中有效。
- **自动查找关键点。** 在“图形”应用程序中，跟踪函数图形时显示零点、最小点和最大点。
- **单击恢复** 将所有设置恢复到出厂默认。
- **单击用作默认** 将当前设置应用到打开的文档并保存为新图形或几何文档的默认设置。

使用上下文菜单

上下文菜单用于快速访问适用于特定对象的常用命令和工具。例如，您可使用上下文菜单更改对象的线条颜色或对一系列选择的对象进行分组。

► 您可以通过以下途径之一显示对象的上下文菜单。

- **Windows®:** 右键单击该对象。
- **Mac®:** 按住 **⌘** 并单击该对象。
- **手持设备:** 将指针移至该对象，然后按 / **[menu]**。

查找图形或几何应用程序中的隐藏对象

您可隐藏和显示单个图形、几何对象、文本、标签、测量结果和轴端值。

要临时查看隐藏的图形或对象或恢复显示：

1. 从操作菜单中选择隐藏/显示。

工作区中显示“隐藏/显示”工具 ，且所有隐藏的对象均以暗色显示出来。

2. 单击图形或对象可切换其隐藏/显示状态

3. 要应用更改并关闭“隐藏/显示”工具，请按 **ESC**。

插入背景图像

您可以插入背景图像作为图形或几何页面的背景。该图像的文件格式可以是 .bmp、.jpg 或 .png 格式。

1. 从 **插入** 菜单中，单击 **图像**。
2. 导航到您要插入的图像，选择该图像，然后单击 **打开**。

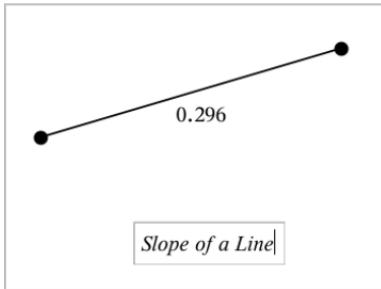
关于移动、调整大小和删除背景图像的信息，请见 [使用软件中的图像](#)。

在图形或几何工作区域添加文本

1. 从 **操作** 菜单中，选择 **文本**。

工作区域中显示“文本”工具 **Abl**。

2. 单击文本的位置。
3. 在显示的框中输入文本，然后按 **Enter**。



4. 按 **ESC** 关闭“文本”工具。
5. 要编辑文本，请双击。

删除一个关系及其图形

1. 单击图形即可选择该关系。
2. 按空格或 **删除**。

即可从工作区域和图形历史中移除图形。

几何对象简介

“图形”和“几何”应用程序中均有“几何”工具。您可使用这些工具绘制和研究对象，如点、线和图形。

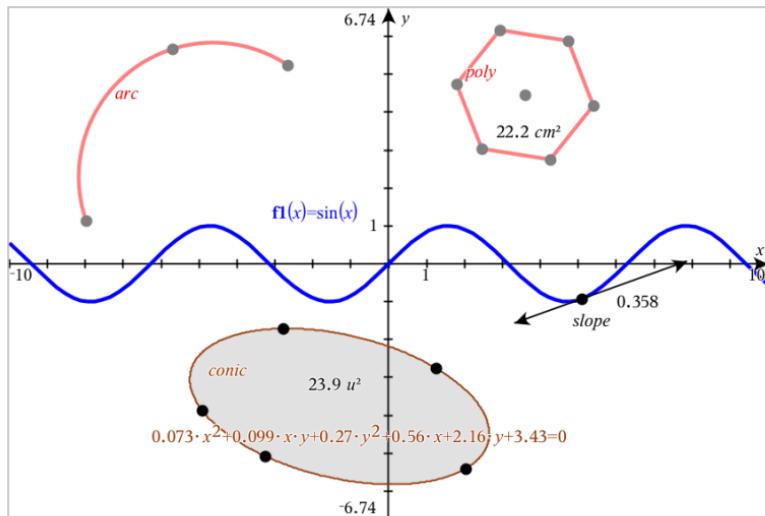
- 这些“图形”视图叠加在“几何”工作区域上显示“图形”工作区域。您可在任一工作区域上选择、测量和更改对象。

- “平面几何”视图仅显示“几何”应用程序中创建的对象。

图形应用程序中创建的对象

“图形”应用程序中创建的点、线和图形是分析对象。

- 所有定义这些对象的点均在 x 、 y 图形平面上。在此创建的图形仅在“图形”应用程序中可见。更改轴刻度会影响对象的显示。
- 您可显示和编辑对象上任意点的坐标。
- 您可显示“图形”应用程序中创建的直线、切线、圆形或几何圆锥的方程。

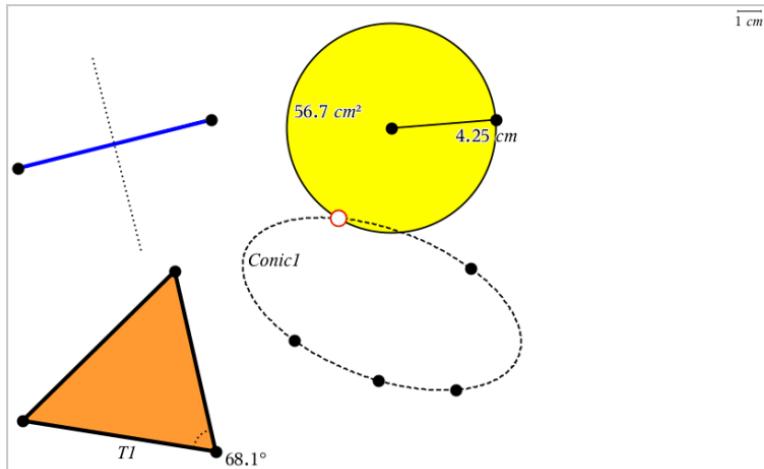


圆弧和多边形是在“几何”应用程序中创建的。正弦曲线和圆锥是在“图形”应用程序中创建的。

“几何”应用程序中创建的对象

“几何”应用程序中创建的点、线和图形不是分析对象。

- 定义这些对象的点不在图形平面上。在此创建的对象在“图形”和“几何”应用程序中均可显示，但它们不受图形 x 、 y 轴变化的影响。
- 您不能获取对象的点的坐标。
- 您不能显示“几何”应用程序中创建的几何对象的方程



创建点和线

创建对象时，工作区域会显示一个工具(例如线段)。若要取消，请按 **ESC**。

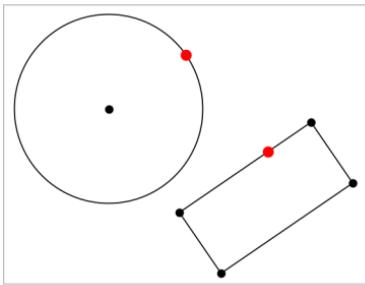
在工作区域创建一个点

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**点**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>点**。)
2. 单击一个位置创建点。
3. (可选) 标记点。
4. 要移动一个点，拖曳即可。

在图形或对象上创建点

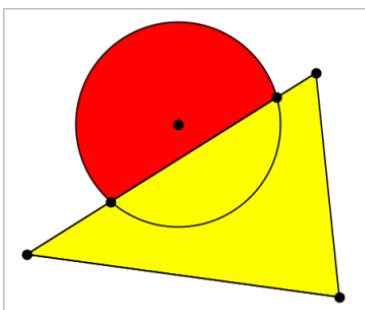
您可以在直线、线段、射线、坐标轴、向量、图形或圆上创建点。

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**点位置**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>点位置**。)
2. 单击要创建点的图形或对象。
3. 在对象上单击一个位置放置点。



标识交点

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**交点**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>交点**。)
2. 单击两个交叉的对象以在其交叉位置添加一个点。



创建直线

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**直线**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>直线**。)
2. 单击一个**位置**定义直线上的一个点。
3. 单击第二个**位置**定义直线方向和可见部分的长度。



4. 要移动直线，拖曳其标识点即可。要旋转直线，拖曳除标识点或端点外的任意点即可。要延长其可见部分，拖曳任意端点。

创建线段

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**线段**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>线段**。）
2. 单击两个位置定义线段的端点。



3. 要移动线段，拖曳除端点外的任意点。要操作方向或长度，拖曳任一端点。

创建射线

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**射线**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>射线**。）
2. 单击一个位置定义射线的端点。
3. 单击第二个位置定义射线的方向。

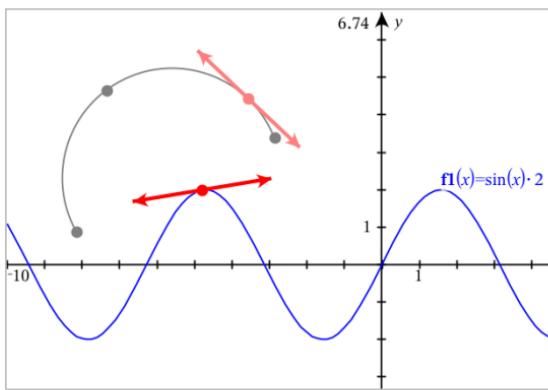


要移动射线，拖曳其标识点即可。要旋转射线，拖曳除标识点或端点外的任意点即可。要延长其可见部分，拖曳其端点。

创建切线

您可创建几何对象或函数图形上的特定点的切线。

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**切线**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>切线**。）
2. 单击对象将其选中。
3. 在对象上单击一个**位置**创建切线。

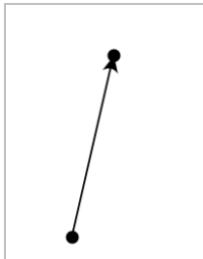


4. 要移动切线，拖曳即可。它会保持与对象或图形的相切关系。

创建向量

1. 从**点 和 线**菜单中，选择**向量**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>点 和 线>向量**。）
2. 单击一个**位置**确定向量的始点。

3. 单击第二个位置设置方向和大小并完成向量。

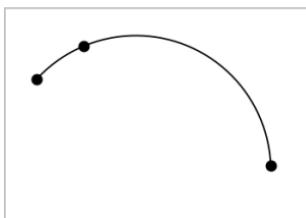


4. 要移动向量，拖曳除端点外的任意点。要操作其大小和/或方向，拖曳任意端点。

注：如果端点位于坐标轴或另一个对象上，则只能沿着该对象移动向量的端点。

创建圆弧

1. 从点 和 线菜单中，选择圆弧。(在“图形”应用程序中，单击几何>点 和 线>圆弧。)
2. 单击一个位置或点确定圆弧起点。
3. 单击第二个点确定圆弧将经过的交点。
4. 单击第三个点设置终点并完成圆弧。



5. 要移动圆弧，请拖曳其圆周。要操作圆弧，拖曳其三个定义点中的任意一个即可。

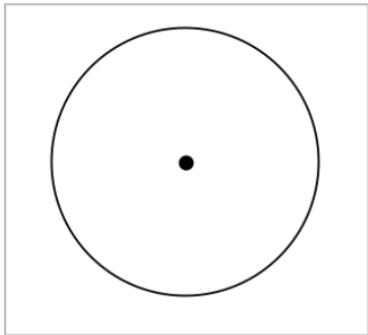
创建几何图形

“图形”工具用于研究圆、多边形、圆锥和其他几何对象。

创建图形时，工作区域会显示一个工具(例如 圆)。要取消图形，请按**ESC**。

创建圆

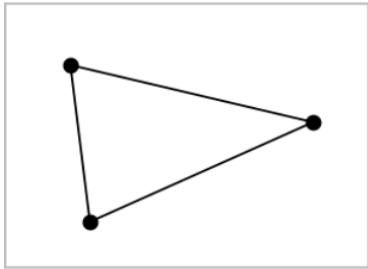
1. 从**图形**菜单中，选择**圆**。(在“**图形**”应用程序中，单击**几何>图形>圆**。)
2. 单击一个**位置**或点作为圆的中心点。
3. 单击一个**位置**或点确定半径并完成圆。



4. 拖曳其圆周可对圆的大小进行调整。移动时，请拖曳其圆心。

创建三角形

1. 从**图形**菜单中，选择**三角形**。(在“**图形**”应用程序中，单击**几何>图形>三角形**。)
2. 单击一个**位置**确定三角形的顶点。



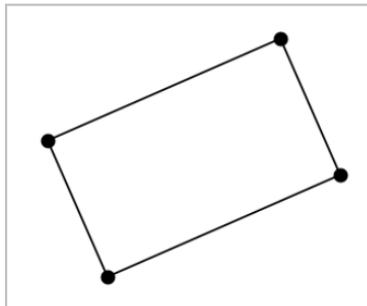
3. 要操作三角形，拖曳任意点即可。要移动三角形，拖曳任意边即可。

创建矩形

1. 从**图形**菜单中，选择**矩形**。(在“**图形**”应用程序中，单击**几何>图形>矩形**。)
2. 单击一个**位置**或点确定矩形的第一个角。
3. 单击一个**位置**确定第二个角。

此时将显示矩形的一条边。

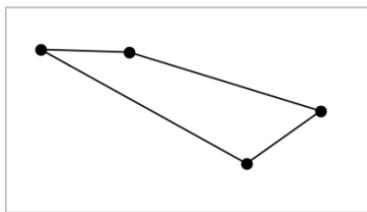
- 单击确定到另一边的距离，即可完成矩形。



- 要旋转矩形，拖曳其前两个点中的任意一个。要扩展矩形，拖曳其后两个点中的任意一个。要移动三角形，拖曳任意边即可。

创建多边形

- 从图形菜单中，选择多边形。（在“图形”应用程序中，单击几何>图形>多边形。）
- 单击一个位置或点确定多边形的第一个顶点。
- 单击确定其他各个顶点。
- 要完成多边形，单击第一个顶点。



- 要操作多边形，拖曳任意顶点即可。要移动三角形，拖曳任意边即可。

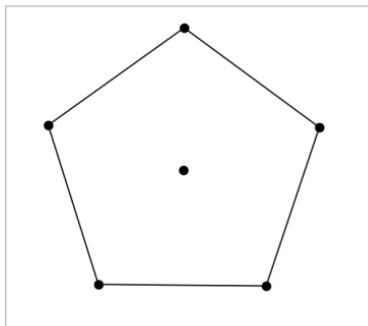
创建正多边形

- 从图形菜单中，选择正多边形。（在“图形”应用程序中，单击几何>图形>正多边形。）
- 在工作区中单击一次以确定正多边形的中心点。
- 单击第二个位置确定第一个顶点和半径。

此时将形成一个 16 条边的正多边形。边数在括号中显示；例如，{16}。

4. 沿圆形轨迹拖曳任意顶点**设置**边数。

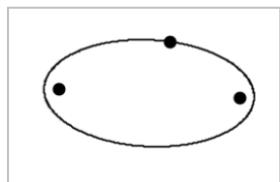
- 顺时针拖曳可减少边数。
- 逆时针拖曳可增加对角线。



5. 要调整或旋转正多边形，拖曳任意一个点均可。要移动三角形，拖曳任意边即可。

创建椭圆

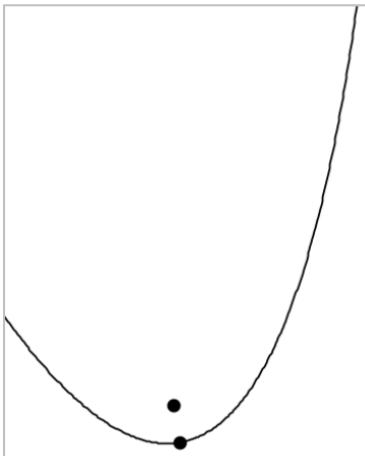
1. 从**图形**菜单中，选择**椭圆**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>图形>椭圆**。）
2. 单击两个**位置**或点确定焦点。
3. 单击以确定**椭圆**上的一个点并完成图形。



4. 要操作**椭圆**，拖曳其三个定义点中的任意一个即可。要移动**椭圆**，拖曳其圆周即可。

创建一条抛物线(使用焦点和顶点)

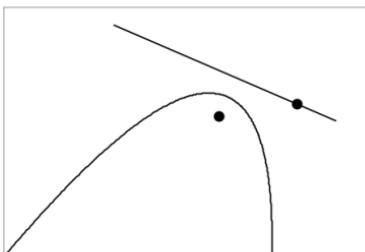
1. 从**图形**菜单中，选择**抛物线**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>图形>抛物线**。）
2. 单击一个**位置**确定焦点。
3. 单击一个**位置**确定顶点并完成**抛物线**。



4. 要操作**抛物线**，请拖曳其焦点或顶点。要移动**抛物线**，请拖曳其任意其他点。

创建一条抛物线(使用焦点和准线)

1. 创建一条线作为准线。
2. 从图形菜单中，选择**抛物线**。(在“图形”应用程序中，单击几何>图形>**抛物线**。)
3. 单击一个**位置**确定焦点。
4. 单击该线使其作为准线。

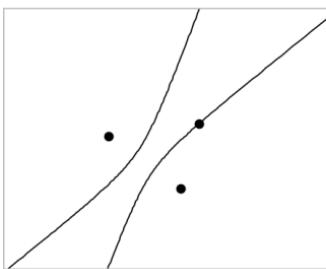


5. 要操作**抛物线**，请旋转或移动其准线或拖曳其焦点。要移动**抛物线**，可同时选择准线和焦点，然后拖曳任意对象。

创建双曲线

1. 从图形菜单中，选择**双曲线**。(在“图形”应用程序中，单击几何>图形>**双曲线**。)

2. 单击两个位置确定焦点。
3. 单击第三个位置完成双曲线。

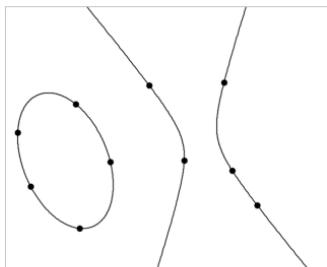


4. 要操作双曲线，拖曳其三个定义点中的任意一个即可。要移动圆锥，请拖曳图形上的任意其他位置。

五点法创建圆锥

1. 从图形菜单中，选择五点法创建圆锥。（在“图形”应用程序中，单击几何>图形>五点法创建圆锥。）
2. 单击五个位置确定图形上的五个点。

圆锥可能是双曲线或椭圆形，具体取决于点的样式。



3. 要操作圆锥，拖曳五个定义点中的任意一个即可。要移动圆锥，请拖曳图形上的任意其他位置。

对象处理的基本要素

选择和取消选择对象

您可选择一个对象，也可选择多个对象。当您想同时快速移动、染色或移除多个对象时，即可选择多个对象。

1. 单击一个对象或图像将其选中。

该对象会闪烁，表示已选中。

2. 单击任意其他对象将其添加到选项中。
3. 执行操作(如移动或设置颜色)。
4. 要取消选择所有对象，单击工作区域中的空白区域。

分组和取消分组几何对象

分组对象让您按组重新选择，即使您已取消和其他对象一起处理这些对象。

1. 单击各个对象将其添加到当前选择。
选中的对象会闪烁。
2. 显示选中的一个或多个对象的上下文菜单。
3. 单击**分组**。您可单击组中任意成员选择组中的所有项。
4. 要将一个组拆分为单个对象，则显示其任意成员对象的上下文菜单，然后单击**取消分组**。

删除对象

1. 显示一个或多个对象的上下文菜单。

2. 单击**删除**。

您无法删除原点、轴或表示锁定变量的点，即使这些项已被选中。

移动对象

您可移动一个对象、组或所选对象和组的组合。

注：如果选择或组中包含不可移动的对象(如图形的轴或有锁定坐标的点)，则您将无法移动所有对象。您必须取消选择，然后仅选择可移动的项。

要移动这个... 多对象选择 或组	拖曳这个 其任意对象
一个点	该点
线段或矢量	除端点外的任意点

要移动这个...	拖曳这个
一条直线或射线	标识点
圆	圆心
其他几何图形	对象上除其定义点外的任意位置。例如，移动多边形时拖曳其一条边。

限制对象移动

拖曳前按住 **SHIFT** 键可限制部分对象的绘制、移动或操作方式。

使用此限制功能可以：

- 重新调节图形应用中的一个轴。
- 水平或垂直平移工作区域，具体取决于初始拖曳方向。
- 将对象移动限制在水平或垂直方向上。
- 绘制三角形、矩形或多边形时将点的位置限制在 15° 增量以内。
- 将角度操作限制在 15° 增量以内。
- 将重新调整的圆的半径限制为整数值。

固定对象

固定对象可在移动或操作其他对象时避免发生意外更改。

您可固定绘制的函数、几何对象、文本对象、图形的轴和背景。

- 选择要固定的一个或多个对象，或若要固定背景则单击空白区域。
- 显示上下文菜单，然后选择 **固定**。

固定对象会在您指定它时显示一个大头针图标 。

- 要取消固定一个对象，显示其上下文菜单，然后选择 **取消固定**。

注：

- 虽然您不能拖曳固定的点，但您可通过编辑其 x 和 y 坐标重新定义其位置。
- 背景固定后您将无法平移工作区域。

更改对象的线条或填充颜色

使用不支持彩色功能的 TI-Nspire™ 手持设备处理文档时，在软件中进行的颜色更改将以灰色阴影显示。将文档移回软件时，颜色会恢复。

1. 选择一个或多个对象。
2. 选择对象的上下文菜单，单击**颜色**，然后单击**线条颜色**或**填充颜色**。
3. 选择要应用至对象的颜色。

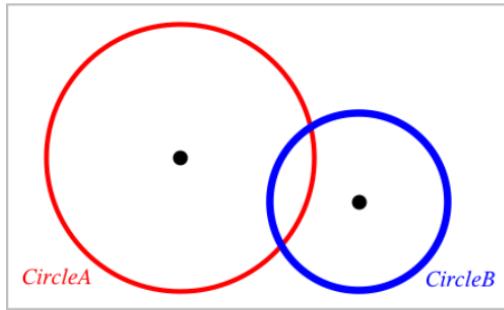
更改对象的外观

1. 从**操作**菜单中选择**属性**。
2. 选择您要更改的对象。您可更改形状、线条、图形或图形轴。
此时将显示选定对象的属性列表。
3. 按▲和▼可浏览属性列表。
4. 在各个属性图标上，按◀或▶可查看各选项。例如，选择“线宽”属性的“粗”、“细”或“中”。
5. 按**Enter**应用更改。
6. 按**ESC**关闭“属性”工具。

标记点、几何线和形状

1. 显示对象的上下文菜单。
2. 单击**标签**。
3. 输入标签文本，然后按**Enter**。

标签即粘贴到对象上，并随对象的移动而移动。标签使用和对象相同的颜色。



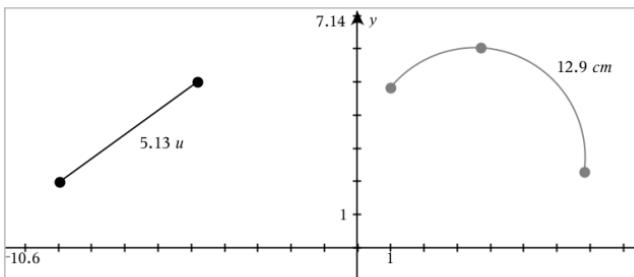
测量对象

在您操作测量的对象时，测量值将自动更新。

注：在“图形”应用程序中创建的对象的测量结果使用通用单位显示，即 u 。在“几何”应用程序中创建的对象的测量结果使用厘米，即 cm 。

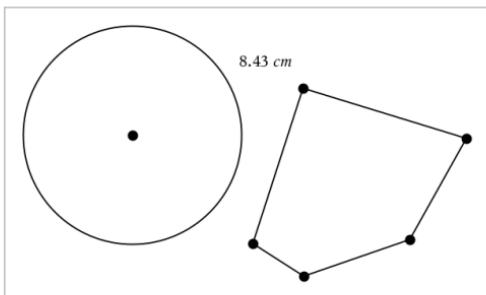
测量线段、圆弧或向量的长度

1. 从测量菜单中，选择长度。（在“图形”应用程序中，单击几何>测量>长度。）
2. 单击对象显示其长度。



测量两点之间、一点和一条直线、以及一点和一个圆之间的距离

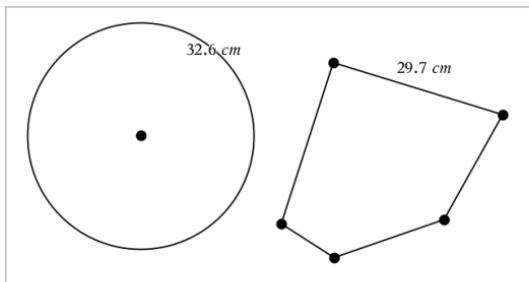
1. 从测量菜单中，选择长度。（在“图形”应用程序中，单击几何>测量>长度。）
2. 单击第一个点。
3. 选择第二个点或者直线或圆上的一点。



在本例中，测量从圆心到多边形左上角顶点的长度。

计算圆或椭圆的圆周或者多边形、矩形或三角形的周长

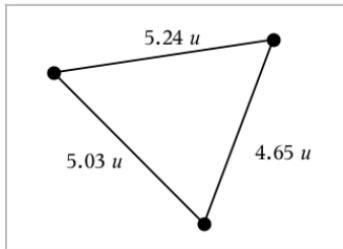
1. 从测量菜单中，选择长度。(在“图形”应用程序中，单击几何>测量>长度。)
2. 单击对象显示其圆周或周长。



测量三角形、矩形或多边形的一边

1. 从测量菜单中，选择长度。(在“图形”应用程序中，单击几何>测量>长度。)
2. 单击对象上形成待测边的两个点。

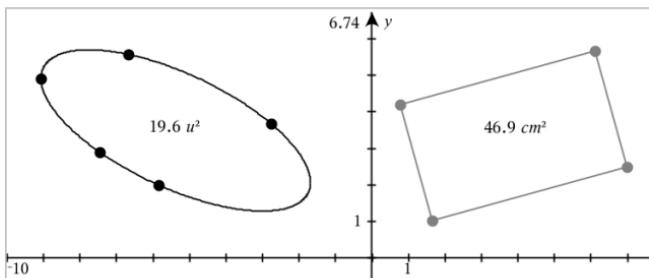
注：您必须单击两个点才能测量边长。单击该边会测量对象的整个周长。



测量圆、椭圆、多边形、矩形或三角形的面积

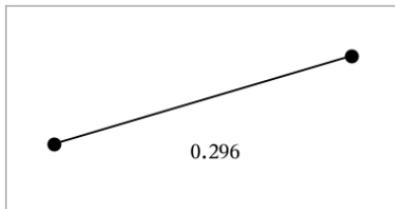
注：您不能测量使用“线段”工具构造的多边形的面积。

1. 从测量菜单中，选择面积。(在“图形”应用程序中，单击几何>测量>面积。)
2. 单击对象显示其面积。



测量直线、射线、线段或向量的斜率

- 从**测量**菜单中，选择**斜率**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>测量>斜率**。)
- 单击对象显示其斜率。

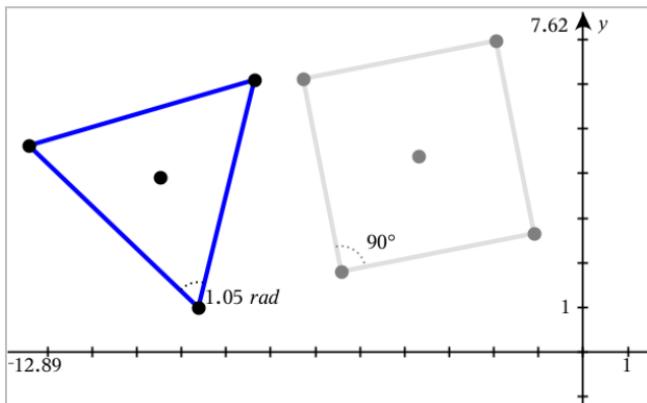


当您操作对象时，该值会自动更新。

测量角度

在“几何”应用程序中测量角度，范围为 0° 到 180° 。在“图形”应用程序中测量角度，范围从 0 弧度到 π 弧度。要更改角度单位，请使用**设置**菜单。

- 从**测量**菜单中，选择**角度**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>测量>角度**。)
- 单击三个位置或点定义角度。第二次单击定义顶点。



移动一个测量值

- ▶ 将测量值拖动到所需位置。

注：将测量值移到离对象过远的地方时，它不会再跟随对象。但其值将在您操作对象时继续更新。

编辑测量的长度

您可通过编辑测量值设置三角形、矩形或多边形的边长。

- ▶ 双击测量值，然后输入新值。

将测量值存储为变量

用此方法创建一个变量并为其分配一个测量值。

1. 显示该项的上下文菜单，然后选择**存储**。
2. 输入存储的测量值的变量名。

将测量的长度链接到已有变量

用此方法将测量的长度值分配给已有的变量。

1. 显示测量值的上下文菜单，然后选择**变量>链接到**。
菜单显示当前定义的变量的列表。
2. 单击您要链接到的变量的名称。

删除测量值

- ▶ 显示测量值的上下文菜单，然后选择**删除**。

锁定或解锁测量值

1. 显示测量值的上下文菜单，然后选择属性。
2. 使用上/下方向键选择“锁定”属性。
3. 使用左/右方向键关闭或打开锁定。

只要值在锁定状态，则无法对其作可能会更改测量值的操作。

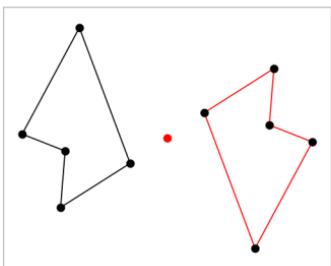
变换对象

“图形”和“几何”应用程序中均可对绘制的对象应用变换。

深入了解对称性

1. 从**变换**菜单中选择**对称**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>变换>对称**。)
2. 单击要研究其对称性的对象。
3. 单击一个**位置**或已有的点建立对称点。

即可显示对象的对称图像。

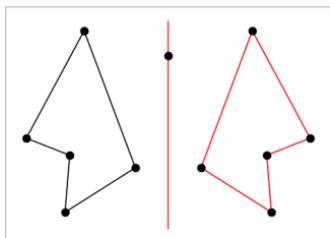


4. 操作原始对象或对称点即可研究对称性。

深入了解轴对称

1. 创建将**反射**对象的直线或线段。
2. 从**变换**菜单中选择**轴对称**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>变换>轴对称**。)
3. 单击要研究其轴对称的对象。
4. 单击预定义的直线或线段。

即可显示对象的轴对称图像。



5. 操作原始对象或对称线即可研究轴对称。

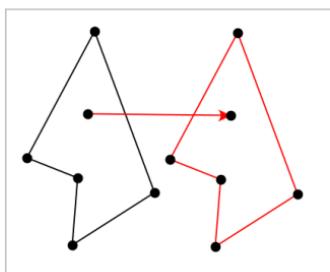
深入了解平移

1. (可选) 创建一个向量以指示平移的距离和方向。
2. 从**变换**菜单中选择**平移**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>变换>平移**。)
3. 单击要研究平移的对象。
4. 单击预定义的向量。

-或-

单击工作区域上的两个位置以指定平移的方向和距离。

显示对象平移后的图像。

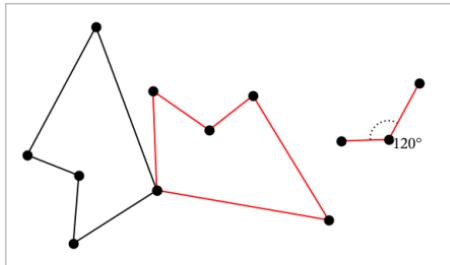


5. 操作原始对象或顶点即可研究平移。

深入了解旋转

1. (可选) 创建一个角测量值作为预定义的旋转角度。
2. 从**变换**菜单中选择**旋转**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>变换>旋转**。)
3. 单击要研究其旋转的对象。
4. 单击一个位置或点定义旋转点。
5. 单击预定义的角的点。
-或-
单击三个位置以定义旋转角度。

即可显示对象的旋转图像。



6. 操作原始对象或旋转点即可研究旋转。

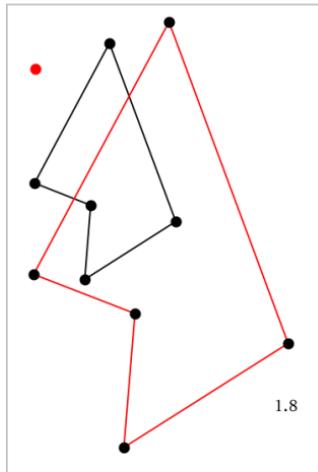
深入了解缩放

1. 创建一个包含数值的文本对象作为预定义的缩放因子。

注：您也可使用测量的长度值作为缩放因子。注意如果使用了较大的值，您可能需要平移显示才能查看放大的对象。

2. 从**变换**菜单中选择**缩放**。(在“图形”应用程序中，单击**几何>变换>缩放**。)
3. 单击要研究缩放的对象。
4. 单击一个位置或已有的点定义缩放中心点。
5. 单击定义缩放因子的文本对象或测量值。

即可显示对象的缩放图像。



6. 操作原始对象或缩放中心点即可研究缩放。您也可编辑缩放因子。

研究几何构造工具

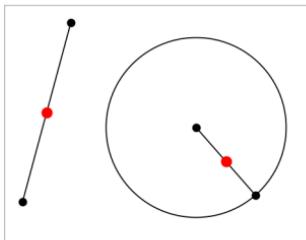
您可通过从“构造”工具中添加对象对场景进行调查。构造是动态的。例如，当您操作线段的端点时，其中点会自动更新。

构造图形时，工作区域会显示一个工具(例如平行 )。若要取消，请按 **ESC**。

创建中点

此工具用于中分一条线段或定义任意两个点的中点。这些点可以在一个对象上，在不同的对象上，或在工作区域上。

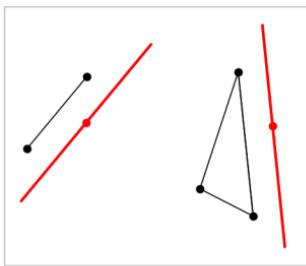
1. 从构造菜单中，选择中点。(在“图形”应用程序中，单击几何>构造>中点。)
2. 单击一个点或位置定义第一个点。
3. 单击第二个点或位置完成中点。



创建平行线

此工具用于创建与已有直线平行的直线。现有直线可以是图形的轴线或三角形、方形、矩形或多边形的任意边。

1. 从构造菜单中，选择平行。(在“图形”应用程序中，单击几何>构造>平行。)
2. 单击要作为参考线的对象。
3. 单击一个位置创建平行线。

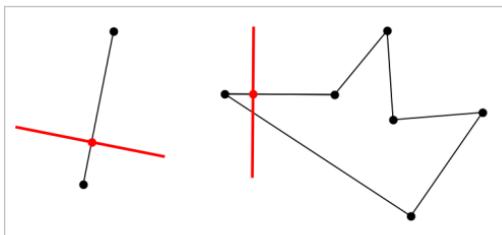


您可通过拖曳来移动平行线。如果您操作了参考对象，则该线将保持平行。

创建垂线

您可创建与参考线垂直的线。参考线可以是轴线、已有的直线、线段，也可以是三角形、矩形或多边形的一边。

1. 从构造菜单中，选择**垂线**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>构造>垂线**。）
2. 单击垂线要穿过的一个位置或点。
3. 单击要作为参考线的对象。

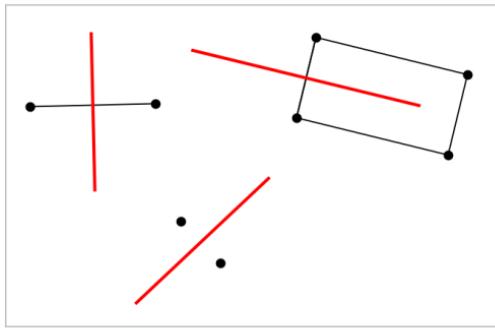


您可通过拖曳交点来移动垂线。如果您操作了参考对象，则该线将保持垂直。

创建垂线平分线

您可以在线段上，或是三角形、矩形或多边形的一边上，或在任意两点之间创建垂直平分线。

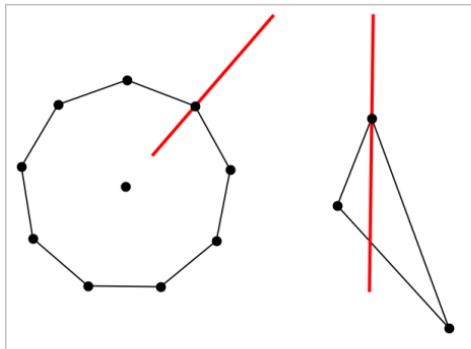
1. 从构造菜单中，选择**垂直 平分线**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>构造>垂直 平分线**。）
2. 单击要作为参考线的对象。
-或-
单击两个点以在其间创造垂直平分线。



平分角度

该工具用于创建角度平分线。角度的点可以在已有的对象上，也可以在工作区域中的位置上。

1. 从构造菜单中，选择角度 平分线。（在“图形”应用程序中，单击几何>构造>角度 平分线。）
2. 单击三个位置或点定义角度。第二次单击定义角度的顶点。

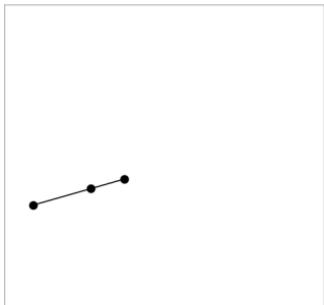


在您操作定义点时，角度平分线将自动调整。

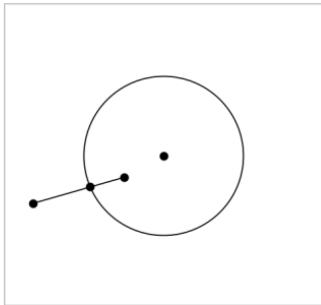
创建轨迹

Locus 工具可以深入了解一个对象的移动范围与通过共享点约束的其他对象的关系。

1. 创建一条线段、直线或一个圆。
2. 在线段、直线或圆上创建一个点。

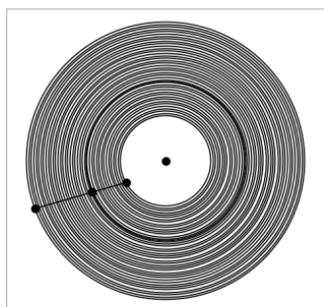


3. 创建使用之前步骤中创建的点的另一个对象。



创建圆以使用线段中定义的点。

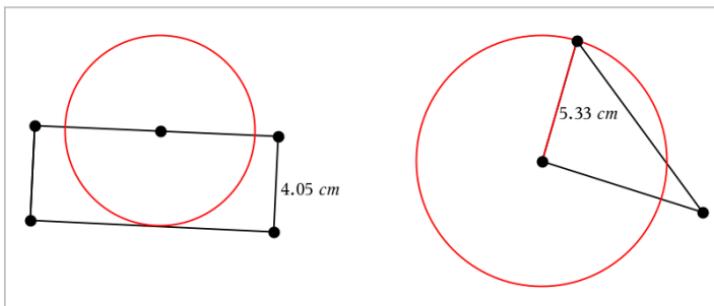
4. 从**构造**菜单中，选择**轨迹**。（在“图形”应用程序中，单击**几何>构造>轨迹**。）
 5. 单击对象共用的点。
 6. 单击定义为共享该点的对象（即要改变的对象）。
- 此时将显示连续的轨迹。



创建圆规

此工具的作用类似用于在纸上绘圆的几何圆规。

1. 从构造菜单中，选择圆规。(在“图形”应用程序中，单击几何>构造>圆规。)
2. 设置圆规宽度(半径)：
 - 单击一条线段。
 - 或-
 - 单击一个三角形、矩形、多边形或正多边形的任意一边。
 - 或-
 - 单击工作区域上存在的任意两个点或位置。
3. 单击一个位置确定圆心并完成构造。



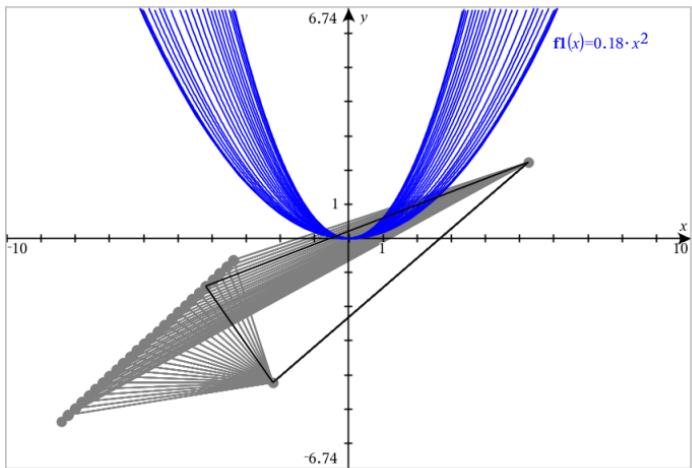
在您操作用于定义半径的原始线段、边或点时，半径将自动调整。

使用 *Geometry Trace*

Geometry Trace 工具可在移动或操作几何对象或函数图形时留下其轨迹。移动可以手动进行，也可以[使用动画](#)进行。“图形”和“几何”应用程序中均有该工具。

1. 从轨迹菜单中选择几何 轨迹。
- 显示 **Geometry Trace** 工具。
2. 单击要显示轨迹的对象或函数。
3. 拖曳对象，或播放动画。

该例显示拖曳一个图形函数时和动画化一个三角形时的轨迹。



注：无法选择或操控跟踪轨迹。

4. 若要删除所有轨迹, 请选择**轨迹**菜单中的**删除 几何 轨迹**。
5. 要停止做轨迹, 请按**Esc**。

条件属性

您可让对象根据 "**r1<r2**" 或 "**sin(a1)>=cos(a2)**" 等条件隐藏、显示和更改颜色。

例如, 您可能希望根据一个变量的测量结果隐藏对象, 或根据变量的“计算”结果更改对象颜色。

条件行为可分配给“绘图”、“平面几何”和“3D 绘图”视图中的对象或组。

设置对象的条件属性

您可使用上下文**菜单**或激活**操作**菜单的“**设置条件**”工具并选择对象来为所选对象**设置**条件。下面使用上下文**菜单**说明。

1. 选择对象或组。
 2. 显示对象上下文**菜单**, 然后单击**条件**。
- 显示条件属性。



对于 2D 对象



对于 3D 对象

3. (可选) 在**显示时间**字段，输入显示对象的条件表达式。条件未满足时，对象将不会显示。

您可在**显示时间输入**字段中使用复合条件指定容差。例如，**面积 ≥ 4** 与 **面积 ≤ 6** 。

注：如果您要暂时查看条件性隐藏对象，请单击**操作 > 隐藏/显示**。若要返回正常视图，请按 **ESC**。

4. (可选) 在相应颜色字段中输入数字或结果为数字的表达式，如**线条颜色**或**网孔颜色**。若要查看颜色值图，请单击**颜色**按钮。



条件颜色值图

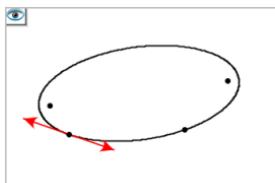
5. 单击“条件属性”对话框中的**确定**应用条件设置。

在“几何”应用程序中隐藏对象

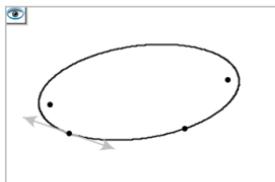
“隐藏/显示”工具显示您之前选择隐藏的对象，并可选择显示或隐藏哪些对象。

1. 从**操作**菜单中选择**隐藏/显示**。

显示“隐藏/显示”工具，且当前隐藏的项目(若有)将以淡色显示。

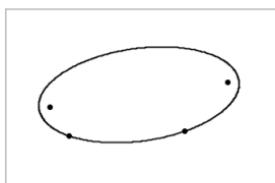


2. 单击对象可切换其隐藏/显示状态。



3. 按 **Esc** 完成您的选择并关闭工具。

您选择的所有隐藏对象将消失。



4. 要临时查看隐藏的对象或恢复为显示的对象，请打开“隐藏/显示”工具。

自定义几何工作区

插入背景图像

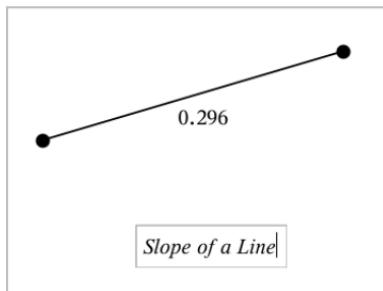
您可以[插入图像](#)作为图形或几何页面的背景。

1. 从[插入菜单](#)中，单击[图像](#)。
2. 导航到您要插入的图像，选择该图像，然后单击[打开](#)。

在工作区添加文本对象

使用“文本”工具在“几何”工作区添加数值、公式、观察结果或其他解释性信息。

1. 从[操作菜单](#)中，选择[文本](#)。
2. 单击文本的位置。
3. 在显示的框中输入文本，然后按 **Enter**。



要移动文本对象，请使用拖曳操作。要编辑文本，双击它。要删除一个文本对象，显示其上下文菜单，然后选择 **删除**。

更改数值文本的属性

输入数值作为文本时，您可将其锁定或 **设置** 其格式和显示精度。

1. 从 **操作** 菜单中选择 **属性**。
2. 单击数值文本显示其属性列表。
3. 按 ▲ 和 ▼ 可在列表中浏览。
4. 在各个属性上，按 ◀ or ▶ 可查看其选项。例如，选择 **0** 到 **9** 作为精度。
5. 按 **Enter** 应用更改。
6. 按 **ESC** 关闭“属性”工具。

制作对象点的动画

您可将对象或图形上任意作为点创建的点制作成动画。可同时制作多个点的动画。

制作点动画

1. 从 **操作** 菜单中选择 **属性**。
2. 单击点可显示其属性。
3. 按 ▼ 选择动画属性。
4. 按 ◀ 或 ▶ 选择单向或交替动画。
5. 输入一个 **设定动画速度** 的值。动画可使用任何非零 **速度**。要使方向转向，只需输入负值。
6. 按 **Enter** 显示动画控制 。
7. 按 **ESC** 关闭“属性”工具。

暂停和继续所有动画

- 要暂停页面中的所有动画，请单击**暂停**。
- 要继续所有动画，请单击**播放**。

重置所有动画

重置会暂停所有动画并将所有动画的点返回其动画初始时的位置。

- 要**重置**动画，请单击**重置** .

