



TI-*nspire*[™]

Navigator[™] Teacher Software Håndbok

Denne guideboken gjelder for TI-Nspire[™] -programvareversjon 3.9. For å få den nyeste versjonen av dokumentasjonen, gå til education.ti.com/guides.

Viktig Informasjon

Dersom ikke annet er uttrykkelig nevnt i Lisensen som finnes vedlagt programmet, gir ikke Texas Instruments noen garanti, verken uttrykt eller underforstått, herunder, men ikke begrenset til noen impliserte garantier for salgbarhet og egnethet for et bestemt formål, med hensyn til noen som helst programmer eller bokmaterialer som kun er tilgjengelig på et "som det er"-grunnlag. Ikke i noen tilfeller kan Texas Instruments bli holdt ansvarlig overfor noen for spesielle, indirekte, tilfeldige eller følgeskader i forbindelse med eller som et resultat av anskaffelsen eller bruken av disse materialene. Texas Instruments' eneste og eksklusive ansvar, uten hensyn til aksjonsformen, kan ikke overstige den summen som er blitt fremsatt i lisensen for programmet. I tillegg kan ikke Texas Instruments bli holdt ansvarlig for noen krav av noe slag mot bruken av disse materialene av en annen part.

Lisens

Se fullstendig lisens installert i **C:\Program Files\TI Education\<TI-Nspire™ Product Name>\license**.

Adobe®, Adobe® Flash®, Apple®, Blackboard™, Chrome®, Excel®, Google®, Firefox®, Internet Explorer®, Java™, JavaScript®, Mac®, Microsoft®, Mozilla®, PowerPoint®, Safari®, SMART® Notebook, Vernier DataQuest™, Vernier EasyLink®, Vernier EasyTemp®, VernierGo!Link®, VernierGo!Motion®, VernierGo!Temp®, Windows®, og Windows® XP er varemerker for sine respektive eiere.

© 2011 - 2014 Texas Instruments Incorporated

Innhold

Viktig Informasjon	2
Oppsett av TI-Nspire™ Navigator™ lærerprogramvare	15
Før du begynner	16
lader enhetene	17
Oppdatere operativsystemet til håndholdte enheter	19
Koble til TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt	22
Bekrefter håndholdt OS versjon	24
Gi navn til klassenettverk	26
Legge til trådløse klienter i nettverket	29
Kobler håndholdte enheter til de trådløse adapterene	33
Koble håndholdte til holdere	34
Opprette og administrere lærerkontoen din	37
Logge på TI-Nspire™ Navigator™ systemet med håndholdt enhet	40
Oppbevaring av de trådløse adapterene og enhetene	42
Bruk TI-Nspire™ Network Manager	43
Ved problemer	50
Komme i gang med TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software	53
Utforske TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software	55
Utforske arbeidsområder	56
Utforske statuslinjen	57
Endre språk	58
Bruk av sporings- og rapporteringssystemet	61
Opprette mappen SessionLogs	61
Administrere øktlogger	62
Pakke og sende øktlogger	64
Bruke innholdsarbeidsområdet	67
Utforske Innhold på arbeidsområdet	67
Utforske ressurser-feltet	68
Bruke forhåndsvisningsfeltet	70
Tilgang til datamaskininnhold	71
Bruke snarveier	74
Arbeide med lenker	74
Bruke nettinnhold	77

Sende filer til klasse	81
Arbeide med tilkoblede grafregnere	83
Vise innhold på tilkoblede grafregnere	83
Administrere filer på en tilkoblet grafregner	86
Sende filer til håndholdte enheter	88
Søke etter operativsystemoppdateringer	91
Installere en OS-oppdatering	92
Gi nytt navn til grafregnere	95
Bruke Identifiser valgte for å lokalisere grafregnere	96
Bruke overføringsverktøyet	97
Overføringsverktøyet's grensesnitt	97
Åpne overføringsverktøyet	100
Legge til filer eller mapper i overføringslisten	100
Fjern filer eller mapper fra overføringslisten	102
Redigere målmappen	102
Slette alle mapper og filer på grafregneren	103
Starte en overføring	104
Stoppe filoverføringer	105
Lukke overføringsverktøyet	106
Bruke dokumentarbeidsområdet	107
Utforske arbeidsområdet Dokumenter	107
Bruke dokumentverktøykassen	108
Utforske dokumentverktøy	108
Utforske Sidesortering	109
Utforske TI-SmartView™-funksjonen	110
Utforske Innholdsutforsker	112
Utforske hjelpefunksjoner	114
Bruke arbeidsområdet	116
Endre dokumentinnstillinger	117
Endre innstillinger for Grafer og geometri	118
Arbeide med TI-Nspire™-dokumenter	121
Opprette et nytt TI-Nspire™-dokument	121
Åpne et eksisterende dokument	122
Lagre TI-Nspire™-dokumenter	123
Slette dokumenter	124

Lukke dokumenter	125
Formaterer tekst i dokumenter	125
Bruke farger i dokumenter	127
Arbeide med flere dokumenter	127
Arbeide med applikasjoner	129
Velge og flytte sider	133
Arbeide med oppgaver og sider	135
Skrive ut dokumenter	136
Vise dokumentegenskaper og informasjon om opphavsrett	137
Arbeide med PublishView™ dokumenter	141
Opprette et nytt PublishView- dokument	142
Lagre PublishView™ dokumenter	146
Utforske dokumentarbeidsområdet	148
Arbeide med PublishView™ elementer	152
Arbeide med TI-Nspire™ applikasjoner	159
Arbeide med oppgaver	163
Organisere PublishView™ ark	165
Bruke zoom	171
Legge til tekst i et PublishView™ dokument	171
Bruke hyperlenker i PublishView™ dokumenter	173
Arbeide med bilder	180
Arbeide med videofiler	182
Konvertere dokumenter	184
Skrive ut PublishView™ dokumenter	186
Arbeide med øktgrupper	189
Opprette en ny øktgruppe	189
Legge til filer i en øktgruppe	190
Åpne en øktgruppe	192
Administrere filer i en øktgruppe	193
Administrere øktgrupper	195
Pakke øktgrupper	198
Sende en øktgruppe per e-post	199
Sende øktgrupper til tilkoblede grafregnere	199
Ta skjermdump	201
Åpne skjermdump	202
Bruke Ta skjermdump av klasse	202

Innstill lærerinnstillinger for Ta skjermdump av klasse	204
Stille inn visningsalternativer i Ta skjermdump av klasse	205
Opprette stabler av elevskjermer	209
Sammenlikne valgte skjermbilder	211
Bruke Lage presentasjon	212
Lagre skjermbilder når du bruker Ta skjermdump av klasse	212
Skrive ut skjermdumper	213
Bruke Ta skjermdump av side	215
Bruke Ta skjermdump av valgt grafregner	216
Vise skjermdump	217
Lagre skjermdump av sider og skjermbilder	217
Kopiere og lime inn et skjermbilde	219
Arbeide med bilder	221
Arbeide med bilder i programvaren	221
Bruke arbeidsområdet Klasse	225
Legge til klasser	225
Legge elever til klasser	231
Fjerne elever fra klasser	233
Oppdatere klasseliste	233
Administrere klasser	236
Begynne og avslutte en klasseøkt	237
Endre elevvisningen	238
Arrangere klassekartet	239
Kontrollere elevens påloggingsstatus	240
Sortere elevinformasjon	240
Endre klassene som en elev tilhører	241
Endre elevnavn og identifikasjoner	242
Flytte elever til en annen klasse	244
Kopiere elever til en annen klasse	244
Utforske klassefilen	245
Sende filer til en klasse	247
Samle inn filer fra elever	250
Administrere ikke-bestilte handlinger	253
Lagre filer i en elevmapperapport	254
Slette filer fra klassemapper	255
Kontrollere status for overføring av filer	256
Avbryte filoverføringer	257

Vise filegenskaper	257
Tilbakestill elevpassord	258
Bruke live-presentasjon	261
Skjule og vise elevnavn	261
Skjule og vise grafregneren som brukes i presentasjonen	262
Vise tastetrykk-historie	263
Kun vise skjerm bilde på grafregner	265
Spille inn live-presentasjonen	265
Stoppe live-presentasjon	267
Bruke Spørsmål i lærerprogramvaren	269
Forstå spørsmålsverktøyene	270
Bruke Lærers verktøypalett	271
Forstå konfigurasjonsverktøyet	272
Formaterer tekst og elementer	273
Legge bilder til spørsmål	273
Legge til spørsmål	274
Svare på spørsmål	293
Forstå verktøylinjen i spørsmål	293
Typer av spørsmål	293
Svare på hurtigtestspørsmål	294
Sende inn svar	297
Innhente testsvar fra elever	299
Åpne Hurtigtest-verktøyet	300
Sende en Hurtigtest	302
Stoppe tester	302
Sende tester på nytt	303
Sende svarinnhentinger til manglende elever	303
Lagre svarinnhentinger	304
Vise testresultater	304
Bruke arbeidsområdet Gjennomgang	307
Bruke Verktøykasse for gjennomgang	307
Utforske datavisningsruten	312
Åpne dokumenter for gjennomgang	315
Vise data	317

Endre bildeforhold	319
Organisere svar	320
Skjule og vise svar	325
Markere svarene som korrekte eller ikke korrekte	328
Legge til lærerdata	333
Lagre til elevmappe-arbeidsområdet	335
Lagre data som et nytt dokument	336
Bruke arbeidsområdet Elevmappe	339
Utforske oppgavefeltet	339
Utforske arbeidsområdets visninger	340
Lagre et element til arbeidsområdet Elevmappe	343
Importere et element til arbeidsområdet Elevmappe	344
Redigere karakterer	345
Eksportere resultater	347
Sortere informasjon i arbeidsområdet Elevmappe	349
Åpner en elevmappelement i et annet arbeidsområde	349
Åpne et masterdokument	350
Legge til et masterdokument	351
Videresende et elevmappeelement	351
Samle inn manglende filer fra elever	352
Sende manglende filer til elever	352
Gi nytt navn til et elevmappeelement	352
Fjerne kolonner fra elevmappe	353
Fjerne individuelle filer fra elevmappe	353
Oppsummering av alternative filtyper	353
Kalkulator-applikasjonen	355
Legge inn og behandle matematiske uttrykk	356
CAS: Arbeide med måleenheter	363
Arbeide med variabler	366
Opprette brukerdefinerte funksjoner og programmer	366
Redigere Kalkulator-uttrykk	371
Finansielle beregninger	372
Arbeide med Kalkulator-loggen	373
Bruke variabler	377
Kople verdier på sider	377
Opprette variabler	378

Bruke (kople sammen) variabler	383
Gi navn til variabler	385
Låse og låse opp variabler	387
Fjerne en koplet variabel	390
Graf-applikasjon	391
Dette må du vite	392
Tegne funksjonsgrafer	394
Manipulere funksjoner ved å dra	395
Spesifisere en funksjon med begrensninger i definisjonsmengden	397
Finne interessepunkter på en funksjonsgraf	398
Tegne grafen for et funksjonssett	401
Tegne grafen til ligninger	402
Graftegne kjeglesnitt	403
Tegne grafen til parametriske ligninger	406
Tegne grafen til polare ligninger	407
Bruke tekstverktøyet til å tegne grafen ligninger	408
Tegne spredningsdiagrammer	411
Plotte sekvenser (følger)	412
Tegne grafen til differensialligninger	414
Vise tabeller fra applikasjonen Grafer	419
Redigere relasjoner	420
Tilgang til grafhistorikk	421
Zoom/reskalere arbeidsområdet til Grafer	422
Tilpasse arbeidsområdet Grafer	423
Skjule og vise elementer i applikasjonen Grafer	425
Betingede attributter	426
Beregne areal av område mellom kurver	428
Spore grafer eller plott	430
Introduksjon til geometriske objekter	432
Opprette punkter og linjer	434
Opprette geometriske figurer	439
Grunnleggende om å arbeide med objekter	444
Måle objekter	448
Transformere objekter	452
Utforske med geometrisk konstruksjonsverktøy	456
Animere punkter på objekter	461
Justere variabelverdier med en skyvelinje	462
Merke (identifisere) koordinatene for et punkt	464

Vise ligningen for et geometrisk objekt	465
Bruke Beregn-verktøyet	465
3D-grafer	469
Tegne grafen til 3D-funksjoner	469
Tegne grafen til 3D-parametriske ligninger	470
Rotere 3D-visningen	471
Redigere en 3D-graf	472
Endre utseendet på en 3D-graf	472
*Vise og skjule 3D-grafer	474
Tilpasse området for 3D-visning	474
Sporing i 3D-visning	475
Eksempel: Opprette en animert 3D-graf	476
Geometriapplikasjon	479
Dette må du vite	480
Introduksjon til geometriske objekter	482
Opprette punkter og linjer	484
Opprette geometriske figurer	489
Grunnleggende om å arbeide med objekter	494
Måle objekter	498
Transformere objekter	502
Utforske med geometrisk konstruksjonsverktøy	506
Bruke Geometri-sporing	511
Betingede attributter	511
Skjule objekter i applikasjonen Geometri	513
Tilpasse arbeidsområdet Geometri	514
Animere punkter på objekter	515
Justere variabelverdier med en skyvelinje	516
Bruke Beregn-verktøyet	518
Applikasjonen Lister & regneark	521
Opprette og dele regnearkdata som lister	522
Opprette regnearkdata	524
Navigere i et regneark	527
arbeide med celler	528
Arbeide med datarader og datakolonner	532
Sortere data	536
Generere kolonner med data	537

Graftegning av regnearkdata	540
Utveksle data med annen programvare	544
LS_Hente data fra Grafer & geometri	546
Bruke tabelldata for statistisk analyse	549
Beskrivelser av statistiske inndata	550
Statistiske beregninger	552
Fordelinger	557
Konfidensintervaller	563
Stat tester	565
Arbeide med funksjonstabeller	570
Applikasjonen Data & statistikk	573
Grunnleggende operasjoner i Data & statistikk	574
Oversikt over rådata og oppsummeringsdata	578
Arbeide med numeriske plotttyper	579
Arbeide med typer av kategoriplot	588
Utforske data	595
Bruke verktøyene Vindu/Zoom	605
Tegne funksjonsgrafer	606
Bruke Spore punkt	611
Tilpasse arbeidsområdet	612
Justere variabelverdier med en skyvelinje	613
Inferensiell statistikk	616
Notat-applikasjonen	619
Bruke sjabloner i Notater	620
Formaterer tekst i Notater	621
Bruke farge i Notater	622
Sette inn bilder	623
Sette inn elementer på en side i Notater	624
Sette inn kommentarer	625
Sette inn geometrisk figursymboler	625
Legge inn matematiske uttrykk	626
Behandle og tilnærme matematiske uttrykk	627
Sette inn kjemiske ligninger	629
Deaktivere matematiske uttrykksbokser	630
Endre attributtene til matematiske uttrykksbokser	631
Bruke beregninger i Notater	632
Utforske Notater ved eksempler	634

Datainnsamling	641
Dette må du vite	642
Om innsamlingsenheter	643
Koble til sensorer	649
Sette opp en frakoblet sensor	650
Endre sensorinnstillinger	651
Samle inn data	653
Bruke datamarkører for å kommentere data	657
Samle inn data med en fjerninnsamlingsenhet	660
Oppsett av sensor for automatisk utløsning	662
Samle inn og administrere datasett	664
Analysere innsamlede data	667
Vis innsamlede data i grafvisning	673
Vis innsamlede data i tabellvisning	674
Tilpasse grafen for innsamlede data	679
Stryking og gjenoppretting av data	687
Repetere datainnsamlingen	688
Justere derivertinnstillinger	690
Tegne et prediktivt plott	691
Bruke bevegelsestilpasning	692
Skriv ut innsamlede data	693
 Biblioteker	 695
Hva er et bibliotek?	695
Opprette hurtigtaster til bibliotekobjekter	696
Private og felles bibliotekobjekter	696
Bruke bibliotekobjekter	697
Lage snarveier til bibliotekobjekter	699
Inkluderte biblioteker	699
Gjenopprette et inkludert bibliotek	700
 Komme i gang med Program Editor	 701
Definere et program eller en funksjon	702
Vise et program eller en funksjon	705
Åpne en funksjon eller et program for redigering	706
Importere et program fra et bibliotek	707
Opprette en kopi av en funksjon eller et program	707
Gi nytt navn til et program eller en funksjon	707
Endre tilgangsnivået til biblioteket	708

Finne tekst	708
Finne og erstatte tekst	709
Lukke aktuell funksjon eller program	709
Kjøre programmer og behandle funksjoner	709
Lese verdier inn i et program	712
Vise informasjon	715
Bruke lokale variabler	716
Forskjeller mellom funksjoner og programmer	717
Kalle opp et program fra et annet	718
Kontrollere flyten i en funksjon eller et program	720
Bruke If, Lbl og Goto for å kontrollere programflyt	720
Bruke loop for å gjenta en gruppe med kommandoer	723
Endre modusinnstillinger	726
Løse håndteringsfeil og feil i programmer	727
Bruke TI-SmartView™-emulator	729
Åpne TI-SmartView™-emulatoren	729
Velge et tastatur	731
Velge et visningsalternativ	731
Arbeide med den emulerte grafregneren	732
Bruke pekeplaten	733
Bruk klikkplaten	733
Bruke innstillinger og status	734
Endre valg for TI-SmartView™	735
Arbeide med dokumenter	736
Bruke Skjermdump	737
Skrive Lua-skript	739
Oversikt over Skripteditor	739
Utforske grensesnittet for Skripteditor	740
Bruke verktøylinjen	741
Sette inn nye skript	743
Redigere skript	743
Endre visningsalternativer	744
Angi minste API-nivå	745
Lagre skriptprogram	745
Behandle bilder	746
Angi skript-tillatelser	748
Feilsøke skript	748

Bruke Hjelp-menyen	751
Aktivere programvarelisensen din	751
Registrere produktet	754
Laste ned den nyeste håndboken	754
Utforske TI-ressurser	754
Kjører TI-Nspire™ Diagnostics	755
Oppdatere TI -Nspire™-programvaren	756
Oppdatering av OS på en tilkoblet håndholdt	756
Se programvareversjon og lovinformasjon	757
Hjelpe med å forbedre produktet	758
Regulerende informasjon	759
EU og EFTA Regulatory Compliance	759
Advarsler	765
Viktig for sikker bruk av AC adapter	765
Kundestøtte og service fra Texas Instruments	769
Service og garantiinformasjoner	769
Stikkordregister	771

Oppsett av TI-Nspire™ Navigator™ lærerprogramvare

TI-Nspire™ Navigator™systemet omfatter de maskin- og programvareverktøyene som du trenger for å sette opp et trådløst undervisningsnettverk. I et trådløst klasserommiljø, lar TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software deg:

- Bruke **Hurtigtester** for å sende spørsmål til elevene, motta elevenes svar og gjennomgå resultatene med elevene dine.
- Bruke **Skjermbilder** for å se bilder av elevenes håndholdte enheter eller datamaskiner, automatisk eller ved spesifiserte tidsintervaller.
- Bruke **Live Presentasjon** for å vise arbeidet på din eller elevenes håndholdte enheter samtidig som det utføres.
- Bruke **Gjennomgå arbeidsområde** for å samle inn og gjennomgå elevbesvarelser, vise resultater i sann tid mens elevene besvarer spørsmål, og analysere data for hele klassen eller for enkeltelever.

Om maskinvaren

Avhengig av klasseromkravene, kan ditt TI-Nspire™ Navigator™ System inkludere følgende maskinvare, som brukes for å opprette et trådløst kommunikasjonsnettverk slik at datamaskinen din kan kommunisere med elevenes håndholdte enheter:

Maskinvarenavn	Bilde	Bruk
TI-Nspire™ trådløst nettverksadapter		Festes til TI-Nspire™ CX and TI-Nspire™ CX CAS håndholdte for å aktivere trådløs kommunikasjon over 2,4GHz bånd.
TI-Nspire™ CX Trådløs nettverksadapter - v2		Festes til TI-Nspire™ CX og TI-Nspire™ CX CAS håndholdte for å aktivere trådløs kommunikasjon over et 2,4GHz eller 5GHz bånd.

Maskinvarenavn	Bilde	Bruk
TI-Nspire™ Navigator™ trådløse holdere		Festes til alle TI-Nspire™ CX og TI-Nspire™ håndholdte for å aktivere trådløs kommunikasjon over et 2,4GHz bånd.
Ett TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt		Kobles til lærerdataen for å gi en 2,4 GHz trådløs kommunikasjonslink.
TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt		Kobles til lærerdataen for å gi enten en 2,4 GHz eller en 5GHz trådløs kommunikasjonslink.

Før du begynner

Når du laster inn den nye versjonen av TI-Nspire™ Navigator™ lærerprogramvare for første gang, åpner TI-Nspire™ Navigator™ System Startup wizard og leder deg gjennom den automatiske prosessen for å sette opp ditt

trådløse klasserom. Før du begynner den trådløse prosessen:

- Forsikre deg om at du har installert og aktivert TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software på datamaskinen.
- Hvis du bruker TI-Nspire™ Navigator™ trådløse enheter, påse at hver enhet er fulladet ( LED lyser gult eller grønt).
Merk : Hvis du bruker TI Nspire™ trådløse nettverksadaptere, trenger du ikke å lade dem. Trådløse nettverksadaptere drives av de håndholdte.
- Deaktiver TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt eller TI-Nspire™ CX Navigator™ tilgangspunkt fra datamaskinen.

Automatisk systemoppstart

Når du laster inn programvaren, vil oppstartprosedyren lede deg gjennom trinnene som må følges for å:

- Oppdater alle håndholdte enheter for elev og klasserom til den siste versjonen av operasjonssystemet (OS) . OS på de håndholdte enhetene må matche programwareversjonen som er installert på datamaskinen din.
Viktig! Når du oppdaterer OS skal håndholdte enheter kobles til datamaskinen ved bruk av USB kabel eller TI-Nspire™ CX dokkingstasjon.
- Koble til tilgangspunktet og, om nødvendig, oppdater maskinvarens tilgangspunkt.
- Navn på klassenettverk.
- Om nødvendig velger du en kanal for tilgangspunktet.
- Legg til trådløs klient i nettverkey ditt
- Opprett en sikkerhetskopi av klassenettverkskonfigurasjonen.

lader enhetene

TI-Nspire™ Navigator™ trådløse enheter inneholder oppladbare batterier. Du må lade batteriene over natten før du kan bruke dem i undervisningen. Når enhetene er fullstendig oppladet, vil de fungere hele dagen under kontinuerlig bruk. Du bør lade dem opp igjen hver natt.

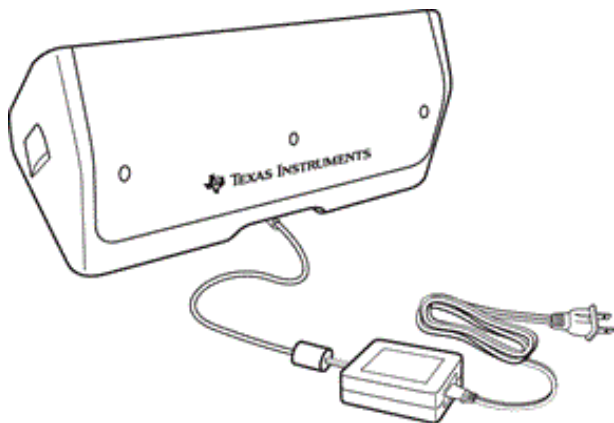
TI-Nspire™ Navigator™-ladestasjon kan romme fra én til fire enheter (cradles). Når du har plassert enhetene i ladestasjonen, lades de samtidig til alle er helt oppladet. Hvis batteriene er helt utladet, kan det ta opptil 12 timer å lade dem fullstendig opp igjen.



Merk: Du skader ikke batteriene ved å la dem stå i ladestasjonen i lengre tid enn det som trengs for å lade dem fullstendig opp. Det er heller ikke nødvendig å utlade batteriene fullstendig før du lader dem opp igjen.

Påse at du har nok (3 til 4) strømuttak for utstyret du har mottatt. Hvis nødvendig, kjøp en stikkontaktrekke, slik at du har rikelig med jordede uttak.

1. Sett den lille enden av AC9940 strømadapterledningen inn i ladestasjonens strømplugg.

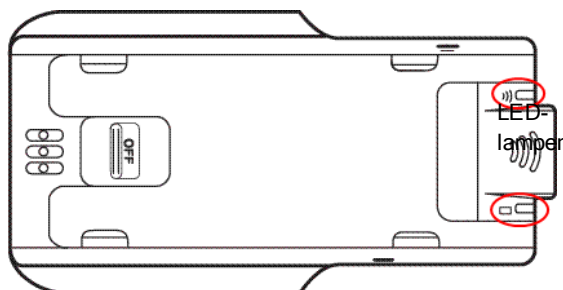


2. Plugg den andre enden av adapteren inn i et strømuttak.
3. Sett inn hver TI-Nspire™ Navigator™ enhet i TI-Nspire™ Navigator™ enhetsladestasjonen. Påse at LED-lampen er gul.

Merk: Du kan lade en enkelt trådløs enhet ved hjelp av en AC9926-adapter (selges separat).

Kontrollerer LED-lampene

To LEDer (små lamper) øverst på hver TI-Nspire™ Navigator™ Trådløs enhet blinker eller endrer farger for å indikere ulike operasjoner eller statuser.



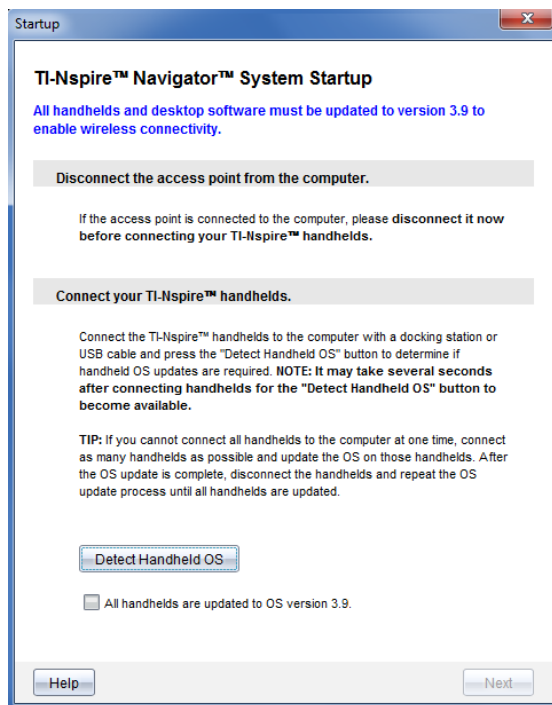
 LED-lampen indikerer nettverksaktivitet.  LED-lampen viser batteriets ladestatus.

Mens enhetene fremdeles står i TI-Nspire™ Navigator™-ladestasjonen for enhetene:

- Et gult, kontinuerlig  LED-lys betyr at den trådløse enheten lades opp.
- Et rødt, kontinuerlig  LED-lys betyr at den trådløse enheten ikke har god kontakt med ladestasjonen. Plasser enheten på nytt for å oppnå god kontakt og LED-lampen blir gul.
- Et grønt, kontinuerlig  LED-lys betyr at den trådløse enheten er fulladet.

Oppdatere operativsystemet til håndholdte enheter

Når du installerer oppdateringen til TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software, åpner oppstartsdialogboksen når du laster inn programvaren for første gang. Du **må** oppdatere alle elev- og klasseroms håndholdte til siste operasjonssystem.

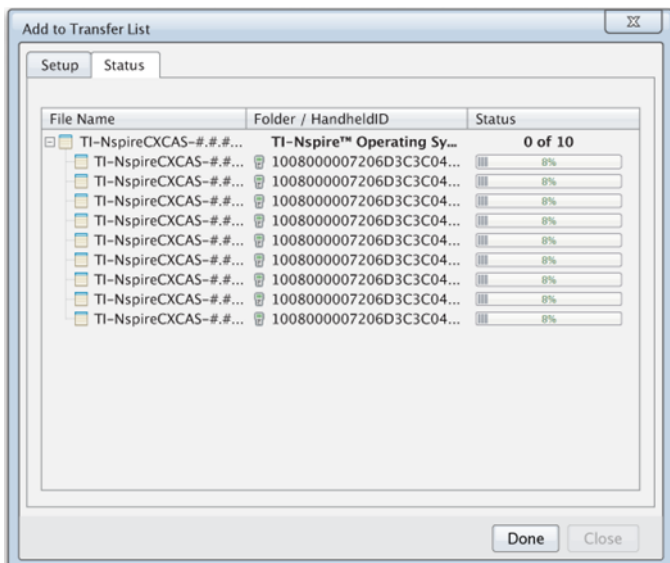


Fullfør følgende trinn for å sikre at alle håndholdte er oppdatert.

1. Koble fra tilgangspunktet hvis det er koblet til din datamaskin.
2. Kople de håndholdte til datamaskinen

Du må koble til håndholdte med en USB kabel eller koble til flere håndholdte ved bruk av TI-Nspire™ dokkingstasjoner.

3. Klikk **Funnet håndholdt OS**.
 - Hvis OS for alle tilkoblede håndholdte matcher programwareversjonen, viser OS oppdaterings-dialogboksen for håndholdt, og informerer deg om at alle håndholdte er oppdatert. Klikk **Lukk** for å returnere til oppstartsdialogboksen.
 - Hvis OS på den tilkoblede håndholdte ikke er oppdatert, vises håndholdt OS oppdatering kreves dialogboksen. Klikk **Oppdater OS**. Dialogboksen Legg til i overføringslisten åpnes.



Matchende OS filer overføres til tilkoblede håndholdte. Du kan oppdatere TI-Nspire™ CX håndholdte og TI-Nspire™ håndholdte samtidig. Hvis du ikke kan koble alle håndholdte til datamaskinen samtidig, koble til så mange håndholdte som mulig og oppdater OS. Etter at OS-oppdateringen er fullført, koble fra grafregnerne og gjenta OS-oppdateringsprosessen til alle grafregnerne er oppdatert. Programvaren vil oppdage nødvendig OS og begynne overføringen når du kobler til den håndholdte.

- Klikk **Ferdig** for å stanse overføringsprosessen når alle håndholdte er oppdatert.
 - Legg til OS overføringslisten lukkes
 - Oppstartsdialogboksen vises.

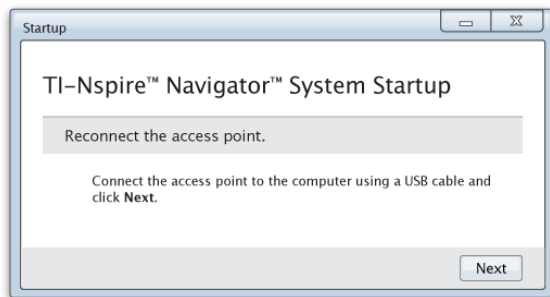
4. Velg **Alle mine håndholdte er oppdatert til versjon 3,9** avkrysningsboks.

5. Klikk på **Neste**.

Koble til tilgangspunkt dialogboksen åpnes.

Koble til TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt

Når operasjonssystemet oppdaterer alle håndholdte enheter, er det neste steget i systemets oppstartprosess å koble til tilgangspunktene. Når tilgangspunktet kobles til datamaskinen, blir det slått på og er klart til å kommunisere med trådløse nettverksadaptere og enheter.



1. Koble tilgangspunktet til datamaskinen med en USB-kabel og klikk Neste.
 - a) Koble den smale enden av USB-kabelen til tilgangspunktet.
Koble tilgangspunktet direkte til datamaskinen din. Ikke koble tilgangspunktet til en USB-hub eller en dokkingstasjon.
 - b) Koble den andre kabelenden til USB-porten på datamaskinen.
 - c) Påse at strømdioden til tilgangspunktet lyser. Strømlampen indikerer at tilgangspunktet mottar strøm fra datamaskinen. Signallyset indikerer trådløs tilkobling.



TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt

TI-Nspire™ CX Navigator™ tilgangspunkt

Merk: Dersom programvaren ikke oppdager et tilkoblet tilgangspunkt innen ett minutt, vises en feilmelding. Lukk feilmeldingen, og koble deretter tilgangspunktet fra og til igjen.

2. Klikk på **Neste**.

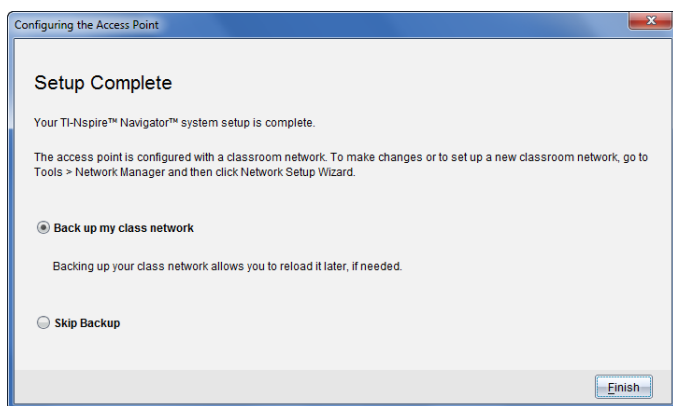
Programvaren oppdaterer tilgangspunkttypen og sjekker maskinvareversjonen til tilgangspunktet. Dersom en nyere maskinvareversjon er tilgjengelig, oppdaterer programvaren maskinvaren.

Merk: Det kan ta opp til 60 sekunder for programvaren å finne tilgangspunktet.

Viktig! Ikke stopp oppdateringsprosessen eller koble fra tilgangspunktet før oppdateringen er fullført.

Når oppdateringen er fullført, sjekker programvaren tilgangspunktet for å finne et konfigurert klasseromsnettverk.

- Hvis det finnes et klasserom, minner programmet deg på at du kan beholde gjeldende oppsett eller gjøre endringer.



- Dersom det ikke finnes et klasserom, leder programmet deg videre ved hjelp av setupveiviseren for klasseromsnettverk.
3. Velg **Sikkerhetskopier mitt klasserom** for å lagre en kopi av nettverkskonfigurasjonen til klasserommet ditt.

Den lagrede nettverksinformasjonen inkluderer listen over trådløse klient-IDer, nettverksnavnet og kanalen og landet som er valgt på tilgangspunktet.

Lagring av et nettverk lar deg laste inn konfigurasjonen på et senere tidspunkt, ved bruk av nettverkskontrollen. Som standard lagres filen i **Mine dokumenter/TI-Nspire/Navigator Network** mappen.

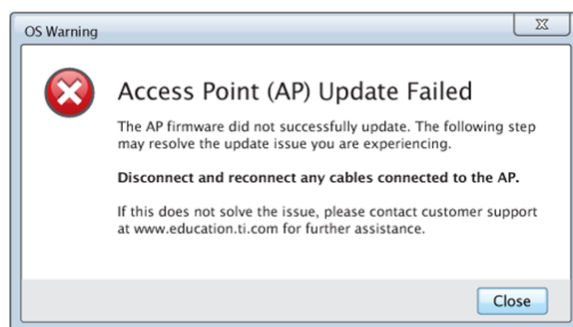
For å avslutte uten å lagre en sikkerhetskopi, velg **Avbryt sikkerhetskopiering**.

4. Klikk på **Avslutt** for å fullføre setup.

Merk: Du kan sette opp et nettverk når som helst, eller redigere et eksisterende nettverk, ved å bruke Nettverkstyring.

Ved problemer

Hvis oppdatering av maskinvaren slår feil, åpnes OS dialogboksen.



For å løse problemet kobler du fra og til igjen alle kabler som er koblet til tilgangspunktet, og programvaren vil automatisk starte oppdateringsprosessen. Hvis dette ikke løser problemet, kontakt kundestøtte.

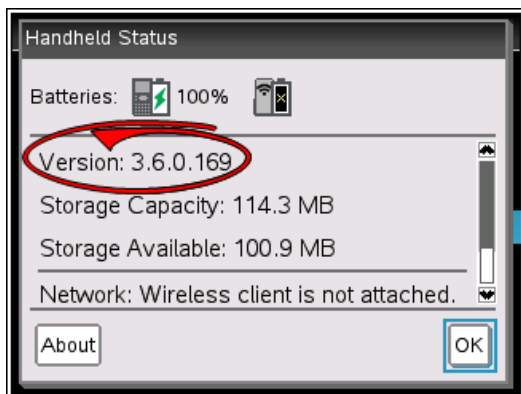
Bekrefter håndholdt OS versjon

Dersom du ikke oppdaterte de håndholdte ved oppstart, ber veiviseren deg bekrefte at klasserommets elevene og håndholdte enheter har oppdatert til siste OS versjon. OS versjonen på de håndholdte enghetene må matche programwareversjonen før du kan sette opp klassenettverket.



For å sjekke OS versjonen på en håndholdt enhet,

1. Trykk på  for å slå grafregneren på.
2. Velg **Innstillinger > Status** for å åpne statusvindu for håndholdt vindu.



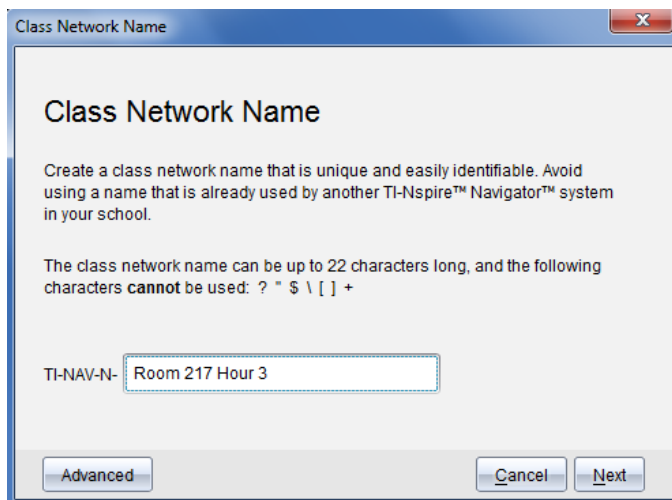
3. Forsikre deg om at OS på den håndholdte enheten matcher programwareversjonen på datamaskinen din.
 - Hvis OS versjonen er oppdatert, velg **Ja**.
 - Hvis OS versjonen ikke er oppdatert, velg **Nei**.

4. Klikk på **Neste**.

- Hvis OS versjonen ikke var oppdatert, viser dialogboksen for OS at oppdatering er nødvendig. Klikk **Oppdater OS** for å åpne Legg til OS Overføringsverktøy og oppdater de håndholdte enhetene.
- Dersom OS versjonen er oppdatert, åpnes navnedialogboksen for klassenettverket, og du kan fortsette med å sette opp klassenettverket.

Gi navn til klassenettverk

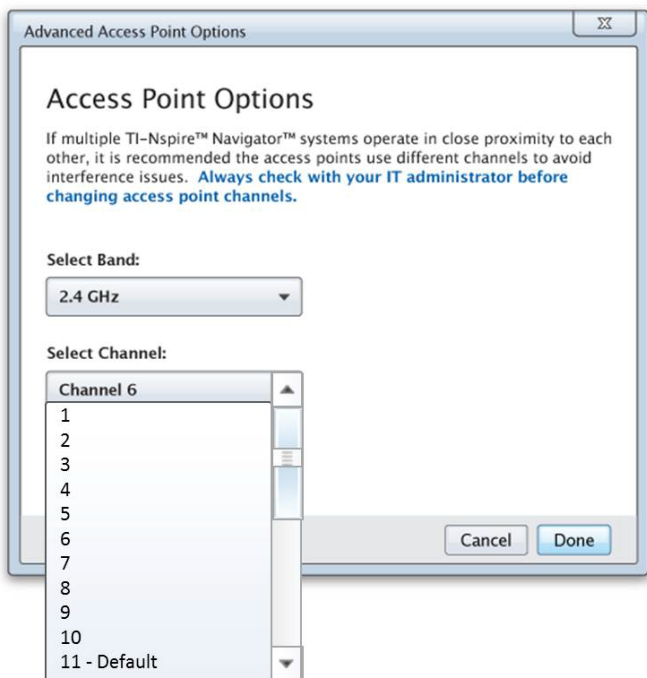
Når klassenettverkets navnedialogboks åpner, skal du fullføre de følgende trinnene for å gi navn til klassenettverket.



1. Skriv inn navnet du vil tildele klassenettverket i TI-NAV-N feltet.
Bruk et unikt navn som er lett å huske, og som er lett å identifisere. Navnet på klassenettverket kan bestå av opptil 22 tegn. Navnet kan bestå av bokstaver, tall og mellomrom, men kan ikke inneholde spesielle tegn som ? " \$ \ ! [] +.
2. Klikk på **Neste** for å konfigurere tilgangspunktet uten endringer.
—eller—
3. Klikk på **Avansert** for å velge et annet bånd eller operasjonskanal.

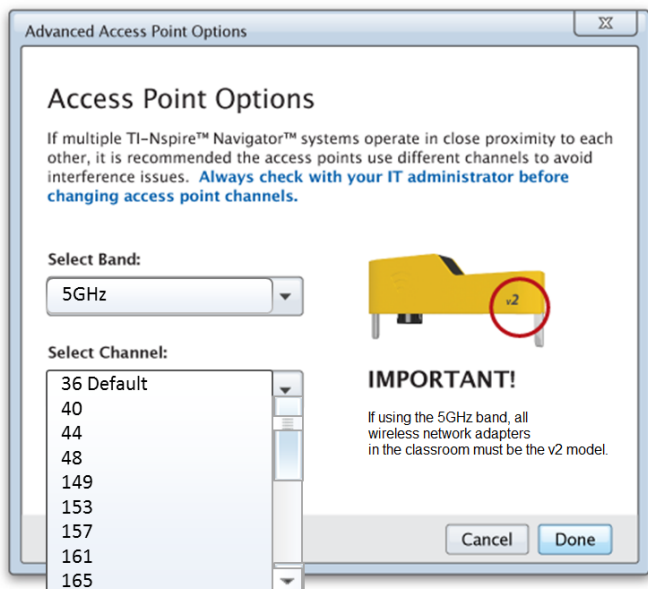


- Dersom TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt er koblet til, kan du velge en annen operasjonskanal.



- Dersom TI-Nspire™ CX Navigator™ tilgangspunkt er tilkoblet, kan du velge enten 2,4GHz bånd eller 5GHz bånd, og du kan velge en annen operasjonskanal.

Merk: Operasjonskanal tilgjengelig for valg bestemmes av den installerte programversjonen.

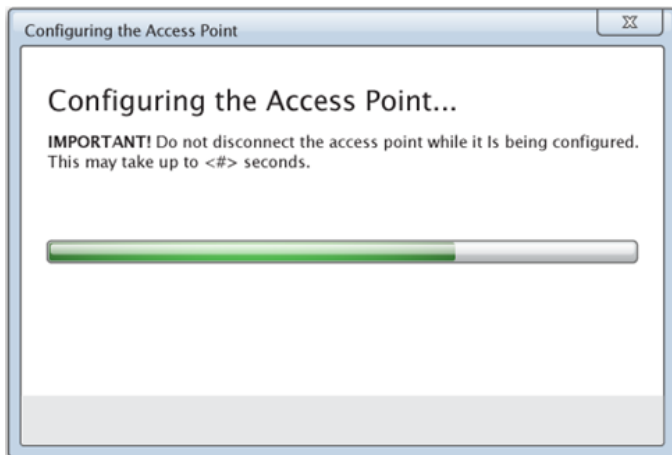


Viktig! Hvis du bruker TI-Nspire™ CX trådløst nettverksadapter - v2 adaptere, kan du velge enten 2,4GHz eller 5GHz bånd. Dersom du har en blanding av trådløse nettverksadaptere, må du velge 2,4GHz bånd.

4. Klikk **Utført**.

Dialogboksen for Konfigurering av tilgangspunkt åpnes, og programvaren konfigurerer tilgangspunktet og anvender klassenettverksnavnet.

Viktig! Ikke koble fra tilgangspunktet mens det konfigureres.

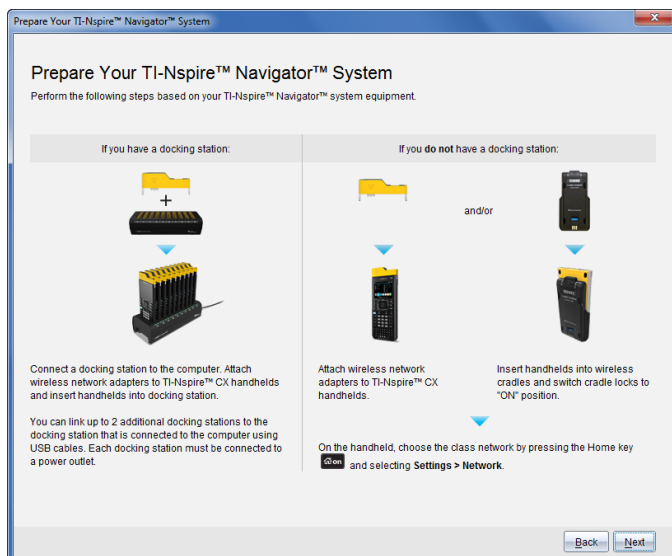


Når konfigurasjonsprosessen er fullført, kan du assosiere den trådløse klienten din.

Legge til trådløse klienter i nettverket

Etter at du har lagt inn et navn i klassenettverket og tilgangspunktene er konfigurert, må du knytte dine trådløse klienter (trådløse adaptere og trådløse vugger) til nettverket. Hvordan du fullfører denne prosessen avhenger av om du har dokkingstasjoner som lar deg arbeide med flere håndholdte enheter og trådløse klienter samtidig.

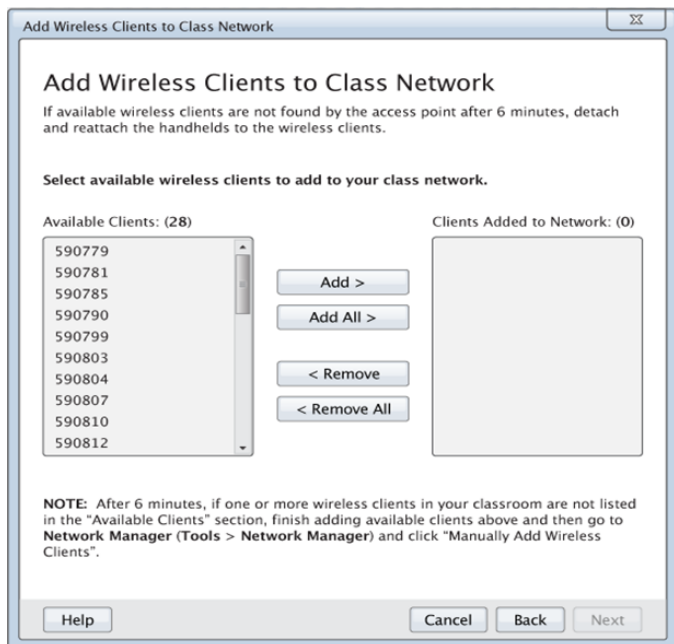
- Dersom du har en dokkingstasjon, fester du adaptere til de håndholdte enhetene, og setter deretter de håndholdte enhetene i en dokkingstasjon som er koblet til datamaskinen. Du kan lenke ytterligere to dockingstasjoner til den tilkoblede dockingstasjonen.
- Dersom du ikke har en dockingstasjon, fest de trådløse adapterene eller vuggene til de håndholdte enhetene.



1. Følg instruksjonene på skjermen og koble grafregnerne til sine trådløse adaptere, enheter og/eller dockingstasjoner og klikk deretter på **Neste**.

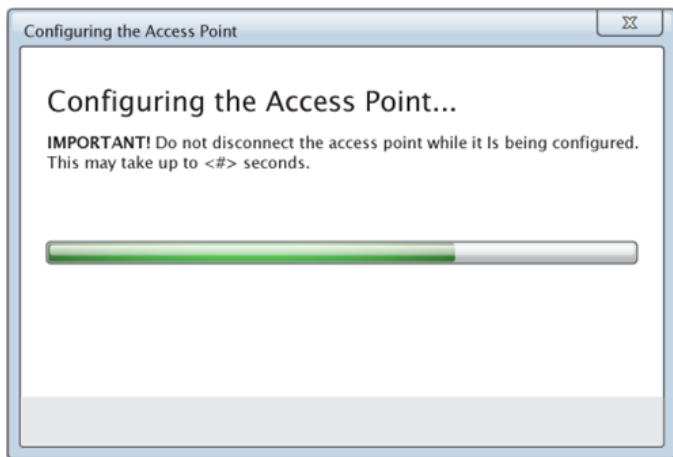
Dialogboksen Legg til en trådløs klient i klassenettverket åpnes.

Tilgangspunktet finner tilgjengelige klienter og lister dem opp i boksen for tilgjengelige klienter. Det kan ta opp til seks minutter for tilgangspunktet å finne alle de tilgjengelige klientene. Kontroller antallet tilgjengelige klienter for å sikre at alle klienter er oppført.

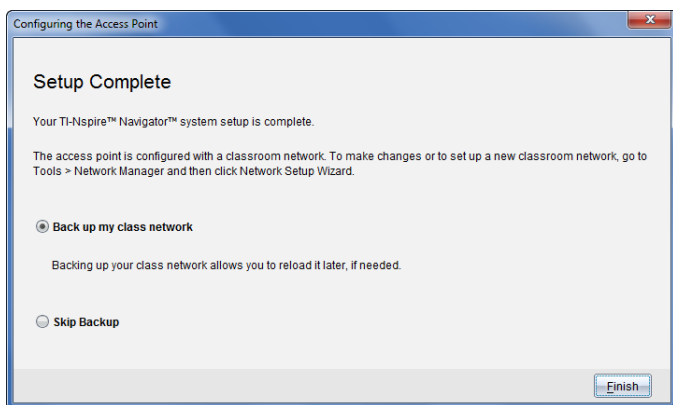


2. Følg trinnene **a**, **b**, og **c** på alle TI-Nspire™ grafregnere som *ikke* er satt inn i en dockingstasjon.
 - a) Slå på hver grafregner.
 - b) Fra startskjermbildet for grafregneren, velg **Innstillinger > Nettverk**. Grafregneren lister opp de tilgjengelige nettverkene i området.
 - c) Velg navnet som du tilordnet for ditt klassenettverk og klikk på **Koble til**.
3. På skjermbildet Legg til trådløse klienter til klassenettverk, velg de trådløse klientene du vil legge til.
 - For å legge til alle tilgjengelige oppførte klienter, klikk **Legg til alle**.
 - For å legge til klienter, velg en klient-ID av gangen, og klikk deretter **Legg til**.

Viktig! Klienter er ikke en del av klassenettverket før du fullfører dette trinnet for å legge dem til.
4. Klikk **Neste** for å forbinde den trådløse klienten med klasseromsnettverket.



Programvaren forbinder de tilkoblede trådløse klientene med klasseromsnettverket. Når prosessen er fullført, åpnes dialogboksen for setup fullført.



5. Velg **Sikkerhetskopier mitt klasserom** for å lagre en kopi av nettverkskonfigurasjonen til klasserommet ditt.

Den lagrede nettverksinformasjonen inkluderer listen over trådløse klient-IDer, nettverksnavnet og kanalen valgt på tilgangspunktet.

Lagring av et nettverk lar deg laste inn konfigurasjonen på et senere tidspunkt, ved bruk av nettverkskontrollen. Som standard lagres filen i **Mine Dokumenter/TI-Nspire/Navigator Network** mappen.

For å avslutte uten å lagre en sikkerhetskopi, velg **Avbryt sikkerhetskopiering**.

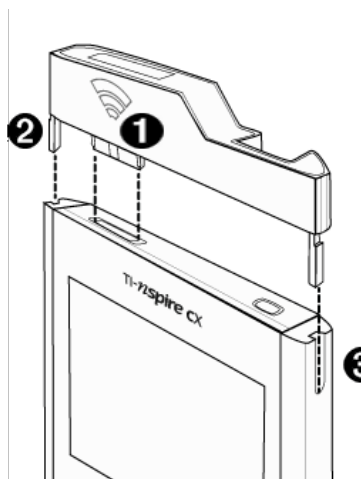
6. Klikk på **Avslutt** for å fullføre setup.

Merk: Du kan legge til flere trådløse adaptere eller vugger i klassenettverket på et senere tidspunkt ved å bruke Nettverk styring.

Kobler håndholdte enheter til de trådløse adapterene

Trådløse nettverksadaptere fungerer med de håndholdte enhetene TI-Nspire™ CX og TI-Nspire™ CX CAS. Følg disse trinnene for å koble håndholdt enhet til den trådløse adapteren.

1. Plasser den trådløse adapteren på toppen av grafregneren, slik at kontakten på adapteren er i flukt med kontakten øverst på grafregneren.



❶ Kontakt (Connector)

❷ Føringer for tilpasning med grafregner

❸ Spor for tilpasning av trådløs adapter

2. Før adapteren i posisjon, pass på at føringene på sidene av adapteren glir inn i sporene langs sidene på grafregneren.
3. Trykk adapteren godt på plass.



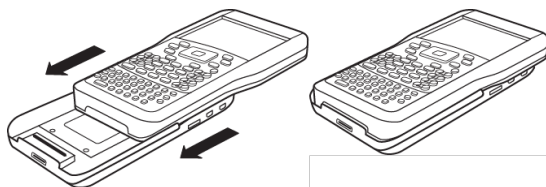
Koble håndholdte til holdere

Enhetene fungerer med TI-Nspire™, TI-Nspire™ CAS, TI-Nspire™ CX og TI-Nspire™ CX CAS. Følg disse trinnene for å koble grafregneren til en enhet (cradle).

1. Skyv låsen bak på enheten til OFF-posisjon.



2. For å feste grafregneren, la skjermen vende opp og før grafregneren inn på toppen av den trådløse enheten. Kontroller at begge sidene av den håndholdte enheten er satt inn i begge sidefestene.



3. Trykk godt på plass. Når den er skikkelig tilkoblet, ser det ut som om den sitter på toppen av enheten.
4. Lås grafregneren på plass ved å føre låsen på baksiden av enheten til PÅ-posisjon.



5. Sett hver enhet inn i ladestasjonen. Påse at LED-lampen er gul.



Når skoledagen er slutt, settes de trådløse enhetene tilbake i ladestasjonen for opplading i løpet av natten. Enhetene lades når alle  (strømstatus) LED-lampene lyser kontinuerlig grønt eller gult.

Opprette og administrere lærerkontoen din

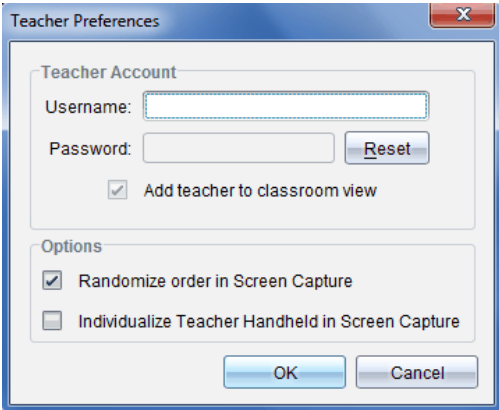
Du kan opprette en lærerkonto i Lærerens innstillinger i TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software. Med lærerkontoen kan du logge deg på TI-Nspire™ Navigator™ nettverket fra grafregneren. Når du har opprettet en lærerkonto, kan du senere endre passordet eller brukernavnet.

Opprette lærerkontoen din

1. Bruk arbeidsområdevelgeren for å velge klassearbeidsområdet.

2. Klikk på **Fil > Innstillinger > Lærerens innstillinger** .

Dialogboksen for Lærerens innstillinger åpnes.



3. Skriv inn et brukernavn.
4. Skriv inn et passord.
5. Velg eller velg bort de innstillingene for lærerikonet som skal vises i klasseromsvisningen.

Hvis du velger denne innstillingen, vil lærerikonet komme til syne i klasseromsvisningen, og du vil være inkludert som mottaker i gjøremål som Send til klasse, Samle inn fra klasse og Slett fra klasse. Skjermbildet på lærerens grafregner vil være inkludert i skjermdumpene av klassen.

6. Velg eller velg bort alternativene for tilfeldig rekkefølge i Skjermdump, og for å individualisere lærerens grafregner i Skjermdump.
 - **Tilfeldig rekkefølge i Hent skjerm bilde.** Ved å velge dette alternativet blir skjermbilder av elevenes skjermer tatt og vist i tilfeldig rekkefølge,

og ikke etter klasselisten. Dette gjør at elevene kan konsentrere seg om innholdet i oppgavene, og ikke om hvilken elevs skjermbilde som vises.

- **Fremhev lærerens grafregner i Hent skjermbilde.** Ved å velge dette alternativet, vises lærerens skjerm i skjermbildet.

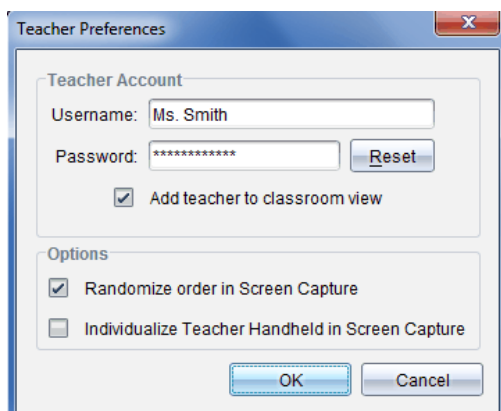
7. Klikk på **OK**.

Endre passordet for lærerkontoen

1. Påse at du ikke er logget på TI-Nspire™ Navigator™ nettverket med grafregneren.

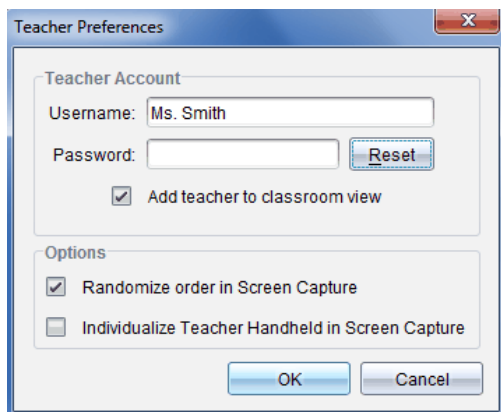
2. Klikk på **Fil > Innstillinger > Lærerens innstillinger** .

Dialogboksen for Lærerens innstillinger åpnes.



3. Klikk på **Tilbakestill**.

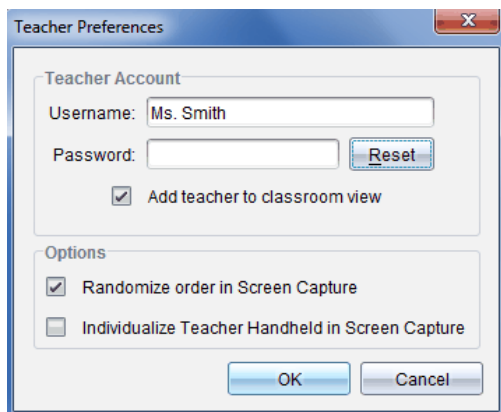
TI-Nspire™ Navigator™ programvaren sletter det gjeldende passordet.



4. Skriv inn et nytt passord.
5. Klikk på **OK**.

Endre brukernavnet for lærerkontoen din

1. Påse at du ikke er logget på TI-Nspire™ Navigator™ nettverket med grafregneren.
2. Klikk på **Fil > Innstillinger > Lærerens innstillinger**  .
Dialogboksen for Lærerens innstillinger åpnes.



3. Legg inn et nytt brukernavn.
4. Klikk på **OK**.

Logge på TI-Nspire™ Navigator™ systemet med håndholdt enhet

TI-Nspire™ Navigator™ klasseundervisningssystemet bruker både datamaskinen og elevenes grafregner. For at du og elevene dine skal kunne kommunisere via TI-Nspire™ Navigator™ nettverket, må elevene logge seg på nettverket fra grafregnerne.

Merk: Du trenger ikke å logge deg på for å kommunisere med elevenes håndholdt enheter. Du kan bruke overføringsverktøyet for å slette filer eller sende filer og operativsystem til elevenes håndholdte enheter. Hvis du imidlertid planlegger å delta fra grafregneren under TI-Nspire™ Navigator™ klasseøkten, må du logge på TI-Nspire™ Navigator™ nettverket fra grafregneren.

For mer informasjon om hvordan du bruker en grafregner, les guidebøkene til grafregnerne, som er tilgjengelige på education.ti.com/guides.

Før du logger deg på, må du passe på at disse elementene er klare:

- Du har opprettet lærerkontoen din i Lærerens innstillinger.
- Du har startet en klasseøkt på datamaskinen.
- TI-Nspire™ grafregneren er klar for pålogging. (Ikonet  blinker.)

Før elevene logger på, må du passe på at du har fullført disse elementene:

- Opprette elevkontoer.
- Gi elevene navnet til klassenettverket, brukernavnene sine og, hvis nødvendig, passord.

Logge på i TI-Nspire™ Navigator™nettverket

1. Gjør som følger for å logge på:

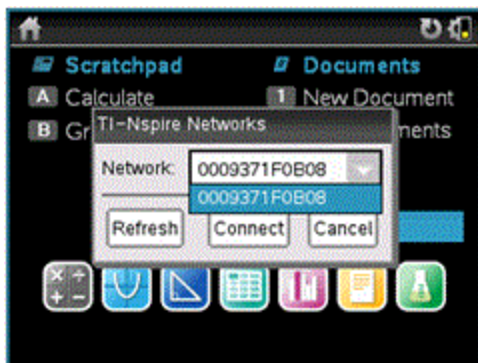
- Fra startvinduet for TI-Nspire™ håndholdt enhet, velg **5:Innstillinger > 5:Pålogging**.
- Fra et annet skjermbilde enn startskjermen, trykk på  **> 8:Pålogging**.

Det siste nettverket den trådløse klienten var knyttet til vises på grafregnerens skjerm.

Merk: Hvis grafregneren er tilkoblet datamaskinen med USB-kabelen, vises ingen nettverksnavn på skjermen, og du kan fortsette påloggingen.

2. Hvis nettverksnavnet som vises er riktig, fortsett påloggingen. Hvis nettverket ikke er riktig, klikk på **Nettverk**.

Grafregnerens skjerm viser alle nettverk grafregneren har vært tilkoblet, og andre nettverk i området vises også.

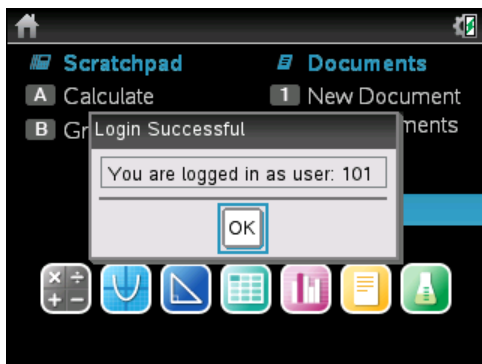


3. Velg nettverket fra listen, og klikk på **Koble til**.

Påloggingsskjermen viser tilkoblingsstatusen, samt nettverksnavnet når tilkoblingen er opprettet.

4. Skriv inn brukernavnet og passordet ditt.
5. Velg **Logg på**.

Vinduet Pålogging vellykket åpnes.



6. Klikk på **OK**.

TI- Nspire™ ikoner for håndholdt innloggingsstatus

Ikonene på skjermbildene på grafregnerne TI-Nspire™ CX, TI-Nspire™ CX CAS, TI-Nspire™ og TI-Nspire™ CAS angir kommunikasjonsstatusen mellom grafregneren og tilgangspunktet, den trådløse adapteren, den trådløse enheten eller TI-Navigator™-nettverket. Ikonene viser status som følger.

Ikon	Status	Betydning
Ingen ikoner		Hvis det ikke vises noen ikoner på grafregneren, søker ikke grafregneren etter et tilgangspunkt. Koble fra, og koble til den trådløse adapteren eller enheten på nytt.
	Blinker	Grafregneren søker etter et tilgangspunkt.
	Lyser	Grafregneren har funnet et tilgangspunkt.
	Lyser	Grafregneren kommuniserer ikke med adapteren eller holderen/tilknytningspunktet. Koble grafregneren fra adapteren eller enheten, vent til ikonet blir borte og koble grafregneren til adapteren eller enheten igjen.
	Blinker	Grafregneren er koblet til nettverket og er klar til pålogging.
	Lyser	Grafregneren er logget på nettverket.

Oppbevaring av de trådløse adapterene og enhetene

Ved lading av grafregnerne over natten, kan de trådløse TI-Nspire™ nettverksadapterne være festet til de håndholdte før du plasserer håndholdte enheter i TI-Nspire™ CX dokkingstasjonen. Når du vil bruke grafregnerne morgen etter, skal grafregnerne være fullt oppladet og adapteren klar til bruk.

Du kan fjerne den trådløse adapteren fra grafregneren og oppbevare adapterne i oppbevaringsboksen om natten.

Hvis du må oppbevare de trådløse adapterne i mer enn to uker, må du fjerne den trådløse adapteren fra grafregneren og oppbevare adapterne i oppbevaringsboksen. Plasser oppbevaringsboksen på et kjølig, tørt sted.

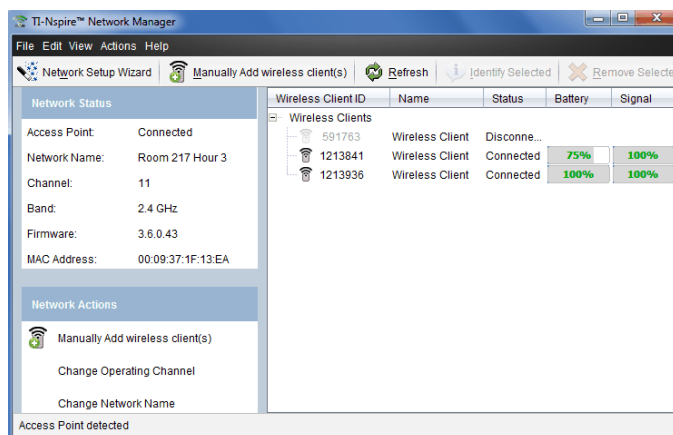
Hvis du må oppbevare TI-Nspire™ Navigator™ trådløsholderne i mer enn to uker, må du fjerne de håndholdte enhetene fra holderne og oppbevare enhetene på et kjølig, tørt sted. Du skader ikke batteriene ved å la dem bli stående i ladestasjonen i lengre tid enn det som trengs for å lade dem fullstendig opp eller ved å la dem stå i ladestasjonen mens ladestasjonen er koblet fra strømmen.

Bruk TI-Nspire™ Network Manager

Gå til TI-Nspire™ Network Manager

- Klikk på **Verktøy > Netverksadministrator**.

TI-Nspire™ Network Manager åpnes.



Merk: Klikk  **Refresh** når som helst for å fornye TI-Nspire™ Network Manager vinduet.

Åpne Network setup veiviser

Du kan sette opp eller redigere et klasseromsnettverk når som helst, ved å bruke Network Setup veiviseren.

- I TI-Nspire™ Network Manager vinduet klikker du på **Network Setup veiviser**.

Veiviseren veileder deg gjennom prosessen med å sette opp klasseromnettverket, inkludert:

- Oppdater alle håndholdte elev- og klasseromsenheter til den siste av operativsystemets (OS) versjoner. OS på håndholdte enheter må matche programwareversjonen installert på datamaskinen din.
- Koble til tilgangspunktet og, om nødvendig, oppdater tilgangspunktets fastvare.
- Navngi klassenettverket.
- Hvis nødvendig, velg en kanal for tilgangspunktet.
- Legg til trådløs klient i nettverket ditt.
- Opprett en sikkerhetskopi av klassenettverks konfigurasjonen.

Kontrollerer nettverksstatusen

Nettverksstatusen vises i sidemenyen til TI-Nspire™ nettverksadministratorvinduet.

Merk: Dersom sidemenyen er skjult, klikk på **Se > Sidemeny**. Klikk på **Refresh** for å oppdatere statusen hvis nettverksadministratoren allerede er åpen.

Network Status	
Access Point:	Connected
Network Name:	Room 217 Hour 3
Channel:	11
Band:	2.4 GHz
Firmware:	3.6.0.43
MAC Address:	00:09:37:1F:13:EA

Nettverksstatusen viser følgende informasjon:

- **Tilgangspunkt.** Viser om tilgangspunktet er tilkoblet eller frakoblet.
- **Nettverksnavn.** Navnet du ga nettverket under oppsettet.
- **Kanal.** Tilgangspunktets aktive kanal for det gjeldende nettverket.
- **Bånd.** Den valgte kommunikasjonslenken
- **Fastvare.** Tilgangspunktets versjon.

- **MAC-adresse.** MAC (Media Access Control)-adressen som identifiserer tilgangspunktet.

Etter oppsett av nettverket, vises alle adaptere eller enheter som er lagt til i TI-Nspire™ nettverksadministratorvinduet. Hvis den trådløse adapteren eller enheten er ladet og festet til en TI-Nspire™ grafregner som er slått på, viser TI-Nspire™ nettverksadministrator statusen som tilkoblet. Det kan ta opptil 30 sekunder for å registrere klienten og vise dens status som tilkoblet. Statusvinduet viser også batteriets status og signalstyrke.

Wireless Client ID	Name	Status	Battery	Signal
Wireless Clients				
591763	Wireless Client	Disconnect..		
1213841	Wireless Client	Connected	75%	100%
1213936	Wireless Client	Connected	100%	100%

Hvis holderen ikke er ladet eller adapteren eller holderen ikke er koblet til en TI-Nspire™ håndholdt som er slått på, viser TI-Nspire™ nettverksadministrator statusen som ikke tilkoblet. TI-Nspire™ nettverksadministrator husker adapterens og holderens IDer som du har lagt inn, og neste gang du slår på en håndholdt enhet som er koblet til adapteren eller holderen, blir den gjenkjent av TI-Nspire nettverksadministrator.

Holder LED

LED-lampene på hver TI-Nspire™ Navigator™ trådløse holder bruker forskjellige farger og blinkemønstre for å angi dataaktivitet eller strømstatus. Dette kan skje enten mens enhetene er på plass i ladestasjonen, eller mens de er utenfor ladestasjonen.

LED-lampene angir status som følger.



Aktivitets LED

Farge og mønster	Betydning
Grønn blinkende	Angir dataoverføring til og fra tilgangspunktet.



Batteri (strømstatus) LED

Farge og mønster	Betydning
I ladestasjonen	
Kontinuerlig gult	Batteriet lades.
Kontinuerlig grønt	Strøm på, oppladet og drevet fra en ladestasjon eller strømadapter.
Kontinuerlig rødt	Batteriet lades, men har ikke god kontakt med ladestasjonen. Sett enheten på plass igjen, slik at den har god kontakt. Da skal LED-lampen lyse gult for å angi at den lades.
Utenfor ladestasjonen	
Grønn blinkende	Strøm på, batteridrevet. Batteriet er oppladet 30% til 99%.
Gul blinkende	Svakt batteri (oppladning mindre enn 30%).
Rød blinkende	Batteriet er kritisk svakt (oppladet mindre enn 8%).

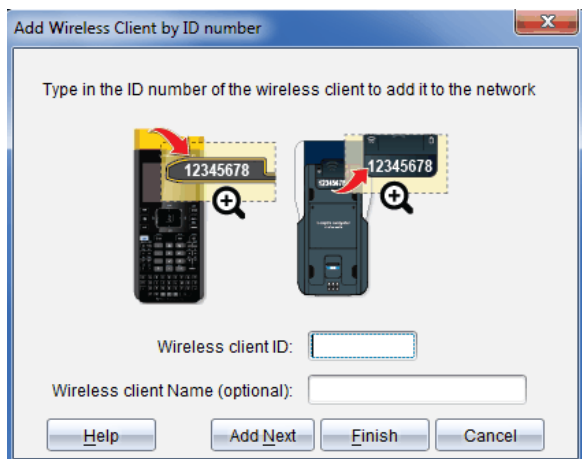
Tillegging av trådløse klienter manuelt.

Du kan legge til trådløse adaptere eller trådløse holdere manuelt, når som helst.

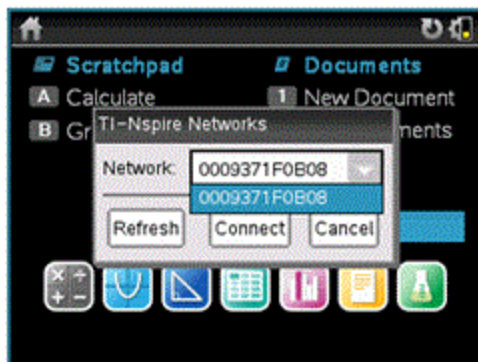
Når du legger til en trådløs adapter eller holder manuelt, vises den øyeblikkelig i TIN-spire™ nettverksadministratorvinduet.

1. I TI-Nspire™ Network Manager vinduet, klikk på **Legg til trådløs(e) klient(er) manuelt**.

Dialogboksen Legg til trådløse klienter etter ID-nummer vises.



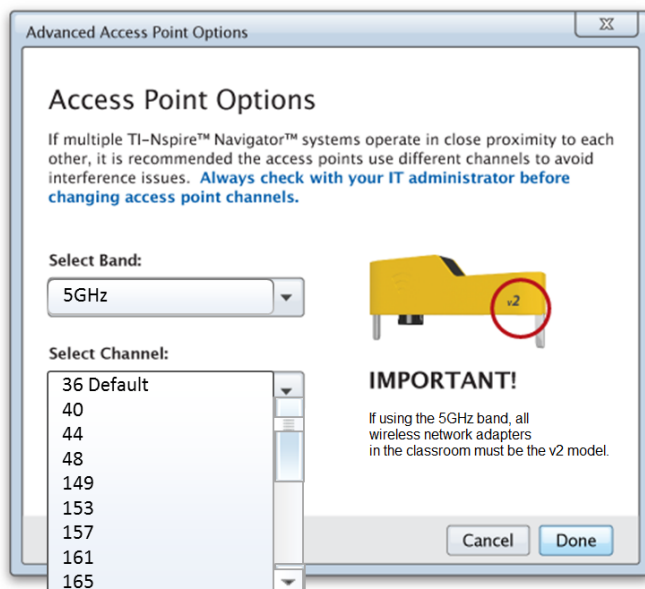
2. For hver trådløse adapter eller enhet som du legger til, finn ID-nummeret på baksiden av adapteren eller enheten, og legg det inn i boksen **Trådløs klient-ID**. ID-en er de siste seks sifrene av det åttensifrede nummeret (ignorer de to første nullene).
3. Legg inn et kallenavn i boksen **Kallenavn for trådløs klient** (valgfritt). Kallenavnet kan bestå av bokstaver, mellomrom og tall. Et kallenavn må inneholde minimum 1 tegn og kan inneholde maksimum 64 tegn.
4. Klikk på **Legg til neste** for å legge til enda en adapter eller enhet hvis du vil legge til flere enn én trådløs klient.
5. Når du er ferdig med å legge til adaptere og enheter, klikk på **Fullfør**. Når du har lagt til trådløse klienter manuelt, må du tilknytte dem til nettverket ved bruk av grafregnerne.
6. Slå på alle TI-Nspire™ håndholdt.
7. Koble den trådløse Adapteren eller den trådløse holderen til hver håndholdt enhet. (Se instruksjonene for hvordan du kobler trådløse adaptere eller holdere til en TI-Nspire™ håndholdt.)
8. Fra startskjermbildet for TI-Nspire™ grafregneren, velg **5:Innstillinger > 6:Nettverk**.
Grafregneren lister opp de tilgjengelige nettverkene i området.



9. Velg nettverket du har lagt til trådløse klienter i, og klikk på **Koble til**.
De trådløse klientene er nå tilknyttet tilgangspunktet.

Endring av operasjonskanal

1. I TI-Nspire™ Network Manager vinduet, klikk på **Endre operasjonskanaler**.
Dialogboksen for tilgangspunktalternativer åpnes.



Viktig! Hvis du bruker TI-Nspire™ CX Navigator™ nettverksadapter - v2 adaptere, kan du velge enten 2,4GHz eller 5GHz bånd. Derom du har en blanding av trådløse nettverksadaptere, må du velge 2,4GHz bånd.

2. Velg en annen kanal fra nedtrekksboksen.
3. Klikk **Ferdig**.

Dialogboksen for konfigurasjon av tilgangspunktet åpnes og programvaren konfigurerer tilgangspunktet.

Lagring av Nettverksinnstillinger

Lagring av nettverksinnstillinger lar deg laste inn konfigurasjonen på et senere tidspunkt ved bruk av TI-Nspire™ Network Manager. Den lagrede nettverksinformasjonen inkluderer listen over trådløse klient-IDer, nettverksnavnet og kanalen valgt på tilgangspunktet. Som standard lagres filen i **Mine Dokumenter/TI-Nspire/Navigator Network** mappen.

1. I TI-Nspire™ Network Manager vinduet, klikk på **Handlinger > Lagre nettverksinnstillinger**.

Dialogboksen for lagre åpnes.

2. Navngi nettverket og klikk **Lagre**. Du kan lagre filen i en annen plassering, om du ønsker det.

Bruke et lagret nettverk

Gjenbruk av lagret nettverk lar deg laste inn konfigurasjonene for et lagret nettverk. Bruk av et lagret nettverk kan være tidsbesparende fordi du ikke må sette opp nettverket på nytt.

1. I TI-Nspire™ Network Manager vinduet, klikk på **Handlinger > Bruk lagret nettverksoppsett**.

Dialogboksen Bruk et nettverk vises.

2. Velg nettverket og klikk deretter **Bruk et nettverk**.
3. Tilgangspunktet konfigureres med de lagrede nettverkskonfigurasjonen.

Identifiser trådløse klienter

For å identifisere trådløse klienter som ikke responderer, fullfør følgende trinn.

1. Fra listen over maskinvarekomponenter i TI-Nspire™ nettverksadministratorvinduet, klikk for å velge alle enhetene som fungerer

som de skal. For å velge flere enn én enhet, trykk og hold tasten **Shift** eller **Ctrl** tasten (Mac®: **⌘**tasten), og klikk på elementene du vil velge.

2. Klikk på **Handleringer > Identifiser valgte**.
3. Se deg om i klasserommet.
 - Begge LED-lampene på de enhetene som du har valgt, blinker raskt med grønt lys.
 - Hvis du bruker en dockingstasjon vil begge LED-lampene på dokkingstasjonen blinke raskt i grønt.

Du kan identifisere de trådløse klientene som ikke fungerer som de skal, fordi LED-lampene på disse enhetene **ikke** blinker.

Nå som du vet hvor de enhetene befinner seg som ikke fungerer, kan du legge dem til i nettverket igjen.

Fjerning av trådløse klienter

For å fjerne adaptere eller holdere fra klassenettverket, fullfør følgende trinn.

1. I TI-Nspire™ nettverksadministratorvinduet, velg de trådløse adapterne og holderne du vil fjerne fra nettverket.
2. Klikk på **Handleringer > Fjern valgte** eller klikk på .
3. Når det bes om det, **Fjern**.

Den valgte trådløse klienten er fjernet fra denne listen.

Tilbakestiller tilgangspunktet til fabrikkinnstillinger.

1. I TI-Nspire™ Network Manager vinduet, klikk **Handleringer > Sett standard fabrikkinnstillinger for tilgangspunktet**.

Tilgangspunktet er konfigurert på nytt til standard fabrikkinnstillinger.
2. Klikk **OK** når bekreftelsesbeskjeden vises.

Ved problemer

Denne delen beskriver noen problemer du kan møte og foreslår hvordan problemet kan løses.

Hvis du trenger mer hjelp, kontakt kundestøtte.

Programvaren oppdager ikke alle håndholdte som er tilkoblet.

USB 3.0 teknologi begrenser antallet håndholdte som kan oppdages av en datamaskin.

For å finne ut om du har en USB 3.0 port:

- På Windows®, gå til enhetsbehandler på kontrollpanelet.
- På Mac®, gå til **Apple > Om denne Mac > Mer informasjon > Systemrapporter**, og velg så **Maskinvare > USB** i venstre panel.

Du kan koble til og oppdatere en håndholdt av gangen med en USB kabel, eller opp til 10 håndholdte av gangen ved bruk av TI-Nspire™ CX dokkingstasjon.

Under programvareoppsetting feilet oppdateringen av tilgangspunktet.

Koble fra alle kabler som er koblet til tilgangspunktet og koble dem til igjen. Programvaren starter automatisk oppdateringsprosessen på nytt.

Det oppdaterte operativsystemet installeres ikke på den håndholdt enheten.

Forsikre deg om at den håndholdte er fullt oppladet før du begynner en OS oppdatering.

Programvaren aksepterte ikke klassenettverksnavnet.

Navnet kan bestå av opptil 22 tegn. Navnet kan bestå av flere bokstaver (A...Z, a...z), (0...9), og mellomrom, men kan ikke inneholde spesialtegn som ? " \$ \ ! [] +. Bruk et unikt navn, lett å huske og lett for deg å identifisere. For eksempel: Ms. Smith Math Rm 65

Tilgangspunktet opplever tilkoblingsproblemer.

Forsikre deg om at ingen andre objekter er nær tilgangspunktet når det plugges til.

Tilgangspunktets operasjonskanal eller bånd kan påvirke tilkoblingen.

Viktig! Spør alltid IT administratoren din før du endrer tilgangspunkt-kanaler.

- Dersom TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunktet er tilkoblet, kan du velge operasjonskanal 1, 6 eller 11.
- Dersom TI-Nspire™ CX Navigator™ tilgangspunktet er tilkoblet, og du bruker TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter - v2 adaptere, kan du

velge enten 2,4GHz bånd eller 5GHz bånd, og du kan velge operasjonskanal.

- Hvis du har en blanding av trådløse nettverksadaptre, må du velge 2,4GHz-båndet.

Standard operasjonskanal for 5 GHz i USA, Canada og Kina er 36.

Standard operasjonskanal for 5GHz i andre land er 149.

For å velge et annet bånd eller operasjonskanal, gå til **Verktøy**

> **Nettverkskontroll** og klikk på **Endre operasjonskanal**.

Det trådløse nettverket virker ikke.

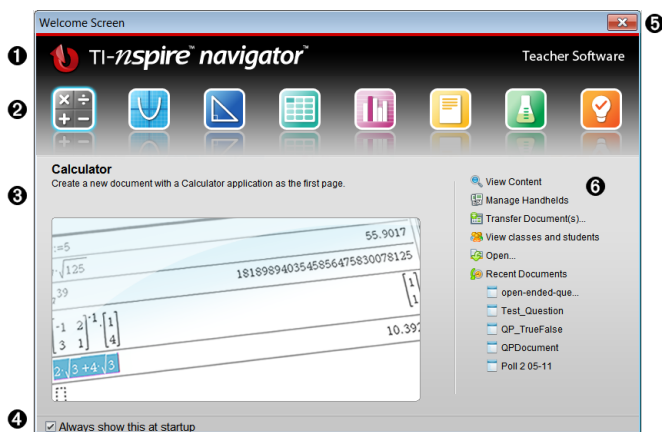
OS på den håndholdte må matche TI- TI-Nspire™programvareversjonen på datamaskinen for å bruke det trådløse nettverket.

Komme i gang med TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software

Startskjermbildet åpnes første gangen du starter programvaren etter at installasjonen og oppsettet er fullført.

For å begynne å arbeide med dokumenter, klikk på et ikon eller en lenke, eller lukk dette skjermbildet manuelt.

Merk: Du vil muligens se et skjermbilde for produktforbedring første gang du starter programvaren. Dette avhenger av hvordan programvaren er installert.



- 1 **Navn** Viser navnet på programvaren.
- 2 **Hurtigstart-ikoner.** Klikk på ett av disse ikonene for å opprette et nytt dokument i den valgte applikasjonen. Ikon-applikasjonene er Kalkulator, Grafer, Geometri, Lister og regneark, Data og statistikk, Spørsmål, Notat og Vernier® DataQuest. Startskjermbildet lukkes automatisk, og den valgte applikasjonen åpnes.
- 3 **Forhåndsvisningsområde.** Når musen din beveger seg over et applikasjonsikon eller en lenke i Lærerverktøy, sees en forhåndsvisning av applikasjonen eller verktøyet. En kort beskrivelse av ikonet eller lenken vises også øverst i feltet.
- 4 **Vis alltid ved oppstart.** Velg bort denne kontrollboksen for å hoppe over

dette skjermbildet når du åpner programvaren.

- 5 **Lukk startskjermbildet.** Klikk her for å lukke dette skjermbildet og begynne å arbeide med programvaren.
- 6 **Lærerverktøy.** Klikk på en av disse lenkene for å lukke startskjermbildet og åpne programvaren i det valgte verktøyet.
 - **Vise innhold.** Åpner arbeidsområdet Innhold, der du kan finne innhold på datamaskinen din, på Internett eller på tilkoblede grafregnere.
 - **Administrere grafregnere.** Bruk arbeidsområdet Innhold for å vise alle grafregnerne som er koblet til datamaskinen din og statusen for hver av dem.
 - **Overføre dokumenter.** Åpner applikasjonen Overføringsverktøy i arbeidsområdet Innhold, der du kan sende dokumenter, mapper eller nye OS-filer for grafregnere til de tilkoblede grafregnerne.
 - **Vis klasser og elever** Åpner arbeidsområdet Klasse, der du kan se elevene i klassen eller legge til nye klasser og elever.
 - **Åpne.** Åpner en dialogboks der du kan velge en eksisterende fil på datamaskinen og åpne den.
 - **Nyeste dokumenter.** Lister opp navnene på nylig åpnede dokumenter. Når musen beveger seg over et dokumentnavn, vises første side av dette dokumentet i feltet Forhåndsvisning. Klikk på dokumentnavnet i listen for å åpne det.

Navigere gjennom ikonene i startskjermbildet

- Trykk på **Tab** for å navigere gjennom ikonene.
- Trykk på **Shift + Tab** for å gå tilbake gjennom ikonene.
- Klikk for å aktivere valgt ikon.

Når du beveger deg gjennom ikonene, gir forhåndsvisningsfeltet en forhåndsvisning av applikasjonen.

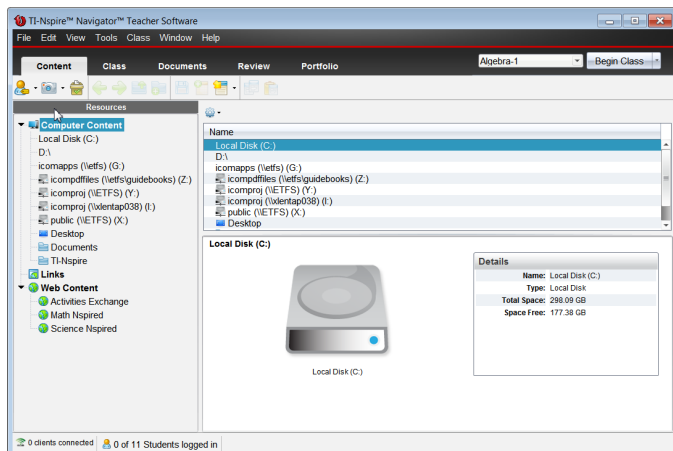
Åpne startskjermbildet manuelt

Startskjermbildet åpnes automatisk når du åpner programvaren. Gjør som følger for å åpne skjermbildet manuelt:

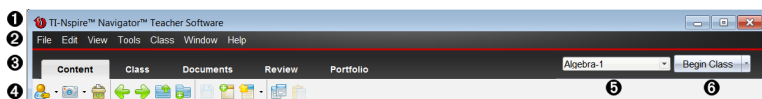
- Klikk på **Hjelp > Startskjembilde**.

Utforske TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software

Når du lukker startskjermbildet, åpner TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software det siste arbeidsområdet du brukte. Hvis dette er første gang du bruker programvaren, åpnes arbeidsområdet Innhold som standard. Arbeidsområder forklares nærmere nedenfor.



Verktøyene som beskrives nedenfor finnes i alle arbeidsområder i TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software. Se kapitlene for hvert arbeidsområde for mer informasjon om andre områder i programvaren.



- ❶ **Tittel linje.** Viser navnet på aktuelt dokument og navnet på programvaren. Knappene for minimer, maksimer og lukk er plassert i høyre hjørne.
- ❷ **Menylinje.** Inneholder verktøy for å arbeide med dokumenter i det aktuelle arbeidsområdet, og for å modifisere systeminnstillinger.
- ❸ **Arbeidsområdevelger.** Bruk disse fanene for å velge mellom arbeidsområdene Innhold, Klasse, Dokumenter, Gjennomgang og Elevmappe.

Merk: Enkelte gjøremål som du utfører kan hindre at du får skifte arbeidsområde øyeblikkelig. Hvis en dialogboks venter på svar fra deg, legger du inn svaret ditt før du endrer arbeidsområde.

- 4 Verktøymeny.** Viser verktøy som du bruker ofte i hvert arbeidsområde. Hvert arbeidsområde har ikonene Hurtigtest, Skjermdump og Elevnavnformat. Andre valg på verktøylinjen avhenger av hvilket arbeidsområde som er åpent. Disse verktøyene omtales i sine respektive kapitler.
- Bruk Elevnavnformat til å velge hvordan elevnavn skal vises: enten etternavn, fornavn, brukernavn, visningsnavn, elev-ID eller skjult.
 - Bruk Skjermdump til å ta et bilde av et aktivt dokument på datamaskinen, eller til å avbilde skjermen på en eller alle tilkoblede grafregnere. Du kan ta flere bilder, og du kan kopiere, lime inn og lagre bildene. For mer informasjon, se *Ta skjermdump*.
 - Hurtigtest lar deg sende spørsmål til elever som de mottar øyeblikkelig på sine grafregnere, for så å motta elevenes svar. For mer informasjon, se *Innhente svar fra elever*.
- 5 Klasseliste.** Viser klasser som for tiden er tilgjengelige.
- 6 Knappen Klassehandlinger.** Du kan starte, ta pause, fortsette eller avslutte en klasse.

Utforske arbeidsområder

TI-Nspire™ Teacher Software bruker arbeidsområder for å hjelpe deg til å få enkel tilgang til de oppgavene som du utfører oftest. TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software har fem forhåndsdefinerte arbeidsområder. Hvert arbeidsområde forklares nærmere i sine respektive kapitler.

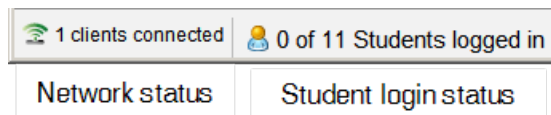
- **Arbeidsområdet for innhold.** Hjelper deg med å finne og administrere innhold på datamaskinen din, lenker til nettsteder, tilkoblede grafregnere eller nettinnsnitt fra Texas Instruments.
- **Arbeidsområdet for klasse.** Administrere klasser og elever, bruke klasselistepanelet og utveksle filer med elevene. Du kan bruke en blanding av TI-Nspire™ CX, TI-Nspire™ CX CAS, TI-Nspire™ og TI-Nspire™ CAS grafregnere i samme klasse..
- **Arbeidsområde Dokumenter.** Forfatte dokumenter og demonstrere matematiske konsepter.
- **Arbeidsområdet Gjennomgang.** Gjennomgå et innsamlet sett med dokumenter. Markere, vise eller skjule elevenes svar. Skifte datavisning. Organisere data.

- **Arbeidsområdet Elevmapper.** Lagre, arkivere, gjennomgå og administrere klasseoppgaver fra elevene.

Utforske statuslinjen

Noe informasjon på statuslinjen endres, avhengig av hvilket arbeidsområde som er åpnet.

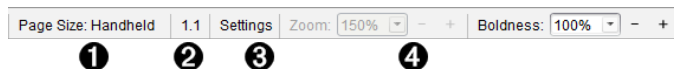
I alle arbeidsområder gir statuslinjen deg informasjon om nettverkets status og elevenes innloggingsstatus.



Nettverksstatusen viser hvor mange TI-Nspire™ CX trådløse nettverksadaptere og TI-Nspire™ Navigator™ holdere som er koblet til systemet. Du kan klikke her for å åpne Network Manager-vinduet.

Elevenes innloggingsstatus viser hvor mange elever som er logget inn i klassen, og hvor mange som er tilordnet den aktuelle klassen.

I arbeidsområdet Dokumenter, gir statuslinjen ytterligere informasjon.



- 1 **Sidestørrelse.** Viser om dokumentet har sidestørrelse Grafregner eller Datamaskin. Klikke her for å vise egenskaper for dokument. For mer informasjon om sidestørrelse og forhåndsning av dokumenter, se *Arbeide med TI-Nspire™ dokumenter*.
- 2 **Oppgavenummer og sidetall.** Refererer til det aktuelle dokumentet I dette eksemplet indikerer 1.1 oppgave 1, på side 1 i det aktive dokumentet.
- 3 **Innstillinger.** Klikk her for å vise eller endre dokumentinnstillinger.
- 4 **Zoom/tykkelse.** Når du arbeider med et dokument i grafregnermodus, bruker du **Zoom**-skalaen til å zoome i det aktive dokumentet, inn eller ut fra 10 % til 500 %. For å angi et zoomforhold, skriv inn et spesifikt tall, bruk tastene + og - for å øke eller redusere med inkremerter på 10 %, eller bruk rullegardinlisten til å velge forhåndsinnstilte prosent.

Når du arbeider med et dokument med sidestørrelse Datamaskin, bruk

Linjetykkelse-skalering for å øke eller redusere skrifttykkelse og/eller linjenes tykkelse i applikasjonen. For å angi et zoomforhold, skriv inn et spesifikt tall, bruk tastene + og - for å øke eller redusere med inkremerter på 10 %, eller bruk rullegardinfeltet til å velge forhåndsinnstilte prosenter.

I arbeidsområdet Gjennomgang, endres informasjonen på statuslinjen, avhengig av visningen i Sidesortering.

- Hvis du er i dokumentvisning, gir statuslinjen samme informasjon som statuslinjen i arbeidsområdet Dokumenter.
- Hvis du er i elevsvarvisning, har statuslinjen ikoner for datavisning. Bruk disse ikonene til å veksle mellom visning av stolpediagram, tabell og graf. Se *Bruke arbeidsområdet Gjennomgang* for mer informasjon om datavisninger.



I arbeidsområdet Klasse har statuslinjen ikoner for elevvisning. Bruk disse ikonene til å veksle mellom klassekartvisning eller elevlistevisning. Se *Bruke arbeidsområdet Klasse* for mer informasjon om elevvisninger.

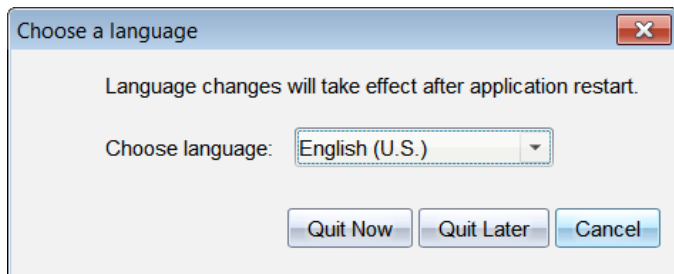


Endre språk

Bruk dette alternativet for å velge et foretrukket språk. Du må starte programvaren på nytt for at språkendringen skal aktiveres.

1. Klikk på **Fil > Innstillinger > Endre språk**.

Dialogboksen Velg språk åpnes.



2. Klikk på ▼ for å åpne rullegardinlisten for å velge språk.
3. Velg ønsket språk.
4. Klikk på **Avslutt nå** for å lukke programvaren umiddelbart. Du blir spurt om du vil lagre eventuelle åpne dokumenter. Når du starter programvaren igjen, er språkendringen aktivert.

—eller—

Klikk på **Avslutt senere** for å forsette arbeidet. Språkendringen aktiveres ikke før du lukker programvaren og åpner den igjen senere.

Merk: Hvis du velger forenklet kinesisk eller tradisjonell kinesisk som språk i TI-Nspire™-programvaren, skal du kunne se kinesiske tegn i menyene og dialogene. Hvis din datamaskin bruker operativsystemet Windows® XP og du ikke ser kinesiske tegn, kan det hende at du må installere støttepakken for østasiatiske språk på Windows® XP.

Bruk av sporings- og rapporteringssystemet

Skoler som deltar i forskningsbaserte programmer eller skoler som mottar midler fra finansieringsordninger, må spore elevenes bruk av TI-Nspire™ Navigator™-systemer og lage rapporter av hensyn til revisjon.

For automatisk å spore elevenes bruk av TI-Nspire™ Navigator™-systemer, må lærere opprette en mappe med navnet "SessionLogs" i den relevante TI-Nspire™ Navigator™ programvaremappen på sin datamaskin. Hvis mappen "SessionLogs" finnes, oppretter programvaren filene som behøves for sporing av aktivitetstype, deltakelse, informasjon om klasseøkt og aktiviteter som finner sted under en klasseøkt. Filene avhenger av hverandre og må oppbevares samlet i mappen SessionLogs slik at bruksinformasjonen spores og rapporteres nøyaktig.

Etter at mappen SessionLogs er opprettet, vil systemet automatisk fange opp data om systembruken og legge informasjonen for hver nye klasseøkt til i den riktige filen. Hvis systemet ikke finner mappen SessionLogs, spores ingen data.

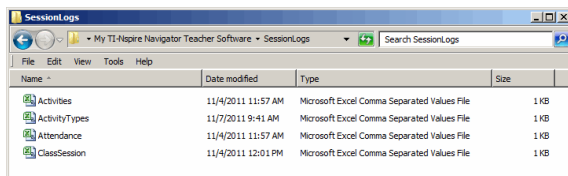
Opprette mappen SessionLogs

Bruk Windows® Explorer (eller Finder hvis du bruker en Mac®), og gjennomfør følgende trinn for å opprette mappen SessionLogs.

1. Gå til mappen Mine dokumenter (eller Dokumenter) på datamaskinen.
2. Åpne mappen som tilsvarer programvaren du har installert. Dette er standardmappen som ble opprettet da du installerte TI-Nspire™ Navigator™-programvaren.
 - Min TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software
 - Min TI-Nspire™ CAS Navigator™ Teacher Software
 - Min TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software
 - Min TI-Nspire™ CAS Navigator™ NC Teacher Software
3. Opprett en mappe med navnet **SessionLogs**.

Merk: Navnet på mappen skiller mellom store og små bokstaver og må bli gitt navnet slik det er beskrevet.

Når du starter programvaren TI-Nspire™, oppretter systemet øktfilene og lagrer dem i mappen SessionLogs.



Administrere øktlogger

Systemet oppretter automatisk følgende kommaseparerte, variable (csv) filer og lagrer dem i mappen SessionLogs. Hver gang du starter programvaren TI-Nspire™, tilføyes logger til forrige dags logg for å oppdatere dokumentasjonen.

Merk: Brukerne har ansvaret for å styre størrelsen på filene.

- **Filen ActivityTypes.csv.** Denne filen er en oppslagstabell som systemet bruker som referanse ved opprettelse av en bruksrapport.
- **Filen Attendance.csv.** Informasjon om hver elev som logger seg på en økt, registreres i denne filen.
- **Filen ClassSession.csv.** Informasjon om alle klasseøkter registreres i denne filen.
- **Filen Activities.csv.** Aktivitetene som finner sted under klasseøktene, registreres i denne filen.

Bruke filen Aktivitetstyper (ActivityTypes)

Filen Aktivitetstyper er en oppslagstabell som inkluderer koder for å identifisere aktivitetstyper, og en kort beskrivelse av hver aktivitet.

Aktivitets-ID	Beskrivelse
SC	Skjerm bilde
CF	Samle inn fil
DF	Slette fil
SF	Send fil
RD	Distribuer på nytt
SP	Lagre til elevmappe
CM	Samle inn manglende

Aktivitets-ID	Beskrivelse
SM	Send manglende
US	Sende uten forespørsel
LP	Live-presentasjon
QP-MC	Hurtigtest - Flervalg
QP-OR	Hurtigtest - Åpent svar
QP-EQ	Hurtigtest - Ligninger
QP-CE	Hurtigtest - Kjemiske uttrykk
QP-EX	Hurtigtest - Uttrykk
QP-IL	Hurtigtest - Bilde med merker
QP-IP	Hurtigtest - Bilde med punkt(er)
QP-CP	Hurtigtest - Koordinatpunkter
QP-LS	Hurtigtest - Lister og rengneark

Bruke filen Deltakelse (Attendance)

I filen Deltakelse registrerer systemet informasjon for hver elev som logger seg på en økt. Informasjonen inkluderer:

- **Klasse-ID.** Klassens ID-nummer, unikt for finansieringsprogrammet.
- **Klassenavn.** Navnet på klassen, som definert i programvaren.
- **Etternavn.** Elevens ettrnavn.
- **Fornavn.** Elevens fornavn.
- **Dato og klokkeslett.** Dato og klokkeslett da eleven logget seg på. Brukes til å identifisere elever som logget seg på i rett tid, og de som logget seg på for sent.

Bruke filen Klasseøkt (ClassSession)

Systemet registrerer informasjon for hver klasseøkt etter klasse-ID. Informasjonen inkluderer:

- **Klasse-ID.** Klassens ID-nummer, unikt for finansieringsprogrammet.
- **Klassenavn.** Navnet på klassen, som definert av programvaren.

- **Start.** Tidspunktet da klassen startet, slik det registreres når læreren klikker på Begynn klasse.
- **Slutt.** Tidspunktet da klassen sluttet, slik det registreres når læreren klikker på Avslutt klasse.
- **AntElever.** Antallet elever som logget seg på under klasseøkten.

Bruke filen Aktiviteter (Activities)

I denne filen registrerer systemet informasjon om aktivitetene som fant sted under klasseøkten. Informasjonen inkluderer:

- **Klasseøkt-ID.** Klasse-ID-nummer, unikt for finansieringsprogrammet.
- **Klassenavn.** Navnet på klassen, som definert av programvaren.
- **Aktivitetstype-ID.** Type aktivitet som fant sted i klassen. ID tilsvarer aktivitetstypene som defineres i filen Aktivitetstyper.
- **Aktivitetsopplysninger.** Eventuelle tilleggsdata om aktivitetstypen.
- **Aktivitetsstart.** Tidspunktet da aktiviteten startet.
- **Aktivitetsslutt.** Tidspunktet da aktiviteten ble avsluttet.
- **AntElever.** Antall elever som deltok i denne aktiviteten.

Pakke og sende øktlogger

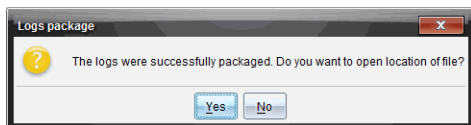
Distriktsadministratoren må rapportere bruken til finansieringskilden med jevne mellomrom, av revisjonshensyn. Når det bes om filer, kan lærerne enkelt pakke øktfilene i en zip-fil og sende dem til administratoren. Zip-filen beholder formatet og avhengigheten av aktivitetsfilene og inkluderer et standard filnavn som identifiserer zip-filen for administratoren.

Gjennomfør følgende trinn for å pakke filene i mappen SessionLogs i en zip-fil, og send filen til administratoren.

1. Fra arbeidsområdet Innhold, klikk på **Fil > Pakke øktlogger**.

Merk: Dette menyvalget er kun tilgjengelig hvis mappen SessionLogs er opprettet.

Programvaren pakker filene i en zip-fil og gir den et standardnavn (TI_PKG_SessionLogs_MMDDÅÅÅÅ). Dialogboksen for loggpakker åpnes.



2. Klikk på **Ja** for å gå til stedet der zip-filen ble lagret.

Windows® Explorer (eller Finder) åpnes. Zip-filen lagres på samme sted som mappen SessionLogs. Hvis du for eksempel har TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software, lagres mappen SessionLogs på følgende sted:

PC:

...\Mine dokumenter\Min TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software\

Mac®

.../Dokumenter/Min TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software/

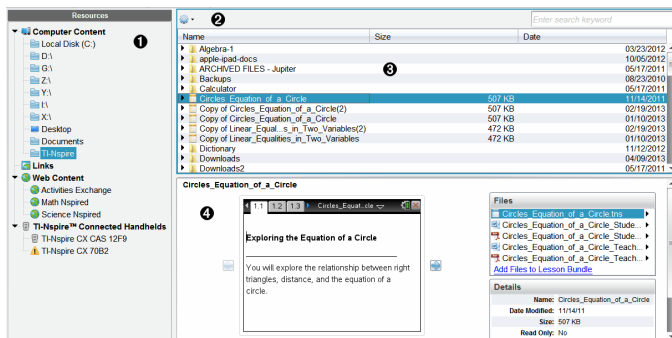
3. Send zip-filen til administratoren via e-post.

Data legges til den eksisterende filen hver gang du starter en ny økt. Hvis du ikke lenger trenger informasjonen etter at filene sendes til administratoren, kan du fjerne dem fra mappen SessionLogs og beholde zip-filen. Systemet vil opprette nye filer neste gang du starter en ny økt.

Bruke innholdsarbeidsområdet

Filen Innholdsarbeidsområdet gir tilgang og navigering til mapper og filer som er lagret på din datamaskin, nettverk og eksterne stasjoner, slik at du kan åpne, kopiere og overføre filer til elever.

Utforske Innhold på arbeidsområdet



- 1 Ressurser-felt.** Velg innhold her. Du kan velge mapper og snarveier på datamaskinen, nettverksstasjoner, eksterne stasjoner eller webinnhold. Hvis du bruker programvare som støtter TI-Nspire™ grafregnere, vises overskriften Tilkoblede grafregnere når grafregnere er tilkoblet.

Merk: Du kan legge nye koblinger til dine favorittnettsteder i delen Koblinger. Du får tilgang til disse nye lenkene i innholdsfeltet. Nye lenker kan ikke legges til delen for webinnhold.

- 2 Navigasjonslinje.** Naviger til en hvilken som helst plassering på datamaskinen ved å klikke på et element i søkebanefeltet. Når du velger en ressurs, er de tilgjengelige alternativene som vises spesifikke for den ressursen.

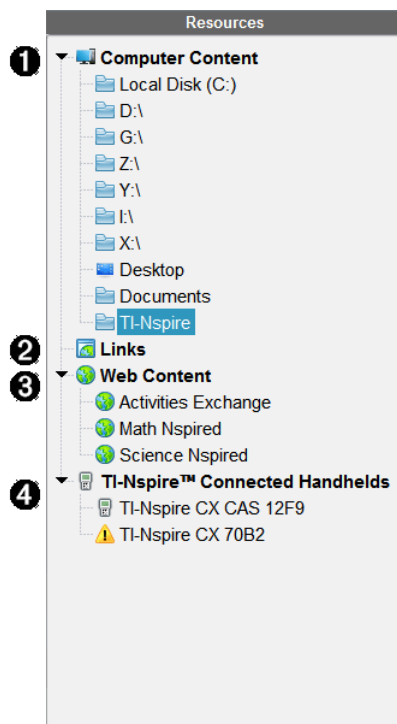
- 3 Innholdsfelt.** Som standardinnstilling vises mappene dine på skrivebordet. Bruk dette området for å lokalisere og vise filer på datamaskinen din. Hvis programvare som støtter grafregnere brukes, kan du finne og få tilgang til filer på en tilkoblet grafregner. Bruk den øvre halvdel av plassen på samme måte som når du administrerer filer. Innholdsfeltet kan bare vise innholdet til ett valgt element om

gangen. Velg bare ett element om gangen.

- ④ **Forhåndsvisningsfelt.** Viser detaljer om den valgte filen eller mappen.

Utforske ressurser-feltet

Bruk feltet **Ressurser** til å finne dokumenter på en datamaskin, gå til webinnhold og arbeide med tilkoblede grafregnere hvis du bruker TI-Nspire™-programvare som støtter tilkoblede grafregnere.



- ① **Datamaskininhold.** Aktiverer navigasjon til alle filer på en datamaskin, nettverksstasjoner og eksterne stasjoner. Datamaskininhold vises og skjules for å gi tilgang til følgende standardsnarveier:
- Lokal disk
 - Eksterne stasjoner

- Nettkverksstasjon
- Skrivebord
- Dokumenter eller Mine dokumenter

Når du velger et element i Datamaskininnhold, vises filstrukturen i innholdsfeltet. Når du velger en mappe eller en støttet fil, vises detaljene i forhåndsvisningsfeltet.

- 2 Koblinger.** Som standardinnstilling er lenkene til Texas Instruments' nettsider opplistet. Når du klikker på Lenker, vises det en liste over lenker i innholdsfeltet. Hvis du klikker på en lenke der, åpnes den i nettleseren din. Du kan legge til dine egne lenker i denne delen. Lenker fra den siste versjonen av TI-Nspire™-programvaren legges til når du oppgraderer.

Brukere i USA kan søke etter amerikanske standarder eller lærebøker ved å velge søkealternativet fra Lenker.

- 3 Nettinnhold.** Lister opp lenker til Texas Instruments' nettsider som inneholder TI-Nspire™-støttede aktiviteter. Nettinnhold er tilgjengelig hvis du er koblet til Internett. Du kan lagre materialet du finner på disse nettstedene på datamaskinen din. Du kan også dele elementer via feltet for Datamaskininnhold eller Tilkoblede grafregnere hvis du bruker programvare som støtter grafregnere. Du kan ikke lagre lenker til nettsider i nettinnhold-delen.

Merk: Tilgjengelig nettinnhold varierer avhengig av hvilken region du bor i. Hvis det ikke er noe nettinnhold tilgjengelig, vises ikke denne delen i Ressurser-feltet.

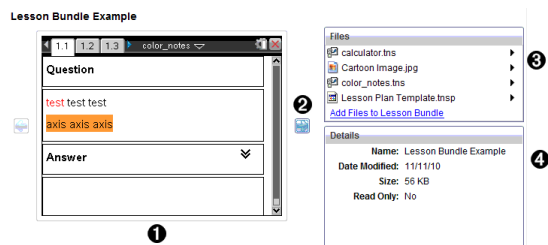
Når du velger et element i nettinnholdet, vises listen over aktiviteter i innholdsfeltet, og en forhåndsvisning av den valgte aktiviteten vises i forhåndsvisningsfeltet.

- 4 Tilkoblede grafregnere.** Viser en liste over grafregnere som er koblet til datamaskinen. Klikk på symbolet for tilkoblede grafregnere for å vise informasjon om hver grafregner i innholdsfeltet. For å vise mapper og filer på én spesifikk grafregner, klikk på grafregnerens navn. Et varselstegn ved siden av et grafregnernavn betyr at grafregnerens OS ikke samsvarer med programvareversjonen. Operativsystemversjonen på grafregneren må samsvare med TI-Nspire™ programvareversjonen for å fungere i et klasseromsmiljø. Beveg musen over varselstegnet for å vise et verktøytips for mer

informasjon.

Merk: Tilkoblede grafregnere vises ikke hvis ingen grafregner er tilkoblet eller hvis du bruker TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software.

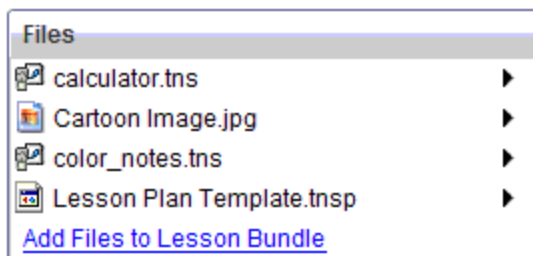
Bruke forhåndsvisningsfeltet



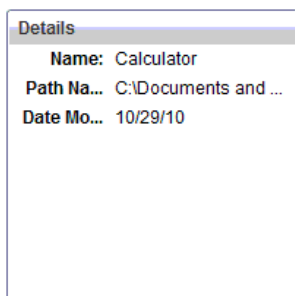
- 1 En forhåndsvisning av den valgte mappen, .tns-fil, filtype-ikon eller øktgruppen vises i miniatyr. Dobbeltklikk på et filtype-ikon for å åpne filen i det tilknyttede programmet.

Merk: Hvis en øktgruppe er tom, og denne plassen er tom, kan du legge til filer.

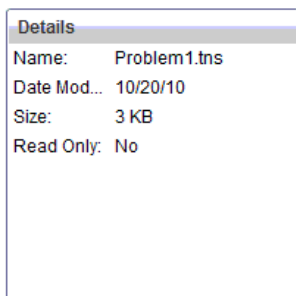
- 2 Hvis et TI-Nspire™-dokument har flere sider, bruk foroverpilen  til å forhåndsvisne den neste siden. Bakoverpilen blir aktivert slik at du kan flytte bakover gjennom sidene. Hvis du arbeider med en øktgruppe, kan du velge å forhåndsvisne et TI-Nspire™-dokument innenfor gruppen med denne metoden.
- 3 Hvis du velger en øktgruppe, kommer **Filer**-dialogen til syne over **Detaljer**-vinduet, med en liste over filene i øktgruppen. Dobbeltklikk på en fil i en øktgruppe for å åpne filen i det tilknyttede programmet.



- ④ Hvis du velger en mappe, viser **Detaljer**-vinduet navnet på mappen, banen hvor mappen er plassert og dato for modifisering.



For dokumentfiler og øktgruppefiler viser **Detaljer**-vinduet filens navn, datoen da filen ble modifisert, filens størrelse og om filen er kun en lesefil eller ikke.

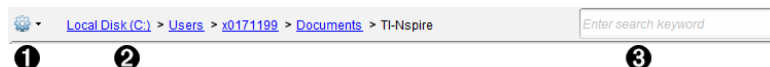


Tilgang til datamaskininnhold

Datamaskininnhold gir tilgang til all informasjonen som er lagret på datamaskinen, nettverket eller eksterne stasjoner.

Bruke Navigasjonsfeltet

Innholdsfeltets navigasjonsfelt inneholder verktøy du trenger for å lokalisere mapper og filer.



- 1  **Alternativer.** Klikk på ▼ for å åpne menyen og få tilgang til alternativene for å arbeide med filer og mapper.
- 2 **Gjeldende bane:** Inneholder et klikkbart søkebanefelt for gjeldende plassering. Klikk på en søkebane for å navigere til en del i banen.
- 3 **Søk.** Oppgi et søkeord og trykk på **Enter** for å finne alle filene i den valgte mappen som inneholder det ordet.

Filtrere datamaskininnsnitt

Du kan bruke dette filtreringsalternativet for enkel tilgang og valg av undervisningsinnhold. Du kan velge å vise bare TI-Nspire™-innhold eller å vise alt innholdet.

1. Velg en mappe i Datamaskininnsnitt i Ressurs-feltet.
2. Fra Meny-linjen, velg **Vis > Filtrer etter**.
3. Velg ett av følgende alternativer.
 - **Vis bare TI-Nspire™-innhold**
 - **Vis alt innhold**

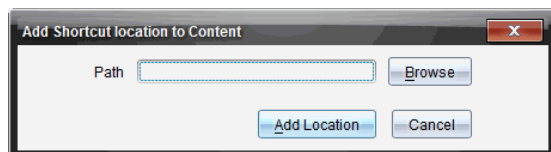
Tilordne en nettverksstasjon

Utfør følgende trinn for å tilordne en nettverksstasjon.

1. Velg Datamaskininnsnitt fra Ressurs-listen.

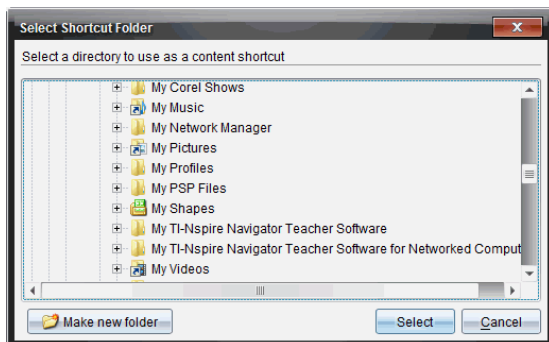
2. Klikk på , og velg **Opprett snarvei**.

Legg snarvei-plasseringen til Innsnitt-dialogboksen åpnes.



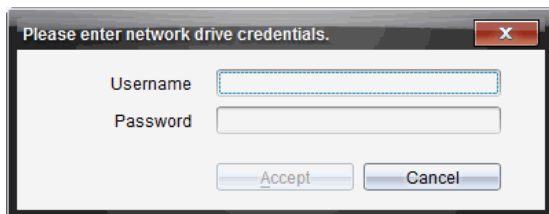
3. Klikk på **Bla gjennom**.

Merk: Du kan også skrive inn nettverksstasjonens fullstendige banenavn. Dialogboksen for Velg snarvei-mappe åpnes.



4. Naviger til nettverksstasjonen.
5. Klikk på **Velg**.
6. Klikk på **Legg til plassering**.

Dialogboksen Tast inn påloggingsinfo for nettverksstasjonen åpnes.



7. Skriv inn brukernavnet og passordet du har fått av systemadministratoren.
8. Klikk på **Godta**.

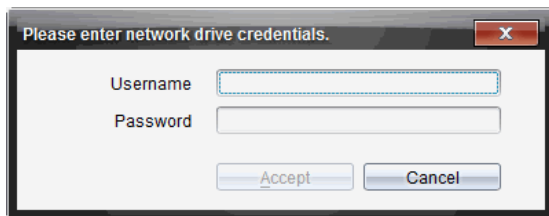
Nettverksstasjonen legges til i mappelisten under Datamaskininhold i Ressurser-feltet.

Tilgang til en sikret nettverksstasjon

Hvis tilgang til en nettverksstasjon krever godkjenning, utfør følgende trinn for å få tilgang til sikrede nettverket.

1. Klikk på stasjonen du vil bruke i Ressurser-feltet.

Dialogboksen Tast inn påloggingsinfo for nettverksstasjonen åpnes.



2. Skriv inn brukernavnet og passordet ditt.
3. Klikk på **Godta**.

Bruke snarveier

Bruk dette alternativet for å legge til mapper eller øktgrupper som inneholder filer som brukes ofte, på listen over Datamaskinnhold.

Legge til en snarvei

Hvis du vil legge inn en snarvei til en mappe som inneholder filer du bruker ofte:

1. Naviger til mappen hvor filene er plassert.

2. Klikk på , og velg **Opprett snarvei**.

Mappen legges til på mappelisten under Datamaskinnhold i Ressurser-feltet.

Slette en snarvei

Slette en snarvei:

1. Velg mappen som skal slettes fra Datamaskinnhold.
2. Høyreklikk på valgt mappe, og klikk på **Fjern snarvei**.

Mappen fjernes fra listen over snarveier.

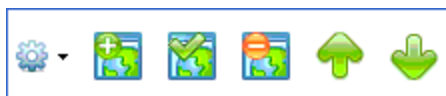
Merk: Du kan ikke fjerne grunninnstilte hurtigtaster.

Arbeide med lenker

Som standard inneholder Lenker-listen en liste over lenker til Texas Instruments sine nettsteder. Klikk på en lenke for å starte nettleseren din og åpne nettstedet.

Bruke Lenker-verktøylinjen

Når du velger Lenker i ressursfeltet, er verktøyene i navigasjonsfeltet spesifikke for å arbeide med lenker. Bruk disse verktøyene for å legge til, redigere eller slette lenker fra listen. Du kan også flytte en lenke opp eller ned på listen.



	Alternativer. Klikk på ▼ for å åpne menyen og få tilgang til alternativene for å arbeide med koblinger.
	Klikk på dette ikonet for å legge til en lenke på listen.
	Velg en eksisterende lenke, klikk så på dette ikonet for å redigere lenkens egenskaper. Du kan ikke redigere en standard lenke.
	Klikk på dette ikonet for å slette en lenke. Du kan ikke slette en standard lenke.
	Velg en lenke og klikk på dette ikonet for å flytte lenken opp i listen.
	Velg en lenke, og klikk på dette ikonet for å flytte lenken ned i listen.

Legge til en lenke

Fullfør følgende trinn for å legge til en lenke på listen over lenker i ressursfeltet.

1. Klikk på .

Dialogboksen Legg til lenke åpnes.

2. Skriv inn navnet på lenken.
3. Skriv inn URL-adressen i adressefeltet.
4. Klikk på **Legg til lenke**.

Lenken legges til nederst på listen over eksisterende lenker.

Redigere en eksisterende lenke

Utfør følgende trinn for å redigere en eksisterende lenke.

1. Velg lenken du vil endre.



2. Klikk på .

Dialogboksen Rediger lenke åpnes.

3. Foreta de nødvendige navnendringene for lenken eller URL-en.
4. Klikk på **Rediger lenke**.

Endringene aktiveres for lenken.

Fjerne en lenke

Utfør følgende trinn for å slette en lenke.

1. Velg lenken du vil slette.

2. Klikk på .
Dialogboksen for bekreftelse åpnes.
3. Klikk på **Fjern**.
Lenken fjernes fra listen.

Merk: Du kan ikke slette en standardinnstilt lenke.

Flytte lenker opp eller ned på listen

Du kan endre rekkefølgen for lenkene i listen etter behov.

- ▶ Klikk på  for å flytte en valgt lenke opp en plass på listen.
- ▶ Klikk på  for å flytte en valgt lenke ned en plass på listen.
- ▶ Klikk på . Velg deretter **Flytt til øverst på listen** for å plassere en valgt lenke øverst på listen.
- ▶ Klikk på . Velg deretter **Flytt til nederst på listen** for å plassere en valgt lenke nederst på listen.

Bruke nettinhold

Nettinhold gir lenker til materiell på nettstedene til Texas Instruments. Du kan lagre materiale som finnes på disse nettstedene på datamaskinen din, og dele det ved å bruke Datamaskininhold og tilkoblede grafregnere.

Informasjon som gis for hver aktivitet inkluderer navnet på aktiviteten, forfatteren, datoen da aktiviteten ble lagt ut, størrelsen på filen, samt kilden.

1 Subject: All Topic: All Category: All Filter by keyword

2 Name	Author	Date Posted	Size	Source
Forensics with	Texas Instruments	4/1/13	934 KB	Activities Exchange
Forensics with	Texas Instruments	4/1/13	986 KB	Activities Exchange
Forensics with	Texas Instruments	4/1/13	834 KB	Activities Exchange
NASA - Diving Down	NASA and TI	3/26/13	1585 KB	Activities Exchange
Exploring Ellipses and	Texas Instruments	2/25/13	1477 KB	Activities Exchange
Exploring Hyperbolas	Texas Instruments	2/25/13	1367 KB	Activities Exchange
Exploring Parabolas	Texas Instruments	2/4/13	1065 KB	Activities Exchange
The Radian Sector	Texas Instruments	1/24/13	814 KB	Activities Exchange
Blood Pressure	Texas Instruments	1/8/13	820 KB	Activities Exchange
3D Parametric	Texas Instruments	1/8/13	1090 KB	Activities Exchange
Health and Nutrition -	Texas Instruments	12/4/12	8594 KB	Activities Exchange
Health and Nutrition -	Texas Instruments	12/4/12	363 KB	Activities Exchange
Stay Tuned Lab Sound	Lauren Jensen	9/1/12	168 KB	Activities Exchange

3

Forensics with TI-Nspire™ - Case 2: Bouncing Back

In this activity, students will be using the motion sensor as a sonar detector, through air to locate and identify a missing object in a box.

4 Save this Activity to Computer

Files

- ☐ Case_2_Bouncing_Back.tns
- ☐ Case_2_Bouncing_Back_Student.pdf
- ☐ Case_2_Bouncing_Back_Teacher.pdf

5 Details

Name: Forensics with TI-Nspire™ -
 Author: Texas Instruments
 Date Posted: 4/1/13
 Size: 986 KB
 Source: Activities Exchange
 Activity Time: 45 Minutes
 Device: TI-Nspire™ Navigator™, TI-Ns...

- 1 Navigasjonsverktøylinje.
- 2 Kolonnetitler.
- 3 Liste over tilgjengelige aktiviteter.
- 4 Liste over filene som aktiviteten inneholder.
- 5 Detaljer om den valgte aktiviteten.

Merk: Du trenger Internett-forbindelse for å få tilgang til nettstedene til Texas Instruments.

Sortere listen over aktiviteter

Bruk kolonnetitlene for å sortere informasjonen i listen over aktiviteter. Som standard vises listen i alfabetisk rekkefølge etter navnet.

- Klikk på navnoverskriften for å liste opp aktivitetene i motsatt alfabetisk rekkefølge. Klikk på tittelen igjen for å gå tilbake til rekkefølgen A til Å.
- Klikk på forfatterittelen for å liste opp aktivitetene i alfabetisk rekkefølge etter forfatternavnet.
- Klikk på tittelen med datoen for utleggelse for å liste opp aktivitetene etter nyeste til eldste eller fra eldste til nyeste.
- Klikk på størrelsestittelen for å liste opp aktivitetene i forhold til filstørrelse.
- Klikk på kildetittelen for å liste opp aktivitetene i rekkefølge etter kilde.

- Høyreklikk på raden med kolonneoverskriften for å tilpasse de viste kolonneoverskriftene.

Filtrere listen over aktiviteter

Som standardinnstilling er alle tilgjengelige aktiviteter listet opp i innholdsfeltet. Med alternativene i navigasjonsfeltet kan du filtrere aktivitetene etter sak, emne og kategori. Du kan også søke etter en aktivitet ved hjelp av et søkeord.

For å finne alle aktiviteter som er knyttet til ett spesielt tema:

1. I temafeltet, klikk på ▼ for å åpne rullegardinlisten.
2. Velg et tema.
Alle aktiviteter som er knyttet til det valgte temaet, listes opp.
3. For å innskrenke søket, klikk på ▼ i temafeltet for å vise og velge et emne som er knyttet til valgt tema.
4. Bruk kategorifeltet for å innskrenke søket enda mer. Klikk på ▼ for å velge en kategori som er knyttet til det valgte emnet og temaet.

Bruke søkeord for å søke etter en aktivitet

Utfør følgende trinn for å søke etter en aktivitet med et søkeord eller et uttrykk.

1. Skriv inn et søkeord eller et uttrykk i feltet Filtrer etter søkeord.
2. Trykk på **Enter**.

Alle aktivitetene som inneholder søkeordet eller uttrykket listes opp.

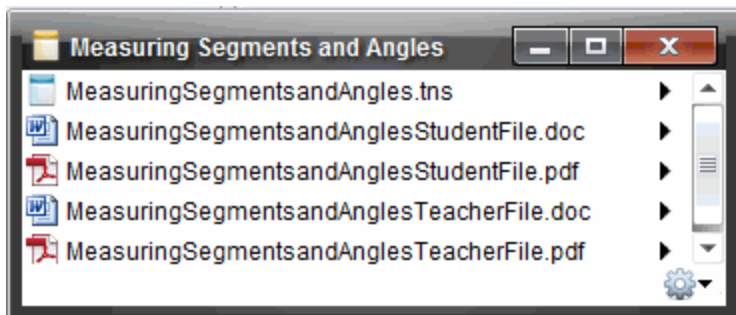
Åpne en aktivitet

1. Velg aktiviteten du vil åpne.

2. Klikk på , og velg **Åpne**.

Dialogboksen Åpne aktivitet viser en liste over alle dokumentene tilknyttet den valgte aktiviteten.

Du kan åpne en .tns- eller .tsnp-fil i TI-Nspire™-programvaren. Andre filer som Microsoft® Word- og Adobe® PDF-filer, åpnes i de respektive applikasjonene.



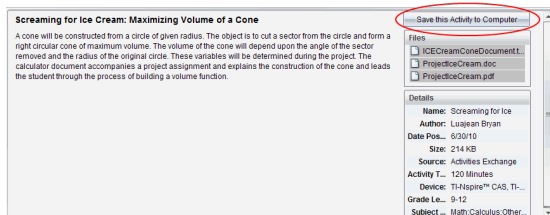
3. Velg filen, og klikk på ►. Velg deretter **Åpne**.

- .tns-filen åpnes i dokumentarbeidsområdet.
- .doc- eller .pdf-filen åpnes i tilhørende applikasjon.

Lagre en aktivitet på datamaskinen

Utfør følgende trinn for å lagre en aktivitet på datamaskinen.

1. Velg aktiviteten du vil lagre. Fildetaljene vises i den nederste halvdelen av vinduet.



2. Klikk på **Lagre denne aktiviteten på datamaskinen** i forhåndsvisningsfeltet, over Filer.

Merk: Du kan også høyreklikke på den valgte aktiviteten og velge **Lagre på datamaskinen**.

Dialogboksen Lagre valgte filer åpnes.

3. Naviger til mappen hvor du vil lagre filen.

4. Klikk **Lagre**.

Aktiviteten lagres på datamaskinen som en øktgruppe.

Kopiere en aktivitet

Fullfør følgende trinn for å kopiere en aktivitet. Når aktiviteten er kopiert til utklippstavlen, kan du lime inn aktiviteten i en mappe på datamaskinen din og deretter dra aktiviteten til listen over snarveier i ruten Lokalt innhold.

1. Klikk på aktiviteten du vil kopiere for å velge den.
2. Bruk en av følgende metoder for å kopiere aktiviteten til utklippstavlen:
 - Velg aktiviteten og dra den til en mappe i den lokale innholdslisten.
 - Klikk på , og klikk deretter på **Kopier**.
 - Høyreklikk på en fil i fillisten, og velg deretter **Kopier**.
 - Klikk på  (Kopier-ikonet), som du finner på verktøylinjen.Aktiviteten kopieres til utklippstavlen.
3. Åpne en mappe på datamaskinen. Velg deretter **Rediger > Lim inn** for å kopiere aktiviteten til den valgte mappen.

Sende filer til klasse

Du kan sende filer og mapper til hele klassen, medlemmer av klassen som nå er logget på, eller til enkeltelever. En klasseøkt må være aktiv når du skal sende filer.

Når du sender en fil til hele klassen, vil alle elevene som er innlogget motta filen umiddelbart. Elever som ikke er innlogget vil motta filen når de logger inn.

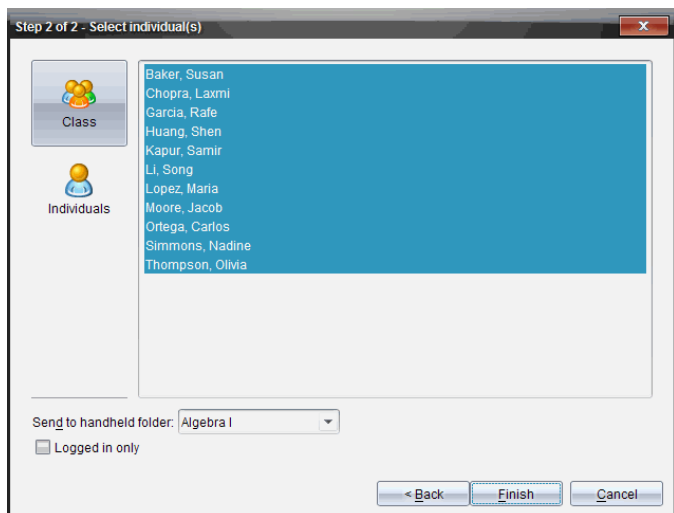
Merknader:

- Bare filtypene TI-Nspire™ (.tns) og PublishView™ (.tnsp), åpnes i programmet TI-Nspire™.
- Andre filtyper (hvis de støttes) som bilder, tekstbehandlings- eller regnearkfiler, åpnes i applikasjonen som operativsystemet har forbundet med filtypen.

Sende filer fra arbeidsområdene Innhold og Dokumenter

1. Velg den filen som du vil sende til klassen.
 - Fra arbeidsområdet Innhold, klikk på filen i innholdsruen.
 - I arbeidsområdet Dokumenter, klikk på filen i Utforsk innhold.

2. Klikk på **Send til klasse**  , eller klikk på **Fil > Send til > Send til klasse**. Dialogboksen for å velge elev(er) åpnes.



3. Velg eleven(e) du vil sende filen til:

- Hvis du skal sende filen til hele klassen, klikk på **Klasse**  . For å sende filen bare til klassemedlemmer som akkurat nå er logget på, merk av i feltet **Kun påloggede**.
- For å sende filen til en enkelt elev, klikk på **Elever**  og klikk så på eleven.
Merk: Hvis du hadde valgt noen elever i klasserom-feltet, vil de allerede være valgt i programmet.
- Bruk rullegardinlisten **Send til grafregnermappe** til å velge fra nåværende klassemappe, øverste mappenivå på grafregneren eller de siste 10 mappene filene ble sendt til. (Kun tilgjengelig TI-Nspire™ - program som støtter grafregnere.)

4. Klikk på **Fullfør**.

Filoverføringen vises i klassefilen i klassearbeidsområdet.

Arbeide med tilkoblede grafregnere

Med programvaren TI-Nspire™ software kan du vise innhold, administrere filer og installere operativsystemoppdateringer på grafregnere tilkoblet datamaskinen.

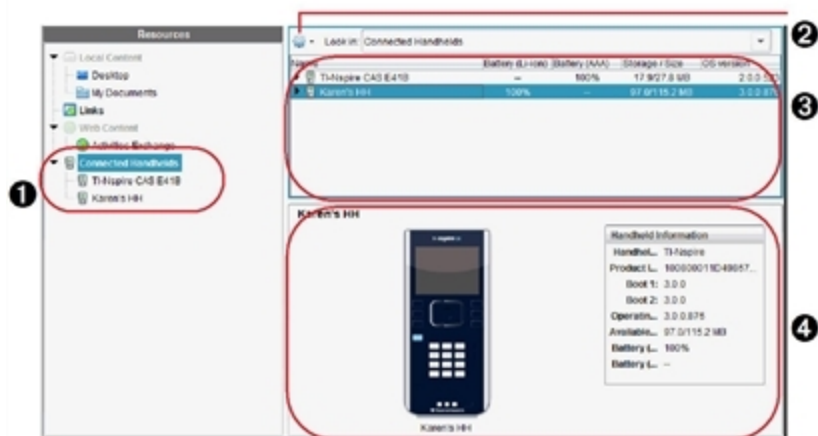
For å bruke de funksjonene som er beskrevet i dette kapitlet, må grafregnerene være slått på og koblet til med ett av følgende:

- TI-Nspire™ Docking Station eller TI-Nspire™ CX Docking Station
- TI-Nspire™ Navigator™ laboratorieenhet og tilgangspunkt
- TI-Nspire™ CX trådløs nettverksadapter og tilgangspunkt
- TI-Nspire™ CX trådløs nettverksadapter - v2 og tilgangspunkt
- En direkte tilkobling gjennom en standard USB-kabel

Merk: Arbeidsoppgavene i denne seksjonen kan bare utføres med TI-Nspire™ grafregnere. For å kunne aktivere trådløs tilkobling, må TI-Nspire™ Navigator™ Lærer-programvare for grafregnere og den installerte programvaren på TI-Nspire™ grafregnere være versjon 3.9 eller nyere.

Vise innhold på tilkoblede grafregnere

Når du velger en håndholdt enhet i vinduet Ressurser, vises alle filene og mappen på den håndholdte enheten i Innholdsvinduet. For forhåndsvisning av dokumentinnholdet, velg **Klikk her for å vise dokument** i vinduet Forhåndsvisning.



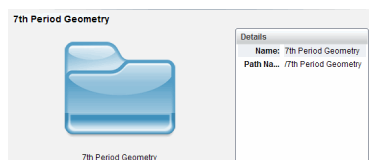
- ❶ **Tilkoblede grafregnere** - Lister opp alle grafregnere som er tilkoblet og slått på.
- ❷ **Alternativer** - Tilgjengelige alternativer varierer i henhold til hvilken oppgave du velger under Ressurser.
- ❸ **Innholdsvindu** - Hvis du velger alternativet Tilkoblede håndholdte enheter, viser Innholdsvinduet detaljer om de håndholdte enhetene som er tilkoblet og slått på:
 - **Type grafregner:** Navn på grafregnere.
 - **Produkt-ID:** Identifikasjon av grafregnerprodukt
 - **Boot 1:** Intern primærlaster som utfører oppgaver på lavt nivå for oppstart av enheten.
 - **Boot 2:** Ekstern primærlaster som utfører oppgaver på lavt nivå for oppstart av enheten.
 - **Operativsystem:** Operativsystemet som brukes.
 - **Tilgjengelig plass:** Mengden plass som er igjen i minnet på den håndholdte enheten.
 - **Batteri (Li-ion):** Li-ion (oppladbar) batterilading (kritisk 2%, 25%, 50%, 75%, 100% eller "--" for å indikere at batteri ikke er satt inn).
 - **Batteri (AAA):** AAA-batterilading (kritisk 2%, 25%, 50%, 75%, 100% eller "--" for å indikere at batteri ikke er satt inn)
- ❹ **Forhåndsvisningsvindu** - Gir informasjon om en grafregner når du klikker

på Tilkoblede grafregnere i vinduet Ressurser og deretter på en grafregner i vinduet Innhold. Hvis du velger en TI-Nspire™-fil i innholdsvinduet, vil forhåndsvisningsvinduet vise denne filen.

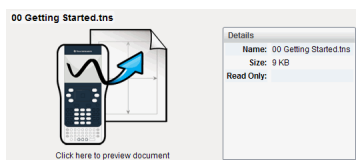
Når du velger en håndholdt enhet, vises alle filene og mappene på den håndholdte enheten i Innholdsvinduet. Når en fil eller mappe er valgt, vises informasjonen i vinduet Forhåndsvisning. Klikk på ikonet for å forhåndsvisse dokumentet.

Name	Size
7th Period Geometry	
Algebra I	
Algebra I	
Algebra I	
Examples	
00 Getting Started.tns	9 KB
01 Percentage Explorer.tns	12 KB
02 Introducing Functions.tns	8 KB
03 Linear Equations Explorer.tns	10 KB
04 Systems of Equations Explorer.tns	11 KB
05 Introducing Geometry.tns	19 KB

Detaljer om den valgte mappen eller filen vises i Forhåndsvisningsvinduet.

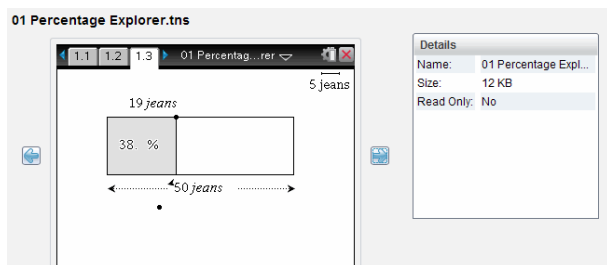


Detaljer for valgt mappe



Detaljer for valgt fil

- For å vise filene i en mappe, dobbeltklikk på mappenavnet i Innholdsvinduet. Filene i mappen er listet opp i Innholdsvinduet.
- Hvis du vil forhåndsvisse innholdet i en .tns-fil, velg **Klikk her for å vise dokumentet** i forhåndsvisningsvinduet.



Administrere filer på en tilkoblet grafregner

Når du arbeider med filer på tilkoblede håndholdte enheter i

innholdsarbeidsområdet, bruk menyen Alternativer  eller kontekstmenyen for å administrere filene.

Merk: Hvis du velger en filtype som ikke støttes på grafregneren, er enkelte valg på menyen Alternativer ikke aktive.

Alternativ	Slik gjør du
Åpne	Åpne en fil på en tilkoblet håndholdt enhet: • Klikk på filen du vil åpne. • Klikk på Åpne. Dokumentet åpnes i dokumentarbeidsområdet.
Lagre på datamaskin	Lagre en kopi av den valgte filen på datamaskinen din: • Klikk på filen du vil lagre. • Klikk på Lagre på datamaskin. Dialogboksen Lagre valgte filer åpnes. • Naviger til mappen hvor du vil lagre filen. • Klikk på Lagre.
Kopier/lim inn	Opprette en kopi av en fil: • Klikk på filen som du vil kopiere. • Klikk på Alternativer > Kopier for å kopiere filen til utklippstavlen. • For å lime inn filen et annet sted naviger til det nye stedet, og velg Alternativer > Lim inn. Merk: Hvis du ikke velger et nytt sted, limes den nye filen inn med et nytt navn "Kopi av ..."
Fjern	Slette en fil på en tilkoblet håndholdt enhet: • Velg filen du vil slette. • Klikk på Slett. • Klikk på Ja når dialogboksen for advarsler vises. Klikk på Nei for å avbryte.
Oppdater	Klikk på Alternativer > Oppdater .

Alternativ	Slik gjør du
Gi nytt navn til	Gi nytt navn til en fil på en tilkoblet håndholdt enhet: - Klikk på filen du vil endre navnet på. - Klikk på Alternativer > Gi nytt navn. - Skriv inn det nye navnet og trykk på Enter.
Opp ett nivå	Gå opp ett nivå i hierarkiet. Dette alternativet er tilgjengelig når du velger en fil inne i en mappe.
Ny mappe	Opprette en ny mappe: - Klikk på Ny mappe. - Skriv inn et navn på den nye mappen. - Trykk på Enter.

Åpne dokumenter på en tilkoblet grafregner

Åpne et dokument på en håndholdt enhet i TI-Nspire™ software:

- Sørg for at den håndholdte enheten er koblet til datamaskinen.
- Klikk på  for å åpne Utforsk innhold.
Navnet til den tilkoblede håndholdte enheten er oppført i vinduet Tilkoblede håndholdte enheter.
- Dobbeltklikk på enhetens navn.
Mappene og dokumentene på den håndholdte enheten listes opp.
- Naviger til dokumentet du vil åpne, og dobbeltklikk på filnavnet.
Dokumentet åpnes i dokumentarbeidsområdet.

Lagre filer til en tilkoblet grafregner

Når du lagrer filer fra datamaskinen til en håndholdt enhet, blir filene konvertert til TI-Nspire™-dokumenter (.tns-filer). Lagre en fil på datamaskinen til en tilkoblet håndholdt enhet:

- Sørg for at den håndholdte enheten er koblet til datamaskinen.
- Klikk på  for å åpne Utforsk innhold.
Mappene og filene på datamaskinen er oppført i ruten Datamaskin.
- Naviger til mappen eller filen du vil lagre på den håndholdte enheten.
- Klikk på filen for å velge den.

5. Dra filen til en tilkoblet håndholdt enhet oppført i vinduet Tilkoblede håndholdte enheter.

Filen blir lagret på den tilkoblede håndholdte enheten.

Merk: For å lagre filen i en mappe på den håndholdte enheten, dobbeltklikk på navnet til den håndholdte enheten for å liste opp mappene og filene. Deretter drar du filen til en mappe på den håndholdte enheten.

Hvis filen allerede eksisterer på den håndholdte enheten, blir du spurt om du vil erstatte filen. Klikk på **Erstatt** for å overskrive den eksisterende filen. Klikk på **Nei** eller **Avbryt** for å avbryte lagringen.

Sende filer til håndholdte enheter

Du kan overføre aktiviteter, mapper, øktgrupper og støttede filer fra en datamaskin til håndholdte enheter, fra en håndholdt enhet til en annen, eller fra en håndholdt enhet til alle tilkoblede håndholdte enheter.

Elementer du kan overføre inkluderer:

- Mapper
- Støttede filer

.tcc
.tco
.tilb
.tnc
.tno
.tns

Sende en aktivitet til en tilkoblet grafregner

I innholdsarbeidsområdet kan du sende en aktivitet fra nettinnholdskoblingen til tilkoblede grafregnere.

1. Bruk Arbeidsområdevelgeren for å velge innholdsarbeidsområdet.
2. Klikk på Nettinnhold i vinduet Ressurser.
3. Velg aktiviteten du vil sende til tilkoblede grafregnere.
4. Bruk en av følgende metoder for å sende aktiviteten til de valgte grafregnerne:

- Dra filen til etiketten Valgte grafregnere for å overføre filen til alle tilkoblede grafregnere. For å overføre filen til én spesifikk grafregner, dra filen til navnet på én spesifikk grafregner.
- Overføre filen ved bruk av Overføringsverktøyet:

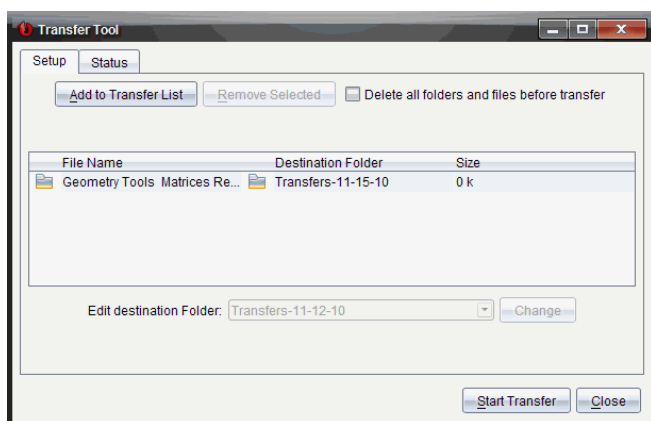
Merk: Du kan ikke bruke Overføringsverktøyet til å overføre filer til grafregnere mens en klasseøkt pågår.

- Fra verktøylinjen klikker du på . Deretter velger du **Send til tilkoblede grafregnere**.

–eller–

- Klikk på , og velg **Send til tilkoblede grafregnere**.

Overføringsverktøyet åpnes.



5. Velg filen og klikk på **Start overføring**.

De valgte filene og mappene overføres til de valgte grafregnerene.

6. Lukk Overføringsverktøyet når overføringen er ferdig.

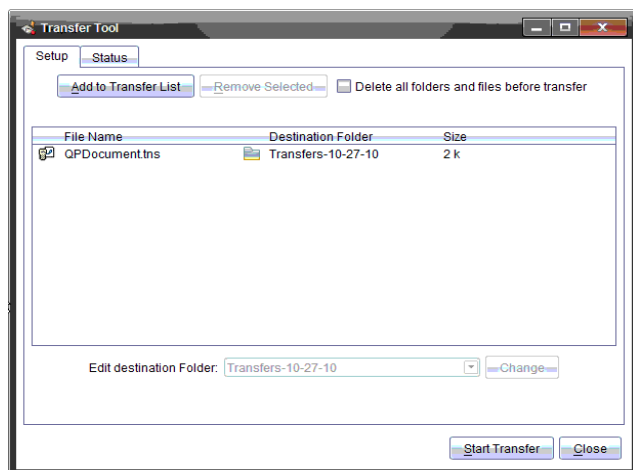
Sende filer til tilkoblede grafregnere

Du kan sende en fil til alle tilkoblede grafregnere når en klasseøkt ikke pågår. Hvis du skal overføre filer eller mapper fra en tilkoblet grafregner, eller fra en datamaskin til alle tilkoblede grafregnere, utfør følgende trinn:

1. Bruk arbeidsområdevelgeren for å velge arbeidsområdet for innhold.
2. Velg filene eller mappene du vil overføre fra vinduet Ressurser.

Merk: Du kan velge filer fra Lokalt innhold, Nettinnhold eller Tilkoblede grafregnere.

3. Klikk på , og deretter på **Send til tilkoblede grafregnere**.
Vinduet Overføringsverktøy åpnes.



4. Klikk på **Start overføring**.

Merk: For å legge til flere filer på overføringslisten, klikk på **Legg til i overføringsliste**.

De valgte filene og mappene overføres til de tilkoblede grafregnerene. Som standard overføres filene til en mappe på grafregneren med navnet *Overføringer-m-d-åå*.

Overføre filer mellom grafregnere

Hvis flere grafregnere er tilkoblet, kan du sende en mappe eller en fil fra en grafregner til en annen i listen Tilkoblede grafregnere i vinduet Ressurser.

1. Bruk arbeidsområdevelgeren for å velge arbeidsområdet for innhold.
2. I vinduet Ressurser, klikk på grafregneren som inneholder filen du vil overføre. Filene på grafregneren er listet opp i innholdsvinduet.
3. Velg mappen eller filen du vil sende.
4. Dra filen til en annen grafregner i listen Tilkoblede grafregnere.

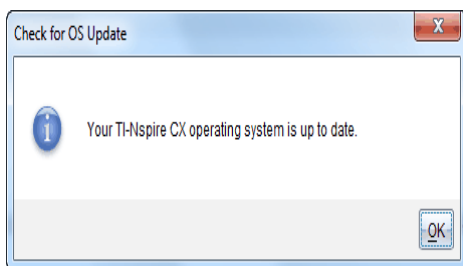
Merk: Du kan også kopiere og lime inn en fil fra en grafregner til en annen.

Søke etter operativsystemoppdateringer

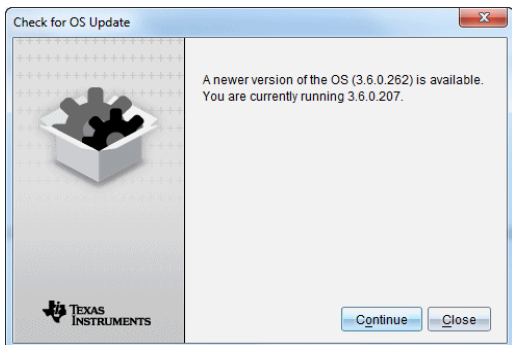
Når grafregnere er tilkoblet, kan du søke etter operativsystemoppdateringer fra innholdsarbeidsområdet eller fra dokumentarbeidsområdet.

Merk: Datamaskinen din må være koblet til Internett.

1. Vise alle grafregnere.
 - I innholdsarbeidsområdet klikker du på **Tilkoblede grafregnere** i vinduet Ressurser.
 - Åpne Utforsk innhold, og klikk på **Tilkoblede grafregnere** i dokumentarbeidsområdet.
2. Velg grafregneren du vil sjekke, og klikk på **Hjelp > Se etter OS-oppdateringer for grafregnere/labenheter**.
 - Hvis operativsystemet er oppdatert, vises dialogboksen Se etter OS-oppdateringer for grafregnere for å angi at operativsystemet på grafregneren er oppdatert.



- Hvis operativsystemet ikke er oppdatert, vil programvaren TI-Nspire™ be deg om å installere det nyeste oppdaterte OS nå, med alternativet om å laste ned OS til datamaskinen.



3. Hvis du vil slå av automatisk varsling, fjerner du avmerkingen i boksen **Søk etter oppdateringer automatisk**.
4. Klikk på **OK** for å lukke dialogboksen. Du kan også klikke på **Fortsett** og følge klarmeldingene for å installere OS på grafregneren.

Installere en OS-oppdatering

Når håndholdte enheter er tilkoblet, kan du installere operativsystemoppdateringer fra innholdsarbeidsområdet eller fra dokumentarbeidsområdet.

Merk: Dokumenter blir ikke fjernet eller erstattet når du oppdaterer operativsystemet.

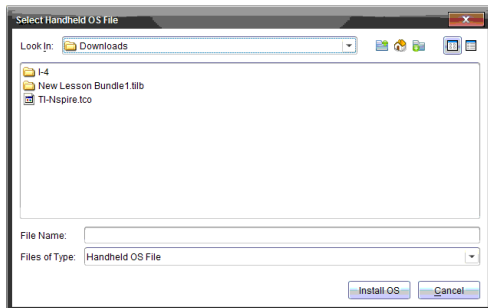
Påse at du har lastet ned den siste operativsystemfilen. Gå til education.ti.com/latest for å laste ned de siste operativsystemfilene.

Oppdatere OS på en enkelt grafregner

1. Vis alle håndholdte enheter.
 - I innholdsarbeidsområdet klikker du på **Tilkoblede håndholdte enheter** i vinduet Ressurser.
 - Åpne Utforsk innhold, og klikk på **Tilkoblede grafregnere i dokumentarbeidsområdet**.
2. Klikk på grafregneren du vil oppdatere, og velg installasjonsalternativ.
 - Høyreklikk på grafregneren i innholdsarbeidsområdet. Klikk deretter på **Installer OS for grafregner/labenhet**.

- I dokumentarbeidsområdet klikker du på , og deretter velger du **Installer OS for grafregner/labenhhet**.

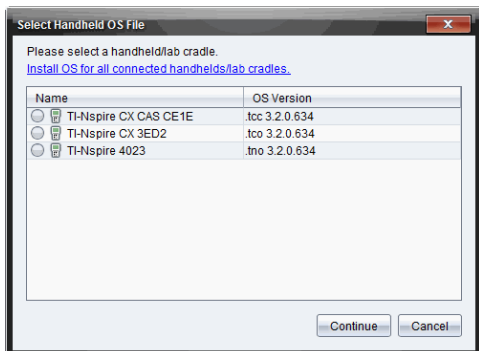
Dialogboksen Velg OS-fil for grafregner åpnes.



3. Naviger til mappen på datamaskinen hvor operativsystemfilen er plassert.
Merk: TI-Nspire™-programvaren viser automatisk OS-type for valgt grafregner.
4. Klikk på **Installer OS**.
5. Klikk på **Ja** for å bekrefte at du vil fortsette oppdateringen.
6. Vent mens programvaren lastes ned til valgt håndholdt enhet. Følg anvisningene på den håndholdte enheten for å fullføre OS-oppdateringen.

Oppdatere OS på flere grafregnere

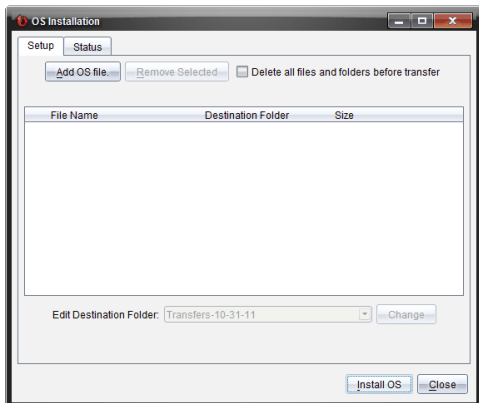
1. I innholdsarbeidsområdet klikker du på **Datamaskininnehold** i vinduet Ressurser.
2. Velg **Verktøy > Installer OS for grafregner/labenhhet**.
Dialogboksen Velg OS-fil for grafregner åpnes.



3. Klikk på **Installer OS for alle tilkoblede grafregnere/labenheter**.

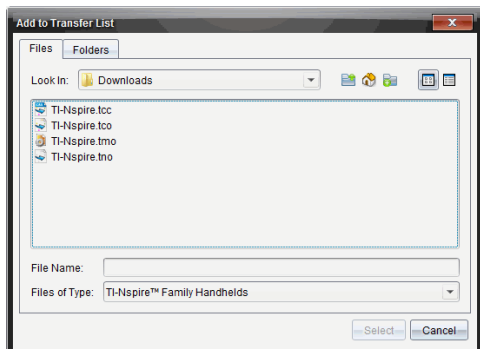
Merk: Du kan også oppdatere et enkelt OS ved å klikke på valgknappen ved siden av grafregnerens navn, og deretter klikke på **Fortsett**.

Dialogboksen for OS-installasjon åpnes.



4. Klikk på **Legg til OS-fil**.

Dialogen for å legge til i overføringslisten vises.



5. Naviger til mappen på datamaskinen hvor operativsystemfilen er plassert.
6. Velg de relevante OS-filene.

- For å oppgradere en TI-Nspire™ CX grafregner, velg TI-Nspire.tco.
- For å oppgradere en TI-Nspire™ CX CAS grafregner, velg TI-Nspire.tcc.
- For å oppgradere en TI-Nspire™ CX grafregner, velg TI-Nspire.tno.
- For å oppgradere en TI-Nspire™ CAS grafregner, velg TI-Nspire.tnc.

7. Klikk på **Velg**.

OS-installasjon vises igjen med dine valgte OS-filer.

8. Klikk på **Installer OS**.

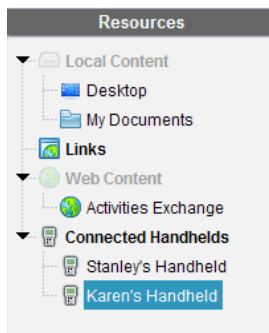
Versjonsinformasjon for OS oppdateres og dialogen Velg grafregnerens OS-fil vises igjen for ytterligere valg.

Gi nytt navn til grafregnere

I innholdsarbeidsområdet kan du gi nytt navn til grafregnere.

Merk: Informasjonen om elevinnlogging endres ikke når du gir nytt navn til en grafregner.

1. Høyreklikk på navnet til grafregneren i Innholdsvinduet.
2. Klikk på **Gi nytt navn**.
3. Skriv inn det nye navnet.
4. Trykk på **Enter** for å gå til det neste navnet som skal redigeres.



5. For å avslutte redigeringsmodus, klikk på et område på skjermen utenfor navnene til grafregnerene. Du går ut av redigeringsmodus ved å klikke på **Enter** etter det siste navnet som du har redigert.

Bruke Identifiser valgte for å lokalisere grafregnerne

Hvis du bruker TI-Nspire™ Docking Station eller TI-Nspire™ CX Docking Station, kan du bruke denne funksjonen til å lokalisere grafregnerne.

1. Kontroller at de håndholdte enhetene er slått på og at dokkingstasjonen er koblet til datamaskinen.
2. Bruk Arbeidsområdevelgeren for å velge innholdsarbeidsområdet.
3. Klikk på **Verktøy > Identifiser grafregner/labenheter** eller høyreklikk på grafregnerens navn i innholdsvinduet.

Begge LED-lampene på dokkingstasjonen under sporet til den håndholdte enheten blinker i 30 sekunder.

Bruke overføringsverktøyet

Når en klasse ikke er i gang med en økt, kan du overføre filer eller hele mapper som inneholder filer fra datamaskinen til tilkoblede TI-Nspire™-grafregnere ved hjelp av overføringsverktøyet. Med overføringsverktøyet kan du overføre én eller flere filer eller dokumenter til én eller flere grafregnere, uten at du må be elevene om å logge seg på.

Filer	Filutvidelser
Operativsystemer (OS)	.tcc (for TI-Nspire™ CX CAS grafregnere) .tco (for TI-Nspire™ CX grafregnere) .tnc (for TI-Nspire™ CAS grafregnere) .tno (for TI-Nspire™ grafregnere)
Dokumenter	.tilb (TI-Nspire™ øktgruppe) .tns (TI-Nspire™-dokument)

Merknader:

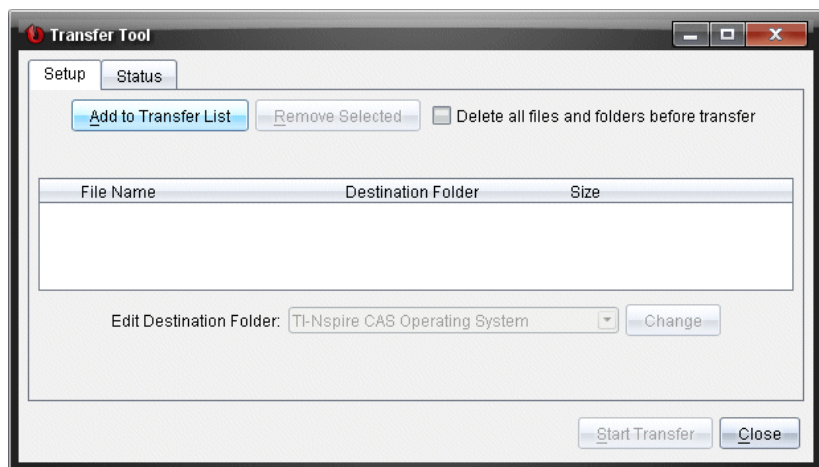
- Du kan overføre mer enn en OS-fil samtidig. Du kan imidlertid kun overføre en OS-fil med samme filformat på en gang. Du kan for eksempel overføre en .tcc- og en .tco-fil samtidig, men kun én .tcc-fil i tillegg på samme tid.

Overføringsverktøyetets grensesnitt

Overføringsverktøyet dialogboks inneholder en Oppsett-fane og en Status-fane.

Oppsett-fane

Oppsett-fanene lar deg velge de filene som du vil overføre og velge en målmappe.

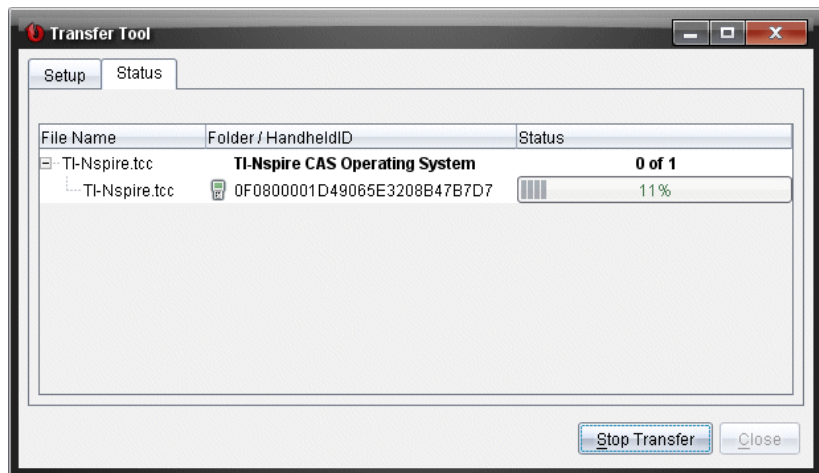


Oppsett-fanen inkluderer følgende funksjoner:

Funksjon	Beskrivelse
Legg til fil	Klikk for å legge til filer eller mapper i overføringslisten. Overføringslisten angir Filnavn (eller mappenavn), Målmappe og Størrelse på den filen eller mappen (i KB) som du vil overføre.
Fjern valgte	Klikk for å fjerne valgte filer og mapper fra overføringslisten. Dette alternativet blir aktivert når du legger til filer i overføringslisten.
Slett alle filer og mapper før overføring	Sett merke for å slette alle filer og mapper på en grafregner før en filoverføring.
Rediger målmappe	Velg for å endre målmappen for de filene som du vil overføre.

Status-fane

Status-fanen er kun aktiv når en overføring pågår.



Når du starter en overføring, skifter overføringsverktøyet automatisk til Status-fanen. Status-fanen lar deg vise filenes fremdrift og status mens de overføres og gir følgende informasjon:

Om	Beskrivelse
Filnavn	Angir filnavnet og utvidelsen.
Mappe/Grafregner-ID	Angir målmappen og grafregnerens ID.
Status	Angir status om fullføring, fremdriftslinje eller eventuell feilmelding. Feilmeldinger inkluderer: • Svakt batteri • Feil grafregnertype • Minnet fullt • Brutt forbindelse

Merknader:

- Hvis ingen overføring er aktiv, vises følgende melding: *"Ingen overføringer aktive. Bruk Oppsett-fanen for å konfigurere og starte overføringen."*
- Under en overføring er ingen alternativer tilgjengelige på Oppsett-fanen.

Åpne overføringsverktøyet

Før du kan bruke overføringsverktøyet, må du avslutte eventuelle klasseøkter.

Før å åpne overføringsverktøyet, bruker du en av disse metodene:

- ▶ Klikk på **Verktøy > Overføringsverktøy**.
- ▶ Klikk på , og velg **Send til tilkoblede håndholdte enheter**.

Overføringsverktøyet åpner Oppsett-fanen.

Legge til filer eller mapper i overføringslisten

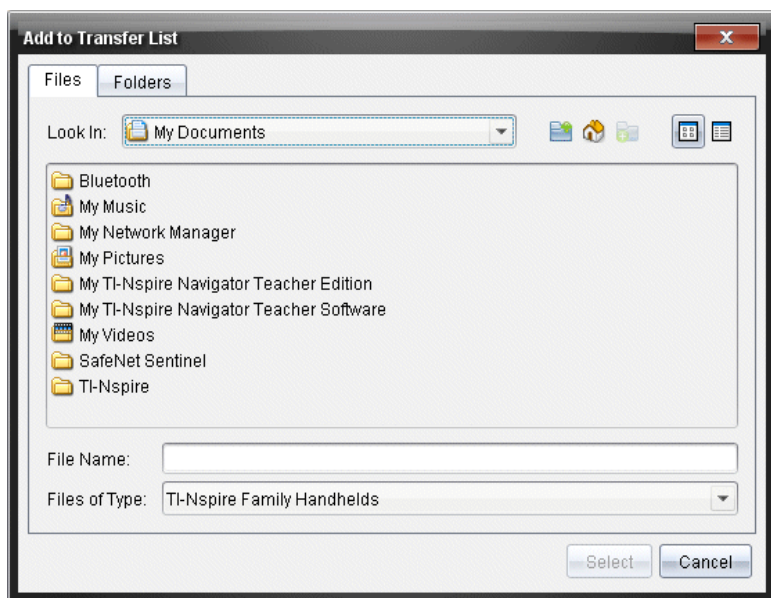
Du må legge til filer eller mapper i overføringslisten før du kan starte en overføring.

Merk: Du kan kun legge til en mappe som inneholder filer i overføringslisten.

