



TI-*nspire*<sup>™</sup>

# Introducción a TI-Nspire<sup>™</sup> Navigator<sup>™</sup> Teacher Software

Antes de usar (ó ensamblar) el producto lea cuidadosamente este instructivo.

Esta guía corresponde a la versión 3.9 del software TI-Nspire<sup>™</sup>. Para obtener la versión más reciente de la documentación, visite el sitio [education.ti.com/guides](http://education.ti.com/guides).

## Información importante

Excepto por lo que se establezca expresamente en contrario en la Licencia que se incluye con el programa, Texas Instruments no otorga ninguna garantía, ni expresa ni implícita, incluidas pero sin limitarse a cualquier garantía implícita de comerciabilidad e idoneidad con un propósito en particular, en relación con cualquier programa o material impreso, y hace dichos materiales disponibles únicamente "tal y como se encuentran". En ningún caso Texas Instruments será responsable en relación con ninguna persona de daños especiales, colaterales, incidentales o consecuenciales en conexión con o que surjan de la compra o el uso de estos materiales, y la responsabilidad única y exclusiva de Texas Instruments, independientemente de la forma de acción, no excederá la cantidad estipulada en la licencia para el programa. Asimismo, Texas Instruments no será responsable de ninguna reclamación de ningún tipo en contra del uso de estos materiales por parte de cualquier otro individuo.

### Licencia

Favor de ver la licencia completa instalada en

**C:\Program Files\TI Education\<TI-Nspire™ Product Name>\license.**

Adobe®, Mac®, Windows®, Excel®, PowerPoint®, Microsoft® Internet Explorer®, Mozilla® Firefox®, Java™, Google® Chrome®, Apple® Safari®, SMART® Notebook, Blackboard™, y Vernier DataQuest™ son marcas registradas de sus respectivos propietarios.

© 2011 - 2014 Texas Instruments Incorporated

# Índice de contenido

Información importante .....	2
<b>Cómo configurar el TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software .....</b>	<b>9</b>
Antes de comenzar .....	11
Cómo cargar los soportes .....	12
Cómo actualizar el sistema operativo del dispositivo portátil .....	14
Cómo conectar el punto de acceso del TI-Nspire™ Navigator™ .....	17
Cómo confirmar la versión del SO del dispositivo portátil .....	20
Cómo nombrar la red de la clase .....	22
Cómo agregar clientes inalámbricos a la red .....	25
Cómo conectar los dispositivos portátiles a los adaptadores inalámbricos .....	29
Cómo conectar los dispositivos portátiles a los soportes inalámbricos .....	30
Cómo crear y administrar la cuenta de profesor .....	33
Cómo iniciar sesión en el sistema de TI-Nspire™ Navigator™ desde el dispositivo portátil .....	36
Cómo almacenar los adaptadores y soportes inalámbricos .....	39
Cómo utilizar el administrador de red TI-Nspire™ .....	40
Solución de problemas .....	48
<b>Cómo comenzar con el software para profesores TI-Nspire™ Navigator™ .. 51</b>	<b>51</b>
Cómo explorar TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software .....	53
Cómo explorar los espacios de trabajo .....	55
Cómo explorar la barra de estado .....	55
Cómo cambiar el Idioma .....	57
<b>Cómo usar el sistema de seguimiento e información .....</b>	<b>59</b>
Cómo crear la carpeta Registros_de_sesiones .....	59
Cómo administrar los registros de sesiones .....	60
Cómo empaquetar y enviar los Registros de Sesiones .....	63
<b>Cómo usar el Espacio de Trabajo de Contenido .....</b>	<b>65</b>
Cómo explorar el Espacio de trabajo de contenido .....	65
Cómo explorar el panel de recursos .....	66
Cómo utilizar el panel de vista previa .....	68
Cómo acceder al contenido de la computadora .....	70
Cómo usar Accesos Directos .....	72
Cómo trabajar con Enlaces .....	73

Cómo usar el contenido web .....	76
Cómo enviar archivos a la clase .....	80
<b>Cómo trabajar con dispositivos portátiles conectados .....</b>	<b>83</b>
Cómo ver el Contenido de los Dispositivos Portátiles Conectados .....	83
Cómo administrar Archivos en un Dispositivo Portátil Conectado .....	86
Cómo enviar archivos a dispositivos portátiles .....	89
Cómo verificar si hay una Actualización del Sistema Operativo .....	92
Cómo instalar una Actualización de SO .....	93
Cómo Renombrar Dispositivos Portátiles .....	97
Cómo usar la opción Identificar Seleccionado para Localizar los Dispositivos Portátiles .....	98
<b>Cómo usar el Espacio de Trabajo para la Clase .....</b>	<b>99</b>
Cómo añadir clases .....	100
Cómo agregar estudiantes a las clases .....	105
Cómo eliminar estudiantes de las clases .....	107
Cómo actualizar la lista de asistencia de clase .....	107
Cómo administrar clases .....	110
Cómo iniciar y terminar una sesión de clase .....	112
Cómo cambiar la vista de estudiante .....	113
Cómo ordenar el diagrama de asientos .....	115
Cómo revisar el estado de inicio de sesión de los estudiantes .....	115
Cómo ordenar la información de los estudiantes .....	116
Cómo cambiar las clases asignadas a un estudiante .....	117
Cómo cambiar los nombres e identificadores del estudiante .....	118
Cómo pasar estudiantes a otra clase .....	120
Cómo copiar estudiantes a otra clase .....	120
Cómo explorar el Registro de clase .....	121
Cómo enviar archivos a una clase .....	123
Cómo recopilar archivos de los estudiantes .....	126
Cómo administrar acciones sin indicador .....	129
Cómo guardar archivos en un registro del portafolio .....	131
Cómo borrar archivos de las carpetas de clase .....	131
Cómo revisar el estado de las transferencias de archivos .....	133
Cómo cancelar transferencias de archivos .....	133
Cómo ver las propiedades de los archivos .....	134
Cómo restablecer las contraseñas de los estudiantes .....	134
<b>Cómo capturar pantallas .....</b>	<b>137</b>

Cómo tener Acceso a Capturar Pantalla .....	138
Cómo usar Capturar clase .....	138
Cómo configurar las Preferencias del Profesor para Capturar Clase .....	141
Cómo configurar opciones de vista en Capturar Clase .....	142
Cómo crear pilas de pantallas de los estudiantes .....	146
Cómo Comparar las Pantallas Seleccionadas .....	148
Cómo usar Activar Presentador .....	149
Cómo guardar pantallas cuando se usa Capturar Clase .....	149
Cómo Imprimir las Pantallas Capturadas .....	150
Cómo usar Capturar Página .....	152
Cómo usar Capturar Dispositivo Portátil Seleccionado .....	153
Cómo ver las Pantallas Capturadas .....	154
Cómo guardar páginas y pantallas capturadas .....	155
Cómo Copiar y Pegar una Pantalla .....	157
<b>Cómo usar el Presentador en Vivo .....</b>	<b>159</b>
Cómo ocultar y mostrar los nombres de los estudiantes .....	159
Cómo ocultar y mostrar el dispositivo portátil del presentador .....	160
Cómo ver el Historial de Teclas Presionadas .....	162
Cómo mostrar sólo la pantalla del dispositivo portátil .....	164
Cómo grabar la presentación en vivo .....	164
Cómo detener el Presentador en Vivo .....	166
<b>Cómo usar el Espacio de Trabajo de Documentos .....</b>	<b>167</b>
Cómo explorar el espacio de trabajo de documentos .....	167
Cómo usar el conjunto de herramientas de documentos .....	168
Cómo explorar las herramientas de documentos .....	168
Cómo explorar el ordenador de páginas .....	169
Cómo explorar la función de TI-SmartView™ .....	170
Cómo explorar el explorador de contenidos .....	172
Cómo explorar utilidades .....	174
Cómo utilizar el área de trabajo .....	176
Cómo cambiar la configuración de documentos .....	177
Cómo cambiar las configuraciones de Gráficos y Geometría .....	179
<b>Uso de Preguntas en el software para profesores .....</b>	<b>183</b>
Uso de la paleta de herramientas del profesor .....	185
Comprendiendo la herramienta de Configuración .....	187
Cómo formatear textos y objetos .....	188

Cómo añadir imágenes a las preguntas .....	188
Cómo añadir preguntas .....	189
<b>Cómo hacer encuestas a los estudiantes .....</b>	<b>209</b>
Cómo abrir la herramienta de Encuesta rápida .....	210
Enviar una Encuesta rápida .....	212
Cómo detener Encuestas .....	213
Volver a enviar encuestas .....	213
Cómo enviar Encuestas a estudiantes ausentes .....	214
Cómo guardar encuestas .....	215
Cómo ver los resultados de la Encuesta .....	215
<b>Cómo trabajar con documentos de TI-Nspire™ .....</b>	<b>217</b>
Cómo crear un nuevo documento de TI-Nspire™ .....	218
Cómo Abrir un Documento Existente .....	219
Cómo guardar documentos de TI-Nspire™ .....	219
Eliminar documentos .....	220
Cómo cerrar Documentos .....	221
Cómo Formatear el Texto de los Documentos .....	221
Cómo usar Colores en los Documentos .....	223
Cómo configurar el tamaño de página y la Vista previa del documento .....	224
Cómo trabajar con varios documentos .....	225
Cómo trabajar con aplicaciones .....	227
Cómo seleccionar y mover páginas .....	231
Cómo trabajar con problemas y páginas .....	233
Cómo imprimir documentos .....	234
Cómo ver las propiedades del documento y la información de derechos de autor ..	236
<b>Cómo Trabajar con Documentos de PublishView™ .....</b>	<b>239</b>
Cómo crear un nuevo documento en PublishView™ .....	240
Cómo guardar documentos de PublishView™ .....	245
Exploración del espacio de trabajo de documentos .....	246
Cómo trabajar con objetos de PublishView™ .....	251
Cómo trabajar con aplicaciones de TI-Nspire™ .....	259
Cómo trabajar con problemas .....	263
Cómo organizar hojas en PublishView™ .....	266
Cómo usar el zoom .....	271
Cómo agregar texto a un documento de PublishView™ .....	272
Cómo usar hiperenlaces en los documentos de PublishView™ .....	274

Cómo trabajar con imágenes .....	281
Cómo trabajar con archivos de video .....	284
Cómo convertir documentos .....	286
Cómo imprimir documentos de PublishView™ .....	288
<b>Cómo usar el espacio de trabajo para revisión .....</b>	<b>291</b>
Cómo usar el Conjunto de herramientas de Revisión .....	292
Cómo usar el espacio de trabajo de Revisión .....	297
Cómo abrir Documentos para Revisión .....	297
Cómo ver datos .....	300
Cómo cambiar la relación de aspecto .....	302
Cómo organizar Respuestas .....	303
Cómo ocultar y mostrar las respuestas .....	309
Cómo marcar las respuestas como Correctas o Incorrectas .....	312
Cómo agregar los datos del profesor .....	319
Cómo guardar en el espacio de trabajo de Portafolio .....	321
Cómo guardar los datos como un nuevo documento .....	322
<b>Cómo utilizar el Espacio de Trabajo de Portafolio .....</b>	<b>325</b>
Cómo explorar el Panel de Tareas .....	325
Cómo explorar las Vistas del Espacio de Trabajo .....	326
Cómo guardar un Elemento en el Espacio de Trabajo de Portafolio .....	329
Cómo importar un Elemento al Espacio de Trabajo del Portafolio .....	331
Cómo editar las Calificaciones .....	331
Cómo exportar resultados .....	334
Cómo ordenar la Información en el Espacio de Trabajo de Portafolio .....	336
Cómo abrir un Elemento del Portafolio en Otro Espacio de Trabajo .....	336
Cómo abrir un Documento Maestro .....	337
Cómo agregar un Documento Maestro .....	338
Cómo redistribuir un Elemento del Portafolio .....	339
Cómo recopilar Archivos Faltantes de los Estudiantes .....	339
Cómo enviar Archivos Faltantes a los Estudiantes .....	340
Cómo renombrar un Elemento del Portafolio .....	340
Cómo eliminar Columnas del Portafolio .....	340
Cómo eliminar Archivos Individuales del Portafolio .....	341
Resumen de las Opciones de Tipos de Archivos .....	341
<b>Cómo trabajar con imágenes .....</b>	<b>343</b>
Cómo trabajar con imágenes en el software .....	343

<b>Cómo escribir los scripts de Lua</b> .....	<b>347</b>
Aspectos generales del editor de scripts .....	347
Exploración de la interfaz del editor de scripts .....	348
Cómo usar la barra de herramientas .....	349
Cómo insertar nuevos scripts .....	351
Cómo editar scripts .....	352
Cómo modificar las opciones de visualización .....	353
Cómo configurar el nivel mínimo de API .....	354
Cómo guardar aplicaciones de script .....	354
Cómo trabajar con imágenes .....	355
Cómo establecer los permisos del script .....	357
Cómo depurar scripts .....	358
<b>Información de índole normativa</b> .....	<b>359</b>
México: Declaración de conformidad .....	359
Cumplimiento con las normas de la Unión Europea y de la Asociación Europea de Libre Comercio (AELC) .....	359
Advertencias .....	365
Importante para la operación segura del adaptador de corriente alterna .....	366
<b>Soporte y servicio</b> .....	<b>371</b>
Soporte y servicio de Texas Instruments .....	371
Información sobre servicio y garantía .....	372
<b>Índice alfabético</b> .....	<b>373</b>




# Cómo configurar el TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software

El sistema de TI-Nspire™ Navigator™ proporciona las herramientas de hardware y software que se necesitan para configurar una red del salón de clase inalámbrica. En un entorno de salón de clases inalámbrico, el TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software le permite:


- Utilizar **Encuesta rápida** para enviar encuestas a estudiantes, recibir respuestas de los estudiantes y revisar los resultados de las encuestas con los estudiantes.
- Utilizar **Captura de pantalla** para capturar las pantallas de los dispositivos portátiles de los estudiantes en forma automática o en intervalos de tiempo específicos.
- Utilizar **Presentador en vivo** para mostrar el trabajo conforme se está realizando en la pantalla de su dispositivo portátil o en las pantallas de los dispositivos portátiles de sus estudiantes.
- Utilizar **Espacio de trabajo para revisión** para recopilar y revisar las tareas de los estudiantes, mirar los resultados en tiempo real a medida que los estudiantes responden a las preguntas, y analizar datos para toda la clase o para estudiantes individuales.

## Acerca del hardware

Según las necesidades del salón de clases, el sistema de TI-Nspire™ Navigator™ puede incluir los siguientes componentes de hardware, que se utilizan para crear una red de comunicaciones inalámbrica para que la computadora pueda comunicarse con los dispositivos portátiles de los estudiantes:


Nombre del hardware	Imagen	Use
Adaptador de red inalámbrico TI-Nspire™	 A yellow wireless network adapter with a black top surface and two silver pins at the bottom. It has a small antenna on the top surface.	Se conecta a los dispositivos portátiles TI-Nspire™ CX y TI-Nspire™ CX CAS para habilitar comunicación inalámbrica sobre una banda de 2.4 GHz.

Nombre del hardware	Imagen	Use
Adaptador de red inalámbrica TI-Nspire™ CX - v2		Se conecta a los dispositivos portátiles TI-Nspire™ CX y TI-Nspire™ CX CAS para habilitar comunicación inalámbrica sobre una banda de 2.4 GHz. o de 5 GHz.
Soporte inalámbrico TI-Nspire™ Navigator		Se conecta a todos los dispositivos portátiles TI-Nspire™ CX y TI-Nspire™ para habilitar comunicación inalámbrica sobre una banda de 2.4 GHz.
Punto de acceso de TI-Nspire™ Navigator™		Se conecta a la computadora del profesor para proporcionar un enlace de comunicación inalámbrica de 2.4 GHz.

Nombre del hardware	Imagen	Use
Punto de acceso de TI-Nspire™ CX Navigator™		Se conecta a la computadora del profesor para proporcionar un enlace de comunicación inalámbrica de 2.4 GHz. o de 5 GHz.

## Antes de comenzar

Al iniciar una nueva versión de TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software por primera vez, el asistente de inicio del sistema de TI-Nspire™ Navigator™ se abre y lo guía por el proceso automatizado para configurar el salón de clases inalámbrico. Antes de iniciar el proceso de configuración inalámbrica:

- Asegúrese de haber instalado y activado el TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software en la computadora.
- Si usa soportes inalámbricos de TI-Nspire™ Navigator™, asegúrese de que cada soporte esté cargado (la luz del  LED está fija en ámbar o verde).

**Nota:** si usa adaptadores de red inalámbricos de TI-Nspire™, no es necesario que los cargue. Los adaptadores de red inalámbricos son alimentados por los dispositivos portátiles.

- Desconecte el punto de acceso de TI-Nspire™ Navigator™ o el punto de acceso de TI-Nspire™ CX Navigator™ de la computadora.

## Inicio del sistema automatizado

Cuando inicie el software, el asistente para inicio lo guiará por los pasos necesarios para:

- Actualice todos los dispositivos portátiles de estudiantes y de salón de clases a la versión de sistema operativo (SO) más reciente. El sistema operativo de los dispositivos portátiles debe coincidir con la versión del software instalado en la computadora.

**Importante** Al actualizar el sistema operativo, los dispositivos portátiles deben estar conectados a la computadora mediante un cable USB o con TI-Nspire™ CX Docking Station.

- Conecte el punto de acceso y si es necesario, actualice el firmware del punto de acceso.
- Nombre la red de la clase.
- Si es necesario, seleccione un canal para el punto de acceso.
- Agregue clientes inalámbricos a la red.
- Cree una copia de seguridad de la configuración de la red de clase.

## ***Cómo cargar los soportes***

Los soportes inalámbricos de TI-Nspire™ Navigator™ contienen baterías recargables. Debe cargar las baterías durante la noche antes de usarlas en la clase. Una vez que los soportes inalámbricos estén completamente cargados, funcionarán todo el día bajo uso continuo. Debe recargarlos cada noche.

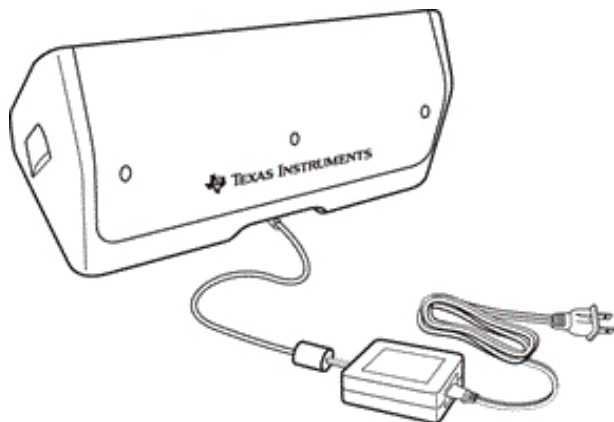
La unidad de carga de soportes inalámbricos de TI-Nspire™ Navigator™ puede contener de uno a cinco soportes. Después de colocar los soportes inalámbricos en la unidad de carga, se cargan de manera simultánea hasta que estén completamente cargados. Si las baterías están completamente descargadas, pueden tardar hasta 12 horas para cargarse por completo.



**Nota:** Las baterías no se dañan si las deja más tiempo del necesario en la unidad de carga después de que se carguen completamente. Por otro lado, no es necesario descargar las baterías por completo antes de volver a cargarlas.

Asegúrese de tener suficientes tomas de energía (3 a 4) para el equipo que recibió. Si es necesario, obtenga un multicontacto o ladrón para tener suficientes tomas con conexión a tierra.

1. Inserte el extremo pequeño del cable del adaptador de energía AC9940 en la toma de corriente de la unidad de carga.

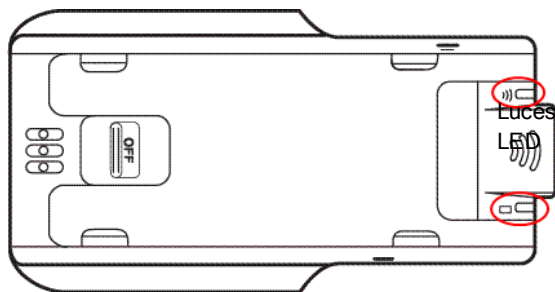



2. Conecte el otro extremo del adaptador en el tomacorriente de la pared.
3. Inserte cada soporte inalámbrico TI-Nspire™ Navigator™ en la unidad de carga de soportes inalámbricos de TI-Nspire™ Navigator™. Asegúrese de que la luz LED se muestre en color ámbar.

**Nota:** Puede cargar un solo soporte inalámbrico usando un adaptador AC9926 (se vende por separado).




### **Cómo revisar las luces LED**

Dos focos LED (luces pequeñas) en la parte superior de cada soporte inalámbrico TI-Nspire™ Navigator™ parpadean o cambian de color para indicar varias operaciones o el estado.



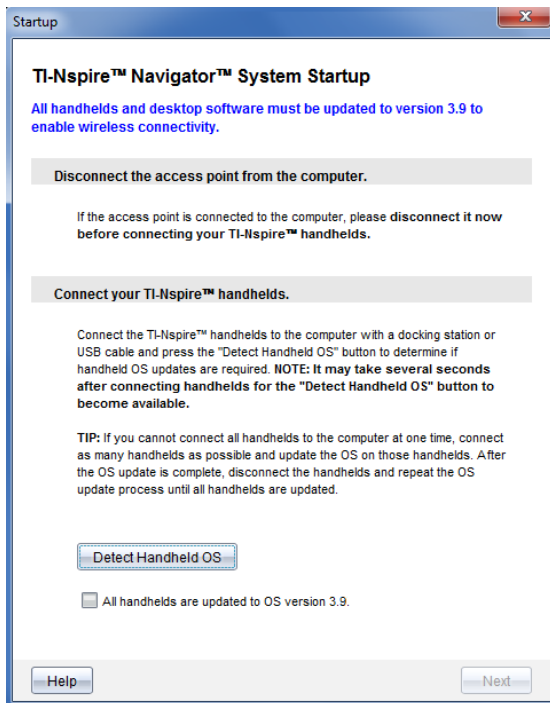
La luz LED  indica la actividad de red. La luz LED  indica el estado de carga de las baterías.

Si los soportes inalámbricos permanecen todavía en la unidad de carga de soportes inalámbricos TI-Nspire™ Navigator™:

- Una luz  color ámbar fija significa que el soporte inalámbrico se está volviendo a cargar.
- Una luz  roja fija significa que el soporte inalámbrico no hace buen contacto con la unidad de carga. Vuelva a colocar el soporte inalámbrico de manera que haga un buen contacto; la luz cambiará al color ámbar.
- Una luz  verde fija significa que el soporte inalámbrico está completamente cargado.

## ***Cómo actualizar el sistema operativo del dispositivo portátil***

Al instalar o actualizar el TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software, el cuadro de diálogo de Inicio se abre cuando inicia el software por primera vez. **Debe** actualizar todos los dispositivos portátiles de los estudiantes y del salón de clases a la versión de sistema operativo más reciente.



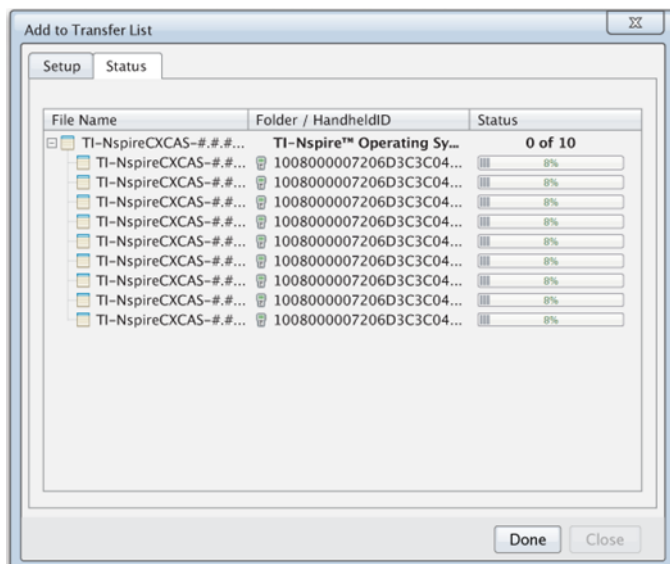
Complete los siguientes pasos para asegurar que todos los dispositivos portátiles se actualicen.

1. Desconecte el punto de acceso si está conectado a la computadora.
2. Conecte los dispositivos portátiles a la computadora.

Debe conectar los dispositivos portátiles utilizando un cable USB o conectar varios dispositivos portátiles con TI-Nspire™ docking stations.

3. Haga clic en **Detectar SO del dispositivo portátil**.
  - Si el SO para todas las unidades portátiles conectadas coinciden con la versión de software, se muestra el cuadro de diálogo Actualización del OS de unidades portátiles que le informa de que todos los dispositivos portátiles están actualizados. Haga clic en **Cerrar** para regresar al cuadro de diálogo de inicio.
  - Si el SO en las unidades portátiles conectadas no está actualizado, se muestra el cuadro de diálogo de Actualización del SO de unidades portátiles. Haga clic en **Actualizar SO**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Agregar a lista de transferencia.



Los archivos del SO coincidentes se transfieren a las unidades portátiles conectadas. Puede actualizar dispositivos portátiles de TI-Nspire™ CX y de TI-Nspire™ al mismo tiempo. Si no puede conectar todos los dispositivos portátiles al mismo tiempo, conecte todos los que pueda y actualice el SO. Una vez que se haya completado la actualización del SO, desconecte los dispositivos portátiles y repita el proceso de actualización del SO hasta que todos los dispositivos portátiles se hayan actualizado. El software detectará el SO necesario y comenzará la transferencia mientras que usted conecta los dispositivos portátiles.

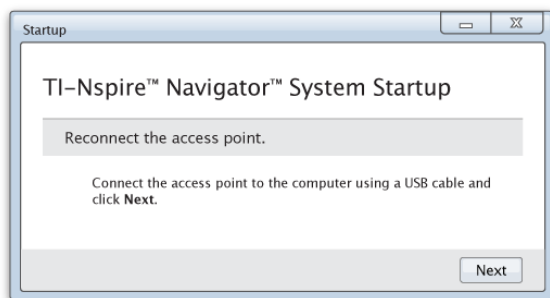
- Haga clic en **Listo** para detener el proceso de transferencia cuando todos los dispositivos portátiles estén actualizados.
  - La lista de transferencia de Agregar SO se cierra.
  - Se mostrará el cuadro de diálogo Inicio.
- 4. Seleccione la casilla de verificación **Todos mis dispositivos portátiles están actualizados a la versión 3.9**.
- 5. Haga clic en **Siguiente**.

El cuadro de diálogo Conectar punto de acceso se abre.



## ***Cómo conectar el punto de acceso del TI-Nspire™ Navigator™***

Cuando la actualización del sistema operativo en todos los dispositivos portátiles se haya completado, el siguiente paso en el proceso de inicio del sistema es conectar el punto de acceso. Al conectar el punto de acceso a la computadora, éste recibe energía y está listo para comunicarse con los adaptadores de red inalámbricos y con los soportes inalámbricos.



1. Conecte el punto de acceso a la computadora con un cable USB.
  - a) Conecte el extremo pequeño del cable USB al punto de acceso.  
Conecte el punto de acceso directamente a la computadora. No conecte el punto de acceso a un concentrador USB o a una base de conexión.
  - b) Conecte el otro extremo del cable al puerto USB de la computadora.
  - c) Asegúrese de que la luz de energía del punto de acceso esté encendida. La luz de energía indica que el punto de acceso está recibiendo energía de la computadora. La señal luminosa indica la actividad del enlace inalámbrico.



*Punto de acceso de TI-Nspire™  
Navigator™*



*Punto de acceso de TI-Nspire™ CX  
Navigator™*

**Nota:** Si el software no detecta un punto de acceso conectado dentro de un minuto, se muestra un mensaje de error. Cierre el mensaje de error y después desconecte y vuelva a conectar el punto de acceso.

2. Haga clic en **Siguiente**.

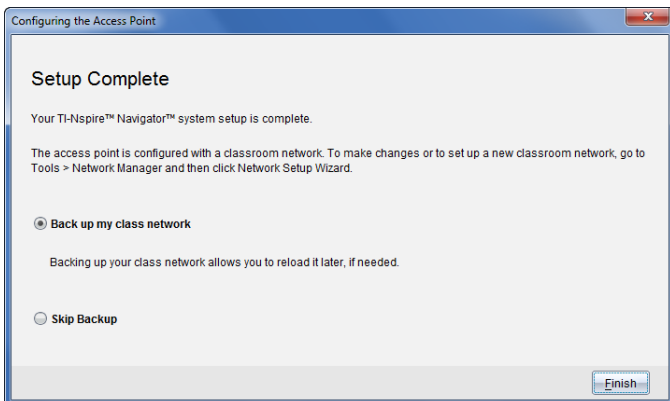
El software detecta el tipo de punto de acceso y revisa la versión de firmware del punto de acceso. Si hay una versión de firmware más reciente disponible, el software actualiza el firmware.

**Nota:** Puede tomar hasta 60 segundos para que el software detecte el punto de acceso.

**Importante** No detenga el proceso de actualización ni desconecte el punto de acceso hasta que esté completa la actualización.

Cuando la actualización se haya completado, el software revisa el punto de acceso para una red del salón de clases configurada.

- Si existe una red del salón de clases, el software le recuerda que puede mantener la configuración actual o hacer cambios.



- Si no existe una red del salón de clases, el software lo guiará a través del asistente de configuración de red del salón de clases.
3. Seleccione **Crear copia de seguridad para mi red de clase** para guardar una copia de la configuración de la red del salón de clases.

La información de la red guardada incluye la lista de identificaciones de clientes inalámbricos, el nombre de la red y el canal seleccionado en el punto de acceso.

Guardar una red le permite poder volver a cargar la configuración más adelante con el administrador de red. De forma predeterminada, el archivo se guarda en la carpeta **My Documents/TI-Nspire/Navigator Network**.

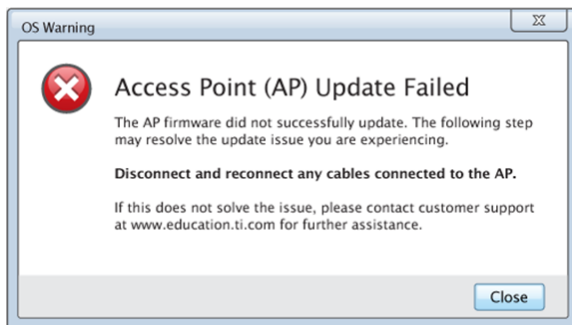
Para finalizar sin guardar una copia de seguridad, seleccione **Omitir copia de seguridad**.

4. Haga clic en **Finalizar** para completar la instalación.

**Nota:** Puede establecer una red en cualquier momento o hacer cambios a una red existente mediante el administrador de red.

## Solución de problemas

Si la actualización de firmware falla, se abre el cuadro de diálogo de Advertencia del SO .



Para resolver el problema, desconecte y vuelva a conectar todos los cables conectados al punto de acceso y el software iniciará automáticamente el proceso de actualización. Si esto no resuelve el problema, comuníquese con atención al cliente.

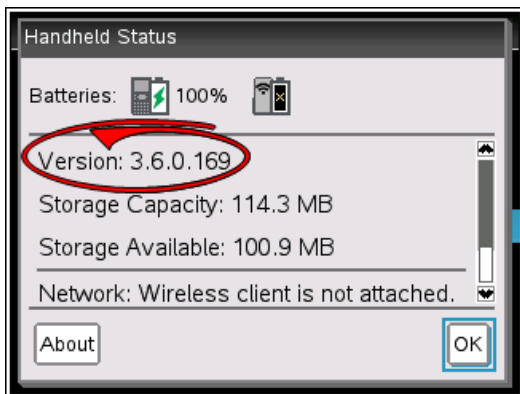
### ***Cómo confirmar la versión del SO del dispositivo portátil***

Si no actualizó los dispositivos portátiles durante el inicio, el asistente le pide que confirme que los salones de clases y los dispositivos portátiles de los estudiantes se actualicen a la versión del SO más reciente. La versión del SO de los dispositivos portátiles debe coincidir con la versión de software antes de poder configurar la red de clase.



Para comprobar la versión del SO en un dispositivo portátil,

1. Presione **[on]** para encender el dispositivo portátil.
2. Seleccione **Configuración > Estado** para abrir la ventana de estado de dispositivo portátil.

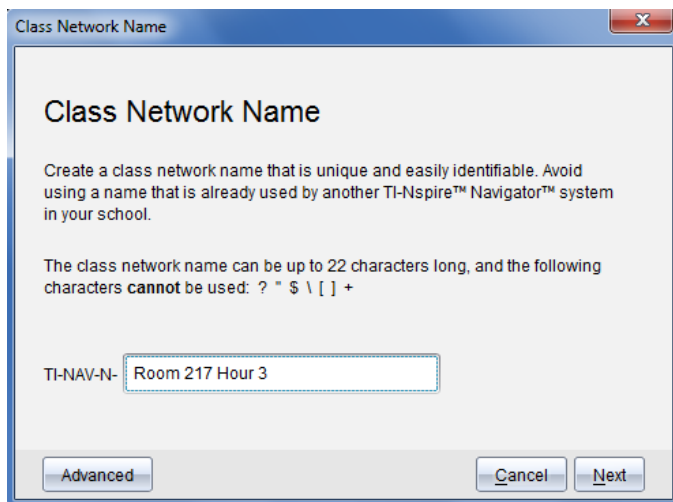


3. Asegúrese de que el SO en el dispositivo portátil coincida con la versión de software de la computadora.
  - Si la versión del SO está actualizada, seleccione **Sí**.

- Si la versión del SO no está actualizada, seleccione **No**.
4. Haga clic en **Siguiente**.
- Si la versión del SO no estaba actualizada, se muestra el cuadro de diálogo de Actualización de dispositivo portátil de SO requerida. Haga clic en **Actualizar SO** para abrir la herramienta de transferencia de Agregar SO y actualizar los dispositivos portátiles.
  - Si la versión del SO está actualizado, el cuadro de diálogo Nombre de red de clase se abre y puede continuar con el proceso para establecer la red de la clase.

## ***Cómo nombrar la red de la clase***

Cuando se abra el cuadro de diálogo Nombre de red de la clase, siga los siguientes pasos para nombrar la red de la clase.

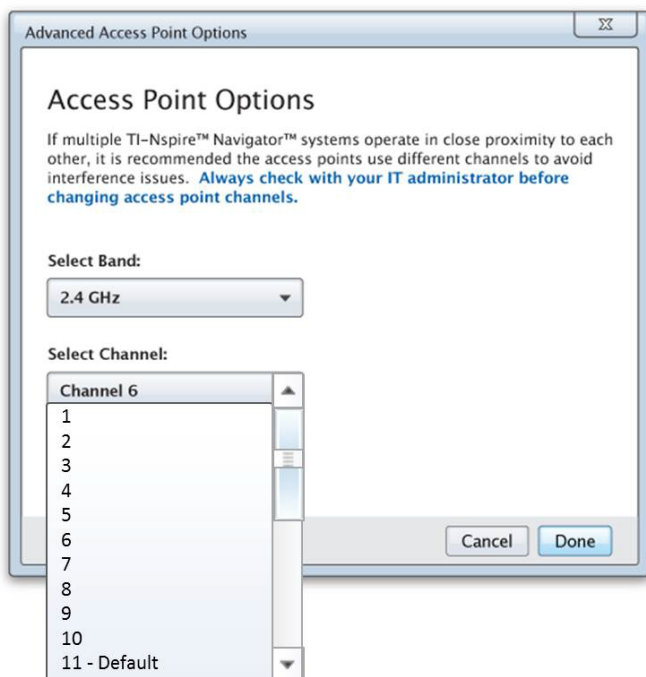


1. Escriba el nombre que desee asignar a la red de la clase en el campo TI-NAV-N.  
Utilice un nombre que sea único, fácil de recordar y fácil de identificar para usted. El nombre de red de clase puede tener hasta 22 caracteres de longitud. Los nombres pueden contener letras, números y espacios, pero no pueden contener caracteres especiales como ? \* \$ \ ! [ ] +.
2. Haga clic en **Siguiente** para configurar el punto de acceso sin cambios.

- Haga clic en **Avanzado** para seleccionar una banda o canal de operación diferente.

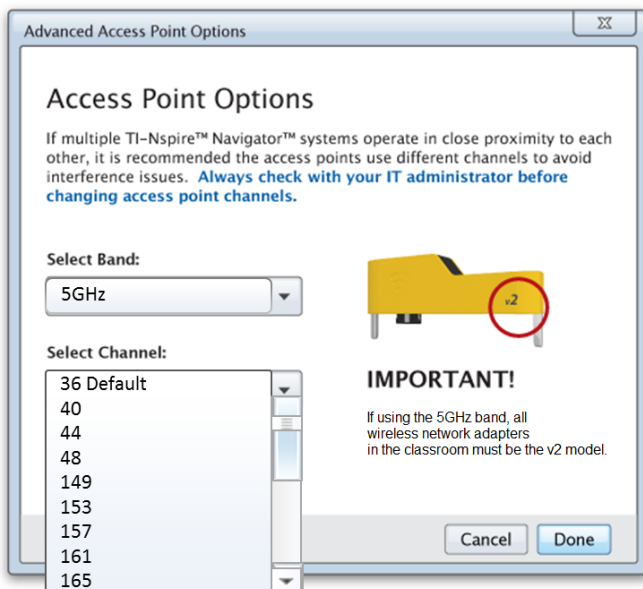


- Si el punto de acceso de TI-Nspire™ Navigator™ está conectado, puede seleccionar un canal de operación diferente.



- Si el punto de acceso de TI-Nspire™ CX Navigator™ está conectado, puede seleccionar una banda de 2.4 GHz o de 5 GHz y puede seleccionar un canal de operación diferente.

**Nota:** Los canales operativos disponibles para la selección son determinados por la versión del software instalado.



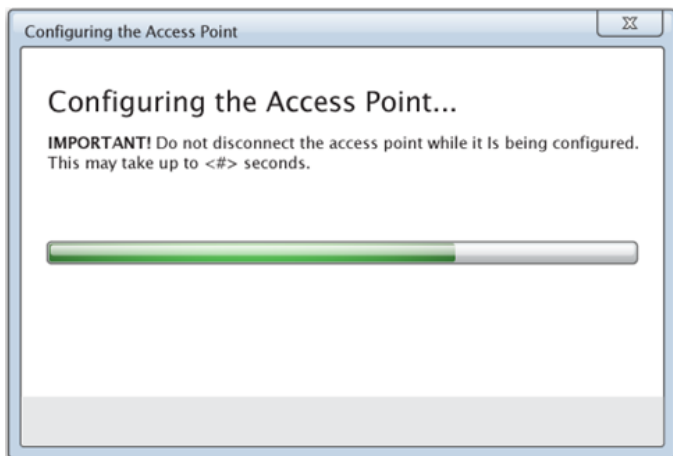
**Importante** Si está utilizando el adaptador de red TI-Nspire™ CX - adaptadores v2, puede seleccionar la banda de 2.4 GHz o 5 GHz. Si tiene una mezcla de adaptadores de red inalámbricos, debe seleccionar la banda de 2.4 GHz.

4. Haga clic en **Listo**.

El cuadro de diálogo Cómo configurar el punto de acceso se abre y el software configura el punto de acceso y aplica el nombre de red de clase.

**Importante** No desconecte el punto de acceso mientras se está configurando.



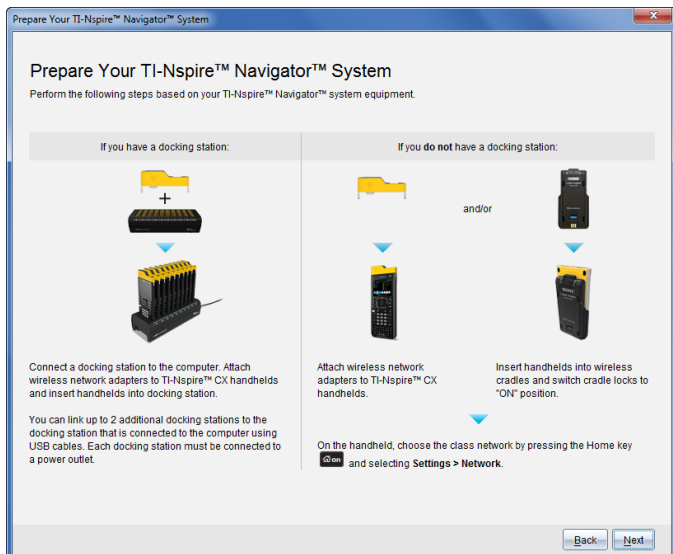


Cuando se haya completado el proceso de configuración, se puede asociar a sus clientes inalámbricos.

## ***Cómo agregar clientes inalámbricos a la red***

Después de asignar un nombre a la red de la clase y que estén configurados los puntos de acceso, debe asociar los clientes inalámbricos (adaptadores inalámbricos y soportes inalámbricos) con la red. La manera de completar este proceso dependerá de si tiene bases de conexión que le permitan trabajar con varios dispositivos portátiles y clientes inalámbricos a la vez.

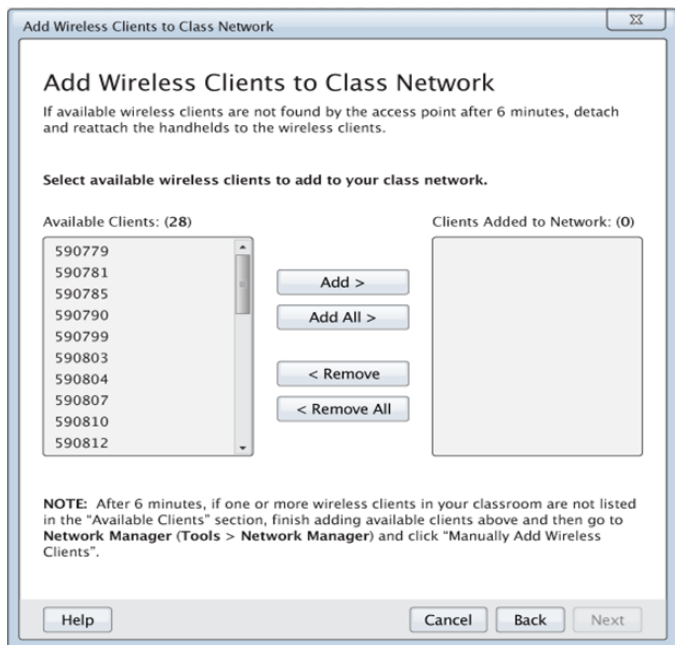
- Si tiene una base de conexión, conecte los adaptadores a los dispositivos portátiles e inserte dispositivos portátiles en una base de conexión que esté conectada a la computadora. Puede vincular dos bases de conexión adicionales a la base de conexión conectada.
- Si no dispone de una base de conexión, conecte los adaptadores inalámbricos o soportes inalámbricos a los dispositivos portátiles.



1. Siga las instrucciones en la pantalla para conectar los dispositivos portátiles a los adaptadores inalámbricos, soportes inalámbricos y/o bases de conexión y después haga clic en **Siguiente**.

Se abre el cuadro de diálogo de Agregar clientes inalámbricos a la red de la clase.

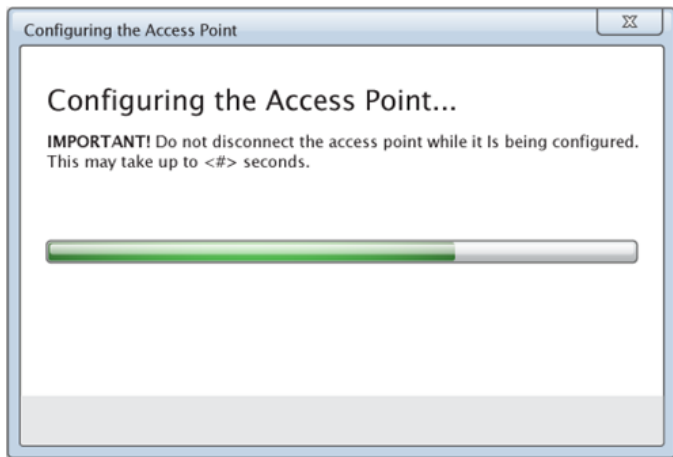
El punto de acceso encuentra los clientes disponibles y los enumera en el cuadro Clientes disponibles. Puede tomar hasta seis minutos para que el punto de acceso encuentre todos los clientes disponibles. Revise el número de clientes disponibles para asegurar que todos los clientes estén enumerados.



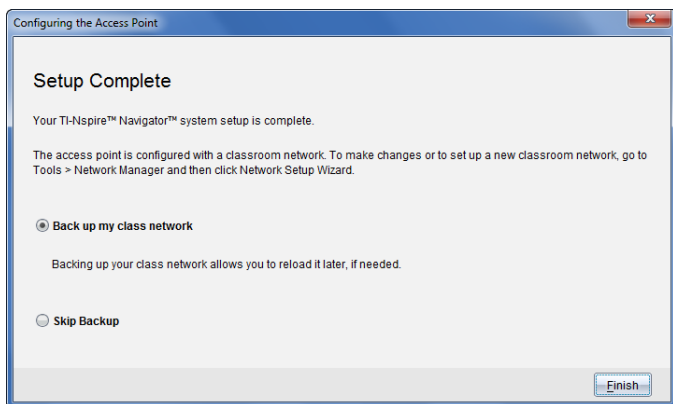
2. Siga los pasos **a**, **b** y **c** en todos los dispositivos portátiles TI-Nspire™ que *no* estén insertados en una base de conexión.
  - a) Encienda cada dispositivo portátil.
  - b) En la pantalla Inicio del dispositivo portátil, seleccione **Configuración >Red**. El dispositivo portátil detalla las redes disponibles a su alcance.
  - c) Seleccione el nombre que asignó a la red de la clase y haga clic en **Conectar**.
3. En la pantalla Añadir clientes inalámbricos a la red de la clase, seleccione los clientes inalámbricos que desea añadir.
  - Para agregar todos los clientes enumerados disponibles, haga clic en **Agregar todos**.
  - Para agregar clientes específicos, seleccione una identificación del cliente a la vez y después haga clic en **Agregar**.

**Importante** Los clientes no son parte de la red de la clase hasta que complete este paso para agregarlos.

4. Haga clic en **Siguiente** para asociar los clientes inalámbricos con la red del salón de clases.



El software asocia los clientes inalámbricos conectados con la red del salón de clases. Cuando el proceso se haya completado, se abre el cuadro de diálogo Configuración completa.



5. Seleccione **Crear copia de seguridad para mi red de clase** para guardar una copia de la configuración de la red del salón de clases.

La información de la red guardada incluye la lista de identificaciones de clientes inalámbricos, el nombre de la red y el canal seleccionado en el punto de acceso.

Guardar una red le permite poder volver a cargar la configuración más adelante con el administrador de red. De manera predeterminada, el archivo se guarda en la carpeta **Mis documentos/TI-Nspire/Navigator Network**.

Para finalizar sin guardar una copia de seguridad, seleccione **Omitir copia de seguridad**.

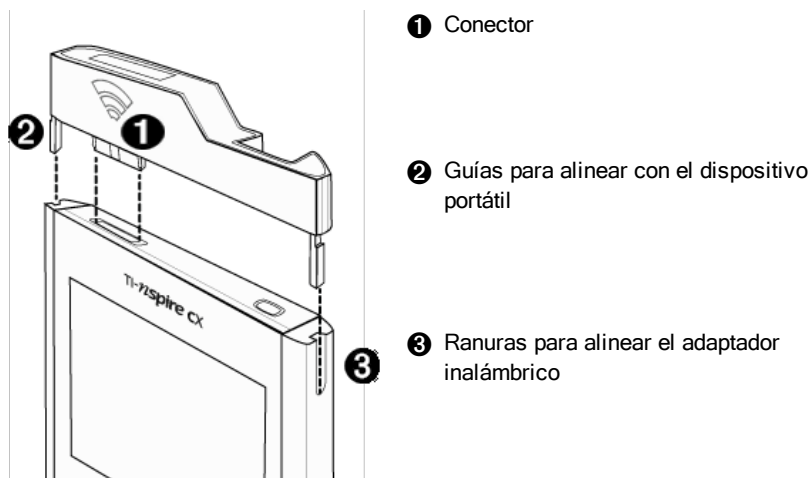
6. Haga clic en **Finalizar** para completar la instalación.

**Nota:** Puede agregar más adaptadores inalámbricos o soportes inalámbricos a la red de la clase más adelante con el Administrador de red.

## ***Cómo conectar los dispositivos portátiles a los adaptadores inalámbricos***

Los adaptadores de red inalámbricos funcionan con los dispositivos portátiles TI-Nspire™ CX y TI-Nspire™ CX CAS. Para conectar el dispositivo portátil a un adaptador inalámbrico, siga estos pasos.

1. Coloque el adaptador inalámbrico en la parte superior del dispositivo portátil de manera que el conector del adaptador quede alineado con el conector de la parte superior del dispositivo portátil.



2. Deslice el adaptador hacia su posición, asegurándose de que las guías de los lados del adaptador se deslicen hacia adentro de las ranuras de los lados del dispositivo portátil.
3. Presione con firmeza el adaptador hacia adentro de su lugar.



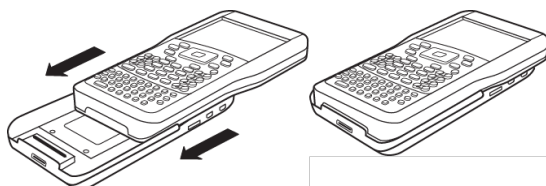
## ***Cómo conectar los dispositivos portátiles a los soportes inalámbricos***

Los soportes inalámbricos funcionan con los dispositivos portátiles TI-Nspire™, TI-Nspire™ CAS, TI-Nspire™ CX y TI-Nspire™ CX CAS. Para conectar el dispositivo portátil al soporte inalámbrico, siga estos pasos.

1. Deslice el seguro de la parte posterior del soporte inalámbrico a la posición de DESACTIVADO.



2. Para conectar el dispositivo portátil, coloque la pantalla hacia arriba y deslice el dispositivo portátil sobre la parte superior del soporte inalámbrico. Asegúrese de que ambos lados del dispositivo portátil estén insertados en ambas guías laterales.



3. Presione con firmeza para hacer una buena conexión. Si está conectado correctamente, el dispositivo portátil se ve asentado sobre la parte superior del soporte inalámbrico.
4. Bloquee el dispositivo portátil en su lugar al deslizar el seguro de la parte posterior del soporte inalámbrico a la posición de ACTIVADO.




5. Inserte cada soporte inalámbrico hacia adentro de la unidad de carga. Asegúrese de que la luz LED esté en color ámbar.



Al final de la jornada escolar, regrese el soporte inalámbrico a la unidad de carga y cárguelo durante la noche. Los soportes inalámbricos están cargados




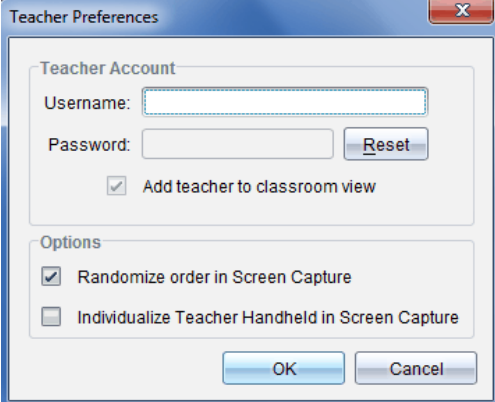
cuando todas las luces LED (estado de energía)  están fijas en el color verde o color ámbar.

## ***Cómo crear y administrar la cuenta de profesor***

Puede crear la cuenta de profesor en la sección de Preferencias del profesor de TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software. La cuenta de profesor le permite iniciar sesión en la red de TI-Nspire™ Navigator™ desde su dispositivo portátil. Después de haber creado la cuenta de profesor, podrá cambiar más adelante su contraseña o su nombre de usuario.

### **Cómo crear la cuenta de profesor**

1. Use el selector de espacio de trabajo para elegir el espacio de trabajo para la clase.
2. Haga clic en **Archivo > Configuración > Preferencias del profesor** . Se abrirá el cuadro de diálogo Preferencias del profesor.




3. Escriba un nombre de usuario.
4. Escriba una contraseña.
5. Seleccione o borre la preferencia para el icono del profesor que aparecerá en la vista de salón de clase.

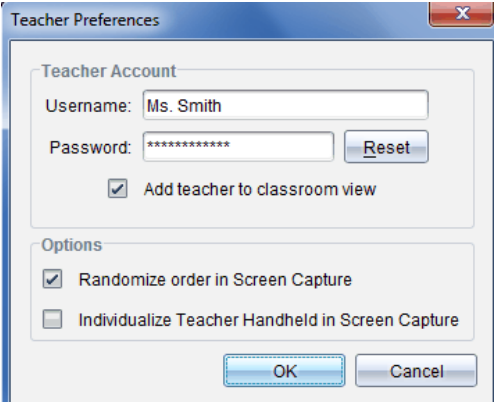
Si selecciona esta preferencia, el icono del profesor aparecerá en la vista de salón de clase y estará incluido como receptor en las operaciones Enviar a la clase, Recopilar de la clase y Borrar de la clase. La pantalla

del dispositivo portátil del profesor estará incluida en las capturas de pantalla de la clase.

6. Seleccione o deseleccione las opciones para hacer aleatorio el orden en captura de pantalla y para individualizar el dispositivo portátil del profesor en captura de pantalla.
  - **Cómo hacer aleatorio el orden en captura de pantalla.** Al seleccionar esta opción se captura y se muestran las pantallas de los estudiantes en un orden aleatorio, no en el orden de la lista de la clase. Esto les permite a los estudiantes concentrarse en la tarea, en lugar de la pantalla que están viendo.
  - **Individualizar el dispositivo portátil del profesor en la captura de pantalla.** Al seleccionar esta opción, se muestra la pantalla del profesor en la captura de pantalla.
7. Haga clic en **Aceptar**.

## Cómo cambiar la contraseña de la cuenta de profesor

1. Asegúrese de que no iniciar sesión en la red de TI-Nspire™ Navigator™ en el dispositivo portátil.
2. Haga clic en **Archivo > Configuración > Preferencias del profesor**  .  
Se abrirá el cuadro de diálogo Preferencias del profesor.



Teacher Preferences

Teacher Account

Username: Ms. Smith

Password: \*\*\*\*\*

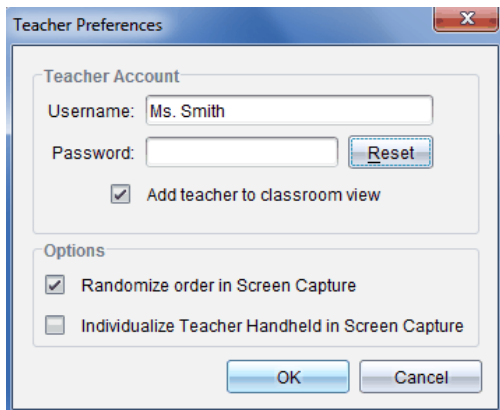
Add teacher to classroom view

Options

Randomize order in Screen Capture


Individualize Teacher Handheld in Screen Capture

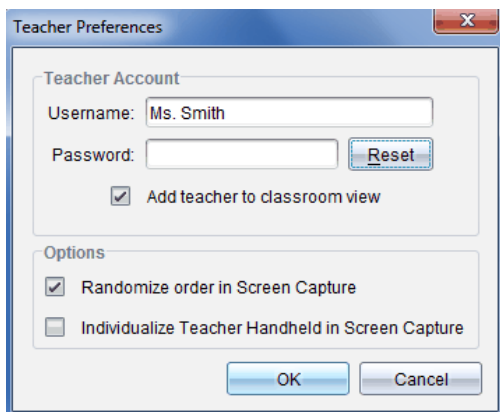
3. Haga clic en **Restablecer**.  
El software TI-Nspire™ Navigator™ restablece la contraseña actual.



4. Escriba una nueva contraseña.
5. Haga clic en **Aceptar**.

### Cómo cambiar el nombre de usuario de la cuenta de profesor

1. Asegúrese de que no ha iniciado sesión en la red de TI-Nspire™ Navigator™ en su dispositivo portátil.
2. Haga clic en **Archivo > Configuración > Preferencias del profesor**  .  
Se abrirá el cuadro de diálogo Preferencias del profesor.



3. Introduzca un nuevo nombre de usuario.
4. Haga clic en **Aceptar**.

## ***Cómo iniciar sesión en el sistema de TI-Nspire™ Navigator™ desde el dispositivo portátil***


El sistema de aprendizaje TI-Nspire™ Navigator™ para el salón de clases usa su computadora, así como los dispositivos portátiles de los estudiantes. Para comunicarse con los estudiantes a través la red de TI-Nspire™ Navigator™, los estudiantes deberán iniciar sesión en la red desde sus dispositivos portátiles.

**Nota:** No es necesario que inicie sesión para comunicarse con los dispositivos portátiles de los estudiantes; puede usar la herramienta de transferencia para borrar archivos o enviar archivos y sistemas operativos a los dispositivos portátiles de los estudiantes. No obstante, si planea participar desde el dispositivo portátil durante la sesión de clase de TI-Nspire™ Navigator™, deberá iniciar sesión en la red de TI-Nspire™ Navigator™ desde el dispositivo portátil.

Para obtener más información sobre el uso de un dispositivo portátil, consulte las guías de dispositivos portátiles disponibles en el sitio [education.ti.com/guides](http://education.ti.com/guides).

Antes de iniciar sesión, asegúrese de que estén listos estos elementos:

- Usted ha creado su cuenta de profesor en las Preferencias del profesor.
- Usted ha iniciado una sesión de clase en su computadora.
- El dispositivo portátil TI-Nspire™ está listo para el inicio de sesión. (El

icono  está parpadeando).

Antes de que los estudiantes inicien sesión, asegúrese de haber completado estos pasos:

- Crear las cuentas de estudiantes.
- Proporcione a los estudiantes el nombre de la red de la clase, los nombres de usuario y, si es necesario, las contraseñas.

### **Cómo iniciar sesión en la red de TI-Nspire™ Navigator™**

1. Para iniciar sesión, realice uno de los siguientes pasos:

- En la pantalla principal del dispositivo portátil TI-Nspire™, seleccione **5:Configuración > 5:Inicio de sesión**.

- Desde una pantalla que no sea la pantalla principal, presione **doc** > **8:Inicio de sesión**.

En la pantalla del dispositivo portátil aparece la última red con la que estaba asociado el cliente inalámbrico.

**Nota:** Si el dispositivo portátil está conectado a la computadora con un cable USB, no aparecen nombres de red en la pantalla y es posible continuar con el inicio de sesión.

2. Si el nombre de la red que aparece es correcto, continúe con el inicio de sesión. Si la red no es correcta, haga clic en **Red**.

Las pantallas de los receptores portátiles muestran todas las redes a los que se han conectado, y también muestran otras redes dentro del alcance.

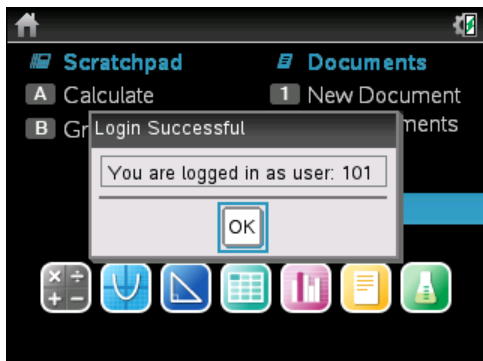


3. Seleccione la red de la lista y haga clic en **Conectar**.

La pantalla de inicio de sesión muestra el estado de conexión y muestra el nombre de la red cuando la conexión es correcta.

4. Escriba su nombre de usuario y contraseña.
5. Seleccione **Iniciar sesión**.




Aparece la pantalla Inicio de sesión satisfactorio.





6. Haga clic en **Aceptar**.

## Iconos de estado de inicio de sesión del dispositivo portátil TI-Nspire™

Los iconos de las pantallas de los dispositivos portátiles CX de TI-Nspire™, CX CAS de TI-Nspire™, TI-Nspire™ y CAS de TI-Nspire™ indican el estado de comunicación entre el dispositivo portátil y el punto de acceso, adaptador inalámbrico, soporte inalámbrico o red de TI-Navigator™. Los iconos indican el estado como sigue.

Icono	Estado	Significado
Ningún icono		Si no aparece ningún icono en el receptor portátil, el receptor portátil no está buscando un punto de acceso. Desconecte y vuelva a conectar el adaptador portátil o el soporte inalámbrico.
	Parpadeando	El dispositivo portátil busca un punto de acceso.
	Fijo	El dispositivo portátil ha encontrado un punto de acceso.
	Fijo	El dispositivo portátil no se está comunicando con el adaptador o

Icono	Estado	Significado
		soporte inalámbrico. Desconecte el dispositivo portátil del adaptador o soporte inalámbrico, espere a que desaparezca el icono y después vuelva a conectar el dispositivo portátil en el adaptador o soporte inalámbrico.
	Parpadeando	El dispositivo portátil está conectado a la red y está listo para iniciar sesión.
	Fijo	El dispositivo portátil ha iniciado sesión en la red.