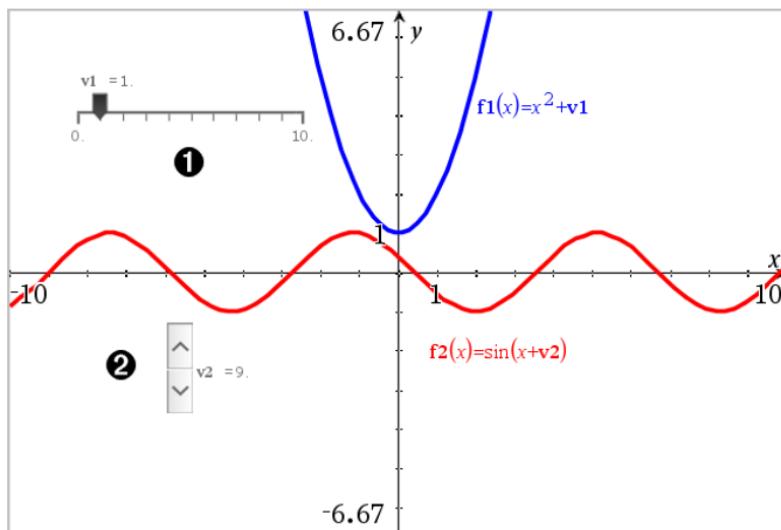
更改或停止一个点的动画

- 单击**重置**  停止所有动画。
- 从**操作**菜单中选择**属性**。
- 单击点可显示其属性。
- 选择动画属性，然后输入一个新动画**速度**。要停止一个点的动画，输入零。

注：如果有其他动画点，则动画控制会保留在工作区域。

使用游标调整变量值

在“图形、几何和数据 & 统计”应用程序中，游标控件可让您调整或更改数值变量。

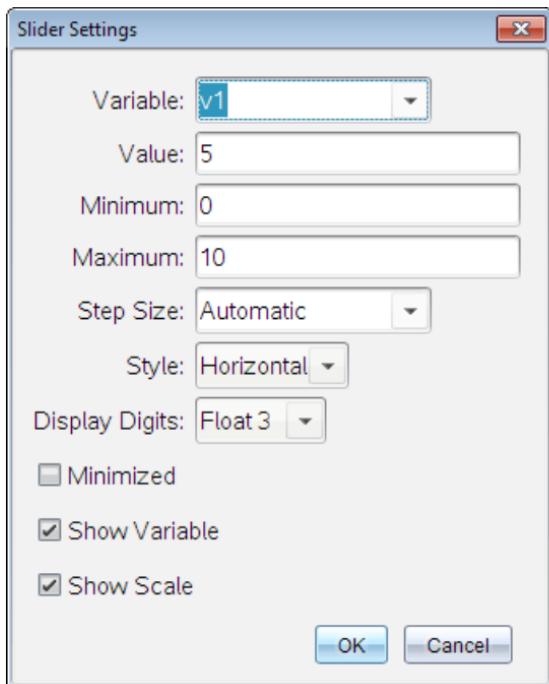


- ① 水平游标调整变量 $v1$ 。
- ② 最小化的垂直游标调整变量 $v2$ 。

插入游标

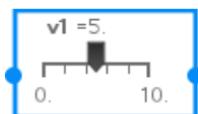
1. 从图形、几何或数据 & 统计页面开始。
2. 从操作菜单中选择插入游标。

打开“游标设置”屏幕。



3. 根据需要输入值。
4. 单击确定。

游标将在工作区中显示。游标上的手柄用于移动或伸展游标。要移动手柄，单击工作区域中的空白区域。

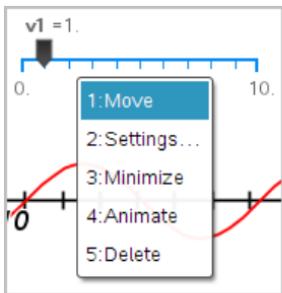


5. 要调整变量，滑动指针(或单击最小化的游标上的箭头)。

操作游标

使用上下文菜单中的选项移动或删除游标，以及开始或停止其制作动画。您也可更改游标的设置。

1. 显示游标的上下文菜单。



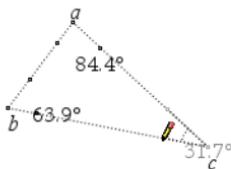
2. 单击选项将其选中。

使用“计算”工具

“图形”和“几何”应用程序中均有“计算”工具。您可用其计算作为文本对象输入的数学表达式。您可编辑已计算的表达式，然后重新计算。

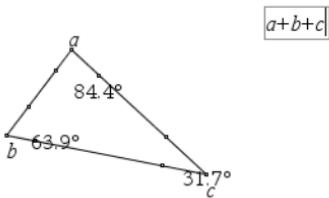
在下例中，我们绘制了一个三角形并使用测量值菜单中的角度工具测量其角度。“计算”工具添加这些角。

1. 创建一个对象并显示其测量值。



2. 从操作菜单中，单击文本。

3. 键入用于计算的公式。本例中，该公式添加了三个角度的测量值。



4. 从操作菜单中，单击计算。

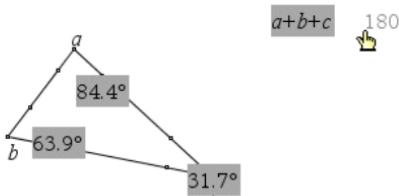
5. 单击您创建的公式。

此时系统将提示您选择公式中每一项的值。

6. 看到提示时，单击每个角度测量值。

注：如果您将测量值存储为变量，则可在看到提示时通过单击 将其选定。如果所存储测量值的名称与公式中的某一项匹配，您可以在提示输入该项时按“L”。

公式中的所有变量都取值后，工作区中将显示计算结果。



7. 按 **Enter** 将该结果固定为新文本对象。

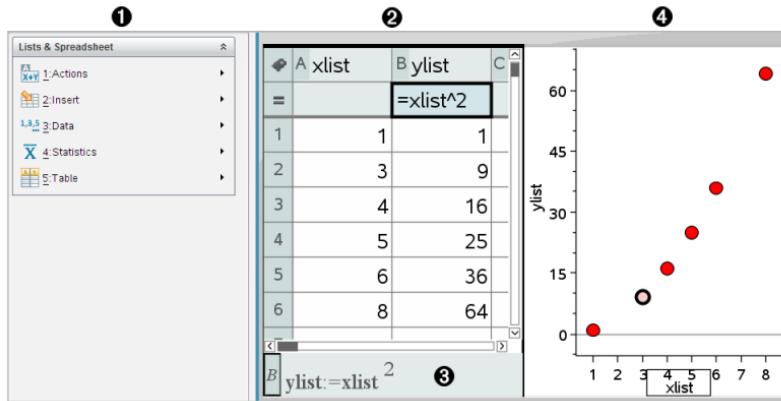
“列表与电子表格”应用程序

“列表与电子表格”应用程序是您处理表格数据的工具。您可以：

- 存储数值数据、文本或数学表达式。
- 根据其它单元格的**内容**来定义表格单元格。
- 基于其它列的**内容**定义一整列。
- 将数据列作为列表变量与其它 TI-Nspire™ 应用程序共享。也将单独的单元格作为变量共享。
- 使用在“图形与几何”和“计算器”应用程序中创建的变量。
- 从传感器采集真实数据表格。
- 根据您定义的以数据为基础的数列生成列。
- 使用“数据与统计”应用程序绘制表格数据。
- 生成函数的值表。
- 将表格数据从“列表与电子表格”应用程序复制并粘贴到其它计算机应用程序(例如, TI Connect™ 软件和 Excel® 电子表格软件)。
- 对数据列表进行统计分析。

添加“列表与电子表格”页面

- ▶ 要使用空“列表与电子表格”页面开始一个新文档：
从主文件菜单, 单击**新建文档**, 然后单击**列表与电子表格**。
手持设备：按 ，然后选择**列表与电子表格** .
- ▶ 要在现有文档的当前问题中添加一个“列表与电子表格”页面：
在工具栏中单击**插入>列表与电子表格**。
手持设备：按 ，然后选择**插入>列表与电子表格**。



- ① “列表与电子表格”工具(“列表与电子表格”工作区激活时有效)。
- ② 示例“列表与电子表格”工作区
- ③ “列表与电子表格”输入行
- ④ 在“数据与统计”应用程序中绘制的“列表与电子表格”数据

创建并以列表形式共享电子表格数据

您可以定义一列作为相同类型数据元素的已命名列表。定义列表后，您可以在当前问题内从“图形与几何”、“计算器”或“数据与统计”应用程序，及在“列表与电子表格”应用程序的其它实例中链接至该列表。

注：“列表与电子表格”在一个列表中最多可显示 2500 个元素。

以列表变量形式共享电子表格列。

可通过将列数据命名为列表变量进行共享。

注：用于定义变量的名称避免与统计分析中的变量名称相同。在某些情况下，可能会出现错误。

统计分析中使用的变量名称在《TI-Nspire™ 参考指南》中的 **stat.results** 条目下列出。

1. 单击单元格可移动列名称单元格(列的顶层单元格)。

-或-

必要情况下按 ▲。

2. 键入列表变量的名称，然后按 **Enter**。

该列现在可用作其它 TI-Nspire™ 应用程序的列表变量。

3. 如同在电子表格单元格中创建数据一样，创建列表中的元素。例如，您可以在每个单元格中键入数据，或使用公式生成一列数据。

注：

- 如果当前问题中已经存在具有您指定名称的变量，“**列表与电子表格**”会显示错误消息。
- 当您选择列表的列公式单元格时，它会以类似于 **width:=** 表达式的形式显示列表名称。
- 列表可包含空元素(通过“_”表示)。
- 您可以通过 **Calculator** 应用程序引用已命名列表中的特定元素。只需使用列表名称和列表内元素的位置。例如，在名为 **Heights** 的列表中，引用第一个元素为 **Heights[1]**。表达式 **Heights[2]** 则引用第二个元素，以此类推。

链接至现有的列表变量

将列链接至现有的列表变量可让您轻松查看和编辑列表中的值。列表可以是当前问题中的任意共享列表，并且可在“图形与几何”、“计算器”或“**列表与电子表格**”的任意实例中定义。

将某一列链接至列表后，“**列表与电子表格**”会自动显示您使用其它 TI-Nspire™ 应用程序对列表所做的所有更改。

- 单击您要链接至变量的列的列公式单元格(从上往下数的第二个单元格)。
- 键入您要链接到的列表变量的名称。

—或—

单击工具栏上的  (按手持设备上的 **var**)，单击 **链接至**，然后单击您要链接至的变量。

- 按 **Enter**。

该列显示列表元素。

注：

- 您不能在同一页面上多次链接至同一变量。
- 链接至系统变量时请谨慎。这样做可能会阻止系统对该变量进行更新。系统变量包括 **ans** 和统计结果(例如 **stat.results**、**stat.RegEqn** 和 **stat.Resid**)。

在列表中插入元素

在列表中插入元素时，其余的元素将下移以腾出空间。其它列不受影响。

- ▶ 单击 **插入>插入单元格**。

从列表中删除元素

删除元素时，其余的列表元素将上移以弥补空隙。上移只影响选定的列。

1. 单击要删除元素的单元格。
2. 打开该单元格的上下文菜单，然后选择 **删除单元格**。

注：如果您按 **Del** 或 **Backspace** 清除该单元格的内容而不是删除列表元素，则该元素将赋值为 0(零)。其余的列表元素将不会移动。

创建电子表格数据

您可以在正文单元格中键入数值、文本或公式。列公式单元格只能包含公式。(更多信息，请参阅 生成数据列。)

数据示例

输入	注释
1.234	简单数值输入
“Green”	文本 - 引号内包含分类数据(例如，研究中使用的颜色名称) 以将其与变量名称区分。 手持设备：按 ctrl x 输入引用数据。
=a3*length	公式 - 由“=”符号后跟表达式组成。 您可以键入表达式或使用“目录”和表达式模板创建公式。有关更多信息，请参阅计算器部分。 为确保返回小数结果而不是分数，请将表达式中的一个整数以小数格式键入。例如，键入 1.0 而不是 1 。

键入数学表达式、文本或电子表格公式

1. 双击单元格以将其选定并置于编辑模式。

注：如果单元格已选定，您可以按 **Enter** 或单击输入行。

2. 键入表达式、文本或公式。请确保文本输入包含在引号内并且公式输入以“=”符号开头。

您键入的数据将同时在单元格和输入行中显示。

3. 按 **Enter** 完成输入并下移到下一单元格。

—或—

按 **Tab** 完成输入并右移到下一单元格。

“**列表与电子表格**”应用程序会自动重新计算所有与输入的单元格有关的单元格。如果您共享了该单元格，并且其它**TI-Nspire™** 应用程序已链接至该单元格，则会同时更新其它应用程序。

注：电子表格中的空单元格显示为由下划线（_）表示的空值。当列表已命名或公式中引用了空单元格时，下划线会自动添加到空单元格。当您计划在某一单元格范围内进行计算时，请确保注意到空值单元格的位置。没有值的单元格可能会影响计算。例如，如果求和（例如，“=b2+c2”）的范围中包括了空值单元格，则计算结果将为空值（_）。

在“公式”中插入“单元格范围”

“选择范围”功能可让您通过选择范围（例如，a1:b3）来插入公式中，而无需在自变量中键入单元格地址。

假设您想要计算某个单元格范围的平均值。

1. 选择包含结果的单元格。
2. 在**数据**菜单中单击**列表 数学函数 > 平均值**。

单元格中出现一个可编辑的公式。

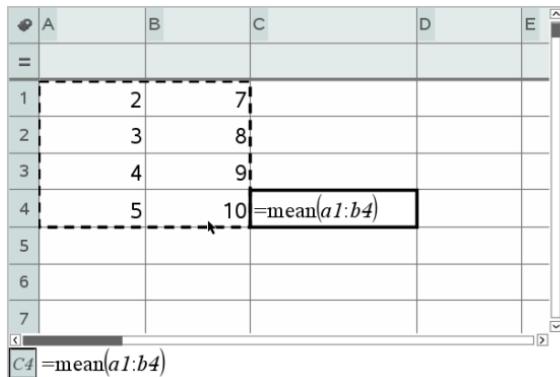
	A	B	C	D	E
=					
1	2	7			
2	3	8			
3	4	9			
4	5	10	=mean()		
5					
6					
7					

3. 单击**动作 > 选择 > 选择公式范围**。

4. 在范围值周围的拖出一个选择矩形，计算其平均值。

手持设备：移动到范围中的第一个单元格，然后按住 **Shift**，然后按箭头键。

您选择单元格的时候，公式将随之更新。

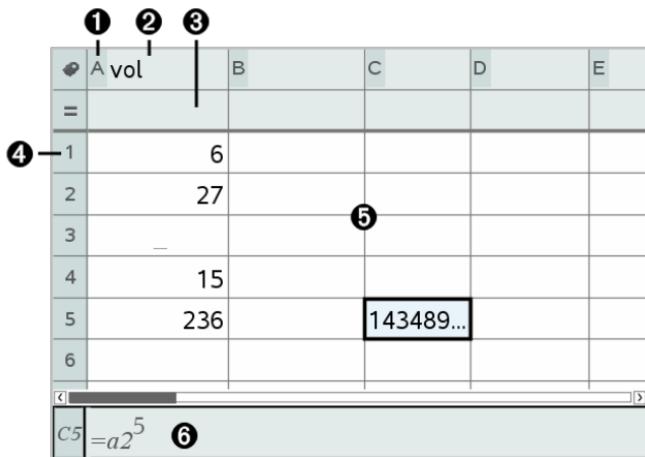


	A	B	C	D	E
=					
1	2	7			
2	3	8			
3	4	9			
4	5		10	=mean(a1:b4)	
5					
6					
7					

5. 按 **Enter** 以完成公式并显示结果。

在电子表格中导航

电子表格包括每列顶端的列字母和每行左侧的行号。最上面的两行和行号在滚动时位置保持不变。您可以命名列数据使其成为在 TI-Nspire™ 应用程序中可用的列表变量。



	A	vol	B	C	D	E
=						
1		6				
2		27				
3		—				
4		15				
5		236		143489...		
6						

- ① 引用列字母
- ② 列名单元格，用于将列定义为列表变量
- ③ 列公式单元格，用于生成一列数据
- ④ 引用行号
- ⑤ 正文单元格 - 列表中的任何空(空值)元素，显示为下划线(“_”)。超出单元格宽度的值都将被截断(143489...)。悬停在单元格上可显示完整的值。
- ⑥ 输入行(包括当前单元格的单元格引用)

您可以选择任意单元格以查看或编辑其**内容**。当电子表格比“**列表与电子表格**”工作区大时，您可以通过使用 **Tab** 键和通过按**快捷键**来移动到电子表格的不同部分。

- ▶ 按 **Tab** 可在电子表格的正文(数据区域)与列名和公式(命名区域)之间移动。
- ▶ 按 **◀**、**▶**、**▲** 及 **▼** 一次可在电子表格中移动一个单元格(在区域内的单元格之间移动)。箭头键可将光标从一个单元格移动到另一个单元格并根据需要滚动，以便保持显示选定的单元格。
- ▶ 按 **Page up**、**Page Dn**、**Home** 以及 **End** 键可一次跨多个单元格移动。
手持设备：按 **ctrl** **9**(**Page up**)、**ctrl** **3** (**Page Dn**)、**ctrl** **7**(**Home**) 以及 **ctrl** **1**(**End**) 键。
- ▶ 使用**操作**菜单中的**转到**命令可选择特定的单元格。键入该单元格的列字母和行号(例如, **G16**)。
- ▶ 按 **Enter** 可将选定单元格置于编辑模式。
- ▶ 拖动滚动条以垂直移动而不必更改选定的单元格或单元格块。

使用单元格

使用颜色

默认情况下，“**列表与电子表格**”应用程序显示黑色的文本和白色背景的单元格。您可以更改单元格和文本的颜色以强调或区别数据。颜色和颜色的分配顺序基于 **TI-Nspire™** 调色板。

当您在 **TI-Nspire™** 手持设备中处理文档时，在软件中进行的颜色更改将以灰色阴影显示。将文档移回软件时，颜色会恢复。

更改单元格的填充颜色

1. 选择要填充颜色的单元格。您可以在任意相邻的单元格、列或行中选择一个或多个单元格。
2. 访问上下文菜单并单击**颜色 > 填充颜色**。
3. 单击要应用至单元格的颜色。

注：如果您同时使用彩色文本和彩色单元格，请谨慎选择颜色以确保您在软件和手持设备中处理文档时能够区分文本和单元格背景。

更改文本的颜色

1. 选择包含待更改文本的单元格。您可以在任意相邻的单元格、列或行中选择一个或多个单元格。
2. 访问上下文菜单并单击**颜色 > 文本颜色**。
3. 单击要应用至文本的颜色。选择区域中的空单元格在添加文本时将显示颜色变化。

了解公式中的单元格引用

使用单元格引用可在公式中使用来自某一单元格或单元格范围的数据。单元格中的值发生变化时，计算结果会自动更新。

相对引用仅包括单元格的列字母和行号(例如, E7)。相对引用说明单元格相对于电子表格中其它单元格的位置。“列表与电子表格”应用程序会一直跟踪相对单元格引用情况并在周围单元格发生移动(由于您执行了操作，例如，删除列或插入单元格)时自动调整引用。

按照以下原则进行操作以指定单元格引用：

- 在相对引用中包括列字母和行号。
- 在列字母和行号之前包括\$符号以指定绝对引用。
- 在两个单元格引用之间加入冒号(:)以指定单元格范围。

绝对引用在列字母和行号之前包括\$符号(例如, \$B\$16)。绝对引用始终引用电子表格中特定位置的单元格。单元格位置发生变化时，应用程序不会自动调整单元格引用。

在公式中键入单元格引用

1. 双击单元格并键入公式。有关更多信息，请参阅计算器部分。
2. 移动到公式中相应的位置，然后键入单元格引用。可使用相对引用(B3)、绝对引用(\$B\$2)或单元格范围(A1:A4)格式。

注：您可以从**动作**菜单中选择**重新计算**以更新电子表格中的所有引用和公式结果。

删除单元格的内容

1. 单击单元格将其选中。

-或-

使用箭头键移至单元格。

注：如果要删除某一**范围内的**单元格，请选择范围一端或一角的单元格，然后使用**Shift**及箭头键选定该**范围内的**其余单元格。

2. 按**Del**。

注：若公式绝对**引用**了删除数据，则使用该公式的所有单元格都将显示错误。若公式相对**引用**了删除数据，则包含该公式的单元格将更新为使用当前**引用位置**的数据。

复制单元格

当您复制单元格时，原始单元格中的任何公式都将复制到目标单元格中。

1. 单击单元格进行复制。

-或-

使用箭头键移至单元格。

注：如果要复制某一**范围内的**单元格，请选择范围一端或一角的单元格，然后使用**Shift**及箭头键选定该**范围内的**其余单元格。

2. 使用标准键**快捷方式**复制选项。

Windows®: 按**Ctrl+C**。

Mac®: 按**⌘+C**。

手持设备: 按**[ctrl] C**。

3. 单击您要粘贴所复制单元格的**位置**。如果您要复制数据块，单击将成为该复制块左上角的单元格。

4. 粘贴所选单元格：

Windows®: 按**Ctrl+V**。

Mac®: 按**⌘+V**。

手持设备: 按**[ctrl] V**。

重要信息：请将复制的数据粘贴到与原来复制数据的单元格处于相同模式的单元格中。否则，粘贴后公式可能成为括号中的字符串(而不是公式)。

填充相邻的单元格

您可以将单元格的公式或数值复制到其所在行或列的相邻单元格中。您还可以水平或垂直复制某一单元格范围中的**内容**。如果您用来填充的范围包含简单的序列(如 2、4、6)，则被填充的单元格中继续存在该序列。

1. 单击包含要**重复**的值或公式的单元格。

注：如果您要复制单元格范围，拖动鼠标选定该范围，或先选中该范围一端的一个单元格，然后使用 **Shift** 键加箭头键选中其余单元格。

2. 单击**数据>填充**。
3. 使用箭头键或拖动鼠标选定您要复制的目标范围。
4. 按 **Enter**。

您选定进行复制的值、公式或模式将在选定的范围内粘贴。

以变量形式共享单元格值

您可以以变量形式存储单元格的值，从而与其它 TI-Nspire™ 应用程序共享该值。当定义或引用“**列表与电子表格**”中的共享单元格或变量时，该名称前将带一个撇号(')。

1. 单击您要共享的单元格。
2. 单击工具栏上的 ，然后单击**存储变量**以存储该单元格的值。
手持设备：按 **ctrl** **var** (或按 **var**，然后选择**存储变量**)。
该单元格中将插入一个公式，其中变量作为变量名称的占位符。
3. 键入变量名称以覆盖字母“var”，然后按 **Enter**。请使用当前问题中不存在的变量名称。
该值将显示为粗体，表示其现在可用作其它 TI-Nspire™ 应用程序的变量。

将单元格链接至变量

将单元格链接至变量时，“**列表与电子表格**”将保持更新单元格值以体现变量的当前值。变量可以是当前问题中的任意变量，并且可在“**图形与几何**”、“**计算器**”、“**数据与统计**”或者“**列表与电子表格**”中的任意实例中定义。

1. 单击您要链接至变量的单元格。

2. 单击工具栏上的 ，然后单击 **链接至**。

手持设备：按 **ctrl** **var** (或按 **var**，然后选择 **链接至**)。

VarLink 菜单打开。

3. 在 **链接至** 下，按 **▲**，然后按 **▼** 以滚动到该变量名称。

4. 按 **Enter**。

单元格将显示该变量的值。

注：链接至系统变量时请谨慎。链接可能会阻止系统对该变量进行更新。系统变量包括统计结果(例如，*Stat.RegEqn*、*Stat.dfError* 和 *Stat.Resid*) 和金融求解器变量(例如，*tvm.n*、*tvm.pmt* 和 *tvm.fv*)。

使用数据的行和列

选择行或列

- ▶ 要选择某一列，请移动到该列的顶部，然后单击 **引用** 列字母。要选择某一行，请移动到该行最左侧的单元格，然后单击 **引用** 行号。按 **Esc** 可取消选择。
手持设备：按住 **▲** 跳过最上面的单元格，或按住 **◀** 跳过最左侧的单元格。
- ▶ 要将选定内容扩展到相邻的行或列，请按住 **Shift**，然后按 **◀**、**▶**、**▲** 或 **▼**。

调整行或列的大小

1. 单击您要调整大小的行或列。
2. 从操作菜单中，选择 **调整大小**，然后选择一个选项。
3. 选择行或列的调整大小选项。
 - 对于列，请选择 **调整列宽**、**列宽最大化** 或者 **列宽最小化**。
 - 对于行，您可以选择 **调整行高**。最小化和最大化列宽的工具将自动运行。要使用 **调整列宽** 和 **调整行高** 工具，您必须手动调整大小。
4. 要手动调整大小，请使用 **◀** 和 **▶** 以调整列的大小，或使用 **▲** 和 **▼** 以调整行的大小，然后按 **Enter**。

插入空行或空列

1. 单击您要插入新数据的行或列。

2. 从插入菜单中，选择 行或列。

- 如果您要插入行，其余的行将下移以为新行腾出空间。
- 如果您要插入列，则其余的列将右移以腾出空间。

注：如果其它单元格中的公式相对引用了移动的行或列，则这些引用会相应调整。

删除整行或整列

您可以删除一行、一列、一组行或一组列。当您删除一行或一列时，其余的行或列将上移或左移以填充空隙。

1. 单击您要删除的行或列。
2. (可选) 要选择相邻的行或列进行删除，请按住 **Shift**，然后按 ▲、▼、◀ 或 ▶。
3. 显示环境菜单。
 - Windows®: 右击选中行。
 - Mac®: 按住 ⌘ 键，然后单击选中行。
 - 手持设备: 按 **ctrl** **menu**。
4. 在环境菜单中，选择 **删除行**。

此时将删除选定的行或列。

注：如果其它单元格中的公式引用了删除的行或列，则这些单元格会显示错误。由于删除导致位置发生变化的单元格相对引用会相应调整。

复制行或列

1. 您可以单击行号以复制一行，或单击列字母以复制一列。
2. (可选) 要选择相邻的行或列进行复制，按住 **Shift**，然后按 ▲、▼、◀ 或 ▶。

3. 复制行或列：

Windows®: 按 **Ctrl+C**。

Mac®: 按 **⌘+C**。

手持设备: 按 **ctrl** **C**。

4. 移动到您要放置所复制项目的行或列的单元格处。

5. 粘贴行或列：

Windows®: 按 **Ctrl+V**。

Mac®: 按 **⌘+V**。

手持设备: 按 **[ctrl] V**。

复制的行或列将粘贴到相应位置并替换以前的内容。

注: 如果您复制的是已命名的列, 该列粘贴时将删除名称以防止变量冲突。

移动列

1. 单击您要移动的列。
2. 从**操作菜单**中, 选择**移动列**。
此时将出现**插入栏**。
3. 按 **◀** 或 **▶** 以将插入栏放在该列的新位置, 然后按 **Enter**。

注: 受该移动影响的任意单元格的相对引用将进行相应调整。

以准确值或近似值显示结果

您可以选择以准确值(分数)或近似值(小数)的形式显示列的计算结果。这样做只会影响公式的计算结果。

1. 单击列顶部的索引字母, 选择某一列。
手持设备: 按住 **▲** 跳过顶部单元格。
2. 显示列的**环境菜单**。
3. 在**环境菜单**中, 单击**数据 > 准确值**或**数据 > 近似值**。

注: 要将列结果恢复到文档的默认设置中, 请选择列, 并单击**数据 > 恢复文档设置**。

清除列数据

“清除数据”命令让您可从选定的列中删除数据。“清除数据”不会删除列, 也不会清除列名称或公式。

清除数据后, “**列表与电子表格**”会重新计算选定列的列公式。这使得“清除数据”对于从其它应用程序捕获刷新的数据集或选择性生成随机数字的新列来说非常有用。

1. 单击您要清除的一列或多列。
2. 从**数据菜单**中, 选择**清除数据**。

注: 如果重新计算的公式得到与之前相同的数据, 可能表示“清除数据”命令失败。

排序数据

您可以按升序或降序排序电子表格的选定区域。您可选择选定区域中的哪列将用作排序的关键字。当在关键字列中上移或下移数据进行排序时，其它选定列中的相应数据也会上移或下移。这就保证了每行的完整性。

注：排序是基于数值进行的。如果您选择的关键字列包含文本，可能会得到意外结果。

1. 选择单元格范围。

	A	B	C	D	E
=					
1	1 sue	345	1		
2	2 bob	299	2		
3	3 lori	601	3		
4	4 burt	445	4		
5	5 jean	563	5		
6					

2. 从操作菜单中，选择**排序**。

排序对话框随即打开。

3. 单击用于排序的列字母。
4. 单击**降序**或**升序**作为排序方法，然后单击**确定**。

	A	B	C	D	E
=					
1	5 jean	563	1		
2	4 burt	445	2		
3	3 lori	601	3		
4	2 bob	299	4		
5	1 sue	345	5		
6					

注：对由公式定义的列排序将删除该公式，因为排序后公式可能无效。

生成数据列

您可以基于其它列的**内容**创建一列值。您还可以基于多种类型序列数据的任何一种来创建列。

在列公式单元格中输入公式以告知“列表与电子表格”应用程序您要将该公式应用到该列中的所有单元格，而不仅仅是一个单元格。

	A	B	C	D
=		=xbar*2	=a[]/2	=seqn(u(n-1)+u(n)
1	1.	25.	0.5	1.
2	5.	25.	2.5	5.
3	15.	25.	7.5	6.
4	45.	25.	22.5	11.
5	7.	25.	3.5	17.
6		25.		28.
7		25.		45.
D =seqn(u(n-1)+u(n-2),{1,5})				

- ① 基于变量的列公式
- ② 基于其它列的列公式(A列)
- ③ 生成序列的列公式

注：

- 如果您在已经包含一个或多个单元格值的列中生成数据，则“列表与电子表格”会在替换现有值之前要求确认。继续将删除该列中所有现有值。
- 如果您在生成数据的列中手动编辑某一单元格，“列表与电子表格”会在替换生成的数据之前要求确认。继续将删除整列生成的数据。

基于其它列创建列值

1. 单击您要使用公式的列的列公式单元格(从上往下数的第二个单元格)。“列表与电子表格”将插入公式的前导等号(=)。如果该列是已命名的列表，则“列表与电子表格”会插入列表名称:=后跟光标。
2. 在=后输入公式表达式并按**Enter**在您要包含在公式中的列的字母后使用括号([])。例如，键入=a[]^2可生成一列值，其中每个单元格都是列A中对应单元格的平方。“列表与电子表格”将在公式单元格中显示该公式并以结果填充该列。

	A	B
=		=a[]^2
1	12.	144.
2	15.	225.
3	18.	324.
4	20.	400.
5	21.	441.

生成一列随机数字

该示例在范围 1 到 6 中生成了一列 20 个随机整数。

- 单击该列的列公式单元格(从上往下数的第二个单元格)。

“列表与电子表格”将插入公式的前导等号 (=)。如果该列是已命名的列表，则“列表与电子表格”会插入列表名称:=后跟光标。

- 在等号后面键入 **RandInt(1,6,20)**。

注：您也可以使用目录或单击 **数据>随机>整数** 来插入 **RandInt()** 函数。

- 按 **Enter** 生成数字。

	A	B
=	=randint(1,6,20)	
1	6.	
2	6.	
3	1.	
4	4.	
5	3	

- 生成(重新计算)一组新的随机数字：

Windows®: 按 **Ctrl+R**。

Mac®: 按 **⌘+R**。

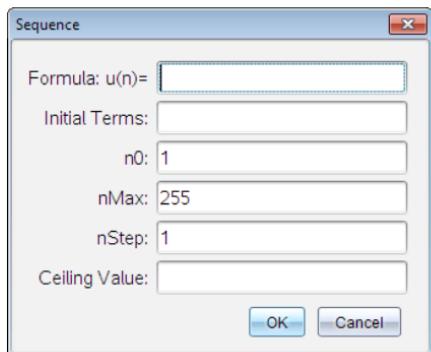
手持设备: 按 **ctrl R**。

生成数字序列

- 在要生成序列的列中单击任意单元格。

- 从**数据**菜单中，选择**生成序列**。

“序列”对话框打开。



3. 键入要应用到列值的公式。
4. 输入序列所需的**初项**。用逗号分隔。
5. 为独立变量键入起始值 (**n0**)。
6. 键入要生成的最大值 (**nMax**)。
7. 键入步长值 (**nStep**)。
8. (可选) 在**最大值**字段中键入序列的最大值。
9. 单击**确定**。

“**列表与电子表格**”将在公式单元格中显示该公式并以结果填充该列。

A	B	C
= seqgen(n^2,n,u,{1,255},{2},1,		
1	2.	
2	4.	
3	9.	
4	16.	
5	25.	
6	36.	

绘制电子表格数据

您可以使用“**快速绘图**”或“**摘要图表**”绘制电子表格中的数据。不包含数据的“**列表与电子表格**”单元格不会在图中以数据点表示。

使用“快速绘图”

您可以通过“**快速绘图**”功能轻松创建一列中数据的圆点图或相邻两列的散点图。此功能显示使用“**数据与统计**”应用程序的绘图数据。

创建散点图：

1. 命名两列，将其声明为列表。

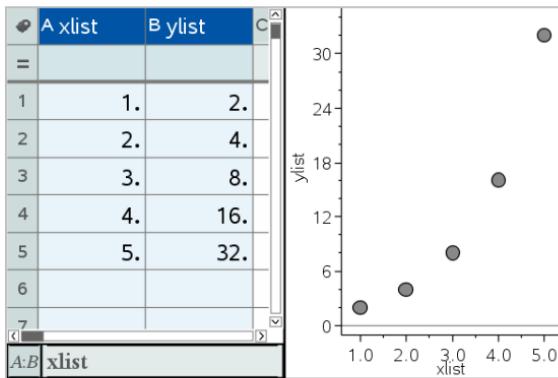
	A xlist	B ylist	C	D
=				
1	1.	2.		
2	2.	4.		
3	3.	8.		
4	4.	16.		
5	5.	32.		
e				

2. 选择两列。

	A xlist	B ylist	C	D
=				
1	1.	2.		
2	2.	4.		
3	3.	8.		
4	4.	16.		
5	5.	32.		
6				

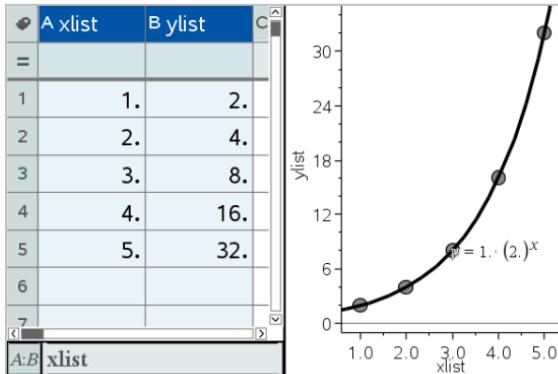
3. 从**数据**菜单中，选择“**快速绘图**”。

“**数据与统计**”应用程序将添加到带有绘制数据的页面。两个列表中左侧的一个将在**x**轴上绘制，而另一个列表将在**y**轴上绘制。



4. (可选) 使用“数据与统计”功能可分析或增强该图形的视觉效果。

注：有关更多信息，请参见使用数据与统计。



根据摘要表创建摘要图表

此示例中，您可以使用原始数据创建摘要表，然后使用该表生成摘要图表。有关更多信息，请参见使用数据与统计。

A	person	B	ht	C	wt	D	eyecolor	E	gender
=									
1	1.	56.	130.	blue	f				
2	2.	55.	150.	blue	m				
3	3.	60.	200.	green	f				
4	4.	62.	270.	brown	m				
5	5.	65.	250.	brown	f				
6	6.	71.	187.	green	m				
-									

原始数据

A	color	B	counts	C	D	E
=						
1	blue		3.			
2	green		3.			
3	brown		4.			
4						
5						
6						
-						

基于原始数据的眼睛颜色摘要表

摘要表包含一个 X(或 Y) 列表和一个摘要列表。

- X(或 Y) 列表包含数字或字符串值(如 1999 或“color”)。数字值生成柱状图。字符串值用以识别条形图的类别。
- 摘要列表包含其它列表中每个元素的数字值(如计数、频数或概率)。

要创建摘要图表：

注：如果您已经拥有摘要表，则可跳过前两步。

1. 创建一个包含类别识别符的列表。此示例要求将该列表命名为“颜色”，并键入眼睛颜色的字符串。类别名称带引号，以免被识别为变量。

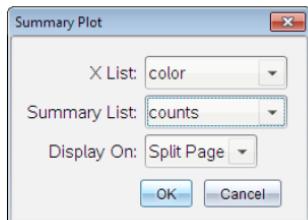
A	color	B	C	D
=				
1	blue			
2	green			
3	"brown"			
4				

2. 创建摘要列表。此示例要求将该列表命名为“总数”，并键入每种眼睛颜色的总数。

A	color	B	counts	C	D
=					
1	blue		3.		
2	green		3.		
3	brown		4		
4					

3. 通过单击该列最上面的单元格并按 ▲ 选择任一列表。
4. 从数据菜单中，选择摘要图表。

“摘要图表”对话框打开。



5. 如有必要，使用 Tab 和箭头键选择 X 列表和摘要列表的正确列表。

6. 在**显示位置**字段中，选择摘要图表在“数据与统计”应用程序中的显示方式。

- 选择**拆分页面**可让该图表只占当前页面的一半。
- 选择**新页面**可将该图表添加到一个新页面中。

摘要图表的列表名称沿坐标轴显示，摘要图表符号显示在图表窗口的左下角。

注：此示例中，X 列表包含字符串数据，因此摘要图表显示为条形图。该列表中的类别字符串显示在条块的下方。

与其它计算机软件交换数据

您可以使用 TI-Nspire™ 台式设备软件在 TI-Nspire™ 应用程序和其它软件(例如，TI Connect™ 软件中的 TI DataEditor 和 Excel® 电子表格软件)之间来回复制数据。

例如，您可以复制：

- 单个单元格、单元格范围或 TI DataEditor 中整个列表的值。
- 单个单元格、单元格范围或 Excel® 电子表格中整列的值(并非基本公式)。
- TI DataEditor 的数字。
- TI DataEditor 矩阵的值。

示例 - 从 TI DataEditor 复制数据

1. 打开 TI Connect™ 软件。
2. 显示 TI DataEditor。
3. 如有必要，打开包含您要复制的数字、列表或矩阵的文件。

	L ₆
1	1.5567
2	2.2256
3	3.987
4	7.5326
5	13.33
6	

4. 拖动以选择您要复制的值。要复制整个列表，请单击列表中最上面的单元格。

	L6
1	1.5567
2	2.2256
3	3.987
4	7.5326
5	13.33
6	

5. 单击**编辑>复制**。

6. 在“列表与电子表格”中，单击要粘贴数据的单元格。

如果复制了单元格范围，这些单元格将以选定单元格作为其左上角单元格进行粘贴。这些单元格中的所有数据都将被覆盖。

7. 单击**编辑>粘贴**。

	A	B	C	D	E
=					
1		1.5567			
2		2.2256			
3		3.987			
4		7.5326			
5		13.33			
6					

从 Excel® 电子表格复制单元格

您可以从 Excel® 电子表格复制最多 26 列和 2500 行到“列表与电子表格”应用程序。

1. 拖动以选择您要从 Excel® 电子表格复制的值。要复制整列，请单击该列顶部的列标识符。

注：如果您在 Excel® 电子表格中选择了非连续列，这些列在“列表与电子表格”中将粘贴为连续的列。

2. 使用标准键**快捷方式**复制选项。

Windows®: 按 **Ctrl+C**。

Mac®: 按 **⌘+C**。

3. 在“列表与电子表格”中，单击要粘贴数据的单元格。

如果复制的是单元格范围，这些单元格将以选定单元格作为其左上角单元格进行粘贴。这些单元格中的所有数据都将被覆盖。

4. 粘贴数据。

Windows®: 按 **Ctrl+V**。

Mac®: 按 **⌘+V**。

手持设备: 按 **ctrl** **V**。

注: 数据粘贴后，分类数据必须包含在引号 ("") 中。

捕获来自“图形与几何”的数据

您可以使用“**列表与电子表格**”应用程序捕获有关“**图形与几何**”应用程序中对象的信息。例如，当您更改“**图形与几何**”应用程序中某一边长度时，您可以观察到三角形面积的变化情况。

捕获的值替换该列中的值。您也可以通过选择**数据**菜单中的**清除数据**从列中删除所有数据，然后再开始新的捕获操作。

手动捕获数据

1. 确保您要捕获的数据值已链接至一个变量名称。

2. 单击您要在其中捕获值的列的列公式单元格(从上往下数的第二个单元格)。

注: 捕获的值替换该列中的值。

3. 单击**数据>数据捕获>手动**。

此时列公式单元格中将插入一个捕获表达式，其中 *var* 为你要捕获的变量名称的占位符。

A	B	C	D
=capture(var,0)			
1			
2			
3			
4			
5			
6			

4. 将字母“*var*”替换为从“图形与几何”中捕获的变量的名称。例如，键入范围。

公式单元格现在包含类似=capture(area,0) 的表达式。



注：自变量“0”告知“列表与电子表格”您要手动捕获每个数据。

5. 按 **Enter**。
6. 在“图形与几何”应用程序中更改以下对象：其测量值存储为变量(本例中为 **area**)以供数据捕获表达式引用。
7. 每次您准备捕获 **area** 的当前值时，请按捕获键。

Windows®: 按 **Ctrl+。** (点号键)。

Mac®: 按住 **⌘** 并按 **。** (点号键)。

手持设备: 按 **ctrl** **.**

当前的范围值将添加到列表结尾作为列表元素。

自动捕获数据

自动捕获数据时，您可以指定由以下各项触发捕获：

- 仅限捕获变量中的更改。
- 捕获变量或其它变量中的更改。

这可让您设置多列同步捕获，例如移动对象的 **x** 和 **y** 坐标。

- 清除将用于捕获数据的所有列。
- 确保您要捕获的所有数据值均已链接至变量名称。
- 单击您要在其中捕获值的列的列公式单元格(从上往下数的第二个单元格)。
- 单击**数据>数据捕获>自动**。

此时列公式单元格中将插入一个捕获表达式，其中*var*为您要捕获的变量名称的占位符。

	A	B	C	D
1	=capture(var,1)			
2				
3				
4				
5				
6				
7				

5. 将字母“var”替换为要捕获变量的名称。例如，键入 **objpathX**。或者，您可以从“变量”菜单中选择变量名称。

公式单元格现在包含类似 **=capture (objpathX, 1)** 的表达式。

A =capture(objpathX,1)

注：自变量“1”告知“列表与电子表格”您想要通过变量的变化来触发捕获。

6. 如果还想要由一个或多个其它变量中的更改触发捕获，请在 **1** 后键入逗号，然后键入变量名称或详细列举变量的列表的名称。

公式单元格将包含类似 **=capture (objpathX, 1, objpathY)** 的表达式。

7. 按 **Enter** 完成该公式。

8. 如果您要捕获多列同步数据，请设置其它列。例如，您可使用 **=capture (objpathY, 1, objpathX)** 设置第二个捕获变量。

9. 当您准备好捕获值时，开始移动该对象或在“图形与几何”中启动影响该对象的动画。

每个捕获的值都将添加到列表结尾。

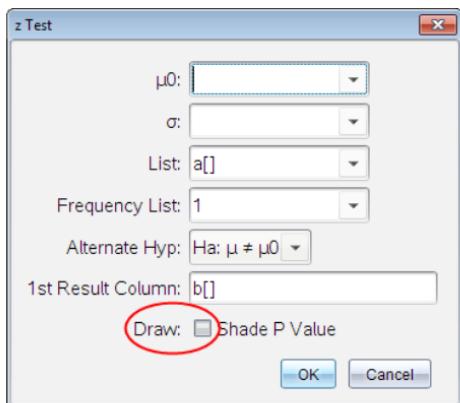
使用表格数据进行统计分析

可使用“统计”菜单中的工具访问向导，从而帮助您对表格列中的数据进行统计分析。您指定数据的位置，然后“列表与电子表格”将结果存储为两列：一列为结果名称，另一列为对应值。

绘制统计数据

某些统计向导包括**绘图**复选框。默认情况下选中该复选框。选中此复选框可在页面中创建“数据与统计”工作区，显示“列表与电子表格”中的计算结果，并绘制“数据与统计”工作区中的统计分析结果。

注：对于支持**绘图**选项的函数，该选项仅当您在列公式单元格中输入函数时可用。



绘图复选框(如 z 检验向导中所显示)

统计输入说明

下表介绍了“列表与电子表格”向导中使用的各种输入。

输入	说明
μ_0	您要检验的总体平均值的假设值。
σ	已知总体标准差；必须为实数 > 0 。
列表	包含您要检验的数据的列表名称。
频数列表	包含列表中数据频数值的列表名称。 默认=1。所有元素必须为 ≥ 0 的整数。频数值也可按列表形式键入，格式为 {1, 1, 3, 2}。
\bar{x} 、 Sx 、 n	单样本检验和区间的摘要统计(平均

输入	说明
	值、标准差和样本大小)。
σ_1	双样本检验和区间第一个总体的已知总体标准差。必须为实数 > 0 。
σ_2	双样本检验和区间第二个总体的已知总体标准差。必须为实数 > 0 。
数组 1, 数组 2	包含您要检验的双样本检验和区间数据的列表名称。
频数 1, 频数 2	包含双样本检验和区间的 列表 1 和 列表 2 中数据频数的列表名称。默认=1。所有元素必须为 ≥ 0 的整数。
\bar{x} 1、 Sx_1 、 n_1 、 \bar{x}_2 、 Sx_2 、 n_2	双样本检验和区间中样本一和样本二的摘要统计(平均值、标准差和样本大小)。
合并	指定是否合并 双-样本 t 检验 和 双-样本 t 区间 的方差。
p_0	单-比例 z 检验 的预期样本比例。必须为实数，例如 $0 < p_0 < 1$ 。
x	单-比例 z 检验 和 单-比例 z 区间 样本中的成功计数。必须为整数 ≥ 0 。
n	1-比例 z 检验 和 1-比例 z 区间 样本中的观察计数。必须为整数 > 0 。
x_1	双-比例 z 检验 和 双-比例 z 区间 样本一中的成功计数。必须为整数 ≥ 0 。
x_2	双-比例 z 检验 和 双-比例 z 区间 样本二中的成功计数。必须为整数 ≥ 0 。

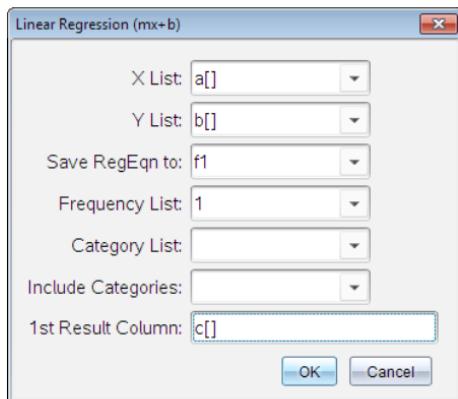
输入	说明
n1	双-比例 z 检验和双-比例 z 区间 样本一中的观察计数。必须为整数 > 0。
n2	双-比例 z 检验和双-比例 z 区间 样本二中的观察计数。必须为整数 > 0。
C-级别	区间说明的置信级别。必须为 ≥ 0 和 100。如果为 ≥ 1 , 则假设指定为百分比并且除以 100。默认 =0.95。
RegEQ	存储计算的回归方程式时提示函数名称。

统计计算

进行统计计算

您可以进行统计计算以分析数据。以下示例将 $y=mx+b$ 线性回归模型与 A 列和 B 列中两个列表相拟合。

1. 从统计菜单中, 选择统计计算>, 然后选择 **LinearRegression (mx+b)** 以选择回归模型。
线性回归 ($mx+b$) 对话框打开。
2. 键入 **a[]** 作为 X 列表的列。
3. 键入 **b[]** 作为 Y 列表的列。
4. 要在指定的变量中存储回归方程式, 请将 **RegEqn** 保存至替换为变量的名称。
5. 键入 **c[]** 作为第一个结果的列。



6. 单击确定。

“列表与电子表格”将插入以下两列：一列包含结果的名称，一列包含相应值。

	A	B	C	D	E
=				=LinRegMx(a[],b[],1): CopyVa	
1	1	7	Title	Linear Regression (mx+b)	
2	2	12	RegEqn	$m \cdot x + b$	
3	3	17	m	5.	
4	4	22	b	2.	
5	5	27	r^2	1.	
6			r	1.	
7			Resid	{0..0..0..0..0..}	
8					
=LinRegMx(a[],b[],1): CopyVar Stat.RegEqn,f1: CopyVa					

注：结果将链接至源数据。例如，如果更改 A 列中的值，回归方程式将自动更新。

存储统计结果

“列表与 & 子表格”可使用名称格式为 `stat.nnn` 的变量组存储统计结果，其中 `nnn` 为结果名称（例如，`stat.RegEqn` 和 `stat.Resid`）。使用变量的标准名称便于以后容易识别和使用统计变量。如果要使用自定义变量组代替标准名称，您可以在列公式单元格中编辑该公式。

您可以使用以下公式在变量组 **MystatsB** 中存储结果。

```
=LinRegMx(a[],b[],1): CopyVar Stat., MystatsB.
```

您可以通过在“计算器”应用程序中或在“列表与电子表格”应用程序中的其它列输入以下表达式，以便稍后查看结果：

MystatsB.results

支持的统计计算

统计计算菜单可让您从下面介绍的计算中选择。有关更多相关信息，请参阅 *TI-Nspire™ 参考指南*。

单变量统计 (OneVar)

用一个测得的变量分析数据。您可以指定一个可选的频率列表。使用此分析方法返回的统计数据如下：

- 样本平均值, \bar{x}
- 数据的和, Σx
- 数据平方的和, Σx^2
- 样本标准差, s_x
- 总体标准差, σ_x
- 样本大小, n
- $X\text{-min}$
- 第一个四分位数, Q_1
- 中位数
- 第三个四分位数, Q_3
- $X\text{-max}$
- 方差的和, $SS_x = \Sigma(x - \bar{x})^2$

双变量统计 (TwoVar)

分析成对数据。列表 1 是自变量。列表 2 是因变量。您可以指定一个可选的频率列表。使用此分析方法返回的统计数据如下：

对于每个列表：

- 样本平均值, \bar{x} 或 \bar{y}
- 数据的和, Σx 或 Σy
- 数据平方的和, Σx^2 或 Σy^2
- 样本标准差, $s_x = s_{n-1}x$ 或 $s_y = s_{n-1}y$
- 总体标准差, $\sigma_x = \sigma_n x$ 或 $\sigma_y = \sigma_n y$

- X-min 或 Y-min
- 第一个四分位数, Q_1X 或 Q_1Y
- 中位数
- 第三个四分位数, Q_3X 或 Q_3Y
- X-max 或 Y-max
- 方差的和, $SSx = \sum(x - \bar{x})^2$ 或 $SSy = \sum(y - \bar{y})^2$

其它数据:

- 每个数据集的样本大小, n
- Σxy
- 相关系数, R 。

线性回归 ($mx+b$) (LinRegMx)

使用最小二乘拟合将模型方程式 $y=ax+b$ 与数据拟合。它显示 m (斜率) 和 b (y-轴截距) 的值。

线性回归 ($a+bx$) (LinRegBx)

使用最小二乘拟合将模型方程式 $y=a+bx$ 与数据拟合。它显示 a (y-轴截距)、 b (斜率)、 r^2 以及 r 。

中位线 (MedMed)

使用中位线(耐抗线) 方法将模型方程式 $y=mx+b$ 与数据拟合, 计算摘要点 $x1$ 、 $y1$ 、 $x2$ 、 $y2$ 、 $x3$ 和 $y3$ 。“中-位 线 显示 m (斜率) 和 b (y-轴截距) 的值。

二次回归 (QuadReg)

将二次多项式 $y=ax^2+bx+c$ 与数据拟合。它显示 a 、 b 、 c 和 R^2 的值。对于三个数据点, 该方程式为多项式拟合; 对于四个或四个以上数据点, 该方程式为多项式回归。需要至少三个数据点。

三次回归 (CubicReg)

将三次多项式 $y=ax^3+bx^2+cx+d$ 与数据拟合。它显示 a 、 b 、 c 、 d 和 R^2 的值。对于四个数据点, 该方程式为多项式拟合; 对于五个或五个以上数据点, 该方程式为多项式回归。需要至少四个点。

四次回归 (QuartReg)

将四次多项式 $y=ax^4+bx^3+cx^2+dx+e$ 与数据拟合。它显示 a 、 b 、 c 、 d 、 e 和 R^2 的值。对于五个数据点, 该方程式为多项式拟合; 对于六个或六个以上数据点, 该方程式为多项式回归。需要至少五个点。

幂回归 (PowerReg)

使用变换值 $\ln(x)$ 和 $\ln(y)$ 上的最小二乘拟合将模型方程式 $y=ab^x$ 与数据拟合。它显示 **a**、**b**、**r²** 和 **r** 的值。

指数回归 (ExpReg)

使用变换值 x 和 $\ln(y)$ 上的最小二乘拟合将模型方程式 $y=ab^x$ 与数据拟合。它显示 **a**、**b**、**r²** 和 **r** 的值。

对数回归 (LogReg)

使用变换值 x 和 $\ln(y)$ 上的最小二乘拟合将模型方程式 $y=a+b\ln(x)$ 与数据拟合。它显示 **a**、**b**、**r²** 和 **r** 的值。

正弦回归 (SinReg)

使用迭代最小二乘拟合将模型方程式 $y=a\sin(bx+c)+d$ 与数据拟合。它显示 **a**、**b**、**c** 和 **d** 的值。需要至少四个点。每个周期需要至少两个数据点才能避免混杂频数估算。

注：不论“弧度/度数”模式设置如何，**SinReg** 的输出始终为弧度。

逻辑回归 (d=0) (Logistic)

使用迭代最小二乘拟合将模型方程式 $y=c/(1+a^*e^{-bx})$ 与数据拟合。它显示 **a**、**b** 和 **c** 的值。

逻辑回归 (d≠0) (LogisticD)

使用迭代最小二乘拟合将模型方程式 $y=c(1+a^*e^{(-bx)})+d$ 与数据拟合。它显示 **a**、**b**、**c** 和 **d** 的值。

多元线性回归 (MultReg)

计算列表 X1、X2、...、X10 中列表 Y 的多元线性回归。

分布

计算分布

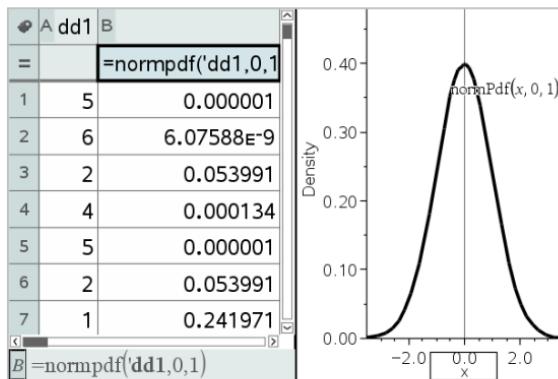
示例：计算分布可与正态 Pdf 分布模型拟合。

1. 在列 A 中单击列公式单元格（从上往下数的第二个单元格）。
2. 单击**统计>分布>正态 Pdf**来选择分布模型。

此时将打开“正太 Pdf”对话框，显示用于键入或选择计算自变量的字段。

- 根据需要按 **Tab** 在字段之间移动并提供每个自变量。您可以键入值，或从下拉列表中选择值：
 - **X 值**：单击下拉箭头以选择问题中的任意列表，从而为计算提供 **x** 值。
 - **平均值**：键入平均值或单击下拉箭头以选择包含平均值的变量。
 - **标准差**：键入标准差的值或选择包含标准差的变量。
3. 单击**绘图** 复选框以查看在“数据与统计”中绘制的分布图。
- 注：**“绘图”选项并非适用于所有分布。
4. 单击**确定**。

“**列表与电子表格**”将插入以下两列：一列包含结果的名称，一列包含相应值。结果将在“数据与统计”中绘制。



注：结果将链接至源数据。例如，您可以更改列 **A** 中的值，该方程式会自动更新。

支持的分布函数

“**列表与电子表格**”应用程序可提供以下分布。有关这些函数的详细信息，请参阅 **TI-Nspire™ 参考指南**。

- 要返回基于单一值的单一分布结果，请在一个单元格中键入函数。
- 要返回基于值列表的分布结果列表，请在一列公式单元格中键入函数。在本例中，您可指定包含值的列表(列)。对于列表中的每个值，分布都将返回相应的结果。

注：对于支持绘图选项的分布函数(**normPDF**, **t PDF**、 χ^2 **Pdf** 和 **F Pdf**)，该选项仅当您在公式单元格中键入分布函数时可用。

正态 Pdf (normPdf)

计算指定 x 值正态分布的概率密度函数 (pdf)。默认值为平均值 $\mu=0$ 和标准差 $\sigma=1$ 。概率密度函数 (pdf) 如下：

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}, \sigma > 0$$

此分布用于确定正态分布中特定值的出现概率。从公式单元格调用正态 PDF 时“绘图”选项可用。

从公式单元格访问分布时，您必须从下拉列表中选择有效的列表以避免意外结果。如果从一个单元格进行访问，您必须为 x 值指定一个数字。该分布返回您指定的值将出现的概率。

正态 Cdf (normCdf)