Legge til filer eller mapper i overføringslisten

1. I overføringsverktøyet dialogboks, klikk på **Legg til i overføringsliste**.

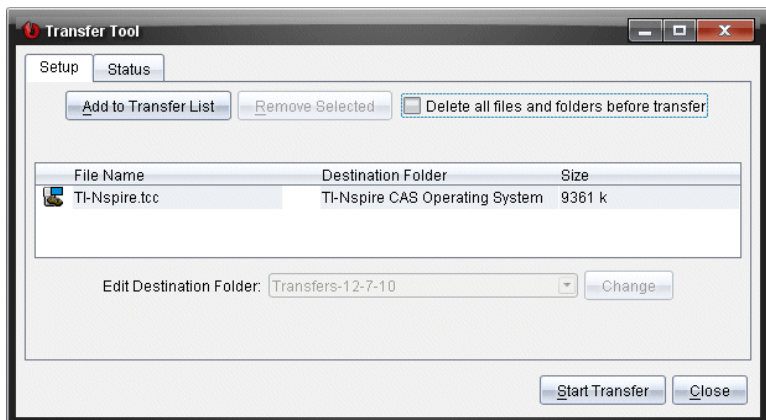
Dialogboksen Legg til i overføringslisten åpnes.



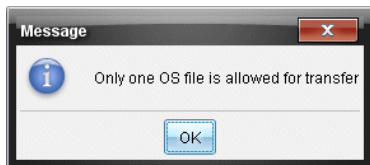
2. For å legge til filer i overføringslisten, naviger til den eller de mappene som inneholder de filene som du vil overføre.
3. Klikk på **Velg** for å legge til uthevede filer i overføringslisten.
 - På Filer-fanen kan du se både filer og mapper, men du kan ikke velge mapper. Du må bla ned og velge en fil.
 - For å velge flere filer i en mappe, trykk og hold nede **Ctrl**-tasten (Mac®: **⌘**) mens du velger filene.
4. For å legge til mapper som inneholder filer, klikk på Mapper-fanen og naviger så til den mappen som du vil velge.
5. Klikk på **Velg** for å legge til de uthevede mappene i overføringslisten.

Merk: For å velge flere mapper, trykk og hold nede **Ctrl**-tasten (Mac®: **⌘**) mens du velger mappene.

Valgte filer og mapper vises i overføringsverktøyets vindu.



Merk: Du kan kun legge til én operativsystemfiltype i overføringslisten. Hvis du prøver å legge til flere enn én operativsystemfiltype, mottar du følgende feilmelding.



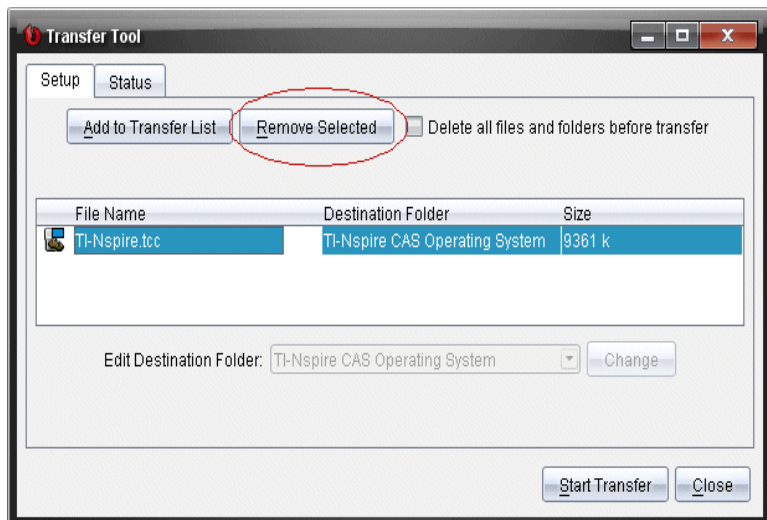
Fjern filer eller mapper fra overføringslisten

Filer eller mapper som du ikke lenger vil overføre, kan du fjerne fra overføringslisten.

Fullfør følgende trinn for å fjerne filer eller mapper fra overføringslisten:

1. I overføringsverktøyet dialogboks, velg de filene eller mappene som du vil fjerne.

Merk: For å velge flere filer eller mapper, trykk og hold nede **Ctrl**-tasten (Mac®: **⌘**) mens du velger hver fil eller mappe.



2. Klikk på **Fjern valgte**.

Filene eller mappene fjernes fra overføringslisten.

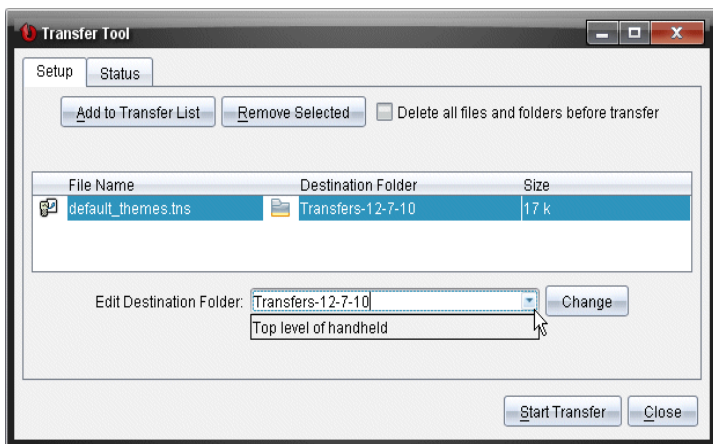
Redigere målmappen

Unntatt for en operativsystemfil kan du endre målmappen for alle filene eller mappene i overføringslisten.

Som standard oppretter overføringsverktøyet målmappen "*Overføringsdata*." Dataformatet er basert på brukerens foretrukne språkinnstilling og lokalisering. Standardinnstilt datoformat for USA er f.eks. *mm-dd-åå*. Hvis du endrer din språkinnstilling, endres dette grunninnstilte datoformatet.

For å endre destinasjonsmappen:

1. Klikk på en fil eller en mappe.
2. Fullfør en av følgende handlinger:
 - Fra rullegardinlisten **Rediger målmappe**, velg "Øverste nivå i grafregner" eller en annen tilgjengelig mappe.
 - I rullegardinlisten **Rediger målmappe**, skriv inn et nytt målmappenavn.



Merk: Mappenavn kan inneholde alfanumeriske tegn og kan inkludere skråstreker (/ og \). Du kan ikke bruke dobbel skråstrek (// og \\) og disse spesialtegnene (? | : * " " < > |).

3. Klikk på **Endre**.

Målmappen i overføringslisten endres for de filene eller mappene som du har valgt.

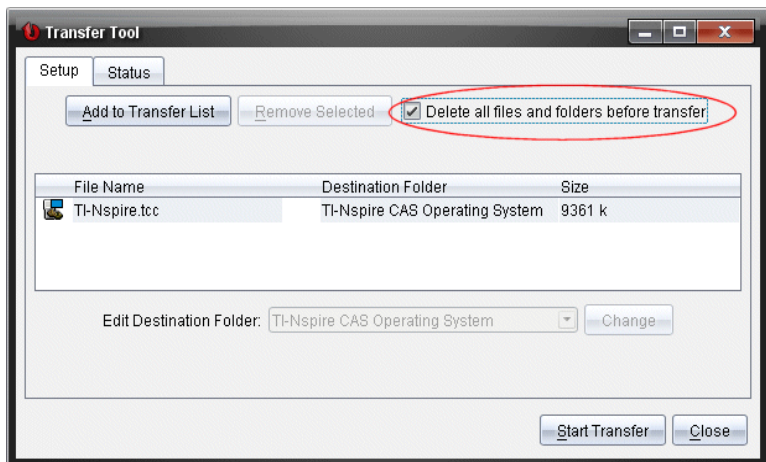
Slette alle mapper og filer på grafregneren

Du kan bruke overføringsverktøyet for å slette alle filer og mapper på en tilkoplek grafregner. Bruk denne funksjonen for å slette eksisterende filer og mapper på elevgrafregnerens grunnlinje og sikre at det kun er de filene som du vil at elevene skal arbeide med, som befinner seg på grafregnerne.

Som grunninnstilling deaktiverer overføringsverktøyet denne innstillingen. Hvis den velges, blir den nye innstillingen den grunninnstilte neste gang du åpner overføringsverktøyet.

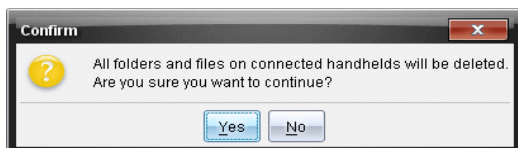
Slik sletter du alle filer og mapper fra en tilkoblet grafregner:

1. I dialogboksen til overføringsverktøyet, velg **Slett alle filer og mapper før overføring**.



2. Klikk på **Start overføring**.

Dialogboksen for bekreftelse åpnes.



3. Klikk på **ja**.

Overføringsverktøyet viser Status-fanen. Fanen viser status og fremdrift etter hvert som filene slettes.

Starte en overføring

Etter at du har lagt til alle filene og mappene i overføringslisten og valgt andre alternativer etter behov, kan du starte overføringen. Du kan overføre operativsystemfiler og dokumenter samtidig.

Starte en overføring:

1. Kople til en eller flere TI-Nspire™ grafregnere.

Hvis grafregnerne ikke er tilkoblet, angir Status-fanen "*Ingen aktive tilkoblede grafregnere*" når du starter en overføring.

2. Fullfør en av følgende handlinger fra Ressurser-ruten:
 - For å overføre filer til en eller flere TI-Nspire™-grafregnere, velg hver enkelt grafregner.
 - For å overføre filer til alle tilkoblede TI-Nspire™-grafregnere, velg Tilkoblede grafregnere (øverste nivå).
3. I overføringsverktøets dialogboks, klikk på **Start overføring**.

Overføringsverktøets vindu skifter til Status-fanen og viser overføringsinformasjonen.

 - Fremdriftslinjen forsvinner når en overføring er ferdig.
 - Under en overføring angir overføringsverktøyet hvilke grafregnere som er tilkoblet og som har mottatt filene vellykket.
 - Hvis en grafregner kobles fra og så til igjen i en overføring, angir overføringsverktøyet statusen på fullførte overføringer, og gjenopptar overføring av andre filer hvis nødvendig.

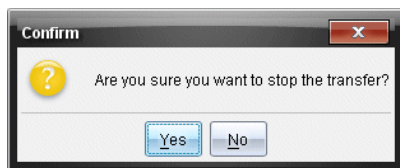
Stoppe filoverføringer

Du kan stoppe en filoverføring når som helst.

Stoppe en filoverføring:

1. I overføringsverktøyet, klikk på **Stopp overføring**.

Dialogboksen for bekreftelse åpnes.



2. Klikk på **Ja**.

Overføringsverktøyet stopper overføringen og skifter tilbake til Oppsett-fanen.

- Hvis en tilkoblet grafregner allerede har mottatt filene, blir de værende på den grafregneren.
- Filene forblir på Oppsett-fanen til du lukker overføringsverktøyet, eller til du sletter dem.

Lukke overføringsverktøyet

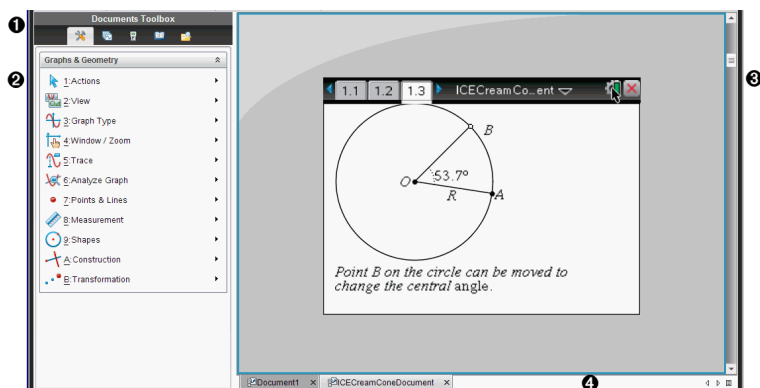
Når du er ferdig med å overføre filer og mapper, lukker du overføringsverktøyet.

- ▶ For å lukke overføringsverktøyet, klikk på **Lukk**.
 - Du kan ikke lukke overføringsverktøyet når en overføring er aktiv.
 - Når overføringsverktøyet er lukket, slettes filene og mappene som du la til i overføringslisten.
 - Når overføringsverktøyet er lukket, beholdes den siste innstillingen **Slett alle filer og mapper før overføring**.

Bruke dokumentarbeidsområdet

Bruk dette arbeidsområdet til å opprette, endre og vise TI-Nspire™ og PublishView™-dokumenter, og til å demonstrere matematiske konsepter.

Utforske arbeidsområdet Dokumenter

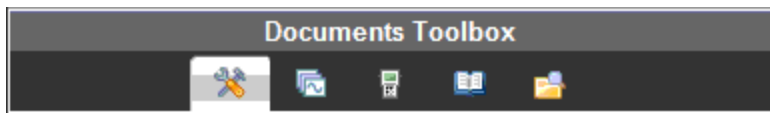


- 1 Dokumentverktøyboks.** Inneholder verktøy, som Dokumentverktøymeny, Sidesortering, TI-SmartView™-emulator, Hjelpefunksjoner og Innholdsutforsker. Klikk på hvert ikon for å få tilgang til tilgjengelige verktøy. Når du arbeider i et TI-Nspire™-dokument, er de tilgjengelige verktøyene spesifikke for det dokumentet. Når du arbeider i et PublishView™-dokument, er de tilgjengelige verktøyene spesifikke for den dokumenttypen.
- 2 Verktøykassevinduet.** Alternativer for det valgte verktøyet vises i dette området. Klikk for eksempel på Dokumentverktøy-ikonet for å få tilgang til de verktøyene som du trenger for å jobbe med den aktive applikasjonen.
Merk: I TI-Nspire™ Teacher Software åpnes verktøyet for konfigurering av spørsmål i dette området når du setter inn et spørsmål. For mer informasjon, se *Bruke spørsmål i TI-Nspire™ Teacher Software*.
- 3 Arbeidsområde.** Viser det aktuelle dokumentet og gjør det mulig å utføre beregninger, legge til applikasjoner og legge til sider og oppgaver. Kun ett dokument er aktivt om gangen (valgt). Flere dokumenter opptrer som faner.

- ④ **Dokumentinformasjon.** Viser navnet på alle åpne dokumenter. Når det er for mange åpne dokumenter å liste opp, klikk på forover- og bakoverpilene for å bla gjennom de åpne dokumentene.

Bruke dokumentverktøymenyen

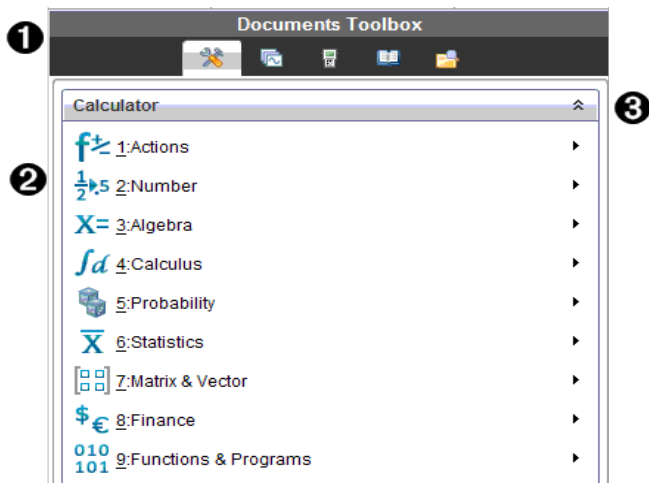
Dokumentverktøymenyen, plassert på venstre side av arbeidsområdet, inneholder verktøy som du trenger for å arbeide med både TI-Nspire™-dokumenter og PublishView™-dokumenter. Når du klikker på et verktøykasseikon, vises det tilhørende verktøyet i verktøyruten.



Utforske dokumentverktøy

I følgende eksempel er dokumentverktøymenyen åpen og viser applikasjonsmenyen for Kalkulator-applikasjonen. I TI-Nspire™-dokumenter inneholder dokumentverktøymenyen tilgjengelige verktøy for å arbeide med en applikasjon. Verktøyene er spesifikke for den aktive applikasjonen.

I PublishView™-dokumenter inneholder dokumentverktøy verktøyene du trenger for å sette inn TI-Nspire™-applikasjoner og TI-Nspire™-dokumenter, samt multimediaobjekter, som tekstbokser, bilder og lenker til nettsteder og filer. For mer informasjon, se *Arbeide med PublishView™-dokumenter*.



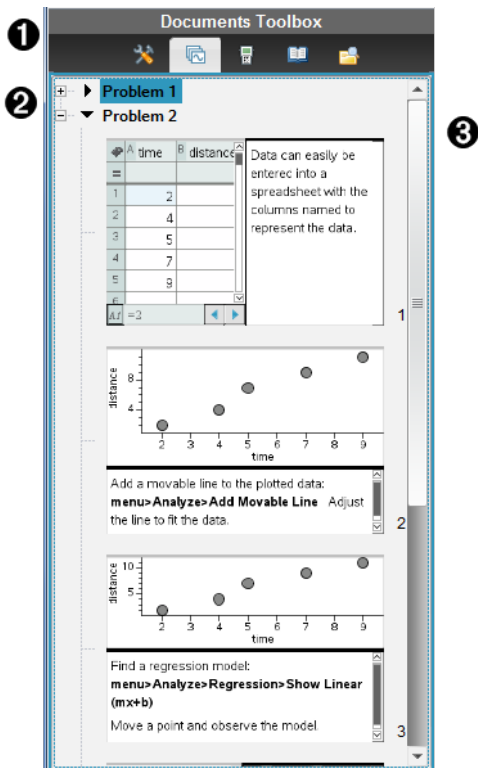
- ❶ Dokumentverktøysboks-menyen.
- ❷ Verktøy tilgjengelige for Kalkulator-applikasjonen. Klikk på ► for å åpne undermenyen for hvert alternativ.
- ❸ Klikk på ⌵ for å lukke og klikk på ⌴ for å åpne dokumentverktøy.

Utforske Sidesortering

Følgende eksempel viser dokumentverktøysboksen med Sidesortering åpen. Bruk Sidesortering til å:

- Vise antallet oppgaver i dokumentet og hvor du er.
- Flytt fra en side til en annen ved å klikke på den siden du vil vise.
- Legge til, klippe ut, kopiere og lime inn sider og oppgaver innenfor det samme dokumentet eller mellom dokumenter.

Merk: Når du arbeider i et PublishView™-dokument, er ikke Sidesortering tilgjengelig i dokumentverktøysboksen.



- ❶ Dokumentverktøyboks-menyen.
- ❷ Klikk på minustegnet for å kollapse visningen. Klikk på plusstegnet for å åpne visningen og vise sidene i dokumentet.
- ❸ Bla gjennom-linje. Bla gjennom-linjen er kun aktivert når det er for mange sider til at de kan vises i feltet.

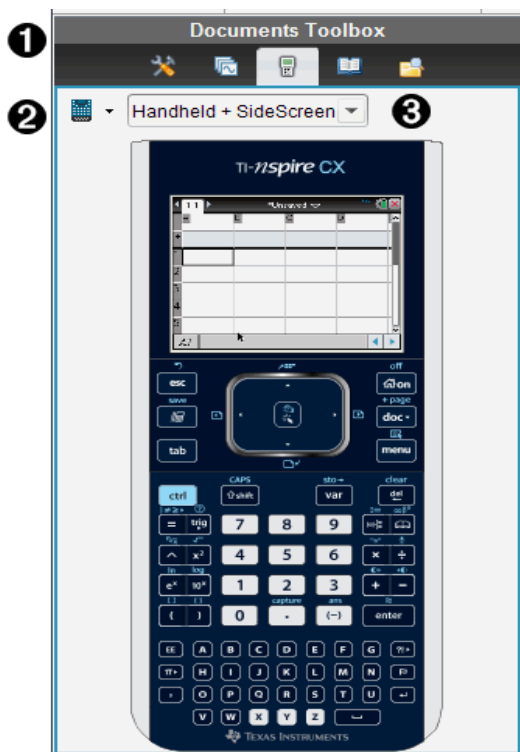
Utforske TI-SmartView™-funksjonen

TI-SmartView™-funksjonen emulerer hvordan en grafregner virker. I lærerprogramvaren forenkler den emulerte grafregneren klasseromspresentasjonene. I elevprogramvaren gir det emulerte tastaturet elevene muligheten til å kjøre programvaren som om de bruker en grafregner.

Merk: Innholdet vises kun på den lille TI-SmartView™-skjermen hvis dokumentet er i grafregnervisning.

Når du arbeider i et PublishView™-dokument, er ikke TI-SmartView™-emulatoren tilgjengelig.

Merk: Følgende illustrasjon viser TI-SmartView™-feltet i lærerprogramvaren. I elevprogramvaren er det kun tastaturet som vises. For mer informasjon, se Bruke TI-SmartView™-emulator.



- ❶ Dokumentverktøyboks-menyen.
 - ❷ Valg av grafregner. Klikk på ▼ for å velge hvilken grafregner som skal vises i feltet:
 - TI-Nspire™ CX eller TI-Nspire™ CX CAS
 - TI-Nspire™-berøringsflate eller TI-Nspire™ CAS med berøringsflate
 - TI-Nspire™-klikkeflate eller TI-Nspire™ CAS med klikkeflate
- Deretter, velg hvordan grafregneren skal vises:

- Normal
- Høy kontrast
- Omriss

3 Visningsvelger. I lærerprogramvaren, klikk på ▼ for å velge grafregnevvisningen:

- Kun grafregner
- Tastatur pluss sideskjerm bilde
- Grafregner + sideskjerm

Merk: Du kan også endre disse alternativene i alternativvinduet til TI-SmartView™. Klikk på **Fil > Innstillinger > TI-Smartview™-alternativer** for å åpne vinduet.

Merk: Visningsvelgeren er ikke tilgjengelig i elevprogramvaren.

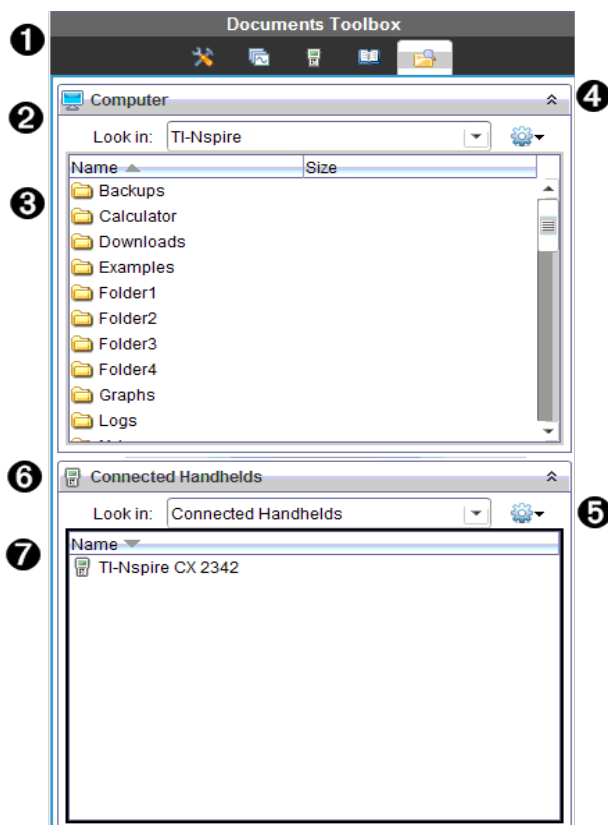
Når visningen Bare håndholdt er aktiv, velg **Alltid fremst** for å ha visningen foran alle andre åpne applikasjoner. (Kun Teacher Software.)

Utforske Innholdsutforsker

Bruk innholdsutforskeren til å:

- Vis en liste over filer på datamaskinen din.
- Opprette og administrere øktgrupper.
- Hvis du bruker programvare som støtter tilkoblede grafregnere, kan du:
 - Vise en liste over filer på enhver tilkoblet grafregner.
 - Oppdatere OS-et på tilkoblede grafregnere.
 - Overføre filer mellom en datamaskin og tilkoblede grafregnere.

Merk: Hvis du bruker TI-Nspire™-programvare som ikke støtter tilkoblede grafregnere, vil overskriften Tilkoblede grafregnere ikke vises i innholdsutforskerruten.

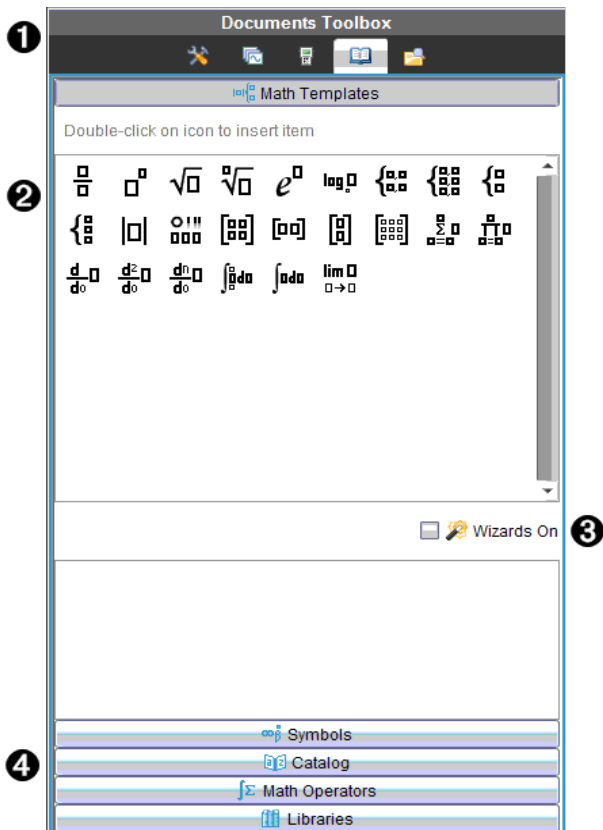


- ❶ Dokumentverktøyboks-menyen.
- ❷ Viser filer på datamaskinen og navnet på mappen hvor filene er plassert. Klikk på ▼ for å navigere til en annen mappe på datamaskinen.
- ❸ Listen over mapper og filer i mappen som er navngitt i **Se i:-feltet**. Høyreklikk på en markert fil eller mappe for å åpne kontekstmenyen med en liste over tilgjengelige handlinger for den filen eller mappen.
- ❹ Klikk på ▲ for å lukke listen over filer. Klikk på ▼ for å åpne listen over filer.
- ❺ Alternativer-meny. Klikk på ▼ for å åpne rullegardinmenyen over handlinger som du kan utføre på en valgt fil:
 - Åpne en eksisterende fil eller mappe.
 - Flytte (navigere) opp ett nivå i mappehierarkiet.

- Opprett en ny mappe.
 - Opprette en ny øktgruppe.
 - Gi nytt navn til en fil eller en mappe.
 - Kopiere en valgt fil eller mappe.
 - Lime inn fil eller mappe som er kopiert til utklippstavlen.
 - Slette en valgt fil eller mappe.
 - Velge alle filer i en mappe.
 - Pakke øktgrupper.
 - Oppdatere visningen.
 - Installere OS.
- 6** Tilkoblede grafregnere. Lister opp de tilkoblede grafregnerne. Flere grafregnere blir listet opp dersom flere enn én grafregner er koblet til datamaskinen, eller dersom du bruker TI-Nspire™ dokkingstasjoner.
- 7** Navnet på den tilkoblede grafregneren. For å vise mappene og filene på en grafregner, dobbeltklikk på navnet.
- Klikk på ▼ for å navigere til en annen mappe på grafregneren.

Utforske hjelpefunksjoner

Hjelpefunksjoner-feltet gir tilgang til matematiske sjabloner og operatører, spesialtegn, katalogelementer og biblioteker som du trenger når du skal arbeide med dokumenter. I eksemplet nedenfor er fanen Matematiske sjabloner åpnet.



- ❶ Dokumentverktøysboks-menyen.
- ❷ Matematiske sjabloner er åpen. Dobbelklikk på en sjablon for å legge den til i et dokument. Klikk på Matematiske sjabloner for å lukke sjablonvisningen.
For å åpne Spesialtegn, Katalog, Matematiske operatorer og Biblioteker, klikk på fanen.
- ❸ Avmerkingsboks for Veivisere På. Velg dette alternativet for å bruke en veiviser til å legge inn funksjonsargumenter.
- ❹ Faner for å åpne visninger, hvor du kan velge og legge til spesialtegn, katalogelementer, matematiske operatorer og bibliotekelementer i et dokument. Klikk på fanen for å åpne visningen.

Bruke arbeidsområdet

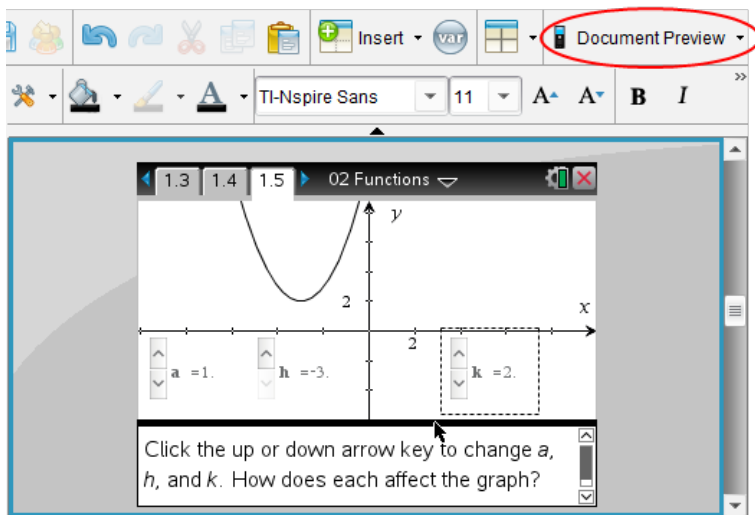
Plassen på høyre side av vinduet inneholder et område hvor du kan opprette og arbeide med TI-Nspire™- og PublishView™-dokumenter. I dette området kan du vise dokumentene, slik at du kan legge til sider, legge til applikasjoner og utføre alle arbeider. Kun ett dokument er aktivt om gangen.

Når du oppretter et dokument, spesifiserer du sidestørrelsen som grafregner eller datamaskin. Dette er hvordan siden vises i arbeidsområdet.

- Sidestørrelsen **Grafregner** er optimalisert for den mindre skjermen på en grafregner. Denne sidestørrelsen kan vises på grafregnere, datamaskinskjerm og nettbrett. Innholdet skaleres når det vises på en større skjerm.
- Sidestørrelsen **Dataskjerm** utnytter det større området på en datamaskinskjerm. Disse dokumentene kan vise detaljer med mindre behov for skrolling. Innholdet skaleres ikke når det vises på en grafregner.

Du kan endre sideforhåndsvisningen for å se hvordan dokumentet vil se ut i en annen sidestørrelse.

- For å endre sideforhåndsvisningen, klikk på **Forhåndsvisning av dokument** på verktøylinjen og deretter **Grafregner** eller **Datamaskin**.



For mer informasjon om sidestørrelse og forhåndsvisning av dokumenter, se *Arbeide med TI-Nspire™ Documents*.

Endre dokumentinnstillinger

Dokumentinnstillinger kontrollerer hvordan alle tall, inkludert elementer i matriser og lister, skal vises i TI-Nspire™- og PublishView™-dokumenter. Du kan endre grunninnstillingene når som helst, og du kan spesifisere innstillingene for et spesifikt dokument.

Endre dokumentinnstillinger

1. Opprett et nytt dokument eller åpne et eksisterende dokument.
2. Fra TI-Nspire™ **Filmenyen**, velg **Innstillinger > Dokumentinnstillinger**.

Dialogboksen for dokumentinnstillinger åpnes.

Når du åpner dokumentinnstillinger for første gang, vises standardinnstillingene.

3. Trykk på **Tab** eller bruk musen for å bevege deg gjennom listen med innstillinger. Klikk på ▼ for å åpne rullegardinlisten for å vise de tilgjengelige verdiene for hver innstilling.

Felt	Verdi
Vis sifre	• Flytende • Flytende1 - Flytende12 • Fast0 - Fast12
Vinkel	• Radianer • Grader • Gradianer
Eksponsielt format	• Normal • Vitenskapelig • Teknisk
Reelt eller komplekst format	• Reell • Rektangulær • Polar
Beregningsmodus	• Automatisk • CAS: Eksakt • Tilnærm Merk: Automatisk modus viser et svar som ikke er et helt tall som en brøk, bortsett fra når et desimaltall
	<i>Bruke dokumentarbeidsområdet 117</i>

Felt	Verdi brukes i oppgaven. Eksakt modus (CAS) viser et svar som ikke er et helt tall som en brøk eller i symbolsk form, bortsett fra hvis et desimaltall er brukt i oppgaven.
Vektorformat	• Rektangulær • Sylindrisk • Sfærisk
Grunntall	• Desimal • Heksades • Binær
Enhetssystem (CAS)	• SI • Eng/U.S.

4. Klikk på ønsket innstilling.
5. Velg ett av følgende alternativer:
 - For å bruke de egendefinerte innstillingene på ALLE dokumentene, klikk på **Bruk som standardinnstilling**.
 - For å bruke innstillingene bare for det åpne dokumentet, klikk på **OK**.
 - For å gjenopprette standardinnstillinger, klikk på **Gjenopprett**.
 - Klikk på **Avbryt** for å lukke dialogboksen uten å gjøre endringer.

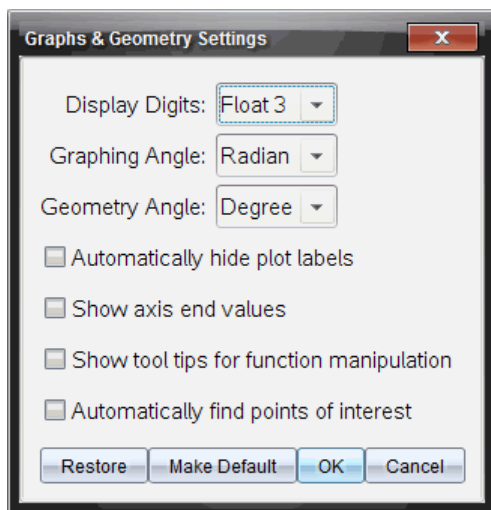
Endre innstillinger for Grafer og geometri

Innstillinger for Grafer og geometri kontrollerer hvordan informasjon vises i åpne oppgaver og i etterfølgende nye oppgaver. Når du endrer innstillingene i Grafer og geometri, blir valgene du gjør til standardinnstillinger for alt arbeid i denne applikasjonen.

Fullfør følgende trinn for å egendefinere applikasjonsinnstillingene for Grafer og geometri.

1. Opprette et nytt graf- og geometridokument, eller åpne et eksisterende dokument.
2. Klikk på  i verktøykassen for dokumenter for å åpne applikasjonsmenyen grafer og geometri.
3. Klikk på **Innstillinger > Innstillinger**.

Dialogboksen Innstillinger for Grafer og geometri åpnes.



4. Trykk på **Tab** eller bruk musen for å bevege deg gjennom listen med innstillinger. Klikk på ► for å åpne rullegardinlisten for å vise de tilgjengelige verdiene for hver innstilling.

Felt	Verdier
Vis sifre	• Automatisk • Flytende • Flytende1 - Flytende12 • Fast0 - Fast12
Grafisk vinkel	• Automatisk • Radianer • Grader • Gradianer

Felt	Verdier
Geometrisk vinkel	• Automatisk • Radianer • Grader • Gradianer

5. Velg ønsket innstilling.

6. Klikk på en avmerkingsboks for å aktivere eller deaktivere et alternativ.

Avmerkingsboks	Funksjon når markert
Skjul plottmerkene automatisk	Plottmerkene vises kun dersom de velges, gripes eller du fører musen over dem.
Vis aksenes endeverdier	Et numerisk merke vises ved den laveste og høyeste verdien som er synlig på en akse.
Vis verktøytips for funksjonsmanipulasjon	Viser nyttig informasjon mens du manipulerer funksjonsgrafene
Finner automatisk et viktig punkt	Viser null, minima og maksima for graftegnede funksjoner og objekter under sporing av en funksjonsgraf.

7. Velg ett av følgende alternativer:

- For å bruke de egendefinerte innstillingene på ALLE grafene og geometridokumentene, klikk på **Angi som standard**.
- For å bruke innstillingene bare for det åpne dokumentet, klikk på **OK**.
- For å gjenopprette standardinnstillinger, klikk på **Gjenopprett**.
- Klikk på **Avbryt** for å lukke dialogboksen uten å gjøre endringer.

Arbeide med TI-Nspire™-dokumenter

Alt arbeid du oppretter og lagrer med TI-Nspire™-applikasjoner blir lagret som et dokument. Dette kan du dele med andre som bruker TI-Nspire™-programvare og grafregnere. Det er to typer dokumenter:

- TI-Nspire™-dokument (.tns-fil)
- PublishView™-dokument (.tnsp-fil)

TI-Nspire™ dokumenter.

Et TI-Nspire™-dokument består av en eller flere oppgaver. Hver oppgave inneholder en eller flere sider. Én enkelt side vises i arbeidsområdet. Alle arbeidene legges på sider i applikasjonene.

Da TI-Nspire™-programvare og grafregnere deler den samme funksjonaliteten, kan du opprette TI-Nspire™-dokumenter som kan overføres mellom datamaskiner og grafregnere. Når du oppretter et dokument, kan du velge mellom to sidestørrelser.

- **Grafregner.** Størrelse: 320 × 217 piksler. Med denne størrelsen kan dokumentet vises på alle plattformer. Innholdet skaleres når det vises på et nettbrett eller en større skjerm.
- **Datamaskin.** Størrelse: 640 × 434 piksler. Innholder skaleres ikke når det vises på mindre plattformer. Noe av innholdet vises muligens ikke på grafregnere.

Du kan når som helst konvertere et dokument fra en sidestørrelse til en annen når.

PublishView™-dokumenter

PublishView™-dokumenter kan skrives ut på vanlig papir eller publiseres til en webside eller blogg. PublishView™-dokumenter kan inneholde formatert tekst, bilder og lenker, samt alle TI-Nspire™-applikasjoner.

For mer informasjon, se *Arbeide med PublishView™-dokumenter*.

Opprette et nytt TI-Nspire™-dokument

Første gang du åpner programvaren på datamaskinen, åpnes dokumentarbeidsområdet med et tomt dokument som inneholder én oppgave. Du kan legge til applikasjoner og innhold i denne oppgaven og på den måten

opprette et dokument.

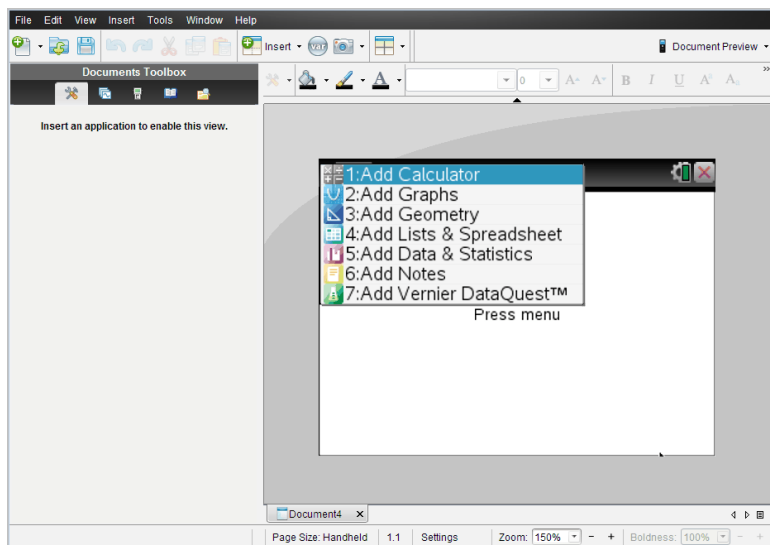
Merk: Velkomstskjermbildet vises når du starter programmet hvis alternativet "Vis alltid dette ved oppstart" er valgt. Klikk på et applikasjonsikon for å legge til en oppgave med en aktiv applikasjon i et nytt dokument.

Bruk følgende fremgangsmåte når du skal opprette et nytt dokument:

1. På TI-Nspire™ **Fil-meny**,

- Velg **Nytt TI-Nspire™-dokument - Sidestørrelse for grafregner.**
-eller-
- Velg **Nytt TI-Nspire™-dokument - Sidestørrelse for datamaskin.**

Det nye dokumentet åpnes i dokumentarbeidsområdet, og du blir bedt om å velge en applikasjon.



2. Velg en applikasjon for å legge til en oppgave i dokumentet.

Nå er oppgaven lagt til i dokumentet.

Åpne et eksisterende dokument

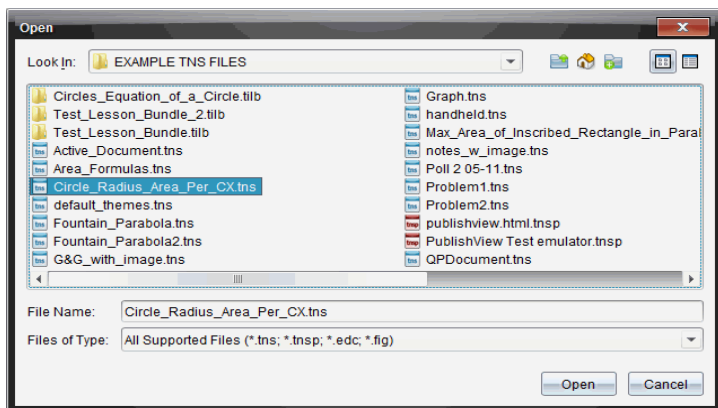
Slik åpner du et eksisterende dokument:

1. Velg **Fil > Åpne dokument.**

—eller—

Klikk på .

Dialogboksen Åpne åpnes.



2. Bruk filleseren til å finne frem til filen du vil åpne, og klikk på filen for å velge den.
3. Klikk på **Åpne**.

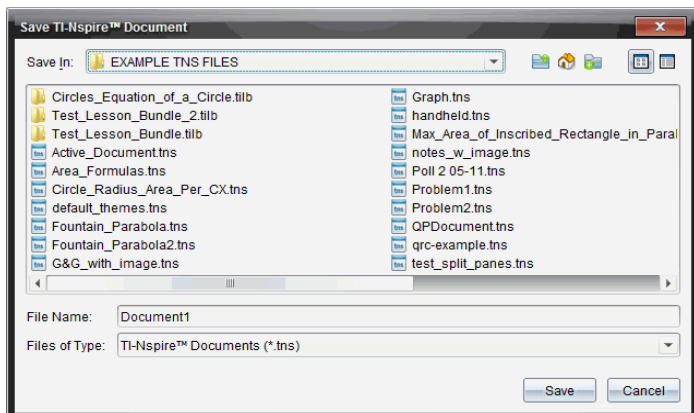
Dokumentet åpnes i arbeidsområdet.

Merk: Hvis du vil søke blant de 10 siste dokumentene, klikk på **Fil > Siste dokumenter** og velg et dokument fra rullegardinlisten.

Lagre TI-Nspire™-dokumenter

Lagre et nytt dokument:

1. Klikk på **Fil > Lagre dokument**, eller klikk på .
- Dialogboksen Lagre TI-Nspire™-dokument åpnes



2. Finn frem til mappen der du vil lagre dokumentet, eller opprett en mappe der du vil lagre dokumentet.
3. Skriv inn et nytt navn for dokumentet.
4. Klikk på **Lagre** for å lagre dokumentet.

Dokumentet lukkes og lagres med filtypen .tns.

Merk: Når du lagrer en fil, vil programvaren først søke i den samme mappen neste gang du åpner en fil.

Lagre et dokument med et nytt navn

Du kan lagre et tidligere lagret dokument i en ny mappe og/eller under et nytt navn.

1. Klikk på **Fil > Lagre som**.
Dialogboksen Lagre TI-Nspire™-dokument åpnes
2. Finn frem til mappen der du vil lagre dokumentet, eller opprett en mappe der du vil lagre dokumentet.
3. Skriv inn et nytt navn for dokumentet.
4. Klikk på **Lagre** for å lagre dokumentet med et nytt navn.

Slette dokumenter

Hvis du sletter en fil på datamaskinen, sendes filen til papirkurven, slik at du kan gjenopprette den dersom du ikke tømmer papirkurven.

Merk: Hvis du sletter en fil på grafregneren, er den slettet permanent, og du kan ikke angre handlingen, så vær helt sikker på at du vil slette den filen du velger.

1. Velg dokumentet du vil slette.
2. Klikk på **Rediger > Slett** eller trykk på **Slett**.
Advarselsdialogboksen åpnes.
3. Klikk på **Ja** for å bekrefte slettingen.
Nå er dokumentet slettet.

Lukke dokumenter

- For å lukke et dokument, klikk på **Fil > Lukk**. Du kan også klikke på **Lukk**-ikonet på dokumentfanen nederst i dokumentet.

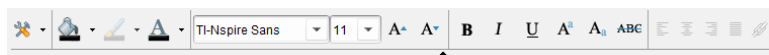


- Hvis side-ved-side-visning er aktiv, kan du klikke på **Lukk**-ikonet øverst til høyre i dokumentvinduet.

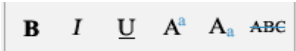
Formatere tekst i dokumenter

Bruk tekstformateringsverktøyene til å formatere tekst i TI-Nspire™-applikasjoner som tillater innlegging av tekst, og til å formatere tekst i PublishView™-dokumenter. Som standard åpnes verktøylinjen for tekstformatering i området over et aktivt dokument. Alternativene på verktøylinjen aktiveres eller deaktiveres, avhengig av den aktive applikasjonen.

Følgende bilde viser for ekesempel tilgjengelige valg i et aktivt dokument i Grafer & geometri.



Alternativ	Funksjon
	Klikk på ▼ for å åpne menyen for den aktive applikasjonen. Dette verktøyet lar deg åpne en applikasjonsmeny, uansett alternativet

Alternativ	Funksjon
	som ble valgt i dokumentverktøykassen.
	Klikk på ▼ for å velge en bakgrunnsfarge, for å fremheve tekst eller velge en fyllfarge for en valgt celle.
	Klikk på ▼ for å velge en linjefarge for et objekt. I Grafer og geometri kan du for eksempel velge en farge for en valgt figur.
	Klikk på ▼▼ for å velge en farge for valgt tekst.
	Bruk disse verktøyene til å velge en skrifttype og stille inn størrelsen på skriften. - Klikk på ▼ for å velge en annen skrifttype fra rullegardinboksen. - For å velge en bestemt skriftstørrelse, klikk på ▼ for å velge størrelsen fra rullegardinboksen. - Klikk på  for å øke skriftstørrelsen, eller klikk på  for å redusere skriftstørrelsen trinnvis.
	Klikk på det relevante verktøyet for å bruke fet skrift, kursiv eller understrekning, hevet skrift, senket skrift eller gjennomstrøket tekst.
	I et PublishView™-dokument bruker du disse verktøyene til å plassere teksten i overskrift, fotnote eller i tekstboksen. Klikk på  for å åpne dialogboksen Hyperlenke. For mer informasjon, se <i>Arbeide med PublishView™-dokumenter</i>.

Skjule og vise verktøylinjen for formatering

- ▶ Når verktøylinjen for formatering er synlig, klikk på ▲ (under verktøylinjen) for å skjule verktøylinjen.
- ▶ Klikk på ▼ for å vise verktøylinjen når formateringsverktøylinjen er skjult.

Bruke farger i dokumenter

I TI-Nspire™-applikasjoner som tillater formatering, kan du bruke farger i fylte områder i et objekt eller i linjer eller tekst, avhengig av hvilken applikasjon du bruker og hvordan du har valgt elementet. Hvis ikonet eller menyelementet du vil bruke ikke er tilgjengelig (nedtonet) etter at du har valgt et element, er fargelegging ikke et alternativ for det valget du har gjort.

Farger vises i dokumenter som åpnes på datamaskinen og på TI-Nspire™ CX-grafregneren. Hvis et dokument som inneholder farge åpnes på en TI-Nspire™-grafregner, vises fargene som gråtoner.

Merk: Hvis du vil ha mer informasjon om hvordan du bruker farger i en TI-Nspire™-applikasjon, kan du se kapittelet for den applikasjonen.

Legge til farger fra en liste

Gjør følgende for å legge til farge i et fyllområde, en linje eller tekst:

1. Velg elementet.
2. Klikk på **Rediger > Farge** eller marker stedet der du vil legge til farge (fyllfarge, linje eller tekst).
3. Velg fargen fra listen.

Legge til farge fra en palett

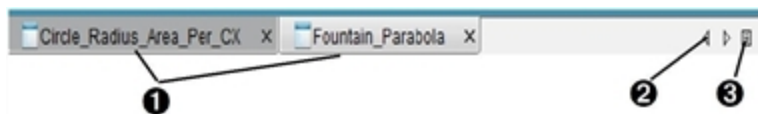
Følg disse trinnene for å legge til farge fra en palett:

1. Velg objektet.
2. Klikk på riktig verktøylinje-ikon.
3. Velg farge fra paletten.

Arbeide med flere dokumenter

Når flere dokumenter er åpne, blir dokumentnavn listet opp i faner nederst i arbeidsområdet. Det er kun ett dokument som er aktivt om gangen, og det er kun det aktive dokumentet som påvirkes av en kommando fra en meny eller et

verktøy.



Slik kan du bytte mellom dokumenter:

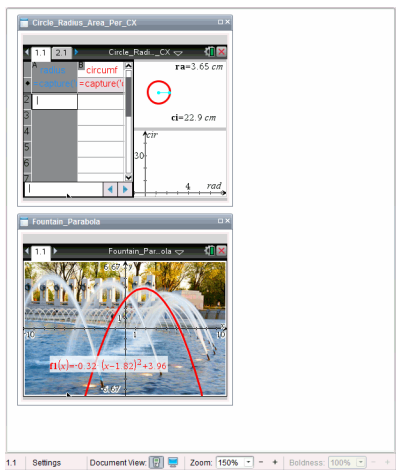
- ❶ Klikk på fanen for å vise et dokument i arbeidsområdet. Dette dokumentet blir det aktive dokumentet. Hvis alternativet Vis dokumenter side-ved-side er åpent, vises ikke disse fanene.
- ❷ Bruk pil høyre og pil venstre for å bla gjennom listen av dokumenter. Disse pilene er kun aktivert når det er for mange dokumenter til at alle får plass i vinduet.
- ❸ Klikk på ikonets Vis liste for å vise en liste over alle åpne dokumenter. Dette er nyttig når du har et stort antall åpne dokumenter og dokumentnavnene på fanen kan være forkortet.

Arbeide med flere dokumenter side-ved-side

Når flere dokumenter er åpne, kan du vise miniatyrbilder av dokumentene i arbeidsområdet. Slik endrer du visningen:

- Klikk på **Vindu > Vis dokumenter side-ved-side**.

Åpne dokumenter vises som miniatyrbilder i arbeidsområdet, og rullefeltet blir aktivt.

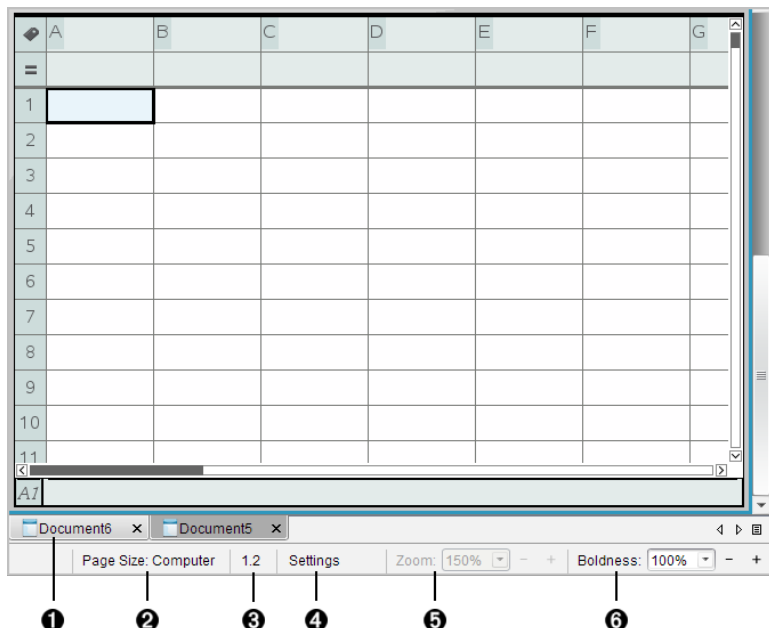


Statusfeltet er fortsatt tilgjengelig, men dokumentnavnene vises nå i miniatyrvisningen. Klikk på **Velg vindu > Vis dokumenter i faner** for å vise ett dokument om gangen i arbeidsområdet.

Arbeide med applikasjoner

Første gang du åpner et nytt dokument eller legger til en ny oppgave i et dokument, velger du en applikasjon fra menyen.

Illustrasjonen under viser hvordan en oppgave med applikasjonen Lister & regneark vises i arbeidsområdet på høyre side av vinduet når grafregnermodus er valgt.



- ❶ **Dokumentnavn.** Viser navnet på alle åpne dokumenter. Klikk på et navn for å gjøre det til aktivt dokument.
- ❷ **Sidestørrelse.** Viser om dokumentet har sidestørrelse Grafregner eller Datamaskin. Du kan bruke TI-Nspire™ **Fi**l-menyen for å konvertere et dokument fra en sidestørrelse til en annen.
- ❸ **Oppgave/Sidetall.** Den første verdien representerer oppgavenummeret for den aktive siden, og den andre verdien angir sidetallet innenfor en oppgave. I eksemplet viser telleren 1.2, det vil si oppgave 1, side 2.
- ❹ **Innstillinger.** Dobbeltklikk for å vise eller endre dokumentinnstillingene for det aktive dokumentet eller endre standard dokumentinnstillinger.
- ❺ **Zoom.** Kun aktiv i Grafregner forhåndsvisning (klikk **Dokument forhåndsvisning** på verktøylinjen og velg **Grafregner**). Klikk ▼ og velg forstørrelse for forhåndsvisningen.

- ⑥ **Tykkelse.** Kun aktiv i Datamaskin forhåndsvisning (klikk **Dokument forhåndsvisning** på verktøylinjen og velg **Datamaskin**). Klikk ▼ og velg verdi for å øke eller minske tykkelse på tekst eller andre elementer.

Arbeide med flere applikasjoner på en side

Du kan legge til opptil fire applikasjoner på hver side. Når du har flere applikasjoner på en side, vises menyen for den aktive applikasjonen i dokumentverktøykassen. Når du skal bruke flere applikasjoner, omfatter det to trinn:

- Endre sideoppsettet for å få plass til flere applikasjoner.
- Legge til applikasjoner.

Du kan legge til flere applikasjoner på en side, selv om en applikasjon allerede er aktiv.

Legge til flere applikasjoner på en side

Som grunninnstilling inneholder hver side plass for å legge til én applikasjon. Hvis du skal legge til flere applikasjoner på siden, kan du bruke følgende fremgangsmåte.

1. Klikk på **Rediger > Sideoppsett > Valgt oppsett**.

—eller—

Klikk på .

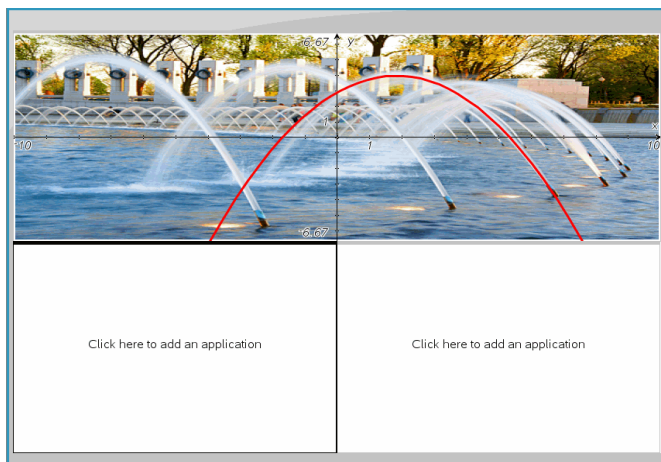
Sideoppsettmenyen åpnes.



Det er åtte tilgjengelige alternativer for sideoppsett. Hvis et alternativ allerede er valgt, er det nedtonet.

2. Merk det oppsettet du vil legge til på oppgaven eller siden, og klikk for å velge det.

Det nye oppsettet vises med den første applikasjonen aktiv.



3. I grafregnermodus, klikk på **Trykk på Meny** for å velge en applikasjon for hver nye seksjon i oppgaven eller på siden. I datamaskinvisning, velg **Klikk her for å legge til en applikasjon**.

Skifte applikasjoner

For å endre applikasjonenes plass på en side med flere applikasjoner, kan du gjøre dette ved å "bytte" plassene for de to applikasjonene.

1. Klikk på **Rediger > Sideoppsett > Skift applikasjon**.

Merk: Den siste aktive applikasjonen som du arbeidet i, velges automatisk som den første applikasjonen som skal skiftes.

2. Klikk på den andre applikasjonen som skal skiftes.

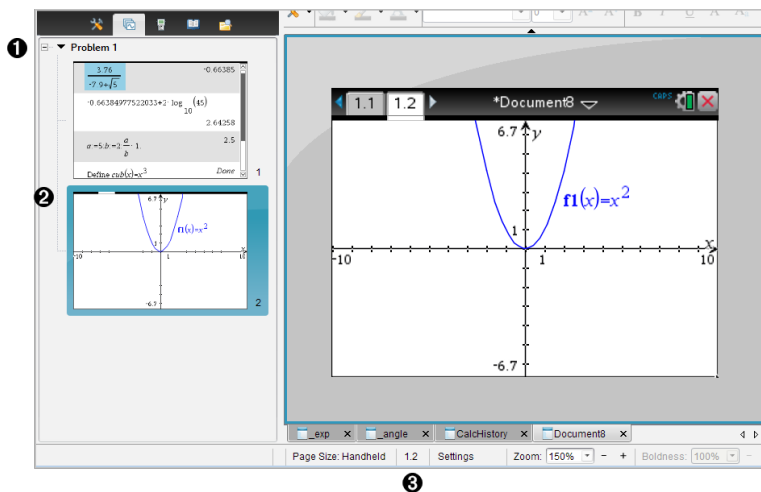
Denne handlingen utfører skiftet.

Merk: Når det bare er to arbeidsområder, skifter den valgte applikasjonen automatisk plass med den andre applikasjonen på arbeidsområdet.

Trykk på **Esc** for å avbryte et skift.

Velge og flytte sider

For å flytte og ordne sidene raskt i et dokument som inneholder flere sider, kan du bruke sidesorteringen til å liste opp miniatyrbilder av alle sidene i dokumentet.



- ❶ **Sidesortering** Viser ved å klikke knappen Sidesortering () på verktøykassen for dokument. Viser miniatyrskisser av alle sidene i alle oppgavene i det aktive dokumentet. Bruk skyvelinjen for å se alle sidene utenfor skjermen.
- ❷ **Aktiv side.** Siden som for øyeblikket er uthevet i Sidesortering og aktiv i arbeidsområdet.
- ❸ **Oppgave/Sidetall** Viser oppgavenummeret, etterfulgt av sidetallet.

Velge sider

Sidesortering viser alltid den siden som er aktiv på arbeidsområdet.

- Når du arbeider på en side i arbeidsområdet, markeres denne siden i Sidesortering med en farget ramme.
- Når du bruker Sidesortering, vil siden som er aktiv i arbeidsområdet vises med en blå ramme i Sidesortering-feltet.

- Når du klikker på en side i Sidesortering, blir dette den aktive siden, og den vises i arbeidsområdet.

Omorganisere sider

Bruk Sidesortering for å endre siderekkefølgen innenfor en oppgave.

1. Klikk for å velge miniatyrvissningen av siden i Sidesortering.
2. Dra siden til ønsket posisjon, og slipp den på den nye plasseringen.

Gruppere applikasjoner

Slik kan du gruppere opptil fire sider på én side:

1. Klikk på den første siden i serien.
2. Klikk på **Rediger > Sideoppsett > Gruppe**.

Den neste siden grupperes med den første siden. Sideoppsettet justeres automatisk for å vise alle sidene i gruppen.

Slik løser du opp sidegrupper:

1. Klikk på den grupperte siden.
2. Klikk på **Rediger > Sideoppsett > Løs opp gruppe**.

Materialet får egne sider og applikasjoner.

Slette en applikasjon fra en side

1. Klikk på den applikasjonen som du vil slette.
2. Velg **Rediger > Sideoppsett > Slett applikasjon**.

Applikasjonen slettes.

For å angre slettingen, trykk på **Ctrl-Z** (Mac®: **⌘+Z**).

Slette sider

1. Velg den siden som du vil slette.
2. Klikk på **Rediger > Slett**.

—eller—

Klikk på .

—eller—

Høyreklikk og klikk på **Slett**.

Arbeide med oppgaver og sider

Når du oppretter et nytt dokument, blir en oppgave lagt inn med én side. Når et dokument har en oppgave med flere sider eller flere oppgaver, velg  for å åpne sidesorteringsvisningen i dokumentverktøykassen for å vise oppgavene og sidene.

Legge til en oppgave i et dokument

Et dokument kan inneholde opptil 30 oppgaver.

1. Klikk på **Sett inn > Oppgave**.

—eller—

Klikk på .

2. Klikk på **Oppgave**.

Nå legges det til en ny oppgave med en ny side i dokumentet.

Legge til en side i en oppgave

Hver oppgave kan inneholde opptil 50 sider.

1. Klikk på **Sett inn > Side**.

—eller—

Klikk på .

2. Klikk på **Side**.

En ny side legges til i oppgaven.

3. Velg en applikasjon som du vil legge til på siden.

Kopiere og lime inn en oppgave

Du kan kopiere og lime inn en enkelt oppgave fra ett sted til et annet innenfor det samme dokumentet eller et annet dokument.

1. Klikk  for å åpne Sidesortering.
2. Klikk på et oppgavenavn for å velge oppgaven.
3. Klikk på **Rediger > Kopier**, eller trykk på **Ctrl + C** (Mac®: **⌘ + C**).
4. Gå til det stedet hvor du vil at oppgaven skal plasseres.

5. Klikk på **Rediger > Lim inn**, eller trykk på **Ctrl + V** (Mac®: **⌘ + V**).

Oppgaven er kopiert til den nye plasseringen.

Slette en oppgave

Slik sletter du en oppgave fra dokumentet:

1. Klikk på et oppgavenavn for å velge oppgaven.
2. Klikk på **Rediger > Slett**, eller trykk på **Ctrl+X** (Mac®: **⌘ + X**).

Nå er oppgaven slettet fra dokumentet.

Gi nytt navn til en oppgave

Slik gir du nytt navn til en oppgave:

1. Bruk Sidesortering, og velg navnet på oppgaven.
2. Høyreklikk og klikk på **Gi nytt navn**.
Oppgavens navneboks blir tom.
3. Skriv inn det nye navnet og trykk på **Enter**.

Det nye navnet kommer til syne med fet skrift for å angi at det er blitt endret.

Skrive ut dokumenter

1. Klikk på **Fil > Skriv ut**.

Dialogboksen for utskrift åpnes.

2. Angi alternativer for utskriftsjobben.

- Skriver - Velg fra din liste over tilgjengelige skrivere
- Skriv ut hva:
 - Skriv ut alt - Skriver ut hver side på et eget ark
 - Synlig skjermbilde - skriver ut valgte sider med videre oppsettsalternativer (se Oppsett, nedenfor)
- Utskriftsområde - Klikk Alle sider, eller klikk Sideområde og angi sidene for start og slutt.
- Oppsett:
 - Orientering (portrett eller landskap)

- Antallet TI-Nspire™-sider som skal skrives ut på hvert ark (1, 2, 4 eller 8) (kun tilgjengelig i alternativet Synlig skjermbilde). Standard er to sider per ark.
- Tillate avstand under hver utskrevne TI-Nspire™ -side for kommentarer (kun tilgjengelig i alternativet Synlig skjermbilde)
- Marg (fra 0,25 tommer til 2 tommer). Standardmarg er 0,5 tommer på alle kanter.
- Dokumentasjonsinformasjon skal inkludere:
 - Oppgavenavn, inkludert muligheten for å gruppere sidene fysisk etter oppgave
 - Sidebenevnelse (slik som 1.1 eller 1.2) under hver side
 - Overskrift (opptil to linjer)
 - Dokumentnavn i bunntekst

3. Klikk på **Skriv ut**, eller **Lagre som PDF**.

Merk: For å gjenopprette grunninnstilt utskrift, klikk på **Tilbakestill**.

Bruke Forhåndsvisning

- Klikk på valgboksen **Forhåndsvisning** for å endre forhåndsvisningsvinduet.
- Klikk på pilene på bunnen av forhåndsvisningsvinduet for å bla igjennom forhåndsvisningen.

Vise dokumentegenskaper og informasjon om opphavsrett

Merk: Mesteparten av disse instruksene gjelder for Teacher Software.

Sjekke sidestørrelse

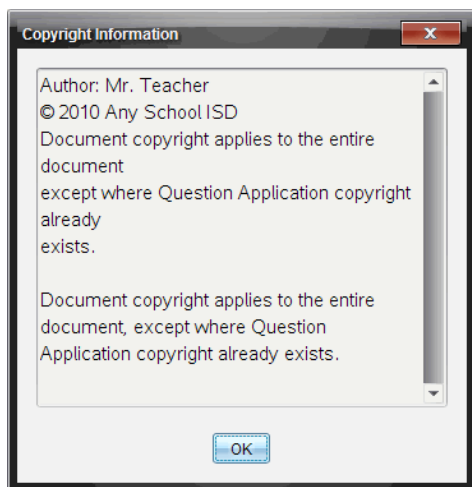
1. Gå til TI-Nspire™ **Fil**-menyen i Teacher Software og velg **Dokumentegenskaper**.
2. Klikk på fanen **Sidestørrelse**.
3. Et kryss angir dokumentets gjeldende sidestørrelse.

Vise informasjon om opphavsrett

Teacher Software og Student Software kan vise informasjon om opphavsrett som har blitt lagt inn i dokumentet.

1. På TI-Nspire™ **Fil**-menyen, velg **Vis informasjon om opphavsrett**.

Dialogboksen Informasjon om opphavsrett åpnes.



2. Klikk på **OK** for å lukke dialogboksen.

Legge til informasjon om opphavsrett i et dokument

Med Teacher Software kan du legge til informasjon om opphavsrett i hvert enkelt dokument som du oppretter eller bruke den samme informasjonen om opphavsrett på alle nye dokumenter.

1. Åpne dokumentet.
2. På TI-Nspire™ **Fil**-menyen, velg **Dokumentegenskaper**.
3. Klikk på **Opphavsrett**.
4. Rediger følgende felt for å definere informasjonen om opphavsrett:
 - Forfatter
 - Opphavsrett (Offentlig område eller Opphavsrett).
 - År (deaktivert hvis du har valgt Offentlig område)
 - Eier (deaktivert hvis du har valgt Offentlig område)
 - Kommentarer
5. For å legge til den nye informasjonen i alle nye dokumenter fra nå av, velg **Bruk denne opphavsretten på alle nye dokumenter**.
6. Klikk på **OK** for å bruke informasjonen om opphavsrett for dokumentet.

Beskytte et dokument (skrivebeskytte et dokument)

Læreren kan beskytte et dokument ved å opprette et dokument for distribusjon til elevene eller til annet bruk. En elev som mottar et dokument i leseversjon og som foretar endringer i det, blir bedt om å lagre dokumentet som en ny fil.

1. Åpne dokumentet.
2. På TI-Nspire™ **Fil**-menyen, velg **Dokumentegenskaper**.
3. Klikk på fanen **Beskytt**.
4. Velg avmerkingsboksen **Gjør dette dokumentet om til skrivebeskyttet**.
5. Klikk på **OK**.

Arbeide med PublishView™ dokumenter

Bruk PublishView™ funksjonen til å opprette og dele interaktive dokumenter med lærere og elever. Du kan opprette dokumenter som omfatter formatert tekst, TI-Nspire™ applikasjoner, bilder, hyperlenker, lenker til videoer, og implementerte videoer i et format som er egnet til utskrift på standardpapir, publisering på en nettside eller blogg, eller til bruk som et interaktivt arbeidsark.

PublishView™ funksjoner har oppsetts- og redigeringsfunksjoner for presentasjon av matematikk- og realfagkonsepter i et dokument der TI-Nspire™ applikasjoner kan være interaktivt og dynamisk lenket til støttemedia, og som gjør at du kan få fram dokumentet. Bruke PublishView™ funksjonen:

- Lærere kan opprette interaktive aktiviteter og vurderinger til bruk på skjermen.
- Lærere kan lage trykt materiale for å komplementere dokumenter brukt på TI-Nspire™ grafregnere.
- Når lærere arbeider med øktplaner kan de:
 - Opprette øktplaner fra eksisterende dokumenter på håndholdt enhet eller konvertere øktplaner til dokumenter på håndholdt enhet.
 - Lenke til relaterte øktplaner eller dokumenter.
 - Sette inn forklarende tekst, bilder, video og lenker til nettressurser.
 - Bygge eller kommunisere med TI-Nspire™ applikasjoner direkte fra øktplanen.
- Elever kan opprette rapporter eller prosjekter som f.eks. labrapporter med dataavspilling, kurvetilpasninger, bilder og video—alt på samme arket.
- Elever kan skrive ut og levere inn besvarelser på standardpapir.
- Elever som tar eksamener kan bruke verktøy til å opprette et dokument som inneholder: alle oppgavene i prøven, tekst, bilder, hyperlenker, eller videoer, interaktive TI-Nspire™ applikasjoner, skjermbilder samt nødvendige oppsettsalternativer for utskrift av et dokument.

Merk: PublishView™ dokumenter kan utveksles ved bruk av TI-Nspire™ Navigator™ NC systemet. PublishView™ dokumenter kan oppbevares i arbeidsområdet for elevmapper, og TI-Nspire™ spørsmål i et PublishView™ dokument kan karaktersettes automatisk av TI-Nspire™ Navigator™ systemet.

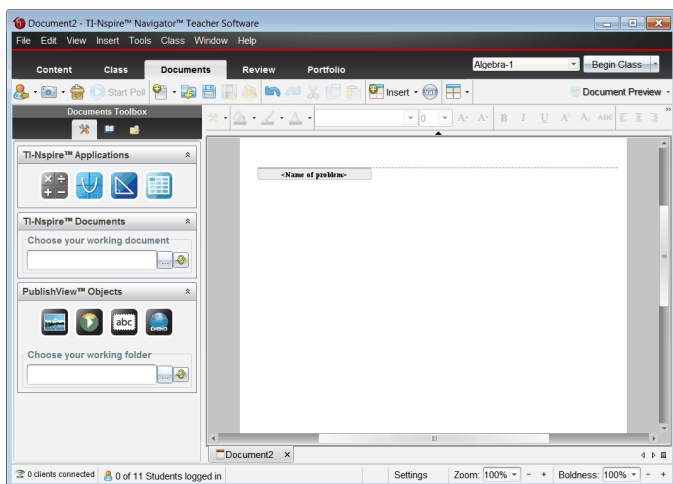
Opprette et nytt PublishView- dokument

1. Fra dokumentarbeidsområdet, klikk på **Fil > Nytt PublishView™ dokument**.

—eller—

Klikk , og deretter **Nytt PublishView™ dokument**.

- Et tomt dokument i brevstørrelse åpnes i dokumentarbeidsområdet. Orienteringen er portrett, og kan ikke endres.
 - Standard marginnstillinger for topp- og bunnmargen er én tomme. Det er ikke noen innstillinger for sidemarger.
 - Som standard er en oppgave lagt til dokumentet
 - Som standard inneholder dokumentet sidenummeret i et # av # format på bunnen av arket.
 - Skyvelinjene på høyre side av skjermen og på bunnen av skjermen er aktive.
2. Legg til TI-Nspire™ applikasjoner og PublishView™ elementer, etter behov, for å fullføre dokumentet.



Om PublishView™ dokumenter

Når man arbeider med PublishView™ dokumenter, er det viktig å huske følgende punkter:

- PublishView™ dokumenter lagres som .tnsp filer, noe som skiller dem fra TI-Nspire™ dokumenter (.tns filer).
- Når man setter inn PublishView™ elementer i et dokument, befinner teksten, bildet, hyperlenken eller implementerte videoer seg i bokser som kan flyttes og skaleres.
- Når du setter inn TI-Nspire™ applikasjoner, fungerer de på samme måte som sidene i et TI-Nspire™ dokument.
- I et PublishView™ dokument, kan elementer overlappe hverandre og du kan kontrollere hvilket element som er på toppen eller bunnen.
- Elementene kan settes og plasseres i et PublishView™ dokument på en fri-form måte.
- Du kan konvertere et eksisterende TI-Nspire™ dokument til et PublishView™ dokument (.tnsp fil).
- Når du konverterer et PublishView™ dokument til et TI-Nspire™ dokument (.tns fil), konverteres TI-Nspire™ applikasjonene. PublishView™ elementer som inneholder tekst, hyperlenker, videoer og bilder blir ikke konvertert.
- Du kan ikke opprette eller åpne et PublishView™ dokument på en håndholdt enhet. Du må konvertere et PublishView™ dokument til et TI-Nspire™ dokument før du sender det til en grafregner.

Utforske et PublishView™ dokument

Følgende eksempler viser hvordan du kan bruke TI-Nspire™ applikasjoner og PublishView™ elementer til å bygge et PublishView™ dokument. I dette eksemplet er kantene slått på for å vise grensene rundt elementene. Det å vise kantene gjør deg i stand til enkelt å arbeide med elementer når du utformer et dokument. Når du er klar til å skrive ut eller publisere dokumentet på nettet, kan du velge å skjule kantene.

If a Tree Falls... ❶

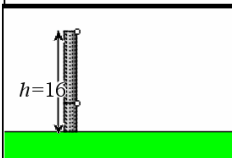
Problem 1

❷

You have all heard the joke, "If a tree falls in a forest, will anyone hear it?" In this lesson, we explore the algebra to a falling tree and answer the question, "If a tree falls in your neighborhood, will it land on your car or house?"

1. Explore

Below, explore what happens if a 16 meter pole breaks by grabbing any of the two open circles. How far away from the base of the pole will the pole hit?



2. Solve it

Can you write a formula for the distance (d) in terms of height (h)?

$$f1(x) := \sqrt{256 - 32 \cdot x}$$

$$h^2 + d^2 = (16 - h)^2$$

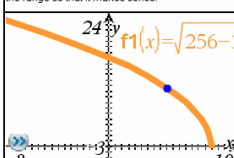
$$h^2 + d^2 = 256 - 32h + h^2$$

$$d^2 = 256 - 32h$$

3. Graph It

Graph your formula as a function.

Think: Do all values of the function apply to the situation above? Modify the function t to bound the range so that it makes sense.



4. Application

When cutting down a tree, it might be good to figure out where the top of the tree will land!



(c) Texas Instruments, Inc., 2010

1 of 1

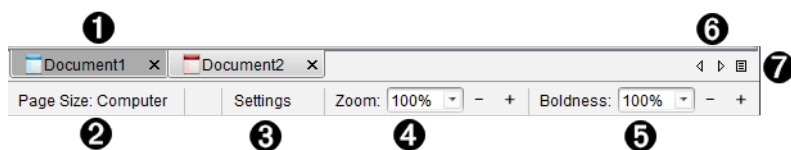
- ❶ **Overskrift.** I dette eksemplet inneholder overskriften tittelen på dokumentet. Når overskriftsområdet er aktivt, kan du taste inn og formatere teksten etter behov.
- ❷ **Oppgaveslutt og navn.** I PublishView™ dokumenter kan du bruke oppgaveslutt til å kontrollere sideoppsettet. Du kan velge om du vil skjule eller vise oppgaveslutt. Ved å slette en oppgave fjernes innholdet i oppgaven samt avstanden mellom oppgavene hvis det er flere oppgaver. Oppgaveslutt gjør deg også i stand til å bruke variabler i PublishView™ dokumenter. Variabler som har samme navn er uavhengige av hverandre dersom de brukes i forskjellige oppgaver.
- ❸ **Tekstbokser.** I dette eksemplet befinner introduksjonsteksten og teksten i boksene 1, 2, 3, og 4 seg i tekstbokser. Du kan sette inn tekst og hyperlenker i et PublishView™ dokument ved bruk av en tekstboks. Tekstbokser kan skaleres og plasseres etter behov. PublishView™ tekstbokser beholdes ikke når du konverterer et PublishView™ dokument til et TI-Nspire™ dokument.
- ❹ **TI-Nspire™ applikasjoner.** I dette eksemplet bruker forfatteren Grafer&

geometri for å vise matematikkfunksjonene. Når en TI-Nspire™ applikasjon er aktiv i et PublishView™ dokument, åpner den tilhørende applikasjonsmenyen seg i Dokumentverktøykassen. Du kan arbeide i en TI-Nspire™ applikasjon på samme måte som i et TI-Nspire™ dokument. Når du konverterer et PublishView™ dokument til et TI-Nspire-dokument, beholdes applikasjonene.

- 5 **Notat-applikasjon.** Du kan også bruke TI-Nspire™ Notat for å legge til tekst i et PublishView™ dokument. Notat er en TI-Nspire™ applikasjon, og beholdes derfor når du konverterer PublishView™ dokumentet til et TI-Nspire™ dokument. Ved bruk av Notat-applikasjonen får du tilgang til et redigeringsprogram for ligninger som kan inneholde TI-Nspire™ matematiske sjabloner og symboler.
- 6 **Video.** Dette er et eksempel på en video som er implementert i et PublishView™ dokument i en ramme. Brukere kan start og stoppe videoen med kontrollene. Rammer som inneholder videoer og bilder kan skaleres og plasseres i dokumentet etter behov.
- 7 **Bunntekst.** Som standard inneholder fotnoteområdet sidenummeret, som ikke kan redigeres. Du kan tilføye tekst over sidenummeret om nødvendig. Slik som i overskriften kan du formatere tekst etter behov.

Bruke statuslinjen i et PublishView™ dokument

Når et PublishView™ dokument er åpent, er alternativene på statuslinjen forskjellige fra dem du ser når du arbeider i et TI-Nspire™ dokument.



- 1 Dokumentnavn vises i tabulatorer. Dersom flere dokumenter er åpne, er dokumentnavnene opplistet. Du kan ha TI-Nspire™ og PublishView™ dokumenter åpne samtidig. I dette eksemplet er Dokument 1 et inaktivt TI-Nspire™ dokument (). Dokument 2 er det aktive PublishView™ dokumentet (). Klikk på X for å lukke dokumentet.
- 2 **Sidestørrelse.** Viser om dokumentet har sidestørrelse Grafregner eller Datamaskin. Du kan bruke TI-Nspire™ Fil-menyen for å konvertere et

dokument fra en sidestørrelse til en annen.

- 3 Klikk på **Innstillinger** for å endre dokumentinnstillinger. Du kan spesifisere innstillinger som er spesifikke for et aktivt dokument eller sette standardinnstillinger for alle PublishView™ dokumentene. Når du konverterer et TI-Nspire™ dokument til et PublishView™ dokument, konverteres innstillingene i TI-Nspire™ dokumentet til de angitte innstillingene for PublishView™ dokumentene.
- 4 Bruk **Zoom**-skalaen til å zoome det aktive dokumentet inn eller ut fra 10 % til 500 %. For å angi et zoomforhold, skriv inn et spesifikt tall, bruk tastene + og - for å øke eller redusere med inkremerter på 10 %, eller bruk rullegardinlisten til å velge forhåndsinnstilte prosenter.
- 5 I TI-Nspire™ applikasjoner bruker du skalaen for **Skrifttykkelse** til å øke eller redusere tekst- og linjetykkelsen i applikasjonene. For å angi et zoomforhold, skriv inn et spesifikt tall, bruk tastene + og - for å øke eller redusere med inkremerter på 10 %, eller bruk rullegardinfeltet til å velge forhåndsinnstilte prosenter.

For PublishView™ elementer brukes skrifttykkelsen for å tilpasse tekst i TI-Nspire™ applikasjonene til annen tekst på PublishView™ arket. Den kan også brukes til å øke synligheten for TI-Nspire™ applikasjonene ved presentasjon av et dokument for en klasse.

- 6 Når det er for mange åpne dokumentnavn som vises i statuslinjen, klikk på forover og bakover pilene (◀ ▶) for å bevege deg mellom dokumentene.
- 7 Klikk på  for å se en liste over alle åpne dokumenter.

Lagre PublishView™ dokumenter

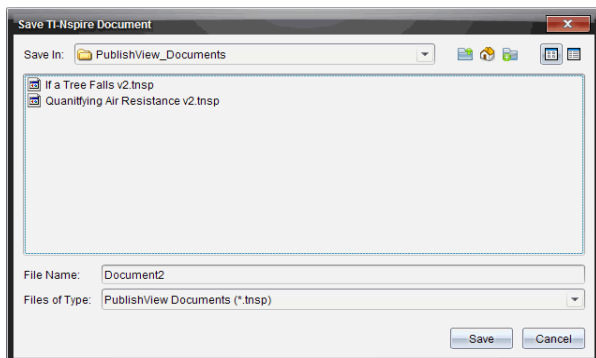
Lagre et nytt dokument

1. Klikk på **Fil > Lagre dokument**.

—eller—

Klikk på .

Dialogboksen til Lagre TI-Nspire™-dokument åpnes.



2. Naviger til mappen du vil lagre dokumentet i.

—eller—

Opprett en mappe du vil lagre dokumentet i.

3. Skriv inn et nytt navn for dokumentet.
4. Klikk **Lagre**.

Dokumentet lukkes og blir lagret med utvidelsen .tnsp.

Merk: Når du lagrer en fil, vil programvaren først søke i den samme mappen neste gang du åpner en fil.

Lagre et dokument med et nytt navn

Du kan lagre et tidligere lagret dokument i en ny mappe og/eller under et nytt navn.

1. Velg **Fil > Lagre som** fra menyen.
Dialogboksen til Lagre TI-Nspire™-dokument åpnes.
2. Naviger til mappen du vil lagre dokumentet i.
—eller—
Opprett en mappe du vil lagre dokumentet i.
3. Skriv inn et nytt navn for dokumentet.
4. Klikk på **Lagre** for å lagre dokumentet med et nytt navn.

Merk: Du kan også bruke alternativet **Lagre som** for å konvertere dokumenter fra TI-Nspire™ filer til PublishView™ filer, eller for å konvertere PublishView™ filer til TI-Nspire™ filer.

Utforske dokumentarbeidsområdet

Når du oppretter eller åpner et PublishView™ dokument, åpnes det i dokumentarbeidsområdet. Bruk menyalternativene og verktøylinjen på samme måte som når du arbeider med et TI-Nspire™ dokument for å:

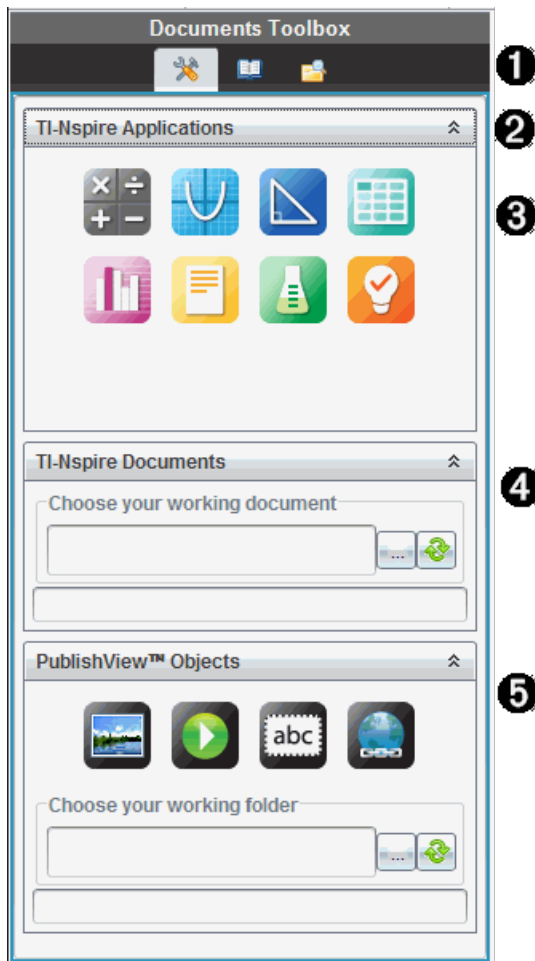
- Naviger til eksisterende mapper og dokumenter med Utforsk innhold
- Åpne eksisterende dokumenter
- Lagre dokumenter
- Bruk alternativene kopier, lim inn, angre, og gjør om
- Slette dokumenter
- Gå til TI-Nspire™ applikasjons-spesifikke menyer
- Åpne variabelmenyen i TI-Nspire™ applikasjonene som tillater variabler
- Gå inn og sett inn matematikksjabloner, symboler, katalogelementer og bibliotekelementer i et PublishView™ dokument

Merk: Du finner mer informasjon under *Bruke dokumentarbeidsområdet*.

Utforske verktøykassen i Dokumenter

Når et PublishView™ dokument er aktivt, inneholder verktøykassen i Dokumenter nødvendig verktøy for å arbeide med PublishView™ dokumenter. Du kan legge til TI-Nspire™ applikasjoner for en oppgave, sette inn deler av eksisterende TI-Nspire™ dokumenter i en oppgave samt legge til PublishView™ elementer.

Verktøykassen i Dokumenter åpner når du oppretter et nytt PublishView™ dokument eller åpner et eksisterende PublishView™ dokument. Sidesortering og -SmartView™ emulatoren er ikke tilgjengelig når du arbeider i et PublishView™ dokument.



1 I et PublishView™ dokument:

- Klikk på  for å åpne applikasjonsmenyen og nødvendig verktøy for å arbeide med TI-Nspire™ applikasjoner og PublishView™ elementer.
- Klikk på  for å åpne vinduet for hjelpefunksjoner som gir deg tilgang til matematikksjabloner, symboler, katalog, matematiske operatører og biblioteker.
- Klikk på  for å åpne Utforsk innhold.

Merk: Du finner mer informasjon under *Bruke dokumentarbeidsområdet*.

② Klikk på  for å minimere et menyvindu. Klikk på  for å utvide vinduet.

③ TI-Nspire™ applikasjoner. Flytte et ikon til en oppgave for å sette inn en applikasjon:



Kalkulator



Graf



Geometri



Lister og regneark



Data og statistikk



Notat



Vernier DataQuest™



Spørsmål (Tilgjengelig i TI-Nspire™ Teacher Software, TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software og TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software).

④ **TI-Nspire™ dokumenter.** Bruk dette verktøyet til å finne og sette inn eksisterende TI-Nspire™ dokumenter (.tns filer) i en oppgave.

⑤ **PublishView™ elementer.** Bruk dette verktøyet for å flytte følgende elementer til en oppgave:



Bilde



Video



Tekstboks



Hyperkobling

Bruke menyene og verktøylinjen

Når du arbeider i et PublishView™ dokument, velg alternativer fra menyen eller verktøylinjen i dokumentarbeidsområdet for å arbeide med innhold og elementer. Når du setter inn et element i et PublishView™ dokument, kan du manipulere det med de samme verktøyene som du ville ha brukt når du arbeider med et TI-Nspire™ dokument. I PublishView™ dokumenter kan du:

- Høyreklikke på et element for å åpne en kontekstmeny som viser hvilke handlinger som kan utføres for elementet.

- Bruke funksjonene Legg til, Sett inn og Lim inn for å legge til elementer i et PublishView™ dokument.
- Bruke funksjonene Slett og Klipp ut for å fjerne elementer fra et PublishView™ dokument.
- Flytte elementer fra et sted til et annet i et PublishView™ dokument.
- Kopiere elementer fra et dokument og lime dem inn i et annet PublishView™ dokument.
- Endre størrelsen på og skalere elementer, så som tekstbokser og bilder.
- Endre skrifttype og -størrelse samt bruke formatering som kursiv, fet, understreket og skriftfarge.

Merk: Du finner mer informasjon under *Bruke dokumentarbeidsområdet*.

Bruke kontekstmenyer

Kontekstmenyene i TI-Nspire™ applikasjoner og i PublishView™ dokumenter inneholder en liste over alternativer for oppgaven du arbeider med. Hvis du for eksempel høyreklikker på en celle mens du arbeider i applikasjonen TI-Nspire™ Lister og regneark, åpnes en kontekstmeny med en liste over handlinger som du kan utføre for den cellen. Når du høyreklikker på kanten av en tekstboks i et PublishView™ dokument, gir kontekstmenyen deg handlinger som kan utføres på tekstboksen.

Kontekstmenyer i TI-Nspire™ applikasjoner

Når du setter inn en TI-Nspire™ applikasjon i et PublishView™ dokument, vil applikasjonsmenyen og kontekstmenyene for applikasjonen være tilgjengelige og fungere på samme måte som for et TI-Nspire™ dokument.

Kontekstmenyer i PublishView™ dokumenter

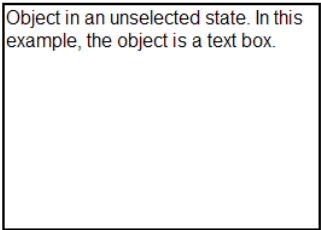
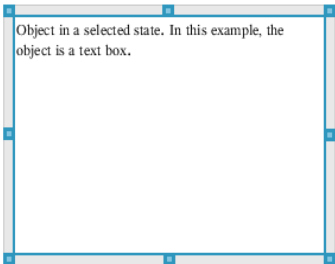
I PublishView™ dokumenter, gir kontekstmenyene snarveier til ofte utførte oppgaver. Kontekstmenyer er spesifikke for et element eller område:

- Arkets kontekstmeny inneholder alternativer for arbeid med oppsettet til arket og dokumentet.
- Elementets kontekstmeny har alternativer for manipulering av elementet.
- Innholdssensitive kontekstmenyer gir alternativer for arbeid med innholdet i elementet slik som tekst eller en video.

Arbeide med PublishView™ elementer

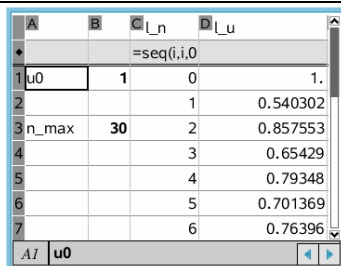
Et PublishView™ dokument inneholder tekst, hyperlenker, bilder og videoer i PublishView™ elementer. Du kan flytte, skalere, kopiere og lime inn, og slette et element i et PublishView™ dokument. Elementer kan også plasseres slik at de overlapper hverandre.

PublishView™ elementer kan ha tre statuser i et dokument: ikke valgt, valgt og interaktivt.

Status	Beskrivelse	
Ikke valgt	Når det ikke er valgt har ikke elementet håndtak for å skifte plassering og størrelse. For å fjerne valget av et element venstreklipper eller høyreklipper du utenfor elementet. I dette eksemplet vises kantene rundt elementet.	
Valgt	Når det er valgt, vil et element ha åtte firkantede håndtak som rammer inn elementet. For å velge et element, klikk på elementets kanter. Når det er valgt, kan elementet flyttes og skaleres. • For å flytte et element, velg en kant og dra elementet til en ny plassering. • For å skalere et element griper du et håndtak. • Høyreklikk på kanten for å åpne en kontekstmeny med alternativer for å manipulere elementet.	

Status	Beskrivelse

Interaktiv En interaktiv tilstand vises med en blå ramme rundt elementet. For å gå inn i interaktiv tilstand venstreklipper eller høyreklipper du hvor som helst på elementets hoveddel. Når du er i en interaktiv tilstand kan du arbeide med innholdet i elementet. Du kan for eksempel legge til eller redigere tekst i en tekstboks, eller utføre matematiske funksjoner i en TI-Nspire™ applikasjon. Når du er i en interaktiv tilstand inneholder kontekstmenyene spesifikke alternativer for innholdet i et element.



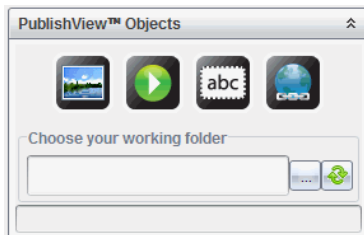
The screenshot shows a TI-Nspire calculator window with a table of values. The table has four columns labeled A, B, C, and D. The formula bar at the top shows $=seq(i, i, 0$. The table contains the following data:

A	B	C	D
1	u0	1	0
2			1
3	n_max	30	2
4			3
5			4
6			5
7			6

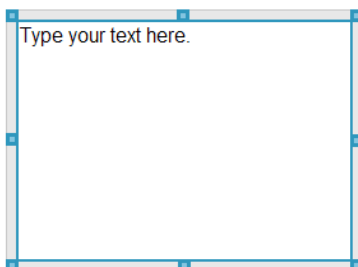
Below the table, the value 1. is shown. At the bottom, the text 'AI u0' is visible.

Sette inn et element

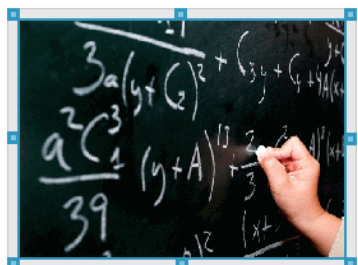
1. I verktøykassen for Dokumenter må du påse at PublishView™ elementmenyen er åpen.



2. Bruk musen for å velge et ikon og dra det til dokumentet.
3. Slipp museknappen for å slippe elementet inn i dokumentet.



Valgte tekstbokser og rammer kan skaleres, flyttes, kopieres, limes inn og slettes.

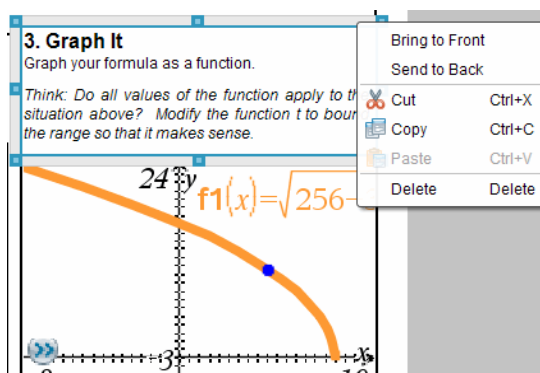


4. Bruk musen og grip håndtakene for å skalere elementet og dra det for å plassere elementet i dokumentet etter behov.

Åpne kontekstmenyer for elementer

- Høyreklikk på kanten til hvilket som helst element i et PublishView™ dokument.

Kontekstmenyen åpnes for å gi tilgang til slett, kopier/lim inn, klipp ut, og legg foran/legg bak handlinger.



Skalere et element

1. Klikk på hvilken som helst kant rundt elementet for å velge det. Kanten blir en fet blå linje og håndtakene er aktive.
2. Flytt musen over et av håndtakene for å aktivere skaleringsverktøyet.



3. Grip håndtakene og dra i den retningen du trenger for å gjøre elementet større eller mindre.
4. Klikk på utsiden av elementene for lagre den nye størrelsen.

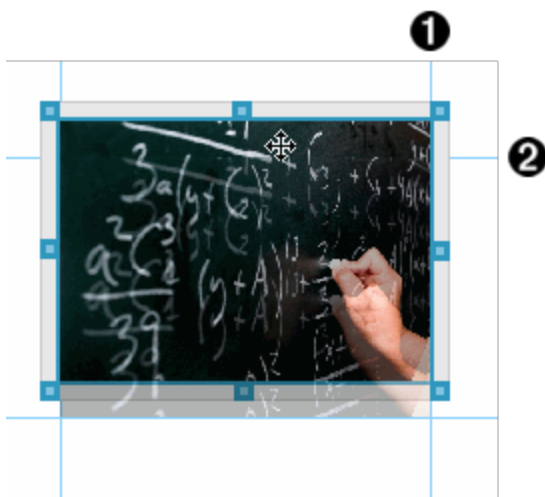
Flytte et element

For å flytte et element til en annen plass på siden:

1. Klikk på hvilken som helst kant rundt elementet for å velge det. Kanten blir en fet blå linje og håndtakene er aktive.
2. Flytt markøren over en av kantene for å aktivere plasseringsverktøyet.



3. Klikk for å gripe elementet. De vannrette og loddrette linjalene er aktivert oppe og nede på elementet. Bruk gripelinjene for å plassere elementet på siden.



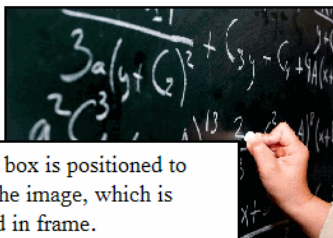
❶ loddrett linjal

❷ vannrett linjal

4. Dra elementet til en ny plass på siden.
5. Slipp museknappen for å slippe elementet på den nye plassen.

Overlappe elementer

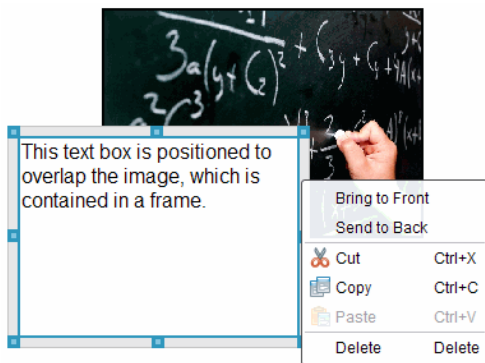
Du kan plassere elementer slik at et element er på toppen av et annet. Du kan kontrollere stablingsrekkefølgen for å spesifisere hvilket element som befinner seg foran eller bak det andre. Overlapping av elementer har mange praktiske bruksområder under presentasjon av informasjon i klasserommet. For eksempel kan du opprette en "gardinkontroll" ved å plassere en tom tekstboks over andre elementer. Deretter kan du flytte tekstboksen for å avsløre elementene under den et om gangen.



This text box is positioned to overlap the image, which is contained in frame.

For å endre plasseringen til et element i stablingsrekkefølgen:

1. Klikk på kanten av elementet du vil plassere for å velge det. Deretter høyreklikker du for å åpne kontekstmenyen.



2. Klikk på **Legg bak** eller **Legg foran** for å flytte det valgte elementet til ønsket posisjon.

Slette et element

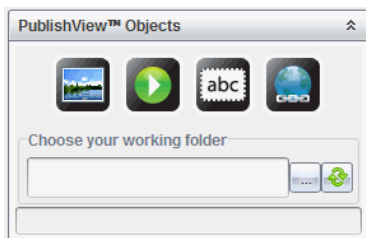
For å slette et element fra et ark:

1. Klikk på hvilken som helst kant på elementet for å velge det. Når et element er valgt, er kanten blå og håndtakene er aktive.
2. Trykk på **Slett** for å slette tekstboksen.
—eller—
Høyreklikk på en kant, og klikk deretter på **Slett** fra kontekstmenyen.

Velge en arbeidsmappe for PublishView™ elementer

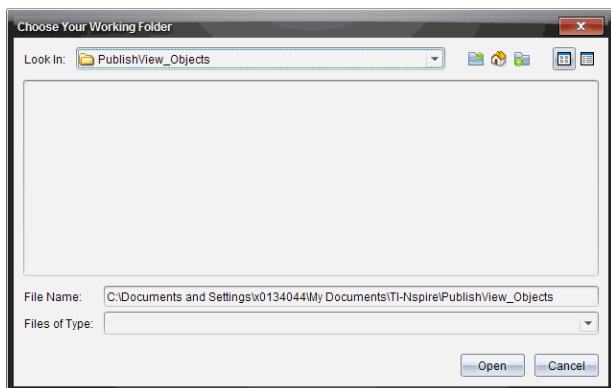
Bruk feltet Velg arbeidsmappe i vinduet for PublishView™ elementer til å velge en mappe for lagring av PublishView™ dokumenter og relaterte filer.

1. Kontroller at PublishView™ element-vinduet er åpent.



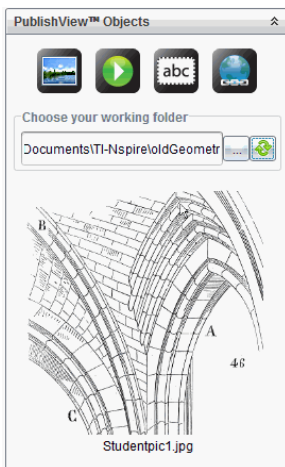
2. Klikk på .

Dialogboksen Velg arbeidsmappe åpnes.



3. Naviger til mappen der du vil lagre video- og bildefiler.
4. Klikk på **Åpne** for å velge arbeidsmappe.

Den valgte mappen blir arbeidsmappen, og mappenavnet vises i feltet **Velg arbeidsmappe**. Forhåndsvisning av støttede bilder og videofiler i mappen vises i PublishView™ element-vinduet.



5. For å legge til en bilde- eller videofil til et PublishView™ dokument, velg filen og dra og slipp den til det aktive arket.

Arbeide med TI-Nspire™ applikasjoner

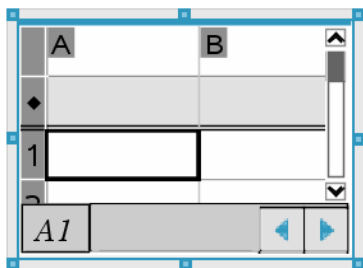
Merk: For mer informasjon, se tilhørende kapittel i denne håndboken.

Legge til en applikasjon i en oppgave

For å tilføye en TI-Nspire™ applikasjon til en oppgave i et PublishView™ dokument:

1. Velg en av følgende handlinger for å velge en applikasjon:
 - I TI-Nspire™ applikasjonsvinduet i dokumentverktøykassen, bruk musepekeren for å peke på applikasjonen og dra den til oppgaven.
 - Klikk på **Sett inn** i menylinjen, og velg en applikasjon fra rullegardinmenyen.
 - Høyreklikk i arket for å åpne kontekstmenyen. Klikk på **Sett inn**, og velg en applikasjon fra rullegardinmenyen.

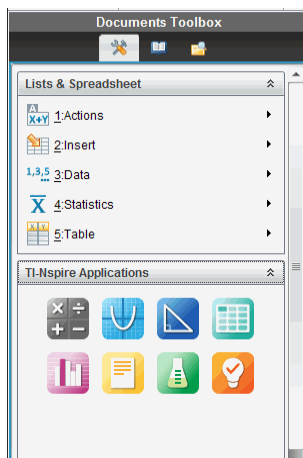
Applikasjonen tilføyes på arket.



2. Bruk musen, grip håndtakene for å skalere eller plassere applikasjonselementet etter behov.
3. Klikk på utsiden av applikasjonsrammen for å godta dimensjonene.
4. For å åpne menyen for den aktive TI-Nspire™ applikasjonen, klikk inne i applikasjonen.

Menyen åpner seg i dokumentverktøycassen over TI-Nspire™ applikasjonsvinduet.

Høyreklikk på et applikasjonelement, som f.eks. en celle eller funksjon for å åpne kontekstmenyen for det elementet.



5. For å arbeide i applikasjonen, velg et alternativ fra applikasjonsmenyen. Klikk på  for å minimere applikasjonsmenyvinduet.

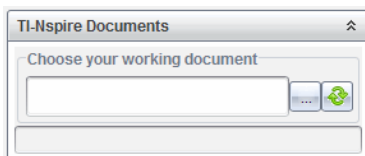
Legge til eksisterende TI-Nspire™ dokumenter

Bruk TI-Nspire™ dokumentvinduet for å åpne et eksisterende TI-Nspire™ dokument og legge til et PublishView™ dokument. Når du åpner et eksisterende TI-Nspire™ dokument, vises alle sidene i dokumentet i forhåndsvisningsvinduet. Du kan dra og slippe hele oppgaver eller enkeltsider til PublishView™ arket.

Lukke et TI-Nspire™ arbeidsdokument

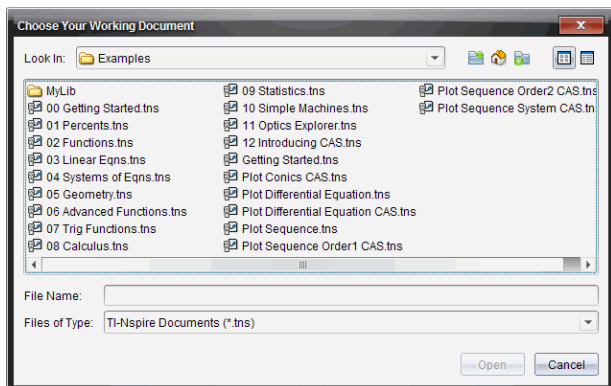
For å velge et arbeidsdokument:

1. I dokumentverktøykassen må du påse at vinduet for TI-Nspire™ dokumenter er åpent.



2. Klikk på .

Dialogboksen **Velg arbeidsdokument** åpnes.

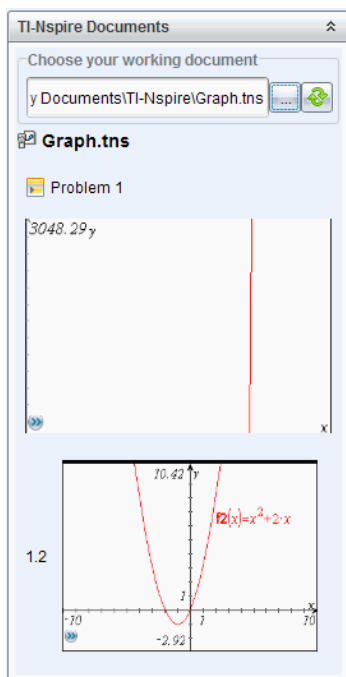


3. Naviger til mappen der TI-Nspire™ dokumentet er lagret:
 - Klikk på ▼ i **Se i:** felt for bruk av en filleser for å finne en mappe.
 - Klikk på  fra en åpen mappe for å flytte opp et nivå i mappehierarkiet

- Klikk på  for å gå tilbake til standard hjemmemappe
- Klikk på  for å legge til en ny mappe for å åpne mappen på datamaskinen.
- Klikk på  for å liste opp mapper og filer. Klikk på  for å vise detaljer.

4. Velg filen, og klikk på **Åpne**.

TI-Nspire™ dokumentet åpnes i TI-Nspire™-vinduet.



5. For å legge til TI-Nspire™ dokumentet til PublishView™ dokumentet, dra og slipp én side eller én oppgave om gangen til PublishView™ arket.

Dersom du tilføyer en oppgave med flere sider, stables sidene oppå hverandre på PublishView™ arket. Flytt toppsiden for å se de andre sidene.

Arbeide med oppgaver

På samme måte som et TI-Nspire™ dokument, består et PublishView™ dokument av en eller flere oppgaver.

Oppgaver brukes til å kontrollere oppsettet av et PublishView™ dokument så du kan isolere variablene. Når variabler med samme navn brukes i flere oppgaver, kan variablene ha forskjellige verdier. For å legge til oppgaver i PublishView™ dokumenter, åpner du ark-kontekstmenyen eller bruker alternativene på Sett inn-menyen i dokumentarbeidsområdet. Når du tilføyer oppgaver må du huske følgende retningslinjer:

- Som standard inneholder et nytt PublishView™ dokument en oppgave.
- Du kan sette inn en oppgave etter hvilken som helst eksisterende oppgave.
- Du kan ikke sette inn en oppgave midt i en eksisterende oppgave.
- En ny oppgaveslutt settes alltid inn etter den valgte oppgaven.
- Det å sette inn en oppgaveslutt gir et tomrom under sluttmarkeringen.
- Hvilket som helst element mellom to oppgaveavslutninger er en del av oppgaven over sluttmarkeringen.
- Den siste oppgaven omfatter alle arkene og elementene under den siste sluttmarkeringen.
- Oppgaveslutt er ikke relaterte til elementer, noe som lar deg flytte på elementer i en oppgave uten å påvirke plasseringen av sluttmarkeringen.

Legge til en oppgave

For å tilføye en oppgave i et åpent PublishView™ dokument:

1. Høyreklikk på arket og velg **Sett inn > Oppgave**.

Oppgaven tilføyes i dokumentet under alle eksisterende oppgaver. Oppgaveslutt gir et synlig skille mellom oppgavene.



2. For å gi oppgaven navn, marker standardteksten, skriv inn et navn og klikk utenfor tekstboksen for å lagre navnet.

Oppgaveslutt er lagret.



Dersom et dokument har flere oppgaver, bruker du skyvelinjen på høyre side av dokumentet for å bevege deg opp og ned gjennom oppgavene.

Administrere oppgaveslutt

Oppgaveslutt brukes til å skille oppgaver og variabelsett.

- Hver oppgave har en oppgaveslutt, det vil si en sluttmarkering.
- En oppgaveslutt blir synlig når en oppgave tilføyes i et dokument.
- En oppgaveslutt (sluttmarkering) består av en prikket linje med navnet på oppgaven plassert til venstre på arket.
- Som standardinnstilling vises oppgavenavnet som **<Navn på oppgave>**. Merk standardteksten for å taste inn et nytt navn for oppgaven.
- Oppgavenavn trenger ikke være unike. To oppgaver kan ha samme navn.

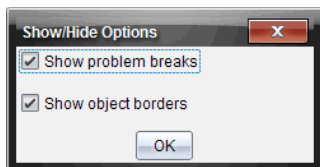
Skjule og vise oppgaveslutt

Du kan velge om du vil skjule eller vise oppgaveslutt i et PublishView™ dokument. Som standardinnstilling vises oppgaveslutt.

1. Høyreklikk på hvilket som helst tomt område på dokumentet (på utsiden av elementene) for å åpne ark-kontekstmenyen.
2. Klikk på **Alternativer for oppsett**.

Dialogboksen Vis/skjul alternativene åpnes.

Merk: Du kan også velge **Vis > PublishView™ oppsettsalternativer**.



3. Opphev alternativet **Vis oppgaveslutt** for å skjule oppgaveslutt i dokumentet. Velg alternativet for å gå tilbake til standardinnstillinger og vise oppgaveavslutningene.
4. Klikk på **OK** for å lukke dialogboksen.

Gi nytt navn til en oppgave

1. Klikk på eksisterende oppgavenavn på oppgavesluttlinjen.
2. Tast inn et nytt navn for oppgaven.
3. Klikk på utsiden av tekstboksen for lagre det nye navnet.

Slette en oppgave

For å slette en oppgave må du utføre en av følgende handlinger:

- ▶ Velg oppgaveslutt, og klikk på ✖ til høyre for sluttmarkeringen.
- ▶ Klikk på **Rediger > Slett**.
- ▶ Høyreklikk på oppgaveslutt og velg **Slett**.
- ▶ Velg oppgaveslutt og trykk på **Slett** eller **Tilbake**

Når du sletter en oppgave, fjernes alle elementene i oppgaven, og mellomrommet mellom den valgte oppgaveavslutningen og den neste avslutningen fjernes.

Organisere PublishView™ ark

Et PublishView™ dokument kan ha flere ark. Et enkelt ark vises i arbeidsområdet på skjermen. Alt arbeid skjer i PublishView™ elementene og TI-Nspire™ applikasjonene i arkene.

Legge til ark i et dokument

Legge til et ark i et dokument:

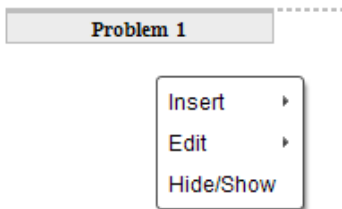
- ▶ Klikk på **Sett inn > Ark**.

Arket legges til dokumentet og antall inkremerer øker med en.

Åpne ark-kontekstmenyen

- ▶ Høyreklikk på et hvilket som helst tomt område (på utsiden av elementene) i et PublishView™ ark.

En kontekstmeny åpnes med alternativer for innsetting av oppgaver, sider, applikasjoner og PublishView™ elementer, redigeringsalternativer for å fjerne mellomrom eller slette en side, og alternativer for å skjule og vise oppgaveslutt og elementkanter.



Sidenummerering

I et PublishView™ dokument, vises sidenummerering i bunnmargen (fotnote). Som standard plasseres nummereringen midt på PublishView™ arket i et # av # format. Du kan ikke redigere eller slette sidenummereringen.

Arbeide med overskrifter og fotnoter

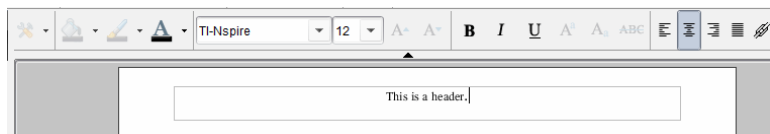
PublishView™ dokumenter har plass oppe og nede på arket for å legge til overskrifter eller fotnoter. Overskrifter og fotnoter kan inneholde dato, dokumentets navn, øktplanens navn, klassens navn, skolens navn eller hvilke som helst andre opplysninger som trengs for å identifisere et dokument.

Som standard inneholder ikke overskrifter og fotnoter innhold, og grensene for overskriften og fotnoten er skjult. For å aktivere en overskrift eller fotnote for redigering klikker du på innsiden av topp- eller bunnmargen. Når den er aktivert vises en tekstboks med en lysegrå kant.

Sette inn og redigere tekst i overskrifter og fotnoter

1. Klikk på innsiden av topp- eller bunnmargen.

Tekstboksens kanter i margin blir synlige og elementområdet deaktiveres. Markøren plasseres i overskrifts- eller fotnoteområdet og verktøylinjen for formatering blir aktiv.



2. Skriv teksten.

- Standard skrifttype er TI-Nspire™ true type, 12 pt, normal.
- Som standard er teksten sentrert vannrett og loddrett.
- Tekst kan justeres: venstrejusteres, midtstilles, høyrejusteres eller blokkjusteres.
- Tekst som ikke passer vannrett inn i tekstboksen vil settes i en ramme på neste linje.
- Tekst som ikke passer loddrett inn i tekstboksen vil ikke vises, men teksten opprettholdes. (Dersom du sletter tekst, vil den skjulte teksten vises.)

3. Fullfør en av følgende handlinger for å lagre teksten:

- Enkeltklikk hvor som helst utenfor overskrift- eller fotnotetekstboksen for å lagre teksten.
- Trykk på **Esc** for å lagre teksten.

PublishView™ arket blir aktivt og formateringsmenyen lukkes.

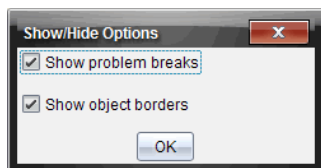
Vise og skjule kanter

Som standardinnstilling vises kantene når du setter et element inn i en oppgave. Hvis du velger å skjule kantene, aktiveres valget for alle elementer i dokumentet, også for elementer du legger til i dokumentet. For å skjule kanten:

1. Høyreklikk på hvilket som helst tomt område på arket (på utsiden av elementene) for å åpne kontekstmenyen.
2. Klikk på **Alternativer for oppsett**.

Dialogboksen for oppsettsalternativene åpnes.

Merk: Du kan også velge **Vis > PublishView™ oppsettsalternativer**.



3. Opphev alternativet **Vis elementkanter** for å skjule kantene rundt elementene i oppgaven. Velg alternativet for å gå tilbake til standardinnstillinger og vise kantene.
4. Klikk på **OK** for å lukke dialogboksen.

Legge til og fjerne mellomrom

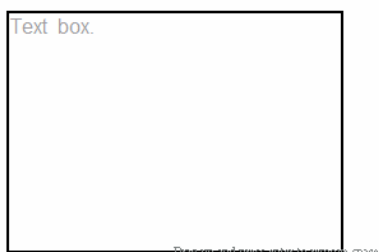
For å styre hvordan PublishView™ elementer vises på et ark, er det mulig at du må tilføye eller slette mellomrom mellom elementene.

Merk: Du kan tilføye og fjerne loddrett mellomrom mellom elementer ved å bruke denne metoden. For å tilføye eller fjerne vannrett mellomrom mellom elementer, flytter du elementet.

Legge til mellomrom

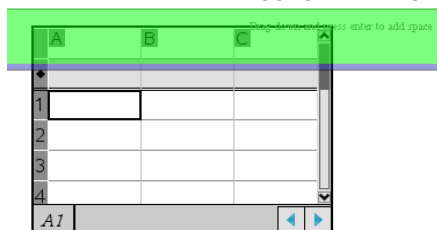
1. Høyreklikk i området på utsiden av elementene der du ønsker å tilføye mellomrom. Kontekstmenyen åpnes.

2. Klikk på **Rediger > Legg til/Fjern mellomrom**. Verktøyet Legg til/fjern mellomrom aktiveres.



Verktøyet Legg
til/fjern mellomrom

3. Bruk musen til å plassere verktøyet på det nøyaktige stedet der du vil tilføye mellomrom.
4. Klikk på verktøyet og dra deretter **ned** for å velge størrelsen på mellomrom du vil legge til. Valgt størrelse på mellomrommet som skal legges til vises i grønt.



5. Trykk på **Enter** for å legge til mellomrom mellom elementene. Du kan justere størrelsen på mellomrom ved å dra opp og ned før du trykker på **Enter**.

Fjerne mellomrom

1. Høyreklikk i området på utsiden av elementene der du ønsker å fjerne mellomrom.
Kontekstmenyen åpnes.
2. Klikk på **Rediger > Legg til/Fjern mellomrom**.
Verktøyet Legg til/fjern mellomrom aktiveres.



Verktøyet Legg
til/fjern mellomrom

3. Bruk musen til å plassere verktøyet nøyaktig der du vil fjerne mellomrom.
4. Klikk på verktøyet og dra deretter **opp** for å velge størrelsen på mellomrommet du ønsker å fjerne. Når du velger bredden på mellomrommet som skal fjernes, vises det i rødt.



5. Trykk på **Enter** for å fjerne mellomrom mellom elementene. Du kan justere størrelsen på mellomrom ved å dra opp og ned før du trykker på **Enter**.

Merk: Dersom det ikke er nok plass på arket til å plassere elementene, vil ikke elementene flyttes når mellomrom fjernes.

Slette tomme ark fra oppgaver

Ark som ikke inneholder TI-Nspire™ applikasjoner eller PublishView™ elementer kan slettes fra en oppgave. For å slette et tomt ark fra en oppgave:

1. Slett alle TI-Nspire™ applikasjoner, PublishView™ elementer, flytt eller slett alle oppgaveslutt fra arket.
2. Plasser markøren i arket du ønsker å slette.
3. Høyreklikk i det tomme arket for å åpne kontekstmenyen.
4. Klikk på **Rediger > Slett ark**.

Det tomme arket fjernes fra oppgaven.

Bruke zoom

Med zoomfunksjonen kan du zoome inn på alle elementer eller områder av PublishView™ dokumentet for diskusjon, og zoome ut for å vise en oversikt over økten. Zoomfunksjonen bruker midten av visningsområdet for innzooming.

Standard zoominnstilling er 100 %.

- For å endre zoomprosenten, gjør et av følgende:
 - Skriv inn tallet i boksen, og trykk på **Enter**.
 - Bruk knappene - og + for å redusere eller øke prosenten i inkrementer på 10 %.
 - Bruk nedtrekkspilen for å velge en forhåndsinnstilt prosent.

Zoominnstillingene beholdes når du lagrer dokumentet.

Legge til tekst i et PublishView™ dokument

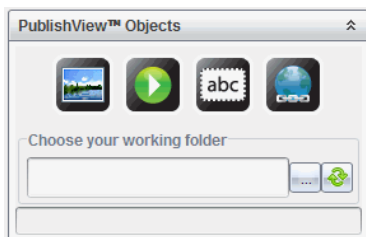
I et PublishView™ dokument er det tre måter å legge til tekst på:

- Sett inn en PublishView™ tekstboks for å legge inn fri tekst eller kopiere tekst fra andre kilder til dokumentet. For eksempel kan du plassere en PublishView™ tekstboks ved siden av et bilde og taste inn en beskrivelse i tekstboksen. Du kan også kopiere og lime inn tekst fra .doc, .txt, og .rtf filer. Bruk PublishView™ tekstbokser når du trenger alternativer for å fremheve og formatere tekst. PublishView™ tekstbokser konverteres ikke når du konverterer et PublishView™ dokument til et TI-Nspire™ dokument. Det kan hende du vil bruke en PublishView™ tekstboks for å tilføye tekst som du ikke vil at brukere av håndholdte enheter skal se.

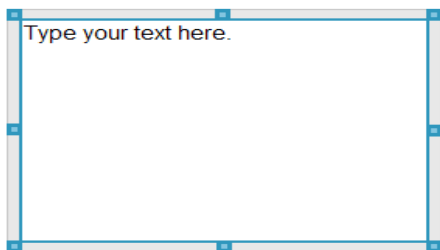
- Bruke TI-Nspire™ Notat-applikasjonen. Du bør bruke Notat når du har behov for et avansert redigeringsprogram for ligninger og når du må bruke TI-Nspire™ matematikksjabloner og symboler. Hevet skrift og senket skrift er også lettere å bruke i Notat-applikasjonen. Du bør også bruke Notat når du planlegger å konvertere PublishView™ dokumentet til et TI-Nspire™ dokument for bruk på en håndholdt enhet og du vil at brukere av håndholdte enheter skal se teksten.
- Legg til tekst i TI-Nspire™ applikasjoner som tillater tekst på samme måte som i et TI-Nspire™ dokument.

Sette inn tekst i en tekstboks

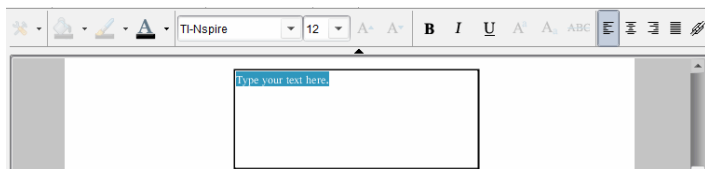
1. Kontroller at PublishView™ element-vinduet er åpent.



2. Bruk musen til å velge  og dra det til oppgaven.
3. Slipp museknappen for å slippe tekstboksen inn i oppgaven.



4. Bruk musen og grip håndtakene for å skalere tekstboksen eller plassere den i oppgaven etter behov.
 5. Klikk på utsiden av tekstboksen for lagre størrelsen og plasseringen.
 6. Klikk på "Tast inn teksten din her."
- Verktøylinjen for formatering blir aktivert. Tekstboksen har interaktiv status for tilføyning eller redigering av tekst.



7. Skriv inn teksten.
—eller—
Kopier og lim inn tekst fra en annen fil.
8. Aktiver formatering etter behov.
9. Klikk på utsiden av tekstboksen for lagre teksten.

Formaterere og redigere tekst

Alternativene for redigering og formatering av tekst er på verktøylinjen for formatering, øverst i det aktive dokumentet. Formateringsalternativer for redigering av tekst omfatter:

- Endre font, fontstørrelse og fontfarge.
- Bruke fet, kursiv og understreket formatering.
- Bruke følgende alternativer for horisontal tekstjustering: venstrejustert, midtstilt, høyrejustert og blokkjustert.
- Sette inn hyperlenker.

Starte redigeringsmodus

- Klikk inne i en tekstboks for å bruke redigeringsmodus.
 - Formateringsmenyen åpnes.
 - Teksten kan velges for redigering.

Åpne innhold-kontekstmenyen

- Høyreklikk på innsiden av en tekstboks som inneholder tekst eller en hyperlenke.
Formateringsmenyen og kontekstmenyen åpner seg og gir snarveier til klipp ut, kopier og lim inn.

Bruke hyperlenker i PublishView™ dokumenter

I PublishView™ dokumenter bruker du hyperlenker for å:

- Koble til en fil

- Koble til en nettside på Internett

Du kan legge til en hyperlenke for å åpne et dokument, eller du kan konvertere tekst i en tekstboks til en hyperlenke. Når en hyperlenke tilføyes, understrekes formateringen til teksten og fontfargen er blå. Du kan endre formateringen på den hyperlenkede teksten uten å miste hyperlenken.

Dersom en lenke brytes, vises en feilmelding når du klikker på lenken:

- Kan ikke åpne spesifisert fil
- Kan ikke åpne den spesifiserte nettsiden

PublishView™ tekstbokser støtter både absolutte og relative koblinger.

Absolutte koblinger inneholder den fullstendige plasseringen til den koblede filen, og avhenger ikke av hoveddokumentets plassering.

Relative koblinger inneholder plasseringen til den koblede filen i forhold til hoveddokumentet. Hvis du har flere økter i en enkelt mappe, og de alle er koblet via relativ adressering, kan du flytte mappen til en annen plassering (en annen lokal mappe, datadeling, flashdisk, online) uten å bryte koblingene. Koblingene forblir også intakte hvis du setter sammen dokumenter til en øktgruppe eller komprimerer dem til en zip-fil og deler dem.

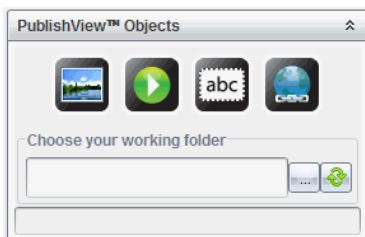
Merk: PublishView™ dokumenter må derfor lagres før du kan sette inn en relativ hyperkobling.

Koble til en fil

Du kan koble til hvilken som helst fil på datamaskinen din. Dersom filtypen er knyttet til en applikasjon på datamaskinen, vil den åpnes når du klikker på lenken. Du kan koble til en fil på to måter: ved å skrive eller lime inn en filadresse i adressefeltet, eller ved å bla til en fil.

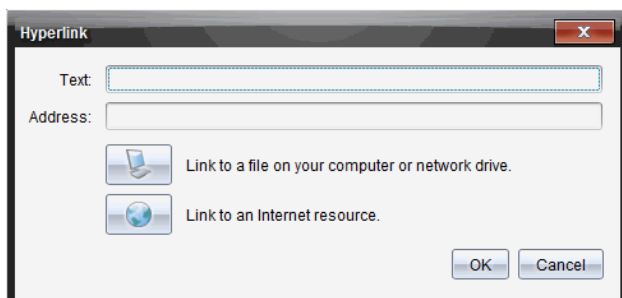
Koble til en fil ved bruk av en adresse

1. Kontroller at PublishView™ element-vinduet er åpent.



2. Dra hyperkoblingsikonet  til dokumentet.

Dialogboksen Hyperkobling åpnes.



3. Skriv inn navnet på koblingen i tekstfeltet. For eksempel kan dette være navnet på dokumentet.
4. Kopier plasseringen til filbanen du til koble til, og lim den inn i adressefeltet.

–eller–

Skriv inn filplasseringen i adressefeltet.

Merk: Skriv inn ../ for å tilordne overordnede kataloger. For eksempel:

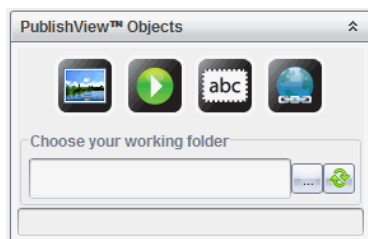
../../lessons/mathlesson2.tns

5. Klikk på OK for å sette inn koblingen.

En tekstboks som inneholder hyperlenken tilføyes i PublishView™ dokumentet.

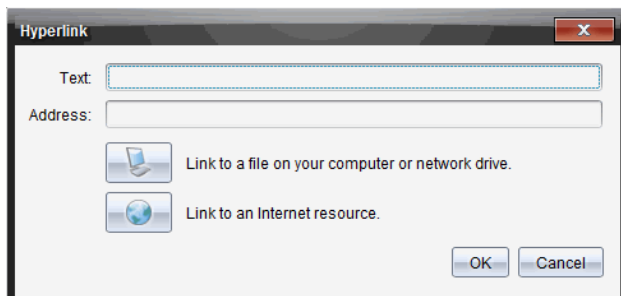
Koble til en fil ved søking

1. Kontroller at PublishView™ element-vinduet er åpent.



2. Dra hyperkoblingsikonet  til dokumentet.

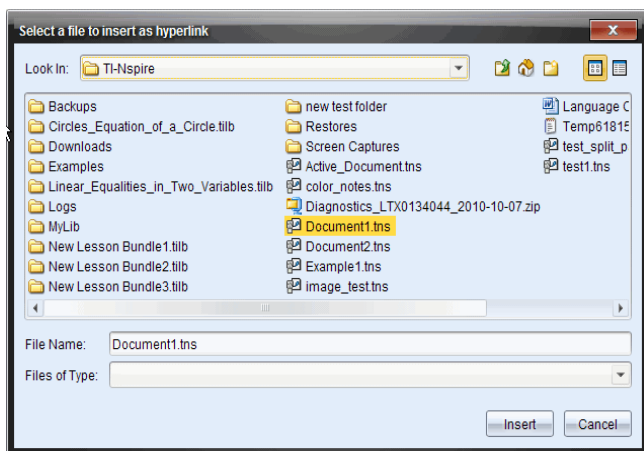
Dialogboksen Hyperkobling åpnes.



3. Skriv inn navnet på koblingen i tekstfeltet. For eksempel kan dette være navnet på dokumentet.

4. Klikk på  for å velge **Koble til en fil på datamaskinen eller nettverksstasjonen**.

Dialogboksen **Velg fil å sette inn som hyperkobling** åpnes.



5. Naviger til, og velg, den filen du vil koble til. Klikk deretter på **Sett inn**.

Banenavnet settes inn i adressefeltet i dialogboksen Hyperkobling.

Hvis programvaren ikke kan avgjøre om koblingen er en relativ eller absolutt adresse, vises dialogboksen Hyperkobling med et alternativ for endring av koblingstypen.

For å endre koblingen, velg passende alternativ:

- **Endre til absolutt adresse.**

- **Endre til relativ adresse.**

6. Klikk på **OK** for å sette inn koblingen.

—eller—

Klikk på **Start på nytt** for å gå tilbake til dialogboksen for hyperkoblinger og velge en annen fil for kobling, eller for å redigere teksten eller adressefeltene.

En tekstboks som inneholder hyperlenken tilføyes i PublishView™ dokumentet.



7. Bruk musen og ta tak i skaleringshåndtakene for å skalere tekstboksen.

—eller—

Dra i en kant for å plassere tekstboksen i dokumentet etter behov.

Kobling til et webområde

Du kan koble til et webområde på to måter: ved å skrive eller lime inn en URL-adresse i adressefeltet, eller ved å bla til en fil.

Koble til et webområde ved bruk av en adresse

1. Kontroller at PublishView™ element-vinduet er åpent.

2. Dra hyperkoblingsikonet  til dokumentet for å åpne dialogboksen for hyperkoblinger.

3. Skriv eller lim inn URL-adressen du vil koble til i adressefeltet.

4. Klikk på **OK**.

En tekstboks som inneholder hyperlenken tilføyes i PublishView™ dokumentet.

Koble til et webområde ved søking

1. Kontroller at PublishView™ element-vinduet er åpent.

2. Dra hyperkoblingsikonet  til dokumentet for å åpne dialogboksen for hyperkoblinger.

3. Klikk på  for å velge **Koble til en Internett-ressurs**.

Nettleseren åpner seg og viser standard startside.

4. Naviger til webområdet eller filen på et webområde du vil koble til.

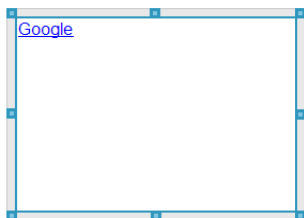
5. Kopier URL-adressen og lim den inn i adressefeltet i dialogboksen for hyperkoblinger.

—eller—

Skriv inn URL-adressen i adressefeltet.

6. Klikk på **OK**.

En tekstboks som inneholder hyperlenken tilføyes i PublishView™ dokumentet.



7. Bruk musen og ta tak i skaleringshåndtakene for å skalere tekstboksen.

—eller—

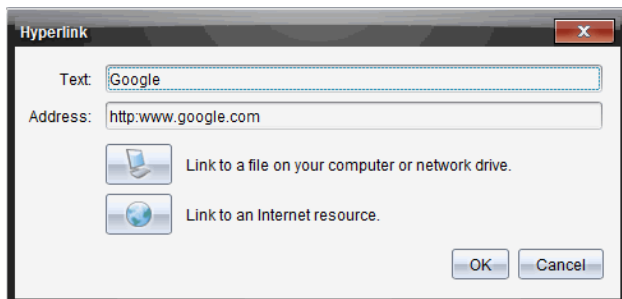
Dra i en kant for å plassere tekstboksen i dokumentet etter behov.

Redigere en hyperkobling

For å endre på navnet på en hyperlenke, endrer du stien eller URL-en og fullfør følgende trinn.

1. Bruk musen og høyreklikk på hyperkoblingsteksten. Deretter velger du **Rediger hyperkobling**.

Dialogboksen Hyperkobling åpnes.



2. Gjør endringer etter behov:

- Skriv inn endringer for hyperkoblingens navn i feltet **Tekst**.
- Klikk på  for å åpne dialogboksen **Velg en fil å legge til som hyperkobling** og bruk filleseren for å navigere til mappen der filen er plassert.
- Klikk på  for å åpne en nettleser og navigere til en nettside for å kopiere og lime inn korrekt URL-adresse i feltet **Adresse**.

3. Klikk på **OK** for å lagre endringene.

Konvertere eksisterende tekst til en hyperkobling

1. Klikk inne i tekstboksen for å aktivere redigeringsmodus og åpne formateringsmenyen.
2. Velg teksten du ønsker å konvertere til en hyperkobling.

3. Klikk på .

Dialogboksen for hyperkobling åpnes, og den valgte teksten vises i tekstfeltet.

4. Klikk på  for å opprette en kobling til en fil.
—eller—

Klikk på  for å opprette en kobling til en side på et webområde.

Fjerne en hyperkobling

Bruk denne prosessen for å fjerne en lenke fra teksten i en tekstboks. Teksten forblir i dokumentet.

1. Bruk musen og høyreklikk på hyperlenketeksten.
2. Klikk på **Fjern hyperkobling**.

Hyperlenke-formateringen fjernes fra teksten og teksten er ikke lenger klikkbar.

Merk: For å fjerne både teksten og hyperlenken må du slette teksten. Dersom en tekstboks inneholder kun den koblede teksten må du slette tekstboksen.

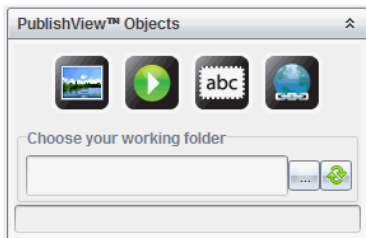
Arbeide med bilder

Bilder kan legges til i PublishView™ dokumenter som PublishView™ elementer. De kan også legges til i TI-Nspire™ applikasjoner som støtter bilder. Støttede filtyper er .bmp, .jpg, og .png filer.

Merk: Hvis en TI-Nspire™ applikasjon er aktiv i PublishView™ dokumentet, blir bildet lagt til TI-Nspire™ siden ved å klikke på **Sett inn > Bilde** fra menylinjen eller kontekstmenyen. Hvis ingen TI-Nspire™ dokumenter er aktive, blir bildet lagt til som et PublishView™ element. Kun bilder i TI-Nspire™ applikasjonene konverteres til TI-Nspire™ dokumenter (.tns filer).

Sette inn et bilde

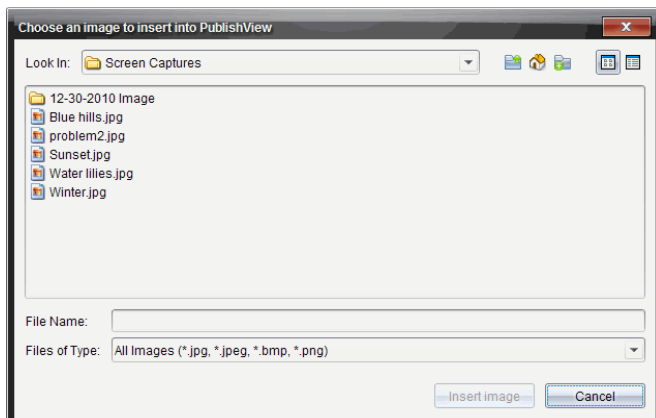
1. Kontroller at PublishView™ element-vinduet er åpent.



2. Klikk på , og dra deretter ikonet til dokumentet.

Dialogboksen **Velg et bilde å sette inn i PublishView™** åpner seg.

Merk: Som standard vises en forhåndsinstallert Texas Instruments bildemappe.



3. Naviger til mappen med bildefilen du vil sette inn. Deretter markerer du filnavnet.
4. Klikk på **Sett inn bilde**.

Bildet tilføyes på PublishView™ arket.



5. Bruk musen og ta tak i skaleringshåndtakene for å skalere tekstboksen.
—eller—
Dra i en kant for å plassere tekstboksen i dokumentet etter behov.

Flytte bilder

1. Klikk på rammen som inneholder bildet for å velge det.
2. Flytt markøren over kanten på bildet for å aktivere plasseringsverktøyet.



3. Flytt bildet til den nye plasseringen på PublishView™ arket.

Merk: Elementer kan overlape hverandre på et PublishView™ ark.

Endre størrelse på bilder

1. Klikk på rammen som inneholder bildet for å velge det.
2. Flytt markøren over et av de blå håndtakene for å aktivere

skaleringsverktøyet. 

3. Dra håndtaket for å gjøre bildet mindre eller større.

Slette bilder

- ▶ Klikk på bildet for å velge det, og trykk på **Slett**.
—eller—
- ▶ Høyreklikk på et håndtak for å åpne kontekstmenyen, og velg **Slett**.

Arbeide med videofiler

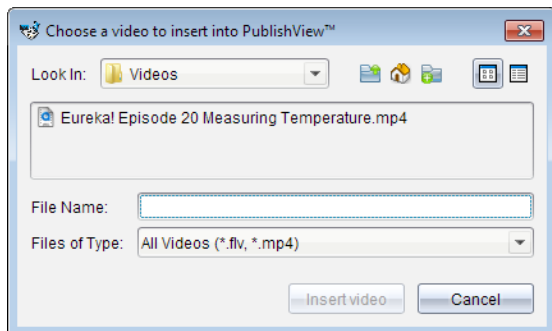
Du kan sette inn videofiler i et PublishView™ dokument og spille av videoen direkte fra PublishView™ dokumentet. Støttede videoformater inkluderer:

- Flash® (.flv) videofiler med VP6 video og MP3 lyd.
- MP4 (MPEG-4 multimediaformat) med H264/AVC (Avansert videokoding) videokomprimering og AAC audio.

Merk: Du kan også sette inn en lenke i en video som vil åpne et nytt leservindu eller mediaspillervindu. Se *Arbeide med hyperkoblinger* for mer informasjon.

Sette inn en video

1. Kontroller at PublishView™ element-vinduet er åpent.
2. Klikk på , og dra deretter ikonet til dokumentet.
Dialogboksen **Velg en video å sette inn i PublishView™** dialogboks åpner seg.



3. Naviger til mappen med videofilen du vil sette inn. Deretter velger du filnavnet.
4. Klikk på **Sett inn video**.

Et element som inneholder den implementerte videoen tilføyes på PublishView™ arket. Som standard er skalerings- og plasseringshåndtakene aktive.



5. Bruk musen og grip håndtakene for å skalere elementet eller dra hvilken som helst kant for å plassere elementet i dokumentet etter behov. For eksempel kan du ønske å plassere elementet som inneholder videoen over eller under en tekstboks som inneholder introduksjonstekst for videoen.
6. Klikk på fremoverpilen, eller klikk i visningsvinduet, for å spille av videoen.

Bruke videokonsollen

Brukere kan kontrollere videoen med videokonsollen.



- ❶ Starter eller stopper videoen.
- ❷ Viser medgått tid mens videoen spiller.
- ❸ Demper eller opphever demping av lyden.

Konvertere dokumenter

Du kan konvertere PublishView™ dokumenter (.tnsp filer) til TI-Nspire™ dokumenter (.tns filer) for visning på grafregnere. Du kan også konvertere TI-Nspire™ dokumenter til PublishView™ dokumenter.

Ved konvertering opprettes et nytt dokument – det originale dokumentet forblir intakt og kobles ikke til det nye dokumentet. Dersom du gjør endringer på et dokument, gjengis ikke endringene på det andre dokumentet.

Konvertere PublishView™ dokumenter til TI-Nspire™ dokumenter

Du kan ikke åpne et PublishView™ dokument (.tnsp file) på en grafregner. Du kan derimot konvertere PublishView™ dokumentet til et TI-Nspire™ dokument som kan overføres til, og åpnes på, en grafregner. Når du konverterer et PublishView™ dokument til et TI-Nspire™ dokument:

- Bare TI-Nspire™ applikasjonene blir en del av TI-Nspire™ dokumentet.
- PublishView™ elementer som tekstbokser, bilder, hyperlenker og videoer blir ikke konvertert.
- Tekst i PublishView™ tekstbokser konverteres ikke, men tekst i en TI-Nspire™ Notat-applikasjon konverteres.
- Bilder i en TI-Nspire™ applikasjon konverteres, men bilder i PublishView™ elementer konverteres ikke.

Utfør følgende trinn for å konvertere et PublishView™ dokument (.tnsp fil) til et TI-Nspire™ dokument (.tns fil).

1. Åpne PublishView™ dokumentet som skal konverteres.
2. Klikk på **Fil > Konverter til > TI-Nspire™ dokument**.

- Det nye TI-Nspire™ dokumentet åpnes i arbeidsområdet for dokumenter.
- Alle støttede TI-Nspire™ applikasjoner er en del av det nye TI-Nspire™ dokumentet.
- Fra topp til bunn, deretter fra venstre til høyre, er oppsettet til TI-Nspire™ dokumentet basert på rekkefølgen til TI-Nspire™ applikasjonene i PublishView™ dokumentet.
 - Alle TI-Nspire™ applikasjoner i et PublishView™ dokument vil vises som en side i det konverterte TI-Nspire™ dokumentet. Rekkefølgen på sidene i TI-Nspire™ dokumentet er basert på oppsettet til TI-Nspire™ applikasjonene i PublishView™ dokumentet.
 - Dersom to eller flere oppgaver er på samme nivå, er rekkefølgen fra venstre til høyre.
- Oppgaveslutt opprettholdes.
- Det nye TI-Nspire™ dokumentet er ikke koblet til PublishView™ dokumentet.

3. Når du er ferdig med å arbeide med dokumentet, klikk på  for å lagre dokumentet i den gjeldende mappen.

–eller–

Klikk på **Fil > Lagre som** for å lagre dokumentet i en annen mappe.

Merk: Hvis dokumentet ikke har vært lagret, kan du bruke alternativene **Lagre** og **Lagre som** til å lagre dokumentet i en annen mappe.

Merk: Du kan også bruke alternativet **Lagre som** for å konvertere et PublishView™ dokument til et TI-Nspire™ dokument.

Merk: Dersom du forsøker å konvertere et PublishView™ dokument som ikke inneholder TI-Nspire™ sider eller applikasjoner, vises en feilmelding.

Konvertere TI-Nspire™ dokumenter til PublishView™ dokumenter

Du kan konvertere eksisterende TI-Nspire™ dokumenter til PublishView™ dokumenter, slik at du kan benytte deg av de avanserte oppsetts- og redigeringsfunksjonene for utskrift, generering av elevrapporter, oppretting av arbeidsark og vurderinger, samt publisering av dokumenter på nettsider eller blogger.

Utfør følgende trinn for å konvertere et TI-Nspire™ dokument til et PublishView™ dokument:

1. Åpne TI-Nspire™ dokumentet du vil konvertere.
2. Klikk på **Fil > Konverter til > PublishView™ dokument**.
 - Det nye PublishView™ dokumentet åpnes i dokumentarbeidsområdet.
 - Som standard er det seks elementer pr. side.
 - Ved konvertering, vil hver oppgave fra TI-Nspire™ dokumentet starte et nytt ark i PublishView™ dokumentet.
 - Oppgaveslutt opprettholdes.
3. Når du er ferdig med å arbeide med dokumentet, klikk på  for å lagre dokumentet i den gjeldende mappen.

—eller—

Klikk på **Fil > Lagre som** for å lagre dokumentet i en annen mappe.

Merk: Du kan også bruke alternativet **Lagre som** for å lagre et TI-Nspire™ dokument som et PublishView™ dokument.

Skrive ut PublishView™ dokumenter

Du kan skrive ut rapporter, arbeidsark og vurderinger som er opprettet ved bruk av PublishView™ funksjonen. For å skrive ut et dokument:

1. Klikk på **Fil > Skriv ut**.

Dialogboksen for utskrift åpnes. En forhåndsvisning av dokumentet vises på høyre side av dialogboksen.
2. Velg en skriver fra menyen.

Merk: Feltet **Skriv ut hva** er deaktivert.
3. Velg **Papirstørrelse** fra menyen. Alternativene er:
 - Brev (8,5 x 11")
 - Legal (8,5 x 14")
 - A4 210 x 297 mm
4. Velg antall **Kopier** som skal skrives ut.
5. I **Utskriftsområde** velger du å skrive ut alle sidene i dokumentet, enkelte sider eller bare den gjeldende siden.

Merk: Som standard er topp- og bunnmargene innstilt på en tomme og opprettholdes når et PublishView™ dokument skrives ut. Det er ikke noen sidemarger. PublishView™ ark skrives ut akkurat som de vises i arbeidsområdet.

6. Etter behov, merk av eller fjern avmerkinger i boksene for:
 - Skriv ut oppgaveslutt og -navn.
 - Skriv ut overskrifter
 - Skriv ut fotnoter
 - Vis objektkanter
7. Klikk på **Skriv ut**, eller **Lagre som PDF**.

Arbeide med øktgrupper

Mange økter eller aktiviteter inneholder flere filer. En lærer har for eksempel vanligvis en lærerversjon av en fil, en elevversjon, vurderinger og noen ganger støttefiler. En øktgruppe er en "beholder" som gjør at læreren kan sette alle filene sammen i grupper for en økt etter behov. Øktgrupper brukes til:

- Legge til en ny filtype (.tns, .tnsp, .doc, .pdf, .ppt) til en øktgruppe.
- Sende øktgrupper til tilkoblede grafregnere eller bærbar PC-er, men det er kun .tns-filene som blir sendt til grafregneren.
- Vise alle filene i en øktgruppe ved hjelp av TI-Nspire™-programvaren.
- Gruppere alle filene som er knyttet til én økt på ett sted.
- Sende en øktgruppe per e-post til lærere eller elever istedet for å søke etter eller vedlegge flere filer.

Opprette en ny øktgruppe

Lærere og elever kan opprette nye øktgrupper i arbeidsområdet Dokumenter. Lærere kan også opprette nye øktgrupper i arbeidsområdet Innhold.

Opprette en øktgruppe i arbeidsområdet Dokumenter

Bruk følgende trinn for å opprette en ny øktgruppe. Som standard inneholde den nye øktgruppen ingen filer.

1. I dokumentverktøykassen, klikk på  for å åpne Utforsk innhold.
2. Naviger til mappen hvor du vil lagre øktgruppe-filen.
3. Klikk på  for å åpne menyen, klikk deretter på **Ny øktgruppe**.
Den nye øktgruppe-filen opprettes med et grunninnstilt navn og plasseres på listen over filer.
4. Tast et navn for øktgruppen.
5. Trykk på **Enter** for å lagre filen.

Opprette øktgrupper i arbeidsområdet Innhold

I arbeidsområdet Innhold har lærere to alternativer for å opprette øktgrupper:

- Når filene som trengs for en øktgruppe finnes i ulike mapper, opprettes en tom øktgruppe, deretter legges filene til øktgruppen.

- Hvis alle filene som kreves finnes i samme mappe, opprettes en øktgruppe med de utvalgte filene.

Opprette en tom øktgruppe

Bruk følgende trinn for å opprette en ny øktgruppe som ikke inneholder filer.

1. Naviger til mappen på datamaskinen hvor du vil lagre øktgruppen.

Merk: Hvis du bruker programvaren for første gang, må du kanskje opprette en mappe på datamaskinen før du oppretter en øktgruppe.

2. Klikk på  eller på **Fil > Ny øktgruppe**.

Den nye øktgruppefilen opprettes med et grunninnstilt navn og plasseres på listen over filer.

3. Skriv inn et navn for den nye øktgruppen og trykk på **Enter**.

Øktgruppen lagres med det nye navnet, og detaljene vises i forhåndsvisningsfeltet.

Opprette en øktgruppe som inneholder filer

Du kan velge flere filer i en mappe, og deretter opprette øktgruppen. Du kan ikke legge til en mappe i en øktgruppe.

1. Naviger til mappen som inneholder de filene som du vil gruppere.
2. Velg filene. For å velge flere filer, velg den første filen, og hold så nede **Shift**-tasten og velg den siste filen på listen. For å velge tilfeldige filer, velg den første filen, og hold så nede **Ctrl**-tasten og klikk på de andre filene for å velge dem.

3. Klikk på , deretter **Øktgrupper > Opprett ny øktgruppe fra valgte**.

En ny øktgruppe opprettes og plasseres i den åpne mappen. Øktgruppen inneholder kopier av de valgte filene.

4. Skriv inn et navn for den nye øktgruppen og trykk på **Enter**.

Øktgruppen lagres i den åpne mappen, og detaljene vises i forhåndsvisningsfeltet.

Legge til filer i en øktgruppe

Bruk en av følgende metoder for å legge til filer i en øktgruppe:

- Dra og slipp en fil inn i den valgte øktgruppen. Denne metoden flytter filen til øktgruppen. Hvis du sletter øktgruppen, slettes filen fra datamaskinen din. Du kan gjenopprette filen fra papirkurven.
- Kopier og lim inn en fil inn i en valgt øktgruppe.
- Bruk alternativet "Legge til filer i øktgruppe". Denne metoden kopierer de valgte filene til øktgruppen. Filen flyttes ikke fra sin opprinnelige posisjon.

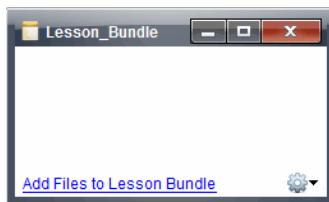
Bruke alternativet Legge til filer i øktgruppe

Bruk dette alternativet for å legge filer til en tom øktgruppe eller legge flere filer til en eksisterende øktgruppe.

1. Bruk ett av følgende alternativer for å velge øktgruppefilen.
 - I arbeidsområdet Dokumenter, åpne Utforsk innhold og dobbeltklikk på øktgruppefilens navn.
 - I arbeidsområdet Innhold, dobbeltklikk på øktgruppens navn.

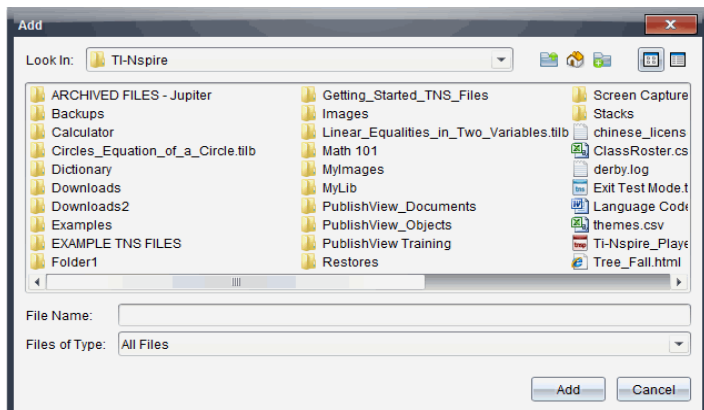
Merk: I arbeidsområdet Innhold kan du også klikke på øktgruppens navn for å åpne dialogboksen Filer i forhåndsvisningsfeltet. Alternativet Legg til filer i en øktgruppe er tilgjengelig fra dialogboksen Filer. Hvis øktgruppen allerede inneholder filer, vises også den første filen i øktgruppen i dialogboksen Filer.

Dialogboksen for Øktgruppe åpnes. Navnet gjenspeiler navnet på øktgruppen.



2. Klikk på **Legge til filer i en øktgruppe**.

Dialogboksen Legg til åpnes.



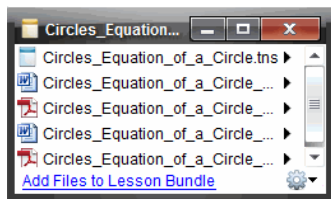
3. Naviger til og velg den filen som du vil legge til i øktgruppen.
 - Du kan velge flere filer samtidig hvis de ligger i den samme mappen.
 - Hvis filene ligger i forskjellige mapper, kan du legge dem til, én om gangen.
 - Du kan ikke opprette en mappe innenfor en øktgruppe eller legge til en mappe i en øktgruppe.
4. Klikk på **Legg til** for å legge til filen i gruppen.
Filen legges til i øktgruppen, og blir nå listet i dialogboksen Øktgruppe.
5. Gjenta denne prosessen til alle filene du trenger er lagt til i øktgruppen.

Åpne en øktgruppe

For å vise og arbeide med filene i en øktgruppe, fullfør ett av følgende trinn for å åpne filen i øktgruppen.

- ▶ Dobbelklikk på navnet på øktgruppen.
- ▶ Velg øktgruppen, høyreklikk og klikk deretter på **Åpne**.
- ▶ Velg øktgruppen, klikk på , og klikk deretter på **Åpne**.
- ▶ Velg øktgruppen, trykk deretter på Ctrl + O. (Mac®: ⌘ + O).

Når du åpner en øktgruppe, vises filene i gruppen i en separat dialogboks.



Merk: Du kan ikke åpne en øktgruppe utenfor TI-Nspire™-programvaren. Hvis du for eksempel åpner mappen med filadministrasjon på datamaskinen og dobbeltklikker på øktgruppens navn, vil dette ikke automatisk starte TI-Nspire™-programvaren.

Åpne filer i en øktgruppe

Du kan åpne en fil i en øktgruppe på datamaskinen, hvis du har det programmet som assosieres med filtypen.

- Hvis du åpner en .tns- eller .tnsp-fil, åpnes filen i arbeidsområdet Dokumenter i TI-Nspire™-programvaren.
- Hvis du åpner en annen filtype, startes den applikasjonen eller det programmet som assosieres med den filen. Hvis du for eksempel åpner en .doc-fil, åpnes den i Microsoft® Word.

Bruk ett av følgende alternativer for å åpne en fil i en øktgruppe:

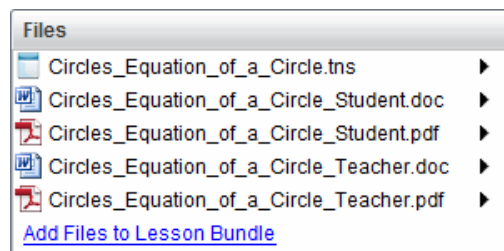
- ▶ Dobbeltklikk på øktgruppen, dobbeltklikk deretter på en fil i øktgruppen.
- ▶ I en øktgruppe, velg filen, klikk så på ► eller høyreklikk på filnavnet og velg **Åpne**.

Administrere filer i en øktgruppe

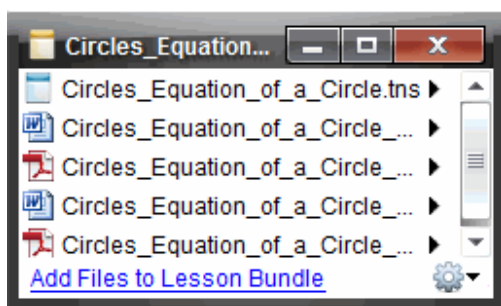
Du kan åpne, kopiere/lime inn og gi nytt navn til filer i en eksisterende øktgruppe. Finne og arbeide med filer i en eksisterende øktgruppe:

1. Velg et av følgende alternativer for å finne en eksisterende øktgruppe.
 - I arbeidsområdet Dokumenter, åpne Uforsk innhold (klikk  i verktøykassen), og naviger deretter til mappen der øktgruppen finnes.
 - I arbeidsområdet Innhold, naviger til den mappen der øktgruppen er plassert i innholdsfeltet.

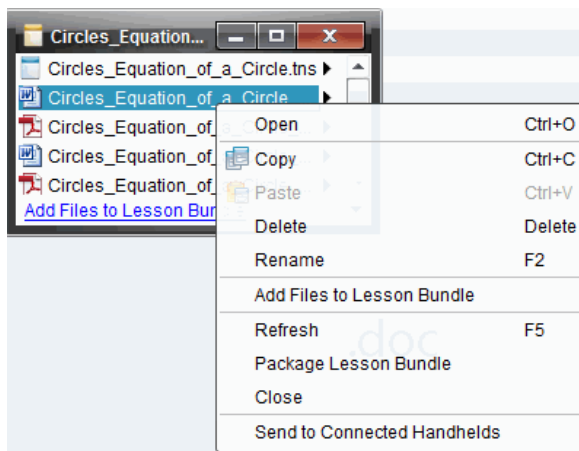
Merk: Når du klikker på øktgruppens navn i innholdsfeltet, åpnes dialogboksen for Filer i forhåndsvisningsfeltet. Velg en fil og høyreklikk for å åpne kontekstmenyen.



2. Dobbelteklikk på øktgruppens navn for å åpne dialogboksen Øktgruppe.



3. Velg den filen du vil arbeide med, og klikk på ► for å åpne kontekstmenyen.



4. Velg den handlingen du vil utføre:

- Klikk på **Åpne**. TI-Nspire™- og PublishView™-dokumentene åpnes i arbeidsområdet Dokumenter. Hvis du åpner en annen filtype, startes den applikasjonen eller det programmet som assosieres med den filen.
- Klikk på **Kopier** for å legge til filen på utklippstavlen.
- Naviger til en mappe på datamaskinen eller velg en tilkopleth grafregner, høyreklikk, og velg **Lim inn** for å plassere den kopierte filen på det nye stedet.
- Klikk på **Slett** for å slette en fil fra øktgruppen. Vær forsiktig når du sletter en fil fra en øktgruppe. Du må forsikre deg om at filene i en øktgruppe er sikkerhetskopierte hvis du trenger filene senere.
- Klikk på **Gi nytt navn** for å gi filen et nytt navn. For å avbryte denne handlingen, trykk på **Esc**.
- Klikk på **Legg til filer i øktgruppe** for å velge og legge til filer i gruppen.
- Klikk på **Oppdater** for å oppdatere listen over filer i gruppen.
- Klikk på **Pakke øktgruppe** for å opprette en .tilb-fil.
- Klikk på **Send til tilkoblede grafregnere** for å åpne overføringsverktøyet og sende den valgte filen til tilkoblede grafregnere. Du kan sende .tns-filer og OS-filer.

Merk: Dette valget finnes ikke i TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher-programmet.

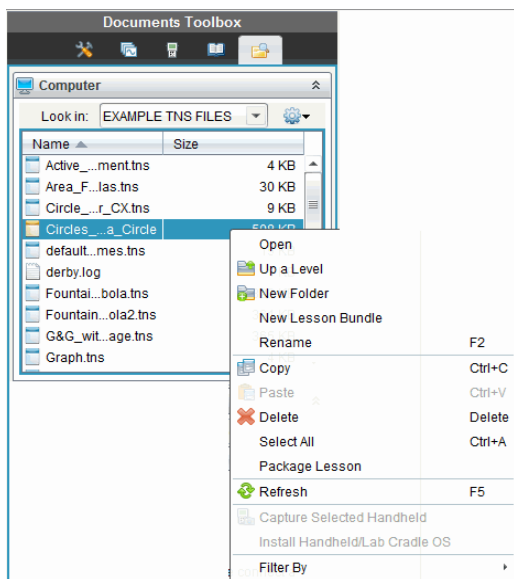
5. Når du er ferdig, klikk på **Lukk** for å lukke dialogboksen.

Administrere øktgrupper

Bruk alternativer-menyen eller kontekstmenyen for å kopiere, slette, gi nytt navn eller sende en øktgruppe til tilkoblede grafregnere eller bærbare PC-er. Du kan ikke legge til en mappe i en øktgruppe.

Administrere øktgrupper i arbeidsområdet Dokumenter

1. Åpne Utforsk innhold, høyreklikk på øktgruppens navn eller klikk på  for å åpne kontekstmenyen.



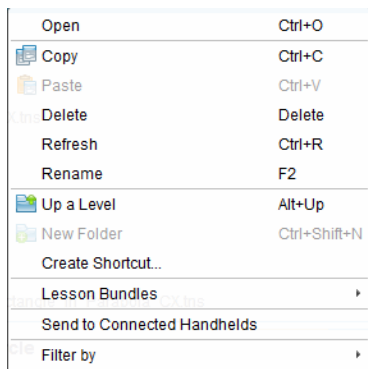
2. Klikk på den handlingen du vil utføre. Hvis en handling ikke er tilgjengelig, er den gråtonet.

- Klikk på **Åpne** for å åpne øktgruppen.
- Klikk på **Opp ett nivå** for å navigere opp et nivå i mappehierarkiet.
- Du kan ikke legge til en mappe i en øktgruppe. Hvis du velger **Åpne mappe**, legges det en ny mappe til i mappen hvor øktgruppen er lagret.
- Klikk på **Ny øktgruppe** for å opprette en ny øktgruppe. Den nye øktgruppen legges ikke til i den eksisterende øktgruppen—den opprettes i den samme mappen som den eksisterende øktgruppen.
- Klikk på **Gi nytt navn** for å endre navnet på øktgruppen. For å avbryte denne handlingen, trykk på **Esc**.
- Klikk på **Kopier** for å kopiere øktgruppen til utklippstavlen.
- Naviger til en annen mappe, og klikk på **Lim inn** for å kopiere øktgruppen til et annet sted.
- Klikk på **Slett** for å slette øktgruppen. Vær forsiktig når du sletter en øktgruppe. Du må forsikre deg om at filene i en øktgruppe er sikkerhetskopierte hvis du trenger filene senere.

- **Velg alle** uthever alle filene i den åpne mappen. Denne handlingen kan ikke brukes for øktgrupper.
- Klikk på **Pakke øktgruppe** for å opprette en .tilb-fil.
- Klikk på **Oppdater** for å oppdatere listen over filer i den åpne mappen.

Administrere øktgrupper i arbeidsområdet Innhold

1. Klikk på **Datamaskininhold** i ressursfeltet.
2. I innholdsfeltet, naviger til den øktgruppen som du vil arbeide med, og høyreklikk for å åpne kontekstmenyen, eller klikk på  for å åpne menyen med alternativer.



3. Velg den handlingen du vil utføre:
 - Klikk på **Åpne** for å åpne øktgruppen.
 - Klikk på **Kopier** for å plassere filen i øktgruppen på utklippstavlen.
 - Naviger til en mappe på datamaskinen eller velg en tilkoblet grafregner, høyreklikk, og velg **Lim inn** for å plassere den kopierte filen på det nye stedet.
 - Klikk på **Slett** for å slette øktgruppen. Vær forsiktig når du sletter en øktgruppe. Du må forsikre deg om at filene i en øktgruppe er sikkerhetskopiert hvis du trenger filene senere.
 - Klikk på **Oppdatert** for å oppdatere listen over filer i gruppen.
 - Klikk på **Gi nytt navn** for å gi øktgruppen et nytt navn. For å avbryte denne handlingen, trykk på **Esc**.
 - For å flytte ett nivå opp i mappehierarkiet, klikk på **Opp ett nivå**.

- For å legge øktgruppen til på listen over hurtigtaster i lokalt innhold, velg **Opprett hurtigtast**.
- For å legge til flere filer i øktgruppen, klikk på **Øktgrupper > Legg til filer i øktgruppe**.
- Klikk på **Øktgrupper> Pakke øktgruppe** for å opprette en .tilb-fil.
- Klikk på **Sende til tilkoblede grafregnere** for å åpne overføringsverktøyet og sende øktgruppen til en tilkoblet grafregner. Det er kun .tns-filer som blir sendt til grafregneren. (Dette valget finnes ikke i TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software.)

Pakke øktgrupper

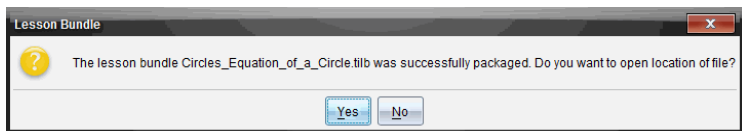
Pakke øktgrupper oppretter en "pakke"-mappe med en .tilb-fil. Denne filen inneholder alle filer i øktgruppen. Du må pakke økten før du kan sende øktgruppen per e-post (.tilb-fil) til kolleger eller elever. Som grunninnstilling blir øktgruppen lagret i følgende mappe:

...\\TI-Nspire\\New Lesson Bundle1.tilb\\package\\...

Pakke en økt i arbeidsområdet Dokumenter

1. Åpne Utforsk innhold.
2. Naviger til mappen hvor øktgruppen er lagret.
3. Velg den øktgruppen som du vil pakke.
4. Høyreklikk for å åpne kontekstmenyen, og velg **Pakke økt**.

En dialogboks vises og bekrefter at .tilb-filen er opprettet og at det lyktes å pakke øktgruppen.