## ***Cómo almacenar los adaptadores y soportes inalámbricos***

Cuando cargue los dispositivos portátiles durante la noche, puede dejar los adaptadores de red inalámbricos conectados a los dispositivos portátiles antes de colocar los dispositivos portátiles en la base de conexión TI-Nspire™ CX. Cuando esté listo para usar los dispositivos portátiles a la mañana siguiente, éstos deberán estar completamente cargados, y el adaptador deberá estar listo para usarse.

Usted puede retirar el adaptador inalámbrico del dispositivo portátil, y almacenar los adaptadores en la caja de almacenamiento de adaptadores durante la noche.

Si usted necesita almacenar los adaptadores inalámbricos durante más de dos semanas, retire el adaptador inalámbrico del dispositivo portátil y almacene los adaptadores en la caja de almacenamiento de adaptadores. Coloque la caja de almacenamiento en un lugar fresco y seco.

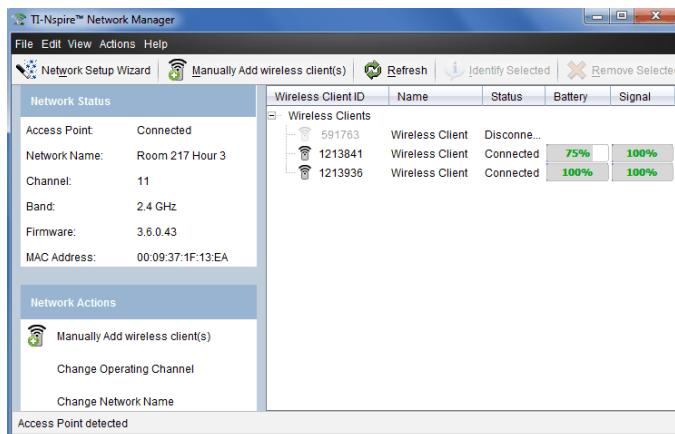
Si necesita almacenar los soportes inalámbricos de TI-Nspire™ Navigator™ durante más de dos semanas, retire los dispositivos portátiles de los soportes inalámbricos y almacene los soportes inalámbricos en un lugar fresco y seco. Las baterías no se dañan si se dejan en la unidad de carga durante más tiempo del necesario para cargarlas por completo, ni al dejarlas en la unidad de carga mientras la unidad está desconectada.


## Cómo utilizar el administrador de red TI-Nspire™

### Cómo obtener acceso al administrador de red TI-Nspire™

- ▶ Haga clic en **Herramientas > administrador de red.**

El administrador de red TI-Nspire™ se abre.



**Nota:** Haga clic en  **Actualizar** en cualquier momento para actualizar la ventana del administrador de red TI-Nspire™.

### Cómo abrir el asistente de configuración de red

Puede establecer o editar una red del salón de clases en cualquier momento utilizando el asistente de configuración de red.

- ▶ En la ventana del administrador de red TI-Nspire™, haga clic en **Asistente de configuración de red.**

El asistente lo guiará durante el proceso para configurar una red del salón de clases, incluyendo:

- Actualice todos los dispositivos portátiles de estudiantes y del salón de clases a la versión de sistema operativo (SO) más reciente. El sistema operativo de los dispositivos portátiles debe coincidir con la versión del software instalado en la computadora.
- Conecte el punto de acceso y si es necesario, actualice el firmware del punto de acceso.
- Nombre la red de la clase.



- Si es necesario, seleccione un canal para el punto de acceso.
- Agregue clientes inalámbricos a la red.
- Cree una copia de seguridad de la configuración de la red de clase.

## Cómo comprobar el estado de la red

El estado de la red se muestra en la barra lateral de la ventana del administrador de red TI-Nspire™.

**Nota:** si la barra lateral se encuentra oculta, haga clic en **Ver > barra lateral**. Haga clic en **Actualizar** para actualizar el estado si el administrador de red ya está abierto.

Network Status	
Access Point:	Connected
Network Name:	Room 217 Hour 3
Channel:	11
Band:	2.4 GHz
Firmware:	3.6.0.43
MAC Address:	00:09:37:1F:13:EA

El estado de la red muestra la siguiente información:

- **Punto de acceso.** Muestra si el punto de acceso está conectado o desconectado.
- **Nombre de la red.** El nombre que le asignó a la red al configurarla.
- **Canal.** El canal operativo del punto de acceso para la red actual.
- **Banda.** El enlace de comunicación seleccionado.
- **Firmware.** La versión del punto de acceso.
- **Dirección MAC.** La dirección de control de acceso de medios que identifica el punto de acceso.

Después de que haya configurado la red, todos los adaptadores o soportes inalámbricos que agregó aparecerán en la ventana del administrador de red de TI-Nspire™. Si el adaptador o soporte inalámbrico se carga y se conecta a un dispositivo portátil TI-Nspire™ que está encendido, el administrador de red de TI-Nspire™ mostrará el estado como conectado. Se llevará hasta 30

segundos en reconocer el cliente inalámbrico y mostrar su estado como conectado. La ventana de estado también muestra el estado de la batería y la intensidad de la señal.

Wireless Client ID	Name	Status	Battery	Signal
Wireless Clients				
591763	Wireless Client	Disconnect..		
1213841	Wireless Client	Connected	75%	100%
1213936	Wireless Client	Connected	100%	100%

Si el soporte inalámbrico no está cargado, o si el adaptador o soporte inalámbrico no está conectado a un dispositivo portátil TI-Nspire™ encendido, el Administrador de red de TI-Nspire™ mostrará el estado como desconectado. El administrador de red de TI-Nspire™ recuerda las identificaciones de los adaptadores y soportes inalámbricos que agregó, y la próxima vez que encienda un dispositivo portátil que esté conectado al adaptador o soporte inalámbrico, el Administrador de red de TI-Nspire™ lo reconocerá.

## Luces LED de los soportes inalámbricos

Las luces LED de cada soporte inalámbrico de TI-Nspire™ Navigator™ tienen varios colores y patrones de parpadeo para indicar la actividad de los datos o el estado de energía. Esto puede ocurrir ya sea cuando los soportes inalámbricos están asentados en la unidad de carga o cuando están fuera de la unidad de carga.

Las luces LED indican el estado como sigue.



### Luz LED de actividad

Color y patrón	Significado
Verde parpadeante	Indica la transferencia de datos hacia y desde el punto de acceso.



### Luz de batería (estado de energía)

Color y patrón	Significado
En la unidad de carga	

Color y patrón	Significado
Ámbar fijo	La batería se está cargando.
Verde fijo	Encendido, cargado y activado por medio de una unidad de carga o adaptador de energía.
Rojo fijo	La batería se está cargando, pero no hace buen contacto con la unidad de carga. Vuelva a colocar el soporte inalámbrico de manera que haga un buen contacto. La luz LED deberá cambiar a ámbar para indicar que se está volviendo a cargar.
<b>Fuera de la unidad de carga</b>	
Verde parpadeante	Encendido, activado por medio de batería. La batería está del 30% al 99% de la carga.
Ámbar parpadeante	Batería baja (menos del 30% de la carga).
Rojo parpadeante	La batería está muy baja (menos del 8% de la carga).

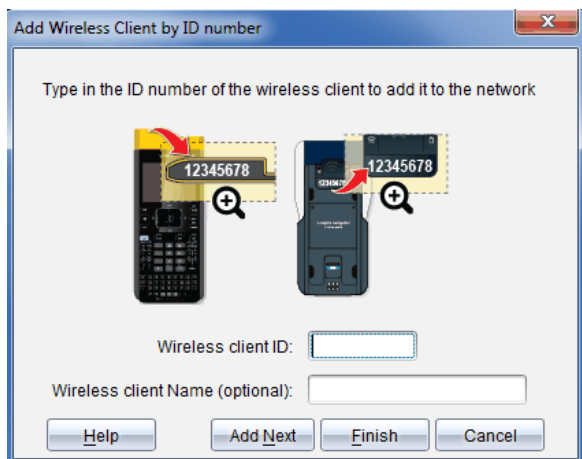
## Cómo agregar clientes inalámbricos manualmente

Puede agregar adaptadores inalámbricos o soportes inalámbricos manualmente en cualquier momento.

Cuando se agrega un adaptador o soporte inalámbrico manualmente, aparece de inmediato en la ventana del administrador de red de TI-Nspire™.

1. En la ventana del administrador de red TI-Nspire™, haga clic en **Agregar manualmente clientes inalámbricos**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Agregar clientes inalámbricos por número de identificación.



2. Para cada adaptador o soporte inalámbrico que agregue, busque el número de identificación en la parte posterior del adaptador o soporte inalámbrico e introdúzcalo en el cuadro **Identificación de cliente inalámbrico**. La identificación es los últimos seis dígitos del número de ocho dígitos (ignore los primeros dos ceros).
3. Introduzca un sobrenombre en el cuadro **Sobrenombre de cliente inalámbrico** (opcional).  
Los sobrenombres pueden consistir de letras, espacios y números. Un sobrenombre debe contener un mínimo de 1 carácter y puede contener un máximo de 64 caracteres.
4. Haga clic en **Agregar siguiente** para agregar otro adaptador o soporte si tiene más de un cliente inalámbrico para agregar.
5. Cuando haya terminado de agregar todos los adaptadores y soportes, haga clic en **Finalizar**.  
Después de agregar manualmente los clientes inalámbricos, deberá asociarlos con la red que usa los dispositivos portátiles.
6. Encienda cada dispositivo portátil TI-Nspire™.
7. Conecte un adaptador inalámbrico o el soporte inalámbrico a cada dispositivo portátil. (Consulte las instrucciones para conectar adaptadores inalámbricos o soportes a un dispositivo portátil TI-Nspire™).
8. En la pantalla principal del dispositivo portátil TI-Nspire™, seleccione **5:Configuración > 6:Red**.

El dispositivo portátil detalla las redes disponibles a su alcance.



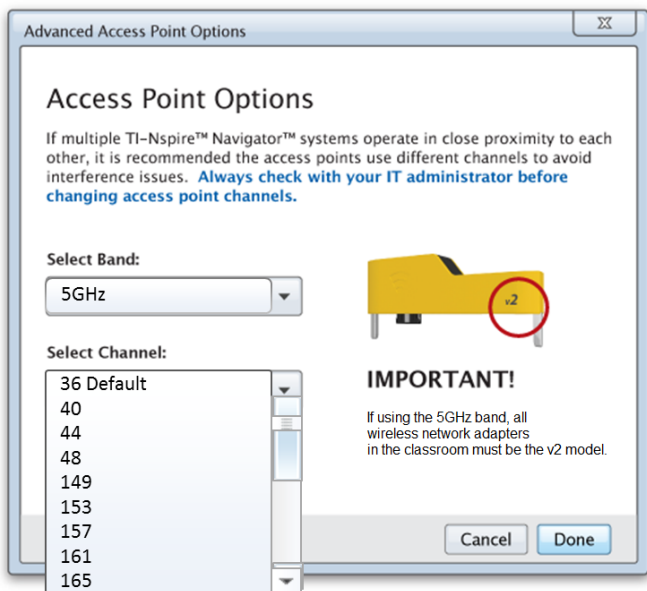
9. Seleccione la red en la que agregó los clientes inalámbricos y haga clic en **Conectar**.

Los clientes inalámbricos ahora están asociados con el punto de acceso.

### Cómo cambiar el canal de operación

1. En la ventana del administrador de red TI-Nspire™, haga clic en **Cambiar canales de operación**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Opciones de puntos de acceso avanzadas.



**Importante** Si está utilizando el adaptador de red TI-Nspire™ CX Navigator™ - adaptadores v2, puede seleccionar la banda de 2.4 GHz o de 5 GHz. Si tiene una mezcla de adaptadores de red inalámbricos, debe seleccionar la banda de 2.4 GHz.

2. Seleccione un canal diferente del cuadro desplegable.
3. Haga clic en **Listo**.

El cuadro de diálogo Cómo configurar el punto de acceso se abre y el software configura el punto de acceso.

## Cómo guardar una configuración de red

Guardar una configuración de red le permite poder volver a cargar la configuración más adelante con el administrador de red TI-Nspire™. La información de la red guardada incluye la lista de identificaciones de clientes inalámbricos, el nombre de la red y el canal seleccionado en el punto de acceso. De manera predeterminada, el archivo se guarda en la carpeta **My Documents/TI-Nspire/Navigator Network**.

1. En la ventana del administrador de red TI-Nspire™, haga clic en **Acciones> Guardar configuración de red**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Guardar.

2. Asigne un nombre a la red y haga clic en **Guardar**. Puede guardar el archivo en otra ubicación, si lo desea.

## Cómo volver a usar una red guardada

Volver a usar una red guardada le permite volver a cargar la configuración de una red guardada. Al volver a usar una red ahorrará tiempo porque no es necesario volver a configurar una nuevamente.

1. En la ventana del administrador de red TI-Nspire™, haga clic en **Acciones > Aplicar configuración de red guardada**.  
Se abre el cuadro de diálogo Aplicar una red.
2. Seleccione la red y después haga clic en **Aplicar una red**.
3. El punto de acceso está configurado con la configuración de la red guardada.

## Cómo identificar clientes inalámbricos

Para identificar los clientes inalámbricos que no estén respondiendo, complete los siguientes pasos.


1. Desde la lista de componentes de hardware en la ventana del Administrador de red de TI-Nspire™, haga clic para seleccionar los clientes inalámbricos. Para seleccionar más de un cliente inalámbrico, presione y sostenga la tecla **Mayúsculas** o **Ctrl** (Mac®: tecla **⌘**) y haga clic en los elementos que desea seleccionar.
2. Haga clic en **Acciones > Identificar seleccionados**.
3. Observe alrededor del salón de clases.
  - Si está utilizando soportes, ambas luces LED de los soportes que usted haya seleccionado parpadearán con rapidez en color verde.
  - Si está utilizando una base de conexión, ambos indicadores LED de la base de conexión parpadearán rápidamente de color verde.

Puede identificar los clientes inalámbricos que no estén funcionando porque sus luces LED **no** estarán parpadeando.

Ahora que usted sabe dónde se encuentran los clientes inalámbricos que no están funcionando, los podrá agregar a la red una vez más.

## Cómo quitar clientes inalámbricos

Para quitar los adaptadores o soportes de la red de clase, realice los siguientes pasos.

1. En la ventana del administrador de red de TI-Nspire™, seleccione los adaptadores y soportes inalámbricos que desea quitar de la red.
2. Haga clic en **Acciones > Quitar seleccionados** o haga clic en .
3. Cuando se le indique, haga clic en **Quitar**.

Los clientes inalámbricos seleccionados se quitan de la lista.

## Cómo reconfigurar los valores del punto de acceso a los valores predeterminados de fábrica

1. En la ventana del administrador de red TI-Nspire™, haga clic en **Acciones > Establezca las configuraciones predeterminadas de fábrica en Punto de acceso**.

El punto de acceso se vuelve a configurar a los valores de fábrica predeterminados.

2. Haga clic en **Aceptar** cuando se muestre el mensaje de confirmación.

## Solución de problemas

Esta sección describe algunos problemas que pueden surgir y ofrece sugerencias sobre cómo resolver el problema.

Si necesita más asistencia, comuníquese con Asistencia al cliente.

### El software no detecta todos los dispositivos portátiles que están conectados.

La tecnología USB 3.0 limita el número de dispositivos portátiles que se puedan detectar por una computadora.

Para averiguar si tiene un puerto USB 3.0:

- En Windows®, vaya a Administrador de dispositivos en el panel de control.
- En Mac®, vaya a **Apple > Acerca de esta Mac > Más información > Informe del sistema** y después seleccione **Hardware > USB** en el panel izquierdo.



Puede conectar y actualizar un dispositivo portátil a la vez usando un cable USB o hasta 10 dispositivos portátiles a la vez con TI-Nspire™ CX Docking Station.

### **Durante la instalación del software, la actualización del punto de acceso falló.**

Desconecte y vuelva a conectar los cables que estén conectados al punto de acceso. El software inicia automáticamente el proceso de actualización de nuevo.

### **El sistema operativo actualizado no se instala en el dispositivo portátil.**

Asegúrese de que el dispositivo portátil esté cargado completamente antes de iniciar una actualización del SO .

### **El software no aceptó el nombre de la red de la clase.**

El nombre de red de clase puede ser de hasta 22 caracteres de longitud. Los nombres pueden contener letras (A...Z, a...z), (0...9)espacios, pero no pueden contener caracteres especiales como ? " \$ \ ! [ ] +. Utilice un nombre que sea único, fácil de recordar y fácil de identificar para usted. Por ejemplo: Ms. Smith Math Rm 65

### **El punto de acceso está experimentando problemas de conectividad.**

Asegúrese de que no haya otros objetos cerca del punto de acceso cuando esté conectado.

El canal de operación del punto de acceso o banda pueden afectar la conectividad.

**Importante** Verifique siempre con su administrador de TI antes de cambiar los canales de punto de acceso.

- Si el punto de acceso de TI-Nspire™ Navigator™ está conectado, puede seleccionar los canales de operación 1, 6 u 11.
- Si el punto de acceso de TI-Nspire™ CX Navigator™ está conectado y está utilizando el adaptador de red inalámbrico TI-Nspire™ CX - adaptadores v2, puede seleccionar una banda de 2.4 GHz o de 5 GHz y puede seleccionar un canal de operación diferente.
- Si tiene una mezcla de adaptadores de red inalámbricos, debe seleccionar la banda de 2.4 GHz.

El canal operativo predeterminado para 5 GHz en los Estados Unidos, Canadá y China es 36. El canal operativo predeterminado para 5 GHz en otros países es de 149.

Para seleccionar una banda o canal operativo diferente, seleccione **Herramientas > Administrador de red** y después haga clic en **Cambiar canal de operación**.

### **La red inalámbrica no funciona.**

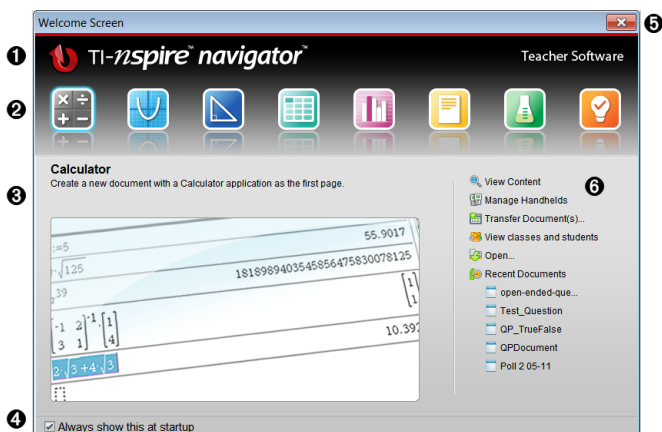
El SO de los dispositivos portátiles deben coincidir con la versión de software de TI-Nspire™ en la computadora para poder utilizar la red inalámbrica.

# Cómo comenzar con el software para profesores TI-Nspire™ Navigator™

La pantalla de bienvenida se abre la primera vez que usted inicia el software una vez completadas la instalación y la configuración.

Para comenzar a trabajar con documentos, haga clic en un icono o enlace, o bien cierre esta pantalla de manera manual.

**Nota:** Depende de cómo se haya instalado el software, podrá ver una pantalla de mejora al producto la primera vez que inicie el software.



- 1 Nombre.** Muestra el nombre del software.
- 2 Iconos de inicio rápido.** Haga clic en uno de estos iconos para crear un nuevo documento en la aplicación elegida. Las aplicaciones son calculadora, gráficos y geometría, listas y hoja de cálculo, datos y estadísticas, preguntas, notas y la aplicación Vernier DataQuest™. La Pantalla de Bienvenida se cierra automáticamente y se abre la aplicación elegida.
- 3 Vista previa del área.** Cuando el mouse se desliza sobre el icono de una aplicación o sobre un enlace en Herramientas para Profesores, esta área muestra una vista previa de la aplicación o herramienta. También se muestra una descripción breve del icono o enlace en la parte superior del

área.

- 4 **Siempre visible al iniciar.** Deseleccione este cuadro de comprobación para omitir esta pantalla al abrir el software.
- 5 **Cerrar la pantalla de bienvenida.** Haga clic aquí para cerrar esta pantalla y comenzar a trabajar en el software.
- 6 **Herramientas del profesor.** Haga clic en uno de estos enlaces para cerrar la Pantalla de Bienvenida y abrir el software en la herramienta elegida.
  - **Ver contenido.** Abre el Espacio de Trabajo de Contenido, donde puede encontrar contenido sobre su computadora, la red o los dispositivos portátiles conectados.
  - **Administrar dispositivos portátiles.** Abre el Espacio de Trabajo de Contenido, donde puede ver todos los dispositivos portátiles conectados a su computadora así como el estado de cada uno de ellos.
  - **Transferir documentos.** Abre la aplicación Herramienta de Transferencia en el Espacio de Trabajo de Contenido, desde donde puede enviar documentos, carpetas o archivos nuevos del sistema operativo de dispositivos portátiles a los dispositivos portátiles conectados.
  - **Ver clases y estudiantes.** Abre el espacio de trabajo para la clase, donde puede ver los estudiantes de una clase o añadir nuevas clases y estudiantes.
  - **Abrir.** Abre un cuadro de diálogo donde puede seleccionar un archivo existente en su computadora y abrirlo.
  - **Documentos recientes.** Brinda una lista de los nombres de los documentos que se abrieron recientemente. Al deslizar el mouse sobre su nombre, se mostrará la primera página de cada documento en el panel Vista Previa. Haga clic en el nombre de un documento de la lista para abrirlo.

## Cómo navegar a través de los iconos de la Pantalla de Bienvenida

- ▶ Presione **Pestaña** para navegar por los iconos.
- ▶ Presione **Mayús + Tab** para recorrer los iconos hacia atrás.
- ▶ Haga clic para realizar una acción con el icono seleccionado.

Al desplazarse entre los iconos, el área Vista Previa muestra una visualización previa de la aplicación.

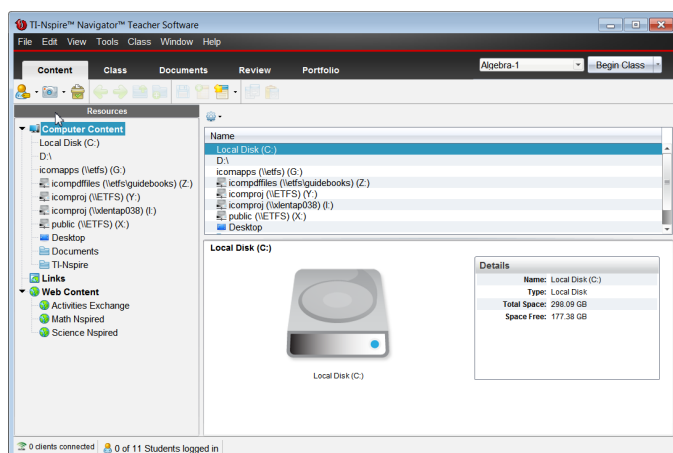
## Cómo abrir la pantalla de bienvenida de forma manual

La Pantalla de Bienvenida se abre automáticamente al abrir el software. Para abrir la pantalla en forma manual, haga lo siguiente:

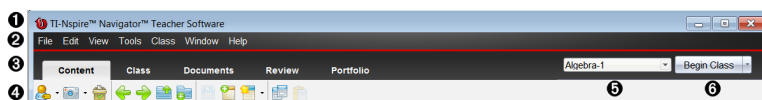
- ▶ Haga clic en **Ayuda > pantalla de bienvenida**.

## Cómo explorar TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software

Al cerrar la pantalla de bienvenida, se abre TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software y muestra el último espacio de trabajo que se usó. Si es la primera vez que usa el software, el Espacio de Trabajo de Contenido se abrirá en forma predeterminada. Los espacios de trabajo se describen con más detalle más abajo.



Las herramientas descritas a continuación están disponibles en todos los espacios de trabajo de TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software. Para más detalles sobre otras áreas del software, consulte el capítulo correspondiente a cada espacio de trabajo.



- 1 Barra de título.** Muestra el nombre del documento actual y el nombre del software. Los botones para minimizar, maximizar y cerrar se ubican en la esquina derecha.

- 2 **Barra de menú.** Contiene herramientas para trabajar con documentos en el espacio de trabajo actual y para modificar la configuración del sistema.
- 3 **Selector de espacio de trabajo.** Use estas pestañas para desplazarse entre los Espacios de Trabajo de Contenido, Clase, Documentos, Revisión, y Portafolio

**Nota:** Algunas de las tareas que usted realice pueden evitar que usted logre cambiar de inmediato los espacios de trabajo. Si hay un cuadro de diálogo en espera de su respuesta, escriba su respuesta y luego cambie el espacio de trabajo.

- 4 **Menú de herramientas.** Muestra las herramientas utilizadas frecuentemente al usar cada espacio de trabajo. Todos los espacios de trabajo poseen los iconos de Encuesta Rápida, Capturar Pantalla y Formato de Nombre de Estudiantes. Las demás opciones del menú herramientas varían según el espacio de trabajo abierto. Estas herramientas se explican en los respectivos capítulos.
  - El Formato de Nombre del Estudiante permite elegir cómo se mostrarán los nombres de los estudiantes, ya sea por Apellido, Nombre, Nombre de Usuario, Nombre para Mostrar, Identificación de Estudiante u oculto.
  - La herramienta Capturar Pantalla le permite tomar una fotografía de un documento activo en la computadora o capturar la pantalla de uno o todos los dispositivos portátiles conectados. Puede tomar varias fotografías y copiar, pegar y guardar las imágenes. Para obtener más información, consulte *Cómo capturar Pantallas*.
  - La herramienta de Encuesta Rápida le permite enviar a los estudiantes un cuestionario que recibirán inmediatamente en sus dispositivos portátiles y recibir las respuestas de los estudiantes. Para obtener más información, consulte *Cómo Encuestar a los Estudiantes*.
- 5 **Lista de la clase.** Muestra una lista de las clases disponibles actualmente.
- 6 **Botón Acciones de la clase.** Use este botón para iniciar, detener, reiniciar o terminar una clase.

## Cómo explorar los espacios de trabajo

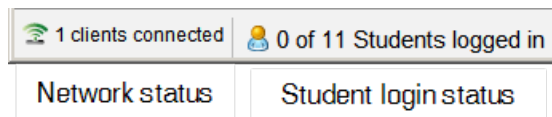
TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software usa espacios de trabajo para ayudarle a acceder con facilidad a las tareas que realiza regularmente. TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software tiene cinco espacios de trabajo predefinidos. Cada espacio de trabajo se explica con más detalle en sus capítulos correspondientes.

- **Espacio de Trabajo de Contenido.** Busque y administre el contenido de su computadora, enlaces a sitios web, dispositivos portátiles conectados o contenido web de Texas Instruments.
- **Espacio de Trabajo de Clase.** Administre las clases y los estudiantes, use el panel de registro de clase e intercambie archivos con los estudiantes. Puede usar una combinación de dispositivos portátiles TI-Nspire™ CX, TI-Nspire™ CX CAS, TI-Nspire™ y TI-Nspire™ CAS en la misma clase.
- **Espacio de Trabajo de Documentos.** Cree documentos y demuestre conceptos matemáticos.
- **Espacio de Trabajo de Revisión.** Revise un conjunto de documentos reunidos; marque, muestre u oculte las respuestas de los estudiantes; cambie las vistas de la información y organice la información.
- **Espacio de Trabajo de Portafolio.** Guarde, almacene, revise y administre las tareas de clase realizadas por los estudiantes.

## Cómo explorar la barra de estado

Una parte de la información de la barra de estado cambia según qué espacio de trabajo está abierto.

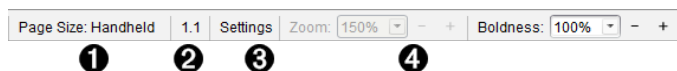
La barra de estado le proporciona información acerca del estado de la red y el estado de inicio de sesión de los estudiantes en todos los espacios de trabajo.



El estado de la red muestra cuántos adaptadores de red inalámbrica TI-Nspire™ CX y cuántos soportes TI-Nspire™ Navigator™ están conectados actualmente al sistema. Usted puede hacer clic aquí para activar la ventana del Administrador de Red.

El estado de inicio de sesión de los estudiantes muestra cuántos estudiantes han iniciado sesión actualmente en la clase, así como cuántos estudiantes están asignados a la clase actual.

En el Espacio de Trabajo de Documentos, la barra de estado brinda información adicional.



- 1 Tamaño de página.** Muestra si el documento se presenta en página para dispositivo portátil o computadora. Haga clic aquí para ver las propiedades del documento. Para obtener más información sobre el tamaño de la página y la vista previa del documento, consulte el capítulo *Cómo trabajar con documentos TI-Nspire™*.
- 2 Número de problema y de página.** Hace referencia al documento actual. En este ejemplo, 1.1 indica problema 1, página 1 del documento activo.
- 3 Configuración.** Haga clic aquí para ver o cambiar las configuraciones del documento.
- 4 Zoom/Nivel de negritas.** Al trabajar con un documento en tamaño de página Dispositivo portátil, use la escala de **Zoom** para ampliar el documento activo en un rango de 10% a 500%. Para configurar el zoom, escriba un número específico, use los botones + y - para aumentar o disminuir en incrementos de 10% o use el cuadro desplegable para seleccionar los porcentajes preestablecidos.

Al trabajar con un documento en el tamaño de página Computadora, use la escala de **Nivel de negritas** para aumentar o disminuir el nivel de negritas del texto y el grosor de las líneas dentro de las aplicaciones. Para configurar el nivel de negritas, escriba un número específico, use los botones + y - para aumentar o disminuir en incrementos de 10% o use el cuadro desplegable para seleccionar los porcentajes preestablecidos.

En el Espacio de Trabajo de Revisión, la información de la barra de estado cambia según la vista que haya en el Ordenador de Páginas.

- Si está en la vista de documento, la barra de estado provee la misma información que la barra de estado del Espacio de Trabajo de Documentos.



- Si está en la vista de respuesta de los estudiantes, la barra de estado tiene iconos de Vista de Datos. Use los iconos para cambiar entre las vistas de diagrama de barras, tabla y gráficos. Consulte *Cómo usar el Espacio de Trabajo de Revisión* para obtener más información sobre las Vistas de Datos.



En el Espacio de Trabajo de Clase, la barra de estado tiene los iconos de Vista de Estudiantes. Use los iconos para cambiar entre la vista Diagrama de asientos o la vista Lista de estudiantes. Consulte *Cómo usar el Espacio de trabajo de la clase* para obtener más información sobre las vistas de estudiantes.

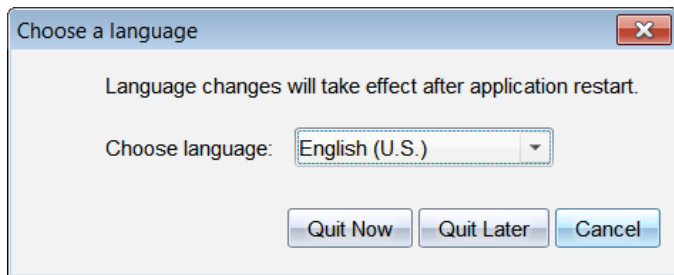


## Cómo cambiar el Idioma

Use esta opción para seleccionar un idioma preferido. Usted debe reiniciar el software para que el idioma se active.

1. Haga clic en **Archivo > Configuraciones > Cambiar Idioma**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Elegir un Idioma.



2. Haga clic en ▼ para abrir la lista desplegable de Elegir idioma.
3. Seleccione el idioma deseado.

4. Haga clic en **Salir Ahora** para cerrar el software de inmediato. Se le indicará que guarde cualquier documento abierto. Cuando reinicie el software, el cambio de idioma será efectivo.

– o –

Haga clic en **Salir más tarde** para continuar con su trabajo. El cambio de idioma no se aplicará sino hasta que usted cierre y reinicie el software más adelante.

**Nota:** si selecciona las opciones chino simplificado o chino tradicional como idioma del software TI-Nspire™, debería ver caracteres chinos en los menús y cuadros de diálogo. Si su computadora usa el sistema operativo Windows® XP y usted no ve los caracteres chinos, es posible que necesite instalar el paquete de soporte para idiomas del este asiático de Windows® XP.

# Cómo usar el sistema de seguimiento e información

Las escuelas que participan en programas de investigación o las que reciben dinero de fondos deben realizar un seguimiento del estudiante sobre el uso de los sistemas TI-Nspire™ Navigator™ y proporcionar informes para auditorías.

Para realizar el seguimiento automático del estudiante sobre el uso de los sistemas TI-Nspire™ Navigator™, los profesores deben crear en sus computadoras una carpeta llamada "Registros\_de\_sesiones" dentro de la carpeta correspondiente del software TI-Nspire™ Navigator™. Si existe la carpeta Registros\_de\_sesiones, el software genera los archivos necesarios para realizar el seguimiento de tipos de actividades, asistencia, información de sesión de clase y actividades que se realizan durante la sesión de clase. Los archivos dependen uno de los otros y deben mantenerse juntos en la carpeta Registros\_de\_sesiones para que la información sobre el uso se pueda seguir e informar con precisión.

Una vez que se cree la carpeta Registros\_de\_sesiones, el sistema captura automáticamente los datos de uso del sistema y agrega la información de cada nueva sesión de clase en el archivo apropiado. Si el sistema no encuentra una carpeta Registros\_de\_sesiones, los datos no se seguirán.

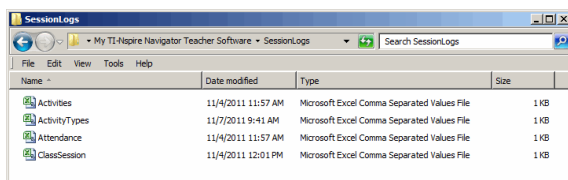
## ***Cómo crear la carpeta Registros\_de\_sesiones***

En Windows® Explorer (o Finder, si utiliza una Mac®), complete los siguientes pasos para crear la carpeta Registros\_de\_sesiones.

1. Vaya a la carpeta Mis documentos (o Documentos) en la computadora.
2. Abra la carpeta que corresponde al software que instaló. Esta es la carpeta predeterminada que se creó cuando instaló el software TI-Nspire™ Navigator™.
  - Mi TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software
  - Mi TI-Nspire™ CAS Navigator™ Teacher Software
  - Mi TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software
  - Mi TI-Nspire™ CAS Navigator™ NC Teacher Software
3. Crear una carpeta llamada **SessionLogs**.

**Nota:** El nombre de la carpeta admite mayúsculas y minúsculas y debe nombrarse como se describe.

Cuando inicia el software TI-Nspire™, el sistema crea los archivos de sesiones y los guarda en la carpeta SessionLogs.



## Cómo administrar los registros de sesiones

El sistema genera automáticamente los archivos variables separados con comas (csv) y los almacena en la carpeta Registros\_de\_sesiones. Cada vez que inicia el software TI-Nspire™, los registros se agregan al registro del día anterior para mantener un registro completo.

**Nota:** Los usuarios son responsables de la administración del tamaño de los archivos.

- **Archivo ActivityTypes.csv.** Este archivo es la tabla de búsqueda a la que hace referencia el sistema cuando genera un informe sobre el uso.
- **Archivo Attendance.csv.** La información de cada estudiante que inicia sesión en una sesión de clase se registra en este archivo.
- **Archivo ClassSession.csv.** En este archivo se registra la información de todas las sesiones de clase.
- **Archivo Activities.csv.** En este archivo se registran las actividades que se realizan durante las sesiones de clase.

## Uso del archivo Tipos\_de\_actividades

El archivo Tipos\_de\_actividades es una tabla de búsqueda que incluye códigos para identificar los tipos de actividades y una descripción breve de cada actividad.

Identificación de la actividad	Descripción
CP	Captura de pantalla

<b>Identificación de la actividad</b>	<b>Descripción</b>
RA	Recopilar archivo
EA	Eliminar archivo
EA	Enviar archivo
RD	Redistribuir
GP	Guardar en Portafolio
RF	Recolectar faltantes
EF	Enviar faltantes
ES	Envío sin indicador
PV	Presentador en vivo
ER-OM	Encuesta rápida: opción múltiple
ER-RA	Encuesta rápida: respuesta abierta
ER-EC	Encuesta rápida: ecuaciones
ER-EQ	Encuesta rápida: expresiones químicas
ER-EX	Encuesta rápida: expresiones
ER-IE	Encuesta rápida: imagen con etiquetas
ER-IP	Encuesta rápida: imagen con puntos
ER-PC	Encuesta rápida: puntos de coordenadas
ER-LH	Encuesta rápida: Listas y Hoja de cálculo

## Uso del archivo Asistencia

El sistema registra la información de cada estudiante que inicia sesión en una sesión de clase en el archivo Asistencia. La información incluye:

- **Identificación de la clase.** El número único de identificación de la clase para el programa de fondos.
- **Nombre de la clase.** Nombre de la clase como se define en el software.
- **Apellido.** Apellido del estudiante.
- **Nombre.** Nombre del estudiante.
- **Fecha y hora.** Fecha y hora cuando el estudiante inicia sesión. Se utiliza para identificar a los estudiantes que iniciaron sesión a tiempo en comparación con los que iniciaron sesión tarde.

## Uso del archivo Sesión de clase

El sistema registra la información de cada sesión de clase por cada Identificación de clase. La información incluye:

- **Identificación de la clase.** El número único de identificación de la clase para el programa que brinda los fondos.
- **Nombre de la clase.** Nombre de la clase como se define en el software.
- **Comenzar.** La hora cuando comienza la clase es cuando el profesor hace clic en Comenzar clase.
- **Terminar.** La hora cuando termina la clase es cuando el profesor hace clic en Terminar clase.
- **Núm\_de\_estudiantes.** La cantidad de estudiantes que iniciaron sesión durante la sesión de clase.

## Uso del archivo Actividades

El sistema registra la información sobre las actividades que se realizan durante la sesión de clase en este archivo. La información incluye:

- **Identificación de Sesión de Clase.** Número único de Identificación de Clase para el programa que brinda los fondos.
- **Nombre de la clase.** Nombre de la clase como se define en el software.
- **Identificación de Tipo de Actividades.** El tipo de actividades que se realizan durante la clase. La identificación corresponde a los tipos de actividades definidos en el archivo Tipo de Actividades.

- **Detalle de Actividades.** Datos adicionales sobre el tipo de actividades, si está disponible.
- **Inicio de actividad.** Hora de comienzo de la actividad.
- **Finalización de actividad.** Hora de finalización de la actividad.
- **Núm\_de\_estudiantes.** Cantidad de estudiantes que participaron en esta actividad.

## ***Cómo empaquetar y enviar los Registros de Sesiones***

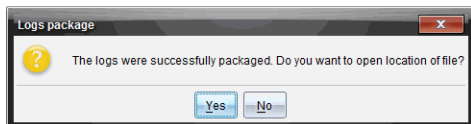
El administrador del distrito debe informar el uso a la fuente de donde se reciben los fondos para auditorías en intervalos regulares. Cuando se solicitan los archivos, los profesores pueden empaquetar fácilmente los archivos de sesiones en un archivo Zip y enviar el archivo al administrador. El archivo Zip preserva el formato y las dependencias de los archivos de actividades, e incluye un nombre de archivo predeterminado que identifica el archivo Zip para el administrador.

Complete los siguientes pasos para empaquetar los archivos en la carpeta Registros\_de\_sesiones en un archivo Zip y enviar el archivo al administrador.

1. Desde el Espacio de trabajo de contenido, haga clic en **Archivo > Empaquetar los registros de sesiones.**

**Nota:** Este elemento de menú solo está disponible si se creó la carpeta Registros\_de\_sesiones.

El software empaqueta los archivos en un archivo Zip y asigna un nombre predeterminado (TI\_PAQ\_Registros\_de\_sesiones\_DDMMAAAA). Se abre el cuadro de diálogo Paquete de registros.



2. Haga clic en **Sí** para ir a la ubicación donde se guardó el archivo Zip.

Se abre Windows® Explorer (o Finder). El archivo Zip se guarda en la misma ubicación que la carpeta Registros\_de\_sesiones. Por ejemplo, si tiene el programa TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software, la carpeta Registros\_de\_sesiones se almacena en la siguiente ubicación:

PC:

...\\Mis documentos\Mi TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software\

Mac®

.../Documentos/Mi TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software/

3. Envíe por correo electrónico el archivo Zip al administrador.

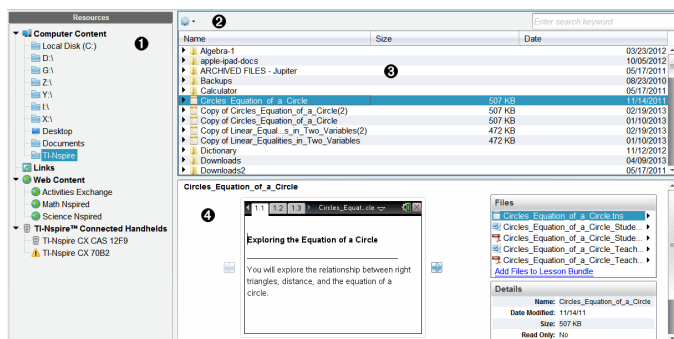
Los datos se adjuntan al archivo existente cada vez que inicia una nueva sesión. Si ya no necesita la información después de enviar los archivos al administrador, elimínelos de la carpeta Registros\_de\_sesiones y conserve el archivo Zip. El sistema generará archivos nuevos la próxima vez que comience una nueva sesión.



# Cómo usar el Espacio de Trabajo de Contenido

Los comandos del menú El espacio de trabajo de contenido provee acceso y navegación a carpetas y archivos almacenados en su computadora, red y unidades externas, lo que le permitirá abrir, copiar y transferir archivos a los estudiantes.

## Cómo explorar el Espacio de trabajo de contenido



**1 Panel de recursos.** Seleccione el contenido aquí. Puede seleccionar carpetas y accesos directos de su computadora, unidades de red, unidades externas o contenido web. Si usa un software que admite dispositivos portátiles TI-Nspire™, el encabezado Dispositivos portátiles conectados estará visible cuando los dispositivos portátiles están conectados.

**Nota:** Puede añadir enlaces nuevos a sus sitios Web favoritos en la sección Enlaces. Puede tener acceso a estos nuevos enlaces en el panel de Contenido. Los enlaces nuevos no se pueden agregar a la sección de contenido web.

**2 Barra de navegación.** Navegue a cualquier ubicación en su computadora al hacer clic en un elemento en la ruta de acceso. Cuando usted selecciona un recurso, las opciones disponibles son específicas para ese recurso.

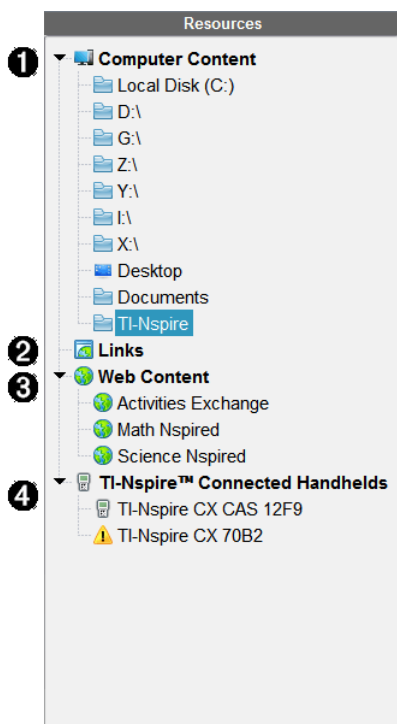
**3 Panel de contenido.** De manera predeterminada, las carpetas de su escritorio se despliegan. Use este espacio para ubicar y ver archivos en su computadora. Puede localizar y acceder a archivos en un

dispositivo portátil conectado si se usa un software que soporte dispositivos portátiles. Use la mitad superior del espacio como lo haría con un administrador de archivos. El panel de contenido puede mostrar el contenido de solo un elemento seleccionado a la vez. Evite seleccionar más de un elemento a la vez.

- 4 Panel de vista previa.** Muestra los detalles acerca del archivo o la carpeta seleccionada.

## ***Cómo explorar el panel de recursos***

Utilice el panel de **recursos** para localizar documentos en una computadora, para acceder a contenido de web y tener comunicación con unidades portátiles conectadas si usa un software TI-Nspire™ compatible con unidades portátiles conectadas.



- 1 Contenido de la computadora.** Permite la navegación hacia todos los

archivos en una computadora, unidades de red y unidades externas. El Contenido de la computadora se expande y se colapsa para proporcionar acceso a los siguientes accesos directos predeterminados.

- Disco local
- Unidades externas
- Unidades de red
- Escritorio
- Documentos o Mis documentos

Cuando selecciona un elemento del contenido de la computadora, la estructura del archivo aparece en el panel de contenido. Cuando usted selecciona una carpeta o un archivo admitido, el detalle se despliega en el panel de Vista Previa.

- ② **Enlaces.** Se enumeran los enlaces a los sitios de Texas Instruments de manera predeterminada. Cuando haga clic en Enlaces, se muestra una lista de enlaces en el panel de Contenido. Si hace clic en un enlace mostrado, este se activa en su navegador web. Usted puede agregar sus propios enlaces a esta sección. Los enlaces de la versión más reciente del software TI-Nspire™ se agregan cuando usted realiza una actualización.

Para los usuarios ubicados en los Estados Unidos, se pueden buscar los estándares o libros de texto estadounidenses al seleccionar la opción de búsqueda desde Enlaces.

- ③ **Contenido de web.** Muestra los enlaces hacia los sitios de Texas Instruments que contienen actividades compatibles con TI-Nspire™. El Contenido web está disponible si está conectado a Internet. Puede guardar el material que encuentre en estos sitios en su computadora y compartir los documentos a través del panel de Contenido de la computadora o Dispositivos portátiles conectados si usa un software que soporta dispositivos portátiles. Usted no puede guardar los enlaces hacia sitios web en la sección de Contenido Web.

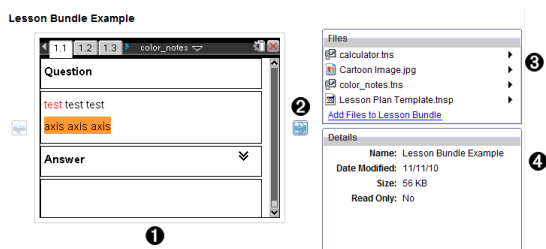
**Nota:** El contenido web disponible varía según la región. Si no hay contenido en línea, esta sección no es visible en el panel de Recursos.

Cuando selecciona un elemento en la sección Contenido web, la lista de actividades se muestra en el panel Contenido, y una vista previa de la actividad seleccionada se muestra en el panel de Vista previa.

- 4 Unidades portátiles conectadas.** Enumera los dispositivos portátiles conectados a su computadora. Haga clic en la etiqueta de Dispositivos Portátiles Conectados para ver la información acerca de cada dispositivo portátil en el panel de Contenido. Para ver las carpetas y los archivos de un dispositivo portátil específico, haga clic en el nombre del dispositivo portátil. La señal de advertencia junto al nombre del dispositivo portátil indica que el SO en dicho dispositivo no coincide con la versión del software. La versión instalada del SO del dispositivo portátil debe coincidir con la versión instalada del software TI-Nspire™ para que funcione en el entorno del salón de clase. Para obtener más información, mueva el mouse sobre la señal de advertencia para abrir una herramienta de sugerencias.


**Nota:** La opción de unidades portátiles conectadas no se muestran si no hay unidades portátiles conectadas o si está usando TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software para computadoras en la red.

## Cómo utilizar el panel de vista previa



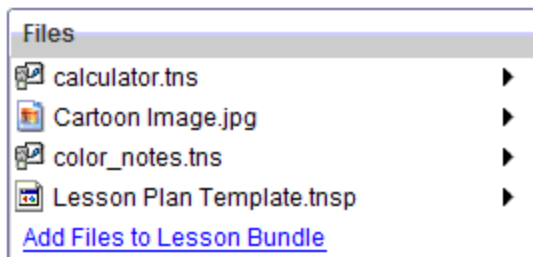
- 1** Una vista previa de la imagen en miniatura de la carpeta, archivo .tns o el conjunto de lecciones seleccionado. Haga doble clic en el icono del archivo para abrir el archivo en su aplicación asociada.

**Nota:** Si un conjunto de lecciones está vacío y el espacio se muestra sin contenido, usted tiene la opción de agregar archivos.

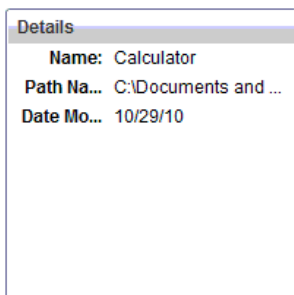
- 2** Si un documento TI-Nspire™ tiene varias páginas, use la flecha hacia adelante  para mostrar la vista previa de la siguiente página. La

flecha hacia atrás se activa, de manera que usted puede moverse hacia atrás por las páginas. Si está trabajando con un conjunto de lecciones, puede seleccionar la vista previa de un documento de TI-Nspire™ dentro del conjunto utilizando este método.

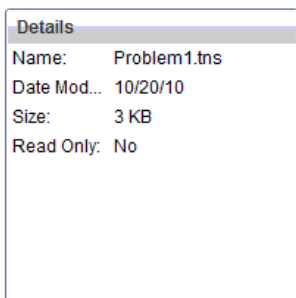
- 3 Si se selecciona un conjunto de lecciones, la ventana de **Archivos** aparece arriba de la ventana de **Detalles**, enumerando los archivos que hay en el conjunto de lecciones. Haga doble clic en cualquier archivo en un conjunto de lecciones para abrir el archivo en su aplicación asociada.



- 4 Si se selecciona una carpeta, la ventana de **Detalles** muestra el nombre de la carpeta, la ruta donde se ubica la carpeta, así como la fecha de modificación.



Para los archivos de documentos y los archivos de conjuntos de lecciones, la ventana de **Detalles** muestra el nombre, la fecha en que se modificó el archivo y si el archivo es de sólo lectura o no.

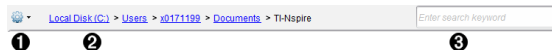



## Cómo acceder al contenido de la computadora

El Contenido de la computadora proporciona acceso a toda la información almacenada en su computadora, la red y unidades externas.

### Cómo usar la barra de navegación

La barra de navegación del panel de Contenido proporciona las herramientas necesarias para localizar carpetas y archivos.



- 1**  **Opciones.** Haga clic en ▼ para abrir el menú desplegable y acceder a las opciones para trabajar con archivos y carpetas.
- 2** **Ruta de acceso actual:** Contiene una ruta de acceso interactiva de la ubicación actual. Haga clic en la ruta de acceso para navegar a cualquier sección de la ruta.
- 3** **Búsqueda.** Introduzca una palabra clave de búsqueda y presione **Ingresar** para encontrar todos los archivos dentro de la carpeta seleccionada que contienen esa palabra.

### Cómo filtrar el contenido de la computadora


Utilice esta opción de filtro para acceder de manera más fácil a su contenido de enseñanza. Puede seleccionar solo mostrar contenido TI-Nspire™ o mostrar todo el contenido.

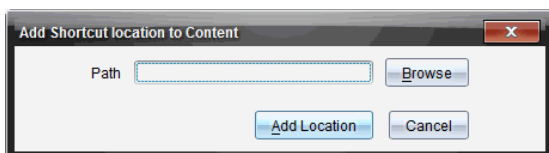
1. Seleccione una carpeta en Contenido de la computadora en el panel de Recursos.

- Desde la barra de menú, seleccione **Ver> Filtrar por**.
- Elija una de las siguientes opciones.
  - Mostrar solamente contenido de TI-Nspire™**
  - Mostrar todo el contenido**

## Cómo asignar una unidad de red

Realice los siguientes pasos para asignar una unidad de red.

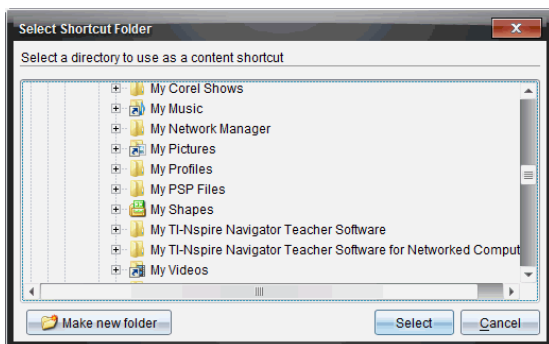
- Seleccione el Contenido de la computadora de la lista de Recursos.
- Haga clic en , y luego haga clic en **Crear Acceso Directo**.  
Se abre el cuadro de diálogo Agregar acceso directo al Contenido.



- Haga clic en **Navegar**.

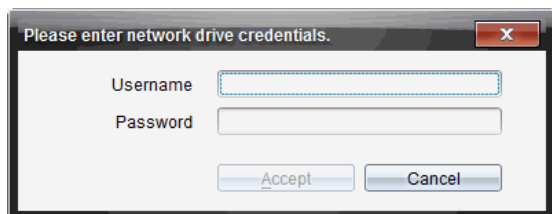
**Nota:** También puede escribir el nombre completo de la ruta de acceso para la unidad de red.

El cuadro de diálogo Seleccionar carpeta de acceso directo se abre.



- Navegue a la unidad de red.
- Haga clic en **Seleccionar**.
- Haga clic en **Añadir ubicación**.

Se abre el cuadro de diálogo Ingrese las credenciales de la unidad de red.



7. Escriba el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por su administrador de sistema.
8. Haga clic en **Aceptar**.

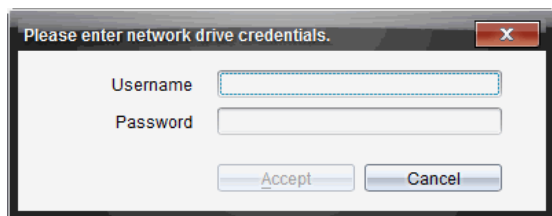
La unidad de red se agrega a la lista de carpetas bajo el encabezado de Contenido de la computadora en el panel de Recursos.

### **Cómo acceder a una unidad de red segura**

Si el acceso a una unidad de red requiere autenticación, realice los siguientes pasos para obtener acceso a una red segura.

1. Haga clic en la unidad que desea acceder en el panel de Recursos.

Se abre el cuadro de diálogo Ingrese las credenciales de la unidad de red.



2. Escriba su nombre de usuario y contraseña.
3. Haga clic en **Aceptar**.

### ***Cómo usar Accesos Directos***


Utilice esta opción para agregar carpetas o conjuntos de lecciones que contengan archivos de uso frecuente a la lista de contenido de la computadora.



## Cómo agregar un Acceso Directo

Para agregar un acceso directo a una carpeta que contiene archivos que accede con frecuencia:

1. Navegue a la carpeta donde se encuentran guardados los archivos.

2. Haga clic en , y luego haga clic en **Crear Acceso Directo**.

La carpeta se agrega a la lista de carpetas bajo Contenido de la computadora en el panel de Recursos.

## Cómo borrar un Acceso Directo

Para borrar un acceso directo:

1. Desde la lista de Contenido de la computadora, seleccione la carpeta a borrar.
2. Haga clic con el botón derecho en la carpeta seleccionada, y luego haga clic en **Eliminar Acceso Directo**.

La carpeta se elimina de la lista de accesos directos.

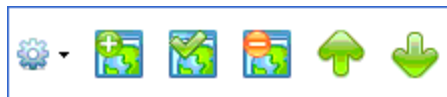
**Nota:** Usted no puede eliminar accesos directos predeterminados.







## Cómo trabajar con Enlaces

De manera predeterminada, la lista de Enlaces contiene una lista de enlaces hacia los sitios web de Texas Instruments. Haga clic en un enlace para abrir su navegador web y tener acceso al sitio web.

## Cómo usar la barra de herramientas de enlaces


Cuando selecciona Enlaces en el panel de Recursos, las herramientas de la barra de navegación son específicas para trabajar con los enlaces. Use estas herramientas para agregar, editar o borrar enlaces desde la lista. Usted también puede subir o bajar un enlace en la lista.



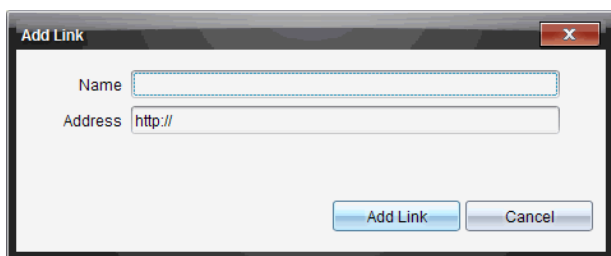
	<b>Opciones.</b> Haga clic en ▼ para abrir el menú para tener acceso a las opciones para trabajar con enlaces.
	Haga clic en este icono para agregar un enlace a la lista.
	Seleccione un enlace existente, y después haga clic en este icono para editar los atributos del enlace. No puede editar un enlace predeterminado.
	Haga clic en este icono para borrar un enlace. Usted no puede borrar un enlace predeterminado.
	Seleccione un enlace y haga clic en este icono para subir el enlace en la lista.
	Seleccione un enlace y haga clic en este icono para bajar el enlace en la lista.

## Cómo agregar un enlace

Siga los pasos que se describen a continuación para agregar un enlace a la lista de Enlaces del panel de Recursos.

1. Haga clic en  .

Se abrirá el cuadro de diálogo Agregar Enlace.




2. Escriba el nombre del enlace.
3. Escriba el URL en el campo de Dirección.
4. Haga clic en **Agregar Enlace**.

El enlace se agrega en la parte inferior de la lista de enlaces existentes.

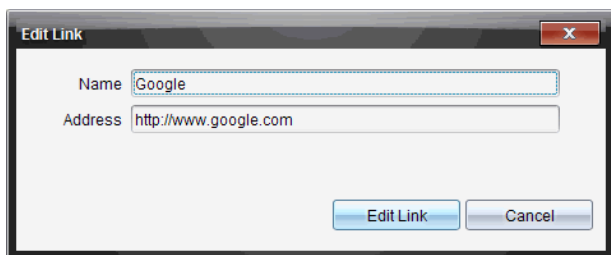
## Cómo editar un enlace existente

Siga los pasos que se describen a continuación para editar un enlace existente.

1. Seleccione el enlace que desea cambiar.

2. Haga clic en .

Se abrirá el cuadro de diálogo Editar Enlace.



3. Haga los cambios necesarios en el nombre del enlace o URL.


4. Haga clic en **Editar Enlace**.

Los cambios se aplican en el enlace.

## Cómo eliminar un Enlace

Siga los pasos que se describen a continuación para borrar un enlace.

1. Seleccione el enlace que desea borrar.

2. Haga clic en .

Se abrirá el cuadro de diálogo de confirmación.





3. Haga clic en **Eliminar**.

El enlace se eliminará de la lista.

**Nota:** Usted no puede borrar un enlace predeterminado.

## Cómo mover Enlaces Arriba o Abajo en la Lista




Usted puede cambiar el orden de los enlaces en la lista para satisfacer sus necesidades.

- ▶ Haga clic en  para mover un enlace seleccionado un lugar arriba en la lista.
- ▶ Haga clic en  para mover un enlace seleccionado un lugar abajo en la lista.
- ▶ Haga clic en , después seleccione **Mover a la Parte Superior de la Lista** para reubicar un enlace seleccionado en la parte superior de la lista.
- ▶ Haga clic en , después seleccione **Mover a la Parte Inferior de la Lista** para reubicar un enlace seleccionado en la parte inferior de la lista.

## Cómo usar el contenido web

El Contenido Web proporciona enlaces a los materiales en línea de los sitios web de Texas Instruments. Puede guardar el material que encuentre en estos sitios web en su computadora y compartirlo usando el panel de Contenido de la computadora y los Dispositivos portátiles conectados.

La información provista para cada actividad incluye el nombre de la actividad, el autor, la fecha en la que se publicó la actividad, el tamaño del archivo y la fuente.

1  Subject: All    2  Topic: All    3  Category: All   

Name	Author	Date Posted	Size	Source
Forensics with	Texas Instruments	4/1/13	934 KB	Activities Exchange
Forensics with	Texas Instruments	4/1/13	986 KB	Activities Exchange
Forensics with	Texas Instruments	4/1/13	834 KB	Activities Exchange
NASA - Diving Down	NASA and TI	3/26/13	1585 KB	Activities Exchange
Exploring Ellipses and	Texas Instruments	2/25/13	1477 KB	Activities Exchange
Exploring Hyperbolas	Texas Instruments	2/25/13	1367 KB	Activities Exchange
Exploring Parabolas	Texas Instruments	2/4/13	1065 KB	Activities Exchange
The Radian Sector	Texas Instruments	1/24/13	814 KB	Activities Exchange
Blood Pressure	Texas Instruments	1/8/13	820 KB	Activities Exchange
3D Parametric	Texas Instruments	1/8/13	1090 KB	Activities Exchange
Health and Nutrition -	Texas Instruments	12/4/12	8594 KB	Activities Exchange
Health and Nutrition -	Texas Instruments	12/4/12	363 KB	Activities Exchange
Stay Tuned Lab Sound	Lauren Jensen	9/1/12	168 KB	Activities Exchange

**Forensics with TI-Nspire™ - Case 2: Bouncing Back**

In this activity, students will be using the motion sensor as a sonar detector, through air to locate and identify a missing object in a box.