计算 Lower Bound 与 Upper Bound 之间指定平均值 μ （默认值=0）和标准差 σ （默认值=1）的正态分布概率。您可以单击 **绘图(阴影区)** 复选框以将上下限之间变为阴影区域。对初始 Lower Bound 和 Upper Bound 的更改将自动更新该分布。

此分布用于确定正态分布中上下限之间任意值的出现概率。这等同于查找在上下限之间指定正态曲线下的区域。

反向正态 (invNorm)

计算由平均值 μ 和标准差 σ 指定的正态分布曲线下给定范围的反向累积正态分布函数。

百分位数已知时，此分布用于确定从 0 到 $x<1$ 的区域中数据的 x 值。

t Pdf (tPdf)

计算指定 x 值 t 分布的概率密度函数 (pdf)。 df （自由度）必须为 > 0 。概率密度函数 (pdf) 如下：

$$f(x) = \frac{\Gamma[(df+1)/2]}{\Gamma(df/2)} \frac{(1+x^2/df)^{-(df+1)/2}}{\sqrt{\pi df}}$$

当总体标准差未知并且样本大小较小时，此分布用于确定某一个值的出现概率。从公式单元格调用 t Pdf 时“绘图”选项可用。

t Cdf (tCdf)

计算指定 df (自由度)的 *Lower Bound* 和 *Upper Bound* 之间的学生 t 分布。您可以单击**绘图(阴影区)**复选框以将两个边界之间变为阴影区域。对初始 *Lower Bound* 和 *Upper Bound* 的更改将自动更新该分布。

总体标准差未知时，此分布用于确定由正态分布的总体上下限定义的区间内某一个值的出现概率。

反向 t (invt)

计算曲线下给定区域的自由度 (df) 指定的反向累积 t-分布概率函数。

此分布用于确定从 0 到 $x < 1$ 的区域中数据的出现概率。此函数在总体平均值和/或总体标准差未知时使用。

χ^2 Pdf (χ^2 Pdf())

计算指定 x 值 χ^2 (卡-方) 分布的概率密度函数 (**pdf**)。 df (自由度) 必须为 > 0 。概率密度函数 (**pdf**) 如下：

$$f(x) = \frac{1}{\Gamma(df/2)} (1/2)^{df/2} x^{df/2 - 1} e^{-x/2}, x \geq 0$$

此分布用于确定带有 χ^2 分布的总体中指定值的出现概率。从公式单元格调用 χ^2 Pdf 时“绘图”选项可用。

χ^2 Cdf (χ^2 Cdf())

计算指定 df (自由度)的 *lowBound* 和 *upBound* 之间的 χ^2 (卡-方) 分布概率。您可以单击**绘制阴影区**复选框以将上下限之间变为阴影区域。对初始 *lowBound* 和 *upBound* 的更改将自动更新该分布。

此分布用于确定带有 χ^2 分布的总体中指定边界内值的出现概率。

F Pdf (F Pdf())

计算指定 x 值 F 分布的概率密度函数 (**pdf**)。分子 df (自由度) 和分母 df 必须为整数 > 0 。概率密度函数 (**pdf**) 如下：

$$f(x) = \frac{\Gamma[(n+d)/2]}{\Gamma(n/2)\Gamma(d/2)} \left(\frac{n}{d}\right)^{n/2} x^{n/2 - 1} (1 + nx/d)^{-(n+d)/2}, x \geq 0$$

其中 n = 分子自由度

d = 分母自由度

此分布用于确定两个样本具有相同方差的概率。从公式单元格调用 F Pdf 时“绘图”选项可用。

F Cdf (F Cdf())

计算指定 *dfnumer* (自由度) 和 *dfDenom* 的 *lowBound* 和 *upBound* 之间的 F 分布概率。您可以单击 **绘图(阴影区)** 复选框以将上下限之间变为阴影区域。对初始 *lowBound* 和 *upBound* 的更改将自动更新该分布。

此分布用于确定单次观察落入上下限之间范围内的概率。

二项 Pdf (binomPdf())

计算带指定 *numtrials* 的离散二项分布在 *x* 处的概率以及每次尝试的成功概率 (*p*)。*x* 参数可为整数或整数列表。 $0 \leq p \leq 1$ 必须为真。*numtrials* 必须为整数 > 0 。如果您没有指定 *x*, 将返回从 0 到 *numtrials* 的概率列表。概率密度函数 (**pdf**) 如下：

$$f(x) = \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x}, x = 0, 1, \dots, n$$

其中 $n = numtrials$

此分布用于确定尝试 *n* 在成功/失败尝试中的成功概率。例如，您可以使用此分布预测第五次投掷硬币获得头像面的概率。

二项 Cdf (binomCdf())

计算 *n* 次尝试的离散二项分布的累积概率以及每次尝试的成功概率 *p*。

此分布用于确定结束所有尝试前获得一次成功尝试的概率。例如，如果头像面表示成功硬币投掷，您计划投掷硬币 10 次，此分布将预测在 10 次投掷中获得至少一次头像面的几率。

泊松 Pdf (poissPdf())

计算具有指定平均值 μ 的离散泊松分布在 *x* 处的概率，该值必须为实数 > 0 。*x* 可为整数或整数列表。概率密度函数 (**pdf**) 如下：

$$f(x) = e^{-\mu} \mu^x / x!, x = 0, 1, 2, \dots$$

此分布用于在开始尝试之前确定获得特定成功次数的概率。例如，您可以使用此计算预测八次硬币投掷中将出现头像面的次数。

泊松 Cdf (poissCdf())

计算具有特定平均值 \bar{x} 的离散泊松分布的累积概率。

此分布用于确定尝试上下限之间出现特定成功次数的概率。例如，您可以从此计算预测第 3 次投掷硬币和 8 次投掷之间出现头像面的次数。

几何 Pdf (geomPdf())

计算具有指定成功概率 p 的离散几何分布在 x (即出现第一次成功的尝试次数)处的概率。 $0 \leq p \leq 1$ 必须为真。 x 可以为整数或整数列表。概率密度函数 (pdf) 如下：

$$f(x) = p(1-p)^{x-1}, x = 1, 2, \dots$$

此分布用于确定获得成功之前最可能的尝试次数。例如，您可以使用此计算来预测出现头像面之前投掷硬币的次数。

几何 Cdf (geomCdf())

计算具有指定成功概率 p 的从 lowBound 到 upBound 的累积几何概率。

此分布用于确定第 1 次尝试到第 n 次期间首次成功的关联概率。例如，您可以用此计算确定在第 1、2、3、...、 n 次投掷时出现头像面的概率。

置信区间

支持的置信区间

“**列表与电子表格**”应用程序可提供以下**置信区间**。有关这些函数的详细信息，请参阅 **TI-Nspire™ 参考指南**。

***z* 区间 (zInterval)**

在总体标准差 σ 已知的情况下，计算未知总体平均值 μ 的**置信区间**。计算的**置信区间**取决于用户指定的**置信级别**。

此检验用于确定总体平均值与样本平均值的差距为多大时才指示为**重大偏差**。

***t* 区间 (tInterval)**

在总体标准差 σ 未知的情况下，计算未知总体平均值 μ 的**置信区间**。计算的**置信区间**取决于用户指定的**置信级别**。

此检验用于检查与**置信级别**相关联的**置信区间**是否包含**假设中假设**的值。与 ***z Interval*** 一样，在总体平均值未知时，此检验可帮助您确定总体平均值与样本平均值的差距为多大时才指示为**重大偏差**。

双样本 *z* 区间 (zInterval_2Samp)

在两个总体标准差 (σ_1 和 σ_2) 已知的情况下，计算两个总体平均值之差 ($\mu_1 - \mu_2$) 的**置信区间**。计算的**置信区间**取决于用户指定的**置信级别**。

此检验用于确定同一总体中两个样本平均值之间是否有统计显著性。例如，此检验可确定同一所学校的女生与男生入学考试成绩的平均值之间是否有显著性。

双样本 t 区间 (*tInterval_2Samp*)

在两个总体标准差(σ_1 和 σ_2)已知的情况下，计算两个总体平均值之差($\mu_1 - \mu_2$)的置信区间。计算的置信区间取决于用户指定的置信级别。

此检验用于确定同一总体中两个样本平均值之间是否有统计显著性。它用于在总体过大而无法测量的情况下代替双样本 z 置信区间以确定标准差。

单比例 z 区间 (*zInterval_1Prop*)

计算未知成功比例的置信区间。它将样本 x 中的成功计数和样本 n 中的观察计数作为输入。计算的置信区间取决于用户指定的置信级别。

此检验用于确定在指定尝试次数中获得指定成功次数的概率。例如，赌场巡查可使用此检验确定某一台老虎机观察到的支出是否符合一贯的投币返回率。

双比例 z 区间 (*zInterval_2Prop*)

计算两个总体中成功比例之差($p_1 - p_2$)的置信区间。它将每个样本中的成功计数(x_1 和 x_2)和每个样本中的观察计数(n_1 和 n_2)作为输入。计算的置信区间取决于用户指定的置信级别。

此检验用于确定是否有除抽样误差和标准差外的其它因素导致两个成功率不同。例如，博彩者可用此检验确定一个游戏或机器相对于另一个游戏或机器是否存在长期赔付优势。

线性回归 t 区间 (*LinRegtIntervals*)

计算斜率系数 b 的线性回归 t 置信区间。如果该置信区间包含 0，这不足以证明数据呈线性关系。

多元回归区间 (*MultRegIntervals*)

计算已计算的 y 的多元回归预测置信区间和 y 的置信区间。

统计检验

支持的统计检验

“列表与电子表格”应用程序可提供假设检验。有关这些函数的详细信息，请参阅 *TI-Nspire™ 参考指南*。

统计检验的一些向导会显示绘图复选框。默认情况下选中该复选框。选中该框可在页面中创建“数据与统计”工作区并绘制该工作区中的结果。

z 检验 (zTest)

在总体标准差 σ 已知的情况下，执行单个未知总体平均值 μ 的假设检验。它对照以下备选之一检验零假设 $H_0: \mu=\mu_0$ 。

- $H_a: \mu \neq \mu_0$
- $H_a: \mu < \mu_0$
- $H_a: \mu > \mu_0$

此检验用于正态分布的大型总体。标准差必须为已知。

此测试用于在知道总体的真实偏差时确定样本平均值和总体平均值之差是否有统计显著性。

t 检验 (tTest)

在总体标准差 σ 未知的情况下，执行单个未知总体平均值 μ 的假设检验。它对照以下备选之一检验零假设 $H_0: \mu=\mu_0$ 。

- $H_a: \mu \neq \mu_0$
- $H_a: \mu < \mu_0$
- $H_a: \mu > \mu_0$

此检验与 z 检验类似，但用在总体较小并且为正态分布时。此检验比 z 检验更常用，因为统计中小型样本总体比大型总体更常见。

此检验用于确定两个正态分布总体平均值是否相等，或用于确定样本平均值是否与总体平均值有显著差异（总体标准差未知）。

双样本 z 检验 (zTest_2Samp)

在两个总体标准差 (σ_1 和 σ_2) 已知的情况下，检验基于独立样本的两个总体平均值 (μ_1 和 μ_2) 是否相等。零假设 $H_0: \mu_1=\mu_2$ 对照以下备选之一进行检验。

- $H_a: \mu_1 \neq \mu_2$
- $H_a: \mu_1 < \mu_2$
- $H_a: \mu_1 > \mu_2$

双样本 t 检验 (tTest_2Samp)

在两个总体标准差 (σ_1 或 σ_2) 已知的情况下，检验基于独立样本的两个总体平均值 (μ_1 和 μ_2) 是否相等。零假设 $H_0: \mu_1=\mu_2$ 对照以下备选之一进行检验。

- $H_a: \mu_1 \neq \mu_2$

- $H_a: \mu_1 < \mu_2$
- $H_a: \mu_1 > \mu_2$

单比例 z 检验 (zTest_1Prop)

计算未知成功比例 (prop) 的检验。它将样本 x 中的成功计数和样本 n 中的观察计数作为输入。**单比例 z 检验** 对照以下备选之一检验零假设

$$H_0: \text{prop} = p_0$$

- $H_a: \text{prop} \neq p_0$
- $H_a: \text{prop} < p_0$
- $H_a: \text{prop} > p_0$

此检验用于确定样本中看到的成功概率与总体概率有无显著差异，或这种差异是否由于抽样误差、偏差或其它因素导致。

双比例 z 检验 (zTest_2Prop)

计算检验以比较两个总体的成功比例 (p_1 和 p_2)。它将每个样本中的成功计数 (x_1 和 x_2) 和每个样本中的观察计数 (n_1 和 n_2) 作为输入。**双-比例 z 检验** 对照以下备选之一检验零假设 $H_0: p_1 = p_2$ (使用合并的样本比例 C)。

- $H_a: p_1 \neq p_2$
- $H_a: p_1 < p_2$
- $H_a: p_1 > p_2$

此检验用于确定两个样本中出现的成功概率是否相等。

χ^2 GOF (χ^2 GOF)

执行检验以确认样本数据来自于符合指定分布的总体。例如, χ^2 GOF 可确认样本数据来自正态分布。

χ^2 双向检验 (χ^2 2way)

计算指定观察到的矩阵中计数双向表格关联性的卡方检验。双向表格的零假设 H_0 为：行变量与列变量之间没有关联性。备选假设为：这些变量相关。

双样本 F 检验 (FTest_2Samp)

计算 F- 检验以比较来那个正态总体标准差 (σ_1 和 σ_2)。总体平均值和标准差均未知。**双-样本 F 检验** (使用样本方差比率 $Sx1^2/Sx2^2$) 对照以下备选之一检验零假设 $H_0: \sigma_1 = \sigma_2$ 。

- $H_a: \sigma_1 \neq \sigma_2$
- $H_a: \sigma_1 < \sigma_2$
- $H_a: \sigma_1 > \sigma_2$

下面是双-样本 F 检验的定义。

$Sx1, Sx2$ = 样本的标准差的自由度 df 分别是 n_1-1 和 n_2-1 。

$$F = F\text{-statistic} = \left(\frac{Sx1}{Sx2}\right)^2$$

$df(x, n_1-1, n_2-1)$ = Fpdf() 的自由度 df 为 n_1-1 和 n_2-1

p = 报告的 p 值

双-样本 F 检验用于备选假设 $\sigma_1 > \sigma_2$ 。

$$p = \int_F^{\alpha} f(x, n_1-1, n_2-1) dx$$

双-样本 F 检验用于备选假设 $\sigma_1 < \sigma_2$ 。

$$p = \int_0^F f(x, n_1-1, n_2-1) dx$$

双-样本 F 检验用于备选假设 $\sigma_1 \neq \sigma_2$ 。极限必须满足以下条件：

$$\frac{p}{2} = \int_0^{Lbnd} f(x, n_1-1, n_2-1) dx = \int_{Ubnd}^{\infty} f(x, n_1-1, n_2-1) dx$$

其中：[Lbnd, Ubnd]=下限和上限

F-统计用作边界以生成最小积分。选择另一个边界以存档前导积分的相等关系。

线性回归 t 检验 (LinRegTTest)

计算指定数据的线性回归并对方程式 $y=\alpha+\beta x$ 的斜率值 β 和相关系数 ρ 执行 t 检验。它对照以下备选之一检验零假设 $H_0: \beta=0$ (等同于 $\rho=0$)。

- $H_a: \beta \neq 0$ 和 $\rho \neq 0$
- $H_a: \beta < 0$ 和 $\rho < 0$
- $H_a: \beta > 0$ 和 $\rho > 0$

多元回归检验 (MultRegTest)

计算指定数据的线性回归，并提供线性的 F 检验统计量。

有关更多相关信息，请参阅 TI-Nspire™ 参考指南。

方差分析 (ANOVA)

计算单因素的方差分析以比较两个到 20 个总体的平均值。用于比较这些平均值的 ANOVA 过程涉及样本数据的方差分析。零假设 $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k$ 对照备选 H_a (并非所有 $\mu_1 \dots \mu_k$ 均相等) 进行检验。

ANOVA 检验是比较每组内出现的差异以确定各组之间是否有显著差异的一种方法。

此检验用于确定样本之间的数据差异是否显示出除数据集本身内差异以外的其它因素对统计显著性的影响。例如，运输公司的箱子采购员想要评估三个不同的箱子生产商。他将从所有三个供应商获得样本。通过在各样本组内比较差异，ANOVA 可帮助他确定各样本组之间的差异是否显著。

双因素方差分析 (ANOVA2way)

计算双因素的方差分析以比较两个到 20 个总体的平均值。结果摘要存储在 *stat.results* 变量中。

双因素 ANOVA 方差分析检查两个自变量的影响，以便确定其是否相互作用进而影响因变量。(换句话说，如果两个自变量相互作用，其组合影响可能大于或小于两个自变量单独作用并相加的影响。)

此检验用于评估类似 ANOVA 分析的差异，但增加了另一个潜在影响。继续以 ANOVA 箱子为例，双因素 ANOVA 可能会检查箱子材料差异的影响。

选择备选假设 ($\neq < >$)

大多数假设检验的推断统计编辑器会提示您选择以下三种备选假设之一。

- 第一种是 \neq 备选假设，例如 z 检验 的 $\mu \neq \mu_0$ 。
- 第二种是 $<$ 备选假设，例如 双-样本 t 检验 的 $\mu_1 < \mu_2$ 。
- 第三种是 $>$ 备选假设，例如 双-比例 z 检验 的 $p_1 > p_2$ 。

要选择备选假设，请将光标移动到相应的备选项，然后按 **Enter**。

选择“合并”选项

合并(仅限 双-样本 t 检验 和 双-样本 t 区间)指定计算是否合并方差。

- 如果不想合并方差，请选择 否。总体方差可以不相等。
- 如果要合并方差，请选择 是。此时假设总体方差相等。

要选择 合并 选项，请从下拉框中选择“是”。

使用函数表

“**列表与电子表格**”应用程序可让您显示当前问题中任何函数的函数值表。您可以更改表格的**设置**、删除列、为多个函数添加值以及编辑定义函数的表达式而无需离开“**列表与电子表格**”应用程序。

切换到表格

- 在“**列表与电子表格**”应用程序中工作时：

Windows: 按 **Ctrl+T**。

Mac®: 按 **⌘+T**。

手持设备: 按 **ctrl T**。

“**列表与电子表格**”应用程序会消失，并且显示带有问题中可用函数列表的空白表格。

注: 如果您以前显示过“**列表与电子表格**”应用程序的函数表，默认情况下，表格将包括该函数。

- 选择函数的名称以显示该函数的值。

所选函数的值在表格的第一列中显示。

- 要在表格的相邻单元格之间移动，请按 **▲** 或 **▼**。按 **Tab** 可从表格的正文(单元格)移动到最上面两行(用于列名称和公式的单元格)。
- 要隐藏值表并返回到“**列表与电子表格**”应用程序，请**重复步骤 1**。

从表格进行更改

您可以使用**表格菜单**中的相应工具更改函数值表格。

- 要从表格中删除某列，请单击任意单元格，然后单击**删除列**。
- 要显示函数列表，请单击某列中的单元格，然后单击**选择**。选择空列中的单元格，除非您想替换已显示的值。单击列表中的函数，将其值添加到该列中。

注: 您还可以单击某一列顶部单元格上的下拉箭头，显示问题中的函数列表。

- 要更改用来定义函数的表达式，请单击**编辑表达式**。您还可以在表格下的输入行中直接编辑表达式。

注: 当您编辑某函数的表达式时，用于定义该函数的应用程序中的函数会自动更改。例如，如果您对表格中的“**图形与几何**”函数进行编辑，那么表格值和该函数的图表都会被更新。

- ▶ 要更改默认表格设置，请选择**编辑表格设置**。

“表格”对话框将打开。按 **Tab** 可在字段之间移动，并为默认表格**设置**键入或选择新值：

- **表格起始值**：键入值用作值表中第一个值。
- **表格步长**：键入某个值作为两个值之间的间隔。
- **自变量和因变量**：单击下拉箭头，选择**自动**或者**询问**作为使用自变量和因变量值来填充列的方法。**“自动”**会用已定义的表格起始值填充表格，并为每个步长显示自变量值和因变量值。**“询问”**可让您选择一个单元格，并按 **Enter** 为单元格生成一个值。

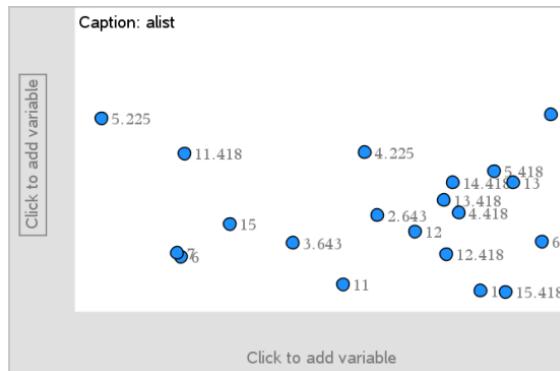
“数据与统计”基本操作

“数据与统计”应用程序可让您探究并直观地表示数据，以及绘制推论统计数据的图形。“列表与电子表格”应用程序可以结合“数据与统计”应用程序一起使用。“列表与电子表格摘要图表”和“快速绘图”工具会自动添加“数据与统计”应用程序以显示图表。您在问题中创建的列表(使用“列表与电子表格”或“计算器”应用程序)可以作为变量在该问题的任何 TI-Nspire™ 应用程序中使用。

使用默认例点图

“数据与统计”应用程序可绘制变量的数值和字符串(分类)数据的图表。当您将“数据与统计”应用程序添加到包含列表的问题时，默认的例点图会显示在工作区中。

该例点图中如同含有一堆内附多种信息的卡片，各个卡片随机分散在表格中。您可以单击某个圆点查看该“卡片”上的信息。也可拖动某圆点按标题变量对“卡片”进行“分组”。



- ▶ 单击显示在**标题**后的变量名称，以使用例点图。
 - 选择 **<None>** 可删除默认例点图。
 - 选择一个变量的名称可让其取代当前例点图变量。
 - 悬停在任何数据点上可查看**摘要信息**。
 - 将任何数据点向轴拖动可查看点的分组方式。
 - 激活“**图形跟踪**”工具并按 **◀** 或 **▶** 在各个点间移动。

当您将一个变量添加到任一轴时，该变量的图表将取代默认例点图。如果您从每个轴上删除已绘制变量，默认例点图将重新显示。

使用上下文菜单

上下文菜单中有针对选定对象的常用工具。上下文菜单显示的选项取决于激活的对象或您正在执行的任务。

- ▶ 要打开对象的上下文菜单，

Windows®: 右键单击该对象。

Mac®: 按住 **⌘** 并单击该对象。

手持设备: 指向对象, 然后按 **ctrl** **menu**。

上下文菜单中包含颜色选项。您可以使用“颜色”选项, 将数据更改为您选定的颜色。

其它适用于各种图表的选项也显示在上下文菜单上。

选择数据并显示摘要信息

当您悬停在图表上时, “数据与统计”应用程序会显示它表示的数据的摘要信息。

1. 悬停在图表的关键区域可显示数据值或摘要信息。例如, 您可以悬停在箱形图的中心, 以显示中位数摘要数据。
2. 单击一次可选择图表中的数据表示。

选中的数据点以粗体轮廓显示, 以此表明您的选择。您可以再次单击该点以取消选择它, 或单击其它点以将其添加到选择内容。

绘制变量

要绘制变量, 使用的问题应包含有“数据与统计”应用程序及由“列表与电子表格”或“计算器”应用程序创建的列表。

1. 单击轴中心附近的“添加变量”区域。

如果轴上没有绘制变量, 将会显示工具提示单击或添加变量。

2. 单击工具提示单击或按 **Enter** 键添加变量。

列表将显示可用变量的名称。



3. 单击要绘制的变量的名称。

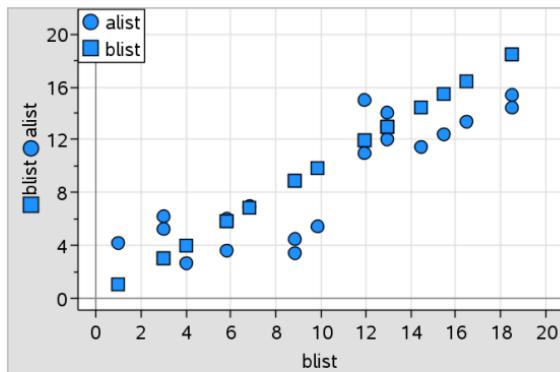
注: 按惯例, 自变量显示在 x-轴上。

单变量的默认图表为圆点图。默认例点图中的数据点会重定位，以圆点图表示选定变量的元素。

4. (可选) 单击其余轴中心附近的“添加变量”区域可以绘制另一变量。

两个变量的默认图表为散点图。数据点会移动，以散点图表示两个变量的元素。

5. (可选) 重复步骤 1-3 可选择要在垂直轴上绘制的其它变量。



您添加的每个变量的名称会附在轴的标签上。默认的数据点形状会改变以帮助您区分数据，并且会显示一个图例来注明形状意义。

6. 更改、分析或研究已绘制数据。

- 通过再次单击“添加变量”区域可移除或更改轴上的变量。
- 从**图类型**菜单选择工具，用其它支持的图表类型查看已绘制数据。
- 选择**分析**菜单上的“**图形跟踪**”工具，并按◀或▶在图表的数据点上移动。
- 您作为变量绘制的列表可以包含不完整或丢失的例点。(例点即“**列表与电子表格**”应用程序中一行单元格所包含的数据。)“**列表与电子表格**”应用程序会将空白显示为下划线(“_”)，而“**数据与统计**”不会绘制空白单元格的数据点。

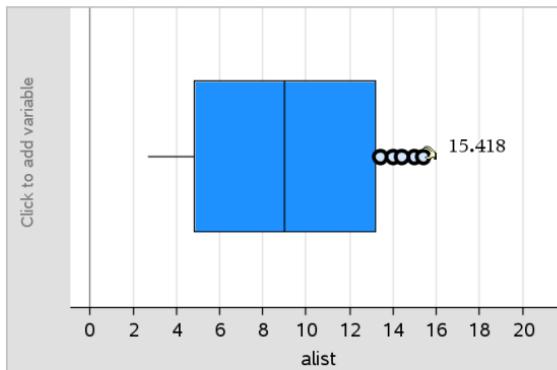
处理已绘制数据

您可以**处理**“**数据与统计**”工作区中的数据点以研究其效果。例如，您可以研究一组特定的值会如何影响中位数。

您可以仅向数据点定义允许的方向移动该点。如果列表是使用“**列表与电子表格**”中的公式定义的，则“**数据与统计**”中的点可能因为公式的限制而不能移动。例如，您可以**处理**表示 $y=x$ 结果的图，但您只能沿直线移动。

您不能移动锁定变量中表示数据的点或表示分类值的数据。

- 在“数据与统计”工作区中，单击一个没有被公式锁定或限制的数据表示（例如，柱状图块或箱形图须线）。



此时指针将变为张开的手形，表示该数据可移动。

- 拖动选定部分可研究不同的点值会如何影响该图表。

手持设备：按下 **ctrl** 捕捉，然后滑动或使用箭头键拖动。

在您拖动时，工作区将显示不断变化的值。

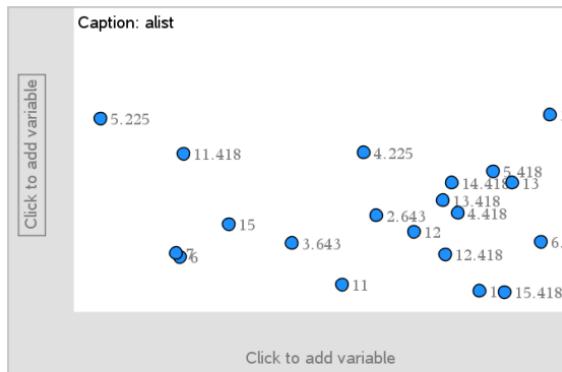
“数据与统计”基本操作

“数据与统计”应用程序可让您探究并直观地表示数据，以及绘制推论统计数据的图形。“列表与电子表格”应用程序可以结合“数据与统计”应用程序一起使用。“列表与电子表格摘要图表”和“快速绘图”工具会自动添加“数据与统计”应用程序以显示图表。您在问题中创建的列表（使用“列表与电子表格”或“计算器”应用程序）可以作为变量在该问题的任何 TI-Nspire™ 应用程序中使用。

使用默认例点图

“数据与统计”应用程序可绘制变量的数值和字符串（分类）数据的图表。当您将“数据与统计”应用程序添加到包含列表的问题时，默认的例点图会显示在工作区中。

该例点图中如同含有一堆内附多种信息的卡片，各个卡片随机分散在表格中。您可以单击某个圆点查看该“卡片”上的信息。也可拖动某圆点按标题变量对“卡片”进行“分组”。



- ▶ 单击显示在**标题**后的变量名称，以使用例点图。

- 选择 **<None>** 可删除默认例点图。
- 选择一个变量的名称可让其取代当前例点图变量。
- 悬停在任何数据点上可查看摘要**信息**。
- 将任何数据点向轴拖动可查看点的分组方式。
- 激活“**图形跟踪**”工具并按 ◀ 或 ▶ 在各个点间移动。

当您将一个变量添加到任一轴时，该变量的图表将取代默认例点图。如果您从每个轴上删除已绘制变量，默认例点图将**重新显示**。

使用上下文菜单

上下文**菜单**中有针对选定对象的常用**工具**。上下文**菜单**显示的选项取决于激活的对象或您正在执行的任务。

- ▶ 要打开对象的上下文**菜单**，

Windows®: 右键单击该对象。

Mac®: 按住 **⌘** 并单击该对象。

手持设备: 指向对象，然后按 **ctrl** **menu**。

上下文**菜单**中包含**颜色**选项。您可以使用“颜色”选项，将数据更改为您选定的颜色。

其它适用于各种图表的选项也显示在上下文**菜单**上。

选择数据并显示摘要信息

当您悬停在图表上时，“**数据与统计**”应用程序会显示它表示的数据的**摘要信息**。

1. 悬停在图表的关键区域可显示数据值或摘要**信息**。例如，您可以悬停在箱形图的中心，以显示中位数摘要数据。
2. 单击一次可选择图表中的数据表示。

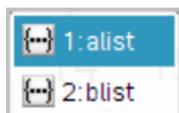
选中的数据点以粗体轮廓显示，以此表明您的选择。您可以再次单击该点以取消选择它，或单击其它点以将其添加到**选择内容**。

绘制变量

要绘制变量，使用的问题应包含有“**数据与统计**”应用程序及由“**列表与电子表格**”或“**计算器**”应用程序创建的列表。

1. 单击轴中心附近的“添加变量”区域。
如果轴上没有绘制变量，将会显示工具提示**单击或添加变量**。
2. 单击**工具提示单击或按 Enter 键添加变量**。

列表将显示可用变量的名称。

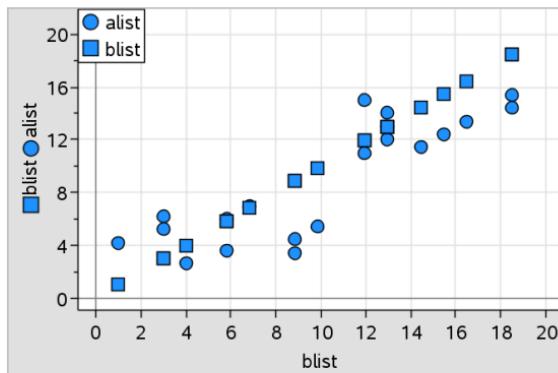


3. 单击要绘制的变量的名称。

注：按惯例，自变量显示在 x-轴上。

单变量的默认图表为圆点图。默认例点图中的数据点会**重定位**，以圆点图表示选定变量的元素。

4. (可选) 单击其余轴中心附近的“添加变量”区域可以绘制另一变量。
两个变量的默认图表为散点图。数据点会移动，以散点图表示两个变量的元素。
5. (可选) **重复步骤 1-3** 可选择要在垂直轴上绘制的其它变量。



您添加的每个变量的名称会附在轴的标签上。默认的数据点形状会改变以帮助您区分数据，并且会显示一个图例来注明形状意义。

6. 更改、分析或研究已绘制数据。

- 通过再次单击“添加变量”区域可移除或更改轴上的变量。
- 从**图类型**菜单选择工具，用其它支持的图表类型查看已绘制数据。
- 选择**分析**菜单上的“图形跟踪”工具，并按◀或▶在图表的数据点上移动。
- 您作为变量绘制的列表可以包含不完整或丢失的例点。(例点即“**列表与电子表格**”应用程序中一行单元格所包含的数据。)“**列表与电子表格**”应用程序会将空白显示为下划线(“_”),而“**数据与统计**”不会绘制空白单元格的数据点。

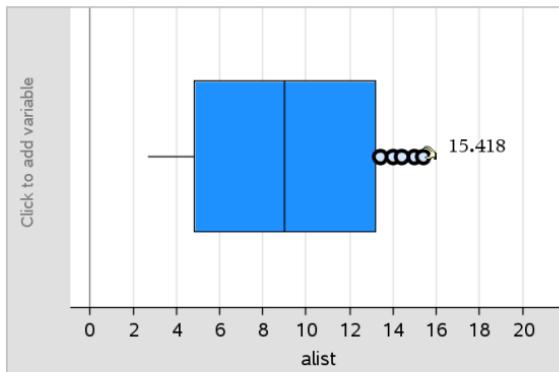
处理已绘制数据

您可以**处理**“**数据与统计**”工作区中的数据点以研究其效果。例如，您可以研究一组特定的值会如何影响中位数。

您可以仅向数据点定义允许的方向移动该点。如果列表是使用“**列表与电子表格**”中的公式定义的，则“**数据与统计**”中的点可能因为公式的限制而不能移动。例如，您可以**处理**表示 $y=x$ 结果的图，但您只能沿直线移动。

您不能移动锁定变量中表示数据的点或表示分类值的数据。

1. 在“**数据与统计**”工作区中，单击一个没有被公式锁定或限制的数据表示(例如，柱状图块或箱形图须线)。



此时指针将变为张开的手形，表示该数据可移动。

2. 拖动选定部分可研究不同的点值会如何影响该图表。

手持设备：按下 **ctrl** 捕捉，然后滑动或使用箭头键拖动。

在您拖动时，工作区将显示不断变化的值。

原始数据与摘要数据概述

您可以直接使用原始数据或使用摘要表创建图表。

	A person	B ht	C wt	D eyecolor	E gender	F
=						
1	1	56	130	blue	f	
2	2	55	150	blue	m	
3	3	60	200	green	f	
4	4	62	270	brown	m	
5	5	65	250	brown	f	
6	6	71	187	green	m	
7	7	62	176	brown	m	

原始数据

	A color	B counts	C	D	E
=					
1	blue	3.			
2	green	3.			
3	brown	4.			
4					
5					
6					
7					

基于原始数据的眼睛颜色摘要表

- 原始数据中仅包含单个列表，如眼睛颜色列表。当使用原始数据创建图表时，“数据与统计”会为您计算各数据的出现次数。创建原始数据的图表使您能够直观地对其进行分析，从而提高了分析的灵活性。
- 摘要表中包含两个列表，如眼睛颜色(X或Y列表)和眼睛颜色出现次数计数(摘要列表)。有关更多信息，请参阅使用“列表与电子表格”一章。

处理数值图表类型

图表可以用不同的方式表示变量的数据。选择合适的图表可以帮助您直观表示数据。例如，一种图表能够让您观察数据的形状和分布，另一种可用于确定统计评估数据的最佳方法。

创建圆点图

圆点图，也称为点频率图，表示单变量数据。圆点图是数值数据的默认图表类型。将变量绘制成圆点图时，一个圆点表示列表中的一个值。每个点根据其值显示在轴上的对应位置。

1. 要创建圆点图，请单击轴中心的“添加变量”区域，然后单击数值变量的名称。有关更多信息，请参阅绘制变量。
2. (可选)要按类别拆分圆点图，单击另一条轴上的 Add Variable 区域，然后选择包含对应类别数据的列表。
3. (可选)要绘制多个圆点图，请在图属性菜单上选择添加 X 变量，并从显示的列表中选择一个数值变量。
第二个圆点图将显示在工作区中，已绘制变量的名称会添加到两个轴标签上。
4. 研究已绘制数据。

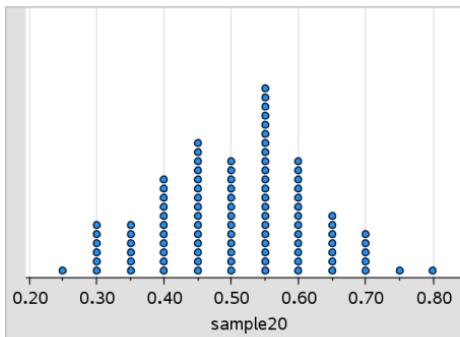
- 悬停在数据点上可显示数据值。
- 单击并拖动圆点可进行移动。在您移动点时，工作区显示区域和变量列表中与该点相关的值会随之变化。
- 激活“图形跟踪”工具并按 ◀ 或 ▶ 按列表顺序在图表中的数据点上移动。跟踪模式下在这些数据点上移动时，点会放大并显示粗体轮廓。

创建箱形图

Box Plot Tool 以修改后的箱形图绘制单变量数据。“须线”从箱的每端延伸至 1.5 倍四分位差处，或延伸至数据结束处，以先到者为准。超过四分位 1.5 * 倍四分位差宽度的点，在须线外单独绘制。这些点是潜在的离群点。不存在离群点时，**x-min** 和 **x-max** 是每根须线的终点提示。

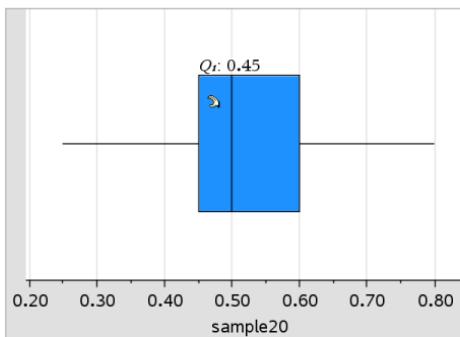
在比较使用相同比例尺的两个或更多数据集时，箱形图非常有用。如果数据集很大，箱形图也可用于浏览数据分布。

1. 单击轴中心的 Add Variable 区域。单个数值变量的默认图表为圆点图。有关更多信息，请参阅绘制变量。



注: 如果工作区中绘制了两个变量, 则可以通过删除一个变量来创建圆点图。从图类型菜单选择移除 X 变量或移除 Y 变量。

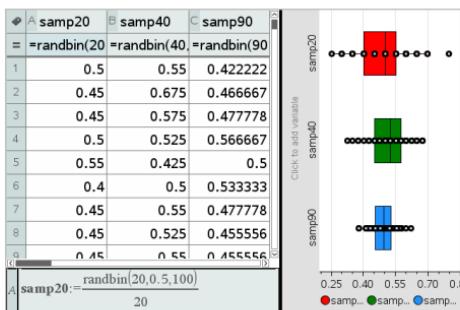
- 在图类型菜单上, 单击箱形图。



修改后的箱形图显示在“数据与统计”工作区中。

注: 您可以通过添加包含对应分类数据的列表到 y 轴, 按类别拆分箱形图。

- (可选)要添加其它变量以便在同一个坐标轴上对箱形图进行比较, 请单击绘图属性菜单中的添加 X 变量。



例如，您可以使用多个箱形图来比较样本分布比例。在示例中，真实的比例为 0.5，样本大小在 n=20 到 n=40 到 n=90 之间变化。

注：

- 您可以通过选择绘图属性菜单上的添加 X 变量或添加 Y 变量，创建带频数的箱形图。
- 在选择变量以绘制箱形图时，可以指定一个变量多次。
- 用于提供频率信息的变量按以下格式添加到水平轴上的标签：`x_variablename{frequencylist_name}`

4. 指向并单击箱形图区域可研究和分析其表示的数据。

- 悬停在区域或须线上，可显示您关注的图表部分的详细信息。对于选定部分的四分位标签将会显示。
- 单击箱形图的区域可选择数据点或须线。再次单击可取消选定。
- 您可以选择任何不包含频数数据的箱形图，并选择上下文菜单上的圆点图以更改图表类型。
- 拖动选定内容进行移动，并研究数据的其它概率。
- 使用箭头键可移动数据点，一次移动一个像素。
- 激活“图形跟踪”工具并按 ◀ 或 ▶ 可在图表的圆点和区域上移动。
跟踪光标移动时，Q1、中位数、Q3 和须线终点/离群点的值都会显示。

5. 通过选择绘图属性菜单上的延伸箱形图须线，将图表从修改后的箱形图更改为标准箱形图。

箱形图被重画为带延伸须线的标准箱形图。

标准箱形图的须线使用变量的最小和最大点，并且不会标识离群点。图上的须线从集合中的最小数据点 ($x\text{-min}$) 延伸至第一个四分位 (Q1)，并从第三个四分位 (Q3) 延伸至最大点 ($x\text{-max}$)。箱体由 Q1、Med(中位数) 和 Q3 定义。

注：您可以单击绘图属性菜单上的显示箱形图离群点以返回修改后的箱形图。

绘制柱状图

柱状图绘制单变量数据并描绘数据分布。显示的块数取决于数据点的数量和这些点的分布。出现在块边上的值算在右侧块内。

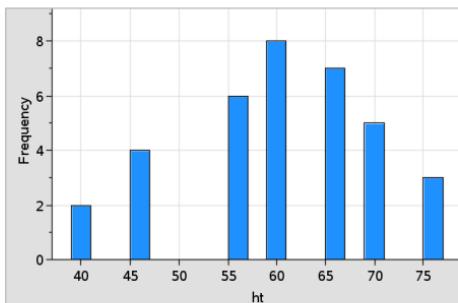
利用原数据创建柱状图

1. 创建您要绘制为柱状图的列表。例如，您可在“**列表与电子表格**”页面中输入或采集数据作为已命名的列表。

	A ht	B	C	D	E	F	G
1	40						
2	40						
3	45						
4	45						
5	45						
6	45						
7	55						
8	55						
9	55						
10	55						
A1	40						

2. 在“**数据与统计**”页面上，单击 x 或 y 轴，然后选择列表作为绘制数据。
3. 从**绘图类型**菜单中，单击**柱状图**。

数据形成柱状图的块，而“频率”在未选轴上默认绘制。



4. 研究数据。
 - 悬停在某图块上以查看该图块的信息。
 - 单击某图块可将其选中。再次单击图块可取消其选择。
 - 通过拖动块的边调整块宽度和数字。
注：在分类图或选择可变块宽度的图中，不可调整块。
- 在**分析**菜单上，单击**图形跟踪**并按 ◀ 或 ▶ 可在块上移动并显示其值。

调整原始数据的柱状图比例尺

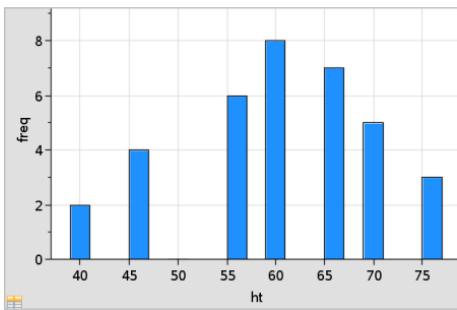
- 在绘图属性菜单上，单击柱状图属性，然后选择柱状图比例尺。
- 选择柱状图比例尺的格式。
 - 频率** - 根据柱状图上每个块内出现的值数显示数据。这是默认数据表示。
 - 百分比** - 按整个数据集每组的百分比值，以柱状图显示数据。
 - 密度** - 按数据集内每组的密度显示数据。

创建带频数或摘要数据的柱状图

- 在“列表与电子表格”页面创建两个列表：其中一个列表包含“图块”，如人口的高度 (*ht*)，另一个列表中包含这些高度出现的频数 (*freq*)。

	A ht	B freq	C	D	E	F
1	40.	2.				
2	45.	4.				
3	50.	0.				
4	55.	6.				
5	60.	8.				
6	65.	7.				
7	70.	5.				
8	75.	3.				
a						
A	40					

- 在“数据与统计”页面，访问 x 轴上的上下文菜单，然后单击添加带摘要列表的 X 变量。
- 选择 *ht* 作为 X 列表，*freq* 作为摘要列表。

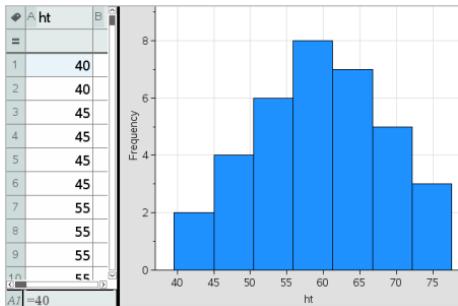


注：当使用摘要数据时，应以一种有意义的方式设置数据和图块。

设置相等块宽度

默认情况下，块宽设置为相等。您可指定等宽块的宽度和基准值。

- 在绘图属性菜单上，单击**柱状图 属性>块**设置，然后选择相等块宽。相等块宽设置对话框打开。
- 输入值以设置块宽和基准值。
- 单击**确定**应用更改并重画块。



块表示的数据和键入的准直度值同时影响着比例尺上块的位置。

设置可变块宽度

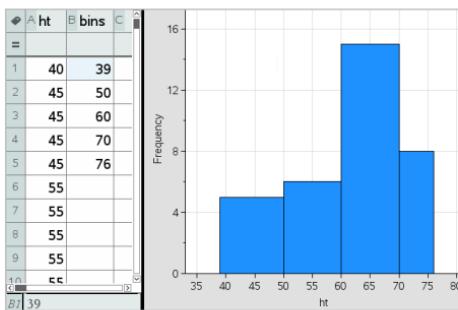
您可根据块边界列表**设置可变块宽**。

- 创建包含边界值的已命名列表。

例如，定义为 {60,70,100,110} 的边界列表将创建 60 至 70、70 至 100 和 100 至 110 的块。

注：数据必须在指定块宽范围内。例如，数据点 115 在上述块列表范围外，因此您将看到“数据/块位置不匹配”错误。

- 在绘图属性菜单上，单击**柱状图 属性>块**设置，然后选择可变块宽。可变块宽设置对话框打开。
- 选择要**设置为块边界列表**的边界列表。
- 单击**确定**应用更改并重画块。



注：您不能通过拖动可变块的边界更改其宽度；您必须编辑边界列表或恢复等宽块。

创建正态概率图

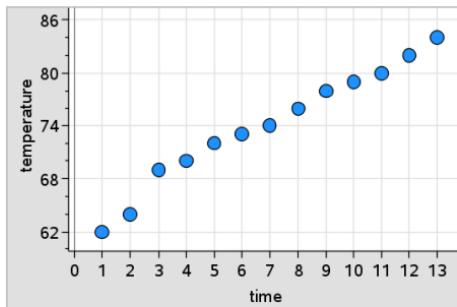
正态概率图根据标准正态分布的对应四分位 (z) 显示一个数据集。您可以使用正态概率图来判断数据正态模型的适当性。

1. 选择或创建用于正态概率图的数据。使用“**列表与电子表格**”或“**计算器**”的已命名列表。
2. 按以下方式之一绘制数据：
 - 通过选择列并选择**快速绘图**来创建圆点图。
 - 添加“**数据与统计**”工作区。单击轴上的“添加变量”区域并单击数据列表名称以绘制变量。
3. 在**绘图类型**菜单上，单击**正态概率图**。
在“**数据与统计**”工作区中对数据绘图。您可以检查该图，比较正态变量与四分位。
4. 研究以正态概率图表示的数据。
 - 悬停在数据点上可显示其值。
 - 单击可选择一个数据点。再次单击可取消选择。
 - 可单击多个数据点进行选择。
 - 激活“**图形跟踪**”工具并按 \blacktriangleleft 或 \triangleright 在数据点上移动并显示值。

创建散点图

散点图显示两个数据集之间的关系。您也可通过下列方式绘制散点图：使用“**列表与电子表格**”应用程序中的**“快速绘图”工具**。

1. 在“**数据与统计**”工作区中，单击“添加变量”区域并选择变量，从而将该变量包含的数据表示在轴上。
选定变量的图表将显示在轴上。
2. 单击另一轴的“添加变量”区域并选择包含您要绘制的数据的变量。
数据点移动以表示选定变量中的数据。



3. 分析并研究图表中的数据。

- 单击点可选中。
- 悬停在数据点上可查看摘要数据。
- 使用**分析**菜单上的可用**工具**处理数据。例如，选择“**图形跟踪**”工具并按◀或▶在图表上移动。

4. 可选：要针对 x- 轴绘制其它列表，请右键单击 y- 轴并单击 **添加变量**。

创建 X-Y 线图

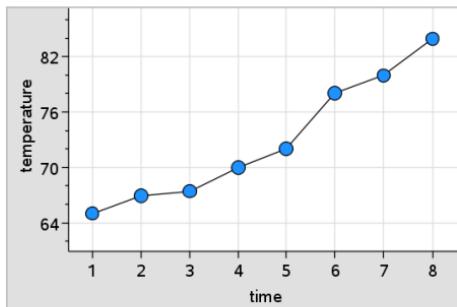
X-Y 线图为散点图，它按数据点在两个变量中的出现顺序绘制并连接数据点。和散点图一样，这些图表示两个数据集之间的关系。

按惯例，最左边的数据列出现在水平轴上。

1. 创建散点图。有关更多信息，请参阅创建散点图。

2. 在**绘图类型**菜单上，单击**XY 线图**工具。

每个数据集内的数据点通过直线彼此相连。



注：这些圆点按照它们在水平轴列表变量中的出现顺序连接。要更改顺序，请使用“**列表与电子表格**”中的**排序工具**。

3. 分析并研究图表中的数据。

- 悬停在数据点上可查看摘要数据。
- 使用**分析**菜单上的可用工具处理数据。例如，选择“图形跟踪”工具并按箭头键可在图表中的圆点上移动并查看值。

处理分类图表类型

您可以使用分类图表类型对数据进行排序和分组：

- 圆点图
- 柱状图
- 饼图

分类图表类型可用于比较不同图表上的数据表示。当在问题的圆点图和柱状图或饼图中使用相同变量(列表)时，选择其中一个图表中的数据点或扇区，就选择了所有其它图表中包含该变量的点、扇区或条块。

创建圆点图

分类数据的默认图表类型是圆点图。

绘制一个变量时，每个单元格的值都被表示为一个圆点，这些圆点堆叠在单元格值对应的轴上的某点处。

1. 在“**列表与电子表格**”中，创建一个电子表格，其中包含至少一列可用作数据类别的字符串值。

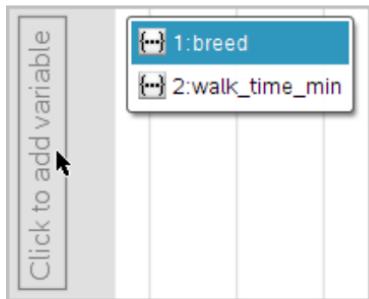
	breed	walk_time_min	C	D	E
1	Toy Poodle	12			
2	Lhasa Apso	18			
3	Beagle	18			
4	Beagle	15			
5	Beagle	12			
6	Cocker Spaniel	20			
7	Doberman	18			
8	Doberman	20			
9	Pit Bull	20			
10	Ramorrian	15			
A1 "Toy Poodle"					

注：要在“**列表与电子表格**”中键入字符串，请将字符括在引号内。

2. 将“**数据与统计**”页面添加到问题。

注：

- 您也可以使用“**列表与电子表格**”**快速绘图工具**自动添加“**数据与统计**”页面并绘制选定的列。
 - 新的“**数据与统计**”工作区显示带有变量标题、变量名称和未绘制数据点的默认例点图。您可以在标题中单击变量名称，以选择预览另一变量，或将默认数据点拖向轴以绘制当前变量。
3. 移到任一轴的中心附近，然后单击“添加列表”区域。此时将显示变量列表。