5. Klikk på **Ja** for å åpne mappen der øktgruppen er lagret. Klikk på **Nei** for å lukke dialogboksen.

Pakke en økt i arbeidsområdet Innhold

1. I **Datamaskinnnhold**, naviger til mappen som inneholder øktgruppen du vil pakke.

2. Klikk på øktgruppen i innholdsfeltet. Øktgruppens detaljer vises i forhåndsvisningsfeltet.
3. Bruk en av følgende metoder for å opprette pakken:
 - Fra forhåndsvisningsfeltet, klikk på ► i dialogboksen Filer, og klikk på **Pakke øktgruppe**.
 - Fra innholdsfeltet, høyreklikk på øktgruppens navn og klikk på **Øktgrupper > Pakke øktgruppe**.Dialogboksen Øktgruppe åpnes og bekrefter at øktgruppen ble opprettet.
4. Klikk på **Ja** for å åpne mappen der øktgruppen er lagret. Klikk på **Nei** for å lukke dialogboksen.

Sende en øktgruppe per e-post

Etter at en øktgruppe er pakket, kan du sende .tilb-filen per e-post til andre lærere eller elever. Legg øktgruppen ved en e-post:

1. I e-postklienten, velg det alternativet som du trenger for å legge ved en fil, og naviger så til .tilb-mappen.
2. Påse at du åpner mappen og velger den .tilb-filen som du vil legge ved e-posten. Du kan ikke sende .tilb-mappen per e-post.

Sende øktgrupper til tilkoblede grafregnere

Merk: Dette valget finnes ikke i TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software.

1. Utfør en av følgende handlinger for å velge en øktgruppe:
 - I arbeidsområdet Dokumenter, åpne Utforske innhold og velg øktgruppen du vil sende.
 - I arbeidsområdet Innhold, naviger til øktgruppen du vil sende i innholdsfeltet.
2. Dra øktgruppefilen til en tilkoblet grafregner. Du kan også kopiere øktgruppen, og deretter lime den inn på en tilkoblet grafregner.

Øktgruppen overføres til grafregnerne som en mappe med det samme navnet. Det er kun .tns-filer som blir overført til grafregneren.

Ta skjermdump

Skjermdump lar deg:

- **Kopiere klasse**
 - Vise og overvåke alle elevenes skjermbilder samtidig, slik at du kan forsikre deg om at alle elevene følger med.
 - Ta én eller flere skjermdumper av elevenes skjermbilder for å diskutere dem i klassen. Du kan skjule elevnavnene for å fokusere på diskusjonen om leksene eller konseptet og ikke på personer.
 - Velge og vise én enkelt elevs skjermbilde og vise arbeidet som en live-presentasjon.
 - Ta skjermdumpstabler som gjør det mulig å kontrollere elevenes fremdrift eller samle elevinnleveringer for senere vurdering.
 - Lagre skjermdump som .jpg, .gif eller .png-filer, som kan settes inn i TI-Nspire™-applikasjoner som tillater bilder.
- **Ta skjermdump av side**
 - Ta skjermdump av den aktive siden i et TI-Nspire™-dokument fra programvaren eller fra TI-SmartView™-emulatoren som et bilde.
 - Lagre skjermdump som .jpg, .gif, .png eller .tif-filer, som kan settes inn i TI-Nspire™-applikasjoner som tillater bilder.
 - Kopiere og lime inn bilder i en annen applikasjon, som f.eks. Microsoft® Word.
- **Kopier valgt grafregner**
 - Ta skjermdump som et bilde av det aktuelle skjermbildet på en tilkoblet grafregner.
 - Lagre skjermdump som .jpg, .gif, .png eller .tif-filer, som kan settes inn i TI-Nspire™-applikasjoner som tillater bilder.
 - Kopiere og lime inn bilder i en annen applikasjon, som f.eks. Microsoft® Word.
- **Ta skjermdump i grafregnermodus**
 - I dokumentarbeidsområdet, bruk DragScreen-funksjonen for å ta skjermdump av emulatorskjermen eller sideskjermen når TI-SmartView™-emulator er aktiv.

- Lærere kan bruke denne funksjonen til å dra og lime inn et bilde i presentasjonsverktøy som SMART® Notebook, Promethean's Flipchart, og Microsoft® Office-programmer inkludert Word og PowerPoint®.

Åpne skjermdump

Skjermdump-verktøyet er tilgjengelig fra alle arbeidsområdene. Åpne en skjermdump:

- Fra menylinjen, klikk på **Verktøy > Skjermdump**.
- Fra verktøylinjen, klikk på .

Bruke Ta skjermdump av klasse

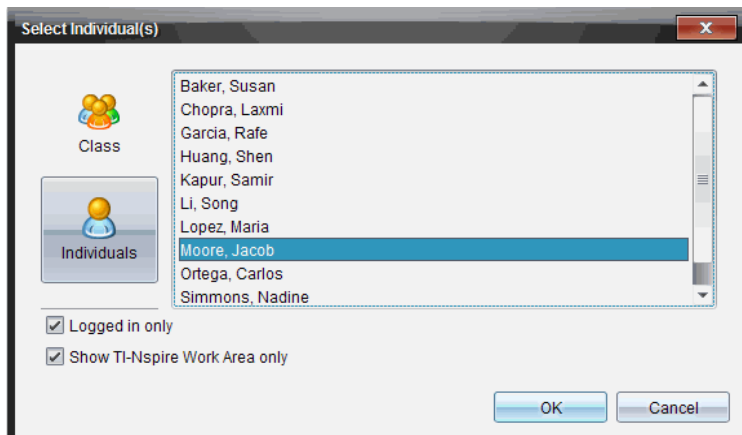
I klasserommet, bruk Ta skjermdump-verktøyet for å vise og ta skjermdump av elevenes skjermbilder. Du kan ta skjermdump av en valgt elev, for flere valgte elever eller for alle elevene i klassen.

Du kan velge å vise kun arbeidsområdet til programvaren på elevens skjermer, eller hele dataskjermen, som kan inkludere alle applikasjoner eleven har åpne på dette tidspunktet.

Merk: For å vise elevenes skjermbilder og ta skjermdump, må de være logget på klassen.

Skjermdump av elevskjermer

1. Hvis du ikke allerede har gjort det, starter du klasseøkten og ber elevene om å logge seg på.
2. Klikk på , og deretter på **Ta skjermdump av klasse**. Dialogboksen for å velge elev(er) åpnes. Hvis du har valgt elever i klassearbeidsområde, er disse elevnavnene uthøvet. Hvis du ikke har valgt noen elever, velges alle elevnavnene i klassen.



3. For å endre den valgte eleven eller legge til flere elever:

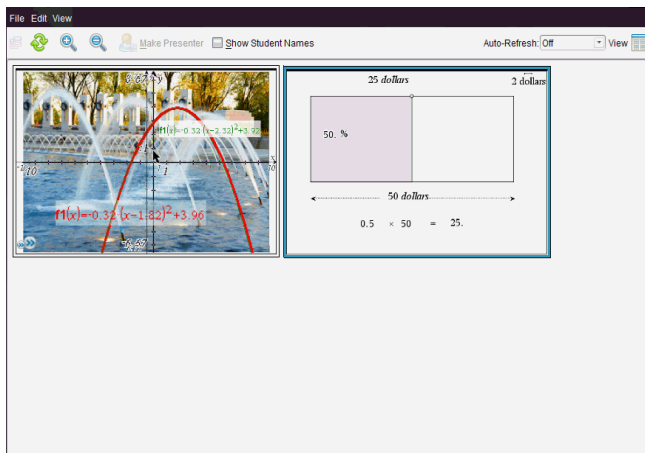
- Klikk på  for å vise skjermbildet på grafregneren til alle elevene i klassen. Hvis en elev ikke er logget på, viser grafregnerens skjerm "*Ikke pålogget.*" Etter hvert som elevene logger seg på, klikk på oppdater for å oppdatere skjermbildet.
- Klikk på , og klikk så på navnet til hver elev for å vise skjermbildene på grafregnerne til hver enkelt elev. For å velge flere elever, hold nede **Shift**-tasten. For å velge elever i tilfeldig rekkefølge, hold nede **Ctrl**-tasten (Macintosh®: **⌘**) og klikk hver elevs navn.
- Klikk på avmerkingsboksen **Kun påloggede** under den venstre ruten for å vise skjermbilder kun fra de elevene som aktuelt er pålogget. Når du oppdaterer skjermbildet ditt, vil alle elever som logger seg på etter den første skjermdumpen, bli opplistet på slutten av vinduet Ta skjermdump av klasse.

4. Klikk på **OK**.

For å vise arbeidsområdet og ikke hele elevenes dataskjerm, velg **Vis kun arbeidsområdet til TI-Nspire**.

Skjermbildene til de valgte elevene vises i vinduet Ta skjermdump av klasse.

Merk: Eksemplet nedenfor viser skjermbildene til to valgte elev-grafregnere som er pålogget. Den grunninnstilte visningen er side-ved-side-visning, som viser alle skjermdumpene som er tatt i vinduet.



- Bestem om du vil vise eller skjule elevnavnene. For å vise eller skjule elevnavn, klikk på avmerkingsboksen på verktøylinjen for å veksle mellom skjul og vis, eller klikk på **Vis > Vis elevnavn**.

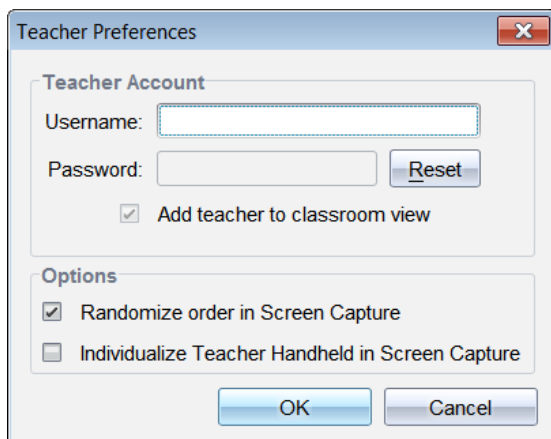
Merk: Valget du foretar om å vise eller skjule elevnavn, forblir effektivt til du endrer det. Hvis du for eksempel velger å skjule elevnavnene, forblir elevnavnene skjult når du lukker vinduet Ta skjermdump av klasse og går tilbake til klassearbeidsområdet. Hvis du velger å skjule elevnavnene i klassearbeidsområdet, forblir navnene skjult når du åpner vinduet Ta skjermdump av klasse.

Innstille lærerinnsstillinger for Ta skjermdump av klasse

Bruk alternativet Lærerens innstillinger for å velge egne innstillinger for å bruke alternativet som velger skjermdumpen vilkårlig, og som viser skjermbildet på lærerens grafregner. Ved å opprette et brukernavn og passord, kan læreren logge inn på en aktiv klasse. Du kan også velge å individualisere visningen av skjermbildet på din grafregner når det vises. Se håndbøkene for grafregnere på oneducation.ti.com/guides for mer informasjon.

- Fra TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software-vinduet, klikk på **Fil > Innstillinger > Lærerinnsstillinger**.

Dialogboksen for Lærerens innstillinger åpnes.



2. Hvis du ikke allerede har opprettet et brukernavn og passord, så gjør dette nå.
3. Velg "*Legg til lærer på klasseromsvisning*" for å vise skjermbildet på din grafregner i Ta skjermdump av klasse-vinduet.
4. For å ta skjermdumpene i vilkårlig rekkefølge, velg "*Gjør rekkefølgen av skjermdump vilkårlig*."
5. Velg "*Individualiser lærerens grafregner i skjermdump*"-alternativet slik at en skjermdump av lærerens grafregner opptrer forskjellig fra skjermdump som er tatt fra elevenes grafregnere i Ta skjermdump av klasse-vinduet .
6. Klikk på **OK** for å lagre grunninnstillingene.

Stille inn visningsalternativer i Ta skjermdump av klasse

Når du arbeider med skjermdump i Ta skjermdump av klasse-vinduet, har du flere alternativer for å optimalisere visningen av skjermbildene for presentasjon i et klasserom, inkludert:

- Veksle mellom en side-ved-side-visning og en gallerivisning.
- Sammenlikne utvalgte skjermbilder i en side-ved-side-visning.
- Oppdatere visningen etter behov eller innstille funksjonen for auto-oppdatering for å oppdatere visningen automatisk ved tidsinnstilte intervaller.

- Zoome inn eller ut for å øke eller redusere størrelsen på skjermdumpene i vinduet. Du kan også velge hvilken prosent du vil at skjermbildet skal økes eller reduseres med.
- Vise eller skjule elevnavn.
- Åpne alternativer for live-presentasjon. Les *Bruke live-presentasjon* for mer informasjon.

Veksle mellom side-ved-side-visning- og gallerivisninger

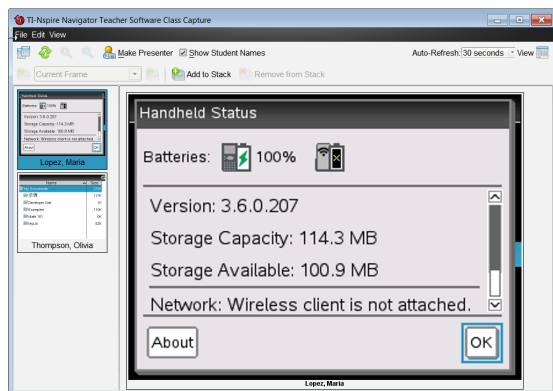
Når du tar en skjermdump av skjermbildet på en elevs grafregner, er side-ved-side-visning den grunninnstilte visningen for Ta skjermdump av klasse. Skift til gallerivisning for å vise en forstørret visning av et valgt skjermbilde.

Miniatyrvisninger av alle skjermdumpene vises i den venstre ruten, slik at du lettere kan finne og velge skjermbilder.

Veksle mellom side-ved-side-visning og gallerivisninger:

- ▶ Klikk på . Deretter klikker du på **Galleri** eller **Side-ved-side**.
–eller–
- ▶ Velg **Vis > Galleri** eller **Vis > Side-ved-side**.
–eller–
- ▶ For gallerivisning, trykk på Ctrl + G. (Mac®: ⌘ + G). For side-ved-side-visning, trykk på Ctrl + T. (Mac®: ⌘ + T).

I gallerivisning vises miniatyrer av skjermdumpene i en kolonne i venstre rute i denne visningen. En forstørret visning av et valgt skjermbilde vises i den høyre ruten.



- Skjermdump opptrer i samme rekkefølge som i side-ved-side-visning.

- Hvis du velger flere miniatyrer i den venstre ruten, vises de i den høyre ruten.
- Hvis du velger flere enn fire miniatyrer, vis de ekstra skjermbildene ved å bla ned gjennom den høyre ruten.
- Hvis du har valgt å vise elevnavnene, står navnet midt under hver skjermdump av den elevens skjermbilde.
- Zoom-funksjonene er deaktivert i gallerivisning.
- Du kan endre skjermbildenes rekkefølge i gallerivisning:
- Bredden på miniatyrruten kan ikke endres.

sortere skjermdump på nytt

Fullfør følgende trinn for å endre rekkefølgen på skjermdumpene i Ta skjermdump av klasse-vinduet.

1. Klikk på ønsket skjermbilde for å velge det.
2. Hold nede den venstre museknappen, dra skjermbildet til ønsket sted og slipp.

oppdatere skjermdump

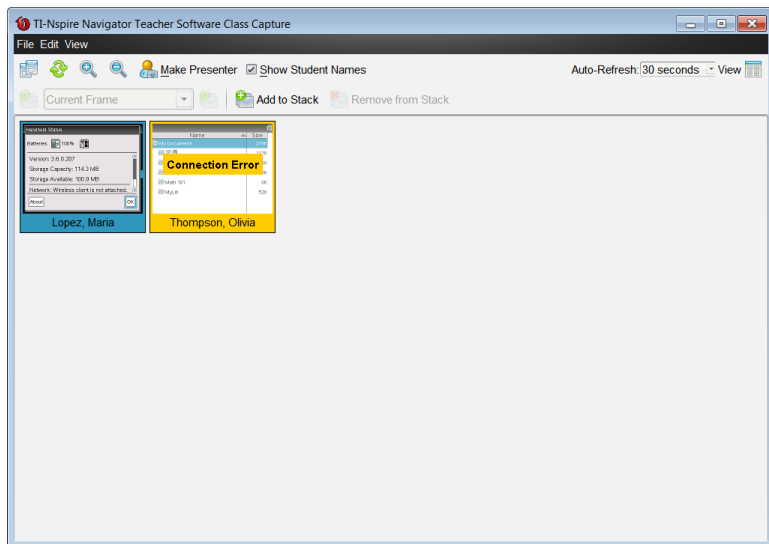
Mens elevene logger seg på i klassen og arbeider med skjermene, kan du oppdatere visningen av skjermdumpene. Når du oppdaterer visningen i Ta skjermdump av klasse-vinduet, vises de siste skjermbildene fra elevene. Du kan oppdatere visningen etter behov, eller du kan stille inn auto-oppdateringsalternativet for å oppdatere visningen automatisk ved tidsinnstilte intervaller.

Oppdatere visningen etter behov

- Klikk på .

De siste skjermdumpene fra de tilkoblede grafregnerne tas, og vises i vinduet Ta skjermdump av klasse.

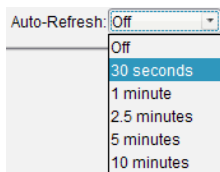
Merk:Hvis en elev har mistet forbindelsen og en skjerm ikke kan oppdateres, får den en gul ramme.



Aktivere auto-oppdateringsfunksjonen for skjermdump

Auto-oppdateringsfunksjonen er nyttig for å overvåke klassens ytelser. Denne funksjonen gjør at du kan oppdatere visningen av skjermdumpene automatisk ved tidsinnstilte intervaller. Som grunninnstilling er auto-oppdateringsfunksjonen Av. Aktivere auto-oppdatering:

1. Klikk på **Vis > Auto-oppdater** eller velg **Auto-Refresh: Off** på verktøylinjen.



2. Klikk på et av de tilgjengelige tidsintervall-alternativene.

Merk: Auto-oppdatering er tilgjengelig når du bruker enten side-ved-side-visning eller gallerivisning. Den er ikke tilgjengelig i live-presentasjonsmodus.

Bruke zoome inn og zoome ut

I Ta skjermdump av klasse-vinduet, bruk alternativene zoom inn og zoom ut for å øke eller redusere størrelsen på skjermdumpene.

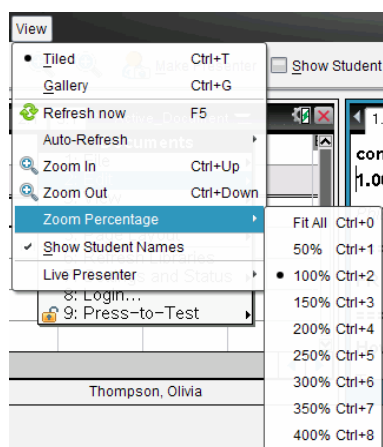
- Fra verktøylinjen, klikk på  for å øke størrelsen på skjermdumpene i visningen. Du kan også velge **Vis > Zoom inn** fra menyen.
- Fra verktøylinjen, klikk på  for å redusere størrelsen på skjermdumpene i visningen. Du kan også velge **Vis > Zoom ut** fra menyen.

stille inn en zoom-prosent

Zoom-prosent-alternativet gjør at du kan velge hvilken prosent som skjermdumpen skal økes eller reduseres med når du zoomer inn eller ut. Velg en prosent:

1. Fra Ta skjermdump av klasse-vinduet, velg **Vis > Zoom-prosenter**.

Rullegardinlisten over tilgjengelige prosenter åpnes.



2. Klikk ett av de tilgjengelige prosenttallene.

Opprette stabler av elevskjermer

Denne funksjonen lar deg samle en logg av én eller flere elevskjermer som er dumpet i alternativet Ta skjermdump av klasse. Disse samlingene kalles stabler, og du kan legge til eller fjerne skjermer fra hver elevstabel, samt navigere i og gjennom elevstabler. Bruk av stabler er en praktisk måte å kontrollere fremdriften i en leksjon på, samle elevpresentasjoner eller -oppgaver for senere gjennomgang og karaktersetning, eller for å vise ytelse og fremgang i lærer- eller foreldremøter.

Du legger til, fjerner, navigerer og lagrer stabler fra Ta skjermdump av klasse-vinduet, som blir tilgjengelig når du bruker alternativet Ta skjermdump av klasse.

- ▶ Hvis du vil åpne Ta skjermdump av klasse-vinduet, klikker du på **Vindu > Ta skjermdump av klasse-vindu**.

Legg skjermer til stabelen.

- ▶ I Ta skjermdump av klasse-vindu, klikk på **Vis > Stabler > Legg til stabler**, eller klikk på .
- ▶ For å legge til et annet sett med skjermer, klikk først på **Oppdater**  og legg til stabelen.

Når det første settet av skjermene er lagt til en ny stabel, er det merket Ramme1. Hvert etterfølgende tillegg øker antallet med én; for eksempel Ramme2, Ramme3 og så videre.

Fjerne rammer (bilder) fra en stabel

1. Velg rammen du vil fjerne.
2. Klikk på **Vis > Stabler > Fjern fra stabel**, eller klikk på .

Ettersom rammer fjernes fra en stabel, justeres navnene slik at de forblir sekvensielle og reflekterer slettingen. For eksempel, hvis Ramme6 er slettet, endres navnet for Ramme7 til Ramme6, og alle påfølgende rammenumre justeres nedover med ett nummer.

Navigering gjennom stabler

Du kan navigere en stabel med rammer fra enten side-ved-side- eller gallerivisning.

- ▶ Hvis du vil vise forskjellige rammer i én stabel, bruker du ett av disse alternativene:
 - Klikk på rullegardinpilen og deretter ønsket ramme i listen.
 - **Vis > Stabler > Neste ramme**, eller klikk på .
 - **Vis > Stabler > Forrige ramme**, eller klikk på .

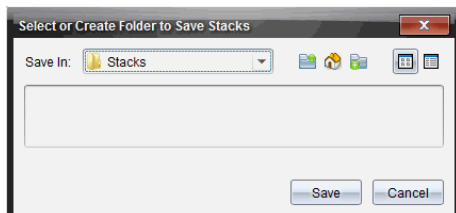
Merk: Disse alternativene er bare tilgjengelig hvis det finnes en neste eller forrige ramme å vise.

Lagrer stabler

Når du lukker vinduet Ta skjermdump av klasse, spør programvaren om du vil lagre stabler.

1. Klikk på **Ja** for å lagre stablene.

Dialogboksen Velg eller opprett mappe for å lagre stabler, åpnes.



2. Klikk på **Lagre** for å lagre stabler i standardmappen, eller opprett eller naviger til en annen mappe og klikk på **Lagre**.

Stablene lagres som individuelle skjermdumper med elevnavn, rammenummer, dato og klokkeslett. For eksempel:

Laxmi Chopra_image1_10-21-2011_11-50

Laxmi Chopra_image2_10-21-2011_11-57

Bruke arbeidsområdet Innhold eller datamaskinens filbehandlingssystem for å finne og åpne de lagrede skjermdumpene.

Skjermene åpnes i standard bildefremviser på datamaskinen.

Sammenlikne valgte skjermbilder

Denne funksjonen gjør at du kan sammenlikne elevenes skjermbilder side ved side.

1. Velg de elevskjermbildene som du vil sammenlikne. For å velge flere skjermbildet etter hverandre, hold nede **Shift**-tasten. For å velge elever i tilfeldig rekkefølge, hold nede **Ktrl**-tasten (Macintosh®: **⌘**) og klikk på hvert bilde du vil lagre. Når du velger hvert skjermbilde, endres fargen på rammen.

Merk: Hvis du velger flere enn fire skjermbilder, må du bla ned gjennom visningsfeltet for å vise dem.

2. Klikk på **Rediger > Sammenlign valgte**.

Hvis du er i side-ved-side-visning, skifter visningen til gallerivisning, og de valgte skjermbildene opplistes i den rekkefølgen som er valgt.

Merk: Dette alternativet er deaktivert når du er i gallerivisning.

3. For å forlate sammenlikningsmodusen, klikk på utsiden av skjermbildet i den venstre ruten av gallerivisning.

Bruke Lage presentasjon

Velg en skjermdump fra Ta skjermdump av klasse-vinduet, klikk så på alternativet **Lage presentasjon** på verktøylinjen for å starte live presentasjon og presentere elevens skjermbilde for klassen. Du kan kun velge én elev om gangen som skal presenteres live. Les *Bruke live-presentasjon* for mer informasjon.

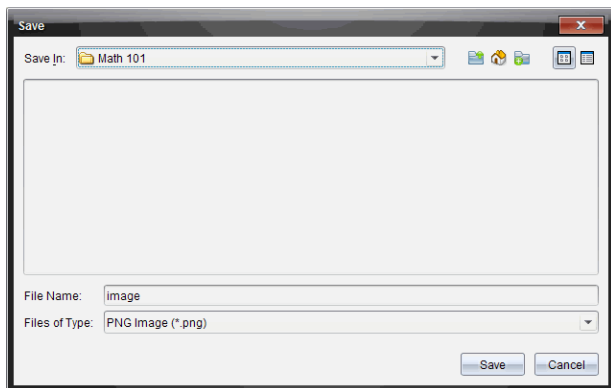
Lagre skjermbilder når du bruker Ta skjermdump av klasse

Du kan lagre skjermdump for bruk i andre TI-Nspire™-dokumenter som tillater bilder eller for bruk i andre applikasjoner, som f.eks. Microsoft® Word. Du kan lagre skjermbilder i følgende formater: .jpg, .png eller .gif. Du kan lagre ett bilde om gangen, velge flere bilder som du vil lagre eller lagre alle kopierte bilder.

Lagre skjermbilder

For å lagre bilder som er tatt med Ta skjermdump av klasse, fullfør følgende trinn.

1. I Ta skjermdump av klasse-vinduet, velg det eller de skjermbildene som du vil lagre som bildefiler.
 - For å velge flere skjermbilder etter hverandre, klikk på det første bildet, hold så nede **Shift**-tasten og klikk på de andre bildene. For å velge elever i tilfeldig rekkefølge, hold nede **Ktrl**-tasten (Macintosh®: **⌘**) og klikk på hvert bilde du vil lagre.
 - Klikk på **Rediger > Velg alle** for å velge alle skjermdumper.
 2. Klikk på **Fil > Lagre valgt(e) skjerm(er)**, eller trykk på **Ctrl + S** (Mac®: **⌘ + S**).
- Dialogboksen for lagre åpnes.



3. Naviger til den mappen på datamaskinen hvor du vil lagre filen(e).
4. Skriv inn et navn for filen eller filene i **Filnavn**-feltet.
Det grunninnstilte navnet er *Image*.
5. I **Filer av type**-feltet, klikk på ▼, og velg så filtypen: .png, .jpg eller .gif. Den grunninnstilte filtypen er .jpg.
6. Klikk på **Lagre**.

Filen eller filene lagres i den spesifiserte mappen.

- Hvis du har lagret et bilde, lagres filen med navnet som spesifisert i **Filnavn**-feltet.
- Hvis du har lagret flere bilder, lagres filene med det navnet som er spesifisert i **Filnavn**-feltet, men tilføy et nummer for å gjøre filen unik. For eksempel, *Image 1*, *Image 2* og så videre.

Skrive ut skjermdumper

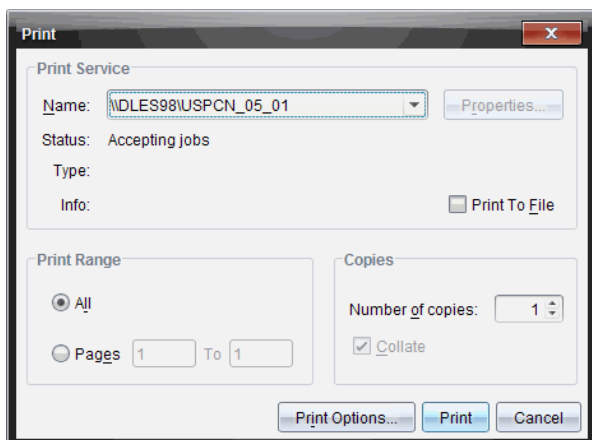
Du kan skrive ut skjermdump med Ta skjermdump av klasse-alternativet. Du kan skrive ut én, flere eller alle skjermdumpene. Klassenavnet skrives ut i sidens topp tekst, og datoen og sidetallet skrives ut i sidens bunntekst på hver side som skrives ut.

Merk: Utskriftsalternativet er ikke tilgjengelig når du bruker alternativene Ta skjermdump av side eller Ta skjermdump av valgte grafregnere.

Slik skriver du ut en skjermdump:

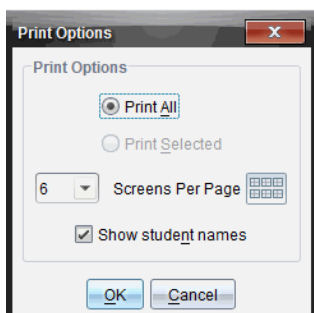
1. Velg det bildet som du vil skrive ut.
2. Klikk på **Fil > Skriv ut**.

Dialogboksen for utskrift åpnes.



3. Hvis du velger flere enn ett bilde, klikk på **Utskriftsalternativer** for å velge hvor mange skjermdump du vil ha per side.

Dialogboksen for utskriftsalternativer åpnes.



4. Velg alternativene etter behov. Du kan velge å skrive ut ett bilde per side, seks bilder per side eller alle bildene på siden. Du kan også velge om du vil skrive ut elevnavnene.
5. Klikk på **OK** for å gå tilbake til utskriftsdialogboksen.
6. Velg de utskriftsalternativene som gjelder for din skriver.
7. Velg hvor mange eksemplarer du vil skrive ut.
8. Klikk på **Skriv ut** for å sende skrivejobben til den valgte skriveren.

Bruke Ta skjermdump av side

Bruk Ta skjermdump av side-alternativet når du vil ta en skjermdump av en aktiv side i et TI-Nspire™-dokument. Du kan lagre bilder i følgende filformater: .jpg, .gif, .png og .tif. Lagrede bilder kan settes inn i TI-Nspire™-applikasjoner som tillater bilder. Bildet blir også kopiert til utklippstavlen og kan limes inn i andre applikasjoner, som f.eks. Microsoft® Word eller PowerPoint.

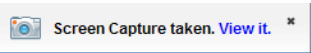
Ta skjermkopi av en side

Fullfør følgende trinn for å ta skjermdump av et bilde på en aktiv side.

1. I arbeidsområdet for dokumenter, åpne et dokument og naviger til siden som du vil ta en skjermdump av, for å aktivere den.

2. Klikk på , og deretter på **Ta skjermdump av side**.

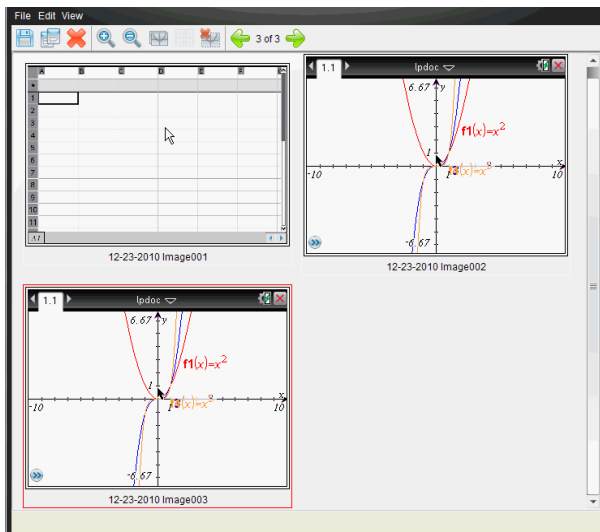
Bildet av den aktive siden kopieres til utklippstavlen og til Ta skjermdump-

vinduet. Dialogen  åpnes nederst i høyre hjørne av skrivebordet når skjermdumpen er fullført.

3. Klikk på **Vis den**.

Vinduet Ta skjermdump åpnes.

Du kan også velge **Vindu > Ta skjermbilde -vindu** for å åpne Ta skjermbilde-vinduet.



4. For å ta skjermdump av flere sider, flytt til en annen side i det aktuelle dokumentet, eller åpne et nytt dokument for å velge en side.

Mens du tar skjermdump av flere sider, blir bildene kopiert til Ta skjermdump-vinduet, som rommer flere bilder. Den siste skjermdumpen som tas, erstatter innholdet på utklippstavlen.

Bruke Ta skjermdump av valgt grafregner

Bruk Ta skjermdump av valgt grafregner-alternativet for å ta skjermdump av det aktive skjermbildet på en tilkoblet grafregner.

1. På en tilkoblet grafregner, naviger til menyen eller til en side i et dokument som du vil ta skjermdump av.
2. Velg den tilkoblede grafregneren i programvaren:
 - I innholdsarbeidsområdet, velg grafregneren fra listen over tilkoblede grafregnere i Ressurser-feltet.
 - I dokumentarbeidsområdet, åpne Utforsk innhold fra verktøyboksen til dokumenter, og velg grafregneren fra listen over tilkoblede grafregnere.
 - Velg en pålogget elev i klassearbeidsområdet.
3. Klikk på , og deretter på **Ta skjermdump av valgt grafregner**.
—eller—

Klikk på , og deretter på **Ta skjermdump av valgt grafregner**.

Skjermbildet kopieres til utklippstavlen og til Ta skjermdump-vinduet i

TI-Nspire™. Dialogen  **Screen Capture taken. View it.**  åpnes nederst i høyre hjørne av skrivebordet når skjermdumpen er fullført.

4. Klikk på **Vis den**.

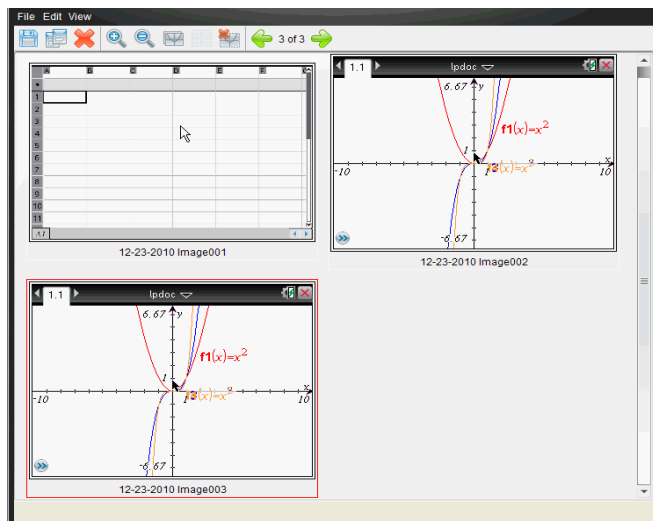
Vinduet Ta skjermdump åpnes.

Du kan ta flere skjermdump av et åpent dokument på en tilkoblet grafregner eller åpne et annet dokument på en tilkoblet grafregner for å ta skjermdump av dette dokumentet.

Mens du tar skjermdump av flere skjermbilder, blir bildene kopiert til Skjermdump-vinduet, som rommer flere bilder. Den siste skjermdumpen som tas, erstatter innholdet på utklippstavlen.

Vise skjermdump

Når du tar en skjermdump av en side eller skjermbilde, kopieres den til Skjermdump-vinduet.



Zoom visningen av skjermdump

I Skjermdump-vinduet, bruk alternativene zoom inn og zoom ut for å øke eller redusere størrelsen på skjermdumpene.

- Fra verktøylinjen, klikk på  for å øke størrelsen på skjermdumpene i visningen. Du kan også klikke på **Vis > Zoom inn** fra menyen.
- Fra verktøylinjen, klikk på  for å redusere størrelsen på skjermdumpene i visningen. Du kan også klikke på **Vis > Zoom ut** fra menyen.

Lagre skjermdump av sider og skjermbilder

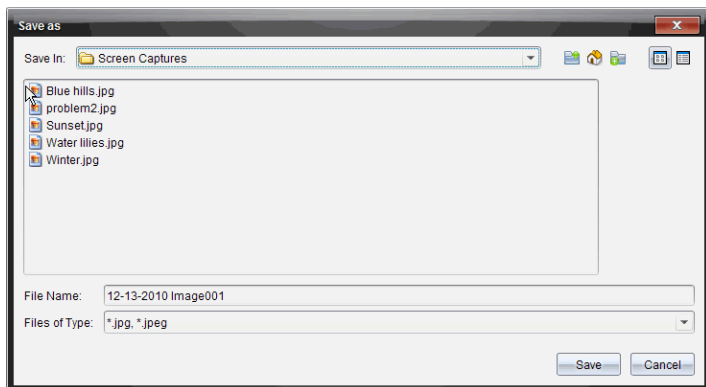
Du kan lagre skjermdump av sider og skjermbilder på grafregnere som bilder for bruk i andre TI-Nspire™-dokumenter som tillater bilder eller for bruk i andre applikasjoner, som f.eks. Microsoft® Word. Du kan lagre ett bilde om gangen, velge flere bilder som du vil lagre eller lagre alle kopierte bilder.

Lagre valgte skjermbilder

1. I Skjermdump-vinduet, velg det skjermbildet som du vil lagre.

2. Klikk på **Fil > Lagre valgte skjermdumper**.

Merk: Du kan også klikke på  fra Skjermdump-vinduet.
Dialogboksen Lagre som åpnes.



3. Naviger til den mappen på datamaskinen hvor du vil lagre filen.
4. Skriv inn et navn på filen.
Merk: Det grunninnstilte navnet på filen er *MM-DD-YYYY Image ###*.
5. Velg filtypen for bildefilen. Det grunninnstilte formatet er .jpg. Klikk ▼ for å velge et annet format: .gif, .tif eller .png.
6. Klikk på **Lagre**.
Filen lagres i den spesifiserte mappen.

Lagre flere skjermbilder

1. I Skjermdump-vinduet, velg de skjermbildene som du vil lagre.
For å velge flere skjermbilder etter hverandre, klikk på det første bildet, hold så nede **Shift**-tasten og klikk på de andre bildene. For å velge skjermbilder i tilfeldig rekkefølge, trykk på **Ktrl**-tasten (Macintosh®: ⌘) og klikk på hvert bilde du vil lagre.
2. Klikk på , eller velg **Fil > Lagre valgt(e) skjermdump(er)**. Hvis du vil velge alle skjermdumpene, velg **Fil > Lagre alle skjermbilder**.
Merk: Alternativet "Lagre alle skjermbilder" er ikke tilgjengelig når du bruker Ta skjermdump av klasse.
Dialogboksen Lagre som åpnes.

3. I Lagre i-feltet, naviger til den mappen hvor du vil lagre bildene.
4. I Filnavn-feltet, skriv inn et nytt mappenavn. Det grunninnstilte mappenavnet er *MM-DD-YYYY Image*, der *MM-DD-YYYY* er den aktuelle datoen.
5. Velg filtypen for bildefilene. Det grunninnstilte formatet er .jpg. Klikk ▼ for å velge et annet format: .gif, .tif eller .png.
6. Klikk på **Lagre**.

Bildene lagres i den spesifiserte mappen med systemspesifiserte navn som gjenspeiler den aktuelle datoen og et sekvensnummer. For eksempel *MM-DD-YYYY Image 001.jpg*, *MM-DD-YYYY Image 002.jpg* og så videre.

Kopiere og lime inn et skjermbilde

Du kan velge en skjermdump og kopiere den til utklippstavlen for å legge den inn i andre dokumenter eller applikasjoner. Du kan også skrive ut kopierte skjermbilder. Kopierte skjermbilder tas med 100% zoom-nivå, og de kopieres i den rekkefølgen de velges i.

Kopiere et skjermbilde

1. Velg det skjermbildet som du vil kopiere.
2. Klikk på  eller **Rediger > Kopier**.

Det valgte skjermbildet blir kopiert til utklippstavlen.

Lime inn et skjermbilde

Avhengig av hvilken applikasjon du limer inn i, klikk på **Rediger > Lim inn**.

Merk: Du kan også dra en skjermdump til en annen applikasjon. Dette fungerer på samme måte som kopier og lim inn.

Arbeide med bilder

Bilder kan brukes i TI-Nspire™-applikasjoner til referanse, vurdering og instruksjon. Du kan legge bilder til følgende TI-Nspire™-applikasjoner:

- Grafer og geometri
- Data og statistikk
- Notes
- Spørsmål, inkludert Hurtig svarinnhenting

I applikasjonene Grafer og geometri og Data og statistikk, settes bildene i bakgrunnen, bak aksene og andre objekter. I applikasjonene Notes og Spørsmål settes bildet på markørens plass i teksten (i forgrunnen).

Du kan sette inn følgende typer bildefiler: .jpg, .png eller .bmp.

Merk: Transparenssegenskapen til .png-filer er ikke støttet. Transparente bakgrunner vises som hvite.

Arbeide med bilder i programvaren

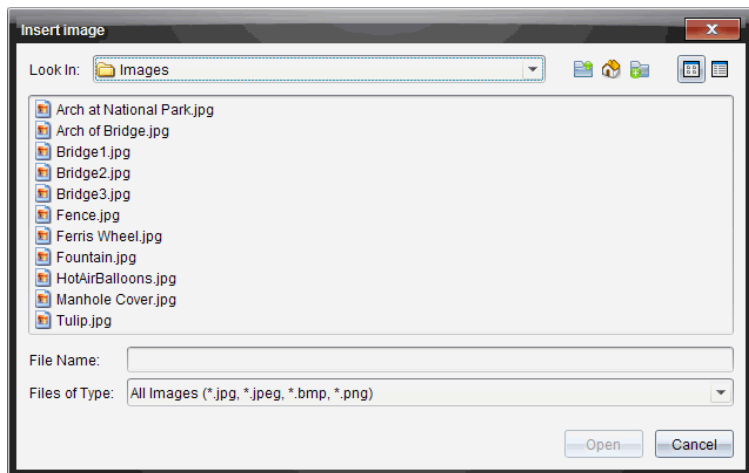
Når du arbeider med programvaren TI-Nspire™, kan du sette inn, kopiere, flytte og slette bilder.

Sette inn bilder

I applikasjonene Notater og Spørsmål, og i Hurtig svarinnhenting, kan du sette inn mer enn ett bilde per side. Du kan kun sette inn ett bilde per side i Grafer og geometri og Data og statistikk.

1. Åpne dokumentet der du vil legge til et bilde.
2. Klikk på **Sett inn > Bilde**.

Dialogboksen Sett inn bilde åpnes.



3. Naviger til mappen der bildet finnes og velg bildet.
4. Klikk på **Åpne**.
 - I applikasjonene Grafer og geometri og Data og statistikk, settes bildene i bakgrunnen, bak aksene.
 - I Notater, Spørsmål og Hurtig svarinnhenting settes bildet der markøren er plassert. Du kan skrive tekst over eller under bildet, og du kan flytte bildet opp eller ned på siden.

Merk: Du kan også sette inn bilder ved å kopiere et bilde til utklippstavlen og lime det inn i applikasjonen.

Flytte bilder

I applikasjoner som Notater og Spørsmål, der bildet settes der markøren befinner seg, kan du flytte bildet ved å bevege bildet til en ny linje, et tomrom, eller plassere bildet i en tekstlinje. I applikasjonene Grafer og geometri og Data og statistikk, kan bilder flyttes til enhver posisjon på siden.

1. Velg bildet.
 - I applikasjonene Notater og Spørsmål, klikker du på bildet for å velge det.
 - I applikasjonene Grafer og geometri og Data og statistikk, høyreklikker du på bildet og klikker deretter på **Velg > Bilde**.
2. Klikk på det valgte bildet og hold museknappen inne.

- Hvis et bilde er i forgrunnen, endres markøren til .

- Hvis et bilde er i bakgrunnen, endres markøren til .

3. Dra bildet til det nye stedet og slipp museknappen for å plassere det.

Hvis et bilde er i forgrunnen, endres markøren til  når du beveger markøren over stedet der det er en ny linje eller plass. Bilder i bakgrunnen kan flyttes og plasseres hvor som helst på siden.

Endre størrelse på bilder

For å opprettholde størrelsesforholdet, endrer du størrelsen ved å gripe bildet i et av de fire hjørnene.

1. Velg bildet.

- I applikasjonene Notater og Spørsmål, klikker du på bildet for å velge det.
- I applikasjonene Grafer og geometri og Data og statistikk, høyreklikker du på bildet og klikker deretter på **Velg > Bilde**.

2. Beveg markøren til et av hjørnene.

Markøren endres til  (firesidet retningspil).

Merk: Hvis du beveger markøren til kanten av bildet, endres markøren til en  (en tosidet retningspil). Hvis du drar et bilde fra en av kantene for å endre størrelsen, blir bildet forvrengt.

3. Klikk i et hjørne eller i kanten på bildet.

Verktøyet  aktiveres.

4. Dra inn for å gjøre bildet mindre, eller ut for å gjøre det større.
5. Slipp musen når bildestørrelsen er riktig.

Slette bilder

For å slette et bilde fra et åpent dokument, utfører du følgende trinn.

1. Velg bildet.

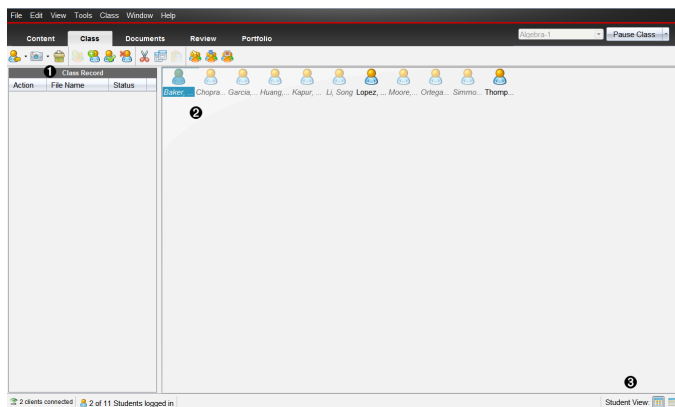
- Hvis bildet er i forgrunnen, klikker du på bildet for å velge det.
- Hvis et bilde er i bakgrunnen, høyreklikker du på bildet, deretter klikker du på **Velg > Bilde**.

2. Trykk på **Slett**.

Bildet fjernes.

Bruke arbeidsområdet Klasse

Bruk dette arbeidsområde for å legge til og administrere klasser og elever og for å utveksle filer med elevene.



- ❶ Klassefil.** Her vises dokumenthandlinger. Du kan åpne et dokument i arbeidsområdet Gjennomgang, lagre et dokument i arbeidsområdet Portefølje, samle filer fra arbeidsområdet Klassefil, sende og slette filer ved bruk av verktøylinjen og vise dokumentegenskaper i Protokoll over elementegenskaper.
- ❷ Klasseromsområde.** Viser elevene i klassen, hvem som er pålogget og filoverførings status for utvalgte filer i klassefilen. Du kan vise elevene i klassekart eller som elevliste.
- ❸ Elevvisning.** Lar deg vise elevene i klasseromsområdet i klassekart- eller elevlistevisning.

Legge til klasser

Når du begynner å bruke TI-Nspire™-programvaren, bør du starte med å opprette klassene (gruppene) dine. Du bør opprette en klasse (gruppe) for hver av klassesøktene du har tenkt å gjennomføre.

Hvis dette er første gang du bruker TI-Nspire™-programvaren, kan det hende at klasseromsområdet er tomt. Du kan utføre følgende trinn når som helst.

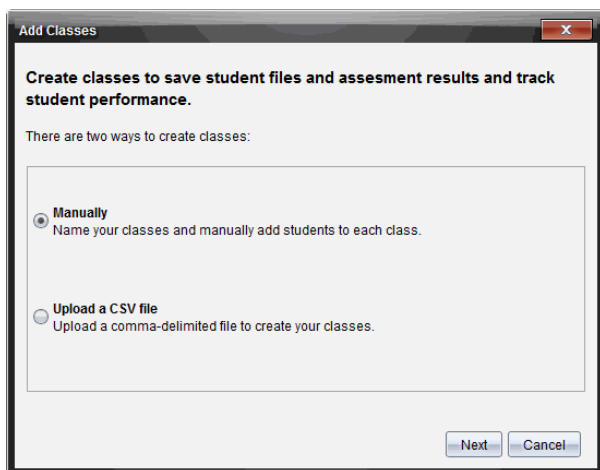
Veiviseren Legge til klasser veileder deg gjennom prosessen med å sette opp klasser. Programvaren ber deg om å legge til en klasse og om å legge til elever i klassen. Du kan velge å legge til klasser manuelt eller med bruk av en CSV-fil.

Legge til klasser manuelt

1. Bruk arbeidsområdevelgeren for å velge klassearbeidsområdet.

2. Klikk på **Klasse > Legge til klasser** eller klikk på .

Dialogboksen Legge til klasser åpnes.



3. Velg **Manuelt** fra dialogboksen Legge til klasser.

4. Klikk på **Neste**.

Dialogboksen Legge til klasser manuelt åpnes.

5. Tast inn et klassenavn. Om nødvendig kan du påføre en seksjon.

Et klassenavn må bestå av mellom 3 og 32 alfanumeriske tegn. Klassenavnet kan ikke inneholde spesialtegnene / \ : " | * ? < > , og kan ikke inneholde disse ordene:

lpt1, lpt2, lpt3, lpt4, lpt5, lpt6, lpt7, lpt8, lpt9, com1, com2, com3, com4, com5, com6, com7, com8, com9, aux, con, prn, nul.

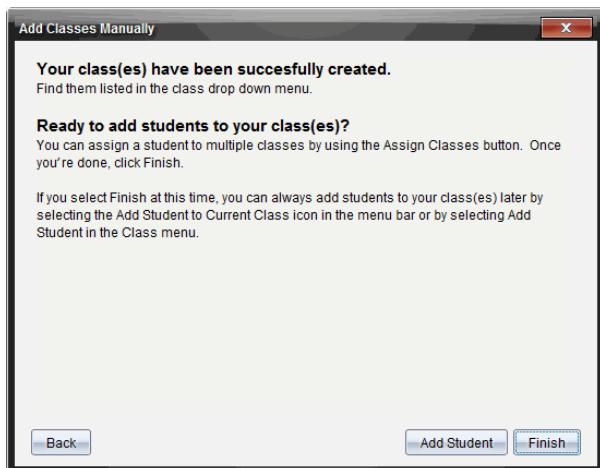
Merk: Det er en god idé å legge en unik identifikator som kurs-ID eller lærerens navn til klassenavnet i TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software. Dette hjelper elevene til å velge korrekt klasse hvis det f.eks. er flere klasser av typen Algebra I samtidig.

6. Klikk på **Legg til**.

Dialogboksen Legge til klasser manuelt viser listede klasser.

7. Fortsett med å legge til klasser, og klikk på **Neste** når du er ferdig.

En dialogboks åpnes og viser vellykket klasseopprettelse, og spør deg om du vil legge til elever.



8. Klikk på **Legg til elev**.

Merk: Klikk på **Avslutt** for å legge til elever senere.

Legge til klasser med en CSV-opplasting

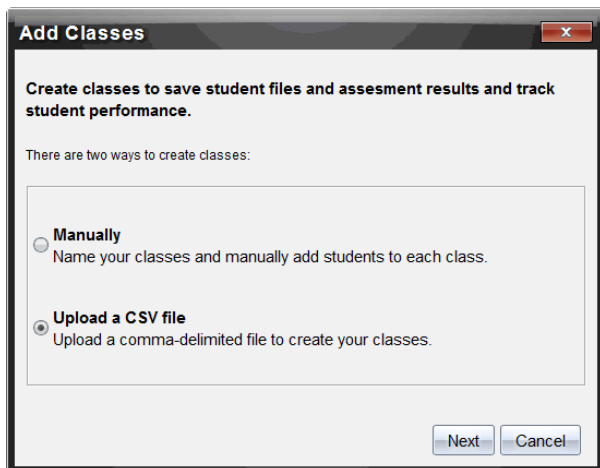
Du kan legge til klasser med en CSV-opplasting, og importere en elevliste til klassen. Bruk alternativet med CSV-opplasting for å importere elevinformasjon fra en fil med kommaseparerte verdier (.CSV) eller en tekstfil (.TXT).

CSV- eller TXT-filen skal inneholde følgende informasjon:

Klassenavn
Seksjonsnavn (valgfritt)
Elevens fornavn
Elevens etternavn
Elevens brukernavn
Elev-ID (valgfritt)
Passord (valgfritt)

1. Bruk arbeidsområdevelgeren for å velge klassearbeidsområdet.
2. Klikk på **Klasse > Legge til klasser** eller klikk på .

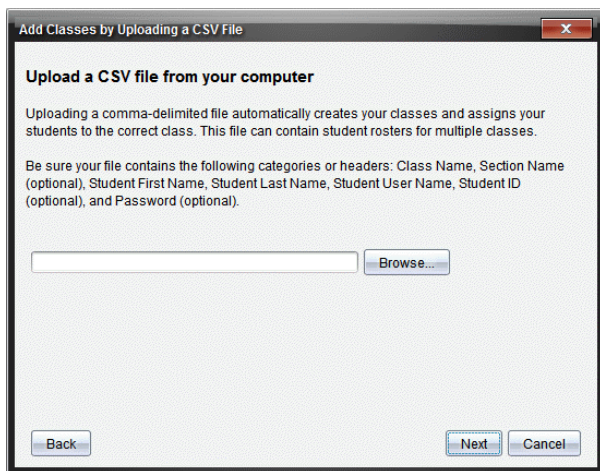
Dialogboksen Legge til klasser åpnes.



3. Velg **Last opp en CSV-fil** fra dialogboksen Legge til klasser.

4. Klikk på **Neste**.

Dialogboksen Legge til klasser ved å laste opp en CSV-fil åpnes.



5. Klikk på **Bla gjennom** for å navigere til filen på datamaskinen.

6. Velg den filen som inneholder de elevene som du vil importere.

7. Klikk på **Åpne**.

Dialogboksen Legge til klasser ved å laste opp en CSV-fil viser filen.

8. Klikk på **Neste**.

Dialogboksen Kartleggingsfelt åpnes.

9. Klikk på ▼ og velg et felt fra rullegardinlisten for å kartlegge overskriftene i din kommaseparerte fil.
10. Klikk på **Neste**.

En dialogboks åpnes og viser fullføringsstatus.

11. Klikk på **OK** for å lukke

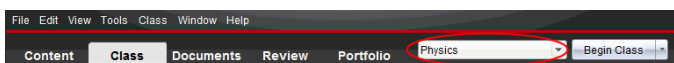
Merk: Dersom du mislyktes i å importere noen av elevene, klikk på **Vis detaljer** for å finne problemet

Legge elever til klasser

Når du oppretter klasser, må du legge elever til klassene. Du kan legge til elever i en aktiv klasseøkt, eller du kan når som helst legge elever til en klasse.

Merk: Disse instruksjonene forklarer hvordan du legger til elever når du har opprettet en klasse.

1. Velg den klassen som du vil legge elever til.
 - Hvis klassen er i en økt, blir eleven lagt til den aktuelle klassen. Du kan velge om du vil legge eleven til i andre klasser.
 - Hvis klassen ikke er i en økt, bruk klasseøkt-kontrollene for å velge den klassen hvor du vil legge til eleven.



2. Klikk på **Klasse > Legg til elev** eller klikk på .

Dialogboksen Legg til elev åpnes.

Add Student

First Name:

Last Name:

User Name:

Password: ☒ Student Chooses

Display Name:

Student ID:

Classes: **Algebra I**

3. Tast inn elevens fornavn og etternavn.
4. Tast inn et brukernavn.

Merk: Det brukernavnet som du velger, må være unikt. Det må ikke foreligge allerede i den aktuelle klassen eller i en annen klasse.

5. Hvis du vil at eleven skal opprette sitt eget passord, velg **Elev velger**.

–eller–

Hvis du vil opprette et passord for eleven din, velg den tomme innleggsboksen for passord, og tast inn et nytt passord.

6. (Valgfritt) Tast inn et visningsnavn.

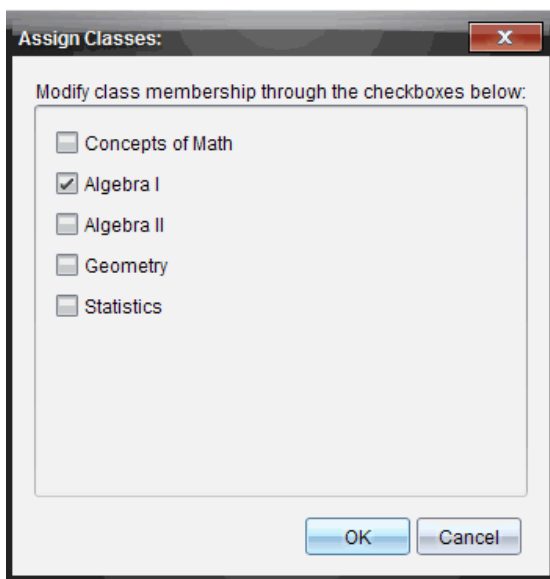
Merk: Hvis du lar visningsnavnet være tomt, bruker programvaren elevens fornavn som visningsnavn.

7. (Valgfritt) Tast inn en elev-ID.

8. (Valgfritt) Tilordne eleven til andre klasser:

- Klikk på **Tilordne klasser**.

Dialogboksen Tilordne klasser åpnes.



- Sett merke i kontrollboksene for elevens klasser.
- Fjern merket i kontrollboksene til de klassene som eleven ikke tilhører.
- Klikk på **OK**.

Dialogboksen Legg til elev åpnes.

9. Hvis du må legge til enda en elev, klikk på **Legg til neste elev** og gjenta trinnene 3 - 8.

10. Når alle elever er lagt til, klikk på **Fullfør**.

Fjerne elever fra klasser

Ved behov kan du fjerne elever fra klassene dine. Når du fjerner elever, vil TI-Nspire™-programvaren kun fjerne dem fra den valgte klassen. Hvis eleven deltar i andre klasser (grupper), vil han/hun fortsette å være i disse klassene til du fjerner ham/henne.

Merknader:

- Du kan ikke fjerne en elev som er logget på TI-Nspire™-nettverket.
- Du kan ikke bruke angrefunksjonen når du fjerner en elev.
- Du kan få tilgang til mange av elevenes kontoelementer ved å høyreklikke på elevikonet i klasseromsområdet og velge en handling fra menyen.

Fjerne en elev fra en klasse:

1. Klikk på den eleven som du vil fjerne.

2. Klikk på **Klasse > Fjern elev**, eller klikk på .

Programvaren spør om du er sikker på at du vil fjerne eleven.

3. Klikk på **Ja**.

Programvaren fjerner eleven.

Oppdatere klasseliste

Du kan oppdatere en enkelt klasseliste eller flere klasselister med ny elevinformasjon ved å importere en CSV-fil med oppdateringer.

Merk: Du kan ikke endre eksisterende elevinformasjon eller fjerne elever som allerede eksisterer i TI-Nspire™ Navigator™-databasen.

Du kan importere en CSV-fil eller en *.txt-fil. CSV- eller TXT-filen skal inneholde følgende informasjon:

Klassenavn
Seksjonsnavn (valgfritt)
Elevens fornavn
Elevens etternavn
Elevens brukernavn
Elev-ID (valgfritt)
Passord (valgfritt)

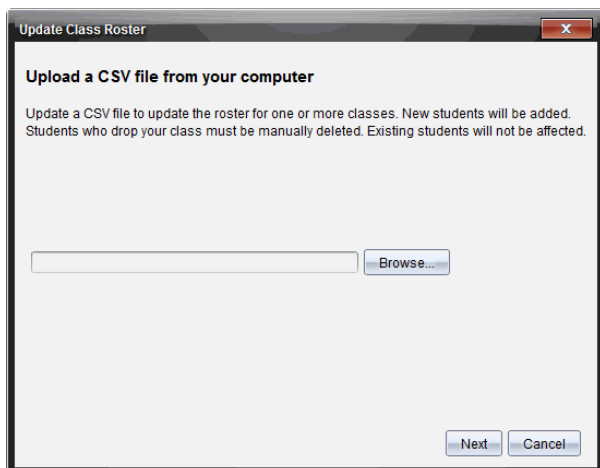
1. Bruk arbeidsområdevelgeren for å velge klassearbeidsområdet.

2. Velg klassen du vil oppdatere klasselisten for.

Merk: Klassen kan ikke startes.

3. Klikk på **Klasse > Oppdater klasseliste**.

Dialogboksen Oppdater klasseliste vises.



4. Klikk på **Bla gjennom** for å navigere til filen på datamaskinen.
5. Velg filen som inneholder de elevene du vil importere.
6. Klikk på **Åpne**.
7. Klikk på **Neste**.

Dialogboksen Oppdater klasseliste viser filen.

Dialogboksen Kartleggingsfelt åpnes.

8. Klikk på ▼ og velg et felt fra rullegardinlisten for å kartlegge overskriftene i din kommaseparerte fil.

9. Klikk på **Neste**.

En dialogboks åpnes og viser fullføringsstatus.

10. Klikk på **OK** for å lukke.

Merk: Dersom du mislyktes i å importere noen av elevene, klikk på **Vis detaljer** for å finne problemet

Administrere klasser

Du kan slette klasser og fjerne all klasseinformasjon fra TI-Nspire™ Navigator™-databasen. Du kan også velge å skjule eller vise klasser i menyer og visninger.

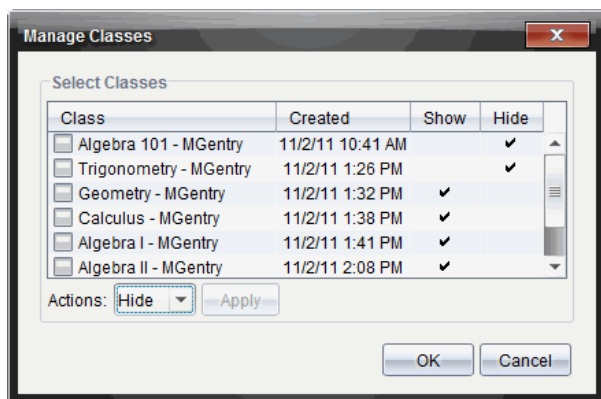
Slette en klasse

Når du fjerner en klasse, vil programvaren fjerne klassen og samtidig fjerne filene på harddisken som er knyttet til denne klassen.

Merk: Du kan ikke angre at du fjernet en klasse

1. Hvis du kjører en arbeidsøkt i klassen, avslutt den.
2. Klikk på **Klasse > Administrere klasser**.

Dialogboksen Administrere klasser åpnes.



3. Fra klasselisten, velg den klassen som du vil fjerne.
4. Velg **Slett** fra handlingslisten.
5. Klikk **Bruk**.

Programvaren spør om du er sikker på at du vil fjerne klassen.

6. Klikk på **OK**.

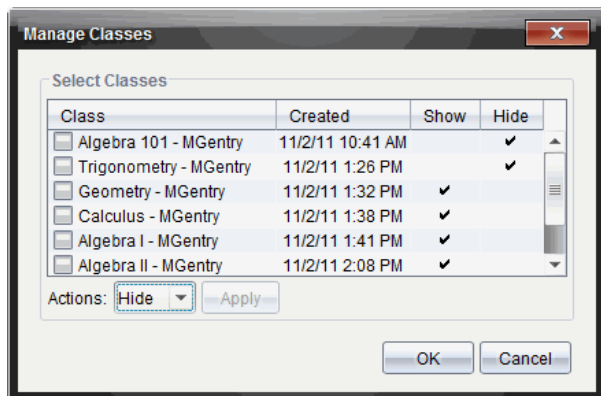
Skjule en klasse

Når du skjuler en klasse, fjernes klassen fra alle arbeidsområdevisninger og menyer, bortsett fra dialogboksen Administrere klasser.

Merk: Skjulte klasser slettes ikke fra TI-Nspire™ Navigator™-databasen.

1. Klikk på **Klasse > Administrere klasser**.

Dialogboksen Administrere klasser åpnes.



2. Fra klasselisten, velg den klassen som du vil skjule.
3. Velg **Skjul** fra handlingslisten.
4. Klikk **Bruk**.

Programvaren spør om du er sikker på at du vil skjule klassen.

5. Klikk på **OK**.

Merk: Velg **Vis** fra handlingslisten når du vil at klassen skal vises igjen.

Begynne og avslutte en klasseøkt

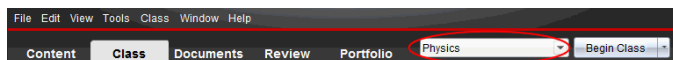
En klasseøkt er den perioden TI-Nspire™-programvaren er aktiv for en bestemt klasse. Mens det kjøres en klasseøkt, kan du utføre kommunikasjonsfunksjoner med den valgte klassen. Du kan ikke bruke programvaren til å kommunisere med klassen før du starter en klasseøkt, og du kan ikke starte en ny klasse før den aktive klasseøkten er avsluttet.

Begynne en klasseøkt

1. Klikk på **Klasse > Velg klasse**, eller klikk på klasseøkt-listen.

En liste over tilgjengelige klasser åpnes.

2. Velg den klassen som du vil begynne.
3. Klikk på **Begynn klasse**.



Avslutte en klasseøkt

Når klasseøkten er over, eller før du starter en ny klasse, må du avslutte den aktuelle klasseøkten. Når du avslutter en klasse, stoppes all kommunikasjon mellom datamaskinen din og elevenes grafregnere eller datamaskiner. Når du avslutter en klasseøkt, mottar elevene en melding som sier at klassen er avsluttet, og elevene blir automatisk logget av.

- For å avslutte en klasseøkt, velg **Avslutt klasse** fra rullegardinlisten Klassehandlinger.

Sette en klasseøkt på pause

Kun tilgjengelig i TI-Nspire™-programvare som støtter grafregnere. Noen ganger kan det hende at du vil sette en klasseøkt på pause. Hvis du bruker en TI-Nspire™-programvare som støtter grafregnere og du setter en klasseøkt på pause, blir alle aktiviteter på elevenes grafregnere hindret, og elevene mottar en melding som forteller dem at klassen er satt på pause. Når du gjenopptar klasseøkten, slettes meldingen, og elevene kan bruke grafregnerne sine igjen. Elevene forblir pålogget når du setter en klasse på pause.

1. For å sette en klasseøkt på pause klikker du på **Sett klasse på pause**.
2. For å gjenoppta klassen klikker du på **Gjenoppta klasse**.

Endre elevvisningen

I klasseromsområdet kan du vise elevene i den valgte klassen enten som elevliste eller i klassekart. Elevlistervisningen viser elevene dine i en tabell som inneholder elevens visningsnavn, fornavn, etternavn, brukernavn og elev-ID. Klassekartvisningen viser elevene dine som elevikoner med visningsnavn. Du kan når som helst endre klassevisningen.

I begge visningen indikerer varselstegnet ved siden av et elevikon at OS på elevens grafregner ikke stemmer med programversjonen på lærerens datamaskin. Ved å bevege musen over varselstegnet åpnes et verktøytips med informasjon om at en oppdatering av OS er nødvendig.

Endre klassevisningen til elevliste

- Klikk på **Vis > Elevliste** eller klikk på  på statuslinjen. Visningen endres til elevliste.

Picture	Display Name	First Name	Last Name	User Name	Student ID
	Olivia	Olivia	Thompson	101	1
	Maria	Maria	Lopez	102	2
	Samir	Samir	Kapur	103	3
	Jacob	Jacob	Moore	104	4
	Song	Song	Li	105	5
	Susan	Susan	Baker	106	6
	Shen	Shen	Huang	107	7
	Nadine	Nadine	Simmons	108	8
	Rafe	Rafe	Garcia	201	9
	Laxmi	Laxmi	Chopra	202	10
	Carlos	Carlos	Ortega	203	11

Endre klassevisningen til klassekart

- Klikk på **Vis > Klassekart** eller klikk på  på statuslinjen.
Visningen endres til klassekartvisning.



Arrangere klassekartet

Til å begynne med arrangeres elevene i klassekartvisning i den rekkefølgen som du la dem inn. Du kan arrangere elevene på nytt igjen slik at de har den samme plassen i arbeidsområdet Klasse som de faktisk har i klasserommet. Du kan når som helst endre klassekartet.

Plassere elever på klassekartet

1. Velg klassen fra klasseøktlisten.
2. Klikk på **Vis > Klassekart**.
Klasseromsområdet viser klassen din i klassekartvisning.
3. I klasseromsområdet, drar du hvert elevikon dit du vil ha det.
Programmet flytter elevikonene til de nye plassene

Programvaren husker elevenes plasseringer neste gang du starter den samme klassen.

Merk: Ikke plasser et elevikon oppå et annet elevikon. Hvis du gjør det, vil du bare kunne se ett av elevikonene.

Kontrollere elevens påloggingsstatus

Du kan vise elevenes påloggingsstatus fra klassekartvisningen. Fargen på ikonet ved elevenes visningsnavn viser deres påloggingsstatus og klassestatus:

Ikon	Klassestatus	Elevstatus	Farge
	Klasseøkt ikke startet.	Ikke relevant	Grå
	Klasseøkt startet.	Elev ikke pålogget.	Lys blå
	Klasseøkt startet.	Elev pålogget.	Mørk blå
	Klasseøkt startet.	Elevenes OS samsvarer ikke med programvareversjonen på lærerens datamaskin.	Mørk blå

Sortere elevinformasjon

Elevlistevisningen i klasseromsområdet viser informasjonen for elevene i den valgte klassen. Dette inkluderer elevenes visningsnavn, fornavn, etternavn, brukernavn og elev-ID. I elevlistevisningen kan du sortere elevinformasjon etter en av disse kategoriene. Informasjonen sorteres alfabetisk fra A-Å eller Å-A, og numerisk fra 1-9 eller 9-1. Du kan når som helst sortere elevinformasjonen.

Sortere elevinformasjon

1. Klikk på **Klasse > Velg klasse** og klassen som inneholder elevinformasjonen du vil sortere.

Merk: Hvis du kjører en arbeidsøkt i klassen, må du avslutte den for å velge klassen

2. I menyen, klikk på **Vis > Elevliste**.
3. Klikk på kolonnetittelen på den listen som du vil sortere.
Programvaren sorterer den valgte listen.
4. Hvis du vil sortere den valgte informasjonen i motsatt rekkefølge, klikker du på kolonnetittelen en gang til.

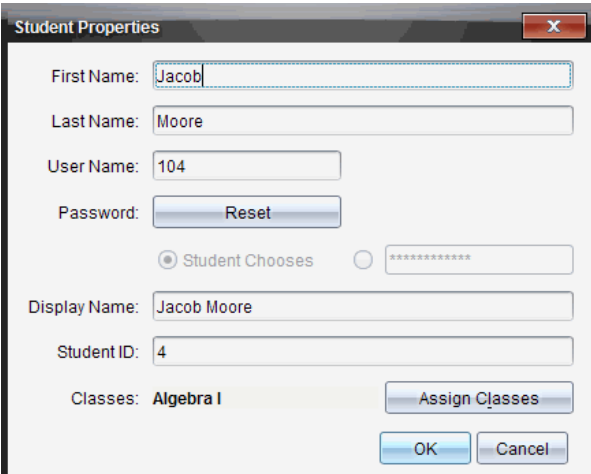
Endre klassene som en elev tilhører

Noen ganger kan det hende at en elev skifter over til en annen klasse, eller en elev deltar i flere av klassene (gruppene) dine. Du kan endre elevenes klasser om nødvendig.

Merk: Du kan ikke endre klassene for elever som er pålogget i TI-Nspire™ Navigator™-nettverket.

Endre klasse for en elev

1. Velg en klasse som eleven tilhører.
 2. Klikk på den eleven som du vil redigere.
 3. Klikk på **Klasse > Rediger elev**, eller klikk på .
- Dialogboksen Elevegenskaper åpnes.



Student Properties

First Name:

Last Name:

User Name:

Password:

☒ Student Chooses ☐

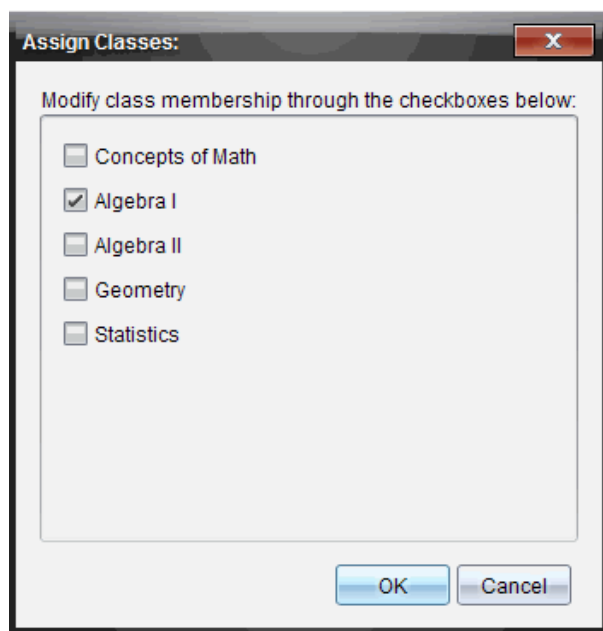
Display Name:

Student ID:

Classes: **Algebra I**

4. Klikk på **Tilordne klasser**.

Dialogboksen Tilordne klasser åpnes.



5. Sett merke i kontrollboksene for elevens klasser.
6. Fjern merket i kontrollboksene til de klassene som eleven ikke tilhører.
7. Klikk på **OK**.
8. I dialogboksen for elev-egenskaper, klikk på **OK**.

Endre elevnavn og identifikasjoner

Etter at du har lagt til elevene, kan det hende du får behov for å endre et av navnene eller identifikasjonene deres. Det er fem forskjellige navn og identifikasjoner som forbindes med elevene dine, inkludert:

- Fornavn
- Etternavn
- Brukernavn
- Visningsnavn
- Elev-ID

Dette avsnittet forklarer hvordan du kan endre disse navnetypene og identifikasjonene.

Merk: Du kan ikke endre kontoinformasjon for elever som er pålogget TI-Nspire™ Navigator™-nettverket.

Merk: Du kan få tilgang til mange av elevenes kontoelementer ved å høyreklikke på eleven og velge en handling fra menyen.

Endre elevnavn eller identifikasjoner

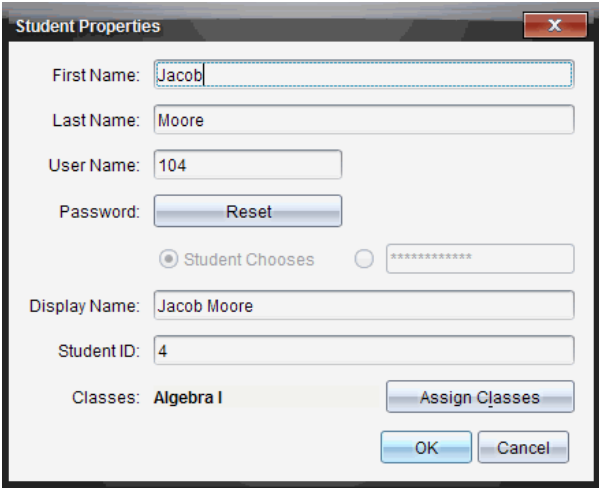
1. Velg en klasse som eleven tilhører.

Merk: Hvis du kjører en arbeidsøkt i klassen, må du avslutte den for å velge klassen

2. Klikk på den eleven som du vil redigere.

3. Klikk på **Klasse > Rediger elev**, eller klikk på .

Dialogboksen Elevegenskaper åpnes.



The screenshot shows the 'Student Properties' dialog box. It has a title bar with a close button. Inside, there are several input fields and buttons. The 'First Name' field contains 'Jacob', 'Last Name' contains 'Moore', 'User Name' contains '104', and 'Password' has a 'Reset' button. Below the password field is a radio button labeled 'Student Chooses' which is selected, and a text field with asterisks. The 'Display Name' field contains 'Jacob Moore', and 'Student ID' contains '4'. At the bottom, there is a 'Classes' section with 'Algebra I' listed, an 'Assign Classes' button, and 'OK' and 'Cancel' buttons.

4. Klikk på feltet med det navnet eller den identifikasjonen som du vil endre.
5. Foreta de nødvendige endringene.
6. Gjenta trinnene 4 og 5 for eventuelle andre navn eller identifikasjoner som du vil endre.
7. Klikk på **OK**.

Flytte elever til en annen klasse

Hvis noen av elevene dine flytter til en annen klasse, kan du også flytte dem innenfor programvaren TI-Nspire™.

Merk: Du kan ikke flytte en elev som er pålogget TI-Nspire™ Navigator™-nettverket.

Merk: Du kan få tilgang til mange av elevenes kontoelementer ved å høyreklikke på eleven og velge en handling fra menyen.

Flytte en elev til en annen klasse

1. Velg en klasse som eleven tilhører.

Merk: Hvis du kjører en klasseøkt, må du avslutte den for å flytte eleven.

2. Klikk på den eleven som du vil flytte.

3. Velg **Rediger > Klipp ut**, eller klikk på .

Programvaren fjerner eleven fra klassen og legger hans eller hennes elevkontoinformasjon på utklippstavlen.

4. Fra klasseøktlisten, velg den klassen som du vil flytte eleven til.

5. Velg **Rediger > Lim inn** eller klikk på .

Programvaren flytter eleven til den klassen som du har valgt.

Kopiere elever til en annen klasse

Dersom du har en elev i mer enn én av klassene (gruppene) dine, vil det kanskje være praktisk å kopiere eleven fra den ene klassen til den andre. Ved å kopiere elevene sparer du den tiden det tar å legge inn all informasjonen deres på nytt.

Merk: Du kan ikke kopiere en elev som er pålogget TI-Nspire™ Navigator™-nettverket.

Merk: Du kan få tilgang til mange av elevenes kontoelementer ved å høyreklikke på eleven og velge en handling fra menyen.

Kopiere en elev til en annen klasse

1. Velg en klasse som eleven tilhører.

Merk: Hvis du kjører en arbeidsøkt i klassen, må du avslutte den for å velge klassen

2. Klikk på den eleven som du vil kopiere.

3. Velg **Rediger > Kopier**, eller klikk på .

Programvaren kopierer eleven til utklippstavlen.

4. Fra rullegardinmenyen i Aktuell klasse, velg den klassen som du vil kopiere eleven til

5. Velg **Rediger > Lim inn** eller klikk på .

Programvaren kopierer eleven til den klassen som du har valgt

Utforske klassefilen

Fra klassefilen kan du åpne et dokument i arbeidsområdet Gjennomgang, lagre et dokument i arbeidsområdet Portefølje, samle filer fra arbeidsområdet Klassefil, sende og slette filer med bruk av verktøylinjen og vise dokumentegenskaper i Protokoll over elementegenskaper for alle TI-Nspire™-dokumenter bortsett fra hurtigtestfiler.

Som standard er 100 oppføringer listet opp. For å vise flere oppføringer, klikk på **Last inn de neste 100** eller klikk **Last inn alle oppføringer**.

1	2	3
Action	File Name	Status
	Unprompted-05-18	(2)
	BR 4.20	22 of 24
	BR 4.20	23 of 24
	Unprompted-05-16	(7)
	BR 4.20.tns	23 of 24
	BR 4.19	23 of 24
	2011-12 A1 Geo...	
	BR 4.19	23 of 24
	Unprompted-05-14	(10)
	BR 4.19.tns	23 of 24
	BR 4.18	22 of 24
	2011-12 A1 Geo...	
	BR 4.18	22 of 24
	Unprompted-05-10	(12)
	BR 4.18.tns	23 of 24
	BR 4.16	23 of 24
	Golden_Ratio	23 of 24
	2011-12 A1 Geo...	
	Golden_Ratio.tns	23 of 24
	BR 4.16	23 of 24
	Unprompted-05-08	(8)
	BR 4.16.tns	23 of 24
	Graph_Theory	0 of 24
	BR 4.14	20 of 24
	Hamilton_Around...	20 of 24
	Hamilton_Around...	20 of 24

4

Load Next 100

Load All Entries

1 Filhandling. Ikonene viser statusen til en fil.



Sendt til klasse



Samlet inn fra klasse



Lagret til elevmappe



Videresendt til klasse



Hurtigtest



Ikke-bestilt



Slettet

2 Filnavn: Navn på filer som brukes i denne klassen.

3 Status. Fremdriften for en handling. For eksempel betyr "23 av 25" at 23 av 25 elever har mottatt en fil.

- 4 **Menyalternativer.** Klikk på ► for rask tilgang til visse menyelementer. Dette ikonet gir deg de samme alternativene som et høyreklikk.

Sende filer til en klasse

Du kan sende filer og mapper til hele klassen, medlemmer av klassen som nå er logget på, eller til enkeltelever. En klasseøkt må være aktiv når du skal sende filer.

Når du sender en fil til hele klassen, vil alle elevene som er innlogget motta filen umiddelbart. Elever som ikke er innlogget vil motta filen når de logger inn.

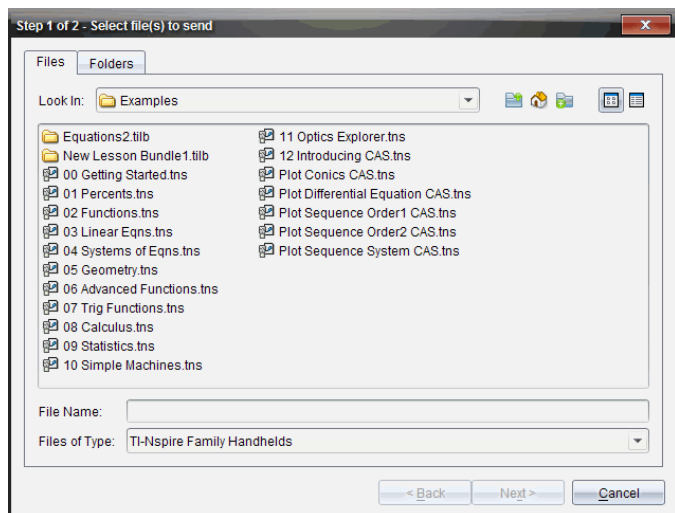
Merknader:

- Bare filtypene TI-Nspire™ (.tns) og PublishView™ (.tnsp), åpnes i programmet TI-Nspire™.
- Andre filtyper (hvis de støttes) som bilder, tekstbehandlings- eller regnearkfiler, åpnes i applikasjonen som operativsystemet har forbundet med filtypen.

Sende filer

1. Klikk på **Verktøy > Sende til klasse** eller klikk på .

Dialogboksen Velg de(n) filen(e) som du vil sende åpnes.



2. Klikk på kategorien **Filer** for å velge filer, eller klikk på **Mapper** for å velge mapper.

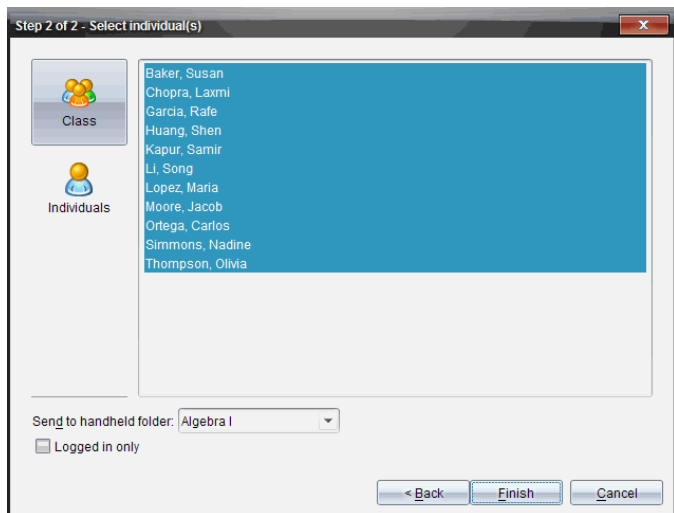
Merk: Du kan bare sende filer eller mapper, ikke en kombinasjon av filer og mapper.

- TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software for grafregnere overfører kun .tns-filer.
 - TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software for nettverksdatamaskiner overfører alle filer.
3. Gjør ett av følgende for å velge hvilke filer eller mapper som du vil sende:
 - Naviger til den filen eller mappen som du vil sende, og klikk på den. For å velge flere filer eller mapper, trykk og hold nede **Ctrl**-tasten (Mac®: **⌘**) mens du klikker på hvert filnavn.
 - Skriv inn navnet på filen eller mappen i boksen **Filnavn** eller **Mappenavn**. Mappenavn kan bruke alfanumeriske tegn, men kan ikke inneholde spesialtegnene `/ \ : " | * ? < >`, og kan ikke inneholde disse ordene:

lpt1, lpt2, lpt3, lpt4, lpt5, lpt6, lpt7, lpt8, lpt9, com1, com2, com3, com4, com5, com6, com7, com8, com9, aux, con, prn, nul.
- Merk:** Du kan også dra og slippe filer fra et filleservindu ned på klassefilen for å sende filer.

4. Klikk på **Neste**.

Dialogboksen for å velge elev(er) åpnes.



5. Velg eleven(e) du vil sende filen til:

- Hvis du skal sende filen til hele klassen, klikk på **Klasse** . For å sende filen bare til klassemedlemmer som akkurat nå er logget på, merk av i feltet **Kun påloggede**.
- For å sende filen til en enkelt elev, klikk på **Elever**  og klikk så på eleven.

Merk: Hvis du hadde valgt noen elever i klasserom-feltet, vil de allerede være valgt i programmet

- Bruk rullegardinlisten **Send til grafregnermappe** til å velge fra nåværende klassemappe, øverste mappenivå på grafregneren eller de siste 10 mappene filene ble sendt til. (Kun tilgjengelig for TI-Nspire™-programvare som støtter grafregnere.)
 - Du kan også angi en bane for mappenavn i en rullegardinliste.

6. Klikk på **Fullfør**.

Filoverføringen kommer til syne i klassefilen.

Sende manglende filer

Funksjonen Send manglende blir aktiv etter at du har fullført den opprinnelige overføringen. Denne funksjonen videresender filene kun til elever som ikke var pålogget eller som ikke fikk den opprinnelige overføringen.

1. Fra Klasseliste, velg sendehandlingen for filen som ble sendt til klassen.

Merk: Sendehandlingen kan ikke være aktiv.

2. Klikk på **Fil> Send manglende**.

Redistribuer valgte filer til klassen

Funksjonen Redistribuer valgte til klasse lar deg gjennomgå, endre og sende valgte oppgaver (oppdrag) tilbake til elevene.

1. Fra Klasseliste, velg innsamlingshandlingen for modifisert original fil eller filer.
2. Klikk på **Fil > Redistribuer valgte til klasse**.

Merk: Den vil bare sende filer tilbake til elever de ble samlet inn fra.

Samle inn filer fra elever

Du kan samle inn tidligere sendte filer som finnes i elevenes klassemapper ved å bruke Klassefil. Du kan også samle inn nye filer fra elevene ved å taste inn hele filnavnet.

Når du samler inn filer fra menyen eller ikonet, kan du velge om du vil slette de innsamlede filene fra elevenes klassemapper.

Merk: Hvis en elev sletter en fil, endrer navnet på en fil eller lagrer den på et annet sted, kan den ikke samles inn.

Klassen må være aktiv for at du skal kunne samle inn filer. Hvis noen elever ikke er pålogget, blir filene som du samler inn automatisk overført når de logger seg på.

Samle inn filer fra klassefilen

1. Fra klassefilen, velg den eller de filene som er blitt sendt til klassen.

Merk: Som standardinnstilling er de første 100 oppføringene listet opp. For å vise flere oppføringer, klikk på **Last inn de neste 100** eller klikk **Last inn alle oppføringer**.

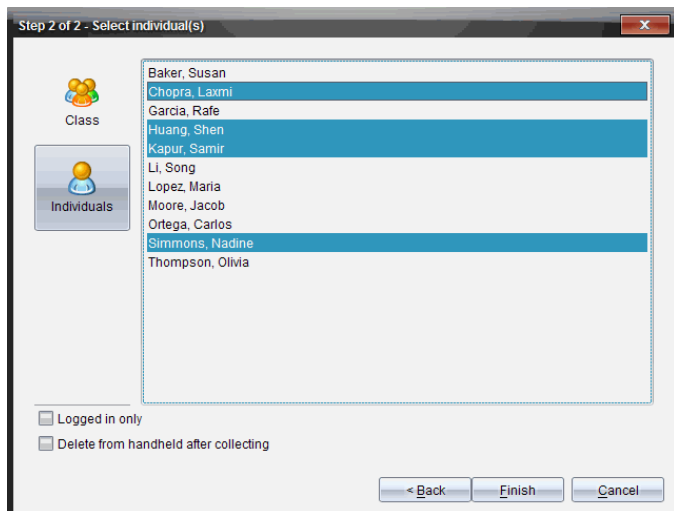
Class Record		
Action	File Name	Status
	AlgebraTest1	4 of 4 ▶
	AlgebraTest1.tns	4 of 4 ▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Homework3	0 of 1 ▶
	AlgebraTest2.tns	1 of 1 ▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Lists	1 of 1 ▶
	AlgebraTest2.tns	1 of 1 ▶
	Lists.tns	1 of 1 ▶
	AlgebraTest1	0 of 1 ▶
	AlgebraTest1	2 of 2 ▶
	AlgebraTest1	2 of 2 ▶
	AlgebraTest1	2 of 2 ▶
	AlgebraTest1.tns	2 of 2 ▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶

- Klikk på ▶ ved siden av en av de uthevede filene, og velg **Samle inn valgte fra klasse**.

Filoverføringen kommer til syne i klassefilen.

Samle inn filer fra menyen eller ikonet

- Klikk på **Verktøy > Samle inn fra klasse** eller klikk på .
Dialogboksen for å velge fil(er) som skal samles inn, åpnes.
- Gjør ett av følgende for å velge de filene eller mappene som du vil samle inn:
 - Klikk på **Nyeste filer**, naviger til den filen som du vil samle inn og klikk på filen. For å velge flere filer eller mapper, trykk og hold nede **Ctrl**-tasten (Mac®: **→**) mens du klikker på hvert filnavn.
 - Klikk på **Legg inn filnavn**, skriv inn navnet på filen i feltet **Filnavn** og klikk deretter på **Legg til**.
- Klikk på **Neste**.
Dialogboksen for å velge elev(er) åpnes.



4. Velg den/de elevene som du vil samle inn filen fra:

- For å samle inn filen fra hele klassen, klikk på **Klasse** . For å samle inn filen bare fra klassemedlemmer som nå er logget på, sett merke i boksen ved **Kun pålogget**.
- For å samle inn filen fra en enkelt elev, klikk på **Elever**  og klikk så på eleven.

Merk: Hvis du hadde valgt noen elever i klasserom-feltet, vil de allerede være valgt i programmet

5. Hvis du vil fjerne filen fra elevenes grafregnere etter at du samler den inn, merker du feltet ved siden av valget for å slette filen etter at den er samlet inn. (Kun tilgjengelig TI-Nspire™ -program som støtter grafregnere.)
6. Klikk på **Fullfør**.

Den innsamlede filen kommer til syne i klassefilen.

Samle inn manglende filer

Funksjonen Samle inn manglende aktiveres for filer som ikke er mottatt fra elevene.

1. Fra Klasseliste, velg innsamlingshandlingen for filen som ble sendt til klassen.

2. Klikk på **Fil > Samle inn manglende**.

Merk: Innsamlingshandlingen kan ikke være aktiv.

Administrere ikke-bestilte handlinger

Når en elev som er logget på en klasseøkt sender deg en fil utenom en innsamling, opprettes en ikke-bestilt (Unprompted) handling.

Disse filene, som lagres i en database, vises i klassefilen til de blir fjernet.

Gjennomgå og åpne ikke-bestilte handlinger

Ikke-bestilte handlinger blir kalt "Ikke-bestilt" fulgt av måned og dato. Hver klasseøkt inneholder alle .tns- og .tnsp-filene som sendes fra elevene i en Ikke-bestilt-mappe.

Den siste ikke-bestilte handlingen vises øverst i klassefilen for de aller siste filene som er blitt sendt av en elev i løpet av en klassesøkt. Under neste klasseøkt kommer flere nylige ikke-bestilte handlinger til syne i klassefilen over forrige handling.

Åpne den ikke-bestilte handlingen:

1. Dobbelklikk på handlingen eller høyreklikk og velg **Spill inn elementegenskaper**.

Dialogboksen for ikke-bestilt handling åpnes. Som grunninnstilling er ingen elementer valgt i Ikke-bestilt handling.

2. Fra dialogboksen for ikke-bestilt handling kan du vise ett eller flere elementer, lagre elementene i arbeidsområdet Portefølje, fjerne elementene, eksportere elementene til en annen filplassering eller ikke foreta deg noe.

Vise elementer i en ikke-bestilt handling

1. I dialogboksen for ikke-bestilt handling, klikk på kontrollboksen til venstre for det/de elementet(ene) som du vil vise.

Merk: Du kan også klikke på **Vis**-ikonet ved siden av et element for å få rask tilgang til elementet.

2. Klikk på **Vis**.

Elementene åpnes som leseversjon-filer.

Fjerne enkelte elementer fra en ikke-bestilt handling

Ikke-bestilte handlinger forblir i klasselisten til du fjerner dem. Også dersom du har eksportert eller lagret elementer, fortsetter den ikke-bestilte handlingen å vises til du fjerner den. Fjerne elementer fra en ikke-bestilt handling:

1. Fra klassefilen, dobbeltklikk på Ikke-bestilt handling for å åpne den.
2. I dialogboksen for ikke-bestilt handling, klikk på kontrollboksen på venstre side av de/det elementet/ene som du vil fjerne.
3. Klikk på **Fjern**.

Eksportere ikke-bestilte handlingselementer

Du kan eksportere elementer fra databasen til filsystemet. Eksportere elementer fra en ikke-bestilt handling:

1. Fra klassefilen, dobbeltklikk på Ikke-bestilt handling for å åpne den.
2. Velg de filene som du vil eksportere.
3. Klikk **Eksporter**.
En filleser åpnes.
4. Velg bestemmelsestedet for eksporten.
5. Klikk på **Velg mappe**.

Lagre filer i en elevmapperapport

Du kan lagre innsamlede og ikke-bestilte filer til en elevmapperapport.

1. Fra Klassefil, velg filene.
2. Klikk på ► og velg **Lagre valgte til elevmappe**.
Dialogboksen **Lagre til elevmappe** åpnes.
3. Velg for å lagre filene i en ny elevmappe-kolonne eller legg dem til i en eksisterende elevmappe-kolonne.
 - For å legge til filene i en ny elevmappe-kolonne, klikk på **Legg til som ny elevmappe-kolonne** og skriv inn navnet på den nye elevmappe-kolonnen.
 - For å lagre filene i en eksisterende elevmappe-kolonne, klikk på **Legg til eksisterende elevmappe-kolonne** og velg ønsket kolonnenavn fra rullegardinlisten.

4. Klikk **Lagre**.

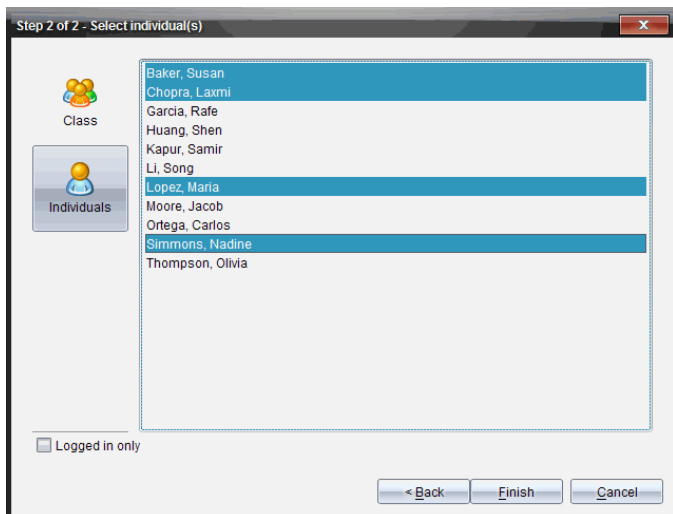
Merk: De filene som du har lagret i arbeidsområdet elevmappe, vises i klassefilen til du fjerner dem med Fjern-kommandoen.

Slette filer fra klassemapper

Ved behov kan du slette filer fra elevenes klassemapper. Du kan slette filer som er blitt sendt til klassen, eller som er samlet inn fra klassen. En klasseøkt må være aktiv når du skal slette filer.

Merk: Ved å slette filer fjerner du kun spesifiserte filer fra klassemappen. Hvis eleven lagret en kopi med et annet navn, eller kopierte filen til et annet sted, har eleven fremdeles tilgang til filen.

1. Klikk på **Verktøy > Slett fra klasse** eller klikk på .
Dialogboksen Velg fil(er) som skal slettes, åpnes.
2. Gjør ett av følgende for å velge de filene som du vil slette:
 - Klikk på **Nyeste filer**, naviger til den filen som du vil slette og klikk på filen. For å velge flere filer eller mapper, trykk og hold nede **Ctrl**-tasten (Mac®: →) mens du klikker på hvert filnavn.
 - Klikk på **Legg inn filnavn**, skriv inn navnet på filen i feltet **Filnavn** og klikk deretter på **Legg til**.
3. Klikk på **Neste**.
Dialogboksen for å velge elev(er) åpnes.



4. Velg den/de elevene som har de filene du vil slette.

- For å samle inn filen fra hele klassen, klikk på **Klasse** . For å slette filen bare fra klassemedlemmer som nå er logget på, sett merke i boksen ved **Kun pålogget**.
- Hvis du vil slette filen fra en enkelt elev, klikker du på **Elever**  og deretter på elevens navn.

Merk: Hvis du hadde valgt noen elever i klasserom-feltet, vil de allerede være valgt i programmet

5. Klikk på **Fullfør**.

Det registreres i klassefilen at filen er slettet.

Kontrollere status for overføring av filer

Når du sender, samler inn eller sletter filer, ønsker du kanskje å se hvilke av elevene som har mottatt eller sendt filene sine.

- I klassefilen klikker du på den filen som du vil kontrollere status for.
I klasseromsområdet, indikerer programmet elevenes status som følger:

-  En grønn bakgrunn viser at eleven har sendt/mottatt/slettet filen.

-  En gul bakgrunn viser at elevene har mottatt innsamlings- eller slettehandlingen, men de har ikke gjeldende fil på sine klassemapper.
-  En rød bakgrunn viser at elevene ikke har sendt/mottatt/slettet filen ennå.

Merk: Du kan også se statusen for filoverføringen i filens Egenskaper-dialogboks.

Avbryte filoverføringer

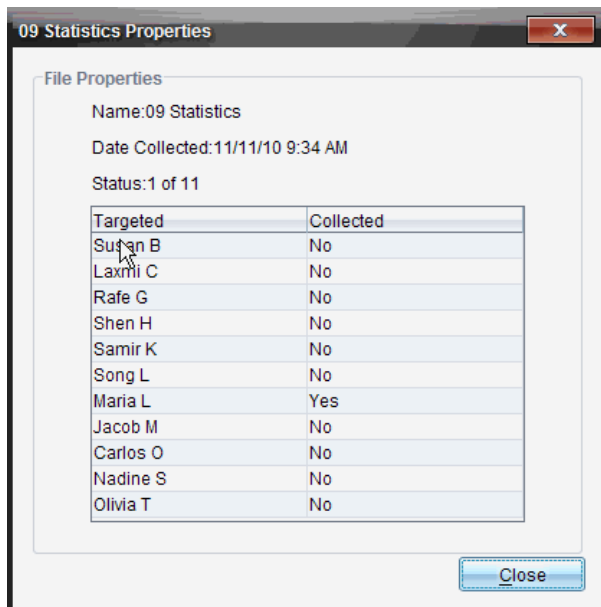
Hvis du ombestemmer deg og ikke vil overføre en fil, kan du avbryte overføringen i klassefilen. Når du avbryter filoverføringen, slutter programvaren å overføre flere filer. Alle filer som overføres før du avbryter, forblir i elevenes klassemapper.

1. I klassefilen, klikk på den filen som du vil avbryte overføringen av.
2. Klikk på **Rediger > Slett fra klassefil**.
Programvaren spør om du er sikker på at du vil fjerne handlingen.
3. Klikk på **Fjern**.
Programvaren stopper filoverføringen og fjerner filen fra klassefilens liste.

Vise filegenskaper

Hver fil du sender eller samler inn har et sett med egenskaper som du kan vise, bortsett fra hurtigtestfiler. Disse egenskapene inkluderer filens navn, størrelse, dato sendt og status. Du kan vise fil-egenskapene til enhver tid.

1. Velg filen i klassefilen.
2. Høyreklikk på filnavnet og velg **Protokoll over > elementegenskaper**.
Dialogboksen for statistiske egenskaper åpnes og viser filens egenskaper



Tilbakestill elevepassord

Ettersom TI-Nspire™-programmet hemmeligholder elevenes passord, kan du ikke hente ut passordene for dine elever hvis de glemmer dem. Du kan imidlertid tilbakestille elevenes passord. Du kan tilbakestille passordet for alle elevene i en klasse eller for enkeltelever.

Merk: Du kan ikke tilbakestille passordene for elever som er logget på TI-Nspire™ Navigator™-nettverket.

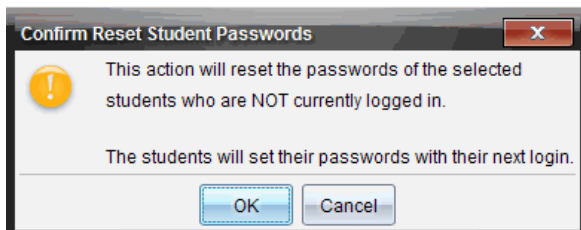
Tilbakestill passord for alle elevene i en klasse

1. Velg klasse.

Merk: Elever må velges for å kunne gjøre en vellykket nullstilling av passordet.

2. Klikk på **Klasse > Tilbakestill elevepassord**.

Dialogboksen for tilbakestilling av passord åpnes.



3. Klikk på **OK**.
4. Neste gang elevene logger seg på, instruerer du dem om å taste inn et nytt passord.

Tilbakestille passord for enkeltelever

1. Klikk på den eleven som du vil redigere.
2. Klikk på **Klasse > Rediger elev**, eller klikk på , eller høyreklikk på elevnavnet og velg **Rediger elev** fra menyen.

Dialogboksen Elevegenskaper åpnes.

A dialog box titled "Student Properties" with a red close button (X) in the top right corner. It contains several input fields: "First Name:" with "Jacob", "Last Name:" with "Moore", "User Name:" with "104", "Password:" with a "Reset" button, a radio button selection for "Student Chooses" (selected) and a masked password field, "Display Name:" with "Jacob Moore", and "Student ID:" with "4". At the bottom, there is a "Classes:" field with "Algebra I" and an "Assign Classes" button. At the very bottom are "OK" and "Cancel" buttons.

3. Klikk på knappen **Tilbakestill** ved siden av **Passord**.
4. Hvis du vil at eleven skal opprette sitt eget passord, velg **Elev velger**.
—eller—

Hvis du vil opprette et spesifikt passord for eleven, velg det tomme feltet for passord, og legg inn et nytt passord.

5. Klikk på **OK**.

Programvaren tilbakestiller elevens passord.

6. Neste gang eleven logger seg på:

- Hvis du valgte Elev velger, må eleven få instruksjoner om å legge inn et passord selv.
- Hvis du har opprettet et passord for eleven, må eleven få vite det nye passordet.

Bruke live-presentasjon

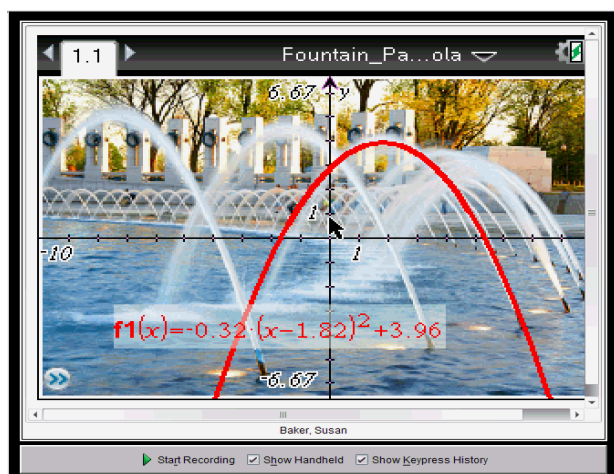
TI-Nspire™ Navigator™-lærerprogramvaren live-presentasjonen setter læreren i stand til å projisere og presentere handlinger på en valgt grafregner i sanntid. Læreren kan velge å projisere skjermbildet på sin egen grafregner eller skjermbildet på en elevs grafregner for å vise hvordan arbeidet utføres og diskutere prosessen trinn for trinn med klassen. Under live-presentasjonen kan du vise TI-Nspire™-grafregneren som presenteres og vise hvilke taster presentasjonen bruker.

Læreren kan også kontrollere hva som vises på presentasjonsskjermen: elevnavn, skjermbildet på grafregneren eller tastetrykk-historien. Læreren kan også spille inn live-presentasjonen og lagre filen som en film for senere bruk.

Ingen av de andre elevgrafregnerne påvirkes av presentasjonen og kan brukes mens live-presentasjonen er aktiv.

Skjule og vise elevnavn

Hvis innstilt på Vis, vises elevnavnet under grafregnerens skjermbilde i live-presentasjon.



elevnavnet vises her

Elevnavnet vises i samme format som er valgt i Ta skjermdump av klasse. Hvis du velger å vise eller skjule elevnavn i Ta skjermdump av klasse, vises eller skjules elevnavnet når du starter live-presentasjonen.

Skjule elevnavnet i live-presentasjon:

- Velg bort ☒ Show Student Names ved å klikke i avmerkingsboksen.
Elevnavnet skjules.

Skjule og vise grafregneren som brukes i presentasjonen

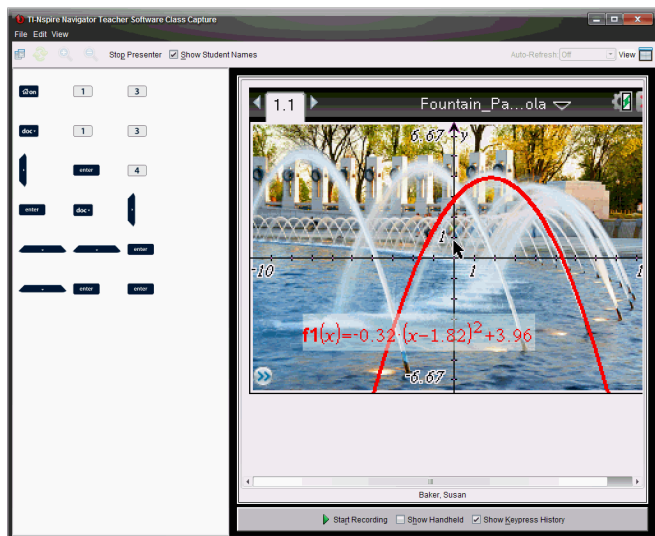
Som grunninnstilling vises grafregneren når du starter live-presentasjonen. Ved å vise grafregneren, kan klassen se hvilke taster som blir trykket under presentasjonen. Når grafregneren vises:

- Tastene blir røde i visningen slik at klassen kan følge med når den som presenterer trykker på en tast.
- Den siste tasten som trykkes, forblir uthevet til det trykkes på en annen tast.
- Det kan ikke trykkes eller klikkes på tastene på grafregnerens display. Dette visuelle displayet viser bare hvilke taster på grafregneren som brukes under presentasjonen

Skjule grafregnervisning

- For å skjule grafregneren, velg bort **Vis grafregner** i Visningsalternativer-linjen.

Grafregneren skjules, og tastetrykk-historien vises i den venstre ruten.



Vise grafregneren

- ▶ Hvis grafregneren er skjult, velg **Vis grafregner** for å vise presentasjonens grafregner i den venstre ruten.

Grafregneren vises i den venstre ruten, og tastetrykk-historie-ruten åpnes under skjermbildet til grafregneren, hvis valgt.

Vise tastetrykk-historie

Som grunninnstilling er tastetrykk-historie-ruten åpen under skjermbildet på grafregneren når du starter live-presentasjonen.

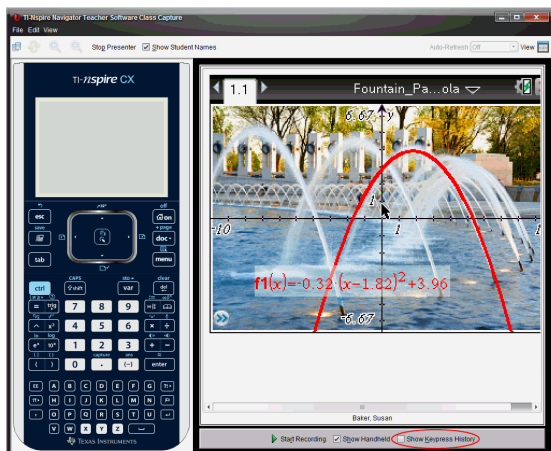
- Mens tastene trykkes under live-presentasjonen, kommer de til syne i tastetrykk-historie-ruten.
- Mens tastene trykkes, vises de fra venstre mot høyre, og deretter fra toppen og nedover.
- Hvis presentasjonen bruker den samme tasten mer enn én gang, vises hvert gjentatte trykk i tastetrykk-historie-ruten. Hvis presentasjonen trykker og holder nede en tast (f.eks. mens markøren flyttes), blir tasten bare spilt inn én gang.
- Du kan kopiere tastene som spilles inn i tastetrykk-historie-ruten til utklippstavlen og deretter lime inn bildene i et annet dokument. Du kan også slette tastetrykk-historie-ruten. (Dette kan ikke elevene gjøre.)

- Under lengre live-presentasjonsøker kan tastene som trykkes gå ut over visningsområdet. Når dette skjer, kommer det til syne en skyvelinje, slik at du kan gjennomgå alle tastene som det er trykket på under økten.

Skjule tastetrykk-historie

- Velg bort Vis tastetrykk-historie for å skjule tastetrykk-historie-ruten.

Tastetrykk-historie-ruten lukkes.



Vise tastetrykk-historie

- Hvis tastetrykk-historie-ruten er skjult, klikk i avmerkingsboksen for å velge **Vis tastetrykk-historie**.
 - Hvis grafregneren vises, åpnes tastetrykk-historie-ruten under presentasjonens grafregnerskjerm bilde.
 - Hvis grafregneren er skjult, vises tastetrykk-historien i ruten til venstre for presentasjonens grafregnerskjerm bilde.

Kopiere tastetrykk-historie

Du kan kopiere tastene som spilles inn i tastetrykk-historie-ruten til utklippstavlen og deretter lime inn bildene av tastetrykkene i et Microsoft® Word-dokument eller en PowerPoint-presentasjon.

1. I tastetrykk-historie-ruten, velg de tastene som du vil kopiere.
2. Velg **Rediger > Kopier** eller trykk på **Ktrl + C** (Macintosh®: **⌘ + C**).

Bilder av tastene kopieres til utklippstavlen.

Slette tastetrykk-historie

Slette tastetrykk-historie-ruten:

- Velg **Vis > Live-presentasjon > Slett tastetrykk-historie**.

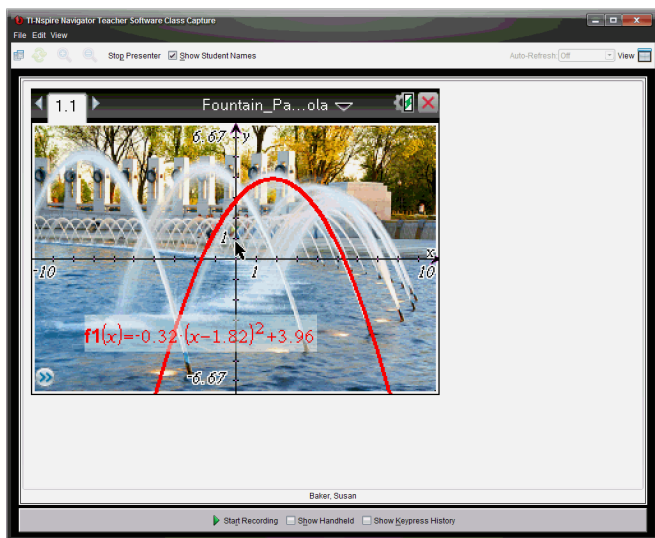
Tastene som vises i tastetrykk-historie-ruten fjernes.

Kun vise skjermbilde på grafregner

Kun vise presentasjonens grafregnerskjermbilde under live-presentasjonsøkten:

- Velg bort alternativene **Vis grafregner** og **Vis tastetrykk-historie**.

Grafregner- og tastetrykk-historie-rutene lukkes, og skjermbildet på grafregneren vises i vinduet.



Spille inn live-presentasjonen

Du kan spille inn og lagre live-presentasjonen som en film (.avi-fil). Film er en nyttig måte å presentere demonstrasjoner på til en klasse, gi tilleggsundervisning om vanskelige begreper eller tilby ny gjennomgang av økter for elever som har gått glipp av en skoletime. Når du spiller inn presentasjonen, blir det kun tatt skjermdump av skjermbildet på grafregneren.

Grafregnervisningen og tastene som er trykket, spilles ikke inn. Når du lagrer en innspilt presentasjon, lagres filen med filutvidelsen .avi (Audio Video Interleave).

Starte innspillingen

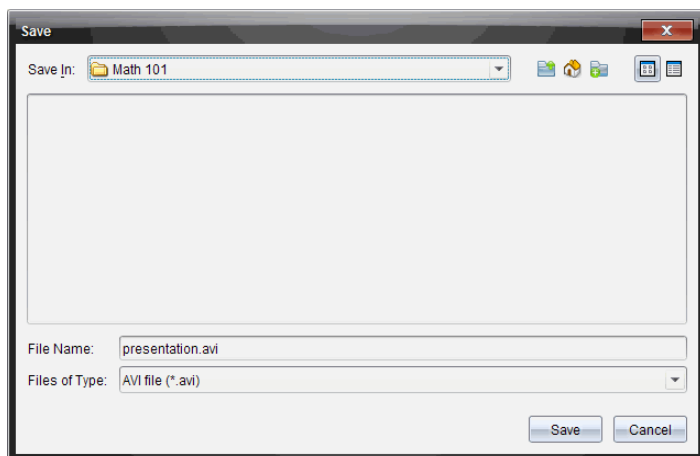
- Klikk på ► eller velg **Vis > Live-presentasjon > Start innspilling**.
Innspillingen begynner. Når du trykker på knappen, endres den til **Stopp innspilling**. Alt som foregår på grafregnerskjermbildet under presentasjonen spilles inn til du stopper innspillingen.

Stoppe og lagre innspillingen

Fullfør følgende trinn for å stoppe innspillingen og lagre filmfilen.

1. Klikk på  eller velg **Vis > Live-presentasjon > Stopp innspilling**.
Dialogboksen for lagre åpnes. Det grunninnstilte navnet for filmen er "presentation", og det grunninnstilte lagringsstedet er klassemappen for den klassen som er aktiv. Du kan endre både filnavnet og lagringsstedet.

Merk: Hvis du ikke vil lagre innspillingen, klikk på **Avbryt**.



2. Naviger til mappen hvor du vil lagre .avi-filen hvis dette er en annen mappe enn den som er grunninnstilt.
3. Skriv inn et nytt navn for filen.
4. Klikk på **Lagre**.

Filen lagres i den spesifiserte mappen.

Spille av og dele innspillingen

Når du har lagret innspillingen som en .avi-fil, kan du spille den av på datamaskinen din. Du kan også sende filen til andre som et e-postvedlegg.

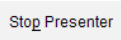
Spille av innspilling på datamaskinen:

1. Bruk filseren, naviger til den mappen hvor du har lagret presentasjonsfilen (.avi-filen).
2. Dobbeltklikk på .avi-filens navn.

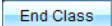
Den grunninnstilte mediaspilleren åpnes, og filmen spilles av.

Merk: Hvis .avi-filformatet ikke er kompatibelt med den grunninnstilte spilleren, vises en feilmelding.

Stoppe live-presentasjon

- For å stoppe live-presentasjonen, klikk på  eller velg **Vis > Live-presentasjon > Stopp presentasjon**.

Presentasjonsvinduet lukkes, og klassearbeidsområdet vises. Klassen (økten) er fremdeles aktiv. Når du er klar for å avslutte klassen, klikk på

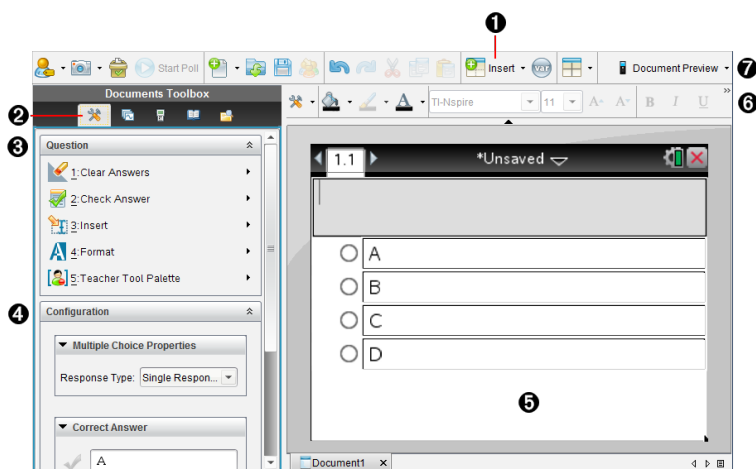
.

Bruke Spørsmål i lærerprogramvaren

Spørsmålsapplikasjonen i lærerprogramvaren gir deg mulighet til å lage flervalgsoppgaver, oppgaver med åpne svar, ligninger, uttrykk, koordinatpunkter, lister, bilder og kjemispørsmål.

Selv om elevene ikke selv kan formulere spørsmål, kan de åpne dokumenter som inneholder spørsmål, svare på disse spørsmålene og, i egenkontrollmodus, kontrollere arbeidet sitt.

Spørsmålsapplikasjonen finnes på menyen Sett inn i dokumentarbeidsområdet.



- ❶ **Sett inn-menyen.** Klikk på **Sett inn** og velg **Spørsmål** for å legge til et spørsmål, eller velg **Bildefor** å legge et bilde til et spørsmål.
- ❷ **Dokumentverktøy.** Klikk på dette ikonet for å åpne verktøykasseruten.
- ❸ **Spørsmålsverktøy.** Viser en meny med verktøy for arbeid med spørsmålsapplikasjonen.
- ❹ **Konfigurasjonsverktøy.** Lar deg stille inn visse egenskaper for hvert spørsmål du setter inn.
- ❺ **Spørsmålsområde.** Det er her du legger inn spørsmål og ser elevenes svar.
- ❻ **Verktøylinje for formatering.** Brukes til tekstformatering.

- 7 Forhåndsvisning av dokument** Se dokumentet i håndholdt eller datamaskinmodus. Se forhåndsvisningen endrer seg, men sidestørrelsen gjør det ikke. For mer informasjon om forhåndsvisning av dokumenter, se *Arbeide med TI-Nspire™ dokumenter*.

Forstå spørsmålsverktøyene

Når du legger til et spørsmål, åpnes spørsmålsapplikasjonen. Om nødvendig, klikk på Dokumentverktøy  for å åpne verktøymenyen.

Merk: Lærerens verktøypalet er ikke tilgjengelig for elever.

Verktøynavn	Verktøyfunksjon
 Slett svarene	Lærere eller elever kan slette svarene i det gjeldende spørsmålet eller i dokumentet.
 Kontroller svaret	Hvis du velger Egenkontroll som dokumenttype i dialogboksen Spørsmålsegenskaper, kan elevene selv kontrollere svarene sine.
 Sett inn	Lærere eller elever kan sette inn en boks for uttrykk eller kjemiske ligninger i spørsmålet eller svaret.
 Format	Lærere eller elever kan formatere den valgte teksten som senket eller hevet skrift. (Boksen for kjemiske ligninger bruker sitt eget formateringsverktøy, så dette formateringsverktøyet virker ikke i boksen for kjemiske ligninger.)
 Lærerens verktøypalet	Du kan legge til informasjon om copyright og angi dokumenttypen som Egenkontroll-eller Prøve.

Bruke Sett inn-menyen

Med Sett inn-menyen i dokumentverktøy kan du for visse spørsmålstyper legge til bokser med matematiske uttrykk  og bokser med kjemiske ligninger  i områdene for spørsmål, foreslått svar eller riktig svar. I spørsmålstyper som tillater matematiske uttrykk eller kjemiske ligninger, plasser markøren der du vil sette inn boksen, og utfør følgende trinn.

1. Åpne spørsmålsverktøyet.
2. Klikk på **Sett inn > Uttrykksboks** eller **Kjemiboks**.
Programvaren setter inn en tom boks der markøren er plassert.
3. Skriv inn ønsket matematiske uttrykk eller kjemiske ligning. Klikk deretter utenfor boksen for å fortsette å skrive tekst.

Bruke Lærerens verktøypalet

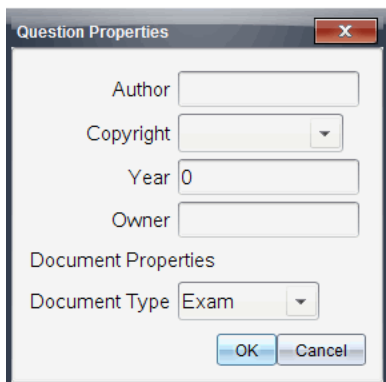
Lærerens verktøypalet lar deg legge til opphavsrettsinformasjon og stille inn dokumenttype som Egenkontroll eller Prøve.

Legge til informasjon om opphavsrett

Bruk dialogboksen Spørsmålsegenskaper for å legge til opphavsrettslig informasjon for det aktuelle spørsmålet.

1. Klikk på ikonet **Lærers verktøypalet**  > **Spørsmålsegenskaper**.

Dialogboksen Spørsmålsegenskaper åpnes.



2. Tast inn forfatterens navn og flytt til feltet **Opphavsrett**.

Merk: Med TI-Nspire™ Software kan du bruke spørsmål fra flere enn én forfatter i det samme dokumentet. Derfor er informasjonen du setter inn om forfatter og opphavsrett, ikke universell. Du må legge inn den relevante informasjonen for hvert enkelt spørsmål

3. Velg om spørsmålet er felles (public) eller er opphavsrettslig beskyttet, og flytt til **Ar**-feltet.

4. Skriv inn hvilket år spørsmålet ble opphavsrettslig beskyttet, og flytt til **Innehaver**-feltet Hvis du opphavsrettsbeskytter et nytt spørsmål, skriver du inn inneværende år (eksempel: 2012).
5. Skriv inn navnet på personen eller institusjonen som er innehaver av opphavsretten.
6. Klikk på **OK**.

Dokumenttypene Egenkontroll og Prøve

Når du definerer et dokument som Egenkontroll eller Prøve, vil alle spørsmålene i dokumentet enten være av typen Egenkontroll eller Prøve.

- Hvis du velger Egenkontroll som dokumenttype, kan elevene selv kontrollere svarene mot svarene de får fra læreren.
- I Prøve-modus, når du legger inn et foreslått svar på et spørsmål, kan ikke elevene se svaret. Du kan bruke Prøve-modus til automatisk å gi karakterer for elevenes svar.



1. Klikk på ikonet **Lærers verktøypalett** > **Spørsmåleegenskaper**.
2. Klikk på **Prøve** eller **Egenkontroll** i feltet Dokumenttype.
3. Klikk på **OK**.

Forstå konfigurasjonsverktøyet

Med Konfigurasjonsverktøyet kan du angi egenskaper for hver spørsmålstype du setter inn. Egenskapene inkluderer svartype, antall svar (hvis relevant), korrekt svar og andre alternativer.

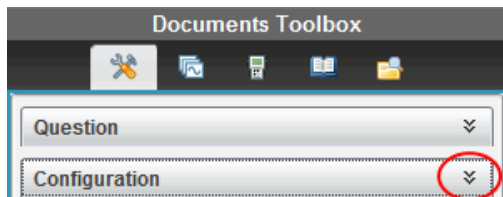
Du kan f.eks. angi det korrekte svaret på et spørsmål samt stille inn skala, akser og rutenett for en graf. Du kan legge til 2D matematiske uttrykk på spørsmålstypene som inneholder et Korrekt svar-felt.

Hver spørsmålstype har et unikt sett med alternativer. Alternativene for hver spørsmålstype beskrives i avsnittet *Legge til spørsmål*.

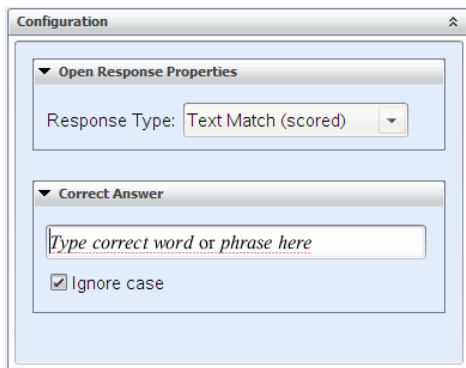
Konfigurasjonsinnstillingene beholdes når du kopierer og limer inn et spørsmål fra et dokument til et annet.

Legge til konfigurasjonsvalg

1. Klikk ned-pilen på konfigurasjonslinjen i dokumentverktøykassen for å åpne konfigurasjonsverktøyet.



2. Klikk på ned-pilen ved siden av valgene du vil redigere, og skriv inn teksten.



3. Lukk konfigurasjonspanelet. Valgene du gjør, lagres når du lagrer dokumentet.

Formatere tekst og elementer

Bruk tekstformateringsverktøyene i tekstfeltene for spørsmålene der det tillates å legge inn tekst.

Verktøylinjen for formatering inneholder også ikonet for dokumentverktøy  for enkel tilgang til spørsmåls- og konfigurasjonsverktøyene.

Se *Arbeide med TI-Nspire™ dokumenter* for mer informasjon om formatering av tekst og elementer.

Legge bilder til spørsmål

For de fleste spørsmål kan du legge til bilder i spørsmålets tekstfelt. På noen spørsmålstyper kan du legge til et bilde i områdene Elevsvar og Foreslått svar for et spørsmål.

Bilder kan legges til som visuell hjelp som forklaring av spørsmålet, eller som bakgrunn for en graf.

Velg bilde fra et bildesett på datamaskinen, eller kopiere og lime inn et bilde fra en annen applikasjon i spørsmålets tekstfelt. Se *Arbeide med bilder* for mer informasjon.

Tilgjengelige bildetyper

Følgende filtyper kan brukes i applikasjonen Spørsmål:

- .jpg
- .jpeg
- .bmp
- .png

Merk: Transparensfunksjonen for .png støttes ikke. Alle transparente .png-bakgrunner vil bli hvite.

Legge til bilder med kommandoen Sett inn

1. Klikk på **Sett inn > bilde**.

Dialogboksen Sett inn bilde åpnes.

2. Naviger til bildet og velg det.

3. Klikk på **Åpne**.

Bildet vises i spørsmålet.

Legge til bilder ved bruk av utklippstavlen

Kopier et bilde til utklippstavlen fra et TI-Nspire™ dokument, bildefil eller et annet program ved å trykke på **Ctrl + C** (Mac®: ⌘ + C).

Lim inn bildet i spørsmålet ved å trykke på **Ctrl + V** (Mac®: ⌘ + V).

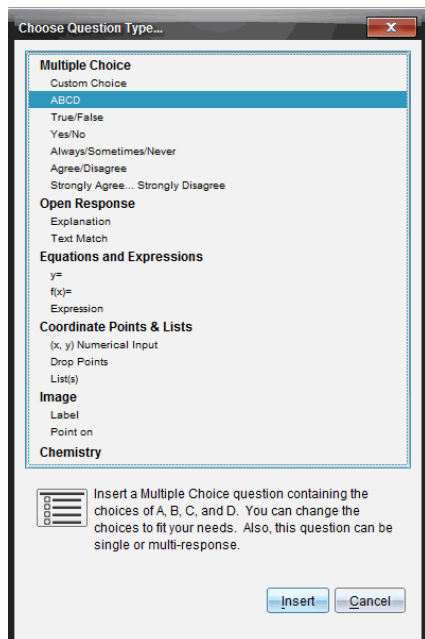
Legge til spørsmål

Du kan sette inn følgende typer spørsmål:

- Flervalg
 - Egendefinert
 - ABCD
 - Sann/Usann
 - Ja/Nei

- Alltid/Noen ganger/Aldri
- Enig/Uenig
- Svært enig...Svært uenig
- Åpent svar
 - Forklaring (ikke auto-karakterer)
 - Tekstmatch (auto-karakterer)
- Ligninger og uttrykk
 - $y=$
 - $f(x)=$
 - Uttrykk
- Koordinatpunkter og lister
 - (x,y) numeriske inndata
 - Rullegardinpunkt(er)
 - Liste(r)
- Bilde
 - Merke(Etikett)
 - Punkt på
- Kjemi

Når du velger en spørsmålstype, vises en kort forklaring på spørsmålet nederst i dialogboksen Velg spørsmålstype.



Når du åpner en spørsmålssjablon, står markøren i spørsmålets tekstfelt.

Legge til et flervalgsspørsmål

Dette eksemplet viser hvordan du legger til et egendefinert flervalgsspørsmål. Med et egendefinert flervalgsspørsmål kan du spesifisere svar som elevene kan velge blant. Deretter kan du velge ett eller flere svar som korrekt. Dette blir en hjelp ved karaktersettingen eller en hjelp for elevene til å kontrollere svarene på spørsmål i Kontroller selv-modus.

Which of the following are roots of $x^2 = 9$?
 Mark all that apply.

☐	9
☐	3
☐	-3
☐	-9
☐	3i
☐	-3i

Legge til et egendefinert flervalgsspørsmål:

1. Klikk på **Sett inn > Spørsmål**.

Dialogboksen Velg spørsmålstype åpnes.

2. Klikk på **Egendefinert valg** under overskriften **Flervalg**.

3. Klikk på **Sett inn**.

Sjablonen Egendefinert valg åpnes, med markøren i spørsmålets tekstfelt.

Som standardinnstilling er det to svaralternativer i sjablonen.

4. Skriv inn spørsmålet.

- Du kan skrive alle kombinasjoner av tekst, matematiske uttrykk og kjemiske ligninger i feltene Spørsmål og Foreslått svar.
- Du kan legge til et bilde i spørsmålets tekstområde.

5. Trykk på **Enter** for å legge til en annen spørsmålslinje, eller trykk på **Tab** for å gå til knappen for første korrekte svar.

6. Skriv inn svar-alternativene. Legg til et bilde hvis du vil.

7. Trykk på **Enter** for å sette inn et nytt svar-alternativ, og skriv inn en svartekst.

- Trykk på **Slett** for å fjerne eller slette et svar.
- Bruk **Tilbaketasten** for å slette en tom svarlinje.

8. Klikk på alternativet ved siden av et foreslått svar, hvis ønskelig.

Merk: I egenkontrollmodus kan elevene kontrollere svarene sine mot de foreslåtte svarene.

9. Åpne konfigurasjonsverktøyet. Velg svartype, og klikk på alternativet som tilsvaret det korrekte svaret.

Legge til et spørsmål med åpent svar

Et spørsmål med åpent svar ber elevene selv skrive et svar. En forklarende spørsmålstype lar elevene svare uten forhåndsdefinerte svar. Spørsmålstypen tekstmatch lar læreren spesifisere et svar for elevens respons. Spørsmål med tekstmatch blir automatisk karaktersatt, spørsmål med åpne svar blir ikke automatisk karaktersatt.

One word that describes two lines that never meet but are in the same plane:
Student: Type response here.

Dette eksemplet viser hvordan man legger til forklarende spørsmål.

1. Klikk på **Sett inn > Spørsmål**.

Dialogboksen Velg spørsmålstype åpnes.

2. Klikk på **Forklaring** under **Åpent svar**.

3. Klikk på **Sett inn**.

Sjablonen Åpent svar åpner med markøren i spørsmålets tekstområde.

4. Skriv inn spørsmålet.

- Du kan skrive alle kombinasjoner av tekst, matematiske uttrykk og kjemiske ligninger i feltene Spørsmål og Foreslått svar.
- Du kan legge til et bilde i spørsmålets tekstområde.
- Bruk **Tab** eller musepekeren for å navigere mellom feltene.

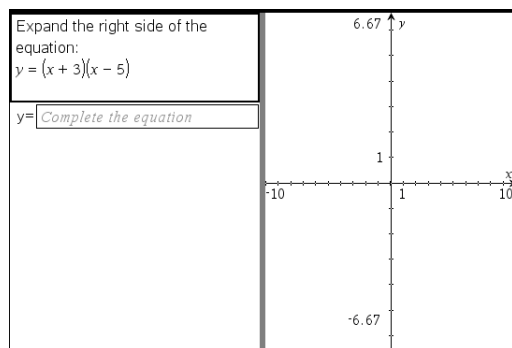
5. Åpne konfigurasjonsverktøyet. Velg svartype som Forklaring eller Tekstmatch, og skriv inn korrekt svar.

- Forklarende svartype lar elevene gi svar som best mulig matcher ditt foreslåtte svar.
- Svartypen tekstmatch krever at elevene matcher det foreslåtte svaret helt nøyaktig. Velg avmerkingsboksen **Ignorer små og store bokstaver** hvis bruk av store bokstaver ikke er viktig.
- Du kan skrive alle kombinasjoner av tekst, matematiske uttrykk og kjemiske ligninger i feltet Foreslått svar.

Legge til et ligningsspørsmål

I et ligningsspørsmål blir eleven bedt om å skrive en ligning av type $y=$ eller $f(x)=$, eller om å svare med et tall eller uttrykk.

Dette eksemplet viser hvordan du legger til et spørsmål av typen $y=$.



1. Klikk på **Sett inn > Spørsmål**.

Dialogboksen Velg spørsmålstype åpnes.

2. Velg **y=** under **Ligninger og uttrykk**.

3. Klikk på **Sett inn**.

Sjablonen for ligninger åpnes, med markøren i spørsmålets tekstområde.

4. Skriv inn spørsmålet.

- Du kan skrive alle kombinasjoner av tekst, matematiske uttrykk og kjemiske ligninger i feltet Spørsmål.
- Du kan legge til et bilde i spørsmålets tekstområde.
- Bruk **Tab** eller musepekeren for å navigere mellom feltene.

5. Legg inn et svarforslag hvis du vil.

6. Trykk på **Enter** for å sette inn et nytt svar-alternativ, og skriv inn en svartekst.

- Trykk på **Slett** for å fjerne eller slette et svar.
- Bruk **Tilbaketasten** for å slette en tom svarlinje.

7. Åpne konfigurasjonsverktøyet for å angi antall svar, det korrekte svaret og om elevene skal vise arbeidene sine. Du kan også legge til en graf som vil vises i spørsmålsområdet.

Configuration

▼ Equation Properties

Response Type: $y =$

Number of responses: 1

☒ Include a Graph Preview

Prompt Location: Left

☐ Allow students to show their work

▼ Correct Answer

Accepted response(s):

$y = x^2 - 2 \cdot x - 15$  

☐ Accept equivalent responses as ...

[How does this work?](#)

- Antallet svar kan variere fra 1 til 5.
- Valget **Vis arbeidet ditt** inkluderer områder der elevene kan skrive deres startpunkt, trinnene og det endelige svaret. Valget om å vise arbeidet er deaktivert hvis det tillates flere svar.
- For å legge til en graf i spørsmålsområdet, merker du av for **Inkluder forhåndsvisning av graf**. Spørsmålets tekstområde deler seg for å vise grafen til høyre.
- Når du er i grafen, er verktøylinjen Grafer og geometri tilgjengelig for at du skal kunne legge til funksjoner.

Merk: Bare læreren kan manipulere grafen. Elevene kan bare vise og zoome grafen.

- Klikk på  for å legge til flere felt for flere korrekte svar. Du kan for eksempel akseptere både $y=(x+1)(x+2)$ og $y=(x+2)(x+1)$ som korrekte svar.
- Velg om ekvivalente svar skal aksepteres som riktige eller ikke.
 - Hvis du *ikke* merker av for **Aksepter ekvivalente svar som riktige**, vil elevens svar markeres som riktige dersom de er nøyaktig like det aksepterte svaret du har angitt.
 - Hvis du *merker av* for **Aksepter ekvivalente svar som riktige**, vil elevens svar markeres som riktige dersom det tilsvarer noen av de aksepterte svarene du har angitt. Hvis du for eksempel skriver

inn $x+2$ som det riktige svaret, og studenten svarer $2+x$, er dette svaret ekvivalent med det aksepterte svaret og vil automatisk settes som riktig. Mellomrom, forskjeller mellom store og små bokstaver og ekstra parenteser ignoreres når programvaren vurderer elevenes svar. For eksempel vurderes $y=2x+1$ på samme måte som $Y = 2X + 1$.

Legge til uttrykksspørsmål

I et uttrykksspørsmål blir eleven bedt om å svare med en tallverdi eller et uttrykk.

The dog walker earns \$12 per hour, and she spends \$2 on gas getting to and from her client's house. She walks the dog for 30 minutes each day. Write an expression showing how much money she earns in one day.

Enter expression

1. Klikk på **Sett inn > Spørsmål**.
Dialogboksen Velg spørsmålstype åpnes.
2. Klikk på **Uttrykk** under **Ligninger og uttrykk**.
3. Klikk på **Sett inn**.
Sjablonen for uttrykk åpnes, med markøren i spørsmålets tekstområde.
4. Skriv inn spørsmålet.
 - Du kan skrive alle kombinasjoner av tekst, matematiske uttrykk og kjemiske ligninger i feltet Spørsmål.
 - Du kan legge til et bilde i spørsmålsområdet.
5. Hvis ønskelig, legg inn et startuttrykk i svartypen Uttrykk. Eleven ser startuttrykket.
6. Legg inn et svarforslag, hvis du vil.
 - Hvis du angir svartype som Tall, er svarfeltene matematiske bokser og bare tallverdier, så som $1/3$, aksepteres.

- Hvis du angir Uttrykk som svartype, er svarfeltene uttrykksbokser, og bare uttrykk, så som $2(3+5)$, aksepteres.
7. Åpne konfigurasjonsverktøyet for å angi svartype som Tall eller Uttrykk, angi om elevene skal vise arbeidene sine og angi et korrekt svar. Du kan også angi en toleranse for Tall, eller ekvivalente svar for Uttrykk.

▼ Expression Properties

Response Type: Expression ▼

☒ Allow students to show their work

▼ Correct Answer

Accepted numerical response:

Tolerance: ± 0

Accepted expression response(s):

$\frac{12}{2} - 2$

☒ Accept equivalent responses as ...

[How does this work?](#)

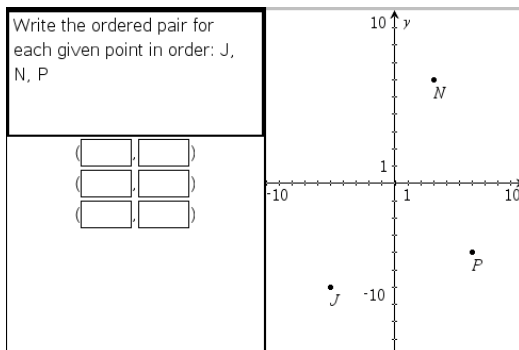
- Alternativet **Vis arbeidet** inkluderer områder der elevene kan skrive startpunktet, trinnene og det endelige svaret.
- For svartype Tall, angi akseptert numerisk svar og toleransen. Alle svarene markeres som riktige dersom de faller innenfor toleransegrensen du angir.
- Ved å spesifisere toleransen som null indikerer du at du vil finne det eksakte tallsvaret. Hvis du ikke spesifiserer en toleranse, settes toleransen til 0.
- Elevsvar anses som riktige dersom de er numerisk ekvivalente til det riktige svaret. Mellomrom, forskjeller mellom store og små bokstaver og ekstra parenteser ignoreres når programvaren vurderer elevenes svar.
- I svartypen Uttrykk kan du legge til ekstra felt (opptil 10) for flere korrekte svar.

- I svartypen Uttrykk, klikk på  for å åpne katalogen med sjabloner og symboler som gir deg tilgang til å legge inn 2D matematiske uttrykk.
- For svartypen Uttrykk kan du velge om ekvivalente svar skal aksepteres som korrekte.
 - Hvis du *ikke* merker av for **Aksepter ekvivalente svar som riktige**, vil elevenes svar markeres som riktige dersom de er nøyaktig like det aksepterte svaret du har angitt.
 - Hvis du *merker av* for **Aksepter ekvivalente svar som riktige**, vil elevenes svar markeres som riktige dersom det tilsvarer et av de aksepterte svarene du har angitt. Hvis du for eksempel skriver inn $x+2$ som det riktige svaret, og studenten svarer $2+x$, er dette svaret ekvivalent med det aksepterte svaret og vil automatisk settes som riktig. Mellomrom, forskjeller mellom store og små bokstaver og ekstra parenteser ignoreres når programvaren vurderer elevenes svar. For eksempel vurderes $y=2x+1$ på samme måte som $X + 2$.

Viktig: Elevene kan legge inn startuttrykket du angir, og få svaret automatisk karactersatt som riktig. Hvis du for eksempel ber elevene om å faktorisere $x^2-7x+12$ og stipulerer det riktige svaret som $(x-3)(x-4)$, kan eleven levere et svar som er $x^2-7x+12$. Dette svaret blir automatisk angitt som korrekt fordi det er ekvivalent med det aksepterte svaret. Du må manuelt angi dette elevsvaret som feil i arbeidsområdet for gjennomgang eller elevmapper. Se kapitlene for disse arbeidsområdene for mer informasjon om markering og karactersetting av svar.

Legge til et spørsmål med (x,y) numeriske inndata

I et spørsmål med (x,y) numeriske data blir eleven bedt om å svare med en koordinat.



1. Klikk på **Sett inn > Spørsmål**.
Dialogboksen Velg spørsmålstype åpnes.
2. Klikk på **(x,y) Numeriske inndata** under **Koordinatpunkter og lister**.
3. Klikk på **Sett inn**.
Sjablonen åpnes med markøren plassert i spørsmålets tekstområde.
4. Skriv inn spørsmålet.
 - Du kan skrive alle kombinasjoner av tekst, matematiske uttrykk og kjemiske ligninger i feltet Spørsmål.
 - Du kan legge til et bilde i spørsmålsområdet.
 - Bruk **Tab** eller musepekeren for å navigere mellom feltene.
5. Legg inn et svarforslag, hvis du vil.
 - Svarfeltene er uttrykksbokser og bare uttrykk aksepteres.
6. Trykk på **Enter** for å legge til et annet svaralternativ (opptil fem), og sett inn svarteksten.
 - Trykk på **Slett** for å fjerne eller slette et svar.
 - Bruk **Tilbaketasten** for å slette en tom svarlinje.
7. Åpne konfigurasjonsverktøyet for å angi antall punkter, legg til forhåndsvisning av graf, skriv inn et korrekt svar og angi ekvivalente svar som korrekte.

▼ Coordinate Point Properties

Number of Points: 3

☐ Include a Graph Preview

Prompt Location: Left

▼ Correct Answer

Acceptable Answer(s):

(-5 ,
-6)

(3 ,
6)

(6 ,
-4)

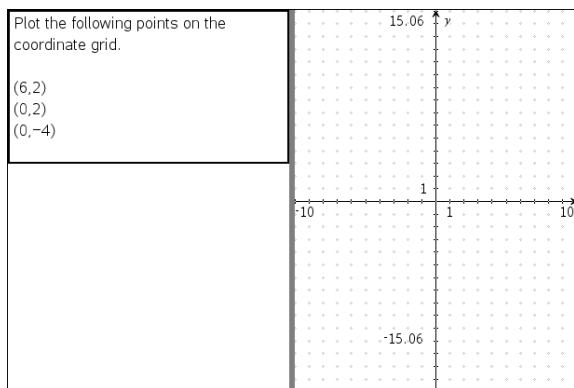
☐ Accept equivalent responses as ...

- Antallet punkter kan variere fra 1 til 5.
- Klikk på  for å legge til flere felt for flere korrekte svar. Du kan skrive alle kombinasjoner av tekst, matematiske uttrykk og kjemiske ligninger i feltene for korrekte svar.
- Klikk på  for å åpne paletten med sjabloner og symboler som gir deg tilgang til å legge inn 2D matematiske uttrykk.
- For å legge til en graf i spørsmålsområdet, velg **Inkluder forhåndsvisning av graf**. Spørsmålets tekstområde blir delt for å vise grafen til høyre og elevenes meldingsområde til venstre. For endring av grafens plassering, klikk på ned-pilen ved siden av **Melding Plassering** og velg plassering av grafen i elevenes meldingsområde.
- I grafen er verktøyet Grafer og geometri tilgjengelig, slik at du kan legge til funksjoner.
Merk: Bare læreren kan manipulere grafen. Elevene kan bare vise og zoome grafen.
- Velg om ekvivalente svar skal aksepteres som riktige eller ikke.
 - Hvis du *ikke* merker av for **Aksepter ekvivalente svar som riktige**, vil elevens svar markeres som riktige dersom de er nøyaktig like det aksepterte svaret du har angitt.

- Hvis du *merker av* for **Aksepter ekvivalente svar som riktige**, vil elevens svar markeres som riktige dersom det tilsvarer noen av de aksepterte svarene du har angitt. Hvis du for eksempel har angitt $(-0.5, .75)$ som korrekt svar, og elevene sender inn $(-.5, .75)$ eller $(-1/2, 3/4)$, og så videre, er elevsvarene ekvivalente med det aksepterte svaret. De angis derfor automatisk som korrekte.

Legge til et slippunktspørsmål

Et slippunktspørsmål setter inn en graf og ber elevene om å slippe punkter på grafen som svar på spørsmålet.



1. Klikk på **Sett inn > Spørsmål**.

Dialogboksen Velg spørsmålstype åpnes.

2. Velg **Slippunkter** under **Koordinatpunkter og lister**.

3. Klikk på **Sett inn**.

Sjablonen for slippunkter åpnes, og markøren er plassert i spørsmålets tekstområde.

Grafen er i elevenes svarområde.

- I grafen er verktøyet Grafer og geometri tilgjengelig, slik at du kan legge til funksjoner.

Merk: Bare læreren kan manipulere grafen. Elevene kan kun se, zoomme eller plassere punkter på grafen.

4. Skriv inn spørsmålet.

- Du kan skrive alle kombinasjoner av tekst, matematiske uttrykk og kjemiske ligninger i feltet Spørsmål.
 - Du kan legge til et bilde i spørsmålsområdet.
 - Bruk **Tab** eller musepekeren for å navigere mellom feltene.
5. Åpne konfigurasjonsverktøyet for å angi antall punkter, skjule eller vise koordinater og angi et korrekt svar.
- Antallet punkter kan variere fra 1 til 5.
 - Vise koordinater er slått av som standard. Velg avmerkingsboksen for å vise koordinatetiketter på grafen.
 - Klikk på  for å legge til flere felt for flere korrekte svar. Du kan skrive alle kombinasjoner av tekst, matematiske uttrykk og kjemiske ligninger i feltene for korrekte svar.
 - Klikk på  for å åpne katalogen med sjabloner og symboler som gir deg tilgang til å legge inn 2D matematiske uttrykk.

Legge til et listespørsmål

Et listespørsmål setter inn en liste og ber studentene om å legge inn data i listen som svar på spørsmålet.

Submit the following data –
distance in miles between home
and work (distance) and the
travel time in minutes (time)

	distance	time
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

1. Klikk på **Sett inn > Spørsmål**.
Dialogboksen Velg spørsmålstype åpnes.
2. Velg **Liste(r)** under spørsmålet **Koordinatpunkter og lister** fra dialogboksen Velg spørsmålstype.

3. Klikk på **Sett inn**.

Listesjablonen åpnes, og markøren er plassert i spørsmålets tekstområde.

4. Skriv inn spørsmålet.

- Du kan legge til kolonner eller rader, endre navnet på listene og legge inn data i listene med bruk av samme funksjoner som tillates i applikasjonen Lister og regneark.

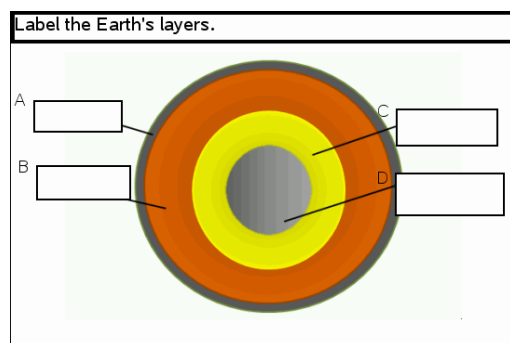
5. Legg inn de første dataene i listen, hvis du vil.

6. Åpne konfigurasjonsverktøyet for å angi antall lister for elevenes svar.

- Antallet lister kan variere fra 1 til 5.
- Listene må ha navn. Standardnavn er **Liste1**, **Liste2**, og så videre.

Legge til et bilde: Etikettspørsmål

Et bilde: Etikettspørsmål setter inn et bilde. Du kan legge til tomme felter i bildet og be elevene om å fylle ut de tomme feltene som svar på spørsmålet.



1. Klikk på **Sett inn > Spørsmål**.

Dialogboksen Velg spørsmålstype åpnes.

2. Velg **Etikett** under **Bilde**.

3. Klikk på **Sett inn**.

Bildet: Etikettjablonen åpnes med en tom bakgrunn og en etikett. Det er her spørsmålets bilde settes inn.

4. Skriv inn spørsmålet.

- Du kan skrive alle kombinasjoner av tekst, matematiske uttrykk og kjemiske ligninger i feltet Spørsmål.

- Bruk **Tab** eller musepekeren for å navigere mellom feltene.
5. Sett inn et bilde i nedre del av spørsmålssjablonen.
 6. Åpne konfigurasjonsverktøyet for å angi antall svar og for å angi svar for hver etikett.

Configuration

Image Analysis Question Properties

Number of Responses: 4

Answers

A: crust

B: mantle

C: outer core

D: inner core

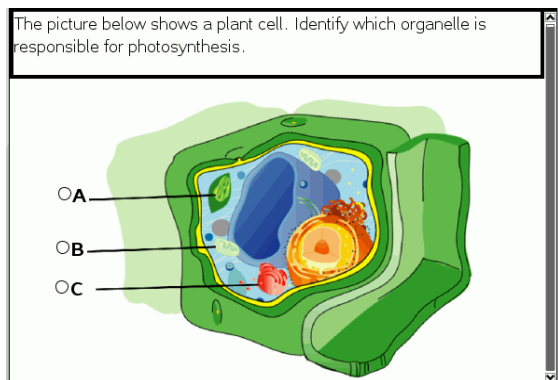
☒ Ignore Case

- Antall svar avgjør antall etiketter på bildet. Hvert nye svar gir etiketten en unik identifikator, så som A, B, C og så videre. Dra etikettene til ønsket sted på bildet.
- Merk:** Hvis du angir flere enn 26 svar, identifiseres etikettene med tall, hvor 1 er det første. Du kan sette inn maksimalt 35 etiketter.
- Klikk på  i spørsmålsområdet for å åpne katalogen med sjabloner og symboler som gir deg tilgang til å legge inn 2D matematiske uttrykk.
 - Hvis teksten på etiketten er for stor til å passe inn i standard etikettstørrelse, ta tak i og dra kantene på etiketten for å endre størrelsen.
7. Hvis ønskelig, kan du skrive inn et svarforslag i etikettene. Velg avmerkingsboksen **Ignorer små og store bokstaver** hvis bruk av store bokstaver ikke er viktig.
- Du kan skrive alle kombinasjoner av tekst, matematiske uttrykk og kjemiske ligninger i svarområdet.

- Mens du skriver inn svarforslaget, vises et skyggebilde av svaret i den respektive etiketten på bildet. Hvis det foreslåtte svaret er for stort til å passe inn i standard etikettstørrelse, ta tak i og dra kantene på etiketten for å endre størrelsen.

Legge til et bilde: Punktspørsmål

Et bilde: Punktspørsmål setter inn et bilde. Legg til avmerkingsbokser i bildet og be elevene om å plassere et merke i de rette boksene som svar på spørsmålet.



1. Klikk på **Sett inn > Spørsmål**.

Dialogboksen Velg spørsmålstype åpnes.

2. Velg **Punkt** på under **Bilde**.

3. Klikk på **Sett inn**.

Bildet: Sjablonen Punkt på åpnes med en tom bakgrunn og et punkt. Det er her spørsmålets bilde settes inn.

4. Skriv inn spørsmålet.

- Du kan skrive alle kombinasjoner av tekst, matematiske uttrykk og kjemiske ligninger i feltet Spørsmål.
- Bruk **Tab** eller musepekeren for å navigere mellom feltene.

5. Åpne konfigurasjonsverktøyet for å angi svartype, antall svar og korrekt svar.

- Svartype gjør punktet til en sirkel for Enkelt svar og endres til en firkant for Flere svar for å indikere at elevene kan velge flere bokser.

- Antall svar avgjør antall punkter på bildet. Hvert nye svar gir punktet en unik identifikator, så som A, B, C og så videre. Dra punktene til ønsket sted på bildet.

Merk: Hvis du angir flere enn 26 svar, identifiseres punktene med tall, hvor 1 er det første. Du kan sette inn maksimalt 35 punkter.

6. Klikk på et punkt eller punkter som foreslått svar, hvis ønskelig.

Legge til et kjemispørsmål

Når du legger til et kjemispørsmål, svarer elevene med en kjemisk formel eller ligning.

Balance the following equation: $\_\_\_ \text{N}_2 + \_\_\_ \text{H}_2 \rightarrow \_\_\_ \text{NH}_3$
Student: enter chemical notation here.

1. Klikk på **Sett inn > Spørsmål**.
Dialogboksen Velg spørsmålstype åpnes.
2. Klikk på **Kjemi**.
3. Klikk på **Sett inn**.
Kjemisjablonen åpnes og markøren er plassert i spørsmålets tekstområde.
4. Skriv inn spørsmålet.
 - Du kan skrive alle kombinasjoner av tekst, matematiske uttrykk og kjemiske ligninger i feltet Spørsmål.
 - Du kan legge til et bilde i spørsmålsområdet.
5. Legg inn et svarforslag hvis du vil.
6. Åpne konfigurasjonsverktøyet for å angi et korrekt svar.

Klikk på  for å legge til flere felt for flere korrekte svar. Du bør legge inn alle de mulige svarene. Programvaren vurderer ikke ekvivalensen for svar på kjemispørsmål.

Svare på spørsmål

Læreren kan sende deg mange forskjellige typer spørsmål. Dette avsnittet vil vise deg hvordan du skal svare på de ulike spørsmålstypene.

Forstå verktøylinjen i spørsmål

Når du åpner et dokument med et spørsmål, vil du se en verktøylinje med fire verktøyalternativer. Åpne verktøylinjen på følgende måte.

- Fra dokumentverktøykassen, klikk på .
- Grafregner: trykk på .

Verktøynavn	Verktøyfunksjon
	Slett svarene Lar deg slette svarene i nåværende spørsmål eller i dokumentet.
	Kontroller svaret Hvis en lærer har aktivert Kontroller selv-modus for et spørsmål, klikker du her for å vise det korrekte svaret.
	Sett inn Lar deg sette inn en boks med et matematiske uttrykk eller en kjemisk ligning i svaret.
	Format Klikk på dette verktøyet for å formatere den valgte teksten i svaret ditt som hevet eller senket tekst. (Boksen for kjemiske ligninger bruker sitt eget formateringsverktøy, så dette formateringsverktøyet virker ikke i boksen for kjemiske ligninger.)

Typer av spørsmål

Det er mange typer spørsmål som du kan bli stilt. Det kan være variasjoner i en type, men måten du svarer på spørsmålet er stort sett den samme for hver type.

- Flervalg
 - Egendefinert
 - ABCD

- Sann/Usann
- Ja/Nei
- Alltid/Noen ganger/Aldri
- Enig/Uenig
- Svært enig...Svært uenig
- Åpent svar
 - Forklaring (ikke auto-karakterer)
 - Tekstmatch (auto-karakterer)
- Ligninger og uttrykk
 - $y=$
 - $f(x)=$
 - Uttrykk
- Koordinatpunkter og lister
 - (x,y) numeriske inndata
 - Rullegardinspunkt(er)
 - Liste(r)
- Bilde
 - Merke(Etikett)
 - Punkt på
- Kjemi

Svare på hurtigtestspørsmål

Når lærere sender hurtigtester i løpet av en klasseøkt, åpnes spørsmålet som et nytt dokument oppå hvilket som helst dokument som du har åpent akkurat da. Du kan åpne andre applikasjoner for å gjøre beregninger og sjekke eller slette svar før du sender svarene på et spørsmål eller en hurtigtest.

Merk: På -Nspire™ CX- eller TI-Nspire™ CX CAS grafregnere, vises spørsmål i farge dersom læreren anvender farge når spørsmålene skrives. Selv om du kan se farge i de spørsmålene som du mottar, kan du ikke legge til farge på svarene som du sender. Hvis du bruker en TI-Nspire™ eller TI-Nspire™ CAS grafregner, vises spørsmålene i svart/hvitt.

Åpne andre applikasjoner

Hvis læreren gir tillatelse til det, lar hurtigtesten deg forlate spørsmålet foreløpig for å utføre beregninger eller åpne andre dokumenter for å finne frem til svaret på spørsmålet. Du kan for eksempel åpne Kladdemark for å utføre en beregning, eller du kan åpne applikasjonen Lister og regneark og kopiere data derfra til et spørsmål av listetypen. I et listespørsmål kan du koble til variabler fra Vernier DataQuest™ eller Lister og regneark.

For å gå inn på andre applikasjoner mens du er på skjermbildet for Hurtigtest:

1. Åpne et nytt dokument.

Grafregner: Trykk på  for å åpne **startskjermbildet**.

2. Velg en applikasjon.

Grafregner: For å gå tilbake til hurtigtesten uten å åpne noen dokumenter, velger du **C: Quick Poll**.

3. Når du er ferdig, klikker du på ikonet for Hurtigtest.

Når du svarer på en test, blir svaret ditt øyeblikkelig sendt til lærerens datamaskin, og læreren kan følge elevsvarene i sanntid.

Vis arbeidet

Læreren kan be om at du viser arbeidet bak svaret. Svarområdet har felter der du kan skrive ditt utgangspunkt, dine trinn og det endelige svaret.

Svare på forskjellige spørsmålstyper

- ▶ For flervalgsspørsmål, bruk **Tab** for å navigere til et svar. Trykk **Enter** for å markere et svar.
- ▶ For spørsmål med åpne svar, taster du et svar.
- ▶ For ligningsspørsmål, taster du et svar. Hvis det er inkludert en graf i spørsmålet, oppdateres grafen når du klikker på **Enter**. Alle funksjoner som angis vises på grafen, og markøren blir stående i svarboksen. Du kan ikke manipulere selve grafen.
- ▶ For uttrykksspørsmål, taster du et svar. Hvis svartypen er et tall, må du svare med et tall. Hvis svartypen er et uttrykk, må du svare med et uttrykk. For eksempel $x+1$.
- ▶ For koordinatpunkter: (x,y)-spørsmål, tast et svar i x-feltboksen og trykk på **Tab** for å flytte til y-feltboksen. Skriv inn et svar.

Hvis spørsmålet omfatter en graf, blir grafen oppdatert når du legger inn en funksjon og trykker på **Enter**.

Du kan bruke Vindu- og Zoom-funksjonene mens du arbeider på grafen.

- ▶ For koordinatpunkter: Slipp punkter-spørsmål, trykk på **Tab** for å flytte markøren til et punkt på grafen. Trykk på **Enter** for å slippe et punkt på dette stedet.

For å slette et punkt, trykk på **Ctrl + Z** for å angre handlingen.

- ▶ For listespørsmål, trykk om nødvendig på **Tab** for å flytte markøren til den første cellen i listen. Skriv inn et svar, og trykk på **Tab** for å flytte til den neste cellen. Skriv inn et svar.

For å koble en kolonne til en eksisterende variabel, velger du kolonnen og klikker på **var**. Klikk på **Koble til**, og klikk på variabelen du vil koble til.

Opptredenen i et listespørsmål stemmer nesten overens med opptredenen i Lister og regneark-applikasjonen, med følgende unntak. I et listespørsmål kan du ikke:

- Legge til, sette inn eller slette kolonner.
 - Endre overskriftsraden.
 - Legge inn formler.
 - Skifte til tabell.
 - Opprette diagrammer.
- ▶ For kjemispørsmål, taster du et svar.
 - ▶ For bilde: etikettspørsmål, trykk på **Tab** for å bevege markøren til en etikett på bildet. Tast et svar inn i etikettfeltet.
 - ▶ For bilde: punkter-spørsmål, trykk på **Tab** for å flytte markøren til et punkt på bildet. Trykk **Enter** for å markere et svar.

Kontrollere svar

Hvis læreren aktiverer egenkontroll på spørsmålet, er Kontroller svar-alternativet tilgjengelig.

1. Klikk på .

Grafregner: Trykk på .

2. Klikk på **Kontroller svaret**.

Slette svar

Etter at du har svart på en hurtigtest, kan det hende at du vil endre svaret før du sender det til læreren.

- ▶ Klikk på **Meny > Slett svar > Aktuelt spørsmål** eller **Dokument**.
 - **Aktuelt spørsmål** sletter svarene for det aktive spørsmålet.
 - **Dokument** sletter svarene på alle spørsmålene som det aktive dokumentet inneholder.

—eller—

Hvis du har svart på spørsmålet og er klar til å sende det, har du ennå tid til å slette det før du sender det til læreren.

- ▶ Klikk på **Slett svar** for å slette svaret og prøve på nytt.

Grafregner: Trykk på og velg **Slett svar**.

Sende inn svar

For å sende et endelig svar til læreren:

- ▶ Klikk på **Send inn svar**.

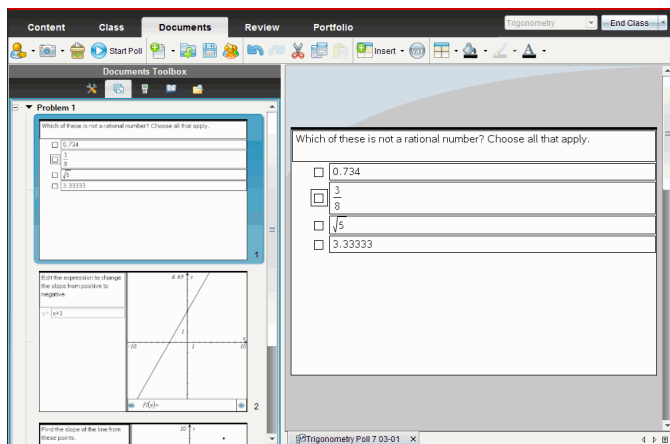
Grafregner: Trykk på og velg **Send**.

Svaret sendes til læreren, og den siste skjermen du brukte vises.

Svaret ditt vises på lærerens datamaskin. Kanskje har læreren din innstilt svarinnhenting slik at du kan sende mer enn ett svar. Hvis dette er tilfelle, kan du fortsette å svare på testen og sende svar til læreren stopper svarinnhenting.

Innhente testsvar fra elever

Hurtigtest-verktøyet lar deg "spørre" elevene dine. En test er en undersøkelse du sender til elevene dine, som de umiddelbart mottar på grafregnerne eller de bærbare datamaskinene. Etter at elevene har mottatt spørsmålene, kan de sende svarene sine tilbake til datamaskinen din. Hurtigtest er tilgjengelig fra alle arbeidsområdene. Når du mottar svarene fra elevene, kan du bruke Gjennomgangsarbeidsområdet for å vise svarene.



Når du klikker på Hurtigtest-ikonet  fra et hvilket som helst arbeidsområde, åpnes arbeidsområdet for Dokumenter, og du kan starte en Hurtigtest. Ved å starte Hurtigtest, åpnes Gjennomgangsarbeidsområdet. Du kan bytte til et hvilket som helst arbeidsområde mens en test pågår, men du kan stoppe testen bare fra Dokumenter eller Gjennomgangsarbeidsområder.