4

5 **Files**

- Case\_2\_Bouncing\_Back.tns
- Case\_2\_Bouncing\_Back\_Student.pdf
- Case\_2\_Bouncing\_Back\_Teacher.pdf

**Details**

**Name:** Forensics with TI-Nspire™  
**Author:** Texas Instruments  
**Date Posted:** 4/1/13  
**Size:** 986 KB  
**Source:** Activities Exchange  
**Activity Time:** 45 Minutes  
**Device:** TI-Nspire™ Navigator™, TI-Ns...

- 1 Barra de herramientas de navegación.
- 2 Encabezados de columna.
- 3 Lista de actividades disponibles.
- 4 Lista de archivos contenidos en la actividad.
- 5 Detalles acerca de la actividad seleccionada.

**Nota:** Se requiere una conexión a Internet para tener acceso a los sitios web de Texas Instruments.

## Cómo ordenar la lista de actividades

Use los encabezados de columna para ordenar la información en la lista de actividades. De manera predeterminada, la lista se despliega en orden alfabético por Nombre.

- Haga clic en el encabezado del Nombre para mostrar la lista de actividades en orden alfabético en orden inverso. Haga clic de nuevo en el encabezado para regresar al orden de A a Z.
- Haga clic en el encabezado del Autor para mostrar la lista de actividades en orden alfabético por nombre de autor.
- Haga clic en el encabezado de Fecha de Publicación para mostrar la lista de actividades en orden de la más reciente a la más antigua o de la más antigua a la más reciente.
- Haga clic en el encabezado de Tamaño para mostrar la lista de actividades de acuerdo con el tamaño de los archivos.
- Haga clic en el encabezado de Fuente para mostrar la lista de actividades en orden por fuente.
- Haga clic con el botón derecho en la columna de la fila del encabezado para personalizar los encabezados de columnas que se muestran.

## Cómo filtrar la Lista de Actividades

De manera predeterminada, todas las actividades disponibles se enumeran en el panel de Contenido. Las opciones en la barra de navegación permiten filtrar las actividades por materia, tema y categoría. Usted también puede buscar una actividad usando una búsqueda por palabra clave.

Para encontrar todas las actividades relacionadas con un asunto en particular:

1. En el campo Asunto, haga clic en ▼ para abrir el menú desplegable.

2. Seleccione un asunto.

Se muestran todas las actividades relacionadas con el asunto seleccionado.

3. Para restringir la búsqueda, haga clic en ▼ en el campo Tema para ver y seleccionar un tema relacionado con el asunto seleccionado.
4. Use el campo de Categoría para reducir la búsqueda aún más. Haga clic en ▼ para seleccionar una categoría relacionada con el asunto y el tema seleccionados.

## Cómo usar palabras clave para buscar una actividad

Siga los pasos que se describen a continuación para buscar una actividad usando una palabra o frase clave.

1. Escriba una palabra o frase clave en el campo Filtrar por Palabra Clave.
2. Presione **Ingresar**.

Se muestra una lista de todas las actividades que contienen la palabra o frase clave.

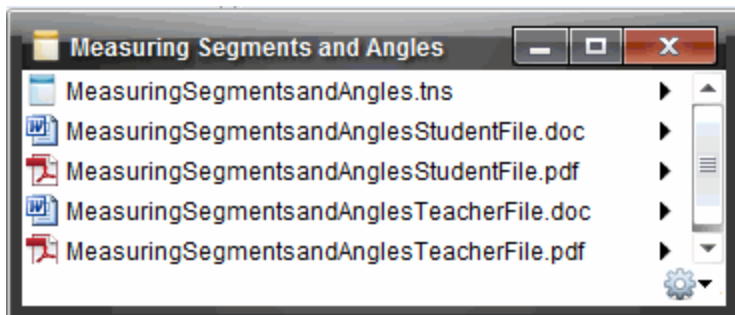
## Cómo abrir una Actividad

1. Seleccione la actividad que desea abrir.

2. Haga clic en , y luego seleccione **Abrir**.

Se abre el cuadro de diálogo de Abrir Actividad con una lista de todos los documentos relacionados con la actividad seleccionada.

Usted puede abrir un archivo .tns o .tsnp en el software TI-Nspire™. Los otros archivos tales como Word de Microsoft® y PDF de Adobe® se abrirán en sus respectivas aplicaciones.

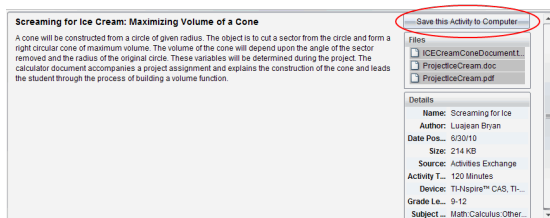


3. Seleccione el archivo y haga clic en ► y, luego, seleccione **Abrir**.
  - El documento .tns se abre en el espacio de trabajo de documentos.
  - Los archivos .doc o .pdf se abren en su aplicación asociada.

## Cómo guardar una Actividad en su Computadora

Siga los pasos que se describen a continuación para guardar una actividad en su computadora.

1. Seleccione la actividad que desea guardar. Los detalles del archivo se despliegan en la mitad inferior de la ventana.



2. Haga clic en **Guardar esta actividad en la computadora** en el panel de vista previa, arriba de los archivos.

**Nota:** También puede hacer clic con el botón derecho en la actividad seleccionada y elegir **Guardar en la computadora**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Guardar Archivo Seleccionado.



3. Navegue a la carpeta donde desea guardar el archivo.
4. Haga clic en **Guardar**.

La actividad se guarda en su computadora como un conjunto de lecciones.

## Cómo copiar una Actividad

Realice los siguientes pasos para copiar una actividad. Una vez que la actividad se copie en el Portapapeles, usted podrá pegar la actividad en una carpeta de su computadora, y después podrá arrastrar la actividad a su lista de accesos directos en el panel de Contenido Local.

1. Haga clic en la actividad que desea copiar para seleccionarla.
2. Use uno de los siguientes métodos para copiar la actividad en el Portapapeles:

- Seleccione la actividad y luego arrástrela a la carpeta en la lista de Contenido Local.
- Haga clic en , y luego haga clic en **Copiar**.
- Haga clic con el botón derecho en el archivo de la lista de Archivos y después haga clic en **Copiar**.
- Haga clic en  (icono de Copiar), el cual se ubica en la barra de herramientas.

La actividad se copia en el Portapapeles.

3. Abra una carpeta en su computadora, después haga clic en **Editar > Pegar** para copiar la actividad en la carpeta seleccionada.

## ***Cómo enviar archivos a la clase***

Puede enviar carpetas y archivos a toda la clase, a los miembros de la clase que han iniciado sesión actualmente o a estudiantes individuales. La clase debe estar en sesión para que usted pueda enviar los archivos.

Cuando envía un archivo a toda la clase, todos los estudiantes con sesión iniciada en ese momento recibirán el archivo de inmediato. Los estudiantes que todavía no han iniciado sesión recibirán el archivo cuando inicien sesión.

### **Notas:**

- Sólo los tipos de archivo de TI-Nspire™ (.tns) y PublishView™ (.tnsp) se abren en el software TI-Nspire™.
- Otros tipos de archivos (si son admitidos) como imágenes, de procesamiento de texto o de hojas de cálculo se abren en la aplicación que el sistema operativo tiene asociada con el tipo de archivo.

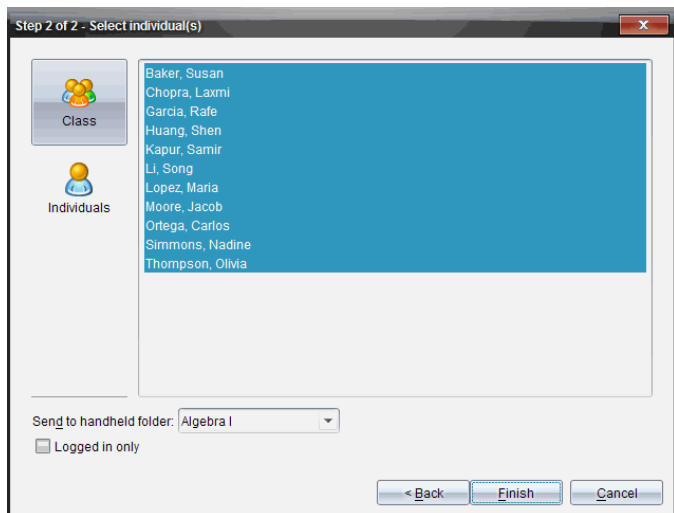
## **Cómo enviar archivos desde los espacios de trabajo de contenido o documentos**

1. Seleccione el archivo que desea enviar a la clase.
  - Desde el Espacio de trabajo de contenidos, haga clic en el panel Contenidos.
  - En el Espacio de trabajo de documentos, haga clic en el Explorador de contenidos.





2. Haga clic en **Enviar a la clase**  o haga clic en **Archivo > Enviar a > Enviar a la clase**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Seleccionar individuos.



3. Seleccione los estudiantes a quienes desea enviar el archivo:

- Para enviar el archivo a toda la clase, haga clic en **Clase** . Para enviar el archivo sólo a los miembros de la clase que han iniciado sesión en ese momento, seleccione la casilla **Sólo con la sesión iniciada**.
- Para enviar el archivo a un estudiante individual, haga clic en **Individuos**  y luego haga clic en el estudiante.  
**Nota:** Si tenía estudiantes seleccionados en el área del salón de clases, el software ya los tiene seleccionados.
- Utilice la lista desplegable **Enviar a carpeta de dispositivo portátil** para cambiar entre la carpeta de la clase actual, la carpeta del nivel superior del dispositivo portátil o las últimas 10 carpetas a las cuales se enviaron archivos. (Disponible solamente en el software TI-Nspire™ que sea compatible con dispositivos portátiles).

4. Haga clic en **Terminar**.

La transferencia de archivos aparece en el Registro de clase en el Espacio de trabajo para la clase.

# Cómo trabajar con dispositivos portátiles conectados

El TI-Nspire™ software le permite ver contenidos, administrar archivos e instalar actualizaciones del sistema operativo en los dispositivos portátiles conectados a la computadora.

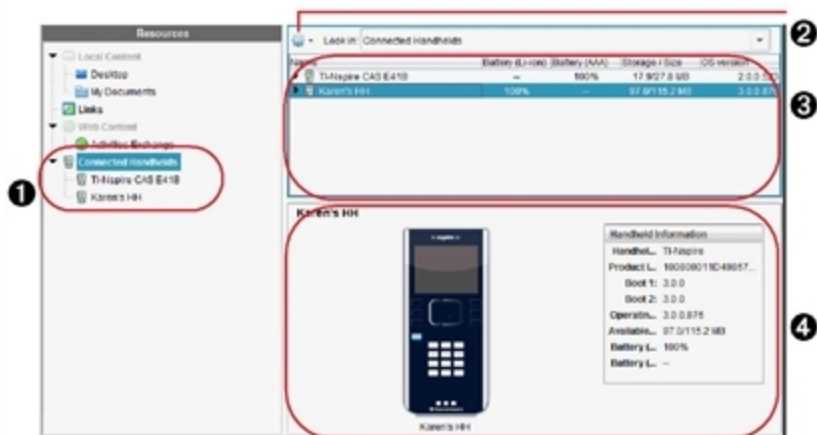
Para usar las características que se describen en este capítulo, los dispositivos portátiles deben estar encendidos y conectados con uno de estos medios:

- TI-Nspire™ Docking Station o TI-Nspire™ CX Docking Station
- Punto de acceso y soporte inalámbrico de TI-Nspire™ Navigator™
- Punto de acceso y adaptador de red inalámbrico de TI-Nspire™ CX
- Adaptador de red inalámbrico de TI-Nspire™ CX - v2 y punto de acceso
- Una conexión directa por medio de un cable USB estándar

**Nota:** las tareas en esta sección sólo se pueden realizar por medio de dispositivos portátiles TI-Nspire™. Para habilitar la conectividad inalámbrica, el TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software para dispositivos portátiles y el sistema operativo instalado en dispositivos portátiles TI-Nspire™ deben ser versión 3.9 o posterior.

## *Cómo ver el Contenido de los Dispositivos Portátiles Conectados*

Cuando selecciona un dispositivo portátil en el panel de Recursos, en el Espacio de Trabajo de Contenido, todos los archivos y carpetas del dispositivo portátil aparecen en el panel de Contenido. Para obtener una vista previa del contenido del documento, seleccione **Haga clic aquí para obtener la vista previa del documento** en el panel Vista Previa.



- 1 Dispositivos Portátiles Conectados:** enumera todos los dispositivos portátiles que están conectados y encendidos.
- 2 Opciones:** las opciones disponibles varían según la tarea que seleccione en Recursos.
- 3 Panel de Contenido:** si se selecciona Dispositivos Portátiles Conectados, el panel de Contenido muestra los detalles acerca de los dispositivos portátiles que están conectados y encendidos:

  - **Tipo de Dispositivo Portátil:** Nombres de los dispositivos portátiles.
  - **Identificación del producto:** Identificación del producto del dispositivo portátil.
  - **Boot 1:** Arranque interno que ejecuta la operación de nivel inferior para iniciar el dispositivo.
  - **Boot 2:** Arranque externo que ejecuta la operación de nivel inferior para iniciar el dispositivo.
  - **Sistema operativo:** sistema operativo en uso.
  - **Espacio disponible:** cantidad de espacio restante y disponible en el dispositivo portátil.
  - **Pila (Li-ion):** Carga de batería de Li-ion (recargable) (Crítica 2%, 25%, 50%, 75%, 100% o "--" para indicar que no hay ninguna batería colocada)

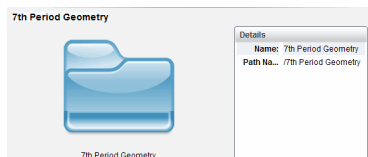
- **Pila (AAA):** Carga de batería AAA (Crítica 2%, 25%, 50%, 75%, 100% o "--" para indicar que no hay ninguna batería colocada)

**4 Panel de Vista Previa:** le proporciona información sobre un dispositivo portátil cuando hace clic en Dispositivos Portátiles Conectados en el panel de Recursos y, a continuación, en un dispositivo portátil en el panel de Contenido. Si selecciona un archivo de TI-Nspire™ en el panel de Contenido, el panel de Vista Previa muestra una vista previa disponible para ese archivo.

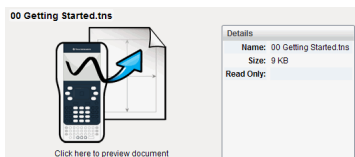
Cuando selecciona un dispositivo portátil, todos los archivos y carpetas del dispositivo portátil aparecen en el panel de Contenido. Cuando se selecciona un archivo o una carpeta, los detalles se despliegan en el panel de Vista Previa. Haga clic en el icono para obtener la vista previa del documento.

Name	Size
7th Period Geometry	
Algebra I	
Algebra I	
Algebra I	
Examples	
00 Getting Started.tns	9 KB
01 Percentage Explorer.tns	12 KB
02 Introducing Functions.tns	8 KB
03 Linear Equations Explorer.tns	10 KB
04 Systems of Equations Explorer.tns	11 KB
05 Introducing Geometry.tns	19 KB

Los detalles acerca de la carpeta o archivo seleccionado se muestran en el panel de Vista Previa.

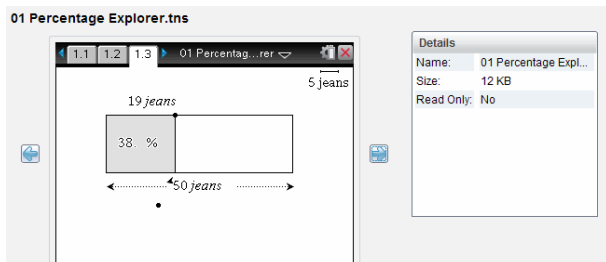


Detalles de la carpeta seleccionada




Detalles del archivo seleccionado

- ▶ Para ver los archivos de una carpeta, haga doble clic en el nombre de la carpeta en el panel de Contenido. Los archivos de la carpeta aparecen en una lista en el panel de Contenido.
- ▶ Para obtener una vista previa del contenido de un archivo .tns, seleccione **Haga clic aquí para obtener la vista previa del documento** en el panel de Vista previa.



## Cómo administrar Archivos en un Dispositivo Portátil Conectado

Al trabajar con los archivos de los dispositivos portátiles conectados en el Espacio de Trabajo de Contenido, use el menú de Opciones  o el menú de contexto para administrar los archivos.


**Nota:** Si selecciona un tipo de archivo que no es compatible con el dispositivo portátil, algunas selecciones no se activan en el menú de Opciones

Opción	Cómo funciona
Abrir	<p>Abra un archivo en un dispositivo portátil conectado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Haga clic en el archivo que desea abrir.</li> <li>Haga clic en <b>Abrir</b>. El documento se abre en el Espacio de Trabajo de Documentos.</li> </ul>
Guarde en la computadora	<p>Guarde una copia del archivo seleccionado en su computadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Haga clic en el archivo que desea guardar.</li> <li>Haga clic en <b>Guardar en Computadora</b>. Se abrirá el cuadro de diálogo Guardar Archivos Seleccionados.</li> <li>Navegue a la carpeta donde desea guardar el archivo.</li> <li>Haga clic en <b>Guardar</b>.</li> </ul>
Copiar/Pegar	<p>Cree una copia de un archivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>haga clic en el archivo que desea copiar.</li> <li>Haga clic en <b>Opciones &gt; Copiar</b> para copiar el archivo en el Portapapeles.</li> </ul>

Opción	Cómo funciona
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para pegar el archivo en otra ubicación, navegue hasta la nueva ubicación y después haga clic en <b>Opciones &gt; Pegar</b>.</li> </ul> <p><b>Nota:</b> si no selecciona una nueva ubicación, el archivo copiado se pegará con un nuevo nombre "Copia de ..."</p>
Eliminar	<p>Cómo borrar un archivo en un dispositivo portátil conectado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seleccione el archivo que desea borrar.</li> <li>Haga clic en <b>Borrar</b>.</li> <li>Haga clic en <b>Sí</b> cuando se abra el cuadro de diálogo Advertencia. Haga clic en <b>No</b> para cancelar.</li> </ul>
Actualizar	<p>Para actualizar la lista de archivos, haga clic en <b>Opciones &gt; Actualizar</b>.</p>
Renombrar	<p>Para renombrar un archivo en un dispositivo portátil conectado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Haga clic en el archivo que desea renombrar.</li> <li>Haga clic en <b>Opciones &gt; Renombrar</b>.</li> <li>Escriba el nuevo nombre y presione <b>Ingresar</b>.</li> </ul>
Arriba un Nivel	<p>Subir un nivel en la jerarquía de la carpeta. Esta opción está disponible cuando selecciona un archivo adentro de una carpeta.</p>
Nueva carpeta	<p>Crear una nueva carpeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>haga clic en <b>Nueva carpeta</b>.</li> <li>Escriba un nombre para la nueva carpeta.</li> <li>Presione <b>Ingresar</b>.</li> </ul>

## Cómo abrir Documentos en un Dispositivo Portátil Conectado

Para abrir un documento en un dispositivo portátil del software TI-Nspire™:

1. Asegúrese de que el dispositivo portátil esté conectado a la computadora.
2. Haga clic en  para abrir el Explorador de Contenido.

El nombre del dispositivo portátil conectado aparece en la lista del panel de dispositivos portátiles conectados.

3. Haga doble clic en el nombre del dispositivo portátil.

Aparecen en la lista las carpetas y los documentos del dispositivo portátil.

4. Navegue hasta el documento que desea abrir y luego haga doble clic en el nombre del archivo.

El documento se abre en el Espacio de Trabajo de Documentos.

## Cómo guardar archivos en un dispositivo portátil conectado

Cuando guarda un archivo de su computadora en un dispositivo portátil, los archivos se convierten en documentos de TI-Nspire™ (archivos .tns). Para guardar un archivo de su computadora en un dispositivo portátil:

1. Asegúrese de que el dispositivo portátil esté conectado a la computadora.

2. Haga clic en  para abrir el Explorador de Contenido.

Las carpetas y los archivos de su computadora aparecen en la lista del panel de computadora.

3. Navegue a la carpeta o al archivo que desea guardar en el dispositivo portátil.
4. Haga clic en el archivo para seleccionarlo.
5. Arrastre el archivo a un dispositivo portátil que aparecen en la lista del panel de dispositivos portátiles conectados.

El archivo se guarda en el dispositivo portátil conectado.

**Nota:** Para guardar el archivo en una carpeta del dispositivo portátil, haga doble clic en el nombre del dispositivo portátil para que resalten las carpetas y los archivos y luego arrastre el archivo a una carpeta en el dispositivo portátil.

Si el archivo ya existe en el dispositivo portátil, se abrirá un cuadro de diálogo solicitando si desea reemplazar el archivo. Haga clic en

**Reemplazar** para sobrescribir el archivo existente. Haga clic en **No** o en **Cancelar** para anular la acción de guardar.



## Cómo enviar archivos a dispositivos portátiles

Puede transferir actividades, carpetas, conjuntos de clases y archivos admitidos desde una computadora a los dispositivos portátiles conectados, desde un dispositivo portátil conectado a otro, o desde un dispositivo portátil conectado a todos los dispositivos portátiles conectados.



Los elementos que puede transferir incluyen:

- Carpetas
- Archivos admitidos
  - .tcc
  - .tco
  - .tilb
  - .tnc
  - .tno
  - .tns

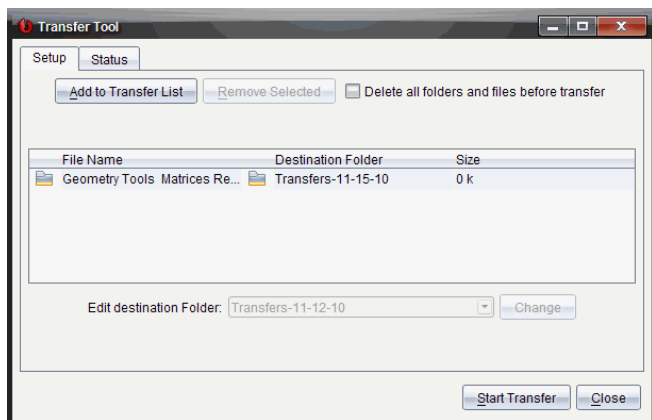
### Cómo enviar una actividad a un dispositivo portátil conectado

En el Espacio de Trabajo de Contenido, puede enviar una actividad desde el enlace de Contenido Web a los dispositivos portátiles conectados.

1. Use el selector de Espacio de Trabajo para seleccionar el Espacio de Trabajo de Contenido.
2. Haga clic en Contenido Web en el panel de Recursos
3. Haga clic en la actividad que desea enviar a los dispositivos portátiles conectados.
4. Use una de las siguientes opciones para enviar el archivo a los dispositivos portátiles conectados:
  - Arrastre el archivo hacia la etiqueta Dispositivos portátiles seleccionados para transferir el archivo hacia todos los dispositivos portátiles conectados. Para transferir el archivo a un dispositivo portátil específico, arrastre el archivo a un nombre de dispositivo portátil específico.
  - Para transferir el archivo usando la Herramienta de transferencia:  
**Nota:** No puede usar la Herramienta de Transferencia para transferir archivos a los dispositivos portátiles mientras hay una clase en curso.

- Desde la barra de herramientas, haga clic en , y después seleccione **Enviar a dispositivos portátiles conectados**.
- 0 -
- Haga clic en  y después seleccione **Enviar a dispositivos portátiles conectados**.

Se abrirá la Herramienta de transferencia.




5. Seleccione el archivo y después haga clic en **Iniciar Transferencia**.  
Los archivos y carpetas seleccionados se transfieren a los dispositivos portátiles seleccionados.
6. Cuando la transferencia esté completa, cierre la Herramienta de transferencia.

## Cómo enviar archivos a todos los dispositivos portátiles conectados

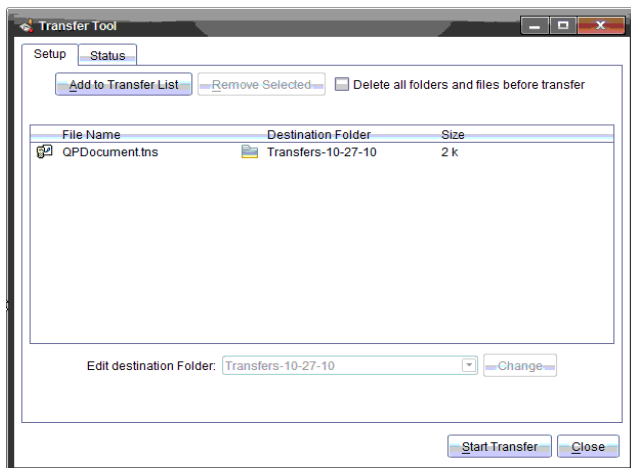
Puede enviar un archivo a todos los dispositivos portátiles conectados cuando una clase no esté en curso. Para transferir archivos o carpetas desde un dispositivo portátil conectado o desde la computadora a todos los dispositivos portátiles conectados, realice los siguientes pasos:

1. Use el selector de Espacio de Trabajo para seleccionar el Espacio de Trabajo de Contenido.
2. Seleccione los archivos o carpetas que desea transferir desde el panel de Recursos

**Nota:** Puede elegir archivos desde Contenido de la Computadora, Contenido Web o Dispositivos Portátiles Conectados.

- Haga clic en , y después haga clic en **Enviar a dispositivos portátiles conectados**.

Se abrirá la ventana de Herramienta de transferencia.



- Haga clic en **Iniciar transferencia**.

**Nota:** para agregar archivos adicionales a la lista de transferencia, haga clic en **Agregar a Lista de Transferencia**.

Los archivos y las carpetas seleccionados se transfieren a los dispositivos portátiles conectados. De forma predeterminada, los archivos se transfieren a una carpeta almacenada en el dispositivo portátil denominada *Transferencias-m-d-aa*.

## Cómo Transferir Archivos entre Dispositivos Portátiles

Si hay varios dispositivos portátiles conectados, puede enviar una carpeta o un archivo desde un dispositivo portátil hacia otro dispositivo portátil en la lista de Dispositivos portátiles conectados en el Panel de Recursos.

- Use el selector de Espacio de Trabajo para seleccionar el Espacio de Trabajo de Contenido.

2. En el panel de Recursos, haga clic en el dispositivo que contiene los archivos que desea transferir. Los archivos del dispositivo portátil aparecen en el panel de Contenido.
3. Seleccione la carpeta o el archivo que desea enviar.
4. Arrastre el archivo a otro dispositivo portátil en la lista de Dispositivos portátiles conectados.

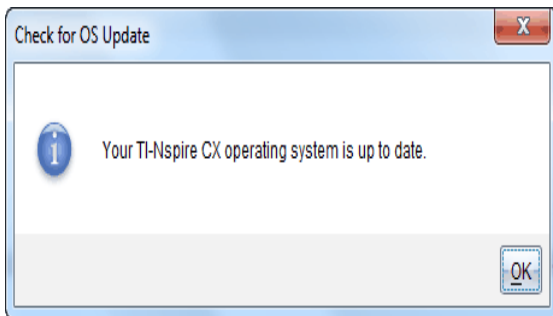
**Nota:** usted también puede copiar y pegar un archivo desde un dispositivo portátil a otro.

## ***Cómo verificar si hay una Actualización del Sistema Operativo***

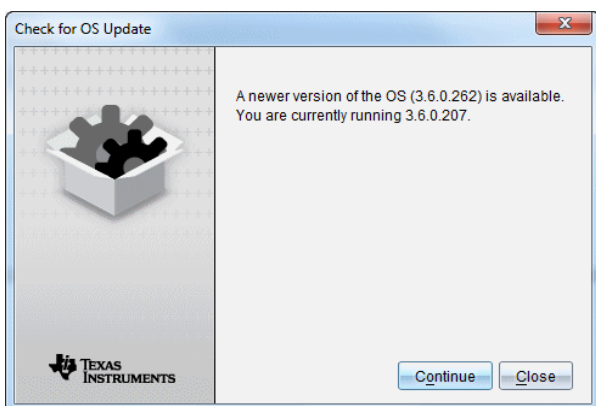
Cuando los dispositivos portátiles están conectados, puede buscar las actualizaciones del sistema operativo desde el Espacio de Trabajo de Contenido o desde el Espacio de Trabajo de Documentos.

**Nota:** La computadora debe estar conectada al Internet.

1. Mostrar todos los dispositivos portátiles conectados.
  - En el Espacio de Trabajo de Contenido, haga clic en **Dispositivos portátiles conectados** en el panel de Recursos.
  - En el Espacio de Trabajo de Documentos, abra el Explorador de Contenido y haga clic en **Dispositivos Portátiles Conectados**.
2. Haga clic en el dispositivo portátil que desea verificar y luego haga clic en **Ayuda > Buscar actualizaciones de SO para el Dispositivo Portátil/Soporte de Laboratorio**.
  - Si el sistema operativo está actualizado, se abrirá el cuadro de diálogo Buscar actualizaciones de sistema operativo para el dispositivo portátil que indica que el sistema operativo del dispositivo portátil está actualizado.



- Si el sistema operativo no está actualizado, el TI-Nspire™ software le avisará que instale la última versión del sistema operativo en ese momento, con la opción de descargar el sistema operativo a su computadora.



3. Para desactivar las notificaciones automáticas, deselectione la casilla de verificación **"Buscar actualizaciones automáticamente"**.
4. Haga clic en **OK** para cerrar el cuadro de diálogo, o haga clic en **Continuar** y siga las instrucciones para instalar el SO en el dispositivo portátil.


## ***Cómo instalar una Actualización de SO***

Cuando los dispositivos portátiles están conectados, puede instalar las actualizaciones del sistema operativo desde el Espacio de Trabajo de Contenido o desde el Espacio de Trabajo de Documentos.

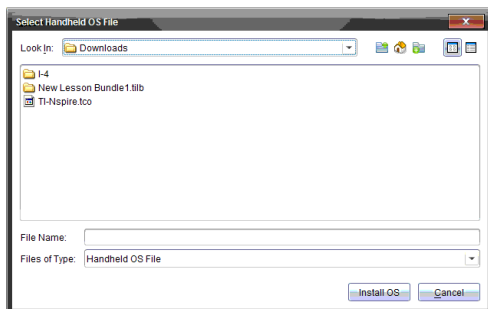
**Nota:** actualizar el sistema operativo no reemplaza ni elimina documentos.

Asegúrese de que ha descargado el archivo de sistema operativo más reciente. Vaya al sitio [education.ti.com/latest](http://education.ti.com/latest) para descargar los archivos de sistema operativo más recientes.

## Cómo Actualizar el SO en un Único Dispositivo Portátil

1. Mostrar todos los dispositivos portátiles conectados.
  - En el Espacio de Trabajo de Contenido, haga clic en **Dispositivos portátiles conectados** en el panel de Recursos.
  - En el Espacio de Trabajo de Documentos, abra el Explorador de Contenido y haga clic en **Dispositivos Portátiles Conectados**.
2. Haga clic en el dispositivo portátil que desea actualizar y luego seleccione la opción instalar.
  - En el Espacio de Trabajo de Contenido, haga clic con el botón derecho en el dispositivo portátil y luego haga clic en **Instalar SO en el Dispositivo Portátil/Soporte de Laboratorio**.
  - En el Espacio de Trabajo de Documentos, haga clic en  y, a continuación, haga clic en **Instalar SO en el Dispositivo Portátil/Soporte de Laboratorio**.

Se abrirá el cuadro de diálogo de Seleccionar archivo de SO del dispositivo portátil.



3. Navegue a la carpeta de su computadora donde está ubicado el archivo del sistema operativo.

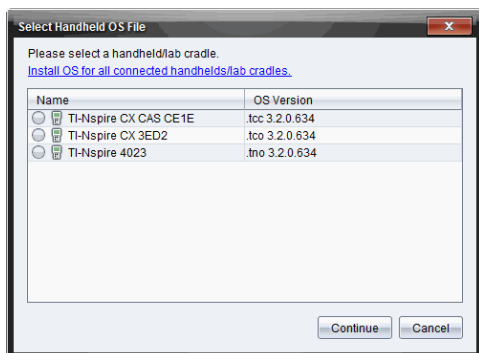
**Nota:** El software TI-Nspire™ automáticamente muestra el tipo de sistema operativo para el dispositivo portátil seleccionado.
4. Haga clic en **Instalar sistema operativo**.
5. Haga clic en **Sí** para confirmar que desea continuar con la actualización.

- Espera mientras se descarga el software en el dispositivo portátil seleccionado y después siga las instrucciones del dispositivo portátil para terminar con la actualización del sistema operativo.

## Cómo Actualizar el SO en Varios Dispositivos Portátiles

- En el Espacio de Trabajo de Contenido, haga clic en **Contenido de la Computadora** en el panel de Recursos.
- Haga clic en **Herramientas > Instalar SO en el Dispositivo Portátil/Soporte de Laboratorio**.

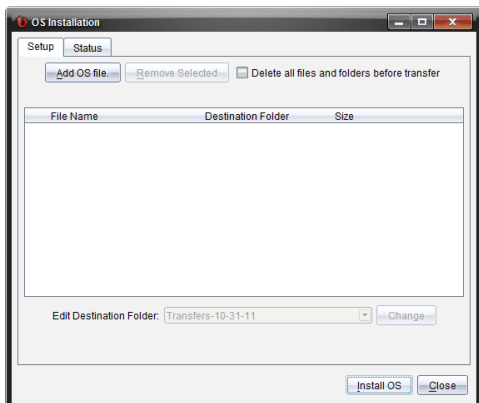
Se abrirá el cuadro de diálogo de Seleccionar archivo de SO del dispositivo portátil.



- Haga clic en **Instalar SO en todos los soportes de laboratorio/dispositivos portátiles conectados**.

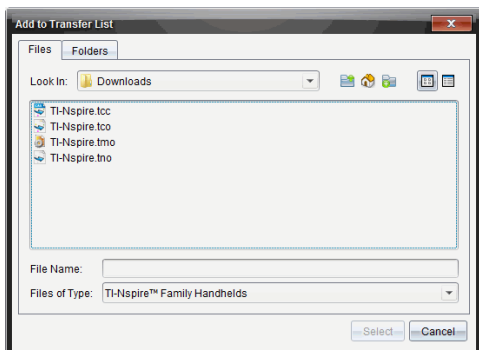
**Nota:** También puede actualizar un SO individual al hacer clic en el botón de opción ubicado junto al nombre del dispositivo portátil y, a continuación, en **Continuar**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Instalación de SO.



4. Haga clic en **Agregar Archivo de SO**.

Aparecerá el cuadro de diálogo Agregar a Lista de Transferencias.



5. Navegue a la carpeta de su computadora donde está ubicado el archivo del sistema operativo.

6. Seleccione los archivos de SO que correspondan.

- Seleccione TI-Nspire.tco para actualizar un dispositivo portátil TI-Nspire™ CX.
- Seleccione TI-Nspire.tcc. para actualizar un dispositivo portátil TI-Nspire™ CX CAS.
- Seleccione TI-Nspire.tno para actualizar un dispositivo portátil TI-Nspire™.
- Seleccione TI-Nspire.tnc. para actualizar un dispositivo portátil TI-Nspire™ CAS.



7. Haga clic en **Seleccionar**.

La Instalación del SO volverá a aparecer con los archivos de SO que seleccionó.

8. Haga clic en **Instalar sistema operativo**.

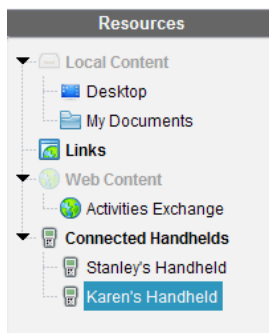
La información de la versión del SO se actualizará, y el cuadro de diálogo Seleccionar Archivo de SO para Dispositivo Portátil volverá a aparecer para permitir otras selecciones.

## ***Cómo Renombrar Dispositivos Portátiles***

Puede renombrar los dispositivos portátiles desde el Espacio de Trabajo de Contenido.

**Nota:** renombrar un dispositivo portátil no afecta la información de inicio de sesión del estudiante.

1. Haga clic con el botón derecho en el nombre del dispositivo portátil en el panel de Contenido.
2. Haga clic en **Renombrar**.
3. Escriba el nuevo nombre.
4. Presione **Ingresar** para pasar al próximo nombre que desee cambiar.



5. Para salir del modo Editar, haga clic en un área de la pantalla que esté fuera de los nombres de los dispositivos portátiles. Usted también saldrá del modo Editar después de que presione **Ingresar** en el último nombre que edite.

## ***Cómo usar la opción Identificar Seleccionado para Localizar los Dispositivos Portátiles***

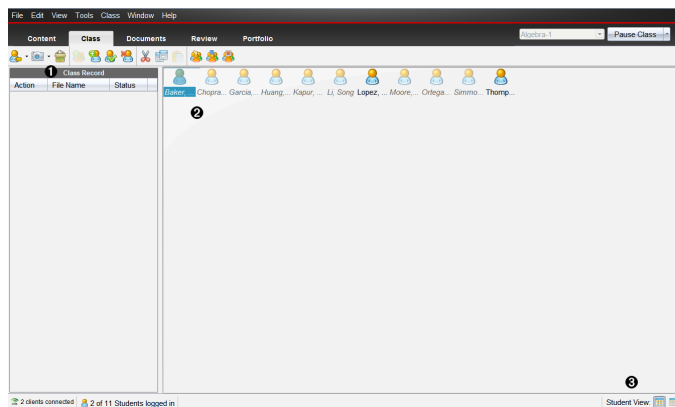
Si está usando TI-Nspire™ Docking Station™ o TI-Nspire™ CX Docking Station, use esta función para localizar dispositivos portátiles.

1. Asegúrese de que los dispositivos portátiles estén encendidos y que la base de conexión esté conectada a su computadora.
2. Use el selector de Espacio de Trabajo para seleccionar el Espacio de Trabajo de Contenido.
3. Haga clic en **Herramientas > Identificar Soporte de Laboratorio/Dispositivo Portátil Seleccionado** o haga clic con el botón derecho en el nombre del dispositivo portátil en el panel de Contenido.

Las dos luces LED de la base de conexión debajo de la ranura donde está ubicado el dispositivo portátil parpadearán durante 30 segundos.

# Cómo usar el Espacio de Trabajo para la Clase

Use este espacio de trabajo para agregar y administrar clases y estudiantes, así como para intercambiar archivos con los estudiantes.



- 1 Registro de clase.** Las acciones de los documentos se muestran aquí. Puede abrir un documento en el Espacio de Trabajo de Revisión; guardar un documento en el Espacio de Trabajo de Portafolio; recopilar archivos desde el Espacio de Trabajo de Registro de Clase; enviar y borrar archivos mediante la barra de herramientas y ver las propiedades del documento en Registro de las Propiedades de un Elemento.
- 2 Área del salón de clases.** Muestra a los estudiantes de su clase, cuáles han iniciado sesión y el estado de las transferencias de archivos para los archivos seleccionados en el Registro de la clase. Puede ver los estudiantes por medio del Diagrama de asientos o por medio de la Lista de estudiantes.
- 3 Vista del estudiante.** Le permite mostrar los estudiantes del área del salón de clase en la vista Diagrama de asientos o en la vista Lista de estudiantes.

## Cómo añadir clases

Cuando comienza a usar el software TI-Nspire™, una de las primeras cosas que debe hacer es crear sus clases. Asegúrese de crear una clase para cada uno de los periodos de clase que planea enseñar.

Si esta es la primera vez que usa el software TI-Nspire™, el área del salón de clase podría estar vacía. Puede realizar los siguientes pasos en cualquier momento.

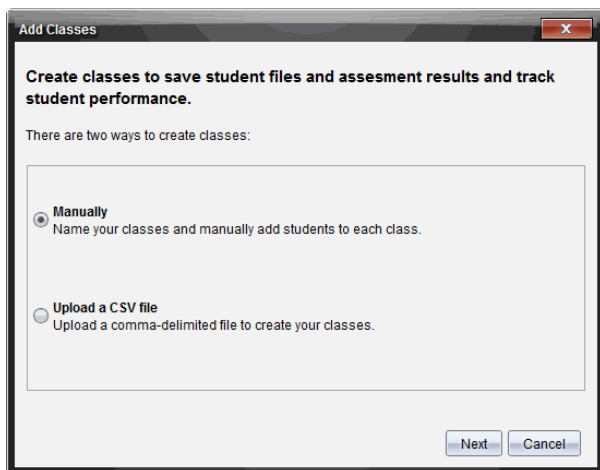
El Asistente para añadir clases lo guiará durante el proceso de configuración de las clases. El software le solicita que agregue una clase y que agregue estudiantes a la clase. Puede optar por añadir clases de forma manual o mediante un archivo CSV.

### Cómo añadir clases manualmente

1. Use el selector de Espacio de Trabajo para seleccionar el Espacio de trabajo para la Clase.

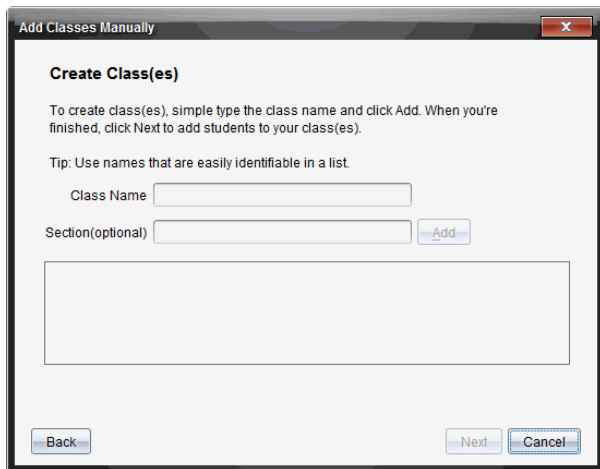
2. Haga clic en **Clase > Añadir clases** o bien haga clic en .

Se abrirá el cuadro de diálogo Añadir clases.



3. Seleccione la opción **Manualmente** en el cuadro de diálogo Añadir clases.
4. Haga clic en **Siguiente**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Añadir clases Manualmente.



5. Escriba el nombre de una clase. Si es necesario, también puede proporcionar una sección.

El nombre de la clase debe tener entre 3 y 32 caracteres alfanuméricos. El nombre de la clase no puede contener los caracteres especiales / \ : " | \* ? < > y no puede contener estas palabras:

lpt1, lpt2, lpt3, lpt4, lpt5, lpt6, lpt7, lpt8, lpt9, com1, com2, com3, com4, com5, com6, com7, com8, com9, aux, con, prn, nul.

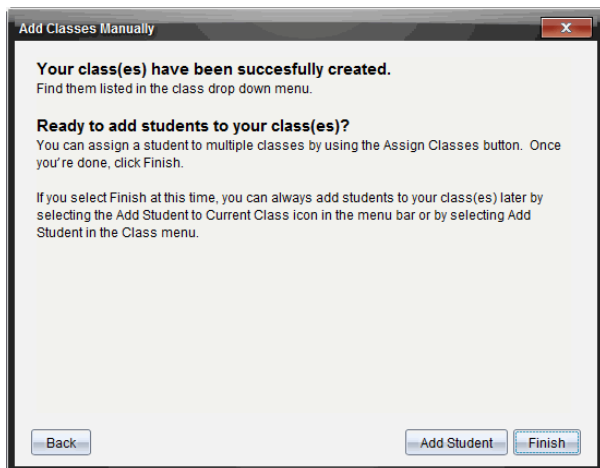
**Nota:** En el TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software, es buena idea agregar un identificador único como la identificación del curso o el nombre del profesor y nombre de la clase. Esto ayuda a los estudiantes a seleccionar la clase correcta si hay en curso varias clases de Álgebra I, por ejemplo.

6. Haga clic en **Agregar**.

El cuadro de diálogo Añadir clases manualmente muestra una lista de las clases.

7. Continúe añadiendo clases y haga clic en **Siguiente** cuando haya terminado.

Aparecerá un cuadro de diálogo que muestra las clases que creó correctamente y le pregunta si desea agregar estudiantes.



8. Haga clic en **Agregar estudiante**.


**Nota:** Haga clic en **Terminar** para Agregar Estudiantes en otro momento.

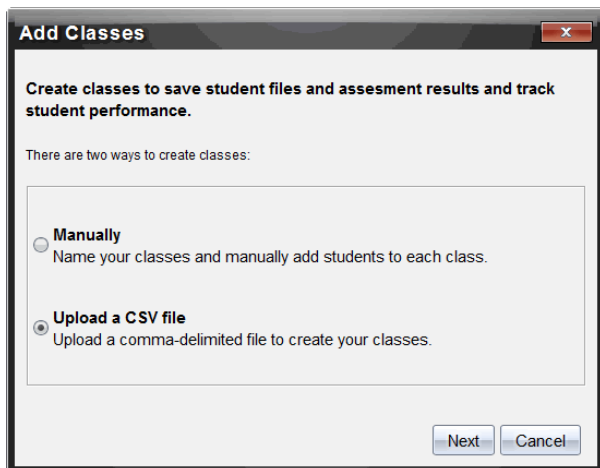
## Cómo agregar clases mediante una Carga CSV

Puede añadir clases mediante una Carga CSV e importar una lista de estudiantes a la clase. Use la opción de Carga CSV para importar la información del estudiante incluida en un archivo de valores separados por comas (CSV) o en un archivo de texto (.txt).

Tanto el archivo CSV como el archivo .txt deben incluir la siguiente información:

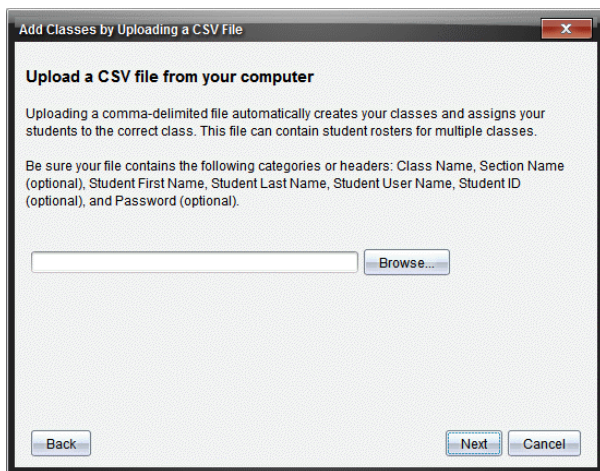
- Nombre de la clase
- Nombre de la sección (opcional)
- Nombre del estudiante
- Apellido del estudiante
- Nombre de usuario del estudiante
- Identificación del estudiante (opcional)
- Contraseña (opcional).

1. Use el selector de Espacio de Trabajo para seleccionar el Espacio de trabajo para la Clase.
2. Haga clic en **Clase > Añadir clases** o bien haga clic en . Se abrirá el cuadro de diálogo Añadir clases.



3. Seleccione **Cargar un archivo CSV** en el cuadro de diálogo Añadir clases.
4. Haga clic en **Siguiente**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Añadir clases al Cargar un Archivo CSV.

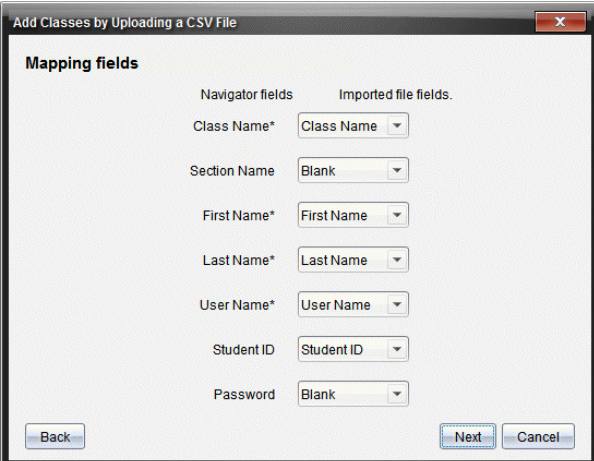


5. Haga clic en **Buscar** para navegar hasta el archivo almacenado en su computadora.
6. Seleccione el archivo que contiene los estudiantes que desea importar.
7. Haga clic en **Abrir**.

El cuadro de diálogo Añadir clases al Cargar un Archivo CSV mostrará el archivo.

8. Haga clic en **Siguiente**.

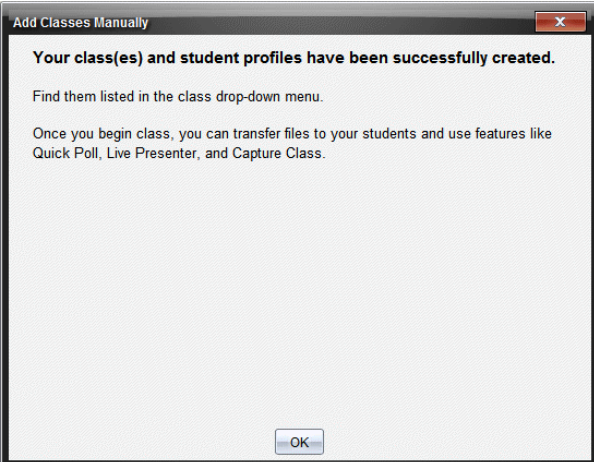
Se abrirá el cuadro de diálogo Asignación de campos.



9. Haga clic en ▼ y seleccione un campo de las listas desplegadas para asignar los encabezados en su archivo delimitado por comas.

10. Haga clic en **Siguiente**.

Se abrirá un cuadro de diálogo que muestra el estado de conclusión.





11. Haga clic en **OK** para cerrar.

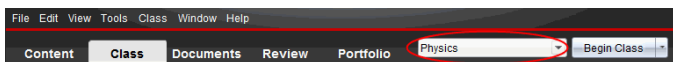
**Nota:** Si no se importaron correctamente algunos estudiantes, haga clic en **Ver Detalles** para determinar el problema.


## ***Cómo agregar estudiantes a las clases***

Después de crear sus clases, debe agregar estudiantes a las clases. Puede agregar estudiantes a una sesión de clase activa, o bien puede agregar estudiantes a cualquier clase en cualquier momento.

**Nota:** Las siguientes instrucciones explican cómo agregar estudiantes después de crear una clase.

1. Seleccione la clase a la que desea agregar los estudiantes.
  - Si la clase está en sesión, el estudiante se agregará a la clase actual. Tiene la opción de agregar el estudiante a otras clases.
  - Si no hay una clase en sesión, use los controles de Sesión de Clase para seleccionar la clase a la que desea agregar el estudiante.



2. Haga clic en **Clase > Agregar estudiante** o haga clic en . Se abrirá el cuadro de diálogo Agregar Estudiante.

A screenshot of a dialog box titled 'Add Student' with a close button (X) in the top right corner. The dialog contains several input fields: 'First Name:', 'Last Name:', 'User Name:', 'Password:' (with a radio button selected for 'Student Chooses' and an empty input field), 'Display Name:', and 'Student ID:'. Below these fields, it says 'Classes: Algebra I' and has an 'Assign Classes' button. At the bottom, there are three buttons: 'Add Next Student', 'Finish', and 'Cancel'.

3. Escriba el nombre de pila y el apellido del estudiante.

4. Escriba un nombre de usuario.

**Nota:** El nombre de usuario que elija debe ser único. No puede existir en la clase actual ni en ninguna otra clase.

5. Si desea que el estudiante cree su propia contraseña, seleccione **Estudiante Elige**.

– o –

Si desea crear una contraseña para el estudiante, seleccione el cuadro de entrada de contraseña en blanco y escriba una nueva contraseña.

6. (Opcional) Escriba un nombre para mostrar.

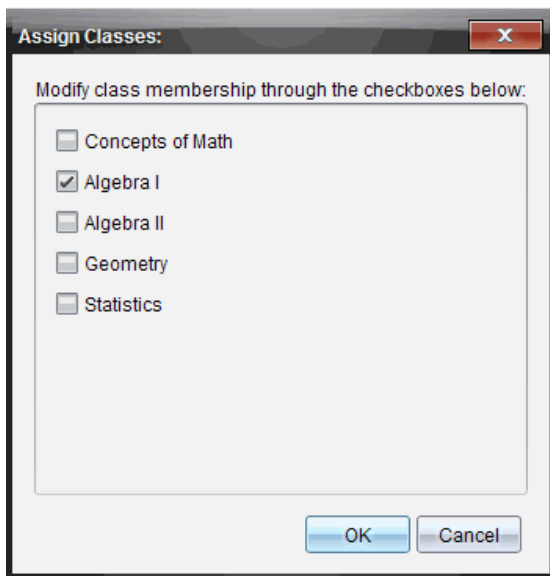
**Nota:** Si deja en blanco el nombre para mostrar, el software usa el nombre de pila del estudiante como nombre para mostrar.

7. (Opcional) Escriba una identificación de estudiante.

8. (Opcional) Asigne al estudiante a otras clases:

- Haga clic en **Asignar Clases**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Asignar Clases.



- Seleccione los cuadros de comprobación de las clases del estudiante.

- Deseleccione los cuadros de comprobación de las clases a las que el estudiante no pertenece.
- Haga clic en **OK**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Agregar Estudiante.

9. Si necesita agregar otro estudiante, haga clic en **Agregar Siguiente Estudiante** y repita los pasos 3 a 8.
10. Cuando haya agregado todos los estudiantes, haga clic en **Terminar**.


## ***Cómo eliminar estudiantes de las clases***

Conforme sea necesario, podrá eliminar estudiantes de sus clases. Cuando elimina estudiantes, el software TI-Nspire™ sólo los elimina de la clase seleccionada. Si los estudiantes están en otras clases, éstos permanecen en esas clases hasta que usted los elimina.

### **Notas:**

- No es posible eliminar estudiantes que hayan iniciado sesión en la red de TI-Nspire™ Navigator™.
- No es posible deshacer la eliminación de estudiantes.
- Puede tener acceso a muchos de los elementos de la cuenta del estudiante al hacer clic con el botón derecho en el icono del estudiante en el área del salón de clase y elegir una acción desde el menú.

Para eliminar un estudiante de una clase:

1. Haga clic en el estudiante que desea eliminar.
2. Haga clic en **Clase > Eliminar estudiante** o haga clic en . El software le pregunta si está seguro de que desea eliminar el estudiante.
3. Haga clic en **Sí**.

El software elimina al estudiante.

## ***Cómo actualizar la lista de asistencia de clase***

Puede actualizar las listas de asistencia de una sola clase o de varias clases con la nueva información del estudiante importando un archivo CSV que contenga actualizaciones.

**Nota:** No puede cambiar la información existente del estudiante ni eliminar estudiantes que ya pertenezcan a la base de datos de TI-Nspire™ Navigator™. Puede importar un archivo de valores separados por coma (CSV) o un archivo \*.txt. Tanto el archivo CSV como el archivo .txt deben incluir la siguiente información:

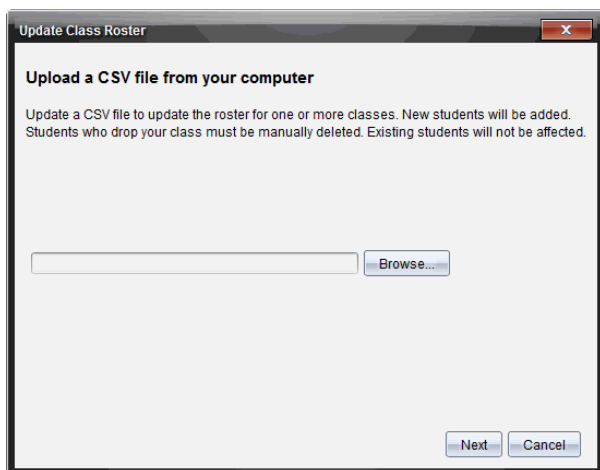
- Nombre de la clase
- Nombre de la sección (opcional)
- Nombre del estudiante
- Apellido del estudiante
- Nombre de usuario del estudiante
- Identificación del estudiante (opcional)
- Contraseña (opcional).

1. Use el selector de Espacio de Trabajo para seleccionar el Espacio de trabajo para la Clase.
2. Seleccione la clase cuya lista de asistencia desea actualizar.

**Nota:** No se puede iniciar la clase.

3. Haga clic en **Clase > Actualizar Lista de Asistencia de Clase**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Actualizar Lista de Asistencia de Clase



4. Haga clic en **Buscar** para navegar hasta el archivo almacenado en su computadora.

5. Seleccione el archivo que contiene los estudiantes nuevos que desea importar.
6. Haga clic en **Abrir**.

El cuadro de diálogo Actualizar Lista de Asistencia de Clase mostrará el archivo.

7. Haga clic en **Siguiente**.

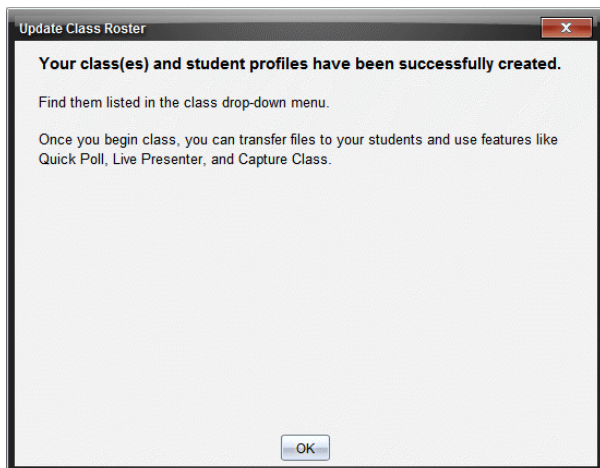
Se abrirá el cuadro de diálogo Asignación de campos.

Navigator fields	Imported file fields.
Class Name*	Blank
Section Name	Blank
First Name*	Blank
Last Name*	Blank
User Name*	Blank
Student ID	Blank
Password	Blank

Buttons: Back, Next, Cancel

8. Haga clic en ▼ y seleccione un campo de las listas desplegables para asignar los encabezados en su archivo delimitado por comas.
9. Haga clic en **Siguiente**.

Un cuadro de diálogo mostrará el estado de conclusión.



10. Haga clic en **OK** para cerrar.

**Nota:** Si no se importaron correctamente algunos estudiantes, haga clic en **Ver Detalles** para determinar el problema.

## ***Cómo administrar clases***

Puede borrar clases y eliminar toda la información de clase existente en la base de datos de TI-Nspire™ Navigator™. Además puede optar por ocultar o mostrar las clases en los menús y las vistas.

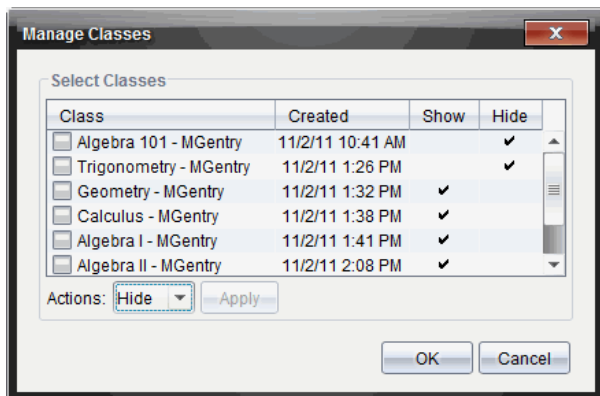
### **Cómo borrar una clase**

Si borra una clase, el software elimina la clase y los archivos del disco duro que corresponden a esa clase.

**Nota:** No es posible deshacer la eliminación de una clase.

1. Si tiene una sesión de clase en progreso, térmela.
2. Haga clic en **Clase > Administrar clases**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Administrar Clases.



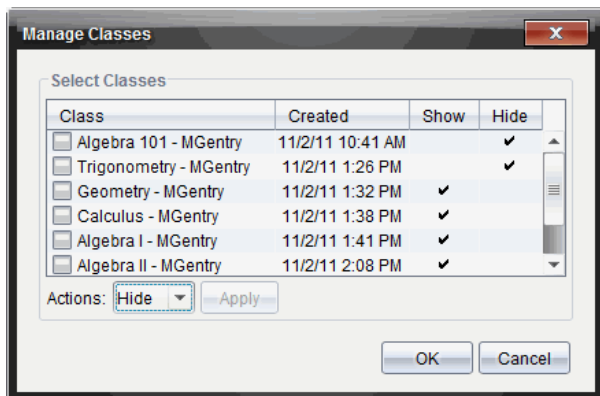
- En la lista de Clases, seleccione la clase que desea eliminar.
- Seleccione **Borrar** en la lista de Acciones.
- Haga clic en **Aplicar**.  
El software le pregunta si está seguro de que desea eliminar la clase.
- Haga clic en **OK**.

### Cómo ocultar una clase

Si oculta una clase, esta se elimina de todos los menús y las vistas de espacio de trabajo, a excepción del cuadro de diálogo Administrar Clases.

**Nota:** Las clases ocultas no se borran de la base de datos TI-Nspire™ Navigator™.

- Haga clic en **Clase > Administrar clases**.  
Se abrirá el cuadro de diálogo Administrar Clases.



- En la lista de Clases, seleccione la clase que desea ocultar.
- Seleccione **Ocultar** en la lista de Acciones.
- Haga clic en **Aplicar**.

El software le pregunta si está seguro de que desea ocultar la clase.

- Haga clic en **OK**.

**Nota:** Seleccione **Mostrar** en la lista de Acciones cuando desee que la clase vuelva a aparecer.

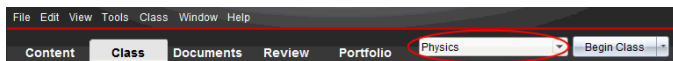
## ***Cómo iniciar y terminar una sesión de clase***

Una sesión de clase es el período de tiempo durante el cual el software TI-Nspire™ está activo para una clase específica. Mientras una sesión de clase está activa, puede realizar funciones de comunicación con la clase seleccionada. No es posible usar el software para interactuar con la clase sino hasta que inicie una sesión de clase, y no puede iniciar otra clase hasta que no termine la actual.