4. 单击包含用于排序数据的类别的列表。



此时在工作区中绘制圆点图。应用程序使用变量名称标记轴并显示每个类别实例的一个圆点。

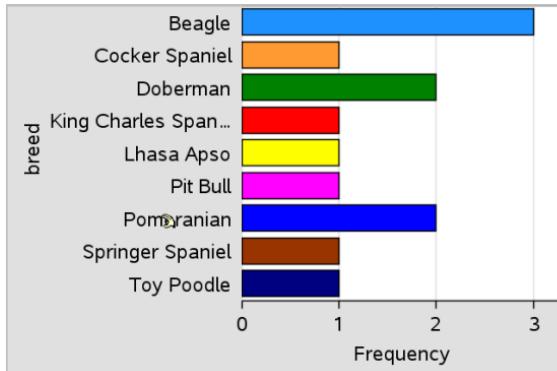
5. 研究已绘制数据。
- 悬停在图表上的圆点上可显示数据值。
 - 单击圆点可选中。再次单击圆点可取消选中或从选中的多个圆点中删除。
 - 激活“**图形跟踪**”工具并按 ◀ 或 ▶，按列表顺序在点上移动。**跟踪模式**下在圆点上移动时，圆点会显示粗体轮廓。

创建柱状图

和圆点图一样，柱状图用于显示分类数据。条块的长度表示该类别中的例点数。

1. 单击任一轴的“添加变量”区域并选择分类变量的名称。有关更多**信息**，请参阅**创建圆点图**。
2. 在**绘图类型**菜单上，单击**柱状图**。

圆点图数据变为由条形图表示。



3. 研究图表中的数据。
 - 悬停在条块上可查看类别摘要(例点数和所有类别的百分比)。
 - 激活“图形跟踪”工具并按 ◀ 或 ▶ 在条块上移动并查看摘要**信息**。

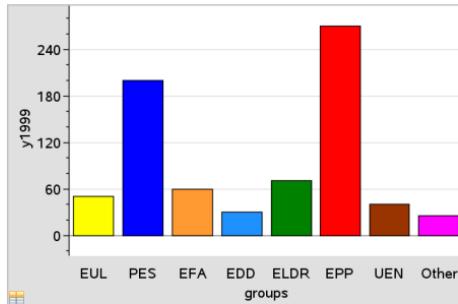
使用频数表或摘要数据创建柱状图

1. 在新的“数据与统计”页面上，通过选择**绘图属性**菜单中的**添加 X 变量**，创建带频数或摘要数据的柱状图。

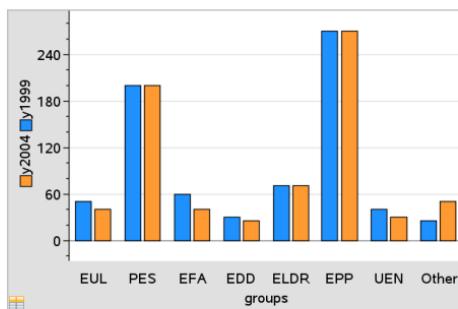
注：您也可以从某坐标轴的“添加变量”区域的上下文**菜单**中选择**添加带摘要列表的变量**来创建带频数的柱状图。

2. 从弹出的选项中选择所需的变量。
3. 从**绘图属性**菜单中选择**添加摘要列表**，以此设置带有摘要变量的柱状图的高度。
4. 从弹出的选项中选择摘要列表。

此时在工作区中绘制柱状图。位于左下角的图标表明此图是使用摘要数据生成的。



- 悬停在条块上查看类别摘要，或使用分析菜单上的“图形跟踪”工具在所有条块上移动以显示摘要。
- (可选)添加摘要列表以创建具有比较性的柱状图。



创建饼图

饼图以圆形布局表示分类数据，并使用适当比例的扇区表示各个类别。

- 在工作区中创建圆点图。
- 在绘图类型菜单上，单击饼图。

圆点按类别构成饼图的扇区。



3. 悬停在扇区上查看类别摘要，或使用分析菜单上的“图形跟踪”工具在每个扇区上移动，以显示所有摘要。摘要显示该类别的例点数和占所有例点的百分比。

注：您可以从使用摘要数据生成的柱状图切换至使用该数据生成的饼图。

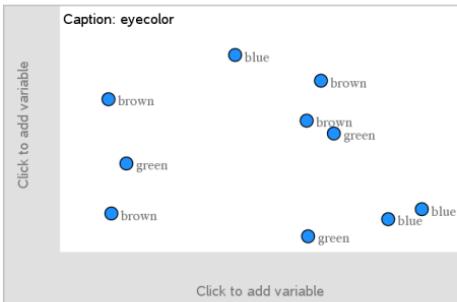
创建具有比较性的柱状图

可使用此方法对双向表格中的数据进行研究。

1. 在“列表与电子表格”页面中输入原始数据。

	A person	B ht	C wt	D eyecolor	E gender	F
1	1	56	130	blue	f	
2	2	55	150	blue	m	
3	3	60	200	green	f	
4	4	62	270	brown	m	
5	5	65	250	brown	f	
6	6	71	187	green	m	
7	7	62	176	brown	m	

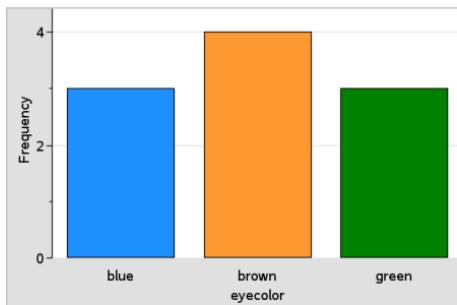
2. 从工具栏的插入菜单中，单击**数据与统计**。



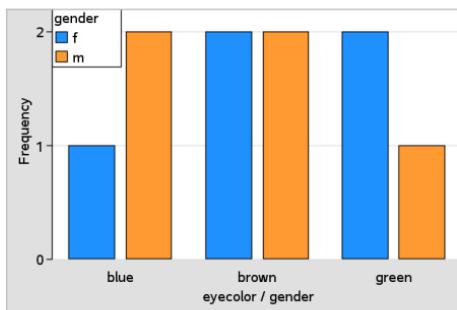
注：根据您输入的数据的不同，所显示的屏幕也可能不同。

3. 选择单击添加变量字段，然后选择将**眼睛颜色**作为x轴的变量。
4. 在绘图类型菜单上，单击**柱状图**。

之后会根据眼睛颜色数据的频数绘制图形。



5. 若要按性别区分眼睛颜色数据，则从绘图属性菜单中选择以变数区分种类，然后选择性别。



按分类区分数值图表

您可以使用分类拆分来对绘制在轴上的值进行排序。

1. 打开包含“列表与电子表格”页面的问题，或在“列表与电子表格”应用程序中创建要绘制的数据。

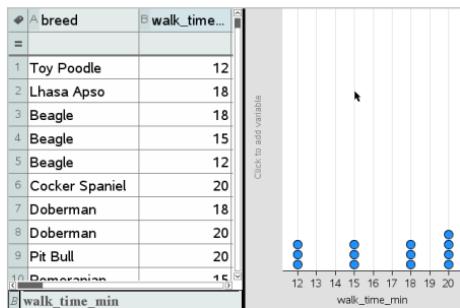
在本示例中，列表包含犬只品种和日常散步信息。

A	breed	B	walk_time_min	C	D	E
1	Toy Poodle		12			
2	Lhasa Apso		18			
3	Beagle		18			
4	Beagle		15			
5	Beagle		12			
6	Cocker Spaniel		20			
7	Doberman		18			
8	Doberman		20			
9	Pit Bull		20			
10	German Shepherd		15			
A1	Toy Poodle					

2. 单击列字母 (B)。

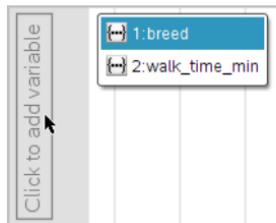
3. 在“列表与电子表格”数据菜单上，单击快速绘图工具。

快速绘图工具将添加“数据与统计”页面。“数据与统计”绘制变量并标记水平轴。



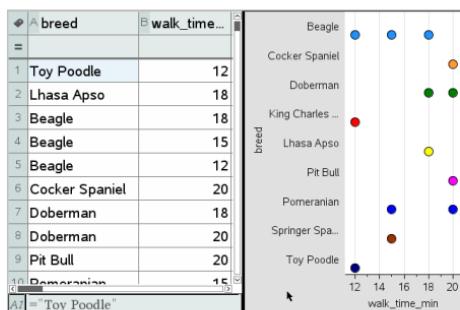
4. 要绘制每个类别的数值数据，悬停在垂直轴中心附近的“添加变量”区域上，并单击工具提示单击或输入添加变量。

可用的变量列表将会显示。



5. 在变量列表上，单击可类别变量的名称。

“数据与统计”标记垂直轴并绘制每个类别的数值数据。

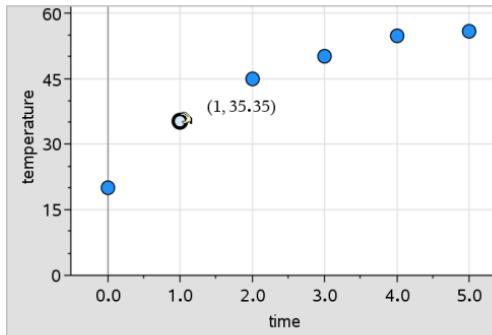


研究数据

您可以处理和研究已绘制数据。

移动点或数据块

- 单击(并)选中所需的数据点或数据块。
指针会变为张开的手形 。
- 将点或条块拖至新位置并释放。移动数据点将会改变 x 值和 y 值。

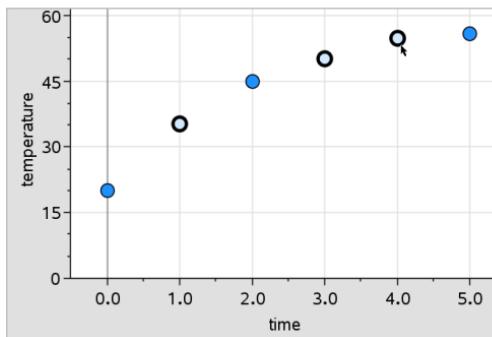


在处理“**列表与电子表格**”中的数据时，若移动数据点，则“**列表与电子表格**”的原始列中与原点或条块对应的数据也会自动更新。

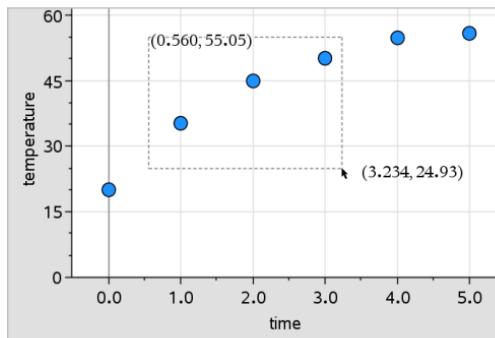
您也可以通过更改“**列表与电子表格**”或“**计算器**”应用程序中的数值来移动数据点或数据块。所有表示中的数据都将更新。

移动多个点

- 将指针置于要选择的各数据点上。当指针变为张开的手形  时，单击即可将该点添加至所选范围内。



或者，也可在要选择的数据点周围拖动出一个选择矩形将数据点选中。



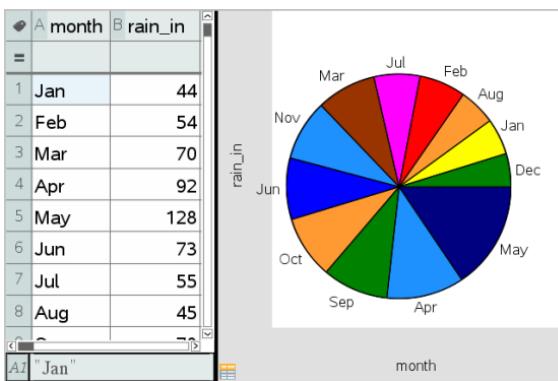
2. 拖动任意所选点即可移动所有点。

注：当某列表在“**列表与电子表格**”中被定义为公式时，点的移动将限制于符合该公式的位置范围内。

对绘图所用的分类进行排序

您可以按列表、值或分类名称的字母顺序对绘图所用的分类进行排序。

1. 单击包含已绘制数据的工作区。
2. 在“**操作**”菜单中，单击“**排序**”，然后单击排序类型。



月份按年代顺序列出，但按数值(降雨量)排序

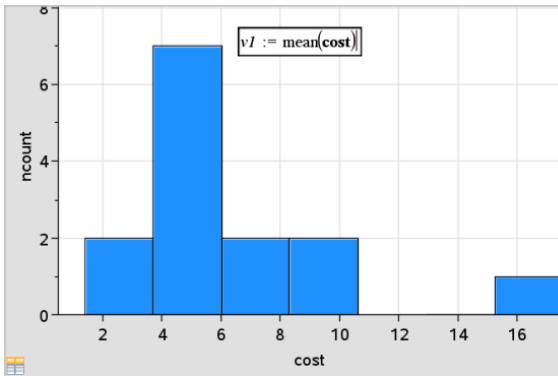
注：您可以通过单击并拖动某标签自定义分类的排列顺序。

绘制值

您可在现有图表上 绘制值。它在工作区中显示为一条垂直线。

1. 从分析菜单中，单击**绘制值**。

带有默认表达式的文本框将在工作区中打开。



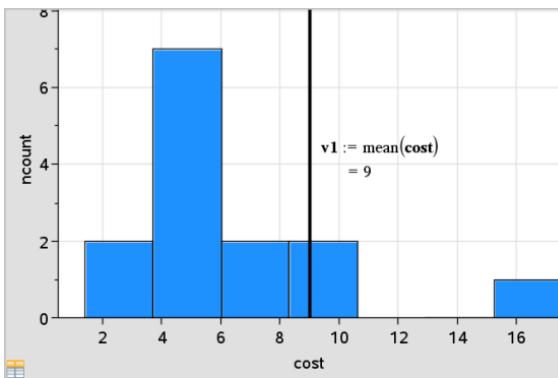
- 键入您要绘制的值，然后按 **Enter**。在本例中，值为 **v1:= mean(cost)**。

一条直线将绘制在该值处，且垂直于轴。如果工作区中有多个图表，则每个图表都会显示绘制值线段。

注：如果使用频率表生成柱状图，请在您的表达式中引用频率列表。例如，在绘制值输入框中键入表达式“**v1:= mean(List, FreqList)**”。

- 单击直线显示该值。

注：双击该值可编辑表达式。



绘制值和显示值

您可以为单个数字或任何计算结果为数字的表达式使用绘制值。如果值由数据决定，例如**平均值**，则当您在“**列表与电子表格**”应用程序中拖动点或进行更改时，该线会随之更新以**反映**更改，从而可以研究点对计算的影响。

删除已绘制值

1. 选择已绘制值线。
2. 从操作菜单中，单击移除已绘制值。

更改图表类型

您可更改图表类型，以查看不同的数据表示。

- 在绘图类型菜单上，单击一个新的图表类型。只有支持的图表类型可用。例如，在轴上绘制单变量时，只有单变量图表类型可用。

数据表示将更改为新的图表格式。

注：如果不能用该图表类型来表示已绘制数据，则菜单上的选项将不可用。例如，如果工作区中显示的是散点图，则您将不能创建箱形图，除非先删除 y 轴变量。

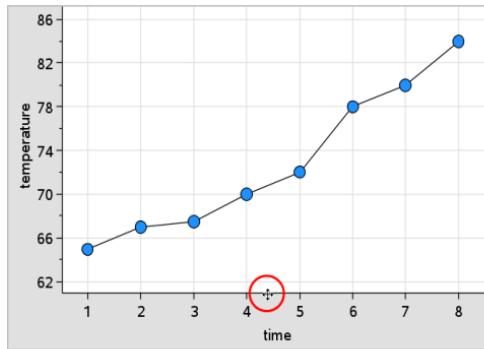
重新标度图形

您可以使用“平移”以及“缩放”更改轴的比例尺。指针会发生改变，以指示轴的区段内可用平移 (+) 还是缩放 (+)。

平移

平移即沿给定方向滑移一组轴。平移后的轴和原始轴具有相同的形状和大小。

1. 将指针置于轴中间三分之一刻度或标签上。指针会变为 +。

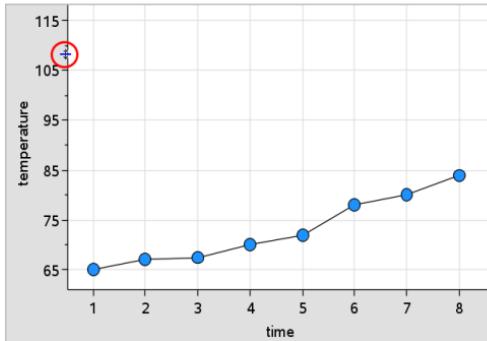


2. 单击以捕捉。指针会变为握住的手形。拖至所需的位置，然后释放。

缩放

缩放保持轴的形状不变，但会放大或缩小尺寸。

1. 将指针置于靠近轴末端的刻度或标签上。指针在垂直轴上变为 ，或在水平轴上变为 。



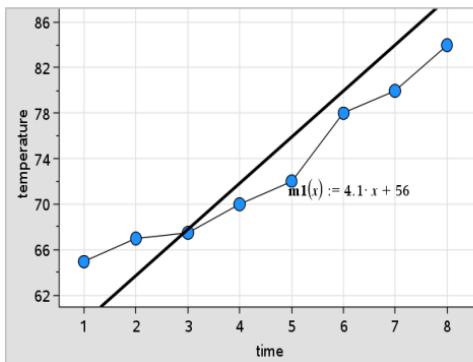
2. 单击以捕捉。指针会变为张开的手形 。拖至所需的位置，然后释放。

添加可移动线

您可以向图表添加 可移动线。移动和旋转工作区中的直线会改变描述它的函数。

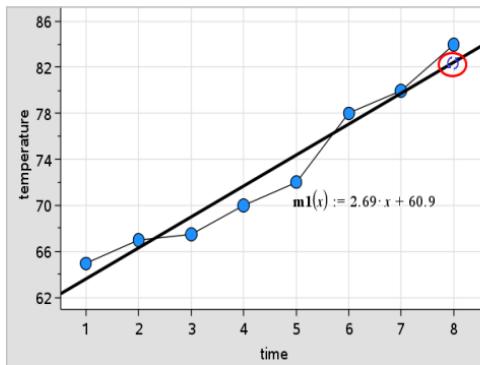
- ▶ 从分析菜单中，单击添加可移动线。

可移动线将会显示并使用描述它的函数进行标记。在本示例中，“数据与统计”在变量 $m1$ 中存储了可移动线的表达式。



旋转可移动线

1. 单击并捕捉线的任一端。
- 指针会变为 .
2. 拖动可旋转 并更改直线的斜率。



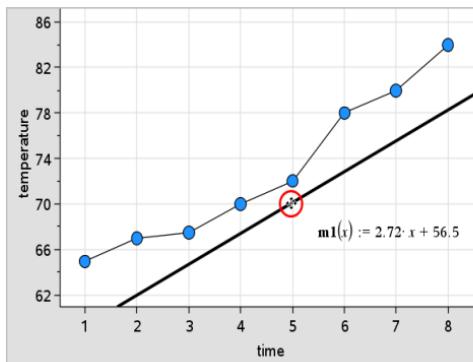
函数 $m1(x)$ 随可移动线的位置变化而更新。

更改截距

1. 单击可移动线的中点。

指针会变为 \oplus 。

2. 拖动以更改截距。



方程末尾的数字会发生改变以显示截距变化。

注: 可移动线存储为函数,可以在 Calculator 应用程序中用于预测。

将截距锁定在零点

您可以将可移动线的截距锁定在零点。

- ▶ 从分析菜单中,单击锁定截距在零点。

您可以通过选择分析菜单上的取消锁定可移动线截距来解锁截距。

跟踪可移动线

您可以**跟踪**可移动线，以预测和分析值。

1. 单击直线。

指针将会改变。

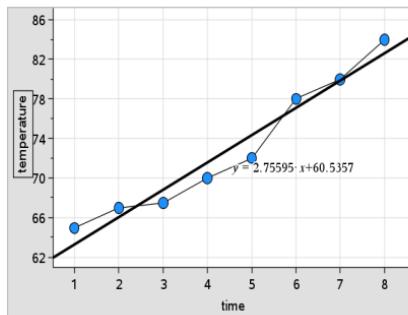
2. 从**分析**菜单中，单击**图形跟踪**以启用 直线的**跟踪**模式。**跟踪**模式不支持直线的旋转。
3. 按 ◀ 或 ▶(左、右箭头键) 可**跟踪**可移动线。

如果已绘制变量发生变化，图形上的点和直线会自动更新。

显示回归线

当工作区中有散点图或 X-Y 线图时，您可以 显示**回归线**。研究**回归线**可以**帮助**您理解两个变量之间的关系。

1. 工作区中有散点图或两个变量的 X-Y 线图时，单击**分析**菜单，选择**回归**以查看**回归**列表。
2. 单击要显示的**回归线**类型。例如，选择**显示线性 (mx+b)** 可绘制如下例所示的**线性回归线**。



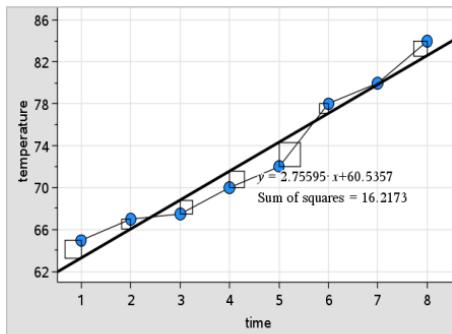
选中**回归线**时，会显示直线的表达式。

显示残差平方

您可以在图表上显示**残差平方**。**残差平方**可以**帮助**您评估数据模型的适当性。

注：只有工作区中存在**回归**或**可移动线**时，此工具才可用。

- ▶ 从**分析**菜单中，单击**残差 > 显示残差平方**。

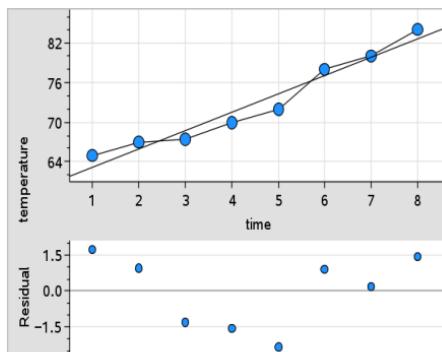


平方和会随直线或数据的变化而更新。

显示残差图

您可以显示**残差图**来确定直线与数据的**拟合程度**。工作区必须包括散点图以及一个或多个可移动线、回归或已绘制函数，**显示残差图**方可使用。

- ▶ 工作区中有散点图、回归线和/或可移动线时，单击**分析菜单**，然后单击**显示残差图>残差**。



注：

- 有多个已绘制的回归或函数及可移动线时，您可以单击选择每条线来显示其**残差图**。
- 单击并按住**残差图**上的圆点可以查看**残差**。
- 选定的**回归或函数的残差图**会显示在工作区中。
- 为了保证比较数据集时的一致性，当您从一个**函数或回归**移至另一个时，**残差图**不会**重新标度**。

- 显示残差图之前，选择一个函数或回归。如果没有选定函数或回归并且有几个已绘制，“数据与统计”会随意选择函数或回归以显示残差。
- 通过单击并拖动可以调整轴。

删除残差图

- 工作区中有散点图、回归线和/或可移动线时，单击**分析菜单**，然后单击**隐藏残差图**。

使用窗口/缩放工具

使用“窗口/缩放”工具重新定义图形，以更好地查看关键点。“窗口/缩放”工具包括：

- 窗口设置**：显示“窗口设置”对话框，让您输入轴的 x-min、x-max、y-min 和 y-max 值。
- 缩放 - 数据**：调整缩放系数以显示全部已绘制数据。
- 放大**：定义放大位置的中心点。放大系数约为 2。
- 缩小**：定义缩小位置的中心点。缩小系数约为 2。

使用窗口设置工具

- 在**窗口/缩放菜单**上，选择**窗口设置**。

窗口设置对话框将打开。**x-min**、**x-max**、**y-min** 和 **y-max** 的当前值显示在该字段中。

注：只有相应的方框可以编辑，具体取决于工作区中有一个轴还是两个轴。

- 键入新值以覆盖旧值。
- 单击**确定**应用更改并重画图表。

使用“缩放数据”工具

- 在**窗口/缩放菜单**上，单击**缩放数据**。

工作区将重新标度以显示所有已绘制数据。

使用“放大”工具

- 在**窗口/缩放菜单**上，单击**放大**。
- 在工作区中，单击关键区域的中心点，让其成为放大动作的中心。

图表将聚焦于上一步骤选定的点，以此为中心放大部分图表从而进行重画。

使用“缩小”工具

1. 在窗口/缩放菜单上，单击缩小。
2. 在工作区中，单击关键区域的中心点，让其成为缩小动作的中心。图表将以上一步骤中选择的点为中心放大部分图表，从而进行重画。

绘制函数图形

您可以通过在“数据与统计”中键入函数来绘制函数图形，也可以绘制其它应用程序中定义的函数的图形。

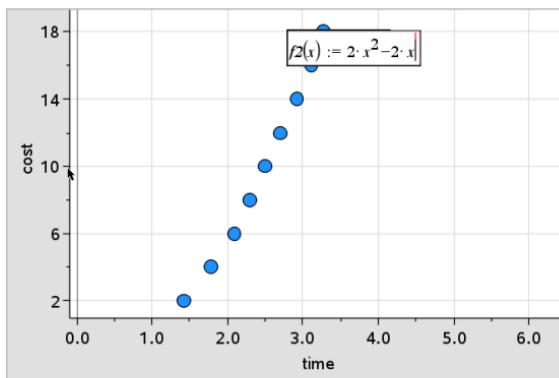
使用“绘制函数”工具绘制函数图形

您可以使用“绘制函数”工具，在已包含图表的轴所在的工作区中绘制函数图形。“绘制函数”可让您指定和绘制函数图形，以与现有图表进行比较。

要使用“绘制函数”工具：

1. 创建或打开包含已在“数据与统计”工作区中绘制的变量的问题，变量来自“列表与电子表格”。确保您的工作区包含水平轴和垂直轴比例尺。
2. 从分析菜单中，单击绘制函数。

函数输入字段将显示在工作区中。

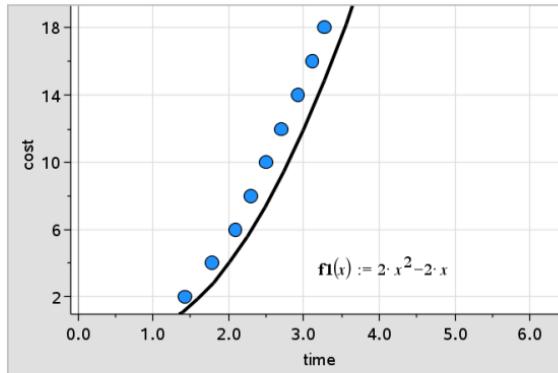


注：您可以编辑输入字段中键入的函数表达式。不过，“数据与统计”中绘制的函数无法在工作区中处理或移动。若要处理或移动，请使用“图形与几何”。

3. 在输入字段中键入函数，然后按 Enter。

注：您可以选择键入别的函数名称覆盖 $f1(x)$ ：对函数进行重命名。

函数绘制在工作区中，并保存为变量，以便其它应用程序使用。



从其它应用程序输入函数

您可以输入已在另一应用程序，如“列表与电子表格”、“图形与几何”或“计算器”中定义为变量的函数。

1. 添加变量到每个轴。您可以从变量列表访问问题的“列表与电子表格”或“计算器”应用程序中定义的任何变量。
2. 从分析菜单中，单击**绘制函数**。

函数输入字段将显示在工作区中。

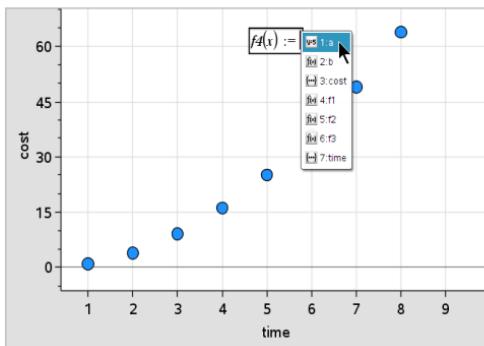
$f1(x) :=$

3. 单击工具栏上的 。

手持设备：按 .

此时问题中可用变量的列表将显示。

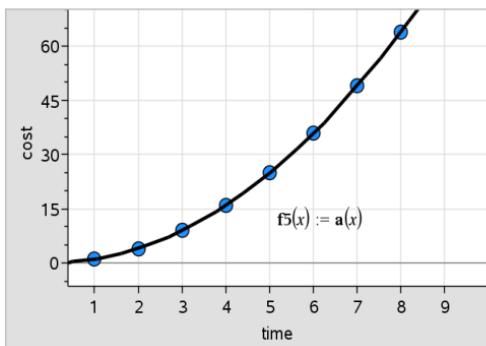
4. 单击可选择包含您要绘制的函数的变量。



在下例中，变量 a 包含函数 $f(x)=x^2$ 。

5. 按 **Enter**。

此时在工作区中绘制函数。



编辑函数

您可以编辑函数并在工作区中更新。

1. 您可以双击方程式进行所需的更改，从而编辑函数。
2. 进行所有更改之后按 **Enter**，更新将显示在工作区中。

在其它“应用程序”中使用“数据与统计”函数

“数据与统计”函数以变量的形式储存，可用于其它应用程序中，使用方式和其它变量一样。包括对所有函数类型的支持。

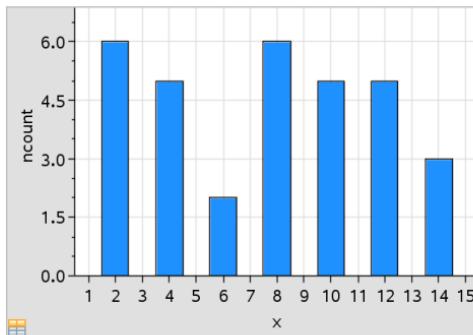
注：函数编号会增加以使用下一变量。如果您已经在“图形与几何”中定义了 $f1(x)$ 和 $f2(x)$ ，您在“数据与统计”中创建的第一个函数将是 $f3(x)$ 。

使用“显示正态 PDF”

您可以根据正态概率密度函数，求出“数据与统计”工作区中已绘制数据的近似值。该工具使用柱状图中数据的平均值和标准差覆盖了正态概率密度函数。

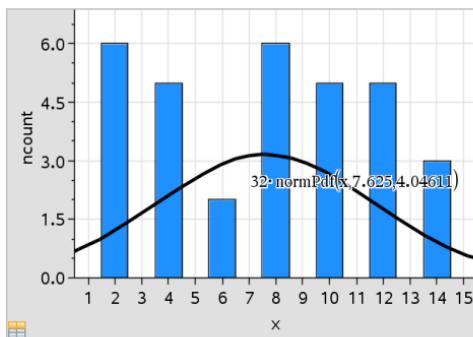
要显示已绘制数据的正态概率密度函数：

1. 添加变量到 x 轴。
2. 从绘图类型菜单中，单击 **柱状图**。



注：显示正态 PDF 仅在图表类型为柱状图时才可用。

3. 从分析菜单中，选择显示正态 PDF。



此时在工作区中绘制图形的正态 PDF。用于计算 PDF 的表达式将在选中时显示。

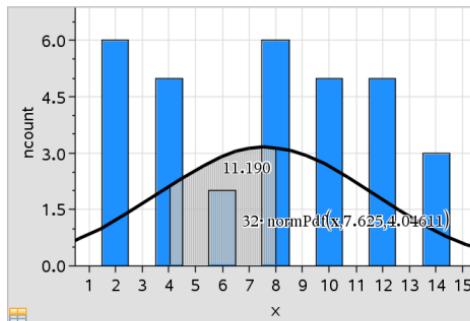
您可以在分析菜单上单击隐藏正态 PDF，删除该 PDF。

使用“函数下阴影”

使用“函数下阴影”可查看工作区中函数图像下选定区域的面积。

1. 选择已在“数据与统计”工作区中绘制的任何函数。例如，选择之前绘制的正态 PDF。
2. 从分析菜单中，单击函数下阴影。

指针变为点竖线，当您将鼠标置于左右边界附近时，边界 $+\/-\infty$ 将显示。您可以在显示 ∞ 时单击，将其设为边界。



3. 选择曲线上的点并单击，指示从何处开始绘制函数下阴影。接下来的移动方向将确定阴影区域在曲线的左侧、右侧还是中间。
4. 选择曲线上的一点并单击，指示阴影区域的结束边界。函数下区域即会根据您选择的点绘制阴影。

您可以按以下方式使用“函数下阴影”：

- 选择该区域以显示阴影区域中数据点的值。
- 要移除阴影，右键单击或 **Ctrl**-单击阴影区域，然后选择**移除阴影区域**。
- 要更改阴影区域的填充颜色，请右键单击或 **Ctrl**-单击阴影区域，选择**颜色**，选择**填充**并选择一种颜色。
- 使用绘制值可将边界**设置**为确切的数字。当阴影边界**设置**为已绘制值时，您可以更改已绘制值来更新阴影。
- 单击并拖动起始或结束边界的边，可以编辑阴影区域。

使用图形跟踪

“图形跟踪”可让您从图形上的一个点移动到另一个点，从而分析数据变化。您可以使用“图形跟踪”模式研究以下图形的数据。

- 采用绘制函数和显示正态 PDF 功能绘制的图形
- 分布曲线(在“列表与电子表格”应用程序中创建)
- 可移动线
- 回归
- 例点图
- 圆点图
- 散点图和 X-Y 线图

- 箱形图
- 柱状图
- 柱状图
- 饼图

如要使用“图形跟踪”

1. 从分析菜单中，单击图形跟踪。
2. 按 ◀ 或 ▶ 以在图表上移动。

跟踪模式下在这些数据表示上移动时，它们会放大并显示粗体轮廓。

自定义工作区

使用颜色

已绘制变量的所有数据点都以相同颜色显示，以便和其它变量的数据点区分。按类别绘制的数据和拆分图表会自动以不同颜色显示，以帮助您区分数据。

为了强调或区分出工作的某些部分，您可以更改变量数据的默认颜色。

- 应用填充颜色到对象(例如阴影)或更改变量数据点的颜色。
- 应用颜色到已绘制线(例如回归线)或可移动线。

非彩屏的 TI-Nspire™ 手持设备以灰色阴影显示彩色对象。除非您在手持设备中更改颜色，否则该颜色信息会一直保留于文档中。您可以选择以灰度模式工作，从而让台式设备软件中对象的显示效果与在手持设备上类似。

插入背景图像

当使用计算机软件时，可以在“数据与统计”页面中插入一张图像作为该页面的背景。该图像的文件格式可以是 .bmp、.jpg 或 .png 格式。

1. 从插入菜单中，单击图像。
2. 导航至您要插入的图像。
3. 将其选中，然后单击打开。

该图像即被插入为背景。

有关详细信息，请参阅使用图像一章。

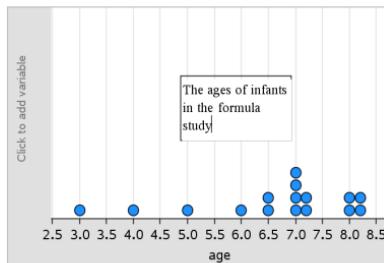
处理文本

目标 Insert Text 工具可让您键入文本，描述工作区中图表的相关详细信息。

1. 从操作菜单中，单击**插入文本**。

将打开一个文本框。

2. 在文本框中键入备注或说明。

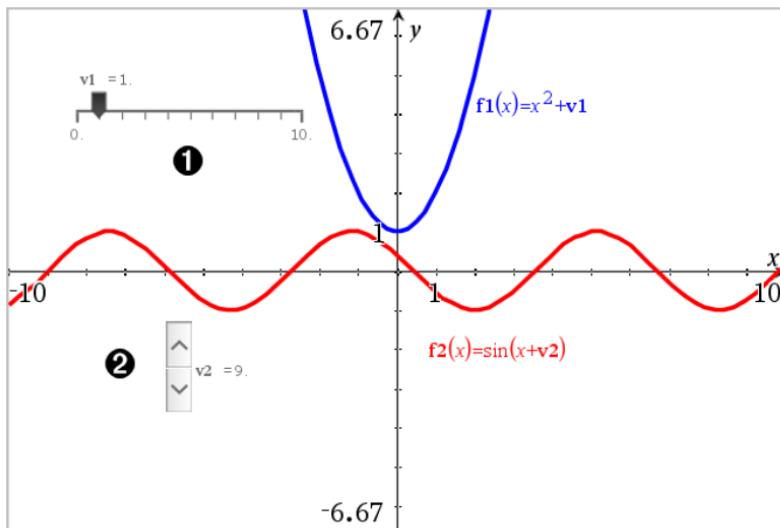


3. 自定义文本以适合您的需求。

- 将指针移至文本框边上可拖动边界并更改宽度或高度。
- 单击并捕捉文本框，将其移至与文本有关的对象附近。
- 通过单击上下边上的箭头，滚动查看框中的其它文本。
- 单击文本输入框外的区域，可以退出**Text**工具。
- 通过单击**操作菜单**并单击**隐藏文本**来隐藏文本。
- 更改文本的颜色。

使用游标调整变量值

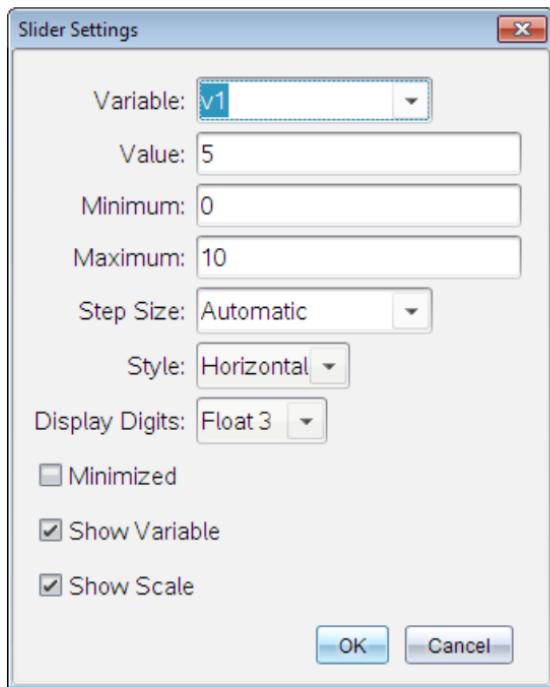
在“图形、几何和数据 & 统计”应用程序中，游标控件可让您调整或更改数值变量。



- ①** 水平游标调整变量 $v1$ 。
- ②** 最小化的垂直游标调整变量 $v2$ 。

插入游标

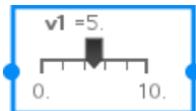
1. 从图形、几何或数据 & 统计页面开始。
2. 从操作菜单中选择插入游标。
打开“游标设置”屏幕。



3. 根据需要输入值。

4. 单击确定。

游标将在工作区中显示。游标上的手柄用于移动或伸展游标。要移动手柄，单击工作区域中的空白区域。

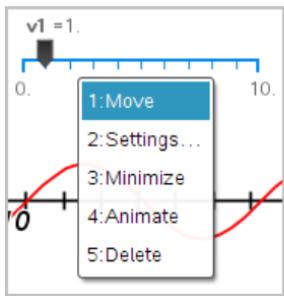


5. 要调整变量，滑动指针(或单击最小化的游标上的箭头)。

操作游标

使用上下文菜单中的选项移动或删除游标，以及开始或停止其制作动画。您也可更改游标的设置。

1. 显示游标的上下文菜单。



2. 单击选项将其选中。

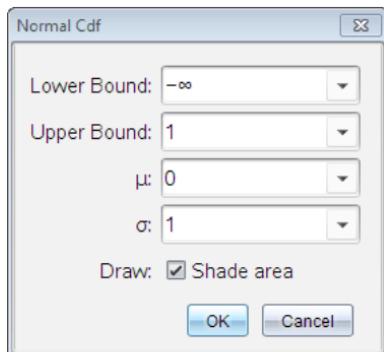
推断统计

在“列表与电子表格”页面中输入数据后，您可以在“数据与统计”应用程序中执行假设检验和概率分布研究。

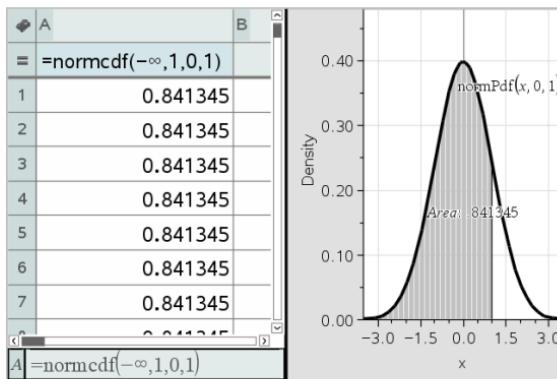
绘制推断统计图表

以下示例采用 **normCdf()** 函数中的“绘图”选项绘制分布模型。

1. 在“列表与电子表格”页面，选择 A 列中的列公式单元格（从顶部起第二个单元格）。
2. 从统计菜单中单击分布，然后单击正太 Cdf。



3. 在正太 Cdf 向导中输入图表参数。
4. 选择绘图复选框以查看在“数据与统计”中绘制和经阴影处理的分布图。
注：“绘图”选项并非适用于所有分布。
5. 单击确定。

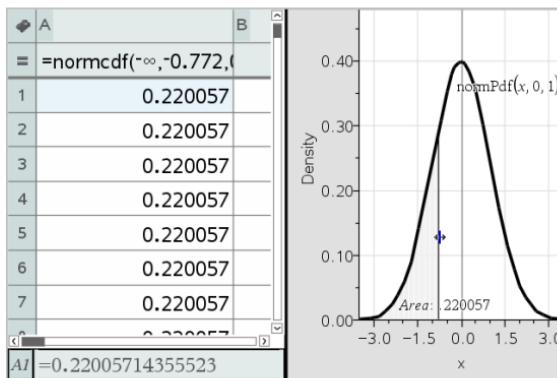


深入了解推断统计图表

绘制了上面的示例中的图表后，您可以深入了解一下更改上边界所产生的效果。

- ▶ 在“数据与统计”图表中，向左或右拖动表示上边界的垂直线。

在您拖动的同时，公式会进行相应的更新，同时会重新计算阴影区域的面积。



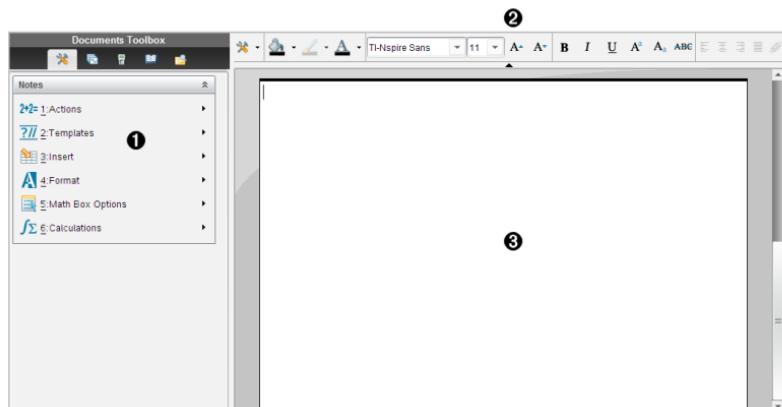
“记事本”应用程序

利用“记事本”应用程序，您可以使用 TI-Nspire™ 手持设备和计算机软件创建并共享文本文档。使用记事本，您可以：

- 创建学习记录，从而巩固所学知识、说明对课堂讲授概念的理解并进行考前复习。
- 使用您的文档为每个人分派不同的角色，进行协同编辑，以便所有编辑内容分别以不同的文本格式显示。
- 创建和计算数学表达式。
- 创建格式正确的化学公式和方程。

添加“记事本”页面

- ▶ 要使用空“记事本”页面开始一个新文档：
从主文件菜单，单击新建文档，然后单击添加记事本。
手持设备：按 **[New]**，然后选择记事本 **[Note]**。
- ▶ 要在现有文档的当前问题中添加一个“记事本”页面：
从工具栏单击插入>记事本。
手持设备：按 **[doc]** 并选择插入>记事本。



- ① **记事本工具** - 当您在“记事本”工作区中时，此菜单随时可用。
- ② **文本格式工具栏** -- 可更改大小、颜色、粗体和其它文本属性。
- ③ **记事本工作区** -- 您可以在此输入文本并设置其格式。

在“记事本”中使用模板

使用“模板”菜单上的选项可以选择记事本页面使用的格式。

菜单选项	功能
2: 模板	
1: 问答	创建模板以输入问题和答案文本。
2: 证明	创建模板以输入命题和推理文本。
3: 默认	可输入自由文本。
4: 隐藏答案(问答)	在问&答格式中切换显示或隐藏答案。

选择模板

完成以下步骤以选择和应用模板：

1. 从“记事本”菜单中，单击 。
2. 从菜单中，单击您要应用的模板。

手持设备：从“记事本”工作区，按 **menu**，然后按 ▶ 可显示菜单选项。

“记事本”页面以选定的格式显示。

使用问&答模板

使用问答模板可创建问题和答案。您可以显示或隐藏答案，以便能够创建问题用于复习并隐藏答案。使用文档作为学习辅助材料时，您可以确认答案是否正确。

按 **Tab** 在模板的问题和答案区域之间移动文本光标。

使用证明模板

证明模板提供命题和相应推理的大纲结构。

按 **Tab** 在模板的命题和推理区域之间移动文本光标。

Statements	Reasons
What is the circumference of	

在记事本中设置文本格式

文本格式设置可对文本使用一些视觉效果，如粗体和斜体。

- **普通文本**。应用粗体、斜体、上标、下标和删除线等多种格式设置。选择字符的字体和字体大小。
- **数学表达式框中的文本**。应用格式设置并输入变量名的数学指数和数学下标。选择字体和字体大小。字体大小会影响框中的所有文本。
- **化学方程式框中的文本**。应用格式设置。选择字体和字体大小。字体大小会影响框中的所有文本。上标和下标是自动处理的。

选择文本

- ▶ 从起点拖动到终点以选择文本。

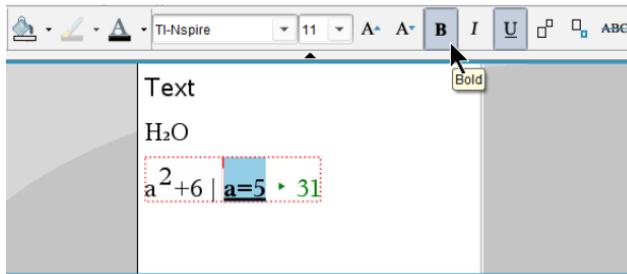
手持设备：如果您在使用问答或证明模板，按 **tab** 可将光标置于包含文本的区域。使用触摸板将光标放在选定文本的起始或结尾处。按住 **⇧ Shift**，然后使用触摸板选择文本。

应用文本格式

1. 选择您想要设置格式的文本。
2. 在格式工具栏中，单击格式图标(如 **B** 是粗体)以进行切换，或单击选择一种字体和字体大小。

手持设备：单击 **菜单**，然后选择 **格式 > 设置文本格式**。

选择时，更改将立即应用到文本上。



注：工具栏仅显示适用于所选文本类型的图标。例如，仅普通文本会显示上标 ($A^{\textcolor{blue}{a}}$) 和下标 ($A_{\textcolor{blue}{a}}$)。

在“记事本”中使用颜色

在桌面上使用“记事本”应用程序时，可以使用文档工作区工具栏上的 (填充颜色) 或 (文本颜色) 选项来突显文字、计算和公式。

在 TI-Nspire™ CX 手持设备上使用“记事本”应用程序时也可以在文本中使用颜色。

注：如果您将包含颜色的文档 **传送到不支持颜色的 TI-Nspire™ 手持设备**，所含颜色会转变成灰色。

更改文本颜色

1. 选择您要更改颜色的文本。您可以选择一句话、一个词组、一个词或一个字母。您也可选择一个数学表达式框、一个化学方程式框，或计算、公式、化学方程式或数学模板中的单个字符。
2. 在文档工作区工具栏中单击 。
手持设备：按 **doc▼**，然后单击 **编辑 > 文本颜色**。
打开“文本颜色”面板。
3. 单击一种颜色，将其应用到所选文本。

应用背景颜色

您可以在普通文本、数学表达式中的文本或化学方程式框中的文本中应用背景颜色以突出显示所选字符。

1. 选择文本。
2. 在文档工作区工具栏中单击 旁边的箭头。
手持设备：按 **doc▼**，然后按 **编辑 > 填充颜色**。

“填充颜色”面板打开。

- 单击一种颜色，将其应用到所选文本。

插入图片

在桌面上使用“记事本”应用程序时，使用“插入”菜单上的“图片”选项向记事本页面添加图片。

注：插入图片选项在手持设备中不可用。不过，您可以将计算机中包含图片的文件传递到 TI-Nspire™ CX 手持设备，并保留颜色。如果转移到 TI-Nspire™ 手持设备上，图片的颜色转换成灰色。

- 从文档工具栏上单击 **插入 > 图片**。

“插入图片”窗口将打开。

- 导航至图片所在的文件夹。
- 选择该图片，然后单击**打开**将图片插入到记事本工作区。图片的有效文件类型包括 .jpg、.png 或 .bmp。

- 要在图片周围键入文本，将光标放在图片前面或后面，然后键入即可。

调整图片大小

按照以下步骤可调整图片大小。

- 单击以选择该图片。
- 将光标移至图片的边缘。
指针会变成左右箭头符号。
- 按住鼠标启用**工具**，然后拖动图片可扩大或缩小图片。
- 图片大小合适时松开鼠标按钮。

更多信息请参见**处理图片**。

在记事本页面上插入项目

使用“记事本”应用程序时，打开“插入”菜单可插入数学表达式、化学方程式、形状符号或注释。

菜单 名称	菜单选项	功能
 3: 插入		

菜单名称	菜单选项	功能
1: 数学框 -	<input type="button" value="ctrl"/> M	可让您插入数学表达式。
2: 化学框	- <input type="button" value="ctrl"/> E	可让您插入化学公式或方程式。
2: 形状		将选定的文本标记为角度、三角形、圆、直线、线段、射线或向量。
3: 注释		可让您键入斜体文本，并以 教师 或 批阅人 开头。

插入注释

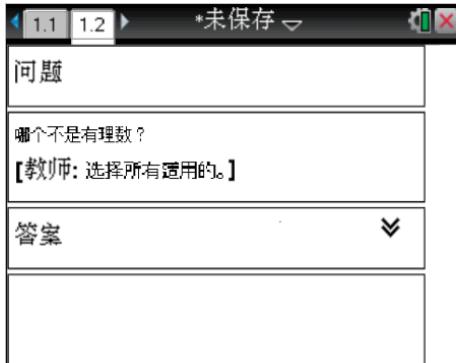
您可以将**教师**或**批阅人**注释插入到“记事本”应用程序中。注释很容易与原文区分。

1. 定义您插入的注释类型(教师或批阅人)：

- **PC:** 从插入菜单中，单击**注释**，然后单击**教师**或**批阅人**。
- **手持设备:** 在“记事本”工作区，按**菜单** 显示“记事本”菜单。按**插入 > 注释**，然后选择**教师**或**批阅人**。

2. 键入您的文本。

您键入的文本显示为斜体。

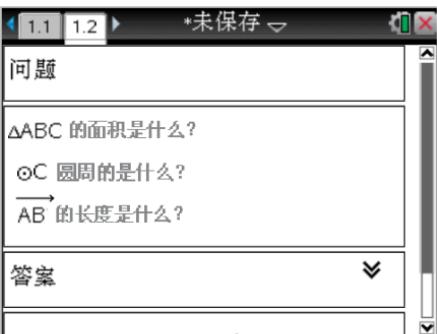


插入几何形状符号

您可以使用几何形状符号将选定的文本指定为几何对象，例如，角度、圆或直线段。

要插入形状符号，请在想要的位置定位光标，然后执行以下操作：

- **PC:** 在**插入**菜单中，选择**形状**，然后选择要应用的形状。
- **手持设备:** 按**菜单**显示“记事本”菜单。在**插入**菜单中，单击**形状**，然后选择要应用的形状。