Du kan sende følgende typer spørsmål:

- Flervalg
 - Egendefinert valg
 - ABCD
 - Sann/Usann
 - Ja/Nei
 - Alltid/Noen ganger/Aldri
 - Enig/Uenig

- Svært enig...Svært uenig
- Åpent svar
 - Forklaring (ikke auto-karakterer)
 - Tekstmatch (auto-karakterer)
- Ligninger og uttrykk
 - $y=$
 - $f(x)=$
 - Uttrykk
- Koordinatpunkter og lister
 - (x,y) Numeriske inndata
 - Slippunkter
 - Liste(r)
- Bilde
 - Merke(Etikett)
 - Punkt på
- Kjemi

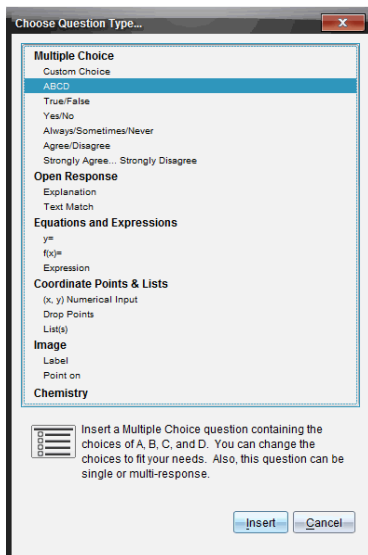
Når du velger en spørsmålstype, vises en kort forklaring på spørsmålet ved bunnen av dialogboksen Velg spørsmålstype.

Åpne Hurtigtest-verktøyet

Du kan åpne Hurtigtest-verktøyet fra et hvilket som helst arbeidsområde. Du kan sende en test fra et eksisterende dokument, eller åpne et nytt dokument for å starte en test.

Før du begynner, påse at klassen er i en økt.

1. Klikk på **Verktøy > Hurtigtest**, eller klikk på  .
Dialogboksen Velg spørsmålstype åpnes.



2. Velg en spørsmålstype, og klikk på **Sett inn**.

Et nytt dokument åpnes med spørsmålsjablonen åpen og markøren i spørsmåltekst-området.

Hurtigtest-dokumenter er kalt *<Klassenavn, Hurtigtest-sett#, mm-dd.tns>*. For eksempel: Algebra1 - Mrs. Smith QP2 10-26.tns. Du kan gi nytt navn til testen når du lagrer den.

Merk: Alle Hurtigtester for en klasseøkt er i én fane i arbeidsområdet for Dokumenter. Det startes en ny fane når antall spørsmål i testen overstiger 30, eller når du starter en ny klasseøkt.

Merk: For mer informasjon om spørsmålstyper og om oppretting og konfigurering av spørsmål, se *Bruke spørsmål i lærerprogramvaren*.

Sende en Hurtigtest

Etter at du har valgt Hurtigtest-spørsmålet, lagt inn informasjonen og valgt alternativer, er du klar til å sende spørsmålene til elevene dine.

- For å sende Hurtigtest-spørsmålet, klikk på **Start svarinnhenting**  .
Testen sendes til elevene med en gang. Hurtigtesten avbryter det aktive TI-Nspire™-dokumentet, og testen blir det aktive dokumentet.

Du kan stoppe en test og starte den på nytt når som helst.

Bruke alternativer for Hurtigtest

Når Hurtigtest er aktiv, aktiveres **Verktøy > Hurtigtest-alternativer**-menyen.

Tilgjengelige alternativer varierer avhengig av om du bruker programvare som støtter tilkoblede grafregnere eller tilkoblede bærbare datamaskiner.

Alternativet Tillat tilgang til dokumenter finnes ikke i TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software for nettverkstilkoblede datamaskiner.

- **Tillat tilgang til dokumenter.** Lar deg gi tilgang til eller nekte tilgang for elever til Kladdeark og eventuelle dokumenter på deres grafregnere. Elevene kan ha tilgang til et dokument, gjøre litt matte og kopiere resultatene tilbake til testen.

Merk: Hvis en datainnsamlingssensor er koblet til datamaskinen eller en grafregner under en Hurtigtest som ikke har aktivert Tillat dokumenttilgang, blir Hurtigtesten avvist, og datainnsamlingskonsollen blir aktivert.

- **Tillat ny innsending.** Lar elevene sende inn svarene flere ganger.

Stoppe tester

Du kan stoppe en test når som helst. Elevene trenger ikke å foreta seg noe som helst på grafregnerne eller datamaskinene sine for å stoppe testen. Når du stopper en test, kan ikke elevene sende inn svar lenger.

- For å stoppe en test, klikk på **Stopp test**  .

Merk: Hvis du stopper en klasseøkt mens en Hurtigtest pågår, blir Hurtigtesten værende på elevenes grafregnere, men elevene kan ikke svare eller sende svarinnhenting før du gjenopptar klasseøkten. Dette valget finnes ikke i

TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software for nettverkstilkoblede datamaskiner.

Sende tester på nytt

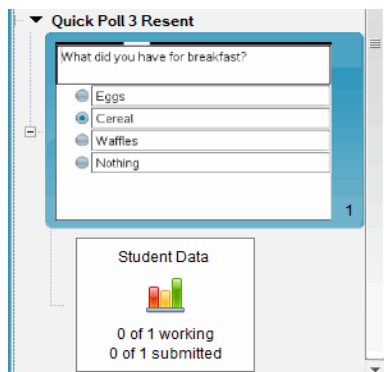
Du kan sende en hurtigtest fra Gjennomgangsarbeidsområdet på nytt uten å bytte arbeidsområder eller starte et nytt spørsmål.

Programvaren behandler de siste svarinnhentingene som en ny undersøkelse. Elever mottar en ny test i tillegg til det åpne dokumentet på grafregner eller bærbar datamaskin.

Data fra hurtigtesten behandles som nye data, og overskriver ikke data fra den opprinnelige testen.

- ▶ For å sende samme test på nytt, klikk på **Start hurtigtest** .
- ▶ For å sende forrige test på nytt, klikk på hurtigtesten i sidesorteringen og deretter på **Start hurtigtest** .

Svarinnhentingene legges til sidesorteringen i rekkefølgen den ble sendt. Sidesorteringen angir at den ble sendt på nytt.



Sende svarinnhenting til manglende elever

Du kan sende de siste svarinnhentingene til elever som ikke var logget inn før svarinnhenting ble stoppet.

Merk: Send til manglende-alternativet kan bare brukes med den siste svarinnhenting som ble sendt.

1. Klikk den siste svarinnhenting som ble sendt i sidesorteringen.

2. Klikk på **Fil > Send til manglende**.

Svarinnhenting sendes umiddelbart til elever som ikke var logget på da svarinnhenting ble sendt tidligere, men er innlogget for øyeblikket.

Dataene som samles inn fra de manglende elevene blir lagt til dataene fra forrige svarinnhenting.

Lagre svarinnhenting

Du kan lagre Hurtigtest-resultater til arbeidsområdet Elevmappe mens svarinnhenting holder på, eller du kan lagre et komplett sett med Hurtigtest-dokumenter som en .tns-fil.

Du kan lagre til arbeidsområdet Elevmappe fra arbeidsområdene Klasse og Gjennomgang.

Når du lagrer resultatene til arbeidsområdet Elevmappe, lagres svarinnhentingene i én klasseøkt i en kolonne.

Det startes en ny kolonne når en svarinnhenting overstiger 30 spørsmål, eller når du starter en ny klasseøkt.

- For å lagre en Hurtigtest til arbeidsområdet Elevmappe, klikk på **Fil > Lagre til elevmappe**.

Merk: Etter å ha lagret første gang, blir etterfølgende endringer til svarinnhenting automatisk oppdatert i arbeidsområdet Elevmappe til du stopper svarinnhenting.

Du kan også lagre et sett med Hurtigtester som et masterdokument (.tns-fil). Et masterdokument inneholder informasjon som kan brukes som svartasten for å evaluere svar som er samlet inn fra elever.

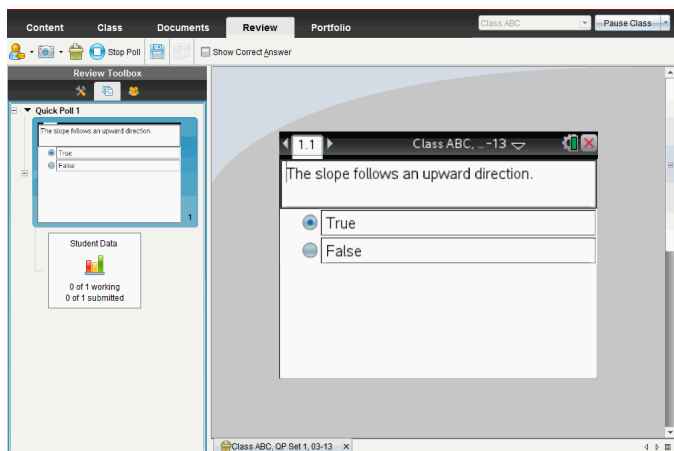
- For å lagre en Hurtigtest som et masterdokument, klikk på **Fil > Lagre Hurtigtest-sett som dokument**.

Merk: Etter at du lagrer som en .tns-fil, vil etterfølgende endringer på svarinnhenting *ikke* oppdateres i .tns-dokumentet.

Vise testresultater

Gjennomgå resultater fra Quick Poll i gjennomgangsarbeidsområdet.

Svarinnhenting som sendes i en klasseøkt er i én Quick Poll-fane i gjennomgangsarbeidsområdet. Hvert nytt spørsmål legges til som en ny oppgave i sidesorteringen, og programvaren åpnes automatisk ved det siste spørsmålet som ble sendt. En ny fane åpnes når en svarinnhenting overgår 30 spørsmål.



Du kan vise resultatene som et stolpediagram, en graf eller en tabell. Resultatene oppdateres automatisk etter hvert som elevene sender svarene sine, til du stopper svarinnhenting.

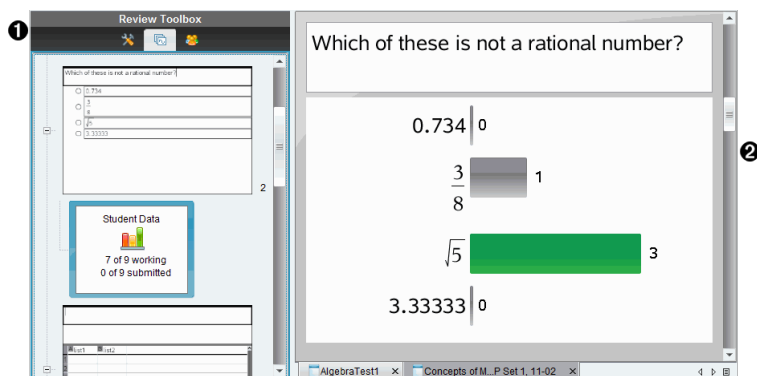
Følgende eksempel viser resultatene fra en svarinnhenting opplistet i en tabell.

Student	Response
Chopra, Laxmi	$y=3-x$
Garcia, Rafe	$y=x-3$
Moore, Jacob	$y=x+3$
Ortega, Carlos	$y=3-x$
Simmons, Nadine	$y=3-x$

For mer informasjon om visning og sortering av resultater fra en svarinnhenting, se *Bruke gjennomgangsarbeidsområdet*.

Bruke arbeidsområdet Gjennomgang

Bruk dette arbeidsområdet for å gjennomgå et innsamlet sett av dokumenter, administrere elevsvar, kjøre samtidige aktiviteter og organisere data.



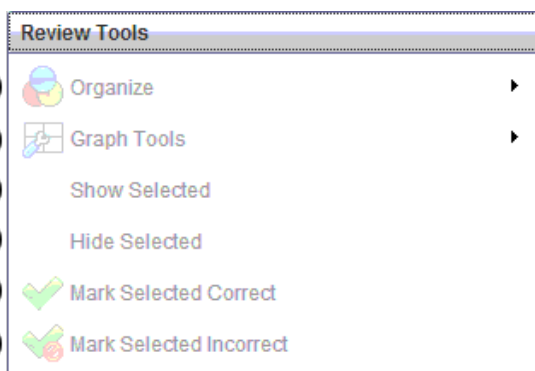
- 1 Verktøykasse for gjennomgang.** Inneholder gjennomgangsverktøy, sidesortering og elevsvarverktøy. Klikk på hvert ikon for å få tilgang til tilgjengelige verktøy. Alternativer for det valgte verktøyet vises i verktøyboksruten.
- 2 Datavisningsfelt.** Viser dataene fra undersøkelsen eller et dokument som du har valgt i Verktøykasse for gjennomgang. Du kan skifte datavisningen mellom stolpediagram, tabell og grafisk (hvis tilgjengelig). Programvaren beholder datavisningen som ble angitt for hvert spørsmål når du lukker og åpner gjennomgang-arbeidsområdet. Alle skjulte eller viste data, innstillingene i grafvisning, tabellvisning, stolpediagramvisning og Vis arbeidet ditt, blir beholdt når du lukker gjennomgang-arbeidsområdet.

Bruke Verktøykasse for gjennomgang

Verktøykassen for gjennomgang inneholder verktøy som du trenger når du arbeider med innsamlede dokumenter, spørsmålsresultater og resultater fra hurtigtest.

Ikon	Dette kan du gjøre
 Gjennomgangsverktøy	Gjennomgangsverktøyene lar deg organisere svardata, bruke grafisk verktøy, skjule eller vise svar og markere svar på spørsmål eller fra hurtigtest som korrekte eller ikke korrekte.
 Sidesortering	Viser alle oppgavene i et dokument eller hurtigtest, alle sidene i hver oppgave og elevens svar på hvert spørsmål i dokumentet.
 Elevrute	Viser elevnavnene og svarene i datavisningsruten.

Utforske gjennomgangsverktøy

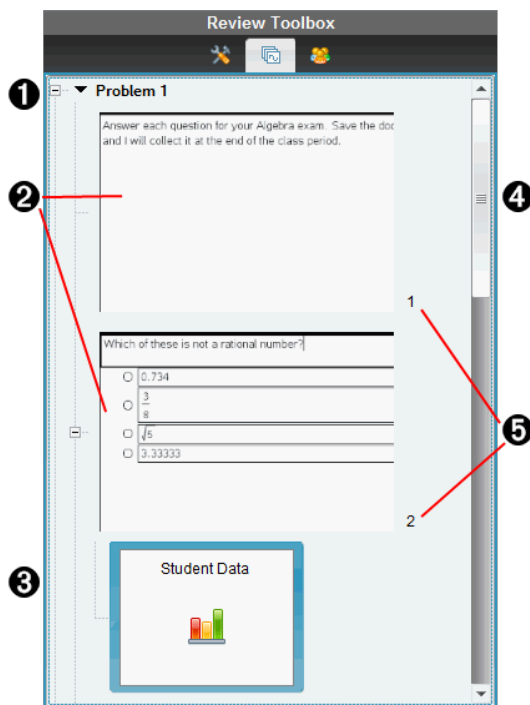


- ❶ **Organisere.** Klikk på ► for å organisere dataene i forskjellige visninger.
- ❷ **Grafverktøy.** Klikk på ► for å åpne grafverktøyet når du er i grafisk koordinat-visning.
- ❸ **Vis valgte.** Viser valgte svar for gjennomgang i datavisningsruten.
- ❹ **Skjul valgte.** Skjuler valgte svar i datavisningsruten.
- ❺ **Marker valgte korrekt.** Velg et svar fra datavisningsruten og klikk på **Marker valgte korrekt** for å markere svaret som korrekt svar. Du kan markere flere enn ett svar som korrekt svar.
- ❻ **Marker valgte ikke korrekt.** Velg et svar fra datavisningsruten og klikk på **Marker valgte ikke korrekt** for å markere svaret som ikke korrekt svar. Du

kan markere flere enn ett svar som ikke korrekt svar.

Utforske Sidesortering

Bruk Sidesortering for å vise elevsvarene på alle spørsmålene i dokumentet.

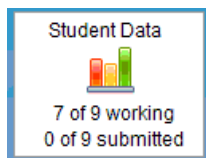


- 1 Klikk på minustegnet (-) for å kollapse visningen. Klikk på plusstegnet (+) for å utvide visningen og vise alle sidene i en oppgave og alle oppgavene i et dokument.
- 2 Sidene i en oppgave. Klikk på en side for å åpne den i datavisningsruten.
- 3 **Elevsvar.** Et elevsvar-ikon følger hvert spørsmål i dokumentet. Klikk på ikonet for å vise elevsvarene på spørsmålet i datavisningsruten.

I Hurtigtest viser ikonet hvor mange elever som var logget på da svarinnhentingene startet, hvor mange som har svart og hvor mange som har sendt svaret sitt. I eksemplet nedenfor mottok ni studenter hurtigtesten, sju elever svarte på testen, og ingen elever har sendt inn sine svar.

Merk: Hvis du sender en hurtigtest til manglende elever, kan antallet

endres.



- ④ **Rullefelt.** Rullefeltet er kun aktivert når det er for mange sider til at de kan vises i feltet.
- ⑤ **Sidetall.** Klikk på et sidetall for å åpne siden i datavisningsruten.

Utforske elevruten

Bruk elevruten for å:

- Vis de elevene som filen ble sendt til
- Vis de elevene som har svart
- Vis elevenes svar
- Markere elevsvarene som korrekte eller ikke korrekte
- Sortere svarene etter elev eller svar, eller etter tid i hurtigtest

Review Toolbox			
①	⑤ ☒ Display Student Responses		
②	Student ▲	Response	Time
	☒ Baker, Susan	√5	11:50:18
	☒ Chopra, Laxmi	0.734	11:50:14
	☒ Huang, Shen	√5	11:50:36
③	☒ Kapur, Samir	√5	11:50:05
	☒ Li, Song	√5	11:50:32
	☒ Lopez, Maria	√5	
	☒ Moore, Jacob	√5	11:50:28
	☒ Simmons, Nadine	√5	
	☒ Thompson, Olivia	3/8	11:50:25

④

- ① **Vis elevenes svar.** Merk av i denne boksen for å vise svarene til hver elev.

Fjern merket fra denne boksen for å skjule elevsvarene.

- 2 Elev, Svar, og Tid kolonner.** Tid-kolonnen er kun tilgjengelig ved gjennomgang av hurtigtest.
- Klikk på Elev-kolonnen for å liste opp elevnavnene i alfabetisk rekkefølge. Klikk på nytt for å liste opp i motsatt alfabetisk rekkefølge.
 - Klikk på Svar-fanen for å liste opp svarene i alfabetisk eller numerisk rekkefølge. Klikk på nytt for å liste opp svarene i motsatt rekkefølge.
 - Klikk på Tid-kolonnen i hurtigtest-gjennomgang, klikk på Alternativer-menyen  og deretter **Tid**.
 - Klikk på Tid-kolonnen for å liste opp svarene i den rekkefølgen de ble avgitt (det første svaret øverst). Klikk på nytt for å liste opp svarene med det første svaret nederst.
- 3 Elevnavn.** Lister opp alle elevene i klassen som er knyttet til det dokumentet som aktuelt er åpent for gjennomgang. Elevnavnene vises som valgt i **Klasse > Elevnavnformat**-menyen.
- Elevnavn i rød tekst angir elever som ikke mottok filen eller svarte på hurtigtest.
- Fjern merket i boksen ved siden av et navn for å skjule den elevens svar.
- 4 Svar.** Lister opp alle svarene ved siden av elevens navn. En elev kan opplistes flere ganger hvis han/hun har avgitt flere svar. Svarkolonnen kan endres dersom dokumentet som gjennomgås er en aktiv hurtigtest eller et spørsmålsdokument som ikke er lagret ennå.
- Et svar vises hvis eleven har svart.
 - Svarområdet er tomt hvis eleven ikke har svart.
 - "Besvart" vises hvis eleven har svart og svarene er skjult.
 - "Ikke besvart" vises hvis eleven ennå ikke har svart på åpne spørsmål eller aktivert hurtigtest.
 - "Arbeider" vises hvis eleven har endret svaret på en hurtigtest, men ennå ikke sendt det.
- 5 Valgmeny.** Klikk på ▼ for å åpne rullegardinmenyen med alternativer som du kan bruke på elevsvarene:
- Vis elevsvar.
 - Vis kun elevnavn.
 - Vis kun svar.

- Vise en tidskolonne med resultatene fra hurtigtest.
- Velge alle elementene i listen.
- Vise det valgte elementet.
- Skjule det valgte elementet.
- Markere ett eller flere svar som korrekt.
- Markere ett eller flere svar som ikke korrekt.

Utforske datavisningsruten

1

The screenshot shows the 'Review Toolbox' window. On the left, under 'Quick Poll 1 Resent', is a list of options for the question 'Which of these is not a rational number?': 0.734 , $\frac{3}{8}$, $\sqrt{5}$, and 3.33333 . Below this is a 'Student Data' section showing '1 of 3 working' and '2 of 3 submitted'. On the right, a larger window displays the question and the responses. The response $\sqrt{5}$ is highlighted in green with a '2' next to it, indicating it is the correct answer. The response 3.33333 is highlighted in grey with a '1' next to it, indicating it is incorrect. The interface also shows a toolbar with icons for 'Start Poll' and 'Show Correct Answer', and a status bar at the bottom indicating '4 clients connected' and '3 of 11 Students logged in'.

2

3

- 1 Vise korrekt svar.** Klikk på denne boksen for å vise svaret som du markerte som det korrekte svaret i datavisningsruten. Det korrekte svaret fremheves i grønt.
- 2 Svar.** Viser informasjonen som ble valgt i Sidesortering. Dette eksempelet viser svarene fra et valgt elevsvar-ikon. Du kan vise eller skjule svar og markere svar som korrekte eller ikke korrekte.
- 3 Datavisning.** Klikk på et ikon for å vise dataene i forskjellige former. stolpediagram, graf eller tabell. Alternativet "Vis arbeidet ditt" er tilgjengelig for uttryks- og ligningsspørsmål.

Forstå datavisningen

Datavisningsruten viser både spørsmålet i det åpne dokumentet og svarene på dette spørsmålet. Du kan vise samtidige resultater i datavisningsruten.

Dataene oppdateres etter hvert som elevene svarer på spørsmål i hurtigtest eller Åpent svar, grafiske funksjoner eller flytter punkter på en graf.

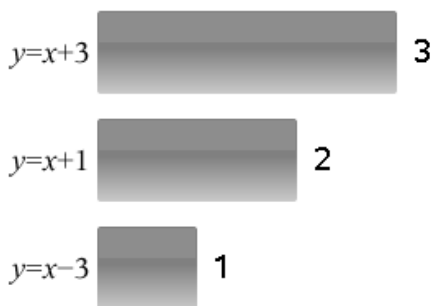
Datavisningsikonet lar deg vise svarene i datavisningsruten som et stolpediagram, en graf eller en tabell. Hver visning viser elevsvarene og antallet forekomster av hvert svar.

Stolpediagram- og tabellvisningene er tilgjengelige i alle spørsmålstyper og i hurtigtest-dokumenter. Den grafiske visningen er tilgjengelig i lignings-, koordinatpunks- og listespørsmål.

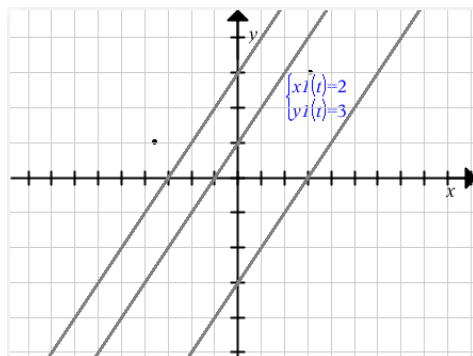
Uttrykks- og ligningsspørsmålene har en ekstra tilgjengelig datavisning, "Vis arbeidet ditt", hvis du har merket av for at du vil at elevene skal vise arbeidene sine. Datavisningen "Vis arbeidet ditt" beholdes når du lukker og åpner gjennomgang-arbeidsområdet.

Eksemplene nedenfor viser de samme dataene i forskjellige datavisninger.

Klikk på  for å vise dataene som et stolpediagram.

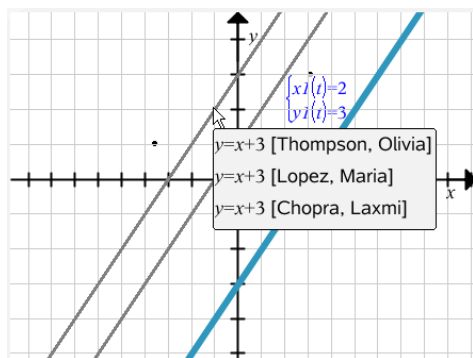
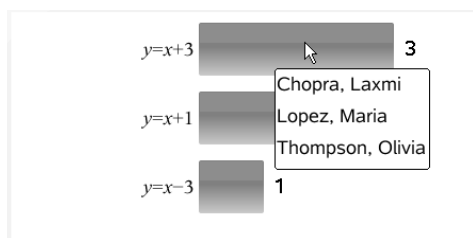


Klikk på  for å vise dataene grafisk.



Når du er i grafisk visning, er de grafiske verktøyene tilgjengelige, slik at du kan arbeide med grafen. Innstillingene i grafen beholdes når du lukker og åpner gjennomgang-arbeidsområdet.

I stolpediagram- og grafisk visning kan du la musepekeren gli over et svar for å vise en liste over elevene som har avgitt dette svaret.



Klikk på  for å vise dataene i tabellform.

Tabellvisningen er tilgjengelig som en frekvenstabell eller som en elevtabell.

- For å vise dataene i forskjellige tabellvisninger, klikk på organiser-verktøyet i gjennomgangsverktøyboksen, og velg **Frekvenstabell** eller **Elevtabell**.

En frekvenstabell viser svarene med antallet forekomster av hvert svar. Klikk på Svar-overskriften for å sortere svarene i stigende eller synkende rekkefølge eller etter spørsmål. Klikk på Frekvens-overskriften for å sortere etter svarfrekvens.

Response	Frequency
$y=3-x$	3
$y=x-3$	1
$y=x+3$	1

En elevtabell viser elevnavnene med de avgitte svarene. Du kan klikke på Elev-overskriften for å sortere svarene i stigende eller synkende alfabetisk rekkefølge. Klikk på Svar-overskriften for å sortere svarene i stigende eller synkende rekkefølge eller etter spørsmål.

Student /	Response
Chopra, Laxmi	$y=3-x$
Garcia, Rafe	$y=x-3$
Moore, Jacob	$y=x+3$
Ortega, Carlos	$y=3-x$
Simmons, Nadine	$y=3-x$

Innstillingene for sortering og endring av størrelse for kolonnene beholdes for hvert dokument når du lukker og åpner gjennomgang-arbeidsområdet.

Åpne dokumenter for gjennomgang

Du kan gjennomgå et dokument som er innsamlet fra klassen, en hurtigtest som pågår eller en lagret hurtigtest. Du kan ikke gjennomgå et dokument som ikke inneholder spørsmål.

Når du starter en hurtigtest, skifter programvaren automatisk til arbeidsområdet Gjennomgang, og du kan gjennomgå dataene etter hvert som elevene svarer. Når du stopper og lagrer svarinnhentingen i testen, kan du åpne den i arbeidsområdet Gjennomgang for å gjennomgå de lagrede svarene.

Hvis du bruker programvaren for første gang, kan datavisningsruten være tom. Følg trinnene nedenfor for å åpne et dokument som du vil gjennomgå.

Åpne et dokument fra klassearbeidsområdet

Følg disse trinnene for å åpne et dokument for gjennomgang fra klassearbeidsområdet:

1. Bruk arbeidsområdevelgeren for å velge klassearbeidsområdet.
2. Høyreklikk på en fil fra klassefilen, og velg **Åpne i gjennomgangsarbeidsområdet**.

Programvaren skifter automatisk over til gjennomgangsarbeidsområdet med det valgte dokumentet åpnet.

Merk: Du kan åpne innsamlede dokumenter  som inneholder spørsmål og Quick Polls  for gjennomgang i klassefilen.

Class Record		
Action	File Name	Status
	AlgebraTest1	0 of 10 ▶
	AlgebraTest1.tns	0 of 10 ▶
	AlgebraTest2.tns	0 of 10 ▶
	AlgebraTest1	6 of 10 ▶
	Unprompted-12-01	(1) ▶
	AlgebraTest1.tns	7 of 10 ▶
	Plot Differential Equation	0 of 1 ▶
	Plot Differential Equation.tns	6 of 10 ▶
	Poll 1.tns	4 of 9 ▶
	Poll 6.tns	1 of 9 ▶
	Poll 5.tns	1 of 9 ▶
	ICECreamConeDocument.t...	2 of 10 ▶
	02 Functions	0 of 4 ▶
	Homework2.tns	0 of 9 ▶
	Homework2.tns	0 of 9 ▶
	00 Getting Started.tns	0 of 9 ▶
	Homework2.tns	0 of 9 ▶
	Mixed Files	3 of 3 ▶
	Mixed Files	3 of 3 ▶
	Poll 4.tns	3 of 11 ▶
	Unprompted-11-18	(4) ▶
	10 Simple Machines	0 of 4 ▶
	05 Geometry	0 of 1 ▶

Åpne et dokument fra elevmappe-arbeidsområdet

Følg disse trinnene for å åpne et dokument for gjennomgang fra arbeidsområdet Elevmappe:

1. Bruk arbeidsområdevelgeren for å velge elevmappe-arbeidsområdet.
2. Høyreklikk på en kolonnecelle eller en celle i en elevrad, og velg **Åpne i gjennomgangsarbeidsområdet**.

	02 Functions	03 Linear Eqns	Algebra test2	Average
Assignment Summary ▲				
Column Actions				
Class Average	---	---	0%	0%
Date	12-08	12-08	12-08	
 Baker, Susan			0%	0%
 Chopra, Laxmi			0%	0%
 Garcia, Rafe			0%	0%
 Huang, Shen			0%	0%
 Kapur, Samir				
 Li, Song				
 Lopez, Maria				
 Moore, Jacob				
 Ortega, Carlos			0%	0%
 Simmons, Nadine			0%	0%
 Thompson, Olivia				

Programvaren skifter automatisk over til gjennomgangsarbeidsområdet med det valgte dokumentet åpnet.

Vise data

Du kan vise data fra elevruten eller fra datavisningsruten. Du kan velge en elev for å vise elevens svar, eller du kan velge et svar for å vise hvilken elev som har avgitt det svaret.

Vise data fra elevruten

- Velg et elevnavn i elevruten for å vise dette svaret i datavisningsruten. Du kan velge flere enn én elev om gangen.

Programvaren uthøver den valgte elevens svar med blått.

Review Toolbox

☒ Display Student Responses

Student	Response	Time
☒ Baker, Susan	$\sqrt{5}$	11:50:18
☒ Chopra, Laxmi	0.734	11:50:14
☒ Huang, Shen	$\sqrt{5}$	11:50:36
☒ Kapur, Samir	$\sqrt{5}$	11:50:05
☒ Li, Song	$\sqrt{5}$	11:50:32
☒ Lopez, Maria	$\sqrt{5}$	
☒ Moore, Jacob	$\sqrt{5}$	11:50:28
☒ Simmons, Nadine		
☒ Thompson, Olivia	$\frac{3}{8}$	11:50:25

Which of these is not a rational number?

0.734

1

$\frac{3}{8}$

1

$\sqrt{5}$

5

3.33333

0

Når du skifter mellom stolpediagram-, tabell- og grafisk visning, bevarer programvaren den valgte informasjonen og uthever svarene fra de valgte elevene.

Merk: Siden elevsvarene kan variere ved listespørsmål, viser ikke programvaren listesvar for valgte elever i datavisningsruten.

Vise data fra datavisningsruten

- Velg et svar i datavisningsruten for å vise de elevene som har avgitt dette svaret i elevruten. Du kan velge flere enn ett svar om gangen.

Programvaren uthever de tilsvarende elevnavnene med blått.

The screenshot shows the 'Review Toolbox' interface. On the left, a table lists student responses. On the right, a poll question is displayed with a corresponding frequency table.

Student	Response	Time
☒ Baker, Susan	$\sqrt{5}$	11:50:18
☒ Chopra, Laxmi	0.734	11:50:14
☒ Huang, Shen	$\sqrt{5}$	11:50:36
☒ Kapur, Samir	$\sqrt{5}$	11:50:05
☒ Li, Song	$\sqrt{5}$	11:50:32
☒ Lopez, Maria	$\sqrt{5}$	
☒ Moore, Jacob	$\sqrt{5}$	11:50:28
☒ Simmons, Nadine	$\sqrt{5}$	
☒ Thompson, Olivia	$\frac{3}{8}$	11:50:25

Which of these is not a rational number?

Response	Frequency
0.734	1
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	5
3.33333	0

Når du skifter mellom stolpediagram-, tabell- og grafisk visning, bevarer programvaren den valgte informasjonen og uthever de elevene som har avgitt det valgte svaret.

Merk: Flervalgsspørsmål med flere svar viser et blått område ved siden av alle svarene fra den valgte eleven.

Response	Frequency
0.734	0
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	4
3.3333	3



Merk: For listespørsmål, høyreklikk hvor som helst i tabellvisningen og velg **Vis elevkolonne** for å vise elevnavn ved siden av svarene deres.

Student ▾	list1	list2
Thompson, Olivia	101	333
Thompson, Olivia	201	411
Thompson, Olivia	85	278
Kapur, Samir	444	411
Huang, Shen	101	145
Huang, Shen	201	411
Huang, Shen	85	275
Chopra, Laxmi	101	145

Endre bildeforhold

Gjennomgang-arbeidsområdet viser grafer i en spørsmålsapplikasjon slik de vises på elevenes grafregnere eller datamaskiner. Til tider kan grafer virke utstruktet, siden grafen kan ha endret bildeforholdet for å få plass på grafregneren.

Du kan velge å vise grafer som de kommer fra elever, eller beholde bildeforholdet for grafen slik den så ut da den ble satt inn i spørsmålsapplikasjonen.

Som standard viser gjennomgang-arbeidsområdet grafer i en spørsmålsapplikasjon slik de vises når elevene sender dem inn.

Følg disse trinnene hvis du vil beholde bildeforholdet for en graf slik den så ut da det ble satt inn i spørsmålet:

1. Vis data i graf-visning.
2. Høyreklikk på grafen i datavisningsfeltet, og klikk deretter på **Grafverktøy > Bildeforhold**.
– eller –

3. Klikk på  i Verktøykassen for gjennomgang og deretter på **Grafverktøy > Bildeforhold**.

Når bildeforhold-boksen er avmerket, beholdes bildeforholdet. Når boksen ikke markeres, kan bildeforholdet endre seg.

Organisere svar

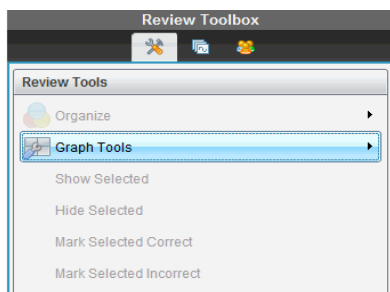
Du kan konfigurere en plottliste for listespørsmål, organisere data i stolpediagram og tabellvisning, individualisere elevsvar og organisere flervalgsspørsmål som har flere svar i separate, grupperte eller ekvivalente svar.

Konfigurere en plottliste

Plottliste-innstillingen lar deg stille inn forskjellige figurer for de ulike plottene som kan hjelpe deg å følge separate linjer eller svar på en graf.

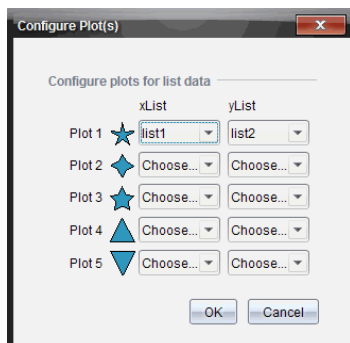
Følg disse trinnene for å foreta plottliste-innstillingene.

1. Mens du er i grafisk visning, klikk på **Grafiske verktøy** i gjennomgangsverktøyboksen.



2. Klikk på **Plottliste-innstillinger**.

Dialogboksen for Konfigurer plott vises.

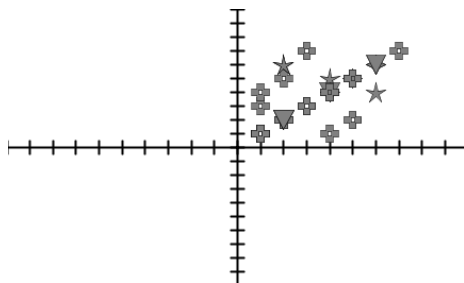


3. Klikk på ned-pilen ved siden av en figur for å velge hvilken liste du vil representere (liste1, liste 2 osv.) for xList og yList.

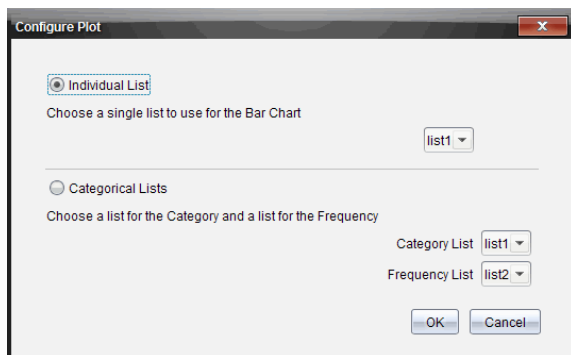
Merk: Du kan velge mer enn én figur for hver liste.

4. Klikk på **OK**.

Datavisningsruten oppdaterer den grafiske visningen med de figurene som du har valgt.



Når du endrer plottlistens innstillinger fra grafisk visning og deretter endrer til stolpediagramvisning, ber programvaren deg om å velge hvilke lister som skal vises i stolpediagrammet. Du kan velge en individuell liste eller en liste for kategori og en liste for frekvens.



5. Foreta de aktuelle valgene og klikk på **OK**.

Hvis du klikker på **Avbryt**, viser programvaren stolpediagrammet som en egen liste og bruker liste1 som grunninnstilling.

Du kan konfigurere plottlisten når som helst mens du er i stolpediagramvisning.

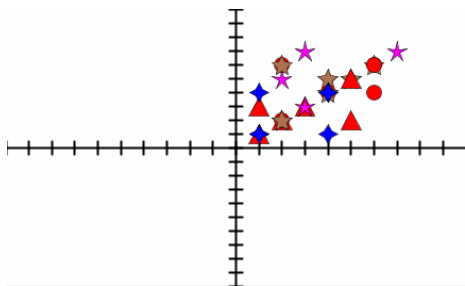
Merk: For å konfigurere plottlisten fra stolpediagramvisningen, klikk på **Organiser** i gjennomgangverktøyboksen og velg **Plottliste-innstillinger**.

Individualisere elevsvar

Du kan endre fargen på svaret til hver elev i en graf, slik at du kan identifisere de enkelte svarene. Dette er nyttig når du kjører en samtidig aktivitet. Du kan vise fremdriften til den enkelte elev mens elevene plotter grafen til en funksjon, flytter punktene på en graf eller avgir svar på spørsmål i en hurtigtest.

- For å endre fargen på elevsvarene, klikk på **Grafisk verktøy** i gjennomgangsverktøyboksen, og velg **Individualisere elevsvar**.

Datavisningsruten viser svarene i forskjellige farger.

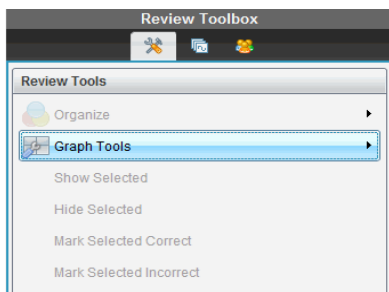


Organisere listedata

I stolpediagramvisning kan du organisere listedata etter frekvens, numerisk verdi eller alfabetisk.

Følg disse trinnene for å organisere listedata.

1. I stolpediagramvisning, klikk på stolpen i **Grafverktøy**.



2. Velg å sortere stolpene etter frekvens, numerisk verdi eller alfabetisk.

Stolpediagramvisningen oppdateres i datavisningsruten.

Organisere stolpediagramdata

Hvis du organiserer etter separate svar, vises resultatene for hver individuell respons. For eksempel alle A- pluss B-svar, alle A- pluss C-svar og så videre. Hvis du organiserer etter gruppesvar, vises alle flervalgssvarene fra elevene. For eksempel alle A- pluss B-svar, alle A- pluss C-svar og så videre.

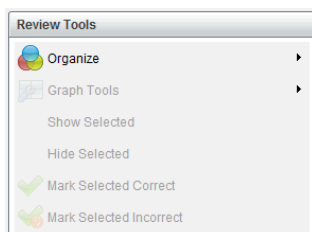
Hvis du organiserer etter ekvivalens, kombineres alle like (ekvivalente) resultater i én stolpe. For eksempel, $y=4-x$, $y=-x+4$, og $y=-(x-4)$ ville alle bli kombinert i en stolpe eller tabellrad.

Som standardinnstilling vises stolpediagramvisningen for flervalgsspørsmål som separate svar.

Innstillinger for organisering av separate eller gruppesvar og for organisering etter ekvivalens blir beholdt når du lukker og åpner gjennomgang-arbeidsområdet.

Følg disse trinnene for å organisere etter grupperte svar.

1. Klikk på organiser-verktøyet i gjennomgangsverktøyboksen.



2. Klikk på **Vis elevsvar gruppert sammen**.

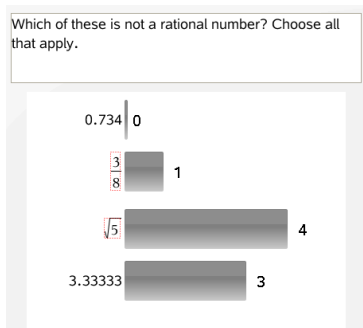
Datavisningsruten viser de grupperte svarene.

Which of these is not a rational number? Choose all that apply.

$\sqrt{5}$, 3.33333	☐	2
$\frac{3}{8}\sqrt{5}$	☐	1
$\sqrt{5}$	☐	1
3.33333	☐	1

- For å gå tilbake til grunninnstilt visning, klikk på organiser-verktøyet og velg **Vis elevsvar separat**.

Datavisningsruten viser data som separate svar.

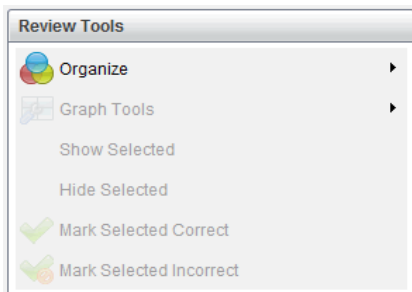


Organisere etter ekvivalens

Organisere etter ekvivalens grupperer alle like (ekvivalente) svar sammen i én stolpe eller i én rad. I stolpediagramvisning kan du fremdeles vise separate svar ved å klikke på stolpen.

Følg disse trinnene for å organisere etter ekvivalens.

- Klikk på organiser-verktøyet i gjennomgangsverktøyboksen.



- Klikk på **Gruppere svar etter ekvivalens**.

Datavisningsruten viser de grupperte svarene.

- For å gå tilbake til standardvisning, klikk på organiser-verktøyet og velg **Gruppere svar etter nøyaktig like svar**.

Datavisningsruten viser data som separate svar.

Skjule og vise svar

Du kan skjule ett eller flere valgte elevsvar fra elevruten eller fra datavisningsruten. Når du skjuler et svar, oppdateres de tilsvarende dataene, og datavisningsruten viser ikke de skjulte dataene. Innstillinger for å skjule eller vise data beholdes når du lukker og åpner gjennomgang-arbeidsområdet.

Når du skjuler svar, oppstår følgende handlinger i de ulike visningene.

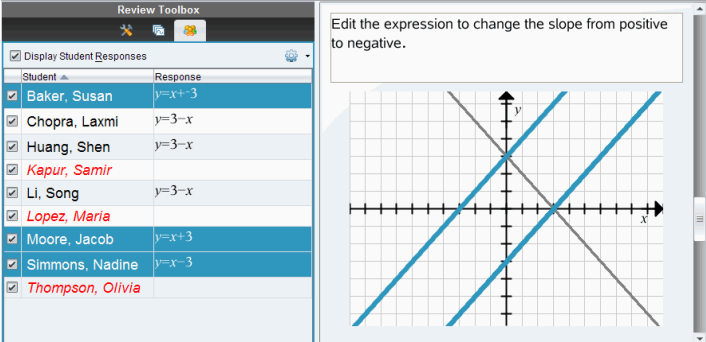
- **Stolpediagramvisning.** Stolpediagrammet oppdateres og sorteres på nytt med de aktuelle dataene.
- **Tabellvisning.** Tabellen oppdateres og sorteres på nytt med de aktuelle dataene.
- **Grafvisning.** Grafen oppdateres med de aktuelle dataene. Eventuelle regresjoner som ble lagt til, beregnes automatisk på nytt, og grafen viser de nye verdiene.
- **Vis arbeidet ditt.** Den valgte elevens arbeid skjules fra visningen.

Skjule svar fra elevruten

Følg disse trinnene for å skjule svar.

1. I elevruten, velg de elevene som har avgitt de svarene som du vil skjule.

De valgte elevsvarene markeres med blått i datavisningsruten.



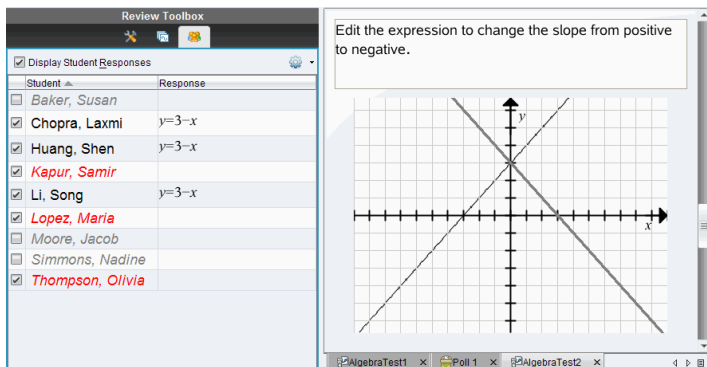
The screenshot shows the 'Review Toolbox' interface. On the left, there is a table with columns 'Student' and 'Response'. The 'Response' column contains linear equations. Several rows are highlighted in blue, indicating they are selected. On the right, there is a graph showing the lines corresponding to the selected responses. The graph has a grid and axes labeled x and y. A text box above the graph says 'Edit the expression to change the slope from positive to negative.'

Student	Response
☒ Baker, Susan	$y = x + 3$
☒ Chopra, Laxmi	$y = 3 - x$
☒ Huang, Shen	$y = 3 - x$
☒ Kapur, Samir	
☒ Li, Song	$y = 3 - x$
☒ Lopez, Maria	
☒ Moore, Jacob	$y = x + 3$
☒ Simmons, Nadine	$y = x - 3$
☒ Thompson, Olivia	

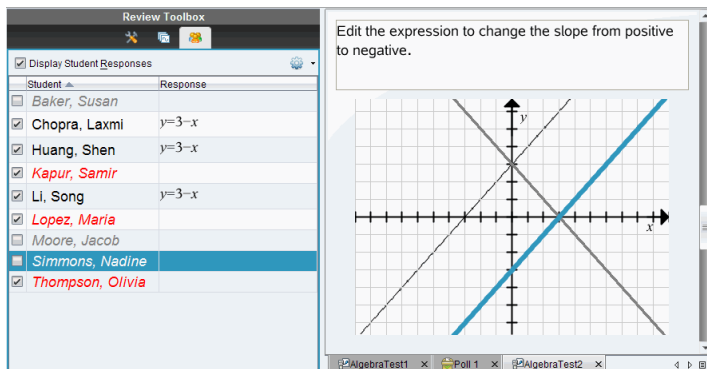
2. Klikk på alternativmenyen , og klikk på **Skjul valgte**, eller fjern merket fra boksen ved siden av elevnavnet.

Datavisningsruten skjuler svarene til de elevene du har valgt og viser svarene fra de øvrige elevene.

Elevnavnene som du har valgt, vises med grå skrift.



Merk: Hvis et svar er skjult, kan du klikke på en elev for å vise svaret. Svaret vises med blått i datavisningsruten. Alle stolpediagrammer, tabeller og grafiske visninger oppdateres med de valgte dataene. Svarene blir værende i visningen til du velger en annen elev.



Skjule svar fra datavisningsruten

Du kan skjule svar fra stolpediagram-, tabell- eller den grafiske visningen. Når du skjuler svar, oppdaterer datavisningsruten dataene og viser ikke skjulte svar. Hvis du er i elevvisning, vises elevnavnene med grått. Hvis du er i sidesorteringsvisning, endrer ikke programvaren dokumenter eller ikoner.

Følg disse trinnene for å skjule svar.

1. I datavisningsruten, velg de svarene som du vil skjule.

De valgte elevene markeres med blått i elevruten.

Review Toolbox

☒ Display Student Responses

Student	Response
☒ Baker, Susan	$y = x + 3$
☒ Chopra, Laxmi	$y = 3 - x$
☒ Huang, Shen	$y = 3 - x$
☒ Kapur, Samir	
☒ Li, Song	$y = 3 - x$
☒ Lopez, Maria	
☒ Moore, Jacob	$y = x + 3$
☒ Simmons, Nadine	$y = x - 3$
☒ Thompson, Olivia	

Edit the expression to change the slope from positive to negative.

2. Høyreklikk på svaret og klikk på **Skjul valgte**.

Datavisningsruten skjuler svarene som du har valgt og viser svarene fra de øvrige elevene.

Elevnavnene som samsvarer med svarene som du har valgt, vises med grå skrift.

Review Toolbox

☒ Display Student Responses

Student	Response
☐ Baker, Susan	
☒ Chopra, Laxmi	$y = 3 - x$
☒ Huang, Shen	$y = 3 - x$
☒ Kapur, Samir	
☒ Li, Song	$y = 3 - x$
☒ Lopez, Maria	
☐ Moore, Jacob	
☐ Simmons, Nadine	
☒ Thompson, Olivia	

Edit the expression to change the slope from positive to negative.

Vise svar

Følg disse trinnene for å vise de skjulte svarene.

1. I elevruten, velg de elevene som har avgitt de svarene som du vil vise.

2. Klikk på alternativmenyen , og klikk på **Vis valgte**.

Elevnavnene vises med svart, og datavisningsruten viser elevsvarene.

Markere svarene som korrekte eller ikke korrekte

Du kan bruke gjennomgangsarbeidsområdet for å markere de valgte svarene som korrekte eller ikke korrekte. Hvis du gjennomgår et dokument der et korrekt svar allerede er markert, kan du endre det korrekte svaret. I et flervalgsspørsmål med flere svar kan du legge til nye korrekte svar.

Hvis du har satt merke i boksen **Vis korrekt svar**, blir de svarene som er markert som korrekte, uthevet med grønt.

Programvaren behandler dataene basert på de korrekte svarene, og datavisningsruten oppdaterer visningen for å gjenspeile endringene.

Slik markerer du et svar som korrekt:

- ▶ I elevruten, høyreklikk på en elev og velg **Marker som korrekt**.
- ▶ I datavisningsruten, høyreklikk på et svar og velg **Marker valgte som korrekt**.
- ▶ I datavisningsruten, velg et svar og velg **Marker valgte som korrekt** i gjennomgangs-verktøyruten.

I flervalgsspørsmål med flere svar vises merketegn ved siden av svarene.

- ▶ Klikk på et merketegn for å merke et svar som korrekt.

Når du markerer et svar som ikke korrekt, fjerner programvaren den grønne uthevelsen.

Slik markerer du et svar som ikke korrekt:

- ▶ I elevruten, høyreklikk på en elev og velg **Marker som korrekt**.
- ▶ I datavisningsruten, høyreklikk på et svar og velg **Marker valgte som ikke korrekt**.
- ▶ I flervalgsspørsmål med flere svar, klikk på det grønne merketegnet.

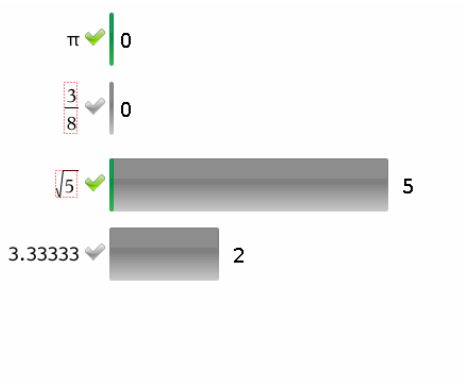
Merk: Hvis du endrer et svar til korrekt eller ikke korrekt, vil ingen eventuelle poeng for korrekt eller ikke korrekt som du allerede har gitt til elevene manuelt, bli endret.

Når du markerer svar, utføres følgende handlinger i de ulike visningene.

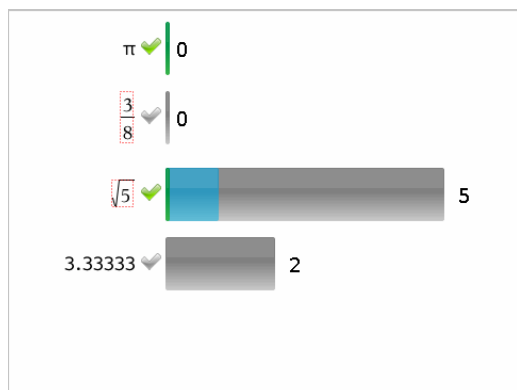
Spørsmålstyper	Handling
Flervalg, enkelt svar	Innlegg av et nytt svar erstatter det aktuelle svaret. Dersom et svar fjernes, blir spørsmålet stående uten noen korrekte svar.
Bilde: Etikett,	

Spørsmålstyper	Handling
enkelt svar Bilde: Punkt på, enkelt svar	
Flervalg, flere svar Bilde: Etikett, flere svar Bilde: Punkt på, flere svar	Innlegg av et nytt svar øker mengden av korrekte svar. For eksempel blir et svar som "A og B" til "A og B og C." Hvis et svar fjernes, reduseres mengden av korrekte svar.
Åpent svar: Forklaring Åpent svar: Tekstmatch Ligning: $f(x)$ og $y=$ Koordinatpunkter Uttrykk: Variabel Kjemisk	Innlegg av et nytt svar øker mengden av korrekte svar. Dersom et svar fjernes, blir spørsmålet stående uten noen korrekte svar.
Uttrykk: Numerisk	Innlegg av et nytt svar, med eller uten toleranse, erstatter det aktuelle svaret. Dersom et svar fjernes, blir spørsmålet stående uten noen korrekte svar.

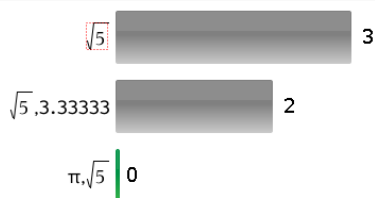
Eksempelene nedenfor viser svar som er markert som korrekte i forskjellige datavisninger.



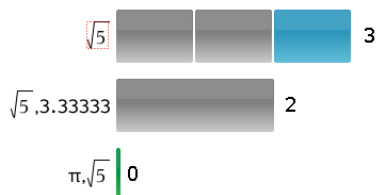
Stolpediagramvisning, flervalgsspørsmål med flere svar og to korrekte svar, organisert etter Vis elevsvar separat og ingen elev valgt i elevruten.



Stolpediagramvisning, flervalgsspørsmål med flere svar og to korrekte svar, organisert etter Vis elevsvar separat og én elev valgt i elevruten.



Stolpediagramvisning, flervalgsspørsmål med flere svar og to korrekte svar, organisert etter Vis elevsvar gruppert sammen og ingen elever valgt i elevruten.



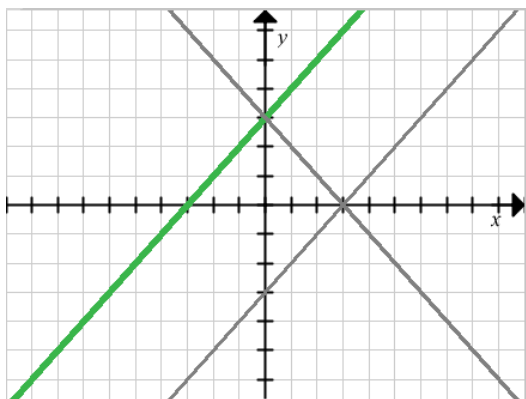
Stolpediagramvisning, flervalgsspørsmål med flere svar og to korrekte svar, organisert etter Vis elevsvar gruppert sammen og én elev valgt i elevruten.

Response	Frequency
0.734	0
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	1
3.33333	2

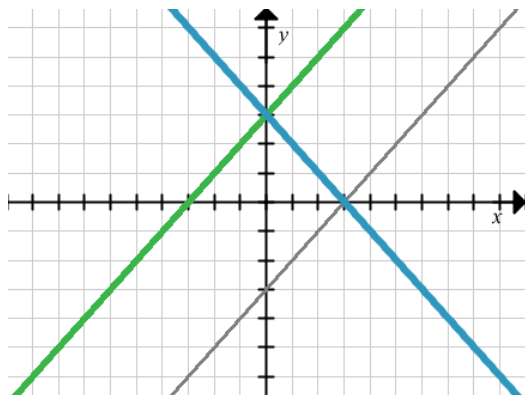
Frekvenstabellvisning, flervalgsspørsmål med ett korrekt svar og ingen elev valgt i elevruten.

Student	Response
Chopra, Laxmi	$\sqrt{5}$
Garcia, Rafe	3.33333
Ortega, Carlos	3.33333
Simmons, Nadine	$\frac{3}{8}$

Elevtabellvisning, flervalgsspørsmål med ett korrekt svar og én elev valgt i elevruten.



Grafisk visning, ligning $y = -x$ spørsmål med ett korrekt svar og ingen elev valgt i elevruten.



Grafisk visning, ligning $y = -x + 3$ med ett korrekt svar og én elev valgt i elevruten.

Legge til lærerdata

Noen ganger kan det hende at du vil legge til dine egne data på en graf som du gjennomgår med klassen. Med det grafiske verktøyet kan du legge til lærerens punkter og lærerens ligninger på en graf samt foreta plottlisteinnstillingene og individualisere elevsvarene.

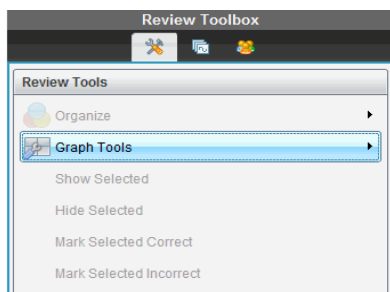
Lærerdataene vises større enn elevenes data, og i en annen farge.

Når du legger til lærerdata, beregner programvaren dataene på nytt, og datavisningsruten oppdaterer visningen for å gjenspeile endringene.

Du kan skjule og vise lærerens data, men du kan ikke markere lærerens svar som korrekte eller ikke korrekte.

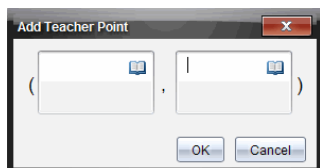
Legge til lærerens punkter

1. Klikk på **Grafisk verktøy** i gjennomgangverktøyboksen.



2. Klikk på **Legg til lærerens punkter**.

Dialogboksen Legg til lærerens punkter vises.



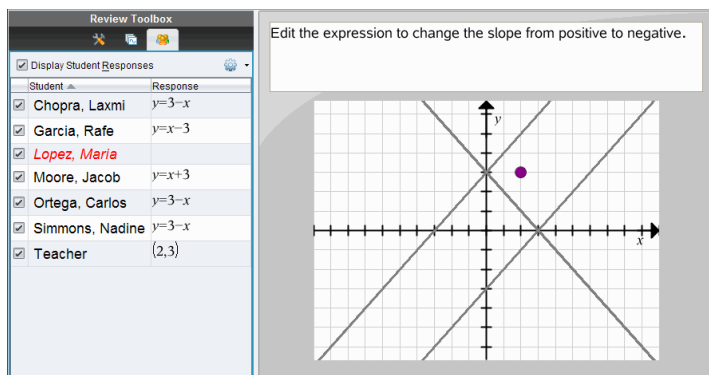
3. Tast inn informasjonen din i feltene.

Klikk på  for å åpne matematiske sjabloner og symboler, som du kan legge til i feltene.

4. Klikk på **OK**.

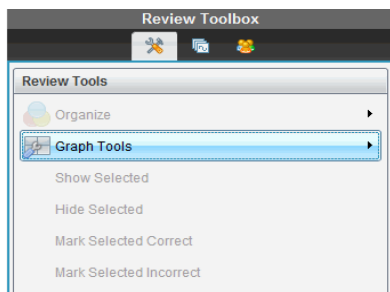
Punktene dine vises på grafen, og navnet **Lærer** legges til navnene i elevruten.

Merk: Læreren kan ha flere oppføringer.



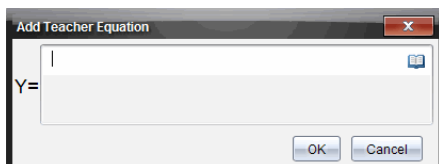
Legge til lærerens ligninger

1. Klikk på **Grafisk verktøy** i gjennomgangverktøyboksen.



2. Klikk på **Legg til lærerens ligninger**.

Dialogboksen Legg til lærerens ligninger vises.



3. Tast inn informasjonen din i feltet.

Klikk på  for å åpne matematiske sjabloner og symboler, som du kan legge til i feltene.

4. Klikk på **OK**.

Linjen din vises på grafen, og navnet **Lærer** legges til navnene i elevruten.

Merk: Læreren kan ha flere oppføringer.

Lagre til elevmappe-arbeidsområdet

Du kan lagre dokumenter som inneholder spørsmål og hurtigtest til elevmappe-arbeidsområdet, hvor du kan gjennomgå og analysere individuelle svar og tildele eller endre karakteren til en elev.

Mens du lagrer hurtigtester til en elevmappe, kan elevene fortsette å sende inn besvarelser på hurtigtesten til du stopper den. Den lagrede hurtigtesten i elevmappen oppdateres automatisk, uten at du trenger å lagre den igjen.

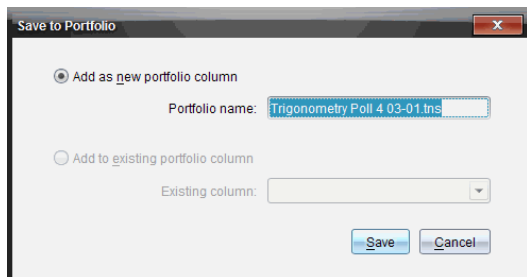
Merk: Hvis du har åpnet filen fra elevmappe-arbeidsområdet, eller hvis du allerede har lagret filen til elevmappen, spør ikke programvaren deg etter et filnavn. Programvaren lagrer filen til arbeidsområdet Elevmappe med det eksisterende filnavnet, og oppdaterer eventuelle karakterer som du har gitt

elevene. Du kan gå til elevmappe-arbeidsområdet og endre en karakter når som helst.

Følg disse trinnene for å lagre en fil på arbeidsområdet Elevmappe:

1. Klikk på **Fil > Lagre til elevmappe**, eller klikk på .

Dialogboksen Lagre til elevmappe åpnes. Som standardinnstilling vises navnet på filen i boksen **Elevmappenavn**. Hvis filen er en hurtigtest som du ikke har lagret ennå, er standardnavnet <Klassenavn, hurtigtest-sett#, mm-dd.tns>. For eksempel: Algebra1 - Mrs. Smith, QP-sett 2, 10-26.tns.



- For å velge en ny elevmappe-kolonne, velg **Legg til som ny elevmappe-kolonne**. Du kan bruke det eksisterende navnet eller skrive inn et nytt navn.
- For å lagre filene i en eksisterende elevmappekolonne, velg **Legg til eksisterende elevmappekolonne**. Klikk på rullegardinpilen for å velge ønsket kolonne.

Merk: Hurtigtester kan ikke legges til i eksisterende kolonner.

2. Klikk på **Lagre**.

Filen lagres i arbeidsområdet Elevmappe.

Lagre data som et nytt dokument

Du kan ta dataene som samles inn fra elevene, vise det i tabellskjema og lagre det som et Liste- og regnearksdokument. Dette dokumentet kan brukes som instruksjonshjelp eller sendes til elevene for ytterligere analyse.

Merk: Hvis dataene kommer fra et Liste-spørsmål, brukes kolonnetitlene i tabellvisningen som navn for variablene i listen. Hvis variabelnavnene ikke kan brukes, gir programvaren dem et nytt navn. Hvis navnet har for eksempel et mellomrom, erstatter programvaren det med et understrekingstegn.

1. Hvis du vil lagre dataene i et nytt dokument for Lister og regneark, kontroller at du viser dataene i tabellvisning.
2. Høyreklikk hvor som helst i tabellen, og klikk deretter på **Send tabell til nytt dokument**.

Merk: Skjulte data sendes ikke. Hvis dataene er sortert, beholdes sorteringsrekkefølgen i det nye dokumentet.

Liste- og regnearkdokumentet åpnes i dokumentarbeidsområdet.

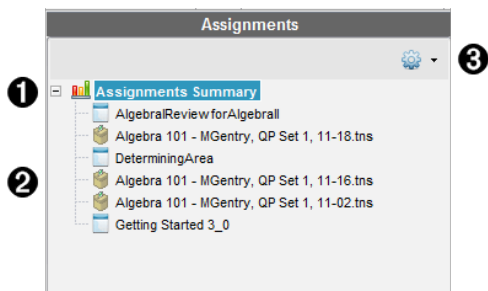
Bruke arbeidsområdet Elevmappe

Bruk dette arbeidsområdet til å lagre, gjennomgå, endre karakterer og administrere klasseoppgaver fra elevene.

Assignment Summary	AlgebraReviewforAlgebraI	Algebra 101 - MGentry, QP Set 1, 11-18.tns	DeterminingArea	Algebra 101 - MGentry, QP Set 1, 11-16.tns	Algebra 101 - MGentry, QP Set 1, 11-02.tns	Getting Started 3_0	Mean Score
Class Average	97%	96%	96%	96%	96%	96%	
Date	11-18	11-18	11-18	11-16	11-02	11-02	
Susan Baker	100%			100%	100%	100%	
Song Li	80%			100%		90%	
Shen Huang	100%			100%	100%	100%	
Samir Kapur	100%			80%		90%	
Rafe Garcia	100%			100%	100%	100%	
Olivia Thompson	95%			100%		98%	
Nadine Simmons	100%			85%		92%	
Maria Lopez	95%			100%		98%	
Laxmi Chopra	100%			100%		100%	
Jarach Moore							

- 1 Oppgavefelt.** Velg klasseoppgaver for å vise elevinformasjon og score. Du kan omfordele, gi nytt navn eller fjerne en klasseoppgave.
- 2 Arbeidsområde.** Lister opp elevene i valgte klasse og viser score for hver klasseoppgave. Lar deg vise klasse- eller elevoppgaver; sorter etter oppgaver, score eller elever og rediger oppgavescore.

Utforske oppgavefeltet



- 1 Oppsummering av oppgaver (oppdrag).** Lister opp navnene på oppgaver (oppdrag) som du har lagret i arbeidsområdet Elevmappe. Viser en klasse og elevgjennomsnitt i arbeidsområdet.
 - Klikk på minustegnet (-) for å skjule listen med individuelle oppgaver og kun vise oppsummering av oppgaver.
 - Klikk på plusstegnet (+) for å vise listen over individuelle oppgaver (oppdrag).

- ② **Individuelle oppgaver.** Klikk på en oppgave for å se elevenes score for denne oppgaven.
- ③ **Valgmeny.** Tilgjengelig når du velger et individuelt oppdrag. Klikk på  for å åpne menyen som lar deg:
 - Åpne dokumentet i arbeidsområdet Gjennomgang.
 - Omfordele oppgaven til nåværende klasse.
 - Fjerne oppgaven fra arbeidsområdet Elevmappe. Oppgaven eksisterer fremdeles i andre arbeidsområder.
 - Gi oppgaven et nytt navn.

Utforske arbeidsområdets visninger.

Utseendet til arbeidsområdet avhenger av hva du velger i oppgavefeltet.

Visningen Oppsummering av oppgaver

Dette arbeidsområdet åpner når du velger **Oppsummering av oppgaver** i oppgavefeltet.

Assignment Summary		Algebra/Review...	Algebra 101 - ...	DeterminingM...	Algebra 101 - ...	Algebra 101 - ...	Getting Started...	Mean Score
①	Column Actions							⑥
②	Class Average	---	97%	---	---	96%	---	96%
	Date	11-18	11-18	11-18	11-16	11-02	11-02	
③	Susan Baker		100%			100%		100%
	Song Li		80%			100%		90%
	Shen Huang		100%			100%		100%
④	Samir Kapur		100%			80%		90%
	Rafe Garcia		100%			100%		100%
	Olivia Thompson		95%			100%		98%
	Nadine Simmons		100%			85%		92%
	Maria Lopez		95%			100%		98%
	Laxmi Chopra		100%			100%		100%
	Jacob Moore							

- ① **Kolonnehandlinger.** Lar deg utføre visse handlinger på en kolonne. Klikk på et fil-ikon hvor som helst i denne raden for å:
 - Åpne en oppgave for gjennomgang i arbeidsområdet Gjennomgang.
 - Sortere oppgaver i stigende eller synkende rekkefølge etter elev.
 - Åpne master i arbeidsområdet Gjennomgang.
 - Fjerne fra elevmappen.

- Gi oppgaven et nytt navn.

2 Klassegjennomsnitt. Viser klassens gjennomsnittsscore for oppgaven i denne kolonnen.

3 Dato. Viser datoen da filen ble samlet inn. Datoen da siste fil ble samlet inn vises i første kolonne til venstre.

4 Elever. Lister opp alle elevene i klassen.

5 Kolonneoverskrift. Viser navnet på oppgaven som er lagret i arbeidsområdet Elevmappe. Du kan utføre samme handlinger på kolonneoverskrifter som på andre kolonnehandlinger. Høyreklikk kolonneoverskriften for å åpne menyen.

Kolonneoverskriften **Gjennomsnittsscore** viser gjennomsnittsscore for alle oppgaver og gjennomsnittsscore for alle oppgaver per elev. Høyreklikk kolonnen **Gjennomsnittsscore** for å sortere etter stigende eller synkende score.

6 Fil-ikon. Viser typen fil. Filtypene som vises er



Hurtigtest



PublishView™

(Vises kun i TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software)



TI-Nspire™



Andre filtyper

(Vises kun i TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software)

7 Elevscore. Hvis spørsmål automatisk gis karakter, vises score her. Du kan endre en elevs score på en oppgave.

Visningen Individuelle oppgaver

Dette arbeidsområdet åpner når du velger en enkelt oppgave i oppgavefeltet. For å vise dette arbeidsområdet, må oppgaven du åpner være en .tns-fil som inneholder ett eller flere spørsmål.

Merk: I TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software, kan du også åpne .tnsp-filer.

AlgebraTest2B	1	2	3	+Points	Total	%	%
Total Possible ...	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	Raw	Final
Moore, Jacob	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Chopra, Laxmi	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Ortega, Carlos	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Lopez, Maria	10.0	9.0	5.0	75.0	99.0	99%	99%
Simmons, Nadi...	9.0	10.0	5.0	75.0	99.0	99%	99%
Garcia, Rafe	8.0	10.0	5.0	75.0	98.0	98%	98%
Huang, Shen	10.0	10.0	3.0	70.0	93.0	93%	93%
Thompson, Olivia							
Kapur, Samir							
Li, Song							
Average	96%	99%	94%	74.28571428...	98.4285714...	98%	98%

1 Navn på valgt oppgave.

2 **Mulig total.** Denne raden viser poengene for disse kategoriene:

- Totalt mulige poeng for hvert spørsmål i oppgaven. Du kan redigere dette tallet.
- Totalt antall ekstra poeng som er mulig for oppgaven. Du kan redigere dette tallet.
- Oppgavens totale poeng.
- Råscore basert på antall poeng eleven fikk, delt på antall mulige poeng.
- Endelig prosent. Dette tallet oppdateres når du redigerer mulige poeng og ekstra poeng. Du kan redigere denne scoren. Den endelige scoren er det samme som råscoren, med mindre du endrer den.
- Hvis du endrer den endelige scoren, oppdateres den ikke lenger hvis andre poeng endres.

3 **Elevnavn.** Alle elever som mottar den valgte oppgaven. Høyreklikk for å åpne og redigere dokumentet i arbeidsområdet Dokumenter, eller for å åpne dokumentet for gjennomgang i arbeidsområdet Gjennomgang.

4 **Gjennomsnitt.** Viser gjennomsnittsscore for alle elever, og gjennomsnittlige totale poeng, råscore og endelig score.

5 **Spørsmål i oppgaven.** Hvis dokumentet opprinnelig hadde flere spørsmål, vises hvert spørsmål her, sammen med høyest mulig poengsum (score) for dette spørsmålet.

- ⑥ **Score.** Lister opp scoren hver elev fikk for den valgte oppgaven. Hver side i en oppgave kan ha en separat score. Høyreklikk for å redigere scoren i arbeidsområdet Dokumenter, eller for å åpne dokumentet for gjennomgang i arbeidsområdet Gjennomgang.
- ⑦ **Rullefelt.** Viser når det er flere spørsmål i oppgaven å vise, eller flere elever å vise.

Lagre et element til arbeidsområdet Elevmappe

Hvis du bruker TI-Nspire™-programvaren for første gang, kan arbeidsområdet Elevmappe være tomt. Du må lagre filer til arbeidsområdet Elevmappe for å vise og redigere score og utføre annet arbeid på filene.

Du kan lagre innsamlede filer, ikke-bestilte filer og hurtigtestfiler i arbeidsområdet Elevmappe. Du kan lagre til arbeidsområdet Elevmappe fra arbeidsområdene Klasse og Gjennomgang.

Mens du lagrer hurtigtester til en elevmappe, kan elevene fortsette å sende inn besvarelser på hurtigtesten til du stopper den. Den lagrede hurtige svarinnhentingen oppdateres automatisk, uten at du trenger å lagre den igjen.

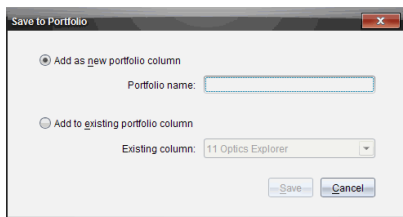
Merk: Hvis du har åpnet filen fra arbeidsområdet Elevmappe, eller hvis du allerede har lagret filen til arbeidsområdet Elevmappe, spør ikke programvaren etter et filnavn. Programvaren lagrer filen til arbeidsområdet Elevmappe med det eksisterende filnavnet, og oppdaterer eventuelle karakterer som du har gitt elevene. Du kan gå til arbeidsområdet Elevmappe og endre en karakter når som helst.

Følg disse trinnene for å lagre en fil i arbeidsområdet Elevmappe.

1. Velg filene du vil lagre.

- Fra klasselisten i arbeidsområdet Klasse, klikk på  og deretter på **Lagre valgte til elevmappe**.
- Fra en åpen fil i arbeidsområdet Gjennomgang, klikk på **Fil >Lagre til elevmappe**, eller klikk på .

Dialogboksen **Lagre til elevmappe** åpnes.



2. Lagre filene i en ny elevmappekolonne eller legg dem til i en eksisterende elevmappekolonne.

- For å legge filer til en ny elevmappekolonne, velg **Legg til som ny elevmappekolonne**. Du kan bruke det eksisterende navnet eller skrive inn et nytt navn.
- For å lagre filene i en eksisterende elevmappekolonne, velg **Legg til eksisterende elevmappekolonne**. Klikk på nedpilen for å velge ønsket kolonne fra rullegardinlisten.

Merk: Hurtigtester kan ikke legges til i eksisterende kolonner.

3. Klikk på **Lagre**.

Filen lagres i arbeidsområdet Elevmappe.

Merk: De filene som du har lagret i elevmappen, forblir i klassefilen til du fjerner dem med Fjern-kommandoen.

Hvis en fil slettes fra klasselisten, har denne slettingen ingen virkning på filkopien i arbeidsområdet Elevmappe. Kopien blir værende i arbeidsområdet Elevmappe til den blir slettet.

Importere et element til arbeidsområdet Elevmappe

Du kan importere en .tns-fil fra datamaskinen til en elevs elevmappeoppføring.

1. Klikk på **Oppsummering av oppgaver**.
2. Marker cellen i elevraden der du vil importere filen.

Merk: Du kan kun importere en fil for én elev om gangen.

3. Klikk på **Fil > Importere element**.

Dialogboksen Åpne vises.

4. Naviger til den filen du vil importere, og klikk på den
5. Klikk på **Importer**.

Hvis en fil allerede eksisterer i denne cellen, blir du bedt om å bekrefte overskriving av filen.

- For å overskrive den eksisterende filen, klikk på **Erstatt**.
- Klikk på **Behold eksisterende** for å beholde de eksisterende filen og avbryte importfunksjonen.

Redigere karakterer

Det kan være situasjoner der du vil redigere en elevs score. For eksempel kan en oppgave med åpent svar inneholde et spørsmål som krever ordet "høst" som korrekt svar. En elev har angitt "etterår". Hvis du vil gi eleven full eller delvis poengsum, kan du gjøre dette ved å endre elevens poengsum (score) for dette spørsmålet.

I tillegg til å redigere en individuell elevs score, kan du redigere totalt mulige poeng for hvert spørsmål, ekstrapoeng og endelig prosent.

- Bruk heltall til å redigere score. For eksempel kan du taste 75 for å gi resultatet 75 %, 100 for å gi 100 % osv.

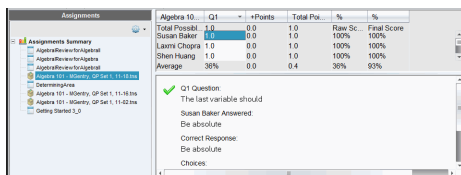
Merk: Hvis du taster en score og ikke trykker **Enter**, gjøres ikke endringen og tidligere score opprettholdes.

Forhåndsviser en elevs svar

Du kan forhåndsviser en elevs svar på et individuelt oppgavespørsmål i forhåndsvisningsfeltet. Dette er en rask, enkel og effektiv metode for gjennomgang av spørsmål, svar og endring av score.

Merk: Oppgaven må inneholde minst ett spørsmål for å kunne forhåndsvises.

1. Klikk på en individuell oppgave i oppsummeringslisten for oppgaver.
2. Velg spørsmålscellen du vil forhåndsviser.



Assignments	Algebra 101 - Q1	Points	Total Pos.	%	%
Total Possible	1.0	0.0	1.0		
Susan Baker	0.0	0.0	1.0	100%	100%
Liam Chapman	1.0	0.0	1.0	100%	100%
Shen Huang	1.0	0.0	1.0	100%	100%
Average	38%	0.0	0.4	38%	93%

Q1 Question
The last variable should
Susan Baker Answered
Be absolute
Correct Response
Be absolute
Choices

Følgende informasjon vises i forhåndsvisningsfeltet.

- **Sp# Spørsmål.** Opprinnelig spørsmål med ikon som viser korrekt eller feil svar

- **Elevsvar** Elevsvar
- **Korrekt svar.** Lærers korrekte svar (blankt hvis det ikke er noe korrekt svar)

Merk: Avhengig av spørsmålet som er stilt, kan det vises tilleggsmåling.

Endre en elevs score for en oppgave

Du kan redigere scoren for en oppgave fra visningen oppsummering av oppgaver, eller du kan redigere scoren for individuelle spørsmål i en oppgave fra visningen individuelle oppgaver. Disse trinnene beskriver hvordan du endrer score fra begge visningene.

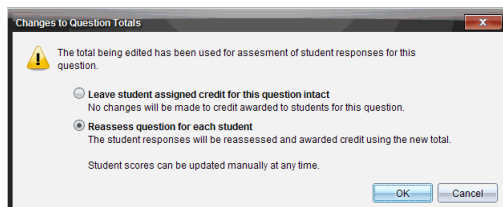
1. I elevraden, velg scoren du vil redigere.
2. Høyreklikk cellen og klikk på **Rediger karakter**.
3. Tast inn den nye scoren og trykk på **Enter**. Trykk på **Esc** for å avbryte.

Endre totalt antall mulige poeng for et spørsmål

Du kan redigere totalt antall mulige poeng for individuelle spørsmål og for ekstrapoeng.

1. Velg en celle i raden Total mulig.
2. Høyreklikk cellen og klikk på **Rediger karakter**.
3. Tast poengene for spørsmålet eller ekstrapoengene, og trykk på **Enter**.

Programvaren spør om du vil beholde elevenes score for dette spørsmålet, eller om du vil revurdere scoren for hver elev. Standardinnstillingen er å revurdere scoren for hver elev.



- For å beholde elevenes score uten å gjøre endringer, velger du **La elevenes tilordnede karakter for dette spørsmålet stå**.
- For å revurdere scoren til hver elev, velger du **Revurder spørsmålet for hver elev**.

4. Klikk på **OK**.

Endre endelig prosentscore

1. I visningen individuelle oppgaver, velg eleven du vil endre scoren for.
2. Høyreklikk cellen i kolonnen Endelig og klikk på **Rediger score**.
3. Tast inn den nye scoren og trykk på **Enter**. Trykk på **Esc** for å avbryte.

Merk: Hvis du redigerer endelig score, beholdes den endrede verdien, og denne oppdateres ikke lenger hvis du redigerer andre verdier i raden.

Eksportere resultater

Hvis du eller skoledistriktet bruker elektronisk lagring av karakterer og rapporter, kan du eksportere scoren til disse programmene. Du kan eksportere score fra arbeidsområdet Elevmappe som en .csv-fil. Eksporten inkluderer alle score for alle elever for valgt oppgave, eller for alle oppgaver.

.csv-filen inneholder alle kolonnene og radene i arbeidsområdet, bortsett fra raden Kolonnehandlinger. Hvis en elev har en tom celle uten score, viser .csv-filen en tom celle.

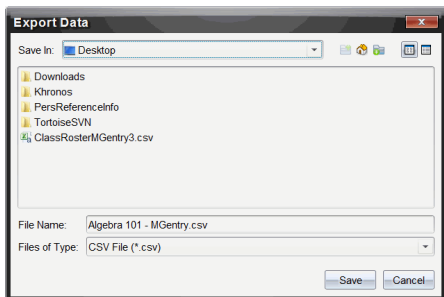
Eksportere aktuell visning

Dette lar deg eksportere alle data som vises i arbeidsområdet Elevmappe for en enkelt oppgave.

1. Velg en oppgave fra listen.
2. Klikk på **Fil > Eksportere data** eller klikk på .
3. Velg **Eksporter aktuell visning**.

Dialogboksen for eksportering av data åpnes.

- Standardmappen er Mine dokumenter.
- Standardnavnet er navnet på oppgaven.



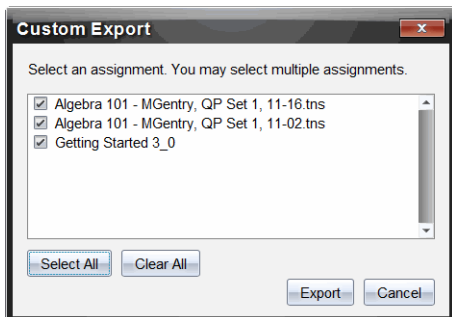
4. Naviger til stedet der du vil lagre filen.
5. Klikk på **Lagre**.

Tilpasse en eksport

Tilpasset eksport lar deg eksportere endelig score for en eller flere oppgaver. Dette er nyttig for å rapportere score over et datoområde kun med elevens navn og endelig score.

1. Klikk på **Fil > Eksportere data** eller klikk på .
2. Velg **Tilpasset eksport**.

Dialogboksen for tilpasset eksport åpnes.



3. Velg oppgavene du vil eksportere.
 - Velg avmerkingsboksen ved oppgavenavnet.
 - Klikk på **Velg alle** for å velge alle oppgavene.
 - Klikk på **Slett alle** for å slette valgene.
4. Klikk på **Eksporter**.

Dialogboksen for eksportering av data åpnes.

- Standardmappen er Mine dokumenter.
 - Standardnavnet er navnet på oppgaven.
5. Naviger til stedet der du vil lagre filen.
 6. Klikk på **Lagre**.

Sortere informasjon i arbeidsområdet Elevmappe

1. Klikk på kolonnetittelen på den listen som du vil sortere.
Valgt liste sorteres i stigende eller synkende rekkefølge, eller etter elevnavn.
2. Klikk på kolonneoverskriften igjen for å sortere på annen måte.

Åpner en elevmappelement i et annet arbeidsområde

Du kan åpne en .tns-fil i arbeidsområdet Dokumenter for å redigere den, eller du kan åpne en .tns-fil eller en hurtigspøringsfil i arbeidsområdet Gjennomgang for å vise elevens svar i et stolpediagram, en tabell eller en graf.

Merk: I TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software for nettverkstilkoblede datamaskiner, kan du også åpne .tnsp-filer.

Åpne et element i arbeidsområdet Dokumenter

1. Klikk på filen du vil åpne.
For å åpne en fil for alle elever:
 - Fra listen Oppsummering av oppgaver, klikk på filen.
 - Fra visningen Oppsummering av oppgaver, klikk på ikonet i raden Kolonnehandlinger, eller klikk på kolonneoverskriften.For å åpne en fil for utvalgte elever:
 - Fra visningen Oppsummering av oppgaver, velg en celle i en valgt elevs rad. Du kan åpne mer enn én fil i en kolonne, men du kan ikke åpne flere filer fra forskjellige kolonner.
 - Fra visningen Individuelle oppgaver, velg en celle i den valgte elevens rad.
2. Klikk på **Fil > Åpne for redigering** eller høyreklikk og klikk på **Åpne for redigering**.
Filen åpnes i arbeidsområdet Dokumenter.

Åpne et element i arbeidsområdet Gjennomgang

1. Klikk på filen eller hurtigspøringsfilen du vil åpne med en av disse metodene:
 - Fra listen Oppsummering av oppgaver, velg filen.
 - Fra visningen Oppsummering av oppgaver, klikk på ikonet i raden Kolonnehandlinger, eller klikk på kolonneoverskriften.
 - Fra visningen Oppsummering av oppgaver, klikk på en celle i en valgt elevens rad. Du kan åpne mer enn én fil i en kolonne, men du kan ikke åpne flere filer fra forskjellige kolonner.
 - Fra visningen Individuelle oppgaver, klikk på en celle i den valgte elevens rad.

Merk: Enhver metode du velger i arbeidsområdet Gjennomgang, vil åpne filen med alle elevsvarene. Du kan ikke åpne en fil for bare én elev. Du kan derimot velge å gjennomgå svarene for en individuell elev i arbeidsområdet Gjennomgang.

2. Klikk på **Fil > Åpne fil i arbeidsområdet Gjennomgang** eller høyreklikk og klikk på **Åpne i arbeidsområdet Gjennomgang**.

Filen åpnes i arbeidsområdet Gjennomgang.

Åpne et masterdokument

Et masterdokument er det originale dokumentet som ble sendt til elevene, det inneholder svarnøkkelen for å vurdere svarene som er samlet inn fra elevene. Når du lagrer et dokument til en kolonne i arbeidsområdet Elevmappe, er det vanligvis et masterdokument forbundet med denne filen.

Du kan åpne masterdokumentet fra arbeidsområdet Elevmappe i visningen Oppsummerte oppgaver. Når du åpner masterdokumentet, åpnes det i arbeidsområdet Dokumenter som en skrivebeskyttet fil.

1. I raden Kolonnehandling, klikk på ikonet for filen du vil åpne.
2. Høyreklikk på ikonet og klikk på **Åpne masterdokument**.

Dokumentet åpnes i arbeidsområdet Dokumenter som en skrivebeskyttet fil.

Legge til et masterdokument

Enklte ganger vil du ønske å erstatte et eksisterende masterdokument, eller legge et masterdokument til en oppgave som ikke har et. For eksempel var et spørsmål markert med et feil svar og elevene fikk ikke kredit for dette svaret. Du kan gi elevene kredit ved å endre svaret på dette spørsmålet, og beholde masterdokumentet som permanent dokumentasjon på korrekt svarnøkkel.

Merk: Du kan legge til eller erstatte et masterdokument for en .tns-fil, men ikke for en hurtigspørringsfil.

Det nye masterdokumentet brukes til å vurdere elevenes score. Vurderingen virker som følger:

- Hvis et spørsmål endres, vurderes elevenes svar på det nye spørsmålet.
- Hvis det nye masterdokumentet har spørsmål som ikke var i det gamle masterdokumentet, blir disse nye spørsmålene vurdert. Elevene kan motta null kredit for disse spørsmålene hvis de ikke har sett dem.

For å legge til eller erstatte et masterdokument, bruker du disse trinnene:

1. I raden Kolonnehandlinger, klikk på ikonet for .tns-filen du vil åpne.
2. Klikk på **Fil > Legg til masterdokument**.
En dialogboks åpnes der du kan velge en fil.
3. Naviger til .tns-filen du vil bruke som nytt masterdokument, og klikk på **Åpne**.

Programvaren viser en melding som advarer deg om at en erstatning av masterdokumentet vil gjøre at programmet vurderer elevenes score på nytt.

4. Klikk på **Legg til / erstatt master** for å tilordne det nye masterdokumentet, eller klikk på **Avbryt** for å avbryte handlingen.

Videresende et elevmappeelement

Å videresende en fil til klassen er en nyttig måte å returnere rettede oppgaver eller returnere oppgaver for ytterligere arbeid. Klassen må være i en aktiv økt for at du skal kunne videresende en fil.

Merk: Du kan ikke videresende en hurtigtest-fil.

1. Høyreklikk på elementet du vil videresende.
2. Klikk på **Videresende til klasse**, eller klikk på .

Systemet sender filen til hver elev som er logget på TI-Nspire™ Navigator™-nettverket.

Samle inn manglende filer fra elever

Noen ganger kan det hende at du lagrer et sett av elevfiler til elevmappen og at innsamlingen blir ufullstendig, enten fordi ikke alle elevene var til stede, ikke alle hadde filen klar for innsamling eller noen var ikke logget på. Klassen må være i økt for at du skal kunne samle inn filer.

1. Velg en individuell fil eller klikk på et fil-ikon på Kolonnehandlinger-raden for å velge alle filene i den kolonnen.

Merk: Du kan bare sende én kolonne med filer om gangen.

2. Klikk på **Samle inn manglende**.

Manglende filer blir samlet inn fra de elevene som er logget på nettverket og hvis filer ikke ble samlet inn til å begynne med.

Send manglende filer til elever

Noen ganger kan det hende at du sender et sett med elevfiler til elevene og at sendingen ikke er komplett fordi ikke alle elevene var tilstede, logget på eller det er kommet en ny elev i klassen. En klasseøkt må være aktiv når du skal sende filer.

1. Velg en individuell fil eller klikk på et fil-ikon på Kolonnehandlinger-raden for å velge alle filene i den kolonnen.

Merk: Du kan bare sende én kolonne med filer om gangen.

2. Klikk på **Send manglende**.

Manglende filer sendes til de elevene som var logget på nettverket og som ikke mottok filene til å begynne med.

Gi nytt navn til et elevmappeelement

Du kan gi nytt navn til en oppgave fra oppgavefeltet eller fra kolonneoverskriften.

1. Klikk på oppgavenavnet eller kolonneoverskriften du vil gi nytt navn.
2. Høyreklikk og klikk på **Gi nytt navn**.

Dialogboksen Gi elevmappekolonnen nytt navn åpnes.

3. Skriv inn det nye navnet.
4. Klikk på **Gi nytt navn**. Klikk på **Avbryt** for å kansellere anmodningen.
Kolonnen vises i kolonneoverskriften og i oppgavefeltet med nytt navn.

Fjerne kolonner fra elevmappe

Noen ganger kan det hende at du vil slette filer fra elevmappen. Hvis for eksempel en feil fil er blitt sendt til eller samlet inn fra en klasse. Du kan fjerne en oppgave fra oppgavefeltet eller fra kolonneoverskriften.

1. Klikk på oppgavenavnet eller kolonneoverskriften du vil fjerne.
2. Høyreklikk og klikk på **Fjern fra elevmappe**.
Dialogboksen Fjerne fra elevmappe åpnes.
3. Klikk på **Fjern** for å slette filen. Klikk på **Avbryt** for å avbryte forespørselen.

Merk: Hvis en fil er lagret i elevmappen og senere blir slettet fra klassefilen, har dette ingen innvirkning på filkopien i elevmappen. Kopien blir værende i arbeidsområdet Elevmappe til den blir slettet.

Fjerne individuelle filer fra elevmappe

Noen ganger vil du ønske å slette en enkelt fil eller noen få filer fra en kolonneliste, men ikke alle filene. Hvis for eksempel en feil fil er blitt sendt til eller samlet inn fra en elev. Fjern individuelle filer fra arbeidsområdet i visningen Oppsummering av oppgaver.

1. Klikk på filen eller filene i en enkelt kolonne som du vil slette.
2. Trykk på **Slett**.
Dialogboksen Fjerne valgte dokument(er) åpnes.
3. Klikk på **Fjern** for å slette filene. Klikk på **Ikke fjern** for å avbryte forespørselen.

Oppsummering av alternative filtyper

	.tns	.tns med spørsmål	.tnsp	Hurtigtest	Andre filtyper
Lagre til elevmappe	✓	✓	✓	✓	✓

Lagre valgt til elevmappe	✓	✓	✓	✓	✓
Rediger score	✓	✓		✓	✓
Åpne i arbeidsområdet Gjennomgang		✓		✓	
Åpne for redigering	✓	✓	✓		✓*
Videresende til klasse	✓	✓	✓		✓
Åpne masterdokument	✓	✓	✓	✓	✓
Legge til masterdokument	✓	✓			
Eksporter data	✓**	✓**	✓**	✓**	✓**
Send / samle inn manglende	✓	✓	✓		✓
Gi nytt navn til elevmappekolonne med filer	✓	✓	✓	✓	✓
Fjerne elevmappekolonne med filer	✓	✓	✓	✓	✓
✓* Filen åpner i programmet som operativsystemet har forbundet med filtypen.					
✓** Tomme, ikke-bedømte og "Andre filtyper" viser "Ingen score" i cellen når de eksporteres.					

Kalkulator-applikasjonen

Med applikasjonen Kalkulator kan du:

- Legge inn og behandle matematiske uttrykk
- Definere variabler, funksjoner og programmer som blir tilgjengelige for alle TI-Nspire™ applikasjoner - så som applikasjonen Grafer - innenfor den samme oppgaven.
- Definere objekter, så som variabler, funksjoner og programmer, som er tilgjengelige fra alle oppgaver i alle dokumenter. For informasjon om hvordan du oppretter bibliotekobjekter, se *Biblioteker*.

Legge til en Kalkulator-side

- Starte et nytt dokument med en tom Kalkulator-side:

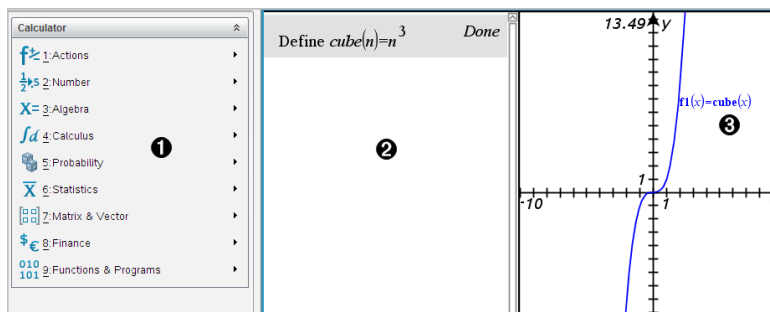
Fra menyen **Fil** klikk på **Nytt dokument**, og deretter **Legg til kalkulator**.

Grafregner: Trykk på  og velg **Kalkulator** .

- Legge til en Kalkulator-side i gjeldende oppgave i et eksisterende dokument:

Fra verktøylinjen, klikk på **Sett inn > Kalkulator**.

Grafregner: Trykk på  og velg **Sett inn > Kalkulator**.



- 1 **Kalkulatormeny.** Denne menyen er tilgjengelig hver gang når du er i arbeidsområdet til Kalkulator og bruker normal visningsmodus. Menyene på dette bildet er muligens ikke helt identisk med menyene på skjermen din.

2 Arbeidsområdet i Kalkulator

- Skriv inn et matematisk uttrykk i kommandolinjen, og trykk på **Enter** for å behandle uttrykket.

- Uttrykkene vises i standard matematisk skrivemåte når du legger dem inn.
- Uttrykk og resultater som du har lagt inn, vises i Kalkulator-loggen.

③ Eksempel på Kalkulator-variabler brukt i en annen applikasjon.

Legge inn og behandle matematiske uttrykk

Legge inn enkle matematiske uttrykk

Merk: Hvis du skal legge inn et negativt tall på grafregneren, trykk på $\boxed{(-)}$. Hvis du skal legge inn et negativt tall på datamaskin-tastaturet, trykk på bindestrek-tasten (-).

$$\frac{2^8 \cdot 43}{12}$$

Anta at du vil behandle $\frac{2^8 \cdot 43}{12}$

1. Velg kommandolinjen i arbeidsområdet til Kalkulator.
2. Skriv inn 2^8 for å begynne uttrykket.

2^8

3. Trykk på $\blacktriangleright$ for å sette markøren tilbake til grunnlinjen.
4. Fullføre uttrykket:

- Skriv $*43/12$.

Grafregner: Skriv $\boxed{\times} 43 \boxed{\div} 12$.

$2^8 \cdot 43 / 12$

5. Trykk på $\boxed{\text{enter}}$ for å behandle uttrykket.

Uttrykket vises i standard matematisk skrivemåte, og resultatet vises på høyre side av Kalkulator.

$2^8 \cdot 43$	2752
12	3

Merk: Hvis et resultat ikke passer inn på den samme linjen som uttrykket, vises det på neste linje.

Kontrollere formen på et resultat

Kanskje du forventer at det skal være et desimalt resultat istedenfor $2752/3$ i det foregående eksemplet. En nær desimalekvivalent er $917,33333\dots$, men dette er kun en tilnærming.

Ved grunninnstilling vil Kalkulator bruke den mer presise formen: $2752/3$. Et resultat som ikke er et helt tall, blir vist som en brøk eller i (CAS) symbolsk form. Dette reduserer avrundingsfeil som kan bli introdusert ved mellomresultater i kjedede beregninger.

Du kan fremtvinge en desimaltilnærming i et resultat:

- Ved å trykke på hurtigtaster.

Windows®: Trykk på **Ctrl+Enter** for å behandle uttrykket.

Macintosh®: Trykk på **⌘+Enter** for å behandle uttrykket.

Grafregner: Trykk på **[ctrl]** **[enter]** istedenfor på **[enter]** for å behandle uttrykket.

$$\frac{2^8 \cdot 43}{12} \rightarrow 917.333$$

Hvis du trykker på **[ctrl]** **[enter]** fremtvinges et tilnærmet resultat

- Ved å inkludere en desimal i uttrykket (for eksempel **43.**, istedenfor **43**).

$$\frac{2^8 \cdot 43.}{12} \rightarrow 917.333$$

- Ved å sette uttrykket inn i **approx()**-funksjonen.

$$\text{approx}\left(\frac{2^8 \cdot 43}{12}\right) \rightarrow 917.333$$

- Ved å endre dokumentets modusinnstilling **Auto** eller **Tilnærmet** til **Tilnærmet**.

- Fra **Fil**-menyen, velg **Innstillinger > Dokumentinnstillinger**.

Grafregner: Trykk på **[doc▼]** **[1]** **[7]**.

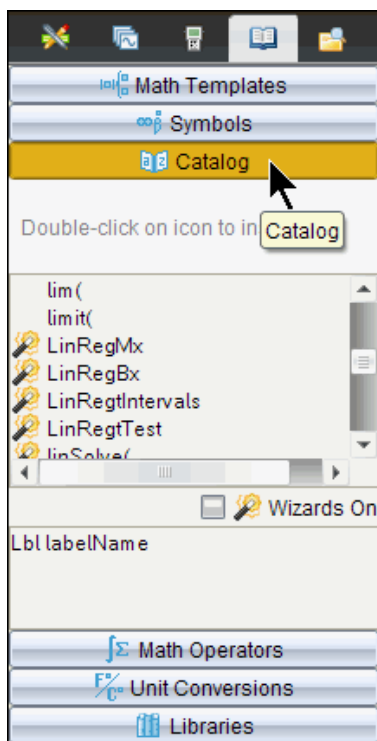
Merk at denne måten tvinger alle resultatene i alle oppgavene i dokumentet til tilnærmet.

Sette inn elementer fra katalogen

Du kan bruke katalogen for å sette inn systemfunksjoner og kommandoer, symboler og uttrykkssjabloner på kommandolinjen til Kalkulator.

1. Klikk på fanen **Tilleggsutstyr**, og klikk på  for å vise katalogen.

Grafregner: Trykk på  1.



Merk: Noen funksjoner har en veiviser som spør ved hvert argument. Disse funksjonene vises med en indikator. For å motta prompter, velg Veiviser på.

2. Hvis det elementet som du setter inn vises på listen, velg dette og trykk på  for å legge det inn.
3. Dersom elementet ikke vises:
 - a) Klikk inne i listen over funksjoner, og trykk på en bokstavtast for å hoppe til innleggene som begynner med den bokstaven.

- b) Trykk på ▼ eller ▲ som nødvendig for å markere det elementet som du setter inn.

Hjelp, som f.eks. syntaksinformasjon eller en kort beskrivelse av det valgte elementet, kommer til syne nederst i katalogen.

- c) Trykk på for å sette elementet inn på kommandolinjen.

Bruke en uttrykkssjablon

Kalkulator har sjabloner for å legge inn matriser, stykkevis definerte funksjoner, ligningssystemer, integraler, deriverte, produkter og andre matematiske uttrykk.

$$\sum_{n=3}^7 (n)$$

Anta at du vil regne ut $n=3$

1. På fanen **Tilleggsutstyr**, klikk på  for å vise sjablonene.

Grafregner: Trykk på .

2. Velg  for å sette inn Algebraisk sum-sjablonen.

Sjablonen kommer til syne på kommandolinjen med små bokser (ruter) som representerer elementer du kan legge inn. En markør kommer til syne ved siden av et av elementene for å vise at du kan skrive inn en verdi for det elementet.

$$\sum_{n=0}^{\boxed{}} (\boxed{ })$$

3. Bruk piltastene for å flytte markøren til posisjonen for hvert element og skriv inn en verdi eller et uttrykk for hvert element.

$$\sum_{n=3}^7 (n)$$

4. Trykk på for å behandle uttrykket.

$$\sum_{n=3}^7 (n) \quad 25$$

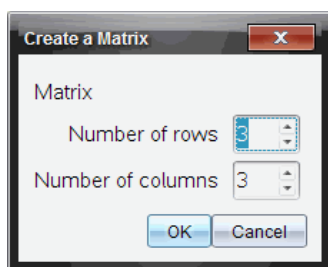
Opprette matriser

1. På fanen **Tilleggsutstyr**, klikk på  for å vise sjablonene.

Grafregner: Trykk på .

2. Velg .

Nå vises dialogboksen Opprette en matrise.



3. Skriv inn **Antall rader**.
4. Skriv inn **Antall kolonner**, og velg så **OK**.

Kalkulator viser en sjablon med plass til radene og kolonnene.

Merk: Hvis du oppretter en matrise med et stort antall rader og kolonner, må du muligens vente en liten stund før den vises på skjermen.

5. Skriv verdiene inn i sjablonen, og trykk på  for å definere matrisen.

Sette inn en rad eller kolonne i en matrise

- For å sette inn en ny rad, hold nede **Alt** og trykk på **Enter**.
- For å sette inn en ny kolonne, hold nede **Skift** og trykk på **Enter**.

Grafregner:

- For å sette inn en ny rad, trykk på .
- For å sette inn en ny kolonne, trykk på  .

Legge inn uttrykk ved hjelp av veiviser

Du kan bruke en veiviser for å gjøre det enklere å legge inn ulike uttrykk. Veiviseren inneholder merkede bokser som hjelper deg å legge inn argumentene i uttrykket.

Anta at du vil tilpasse en $y=mx+b$ lineær regresjonsmodell til følgende to lister:

{1,2,3,4,5}

{5,8,11,14,17}

1. På fanen **Tilleggsutstyr**, klikk på  for å vise katalogen.

Grafregner: Trykk på  1.

2. Klikk på et innlegg i katalogen, og trykk på **L** for å hoppe til innlegg som begynner på "L."

Grafregner: Trykk på .

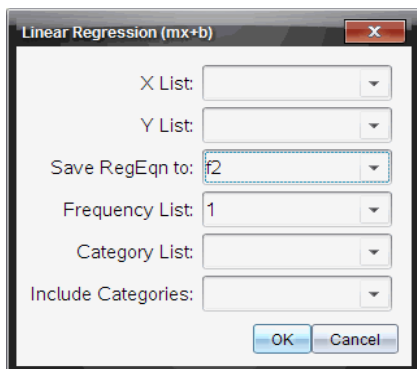
3. Trykk på  som nødvendig for å markere **LinRegMx**.

4. Klikk på **Veivisere på**-alternativet, dersom du ikke allerede har valgt det:

Grafregner: Trykk på   for å markere **Veivisere på**, trykk på  for å endre innstillingen, og trykk så på   for å markere **LinRegMx** igjen.

5. Trykk på .

Det åpnes en veiviser som gir deg en merket boks der du kan skrive inn hvert argument.



6. Skriv inn {1, 2, 3, 4, 5} som **X-liste**.
7. Trykk på  for å flytte til **Y-liste**-boksen.

- Skriv inn $\{5, 8, 11, 14, 17\}$ som **Y-liste**.
- Hvis du vil lagre regresjonsligningen i en spesifisert variabel, trykk på , og erstatt så **Lagre RegLgn til** med navnet på variabelen.
- Velg **OK** for å lukke veiviseren og sette uttrykket inn på kommandolinjen.

Kalkulator setter inn uttrykket og legger til et utsagn for å kopiere regresjonsligningen og vise variabelen *stat.results*, som vil inneholde resultatene.

LinRegMx $\{1,2,3,4,5\}, \{5,8,11,14,17\}, 1$: CopyVar stat.RegEqn,f2: stat.results

Kalkulator viser *stat.resultater*-variablene.

LinRegMx $\{1,2,3,4,5\}, \{5,8,11,14,17\}, 1$: *stat.results*

"Title"	"Linear Regression (mx+b)"
"RegEqn"	"m*x+b"
"m"	3.
"b"	2.
"r ² "	1.
"r"	1.
"Resid"	" {... } "

Merk: Du kan kopiere variabler fra *stat.resultater* og lime dem inn på kommandolinjen.

Opprette en stykkevis definert funksjon

- Begynn funksjonsdefinisjonen. For eksempel, skriv inn følgende.

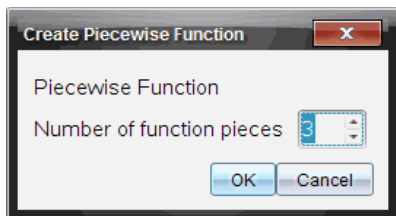
Definer $f(x,y) =$

- På fanen **Tilleggsutstyr**, klikk på  for å vise sjablonene.

Grafregner: Trykk på .

- Velg .

Nå vises dialogboksen for den stykkevis definerte funksjonen.



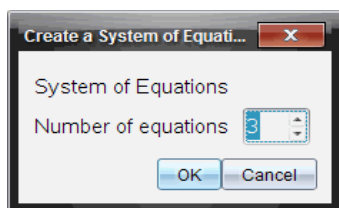
4. Skriv inn **Antall funksjonsdeler**, og velg OK.
Kalkulator viser en sjablon med plass for delene.
5. Skriv uttrykkene inn i sjablonen, og trykk på for å definere funksjonen.
6. Legg inn et uttrykk som skal (beregnes) eller plott grafen til en funksjon.
Legg for eksempel inn uttrykket $x(1, 2)$ på kommandolinjen til Kalkulator.

Opprette et system av ligninger

1. På fanen **Tilleggsutstyr**, klikk på  for å vise sjablonene.
Grafregner: Trykk på .

2. Velg .

Nå vises dialogboksen for Opprette et ligningssystem.



3. Skriv inn **Antall ligninger**, og velg OK.
Kalkulator viser en sjablon med plass for ligningene.
4. Skriv ligningene inn i sjablonen, og trykk på for å definere systemet.

Forskyve behandling

Det er ikke nødvendig å fullføre og behandle et uttrykk med det samme du begynner å skrive det inn. Du kan skrive inn en del av et uttrykk, forlate det for å sjekke et arbeid du gjorde på en annen side, og så gå tilbake for å fullføre uttrykket senere.

CAS: Arbeide med måleenheter

En liste over forhåndsdefinerte konstanter og måleenheter er tilgjengelige i katalogen. Du kan også opprette dine egne enheter.

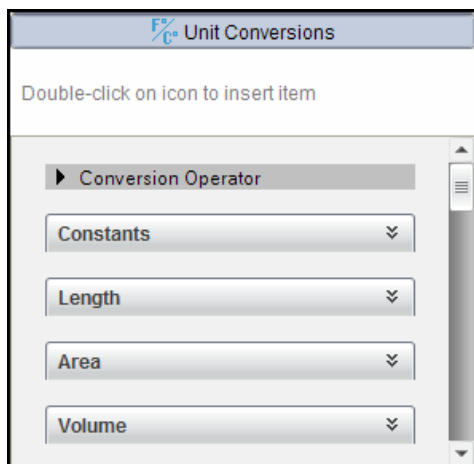
Merk: Hvis du kjenner navnet på en enhet, kan du skrive enheten inn direkte. Du kan for eksempel skrive `_qt` for å spesifisere en quart. For å skrive senket strek-symbolet på grafregneren, trykk på  .

CAS: Omregning mellom måleenheter

Du kan omregne en verdi mellom to vilkårlige enheter innenfor den samme kategorien (som f.eks. lengde).

Eksempel: Bruk katalogen, og regn om 12 meter til fot. Det ønskede uttrykket er $12 \cdot \text{m} \rightarrow \text{ft}$.

1. Skriv 12 på kommandolinjen.
2. På fanen **Tilleggsutstyr**, klikk på $\frac{F}{C}$ for å vise enhetsomregninger.
Grafregner: Trykk på  3.



3. Velg kategorien **Lengde** for å utvide listen over forhåndsdefinerte lengdeenheter.

Grafregner: Bla gjennom til **Lengde** -kategorien, og trykk på .

4. Bla gjennom til **meter**.

Grafregner: Bla gjennom til **_m** (legg merke til **meter** -tipset i Hjelp-vinduet).



5. Trykk på **[enter]** for å lime inn **_m** på kommandolinjen.

12 *m*

6. Velg Omregningsoperatoren (►) øverst i listen over enheter, og trykk på **[enter]** for å lime den inn på kommandolinjen.

12 *m* ►

7. Velg **_ft** fra Lengde-kategorien, og trykk på **[enter]**.

12 *m* ► *ft*

8. Trykk på **[enter]** for å behandle uttrykket.

12 • *m* ► *ft* 39.3701 • *ft*

CAS: Opprette en brukerdefinert enhet

På samme måte som for forhåndsdefinerte enheter, må brukerdefinerte enheter begynne med et senket strek-symbol.

Eksempel: Bruk de forhåndsdefinerte enhetene *_ft* og *_min*. Definer en enhet som er kalt *_fpm*. Denne lar deg legge inn hastighetsverdier i fot per minutt og regne om hastighetsresultatene til fot per minutt.

Define *_fpm* = $\frac{\textit{\_ft}}{\textit{\_min}}$ Done

Nå kan du bruke den nye hastighetsenheten *_fpm*.

15• <i>_knot</i> ► <i>_fpm</i>	1519.03• <i>_fpm</i>
160• <i>_mph</i> ► <i>_fpm</i>	14080.• <i>_fpm</i>
500• <i>_fpm</i> ► <i>_knot</i>	4.93737• <i>_knot</i>

Arbeide med variabler

Når du lagrer en verdi i en variabel for første gang, gir du variabelen et navn.

- Hvis variabelen ikke eksisterer allerede, vil Kalkulator opprette den.
- Hvis variabelen eksisterer allerede, vil Kalkulator oppdatere den.

Variablene innenfor en oppgave deles av TI-Nspire™-applikasjonene. Du kan for eksempel opprette en variabel i Kalkulator og så bruke eller endre den i Grafer og geometri eller i Lister og regneark innenfor den samme oppgaven.

Hvis du vil ha detaljert informasjon om variabler, kan du lese kapitlet “Bruke variabler” i håndboken.

Opprette brukerdefinerte funksjoner og programmer

Du kan bruke **Define**-kommandoen for å opprette dine egne funksjoner og programmer. Du kan opprette dem i Kalkulator-applikasjonen eller i programeditor og deretter bruke dem i andre TI-Nspire™-applikasjoner.

For informasjon om hvordan du skal programmere med programeditor, les avsnittene “*Programming*” og “*Biblioteker*” i dokumentasjonen.

Definere en enkeltlinjet funksjon

Anta at du vil definere en funksjon som er kalt **cube()** som beregner tredjepotensen av et tall eller en variabel.

1. På Kalkulator-kommandolinjen, skriv inn **Definer** **tredjegrad(x)=x^3** og trykk på **enter**.

Define <i>cube(x)=x³</i>	<i>Done</i>

Meldingen “Ferdig” bekrefter at funksjonen er definert.

2. Skriv inn **tredjegrad(2)** og trykk på **enter** for å teste funksjonen.

<i>cube(2)</i>	8

Definere en flerlinjet funksjon ved hjelp av sjabloner

Du kan definere en funksjon som består av flere uttrykk som er lagt inn på separate linjer. En flerlinjet funksjon kan være lettere å lese enn en med flere utsagn som er adskilt med kolon.

Merk: Du kan opprette flerlinjede funksjoner bare ved å bruke **Define** -kommandoen. Du kan ikke bruke **:=** eller **→** -operatorene for å opprette flerlinjede definisjoner. Sjablonen **Func...EndFunc** fungerer som en “beholder” som omslutter utsagnene.

Definer for eksempel en funksjon kalt **$g(x,y)$** som sammenlikner to argumenter x og y . Hvis argument $x >$ argument y , skal funksjonen returnere verdien av x . Ellers skal den returnere verdien av y .

1. På Kalkulator -kommandolinjen, skriv inn **Definer $g(x,y)=$** . Ikke trykk på **enter** ennå.

```
define  $g(x,y)=$ |
```

2. Sette inn **Func...EndFunc** -sjablonen.

- Fra **Funksjoner og programmer** -menyen, velg **Func...EndFunc**.

Kalkulator setter inn sjablonen.

```
define  $g(x,y)=$ Func  
...|  
EndFunc
```

3. Sette inn **If...Then...Else...EndIf** -sjablonen.

- Fra **Funksjoner og programmer** -menyen, velg **Kontroll**, og velg så **If...Then...Else...EndIf**.

Kalkulator setter inn sjablonen.

```
define  $g(x,y)=$ Func  
If|Then  
...  
Else  
  
EndIf  
EndFunc
```

4. Skriv inn resten av delene til funksjonen og bruk piltastene for å flytte markøren fra linje til linje.

```

define g(x,y)=Func
    If x>y Then
        return x
    Else
        return y
    EndIf
EndFunc

```

5. Trykk på **enter** for å fullføre definisjonen.
6. Behandle (regn ut) $g(3, -7)$ for å teste funksjonen.

```

g(3,-7)

```

3

Definere en flerlinjet funksjon manuelt

- For å starte hver nye linje uten å fullføre funksjonsdefinisjonen, holder du nede **Alt** og trykker på **Enter**

Grafregner: Trykk på **↵** istedenfor å trykke på **enter**.

Definer for eksempel en funksjon **sumIntegers(x)** som beregner den kumulative summen av heltall fra 1 til x.

1. På Kalkulator-kommandolinjen, skriv inn **Definer sumIntegers(x)=**. Ikke trykk på **enter** ennå.

```

Define sumIntegers(x)=

```

2. Sette inn **Funk...EndFunk** -sjablonen.

- Fra **Funksjoner og programmer** -menyen, velg **Funk...EndFunk**.

Kalkulator setter inn sjablonen.

```

Define sumIntegers(x)=Func
    ...
EndFunc

```

3. Skriv inn følgende linjer, og trykk på **↵** eller **Alt+Enter** ved slutten av hver linje.

```

Define sumIntegers(x)=Func
    Local i,tmpsum
    tmpsum:=0
    For i,1,x
        tmpsum:=tmpsum+i
    EndFor
    Return tmpsum
EndFunc

```

4. Når du har skrevet inn **Return tmpsum**, trykk på enter for å fullføre definisjonen.
5. Regn ut **sumIntegers (5)** for å teste funksjonen.

```

sumIntegers(5)

```

15

Definere et program

Å definere et program er nesten det samme som å definere en flerlinjet funksjon. Sjablonen **Prgm...EndPrgm** fungerer som en “beholder” som omslutter program-utsagnene.

Opprett for eksempel et program kalt **g(x,y)** som sammenlikner to argumenter. Basert på sammenlikningen skal programmet vise teksten “*x > y*” eller “*x < y*” (og vise verdiene for *x* og *y* i teksten).

1. På Kalkulator -kommandolinjen, skriv inn **Definer prog1(x,y)=**. Ikke trykk på enter ennå.

```

Define prog1(x,y)=

```

2. Sette inn **Prgm...EndPrgm** -sjablonen.

- Fra **Funksjoner og programmer** -menyen, velg **Prgm...EndPrgm**.

```

Define prog1(x,y)=Prgm
    ...
EndPrgm

```

3. Sette inn **If...Then...Else...EndIf** -sjablonen.

- Fra **Funksjoner og programmer** -menyen, velg **Kontroll**, og velg så **If...Then...Else...EndIf**.

```

Define prog1(x,y)=Prgm
    If | Then
        Else
        EndIf
    EndPrgm

```

4. Skriv inn resten av delene til funksjonen og bruk piltastene for å flytte markøren fra linje til linje. Bruk symbolpaletten for å skrive inn “<”-symbolet.

```

Define prog1(x,y)=Prgm
    If x>y Then
        Disp x, " > ",y
    Else
        Disp x, " < ",y
    EndIf
    EndPrgm

```

5. Trykk på for å fullføre definisjonen.
6. Utfør **prog1** (3, -7) for å teste programmet.

```

prog1(3,-7)

```

3 > -7

Done

Hente frem igjen en funksjons- eller programdefinisjon

Kanskje du vil bruke om igjen eller endre en funksjon eller et program som du har definert.

- Vise listen over definerte funksjoner.
 - Fra **Handler** -menyen, velg **Hent frem igjen definisjon**.
- Velg navnet fra listen.

Definisjonen (for eksempel **Definer f(x)=1/x+3**) limes inn på kommandolinjen for redigering.

Redigere Kalkulator-uttrykk

Selv om du ikke kan redigere et uttrykk i Kalkulator-loggen, kan du kopiere hele eller deler av et uttrykk og lim det inn på kommandolinjen. Og så kan du redigere kommandolinjen.

Plassere markøren i et uttrykk

- Trykk på , , ,  eller  for å flytte markøren gjennom uttrykket. Markøren flyttes til den nærmeste gyldige posisjonen i den retningen som du trykker.

Merk: En uttrykkssjablon kan få markøren til å flytte seg gjennom parameterne, selv om noen parametere kanskje ikke befinner seg nøyaktig langs den stien som markøren flyttes i. Hvis du for eksempel flytter markøren oppover fra hovedargumentet i et integral, vil den alltid bevege seg til den øvre grensen.

Sette inn i et uttrykk i kommandolinjen

1. Plasser markøren på det punktet hvor du vil sette inn flere elementer.
2. Skriv inn de elementene du vil sette inn.

Merk: Når du setter inn en åpen parentes, legger Kalkulator til en midlertidig sluttparentes, som vises i grått. Du kan hoppe over den midlertidige parentesen ved å skrive inn den samme parentesen manuelt eller ved å legge noe inn bak den midlertidige parentesen (og dermed implisitt gjøre dens posisjon i uttrykket gyldig). Når du har hoppet over den midlertidige grå parentesen, erstattes den med en svart parentes.

Velge del av et uttrykk

1. Plasser markøren ved uttrykkets startpunkt.
Grafregner: Trykk på , ,  eller  for å flytte markøren.
2. Trykk inn og hold inne  og trykk på , ,  eller  for å velge.

Slette alle eller deler av uttrykk på kommandolinjen

1. Velg den delen av uttrykket som du vil slette.
2. Trykk på .

Finansielle beregninger

Mange TI-Nspire™-funksjoner tilbyr finansielle beregninger, som f.eks. pengers tidsverdi, amortiseringsberegninger, og retur på investeringsberegninger.

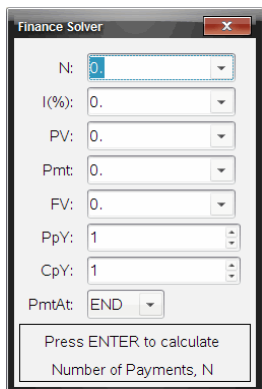
Applikasjonen Kalkulator omfatter også en finansiell løser. Med den kan du dynamisk løse flere typer oppgaver, som f.eks. gjelder lån og investeringer.

Bruke Finansiell løser

1. Åpne Finansiell løser.

- Fra **Finans** -menyen, velg **Finansiell løser**.

Løseren viser grunninnstilte verdier (eller tidligere innstilte verdier hvis du allerede har brukt løseren i den aktuelle oppgaven).



2. Legg inn alle kjente verdier, bruk **[tab]**-tasten for å bla gjennom elementene.

- Hjelpeinformasjonen nederst i løseren beskriver hvert element.
- Det kan hende at du blir nødt til foreløpig å hoppe over en verdi som du vil beregne.
- Pass på at du setter **PpY**, **CpY** og **PmtAt** på riktig innstilling (12, 12, og SLUTT i dette eksemplet).

3. Trykk på **[tab]** som nødvendig for å velge det elementet som du vil beregne, og trykk så **[enter]**.

Løseren beregner verdien og lagrer alle verdiene i "tvm." -variabler, som f.eks. *tvm.n* og *tvm.pmt*. Disse variablene kan brukes av alle TI-Nspire™ -applikasjonene innenfor den samme oppgaven.

Finance Solver

N: 60

I(%): 10.5

PV: 25000

Pmt: 537.34750945294

FV: 0

PpY: 12

CpY: 12

PmtAt: END

Finance Solver info stored into
tvn.n, tvn.i, tvn.pv, tvn.pmt, ...

Finansfunksjoner som er inkludert

I tillegg til finansløseren inkluderer TI-Nspire™ innebygde finansfunksjoner:

- TVM-funksjoner for beregning av fremtidig verdi, nåverdi, antall betalinger, rente og betalingsbeløp.
- Amortiseringsinformasjon, som f.eks. amortiseringstabeller, balanse, sum av betalte renter og sum av hovedbetalinger.
- Netto nåverdi, internrente av retur og endret rente av retur.
- Omregninger mellom nominell og effektiv rente og beregning av dager mellom datoer.

Merknader:

- Finansfunksjoner lagrer ikke argumentverdiene eller resultatene til TVM-variablene automatisk.
- I referanseguiden finner du en komplett liste over TI-Nspire™-funksjonene.

Arbeide med Kalkulator-loggen

Når du legger inn og behandler uttrykk i applikasjonen Kalkulator, blir hver kommando/hvert resultatpar lagret i Kalkulator-loggen. Loggen gir deg mulighet til å se over beregningene dine, repetere et sett med beregninger og kopiere uttrykk som du kan bruke om igjen i andre sider eller dokumenter.

Vise Kalkulator-loggen

Merk: Hvis loggen inneholder et stort antall innlegginger, kan det forekomme at prosessen tar lengre tid.

- Trykk på ▲ eller ▼ for å bla gjennom loggen.

$\frac{3.76}{-7.9+\sqrt{5}}$	-0.66385
$-0.66384977522033+2\cdot\log_{10}(45)$	2.64258
$a:=5;b:=2;\frac{a}{b}\cdot 1\blacktriangleright$	2.5
Define $\text{cub}(x)=x^3$	Done

Kopiere et Kalkulator-loggelement til kommandolinjen

Du kan raskt kopiere et uttrykk, deluttrykk eller resultat fra loggen og inn på kommandolinjen.

1. Trykk på ▲ eller ▼ for å bevege deg gjennom loggen og velge det elementet som du vil kopiere.

–eller–

Alternativt kan du velge del av uttrykket eller resultatet ved å bruke **Shift** i kombinasjon med piltastene.

$\frac{3.76}{-7.9+\sqrt{5}}$	-0.66385

Merk: Innstilling av flytende desimaltall for aktuelt dokument kan begrense hvor mange desimalplasser som vises i et resultat. For å vise resultatet med full nøyaktighet, velg det enten ved å bla opp eller ned med piltastene eller ved å klikke tre ganger på det.

2. Trykk på **Enter** for å kopiere det valgte elementet, og sett det inn på kommandolinjen.

$\frac{3.76}{-7.9+\sqrt{5}}$	

Kopiere et loggelement til en annen applikasjon

1. Trykk på ▲ eller ▼ for å bevege deg gjennom loggen og velge det elementet som du vil kopiere.
2. Alternativt kan du velge del av uttrykket eller resultatet ved å bruke **Shift** i kombinasjon med piltastene.
3. Bruk standard hurtig-tast for å kopiere det valgte elementet.

Windows®: Trykk på **Ctrl+C**.

Mac®: Trykk på **⌘+C**.

Grafregner: Trykk på  .

4. Plasser markøren på det stedet hvor du vil ha kopien.
5. Lim inn kopien.

Windows®: Trykk på **Ctrl+V**.

Mac®: Trykk på **⌘+V**.

Grafregner: Trykk på  .

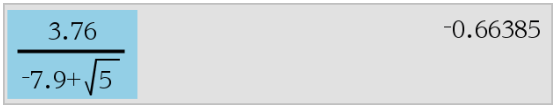
Merk: Hvis du kopierer et uttrykk som bruker variabler inn i en annen oppgave, blir ikke verdiene av disse variablene kopiert. Du må definere variablene i den oppgaven hvor du vil lime inn uttrykket.

Slette et uttrykk fra loggen

Hvis du sletter et uttrykk, vil alle variabler og funksjoner som er definert i uttrykket, beholde de aktuelle verdiene.

1. Dra eller bruk piltastene for å velge uttrykket.

Grafregner: Bruke piltastene.



The image shows a calculator interface with a light blue background. On the left, there is a light blue rectangular selection box containing the expression $\frac{3.76}{-7.9 + \sqrt{5}}$. To the right of this box, the numerical result -0.66385 is displayed in a smaller font.

2. Trykk på **Del**.

Uttrykket og resultatet fjernes.

Slette Kalkulator-loggen

Hvis du sletter loggen (historikken), vil alle variabler og funksjoner som er definert i loggen, beholde de aktuelle verdiene. Hvis du sletter loggen i vanvare, kan du bruke Angre-funksjonen.

- Fra menyen **Handlinger**, velg **Slett logg**.
Alle uttrykkene og resultatene fjernes fra loggen.

Bruke variabler

En variabel er en definert verdi som kan brukes flere ganger i en oppgave. Du kan definere en verdi eller funksjon som en variabel i alle applikasjonene. Variablene deles av TI-Nspire™-applikasjonene innenfor en oppgave. Du kan for eksempel opprette en variabel i Kalkulator og så bruke eller endre den i Grafer og geometri eller i Lister og regneark innenfor den samme oppgaven.

Hver variabel har et navn og en definisjon, og definisjonen kan endres. Når du endrer definisjonen, blir alle forekomster av variabelen i oppgaven oppdatert til å bruke den nye definisjonen. I programvaren TI-Nspire™ har en variabel fire attributter:

- Navn - Brukerdefinert navn som tildeles når variabelen opprettes.
- Posisjon - Variablene lagres i minnet.
- Verdi - Tall, tekst, matematisk uttrykk eller funksjon.
- Type - Type data som kan lagres som en variabel.

Merk: Variabler som er opprettet med kommandoen **Lokal** innenfor brukerdefinert funksjon eller program er ikke tilgjengelige utenfor denne funksjonen eller dette programmet.

Kople verdier på sider

Verdier og funksjoner som er opprettet eller definert i én applikasjon kan innvirke på og dele data med andre applikasjoner (innen samme oppgave).

Når du bruker koplede elementer, bør du huske følgende:

- Verdier kan koples mellom applikasjoner på én side eller mellom forskjellige sider i samme oppgave.
- Alle applikasjoner er koplet til de samme dataene.
- Hvis den koplede verdien endres i den opprinnelige applikasjonen, vil endringen bli gjenspeilet i all bruk som er koplet til den.

Det første du må gjøre når du skal kople verdier, er å definere en variabel.

Opprette variabler

Alle deler eller attributter til et objekt eller en funksjon som er opprettet innenfor en applikasjon kan lagres som en variabel. Eksempler på attributter som kan bli variabler er arealet i et rektangel, radien i en sirkel, verdien som utgjør innholdet i en celle i et regneark, innholdet i en rad eller kolonne eller et funksjonsuttrykk. Når du oppretter en variabel, lagres den i minnet.

Typer variabler

Du kan lagre følgende datatyper som variabler:

Datatype	Eksempler						
Uttrykk 	2,54 1,25E6 2π $x_{\min}/10$ $2+3i$ $(x-2)^2$ $\frac{\sqrt{2}}{2}$						
Liste 	{2, 4, 6, 8} {1, 1, 2} {"rød", "blå", "grønn"}						
Matrise 	<table data-bbox="334 711 423 805"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td><td>9</td></tr></table> Dette kan legges inn som: [1, 2, 3; 3, 6, 9]	1	2	3	3	6	9
1	2	3					
3	6	9					
Tegnstreng	"Hallo" "xmin/10" "Svaret er:"						
Funksjon, program 	myfunc(arg) ellipse(x, y, r1, r2)						
Måling 	areal, omkrets, lengde, stigningstall, vinkel						

Når du klikker på  eller trykker på  på en grafregner for å åpne listen over lagrede variabler, vil et symbol indikere typen.

Opprette en variabel fra en Kalkulator-verdi

Dette eksemplet viser hvordan du kan opprette en variabel ved hjelp av en grafregner. Fullfør følgende trinn for å opprette en variabel ved navn *num* og lagre resultatet av uttrykket $5+8^3$ i den variabelen.

1. På kommandolinjen til Kalkulator, skriv inn uttrykket $5+8^3$.

$5+8^3$

2. Trykk på ► for å utvide markøren til grunnlinjen.

$5+8^3$

3. Trykk på **ctrl** **var** og skriv så inn variabelnavnet **num**.

$5+8^3 \rightarrow \text{num}$

Dette betyr: Beregn $5+8^3$ og lagre resultatet som en variabel med navnet *num*.

4. Trykk på **enter**.

Kalkulator oppretter variabelen *num* og lagrer resultatet der.

$5+8^3 \rightarrow \text{num}$	517

Opprette en variabel i datamaskinprogramvaren

Når du oppretter en variabel i datamaskinprogramvaren, bruk følgende konvensjoner. Alternativt til å bruke $\rightarrow$ (lagre), kan du bruke “:=” eller kommandoen **Definer**. Alle følgende utsagn er ekvivalente.

$5+8^3 \rightarrow \text{num}$

$\text{num} := 5+8^3$

Define $\text{num}=5+8^3$

Kontrollere verdien til en variabel

Du kan sjekke verdien til en eksisterende variabel ved å skrive inn navnet på Kalkulator-kommandolinjen. Når du skriver inn navnet på en lagret variabel, vises den i fet skrift.

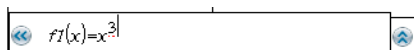
- På Kalkulator-kommandolinjen, skriv variabelens navn **num**, og trykk på **enter**.

Den verdien som sist ble lagret i *num* vises som resultatet.

num	517

Automatisk opprette variabler i Grafer og geometri

I Grafer og geometri-applikasjoner blir funksjoner som er definert på kommandolinjen, automatisk lagret som variabler.



I dette eksemplet er $f1(x)=x^3$ en variabeldefinisjon som gjør at den kan vises i andre applikasjoner, inkludert en tabell i Lister og regneark-applikasjonen.

Opprette en variabel fra en Grafer og geometri-verdi

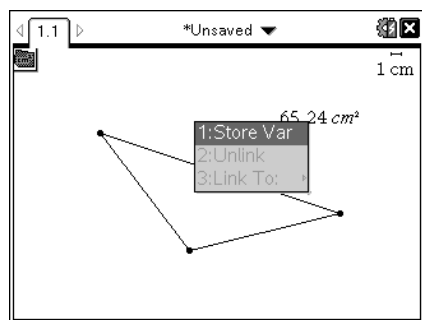
1. Klikk for å velge den verdien som skal lagres som en variabel.



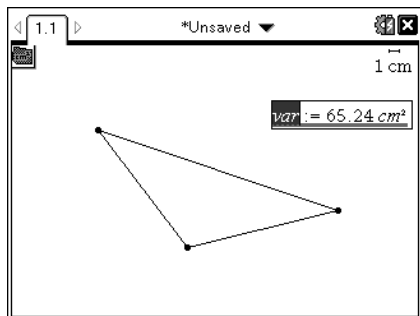
2. Klikk på .

Grafregner: Trykk på **var**.

Variabel-alternativene vises med **Lagre var** uthevet.

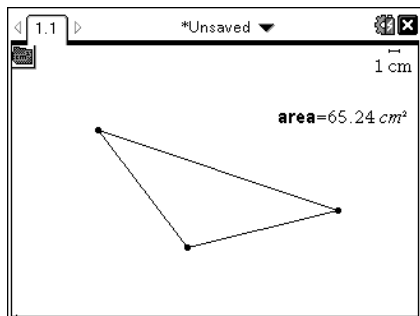


3. Trykk på **enter**. VAR := vises foran den valgte verdien. Dette er grunninnstilt navn.



- Erstatt det grunninnstilte navnet VAR med det variabelnavnet som du vil gi verdien.
- Når du har skrevet inn navnet, trykk på **enter**.

Verdien lagres under det variabelnavnet, og den lagrede verdien eller variabelnavnet vises med **uthevet skrift** for å vise at verdien er lagret.



Merk: Du kan også dele endeverdien på en akse i Grafer og geometri med andre applikasjoner. Hvis nødvendig, klikk på **Handlinger, Vis/Skjul aksenes endeverdier** for å vise endeverdiene på de horisontale og vertikale aksene. Klikk på tallet for en endeverdi for å utheve den i kommandofeltet. Gi navn til variabelen, og lagre den for bruk med andre applikasjoner ved å bruke en av metodene som er beskrevet i Trinn 2.

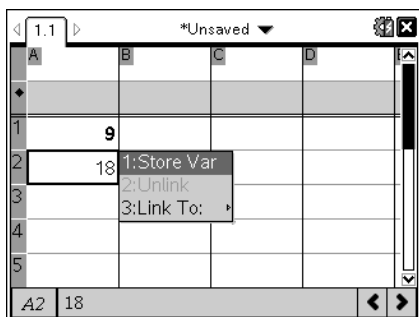
Automatisk opprette variabler i Lister og regneark

Når du navngir en liste øverst i en kolonne i Lister og regneark, lagres denne verdien automatisk som en listevariabel. Denne variabelen kan brukes i andre applikasjoner, inkludert Data og statistikk.

Opprette en variabel fra en celleverdi i Lister og regneark

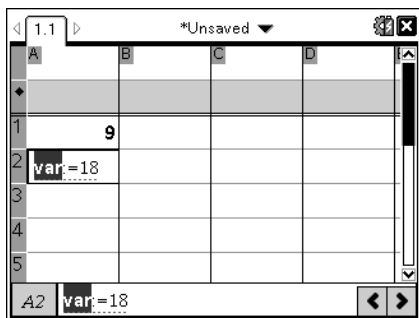
Du kan dele en celleverdi med andre applikasjoner. Når du definerer eller refererer til en delt celle i Lister og regneark, setter du inn en apostrof (') foran navnet.

1. Klikk på den cellen som du vil dele.
2. Klikk på  for å åpne Variabel-menyen
Grafregner: Trykk på .



3. Velg **Lagre var.**

En formel settes inn i cellen med *var* som plassholder for et variabelnavn.



4. Erstatt bokstavene “*var*” med et navn for variabelen, og trykk på .

Nå er verdien tilgjengelig som en variabel for andre applikasjoner innenfor den samme oppgaven.

Merk: Hvis en variabel med det navnet du spesifiserte allerede eksisterer i den aktuelle oppgaven, viser Lister og regneark en feilmelding.

Bruke (kople sammen) variabler

Å dele eller kople de variablene som du oppretter, er et effektivt verktøy for å utforske matematikk. Visningen av sammenkoblede variabler blir automatisk oppdatert når verdiene til variablene endres.

Kople til delte variabler

Slik bruker du en lagret variabel:

1. Vis siden, og velg det stedet eller objektet som du vil kople en variabel til.
2. Velg variabelverktøyet .

Variabel-alternativene vises. Programvaren vet hvilke typer variabler som vil fungere på det stedet eller med det valgte objektet og viser kun de variablene.

3. Bruk ▲ og ▼ for å bla gjennom listen, eller skriv inn en del av variabelens navn.

Mens du skriver, viser systemet en liste over variabler som begynner med de bokstavene som du skriver inn. Ved å skrive inn en del av navnet, kan du lete frem en variabel mye raskere dersom listen er lang.

4. Når du har funnet og uthevet navnet på den variabelen du vil bruke, kan du klikke på navnet eller trykke på .

Nå er den valgte variabelverdien koplet.

Kople en celle i Lister og regneark til en variabel

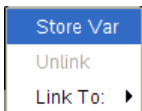
Når du kopler en celle til en variabel, holder Lister og regneark celleverdien oppdatert for å gjengi den aktuelle verdien til variabelen. Variabelen kan være en vilkårlig variabel i den aktuelle oppgaven og kan defineres i Grafer og geometri, Kalkulator eller i enhver del av Lister og regneark.

Merk: Du må ikke kople til en systemvariabel. Det kan hindre variabelen fra å bli oppdatert av systemet. Systemvariabler inkluderer *ans*, *StatMatrix* og *statistiske resultater* (som f.eks. *RegEqn*, *dfError* og *Resid*).

1. Klikk på den cellen som du vil kople til variabelen.
2. Åpne VarLink-menyen:

- Klikk på , og klikk så på **Celle**.
- **Grafregner:** Trykk på .

VarLink-menyen vises.



3. Under **Kople til**, bla gjennom til navnet på variabelen, og klikk på det. Cellen viser verdien til variabelen.

Bruke en variabel i en beregning

Når du har lagret en verdi i en variabel, kan du bruke variabelnavnet i et uttrykk som erstatning for den lagrede verdien.

1. Legg inn uttrykket:
- Skriv inn $4 \cdot 25 \cdot \text{num}^2$ på kommandolinjen, og trykk på **Enter**.
 - **Grafregner:** Skriv inn 4 25 num^2 på kommandolinjen, og trykk på .

Kalkulator erstatter 517, som akkurat nå er verdien til *num*, og behandler uttrykket.

$$4 \cdot 25 \cdot \text{num}^2 \qquad 26728900$$

2. Legg inn uttrykket:
- Skriv inn $4 \cdot 25 \cdot \text{nonum}^2$, og trykk på **Enter**.
 - **Grafregner:** Skriv inn 4 25 nonum^2 på kommandolinjen, og trykk på .

$$4 \cdot 25 \cdot \text{nonum}^2 \qquad 100 \cdot \text{nonum}^2$$

CAS: Siden variabelen *nonum* ikke er definert, blir den behandlet algebraisk i resultatet.

$$4 \cdot 25 \cdot \text{nonum}^2$$

"Error: Variable is not defined"

Siden variabelen *nonum* ikke er definert, returnerer uttrykket en feilmelding.

Legge inn flere utsagn på kommandolinjen

For å legge inn flere utsagn på én enkelt linje, skill dem med et kolon (":"). Bare resultatet av det siste uttrykket vises.

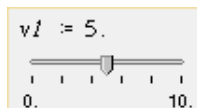
$$a:=5; b:=2; \frac{a}{b} \cdot 1.$$

2.5

Stille inn variable verdier med en skyvelinje

I Grafer og geometri-applikasjoner lar en skyvelinje deg justere eller animere tildelingen av verdier for en numerisk variabel. Bruk en skyvelinje for å representere en variabel med flere verdier i et kontinuerlig verdiområde.

1. Fra menyen Dokumentverktøy, velg **Handlinger > Sett inn skyvelinje**.
Grafregner: Trykk på **[menu]** **[1]** **[A]** for å sette inn en skyvelinje.



Skyvelinjen kommer til syne i arbeidsområdet. Hvis du må justere eller animere verdiutvalg for mer enn én variabel, kan du gjenta dette trinnet og sette inn flere skyvelinjer.

Merk: Du kan åpne kontekstmenyen for å feste en skyvelinje på plass og dermed unngå at du flytter den i vanvare.

2. Klikk på skyvelinjen for å aktivere den, og trykk på **[tab]** for å flytte mellom skyvelinjens skala og variabelens verdi.
3. Bruk **◀** og **▶** for å flytte skyvelinjen på skalaen.
4. Trykk på **Enter** for å velge verdien.

Åpne kontekstmenyen, og velg Innstillinger for å vise eller endre skyvelinjens grunninnstillinger.

Gi navn til variabler

Navn på variabler og funksjoner må oppfylle følgende regler.

Merk: Hvis du mot formodning oppretter en variabel med det samme navnet som er blitt brukt for statistisk analyse eller av Finansløser, kan det oppstå en feil. Hvis du begynner å legge inn et variabelnavn som allerede er i bruk i den aktuelle oppgaven, viser programvaren innlegget i fet skrift for at du skal bli oppmerksom på det.

- Variabelnavnet må være i en av formene *xxx* eller *xxx.yyy*. *xxx*-delen kan ha 1 til 16 tegn. *yyy*-delen, hvis brukt, kan ha 1 til 15 tegn. Hvis du bruker

xxx.yyy-formen, kreves både xxx og yyy. Du kan ikke starte eller avsluttet et variabelnavn med et punktum “.”

- Tegn kan være bokstaver, sifre og senket strek ($\_$). Bokstaver kan være latinske eller greske bokstaver (men ikke Π eller π), bokstaver med aksent og internasjonale bokstaver.
- Ikke bruk **c** eller **n** fra symbolpaletten for å konstruere et variabelnavn som f.eks. **c1** eller **n12**. Det kan se ut som om disse er bokstaver, men de behandles internt som spesialsymboler.
- Du kan bruke store eller små bokstaver. Navnene *AB22*, *Ab22*, *aB22* og *ab22* refererer alle til den samme variabelen.
- Du kan ikke bruke et siffer som det første tegnet i xxx eller yyy.
- Du kan bruke tallene 0 til 9, amerikanske bokstaver, a - z, latinske og greske bokstaver (men ikke π) som eksponenter (for eksempel, a_2 , q_a eller h_2o). For å legge inn en eksponent mens du skriver inn et variabelnavn, velg $\square$ i de matematiske sjablonene eller på verktøylinjen for formatering.
- Du må ikke bruke mellomrom.
- Hvis du vil at en variabel skal behandles som et komplekst tall, bruk en senket strek som det siste tegnet i navnet.
- CAS: Hvis du vil at en variabel skal behandles som en enhet (som f.eks. $\_m$ eller $\_ft$), bruk en senket strek som det første tegnet i navnet. Du kan ikke bruke etterfølgende senket strek i navnet.
- Du kan ikke bruke en senket strek som det første tegnet i navnet.
- Du kan ikke bruke et forhåndsdefinert funksjonsnavn på en variabel eller et kommandonavn, som f.eks. **Svar**, **min** eller **tan**.

Merk: I referanseguiden finner du en komplett liste over TI-Nspire™-funksjonene.

- Bibliotekdokumenter og bibliotekobjekter er underlagt ekstra navngivningsbegrensninger. Les mer om dette i avsnittet “Biblioteker” i dokumentasjonen.

Her er noen eksempler:

Variabelnavn	Gyldig?
<i>Minvar</i> , <i>min.var</i>	Ja
<i>Min var</i> , <i>liste 1</i>	Nei. Inneholder et mellomrom.

Variabelnavn	Gyldig?
$a, b, b_{12}, b_{12}^c, d$	Ja. Merk at variablene b_{12} og b_{12}^c er ulike.
$\log, \text{Ans}$	Nei. Forhåndsdefinert til en systemfunksjon eller en variabel.
$\log 1, \text{list } 1.a, \text{list } 1.b$	Ja
$3d\text{jetotal}, \text{list } 1.1$	Nei. xxx eller yyy starter med et siffer.

Låse og låse opp variabler

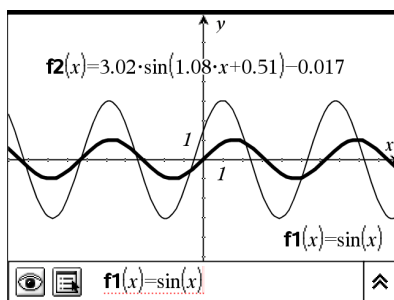
Ved å låse variablene kan du beskytte dem mot å bli modifisert eller slettet. Låsing forhindrer utilsiktede endringer av en variabel.

The table shows the altitude of a hot air balloon during its linear descent. What equation gives the altitude at any time?

	A time....	B altitude...
1	seconds	meters
2	10	64
3	20	59
4	70	49
5	90	44
6		

A2

10



Listene over tid og høyde kan låses for å sikre at de forblir uforandret

Referansefunksjon f_1 kan låses for å forhindre endring i vanvare.

Variabler som du ikke kan låse

- Systemvariabel $Svar$
- $stat.$ og $tvm.$ variable grupper

Viktig informasjon om låste variabler

- Bruk Lås-kommandoen for å låse en variabel.
- For å modifisere eller slette en låst variabel, må du først låse opp elementet.
- Låste variabler viser et låst-ikon på variabelens menyliste.
- Lås-kommandoen sletter Gjør om/Angrer historien når den brukes på ulåste variabler.

Eksempler på låsing

Lock a,b,c	Låser variabler a , b og c fra Kalkulator-applikasjonen.
Lock minestats.	Låser alle medlemmer i en variabelgruppe <i>minestats</i> .
UnLock funk2	Låser opp variabel funk2.
lm:= getLockInfo (var2)	Gjenoppretter den aktuelle låsestatusen for <i>var2</i> og tildeler den verdien til <i>lm</i> i Kalkulator-applikasjonen.

For detaljer om **Lås**, **Lås opp** og **hentLåsInfo()**, les avsnittet om Referanseguiden i dokumentasjonen.

Oppdatere en variabel

Hvis du vil oppdatere en variabel med resultatet av en beregning, må du lagre resultatet eksplisitt.

Kommando	Resultat	Kommentar
a := 2	2	
a³	8	Resultatet ikke lagret i variabel <i>a</i> .
a	2	
a := a³	8	Variabel <i>a</i> oppdatert med resultat.
a	8	
a² → a	64	Variabel <i>a</i> oppdatert med resultat.
a	64	

Bruke siste svar om igjen

Hvert trinn i Kalkulator lagrer automatisk det siste beregnede resultatet som en variabel med navn Ans. Du kan bruke Ans for å opprette kjedede beregninger.

Merk: Ikke opprett kopling til Ans eller til en systemvariabel. Det kan hindre variabelen fra å bli oppdatert av systemet. Systemvariabler inkluderer statistiske resultater (som f.eks. *Stat.RegEqn*, *Stat.dfError* og *Stat.Resid*) og *Finansløser*-variabler (som f.eks. *tvm.n*, *tvm.pmt* og *tvm.fv*).

Som eksempel på hvordan du kan bruke Ans, kan du beregne arealet av en hage som er 1,7 meter ganger 4,2 meter. Så bruker du arealet for å beregne avkastningen per kvadratmeter hvis hagen produserer totalt 147 tomater.

1. Beregne arealet:

- På Kalkulator-kommandolinjen, skriv $1,7 \cdot 4,2$, og trykk på **Enter**.
- **Grafregner:** På Kalkulator-kommandolinjen, skriv $1,7 \times 4,2$, og trykk på **enter**.

$1.7 \cdot 4.2$	7.14

2. Bruke det siste svaret på nytt for å beregne avkastningen per kvadratmeter:

- Skriv inn $147/\text{ans}$, og trykk på **Enter** for å finne utbyttet per kvadratmeter.
- **Grafregner:** Skriv inn $147 \div \text{ans}$, og trykk på **enter** for å finne utbyttet per kvadratmeter.

$\frac{147}{7.14}$	20.5882

3. Som et annet eksempel, beregn $\frac{3.76}{-7.9 + \sqrt{5}}$ og legg så til $2 \cdot \log(45)$.

- Skriv inn $3.76 / (-7.9 + \sqrt{5})$, og trykk på **Enter**.
- **Grafregner:** Skriv inn $3.76 \div ((-7.9 + \sqrt{5}))$, og trykk på **enter**.

$\frac{3.76}{-7.9 + \sqrt{5}}$	-0.66385

4. Bruke siste svar om igjen:

- Skriv inn $\text{ans} + 2 \cdot \log(45)$, og trykk på **Enter**.
- **Grafregner:** Skriv inn $\text{ans} + 2 \times \log(45)$, og trykk på **enter**.

$-0.66384977522033 + 2 \cdot \log_{10}(45)$	2.64258

Midlertidig erstatte en verdi for en variabel

Bruk “|” (slik at) operator for å fastsette en verdi for en variabel for bare en enkelt beregning i uttrykket.

$a:=200.12$	200.12
$a^2 _{a=100}$	10000
a	200.12

Fjerne en koplet variabel

- 1. Velg den koplede variabelen
- 2. Trykk på var.

Variabel-alternativene vises.

- 3. Velg **Kople fra**.

Koplingen fjernes fra verdien, og verdien vises uten fet skrift.

Graf-applikasjon

Med applikasjonen Grafer kan du:

- Tegne grafer og utforske funksjoner og andre relasjoner, så som ulikheter, parametriske funksjoner, polare funksjoner, sekvenser, løsninger for differensialligninger og kjeglesnitt.
- Animere punkter på objekter eller grafer og utforske hvordan de opptrer.
- Koble til data som er opprettet i andre applikasjoner.

Legge til en Grafer-side

- Starte et nytt dokument med en tom Grafer-side:

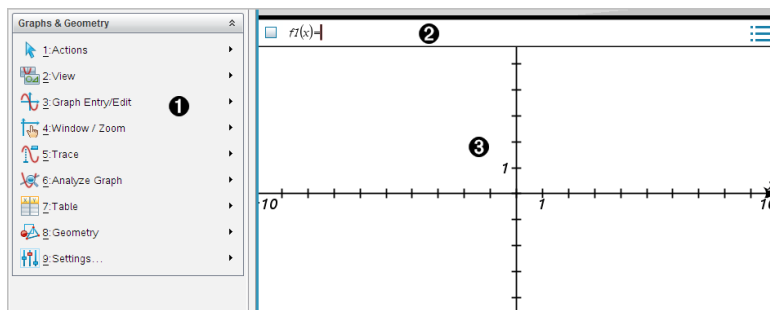
Fra menyen **Fil** klikk på **Nytt dokument**, og deretter **Legg til Grafer**.

Grafregner: Trykk på , og velg **Grafer** .

- Legge til en Grafer-side i gjeldende oppgave i et eksisterende dokument:

Klikk på **Sett inn > Grafer** fra verktøylinjen.

Grafregner: Trykk på  og velg **Sett inn > Grafer**.



1 Menyene Grafer og geometri. Inneholder verktøy for å definere, vise og undersøke relasjoner.

2 Kommandolinje. Lar deg definere relasjonene du vil tegne grafen til. Standardinnstilling for graftype er Funksjon, slik at formen $f1(x)=$ vises først. Du kan definere flere relasjoner for hver graftype.

3 Arbeidsområdet i Grafer

- Viser grafer for relasjoner som du definerer på kommandolinjen.
- Viser punkter, linjer og funksjoner som du oppretter med geometri-

verktøy.

- Dra arealet for å panorere (påvirker bare objektene som er opprettet i applikasjonen Grafer).

Dette må du vite

Endre innstillinger i Grafer og geometri

1. Fra menyen **Innstillinger**, velg **Innstillinger**.
2. Velg innstillingene du vil bruke.
 - **Vis sifre**. Angir visningsformatet for tall som flytende eller faste desimaler.
 - **Grafisk vinkel**. Angir vinkelenhet kun for applikasjonen Grafer. For å bruke gjeldende dokumentinnstillinger, sett denne til **Auto**.
 - **Geometrisk vinkel**. Angir vinkelenhet kun for applikasjonen Geometri. For å bruke gjeldende dokumentinnstillinger, sett denne til **Auto**.
 - **Skjul plottmerkene automatisk**. I applikasjonen Grafer skjules etiketten som vanligvis vises ved siden av grafisk fremstilte relasjoner.
 - **Vis aksenes endeverdier**. Gjelder kun for applikasjonen Grafer.
 - **Vis verktøytips for funksjonsmanipulasjon**. Gjelder kun for applikasjonen Grafer.
 - **Finn interessepunkter automatisk**. I applikasjonen Grafer vises nullpunkter, minimum og maksimum under sporing av funksjonsgrafer.
 - Klikk **Tilbakestill** for å tilbakestille alle innstillinger til standardinnstillinger.
 - Klikk **Angi som standard** for å bruke gjeldende innstillinger for det åpne dokumentet og lagre dem som standardinnstillinger for nye grafer- og geometridokumenter.

Bruke kontekstmenyer

Kontekstmenyer gir deg rask tilgang til ofte brukte kommandoer og verktøy for et spesifikt objekt. Du kan for eksempel bruke en kontekstmeny til å endre et objekts linjefarge eller gruppere et sett av valgte objekter.

- Vis kontekstmenyen for et objekt på en av følgende måter.
 - Windows®: Høyreklikk på objektet.

- Mac®: Hold inne **⌘** og klikk på objektet.
- Grafregner: Flytt markøren til objektet, og trykk på **ctrl** **menu**.

Finne skjulte objekter i applikasjonene Grafer eller Geometri

Du kan skjule og vise grafer, geometriske objekter, tekst, etiketter, målinger og endeverdier for akser.

For midlertidig visning av skjulte grafer eller objekter, eller for å gjenopprette dem som viste objekter:

1. Fra menyen **Handlinger**, velg **Skjul/vis**.

Verktøyet Vis/skjul  vises i arbeidsområdet, og alle skjulte objekter blir synlige i dempede farger.

2. Trykk på en graf eller et objekt for å endre statusen for Vis/skjul.
3. Trykk på **ESC** for å bruke endringene og lukke verktøyet Skjul/vis.

Sette inn et bakgrunnsbilde

Du kan sette inn et bilde som bakgrunn for en side i Grafer eller Geometri. Bildets filformat kan være .bmp, .jpg eller .png.

1. I menyen **Sett inn**, klikk på **Bilde**.
2. Naviger til bildet du vil sette inn, velg det, og klikk på **Åpne**.

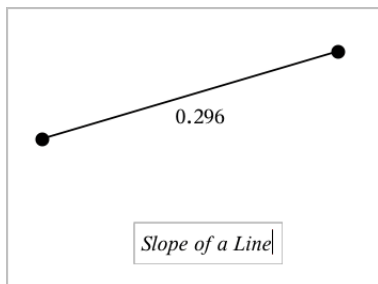
For informasjon om hvordan du flytter, endrer størrelse på og sletter et bakgrunnsbilde, se [Arbeide med bilder i programvaren](#).

Legge til tekst i arbeidsområdet for Grafer eller Geometri

1. I menyen **Handlinger**, velg **Tekst**.

Tekstverktøyet  vises i arbeidsområdet.

2. Klikk der teksten skal settes inn.
3. Skriv inn teksten i boksen som åpnes, og trykk deretter på **Enter**.



4. Trykk på **ESC** for å lukke tekstverktøyet.
5. Dobbeltklikk på teksten for å redigere den.

Slette en relasjon og dens graf

1. Velg relasjonen ved å klikke på dens graf.
2. Trykk på **Tilbake** eller **Slett**.

Grafen fjernes både fra arbeidsområdet og grafloggen.

Tegne funksjonsgrafer

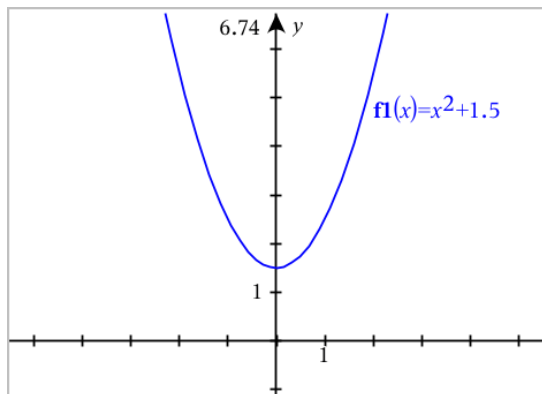
1. Fra menyen **Grafkommando/-redigering**, velg **Funksjon**.


 $f(x)=|$

2. Skriv inn et uttrykk for funksjonen.

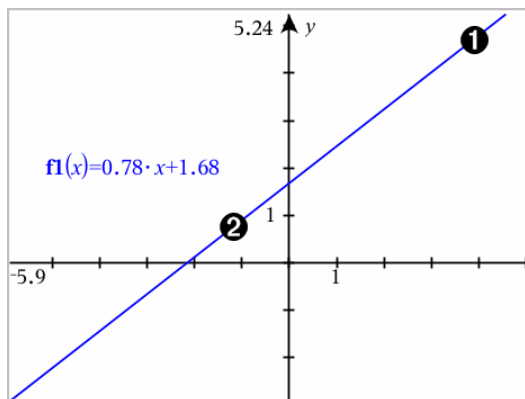

 $f(x)=x^2+1.5|$

3. Trykk på **Enter** for å plotte grafen til funksjonen.



Manipulere funksjoner ved å dra

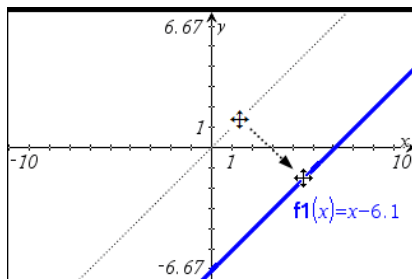
Enkelte funksjonstyper kan translateres, strekkes og/eller roteres ved å dra deler av grafen. Når du drar, oppdateres uttrykket for grafen i takt med endringene.



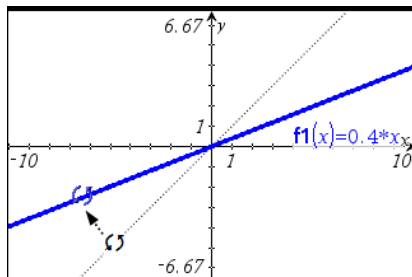
- ❶ Dra grafen fra endene for å rotere.
- ❷ For å translaterer, dra nær midten av grafen.

Manipulere en lineær funksjon

- For å translaterer, ta tak nær midten av grafen, og dra.

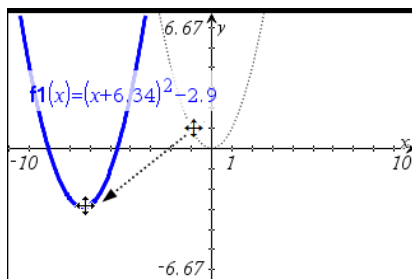


- For å rotere, ta tak nær grafens ender, og dra.

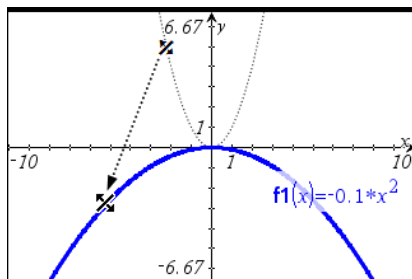


Manipulere en kvadratisk funksjon

- For å transludere, ta tak nær toppunktet på grafen, og dra.

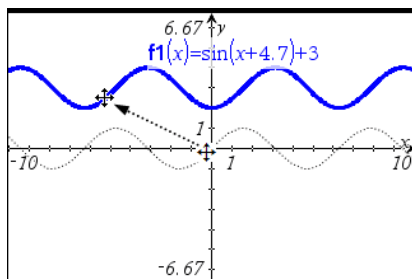


- For å strekke, ta tak borte fra toppunktet på grafen, og dra.

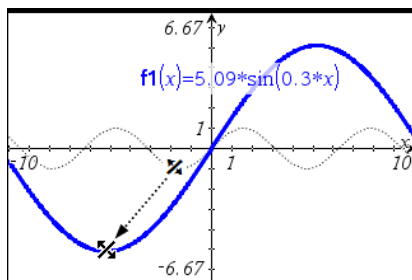


Manipulere en sinus- eller cosinusfunksjon

- For å translaterere, ta tak nær den vertikale symmetriaksen, og dra.



- For å strekke, ta tak borte fra grafens vertikale symmetriakse, og dra.

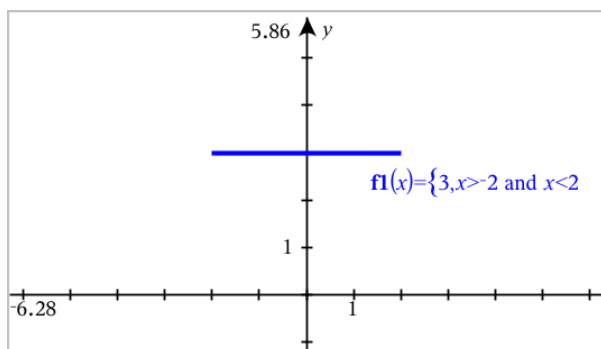


Spesifisere en funksjon med begrensninger i definisjonsmengden

Du kan bruke kommandolinjen eller applikasjonen Kalkulator for å spesifisere en funksjon med definisjonsmengdebegrensninger. For flere begrensninger i definisjonsmengden til en funksjon, bruk den stykkevis definerte funksjonen **stykkevis()**.

I følgende eksempel er en funksjon med en definisjonsmengde som er mindre enn 2 og større enn -2 spesifisert på kommandolinjen:

1. Fra menyen **Grafkommando/-redigering**, velg **Funksjon**.
2. Skriv følgende på kommandolinjen, bruk mellomrom til å skille "og" operator:
`stykkevis (3,x>-2 og x<2)`
3. Trykk på **Enter** for å plote grafen til funksjonen.



Finne interessepunkter på en funksjonsgraf

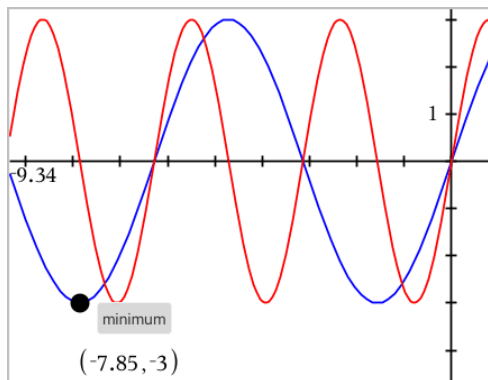
Med applikasjonen Grafer kan du finne nullpunkt, minimum, maksimum, skjæringspunkter, deriverte (dy/dx) og integraler. For grafer definert som kjeglesnitt, kan du også finne brennpunkt, direktrise og andre punkter.

(CAS): Du kan også finne vendepunktet.

Identifisere interessepunkter ved å dra et punkt

- For rask identifisering av maksimum, minimum og nullpunkt, [opprett et punkt på grafen](#) og dra punktet.

Midlertidige merknader vises mens du drar gjennom interessepunktene.

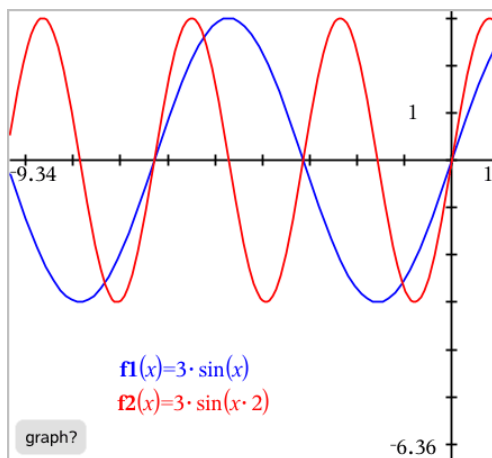


Identifisere interessepunkter med analyseverktøyene

I dette eksemplet er verktøyet Minimum brukt. Andre analyseverktøy fungerer på tilsvarende måte.