### **Cómo iniciar una sesión de clase**

- Haga clic en **Clase > Seleccionar Clase** o bien haga clic en la lista de Sesión de Salón de Clase.  
Se abrirá una lista de clases disponibles.
- Seleccione la clase que desea iniciar.
- Haga clic en **Iniciar Clase**.





## Cómo terminar una sesión de clase

Cuando una clase termina, o antes de que inicie otra clase, debe terminar la sesión de clase actual. Cuando se termina una clase, se detiene toda comunicación entre su computadora y las computadoras o los dispositivos portátiles de los estudiantes. Cuando termina una clase, los estudiantes reciben un mensaje diciendo que la clase ha terminado, y la sesión de los estudiantes se termina en forma automática.

- ▶ Para terminar una sesión de clase en curso, seleccione **Terminar clase** en la lista desplegable Acciones para la clase.

## Cómo pausar una sesión de clase

Esta función estará disponible solamente en un software TI-Nspire™ que sea compatible con dispositivos portátiles. Hay ocasiones en las que quizá desee pausar una clase. Si usa un software TI-Nspire™ compatible con dispositivos portátiles, pausar una clase suspende toda actividad en los dispositivos portátiles de los estudiantes y ellos reciben un mensaje que les informa que la clase está pausada. Si reanuda la clase, el mensaje desaparece y los estudiantes pueden usar sus dispositivos portátiles. Los estudiantes permanecen en sesión cuando usted pausa la clase.

1. Para pausar una clase en curso, haga clic en **Pausar Clase**.
2. Para reanudar la clase, haga clic en **Reanudar Clase**.

## Cómo cambiar la vista de estudiante

En el área del salón de clase, puede ver a los estudiantes de la clase seleccionada ya sea en la vista de Lista de Estudiantes o en la vista Diagrama de asientos. La vista de Lista de Estudiantes muestra a los estudiantes en una tabla que contiene sus nombres para mostrar, nombre de pila, apellido, nombre de usuario e identificación de estudiante. La vista Diagrama de asientos muestra a los estudiantes como iconos de estudiante con nombres de pantalla. Puede cambiar la vista de la clase en cualquier momento.

En cualquier vista, la señal de advertencia junto al icono de estudiante indica que el SO en el dispositivo portátil del estudiante no coincide con la versión de

software en la computadora del profesor. Mover el mouse sobre la señal de advertencia abre una herramienta de sugerencia indicando que debe actualizarse el SO.

## Cómo cambiar la vista de la clase a lista de estudiantes

- Haga clic en **Ver > Lista de Estudiantes** o bien haga clic en  en la barra de estado.

La vista cambia a Lista de estudiantes.

Picture	Display Name	First Name	Last Name	User Name	Student ID
	Olivia	Olivia	Thompson	101	1
	Maria	Maria	Lopez	102	2
	Samir	Samir	Kapur	103	3
	Jacob	Jacob	Moore	104	4
	Song	Song	Li	105	5
	Susan	Susan	Baker	106	6
	Shen	Shen	Huang	107	7
	Nadine	Nadine	Simmons	108	8
	Rafe	Rafe	Garcia	201	9
	Laxmi	Laxmi	Chopra	202	10
	Carlos	Carlos	Ortega	203	11

## Cómo cambiar la vista Clase a Diagrama de asientos

- Haga clic en **Ver>Diagrama de asientos** o bien haga clic en  en la barra de estado.

La vista cambia a Diagrama de asientos.



## Cómo ordenar el diagrama de asientos

Al principio, se arreglan los estudiantes en la vista de diagrama de asientos en el mismo orden en que usted los agregó. Sin embargo, puede reordenar a los estudiantes que tengan el mismo arreglo de asientos en el espacio de trabajo para la clase que en su salón de clases real. Usted puede reordenar el diagrama de asientos en cualquier momento.

### Cómo ordenar a los estudiantes en el diagrama de asientos

1. Seleccione la clase de la lista de Sesión de Clase.
2. Haga clic en **Ver > Diagrama de asientos**.

El área del salón de clase muestra su clase en la vista Diagrama de asientos.

3. Dentro del área del salón de clase, arrastre cada icono de estudiante a la ubicación que desea.



El software mueve los iconos de estudiante a las nuevas ubicaciones.



El software recuerda las posiciones de los estudiantes la siguiente vez que inicie la misma clase.

**Nota:** No coloque un icono de estudiante sobre otro icono de estudiante. Si lo hace, sólo podrá ver uno de los iconos de los estudiantes a la vez.

## Cómo revisar el estado de inicio de sesión de los estudiantes

Puede visualizar el estado de inicio de sesión de los estudiantes desde la vista Diagrama de asientos. El color del icono junto a los nombres para mostrar de los estudiantes indica su estado de inicio de sesión así como el estado de la clase:

Icono	Estado de la clase	Estado del estudiante	Color
	Sesión de clase no iniciada.	N/A	Gris
	Sesión de	Estudiante sin sesión iniciada.	Azul

Icono	Estado de la clase	Estado del estudiante	Color
	clase iniciada.		claro
	Sesión de clase iniciada.	Estudiante con sesión iniciada.	Azul oscuro
	Sesión de clase iniciada.	El SO del estudiante no coincide con la versión del software en la computadora del profesor.	Azul oscuro

## ***Cómo ordenar la información de los estudiantes***

La vista de Lista de Estudiantes en el área del salón de clase muestra la información para los estudiantes en la clase seleccionada. Incluye los nombres para mostrar, nombres, apellidos, nombres de usuario y las identificaciones de los estudiantes. En la vista de Lista de Estudiantes, puede ordenar la información de los estudiantes por medio de cada una de estas categorías. La información se ordena alfabéticamente de la A a la Z o de la Z a la A y numéricamente del 1 al 9 o del 9 al 1. Puede ordenar la información de los estudiantes en cualquier momento.

### **Cómo ordenar la información de los estudiantes**


- Haga clic en **Clase > Seleccionar clase** y seleccione la clase que contiene la información de los estudiantes que desea ordenar.  
**Nota:** Si tiene una sesión de clase activa, deberá terminarla para seleccionar la clase.
- En el menú, haga clic en **Ver > Lista de Estudiantes**.
- Haga clic en el título de la columna de la lista que desea ordenar.  
El software ordena la lista seleccionada.
- Para ordenar la información seleccionada en el orden opuesto, haga clic en el título de la columna una vez más.

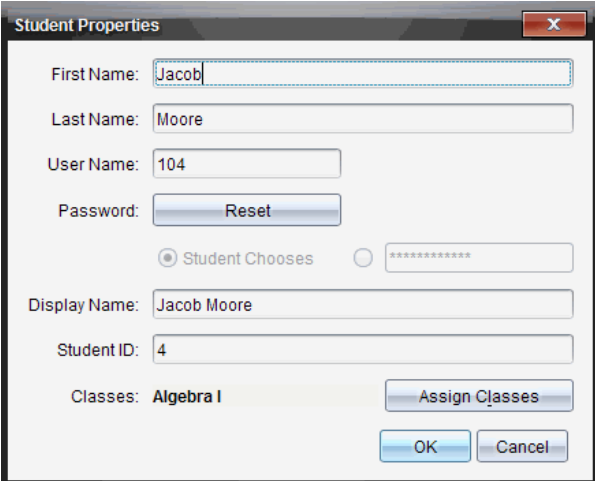
## Cómo cambiar las clases asignadas a un estudiante

De manera ocasional, sus estudiantes se pueden mover a una clase diferente, o pueden tomar más de una de sus clases. Puede cambiar las clases de los estudiantes cuando sea necesario.

**Nota:** No es posible cambiar las clases de los estudiantes que hayan iniciado sesión en la red de TI-Nspire™ Navigator™.

### Cómo cambiar la clase de un estudiante

1. Seleccione una clase a la que pertenezca el estudiante
2. Haga clic en el estudiante que desea editar.
3. Haga clic en **Clase > Editar Estudiante** o bien haga clic en . Se abrirá el cuadro de diálogo Propiedades de Estudiante.



Student Properties

First Name:

Last Name:

User Name:

Password:

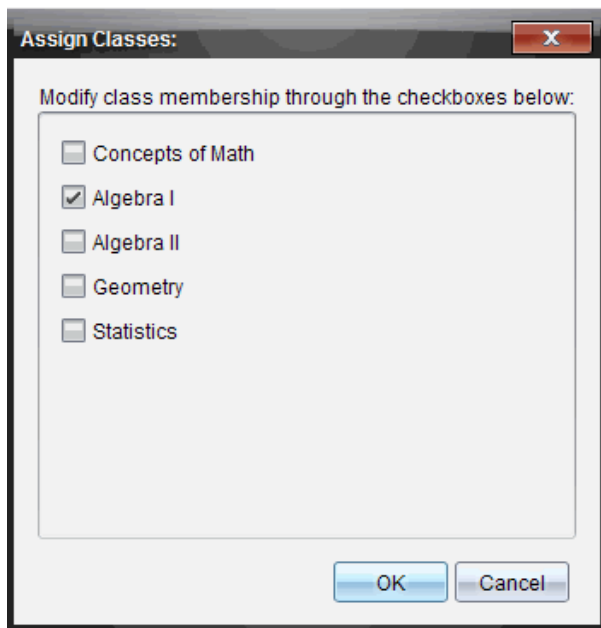
Student Chooses

Display Name:

Student ID:

Classes:

4. Haga clic en **Asignar Clases**.  
Se abrirá el cuadro de diálogo Asignar Clases.



5. Seleccione los cuadros de comprobación de las clases del estudiante.
6. Deseleccione los cuadros de comprobación de las clases a las que el estudiante no pertenece.
7. Haga clic en **OK**.
8. En el cuadro de diálogo Propiedades de Estudiante, haga clic en **Aceptar**.

## ***Cómo cambiar los nombres e identificadores del estudiante***

Después de agregar a los estudiantes, puede ocurrir que se dé cuenta que debe cambiar uno de sus nombres o identificadores. Existen cinco nombres e identificadores diferentes asociados con los estudiantes, a saber:

- Nombre de pila
- Apellido
- Nombre de usuario
- Nombre para mostrar
- Identificación de estudiante

Esta sección abarca cómo cambiar cualquiera de estos tipos de nombres e identificadores.

**Nota:** No es posible cambiar la información de la cuenta de los estudiantes que hayan iniciado sesión en la red de TI-Nspire™ Navigator™.


**Nota:** Puede tener acceso a muchos de los elementos de la cuenta del estudiante al hacer clic con el botón derecho en el estudiante y elegir una acción desde el menú.

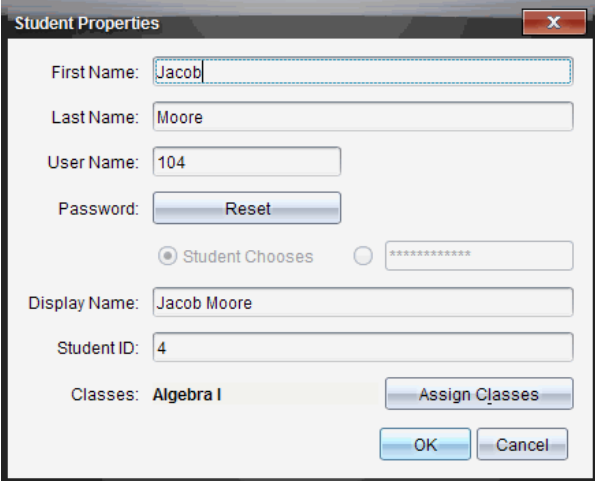
## Cómo cambiar los nombres e identificadores del estudiante

1. Seleccione una clase a la que pertenezca el estudiante

**Nota:** Si tiene una sesión de clase activa, deberá terminarla para seleccionar la clase.

2. Haga clic en el estudiante que desea editar.

3. Haga clic en **Clase > Editar Estudiante** o bien haga clic en . Se abrirá el cuadro de diálogo Propiedades de Estudiante.



Student Properties

First Name:

Last Name:

User Name:

Password:

Student Chooses

Display Name:

Student ID:

Classes:

4. Haga clic en el campo del nombre o identificador que desea cambiar.
5. Realice los cambios necesarios.
6. Repita los pasos 4 y 5 para cualquier otro nombre o identificador que desee cambiar.
7. Haga clic en **OK**.

## ***Cómo pasar estudiantes a otra clase***

Si cualquiera de los estudiantes se pasa a una clase diferente, también puede cambiarlos de clase dentro del software TI-Nspire™.

**Nota:** No es posible cambiar de clase a los estudiantes que hayan iniciado sesión en la red de TI-Nspire™ Navigator™.

**Nota:** Puede tener acceso a muchos de los elementos de la cuenta del estudiante al hacer clic con el botón derecho en el estudiante y elegir una acción desde el menú.

### **Cómo cambiar un estudiante a otra clase**

1. Seleccione una clase a la que pertenezca el estudiante

**Nota:** Si tiene una sesión de clase activa, deberá terminarla para cambiar de clase al estudiante.

2. Haga clic en el estudiante que desea cambiar de clase.

3. Haga clic en **Editar > Cortar** o bien haga clic en .

El software elimina al estudiante de la clase y pasa la información de la cuenta del estudiante al Portapapeles.

4. Desde la lista de Sesión de Clase, seleccione la clase a donde desea pasar al estudiante.

5. Haga clic en **Editar > Pegar** o bien haga clic en .

El software pasa el estudiante a la clase seleccionada.

## ***Cómo copiar estudiantes a otra clase***

Cuando tiene estudiantes en más de una de sus clases, puede considerar conveniente copiarlos de una clase a otra. Copiar estudiantes le ahorra el tiempo de introducir de nuevo toda su información.

**Nota:** No es posible copiar estudiantes que hayan iniciado sesión en la red de TI-Nspire™ Navigator™.

**Nota:** Puede tener acceso a muchos de los elementos de la cuenta del estudiante al hacer clic con el botón derecho en el estudiante y elegir una acción desde el menú.



## Cómo copiar un estudiante a otra clase

1. Seleccione una clase a la que pertenezca el estudiante

**Nota:** Si tiene una sesión de clase activa, deberá terminarla para seleccionar la clase.

2. Haga clic en el estudiante que desea copiar.

3. Haga clic en **Editar > Copiar** o bien haga clic en .

El software copia el estudiante en el Portapapeles.

4. En la lista desplegable de Clase Actual, seleccione la clase en la que desea copiar el estudiante.

5. Haga clic en **Editar > Pegar** o bien haga clic en .

El software copia el estudiante a la clase seleccionada.

## Cómo explorar el Registro de clase

Desde el Registro de Clase, puede abrir un documento en el Espacio de Trabajo para Revisión, guardar un documento en el Espacio de Trabajo de Portafolio, recopilar archivos desde el Espacio de Trabajo de Registro de Clase, enviar y eliminar archivos mediante la barra de herramientas y ver las propiedades del documento en Registrar propiedades del elemento de todos los documentos de TI-Nspire™, a excepción de los archivos de Encuesta Rápida.

De forma predeterminada, se enumeran 100 registros. Para mostrar otros registros, haga clic en **Cargar los siguientes 100** o haga clic en **Cargar todas las entradas**.

1	2	3	
Class Record			
Action	File Name	Status	
	Unprompted-05-18	(2)	▶
	BR 4.20	22 of 24	▶
	BR 4.20	23 of 24	▶
	Unprompted-05-16	(7)	▶
	BR 4.20.tns	23 of 24	▶
	BR 4.19	23 of 24	▶
	2011-12 A1 Geo...		▶
	BR 4.19	23 of 24	▶
	Unprompted-05-14	(10)	▶
	BR 4.19.tns	23 of 24	▶
	BR 4.18	22 of 24	▶
	2011-12 A1 Geo...		▶
	BR 4.18	22 of 24	▶
	Unprompted-05-10	(12)	▶
	BR 4.18.tns	23 of 24	▶
	BR 4.16	23 of 24	▶
	Golden_Ratio	23 of 24	▶
	2011-12 A1 Geo...		▶
	Golden_Ratio.tns	23 of 24	▶
	BR 4.16	23 of 24	▶
	Unprompted-05-08	(8)	▶
	BR 4.16.tns	23 of 24	▶
	Graph_Theory	0 of 24	▶
	BR 4.14	20 of 24	▶
	Hamilton_Around...	20 of 24	▶
	Hamilton_Around...	20 of 24	▶

**1 Acción de archivo.** El icono indica el estado de un archivo.



Enviado a clase



Recopilado de la clase



Guardado en portafolio



Redistribuido a clase



Encuesta Rápida



Sin indicador



Borrado

**2 Nombre del archivo.** Los nombres de los archivos utilizados en esta clase.

**3 Estado.** El progreso de una acción. Por ejemplo, "23 de 25" indica que 23 de 25 estudiantes han recibido un archivo.

- 4 **Opciones de menú.** Haga clic en ► para tener un acceso rápido a ciertos elementos del menú. Este icono le brinda las mismas opciones que al hacer clic con el botón derecho.

## ***Cómo enviar archivos a una clase***


Puede enviar carpetas y archivos a toda la clase, a los miembros de la clase que han iniciado sesión actualmente o a estudiantes individuales. La clase debe estar en sesión para que usted pueda enviar los archivos.

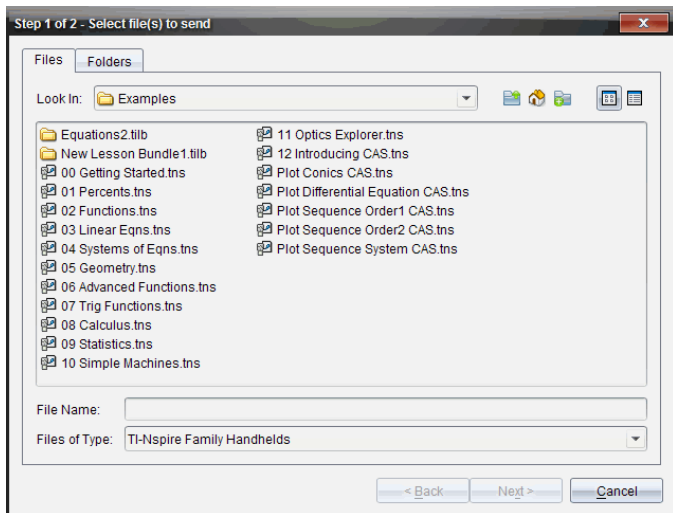
Cuando envía un archivo a toda la clase, todos los estudiantes con sesión iniciada en ese momento recibirán el archivo de inmediato. Los estudiantes que todavía no han iniciado sesión recibirán el archivo cuando inicien sesión.

### **Notas:**

- Solo los tipos de archivo de TI-Nspire™ (.tns) y PublishView™ (.tnsp) se abren en el software TI-Nspire™.
- Otros tipos de archivos (si son admitidos) como imágenes, de procesamiento de texto o de hojas de cálculo se abren en la aplicación que el sistema operativo tiene asociada con el tipo de archivo.

## **Cómo enviar archivos**

1. Haga clic en **Herramientas > Enviar a clase** o haga clic en . Se abrirá el cuadro de diálogo Seleccionar archivos para enviar.



2. Haga clic en la pestaña **Archivos** para elegir los archivos o haga clic en la pestaña **Carpetas** para elegir las carpetas.

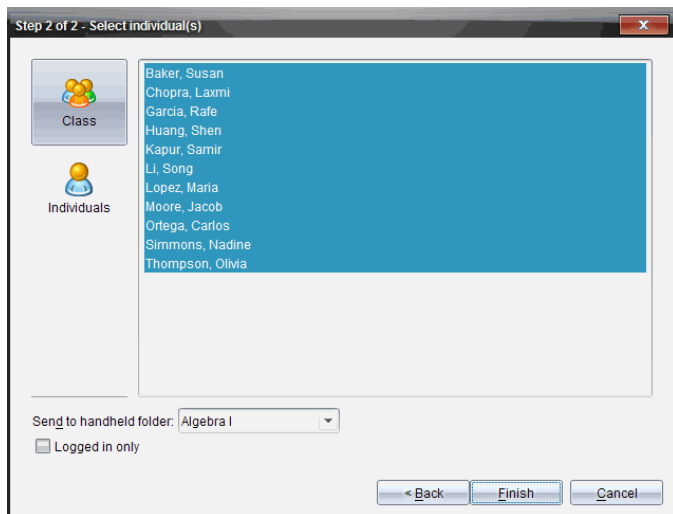
**Nota:** Puede enviar solamente archivos o solamente carpetas, pero no una combinación de archivos y carpetas.

- El TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software para dispositivos portátiles solo transfiere archivos .tns.
  - El TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software para computadoras en redes transfiere todo tipo de archivos.
3. Para elegir los archivos o carpetas que desea enviar, realice cualquiera de los siguientes:
- Navegue al archivo o carpeta que desea enviar y haga clic en ese archivo o carpeta. Para seleccionar varios archivos o carpetas, presione y sostenga la tecla **Ctrl** (Mac®: **⌘**) mientras que hace clic en cada nombre de archivo.
  - Escriba el nombre del archivo o de la carpeta en el cuadro **Nombre de archivo** o **Nombre de carpeta**. El nombre de carpeta puede utilizar caracteres alfanuméricos, no puede contener los caracteres especiales / \ : " | \* ? < > y no puede contener estas palabras:  
lpt1, lpt2, lpt3, lpt4, lpt5, lpt6, lpt7, lpt8, lpt9, com1, com2, com3, com4, com5, com6, com7, com8, com9, aux, con, prn, nul.



**Nota:** También puede arrastrar archivos al Registro de clase para enviar archivos, desde una ventana de un navegador de archivos.

4. Haga clic en **Siguiente**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Seleccionar individuos.



5. Seleccione los estudiantes a quienes desea enviar el archivo:

- Para enviar el archivo a toda la clase, haga clic en **Clase** . Para enviar el archivo sólo a los miembros de la clase que han iniciado sesión en ese momento, seleccione la casilla **Sólo con la sesión iniciada**.
- Para enviar el archivo a un estudiante individual, haga clic en **Individuos**  y luego haga clic en el estudiante.  
**Nota:** Si tenía estudiantes seleccionados en el área del salón de clases, el software ya los tiene seleccionados.
- Utilice la lista desplegable **Enviar a carpeta de dispositivo portátil** para cambiar entre la carpeta de la clase actual, la carpeta del nivel superior del dispositivo portátil o las últimas 10 carpetas a las cuales se enviaron archivos. (Disponible solamente en el software TI-Nspire™ compatible con dispositivos portátiles).

- También puede introducir la ruta del nombre de una carpeta en la lista desplegable.

## 6. Haga clic en **Terminar**.

La transferencia de archivos aparece en el Registro de clase.

### **Cómo enviar archivos que faltan**

La función Enviar faltante se activará una vez que haya completado la transferencia original. Esta función permite volver a enviar archivos sólo a aquellos estudiantes que no hayan iniciado sesión o a quienes fueron los destinatarios de la transferencia original.

1. En Registro de clase, seleccione la acción de envío del archivo que se envió a la clase.

**Nota:** La acción de envío no puede estar activa.

2. Haga clic en **Archivo > Enviar faltante**.

### **Cómo redistribuir los archivos seleccionados a la clase**

La función Redistribuir los seleccionados a la clase le permite revisar, modificar y volver a enviar actividades a los estudiantes.

1. En el Registro de clase, seleccione la acción de recopilación del archivo o archivos originales modificados.
2. Haga clic en **Archivo > Redistribuir los seleccionados a la clase**.

**Nota:** Sólo devolverá archivos a aquellos estudiantes de quienes se hayan recopilado archivos.

### ***Cómo recopilar archivos de los estudiantes***

Puede recopilar todo archivo previamente enviado ubicado en las carpetas de la clase de los estudiantes utilizando el Registro de Clase. Puede también recopilar archivos nuevos de los estudiantes escribiendo el nombre del archivo completo.

Cuando recopila archivos desde el menú o icono, tiene la opción de borrar los archivos recopilados desde las carpetas de la clase de los estudiantes.






















**Nota:** Si un estudiante borró un archivo, renombró un archivo o lo almacenó en otra ubicación, no se puede recopilar el archivo.

La clase debe estar en sesión para recopilar los archivos. Si hay estudiantes que no han iniciado sesión, los archivos que recopile se transferirán automáticamente cuando esos estudiantes inicien sesión.

## Cómo recopilar archivos desde el registro de la clase

1. Desde el Registro de Clase, elija el archivo o los archivos que se han enviado a la clase.

Nota: De forma predeterminada, se enumeran los primero 100 registros. Para mostrar otros registros, haga clic en **Cargar los siguientes 100** o haga clic en **Cargar todas las entradas**.

Class Record		
Action	File Name	Status
	AlgebraTest1	4 of 4 ▶
	AlgebraTest1.tns	4 of 4 ▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Homework3	0 of 1 ▶
	AlgebraTest2.tns	1 of 1 ▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Lists	1 of 1 ▶
	AlgebraTest2.tns	1 of 1 ▶
	Lists.tns	1 of 1 ▶
	AlgebraTest1	0 of 1 ▶
	AlgebraTest1	2 of 2 ▶
	AlgebraTest1	2 of 2 ▶
	AlgebraTest1	2 of 2 ▶
	AlgebraTest1.tns	2 of 2 ▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶

2. Haga clic en ▶ junto a cualquiera de los archivos resaltados y elija **Recopilar archivos seleccionados de la clase**.

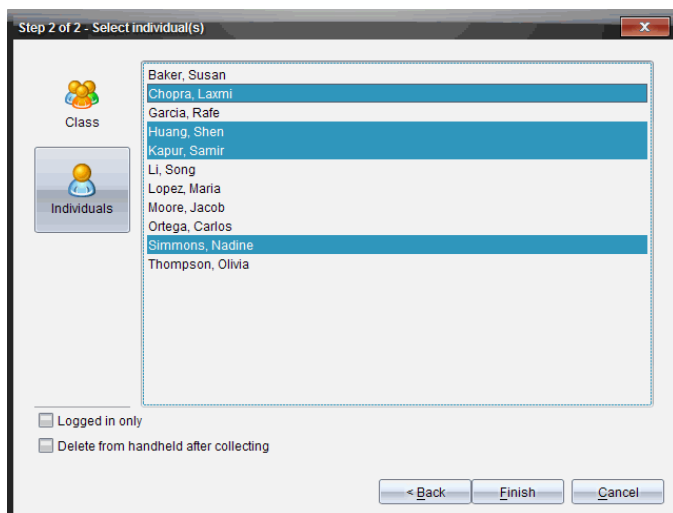
La transferencia de archivos aparece en el Registro de Clase.

## Cómo recopilar archivos desde el menú o icono



1. Haga clic en **Herramientas > Colectar de la clase** o haga clic en . Se abrirá el cuadro de diálogo Seleccionar archivos.

2. Para elegir los archivos o carpetas que desea recopilar, siga cualquiera de los siguientes pasos:
  - Haga clic en **Archivos recientes**, navegue hacia el archivo que desea recopilar y haga clic sobre él. Para seleccionar varios archivos o carpetas, presione y sostenga la tecla **Ctrl** (Mac®: **⌘**) mientras hace clic en cada nombre de archivo.
  - Haga clic en **Introducir Nombre de Archivo**, escriba el nombre del archivo en el cuadro **Nombre de archivo** y haga clic en **Agregar**.
3. Haga clic en **Siguiente**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Seleccionar individuo(s).



4. Seleccione el(los) estudiante(s) desde los que desea recopilar el archivo:

- Para recopilar el archivo de toda la clase, haga clic en **Clase** . Para recopilar el archivo sólo desde los miembros de la clase que han iniciado sesión actualmente, seleccione el cuadro de comprobación **Sólo con sesión iniciada**.
- Para recopilar el archivo de un estudiante individual, haga clic en **Individuos**  y, a continuación, haga clic en el estudiante.

**Nota:** Si usted tenía estudiantes seleccionados en el área del salón de clase, el software ya los tiene seleccionados.



5. Si desea eliminar el archivo de los dispositivos portátiles de los estudiantes después de haberlo recopilado, seleccione el cuadro de comprobación próximo a la opción para borrar el archivo después de haberlo recopilado. (Disponible solamente en el software TI-Nspire™ que sea compatible con dispositivos portátiles).
6. Haga clic en **Terminar**.  
El archivo recopilado aparece en el Registro de Clase.

## **Cómo recopilar archivos faltantes**

La función Recopilar Faltantes se activa para los archivos que no se han recibido de los estudiantes.

1. En Registro de Clase, seleccione la acción de recopilación del archivo que se le envió a la clase.
2. Haga clic en **Archivo > Recopilar Faltantes**.

**Nota:** La acción de recopilación no puede estar activa.

## ***Cómo administrar acciones sin indicador***

Cuando un estudiante con sesión iniciada en una sesión de clase le envía un archivo fuera de una colección, se crea una acción Sin Indicador.

Estos archivos, los cuales se almacenan en una base de datos, se muestran en el Registro de Clase hasta que se eliminen.

## **Cómo revisar y abrir acciones sin indicador**

Las acciones Sin Indicador tienen la leyenda "Sin Indicador" seguida del mes y la fecha. Cada sesión de clase contiene todos los archivos .tns y .tnsp enviados desde los estudiantes en una carpeta Sin Indicador.

La acción Sin Indicador más reciente aparece en la parte superior del Registro de Clase para los archivos más recientes enviados por un estudiante durante una sesión de clase. Durante la siguiente sesión de clase, las acciones Sin Indicador más recientes aparecen en el Registro de Clase arriba de la acción anterior.

Para abrir la acción Sin Indicador:

1. Haga doble clic en la acción o haga clic con el botón derecho y elija **Propiedades del Elemento del Registro**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Sin Indicador. De manera predeterminada, no habrá ningún elemento seleccionado en la acción Sin Indicador.

2. En el cuadro de diálogo Sin Indicador, puede ver uno o más elementos, guardar elementos en el Espacio de Trabajo Portafolio, eliminar los elementos, exportar los elementos a otra ubicación de archivos, o bien no hacer nada.

### **Cómo ver elementos en una acción sin indicador**

1. Desde el cuadro de diálogo Sin Indicador, seleccione el cuadro de comprobación de la izquierda de el (los) elemento(s) que desea ver.

**Nota:** Además puede hacer clic en el icono **Vista** junto a un elemento para tener acceso rápido al elemento.

2. Haga clic en **Vista**.

Los elementos se abren como archivos de sólo lectura.

### **Cómo eliminar elementos individuales de una acción sin indicador**

Las acciones sin indicador permanecen en el Registro de Clase hasta que las elimina. Incluso si ha exportado o guardado los elementos, su acción Sin Indicador continúa visualizándose hasta que elimine la acción. Para eliminar elementos de una acción Sin Indicador:

1. En el Registro de Clase, haga doble clic en la acción Sin Indicador para abrirla.
2. Desde el cuadro de diálogo Sin Indicador, seleccione el cuadro de comprobación de la izquierda de el (los) elemento(s) que desea eliminar.
3. Haga clic en **Eliminar**.

### **Cómo exportar elementos de una acción sin indicador**

Puede exportar elementos desde la base de datos hacia el sistema de archivos. Para exportar elementos desde una acción Sin Indicador:

1. En el Registro de Clase, haga doble clic en la acción Sin Indicador para abrirla.
2. Seleccione los archivos que desea exportar.
3. Haga clic en **Exportar**.

Se abrirá un navegador de archivos.

4. Seleccione la ubicación para la exportación.
5. Haga clic en **Seleccionar Carpeta**.

## ***Cómo guardar archivos en un registro del portafolio***

Puede guardar archivos recopilados y sin indicador en un Registro del Portafolio.


1. Desde el Registro de Clase, seleccione los archivos.
2. Haga clic en ► y seleccione **Guardar seleccionado en Portafolio**.  
Se abrirá el cuadro de diálogo **Guardar en Portafolio**.
3. Seleccione para guardar los archivos en una nueva columna del Portafolio o agréguelos a una columna del Portafolio existente.
  - Para agregar los archivos en una nueva columna del Portafolio, haga clic en **Agregar como nueva columna de portafolio** y escriba el nombre para la nueva columna del Portafolio.
  - Para guardar los archivos en una columna del Portafolio existente, haga clic en **Agregar a columna del portafolio existente** y seleccione el nombre de columna que desea desde la lista desplegable.
4. Haga clic en **Guardar**.

**Nota:** Los archivos que guardó en el Portafolio aparecen en el Registro de Clase hasta que los elimine por medio del comando Eliminar.

## ***Cómo borrar archivos de las carpetas de clase***

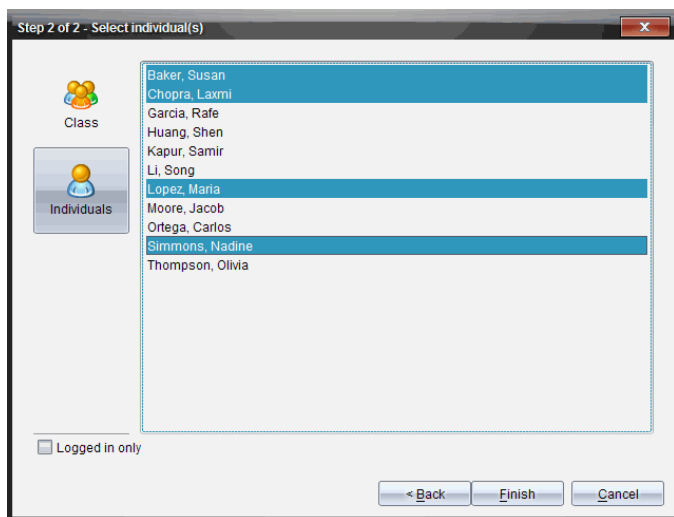
Cuando sea necesario, puede borrar archivos desde las carpetas de clase de los estudiantes. Puede borrar archivos que se enviaron a la clase o que se recopilaron de la clase. La clase debe estar en sesión para que pueda borrar los archivos.



**Nota:** Borrar un archivo solamente elimina el archivo especificado de la carpeta de clase. Si el estudiante guardó una copia con otro nombre, o copió el archivo a otra ubicación, el estudiante todavía tiene acceso al archivo.

1. Haga clic en **Herramientas >Borrar de la clase** o bien haga clic en .  
Se abrirá el cuadro de diálogo Seleccionar archivo(s) para borrar.

- Para elegir los archivos que desea borrar, siga cualquiera de los siguientes pasos:
  - Haga clic en **Archivos Recientes** y navegue al archivo que desea borrar y haga clic sobre él. Para seleccionar varios archivos o carpetas, presione y sostenga la tecla **Ctrl** (Mac®: **⌘**) mientras hace clic en cada nombre de archivo.
  - Haga clic en **Introducir Nombre de Archivo**, escriba el nombre del archivo en el cuadro **Nombre de archivo** y haga clic en **Agregar**.
- Haga clic en **Siguiente**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Seleccionar individuo(s).



- Seleccione el(los) estudiante(s) cuyos archivos desea borrar.
  - Para borrar el archivo de toda la clase, haga clic en **Clase** . Para borrar el archivo sólo desde los miembros de la clase que han iniciado sesión actualmente, seleccione el cuadro de comprobación **Sólo con sesión iniciada**.
  - Para borrar el archivo de un estudiante individual, haga clic en **Individuos**  y, a continuación, haga clic en el nombre del estudiante.

**Nota:** Si usted tenía estudiantes seleccionados en el área del salón de clase, el software ya los tiene seleccionados.

5. Haga clic en **Terminar**.




El borrado del archivo aparece en el Registro de clase.

## ***Cómo revisar el estado de las transferencias de archivos***

Al enviar, recopilar o borrar archivos, quizá desee revisar cuáles de sus estudiantes han recibido o enviado sus archivos.

- ▶ En el Registro de Clase, haga clic en el archivo cuyo estado desea revisar.

En el área del salón de clase, el software indica el estado de los estudiantes de la siguiente manera:

-  Un fondo verde indica que los estudiantes han enviado, recibido o borrado el archivo.
-  Un fondo amarillo indica que los estudiantes recibieron la acción de recopilación o borrado, pero que no tienen el archivo en sus carpetas de clase.
-  Un fondo rojo indica que los estudiantes aún no han enviado, recibido o borrado el archivo.

**Nota:** También puede ver el estado de la transferencia de archivos en el cuadro de diálogo de Propiedades del archivo.

## ***Cómo cancelar transferencias de archivos***

Si cambia de opinión acerca de una transferencia de archivos, puede cancelar la transferencia en el Registro de Clase. La cancelación de transferencias de archivos evita que el software transfiera más archivos. Todos los archivos que se transfirieron antes de la cancelación permanecen en las carpetas de clase de los estudiantes.

1. En el Registro de Clase, haga clic en el archivo cuya transferencia desea cancelar.
2. Haga clic en **Editar > Eliminar del Registro de Clase**.  
El software le pregunta si está seguro de que desea eliminar la acción.
3. Haga clic en **Eliminar**.

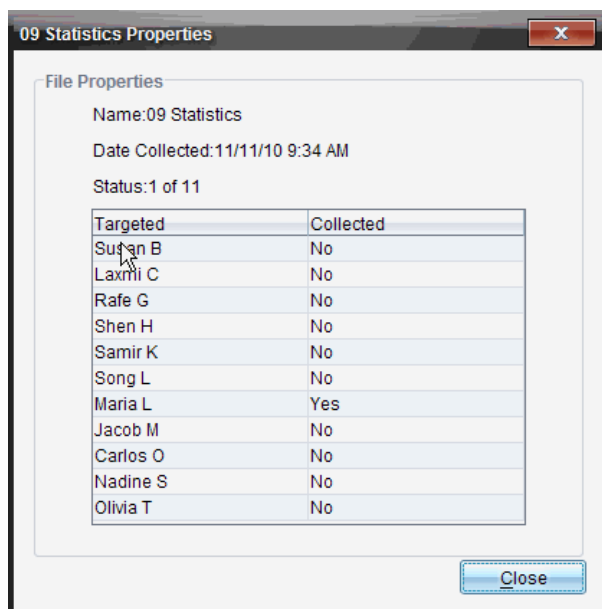
El software detiene la transferencia de archivos y elimina el archivo de la lista del Registro de Clase.

## ***Cómo ver las propiedades de los archivos***

Cada archivo que usted envía o recopila tiene un conjunto de propiedades que se puede ver, a excepción de los archivos de Encuesta Rápida. Las propiedades del archivo incluyen el nombre, el tamaño, la fecha de envío y el estado. Usted puede ver las propiedades del archivo en cualquier momento.

1. Seleccione el archivo en el Registro de Clase.
2. Haga clic con el botón derecho en el nombre del archivo y seleccione **Propiedades >del Elemento del Registro**.

Se abrirá el cuadro de diálogo de Propiedades de Estadísticas, mostrando las propiedades del archivo.



## ***Cómo restablecer las contraseñas de los estudiantes***

Debido a que el software TI-Nspire™ mantiene la privacidad de las contraseñas de los estudiantes, no puede recuperar las contraseñas de sus estudiantes si ellos no la recuerdan. Sin embargo, puede restablecer las

contraseñas de los estudiantes. Usted puede restablecer las contraseñas para todos los estudiantes en una clase o para estudiantes individuales.

**Nota:** Usted no puede restablecer las contraseñas de los estudiantes que hayan iniciado sesión actualmente en la red de TI-Nspire™ Navigator™.

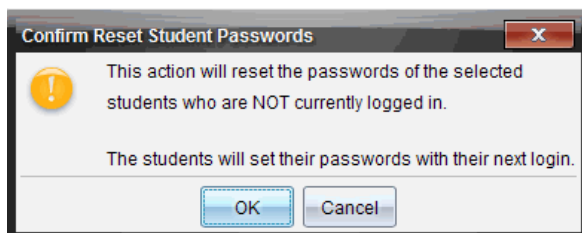
## Cómo restablecer contraseñas para todos los estudiantes de una clase

1. Seleccione la clase.

**Nota:** Es necesario seleccionar a los estudiantes para que el restablecimiento de la contraseña se realice correctamente.


2. Haga clic en **Clase > Restablecer Contraseña(s) de los Estudiantes**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Confirmar Restablecer Contraseñas de los Estudiantes.



3. Haga clic en **OK**.
4. La próxima vez que los estudiantes inicien sesión, infórmeles acerca de cómo introducir una nueva contraseña.

## Cómo restablecer contraseñas para estudiantes individuales

1. Haga clic en el estudiante que desea editar.
2. Haga clic en **Clase > Editar Estudiante** o en  o bien haga clic con el botón derecho en el nombre del estudiante y elija **Editar estudiante** en el menú.

Se abrirá el cuadro de diálogo Propiedades de Estudiante.

Student Properties

First Name:

Last Name:

User Name:

Password:

Student Chooses

Display Name:

Student ID:

Classes: **Algebra I**

- Haga clic en el botón **Restablecer** junto a la **Contraseña**.
- Si usted desea que un estudiante cree su propia contraseña, seleccione **Estudiante Elige**.

– 0 –

Si desea crear una contraseña específica para el estudiante, seleccione el cuadro de entrada de contraseña en blanco y escriba una nueva contraseña.

- Haga clic en **OK**.  
El software restablece la contraseña del estudiante.
- La siguiente vez que el estudiante inicie sesión:
  - Si usted seleccionó Estudiante Elige, indíquele al estudiante que escriba una contraseña.
  - Si usted creó una contraseña para el estudiante, dígame al estudiante la nueva contraseña.



# Cómo capturar pantallas


La herramienta Capturar Pantalla le permite:

- **Capturar clase**
  - Vea y monitoree las pantallas de los dispositivos portátiles de todos los estudiantes a la vez, lo que le permite asegurarse que todos los estudiantes vayan avanzando bien con una tarea.
  - Capture una o varias pantallas de los estudiantes para analizarlas en el salón de clase. Usted puede ocultar los nombres de los estudiantes para enfocarse en el análisis de la lección o concepto, y no en los estudiantes.
  - Seleccione y despliegue la pantalla de un estudiante individual y vea el trabajo como una presentación en vivo.
  - Captura pilas de pantallas que le permite verificar el progreso de los alumnos o recolectar las tareas de los estudiantes para revisar después.
  - Guarda las imágenes capturadas como archivos .jpg, .gif o .png, las cuales se pueden insertar en las aplicaciones de TI-Nspire™ que permiten imágenes.
- **Capturar página**
  - Capture la página activa en un documento de TI-Nspire™ desde el software o desde el emulador de TI-SmartView™ como una imagen.
  - Guarde las imágenes capturadas como archivos .jpg, .gif, .png o .tif, las cuales se pueden insertar en las aplicaciones de TI-Nspire™ que permiten imágenes.
  - Copie y pegue imágenes en otra aplicación como Word de Microsoft®.
- **Capturar dispositivo portátil seleccionado**
  - Captura la pantalla actual de un dispositivo portátil conectado como una imagen.
  - Guarde las imágenes capturadas como archivos .jpg, .gif, .png o .tif, las cuales se pueden insertar en las aplicaciones de TI-Nspire™ que permiten imágenes.
  - Copie y pegue imágenes en otra aplicación como Word de Microsoft®.

- **Cómo capturar imágenes en el modo de dispositivo portátil**
  - En el espacio de trabajo de Documentos, utilice la característica DragScreen para capturar la pantalla del emulador o la pantalla lateral cuando el emulador TI-SmartView™ se encuentra activo.
  - Los profesores pueden utilizar esta característica para arrastrar y pegar una imagen a herramientas de presentación como SMART® Notebook y Promethean's Flipchart, así como arrastrar y pegar a aplicaciones de Microsoft® Office como Word y PowerPoint®.

## ***Cómo tener Acceso a Capturar Pantalla***

La herramienta Capturar Pantalla está disponible desde todos los espacios de trabajo. Para tener acceso a Capturar Pantalla:

- ▶ Desde la barra del menú, haga clic en **Herramientas >Captura de pantalla**.
- ▶ Desde la barra de herramientas, haga clic en .


## ***Cómo usar Capturar clase***

En un salón de clase, use la herramienta Capturar Pantalla para ver y capturar las pantallas de los estudiantes. Usted puede capturar la pantalla de un estudiante seleccionado o de varios estudiantes seleccionados, o bien de todos los estudiantes de la clase.

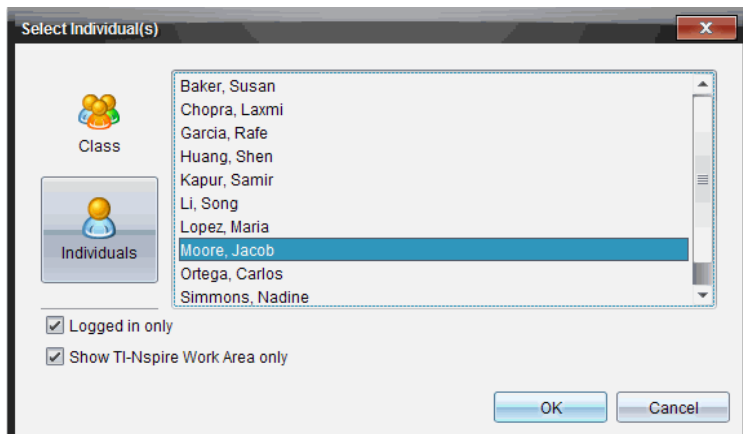
Puede decidir ver solamente el área de trabajo del software en las pantallas de los estudiantes, o toda la pantalla de la computadora, lo cual puede incluir todas las aplicaciones que tiene abiertas el estudiante en ese momento.

**Nota:** Para ver y capturar las pantallas de los estudiantes, estos tienen que haber iniciado una sesión en la clase.



## **Cómo capturar pantallas de los estudiantes**

1. Si todavía no lo ha hecho, inicie la sesión de clase y solicite a sus estudiantes que inicien sesión.
2. Haga clic en , luego haga clic en **Capturar clase**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Seleccionar Individuo(s). Si usted seleccionó estudiantes en la vista del espacio de trabajo de Clase, los nombres de esos estudiantes estarán resaltados. Si no seleccionó ningún estudiante, todos los nombres de los estudiantes en la clase estarán seleccionados.



3. Para cambiar el estudiante seleccionado o agregar más estudiantes:

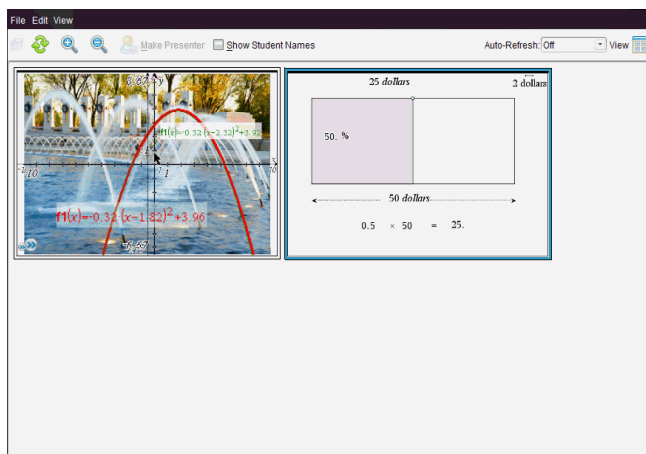
- Haga clic en  para mostrar las pantallas de todos los estudiantes en la clase. Si un estudiante no ha iniciado sesión, la pantalla del dispositivo portátil indicará "Sin Sesión Iniciada." Conforme los estudiantes inicien sesión, haga clic en Actualizar para actualizar su pantalla.
- Haga clic en  y después haga clic en el nombre de cada estudiante para mostrar las pantallas de los estudiantes individuales. Para seleccionar varios estudiantes, mantenga presionada la tecla de **Mayúsculas**. Para seleccionar estudiantes en orden aleatorio, mantenga presionada la tecla **Ctrl** (Mac®: →) y haga clic en el nombre de cada estudiante.
- Haga clic en el cuadro de comprobación **Sólo estudiantes con sesión iniciada** debajo del panel izquierdo para mostrar las pantallas únicamente de aquellos estudiantes con sesión iniciada actualmente. Cuando actualiza su pantalla, los estudiantes con sesión iniciada después de la captura de pantalla inicial se encontrarán al final de la lista en la ventana Capturar Pantalla de Clase.

4. Haga clic en **OK**.

Para ver solamente el área de trabajo y no toda la pantalla del estudiante, seleccione **Mostrar sólo el área de trabajo de TI-Nspire**.

Las pantallas de los estudiantes seleccionados se despliegan en la ventana Capturar Pantalla de Clase.

**Nota:** El ejemplo a continuación muestra las pantallas de dos estudiantes seleccionados con sesión iniciada. La vista predeterminada se presenta en mosaicos, la cual muestra todas las pantallas capturadas en la ventana.



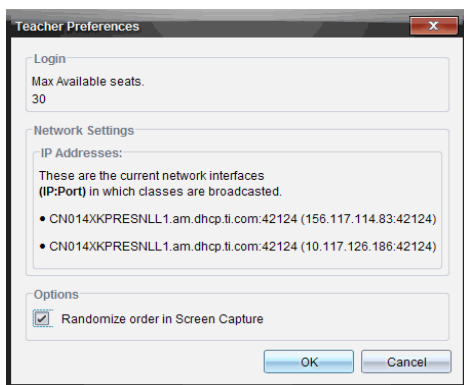
- Decida si desea desplegar u ocultar los nombres de los estudiantes. Para ocultar o mostrar los nombres de los estudiantes, haga clic en el cuadro de comprobación de la barra de herramientas para cambiar entre ocultar y mostrar o bien, haga clic en **Vista > Mostrar nombres de estudiantes**.

**Nota:** Su selección de mostrar u ocultar los nombres de los estudiantes permanecerá activa hasta que usted la cambie. Por ejemplo, si usted selecciona ocultar los nombres de los estudiantes, éstos permanecerán ocultos cuando cierre la ventana Capturar Pantalla de Clase y regrese al Espacio de Trabajo de Clase. Si usted selecciona mostrar los nombres de los estudiantes en el Espacio de Trabajo de Clase, éstos estarán ocultos cuando se abra la ventana Capturar Pantalla de Clase.

## Cómo configurar las Preferencias del Profesor para Capturar Clase

Use la opción de Preferencias del Profesor con el fin de configurar las preferencias para usar la opción de aleatorizar pantalla y para mostrar el dispositivo portátil del profesor. Crear un nombre de usuario y una contraseña le permite a los profesores iniciar sesión en una clase activa. Usted también puede optar por individualizar la vista de la pantalla de su dispositivo portátil cuando ésta se despliegue. Para más información, consulte las guías del dispositivo portátil [oneducation.ti.com/guides](http://oneducation.ti.com/guides).

1. Desde la ventana del Software para Profesores TI-Nspire™ Navigator™, haga clic en **Archivo > Configuraciones > Preferencias del Profesor**. Se abrirá el cuadro de diálogo Preferencias del Profesor.



2. Si todavía no lo ha hecho, cree un Nombre de Usuario y una Contraseña.
3. Seleccione "*Agregar profesor a vista de salón de clase*" para mostrar su dispositivo portátil en la ventana Capturar Pantalla de Clase.
4. Para aleatorizar el orden en el que se capturan las pantallas, seleccione "*Aleatorizar orden en Capturar Pantalla*."
5. Seleccione la opción "*Individualizar Dispositivo Portátil del Profesor en Capturar Pantalla*" de manera que una pantalla capturada desde el dispositivo portátil del profesor aparezca en forma diferente en la ventana Capturar Pantalla de Clase que las pantallas capturadas desde los dispositivos portátiles de los estudiantes.
6. Haga clic en **OK** para guardar las configuraciones.

## Cómo configurar opciones de vista en Capturar Clase


Al trabajar con pantallas capturadas en la ventana Capturar Pantalla de Clase, usted tiene varias opciones para optimizar la vista de las pantallas para una presentación en el salón de clase, incluyendo:

- Cambiar entre una vista en mosaicos y una vista de galería.
- Cómo comparar pantallas seleccionadas en una vista de lado a lado.
- Refrescar la vista conforme sea necesario o configurar la característica de autorrefrescar para refrescar en forma automática la vista en intervalos de tiempo determinados.
- Usar el zoom de acercamiento o alejamiento para aumentar o disminuir el tamaño de las pantallas capturadas en la ventana. Usted también puede seleccionar el porcentaje al que se aumentará o disminuirá el tamaño de la pantalla.
- Mostrar u ocultar los nombres de los estudiantes.
- Brinda acceso a las opciones del Presentador en Vivo. Para obtener más información, consulte *Cómo usar el Presentador en Vivo*.

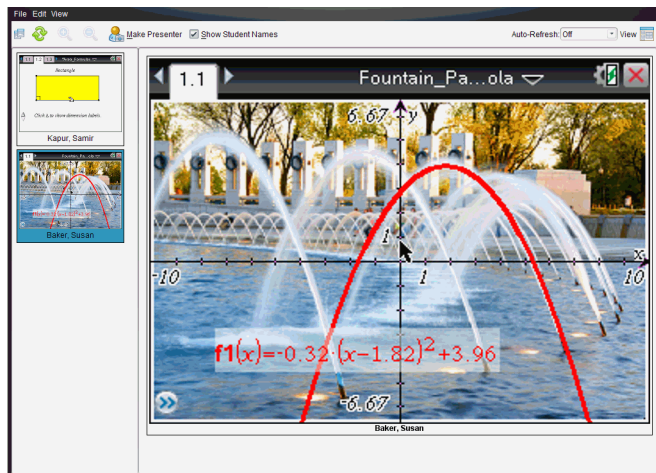
### Cómo cambiar entre las vistas en Mosaicos y de Galería

Cuando captura las pantallas de los estudiantes, la vista predeterminada para la ventana Capturar pantalla de clase se presenta en mosaicos. Cambie a la vista de Galería para mostrar una vista agrandada de una pantalla seleccionada. Las vistas en imágenes en miniatura de todas las pantallas capturadas se muestran en el panel izquierdo, lo que le permite encontrar y seleccionar las pantallas.

Cómo cambiar entre las vistas en Mosaicos y de Galería:

- ▶ Haga clic en  y después haga clic en **Galería** o **En mosaicos**.  
– o –
- ▶ Seleccione **Ver > Galería** o seleccione **Ver > En mosaicos**.  
– o –
- ▶ Para la vista de Galería, presione Ctrl + G. (Mac®: → + G). Para la vista en mosaicos, presione Ctrl + T (Mac®: → + T).

En la vista de Galería, las imágenes en miniatura de las pantallas capturadas se despliegan en una columna en el panel izquierdo de esta vista. Una vista agrandada de una pantalla seleccionada se despliega en el panel derecho.



- Las pantallas capturadas aparecen en el mismo orden que en la vista en Mosaicos.
- Si usted selecciona varias imágenes en miniatura para verlas en el panel izquierdo, éstas se despliegan en el panel derecho.
- Si usted selecciona más de cuatro imágenes en miniatura, vea las pantallas adicionales desplazándose en el panel derecho.
- Si usted seleccionó mostrar los nombres de los estudiantes, éstos se centran debajo de la pantalla capturada de cada estudiante.
- Las funciones del Zoom están deshabilitadas en la vista de Galería.
- Usted puede cambiar el orden de las pantallas en la vista de Galería.
- El ancho del panel de imágenes en miniatura no se puede cambiar.

## Cómo reordenar pantallas capturadas


Realice los siguientes pasos para cambiar el orden de las pantallas capturadas dentro de la ventana Capturar Pantalla de Clase.

1. Haga clic en la pantalla deseada para seleccionarla.
2. Presione y sostenga el botón izquierdo del ratón, arrastre la pantalla a la ubicación deseada y suéltelo.

## Cómo refrescar pantallas capturadas

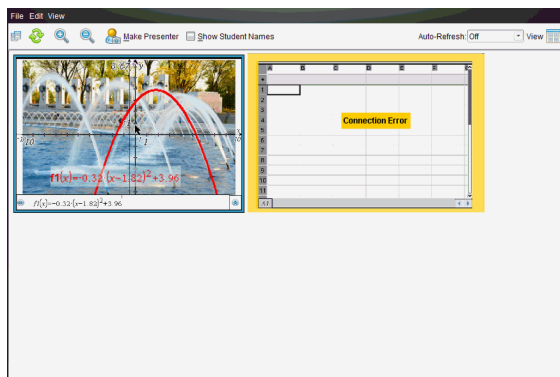
Conforme los estudiantes inicien sesión en la clase y trabajen en sus pantallas, podrá actualizar la vista de las pantallas capturadas. Cuando actualiza la vista en la ventana Capturar pantalla de clase, se muestran las pantallas más recientes de los estudiantes. Usted puede refrescar la vista conforme sea necesario, o bien puede configurar la opción de autorrefrescar para refrescar la vista automáticamente en intervalos de tiempo determinados.

### *Cómo refrescar la Vista según sea Necesario*

- ▶ Haga clic en .

Las pantallas más recientes de los dispositivos portátiles conectados se capturan y despliegan en la ventana Capturar Pantalla de Clase.

**Nota:** Si un estudiante pierde la conexión y no puede actualizarse una pantalla, esta se resalta en amarillo.



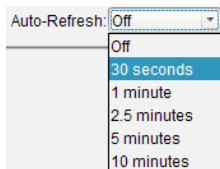
El color del borde cambia si no se puede refrescar una pantalla.

### *Cómo Habilitar la Característica de Autorrefrescar Capturar Pantalla*

La característica de autorrefrescar es útil para monitorear el desempeño de la clase. Esta característica le permite refrescar automáticamente la vista de las pantallas capturadas en intervalos de tiempo determinados. La configuración predeterminada para la característica de autorrefrescar es Desactivada. Para habilitar autorrefrescar:

1. Haga clic en **Ver > Autoactualizar** o seleccione **Auto-Refresh: Off** en la barra de herramientas.







2. Haga clic en una de las opciones de intervalo de tiempo disponibles.

**Nota:** Autorrefrescar está disponible cuando se usa la vista en Mosaicos o la vista de Galería. No está disponible en el modo del Presentador en Vivo.

## Cómo usar el Zoom acercamiento y el Zoom alejamiento

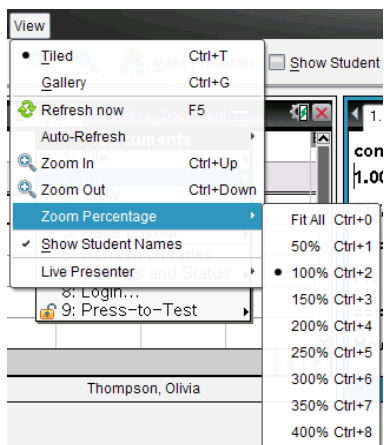
En la ventana Capturar Pantalla de Clase, use las opciones de zoom acercamiento y zoom alejamiento para aumentar o disminuir el tamaño de las pantallas capturadas.

- ▶ Desde la barra de herramientas, haga clic en  para aumentar el tamaño de las pantallas en la vista. Usted también puede seleccionar **Vista > Zoom Acercamiento** desde el menú.
- ▶ Desde la barra de herramientas, haga clic en  para disminuir el tamaño de las pantallas en la vista. Usted también puede seleccionar **Vista > Zoom Alejamiento** desde el menú.

## Cómo configurar un porcentaje de zoom

La opción de Porcentaje de Zoom le permite seleccionar el porcentaje al cual la imagen de pantalla se aumenta o disminuye cuando se usa el zoom de acercamiento o de alejamiento. Para seleccionar un porcentaje:

1. Desde la ventana Capturar pantalla de clase, seleccione **Ver > Porcentaje de zoom**.  
Se abre la lista desplegable de los porcentajes disponibles.



- Haga clic en uno de los porcentajes disponibles.



## ***Cómo crear pilas de pantallas de los estudiantes***

Esta función permite recolectar el historial de las pantallas capturadas de uno o más estudiantes en la opción Capturar clase. Estas recolecciones se denominan pilas y puede agregar o quitar pantallas de la pila de cada estudiante, así como navegar dentro de las pilas de los estudiantes. El uso de las pilas es una manera conveniente para verificar el progreso de una lección, recolectar presentaciones o tareas de los estudiantes a revisar y calificar posteriormente o para mostrar el rendimiento y progreso en reuniones entre los profesores y los padres.

Puede agregar, quitar, navegar y guardar pilas desde la ventana de Captura de clase, la cual se torna disponible al usar la opción Capturar clase.


- ▶ Para abrir la ventana de Captura de clase, haga clic en **Ventana > Ventana Captura de clase**

### **Cómo agregar pantallas a una pila**

- ▶ En la ventana Captura de clase, haga clic en **Ver > Pilas > Agregar a la pila** o haga clic en .
- ▶ Para agregar otro conjunto de pantallas, primero haga clic en **Refrescar**  y luego agregue las pilas.

Cuando el primer conjunto de pantallas se agrega a una pila nueva, se etiqueta Frame1. Cada adición subsiguiente incrementa el número por uno; por ejemplo, Frame2, Frame3, y así sucesivamente.



## Cómo eliminar Marcos de una Pila

1. Seleccione el marco que desea eliminar.
2. Haga clic en **Ver > Pilas > Eliminar de la pila**, o haga clic en .

Como los marcos se eliminan de una pila, sus nombres se modifican para permanecer en secuencial y reflejar el borrado. Por ejemplo, si se borra Frame6, Frame7 es renombrado a Frame6 y todos los números de marcos subsiguientes se modifican restándoles un dígito.