输入数学表达式

您可以在记事本文本中包括数学表达式，使用与其他 TI-Nspire™ 应用程序相同的工具。

数学表达式框中的属性可控制表达式的显示方式。

菜单名称	菜单选项	功能
 5: 数学框选项	 1: 数学框属性	选择数学框时，此选项打开一个对话框，可让您自定义数学框。您可以隐藏或显示输入或输出、关闭该框的计算、插入符号、更改显示和角度设置以及允许或禁止表达式换行和在警告取消后显示警告指示。您可以同时更改多个

菜单名称	菜单选项	功能
		选定数学框的属性。
 2: 显示警告信息		在警告取消后显示警告指示。
 3: 显示错误		在错误消除后显示错误。

输入表达式

- 在记事本工作区中，将光标放在想要输入表达式的位置。然后执行以下操作：
 - Windows®: 从插入菜单，单击数学表达式框或 **Ctrl + M**。
 - Mac®: 按 **⌘+ M**。
 - 手持设备: 按 **菜单** 可打开“记事本”菜单。选择插入，然后单击数学表达式框。
- 键入表达式。您可以使用目录(如有必要)插入函数、命令、符号或表达式模板。

计算数学表达式及其近似值

您可以计算一个或多个表达式及其近似值并显示结果。您还可以将选定的文本和多个数学表达式框转换为一个数学表达式框。记事本会自动更新使用的表达式和所有变量。

菜单名称	菜单选项	功能
 1: 动作		
	 1: 计算 - enter	计算表达式。
	 2: 近似 ctrl enter	计算表达式近似值。
	 3: 计算并替换	以结果替换表达式的选定部分。
	 4: 取消激活	取消激活当前或选定项目(一个或多个

菜单名称	菜单选项	功能
		框)
	5: 全部取消激活	取消激活当前“记事本”应用程序中的所有框。
	6: 激活	激活当前或以前所选已取消激活的项目。
	7: 全部激活	激活当前“记事本”应用程序中的所有框。

计算表达式或其近似值

要计算表达式或其近似值，请将光标放在该数学表达式框中的任意位置，然后执行以下操作：

- Windows®：在操作菜单中，单击**计算或求近似值**。您也可以使用**Enter**键计算，或使用**Ctrl + Enter**求近似值。
- Mac®：按**⌘ + Enter**求近似值。
- 手持设备：按**[menu]** 显示“记事本”菜单。在操作菜单中，选择**计算**。
结果将替换该表达式。

计算部分表达式

要计算部分表达式，请选择文本或部分数学表达式。然后执行以下操作：

- 在操作菜单中，单击**计算并替换**。

手持设备：按**[menu]** 可打开“记事本”菜单。选择**操作**，然后选择**计算所选内容**。

结果将仅替换选定的部分。

中断长时间计算

某些计算可能需要较长的时间。记事本通过显示忙碌图标指示手持设备正在进行长时间计算。如果计算所花时间比您想要花费的时间长，可结束该计算。

要停止正在进行的函数或程序，请执行以下操作：

- Windows®: 按住 **F12** 键，并反复按 **Enter** 键。
- Mac®: 按住 **F5** 键，并反复按 **Enter** 键。
- 手持设备: 按住 **[on]** 键，并反复按 **[enter]** 键。

显示警告和错误

如果记事本中的计算导致警告或错误，您可以在取消该对话框后再次查看警告或错误。

要在取消该对话框后在记事本中显示警告或错误，请执行以下操作之一：

- Windows®: 右键单击并选择 **显示警告信息或显示错误**。
- Mac®: **⌘ +** 单击并选择 **显示警告信息或显示错误**。

注：您可以更改 **设置** 以完全不显示警告。警告指示器的显示受 **数学框属性** 对话框的控制。请参阅更改数学表达式框的属性。

将选定的项目转换为数学表达式框

将项目转换为数学表达式框：

1. 选择文本，或选择文本和要计算的当前数学表达式的组合。
2. 在 **操作** 菜单中，单击 **转换到数学表达式框**。

插入化学方程式

化学方程式框(化学框)便于键入化学公式和方程式，如
 $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ 。

在化学框中输入时，大部分格式设置会进行自动处理：

- 自动纠正大部分元素符号的大小写，如 Ag 和 Cl。
- 前导数字当作系数处理，并显示完整大小。元素或闭括号后的数字将转换为下标。
- 等号 “=” 转换为结果 “→” 符号。

注：

- 化学框中的方程是不能计算或配平的。
- 元素大写功能有时候可能无法发挥作用。例如，若要输入二氧化碳， CO_2 ，您必须手动将 O 大写。否则输入 “co” 会生成“Co”，即钴。

输入化学方程式

1. 将光标停在要输入方程式的地方。

2. 在插入菜单中，选择化学框，或按 **Ctrl + E**。

显示一个空化学方程式框。



3. 在框中输入化学方程式。例如，可输入 **h2so4** 表示硫酸，手动将 O 大写。

化学框会随着您的输入自动设置文本格式：

H₂SO₄

4. 如果在离子方程中需要下标，请先输入一个脱字符 (^)，再输入文本。

2Mn²⁺

5. 在括号内表明化合物状态：固态 (s)、液态 (l)、气态 (g) 或水状 (aq)。

2Cl⁻(aq) + 2Ag⁺(aq) → 2AgCl(s)

6. 单击框外任意位置即可退出化学框。

取消激活数学表达式框

默认情况下，计算处于激活状态，这意味着当您计算表达式或其近似值时结果会自动更新。如果不想自动更新结果，您可以取消激活数学表达式框、框组或整个应用程序。

取消激活一个框或一组框

要取消激活一个框或一组框：

1. 选择您要取消激活的一个或多个框。

2. 取消激活选定的一个或多个框：

- Windows®：单击**操作>取消激活**（或右击并单击**操作>取消激活**）。
- Mac®：单击**操作>取消激活**（或 **⌘ +** 单击并单击**操作>取消激活**）。
- 手持设备：按 **menu** 可打开“记事本”菜单。从**操作**菜单中，选择**取消激活**。

注：您可以通过选择一个或多个框并使用计算数学表达式及其近似值中介绍的步骤，手动更新已取消激活的一个或多个框。

取消激活“记事本”应用程序中的所有框

要取消激活“记事本”应用程序中的所有框：

- ▶ 打开一个文档，将光标置于您要取消激活的“记事本”应用程序中，并选择全部取消激活。
 - Windows®：单击**操作**>**全部取消激活**或右击并单击**操作**>**全部取消激活**。
 - Mac®：单击**操作 > 取消激活**或 $\text{⌘}+\text{C}$ 单击并单击**操作 > 取消激活**。
 - 手持设备：按 **[menu]** 显示“记事本”菜单。在**操作**菜单中，单击**取消激活**。

注：当您在问&答和证明模板中使用此选项时，“全部取消激活”仅取消激活当前工作区中的数学框。

更改数学表达式框的属性

您可以同时更改一个或多个数学表达式框中的属性。通过控制数学表达式框中的属性，您可以执行以下操作：

- 显示或隐藏输入或输出，或禁止框中计算。
- 使用“插入符号”选择符号分隔符。
- 选择要在数学表达式输出中显示的位数。
- 选择角度设置，以便您可在同一“记事本”应用程序中同时使用弧度/度和百分度角测量值。
- 选择是否允许数学表达式换行。
- 选择显示还是隐藏警告指示。

要更改一个或多个框的属性，请执行以下操作：

1. 选择您要更改的一个或多个框。
2. 在**数学框**选项菜单上，单击**数学框属性**。
3. 使用**菜单**或**选择**框进行选择。
4. 单击**确定**保存更改，或单击**取消**放弃更改。

注：数学表达式框会在您进行属性更改并保存更改后自动重新计算。

撤消对数学表达式框的更改

- ▶ 要撤消对数学表达式框所作的更改，请按 **[ctrl] [Z]**。

在记事本中使用计算

在“记事本”应用程序中，“计算”菜单上的选项可让您执行计算。计算如下表所述。

应了解的重要信息

- 记事本不支持编辑程序。请改用程序编辑器。
- 记事本不支持执行锁定或解锁命令。请改用计算器。
- 记事本不显示通过“Disp”命令获得的中间结果。请改用计算器。
- 记事本不支持通过“Request”、“RequestStr”或“Text”命令获得的用户定义对话框。请改用计算器。
- 记事本不支持执行生成统计变量的多条统计命令。

菜 单 名 称	菜单 选项	功能
------------------	----------	----

6: 计算

 1: 在记事本中使用“计算器”应用程序定义变量。

 定义变
 量

 2: 使用计算器“数值”菜单中的工具，包括转换为小数、近似值
 转换成分数、因数分解、最小公倍数、最大公约数、余数、
 分数工具、数值工具以及复数工具。

 3: 使用计算器“代数”菜单中的工具，包括数值求解、求解线性
 方程组、多项式工具。

 4: 使用“微积分”菜单中的工具，包括某点的数值导数、数值定
 积分、和、积、数值函数最小值和数值函数最大值。

 3 (CAS): 使用计算器“代数”菜单中的工具，包括求解、因数分解、展
 开、零点、数值求解、求解方程组、多项式工具、分数工具、
 代数
 转换表达式、三角学、复数、开方。

 4 (CAS): 使用“微积分”菜单中的工具，包括包括导数、某一点的导
 数、积分、极限、和、积、函数最小值、函数最大值、切线、

菜单名称	菜单选项	功能
微积分		法线、弧长、级数、微分方程求解器、隐函数微分以及数值计算。
 5: 概率		使用计算器“概率”菜单中的工具，包括阶乘、排列、组合、随机以及分布。
 6: 统计		使用计算器“统计”菜单中的工具，包括统计计算统、统计结果、数组计算、数组运算以及其他。
 7: 矩阵与向量		使用计算器“矩阵与向量”菜单中的工具，包括创建、转置、行列式、行阶梯矩阵、递减行阶梯矩阵、联立方程以及其他。
 8: 财务		使用计算器“财务”菜单中的工具，包括财务求解器、TVM 函数、分期偿还、现金流、利率转换、两个给定日期间的间隔天数。

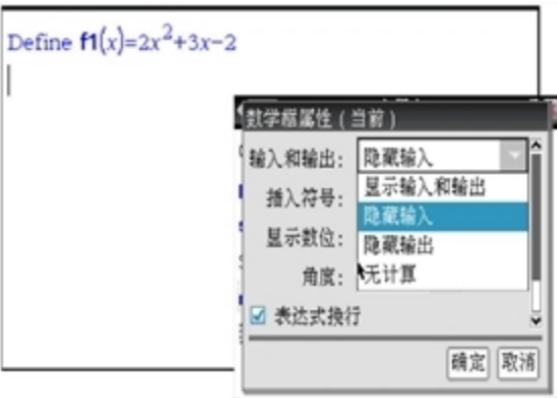
注：有关更多信息，请参阅计算器一章。

记事本例解

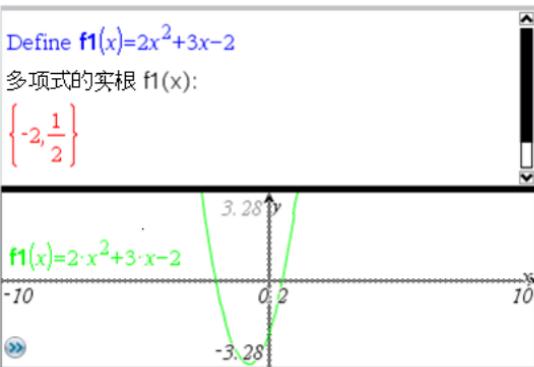
本节介绍如何结合“记事本”应用程序使用其他程序以自动更新结果。

例 1：使用记事本研究二次函数的根。

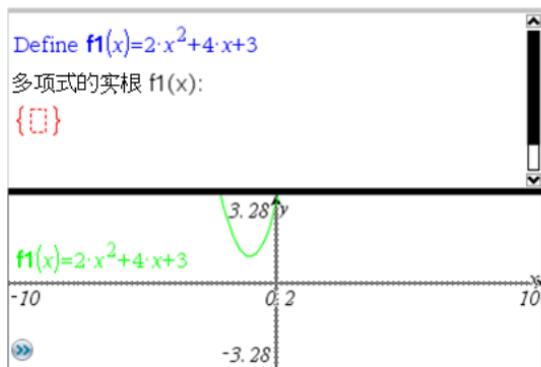
1. 打开一份新文档并选择“记事本”应用程序。
2. 在数学框中使用数学框属性定义一个函数，计算，并隐藏输出。



3. 输入一些文本；如：“ $f1(x)$ 的实根有：”
4. 在新数学框中，输入：`polyRoots(f1(x),x)`。
5. 按 **enter** 并使用“数学框”属性对话框隐藏此数学框输入。
6. 使用“页面布局”工具栏图标选择拆分布局。



7. 添加“图形”应用程序并绘制 $f1(x)$ 。
观察 $f1$ 的根如何随图形的变化而变化。



例 2: 使用记事本研究数据采样。

本例介绍如何利用给定群体创建一个样本平均值的采样分布。我们将介绍如何使用给定样本大小制定采样分布并描述其特征。您可更改群体和样本大小。

1. 设置群体和样本大小。

- 输入“创建抽样数据:”
- 插入一个数学表达式框并定义群体。例如，输入“群体: =seq(n,n,1,50)”。
- 按 **Enter** 并使用“数学表达式框属性”对话框隐藏输出。
- 插入一个数学表达式框并定义样本大小。例如，键入“大小: =5”。
- 按 **Enter** 并使用“数学表达式框属性”对话框隐藏输出。

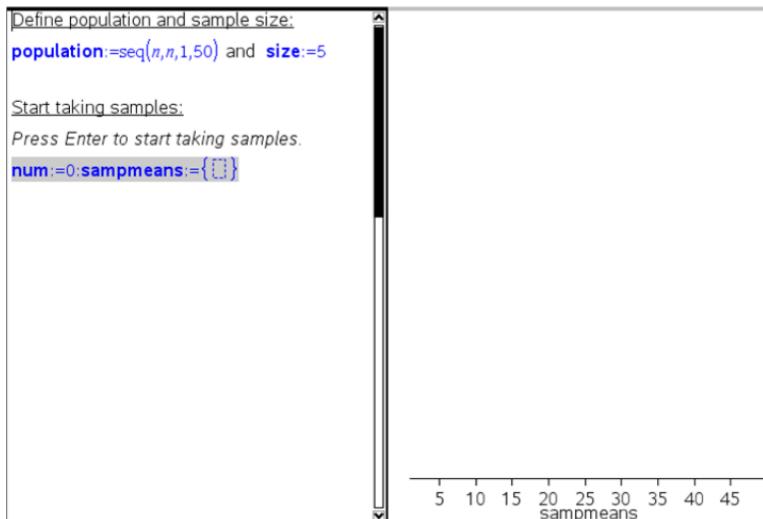
2. 设置初始化。

- 输入“开始抽样。”
- 插入一个数学表达式框并设置样本数量 (num) 和样本平均值 (sampmeans) 列表的初始值。类型:
"num: =0: sampmeans: ={}"
c) 按 **Enter** 并使用“数学表达式框属性”对话框隐藏输出。
- 使用操作 > 取消激活来取消激活数学表达式框。取消激活可避免数量和样本平均值变化时数学框中的内容被覆盖。取消激活的数学框将显示为淡色背景。

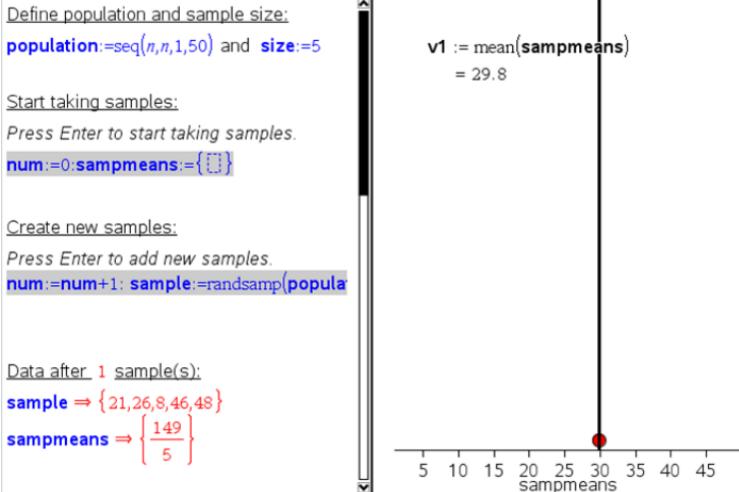
3. 设置取样的数据与统计。

- 更改页面布局并插入数据与统计。

- b) 单击水平轴并添加样本平均值列表。
- c) 更改窗口**设置**: XMin=1 且 XMax = 50。
- d) 您也可使用**分析 > 绘制值**来设置样本平均值的图。

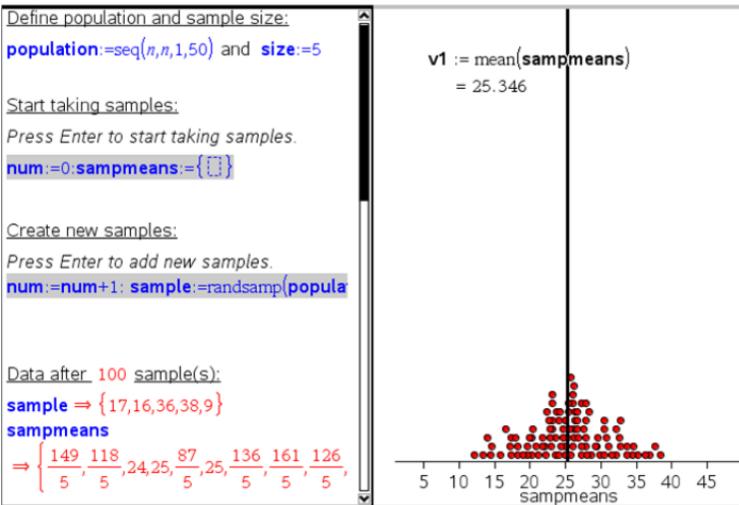


4. 输入添加数据的说明。
- a) 输入“创建新样本。”
 - b) 插入一个数学表达式以定义样本并更新样本数量和样本平均值列表。类型:
`"num:=num+1; sample:=randsamp(population,size);
 sampmeans:=augment(sampmeans,{mean(sample)})"`
 - c) 按**Enter**, 隐藏输出, 并使用“数学表达式框属性”对话框关闭表达式换行。
 - d) 使用**操作 > 取消激活** 来取消激活数学表达式框, 以避免数量和样本平均值重新初始化时数学框中的**内容**被覆盖。
 - e) 创建一个数学表达式框, 使其显示当前试验数量(`num`)、样本(样本)和样本平均值(`sampmeans`)列表。



5. 现在您便可以进行分析了。在“创建新样本”部分的数学表达式框中，只要按 **Enter** 即可添加更多样本。

注：您也可通过使用 **For ... EndFor** 循环，使取样过程自动化。



您还可改变样本大小并重新开始取样。

Define population and sample size:
population:=seq(n,n,1,50) and **size:=3**

Start taking samples:

Press Enter to start taking samples.

num:=0:sampmeans:={ }

Create new samples:

Press Enter to add new samples.

num:=num+1: sample:=randsamp(popula

Data after 100 sample(s):

sample $\Rightarrow \{17, 21, 20\}$

sampmeans

$$\Rightarrow \left\{ \frac{97}{3}, \frac{101}{3}, 31, 24, \frac{85}{3}, \frac{100}{3}, \frac{89}{3}, \frac{77}{3}, 19, \frac{98}{3}, \dots \right.$$

v1 :=mean(sampmeans)
= 25.1133



数据采集

Vernier DataQuest™ 应用程序内**置**在手持设备的 TI-Nspire™ 软件和操作系统 (OS) 中。应用程序可用于：

- 使用 TI-Nspire™ 手持设备、Windows® 计算机或 Mac® 计算机捕获、查看以及分析真实数据。
- 可以使用 TI-Nspire™ 实验室底座通过多达五个连接的**传感器**(三个是模拟的，两个是数字的)采集数据。

重要信息：TI-Nspire™ CM-C 中文彩屏图形计算器与实验室底座不兼容，一次仅支持使用一个**传感器**。

- 利用采集模式(如基于时间或基于事件的模式)在教室中或在远程位置采集数据。
- 执行几次数据采集以进行比较。
- 利用预测结果功能创建图形化假设。
- 回放数据集以将结果与假设进行比较。
- 利用内插、切线率或建模等功能来分析数据。
- 将采集的数据发送至其它 TI-Nspire™ 应用程序。

添加 Vernier DataQuest™ 页面

注：连接**传感器**时，该应用程序会自动启动。

为每个新实验启动新文档或问题可确保 Vernier DataQuest™ 应用程序**设置**为其默认值。

- ▶ 如要启动包含数据采集页面的新文档。

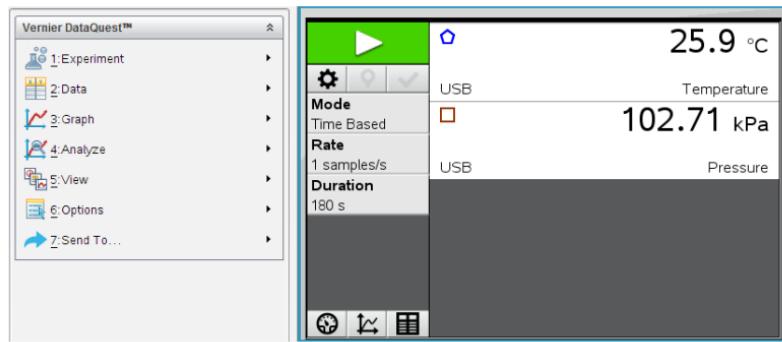
从**主文件菜单**，单击**新建文档**，然后单击**添加 Vernier DataQuest™**。

手持设备：按下 **[on]**，然后选择 **Vernier DataQuest™** 。

- ▶ 如要将包含数据采集页面的新问题插入到现有文档：

从**工具栏**，单击**插入 > 问题>Vernier DataQuest™**。

手持设备：按下 **[doc]**，然后选择**插入 > 问题 > Vernier DataQuest™**。



①

②

③

- ① Vernier DataQuest™ 菜单。**包含用于**传感器数据设置**、**采集**和**分析**的**菜单项**。
- ② “详情”视图。**包含用于启动数据采集 、更改采集设置 、标记所采集数据 、储存数据集 的按钮和用于管理多个数据运行的选项卡。
“视图”选择按钮可让您从“仪表”视图 、“图形”视图 或“表格”视图 进行选择。
- ③ “数据”工作区。**此处显示的信息取决于视图。
仪表。显示当前连接或**事先设置**的**传感器列表**。
图形。以**图形表示**来显示采集的数据，或显示执行数据采集前的**预测**。
表格。以**行列形式**显示采集的数据。

您必须了解的内容

所需的操作系统

如要在 TI-Nspire™ 手持设备上使用 Vernier DataQuest™ 应用程序，操作系统必须为 **3.0** 或更高版本。本文档中的**屏幕截图**使用的是 **3.9** 版，可能与您的**屏幕**并不完全匹配。要更新操作系统，请登录 education.ti.com。

执行实验的基本步骤

无论您执行的是什么类型的实验，以下这些基本步骤都是相同的。

1. 打开 Vernier DataQuest™ 应用程序。
2. 连接**传感器**。

3. 修改传感器设置。
4. 选择采集模式和采集参数。
5. 采集数据。
6. 停止采集数据。
7. 保存数据集。
8. 保存文档以保存实验中的所有数据集。
9. 分析数据。

将采集到的数据发送至其它 TI-Nspire™ 应用程序

您可将采集到的数据发送至图形、列表 & 电子表格和数据 & 统计应用程序。

- ▶ 从发送至菜单中选择应用程序的名称。

新页面即会显示数据已添加到当前问题。

关于采集设备

在将 Vernier DataQuest™ 应用程序与 TI-Nspire™ 软件一起运行时，您可以从各种用来采集数据的传感器和接口中进行选择。

多通道传感器接口

您可以通过多通道传感器接口一次连接多个传感器。

传感器接口	说明
	<p>此传感器可与手持设备或计算机配合使用，或作为独立传感器使用。</p> <p>您可以利用此传感器接口同时连接和使用一至五个传感器。它可以在实验中或远程采集位置使用。实验室底座支持两个数字传感器和三个模拟传感器。</p> <p>实验室底座还支持高样本数据采集传感器，如手持式心率监视器或血压监测仪。</p> <p>将实验室底座用作远程传感器后，可将数据下载至手持设备或计算机。</p>

Texas Instruments
TI-Nspire™ 实验室底座

单通道传感器接口

单通道传感器接口一次只能连接一个传感器。这些传感器具有配合手持设备使用的迷你 USB 连接器或配合计算机使用的标准 USB 连接器。有关兼容传感器的完整列表，请参阅兼容传感器。

传感器接口	说明
 Vernier EasyLink®	此传感器接口配合手持设备使用。它具有一个迷你 USB 连接器，以便能够直接插入手持设备。 将传感器连接到 Vernier EasyLink® 可： <ul style="list-style-type: none">测量气压。测量溶液的盐度。调查压力与体积之间的关系(玻意耳定律)。
 Vernier GoLink®	此传感器接口配合计算机使用。它具有一个标准连接器，以便能够插入到 Windows® 或 Mac® 计算机中。 将传感器连接到 Vernier GoLink® 可： <ul style="list-style-type: none">测量溶液的酸碱度。监测温室气体。以分贝为单位测量声级。

传感器类型

- 模拟传感器。**温度、光、pH 和电压传感器是模拟传感器，必须使用传感器接口。
- 数字传感器** 光电门、辐射监控系统和滴剂计数器等都是数字传感器。只能通过 TI-Nspire™ 实验室底座使用这些传感器。
- 直连 USB 传感器。**这些传感器可直接连接到手持设备或计算机，无需传感器接口。

用于手持设备的传感器

下面列出了一些可与手持设备配合使用的传感器。

传感器

说明



Texas Instruments
CBR 2™

此模拟传感器通过迷你 USB 端口与 TI-Nspire™ 手持设备直接相连。它用于探究和绘制运动图形。

将此传感器与手持设备相连时，它会自动启动 Vernier DataQuest™ 应用程序。当您选择像移匹配功能时，即会开始采集数据。

此传感器每秒采集多达 200 个样本。

使用此传感器可：

- 测量人员或物体的位置和速度。
- 测量物体的加速度。



Vernier EasyTemp®
温度传感器

此模拟传感器通过迷你 USB 端口与 TI-Nspire™ 手持设备直接相连，用于采集温度范围。您可以设计作以下用途的试验：

- 采集天气数据。
- 记录化学反应导致的温度变化。
- 执行热熔研究。

用于计算机的传感器

下表列出了一些可与计算机配合使用的传感器。

传感器

说明



Vernier Go!Temp® 温度传
感器

此模拟传感器连接到计算机的 USB 端口，用
于采集温度范围。

您可以使用此传感器：

- 采集天气数据。
- 记录化学反应导致的温度变化。
- 执行热熔研究。



Vernier Go!Motion® 运动 检测器

兼容的传感器

下列传感器可与 Vernier DataQuest™ 应用程序配合使用。

- 25g 加速计
- 30V 电压探头
- 3 轴加速计
- 低重力加速计
- CBR 2™ - 直接与手持设备 USB 端口相连
- Go!Motion® - 直接与计算机 USB 端口相连
- 超长温度探头
- 不锈钢温度探头
- 表面温度传感器
- 铵离子选择电极
- 风速计
- 气压计
- 血压传感器
- CO₂ 气体传感器
- 钙离子选择电极
- 电荷传感器
- 氯离子选择电极
- 色度计

- 传导率探头
- 高电流**传感器**
- 电流探头
- 差分电压探头
- 数字**辐射监测仪**
- 溶解氧**传感器**
- 双程力**传感器**
- EasyTemp® - 直接与手持设备 USB 端口相连
- EKG **传感器**
- 电极放大器
- 流速**传感器**
- 测力板
- 气压**传感器**
- Go!Temp® - 直接与计算机 USB 端口相连
- 握力计
- 手持式心率**监视器**
- 测量放大器
- 光**传感器**
- 磁场**传感器**
- Melt Station
- 话筒
- 硝酸盐离子选择电极
- O₂ 气体**传感器**
- ORP **传感器**
- pH **传感器**
- 相对湿度**传感器**
- 呼吸**监控带**(需要气压**传感器**)
- 旋转运动**传感器**
- 盐度**传感器**
- 土壤湿度**传感器**
- 声级计

- 肺活量计
- 热电偶
- TI-Light - 仅与 CBL 2™ 一起出售
- TI-Temp - 仅与 CBL 2™ 一起出售
- TI-Voltage - 仅与 CBL 2™ 一起出售
- Tris 兼容平面 pH 传感器
- 浑浊度传感器
- UVA 传感器
- UVB 传感器
- Vernier 恒流系统
- Vernier 滴剂计数器
- Vernier 红外线温度计
- Vernier 运动检测器
- Vernier 光电门
- 电压探头
- 宽幅体温探头

连接传感器

Vernier Go!Temp® 温度传感器(用于计算机)或 Vernier EasyLink® 温度传感器(用于手持设备)之类的直连 USB 传感器直接与计算机或手持设备相连，不需要使用传感器接口。

而 TI-Nspire™ 实验室底座之类的其它传感器需要使用传感器接口。

直连

- ▶ 将传感器上的线缆直接连接到计算机的 USB 端口或手持设备的相应端口。

通过传感器接口连接

1. 使用迷你 USB、USB 或 BT 连接器以及相应的线缆将传感器与传感器接口相连。
2. 使用相应的连接器和线缆将接口连接到计算机或手持设备。

注: 如要将手持设备连接到 TI-Nspire™ 实验室底座，请将手持设备滑入实验室底座底部的连接器。

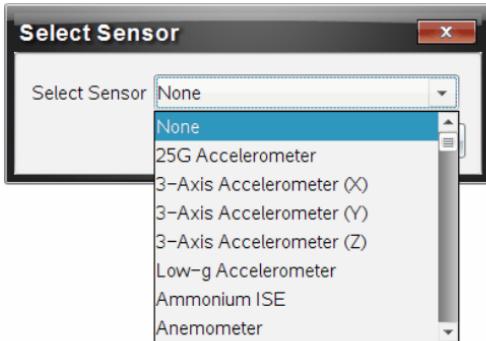
设置离线传感器

您可为目前尚未连接到计算机或手持设备的传感器预先定义仪表设置。

您无法离线使用传感器，但是可以为其准备实验，然后在其准备好采集数据时进行连接。该选项可以在课堂或实验室处理器数量不足时更快地共享处理器。

- 从实验菜单中选择高级设置 > 配置传感器 > 添加离线传感器。

“选择传感器”对话框将打开。



- 从列表中选择传感器。
- 单击仪表视图选项卡 。
- 单击要添加的传感器，并[修改其设置](#)。

连接该传感器时将应用设置。

移除离线传感器

- 从实验菜单中选择高级设置 > 配置传感器。
- 选择要移除的传感器的名称。
- 单击移除。

修改传感器设置

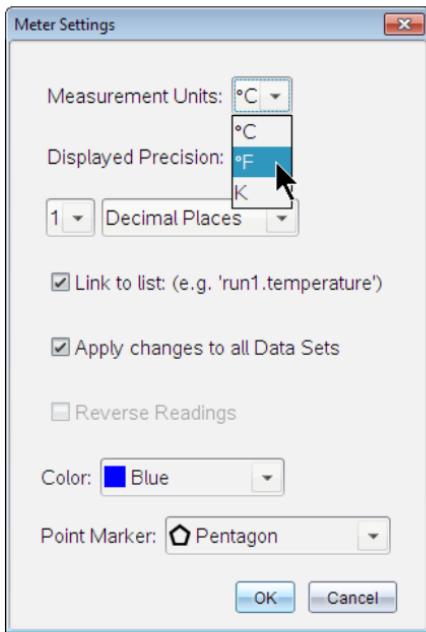
您可修改传感器值的显示和储存方式。例如，使用温度传感器时，您可将摄氏单位更换为华氏单位。

更改传感器测量单位

测量单位取决于所选的**传感器**。例如，Vernier Go!Temp® 温度**传感器**的单位有华氏、摄氏和开尔文。Vernier Hand Dynamometer(一种专用力**传感器**) 单位有牛顿、磅和千克。

您既可在数据采集开始前也可在数据采集完成后更改单位。所采集的数据将以新的测量单位为准。

1. 单击“仪表”视图  来显示已连接和离线的**传感器**。
2. 单击您要更改单位的**传感器**。
3. 在“**仪表设置**”对话框中，从**测量单位**菜单中选择单位类型。



校准传感器

软件或手持**设备**检测到**传感器**后，将自动加载**传感器**校准程序。您可手动校准某些**传感器**。有些**传感器**(如色度计和溶解氧**传感器**)必须进行校准才能提供有用的数据。

传感器校准有三个选项：

- 手动输入项
- 两点

- 单点

专门的校准值和步骤请参阅传感器文档。

将传感器置零

您可将某些传感器的基准值置零。您不能将其用力、运动和压力等相对测量的传感器置零。也不能将设计用来测量温度、pH 和 CO₂ 等具体环境条件的传感器置零。

1. 单击“仪表”视图  来显示已连接和离线的传感器。
2. 单击您要置零的传感器。
3. 在“仪表设置”对话框中，单击零。

传感器读数取负

默认情况下，拉力产生正值，推力产生负值。取负选项让您可以用正值显示推力。

1. 单击“仪表”视图  来显示已连接和离线的传感器。
2. 单击您想要取负的传感器。
3. 在“仪表设置”对话框中，单击读数取负。

传感器显示会立即变向。在仪表视图中，取负指示器  显示于传感器名称后。



正在采集数据

采集时基数据

“时基”采集模式以固定的时间间隔自动捕获传感器数据。

1. 连接一个或多个传感器。
- 传感器名称会自动添加至传感器列表中。
2. 在实验菜单中选择新实验。

这会移除所有数据，还会将所有仪表设置恢复为其默认值。

3. 在实验菜单中选择采集模式 > 时基。

- a) 从下拉列表中选择速率或间隔，然后键入速率(样本/秒)或间隔(秒/样本)。
- b) 键入采集持续时间。

计算和显示的点数取决于速率和持续时间。请注意，采集过多的数据点会降低系统性能。

- c) 如果您想要持续采集样本，仅保留最后n个样本，请选择带状记录纸。(其中“n”是点数字段中显示的数值。)

4. 必要时修改传感器设置。

5. 单击开始采集 。

6. 数据采集完毕后，单击停止采集 。

数据集运行即告完成。

采集选定事件

使用“选定事件”采集模式手动捕获样本。在该模式下，会自动为每个样本分配一个事件编号。

1. 连接一个或多个传感器。

传感器名称会自动添加至传感器列表中。

2. 在实验菜单中选择新实验。

这会移除所有数据，还会将所有仪表设置恢复为其默认值。

3. 在实验菜单中选择采集模式 > 选定事件。

“选定的事件设置”对话框将打开。

- **名称**。可在“仪表视图”中看到该文字。其第一个字母显示的是“图形”视图中的自变量。
- **单位**。该文字显示于“图形”视图中，在“名称”的旁边。
- **平均超过 10 秒**。该选项会为每个点的数据平均分配十秒。

4. 必要时修改传感器设置。

5. 单击开始采集 。

“保留当前读数”图标  激活。当前传感器的值显示于图形中央。

6. 单击保留当前读数 捕获每个样本。

绘制的数据点和当前传感器值会显示在图形中央。

注: 如果您选择了“平均”选项，则会显示一个倒计时计时器。计数器到达零时，系统会绘制平均值。

7. 继续捕获，直至所有目标数据点采集完毕。

8. 单击**停止采集** 。

数据集运行即告完成。

采集带输入项的事件

使用“带输入项的事件”采集模式手动捕获样本。在该模式下，您为您所采集的每个点定义独立的值。

1. 连接一个或多个传感器。

传感器名称会自动添加至**传感器列表**中。

2. 在**实验菜单**中选择**新实验**。

这会移除所有数据，还会将所有仪表**设置**恢复为其默认值。

3. 从**实验菜单**中选择**采集模式 > 带输入项的事件**。

“带输入项的事件设置”对话框将打开。

- **名称**。可在“仪表视图”中看到该文字。其第一个字母显示的是“图形”视图中的自变量。
- **单位**。该文字显示于“图形”视图中，在“名称”的旁边。
- **平均超过 10 秒**。该选项会为每个点的数据平均分配十秒。

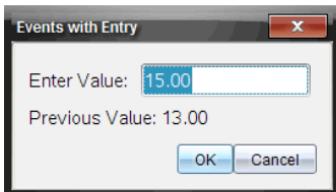
4. 必要时修改传感器设置。

5. 单击**开始采集** 。

“保留当前读数”图标  激活。当前传感器的值显示于图形中央。

6. 单击**保留当前读数**  捕获一个样本。

“带输入项的事件”对话框将打开。



7. 为自变量键入一个值。

8. 单击确定。

绘制的数据点和当前传感器值会显示在图形中央。

注: 如果您选择了“平均”选项，则会显示一个倒计时计时器。计数器到达零时，系统会绘制平均值。

9. 重复第 6 步至第 8 步，直至所有目标数据点都采集完毕。

10. 单击停止采集 。

数据集运行即告完成。

采集光电门计时数据

仅在使用 Vernier 光电门传感器时使用光电门计时采集模式。该传感器可以对穿过门的对象或门外的对象计时。

1. 连接一个或多个光电门传感器。

传感器名称会自动添加至传感器列表中。

2. 在实验菜单中选择新实验。

这会移除所有数据，还会将所有仪表设置恢复为其默认值。

3. 从实验菜单中选择采集模式 > 光电门计时。

4. 设置采集选项。

5. 必要时 修改传感器设置。

6. 单击开始采集 。

7. 数据采集完毕后，单击停止采集 。

数据集运行即告完成。

采集滴剂计数器数据

请仅在使用 Vernier 滴剂计数器光传感器时使用滴剂计数采集模式。该传感器可以在实验期间对滴剂数进行计数或记录添加的液量。

1. 连接一个或多个滴剂计数器传感器。

传感器名称会自动添加至传感器列表中。

2. 在实验菜单中选择新实验。

这会移除所有数据，还会将所有仪表设置恢复为其默认值。

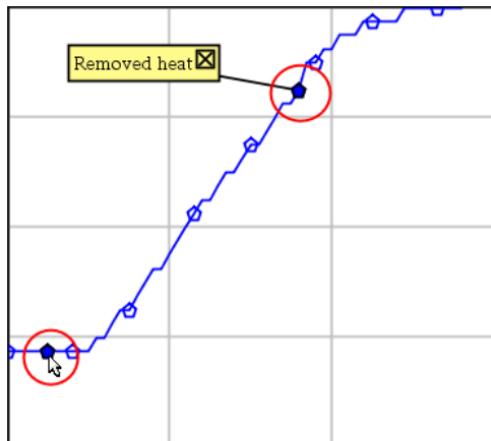
3. 从实验菜单中选择采集模式 > 滴剂计数。

4. 设置采集选项。

5. 必要时修改传感器设置。
6. 单击开始采集 。
7. 数据采集完毕后，单击停止采集 。
数据集运行即告完成。

使用数据标记注释数据

数据标记可强调特定点，例如在更改条件时。例如，在将化学品添加到溶液、或加热或不加热时，您可能要标记一个点。您可添加有注释或无注释的标记，还可隐藏注释。



两个数据标记，一个显示了注释

	1.0	20.4
5	2.0	28.4
6	2.5	28.4
7	3.0	28.4
8	3.5	28.4
9	4.0	28.4
10	4.5	28.4
11	5.0	28.4
12	5.5	28.5

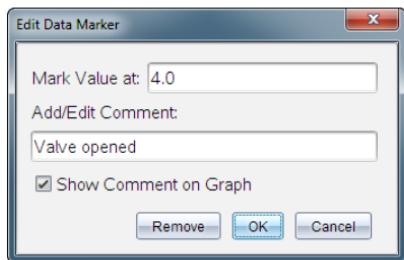
在“表格”视图中标记显示为红色三角形

数据采集期间添加标记

- ▶ 单击添加数据标记  将标记置于当前数据点。

采集数据后添加标记

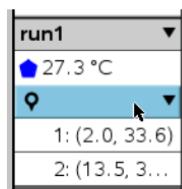
1. 在“图形”或“表格”视图中，单击想要添加标记的点。
2. 单击**添加数据标记** 。



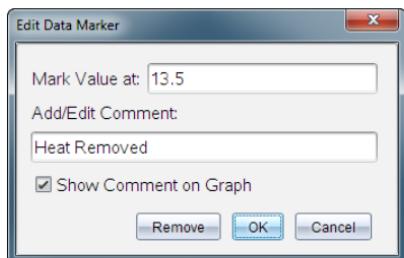
3. 完成对话框中的项目。

为现有标记添加注释

1. 在“详情”视图中，单击以展开数据集的标记列表。

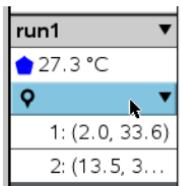


2. 单击想要更改的标记条目并完成对话框中的项目。



重新放置数据标记

1. 单击以展开“详情”视图中的标记列表。



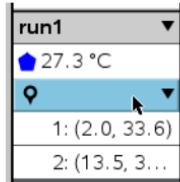
2. 单击想要更改的标记条目。
3. 在对话框中，为**标记值**键入一个新值。

移动图形视图中的数据标记注释

- ▶ 拖动注释以便移动。连接线仍然连接在数据点。

隐藏/显示数据标记注释

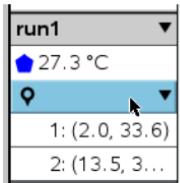
- ▶ 通过单击注释结尾的 X 来隐藏注释。
- ▶ 如要恢复隐藏的注释：
 - a) 单击以展开“详情”视图中的标记列表。



- b) 单击想要更改的标记条目，并选择在**图形上显示注释**。

删除图形标记

1. 单击以展开“详情”视图中的标记列表。



2. 在对话框中，单击**移除**。

使用远程采集装置采集数据

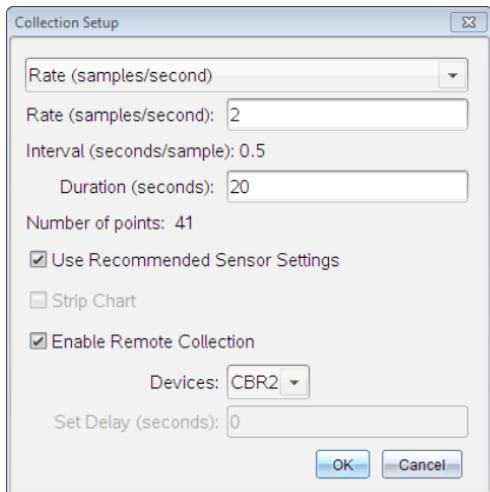
如要从断开的传感器采集信息，可将其设置为远程传感器。只有 TI-Nspire™ 实验室底座、TI CBR 2™ 和 Vernier Go!Motion® 支持远程数据采集。

您可设置一个远程采集装置来开始采集：

- 当您按下 TI-Nspire™ 实验室底座装置上的手动触发器时
- 当支持延迟开始功能的装置上的延迟倒计时结束时

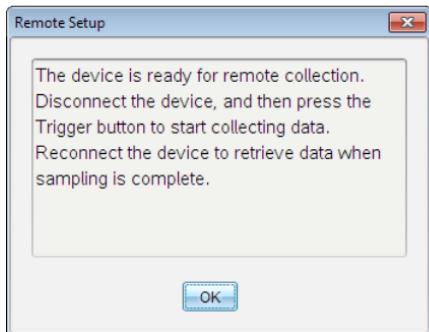
为远程采集进行设置

1. 保存并关闭所有打开的文档，然后以新文档开始。
2. 将远程采集装置连接到计算机或手持设备。
3. 修改传感器设置。
4. 单击“采集设置”按钮 。
5. 在“采集设置”屏幕选择启用远程采集。
6. 从设备列表中选择远程采集装置。
7. 指定开始采集的方法：
 - 如要在指定延迟后自动开始(在支持的设备)，请键入延迟值。
 - 如要在您按下手动触发器后开始(在支持的设备)，请键入延迟值 0。使用延迟时，TI-Nspire™ 实验室底座上的手动触发按钮将失去开始采集的作用。



8. 单击确定。

会显示一条消息，确认设备已准备就绪。



9. 断开设备。

LED 灯会指明其状态，具体取决于设备。

红色。系统尚未准备就绪。

琥珀色。表示系统已就绪，但并未采集数据。

绿色。系统正在采集数据。

10. 如果您是手动开始采集，请在就绪时按下触发器。如果您是延迟开始，则采集会在倒计时结束后自动开始。

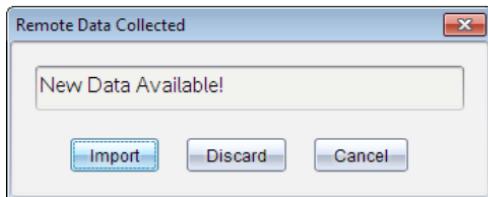
检索远程数据

远程采集数据完毕后，您可将其传输至计算机或手持设备进行分析。

1. 打开 Vernier DataQuest™ 应用程序。

2. 将 TI-Nspire™ 实验室底座连接到手持设备或计算机。

“已检测远程数据”对话框将打开。



3. 单击导入。

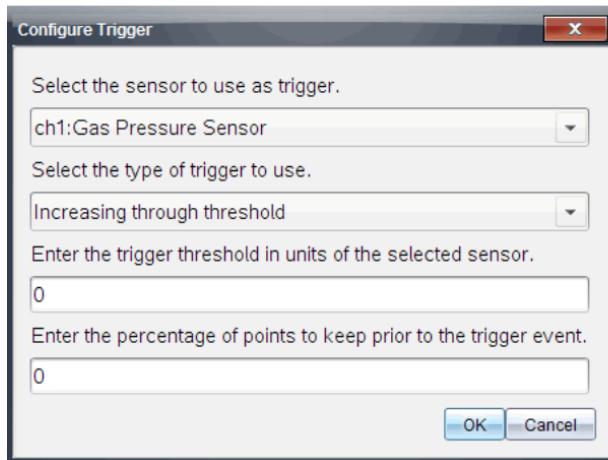
数据即传送至 Vernier DataQuest™ 应用程序。

对传感器进行自动触发设置

要基于特定传感器读数启动数据采集，则必须连接 TI-Nspire™ 实验室底座与传感器。

1. 连接传感器。
2. 单击**实验 > 高级设置 > 触发 > 设置**。

“**配置触发**”对话框将打开。



3. 从选择用作触发器的传感器下拉列表中选择传感器。

注：菜单显示连接到 TI-Nspire™ 实验室底座的传感器。

4. 从选择要使用的触发器类型下拉列表中选择下列选项之一。

- 升到阈值以上。用于在值增加时触发。
- 降到阈值以下。用于在值减少时触发。

5. 在输入触发器阈值，单位为选定传感器的单位字段中键入相应的值。

输入触发器值时，请输入传感器范围内的值。

如果您在**设置**阈值后更改单位类型，值会自动更新。

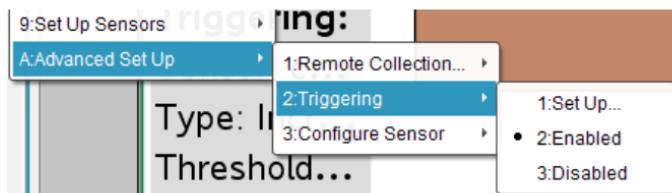
例如，如果您使用 Vernier 气压传感器时单位**设置**为 atm，后来您将单位更改为 kPa，**设置**将会进行更新。

6. 键入出现触发器值前保留的数据点数。

7. 单击**确定**。

如果值已输入，则触发器现已**设置**完毕，处于启用状态。

8. (可选) 选择实验 > 高级设置 > 触发以验证活动指示器是否设置为“已启用”。



重要信息: 启用触发器后, 它将一直处于活动状态, 直至被禁用或启动新试验。

启用禁用的触发器

如果您在当前试验中设置了触发器值, 然后将它们禁用, 则您可再次将触发器启用。

要启用触发器:

- ▶ 单击实验 > 高级设置 > 触发 > 启用。

禁用启用的触发器

要禁用活动的触发器:

- ▶ 单击实验 > 高级设置 > 触发 > 禁用。

采集和管理数据集

默认情况下, 开始采集按钮 会把已采集的数据用下次运行的数据覆盖。要保留每次运行的数据, 可以将其存储为数据集。采集多个数据集后, 便可以在“图形”视图中对任意数据集组合进行叠加。

重要信息: 若在关闭文档时未保存, 则会丢失存储的数据集。若想在今后使用已存储的数据, 请务必保存文档。

存储数据集

1. 采集第一次运行的数据。(请参阅 正在采集数据。)
2. 单击存储数据集按钮 .