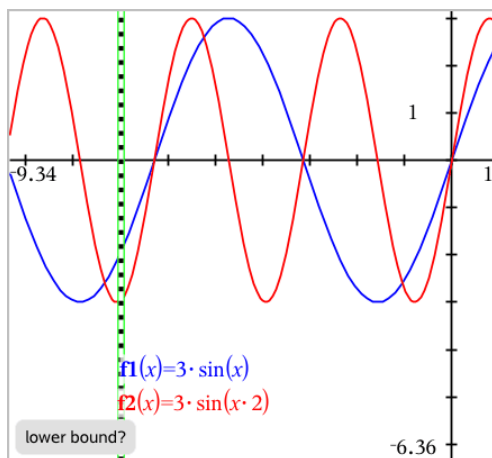
1. Fra menyen **Analyser graf**, velg **Minimum**.

Minimum-ikonet vises øverst til venstre i arbeidsområdet, og meldingen **graf?** vises i arbeidsområdet.

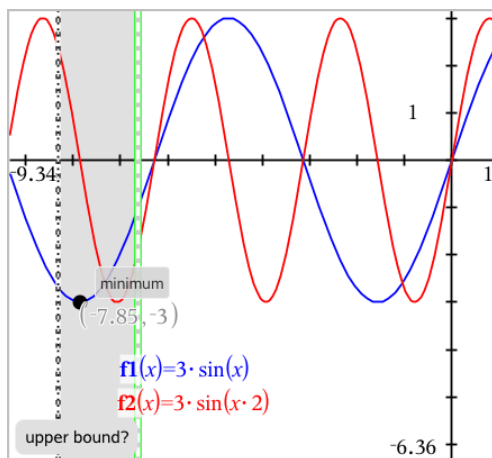


2. Klikk på grafen du ønsker å finne minimum for.

En stiplet linje vises. Den representerer nedre grense i søkeområdet.

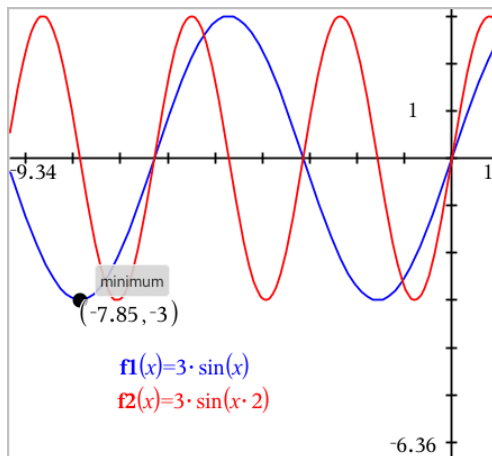


3. Dra linjen eller klikk på et sted for å sette den nedre grensen og vise en foreslått øvre grense.



4. Dra linjen som representerer den øvre grensen, eller klikk et sted for å plassere den.

Minimum vises, sammen med et tekstobjekt som viser dens koordinater.



Tegne grafen for et funksjonssett

I et funksjonssett, har hver funksjon sin egen verdi for en eller flere parametre. Ved å skrive inn parametrene som lister, kan du bruke ett enkelt uttrykk til å tegne grafene til et sett med opptil 16 funksjoner.

For eksempel, uttrykket $f1(x) = \{-1,0,1,2\} \cdot x + \{2,4,6,8\}$ betegner følgende fire funksjoner:

$$f1\_1(x) = -1 \cdot x + 2$$

$$f1\_2(x) = 0 \cdot x + 4$$

$$f1\_3(x) = 1 \cdot x + 6$$

$$f1\_4(x) = 2 \cdot x + 8$$

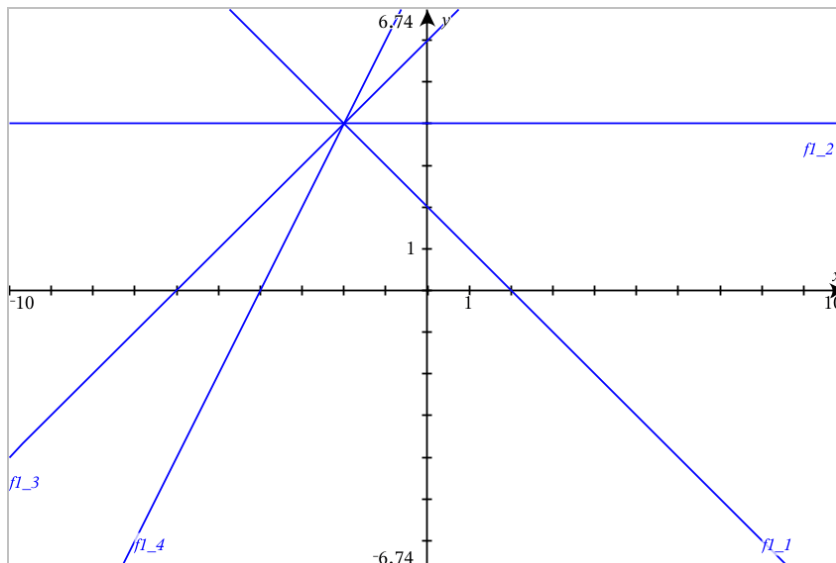
Fremstille et sett med funksjoner grafisk

1. Fra menyen **Grafkommando/-redigering**, velg **Funksjon**.
2. Skriv inn uttrykket ved bruk av lister til å representere funksjonene i settet.

$$f1(x) = \{-1,0,1,2\} \cdot x + \{2,4,6,8\}$$

3. Trykk på **Enter** for å plote grafen til funksjonen.

Hver funksjon er merket separat ($f1\_1, f1\_2$ osv.) for å vise funksjonens sekvens i uttrykket.



Merk: Du kan ikke redigere én enkelt funksjonsgraf for å endre den til et funksjonssett.

Tegne grafen til ligninger

1. Fra menyen **Grafkommando/-redigering**, velg **Ligning**.
2. Klikk på ligningstype (**Linje**, **Parabel**, **Sirkel**, **Ellipse**, **Hyperbel** eller **Kjeglesnitt**).
3. Klikk på den spesifikke sjablonen for ligningen. For eksempel, trykk **$y=a \cdot x^2+b \cdot x+c$** for å definere en parabel.

Kommandolinjen har et symbol for å indikere ligningstype.

☐ e1 ⚡

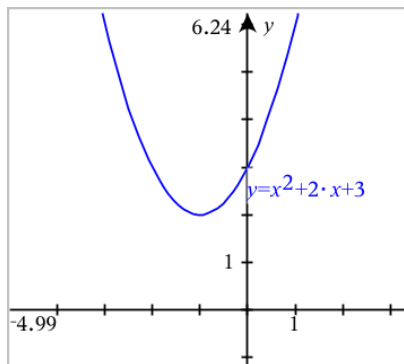
$y = \square \cdot x^2 + \square \cdot x + \square$

4. Skriv inn koeffisientene i ligningssjablonen.

☐ e1 ⚡

$y = 1 \cdot x^2 + 2 \cdot x + 3$

5. Trykk på **Enter**.



Graftegne kjeglesnitt

I grafisk visning kan du fremstille grafisk og utforske lineære ligninger og kjeglesnittligninger analytisk i et todimensjonalt koordinatsystem. Du kan opprette og analysere linjer, sirkler, ellipser, parabler, hyperbler og generelle kjeglesnittligninger.

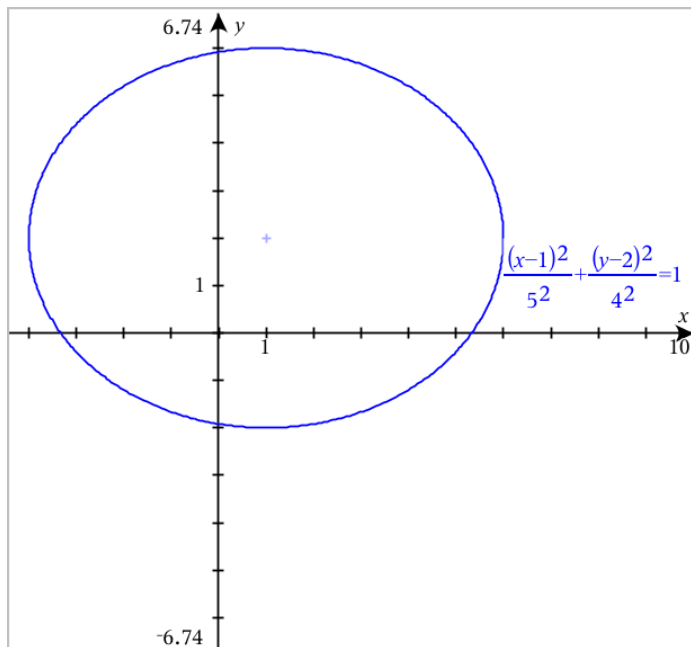
Kommandolinjen gjør det lett å legge inn ligningen ved å vise en sjablon for ligningstypen du velger.

Eksempel: Opprette kjeglesnittet ellipse

1. Fra menyen **Grafkommando/-redigering**, velg **Ligning > Ellipse** og trykk på $\oplus$ ligningstype.

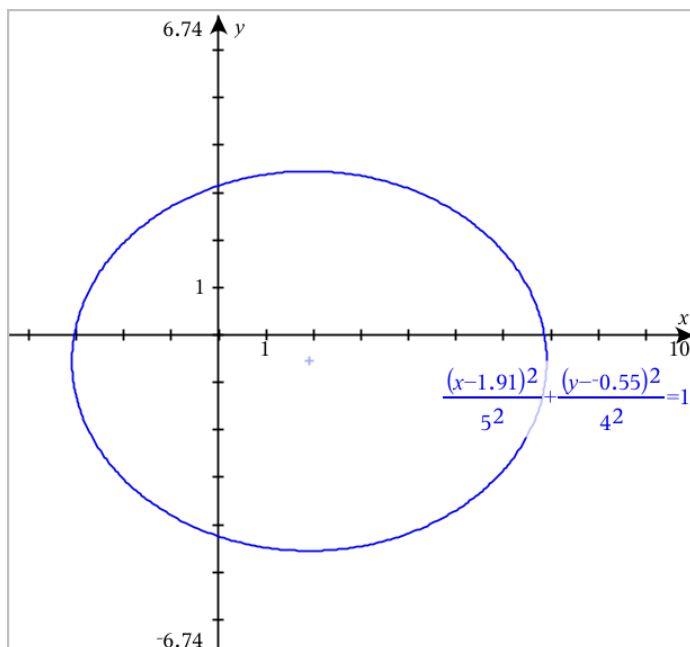
2. Skriv inn startverdiene for koeffisientene i de angitte feltene. Bruk piltastene til å flytte blant koeffisientene.

3. Trykk på **Enter** for å fremstille ligningen grafisk.



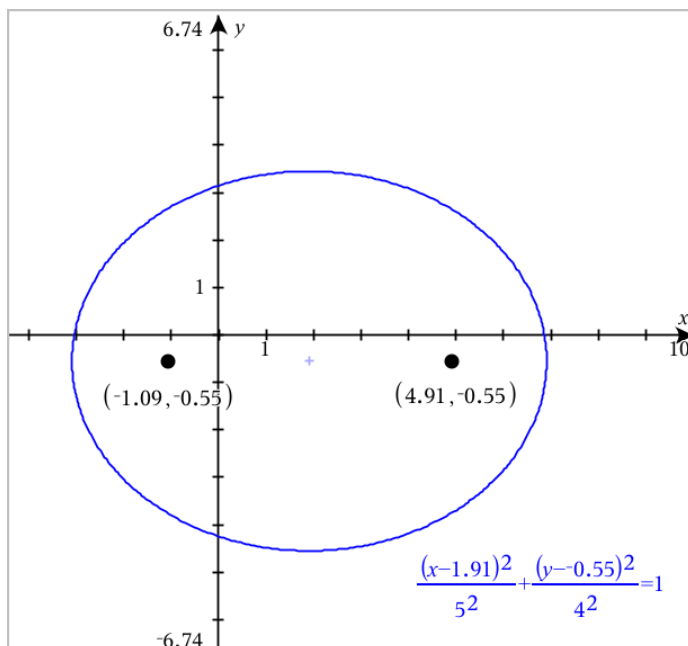
Utforske ellipsen

1. Dra ellipsen fra dens sentrum for å utforske virkningen av translasjon på ligningen.

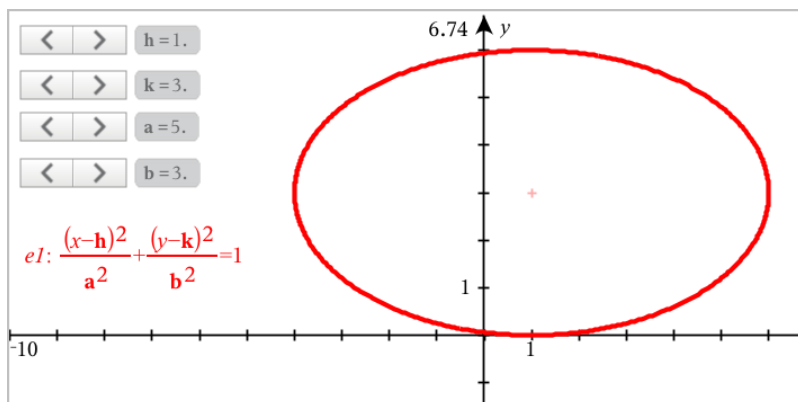


2. Du kan bruke analyseverktøyene, så som **Analyse Graf** > **Analyse Kjeglesnitt** > **Fokus** for å ytterligere utforske grafen.

Merk: Kjeglesnittypen avgjør hvilke analyseverktøy du kan bruke. For ellipser, kan du utforske sentrum, hjørner, brennpunkt, symmetriakser, ledelinjer, eksentrisitet og latera recta (korde gjennom et brennpunkt, vinkelrett på store akse).



3. For å utforske translasjon og dilatasjon interaktivt, definer en ellipse som bruker variabler for koeffisientene h , k , a og b . Sett inn skyvelinjer for å veksle mellom parametrene.



Tegne grafen til parametriske ligninger

1. Fra menyen **Grafkommando/-redigering**, velg **Parametrisk**.

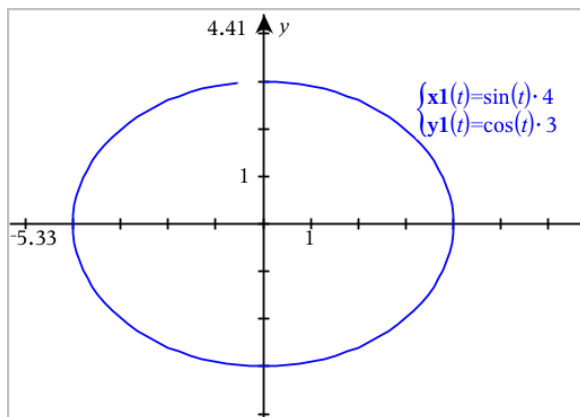
Bruk piltastene opp og ned til å flytte mellom feltene i kommandolinjen for parametrisk modus.

$$\begin{cases} x1(t)=| \\ y1(t)= \\ 0 \leq t \leq 6.28 \text{ } tstep=0.13 \end{cases}$$

2. Skriv inn uttrykket for $xn(t)$ og $yn(t)$.

$$\begin{cases} x1(t)=\sin(t) \cdot 4 \\ y1(t)=\cos(t) \cdot 3 \\ 0 \leq t \leq 6.28 \text{ } tstep=0.13 \end{cases}$$

3. (Valgfritt) Rediger standardverdiene for $tmin$, $tmax$ og $tstep$.
4. Trykk på **Enter**.



Tegne grafen til polare ligninger

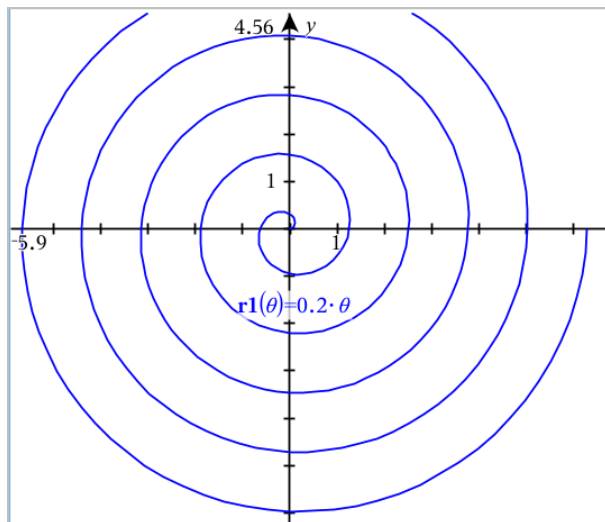
1. Fra menyen **Grafkommando/-redigering** , velg **Polar**.

$$\begin{cases} r1(\theta)=| \\ 0 \leq \theta \leq 6.28 \text{ } \thetastep=0.13 \end{cases}$$

2. Skriv inn et uttrykk for $rn(\theta)$.
3. (Optional) Rediger standardverdiene for θmin , $\theta maks$ og $\theta trinn$.

$$\begin{cases} r1(\theta)=.2 \cdot \theta \\ 0 \leq \theta \leq (\pi \cdot 10) \text{ } \thetastep=0.13 \end{cases}$$

4. Trykk på **Enter**.

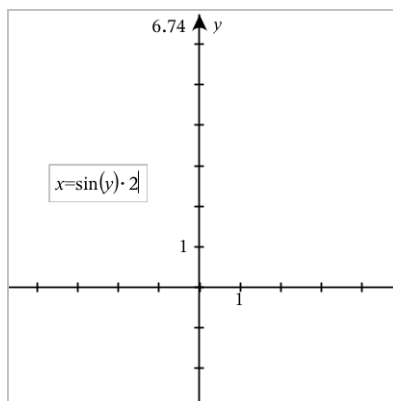


Bruke tekstverktøyet til å tegne grafen ligninger

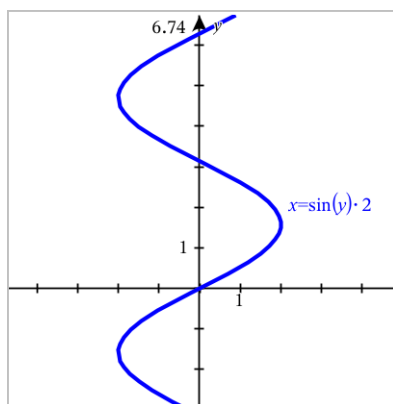
Du kan tegne grafen til en ligning av type "x=" eller "y=" ved å skrive den inn i en tekstboks og dra teksten til en akse. Du kan redigere ligningsteksten (for eksempel endre den til en ulikhet), men du kan ikke endre den mellom x= and y=.

Tegne grafen til en trigonometrisk relasjon fra tekst

1. I menyen **Handlinger**, velg **Tekst**.
2. Klikk på arbeidsområdet for å plassere tekstboksen.
3. Skriv inn ligningen for den trigonometriske relasjonen, så som $x=\sin(y)$
*2.

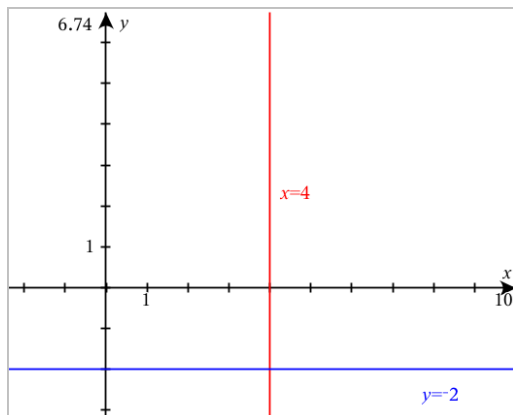


4. Trykk på **Enter** for å fullføre tekstobjektet.
5. Dra tekstobjektet til en av aksene for å graftegne ligningen.



Tegne grafen til en vertikal eller horisontal linje fra tekst

1. I menyen **Handlinger**, velg **Tekst**.
2. Klikk på arbeidsområdet for å plassere tekstboksen.
3. Skriv inn ligningen for en vertikal linje, så som $x=4$, eller for en horisontal linje, så som $y=-2$. Klikk **Enter** for å fullføre.
4. Dra tekstobjektet til en av aksene for å tegne grafen til ligningen.

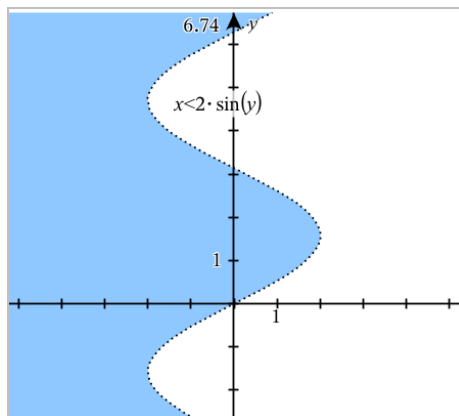


Etter å ha plottet en linje kan du dra for å translaterere eller rotere den.

Tegne grafen til en ulikhet fra tekst

Du kan tegne grafen til ulikheter som bruker operatorene $>$, $<$, $\leq$ eller $\geq$. Områder som oppfyller ulikheten vises med skyggelegging. Hvis de skyggelagte områdene for to eller flere ulikheter overlapper, blir det overlappede området skyggelagt mørkere.

1. I menyen **Handlinger**, velg **Tekst**.
2. Klikk på arbeidsområdet for å plassere tekstboksen.
3. Skriv inn ulikhetsuttrykket, så som $x < 2 \cdot \sin(y)$. Klikk **Enter** for å fullføre.
4. Dra tekstobjektet til en av aksene for å tegne grafen til ulikheten.

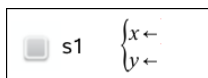


Tegne spredningsdiagrammer

1. (Valgfritt) Opprett to forhåndsdefinerte listevariabler med x- og y-verdier å plote. Du kan bruke Lister og regneark, Kalkulator eller Notat-applikasjonen til å opprette listene.

A v1	B v2	C	D
1	2		
2	4		
3	8		
4	16		
5	32		

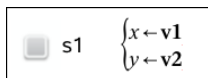
2. Fra menyen **Grafkommando/-redigering**, velg **Spredningsdiagram**.
Bruk piltastene opp og ned til å flytte mellom x- og y-feltene.



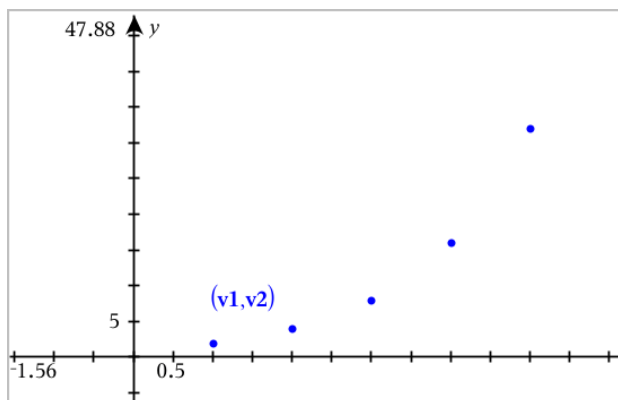
3. Bruk en av de følgende metodene til å spesifisere lister for plotting som x og y.



- Klikk på  for å velge navn for de forhåndsdefinerte listevariablene.
- Skriv inn navnene på variablene, så som **v1**.
- Skriv lister som kommaseparerte elementer i parentes, for eksempel: {1,2,3}.



4. Trykk på **Enter** for å plote dataene, og deretter [zoom arbeidsområdet](#) for å vise de plottede dataene.



Plotte sekvenser (følger)

Med applikasjonen Grafer kan du plotte to typer sekvenser. Hver type har en separat sjablon for definering av sekvensen.

Definere en sekvens (følge)

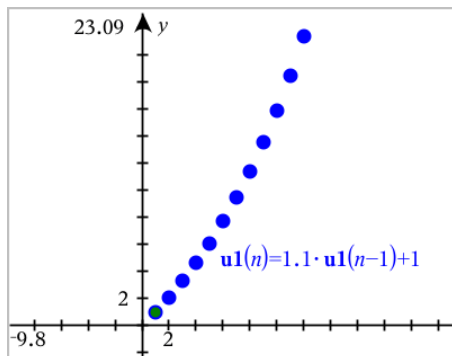
1. Fra menyen **Grafkommando/-redigering**, velg **Sekvens > Sekvens**.

$$\begin{cases} u1(n)= \\ \text{Initial Terms:}= \\ 1 \leq n \leq 99 \text{ nstep}=1 \end{cases}$$

2. Skriv uttrykket for å definere sekvensen.
3. Skriv et innledende ledd. Hvis sekvensens uttrykk har flere enn ett tidligere ledd, så som $u1(n-1)$ og $u1(n-2)$, separer leddene med komma.

$$\begin{cases} u1(n)=1.1 \cdot u1(n-1)+1 \\ \text{Initial Terms:}=1 \\ 1 \leq n \leq 99 \text{ nstep}=1 \end{cases}$$

4. Trykk på **Enter**.



Definere en egendefinert sekvens

Med et egendefinert sekvensplott kan du vise forholdet mellom to sekvenser ved å plote en sekvens på x-aksen og det andre på y-aksen.

Dette eksemplet simulerer rovdyr/byte-modellen fra biologi.

1. Bruk relasjonene som vises her til å [definere to sekvenser](#): en for populasjonen av kaniner og en annen for populasjonen av rev. [Endre standard sekvensnavn](#) med **kanin** og **rev**.



$$\begin{cases} \text{rabbit}(n) = \text{rabbit}(n-1) \cdot (1 + 0.05 - 0.001 \cdot \text{fox}(n-1)) \\ \text{Initial Terms} := 200 \\ 1 \leq n \leq 400 \text{ nstep} = 1 \end{cases}$$



$$\begin{cases} \text{fox}(n) = \text{fox}(n-1) \cdot (1 + 2 \cdot 10^{-4} \cdot \text{rabbit}(n-1) - 0.03) \\ \text{Initial Terms} := 50 \\ 1 \leq n \leq 400 \text{ nstep} = 1 \end{cases}$$

.05 = vekstraten for kaniner hvis det ikke er noen rever

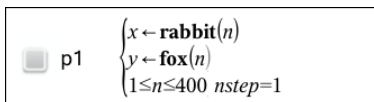
.001 = raten når rev kan drepe kaniner

.0002 = vekstraten for rev dersom det finnes kaniner

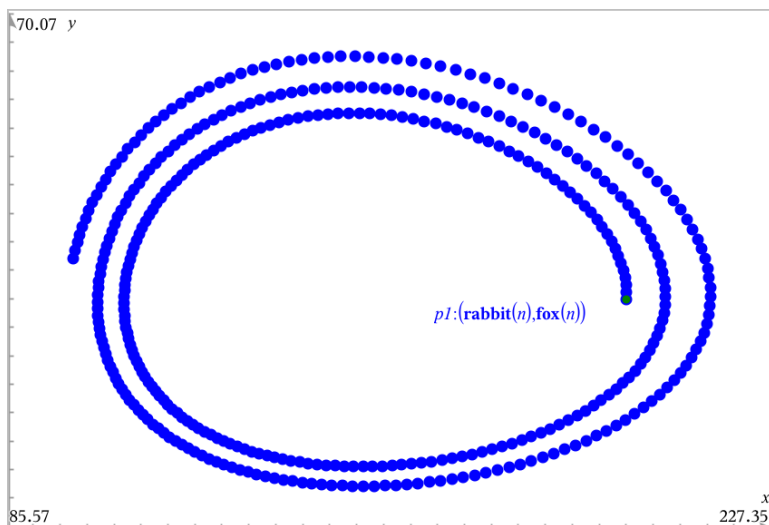
.03 = dødsraten for rev dersom det ikke finnes kaniner

Merk: Hvis du vil se plottene av de to sekvensene, [zoom vinduet](#) til innstillingen **Zoom - Tilpass**.

2. Fra menyen **Grafkommando/-redigering**, velg **Sekvens > Egendefinert**.
3. Spesifiser sekvensene **kanin** og **rev** for å plote på x- og y-aksene, respektivt.



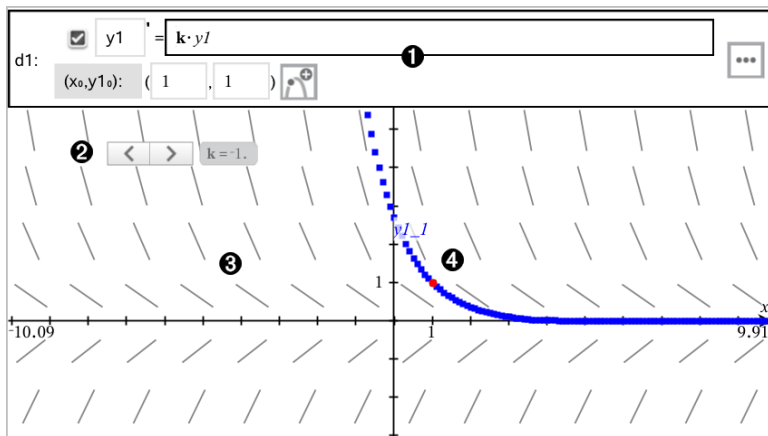
4. Trykk på **Enter** for å opprette det egendefinerte plottet.
5. [Zoom vinduet](#) til **Zoom - Tilpass**.



6. Utforsk det egendefinerte plottet ved å dra punktet som representerer det innledende leddet.

Tegne grafen til differensialligninger

Du kan studere lineære og ikke-lineære differensialligninger og systemer av ordinære differensialligninger (ODE), inkludert logistiske modeller og Lotka-Volterra-ligninger (predator-bytte-modeller). Du kan også plote felt for stigningstall og retning med interaktive implementeringer av Eulers metode eller Runge-Kutta-metoden.



- ❶ ODE-kommandolinje:
 - **y1** ODE-identifikator
 - Uttrykket **k·y1** definerer relasjonen
 - Felt (1,1) for spesifisering av startbetingelse
 - Knapper for å legge til startbetingelser eller stille inn plottparametre
- ❷ Skyvelinje for å variere koeffisienten **k** til ODE
- ❸ Stigningstallfelt
- ❹ En løsningskurve passerer gjennom startbetingelsen

Tegne grafen for en differensialligning:

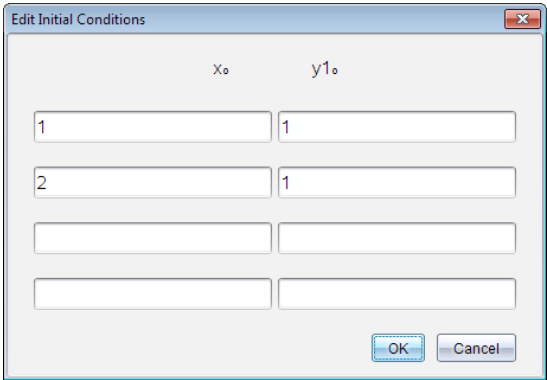
1. Fra menyen **Grafkommando/-redigering**, velg **Differensialligning**.
ODE-en tildeles automatisk en identifikator, som f.eks. "y1."

2. Flytt til relasjonsfeltet og legg inn uttrykket som definerer relasjonen. Du kan for eksempel legge inn $-y1+0.1 \cdot y1 \cdot y2$.

3. Legg inn startbetingelsen for den uavhengige verdien x_0 og for $y1_0$.

Merk: Verdien(e) x_0 er felles for alle ODE-ene i en oppgave, men kan legges inn eller modifiseres i den første ODE-en.

4. (Valgfritt) Hvis du vil studere flere startbetingelser for den aktuelle ODE-en, klikk på knappen Legg til startbetingelse  og legg inn betingelsene.



The dialog box titled "Edit Initial Conditions" has a close button (X) in the top right corner. It contains two columns of input fields. The first column is labeled x_0 and the second column is labeled y_1 . The first row has input fields containing "1" and "1". The second row has input fields containing "2" and "1". There are two more empty input fields in the third and fourth rows. At the bottom right, there are "OK" and "Cancel" buttons.

x_0	y_1
1	1
2	1

5. Trykk på Rediger parametre  for å angi plottparametrene. Velg en numerisk løsningsmetode og eventuelle andre tilleggsparametere. Du kan når som helst endre disse parametrene.

Differential Equation

Solution Method: Euler

Iterations Between Plot Step: 1

Field: Slope

Axes: Default (x and y)

x: x

y: y

Plot Start: -10

Plot End: 10

Plot Step: 0.1

Field Resolution: 14

Direction Field at x=: 0

OK Cancel

- Klikk på **OK**.
- Hvis du vil legge inn flere ODE-er, trykk på ned-pilen for å vise det neste ODE-redigeringsfeltet.

Når du flytter gjennom de definerte ODE-ene, blir grafen oppdatert for å vise eventuelle endringer. En løsning på ODE-en graftegnes for hver startbetingelse som er spesifisert for hver viste ODE (valgt i avmerkingsboksen).

Oppsummering av innstillinger for differensialligninger

Løsningsmetode	Velger Eulers eller Runge-Kutta som den numeriske løsningsmetoden.
Iterasjoner mellom plott-trinn	Beregningsnøyaktighet kun for Eulers løsningsmetode. Må være en heltallsverdi >0 . For å gjenopprette standardinnstillingen, trykk på ned-pilen og velg Standardinnstilling .

Feiltoleranse	Beregningsnøyaktighet kun for Runge-Kuttas løsningsmetode. Må være en flytpunktverdi $\geq 1 \times 10^{-14}$. For å gjenopprette standardinnstillingen, trykk på ned-pilen og velg Standardinnstilling .
Felt	Ingen - Ingen felt blir plottet. Tilgjengelig for alle antall ODE-er, men påkrevd hvis tre eller flere førsteordens ODE-er er aktive. Graftegner en kombinasjon av løsning og/eller verdier for en eller flere ODE-er (i henhold til brukerkonfigurerte innstillinger for Akser). Stigningstall - Plotter et felt som representerer en gruppe løsninger for en enkelt førsteordens ODE. Nøyaktig én ODE må være aktiv. Setter Akser til Standardinnstilling (x og y). Stiller inn horisontal akse på x (den uavhengige variabelen). Stiller inn vertikal akse på y (løsningen til ODE-en). Retning - Graftegner et felt i faseplanet som representerer forholdet mellom en løsning og/eller verdier for et system av to førsteordens- ODE-er (som spesifisert av innstillingen Egendefiner akser). Nøyaktig to ODE-er må være aktive.
Akser	Standardinnstilling (x og y) - Plotter x på x-aksen og y (løsningene for de aktive differensialligningene) på y-aksen. Egendefiner - Du kan velge verdiene som skal plottes henholdsvis på x- og y-aksene. Gyldige oppføringer inkluderer: • x (den uavhengige variabelen) • y1, y2 og alle identifikatorer som er definert i ODE-editoren • y1', y2' og alle deriverte som er definert i ODE-editoren
Plottstart	Stiller inn den uavhengige variabelverdien som løsningsplottet starter ved.
Plottslutt	Stiller inn den uavhengige variabel-verdien som

	løsningsplottet slutter ved.
Plottrinn	Stiller inn trinnene til den uavhengige variabelen som verdiene plottes ved.
Feltoppløsning	Stiller inn antallet feltkolonner som gir elementer (linjestykker) som brukes for å tegne et stignings- eller retningsfelt. Du kan bare endre denne parameteren hvis Felt = Retning eller Stigningstall .
Retningsfelt ved x=	Stiller inn den uavhengige verdien som retnings-feltet tegnes ved når du plotter ikke-autonome ligninger (de som refererer til x). Ignoreres når du plotter autonome ligninger. Du kan kun endre denne parameteren hvis Felt = Retning .

Vise tabeller fra applikasjonen Grafer

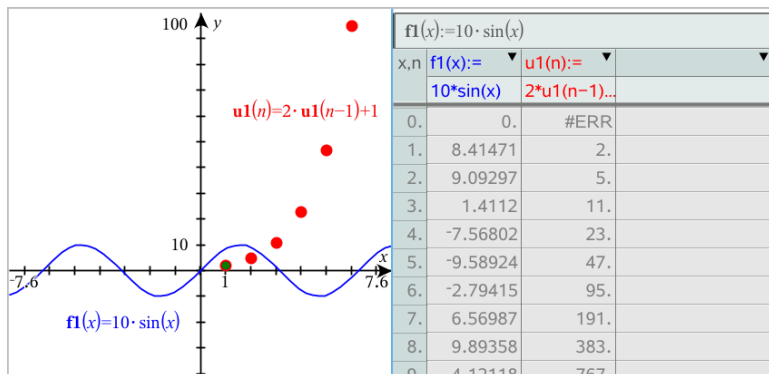
Du kan vise en tabell over verdier for alle relasjoner i den aktuelle oppgaven.

Merk: For informasjon om bruk av tabeller og instruksjoner for tilgang til tabeller fra applikasjonen Lister & og regneark, se [Arbeide med tabeller](#).

Vise en tabell

- I menyen **Tabell**, velg **Delt-skjerm bilde Tabell**.

Tabellen inneholder kolonner med verdier for de gjeldende definerte relasjonene.



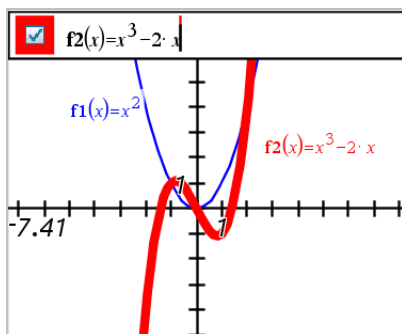
For å endre hvilke relasjoner som vises i en kolonne, klikk på pilen i den øvre cellen i kolonnen. Velg deretter relasjonsnavnet.

Skjule tabellen

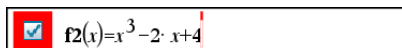
- I menyen **Tabell**, velg **Fjern tabell**.

Redigere relasjoner

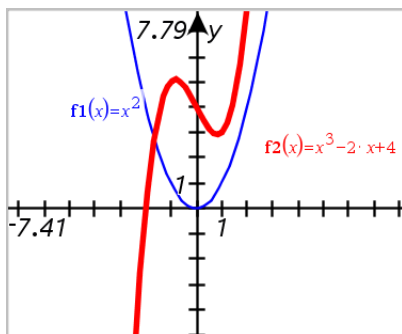
1. Dobbeltklikk på grafen for å vise uttrykket for grafen på kommandolinjen. –eller–
Vis grafens kontekstmeny, og velg deretter **Rediger relasjon**.



2. Endre uttrykket etter behov.



3. Trykk på **enter** for å plote grafen til den redigerte funksjonen.

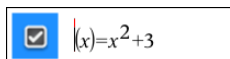


Gi nytt navn til en relasjon

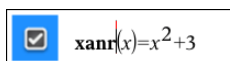
Hver relasjonstype har standarder for navngivning. For eksempel, standardnavnet for funksjoner er $fn(x)$. (Tallet, som representeres av n , øker når du oppretter flere funksjoner.) Du kan bytte ut standardnavnet med et annet navn.

Merk: Hvis du vil bruke et egendefinert navn som navnekonvensjon, må du angi det manuelt for hver funksjon.

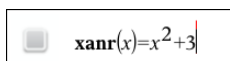
1. Slett det eksisterende navnet i kommandolinjen. For eksempel, slett " $f1$ " fra " $f1(x)$ ". Du kan bruke høyre og venstre piltaster til å plassere markøren.



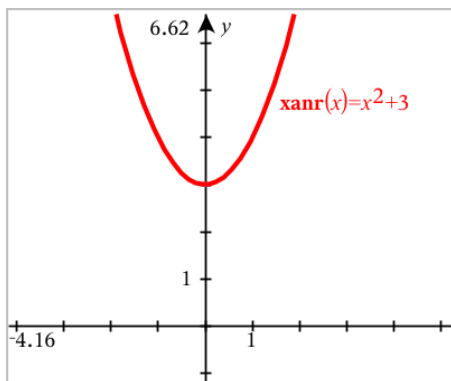
2. Skriv inn det nye navnet.



3. Hvis du definerer en ny relasjon, plasser markøren etter tegnet = og skriv inn uttrykket.



4. Trykk på **Enter** for å tegne grafen til relasjonen med det nye navnet.



Tilgang til grafhistorikk

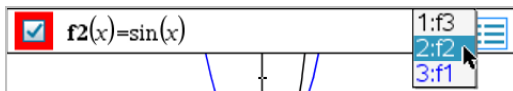
For hver oppgave lagrer programvaren en historikk for relasjoner definert i applikasjonen Grafer og visningen 3D-graftegning, så som funksjonsgrafer **f1** til **f99** og 3D-funksjonsgrafer **z1** til **z99**. Du kan vise og redigere disse

elementene ved bruk av en knapp på kommandolinjen.

Vise loggen

1. Trykk på **Ctrl+G** for å vise kommandolinjen.
2. Klikk på knappen **Loggmeny**  på kommandolinjen.

Menyen vises. Mens du peker på navnet for hvert element, vises uttrykket på kommandolinjen.



3. Velg navnet på relasjonen du vil vise eller redigere.
4. (Valgfritt) Fra kommandolinjen, bruk piltastene opp eller ned for å bla gjennom definerte relasjoner av samme type.

Vise loggen for spesifikke relasjonstyper

Bruk denne metoden hvis du ønsker å vise eller redigere en definert relasjon som ikke vises i Logg-menyen.

1. I menyen **Grafkommando/-redigering**, klikk på relasjonstypen. Du kan for eksempel klikke på **Polar** for å vise kommandolinjen for den neste tilgjengelige polar-relasjonen.
2. Klikk på knappen **Loggmeny** , eller bruk piltastene opp og ned for å bla gjennom definerte relasjoner av samme type.

Zoom/reskalere arbeidsområdet til Grafer

Reskalering i applikasjonen Grafer påvirker bare grafer, plott og objekter som finnes i Grafisk visning. Det har ingen påvirkning på objekter i den underliggende plangeometriske visningen.

- For å reskalere x- og y-aksene forholdsmessig, dra et skalamerke på aksene.
- For å reskalere bare en akse, hold nede **Shift** og dra et skalamerke på den akse.

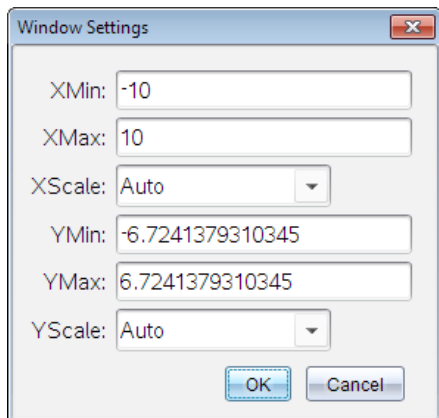
Zooming til forhåndsdefinerte innstillinger

- I menyen **Vindu/Zoom**, velg et av zoomverktøyene (**Zoom - Boks**, **Zoom - Inn** eller **Zoom - Ut**). Du kan også velge en av de forhåndsdefinerte

zoominnstillingene. Startinnstillingen er **Zoom - Standard**.

Angi egendefinerte vindusinnstillinger

- I menyen **Vindu/Zoom**, velg **Vindusinnstillinger**.



Tilpasse arbeidsområdet Grafer

Sette inn et bakgrunnsbilde

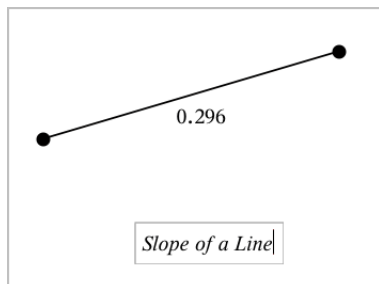
Du kan [sette inn et bilde](#) som bakgrunn for en side i Grafer og geometri.

1. I menyen **Sett inn**, klikk på **Bilde**.
2. Naviger til bildet du vil sette inn, velg det, og klikk på **Åpne**.

Legge til et tekstobjekt i arbeidsområdet

Du kan bruke tekstobjektet for å legge til numeriske verdier, formler, observasjoner og annen forklarende informasjon i arbeidsområdet til Geometri. Du kan tegne grafen til en ligning som er lagt inn som tekst (som " $x=3$ ").

1. I menyen **Handlinger**, velg **Tekst**.
2. Klikk der teksten skal settes inn.
3. Skriv inn teksten i boksen som åpnes, og trykk deretter på **Enter**.



Dra et tekstobjekt for å flytte det. Dobbeltklikk på teksten for å redigere den. For å slette et tekstobjekt, vis objektets kontekstmeny og velg **Slett**.

Endre attributtene for numerisk tekst

Hvis du angir en numerisk verdi som tekst, kan du låse den eller angi formatet og vist presisjon (nøyaktighet).

1. Fra menyen **Handlinger**, velg **Attributter**.
2. Klikk på den numeriske teksten for å vise listen over attributter.
3. Trykk på ▲ og ▼ for å gå gjennom listen.
4. Trykk på ◀ eller ▶ ved hvert attributt-ikon for å gå gjennom alternativene. Du kan for eksempel velge 0 til 9 som presisjonen.
5. Trykk på **Enter** for å aktivere endringene.
6. Trykk på **Esc** for å lukke verktøyet Attributter.

Vise rutenettet

Som standardinnstilling vises ikke rutenettet. Du kan velge å vise det som stiplede linjer eller linjer.

- Fra menyen **Vis**, velg **Rutenett**. Velg deretter **Stiplet rutenett**, **Linjert rutenett** eller **Ikke rutenett**.

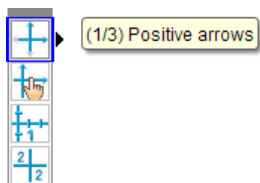
Endre rutenettfarge

1. Fra menyen **Handlinger**, velg **Velg > Rutenett** (kun tilgjengelig når rutenettet vises).
Rutenettet blinker når det er valgt.
2. Klikk på pilen ned ved siden av fargeknappen, og velg farge for rutenettet.



Endre utseendet på grafaksene

1. I menyen **Handlinger**, velg **Attributter**.
2. Klikk på en av aksene.
3. Trykk på ▲ og ▼ for å flytte til ønsket attributt, og deretter på ◀ og ▶ for å velge alternativet som skal brukes.



Merk: Bruk verktøyet [Skjul/vis](#) for å skjule aksene eller selektivt skjule eller vise ende verdien for individuelle akser.

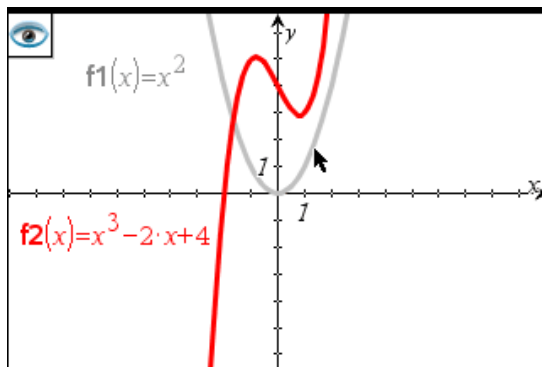
Skjule og vise elementer i applikasjonen Grafer

Verktøyet Skjul/vis viser objekter du tidligere har valgt å skjule, og du kan velge hvilke objekter du vil vise eller skjule.

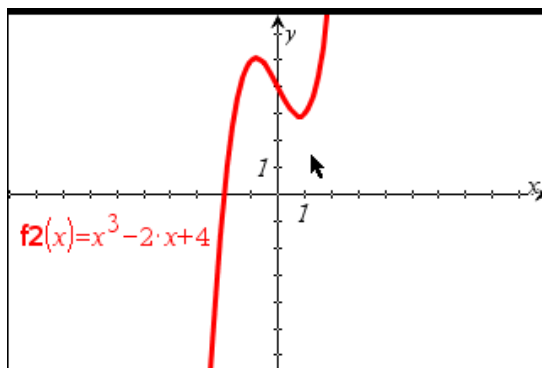
Merk: Hvis du skjuler en graf, merkes uttrykket dens automatisk som skjult i [grafloggen](#).

1. Fra menyen **Handlinger**, velg **Skjul/vis**.

Verktøyet Skjul/vis vises øverst i arbeidsområdet, og elementer som er skjult (hvis noen) vises som dimmet.



2. Klikk på et objekt for å endre objektets vis/skjul-status. Du kan skjule grafer, geometriske objekter, tekst, etiketter, målinger og individuelle endeverdier for akser.
3. Trykk på **Esc** for å fullføre valgene og lukke verktøyet.
Alle objekter du har valgt som skjulte objekter forsvinner.



4. For å vise de skjulte objektene midlertidig eller å vise dem igjen, åpen verktøyet Skjul/vis.

Betingede attributter

Du kan skjule og vise objekter samt endre farge dynamisk, basert på spesifikke betingelser så som " $r1 < r2$ " eller " $\sin(a1) \geq \cos(a2)$ ".

Det kan for eksempel hende du vil skjule et objekt basert på en endret måling som du har tildelt en variabel, eller du vil endre et objekts farge basert på et "beregnet" resultat som er tildelt en variabel.

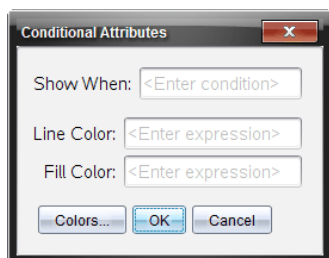
Betingede funksjoner kan angis for objekter eller grupper i grafisk visning, plangeometrisk visning og 3D-grafvisning.

Sette betingede attributter for et objekt

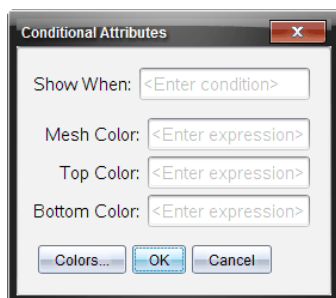
Du kan angi betingelser for et valgt objekt ved bruk av kontekstmenyen, eller ved å aktivere verktøyet Angi betingelser fra menyen **Handler** og deretter velge objektet. Følgende instruksjoner beskriver bruk av kontekstmenyen.

1. Velg objektet eller gruppen.
2. Vis objektets kontekstmeny, og klikk på **Betingelser**.

De betingede attributtene vises.



For 2D-objekter



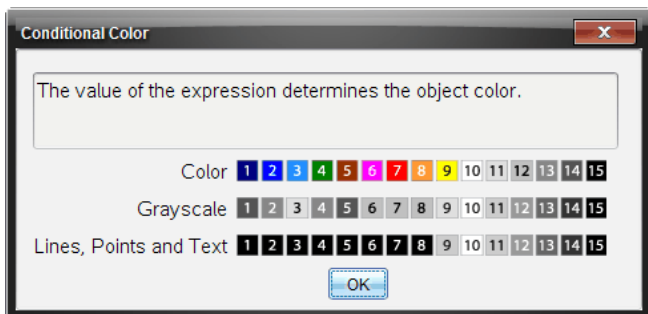
For 3D-objekter

3. (Valgfritt) Skriv inn et uttrykk i feltet **Vis når** som angir betingelsene for visning av objektet. Hvis betingelsen ikke oppfylles, vil objektet være skjult.

Du kan angi toleransen ved bruk av sammensatte betingelser i inndatafeltet **Vis når**. For eksempel, $\text{område} \geq 4$ og $\text{område} \leq 6$.

Merk: Hvis du midlertidig vil se skjulte betingede objekter, klikk på **Handler > Skjul/vis**. Trykk på **ESC** for å gå tilbake til vanlig visning.

4. (Valgfritt) Angi tall eller uttrykk som beregnes til tall i de gjeldende fargefeltene, så som **Linjefarge** eller **Maskefarge**. Klikk på knappen **Farger** for å se et kart med fargeverdier.



Kart med betingede fargeverdier

5. Klikk **OK** i dialogboksen Betingede attributter for å aktivere betingelsene.

Beregne areal av område mellom kurver

Merk: For å unngå uventede resultater ved bruk av denne funksjonen skal du påse at [dokument- innstillingen](#) for «Reell eller kompleks format» er satt til **Reell**.

Når du beregner arealet av området mellom kurvene, må hver kurve være:

- En funksjon med hensyn på x.
- eller -
- En ligning på formen $y=$, inkludert $y=$ ligninger definert igjennom en tekstboks eller en kjeglesnitts ligningssjablon.

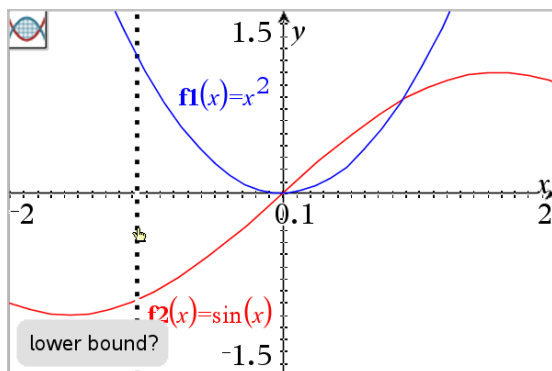
Definere og skyggelegge området

1. Fra **Analyser graf**-menyen, velger du **Begrenset område**.

Hvis kun to gjeldende kurver er tilgjengelige, velges de automatisk. Ellers blir du bedt om å velge begge kurver.

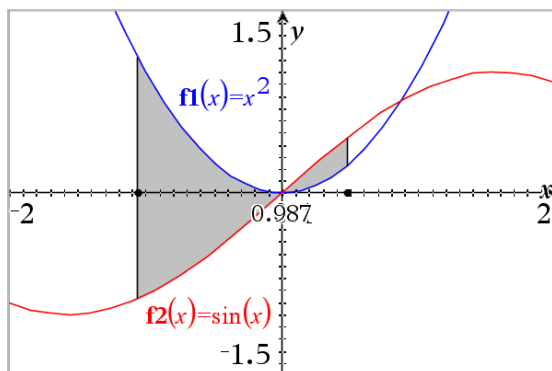
2. Klikk på hver kurve for å velge den.

Du blir bedt om å angi nedre og øvre grenser.



3. Klikk på to punkter for å definere grensene. Du kan også taste inn numeriske verdier.

Området blir skyggelagt, og en verdi for områdets areal vises. Verdien er alltid ikke-negativ, uavhengig av intervallretningen.



Arbeide med skyggelagte områder.

Når du endrer grensene eller omdefinierer kurvene, blir skyggen og arealverdien oppdatert.

- For å endre nedre og øvre grense trekker du i den eller taster inn nye koordinater for den. Du kan ikke flytte en grense som finnes i et skjæringspunkt. Punktet flyttes allikevel automatisk når du endrer eller manipulerer kurvene.
- For å omdefinere en kurve kan du enten manipulere den ved å trekke i den eller ved å endre uttrykket for kurven i kommandolinjen.

Hvis et endepunkt opprinnelig befant seg i et skjæringspunkt, og de omdefinerte funksjonene ikke lenger krysser hverandre, vil skyggen og arealverdien forsvinne. Hvis du omdefinerer funksjon(er) slik at det finnes et skjæringspunkt, kommer skyggen og arealverdien tilbake.

- For å slette eller skjule det skyggelagte området, eller endre områdets farge og andre egenskaper, viser du dens kontekstmeny.
 - Windows®: Høyreklikk på det skyggelagte området.
 - Mac®: Hold inne $\mathcal{H}$ og klikk på det skyggelagte området.
 - Grafregner: Flytt pekeren til det skyggelagte området og trykk på  .

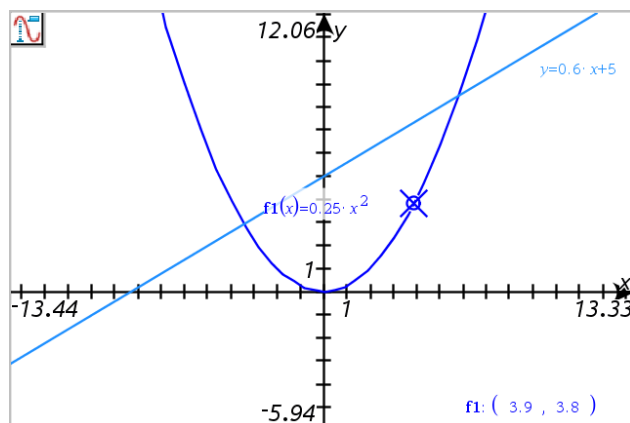
Spore grafer eller plott

Med grafsporing kan du bevege en sporingsmarkør over punktene i en graf eller et plott og vise informasjon om verdier.

Spore spesifikke grafer

1. I menyen **Spore**, velg **Grafsporing**:

Verktøyet for grafsporing vises øverst i arbeidsområdet, sporingsmarkøren vises, og markørens koordinater vises i nedre, høyre hjørne.



2. Utforske en graf eller et plott:

- Pek på en posisjon på en graf eller et plott for å flytte sporingsmarkøren til det punktet.

- Trykk på ◀ eller ▶ for å flytte markøren langs gjeldende graf eller plott. Skjermene panorerer automatisk for å holde markøren i visningen.
- Trykk på ▲ eller ▼ for å bevege deg blant de viste grafene.
- Klikk på sporingsmarkøren for å opprette et fast punkt. Du kan alternativt angi en spesifikk, uavhengig verdi for å flytte sporingsmarkøren til den verdien.

3. Trykk på **Esc** for å stoppe sporingen.

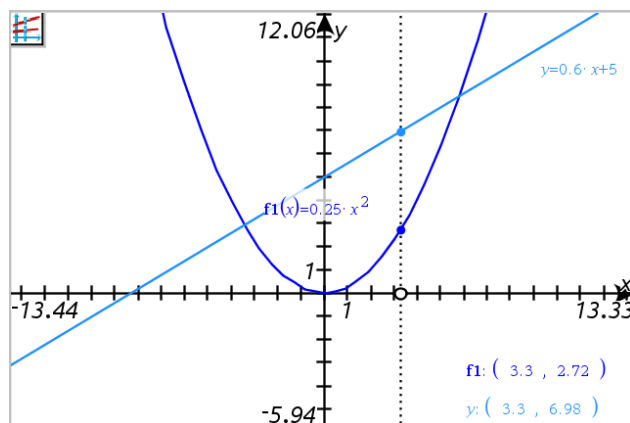
Spore alle grafer

Verktøyet Spor alle tillater sporing av flere funksjoner samtidig. Utfør følgende trinn med flere funksjoner i arbeidsområdet:

Merk: Verktøyet Spor alle sporer bare funksjonsgrafer, ikke plott for andre relasjoner (polar, parametrisert, spredning, sekvens).

1. Fra menyen **Spore**, velg **Spor alle**.

Verktøyet Spor alle vises i arbeidsområdet, en vertikal linje indikerer x-verdien for sporingen, og koordinatene for hvert sporet punkt vises i nedre høyre hjørne.



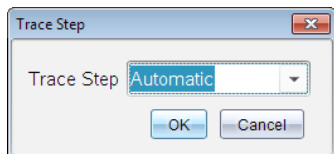
2. Utforske grafene:

- Klikk på et punkt på x-aksen for å flytte alle sporingspunktene til den x-verdien.
- Trykk på ◀ eller ▶ for trinnvis å plassere sporingspunktene langs alle grafene.

- Trykk på **Esc** for å stoppe sporingen.

Endre sporingstrinnet

- I menyen **Spore**, velg **Sporingstrinn**:



- Velg automatisk eller skriv inn en spesifikk sporingstrinnstørrelse for sporing.

Introduksjon til geometriske objekter

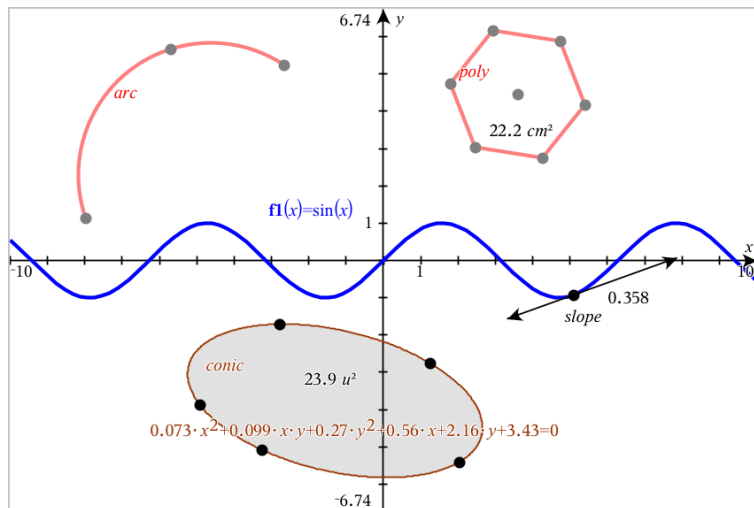
Geometriverktøyene er tilgjengelige i applikasjonene Grafer og Geometri. Du kan bruke disse verktøyene til å tegne og undersøke objekter, så som punkter, linjer og figurer.

- I grafisk visning er arbeidsområdet til Grafer lagt over arbeidsområdet til Geometri. Du kan velge, måle og endre objekter i begge arbeidsområdene.
- I visningen Plangeometri vises bare objekter som er opprettet i applikasjonen Geometri.

Objekter som opprettes i applikasjonen Grafer

Punkter, linjer og figurer som er opprettet i applikasjonen Grafer er analytiske objekter.

- Alle punkter som definerer disse objektene er på x- og y-grafområdet. Objekter som opprettes her vises bare i applikasjonen Grafer. Endring av aksenes skala påvirker utseendet til objektene.
- Du kan vise og redigere koordinater for alle punkter på et objekt.
- Du kan vise ligningen for en linje, tangentlinje, sirkel eller et geometrisk kjeglesnitt som er opprettet i applikasjonen Grafer.

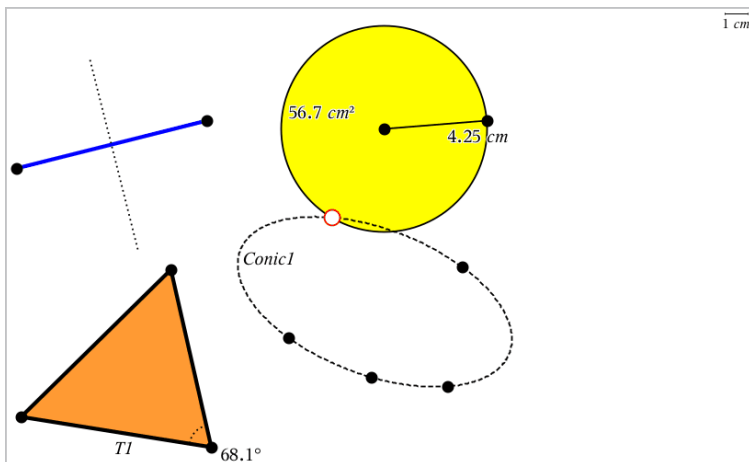


Sirkelbuen og polygonet er opprettet i applikasjonen Geometri. Sinusbølgen og kjeglesnittet er opprettet i applikasjonen Grafer.

Objekter som opprettes i applikasjonen Geometri

Punkter, linjer og figurer som er opprettet i applikasjonen Geometri er ikke analytiske objekter.

- Punkter som definerer disse objektene er ikke på grafområdet. Objekter som opprettes her vises både i applikasjonen Grafer og i applikasjonen Geometri, men de påvirkes ikke av endringer for x- og y-akser i Grafer.
- Du kan ikke hente koordinatene for punkter på et objekt.
- Du kan ikke vise ligningen for et geometrisk objekt som er opprettet i applikasjonen Geometri



Opprette punkter og linjer

Et verktøy vises i arbeidsområdet mens du oppretter et objekt (for eksempel **Segment** ). Trykk på **ESC** for å avbryte.

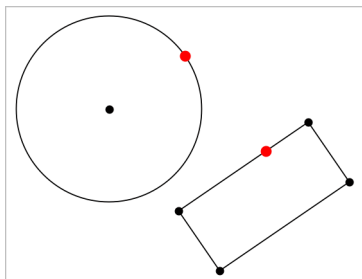
Opprette et punkt i arbeidsområdet

1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Punkt**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Punkt**.)
2. Klikk et sted for å opprette punktet.
3. (Valgfritt) Merke punktet.
4. Dra et punkt for å flytte det.

Opprette et punkt på en graf eller et objekt

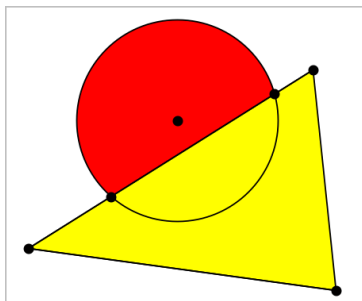
Du kan opprette et punkt på en linje, linjestykke, stråle, akse, vektor, sirkel, graf eller akse.

1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Punkt på**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Punkt på**.)
2. Klikk på grafen eller objektet du vil opprette punktet på.
3. Klikk et sted på objektet for å plassere punktet.



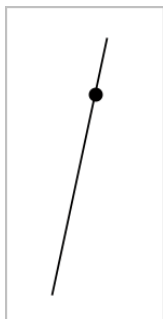
Identifisere skjæringspunkter

1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Skjæringspunkter**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Skjæringspunkter**.)
2. Klikk på to objekter som krysser hverandre for å legge til punkter ved skjæringspunktene.



Opprette en linje

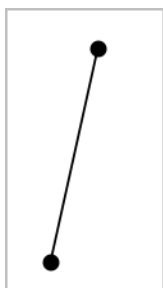
1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Linje**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Linje**.)
2. Klikk et sted for å definere et punkt på linjen.
3. Klikk et annet sted for å definere linjens retning og lengden på det synlige området.



4. For å flytte en linje, dra det identifiserende punktet. For å rotere den, dra et hvilket som helst punkt bortsett fra endene eller det identifiserende punktet. For å utvide det synlige området, dra fra en av endene.

Opprette et linjestykke

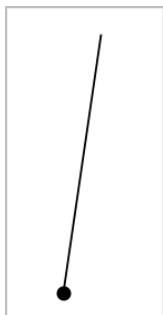
1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Linjestykke**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Linjestykke**.)
2. Klikk to steder for å definere linjestykkets endepunkt.



3. For å flytte et linjestykke, dra et hvilket som helst punkt bortsett fra et endepunkt. For å manipulere retningen eller lengden, dra et av endepunktene.

Opprette en stråle

1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Stråle**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Stråle**.)
2. Klikk et sted for å definere strålens endepunkt.
3. Klikk et annet sted for å definere retningen.

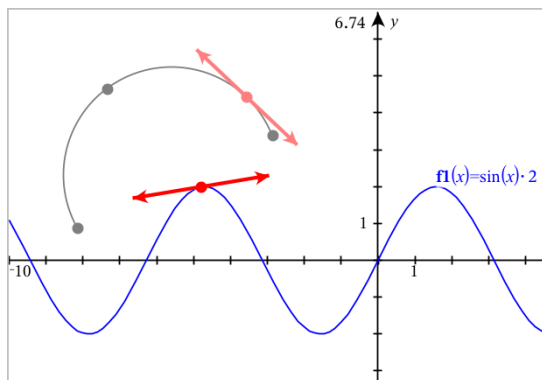


For å flytte en stråle, dra det identifiserende punkt. For å rotere den, dra et hvilket som helst punkt bortsett fra enden eller det identifiserende punktet. For å utvide det synlige området, dra fra enden.

Opprette en tangent

Du kan opprette en tangentlinje i et spesifikt punkt på et geometrisk objekt eller en funksjonsgraf.

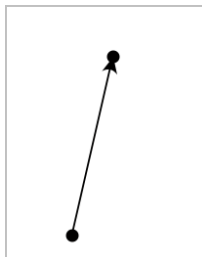
1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Tangent**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Tangent**.)
2. Klikk på objektet for å velge det.
3. Klikk et sted på objektet for å opprette tangenten.



4. For å flytte en tangent, dra den. Den forblir festet til objektet eller grafen.

Opprette en vektor

1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Vektor**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Vektor**.)
2. Klikk på et sted for å opprette vektorens startpunkt.
3. Klikk et annet sted for å spesifisere retning og lengde og fullføre vektoren.

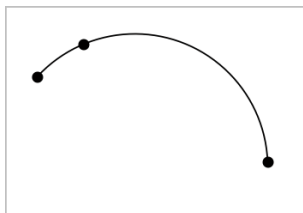


4. For å flytte en vektor, dra et hvilket som helst punkt bortsett fra endepunktene. For å manipulere størrelsen og/eller retningen, dra et av endepunktene.

Merk: Hvis du oppretter et endepunkt for vektoren på en akse eller et annet objekt, kan du bare flytte endepunktet langs det objektet.

Opprette en sirkelbue

1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Sirkelbue**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Sirkelbue**.)
2. Klikk på en posisjon eller et punkt for å etablere buens startpunkt.
3. Klikk på et annet punkt for å etablere et mellomliggende punkt som buen skal gå gjennom.
4. Klikk på et tredje punkt for å angi endepunktet og fullføre buen.



5. For å flytte en bue, dra omkretsen. For å manipulere den, dra et av dens tre definerende punkter.

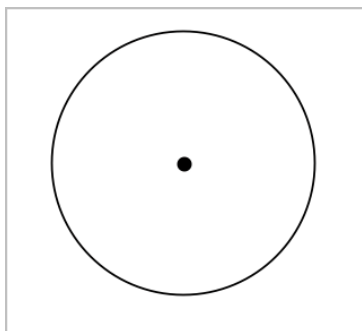
Opprette geometriske figurer

Med figurverktøyene kan du utforske sirkler, polygoner, kjeglesnitt og andre geometriske objekter.

Et verktøy vises i arbeidsområdet mens du oppretter en figur (for eksempel **Sirkel** ). Trykk på **ESC** for å avslutte figuren.

Opprette en sirkel

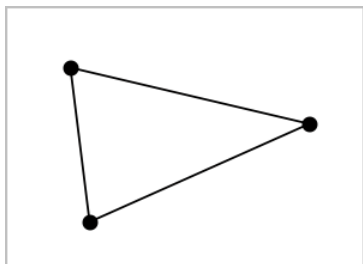
1. Fra menyen **Figurer**, velg **Sirkel**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Sirkel** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på en posisjon eller et punkt for å plassere sirkelens midtpunkt.
3. Klikk på en posisjon eller et punkt for å etablere radius og fullføre sirkelen.



4. For å endre størrelsen på en sirkel, dra i sirkelens omkrets. For å flytte den, dra i midtpunktet.

Opprette en trekant

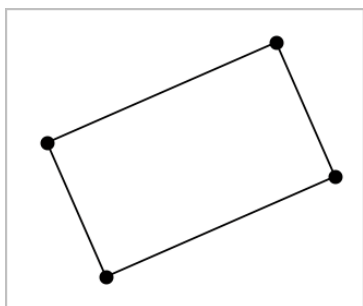
1. Fra menyen **Figurer**, velg **Trekant**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Trekant** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk tre steder for å opprette trekantens hjørner.



3. For å manipulere en trekant, dra i et punkt. For å flytte den, dra en side.

Opprette et rektangel

1. Fra menyen **Figurer**, velg **Rektangel**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Rektangel** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på en posisjon eller et punkt for å etablere det første hjørnet i rektangelet.
3. Klikk på en posisjon for det andre hjørnet.
Den ene siden av rektangelet vises.
4. Klikk for å etablere avstanden til den motsatte siden og fullføre rektangelet.

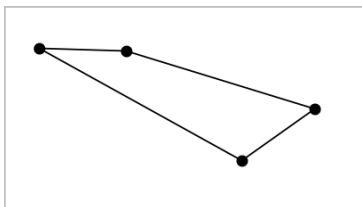


5. For å rotere et rektangel, dra ett av de første to punktene. For å utvide den, dra ett av de siste to punktene. For å flytte den, dra en side.

Opprette et polygon

1. Fra menyen **Figurer**, velg **Polygon**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Polygon** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på en posisjon eller et punkt for å etablere polygonets første toppunkt.

3. Klikk for å opprette hvert ekstra hjørne.
4. Klikk på det første hjørnet for å fullføre polygonet.



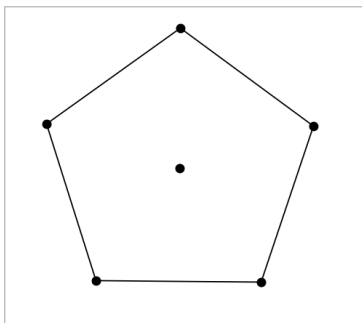
5. For å manipulere et polygon, dra et hjørne. For å flytte den, dra en side.

Opprette et regulært polygon

1. Fra menyen **Figurer**, velg **Regulært polygon**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Regulært polygon** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk én gang på arbeidsområdet for å etablere midtpunktet.
3. Klikk på en annen posisjon for å etablere det første hjørnet og radius.

Et 16-sidig regulært polygon blir formet. Antallet sider vises klammeparentes; for eksempel, {16}.

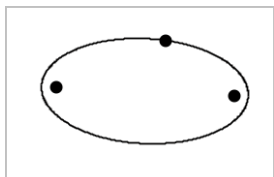
4. Dra et hjørne i en sirkulær bevegelse for å angi antall sider.
 - Dra i retning med klokken for å redusere antallet sider.
 - Dra i retning mot klokken for å legge til diagonaler.



5. For å endre størrelse eller rotere et regulært polygon, dra et av punktene. For å flytte den, dra en side.

Opprette en ellipse

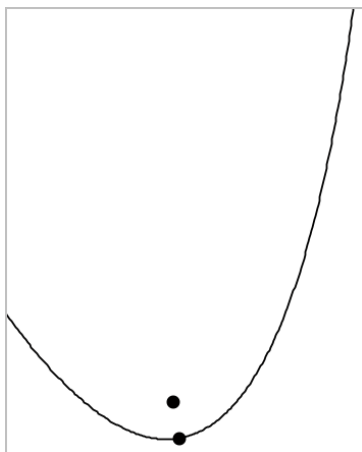
1. Fra menyen **Figurer**, velg **Ellipse**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Ellipse** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på to posisjoner eller punkter for å etablere brennpunktene.
3. Klikk for å etablere et punkt på ellipsen og fullføre figuren.



4. For å manipulere en ellipse, dra et av dens tre definerte punkter. For å flytte den, dra omkretsen.

Opprette en parabel (fra brennpunkt og toppunkt)

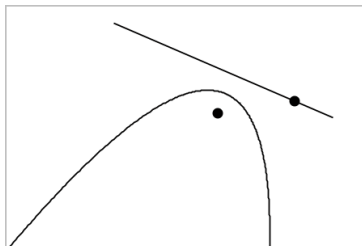
1. Fra menyen **Figurer**, velg **Parabel**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Parabel** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk et sted for å opprette brennpunktet.
3. Klikk et sted å etablere toppunktet og fullføre parabelen.



4. For å manipulere en parabel, dra brennpunktet eller toppunktet. For å flytte den, dra fra et annet punkt.

Opprette en parabel (fra brennpunkt og styrelinje)

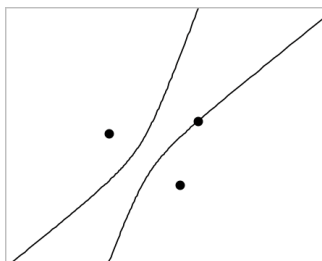
1. Opprett en linje som skal være styrelinjen.
2. Fra menyen **Figurer**, velg **Parabel**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Parabel** i applikasjonen Grafer.)
3. Klikk et sted for å opprette brennpunktet.
4. Klikk på linjen for å angi den som styrelinjen.



5. For å manipulere en parabel, roter eller flytt styrelinjen, eller dra brennpunktet. For å flytte den, velge styrelinjen og brennpunktet, og dra begge objektene.

Opprette en hyperbel

1. Fra menyen **Figurer**, velg **Hyperbel**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Hyperbel** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk to steder for å etablere brennpunktet.
3. Klikk et tredje sted for å fullføre hyperbelen.



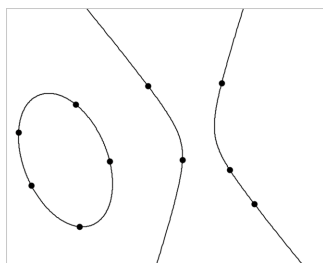
4. For å manipulere en hyperbel, dra et av dens tre definerte punkter. For å flytte figuren, dra fra et annet sted på figuren.

Opprette et kjeglesnitt av fem punkter

1. Fra menyen **Figurer**, velg **Kjeglesnitt av fem punkter**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Kjeglesnitt av fem punkter** i applikasjonen Grafer.)

2. Klikk fem steder for å etablere fem punkter på figuren.

Avhengig av punktenes mønster, kan kjeglesnittet være en hyperbel eller ellipse.



3. For å manipulere et kjeglesnitt, dra et av de fem definerende punktene. For å flytte figuren, dra fra et annet sted på figuren.

Grunnleggende om å arbeide med objekter

Velge og velge bort objekter

Du kan velge et individuelt objekt eller flere objekter. Velg flere objekter når du raskt vil flytte, farge eller slette dem samtidig.

1. Klikk på objektet eller grafen du vil velge.
Objektet blinker for å vise valget.
2. Klikk på flere objekter for å legge dem til valget.
3. Utfør handlingen (så som å flytte eller stille farge).
4. Hvis du vil velge bort alle objekter, klikk på et tomt område i arbeidsområdet.

Gruppere og løse opp geometriske objekter

Med gruppering av objekter kan du velge objekter på nytt som et sett, selv etter at du har valgt dem bort for å arbeide med andre objekter.

1. Klikk på hvert objekt for å legge det til i gjeldende valg.
Valgte objekter blinker.

2. Vis en kontekstmeny for valgte objekter.
3. Klikk på **Gruppe**. Du kan nå velge alle elementene i gruppen ved å klikke på noen av medlemmene.
4. For å dele opp en gruppe i individuelle objekter, vis en kontekstmeny for noen av medlemsobjektene, og klikk på **Løs opp**.

Slette objekter

1. Vis en kontekstmeny for objektet eller objektene.
2. Klikk på **Slett**.

Du kan ikke slette origo, aksene eller punkter som representerer låste variabler, selv om disse elementene er inkludert i valget.

Flytte objekter

Du kan flytte et objekt, en gruppe eller en kombinasjon av valgte objekter og grupper.

Merk: Hvis et fast objekt (så som grafens akser eller punkt med låste koordinater) er inkludert i et valg eller en gruppe, kan du ikke flytte noen av objektene. Du må avbryte valget og deretter velge kun det flyttbare elementet.

For å flytte dette ...	Dra dette
Valg av flere objekter eller gruppe	Alle objektene
Et punkt	Punktet
Et segment eller en vektor	Alle andre punkter enn et endepunkt
En linje eller stråle	Det identifiserende punktet
En sirkel	Midtpunktet
Andre	Enhver posisjon på objektet, unntatt et av de definerende

For å flytte dette ...	Dra dette
geometriske figurer	punktene. For eksempel, flytt et polygon ved å dra en av sidene.

Begrense objekters bevegelse

Ved å holde nede **SHIFT**-tasten før du drar, kan du begrense hvordan visse objekter blir tegnet, flyttet eller manipulert.

Bruk begrensingsfunksjonen til å:

- Skalere bare en enkelt akse i applikasjonen Grafer.
- Panorere arbeidsområdet horisontalt eller vertikalt, avhengig av hvilken retning du først drar.
- Begrens bevegelse av objekter til horisontalt eller vertikalt.
- Begrens punktplassering til 15° trinnøkninger mens du tegner en trekant, et rektangel eller polygon.
- Begrens vinkelmanipulasjoner til 15° trinnøkninger.
- Begrens radius til en skalert sirkel til heltallverdier.

Feste objekter

Ved å feste objekter hindres utilsiktede endringer mens du flytter eller manipulerer andre objekter.

Du kan feste graftegnede funksjoner, geometriske objekter, tekstobjekter, grafakser og bakgrunnen.

1. Velg objektet eller objektene som skal festes, eller klikk på et tomt område dersom du fester bakgrunnen.
2. Vis kontekstmenyen og velg **Fest**.

Et festet ikon viser et feste-ikon  når du peker på det.

3. For å løsne et objekt, vis objektets kontekstmeny og velg **Løsne**.

Merknader:

- Selv om du ikke kan dra et festet punkt, kan du endre plasseringen ved å redigere punktets x- og y-koordinater.
- Du kan ikke panorere arbeidsområdet når bakgrunnen er festet.

Endre linje- eller fyllfargen for et objekt

Fargeendringer utført i programvaren vises i gråtoner når du arbeider på dokumenter med en TI-Nspire™ grafregner som ikke støtter farger. Fargene gjenopprettes når du flytter dokumentene tilbake til programvaren.

1. Velg objektet eller objektene.
2. Vis objektets kontekstmeny, og klikk på **Farge**. Deretter klikker du på **Linjefarge** eller **Fyllfarge**.
3. Velg den farge som skal brukes på objektene.

Endre utseendet på et objekt

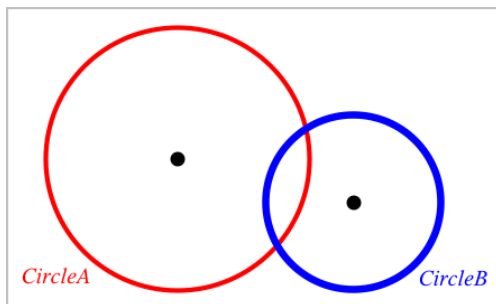
1. Fra menyen **Handlinger**, velg **Attributter**.
2. Klikk på objektet du vil endre. Du kan endre figurer, linjer, grafer eller akser.

Listen over attributter for det valgte objektet vises.
3. Trykk på ▲ og ▼ for å gå gjennom listen over attributter.
4. Trykk på ◀ eller ▶ ved hvert attributt-ikon for å gå gjennom alternativene. Du kan for eksempel velge tykk, tynn eller middels for linjebreddeattributtet.
5. Trykk på **Enter** for å aktivere endringene.
6. Trykk på **ESC** for å lukke verktøyet Attributter.

Merking av punkter, geometriske linjer og figurer

1. Vis objektets kontekstmeny.
2. Klikk på **Etikett**.
3. Skriv inn etikettens tekst, og trykk på **Enter**.

Etiketten fester seg til objektet og følger objektet når du flytter det. Etikettens farge er den samme som objektets farge.



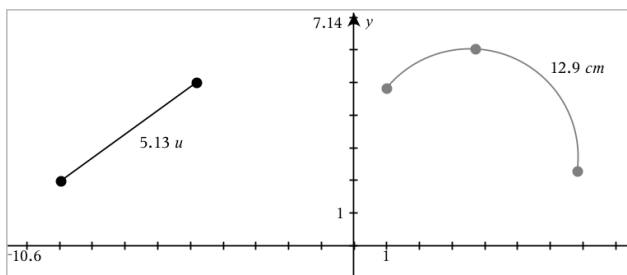
Måle objekter

Måleverdiene oppdateres automatisk mens du manipulerer det målte objektet.

Merk: Målinger av objekter som opprettes i applikasjonen Grafer vises i generiske enheter med navnet *u*. Måling av objekter som opprettes i applikasjonen Geometri vises i centimeter (*cm*).

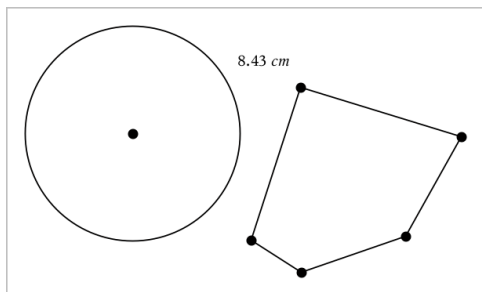
Måle lengden av et linjestykke, en sirkelbue eller vektor

1. Fra menyen **Måling**, velg **Lengde**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Måling > Lengde**.)
2. Klikk på objektet for å vise objektets lengde.



Måle avstand mellom to punkter, et punkt og en linje eller mellom et punkt og en sirkel

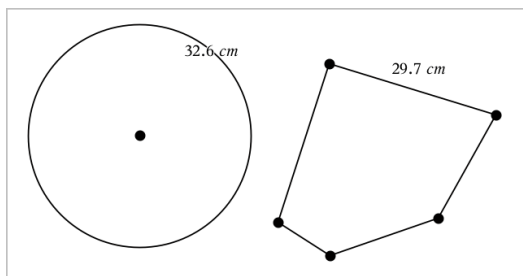
1. Fra menyen **Måling**, velg **Lengde**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Måling > Lengde**.)
2. Klikk på det første punktet.
3. Klikk på det andre punktet eller et punkt på linjen eller sirkelen.



I dette eksemplet måles lengden fra sirkelens midtpunkt til øvre, venstre hjørne på polygonet.

Måle omkretsen av en sirkel eller ellipse, et polygon, et rektangel eller en trekant

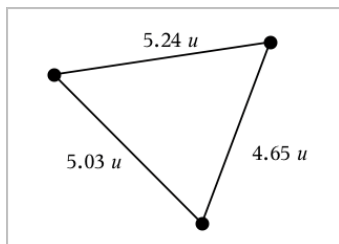
1. Fra menyen **Måling**, velg **Lengde**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Måling > Lengde**.)
2. Klikk på objektet for å vise omkretsen.



Måle en side av en trekant, rektangel eller polygon

1. Fra menyen **Måling**, velg **Lengde**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Måling > Lengde**.)
2. Klikk på to punkter på objektet som danner siden du vil måle.

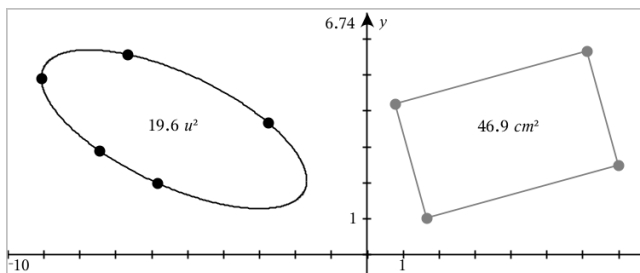
Merk: Du må klikke på *to punkter* for å måle en side. Ved å klikke på siden, måles hele lengden på objektets omkrets.



Måle arealet av en sirkel, et polygon, rektangel eller en trekant

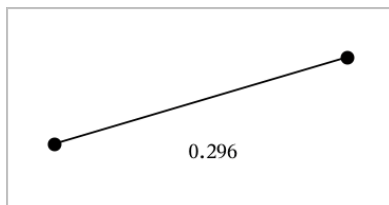
Merk: Du kan ikke måle arealet for et polygon som er konstruert ved bruk av linjestykkeverktøyet.

1. Fra menyen **Måling**, velg **Areal**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Måling > Areal**.)
2. Klikk på objektet for å vise objektets areal.



Måle stigningstallet for linje, stråle, linjestykke eller vektor

1. Fra menyen **Måling**, velg **Stigningstall**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Måling > Stigningstall**.)
2. Klikk på objektet for å vise objektets stigningstall.

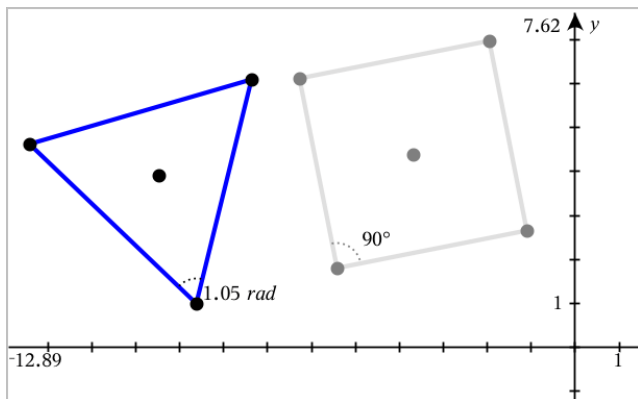


Verdien oppdateres automatisk når du manipulerer objektet.

Måle vinkler

Målte vinkler i applikasjonen Geometri varierer fra 0° til 180° . Målte vinkler i applikasjonen Grafer varierer fra 0 radianer til π radianer. Bruk menyen **Innstillinger** for å endre vinkelenheten.

1. Fra menyen **Måling**, velg **Vinkel**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri** > **Måling** > **Vinkel**.)
2. Klikk på tre steder eller punkter for å definere vinkelen. Det andre klikket definerer toppunktet.



Flytte en målt verdi

- Dra måleverdien til ønsket posisjon.

Merk: Hvis du flytter en måleverdi for langt fra objektet, slutter den å følge objektet. Verdien blir fortsatt oppdatert når du manipulerer objektet.

Redigere en målt lengde

Du kan angi lengden for en side på en trekant, et rektangel eller et polygon ved å redigere den målte verdien.

- Dobbeltklikk på måleverdien og angi den nye verdien.

Lagre en målt verdi som en variabel

Bruk denne metoden til å opprette en variabel og tilordne den en målt verdi.

1. Vis elementets kontekstmeny og velg **Lagre**.
2. Skriv inn et variabelnavn for den lagrede målingen.

Koble en målt lengde til en eksisterende variabel

Bruk denne metoden til å tilordne en målt lengdeverdi til en eksisterende variabel.

1. Vis målingens kontekstmeny og velg **Variabler > Koble til**.
Menyen viser listen over gjeldende definerte variabler.
2. Klikk på navnet på variabelen du vil koble til.

Slette en måling

- Vis målingens kontekstmeny og velg **Slett**.

Låse eller låse opp en måling

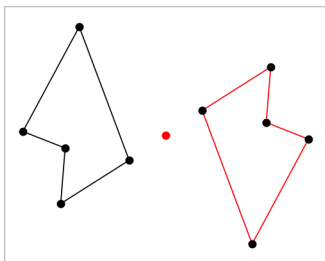
1. Vis målingens kontekstmeny og velg **Attributter**.
2. Bruk piltastene opp/ned til å markere attributtet Lås.
3. Bruk piltastene venstre/høyre til å lukke eller åpne låsen.
Så lenge verdien er låst, er det ikke tillatt med manipulasjoner som krever at målingen endres.

Transformere objekter

Du kan bruke transformasjoner til å tegne objekter i applikasjonene Grafer og Geometri.

Utforske symmetri

1. Fra menyen **Transformasjon**, velg **Symmetri**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Transformasjon > Symmetri**.)
2. Klikk på objektet du vil utforske symmetrien til.
3. Klikk på en posisjon eller et eksisterende punkt for å definere symmetripunktet.
Et symmetrisk bilde av objektet vises.

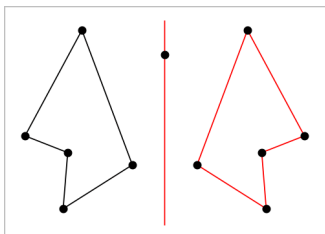


4. Manipuler det opprinnelige objektet eller symmetripunktet for å utforske symmetrien.

Utforske refleksjon

1. Opprett en linje eller et linjestykke for å forhåndsdefinere linjen som objektet skal speiles rundt.
2. I menyen **Transformasjon**, velg **Refleksjon**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Transformasjon > Refleksjon**.)
3. Klikk på objektet du vil reflektere (speile).
4. Klikk på den forhåndsdefinerte refleksjonslinjen eller linjestykket.

Et reflektert bilde av objektet vises.



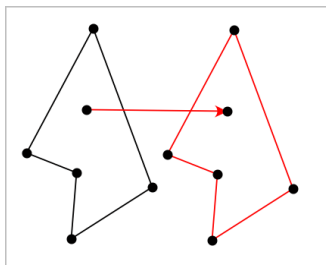
5. Manipuler det opprinnelige objektet eller symmetrilinjen for å utforske refleksjonen.

Utforske translasjon

1. (Valgfritt) Opprett en vektor for å forhåndsdefinere translasjonens lengde og retning.
2. Fra menyen **Transformasjon**, velg **Translasjon**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Transformasjon > Translasjon**.)
3. Klikk på objektet du vil translatere.

4. Klikk på den forhåndsdefinerte vektoren.
—eller—
Klikk to steder på arbeidsområdet for å angi translasjonens retning og lengde.

Et translaterert bilde av objektet vises.

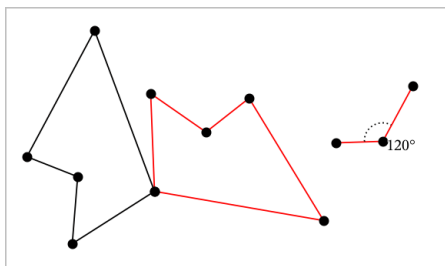


5. Manipuler det opprinnelige objektet eller vektoren for å utforske translasjonen.

Utforske rotasjon

1. (Valgfritt) Opprett en vinkelmåling som skal fungere som en forhåndsdefinert rotasjonsvinkel.
2. Fra menyen **Transformasjon**, velg **Rotasjon**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Transformasjon > Rotasjon**.)
3. Klikk på objektet du vil rotere.
4. Klikk på et punkt eller en posisjon for å definere rotasjonspunktet.
5. Klikk på punktene på den forhåndsdefinerte vinkelen.
—eller—
Klikk tre steder for å definere en rotasjonsvinkel.

Et rotert bilde av objektet vises.



6. Manipuler det opprinnelige objektet eller rotasjonspunktet for å utforske rotasjonen.

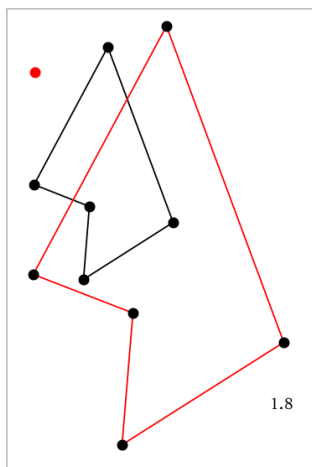
Utforske dilatasjon (utvidelse)

1. Opprett et tekstobjekt med en numerisk verdi som fungerer som en forhåndsdefinert dilatasjonsfaktor.

Merk: Du kan også bruke en målt lengdeverdi som dilatasjonsfaktoren. Husk at dersom du bruker en stor verdi, kan det hende at du må panorere visningen for å vise det dilaterte objektet.

2. Fra menyen **Transformasjon**, velg **Dilatasjon**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Transformasjon > Dilatasjon**.)
3. Klikk på objektet du vil dilatere.
4. Klikk på et sted eller eksisterende punkt for å definere dilatasjonens midtpunkt.
5. Klikk på tekstobjektet eller målingen som definerer dilatasjonsfaktoren.

Et dilatert bilde av objektet vises.



6. Manipuler det opprinnelige objektet eller dilatasjonens midtpunkt for å utforske dilatasjonen. Du kan også redigere dilatasjonsfaktoren.

Utforske med geometrisk konstruksjonsverktøy

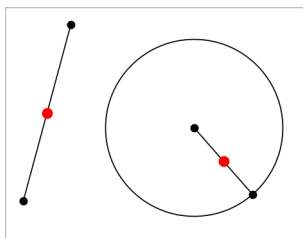
Du kan utforske scenarier ved å legge til objekter fra konstruksjonsverktøyene. Konstruksjonene er dynamiske. For eksempel blir midtpunktet på et linjestykke automatisk oppdatert når du manipulerer endepunktene.

Mens en konstruksjon pågår, vises et verktøysymbol i arbeidsområdet (for eksempel **Parallell** ). Trykk på **ESC** for å avbryte.

Opprette et midtpunkt

Med dette verktøyet kan du halvere et linjestykke eller definere et midtpunkt mellom to punkter. Punktene kan være på ett enkelt objekt, på separate objekter eller på arbeidsområdet.

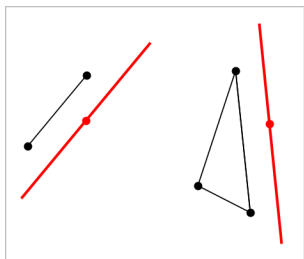
1. Fra menyen **Konstruksjon**, velg **Midtpunkt**. (Klikk på **Geometri > Konstruksjon > Midtpunkt** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på et punkt eller en posisjon for å definere det første punktet.
3. Klikk på et annet punkt eller lokasjon for å fullføre midtpunktet.



Opprette en parallell linje

Dette verktøyet oppretter en parallell linje til en eksisterende linje. Den eksisterende linjen kan være akse til en graf eller en side på en trekant, et kvadrat, rektangel eller polygon.

1. Fra menyen **Konstruksjon**, velg **Parallell**. (Klikk på **Geometri > Konstruksjon > Parallellell** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på objektet som skal være referanselinjen.
3. Klikk et sted for å opprette den parallelle linjen.



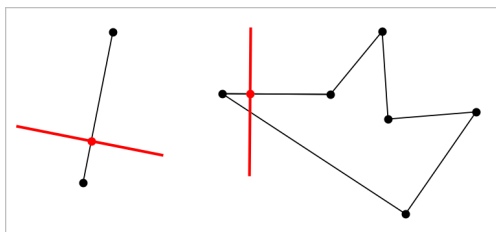
Du kan dra den parallelle linjen for å flytte den. Linjen forblir parallell hvis du manipulerer referanseobjektet.

Opprette en vinkelrett linje

Du kan opprette en linje som står vinkelrett på en referanselinje.

Referanselinjen kan være en akse, en eksisterende linje, et linjestykke eller en side i en trekant, et rektangel eller polygon.

1. Fra menyen **Konstruksjon**, velg **Vinkelrett**. (Klikk på **Geometri > Konstruksjon > Vinkelrett** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på et sted eller et eksisterende punkt som den vinkelrette linjen skal gå gjennom.
3. Klikk på elementet som skal være referanselinjen.



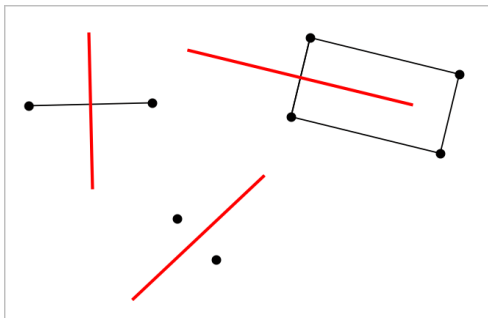
Du kan dra skjæringspunktet for å flytte den vinkelrette linjen. Linjen forblir vinkelrett hvis du manipulerer referanseobjektet.

Opprette en vinkelrett halveringslinje

Du kan opprette en vinkelrett halveringslinje på et linjestykke, en side i en trekant, et rektangel eller polygon, eller mellom to punkter.

1. Fra menyen **Konstruksjon**, velg **V.rett bisektor**. (Klikk på **Geometri > Konstruksjon > V.rett bisektor** i applikasjonen Grafer.)

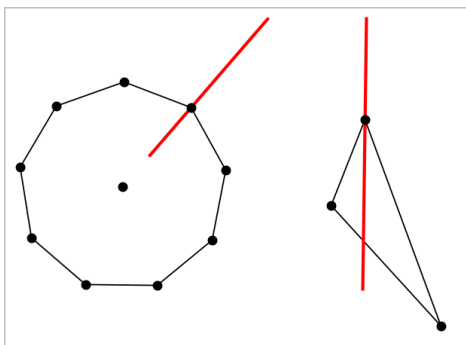
2. Klikk på elementet som skal være referanselinjen.
–eller–
Klikk på to punkter for å opprette en vinkelrett halveringslinje mellom dem.



Halvere en vinkel

Dette verktøyet oppretter en vinkelhalveringslinje. Vinkelens punkter kan være på eksisterende objekter eller på arbeidsområdet.

1. Fra menyen **Konstruksjon**, velg **Vinkel -halveringslinje**. (Klikk på **Geometri > Konstruksjon > Vinkel -halveringslinje** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på tre steder eller punkter for å definere vinkelen. Det andre klikket definerer vinkelens toppunkt.

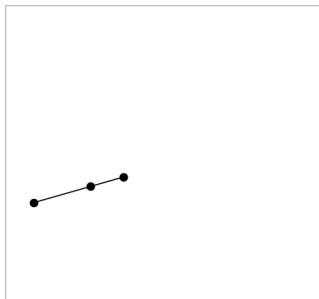


Vinkelhalveringslinjen justeres automatisk mens du manipulerer dens definerte punkter.

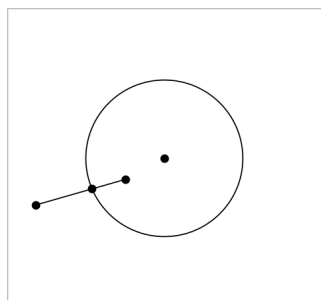
Opprette et geometrisk sted (lokus)

Med Geometrisk sted-verktøyet kan du utforske hvordan et objekt beveger seg i forhold til et annet når de er begrenset med ett felles punkt.

1. Opprett et linjestykke, en linje eller en sirkel.
2. Opprett et punkt på linjestykket, linjen eller sirkelen.



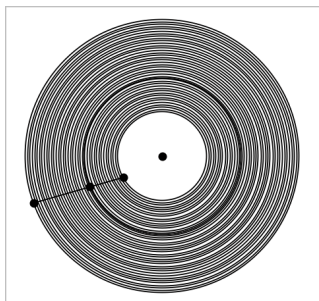
3. Opprett et nytt objekt som bruker punktet som ble definert i forrige trinn.



Sirkel opprettet for å bruke det definerte punktet på linjestykket.

4. Fra menyen **Konstruksjon**, velg **Geometrisk sted**. (Klikk på **Geometri > Konstruksjon > Geometrisk sted** i applikasjonen Grafer.)
5. Klikk på punktet som deles av objektene.
6. Klikk på objektet som er definert for å dele punktet (dette er objektet som skal varieres).

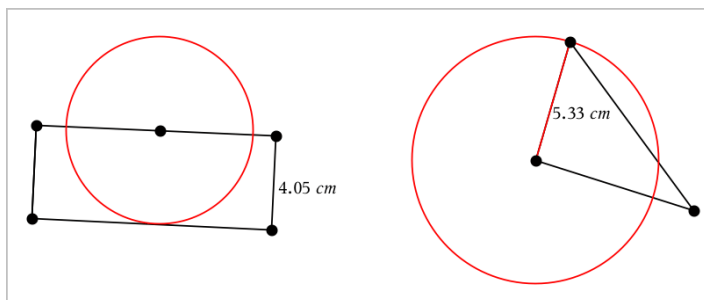
Det sammenhengende bildet av det geometriske stedet vises.



Opprette en passer

Dette verktøyet fungerer på tilsvarende måte som en geometrisk passer som brukes til å tegne sirkler på papir.

1. Fra menyen **Konstruksjon**, velg **Passer**. (Klikk på **Geometri > Konstruksjon > Passer** i applikasjonen Grafer.)
2. Stille bredden (radius) for passeren:
Klikk på et linjestykke.
—eller—
Klikk på en side av en trekant, et rektangel, en polygon eller en regulær polygon.
—eller—
Klikk på to eksisterende punkter eller posisjoner på arbeidsområdet.
3. Klikk et sted for å definere sentrum av sirkelen og fullføre konstruksjonen.



Radius justeres automatisk når du manipulerer det opprinnelige linjestykket, siden eller punktene som er brukt til å definere radius.

Animere punkter på objekter

Du kan animere ethvert punkt som er opprettet som et punkt på et objekt eller en graf. Flere punkter kan animeres samtidig.

Animere et punkt

1. Fra menyen **Handlinger**, velg **Attributter**.
2. Klikk på punktet for å vise attributtene.
3. Trykk på ▼ for å velge animasjonsattributtene.
4. Trykk på ◀ eller ▶ for å velge ensrettet eller varierende animasjon.
5. Skriv inn en verdi for å angi animasjonshastigheten. Enhver hastighet som ikke er null starter animasjonen. Skriv inn en negativ verdi for å reversere retningen.
6. Trykk på **Enter** for å vise animasjonskontrollene  .
7. Trykk på **ESC** for å lukke verktøyet Attributter.

Stanse og gjenoppta alle animasjoner

- ▶ Trykk på **Pause**  for å stanse alle animasjoner på en side.
- ▶ Klikk på **Spill av**  for å gjenoppta alle animasjoner.

Tilbakestille alle animasjoner

Ved tilbakestilling stanses alle animasjoner, og alle animerte punkter returneres til posisjonene de hadde da de først ble animert.

- ▶ Klikk på **Tilbakestill**  for å tilbakestille animasjonen.

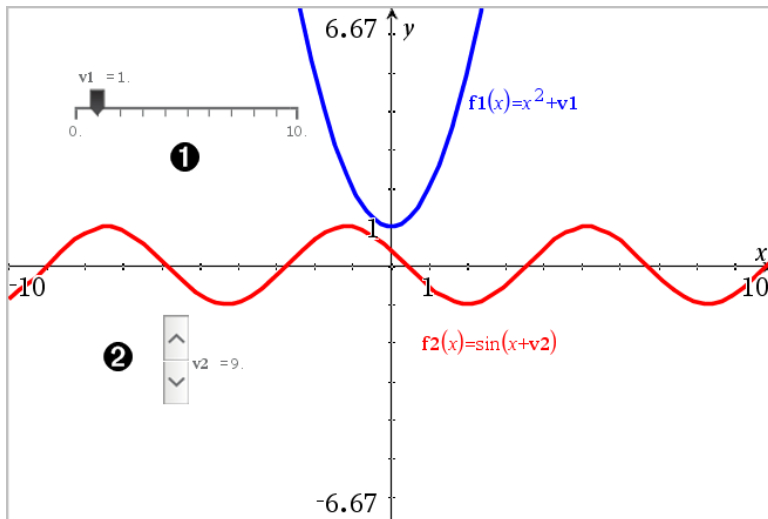
Endre eller stoppe animasjonen for et punkt

1. Klikk på **Tilbakestill**  for å stoppe all animasjon.
2. Fra menyen **Handlinger**, velg **Attributter**.
3. Klikk på punktet for å vise attributtene.
4. Velg det animerte attributtet, og skriv inn en ny animasjonshastighet. For å stoppe punktets animasjon, skriv inn null.

Merk: Hvis det eksisterer andre animerte punkter, forblir animasjonskontrollene i arbeidsområdet.

Justere variabelverdier med en skyvelinje

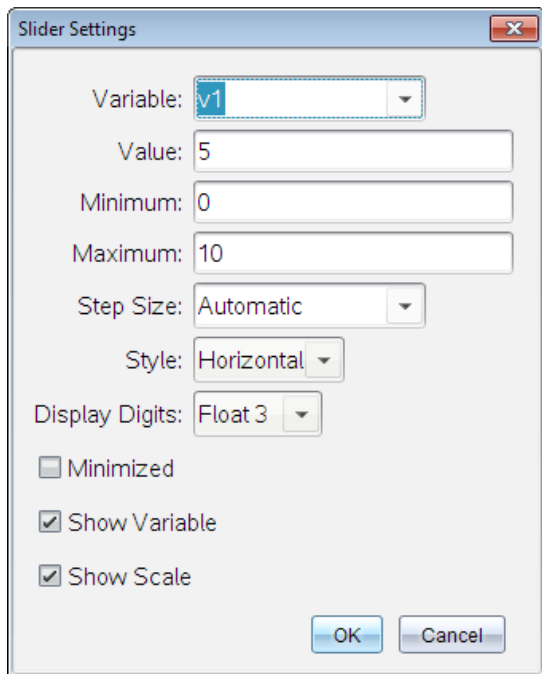
I applikasjonene Grafer, Geometri og Data & Statistikk kan du justere eller animere tildelingen av verdier for en numerisk variabel med en skyvelinje.



- 1 Horizontal skyvelinje for justering av variabel v_1 .
- 2 Minimert vertikal skyvelinje for justering av variabel v_2 .

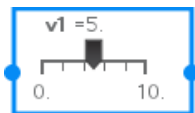
Sette inn en skyvelinje

1. Start på en side i Grafer, Geometri eller Data & Statistikk.
2. I menyen **Handlinger**, velg **Sett inn skyvelinje**.
Skjermbildet for skyvelinjens innstillinger vises.



3. Angi ønskede verdier.
4. Klikk på **OK**.

Skyvelinjen vises i arbeidsområdet. Med håndtakene på skyvelinjen kan du bevege eller strekke linjen. Klikk på et tomt område i arbeidsområdet for å fjerne håndtakene.

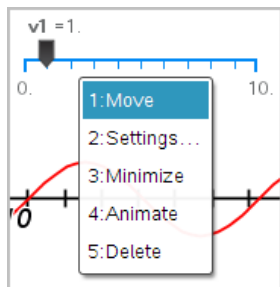


5. Skyv pekeren (eller klikk på pilene på en minimert skyvelinje) for å justere variabelen.

Arbeide med skyvelinjen

Bruk alternativene i kontekstmenyen til å flytte eller slette skyvelinjen, og for å starte eller stoppe animasjonen. Du kan også endre innstillingene for skyvelinjen.

1. Vis skyvelinjens kontekstmeny.



2. Klikk på et alternativ for å velge det.

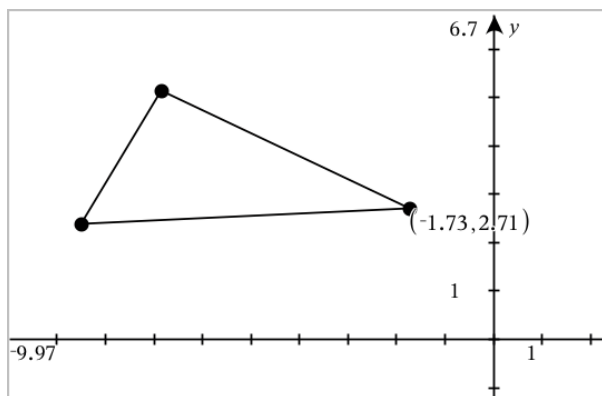
Merke (identifisere) koordinatene for et punkt

Applikasjonen Grafer kan identifisere og merke koordinatene til et eksisterende punkt, gitt at punktet er opprettet i applikasjonen Grafer.

1. I menyen **Handlinger**, velg **Koordinater og ligninger**.

Verktøyet vises øverst i arbeidsområdet

2. Trykk på punktet du vil vise koordinatene for.



3. Trykk på **Esc** for å lukke verktøyet.

Hvis du senere flytter punktet til et annet sted, vil koordinatene følge punktet og automatisk oppdateres.

Vise ligningen for et geometrisk objekt

Du kan vise ligningen for en linje, tangentlinje, sirkel eller geometrisk kjeglesnitt, gitt at objektet ble opprettet i grafisk visning eller i det analytiske vinduet i plangeometrisk visning.

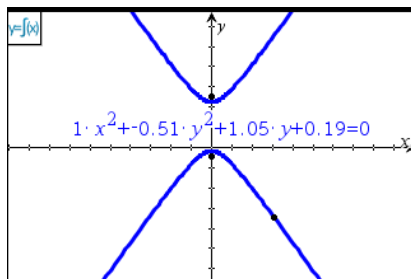
Merk: På grunn av ulikheter i de numeriske representasjonene av analytiske og geometriske kjeglesnitt, er muligheten for å konvertere et geometrisk kjeglesnitt til en analytisk sjablon ikke alltid tilgjengelig. Dette gjøres for å unngå en situasjon der det sjablonbaserte kjeglesnittet vil være forskjellig fra det geometriske.

1. I menyen **Handlinger**, klikk **Koordinater og ligninger**.
2. Flytt pekeren til objektet.

Objektets ligning vises.

Merk: Hvis du nærmer deg et definert punkt på linjen eller midtpunktet i en sirkel, vises koordinatene for dette punktet istedenfor ligningen. Flytt pekeren bort fra det definerte punktet for å hente ligningen for objektet.

3. Klikk for å feste ligningen til pekeren.
4. Flytt ligningen til ønsket plassering, og klikk for å feste den.



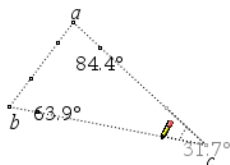
5. Trykk på **Esc** for å forlate verktøyet.

Bruke Beregn-verktøyet

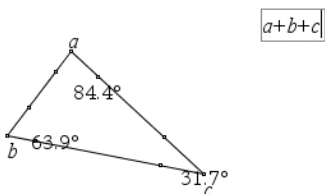
Beregn-verktøyet er tilgjengelig i Grafer- og Geometri-applikasjonene. Den lar deg behandle et matematisk uttrykk som du har oppgitt som et tekstobjekt. Du kan endre et behandlet uttrykk og deretter behandle det på nytt.

I dette eksemplet er det konstruert en trekant med navngitte punkter og vinkler ved bruk av verktøyet **Vinkel** på menyen **Måleverdier**. Beregningsverktøyet vil beregne vinklene.

1. Opprett et objekt og vis måleverdiene for det.



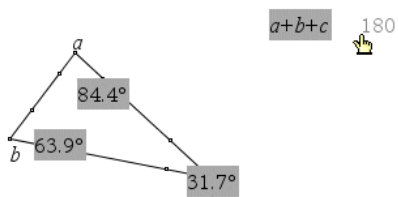
2. I menyen **Handlinger**, klikk på **Tekst**.
3. Skriv inn formelen for beregningen. I dette eksemplet adderer formelen de tre vinklens måleverdier.



4. I menyen **Handlinger**, klikk på **Beregn**.
5. Klikk på formelen du har opprettet.
Du blir bedt om å velge en verdi for hvert ledd i formelen.
6. Klikk på hver vinkelmåling når du blir bedt om det.

Merk: Hvis du har lagret en måleverdi som en variabel, kan du velge den når du blir bedt om det ved å klikke på . Hvis navnet på en lagret måleverdi tilsvarer et ledd i formelen, kan du trykke på "L" når du blir bedt om det leddet.

Når alle variablene i formelen har verdier, vises svaret i arbeidsområdet.



7. Trykk på **Enter** for å feste resultatet som et nytt tekstobjekt.

3D-grafer

I visningen 3D-graftegning kan du opprette og utforske tredimensjonale grafer for:

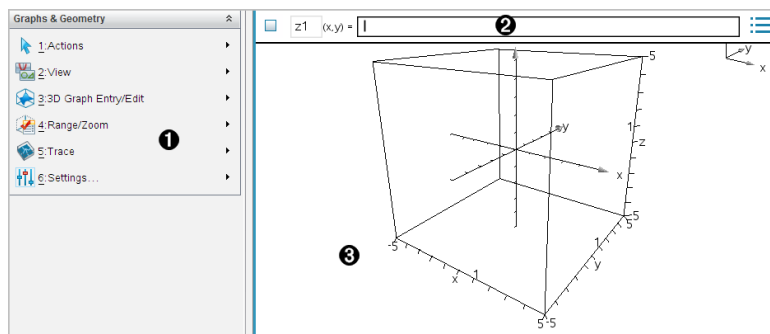
- 3D-funksjoner av formen $z(x,y)$
- 3D-parametriske plott

Velge 3D-grafvisning

3D-grafvisningen er tilgjengelig på alle Grafer-sider  eller Geometri-sider



► Fra menyen **Vis**, velg **3D- graftegning**.



- 1 Menyen 3D-grafer**
- 2 Kommandolinje.** Lar deg definere 3D-grafer. Standard graftype er 3D-funksjon, indikert av $z/(x,y)=$.
- 3 Arbeidsområdet for 3D-grafer.** Viser en 3D-rute som inneholder grafene du definerer. Dra for å rotere ruten.

Tegne grafen til 3D-funksjoner

1. I visningen 3D-graftegning, velg **3D Grafkommando/-redigering > Funksjon**.

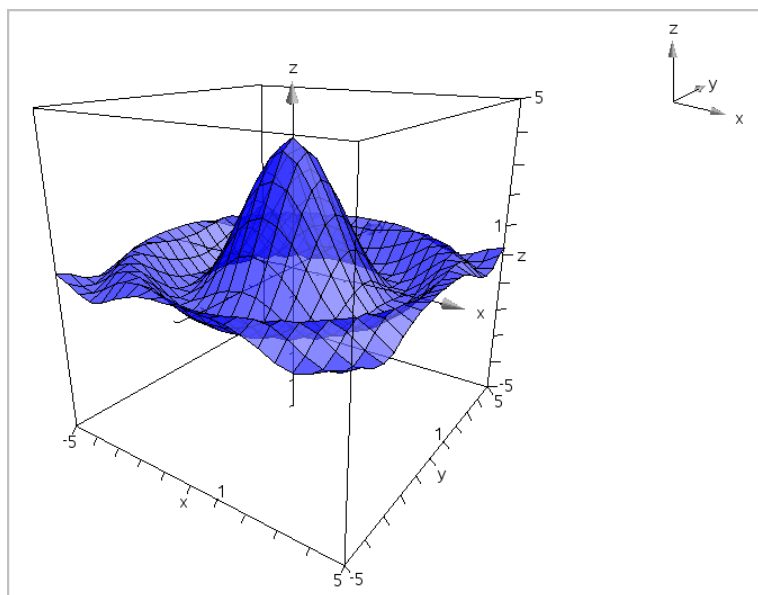
Kommandolinjen vises.

z1	(x,y) =	

2. Skriv inn uttrykket som definerer grafen. Du kan skrive inn uttrykket eller bygge det opp med uttrykkssjabloner.

z1	(x,y) =	$\frac{12 \cdot \cos\left(\frac{x^2+y^2}{4}\right)}{3+x^2+y^2}$

3. Trykk på **Enter** for å tegne grafen og skjule kommandolinjen. Du kan når som helst vise eller skjule kommandolinjen ved å trykke på **Ctrl+G**.



Tegne grafen til 3D-parametriske ligninger

1. I visningen 3D-graftegning, velg **3D Grafkommando/-redigering > Parametrisk**.

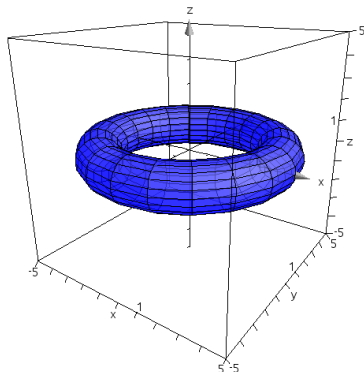
Kommandolinjen vises.

xp1	(t,u) =	
yp1	(t,u) =	<Enter expression>
zp1	(t,u) =	<Enter expression>

2. Skriv inn ligningene som definerer grafen.

x_{p1}	$(t,u) =$	$4 \cdot \cos(t) - \sin(u) \cdot \cos(t)$	...
y_{p1}	$(t,u) =$	$4 \cdot \sin(t) - \sin(u) \cdot \sin(t)$	
z_{p1}	$(t,u) =$	$\cos(u)$	

3. Trykk på **Enter** for å tegne grafen og skjule kommandolinjen. Du kan når som helst vise eller skjule kommandolinjen ved å trykke på **Ctrl+G**.



4. For å angi parametrene $tmin$, $tmax$, $umin$ og $umax$ for graftegning, vis grafens kontekstsmeny og velg **Rediger parametre**.

3D Plot Parameters ✕

$tmin =$

$tmax =$

$umin =$

$umax =$

Rotere 3D-visningen

Manuell rotasjon

1. Trykk på **R** for å aktivere rotasjonsverktøyet (kreves kun for TI-Nspire™ grafregner med klikkeplate).
2. Trykk på hvilken som helst av de fire piltastene for å rotere grafen.

Automatisk rotasjon

Autorotasjon er det samme som å holde ned den høyre piltasten.

1. Trykk på **A**.

Ikonet for automatisk rotasjon  vises, og grafen roterer.

2. (Valgfritt) Bruk opp og ned piltastene for å utforske den roterende grafen.
3. Trykk på **Esc** for å stoppe rotasjonen og gå tilbake til pekerverktøyet.

Vise fra spesifikke orienteringer (synsvinkler)

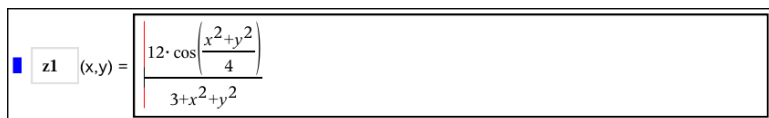
1. Hvis nødvendig, trykk på **Esc** for å gå tilbake til pekerverktøyet.
2. Bruk bokstavgaster for å velge orientering:
 - Trykk på **Z**, **Y** eller **X** for visning langs z-, y- eller x-aksen.
 - Trykk på bokstaven **O** for visning fra standardorientering.

Redigere en 3D-graf

1. Dobbeltklikk på grafen for å vise det tilhørende uttrykket på kommandolinjen.

—eller—

Vis grafens kontekstmeny, og klikk **Rediger relasjon**.


$$z1(x,y) = \frac{12 \cdot \cos\left(\frac{x^2 + y^2}{4}\right)}{3 + x^2 + y^2}$$

2. Endre det eksisterende uttrykket eller tast inn et nytt uttrykk i kommandolinjen.
3. Trykk på **Enter**.

Endre utseendet på en 3D-graf

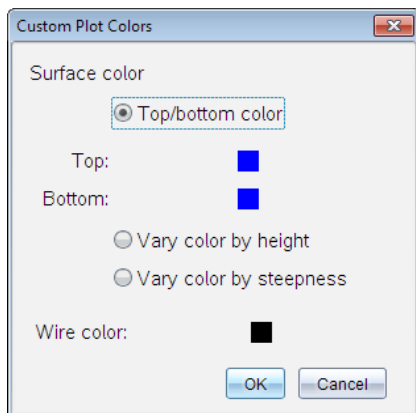
Innstilling av farge på rutenett og overflate:

1. Vis grafens kontekstmeny, og klikk på **Farge**. Deretter klikker du på **Linjefarge** eller **Fyllfarge**.
2. Klikk på en fargeendring for å bruke den.

Stille inn standard plottefarger:

Du kan også gi forskjellige farger til en grafs topp- og bunnflater eller velge å få grafen farget automatisk, basert på høyde eller stigningstall. Du kan også stille inn fargen på rutenettet.

1. Vis grafens kontekstmeny, og klikk på **Farge > Tilpass Plottefarge**.



2. Velg ett av tre alternativer for overflatefarge: **Topp-/bunnfarge**, **Varier farge etter høyde** eller **Varier farge etter stigningstall**.
 - Dersom du velger topp/bunn farge klikker du på fargeendringene for å velge farger for topp- og bunnflatene.
 - Dersom du velger å variere fargen etter høyde eller stigningstall, bestemmes fargene automatisk.
3. For å stille inn farge på rutenett, klikk på fargeendring og velg en farge.

Innstilling av andre attributter på en graf:

1. Vis grafens kontekstmeny, og velg deretter **Attributter**. Du kan stille inn følgende attributter for valgt graf.
 - format: overflate+rutenett, kun overflate eller kun rutenett
 - x oppløsning (angi en verdi i området 2-200*, standard=21)
 - x oppløsning (angi en verdi i området 2-200*, standard=21)
 - gjennomsiktighet (angi en verdi i området 0-100, standard=30)

* Grafregnere er begrenset til en maks. visningsoppløsning på 21, uansett verdien som skrives inn.

2. Angi attributtene du vil ha, og trykk på **Enter** for å godta endringene.

Vise eller skjule etiketten til en graf

- Vis grafens kontekstmeny, og klikk **Skjul etikett** eller **Skjul etikett**.

Vise og skjule 3D-grafer

1. I visningen 3D-graftegning, velg **Handlinger > Skjul/vis**.
Verktøyet Skjul/vis  åpnes, og alle skjulte elementer vises i grått.
2. Klikk på en graf for å endre status for skjul/vis.
3. Trykk på **Esc** for å aktivere endringene og avslutte verktøyet.

Merk: Hvis du bare vil vise eller skjule grafens etikett, se [Vise eller skjule en grafs etikett](#).

Tilpasse området for 3D-visning

stille inn bakgrunnsfarger

- Vis kontekstmenyen for arbeidsområdet, og velg **Bakgrunnsfarge**.

Vise eller skjule spesielle visningselementer:

- Velg elementet du vil vise eller skjule i menyen **Vis**. Du kan velge elementer som 3D-boksen, akser, boksens endeverdier, og forklaring.

Stille inn visuelle attributter for boksen og aksene:

1. Vis kontekstmenyen for boksen, og klikk på **Attributter**. Du kan stille inn følgende attributter.
 - Vis eller skjul skalamerker
 - Vis eller skjul endeverdier
 - Vis eller skjul piler eller akser
 - Vis 3D eller 2D pilhoder
2. Still inn attributtene slik du ønsker, og trykk så for å godta endringene.

Minske eller forstørre 3D-visningen:

- I menyen **Område/Zoom**, velg **Krymp boks** eller **Forstør boks**.

Endre 3D-bildeforholdet:

1. I menyen **Område/Zoom**, velg **Bildeforhold**.
2. Angi verdier for x-, y- og z-aksene. Standardverdien for hver av aksene er 1.

Endre klokkeinnstillingene

- I menyen **Område/Zoom**, velg **Områdeinnstillinger**. Du kan stille inn følgende parametre.

-
-
-
-

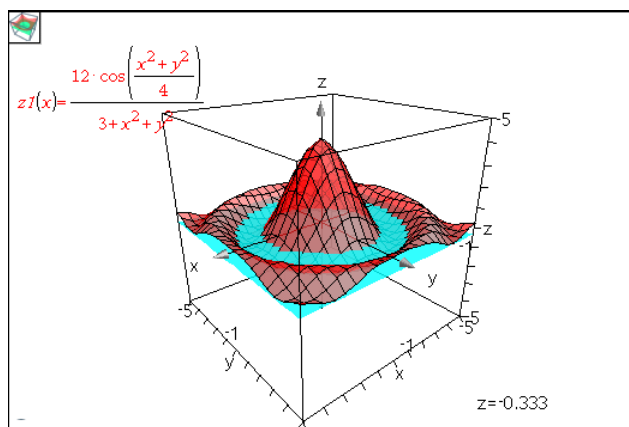
Sporing i 3D-visning

1. I menyen **Spore**, velg **z Spor**.

z Sporing-ikonet  og sporingsplanen vises, sammen med en tekstlinje som viser aktuell "z=" sporingsverdi.

2. For å flytte på sporet holder du nede **Skift** og trykker på piltasten opp eller ned.

"z=" teksten oppdateres når du flytter.

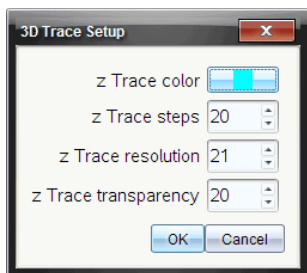


3. (Valgfritt) bruk de fire piltastene til å rotere visningen og se hvordan sporingsplanet og grafen skjærer hverandre.
4. Trykk på **Esc** for å stoppe sporingen og gå tilbake til pekerverktøyet.

Endre innstillingene for sporing

1. I menyen **Spore**, velg **Oppsett av sporing**.

Dialogboksen for oppsett av 3D-sporing åpnes.



2. Skriv inn eller velg innstillinger, og klikk på **OK** for å bruke dem.
3. Dersom du ikke allerede holder på med sporing, vil dine nye innstillinger tas i bruk neste gang du sporer.

Eksempel: Opprette en animert 3D-graf

1. Legg inn en ny oppgave og velg 3D-grafvisning.
2. I menyen **Handlinger**, velg **Sett inn skyvelinje**. Klikk for å plassere den, og skriv inn **tid** som variabelnavn.
3. Vis skyvelinjens kontekstmeny, velg **Innstillinger** og angi følgende verdier.

Verdi: **3.8**

Minimum: **3.2**

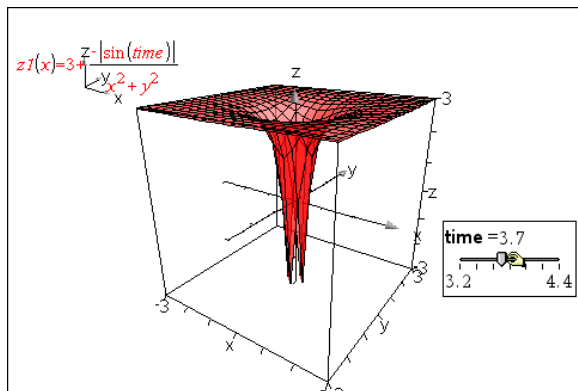
Maksimum: **4.4**

Trinnstørrelse: **0.1**

4. I kommandolinjen definerer du funksjonen vist her:

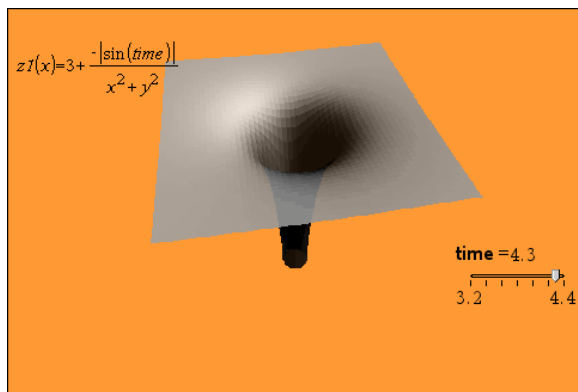
$$z1(x,y) = 3 + \frac{|\sin(\text{time})|}{x^2 + y^2}$$

5. Dra enden av skyvelinjen for å se effekten av varierende *tid*.



6. Legg til visuelle forandringer. For eksempel:

- [Endre bakgrunnsfargen](#) på arbeidsområdet.
- [Skjul bokser, akser eller tegnforklaring.](#)
- [Automatisk rotasjon](#) av grafen.
- [Endre grafens fyllfarge og skjule linjene.](#)
- Endre grafens [gjennomsiktighet og skyggelegging.](#)



7. For å animere grafen, vis skyvelinjens kontekstmeny og velg **Animer**. (For å stanse, klikk på **Stopp animasjon** i kontekstmenyen.)

Du kan kombinere manuell eller automatisk rotasjon med skyvelinje-animasjon. Eksperimentere med x og y oppløsning for å balansere kurvedefinisjonen mot animasjonens smidighet.

Geometriapplikasjon

Med applikasjonen Geometri kan du:

- Opprette og utforske geometriske objekter og konstruksjoner.
- Manipulere og måle geometriske objekter.
- Animere punkter på objekter og utforske hvordan de opptrer.
- Utforske objekttransformasjoner.

Legge til en Geometri-side

- Starte et nytt dokument med en tom Geometri-side:

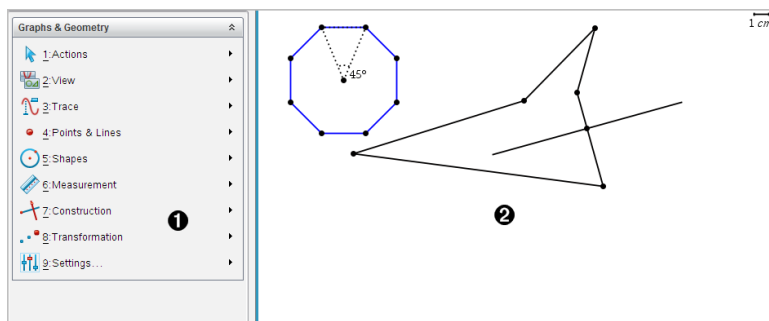
Fra menyen **Fil** klikk på **Nytt dokument**, og deretter **Legg til Geometri**.

Grafregner: Trykk på **[on]**, og velg **Geometri** .

- For å legge til en Geometri-side i gjeldende oppgave i et eksisterende dokument:

Klikk på **Sett inn > Geometri** fra verktøylinjen.

Grafregner: Trykk på **[doc]** og velg **Sett inn > Geometri**.



- 1 Geometri-meny - Tilgjengelig hver gang du viser en Geometri-side.
- 2 Arbeidsområdet til Geometri - Området hvor du oppretter og utforsker geometriske objekter.

Dette må du vite

Endre innstillinger i Grafer og geometri

1. Fra menyen **Innstillinger**, velg **Innstillinger**.
2. Velg innstillingene du vil bruke.
 - **Vis sifre**. Angir visningsformatet for tall som flytende eller faste desimaler.
 - **Grafisk vinkel**. Angir vinkelenhet kun for applikasjonen Grafer. For å bruke gjeldende dokumentinnstillinger, sett denne til **Auto**.
 - **Geometrisk vinkel**. Angir vinkelenhet kun for applikasjonen Geometri. For å bruke gjeldende dokumentinnstillinger, sett denne til **Auto**.
 - **Skjul plottmerkene automatisk**. I applikasjonen Grafer skjules etiketten som vanligvis vises ved siden av grafisk fremstilte relasjoner.
 - **Vis aksenes endeverdier**. Gjelder kun for applikasjonen Grafer.
 - **Vis verktøytips for funksjonsmanipulasjon**. Gjelder kun for applikasjonen Grafer.
 - **Finn interessepunkter automatisk**. I applikasjonen Grafer vises nullpunkter, minimum og maksimum under sporing av funksjonsgrafer.
 - Klikk **Tilbakestill** for å tilbakestille alle innstillinger til standardinnstillinger.
 - Klikk **Angi som standard** for å bruke gjeldende innstillinger for det åpne dokumentet og lagre dem som standardinnstillinger for nye grafer- og geometridokumenter.

Bruke kontekstmenyer

Kontekstmenyer gir deg rask tilgang til ofte brukte kommandoer og verktøy for et spesifikt objekt. Du kan for eksempel bruke en kontekstmeny til å endre et objekts linjefarge eller gruppere et sett av valgte objekter.

- Vis kontekstmenyen for et objekt på en av følgende måter.
 - Windows®: Høyreklikk på objektet.
 - Mac®: Hold inne **⌘** og klikk på objektet.
 - Grafegner: Flytt markøren til objektet, og trykk på **ctrl** **menu**.

Finne skjulte objekter i applikasjonene Grafer eller Geometri

Du kan skjule og vise grafer, geometriske objekter, tekst, etiketter, målinger og endeverdier for akser.

For midlertidig visning av skjulte grafer eller objekter, eller for å gjenopprette dem som viste objekter:

1. Fra menyen **Handlinger**, velg **Skjul/vis**.

Verktøyet Vis/skjul  vises i arbeidsområdet, og alle skjulte objekter blir synlige i dempede farger.

2. Trykk på en graf eller et objekt for å endre statusen for Vis/skjul.
3. Trykk på **ESC** for å bruke endringene og lukke verktøyet Skjul/vis.

Sette inn et bakgrunnsbilde

Du kan sette inn et bilde som bakgrunn for en side i Grafer eller Geometri. Bildets filformat kan være .bmp, .jpg eller .png.

1. I menyen **Sett inn**, klikk på **Bilde**.
2. Naviger til bildet du vil sette inn, velg det, og klikk på **Åpne**.

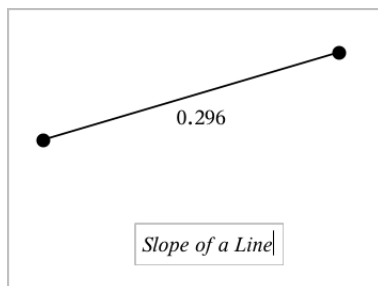
For informasjon om hvordan du flytter, endrer størrelse på og sletter et bakgrunnsbilde, se [Arbeide med bilder i programvaren](#).

Legge til tekst i arbeidsområdet for Grafer eller Geometri

1. I menyen **Handlinger**, velg **Tekst**.

Tekstverktøyet  vises i arbeidsområdet.

2. Klikk der teksten skal settes inn.
3. Skriv inn teksten i boksen som åpnes, og trykk deretter på **Enter**.



4. Trykk på **ESC** for å lukke tekstverktøyet.

5. Dobbeltklikk på teksten for å redigere den.

Slette en relasjon og dens graf

1. Velg relasjonen ved å klikke på dens graf.
2. Trykk på **Tilbake** eller **Slett**.

Grafen fjernes både fra arbeidsområdet og grafloggen.

Introduksjon til geometriske objekter

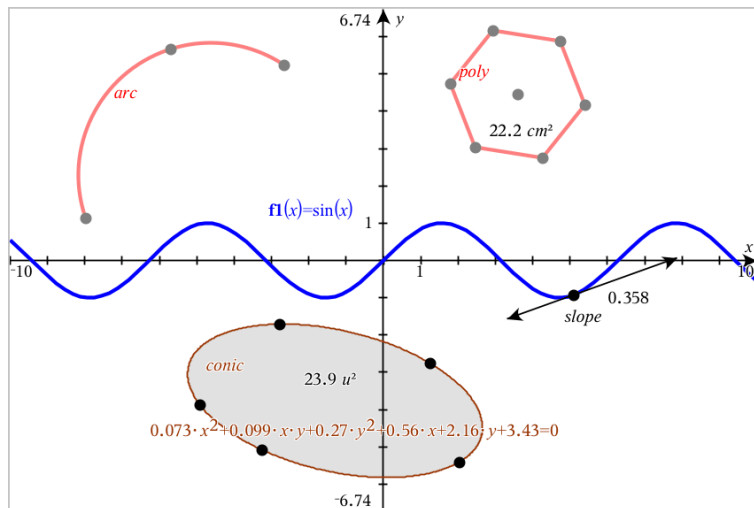
Geometriverktøyene er tilgjengelige i applikasjonene Grafer og Geometri. Du kan bruke disse verktøyene til å tegne og undersøke objekter, så som punkter, linjer og figurer.

- I grafisk visning er arbeidsområdet til Grafer lagt over arbeidsområdet til Geometri. Du kan velge, måle og endre objekter i begge arbeidsområdene.
- I visningen Plangeometri vises bare objekter som er opprettet i applikasjonen Geometri.

Objekter som opprettes i applikasjonen Grafer

Punkter, linjer og figurer som er opprettet i applikasjonen Grafer er analytiske objekter.

- Alle punkter som definerer disse objektene er på x- og y-grafområdet. Objekter som opprettes her vises bare i applikasjonen Grafer. Endring av aksenes skala påvirker utseendet til objektene.
- Du kan vise og redigere koordinater for alle punkter på et objekt.
- Du kan vise ligningen for en linje, tangentlinje, sirkel eller et geometrisk kjeglesnitt som er opprettet i applikasjonen Grafer.

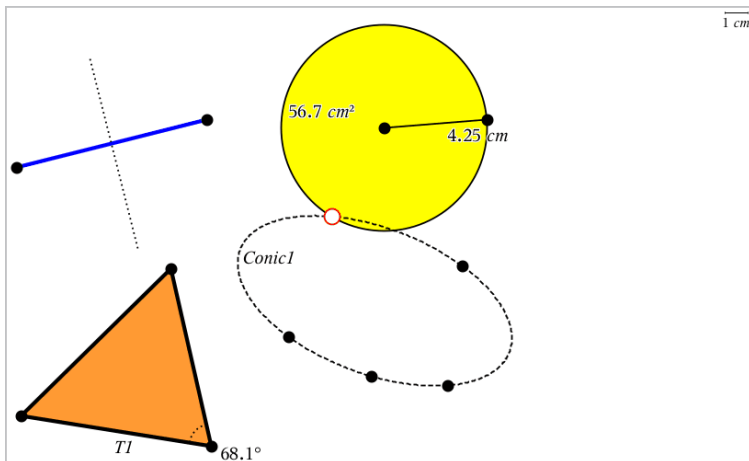


Sirkelbuen og polygonet er opprettet i applikasjonen Geometri. Sinusbølgen og kjeglesnittet er opprettet i applikasjonen Grafer.

Objekter som opprettes i applikasjonen Geometri

Punkter, linjer og figurer som er opprettet i applikasjonen Geometri er ikke analytiske objekter.

- Punkter som definerer disse objektene er ikke på grafområdet. Objekter som opprettes her vises både i applikasjonen Grafer og i applikasjonen Geometri, men de påvirkes ikke av endringer for x- og y-akser i Grafer.
- Du kan ikke hente koordinatene for punkter på et objekt.
- Du kan ikke vise ligningen for et geometrisk objekt som er opprettet i applikasjonen Geometri



Opprette punkter og linjer

Et verktøy vises i arbeidsområdet mens du oppretter et objekt (for eksempel **Segment** ). Trykk på **ESC** for å avbryte.

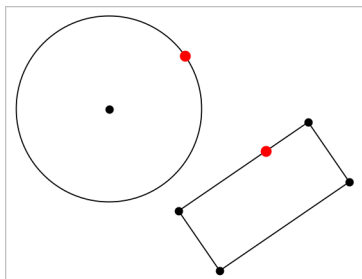
Opprette et punkt i arbeidsområdet

1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Punkt**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Punkt**.)
2. Klikk et sted for å opprette punktet.
3. (Valgfritt) Merke punktet.
4. Dra et punkt for å flytte det.

Opprette et punkt på en graf eller et objekt

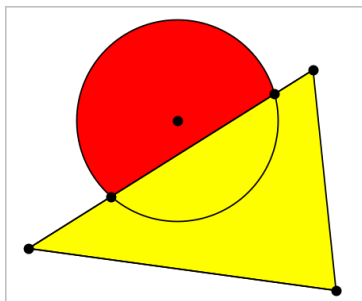
Du kan opprette et punkt på en linje, linjestykke, stråle, akse, vektor, sirkel, graf eller akse.

1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Punkt på**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Punkt på**.)
2. Klikk på grafen eller objektet du vil opprette punktet på.
3. Klikk et sted på objektet for å plassere punktet.



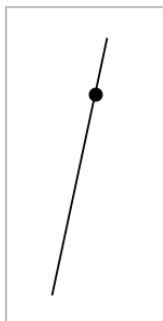
Identifisere skjæringspunkter

1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Skjæringspunkter**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Skjæringspunkter**.)
2. Klikk på to objekter som krysser hverandre for å legge til punkter ved skjæringspunktene.



Opprette en linje

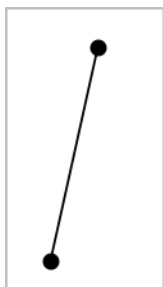
1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Linje**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Linje**.)
2. Klikk et sted for å definere et punkt på linjen.
3. Klikk et annet sted for å definere linjens retning og lengden på det synlige området.



4. For å flytte en linje, dra det identifiserende punktet. For å rotere den, dra et hvilket som helst punkt bortsett fra endene eller det identifiserende punktet. For å utvide det synlige området, dra fra en av endene.

Opprette et linjestykke

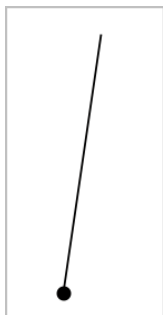
1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Linjestykke**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Linjestykke**.)
2. Klikk to steder for å definere linjestykkets endepunkt.



3. For å flytte et linjestykke, dra et hvilket som helst punkt bortsett fra et endepunkt. For å manipulere retningen eller lengden, dra et av endepunktene.

Opprette en stråle

1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Stråle**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Stråle**.)
2. Klikk et sted for å definere strålens endepunkt.
3. Klikk et annet sted for å definere retningen.

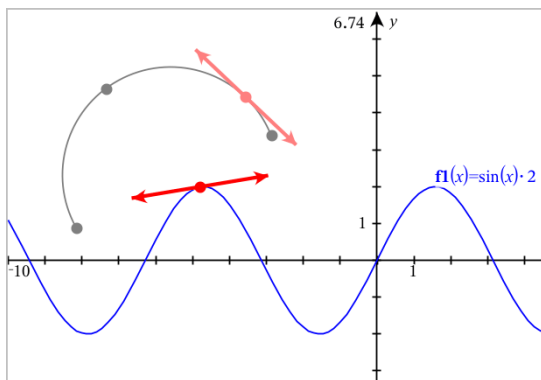


For å flytte en stråle, dra det identifiserende punkt. For å rotere den, dra et hvilket som helst punkt bortsett fra enden eller det identifiserende punktet. For å utvide det synlige området, dra fra enden.

Opprette en tangent

Du kan opprette en tangentlinje i et spesifikt punkt på et geometrisk objekt eller en funksjonsgraf.

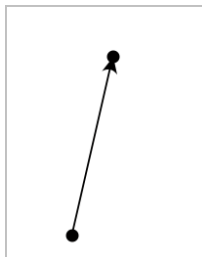
1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Tangent**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Tangent**.)
2. Klikk på objektet for å velge det.
3. Klikk et sted på objektet for å opprette tangenten.



4. For å flytte en tangent, dra den. Den forblir festet til objektet eller grafen.

Opprette en vektor

1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Vektor**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Vektor**.)
2. Klikk på et sted for å opprette vektorens startpunkt.
3. Klikk et annet sted for å spesifisere retning og lengde og fullføre vektoren.

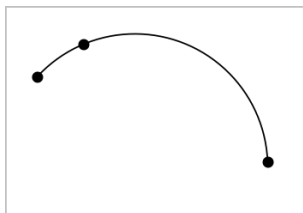


4. For å flytte en vektor, dra et hvilket som helst punkt bortsett fra endepunktene. For å manipulere størrelsen og/eller retningen, dra et av endepunktene.

Merk: Hvis du oppretter et endepunkt for vektoren på en akse eller et annet objekt, kan du bare flytte endepunktet langs det objektet.

Opprette en sirkelbue

1. Fra menyen **Punkter og linjer**, velg **Sirkelbue**. (I applikasjonen Grafer, klikk **Geometri > Punkter og linjer > Sirkelbue**.)
2. Klikk på en posisjon eller et punkt for å etablere buens startpunkt.
3. Klikk på et annet punkt for å etablere et mellomliggende punkt som buen skal gå gjennom.
4. Klikk på et tredje punkt for å angi endepunktet og fullføre buen.



5. For å flytte en bue, dra omkretsen. For å manipulere den, dra et av dens tre definerende punkter.

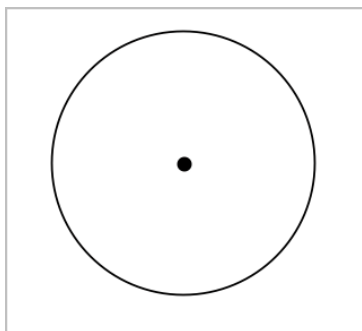
Opprette geometriske figurer

Med figurverktøyene kan du utforske sirkler, polygoner, kjeglesnitt og andre geometriske objekter.

Et verktøy vises i arbeidsområdet mens du oppretter en figur (for eksempel **Sirkel** ). Trykk på **ESC** for å avslutte figuren.

Opprette en sirkel

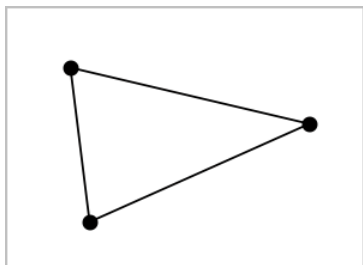
1. Fra menyen **Figurer**, velg **Sirkel**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Sirkel** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på en posisjon eller et punkt for å plassere sirkelens midtpunkt.
3. Klikk på en posisjon eller et punkt for å etablere radius og fullføre sirkelen.



4. For å endre størrelsen på en sirkel, dra i sirkelens omkrets. For å flytte den, dra i midtpunktet.

Opprette en trekant

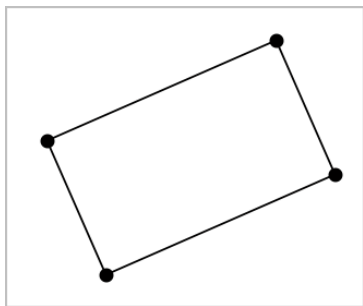
1. Fra menyen **Figurer**, velg **Trekant**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Trekant** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk tre steder for å opprette trekantens hjørner.



3. For å manipulere en trekant, dra i et punkt. For å flytte den, dra en side.

Opprette et rektangel

1. Fra menyen **Figurer**, velg **Rektangel**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Rektangel** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på en posisjon eller et punkt for å etablere det første hjørnet i rektangelet.
3. Klikk på en posisjon for det andre hjørnet.
Den ene siden av rektangelet vises.
4. Klikk for å etablere avstanden til den motsatte siden og fullføre rektangelet.

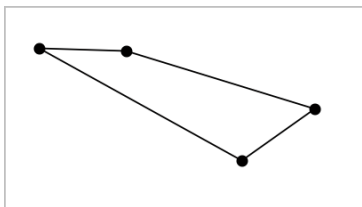


5. For å rotere et rektangel, dra ett av de første to punktene. For å utvide den, dra ett av de siste to punktene. For å flytte den, dra en side.

Opprette et polygon

1. Fra menyen **Figurer**, velg **Polygon**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Polygon** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på en posisjon eller et punkt for å etablere polygonets første toppunkt.

3. Klikk for å opprette hvert ekstra hjørne.
4. Klikk på det første hjørnet for å fullføre polygonet.



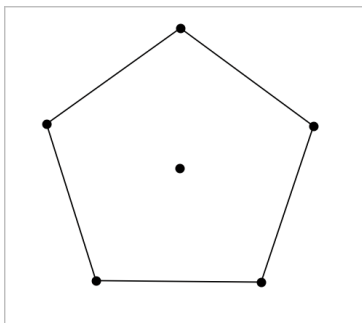
5. For å manipulere et polygon, dra et hjørne. For å flytte den, dra en side.

Opprette et regulært polygon

1. Fra menyen **Figurer**, velg **Regulært polygon**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Regulært polygon** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk én gang på arbeidsområdet for å etablere midtpunktet.
3. Klikk på en annen posisjon for å etablere det første hjørnet og radius.

Et 16-sidig regulært polygon blir formet. Antallet sider vises klammeparentes; for eksempel, {16}.

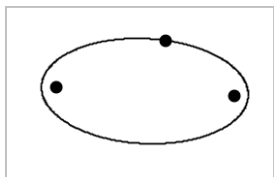
4. Dra et hjørne i en sirkulær bevegelse for å angi antall sider.
 - Dra i retning med klokken for å redusere antallet sider.
 - Dra i retning mot klokken for å legge til diagonaler.



5. For å endre størrelse eller rotere et regulært polygon, dra et av punktene. For å flytte den, dra en side.

Opprette en ellipse

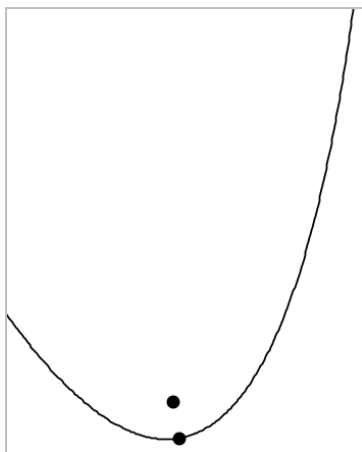
1. Fra menyen **Figurer**, velg **Ellipse**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Ellipse** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på to posisjoner eller punkter for å etablere brennpunktene.
3. Klikk for å etablere et punkt på ellipsen og fullføre figuren.



4. For å manipulere en ellipse, dra et av dens tre definerte punkter. For å flytte den, dra omkretsen.

Opprette en parabel (fra brennpunkt og toppunkt)

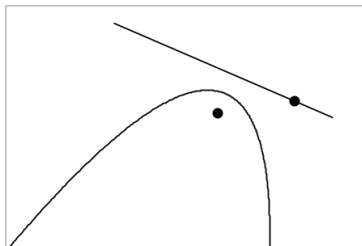
1. Fra menyen **Figurer**, velg **Parabel**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Parabel** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk et sted for å opprette brennpunktet.
3. Klikk et sted å etablere toppunktet og fullføre parabelen.



4. For å manipulere en parabel, dra brennpunktet eller toppunktet. For å flytte den, dra fra et annet punkt.

Opprette en parabel (fra brennpunkt og styrelinje)

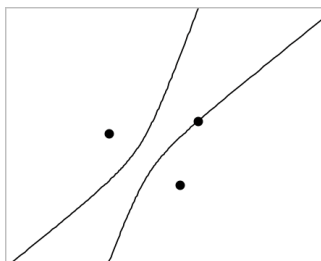
1. Opprett en linje som skal være styrelinjen.
2. Fra menyen **Figurer**, velg **Parabel**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Parabel** i applikasjonen Grafer.)
3. Klikk et sted for å opprette brennpunktet.
4. Klikk på linjen for å angi den som styrelinjen.



5. For å manipulere en parabel, roter eller flytt styrelinjen, eller dra brennpunktet. For å flytte den, velg styrelinjen og brennpunktet, og dra begge objektene.

Opprette en hyperbel

1. Fra menyen **Figurer**, velg **Hyperbel**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Hyperbel** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk to steder for å etablere brennpunktet.
3. Klikk et tredje sted for å fullføre hyperbelen.



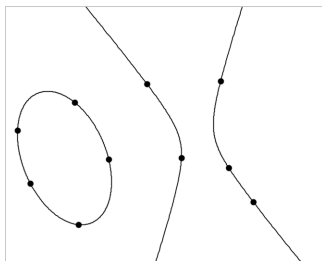
4. For å manipulere en hyperbel, dra et av dens tre definerte punkter. For å flytte figuren, dra fra et annet sted på figuren.

Opprette et kjeglesnitt av fem punkter

1. Fra menyen **Figurer**, velg **Kjeglesnitt av fem punkter**. (Klikk på **Geometri > Figurer > Kjeglesnitt av fem punkter** i applikasjonen Grafer.)

2. Klikk fem steder for å etablere fem punkter på figuren.

Avhengig av punktenes mønster, kan kjeglesnittet være en hyperbel eller ellipse.



3. For å manipulere et kjeglesnitt, dra et av de fem definerende punktene. For å flytte figuren, dra fra et annet sted på figuren.

Grunnleggende om å arbeide med objekter

Velge og velge bort objekter

Du kan velge et individuelt objekt eller flere objekter. Velg flere objekter når du raskt vil flytte, farge eller slette dem samtidig.

1. Klikk på objektet eller grafen du vil velge.
Objektet blinker for å vise valget.
2. Klikk på flere objekter for å legge dem til valget.
3. Utfør handlingen (så som å flytte eller stille farge).
4. Hvis du vil velge bort alle objekter, klikk på et tomt område i arbeidsområdet.

Gruppere og løse opp geometriske objekter

Med gruppering av objekter kan du velge objekter på nytt som et sett, selv etter at du har valgt dem bort for å arbeide med andre objekter.

1. Klikk på hvert objekt for å legge det til i gjeldende valg.
Valgte objekter blinker.

2. Vis en kontekstmeny for valgte objekter.
3. Klikk på **Gruppe**. Du kan nå velge alle elementene i gruppen ved å klikke på noen av medlemmene.
4. For å dele opp en gruppe i individuelle objekter, vis en kontekstmeny for noen av medlemsobjektene, og klikk på **Løs opp**.

Slette objekter

1. Vis en kontekstmeny for objektet eller objektene.
2. Klikk på **Slett**.

Du kan ikke slette origo, aksene eller punkter som representerer låste variabler, selv om disse elementene er inkludert i valget.

Flytte objekter

Du kan flytte et objekt, en gruppe eller en kombinasjon av valgte objekter og grupper.

Merk: Hvis et fast objekt (så som grafens akser eller punkt med låste koordinater) er inkludert i et valg eller en gruppe, kan du ikke flytte noen av objektene. Du må avbryte valget og deretter velge kun det flyttbare elementet.

For å flytte dette ...	Dra dette
Valg av flere objekter eller gruppe	Alle objektene
Et punkt	Punktet
Et segment eller en vektor	Alle andre punkter enn et endepunkt
En linje eller stråle	Det identifiserende punktet
En sirkel	Midtpunktet
Andre	Enhver posisjon på objektet, unntatt et av de definerende

For å flytte dette ...	Dra dette
geometriske figurer	punktene. For eksempel, flytt et polygon ved å dra en av sidene.

Begrense objekters bevegelse

Ved å holde nede **SHIFT**-tasten før du drar, kan du begrense hvordan visse objekter blir tegnet, flyttet eller manipulert.

Bruk begrensingsfunksjonen til å:

- Skalere bare en enkelt akse i applikasjonen Grafer.
- Panorere arbeidsområdet horisontalt eller vertikalt, avhengig av hvilken retning du først drar.
- Begrens bevegelse av objekter til horisontalt eller vertikalt.
- Begrens punktplassering til 15° trinnøkninger mens du tegner en trekant, et rektangel eller polygon.
- Begrens vinkelmanipulasjoner til 15° trinnøkninger.
- Begrens radius til en skalert sirkel til heltallverdier.

Feste objekter

Ved å feste objekter hindres utilsiktede endringer mens du flytter eller manipulerer andre objekter.

Du kan feste graftegnede funksjoner, geometriske objekter, tekstobjekter, grafakser og bakgrunnen.

1. Velg objektet eller objektene som skal festes, eller klikk på et tomt område dersom du fester bakgrunnen.
2. Vis kontekstmenyen og velg **Fest**.

Et festet ikon viser et feste-ikon  når du peker på det.

3. For å løsne et objekt, vis objektets kontekstmeny og velg **Løsne**.

Merknader:

- Selv om du ikke kan dra et festet punkt, kan du endre plasseringen ved å redigere punktets x- og y-koordinater.
- Du kan ikke panorere arbeidsområdet når bakgrunnen er festet.

Endre linje- eller fyllfargen for et objekt

Fargeendringer utført i programvaren vises i gråtoner når du arbeider på dokumenter med en TI-Nspire™ grafregner som ikke støtter farger. Fargene gjenopprettes når du flytter dokumentene tilbake til programvaren.

1. Velg objektet eller objektene.
2. Vis objektets kontekstmeny, og klikk på **Farge**. Deretter klikker du på **Linjefarge** eller **Fyllfarge**.
3. Velg den farge som skal brukes på objektene.

Endre utseendet på et objekt

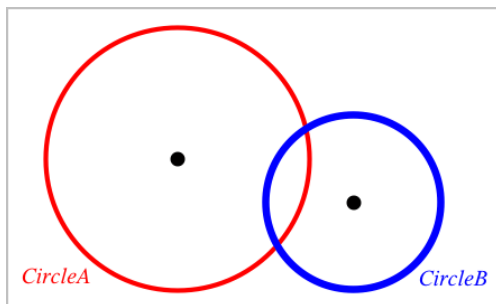
1. Fra menyen **Handlinger**, velg **Attributter**.
2. Klikk på objektet du vil endre. Du kan endre figurer, linjer, grafer eller akser.

Listen over attributter for det valgte objektet vises.
3. Trykk på ▲ og ▼ for å gå gjennom listen over attributter.
4. Trykk på ◀ eller ▶ ved hvert attributt-ikon for å gå gjennom alternativene. Du kan for eksempel velge tykk, tynn eller middels for linjebreddeattributtet.
5. Trykk på **Enter** for å aktivere endringene.
6. Trykk på **ESC** for å lukke verktøyet Attributter.

Merking av punkter, geometriske linjer og figurer

1. Vis objektets kontekstmeny.
2. Klikk på **Etikett**.
3. Skriv inn etikettens tekst, og trykk på **Enter**.

Etiketten fester seg til objektet og følger objektet når du flytter det. Etikettens farge er den samme som objektets farge.



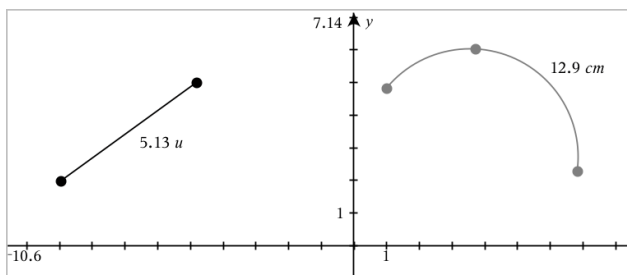
Måle objekter

Måleverdiene oppdateres automatisk mens du manipulerer det målte objektet.

Merk: Målinger av objekter som opprettes i applikasjonen Grafer vises i generiske enheter med navnet *u*. Måling av objekter som opprettes i applikasjonen Geometri vises i centimeter (*cm*).

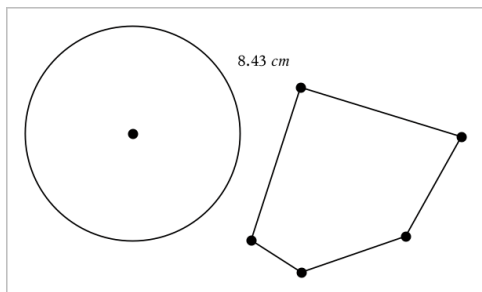
Måle lengden av et linjestykke, en sirkelbue eller vektor

1. Fra menyen **Måling**, velg **Lengde**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Måling > Lengde**.)
2. Klikk på objektet for å vise objektets lengde.



Måle avstand mellom to punkter, et punkt og en linje eller mellom et punkt og en sirkel

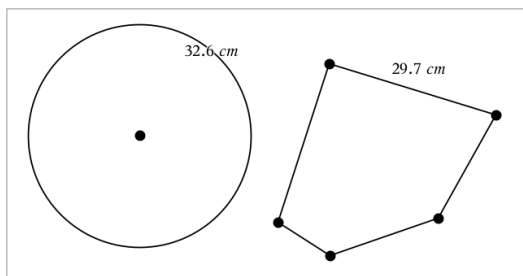
1. Fra menyen **Måling**, velg **Lengde**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Måling > Lengde**.)
2. Klikk på det første punktet.
3. Klikk på det andre punktet eller et punkt på linjen eller sirkelen.



I dette eksemplet måles lengden fra sirkelens midtpunkt til øvre, venstre hjørne på polygonet.

Måle omkretsen av en sirkel eller ellipse, et polygon, et rektangel eller en trekant

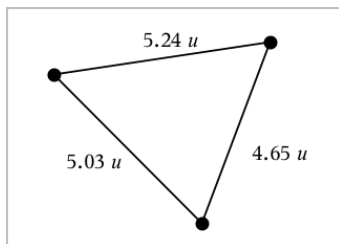
1. Fra menyen **Måling**, velg **Lengde**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Måling > Lengde**.)
2. Klikk på objektet for å vise omkretsen.



Måle en side av en trekant, rektangel eller polygon

1. Fra menyen **Måling**, velg **Lengde**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Måling > Lengde**.)
2. Klikk på to punkter på objektet som danner siden du vil måle.

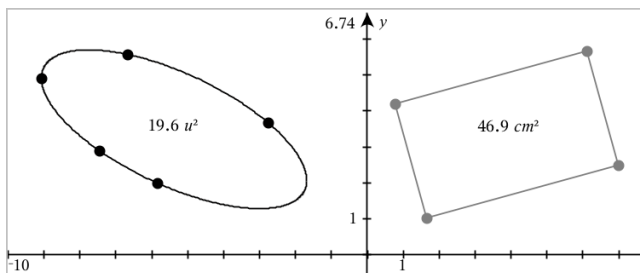
Merk: Du må klikke på *to punkter* for å måle en side. Ved å klikke på siden, måles hele lengden på objektets omkrets.



Måle arealet av en sirkel, et polygon, rektangel eller en trekant

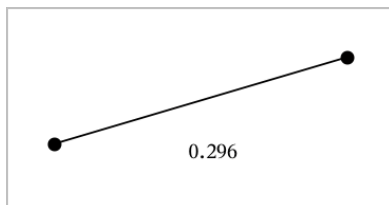
Merk: Du kan ikke måle arealet for et polygon som er konstruert ved bruk av linjestykkeverktøyet.

1. Fra menyen **Måling**, velg **Areal**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Måling > Areal**.)
2. Klikk på objektet for å vise objektets areal.



Måle stigningstallet for linje, stråle, linjestykke eller vektor

1. Fra menyen **Måling**, velg **Stigningstall**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Måling > Stigningstall**.)
2. Klikk på objektet for å vise objektets stigningstall.

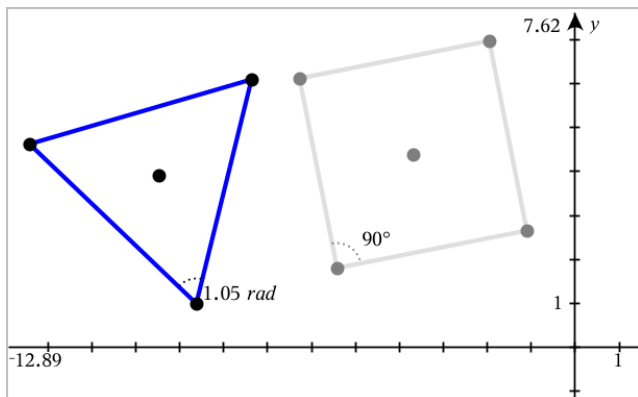


Verdien oppdateres automatisk når du manipulerer objektet.

Måle vinkler

Målte vinkler i applikasjonen Geometri varierer fra 0° til 180° . Målte vinkler i applikasjonen Grafer varierer fra 0 radianer til π radianer. Bruk menyen **Innstillinger** for å endre vinkelenheten.

1. Fra menyen **Måling**, velg **Vinkel**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri** > **Måling** > **Vinkel**.)
2. Klikk på tre steder eller punkter for å definere vinkelen. Det andre klikket definerer toppunktet.



Flytte en målt verdi

- Dra måleverdien til ønsket posisjon.

Merk: Hvis du flytter en måleverdi for langt fra objektet, slutter den å følge objektet. Verdien blir fortsatt oppdatert når du manipulerer objektet.

Redigere en målt lengde

Du kan angi lengden for en side på en trekant, et rektangel eller et polygon ved å redigere den målte verdien.

- Dobbeltklikk på måleverdien og angi den nye verdien.

Lagre en målt verdi som en variabel

Bruk denne metoden til å opprette en variabel og tilordne den en målt verdi.