## Navegación a través de las pilas

Puede navegar a una pila de marcos de vista en mosaicos o la vista en galería.

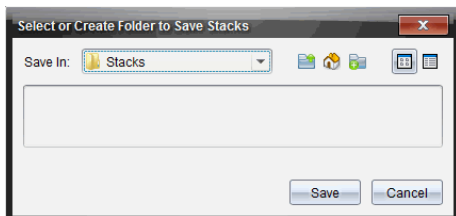
- ▶ Para ver diferentes marcos en una pila, utilice una de estas opciones:
  - Haga clic en la flecha desplegable, y después haga clic en el marco deseado de la lista.
  - **Ver > Pilas > Marco siguiente**, o haga clic en .
  - **Ver > Pilas > Marco Anterior**, o haga clic en .

**Nota:** Estas opciones están disponibles sólo si hay un marco siguiente o previo para ver.

## Guardando pilas

Cuando cierre la venta Capturar clase, el software le pregunta si está seguro de que desea quitar el estudiante.

1. Haga clic en **Sí** para guardar las pilas.  
El cuadro de diálogo Seleccionar o crear una carpeta para guardar las pilas se abre.



2. Haga clic en **Guardar** para guardar las pilas en la carpeta predeterminada, o crear o navegar a otra carpeta y después haga clic en **Guardar**.

Las pilas son guardadas como capturas de pantalla individuales con el nombre del estudiante, número de imagen, fecha, y hora. Por ejemplo:

Laxmi Chopra\_image1\_10-21-2011\_11-50

Laxmi Chopra\_image2\_10-21-2011\_11-57

Utilice el Espacio de trabajo de Contenido o su sistema de administración de archivos para localizar y abrir las pantallas guardadas.

Las pantallas se abren en el visualizador de fotos predeterminado en su computadora.

## ***Cómo Comparar las Pantallas Seleccionadas***

Esta característica le permite comparar las pantallas de los estudiantes lado a lado.

1. Seleccione las pantallas de los estudiantes que desea comparar. Para seleccionar varias pantallas consecutivas, mantenga presionada la tecla de **Mayúsculas**. Para seleccionar pantallas en orden aleatorio, mantenga presionada la tecla **Ctrl** (Mac®: **⌘**) y haga clic en cada imagen que desea guardar. Cuando usted selecciona cada pantalla, el borde cambia de color.

**Nota:** Si selecciona más de cuatro pantallas, desplácese hacia abajo por el panel de vista para verlas.

2. Haga clic en **Editar > Comparar seleccionados**.

Si usted se encuentra en la vista en Mosaicos, la vista cambia a la vista de Galería y las pantallas seleccionadas se enumeran en el orden seleccionado.

**Nota:** Esta opción está deshabilitada cuando se encuentra en la vista de Galería.

3. Para salir del modo de comparación, haga clic afuera de la pantalla en el panel izquierdo de la vista de Galería.

## ***Cómo usar Activar Presentador***

Seleccione una pantalla capturada desde la ventana Capturar Pantalla de Clase y haga clic en la opción **Activar Presentador** en la barra de herramientas para activar el Presentador en Vivo y presentar la pantalla de estudiante ante la clase. Usted sólo puede elegir un estudiante a la vez para que sea el Presentador en Vivo. Para obtener más información, consulte *Cómo usar el Presentador en Vivo*.

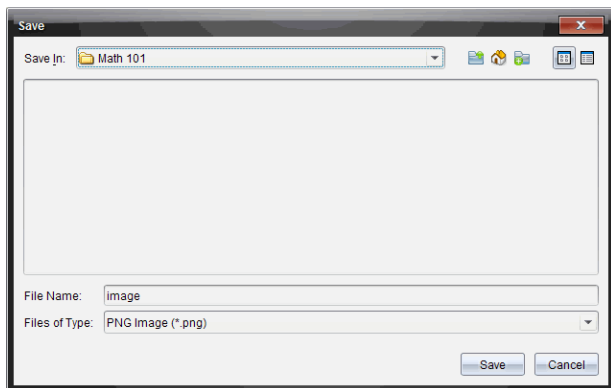
## ***Cómo guardar pantallas cuando se usa Capturar Clase***

Usted puede guardar pantallas capturadas para usarlas en otros documentos de TI-Nspire™ que permitan imágenes o para usarlas en otra aplicación como Word de Microsoft®. Usted puede guardar imágenes en los siguientes formatos: .jpg, .png o .gif. Usted puede guardar una imagen a la vez, seleccionar varias imágenes para guardar, o bien guardar imágenes capturadas.

### **Cómo guardar imágenes de pantalla**

Para guardar imágenes de pantalla capturadas cuando use Capturar Clase, realice los siguientes pasos.

1. En la ventana Capturar Pantalla de Clase, seleccione la pantalla o pantallas que desea guardar como archivos de imagen.
  - Para seleccionar varias pantallas consecutivas, haga clic en la primer imagen, después mantenga presionada la tecla de **Mayúsculas** y haga clic en las imágenes adicionales. Para seleccionar estudiantes en orden aleatorio, mantenga presionada la tecla **Ctrl** (Mac®: **⌘**) y haga clic en cada imagen que desea guardar.
  - Para seleccionar todas las pantallas capturadas, haga clic en **Editar > Seleccionar todo**.
2. Haga clic en **Archivo > Guardar pantallas seleccionadas** o presione **Ctrl + S** (Mac®: **⌘ + S**).  
Se abrirá el cuadro de diálogo Guardar.



3. Navegue a la carpeta de su computadora donde desee guardar el(los) archivo(s).

4. Escriba un nombre para el archivo o archivos en el campo **Nombre de Archivo**.

El nombre de archivo predeterminado es *Imagen*.

5. En el campo **Archivos de Tipo**, haga clic en ▼ y seleccione el tipo de archivo: .png, .jpg o .gif. El tipo de archivo predeterminado es .jpg.

6. Haga clic en **Guardar**.

El archivo o archivos se guardan en la carpeta designada.

- Si usted guardó una imagen, el archivo se guarda con el nombre que se especificó en el campo **Nombre de Archivo**.
- Si usted guardó varias imágenes, los archivos se guardan con el nombre especificado en el campo **Nombre de Archivo** con un número anexo al nombre del archivo para hacer único cada nombre de archivo. Por ejemplo, *Imagen 1*, *Imagen 2*, y así sucesivamente.

## ***Cómo Imprimir las Pantallas Capturadas***

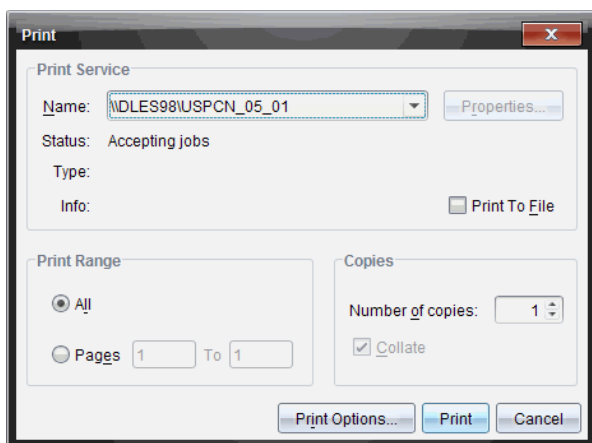
Usted puede imprimir las pantallas capturadas usando la opción Capturar Clase. Usted puede imprimir una, varias o todas las pantallas capturadas. Para cada página que se imprime, el nombre de la clase se imprime en el encabezado de la página, además de que la fecha y el número de página se imprimen en el pie de página.

**Nota:** La opción de imprimir no está disponible cuando se usan las opciones de Capturar Página o Capturar Dispositivo Portátil Seleccionado.

Para imprimir una pantalla capturada:

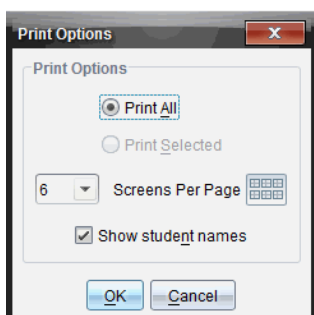
1. Seleccione la pantalla que desea imprimir.
2. Haga clic en **Archivo > Imprimir**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Imprimir.



3. Si usted seleccionó más de una pantalla, haga clic en **Opciones de Impresión** para seleccionar el número de capturas de pantalla que desee por página.

Se abrirá el cuadro de diálogo Opciones de Impresión.



4. Seleccione las opciones según sea necesario. Usted puede optar por imprimir una pantalla por página, seis pantallas por página o todas las

pantallas en la página. Usted también puede seleccionar si desea imprimir los nombres de los estudiantes.


5. Haga clic en **OK** para regresar al cuadro de diálogo Imprimir.
6. Seleccione las opciones de impresora individuales para su impresora.
7. Seleccione el número de copias que desee imprimir.
8. Haga clic en **Imprimir** para enviar el trabajo de impresión a la impresora seleccionada.

## ***Cómo usar Capturar Página***

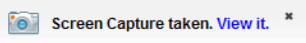
Use la opción Capturar Pantalla para capturar una imagen de una página activa en un documento de TI-Nspire™. Usted puede guardar imágenes en los siguientes formatos de archivo: .jpg, .gif, .png y .tif. Las imágenes guardadas se pueden insertar en las aplicaciones de TI-Nspire™ que permiten imágenes. La imagen también se copia en el Portapapeles y se puede pegar en otras aplicaciones como Word o PowerPoint de Microsoft®.

### **Cómo Capturar una Página**

Realice los siguientes pasos para capturar una imagen de una página activa.

1. En el Espacio de Trabajo de Documentos, abra un documento y navegue a la página que desea capturar para activarla.
2. Haga clic en , y después haga clic en **Capturar Página**.

La imagen de la página activa se copia en el Portapapeles y en la ventana Capturar Pantalla. El cuadro de diálogo



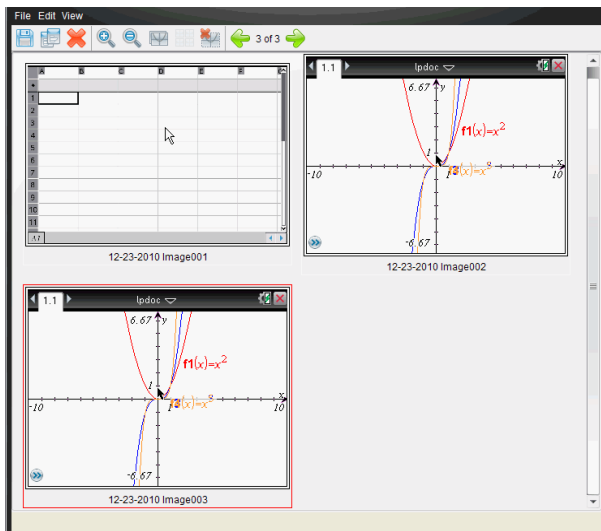
se abre en la esquina inferior derecha de su escritorio cuando la captura de pantalla está completa.

3. Haga clic en **Vista**.

Se abrirá la ventana de Captura de Pantalla.

También puede hacer clic en **Ventana>Ventana de Captura de pantalla** para abrir la ventana Capturar pantalla.





- Para capturar páginas adicionales, muévase a otra página en el documento actual o abra un nuevo documento para seleccionar una página.


Conforme usted captura páginas adicionales, las imágenes se copian en la ventana Capturar Pantalla, la cual contiene varias imágenes. La última página capturada reemplaza el contenido del portapapeles.

## ***Cómo usar Capturar Dispositivo Portátil Seleccionado***


Use la opción Capturar Dispositivo Portátil Seleccionado para capturar la pantalla activa de un dispositivo portátil conectado.

- En un dispositivo portátil conectado, navegue al menú o a una página en un documento que desee capturar.
- En el software, seleccione el dispositivo portátil conectado:
  - En el Espacio de Trabajo de Contenido, seleccione el dispositivo portátil de la lista de Dispositivos Portátiles Conectados en el panel de Recursos.
  - En el Espacio de Trabajo de Documentos, abra el Explorador de Contenido desde el Conjunto de Herramientas de Documentos y seleccione el dispositivo portátil de la lista de Dispositivos Portátiles Conectados.

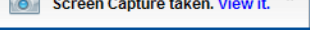
- En el Espacio de Trabajo de Clase, seleccione un estudiante que haya iniciado sesión.

3. Haga clic en , y después haga clic en **Capturar dispositivo portátil seleccionado**.

– o –

Haga clic en , y después haga clic en **Capturar dispositivo portátil seleccionado**.

La pantalla se copia en el Portapapeles y en la ventana Capturar Pantalla

de TI-Nspire™. El cuadro de diálogo  se abre en la esquina inferior derecha de su escritorio cuando la captura de pantalla está completa.

4. Haga clic en **Vista**.

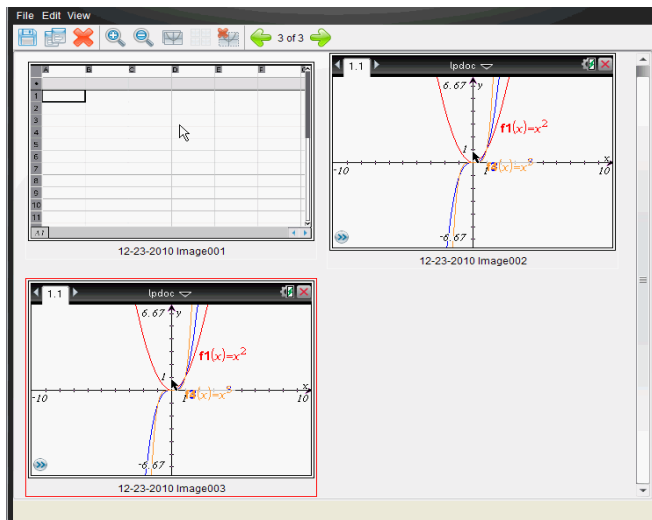
Se abrirá la ventana de Captura de Pantalla.

Usted puede capturar pantallas adicionales desde un documento abierto de un dispositivo portátil conectado o abrir otro documento de un dispositivo portátil conectado para capturar las pantallas de ese documento.

Conforme usted captura pantallas adicionales, las imágenes se copian en la ventana Capturar Pantalla, la cual contiene varias imágenes. La última pantalla capturada reemplaza el contenido del Portapapeles.



## ***Cómo ver las Pantallas Capturadas***

Cuando captura una página de un documento, se copia en la ventana Capturar pantalla.



## Cómo Usar el Zoom con la Vista de Pantallas Capturadas

En la ventana Capturar Pantalla, use las opciones de zoom acercamiento y zoom alejamiento para aumentar o disminuir el tamaño de las pantallas capturadas.


- ▶ Desde la barra de herramientas, haga clic en  para aumentar el tamaño de las pantallas en la vista. También puede hacer clic en **Vista > Zoom Acercamiento** desde el menú.
- ▶ Desde la barra de herramientas, haga clic en  para disminuir el tamaño de las pantallas en la vista. También puede hacer clic en **Vista > Zoom Alejamiento** desde el menú.

## Cómo guardar páginas y pantallas capturadas

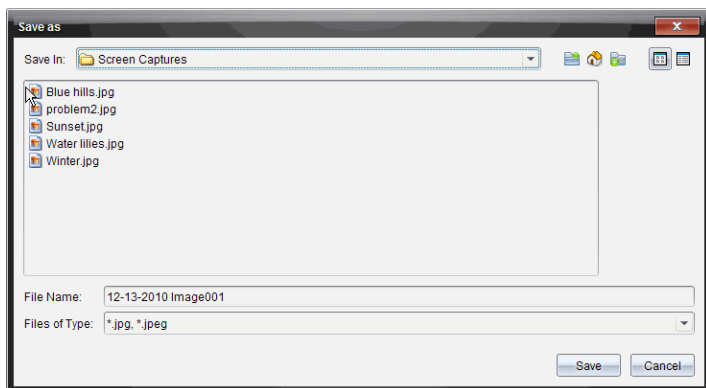
Puede guardar páginas y pantallas capturadas para usarlas en otros documentos de TI-Nspire™ que permitan imágenes o para usarlas en otra aplicación como Word de Microsoft®. Usted puede guardar una imagen a la vez, seleccionar varias imágenes para guardar, o bien guardar imágenes capturadas.

## Cómo guardar pantallas seleccionadas

1. En la ventana Capturar Pantalla, seleccione la imagen de pantalla que desea guardar.
2. Haga clic en **Archivo > Guardar pantallas seleccionadas**.

**Nota:** Desde la ventana Capturar Pantalla, usted también puede hacer clic en .

Se abrirá el cuadro de diálogo Guardar como.



3. Navegue a la carpeta de su computadora donde desee guardar el archivo.
  4. Escriba un nombre para el archivo.
- Nota:** El nombre de archivo predeterminado es *MM-DD-AAAA Imagen ###*.
5. Seleccione el tipo de archivo para el archivo de imagen. El formato de archivo predeterminado es .jpg. Haga clic en ▼ para seleccionar otro formato: .gif, .tif o .png.
  6. Haga clic en **Guardar**.

El archivo se guarda en la carpeta designada.

## Cómo Guardar Varias Pantallas

1. En la ventana Capturar Pantalla, seleccione las pantallas que desea guardar.

Para seleccionar varias pantallas consecutivas, haga clic en la primer imagen, después mantenga presionada la tecla de **Mayúsculas** y haga

clic en las imágenes adicionales. Para seleccionar las pantallas en orden aleatorio, presione **Ctrl** (Mac®: **⌘**) y haga clic en cada imagen que desea guardar.

- Haga clic en  o seleccione **Archivo > Guardar pantallas seleccionadas**. Para seleccionar todas las pantallas capturadas, seleccione **Archivo > Guardar Todas las Pantallas**.

**Nota:** La opción "Guardar Todas las Pantallas" no está disponible cuando se usa Capturar Clase.

Se abrirá el cuadro de diálogo Guardar como.


- En el campo Guardar En, navegue a la carpeta donde desea guardar las imágenes.
- En el campo Nombre de Archivo, escriba un nuevo nombre de carpeta. El nombre de carpeta predeterminado es *MM-DD-AAAA Imagen*, donde *MM-DD-AAAA* es la fecha actual.
- Seleccione el tipo de archivo para los archivos de imagen. El formato de archivo predeterminado es .jpg. Haga clic en ▼ para seleccionar otro formato: .gif, .tif o .png.
- Haga clic en **Guardar**.

Las imágenes se guardan en la carpeta especificada con los nombres asignados por el sistema, reflejando la fecha actual y un número de secuencia. Por ejemplo, *MM-DD-AAAA Imagen 001.jpg*, *MM-DD-AAAA Imagen 002.jpg* y así sucesivamente.

## ***Cómo Copiar y Pegar una Pantalla***

Usted puede seleccionar una pantalla capturada y copiarla en el Portapapeles para incluirla en otros documentos o aplicaciones. Usted también puede imprimir las pantallas copiadas. Las pantallas copiadas se capturan a un nivel de zoom del 100%, y se copian en el orden de selección.

### **Cómo Copiar una Pantalla**

- Seleccione la pantalla a copiar.
- Haga clic en  o **Editar > Copiar**.

La pantalla seleccionada se copia en el Portapapeles.

## Cómo pegar una Pantalla

Dependiendo de la aplicación a la que esté pegando, haga clic en **Editar > Pegar**.

**Nota:** Usted también puede arrastrar una captura de pantalla a otra aplicación. Esto funciona como la operación de copiar y pegar.

## Cómo usar el Presentador en Vivo

En el Software para Profesores TI-Nspire™ Navigator™, la herramienta de Presentador en Vivo permite que los profesores proyecten y presenten acciones en un dispositivo portátil seleccionado en tiempo real. Los profesores pueden optar por proyectar la pantalla de su propio dispositivo portátil o la pantalla del dispositivo portátil de cualquiera de los estudiantes para mostrar el trabajo conforme se realiza y analizar el proceso paso por paso con la clase. Durante la presentación en vivo, usted puede mostrar el dispositivo portátil TI-Nspire™ que se está desplegando y mostrar las teclas conforme se presionan por medio del presentador.

Los profesores también pueden controlar lo que aparece en la pantalla de presentación: nombre del estudiante, pantalla del dispositivo portátil o historial de teclas presionadas. Los profesores también pueden grabar la sesión del Presentador en Vivo y guardar el archivo como una película para usarlo más adelante.

Mientras el Presentador en Vivo está activo, todos los demás dispositivos portátiles de los estudiantes no se ven afectados por la presentación y se pueden usar.

### ***Cómo ocultar y mostrar los nombres de los estudiantes***

Si eligió mostrar, el nombre del estudiante se muestra debajo de la pantalla del dispositivo portátil en el Presentador en Vivo.

The screenshot shows a presentation window titled 'Fountain\_Pa...ola' with a slide number '1.1'. The main content is a photograph of a fountain with a red parabolic curve overlaid on it. The curve is defined by the equation  $f_1(x) = -0.32 \cdot (x - 1.82)^2 + 3.96$ . The graph has a coordinate system with x and y axes. The x-axis has labels '-10' and '1', and the y-axis has labels '6.67' and '-6.67'. A mouse cursor is pointing at the peak of the parabola. At the bottom of the window, the name 'Baker, Susan' is displayed. Below the window, there is a toolbar with three options: 'Start Recording' (with a play icon), 'Show Handheld' (with a checked checkbox), and 'Show Keypress History' (with a checked checkbox).

El nombre del estudiante se muestra en el mismo formato seleccionado en Capturar Clase. Si usted selecciona la opción de mostrar u ocultar los nombres de los estudiantes en Capturar Clase, el nombre del estudiante se mostrará u ocultará cuando inicie el Presentador en Vivo.

Para ocultar el nombre del estudiante en el Presentador en Vivo:

- Deseleccione  Show Student Names al hacer clic en el cuadro de comprobación.

El nombre del estudiante se ocultará.

## ***Cómo ocultar y mostrar el dispositivo portátil del presentador***

De manera predeterminada, el dispositivo portátil se muestra cuando usted inicia el Presentador en Vivo. Mostrar el dispositivo portátil permite que la clase vea cuáles teclas se presionan durante la presentación. Cuando se



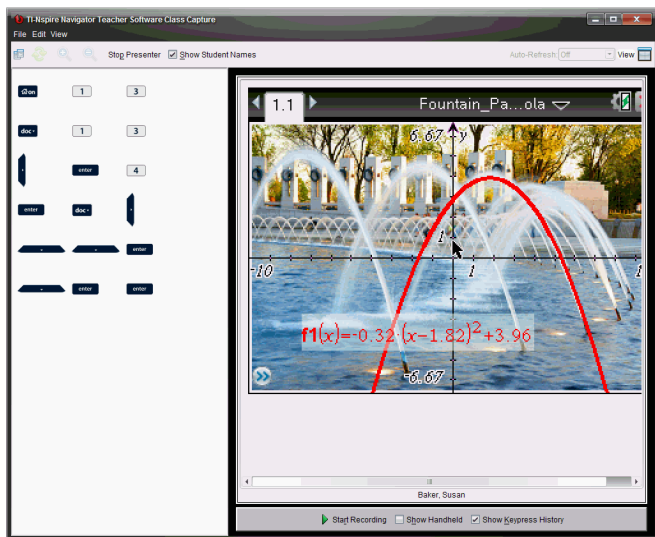
muestra el dispositivo portátil:

- La tecla se torna roja en la pantalla de manera que la clase puede seguir al presentador cuando presiona una tecla.
- La última tecla presionada permanece resaltada hasta que se presiona una tecla diferente.
- Las teclas en la pantalla del dispositivo portátil no se pueden presionar ni se puede hacer clic sobre ellas. Esta pantalla visual sólo muestra lo que el presentador presiona en su dispositivo portátil.

## Cómo ocultar la pantalla del dispositivo portátil

- ▶ Para ocultar el dispositivo portátil, deseleccione **Mostrar Dispositivo Portátil** en la barra de Opciones de Vista.

El dispositivo portátil se oculta y el Historial de Teclas Presionadas se muestra en el panel izquierdo.



## Cómo mostrar el dispositivo portátil

- ▶ Si el dispositivo portátil está oculto, seleccione **Mostrar Dispositivo Portátil** para mostrar el dispositivo portátil del presentador en el panel izquierdo.

El dispositivo portátil se despliega en el panel izquierdo y el panel de Historial de Teclas Presionadas se abre debajo de la pantalla del dispositivo portátil si está seleccionado.

## ***Cómo ver el Historial de Teclas Presionadas***

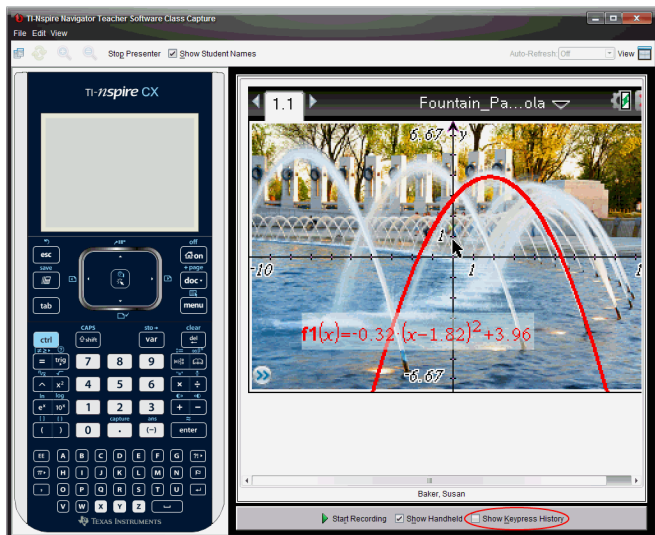
De manera predeterminada, el panel de Historial de Teclas Presionadas se abre debajo de la pantalla del dispositivo portátil cuando usted inicia el Presentador en Vivo.

- Conforme se presionan las teclas durante la presentación en vivo, éstas aparecen en el panel de Historial de Teclas Presionadas.
- Conforme se presionan las teclas, éstas se despliegan de izquierda a derecha, y después de arriba hacia abajo.
- Si el presentador presiona la misma tecla más de una vez, cada repetición de tecla presionada se muestra en el panel de Historial de Teclas Presionadas. Si el presentador presiona y sostiene una tecla (como cuando se mueve el cursor), la tecla se registra sólo una vez.
- Usted puede copiar las teclas capturadas en el panel de Historial de Teclas Presionadas en el portapapeles y después pegar las imágenes en otro documento. Usted también puede limpiar el panel de Historial de Teclas Presionadas. (Los estudiantes no pueden hacer esto).
- Durante las sesiones de presentación en vivo prolongadas, las teclas presionadas se pueden expandir más allá del área de la pantalla. Cuando esto pasa, aparece una barra de desplazamiento, de manera que usted pueda revisar todas las teclas presionadas durante la sesión.

## **Cómo ocultar el Historial de Teclas Presionadas**

- ▶ Para ocultar el panel de Historial de Teclas Presionadas, deseleccione **Mostrar Historial de Teclas Presionadas**.

Se cerrará el panel de Historial de Teclas Presionadas.



## Cómo mostrar el Historial de Teclas Presionadas

- ▶ Si el panel de Historial de Teclas Presionadas está oculto, haga clic en el cuadro de comprobación para seleccionar **Mostrar Historial de Teclas Presionadas**.
  - Si el dispositivo portátil se muestra, el panel de Historial de Teclas Presionadas se abre abajo de la pantalla del dispositivo portátil del presentador.
  - Si el dispositivo portátil está oculto, el Historial de Teclas Presionadas se despliega en el panel hacia la izquierda de la pantalla del dispositivo portátil del presentador.

## Cómo copiar el Historial de Teclas Presionadas

Usted puede copiar las teclas capturadas en el panel de Historial de Teclas Presionadas en el portapapeles y pegar las imágenes de las teclas en un documento de Word o en una presentación de PowerPoint de Microsoft®.

1. En el panel de Historial de Teclas Presionadas, seleccione las teclas que desea copiar.
2. Seleccione **Editar > Copiar** o presione **Ctrl + C** (Macintosh®: **⌘ + C**).

Las imágenes de las teclas se copian en el portapapeles.

## Cómo limpiar el Historial de Teclas Presionadas

Para limpiar el panel de Historial de Teclas Presionadas:

- ▶ Seleccione **Vista > Presentador en Vivo > Limpiar Historial de Teclas Presionadas**.

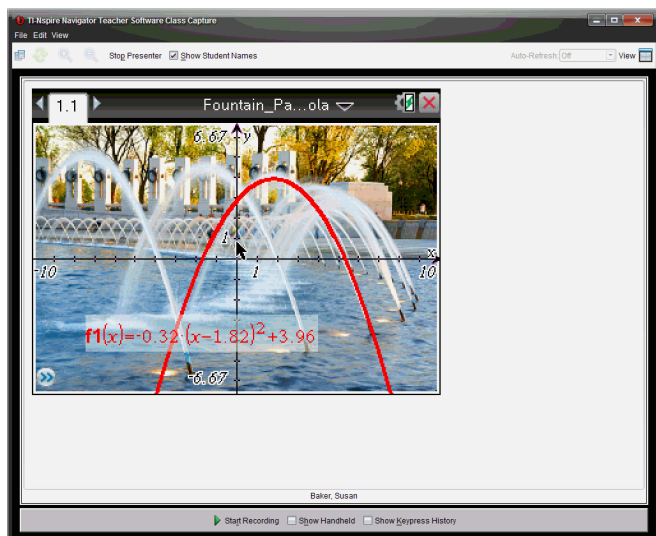
Las teclas desplegadas en el panel de Historial de Teclas Presionadas se eliminan.

## Cómo mostrar sólo la pantalla del dispositivo portátil

Para mostrar sólo la pantalla del dispositivo portátil del presentador durante la sesión del Presentador en Vivo:

- ▶ Deseleccione las opciones de **Mostrar Dispositivo Portátil** y **Mostrar Historial de Teclas Presionadas**.

Los paneles de Dispositivo Portátil y de Historial de Teclas Presionadas se cierran y la pantalla del dispositivo portátil se despliega en la ventana.



## Cómo grabar la presentación en vivo

Usted puede grabar y guardar la presentación en vivo como una película (archivo .avi). Las películas son una manera útil de presentar demostraciones ante una clase, proporcionar orientación adicional para conceptos difíciles o

brindar una manera de que los estudiantes que perdieron la clase revisen la lección. Cuando usted graba la presentación, sólo se captura la pantalla del dispositivo portátil. El despliegue del dispositivo portátil y las teclas presionadas no se graban. Cuando usted guarda una presentación grabada, el archivo se guarda con la extensión de archivo .avi (Formato de compresión de audio y video).

## Cómo iniciar la grabación

- ▶ Haga clic en  o seleccione **Vista > Presentador en Vivo > Iniciar Grabación**.

La grabación inicia. Cuando se hace clic, el botón cambia a **Detener Grabación**. Todo el trabajo del presentador en la pantalla del dispositivo portátil se graba hasta que usted detiene la grabación.

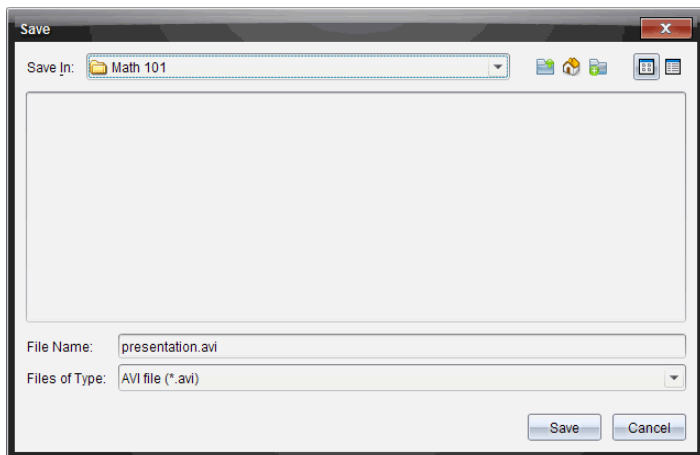
## Cómo detener y guardar la grabación

Realice los siguientes pasos para detener la grabación y guardar el archivo de película.

1. Haga clic en  o seleccione **Vista > Presentador en Vivo > Detener Grabación**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Guardar. El nombre predeterminado para la película es "presentación" y la ubicación predeterminada para guardar es la carpeta de la clase para la clase que está activa. Usted puede cambiar tanto el nombre de archivo como la ubicación para guardarlo.

**Nota:** Si usted no desea guardar la grabación, haga clic en **Cancelar**.



2. Navegue a la carpeta donde desea guardar el archivo .avi si es diferente de la carpeta predeterminada.
3. Escriba un nuevo nombre para el archivo.
4. Haga clic en **Guardar**.

El archivo se guarda en la carpeta designada.

## **Cómo reproducir y compartir la grabación**

Una vez que la grabación esté guardada como un archivo .avi, usted puede reproducirla en su computadora. Usted también puede enviar el archivo a otras personas como archivo adjunto en un correo electrónico.

Para reproducir la grabación en su computadora:

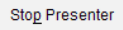
1. Con el navegador de archivos, navegue a la carpeta donde usted guardó el archivo de la presentación (.avi).


2. Haga doble clic en el nombre el archivo .avi.

Su reproductor de medios predeterminado se abre y la película se reproduce.

**Nota:** Si el formato de archivo .avi no es compatible con su reproductor predeterminado, se desplegará un mensaje de error.

## ***Cómo detener el Presentador en Vivo***

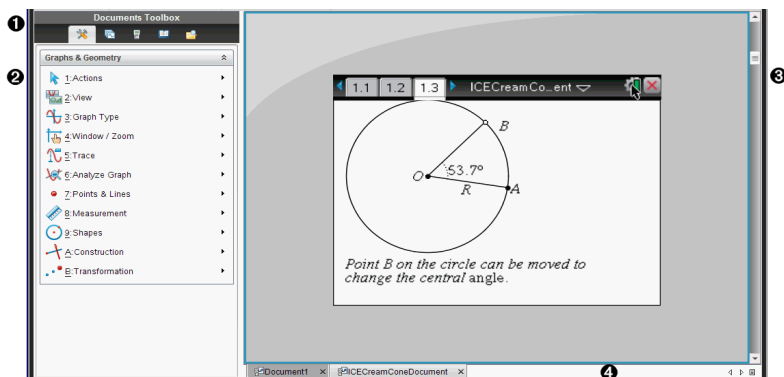
- Para detener el Presentador en Vivo, haga clic en  o seleccione **Vista > Presentador en Vivo > Detener Presentador**.

La ventana de la presentación se cierra y el espacio de trabajo de Clase se despliega. La clase todavía está activa. Cuando esté listo para terminas la clase, haga clic en .

# Cómo usar el Espacio de Trabajo de Documentos

Use este espacio de trabajo para crear, modificar y ver documentos de TI-Nspire™ y de PublishView™, así como para demostrar conceptos matemáticos.

## Cómo explorar el espacio de trabajo de documentos



**1 Cuadro de herramientas de Documentos.** Contiene herramientas como el menú Herramientas de documentos, el ordenador de páginas, el emulador de TI-SmartView™, utilidades y el explorador de contenido. Haga clic en cada icono para tener acceso a las herramientas disponibles. Cuando trabaja con un documento de TI-Nspire™, las herramientas disponibles son específicas para ese documento. Cuando trabaja con un documento de PublishView™, las herramientas disponibles son específicas para ese tipo de documento.

**2 Panel del conjunto de herramientas.** Las opciones para la herramienta seleccionada se despliegan en esta área. Por ejemplo, haga clic en el icono de Herramientas de Documentos para tener acceso a las herramientas necesarias para trabajar con la aplicación activa.

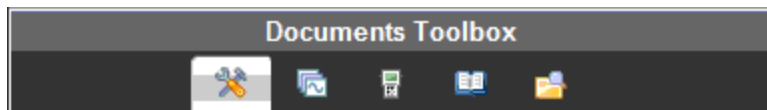
**Nota:** En TI-Nspire™ Teacher Software, la herramienta para configurar preguntas se abre en este espacio cuando usted inserta

una pregunta. Para obtener más información, consulte el capítulo *Cómo Usar Preguntas en TI-Nspire™ Teacher Software*.

- ③ **Área de trabajo.** Muestra el documento actual y le permite realizar cálculos, agregar aplicaciones y agregar páginas y problemas. Solo hay un documento activo a la vez (seleccionado). Varios documentos aparecen como pestañas.
- ④ **Información de documento.** Muestra el nombre de todos los documentos abiertos. Si hay demasiados documentos abiertos como para enumerarlos, haga clic en las flechas hacia adelante y hacia atrás para moverse a lo largo de los documentos abiertos.

## ***Cómo usar el conjunto de herramientas de documentos***

El Conjunto de Herramientas de Documentos, ubicado en el lado izquierdo del espacio de trabajo, contiene las herramientas necesarias para trabajar con documentos tanto de TI-Nspire™ como de PublishView™. Cuando se hace clic en un icono del conjunto de herramientas, aparecen las herramientas asociadas en el panel de Conjunto de Herramientas.



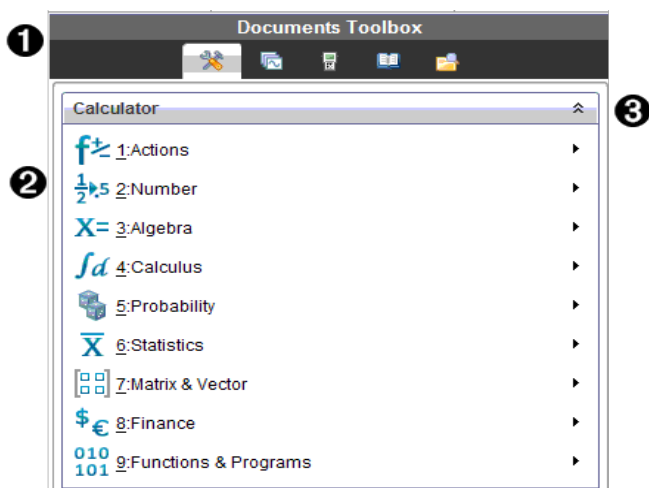
## ***Cómo explorar las herramientas de documentos***

En el siguiente ejemplo, el menú Herramientas de documentos se abre mostrando las opciones para la aplicación Calculadora. En los documentos de TI-Nspire™, el menú Herramientas de documentos contiene herramientas disponibles para trabajar con una aplicación. Las herramientas son específicas para la aplicación activa.

En los documentos de PublishView™, el menú Herramientas de documentos contiene las herramientas necesarias para insertar aplicaciones de TI-Nspire™ y documentos de TI-Nspire™, así como también objetos multimedia como



cuadros de texto, imágenes y enlaces a sitios web y archivos. Para obtener más información, consulte el capítulo *Cómo trabajar con documentos de PublishView™*.



- 1 Menú Conjunto de herramientas de documentos.
- 2 Herramientas disponibles para la aplicación de Calculadora. Haga clic en ► para abrir el submenú para cada opción.
- 3 Haga clic en ▲ para cerrar y haga clic en ▼ para abrir las Herramientas de Documentos.

## ***Cómo explorar el ordenador de páginas***

El siguiente ejemplo muestra el Conjunto de Herramientas de Documentos con el Ordenador de Páginas abierto. Utilice el Ordenador de Páginas para:

- Ver el número de problemas en su documento y dónde se encuentra usted.
- Moverse de una página a otra al hacer clic en la página que desea.
- Agregar, cortar, copiar y pegar páginas y problemas dentro del mismo documento o entre documentos.

**Nota:** Cuando trabaje en un documento de PublishView™, el ordenador de páginas no estará disponible en el conjunto de herramientas de documentos.

The screenshot shows the TI-SmartView interface. At the top is the 'Documents Toolbox' with icons for file operations. Below it are two problem sections: 'Problem 1' and 'Problem 2'. 'Problem 2' is expanded and contains a spreadsheet with columns 'time' and 'distance', a scatter plot of the data, and a regression model. A vertical scrollbar on the right is labeled with '1', '2', and '3' corresponding to the numbered callouts.

A	time	B	distance
1	2		
2	4		
3	5		
4	7		
5	9		
F			

- ❶ El menú de Conjunto de Herramientas de Documentos.
- ❷ Haga clic en el signo de menos para colapsar la vista. Haga clic en el signo de más para abrir la vista y mostrar las páginas en el documento.
- ❸ Barra de desplazamiento. La barra de desplazamiento sólo está activa cuando hay demasiadas páginas para mostrar en el panel.

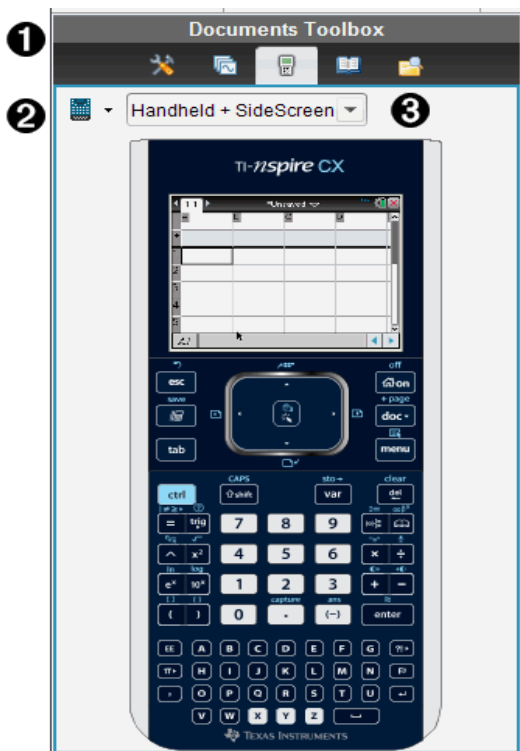
## ***Cómo explorar la función de TI-SmartView™***

La función de TI-SmartView™ emula cómo funciona un dispositivo portátil. En el software de profesores, el dispositivo portátil emulado facilita las presentaciones de salón de clases. En el software para estudiantes, el teclado numérico emulado brinda a los estudiantes la capacidad de manejar el software como si usaran un dispositivo portátil.

**Nota:** El contenido se muestra en la pantalla pequeña de TI-SmartView™ sólo cuando el documento está en la vista de Dispositivo Portátil.

Cuando trabaje en un documento de PublishView™, el emulador de TI-SmartView™ no estará disponible.

**Nota:** La siguiente ilustración muestra el panel de TI-SmartView™ en el software de los profesores. En el software de los estudiantes, sólo se muestra el teclado numérico. Para obtener más información, consulte el capítulo Cómo usar el emulador TI-SmartView™.



- 1 El menú de Conjunto de Herramientas de Documentos.
- 2 Selector de Dispositivo Portátil Haga clic en ▼ para seleccionar cuál dispositivo portátil mostrar en el panel:
  - TI-Nspire™ CX o TI-Nspire™ CX CAS
  - Touchpad TI-Nspire™ o TI-Nspire™ CAS con Touchpad

- Clickpad TI-Nspire™ o TI-Nspire™ CAS con Clickpad
- Después, seleccione cómo mostrar el dispositivo portátil:
- Normal
  - Alto contraste
  - Contorno

③ Selector de vista. En el software de profesores, haga clic en ▼ para seleccionar la vista de dispositivo portátil:

- Sólo dispositivo portátil
- Teclado numérico y pantalla lateral
- Dispositivo portátil y pantalla lateral

**Nota:** Usted también puede cambiar estas opciones en la ventana de Opciones de TI-SmartView™. Haga clic en **Archivo > Configuraciones > Opciones de TI-Smartview™** para abrir la ventana.

**Nota:** El selector de vista no está disponible en el software de los estudiantes.

Cuando esté seleccionada la pantalla de Sólo Dispositivo Portátil, seleccione **Siempre al Frente** para mantener la pantalla adelante de todas las otras aplicaciones abiertas. (En el software de profesores únicamente).

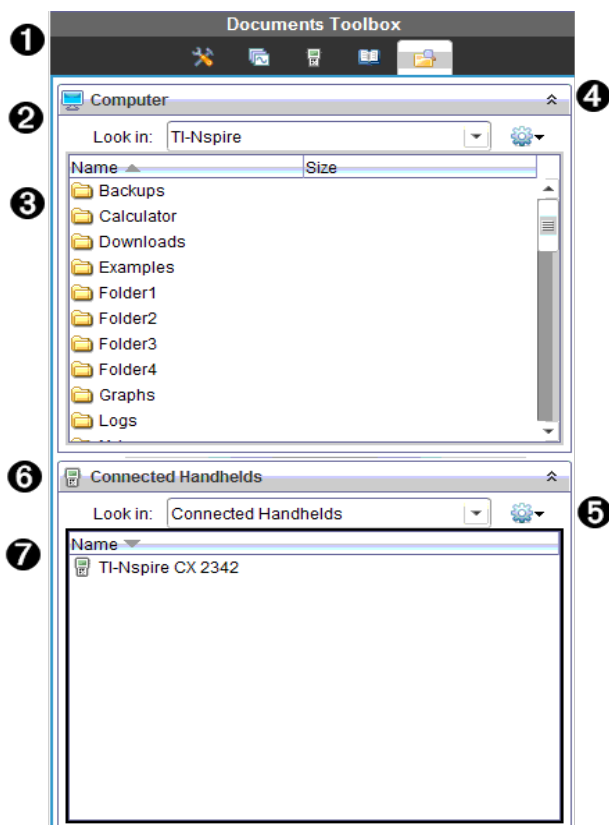
## ***Cómo explorar el explorador de contenidos***

Use el Explorador de Contenidos para:

- Ver una lista de archivos en su computadora.
- Crear y administrar conjuntos de lecciones.
- Si usa un software compatible con dispositivos portátiles conectados, usted puede:
  - Ver una lista de archivos en cualquier dispositivo portátil conectado.
  - Actualizar el SO en los dispositivos portátiles conectados.






- Transferir archivos entre una computadora y los dispositivos portátiles conectados.

**Nota:** Si está usando un software de TI-Nspire™ que no es compatible con dispositivos portátiles conectados, el encabezado Dispositivos Portátiles Conectados no se muestra en el panel de Explorador de Contenidos.



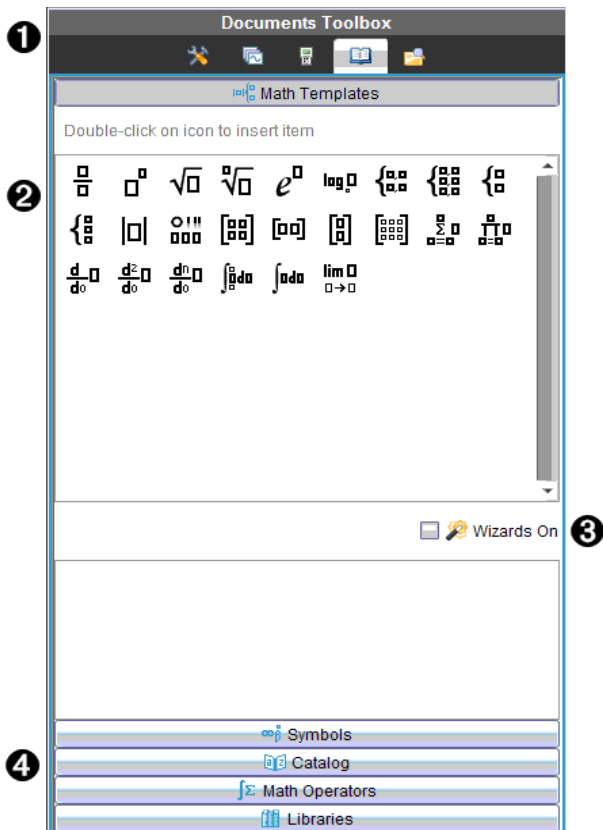
- 1 Menú Conjunto de herramientas de documentos.
- 2 Muestra los archivos en su computadora y el nombre de la carpeta donde se ubican los archivos. Haga clic en ▼ para navegar a otra carpeta en la computadora.
- 3 La lista de carpetas y archivos dentro de la carpeta nombrada en el campo **Buscar en:**. Haga clic con el botón derecho sobre un archivo o carpeta que esté resaltado para abrir el menú de contexto que presenta

una lista de acciones disponibles para ese archivo o carpeta.

- 4 Haga clic en  para cerrar la lista de archivos. Haga clic en  para abrir la lista de archivos.
- 5  Menú Opciones. Haga clic en  para abrir el menú de acciones que puede realizar en un archivo seleccionado:
  - Abrir un archivo o carpeta existente
  - Moverse (navegar) hacia arriba un nivel en la jerarquía de la carpeta.
  - Crear una nueva carpeta.
  - Crear un nuevo conjunto de lecciones.
  - Renombrar un archivo o carpeta.
  - Copiar un archivo o carpeta seleccionado/a.
  - Pegar un archivo o carpeta copiado/a en el Portapapeles.
  - Borrar un archivo o carpeta seleccionado/a.
  - Seleccionar todos los archivos de una carpeta.
  - Empaquetar conjuntos de lecciones.
  - Refrescar la vista.
  - Instalar SO.
- 6 Dispositivos portátiles conectados. Enumera los dispositivos portátiles conectados. Se enumeran varios dispositivos portátiles si hay más de un dispositivo portátil conectado a la computadora o cuando se usan Bases de Conexión de TI-Nspire™.
- 7 El nombre del dispositivo portátil conectado. Para desplegar las carpetas y los archivos de un dispositivo portátil, haga doble clic en el nombre. Haga clic en  para navegar a otra carpeta del dispositivo portátil.

## ***Cómo explorar utilidades***

El panel de Utilidades provee acceso a las plantillas y operadores matemáticos, símbolos especiales, elementos de catálogo y librerías que usted necesita cuando trabaja con documentos. En el siguiente ejemplo, la pestaña de plantillas Matemáticas está abierta.



- 1 El menú de Conjunto de Herramientas de Documentos.
- 2 Las Plantillas Matemáticas están abiertas. Haga doble clic en una plantilla para agregarla a un documento. Haga clic en la pestaña de Plantillas Matemáticas para cerrar la vista de plantillas.  
Para abrir los Símbolos, el Catálogo, los Operadores Matemáticos y las Librerías, haga clic en la pestaña.
- 3 Cuadro de comprobación para activar al Asistente. Seleccione esta opción para usar un asistente para ingresar argumentos de función.
- 4 Pestañas para abrir las vistas donde usted puede seleccionar y agregar símbolos, elementos de catálogo, operadores matemáticos y elementos de librería en un documento. Haga clic en la pestaña para abrir la vista.

## ***Cómo utilizar el área de trabajo***

El espacio en el lado derecho de la ventana es un área para crear y trabajar con documentos de TI-Nspire™ y de PublishView™. Esta área de trabajo proporciona una vista del documento, de manera que usted pueda agregar páginas, agregar aplicaciones y realizar todo el trabajo. Sólo hay un documento activo a la vez.

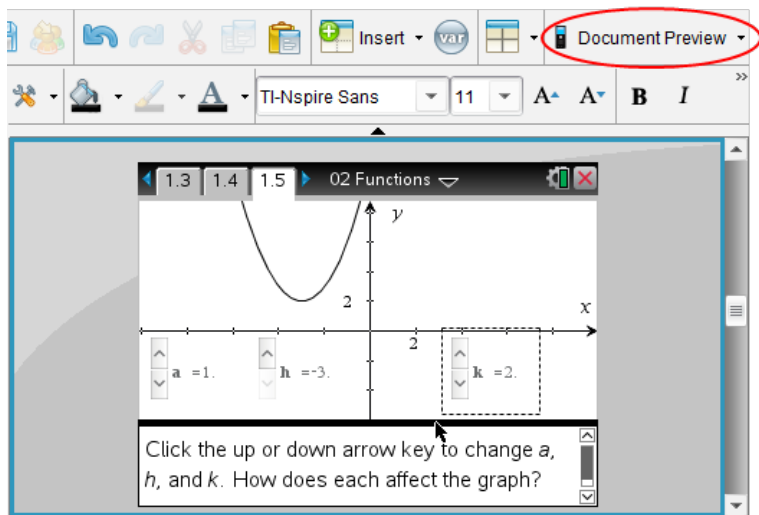
Cuando crea un documento, especifica el tamaño de la página como Dispositivo portátil o Computadora. Esto representa cómo la página se mostrará en el área de trabajo.

- El tamaño de página **Dispositivo portátil** se adapta a la pantalla más pequeña de un dispositivo portátil. Este tamaño de página puede visualizarse en dispositivos portátiles, pantallas de computadoras y tabletas. El contenido se escala cuando se visualiza en una pantalla más grande.
- El tamaño de página **Computadora** aprovecha el mayor espacio de una pantalla de computadora. Estos documentos pueden mostrar detalles sin necesidad de mucho desplazamiento. El contenido no se escala cuando se visualiza en un dispositivo portátil.

Puede cambiar la vista previa de la página para ver cómo el documento lucirá en un tamaño de página diferente.

- ▶ Para cambiar la vista previa de la página, haga clic en **Vista previa del documento** en la barra de herramientas y, luego, haga clic en **Dispositivo portátil** o **Computadora**.





Para obtener más información sobre el tamaño de la página y la vista previa del documento, consulte el capítulo *Cómo trabajar con documentos TI-Nspire™*.

## ***Cómo cambiar la configuración de documentos***

La configuración de documentos controla la forma en que se muestran todos los números, como elementos o matrices y listas, en los documentos de TI-Nspire™ y PublishView™. Usted puede cambiar las configuraciones predeterminadas en cualquier momento y puede especificar las configuraciones para un documento específico.

### **Cambiar la configuración de documentos**

1. Cree un nuevo documento o abra un documento existente.
2. En el menú de **Archivo** en TI-Nspire™, seleccione **Configuraciones > Documento Configuraciones**.

Se abre el cuadro de diálogo de Configuraciones de documento

Cuando abre Configuración de documento por primera vez, se muestran las configuraciones predeterminadas.

3. Presione **Tabo** use el ratón para moverse a lo largo de la lista de configuraciones. Haga clic en ▼ para abrir la lista desplegable y ver los valores disponibles para cada configuración.

<b>Campo</b>	<b>Valor</b>
Mostrar dígitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flotante</li> <li>• Flotante1 - Flotante12</li> <li>• Fijo0 - Fijo12</li> </ul>
Ángulo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radián</li> <li>• Grado</li> <li>• Gradián</li> </ul>
Formato exponencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normal</li> <li>• Científico</li> <li>• Ingeniería</li> </ul>
Formato real o complejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Real</li> <li>• Rectangular</li> <li>• Polar</li> </ul>
Modo de Cálculo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automático</li> <li>• CAS: Exacta</li> <li>• Aproximar</li> </ul> <p><b>Nota:</b> El modo Automático muestra una respuesta que no es un número entero, como por ejemplo una fracción, excepto cuando se usa un decimal en el problema. El modo Exacto (CAS) muestra una respuesta que no es un número entero, como por ejemplo una fracción, o en su forma simbólica, cuando la respuesta lo requiere, excepto cuando se usa un decimal en el problema.</p>
Formato de vector	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rectangular</li> <li>• Cilíndrico</li> <li>• Esférico</li> </ul>
Base	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decimal</li> <li>• Hexadecimal</li> <li>• Binario</li> </ul>
Sistema de Unidad (CAS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SI</li> <li>• Inglés/EE. UU.</li> </ul>


4. Haga clic en la configuración deseada.

5. Elija una de las siguientes opciones:
  - Para aplicar las configuraciones personalizadas a TODOS los documentos, haga clic en **Convertir en Predeterminado**.
  - Para aplicar las configuraciones sólo a un documento abierto, haga clic en **OK**.
  - Para restaurar las configuraciones predeterminadas, haga clic en **Restaurar**.
  - Haga clic en **Cancelar** para cerrar el cuadro de diálogo sin realizar cambios.

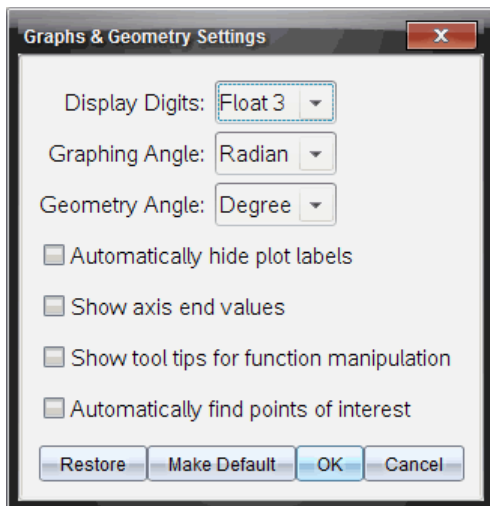
## ***Cómo cambiar las configuraciones de Gráficos y Geometría***

Las configuraciones de Gráficos y Geometría controlan la manera en que se muestra la información en problemas abiertos y en nuevos problemas. Cuando cambia usted las configuraciones de Gráficos y Geometría, las selecciones se convierten en las configuraciones predeterminadas para todo el trabajo en estas aplicaciones.

Siga los pasos que se describen a continuación para personalizar las configuraciones de la aplicación Gráficos y Geometría.

1. Cree un documento nuevo de gráficos y geometría, o abra un documento existente.
2. En el conjunto de herramientas de documentos, haga clic en  para abrir el menú de la aplicación Gráficos y Geometría.
3. Haga clic en **Configuraciones > Configuraciones**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Configuraciones de Gráficos y Geometría.



4. Presione **Tab** o use el mouse para desplazarse en la lista de configuraciones. Haga clic en ► para abrir la lista desplegable y ver los valores disponibles para cada configuración.

<b>Campo</b>	<b>Valores</b>
Mostrar dígitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automático</li> <li>• Flotante</li> <li>• Flotante1 - Flotante12</li> <li>• Fijo0 - Fijo12</li> </ul>
Ángulo para graficar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automático</li> <li>• Radián</li> <li>• Grado</li> <li>• Gradián</li> </ul>
Ángulo geométrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automático</li> <li>• Radián</li> <li>• Grado</li> <li>• Gradián</li> </ul>

5. Haga clic en la configuración deseada.

6. Seleccione el cuadro de comprobación para habilitar una opción o deseleccione el cuadro de comprobación para deshabilitar una opción.

Cuadro de comprobación	Operación cuando esté seleccionado
Ocultar automáticamente las etiquetas del gráfico	Las etiquetas del gráfico se muestran sólo cuando se seleccionan, se agarran o pasa el ratón por encima de ellas.
Mostrar valores al final de los ejes	Una etiqueta numérica se despliega en los valores menor y mayor visibles en un eje
Mostrar la herramienta de sugerencias para manipulación de funciones	Muestra información útil conforme usted manipula gráficos de función
Encontrar automáticamente un punto de interés	Muestra ceros, mínimos y máximos para las funciones y los objetos graficados mientras se trazan gráficos de función.

7. Elija una de las siguientes opciones:

- Para aplicar las configuraciones personalizadas a TODOS los documentos, haga clic en **Convertir en predeterminado**.
- Para aplicar las configuraciones sólo a un documento abierto, haga clic en **OK**.
- Para restaurar las configuraciones predeterminadas, haga clic en **Restaurar**.
- Haga clic en **Cancelar** para cerrar el cuadro de diálogo sin hacer cambios.

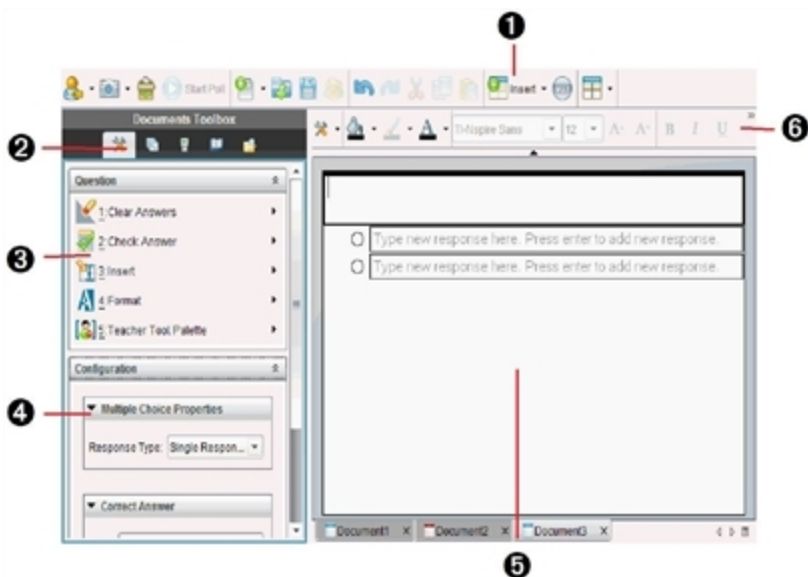


# Uso de Preguntas en el software para profesores

La aplicación Preguntas del software para profesores permite crear preguntas con opciones múltiples, respuestas abiertas, ecuaciones, puntos de coordenada, imágenes y preguntas de química.

Si bien los estudiantes no pueden crear preguntas, pueden abrir documentos que las contengan, responderlas y en el modo Autocorrección-, controlar su trabajo.

La aplicación Preguntas está ubicada en el menú Insertar del espacio de trabajo Documentos.




- 1 Menú de Insertar.** Haga clic en **Insertar** y seleccione **Pregunta** para agregar una pregunta, o bien, seleccione **Imagen** para agregar una imagen en una pregunta.
- 2 Herramientas de Documentos.** Haga clic en este icono para abrir el panel del cuadro de herramientas.
- 3 Herramientas de la aplicación Pregunta.** Proporciona un menú de

herramientas disponibles para trabajar con la aplicación Preguntas.