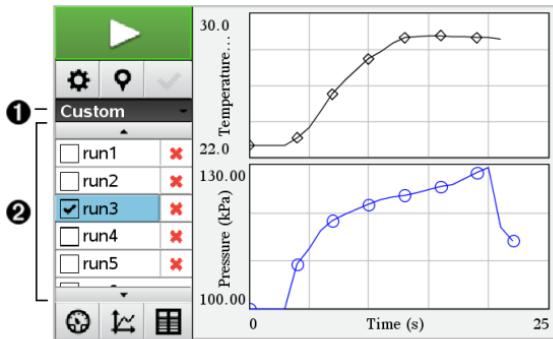


数据存储为 **run1**。已创建新数据集 **run2**, 用于采集下次运行的数据。

3. 单击开始采集 为 **run2** 采集数据。

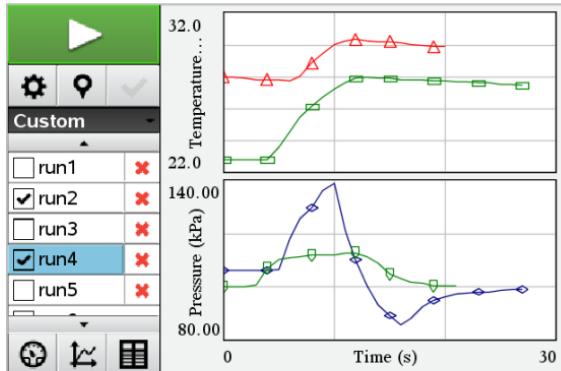
比较数据集

1. 单击图形视图图标 以显示图形。
2. 单击“数据集选择器”(在靠近“详情视图”顶部)以展开数据集列表。



- ① 数据集选择器可展开或折叠列表。
- ② 展开的列表会显示可用数据集。滚动按钮可根据需要自由查看列表。
3. 通过选择或清除复选框来选择要查看哪个数据集。

可根据需要重新调节图形以显示所有已选数据。

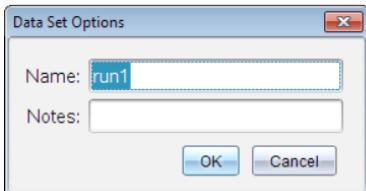


提示: 要快速选择单个数据集, 请按下 **Shift** 的同时单击列表中的相应名称。图形仅显示已选数据集, 列表可自动折叠以查看数据详情。

重命名数据集

默认情况下，数据集会被命名为 **run1**、**run2** 等。每个数据集的名称将显示在“表格”视图中。

1. 单击**表格视图**图标  显示表格。
2. 显示“表格”视图的上下文菜单，然后选择**数据集选项 > [当前名称]**。



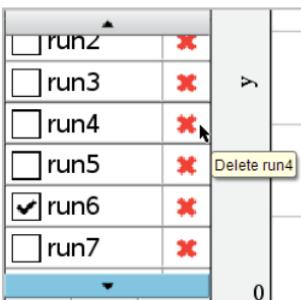
3. 键入新名称。

注：最多只能 30 个字符。名称中不能有逗号。

4. (可选步骤) 在**记事本**中键入有关该数据的信息。

删除数据集

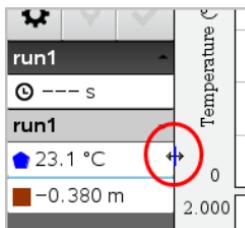
1. 单击**图形视图**图标  以显示图形。
2. 单击“数据集选择器”(在靠近“详情视图”顶部)以展开数据集列表。
3. 按需要滚动列表，然后单击数据集名称旁边的“删除”符号 (X)。



4. 单击确认消息上的确定。

扩展查看详情区域

- ▶ 拖动“详情”区域右侧的边界来增加或减小其宽度。



分析采集到的数据

在 Vernier DataQuest™ 应用程序中使用 Graph View 分析数据。先设置图形，然后使用积分、统计和曲线拟合等工具分析数据的数学性质。

重要信息：只有使用“图形”视图时才可使用“图形”菜单和“分析”菜单。

得出数据图下的面积

用“积分”计算数据图下面的面积。您可计算所有数据下的面积，或计算所选数据区域下的面积。

要得出数据图下的面积：

1. 让图形保持未被选中状态以检查所有数据，或选择某个范围以检查特定区域。
2. 单击 **分析 > 积分**。
3. 如果您有多个列，请选择已绘图列的名称。

数据图区域将显示在“查看详情”区域内。

得出斜率

切线显示的是检查点时的数据变化率测量结果。值的标签为“斜率”。

要得出斜率：

1. 单击 **分析 > 切线**。

选项旁的菜单中出现一个复选标记。

2. 单击图形。

将在最近的数据点处绘制检查指示符。

已绘图数据的值将显示在“查看详情”区域和“图形的所有详情”对话框中。

您可以通过拖动、单击其它点或使用箭头键来移动检查线。

在两个数据点之间插值

使用“**内插**”来估计两个数据点之间的值，并确定数据点之间和之外的曲线**拟合**值。

检查线本是在数据点之间移动的。使用“**内插**”方式后，检查线即可在数据点之间和之外移动。

要使用**内插**：

1. 单击**分析 > 内插**。

选项旁的菜单中出现一个复选标记。

2. 单击图形。

将在最近的数据点**处**绘制检查指示符。

已绘图数据的值将显示在“查看详情”区域中。

您可以通过用箭头键移动光标或单击其它数据点来移动检查线。

生成统计

您可为所有采集到的数据或选定区域生成统计(最小值、最大值、平均值、标准差或样本数)。也可根据其中一种标准模型或自己定义的模型来生成曲线**拟合**。

1. 让图形保持未被选中状态以检查所有数据，或选择某个范围以检查特定区域。
2. 单击**分析 > 统计**。
3. 如果您有多个列，请选择已绘图列的名称。例如，run1.Pressure。

“统计”对话框将打开。



4. 检查数据。

5. 单击**确定**。

要获得有关清除统计分析的信息，请参阅清除分析选项。

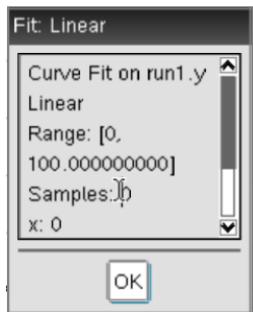
生成拟合曲线

使用“**曲线拟合**”计算与数据匹配的最佳曲线**拟合**。选择所有数据或选择一个数据区域。曲线绘制于图形上。

1. 让图形保持未被选中状态以检查所有数据，或选择某个范围以检查特定区域。
2. 单击**分析 > 曲线拟合**。
3. 选择一个**曲线拟合**选项。

“曲线拟合”选项	计算形式:
线性方程	$y = m*x + b$
二次方程	$y = a*x^2 + b*x + c$
三次方程	$y = a*x^3 + b*x^2 + c*x + d$
四次方程	$y = a*x^4 + b*x^3 + c*x^2 + d*x + e$
乘方 ($a x^b$)	$y = a*x^b$
指数 ($a b^x$)	$y = a*b^x$
对数	$y = a + b*\ln(x)$
正弦	$y = a*\sin(b*x + c) + d$
逻辑 ($d \neq 0$)	$y = c/(1 + a*e^{(-bx)}) + d$
自然指数	$y = a*e^{(-c*x)}$
比例	$y = a*x$

“**线性拟合**”对话框将打开。



4. 单击**确定**。

5. 检查数据。

要获得有关清除曲线拟合分析的信息，请参阅清除分析选项。

绘制标准或用户定义的模型

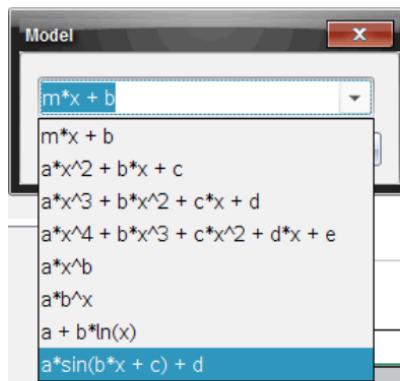
该选项用于手动绘制拟合数据函数。您可以从预定义的模型中选择，也可以自己输入。

您还可以**设置**供在“查看详情”对话框中使用的旋转增量。旋转增量是指当您在“查看详情”对话框中单击旋转按钮时该系数的变化值。

例如，如果您**设置** $m=1$ 作为旋转增量，则当您单击上旋转按钮时，值将变为 1.1、1.2、1.3 等。如果您单击下旋转按钮，值将变为 0.9、0.8、0.7 等。

1. 单击**分析 > 模型**。

“模型”对话框将打开。



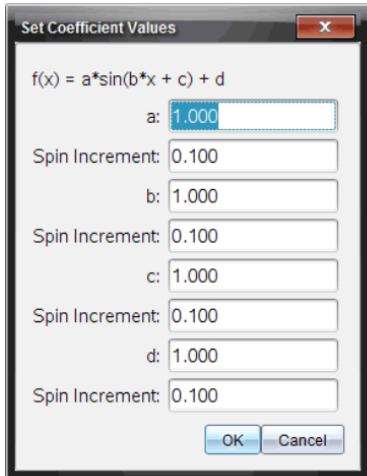
2. 键入您自己的函数。

-或-

单击以从下拉列表中选择一个值。

3. 单击**确定**。

“设置系数值”对话框将打开。



4. 键入变量的值。
5. 在“旋转增量”字段中键入值的变化。
6. 单击**确定**。

注: 这些是初始值。也可在“查看详情”区域中**设置**这些值。

带调整选项的模型将显示在“查看详情”区域和“图形的所有详情”对话框中。

7. (可选) 针对轴的最小值和最大值调整窗口**设置**。详细**信息**请参阅为一个图形**设置轴**。

要获得有关清除模型分析的**信息**, 请参阅清除分析选项。

8. 单击**对系数进行所需的任何调整。**

-或-

单击“查看详情”区域**内的**的值。

此图形是使用调整值的模型示例。

清除分析选项

1. 单击**分析 > 移除**。
2. 选择您要移除的数据显示。

您选择的显示随即从图形和“查看详情”区域中移除。

在图形视图中显示采集的数据

当您采集数据时，数据将写入图形和表格两个视图。使用图形视图可检查绘制的数据。

重要信息：只有使用“图形”视图时才可使用“图形”菜单和“分析”菜单项。

选择“图形视图”

- ▶ 单击**图形视图**选项卡 。

查看多个图形

可以在下列情况下使用“显示图形”菜单来显示不同的图形：

- 使用绘制不止一列数据的传感器时。
- 同时使用多个定义了不同单位的传感器时。

在此示例中，同一采集中使用了两个传感器(气压传感器和握力计)。下图在“表格”视图中显示了“时间”、“力”和“压力”列，让您了解为什么要显示两个图形。

显示两个图形其中的一个

显示两个图形时，顶部图形是图形 1，底部图形是图形 2。

要仅显示图形 1：

- ▶ 选择**图形 > 显示图形 > 图形 1**。

将仅显示图形 1。

要仅显示图形 2：

- ▶ 选择**图形 > 显示图形 > 图形 2**。

将仅显示图形 2。

显示两个图形

要将图形 1 和图形 2 一起显示：

- ▶ 选择**图形 > 显示图形 > 两图**。

将显示图形 1 和图形 2。

在页面布局视图下显示图形

请在“显示图形”不适合用于显示多个图形时使用页面布局视图。

“显示图形”选项不适用于下列情况：

- 有多个使用单个传感器的运行。
- 有两个或更多个同样的传感器。
- 有多个使用相同数据列的传感器。

要使用页面布局：

1. 打开您想在两个图形窗口中查看的原始数据。
2. 单击**编辑>页面布局>选择布局**。
3. 选择您要使用的页面布局类型。
4. 单击**单击此处添加应用程序**。
5. 选择**添加 Vernier DataQuest™**。

Vernier DataQuest™ 应用程序即添加至第二个视图。

6. 要查看不同的视图，请单击您想更改的视图，然后选择**视图 > 表格**。
此时将显示新视图。
7. 要显示同一视图，请单击视图进行更改。
8. 单击**视图 > 图形**。

此时将显示新视图。

在表格视图中显示采集的数据

表格视图提供了另一种对采集的数据进行排序和查看的方法。

选择“表格视图”

- ▶ 单击**表格视图**选项卡 。

定义列选项

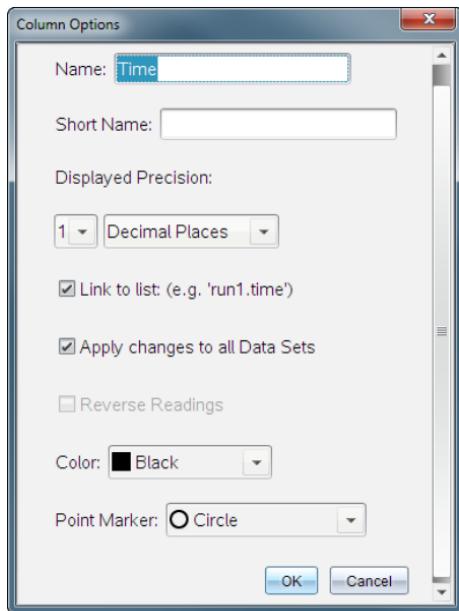
您可以命名列和定义小数点和您想使用的精度。

1. 从**数据**菜单选择**列选项**。

注: 您在仪表、图形或表格视图中时仍可单击这些菜单选项。结果都是可见的。

2. 单击您要定义的列的名称。

“列选项”对话框将打开。



3. 在**名称**字段中键入列的长名称。

4. 在**简称**字段中键入缩略名称。

注: 如果列无法扩展以显示完整名称，将显示此名称。

5. 在**单位**字段中键入单位数。

6. 从**显示的精确度**下拉列表选择精确值。

注: 默认精度与传感器精度有关。

7. 选择**链接至列表**以链接至符号表，并将此信息提供给其它 TI-Nspire™ 应用程序。

注: 大部分传感器默认都有链接**设置**。

重要信息: 心率和血压**传感器**需要采集大量数据才能获得有用**信息**，为提高系统性能，这些**传感器**的默认**设置**是不链接的。

8. 选择**将更改应用于所有数据集**以对所有数据集应用这些**设置**。

9. 单击**确定**。

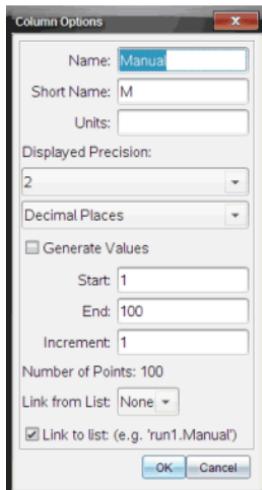
现在已为列**设置**定义了新值。

创建“手动输入值”列

如要手动输入数据，请添加新列。**传感器**列是不能修改的，但是手动输入的数据是可以编辑的。

1. 单击**数据 > 新手动列**。

“**列选项**”对话框将打开。



2. 在**名称**字段中键入列的长名称。

3. 在**简称**字段中键入缩略名称。

注: 如果列无法扩展以显示完整名称，将显示此名称。

4. 键入要使用的单位。

5. 从**显示的精确度**下拉列表选择精确值。

注: 默认精度与**传感器**精度有关。

6. (可选步骤) 选择**将更改应用于所有数据集**以对所有数据集应用这些设置。

7. (可选步骤) 选择**生成值**以自动填充行。

如果您选择此选项，请完成以下步骤：

a) 在**开始**字段中键入一个开始值。

b) 在**结束**字段中键入一个结束值。

c) 在**增量**字段中键入增加值。

将计算点数，并将其显示在“点数”字段中。

8. 选择**从以下列表中链接**以链接到其它 TI-Nspire™ 应用程序中的数据。

注:仅当其它应用程序中存在数据并且包含列标签时此列表才会填充内容。

9. 选择**链接至列表**以链接至符号表，并将此**信息**提供给其它 TI-Nspire™ 应用程序。

注:大部分**传感器**默认都有**链接设置**。

重要信息:心率和血压**传感器**需要采集大量数据才能获得有用**信息**，为提高系统性能，这些**传感器**的默认**设置**是不链接的。

10. 单击**确定**。

新列即添加到了表格中。该列是可编辑的。

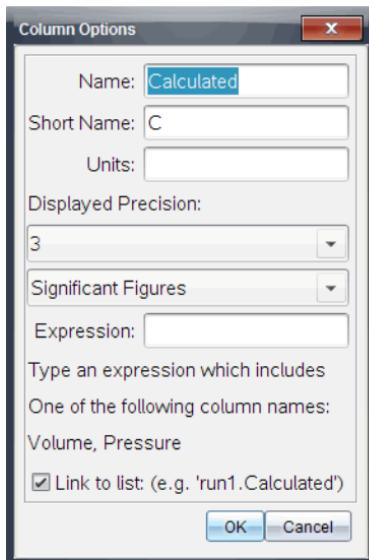
创建“计算结果”列

您可以为数据集额外添加一列，其中的值是通过某个表达式计算得出的，而该表达式至少使用一个现有的列。

计算 pH 数据的导数时使用计算出的列。详细**信息**请参阅**调整导数设置**。

1. 单击**数据 > 新计算列**。

“列选项”对话框将打开。



2. 在**名称**字段中键入列的长名称。

3. 在**简称**字段中键入缩略名称。

注: 如果列无法扩展以显示完整名称, 将显示此名称。

4. 键入要使用的单位。

5. 从**显示的精确度**下拉列表选择精确值。

注: 默认精度与传感器精度有关。

6. 在**表达式**字段中键入包括其中一个列名称的计算公式。

注: 系统提供的列名称取决于**传感器**和在“**列选项**”中对名称字段所做的更改。

重要信息: 表达式字段区分大小写。(例如:“Pressure”与“pressure”是不同的。)

7. 选择**链接至列表**以链接至符号表, 并将此**信息**提供给其它 TI-Nspire™ 应用程序。

注: 大部分**传感器**默认都有**链接设置**。

重要信息: 心率和血压**传感器**需要采集大量数据才能获得**有用信息**, 为提高系统性能, 这些**传感器**的默认**设置**是不链接的。

8. 单击**确定**。

即会创建新计算列。

自定义已采集数据的图形

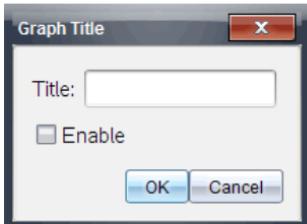
您可以通过添加标题、更改颜色和设置轴的范围对“图形”视图进行自定义。

添加标题

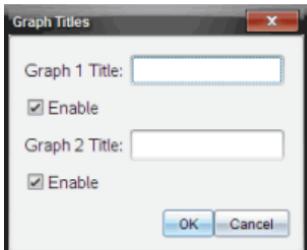
当您为图形添加标题时，标题显示在“查看详情”区域中。当您打印图形时，标题会打印在图形上。

1. 单击**图形 > 图形标题**。

“图形标题”对话框将打开。



如果工作区有两个图形，对话框便有两个标题选项。



2. 在“标题”字段中键入图形的名称。

-或-

- a) 在“图形 1”字段中键入第一个图形的名称。
- b) 在“图形 2”字段中键入第二个图形的名称。

3. 选择**启用**以显示标题。

注: 使用“启用”选项可根据需要隐藏或显示图形标题。

4. 单击**确定**。

标题即会显示出来。

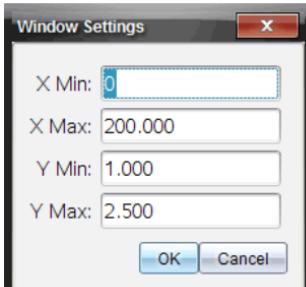
设置轴范围

为一个图形设置轴范围

要修改 x 轴和 y 轴的最小值与最大值范围：

1. 单击 **图形 > 窗口设置**。

“窗口设置”对话框将打开。



2. 在以下一个或多个字段中键入新值：

- X 最小值
- X 最大值
- Y 最小值
- Y 最大值

3. 单击 **确定**。

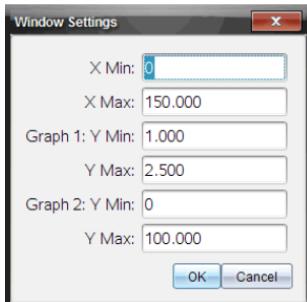
应用程序将为图形可视范围使用新值，直至您修改范围或更改数据集。

为两个图形设置轴范围

使用两个图形时，请输入两个 y 轴最小值和最大值，但只输入一组 x 轴最小值和最大值。

1. 单击 **图形 > 窗口设置**。

“窗口设置”对话框将打开。



2. 在以下一个或多个字段中键入新值：

- X 最小值
- X 最大值
- 图 1: Y 最小值
- Y 最大值
- 图 2: Y 最小值
- Y 最大值

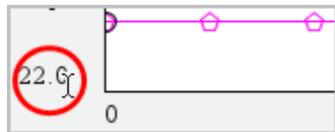
3. 单击确定。

应用程序将为图形可视范围使用新值，直至您修改范围或更改数据集。

在图形屏幕上设置轴范围

您可以直接在图形屏幕上修改 x 轴和 y 轴的最小值与最大值范围。

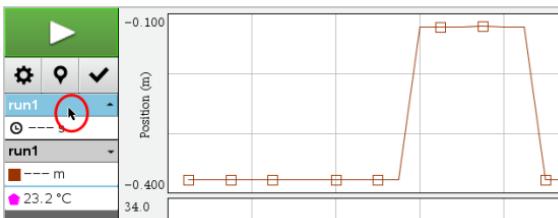
► 选择您要更改的轴值，然后键入一个新值。



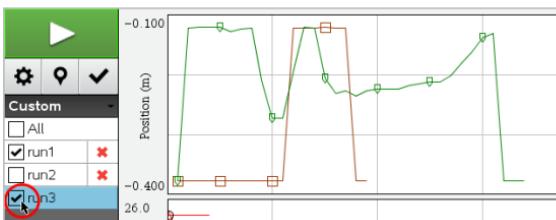
将重新绘制图形来反映更改。

选择要绘制的数据集

1. 在左侧的“详情”视图中，单击紧邻视图选项按钮下方的选项卡。



2. “详情”视图会显示可用数据集列表。
3. 使用复选框选择要绘制的数据集。



自动调整图形

使用自动调整选项显示所有绘制的点。“立即自动调整”功能特别适合在更改了 x 和 y 轴范围或缩放图形后使用。也可定义为在采集时和采集后自动执行自动调整。

使用应用程序菜单进行立即自动调整

- 单击图形 > 立即自动调整。

图形现在显示绘制的所有点。

使用上下文菜单进行立即自动调整

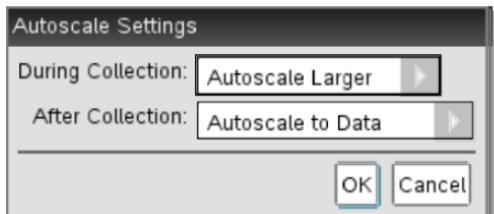
1. 在图形区域打开上下文菜单。
2. 单击窗口/缩放 > 立即自动调整。

图形现在显示绘制的所有点。

定义采集期间的自动调整

有两个使用采集期间自动调整的选项。要选择选项：

1. 单击选项 > 自动调整设置。
- “自动调整设置”对话框将打开。



2. 单击 ► 以打开在“采集中”下拉列表。
3. 选择以下选项之一：
 - **自动调整放大** - 根据需要扩展图形，以在您进行采集时显示所有点。
 - **不进行自动调整** - 采集期间不更改图形。
4. 单击**确定**保存设置。

定义采集后自动调整

有三个**设置**采集后自动调整的选项。要**设置**您的选择：

1. 单击**选项 > 自动调整设置**。
“自动调整设置”对话框将打开。
2. 单击 ► 以打开**采集后**下拉列表。
3. 选择以下选项之一：
 - **自动调整到数据**。扩展图形以显示所有数据点。该选项是默认模式。
 - **从零开始自动调整**。修改图形，以使包括原点在内的所有数据点都显示出来。
 - **不进行自动调整**。不更改图形**设置**。
4. 单击**确定**保存设置。

选择数据范围

选择图形上的数据范围在几种情况下很有用，例如放大或缩小、隐藏和取消隐藏数据以及检查**设置**时。

要选择范围：

1. 拖动图形。
选定区域以灰色阴影指示。
2. 执行以下操作之一。

- 放大或缩小
- 隐藏或取消隐藏数据
- 检查设置

在图形上放大

您可放大所采集点的一个子集。您也可以缩小之前缩放的效果，或将图形窗口放大到超出采集数据点的范围。

要在图形上放大：

1. 选择您想放大的区域或使用当前视图。
2. 单击**图形 > 放大**。

图形将进行调整以仅显示所选区域。

所选 x 范围将用作新 x 范围。y 范围将自动调整以显示所选范围内所有绘制的数据点。

以下图像显示的是执行了多次放大后的原始视图(或选定区域)。

缩小图形

- 选择**图形 > 缩小**。

图形现在已扩展。

如果在缩小前进行了放大，图形会显示放大前的初始**设置**。

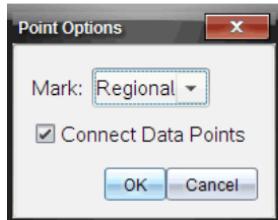
例如，如果您放大了两次，则第一次缩小会显示第一次放大的窗口。如要显示经过多次放大、包含所有数据点的整个图形，请使用“立即自动调整”。

设置点选项

要指定标记在图形上的显示频率以及是否使用连接线：

1. 单击**选项 > 点选项**。

“点选项”对话框将打开。

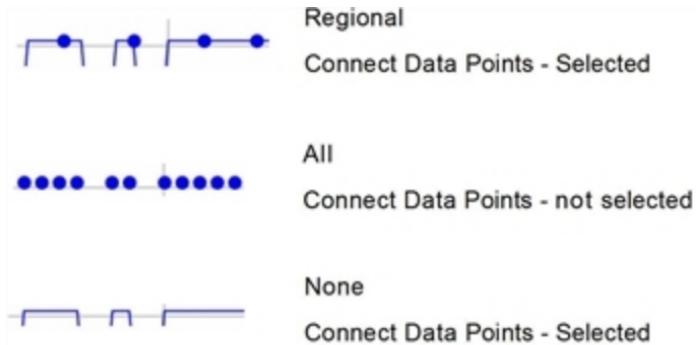


- 从下拉列表中选择**标记**选项。
 - 无。无点保护器。
 - 部分区域。周期性点保护器。
 - 全部。每个数据点都作为点保护器。
- 选中**连接数据点**可在点之间显示连接线。

-或-

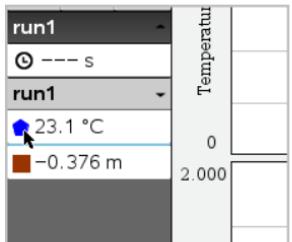
清除**连接数据点**可移除点之间的连接线。

以下图形显示的是部分“点标记”选项的示例。



更改图形颜色

- 单击点指示器来选择要更改颜色的图形。



- 在“列选项”对话框中，选择新颜色。

选择点标记符

- 右键单击图形以打开菜单。
- 单击**点标记符**。

注:若只有一个因变量列，则点标记选项前会有数据集名称和列名称。

否则，点标记符选项将具有一个菜单。

3. 选择要更改的列变量。

4. 选择要设置的点标记符。

点标记符即变为所选选项。

选择一个自变量列

您可使用“选择 X 轴列”选项来选择绘制数据时作为自变量的列。此列将用于所有图形。

1. 单击**图形 > 选择 X 轴列**。

2. 选择要更改的变量。

图形上的 x 轴标签将发生变化，并且图形将使用供数据绘图使用的新自变量重新排序。

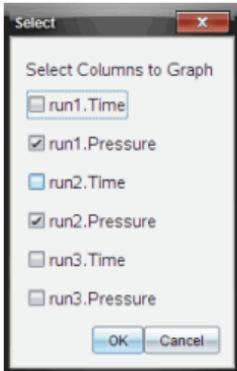
选择一个因变量列

使用选项“选择 Y 轴列”来选择在显示的图形上绘制哪些因变量列。

1. 单击**图形 > 选择 Y 轴列**。

2. 选择以下选项之一：

- 从列表中选择一个变量。列表是因变量和数据集数量的组合。
- 更多。**选择“更多”后“选择”对话框将打开。若您想为图形选择一个数据集变量组合，请使用此选项。



显示和隐藏详情

您可隐藏或显示屏幕左侧的“详情”视图。

- ▶ 单击选项 > 隐藏详情或选项 > 显示详情。

隐藏和恢复数据

隐藏数据会将其从“图形”视图和分析工具中暂时省略。

1. 打开包含要隐藏的数据的数据运行。
2. 单击表格视图 。
3. 通过从起始行拖动至终点来选择区域。

屏幕将滚动，让您能够看到选择情况。

4. 单击数据 > 隐藏数据。
5. 选择以下选项之一：
 - 在选定的区域内。去除选择区域的数据。
 - 在选定的区域外。去除选择区域外的所有数据。

所选数据在表格中会被标记为“隐藏”，将从图形视图中移除。

恢复隐藏的数据

1. 选择要恢复的数据范围，或者如果是要恢复所有隐藏的数据，请从第二步开始。
2. 单击数据 > 恢复数据。
3. 选择以下选项之一：
 - 在选定的区域内 - 恢复选定区域内的数据。
 - 在选定的区域外 - 恢复选定区域外的数据。
 - 所有数据 - 还原所有数据。无需选择数据。

数据随即得到恢复。

重放数据采集

使用“重放”选项回放数据采集。该选项可让您：

- 选择您要重放的数据集。
- 暂停回放。
- 按每次一个点的幅度前进回放。

- 调整回放速率。
- 重复回放。

选择要重放的数据集

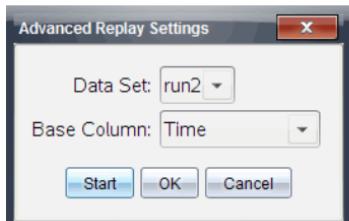
您一次只可重放一个数据集。默认情况下，最新的数据集播放会将第一列作为基准列(如:时间参考)。

如果您拥有多个数据集并想要使用其它数据集或除默认列以外的基准列，则可选择要重放的数据集以及基准列。

若要选择要重放的数据集：

1. 单击**实验 > 重放 > 高级设置**。

“高级重放设置”对话框打开。



2. 从“数据集”下拉列表中选择要重放的数据集。

注:更改“数据集”选择工具中的运行不会对回放选择产生影响。您必须在**实验 > 重放 > 高级设置** 中指定一个数据集。

3. (可选) 从“基准列”下拉列表中选择一个新值。

所选列用作重放时所用的“时间”列。

注: 基准列的值应该是严格递增的。

4. 单击**开始**开始回放并保存设置。

注:“数据集”和“基准列”选项取决于存储的运行数和所用的传感器类型。

开始和控制回放

- ▶ 选择**实验 > 重放 > 开始回放**。

回放开始，“数据采集控制”按钮变为：

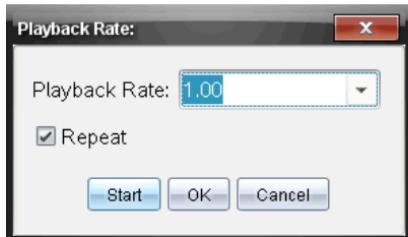
	暂停
	恢复
	Stop
	前进一个点(仅在暂停时启用)

调整回放速率

若要调整回放速率：

1. 选择实验 > 重放 > 回放速率。

“回放速率”对话框打开。



2. 在“回放速率”字段中，单击 ▼ 打开下拉列表。

3. 选择回放速率。

正常速度是 1.00。该值越高，则回放速度越快，该值越低，回放速度越慢。

4. 选择以下选项之一：

- 单击开始开始回放并保存设置。
- 单击确定保存要在下一次回放中使用的设置。

重复回放

1. 选择实验 > 重放 > 开始回放。
2. 单击开始开始回放并保存设置。

调整导数设置

用此选项选择导数计算中使用的点数。该值将影响到切线工具、速度和加速度值。

使用计算的列查找 pH 导数设置。

Vernier DataQuest™ 应用程序可根据另一列数据确定某列数据的数值导数。这些数据可以是通过传感器采集到的，也可以是手动输入或与其它应用程序关联得到的。可通过计算的列查找到该数值导数。

若要根据列表 A 确定列表 B 的一阶数值导数，则在“列选项”对话框中输入以下表达式：

导数 (B,A,1,0) 或导数 (B,A,1,1)

若要根据列表 A 确定列表 B 的二阶数值导数，则输入以下表达式：

导数 (B,A,2,0) 或导数 (B,A,2,1)

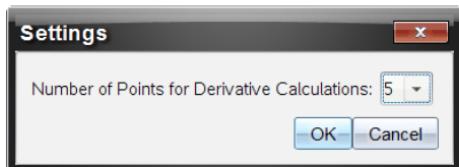
根据您所用方法的不同，最后一个参数可能是 0 或 1。若为 0，则表示采用加权平均法。若为 1，则表示采用时移求导法。

注：备注：一阶求导计算(加权平均法)是 Tangent 工具在检查数据时用来显示某数据点斜率的方法(分析 > 正切)。

注：导数计算完全以行为基础。建议您按升序对列表 A 中的数据进行排序。

1. 单击选项 > 导数设置。

“设置”对话框将打开。



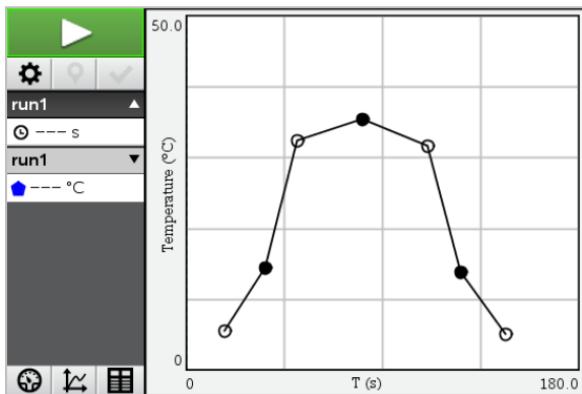
2. 从下拉列表中选择点数。

3. 单击确定。

绘制预测图表

使用此选项在图形中添加点以预测试验结果。

1. 单击图形视图选项卡 。
2. 从分析菜单中，选择绘制预测 > 绘制。
3. 单击每个想要放置点的区域。
4. 按 Esc 可释放绘图工具。



5. 如要清除绘制的预测，请单击分析 > 绘制预测 > 清除。

使用像移匹配

当创建定位-与-时间或速度-与-时间图形时，可使用此选项创建随机生成的图表。

此功能仅在使用诸如 CBR 2™ 传感器或 Go!Motion® 传感器等像移检测器时可用。

生成像移匹配图表

若要生成图表：

1. 连接像移检测器。
2. 单击视图 > 图形。
3. 单击分析 > 像移匹配。
4. 选择以下选项之一：
 - 新定位匹配。生成随机定位图表。
 - 新速度匹配。生成随机速度图表。

注：继续选择新定位或新速度匹配可在不移除现有图表的情况下生成新的随机图表。

移除像移匹配图表

若要移除生成的图表：

- ▶ 单击分析 > 像移匹配 > 移除匹配。

打印采集的数据

您只能从计算机打印。您可打印任何单独显示的活动视图，或使用“打印全部”选项。

- 一个数据视图。
- 全部数据视图。
- 数据视图的组合。

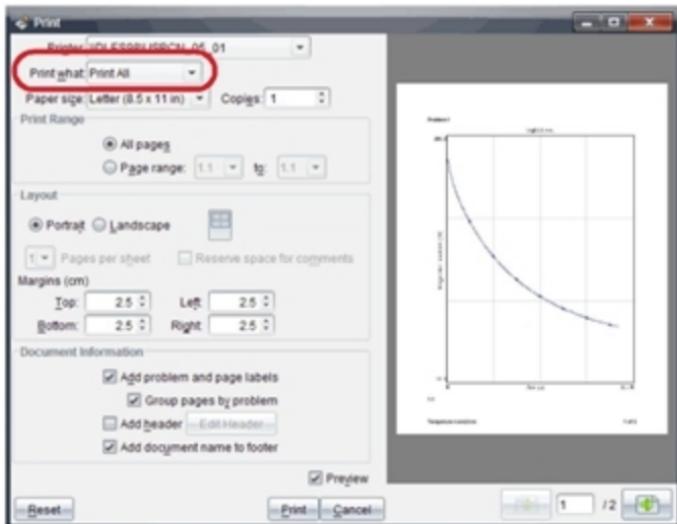
“打印全部”选项对 Vernier DataQuest™ 应用程序之外的应用程序中不起作用。

打印数据视图

要打印数据视图：

- 在主菜单(窗口顶部)单击文件 > 打印。

“打印”对话框将打开。

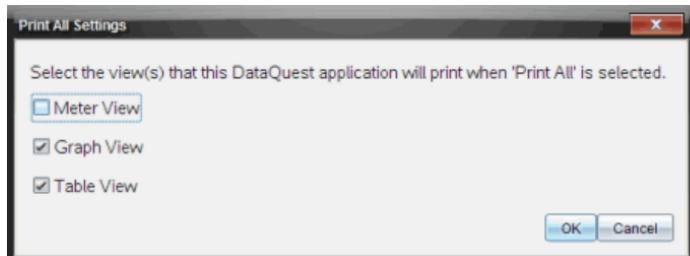


- 从“**打印内容**”下拉列表中选择**打印全部**。
- 如有需要，选择其它选项。
- 单击**打印**将文档发送至打印机。

设置“打印全部”功能的选项。

- 单击**选项 > 打印所有设置**。

“打印所有设置”对话框将打开。



2. 选择您要打印的视图。

- **打印当前视图。** 将当前视图发送到打印机。
- **打印所有视图。** 将所有三种视图(仪表、图形和表格)发送到打印机。
- **更多。** 只将您选择的视图发送至打印机。

3. 单击确定。

“打印全部”设置现已完成，可以在打印时使用了。

库

什么是库？

库是一个 TI-Nspire™ 文档，包含了已经定义为库对象的变量、函数和程序的集合。

与只能用于单个问题(在其中进行定义的问题)的普通变量、函数和程序不同，库对象可以被任何文档访问。您甚至可以创建出现在 TI-Nspire™ Catalog 中的公共库对象。

例如，假设您已创建包含公共库函数 **diagwithtrace()** 和私有库函数 **errmsg()** 的库文档 **matrix**。

函数 **diagwithtrace()** 显示矩阵的对角线并计算该矩阵的轨迹。如果其输入不是矩阵，该函数会调用 **errmsg()**，它将返回相应的错误字符串。

```
Define LibPub diagwithtrace(m)=  
Func  
◎ diagwithtrace(mat): 对角线与跟踪  
    If rowDim(m)≠colDim(m) Then  
        Return errmsg("not_square")  
    Else  
        Disp diag(m)  
        Return trace(m)  
    EndIf  
EndFunc  
  
Define LibPriv errmsg(msgcode)=  
Func  
◎ 私人图书馆功能 errmsg(msgcode)  
...  
    If msgcode="not_square" Then  
        Return "错误：矩阵不是方形"  
    EndIf  
...  
EndFunc
```

然后，您可以使用以下句法显示对角线并计算当前问题中定义的矩阵轨迹 **m**：

```
matrix\diagwithtrace (m)
```

创建库和库对象

保存或复制到指定库文件夹中的文档将被视为库。默认位置是：

- Windows®: My Documents\TI-Nspire\MyLib。
- Macintosh®: Documents/TI-Nspire/MyLib。
- 手持设备: MyLib

如果不小心删除了该文件夹，则必须重新创建才能尝试使用库。

您可以使用程序编辑器或计算器应用程序定义库对象。库对象必须使用**Define**命令进行定义，且必须位于库文档的第一个问题中。

注意: 如果使用程序编辑器定义库函数或程序，您必须存储该对象并保存文档。保存文档不会自动存储对象。有关更多信息，请参见文档中的“编程”章节。

库文档和库对象有命名限制。

- 库文档名称必须是 1 到 16 个字符长的有效变量名称，并且不能包含句点或以下划线开头。
- 库对象名称必须是 1 到 15 个字符长的有效变量名称，并且不能包含句点或以下划线开头。

私有和公共库对象

定义库对象时，要指定它为私有 (LibPriv) 还是公共 (LibPub)。

Define a=5

a 不是库对象。

Define LibPriv b={1,2,3}

b 是私有库对象。

Define LibPub func1(x)=x^2 - 1

func1 是公共库对象。

私有库对象不会显示在 Catalog 中，但可通过键入其名称来访问。私有对象充当执行基本、低级别任务的基础部分。通常，私有库对象由公共函数和程序调用。

公共库对象在刷新库后显示在 Catalog 的库选项卡中。您可以通过 Catalog 或键入其名称来访问公共库对象。

仅 Macintosh®: 在 1.4 版的软件中，库文档名称不能包含扩展字符，如 Ä、Ö、á 或 ç。

注意: 在定义为公共的库程序和函数中，Catalog 中紧随 Prgm 或 Func 行之后会自动显示一个注释行 (©)，作为帮助。您可以在此处显示句法提示等信息。

使用短名称和长名称

在定义对象的相同问题中，您可以随时通过输入对象的短名称(对象的 **Define** 命令中提供的名称)来访问它。这种情况适用于所有定义的对象，包括私有、公共和非库对象。

您可以通过键入对象长名称从任意文档访问库对象。长名称依次包含对象库文档的名称、反斜线“\”和对象的名称。例如，在库文档 **lib1** 中定义为 **func1** 的对象的长名称是 **lib1\func1**。要在手持设备上键入“\”字符，请按 **Shift** **÷**。

注意：如果无法记住私有库对象所需的准确名称或自变量顺序，您可以打开库文档或使用程序编辑器查看该对象。还可以使用 **getVarInfo** 查看库中对象的列表。

使用库对象

使用库变量、函数或程序之前，请确保遵循以下步骤：

- 已使用 **Define** 命令定义对象，并且该命令指定了 **LibPriv** 或 **LibPub** 属性。
- 对象位于库文档的第一个问题中。文档必须位于指定库文件夹中，且必须满足命名要求。
- 如果使用程序编辑器定义对象，则已使用程序编辑器菜单中的 **Check Syntax & Store** 存储该对象。
- 已刷新库。

刷新库

► 刷新库以使库对象可用于文档。

- 从 **Tools** 菜单中，选择 **Refresh Libraries**。

手持设备：按 **ctrl** 菜单，然后选择 **Refresh Libraries**。

使用公共库对象

- 刷新库。
- 打开您希望在其中使用变量、函数或程序的 TI-Nspire™ 应用程序。

注意：所有应用程序都可计算函数值，但只有“计算器”和“记事本”应用程序能够运行程序。

- 打开 **Catalog** 并使用库选项卡可查找和插入对象。
- 如果需要自变量，请将其键入圆括号中。

使用私有库对象

1. 刷新库。
2. 打开您希望在其中使用变量、函数或程序的 TI-Nspire™ 应用程序。

注意：所有应用程序都可计算函数值，但只有“计算器”和“记事本”应用程序能够运行程序。

3. 键入该对象的名称，如 `lib1\func1()`。

如果是函数或程序，务必在名称后加上圆括号。要在手持设备上键入“`\`”字符，请按 Shift \div 。

4. 如果需要自变量，请将其键入圆括号中。

创建库对象的快捷方式

您可以使用 `libShortcut()` 创建库中对象的快捷方式，从而使它们更易于访问。这会在当前问题中创建一个变量组，该变量组包含特定库文档中所有对象的引用。您可以选择包括或排除私有库对象。

例如，假设库文档 `linalg` 包含名为

`clearmat`、`cofactor`、`gausstep`、`help`、`inversestep`、`kernelbasis`、`rank` 和 `multstep` 的函数。执行 `libShortcut("linalg","la")` 将创建包含以下成员的变量组：

```
la.clearmat  
la.cofactor  
la.gausstep  
la.help  
la.inversestep  
la.kernelbasis  
la.rank  
la.multstep
```

您可以从当前问题中引用这些库对象，方法是键入它们的变量名称或从 **Variables** 菜单中选择它们。

有关使用 `libShortcut()` 的详情和实例，请参阅参考指南。

配套库

为了帮助您开始使用库，TI-Nspire™ 软件随附一个包含有用线性代数函数的配套库文档。该库名为 `linalg` 或 `linalgCAS`，安装在指定库文件夹中。

注意：更新手持设备的操作系统或重新安装计算机软件会将所有配套**库**放到默认文件夹中。如果编辑了配套**库**中的对象或使用自己的同名文档替换了配套**库**，则更新或重新安装操作将覆盖您的更改**内容**。这种情况也会在更换电池或重设手持设备系统后发生。

恢复配套库

如果不小心删除或覆盖了配套**库**，您可以从安装 DVD 恢复。

1. 打开 DVD，然后导航至 **libs** 文件夹。
2. 找到要恢复的**库**文件，如线性代数**库**的 **linalg.tns** 或 **linalgCAS.tns**。
3. 复制该文件。
 - Windows®：复制该文件到指定的**库**文件夹。默认**位置**是 **My Documents\TI-Nspire\MyLib**。
 - Macintosh®：复制该文件到指定的**库**文件夹。默认**位置**是 **Documents/TI-Nspire/MyLib**。
 - 手持设备：将手持设备连接到计算机，打开 TI-Nspire™ 软件，并复制该**库**文件到手持设备的 **MyLib** 文件夹。
4. 激活新的**库**对象。
 - 从 TI-Nspire™ Software Tools 菜单中，选择 **Refresh Libraries**。
手持设备：按 **ctrl** 菜单，然后选择 **Refresh Libraries**。

程序编辑器快速入门

您可通过在“计算器”输入行键入定义语句或使用程序编辑器来创建用户定义的函数和程序。程序编辑器有一些优点，在本部分中均有涉及。有关更多信息，请参阅计算器。

- 编辑器有一些编程模板和对话框，可以帮助您使用正确的语法定义函数和程序。
- 编辑器可让您输入多行编程语句，无需特殊的键顺序来添加每行。
- 您可以轻松创建私有和公共对象（变量、函数和程序）。更多信息请参阅库。

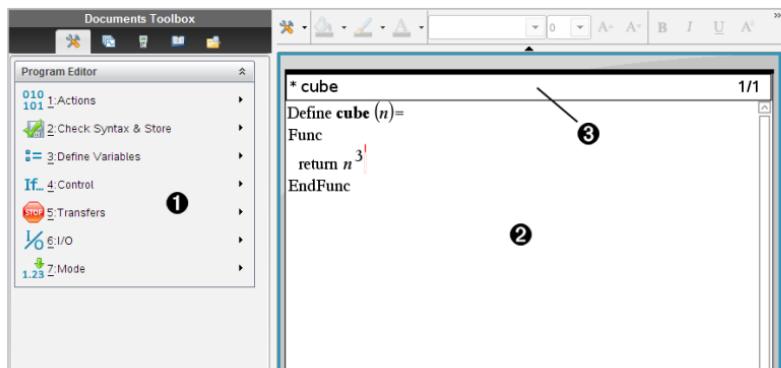
启动程序编辑器

- ▶ 如要在当前问题中添加新的“程序编辑器”页面：

从工具栏中单击**插入>程序编辑器>新建**。

手持设备：按**doc▼**，然后选择**插入>程序编辑器>新建**。

注：通过“计算器”页面的**函数&程序**菜单也能访问编辑器。

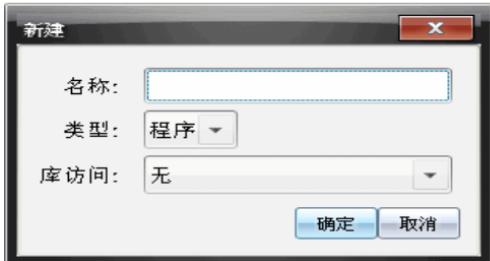


- ① “程序编辑器”菜单 - 使用“正常”视图模式下，在“程序编辑器”工作区域中随时可以使用该菜单。
- ② “程序编辑器”工作区
- ③ 状态行显示的是正在编辑的函数或程序的行号信息和名称。星号 (*) 表示该函数“不洁”，意思是自上一次检查该函数的句法并将其保存后，该函数发生了改变。

定义程序或函数

启动新的程序编辑器

1. 要从计算器 页面启动编辑器，
 - 请从 插入 菜单，选择 程序编辑器，然后选择 新建。
2. 要从非 计算器 页面启动编辑器，
 - 请从 插入 菜单，选择 程序编辑器，然后选择 新建。



3. 键入您要定义的函数或程序的名称。
4. 选择 **类型(程序或函数)**。
5. **设置库访问：**
 - 要仅从当前文档和问题使用函数或程序，请选择 **无**。
 - 要使函数或程序可以从任何文档访问，但不显示在 目录 中，请选择 **LibPriv**。
 - 要使函数或程序可以从任何文档访问，同时也显示在 目录 中，请选择 **LibPub(显示在目录中)**。有关详细信息，请参阅“**库**”一章。
6. 单击 **确定**。

一个新的 程序编辑器 实例将会打开，显示与您所做的选择匹配的模板。

```
prgm1
Define prgm1()=
Prgm
EndPrgm
```

输入语句行到函数或程序

程序编辑器 不会在您输入命令或表达式时执行命令或计算表达式。它们仅在您计算函数或运行程序执行。

1. 如果您的函数或程序将要求用户提供参数,请在名称后的括号内键入参数名称。使用逗号分隔参数。

The screenshot shows the TI-Nspire CX CAS software interface. A new program is being defined named "prgm1". The code entered so far is:

```
* prgm1
Define prgm1(a,b)=
Prgm
```

2. 在 **Func** 和 **EndFunc**(或者 **Prgm** 和 **EndPrgm**) 行之间, 输入构成函数或程序的语句行。

The screenshot shows the TI-Nspire CX CAS software interface. The program "prgm1" has been fully defined with three **Disp** statements. The code is:

```
* prgm1
Define prgm1(a,b)=
Prgm
  Disp "a=",a
  Disp "b=",b
  Disp "a^b=",ab
EndPrgm
```

- 您可以键入函数和命令的名称,也可以从目录插入它们。
- 语句行可以比屏幕宽度长;如果是这样,您可能要滚动屏幕来显示整个语句。
- 键入每行语句后,按 **enter**。此操作将插入一个新的空白行,让您继续输入另一行。
- 使用 **◀**、**▶**、**▲** 和 **▼** 箭头键在函数或程序间滚动,用以输入或编辑命令。

插入注释

注释符号 (©) 可让您输入注释。注释在人们查看或编辑程序时非常有用。程序运行时不会显示注释,它们不会影响程序流。

```
Define LibPub volcyl(ht,r) =
Prgm
©volcyl(ht,r) => volume of cylinder ①
  Disp “Volume =”, approx( $\pi \cdot r^2 \cdot ht$ )
©This is another comment.
EndPrgm
```

- ① 该注释显示所需法句。因为这个库对象为公共变量,并且此注释是 **Func** 或 **Prgm** 块中第一行,所以该注释会作为帮助信息显示在目录中。有关详细信息,请参阅“库”一章。

要插入注释：

1. 将光标置于您要插入注释的行的末尾。
2. 在 动作 菜单上，选择 插入注释。
3. 在 \textcircled{S} 符号后键入注释文本。

检查语法

程序编辑器 可让您检查函数或程序的语法是否正确。

- ▶ 从 检查句法并保存 菜单，选择 检查句法。

如果语法检查器发现任何语法错误，它将显示错误消息并尝试将光标置于第一个错误旁，以便您更正。



存储函数或程序

您必须存储函数或程序，以便访问。程序编辑器 会在存储之前自动检查语法。

一个星号 (*) 将显示在 程序编辑器 的左上角，指示函数或程序尚未存储。

- ▶ 从 检查句法并保存 菜单，选择 检查句法并保存。

如果语法检查器发现任何语法错误，它将显示错误消息并尝试将光标置于第一个错误旁。

如果没有发现语法错误，将会在 程序编辑器 顶部的状态行中显示“已保存成功”消息。

注意：如果函数或程序被定义为库对象，您还必须将文档保存在指定的库文件夹中，并刷新库以确保该对象可以访问其他文档。有关详细信息，请参阅“库”一章。

查看程序或函数

1. 从 动作 菜单，选择 视图。



2. 如果函数或程序为库对象，请从 **位置** 列表选择它的库。
3. 从 **名称** 列表选择函数或程序名称。

函数或程序将会显示在查看器中。



4. 使用箭头键查看函数或程序。
5. 如果您要编辑程序，单击 **Edit**。

手持设备：按 **tab** 突出显示 **Edit**，然后按 **enter**。

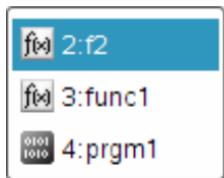
注意： **Edit** 选项仅可用于在当前问题中定义的函数和程序。要编辑库对象，您必须首先打开它的库文档。

打开一个函数或程序进行编辑

您只能从当前问题打开函数或程序。

注意： 您不能修改锁定的程序或函数。要解锁对象，请转至 计算器 页面并使用 **unLock** 命令。

1. 显示可用函数和程序的列表。
 - 从 **动作** 菜单，选择 **打开**。



- 选择要打开的条目。

从库导入程序

您可以在当前问题内，将定义为库对象的函数或程序导入程序编辑器。导入的副本不会被锁定，即使原始副本已锁定。

- 从 动作 菜单，选择 导入。



- 选择 库名称。
- 选择 对象的 名称。
- 如果您要将导出的对象命名为别的名称，请在 导入为 下键入名称。

创建函数或程序的副本

创建新函数或程序时，您可能发现从现有副本着手会容易一些。您创建的副本不会被锁定，即使原始副本已锁定。

- 从 动作 菜单，选择 创建副本。
- 键入新名称，或单击 确定 接受建议的名称。
- 如果您要更改访问级别，请选择 库访问，然后选择新级别。

重命名程序或函数

您可以重命名和(可选)更难改当前函数或程序的访问级别。

1. 从 动作 菜单, 选择 重新命名。



2. 键入新名称, 或单击 确定 接受建议的名称。

3. 如果您要更改访问级别, 请选择 库访问, 然后选择新级别。

更改库访问级别

1. 从 动作 菜单, 选择 更改库访问。



2. 选择 库访问:

- 要仅从当前 计算器 问题使用函数或程序, 请选择 无。
- 要使函数或程序可以从任何文档访问, 但不显示在 目录 中, 请选择 LibPriv。
- 要使函数或程序可以从任何文档访问, 同时也显示在 目录 中, 请选择 LibPub。