1. Vis elementets kontekstmeny og velg **Lagre**.
2. Skriv inn et variabelnavn for den lagrede målingen.

Koble en målt lengde til en eksisterende variabel

Bruk denne metoden til å tilordne en målt lengdeverdi til en eksisterende variabel.

1. Vis målingens kontekstmeny og velg **Variabler > Koble til**.
Menyen viser listen over gjeldende definerte variabler.
2. Klikk på navnet på variabelen du vil koble til.

Slette en måling

- Vis målingens kontekstmeny og velg **Slett**.

Låse eller låse opp en måling

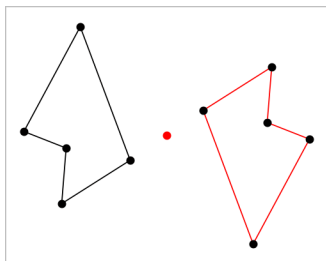
1. Vis målingens kontekstmeny og velg **Attributter**.
2. Bruk piltastene opp/ned til å markere attributtet Lås.
3. Bruk piltastene venstre/høyre til å lukke eller åpne låsen.
Så lenge verdien er låst, er det ikke tillatt med manipulasjoner som krever at målingen endres.

Transformere objekter

Du kan bruke transformasjoner til å tegne objekter i applikasjonene Grafer og Geometri.

Utforske symmetri

1. Fra menyen **Transformasjon**, velg **Symmetri**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Transformasjon > Symmetri**.)
2. Klikk på objektet du vil utforske symmetrien til.
3. Klikk på en posisjon eller et eksisterende punkt for å definere symmetripunktet.
Et symmetrisk bilde av objektet vises.

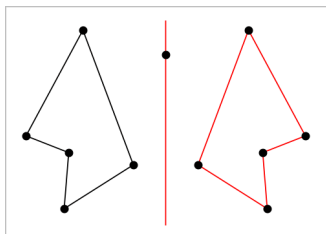


4. Manipuler det opprinnelige objektet eller symmetripunktet for å utforske symmetrien.

Utforske refleksjon

1. Opprett en linje eller et linjestykke for å forhåndsdefinere linjen som objektet skal speiles rundt.
2. I menyen **Transformasjon**, velg **Refleksjon**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Transformasjon > Refleksjon**.)
3. Klikk på objektet du vil reflektere (speile).
4. Klikk på den forhåndsdefinerte refleksjonslinjen eller linjestykket.

Et reflektert bilde av objektet vises.



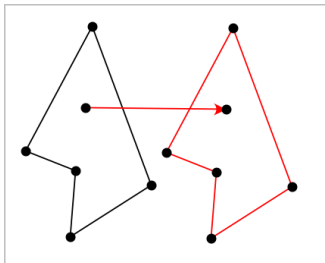
5. Manipuler det opprinnelige objektet eller symmetrilinjen for å utforske refleksjonen.

Utforske translasjon

1. (Valgfritt) Opprett en vektor for å forhåndsdefinere translasjonens lengde og retning.
2. Fra menyen **Transformasjon**, velg **Translasjon**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Transformasjon > Translasjon**.)
3. Klikk på objektet du vil translatere.

- Klikk på den forhåndsdefinerte vektoren.
—eller—
Klikk to steder på arbeidsområdet for å angi translasjonens retning og lengde.

Et translert bilde av objektet vises.

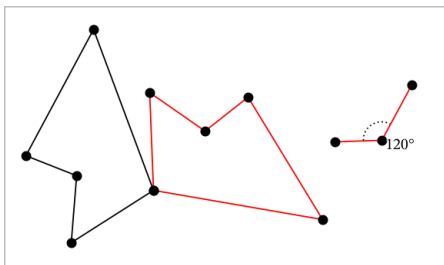


- Manipuler det opprinnelige objektet eller vektoren for å utforske translasjonen.

Utforske rotasjon

- (Valgfritt) Opprett en vinkelmåling som skal fungere som en forhåndsdefinert rotasjonsvinkel.
- Fra menyen **Transformasjon**, velg **Rotasjon**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Transformasjon > Rotasjon**.)
- Klikk på objektet du vil rotere.
- Klikk på et punkt eller en posisjon for å definere rotasjonspunktet.
- Klikk på punktene på den forhåndsdefinerte vinkelen.
—eller—
Klikk tre steder for å definere en rotasjonsvinkel.

Et rotert bilde av objektet vises.



6. Manipuler det opprinnelige objektet eller rotasjonspunktet for å utforske rotasjonen.

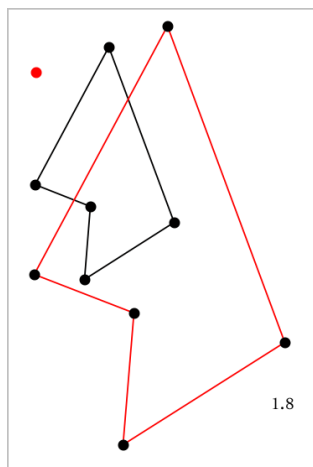
Utforske dilatasjon (utvidelse)

1. Opprett et tekstobjekt med en numerisk verdi som fungerer som en forhåndsdefinert dilatasjonsfaktor.

Merk: Du kan også bruke en målt lengdeverdi som dilatasjonsfaktoren. Husk at dersom du bruker en stor verdi, kan det hende at du må panorere visningen for å vise det dilaterte objektet.

2. Fra menyen **Transformasjon**, velg **Dilatasjon**. (I applikasjonen Grafer, klikk på **Geometri > Transformasjon > Dilatasjon**.)
3. Klikk på objektet du vil dilatere.
4. Klikk på et sted eller eksisterende punkt for å definere dilatasjonens midtpunkt.
5. Klikk på tekstobjektet eller målingen som definerer dilatasjonsfaktoren.

Et dilatert bilde av objektet vises.



6. Manipuler det opprinnelige objektet eller dilatasjonens midtpunkt for å utforske dilatasjonen. Du kan også redigere dilatasjonsfaktoren.

Utforske med geometrisk konstruksjonsverktøy

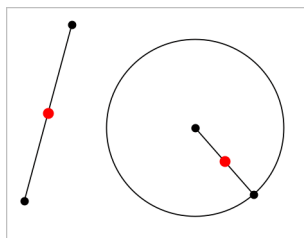
Du kan utforske scenarier ved å legge til objekter fra konstruksjonsverktøyene. Konstruksjonene er dynamiske. For eksempel blir midtpunktet på et linjestykke automatisk oppdatert når du manipulerer endepunktene.

Mens en konstruksjon pågår, vises et verktøysymbol i arbeidsområdet (for eksempel **Parallell** ). Trykk på **ESC** for å avbryte.

Opprette et midtpunkt

Med dette verktøyet kan du halvere et linjestykke eller definere et midtpunkt mellom to punkter. Punktene kan være på ett enkelt objekt, på separate objekter eller på arbeidsområdet.

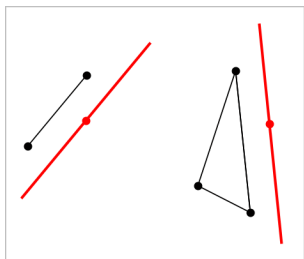
1. Fra menyen **Konstruksjon**, velg **Midtpunkt**. (Klikk på **Geometri > Konstruksjon > Midtpunkt** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på et punkt eller en posisjon for å definere det første punktet.
3. Klikk på et annet punkt eller lokasjon for å fullføre midtpunktet.



Opprette en parallell linje

Dette verktøyet oppretter en parallell linje til en eksisterende linje. Den eksisterende linjen kan være akse til en graf eller en side på en trekant, et kvadrat, rektangel eller polygon.

1. Fra menyen **Konstruksjon**, velg **Parallell**. (Klikk på **Geometri > Konstruksjon > Parallell** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på objektet som skal være referanselinjen.
3. Klikk et sted for å opprette den parallelle linjen.



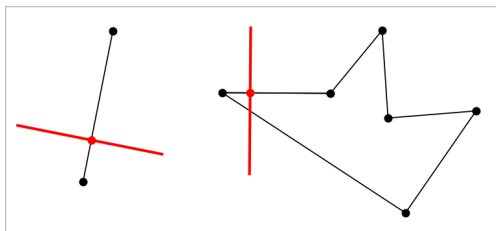
Du kan dra den parallelle linjen for å flytte den. Linjen forblir parallell hvis du manipulerer referanseobjektet.

Opprette en vinkelrett linje

Du kan opprette en linje som står vinkelrett på en referanselinje.

Referanselinjen kan være en akse, en eksisterende linje, et linjestykke eller en side i en trekant, et rektangel eller polygon.

1. Fra menyen **Konstruksjon**, velg **Vinkelrett**. (Klikk på **Geometri > Konstruksjon > Vinkelrett** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på et sted eller et eksisterende punkt som den vinkelrette linjen skal gå gjennom.
3. Klikk på elementet som skal være referanselinjen.



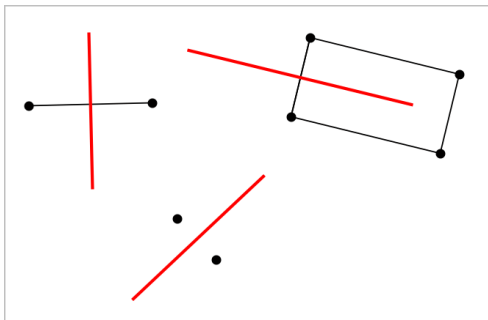
Du kan dra skjæringspunktet for å flytte den vinkelrette linjen. Linjen forblir vinkelrett hvis du manipulerer referanseobjektet.

Opprette en vinkelrett halveringslinje

Du kan opprette en vinkelrett halveringslinje på et linjestykke, en side i en trekant, et rektangel eller polygon, eller mellom to punkter.

1. Fra menyen **Konstruksjon**, velg **V.rett bisektor**. (Klikk på **Geometri > Konstruksjon > V.rett bisektor** i applikasjonen Grafer.)

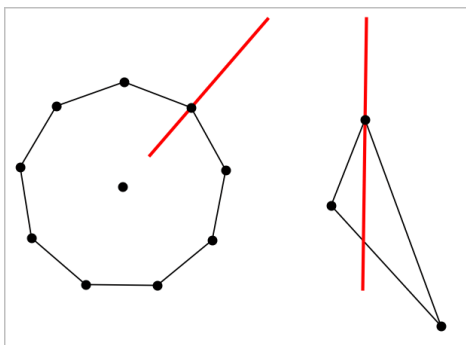
2. Klikk på elementet som skal være referanselinjen.
–eller–
Klikk på to punkter for å opprette en vinkelrett halveringslinje mellom dem.



Halvere en vinkel

Dette verktøyet oppretter en vinkelhalveringslinje. Vinkelens punkter kan være på eksisterende objekter eller på arbeidsområdet.

1. Fra menyen **Konstruksjon**, velg **Vinkel -halveringslinje**. (Klikk på **Geometri > Konstruksjon > Vinkel -halveringslinje** i applikasjonen Grafer.)
2. Klikk på tre steder eller punkter for å definere vinkelen. Det andre klikket definerer vinkelens toppunkt.

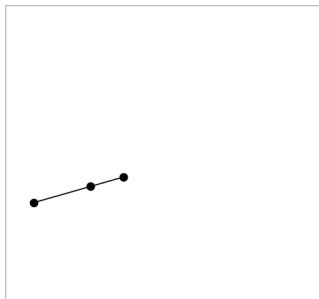


Vinkelhalveringslinjen justeres automatisk mens du manipulerer dens definerte punkter.

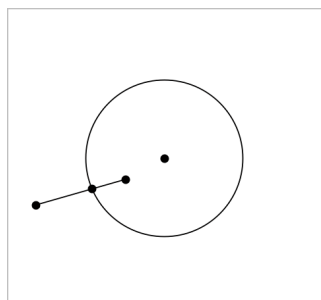
Opprette et geometrisk sted (lokus)

Med Geometrisk sted-verktøyet kan du utforske hvordan et objekt beveger seg i forhold til et annet når de er begrenset med ett felles punkt.

1. Opprett et linjestykke, en linje eller en sirkel.
2. Opprett et punkt på linjestykket, linjen eller sirkelen.



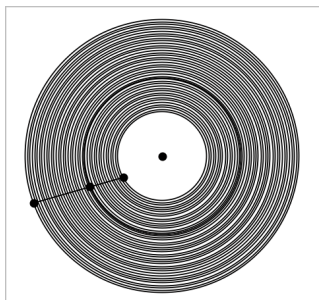
3. Opprett et nytt objekt som bruker punktet som ble definert i forrige trinn.



Sirkel opprettet for å bruke det definerte punktet på linjestykket.

4. Fra menyen **Konstruksjon**, velg **Geometrisk sted**. (Klikk på **Geometri > Konstruksjon > Geometrisk sted** i applikasjonen Grafer.)
5. Klikk på punktet som deles av objektene.
6. Klikk på objektet som er definert for å dele punktet (dette er objektet som skal varieres).

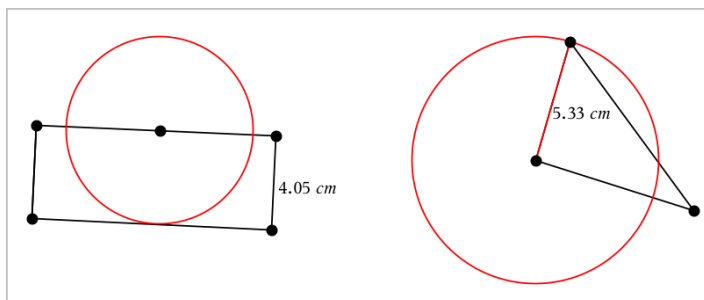
Det sammenhengende bildet av det geometriske stedet vises.



Opprette en passer

Dette verktøyet fungerer på tilsvarende måte som en geometrisk passer som brukes til å tegne sirkler på papir.

1. Fra menyen **Konstruksjon**, velg **Passer**. (Klikk på **Geometri > Konstruksjon > Passer** i applikasjonen Grafer.)
2. Stille bredden (radius) for passeren:
Klikk på et linjestykke.
—eller—
Klikk på en side av en trekant, et rektangel, en polygon eller en regulær polygon.
—eller—
Klikk på to eksisterende punkter eller posisjoner på arbeidsområdet.
3. Klikk et sted for å definere sentrum av sirkelen og fullføre konstruksjonen.



Radius justeres automatisk når du manipulerer det opprinnelige linjestykket, siden eller punktene som er brukt til å definere radius.

Bruke Geometri-sporing

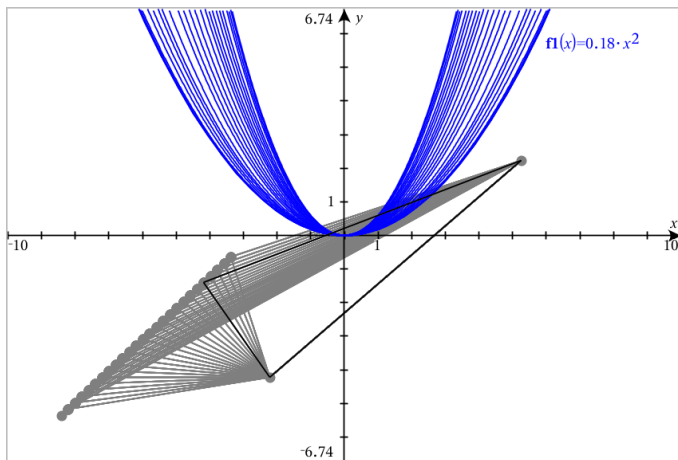
Sporingsverktøyet for Geometri viser et synlig spor av et geometrisk objekt eller en funksjonsgraf som blir flyttet eller manipulert. Bevegelsen kan gjøres manuelt, eller ved [bruk av animasjon](#). Dette verktøyet er tilgjengelige i applikasjonene Grafer og Geometri.

1. I menyen **Spore**, velg **Geometri -sporing**.

Sporingsverktøyet for Geometri vises.

2. Klikk på objektet eller funksjonen du vil spore.
3. Dra objektet eller spill animasjonen.

Dette eksemplet viser spor av en graftegnet funksjon som er manipulert ved å dra og en trekant som er manipulert ved animasjon.



Merk: Du kan ikke velge eller endre sporresten.

4. For å slette alle spor, velg **Slett Geometri -spor** fra menyen **Spore**.
5. Trykk på **Esc** for å stoppe sporingen.

Betingede attributter

Du kan skjule og vise objekter samt endre farge dynamisk, basert på spesifikke betingelser så som " $r1 < r2$ " eller " $\sin(a1) \geq \cos(a2)$ ".

Det kan for eksempel hende du vil skjule et objekt basert på en endret måling som du har tildelt en variabel, eller du vil endre et objekts farge basert på et "beregnet" resultat som er tildelt en variabel.

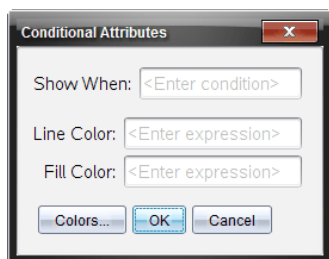
Betingede funksjoner kan angis for objekter eller grupper i grafisk visning, plangeometrisk visning og 3D-grafvisning.

Sette betingede attributter for et objekt

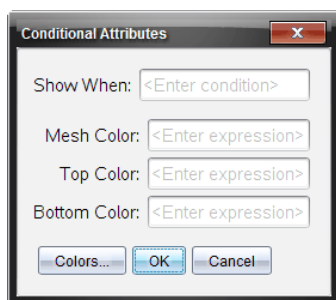
Du kan angi betingelser for et valgt objekt ved bruk av kontekstmenyen, eller ved å aktivere verktøyet Angi betingelser fra menyen **Handler** og deretter velge objektet. Følgende instruksjoner beskriver bruk av kontekstmenyen.

1. Velg objektet eller gruppen.
2. Vis objektets kontekstmeny, og klikk på **Betingelser**.

De betingede attributtene vises.



For 2D-objekter



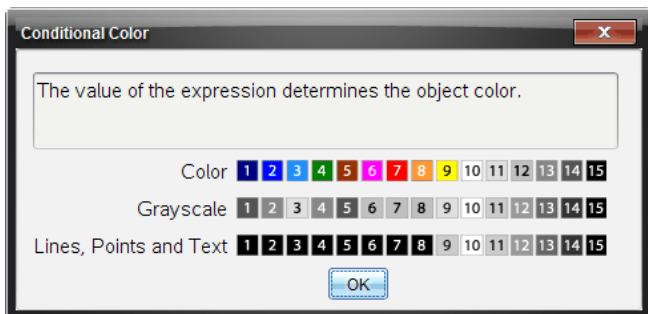
For 3D-objekter

3. (Valgfritt) Skriv inn et uttrykk i feltet **Vis når** som angir betingelsene for visning av objektet. Hvis betingelsen ikke oppfylles, vil objektet være skjult.

Du kan angi toleransen ved bruk av sammensatte betingelser i inndatafeltet **Vis når**. For eksempel, $\text{område} \geq 4$ og $\text{område} \leq 6$.

Merk: Hvis du midlertidig vil se skjulte betingede objekter, klikk på **Handler > Skjul/vis**. Trykk på **ESC** for å gå tilbake til vanlig visning.

4. (Valgfritt) Angi tall eller uttrykk som beregnes til tall i de gjeldende fargefeltene, så som **Linjefarge** eller **Maskefarge**. Klikk på knappen **Farger** for å se et kart med fargeverdier.



Kart med betingede fargeverdier

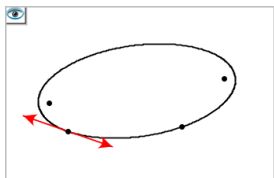
5. Klikk **OK** i dialogboksen Betingede attributter for å aktivere betingelsene.

Skjule objekter i applikasjonen Geometri

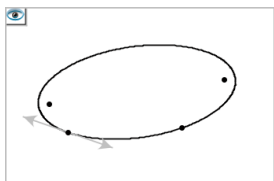
Verktøyet Skjul/vis viser objekter du tidligere har valgt å skjule, og du kan velge hvilke objekter du vil vise eller skjule.

1. Fra menyen **Handlinger**, velg **Skjul/vis**.

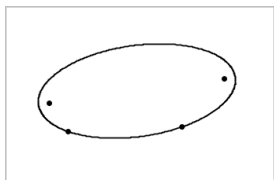
Verktøyet Skjul/vis åpnes, og elementer som er skjult (hvis noen) vises som dimmet.



2. Klikk på et objekt for å endre objektets vis/skjul-status.



3. Trykk på **Esc** for å fullføre valgene og lukke verktøyet.
Alle objekter du har valgt som skjulte objekter forsvinner.



4. For å vise de skjulte objektene midlertidig eller å vise dem igjen, åpen verktøyet Skjul/vis.

Tilpasse arbeidsområdet Geometri

Sette inn et bakgrunnsbilde

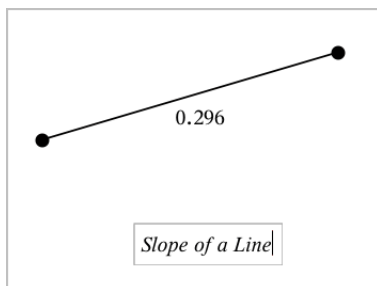
Du kan [sette inn et bilde](#) som bakgrunn for en side i Grafer eller Geometri.

1. I menyen **Sett inn**, klikk på **Bilde**.
2. Naviger til bildet du vil sette inn, velg det, og klikk på **Åpne**.

Legge til et tekstobjekt i arbeidsområdet

Du kan bruke tekstobjektet for å legge til numeriske verdier, formler, observasjoner og annen forklarende informasjon i arbeidsområdet Geometri.

1. I menyen **Handlinger**, velg **Tekst**.
2. Klikk der teksten skal settes inn.
3. Skriv inn teksten i boksen som åpnes, og trykk deretter på **Enter**.



Dra et tekstobjekt for å flytte det. Dobbeltklikk på teksten for å redigere den. For å slette et tekstobjekt, vis objektets kontekstmeny og velg **Slett**.

Endre attributtene for numerisk tekst

Hvis du angir en numerisk verdi som tekst, kan du låse den eller angi formatet og den presisjonen som vises.

1. Fra menyen **Handlinger**, velg **Attributter**.
2. Klikk på den numeriske teksten for å vise listen over attributter.
3. Trykk på ▲ og ▼ for å gå gjennom listen.
4. Trykk på ◀ eller ▶ ved hvert attributt-ikon for å gå gjennom alternativene. Du kan for eksempel velge 0 til 9 som presisjonen.
5. Trykk på **Enter** for å aktivere endringene.
6. Trykk på **Esc** for å lukke verktøyet Attributter.

Animere punkter på objekter

Du kan animere ethvert punkt som er opprettet som et punkt på et objekt eller en graf. Flere punkter kan animeres samtidig.

Animere et punkt

1. Fra menyen **Handlinger**, velg **Attributter**.
2. Klikk på punktet for å vise attributtene.
3. Trykk på ▼ for å velge animasjonsattributtene.
4. Trykk på ◀ eller ▶ for å velge ensrettet eller varierende animasjon.
5. Skriv inn en verdi for å angi animasjonshastigheten. Enhver hastighet som ikke er null starter animasjonen. Skriv inn en negativ verdi for å reversere retningen.
6. Trykk på **Enter** for å vise animasjonskontrollene  .
7. Trykk på **ESC** for å lukke verktøyet Attributter.

Stanse og gjenoppta alle animasjoner

- ▶ Trykk på **Pause**  for å stanse alle animasjoner på en side.
- ▶ Klikk på **Spill av**  for å gjenoppta alle animasjoner.

Tilbakestill alle animasjoner

Ved tilbakestilling stanses alle animasjoner, og alle animerte punkter returneres til posisjonene de hadde da de først ble animert.

- ▶ Klikk på **Tilbakestill**  for å tilbakestille animasjonen.

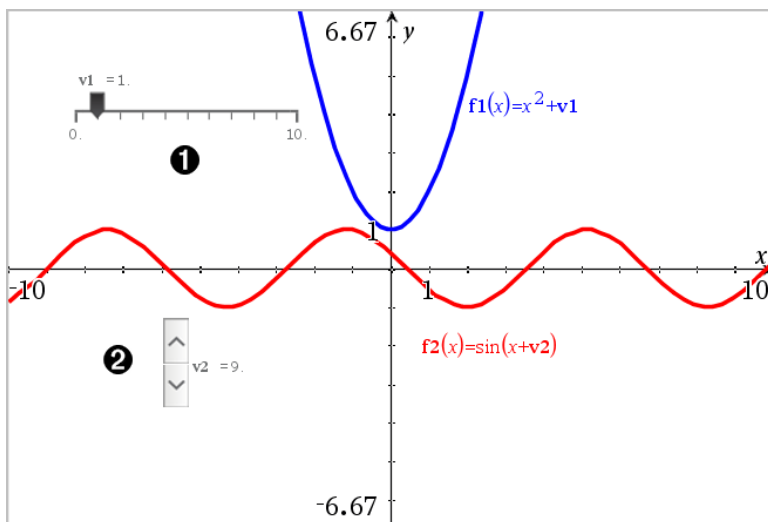
Endre eller stoppe animasjonen for et punkt

1. Klikk på **Tilbakestill**  for å stoppe all animasjon.
2. Fra menyen **Handlinger**, velg **Attributter**.
3. Klikk på punktet for å vise attributtene.
4. Velg det animerte attributtet, og skriv inn en ny animasjonshastighet. For å stoppe punktets animasjon, skriv inn null.

Merk: Hvis det eksisterer andre animerte punkter, forblir animasjonskontrollene i arbeidsområdet.

Justere variabelverdier med en skyvelinje

I applikasjonene Grafer, Geometri og Data & Statistikk kan du justere eller animere tildelingen av verdier for en numerisk variabel med en skyvelinje.

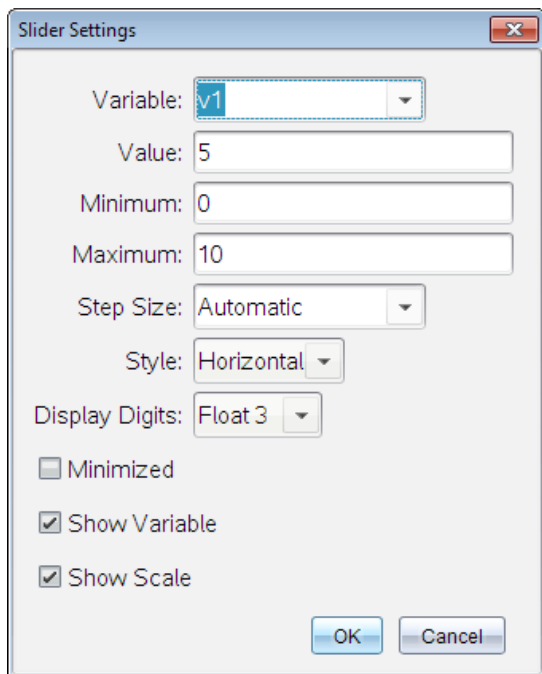


- ① Horizontal skyvelinje for justering av variabel $v1$.
- ② Minimert vertikal skyvelinje for justering av variabel $v2$.

Sette inn en skyvelinje

1. Start på en side i Grafer, Geometri eller Data & Statistikk.
2. I menyen **Handlinger**, velg **Sett inn skyvelinje**.

Skjermbildet for skyvelinjens innstillinger vises.



Slider Settings

Variable:

Value:

Minimum:

Maximum:

Step Size:

Style:

Display Digits:

☐ Minimized

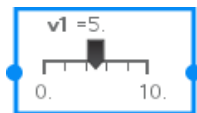
☒ Show Variable

☒ Show Scale

3. Angi ønskede verdier.

4. Klikk på **OK**.

Skyvelinjen vises i arbeidsområdet. Med håndtakene på skyvelinjen kan du bevege eller strekke linjen. Klikk på et tomt område i arbeidsområdet for å fjerne håndtakene.

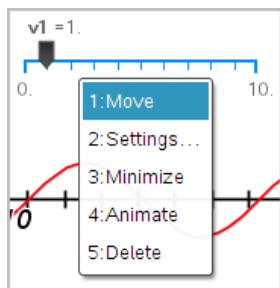


5. Skyv pekeren (eller klikk på pilene på en minimert skyvelinje) for å justere variabelen.

Arbeide med skyvelinjen

Bruk alternativene i kontekstmenyen til å flytte eller slette skyvelinjen, og for å starte eller stoppe animasjonen. Du kan også endre innstillingene for skyvelinjen.

1. Vis skyvelinjens kontekstmeny.



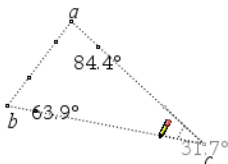
2. Klikk på et alternativ for å velge det.

Bruke Beregn-verktøyet

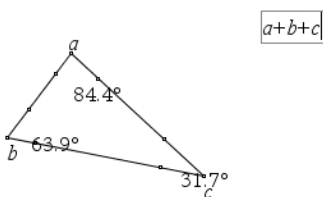
Beregn-verktøyet er tilgjengelig i Grafer- og Geometri-applikasjonene. Den lar deg behandle et matematisk uttrykk som du har oppgitt som et tekstobjekt. Du kan endre et behandlet uttrykk og deretter behandle det på nytt.

I dette eksemplet er det konstruert en trekant med navngitte punkter og vinkler ved bruk av verktøyet **Vinkel** på menyen **Måleverdier**. Beregningsverktøyet vil beregne vinklene.

1. Opprett et objekt og vis måleverdiene for det.



2. I menyen **Handlinger**, klikk på **Tekst**.
3. Skriv inn formelen for beregningen. I dette eksemplet adderer formelen de tre vinklens måleverdier.



4. I menyen **Handlinger**, klikk på **Beregn**.

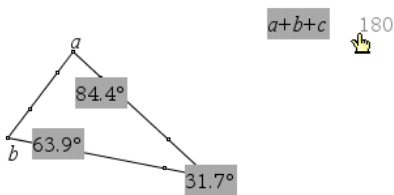
5. Klikk på formelen du har opprettet.

Du blir bedt om å velge en verdi for hvert ledd i formelen.

6. Klikk på hver vinkelmåling når du blir bedt om det.

Merk: Hvis du har lagret en måleverdi som en variabel, kan du velge den når du blir bedt om det ved å klikke på . Hvis navnet på en lagret måleverdi tilsvarer et ledd i formelen, kan du trykke på "L" når du blir bedt om det leddet.

Når alle variablene i formelen har verdier, vises svaret i arbeidsområdet.



7. Trykk på **Enter** for å feste resultatet som et nytt tekstobjekt.

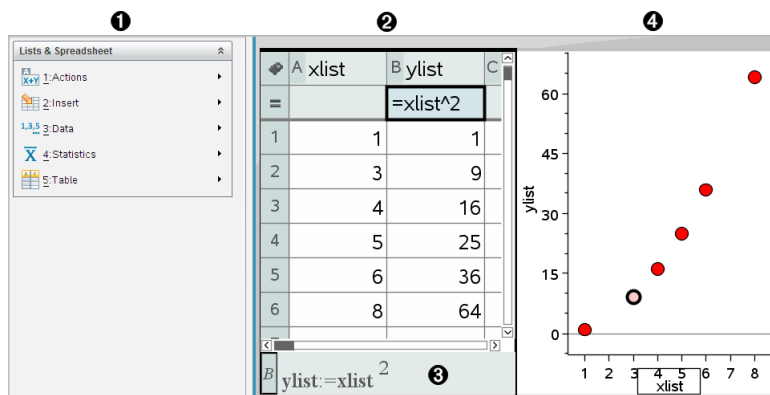
Applikasjonen Lister & regneark

Applikasjonen Lister & regneark gir deg et sted der du kan arbeide med tabelldata. Den lar deg:

- Lagre numeriske data, tekst og matematiske uttrykk.
- Definere en tabellcelle i forhold til innholdet i andre celler.
- Definere en hel kolonne basert på innholdet i en annen kolonne.
- Dele kolonner med data som listevariabler med andre TI-Nspire™-applikasjoner. Du kan også dele individuelle celler som variabler.
- Arbeide med variabler som er opprettet i applikasjonene Grafer & geometri og Kalkulator.
- Opprette tabeller av reelle data fra sensorer.
- Generere kolonner av data basert på tallfølger du definerer.
- Plotte tabelldata med applikasjonen Data & statistikk.
- Opprette en tabell med verdier for en funksjon.
- Kopiere og lime inn data mellom Lister & regneark og andre datamaskinapplikasjoner, som programvaren TI Connect™ og regneark-programvaren Microsoft® Excel.
- Utføre statistisk analyse på lister av data.

Legge til en side i Lister & regneark

- ▶ Starte et nytt dokument med en tom Lister & regneark-side:
Fra menyen **Fil** klikk på **Nytt dokument**, og deretter **Lister & regneark**.
Grafregner: Trykk på  **on**, og velg **Lister & regneark** .
- ▶ Legge til en Lister & regneark-side i gjeldende oppgave i et eksisterende dokument:
Fra verktøylinjen, velg **Sett inn > Lister & regneark**.
Grafregner: Trykk på  og velg **Sett inn > Liste & regneark**.



- ❶ Menyene i Lister & regneark (tilgjengelige når et arbeidsområde er aktivert i Lister & regneark).
- ❷ Eksempler på Lister & regneark arbeidsområde
- ❸ Lister & regneark kommandolinje
- ❹ Lister & regneark-data plottet i applikasjonen Data & statistikk.

Opprette og dele regnearkdata som lister

Du kan definere en kolonne som en navngitt liste med elementer av samme type data. Når du har definert en liste, kan du koble til den fra applikasjonene Grafer & geometri, Kalkulator eller Data og statistikk og fra andre steder i Lister & regneark-applikasjonen innenfor den samme oppgaven.

Merk: Lister & regneark kan vise maksimalt 2500 elementer i en liste

Dele (share) en kolonne i et regneark som listevariabel

Du deler en datakolonne ved å navngi den som en listevariabel.

Merk: Unngå å definere variabler med samme navn som dem som brukes i statistisk analyse. I noen tilfeller kan det føre til feil.

Variabelnavn som brukes i statistisk analyse er opplistet i *TI-Nspire™ referanseguiden* under kommandoen **stat.resultater**.

1. Klikk på cellen for å gå til kolonnens navnecelle (kolonnens øverste celle).
—eller—
Trykk på **▲** etter behov.

2. Skriv inn et navn for listevariabelen, og trykk på **Enter**.

Nå er kolonnen tilgjengelig som en listevariabel for andre TI-Nspire™ -applikasjoner.

3. Opprett elementer i listen på den samme måten som du ville opprette data i regnearkceller. Du kan f.eks. taste data inn i hver celle, eller bruke en formel for å opprette en kolonne med data.

Merk:

- Hvis en variabel med det navnet du spesifiserte allerede eksisterer i den aktuelle oppgaven, viser Lister & regneark en feilmelding.
- Når du velger kolonnens formelcelle fra en liste, viser den listenavnet i et uttrykk som ligner på **bredde:=**.
- En liste kan inneholde tomme elementer (markert med "_").
- Du kan referere til et spesifikt element i en navngitt liste fra Kalkulator-applikasjonen. Bruk listenavnet og elementets posisjon i listen. I en liste med navnet Høyder, refereres det for eksempel til det første elementet som Høyder[1]. Uttrykket Høyder[2] refererer til det andre elementet, og så videre.

Slik kobler du til en eksisterende listevariabel

Ved å koble en kolonne til en eksisterende listevariabel, kan du enkelt vise og redigere verdiene i listen. Listen kan være en hvilken som helst delt liste i den aktuelle oppgaven og kan defineres i Grafer & geometri, Kalkulator eller i enhver forekomst av Lister & regneark.

Når du har koblet en kolonne til en liste, viser Lister & regneark automatisk eventuelle endringer som du gjør i listen med andre TI Nspire™-applikasjoner.

1. Klikk på kolonnens formelcelle (den andre cellen fra toppen) i den kolonnen du vil koble til variabelen.
2. Tast inn navnet på listevariabelen du vil koble til.

–eller–

Klikk  på verktøylinjen (trykk  på grafregneren), klikk **Koble til**, og klikk på variabelen du vil koble til.

3. Trykk på **Enter**.

Kolonnen viser listeelementene.

Merknader:

- Du kan ikke koble til samme variabel flere ganger på samme side.
- Vær forsiktig når du kobler til en systemvariabel. Det kan hindre variabelen fra å bli oppdatert av systemet. Systemvariabler inkluderer *svar* og statistikkresultater (som f.eks. *stat.resultater*, *stat.RegLgn* og *stat.Rest*).

Sette inn et element i en liste

Når du setter inn et element i en liste, vil de resterende elementene flytte seg nedover for å gi plass. Dette påvirker ingen andre kolonner.

- Klikk på **Sett inn > Sett inn celle**.

Slette et element fra en liste

Hvis du sletter et element, vil de resterende listeelementene flyttes oppover for å lukke mellomrommet. Flyttingen oppover gjelder kun den kolonnen som er valgt.

1. Velg celleelementet du vil slette.
2. Åpne kontekstmenyen for cellen og klikk på **Slett celle**.

Merk: Hvis du trykker på **Slett** eller **Tilbake** for å slette innholdet i cellen istedenfor å slette listeelementet, blir elementet tildelt verdien 0 (null). De resterende listeelementene forandres ikke.

Opprette regnearkdata

Du kan taste inn tall, tekst eller formler i cellene i feltet. Kolonnens formelceller kan kun inneholde formler. (For mer informasjon, se Generere kolonner med data.)

Dataeksempler

Kommando	Merknader
1.234	Enkel numerisk kommando
"Grønn"	Tekst - Sett kategoridata (som navn på farger brukt i en studie) i anførselstegn for å skille dem fra variabelnavn. Grafregner: Trykk på ctrl x for å angi data i anførselstegn.
=a3*lengde	Formel - Består av symbolet "=", etterfulgt av et uttrykk.

Kommando	Merknader
	Du kan skrive inn uttrykket eller bruke katalogen og uttrykkssjabloner til å bygge det opp. Les avsnittet <i>Kalkulator</i> for mer informasjon. Hvis du vil sikre at en beregning returnerer et desimalresultat og ikke en brøk, kan du skrive et av heltallene i uttrykket som desimaltall. Du kan f.eks. taste inn 1,0 i stedet for 1.

Skrive inn et matematisk uttrykk, en tekst eller en regnearkformel

1. Dobbelklikk på cellen for å velge den og sette den i redigeringsmodus.

Merk: Hvis cellen allerede er valgt, kan du trykke på **Enter** eller klikke på kommandolinjen.

2. Skriv inn uttrykket, teksten eller formelen. Sørg for å sette tekstdata i anførselstegn og start formler med symbolet "=".

Når du taster inn dataene, vises de samtidig i cellen og på kommandolinjen.

3. Trykk på **Enter** for å fullføre innleggingen og flytte ned til neste celle.
—eller—

eller - Trykk på **Tab** for å fullføre innleggingen og flytte rett til neste celle

Lister & regneark-applikasjonen beregner automatisk på nytt alle cellene som er avhengige av den cellen du har lagt inn. Hvis du har delt cellen, og andre TI-Nspire™-applikasjoner er koblet til cellen, oppdateres også de andre applikasjonene.

Merk: En tom celle i et regneark blir vist som tom ved en senket strek (_). Understreken legges automatisk til i tomme celler når en liste får et navn eller når det refereres til en tom celle i en formel. Når du planlegger å utføre beregninger på et celleområde, pass på at du merker deg hvor tomme celler er plassert. Celler uten noen verdi kan virke inn på en beregning. Hvis du for eksempel inkluderer en tom celle i området for en sum, som f.eks. " b^2+c^2 ", blir resultatet av beregningen ugyldig (_).

Sette inn et celleområde i en formel

Funksjonen Velg område lar deg sette inn et celleområde (som f.eks. a1:b3) i en formel ved å velge området i stedet for å skrive celleadresser inn i et argument.

La oss si at du vil beregne gjennomsnittet av et celleområde.

1. Velg cellen som skal inneholde resultatet.
2. Fra menyen **Data**, klikk på **Liste matematikk > Gjennomsnitt**.

En redigerbar formel vises i cellen.

	A	B	C	D	E
=					
1		2	7		
2		3	8		
3		4	9		
4		5	10		
5					
6					
7					

Formula bar: C4 =mean(

3. Klikk på **Handler** > **Velg** > **Velg formelområde**.
4. Dra et rektangel rundt verdiområdet som du vil beregne gjennomsnittet av.

Grafregner: Flytt til den første cellen i området, trykk så og hold inne **⇧shift**, mens du trykker på piltastene.

Formelen oppdateres når du velger cellene.

	A	B	C	D	E
=					
1		2	7		
2		3	8		
3		4	9		
4		5	10	=mean(a1:b4)	
5					
6					
7					

C4 =mean(a1:b4)

5. Trykk på **Enter** for å fullføre formelen og vise resultatet.

Navigere i et regneark

Et regneark inkluderer en kolonnebokstav øverst i hver kolonne og et radnummer til venstre for hver rad. De øverste to radene og radnumrene blir værende på plass mens du blar gjennom. Du kan navngi en datakolonne for å gjøre den tilgjengelig som en variabel i TI-Nspire™-applikasjonene.

	1	2	3				
	A	vol		B	C	D	E
=							
1		6					
2		27					
3		—					
4		15					
5		236			143489...		
6							

C5 =a2⁵

- 1 Kolonnens referansebokstav
- 2 Kolonnens navnecelle for å definere kolonnen som en listevariabel
- 3 Kolonnens formelcelle for å opprette en kolonne med data

- ④ Radens referansenummer
- ⑤ Celler - Alle tomme elementer i en liste vises som en understrek (" _ "). Alle verdier som ikke får plass innenfor en cellebredde, blir avkortet (**143489...**). Før markøren over cellen for å vise hele verdien.
- ⑥ Kommandolinje (inkluderer cellereferanse for aktuell celle)

Du kan velge en vilkårlig celle og vise eller redigere innholdet i den. Dersom et regneark er større enn arbeidsområdet i Lister & regneark, kan du flytte til ulike deler av regnearket ved å bruke **Tab**-tasten og ved å trykke på hurtigtastene.

- Trykk på **Tab** for å flytte mellom regneark-feltet (datasonen) og kolonnenavnene og formlene (navnesonen).
- Trykk på ◀, ▶, ▲, og ▼ for å bevege deg gjennom regnearket én celle om gangen (flytte mellom celler innenfor en sone). Piltastene flytter markøren fra celle til celle og blir etter behov for å holde de valgte cellene i vinduet.
- Flytt på tvers av flere celler om gangen ved å trykke på **Side opp**, **Side ned**, **Hjem** og **Slutt**.

Grafregner: Trykk på tastene ctrl 9 (**Pg up**), ctrl 3 (**Pg down**), ctrl 7 (**Home**), og ctrl 1 (**End**).

- Bruk **Gå til**-kommandoen på menyen **Handlinger** for å velge en spesifikk celle. Skriv inn cellens kolonnebokstav og radnummer (som f.eks. **G16**).
- Trykk på **Enter** for å sette den valgte cellen i redigeringsmodus.
- Dra skyvelinjen for å flytte loddrett uten å endre den valgte cellen eller celleblokken.

arbeide med celler

Arbeide med farger

Lister & regneark-applikasjonen viser svart tekst og celler med en hvit bakgrunn som standard. Du kan endre fargen på celler og tekst for å fremheve eller understreke data. Fargene og hvilken rekkefølge fargene tildeles i, avhenger av fargepaletten i TI-Nspire™.

Fargeendringene som foretas i programvaren, vises i gråtoner når du arbeider med dokumenter på TI-Nspire™-grafregneren. Fargene gjenopprettes når du flytter dokumentene tilbake til programvaren.

Endre fyllfargen i celler

1. Velg cellene som skal fylles med farge. Du kan velge én eller flere celler i alle tilstøtende celler, kolonner eller rader.
2. Åpne kontekstmenyen og klikk på **Farge > Fyllfarge**.
3. Velg fargen som skal brukes i cellene.

Merk: Hvis du kombinerer tekstfarge og cellefarge, må du velge farger med omhu, slik at elementene forblir synlige mens du arbeider med dokumentene i programvaren eller grafregneren.

Endre tekstfarge

1. Velg cellene som inneholder teksten du vil endre. Du kan velge én eller flere celler i alle tilstøtende celler, kolonner eller rader.
2. Åpne kontekstmenyen og klikk på **Farge > Tekstfarge**.
3. Velg fargen som skal brukes på teksten. Tomme celler i utvalgsområdet viser fargeendringen når du legger inn tekst.

Forstå cellereferanser i formler

Bruk en cellereferanse for å bruke data fra et celleområde i en formel. Det beregnede resultatet oppdateres automatisk når verdiene i cellene endres.

Relative referanser inkluderer kun cellens kolonnebokstav og radnummer (for eksempel E7). En relativ referanse beskriver hvor en celle er i relasjon til andre celler i regnearket. Lister & regneark-applikasjonen holder orden på en relativ cellereferanse og justerer referansen automatisk når de omliggende cellene skifter (på grunn av handlinger som du utfører, som f.eks. å slette kolonner eller sette inn celler).

Følg disse veiledningene for å spesifisere cellereferanser:

- Inkluder en kolonnebokstav og et radnummer i en relativ referanse.
- Inkluder symbolet \$ foran både kolonnebokstaven og radnummeret for å spesifisere en absolutt referanse.
- Inkluder kolon (:) mellom en tocellet referanse for å spesifisere et celleområde.

Absolutte referanser inkluderer \$-symbolet foran kolonnebokstaven og foran radnummeret (for eksempel \$B\$16). Absolutte referanser refererer alltid til cellen i en spesifikk posisjon i regnearket. Applikasjonen justerer ikke cellereferansen automatisk når celleposisjonen endres.

Skrive en cellereferanse inn i en formel

1. Dobbeltklikk på cellen og skriv inn formelen. Les avsnittet *Kalkulator* for mer informasjon.
2. Flytt til riktig posisjon i formelen, og skriv inn cellereferansen. Bruk formatet for en relativ referanse (B3), absolutt referanse (\$B\$2) eller område med celler (A1:A4).

Merk: Du kan velge **Beregn på nytt** fra **Handlinger**-menyen for å oppdatere alle referanser og formelresultater i et regneark.

Slette innholdet i celler

1. Klikk på en celle for å velge den.

—eller—

Bruk piltastene for å bevege deg til cellen.

Merk: Hvis du sletter et celleområde, velger du en celle i en ende eller i et hjørne av området og bruker deretter **Shift** med piltastene til å velge de resterende cellene i området.

2. Trykk på **Del**.

Merk: Alle celler som bruker en formel med en absolutt referanse til slettede data, viser en feil. En celle som bruker en formel med en relativ referanse til slettet data, oppdateres og bruker dataene som nå befinner seg i referanseposisjonen.

Kopiere celler

Når du kopierer celler, vil alle formler i originalcellene kopieres til destinasjonscellene,

1. Klikk på en celle for å kopiere den.

—eller—

Bruk piltastene for å bevege deg til cellen.

Merk: Hvis du kopierer et celleområde, velger du en celle i en ende eller i et hjørne av området og bruker deretter **Shift** med piltastene til å velge de resterende cellene i området.

2. Bruk standard hurtig-tast for å kopiere det valgte elementet.

Windows®: Trykk på **Ctrl+C**.

Mac®: Trykk på **⌘+C**.

Grafregner: Trykk på **ctrl C**.

3. Klikk på cellen der du vil duplisere den kopierte cellen. Hvis du kopierer en datablokk, velger du cellen som skal danne det øverste venstre hjørnet i den kopierte blokken
4. Lim inn valgte celler:

Windows®: Trykk på **Ctrl+V**.

Mac®: Trykk på **⌘+V**.

Grafregner: Trykk på **ctrl V**.

Viktig: Kopierte data kan limes inn i en celle som er i den samme modusen som den cellen hvor dataene opprinnelig ble kopiert fra. Ellers kan en formel bli limt inn som en streng med anførselstegn istedenfor en formel.

Fylle ut tilgrensende celler

Du kan repetere formelen eller verdien til en celle i alle tilstøtende celler i en rad eller kolonne. Du kan også gjenta et celleområde loddrett eller vannrett. Hvis du vil fylle fra et område som inneholder en enkel sekvens (som 2, 4, 6), vil sekvensen fortsette i de fylte cellene.

1. Velg cellen som inneholder verdien eller formelen som skal repeteres.

Merk: Hvis du gjentar et celleområde, drar du og velger området, eller du velger en celle i en ende av området og bruker deretter **Shift** med piltastene til å velge de resterende cellene.

2. Klikk **Data > Fyll**.
3. Bruk piltastene eller dra for å velge området som skal inneholde repetisjonene.
4. Trykk på **Enter**.

Verdien, formelen eller mønsteret du har valgt for duplisering, blir nå repetert over hele det valgte området.

Dele en celleverdi som en variabel

Du kan dele verdien i en celle med andre TI-Nspire™-applikasjoner ved å lagre den som en variabel. Når du definerer eller refererer til en delt celle eller variabel i Lister & regneark, setter du inn en apostrof (').

1. Klikk på cellen du vil dele (share).
2. Klikk  på verktøylinjen, og klikk på **Lagre var** for å lagre cellens verdi.
Grafregner: Trykk   eller trykk på  og velg **Lagre Var**.
En formel settes inn i cellen med *var* som plassholder for et variabelnavn.
3. Skriv over bokstavene "*var*" med et navn for variabelen, og trykk på **Enter**.
Bruk et variabelnavn som ikke eksisterer i den aktuelle oppgaven.
Verdien vises i fet skrift for å indikere at den nå er tilgjengelig som en variabel for andre TI-Nspire™-applikasjoner.

Koble en celle til en variabel

Når du kobler en celle til en variabel, holder Lister & regneark celleverdien oppdatert for å gjengi den aktuelle verdien til variabelen. Variabelen kan være enhver variabel i den aktuelle oppgaven og kan defineres i Grafer & geometri, Kalkulator, Data & statistikk eller i en hvilken som helst forekomst av Lister & regneark

1. Klikk på cellen du vil koble til variabelen.
2. Klikk på  på verktøylinjen, og klikk på **Koble til**.
Grafregner: Trykk på   eller trykk på  og velg **Koble til**.
VarLink-menyen åpnes.
3. Under **Koble til**, trykk på **▲**, and **▼** for å bla deg frem til navnet på variabelen.
4. Trykk på **Enter**.
Cellen viser verdien til variabelen.

Merk: Vær forsiktig når du kobler til en systemvariabel. Koblingen kan forhindre at variabelen blir oppdatert av systemet Systemvariabler inkluderer statistiske resultater (som f.eks. *Stat.RegLign*, *Stat.dfFeil* og *Stat.Rest*) og finansielsvariabler (som f.eks. *tvm.n*, *tvm.pmt* og *tvm.fv*).

Arbeide med datarader og datakolonner

Velge en rad eller kolonne

- For å velge en kolonne går du til toppen av kolonnen, og klikker på kolonnens referansebokstav. For å velge en rad flytter du til cellen lengst til

venstre i raden, og klikker på radens referansenummer. Trykk på **Esc** for å slette valget.

Grafregner: Hold inne **▲** for å bevege deg forbi toppcellen, eller hold inne **◀** for å bevege deg forbi cellen helt til venstre.

- ▶ For å utvide et valg til tilstøtende rader eller kolonner, holder du inne **Shift** og trykker **◀**, **▶**, **▲**, eller **▼**.

Skalere en rad eller kolonne

1. Klikk på raden eller kolonnen du vil skalere.
2. Fra **Handlinger** -menyen , velg **Skaler** og velg så et alternativ.
3. Velg et skaleringsalternativ for en kolonne eller rad.
 - For en kolonne velger du **Skaler kolonnebredde**, **Maksimer kolonnebredde** eller **Minimer kolonnebredde**.
 - For en rad velger du **Skaler radhøyde**.

Verktøyene som minimerer og maksimerer kolonnebredden, virker automatisk. Du må justere størrelsen manuelt ved å bruke verktøyene **Skaler kolonnebredde** og **Skaler radhøyde**.

4. For å skalere manuelt bruker du **◀** og **▶** for å skalere kolonnen, eller bruk **▲** og **▼** for å skalere raden, og trykk så på **Enter**.

Sette inn en tom rad eller kolonne

1. Velg raden eller kolonnen du vil sette de nye dataene inn i.
2. Fra **Sett inn**-menyen , velg enten **Rad** eller **Kolonne**.
 - Hvis du setter inn en rad, vil de resterende radene flyttes ned for å gi plass til den nye raden.
 - Hvis du setter inn en kolonne, vil de resterende kolonnene flyttes til høyre for å gi plass.

Merk: Hvis andre celler inneholder formler med relative referanser til en rad eller kolonne som er flyttet, vil disse referansene justeres tilsvarende.

Slette hele rader eller kolonner

Du kan slette en rad, kolonne, radgruppe eller kolonnegruppe. Hvis du sletter en rad eller kolonne, vil de resterende radene eller kolonnene flyttes oppover eller til venstre for å lukke mellomrommet.

1. Velg raden eller kolonnen du vil slette.
2. (Valgfritt) For å velge tilstøtende rader eller kolonner som skal slettes, holder du inne **Shift** og trykker ◀, ▶, ▲, eller ▼.
3. Visning i kontekstmeny.
 - Windows®: Høyreklikk på den valgte raden.
 - Mac®: Hold inne tasten →, og klikk på valgt rad.
 - Grafregner: Trykk på ctrl menu.
4. I kontekstmenyen, velg **Slett rad**.

De valgte radene eller kolonnene slettes.

Merk: Hvis andre celler inneholder formler som refererer til en rad eller kolonne du har slettet, vil disse cellene vise en feil. Relative referanser til celler som er flyttet fordi du har slettet andre, justeres tilsvarende.

Kopiere rader eller kolonner

1. Du kan klikke på radnummeret for å kopiere en rad, eller på kolonnebokstaven for å kopiere en kolonne.
2. (Valgfritt) For å velge tilstøtende rader eller kolonner å kopiere holder du inne **g** og trykker på i, j, k eller l.
3. Kopiere rad eller kolonner:

Windows®: Trykk på **Ctrl+C**.

Mac®: Trykk på **⌘+C**.

Grafregner: Trykk på ctrl C.
4. Flytt til en hvilken som helst celle i raden eller kolonnen der du vil sette inn de kopierte elementene.
5. Lime inn rad eller kolonne:

Windows®: Trykk på **Ctrl+V**.

Mac®: Trykk på **⌘+V**.

Grafregner: Trykk på ctrl V.

Den kopierte raden eller kolonnen limes inn på plass og erstatter det tidligere innholdet.

Merk: Hvis du kopierer en navngitt kolonne, blir den limt inn med navnet fjernet for å forhindre en variabelkonflikt.

Flytte en kolonne

1. Velg kolonnen du vil flytte.
2. Fra **Handlinger**-menyen, velg **Flytt kolonne**.
En innsetningslinje vises.
3. Trykk på ◀ og ▶ for å plassere innleggslinjen i kolonnens nye posisjon, og trykk så på **Enter**.
Merk: Relative referanser til en celle i en posisjon blir tilsvarende påvirket av justeringsbevegelsen.

Vise resultater som eksakte eller tilnærmede

Du kan velge å vise en kolonnes beregnede resultater i eksakt (brøk) eller tilnærmet (desimal) form. Dette påvirker kun verdiene som beregnes fra en formel.

1. Velg kolonnen ved å klikke på referansebokstaven på toppen av kolonnen.
Grafregner: Hold inne ▲ for å bevege deg forbi den øverste cellen.
2. Vise kontekstmenyen for kolonnen.
3. I kontekstmenyen klikker du enten **Data > Eksakt** eller **Data > Tilnærmet**.

Merk: For å gjenopprette kolonnens resultater til dokumentets standardinnstillinger velger du kolonnen og klikker på **Data > Gjenopprett dokumentinnstilling**.

Slette kolonnedata

Kommandoen Slett data lar deg slette data fra valgte kolonner. Slett data sletter ikke kolonnen, og den sletter ikke en kolonnes navn eller formel.

Når data er slettet, beregner Lister & regneark kolonneformler på nytt for de valgte kolonnene. Dette gjør Slett data nyttig når du vil hente et nytt datasett fra en annen applikasjon, eller når du vil generere en ny kolonne med tilfeldige tall.

1. Velg kolonnen eller kolonnene du vil slette.
2. På **Data**-menyen, velg **Slett data**.

Merk: Dersom en formel som er blitt beregnet på nytt produserer de samme dataene som før, kan det se ut som om kommandoen Slett data har mislyktes.

Sortere data

Du kan sortere et valgt område i et regneark i stigende eller synkende rekkefølge. Du velger hvilken kolonne i det valgte området som skal brukes som nøkkel for sorteringen. Når sorteringen flytter data opp eller ned i nøkkelkolonnen, flyttes også tilhørende data i de andre valgte kolonnene opp eller ned. Dette gjør at hver rads integritet opprettholdes.

Merk: Sorteringen baserer seg på numeriske verdier. Hvis du velger en nøkkelkolonne som inneholder tekst, kan du få uventede resultater.

1. Velg celleområdet.

	A	B	C	D	E
=					
1		1 sue	345	1	
2		2 bob	299	2	
3		3 lori	601	3	
4		4 burt	445	4	
5		5 jean	563	5	
6					

2. I menyen **Handlinger**, velg **Sortere**.

Dialogboksen **Sorter** åpnes.

3. Velg kolonnebokstaven som du vil bruke ved sorteringen.
4. Velg **Synkende** eller **Stigende** som sorteringsmetode, klikk deretter på **OK**.

	A	B	C	D	E
=					
1		5 jean	563	1	
2		4 burt	445	2	
3		3 lori	601	3	
4		2 bob	299	4	
5		1 sue	345	5	
6					

Merk: Sortering av en kolonne som defineres av en formel, vil fjerne formelen, da den ikke vil være gyldig etter sorteringen.

Generere kolonner med data

Du kan opprette en kolonne med verdier basert på innholdet i en annen kolonne. Du kan også opprette en kolonne basert på en av flere typer sekvensdata.

Når du legger inn en formel i en kolonnes formelcelle, gir dette beskjed til Lister & regneark-applikasjonen om at du vil bruke formelen på alle cellene i kolonnen, ikke bare en enkelt celle.

	1	2	3	
A	B	C	D	
=	=xbar*2	=a[]/2	=seqn(u(n-1)+u(n	
1	1.	25.	0.5	1.
2	5.	25.	2.5	5.
3	15.	25.	7.5	6.
4	45.	25.	22.5	11.
5	7.	25.	3.5	17.
6		25.		28.
7		25.		45.
D1=seqn(u(n-1)+u(n-2),{1,5})				

- 1 Kolonneformel basert på en variabel
- 2 Kolonneformel basert på en annen kolonne
- 3 Kolonneformel som genererer en sekvens

Merk:

- Hvis du genererer data i en kolonne som allerede inneholder en eller flere cellev verdier, vil Lister & regneark be om bekreftelse før de eksisterende verdiene erstattes. Hvis du fortsetter, fjernes alle verdiene som eksisterer i kolonnen.
- Hvis du redigerer en celle manuelt i en kolonne med genererte data, vil Lister & regneark be om bekreftelse før de genererte data erstattes. Hvis du fortsetter, fjernes alle genererte data i hele kolonnen.

Opprette kolonneverdier basert på en annen kolonne

1. Klikk på formelcellen (andre celle fra toppen) i kolonnen der du vil bruke en formel.

Lister & regneark setter inn det ledende likhetstegnet (=) for formelen. Hvis kolonnen er en navngitt liste, setter Lister og regneark inn *Listenavn:=* etterfulgt av markøren.

2. Skriv inn uttrykket for formelen etter = og trykk på **Enter** Bruk parentes ([]) etter kolonnebokstav i formelen. Skriv f.eks. inn **=a[]^2** for å opprette en kolonne med verdier der hver celle er kvadratet av tilsvarende celle i kolonne A.

Lister & regneark viser formelen i formelcellen og fyller kolonnen med resultatene.

	A	B
=		=a[]^2
1	12.	144.
2	15.	225.
3	18.	324.
4	20.	400.
5	21.	441.

Generere en kolonne med tilfeldige tall

Dette eksempelet genererer en kolonne med 20 vilkårlige heltall i området 1 til 6.

1. Klikk på kolonnens formelcelle (andre celle fra toppen).

Lister & regneark setter inn det ledende likhetstegnet (=) for formelen. Hvis kolonnen er en navngitt liste, setter Lister og regneark inn *Listenavn:=* etterfulgt av markøren.

2. Etter likhetstegnet taster du **RandInt** (1, 6, 20) .

Merk: Du kan også bruke katalogen eller klikke på **Data > Tilfeldig > Heltall** for å sette inn funksjonen **RandInt**()).

3. Trykk på **Enter** for å generere tallene.

	A	B
=	=randint(1,6,20)	
1		6.
2		6.
3		1.
4		4.
5		3.

4. Generere (beregne på nytt) et nytt sett med tilfeldige tall

Windows®: Trykk på **Ctrl+R**.

Mac®: Trykk **⌘+R**.

Grafregner: Trykk ctrl R.

Generere en numerisk sekvens

1. Klikk på en hvilken som helst celle i kolonnen der du vil generere sekvensen.
2. Fra **Data**-menyen , velg **Generer sekvens**.

Dialogboksen Sekvens åpnes.

Sequence

Formula: $u(n)=$

Initial Terms:

n_0 :

n_{Max} :

n_{Step} :

Ceiling Value:

OK Cancel

3. Skriv inn **formelen** som skal brukes med kolonneverdiene.
4. Skriv **Innledende betegnelser** som kreves av sekvensen. Skill dem med komma.
5. Tast inn en startverdi for den uavhengige variable (**n_0**).
6. Tast inn et maksimalt antall verdier som skal opprettes (**n_{Max}**).
7. Tast inn trinnverdi (**n_{Step}**).

8. (Valgfritt) Tast inn eventuell maksimumsverdi for sekvensen i feltet **Øverste verdi**.
9. Klikk på **OK**.

Lister & regneark viser formelen i formelcellen og fyller kolonnen med resultatene.

	A	B	C
	=seqgen(n^2,n,u,{1,255},{2},1,)		
1		2.	
2		4.	
3		9.	
4		16.	
5		25.	
6		36.	

Formel i formelcellen:
$$A = \text{seqgen}(n^2, n, u, \{1, 255\}, \{2\}, 1, 50)$$

Graftegning av regnearkdata

Du kan tegne graf som viser dataene i et regneark ved å bruke Hurtiggraf og Sammendragsplott. Celler i Lister & regneark som ikke inneholder data, er ikke representert ved datapunkter på en graf.

Bruke hurtiggraf

Du kan enkelt opprette et prikkplott av dataene i en kolonne eller et spredningsplott av to nabokolonner ved å bruke Hurtiggraf-funksjonen. Denne funksjonen viser de grafisk fremstilte dataene ved hjelp av applikasjonen Data & statistikk.

Slik lager du et spredningsdiagram:

1. Navngi begge kolonnene for å erklære dem som lister.

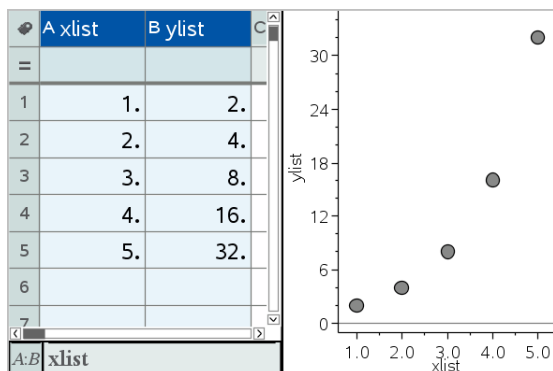
	A xlist	B ylist	C	D
=				
1	1.	2.		
2	2.	4.		
3	3.	8.		
4	4.	16.		
5	5.	32.		
6				

2. Velg begge kolonnene.

	A xlist	B ylist	C	D
=				
1	1.	2.		
2	2.	4.		
3	3.	8.		
4	4.	16.		
5	5.	32.		
6				

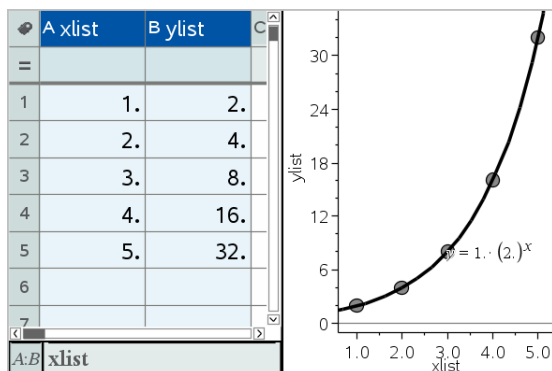
3. Fra **Data**-menyen, velg **Hurtiggraf**

Applikasjonen Data & statistikk legges til siden med de plottede dataene. Den venstre av de to listene plottes på x-aksen og den andre listen plottes på y-aksen.



4. (Valgfritt) Bruk funksjonene i Data & statistikk for å analysere eller visuelt forbedre grafen.

Merk: For ytterligere informasjon, se *Bruke Data og statistikk*.



Opprette et oppsummeringsdiagram fra en oppsummeringstabell

I dette eksemplet oppretter du en oppsummeringstabell fra rådata, og deretter bruker du tabellen til å lage et oppsummeringsplott. For mer informasjon se *Bruke Data & statistikk*.

	A person	B ht	C wt	D eyecolor	E gender
=					
1	1.	56.	130.	blue	f
2	2.	55.	150.	blue	m
3	3.	60.	200.	green	f
4	4.	62.	270.	brown	m
5	5.	65.	250.	brown	f
6	6.	71.	187.	green	m

rådata

	A color	B counts	C	D	E
=					
1	blue	3.			
2	green	3.			
3	brown	4.			
4					
5					
6					

sammendragstabellen for øyefarge basert på rådata

En sammendragstabell inneholder en X (eller Y)-liste og en sammendragsliste.

- X (eller Y)-listen inneholder numeriske- eller strengverdier (for eksempel 1999 eller "farge"). Numeriske data vises i et histogram. Strengverdier identifiserer kategoriene i et stolpediagram.
- Sammendragslisten inneholder numeriske verdier (som teller, frekvens eller sannsynlighet) for hvert element i den andre listen.

Opprette et sammendragsplott:

Merk: For situasjoner der du allerede har en sammendragstabell, kan du hoppe over de to første trinnene.

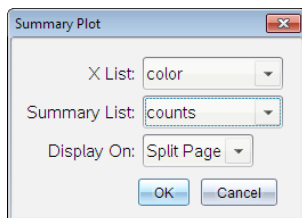
1. Lag en liste som inneholder kategoriidentifikatorer. For dette eksemplet gir vi listen navnet "farge" og taster inn strenger for øyefarge. Ta med kategorinavn i anførselstegn for å hindre at de blir tolket som variabler.

	A color	B	C	D
=				
1	blue			
2	green			
3	"brown"			
4				

2. Opprett sammendragslisten. For dette eksemplet gir vi listen navnet "antall" og angir det totale antallet for hver av øyefargene.

	A color	B counts	C	D
=				
1	blue	3.		
2	green	3.		
3	brown	4		
4				

3. Velg en av listene ved å klikke på den øverste cellen for den første kolonnen, og trykke på ▲.
4. Fra **Data**-menyen velger du **Sammendragsplott**.
Dialogboksen for oppsummeringsplott åpnes.



5. Om nødvendig, bruk **Tab** og piltastene til å velge riktig lister for **X-listen** og **Sammendragsliste**.
6. I **Vis på-feltet** velger du hvordan sammendragsplottet skal vises i Navigere i Data & statistikk-applikasjonen
 - Velg **Delt side** for å plassere diagrammet på halvparten av den aktuelle siden.
 - Velg **Ny side** for å legge diagrammet på en ny side.

Oppsummeringsplottet viser listenavnene langs aksene og et symbol for oppsummeringsplott nederst til venstre i diagramvinduet.

Merk: I dette eksemplet inneholder X listen strengdata, så sammendragsplottet vises ved bruk av plott-typen stolpediagram. Kategoristrengene fra listen vises under stolpene.

Utveksle data med annen programvare

Du kan bruke TI-Nspire™ skrivebordsprogramvare til å kopiere tabelldata til og fra programvare utenfor TI-Nspire™-applikasjonene, som f.eks. TI DataEditor (i programvaren TI Connect™) og Excel® regneark.

Du kan for eksempel kopiere:

- Verdier i individuelle celler, et celleområde eller en hel liste fra TI DataEditor.
- Verdier (ikke de underliggende formlene) for individuelle celler, et celleområde eller en hel kolonne fra et regneark i et Excel® regneark.
- Et tall fra TI DataEditor.
- Verdien av en matrise fra TI DataEditor.

Eksempel - kopiere data fra TI DataEditor

1. Åpne programmet TI Connect™.
2. Vis TI DataEditor.
3. Om nødvendig åpner du filen som inneholder tallet, listen eller matrisen som du vil kopiere.

	L6
1	1.5567
2	2.2256
3	3.987
4	7.5326
5	13.33
6	

4. Dra for å velge verdiene du vil kopiere. For å kopiere en hel liste, klikk på toppcellen i listen.

	L 6
1	1.5567
2	2.2256
3	3.987
4	7.5326
5	13.33
6	

5. Velg **Rediger > Kopier**.
6. I Lister & regneark klikker du på cellen der du vil lime inn dataene.

Hvis du har kopiert et celleområde, vil de limes inn slik at det øvre venstre hjørnet i området plasseres i cellen du har valgt. Dersom det er data i denne cellen, vil disse bli overskrevet.

7. Klikk på **Rediger > Lim inn**.

	A	B	C	D	E
=					
1		1.5567			
2		2.2256			
3		3.987			
4		7.5326			
5		13.33			
6					

Kopiere celler fra et regneark i Excel®

Du kan kopiere opptil 26 kolonner og 2500 rader fra et Excel® regneark til en Lister & regneark-applikasjon.

1. Dra for å velge verdiene du vil kopiere fra regnearket i Excel®. For å kopiere en hel kolonne klikker du på kolonnetittelen på toppen av kolonnen.

Merk: Hvis du i Excel velger kolonner som ikke ligger ved siden av hverandre, vil de bli limt inn som nabokolonner i Lister & regneark.

2. Bruk standard hurtig-tast for å kopiere det valgte elementet.

Windows®: Trykk på **Ctrl+C**.

Mac®: Trykk på **⌘+C**.

3. I Lister & regneark, klikk på cellene der du vil lime inn dataene.

Hvis du har kopiert et celleområde, vil de limes inn slik at det øvre venstre hjørnet i området plasseres i cellen du har valgt. Dersom det er data i disse cellene, vil disse bli overskrevet.

4. Lim inn dataene.

Windows®: Trykk på **Ctrl+V**.

Mac®: Trykk på **⌘+V**.

Grafregner: Trykk på **ctrl** **V**.

Merk: Kategori-data må settes i anførselstegn (" ") etter at dataene er limt inn.

LS_Hente data fra Grafer & geometri

Du kan bruke Lister & regneark-applikasjonen til å hente informasjon om objekter fra Grafer & geometri-applikasjonen. Du kan f.eks. spore endringer i arealet av en trekant når du endrer lengden på en side i applikasjonen Grafer og geometri.

Hentede verdier erstatter verdiene i kolonnen. Hvis du foretrekker det, kan du fjerne alle data fra en kolonne før du starter en ny datahenting ved å klikke på **Slett data** i **Data**-menyen.

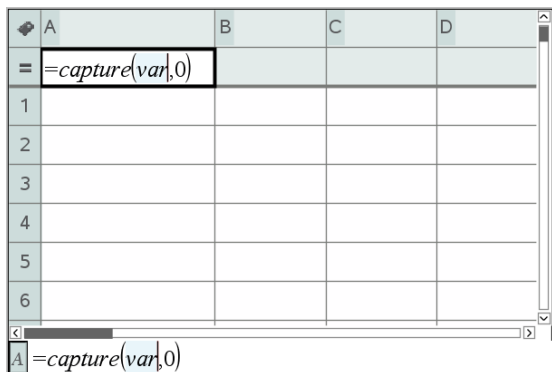
Hente data manuelt

1. Påse at dataverdien du ønsker å hente, er koblet til et variabelnavn.
2. Klikk på kolonnens formelcelle (den andre cellen fra toppen) i kolonnen du vil hente verdiene fra.

Merk: Hentede verdier erstatter verdiene i kolonnen.

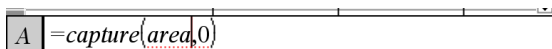
3. Klikk på **Data > Hent data > manuelt**.

Et henteuttrykk settes inn i kolonnens formelcelle med *var* som plassholder for navnet på variabelen du henter.



- Erstatt bokstavene "var" med navnet på variabelen for å hente fra Grafer & geometri. Skriv for eksempel inn **areal**.

Nå inneholder formelcellen et uttrykk som ligner på **=hent (areal , 0)** .



Merk: Argumentet "0" forteller Lister & regneark at du vil utløse hver henting manuelt.

- Trykk på **Enter**.
- Fra applikasjonen Grafer & geometri, endrer du objektet med en målt verdi som lagres som variabelen det henvises til i datahenteuttrykket (areal i dette eksemplet).
- Hver gang du er klar til å hente den aktuelle verdien av arealet, trykker du på hentetastene.

Windows®: Trykk på **Ctrl+**. (punktum-tasten).

Mac®: Hold inne **⌘** og trykk . (punktum-tasten).

Grafregner: Press **ctrl** **.**.

Den aktuelle verdien for *areal* legges til på slutten av listen som et listeelement.

Hente data automatisk

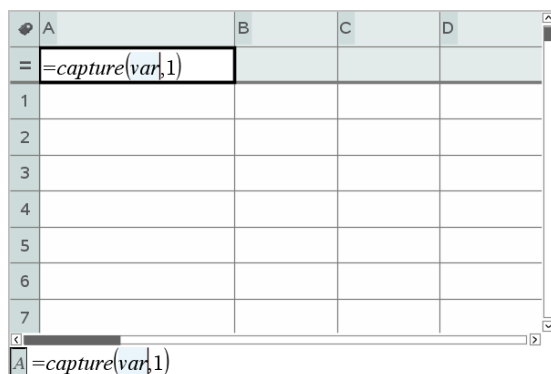
Når du henter data automatisk, kan du spesifisere at du ønsker at henting skal utløses av:

- Kun endringer i hentede variabler.
- Endringer i hentende variabler eller andre variabler.

Dette lar deg sette opp flere kolonner med synkroniserte hentinger, som X- og Y-koordinater for et bevegelig objekt.

1. Tøm alle kolonner som du vil bruke for hentede data.
2. Påse at dataverdiene du ønsker å hente er koblet til variabelnavn.
3. Klikk på kolonnens formelcelle (den andre cellen fra toppen) i kolonnen du vil hente verdiene fra.
4. Klikk på **Data >Hent data >Automatisk**.

Et henteuttrykk settes inn i kolonnens formelcelle med *var* som plassholder for navnet på variabelen du henter.



	A	B	C	D
=	=capture(var,1)			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

5. Erstatt bokstavene "var" med navnet på den variabelen som skal hentes. Skriv for eksempel inn **objbaneX**. Eller du kan velge variabelnavnet fra menyen Variabler.

Nå inneholder formelcellen et uttrykk som ligner på **=hente (objbaneX, 1)**.



A =capture(objpathX,1)

Merk: Argumentet "1" forteller Lister & regneark at du vil at henting skal utløses av variabelendringen.

6. Hvis du vil at henting også skal utløses av endringer i en annen variabel eller andre variabler, taster du inn et komma etter 1, og deretter taster du inn variabelnavnet eller navnet på en liste som spesifiserer variablene.

Formelcellen vil inneholde et uttrykk som ligner på **=hente (objbaneX, 1, objbaneY)**.

7. Trykk på **Enter** for å fullføre formelen.

8. Hvis du henter flere kolonner med synkroniserte data, setter du opp ytterligere kolonner. Du kan f.eks. sette opp en annen hentevariabel ved å skrive
`=hente (objbaneY, 1, objbaneX) .`
9. Når du er klar til å hente verdiene, begynner du å flytte objektet eller starter animasjonen som påvirker det i Grafer & geometri.
- Hver hentede verdi legges til på slutten av listen.

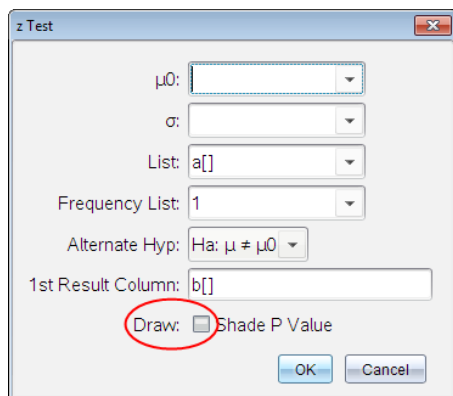
Bruke tabelldata for statistisk analyse

Verktøy på menyen Statistikk gir tilgang til veivisere som hjelper deg med å utføre statistisk analyse av dataene i tabellkolonnene. Du spesifiserer hvor dataene finnes, og Lister & regneark lagrer resultatene i to kolonner: en for resultatnavnene og en for de korresponderende verdiene.

Plotte statistiske data

Noen statistikkveivisere inkluderer avmerkingsboksen **Tegne**. Som standard er denne boksen ikke aktivert. Når denne boksen aktiveres, opprettes det et arbeidsområde i Data & statistikk på siden som viser beregnede resultater i Lister & regneark. Så tegnes resultatene fra den statistiske analysen i arbeidsområdet til Data & statistikk.

Merk: For funksjoner som støtter valget **Tegne**, er alternativet kun tilgjengelig hvis du taster funksjonen i formelcellen til kolonnen.



Avmerkingsboksen

Tegne (som vist i **z test**-veiviseren).

Beskrivelser av statistiske inndata

Følgende tabell beskriver de ulike inndataene som brukes i veiviserne i Lister & regneark.

Inndata	Beskrivelse
μ_0	Hypotetisk verdi av populasjonsgjennomsnittet som du tester.
σ	Populasjonens kjente standardavvik, må være et reelt tall > 0 .
Liste	Navnet på listen som inneholder de dataene du tester.
Frekvensliste	Navnet på den listen som inneholder frekvensverdiene for dataene i Liste . Grunninnstilling=2 Alle elementer må være heltall ≥ 0 . Frekvensverdiene kan også skrives inn som en liste, i formatet {1, 1, 3, 2 }
$\bar{x}$, Sx, n	Oppsummerende statistikk (gjennomsnitt, standardavvik og utvalgets størrelse) for en-utvalgs-tester og -intervaller.
σ_1	Populasjonens kjente standardavvik fra den første populasjonen for to-utvalgstestene og -intervallene. Må være et reelt tall > 0 .
σ_2	Populasjonens kjente standardavvik fra den andre populasjonen for to-utvalgstestene og -intervallene. Må være et reelt tall > 0 .
Liste 1, Liste 2	Navnene på de listene som

Inndata	Beskrivelse
	inneholder dataene du tester for to-utvalgstester og -intervaller.
Frekvens 1, Frekvens 2	Navnene på listene som inneholder frekvensene for dataene i Liste 1 og Liste 2 for to-utvalgstestene og -intervallene. Grunninnstillinger=1. Grunninnstillinger=1. Alle elementer må være heltall ≥ 0 .
$\bar{x}_1, \bar{x}_2, n_1, v_2, Sx_2, n_2$	Oppsummerende statistikk (gjennomsnitt, standardavvik og utvalgsstørrelse) for utvalg én og utvalg to i to-utvalgstester og -intervaller.
Sammenslått	Spesifiserer om varianser skal slås sammen for 2--utvalg t Test og 2--utvalg t Intervall .
p_0	Den forventede utvalgssannsynligheten ved 1-Prop z Test . Må være et reelt tall, som $0 < p_0 < 1$.
x	Antall suksesser i utvalget for 1-Prop z Test og 1-Prop z Intervall . Må være et heltall ≥ 0 .
n	Antallet observasjoner i utvalget for 1-Prop z Test og 1-Prop z Intervall . Må være et heltall > 0 .
x1	Antall suksesser fra utvalg én for 2-Prop z Test og 2-Prop z Intervall . Må være et heltall ≥ 0 .

Inndata	Beskrivelse
x2	Antall suksesser fra utvalg to for 2-Prop z Test og 2-Prop z Intervall . Må være et heltall ≥ 0 .
n1	Antall observasjoner i utvalg én for 2-Prop z Test og 2-Prop z Intervall . Må være et heltall > 0 .
n2	Antall observasjoner i utvalg to for 2-Prop z Test og 2-Prop z Intervall . Må være et heltall > 0 .
C-Nivå	Konfidensnivået for intervallinstruksjonene. Må være ≥ 0 og < 100 . Hvis det er 1, antas det å bli gitt som en prosent og deles med 100. Grunninnstilling=0,95.
RegLIGN	Ber om navn på funksjonen der den beregnede regresjonen skal lagres.

Statistiske beregninger

Utføre en statistisk beregning

Du kan utføre statistiske beregninger for å analysere data. Følgende eksempel tilpasser en $y=mx+b$ lineær regresjonsmodell til to lister i kolonnene A og B.

1. Fra **Statistikk**-menyen, velg **Stat beregning**, og velg **> Lineær regresjon (mx+b)** for å velge regresjonsmodellen
Dialogboksen Lineær regresjon (mx+b) åpnes.
2. Skriv **a []** som kolonne for **X-liste**.
3. Skriv **b []** som kolonne for **Y-liste**.
4. Hvis du vil lagre regresjonsligningen i en spesifisert variabel, erstatt **Lagre RegLgn** med navnet på variabelen.
5. Skriv **c []** som kolonne for **1. resultat**.

Linear Regression (mx+b)

X List: a[]

Y List: b[]

Save RegEqn to: f1

Frequency List: 1

Category List:

Include Categories:

1st Result Column: c[]

OK Cancel

6. Klikk på OK.

Lister & regneark setter inn to kolonner: en som inneholder navnene på resultatene, og en som inneholder de tilsvarende verdiene.

	A	B	C	D	E
=				=LinRegMx(a[],b[],1): CopyVa	
1	1	7	Title	Linear Regression (mx+b)	
2	2	12	RegEqn	m*x+b	
3	3	17	m		5.
4	4	22	b		2.
5	5	27	r ²		1.
6			r		1.
7			Resid	{0.,0.,0.,0.,0.}	
8					

D=LinRegMx(a[],b[],1): CopyVar Stat.RegEqn,/I: CopyVa

Merk: Resultatene er koblet til kildedataene. For eksempel kan du endre en verdi i kolonne A, og dermed oppdateres regresjonsligningen automatisk.

Oppbevare statistiske resultater

Lister & regneark lagrer statistiske resultater med bruk av et variabelgruppenavn med formatet stat.nnn, der nnn er resultatnavnet (f.eks. RegLig og stat.Rest). Ved å bruke standardnavn på variablene blir det enklere å identifisere og bruke statistikk-variablene senere. Du kan redigere formelen i kolonnens formelcelle hvis du vil bruke en egendefinert variabelgruppe istedenfor standardnavnet.

Du kan bruke følgende formel for å lagre resultatene i variabelgruppen **MinestatsB**.

=LinRegMx(a[],b[],1): KopiVar Stat., MinestatsB.

Senere kan du vise resultatene ved å legge inn følgende uttrykk i applikasjonen Kalkulator eller i en annen kolonne i Lister & regneark-applikasjonen:

MinestatsB.resultater

Støttede statistiske beregninger

Stat beregninger-menyen lar deg velge fra beregningene som beskrevet nedenfor. For mer informasjon, se *TI-Nspire™ referanseguiden*.

En-variabel-statistikk (EnVar)

Analysere data med en målt variabel. Du kan spesifisere en valgfri frekvensliste. Statistiske data som returneres ved hjelp av denne analyseteknikken, er:

- Utvalgsgjennomsnitt $\bar{x}$,
- Sum av dataene, Σx
- Sum av kvadrerte data, Σx^2
- Utvalgets standardavvik, s_x
- Populasjonens standardavvik, σ_x
- Utvalgsstørrelse, n
- X-Min
- Første kvartil, Q_1
- Median
- Tredje kvartil, Q_3
- X-maks
- sum av kvadratavvik, $SS_x = \Sigma(x - \bar{x})^2$

Statistikk med to variabler (ToVar)

Analysere parvise data. *Liste 1* er den uavhengige variabelen. *Liste 2* er den avhengige variabelen. Du kan spesifisere en valgfri frekvensliste. Statistiske data som returneres ved hjelp av denne analyseteknikken, er:

For hver liste:

- Tilfeldig utvalg gjennomsnitt, $\bar{x}$ eller $\bar{y}$
- Summen av dataene, Σx eller Σy
- Summen av kvadrerte data, Σx^2 eller Σy^2
- Utvalgets standardavvik, $s_x = s_{n-1}x$ eller $s_y = s_{n-1}y$
- Populasjonens standardavvik, $\sigma_x = \sigma_n x$ eller $\sigma_y = \sigma_n y$
- X-min eller Y-min
- Første kvartil, Q_1X eller Q_1Y
- Median
- Tredje kvartil, Q_3X or Q_3Y
- X-maks eller Y-maks
- Summen av kvadrerte avvik, $SSx = \Sigma(x - \bar{x})^2$ eller $SSy = \Sigma(y - \bar{y})^2$

Tilleggsdata:

- Utvalgsstørrelse for hvert datasett, n
- Σxy
- Korrelasjonskoeffisient, R .

Lineær regresjon (mx+b) (LinRegMx)

Tilpasser modelligningen $y=ax+b$ til dataene ved å bruke minste kvadraters metode. Den viser verdier for **m** (stigningstall) og **b** (y-skjæringspunkt).

Lineær regresjon (a+bx) (LinRegBx)

Tilpasser modelligningen $y=a+bx$ til dataene ved å bruke minste kvadraters metode. Den viser verdiene for **a** (y-skjæringspunkt), **b** (stigningstall), r^2 og **r**.

Median-Median linje (MedMed)

Tilpasser modelligningen $y=mx+b$ til datene ved å bruke median-median linjeteknikk (heltrukket linje) og beregner summen av punktene x_1 , y_1 , x_2 , y_2 , x_3 og y_3 . **Median-Median Linje** viser verdiene for **m** (stigningstall) og **b** (y-skjæringspunkt).

Kvadratisk regresjon, KvadReg

Tilpasser annengrads polynom $y=ax^2+bx+c$ til datene. Den viser verdiene for **a**, **b**, **c** og R^2 . For tre datapunkter er ligningen en polynomisk tilpasning. For fire eller flere er den en polynomisk regresjon. Du trenger minst tre datapunkter.

Kubisk regresjon (KubReg)

Tilpasser tredjegrads polynom $y=ax^3+bx^2+cx+d$ til dataene. Den viser verdier for **a**, **b**, **c**, **d** og R^2 . For fire datapunkter er ligningen en polynomisk tilpasning. For fem eller flere er den en polynomisk regresjon. Du trenger minst fire datapunkter.

fjerdegrads regresjon, QuartReg

Tilpasser fjerdegrads polynom $y=ax^4+bx^3+cx^2+dx+e$ til dataene. Den viser verdiene for **a**, **b**, **c**, **d**, **e** og R^2 . For fem datapunkter er ligningen en polynomisk tilpasning. For seks eller flere er den en polynomisk regresjon. Du trenger minst fem datapunkter.

Potensregresjon (PowerReg)

Tilpasser modelligningen $y=ax^b$ til dataene ved å bruke tilpasningen minste kvadraters metode og transformerte verdier $\ln(x)$ og $\ln(y)$. Den viser verdiene for **a**, **b**, r^2 , and **r**.

Eksponensiell regresjon (EkspReg)

Tilpasser modelligningen $y=ab^x$ til dataene ved å bruke tilpasningen minste kvadraters metode og transformerte verdier x og $\ln(y)$. Den viser verdiene for **a**, **b**, r^2 , and **r**.

Logaritmisk regresjon (LogReg)

Tilpasser modelligningen $y=a+b \ln(x)$ til dataene ved å bruke tilpasningen minste kvadraters metode og transformerte verdier x og $\ln(y)$. Den viser verdiene for **a**, **b**, r^2 , og **r**.

Sinusregresjon (SinReg)

Tilpasser modelligningen $y=a \sin(bx+c)+d$ til dataene ved å bruke tilpasningen iterativ minste kvadraters metode. Den viser verdiene for **a**, **b**, **c** og **d**. Du trenger minst fire datapunkter. Du trenger minst to datapunkter pr. syklus for å unngå parallellebregnede frekvenser.

Merk: Utdata for **SinReg** er alltid i radianer, uavhengig av radian/gradmodus-innstilling.

Logistisk regresjon (d=0) (Logistisk)

Tilpasser modelligningen $y=c/(1+a \cdot e^{-bx})$ til datene med bruk av tilpasningen iterativ minste kvadraters metode. Den viser verdier for **a**, **b**, og **c**.

Logistisk regresjon ($d \neq 0$) (LogisticD)

Tilpasser modelligningen $y=c(1+a \cdot e^{-bx})+d$ til dataene med bruk av tilpasningen iterativ minste kvadraters metode. Den viser verdiene for **a**, **b**, **c** og **d**.

Multipel lineær regresjon (MultReg)

Beregner multiple lineære regresjoner av liste Y på lister X1, X2, ..., X10.

Fordelinger

Beregne fordelinger

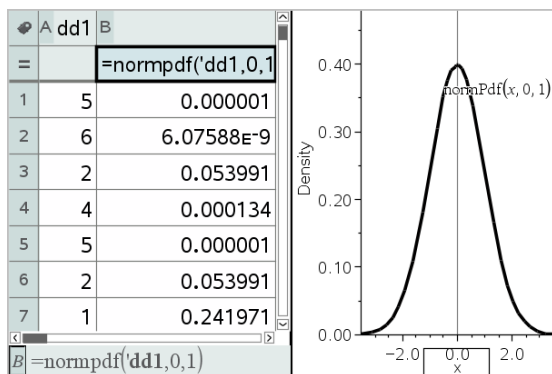
Eksempel: Du kan beregne en fordeling for å tilpasse fordelingsmodellen Normal Pdf.

1. Klikk på kolonnens formelcelle (andre celle fra toppen) i kolonne A.
2. Klikk på **Statistikk-menyen > Fordelinger > Normal Pdf** for å velge fordelingsmodell.

Dialogboksen for Normal Pdf åpnes og viser felter for inntasting eller valg av argumenter for beregningen.

- Trykk på **Tab** etter behov for å gå fra felt til felt og angi hvert argument. Du kan skrive inn verdier eller velge dem fra rullegardinlisten:
 - **X-verdi**: Klikk på rullegardinpilen for å velge en hvilken som helst liste i oppgaven, for å gi x-verdier for beregningen.
 - **Gjennomsnitt**: Tast inn en verdi for gjennomsnittet eller klikk på rullegardinpilen for å velge en variabel som inneholder gjennomsnittet.
 - **Standardavvik**: Tast en verdi for standardavvik, eller velg en variabel som inneholder standardavviket.
3. Klikk på avmerkingsboksen **Tegne** for å se fordelingen bli plottet i Data & statistikk.
- Merk:** Tegne-alternativet er ikke tilgjengelig for alle fordelinger.
4. Klikk på **OK**.

Lister & regneark setter inn to kolonner: en som inneholder navnene på resultatene, og en som inneholder de tilsvarende verdiene. Resultatene plottes i Data & statistikk.



Merk: Resultatene er koblet til kildedataene. Du kan for eksempel endre en verdi i kolonne A, så oppdateres ligningen automatisk.

Støttede fordelingsfunksjoner

Følgende fordelingsfunksjoner er tilgjengelige fra applikasjonen Lister & regneark. For mer informasjon om disse funksjonene, se *TI-Nspire™ referanseguide*.

- For å returnere et enkelt fordelingsresultat basert på en enkelt verdi taster du funksjonen i en enkelt celle.
- For å returnere en liste med fordelingsresultater basert på en liste med verdier taster du funksjonen i en kolonnes formelcelle. I dette tilfellet spesifiserer du en liste (kolonne) som inneholder verdiene. For hver verdi i listen returnerer fordelingen et tilhørende resultat.

Merk: For fordelingsfunksjoner som støtter tegne-alternativet (**normPDF**, **t PDF**, **χ^2 Pdf**, and **F Pdf**), er alternativet kun tilgjengelig dersom du legger inn fordelingsfunksjonen i en formelcelle.

Normal Pdf (*normPdf*)

Beregner sannsynlighetstetthetsfunksjonen (**pdf**) for den normale fordelingen ved en spesifisert x -verdi. Standardene er gjennomsnitt $\mu=0$ and standard deviation $\sigma=1$. Funksjonen for sannsynlighetstetthet (**pdf**) er:

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}, \sigma > 0$$

Denne fordelingen brukes til å bestemme sannsynligheten for forekomsten av en viss verdi i en normal fordeling. Tegne-alternativet er tilgjengelig når normal PDF aktiveres fra en formelcelle.

Når du åpner fordelinger fra formelcellen, må du velge en gyldig liste fra rullegardinmenyen for å unngå uventede resultater. Hvis du åpner fra en formelcelle, må du spesifisere et tall for x-verdien. Fordelingen returnerer sannsynligheten for at den verdien du spesifiserer, vil inntreffe.

Normal Cdf (normCdf)

Beregner den normale fordelingssannsynligheten mellom *nedre Grense* og *øvre Grense* for det spesifikke gjennomsnittet, μ (standard=0) og standardavviket, σ (standard=1). Du kan klikke på **Tegn (Skyggelegg område)** i avmerkingsboksen for å skyggelegge området mellom nedre og øvre grense. Endringer som du foretar i opprinnelig *nedre Grense* og *øvre Grense* oppdaterer fordelingen automatisk.

Denne fordelingen er nyttig når du vil bestemme sannsynligheten for at en enkelt observasjon faller innenfor området mellom nedre og øvre grense i den normale fordelingen. Den er ekvivalent til å finne arealet under den spesifiserte normalkurven mellom grensene.

Invers Normal (invNorm)

Beregner den inverse, kumulative normale fordelingsfunksjonen for et gitt *areal* under den normale fordelingskurven som er spesifisert av gjennomsnitt μ og standardavvik σ .

Denne fordelingen er nyttig når du vil bestemme x-verdien for data i arealet fra 0 til $x < 1$ når persentilen er kjent.

t Pdf (tPdf)

Beregner funksjonen for sannsynlighetstetthet (**pdf**) for t--fordelingen ved en spesifisert x-verdi. *df* (frihetsgrader) må være > 0 . Funksjonen for sannsynlighetstetthet (**pdf**) er:

$$f(x) = \frac{\Gamma[(df+1)/2]}{\Gamma(df/2)} \frac{(1+x^2/df)^{-(df+1)/2}}{\sqrt{\pi df}}$$

Denne fordelingen er nyttig når du vil bestemme sannsynligheten for forekomsten av en verdi når populasjonens standardavvik ikke er kjent og utvalgets størrelse er liten. Tegne-alternativet er tilgjengelig når **t Pdf** aktiveres fra en formelcelle.

t Cdf (tCdf)

Beregner Student-t fordelingssannsynlighet mellom *nedre Grense* og *øvre Grense* for spesifiserte *df* (frihetsgrader). Du kan klikke på **Tegn (Skyggelegg område)** i kontrollboksen for å skyggelegge området mellom nedre og øvre grense. Endringer som du foretar i opprinnelig *nedre Grense* og *øvre Grense* oppdaterer fordelingen automatisk.

Denne fordelingen er nyttig når du vil bestemme sannsynligheten for forekomsten av en verdi innenfor et intervall som er definert av en nedre og en øvre grense for en normalt fordelt populasjon når populasjonens standardavvik er ukjent.

Invers t (inv t)

Beregner invers kumulativ funksjon for t-fordelingssannsynlighet, som er spesifisert av frihetsgrader, *df*, for et gitt areal under kurven.

Denne fordelingen er nyttig når du vil bestemme sannsynligheten for en forekomst av data i arealet fra 0 til $x < 1$. Denne funksjonen brukes når populasjonsgjennomsnitt og/eller populasjonsstandardavvik ikke er kjent.

χ^2 Pdf (χ^2 Pdf())

Beregner funksjonen for sannsynlighetstetthet (**pdf**) for χ^2 (chi --kvadrat) fordeling ved en spesifisert *x*-verdi. *df* (frihetsgrader) må være et heltall > 0 . Funksjonen for sannsynlighetstetthet (**pdf**) er:

$$f(x) = \frac{1}{\Gamma(df/2)} (1/2)^{df/2} x^{df/2-1} e^{-x/2}, x \geq 0$$

Denne fordelingen er nyttig når du vil bestemme sannsynligheten for forekomsten av en gitt verdi fra en populasjon med en χ^2 -fordeling. Tegnealternativet er tilgjengelig når χ^2 Pdf aktiveres fra en formelcelle.

χ^2 Cdf (χ^2 Cdf())

Beregner χ^2 (chi--kvadrat) fordelingssannsynlighet mellom *nedreGrense* og *øvreGrense* for spesifisert *df* (frihetsgrader). Du kan klikke på **Tegn (Skyggelegg område)** i avmerkingsboksen for å skyggelegge området mellom nedre og øvre grense. Endringer som du foretar i opprinnelig *nedreGrense* og *øvreGrense* oppdaterer fordelingen automatisk.

Denne fordelingen er nyttig når du vil bestemme sannsynligheten for forekomsten av verdi innenfor gitte grenser for en populasjon med en χ^2 -fordeling.

F Pdf (F Pdf())

Beregner funksjonen for sannsynlighetstetthet (**pdf**) for F fordeling ved en spesifisert *x*-verdi. *teller df* (frihetsgrader) og *nevner df* må være heltall > 0. Funksjonen for sannsynlighetstetthet (**pdf**) er:

$$f(x) = \frac{\Gamma[(n+d)/2]}{\Gamma(n/2)\Gamma(d/2)} \left(\frac{n}{d}\right)^{n/2-1} (1+nx/d)^{-(n+d)/2}, x \geq 0$$

der n = tellerens frihetsgrader
 d = nevnerens frihetsgrader

Denne fordelingen er nyttig når du vil bestemme sannsynligheten for at to utvalg har samme varians. Tegne-alternativet er tilgjengelig når F Pdf aktiveres fra en formelcelle.

F Cdf (F Cdf())

Beregner F fordelingssannsynligheten mellom *nedreGrense* og *øvreGrense* for spesifisert *dfTeller* (frihetsgrader) og *dfNevner*. Du kan klikke på **Tegn (Skyggelegg område)** i avmerkingsboksen for å skyggelegge området mellom nedre og øvre grense. Endringer som du foretar i opprinnelig *nedreGrense* og *øvreGrense* oppdaterer fordelingen automatisk.

Denne fordelingen er nyttig når du vil bestemme sannsynligheten for at en enkelt observasjon faller innenfor området mellom nedre grense og øvre grense.

Binomisk Pdf (binomPdf())

Beregner en sannsynlighet ved *x* for diskret binomisk fordeling med spesifiserte *antforsøk* og suksess-sannsynlighet (*p*) ved hvert forsøk. *x*-parameteren kan være et heltall eller en liste med heltall. $0 \leq p \leq 1$ må være sann. *antforsøk* må være et heltall > 0. Hvis du ikke spesifiserer *x*, returneres en liste med sannsynligheter fra 0 til *antforsøk*. Funksjonen for sannsynlighetstetthet (**pdf**) er:

$$f(x) = \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x}, x = 0, 1, \dots, n$$

der n = *antforsøk*

Denne fordelingen er nyttig når du vil bestemme sannsynligheten for å lykkes *x* ganger i løpet av *n* forsøk. Du kan for eksempel bruke denne fordelingen til å forutsi sannsynligheten for å kaste krone på det 5. kastet når du kaster kron og mynt.

Binomisk Cdf (binomCdf())

Beregner en kumulativ sannsynlighet for diskret binomisk fordeling med n antall forsøk og sannsynlighet p for suksess ved hvert forsøk.

Denne fordelingen er nyttig når du vil finne sannsynligheten for å lykkes ved minst ett forsøk før alle forsøkene er fullført. Hvis for eksempel krone er et vellykket myntkast og du planlegger å kaste mynten 10 ganger, kan denne fordelingen forutsi sjansen for å få krone minst én gang i løpet av av de 10 kastene.

Poisson Pdf (poissPdf())

Beregner en sannsynlighet ved x for den diskrete Poisson-fordelingen med spesifisert gjennomsnitt, μ , som må være et reelt tall > 0 . x kan være et heltall eller en liste av heltall. Funksjonen for sannsynlighetstetthet (**pdf**) er:

$$f(x) = e^{-\mu} \mu^x / x!, x = 0, 1, 2, \dots$$

Denne fordelingen er nyttig når du vil finne sannsynlighetene for å oppnå et visst antall vellykkede resultater før et forsøk begynner. Du kan for eksempel bruke denne beregningen til å anslå hvor mange ganger du vil få krone når du kaster en mynt 8 ganger.

Poisson Cdf (poissCdf())

Beregner en kumulativ sannsynlighet for den diskrete Poisson-fordeling med spesifisert gjennomsnitt, $\bar{x}$.

Denne beregningen er nyttig når du vil finne sannsynligheten for at et visst antall vellykkede forsøk opptrer mellom den øvre og den nedre grensen i et forsøk. Du kan for eksempel bruke denne beregningen til å forutsi hvor mange ganger du kaster krone mellom myntkast nr. 3 og myntkast nr. 8.

Geometrisk Pdf (geomPdf())

Beregner en sannsynlighet ved x , antall forsøk før første suksess inntreffer, for diskret geometrisk fordeling med spesifisert sannsynlighet for suksess p $0 \leq p \leq 1$ må være sann. x kan være et heltall eller en liste med heltall. Funksjonen for sannsynlighetstetthet (**pdf**) er:

$$f(x) = p(1-p)^{x-1}, x = 1, 2, \dots$$

Denne fordelingen er nyttig når du vil finne det mest sannsynlige antallet forsøk før du oppnår et vellykket kast. Du kan for eksempel bruke denne beregningen for å anslå hvor mange ganger du må kaste mynten før du får krone første gang.

Geometrisk Cdf (*geomCdf()*)

Beregner en kumulativ geometrisk sannsynlighet fra nedreGrense til øvreGrense med den spesifiserte suksess-sannsynligheten, p .

Denne fordelingen er nyttig når du vil finne sannsynligheten som er assosiert med den første suksessen som inntreffer i løpet av forsøkene fra 1 til n . Du kan for eksempel bruke denne beregningen for å bestemme sannsynligheten for at du får krone på kast nr. 1, nr. 2, nr. 3, ..., nr. n .

Konfidensintervaller

Støttede konfindensintervaller

Følgende konfidensintervaller er tilgjengelige fra applikasjonen Lister & regneark. For mer informasjon om disse funksjonene, se *TI-Nspire™ referanseguide*.

***z*-intervall (*zintervall*)**

Beregner et konfidensintervall for et ukjent populasjonsgjennomsnitt, μ , når populasjonens standardavvik, σ , er kjent. Det beregnede konfidensintervallet avhenger av egenspesifisert konfidensnivå.

Denne testen er nyttig når du vil finne ut hvor langt fra et populasjonsgjennomsnitt et utvalgsgjennomsnitt kan gå før det gis melding om signifikant avvik.

***t*-intervall (*tintervall*)**

Beregner et konfidensintervall for et ukjent populasjonsgjennomsnitt, μ , når populasjonens standardavvik, σ , er ukjent. Det beregnede konfidensintervallet avhenger av egenspesifisert konfidensnivå.

Denne testen er nyttig når du vil undersøke om konfidensintervallet som assosieres med et konfidensnivå inneholder den verdien som antas i hypotesen. Som for *z*-intervall, hjelper denne testen deg med å bestemme hvor langt fra et populasjonsgjennomsnitt et utvalgsgjennomsnitt kan gå før det gis melding om signifikant avvik når populasjonsgjennomsnittet er ukjent.

***2*-utvalg *z*-intervall (*zintervall_2Utvalg*)**

Beregner et konfidensintervall for differansen mellom to populasjonsgjennomsnitt ($\mu_1 - \mu_2$) når begge populasjoners standardavvik (σ_1 og σ_2) er kjent. Det beregnede konfidensintervallet avhenger av egenspesifisert konfidensnivå.

Denne testen er nyttig når du vil finne ut om det er en statistisk signifikant sammenheng mellom gjennomsnittene av to utvalg fra den samme populasjonen. Denne testen kan for eksempel finne ut om det er signifikant forskjell mellom testresultater fra universitetsopptak for kvinnelige studenter og mannlige studenter ved samme universitet.

2-utvalg t-intervall (tintervall_2Utvalg)

Beregner et konfidensintervall for forskjellen mellom to populasjonsgjennomsnitt ($\mu_1 - \mu_2$) når begge populasjoners standardavvik (σ_1 og σ_2) er ukjent. Det beregnede konfidensintervallet avhenger av egenspesifisert konfidensnivå.

Denne testen er nyttig når du vil finne ut om det er en statistisk signifikant sammenheng mellom gjennomsnittene av to utvalg fra den samme populasjonen. Den brukes istedenfor 2-utvalg z-konfidensintervall i situasjoner, der populasjonen er for stor til å måle standardavviket.

1-prop z-intervall (zintervall_1Prop)

Beregner et konfidensintervall for en ukjent proporsjon (brøkdel) av suksesser. Den bruker som inndata antallet suksesser i utvalget x og antallet observasjoner i utvalget n . Det beregnede konfidensintervallet avhenger av egenspesifisert konfidensnivå.

Denne testen er nyttig når du vil avgjøre sannsynligheten for antallet suksesser som kan forventes for et gitt antall forsøk. For eksempel vil en spillautomatkontrollør bruke denne testen til å avgjøre om de utbetalte gevinstene fra en spilleautomat er i samsvar med forventet utbetalingsrate.

2-prop z-intervall (zintervall_2Prop)

Beregner et konfidensintervall for differansen mellom proporsjonen (brøkdelen) av suksesser i to populasjoner ($p_1 - p_2$). Den bruker som inndata antallet suksesser i hvert utvalg (x_1 og x_2) og antallet observasjoner i hvert utvalg (n_1 og n_2). Det beregnede konfidensintervallet avhenger av egenspesifisert konfidensnivå.

Denne testen er nyttig når du vil avgjøre om to suksessandeler er ulike av annen grunn enn utvalgsfeil og standardavvik. For eksempel kan en spiller bruke denne testen for å avgjøre om det er en fordel i det lange løp å spille et bestemt spill istedenfor et annet spill, eller spille på en bestemt maskin istedenfor en annen maskin.

Lineære Reg t-intervaller (LinRegtIntervaller)

Beregner en lineær regresjon t-konfidensintervall for stigningstallet b. Hvis konfidensintervallet inneholder 0, er ikke dette tilstrekkelig som bevis for å vise at dataene fremstiller en lineær sammenheng

Multiple reg intervaller (MultRegIntervaller)

Beregner multipl regresjon av forventet konfidensintervall for beregnet y og en konfidens for y.

Stat tester

Støttede statistiske tester

Hypotesetester er tilgjengelige fra applikasjonen Lister & regneark. For mer informasjon om disse funksjonene, se *TI-Nspire™ referanseguiden*.

Noen av veiviserne for statistikktester viser en avmerkingsboks for **Tegn**. Som standard er denne boksen ikke aktivert. Når denne boksen aktiveres, opprettes det et arbeidsområde i Data & statistikk på siden som plottet resultatene i dette arbeidsområdet.

z test (zTest)

Utfører en hypotesetest for ett enkelt ukjent populasjonsgjennomsnitt μ når populasjonens standardavvik σ er kjent. Den tester nullhypotesen $H_0: \mu = \mu_0$ mot et av alternativene nedenfor.

- $H_a: \mu \neq \mu_0$
- $H_a: \mu < \mu_0$
- $H_a: \mu > \mu_0$

Denne testen brukes for store populasjoner som er normalfordelt. Standardavviket må være kjent.

Denne testen er nyttig når du vil avgjøre om forskjellen mellom et utvalgsgjennomsnitt og et populasjonsgjennomsnitt er statistisk signifikant når du kjenner det sanne avviket for en populasjon.

t test (tTest)

Utfører en hypotesetest for ett enkelt ukjent populasjonsgjennomsnitt μ når populasjonens standardavvik σ er ukjent. Den tester nullhypotesen $H_0: \mu = \mu_0$ mot et av alternativene nedenfor.

- $H_a: \mu \neq \mu_0$

- $H_a: \mu < \mu_0$
- $H_a: \mu > \mu_0$

Denne testen ligner på en z-test, men den brukes når populasjonen er liten og normalfordelt. Denne testen brukes litt oftere enn z-testen fordi små utvalgspopulasjoner er vanligere enn store populasjoner i statistikk.

Denne testen er nyttig når du vil avgjøre om to normalfordelte populasjoner har samme gjennomsnitt, eller når du må avgjøre om et utvalgsgjennomsnitt er signifikant forskjellig fra et populasjonsgjennomsnitt, når populasjonens standardavvik er ukjent.

2-utvalg z-Test (zTest_2Utvalg)

Tester likheten av gjennomsnittet for to populasjoner (μ_1 og μ_2) basert på uavhengige utvalg når begge populasjoners standardavvik (σ_1 og σ_2) er kjent. Nullhypotesen $H_0: \mu_1 = \mu_2$ testes mot et av alternativene nedenfor.

- $H_a: \mu_1 \neq \mu_2$
- $H_a: \mu_1 < \mu_2$
- $H_a: \mu_1 > \mu_2$

2-utvalg tTest (tTest_2Utvalg)

Tester likheten av gjennomsnittet for to populasjoner (μ_1 og μ_2) basert på uavhengige utvalg når ingen av populasjonenes standardavvik (σ_1 eller σ_2) er kjent. Nullhypotesen $H_0: \mu_1 = \mu_2$ testes mot et av alternativene nedenfor.

- $H_a: \mu_1 \neq \mu_2$
- $H_a: \mu_1 < \mu_2$
- $H_a: \mu_1 > \mu_2$

1-Prop z Test (zTest_1Prop)

Beregner en test for en ukjent proporsjon (brøkdel) av suksesser (prop). Den bruker som inndata antallet suksesser i utvalget x og antallet observasjoner i utvalget n . **1-Prop z Test** tester nullhypotesen $H_0: \text{prop} = p_0$ mot et av alternativene nedenfor.

- $H_a: \text{prop} \neq p_0$
- $H_a: \text{prop} < p_0$
- $H_a: \text{prop} > p_0$

Denne testen er nyttig når du vil avgjøre om sannsynligheten for suksessene som opptrer i et utvalg er signifikant forskjellig fra populasjonssannsynligheten eller om dette skyldes utvalgsfeil eller andre faktorer.

2-Prop z Test (zTest_2Prop)

Beregner en test for å sammenligne proporsjonen (brøkdelen) av suksesser (p_1 og p_2) fra to populasjoner. Den bruker som inndata antallet suksesser i hvert utvalg (x_1 og x_2) og antallet observasjoner i hvert utvalg (n_1 og n_2).

2-Prop z Test tester nullhypotesen $H_0: p_1 = p_2$ (med bruk av felles utvalgsproporsjon (-brøkdel) $\hat{C}$) mot et av alternativene nedenfor.

- $H_a: p_1 \neq p_2$
- $H_a: p_1 < p_2$
- $H_a: p_1 > p_2$

Denne testen er nyttig når du vil avgjøre om sannsynligheten for å lykkes er den samme i to utvalg.

χ^2 GOF (χ^2 GOF)

Utfører en test for å bekrefte at utvalgsdata er fra en populasjon som er i overensstemmelse med en angitt fordeling. For eksempel kan χ^2 GOF bekrefte at utvalgsdataene stammer fra en normal fordeling.

χ^2 2-veis Test (χ^2 2veis)

Beregner en chi-kvadrat-test for sammenheng i to-veis tabell over antallet i den spesifiserte Observert-matrisen. Nullhypotesen H_0 for en toveis tabell er: det eksisterer ingen sammenheng mellom radvariabler og kolonnevariabler. Alternative hypotese er: variablene er relaterte.

2-Utvalg FTest (FTest_2Utvalg)

Beregner en F--test for å sammenligne to normale populasjoners standardavvik (σ_1 og σ_2). Ingen av populasjonsgjennomsnittene og standardavvikene er kjente. **2-Utvalg FTest**, som bruker forholdet mellom utvalgsvarianser $Sx1^2/Sx2^2$, tester nullhypotesen $H_0: \sigma_1 = \sigma_2$ mot et av alternativene nedenfor.

- $H_a: \sigma_1 \neq \sigma_2$
- $H_a: \sigma_1 < \sigma_2$
- $H_a: \sigma_1 > \sigma_2$

Nedenfor finner du definisjonen for **2-Utvalg FTest**.

$Sx1, Sx2$ = Utvalg-standardavvik har henholdsvis n_1-1 og n_2-1 frihetsgrader df .

F = F-statistikk = $\left(\frac{Sx1}{Sx2}\right)^2$

$df(x, n_1-1, n_2-1)$ = $Fpdf()$ med frihetsgrader df, n_1-1 , og n_2-1

p = rapportert p -verdi

2-Utvalg FTest for de alternative hypotesene $\sigma_1 > \sigma_2$.

$$p = \int_F^{\alpha} f(x, n_1 - 1, n_2 - 1) dx$$

2-Utvalg FTest for de alternative hypotesene $\sigma_1 < \sigma_2$.

$$p = \int_0^F f(x, n_1 - 1, n_2 - 1) dx$$

2-Utvalg FTest for de alternative hypotesene $\sigma_1 \neq \sigma_2$. Grenser må tilfredsstille følgende:

$$\frac{p}{2} = \int_0^{Lbnd} f(x, n_1 - 1, n_2 - 1) dx = \int_{Ubnd}^{\infty} f(x, n_1 - 1, n_2 - 1) dx$$

der: $[Lbnd, Ubnd]$ = nedre og øvre grense

F--statistikken brukes som den grensen som gir det minste integralet. De resterende grensene velges for å oppnå likhet med det foregående integralet.

Lineær Reg t Test (LinRegtTest)

Beregner en lineær regresjon på X- og Y-listene og en t test på verdien av stigningstallet β og korrelasjonskoeffisienten ρ for ligningen $y = \alpha + \beta x$. Den tester nullhypotesen $H_0: \beta = 0$ (ekvivalent, $\rho = 0$) mot et av alternativene nedenfor.

- $H_a: \beta \neq 0$ og $\rho \neq 0$
- $H_a: \beta < 0$ og $\rho < 0$
- $H_a: \beta > 0$ og $\rho > 0$

Multiple Reg Tester (MultRegTest)

Beregner en lineær regresjon på gitte data og gir F-test-statistikk for linearitet.

For mer informasjon, se *TI-Nspire™ referanseguide*.

ANOVA (ANOVA)

Beregner en to-veis variansanalyse for å sammenlikne gjennomsnittene for 2 til 20 populasjoner. ANOVA-prosedyren for å sammenlikne disse gjennomsnittene innebærer å analysere variasjoner i utvalgsdataene. Nullhypotesen $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k$ testes mot alternativ H_a : ikke alle $\mu_1, \dots, \mu_k$ er lik.

ANOVA-testen er en metode for å avgjøre om det er en signifikant forskjell mellom gruppene sammenliknet med forskjellen i forekomsten som opptrer innenfor hver gruppe.

Denne testen er nyttig når du vil avgjøre om variasjonen i data fra utvalg-til-utvalg viser en statistisk signifikant påvirkning fra noen faktorer utenom variasjonen innenfor datasettene selv. Eksempel: En eskeoppkjøper for et spedisjonsfirma ønsker å vurdere tre forskjellige eskeprodusenter. Han mottar et utvalg esker fra hver av de tre produsentene. ANOVA kan hjelpe ham med å avgjøre om forskjellene mellom hvert utvalg er signifikante sammenliknet med forskjellene innenfor hvert av utvalgene.

ANOVA 2-veis (ANOVA2veis)

Beregner en to-veis variansanalyse for å sammenlikne gjennomsnittene for 2 til 20 populasjoner. En oversikt over resultatene lagres i *stat.resultater*-variabelen.

Den to-veis ANOVA-analysen av varians utforsker effektene av to uavhengige variabler og er med på å bestemme om disse påvirker en eventuell avhengig variabel. (Med andre ord, hvis de to uavhengige variablene påvirker hverandre, kan deres kombinerte effekt være større enn eller mindre enn summen av av virkningen av de to variablene hver for seg.)

Denne testen er nyttig når du vil vurdere forskjeller på samme måte som ANOVA-analysen, men med en annen potensiell påvirkning i tillegg. For å fortsette med eskeeksemplet i ANOVA, så kan to-veis ANOVA utforske hvilken virkning eskematerialet kan ha på de forskjellene som er funnet.

Velge en alternativ hypotese ($f < >$)

De fleste testredigeringer for hypotesetester i inferensiell statistikk ber deg om å velge én av tre alternative hypoteser.

- Den første er en $\neq$ alternativ hypotese, som $\mu \neq \mu_0$ for **z Test**.
- Den andre er en $<$ alternativ hypotese, som $\mu_1 < \mu_2$ for **2-Utvalg t Test**.
- Den tredje er en $>$ alternativ hypotese, som $p_1 > p_2$ for **2-Prop z Test**.

For å velge en alternativ hypotese, flytt markøren til riktig alternativ, og trykk så på **Enter**.

Velge Felles-alternativet

Felles (kun **2-Utvalg t Test** og **2-Utvalg t Intervall**) spesifiserer om variansene skal være felles for beregningen.

- Velg **Nei** hvis du ikke vil at variansene skal være felles. Populasjonsvarianser kan være ulike.
- Velg **Ja** hvis du vil at variansene skal være felles. Populasjonsvarianser antas å være like.

For å velge alternativet **Felles**, velger du Ja fra rullegardinlisten.

Arbeide med funksjonstabeller

Lister & regneark-applikasjonen lar deg vise en tabell over funksjonsverdier for enhver funksjon i den aktuelle oppgaven. Du kan endre innstillingene for tabellen, slette kolonner, legge til verdier for flere funksjoner og redigere uttrykket som definerer en funksjon, uten å forlate Lister & regneark-applikasjonen.

Skifte til en tabell

1. Når du arbeider i Lister & regneark-applikasjonen:

Vinduer Trykk **Ctrl+T**.

Mac®: Trykk **⌘+T**.

Grafregner: Trykk  .

Lister & regneark-applikasjonen forsvinner, og en tom tabell vises med en liste over funksjonene som er tilgjengelige i oppgaven.

Merk: Hvis du tidligere har vist en tabell for en funksjon fra Lister & regneark-applikasjonen, inkluderer tabellen den funksjonen som standard.

2. Velg navnet på den funksjonen som du vil vise verdiene for.

Verdiene for funksjonen som du velger, kommer til syne i den første kolonnen i tabellen.

3. For å flytte gjennom tilstøtende celler i tabellen, trykk på ▲ eller ▼. Trykk på **e** for å flytte fra tabellens hoveddel (cellene) til de øverste to radene (celler for kolonnenavn og formler).
4. For å skjule verditablellen og returnere til Lister & regneark-applikasjonen, gjenta trinn 1.

Gjøre endringer fra en tabell

Du kan endre tabellen med funksjonsverdier ved å bruke verktøy fra menyen **Tabell**.

- ▶ For å fjerne en kolonne fra tabellen, klikker du på en hvilken som helst celle og klikker på **Slett kolonne**.
- ▶ For å vise listen over funksjoner, klikker du på en celle i en kolonne og klikker på **Velg**. Velg en celle i en tom kolonne med mindre du erstatter verdier som allerede vises. Klikk på en funksjon i listen for å legge funksjonsverdiene til i kolonnen.

Merk: Du kan også klikke på rullegardin-pilen i den øverste cellen i en kolonne for å vise listen over funksjoner i oppgaven.

- ▶ Velg **Rediger uttrykk** for å endre uttrykket som definerer en funksjon. Du kan også redigere uttrykket direkte på kommandolinjen under tabellen.

Merk: Når du redigerer uttrykket for en funksjon, endres funksjonen automatisk i den applikasjonen som brukes for å definere funksjonen. Hvis du f.eks. redigerer en Grafer & geometri-funksjon i tabellen, blir både tabellverdiene og grafen for funksjonen oppdatert.

- ▶ Velg **Rediger tabellinnstillinger** for å endre standard tabellinnstillinger.

Dialogboksen for Tabell åpnes. Trykk på **Tab** for å flytte fra felt til felt og skrive inn eller velge nye verdier for tabellens standardinnstillinger:

- **Tabellstart:** Skriv inn den verdien som skal brukes som den første verdien i tabellen.
- **Tabelltrinn:** Skriv inn en verdi for å angi intervallet mellom verdiene.
- **Uavhengig og Avhengig:** Klikk på rullegardin-pilen for å velge **Auto** eller **Spør** som metode for å fylle en kolonne med verdiene fra de uavhengige og de avhengige variablene. **Auto** fyller tabellen ved å starte ved den definerte startverdien og viser en uavhengig og en avhengig verdi for hvert trinn. **Spør** lar deg velge en celle og trykke på **Enter** for å generere en verdi for en celle.

Applikasjonen Data & statistikk

Applikasjonen Data & statistikk inneholder verktøy for å:

- Vise datasett med ulike plottyper.
- Manipulere variabler direkte for å utforske og vise datarelasjoner. Data som endres i én applikasjon blir dynamisk oppdatert i alle tilkoblede applikasjoner
- Utforske sentraltendens og andre statistiske oppsummeringsteknikker.
- Tilpasse funksjoner til data.
- Opprette regresjonslinjer for spredningsdiagram.
- Fremstille grafisk hypotesetester og resultater (z- og t-tester) basert på oppsummering av statistiske definisjoner eller data.

Legge til en Data & statistikk-side

- ▶ Starte et nytt dokument med en tom Data & statistikk-side:

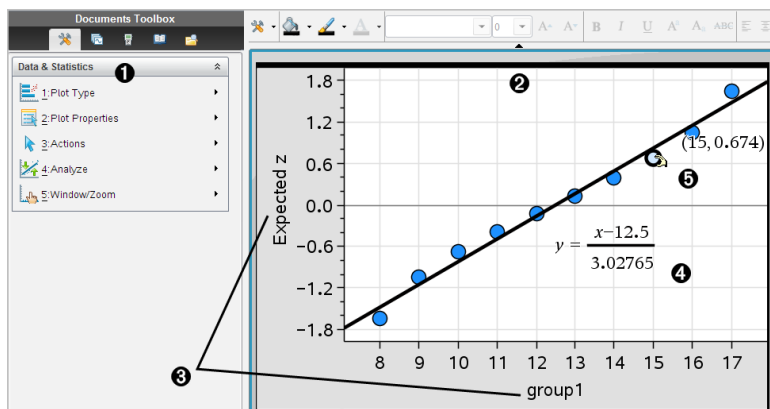
Fra menyen **Fil** klikk på **Nytt dokument**, og deretter **Legg til Data & statistikk**.

Grafregner: Trykk på , og velg **Data & statistikk** .

- ▶ Legge til en Data & Statistikk-side i gjeldende oppgave i et eksisterende dokument:

Fra menyen klikk **Sett inn > Data & statistikk**.

Grafregner: Trykk på  og velg **Sett inn > Data & Statistikk**.



- ❶ Menyen i Data & statistikk
- ❷ Arbeidsområde
- ❸ Områdene **Legg til variable** på x-aksen og y-aksen
- ❹ Normalt sannsynlighetsplott med uttrykk
- ❺ Datapunkt med koordinater

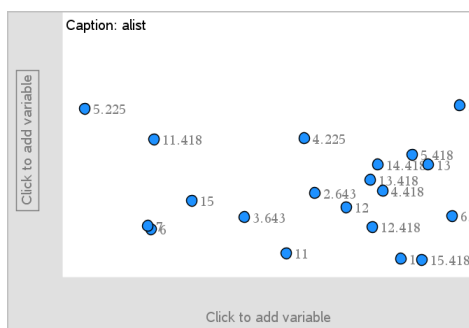
Grunnleggende operasjoner i Data & statistikk

Applikasjonen Data & statistikk lar deg utforske og visualisere data ved å tegne resultater i statistikk. Applikasjonen Lister & regneark kan arbeide sammen med applikasjonen Data & statistikk. Lister & regneark-sammendragplott og hurtiggraververktøyene legger automatisk til en Data & statistikk-applikasjon for å vise plott. En liste som du oppretter i en oppgave (ved å bruke applikasjonene Lister & og regneark eller Kalkulator), kan åpnes som en variabel i hvilken som helst TI-Nspire™-applikasjon i den oppgaven.

Bruke standard caseplott

Data & statistikk-applikasjonen plotter numeriske data og strengdata (kategoridata) fra variabler. Når du legger til en Data & statistikk-applikasjon i en oppgave som inkluderer lister, vises et standard caseplott i arbeidsområdet.

Caseplottet er som en bunke med kort, med informasjon på hvert kort, som spres tilfeldig utover et bord. Du kan klikke på en prikk for å se informasjonen på det "kortet." Du kan dra en prikk for å "gruppere" "kortene" ut fra bildetekstvariabelen.



- Klikk på variabelnavnet som vises etter tittelen for å bruke caseplottet.
 - Velg <None> for å fjerne standard caseplott.

- Velg et variabelnavn for å erstatte den gjeldende caseplottvariabelen.
- Gli med markøren over et vilkårlig datapunkt for å vise oppsummeringsinformasjon.
- Dra et vilkårlig datapunkt mot en akse for å vise hvordan punktene grupperes.
- Aktiver verktøyet Spore punkt, og trykk på ◀ eller ▶ for å bevege deg over punkter.

Når du legger til en variabel på en av aksene, vil plottet for den variabelen erstatte standard caseplott. Standard caseplott vises på nytt hvis du fjerner den plottede variabelen fra hver akse.

Bruke kontekstmenyen

Kontekstmenyen gir tilgang til de verktøyene som er vanligst å bruke med det valgte objektet. Kontekstmenyen viser forskjellige alternativer, avhengig av det aktive objektet og den oppgaven du utfører.

- Åpne kontekstmenyen for et objekt.

Windows®: Høyreklikk på objektet.

Mac®: Hold inne ⌘ og klikk på objektet.

Grafregner: Pek på objektet og trykk på  .

Kontekstmenyen inkluderer alternativet **Farge**. Du kan bruke fargealternativet for å endre fargen på dataene etter ønske.

Andre egnede alternativer for ulike plott vises også i kontekstmenyen.

Velge data og vise oppsummeringsinformasjon

Når du glir markøren over en del av plottet, viser Data & statistikk-applikasjonen oppsummeringsinformasjon for de data som den representerer.

1. Gli over et viktig område i et plott for å vise dataverdier eller oppsummeringsinformasjon. Du kan for eksempel gli over midten av et boksplott for å vise mediane oppsummeringsdata.
2. Klikk én gang for å velge en representasjon av data i et plott.

Datapunktene vises uthøvet for å vise valg. Du kan klikke på et punkt én gang til for å velge det bort, eller klikke på ekstra punkter for å legge dem til i utvalget.

Plotte variabler

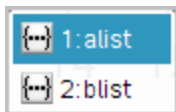
For å plote variabler, begynner med en oppgave som inkluderer en Data & statistikk-applikasjon og lister som er opprettet i Lister & regneark-applikasjonen eller i Kalkulator-applikasjonen.

1. Klikk på området for å legge til variabel nær sentrum på en akse.

Hvis ingen variabler er plottet på aksene, vises verktøytipset **Klikk eller skriv inn for å legge til variabel**.

2. Klikk på verktøytipset **Klikk eller skriv inn for å legge til variabel**.

En liste over navnene på tilgjengelige variabler vises.



3. Klikk på navnet til den variabelen som du vil plote.

Merk: Vanligvis vises den uavhengige variabelen på x-aksen.

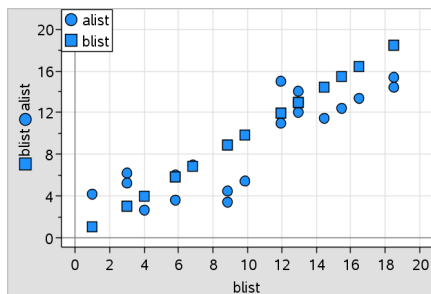
Det grunninnstilte plottet for en variabel er et prikkdiagram. Datapunktene i caseplottet endrer posisjon for å representere elementene i den valgte variabelen i et prikkdiagram.

4. (Valgfritt) Klikk på området for å legge til variabel nær sentrum av den resterende aksene for å plote en annen variabel.

Det grunninnstilte plottet for to variabler er et spredningsdiagram.

Datapunktene skifter for å representere elementene til begge variablene som et spredningsdiagram.

5. (Valgfritt) Gjenta trinnene 1-3 for å velge flere variabler som du vil plote på den lodrette aksene.



Navnet på hver variabel som du legger til, føyes til i benevnelsen på aksene. Standard datapunktfigur endres slik at det blir lettere for deg å skille mellom dataene, og en tegnforklaring vises for å identifisere figurene.

6. Endre, analysere eller utforske de plottede dataene.
 - Fjern eller endre variablene på en akse ved å klikke på området for å legge til variabel på nytt.
 - Vis de plottede dataene i en annen støttet plotttype ved å velge et verktøy fra menyen **Plotttyper**.
 - Velg verktøyet Spore punkt i menyen **Analyse**, og trykk på ◀ or ▶ for å flytte over datapunktene i plottet.
 - Listene som du plottet som variabler kan inkludere ufullstendige eller manglende situasjoner (case). (En situasjon (et case) er dataene som utgjør innholdet cellerad i applikasjonen Lister & regneark.) Applikasjonen Lister og regneark viser en tom celle som en understrekning (" _ "), og Data & statistikk plottet ingen datapunkter for en tom celle.

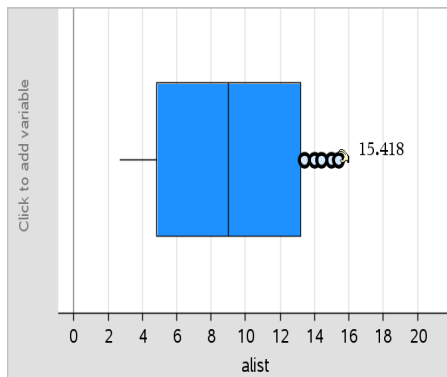
Manipulere plottede data

Du kan manipulere datapunkter i arbeidsområdet for Data & statistikk for å utforske effektene. Du kan for eksempel utforske hvordan en spesifikk gruppe verdier påvirker medianen.

Du kan flytte et datapunkt bare i retningene som tillates av punktets definisjon. Hvis en liste er definert med en formel i Lister & regneark, kan det hende at punktene i Data & statistikk ikke kan flyttes på grunn av formelens begrensninger. Du kan for eksempel manipulere et plott som representerer resultatet av $y=x$, men det kan bare bevege seg langs en linje.

Du kan ikke flytte punkter som representerer data i en låst variabel, eller data som representerer en kategorisk verdi.

1. I arbeidsområdet for Data & statistikk, klikk på en representasjon av data—så som en histogramsøyle eller en linje i et boksplott—som ikke er låst eller begrenset av en formel.



Pekeren endres til en åpen hånd for å vise at dataene kan flyttes.

2. Dra utvalget for å se hvordan ulike verdier for punktet påvirker plottet.

Grafregner: Trykk på og dra eller bruk piltastene for å dra.

Mens du drar, vises de endrede verdiene i arbeidsområdet.

Oversikt over rådata og oppsummeringsdata

Du kan opprette plott direkte fra rådata eller fra en sammendragstabell.

	A person	B ht	C wt	D eyecolor	E gender	F
1	1	56	130	blue	f	
2	2	55	150	blue	m	
3	3	60	200	green	f	
4	4	62	270	brown	m	
5	5	65	250	brown	f	
6	6	71	187	green	m	
7	7	62	176	brown	m	

rådata

	A color	B counts	C	D	E
1	blue	3.			
2	green	3.			
3	brown	4.			
4					
5					
6					
7					

sammendragstabellen for øyenfarge basert på rådata

- Rådata består av en enkelt liste, for eksempel en liste over øyenfarger. Når du oppretter et plott med rådata, teller Data & statistikk forekomstene for deg. Ved å plote rådata direkte får du fleksibilitet når du skal analysere dem.
- En sammendragstabell består av to lister, for eksempel øyenfarger (X- eller Y-listen) og antallet øyefarge-forekomster (sammendragslisten). Se kapitlet *Bruke Lister & regneark* for mer informasjon.

Arbeide med numeriske plottyper

Et plott kan representere dataene fra en variabel på forskjellige måter. Ved å velge et hensiktsmessig plott, kan du visualisere dataene. Du kan for eksempel observere dataenes form og spredning i én plotttype, og en annen type kan være nyttig når du vil bestemme den beste metoden for å behandle data statistisk.

Opprette prikkplott

Prikkplott, også kjent som prikkfrekvensplott, representerer data med én variabel. Prikkplott er den grunninnstilte plotttypen for numeriske data. Når du plottes en variabel som et prikkplott, vil hver verdi i listen representeres ved én prikk. Hver prikk vises på aksene i det punktet som samsvarer med verdien.

1. For å opprette et prikkplott, klikk på området for å legge til variabel i sentrum av en akse, og klikk på navnet til en numerisk variabel. Se *Plottet variabler* for mer informasjon.
2. (Valgfritt) For å dele et plott etter kategori, klikk på området for å legge til variabel på den andre aksene, og velg listen som inneholder tilsvarende kategoridata.
3. (Valgfritt) For å plote flere prikkplott, velg **Legg til X-variabel** i menyen **Plottegenskaper**, og velg en numerisk variabel fra listen som vises.

Et nytt prikkplott vises i arbeidsområdet, og navnet på den plottede variabelen legges til i begge aksebenevnelsene.

4. Utforske de plottede dataene.
 - Gli med markøren over et datapunkt for å vise dataverdiene.
 - Dra et punkt for å flytte det. Når du beveger et punkt, endres verdiene som assosieres med punktet på arbeidsområdet og i listen for variabelen.
 - Aktiver verktøyet Spore punkt og trykk på ◀ eller ▶ for å bevege deg over datapunktene i plottet i listerekkefølge. Punktene forstørres og vises med fet ramme når du beveger deg over dem i spore-modus.

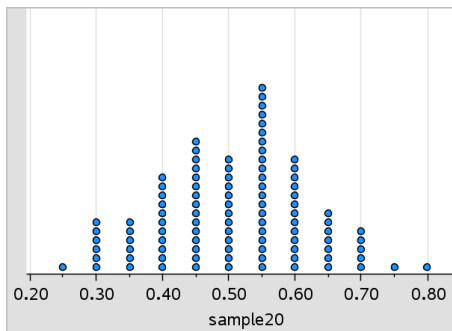
Opprette boksplott

Boksplott-verktøyet plottes en-variabel-data i et modifisert boksplott. Det går "linjer" fra hver ende av boksen, enten til 1,5 ganger det interkvartile området eller til enden av dataene, avhengig av hva som kommer først. Punkter som har

en bredde på $1,5 \cdot$ interkvartil område bortenfor kvartilene, plottes individuelt, bortenfor linjene. Disse punktene er de potensielle rammene. Hvis det ikke finnes rammer, er x-min og x-maks avsatt ved enden av hver linje.

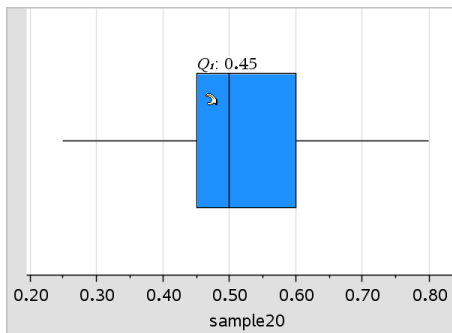
Et boksplott er nyttig når du vil sammenlikne to eller flere datasett som bruker samme skala. Hvis et datasett er stort, kan et boksplott også være nyttig når du vil utforske datafordelingen.

1. Klikk på området for å legge til variabel i sentrum av en akse. Det grunninnstilte plottet for en numerisk variabel er et prikkplott. Se *Plotte variabler* for mer informasjon.



Merk: Hvis to variabler er plottet i arbeidsområdet, kan du opprette et prikkplott ved å fjerne en variabel. Velg **Fjern X-variabel** eller **Fjern Y-variabel** fra menyen **Plotttyper**.

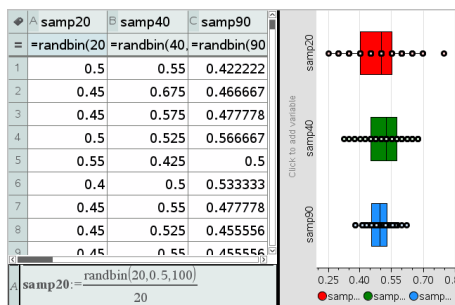
2. I menyen **Plotttyper**, klikk på **Boksplott**.



Et modifisert boksplott kommer til syne i arbeidsområdet til Data & statistikk.

Merk: Du kan dele et boksplott etter kategori ved å legge til en liste som inneholder tilsvarende kategoridata til y-aksen.

- (Valgfritt) For å legge til flere variabler for å sammenligne boksplott på samme akse, klikk på **Legg til X-variabel** på menyen **Plottegenskaper**.



Du kan for eksempel bruke flere boksplott for å sammenlikne fordelinger av utvalgets proporsjoner. I eksemplet er sann proporsjon .5, og eksempelstørrelsen varierer fra $n=20$ til $n=40$ til $n=90$.

Merknader:

- Du kan opprette et boksplott med frekvens ved å velge **Legg til X-variabel** eller **Legg til Y-variabel** fra menyen **Plottegenskaper**.
 - Du kan spesifisere en variabel flere ganger mens du velger variabler som du vil plote som boksplott.
 - Den variabelen som brukes for å gi frekvensinformasjon, legges til i benevnelsen på den vannrette aksen i formatet: $x\_variablename\{frequencylist\_name\}$
- Pek og klikk på de områdene i boksplottet som du vil utforske, og analyser dataene som det representerer.
 - Gli over et område eller en linje for å vise detaljer for den delen av plottet som interesserer deg. Etiketten for kvartilen som tilsvarer ditt valg vises.
 - Klikk på et område av boksplottet for å velge datapunkter eller linjer. Klikk på nytt for å fjerne utvalget.
 - Du kan velge et vilkårlige boksplott som ikke inneholder frekvensdata, og velge **Prickplott** fra kontekstmenyen for å endre plotttypen.
 - Dra et utvalg for å flytte det og utforske andre muligheter for dataene.
 - Bruk piltastene for å flytte et datapunkt én piksel om gangen.

- Aktiver verktøyet Spore punkt, og trykk på ◀ eller ▶ for å bevege deg over punkter og områder i plottet. Verdier for Q1, medianen, Q3 og linjeender/rammer vises mens sporingsmarkøren beveger seg.
5. Endre plottet fra et modifisert boksplott til et grunninnstilt boksplott ved å velge **Utvid boksplottlinjer** i menyen **Plottegenskaper**.

Boksplottet tegnes på nytt som et grunninnstilt boksplott med utvidede linjer.

Linjene i det grunninnstilte boksplottet bruker minimums- og maksimumspunktene i variabelen, og rammene er ikke identifisert. Linjene på plottet strekker seg fra minimumspunktet i settet (x-min) til første kvartil (Q1) og fra tredje kvartil (Q3) til maksimalpunktet (x-maks). Boksen er definert med Q1, Med (median) og Q3.

Merk: Ved å klikke på Vis boksplottrammer i menyen **Plottegenskaper** kommer du tilbake til det modifiserte boksplottet.

Plote histogrammer

Et histogram plottet en-variabel-data og viser datafordelingen. Antallet søyler som vises avhenger av antallet datapunkter og fordelingen av disse punktene. En verdi som oppstår på kanten av en søyle er talt med i søylen til høyre.

Opprette et histogram fra rådata

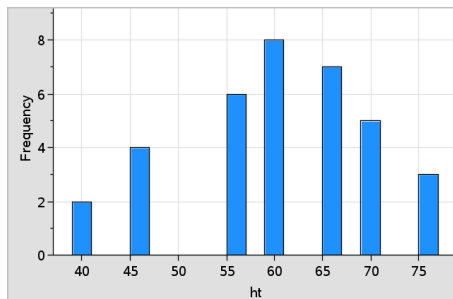
1. Opprett listen du vil plote som et histogram. Du kan for eksempel legge inn eller samle data som en navngitt liste på en side i Liste & regneark.

	ht	B	C	D	E	F	G
=							
1	40						
2	40						
3	45						
4	45						
5	45						
6	45						
7	55						
8	55						
9	55						
10	55						
A1	40						

2. Klikk på x- eller y-aksen på en side i Data & Statistikk, og velg den navngitte listen med dataene som skal plottes.

3. Fra menyen **Plottyper**, klikk på **Histogram**.

Dataene danner søylene i et histogram, og Frekvens plottes som standardinnstilling på aksene som ikke er valgt.



4. Utforske dataene.

- Gli over en søyle for å vise informasjonen for den søylen.
- Klikk på en søyle for å velge den. Klikk på søylen igjen for å velge den bort.
- Dra siden av en søyle for å justere søylens bredde samt antall søyler.
Merk: Søylene er ikke justerbare i kategoriplot eller i plott hvor du velger variable søylebredder.
- I menyen **Analyse**, klikk på **Spore punkt**. Trykk deretter på ◀ eller ▶ for å bevege deg gjennom søylene og vise verdiene.

Justere histogramskalaen over rådata

1. I menyen **Plottegenskaper**, velg **Histogram-egenskaper** og Histogramskala.

2. Velg formatet for histogrammets skala.

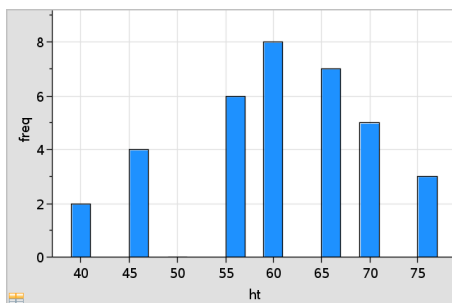
- **Frekvens** - viser data basert på antall verdier som forekommer innenfor hver søyle. Dette er standardinnstillingen for datarepresentasjon.
- **Prosent** - viser data i histogrammet etter hver gruppes prosentverdi av hele datasettet.
- **Tetthet** - viser data basert på hver gruppes tetthet i datasettet.

Opprette et histogram med frekvens- eller oppsummeringsdata

1. På lister & regneark, opprett to lister: en som inneholder "søyler", slik som høyder i en populasjon (*ht*), og en som inneholder frekvensene av disse høydene (*freq*).

	A ht	B freq	C	D	E	F
=						
1	40.	2.				
2	45.	4.				
3	50.	0.				
4	55.	6.				
5	60.	8.				
6	65.	7.				
7	70.	5.				
8	75.	3.				
9						
A7	40					

2. På en side i Data & statistikk, gå til kontekstmenyen på x-aksen og velg **Legg til x-variabel med oppsummeringsliste**.
3. Velg *ht* som X-liste og *freq* som sammendragsliste.



Merk: Det er opp til deg å stille inn data og vinduer på en meningsfull måte når du bruker sammendragsdata.

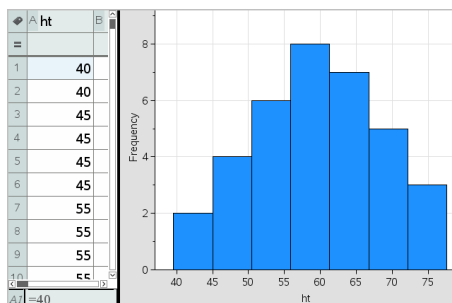
Angi like søylebredder

Som standardinnstilling settes søylebredder til like. Du kan angi bredde og tilpasning av søyler med lik bredde.

1. I menyen **Plottegenskaper**, klikk på **Histogram- egenskaper > SøyleInnstillinger** og Lik søylebredde.

Dialogboksen Innstillinger for lik søylebredde åpnes.

2. Skriv inn verdier for å angi søylenes **Bredde** og **Tilpasning**.
3. Klikk på **OK** for å aktivere endringene og tegne søylene på nytt.



Både de dataene som søylene representerer og de verdiene som du skriver inn for å tilpasse dem, påvirker plasseringen av søylene på skalaen.

Angi variable søylebredder

Du kan angi variable søylebredder basert på en liste over søylegrenser.

1. Opprett en navngitt liste over grenseverdier.

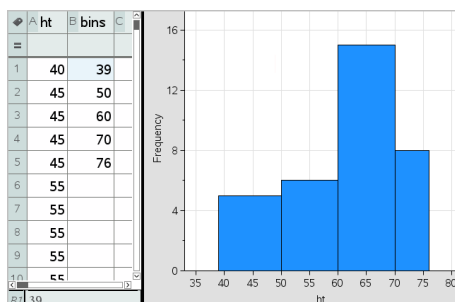
For eksempel vil en grenseliste definert som {60,70,100,110} opprette søyler ved 60 til 70, 70 til 100 og 100 til 110.

Merk: Dataene må ligge innenfor de spesifiserte søylebreddene. Et datapunkt på 115 vil for eksempel være utenfor søylene i listen over, og du ville mottatt en data/søyle-plasseringsfeil.

2. I menyen **Plottegenskaper**, klikk på **Histogram- egenskaper > SøyleInnstillinger** og **Variabel søylebredde**.

Dialogboksen Innstillinger for variabel søylebredde åpnes.

3. Velg grenselisten som **Liste over søylegrenser**.
4. Klikk på **OK** for å aktivere endringene og tegne søylene på nytt.



Merk: Du kan ikke endre variable søylebredder ved å dra grensene, men ved å redigere grenselisten eller gjenopprette søyler med lik bredde.

Opprette et normalt sannsynlighetsplott

Et normalt sannsynlighetsplott viser et datasett mot den korresponderende kvartilen (z) for standard normalfordeling. Du kan bruke normale sannsynlighetsplott for å vurdere om den normale modellen er hensiktsmessig for dataene.

1. Velg dataene du vil bruke for et normalt sannsynlighetsplott. Bruk en navngitt liste fra Lister & regneark eller Kalkulator.
2. Plott dataene på en av følgende måter:
 - Opprett et prikkplott ved å markere en kolonne og velge **Hurtig graf**
 - Legg til et arbeidsområde for Data & statistikk. Klikk på området Legg til variabel på aksene, og klikk på datalistens navn for å plote variabelen.
3. I menyen **Plotttyper**, klikk på **Normalt sannsynlighetsplott**.
Dataene tegnes i arbeidsområdet til Data & statistikk. Du kan undersøke grafen for å sammenlikne den normale variabelen mot kvartilen.
4. Utforske dataene som er representert i det normale sannsynlighetsplottet.
 - Gli med markøren over et datapunkt for å vise verdien.
 - Klikk for å velge et datapunkt. Klikk på nytt for å oppheve valget.
 - Klikk på flere datapunkter for å velge dem.
 - Aktiver verktøyet Spore punkt, og trykk på ◀ eller ▶ for å bevege deg over datapunktene og vise verdiene.

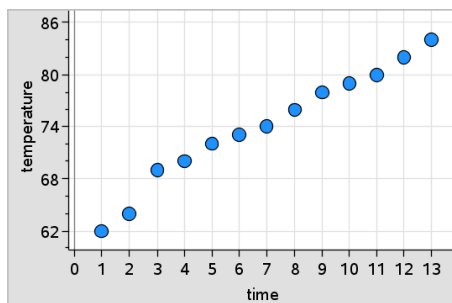
Opprette et spredningsdiagram

Et spredningsdiagram viser sammenhengen mellom to datasett. Du kan også plote et spredningsdiagram ved å bruke Hurtiggraf-verktøyet i Lister & regneark-applikasjonen.

1. I arbeidsområdet til Data & statistikk, klikk på området for å legge til variabel, og velg den variabelen som inneholder de dataene som du ønsker å se representert på en akse.
Plottet til den valgte variabelen vises på aksene.

2. Klikk på området for å legge til variabel på den andre aksen, og velg variabelen med dataene du vil plote.

Datapunktene skifter til å representere dataene i den valgte variabelen.



3. Analysere og utforske dataene i plottet.
 - Klikk på et punkt for å velge det.
 - Gli over et datapunkt for å vise oppsummeringsdataene.
 - Arbeid med dataene ved å bruke de tilgjengelige verktøyene i menyen **Analyse**. Du kan for eksempel velge verktøyet Spore punkt, og trykke på ◀ eller ▶ for å bevege deg over plottet.
4. Valgfritt: For å plote flere lister mot x--aksen, høyreklikk på y--aksen og velg **Legg til variabel**.

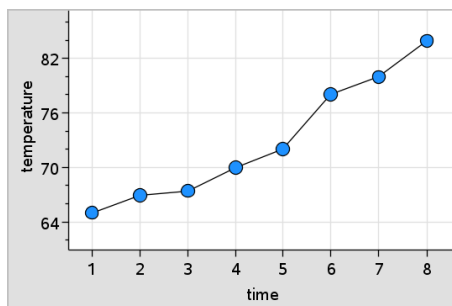
Opprette et X-Y-linjeplott

Et X-Y-linjeplott er et spredningsdiagram der datapunktene er plottet og forbundet i forhold til hvordan de opptrer i de to variablene. På samme måte som for spredningsdiagrammer fremstiller disse plottene sammenhengen mellom to datasett.

Vanligvis er datakolonnen helt til venstre representert på den horisontale aksene.

1. Opprett et spredningsdiagram. Se *Opprette et spredningsprogram* for mer informasjon.
2. I menyen **Plotttyper**, klikk på verktøyet **XY-linjeplott**.

Datapunktene innenfor hvert datasett forbindes med hverandre med en linje.



Merk: Prikkene er forbundet i den rekkefølgen som de opptrer i listevariabelen på den vannrette aksene. Bruk sorteringsverktøyet i Lister & regneark for å endre rekkefølgen.

3. Analysere og utforske dataene i plottet.
 - Gli over et datapunkt for å vise oppsummeringsdataene.
 - Arbeid med dataene ved bruk av de tilgjengelige verktøyene i menyen **Analyse**. Velg for eksempel Grafsporing-verktøyet, og trykk på piltastene for å bevege deg over prikkene i plottet og vise verdiene.

Arbeide med typer av kategoriplot

Du kan sortere og gruppere data ved bruk av ulike typer kategoriplot:

- Prikkdiagram
- Stolpediagram
- Kakediagram

Kategoriplot-typene kan brukes til å sammenlikne representasjoner av data på tvers av ulike plott. Hvis du bruker den samme variabelen (listen) for et prikkdiagram og et stolpediagram eller kakediagram i en oppgave og velger et datapunkt, segment eller en stolpe i ett av plottene, blir tilsvarende datapunkt, segment eller stolpe valgt i alle andre plott som inkluderer den variabelen.

Opprette et prikkdiagram

Den grunninnstilte plotttypen for kategoridata er prikkdiagrammet.

Når en variabel er plottet, representeres verdien for hver celle som en prikk, og prikkene er festet til det punktet på aksene som tilsvarer celleverdien.

1. I Lister & regneark, opprett et spredningsdiagram som inkluderer minst én kolonne med strengverdier som kan brukes som kategorier for data.

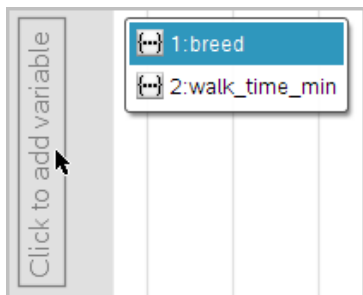
	A	B	C	D	E
	breed	walk_time_min			
1	Toy Poodle	12			
2	Lhasa Apso	18			
3	Beagle	18			
4	Beagle	15			
5	Beagle	12			
6	Cocker Spaniel	20			
7	Doberman	18			
8	Doberman	20			
9	Pit Bull	20			
10	Doberman	15			

Merk: For å skrive inn en streng i Lister & regneark, sett tegnene i anførselstegn.

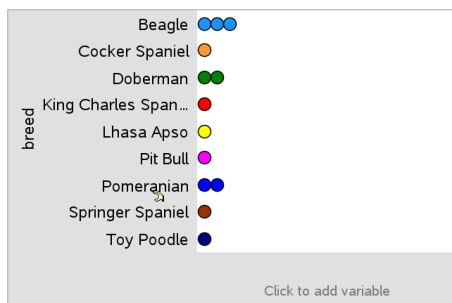
2. Legg til en Data & statistikk-side i oppgaven.

Merk:

- Du kan også bruke hurtiggraf-verktøyet i Lister & regneark for å legge til en Data og statistikk-side automatisk og plote den valgte kolonnen.
 - Det nye arbeidsområdet i Data & statistikk viser et standard caseplott med undertittel, variabelnavn og uplottede datapunkter for variabelen. Du kan klikke på variabelnavnet i undertittelen for å velge en ny variabel som skal forhåndsvises, eller dra et grunninnstilt datapunkt mot en akse for å plote den aktuelle variabelen.
3. Flytt nær sentrum på en av aksene, og klikk på området Legg til liste. Listen over variabler kommer til syne.



4. Klikk på listen som inneholder kategoriene du vil bruke for sortering av data.



Et prikkdiagram plottes i arbeidsområdet. Applikasjonen benevner aksene med variabelnavnet og viser en prikk for hvert tilfelle i en kategori.

5. Utforske de plottede dataene.

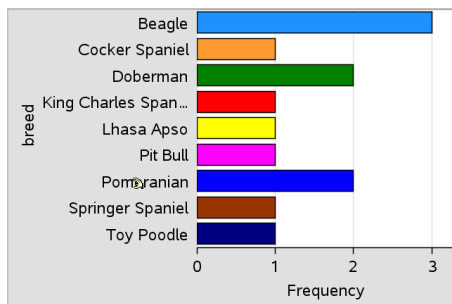
- Gli over en prikk i plottet for å vise dataverdier.
- Klikk på en prikk for å velge den. Klikk en gang til på prikken for å velge den bort eller fjerne den fra et utvalg med flere prikker.
- Aktiver verktøyet Spore punkt og trykk på ◀ eller ▶ for å bevege deg over datapunktene i plottet i listerekkefølge. Prikkene vises med fet ramme når du beveger deg over dem i spore-modus.

Lage et stolpediagram

På samme måte som prikkdiagrammet, viser stolpediagrammet data som er ordnet i kategorier. Stolpens lengde representerer antall forekomster i kategorien.

1. Klikk på området for å legge til variabel på en av aksene og velg navnet på en kategorivariabel. Se *Opprette et stolpediagram* for mer informasjon.
2. I menyen **Plotttyper**, klikk på **Stolpediagram**.

Prikkdiagrammet endres til å representere dataene i stolper.



3. Utforske dataene i plottet.

- Gli over en stolpe for å vise en kategori-oppsummering (antallet forekomster og prosent i forhold til alle kategorier).
- Aktiver verktøyet Spore punkt, og trykk på ◀ eller ▶ for å bevege deg over stolpene og vise oppsummeringsinformasjon.

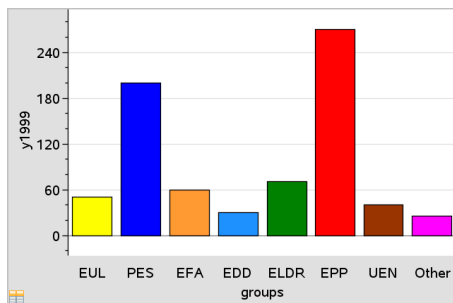
Opprette et stolpediagram fra en frekvenstabell eller oppsummeringsdata

1. På en ny Data & statistikk-side oppretter du et stolpediagram med frekvens eller sammendragsdata ved å velge **Legg til x-variabel** fra **Plottegenskaper**-menyen.

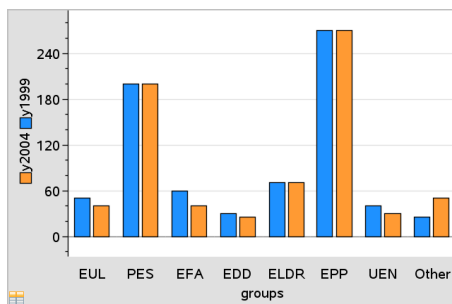
Merk: Du kan også opprette et stolpediagram med frekvens ved bruk av **Legg til variabel med oppsummeringsliste** fra kontekstmenyen i området for å legge til variabel på en akse.

2. Velg ønsket variabel fra menyen.
3. Still inn høyden på stolpene med sammendragsvariabelen ved å velge **Legg til sammendragsliste** fra **Plottegenskaper**-menyen.
4. Velg oppsummeringslisten fra menyen.

Stolpediagrammet plottes i arbeidsområdet. Ikonet nederst til venstre viser at dette plottet ble generert fra sammendragsdata.



5. Hold markøren over en stolpe for å vise en oppsummering over kategorier, eller bruk verktøyet Spore punkt fra menyen **Analyse** for å bevege deg over alle stolpene og vise oppsummeringene.
6. (Valgfritt) Legge til sammendragslister for å lage et sammenlignende stolpediagram.

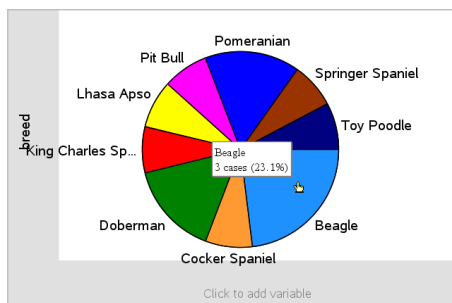


Lage et kakediagram

Et kakediagram representerer kategoridata i sirkelform og bruker et passende proporsjonert segment for hver kategori.

1. Opprett et prikkdiagram i arbeidsområdet.
2. I menyen **Plottyper**, klikk på **Kakediagram**.

Prikkene flytter seg etter kategori inn i segmentene i kakediagrammet.



3. Hold markøren over et segment for å vise oppsummeringen for kategorien, eller bruk verktøyet Spore punkt fra menyen **Analyse** for å bevege deg over hvert segment og vise alle oppsummeringene. Oppsummeringen viser antall forekomster i kategorien og prosenten i forhold til alle observasjonene.

Merk: Du kan bytte til et sektordiagram fra et stolpediagram generert fra sammendragsdata.

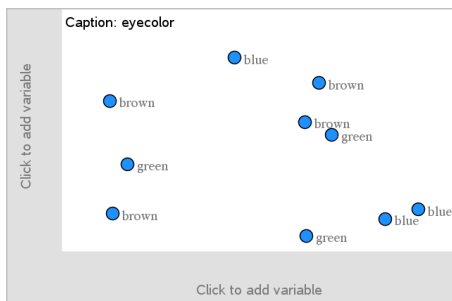
Opprette et sammenlignende stolpediagram

Dette kan brukes til å utforske data i en toveis tabell.

1. Skriv inn rådata på en side i Lister & regneark.

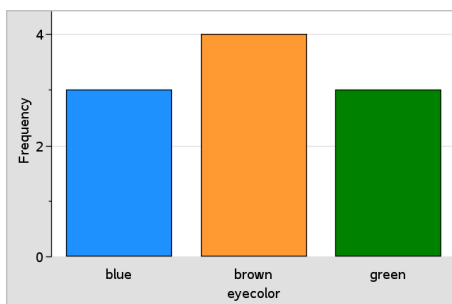
	A	person	B	ht	C	wt	D	eyecolor	E	gender	F
=											
1		1		56		130		blue		f	
2		2		55		150		blue		m	
3		3		60		200		green		f	
4		4		62		270		brown		m	
5		5		65		250		brown		f	
6		6		71		187		green		m	
7		7		62		176		brown		m	

2. Fra menyen **Sett inn** på verktøylinjen, klikk på **Data & statistikk**.

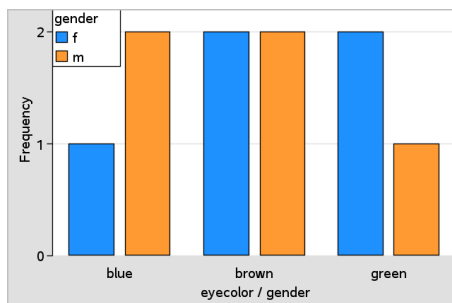


Merk: Skjermbildet kan variere, avhengig av dataene du har lagt inn.

3. Velg feltet **Klikk for å legge til variabel**, og velg **øyenfarge** som variabel for x-aksen.
4. I menyen **Plotttyper**, klikk på **Stolpediagram**.
Frekvensen for øyenfargedataene blir plottet.



5. Hvis du vil dele øyenfargedataene etter kjønn, klikk på menyen **Plottegenskaper**, velg **Del kategorier etter variabel**, og velger deretter **kjønn**.



Dele et numerisk plott etter kategorier

Du kan bruke en inndeling i kategorier for å sortere verdiene som er plottet på en akse.

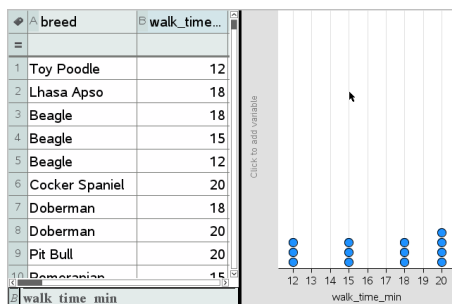
1. Åpne en oppgave som inkluderer en Lister & regneark-side, eller opprett de dataene som skal plottes i Lister og regneark-applikasjonen.

I dette eksemplet inneholder listene informasjon om hunderaser og deres vekt.

	A breed	B walk_time_min	C	D	E
1	Toy Poodle	12			
2	Lhasa Apso	18			
3	Beagle	18			
4	Beagle	15			
5	Beagle	12			
6	Cocker Spaniel	20			
7	Doberman	18			
8	Doberman	20			
9	Pit Bull	20			
10	Doberman	15			
11	Toy Poodle				

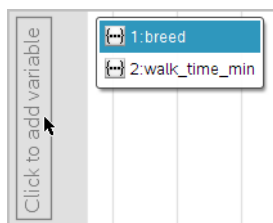
2. Klikk på kolonnebokstaven (B).
3. Fra menyen Data& i Lister regneark, velg verktøyet **Hurtiggraf**.

Hurtiggraf-verktøyet legger til en side i Data & statistikk. Data & statistikk plottet variabelen og benevner den vannrette akse.



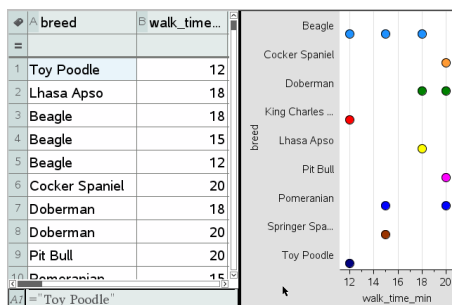
- For å plote numeriske data for hver kategori, hold markøren over området for å legge til variabel ved sentrum av den lodretteaksen, og klikk på **Klikk eller skriv inn for å legge til variabel**.

Listen over tilgjengelige variabler kommer til syne.



- På listen over variabler, klikk på navnet til den numeriske variabelen.

Data & statistikk benevner den lodretteaksen og plottet de numeriske dataene for hver kategori.



Utforske data

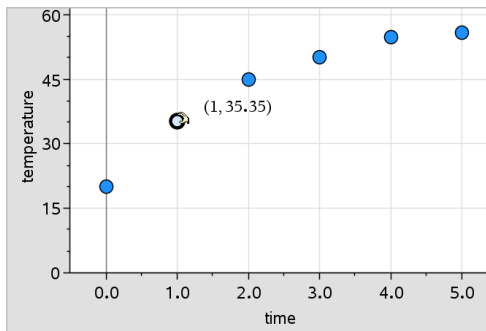
Du kan manipulere og utforske plottede data.

Flytte punkter eller datastolper

1. Klikk og hold på ønsket punkt eller stolpe.

Markøren endres til en åpen hånd .

2. Dra punktet eller stolpen til den nye posisjonen, og slipp. Nå du flytter punktet, endres verdiene for x og y.

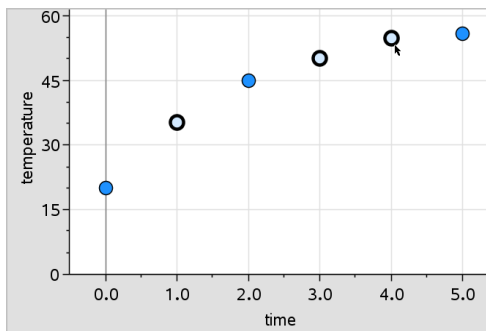


Dersom du arbeider med data fra Lister & regneark, oppdateres dataene som samsvarer med opprinnelig punkt eller stolpe automatisk i de(n) opprinnelige kolonne(ne) i Lister & regneark når du flytter punktet.