- 4 **Herramienta Configuración.** Permite configurar ciertas propiedades para cada pregunta insertada.
- 5 **Área de la pregunta.** Aquí, usted ingresa las preguntas y puede ver las respuestas de los estudiantes.
- 6 **Barra de herramientas de formato.** Permite aplicar formato al texto.

Explicación de las herramientas de Preguntas

Al agregar una pregunta, se abre la aplicación Preguntas. Si es necesario,

haga clic en Herramientas de Documento  para abrir el menú de herramientas.



**Nota:** La paleta de herramientas del profesor no está disponible para los estudiantes.

Nombre de herramienta	Función de herramienta
	Limpiar respuestas Permite que los profesores o estudiantes borren las respuestas a la pregunta en curso o en el documento.
	Verificar respuesta Si selecciona Autocorrección como tipo de documento en el cuadro de diálogo Propiedades de la pregunta, los estudiantes pueden verificar su respuesta a la pregunta.
	Insertar Permite que los profesores o estudiantes inserten un cuadro de expresión o de ecuación química en la pregunta o respuesta.
	Formato Permite a profesores o estudiantes formatear el texto seleccionado como subíndice o superíndice. (El cuadro de ecuación química usa su propia herramienta de formato de modo que esta herramienta de Formato no funciona en el cuadro de ecuación química).
	Paleta de herramientas Permite agregar información sobre derechos de autor y configurar el tipo de documento como



Nombre de herramienta	Función de herramienta
del profesor	Autocorrección- o Examen.

## Cómo usar el menú Insertar

El menú Insertar en las herramientas de Documento le permiten agregar cuadros de expresiones matemáticas  y cuadros de ecuaciones químicas  en el área Pregunta, en el área Respuesta sugerida o en el área Respuesta correcta de algunos tipos de pregunta. Cuando se trata de tipos de pregunta que permiten expresiones matemáticas o ecuaciones químicas, coloque el cursor donde desee insertar el cuadro y siga estos pasos.

1. Abra las herramientas de la aplicación Preguntas.
2. Haga clic en **Insertar > Cuadro de expresión** o **Herramientas de química**.  
El software inserta un cuadro vacío donde se haya ubicado el cursor.
3. Escriba la expresión matemática o la ecuación química deseadas y, a continuación, haga clic fuera del cuadro para continuar escribiendo texto.

## Uso de la paleta de herramientas del profesor

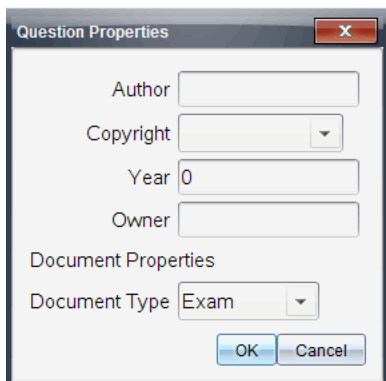
La paleta de herramientas del profesor permite añadir información sobre derechos de autor y configurar el tipo de documento como autocorrección o examen.

### Cómo añadir información sobre derechos de autor

Use el cuadro de diálogo Propiedades de la pregunta para añadir información sobre derechos de autor a la pregunta actual.

1. Haga clic en el icono de la **paleta de herramientas del profesor**  > **Propiedades de la pregunta**.

Aparecerá el cuadro de diálogo Propiedades de la pregunta.




2. Escriba el nombre del autor y vaya al campo **Derechos de autor**.  
**Nota:** El software TI-Nspire™ permite usar preguntas preparadas por más de un autor en el mismo documento. Por lo tanto, la información que ingrese sobre el autor y los derechos de autor no es global. Debe ingresar la información pertinente para cada pregunta.
3. Seleccione si la pregunta es de dominio público o tiene un derecho de autor asignado y vaya al campo **Año**.
4. Ingrese el año en que se asignó el derecho de autor a la pregunta y vaya al campo **Propietario**. En caso de asignar derecho de autor una nueva pregunta, ingrese el año actual (por ejemplo, 2012).
5. Ingrese el nombre de la persona o entidad titular del derecho de autor.
6. Haga clic en **OK**.

### **Configuración de tipos de documento Autocorrección y Examen**

Cuando se define un documento con la opción autocorrección o un examen, todas las preguntas de ese documento serán del tipo Autocorrección o de tipo Examen.

- Cuando se define que un documento de tipo Autocorrección, los estudiantes podrán verificar sus respuestas con las del profesor.
- En el modo Examen, si se ingresa una respuesta sugerida, los estudiantes no podrán verificar las respuestas. Puede usar el modo examen para calificar automáticamente las respuestas de los estudiantes.



1. Haga clic en el icono de la **paleta de herramientas del profesor**  > **Propiedades de la pregunta**.
2. En la opción Tipo de documento, haga clic en **Examen** o **Autocorrección**.
3. Haga clic en **OK**.

## ***Comprendiendo la herramienta de Configuración***

La herramienta Configuración permite configurar ciertas propiedades específicas de cada tipo de pregunta que se inserta. Las propiedades incluyen el tipo de respuesta, la cantidad de respuestas (si corresponde), la respuesta correcta y otras opciones.

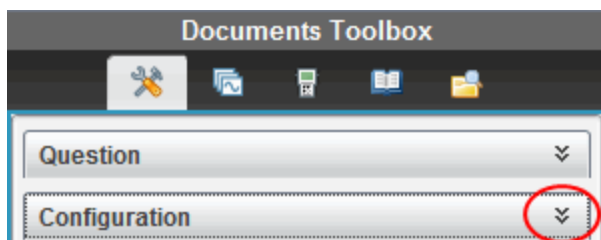
Por ejemplo, puede especificar la respuesta correcta a una pregunta y configurar la escala, los ejes y la cuadrícula de un gráfico. Puede añadir una expresión matemática en 2D en los tipos de pregunta que contienen un campo de respuesta correcta.

Cada tipo de pregunta tiene un conjunto de opciones único. Las opciones se explican para cada tipo de pregunta en la sección *Agregar preguntas*.

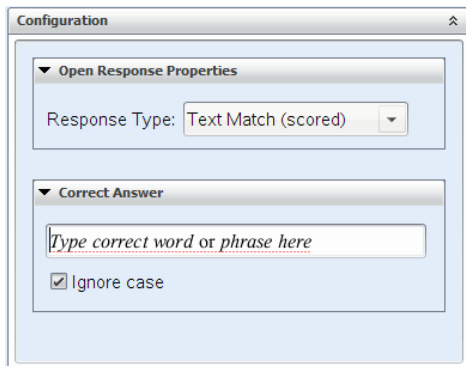
Los parámetros de configuración se conservan al copiar y pegar una pregunta de un documento a otro.

### **Cómo añadir opciones de configuración**

1. Haga clic en la flecha del menú desplegable en la barra de configuración del cuadro de herramientas Documentos para abrir la herramienta Configuración.




2. Haga clic en la flecha del menú desplegable junto a las opciones que desee editar y escriba el texto correspondiente.



3. Cierre el panel de configuración. Las opciones elegidas se guardarán al guardar el documento.

## ***Cómo formatear textos y objetos***

Use las herramientas de formato de texto para formatear el texto en las secciones de preguntas que permiten ingresar texto.

La barra de herramientas de formato también contiene el icono  de herramientas de documentos para proporcionar un fácil acceso a las herramientas Pregunta y Configuración.

Para obtener más información acerca de cómo formatear textos y objetos, consulte *Cómo trabajar con documentos de TI-Nspire™*.

## ***Cómo añadir imágenes a las preguntas***

Puede añadir imágenes en el área de texto de la mayoría de las preguntas. En algunos tipos de preguntas, puede añadir una imagen en el área de respuesta del estudiante o de respuesta sugerida de una pregunta.

Pueden añadir imágenes como ayuda visual para explicar el contexto de la pregunta o como fondo de un gráfico.

Puede elegir la imagen entre un conjunto de imágenes de su computadora o puede copiar y pegar una imagen de otra aplicación en el área de texto de la pregunta. Para obtener más información, consulte *Cómo trabajar con imágenes*.

### **Tipos de imágenes disponibles**

Los siguientes tipos de archivo pueden utilizarse en la aplicación Preguntas:

- .jpg
- .jpeg
- .bmp
- .png

**Nota:** No se admite la característica de transparencia de .png. Los fondos transparentes de los .png se mostrarán en color blanco.

## Cómo añadir imágenes con el comando Insertar

1. Haga clic en **Insertar > Imagen**.

Se abre el cuadro de diálogo Insertar Imagen.

2. Busque la ubicación de la imagen y selecciónela.
3. Haga clic en **Abrir**.

La imagen aparece en la pregunta.

## Cómo añadir imágenes con el portapapeles

Para copiar una imagen en el portapapeles desde un documento de TI-Nspire™, un archivo de imagen u otro programa, presione **Ctrl + C** (Mac®: **⌘ + C**).

Para pegar la imagen en la pregunta, presione **Ctrl + V** (Mac®: **⌘ + V**).

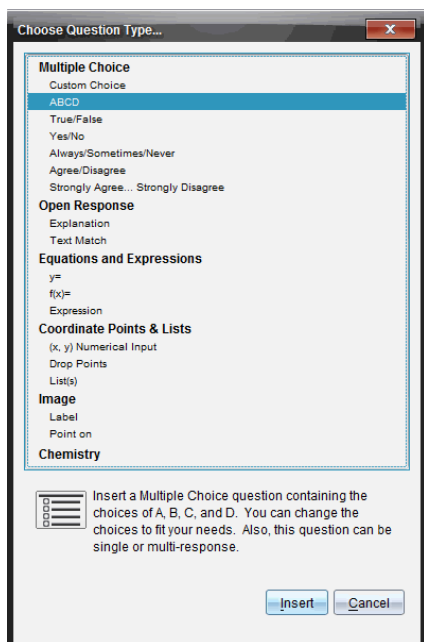
## Cómo añadir preguntas

Puede añadir los siguientes tipos de preguntas:

- Opción múltiple
  - Personalizada
  - ABCD
  - Verdadero/Falso
  - Sí/No
  - Siempre/A veces/Nunca
  - De acuerdo/En desacuerdo
  - Completamente de acuerdo/Completamente en desacuerdo
- Respuesta abierta
  - Explicación (sin autocorrección)
  - Coincidencia de texto (se autocorrigie)

- Ecuaciones y expresiones
  - $y=$
  - $f(x)=$
  - Expresión
- Puntos de coordenadas y listas
  - $(x,y)$  entrada numérica
  - Trazar puntos
  - Lista(s)
- Imagen
  - Etiqueta
  - Punto en
- Química

Cuando se selecciona un tipo de pregunta, aparece una breve explicación en la parte inferior del cuadro de diálogo Elegir tipo de pregunta.



Al abrir una plantilla de pregunta, el cursor está en el área de texto de la pregunta.

## Cómo añadir una pregunta con opciones múltiples

Este ejemplo muestra cómo agregar una pregunta con opciones múltiples personalizada. Una pregunta con opciones múltiples personalizada permite especificar las respuestas que los estudiantes podrán elegir. Puede seleccionar una o más respuestas como correctas para ayudarlo al calificar o ayudar a los estudiantes a controlar sus respuestas en el modo autocorrección.

Which of the following are roots of $x^2 = 9$ ? Mark all that apply.	
<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	-3
<input type="checkbox"/>	-9
<input type="checkbox"/>	3i
<input type="checkbox"/>	-3i

Para añadir una pregunta personalizada con opciones múltiples:

1. Haga clic en **Insertar > Pregunta**.

Se abre el cuadro de diálogo Elegir tipo de pregunta.

2. Haga clic en **Opción personalizada** bajo el encabezado **Opciones múltiples**.

3. Haga clic en **Insertar**.

Aparecerá la plantilla Opción personalizada con el cursor dentro del área de texto de la pregunta.

De manera predeterminada, en la plantilla hay dos opciones para la pregunta.

4. Ingrese la pregunta.

- Puede escribir cualquier combinación de texto, expresiones matemáticas y ecuaciones químicas en el área de la pregunta y en el área de la respuesta sugerida.
- Puede añadir una imagen en el área de texto de la pregunta.

5. Presione la tecla **Ingreso** para añadir otra línea a la pregunta o la tecla **Tab** para ir al primer botón de respuesta correcta.

- Ingrese las opciones de respuesta. Añada una imagen, si lo desea.
- Presione **Ingreso** para añadir otras opciones de respuesta y añada el texto de la respuesta.
  - Presione la tecla **Suprimir** para editar o eliminar una respuesta.
  - Use la tecla **Retroceso** para eliminar una línea de respuesta vacía.
- Haga clic en la opción junto a una respuesta sugerida, si lo desea.

**Nota:** En el modo Autocorrección, el estudiante puede verificar su respuesta con la respuesta sugerida.
- Abra la herramienta Configuración. Elija el tipo de respuesta y haga clic en la opción que corresponda a la respuesta correcta.

### Cómo añadir una pregunta de respuesta abierta

Una pregunta de respuesta abierta pide al estudiante que escriba una respuesta. Las preguntas del tipo explicación permiten a los estudiantes responder sin respuestas predeterminadas. Las preguntas del tipo coincidencia de texto permiten al profesor especificar una respuesta para aquella del estudiante. Las preguntas con coincidencia de texto se califican automáticamente; las preguntas de respuesta abierta no se califican automáticamente.

One word that describes two lines that never meet but are in the same plane:
Student: Type response here.

Este ejemplo muestra cómo añadir una pregunta del tipo explicación.

- Haga clic en **Insertar > Pregunta**.

Se abre el cuadro de diálogo Elegir tipo de pregunta.
- Haga clic en **Explicación** bajo **Respuesta abierta**.
- Haga clic en **Insertar**.



Se abre la plantilla Respuesta abierta con el cursor dentro del área de texto de la pregunta.

4. Ingrese la pregunta.

- Puede escribir cualquier combinación de texto, expresiones matemáticas y ecuaciones químicas en el área de la pregunta y en el área de la respuesta sugerida.
- Puede añadir una imagen en el área de texto de la pregunta.
- Presione la tecla **Tab** o use el puntero del ratón para navegar entre los campos.

5. Abra la herramienta Configuración. Seleccione el tipo de respuesta, como Explicación o Coincidencia de texto, y escriba la respuesta correcta.

- Las respuestas del tipo Explicación permiten a los estudiante dar respuestas que coincidan en gran medida con la respuesta sugerida.
- Las respuestas del tipo Coincidencia de texto requieren que la respuesta del estudiante coincida exactamente con la respuesta sugerida. Marque la casilla **No distinguir mayúsculas y minúsculas** si el uso de mayúsculas y minúsculas no es importante.
- Puede ingresar cualquier combinación de texto, expresiones matemáticas y ecuaciones químicas en el área de la respuesta correcta.

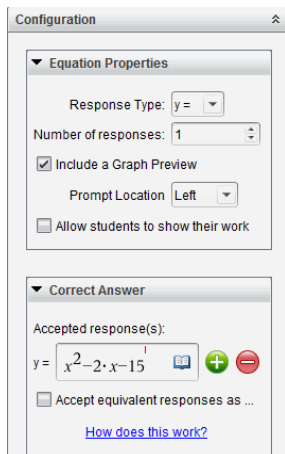
## Cómo añadir una pregunta del tipo Ecuación

Una pregunta del tipo ecuación indica al estudiante que escriba una ecuación en la forma de  $y =$  o  $f(x) =$ , o que responda con un número o una expresión.

Este ejemplo muestra cómo añadir una pregunta con  $y =$ .


The screenshot shows a question editor interface. On the left, there is a text area containing the question: "Expand the right side of the equation:  $y = (x + 3)(x - 5)$ ". Below this, there is a response area with a text input field containing the placeholder text "Complete the equation". On the right, there is a coordinate plane with x and y axes. The x-axis is labeled from -10 to 10, and the y-axis is labeled from -6.67 to 6.67. The origin is marked with '1' on both axes.

- Haga clic en **Insertar > Pregunta**.  
Se abre el cuadro de diálogo Elegir tipo de pregunta.
- Seleccione **y=** bajo **Ecuaciones y expresiones**.
- Haga clic en **Insertar**.  
Se abre la plantilla de la ecuación con el cursor dentro del área de texto de la pregunta.
- Ingrese la pregunta.
  - Puede escribir cualquier combinación de texto, expresiones matemáticas y ecuaciones químicas en el área de la pregunta.
  - Puede añadir una imagen en el área de texto de la pregunta.
  - Presione la tecla **Tab** o use el puntero del ratón para navegar entre los campos.
- Ingrese una respuesta sugerida, si lo desea.
- Presione **Ingreso** para añadir otras opciones de respuesta y añada el texto de la respuesta.
  - Presione la tecla **Suprimir** para editar o eliminar una respuesta.
  - Use la tecla **Retroceso** para eliminar una línea de respuesta vacía.
- Abra la herramienta Configuración para configurar la cantidad de respuestas, la respuesta correcta y si los estudiantes deben mostrar su trabajo. También puede añadir un gráfico que aparecerá en el área de la pregunta.



- El número de respuestas puede oscilar entre 1 y 5.
- La opción **Mostrar trabajo** incluye áreas para que los estudiantes redacten su punto de inicio, los pasos seguidos y su respuesta final. Esta opción se deshabilita si se permiten respuestas múltiples.
- Para añadir un gráfico en el área de la pregunta, marque **Incluir vista previa de gráfico**. El área de texto de la pregunta se dividirá para mostrar un gráfico a la derecha.
- Al estar ubicado en el gráfico, se encuentra disponible el cuadro de herramientas Gráficos y geometría para poder añadir funciones.

**Nota:** Solo el profesor puede editar el gráfico. Los estudiantes solo pueden verlo y hacer zoom.

- Haga clic en  para añadir campos adicionales para respuestas correctas múltiples. Por ejemplo, quizás desee aceptar tanto  $y=(x+1)(x+2)$  como  $y=(x+2)(x+1)$  como respuestas correctas.
- Seleccione si desea, o no, aceptar respuestas equivalentes como correctas.
  - Si *no* marca **Aceptar respuestas equivalentes como correctas**, la respuesta del estudiante se marcará como correcta si coincide exactamente con el texto de una de las respuestas provistas por el profesor.
  - Si *marca* **Aceptar respuestas equivalentes como correctas**, la respuesta del estudiante se marcará como correcta si es equivalente a cualquier respuesta aceptada provista por el profesor. Por ejemplo, si escribió  $x+2$  como es la respuesta correcta, y el estudiante envía  $2+x$ , esta respuesta es equivalente a la respuesta aceptada y automáticamente se calificará como correcta. Los espacios, las diferencias en el uso de mayúsculas y minúsculas y los paréntesis de más se ignoran cuando el software evalúa las respuestas de los estudiantes. Por ejemplo,  $y=2x+1$  se evalúa de la misma forma que  $Y = 2X + 1$ .

## Cómo añadir una pregunta del tipo Expresión

Una pregunta del tipo Expresión le indica a los estudiantes que deben responder con un valor numérico o con una expresión.


The dog walker earns \$12 per hour, and she spends \$2 on gas getting to and from her client's house. She walks the dog for 30 minutes each day. Write an expression showing how much money she earns in one day.

Enter expression

1. Haga clic en **Insertar > Pregunta**.  
Se abre el cuadro de diálogo Elegir tipo de pregunta.
2. Haga clic en **Expresión** bajo **Ecuaciones y expresiones**.
3. Haga clic en **Insertar**.  
Se abre la plantilla de la expresión con el cursor dentro del área de texto de la pregunta.
4. Ingrese la pregunta.
  - Puede escribir cualquier combinación de texto, expresiones matemáticas y ecuaciones químicas en el área de la pregunta.
  - Puede añadir una imagen en el área de pregunta.
5. En la respuesta de tipo Expresión, escriba una expresión inicial, si lo desea. El estudiante ve la expresión inicial.
6. Ingrese una respuesta sugerida si lo desea.
  - Si establece el tipo de respuesta como Número, los campos de respuesta son cuadros matemáticos y aceptan solo valores numéricos, como  $1/3$ .
  - Si establece el tipo de respuesta como Expresión, los campos de respuesta son cuadros de expresión y aceptan solo entradas de expresión como  $2(3+5)$ .
7. Abra la herramienta Configuración para establecer el tipo de respuesta como Número o Expresión, establecer si los estudiantes deben, o no, mostrar su trabajo e introducir una respuesta correcta. Puede establecer

también una tolerancia para los tipos Número o respuestas equivalentes para los tipos Expresión.

The image shows two panels from a software interface. The top panel, titled 'Expression Properties', has a 'Response Type' dropdown menu set to 'Expression' and an unchecked checkbox labeled 'Allow students to show their work'. The bottom panel, titled 'Correct Answer', contains several input fields: 'Accepted numerical response:' with an empty text box and a help icon; 'Tolerance: ±' with a text box containing '0' and a help icon; 'Accepted expression response(s):' with a text box containing the fraction  $\frac{12}{2} - 2$  and icons for help, plus, and minus; and a checked checkbox labeled 'Accept equivalent responses as ...'. Below the checkbox is a blue link that says 'How does this work?'.

- La opción **Mostrar trabajo** incluye áreas para que los estudiantes redacten su punto de inicio, los pasos seguidos y su respuesta final.
- En la respuesta de tipo Número, introduzca la respuesta numérica aceptada y la tolerancia. Las respuestas de los estudiantes se marcarán como correctas si están dentro del intervalo de tolerancia especificado.
- Especificar una tolerancia en cero indica que se busca una respuesta con el número exacto. No especificar la tolerancia es lo mismo que especificar la tolerancia en cero.
- Las respuestas de los estudiantes se consideran correctas si son numéricamente equivalentes a la respuesta correcta. Los espacios, las diferencias en el uso de mayúsculas y minúsculas y los paréntesis de más se ignoran cuando el software evalúa las respuestas de los estudiantes.
- En la respuesta de tipo Expresión, puede añadir campos adicionales (hasta 10) para respuestas correctas múltiples.
- En la respuesta de tipo Expresión, haga clic en  para abrir el catálogo Plantillas y símbolos que le permite introducir expresiones matemáticas en 2D.

- En la respuesta de tipo Expresión, puede seleccionar si desea, o no, aceptar respuestas equivalentes como correctas.
  - Si *no* marca **Aceptar respuestas equivalentes como correctas**, la respuesta del estudiante se marcará como correcta si coincide exactamente con el texto de una de las respuestas provistas por el profesor.
  - Si *marca* **Aceptar respuestas equivalentes como correctas**, la respuesta del estudiante se marcará como correcta si es equivalente a cualquier respuesta aceptada provista por el profesor. Por ejemplo, si escribió  $x+2$  como es la respuesta correcta, y el estudiante envía  $2+x$ , esta respuesta es equivalente a la respuesta aceptada y automáticamente se calificará como correcta. Los espacios, las diferencias en el uso de mayúsculas y minúsculas y los paréntesis de más se ignoran cuando el software evalúa las respuestas de los estudiantes. Por ejemplo,  $x+2$  se evalúa de la misma forma que  $X + 2$ .

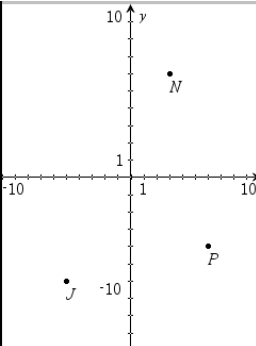
**Importante:** Los estudiantes pueden ingresar la expresión de inicio provista y esta respuesta se calificará automáticamente como correcta. Por ejemplo, si solicita que los estudiantes que factoricen  $x^2-7x+12$  y estipula que la respuesta correcta es  $(x-3)(x-4)$ , el estudiante puede presentar una respuesta de  $x^2-7x+12$ . Esta respuesta se califica automáticamente como correcta porque es equivalente a la respuesta aceptada. Debe marcar manualmente esta respuesta del estudiante como incorrecta en los espacios de trabajo de Revisión o Portafolios. Para obtener información adicional acerca de cómo corregir y calificar las respuestas, consulte los capítulos para esos espacios de trabajo.

### **Agregar una pregunta de entrada numérica (x,y)**

Las preguntas de entrada numérica (x,y) les solicitan a los estudiantes que respondan con un par de coordenadas.

Write the ordered pair for each given point in order: J, N, P

(	,	)	(	)
(	,	)	(	)
(	,	)	(	)



1. Haga clic en **Insertar > Pregunta**.  
Se abre el cuadro de diálogo Elegir tipo de pregunta.
2. Haga clic en **Entrada numérica (x,y)** bajo **Puntos de coordenadas y listas**.
3. Haga clic en **Insertar**.  
Se abre la plantilla con el cursor dentro del área de texto de la pregunta.
4. Ingrese la pregunta.
  - Puede escribir cualquier combinación de texto, expresiones matemáticas y ecuaciones químicas en el área de la pregunta.
  - Puede añadir una imagen en el área de pregunta.
  - Presione la tecla **Tab** o use el puntero del ratón para navegar entre los campos.
5. Ingrese una respuesta sugerida, si lo desea.
  - Los campos de respuesta son cuadros de expresión y aceptan únicamente la introducción de expresiones.
6. Presione **Entrar** para agregar otras opciones de respuesta (hasta cinco) y agregar el texto de la respuesta.
  - Presione la tecla **Suprimir** para editar o eliminar una respuesta.
  - Use la tecla **Retroceso** para eliminar una línea de respuesta vacía.
7. Abra la herramienta Configuración para determinar la cantidad de puntos, agregar la vista previa de un gráfico y establecer respuestas equivalentes como correctas.

▼ Coordinate Point Properties

Number of Points: 3




Include a Graph Preview




Prompt Location: Left




---




▼ Correct Answer




Acceptable Answer(s):




( -5 , ,  )

( -6 , ,  )



( 3 , ,  )

( 6 , ,  )

( 6 , ,  )

( -4 , ,  )

Accept equivalent responses as ...

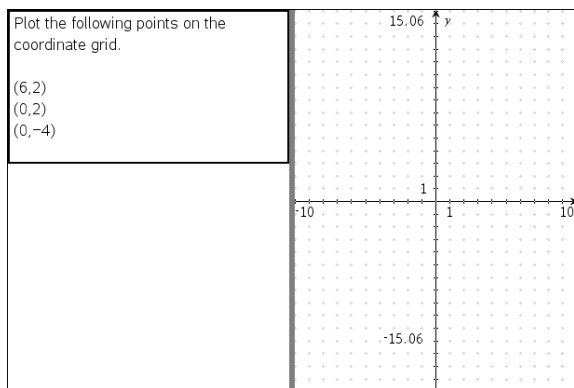
- El número de puntos puede oscilar entre 1 y 5.
- Haga clic en  para añadir campos adicionales para respuestas correctas múltiples. Puede ingresar cualquier combinación de texto, expresiones matemáticas y ecuaciones químicas en los campos de respuestas correctas.
- Haga clic en  para abrir el catálogo Plantillas y símbolos que le permite introducir expresiones matemáticas en 2D.
- Para añadir un gráfico en el área de la pregunta, seleccione **Incluir vista previa de gráfico**. El área de texto de la pregunta se dividirá para mostrar un gráfico a la derecha y el área de indicaciones para el estudiante a la izquierda. Para cambiar la ubicación del gráfico, haga clic en la flecha hacia abajo junto a **Ubicación de la indicación** y elija la ubicación deseada para el gráfico en el área de indicaciones para el estudiante.
- En el gráfico se encuentran disponibles las herramientas Gráficos y geometría para que pueda añadir funciones.  
**Nota:** Solo el profesor puede editar el gráfico. Los estudiantes solo pueden verlo y hacer zoom.
- Seleccione si desea, o no, aceptar respuestas equivalentes como correctas.



- Si *no* marca **Aceptar respuestas equivalentes como correctas**, la respuesta del estudiante se marcará como correcta si coincide exactamente con el texto de una de las respuestas provistas por el profesor.
- Si *marca* **Aceptar respuestas equivalentes como correctas**, la respuesta del estudiante se marcará como correcta si es equivalente a cualquier respuesta aceptada provista por el profesor. Por ejemplo, si escribió  $(-0.5, .75)$  como la respuesta correcta y el estudiante envía  $(-.5, .75)$  o  $(-1/2, 3/4)$ , etc., la respuesta del estudiante es equivalente a la respuesta aceptada y se califica automáticamente como correcta.

## Cómo añadir una pregunta del tipo Trazar puntos

Una pregunta del tipo Trazar puntos inserta un gráfico e indica a los estudiantes que tracen puntos en el gráfico en respuesta a la pregunta.



1. Haga clic en **Insertar > Pregunta**.

Se abre el cuadro de diálogo Elegir tipo de pregunta.

2. Seleccione **Trazar puntos** bajo **Puntos de coordenadas y listas**.



3. Haga clic en **Insertar**.

Se abre la plantilla Trazar puntos con el cursor dentro del área de texto de la pregunta.

El gráfico se encuentra en el área de respuesta del estudiante.

- En el gráfico se encuentran disponibles las herramientas Gráficos y geometría para que pueda añadir funciones.

**Nota:** Solo el profesor puede editar el gráfico. Los estudiantes solo pueden ver, hacer zoom o insertar puntos en el gráfico.

4. Ingrese la pregunta.
  - Puede escribir cualquier combinación de texto, expresiones matemáticas y ecuaciones químicas en el área de la pregunta.
  - Puede añadir una imagen en el área de pregunta.
  - Presione la tecla **Tab** o use el puntero del ratón para navegar entre los campos.
5. Abra la herramienta Configuración para determinar la cantidad de puntos, ocultar o mostrar coordenadas e ingresar una respuesta correcta.
  - El número de puntos puede oscilar entre 1 y 5.
  - La opción mostrar coordenadas se encuentra deshabilitada por defecto. Marque la casilla de verificación para mostrar las etiquetas de las coordenadas en el gráfico.
  - Haga clic en  para añadir campos adicionales para respuestas correctas múltiples. Puede ingresar cualquier combinación de texto, expresiones matemáticas y ecuaciones químicas en los campos de respuestas correctas.
  - Haga clic en  para abrir el catálogo Plantillas y símbolos que le permite introducir expresiones matemáticas en 2D.

## Cómo añadir una pregunta del tipo Listas

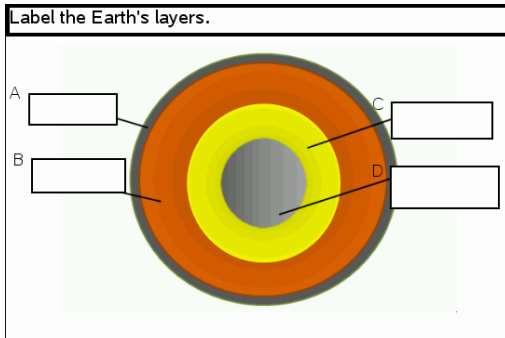
Una pregunta del tipo Lista inserta una lista e indica a los estudiantes que introduzcan datos en la lista como respuesta a la pregunta.

Submit the following data – distance in miles between home and work (distance) and the travel time in minutes (time)	A	distance	B	time
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			

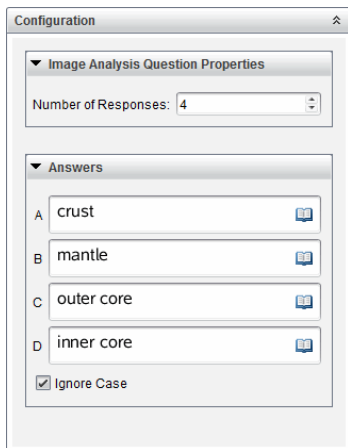
- Haga clic en **Insertar > Pregunta**.  
Se abre el cuadro de diálogo Elegir tipo de pregunta.
- Seleccione **Listas** ubicada en las preguntas del tipo **Coordenadas y listas** en el cuadro de diálogo Elegir tipo de pregunta.
- Haga clic en **Insertar**.  
Se abre la plantilla Lista con el cursor dentro del área de texto de la pregunta.
- Ingrese la pregunta.
  - Puede añadir columnas o filas, cambiar el nombre de las listas e introducir datos en las listas con las mismas funciones permitidas en la aplicación Listas y hoja de cálculo.
- Ingrese los datos iniciales en la lista, si lo desea.
- Abra la herramienta Configuración para determinar la cantidad de listas para las respuestas de los estudiantes.
  - El número de listas puede oscilar entre 1 y 5.
  - Las listas deben tener nombres. Los nombres predeterminados son **Lista1**, **Lista2**, etc.

### Cómo agregar una imagen: Pregunta del tipo Etiqueta

Una imagen: La pregunta del tipo Etiqueta inserta una imagen. Puede agregar campos vacíos a la imagen y solicitar a los estudiantes que completen los espacios en blanco en respuesta a la pregunta.




1. Haga clic en **Insertar > Pregunta**.  
Se abre el cuadro de diálogo Elegir tipo de pregunta.
2. Seleccione **Etiqueta** bajo **Imagen**.
3. Haga clic en **Insertar**.  
La imagen: Se abre la plantilla Etiqueta con un fondo vacío y una etiqueta. Aquí se inserta la imagen para la pregunta.
4. Ingrese la pregunta.
  - Puede escribir cualquier combinación de texto, expresiones matemáticas y ecuaciones químicas en el área de la pregunta.
  - Presione la tecla **Tab** o use el puntero del ratón para navegar entre los campos.
5. Inserte una imagen en la parte inferior de la plantilla de la pregunta.
6. Abra la herramienta Configuración para establecer la cantidad de respuestas y para introducir las respuestas para cada etiqueta.



- La cantidad de respuestas determina la cantidad de etiquetas en la imagen. Cada nueva respuesta le proporciona a la etiqueta un identificador único, como A, B, C, etc. Arrastre las etiquetas a la ubicación que desee en la imagen.

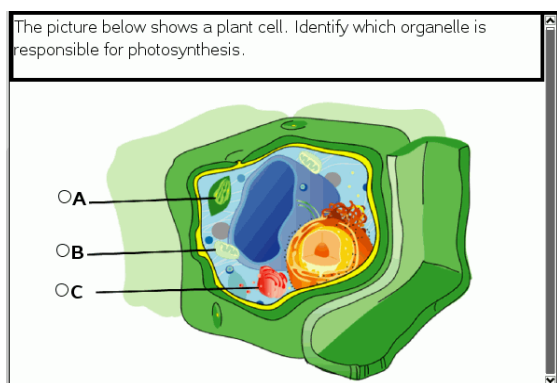
**Nota:** Si establece más de 26 respuestas, las etiquetas se identifican con números, a partir de 1. Puede insertar un máximo de 35 etiquetas.

- En el área de respuestas, haga clic en  para abrir el catálogo Plantillas y símbolos que le permite introducir expresiones matemáticas en 2D.
  - Si el texto de la etiqueta es demasiado extenso como para caber en el tamaño predeterminado de la etiqueta, seleccione y arrastre los bordes de la etiqueta para cambiar el tamaño.
7. Escriba una respuesta sugerida en las etiquetas, si lo desea. Marque la casilla **No distinguir mayúsculas y minúsculas** si el uso de mayúsculas y minúsculas no es importante.
- Puede escribir cualquier combinación de texto, expresiones matemáticas y ecuaciones químicas en el área de la respuesta.
  - A medida que escriba la respuesta sugerida, una imagen fantasma de la respuesta aparece en la etiqueta respectiva de la imagen. Si la respuesta sugerida es demasiado extensa para el tamaño

predeterminado de la etiqueta, seleccione y arrastre los bordes de la etiqueta para cambiar el tamaño.

### Cómo agregar una imagen: Pregunta del tipo Punto en

Una imagen: La pregunta del tipo Punto en inserta una imagen. Agregue casillas de verificación a la imagen y solicite a los estudiantes que marquen las casillas de verificación correctas para responder a la pregunta.



1. Haga clic en **Insertar > Pregunta**.

Se abre el cuadro de diálogo Elegir tipo de pregunta.

2. Seleccione **Punto en** bajo **Imagen**.

3. Haga clic en **Insertar**.

La imagen: Se abre la plantilla Punto en con un fondo vacío y un punto. Aquí se inserta la imagen para la pregunta.

4. Ingrese la pregunta.

- Puede escribir cualquier combinación de texto, expresiones matemáticas y ecuaciones químicas en el área de la pregunta.
- Presione la tecla **Tab** o use el puntero del ratón para navegar entre los campos.

5. Abra la herramienta Configuración para establecer el tipo de respuesta, la cantidad de respuestas y la respuesta correcta.

- El tipo de respuesta convierte el punto en un círculo para respuesta única y en un cuadro para respuesta múltiples, a fin de indicar que los estudiantes pueden seleccionar más de una casilla de verificación.

- La cantidad de respuestas determina la cantidad de puntos en la imagen. Cada nueva respuesta le proporciona al punto un identificador único, como A, B, C, etc. Arrastre los puntos a la ubicación que desee en la imagen.

**Nota:** Si establece más de 26 respuestas, los puntos se identifican con números, a partir de 1. Puede insertar un máximo de 35 puntos.


6. Haga clic en un punto o en varios puntos como respuesta sugerida, si lo desea.

## Cómo añadir una pregunta del tipo Química

Al agregar una pregunta del tipo Química, los estudiantes responden con una fórmula química o una ecuación.

Balance the following equation: $\_\_\text{N}_2 + \_\_\text{H}_2 \rightarrow \_\_\text{NH}_3$
Student: enter chemical notation here.

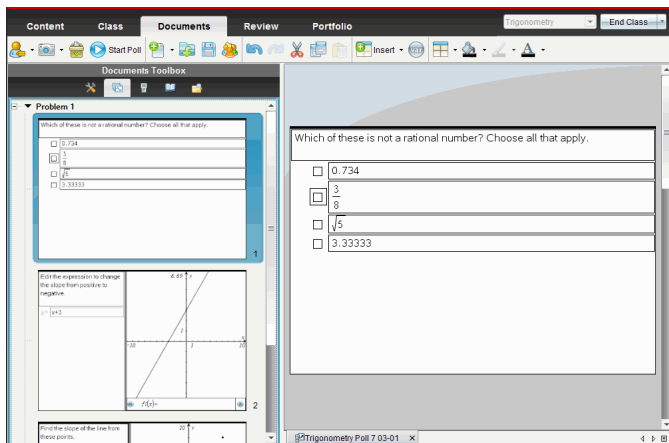
1. Haga clic en **Insertar > Pregunta**.  
Se abre el cuadro de diálogo Elegir tipo de pregunta.
2. Haga clic en **Química**.
3. Haga clic en **Insertar**.  
Se abre la plantilla Química con el cursor dentro del área de texto de la pregunta.
4. Ingrese la pregunta.
  - Puede escribir cualquier combinación de texto, expresiones matemáticas y ecuaciones químicas en el área de la pregunta.
  - Puede añadir una imagen en el área de pregunta.
5. Ingrese una respuesta sugerida, si lo desea.
6. Abra la herramienta Configuración para introducir una respuesta correcta.


Haga clic en  para añadir campos adicionales para respuestas correctas múltiples. Debe introducir todas las respuestas posibles. El software no evalúa la equivalencia para las respuestas de química.



# Cómo hacer encuestas a los estudiantes

La herramienta Encuesta rápida le permite "hacer encuestas" a los estudiantes. Una encuesta es un sondeo que se envía a los estudiantes para que lo reciban de inmediato en sus dispositivos portátiles. Después de que los estudiantes reciben la encuesta, ellos pueden enviar las respuestas de vuelta a su computadora. Encuesta rápida está disponible desde todos los espacios de trabajo. Conforme recibe las respuestas de los estudiantes, puede usar el espacio de trabajo de Revisión para revisar las respuestas.



Al hacer clic en el icono de Encuesta rápida  desde cualquier espacio de trabajo, se abre el espacio de trabajo de Documentos y puede iniciar la Encuesta rápida. Al iniciarse la Encuesta rápida, se abre el espacio de trabajo de Revisión. Se puede alternar entre espacios de trabajo mientras que una encuesta está en proceso, pero sólo se puede detener la encuesta desde el espacio de trabajo de Documentos o de Revisión.

Puede enviar los siguientes tipos de preguntas:

- Opción múltiple
  - Opción personalizada
  - ABCD
  - Verdadero/Falso
  - Sí/No


- Siempre/A veces/Nunca
- De acuerdo/En desacuerdo
- Completamente de acuerdo ... Completamente en desacuerdo
- Respuesta abierta
  - Explicación (sin calificación automática)
  - Coincidencia de texto (con calificación automática)
- Ecuaciones y expresiones
  - $y=$
  - $f(x)=$
  - Expresión
- Puntos de coordenadas y listas
  - (x,y) Introducción de valores numéricos
  - Trazar puntos
  - Listas
- Imagen
  - Etiqueta
  - Punto en
- Química

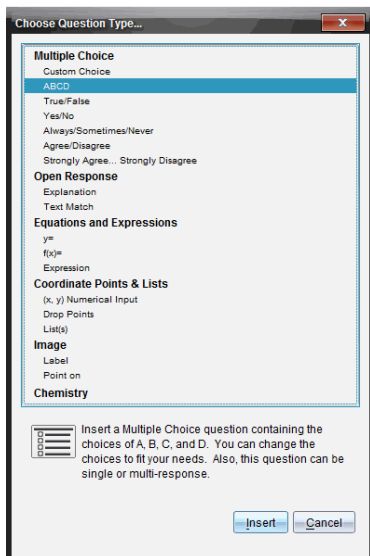
Cuando selecciona un tipo de pregunta, aparece una breve explicación al pie del cuadro de diálogo Elegir tipo de pregunta.

## ***Cómo abrir la herramienta de Encuesta rápida***

Puede abrir la herramienta de Encuesta rápida desde cualquier espacio de trabajo. Puede enviar una encuesta desde un documento existente o abrir un documento nuevo para iniciar una encuesta.

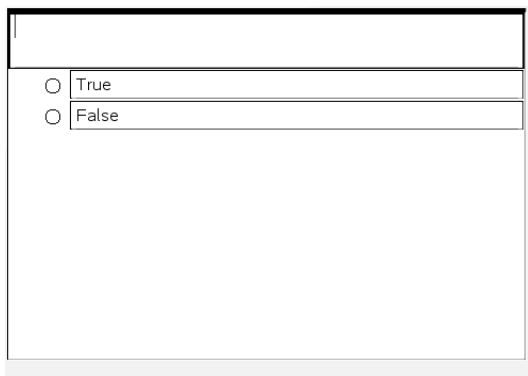
Antes de comenzar, asegúrese de que haya una clase en sesión.

1. Haga clic en **Herramientas > Encuesta rápida** o haga clic en  .  
Se abre el cuadro de diálogo Elegir tipo de pregunta.



2. Seleccione un tipo de pregunta y haga clic en **Insertar**.

Se abre un nuevo documento con la plantilla de pregunta abierta y el cursor en el área de texto de Pregunta.



Los documentos de la Encuesta rápida se les da el nombre <Nombre de la clase, N.º de conjunto de Encuesta rápida, mm-dd.tns>. Por ejemplo: Álgebra1 - Prof. Smith QP2 26-10.tns Puede renombrar la encuesta cuando la guarde.


**Nota:** Todas las Encuestas rápidas para una sesión de clase se encuentran en una pestaña en el espacio de trabajo de Documentos. Se

inicia una nueva pestaña cuando una encuesta excede las 30 preguntas o cuando se inicia una nueva sesión de clase.

**Nota:** Para obtener más información sobre los tipos de preguntas y sobre la creación y configuración de preguntas, consulte *Cómo usar Pregunta en el Software del profesor*.

## ***Enviar una Encuesta rápida***

Una vez que haya seleccionado la pregunta de Encuesta rápida, que haya introducido la información y las opciones seleccionadas, podrá enviar la encuesta a sus estudiantes.

- ▶ Para enviar la pregunta de Encuesta rápida, haga clic en **Iniciar encuesta** .

La encuesta se envía inmediatamente a los estudiantes. La Encuesta Rápida interrumpe el documento activo de TI-Nspire™ y la encuesta se convierte en el documento activo.

Puede detener una encuesta y reiniciarla en cualquier momento.

### Opciones de Encuesta rápida

Cuando la Encuesta rápida está activada, el menú **Herramientas > dentro de las opciones de la Encuesta rápida** está activado. Las opciones disponibles difieren según si se usa software compatible con dispositivos portátiles conectados o con computadoras portátiles conectadas. La opción Permitir acceso al documento no está disponible en TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software para computadoras en la red.


- **Permitir acceso a los documentos.** Permite otorgar o denegar acceso a los estudiantes al Bloque de notas y a cualquier documento en el dispositivo portátil de ellos. Los estudiantes pueden tener acceso a un documento, desarrollar ciertas matemáticas y copiar los resultados de vuelta a la encuesta.

**Nota:** Si hay un sensor de recopilación de datos conectado a la computadora o al dispositivo portátil durante una Encuesta rápida que no tenga activada la función Permitir acceso al documento, la Encuesta rápida se descarta y la consola de recopilación de datos se activará.

- **Permitir reenviar.** Permite a los estudiantes enviar sus respuestas varias veces.

## ***Cómo detener Encuestas***

Puede detener las encuestas en cualquier momento. Los estudiantes no necesitan hacer nada en sus dispositivos portátiles o computadoras para detener la encuesta. Si detiene una encuesta, los estudiantes ya no podrán enviar sus respuestas.

- ▶ Para detener una encuesta, haga clic en **Detener encuesta** .



**Nota:** Si pausa una clase mientras una Encuesta rápida está en proceso, la Encuesta rápida permanecerá en los dispositivos portátiles de los estudiantes, aunque los estudiantes no puedan responder ni enviar la encuesta sino hasta que reanude la clase. La opción de pausar la clase no está disponible en TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software para computadoras en la red.

## ***Volver a enviar encuestas***

Puede volver a enviar una encuesta desde el espacio de trabajo de Revisión sin alternar entre espacios de trabajo o iniciar una nueva pregunta.

El software maneja la encuesta reenviada como una encuesta nueva. Los estudiantes reciben una nueva encuesta además del documento abierto en sus dispositivos o computadoras portátiles.

Los datos de la encuesta se manejan como datos nuevos y no se sobrescriben los datos de la encuesta original.

- ▶ Para reenviar la misma encuesta que acaba de enviar, haga clic en **Iniciar encuesta** .
- ▶ Para volver a enviar una encuesta enviada previamente, haga clic en la encuesta que se encuentra en el Ordenador de páginas y luego haga clic en **Iniciar encuesta** .

La encuesta se agrega al Ordenador de páginas en el orden en que se envió. El Ordenador de páginas indica que fue reenviada.


▼ Quick Poll 3 Resent

What did you have for breakfast?

- Eggs
- Cereal
- Waffles
- Nothing

1

Student Data



0 of 1 working  
0 of 1 submitted

## ***Cómo enviar Encuestas a estudiantes ausentes***

Puede enviar la encuesta más reciente a estudiantes que no iniciaron sesión antes de que se detuviera la encuesta.

**Nota:** La opción Enviar a ausentes sólo se puede usar con la última encuesta enviada.

1. En el Ordenador de páginas, haga clic en la última encuesta enviada.
2. Haga clic en **Archivo > Enviar a ausentes**.

La encuesta se envía inmediatamente a aquellos estudiantes que no iniciaron sesión cuando se envió la encuesta previamente pero que han iniciado sesión actualmente.

Los datos recopilados de los estudiantes ausentes se agregan a los datos de la última encuesta.

## ***Cómo guardar encuestas***

Puede guardar los resultados de la Encuesta rápida en el espacio de trabajo de Portafolio mientras que la encuesta está en proceso o puede guardar un conjunto de documentos de la Encuesta rápida que se han completado como archivo .tns.

Puede guardar en el espacio de trabajo de Portafolio desde el espacio de trabajo de Clase o desde el espacio de trabajo de Revisión.

Al guardar los resultados en el espacio de trabajo de Portafolio, las encuestas enviadas en una sesión de clase se guardan en una columna.

Se inicia una nueva columna cuando una encuesta excede las 30 preguntas o cuando se inicia una nueva sesión de clase.

- ▶ Para guardar una Encuesta rápida en el espacio de trabajo de Portafolio, haga clic en **Archivo > Guardar en Portafolio**.

**Nota:** Después de que se guarda por primera vez, los cambios subsiguientes en la encuesta se actualizan en forma automática en el Portafolio hasta que detenga la encuesta.

También puede guardar un conjunto de Encuestas rápidas como un Documento maestro (archivo .tns) Un Documento maestro contiene información que puede usarse como la clave de respuestas para evaluar las respuestas recopiladas de los estudiantes.

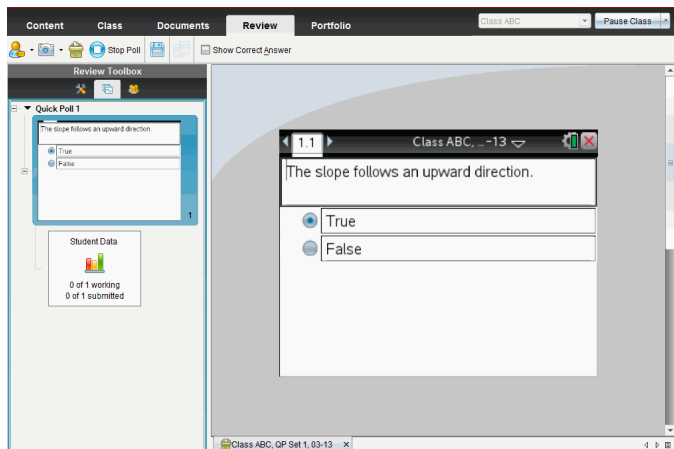
- ▶ Para guardar la Encuesta rápida como un Documento maestro, haga clic en **Archivo > Guardar el conjunto de Encuestas rápidas como documento**.

**Nota:** Después de guardarla como archivo .tns, cualquier cambio subsiguiente hecho a la encuesta *no* se actualizará en el documento .tns.

## ***Cómo ver los resultados de la Encuesta***

Revisar resultados de una Encuesta rápida en el espacio de trabajo de Revisión.

Las encuestas enviadas en una sesión de clase se encuentran en una pestaña de la Encuesta rápida en el espacio de trabajo de Revisión. Cada pregunta nueva se añade como un problema nuevo en el Ordenador de páginas y el software automáticamente se abre en la última pregunta enviada. Se inicia una nueva pestaña cuando una encuesta excede las 30 preguntas.



Puede ver los resultados como diagrama de barras, gráfico o como tabla. Los resultados se actualizan automáticamente conforme los estudiantes envían sus respuestas, hasta que detenga la encuesta.

El siguiente ejemplo muestra los resultados de la encuesta enumerados en una tabla.

Student	Response
Chopra, Laxmi	$y=3-x$
Garcia, Rafe	$y=x-3$
Moore, Jacob	$y=x+3$
Ortega, Carlos	$y=3-x$
Simmons, Nadine	$y=3-x$

Para obtener más información sobre cómo ver y ordenar los resultados de una encuesta, consulte *Cómo usar el espacio de trabajo de Revisión*.



# Cómo trabajar con documentos de TI-Nspire™

Todo el trabajo que crea y guarda con las aplicaciones TI-Nspire™ se almacena como un documento, el cual puede compartir con otros cuando usan el software TI-Nspire™ Software y con quienes utilicen los dispositivos portátiles. Existen dos tipos de documentos:

- Documento de TI-Nspire™ (archivo .tns)
- Documento de PublishView™ (archivo .tnsp)

## Documentos de TI-Nspire™.

Un documento de TI-Nspire™ consiste en uno o más problemas. Cada problema puede contener una o más páginas. Se muestra una sola página en el espacio de trabajo de la pantalla. Todo el trabajo se realiza en las aplicaciones que hay dentro de las páginas.

Debido a que el software TI-Nspire™ y los dispositivos portátiles comparten la misma funcionalidad, puede transferir documentos de TI-Nspire™ entre computadoras y un dispositivo portátil. Cuando crea un documento, selecciona uno de dos tamaños de página.

- **Dispositivo portátil.** Tamaño: 320 × 217 píxeles. Este tamaño permite que los documentos se visualicen en todas las plataformas. El contenido se escala cuando se visualiza en una tableta o en una pantalla más grande.
- **Computadora.** Tamaño: 640 × 434 píxeles. El contenido no se escalará cuando se visualice en plataformas más pequeñas. Es posible que parte del contenido se sea visible en un dispositivo portátil.

Puede convertir un documento de un tamaño de página a otro en cualquier momento.

## Documentos de PublishView™

Los documentos de PublishView™ se pueden imprimir en una hoja de papel estándar o se pueden publicar en un sitio web o en un blog. Los documentos de PublishView™ pueden incluir texto formateado, imágenes e hiperenlaces, así como todas las aplicaciones de TI-Nspire™.

Para obtener más información, consulte el capítulo *Cómo trabajar con documentos de PublishView™*.

## Cómo crear un nuevo documento de TI-Nspire™

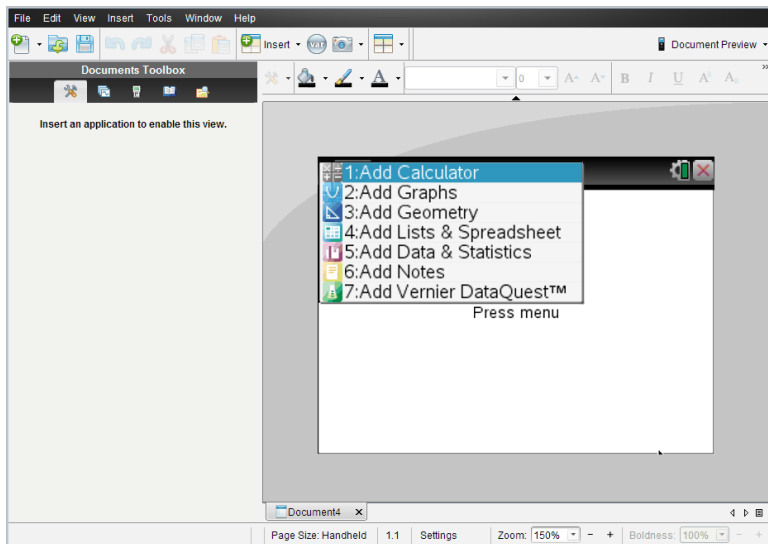
Cuando usted abre el software, el espacio de trabajo de Documentos se abre con un documento en blanco que contiene un problema. Puede agregar aplicaciones y contenido en este problema para crear un documento.

**Nota:** Se despliega la pantalla de Bienvenida cuando usted abre el software si está seleccionada la opción "siempre mostrar esto al inicio". Haga clic en el icono de una aplicación para agregar un problema con una aplicación activa en un nuevo documento.

Para crear un nuevo documento, realice los siguientes pasos:

1. En el **menú de Archivo** de TI Nspire™,
  - Seleccione **Documento nuevo de TI-Nspire™: tamaño de página de dispositivo portátil**.  
-O-
  - Seleccione **Documento nuevo de TI-Nspire™: tamaño de página de computadora**.

El nuevo documento se abre en el espacio de trabajo de Documentos y se le solicitará que seleccione una aplicación.



2. Seleccione una aplicación para agregar un problema al documento.


El problema se agregará al documento.

## Cómo Abrir un Documento Existente

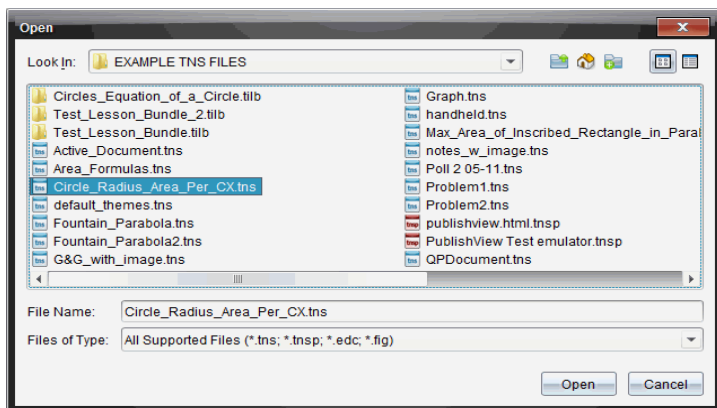
Para abrir un documento existente:

1. Haga clic en **Archivo > Abrir Documento**.

– 0 –

Haga clic en .

Se abrirá el cuadro de diálogo Abrir.



2. Use el buscador de archivos para localizar el archivo que desea abrir y haga clic en el archivo para seleccionarlo.
3. Haga clic en **Abrir**.

El documento se abre en el espacio de trabajo.

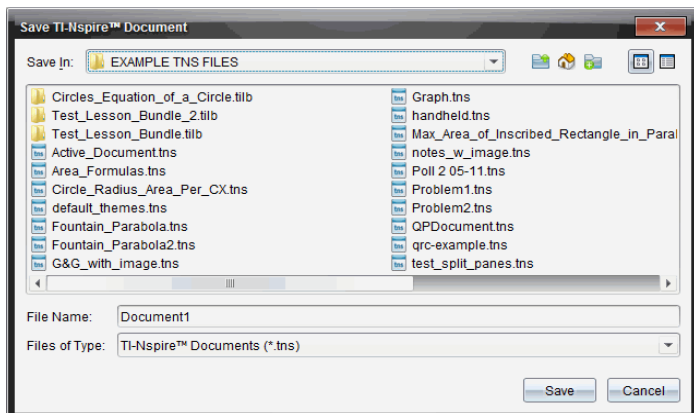
**Nota:** Para seleccionar de entre sus 10 documentos más recientes, haga clic en **Archivo > Documentos Recientes** y seleccione un documento de la lista desplegable.

## Cómo guardar documentos de TI-Nspire™

Para guardar un nuevo documento:

1. Haga clic en **Archivo > Abrir Documento** o haga clic en .

Se abre el cuadro de diálogo Guardar documento de TI-Nspire™.



2. Navegue a la carpeta donde desea guardar el documento o cree una carpeta para almacenar el documento.
3. Escriba un nombre para el nuevo documento.
4. Haga clic en **Guardar** para guardar el documento.

El documento se cierra y se guarda con la extensión .tns.

**Nota:** Cuando guarde un archivo, el software buscará en la misma carpeta la próxima vez que abra un archivo.

## Cómo guardar un documento con un nuevo nombre

Para guardar un documento guardado anteriormente en una nueva carpeta y/o con un nuevo nombre:

1. Haga clic en **Archivo > Guardar como**.  
Se abre el cuadro de diálogo Guardar documento de TI-Nspire™.
2. Navegue a la carpeta donde desea guardar el documento o cree una carpeta para almacenar el documento.
3. Escriba un nuevo nombre para el documento.
4. Haga clic en **Guardar** para guardar el documento con un nuevo nombre.

## Eliminar documentos

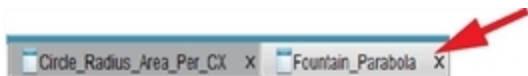
El borrado de archivos en su computadora los envía a la Papelera de Reciclaje y se pueden recuperar si no se ha vaciado la Papelera de Reciclaje.

**Nota:** El borrado de archivos en el dispositivo portátil es permanente y no se puede deshacer, así que asegúrese de que desea borrar el archivo que seleccione.

1. Seleccione el documento que desea borrar.
2. Haga clic en **Editar > Borrar** o presione **Borrar**.  
Se abre el cuadro de diálogo de advertencia.
3. Haga clic en **Sí** para confirmar que desea borrarlo.  
El documento se borrará.

## ***Cómo cerrar Documentos***

- Para cerrar un documento, haga clic en **Archivo > Cerrar** o haga clic en el icono de **Cerrar** en la pestaña del documento de la parte inferior del documento.

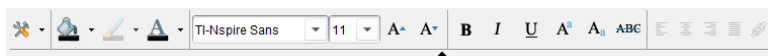









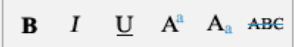
- Si trabaja con la Vista en mosaicos, haga clic en el icono **Cerrar** en la esquina superior a la derecha de la ventana del documento.



## ***Cómo Formatear el Texto de los Documentos***

Use las herramientas de formateo de texto para formatear texto en las aplicaciones de TI-Nspire™ que admitan entrada de texto, y úselas también para formatear el texto en los documentos de PublishView™. De forma predeterminada, la barra de herramientas de formateo de texto se abre en el área ubicada sobre un documento activo. Las opciones de la barra de herramientas aparecen habilitadas o deshabilitadas en función de la aplicación activa.

Por ejemplo, la siguiente imagen muestra las opciones que están disponibles en un documento de Gráficos y Geometría activo.



Opción	Función
	Haga clic en ▼ para abrir el menú para la aplicación activa. Esta herramienta le permite abrir un menú de aplicaciones independientemente de cuál sea la opción seleccionada en el Conjunto de Herramientas de Documentos.
	Haga clic en ▼ para seleccionar un color de fondo para resaltar el texto o elija un color de relleno para la celda seleccionada.
	Haga clic en ▼ para seleccionar el color de línea para un objeto. Por ejemplo, en Gráficos y Geometría, puede elegir un color para una forma seleccionada.
	Haga clic en ▼ para seleccionar un color para el texto seleccionado.
	<p>Use estas herramientas para elegir una fuente y establecer su tamaño.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Haga clic en ▼ para seleccionar otra fuente diferente en el cuadro desplegable.</li> <li>Para seleccionar un tamaño de fuente específico, haga clic en ▼ para seleccionarlo en el cuadro desplegable.</li> <li>Haga clic en  para aumentar el tamaño de la fuente, o bien haga clic en  para disminuirlo progresivamente.</li> </ul>
	Haga clic en la herramienta apropiada para aplicar negritas, itálicas o subrayado;

Opción	Función
	aplique subíndice, superíndice o texto tachado.
	<p>En un documento de PublishView™, use estas herramientas para colocar el texto ya sea en el encabezado, en el pie de página o en un cuadro de texto. Al hacer clic en , se abrirá el cuadro de diálogo Hiperenlace.</p> <p>Para obtener más información, consulte el capítulo <i>Cómo trabajar con documentos de PublishView™</i>.</p>

## Cómo Ocultar y Mostrar la Barra de Herramientas de Formateo

- ▶ Si la barra de herramientas de formateo está visible, haga clic en ▲ (debajo de la barra de herramientas) para ocultarla.
- ▶ Si la barra de herramientas de formateo está oculta, haga clic en ▼ para mostrarla.