查找文本

1. 从 动作 菜单, 选择 查找。



- 键入您要查找的文本，然后单击 **确定**。
 - 如果找到了文本，它将在程序中突出显示。
 - 如果没有找到文本，将会显示通知消息。

查找并替换文本

- 从 **动作** 菜单，选择 **查找与替换**。



- 键入您要查找的文本。
- 键入替换文本。
- 单击 **替换** 替换光标位置后的第一处文本，或单击 **全部替换** 替换所有出现的文本。

注意：如果在数学模板中找到文本，将会显示一条消息，警告您替换文本将替换整个模板，而不只是找到的文本。

关闭当前函数或程序

- 从 **动作** 菜单，选择 **关闭**。

如果函数或程序有尚未存储的更改，在关闭前会提示您检查语法并存储。

运行程序并计算函数

定义并存储函数或程序后，就可以从应用程序使用它。所有应用程序都可计算函数值，但只有“计算器”和“记事本”应用程序能够运行程序。

程序语句按顺序执行(虽然有些命令会改变程序流)。输出(如果有)显示在应用程序的工作区中。

- 程序将继续执行，直至到达最后一条语句或 **Stop** 命令。
- 函数将继续执行，直至到达 **Return** 命令。

- 手动停止程序或功能：
 - Windows®:按住 **F12** 键，并反复按 **Enter** 键。
 - Macintosh®:按住 **F5** 键，并反复按 **Enter** 键。
 - 手持设备：按住 **[开机]** 键，并反复按 **[enter]** 键。

使用短名称和长名称

在定义对象的相同问题中，您可以随时通过输入对象的短名称(对象的 **Define** 命令中提供的名称)来访问它。这种情况适用于所有定义的对象，包括私有、公共和非库对象。

您可以通过键入对象长名称从任意文档访问库对象。长名称依次包含对象库文档的名称、反斜线“\”和对象的名称。例如，在库文档 **lib1** 中定义为 **func1** 的对象的长名称是 **lib1\func1**。要在手持设备上键入“\”字符，请按 **[Shift] [÷]**。

注意：如果无法记住私有库对象所需的准确名称或自变量顺序，您可以打开库文档或使用程序编辑器查看该对象。还可以使用 **getVarInfo** 查看库中对象的列表。

使用公共库函数或程序

1. 确保您已经在文档的第一个问题中定义了对象，存储了该对象，将库文档保存到了 **MyLib** 文件夹并刷新了库。
2. 打开您希望在其中使用函数或程序的 **TI-Nspire™** 应用程序。

注意：所有应用程序都可计算函数值，但只有“计算器”和“记事本”应用程序能够运行程序。

3. 打开目录 并使用库选项卡可查找和插入对象。

- 或 -

键入对象的名称。如果是函数或程序，一定要在名称后附上括号。

libs2\func1()

4. 如果程序要求您提供一个或多个参数，请在括号内键入值或变量名称。

libs2\func1(34,power)

5. 按 **[enter]**。

使用私有库函数或程序

要使用私有库对象，您必须知道其长名称。例如，在库文档 **lib1** 中定义为 **func1** 的对象的长名称是 **lib1\func1**。

注意：如果无法记住私有库对象所需的准确名称或自变量顺序，您可以打开库文档或使用程序编辑器查看该对象。

1. 确保您已经在文档的第一个问题中定义了对象，存储了该对象，将库文档保存到了 MyLib 文件夹并刷新了库。

2. 打开您希望在其中使用函数或程序的 TI-Nspire™ 应用程序。

注意：所有应用程序都可计算函数值，但只有“计算器”和“记事本”应用程序能够运行程序。

3. 键入对象的名称。如果是函数或程序，一定要在名称后附上括号。

libs2\func1()

4. 如果对象要求您提供一个或多个参数，请在括号内键入值或变量名称。

libs2\func1(34,power)

5. 按 **enter**。

运行非库程序或函数

1. 确保您位于定义函数或程序所在的同一个问题中。

2. 在输入行上键入函数或程序的名称，或按 **var** 从列表中选择名称。

您必须在名称后附上一对括号。

prog1()

如果函数或程序要求您提供一个或多个自变量，请在括号内键入值或变量名称。

prog1(34,power)

3. 按 **enter**。

中断运行程序

函数或程序在运行时，会显示忙碌指针 ⊖。

► 要停止函数或程序，

- Windows®:按住 **F12** 键，并反复按 **Enter** 键。
- Macintosh®:按住 **F5** 键，并反复按 **Enter** 键。
- 手持设备：按住 **启动** 键，并反复按 **enter** 键。

一条消息将会显示。要在程序编辑器中编辑函数或程序，请选择**Go To**。光标将会显示在发生中断的命令处。

将值代入程序

您可以从多种方法中选择一种，提供函数或程序在计算中使用的值。

将值嵌入程序或函数内

如果程序或函数每次都使用相同的值时，这种方法非常有用。

1. 定义程序。

```
Define calculatearea()=
Prgm
w:=3
h:=23.64
area:=w*h
EndPrgm
```

2. 运行程序。

```
calculatearea()
:area          70.92
```

让用户赋值给变量

程序或函数可以引用预先创建的变量。此方法要求用户记住变量名称并在使用对象之前赋值给它们。

1. 定义程序。

```
Define calculatearea()=
Prgm
area:=w*h
EndPrgm
```

2. 提供变量，然后运行函数。

```
w:=3 : h:=23.64
calculatearea()
:area          70.92
```

让用户提供值作为参数

此方法可让用户在调用程序或函数的表达式内传递一个或多个值作为参数。

以下程序 **volcyl** 将计算圆柱体积。它要求用户提供两个值：圆柱的高度和半径。

1. 定义 **volcyl** 程序。

```
Define volcyl(height, radius) =  
Prgm  
Disp "体积 =", approx( $\pi \cdot \text{radius}^2 \cdot$   
height)  
EndPrgm
```

2. 运行该程序可显示高度为 34 毫米，半径为 5 毫米的圆柱体积。

volcyl(34,5)	体积 =
534.071	

注意：您在运行 **volcyl** 程序时不必使用参数名称，但您必须提供两个自变量(如值、变量或表达式)。第一个必须代表高度，第二个必须代表半径。

向用户请求值(仅限程序)

您可以在程序中使用 **Request** 和 **RequestStr** 命令，暂停该程序并显示一个对话框，提示用户提供信息。此方法不要求用户记住变量名称或所需的变量顺序。

您不能在函数中使用 **Request** 或 **RequestStr** 命令。

1. 定义程序。

```
Define calculatearea() =  
Prgm  
Request "宽度:", w  
Request "高度:", h  
area := w * h  
EndPrgm
```

2. 运行程序并回答请求。

calculatearea()	:
宽度:3	(输入 3 作为响应)

高度:23.64 (输入 23.64 作为响应)

70.92

如果您希望程序将用户响应理解为字符串而不是数学表达式,请使用 **RequestStr**, 而不要使用 **Request**。这不再要求用户将回答括在引号内 ("")。

显示信息

运行函数或程序不会显示中间计算结果,除非您包含要显示它们的命令。这是在输入行上执行计算与函数或程序中执行计算之间的重大区别。

例如,以下计算不会在函数或程序中显示结果(但从输入行计算时会显示结果)。

⋮
x:=12•6
cos(π/4)→
⋮

在历史记录中显示信息

您可以在程序或函数中使用 **Disp** 命令在历史记录中显示信息,包括中间结果。

⋮
Disp 12•6
Disp "导致:",cos(π/4)
⋮

在对话框中显示信息

您可以使用 **Text** 命令暂停程序运行,并在对话框中显示信息。用户选择 确定 可继续,也可选择 取消 停止程序。

您不能在函数中使用 **Text** 命令。

⋮
Text "区=" & area
⋮

注意: 使用 **Disp** 或 **Text** 显示结果将不会存储该结果。如果您希望稍后引用某个结果,请将其保存为全局变量。

⋮

```
cos(π/4)→maximum  
Disp maximum  
⋮
```

使用局部变量

局部变量是一个临时变量，仅在计算用户定义的函数或运行用户定义的程序时才存在。

局部变量的示例

以下程序段显示一个 **For...EndFor** 循环(将在本模块的后面部分讨论)。变量 *i* 是循环计数器。在大多数情况下，变量 *i* 仅在程序运行时使用。

```
Local i ①  
For i,0,5,1  
    Disp i  
EndFor  
Disp i
```

① 声明变量 *i* 为局部变量。

注意：在可能情况下，请将仅在程序内使用并且在程序停止后不需要再用的变量，声明为局部变量。

什么会导致未定义变量错误消息？

当您计算的用户定义函数或运行的用户定义程序中引用了尚未初始化(赋值)的局部变量，则会显示一条 **变量未定义** 变量错误消息。

例如：

```
Define fact(n)=Func  
    Local m ①  
    While n>1  
        n•m→m: n-1→n  
    EndWhile  
    Return m  
EndFunc
```

① 局部变量 *m* 未被赋予初始值。

初始化局部变量

在引用所有局部变量之前，必须给它们赋初始值。

```
Define fact(n)=Func
  Local m: 1→m ①
  While n>1
    n•m→m: n-1→n
  EndWhile
  Return m
EndFunc
```

① 1 保存作为 m 的初始值。

注意 (CAS): 函数和程序不能使用局部变量执行符号计算。

CAS: 执行符号计算

如果您要函数或程序执行符号计算，您必须使用全局变量，而不是局部变量。不过，您必须要确定程序之外不存在该全局变量。以下方法可能对您有所帮助。

- 引用一个不可能在函数或程序之外存在的全局变量名称，一般是两或三个字符。
- 在程序内包含 **DelVar** 命令，从而在引用全局变量之前删除全局变量(如果存在)。**(DelVar 不会删除锁定或已链接的变量。)**

函数和程序之间的区别

程序编辑器 中定义的函数与内置于 TI-Nspire™ CAS 软件中的函数类似。

- 函数必须返回可以绘制或输入到表格中的结果。程序不能返回结果。
- 您可以在表达式内使用函数(而不是程序)。例如: **3•func1(3)** 有效，但 **3•prog1(3)** 无效。
- 只有“计算器”和“记事本”应用程序能够运行程序。但是，您可以在“计算器”、“记事本”、“列表 & 电子表格”、“图形 & 几何”以及“数据 & 统计”中计算函数值。
- 函数可以引用任何变量；不过，它只能将值存储为局部变量。程序可以将值存储为局部和全局变量。

注意: 用于传递值给函数的参数会被自动视为局部变量。如果您要存储为任何其他变量，您必须从函数内将它们声明为 **Local**。

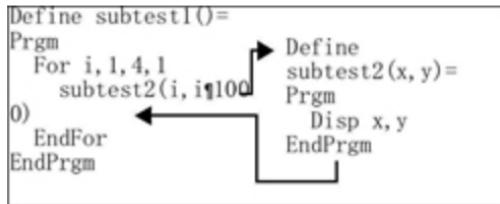
- 函数不能将程序当作子程序调用，但可以调用另一个用户定义的函数。
- 您不能在函数内 定义程序。
- 函数不能定义全局函数，但可以定义局部函数。

从另一程序调用一个程序

一个程序可以将另一程序作为子程序调用。子程序可以是外部程序(独立程序)，也可以是内部程序(包含在主程序内)。当程序需要在几个不同的地方重复同一组命令时，子程序非常有用。

调用独立的程序

要调用独立的程序，请使用您用于从输入行运行程序的相同语法。



定义和调用内部子程序

要定义内部子程序，请使用带 **Prgm...EndPrgm** 模板的 **Define** 命令。因为必须在调用之前先定义子程序，所以一种好的做法是在主程序开头定义子程序。

内部子程序的调用和执行方法与独立程序相同。

```
Define subtest1()=\nPrgm\nlocal subtest2 ①\nDefine subtest2(x,y)= ②\nPrgm\n    Disp x,y\nEndPrgm\n©Beginning of main program\nFor i,1,4,1\n    subtest2(i,I*1000) ③\nEndFor\nEndPrgm
```

① 声明子程序为局部变量。

② 定义子程序。

③ 调用子程序。

注意：使用 程序编辑器 的 **Var** 菜单输入 **Define** 和 **Prgm...EndPrgm** 命令。

使用子程序的注意事项

执行到子程序结尾处时，将返回调用程序。要在其他时候退出子程序，请使用不含自变量的 **Return**。

子程序不能访问调用程序中声明的局部变量。同样，调用程序不能访问子程序中声明的局部变量。

Lbl 命令在所在程序内为局部变量。因此，调用程序中的 **Goto** 命令不能分支到子程序的标签，反之亦然。

避免循环定义错误

计算用户定义的函数或运行程序时，您可以指定其中包含用于定义函数或创建程序的相同变量的参数。不过，为了避免循环定义错误，您必须给用于计算函数或运行程序的变量赋值。例如：

x+1→x ①

- 或 -

For i,i,10,1
Disp i ①
EndFor

- ① 如果 **x** 或 **i** 没有被赋值，将导致 **循环定义** 错误消息。如果 **x** 或 **i** 已赋值，该错误不会出现。

控制函数或程序流

您在运行程序或计算函数时，程序行会按顺序执行。不过，有些命令会改变程序流。例如：

- **If...EndIf** 命令等控制结构使用条件测试来决定要执行的程序部分。
- **For...EndFor** 等循环命令会重复一组命令。

使用 **If**、**Lbl** 和 **Goto** 控制程序流

If 命令和几个 **If...EndIf** 结构可让您根据条件来执行语句或语句块，也就是根据测试结果执行（例如 $x > 5$ ）。**Lbl**（标签）和 **Goto** 命令可让您从函数或程序中的一个地方分支或跳转到另一个地方。

If 命令和一些 **If...EndIf** 结构存在于程序编辑器的 **控制** 菜单上。

当您插入 **If...Then...EndIf** 等结构时，将会在光标位置插入一个模板。光标定位可以方便您输入条件测试。

If 命令

要在条件测试为真时执行一条命令，请使用通用形式：

```
If x>5  
    Disp "x是大于5" ①  
    Disp x ②
```

① 仅当 $x > 5$ 时执行，否则跳过。

② 始终显示 x 的值。

在此例中，您必须在执行 **If** 命令前，存储一个值到 x 。

If...Then...EndIf 结构

要在条件测试为真时，执行一组命令，请使用结构：

```
If x>5 Then  
    Disp "x是大于5" ①  
    2•x→x ①  
EndIf  
Disp x ②
```

① 仅当 $x > 5$ 时执行。

② 显示以下值：

如果 $x > 5$ ，则显示 $2x$

如果 $x \leq 5$ ，则显示 x

注意：**EndIf** 标记在条件为真时执行的 **Then** 块结束。

If...Then...Else...EndIf 结构

要在条件为真时执行一组命令，在条件为假时执行另一组命令，请使用此结构：

```
If x>5 Then  
    Disp "x是大于5" ①  
    2•x→x ①  
Else  
    Disp "x是小于或等于5" ②  
    5•x→x ②
```

```
EndIf  
Disp x ③
```

- ① 仅当 $x > 5$ 时执行。
- ② 仅当 $x \leq 5$ 时执行。
- ③ 显示以下值：
如果 $x > 5$, 则显示 $2x$
如果 $x \leq 5$, 则显示 $5x$

If...Then...Elseif...EndIf 结构

更复杂的 **If** 命令可让您测试多个条件。假定您要一个程序测试用户提供的表示四个选项之一的自变量。

要测试每个选项(**If Choice=1**, **If Choice=2**, 等等), 请使用 **If...Then...Elseif...EndIf** 结构。

Lbl 和 Goto 命令

您可以使用 **Lbl**(标签) 和 **Goto** 命令控制程序流。这些命令位于 程序编辑器的 **转移** 菜单。

使用 **Lbl** 命令标记(指定名称给) 函数或程序中的特定位置。

```
Lbl labelName      要指定给此位置的名称(使用  
                   与变量名称相同的命名约定)
```

您然后可以在函数或程序中的任何位置, 使用 **Goto** 命令分支到指定标签对应的位置。

```
Goto labelName    指定要分支到哪个 Lbl 命令
```

因为 **Goto** 是非条件命令(它总是分支到指定的标签), 所以常与 **If** 命令一起使用, 以便您指定条件测试。例如:

```
If x>5  
  Goto GT5 ①  
  Disp x  
-----  
----- ②
```

Lbl GT5
Disp "这个数字是大于5"

- ① 如果 $x > 5$, 直接分支到标签 GT5。
- ② 对于此例而言, 程序必须包含命令(如 **Stop**)来阻止在 $x \leq 5$ 时执行 Lbl GT5。

使用循环重复一组命令

要连续**重复**同一组命令, 请使用一种**循环结构**。有几类循环可以使用。每种类型都可让您根据条件测试, 以不同方式**退出循环**。

循环以及与循环有关的命令位于程序编辑器的**控制**和**转移**菜单上。

当您插入其中一种循环结构时, 其模板即会插入到光标位置。然后, 您可以开始输入将在**循环内**执行的命令。

For...EndFor 循环

For...EndFor 循环使用计数器控制循环的**重复次数**。**For** 命令的语法为:

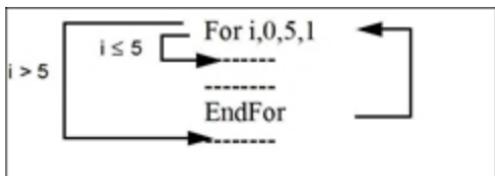
注意: 如果增量为负, 结束值可以小于起始值。

For 变量, 下限, 上限 [, 步长]

① ② ③ ④

- ① 变量 作为计数器
- ② 第一次执行 **For** 时使用的计数器值
- ③ 当 变量 超过此值时**退出循环**
- ④ 以后每执行一次 **For**, 计数器的增量(如果忽略可选值, 则 步长 为 1。)

执行 **For** 时, 会将 变量 值与 上限 值进行比较。如果 变量 没有超出 上限, 即会执行循环; 否则, 控制语句将**跳至 EndFor** 后的命令。



注意: **For** 命令自动增加计数器变量的值, 以便函数或程序在**重复执行**一定次数后**退出循环**。

在循环末尾 (**EndFor**)，控制语句跳回 **For** 命令，其中的变量增加并与 **上限** 进行比较。

例如：

```
For i,0,5,1  
    Disp i ①  
EndFor  
Disp i ②
```

① 显示 0、1、2、3、4 和 5。

② 显示 6。当 变量 增加到 6 时，就不执行循环。

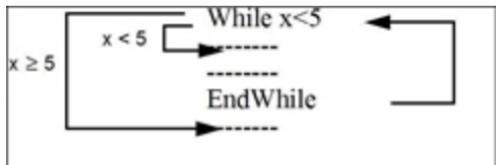
注意：您可以将计数器变量声明为局部变量，如果在函数或程序停止后不需要保存的话。

While...EndWhile 循环

只要指定的条件为真，**While...EndWhile** 循环就会重复命令块。**While** 命令的语法为：

While 条件

在执行 **While** 时，就会计算 **条件**。如果 **条件** 为真，就会执行循环；否则，控制语句将跳至 **EndWhile** 后的命令。



注意：**While** 命令不会自动改变条件。您必须包含允许函数或程序退出循环的命令。

在循环末尾 (**EndWhile**)，控制语句将跳回 **While** 命令，在这里重新计算条件。要开始执行循环，初始条件必须为真。

- 必须在 **While** 命令之前，设置条件中引用的任何变量。(您可以将值置于函数或程序中，也可以提示用户输入值。)
- 循环必须包含改变条件中值的命令，最终导致条件为假。否则，条件始终为真，函数或程序就不能退出循环(称为无限循环)。

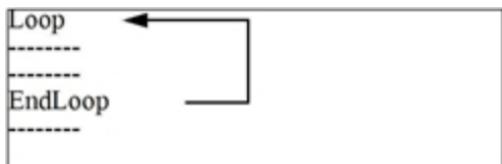
例如：

```
0→x ①
While x<5
    Disp x ②
    x+1→x ③
EndWhile
Disp x ④
```

- ① 初始设置 x。
- ② 显示 0、1、2、3 和 4。
- ③ 增加 x。
- ④ 显示 5。当 x 增加到 5 时，就停止执行循环。

Loop...EndLoop loops

Loop...EndLoop 构成无限循环，这将无穷无尽地执行。**Loop** 命令不含任何自变量。



通常，您要在循环中插入可让程序退出循环的命令。常用命令有：**If**、**Exit**、**Goto** 和 **Lbl**(标签)。例如：

```
0→x
Loop
    Disp x
    x+1→x
    If x>5 ①
        Exit
    EndLoop
    Disp x ②
```

- ① **If** 命令会检查条件。
- ② 当 x 增加到 6 时，退出循环并跳转到此处。

注意：**Exit** 命令从当前循环退出。

在本例中，**If** 命令可出现在循环的任何位置。

当 If 命令为： 循环为：

循环的开头 仅在条件为真时执行。

循环的末尾 已执行至少一次，并且在条件为真时重复执行。

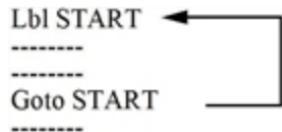
If 命令可能也使用 Goto 命令将程序控制语句转移至指定的 Lbl(标签)命令。

立即重复循环

Cycle 命令立即将程序控制语句转至循环的下一次迭代(当前迭代完成之前)。此命令与 For...EndFor、While...EndWhile 和 Loop...EndLoop 一起使用。

Lbl 和 Goto 循环

虽然 Lbl(标签) 和 Goto 命令不是严格的循环命令，但他们可以形成无限循环。例如：



至于 Loop...EndLoop，该循环应该包含可让函数或程序退出循环的命令。

更改模式设置

函数和程序可以使用 setMode() 函数，暂时设置特定计算或结果模式。程序编辑器的 模式 菜单可让您轻松输入正确的语法，无需您记忆数值代码。

注意：函数或程序定义内进行的模式更改不会扩展到函数或程序外。

设置模式

1. 将光标定位至您要插入 setMode 函数的地方。
2. 从 模式 菜单，选择要更改的模式，然后选择新的设置。

手持设备：按 [菜单] ⑦，选择要更改的模式，然后选择新的设置。

正确的语法即会被插入光标位置。例如：

```
setMode(1,3)
```

调试程序和处理错误

您在编写函数或程序后，您可以使用几种方法查找并更正错误。您可以将错误处理命令内置于函数或程序本身。

如果函数或程序允许用户从多个选项选择，请确保运行它并测试每个选项。

调试方法

运行时错误消息可以查找语法错误，但不能查找程序逻辑错误。以下方法可能很有用。

- 暂时插入 **Disp** 命令以显示关键变量的值。
- 要确认循环已执行正确的次数，请使用 **Disp** 命令显示计数器变量或条件测试中的值。
- 要确认子程序已执行，请使用 **Disp** 命令在子程序开头或结尾处显示“进入子程序”和“退出子程序”等消息。
- 手动停止程序或功能：
 - Windows®:按住 **F12** 键，并反复按 **Enter** 键。
 - Macintosh®:按住 **F5** 键，并反复按 **Enter** 键。
 - 手持设备：按住 **启动** 键，并反复按 **enter** 键。

错误处理命令

命令	说明
Try...EndTry	定义一个块，可让函数或程序执行命令，并且在需要时，从该命令生成的错误恢复。
ClrErr	清除错误状态，并将系统变量 <i>errCode</i> 设为零。要查看 <i>errCode</i> 的使用范例，请参阅参考指南中的 Try 命令。
PassErr	将错误传递至 Try...EndTry 块的下一级。

使用 TI-SmartView™ 模拟软件

因为拥有三种布局设计可供选择，模拟软件使课堂展示更加便捷。在教师版软件中，布局选项包括：

- 仅手持设备
- 小键盘 + 侧屏
- 手持设备 + 侧屏

在学生版软件中，TI-SmartView™ 会模拟小键盘并显示手持设备视图，让学生可以像用手持设备一样使用软件。

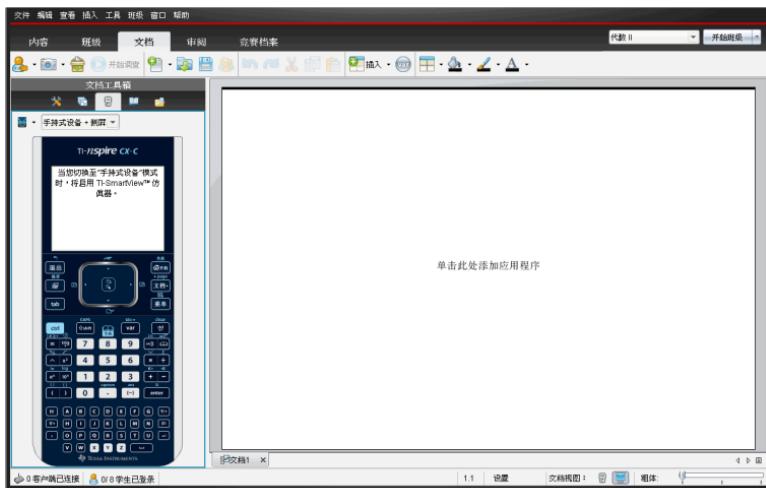
打开 TI-SmartView™ 模拟软件

TI-SmartView™ 模拟软件位于文档工作区中。打开模拟软件视图：

1. 打开文档工作区。

2. 在“文档工具箱”中单击 。

在教师版软件中，以计算机模式显示手持设备，同时打开手持设备面板和侧屏面板，如下图所示。您可以使用模拟手持设备上的小键盘，但是只有切换成手持设备模式，文档才会在模拟手持设备屏幕上显示。



在学生版软件中，以计算机模式显示 TI-Nspire™ CX 小键盘，同时打开侧屏。您可以使用模拟手持设备上的小键盘，在计算机模式或手持设备模式下在侧屏使用这些文档。



3. 单击“查看”>“手持设备”。

-或-

单击状态栏中的 ，切换至手持设备模式。

选择小键盘

更换小键盘不会影响已经打开的文档。您可以随时切换小键盘。选择小键盘：

1. 在模拟软件面板中，单击 打开菜单 并选择以下选项中的一个：

- TI-Nspire™ CX
- 带 Touchpad 的 TI-Nspire™
- 带 Clickpad 的 TI-Nspire™

2. 单击 ▶ 选择面板选项：

- 常规
- 高对比度
- 略图

选择显示选项

在教师版软件中，使用此选项可选择软件窗口中模拟软件的显示方式。

1. 在模拟软件面板中，单击。

—或—

单击“文件”>“设置”>TI-SmartView™。

2. 选择下列某个选项：

- **仅手持式设备。**显示模拟手持设备并隐藏工作区和其他面板。

注：要将仅手持设备视图始终显示在其他应用程序窗口之上，请单击 TI-SmartView™ 面板右上方的“始终在最上方”。

- **小键盘 + 侧屏** 同时打开较大的小键盘视图和侧屏。

- **手持式设备 + 侧屏** 同时打开整个模拟手持设备和侧屏。

更改 TI-SmartView™ 面板的宽度

更改 TI-SmartView™ 模拟软件面板的宽度：

- ▶ 请单击面板的右边框并把它拖到您所需的宽度。

更改工作区中屏幕的大小

在手持设备模式下，使用比例尺可更改屏幕的大小。

- ▶ 将游标拖至适当的比例。比例尺游标位于 TI-Nspire™ 窗口底部，状态栏的最右边。可将比例设置为 100% 至 200%。默认比例为 150%。

注：若选择计算机模式，则不能更改工作区的大小。

使用模拟手持设备

要在模拟软件上输入数据及处理文件，可使用计算机键盘、TI-SmartView™ 小键盘、TI-Nspire™ 菜单和图标，或组合使用这些选项。

注：处理一个命令时，不可同时使用小键盘和键盘。例如，不可在键盘上按 **Ctrl** 的同时，在模拟软件上单击 [菜单] 打开上下文菜单。

在大多数情况下，在手持设备上可以使用的功能，您也可以在 TI-SmartView™ 模拟软件上使用。按键和应用程序的使用方法相同。

注:若切换至计算机模式,您仍可以在模拟手持设备上使用大多数按键或小键盘;所有的按键都显示在工作区中。但是一些组合键只能在手持设备模式下使用。

在模拟软件上按键或在键盘上按键激活模拟软件上的键时,所按键的颜色将会改变,让观众更易直观理解。所按的最后一个键将保持亮显状态。

在教师版软件中,模拟软件屏幕和侧屏都是交互式的。您可以单击两个屏幕中的图标和菜单项。也可单击鼠标右键,在两个屏幕中显示相关菜单。

在计算机键盘上可以实现所有的手持设备快捷键和箭头功能。例如,要保存文档,您可以在模拟小键盘上单击 **ctrl S** 或在计算机键盘上按 **Ctrl + S**。使用 Mac® 时,请按 **⌘ + S**。

使用触摸板

可以通过便携式电脑中的触摸板或使用鼠标单击触摸板来操作 TI-Nspire™ 触摸板小键盘。当您单击箭头区域时,触摸板区域将会亮显。



单击或轻触之后,箭头将亮显。

- 每单击一次触摸板中的 **◀、▶、▲** 或 **▼** 键,便会依次选中菜单中的各项。
- 在触摸板中单击并一直按住某箭头键,则光标将沿着所选方向不断移动。
- 在触摸板区域单击并滑动鼠标,可移动鼠标指针。
- 单击触摸板中央,则选中亮显的菜单选项。

使用触控板

通过便携式电脑中的触控板或使用鼠标单击触控板,可以使用 TI-Nspire™ 触控板小键盘。当您单击箭头区域时,触控板区域将会亮显。

- 每单击一次触控板中的 **◀、▶、▲** 或 **▼** 键,便会依次选中菜单中的各项。
- 在触控板中单击并一直按住某箭头键,光标将沿着所选方向不断移动。
- 单击触控板中央,则选中亮显的菜单选项。

使用设置和状态

使用 TI-SmartView™ 模拟软件时，可以更改常规设置和文档设置。要了解更多信息，请参阅 使用文档工作区。

在 TI-SmartView™ 模拟软件中，所有其他设置可以查看但不能更改。而教师可以将查看功能当成某种教学工具，为学生演示如何设置手持设备。

查看设置和状态：

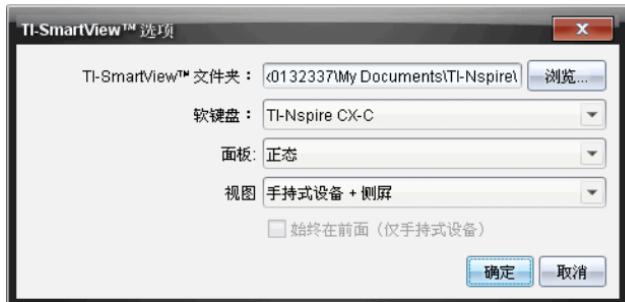
1. 单击 ，访问“主页”屏幕。
2. 单击“设置”。

一项设置或多项设置	说明
语言	您可以打开语言菜单并选择一种语言，但您不能保存更改。要更改语言，使用 TI-Nspire™ 菜单“文件”>“设置”>“更改语言”选项。
手持设备设置	您可以打开菜单并选择各项来演示要选择的选项，但无法保存更改。
手持设备状态	您可以访问此屏幕。# 符号会代替手持设备中显示的数值。
关于	您可以打开“关于”屏幕并查看软件版本。只适用于手持设备硬件的其他信息会被标为“不适用”。
登录	您可以向学生展示“登录到班级”屏幕并在“用户名”和“密码”字段中输入相关信息。登录无法使用。

更改 TI-SmartView™ 选项

即使已经关闭模拟软件面板，您也可以更改模拟软件选项。

1. 在教师版软件中，单击“文件”>“设置”>“TI-SmartView™ 选项”。
“TI-SmartView™ Options 选项”对话框将打开。



在学生版软件中，单击“文件”>“设置”>“小键盘选项”。

“小键盘选项”对话框将打开。



2. 单击“浏览”，更改使用模拟软件时，我的文档中保存和访问文档的文件夹。

重要信息：如果您更改了 TI-SmartView™ 位置，您还须复制或移动 MyLib 文件夹，并将它粘贴到新位置以查看库对象。

MyLib 的默认位置是：

- Windows®: Documents\TI-Nspire\MyLib。
- Mac®: Documents/TI-Nspire/MyLib。

注：请关闭 TI-Nspire™ 库应用程序再将其打开，使更改生效。

3. 单击 ▼，打开菜单并选择小键盘。
4. 单击 ▼，打开菜单并选择面板。
5. 在教师版软件中，单击 ▼，打开菜单并选择某个视图。若仅选择手持设备，请选中“始终在最上方”，使此窗口始终显示在所有其他打开的应用程序窗口之上。
6. 单击“确定”保存默认设置。

处理文档

您可以从菜单中选择“文件”>“打开文档”或使用键盘快捷键，在工作区打开多个文档。切换这些文档时，**模拟手持设备**仅显示当前文档。您可以使用**TI-Nspire™**菜单或图标、键盘快捷键或**TI-SmartView™**菜单或快捷键，来插入页面和问题。

注：您不能使用**TI-SmartView™**模拟软件处理**PublishView™**文档。当您创建或打开一个**PublishView™**文档时，该文档在计算机模式下打开。

打开文档

您可以按照在手持设备中打开文档的相同方式，在**模拟**软件上导航至文档并打开它；也可以单击“文件”>“打开 文档”，来打开文档。

使用**模拟**软件打开文档时，只可打开**模拟**软件中所显示文件夹中的文档；若未在**TI-SmartView™**设置中指定不同的文件夹，则通常是**我的文档**文件夹。

使用**菜单**路径打开文档时，可以浏览并查找计算机或网络上的**TI-Nspire™**文档。若通过**模拟手持设备**打开文档，则此文档会替代之前打开的文档。

注：若文件路径名的字符数超过 256 个字符，则无法打开文档并会显示错误消息。可以使用短的文件和文件夹名称，或将文件保存至上级**菜单**，避免此类错误。

保存文档

使用“文件”>“保存文档”菜单或图标、键盘快捷键、小键盘快捷键或**模拟**软件**菜单**保存文档时，文档会保存至文件打开时的同一路径。要将文件保存至另一个路径或以不同文件名保存，则单击“文件”>“另存为”。

使用屏幕截图

要对当前页面进行**截图**，请在键盘或**模拟手持设备**上按**Ctrl + J**（Mac®：**⌘ + J**）。所截图片将自动保存在剪贴板和“**TI-Nspire™ 屏幕截图**”窗口中。无需采取其他步骤，便可将**截图**粘贴到其他应用程序中。只有在**TI-SmartView™**面板处于活动状态并且工作区**设置**为手持设备模式时，才可使用此功能。

所有其他**屏幕截图**功能与在**TI-Nspire™**软件其他区域的使用方法相同。有关更多信息，请参见**截取屏幕**。

编写 Lua 脚本

脚本编辑器用于创建和提交动态关联模拟、强大而灵活的实用程序和其他教育内容，以研究数学和科学概念。打开包含脚本的文件时，脚本会按照程序自动运行。若要查看运行的脚本程序，必须先激活包含脚本程序的页面。

脚本编辑器是供熟悉 Lua 脚本环境的老师和其他编者使用的。Lua 是一种强大、快速、轻量的脚本语言，可被 TI-Nspire™ 和 PublishView™ 文件完全支持。包含脚本程序的文件可在 TI-Nspire™ 手持设备和 TI-Nspire™ 文件播放器打开。虽然脚本程序是在手持设备或文件播放器中运行的，但您不能查看或编辑脚本。

使用脚本编辑器和创建脚本时可使用以下资源：

- 按 F1 打开 TI-Nspire™ 帮助，其中包括脚本编辑器帮助。
- 按 F2 查看其他 TI-Nspire™ 资源，如脚本示例和到 TI-Nspire™ Scripting API 库的链接。（另请参见 education.ti.com/nspire/scripting。）
- 更多关于 Lua 的信息请访问 lua.org。

脚本编辑器概述

您可使用脚本编辑器插入、编辑、保存、运行和调试 TI-Nspire™ (.tns 文件) 和 Publishview™ (.tnsp 文件) 文档中的脚本程序。

- 脚本程序在文档、问题和页面中的运行方式与其他 TI-Nspire™ 应用程序一样。
- 创建新文档或打开现有文档时，您可在页面或拆分页面的工作区域中插入或编辑脚本程序。
- 在拆分页面布局中，您可在页面的每个工作区域添加一个脚本程序。一个页面最多可分为四个象限。
- 可在脚本程序中添加图像。另请参见插入图像部分。
- 如果您关闭 TI-Nspire™ 或 PublishView™ 文档时未保存，则您在脚本编辑器中做的工作都将丢失。

脚本编辑器界面

当您在 TI-Nspire™ 或 PublishView™ 文档中插入新脚本程序或编辑已有脚本程序时，“脚本编辑器”窗口就会打开。

打开文档时，在“文档工作区”的“插入”菜单中选择创建新脚本或编辑脚本。

注：虽然无标记，但“文档工作区”是 TI-Nspire™ Student Software 和 TI-Nspire™ CAS Student Software 的默认工作区。

下图示显示的是已有脚本的脚本编辑器。



- ① 菜单栏。包含与脚本编辑器相关的选项。
- ② 工具栏。提供常用脚本编辑器功能工具。请参见使用工具栏部分。
- ③ 脚本标题。您可使用菜单更改标题，也可右击标题进行更改。
- ④ 脚本行。在脚本行中输入文本。此脚本中有多处用斜线表示的禁用断点。
- ⑤ 工具面板。窗口中储存脚本数据的区域。请参见“使用‘工具’面板”部分。
- ⑥ 状态栏。显示脚本的运行状态。请参见“使用状态栏”部分。

使用工具栏

下表是工具栏中的选项。

工具名称	工具功能
 暂停脚本	暂停执行脚本。
 脚本	继续执行恢复脚本的执行。 调试时，脚本将继续执行到下一断点或脚本末尾。
 设置脚本	开始执行脚本。
 焦点脚本	将焦点设置到文档中附加脚本的页面： <ul style="list-style-type: none"> 在 TI-Nspire™ 文档中，设置页面焦点。 在 PublishView™ 文档中，设置页框的焦点。
 进入	调试时执行当前语句。如果该语句调用了函数，则调试器将停在函数第一行。
 跳过	调试时执行当前语句。 如果该语句调用了函数，则调试器不会停在函数中，除非函数中有断点。
 启用断点	从正常模式切换到调试模式。
 禁用断点	从调试模式恢复正常模式并继续执行脚本。
 插入图像	将图像以字串的形式插入当前脚本的光标位置。
 设置权限	将权限等级设置为“受保护”、“仅查看”或“无保护”，并允许您设置脚本密码。

使用“工具”面板

在窗口底部，“工具”面板中可显示脚本数据。更多信息请参阅调试脚本部分。

选项卡	窗口显示
控制台	脚本错误在此处输出。
全局变量	脚本中嵌入的输出语句也在此处输出。
此时将显示已选的全局变量。	

选项 窗口显示

卡

若要选择一个全局变量进行显示,请选择“工具”面板底部的**单击添加新观察变量**。

调用 显示当前正在执行的函数的调用树。

栈

局部 显示局部变量在当前函数中的范围。

变量

使用“状态栏”

窗口底部的“状态栏”显示基本脚本数据,如下例所述:秒表,1.1 4:1 正在运行。

- 附加脚本程序的文档名称(秒表)
- 问题和页码(1.1)
- 脚本行和字符,(4:1描述行4和字符1)
- 脚本运行状态(正在运行)。可能状态:
 - 正常模式:正在运行、暂停或错误
 - 调试模式:正在运行(调试)、暂停、步进、或错误

插入新脚本

请按照以下步骤插入新脚本程序和脚本。

1. 打开要插入脚本的文档。可以是新文档或现有文档。
2. 单击**插入>脚本编辑器>插入脚本**。

即可插入脚本程序并打开“脚本标题”对话框。

注: TI-Nspire™ Student Software 和 TI-Nspire™ CAS Student Software 会在“文档工作区”中自动打开。

3. 输入脚本标题。(最多允许32个字符。)
4. 单击**确定**。

“脚本编辑器”窗口打开并显示空脚本。

5. 在脚本行中输入文本。

注: 部分非标准UTF-8宽字符可能无法正确地显示。对于这些字符,强烈建议您使用**string.uchar**函数。

6. 完成脚本后，单击**设置脚本**以执行。

- 在 TI-Nspire™ 文档中，该脚本程序即插入到了新页面中。包含该脚本程序的页面激活后，文档工具框是空的。
- 包含脚本程序的框将被添加到 PublishView™ 文档的活动页面中。您可像其他所有 PublishView™ 对象一样移动或调整这个框，也可在这个页面中添加其他 PublishView™ 对象。

7. 若要查看脚本程序，请单击**焦点脚本**。

编辑脚本

若要编辑已有脚本，请执行以下步骤。

1. 打开包含脚本的 TI-Nspire™ 或 PublishView™ 文档。包含脚本的页面必须是活动页面。

2. 选择该页面和包含脚本的工作区。

3. 单击**插入>脚本编辑器>编辑脚本**。

脚本编辑器打开并显示脚本。如果页面中所选工作区中没有脚本，则“编辑脚本”将变灰。

如果脚本有密码保护，则会打开“密码保护”对话框提示输入密码。

4. 根据您的需要进行更改。

- 若要添加注释，在各注释行前添加双连字号 (--) 即可。
- 若要更改标题，请单击**编辑 > 设置脚本标题**或右击标题并单击**设置脚本标题**。

注：

- 部分非标准 UTF-8 字符可能无法正确地显示。对于这些字符，强烈建议您使用 `string.uchar` 函数。
- 非 UTF-8 字符使用 `print` 函数时可能会出现意外结果。
- `on.save` 函数返回的部分无法输出的字符可能会被丢弃。

5. 若要执行脚本，请单击**设置脚本**。

所有错误都会显示在“工具”面板的“控制台”区域。

6. 若要查看脚本程序(运行脚本)，请单击**焦点脚本**。

更改查看选项

若要更改查看选项：

- ▶ 若要清除“工具”面板中的脚本数据，使其恢复编辑器默认，请单击**视图 > 恢复编辑器默认**。
- ▶ 若要查看文档中和控制台中各输出语句的脚本标题，请单击**视图 > 文档标题视图**。
- ▶ 若要隐藏或显示工具栏标签，请单击**视图 > 工具栏文本标签**。
- ▶ 若要显示或隐藏“工具”面板或区域，请单击**视图 > 工具面板**并单击相应选项。
- ▶ 若要在打开多个脚本时创建选项卡组，请右击一个标题然后单击**新建水平组**或**新建垂直组**。

设置最低 API 级别

每个版本的 TI-Nspire™ 软件都包含对一组特定 Lua 脚本编写功能的 API 支持。为脚本设置最低 API 级别可让您指定脚本至少须具备的一组功能。

如果用户尝试在不符合脚本最低 API 级别的系统上运行脚本，将会有一则消息通知用户，并阻止脚本运行。

要为脚本设置最低 API 级别：

1. 确定您希望脚本要求的最低级别。
 - 为脚本的功能集设置过低的级别可能导致脚本在旧版软件上运行出错。
 - 设置得过高则可能造成脚本拒绝在支持该功能集的旧版软件上启动。
 2. 在“脚本编辑器”的文件菜单上，选择**设置最低 API 级别**。
 3. 在对话框中，以 *MAJOR.MINOR* 格式键入最低级别。例如，您可以键入 **2.3**。
- 运行脚本须达到此 API 级别或更高级别。

保存脚本程序

单击“设置脚本”会重置(更新) TI-Nspire™ 或 PublishView™ 文档中的脚本。但保存文档之后才可保存脚本和脚本程序。若您未保存便关闭了 TI-Nspire™ software，则对脚本所做的工作都将丢失。

为确保工作完成后正确地保存脚本程序，请执行以下步骤。

1. 在“脚本编辑器”窗口，单击**设置脚本重置(更新)** 文档中的脚本程序。

- 在打开的文档中，单击**文件>保存文档**保存对 TI-Nspire™ 或 PublishView™ 文档做的更改。

注：为确保工作得到备份，请经常**设置脚本**并保存文档。

插入图片

请按以下步骤将图片插入脚本程序。

- 将光标放到脚本中要插入图片的位置。
- 按照下例，输入图片代码。

```
<myImage> = image.new (<image serialization>)
function on.paint(gc)
    gc:drawImage (<myImage>, 30, 30)
end
```

- 在<image serialization>处，单击**文件>插入图片**。

将打开一个对话框提示您导航至相应的图片文件。支持的文件类型有.jpg、.jpeg、.bmp 和.png。

- 导航至您要插入的图片文件。

脚本编辑器会将图片格式调整为脚本图片 API 能读懂的字串格式。有关使用图片的更多**信息**，请参阅**API 库**。

- 若要执行脚本，请单击**设置脚本**。
- 若要查看新图片的模拟，请单击**焦点脚本**。

设置脚本权限

您可**设置脚本权限**并指定**保护脚本**的密码。请执行以下步骤。

- 在“脚本编辑器”窗口中，单击**文件 > 设置权限**。
“设置权限”对话框将打开。
- 在“权限等级”区域，选择相应的安全等级：
 - 受保护**。可以运行脚本，但不能查看或编辑。
 - 仅查看**。可以查看脚本，但不能编辑。
 - 无保护**。可以查看和编辑脚本。
- 若要**保护脚本**，请在“安全”区域**设置**一个密码。
注：设置密码时请谨慎，因为密码是无法取消的。

4. 单击确定。

下次单击**插入>脚本编辑器>编辑脚本**时，会弹出“密码保护”对话框提示您输入密码。选择以下选项之一：

- 若要编辑脚本，请输入密码并单击**确定**。
- 若只查看脚本，请不要输入密码并单击**查看**。

调试脚本

您可调试您的脚本以调查运行时错误并**跟踪**执行流程。调试时，数据将显示在“工具”面板中。

- ▶ 若要启用调试模式或禁用并返回正常模式，请单击**调试 > 启用断点或禁用断点**。

注：禁用断点一定会恢复脚本的执行。

- ▶ 调试时请根据需要单击**进入**和**跳过**。请参见**脚本编辑器界面部分**。
- ▶ 若要**设置断点**，请双击行号左侧空白区域。在您单击**启用断点**之前断点将一直被禁用。

- ▶ 调试时请注意以下因素：

- 不支持协同程序中的断点。
- 若在**回调函数**中**设置断点**，则调试器可能不会在此断点停止。
- 调试器不会在诸如**on.save**、**on.restore** 和 **on.destroy** 等**函数处**停止。

在工具栏上，“进入”和“跳过”将随断点同时启用。

- ▶ 步进时，单击“状态栏”中的“步进”可**跳到脚本**中正在执行的当前行。
- ▶ 若要暂停或恢复脚本的执行，请单击**暂停脚本**和**恢复脚本**。**脚本恢复后**，它将一直运行到断点**处**或脚本末尾。正常模式或调试模式下均可暂停脚本。

使用帮助菜单

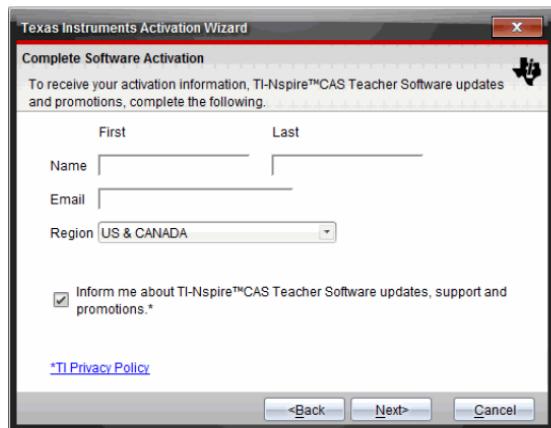
使用“帮助”菜单查找有用信息，帮助您更加有效地使用软件。您可以：

- 打开 PDF 帮助文件(按 F1 或单击帮助)。
- 打开在线帮助文件(按 F2 或单击在线帮助)。
- 激活您的软件许可证。
- 注册您的 TI 产品。
- 浏览诸如活动交流等的 TI 资源，其中可以找到课程、测验和教师共享的其他教学活动的信息。
- 浏览在线故障排除或运行 TI-Nspire™ 诊断。
- 检查 TI-Nspire™ 手持设备和 TI-Nspire™ 实验室底座的软件或操作系统是否有更新。
- 检查您在用哪个版本的软件。

激活您的软件许可证

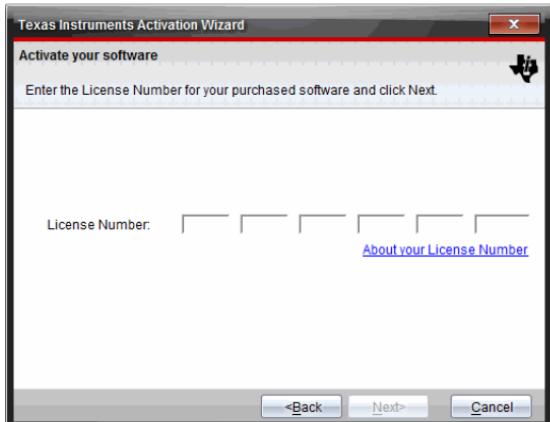
1. 确保计算机已连接到 Internet。
2. 在帮助菜单中，选择激活以打开 Texas Instruments 激活向导。
3. 单击激活许可证，然后单击下一步。

“完成软件激活”对话框将会打开。



4. 填写“姓名”及“电子邮件”字段，如果默认条目不是您的居住地区，请进行选择。如果您希望收到来自 TI 的有关更新、支持和促销的电子邮件，确保选中此复选框。
5. 单击下一步。

“激活您的软件”对话框将会打开。



6. 键入许可证号。

7. 单击下一步。

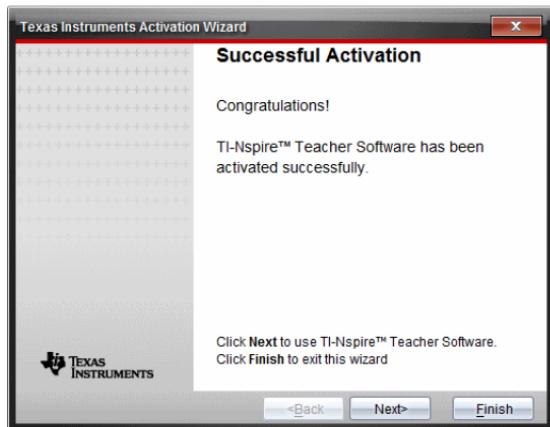
“许可证协议”对话框将会打开。



8. 如果默认条目不是您所在国家/地区，请从“国家/地区”字段的下拉菜单中进行选择。

9. 查看许可协议，然后选择接受该协议。
10. 单击**激活**。许可证号码将针对 TI 数据库进行验证以确保其有效。

如果许可证号有效，“激活成功”对话框将会打开。如果许可证号无效，请检查并确保输入的号码正确无误。如果问题仍然存在，请联系 TI 支持部门。



11. 单击**下一步**以继续或选择**完成**以完成默认**设置**下的安装。
12. 出现提示时，单击**确定**接受 TI-Nspire™ 文件夹的默认**位置**。如果需要，导航到您的计算机上要存储 TI-Nspire™ 文档和文件的**位置**。
13. 选择是否替换**具有相同名称**的任何文档。

软件启动，**欢迎屏幕**随即打开。

注册产品

1. 确保计算机已连接到 Internet。
2. 在**帮助菜单**中，选择**注册**以访问 TI 产品注册的网站。
3. 请遵照网站上的说明。

下载最新的指导手册

1. 确保计算机已连接到 Internet。
2. 在**帮助菜单**中，选择**下载最新指导手册**。
教育技术网站打开，“指导手册”选项卡**处于激活状态**。
3. 单击您想要下载的指导手册的标题。