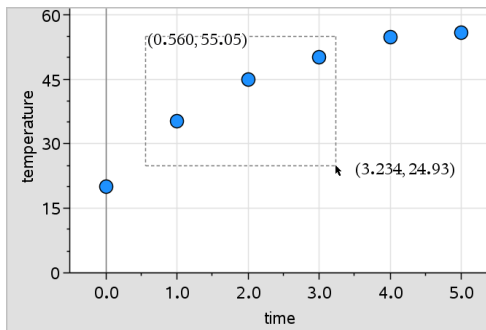
Du kan også flytte punkter eller stolper ved å endre tallene i Lister & regneark eller Kalkulator. Dataene oppdateres i alle representasjonene.

Flytte flere punkter

1. Plasser markøren over hvert av datapunktene som du vil velge. Når markøren endres til en åpen hånd , klikker du for å legge til punktet i utvalget.



Alternativt kan du dra et markeringsrektangel rundt punktene for å velge dem.



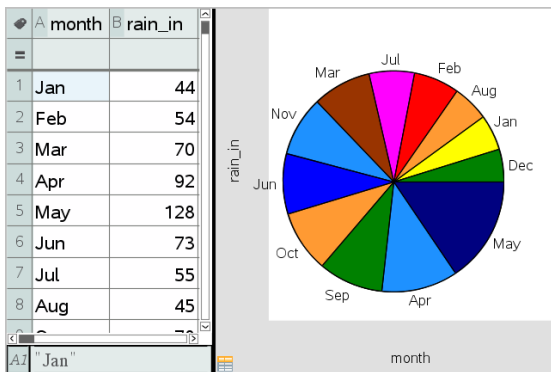
2. Ved å dra en av de valgte filene, flyttes alle.

Merk: Når en liste defineres som en formel i Lister & regneark, kan du kun flytte de punktene som oppfyller kravene i formelen.

Sortere plottede kategorier

Du kan sortere plottede kategorier i rekkefølgen på listen, verdirekkefølge eller alfabetisk etter kategorinavn.

1. Klikk på arbeidsområdet som inneholder de plottede dataene.
2. Klikk på Sorter i menyen Handlinger. Velg deretter type sortering.



Måneder oppført kronologisk, men plottet etter verdi (regnmengde)

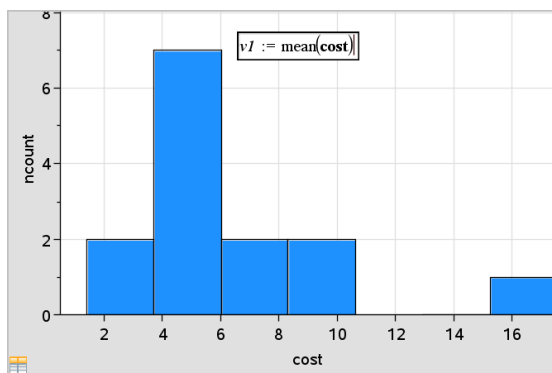
Merk: Du kan tilpasse rekkefølgen på kategoriene ved å klikke på en etikett og dra den.

Plotte en verdi

Du kan plotte en verdi På et eksisterende plott. Den vises som en vertikal linje i arbeidsområdet.

1. Fra menyen **Analyse**, klikk på **Plott verdi**.

En tekstboks med et grunninnstilt uttrykk åpnes i arbeidsområdet.



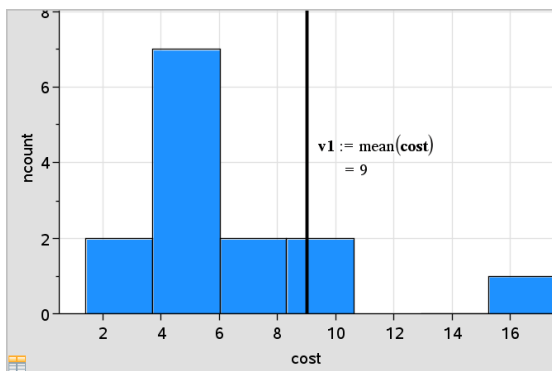
2. Skriv inn den verdien som du vil plotte, og trykk på **Enter**. I dette eksemplet er verdien `v1:= gjennomsnitt(kostnad)`.

Linjen blir tegnet ved den verdien, vinkelrett på aksene. Hvis du har flere plott i arbeidsområdet, vises et plottverdi-segment for hvert plott.

Merk: Hvis du bruker en frekvenstabell for å generere et histogram, må du legge henvisninger til frekvenslisten i uttrykket. Skriv for eksempel inn uttrykket "`v1:= gjsn(Liste, FrekListe)`" i innleggsboksen for plottverdier.

3. Klikk på linjen for å vise verdien.

Merk: Dobbelklikk på verdien for å redigere uttrykket.



Plottverdi-linje med vist verdi

Du kan bruke plottverdi for ett enkelt tall eller et vilkårlig uttrykk som beregner til et tall. Hvis verdien er avhengig av dataene, så som **gjennomsnitt**, når du drar et punkt eller foretar endringer i applikasjonen Lister & regneark, oppdateres linjen til å vise endringen og gir dermed mulighet til å undersøke hvordan punktene påvirker beregningen.

Fjerne en plottet verdi

1. Velg den plottede verdilinen.
2. I menyen **Handlinger**, klikk på **Fjern plottet verdi**.

Endre plotttypen

Du kan endre plotttypen for å vise ulike presentasjoner av dataene.

- Velg en plotttype i menyen **Plotttype**. Det er kun støttede plotttyper som er tilgjengelige. For eksempel er det kun énvariable plotttyper som er tilgjengelige når en enkelt variabel er plottet på en akse.

Datarepresentasjonen endres til det nye plottformatet.

Merk: Alternativene er ikke tilgjengelige på menyen dersom de plottede dataene ikke kan representeres ved den plotttypen. Dersom for eksempel et spredningsdiagram vises i arbeidsområdet, kan du ikke opprette et boksplott uten først å fjerne variabelen fra Y-aksen.

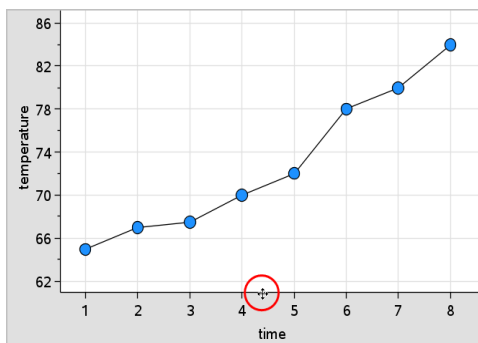
Reskalere en graf

Du kan endre skalaen på aksene ved å bruke translasjon og dilatasjon: Markøren endres for å vise om translasjon (⇨) eller dilatasjon (⇦) er tilgjengelig i aksenes områder.

Translasjon

En translasjon skyver et aksesett en fastsatt avstand i en gitt retning. De opprinnelige aksene har samme form og størrelse.

1. Plasser markøren over et skalamerke eller navn i den midtre tredjedelen av aksene. Markøren endres til ⇨.

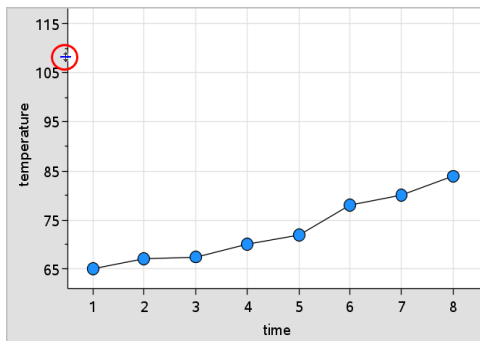


2. Klikk for å ta tak i. Markøren endres til en knyttet hånd . Dra markøren til ønsket posisjon og slipp.

Dilatasjon (utvidelse)

Dilatasjon gjenoppretter aksenes form, men forstørrer eller forminsker størrelsen.

1. Plasser markøren over et skalamerke eller navn i nærheten av aksens endepunkter. Markøren endres til ⇨ på den vertikale aksene eller til ⇨ på den horisontale aksene.



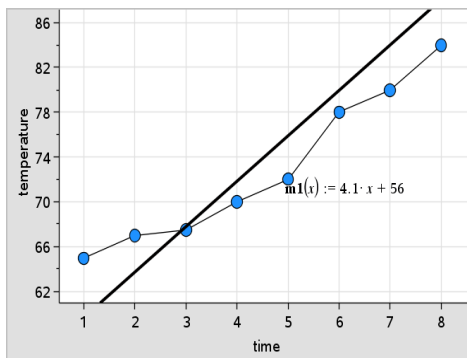
2. Klikk for å ta tak i. Markøren endres til en åpen hånd . Dra markøren til ønsket posisjon og slipp.

Legge til en bevegelig linje

Du kan legge til en bevegelig linje på et plott. Ved å bevege og rotere linjen på arbeidsområdet, endres funksjonen som beskriver den.

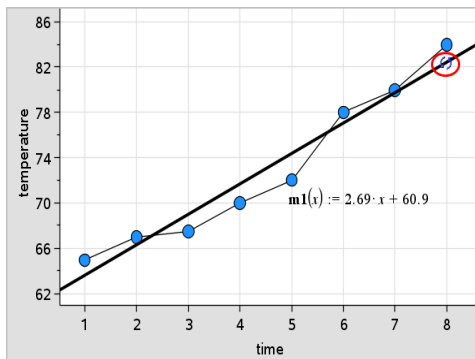
- I menyen **Analyse**, klikk på **Legg til bevegelig linje**.

Den bevegelige linjen vises og er navngitt med en funksjon som beskriver den. For dette eksemplet lagrer Data & statistikk uttrykket for den bevegelige linjen i variabelen *m1*.



Rotere en bevegelig linje

1. Klikk og ta tak i en av endene på linjen.
Markøren endres til .
2. Dra for å rotere og endre linjens stigningstall.



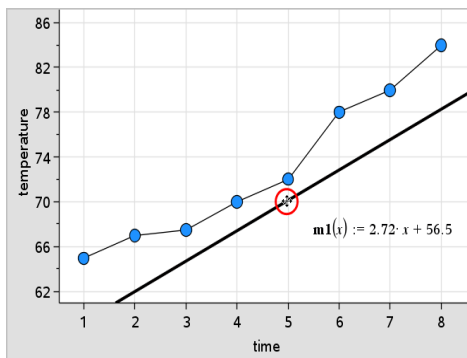
Funksjonen $m1(x)$ er oppdatert med endringene i den bevegelige linjens posisjon.

Endre skjæringspunktet

1. Klikk midt på den bevegelige linjen.

Markøren endres til $\oplus$.

2. Dra for å endre skjæringspunktet.



Tallet i slutten av ligningen endres for å vise endringene i skjæringspunktet.

Merk: Den bevegelige linjen lagres som en funksjon som kan brukes for prediksjon i Kalkulator-applikasjonen

Låse skjæringspunktet ved null

Du kan låse skjæringspunktet på den bevegelige linjen i null.

- I menyen **Analyse**, velg **Lås skjæringspunkt ved null**.

Du kan låse opp skjæringspunktet ved å velge **Lås opp skjæringspunkt på bevegelig linje** i menyen **Analyse**.

Spore en bevegelig linje

Du kan spore en bevegelig linje for å forutsi og analysere verdier.

1. Klikk på linjen.

Markøren endres.

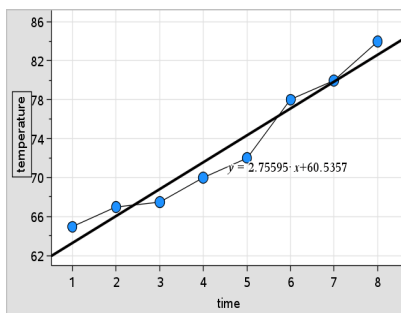
2. I menyen **Analyse**, velg **Spore punkt** for å aktivere sporingsmodus for linjen. Rotasjon av linjen støttes ikke i sporingsmodus.
3. Trykk på ◀ eller ▶ (venstre eller høyre piltast) for å spore den bevegelige linjen.

Hvis de plottede variablene endres, oppdateres punktene på grafen og linjen automatisk.

Vise en regresjonslinje

Du kan vise en regresjonslinje når du har et spredningsplott eller en X-Y-linje-plott i arbeidsområdet. Ved å studere regresjonslinjen kan du lettere forstå sammenhengen mellom to variabler.

1. For et spredningsplott eller et X-Y-linje-plott av to variabler i arbeidsområdet, klikk på menyen **Analyse**, velg **Regresjon** og vis listen over regresjoner.
2. Klikk på type regresjonslinje du vil vise. Velg for eksempel **Vis lineær (mx+b)** for å plote en lineær regresjonslinje, som vist i følgende eksempel.



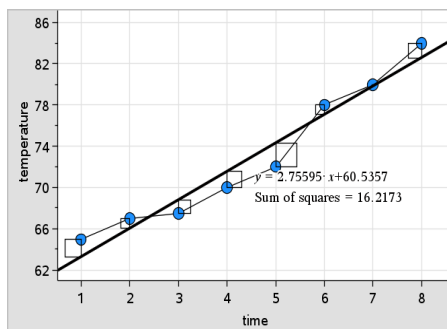
Når du har valgt regresjonslinje, vises uttrykket for linjen.

Vise restkvadrater

Du kan vise restkvadrater på et plott. Restkvadrater kan hjelpe deg med å vurdere hvor god modellen er for dataene.

Merk: Dette verktøyet er bare tilgjengelig når en regresjonslinje eller en bevegelig linje foreligger i arbeidsområdet.

- I menyen **Analyse**, velg **Residualer** > **Vis restkvadrater**.

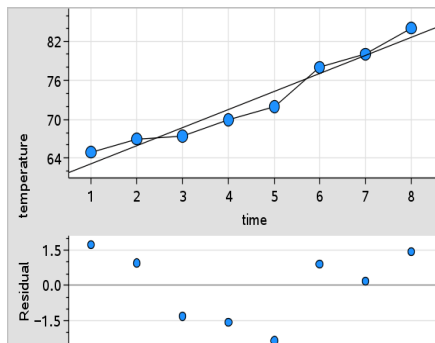


Summen av kvadrater oppdateres når linjen eller dataene endres.

Vise et restplott

Du kan vise et restplott for å bestemme hvor godt en linje stemmer overens med dataene. Arbeidsområdet må inneholde et spredningsdiagram og en eller flere bevegelige linjer, regresjoner eller plottede funksjoner for at **Vis restplott** skal være tilgjengelig.

- For et spredningsdiagram, regresjonslinje og/eller bevegelig linje i arbeidsområdet, klikk på menyen **Analyse** og velg **Vis restplott** > **Residualer**.



Merk:

- Hvis du har plottet flere regresjoner eller funksjoner og bevegelige linjer, kan du velge hver av dem ved å klikke på linjen for å vise linjens restplott.
- Klikk og hold en prikk på restplottet for å vise resten.
- Restplottet for den valgte regresjonen eller funksjonen vises i arbeidsområdet.
- For konsistens ved sammenligning av datasett, skaleres ikke restplottene på nytt når du flytter fra en funksjon eller regresjon til en annen.
- Velg en funksjon eller regresjon før du viser restplottet. Hvis ingen funksjon eller regresjon er valgt og det er plottet flere, velger Data & statistikk vilkårlig en funksjon eller regresjon for å vise restplottet.
- Aksene kan justeres ved å klikke og dra.

Fjerne et restplott

- For et spredningsdiagram, regresjonslinje og/eller bevegelig linje i arbeidsområdet, klikk på menyen **Analyse** og velg **Skjul restplott**.

Bruke verktøyene Vindu/Zoom

Bruk verktøyene Vindu/Zoom til å redefinere grafen for bedre visning av viktige punkter. Verktøyene Vindu/Zoom omfatter:

- viser en dialogboks for Vindusinnstillinger hvor du kan angi verdiene x-min, x-maks, y-min og y-maks for aksene.
- Zoom - Data: justerer zoomfaktoren for å vise alle plottede data.
- Zoom - Inn: lar deg definere midtpunktet av posisjonen for innzooming. Zoom Inn-faktoren er ca. 2.
- Zoom - Ut: lar deg definere midtpunktet av posisjonen for utzooming. Zoom Ut-faktoren er ca. 2.

Bruke verktøyet Vindusinnstillinger

1. I menyen **Vindu/Zoom**, klikk på **Vindusinnstillinger**.

Dialogboksen **Vindusinnstillinger** åpnes. De gjeldende verdiene for x-min, x-maks, y-min og y-maks vises i feltene.

Merk: Det er kun de riktige boksene som kan redigeres, avhengig av om det er en eller to akser i arbeidsområdet

2. Skriv de nye verdiene over de gamle verdiene.

3. Klikk på **OK** for å aktivere endringene og tegne plottet på nytt.

Bruke verktøyet Zoom data

- I menyen **Vindu/Zoom**, klikk på **Zoom data**.

Arbeidsområdet skaleres på nytt for å vise alle plottede data.

Bruke verktøyet Zoom inn

1. I menyen **Vindu/Zoom**, klikk på **Zoom inn**.
2. I arbeidsområdet, klikk på midtpunktet i området du vil bruke. Dette vil utgjøre sentrum for innzoomingen.

Plottet tegnes på nytt for å fokusere på og forstørre den delen av plottet som er sentrert rundt midtpunktet du valgte i forrige trinn.

Bruke verktøyet Zoom ut

1. I menyen **Vindu/Zoom**, klikk på **Zoom ut**.
2. I arbeidsområdet, klikk på midtpunktet i området du vil bruke. Dette utgjør sentrum for utzoomingen.

Plottet tegnes på nytt for å vise en større del av plottet, sentrert rundt midtpunktet du valgte i forrige trinn.

Tegne funksjonsgrafer

Du kan tegne funksjonsgrafer ved å skrive dem inn i Data & statistikk, eller du kan tegne funksjonsgrafer som er definert i andre applikasjoner.

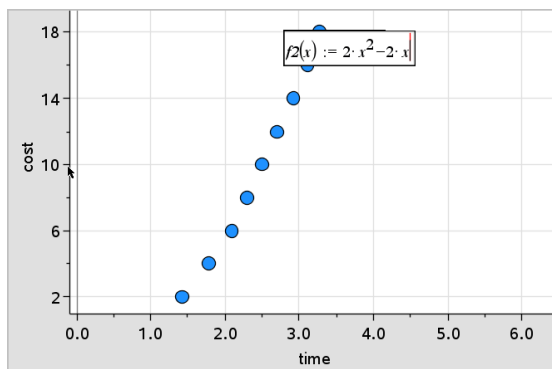
Tegne funksjonsgrafer med verktøyet Plott funksjon

Du kan bruke verktøyet Plott funksjon for å plote funksjoner i et arbeidsområde som allerede har et plott på aksene. Med Plott funksjon kan du spesifisere og tegne en funksjonsgraf for sammenligning med et eksisterende plott.

Bruke verktøyet Plott funksjon:

1. Opprett eller åpne en oppgave som inneholder variabler (fra Lister & regneark) som er plottet på et arbeidsområde i Data & statistikk. Pass på at arbeidsområdet inneholder både en horisontal og en vertikal akseskala.
2. Fra menyen **Analyse**, klikk på **Plott funksjon**.

Det kommer til syne et innleggingsfelt for funksjon i arbeidsområdet.

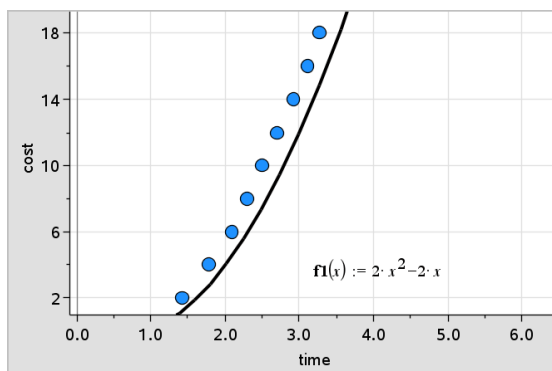


Merk: Du kan redigere funksjonsuttrykket som er skrevet inn i inndatafeltet. Du kan imidlertid ikke manipulere eller flytte funksjonsgrafen i Data & statistikk rundt i arbeidsområdet. Du må bruke Grafer & geometri for å gjøre dette.

3. Skriv inn funksjonen i innleggingsfeltet, og trykk på **Enter**.

Merk: Du kan endre navnet på funksjonen ved å skrive over $f1(x)$: med et nytt navn.

Grafen til funksjonen tegnes i arbeidsområdet og lagres som en variabel som kan brukes i andre applikasjoner.



Legg inn funksjoner fra andre applikasjoner

Du kan legge inn en funksjon som er blitt definert som en variabel i en annen applikasjon, som f.eks. Lister & regneark, Grafer & geometri eller Kalkulator.

1. Legg til en variabel på hver akse. Du kan få tilgang til en vilkårlig variabel som er definert i applikasjonen Lister & regneark eller Kalkulator i oppgaven fra listen over variabler.

2. Fra menyen **Analyse**, klikk på **Plott funksjon**.

Det kommer til syne et innleggingsfelt for funksjon i arbeidsområdet.

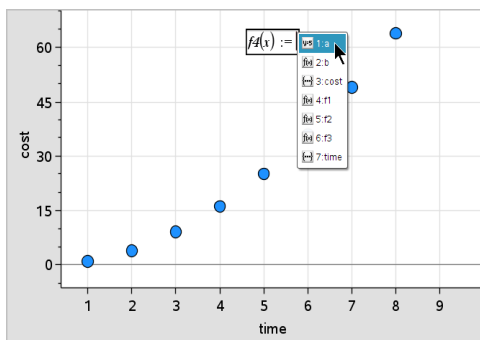
$f1(x) :=$

3. Klikk på  på -verktøylinjen

Grafregner: Trykk på .

En liste over variabler som er tilgjengelige i oppgaven, kommer til syne.

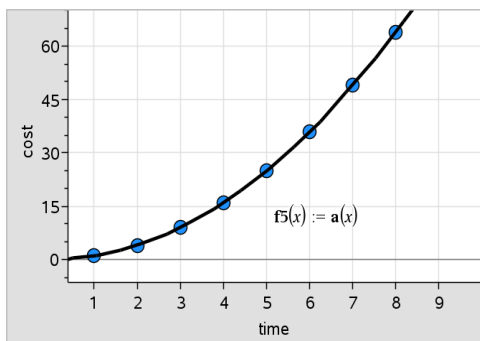
4. Klikk for å velge variabelen med funksjonen du vil plote.



I eksemplet nedenfor inneholder variabelen a funksjonen $f(x)=x^2$.

5. Trykk på **Enter**.

Funksjonen plottes i arbeidsområdet.



Redigere en funksjon

Du kan redigere en funksjon og oppdatere den i arbeidsområdet.

1. Du kan redigere en funksjon ved å dobbeltklikke på ligningen og deretter gjøre de nødvendige endringene.
2. Trykk på **Enter** når du har gjort endringene. Oppdateringene vises da i arbeidsområdet.

Bruke funksjoner for Data & statistikk i andre applikasjoner

Funksjonene i Data & statistikk blir lagret som variabler, og de kan brukes i andre applikasjoner på samme måte som andre variabler. Støtte for alle funksjonstyper er inkludert.

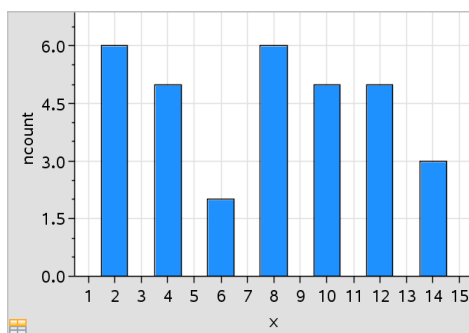
Merk: Funksjonens nummer øker for å kunne bruke den neste som er tilgjengelig Hvis du definerer $f1(x)$ og $f2(x)$ i Grafer & geometri, vil den første funksjonen du oppretter i Data & statistikk være $f3(x)$.

Bruke Vis normal PDF

Du kan tilnærme data som er plottet i arbeidsområdet for Data & statistikk mot den normale sannsynlighetstetthetsfunksjonen. Verktøyet overlapper den normale sannsynlighetstetthetsfunksjonen ved bruk av gjennomsnittet og standardavviket til dataene i histogrammet.

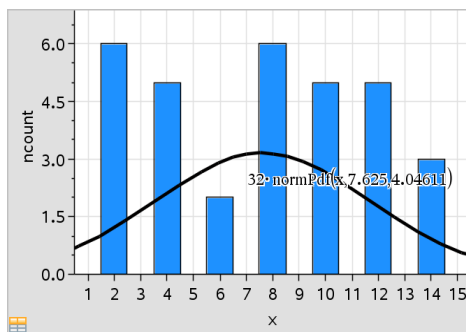
Vise normal sannsynlighetstetthetsfunksjon for plottet data:

1. Legg til en variabel på x-aksen.
2. I menyen **Plotttyper**, klikk på **Histogram**.



Merk: Vis normal PDF er bare tilgjengelig når histogram er plottypen.

3. I menyen **Analyse**, klikk på **Vis normal PDF**.



Normal PDF for grafen plottes i arbeidsområdet. Uttrykket som er brukt for å beregne PDF, vises når det velges.

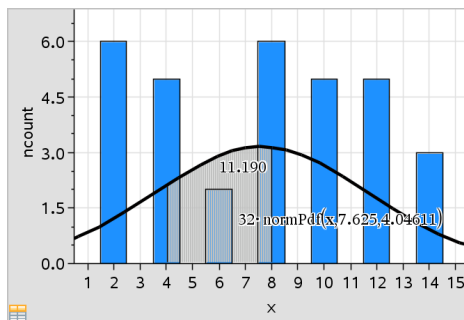
Du kan velge **Skjul normal PDF** i menyen **Analyse** for å fjerne PDF.

Bruke Skyggelegging-funksjon

Bruk funksjonen Skyggelegging for å finne arealet av et valgt område under en funksjonsgraf i arbeidsområdet.

1. Velg en vilkårlig funksjonsgraf i arbeidsområdet for Data & statistikk. Velg for eksempel en tidligere graf for normal PDF.
2. I menyen **Analyse**, klikk på **Skyggeleggingsfunksjon**.

Markøren blir en prikket, vertikal linje, og grensen $\pm \infty$ vises når du plasserer musen nær grensen til høyre eller venstre. Du kan klikke når ∞ vises for å angi den som grense.



3. Velg et punkt på kurven og klikk for å markere hvor du vil starte skyggeleggingen under funksjonen. Den retningen du deretter beveger

deg i, bestemmer om det skyggelagte området er på venstre eller høyre side eller ved kurvens senter.

4. Velg et punkt på kurven og klikk for å markere yttergrensen på det skyggelagte området. Nå er et område under funksjonen skyggelagt, basert på de punktene som du har valgt.

Du kan arbeide med skyggeleggingsfunksjonen på følgende måter:

- Velg det området hvor du vil vise verdiene for datapunkter i det skyggelagte området.
- For å fjerne skyggeleggingen, høyreklikk eller **Ctrl**-klikk på det skyggelagte området, og velg **Fjern skyggelagt område**.
- For å endre fyllfargen for det skyggelagte området, høyreklikk eller **Ctrl**-klikk på det skyggelagte området. Velg deretter **Farge**, **Fyll** og klikk på en farge.
- Bruk plottverdiene for å stille inn grensen til et eksakt tall. Når en skyggeleggingsgrense er innstilt på en plottet verdi, kan du endre den plottede verdien for å oppdatere skyggeleggingen.
- Rediger et skyggelagt område ved å klikke og dra kanten i start- eller yttergrensene.

Bruke Spore punkt

Med Spore punkt kan du flytte fra et punkt til et annet på en graf for å analysere variasjoner i dataene. Du kan bruke Grafsporing-modusen til å utforske data for følgende grafer.

- Grafer fra Plott funksjon og Vis normal PDF
- Fordelingskurver (opprettet i Lister & regneark-applikasjonen)
- Bevegelige linjer
- Regresjoner
- Caseplott
- Prikkplott
- Spredningsdiagrammer og X-Y-linje-plott
- Boksplott
- Histogrammer
- Stolpediagrammer

- Kakediagrammer

Bruk av grafsporing

1. I menyen **Analyse**, klikk på **Spore punkt**.
2. Trykk på ◀ eller ▶ for å flytte over plottet.

Datarepresentasjonen forstørres og vises uthevet med fet ramme når du flytter over dataene i sporingsmodus.

Tilpasse arbeidsområdet

Arbeide med farger

Alle datapunktene for en plottet variabel vises i samme farge for å skille dem fra datapunktene til andre variabler. Data som er plottet etter kategori og delte plott vises automatisk i ulike farger, slik at det er lettere å skille mellom dataene.

For å utheve eller skille visse deler av arbeidet, kan du endre grunninnstilling for dataene til en variabel.

- Bruk fyllfarger på objekter, så som skygge, eller endre fargen for datapunktene til en variabel.
- Bruk farge på plottede linjer (som f.eks. regresjonslinjer) eller bevegelige linjer.

TI-Nspire™-grafregneren uten farge viser fargeobjekter i gråtoner.

Fargeinformasjonen er bevart i dokumentet med mindre du endrer farge fra grafregneren. Hvis du vil, kan du arbeide i gråtonemodus for å vise objektene i skrivebordsprogramvaren på samme måte som de fremtrer på grafregneren.

Sette inn et bakgrunnsbilde

Når du bruker programvare, kan du sette inn et bilde som bakgrunn for en Data & statistikk-side. Bildets filformat kan være .bmp, .jpg eller .png.

1. I menyen **Sett inn**, klikk på **Bilde**.
2. Naviger til bildet du vil sette inn.
3. Velg det og klikk på **Åpne**.

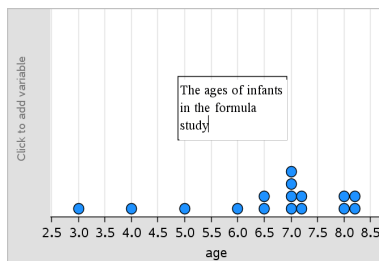
Bildet settes inn som bakgrunn.

Se kapitlet *Arbeide med bilder* for mer informasjon.

Arbeide med tekst

Filen **Sett inn tekst-verktøyet** lar deg skrive detaljert tekst som er relatert til plottene på arbeidsområdet.

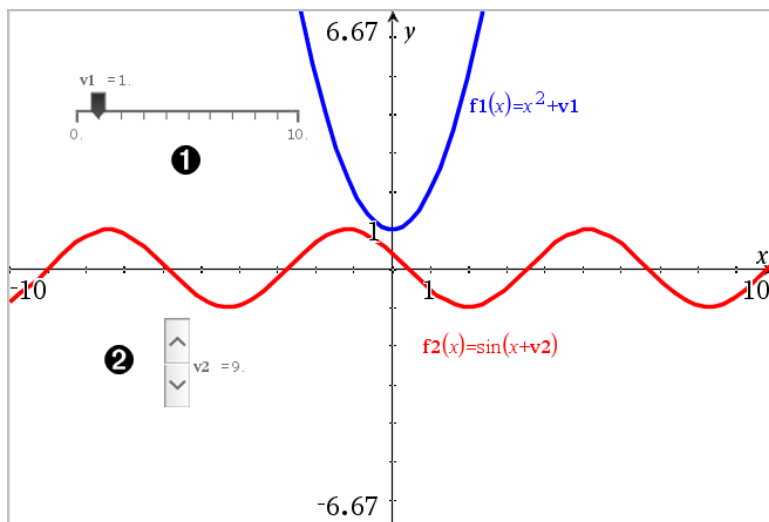
1. I menyen **Handlinger**, klikk på **Sett inn tekst**.
En tekstboks åpnes.
2. Skriv inn notater eller beskrivelse i tekstboksen.



3. Egendefiner teksten etter ditt behov.
 - Flytt markøren over kantene på tekstboksen for å dra rammene og endre bredden eller høyden.
 - Klikk og grip tekstboksen for å flytte den inntil objektene som er relatert til teksten.
 - Bla gjennom for å vise tilleggstekst i en boks ved å klikke på pilene øverst og nederst på kanten.
 - Klikk utenfor tekstinnleggsboksen for å forlate tekst-verktøyet.
 - Skjul teksten ved å velge menyen **Handlinger** og deretter **Skjul tekst**.
 - Endre fargen på teksten.

Justere variabelverdier med en skyvelinje

I applikasjonene Grafer, Geometri og Data & Statistikk kan du justere eller animere tildelingen av verdier for en numerisk variabel med en skyvelinje.

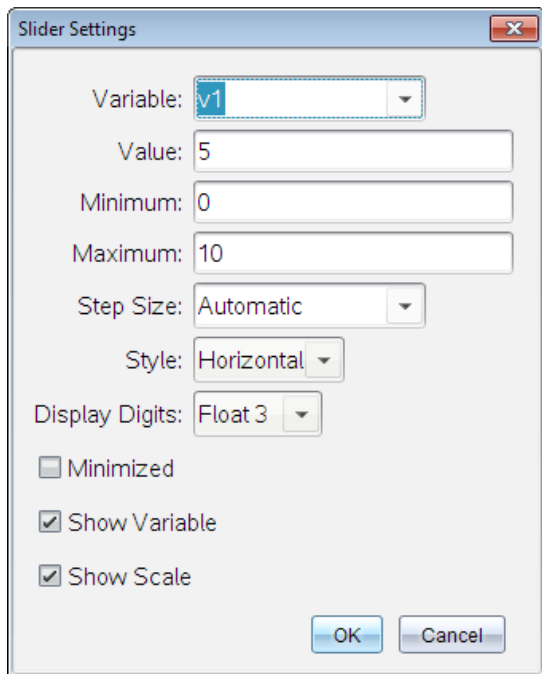


- ① Horizontal skyvelinje for justering av variabel $v1$.
- ② Minimert vertikal skyvelinje for justering av variabel $v2$.

Sette inn en skyvelinje

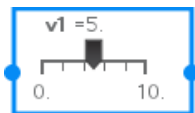
1. Start på en side i Grafer, Geometri eller Data & Statistikk.
2. I menyen **Handlinger**, velg **Sett inn skyvelinje**.

Skjermbildet for skyvelinjens innstillinger vises.



3. Angi ønskede verdier.
4. Klikk på **OK**.

Skyvelinjen vises i arbeidsområdet. Med håndtakene på skyvelinjen kan du bevege eller strekke linjen. Klikk på et tomt område i arbeidsområdet for å fjerne håndtakene.

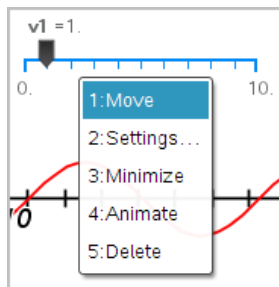


5. Skyv pekeren (eller klikk på pilene på en minimert skyvelinje) for å justere variabelen.

Arbeide med skyvelinjen

Bruk alternativene i kontekstmenyen til å flytte eller slette skyvelinjen, og for å starte eller stoppe animasjonen. Du kan også endre innstillingene for skyvelinjen.

1. Vis skyvelinjens kontekstmeny.



2. Klikk på et alternativ for å velge det.

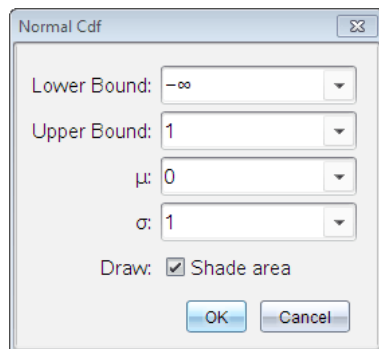
Inferensiell statistikk

Du kan utforske hypotesetester og sannsynlighetsfordelinger i Data & statistikk-programmet etter at du har lagt inn data på en Lister & regneark-side.

Tegne plott for inferensiell statistikk

Følgende eksempel bruker Tegn-alternativet i `normCdf()`-funksjonen til å plote en fordelingsmodell.

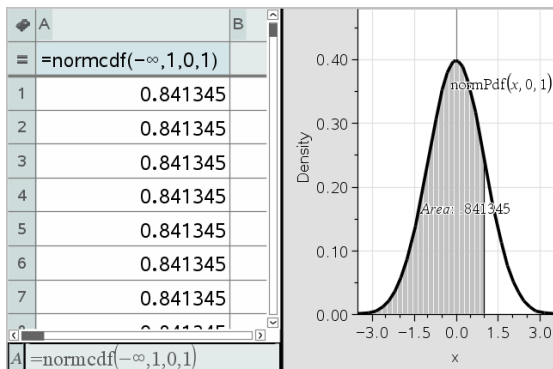
1. Velg tittel/formelcellen (den andre cellen fra toppen) i kolonne A på en Lister & regneark-side.
2. I menyen **Statistikk**, velg **Fordelinger** og klikk på **Normal Cdf**.



3. Skriv inn plottparametrene i veiviseren for **Normal CDF**.
4. Velg avmerkingsboksen **Tegn** for å se fordelingen bli plottet og fargelagt i Data & statistikk.

Merk: Tegn-alternativet er ikke tilgjengelig for alle fordelinger.

5. Klikk på OK.

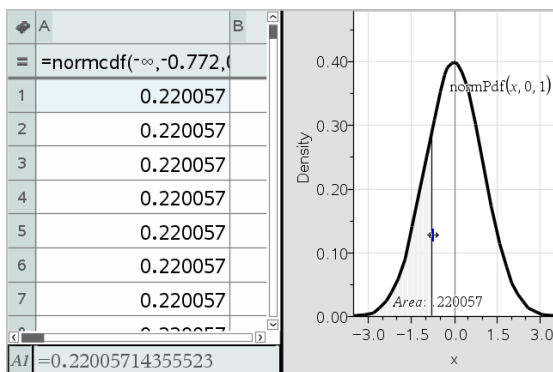


Utforske plott for inferensiell statistikk

Etter at du har tegnet plottet i forrige eksempel, kan du utforske effekten av å endre den øvre grensen.

- På Data & statistikk-plottet, drar du den vertikale linjen som representerer den øvre grense mot venstre eller høyre.

Når du drar, oppdateres formelen og det skyggelagte området beregnes på nytt.



Notat-applikasjonen

Applikasjonen Notater lar deg opprette og dele tekstdokumenter ved bruk av TI-Nspire™ Handheld og Software. Bruk **Notater** til å:

- Lage studienotater for å styrke læring, vise din forståelse av konsepter og til å lese før prøver.
- Du kan også tildele ulike roller til personer som bruker dokumentet ditt, slik at eventuelle redigeringer vises i et annet tekstformat.
- Opprette og behandle matematiske uttrykk.
- Opprette korrekt formaterte kjemiske formler og ligninger.

legge: Notater til på side

- Starte et nytt dokument med en tom Notat-side:

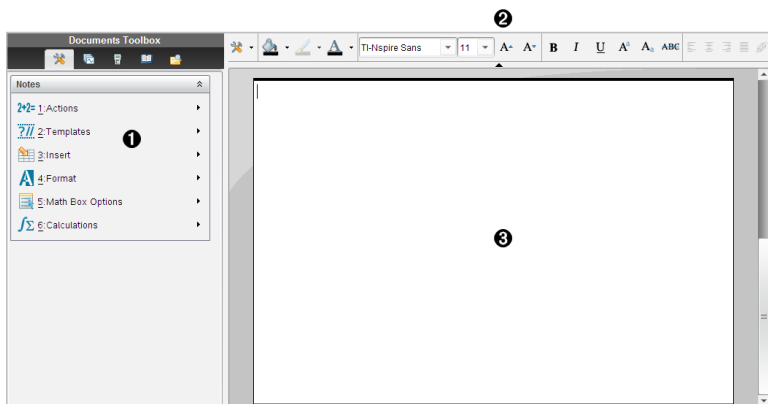
Fra menyen **Fil** klikk på **Nytt dokument**, og deretter **Legg til notater**.

Grafregner: Tryk , og velg **Notater** .

- Legge til en Notater-side i gjeldende oppgave i et eksisterende dokument:

Klikk på **Sett inn > Notater** fra verktøylinjen.

Grafregner: Trykk på  og velg **Sett inn > Notater**.



1 Verktøymenyen til Notater - Denne menyen er tilgjengelig hele tiden mens du er i arbeidsområdet Notater.

2 Verktøylinje for tekstformatering - Endre størrelse, farge, uthevet, samt

andre egenskaper for teksten.

③ Arbeidsområdet Notater -- Området der du legger inn og formaterer tekst.

Bruke sjabloner i Notater

Bruk alternativene på Sjabloner-menyen for å velge et format for Notat-siden.

	Menyalternativ	Funksjon
	2: Sjabloner	
	 1: Sp&sv	Oppretter en sjablon for å legge inn tekst for spørsmål og svar.
	 2: Bevis	Oppretter en sjablon for å legge inn utsagn og resonnerende tekst.
	 3: Standard	Du kan skrive inn tekst i friform.
	 4:Skjul svar (Sp&Sv)	Veksler mellom å vise eller skjule svaret i et Sp&Sv-format.

Velge en sjablon

Fullfør følgende trinn for å velge og bruke en sjablon:

1. Fra Notater-menyen, klikk på .
2. Fra menyen, velg sjablonen du vil bruke.

Grafregner: Fra arbeidsområdet Notater, trykk på . Trykk deretter på ► for å vise menyalternativene.

Notat-siden vises i det formatet som du har valgt.

Bruke Sp&Sv-sjablonen

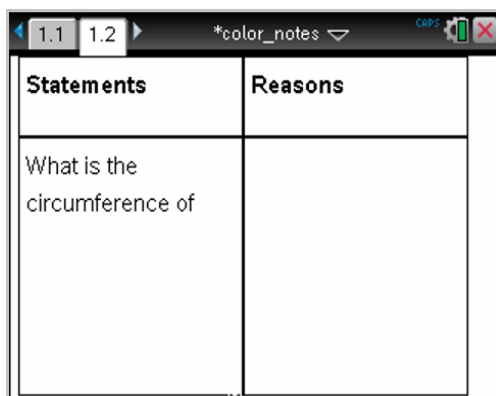
Bruke Sp&Sv-sjablonen for å skrive spørsmål og svar. Du kan vise eller skjule svaret. Slik kan du skrive spørsmål for repetisjon og skjule svarene. Hvis du vil bruke dokumentet som studiehjelp, kan du kontrollere at svarene dine er korrekte.

Trykk på **Tab** for å flytte tekstmarkøren mellom feltene **Spørsmål** og **Svar** i sjablonen.

Bruke Bevis-sjablonen

Bevis-sjablonen gir en ytre struktur for å formulere utsagn og tilsvarende begrunnelse.

Trykk på **Tab** for å flytte tekstmarkøren mellom feltene **Utsagn** og **Begrunnelse** i sjablonen.



Statements	Reasons
What is the circumference of	

Formatere tekst i Notater

Med tekstformatering kan du bruke visuelle funksjoner, så som fet skrift og kursiv skrift.

- **Vanlig tekst.** Bruk de fleste kombinasjoner av fet, kursiv, understreket, hevet, senket og gjennomstreket tekst. Velg skrifttype og skriftstørrelser for alle tegn.
- **Tekst i en matematisk uttrykksboks.** Bruk formatering og legg inn matematiske eksponenter og matematiske indekser for variabelnavn. Velg skrifttype og -størrelse. Skriftstørrelsen påvirker all teksten i boksen.
- **Tekst i en kjemisk uttrykksboks.** Bruk formatering. Velg skrifttype og -størrelse. Skriftstørrelsen påvirker all teksten i boksen. Hevet og senket skrift behandles automatisk.

Velge tekst

- Dra fra startpunktet til sluttpunktet for å velge teksten.

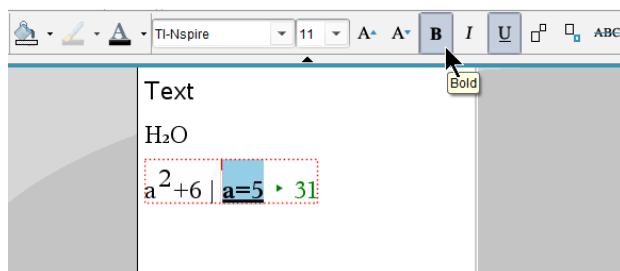
Grafregner: Hvis du bruker Sp&SV- eller Bevis-sjablonen, trykk på **[tab]** for å plassere markøren i det området som inneholder tekst. Bruk pekeplaten for å plassere markøren ved begynnelsen eller slutten av den teksten som du vil velge. Hold inne **[shift]**, og bruk pekeplaten for å velge teksten.

Bruke et tekstformat

1. Velg teksten du vil formatere.
2. I verktøylinjen for formatering, klikk på formateringsikonene (så som **B** for fet skrift) for å veksle mellom dem, eller klikk for å velge en skrifttype og skriftstørrelse.

Grafregner: Klikk på **[menu]**, og velg **Formater > Formater tekst**.

Endringene aktiveres for teksten mens du gjør valgene.



Merk: Verktøylinjen viser bare ikoner som kan brukes for den valgte teksttypen. Hevet tekst (**A^u**) og senket tekst (**A_a**) vises for eksempel bare for vanlig tekst.

Bruke farge i Notater

Når du arbeider i Notater på skrivebordet, kan du bruke  (fyllfarge) eller  (tekstfarge) på verktøylinjen i dokumentarbeidsområdet for å fremheve ord, beregninger og formler.

Du kan også bruke farget tekst når du arbeider i Notater på en TI-Nspire™ CX Handheld.

Merk: Hvis du overfører et dokument som har farge til en TI-Nspire™ grafregner som ikke støtter farge, endres fargene til gråskala.

Endre tekstfarge

1. Velg teksten du vil endre fargen på. Du kan velge en setning, en frase, et ord eller en enkelt bokstav. Du kan også velge en matematisk uttrykkboks, en kjemisk uttrykkboks eller individuelle tegn i en beregning, formel, kjemisk ligning eller matematisk sjablon.
2. Fra verktøylinjen i arbeidsområdet Dokumenter, klikk på .
Grafregner: Trykk på , og velg **Rediger > Tekstfarge**.
Tekstfargepaletten vises.
3. Klikk på en farge for å bruke den i den valgte teksten.

Bruke bakgrunnsfarge

Du kan bruke bakgrunnsfarger for å uthve valgte tegn i vanlig tekst, tekst i matematiske uttrykk eller tekst i en kjemisk uttrykkboks.

1. Velg teksten.
2. Fra verktøylinjen i dokumentarbeidsområdet, klikk på pilen ved siden av .
Grafregner: Trykk på , og velg **Rediger > Fyllfarge**.
Fyllfargepaletten vises.
3. Klikk på en farge for å bruke den i den valgte teksten.

Sette inn bilder

Når du arbeider med Notater på skrivebordet, bruker du valget Bilder på menyen Sette inn til å legge til et bilde på en Notat-side.

Merk: Alternativet for å sette inn et bilde er ikke tilgjengelig når du arbeider på en grafregner. Du kan derimot overføre en fil som inneholder et bilde fra en datamaskin til en TI-Nspire™ CX grafregner, og fargene bevares. Ved overføring til en TI-Nspire™ grafregner, blir fargene i bildet konvertert til gråskala.

1. Klikk på **Sett inn > bilde** fra dokumentverktøylinjen.
Vinduet for å sette inn et bilde åpnes.
2. Naviger til mappen hvor bildet er plassert.
3. Velg bildet, og klikk på **Åpne** for å sette inn bildet i arbeidsområdet i Notater. Gyldige filtyper er .jpg, .png, or .bmp.

4. For å skrive tekst rundt et bilde, plasser markøren foran eller bak bildet og skriv inn teksten.

Endre størrelse på et bilde

Følg disse trinnene for å endre bildestørrelse.

1. Klikk på bildet for å velge det.
2. Beveg markøren til kanten av bildet.
Markøren endres til et venstre-til-høyre pilsymbol.
3. Klikk og hold museknappen for å aktivere verktøyet , og dra bildet for å gjøre det større eller mindre.
4. Slipp museknappen når bildestørrelsen er korrekt.

Se *Arbeide med bilder* for mer informasjon.

Sette inn elementer på en side i Notater

Når du arbeider med Notat-applikasjonen, åpne Sett inn-menyen for å sette inn et matematisk uttrykk, en kjemisk ligning, et figursymbol eller en kommentar.

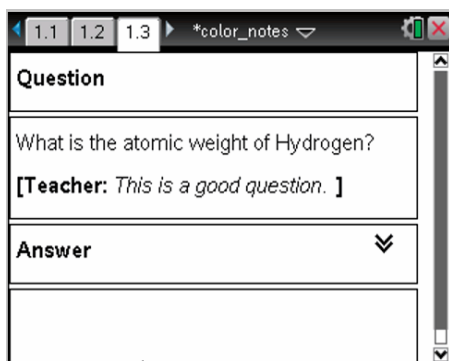
Meny- navn	Menyalternativ	Funksjon
 3: Sett inn		
 1:	Matematisk boks	Lar deg sette inn et matematisk uttrykk.
-  M		
 2: Kjemiboks	Du kan sette inn en kjemisk formel eller ligning.	
-  E		
 2: Figur	Markerer den valgte teksten som vinkel, trekant, sirkel, linje, linjestykke, stråle eller vektor.	
 3:	Lar deg legge inn tekst i kursiv, som merkes med Lærer eller Korrekturleser .	
Kommentar		

Sette inn kommentarer

Du kan sette inn lærer- eller korrekturleser-kommentarer i en Notat-applikasjon. Kommentarene er lette å skille fra den opprinnelige teksten.

1. Definer den typen kommentarer som du setter inn (lærer eller korrekturleser):
 - PC: I menyen **Sett inn**, klikk på **Kommentar**. Deretter velger du **Lærer** eller **Korrekturleser**.
 - Grafregner: Når du er i arbeidsområdet Notater, trykk på **[menu]** for å vise Notat-menyen. Trykk på **Sett inn > Kommentar**, og velg deretter **Lærer** eller **Korrekturleser**.
2. Skriv inn teksten.

Teksten du skriver inn kursiveres.

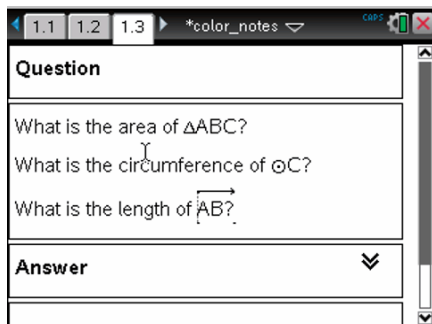


Sette inn geometrisk figursymboler

Du kan bruke de geometriske figur-symbolene for å bestemme valgt tekst som geometriske objekter, som f.eks. en vinkel, sirkel eller et linjestykke.

For å sette inn et figursymbol, plasser markøren der hvor du vil sette inn symbolet, og gjør følgende:

- PC: I menyen **Sett inn**, klikk på **Figurer** og velg figuren du vil bruke.
- Grafregner: Trykk på **[menu]** for å vise Notat-menyen. I menyen **Sett inn**, klikk på **Figurer** og velg figuren du vil bruke.



Legge inn matematiske uttrykk

Du kan inkludere matematiske uttrykk i Notat-teksten ved å bruke de samme verktøyene som i andre TI-Nspire™ applikasjoner.

Matematiske uttrykksbokser har attributter som gjør at du kan kontrollere hvordan uttrykket skal vises.

Meny- Menyalternativ Funksjon navn



5: Alternativer for matematisk boks



1: Attributter
til matematisk
boks

Når du har valgt en matematisk boks, åpner dette alternativet en dialogboks som gjør at du kan egendefinere den matematiske boksen. Du kan skjule eller vise inndata eller utdata, slå av beregningen for boksen, sette inn symboler, endre skjermbilde- og vinkelinnstillinger og tillate eller avvisse ramme rundt et uttrykk samt vise en varselmelding etter at den er blitt lukket. Du kan endre attributtene til flere valgte matematiske bokser samtidig.



2: Vis
varsel-info

Viser en varselmelding etter at varselet er lukket.



3: Vis feil

Viser en feil etter at feilen er lukket.

Legge inn et uttrykk

1. I Notat-arbeidsområdet, plasser markøren der hvor du vil ha uttrykket. Gjør så følgende:
 - Windows®: I menyen **Sett inn**, klikk på **Matematisk uttrykksboks** eller **Ctrl + M**.
 - Mac®: Trykk på **⌘ + M**.
 - Grafregner: Trykk på  for åpne Notat-menyen. Velg **Sett inn**, og klikk på **Matematisk uttrykksboks**.
2. Skriv inn uttrykket. Om nødvendig kan du bruke katalogen for å sette inn en funksjon, kommando, et symbol eller en uttrykkssjablon.

Behandle og tilnærme matematiske uttrykk

Du kan behandle eller tilnærme ett eller flere uttrykk og vise resultatene. Du kan også konvertere utvalgt tekst og flere matematiske uttrykksbokser i én enkelt matematisk uttrykksboks. Notater oppdaterer uttrykkene og eventuelle variabler som er brukt automatisk.

Meny-navn	Menyalternativ	Funksjon
 1: Handler		
	 1: Behandle - 	Behandler uttrykket.
	 2: Tilnærm  	Beregner uttrykket tilnærmet.
	 3: Behandle og erstatt	Erstatter den valgte delen av uttrykket med resultatet.
	 4: Deaktiver	Deaktiverer det aktuelle eller valgte elementet (boks eller bokser)
	 5: Deaktiver alle	Deaktiverer alle boksene i den aktuelle Notat-applikasjonen.

Meny-navn	Menyalternativ	Funksjon
	 6: Aktiver	Aktiverer det aktuelle eller valgte, tidligere deaktiverte elementet.
	  7: Aktiver alle	Aktiverer alle boksene i den aktuelle Notat-applikasjonen.

Behandle eller tilnærme et uttrykk

For å behandle eller tilnærme et uttrykk, plasser markøren et vilkårlig sted i den matematiske uttrykksboksen, og gjør så følgende:

- Windows®: I menyen **Handlinger**, klikk på **Beregn** eller **Tilnærm**. Du kan også bruke **Enter** for å behandle eller **Ctrl + Enter** for å tilnærme.
- Mac®: Trykk på **⌘ + Enter** for å tilnærme.
- Grafregner: Trykk på  for å vise Notater-menyen. I menyen **Handlinger**, velg **Beregn**.

Resultatet erstatter uttrykket.

Behandle del av et uttrykk

For å behandle del av et uttrykk, velg teksten eller delen av det matematiske uttrykket. Gjør så følgende:

- I menyen **Handlinger**, klikk på **Behandle og erstatt**.

Grafregner: Trykk på  for åpne Notater-menyen. Velg **Handlinger**, og deretter **Behandle valg**.

Resultatet erstatter kun den utvalgte delen.

Avbryte lange beregninger

Noen beregninger kan ta lang tid. Notater angir at grafregneren utfører en lang beregning ved å vise et opptatt-ikon. Hvis beregningen tar lengre tid enn du vil bruke, kan du avslutte beregningen.

Gjør følgende for å stoppe den aktive funksjonen eller programmet:

- Windows®: Hold nede tasten **F12**, og trykk på **Enter** flere ganger.
- Mac®: Hold nede tasten **F5**, og trykk på **Enter** flere ganger.

- Grafregner: Hold nede tasten , og trykk på  flere ganger.

Vise advarsler og feil

Hvis en beregning i Notater fører til en advarsel eller feil, kan du vise advarselen eller feilen igjen også etter at du har lukket dialogboksen.

Gjør et av følgende for å vise en advarsel eller feil i Notater etter at du har lukket dialogboksen:

- Windows®: Høyreklikk og velg **Vis varsel-info** eller **Vis feil**.
- Mac®: → + klikk og velg **Vis varsel-info** eller **Vis feil**.

Merk: Du kan endre innstillingene slik at advarslene ikke kommer til syne i det hele tatt. Visningen av advarsler kontrolleres med dialogboksen **Attributter for matematisk boks**. Se *Endre attributter for matematiske uttryksbokser*.

Konvertere utvalgte elementer til matematiske uttryksbokser

Konvertere elementer til matematiske uttryksbokser:

1. Velg teksten, eller kombinasjonen av tekst og eksisterende matematisk uttryksboks, du vil behandle.
2. I menyen **Handlinger**, klikk på **Konverter til matematisk uttryksboks**.

Sette inn kjemiske ligninger

Bokser med kjemiske ligninger (kjemibokser) gjør det lett å skrive inn kjemiske formler og ligninger, så som $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$.

Mens du skriver inn i en kjemiboks, skjer formateringen automatisk:

- Korrekt bruk av store og små bokstaver for de fleste elementsymboler, så som Ag og Cl, skjer automatisk.
- Ledende sifre behandles som koeffisienter og vises i full størrelse. Tall som kommer bak et element eller en lukket parentes konverteres til senket skrift.
- Likhetstegnet “=” konverteres til et “→”-symbol.

Merknader:

- Ligninger i en kjemiboks kan ikke behandles eller balanseres.
- Bruk av store og små bokstaver for elementer fungerer muligens ikke i alle situasjoner. For eksempel, for å legge inn karbondioksid, CO_2 , må du

manuelt endre O. Innføring av “co” vil ellers resultere i “Co”, som er symbolet for kobolt.

Legge inn en kjemisk ligning

1. Plasser markøren der du vil ha ligningen.
2. I menyen **Sett inn**, velg **Kjemiboks** eller trykk på **Ctrl + E**.

En tom boks for kjemisk ligning vises.



3. Skriv inn ligningen i boksen. For svovelsyre kan du for eksempel skrive inn **h2sO4**, hvor du skriver O manuelt.

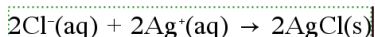
Kjemiboksen formaterer teksten automatisk mens du skriver:



4. Hvis du trenger hevet skrift for ioniske ligninger, skriv inn et cirkumflekstegn (^) og deretter teksten.



5. Bruk parenteser for å indikere om et stoff er fast (s), væske (l), gass (g) eller vandig (aq).



6. For å avslutte kjemiboksen, klikk hvor som helst utenfor boksen.

Deaktivere matematiske uttryksbokser

Beregningene er aktivert som grunninnstilling, hvilket betyr at resultatene automatisk oppdateres når du behandler eller tilnærmer et uttrykk. Hvis du ikke vil at resultatene skal oppdateres automatisk, kan du deaktivere en matematisk uttryksboks, en gruppe bokser eller hele applikasjonen.

Deaktivere en boks eller en gruppe bokser

Deaktivere en boks eller en gruppe bokser:

1. Velg den boksen eller de boksene som du vil deaktivere.
2. Deaktivere valgt boks eller valgte bokser:
 - Windows®: Klikk på **Handler** > **Deaktiver** (eller høyreklikk og velg **Handler** > **Deaktiver**).

- Mac®: Klikk på **Handlinger > Deaktiver** (eller → + og klikk på **Handlinger > Deaktiver**).
- Grafegner: Trykk på  for å åpne Notater-menyen. I menyen **Handlinger**, velg **Deaktiver**.

Merk: Du kan oppdatere en eller flere deaktiverte bokser manuelt ved å velge boksen eller boksene og gå frem som beskrevet i *Behandle og tilnærme matematiske uttrykk*.

Deaktivere alle bokser i Notater-applikasjonen

Deaktiverer alle bokser i Notater-applikasjonen.

- ▶ Med et dokument åpent, plasser markøren i den Notater-applikasjonen du vil deaktivere, og velg **Deaktiver alle**.
 - Windows®: Klikk på **Handlinger > Deaktiver alle** eller høyreklikk og velg **Handlinger > Deaktiver alle**.
 - Mac®: Klikk på **Handlinger > Deaktiver** eller →+ og klikk på **Handlinger > Deaktiver**.
 - Grafegner: Trykk på  for å vise Notater-menyen. I menyen **Handlinger**, klikk på **Deaktiver**.

Merk: Når du bruker dette alternativet i sjablonene Sp&Sv og Bevis, vil Deaktiver alle kun deaktivere de matematiske boksene i det aktuelle arbeidsområdet.

Endre attributtene til matematiske uttrykksbokser

Du kan endre attributtene til en eller flere valgte matematiske uttrykksbokser samtidig. Ved å kontrollere attributtene til matematiske uttrykksbokser, kan du gjøre følgende:

- Vise eller skjule inndata eller utdata, eller unnlate beregning i boksen.
- Velge en symbolskiller ved hjelp av Sett inn-symbolet.
- Velge antall siffer som skal vises i utdata i et matematisk uttrykk.
- Velge vinkelinnstillinger, slik at du kan bruke vinkelmålinger i både radian/grader og gradianer i den samme Notater-applikasjonen.
- Velge om du vil sette matematiske uttrykk i en ramme.
- Velge om du vil vise eller skjule varselmeldingene.

Gjør som følger hvis du vil endre attributtene til mer enn en boks:

1. Velg den eller de boksene som du vil endre.
2. I menyen **Alternativer for matematisk boks**, klikk på **Attributter for matematisk boks**.
3. Bruk menyene eller valgboksene for å gjøre valg.
4. Klikk på **OK** for å lagre eller **Avbryt** for å avbryte endringen.

Merk: De matematiske uttrykksboksene beregner på nytt automatisk etter at du har endret et attributt og lagret endringene.

Angre endringer for matematiske uttryksbokser

- For å angre endringer du har utført for en matematisk uttrykksboks, klikk på  .

Bruke beregninger i Notater

I Notater-applikasjonen lar alternativene i Kalkulator-menyen deg utføre beregninger. Beregningene er beskrevet i følgende tabell.

Viktig informasjon

- Notater støtter ikke redigeringsprogrammer. Bruk programmet Editor istedenfor.
- Notater støtter ikke kommandoene Lås eller Lås opp. Bruk Kalkulator istedenfor.
- Notater viser ikke mellomresultater som oppnås med "Disp"-kommandoen. Bruk Kalkulator istedenfor.
- Notater støtter ikke brukerdefinerte dialogbokser som opprettes med kommandoene "Forespør," "ForespørStr" eller "Tekst". Bruk Kalkulator istedenfor.
- Notater støtter ikke utførelse av multiple statistikk-kommandoer som produserer stat. variabler.

Meny- navn	Menyalternativ	Funksjon

6: Beregninger

 1: Definer variabler	Definerer en variabel i et notat med Kalkulator-applikasjonen.

Meny-navn	Menyalternativ	Funksjon
	2: Tall	Bruker verktøy fra Tall-menyen i Kalkulator, inkludert Omregn til desimal, Tilnærme til brøk, Minste felles multiplum, Største felles divisor, Rest, Brøk-verktøy, Tall-verktøy og Kompleks tall-verktøy.
	3. Algebra	Bruke verktøy fra Algebra-menyen i Kalkulator, inkludert Numerisk løs, Løs system av lineære ligninger, Polynomverktøy.
	4: Kalkulus	Bruker verktøy fra Kalkulus-menyen, inkludert Numerisk derivert i et punkt, Numerisk bestemt integral, Sum, Produkt, Numerisk funksjonsminimum og Numerisk funksjonsmaksimum.
	3 (CAS): Algebra	Bruker verktøy fra Algebra-menyen i Kalkulator, inkludert Løs, Faktoreris, Utvid, Nullpunkt, Numerisk løs, Løs system av ligninger, Polynomverktøy, Brøkverktøy, Omregn uttrykk, Trigonometri, Kompleks og Trekk ut.
	4 (CAS): Kalkulus	Bruker verktøy fra Kalkulus-menyen, inkludert Derivert, Derivert i et punkt, Integral, Grense, Sum, Produkt, Funksjonsminimum, Funksjonsmaksimum, Tangentlinje, Normallinje, Buelengde, Rekke, Differensiallignings-løser, Implisitt derivasjon og Numeriske beregninger
	5: Sannsynlighet	Bruker verktøy fra Sannsynlighet-menyen i Kalkulator, inkludert Fakultet, Permutasjoner, Kombinasjoner, Tilfeldig og Fordelinger.
	6: Statistikk	Bruker verktøy fra Statistikk-menyen i Kalkulator, inkludert Statistikkberegninger, Statistikkresultater, Matematisk liste,

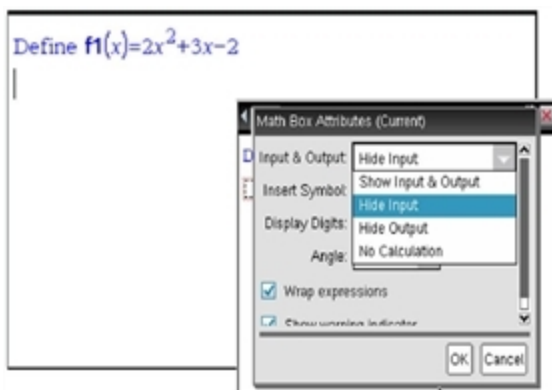
Meny- navn	Menyalternativ	Funksjon
		Listebehandling og annet.
	7: Matrise og vektor	Bruker verktøy fra Matrise og vektor-menyen i Kalkulator, inkludert Opprett, Transponer, Determinant, Eliminasjonsform, Redusert eliminasjonsform, Simultane og annet.
	8: Finans	Bruker verktøy fra Finans-menyen i Kalkulator, inkludert Finansløser, TVM-funksjoner, Amortisering, Kontantstrømmer, Renteomregninger og Dager mellom datoer.
Merk: Se avsnittet <i>Kalkulator</i> for mer informasjon.		

Utforske Notater ved eksempler

Dette avsnittet viser deg hvordan Notater-applikasjonen virker sammen med andre applikasjoner for å oppdatere resultater automatisk.

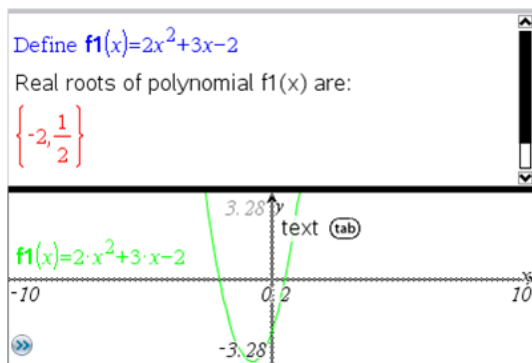
Eksempel 1: Bruke Notater for å utforske røtter i en kvadratisk funksjon

1. Åpne et dokument, og velg Notat-applikasjonen.
2. Definer en funksjon i en matematisk boks, behandle, og skjul utdataene med de matematiske boks-attributtene.



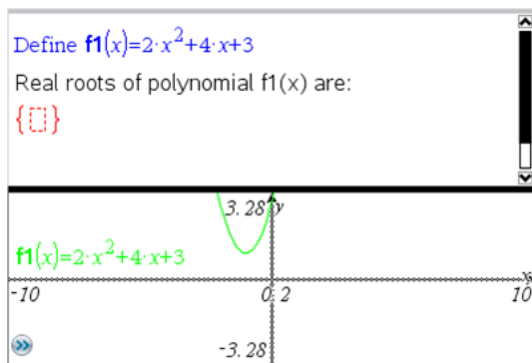
3. Skriv inn mer tekst, for eksempel: "Reelle røtter av $f_1(x)$ er:"

4. I en ny matematisk boks, skriv inn: `polyRøtter(f1(x),x)`.
5. Trykk på `enter` og skjul inndataene til denne matematiske boksen ved å bruke dialogboksen for de matematiske boks-attributtene.
6. Bruk verktøy-ikonet Sideoppsett for å velge det delte oppsettet.



7. Legg til Graf-applikasjonen, og plott $f1(x)$.

Se hvordan røttene til $f1$ endres når funksjonen modifiseres i Graf.



Eksempel 2: Bruke Notater for å utforske utvalgsdata

Dette eksemplet viser hvordan du oppretter en utvalgsfordeling (sampling distribution) av utvalgets gjennomsnitt tegnet på grunnlag av en gitt populasjon. Vi vil kunne se hvordan fordelingen av utvalgsdataene tar form for en gitt utvalgsstørrelse og beskrive egenskapene. Du kan endre populasjonen og utvalgets størrelse.

1. Opprette populasjonen og utvalgets størrelse.

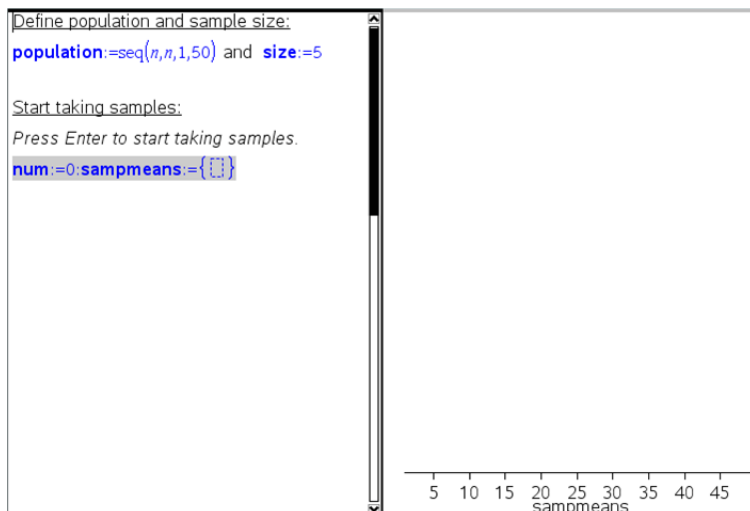
- a) Skriv inn "Opprette utvalgsdata:"
- b) Sett inn en matematisk uttrykksboks, og definer populasjonen. Skriv for eksempel inn "populasjon:=sekv(n,n,1,50)".
- c) Trykk på **Enter** og skjul utdata ved å bruke dialogboksen Attributter for matematisk uttrykksboks.
- d) Sett inn en matematisk uttrykksboks, og definer utvalgstørrelsen. Skriv for eksempel inn "størrelse:=5".
- e) Trykk på **Enter** og skjul utdata ved å bruke dialogboksen Attributter for matematisk uttrykksboks.

2. Opprette initialisering.

- a) Skriv inn "Begynn utvalg:"
- b) Sett inn en matematisk uttrykksboks, fastsett startverdiene for antallet utvalg (ant) og listen over utvalgets gjennomsnitt (utvalgsgjennomsn). Skriv inn:
`"ant:=0:utvalgsgjennomsn:={}"`
- c) Trykk på **Enter** og skjul utdata ved å bruke dialogboksen Attributter for matematisk uttrykksboks.
- d) Deaktiver den matematiske uttrykksboksen ved bruk av **Handleringer > Deaktiver**. Deaktivering vil hindre at innholdet i den matematiske boksen blir overskrevet når verdiene for ant (antall) og utvalgsgjennomsn endres. Den deaktiverte matematiske boksen kommer til syne med lys, farget bakgrunnen.

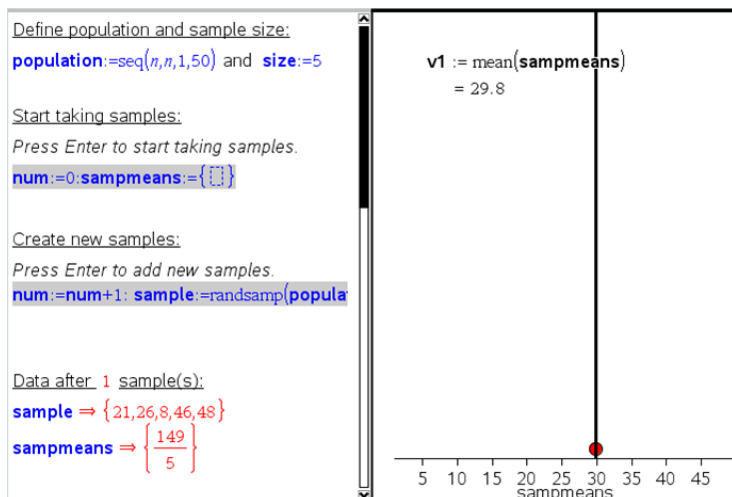
3. Opprett Data og statistikk for utvalget.

- a) Endre sideoppsett og sett inn Data og statistikk.
- b) Klikk på den vannrette aksene og legg til utvalgsgjennomsnittsliste.
- c) Endre vindusinnstillingene: XMin=1 og XMax= 50.
- d) Du kan også sette opp plottet med gjennomsnitt av utvalgene ved bruk av **Analyse > Plott verdi**.



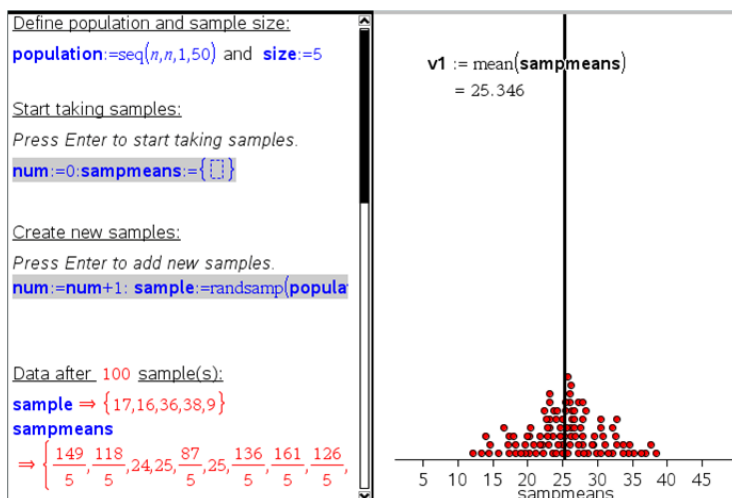
4. Legg inn instruksjonene for å legge inn dataene.

- Skriv inn "Opprett nye utvalg:"
- Sett inn et matematisk uttrykk for å definere utvalget (utvalg) og oppdater antallet utvalg og listen over utvalgets gjennomsnitt. Skriv inn:
`"ant:=ant+1:utvalg:=tilfutvalg(populasjon,størrelse):
utvalgsgjennomsn:=utvid(utvalgsgjennomsn,{gjennomsnitt(utvalg)})"`
- Trykk på **Enter**, skjul utdata og slå av rammen rundt uttrykket ved hjelp av dialogboksen **Attributter** for matematisk uttrykksboks.
- Deaktiver den matematiske uttrykksboksen ved bruk av **Handleringer > Deaktiver** for å hindre at innholdet i den matematiske boksen blir overskrevet når ant og utvalgsgjennomsn-verdiene initialiseres på nytt.
- Opprett matematiske uttrykksbokser som viser aktuelt antall eksperimenter (ant), utvalg (utvalg) og listen over utvalgsgjennomsnitt (utvalgsgjennomsn).



5. Nå er du klar for å utforske. Legg til flere utvalg ganske enkelt ved å trykke på **Enter** når du er i den matematiske uttryksboksen i avsnittet "Opprett nye utvalg".

Merk: Du kan også automatisere utvalgsprosessen ved å bruke en **For ... EndFor**-løkke.



Du kan også endre utvalgsstørrelsen og starte utvalget på nytt.

Define population and sample size:

population:=seq($n,n,1,50$) and **size**:=3

Start taking samples:

Press Enter to start taking samples.

num:=0: **sampmeans**:= $\{\}$

Create new samples:

Press Enter to add new samples.

num:=**num**+1: **sample**:=randsamp(**popula**

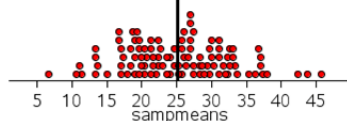
Data after 100 sample(s):

sample $\Rightarrow \{17,21,20\}$

sampmeans

$\Rightarrow \left\{ \frac{97}{3}, \frac{101}{3}, 31, 24, \frac{85}{3}, \frac{100}{3}, \frac{89}{3}, \frac{77}{3}, 19, \frac{98}{3} \right\}$

v1 :=mean(**sampmeans**)
= 25.1133



Datainnsamling

Applikasjonen Vernier DataQuest™ er innebygd i TI-Nspire™ software og operativsystemet (OS) for håndholdte enheter. Med applikasjonen kan du:

- Hente, vise og analysere reelle data ved hjelp av en TI-Nspire™-grafregner, en Windows®-datamaskin eller en Mac®-datamaskin.
- Du kan samle inn data med opptil fem tilkoblede sensorer (tre analoge og to digitale) ved bruk av TI-Nspire™ laboratorieenheter.

Viktig: TI-Nspire™ CM-C håndholdte enhet er ikke kompatibel med laboratorieenheter, og støtter bare bruk av én enkelt sensor av gangen.

- Samle data enten i klasserommet eller ved fjernsteder ved bruk av innsamlingsmodus, så som Tidsbasert eller Hendelsesbasert.
- Samle flere datakjøringer for sammenligning.
- Opprett en grafisk hypotese ved bruk av funksjonen Tegn prediksjon.
- Spill av datasettet for å sammenligne resultatet med hypotesen.
- Analysere data ved bruk av funksjoner så som Interpoler, tangentens stigningstall eller Modell.
- Send innsamlede data til andre TI-Nspire™-applikasjoner.

Legge til en Vernier DataQuest™-side

Merk: Applikasjonen starter automatisk når du kobler til en sensor.

Ved å starte et nytt dokument eller oppgave for hvert nye eksperiment, sikrer det at Vernier DataQuest™-applikasjonen blir satt til sine standardverdier.

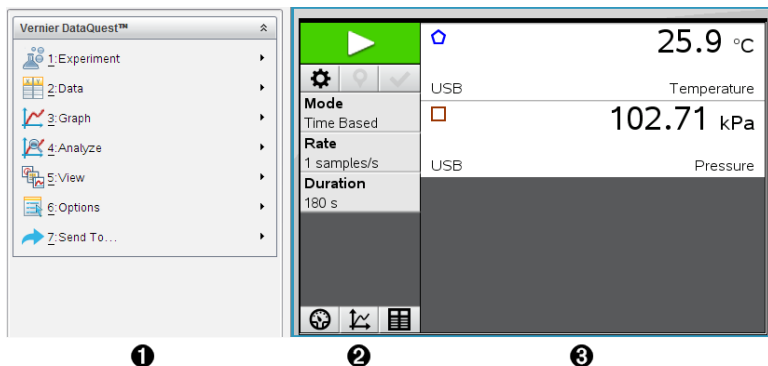
- ▶ For å starte et nytt dokument som inneholder en datainnsamlingsside:
Fra hovedmenyen **Fil** klikk på **Nytt dokument**, og deretter **Legg til Vernier DataQuest™**.

Grafregner: Trykk , og velg **Vernier DataQuest™** .

- ▶ For å sette inn en ny oppgave med en datainnsamlingsside i et eksisterende dokument:

Fra verktøylinjen, klikk **Sett inn > Oppgave>Vernier DataQuest™**.

Grafregner: Trykk  og velg **Sett inn > Oppgave > Vernier DataQuest™**.



❶ Vernier DataQuest™ Meny. Inneholder menyelementer for oppsett, innsamling og analyse av sensordata.

❷ Detaljert visning. Inneholder knapper til å starte datainnsamling , endre innstillinger for innsamling , markere innsamlede data , lagre datasett , og faner for administrasjon av flere datakjøringer.

Vis valgknapper gjør det mulig å velge fra Målervisning , Grafvisning , eller Tabellvisning .

❸ Dataarbeidsområde. Informasjonen som vises her er avhengig av visningen.

Måler. Viser en liste over sensorer som nå er koblet til eller satt opp på forhånd.

Graf. Viser innsamlede data i en grafisk fremstilling, eller viser prediksjonen før en kjøring av en datainnsamling.

Tabell. Viser innsamlede data i kolonner og rader.

Dette må du vite

Nødvendig operativsystem

For å kunne bruke Vernier DataQuest™-applikasjonen på TI-Nspire™ grafregner, må OS ha versjon **3.0** eller nyere. Skjermutsnittsbilder i dette dokumentet er fra versjon 3.9 og passer muligens ikke nøyaktig til din skjerm. Gå til education.ti.com for å oppdatere operativsystemet.

Grunnleggende trinn for å utføre et eksperiment

Disse grunnleggende trinnene er de samme, uansett hvilken type eksperiment du utfører.

1. Start applikasjonen Vernier DataQuest™.
2. Koble til sensorer.
3. Endre sensorinnstillinger.
4. Velg modusen for innsamling og innsamlingsparametere.
5. Samle inn data.
6. Stopp innsamling av data.
7. Lagre datasett.
8. Lagre dokumentet for å lagre alle datasett i eksperimentet.
9. Analyser data.

Sende innsamlede data til andre TI-Nspire™-applikasjoner.

Du kan sende innsamlede data til Grafer, Lister & Regneark, og Data & Statistikk-applikasjoner.

- Fra **Send til**-menyen, klikk på navnet til applikasjonen.

En ny side med visning av data, legges til i den aktuelle oppgaven.

Om innsamlingsenheter

Du kan velge blant flere sensorer og grensesnitt for innsamling av data mens du kjører Vernier DataQuest™-applikasjonen med TI-Nspire™ software.

Flerkanals sensorgrensesnitt

Med flerkanals sensorgrensesnitt kan du koble til flere sensorer samtidig.

Sensorgrensesnitt	Beskrivelse
 Texas Instruments TI-Nspire™- laboratorieenhet	Denne sensoren kan brukes med en grafregner, datamaskin eller som en frittstående sensor. Med sensorgrensesnittet kan du koble til og bruke én til fem sensorer samtidig. Det kan brukes i laboratoriet eller ved et fjerninnsamlingssted. Laboratorieenheten støtter to digitale sensorer og tre analoge sensorer. Labenheten støtter også høyfrekvente datainnsamlingssensorer, så som hjerterytme- eller blodtrykksmonitor. Etter bruk av laboratorieenheten som fjernsensor, kan du laste ned data til enten en grafregner eller datamaskin.

Enkanals sensorgrensesnitt

Enkanals sensorgrensesnitt kan bare koble til én sensor om gangen. Disse sensorene har enten en mini-USB-tilkobling for grafregnere, eller en standard USB-tilkobling for datamaskiner. Se *Kompatible sensorer* for en fullstendig liste over compatible sensorer.

Sensorgrensesnitt	Beskrivelse
 Vernier EasyLink®	Dette sensorgrensesnittet brukes med håndholdte enheter. Den har en mini-USB-tilkobling, slik at den kan kobles direkte til den håndholdte enheten. Koble sensorer til Vernier EasyLink® for å: • Måle barometertrykk. • Måle saltholdigheten til en løsning. • Undersøke forholdet mellom trykk og volum (Boyles lov).

Sensorgrensesnitt	Beskrivelse
 Vernier GoLink®	Dette sensorgrensesnittet brukes med datamaskiner. Det har en standard tilkobling slik at det kan kobles til en datamaskin med Windows® eller Mac®. Koble sensorer til Vernier GoLink® for å: • Måle surhetsgrad eller alkalitet til en løsning. • Overvåke klimagasser. • Måle lydnivå i desibel.

Type sensorer

- **Analoge sensorer.** Temperatur-, lys-, pH- og spenningssensorer er analoge sensorer. Disse krever et sensorgrensesnitt.
- **Digitale sensorer.** Fotoporter, strålingsmonitører og dråpetellere er digitale sensorer. Disse sensorene kan bare brukes med TI-Nspire™ laboratorieenheter.
- **Direktekoblede USB-sensorer.** Disse sensorene kobles direkte til en håndholdt enhet eller datamaskin og krever ikke et sensorgrensesnitt.

Sensorer for håndholdte enheter

Tabellen nedenfor lister opp noen sensorer som du kan bruke med en håndholdt enhet.

Sensor	Beskrivelse
 Texas Instruments CBR 2™	Denne analoge sensoren kobles direkte til TI-Nspire™ håndholdte enheter gjennom mini-USB-porten. Den brukes til å undersøke og grafisk fremstille bevegelse. Sensoren starter automatisk Vernier DataQuest™-applikasjonen når den blir koblet til en håndholdt enhet. Datainnsamlingen starter når du velger funksjonen Bevegelsestilpasning. Denne sensoren samler opptil 200 prøver per sekund.

Sensor	Beskrivelse
	Bruk denne sensoren til å: • Måle posisjon og hastighet til en person eller et objekt. • Måle akselerasjonen til et objekt.
 Vernier EasyTemp® temperatursensor	Denne analoge sensoren kobles direkte til TI-Nspire™ håndholdte enheter gjennom mini-USB-porten, og den brukes til å samle temperaturområder. Du kan utforme eksperimenter for å: • Samle værddata. • Registrere temperaturendringer som skyldes kjemiske reaksjoner. • Utføre studier på smeltevarme.

Sensorer for datamaskiner

Følgende tabell lister opp noen sensorer som du kan bruke med en datamaskin.

Sensor	Beskrivelse
 Vernier Go!Temp® temperatursensor	Denne analoge sensoren kobles til datamaskinens USB-port, og brukes til å samle data om temperaturområder. Du kan bruke denne sensoren til å: • Samle værddata. • Registrere temperaturendringer som skyldes kjemiske reaksjoner. • Utføre studier på smeltevarme.

Sensor	Beskrivelse
	Denne analoge sensoren kobles til datamaskinens USB-port, og den brukes til å måle akselerasjon og hastighet. Bruk denne sensoren til å: • Måle posisjon og hastighet til en person eller et objekt. • Måle akselerasjonen til et objekt.
Vernier Go!Motion® bevegelsesdetektor	

Kompatible sensorer

Følgende sensorer kan brukes med applikasjonen Vernier DataQuest™.

- 25-g akselerometer
- 30-Volt spenningssonde
- 3-akse akselerometer
- Lav-g akselerometer
- CBR 2™ - Kobles direkte til en USB-port på en håndholdt enhet
- Go!Motion® - Kobles direkte til en USB-port på en datamaskin
- Ekstra lang temperatursonde
- Temperatursonde i rustfritt stål
- Overflatetemperatursensor
- Ammoniumion - selektiv elektrode
- Anemometer
- Barometer
- Blodtrykksensor
- CO₂ gass-sensor
- Kalsiumion - selektiv elektrode
- Ladesensor
- Kloridion - selektiv elektrode
- Kolorimeter

- Konduktivitetssonde
- Sensor for sterkstrøm
- Aktuell sonde
- Differensialspenningssonde (Differential Voltage Probe)
- Digital strålingsmonitor
- Sensor for oppløst oksygen
- Dual-Range kraftsensor
- EasyTemp® - Kobles direkte til USB-port på grafregner
- EKG-sensor
- Elektrodeforsterker
- Strømningshastighetssensor
- Kraftplan
- Gasstrykksensor
- Go!Temp® - Kobles direkte til USB-port på datamaskin
- Håndholdt dynamometer
- Pulsmonitor
- Måleforsterker
- Lyssensor
- Magnetfeltssensor
- Smeltestasjon
- Mikrofon
- Nitration - selektiv elektrode
- O2 gassensor
- ORP-sensor
- pH-sensor
- Sensor for relativ fuktighet
- Respirasjonskontrollbelte (gasstrykksensor er nødvendig)
- Roterende bevegelsessensor
- Saltholdighetssensor
- Jordfuktighetssensor
- Lydnivåmåler

- Spirometer
- Termoelement
- TI-Light - selges kun med CBL 2™
- TI-Temp - selges kun med CBL 2™
- TI-Voltage - selges kun med CBL 2™
- Tris-kompatibel flat pH-sensor
- Turbiditetssensor
- UVA-sensor
- UVB-sensor
- Vernier konstantstrømsystem
- Vernier Dråpeteller
- Vernier Infrarødt termometer
- Vernier bevegelsesdetektor
- Vernier Fotoportal
- Spenningssonde
- Temperatursonde med stort område

Koble til sensorer

Direktekoblede USB-sensorer, så som Vernier Go!Temp®-temperatursensor (for datamaskiner) eller Vernier EasyLink®-temperatursensor (for håndholdte enheter) kobles direkte til datamaskinen eller håndholdt enhet og trenger ikke et sensorgrensesnitt.

Andre sensorer krever et sensorgrensesnitt, så som TI-Nspire™ Laboratorieenhet.

Koble til direkte

- ▶ Koble sensorkabelen direkte til datamaskinens USB-port eller til en aktuell port på grafregneren.

Koble til gjennom et sensorgrensesnitt

1. Koble sensoren til sensorgrensesnittet ved å bruke mini-USB-kontakten, USB-kontakten eller BT-kontakten og passende kabel.
2. Koble grensesnittet til en datamaskin eller håndholdt enhet med riktig kontakt og kabel.

Merk: For å koble en håndholdt enhet til en TI-Nspire™-laboratorieenhet, skyv den håndholdte enheten inn i tilkoblingspunktet nederst på laboratorieenheten.

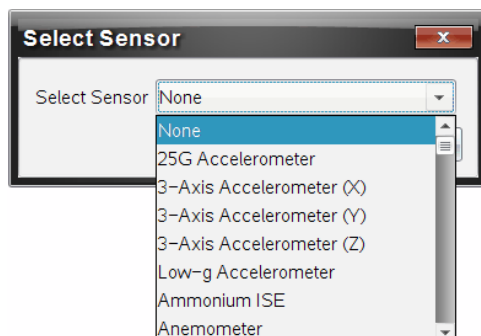
Sette opp en frakoblet sensor

Du kan forhåndsdefinere måleinnstillinger for en sensor som for øyeblikket ikke er koblet til en datamaskin eller grafregner.

Du kan ikke bruke sensoren når den er frakoblet, derimot kan du forberede forsøket for deretter å koble den til når du er klar til å samle inn data. Med dette alternativet går det raskere å dele sensoren under en økt eller lab hvor det ikke er nok sensorer til alle.

1. Fra **Eksperiment**-menyen, velg **Avansert oppsett > Konfigurer sensor > Legg til frakoblet sensor**.

Dialogboksen Velg sensor åpnes.



2. Velg en sensor fra listen.
3. Klikk på **Målvissning** fane .
4. Klikk på sensoren du har lagt til, og [modifiser dens innstillinger](#).
Innstillingene vil tas i bruk når du kobler til sensoren.

Fjerne en frakoblet sensor

1. Fra **Eksperiment**-menyen, velg **Avansert oppsett > Konfigurer sensor**.
2. Velg navnet på sensoren du ønsker å fjerne.
3. Klikk på **Fjern**.

Endre sensorinnstillinger

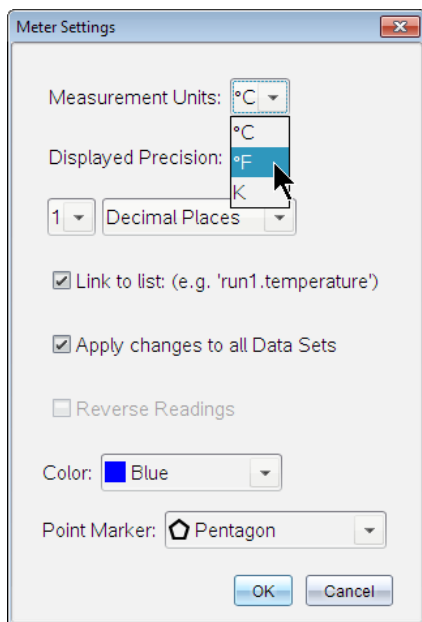
Du kan endre hvordan sensorverdiene blir vist og lagret. Du kan for eksempel endre måleenheten fra Celsius til Fahrenheit, når du bruker en temperatursensor

Endre måleenheter for sensor

Måleenheter avhenger av den valgte sensoren. For eksempel er enheter for Vernier Go!Temp®-temperatursensor i Fahrenheit, Celsius og Kelvin. Enheter for Vernier Hand Dynamometer (en spesiell trykksensor) er Newton, Pound og Kilogram.

Du kan endre enhetene både før og etter innsamling av data. De innsamlede dataene gjenspeiler den nye måleenheten.

1. Klikk Målervisning  for å vise de tilkoblede og frakoblede sensorene.
2. Klikk på sensoren hvor du vil endre enheter.
3. I dialogboksen for innstillinger av Måler, velger du enhetstype fra **Måleenheter** -menyen.



Kalibrere en sensor

Når programvaren eller en håndholdt enhet detekterer en sensor, lastes automatisk kalibreringen for den sensoren. Enkelte sensorer kan kalibreres manuelt. Andre sensorer, så som kolorimeter og sensor for oppløst oksygen, må kalibreres for å gi nyttige data.

Det er tre alternativer for kalibrering av en sensor:

- Manuell innlegging
- To punkter
- Enkelt punkt

Se dokumentasjonen for sensoren for spesifikke kalibreringsverdier og prosedyrer.

Nullstille en sensor

Du kan sette den stående verdien av enkelte sensorer til null. Du kan ikke nullstille sensorer hvor relative målinger er vanlige, så som kraft, bevegelse og trykk. Sensorer som er konstruert for å måle spesifikke miljøbetingelser, så som temperatur, pH og CO₂, kan heller ikke nullstilles.

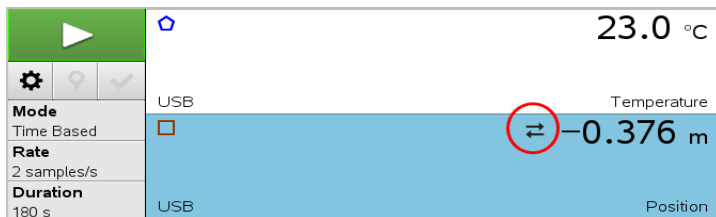
1. Klikk Målervisning  for å vise de tilkoblede og frakoblede sensorene.
2. Klikk på den sensoren som du vil sette til null.
3. I dialogboksen for innstillinger av Måler, klikk **Null**.

Reversere sensorlesninger

Som standardinnstilling, gir trekking med en kraftsensor en positiv kraft og skyving produserer en negativ kraft. Reversering av sensoren lar deg vise skyving som en positiv kraft.

1. Klikk Målervisning  for å vise de tilkoblede og frakoblede sensorene.
2. Klikk på sensoren som du vil reversere.
3. I dialogboksen for innstillinger av Måler, klikk **Reverser lesinger**.

Sensorvisningen er nå reversert. I Målervisning, vises reverseringsindikatoren  etter sensornavnet.



Samle inn data

Samle inn tidsbaserte data

Modusen for tidsbasert innsamling, fanger sensordata automatisk med jevne tidsintervaller.

1. Koble til sensor eller sensorer.

Navn på sensorer blir automatisk lagt til sensorlisten.

2. Fra **Eksperiment-** menyen, velg **Nytt eksperiment**.

Dette vil fjerne alle data og gjenopprette alle målerinnstillinger til deres grunninnstillinger.

3. Fra **Eksperiment-** menyen, velg **Innsamlingsmodus > Tidsbasert**.

- a) Velg **Hastighet** eller **Intervall** fra rullegardinlisten, og tast inn **Hastighet** (målinger/sekund) eller **Intervall** (sekunder/tilfeldig utvalg).

- b) Tast inn **Varighet** av innsamlingen.

Antall punkter er beregnet og vist, basert på hastighet og varighet.

Merk at innsamling av for mange datapunkter kan bremse systemytelsen.

- c) Velg **Stripediagram** om du ønsker å samle inn prøver kontinuerlig.

Beholder kun de siste n prøvene. (hvor " n " er nummeret som er vist i feltet Antall punkter.)

4. [Endre innstillinger](#) for sensor etter behov.

5. Klikk **Start innsamling** .

6. Etter at data er samlet inn, klikk **Stopp innsamling** .

Datasettkjøringen er fullført.

Samle inn valgte hendelser

Bruk innsamlingsmodusen for Valgte hendelser for å samle inn data manuelt. I dette modusen får hvert tilfeldig utvalg automatisk tildelt et hendelsestall.

1. Koble til sensor eller sensorer.
Navn på sensorer blir automatisk lagt til sensorlisten.
2. Fra **Eksperiment-** menyen, velg **Nytt eksperiment**.
Dette vil fjerne alle data og gjenopprette alle målerinnstillinger til deres grunninnstillinger.
3. Fra **Eksperiment-** menyen, velg **Innsamlingsmodus > Valgte hendelser**.
Dialogboksen Oppsett av valgte hendelser åpnes.
 - **Navn**. Denne teksten er synlig i Målvissning. Dens første bokstav vises som uavhengig variabel i Grafvissning.
 - **Enheter**. Denne teksten er synlig i Grafvissning ved siden av navnet.
 - **Gjennomsnitt over 10 s**. Dette alternativet beregner gjennomsnittet over ti sekunder med data for hvert punkt.
4. [Endre innstillinger](#) for sensor etter behov.
5. Klikk **Start innsamling** .
Ikonet Behold nåværende avlesning  blir aktivt. Den aktuelle sensorverdien vises midt på grafen.
6. Klikk **Behold aktuell avlesning**  for å fange opp hvert Tilfeldig utvalg.
Datapunktet er plottet, og den aktuelle sensorverdien vises i midten av grafen.
Merk: Om du valgte Gjennomsnittsalternativet, vil en nedtellingsmåler vises. Når telleren viser null, vil systemet plote gjennomsnittet.
7. Fortsett innsamlingen helt til du har samlet inn alle ønskede datapunkter.
8. Klikk **Stopp innsamling** .
Datasettkjøringen er fullført.

Samler inn hendelser med innlegging

Bruk innsamlingsmodusen for Hendelser med Innlegging for å samle inn data manuelt. I dette modusen definerer du den uavhengige verdien for hvert punkt du samler inn.

1. Koble til sensor eller sensorer.

Navn på sensorer blir automatisk lagt til sensorlisten.

2. Fra **Eksperiment-** menyen, velg **Nytt eksperiment**.

Dette vil fjerne alle data og gjenopprette alle målerinnstillinger til deres grunninnstillinger.

3. Fra **Eksperiment-** menyen, velg **Innsamlingsmodus > Hendelser med Innlegging**.

Dialogboksen Hendelser med innlegg åpnes.

- **Navn** Denne teksten er synlig i Målervisning. Dens første bokstav vises som uavhengig variabel i Grafvisningen.
- **Enheter**. Denne teksten er synlig i Grafvisning ved siden av avnet.
- **Gjennomsnitt over 10 s**. Dette alternativet beregner gjennomsnittet over ti sekunder med data for hvert punkt.

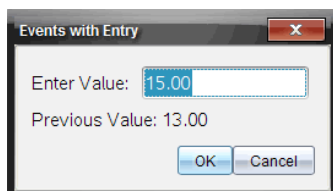
4. [Endre innstillinger](#) for sensor etter behov.

5. Klikk **Start innsamling** .

Ikonet Behold nåværende avlesning  blir aktivt. Den aktuelle sensorverdien vises midt på grafen.

6. Klikk **Beholde aktuell avlesning**  for å fange opp et tilfeldig utvalg.

Dialogboksen Hendelser med innlegg åpnes.



7. Tast inn en verdi for den uavhengige variabelen.

8. Klikk på **OK**.

Datapunktet er plottet, og den aktuelle sensorverdien vises i midten av grafen.

Merk: Om du valgte Gjennomsnittsalternativet, vil en nedtellingsmåler vises. Når telleren viser null, vil systemet plote gjennomsnittet.

9. Gjenta trinn seks til åtte til du har samlet alle ønskede datapunkter.

10. Klikk **Stopp innsamling** .

Datasettkjøringen er fullført.

Samler inn Fotoportal timing data

Innsamlingsmodusen Fotoportal timing er tilgjengelig bare når du bruker Vernier fotoportalsensor. Denne sensoren kan tidsberegne objekter som passerer gjennom eller utenfor portene.

1. Koble til Fotoportal-sensoren eller sensorer.
Navn på sensorer blir automatisk lagt til sensorlisten.
 2. Fra **Eksperiment-** menyen, velg **Nytt eksperiment**.
Dette vil fjerne alle data og gjenopprette alle målerinnstillinger til deres grunninnstillinger.
 3. Fra **Eksperiment-** menyen, velg **Innsamlingsmodus > Fotoportal timing**.
 4. Still inn alternativer for innsamling.
 5. [Endre innstillinger](#) for sensor etter behov.
 6. Klikk **Start innsamling** .
 7. Etter at data er samlet inn, klikk **Stopp innsamling** .
- Datasettkjøringen er fullført.

Samler inn dråpetellerdata

Innsamlingsmodusen Dråpetelling er tilgjengelig bare hvis Vernier optiske dråpetellersensor brukes. Denne sensoren kan telle antall dråper eller registrere hvor mye væske som er lagt til under et eksperiment.

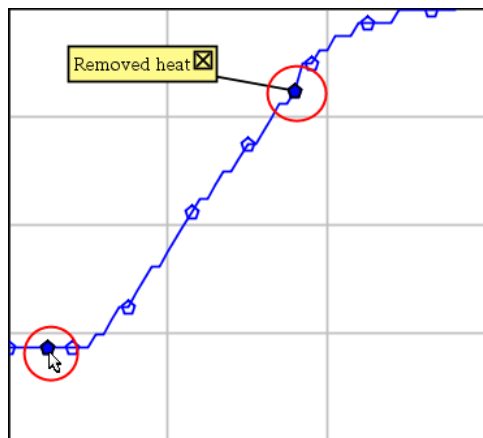
1. Koble til sensor eller sensorer for dråpeteller.
Navn på sensorer blir automatisk lagt til sensorlisten.
2. Fra **Eksperiment-** menyen, velg **Nytt eksperiment**.
Dette vil fjerne alle data og gjenopprette alle målerinnstillinger til deres grunninnstillinger.
3. Fra **Eksperiment-** menyen, velg **Innsamlingsmodus > Dråpetelling**.
4. Still inn alternativer for innsamling.
5. [Endre innstillinger](#) for sensor etter behov.
6. Klikk **Start innsamling** .

7. Etter at data er samlet inn, klikk **Stopp innsamling** .

Datasettkjøringen er fullført.

Bruke datamarkører for å kommentere data

Datamarkører gir deg mulighet til å fremheve spesifikke datapunkter, for eksempel når du endrer en betingelse. For eksempel kan du markere et punkt hvor et kjemikalium er lagt til en løsning, eller når varme blir brukt eller fjernet. Du kan legge til en markør, med eller uten kommentar, eller skjule en kommentar.



To datamarkører, en med en synlig kommentar

4	1.0	28.4
5	2.0	28.4
6	2.5	28.4
7	3.0	28.4
8	3.5	28.4
9	4.0	28.4
10	4.5	28.4
11	5.0	28.4
12	5.5	28.5

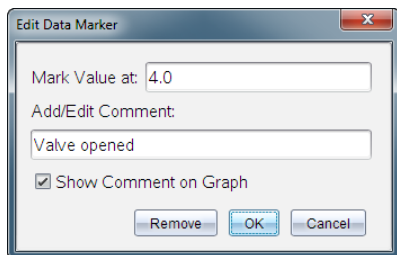
Markør vises som rød trekant i tabellvisning

Legg til markør under datainnsamling

- Klikk **Legg til datamarkør**  for å plassere en markør på det aktuelle datapunktet.

Legg til en markør etter datainnsamling

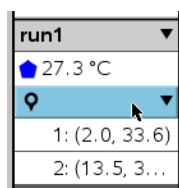
1. I Graf- eller Tabellvisning, klikk på punktet hvor du ønsker en markør.
2. Klikk **Legg til datamarkør** .



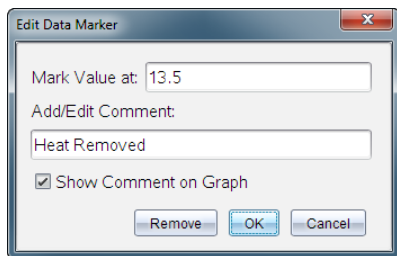
3. Fullfør elementene i dialogboksen.

Legge til en kommentar til en eksisterende markør

1. I Detaljvisning, klikk for å utvide markørlisten for datasettet.

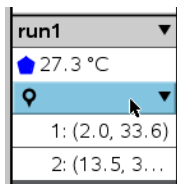


2. Klikk på kommandoen for den markøren du vil endre, og fullfør elementene i dialogboksen.



Omplassere en datamarkør

1. Klikk for å utvide markørlisten i Detaljvisning.



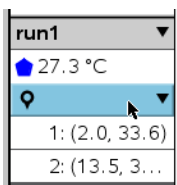
2. Klikk på kommandoen for den markøren du vil endre.
3. Skriv inn en ny verdi for **Merk verdi ved**, i dialogboksen.

Flytte datamarkørkommentar i Grafvisning

- Dra kommentaren for å flytte den. Forbindelseslinjen forblir festet til datapunktet.

Vise/skjule en datamarkørkommentar

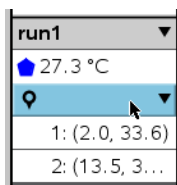
- Skjul en kommentar ved å klikke på **X** på slutten av kommentaren.
- Gjenopprett en skjult kommentar:
 - a) Klikk for å utvide markørlisten i Detaljvisning.



- b) Klikk på kommandoen for den markøren du vil endre, og sjekk **Vis Kommentar på Graf**.

Fjerne en datamarkør

1. Klikk for å utvide markørlisten i Detaljvisning.



2. I dialogboksen, klikk **Fjern**.

Samle inn data med en fjerninnsamlingsenhet

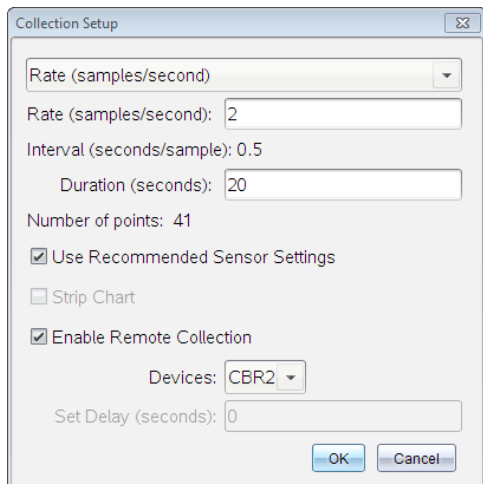
For å samle inn informasjon fra en sensor mens den er frakoblet, kan du sette den opp som en fjernsensor. Bare TI-Nspire™ laboratorieenhet, TI CBR 2™ og Vernier Go!Motion® støtter fjerninnsamling av data.

Du kan sette opp en fjerninnsamlingsenhet for å starte innsamling:

- Når du trykker på en manuell utløser på enheten, som på TI-Nspire™ laboratorieenhet.
- Når en nedtelling for forsinkelse utløper på en enhet som støtter en forsinket start

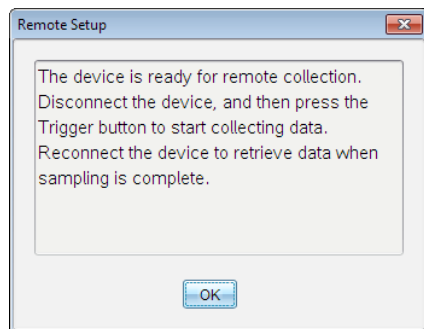
Oppsett for fjerninnsamling

1. Lagre og lukke alle åpne dokumenter, og start med nytt dokument.
2. Koble til fjerninnsamlingsenheten til datamaskinen eller grafregneren.
3. Endre sensorinnstillinger.
4. Klikk på knappen Oppsett av innsamling .
5. På skjermen for Oppsett av innsamling, sjekk **Aktiver fjerninnsamling**.
6. På skjermen for Oppsett av innsamling, sjekk **Aktiver fjerninnsamling**.
7. Angi metode for å starte innsamling:
 - For å starte automatisk etter en angitt forsinkelse (på støttede enheter), skriv inn forsinkelsesverdien.
 - For å starte når du trykker på den manuelle utløseren (på støttede enheter), skriv inn en forsinkelsesverdi på **0**. Når du bruker en tidsforsinkelse, har den manuelle utløserknappen på TI-Nspire™ laboratorieenheten ingen effekt på starten av innsamlingen.



8. Klikk på **OK**.

En melding bekrefter når enheten er klar.



9. Koble fra enheten.

Avhengig av enheten, kan LED-lamper vise dens status.

Rød. Systemet er ikke klart.

Gul. Systemet er klart, men data samles ikke inn.

Grønn. Systemet samler inn data.

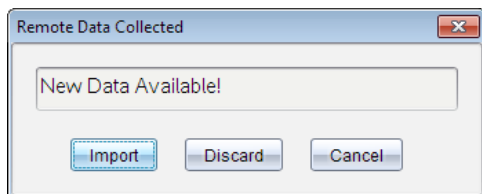
10. Hvis du starter innsamling manuelt, trykk på utløseren når du er klar. Hvis du starter basert på en forsinkelse, vil innsamlingen starte automatisk når nedtellingen er ferdig.

Hente frem fjerndata

Etter å ha samlet inn data på fjernstyrt måte, overfører du dem til datamaskinen eller grafmåleren for analyse.

1. Åpne applikasjonen Vernier DataQuest™.
2. Koble TI-Nspire™ laboratorieenheten til datamaskinen eller den håndholdte enheten.

Dialogboksen Fjerndata oppdaget åpnes.



3. Klikk på **Importer**.

Dataene blir overført til applikasjonen Vernier DataQuest™.

Oppsett av sensor for automatisk utløsning

For å starte automatisk datainnsamling basert på en spesifikk sensoravlesning, må sensoren være koblet til TI-Nspire™ laboratorieenheten.

1. Koble til sensoren.
2. Klikk på **Eksperiment > Avansert oppsett > Utløsning > Oppsett**.

Dialogboksen Konfigurer utløser åpnes.

Configure Trigger

Select the sensor to use as trigger.

ch1:Gas Pressure Sensor

Select the type of trigger to use.

Increasing through threshold

Enter the trigger threshold in units of the selected sensor.

0

Enter the percentage of points to keep prior to the trigger event.

0

OK Cancel

3. Velg sensor fra rullegardinlisten **Velg sensor som skal brukes som utløser.**

Merk: Menyten viser sensorene som er tilkoblet TI-Nspire™ laboratorieenheten.

4. Velg en av følgende fra rullegardinlisten **Velg utløsertype som skal brukes.**

- **Stigende gjennom terskelen.** Bruk dette alternativet til å starte på stigende verdier.
- **Avtakende gjennom terskelen.** Bruk dette alternativet til å starte på avtagende verdier.

5. Skriv inn verdien i feltet **Angi utløserterskel i enheter for valgt sensor.**

Når du legger inn utløserverdien, må du angi en verdi som ligger innenfor sensorens verdiområde.

Hvis du endrer enhetstype etter å ha angitt terskelverdien, oppdateres verdien automatisk.

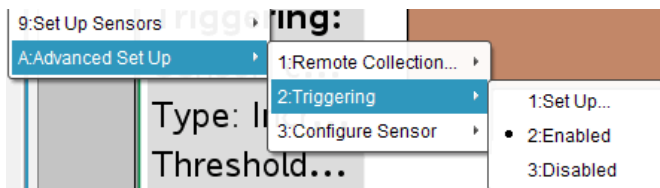
Hvis du for eksempel bruker Vernier gasstrykksensoren med enhetene stilt til atm, og du senere endrer enhetene til kPa, blir innstillingene oppdatert.

6. Skriv inn antallet datapunkter som skal brukes før utløserverdien kommer opp.

7. Klikk på **OK.**

Utløseren er nå stilt inn og aktivert dersom det ble angitt verdier.

8. (Valgfritt) Velg **Ekspériment > Avansert oppsett > Utløsning** for å bekrefte at den aktive indikatoren er stilt til Aktivert.



Viktig: Når utløseren er aktivert, forblir den aktiv til den blir deaktivert eller du starter et nytt eksperiment.

Aktivere en deaktivert utløser

Hvis du angir utløserverdiene i det gjeldende eksperimentet, og deretter deaktiverer dem, kan du aktivere utløserne på nytt.

Aktivere en utløser:

- Klikk på **Eksperiment > Avansert oppsett > Utløsning > Aktiv**.

Deaktivere en aktivert utløser

Deaktivere den aktiverte utløseren:

- Klikk på **Eksperiment > Avansert oppsett > Utløsning > Deaktiv**.

Samle inn og administrere datasett

Som standardinnstilling, overskrider knappen **Start innsamling**  innsamlet data med data fra neste kjøring. Hver kjøring kan lagres som et datasett for å beholde dataene. Etter innsamling av flere datasett kan du kopiere inn enhver kombinasjon av datasettene i grafisk visning.

Viktig: Lagrede datasett går tapt hvis du lukker dokumentet uten å lagre det. Lagre dokumentet hvis du vil at lagrede data skal være tilgjengelig senere.

Lagre data som sett

1. Samle dataene fra den første kjøringen. (Se Samle inn data.)
2. Klikk på knappen **Lagre datasett** .

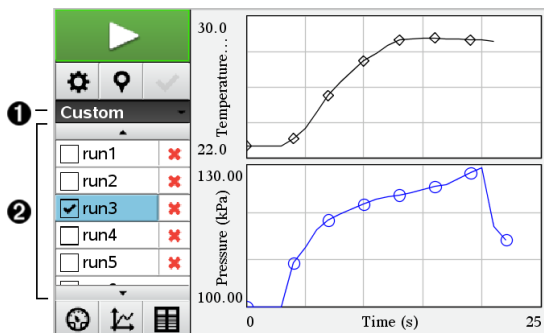


Dataene lagres som **run1**. Et nytt datasett, **run2**, opprettes for innsamling av neste kjøring.

3. Klikk på **Start innsamling**  for å samle inn data for **run2**.

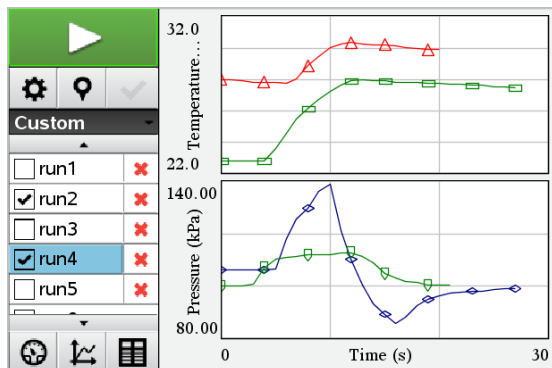
Sammenligne datasett

1. Klikk på ikonet **Grafisk visning**  for å vise grafen.
2. Klikk på datasettvelgeren (i øvre del av Detaljert visning) for å utvide listen over datasett.



- 1 Med datasettvelgeren kan du utvide eller minimere listen.
- 2 Utvidet liste viser tilgjengelige datasett. Rulleknapper vises, slik at du kan bla gjennom listen.
3. Velg hvilke datasett som skal vises ved å merke av eller fjerne avmerkingen i avmerkingsboksene.

Grafen skaleres på nytt for å vise alle valgte data.

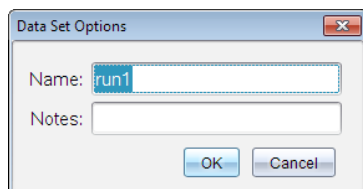


Tips: For raskt å velge ett enkelt datasett, hold nede **Shift** og klikk på datasettets navn i listen. Grafen viser kun valgt datasett, og listen minimeres automatisk for å vise datadetaljene.

Gi nytt navn til et datasett

Som standard blir datasett gitt navn som **run1**, **run2**, osv. Navnet på hvert datasett vises i tabellvisning.

1. Klikk **Tabellvisning**-ikonet  for å vise tabellen.
2. Vis kontekstmenyen for tabellvisningen, og velg **Alternativer for datasett > [gjeldende navn]**.



3. Skriv inn det nye **navnet**.

Merk: Maksimalt antall tegn er 30. Navnet kan ikke inneholde komma.

4. (Valgfritt) Skriv inn **merknader** om dataene.

Slette et datasett

1. Klikk på ikonet **Grafisk visning**  for å vise grafen.
2. Klikk på datasettvelgeren (i øvre del av Detaljert visning) for å utvide listen over datasett.
3. Bla gjennom listen, og klikk på ikonet for sletting (X) ved siden av navnet til datasettet.

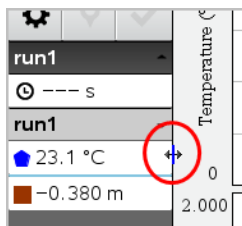
☐	run2	X	
☐	run3	X	
☐	run4	X	
☐	run5	X	
☒	run6	X	
☐	run7	X	

0

4. Klikk på **OK** i bekreftelsesmeldingen.

Utvide området Vis detaljer

- Dra grensen på høyre kant av området Detaljer for å øke eller redusere bredden.



Analysere innsamlede data

Bruk grafisk visning til å analysere data i applikasjonen Vernier DataQuest™. Start med å sette opp grafer, for så å bruke analyseverktøy som f.eks. integral, statistikk, og kurvetilpasning for å undersøke

Viktig: Graf-menyen og menyelementet Analyse er bare tilgjengelig i Grafisk visning.

Finne arealet av området under et dataplott

Bruk Integral til å finne arealet under et dataplott. Du finner arealet under alle dataene, eller under et valgt dataområde.

Finne arealet under et dataplott:

1. La grafen være uspesifisert for å undersøke alle dataene, eller velg et område for å undersøke et spesifikt areal.
2. Klikk på **Analyser > Integral**.
3. Velg det plottede kolonnenavnet dersom du har flere enn én enkelt kolonne.

Dataplottarealet vises i feltet Vis detaljer.

Finne stigningstallet

Tangentens stigningstall viser hvor fort dataene endres ved punktet du undersøker. Verdien er merket "stigningstall".

Finne stigningstallet:

1. Klikk på **Analyser > Tangent**.

En markering vises i menyen ved siden av alternativet.

2. Klikk på grafen.

Undersøkellesindikatoren trekkes til nærmeste datapunkt.

Verdiene for de plottede dataene vises i området Vis detaljer og dialogboksen Alle detaljer for graf.

Du kan flytte undersøkelseslinjen ved å dra, klikke på et annet punkt, eller bruke piltastene.

Interpolere verdien mellom to datapunkter

Bruk Interpoler for å beregne verdien mellom to datapunkter og for å fastsette verdien av en kurvetilpasning mellom utover disse datapunktene.

Undersøkelseslinjen flyttes fra datapunkt til datapunkt. Når Interpoler er aktivert, flyttes undersøkelseslinjene mellom og utover datapunkter.

Bruke Interpoler:

1. Klikk på **Analyser > Interpoler**.

En markering vises i menyen ved siden av alternativet.

2. Klikk på grafen.

Undersøkellesindikatoren trekkes til nærmeste datapunkt.

Verdiene for de plottede dataene vises i området Vis detaljer.

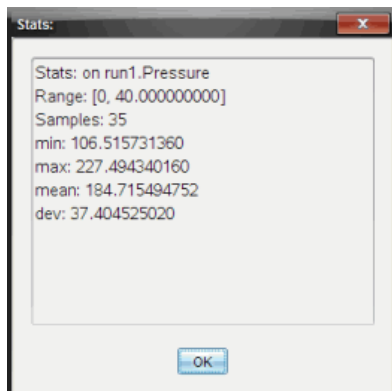
Du kan flytte undersøkelseslinjen ved å bevege markøren med piltastene, eller ved å klikke på et annet datapunkt.

Generere statistikk

Du kan generere statistikker (minimum, maksimum, gjennomsnitt, standardavvik og antall målinger) for alle innsamlede data eller for et valgt område. Du kan også generere en kurvetilpasning basert på en av flere standardmodeller eller på en modell som du definerer.

1. La grafen være uspesifisert for å undersøke alle dataene, eller velg et område for å undersøke et spesifikt område.
2. Klikk på **Analyser > Statistikk**.
3. Velg det plottede kolonnenavnet dersom du har flere enn én enkelt kolonne. Eksempel, kjørl1.Trykk.

Dialogboksen Modell åpnes.



4. Gjennomgå dataene.

5. Klikk på **OK**.

Se *Fjerne analysealternativer* for informasjon om hvordan du sletter en statistikkanalyse.

Generere en kurvetilpasning

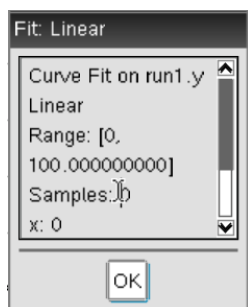
Bruk Kurvetilpasning til å finne den kurven som samsvarer best med dataene. Velg alle dataene, eller et valgt dataområde. Kurven tegnes i diagrammet.

1. La grafen være uspesifisert for å undersøke alle dataene, eller velg et område for å undersøke et spesifikt område.
2. Klikk på **Analyser > Kurvetilpasning**.
3. Velg et alternativ for kurvetilpasning.

Alternativer for kurvetilpasning	Beregnet i formen:
Lineær	$y = m \cdot x + b$
Kvadratisk	$y = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$
Kubisk	$y = a \cdot x^3 + b \cdot x^2 + c \cdot x + d$
Kvartisk	$y = a \cdot x^4 + b \cdot x^3 + c \cdot x^2 + d \cdot x + e$

Alternativer for kurvetilpasning	Beregnet i formen:
Potens (ax^b)	$y = a \cdot x^b$
Eksponentiell (ab^x)	$y = a \cdot b^x$
Logaritmisk	$y = a + b \cdot \ln(x)$
Sinus	$y = a \cdot \sin(b \cdot x + c) + d$
Logistisk ($d \neq 0$)	$y = c / (1 + a \cdot e^{(-bx)}) + d$
Naturlig eksponentiell	$y = a \cdot e^{(-c \cdot x)}$
Proporsjonal	$y = a \cdot x$

Dialogboksen Tilpass lineær åpnes.



4. Klikk på OK.
5. Gjennomgå dataene.

Se *Fjerne analysealternativer* for informasjon om hvordan du sletter en kurvetilpasningsanalyse.

Plotte en standard- eller brukerdefinert modell

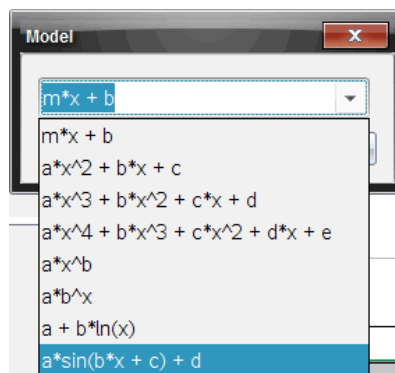
Dette alternativet gir deg en manuell metode for å plote en funksjon som er tilpasset data. Bruk en av de forhåndsdefinerte modellene, eller legg inn din egen.

I dialogboksen Vis detaljer kan du også velge å bruke spinn-inkrementet. Spinninkrement er verdien koeffisienten endres med når du klikker på spinnknappene i dialogboksen Vis detaljer.

Hvis du for eksempel angir $m1=1$ som spinninkrementet, endres verdiene 1.1, 1.2, 1.3 osv. når du trykker på spinnknapp opp. Hvis du klikker spinnknappen ned, endres verdiene til 0.9, 0.8, 0.7 og så videre.

1. Klikk på **Analyser > Modell**.

Dialogboksen Modell åpnes.



2. Legg inn din egen funksjon.

—eller—

klikk for å velge en verdi fra rullegardinlisten.

3. Klikk på **OK**.

Dialogboksen Angi koeffisientverdier åpnes.

Set Coefficient Values

$f(x) = a \cdot \sin(b \cdot x + c) + d$

a: 1.000

Spin Increment: 0.100

b: 1.000

Spin Increment: 0.100

c: 1.000

Spin Increment: 0.100

d: 1.000

Spin Increment: 0.100

OK Cancel

4. Skriv inn verdien for variablene.
5. Skriv inn endringen i verdien i feltet Spinninkrement.
6. Klikk på **OK**.

Merk: Disse verdiene er initialverdier (startverdier). Du kan også justere disse verdiene i området Vis detaljer.

Modellen vises i diagrammet med justeringsalternativene i Vis detaljer-området og i dialogboksen Alle detaljer for graf.

7. (Valgfritt) Juster vindusinnstillingene for aksens minimums- og maksimumsverdier. For mer informasjon, se *Stille inn aksene for en graf*.

Se *Fjerne analysealternativer* for informasjon om hvordan du sletter modellanalysen.

8. Klikk på  for å justere koeffisientene.

—eller—

Klikk på verdien i området Vis detaljer.

Denne grafiske fremstillingen er et eksempel på en modell med justerte verdier.

Fjerne analysealternativer

1. Klikk på **Analyser > Fjern**.
2. Velg datavisningen du vil fjerne.

Visningen du har valgt blir fjernet fra diagrammet og området Vis detaljer.

Vis innsamlede data i grafvisning

Når du samler data, skrives de i både grafisk visning og tabellvisning. Bruk Grafvisning for å undersøke plottede data.

Viktig: Graf-menyen og menyelementene for Analyse er bare tilgjengelig i grafisk visning.

Velge Grafvisning

- Klikk **Grafvisning** fane .

Vise flere grafer

Bruk menyen Vis graf til å vise separate grafer når du bruker:

- En sensor som plotter mer enn én kolonne med data.
- Flere sensorer med ulikt definerte enheter samtidig.

I dette eksempelet ble to sensorer (gasstrykksensoren og det håndholdte dynamometeret) brukt i samme kjøring. Følgende bilde viser kolonnene tid, kraft og trykk i tabellvisning for å illustrere hvorfor to grafer er vist.

Vise en av to grafer

Når to grafer vises, er den øvre grafen Graf 1, og den nedre grafen er Graf 2.

Vise bare Graf 1:

- Velg **Graf > Vis graf > Graf 1**.
- Bare Graf 1 vises.

Vise bare Graf 2:

- Velg **Graf > Vis graf > Graf 2**.
- Bare Graf 2 vises.

Vise begge grafer

Vise Graf 1 og Graf 2 sammen:

- Velg **Graf > Vis graf > Begge**.
- Graf 1 og Graf 2 vises.

Vise grafer i sideoppsettvisning

Bruk sideoppsettvisning når Vis graf ikke er egnet løsning for å vise flere enn én graf.

Alternativet Vis graf kan ikke brukes når:

- Du har flere kjøringar med en enkelt sensor.
- Du bruker to eller flere av de samme sensorene.
- Du har flere sensorer som bruker samme datakolonne(r).

Bruke Sideoppsett:

1. Åpne det originale datasettet du vil se i to grafvinduer.
2. Klikk på **Rediger > Sideoppsett > Valgt oppsett**.
3. Velg type sideoppsett du vil bruke.
4. Klikk **Klikk her for å legge til en applikasjon**.
5. Velg **Legg til Vernier DataQuest™**.
Vernier DataQuest™-applikasjonen legges til i den andre visningen.
6. For å se separate visninger, klikk på visningen du vil endre, og velg **Vis > Tabell**.
Den nye visningen kommer til syne.
7. For å se samme visning, klikk på visningen du vil endre.
8. Klikk på **Vis > Graf**.
Den nye visningen kommer til syne.

Vis innsamlede data i tabellvisning

Tabellvisning er en annen metode for å sortere og vise innsamlede data.

Velge tabellvisning

- Klikk **Tabellvisning** fane .

Definere kolonnealternativer

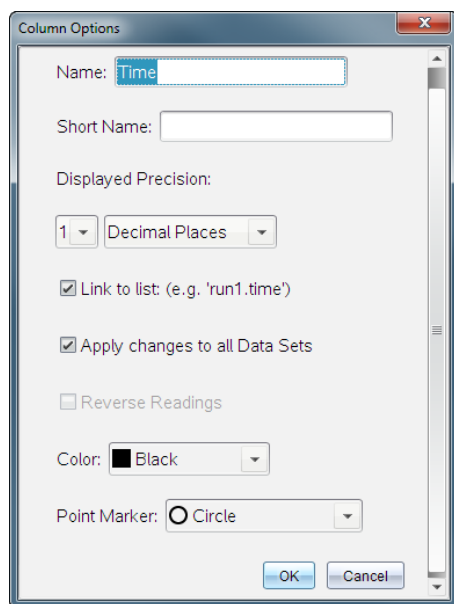
Du kan gi navn til kolonner og definere desimalpunktene og presisjonen du vil bruke:

1. fra **Data**-menyen, velg **Kolonnealternativer**.

Merk: Du kan velge disse menyalternativene for Måler, Graf og Tabell. Resultatene vil fortsatt være synlige.

2. Klikk på navnet til kolonnen du vil definere.

Dialogboksen Kolonnealternativer åpnes.



3. Skriv inn det lange navnet for kolonnen i feltet **Navn**.

4. Skriv inn det forkortede navnet i feltet **Kortnavn**.

Merk: Dette navnet vises dersom kolonnen ikke kan utvides til å vise hele navnet.

5. Legg inn antall enheter i feltet **Enheter**.

6. Velg presisjonsgraden fra rullegardinlisten **Vist presisjon**.

Merk: Standardpresisjonen er relatert til sensorens presisjon.

7. Velg **Forbind til liste** for å linke til symboltabellen og gjøre denne informasjonen tilgjengelig for andre TI-Nspire™-applikasjoner.

Merk: Forbind er standardinnstilling for de fleste sensorer.

Viktig: Hjerterytme- og blodtrykksensorer krever en enorm datamengde for å være nyttige, og standard for disse sensorene er å ikke være tilknyttet for slik å bedre systemytelsen.

8. Velg **Bruk endringer på alle datasett** for å bruke innstillingene på alle datasett.
9. Klikk på **OK**.

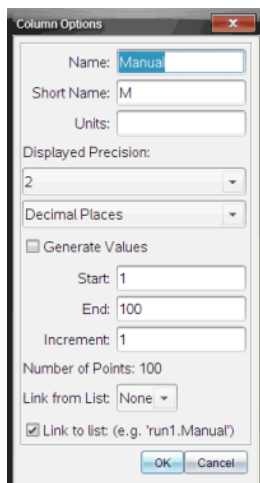
Kolonneinnstillingene er nå definert med de nye verdiene.

Opprette en kolonne med manuelt innlagte verdier

Du kan legge til en ny kolonne for å legge inn data manuelt. Sensorkolonner kan ikke endres, men manuelt innlagt data kan redigeres.

1. Klikk på **Data > Ny manuell kolonne**.

Dialogboksen Kolonnealternativer åpnes.



2. Skriv inn det lange navnet for kolonnen i feltet **Navn**.
3. Skriv inn det forkortede navnet i feltet **Kortnavn**.

Merk: Dette navnet vises dersom kolonnen ikke kan utvides til å vise hele navnet.

4. Legg inn enhetene som skal brukes.
5. Velg presisjonsgraden fra rullegardinlisten **Vist presisjon**.

Merk: Standardpresisjonen er relatert til sensorens presisjon.

6. (Valgfritt) Velg **Bruk endringer på alle datasett** for å bruke innstillingene på alle datasett.
7. (Valgfritt) Velg **Generer verdier** for automatisk utfylling av radene.

Hvis du velger dette alternativet, utfør disse trinnene:

- a) Legg inn en startverdi i feltet **Start**.
- b) Legg inn en sluttverdi i feltet **Slutt**.
- c) Skriv inn økningen i verdien i **Inkrement**-feltet.

Antall punkter beregnes og vises i feltet Antall punkter.

8. Velg **Forbind fra liste** for å tilknytte data i en annen TI-Nspire™-applikasjon.

Merk: Denne listen fylles ut bare når data finnes i andre applikasjoner og inkluderer en kolonneetikett.

9. Velg **Forbind til liste** for å linke til symboltabellen og gjøre denne informasjonen tilgjengelig for andre TI-Nspire™-applikasjoner.

Merk: Forbind er standardinnstilling for de fleste sensorer.

Viktig: Hjerterytme- og blodtrykksensorer krever en enorm datamengde for å være nyttige, og standard for disse sensorene er å ikke være tilknyttet for slik å bedre systemytelsen.

10. Klikk på **OK**.

En ny kolonne er lagt til tabellen. Denne kolonnen kan redigeres.

Opprette en kolonne med beregnede verdier

Du kan legge til en ekstra kolonne til datasettet hvor verdiene er beregnet fra et uttrykk hvor minst en av de eksisterende kolonnene brukes.

Du kan bruke en beregnet kolonne når du finner den deriverte for pH-data. Se *Justere derivertinnstillinger* for mer informasjon.

1. Klikk på **Data > Ny beregnet kolonne**.

Dialogboksen Kolonnealternativer åpnes.

Column Options

Name:

Short Name:

Units:

Displayed Precision:

Significant Figures:

Expression:

Type an expression which includes
One of the following column names:
Volume, Pressure

☒ Link to list: (e.g. 'run1.Calculated')

2. Skriv inn det lange navnet for kolonnen i feltet **Navn**.

3. Skriv inn det forkortede navnet i feltet **Kortnavn**.

Merk: Dette navnet vises dersom kolonnen ikke kan utvides til å vise hele navnet.

4. Legg inn enhetene som skal brukes.

5. Velg presisjonsgraden fra rullegardinlisten **Vist presisjon**.

Merk: Standardpresisjonen er relatert til sensorens presisjon.

6. Legg inn en beregning som inkluderer et av kolonnenavnene i **Uttrykk**-feltet.

Merk: Systemangitte kolonnenavn avhenger av valgt(e) sensor(er) og eventuelle endringer gjort i navnfeltet i Kolonnealternativer.

Viktig: Uttrykksfeltet er versal-sensitivt (sensitivt for store og små bokstaver). (Eksempel: "Trykk" er ikke det samme som "trykk".)

7. Velg **Forbind til liste** for å linke til symboltabellen og gjøre denne informasjonen tilgjengelig for andre TI-Nspire™-applikasjoner.

Merk: Forbind er standardinnstilling for de fleste sensorer.

Viktig: Hjerterytme- og blodtrykksensorer krever en enorm datamengde for å være nyttige, og standard for disse sensorene er å ikke være tilknyttet for slik å bedre systemytelsen.

8. Klikk på **OK**.

Den nye beregnede kolonnen er opprettet.

Tilpasse grafen for innsamlede data

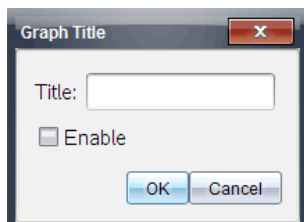
Du kan tilpasse grafen ved å legge til tittel, endre farger og angi områder for aksene.

Legge til en tittel

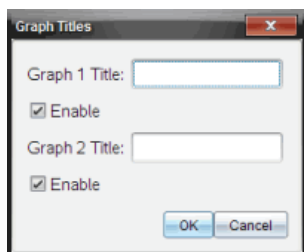
Når du legger til en tittel for en graf, vises tittelen i området Vis detaljer. Tittelen skrives ut sammen med grafen når du skriver ut grafen.

1. Klikk på **Graf > Graftittel**.

Dialogboksen Graftittel åpnes.



Hvis det er to grafer i arbeidsområdet, har dialogboksen to tittelalternativer.



2. Skriv inn navnet på grafen i feltet Tittel.

—eller—

- a) Skriv inn navnet på den første grafen i feltet Graf 1.
- b) Skriv inn navnet på den andre grafen i feltet Graf 2.

3. Velg **Aktiver** for å vise tittelen.

Merk: Bruk alternativet Aktiver til å skjule eller vise graftittelen etter behov.

4. Klikk på **OK**.

Tittelen vises.

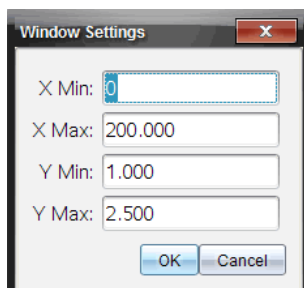
Stille akseområder

Stille akseområder for en graf

Endre minimums- og maksimumsverdier for x- og y-aksen:

1. Klikk på **Graf > Vindusinnstillinger**.

Dialogboksen Vindusinnstillinger åpnes.



2. Skriv inn de nye verdiene i ett eller flere av disse feltene:

- X-minimum
- X maks
- Y-minimum
- Y maks

3. Klikk på **OK**.

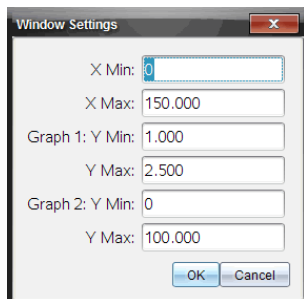
Applikasjonen vil bruke disse nye verdiene for grafens synlige område til du endrer området eller endrer datasett.

Stille akseområder for to grafer

Når du arbeider med to grafer, angi to minimums- og maksimumsverdier for y-akse, men bare ett sett med verdier for x-aksen.

1. Klikk på **Graf > Vindusinnstillinger**.

Dialogboksen Vindusinnstillinger åpnes.



2. Skriv inn de nye verdiene i ett eller flere av disse feltene:

- X-minimum
- X maks
- Graf 1: Y-minimum
- Y maks
- Graf 2: Y-minimum
- Y maks

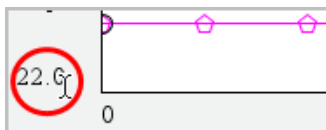
3. Klikk på **OK**.

Applikasjonen vil bruke disse nye verdiene for grafens synlige område til du endrer området eller endrer datasett.

Stille akseområder på grafskjermen

Du kan endre minimums- og maksimumsverdier for x- og y-aksen direkte på grafskjermen.

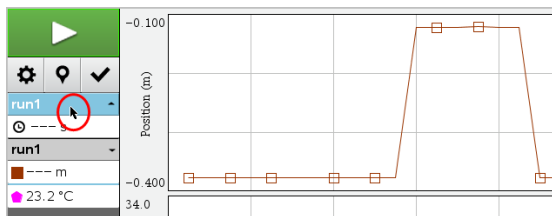
- Velg akseverdien som du ønsker å endre, og skriv inn en ny verdi.



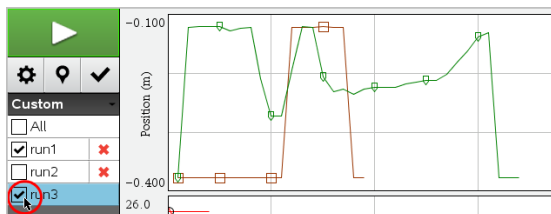
Grafen tegnes på nytt for å reflektere endringen.

Velger hvilke datasett som skal plottes

1. I Detaljert visning til venstre, klikk på fanen rett under se utvalg-knappene.



2. Detaljert visning viser en liste over tilgjengelige datasett.
3. Bruk avkrysningsboksene for å velge datasettene som skal plottes.



Autoskalere en graf

Bruk alternativet autoskalering for å vise alle plottede punkter. Autoskaler nå er nyttig etter at du har endret området for x- og y-aksen, eller du zoomer inn eller ut i en graf. Du kan også definere den automatiske innstillingen som skal brukes for autoskalering under og etter en innsamling.

Autoskaler nå ved bruk av applikasjonsmenyen

- Klikk på **Graf > Autoskaler nå**.

Grafen viser nå alle de plottede punktene.

Autoskaler nå ved bruk av kontekstmenyen

1. Åpne kontekstmenyen i grafområdet.
2. Klikk på **Vindu/Zoom > Autoskaler nå**.

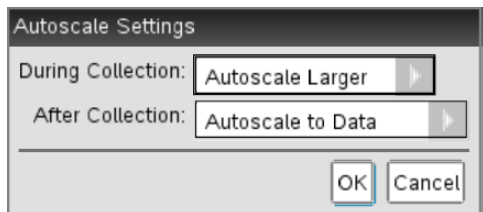
Grafen viser nå alle de plottede punktene.

Definere autoskalering under en innsamling

Det finnes to alternativer for bruk av automatisk autoskalering som forekommer under en innsamling. Velg et alternativ:

1. Klikk på **Alternativer > Innstillinger for autoskalering**.

Dialogboksen Innstillinger for autoskalering åpnes.



2. Klikk på ► for å åpne rullegardinlisten Under innsamling.
3. Velg ett av disse alternativene:
 - **Autoskaler større** - Utvider grafen etter behov for å vise alle punktene mens du samler dem.
 - **Ikke autoskaler** - Grafen endres ikke under en innsamling.
4. Klikk på OK for å lagre innstillingene.

Definere autoskalering etter en innsamling

Det er tre alternativer for innstilling av automatisk autoskalering som forekommer etter en innsamling. Angi valget:

1. Klikk på **Alternativer > Innstillinger for autoskalering**.
Dialogboksen Innstillinger for autoskalering åpnes.
2. Klikk på ► for å åpne rullegardinlisten **Etter innsamling**.
3. Velg ett av disse alternativene:
 - **Autoskaler til data**. Utvider grafen til å vise alle datapunkter. Dette alternativet er standardmodus.
 - **Autoskaler fra null**. Endrer grafen slik at alle datapunktene, inkludert utgangspunktet, vises.
 - **Ikke autoskaler**. Grafinnstillingene blir ikke endret.
4. Klikk på OK for å lagre innstillingene.

Velge et dataområde

I flere situasjoner kan det være nyttig å velge et dataområde på grafen, for eksempel ved zooming inn eller ut, stryking og ikke-stryking av data og undersøke innstillinger.

Velge et område:

1. Dra over grafen.
Det valgte området er angitt med grå skyggelegging.
2. Utfør en av disse handlingen:
 - Zoom inn eller ut
 - Stryke eller ikke-stryke data
 - Undersøk innstillinger

Zoom inn på en graf

Du kan zoom inn på et delsett av innsamlede punkter. Du kan også zoom ut fra en tidligere en zoom eller utvide grafvinduet utover de valgte datapunktene.

Zoom inn på en graf:

1. Velg området du vil zoom inn på eller bruk gjeldende visning:
2. Klikk på **Graf > Zoom inn**.

Grafen justeres, og bare området du har valgt vises.

Det valgte x-området brukes som det nye x-området. Y-området autoskaleres for å vise alle de graftegnede datapunktene i det valgte området.

Disse bildene viser en opprinnelig visning og innzooming utført flere ganger (eller som et valgt område).

Zoom ut fra en graf

- Velg **Graf > Zoom ut**.

Grafen er nå utvidet.

Hvis zoom inn går forut for zoom ut, viser grafen de opprinnelige innstillingene slik de var før den ble zoomet inn.

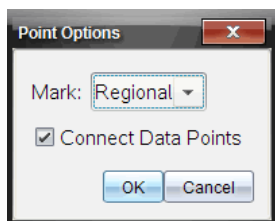
Hvis du for eksempel har zoomet inn to ganger, vil den første utzoomingen vise vinduet slik det var etter den første innzoomingen. Bruk Autoskaler nå for å vise hele grafen med alle datapunktene fra flere innzoominger.

Stille punktalternativer

For å indikere hvor ofte merker vises på grafen og hvorvidt det skal brukes en forbindelseslinje:

1. Klikk på **Alternativer > Punktalternativer**.

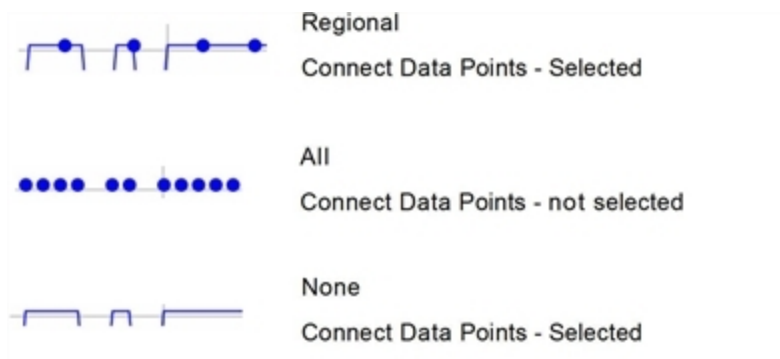
Dialogboksen Punktalternativer åpnes.



2. Velg et alternativ for **Merke** fra rullegardinlisten.
 - **Ingen**. Ingen punktbeskyttere.
 - **Regional**. Periodiske punktbeskyttere.
 - **Alle**. Alle datapunktene har en punktbeskytter.
3. Velg **Forbind datapunkter** for å vise en linje mellom punkter.
—eller—

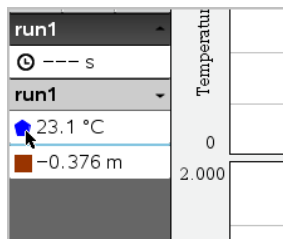
Fjern**Forbind datapunkter** for å fjerne linjen mellom punkter.

Følgende grafiske fremstilling viser eksempler på noen av punktmerkealternativene.



Endre farge på en graf

1. Klikk på punktindikatoren til den grafen som du ønsker å endre farge på.



2. Velg ny **farge** i dialogboksen for kolonnealternativer.

Velge punktmarkører

1. Høyreklikk i grafen for å åpne menyen.
2. Klikk på **Punktmarkør**.

Merk: Hvis det bare er én avhengig variabelkolonne, vil alternativet Punktmarkør følge etter datasettnavnet og kolonnenavnet. Ellers har alternativet Punktmarkør en meny.

3. Velg kolonnevariabelen som skal endres.
4. Velg punktmarkøren som skal stilles inn.

Punktmarkøren endres til det valgte alternativet.

Velge en uavhengig variabelkolonne

Ved bruk av alternativet Velg X-akse-kolonne, kan du velge kolonnen som ble brukt som uavhengig variabel ved plotting av dataene. Denne kolonnen brukes for alle grafer.

1. Klikk på **Graf > Velg X-akse-kolonne**.
2. Velg variabelen du vil endre.

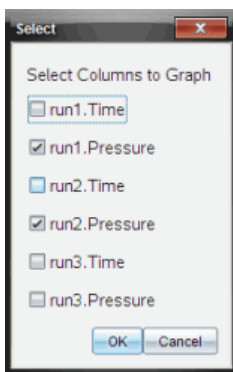
Etiketten for x-aksen på grafen endres og grafen ordnes på nytt ved bruk av den nye uavhengige variabelen for plotting av dataene.

Velge en avhengig variabelkolonne

Ved bruk av alternativet Velg Y-akse-kolonne kan du velge hvilke avhengige variable kolonner som skal plottes på vist(e) graf(er).

1. Klikk på **Graf > Velg Y-akse-kolonne**.
2. Velg ett av følgende

- En variabel fra listen. Listen er en kombinasjon av avhengige variabler og antallet datasett.
- **Mer.** Ved å velge Mer, åpnes dialogboksen Velg. Bruk denne når du ønsker å velge en kombinasjon av datasettvariabler som skal vises.



Vise og skjule detaljer

Du kan skjule eller vise Detaljvisningen på venstre side av skjermen.

- Klikk **Alternativer > Skjul detaljer** eller **Alternativer > Vis detaljer**.

Stryking og gjenoppretting av data

Stryking av data utelater det midlertidig fra Grafvisningen og fra analyseverktøyet.

1. Åpne datasettet som inneholder dataene som skal strykes.
2. Klikk på **Tabellvisning** .
3. Velg området ved å dra fra startraden til sluttpunktet.
Skjermen vil rulle slik at du kan se utvalget.
4. Klikk på **Data > Stryk data**.
5. Velg ett av følgende
 - **I valgt region.** Stryk dataene fra området du har valgt.
 - **Utenfor valgt region.** Stryk alle dataene bortsett fra området du har valgt.

De valgte dataene er merket som strøkne i tabellen, og vil fjernes fra grafvisningen.

Gjenopprette strøkne data

1. Velg området med data som skal gjenopprettes. Hvis du skal gjenopprette alle strøkne data, start ved trinn to.
2. Klikk på **Data > Gjenopprett data**.
3. Velg ett av følgende
 - **I valgt område** - Gjenopprett data i valgt område.
 - **Utenfor valgt område** - Gjenopprett data utenfor valgt område.
 - **Alle data** - Gjenopprett alle data. Det er ikke nødvendig å velge data.

Dataene er gjenopprettet.

Repetere datainnsamlingen

Bruk alternativet Repeter til å gjenta datainnsamlingen. Med dette alternativet kan du:

- Velge datasettet du vil repetere.
- Ta pause i avspillingen.
- Avansere avspillingen ett punkt av gangen.
- Justere avspillingshastigheten.
- Repetere avspillingen.

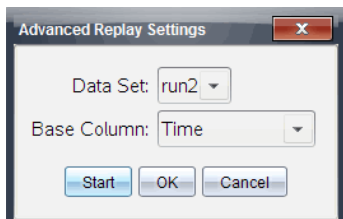
Velge datasettet som skal repeteres

Du kan repetere ett datasett av gangen. Som standardinnstilling, gjengis det siste datasettet ved bruk av den første kolonnen som basiskolonne (eksempel: tidsreferanse).

Hvis du har flere datasett, og ønsker et annet datasett eller en annen basiskolonne enn standardinnstillingen, kan du velge hvilket datasett som skal kjøres samt basiskolonnen.

Velge datasett for repetering:

1. Klikk **Eksperiment > Repetere > Avanserte innstillinger**.
Dialogboksen for avanserte repeteringsinnstillinger åpnes.



2. Velg datasettet som skal repeteres fra nedtrekkslisten Datasett.
Merk: Endring av kjøringen i valgverktøyet for datasett påvirker ikke avspillingsvalget. Du må spesifisere hvilket datasett i **Eksperiment > Repetere > Avansert Innstillinger**.
3. (Valgfritt) Velg en ny verdi fra nedtrekkslisten Basiskolonne.
Den valgte kolonnen fungerer som "tidskolonnen" for repeteringen.
Merk: Basiskolonnen skal være en strengt økende liste med tall.
4. Klikk på **Start** for å starte avspillingen og lagre innstillingene.
Merk: Alternativene Datasett og Basiskolonne er basert på antallet lagrede kjøringer samt brukt sensortype.

Starte og kontrollere avspillingen

- Velg **Eksperiment > Repetere > Start avspilling**.

Avspilling starter, og kontrollknappene for datainnsamling endres til:



Pause



Gjenoppta



Stopp



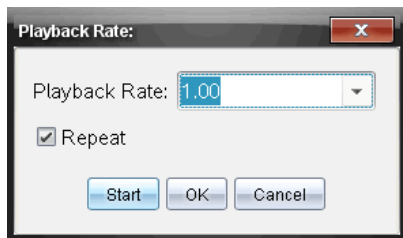
Avanser med ett punkt (bare aktivert under pause)

Justere avspillingshastigheten

Justere avspillingshastigheten:

1. Velg **Eksperiment > Repetere > Avspillingshastighet**.

Dialogboksen Avspillingshastighet åpnes.



2. Velg Eksperiment Repetere Avspillingshastighet.
3. Velg avspillingshastigheten.
Normal hastighet er 1.00. En høyere verdi er raskere, og en lavere verdi er langsommere.
4. Velg ett av følgende alternativer:
 - Klikk på **Start** for å starte avspillingen og lagre innstillingene.
 - Klikk på **OK** for å lagre innstillingene for bruk ved neste avspilling.

Repetere avspillingen

1. Velg **Eksperiment > Repetere > Start avspilling**.
2. Klikk på **Start** for å starte avspillingen og lagre innstillingene.

Justere derivertinnstillinger

Bruk dette alternativet til å velge antallet punkter som skal brukes i beregning av deriverte. Denne verdien påvirker tangentverktøyet, hastighet og akselerasjonsverdier.

Finn derivertinnstillinger for pH ved bruk av en beregnet kolonne.

Vernier DataQuest™-programmet kan fastslå en numerisk derivert fra en liste av data med hensyn på en annen liste av data. Dataene kan samles inn med sensorer, manuell registrering eller ved tilkobling til andre applikasjoner. Den numeriske derivertverdien finnes ved bruk av en beregnet kolonne.

For å bestemme numerisk 1. derivert av liste B med hensyn på liste A, legg inn følgende uttrykk i dialogboksen Kolonnealternativer:

derivert(B,A,1,0) eller derivert(B,A,1,1)

For å bestemme numerisk 2. derivert av liste B med hensyn på liste A, legg inn følgende uttrykk:

derivert(B,A,2,0) eller derivert(B,A,2,1)

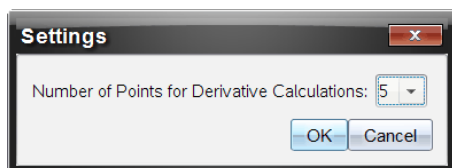
Den siste parameteren er 0 eller 1, avhengig av metoden du bruker. Når den er 0, brukes et vektet gjennomsnitt. Når den er 1, brukes en tidsskiftet derivertmetode.

Merk: Den første beregningen av deriverte (vektet gjennomsnitt) er hva tangentverktøyet bruker til å vise stigningen ved et datapunkt ved undersøkelse av data. (Analyser > Tangent).

Merk: Beregningen av derivert er fullstendig radbasert. Det anbefales å sortere liste A i stigende rekkefølge.

1. Klikk **Alternativer > Derivertinnstillinger**.

Dialogboksen for Vindusinnstillinger åpnes

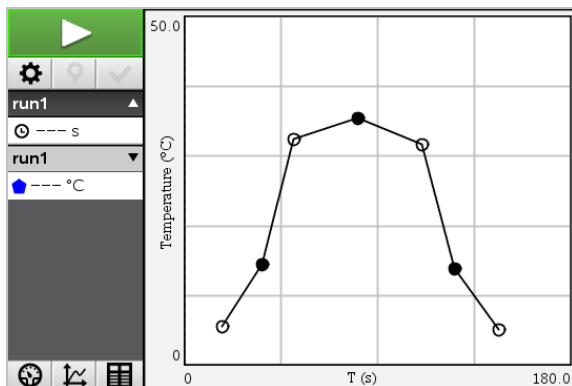


2. Velg antallet punkter fra nedtrekkslisten.
3. Klikk på **OK**.

Tegne et prediktivt plott

Bruk dette alternativet til å legge til punkter i grafen for å prediktere (forutsi) resultatet for et eksperiment.

1. Klikk **Grafvisning** fane .
2. Fra **Analyser**-menyen, velg **Tegn prediksjon > Tegn**.
3. Klikk i hvert område hvor du ønsker å plassere et punkt.
4. Trykk på **Esc** for å aktivere tegneverktøyet.



5. For å slette den tegnede prediksjon, klikk **Analyser > Tegn prediksjon > Slette**.

Bruke bevegelsestilpasning

Bruk dette alternativet til å generere et tilfeldig plott ved oppretting av posisjon-versus-tid- eller hastighet-versus-tid-grafer.

Denne funksjonen er bare tilgjengelig ved bruk av en bevegelsesdetektor som CBR 2™ sensor eller Go!Motion® sensor.

Generere et bevegelsestilpasningsplott

Generere et plott:

1. Koble til bevegelsesdetektoren.
2. Klikk på **Vis > Graf**.
3. Klikk på **Analyse > Bevegelsestilpasning**.
4. Velg ett av følgende alternativer:
 - **Ny posisjonstilpasning**. Genererer et tilfeldig posisjonsplott.
 - **Ny hastighetstilpasning**. Genererer et tilfeldig hastighetsplott.

Merk: Velg en ny posisjons- eller hastighetstilpasning for å generere et nytt tilfeldig plott uten å fjerne det eksisterende plottet.

Fjerne et bevegelsestilpasningsplott

Fjerne det genererte plottet:

- Klikk på **Analyse > Bevegelsestilpasning > Fjern tilpasning**.

Skriv ut innsamlede data

Du kan bare skrive ut fra datamaskinen. Du kan skrive ut hver enkelt av de viste aktive visninger. Med alternativet Skriv ut alt, kan du skrive ut:

- Én datavisning.
- Alle datavisningene.
- En kombinasjon av datavisningene.

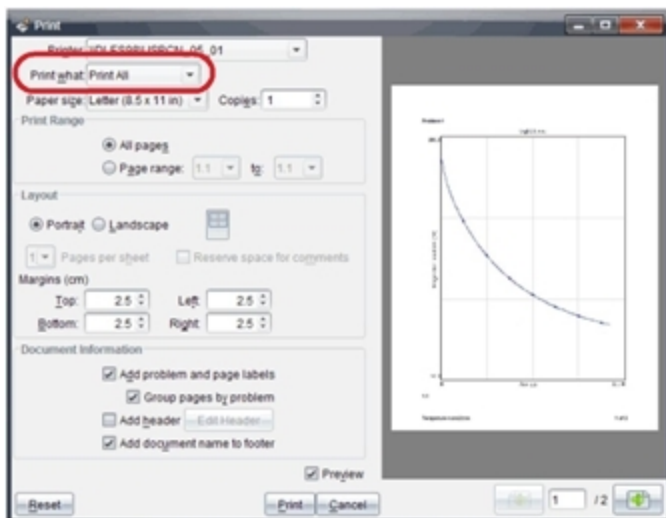
Alternativet Skriv ut alt fungerer ikke i applikasjoner utenfor Vernier DataQuest™-applikasjonen.

Skrive ut datavisninger

Skrive ut en datavisning:

1. I hovedmenyen (øverst i vinduet), klikk **Fil > Skriv ut**.

Dialogboksen for utskrift åpnes

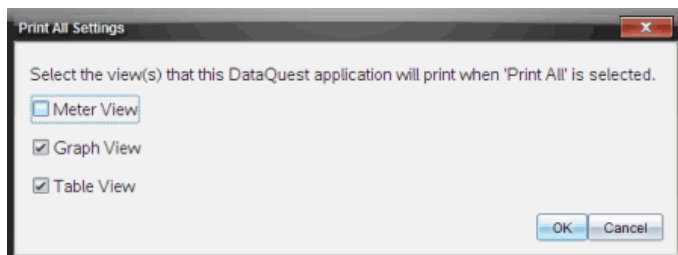


2. Velg **Skriv ut alt** fra rullegardinlisten Skriv ut hva.
3. Velg flere alternativer ved behov.
4. Klikk på **Skriv ut** for å sende dokumentet til skriveren.

Stille inn alternativer for Skriv ut alt funksjonen

1. Klikk på **Alternativer > Innstillinger for Skriv ut alt**.

Dialogboksen Innstillinger for Skriv ut alt åpnes.



2. Velg de visningene som du vil skrive ut.
 - **Skriv ut aktuell visning.** Den gjeldende visningen sendes til skriveren.
 - **Skriv ut alle visninger.** Alle tre visninger (måler, graf og tabell) sendes til skriveren.
 - **Mer.** Bare visningene du velger blir sendt til skriveren.
3. Klikk på **OK**.

Innstillingene for Skriv ut alt er nå fullførte og kan brukes ved utskrift.

Biblioteker

Hva er et bibliotek?

Et bibliotek er et TI-Nspire™- dokument som inneholder en samling variabler, funksjoner og/eller programmer som er blitt definert som bibliotekobjekter.

I motsetning til vanlige variabler, funksjoner og programmer som kun kan brukes i én enkelt oppgave (den oppgaven de er definert i), er bibliotekobjekter tilgjengelige fra ethvert dokument. Du kan også opprette felles bibliotekobjekter som kommer til syne i TI-Nspire™-katalogen.

Anta for eksempel at du har opprettet bibliotekdokumentet **matrix** som inneholder den felles bibliotekfunksjonen **diagwithtrace()** og den private bibliotekfunksjonen **errmsg()**.

Funksjonen **diagwithtrace()** viser diagonalen av en kvadratmatrise og beregner matrisens diagonalsum (trace). Hvis inndataene ikke er en kvadratmatrise, kaller funksjonen opp **errmsg()**, som deretter skal returnere en passende feilstreng.

```
Define LibPub diagwithtrace(m)=  
Func  
© diagwithtrace(mat): diagonal with trace  
If rowDim(m)≠colDim(m) Then  
Return errmsg("not_square")  
Else  
Disp diag(m)  
Return trace(m)  
EndIf  
Define LibPriv errmsg(msgcode)=  
Func  
© Private library function errmsg(msgcode)  
...  
If msgcode="not_square" Then  
Return "Error: matrix is not square"  
EndIf  
...  
EndFunc
```

Deretter kan du bruke følgende syntaks til å vise diagonalen og beregne diagonalsummen til matrisen *m* som er definert i den aktive oppgaven:

```
matrix\diagwithtrace(m)
```

Opprette hurtigtaster til bibliotekobjekter

Et dokument betraktes som et bibliotek når det lagres i eller kopieres til den definerte bibliotekmappen. Standardplasseringen er:

- Windows®: **Mine dokumenter\TI-Nspire\MyLib**.
- Macintosh®: **Dokumenter\TI-Nspire\MyLib**.
- Grafregner: **MyLib**

Hvis denne mappen er blitt slettet ved et uhell, må du opprette den før du forsøker å bruke biblioteker.

Du kan definere bibliotekobjekter enten med programeditor eller applikasjonen Kalkulator. Bibliotekobjekter må defineres med en **Definer**-kommando og må ligge i den første oppgaven i et bibliotekdokument.

Merk: Hvis du bruker programeditor for å definere en bibliotekfunksjon eller et bibliotekprogram, må du arkivere objektet og også also lagre dokumentet. Du arkiverer ikke objektet automatisk selv om du lagrer dokumentet. For mer informasjon, les avsnittet “*Programmering*” i dokumentasjonen.

Navngivningsbegrensninger gjelder for bibliotekdokumenter og bibliotekobjekter.

- Navnet på et bibliotekdokument må være et gyldig variabelnavn med mellom 1 og 16 tegn, og det kan ikke inneholde punktum eller begynne med en understrek.
- Navnet på et bibliotekobjekt må være et gyldig variabelnavn med mellom 1 og 15 tegn. Det må ikke inneholde punktum og må ikke begynne med understrek.

Private og felles bibliotekobjekter

Når du definerer et bibliotekobjekt, bestemmer du om det skal være privat (BiblPriv) eller felles (BiblOff).

Define a=5

a er ikke et bibliotekobjekt.

Define LibPriv b={1,2,3}

b er et privat bibliotekobjekt.

Define LibPub func1(x)=x^2 - 1

func1 er et felles bibliotekobjekt.

Et **privat** bibliotekobjekt blir ikke lagt til i katalogen, men du kan få tilgang til det ved å skrive inn navnet. Private objekter er praktiske som byggeblokker som utfører grunnleggende, elementære oppgaver. Vanligvis blir private bibliotekobjekter hentet frem av fellesfunksjoner og fellesprogrammer.

Et **felles** bibliotekobjekt legges til i katalogens bibliotekfelt etter at du har oppdatert bibliotekene. Du får tilgang til et felles bibliotekobjekt gjennom katalogen eller ved å skrive inn objektets navn.

Macintosh®: I versjon 1.4 av programvaren kan navnet på et bibliotekdokument ikke inneholde spesialtegn, for eksempel æ, Ö, á eller ñ.

Merk: I bibliotekprogrammer og -funksjoner som er definert som felles, vil en kommentarlinje (©) like etter **Prgm** eller **Funk**-linjen automatisk komme til syne som hjelp i katalogen. Du kan for eksempel vise en syntakspåminnelse der.

Bruke korte og lange navn

Hver gang du er i den samme oppgaven der et objekt er definert, kan du få tilgang til den ved å legge inn det korte navnet på objektet (det navnet som er gitt i objektets **Definer**-kommando). Dette gjelder for alle definerte objekter, inkludert private, felles og objekter som ikke er bibliotekobjekter.

Du får tilgang til et bibliotekobjekt fra et vilkårlig dokument ved å skrive inn det lange navnet til objektet. Et langt navn består av navnet til objektets bibliotekdokument fulgt av en backslash “\” fulgt av navnet på objektet. For eksempel, det lange navnet til et objekt som er definert som **funk1** i bibliotekdokumentet **bibl1** er **bibl1\funk1**. For å skrive inn tegnet “\” på grafregneren, trykk på  .

Merk: Hvis du ikke kan huske det nøyaktige navnet eller den rekkefølgen som argumentene må stå i for et privat bibliotekobjekt, kan du åpne bibliotekdokumentet eller bruke programeditor for å vise objektet. Du kan også bruke **lesVarInfo** for å vise en liste over objekter i et bibliotek.

Bruke bibliotekobjekter

Forsikre deg om at du har fulgt følgende trinn før du bruker en bibliotekvariabel, funksjon eller et program:

- Objektet er blitt definert med **Definer**-kommandoen, og kommandoen spesifiserer enten **BiblPriv** eller **BiblOff**-attributtet.

- Objektet ligger i den første oppgaven i et bibliotekdokument. Dokumentet må ligge i den definerte bibliotekmappen og navnet må oppfylle de aktuelle kravene.
- Hvis du har definert objektet med programeditor, er det blitt lagret med **Kontroller syntaks og lagre** fra programeditor-menyen.
- Bibliotekene er blitt oppdatert.

Oppdatere bibliotekene

- Oppdater bibliotekene for å gjøre bibliotekobjektene tilgjengelige for dokumentene dine.
 - Fra **Verktøy**-menyen, velg **Oppdater biblioteker**.
Grafregner: Trykk på   og velg **Oppdater biblioteker**.