## Cómo usar Colores en los Documentos

En las aplicaciones de TI-Nspire™ que admiten formato, se puede usar color en las áreas rellenas de un objeto, en las líneas o en un texto, dependiendo de la aplicación que esté usando y de cómo haya seleccionado el elemento. Si el icono o el elemento de menú que desea usar no está disponible (en gris claro) después de que ha seleccionado un elemento, el color no aparecerá como opción para el elemento seleccionado.

El color aparece cuando se muestra en su computadora y en los documentos abiertos en el dispositivo CX de TI-Nspire™. Si un documento que contiene color se abre en un dispositivo portátil TI-Nspire™, éste se muestra en tonos de gris.

**Nota:** Para obtener más información sobre cómo utilizar el color en una aplicación de TI-Nspire™, consulte el capítulo de esa aplicación.

## Cómo agregar color desde una lista

Para agregar color a un área de relleno o al texto, haga lo siguiente:

1. Seleccione el elemento.
2. Haga clic en **Editar > Color** o seleccione el área en la que desea aplicar color (relleno, línea o texto).
3. Seleccione el color de la lista.

### **Cómo Agregar Color desde una Paleta**

Para agregar color utilizando la paleta, haga lo siguiente:

1. Seleccione el objeto.
2. Haga clic en el icono de la barra de herramientas apropiado.
3. Seleccione el color de la paleta.

### ***Cómo configurar el tamaño de página y la Vista previa del documento***

Cuando crea un documento, especifica el tamaño de página como Dispositivo portátil o Computadora, según como prevé que se usará el documento. Los documentos de ambos tamaños de página pueden abrirse en cualquiera de las dos plataformas, y puede convertir el tamaño de página en cualquier momento.

- **Dispositivo portátil.** Tamaño: 320 × 217 píxeles. Este tamaño permite que los documentos se visualicen en todas las plataformas. El contenido se escala cuando se visualiza en una tableta o en una pantalla más grande.
- **Computadora.** Tamaño: 640 × 434 píxeles. El contenido no se escalará cuando se visualice en plataformas más pequeñas. Es posible que parte del contenido se sea visible en un dispositivo portátil.

**Nota:** El tamaño de página es independiente de la vista previa del documento. Es decir, puede visualizar documentos de cualquiera de los dos tamaños de página utilizando la vista previa Dispositivo portátil o Computadora.

### **Cómo convertir el tamaño de página del documento actual**

- ▶ En el menú principal-**Archivo** TI Nspire™, seleccione **Convertir a**, y luego seleccione el tamaño de página.

El software guarda el documento actual y crea una copia que usa el tamaño de página solicitado.



## Cómo visualizar el documento en vista previa de dispositivo portátil

1. En la barra de herramientas de la aplicación, haga clic en **Vista previa de documento**, y seleccione **Dispositivo portátil**.

Cambia la vista previa. Esto no cambia el tamaño de página subyacente del documento.

2. (Opcional) Haga clic en la herramienta **Zoom** debajo del área de trabajo, y seleccione un valor de magnificación para la vista previa.

## Cómo visualizar el documento en vista previa de computadora

1. En la barra de herramientas de la aplicación, haga clic en **Vista previa de documento**, y seleccione **Computadora**.

Cambia la vista previa. Esto no cambia el tamaño de página subyacente del documento.

2. (Opcional) Haga clic en la herramienta **Nivel de negritas** debajo del área de trabajo y seleccione un valor para aumentar o reducir el nivel de negritas del texto y otros elementos.

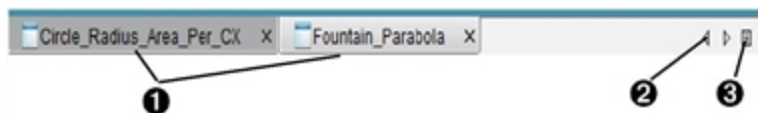
## Cómo configurar una vista previa predeterminada

De manera predeterminada, cuando abre un documento, se muestra automáticamente utilizando la vista previa que coincide con su tamaño de página. Puede anular esta regla y especificar una vista previa que prefiera.

1. En el menú principal-**Archivo** TI Nspire™, seleccione **Configuración > Configuración de vista previa**.
2. Seleccione la vista previa que desea que utilicen los documentos cuando los abre.

## Cómo trabajar con varios documentos

Cuando hay varios documentos abiertos, los nombres de los documentos se muestran en pestañas en la parte inferior del área de trabajo. Sólo hay un documento activo a la vez, y sólo el documento activo se ve afectado por los comandos de los menús o las herramientas.



Para cambiar entre documentos:

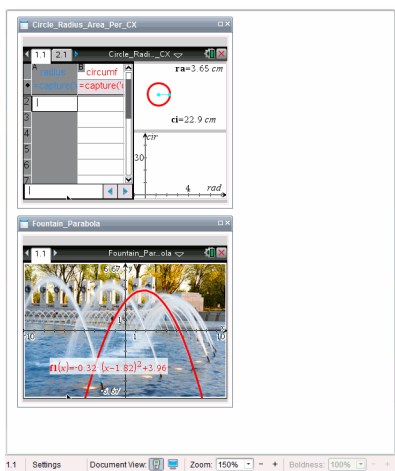
- 1 Haga clic en la pestaña para mostrar un documento en el espacio de trabajo. Este documento se convierte en el documento activo. Si está abierta la vista Mostrar Documentos en Mosaicos, estas pestañas no se muestran.
- 2 Use las flechas derecha e izquierda para desplazarse por la lista de documentos. Estas flechas están activas sólo cuando hay demasiados documentos para caber en la ventana.
- 3 Haga clic en el icono de Mostrar Lista para enumerar todos los documentos abiertos. Esto es útil cuando tiene un gran número de documentos abiertos y los nombres de los documentos en las pestañas pueden estar truncados.

## Cómo trabajar con varios documentos en la vista de mosaicos

Cuando hay varios documentos abiertos, puede ver las imágenes en miniatura de los documentos en el espacio de trabajo. Para cambiar la vista:

- ▶ Haga clic en **Ventana > Mostrar documentos como mosaicos**.

Los documentos abiertos se muestran como imágenes en miniatura en el espacio de trabajo y la barra de desplazamiento se activa.

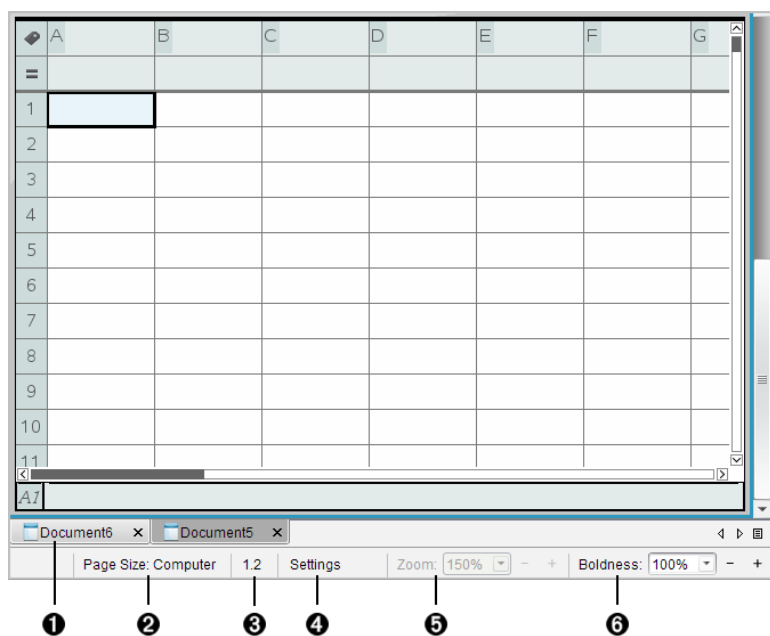


La barra de estado permanece disponible; no obstante, los nombres de los documentos ahora aparecerán en la vista de imágenes en miniatura. Haga clic en **Seleccionar Ventana > Mostrar documentos en Pestañas** para ver un documento por vez en el área de trabajo.

## Cómo trabajar con aplicaciones

Cuando usted abra por primera vez un nuevo documento o cuando agregue un nuevo problema a un documento, seleccione una aplicación desde el menú.

La siguiente ilustración muestra cómo aparece un problema con la aplicación de Listas y Hoja de Cálculo en el espacio de trabajo en el lado derecho de la ventana.



- 1 **Nombre de documento.** Muestra el nombre de todos los documentos abiertos. Haga clic en un nombre para convertirlo en el documento activo.
- 2 **Tamaño de página.** Muestra el tamaño de página del

documento como Dispositivo portátil o Computadora. Puede usar el menú del-**Archivo** TI Nspire™ para convertir un documento de un tamaño de página a otro.

- ③ **Contador de Problema/Página.** El primer valor representa el número de problema de la página activa, y el segundo valor indica el número de página dentro del problema. En el ejemplo, el contador muestra **1.2**, lo que indica Problema **1**, Página **2**.
- ④ **Configuración.** Haga doble clic para ver o cambiar la Configuración del documento para el documento activo o cambiar la Configuración del documento predeterminada.
- ⑤ **Zoom.** Habilitado en vista previa de Dispositivo móvil únicamente (haga clic en **Vista previa del documento** en la barra de herramientas y seleccione **Dispositivo móvil**). Haga clic en ▼ y seleccione un valor de magnificación para la vista previa.
- ⑥ **Nivel de negritas.** Habilitado en vista previa de Computadora únicamente (haga clic en **Vista previa del documento** en la barra de herramientas y seleccione **Dispositivo móvil**). Haga clic en ▼ y seleccione un valor para aumentar o reducir el nivel de negritas del texto y otros elementos.

## Cómo trabajar con varias aplicaciones en una página

Puede agregar hasta cuatro aplicaciones en una página. Cuando tiene varias aplicaciones en una página, el menú para la aplicación activa se muestra en el Conjunto de herramientas de Documentos. El uso de varias aplicaciones tiene dos pasos:

- Cómo cambiar el diseño de página para acomodar varias aplicaciones.
- Cómo agregar las aplicaciones.


Puede agregar varias aplicaciones a una página incluso si ya hay una aplicación activa.

## Cómo agregar varias aplicaciones a una página

De manera predeterminada, cada página contiene espacio para agregar una aplicación. Para agregar aplicaciones adicionales a la página, realice los siguientes pasos:

1. Haga clic en **Editar > Diseño de página > Seleccionar diseño**.

– 0 –

Haga clic en .

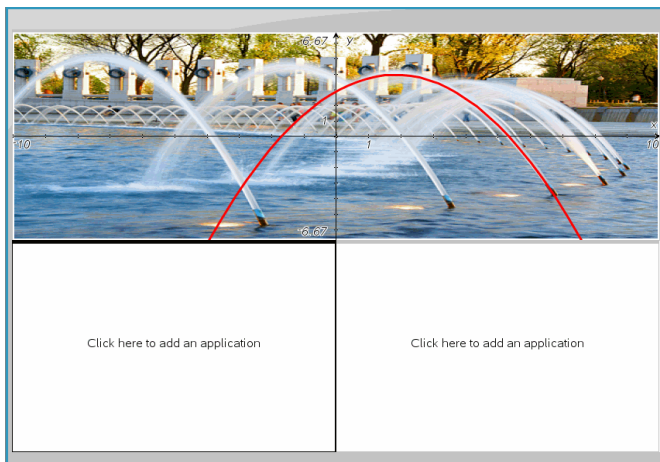
Se abre el menú del diseño de la página.



Hay ocho opciones de diseño de página disponibles. Si ya está seleccionada una opción, aparece en color gris claro.

2. Resalte el diseño que desea agregar al problema o página y después haga clic para seleccionarlo.

El nuevo diseño se muestra con la primera aplicación activa.



3. En la vista previa Dispositivo Portátil, haga clic en **Presionar menú** para seleccionar una aplicación para cada nueva sección del problema o la página. En la vista de Computadora, seleccione **Haga clic aquí para agregar una aplicación**.

### Cómo cambiar aplicaciones

Para cambiar la posición de las aplicaciones en una página con varias aplicaciones, "cambie" las posiciones de dos aplicaciones.

1. Haga clic en **Editar > Diseño de Página > Cambiar Aplicación**.

**Nota:** La última aplicación activa con la que usted trabajó se selecciona automáticamente como la primera aplicación a cambiar.

2. Haga clic en la segunda aplicación a intercambiar.

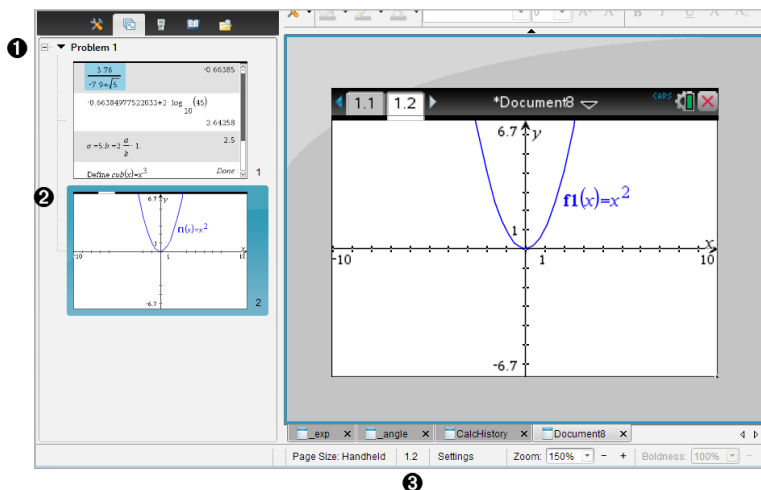
Esta acción realiza el cambio.


**Nota:** Cuando sólo hay dos áreas de trabajo, la aplicación seleccionada cambia de posición automáticamente con la otra aplicación en el área de trabajo.

Para cancelar un cambio, presione **Esc**.

## Cómo seleccionar y mover páginas

Para mover y volver a ordenar páginas en un documento que contiene varias páginas, utilice el Ordenador de páginas para enumerar las vistas en miniatura de todas las páginas del documento.



- 1 Clasificador de páginas.** Se muestra al hacer clic en el botón Ordenador de páginas (  ) en el Cuadro de herramientas de Documentos. Muestra los diseños de imágenes en miniatura de todas las páginas en todos los problemas del documento actual. Use la barra de desplazamiento para ver las páginas fuera de la pantalla.
- 2 Página activa.** Es la página que aparece resaltada actualmente en el Ordenador de páginas y que está activa en el área de trabajo.
- 3 Contador de Problema/Página.** Indica el número de problema seguido del número de página.

## Cómo seleccionar páginas

El Ordenador de páginas siempre indica la página activa en el área de trabajo.

- Si está trabajando en una página en el área de trabajo, esta página se indica en el Ordenador de páginas por medio de un borde de color.

- Si está usando en forma activa el Ordenador de páginas, la página activa que aparece en el área de trabajo tiene un borde de color en el panel del Ordenador de páginas.
- Al hacer clic en cualquier página en el Ordenador de páginas, convierte la página en una activa, la cual se muestra en el área de trabajo.

## Cómo reordenar páginas

Use el Ordenador de Páginas para cambiar el orden de las páginas dentro de un problema.

1. Haga clic para seleccionar la vista de imágenes en miniatura de la página en el Ordenador de Páginas.
2. Arrastre la página a la posición deseada y libérela para soltarla en la nueva ubicación.

## Cómo Agrupar Aplicaciones

Para agrupar hasta cuatro páginas en una sola página:

1. Haga clic la primera página en la serie.
2. Haga clic en **Editar > Diseño de Página > Agrupar**.

La siguiente página se agrupa con la primera página. El diseño de página se ajusta automáticamente para mostrar todas las páginas en el grupo.

## Para desagrupar las páginas:

1. Haga clic en la página agrupada.
2. Haga clic en **Editar > Diseño de Página > Desagrupar**.

El material se convierte en páginas individuales y aplicaciones.

## Cómo borrar una aplicación de una página

1. Haga clic en la aplicación que desea borrar.
2. Haga clic en **Editar > Diseño de Página > Borrar Aplicación**.

La aplicación se borrará.


Para deshacer lo que borró, presione **Ctrl + Z** (Mac®: **⌘ + Z**).

## Cómo borrar páginas

1. Seleccione la página que desea borrar.
2. Haga clic en **Editar > Borrar**.




– 0 –

Haga clic en .

– 0 –

Haga clic con el botón derecho y seleccione **Borrar**.

## ***Cómo trabajar con problemas y páginas***


Cuando usted crea un nuevo documento, se agrega un problema con una página. Si un documento tiene un problema con varias páginas o varios problemas, haga clic en  para abrir la vista del ordenador de páginas en el Conjunto de Herramientas de Documentos para ver los problemas y las páginas.

### **Cómo añadir un problema a un documento**

Un documento puede contener hasta 30 problemas.

1. Haga clic en **Insertar > Problema**.

– 0 –

Haga clic en .

2. Haga clic en **Problema**.


Se agregará un nuevo problema con una nueva página a su documento.

### **Agregar una página a un problema**

Cada problema puede contener hasta 50 páginas.

1. Haga clic en **Insertar > Página**.

– 0 –

Haga clic en .


2. Haga clic en **Página**.

Se agrega una nueva página al problema.

3. Seleccione una aplicación para agregar a la página.

## Cómo copiar y pegar un problema

Puede copiar y pegar un problema sencillo desde una ubicación a otra, dentro del mismo documento o en un documento diferente.

1. Haga clic  para abrir el Ordenador de Páginas.
2. Haga clic en el nombre de un problema para seleccionarlo.
3. Haga clic en **Editar > Copia** o presione **Ctrl + C** (Mac®: **⌘ + C**).
4. Vaya a la ubicación donde desea que aparezca el problema.
5. Haga clic en **Editar > Pegar** o presione **Ctrl + V** (Mac®: **⌘ + V**)  
Se copia el problema a una nueva ubicación.

## Cómo borrar un problema

Para borrar un problema de un documento:

1. Haga clic en el nombre de un problema para seleccionarlo.
2. Haga clic en **Editar > Borrar** o presione **Ctrl+X** (Mac®: **⌘ + X**).  
El problema se borrará del documento.

## Cómo renombrar un problema

Para renombrar un problema:

1. Al usar el Ordenador de Páginas, seleccione el nombre del problema.
2. Haga clic derecho y haga clic en **Renombrar**.  
El cuadro del nombre del problema se despejará.
3. Escriba el nuevo nombre y presione **Ingresar**.  
El nuevo nombre aparecerá en negritas para indicar que se ha cambiado.

## Cómo imprimir documentos

1. Haga clic en **Archivo > Imprimir**.  
Se abre el cuadro de diálogo Imprimir.
2. Establezca opciones para el trabajo de impresión.
  - Impresora: seleccione de la lista de impresoras disponibles
  - Qué documento Imprimir:
    - Imprimir todo: imprime cada página en una hoja separada

- Pantalla visible: imprime las páginas seleccionadas con opciones adicionales de diseño (consulte el diseño a continuación)
- Intervalo de impresión: haga clic en Todas las páginas o en Rango de páginas y establezca la primera y última página.
- Diseño:
  - Orientación (retrato o paisaje)
  - El número de páginas de TI-Nspire™ (1, 2, 4 u 8) a imprimir en cada hoja (opción disponible solo en Pantalla visible). El valor predeterminado es 2 páginas por hoja.
  - Si permitir suficiente espacio al fondo de cada página de TI-Nspire™ impresa para comentarios (opción disponible solo en Pantalla visible)
  - Márgenes (de 0.25 pulgadas a 2 pulgadas). El margen predeterminado es 0.5 pulgadas en todos los bordes.
- Información de documentación a incluir:
  - Nombre del problema, incluye la opción de agrupar físicamente las páginas por problema
  - Etiqueta de página (como 1.1 o 1.2) debajo de cada página
  - Encabezado de página (hasta dos líneas)
  - Nombre del documento en el pie de página

3. Haga clic en **Imprimir** o en **Guardar como PDF**.

**Nota:** Para restaurar las opciones predeterminadas de Imprimir, haga clic en **Restablecer**.

### **Cómo utilizar la Vista previa de imprimir**

- Haga clic en el cuadro de comprobación de **Vista previa** para alternar el panel de vista previa.
- Haga clic en las flechas en la parte inferior del panel de vista previa para recorrer la vista previa.

## ***Cómo ver las propiedades del documento y la información de derechos de autor***

**Nota:** La mayoría de estas instrucciones solo se aplican al Software para profesores.

### **Cómo verificar el tamaño de página**

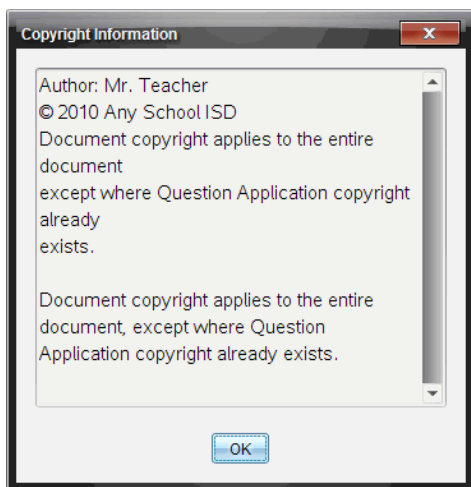
1. En el Software para profesores, vaya al menú-**Archivo** TI Nspire™ y seleccione **Propiedades del documento**.
2. Haga clic en la pestaña **Tamaño de página**.
3. Una marca de comprobación indica el tamaño de página actual del documento.

### **Cómo ver la información de derechos de autor**

El Software para profesores y el Software para estudiantes le permiten ver la información de derechos de autor que se ha agregado a un documento.

1. En el menú-**Archivo** TI Nspire™, seleccione **Ver información de derechos de autor**.

Se abre el cuadro de diálogo de la información sobre los derechos de autor.



2. Haga clic en **OK** para cerrar el cuadro de diálogo.

## Cómo agregar información de derechos de autor a un documento

Usando el Software para profesores, puede agregar información de derechos de autor a documentos individuales que usted cree o aplicar la misma información de derechos de autor a todos los nuevos documentos.

1. Abra el documento.
2. En el menú-**Archivo** TI Nspire™, seleccione **Propiedades del documento**.
3. Haga clic en la pestaña **Información de derechos de autor**.
4. Edite los siguientes campos para definir los detalles de derechos de autor:
  - Autor
  - Derechos de autor (seleccione Dominio público o derechos de autor).
  - Año (deshabilitado si selecciona Dominio público)
  - Propietario (deshabilitado si selecciona Dominio público)
  - Comentarios
5. Para agregar la información suministrada en todos los nuevos documentos a partir de este punto, seleccione **Aplicar estos derechos de autor a todos los nuevos documentos**.
6. Haga clic en **OK** para aplicar la información de derechos de autor al documento.

## Cómo Proteger un Documento (cómo hacerlo de sólo lectura)

Los profesores pueden proteger los documentos para crear un documento para su distribución a sus estudiantes o para otro uso. Un estudiante que recibe un documento de sólo lectura y le hace cambios recibirá una indicación para guardar el documento como un nuevo archivo.

1. Abra el documento.
2. En el menú-**Archivo** TI Nspire™, seleccione **Propiedades del documento**.
3. Haga clic en la pestaña **Protección**.
4. Seleccione la casilla **Convertir este documento a sólo lectura**.
5. Haga clic en **OK**.



# Cómo Trabajar con Documentos de PublishView™

Use la característica PublishView™ para crear y compartir documentos interactivos con profesores y estudiantes. Puede crear documentos que incluyan texto con formato, aplicaciones de TI-Nspire™, imágenes, hipervínculos, enlaces a videos y videos incrustados en un formato adecuado para imprimir en una hoja de papel estándar, publicar en un sitio web o blog, o bien, para usarse como una hoja de cálculo interactiva.

Las funciones de PublishView™ contienen características de diseño y edición para presentar conceptos matemáticos y de ciencias en un documento donde las aplicaciones de TI-Nspire™ se pueden enlazar en forma interactiva y dinámica con medios de soporte, lo que le permite darle vida al documento. Cómo usar la herramienta de PublishView™:

- Los profesores pueden crear actividades y evaluaciones interactivas que se usen en la pantalla.
- Los profesores pueden crear materiales impresos para complementar los documentos utilizados en los dispositivos portátiles TI-Nspire™.
- Al trabajar con la herramienta plan de lección, los profesores pueden:
  - Crear un plan de lección a partir de los documentos de dispositivo portátil o convertir los planes de lecciones en documentos para los dispositivos portátiles.
  - Enlazarse con un plan de lección o documentos relacionados.
  - Incrustar texto explicativo, imágenes, video y enlaces en recursos web.
  - Crear o interactuar con aplicaciones de TI-Nspire™ directamente desde el plan de la lección.
- Los estudiantes pueden crear informes o proyectos, como reportes de laboratorio, que contengan reproducción de datos, ajustes de curva, imágenes y video, todo en la misma hoja.
- Los estudiantes pueden imprimir y entregar tareas en una hoja de papel estándar.
- Los estudiantes que tomen un examen pueden contar con una herramienta para crear un documento que contenga: todos los problemas del examen, texto, imágenes, hipervínculos o videos, aplicaciones de


TI-Nspire™ interactivas, capturas de pantalla y opciones de diseño necesarias para imprimir un documento.

**Nota:** Los documentos de PublishView™ se pueden transferir usando el sistema Navigator™ de TI-Nspire™ para las computadoras en red. Los documentos de PublishView™ pueden residir en el espacio de trabajo del Portafolio y las preguntas de TI-Nspire™ dentro de un documento de PublishView™ pueden calificarse automáticamente con el sistema Navigator™ de TI-Nspire™.

## ***Cómo crear un nuevo documento en PublishView™***

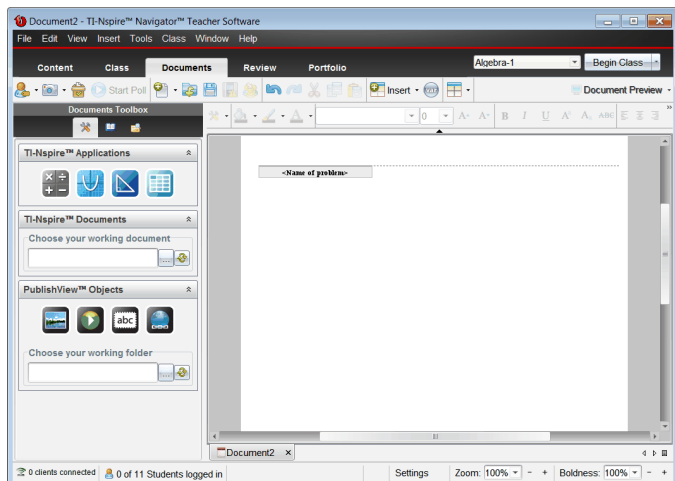
1. En el espacio de trabajo de documentos, haga clic en **Archivo >Nuevo documento de PublishView™**.

– 0 –

Haga clic en  y, a continuación, haga clic en **Nuevo documento de PublishView™**.

- En el espacio de trabajo de documentos se abre un documento vacío de tamaño carta. La orientación es vertical, la cual no se puede cambiar.
  - Las configuraciones predeterminadas de margen para los márgenes superior e inferior son de una pulgada. No hay configuraciones para los márgenes laterales.
  - De manera predeterminada, se agregará un problema al documento.
  - De manera predeterminada, el documento contiene el número de página en un formato # de # en la parte inferior de la hoja.
  - Las barras de desplazamiento del lado derecho de la pantalla y de la parte inferior de la pantalla están activas.
2. Agregue aplicaciones de TI-Nspire™ y objetos de PublishView™ según sea necesario para completar el documento.





## Acerca de los documentos de PublishView™

Al trabajar con documentos en PublishView™, es importante tener en mente los siguientes puntos:

- Los documentos en PublishView™ se guardan como archivos .tnsp, lo que les distingue de los documentos TI-Nspire™ documentos (archivos .tns).
- Cuando se insertan objetos de PublishView™ en un documento, el texto, imagen, hipervínculo o video incrustado quedan contenidos en cuadros que se pueden mover y redimensionar.
- Cuando se insertan aplicaciones de TI-Nspire™, funcionan de la misma manera que las páginas de un documento de TI-Nspire™.
- En un documento de PublishView™, los objetos se pueden traslapar unos con otros y usted no pueden controlar cuál objeto está detrás o delante.
- Los objetos se pueden colocar y posicionar en un documento de PublishView™ en un modo de forma libre.
- Usted puede convertir un documento de TI-Nspire™ existente en un documento de PublishView™ (archivo .tnsp).
- Al convertir un documento de PublishView™ en un documento de TI-Nspire™ (archivo .tns), las aplicaciones de TI-Nspire™ se convierten. Los objetos de PublishView™ que contienen texto, hipervínculos, videos e imágenes no se convierten.

- Usted no puede crear ni abrir un documento de PublishView™ en un dispositivo portátil. Debe convertir un documento de PublishView™ en un documento de TI-Nspire™ antes de enviarlo a un dispositivo portátil.

## Cómo explorar un documento de PublishView™

El siguiente ejemplo muestra cómo se podrían usar las aplicaciones de TI-Nspire™ y los objetos de PublishView™ para crear un documento de PublishView™. En este ejemplo, los bordes se activan para mostrar los límites alrededor de los objetos. Mostrar los bordes le permite trabajar fácilmente con los objetos mientras crea el documento. Cuando usted está listo para imprimir o publicar el documento en la web, puede seleccionar que los bordes se oculten.

**1** If a Tree Falls...

**2** Problem 1

You have all heard the joke, "If a tree falls in a forest, will anyone hear it?" In this lesson, we explore the algebra to a falling tree and answer the question, "If a tree falls in your neighborhood, will it land on your car or house?"

**3. Explore**  
Below, explore what happens if a 16 meter pole breaks by grabbing any of the two open circles. How far away from the base of the pole will the pole hit?

**3. Graph It**  
Graph your formula as a function.  
*Think: Do all values of the function apply to the situation above? Modify the function  $t$  to bound the range so that it makes sense.*

**4**  $f_1(x) = \sqrt{256 - 32x}$

**5**  $f_1(x) := \sqrt{256 - 32x}$   
 $h^2 + d^2 = (16 - h)^2$   
 $h^2 + d^2 = 256 - 32h + h^2$

**6** [Video player interface]

**7** 1 of 1

(c) Texas Instruments, Inc. 2010

- 1 Encabezado.** En este ejemplo, el encabezado contiene el título del documento. Cuando el área del encabezado está activa, usted puede escribir y formatear texto conforme sea necesario.
- 2 Salto de problema y nombre.** En los documentos de PublishView™, use los saltos de problema para controlar el diseño de la página. Usted puede

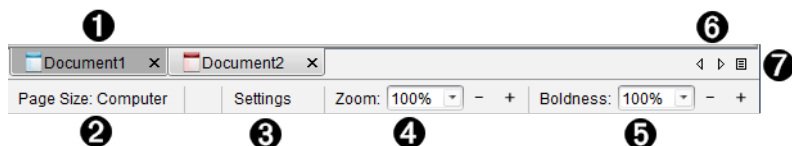
seleccionar que los saltos de problema se oculten o muestren. Al borrar un problema se elimina el contenido del problema y se elimina el espacio entre los problemas cuando hay varios problemas. Los saltos de problema también le permiten usar variables en los documentos de PublishView™. Las variables que tienen el mismo nombre son independientes entre sí si se usan en problemas diferentes.

- 3 **Cuadros de texto.** En este ejemplo, el texto de introducción y el texto en los cuadros 1, 2, 3 y 4 está contenido en cuadros de texto. Usted puede insertar texto e hipereenlaces en un documento de PublishView™ usando un cuadro de texto. Los cuadros de texto se pueden redimensionar y posicionar según sea necesario. Los cuadros de texto de PublishView™ no se conservan cuando se convierte un documento de PublishView™ en un documento de TI-Nspire™.
- 4 **Aplicaciones de TI-Nspire™.** En este ejemplo, el autor usa Gráficos y Geometría para mostrar las funciones matemáticas. Cuando una aplicación de TI-Nspire™ está activa en un documento de PublishView™, se abre el menú de la aplicación adecuado en el cuadro de herramientas Documentos. Se puede trabajar con una aplicación de TI-Nspire™ igual que en un documento de TI-Nspire™. Al convertir un documento de PublishView™ en un documento de TI-Nspire™, las aplicaciones se conservan.
- 5 **Aplicación Notas.** También puede usar la aplicación de Notas de TI-Nspire™ para agregar texto a un documento de PublishView™. Debido a que Notas es una aplicación de TI-Nspire™, se conservará cuando se convierta el documento de PublishView™ en un documento de TI-Nspire™. Usar la aplicación Notas le permite usar un editor de ecuaciones y puede crear un texto que contenga plantillas matemáticas y símbolos de TI-Nspire™.
- 6 **Video.** Este es un ejemplo de un video que está incrustado en un documento de PublishView™ dentro de un marco. Los usuarios pueden iniciar y detener el video usando los controles. Los marcos que contienen videos e imágenes se pueden redimensionar y posicionar en el documento conforme sea necesario.
- 7 **Pie de página.** De manera predeterminada, el área del pie de página contiene el número de página, el cual no se puede editar. Usted puede agregar otro texto arriba del número de página si es necesario. Al igual

que en el encabezado, usted puede formatear el texto según sea necesario.

## Cómo usar la barra de estado en un documento de PublishView™



Cuando hay abierto un documento de PublishView™, las opciones de la barra de estado son diferentes que cuando se trabaja en un documento de TI-Nspire™.



- 1 Los nombres de los documentos se despliegan en pestañas. Si hay varios documentos abiertos, se enumeran sus nombres. Se pueden tener abiertos documentos de TI-Nspire™ y PublishView™ al mismo tiempo. En este ejemplo, el Documento 1 es un documento de TI-Nspire™ inactivo ( ). El Documento 2 es el documento de PublishView™ activo ( ). Haga clic en la X para cerrar un documento.
- 2 **Tamaño de página.** Muestra el tamaño de página del documento como Dispositivo portátil o Computadora. Puede usar el menú del **Archivo** TI Nspire™ para convertir un documento de un tamaño de página a otro.
- 3 Haga clic en **Configuración** para modificar la configuración del documento. Usted puede especificar las configuraciones que sean específicas para un documento activo o establecer las configuraciones predeterminadas para todos los documentos de PublishView™. Cuando se convierte un documento de TI-Nspire™ en un documento de PublishView™, la configuración del documento de TI-Nspire™ se convierte en la configuración definida para los documentos de PublishView™.
- 4 Use la escala de **Zoom** para ampliar o reducir el documento activo en un rango de 10% a 500%. Para configurar el zoom, escriba un número específico, use los botones + y - para aumentar o disminuir en incrementos de 10% o use el cuadro desplegable para seleccionar los porcentajes preestablecidos.
- 5 En las aplicaciones de TI-Nspire™, use la escala de **Grado de negritas** para aumentar o disminuir el grado de negritas del texto y el espesor de

las líneas dentro de las aplicaciones. Para configurar el nivel de negritas, escriba un número específico, use los botones + y - para aumentar o disminuir en incrementos de 10% o use el cuadro desplegable para seleccionar los porcentajes preestablecidos.

Para los objetos de PublishView™, el grado de negritas se usa para hacer coincidir el texto dentro de las aplicaciones de TI-Nspire™ con otro texto en la hoja de PublishView™. También se puede usar para aumentar la visibilidad de las aplicaciones de TI-Nspire™ cuando se presenta un documento ante una clase.


- 6 Cuando haya demasiados nombres de documentos abiertos como para mostrarlos en la barra de estado, haga clic en las flechas hacia adelante y hacia atrás (  ) para moverse a lo largo de los documentos.
- 7 Haga clic en  para ver una lista de todos los documentos abiertos.

## ***Cómo guardar documentos de PublishView™***

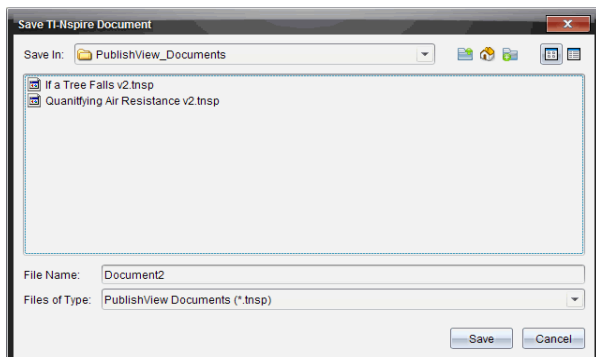
### **Cómo guardar un nuevo documento**

1. Haga clic en **Archivo > Guardar documento.**

– 0 –

Haga clic en .

Se abrirá el cuadro de diálogo Guardar Documento de TI-Nspire™.



2. Navegue a la carpeta donde desea guardar el documento.

– 0 –

Cree una carpeta para almacenar el documento.

3. Escriba un nombre para el nuevo documento.
4. Haga clic en **Guardar**.

El documento se cierra y se guarda con la extensión .tnsp.

**Nota:** Cuando guarde un archivo, el software buscará en la misma carpeta la próxima vez que abra un archivo.

## **Cómo guardar un documento con un nuevo nombre**

Para guardar un documento guardado anteriormente en una nueva carpeta y/o con un nuevo nombre:

1. Seleccione **Archivo > Guardar como** en el menú.  
Se abrirá el cuadro de diálogo Guardar Documento de TI-Nspire™.
2. Navegue a la carpeta donde desea guardar el documento.

– o –

Cree una carpeta para almacenar el documento.

3. Escriba un nuevo nombre para el documento.
4. Haga clic en **Guardar** para guardar el documento con un nuevo nombre.

**Nota:** También puede usar la opción **Guardar como** para convertir documentos de archivos de TI-Nspire™ a archivos de PublishView™ o para convertir archivos de PublishView™ en archivos de TI-Nspire™.

## ***Exploración del espacio de trabajo de documentos***

Cuando se crea o abre un documento de PublishView™, este se abre en el espacio de trabajo de documentos. Use las opciones del menú y la barra de herramientas al igual que lo haría cuando trabaja con un documento de TI-Nspire™ para:

- Navegar a carpetas y documentos existentes usando el Explorador de Contenido
- Abrir documentos existentes
- Guardar documentos
- Usar las opciones copiar, pegar, deshacer y rehacer
- Borrar documentos
- Acceder a los menús específicos de las aplicaciones de TI-Nspire™

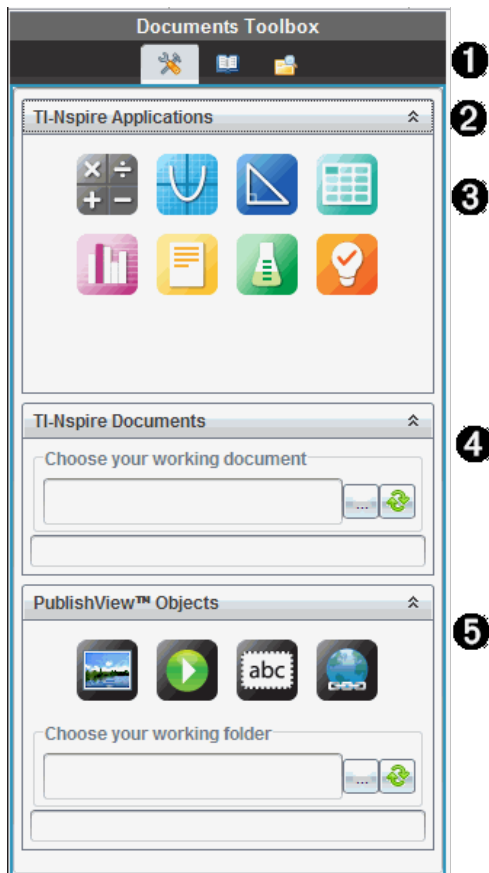
- Abrir el menú de Variables en las aplicaciones de TI-Nspire™ que permiten variables
- Acceder e insertar plantillas matemáticas, símbolos, elementos de catálogo y elementos de librería en un documento de PublishView™

**Nota:** Para obtener información adicional, consulte *Uso del espacio de trabajo de Documentos*.




## **Cómo explorar el Conjunto de Herramientas de Documentos**

Cuando un documento de PublishView™ está activo, el Conjunto de Herramientas de Documentos contiene las herramientas necesarias para trabajar con documentos de PublishView™. Se pueden agregar aplicaciones de TI-Nspire™ a un problema, insertar partes de documentos de TI-Nspire™ existentes en un problema y agregar objetos de PublishView™.

El Conjunto de Herramientas de Documentos se abre cuando usted crea un nuevo documento de PublishView™ o abrir un documento de PublishView™ existente. Cuando trabaje en un documento de PublishView™, el Ordenador de páginas y el emulador de TI-SmartView™ no estarán disponibles.

















1 En un documento de PublishView™:

- Haga clic en  para abrir el menú y las herramientas de aplicaciones necesarios para trabajar con las aplicaciones de TI-Nspire™ y los objetos de PublishView™.
- Haga clic en  para abrir el panel Utilidades, donde se puede acceder a Plantillas matemáticas, Símbolos, el Catálogo, Operadores matemáticos y Bibliotecas.
- Haga clic en  para abrir el Explorador de Contenido.

**Nota:** Para obtener información adicional, consulte *Uso del espacio de trabajo de Documentos*.



- 2 Haga clic en  para minimizar un panel que contenga un menú. Haga clic en  para expandir un panel.
- 3 Aplicaciones de TI-Nspire™. Mueva un icono a un problema para insertar una aplicación:
  -  Calculadora
  -  Gráfico
  -  Geometría
  -  Listas y hojas de cálculo
  -  Datos y Estadísticas
  -  Notas
  -  Vernier DataQuest™
  -  Preguntas (Disponible en TI-Nspire™ Teacher Software, TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software y TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software).
- 4 **Documentos de TI-Nspire™**. Use esta herramienta para ubicar e insertar documentos de TI-Nspire™ existentes (archivos .tns) en un problema.
- 5 **Objetos de PublishView™**. Use esta herramienta para mover los siguientes objetos en un problema:
  -  Imagen
  -  Video
  -  Cuadro de texto
  -  Hiperenlace

## Cómo usar los menús y la barra de herramientas

Al trabajar en un documento de PublishView™, seleccione las opciones en los menús o en la barra de herramientas del espacio de trabajo de documentos para trabajar con contenidos y objetos. Cuando usted inserta un objeto en un documento de PublishView™, podrá manipularlo usando las mismas herramientas que usaría al trabajar con un documento de TI-Nspire™. En los documentos de PublishView™, usted puede:

- Hacer clic con el botón secundario en un objeto para abrir un menú de contexto, que muestra las acciones que se pueden realizar en ese objeto.
- Usar las opciones de agregar, insertar y pegar para agregar objetos en un documento de PublishView™.
- Usar las opciones de borrar y cortar para eliminar objetos de un documento de PublishView™.
- Mover objetos de un lugar a otro dentro de un documento de PublishView™.
- Copiar objetos de un documento y pegarlos en otro documento de PublishView™.
- Cambiar el tamaño y la escala de objetos como cuadros de texto e imágenes
- Cambiar el tipo y el tamaño de fuente y aplicar formato al texto, como cursiva, negrita, subrayado y color.

**Nota:** Para obtener información adicional, consulte *Cómo usar el espacio de trabajo de documentos*.

## **Cómo usar los menús de contexto**

En las aplicaciones de TI-Nspire™ y en los documentos de PublishView™, los menús de contexto presentan una lista de opciones específica para la tarea en la que está trabajando. Por ejemplo, al hacer clic con el botón secundario en una celda mientras trabaja en la aplicación de Listas y Hoja de Cálculo de TI-Nspire™, se abre un menú de contexto que presenta una lista de acciones se pueden realizar en esa celda. Cuando usted hace clic con el botón derecho en el borde de un cuadro de texto en un documento de PublishView™, el menú de contexto presenta las acciones que se pueden realizar en el cuadro de texto.

### ***Menús de contexto en las aplicaciones de TI-Nspire™***

Al insertar una aplicación de TI-Nspire™ en un documento de PublishView™, el menú de aplicaciones y los menús de contexto asociados con esa aplicación están disponibles y funcionan en la misma forma que funcionan en un documento de TI-Nspire™.

### ***Menús de contexto en los documentos de PublishView™***

En los documentos de PublishView™, los menús de contexto proveen accesos directos para las tareas que se realizan con frecuencia. Los menús de contexto son específicos para un objeto o área:

- El menú de contexto Hoja proporciona opciones para trabajar con el diseño de la hoja y del documento.
- Los menús de contexto de un objeto proporcionan opciones para manipular el objeto.
- Los menús de contexto sensibles al contenido proveen opciones para trabajar con el contenido dentro del objeto, como un texto o video.

## ***Cómo trabajar con objetos de PublishView™***

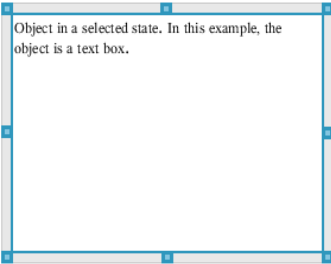
En un documento de PublishView™, el texto, los hiperenlaces, las imágenes y los videos están contenidos en objetos de PublishView™. Usted puede mover, redimensionar, copiar y pegar, así como borrar un objeto dentro de un documento de PublishView™. Los objetos también se pueden posicionar de tal manera que uno se traslape sobre el otro.

Dentro de un documento, los objetos de PublishView™ pueden existir en tres estados: deseleccionado, seleccionado e interactivo.

<b>Estado</b>	<b>Descripción</b>
Deseleccionado	<p>Cuando está deseleccionado, un objeto no tiene puntos de agarre para reposicionarlo y dimensionarlo. Para deseleccionar un objeto, haga clic con el botón izquierdo o con el botón derecho afuera del objeto.</p> <p>En este ejemplo se muestran los bordes alrededor del objeto.</p>

Object in an unselected state. In this example, the object is a text box.

---

Estado	Descripción	
Seleccionado	<p data-bbox="301 134 553 605">Cuando está seleccionado, un objeto tendrá cuatro puntos de agarre cuadrados enmarcando el objeto. Para seleccionar un objeto, haga clic en el borde del objeto. Cuando están seleccionados, los objetos se pueden mover y redimensionar.</p> <ul data-bbox="301 624 553 1185" style="list-style-type: none"><li data-bbox="301 624 553 809">• Para mover un objeto, haga clic en un borde y arrastre el objeto a su nueva ubicación.</li><li data-bbox="301 827 553 950">• Para redimensionar un objeto, tome un punto de agarre.</li><li data-bbox="301 969 553 1185">• Haga clic con el botón derecho para abrir un menú de contexto con las opciones para manipular el objeto.</li></ul>	 <p data-bbox="601 153 881 189">Object in a selected state. In this example, the object is a text box.</p> <p>The diagram shows a rectangular text box with a light blue border. At each of the four corners, there is a small blue square handle. The text inside the box reads: "Object in a selected state. In this example, the object is a text box."</p>

---

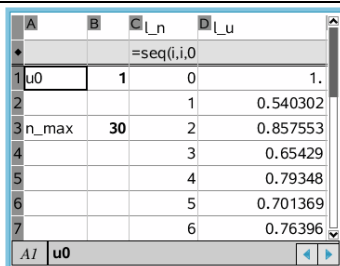
---

**Estado****Descripción**

---

Interactivo

Un estado interactivo se indica por medio de un marco azul alrededor del objeto. Para introducir el estado interactivo, haga clic con el botón izquierdo o con el derecho en cualquier punto del cuerpo del objeto. Cuando esté en un estado interactivo, usted puede trabajar con el contenido del objeto. Por ejemplo, se puede agregar o editar un texto en un cuadro de texto o se pueden completar funciones matemáticas en una aplicación de TI-Nspire™. Cuando está en un estado interactivo, los menús de contexto contienen opciones específicas para el contenido de un objeto.

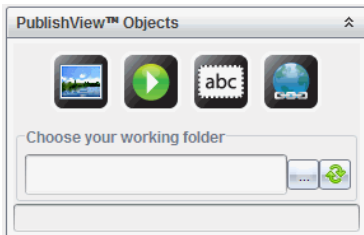


A	B	C_Ln	D_Lu
			=seq(i,i,0)
1	u0	1	0
2			1
3	n_max	30	2
4			3
5			4
6			5
7			6

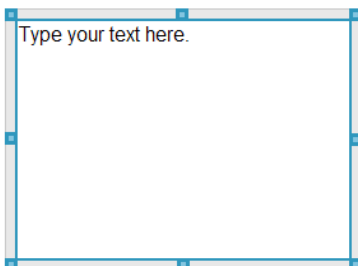
---

**Cómo insertar un objeto**

1. En el Conjunto de Herramientas de Documentos, asegúrese de que el menú de Objetos de PublishView™ esté abierto.



2. Use el mouse para hacer clic en un icono y arrastrarlo al documento.
3. Suelte el botón del mouse para soltar el objeto en el documento.

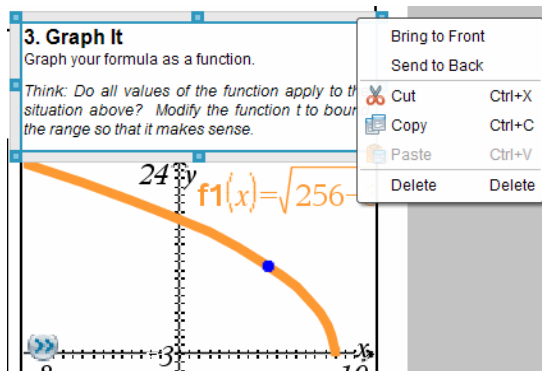


4. Con el ratón, tome los puntos de agarre, redimensione el objeto y arrástrelo para posicionarlo en el documento según sea necesario.

### Cómo abrir los menús de contexto de los objetos

- Haga clic con el botón derecho en el borde de cualquier objeto en un documento de PublishView™.

El menú de contexto se abre para proveer acceso a las acciones de borrar, copiar y pegar, cortar, así como traer al frente y enviar al fondo.



### Cómo cambiar el tamaño de un objeto

1. Haga clic en cualquier borde alrededor del objeto y selecciónelo. El borde se convierte en una línea azul en negritas y los puntos de agarre están activos.
2. Mueva el ratón sobre uno de los puntos de agarre para activar la herramienta de redimensionamiento.



3. Tome uno de los puntos de agarre y arrástrelo en la dirección necesaria para hacer el objeto más grande o más pequeño.
4. Haga clic afuera del objeto para guardar el nuevo tamaño.

### Cómo mover un objeto

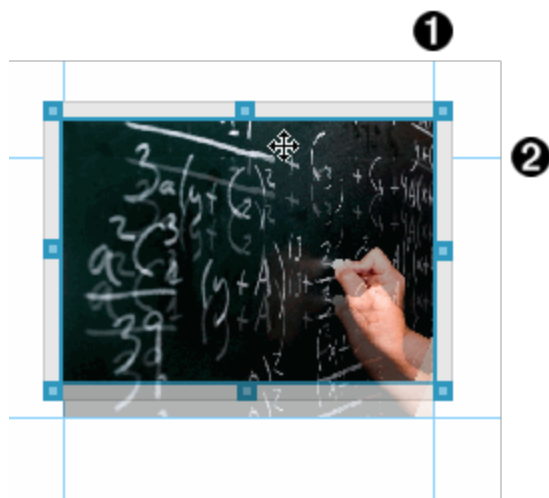
Para mover un objeto a otra ubicación en la página:

1. Haga clic en cualquier borde alrededor del objeto y selecciónelo. El borde se convierte en una línea azul en negritas y los puntos de agarre están activos.
2. Mueva el cursor sobre uno de los bordes para activar la herramienta de posicionamiento.



3. Haga clic para agarrar el objeto. Las guías de alineación horizontal y vertical están activadas en la parte superior y en la parte inferior del

objeto. Use las líneas de la cuadrícula para posicionar el objeto en la página.



1 guía de alineación vertical

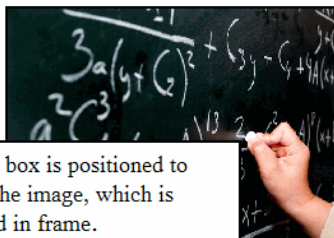
2 guía de alineación horizontal

4. Arrastre el objeto hacia una nueva ubicación en la página.
5. Suelte el botón del ratón para soltar el objeto en su nueva ubicación.

### Cómo traslapar objetos

Usted puede posicionar objetos de tal modo que uno se encuentre delante del otro. Usted puede controlar el orden de traslape para especificar cuál objeto está posicionado delante o detrás del otro. El traslape de objetos tiene muchos usos prácticos cuando se presenta información en el salón de clase. Por ejemplo, usted puede crear un "control de cortina" al colocar un cuadro de texto vacío sobre los otros objetos. Después, usted puede mover el cuadro de texto para revelar los elementos debajo de él uno a la vez.

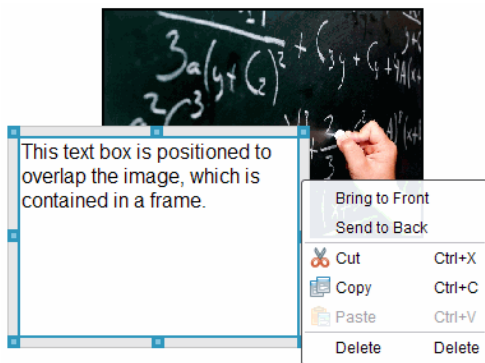




This text box is positioned to overlap the image, which is contained in frame.

Para cambiar la posición de un objeto en el orden de traslape:

1. Haga clic en el borde del objeto que dese posicionar para seleccionarlo y haga clic con el botón secundario para abrir el menú de contexto.



2. Haga clic en **Enviar al fondo** o en **Traer al frente** para mover el objeto seleccionado a la posición deseada.

## Cómo borrar un objeto

Para borrar un objeto de una hoja:

1. Haga clic en cualquier borde del objeto para seleccionarlo. Cuando un objeto está seleccionado, el borde es azul y los puntos de agarre están activos.
2. Presione la tecla **Suprimir** para borrar el cuadro de texto.

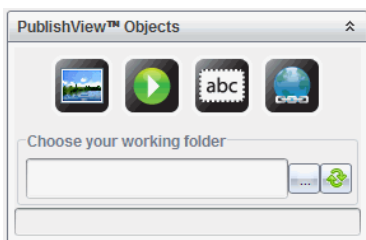
— 0 —


Haga clic con el botón derecho del ratón en un borde y, a continuación, haga clic en **Borrar** en el menú de contexto.

## Cómo elegir una carpeta de trabajo para objetos de PublishView™

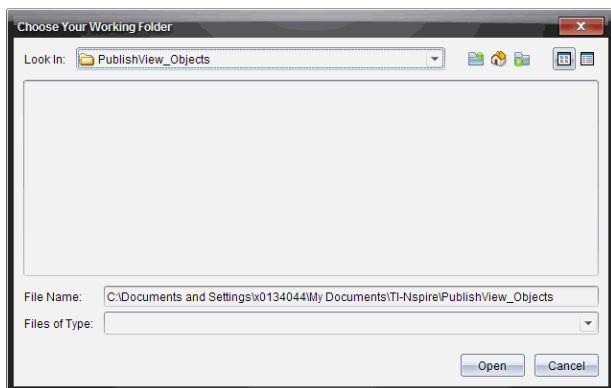
Use el campo Elegir la carpeta de trabajo en el panel Objetos de PublishView™ para seleccionar una carpeta para almacenar los documentos de PublishView™ y los archivos relacionados.

1. Asegúrese de que el panel de Objetos de PublishView™ esté abierto.



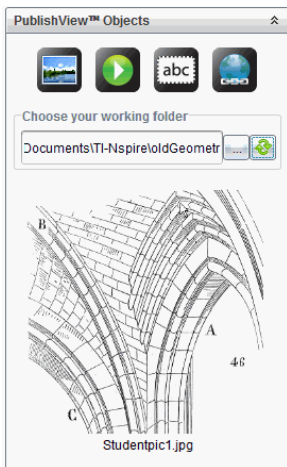
2. Haga clic en .

Se abrirá el cuadro de diálogo Elegir la carpeta de trabajo.



3. Navegue a la carpeta donde desea almacenar archivos de video e imagen.
4. Haga clic en **Abrir** para elegir la carpeta de trabajo.

La carpeta seleccionada se convierte en la carpeta de trabajo y el nombre de la carpeta se muestra en el campo **Elegir la carpeta de trabajo**. Se muestran vistas previas de los archivos de imagen y video soportados de la carpeta en el panel de Objetos de PublishView™.



5. Para agregar un archivo de imagen o video en un documento de PublishView™, seleccione el archivo y muévelo a la hoja activa.

## ***Cómo trabajar con aplicaciones de TI-Nspire™***

**Nota:** Para obtener información adicional, consulte el capítulo correspondiente de esta guía.

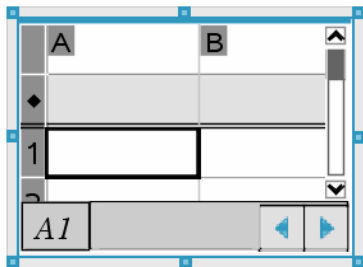
### **Cómo agregar una aplicación a un problema**

Para agregar una aplicación de TI-Nspire™ a un problema en un documento de PublishView™:

1. Elija una de los siguientes acciones para seleccionar una aplicación:
  - Desde el panel de Aplicaciones de TI-Nspire™ en el cuadro de herramientas Documentos, use el puntero del mouse para apuntar a la aplicación y arrastrarla al problema.
  - En la barra de menú, haga clic en **Insertar** y elija una aplicación del menú desplegable.
  - Haga clic con el botón derecho del ratón dentro de la hoja para abrir el menú de contexto, haga clic en **Insertar** y elija la aplicación del menú.

La aplicación se agregará a la hoja.

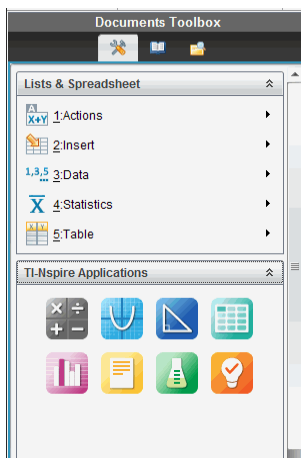
#### Lists & Spreadsheet Problem




2. Con el ratón, tome los puntos de agarre para redimensionar o posicionar el objeto de la aplicación conforme sea necesario.
3. Haga clic afuera del marco de la aplicación para aceptar las dimensiones.
4. Para abrir el menú para la aplicación de TI-Nspire™ activa, haga clic dentro de la aplicación.

El menú se abrirá en el cuadro de herramientas Documentos arriba del panel Aplicaciones de TI-Nspire™.

Haga clic con el botón derecho sobre un elemento de la aplicación, como una celda o función, para abrir el menú de contexto para ese elemento.



5. Para trabajar en la aplicación, haga clic en una opción del menú de aplicaciones. Haga clic en  para minimizar el panel del menú de aplicaciones.

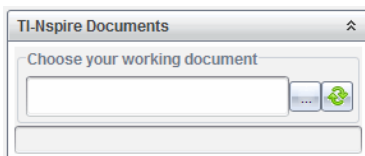
## Cómo agregar documentos de TI-Nspire™ existentes


Use el panel Documentos de TI-Nspire™ para abrir un documento de TI-Nspire™ existente con el fin de agregarlo en un documento de PublishView™. Cuando se abre un documento de TI-Nspire™ existente, todas las páginas del documento aparecen en el panel de vista previa. Se pueden arrastrar y soltar problemas completos o páginas individuales en una hoja de PublishView™.

### Cómo elegir un documento de trabajo de TI-Nspire™

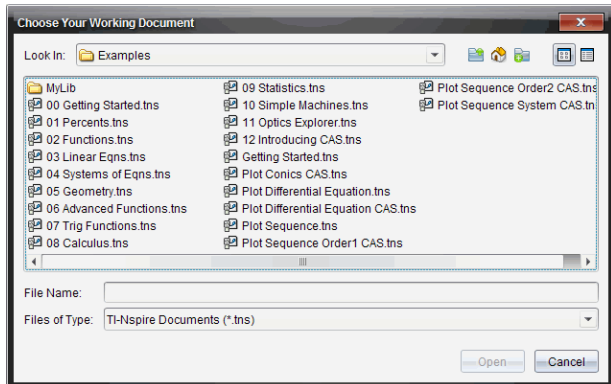
Cómo elegir un documento de trabajo:

1. En el cuadro de herramientas Documentos, asegúrese de que el panel Documentos de TI-Nspire™ esté abierto.








2. Haga clic en .

Se abrirá el cuadro de diálogo **Elegir el documento de trabajo**.