PDF 格式的指导手册就会在您的桌面上打开。

浏览 TI 资源

“帮助”菜单还提供指向 TI 资源和网站的链接。

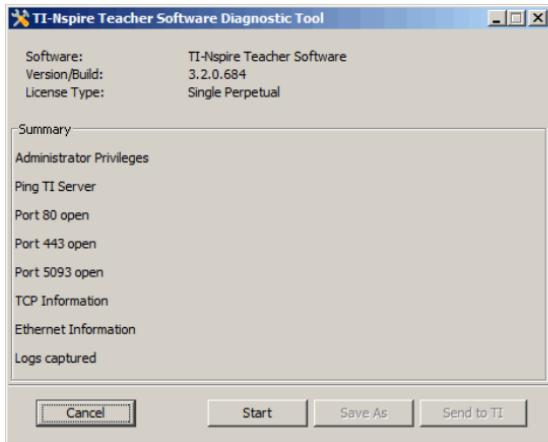
- ▶ 选择帮助>登录 education.ti.com, 访问 Texas Instruments 教育技术网站。
- ▶ 选择帮助>访问活动交流, 进入 Texas Instruments 活动交流网站, 您可以在该论坛按主题进行浏览, 查找适合中学到大学学习的现成数学和科学学习活动。
注:可供下载的活动因您所在地理位置而异。
- ▶ 选择帮助>浏览在线故障排除以访问 TI 知识库, 您可以在这里查找一般信息、故障排除帮助、产品使用建议以及 TI 产品特定信息。

运行 TI-Nspire™ 诊断

如果软件遇到问题, 此选项允许您运行一个简短的诊断程序, 从而帮助 TI 支持人员对问题进行疑难解答。您无需 Internet 访问即可运行诊断程序;不过, 需要 Internet 访问才能将日志文件发送给 TI 支持部门。运行诊断:

1. 在帮助菜单中, 选择运行 TI-Nspire™ 诊断。

“软件诊断工具”对话框将会打开。



2. 单击开始运行程序。

该日志文件已经创建, “另存为”对话框打开。

3. 导航到要保存该文件的文件夹, 然后单击另存为。

“**诊断报告**”对话框打开，给出创建的压缩文件的名称及其保存的位置。

4. 单击**确定**。
5. 在“**软件诊断工具**”对话框中：
 - 单击**发送至 TI**将文件发送到 TI 的支持部。
 - 单击**重新启动**再次运行程序。
 - 单击**取消并退出**，然后单击**确定**确认并关闭对话框。

更新 **TI-Nspire™** 软件

更新软件

1. 确保计算机已连接到 Internet。
2. 关闭所有打开的文档。
3. 从帮助菜单中，选择**检查更新和通知**。
 - 如果软件为最新版本，则显示**确认信息**。
 - 如果软件非最新版本，则提示您进行更新。
4. 单击**更新**以下载并安装更新，或单击**关闭**以取消操作。

进度指示器显示下载的进度。如果您收到连接错误消息，请检查您的 Internet 连接，然后重试。

对于更新 **TI-Nspire™ Navigator™ 教师版** 软件或 **TI-Nspire™ Navigator™ NC 教师版** 软件的用户，请注意：您的活动统计和班级记录驻留在您的电脑上作为**数据库**。因为新软件可能具有旧**数据库**结构不支持的功能，旧数据可能需要进行转换。需要进行转换时，**数据库更新工具**帮助您对旧**数据库**进行备份。首次启动已更新的软件时显示此工具。

管理自动检查

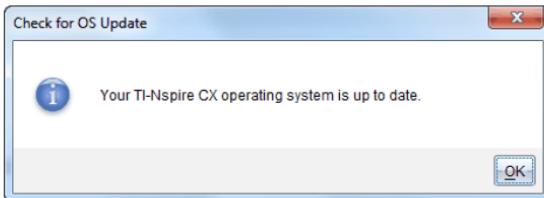
每次打开 **TI-Nspire™** 软件时，自动检查使用互联网来检查是否需要更新。如果系统不是最新版本，您将收到通知。您可以启用或关闭自动检查。

1. 从帮助菜单中，选择**检查更新和通知**。
2. 选中或清除**自动检查更新**复选框。
3. 单击**关闭**。

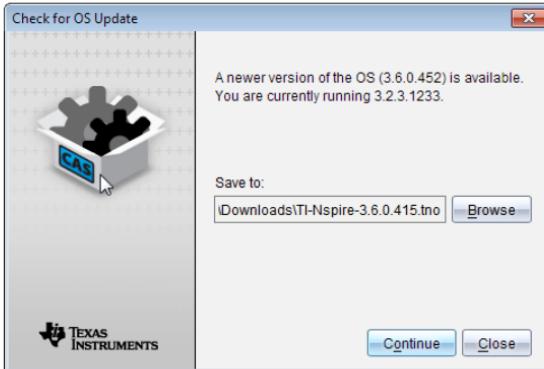
更新已连接手持设备上的操作系统

注：为了避免丢失未保存的数据，请在更新操作系统之前关闭全部文档。

1. 确保计算机已连接到 Internet。
2. 在“文档工具箱”中，单击“内容浏览器”选项卡  来显示已连接的手持设备。
3. 选择要更新的手持设备。
4. 在帮助菜单中，选择检查操作系统更新。
 - 如果操作系统为最新版本，则显示确认信息。



- 如果操作系统不是最新，**TI-Nspire™** 软件会提示您立即安装最新的操作系统。如果计算机上没有可用的操作系统更新文件，您可以选择更新文件的位置。

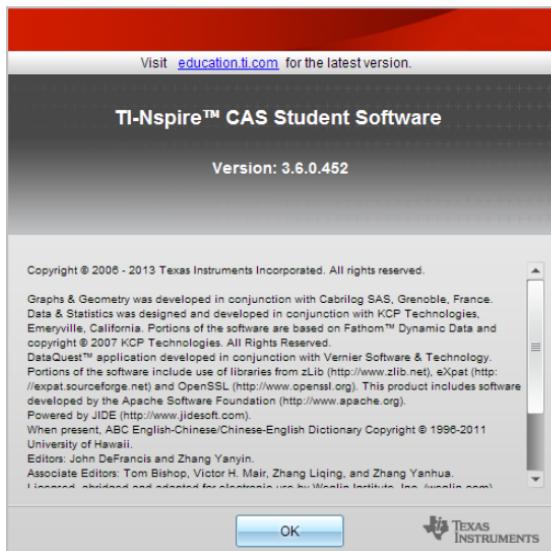


5. 单击继续并按照提示在手持设备上安装操作系统，或单击关闭以取消操作。

更新完成后，手持设备将自动重新启动。

查看软件版本和法律信息

1. 在帮助菜单中，选择关于 **TI-Nspire™ <Product Name> Software**。
注：您不需要 Internet 连接来打开这个窗口。



2. 单击**确定**关闭窗口。

帮助改进产品

该产品的某个功能可以通过自动收集有关产品使用和可靠性的匿名**信息帮助** TI 改进产品。

注: 由于软件安装方式不同, 您可能会在首次启动软件时看到以下屏幕。您还可以手动访问功能。

1. 从**帮助**菜单中选择**产品改进**。
2. 阅读**屏幕上的信息**, 然后单击其中一个按钮:
 - 要允许收集**信息**, 请单击**是, 我要寻求帮助**。
 - 要阻止收集, 请单击**不, 谢谢**。

监管信息

警告声明

警告！ 在安装 TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台或 TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台时，辐射元件和所有人员之间至少应保持 20 厘米 (7.9 英寸) 的间距。此安全警告符合 FCC 射频暴露限制。

警告！ 在天线发射或接收数据时，请勿触摸或移动 TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台或 TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台。

警告！ TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台、TI-Nspire™ Navigator™ 无线底座、TI-Nspire™ CX 无线网络卡、TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台、TI-Nspire™ CX 无线网络卡 - v2 仅限在室内使用。请勿在室外安装或操作此类设备。

警告！ TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台、TI-Nspire™ Navigator™ 无线底座、TI-Nspire™ CX 无线网络卡是有意辐射体。TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台、TI-Nspire™ CX 无线网络卡 - v2 不适合于通过非 Texas Instruments 提供的其他任何天线运行。有意辐射体仅可通过经授权的天线运行。

警告！ TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台射频和 TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台射频默认禁止，只有系统管理员才可通过管理软件应用程序将其启动。

警告！ 射频波段、运行频道以及发射功率取决于系统管理员通过 Management(管理) 软件进行设置和配置时指定的运行国家/地区。

警告！ 只有合格专业人员才可进行安装。请阅读并遵守所有标示在产品上或包含在文档内的警告说明和指导。

中国 SRRC CMIIT 验证

产品名称	CMIIT ID
TI-Nspire™ Navigator™ 无线底座	2010DJ5746
TI-Nspire™ Navigator™ 无线接收平台	2012DJ1441
TI-Nspire™ CX 无线收发模块	2011DJ1546
TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线接收平台	2013AJ6928
TI-Nspire™ CX Navigator™ 无线收发模块- v2	2013AJ6929

安全交流电适配器操作的重要信息

除了特别注意 TI 产品制造的质量标准之外，安全也是每个产品设计中需要考虑的重要因素。不过，安全同时也是您的责任。本节列出了将帮助确保您愉快和正确使用本 TI 产品及附属设备的重要信息。请先仔细阅读，然后再操作和使用您的产品。

安装

- 阅读并按照说明操作：应先阅读所有安全和操作说明，再操作产品。按照所有操作说明进行操作。
- 保留说明：应保存所有安全和操作说明以备将来参考。
- 注意警告：请遵从产品和操作说明上的所有警告。
- 使用推荐的交流电适配器：您必须使用随产品附送的适配器。
- 检查电源：适用于您的 TI 产品的交流电适配器必须与 AC100V-230V 50Hz/60Hz 电源插座配合使用。如果您不确定家用电源的类型，请咨询经销商或当地电力公司。
- 小心超负荷：请不要使墙壁电源插座或接线板超负荷，否则会带来火灾或电击的风险。超负荷的交流电源插座、接线板、磨损的电源线、损坏或破裂的绝缘导线和断裂的插头都非常危险。定期检查线缆，如果外观出现损坏或绝缘失效，请联系维修技术人员进行更换。
- 保护电源线：布线时，请注意让其不会被踩踏或不会被置于其上或靠着的物品挤压。请格外注意连接到插头和插座的线缆，并检查电源线与 TI 产品的连接点。
- 检查通风情况：机壳中配有插槽和开口，因而能够保持通风，确保 TI 产品操作的可靠性并避免其过热。不要堵塞或遮掩这些开口。切勿将 TI 产品放在床上、沙发上、地毯上或其他类似的表面，这样会堵塞开口。切勿将 TI 产品放在散热器、暖气或任何其他热源(包括功放)附近或之上。请不要将 TI 产品放在内置的装置(例如书柜或设备机架)中，除非您可以提供适当的通风。
- 不要使用附件：除非 TI 建议使用，否则不要使用附件，因为它们可能会导致电气或火灾危险。
- 不要在近水处使用：不要在近水处使用 TI 产品，例如浴缸、水槽或洗衣池附近、潮湿的地下室中或游泳池附近。
- 不要放在高温热源附近：不要在热源(例如炉灶、火炉或散热器)附近使用 TI 产品。
- 安装 TI 产品时请小心：不要将 TI 产品放在不稳定的表面上。TI 产品可能会跌落导致儿童或成人重伤，并严重损坏 TI 产品。

- 不要在医疗设备附近使用:不要在可能会有电气干扰或用于医疗用途的设备附近操作该产品。不要在起搏器或医院的病人护理区附近使用该产品。

重要信息

- 断开 TI 产品与交流电源适配器的连接和重新连接的时间间隔至少为 10 秒。
- 从墙壁电源插座中拔出该产品时请小心, 因为交流电适配器可能很热。

使用和维护

- 清洁前请拔下电源插头:请不要使用液体或喷雾清洁剂。请使用湿布进行清洁。
- 使物体远离开口:切勿通过开口(例如, 通风孔)将任何类型的物体推入 TI 产品, 因为物体可能会接触高压电路并使部件“短路”, 从而导致火灾或电击。切勿将液体泼溅到 TI 产品上。
- 闪电保护:雷雨期间, 或 TI 产品长期无人看管且不使用时, 请拔下电源插头。从墙壁电源插座中拔出电源适配器, 并断开线缆系统的连接。这将避免由于闪电和电源线路电涌而损坏 TI 产品。请注意在雷雨中不要接触 TI 产品的金属部分或线缆。

维修

- 以下情况下, 请专业维修人员进行维修:
 - 电源线或插头损坏。
 - 有液体溅入或物体落入产品中。
 - 产品被雨水淋湿。
 - 产品没有按照操作说明书正常运行。
 - 产品跌落或外壳损坏。
 - 产品运行时出现明显异常, 例如无法完成自检。
- 需要安全检查:产品的维修或修理一旦完成, 请让维修技术人员进行建议的安全检查, 以确认产品可安全操作。

Texas Instruments 支持与服务

主页：

education.ti.com

电子-邮件咨询：

ti-cares@ti.com

基础知识与电子-邮件咨询：

education.ti.com/support

国际信息：

education.ti.com/international

维修和保修信息

关于保修期限和条款，及产品维修的**信息**，请参阅本产品附带的保修声明，或者联系当地的 **Texas Instruments** 零售商/分销商。

索引

“

“设为演示者”选项	189
“页面布局”	606
“自测”模式	248

◎

◎, 注释	635
-------------	-----

3

3D 参数方程

绘图	422
----------	-----

3D 函数

绘图	421
----------	-----

3D 绘图视图	421, 423
---------------	----------

3D 宽高比, 更改	427
------------------	-----

3D 图形

编辑表达式	424
-------------	-----

范围设置	427
------------	-----

更改外观	425
------------	-----

设置背景颜色	426
--------------	-----

使用游标动画	428
--------------	-----

收缩/放大	426
-------------	-----

图形颜色	425
------------	-----

显示/隐藏	426
-------------	-----

旋转	423
----------	-----

A

ActivityTypes 文件	58
------------------------	----

API 级别, 脚本设置	670
--------------------	-----

C

ClrErr, 清除错误	656
--------------------	-----

D

DelVar, 删除变量	647
Disp, 调试	656

E

else if, Elseif	650
else, Else	650
Elseif, else if	650
end	
for, EndFor	649, 652
if, EndIf	649
while, EndWhile	653
EndFor, end for	649, 652
EndIf, end if	649
EndLoop, 结束循环	654
EndTry, 结束尝试	656
EndWhile, end while	653
Excel® 电子表格, 复制于	490

F

Flash (.flv) 文件	167
for, For	649, 652

I

if, If	649-650
--------------	---------

L

LED

底座	19, 44
LED 灯	
传感器	595
Lua, 脚本	665

M

Make Presenter option	189
-----------------------------	-----

O

options

Make Presenter	189
----------------------	-----

P

PDF

文档另存为	128, 170
PublishView™ 文档	131
保存	135
超链接	159
创建	131
打印	170
对象	140
工作表	151, 156
视频文件	167
文本	157, 159
转换	169-170
PublishView™ 文档中的页脚	152
PublishView™ 文档中的页眉	152

S

screen capture tool	183
---------------------------	-----

screen captures	
Make Presenter option	189
 T	
Then, Then	650
TI-Nspire(TM) “屏幕截图”窗口	193
放大/缩小	193
TI-Nspire™ CX 无线网络卡	
添加至网络	46
TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software	
概览	52
TI-Nspire™ Navigator™ 底座	
检查 LED	19
添加到网络	46
TI-Nspire™ SmartView 仿真器	
截取图像	183
TI-Nspire™ 应用程序	
图像	197
TI-SmartView™ 仿真器	102, 657, 659
保存文档 (.tns)	663
打开	657
打开文档 (.tns)	663
更改面板的宽度	659
截取屏幕	663
设置	661
选项	661
TI 网站	676
tools	
screen capture	183
 W	
while, While	653

X

X-Y线图	528
-------------	-----

安

安装

软件更新	677
安装手持 <u>设备</u> 操作系统更新	84

按

按分类区分数值图表	534
按键历史记录	
复制	238
在实时演示器中查看	237
在实时演示器中显示	237
在实时演示器中隐藏	237

班

班级	215
班级记录	201, 221
创建班级	201
发送文件	74
分配学生	217
复制学生 <u>信息</u>	220
更改视图	214
将学生移动到	220
删除班级	212
删除学生	209
添加班级	201
添加学生	206
学生列表	214
座位表	214-215
班级工作区	201

班级会话	
结束	213
开始	213
班级会话文件	59
班级记录	221
查看文件属性	231
检查文件 传送 状态	230
取消文件 传送	231
班级数据	
备份	
备份 677	

版

版本号, 定位	678
版权	
添加	243
添加至文档 (.tns)	130

帮

帮助 , 访问	673
帮助改进产品	679

保

保存	
PublishView™ 文档	135
活动到计算机	73
活动统计项目	308
截取 的图像	183
截取 页面	193
实时演示器记录	239
手持 设备 屏幕	193
数据为新文档(审阅 工作区)	303
图像	191
文档 (.tns)	81

文档另存为 PDF	128, 170
文件至活动统计工作区	302
保存文档 (.tns)	115-116
保护文档 (.tns)	130

报

报告系统使用	57
--------------	----

备

备份

班级数据	677
备选假设	510

比

比较

屏幕	189
数据集	598
比较已采集的数据集	597

必

必备工具

调查	271
----------	-----

边

边框 (PublishView™ 文档), 隐藏/显示	153
-----------------------------------	-----

编

编辑	376
表格 设置	512
分数	311
函数	376
列表中的值	471

目标文件夹	94
数学表达式	333

变

变量	329
创建	339
从表格单元格创建	478
防止命名冲突	479
工具	345
将表格列链接至列表	471
局部, Local	646
类型	339
链接	339, 344-345
链接至	345, 478
列表与电子表格单元格	343, 346
删除	350
删除, DelVar	647
使用	339
替换值	350
图形与几何值	341
以列表形式共享表格列	470
与其他应用程序共享	339
在计算器中更新	348
在计算器中检查	341
在计算中使用	345

标

标记答案	294
标签	
点坐标	417
标签, Lbl	649, 651, 655
标题, 查看变量名称	513, 516
标题, 单击可查看变量名称(数据与统计)	513, 516

表

表达式	376
编辑	333, 424
变量	340
从计算器历史记录复制	336
从模板输入	323
更改表格中的函数	511
计算	565
删除一部分	334
使用符号	368
输入和计算	320
通过向导输入	324, 493
选择(记事本)	561
在计算器中选择	333
在表格中输入	472
表达式模板	
使用	321
表格	
编辑 设置	512
插入行或列	479
插入列表元素	472
导航	474
复制行或列	480
更改函数表达式	511
恢复数据	619
将列链接至列表	471
删除单元格 内容	477
删除行和列	480
删除列表元素	472
生成列数据	482
使用单元格	475
显示函数列表	511
显示函数值	511
选择行或列	479

移动行或列	481
以列表形式共享表格	470
隐藏数据	619
表格数据	
绘图	485
排序	482
在统计分析中使用表格数据(列表与电子表格)	493
饼	
饼图, 创建	532
播	
播放	
实时演示器记录	240
捕	
捕获	
数据(列表与电子表格)	491
财	
财务	334
财务函数	335
采	
采集和管理数据集	597
菜	
菜单	
计算器	319

参

参数

绘图	364
----------	-----

操

操作系统更新

安装到手持设备上	84
----------------	----

测

测量

对象边长	403, 449
对象间距离	402, 448
对象斜率	404, 450
角度	404, 450
圆周或周长	403, 449
长度	402, 448

测量单位

更改 (Vernier DataQuest™)	586
测量单位, 转换	327
测量对象	402, 448
测量值	

存储为变量	340
-------------	-----

插

插入

PublishView™ 对象	141
背景图像	353, 433, 462
表格中的行或列	479
超链接 (PublishView™ 文档)	160
公式中的单元格范围	473
行或列到矩阵	324
化学方程	561

列表中的元素(列表与电子表格)	472
数学表达式	561
图片	561
图像(PublishView™ 文档)	165
文本	550
文本(PublishView™ 文档)	157
问题中的图片	246
形状符号	561
页面上的计算器	320
注释至记事本中	561
插入图像	197

查

查看

答案	285
个人作业	307
截取班级选项	185
截取的屏幕	193
列表中的值	471
实时结果	280
实时演示器	237
数据(审阅工作区)	281-282
调查结果	273
文档(.tns)	120
学生答案	277, 286
柱状图/图形(审阅工作区)	281
作业摘要	305

查找

Program Editor 中的文本	639
软件版本号	678

查找并替换

Program Editor 中的文本	640
查找软件更新	677

产

产品改进	679
------------	-----

尝

尝试, Try	656
---------------	-----

超

超链接(PublishView™ 文档)

编辑	164
链接至网站	163
链接至文件	160
转换文本至	164

程

程序

创建	329
运行诊断	676

程序编辑器应用程序	633
-----------------	-----

程序和编程

Disp	645
else if, Elself	650
else, Else	650
end for, EndFor	649, 652
end if, EndIf	649-650
end while, EndWhile	653
for, For	649, 652
if, If	649-650
Then, Then	650
while, While	653
标签, Lbl	649, 651, 655
尝试, Try	656
传递错误, PassErr	656

传递值	644
返回, Return	649
分支	649, 651
结束尝试, EndTry	656
结束循环, EndLoop	654
局部, Local	646
调试	656
调用另一程序	648
停止	642
循环	649, 652-653
循环, Loop	654
运行	640
注释, @	635
转至, Goto	649, 651, 655
子程序	648
自变量	644
程序与编程	
清除错误, ClrErr	656

充

充电	
底座	17
电池	17

出

出勤文件	59
------	----

触

触发	
启用	597
触控板, 在仿真器中导航	660
触摸板, 在仿真器中导航	660

传

传递错误, PassErr	656
传感器	
LED 灯	595
触发	596
更改测量单位	586
接口	579-580
类型	580
连接	584
设置离线	585
设置为零	587
使读数显示变向	587
校准	586
用于计算机	581
用于手持式设备	580
用于远程数据采集	594
传送	
开始	96
传送工具	89
打开	91
关闭	97
界面	89
删除文件	93
添加文件	92
传送列表	
删除文件	93
传送文件	
检查传送状态	230
取消	231

窗

窗格	
资源	62

创

创建

PublishView™ 文档	131
SessionLogs 文件夹	57
班级	201
变量	339
表格列的列表	470
饼图	532
方程组	326
分段函数	326
概率图	527
函数和程序	329
矩阵	323
课程包	173, 179
散点图	527
图表	520-521
用户定义的单位	329
摘要图	488
柱状图	525, 531, 533
创建密码	234
创建文档 (.tns)	113

垂

垂直平分线构造	410, 456
垂直直线构造	410, 456

从

从 传 送列表中删除文件	93
从列表与电子表格单元格值创建变量	343
从图形与几何值创建变量	341

存

存储

数据集	597
存储的变量	
链接至	345

错

错误

显示(记事本)	566
错误和疑难解答	
程序	656
传递错误, PassErr	656
循环定义	649
错误与疑难解答	
清除错误, ClrErr	656

答

答案

标记	294
排序	283
使用上次的答案	349
添加建议	249
显示	292, 294
显示正确	280
隐藏	292
整理	287

打

打包会话日志	60
打包课程包	181
打开	
传送工具	91

活动	72
活动统计项目	313
课程包	176-177, 179-180
课程包内的文件	176
文档 (.tns)	80
主文档	315
打开文档 (.tns)	114
打印	
PublishView™ 文档	170
截取的屏幕	191
打印文档 (.tns)	128
打印预览	129

带

带状记录纸	588
-------	-----

单

单位	
创建用户定义的	329
转换测量单位	327
单元格	
公式	472
共享表格单元格	478
链接到变量	478
链接至变量	345
删除内容	477
输入文本	472
选择范围	473
选择块	477
在表格中导航	475
在表格中复制	477
在公式中插入范围	473
正文	472
重复公式	478

准确结果或近似结果	481
单元格范围，在公式中插入	473
单元格引用	
绝对和相对	476
在公式中使用	476

导

导出	
数据	311
学生得分(活动统计工作区)	311
导入	
远程数据	595
导入文件(活动统计工作区)	309
导数设置	
调整	621

登

登录到网络	40
登录状态	216

底

底座	
充电	17
检查 LED	19
连接至手持设备	34
添加至网络	46
底座上的 LED	
状态	19

点

点	
标签坐标	417
创建	389, 435

动画	413, 463
更改方向	414, 464
更改颜色	617
关键	357
确定交点	390, 436
设置标记	617
设置选项	616
添加到图形(审阅工作区)	299
选择(数据与统计)	536
移动(数据与统计)	536
点和直线, 创建	389, 435
点图	529

电

电池	
充电	17
电子表格	
导航	474
以列表形式共享列	470

叠

叠放 PublishView™ 对象	144
--------------------	-----

定

定义	
单位	329
多行函数	330-331
分段函数	326
函数和程序	329
内部子程序	648
设置	55
定义的函数	
调用	333

动

动画

点	413, 463
更改点方向	414, 464
恢复	414, 464
暂停	414, 464
重置	414, 464

对

对象

测量	402, 448
对称图像	406, 452
放大	408, 454
跟踪几何	459
更改属性	401, 447
更改填充颜色	401, 447
计算面积	403, 449
镜面对称	406, 452
平移	406, 452
旋转	407, 453
在几何中隐藏	461
重复	407, 453
对象平移	406, 452

多

多边形, 绘制	395, 441
多个单元格, 选择	477
多行函数	
定义	330-331
多选问题	
添加	248
多语句表达式	346

发

发送

丢失文件	316
文件到班级	74, 222
发送会话日志	60

返

返回, Return	649
------------------	-----

方

方差, 合并	510
--------------	-----

方程

常微分方程 (ODE)	371
绘图	360
绘制参数	364
绘制极坐标	365
几何对象	417
食者-猎物	371
微分	372

方程问题

添加	250
方程组	326

仿

仿真器, 见 TI-SmartView™ 仿真器	102
--------------------------------	-----

分

分布, 计算	500
--------------	-----

分段函数

创建	326
分数, 编辑	311

分析数据	
积分	600
模型	603
切线	600
分析选项	
删除	603

符

符号表	
将列链接至	606

复

复制	
Excel® 电子表格中的单元格	490
表格单元格	477
表格行或列	480
表格数据	489
活动	74
计算器历史记录	336
课程包	179
屏幕	195
实时演示器按键历史记录	238
手持设备图像	183
图像	191
学生信息	220
复制问题	127

概

概览	
TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software	52
软件	52
概率, 创建图表	527

高

高宽比

更改(审阅工作区)	287
-----------------	-----

格

格式工具栏

显示	118
隐藏	118
格式文本	117

跟

跟踪

几何对象	459
所有图形同时	386
跟踪系统使用	57

更

更改

常规设置	108
分数	311
链接	69
密码	232
图形 & 几何设置	109
颜色	289
更改班级视图	214
更改屏幕的大小	659
更改语言	55

工

工具

变量	345
截取班级	184

屏幕截图	184
工具菜单	53
工具栏	
文本格式	117
在计算器中使用	320
工作区	53
班级工作区	201
活动统计工作区	305
内容 工作区	61
审阅 工作区	275
添加文本到	353, 379, 433, 462
文档工作区	99
研究	61
在图形和几何中自定义	379

功

功能

刷新屏幕截图	187
---------------	-----

共

共享

实时演示器记录	240
----------------	-----

构

构造

垂直平分线	410, 456
垂直线	410, 456
轨迹	400, 411, 446, 457
角平分线	411, 457
平行线	409, 455
圆规	413, 459
中点	409, 455

估

估计

数据点之间的值	601
---------------	-----

故

故障排除信息

676

关

关闭

传送工具	97
------------	----

实时演示器	240
-------------	-----

关闭文档 (.tns)

116

关键字搜索

72

关系

显示表格值	375
-------------	-----

显示历史记录	378, 424
--------------	----------

管

管理

会话日志	58
------------	----

管理已采集的数据集

597

归

归组应用程序

126

轨

轨迹构造

400, 411, 446, 457

函

函数

编辑	376
----------	-----

创建	329
创建分段	326
存储为变量	340
定义多行	330-331
更改表格中的表达式	511
绘图	354, 359, 545
拉伸	354
平移	354
显示历史记录	378, 424
旋转	354
隐藏/显示	381
隐藏表格	376
域限制	356
在表格中显示列表	511
在表格中显示值	511
支持的分布	501
重命名	377
函数定义	
调用	333

行

行	
插入	479
插入到矩阵	324
复制	480
删除	480
调整大小	479
选择	479
移动	481

合

合并方差	510
------------	-----

弧

弧, 绘制	393, 439
-------------	----------

化

化学方程式框	566
--------------	-----

欢

欢迎屏幕

打开	52
导航	52

恢

恢复数据	619
------------	-----

回

回放

开始	620
调整速率	621
暂停	620
重复	621

回归线, 显示	542
---------------	-----

会

会话日志

班级会话	59
出勤文件	59
打包	60
发送	60
活动	59
活动类型	58

绘

绘图

3D 参数方程	422
3D 函数	421
表格数据	485
不等式	368
参数方程	364
对分类进行排序	537
方程	360
函数	359, 545
极坐标方程	365
配置列表	287
散点图	368
时间轴	369
使用文本工具	366
网络绘图	369
序列	369
圆锥截面	361
绘制	
表格数据	485
点图	529
函数	354
弧	393, 439
矩形	394, 440
模型	603
三角形	394, 440
统计数据	494
统计图	554
绘制几何图形	393, 439
绘制视图	
重新标度工作区	379
绘制图形	
椭圆	396, 442

活

活动

保存	73
打开	72
复制	74
关键字搜索	72
筛选	72
活动统计工作区	305
活动文件	59

激

激活软件许可证	673
---------------	-----

极

极坐标方程

绘图	365
----------	-----

集

集

重命名数据集	599
集, 存储数据	597

几

几何

隐藏对象	461
------------	-----

几何对象

方程	417
----------	-----

几何图形

抛物线	396-397, 442-443
-----------	------------------

双曲线	397, 443
-----------	----------

五点法创建圆锥	398, 444
---------------	----------

几何应用程序	431
--------------	-----

计

计算

导数设置	621
可用类型	498
数学	418, 466
数学表达式	320
已采集数据的斜率	600
已采集数据下的面积	600
中断	565
计算分布(列表与电子表格)	500
计算器	
菜单	319
添加到页面	320
计算器工具栏, 使用	320
计算器历史记录	
查看	335
复制	336
删除	337
重用	336
计算器应用程序	319
计算输出选项	494
计算数学表达式	320, 323

记

记录

开始实时演示器记录	239
实时演示器演示	239

记录系统使用

会话日志	57
------------	----

记事本

插入注释	562
使用颜色	560

添加形状	563
图像	197
文本格式设置	559
选择文本	559

建

建议的答案	244
-------------	-----

将

将手持设备与网络关联	29
将文件传送至已连接的手持设备	83

角

角度

测量	404, 450
角平分线构造	411, 457

脚

脚本

设置 API 级别	670
脚本, Lua	665
脚本最低 API 级别	670

教

教师

添加到教室视图	37
教师工具面板	243
教师密码	
更改	38
教师手持设备	
显示	185
教师首选项	215

教师数据, 添加	299-300
教师用户名, 更改	39
教师账户	37
更改密码	38
更改用户名	39

接

接口	
单通道传感器	580
多通道传感器	579

结

结果	
从计算器历史记录复制	336
取近似值	320
使用上次的答案	349
在计算器中推迟	327
结果的精度	320
结束	
尝试, EndTry	656
循环, EndLoop	654
结束班级会话	213

截

截距, 更改	541
截取	
活动文档页面	183
屏幕堆栈	188
手持设备当前屏幕	183
文档中的活动页面	191
学生手持设备	184
截取班级	
保存屏幕	189
打印屏幕	191

视图选项	185
截取班级工具	184
截取的屏幕	
刷新	186
重新排列	186
截取所选手持设备的屏幕截图选项	192
截取页面选项	191
 金	
金融求解器	334
 近	
近似结果或精确结果	481
 警	
警告, 显示(记事本)	566
 局	
局部变量, Local	646
 矩	
矩阵	
插入行或列	324
创建	323
存储为变量	340
 句	
句法	
用于防止命名冲突	479

开

开放式答案问题

添加	249
开始	
传送	96
实时演示器记录	239
开始班级会话	213

课

课程包

创建	173-174, 179
打包	181
打包页面	181
打开	176-177, 179-180
打开文件	176, 178
发送	181-182
复制	180
复制/粘贴	179-180
复制/粘贴文件	178
删除	180
删除文件	178
刷新文件列表	178, 180
添加快捷方式至	180
添加文件	174-175, 178
通过电子邮件发送	182
粘贴	180
重命名	179-180
重命名文件	178

库

库	627
库对象	
使用	629

快

快捷方式

删除	67
添加	67

快速绘图, 使用

485

快速调查

保存调查	272
查看结果	273
打开	270
调查学生	271
停止调查	271
图像	197

快速调查问题

类型	265
清除答案	266
响应	264

宽

宽高比, 在 3D 绘图中更改	427
-----------------------	-----

扩

扩展“查看详情”区域	599
------------------	-----

历

历史

关系	378, 424
历史记录, 查看计算器历史记录	335

例

例点图(默认)	513, 516
---------------	----------

连

连接

手持设备至底座	34
---------------	----

链

链接	68
----------	----

表格单元格至变量	345, 478
----------------	----------

表格列至列表	471
--------------	-----

更改	69
----------	----

列至符号表	606
-------------	-----

删除	69
----------	----

删除链接的变量	350
---------------	-----

添加	68
----------	----

移动	70
----------	----

值	339
---------	-----

至网站	163
-----------	-----

至文件	160
-----------	-----

链接变量	344
------------	-----

列

列

插入	479
----------	-----

插入到矩阵	324
-------------	-----

定义选项	606
------------	-----

复制	480
----------	-----

基于其它列	483
-------------	-----

链接至列表变量	471
---------------	-----

删除	480
----------	-----

删除数据自	481
-------------	-----

调整大小	479
------------	-----

选择	479, 618
----------	----------

移动	481
----------	-----

以列表形式共享表格列	470
------------------	-----

在表格列中生成数据	482
列表	
表格列共享为	470
查看和编辑	471
删除表格中的元素	472
在表格中插入元素	472
整理数据	290
列表问题	
添加	257
列表与电子表格	
变量	343, 345-346
列表与电子表格应用程序	469
列表与电子表格中的上下文菜单	480
列表与电子表格中的数组计算	473
落	
落点问题	
添加	256
忙	
忙碌指示器	642
密	
密码	
设置	234
为学生重置	232
面	
面积, 测量	403, 449

命

命名

变量(命名冲突)	479
表格列	470

模

模板

记事本	558
使用	323
问答	558
选择	558
证明	558

模式

在程序中设置	655
模型, Pdf 分布	500

目

目标文件夹

编辑	94
----------	----

目录

插入项目自	321, 324, 477, 493
转换测量单位	327

内

内容

在手持设备上查看	77
内容工作区	61
研究	61
内容浏览器	103

排

排列

截取的屏幕 186

排序

 表格数据 482

 答案 283

 绘图所用的分类 537

 活动统计项目 313

学生信息 216

抛

抛物线

 使用焦点和顶点创建 396, 442

 使用焦点和准线创建 397, 443

配

配置绘图列表 287

频

频数图 487

平

平分线段 409, 455

平分一个角 411, 457

平行线构造 409, 455

平铺视图 186

屏

屏幕

 比较 189

屏幕堆栈 188

屏幕截图

“设为演示者”选项	189
比较屏幕	189
堆栈	188
放大/缩小	187
复制	195
教师首选项	185
截取班级	183
平铺视图	186
缩放百分比	187
图库视图	186
显示学生姓名	184
隐藏学生姓名	184
粘贴	195
屏幕截图工具	184

切

切换小键盘	658
切线, 创建	392, 438

清

清除	
错误, ClrErr	656
实时演示器按键历史记录	238

区

区间	587
----------	-----

曲

曲线拟合选项	602
--------------	-----

取

取结果近似值	320
--------------	-----

取消归组	
页面	126
应用程序	126
 全局变量	
全局变量	647
 软件	
安装更新	677
概览	52
检查更新	677
软件版本号	678
软件许可证, 激活	673
 散点图	
散点图	527
 筛选	
筛选活动	72
 删除	
班级	212
班级中的学生	209
变量	350
变量, DelVar	647
表格单元格内容	477
表格行和列	480
部分表达式	334
超链接(PublishView™ 文档)	165
计算器历史记录	337

课程包	180
链接	69
列表中的元素	472
列中的数据	481
实时演示器中的按键历史记录	238
图像 (PublishView™ 文档)	167
文本中的超链接	165
文档 (.tns)	116
文件	95, 317
文件(活动统计工作区)	317
问题	127
学生信息	209
页面	126
已采集的数据集	599
应用程序	126
删除 快捷方式	67
删除图像	199

上

上次的答案	
使用	349

设

设置

TI-SmartView™ 仿真器	661
定义	55
脚本最低 API 级别	670
教师首选项	215
缩放百分比	187
语言	55
在几何应用程序中	352, 431

设置格式

文本 (PublishView™ 文档)	158
----------------------	-----

射

射线

创建	391, 437
----------	----------

审

审阅工具

276

审阅工作区

275

生

生成

数据列	484
-----------	-----

识

识别选择项目

87

实

实时结果

280

实时演示器

235

保存记录

239

播放记录

240

查看按键历史记录

237

复制按键历史记录

238

共享记录

240

记录实时演示

239

开始记录

239

清除按键历史记录

238

停止

240

停止记录

239

显示按键历史记录

237

显示图形计算器

236

显示图形计算器屏幕

238

显示学生姓名

235

显示演示者图形计算器	236
隐藏按键历史记录	237
隐藏图形计算器显示	236
隐藏学生姓名	235
隐藏演示者图形计算器	236
实时演示器按键历史记录	236
清除	238
实验	
基本步骤	578

食

食者-猎物方程	371
---------------	-----

使

使用

计算器中上次的答案	349
使用“预览”窗格	63

视

视频(PublishView™ 文档)

插入文件	167
视频控制台	168

视图

3D 绘图	421, 423
表格	578
表格(审阅工作区)	283
图形	578
学生列表	214
页面布局	606
座位表	214

适

适配器	
添加至网络	46

收

收集	
丢失文件	316
文件	225

手

手持设备	
安装操作系统更新	84
传送文件	83
复制图像	183
检查操作系统更新	83
截取当前屏幕	183
截取所选手持设备的屏幕截图	192
截取学生屏幕	184
连接至底座	34
使用确定选定项目查找	87
使用已连接的文件	79
视图内容, 已连接	77
与网络关联	29
粘贴图像	183
重命名	86

输

输入数学表达式	320
---------	-----

属

属性	
对象更改	401, 447

数

数据

备份班级数据	677
捕获(列表与电子表格)	491
捕获对象数据(图形与几何)	491
查看学生答案	286
从列中删除	481
对绘图所用的分类进行排序	537
复制到其它应用程序	489
绘制表格数据图表	485
检索远程	595
生成列	482
显示值	514, 518, 521
选择范围	615
原始与摘要概述	520
在表格中查看(审阅工作区)	282
在表格中排序	482
准确结果或近似结果	481

数据采集

设置传感器参数	585
缩放图形	614
阈值	596
远程传感器	594

数据分析

内插	601
----------	-----

数据绘图

查找曲线拟合	602
--------------	-----

数据集

比较	598
存储	597
删除已采集的	599
选择要绘制	613
选择重放	620
重命名	599

数据集, 比较	598
数据集, 采集和管理	597
数据类型	
变量	339
数据与统计	
图像	197
数学表达式	
编辑	333
具有多条语句	346
输入和计算	320
在计算器中选择	333
数学表达式框	566-568
数学计算	418, 466
数学模板	
使用	321
数值表	375
数值输入问题	
添加	254
数值图表, 按分类区分	534
数组	
存储为变量	340

刷

刷新	
截取的屏幕	186

双

双曲线	
几何图形	397, 443

顺

顺序, 在表格列中生成	484
-------------	-----

搜

搜索活动	72
------------	----

随

随机化 屏幕 选项	185
随机数字	
在表格中生成	484

缩

缩放	55, 379
PublishView™ 文档	156
放大	616
放大/缩小	187, 193
缩小	616
缩放百分比	187
缩放平面几何分析窗口	379
缩放图形	614
缩放轴	539
缩小“查看详情”区域	599

锁

锁定	
将可移动线的 截距 锁定在零位	541

替

替换	
Program Editor 中的文本	640
替换变量的值	350

添

添加

(x,y) 数值输入问题	254
班级	201
版权	243
版权至文档 (.tns)	130
方程问题	250
计算器 到页面	320
教师方程到图形	300
开放式答案问题	249
快捷方式至程序包	180
列表问题	257
落点问题	256
添加教师点到图形	299
图片到问题	246
图形标题	611
文本(PublishView™ 文档)	157
文件至 传送 列表	92
文件至 程序包	174-175
问题	126, 246, 248
学生至班级	206
颜色	118
页面	127
应用程序	123
应用程序(PublishView™ 文档)	146
主文档	315
添加 快捷方式	67
添加链接	68
添加图像	197

调

调查

查看结果	273
停止	271

调查学生	271
调用	
函数定义	333
调整大小	
PublishView™ 对象	142
表格行或列	479
图像(PublishView™ 文档)	167
调整图像大小	198

停

停止	
实时演示器	240
实时演示器记录	239
调查	271
文件传送	97

通

通过电子邮件发送课程包	182
-------------------	-----

统

统计, 绘制图表	554
统计检验, 支持	506

图

图	
X-Y 线	528
饼	532
点	529
绘图	369
例点图(默认)	513, 516
散点	515, 518, 527
摘要	487
柱状	531

图表

创建	520
点图	521
概率	527
更改类型	539
删除像移匹配	623
添加可移动线	540
预测	622
在现有图表上添加值	537

图库视图

图片

插入	561
添加问题	246

图像

TI-Nspire™ 应用程序	197
-----------------------	-----

保存	183, 191
----------	----------

插入	197
----------	-----

插入背景	353, 433, 462
------------	---------------

记事本	197
-----------	-----

快速调查	197
-------------------	-----

删除	199
----------	-----

数据与统计	197
-------------	-----

调整大小	198
------------	-----

图形与几何	197
-------------	-----

问题	197
----------	-----

选择	198
----------	-----

移动	198
----------	-----

图形

3D 视图	421
-------------	-----

3D 图形中的颜色	425
-----------------	-----

查看数据(审阅工作区)	281
-------------------	-----

跟踪全部	386
-------------------	-----

更改外观	425
------------	-----

绘图	368-369
----------	---------

绘制几何	393, 439
------------	----------

设置轴范围	612
--------------------	-----

速度与时间	623
缩放	614
添加标题	611
添加教师点	299
添加教师方程	300
同时显示两个	605
位置与时间	623
显示	605
显示图形 1	605
在“页面布局”视图中显示	606
重新标度	539
自定义	370
图形 & 几何设置	109
图形 & 几何应用程序	351
图形视图	
更改轴属性	381
图形与几何	
变量, 创建	341
图像	197

推

推断统计	
合并选项	510
绘制检验结果	494
绘制图表	554
计算检验结果(计算)	494
输入说明表	494

椭

椭圆	
几何图形	396, 442

外

外观

3D 图形	425
-------------	-----

网

网格

图形外观	380
------------	-----

显示	380
----------	-----

网络

登录	40
----------	----

关联手持设备	29
--------------	----

网站, 查找故障排除信息	676
--------------------	-----

微

微分方程, 绘图	371
----------------	-----

为

为列命名	606
------------	-----

文

文本

格式设置(记事本)	559
-----------------	-----

更改颜色	560
------------	-----

输入	472
----------	-----

添加到工作区	353, 379, 433, 462
--------------	--------------------

在 Program Editor 查找并替换	640
------------------------------	-----

在 Program Editor 中查找	639
----------------------------	-----

在记事本中选择	559
---------------	-----

文本格式	117
------------	-----

文本工具

使用图形方程	366
--------------	-----

文档	
保存 .tnsp 文件	135
创建 .tnsp 文件	131
打印 .tnsp 文件	170
设置	55
文档 (.tns)	
保存	81, 115-116
保护	130
查看	120
创建	113
打开	80, 114
打开(班级工作区)	284
打开(活动统计工作区)	284
打印	128
更改常规 设置	108
关闭	116
删除	116
属性	129
用 TI-SmartView™ 仿真器打开	663
在仿真器中保存	663
在两者之间切换	120
只读	130
文档 (.tns, .tnsp)	
打开(内容工作区)	72
文档工作区	
文件	
保存(活动统计工作区)	302, 308
查看属性	231
从 传送 列表中删除	93
从 课程包 中复制/粘贴	178
从 课程包 中删除	178
从 课程包 中粘贴	178
打开(位于 课程包 中)	176
导入 (活动统计工作区)	309
发送	74, 222
发送丢失	316

检查 传送 状态	230
取消 传送	231
删除	95
删除(活动统计工作区)	317
使用 已连接的手持设备 上的文件	79
收集	225
收集丢失	316
属性	231
刷新 课程包中的列表	180
添加到 课程包	174-175, 178
添加至 传送 列表	92
预览(活动统计工作区)	310
在 课程包 中打开	178
在 课程包 中 刷新 列表	178
在 课程包 中 重命名	178
重新分配 (活动统计工作区)	316
文件 传送	
停止	97
文件夹	
存储 PublishView™ 对象	145

问

问答模板	558
问题	
(x,y) 数值输入	254
“自测”模式	248
多选	248
方程	250
复制/粘贴	127
建议的答案	249
开放式答案	249
列表	257
落点	256
删除	127
使用“问题”应用程序	241

添加	126, 246
添加图片	246
图像	197
响应	264
重命名	128
问题(PublishView™ 文档)	149, 151
问题(学生)	
工具栏选项	263
检查答案	266
类型	264

无

无线客户端, 添加到网络	29
无线适配器	
添加至网络	46

五

五点法创建圆锥	398, 444
---------	----------

显

显示	
“页面布局”视图中的图形	606
3D 图形	426
Disp 命令	645
答案	292
教师版软件中的 TI-SmartView™ 仿真器。	659
教师手持设备	185
实时演示器按键历史记录	237
实时演示器图形计算器屏幕	238
数据值	514, 518, 521
同时两个图形	605
图形	605
图形 1	605
图形中的网格	380

学生答案	279, 294
学生姓名	184
学生姓名, 在实时演示器中	235
演示者图形计算器	236
正确答案	280
显示格式工具栏	118
显示屏幕详情	619

线

线	
跟踪 可移动线	542
将截距锁定在零位	541
将可移动线添加至图表	540
旋转可移动线	540
线(几何)	
创建	390, 436
线段	
创建	391, 437
平分	409, 455

箱

箱形图	521
-----	-----

向

向导	
输入表达式	324
输入表达式(列表与电子表格)	493
统计	494
向量	
创建	392, 438

像

像移匹配

删除图表	623
选项	623

斜

斜率	600
测量	404, 450

形

形状

方程	417
图例	515, 519
在记事本中添加	563

旋

旋转对象	407, 453
------------	----------

选

选项

截取所选手持设备的屏幕截图	192
截取页面	191
设为演示者	189
随机化屏幕	185

选择

表格单元格块	477
表格行或列	479
工作文件夹(PublishView™ 对象)	145
计算器中的表达式	333
记事本中的文本	559
列	618
模板	558

数据范围	615
要绘制的数据集	613
要重放的数据集	620
选择图像	198
选择页面	125

学

学生

查看学生列表	214
创建密码	234
从班级删除	209
答案	279
复制信息	220
更改班级	217
更改姓名	218
更改学生 ID	218
检查登录状态	216
删除信息	209
设置密码	234
添加至班级	206
显示答案	279
移动信息	220
在座位表中排列	215
重置密码	232

学生答案

标记正确/错误	294
查看	277
个性化	289
显示/隐藏	292, 294
整理	287

学生手持设备

截取	184
----	-----

循

循环, Loop	654
----------	-----

循环定义错误	649
--------------	-----

研

研究

内容工作区	61
资源窗格	62

颜

颜色

3D 图形背景	426
根据学生答案更改	289
更改	401, 425, 447, 476, 549-550, 560
更改点	617
设置图形中的网格颜色	380
应用到背景	560
颜色, 添加	118

页

页面

打包	181
归组	126
取消归组	126
删除	126
添加	127
选择	125
重新排列	125
页面编码 (PublishView™ 文档)	152
页面检视器	101, 124, 277

移

移动

PublishView™ 对象	143
点(数据与统计)	536

行和列(列表与电子表格)	481
链接	70
学生到班级	220
移动图像	198-199

已

已采集的数据

查看详情	599
删除	599

隐

隐藏

3D 图形	426
答案	292
工作区中的函数	381
函数表	376
几何中的对象	461
实时演示器按键历史记录	237
学生姓名	184
学生姓名, 在实时演示器中	235
演示者图形计算器	236
隐藏格式工具栏	118
隐藏数据	619

应

应用程序

程序编辑器	633
归组	126
几何	431
计算器	319
记事本	557
交换	124
列表与电子表格	469
删除	126

添加	123
图像	197
图形 & 几何	351
问题	241
游	
游标	
动画 3D 图形	428
有	
有效置信区间	505
语	
语言	55
更改	55
预	
预测图表	
绘制和清除	622
预定义的测量单位	327
预览, 已打印的文档	129
域	
域限制	356
阈	
阈值	
增加/减小	596
元	
元素, 从列表中删除	472

原

原始数据	520
原始数据, 调整柱状图标度	525

圆

圆, 绘制	394, 440
圆规构造	413, 459
圆弧, 创建	393, 439
圆锥, 绘图	361

远

远程数据	
检索	595

在

在计算器中推迟计算	327
在表格中导航	474
在表格中滚动	474
在仿真器中保存	
文档 (.tns)	663
在工作区显示函数	381
在列表与电子表格中自动创建变量	343
在实时演示器中显示	
图形计算器	236
在实时演示器中隐藏	
图形计算器显示	236

暂

暂停, Pause	656
-----------------	-----

摘

摘要数据	520
------------	-----

摘要图	485, 487
创建	488
摘要信息, 显示	514, 518

粘

粘贴	
表格数据	489
课程包	179
屏幕	195
手持设备图像	183
图像	191
粘贴问题	127

账

账户, 教师	37
--------	----

诊

诊断程序	676
------	-----

整

整理	
答案	287, 291
列表数据	290
柱状图数据	290

正

正态概率, 创建图表	527
------------	-----

证

证明模板	558
------	-----

只

只读文档 (.tns)	130
-------------------	-----

执

执行程序, Prgm	648
------------------	-----

直

直线和点, 创建	389, 435
----------------	----------

值

值 分配给变量	339
------------------	-----

指

指导手册, 下载	675
----------------	-----

中

中点构造	409, 455
中断长时间计算	565

重

重放 开始	620
----------------	-----

重命名 函数	377
-----------------	-----

课程包	179-180
-----------	---------

数据集	599
-----------	-----

项目(活动统计工作区)	316
-------------------	-----

重命名问题	128
-------------	-----

重新标度 图(平移)	539
---------------------	-----

图形(缩放)	540
重新分配作业	316
重新排列	
截取的屏幕	186
重置 学生密码	232

轴

轴	
标度	539
设置值(数据与统计)	544
缩放	539
调整	544
移动(平移)	539
在图形视图中更改属性	381
轴范围	
在图形中 设置	612

主

主文档	315
------------------	-----

注

注册产品	675
注释, @	635
注释, 插入至记事本中	562

柱

柱状图

标度格式	525
查看(审阅工作区)	281
创建	525, 531, 533
调整标度	525
修改柱状图块	525-526
研究柱状图块中的数据	524

整理	290
转	
转换	
.tns 文件为 .tnsp 文件	170
.tnsp 文件为 .tns 文件	169
测量单位	327
文本至超链接	164
页面大小;页面大小, 转换;预览, 设置 文档; 设置	
文档预览 119	
转换中的下划线字符	327
转至, Goto	649, 651, 655
状	
状态	
文件 传送	230
准	
准确结果或近似结果	481
资	
资源窗格	
研究	62
自	
自测	
文档类型	244
自定义	
图形工作区	379

字

字符串	340
存储为变量	340

组

组合	
答案	290
组织 PublishView™ 工作表	151

最

最终分数, 更改	311
----------------	-----

作

作业	
保存	308
查看个人	307
查看摘要	305
导出	311
删除	317
重命名	316
重新分配	316

座

座位表	215
-----------	-----