Bruke et felles bibliotekobjekt

1. Oppdater biblioteker.
2. Åpne TI-Nspire™-applikasjonen der du vil bruke variabelen, funksjonen eller programmet.
Merk: Alle applikasjoner kan behandle funksjoner, men bare applikasjonene Kalkulator og Notes kan kjøre programmer.
3. Åpne Katalogen og bruk bibliotek-feltet for å finne og sette inn objektet.
4. Dersom det trengs argumenter, skriv dem inne i parentesene.

Bruke et privat bibliotekobjekt

1. Oppdater biblioteker.
2. Åpne TI-Nspire™-applikasjonen der du vil bruke variabelen, funksjonen eller programmet.
Merk: Alle applikasjoner kan behandle funksjoner, men bare applikasjonene Kalkulator og Notes kan kjøre programmer.
3. Skriv inn navnet på objektet, som f.eks. **bib11\funk1 ()**.
 Hvis det dreier seg om en funksjon eller et program, setter du alltid parenteser etter navnet. For å skrive inn tegnet “\” på grafregneren, trykk på   .
4. Dersom det trengs argumenter, skriv dem inne i parentesene.

Lage snarveier til bibliotekobjekter

Du kan gjøre objektene i et bibliotek mer tilgjengelige ved å bruke **libShortcut()** for å lage snarveier til dem. Da oppretter du en variabelgruppe i den gjeldende oppgaven som inneholder referanser til alle objektene i det spesifiserte bibliotekdokumentet. Du kan velge å inkludere eller ekskludere de private bibliotekobjektene.

Anta for eksempel at bibliotekdokumentet **linalg** inneholder funksjonene **clearmat**, **cofactor**, **gausstep**, **help**, **inversestep**, **kernelbasis**, **rank** og **simultstep**. Hvis du kjører **libShortcut("linalg","la")**, oppretter du en variabelgruppe som inneholder følgende medlemmer:

la.clearmat
la.cofactor
la.gausstep
la.help
la.inversestep
la.kernelbasis
la.rank
la.simultstep

Du kan referere til disse bibliotekobjektene fra den aktive oppgaven ved å skrive inn objektenes variabelnavn eller velge dem fra Variabler-menyen).

For detaljert informasjon og et eksempel på bruk av **libShortcut()**, se referansehåndboken.

Inkluderte biblioteker

For å hjelpe deg med å komme i gang med biblioteker, inneholder installasjonen av TI-Nspire™ et bibliotekdokument med nyttige funksjoner innen lineær algebra. Biblioteket heter **linalg** eller **linalgCAS** og ligger i den definerte bibliotekmappen.

Merk: Hvis du oppdaterer grafregnerens operativsystem eller installerer datamaskinprogramvaren på nytt, blir alle inkluderte biblioteker plassert i standardmappen. Hvis du har redigert et objekt i et inkludert bibliotek eller erstattet et inkludert bibliotek med et eget dokument med samme navn, vil endringene dine bli overskrevet dersom du oppdaterer eller installerer på nytt. Dette kan også skje når du har skiftet batterier eller dersom du tilbakestiller grafregnerens system.

Gjenopprette et inkludert bibliotek

Hvis du ved et uhell sletter eller overskriver et inkludert bibliotek, kan du gjenopprette det fra installasjons-DVD-en.

1. Åpne DVD-en og finn frem til mappen **libs**.
2. Identifiser bibliotekfilen du vil gjenopprette, for eksempel **linalg.tns** eller **linalgCAS.tns** i biblioteket for lineær algebra.
3. Kopier filen.
 - Windows®: Kopier filen til den markerte bibliotek-mappen din. Standardplassering er **Mine dokumenter\TI-Nspire\MittBibl**.
 - Macintosh®: Kopier filen til den markerte bibliotek-mappen din. Standardplassering er **Dokumenter/TI-Nspire/MittBibl**.
 - Grafregner: Kople grafregneren til datamaskinen, åpne TI-Nspire™ tilkoplings programvare og kopier bibliotek-filen til mappen **MittBibl** på grafregneren.
4. Aktiver de nye bibliotekobjektene.
 - Fra TI-Nspire™ programvarens **Verktøy** .meny, velg **Oppdater biblioteker**.
Grafregner: Trykk på ctrl menu, og velg **Oppdater biblioteker**.

Komme i gang med Program Editor

Du kan opprette egendefinerte funksjoner eller programmer ved å skrive inn definisjonsutsagn på kommandolinjen til Kalkulator eller ved å bruke Program Editor. Program Editor har noen fordeler, og det er disse dette avsnittet handler om. Les avsnittet *Kalkulator* for mer informasjon.

- Editor-funksjonen har programmeringssjabloner og dialogbokser som hjelper deg å definere funksjoner og programmer med riktig syntaks
- Program Editor lar deg legge inn programmeringsutsagn over flere linjer uten at du trenger å legge til en spesiell tastekvens etter hver linje.
- Du kan enkelt opprette private og felles bibliotekobjekter (variabler, funksjoner og programmer). Se *Biblioteker* for mer informasjon.

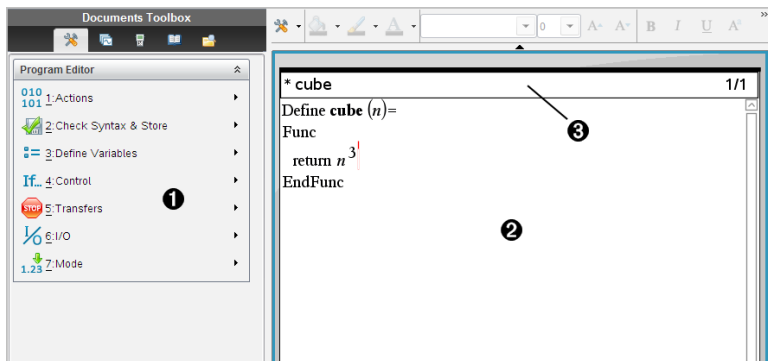
Starte Program Editor

- For å legge til en ny Program Editor-side i gjeldende oppgave:

Bruk verktøylinjen og trykk **Sett inn > Program Editor > Ny**.

Grafregner: Trykk **[doc]** og velg **Sett inn > Program Editor > Ny**.

Merk: Program Editor er også tilgjengelig fra **Funksjoner & Programmer** menyen på en kalkulator-side.



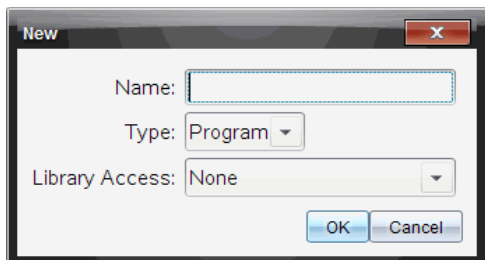
- ❶ Program Editor-meny - Denne menyen er alltid tilgjengelig når du befinner deg i arbeidsområdet til Progeditor og bruker normal visningsmodus.
- ❷ Arbeidsområde i Program Editor

- ③ Statuslinjen viser linjenummerinformasjon og navnet på den funksjonen eller det programmet som blir redigert. En stjerne (*) viser at denne funksjonen er “uren”, som betyr at den er blitt endret siden siste gang syntaksen ble kontrollert og funksjonen ble lagret.

Definere et program eller en funksjon

Starte en ny Progradeditor

1. Starte Editor-funksjonen fra en Kalkulator-side:
 - Fra **Sett inn** -menyen, velg **Program editor**, og velg **Ny**.
2. Starte Editor-funksjonen når du ikke er på en Kalkulator-side:
 - Fra **Sett inn** -menyen, velg **Program editor**, og velg **Ny**.



3. Skriv inn et navn for funksjonen eller programmet som du definerer.
4. Velg **type** (program eller funksjon).
5. Still inn **bibliotektilgang**:
 - Hvis du kun vil bruke funksjonen eller programmet fra det aktuelle dokumentet og oppgaven, velg **Ingen**.
 - Hvis du vil at funksjonen eller programmet skal være tilgjengelig fra andre dokumenter, men ikke synlig i Katalogen, velg **LibPriv**.
 - Hvis du vil at funksjonen eller programmet skal være tilgjengelig fra andre dokumenter og også synlig i Katalogen, velg **LibPub (Vis i Katalog)**. Les mer om dette i kapittelet “Biblioteker”.
6. Klikk på **OK**.

Et nytt element i Progradeditor åpnes, med en sjablon som passer til de valgene du gjorde.

```
prgm1 0/1
Define prgm1()=
Prgm
EndPrgm
```

Legge inn linjer i en funksjon eller et program

Programeditor utfører ikke kommandoer eller beregner uttrykk etter hvert som du legger dem inn. De utføres kun når du behandler funksjonen eller kjører programmet.

1. Hvis din funksjon eller ditt program krever at brukeren tilføyer argumenter, skriv inn parameternavn i parentesen som kommer etter navnet. Skill parametere med et komma.

```
* prgm1 0/1
Define prgm1(a,b)=
Prgm
EndPrgm
```

2. Mellom linjene Funk og EndFunk (eller Prgm og EndPrgm), legg inn utsagnslinjene som utgjør din funksjon eller ditt program.

```
* prgm1 3/3
Define prgm1(a,b)=
Prgm
  Disp "a=",a
  Disp "b=",b
  Disp "a^b=",a^b
EndPrgm
```

- Du kan enten skrive inn navnene på funksjonene og kommandoene eller sette dem inn fra Katalogen.
- En linje kan være lenger en bredden på skjermbildet; i så fall må du kanskje bla for å vise hele utsagnet.
- Etter at du har skrevet inn hver linje, trykk på **enter**. På den måten får du en ny, tom linje, og du kan fortsette å legge inn en ny linje.
- Bruk piltastene **◀**, **▶**, **▲** og **▼** for å bla gjennom funksjonen eller programmet for å legge inn eller redigere kommandoer.

Sette inn kommentarer

Et kommentarsymbol (©) lar deg legge inn en anmerkning. Kommentarer kan være nyttige for den som viser eller redigerer programmet. Kommentarer vises ikke mens programmet kjører, og de har ingen virkning på programflyten.

```
Define LibPub volcyl(ht,r) =  
  Prgm  
  ©volcyl(ht,r) => volum på sylinder ❶  
    Disp "Volume =", approx( $\pi \cdot r^2 \cdot ht$ )  
  ©Dette er en annen kommentar.  
EndPrgm
```

- ❶ Kommentaar som viser nødvendig syntaks. Siden dette bibliotekobjektet er felles og denne kommentaren er den første linjen i en Funk- eller Prgm-blokk, vises kommentaren i Katalogen som hjelp. Les mer om dette i kapittelet "*Biblioteker*".

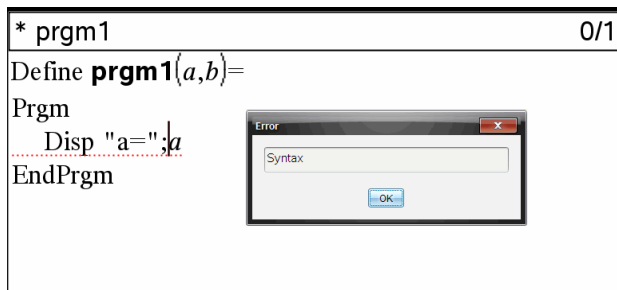
Sette inn en kommentar:

1. Plasser markøren på slutten av linjen der du vil sette inn en kommentar.
2. Fra **Handlinger** -menyen, velg **Sett inn kommentar**.
3. Skriv inn kommentarteksten etter ©-symbolet.

Kontrollere syntaks

Programeditor lar deg kontrollere om funksjonen eller programmet har riktig syntaks.

- Fra **Kontroller syntaks og lagre** -menyen, velg **Kontroller syntaks**.
Dersom syntakskontrollen oppdager syntaksfeil, vises en feilmelding, og kontrollen prøver å plassere markøren nær den første feilen, slik at du kan rette den.



Lagre funksjon eller program

Du må lagre funksjonen eller programmet for å gjøre dem tilgjengelige. Progradeditor kontrollerer automatisk syntaksen før lagring.

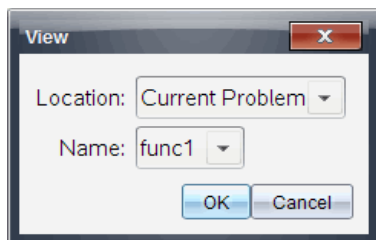
En stjerne (*) vises i det øvre, venstre hjørnet i Progradeditor for å fortelle at funksjonen eller programmet ikke er blitt lagret.

- Fra **Kontroller syntaks og lagre** -menyen, velg **Kontroller syntaks og lagre**.
Dersom syntakskontrollen oppdager syntaksfeil, vises en feilmelding, og kontrollen prøver å plassere markøren nær den første feilen.
Hvis ingen syntaksfeil blir funnet, vises meldingen "Lagret" på statuslinjen øverst i Progradeditor.

Merk: Hvis funksjonen eller programmet er definert som et bibliotekobjekt, må du også lagre dokumentet i den utpekte bibliotek-mappen og oppdatere bibliotekene for å gjøre objektet tilgjengelig med andre dokumenter. Les mer om dette i kapittelet "*Biblioteker*".

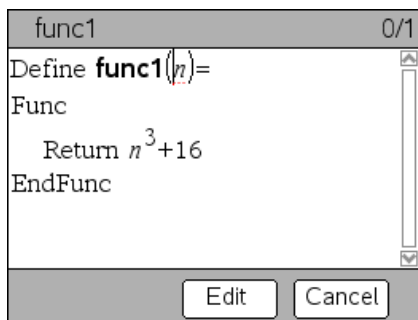
Vise et program eller en funksjon

1. Fra **Handlinger** -menyen, velg **Vis**.



2. Dersom funksjonen eller programmet er et bibliotekobjekt, velg biblioteket fra **Plassering**-listen.
3. Velg funksjonens eller programmets navn fra **Navn**-listen.

Funksjonen eller programmet vises i et vindu.



4. Bruk piltastene for å vise funksjonen eller programmet.
5. Hvis du vil redigere programmet, klikk på **Rediger**.

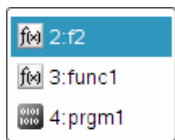
Merk: Valget **Rediger** er kun tilgjengelig for funksjoner og programmer som er definert i den aktuelle oppgaven. For å redigere et bibliotekobjekt, må du først åpne bibliotekdokumentet.

Åpne en funksjon eller et program for redigering

Du kan kun åpne en funksjon eller et program fra den aktuelle oppgaven.

Merk: Du kan ikke modifisere et låst program eller en funksjon. For å låse opp et objekt, gå til Kalkulator-siden og bruk **unLock**-kommandoen.

1. Vise listen over tilgjengelige funksjoner og programmer.
 - Fra **Handleringer** -menyen, velg **Åpne**.

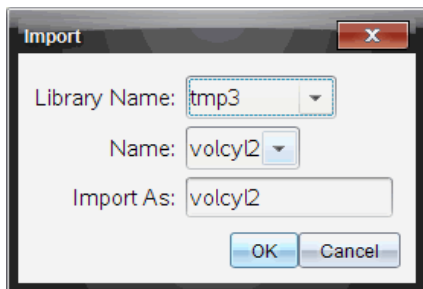


2. Velg det elementet du vil åpne.

Importere et program fra et bibliotek

Du kan importere en funksjon eller et program som er definert som et bibliotekobjekt inn i en Programeditor i den aktuelle oppgaven. Den importerte kopien er ikke låst, selv om originalen er låst.

1. Fra **Handler** -menyen, velg **Importer**.



2. Velg **biblioteknavn**.
3. Velg **navnet** på objektet.
4. Hvis du vil at det importerte objektet skal ha et annet navn, skriv navnet inn under **Importer som**.

Opprette en kopi av en funksjon eller et program

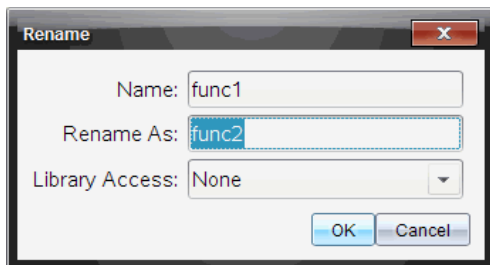
Når du oppretter en ny funksjon eller et nytt program, vil du kanskje synes at det er lettere å starte med en kopi av den/det aktuelle. Den kopien som du oppretter er ikke låst, selv om originalen er låst.

1. Fra **Handler** -menyen, velg **Opprett kopi**.
2. Skriv inn et nytt navn, eller klikk på **OK** for å akseptere det foreslåtte navnet.
3. Hvis du vil endre tilgangsnivået, velg **Bibliotektilgang**, og velg et nytt nivå.

Gi nytt navn til et program eller en funksjon

Du kan gi nytt navn til og (alternativt) endre tilgangsnivået til aktuell funksjon eller program.

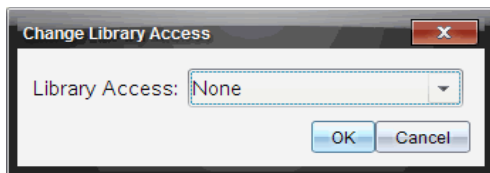
1. Fra **Handler** -menyen, velg **Gi nytt navn**.



2. Skriv inn et nytt navn, eller klikk på **OK** for å akseptere det foreslåtte navnet.
3. Hvis du vil endre tilgangsnivået, velg **Bibliotektilgang**, og velg et nytt nivå.

Endre tilgangsnivået til biblioteket

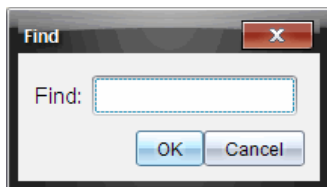
1. Fra **Handlinger** -menyen, velg **Endre bibliotektilgang**.



2. Velge **Bibliotektilgang**:
 - Hvis du kun vil bruke funksjonen eller programmet fra aktuell Kalkulator-oppgave, velg **Ingen**.
 - Hvis du vil at funksjonen eller programmet skal være tilgjengelig fra andre dokumenter, men ikke synlig i Katalogen, velg **LibPriv**.
 - Hvis du vil at funksjonen eller programmet skal være tilgjengelig fra andre dokumenter og også synlig i Katalogen, velg **BibliOff**.

Finne tekst

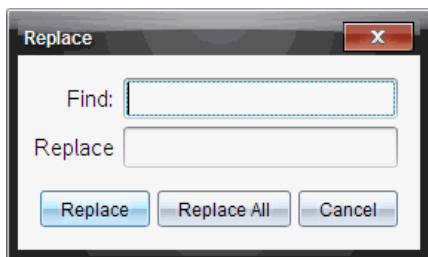
1. Fra **Handlinger** -menyen, velg **Finn**.



2. Skriv inn den teksten du vil finne, og klikk på **OK**.
 - Hvis teksten blir funnet, er den markert i programmet.
 - Hvis teksten ikke blir funnet, vises en melding.

Finne og erstatte tekst

1. Fra **Handlinger** -menyen, velg **Finn og erstatt**.



2. Skriv inn teksten du vil finne.
3. Skriv inn den nye teksten.
4. Klikk på **Erstatt** hvis du vil erstatte den første forekomsten etter markørposisjonen, eller klikk på **Erstatt alle** hvis du vil erstatte alle forekomster.

Merk: Hvis teksten blir funnet i en matematisk sjablon, får du en advarsel om at erstatningsteksten vil erstatte hele sjablonen, ikke bare teksten som ble funnet.

Lukke aktuell funksjon eller program

- Fra **Handlinger** -menyen, velg **Lukk**.

Hvis funksjonen eller programmet inneholder endringer som ikke er lagret, blir du bedt om å kontrollere syntaks og lagre før lukking.

Kjøre programmer og behandle funksjoner

Når du har definert og lagret en funksjon eller et program, kan du bruke dem fra en applikasjon. Alle applikasjoner kan behandle funksjoner, men bare applikasjonene Kalkulator og Notes kan kjøre programmer.

Programutsagnene utføres i sekvensrekkefølge (selv om noen kommandoer endrer programflyten). Resultatet, hvis det er noe, vises i arbeidsområdet til applikasjonen.

- Programmet fortsetter å utføre, til det når det siste utsagnet eller en **Stop**-kommando.
- Funksjonen fortsetter å utføre til den når en **Return**-kommando.
- Stoppe et program eller en funksjon manuelt,
 - Windows®: Hold nede tasten **F12** og trykk på **Enter** flere ganger.
 - Macintosh®: Hold nede tasten **F5** og trykk på **Enter** flere ganger.
 - Grafregner: Hold nede tasten  og trykk på  flere ganger.

Bruke korte og lange navn

Hver gang du er i den samme oppgaven der et objekt er definert, kan du få tilgang til den ved å legge inn det korte navnet på objektet (det navnet som er gitt i objektets **Define**-kommando). Dette gjelder for alle definerte objekter, inkludert private, felles og objekter som ikke er bibliotekobjekter.

Du får tilgang til et bibliotekobjekt fra et vilkårlig dokument ved å skrive inn det lange navnet til objektet. Et langt navn består av navnet til objektets bibliotekdokument fulgt av en backslash “\” fulgt av navnet på objektet. For eksempel, det lange navnet til et objekt som er definert som **func1** i bibliotekdokumentet **lib1** er **lib1\func1**. For å skrive inn tegnet “\” på grafregneren, trykk på  .

Merk: Hvis du ikke kan huske det nøyaktige navnet eller den rekkefølgen som argumentene må stå i for et privat bibliotekobjekt, kan du åpne bibliotekdokumentet eller bruke Programeditor for å vise objektet. Du kan også bruke **lesVarInfo** for å vise en liste over objekter i et bibliotek.

Bruke felles bibliotekfunksjon eller -program

1. Forsikre deg om at du har definert objektet i dokumentets første oppgave, arkivert objektet, lagret bibliotekdokumentet i mappen MittBibl og oppdatert bibliotekene.
2. Åpne den TI-Nspire™-applikasjonen som du vil bruke funksjonen eller programmet i.

Merk: Alle applikasjoner kan behandle funksjoner, men bare applikasjonene Kalkulator og Notes kan kjøre programmer.
3. Åpne Katalogen og bruk bibliotek-feltet for å finne og sette inn objektet.

- eller -

Skriv inn navnet på objektet. Hvis det dreier seg om en funksjon eller et program, setter du alltid parenteser etter navnet.

libs2\func1()

4. Hvis programmet krever at du tilføyer ett eller flere argumenter, skriv inn verdier eller variabelnavn i parentesen.

libs2\func1(34,power)

5. Trykk på .

Bruke privat bibliotekfunksjon eller -program

For å bruke et privat bibliotekobjekt, må du kjenne det lange navnet. For eksempel, det lange navnet på objektet definert som **func1** i bibliotekdokumentet **lib1** er **lib1\func1**.

Merk: Hvis du ikke kan huske det nøyaktige navnet eller den rekkefølgen som argumentene må stå i for et privat bibliotekobjekt, kan du åpne bibliotekdokumentet eller bruke Programeditor for å vise objektet.

1. Forsikre deg om at du har definert objektet i dokumentets første oppgave, arkivert objektet, lagret bibliotekdokumentet i mappen MittBibl og oppdatert bibliotekene.
2. Åpne den TI-Nspire™-applikasjonen som du vil bruke funksjonen eller programmet i.

Merk: Alle applikasjoner kan behandle funksjoner, men bare applikasjonene Kalkulator og Notes kan kjøre programmer.

3. Skriv inn navnet på objektet. Hvis det dreier seg om en funksjon eller et program, setter du alltid parenteser etter navnet.

libs2\func1()

4. Hvis objektet krever at du tilføyer ett eller flere argumenter, skriv inn verdier eller variabelnavn i parentesen.

libs2\func1(34,potens)

5. Trykk på .

Kjøre et program eller en funksjon som ikke er i et bibliotek

1. Forsikre deg om at du befinner deg i den samme oppgaven, hvor funksjonen eller programmet er definert.
2. Skriv inn navnet på funksjonen eller programmet på kommandolinjen, eller trykk på  for å velge navnet fra en liste.

Du må alltid sette inn et sett med parenteser etter navnet.

```
prog1()
```

Hvis funksjonen eller programmet krever at du tilføyer ett eller flere argumenter, skriv inn verdier eller variabelnavn i parentesene.

```
prog1(34,potens)
```

3. Trykk på .

Avbryte et program som kjører

Mens en funksjon eller et program kjører, viser pekeren ☹ opptatt.

- Stoppe funksjonen eller programmet:

- Windows®: Hold nede tasten **F12** og trykk på **Enter** flere ganger.
- Macintosh®: Hold nede tasten **F5** og trykk på **Enter** flere ganger.
- Grafregner: Hold nede tasten  og trykk på  flere ganger.

En melding kommer til syne. For å redigere funksjonen eller programmet i Programeditor, velg **Gå til**. Markøren kommer til syne ved den kommandoen, der avbruddet fant sted.

Lese verdier inn i et program

Du kan velge mellom mange metoder for å lese inn de verdiene som en funksjon eller et program bruker i en beregning.

Integrere verdiene i programmet eller funksjonen

Denne metoden er først og fremst nyttig for verdier som må være de samme hver gang programmet eller funksjonen blir brukt.

1. Definere programmet.

```
Define calculatearea()=  
Prgm
```

```
w:=3  
h:=23.64  
area:=w*h  
EndPrgm
```

2. Kjør programmet.

```
calculatearea()  
:area 70.92
```

La brukeren tildele verdiene til variabler

Et program eller en funksjon kan henvise til variabler som er blitt opprettet på forhånd. Denne metoden krever at brukeren husker variabelnavnene og tildeler verdier til dem før objektet blir brukt.

1. Definere programmet.

```
Define calculatearea()=  
Prgm  
area:=w*h  
EndPrgm
```

2. Les inn variablene, og kjør så programmet.

```
w:=3 : h:=23.64  
calculatearea()  
:area 70.92
```

La brukeren lese inn verdiene som argumenter

Denne metoden lar brukeren sende en eller flere verdier som argumenter innenfor uttrykket som kaller opp programmet eller funksjonen.

Følgende program, **volcyl**, beregner volumet av en sylinder. Det krever at brukeren leser inn to verdier: sylinderens høyde og radius.

1. Definere **volcyl**-programmet.

```
Definevolcyl(høyde,radius) =  
Prgm  
Disp "Volum =", approx( $\pi \cdot \text{radius}^2 \cdot$   
høyde)  
EndPrgm
```

2. Kjør programmet for å vise volumet av en sylinder med en høyde på 34 mm og en radius på 5 mm.

volcyl(34,5)	Volum =
534.071	

Merk: Du trenger ikke å bruke parameternavnene når du kjører **volcyl**-programmet, men du må tilføye to argumenter (som verdier, variabler eller uttrykk). Den første må representere høyden, og den andre må representere radius.

Forespørre verdiene fra brukeren (gjelder kun programmer)

Du kan bruke **Request** og **RequestStr**-kommandoene i et program for å stanse programmet og vise en dialogboks som ber brukeren om informasjon. Denne metoden krever ikke at brukeren husker variabelnavn eller i hvilken rekkefølge det er behov for dem.

Du kan ikke bruke **Request** eller **RequestStr**-kommandoen i en funksjon.

1. Definere programmet.

```
Define calculatearea()=
Prgm
  Request "Bredde: ",w
  Request "Høyde: ",h
  area:=w*h
EndPrgm
```

2. Kjør programmet og svar på forespørslene.

```
calculatearea() : area
Bredde: 3      (3 lagt inn som et svar)
Høyde: 23,64  (23,64 lagt inn som et
svar)
```

70.92

Bruk **RequestStr** istedenfor **Request** når du vil at programmet skal tolke brukerens svar som en tegnstreng istedenfor et matematisk uttrykk. Dermed må ikke brukeren sette svaret i anførselstegn ("").

Vise informasjon

En funksjon eller et program som kjører viser ikke beregnede mellomresultater hvis du ikke legger til en kommando for å vise dem. Dette er en viktig forskjell mellom å utføre en beregning på kommandolinjen og utføre den i en funksjon eller et program.

Følgende beregninger viser for eksempel ikke et resultat i en funksjon eller et program (selv om de gjør dette fra kommandolinjen).

```
⋮  
x:=12•6  
cos(π/4)→  
⋮
```

Vise informasjon i loggen

Du kan bruke **Disp** -kommandoen i et program eller en funksjon for å vise informasjon, inkludert mellomresultater, i loggen.

```
⋮  
Disp 12•6  
Disp "Resultat:",cos(π/4)  
⋮
```

Vise informasjon i en dialogboks

Du kan bruke **Text** -kommandoen til å stanse et program som kjører og vise informasjon i en dialogboks. Brukeren velger **OK** for å fortsette, eller velger **Avbryt** for å stoppe programmet.

Du kan ikke bruke **Text** -kommandoen i en funksjon.

```
⋮  
Text "Areal=" & area  
⋮
```

Merk: Selv om et resultat vises med **Disp** eller **Text**, blir ikke resultatet lagret. Hvis du vil referere til et resultat senere, må du lagre det til en global variabel.

```
⋮  
cos(π/4)→maksimum  
Disp maksimum  
⋮
```

Bruke lokale variabler

En lokal variabel er en midlertidig variabel som kun eksisterer mens en egendefinert funksjon er i ferd med å bli behandlet eller et egendefinert program kjører.

Eksempel på en lokal variabel

Følgende programsegment viser en **For...EndFor loop** (som blir drøftet senere i denne modulen). Variabelen *i* er loop-telleren. I de fleste tilfeller brukes variabelen *i* kun mens programmet kjører.

```
Local i ❶  
For i,0,5,1  
  Disp i  
EndFor  
Disp i
```

❶ Erklærer variabelen *i* som lokal.

Merk: Hvis mulig, erklær som lokal alle variabler som kun brukes i programmet og som ikke trenger å være tilgjengelige etter at programmet stopper.

Hva er årsaken til en feilmelding om udefinert variabel?

En feilmelding om **udefinert** variabel kommer til syne når du behandler en egendefinert funksjon eller kjører et egendefinert program som refererer til en lokal variabel som ikke er blitt initialisert (tildelt en verdi).

For eksempel:

```
Define fact(n)=Func  
  Local m ❶  
  While n>1  
    n•m→m; n-1→n  
  EndWhile  
  Return m  
EndFunc
```

❶ Lokal variabel *m* er ikke tildelt en utgangsverdi.

Initialisere lokale variabler

Alle lokale variabler må være tildelt en utgangsverdi før det kan refereres til dem.

```
Define fact(n)=Func
  Local m: 1→m ❶
  While n>1
    n•m→m: n-1→n
  EndWhile
  Return m
EndFunc
```

❶ 1 er lagret som utgangsverdien for m .

Merk (CAS): Funksjoner og programmer kan ikke bruke en lokal variabel for å utføre symbolske beregninger.

CAS: Utføre symbolske beregninger

Hvis du vil at en funksjon eller et program skal utføre symbolske beregninger, må du bruke en global variabel istedenfor en lokal. Du må imidlertid være sikker på at den globale variabelen ikke eksisterer allerede utenfor programmet. Følgende metoder kan være en hjelp.

- Referer til et globalt variabelnavn, vanligvis med to eller flere tegn, som sannsynligvis ikke eksisterer utenfor funksjonen eller programmet.
- Inkluder **SlettVar** i et program for å slette den globale variabelen, hvis den eksisterer, før det blir referert til den. (**SlettVar** sletter ikke låste eller forbundne variabler.)

Forskjeller mellom funksjoner og programmer

En funksjon som er definert i Programeditor, er lik de funksjonene som er bygget inn i TI-Nspire™-programvaren.

- Funksjoner må returnere et resultat som kan graftegnes eller settes inn i en tabell. Programmer kan ikke returnere et resultat.
- Du kan bruke en funksjon (men ikke et program) inne i et uttrykk. For eksempel: **3 • func1(3)** er gyldig, men ikke **3 • prog1(3)**.
- Du kan kun kjøre programmer fra Kalkulator- og Notes-applikasjonene. Men du kan behandle funksjoner i Kalkulator, Notes, Lister og regneark, Grafer og geometri, og Data og statistikk.
- En funksjon kan referere til enhver variabel; men den kan kun lagre en verdi til en lokal variabel. Programmer kan lagre til lokale og globale variabler.

Merk: Argumenter som pleide å sende verdier til en funksjon, blir automatisk behandlet som lokale variabler. Hvis du vil lagre til en annen vilkårlig variabel, må du erklære dem som **local** innenfra i funksjonen.

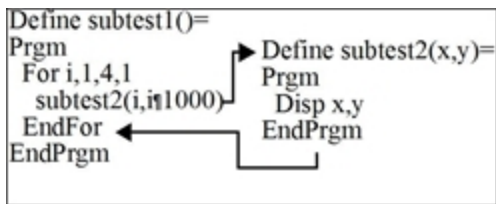
- En funksjon kan ikke kalle opp et program som en delrutine, men den kan kalle opp en annen egendefinert funksjon.
- Du kan ikke definere et program inne i en funksjon.
- En funksjon kan ikke definere en global funksjon, men den kan definere en lokal.

Kalle opp et program fra et annet

Et program kan kalle opp et annet program som en delrutine. Delrutinen kan være ekstern (et eget program) eller intern (inkludert i hovedprogrammet). Delrutiner kan være nyttige når et program må gjenta den samme gruppen med kommanoder på forskjellige steder.

Kalle opp et separat program

For å kalle opp et separat program, bruk den samme syntaksen som du bruker for å kjøre programmet fra kommandolinjen.



Definere og kalle opp en intern delrutine

For å definere en intern delrutine, bruk **Define**-kommandoen med **Prgm...EndPrgm**. Fordi en delrutine må defineres før den kan kalles opp, er det lurt å definere delrutinene når hovedprogrammet startes.

En intern delrutine blir kalt opp og utført på samme måte som et separat program.

```
Define subtest1()=
  Prgm
    local subtest2 ❶
    Define subtest2(x,y)= ❷
    Prgm
```

```
Disp x,y
EndPrgm
©Beginning of main program
For i,1,4,1
  subtest2(i,i*1000) ❸
EndFor
EndPrgm
```

❶ Erklærer delrutinen som en lokal variabel.

❷ Definerer delrutinen.

❸ Kaller opp delrutinen.

Merk: Bruk Programeditorens **Var** -meny for å legge inn **Definer** og **Prgm...EndPrgm**-kommandoene.

Merknader til bruk av delrutiner

Ved slutten av en delrutine returnerer utførelsen til det oppkallende programmet. For å avbryte en delrutine før den er slutt, bruk **Return** uten argumenter.

En delrutine har ikke tilgang til lokale variabler som er erklært i oppkallingsprogrammet. På samme måte har oppkallingsprogrammet ingen tilgang til lokale variabler som er erklært i en delrutine.

Lbl-kommandoer er lokale til de programmene som de er plassert i. Derfor kan en **Goto**-kommando i oppkallingsprogrammet ikke knyttes til et navn i en delrutine eller omvendt.

Unngå sirkulære definisjonsfeil

Når du behandler en egendefinert funksjon eller kjører et program, kan du spesifisere et argument som inkluderer den samme variabelen som ble brukt for å definere funksjonen eller opprette programmet. Men for å unngå sirkulære definisjonsfeil, må du tildele en verdi for variabler som blir brukt når du behandler funksjonen eller kjører programmet. For eksempel:

```
x+1→x ❶
```

- eller -

```
For i,i,10,1
  Disp i ❶
EndFor
```

- ❶ Forårsaker en **sirkulær definisjons**-feilmelding hvis x eller i ikke har noen verdi. Feilen oppstår ikke hvis x eller i allerede er blitt tildelt en verdi.

Kontrollere flyten i en funksjon eller et program

Når du kjører et program eller behandler en funksjon, utføres programlinjene i sekvensrekkefølge. Men noen kommandoer endrer programflyten. For eksempel:

- Kontrollstrukturer, som f.eks. **If...EndIf**-kommandoer bruker en betingelsestest for å bestemme hvilken del av programmet som skal utføres.
- Loop-kommandoer, som f.eks. **For...EndFor** gjentar en gruppe av kommandoer.

Bruke If, Lbl og Goto for å kontrollere programflyt

If-kommandoen og flere **If...EndIf**-strukturer lar deg utføre et betinget utsagn eller en blokk av utsagn, det vil si, basert på resultatet av en test (som f.eks. $x > 5$). **Lbl** (etikettnavn) og **Goto**-kommandoene lar deg forgreine eller hoppe fra et sted til et annet i en funksjon eller et program.

If-kommandoen og flere **If...EndIf**-strukturer finner du i Programeditorens **Kontroll** -meny.

Når du setter inn en struktur, som f.eks. **If...Then...EndIf**, settes det inn en sjablon der markøren befinner seg. Markøren er plassert slik at du kan legge inn en betingelsestest.

If-kommando

For å utføre en enkel kommando dersom en betingelse er sann, bruk den generelle formen:

```
If x>5  
  Disp "x er større enn 5" ❶  
  Disp x ❷
```

- ❶ Utføres kun hvis $x > 5$; ellers forkastes den.
- ❷ Viser alltid verdien av x.

I dette eksemplet må du lagre en verdi til x før du kan utføre **If**-kommandoen.

If...Then...EndIf-strukturer

For å utføre en gruppe av kommandoer dersom en betingelsestest er sann, bruk strukturen:

```
If x>5 Then
  Disp "x er større enn 5" ❶
  2•x→x ❶
EndIf
Disp x ❷
```

❶ Utføres kun hvis $x > 5$.

❷ Viser verdien av:
2x if $x > 5$
x if $x \leq 5$

Merk: EndIf markerer slutten på Then-blokken som er utført dersom betingelsen er sann.

If...Then...Else... EndIf-strukturer

For å utføre en gruppe av kommandoer dersom en betingelsestest er sann og en annen gruppe dersom betingelsen er usann, bruk denne strukturen:

```
If x>5 Then
  Disp "x er større enn 5" ❶
  2•x→x ❶
Else
  Disp "x er mindre enn eller lik 5" ❷
  5•x→x ❷
EndIf
Disp x ❸
```

❶ Utføres kun hvis $x > 5$.

❷ Utføres kun hvis $x \leq 5$.

❸ Viser verdien av:
2x if $x > 5$
5x if $x \leq 5$

If...Then...Elseif... EndIf-strukturer

En mer kompleks form av If-kommandoen lar deg teste flere betingelser. Anta at du vil at et program skal teste et egentilføyd argument som innebærer ett av fire alternativer.

For å teste for hvert alternativ (If Choice=1, If Choice=2, og så videre), bruk **If...Then...Elseif...EndIf**-strukturen.

Lbl og Goto -kommandoer

Du kan også kontrollere flyten ved å bruke **Lbl** (navn) og **Goto** -kommandoer. Disse kommandoene finner du i Programeditorens **Overføringer** -meny.

Bruk **Lbl** -kommandoen for å navngi (tildele et navn til) en spesiell posisjon i funksjonen eller programmet.

Lbl <i>labelName</i>	navn som skal tildeles til denne posisjonen (bruk de samme reglene for navngivning som for variabelnavn)

Deretter kan du bruke **Goto** -kommandoen på et vilkårlig punkt i funksjonen eller programmet for å forgreine til den posisjonen som samsvarer med det spesifiserte etikettnavnet.

Goto <i>labelName</i>	spesifiserer hvilken Lbl -kommando det skal forgreines til

Siden en **Goto** -kommando ikke er betinget (den forgreiner alltid til det spesifiserte navnet), blir den ofte brukt med en **If** -kommando slik at du kan spesifisere en betingelsestest. For eksempel:

```
If x>5
  Goto GT5 ❶
Disp x
-----
----- ❷
Lbl GT5
Disp "Tallet var > 5"
```

- ❶ If x>5, forgreiner direkte til etikettnavn GT5.
- ❷ For dette eksemplet må programmet inkludere kommandoer (som f.eks. **Stop**) som hindrer **Lbl** GT5 i å bli utført hvis x≤5.

Bruke loop for å gjenta en gruppe med kommandoer

For å gjenta den samme gruppen av kommandoer etter hverandre, bruk en av loop-strukturene. Det er flere loop-typer tilgjengelig. Alle typene har forskjellige måter å avslutte loopen på, basert på en betingelsestest.

Loop og loop-relaterte kommandoer finner du i Programeditorens **Kontroll og Overføringer**-menyer.

Når du setter inn en av loop-strukturene, settes sjablonen inn ved markørens posisjon. Så kan du begynne å legge inn de kommandoene som vil bli utført innenfor loopen.

For...EndFor-loop

En **For...EndFor**-loop bruker en teller for å kontrollere hvor mange ganger loopen gjentas. Syntaksen i **For**-kommandoen er:

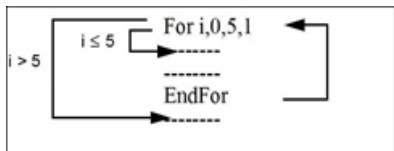
Merk: Sluttverdien kan være mindre enn startverdien, dersom trinnet er negativt.

For *variabel*, *start*, *slutt* [, *trinn*]

① ② ③ ④

- ① *Variabel* brukt som teller
- ② Tellerverdi brukt den første gangen **For** utføres
- ③ Avslutter loopen hvis *variabelen* overgår denne verdien
- ④ Addert til telleren hver etterfølgende gang **For** utføres (dersom denne alternative verdien utelates, er *trinnet* 1.)

Hvis **For** utføres, blir *variabelens* verdi sammenliknet med *slutt*verdien. Hvis *variabelen* ikke overgår *slutt*verdien, utføres loopen; ellers hopper kontrollen til kommandoen som følger **EndFor**.



Merk: **For**-kommandoen øker tellervariabelens trinn automatisk, slik at funksjonen eller programmet kan avslutte loopen etter et visst antall gjentakelser.

På slutten av loopen (**EndFor**), hopper kontrollen tilbake til **For** -kommandoen, hvor variabelen er økt trinnvis og sammenliknet med *slutt*.

For eksempel:

```
For i,0,5,1  
  Disp i ❶  
EndFor  
Disp i ❷
```

❶ Viser 0, 1, 2, 3, 4 og 5.

❷ Viser 6. Dersom *variabelen* økes trinnvis til 6, blir ikke loopen utført.

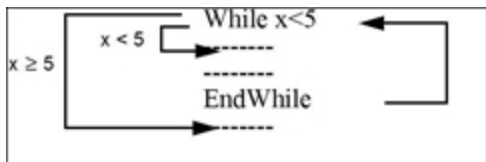
Merk: Du kan erklære tellervariabelen som lokal, dersom du ikke må lagre den etter at funksjonen eller programmet stopper.

While...EndWhile-loop

En **While...EndWhile**-loop gjentar en blokk av kommandoer så lenge en spesifisert betingelse er sann. Syntaksen i **While** -kommandoen er:

While -*betingelse*

Når **While** utføres, behandles *betingelsen*. Hvis *betingelsen* er sann, utføres loopen; ellers hopper kontrollen til kommandoen som følger **EndWhile**.



Merk: **While** -kommandoen endrer ikke betingelsen automatisk. Du må inkludere kommandoer som lar funksjonen eller programmet avslutte loopen.

På slutten av loopen (**EndWhile**), hopper kontrollen tilbake til **While** -kommandoen, hvor betingelsen behandles på nytt.

For å utføre loopen for første gang, må betingelsen være sann ved start.

- Alle variabelreferanser i betingelsen må være innstilt før **While** -kommandoen. (Du kan bygge verdiene inn i funksjonen eller programmet, eller du kan be brukeren om å legge inn verdiene.)
- Loopen må inneholde kommandoer som endrer verdiene i betingelsen, eventuelt forårsake at den blir usann. Ellers er betingelsen alltid sann og funksjonen eller programmet kan ikke avslutte loopen (kalt en infinit loop).

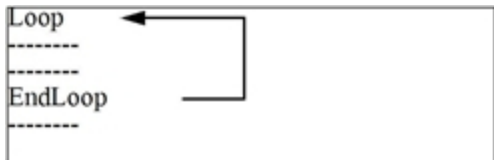
For eksempel:

```
0→x ❶  
While x<5  
  Disp x ❷  
  x+1→x ❸  
EndWhile  
Disp x ❹
```

- ❶ Stiller inn x ved start.
- ❷ Viser 0, 1, 2, 3 og 4.
- ❸ Trinnvis x.
- ❹ Viser 5. Når x øker trinnvis til 5, utføres ikke loopen mer.

Loop...EndLoop-looper

En **Loop...EndLoop** oppretter en infinit loop, som gjentas uendelig. **Loop** -kommandoen har ikke noen argumenter.



Vanligvis setter du inn kommandoer i den loopen som gjorde at programmet avsluttet fra loopen. Vanlig brukte kommandoer er: **If**, **Exit**, **Goto** og **Lbl** (navn). For eksempel:

```
0→x  
Loop  
  Disp x  
  x+1→x  
  If x>5 ❶  
  Exit  
EndLoop  
Disp x ❷
```

- ❶ En **If**-kommando kontrollerer betingelsen.
- ❷ Avslutter loopen og hopper til hit når x øker trinnvis til 6.

Merk: **Exit**-kommandoen avslutter fra aktuell loop.

I dette eksemplet kan **If**-kommandoen være plassert hvor som helst i loopen.

Når If -kommandoen er:	Er loopen:
Ved starten av loopen	Utført kun hvis betingelsen er sann.
Ved slutten av loopen	Utført minst én gang og kun gjentatt hvis betingelsen er sann.

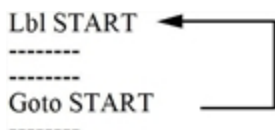
If-kommandoen kan også bruke en **Goto**-kommando for å overføre programkontrollen til en spesifisert **Lbl** (etikett navn) -kommando.

Gjenta en loop øyeblikkelig

Cycle-kommandoen overfører programkontrollen øyeblikkelig til den neste iterasjonen i en loop (før den aktuelle iterasjonen er fullført). Denne kommandoen arbeider med **For...EndFor**, **While...EndWhile** og **Loop...EndLoop**.

Lbl og Goto-looper

Selv om **Lbl** (etikett navn) og **Goto**-kommandoene ikke er gjennomførte loop -kommandoer, kan de brukes til å opprette en infinit loop. For eksempel:



Som for **Loop...EndLoop** bør loopen inneholde kommandoer som lar funksjonen eller programmet avslutte fra loopen.

Endre modusinnstillinger

Funksjoner og programmer kan bruke **setMode()** for å innstille midlertidig spesifikk beregningsmodus eller resultatmodus. Programeditorens **Modus** -meny gjør det enkelt å legge inn riktig syntaks uten å kreve at du må huske numeriske koder.

Merk: Modusendringer som er foretatt innenfor en funksjons- eller programdefinisjon, fortsetter ikke utenfor funksjonen eller programmet.

Stille inn en modus

1. Plasser markøren der hvor du vil sette inn **setModus**-funksjonen.

2. Fra **Modus** -menyen, velg den modusen du vil endre, og velg den nye innstillingen.

Riktig syntaks er lagt inn ved markørens posisjon. For eksempel:

```
setMode(1,3)
```

Løse håndteringsfeil og feil i programmer

Når du har skrevet en funksjon eller et program, kan du bruke mange teknikker for å finne og korrigere feil. Du kan også bygge en feilhåndteringskommando inn i selve funksjonen eller programmet.

Hvis funksjonen eller programmet lar brukeren velge fra flere alternativer, pass på at du kjører den/det og test hvert alternativ.

Teknikker for løsning av feil

Meldinger som forteller om kjøretidsfeil kan lokalisere syntaksfeil, men ikke feil i programlogikken. Følgende teknikker kan være nyttige.

- Sett inn foreløpige **Disp** -kommandoer for å vise verdiene med de kritiske variablene.
- For å bekrefte at en loop er blitt utført riktig antall ganger, bruk **Disp** for å vise tellervariabelen eller verdiene i betingelsestesten.
- For å bekrefte at en delrutine er blitt utført, bruk **Disp** for å vise meldinger, som. f.eks. "Legge inn delrutine" og "Avslutte delrutine" ved begynnelsen og slutten av en delrutine.
- Stoppe et program eller en funksjon manuelt,
 - Windows®: Hold nede tasten **F12** og trykk på **Enter** flere ganger.
 - Macintosh®: Hold nede tasten **F5** og trykk på **Enter** flere ganger.
 - Grafegner: Hold nede tasten  og trykk på  flere ganger.

Feilhåndteringskommandoer

Kommando	Beskrivelse
Try...EndTry	Definerer en blokk som lar en funksjon eller et program utføre en kommando og, om nødvendig, gjenopprette fra en feil som oppsto på grunn av den kommandoen.

Kommando	Beskrivelse
ClrErr	Tømmer feilstatus og stiller systemvariabelen <i>errCode</i> til null. For et eksempel på bruk av <i>errCode</i> , se kommandoen Try i referanseveiledningen.
SendFeil	Sender en feil til det neste nivået i Try...EndTry -blokken.

Bruke TI-SmartView™-emulator

Med tre oppsettalternativer å velge mellom, vil lærere finne at emulatoren tilrettelegger for klasseromspresentasjoner. I lærerprogramvaren er oppsettalternativene:

- Kun grafregner
- Tastatur pluss sideskjerm bilde
- Grafregner + sideskjerm

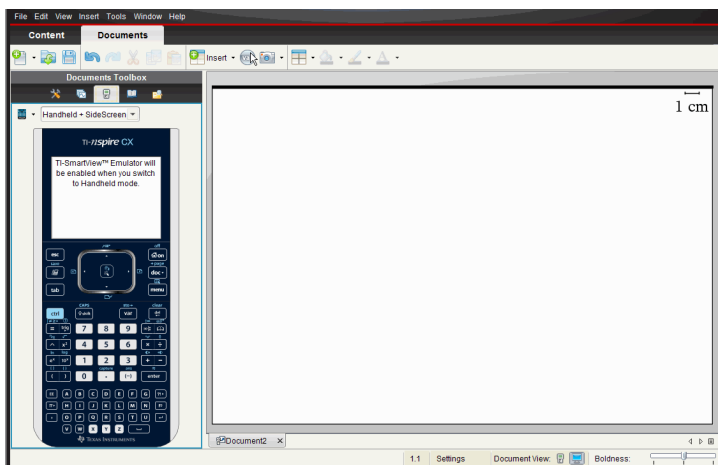
I elevprogramvaren emulerer TI-SmartView™ tastaturet, som sammen med grafregnerens skjerm gir elevene muligheten til å benytte programvaren som om de brukte grafregneren.

Åpne TI-SmartView™-emulatoren

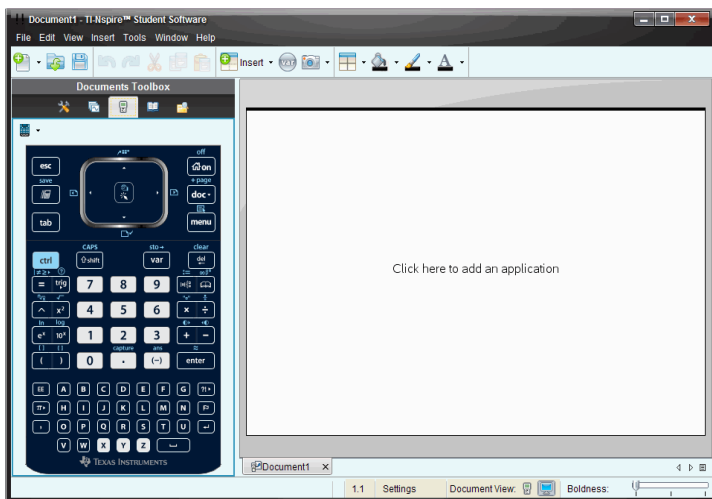
TI-SmartView™-emulatoren finnes i arbeidsområdet Dokumenter. Slik åpner du emulatorvisningen:

1. Åpne arbeidsområdet Dokumenter.
2. Klikk på , som du finner i verktøykassen i Dokumenter.

I lærerprogramvaren vises grafregneren med grafregnerens og sideskjermens paneler åpne i datamaskinmodus som vist i følgende illustrasjon. Du kan bruke tastaturet på den emulerte grafregneren, men dokumentet vil ikke vises på den emulerte grafregnerskjermen før du slår over til grafregnermodus.



I elevprogramvaren vises tastaturet til TI-Nspire™ CX med sideskjermen åpen i datamaskinmodus. Du kan bruke tastaturet på den emulerte grafregneren til å arbeide med dokumentet i sideskjermen i PC-modus eller grafregnermodus.



3. Klikk **Vis > grafregner**.

—eller—

Velg  på statuslinjen for å gå over til grafregnermodus.

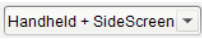
Velge et tastatur

Et åpent dokument blir ikke påvirket av at du endrer tastatur. Du kan skifte mellom tastaturene når som helst. Velge et tastatur:

1. Klikk på  i emulatorpanelet for å åpne menyen og velge et av følgende alternativer:
 - TI-Nspire™ CX
 - TI-Nspire™ med pekeplate
 - TI-Nspire™ med klikkplate
2. Klikk på ► for å velge frontplate:
 - Normal
 - Høy kontrast
 - Omriss

Velge et visningsalternativ

I lærerprogramvaren bruker du dette alternativet til å velge hvordan man viser emulatoren i programvarevinduet.

1. I emulatorpanelet, klikk .
—eller—
Klikk på **Fil > Innstillinger > TI-SmartView™**.
2. Velg ett av følgende alternativer:
 - **Kun grafregner.** Viser den emulerte grafregneren, og skjuler arbeidsområdet og andre paneler.
Merk: For å holde Kun grafregner-visningen foran alle andre applikasjonsvinduer, klikk på **Alltid fremst** øverst til høyre i TI-SmartView™-panelet.
 - **Tastatur + sideskjerm** Tastatur + sideskjerm - åpner en større visning av tastaturet sammen med sideskjermen.
 - **Grafregner + Sideskjerm.** Åpner hele den emulerte grafregneren sammen med sideskjermen.

Endre bredden på TI-SmartView™-panelet

Slik endrer du bredden på et TI-SmartView™ emulatorpanel:

- Klikk på den høyre kanten av panelet, og dra det til det har den bredden du ønsker.

Endre størrelsen på skjermen i arbeidsområdet

I grafregnermodus, bruk Skaler til å endre skjermens størrelse.

- Dra skyvelinjen til en passende skaleringsprosent. Skyvelinjen finner du helt til venstre på statuslinjen, nederst i TI-Nspire™-vinduet. Skalaprocentene kan variere mellom 100 % og 200 %. Standard skala er 150 %.



Merk: Hvis du velger datamaskinmodus, kan du ikke endre størrelsen på arbeidsområdet.

Arbeide med den emulerte grafregneren

For å legge inn data og arbeide med filer på emulatoren kan du bruke tastaturet på datamaskinen, TI-SmartView™-tastaturet, TI-Nspire™-menyene og -ikonene, eller en kombinasjon av disse.

Merk: Innenfor en kommando kan du ikke bruke en kombinasjon av både det emulerte tastaturet og tastaturet på datamaskinen. Du kan for eksempel ikke trykke på **Ctrl** på tastaturet og klikke på **menu** på emulatoren for å åpne en kontekstmeny.

I de fleste tilfeller kan du utføre alle funksjonene i TI-SmartView™-emulatoren som du kan utføre på grafregneren. Taster og applikasjoner fungerer på samme måte.

Merk: Hvis du slår over til datamaskinmodus, kan du fremdeles bruke de fleste tastene på den emulerte grafregneren eller tastaturet, og alle tastetrykkene gjenspeiles i arbeidsområdet. Men det kan hende at noen tastekombinasjoner bare fungerer i grafregnermodus.

Når du klikker på taster på emulatoren eller trykker på taster på det virkelige tastaturet for å aktivere emulatoren, endres fargen på disse tastene, slik at det blir enklere for elevene dine å følge med. Siste valgte tast blir fremhevet.

I lærerprogramvaren er både emulatorskjermen og sideskjermen interaktive. Du kan klikke på ikoner og menyer på begge skjermene. Du kan også høyreklikke for å vise menyer på begge skjermene.

Alle hurtigtastene på grafregneren og pilfunksjonene virker fra datamaskinens tastatur. Hvis du for eksempel vil lagre et dokument, kan du klikke på **ctrl** **S** på emulatortastaturet, eller du kan trykke på **Ctrl + S** på datamaskintastaturet. Hvis du bruker en Macintosh®, kan du trykke på **⌘ + S**.

Bruke pekeplaten

Du kan bruke pekeplaten på TI-Nspire™-tastaturet enten med pekeplaten på en bærbar PC eller med en mus for å klikke på pekeplaten. Når du drar over pekeplaten, markeres områdene når du klikker på pilsonene.



En pil markeres når du trykker eller banker lett på den.

- Ved å klikke på tastene ◀, ▶, ▲ eller ▼ på pekeplaten, flytter du deg gjennom menyene element for element.
- Ved å klikke og holde nede en pil på pekeplaten, oppnår du kontinuerlig bevegelse i valgt retning.
- Ved å klikke og bevege musen over pekeplaten, kan du bevege musepekeren.
- Ved å klikke på midten av pekeplaten, velges det markerte menyvalget.

Bruk klikkplaten

Du kan bruke klikkplaten på TI-Nspire™-tastaturet ved enten å bruke klikkplaten på en bærbar PC eller ved å bruke musen til å klikke på klikkplaten. Når du drar over klikkplaten og klikker på pilsonene, markeres områdene på pekeplaten.



- Ved å klikke på tastene ◀, ▶, ▲, eller ▼ på klikkplaten, beveger du deg gjennom menyene en for en.

- Ved å klikke og holde nede en pil på klikkplaten, oppnår du kontinuerlig bevegelse i valgt retning.
- Ved å klikke midt på klikkplaten, velges markert menyvalg.

Bruke innstillinger og status

Når du bruker en TI-SmartView™-emulator, kan du endre generelle innstillinger og dokumentinnstillinger. Se *Bruke arbeidsområdet Dokumenter* for mer informasjon.

Du kan vise alle andre innstillinger, men du kan ikke endre dem i TI-SmartView™-emulatoren. Imidlertid gir muligheten til å vise disse valgene læreren et instruksjonsverktøy når han vil vise elevene hvordan en grafregner skal settes opp.

Vise innstillinger og status:

1. Klikk på  for å gå til startskjermbildet.
2. Klikk på **Innstillinger**.

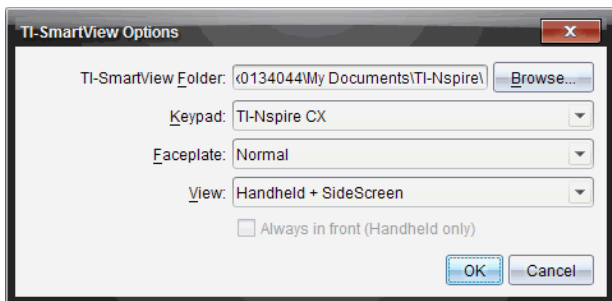
Innstilling eller innstillinger	Beskrivelse
Språk	Du kan åpne språkmenyen og velge et språk, men du kan ikke lagre endringer. For å endre et språk, bruk TI-Nspire™ -menyen Fil > Innstillinger > Endre språk .
Grafregneroppsett	Du kan åpne menyene og velge elementer for å vise valgalternativene, men du kan ikke lagre endringer.
Grafregners status	Du kan gå inn på skjermen. Symbolet # erstatter alle numeriske verdier som kan vises på grafregneren.
Om	Du kan åpne Om-skjermen og vise programvareversjonen. Annen informasjon som kun gjelder grafregneren, er markert som "Ikke aktuelt."
Logg på	Du kan vise pålogging til klasseskjerm og skrive inn i feltene for brukernavn og passord. Pålogging er ikke tilgjengelig.

Endre valg for TI-SmartView™

Du kan endre emulatoralternativene, selv om emulatorpanelet er lukket.

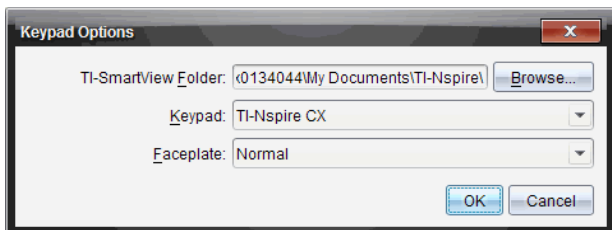
1. I lærerprogramvaren velger du **Fil > Innstillinger > TI-SmartView™ Alternativer**.

Dialogboksen for TI-SmartView™-valg åpnes.



I elevprogramvaren, klikk på **Fil > Innstillinger > Tastaturalternativ**.

Dialogboksen Tastaturalternativer åpnes.



2. Klikk på **Bla gjennom** for å endre mappen der dokumenter lagres og gå inn på mappen **Mine dokumenter** når du bruker emulatoren.

Viktig: Hvis du endrer plasseringen av TI-SmartView™, må du også kopiere eller flytte MyLib-mappen og lime den inn på det nye stedet for å kunne vise bibliotekelementer.

Standardplasseringen for MyLib er:

- Windows®: Dokumenter\TI-Nspire\MyLib.
- Mac®: Dokumenter/TI-Nspire/MyLib.

Merk: Lukk og gjenåpne TI-Nspire™-applikasjonen for biblioteker for å vise endringen.

3. Klikk på ▼ for å åpne menyen og velge et tastatur.
4. Klikk på ▼ for å åpne menyen og velge en frontplate.
5. I lærerprogramvaren klikker du på ▼ for å åpne menyen og velge en visning. Hvis du velger Kun grafregner, velg **Alltid foran** for å holde dette vinduet på toppen av alle andre åpne applikasjoner.
6. Klikk på **OK** for å lagre standardinnstillingene.

Arbeide med dokumenter

Du kan åpne flere dokumenter i arbeidsområdet ved å klikke på **Fil > Åpne dokument** fra menyen eller bruke hurtigtastene på tastaturet. Når du skifter mellom disse dokumentene, viser den emulerte grafregneren kun det aktuelle dokumentet. Du kan sette inn sider og oppgaver med TI-Nspire™-menyer eller -ikoner, hurtigtaster på tastaturet eller menyene eller hurtigtastene på TI-SmartView™.

Åpne et dokument

Du kan åpne et dokument ved å navigere til det på emulatoren, på samme måten som du åpner et dokument på grafregneren, eller du kan klikke på **Fil > Åpne Dokument**.

Når du åpner et dokument med emulatoren, kan du bare åpne dokumenter som befinner seg i den mappen som vises på emulatoren (vanligvis Mine dokumenter-mappen, dersom du ikke spesifiserer en annen mappe i dine TI-SmartView™-innstillinger). Når du åpner et dokument ved hjelp av menybanen, kan du bla gjennom for å finne et TI-Nspire™-dokument på datamaskinen eller på nettverket. Hvis du åpner et dokument ved hjelp av den emulerte grafregneren, erstatter dette det dokumentet som tidligere var åpent.

Merk: Dersom antallet tegn i dokumentets filbanenavn overskrider 256 tegn, kan ikke dokumentet åpnes, og det kommer til syne en feilmelding. For å unngå denne feilen bør du holde navn på filer og mapper så korte som mulig eller flytte filene opp i filbanen.

Lagre et dokument

Når du lagrer et dokument ved bruk av **Fil > Lagre dokument**-menyen eller -ikonet, tastaturets hurtigtaster, hurtigtaster eller emulatormenyen, lagres dokumentet på det samme stedet hvor filen ble åpnet. For å lagre filen på et annet sted eller med et annet navn klikker du på **Fil > Lagre som**.

Bruke Skjermdump

Hvis du vil lage skjermdump av gjeldende skjermbilde, trykk på **Ctrl + J** (Mac®: **⌘ + J**) på tastaturet eller på den emulerte grafregneren. Bildet plasseres automatisk på utklippstavlen og i skjermdumpvinduet til TI-Nspire™. Du kan lime bildet inn i en annen applikasjon uten å gjøre noe mer. Denne funksjonen er kun tilgjengelig når TI-SmartView™-panelet er aktivert og arbeidsområdet er i grafregnermodus.

Alle andre skjermdumpfunksjoner fungerer på samme måte som de gjør på andre områder i TI-Nspire™-programvaren. For mer informasjon, se *Ta skjermdump*.

Skrive Lua-skript

Med Skripteditor kan du opprette og levere dynamisk koblede simuleringer, kraftige og fleksible hjelpefunksjoner samt annet undervisningsinnhold for utforskning av matematiske og vitenskapelige konsepter. Når du åpner et dokument med et skript, kjøres skriptet automatisk som programmert. For å se skriptprogrammet som kjører, må siden med skriptprogrammet være aktiv.

Skripteditor er rettet mot lærere og andre forfattere som arbeider i et Lua-skriptmiljø. Lua er et kraftig, raskt, lett skriptspråk som støttes fullt ut i TI-Nspire™ og PublishView™ dokumenter. Dokumenter med skriptprogrammer kan åpnes på TI-Nspire™ grafregnere og i TI-Nspire™ dokumentspilleren.

Skriptprogrammet kjøres på en grafregner eller i dokumentspilleren, men du kan ikke vise eller redigere skriptet.

Vær oppmerksom på disse ressursene for bruk av Skripteditor og oppretting av skript:

- Trykk på **F1** for å få tilgang til TI-Nspire™ hjelp, som inkluderer hjelp for skripteditor.
- Trykk på **F2** for ekstra TI-Nspire™ ressurser, så som eksempler på skripting og en kobling til TI-Nspire™ API-bibliotek for skripting. (Denne informasjonen er også tilgjengelig på education.ti.com/nspire/scripting.)
- Gå til lua.org for mer informasjon om Lua.

Oversikt over Skripteditor

Med Skripteditor kan du sette inn, redigere, lagre, kjøre og feilsøke skriptprogrammer i TI-Nspire™ (.tns filer) og Publishview™ (.tnsp filer)

- Skriptprogrammer fungerer på samme måte som andre TI-Nspire™ applikasjoner i dokumenter, oppgaver og sider.
- Når du oppretter et nytt dokument eller åpner et eksisterende dokument, kan du sette inn eller redigere et skriptprogram på en side eller innen et arbeidsområde på en delt side.
- I et delt sideoppsett kan du legge til et skriptprogram for hvert arbeidsområde på en side. En side kan deles i maksimalt fire kvadranter.
- Bilder kan legges til i skriptprogrammer. Se avsnittet *Sette inn bilder*.

- Alt arbeidet som gjøres i Skripteditor går tapt hvis du lukker TI-Nspire™ eller PublishView™ dokumentet uten å lagre det.

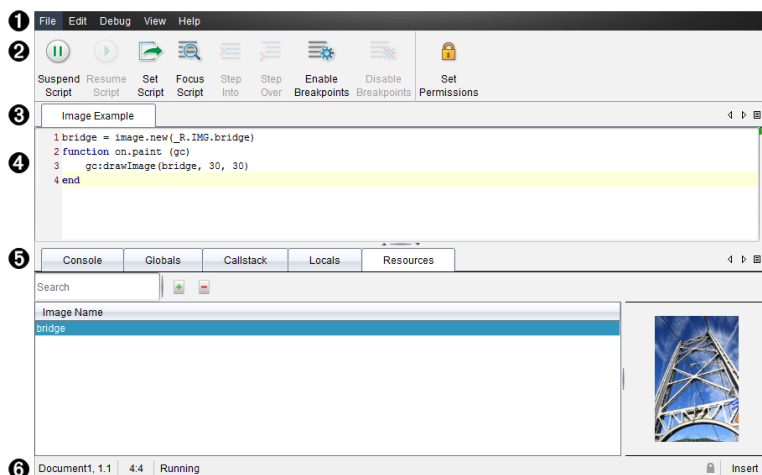
Utforske grensesnittet for Skripteditor

Vinduet for Skripteditor åpnes når du setter inn et nytt skriptprogram eller redigerer et eksisterende skriptprogram i et TI-Nspire™ eller PublishView™ dokument.

Velg alternativer for oppretting av nye skript eller redigering av skript fra Sett inn-menyen i dokumentarbeidsområdet mens et dokument er åpent.

Merk: Dokumentarbeidsområdet er det standardinnstilte arbeidsområdet i TI-Nspire™ Student Software og TI-Nspire™ CAS Student Software, selv om det ikke er merket.

Følgende figur viser Skripteditor med et eksisterende skript.



- 1 Menylinje.** Inneholder alternativer for å arbeide med Skripteditor.
- 2 Verktøylinje.** Inneholder verktøy for vanlige skriptredigeringsfunksjoner. Se avsnittet *Bruke verktøylinjen*.
- 3 Skripttittel.** Viser skripttittel. Høyreklikk på tittelen for å endre den eller ved å klikke **Redigere > Sett skripttittel**.
- 4 Tekstboks.** Plass for å skrive inn tekst.
- 5 Verktøypanel.** Viser skriptdata. Se avsnittet *Bruke verktøypanelet*.

6 Statuslinje. Viser skriptets driftsstatus. Se avsnittet *Bruke statuslinjen*.

Bruke verktøylinjen

Følgende tabell beskriver alternativene for verktøylinjen.

Verktøynavn		Verktøyfunksjon
	Avbryt skript	Stanser skriptkjøringen midlertidig.
	Gjenoppta skript	Gjenopptar skriptkjøringen. Under feilsøking fortsetter skriptet å kjøre til neste stoppunkt, eller til slutten av skriptet.
	Bruk skript	Starter skriptkjøringen.
	Vis skript	Viser siden i dokumentet som skriptet er tilknyttet: • I et TI-Nspire™ dokument settes fokus på siden. • I et PublishView™ dokument settes fokus på sidens ramme.
	Hopp til	Under feilsøking utføres gjeldende kommando. Hvis kommandoen kaller opp funksjoner, stopper feilsøkingen ved første linje av hver funksjon.
	Hopp over	Under feilsøking utføres gjeldende kommando. Hvis kommandoen anroper en funksjon, stopper ikke feilsøkingen innen funksjonen med mindre funksjonen inneholder et stoppunkt.
	Aktiver stoppunkter	Veksler fra vanlig modus til feilsøkingsmodus.
	Deaktiver stoppunkter	Veksler tilbake fra feilsøkingsmodus til vanlig modus og gjenopptar skriptet.

Verktøynavn		Verktøyfunksjon
	Angi tillatelser	Setter tilgangsnivåer til Beskyttet, Kun visning eller Ubeskyttet. Du kan også angi et passord for skriptet.

Bruke verktøypanelet

Verktøypanelet viser skriptdataene nederst i vinduet. Se avsnittet *Feilsøke skript* for mer informasjon.

Kategori	Vindusvisning
Konsoll	Skriptfeil skrives ut her. Skriptets utskriftskommandoer skrives også ut her.
Globale	Valgte globale variabler vises. For valg av en global variabel for visning, velg Klikk for å legge til en ny overvåkningsvariabel nederst i verktøypanelet.
Oppkallstakk (Call Stack)	Viser kalletreet for funksjonen som utføres.
Lokale	Lokale variabler som er aktuelle i den gjeldende funksjonen vises.
Ressurser	Laste opp, sette inn og behandle bilder.

Bruke statuslinjen

Statuslinjen nederst i vinduet viser grunnleggende skriptdata, som forklart i dette eksemplet: `stoppeklokke, 1.1, 4:1, kjører`.

- Navnet på dokumentet som skriptprogrammet er tilknyttet (`stoppeklokke`)
- Oppgavenummer og sidetall (`1.1`)
- Skriptlinje og tegn, (`4:1` beskriver linje 4 og tegnet 1)
- Skriptets driftsstatus (`Kjører`). Merk mulige statuser:
 - Vanlig status: `Kjører`, `Pause` eller `Feil`
 - Feilsøkingsmodus: `Kjører (feilsøking)`, `Pause`, eller `Feil`

Sette inn nye skript

Følg disse trinnene for å sette inn et nytt skriptprogram og skript.

1. Åpne dokumentet du vil sette skriptet inn i. Det kan være et nytt eller eksisterende dokument.

2. Klikk på **Sett inn > Skripteditor> Sett inn skript**.

Et skriptprogram settes inn, og dialogboksen Skripttittel åpnes.

Merk: TI-Nspire™ Student Software og TI-Nspire™ CAS Student Software åpnes automatisk i dokumentarbeidsområdet.

3. Skriv inn en skripttittel. (Maksimalt antall tegn er 32.)

4. Klikk på **OK**.

Vinduet Skripteditor åpnes, og et tomt skript vises.

5. Skriv teksten i skriptlinjene.

Merk: Enkelte ikke-standardiserte UTF-8 tegn vises muligens ikke korrekt. For disse tegnene anbefales det at du bruker funksjonen string.uchar.

6. Når skriptet er fullført, klikk på **Bruk skript** for å kjøre det.

- I et TI-Nspire™ dokument settes skriptprogrammet inn i en ny side. Dokumentverktøykassen er tom når siden med skriptprogrammet er aktiv.
- For et PublishView™ dokument tilføyes en ramme med skriptprogrammet på den aktive siden. Du kan flytte eller endre størrelsen på denne rammen på samme måte som for andre PublishView™ elementer. Du kan også legge til andre PublishView™ elementer på siden.

7. Klikk på **Vis skript** for å vise skriptprogrammet.

Redigere skript

Følg disse trinnene for å redigere et eksisterende skript.

1. Åpne TI-Nspire™ eller PublishView™ dokumentet med skriptet. Siden med skriptet må være aktiv.
2. Velg siden og arbeidsområdet med skriptet.
3. Klikk på **Sett inn > Skripteditor > Rediger Skript**.

Skripteditor åpnes, og skriptet vises. Hvis det valgte arbeidsområdet på siden ikke inneholder et skript, er Rediger skript nedtonet.

Hvis skriptet er passordbeskyttet, åpnes dialogboksen Passordbeskyttet og du blir bedt om å angi et passord.

4. Gjør eventuelle endringer.

- For å tilordne kommentarer, bruk doble bindestreker (--) ved begynnelsen av hver kommentarlinje.
- For å endre tittelen, klikk på **Rediger > Angi skripttittel**. Du kan også høyreklikke på tittelen og deretter klikke på **Angi skripttittel**.

Merknader:

- Enkelte ikke standardiserte UTF-8 tegn vises muligens ikke korrekt. For disse tegnene anbefales det at du bruker funksjonen string.uchar.
- Utskriftsfunksjonen kan vise uventede resultater for visse ikke-UTF-8 tegn.
- Visse ikke-utskrivbare tegn som returneres av funksjonen on.save vil bli forkastet.

5. Klikk på **Bruk skript** for å kjøre skriptet.

Eventuelle feil vises i konsollområdet i verktøypanelet.

6. For å vise skriptprogrammet (kjøre skript), klikk på **Vis skript**.

Endre visningsalternativer

Endre visningsalternativer:

- ▶ For å slette skriptdataene i verktøypanelet og tilbakestille standardinnstillingene for redigeringsprogrammet, klikk på **Visning > Tilbakestill Editor til standardinnstillinger**.
- ▶ For å vise skripttittelen i dokumentet og før hver utskriftskommando i konsollen, klikk på **Visning > Tittel i dokumentvisning**.
- ▶ For å vise eller skjule verktøylinjens etiketter, klikk på **Visning > Verktøylinjens tekstetiketter**.
- ▶ For å vise eller skjule verktøypanelet eller verktøypanelets områder, klikk på **Vis > Verktøypanel** og velg passende alternativ.
- ▶ For oppretting av kategorigrupper mens flere skript er åpne, høyreklikk på en av titlene og velg **Ny horisontal gruppe** eller **Ny vertikal gruppe**.

Angi minste API-nivå

Hver versjon av T-Nspire™ programvaren inkluderer API-støtte for et spesifikt sett med Lua-skriptfunksjoner. Ved å angi det minste API-nivået for et skript, kan du angi et minimumssett med funksjoner for skriptet ditt.

Hvis en bruker prøver å kjøre skriptet på et system som ikke oppfyller skriptets minste API-nivå, mottar brukeren en melding om dette og skriptet hindres fra å kjøre.

Angi minste API-nivå for et skript:

1. Fastsett minimumsnivået som skal være gjeldende for skriptet.
 - Hvis du angir et for lavt nivå for skriptets funksjonssett, kan det føre til skriptfeil for eldre programvare.
 - Angivelse av et for høyt nivå kan føre til at skriptet ikke starter på eldre programvare som støtter funksjonssettet.
2. I menyen **Fil** for Skriptredigerer, velg **Angi minste API-nivå**.
3. Skriv inn minimumsnivået i dialogboksen ved bruk av formatet *større.mindre*. Du kan for eksempel skrive 2.3.

Dette API-nivået eller et høyere nivå vil være nødvendig for å kunne kjøre skriptet.

Lagre skriptprogram

Ved å klikke på **Bruk skript** tilbakestilles (oppdateres) et skriptprogram i et TI-Nspire™ eller PublishView™ dokument. Du må imidlertid lagre dokumentet for at skriptet og skriptprogrammet skal bli lagret. Hvis du lukker dokumentet eller TI-Nspire™ programvaren uten å lagre, går alt arbeidet på skriptet tapt.

Følg disse trinnene for å sikre at skriptprogrammet lagres etter å ha fullført arbeidet.

1. Fra vinduet Skripteditor, klikk på **Bruk skript** for å tilbakestille (oppdatere) skriptprogrammet i dokumentet.
2. Fra et åpent dokument, klikk på **Fil > Lagre dokument** for å lagre endringene til TI-Nspire™ eller PublishView™ dokumentet.

Merk: For å påse at arbeidet sikkerhetskopieres, må skriptet kjøres og dokumentet må lagres regelmessig.

Behandle bilder

Følg disse trinnene for å sette inn et bilde i et skriptprogram.

Legge et bilde til ressurser

1. Klikk på **Ressurs**-fanen
2. Klikk på .
3. Klikk på et bildefilnavn.
4. Klikk på **Åpne**.
5. Bruk standard bildenavn eller gi nytt navn ved å skrive inn et navn i boksen. (f.eks. nyttbilde)
6. Klikk på **OK**.

Merk: Du vil se et miniatyrbilde nederst i høyre hjørne på skjermen. Filnavnet vil vises i en liste over bilder nederst til venstre på skjermen.

7. Høyreklikk et bilde for å gi nytt navn, kopiere navn, forhåndsviser eller fjerne bildet. Du kan også klikke  for å fjerne bildet.

Legge til flere bilder til ressurser.

1. Klikk på **Ressurs**-fanen
2. Klikk .
3. Velg **kommaseparerte verdier(*.csv)** fra **filtype**-menyen
4. Velg ønsket **.csv-fil**.

Merk: Csv-formatet består av to kommaseparerte kolonner. Den første kolonnen er det lokale navnet på bilderessursen som brukes i koden. Den andre kolonnen er banen til bildet på det gjeldende systemet.

Eksempel for Windows:

bridge,C:\images\bridge.jpg

house,C:\images\house.jpg

5. Klikk på **Åpne**.
6. Høyreklikk et bilde for å gi nytt navn, kopiere navn, forhåndsviser eller fjerne bildet. Du kan også klikke  for å fjerne et bilde.

Opprette et skript for å hente frem et bilde

1. Skriv inn et skript i skriptboksen som følger:

```
myimage = image.new(_R.IMG.img_1)
function on.paint (gc)
    gc.drawImage (myimage, 30, 30)
end
```

Merk: Erstatt `img_1` (over) med navnet på bildet ditt.

2. Klikk på **Lagre skript** for å lagre skriptet. Du vil se bildet ditt under Forhåndsvisning av dokument.
3. Klikk på **Fokus Skript** for å sette fokus på siden i dokumentet der du ønsker å bruke skriptprogrammet.

Merk: Et TI-Npsire-dokument setter fokus på siden, et PublishView™-dokument setter fokus på rammen på siden.

Opprette et skript for å hente frem flere bilder

1. Skriv inn et skript i skriptboksen som følger:

```
myimg = { }
for name, data in pairs (_R.IMG)
    myimg [name] = image.new(data)
end
function on.paint (gc)
    gc.drawImage (myimg[imagename], 30, 30)
end
```

2. Klikk på **Lagre skript** for å lagre skriptet. Du vil se bildet ditt under Forhåndsvisning av dokument.
3. Klikk på **Fokus Skript** for å sette fokus på siden i dokumentet der du ønsker å bruke skriptprogrammet.

Merk: Et TI-Npsire-dokument setter fokus på siden, et PublishView™-dokument setter fokus på rammen på siden.

Angi skript-tillatelser

Du kan sette tilgangsnivåer for et skript og angi et passord for beskyttelse av et skript. Følg disse trinnene.

1. Klikk på **Fil > Angi tillatelser** i vinduet Skripteditor.
Dialogboksen Angi tillatelser åpnes.
2. Velg passende sikkerhetsnivå i området Tillatelsesnivå:
 - **Beskyttet.** Skriptet kan kjøres, men ikke vises eller redigeres.
 - **Kun visning.** Skriptet kan vises, men ikke redigeres.
 - **Ubeskyttet.** Skriptet kan vises og redigeres.
3. For å beskytte et skript, tilordne et passord i sikkerhetsområdet.
Merk: Vær forsiktig ved angivelse av passord, da de ikke kan gjenopprettes.

4. Klikk på **OK**.

Neste gang du klikker på **Sett inn > Skripteditor > Rediger skript** vises dialogboksen Passordbeskyttet, og du blir bedt om å oppgi passordet. Velg ett av disse alternativene:

- For redigering av skriptet, oppgi passordet og klikk på **OK**.
- For bare visning av skriptet, ikke oppgi passordet og klikk på **Visning**.

Feilsøke skript

Du kan feilsøke skriptet for kjøretidsfeil og for å spore kjøreflyten. I løpet av feilsøkingen vises data i verktøypanelet.

- ▶ For aktivering av feilsøkingensmodus, eller deaktivere feilsøking og gå tilbake til vanlig modus, klikk på **Feilsøk > Aktiver stoppunkter** eller **Deaktiver stoppunkter**.
Merk: Ved deaktivering av stoppunkter gjenopptas alltid skriptkjøringen.
- ▶ Klikk på **Hopp til** eller **Hopp over** under feilsøking. Se avsnittet *Utforske grensesnittet for Skripteditor*.
- ▶ For å sette stoppunkter, dobbeltklikk på området helt til venstre for linjenummeret. Stoppunkter er deaktivert til du klikker på **Aktiver stoppunkter**.
- ▶ Merk disse faktorene under feilsøking:

- Stoppunkter i korutiner støttes ikke.
- Hvis det settes et stoppunkt i en funksjon som er et oppkall ("tilbakeringing"), kan det hende feilsøkingen ikke stanser ved stoppunktet.
- Feilsøkingsprogrammet stanser muligens ikke ved funksjoner så som `on.save`, `on.restore` og `on.destroy`.

Hopp til og Hopp over i verktøylinjen blir aktivert når stoppunktene blir aktivert.

- For å stanse og gjenoppta kjøringen av skriptet, klikk på **Avbryt skript** og **Gjenoppta skript**. Når skriptet gjenopptas, kjører det til neste stoppunkt eller til slutten av skriptet. Et skript kan avbrytes i vanlig modus eller feilsøkingsmodus.

Bruke Hjelp-menyen

Bruk menyen Hjelp til å finne nyttig informasjon som kan hjelpe deg med å bruke programvaren mer effektivt. Du kan:

- Åpne PDF hjelpefilen (trykk **F1** eller klikk **Hjelp**).
- Åpne den nettbaserte hjelp-filen (trykk **F2** eller klikk **Online Hjelp**).
- Aktivere programvarelisensen din.
- Registrere TI-produktet.
- Utforske TI ressurser som Aktivitetsutveksling, der du kan finne undervisningsopplegg, quizzer og andre instruktive aktiviteter som deles av lærere.
- Utforske problemløsning på nett eller kjøre TI-Nspire™ diagnostics.
- Se etter oppdateringer for operativsystemene for TI-Nspire™ og for TI-Nspire™ laboratorieenhet.
- Kontrollere hvilken programvareversjon du bruker.

Aktivere programvarelisensen din

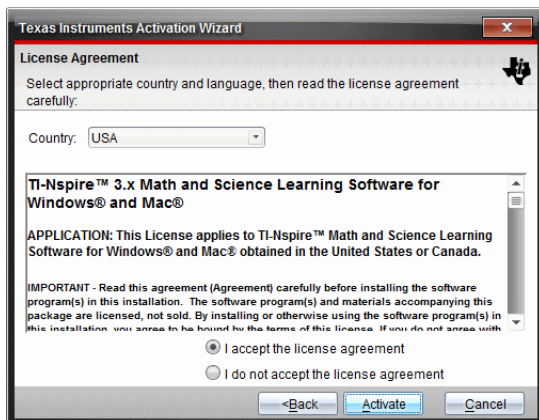
1. Sørg for at datamaskinen din er koblet til internett.
2. Fra **Hjelp** menyen, velg **Aktiver** for å åpne Texas Instruments Aktiveringshjelp.
3. Klikk på **Aktivere lisensen**, og klikk så på **Neste**.
Dialogboksen Aktivere hele programvaren åpnes.

4. Fyll ut navne- og e-postfeltene, og velg den regionen du bor i hvis den ikke er den samme som standardposten. Hvis du vil motta e-post fra TI om oppdateringer, støtte og kampanjer, må du passe på å krysse av i avmerkingsboksen.
5. Klikk på **neste**.

Dialogboksen for Aktivere programvaren åpnes.

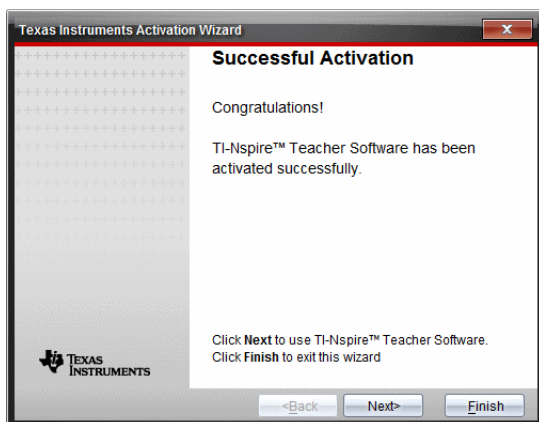
6. Tast inn lisensnummeret.
7. Klikk på **Neste**.

Dialogboksen for Lisensavtale åpnes.



8. I land-feltet velger du landet ditt fra rullegardinmenyen hvis det er et annet land enn standardoppføringen.
9. Gjennomgå lisensavtalen, og velg å akseptere avtalen.
10. Klikk på **Aktiver**. Lisensnummeret valideres mot databasen hos TI for å sikre at det er gyldig.

Hvis lisensnummeret er gyldig, åpnes dialogboksen Aktivisering vellykket. Hvis lisensnummeret ikke er gyldig, må du kontrollere en gang til for å være sikker på at du har lagt inn numrene korrekt. Hvis problemet fortsetter, kontakt TI Support.



11. Klikk **Neste** for å fortsette, eller velg **Avslutt** for å fullføre installasjonen med standardinnstillinger.

12. Klikk på **OK** når du blir bedt om det for å akseptere standard plassering av din TI-Nspire™-mappe. Ved behov navigerer du frem til det stedet på datamaskinen der du vil lagre TI-Nspire™-dokumentene og -filene.
 13. Velg om du vil erstatte et dokument som har samme navn eller ikke.
- Programvaren starter, og **startskjermbildet** vises.

Registrere produktet

1. Sørg for at datamaskinen din er tilkoblet internet.
2. Fra **Hjelp** menyen, velg **Registrer** for å få tilgang til TI produktregistreringssiden.
3. Følg instruksjonene på nettsiden

Laste ned den nyeste håndboken

1. Sørg for at datamaskinen din er tilkoblet internett.
2. Fra **Hjelp** menyen, velg **Last ned siste håndbok**.
Nettstedet til Education Technology åpnes med fanen for håndbøker aktivert.
3. Klikk på håndboktittelen du vil laste ned.
En PDF-versjon av håndboken åpnes på skrivebordet ditt.

Utforske TI-ressurser

Hjelpemenyen gir også koblinger til TI-ressurser og nettsteder.

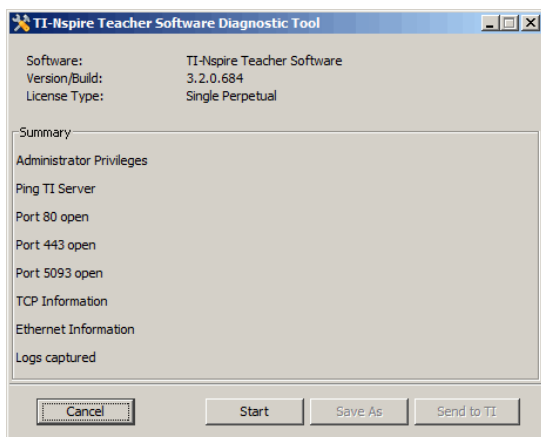
- ▶ Velg **Hjelp > Besøk education.ti.com** for å få tilgang til nettstedet til Texas Instruments Education Technology.
- ▶ Klikk på **Hjelp > Besøk Activities Exchange** for å få tilgang til nettstedet til Texas Instruments Activities Exchange, et forum der du kan søke på emne for å finne ferdige læreaktiviteter for matematikk og realfag som passer til ungdomsskolen og videregående skole.
Merk: Aktiviteter som kan lastes ned vil variere og avhenger av din geografiske region.
- ▶ Klikk på **Hjelp > Utforsk feilsøking på nettet** for å få tilgang til TIs Knowledge Base, der du kan finne generell informasjon, hjelp til feilsøking, tips om bruk av produkter og spesifikk informasjon om TI-produkter.

Kjører TI-Nspire™ Diagnostics

Dersom du har problemer med programvaren, kan du bruke dette alternativet til å kjøre et kort diagnoseprogram som hjelper personellet hos TI Support med å feilsøke problemet. Du trenger ikke Internett-tilgang for å kjøre diagnostikken, men du trenger Internett-tilgang for å sende loggfilen til TI Support. Kjør diagnostikk:

1. Fra **Hjelp** menyen, velg **Kjør TI-Nspire™ Diagnostics**.

Dialogboksen for programvarens diagnostikkverktøy åpnes.



2. Klikk på **Start** for å kjøre programmet.

Loggfilen opprettes, og dialogboksen Lagre som åpnes.

3. Naviger til mappen hvor du vil lagre filen, og klikk på **Lagre som**.

Dialogboksen Diagnoserapport åpnes og gir navn på zip-filen som ble opprettet og stedet der den er lagret.

4. Klikk på **OK**.

5. Fra dialogboksen for programvarens diagnostikkverktøy:

- Klikk på **Send til TI** for å sende filen til TI Support.
- Klikk på **Restart** for å kjøre programmet igjen.
- Klikk på **Avbryt** for å avslutte, klikk så på **OK** for å bekrefte og lukke dialogboksen.

Oppdatere TI-Nspire™-programvaren

Oppdater programvaren

1. Sørg for at datamaskinen er tilkoblet internett.
2. Lukk alle åpne dokumenter.
3. Fra menyen **Hjelp**, velg **Søk etter oppdateringer og varslinger**.
 - Hvis programvaren din er oppdatert, vises det en bekreftelse.
 - Hvis programvaren din ikke er oppdatert, blir du bedt om å oppdatere.
4. Klikk **Oppdater** for å laste ned og installere oppdateringen, eller klikk **Lukk** for å avbryte.

En fremdriftsindikator viser nedlastingsprogresjonen. Hvis du får melding om en tilkoblingsfeil, kan du kontrollere Internett-forbindelsen og forsøke på nytt.

Merknad for brukere som oppdaterer TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software eller TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software: Elevmappen og klasseoppføringer forblir på datamaskinen som en database. Den nye programvaren kan ha funksjoner som ikke er støttet i den gamle databasestrukturen, og det er derfor mulig at eldre data ikke kan konverteres. Når konvertering er nødvendig, kan du bruke et verktøy for databaseoppdatering til å ta en sikkerhetskopi av den gamle databasen. Verktøyet vises ved første oppstart av den oppdaterte programvaren.

Behandle automatisk søk

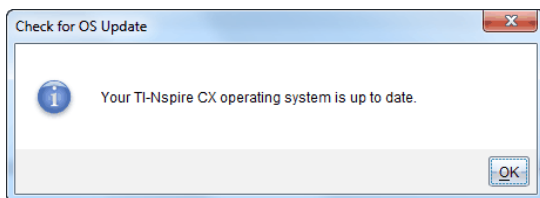
Automatisk søk ser etter oppgraderinger via Internett hver gang du åpner TI-Nspire™ programvaren. Hvis systemet ikke er oppdatert, får du et varsel. Du kan velge å slå av eller på automatisk søk.

1. Fra menyen **Hjelp**, velg **Søk etter oppdateringer og varslinger**.
2. Merk av eller fjern avmerkingen i avmerkingsboksen **Søk etter oppdateringer automatisk**.
3. Klikk på **Lukk**.

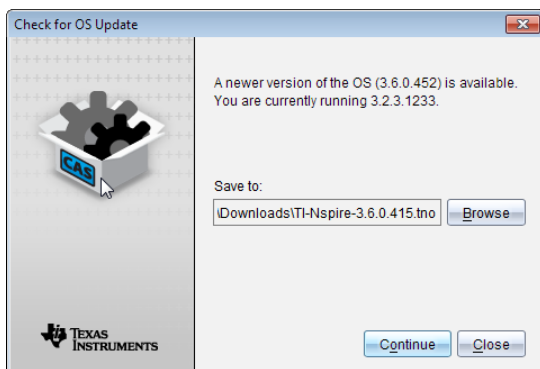
Oppdatering av OS på en tilkoblet håndholdt

Merk: For å unngå tap av ulagret informasjon må du lukke alle dokumenter på den håndholdte enheten før du oppdaterer operativsystemet.

1. Sørg for at den datamaskinen er tilkoblet internett.
2. I dokumentets Verktøykasse klikker du på Innholdsutforskerknappen  for å vise tilkoblede håndholdte enheter.
3. Velg den håndholdte enheten du vil oppdatere.
4. Fra **Hjelp** menyen velger du **Se etter OS oppdateringer**.
 - Hvis operativsystemet er oppdatert, vises en bekreftelse.



- Hvis operativsystemet ikke er oppdatert, vil programvaren TI-Nspire™ be deg om å installere det nyeste oppdaterte OS nå. Hvis den oppdaterte OS filen ikke allerede er tilgjengelig på maskinen din, kan du velge en plassering for den.



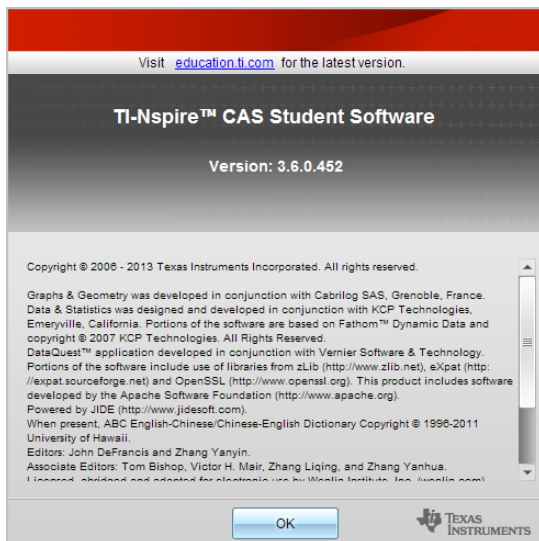
5. Klikk på **Fortsett** og følg visningen for å installere OS på den håndholdte enheten, eller klikk **Lukk** for å avbryte.

Når oppdateringen er fullført, starter den håndholdte enheten automatisk på nytt.

Se programvareversjon og lovinformasjon

1. Fra Hjelp menyen, velg **Om TI-Nspire™ <Product Name>Software**.

Merk: Du trenger ikke Internett-tilkobling for å åpne dette vinduet.



2. Klikk på **OK** for å lukke vinduet.

Hjelpe med å forbedre produktet

Dette produktet har en funksjon som kan hjelpe TI med å forbedre produktet ved automatisk innsamling av anonym informasjon om produktbruk og pålitelighet.

Merk: Du vil muligens se et skjermbilde for produktforbedring første gang du starter programvaren. Dette avhenger av hvordan programvaren er installert. Du kan også få tilgang til funksjonen manuelt.

1. Fra menyen **Hjelp**, velg **Produktforbedringer**.
2. Les informasjonen på skjermen, og klikk på en av knappene:
 - For å tillate innsamling av informasjon, klikk på **Ja, jeg ønsker å hjelpe**.
 - Klikk på **Nei takk** hvis du ikke ønsker at informasjon samles inn.

Regulerende informasjon

EU og EFTA Regulatory Compliance

Dette utstyret kan brukes i medlemslandene i EU og i EFTA. Disse landene kalles Det europeiske fellesskapet i dette dokumentet:

ØSTERIKE, BULGARIA, TSJEKKIA, DANMARK, FINLAND, FRANKRIKE, TYSKLAND, HELLAS, IRLAND, ITALIA, LUXEMBOURG, NEDERLAND, NORGE, PORTUGAL, SLOVAKIA, SLOVENIA, SPANIA, SVERIGE, SVEITS, STORBRITANNIA

TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt kommuniserer med enten en TI-Nspire™ Navigator™ trådløs enhet eller TI-Nspire™ CX trådløs nettverksadapter via en trådløs 802.11b/g-lenke for å gi trådløs lokal nettverkskapasitet (WLAN) og med en datamaskin ved hjelp av en vanlig USB-kabel. TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt inkluderer en 802.11b/g/n radio.

TI-Nspire™ Navigator™CX tilgangspunkt kommuniserer med enten en TI-Nspire™ Navigator™ trådløs enhet eller TI-Nspire™ CX trådløs nettverksadapter, eller TI-Nspire™ CX trådløs nettverksadapter - v2 via 802.11b/g-kobling for å gi trådløs lokal nettverkskapasitet (WLAN) og med en datamaskin ved med en vanlig USB-kabel. TI-Nspire™ Navigator CX tilgangspunkt støtter 2,412GHz til 2,462GHz for 802.11b/g/n 2.4GHz operasjon + 5.150 GHz til 5,250GHz for 802.11 a/n 5GHz operasjon.

Samsvarserklæring

Merking med dette symbolet:



indikerer samsvar med de vesentlige kravene til EUs R&TTE-direktiv (1999/5/EC).

Dette utstyret oppfyller kravene til følgende forenlighetsstandarder:

Sikkerhet: EN 60950-1:2006 + A11:2009

Elektromagnetisk forenlighet: EN 55022:2006, EN 55024:1998 + A1:2001 + A2:2003, N 301 489-1 V1.8.1/2008-4, EN 301 489-17 V2.1.1/2009-5, CISPR22:1997, CISPR24

Inkludert: EN 61000-3-2, -3-3, -4-2, -4-3, -4-4, -4-5, -4-6 og -4-11. Produktet er også ved behov lisensiert under andre, landspesifikke standarder, slik det kreves for internasjonale markeder.

Radio: EN 300-328 v.1.7.1 (2006-10)

Elektromagnetisk forenlighet og radiospektersaker (ERM), bredbåndssystemer for overføring, dataoverføringsutstyr som opererer i båndet 2,4 GHz ISM og som bruker teknikker for bredbåndsmulering. Sertifisering er harmonisert til EN standarder som dekker de vesentlige kravene under artikkel 3.2 av R&TTE direktivet. Overholdelse omfatter testing med den medfølgende, integrerte antennen.

SAR: EN62209-2:2010

EU - samsvarserklæring

Texas Instruments erklærer herved at følgende produkter er i samsvar med de essensielle kravene og andre relevante bestemmelser i direktiv 1999/5/EC.

- TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt
- TI-Nspire™ Navigator™ trådløse bordholdere
- TI-Nspire™ CX trådløs nettverksadapter
- TI-Nspire™ CX trådløs nettverksadapter - v2
- TI-Nspire™ CX Navigator™ tilgangspunkt

English	Texas Instruments erklærer herved at TI-Navigator™ tilgangspunkt, TI-Nspire™ Navigator™ trådløs holder og TI-Nspire™ CX trådløs nettverksadapter, TI-Nspire™ CX trådløs nettverksadapter - v2, og TI-Nspire™ CX Navigator™ tilgangspunkter overholder de vesentlige kravene og andre relevante bestemmelser i direktivet 1999/5/EC. Samsvarserklæringen kan konsulteres i Product Stewardship siden på education.ti.com.
България	Texas Instruments декларира, че TI-Nspire™ Navigator™ точка за достъп, безжичен люлка TI-Nspire™ Navigator™ и TI-Nspire™ CX безжична мрежова карта, TI-Nspire™ CX безжична мрежова карта - v2 и точка за достъп на TI-Nspire™ CX Navigator™ са в съответствие с основните изисквания и другите съответни разпоредби на Директива 1999/5/ЕО. Декларацията за съответствие може да бъде консултиран в

	страницата на продукта стопанисване в education.ti.com .
Tsjeckia	Texas Instruments tímto prohlašuje, že TI-Nspire™ Navigator™ přístupový bod, bezdrátový stojan TI-Nspire™ Navigator™ a TI-Nspire™ CX bezdrátový síťový adaptér, TI-Nspire™ CX bezdrátový síťový adaptér - v2 a TI-Nspire™ CX Navigator™ přístupový bod jsou v souladu se základními požadavky a dalšími příslušnými ustanoveními směrnice 1999/5/ES. Prohlášení o shodě může být konzultován v na stránce Product Stewardship education.ti.com.
Dansk	Texas Instruments erklærer hermed, at TI-Nspire™ Navigator™ adgangspunktet, den trådløse TI-Nspire™ Navigator™ holder, den TI-Nspire™ CX Navigator™ adgangspunktet, den trådløse TI-Nspire™ CX netværksadapter og den trådløse TI-Nspire™ CX netværksadapter - v2 er i overensstemmelse med de essentielle krav og andre relevante bestemmelser i direktiv 1999/5/EF. Du kan læse overensstemmelseserklæringen på produktforvaltningssiden på education.ti.com.
Norsk	Texas Instruments erklærer herved at TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt, TI-Nspire™ CX Navigator™ tilgangspunkt, TI-Nspire™ Navigator™ trådløs bordholder, TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter og TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter - v2 overholder de vesentlige kravene og andre relevante bestemmelser i direktivet 1999/5/EC. Samsvarserklæringen kan leses på siden Produktforvaltning på education.ti.com.
Suomi	Texas Instruments vakuuttaa, että TI-Nspire™ Navigator™-liityntäpiste, TI-Nspire™ CX Navigator™-liityntäpiste, langaton TI-Nspire™ Navigator™-kelkka, TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter ja TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter - v2 täyttävät direktiivin 1999/5/EY oleelliset vaatimukset ja ja muut asianmukaiset ehdot. Vaatimustenmukaisuusvakuutus on tarkasteltavissa tuotevastuuvuulla osoitteessa education.ti.com.
Français	Texas Instruments déclare que le point d'accès TI-Nspire™ Navigator™, le point d'accès TI-Nspire™ CX Navigator™, le socle

	de synchronisation TI-Nspire™ Navigator™, l'adaptateur de réseau sans fil TI-Nspire™ CX et l'adaptateur de réseau sans fil TI-Nspire™ CX - v2 sont conformes aux exigences essentielles et aux autres clauses applicables de la Directive 1999/5/CE. La Déclaration de conformité peut être consultée à la page Gérance du produit à education.ti.com.
Deutsch	Texas Instruments erklärt hiermit, dass der TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt, TI-Nspire™ CX Navigator™ Zugangspunkt, die drahtlose TI-Nspire™ Navigator™ Basisstation, der drahtlose TI-Nspire™ CX Netzwerkadapter drahtlose und der TI-Nspire™ CX Netzwerkadapter - v2 mit den wesentlichen Anforderungen und anderen relevanten Bestimmungen der Richtlinie 1999/5/EG konform sind. Die Konformitätserklärung kann auf der Seite "Engagement für die Umwelt" unter education.ti.com angezeigt werden.
Ελλάδα	Με την παρούσα, Texas Instruments δηλώνει ότι το σημείο πρόσβασης TI-Nspire™ Navigator™, ασύρματο λίκνο πλοηγός TI-Nspire™ και TI-Nspire™ CX ασύρματο προσαρμογέα δικτύου, TI-Nspire™ CX ασύρματο προσαρμογέα δικτύου - v2, και σημείο πρόσβασης TI-Nspire™ CX Navigator™ είναι σύμφωνα με τις βασικές απαιτήσεις και τις λοιπές σχετικές διατάξεις της οδηγίας 1999/5/ΕΚ. Δήλωσης συμμόρφωσης μπορούν να συμβουλευόνται στη σελίδα Διαχείριση προϊόντων στο education.ti.com.
Italiano	Con la presente, Texas Instruments dichiara che il punto di accesso TI-Nspire™ Navigator™, il punto di accesso TI-Nspire™ CX Navigator™, la base di ricarica wireless TI-Nspire™ Navigator™, la bassetta wireless TI-Nspire™ CX e la bassetta wireless TI-Nspire™ CX - v2 sono conformi ai requisiti fondamentali e ad altri provvedimenti della Direttiva 1999/5/CE. È possibile consultare la Dichiarazione di conformità alla pagina Product Stewardship (Gestione responsabile del prodotto), all'indirizzo education.ti.com.
Nederlands	Hierbij verklaart Texas Instruments dat het TI-Nspire™ Navigator™ accesspoint, de TI-Nspire™ CX Navigator™

	accesspoint, de TI-Nspire™ Navigator™ draadloze slede, de TI-Nspire™ CX draadloze netwerkadapter en de TI-Nspire™ CX draadloze netwerkadapter - v2 voldoen aan de essentiële vereisten en andere relevante bepalingen van Richtlijn 1999/5/EC. De verklaring van overeenstemming kan worden geraadpleegd op de pagina Product Stewardship (Productbeheer) op education.ti.com.
Português	A Texas Instruments declara, pela presente, que o ponto de acesso TI-Nspire™ Navigator™, o ponto de acesso TI-Nspire™ CX Navigator™, a base sem fios TI-Nspire™ Navigator™, o adaptador de rede sem fios TI-Nspire™ CX e o adaptador de rede sem fios TI-Nspire™ CX - v2 estão em conformidade com os requisitos essenciais e outras disposições relevantes da Directiva 1999/5/CE. A Declaração de Conformidade pode ser consultada na página Administração do Produto em education.ti.com.
Español	Mediante el presente documento, Texas Instruments declara que el punto de acceso TI-Nspire™ Navigator™, el punto de acceso TI-Nspire™ CX Navigator™, el soporte inalámbrico TI-Nspire™ Navigator™, el adaptador de red inalámbrica TI-Nspire™ CX y el adaptador de red inalámbrica TI-Nspire™ CX - v2 cumplen con los requisitos esenciales y otras disposiciones relevantes de la directiva 1999/5/CE. Puede consultar la declaración de conformidad en la página Administración de producto en education.ti.com.
Svenska	Texas Instruments deklarerar härmed att TI-Nspire™ Navigator™ anslutningspunkt, TI-Nspire™ CX Navigator™ anslutningspunkt, TI-Nspire™ Navigator™ trådlös tillkopplingsenhet, TI-Nspire™ CX trådlös nätverksadapter och TI-Nspire™ CX trådlös nätverksadapter - v2 uppfyller de väsentliga kraven och övriga relevanta bestämmelser enligt direktivet 1999/5/EG. Deklarationen om överensstämmelse kan läsas på sidan Produktansvar på webbplatsen education.ti.com.
Slovensko	Texas Instruments vyhlasuje, že TI-Nspire™ Navigator™ Access

	Point, bezdrôtový kolískový TI-Nspire™ Navigator™ a TI-Nspire™ CX bezdrôtový sieťový adaptér, TI-Nspire™ CX bezdrôtový sieťový adaptér - v2 a TI-Nspire™ CX Navigator™ prístupový bod sú v súlade so základnými požiadavkami a inými príslušnými ustanoveniami smernice 1999/5/EC. Vyhlásenie o zhode k nahliadnutiu na stránke produktu správcovstvo v education.ti.com.
Slovenija	Texas Instruments izjavlja, da TI-Nspire™ Navigator™ dostopno točko, TI-Nspire™ Navigator™ wireless zibelka in TI-Nspire™ CX brezžično omrežno kartico, TI-Nspire™ CX brezžično omrežno kartico - v2 in TI-Nspire™ CX Navigator™ vstopne točke so v skladu z bistvenimi zahtevami in drugimi ustreznimi določbami Direktive 1999/5/ES. Izjava o skladnosti se lahko posvetuje nadzor izdelkov na strani education.ti.com.

Bruksland og bruksrestriksjoner i EU

Opererer i 2,400 til 2,4835 GHz kanaler i EU

Installatøren og/eller sluttbrukeren bør bruke konfigurasjonshjelperen som følger med dette produktet til å kontrollere nåværende aktive kanal, forventet nivå av sendestyrke og for å kontrollere at enheten opererer i samsvar med bruksreglene for spektrum i utvalgte EU-land. **Hvis bruken skjer utenfor tillatte kanaler slik denne veiledningen indikerer, må bruken av produktet innstilles øyeblikkelig og installatøren må kontakte lokalt teknisk støttepersonell med ansvar for det trådløse nettverket.**

Disse apparatene er beregnet på å brukes i alle EU-landene. Frekvensene forbundet med kanalene 1-13 i båndet 2,400 til 2,4835 GHz tillates brukt enten innendørs eller utendørs i alle EU-land, bortsett fra hvis noe annet er bemerket nedenfor:

- I Hellas, Italia, Latvia og Spania må sluttbruker søke om lisens fra nasjonale spektrumsmyndigheter for å bruke denne enheten utendørs.
- Se TI-Nspire™ Navigator™ Programvarehåndbok for lærer for mer informasjon om restriksjoner og bruksforhold for utendørskonfigurasjoner.

Advarsler

Advarsel! Installer et TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt eller TI-Nspire™ CX Navigator™ tilgangspunkt slik at det er minst 20 cm (7,9") avstand mellom det strålende elementet(er) og alle personer. Denne sikkerhetsadvarslen er i samsvar med FCCs eksponeringsgrenser for radiofrekvensstråling.

Advarsel! Ikke berør eller flytt på et TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt eller TI-Nspire™ CX Navigator™ tilgangspunkt når antenner sender eller mottar.

Advarsel! TI-Nspire™ Navigator™ Access Point, TI-Nspire™ Navigator™ Wireless Cradle, TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter, TI-Nspire™ CX Navigator™ Access Point, og TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter - v2 er kun ment for innendørs bruk. Ikke installer eller bruk enheten utendørs.

Advarsel! Intensjonelle strålere, som TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt, TI-Nspire™ Navigator™ trådløs holder, TI-Nspire™ CX trådløs nettverksadapter. TI-Nspire™ CX Navigator™ tilgangspunkt, og TI-Nspire™ CX trådløs nettverksadapter - v2 er ikke ment brukt med antenne(r) annet enn de som er levert av Texas Instruments. En stråleenhet kan kun brukes sammen med antenner den er autorisert for.

Advarsel! TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunktradio(er) og TI-Nspire™ CX Navigator™ tilgangspunktradio(er) deaktiveres som standard, og kan kun aktiveres av en systemadministrator som bruker styringsprogramvaren.

Advarsel! Radiofrekvensbåndet, brukskanaler og sendekraft avhenger av brukslandet som spesifiseres av systemadministrator under oppsett og konfigurasjon med bruk av styringsprogramvaren.

Advarsel! Kun kvalifisert personell må utføre installasjon. Les og følg alle advarsler og instruksjoner som er markert på produktet eller i dokumentasjonen.

Viktig for sikker bruk av AC adapter

I tillegg til nøye vurdering med hensyn til kvalitetsstandarder i produksjonen av ditt TI-utstyr, er sikkerhet en viktig faktor ved utforming av ethvert produkt. Likevel er sikkerhet ditt ansvar også. Denne delen lister opp viktig informasjon. Den vil være til hjelp for at du skal kunne bruke materiellet riktig og få full glede av dette TI-produktet og tilhørende tilleggsutstyr. Vennligst les den nøye før du benytter produktet.

Installasjon

- Les og følg instruksjonene: Du bør lese alle sikkerhets og driftsinstruksjoner før du benytter produktet. Følg alle driftsinstruksjonene.
- Oppbevare instruksjonene: Du bør oppbevare alle sikkerhets- og driftsinstruksjoner for fremtidig referanse.
- Advarsler: Overhold alle advarsler på produktet og i driftsinstruksjonene.
- Bruk den anbefalte AC adapteren: Du må bruke adapteren som følger med produktet.
- Kontroller strømkilder. AC adapteren til ditt TI produkt må brukes med en AC100V-230V 50Hz/60Hz strømkontakt. Dersom du ikke er sikker på typen strøm som tilføres i hjemmet ditt, konsulter forhandler eller lokal strømleverandør.
- Vær forsiktig med overbelastning: Ikke overbelast veggkontakter eller skjøteledninger, da dette kan resultere i risiko for brann eller elektrisk støt. Overbelastede AC kilder, skjøteledninger, frynsete strømledninger eller ødelagt strømisolasjon og ødelagte kontakter er farlige. Kontroller ledningene jevnlig, og dersom den fremstår med skade eller slitt isolasjon, skal den erstattes av serviceteknikeren deres.
- Beskytt strømledninger: Fest strømforsyningsledninger på en slik måte at de ikke kan trås på eller klemmes av ting som settes på eller i mot dem. Følg spesielt godt med på ledninger som er festet i plugger og smartmottakere, og kontroller punktet der strømledningen festes til TI-produktet.
- Sjekk ventilasjon: Spor og åpninger er der for å sikre ventilasjon og pålitelig drift av TI-produktet og for å hindre overoppheting. Ikke blokker eller dekk til disse åpningene. Åpningene skal aldri blokkeres ved at TI-produktet plasseres på sengen, i sofaen, på teppet eller andre liknende steder. Plasser aldri TI-produktet nær eller over en radiator eller et varmeregister, eller noen annen varmekilde (inkludert forsterkere). Ikke plassere TI-produktet i en innbygget installasjon, som en bokhylle eller utstyrsreol, om du ikke sikrer tilstrekkelig ventilasjon.
- Ikke bruk tilbehør: Ikke bruk tilbehør, om det ikke anbefales av TI, da det kan forårsake brannfare eller elektriske problemer.
- Skal ikke brukes nær vann: Ikke bruk TI-produkter nær vann, for eksempel nær et badekar, vask eller vaskestamp, i en våt kjeller eller nær et svømmebasseng.

- Ikke plasser den nær en gjenstand med høy temperatur: Ikke bruk TI-produkter nær en varmekilde, som en kjøkkenkomfyr, en vedovn eller en radiator.
- Utvis forsiktighet når du monterer TI-produktet: Ikke plasser TI-produkter på en ustødig overflate. TI-produktet kan falle ned og forårsake alvorlig skade på et barn eller en voksen, så vel som alvorlig skade på TI-produktet selv.
- Ikke bruk nær medisinsk utstyr Ikke bruk produktet nær utstyr som er mottakelig for elektrisk interferens eller brukes til medisinske formål. Ikke bruk produktet nær en pacemaker eller et pasientovervåkningsområde på et sykehus.

Viktig informasjon

- Vent minst 10 sekunder mellom frakobling og ny tilkobling av TI-produktet med AC strømadapteren.
- Koble produktet forsiktig fra veggkontakten, da AC adapteren kan være varm.

Bruk og vedlikehold

- Koble fra før rengjøring: Ikke bruk flytende rengjøringsmiddel eller aerosole midler. Bruk en fuktig klut til rengjøring.
- Hold objekter vekk fra åpninger: Skyv aldri objekter av noen type inn i TI-produktet gjennom åpninger som ventilasjonshull, da de kan berøre høyspenningskretser og «kortslette» deler, noe som kan resultere i brann eller elektrisk sjokk. Søl aldri væske på TI produktet.
- Beskyttes mot lyn: Koble fra TI-produktet under tordenvær, eller når du lar det stå ubrukt og uten tilsyn i en lengre periode. Fjern strømadapteren fra veggkontakten, og koble fra kabelsystemet. Dette vil motvirke skade på TI-produktet grunnet lyn og spenningsvariasjoner i strømmettet. Vær forsiktig så du ikke berører metalleden av TI-produktet eller kabler i tordenvær.

Service

- Service utføres ved kvalifisert servicepersonell under betingelsene som er oppført nedenfor:
 - Hvis strømforsyningen eller kontakten blir skadet.
 - Hvis væske er sølt eller objekter har falt ned på produktet.
 - Hvis produktet er blitt utsatt for regn eller vann.
 - Hvis produktet ikke virker som vanlig i følge driftsinstruksjonene.
 - Hvis produktet har falt ned eller skallet (kassen) er blitt skadet.

- Når produktet viser tydelig endring i drift, som at det ikke kan gjennomføre egenkontrollen.
- Be om sikkerhetssjekk: Før fullføring av service eller reparasjoner av produktet, ber du serviceteknikeren om å utføre anbefalte sikkerhetssjekker for å bekrefte at produktet er i sikker brukstilstand.

Kundestøtte og service fra Texas Instruments

Hjemmeside:	education.ti.com
E-postforespørsler:	ti-cares@ti.com
Kunnskapsbase og spørsmål via e-post	education.ti.com/support
Internasjonal informasjon	education.ti.com/international

Service og garantiinformasjoner

Du finner opplysninger om varighet og betingelser for garanti eller produktservice i garantibeviset som er vedlagt dette produktet, eller ved å kontakt din lokale Texas Instruments forhandler eller distributør.

Stikkordregister

I

I, kommentar	704

3

3D-funksjoner	
tegne grafen til	469
3D-graf	
endre utseende	472
3D-grafer	
angi bakgrunnsfarger	474
animere med skyvelinjer	476
minske/forstørre	474
områdeinnstillinger	475
plottefarger	473
redigere uttrykk	472
rotare	471
vise/skjule	474
3D-grafvisning	469, 471
3D-parametriske ligninger	
tegne grafen til	470
3D bildeforhold, endre	475

A

adapter	
kobler til håndholdte	33
legger til i nettverk	46-47
administrere	
øktlogger	62
administrere innsamlede datasett	664
Advarsler, vise (Notes)	629

akseområder	
innstilling i grafer	680
akser	
endre attributter i grafisk visning	425
Akser	
angir verdier (Data & statistikk)	605
flytte (translasjon)	600
justerer	605
skalere	600
utvider	600
Aktivere programvarelisens	751
aktiviteter	
filtrere	79
kopiere	81
lagre	80
nøkkelordsøk	79
åpne	79
Alternativ for Lage presentasjon	212
alternativ for å velge skjermdump vilkårlig	204
alternativ hypotese	569
alternativer	
Kopier valgt grafregner	216
Lag presentasjon	212
ta skjermdump av side	215
vilka'rlig skjermdump	204
alternativer for kurvetilpasning	669
alternativet Ta skjermdump av side	215
Alternativet Ta skjermdump av valgt grafregner	216
analysealternativer	
fjerne	670
analysere data	
integral	667
modell	670
tangent	667
animasjon	
poeng	461, 515

animasjoner	461, 515
endre retning for punkter	461, 516
pause	461, 515
tilbakestill	461, 515
API-nivå, innstilling for skript	745
applikasjonen Geometri	479
applikasjonen Grafer og geometri	391
applikasjoner	
bilder	221
bytte	132
Data & statistikk	573
Geometri	479
Grafer og Geometri	391
Kalkulator	355
Notater	619
spørsmål	269
Applikasjoner	
gruppering	134
legge til	131
Lister & regneark	521
Program Editor	701
slette	134
arbeidsområde	67
tilpasse i Grafer og geometri	423
Arbeidsområde for elevmapper	339
arbeidsområder	55
Arbeidsområde for elevmapper	339
arbeidsområde for klasse, arbeidsområde for klasse	225
dokumentarbeidsområde	107
Gjennomgå arbeidsområdet	307
innholdsarbeidsområde	67
legge tekst til	393, 423, 481, 514
utforske	67
areal, måle	450, 500
aritmetiske beregninger	465, 518

arrangere	
hentede skjermbilder	207
attributter	
endre for objekter	447, 497
Automatisk opprette variabler i Lister og regneark	381
avbryte lange beregninger	628
avslutte klasseøkter	237
avspilling	
justere hastighet	689
repetere	690
avspillinger	
pause	688
starte	689

B

batterier	
lading	17
begrensninger for definisjonsmengde	397
begynne klasseøkter	237
behandle	
matematiske uttrykk	356
behandle et matematisk uttrykk	359
behandle matematiske uttrykk	356
Beregne fordeling (lister & regneark)	557
Beregne resultatalternativ	549
beregninger	
aritmetisk	465, 518
Beregninger	
avbryte	628
typer tilgjengelig	554
beskytte dokumenter (.tns)	139
bevegelsestilpasning	
alternativer	692
fjerne plott	692
Bevis-sjablon	621

biblioteker	695
bibliotekobjekter	
bruke	697
bildeforhold	
endre (Gjennomgang-arbeidsområde)	319
bildeforhold, endre i 3D-graftegning	475
bilder	221
data og statistikk	221
endre størrelse	223
flytte	222
grafer og geometri, grafer og geometri	
bilder 221	
hurtig svarinnhenting, hurtig svarinnhenting	221
lagre	201, 215
legge til spørsmål	274
notater	221
sette inn	221, 623
sette inn bakgrunn	393, 481, 514
slette	223
spørsmål	221
TI-Nspire™-applikasjoner	221
velge	222
bilder (PublishView™ dokumenter)	180, 182
bokser med kjemiske ligninger	629
Boksplott	579
bruk av loggingssystem	
øktlogger	61
bruk av rapporteringssystem	61
bruk av sporingssystem	61
Bruke forhåndsvisningsfeltet	70
bruke om igjen	
siste svar i Kalkulator	388
brukerdefinerte funksjoner	717
Brukernavn, endring for lærer	39
buer, tegne	438, 488

C

caseplots (standard)	574
celle	
koble til variabler	532
celler	
dele tabellceller	531
formler	524
kopiere i tabell	530
kople til en variabel	383
skrive tekst	525
velge en blokk med	530
velge et område	526
Celler	
eksakte eller tilnærmede resultater	535
gjenta formler	531
kropp	524
navigere i tabeller	528
sette inn områder i formler	526
Slette innhold	530
Cellereferanser	
bruke i formler	530
Opprette absolutte og relative	529
clear	
error, ClrErr	728
ClrErr, clear error	728

D

data	
eksakte eller tilnærmede resultater	535
generere kolonner av	537
hente fjern	662
hente objektdata (Grafer & geometri)	546
innhente (lister & regneark)	546
oversikt sammendrag og rådata	578

sikkerhetskopi av klassesdata	756
slette fra kolonner	535
sortere i tabeller	536
velge områder	683
vise elevsvar	318
viser verdier	575, 579
visning i tabeller (Gjennomgang-arbeidsområde)	314
Data	
kopiere til andre applikasjoner	544
sorterer plottede kategorier	597
Data & statistikk	
Komme i gang	573
data og statistikk	
bilder	221
dataanalyse	
interpolasjon	668
datainnsamling	
fjernsensorer	660
datainnsamlinger	
innstille sensorparametre	650
skalere grafer	682
terskler	662
dataplott	
finne kurvetilpasning	669
datasett	
gi nytt navn	666
lagre	664
sammenligne	665
slette innsamlede	666
velge for repetisjoner	689
velge til plott	681
datasett, samle inn og administrere	664
datatyper	
variabler	378
definere	
enheter	365

flerlinjede funksjoner	367-368
funksjoner og programmer	366
innstillinger	58
intern delrutine	718
stykkevis definerte funksjoner	362
definert funksjon	
hente frem igjen	370
dele	
innspilling av live-presentasjon	267
DelVar, slett variabel	717
derivertinnstillinger	
justerer	690
Diagnostikkprogrammer	755
diagram	
tegne	411
diagrammer	
tegne	412
tilpasse	413
Diagrammer	
kake	592
prikk	588
stolpe	590
differensialligninger, tegne grafen til	414
documenter (.tns)	
skrive ut	136
dokument	
innstillinger	57
dokumentarbeidsområde	107
dokumenter	
lagre .tnsp-filer	146
opprette .tnsp-filer	142
skrive ut .tnsp-filer	186
dokumenter (.tns)	
beskytte	139
endre generelle innstillinger	117
lagre	87

lagre i emulator	736
åpne	87
åpne (Elevmappe-arbeidsområdet)	316
åpne (klassearbeidsområdet)	316
åpne med TI-SmartView™-emulator	736
Dokumenter (.tns)	
egenskaper	137
lagre	123-124
lukke	125
opprette	121
skrivebeskyttet	139
slette	124
veksle mellom	127
vise	128
åpne	122
dokumenter (.tns, .tnsp)	
åpne (innholdsarbeidsområde)	79

E

egenkontroll	
dokumenttyper	272
Egenkontrollmodus	277
eksakte eller tilnærmede resultater	535
eksperimenter	
grunnleggende trinn	643
eksportere	
data	347
elevscore (arbeidsområdet Elevmappe)	347
Elementer, slette fra lister	524
Elev	
innhente testsvar	302
svar	311
viser svar	310
elever	
endre elev-IDer	242

endre klasser	241
endre navn	242
fjerne fra klasser	233
flytte informasjon	244
innstilling passord	260
kopiere informasjon	244
opprette passord	260
plassere på klassekart	239
sjekke påloggingsstatus	240
slette informasjon	233
tilbakestille passord	258
vise elevlister	238
elever til klasser	
legge til	231
elevgrafregnere	
skjermdump	202
elevsvar	
individualisere	322
markere riktig/feil	328
organisere	320
viser	309
viser/skjuler	325, 327
ellipse	
som geometrisk figur	442, 492
else if, Elseif	721
else, Else	721
Elseif, else if	721
emulator, se TI-SmartView™ emulator	110
end	
For, EndFor	720, 723
if, EndIf	720
loop, EndLoop	725
prøv, EndTry	727
While, EndWhile	724
endelig score, redigere	347
EndFor, end for	720, 723

EndIf, end if	720
EndLoop, end loop	725
endre	
farger	322
Generelle innstillinger	117
innstillinger for Grafer og Geometri	118
klassevisninger	238
lenker	76
passord	258
scorescore	347
språk	58
endre skjermstørrelse	732
Endre språk	58
endre størrelse på bilder	223
Endre størrelse	
tabellrader og -kolonner	533
EndTry, avslutt prøv	727
EndWhile, end while	724
enheter	
omregne måleenheter	364
opprette brukerdefinert	365
errors and troubleshooting	
clear error, ClrErr	728
erstatte	
tekst i Proqrameditor	709
erstatte en verdi for en variabel	390
estimere	
verdier mellom datapunkter	668
etikettNavn, Lbl	719, 722, 726
Excel® regneark, kopiere fra	545

F

farge	
angi rutenettfarge i Grafer	424

farger	
3D-graf bakgrunn	474
endre	447, 473, 497, 623
endre etter elevsvar	322
endre for punkter	685
Farger	
bruke bakgrunnsfarger	623
endre	529, 612
endring	611
Farger, legge til	127
feil	
vise (Notes)	629
feil og problemløsning	
programmer	727
send feil, SendFeil	728
Sirkulær definisjon	719
felt	
ressurs	68
figurer	
legge til i Notater	625
ligninger for	465
tegne geometrisk	439, 489
Filen Aktiviteter	64
Filen Aktivitetstyper	62
Filen Deltakelse	63
Filen Klasseøkt	63
filer	
arbeide med filer på tilkoblede grafregnere	86
avbryte overføringer	257
egenskaper	257
fangle inn manglende	352
fjerne (arbeidsområdet Elevmapper)	353
fjerne fra overføringslisten	102
forhåndsviser (arbeidsområdet Elevmappe)	345
gi nytt navn i øktgrupper	195
importere (arbeidsområdet Elevmappe)	344

innsamling	250
kontrollere overføringsstatus	256
kopiere/limme inn fra øktgrupper	195
lagre (Elevmappe-arbeidsområdet)	336
lagre (arbeidsområdet Elevmappe)	343
legge til filer i en øktgruppe	190
legge til i overføringsliste	100
legge til til øktgrupper	195
legge til øktgrupper	191
limme inn fra øktgrupper	195
oppdatere liste i øktgrupper	195, 197
sende	81, 247
sende manglende	352
slette fra øktgrupper	195
videresende (arbeidsområdet Elevmappe)	351
vise egenskaper	257
åpne i øktgrupper	193
åpner i øktgrupper	195
Filer	
slette	103
Filoverføringer	
stoppe	105
filtrere aktiviteter	79
finans	372
finansfunksjoner	373
finansløser	372
finne	
område under samlede data	667
stigningstall av samlede data	667
finne og erstatte	
tekst i Programeditor	709
finner	
programvare versjonnummer	757
fjerndata	
innhenting	662

fjerne	
elever fra klasser	233
filer	353
hyperkoblinger fra tekst	179
klasser	236
lenker	76
variabler	390
fjerne filer fra overføringslisten	102
Flash-filer (.flv)	182
flere celler, velge	530
flerlinjede funksjoner	
definere	367-368
flervalgsspørsmål	
legge til	276
flytte	
bilder (PublishView™ dokumenter)	181
elever til klasser	244
lenker	77
PublishView™ elementer	155
Flytte	
tabeller og kolonner (lister & regneark) rader	
flytte 535	
flytte bilder	222
flytter	
punkter (data & statistikk)	596
for, For	720, 723
fordeling, beregning	557
foreslått svar	272
forhåndsdefinerte måleenheter	364
forhåndsvis, utskrevet dokument	137
forhåndsvisning	137
Formatere tekst	125
formatere verktøylinje	
vise	127
Formatere verktøylinje	127

formatering	
tekst (PublishView™ dokumenter)	173
Former	
forklaring	577
forskyve behandling i Kalkulator	363
fotnoter i PublishView™ dokumenter	166
frekvensplott	542
funksjoner	
begrensninger for definisjonsmengde	397
brukerdefinert	717
definere en flerlinjet	367-368
endre uttrykk i tabeller	571
gi nytt navn	421
lagre som variabler	378
oppdatere skjermdump	208
opprette	366
opprette stykkevis definerte	362
redigere	420
rotare	395
skjule verditabell	420
skjule/vise	425
strekke	395
tegne graf til	394
tegne grafen	606
tegne grafen til	401
translatere	395
vise logg	421
viser verdier i tabeller	570
Funksjoner	
støttet fordeling	558
vise liste i tabeller	571
funksjonsdefinisjon	
hente frem igjen	370

G

Gallerivisning	206
generere	
kolonner med data	538
Geometri	
skjule objekter	513
geometriske figurer	
hyperbel	443, 493
kjeglesnitt ved fem punkter	444, 494
parabel	442-443, 492-493
geometriske objekter	
ligninger for	465
gi nytt navn	
datasett	666
elementer (arbeidsområdet Elevmapper)	352
funksjoner	421
oppgaver (PublishView™ dokumenter)	164
øktgrupper	196-197
gi nytt navn til oppgaver	136
Gjennomgangsverktøy	308
Gjennomgå arbeidsområdet	307
gjenopprette data	688
gjenoppta	461, 515
globale variabler	717
graf	
endre utseende	472
grafer	
fart versus tid	692
legge til lærerens ligninger	334
legge til lærerens punkter	333
posisjon versus tid	692
skalere	682
spore alle	431
stille akseområde	680

tilføy titler	679
vise	673
vise data (Gjennomgang-arbeidsområde)	313
vise graf 1	673
vise i sideoppsettvisning	674
vise to samtidig	673
Grafer	
skalere	600
spredning	576
Grafer og geometri	
variabler, opprette	380
grafisk visning	
endre attributter for akser	425
Grafisk visning	
reskalere arbeidsområde	422
grafregner	
arbeide med filer på tilkoblede	86
gi nytt navn	95
installere OS-oppdatering	92
kopiere bilder	201
lime inn bilder	201
lokalisere ved hjelp av Identifiser valgte	96
overføre filer	90
skjermdump av elevskjermer	202
skjermdumpe nåværende skjermer	201
søke etter OS-oppdateringer	91
ta skjermdump av valgte grafregner	216
tilknytte et nettverk	29
vise innhold på tilkoblede	83
graftegning	
3D-visning	469
tabelldata, tabelldata	
graftegning, data	
graftegne tabelldata, hurtiggraf, bruk 540	

grensesnitt	
flerkanalssensorer	644
singelkanalssensorer	644
gruppere	
svar	323
gruppere applikasjoner	134
gå til, Goto	719, 722, 726

H

halvere en vinkel	458, 508
halvere et linjestykke	456, 506
hente frem igjen	
en funksjonsdefinisjon	370
hentede skjermbilder	
omplassere	207
OS-oppgradering	207
histogrammer	
skalaformat	583
Histogrammer	
justerer skala	583
modifiserer binært format	584-585
oppretter	583
utforsker data i binært format	583
Hjelp, åpne	751
hjelp til med å forbedre produktet	758
holdere	
lading	17
legger til i nettverk	47
sjekker LED	19
holdere til håndholdte	34
hurtigtaster	74
Hurtigtest	
innhente testsvar fra elever	302
lagre svarinnhentinger	304
stoppe tester	302

åpne	300
Hurtigtestspørsmål	
slette svar	297
svare	294
typer	295
hyperbel	
som geometrisk figur	443, 493
hyperkoblinger (PublishView™ dokumenter)	
koble til filer	174
kobling til webområder	177
konvertere tekst til	179
redigere	178
håndbøker, laste ned	754
håndholdte	
kobler til adaptere	33
kobler til holdere	34

I

Identifiser valgte	96
if, lf	720-721
importere	
fjerndata	662
importere filer (arbeidsområdet Elevmappe)	344
inferensiell statistikk	
tegner plott	616
Inferensiell statistikk	
beregne testresultater (beregne)	549
graf fra testresultater	549
legge inn beskrivelse i tabell	550
sammenslått	570
info om sammendrag, viser	575
innhente	
data (lister & regneark)	546
Innhente	
data (lister & regneark)	546

innhente testsvar fra elever	302
innhold	
vise på grafregnerne	83
Innhold	67
innhold arbeidsområde	
utforske	67
Innholdsarbeidsområde	67
Innholdsutforsker	112
innsamlede data	
slette	666
vise detaljer	667
innskrenke området vis detaljer	667
innspilling	
starte innspilling av live-presentasjon	266
innstilling	
minste API-nivå for skript	745
zoom-prosenter	209
innstillinger	
definere	58
i applikasjonen Geometri	392, 480
lærers preferanser	239
språk	58
TI-SmartView™-emulator	734
innstillinger for applikasjonen Geometri	392, 480
Innstillinger for Grafer og Geometri	118
installere en grafregners OS-oppdatering	92
intervaller	653

K

kakediagrammer, oppretter	592
Kalkulator	
legge til på side	356
menyer	355
Kalkulator-applikasjon	355

Kalkulator-logg	
kopiere	374-375
slette	376
vise	373
Kalkulator-verktøylinje, bruke	356
kalkuleringer	
derivertinnstillinger	690
kanter (PublishView™ dokumenter), vise/skjule	167
Katalog	
omregne måleenheter	364
sette inn elementer fra	530, 549
katalogen	
sette inn elementer fra	358, 361
kjeglesnitt av fem punkter	444, 494
kjeglesnitt, tegne grafen til	403
klassedata	
sikkerhetskopi	756
klassefil	257
Klassefil	245
kontrollere filoverføringsstatus	256
klassekart	239
klassemapper	
avbryte filoverføringer	257
klasser	
elevlister	238
endre visninger	238
fjerne elever fra	233
fjerne klasser	236
flytte elever til	244
klassefil	225, 245
klassekart	239
kopiere elevinformasjon	244
legge til elever	231
legge til klasser	225
opprette klasser	225
sende filer	81

tilordne elever	241
klasseøker	
avslutte	237
begynne	237
Klikkplate, navigering i emulator	733
koble	
til filer	174
til webområder	177
koble sammen	
kolonner til symboltabell	674
kobler	
håndholdte til trådløse adaptere	33
Kobler til	
håndholdte i holdere	34
kobling	
tabellkolonner til lister	523
Kobling	
tabellceller til variabler	532
kolonne	
sette inn i en matrise	360
kolonner	
definere alternativer	674
dele tabellkolonner som lister	522
endre størrelse	533
flytte	535
generere data i tabeller	537
koble til listevariabler	523
kopiere	534
sette inn	533
slette	533
slette data fra	535
valg	532
velge	686
Kolonner	
basert på andre kolonner	537
kommentar, ...	704

kommentarer, sette inn i Notater	625
konfigurere plottlister	320
konstruksjon av geometrisk sted	445, 459, 495, 509
konstruksjon av parallell linje	456, 506
konstruksjon av passer	460, 510
konstruksjon av vinkelrett halveringslinje	457, 507
konstruksjon av vinkelrett linje	457, 507
konstruksjoner	
geometrisk sted	445, 459, 495, 509
midtpunkt	456, 506
parallell linje	456, 506
passer	460, 510
vinkelhalveringslinje	458, 508
vinkelrett halveringslinje	457, 507
vinkelrett linje	457, 507
konto, lærer, ...	37
konvertere	
.tns-filer til .tnsp-filer	185
.tnsp-filer til .tns-filer	184
tekst til hyperkoblinger	179
kopiere	
aktiviteter	81
bilder	215
eleveinformasjon	244
grafregnerbilder	201
Kalkulator-logg	374-375
Live-presentasjonens tastetrykk-historie	264
skjermbilder	219
tabelldata	544
øktgrupper	196
Kopiere	
celler fra Excel® regneark	545
tabellceller	530
tabellrader og -kolonner	534
Kopiere klasse	
lagre skjermbilder	212

skrive ut skjermbilder	213
visningsalternativer	205
kopiere oppgaver	135
kople	
tabellcelle til en variabel	383
verdier	377
kople sammen variabler	383
koplinger	
fjerne koplede variabler	390

L

lading	
batterier	17
Lading	
holdere	17
lagre	
aktiviteter på datamaskinen	80
bilder	215
data som nytt dokument (gjennomgang-arbeidsområdet)	336
data som sett	664
dokumenter (.tns)	87
dokumenter (.tns) i emulator	736
Elevmappeelementer	343
filer til Elevmappe-arbeidsområdet	336
innspilling av live-presentasjon	266
PublishView™-dokumenter	146
skjermbilder på grafregnere	217
skjermdumpbilder	201
skjermdumper av sider	217
Lagre	
dokument som PDF	136, 186
lagre dokumenter (.tns)	123-124
lagrede variabler	
kople til	383

LED	
enheter	45
holdere	19
status for holdere	19
LED-lamper	
sensorer	661
legge	
hurtigtaster til øktgrupper	198
legge inn matematiske uttrykk	356
legge til	
(x,y) spørsmål med numeriske inndata	283
applikasjoner	131
applikasjoner (PublishView™ dokumenter)	159
bilder til spørsmål	274
elever til klasser	231
en Kalkulator på en side	356
en rad eller kolonne inn i en matrise	360
farger	127
filer i overføringslisten	100
filer i øktgruppe	190-191
hurtigtaster	74
klasser	225
lenker	75
ligningsspørsmål	278
listespørsmål	287
lærert ligninger til grafer	334
lærerpunkter på grafer	333
Masterdokumenter	351
oppgaver	135
opphavsrett	271
opphavsrett til dokument (.tns)	138
sider	135
slippunktsspørsmål	286
spørsmål	274, 276
spørsmål med åpent svar	277
tekst (PublishView™ dokumenter)	172

legge til bilder	221
lenker	74
endre	76
fjerne	76
flytte	77
legge til	75
ligninger	
differensial	415
for geometriske objekter	465
Lotka-Volterra	414
ordinære differensialligninger (ODE)	414
tegne grafen til	402
tegne grafen til parametriske	406
tegne grafen til polare	407
ligningsspørsmål	
legge til	278
lime inn	
bilder	215
grafregnerbilder	201
skjermbilder	219
tabelldata	544
øktgrupper	196
lime inn oppgaver	135
Linjer	
legge bevegelig til plott	601
låser skjæringspunkt ved 0	602
Rotere bevegelig	601
sporer bevegelig	603
linjer (geometriske)	
opprette	435, 485
linjer og punkter, opprette	434, 484
linjestykke	
halveringslinje	456, 506
linjestykker	
opprette	436, 486
listematematikk i lister & regneark	526

lister	
dele tabellkolonner som	522
lagre som variabler	378
organisere data	322
sette inn elementer i tabeller	524
vise og redigere	523
Lister	
slette elementer i tabeller	524
Lister & regnearkprogram	521
Lister og regneark	
-variabler	382-383, 385
listespørsmål	
legge til	287
Live-presentasjon	261
dele innspilling	267
kopiere tastetrykk-historie	264
skjule elevnavn	261
skjule grafregneren som brukes i presentasjonen	262
skjule grafregnervisning	262
skjule tastetrykk-historie	264
slette tastetrykk-historie	265
spille av en innspilling	267
spille inn live-presentasjon	265
stoppe	267
vise elevnavn	261
vise grafregneren	263
vise grafregneren som brukes i presentasjonen	262
vise grafregnerskjermbildet	265
vise tastetrykk-historie	263-264
Live-presentasjonens tastetrykk-historie	
slette	265
Live Presentasjon	
lagre innspilling	266
starte innspilling	266
stoppe innspilling	266

logg	
relasjon	421
logg, Se Kalkulator-logg	373
Logge på nettverket	40
lokal variabel, Local	716
loop, Loop	725
Lotka-Volterra-ligninger	414
Lua, skript	739
lukke	
Live-presentasjon	267
Overføringsverktøy	106
lukke dokumenter (.tns)	125
lærer	
legge til klasseromsvisning	37
lærerdatab, legge til	333-334
Lærers verktøypalett	271
lærergrafregner	
viser	204
lærerkonto	
endring av brukernavn	39
Lærerkonto	37
endring av passord	38
lærers preferanser	239
låser	
skjæringspunkt for bevegelige linjer ved 0	602

M

mapper	
lagre PublishView™ elementer	158
markere svar	328
Masterdokumenter	350
matematiske sjabloner	
bruke	358
matematiske uttrykk	
legge inn og behandle	356

med flere -utsagn	384
redigere	371
velge i Kalkulator	371
matematiske uttryksbokser	629-631
matrise	
sette inn en rad eller kolonne	360
matriser	
lagre som variabler	378
opprette	360
menyer	
Kalkulator	355
merke	
punktkoordinater	464
midtpunkt konstruksjon	456, 506
minste API-nivå for skript	745
modeller, PDF fordeling	557
moduser	
innstilling i programmer	726
måle	
avstand mellom objekter	448, 498
lengde	448, 498
omkrets	449, 499
sider av objekter	449, 499
stigningstall for objekt	450, 500
vinkler	451, 501
måle objekter	448, 498
måleenheter	
endre (Vernier DataQuest™)	651
måleenheter, omregning	364
målinger	
lagre som variabler	378
Målmappe	
redigere	102

N

navigere i tabeller	527
navn	
variabler (navnekonflikter)	532
Navn	
tabellkolonner	522
navngi kolonner	674
nettsider, finner problemløsningsinformasjon	754
nettverk	
pålogging	40
tilknytte grafregnere	29
Normal sannsynlighet, oppretter plott	586
notater	
bilder	221
Notater	
formetere tekst	621
legge til figurer	625
sette inn kommentarer	625
Velge tekst	621
Notes	
bruke farger	622
numerisk plott, splitter etter kategori	594
nøkkelordsøk	79

O

objekter	
duplisere	453, 503
endre attributter	447, 497
endre fyllfarger	447, 497
finne areal	450, 500
forstørre	455, 505
krympe	455, 505
måling	448, 498
refleksjon	453, 503

rotasjon	454, 504
skjule i Geometri	513
spore geometriske	511
symmetriske bilder	452, 502
transformasjon av	452, 502
om plassere	
hentede skjermbilder	207
omregning	
måleenheter	364
område av celler, sette inn i formler	526
OPPATT-indikator	712
oppdrag	
vise oppsummering	340
oppgaver	
eksportere	347
fjerne	353
gi nytt navn	352
lagre	343
legge til	135
videresende	351
vise individuelle	341
Opgaver	
gi nytt navn	136
kopiere/lime inn	135
slette	136
opphavsrett	
legge til	271
Opphavsrett	
legge til i dokumenter (.tns)	138
oppløse gruppering	
applikasjoner	134
sider	134
Oppløse gruppering	
applikasjoner	134
sider	134

opprette	
brukerdefinerte enheter	365
et system av ligninger	363
funksjoner og programmer	366
klasser	225
mappen SessionLogs	61
matriser	360
passord	260
stykkvis definerte funksjoner	362
variabler	378
øktgrupper	189, 196
Opprette	
lister fra tabellkolonner	522
PublishView™ dokumenter	142
opprette dokumenter (.tns)	121
Opprette en variabel fra en celleverdi i Lister og regneark	382
Opprette en variabel fra en Grafer og geometri-verdi	380
oppretter	
histogrammer	583
kakediagrammer	592
plott	578
sannsynlighet plott	586
spredningsplott	586
stolpediagrammer	590-592
Oppretter	
plott	578-579
Oppsummeringsplott	542
oppsummeringsplott, plotting	540
organisere	
liste opp data	322
stolpediagramdata	323
svar	320, 324
organisere PublishView™ ark	165
OS-oppgradering	
hentede skjermbilder	207
installere på en grafregner	92

overføre filer	
avbryte	257
kontrollere overføringsstatus	256
overføre filer til tilkoblede grafregnere	90
Overføring	
starte	104
Overføringsliste	
fjerne filer	102
Overføringsverktøy	97
fjerne filer	102
grensesnitt	97
legge til filer	100
lukke	106
åpne	100
overlappe PublishView™ elementer	156
oversikt	
programvare	55
TI)-Nspire™ Navigator™ Teacher Software	55
overskrifter i PublishView™ dokumenter	166

P

pakke øktgrupper	198
pakke øktlogger	64
parabel	
opprette fra brennpunkt og styrelinje	443, 493
opprette fra brennpunkt og toppunkt	442, 492
parametriske ligninger	
tegne grafen til	406
passord	
endring for lærer	38
innstilling	260
tilbakestille for elever	258
pause, Pause	727
PDF	
lagre dokument som	136, 186

Pekeplate, navigering i emulator	733
Plot	
Endre type	599
legge til en verdi på eksisterende plott	598
spredning	586
plott	586, 597
farger i 3D-grafer	473
fjerne bevegelsestilpasning	692
konfigurere lister	320
legge til bevegelige linjer	601
modeller	670
opprette	
frekvensplott 542	
oppretter	578
oppsummering	542
prediktive	691
prikkdiagrammer	588
prikkplott	579
sannsynlighet	586
spredning	586
Plott	
caseplots (standard)	574
oppretter	578
X-Y-akse	587
plotte	
statistiske data	549
plotting	
tabelldata	540
poeng	
animasjon	461, 515
polare ligninger	
tegne grafen til	407
polygoner, tegne	440, 490
prediktive plott	
tegne og slette	691

presisjon av resultater	357
prikkdigrammer	588
problemløsningsinformasjon	754
produktforbedringer	758
Program Editor applikasjon	701
programmer	
kjører diagnose	755
opprette	366
programmer og programmering	
argumenter	713
avslutt prøv, EndTry	727
delrutiner	718
else if, Elseif	721
else, Else	721
end for, EndFor	720, 723
end if, EndIf	720-721
end while, EndWhile	724
etikettNavn, Lbl	719, 722, 726
for, For	720, 723
forgreining	720, 722
funksjoner	717
gå til, Goto	719, 722, 726
if, If	720-721
kalle opp et annet program	718
kommentar, ...	704
lokal, Local	716
loop, Loop	725
looping	720, 723-724
løse feil	727
retur, Return	719
send feil, SendFeil	728
sende verdier	713
sluttloop, EndLoop	725
stoppe	712
Then, Then	721
try, Try	727

Vis	715
while, While	724
programs and programming	
clear error, ClrErr	728
programvare	
oversikt	55
Programvare	
ser etter oppdateringer, lokaliserer programvareoppdateringer, installerer	
programvareoppdateringer,programvare	
installerer oppdateringer	756
programvare versjonnummer	757
programvarelisens, aktivere	751
PublishView™-dokumenter	141
applikasjoner	159, 162
ark	165, 171
bilder	180, 182
hyperkoblinger	173, 179
konvertere	184, 186
lagre	146
skrive ut	186
tekst	171, 173
PublishView™ dokumenter	
opprette	142
videofiler	182
punkter	
av interesse	398
endre farger	685
endre retning	461, 516
identifisere skjæringspunkt	435, 485
legg til grafer (gjennomgang-arbeidsområde)	333
merke koordinater	464
opprette	434, 484
sette markører	686
stille alternativer	684
velger (data & statistikk)	596

Punkter	
flytter (data & statistikk)	596
punkter og linjer, opprette	434, 484
påloggingsstatus	240

Q

Q & En sjablon	620
Quick Poll	
vise resultater	304

R

rad	
sette inn i en matrise	360
rader	
endre størrelse	533
kopiere	534
sette inn	533
slette	533
valg	532
redigere	420
funksjoner	420
matematiske uttrykk	371
Målmappe	102
score	346-347
tabellinnstillinger	571
verdier i lister	523
redistribuere oppgaver	351
registrere produkter	754
regneark	
dele kolonner som lister	522
Regneark	
navigere	527
regresjonslinjer, vise	603

relasjoner	
vise logg	421
vise verditabell	419
ressursfelt	
utforske	68
resultater	
bruke siste svar	388
forskyve i Kalkulator	363
kopiere fra Kalkulator-logg	374-375
tilnærme	357
retur, Return	719
rottere objekter	454, 504
rulle i tabeller	527
rutenett	
utseende i Grafer	424
vise	424
Rådata	578
rådata, justerer histogramskala	583

S

samle inn	
filer	250
manglende filer	352
samle inn og administrere datasett	664
sammendrag	578
sammenligne	
datasett	665
skjermbilder	211
sammenligne innsamlede datasett	664
Sammenslåtte varianser	570
samtidige resultater	313
sannsynlighet	586
sannsynlighet, oppretter plott	586
score, redigere	346
sekvenser, generere i tabellkolonner	539

send feil, SendFeil	728
sende	
filer til klasse	81, 247
manglende filer	352
sende en øktgruppe per e-post	199
sende øktlogger	64
senket strek-symbol i konverteringer	364
sensorer	
endre måleenheter	651
for datamaskiner	646
for fjerdatainnsamling	660
for grafregnere	645
grensesnitt	644
kalibrering	652
LED-lamper	661
nullstille	652
reversere visning av avlesning	652
sette opp frakoblet	650
tilkobling	649
typer	645
utløsning	662
sett	
gi nytt navn til datasett	666
sett av data, sammenligne	665
sett, lagre data som	664
sette inn	
bakgrunnsbilder	393, 481, 514
bilder	623
bilder (PublishView™ dokumenter)	180
bilder i spørsmål	274
celleområder i formler	526
figursymboler	624
hyperkoblinger (PublishView™ dokumenter)	174
kjemiske ligninger	624
kommentarer i Notater	624
matematiske uttrykk	624

PublishView™ elementer	153
tekst (PublishView™ dokumenter)	172
Sette inn	
elementer i lister (lister & regneark)	524
rader eller kolonner i tabeller	533
tekst	613
sette inn bilder	221
Side-ved-side-visning	206
sidenummer (PublishView™ dokumenter)	166
sideoppsettvisning	674
sider	
emballasje	198
gruppere	134
Oppløse gruppering	134
Sider	
legge til	135
slette	134
sortere	134
velge	133
Sidesortering	109, 133, 309
sikkerhetskopi	
av klassesdata	756
sirkelbuer, opprette	438, 488
sirkler, tegne	439, 489
Sirkulær definisjonsfeil	719
siste svar	
bruke	388
sjabloner	
bevis	621
bruke	359
Q & A	620
velge	620
Sjabloner	
Notater	620
skalere	
bilder (PublishView™ dokumenter)	182

PublishView™ elementer	155
skalere det analytiske vinduet i plangeometri	422
skalere grafer	682
skalering	57
Skalering	
grafer (translasjon)	600
grafer (utvidelse)	600
skjermbilder	
sammenligne	211
skjermdump	
aktive sider i dokumenter	215
Alternativ for Lage presentasjon	212
elevgrafregnere	202
Gallerivisning	206
grafregneres nåværende skjermbilder	201
kopiere	219
Kopiere klasse	201
lime inn	219
lærerens innstillinger	204
sammenlikne skjermbilder	211
Side-ved-side-visning	206
sider i aktive dokumenter	201
skjermstabler	209
skjule elevnavn	204
stabler	209
vise elevnavn	204
zoom-prosenter	209
zoome inn/ut	208
Skjermdump-vinduet i TI-Nspire(TM)	217
zoome inn/ut	217
skjermdumpverktøy	202
skjermstabler	209
skjule	127
3D-grafer	474
elevnavn	204
elevnavn i live-presentasjon	261

funksjoner i arbeidsområder	425
grafregneren som brukes i presentasjonen	262
grafregnervisning i live-presentasjon	262
Live-presentasjonens tastetrykk-historie	264
objekter i Geometri	513
svar	311, 325
verditabell for funksjoner	420
skjule format verktøylinje	127
skjæringspunkt, endre	602
skript	
angi API-nivå	745
skript, Lua	739
skrive ut	
hentede skjermbilder	213
PublishView™-dokumenter	186
skrive ut dokumenter (.tns)	136
skrivebeskyttede dokumenter (.tns)	139
skyvelinjer	
animere 3D-grafer	476
slette	
applikasjoner	134
bilder (PublishView™ dokumenter)	182
del av uttrykk	371
elementer fra lister	524
elevinformasjon	233
filer	103
hurtigtaster	74
hyperkoblinger (PublishView™ dokumenter)	179
innsamlede datasett	666
Kalkulator-logg	376
klasser	236
Live-presentasjonens tastetrykk-historie	265
oppgaver	136
PublishView™ elementer	157
sider	134
tastetrykk-historie i live-presentasjon	265

variabel, DelVar	717
variabler	390
øktgrupper	196-197
Slette	
data fra kolonner	535
innhold i tabellceller	530
tabellrader og -kolonner	533
slette (arbeidsområdet Elevmapper)	
filer (arbeidsområdet Elevmapper)	353
slette bilder, fjern bilder	223
slette dokumenter (.tns)	124
slippunktspørsmål	
legge til	286
sortere	
elevinformasjon	240
Elevmappeelementer	349
Sortere	
tabelldata	536
sorterer	
plottede kategorier	597
svar	315
sorterer kategorier	597
spille av	
innspilling av live-presentasjon	267
spille inn	
presentasjon av live-presentasjon	265
Splitter numerisk plott etter kategori	594
spore	
alle grafer samtidig	431
sporing	
geometriske objekter	511
spredningsplott	586
Spredningsplott	586
språk	58
endre	58

spørsmål	
(x,y) numeriske inndata	283
bilder	221
bruke spørsmålsapplikasjonen	269
Egenkontrollmodus	277
flervalg	276
foreslåtte svar	278
legge til	274
legge til bilder	274
ligning	278
lister	287
slippunkter	286
svare	294
åpent svar	277
spørsmål (elever)	
kontrollere svar	296
typer	293
verktøylinjealternativer	293
spørsmål med numeriske inndata	
legge til	283
spørsmål med åpent svar	
legge til	277
starte	
innspillinger av live-presentasjon	266
overføre	104
starte repetisjoner	689
startskjerm	
navigasjon	54
startskjermbilde	
åpne	54
statistikk, tegner plott	616
statistiske tester, støttede	565
status	
status for filoverføringer	256
stigningstall	
måle	450, 500

stigninstall	667
stolpediagrammer	
oppretter	590
organisere	323
visning (Gjennomgang-arbeidsområde)	313
Stolpediagrammer	
oppretter	591-592
stoppe	
filoverføringer	105
innspilling av live-presentasjon	266
Live-presentasjon	267
tester	302
strenger	
lagre som variabler	378
stripediagram	653
stryke data	687
stråler	
opprette	436, 486
stykkevis definerte funksjoner	
opprette	362
svar	
bruke siste svar	388
legge til foreslåtte	278
markere	328
organisere	320
skjule	325
sorterer	315
vise	325, 327
vise korrekt	312
svarinnhentinger	
vise resultater	304
symboltabell	
koble sammen kolonner til	674
Syntaks	
brukes for å unngå navnekonflikt	532
system av ligninger	363

søke etter aktiviteter	79

T

tabelldata	
sortere	536
Tabelldata	
bruke i statistisk analyse (Lister & regneark)	549
tabeller	
dele kolonner som lister	522
flytte rader og kolonner	535
generere kolonnedata	537
gjenopprette data	688
koble kolonner til lister	523
kopiere rader eller kolonner	534
sette inn listeelementer	524
sette inn rader eller kolonner	533
slette innhold i celler	530
slette listeelementer	524
slette rader og kolonner	533
stryke data	687
valg av rader eller kolonner	532
vise liste over funksjoner	571
Tabeller	
arbeide med celler	528
endre uttrykk for funksjoner	571
navigere	527
redigere innstillinger	571
vise funksjonsverdier	570
tangenter, opprette	437, 487
tastatur, veksle mellom	731
tastetrykk-historie	
kopiere	264
skjule i live-presentasjon	264
vise i live-presentasjon	263-264

tegne	
buer	438, 488
rektangler	440, 490
spredningsdiagram	411
tidsdiagrammer	412
trekanter	439, 489
webdiagrammer	412
tegne figurer	
ellipse	442, 492
tegne geometriske figurere	439, 489
tegne graf	
med tekstverktøyet	408
tegne graf til	
funksjoner	394
tegne grafen til	
3D-funksjoner	469
3D-parametriske ligninger	470
funksjoner	401
kjeglesnitt	403
ligninger	402
parametriske ligninger	406
polare ligninger	407
sekvenser	412
uttrykk for ulikheter	410
tegner	
statistikk plott	616
Tegner graf	
funksjoner	606
tegnstrenger	
lagre som variabler	378
tekst	
finne og erstatte Programeditor	709
formaterer (Notater)	621
legge til arbeidsområder	393, 423, 481
legge til på arbeidsområder	514
skrive inn	525

velge i Notater	621
Tekst	
endre farger	623
tekstformatering	125
tekstverktøy	
bruke til å tegne grafen til ligninger	408
terskelverdier	
stigende/synkende	662
tester	
stoppe	302
Then, Then	721
TI-Nspire™-applikasjoner	
bilder	221
TI-Nspire™ CX adapter for trådløst nettverk	
kobler til håndholdte	33
TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter	
legger til i nettverk	46-47
TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software	
oversikt	55
TI-Nspire™ Navigator™holder	
legge til i nettverk	47
TI-Nspire™ Navigator™holdere	
kontrollere LED	19
TI-Nspire™ SmartView-emulator	
ta skjermdumpbilder	201
TI-SmartView™-emulator	729, 732
alternativer	735
endre panelbredde	731
innstillinger	734
lage skjermdump	737
lagre dokumenter (.tns)	736
åpne	729
åpne dokumenter (.tns)	736
TI-SmartView™ emulator	110
TI nettsider	754
tilbakestille elevpassord	258

Tilfeldige tall	
generere i tabeller	538
tilføy	679
tilgjengelige konfidensintervaller	563
tilknytte grafregnere til et nettverk	29
tilnærme resultater	357
tilpasse	
arbeidsområde for Grafer	423
titler på grafer	679
titler, klikke for å vise variabelnavn (Data & statistikk)	574
titler, vise variabelnavn	574
transformasjon av objekter	452, 502
try, Try	727
trådløs adapter	
kobler til håndholdte	33
legger til i nettverk	47
trådløsadapter	
legger til i nettverk	46
trådløse klienter, legge til et nettverk	29

U

undermeny i lister & regneark	533
utforske	
innhold arbeidsområde	67
ressursfelt	68
utføre program, Prgm	718
utløsning	
aktivering	664
utseende	
på 3D-graf	472
uttrykk	420
behandle	628
bruke symboler	410
endre funksjoner i tabeller	571
kopiere fra Kalkulator-logg	374-375

legge inn med veiviser	361
legge inn og behandle	356
redigere	371, 472
sette inn fra en sjablon	359
slette del av	371
variabler	378
velge (Notater)	624
velge i Kalkulator	371
Uttrykk	
legge inn med veiviser	549
skrive i tabeller	525
uttrykk med flere utsagn	384
uttrykkssjabloner	
bruke	358
utvide området vis detaljer	667
utvider akser	600

V

valg	
blokk med tabellceller	530
Valg	
tabellrader eller -kolonner	532
variabler	366
bruke	377
bruke i en beregning	384
dele med andre applikasjoner	377
dele tabellkolonner som lister	522
erstatte en verdi for	390
fjerne	390
forhindre navnekonflikt	532
Grafer og geometri-verdier	380
koble til	532
kontrollere i Kalkulator	379
kople	377, 383
kople til	383

Lister og regneark-celler	382, 385
lokal, Local	716
oppdatere i Kalkulator	388
opprette	378
slette, DelVar	717
typer	378
Variableer	
koble tabellkolonner til lister	523
opprette fra tabellceller	531
varianser, sammenslått	570
veiviser	
legge inn uttrykk (Lister & regneark)	549
legge inn uttrykk med	361
veivisere	
statistikk	549
vektorer	
opprette	438, 488
velge	
arbeidsmappe (PublishView™ elementer)	158
dataområder	683
datasett for repetisjoner	689
datasett til plott	681
kolonner	686
tekst i Notater	621
uttrykk i Kalkulator	371
Velge	
sjabloner	620
velge bilder	222
velge sider	133
verdier	
tildele til variabler	378
verditabell	419
verktøy	
skjermdump	202
skjermdump av klasse	202

variabel

variabel

verktøy 383

verktøy for klasseskjermdump	202
verktøylinje	
bruke i Kalkulator	356
tekstformatering	125
verktøymeny	56
Versjonnummer, finner plassering	757
videoer (PublishView™ dokumenter)	
sette inn filer	182
videokonsoll	184
vinduer	
TI-Nspire(TM) skjermdump	217
vinkelhalveringslinje konstruksjon	458, 508
vinkler	
måle	451, 501
vis	
Vis kommando	715
vis skjermdetaljer	687
Vis, for løsning av feil	727
vise	
3D-grafer	474
dokumenter (.tns)	128
elevnavn	204
elevnavn i live-presentasjon	261
elevsvar	311, 327
funksjoner i arbeidsområder	425
graf 1	673
grafer	673
grafer i sideoppsettvisning	674
grafregner i live-presentasjon	263
grafregneren som brukes i presentasjonen	262
korrekte svar	312
Live-presentasjonens grafregnerskjerm bilde	265

Live-presentasjonens tastetrykk-historie	263-264
rutenett i Grafer	424
svar	325
to grafer samtidig	673
verdier i lister	523
vise filegenskaper	257
vise format verktøylinje	127
viser	
data (Gjennomgang-arbeidsområde)	313-314
elevsvar	309-310, 318
hentede skjermbilder	217
individuelle oppgaver	341
lærergrafregner	204
oppsummering av oppgaver (oppdrag)	339
samtidige resultater	313
skjermdump av klasse-alternativer	205
stolpediagrammer/grafar (Gjennomgang-arbeidsområde)	313
svar	317
svarinnhentingsresultater	304
TI-SmartView™-emulator i lærerprogramvare	731
Viser	
dataverdier	575, 579
visning	
3D-graftegning	469
visninger	
3D-graftegning	471
elevliste	238
graf	642
klassekart	238
klassekartt	238
sideoppsett	674
tabell	642
tabell (Gjennomgang-arbeidsområde)	314

W

while, While	724

X

X-Y-akse plott	587

Z

zoom-prosenter	209
zoome	422
inn	684
ut	684
zooming	
inn/ut	208, 217
PublishView™-dokumenter	171

Ø

øktgrupper	
emballasje	198
gi filer nytt navn	195
gi nytt navn	196-197
kopiere	197
kopiere/lime inn	196-197
kopiere/lime inn filer	195
legge hurtigtaster til	198
legge til filer	190-191, 195
lime inn	197
oppdatere filliste	195
oppdatere lister med filer	197
opprette	189-190, 196
pakke	198
pakke sider	198
sende	198-199

sende per e-post	199
slette	196-197
slette filer	195
åpne	192, 195, 197
åpne filer	193
åpner	193
åpner filer	195
øktlogger	
Aktiviteter	64
aktivitetstyper	62
Filen Deltakelse	63
Klasseøkt	63
pakke	64
sende	64

Å

åpne	
aktiviteter	79
dokumenter (.tns)	87
Elevmappeelementer	349
filer i øktgrupper	193
Masterdokumenter	350
Overføringsverktøy	100
øktgrupper	192, 195, 197
åpne dokumenter (.tns)	122
åpner	
øktgrupper	193