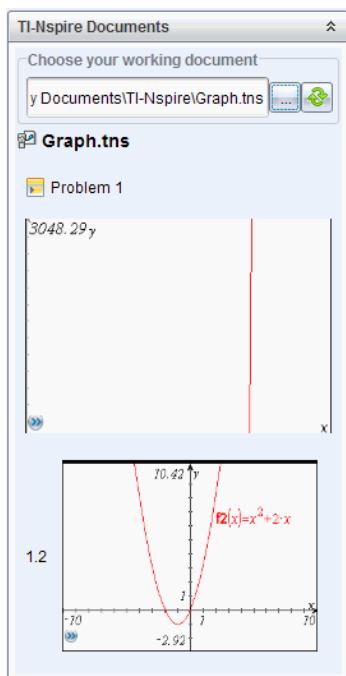
3. Navegue a la carpeta donde está almacenado el documento de TI-Nspire™:
  - Haga clic en ▼ en el campo **Buscar en**: para usar un explorador de archivos con el fin de ubicar una carpeta.



- Desde una carpeta abierta, haga clic en  para subir un nivel en la jerarquía de carpetas
- Haga clic en  para regresar a la carpeta principal predeterminada.
- Haga clic en  para agregar una nueva carpeta en la carpeta abierta de su computadora.
- Haga clic en  para detallar las carpetas y los archivos. Para mostrar los detalles, haga clic en .

4. Seleccione el archivo y, a continuación, haga clic **Abrir**.

El documento de TI-Nspire™ se abre en el panel Documentos de TI-Nspire™.



5. Para agregar el documento de TI-Nspire™ en el documento de PublishView™, mueva una página a la vez o un problema a la vez a la hoja de PublishView™.

Si usted está agregando un problema con varias páginas, éstas se apilan una sobre la otra en la hoja de PublishView™. Mueva la página superior para ver las otras páginas.

## ***Cómo trabajar con problemas***

Al igual que un documento de TI-Nspire™, un documento de PublishView™ consiste en uno o más problemas.

Los problemas se usan para controlar el diseño del documento de PublishView™, de manera que usted pueda aislar las variables. Cuando se usan variables con el mismo nombre en varios problemas, las variables pueden tener valores diferentes. Para agregar problemas a los documentos de PublishView™, abra el menú de contexto Hoja o use las opciones del menú Insertar en el espacio de trabajo de documentos. Cuando agregue problemas, tenga en mente estas guías:


- De manera predeterminada, un nuevo documento de PublishView™ contiene un problema.
- Usted puede insertar un problema después de cualquier problema existente.
- Usted no puede insertar un problema en la mitad de un problema existente.
- Siempre se inserta un salto de problema después del problema seleccionado.
- Al insertar un salto de problema se agrega un espacio en blanco debajo del salto.
- Cualquier objeto entre dos saltos de problema es parte del problema que está arriba del salto.
- El último problema incluye todas las hojas y los objetos que están debajo del último salto de problema.
- Los saltos de problema no son relativos a cualquier objeto, lo cual le permite mover los objetos dentro de un problema sin afectar la ubicación del salto de problema.

## Agregar un problema

Para agregar un problema a un documento de PublishView™ abierto:

1. Haga clic con el botón derecho del ratón en cualquier parte de la hoja y, a continuación, haga clic en **Insertar > Problema**.

El problema se agrega al documento que está debajo de cualquier problema existente. El salto de problema provee un divisor visible entre los problemas.



<Name of problem>

2. Para nombrar el problema, resalte el texto predeterminado, escriba un nombre y haga clic fuera del cuadro de texto para guardar el nombre.

Se guardará el salto de problema.



Problem 1

Si un documento tiene varios problemas, use la barra de desplazamiento del lado derecho del documento para moverse hacia arriba y hacia abajo por los problemas.

## Cómo administrar los saltos de problema

Los saltos de problema se usan para separar los problemas y los conjuntos de variables.

- Cada problema tiene un salto de problema.
- Un salto de problema se torna visible cuando se agrega un problema a un documento.
- Un salto de problema se representa por medio de una línea discontinua con el nombre del problema posicionada en el lado izquierdo de la hoja.
- De manera predeterminada, el nombre del problema se muestra como **<Nombre del problema>**. Resalte el texto predeterminado para escribir un nuevo nombre para el problema.
- Los nombres de problema no tienen que ser únicos. Dos problemas pueden tener el mismo nombre.

## Cómo ocultar y mostrar saltos de problema

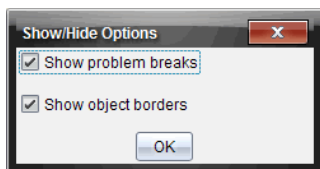
Usted puede seleccionar que los saltos de problema se oculten o muestren en un documento de PublishView™. Los saltos de problema se muestran de manera predeterminada.



1. Haga clic con el botón derecho en cualquier área en blanco del documento (afuera de cualquier objeto) para abrir el menú de contexto de la hoja.
2. Haga clic en **Opciones de diseño**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Opciones de Mostrar/Ocultar.

**Nota:** También puede hacer clic en **Ver > Opciones de diseño de PublishView™**.



3. Desmarque la opción **Mostrar saltos de problema** para ocultar los saltos de problema en el documento. Seleccione la opción para regresar a la configuración predeterminada y mostrar los saltos de problema.
4. Haga clic en **Aceptar** para cerrar el cuadro de diálogo.

## Cómo renombrar un problema

1. Haga clic en el nombre del problema existente en la línea de salto de problema.
2. Escriba un nuevo nombre para el problema.
3. Haga clic afuera del cuadro de texto para guardar el nuevo nombre.

## Cómo borrar un problema

Para borrar un problema, realice una de las siguientes acciones:

- ▶ Seleccione el salto de problema y haga clic en **X** en el lado derecho del salto.
- ▶ Haga clic en **Editar > Borrar**.
- ▶ Haga clic con el botón derecho del ratón en el salto de problema y haga clic en **Borrar**.
- ▶ Seleccione el salto de problema y presione la tecla **Suprimir** o **Retroceso**.

Cuando usted borra un problema, todos los objetos contenidos en el problema se eliminan y el espacio entre el salto de problema seleccionado y el siguiente salto de problema se elimina.

## Cómo organizar hojas en PublishView™

Un documento de PublishView™ puede tener varias hojas. Se muestra una sola hoja en el espacio de trabajo de su pantalla. Todo el trabajo en los objetos de PublishView™ y en las aplicaciones de TI-Nspire™ ocurre dentro de las hojas.

### Cómo agregar hojas a un documento

Para agregar una hoja a un documento:

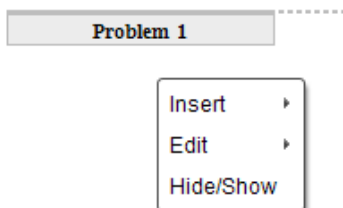
- ▶ Haga clic en **Insertar > Hoja**.

La hoja se agrega al documento y la numeración se incrementa en uno.

### Cómo abrir el menú de contexto Hoja

- ▶ Haga clic con el botón derecho en cualquier área en blanco (afuera de cualquier objeto) en una hoja de PublishView™.

Se abrirá un menú de contexto con las opciones para insertar problemas, páginas, aplicaciones y objetos de PublishView™, editar las opciones para eliminar espacio o borrar una página y las opciones para ocultar o mostrar saltos de problema y bordes de objetos.



### Numeración de páginas

En un documento de PublishView™, la numeración de páginas se despliega en el margen inferior (pie de página). De manera predeterminada, la numeración se ubica en el centro de la hoja de PublishView™ en un formato # de #. Usted no puede editar ni borrar la numeración de páginas.

### Cómo trabajar con encabezados y pies de página

Los documentos de PublishView™ contienen un espacio en la parte superior y en la parte inferior de una hoja para agregar un encabezado o un pie de página. Los encabezados y los pies de página pueden contener la fecha, el

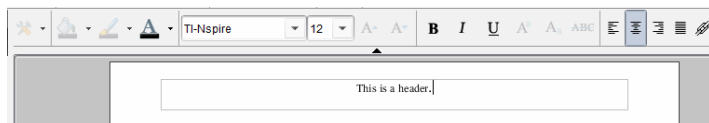
nombre del documento, el nombre del plan de la lección, el nombre de la clase, el nombre de su escuela o cualquier otra información necesaria para identificar un documento.

De manera predeterminada, los encabezados y pies de página no tienen contenido ni límites porque el encabezado y el pie de página están ocultos. Para activar un encabezado o pie de página para editarlos, haga clic adentro del margen superior o inferior. Cuando estén activados, se desplegará un cuadro de texto con un borde gris claro.

### ***Cómo insertar y editar texto en encabezados y pies de página***

1. Haga clic adentro del margen superior o inferior.

Los bordes del cuadro de texto en el margen se tornan visibles y el espacio del objeto se deshabilita. El cursor se ubica en el espacio del encabezado o pie de página y la barra de herramientas de formato se activa.



2. Escriba el texto.

- La fuente predeterminada es true type de TI-Nspire™, 12 pt, normal.
- De manera predeterminada, el texto se centra en forma horizontal y vertical.
- El texto puede alinearse: a la izquierda, en el centro, a la derecha o justificado.
- El texto que no se ajusta dentro del cuadro de texto en forma horizontal se colocará en la siguiente línea.
- El texto que no se ajuste dentro del cuadro de texto en forma vertical no se mostrará, aunque si se retendrá. (Si usted borra texto, aparecerá el texto oculto).

3. Realice una de las siguientes acciones para guardar el texto:

- Haga clic una vez en cualquier parte afuera del cuadro de texto del encabezado o pie de página para guardar el texto.
- Presione **Esc** para guardar el texto.

La hoja de PublishView™ se activa y el menú de formateo se cierra.

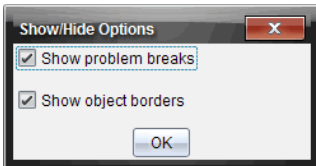
## Cómo mostrar y ocultar bordes

De manera predeterminada, los bordes se muestran cuando se inserta un objeto en un problema. Al seleccionar la opción de ocultar bordes, esto se aplica a todos los objetos del documento y a los objetos que se agreguen al documento. Para ocultar un borde:

1. Haga clic con el botón derecho en cualquier área en blanco de la hoja (afuera de cualquier objeto) para abrir el menú de contexto.
2. Haga clic en **Opciones de diseño**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Opciones de Diseño.

**Nota:** También puede hacer clic en **Ver > Opciones de diseño de PublishView™**.



3. Desmarque la opción **Mostrar bordes del objeto** para ocultar los bordes alrededor de los objetos del problema. Seleccione la opción para regresar a la configuración predeterminada y mostrar los bordes.
4. Haga clic en **Aceptar** para cerrar el cuadro de diálogo.

## Cómo agregar y eliminar espacio

Con el fin de manejar la manera en que los objetos de PublishView™ aparecen en una hoja, quizá usted necesite agregar o borrar el espacio entre los objetos.

**Nota:** Usted puede agregar o eliminar espacio vertical entre los objetos utilizando este método. Para agregar o eliminar espacio horizontal entre objetos, mueva el objeto.

### *Cómo agregar espacio*

1. Haga clic con el botón derecho en el área afuera de cualquier objeto donde usted desee agregar espacio. Se abrirá el menú de contexto.
2. Haga clic en **Editar > Agregar/eliminar espacio**. Se activará la herramienta de Agregar/Eliminar Espacio.



Drag up and press enter to remove space

Drag down and press enter to add space

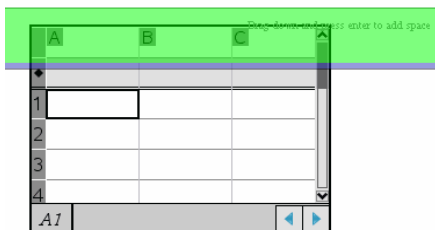


## Herramienta de Agregar/Eliminar Espacio

- Use el ratón para posicionar la herramienta en el lugar exacto donde usted desea agregar espacio.
- Haga clic en la herramienta y arrastre hacia **abajo** para seleccionar la cantidad de espacio que desea agregar. A medida que se selecciona la cantidad de espacio que se agregará, esto se indica en verde.



Drag up and press enter to remove space

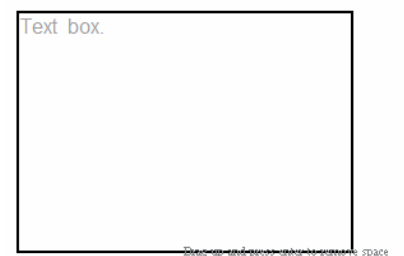


Drag down and press enter to add space

5. Presione la tecla **Entrar** para agregar el espacio entre los objetos. Se puede ajustar la cantidad de espacio al arrastrar hacia arriba y hacia abajo antes de presionar **Entrar**.

### **Cómo eliminar espacio**

1. Haga clic con el botón derecho del ratón en el área afuera de cualquier objeto donde usted desee eliminar espacio.  
Se abrirá el menú de contexto.
2. Haga clic en **Editar > Agregar/eliminar espacio**.  
Se activará la herramienta de Agregar/Eliminar Espacio.



Drag down and press enter to add space



Herramienta de  
Agregar/Eliminar  
Espacio

3. Use el ratón para posicionar la herramienta en el lugar exacto donde desea eliminar espacio.
4. Haga clic en la herramienta y arrastre hacia **arriba** para seleccionar la cantidad de espacio que desea eliminar. Conforme usted selecciona la cantidad de espacio a eliminar, ésta se indica en rojo.



5. Presione la tecla **Entrar** para eliminar el espacio entre los objetos. Se puede ajustar la cantidad de espacio al arrastrar hacia arriba y hacia abajo antes de presionar **Entrar**.

**Nota:** Si no hay suficiente espacio en la hoja para acomodar los objetos, éstos no se moverán cuando el espacio se elimine.

## Cómo borrar hojas en blanco de los problemas

Es posible borrar una hoja que no contenga ninguna aplicación de TI-Nspire™ ni objetos de PublishView™ de un problema. Para borrar una hoja en blanco de un problema:

1. Borre cualquier aplicación de TI-Nspire™ y objeto de PublishView™, y mueva o borre cualquier salto de problema de la hoja.
2. Coloque el cursor adentro de la hoja que desea borrar.
3. Haga clic con el botón derecho adentro de la hoja en blanco para abrir el menú de contexto.
4. Haga clic en **Editar > Eliminar hoja**.

La hoja en blanco se borrará del problema.

## Cómo usar el zoom

La característica de zoom le permite acercarse a cualquier área u objeto en el documento de PublishView™ para discutir acerca de él y alejarse para tener un panorama general de la lección. El zoom usa el punto central del área visible para el acercamiento.

La configuración predeterminada del zoom es 100%.

- ▶ Para cambiar el porcentaje del zoom, realice una de las acciones siguientes:
  - Escriba el número en el cuadro y presione la tecla **Ingresar**.
  - Use los botones - y + para disminuir o aumentar el porcentaje en incrementos de un 10%.
  - Use la flecha del menú desplegable para seleccionar un porcentaje preestablecido.

La configuración del zoom se conserva al guardar el documento.

## ***Cómo agregar texto a un documento de PublishView™***

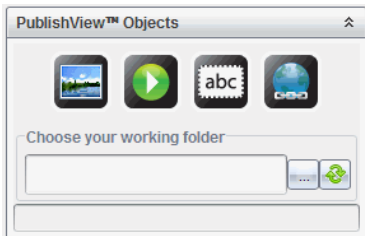
En un documento de PublishView™, hay tres maneras de agregar texto:

- Inserte un cuadro de texto de PublishView™ para introducir texto de forma libre o copiar texto desde otras fuentes hacia el documento. Por ejemplo, usted puede colocar un cuadro de texto de PublishView™ junto a una imagen y escribir una descripción en el cuadro de texto. Usted también puede copiar y pegar texto desde archivos .doc, .txt y .rtf. Use los cuadros de texto de PublishView™ cuando necesite opciones para enfatizar y formatear texto. Los cuadros de texto de PublishView™ no se convierten cuando se convierte un documento de PublishView™ en un documento de TI-Nspire™. Quizá usted desee usar un cuadro de texto de PublishView™ para agregar texto que usted no desea que vean los usuarios de dispositivos portátiles.
- Use la aplicación Notas de TI-Nspire™. Se debe usar la aplicación Notas cuando se necesite un editor de ecuaciones avanzado y cuando se necesite usar plantillas matemáticas y símbolos de TI-Nspire™. El superíndice y el subíndice también son más fáciles de usar en la aplicación de Notas. Usted también deberá usar Notas cuando esté planeando convertir un documento de PublishView™ a un documento de TI-Nspire™ para usarlo en un dispositivo portátil y desee que los usuarios del dispositivo portátil vean el texto.
- Agregue texto en las aplicaciones de TI-Nspire™ que permiten texto al igual que lo haría en un documento de TI-Nspire™.

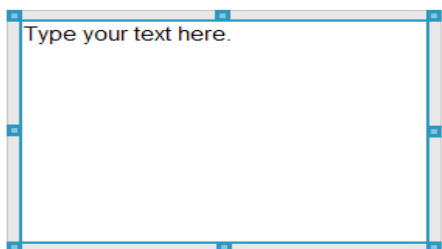
## **Cómo insertar texto en un cuadro de texto**

1. Asegúrese de que el panel de Objetos de PublishView™ esté abierto.



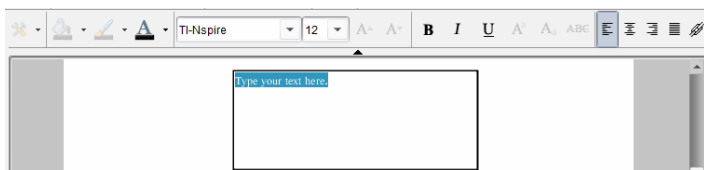


2. Use el ratón para hacer clic en  y arrastrarlo al problema.
3. Suelte el botón del ratón para soltar el cuadro de texto en el problema.



4. Con el ratón, tome los puntos de agarre para redimensionar el cuadro de texto o posicionarlo en el problema según sea necesario.
5. Haga clic afuera del cuadro de texto para guardar el tamaño y la posición.
6. Haga clic en "Escriba su texto aquí."

La barra de herramientas de formato se activa. El cuadro de texto está en un estado interactivo para agregar o editar texto.



7. Escriba el nuevo texto.  
– o –  
Copie y pegue el texto desde otro archivo.
8. Aplique el formateo según sea necesario.
9. Haga clic afuera del cuadro de texto para guardar el texto.

## Cómo formatear y editar texto

Las opciones para editar y formatear texto se ubican en una barra de herramientas de formato en la parte superior del documento activo. Las opciones de formateo para editar texto incluyen:

- Cambiar la fuente, el tamaño de fuente y el color de fuente.
- Aplicar formato con negritas, cursivas y subrayado.
- Aplicar las siguientes opciones de alineación horizontal de texto: a la izquierda, a la derecha, centrado y justificado.
- Cómo insertar hiperenlaces.

## Cómo activar el modo de edición

- ▶ Haga clic adentro de un cuadro de texto para activar el modo de edición.
  - Se abrirá el menú de formateo.
  - El texto es seleccionable para su edición.

## Cómo abrir el menú de contexto Contenido

- ▶ Haga clic con el botón derecho adentro de un cuadro de texto que contenga texto o un hiperenlace.

Se abrirán el menú de formateo y el menú de contexto con accesos directos para cortar, copiar y pegar.

## ***Cómo usar hiperenlaces en los documentos de PublishView™***

En los documentos de PublishView™, use hiperenlaces para:

- Enlazar a un archivo
- Enlazar a un sitio web en Internet

Se puede agregar un hiperenlace a un documento abierto o se puede convertir cualquier texto dentro de un cuadro de texto en un hiperenlace. Cuando se agrega un hiperenlace, el formateo del texto se subraya y el color de la fuente es azul. Usted puede cambiar el formateo del texto en hiperenlace sin perder el hiperenlace.

Si un enlace está roto, se desplegará un mensaje de error cuando haga clic en el enlace:

- No se puede abrir el archivo especificado

- No se puede abrir la página web especificada

Los cuadros de texto de PublishView™ admiten enlaces tanto absolutos como relativos.

Los enlaces absolutos contienen la ubicación completa del archivo vinculado y no dependen de la ubicación del documento principal.

Los enlaces relativos contienen la ubicación del archivo vinculado en relación con el documento principal. Si tiene varias lecciones en una única carpeta y todas están vinculadas mediante direcciones relativas, es posible mover la carpeta a cualquier otra ubicación (a otro recurso compartido, carpeta local, unidad flash, en línea) sin interrumpir los enlaces. Los enlaces también permanecen intactos si se agrupan los documentos en un grupo de lecciones o se comprimen en un archivo .zip y se comparten.

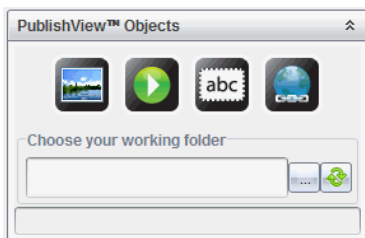
**Nota:** Debe guardar el documento de PublishView™ para poder insertar un hiperenlace relativo.

## Cómo enlazar a un archivo

Usted puede enlazar a cualquier archivo en su computadora. Si el tipo de archivo está asociado con una aplicación en su computadora, ésta se activará cuando haga clic en el enlace. Hay dos maneras de enlazar a un archivo: al escribir o pegar la dirección del archivo en el campo Dirección o al explorar en el directorio hasta encontrar el archivo.

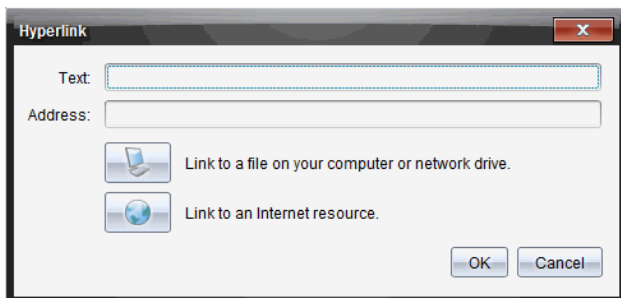
### *Enlazar a un archivo mediante el uso de una dirección*

1. Asegúrese de que el panel de Objetos de PublishView™ esté abierto.



2. Arrastre el icono del hiperenlace  al documento.

Se abrirá el cuadro de diálogo Hiperenlace.



3. Escriba el nombre del enlace en el campo Texto. Por ejemplo, este puede ser el nombre del documento.
4. Copie la ubicación de la ruta de acceso del archivo al que desea enlazar y péguela en el campo Dirección.

— 0 —

Escriba la ubicación del archivo en el campo Dirección.

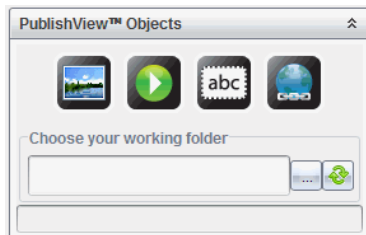
**Nota:** Escriba ../ para designar los directorios principales. Por ejemplo:  
../../lessons/mathlesson2.tns


5. Haga clic en **OK** para guardar la configuración.

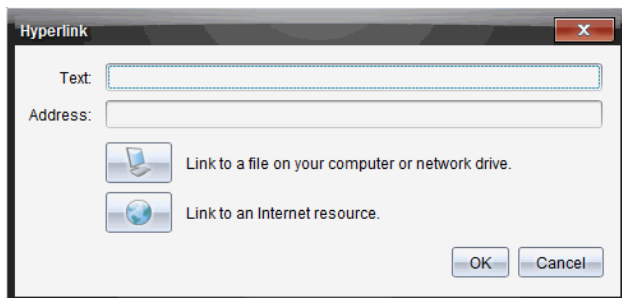
Se agregará un cuadro de texto que contiene el hiperenlace en el documento de PublishView™.


### ***Enlazar a un archivo mediante la exploración***

1. Asegúrese de que el panel de Objetos de PublishView™ esté abierto.

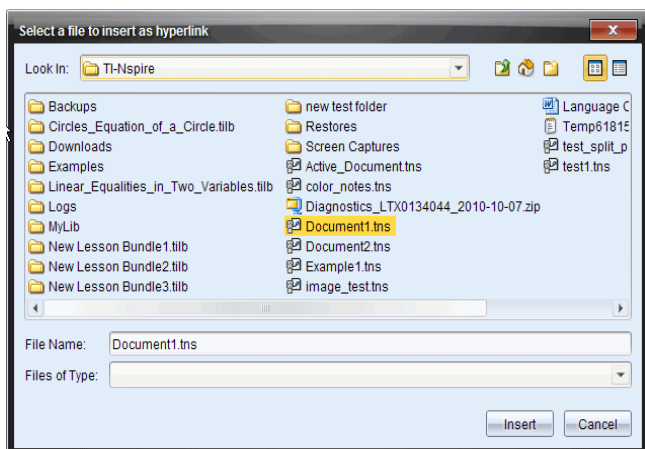


2. Arrastre el icono del hiperenlace  al documento.  
Se abrirá el cuadro de diálogo Hiperenlace.



3. Escriba el nombre del enlace en el campo Texto. Por ejemplo, este puede ser el nombre del documento.
4. Haga clic en  para seleccionar **Enlazar a un archivo en la computadora o en la unidad de red.**

Se abrirá el cuadro de diálogo **Seleccionar archivo para insertar como hiperenlace.**



5. Navegue hasta el archivo que desea enlazar, selecciónelo y, a continuación, haga clic en **Insertar.**

La ruta de acceso se inserta en el campo Dirección en el cuadro de diálogo Agregar hiperenlace.

Si el software no puede determinar si el enlace es una dirección relativa o absoluta, se abre el cuadro de diálogo Hiperenlace con una opción para cambiar el tipo de enlace.

Para cambiar el enlace, haga clic en la opción adecuada.

- **Cambiar a una dirección absoluta.**
- **Cambiar a una dirección relativa.**

6. Haga clic en **OK** para guardar la configuración.

– o –

Haga clic en **Volver a comenzar** para regresar al cuadro de diálogo Hiperenlace y seleccionar otro archivo distinto donde enlazar, o para editar los campos Texto o Dirección.

Se agregará un cuadro de texto que contiene el hiperenlace en el documento de PublishView™.



7. Con el ratón, tome los controladores para cambiar el tamaño del cuadro de texto.


– o –

Tome cualquier borde para posicionar el cuadro de texto en el documento según resulte necesario.

## **Cómo enlazar a un sitio web**

Hay dos maneras de enlazar a un sitio web: al escribir o pegar la dirección URL en el campo Dirección o al explorar hasta dar con el archivo.



### ***Enlazar a un sitio web mediante el uso de una dirección***

1. Asegúrese de que el menú de Objetos de PublishView™ esté abierto.
2. Arrastre el icono de hiperenlace  hasta el documento para abrir el cuadro de diálogo Hiperenlace.
3. Escriba o pegue la dirección URL a la que desea enlazar en el campo Dirección.

4. Haga clic en **OK**.

Se agregará un cuadro de texto que contiene el hipervínculo en el documento de PublishView™.

### **Enlazar a un sitio web mediante la exploración**

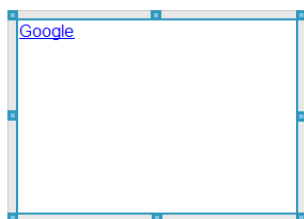
1. Asegúrese de que el menú de Objetos de PublishView™ esté abierto.
2. Arrastre el icono de hipervínculo  hasta el documento para abrir el cuadro de diálogo Hipervínculo.
3. Haga clic en  para seleccionar **Vincular a un recurso de Internet**. El explorador se abrirá en el sitio web predeterminado.
4. Navegue al sitio web o al archivo en un sitio web al que desee enlazar.
5. Copie la dirección URL y luego péguela en el campo Dirección en el cuadro de diálogo Hipervínculo.

– o –

Escriba el URL en el campo de Dirección.

6. Haga clic en **OK**.

Se agregará un cuadro de texto que contiene el hipervínculo en el documento de PublishView™.



7. Con el ratón, tome los controladores para cambiar el tamaño del cuadro de texto.

– o –

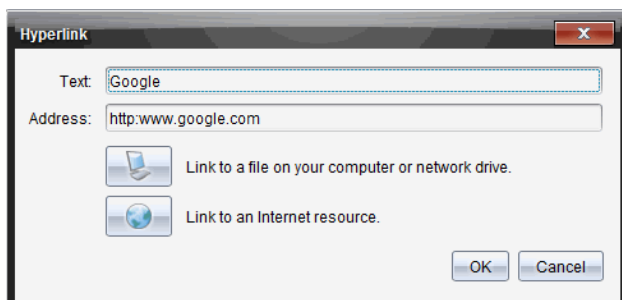
Tome cualquier borde para posicionar el cuadro de texto en el documento según resulte necesario.



## Cómo editar un hipervínculo

Para cambiar el nombre de un hipervínculo, cambie la ruta o cambie la URL; realice los siguientes pasos:


1. Con el ratón, haga clic con el botón derecho en el texto del hipervínculo y haga clic en **Editar hipervínculo**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Hipervínculo.




2. Haga las correcciones necesarias:
  - Escriba las correcciones para el nombre del hipervínculo en el campo **Texto**
  - Haga clic en  para abrir el cuadro de diálogo **Seleccionar un archivo para agregar como hipervínculo** y use el explorador de archivos para navegar a la carpeta donde se ubica el archivo.
  - Haga clic en  para abrir un explorador y navegar hasta un sitio web para copiar y pegar la URL correcta en el campo **Dirección**.
3. Haga clic en **Aceptar** para guardar los cambios.

## Cómo convertir texto existente en un hipervínculo

1. Haga clic adentro del cuadro de texto para activar el modo de edición y abrir el menú de formato.
2. Seleccione el texto que desea convertir en un hipervínculo.
3. Haga clic en .

Se abrirá el cuadro de diálogo Agregar hipervínculo, con el texto seleccionado en el campo Texto.



4. Haga clic en  para crear un enlace a un archivo  
– o –

Haga clic en  para crear un enlace a una página en un sitio web.

## Cómo eliminar un hiperenlace

Use este proceso para eliminar un enlace del texto adentro de un cuadro de texto. El texto permanecerá en el documento.

1. Con el ratón, haga clic con el botón derecho en el texto del hiperenlace.
2. Haga clic en **Eliminar hiperenlace**.

El formateo del hiperenlace se elimina del texto y ya no se puede hacer clic en el texto.

**Nota:** Para eliminar tanto el texto como el hiperenlace, borre el texto. Si un cuadro de texto contiene únicamente el texto con enlace, borre el cuadro de texto.

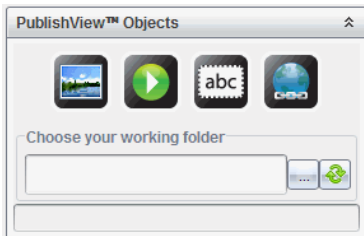
## Cómo trabajar con imágenes


Las imágenes se pueden agregar a los documentos de PublishView™ como objetos de PublishView™ o se pueden agregar adentro de las aplicaciones de TI-Nspire™ que admiten imágenes. Los tipos de archivos soportados son .bmp, .jpg y .png.

**Nota:** Si una aplicación de TI-Nspire™ está activa en el documento de PublishView™, la imagen se agrega en la página de TI-Nspire™ si se hace clic en **Insertar > Imagen** en la barra de menú o en el menú de contexto. Si no hay ningún documento de TI-Nspire™ activo, la imagen se agrega como un objeto de PublishView™. Sólo las imágenes dentro de las aplicaciones de TI-Nspire™ se convierten en documentos de TI-Nspire™ (archivos .tns).

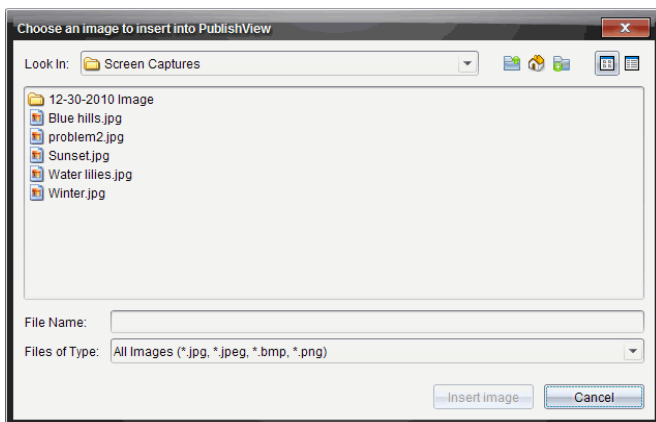
## Cómo insertar una imagen

1. Asegúrese de que el panel de Objetos de PublishView™ esté abierto.



- Haga clic en  y, a continuación, arrastre el icono al documento. Se abrirá el cuadro de diálogo **Elegir una imagen para insertar en PublishView™**.

**Nota:** De manera predeterminada, se despliega la carpeta de imágenes precargadas de Texas Instruments.



- Navegue a la carpeta donde se ubica el archivo de imagen que desea insertar y resalte el nombre del archivo.
  - Haga clic en **Insertar imagen**.
- La imagen se agrega a la hoja de PublishView™.



5. Con el ratón, tome los controladores para cambiar el tamaño del cuadro de texto.

– o –

Tome cualquier borde para posicionar el cuadro de texto en el documento según resulte necesario.

### Cómo mover imágenes

1. Haga clic en el marco que contiene la imagen para seleccionarla.
2. Mueva el cursor sobre la orilla de la imagen para activar la herramienta de

posicionamiento. 

3. Mueva la imagen a su nueva ubicación en la hoja de PublishView™.

**Nota:** Los objetos se pueden traslapar entre sí en una hoja de PublishView™.

### Cómo cambiar el tamaño de las imágenes

1. Haga clic en el marco que contiene la imagen para seleccionarla.
2. Mueva el ratón sobre uno de los puntos de agarre azules para activar la

herramienta de redimensionamiento. 

3. Arrastre el punto de agarre para hacer la imagen más pequeña o más grande.

### Cómo borrar imágenes

- ▶ Haga clic en la imagen para seleccionarla y presione la tecla **Suprimir**.

– o –

- ▶ Haga clic con el botón derecho del ratón en un controlador para abrir el menú de contexto y después haga clic en **Borrar**.


## ***Cómo trabajar con archivos de video***

Puede insertar archivos de video en un documento de PublishView™ y reproducir el video directamente desde el documento de PublishView™. Los formatos de video compatibles incluyen:

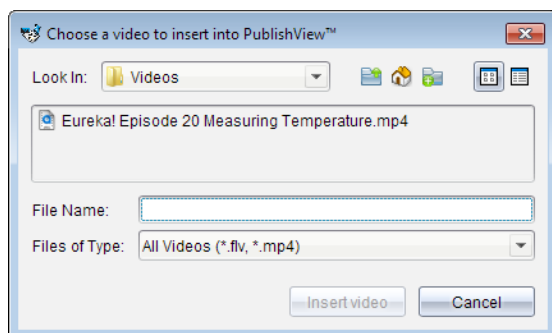
- Archivos de video Flash® (.flv) con video VP6 y audio MP3.
- MP4 (contenedor multimedia MPEG-4) con compresión de video H264/AVC (codificación de video avanzada) y audio AAC.

**Nota:** También puede insertar un enlace a un video que se activará en una nueva ventana del navegador o en una ventana del reproductor de medios. Para obtener más información, consulte *Cómo trabajar con hiperenlaces*.

### **Cómo insertar un video**

1. Asegúrese de que el panel de Objetos de PublishView™ esté abierto.
2. Haga clic en  y arrastre el icono al documento.

Se abrirá el cuadro de diálogo **Elegir un video para insertar en PublishView™**.



3. Navegue a la carpeta donde se ubica el archivo de video que desea insertar y seleccione el nombre del archivo.
4. Haga clic en **Insertar video**.

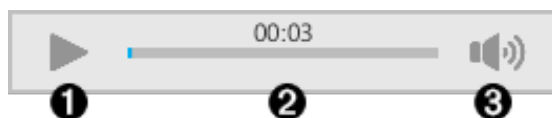
Se agregará un objeto que contiene el video insertado en la hoja de PublishView™. De manera predeterminada, los puntos de agarre de redimensionamiento y de posicionamiento estarán activos.



5. Con el mouse, tome los puntos de agarre para redimensionar el objeto o agarre cualquier borde para posicionar el objeto en el documento, según sea necesario. Por ejemplo, quizá usted desee posicionar el objeto que contiene el video arriba o abajo de un cuadro de texto que contenga texto para presentar el video.
6. Para reproducir el video, haga clic en la flecha hacia adelante o haga clic en cualquier parte de la ventana de visualización.

### Cómo utilizar la consola de video

La consola de video permite al usuario controlar el video.



- ❶ Inicia o detiene el video.
- ❷ Muestra el tiempo transcurrido mientras se reproduce el video.
- ❸ Desactiva o activa el audio.

## Cómo convertir documentos

Puede convertir documentos de PublishView™ (archivos .tnsp) en documentos de TI-Nspire™ (archivos .tns) para visualizarlos en los dispositivos portátiles. También puede convertir documentos de TI-Nspire™ en documentos de PublishView™.

Al convertir un documento se crea un nuevo documento; el documento original permanece intacto y no está enlazado con el nuevo documento. Si usted hace cambios en un documento, los cambios no se reflejan en el otro documento.

### Cómo convertir documentos de PublishView™ en documentos de TI-Nspire™


No se puede abrir un documento de PublishView™ (archivo .tnsp) en un dispositivo portátil. Sin embargo, se puede convertir el documento de PublishView™ en un documento de TI-Nspire™ que se puede transferir y abrir en un dispositivo portátil. Al convertir un documento de PublishView™ en un documento de TI-Nspire™:

- Solo las aplicaciones de TI-Nspire™ se vuelven parte del documento de TI-Nspire™.
- Los objetos de PublishView™ como cuadros de texto, imágenes, hiperenlaces y videos no se convierten.
- El texto contenido en los cuadros de texto de PublishView™ no se convierte; sin embargo, el texto en la aplicación Notas de TI-Nspire™ sí se convierte.
- Si hay imágenes contenidas en una aplicación de TI-Nspire™, se convierten; sin embargo, las imágenes contenidas en objetos de PublishView™ no se convierten.

Realice los siguientes pasos para convertir un documento de PublishView™ (archivo .tnsp) en un documento de TI-Nspire™ (archivo .tns).

1. Abra el documento de PublishView™ a convertir.
2. Haga clic en **Archivo > Convertir en documento > de TI-Nspire™**.
  - El nuevo documento de TI-Nspire™ se abre en el espacio de trabajo de documentos.
  - Todas las aplicaciones de TI-Nspire™ admitidas son parte del nuevo documento de TI-Nspire™.

- Desde la parte superior hasta la parte inferior, y después de izquierda a derecha, el diseño del documento de TI-Nspire™ se basa en el orden de las aplicaciones de TI-Nspire™ en el documento de PublishView™.
  - Cada aplicación de TI-Nspire™ en un documento de PublishView™ aparecerá como una página en el documento de TI-Nspire™ convertido. El orden de las páginas en el documento de TI-Nspire™ se basa en el diseño de las aplicaciones de TI-Nspire™ en el documento de PublishView™.
  - Si dos o más problemas están en el mismo nivel, el orden es de izquierda a derecha.
- Los saltos de problema se mantienen.
- El nuevo documento de TI-Nspire™ no está enlazado al documento de PublishView™.

3. Cuando el trabajo en el documento esté completo, haga clic en  para guardar el documento en la carpeta actual.

– 0 –

Haga clic en **Archivo > Guardar como** para guardar el documento en otra carpeta.

**Nota:** Si el documento no se ha guardado nunca, tanto la opción **Guardar** como la opción **Guardar como** permiten guardar en una carpeta distinta.


**Nota:** También puede usar la opción **Guardar como** para convertir un documento de PublishView™ en un documento de TI-Nspire™.

**Nota:** Si usted trata de convertir un documento de PublishView™ que no contiene páginas o aplicaciones de TI-Nspire™, se desplegará un mensaje de error.

## Cómo convertir documentos de TI-Nspire™ en documentos de PublishView™

Puede convertir documentos de TI-Nspire™ existentes en documentos de PublishView™, lo que le permite aprovechar las características de diseño y de edición más completas para imprimir, generar informes de estudiantes, crear hojas de cálculo y evaluaciones, y publicar documentos en un sitio web o blog.

Realice los siguientes pasos para convertir un documento de TI-Nspire™ en un documento de PublishView™:

1. Abra el documento de TI-Nspire™ que desea convertir.
2. Haga clic en **Archivo > Convertir en > Documento de PublishView™**.
  - El nuevo documento de PublishView™ se abre en el espacio de trabajo de documentos.
  - De manera predeterminada, hay seis objetos por página.
  - Al convertirse, cada problema del documento de TI-Nspire™ iniciará una nueva hoja en el documento de PublishView™.
  - Los saltos de problema se mantienen.
3. Cuando el trabajo en el documento esté completo, haga clic en  para guardar el documento en la carpeta actual.

— o —

Haga clic en **Archivo > Guardar como** para guardar el documento en otra carpeta.

**Nota:** También puede usar la opción **Guardar como** para guardar un documento de TI-Nspire™ como un documento de PublishView™.

## ***Cómo imprimir documentos de PublishView™***

Usted puede imprimir reportes, hojas de trabajo y evaluaciones creadas con la característica de PublishView™. Para imprimir un documento:

1. Haga clic en **Archivo > Imprimir**.

Se abre el cuadro de diálogo Imprimir. Se mostrará una vista previa del documento en el lado derecho del cuadro de diálogo.
2. Seleccione una impresora en el menú desplegable.

**Nota:** El campo **Qué parte imprimir** está deshabilitado.
3. Seleccione **Tamaño del papel** en el menú desplegable. Las opciones son:
  - Carta (8.5 x 11 pulgadas)
  - Legal (8.5 x 14 pulgadas)
  - A4 (210 x 297 mm)
4. Seleccione el número de **copias** que desea imprimir.



5. En el área **Intervalo de impresión**, seleccione imprimir todas las páginas del documento, un intervalo de páginas o solo la página actual.

**Nota:** De manera predeterminada, los márgenes superior e inferior están configurados a una pulgada y se mantienen cuando se imprime un documento de PublishView™. No hay márgenes laterales. Las hojas de PublishView™ se imprimen justo como aparecen en el espacio de trabajo.

6. Si es necesario, marque o desmarque los cuadros para:

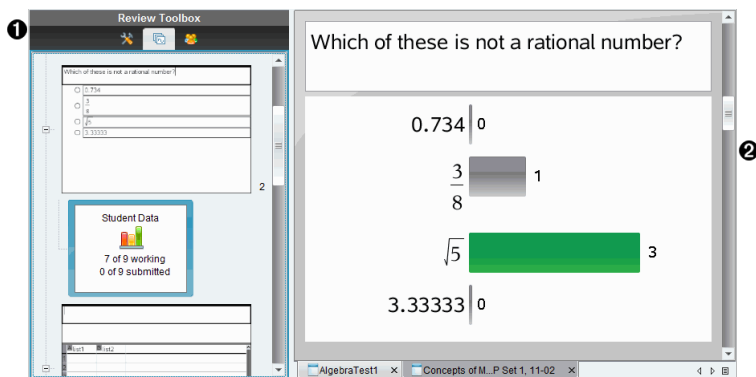
- Imprimir saltos de problema y nombres.
- Imprimir encabezados
- Imprimir pies de página
- Mostrar bordes de objetos

7. Haga clic en **Imprimir** o en **Guardar como PDF**.



# Cómo usar el espacio de trabajo para revisión

Use este espacio de trabajo para revisar un conjunto de documentos recopilados, administrar las respuestas de los estudiantes, realizar actividades en vivo y organizar datos.






**1 Conjunto de herramientas de revisión.** Contiene las herramientas de revisión, el ordenador de páginas y las herramientas de respuesta del estudiante. Haga clic en cada icono para tener acceso a las herramientas disponibles. Las opciones para la herramienta seleccionada se muestran en el panel del conjunto de herramientas.

**2 Panel de vista de datos** Muestra los datos y las opciones de la encuesta o del documento que ha seleccionado en el conjunto de herramientas de revisión. Puede cambiar la vista de datos entre diagrama de barras, tabla y gráfica (si están disponibles).

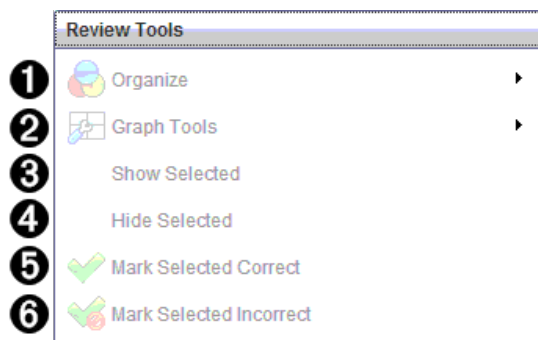
El software mantiene la vista de datos que se ha establecido para cada pregunta al cerrar y volver a abrir el espacio de trabajo para revisión. Todos los datos ocultos o mostrados, las configuraciones de la vista de gráficos, la vista de tabla, la vista de diagrama de barra y Mostrar su trabajo se mantienen cuando cierra el espacio de trabajo para revisión.

## Cómo usar el Conjunto de herramientas de Revisión

El conjunto de herramientas de Revisión contiene las herramientas necesarias para trabajar con documentos recopilados, resultados de preguntas y resultados de Encuesta rápida.

Icono	Qué puede hacer
 <b>Herramientas de revisión</b>	Las herramientas de Revisión le permiten organizar los datos de las respuestas, usar herramientas de gráficos, ocultar o mostrar respuestas y marcar respuestas de Pregunta y Encuesta Rápida como correctas o incorrectas.
 <b>Ordenador de páginas</b>	Muestra todos los problemas de un documento o en una Encuesta rápida, todas las páginas de cada problema y las respuestas de los estudiantes para cada pregunta del documento.
 <b>Panel de estudiantes</b>	Muestra los nombres y las respuestas de los estudiantes en el panel Vista de datos.

### Cómo explorar las Herramientas de Revisión



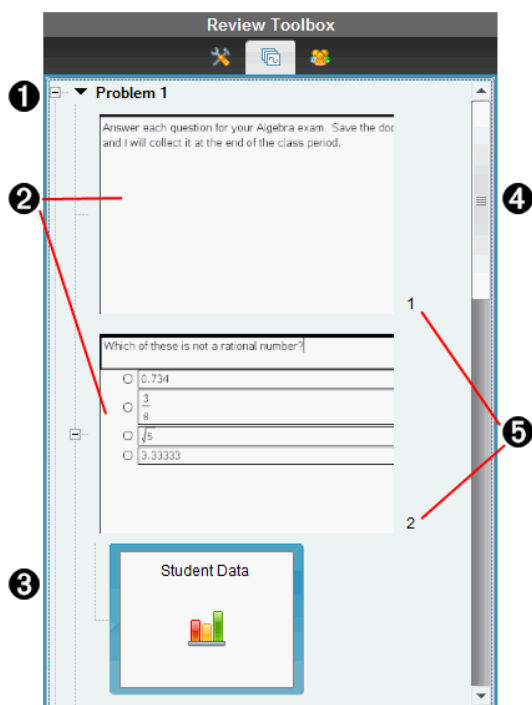
- 1 Organizar.** Haga clic en ► para organizar los datos en las diferentes vistas.
- 2 Herramientas de gráficos.** Haga clic en ► para tener acceso a las herramientas de gráficos cuando esté en la vista de gráficos de coordenadas.
- 3 Mostrar Seleccionados.** Muestra las respuestas seleccionadas para

revisión en el panel Vista de datos.

- 4 **Ocultar los seleccionados.** Oculta las respuestas seleccionadas en el panel Vista de datos.
- 5 **Marcar lo seleccionado como correcto.** Seleccione una respuesta desde el panel Vista de datos y haga clic en **Marcar Seleccionado como Correcto** para marcar esa respuesta como la respuesta correcta. Puede marcar más de una respuesta como correcta.
- 6 **Marcar lo seleccionado como incorrecto.** Seleccione una respuesta desde el panel Vista de datos y haga clic en **Marcar Seleccionado como Incorrecto** para marcar esa respuesta como una respuesta incorrecta. Puede marcar más de una respuesta como incorrecta.

## Cómo explorar el Ordenador de Páginas

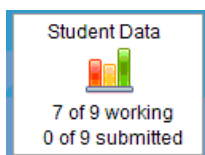
Use el Ordenador de Páginas para ver las respuestas de los estudiantes para cualquier pregunta del documento.



- 1 Haga clic en el signo de menos (-) para colapsar la vista. Haga clic en el signo de más (+) para maximizar la vista y mostrar todas las páginas de un problema, así como todos los problemas de un documento.
- 2 Las páginas de un problema. Haga clic en una página para abrirla en el panel Vista de Datos.
- 3 **Respuestas de los estudiantes.** Un icono de datos del estudiante se encuentra después de cada pregunta en el documento. Haga clic en el icono para ver las respuestas del estudiante para la pregunta en el panel Vista de datos.

En las Encuestas rápidas, el icono muestra el número de estudiantes que han respondido, así como el número de estudiantes que han enviado su respuesta. En el siguiente ejemplo, hay nueve estudiantes en la clase, siete estudiantes han recibido y respondido a la encuesta y ningún estudiante ha enviado su respuesta todavía.

**Nota:** Si envía una encuesta a los estudiantes que no estaban presentes, las cifras podrían cambiar.



- 4 **Barra de desplazamiento.** La barra de desplazamiento está activa cuando hay demasiadas páginas para mostrar en el panel.
- 5 **Números de páginas.** Haga clic en el número de página para abrirla en el panel Vista de Datos.

## Cómo explorar el Panel de Estudiantes


Use el Panel de Estudiantes para:

- Mostrar los estudiantes a quienes se envió el archivo
- Ver los estudiantes que respondieron
- Ver las respuestas de los estudiantes
- Marcar las respuestas como correctas o incorrectas
- Ordenar las respuestas por estudiante o por respuesta, o bien por tiempo en las Encuestas Rápidas

Review Toolbox

Display Student Responses

Student	Response	Time
<input checked="" type="checkbox"/> Baker, Susan	√5	11:50:18
<input checked="" type="checkbox"/> Chopra, Laxmi	0.734	11:50:14
<input checked="" type="checkbox"/> Huang, Shen	√5	11:50:36
<input checked="" type="checkbox"/> Kapur, Samir	√5	11:50:05
<input checked="" type="checkbox"/> Li, Song	√5	11:50:32
<input checked="" type="checkbox"/> Lopez, Maria		
<input checked="" type="checkbox"/> Moore, Jacob	√5	11:50:28
<input checked="" type="checkbox"/> Simmons, Nadine		
<input checked="" type="checkbox"/> Thompson, Olivia	3 8	11:50:25

- Mostrar respuestas de los estudiantes.** Seleccione este cuadro de comprobación para mostrar las respuestas de cada estudiante. Deseleccione el cuadro de comprobación para ocultar las respuestas de estudiantes.
- Columnas de Estudiantes, Respuestas y Tiempo.** La columna Tiempo está disponible sólo en las revisiones de Encuestas rápidas.
  - Haga clic en la columna Estudiante para enumerar los estudiantes en orden alfabético. Haga clic de nuevo para enumerarlos en orden alfabético al inverso.
  - Haga clic en la columna Respuestas para enumerar las respuestas en orden alfabético. Haga clic de nuevo para enumerar las respuestas en orden inverso.
  - Para agregar la columna Tiempo en las revisiones de Encuestas rápidas, haga clic en el menú Opciones  y luego haga clic en **Tiempo**.
  - Haga clic en la columna Tiempo para enumerar las respuestas en el orden del tiempo en que se respondieron (la primera respuesta en la parte superior). Haga clic de nuevo para enumerar las respuestas con la primera respuesta en la parte inferior.

- ③ **Nombres de estudiantes.** Enumera todos los estudiantes de la clase asociados con el documento abierto actualmente para revisión. Los nombres de los estudiantes se muestran tal como se eligieron en el menú de **Clase >Formato del nombre de estudiante**.

Los nombres de los estudiantes en texto rojo indican los estudiantes que no recibieron el archivo o aquellos que no respondieron a la Encuesta rápida.

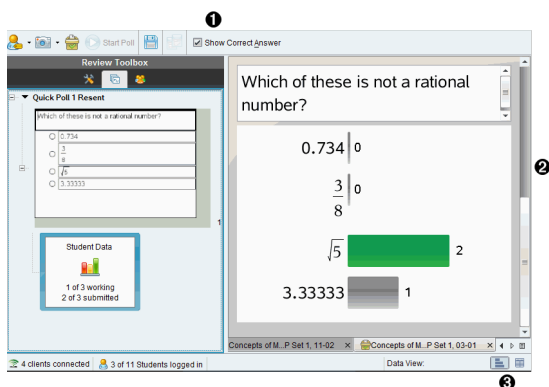
Deseleccione la casilla junto a un nombre para ocultar la respuesta de ese estudiante.

- ④ **Respuestas.** Enumera todas las respuestas junto al nombre del estudiante. Un estudiante se puede enumerar varias veces si éste dio varias respuestas. La columna Respuestas puede cambiar si el documento en revisión es una Encuesta Rápida activa o un documento de pregunta que no se ha guardado todavía.
- Se muestra una respuesta si el estudiante respondió.
  - El área de respuesta estará en blanco si el estudiante no respondió.
  - Se mostrará "Con respuesta" si el estudiante respondió y las respuestas están ocultas.
  - Se mostrará "Sin Respuesta" si el estudiante aún no ha respondido la pregunta abierta o la Encuesta Rápida activa.
  - Se mostrará "Trabajando" si el estudiante ha modificado su respuesta para una Encuesta Rápida, pero aún no la ha enviado.
- ⑤ **Menú Opciones.** Haga clic en ▼ para abrir el menú de las opciones que puede realizar en las respuestas de los estudiantes:
- Mostrar las respuestas de los estudiantes.
  - Mostrar sólo los nombres de los estudiantes.
  - Mostrar sólo las respuestas.
  - Mostrar una columna de Tiempo para los resultados de una Encuesta rápida.
  - Seleccionar todos los elementos de la lista.
  - Mostrar el elemento seleccionado.
  - Ocultar el elemento seleccionado.
  - Marcar una o más respuestas como correctas.
  - Marcar una o más respuestas como incorrectas.



## Cómo usar el espacio de trabajo de Revisión

Use este espacio de trabajo para revisar un conjunto de documentos recopilados, administrar las respuestas de los estudiantes, realizar actividades en vivo y organizar datos.



**1 Conjunto de herramientas de Revisión.** Contiene las Herramientas de Revisión, el Ordenador de páginas y las Herramientas de respuesta del estudiante. Haga clic en el icono para tener acceso a las herramientas disponibles. Las opciones para la herramienta seleccionada se muestran en el panel del conjunto de herramientas.

**2 Panel Vista de datos.** Muestra los datos y las opciones de la encuesta o del documento que ha seleccionado en el conjunto de herramientas de Revisión. Puede cambiar la vista de datos entre diagrama de barras, tabla y gráfica (si están disponibles).

El software mantiene la vista de datos que se ha establecido para cada pregunta al cerrar y volver a abrir el espacio de trabajo de Revisión.

Todos los datos ocultos o mostrados, las configuraciones de la vista de gráficos, la vista de tabla, la vista de diagrama de barra y Mostrar su trabajo se mantienen cuando cierra el espacio de trabajo de Revisión.

## Cómo abrir Documentos para Revisión

Puede revisar un documento que se ha recopilado de la clase, una Encuesta Rápida en progreso o una Encuesta Rápida guardada. No puede revisar un documento que no tenga preguntas.

Cuando inicia una Encuesta rápida, el software cambia automáticamente al espacio de trabajo de Revisión y puede revisar los datos conforme los estudiantes vayan respondiendo. Cuando detiene y guarda la encuesta, puede abrirla en el espacio de trabajo de Revisión para revisar las respuestas guardadas.



Si está utilizando el software por primera vez, es posible que el panel de Vista de datos esté vacío. Siga los pasos que se describen a continuación para abrir un documento para revisión.

## Cómo abrir un documento desde el espacio de trabajo de Clase

Para abrir un documento para revisión desde el espacio de la trabajo de Clase:

1. Use el selector de espacio de trabajo para seleccionar el espacio de trabajo de la Clase.
2. Haga clic con el botón derecho en un archivo desde el Registro de clase y luego haga clic en **Abrir en espacio de trabajo de Revisión**.

El software cambia en forma automática al espacio de trabajo de Revisión con el documento seleccionado abierto.

**Nota:** Puede abrir documentos recopilados  que contengan preguntas y Encuestas  rápidas para revisión en el Registro de la clase.

Class Record		
Action	File Name	Status
	AlgebraTest1	0 of 10 ▶
	AlgebraTest1.tns	0 of 10 ▶
	AlgebraTest2.tns	0 of 10 ▶
	AlgebraTest1	6 of 10 ▶
	Unprompted-12-01	(1) ▶
	AlgebraTest1.tns	7 of 10 ▶
	Plot Differential Equation	0 of 1 ▶
	Plot Differential Equation.tns	6 of 10 ▶
	Poll 1.tns	4 of 9 ▶
	Poll 6.tns	1 of 9 ▶
	Poll 5.tns	1 of 9 ▶
	ICECreamConeDocument.t...	2 of 10 ▶
	02 Functions	0 of 4 ▶
	Homework2.tns	0 of 9 ▶
	Homework2.tns	0 of 9 ▶
	00 Getting Started.tns	0 of 9 ▶
	Homework2.tns	0 of 9 ▶
	Mixed Files	3 of 3 ▶
	Mixed Files	3 of 3 ▶
	Poll 4.tns	3 of 11 ▶
	Unprompted-11-18	(4) ▶
	10 Simple Machines	0 of 4 ▶
	05 Geometry	0 of 1 ▶

## Cómo abrir un documento desde el espacio de trabajo de Portafolio

Para abrir un documento para revisión desde el espacio de trabajo de Portafolio, siga estos pasos:

1. Utilice el selector de espacio de trabajo para seleccionar el espacio de trabajo de Portafolio.
2. Haga clic con el botón derecho en una celda de una columna o en una celda de una fila, luego haga clic en **Abrir en espacio de trabajo de Revisión**.

Assignment Summary	02 Functions	03 Linear Eqns	Algebra 1 test 2	Average
Column Actions				
Class Average	---	---	0%	0%
Date	12-08	12-08	12-08	
Baker, Susan			0%	0%
Chopra, Laxmi			0%	0%
Garcia, Rafe			0%	0%
Huang, Shen			0%	0%
Kapur, Samir			0%	0%
Li, Song			0%	0%
Lopez, Maria			0%	0%
Moore, Jacob			0%	0%
Ortega, Carlos			0%	0%
Simmons, Nadine			0%	0%
Thompson, Olivia			0%	0%

El software cambia en forma automática al espacio de trabajo de Revisión con el documento seleccionado abierto.

## Cómo ver datos

Puede ver datos desde el panel de Estudiantes o el panel Vista de datos. Puede elegir un estudiante para ver su respuesta, o bien puede elegir una respuesta para ver cuáles estudiantes dieron esa respuesta.

### Cómo ver datos desde el Panel de Estudiantes

- Seleccione un nombre de estudiante en el panel de Estudiantes para ver su respuesta en el panel Vista de datos. Puede seleccionar más de un estudiante a la vez.

El software resalta la respuesta del estudiante seleccionado en azul.

The screenshot shows the 'Review Toolbox' interface. On the left, a table lists students and their responses. On the right, a poll question is displayed with four options: 0.734,  $\frac{3}{8}$ ,  $\sqrt{5}$ , and 3.33333. The  $\sqrt{5}$  option is highlighted in blue, indicating it is the selected response for the student currently viewed.

Student	Response	Time
<input checked="" type="checkbox"/> Baker, Susan	$\sqrt{5}$	11:50:18
<input checked="" type="checkbox"/> Chopra, Laxmi	0.734	11:50:14
<input checked="" type="checkbox"/> Huang, Shen	$\sqrt{5}$	11:50:36
<input checked="" type="checkbox"/> Kapur, Samir	$\sqrt{5}$	11:50:05
<input checked="" type="checkbox"/> Li, Song	$\sqrt{5}$	11:50:32
<input checked="" type="checkbox"/> Lopez, Maria	$\sqrt{5}$	11:50:28
<input checked="" type="checkbox"/> Moore, Jacob	$\sqrt{5}$	11:50:28
<input checked="" type="checkbox"/> Simmons, Nadine	$\frac{3}{8}$	
<input checked="" type="checkbox"/> Thompson, Olivia	$\frac{3}{8}$	11:50:25

Si cambia entre las vistas de diagrama de barras, tabla y gráfico, el software mantiene la información seleccionada y resalta las respuestas de estudiantes seleccionados.

**Nota:** Dado que las respuestas de los estudiantes pueden variar para las preguntas de Listas, el software no muestra las respuestas cuando se seleccionan estudiantes en el panel Vista de datos.

## Cómo ver datos desde el Panel de Vista de Datos

- ▶ Haga clic en una respuesta en el panel Vista de datos para ver los estudiantes que dieron esa respuesta en el panel de Estudiantes. Puede seleccionar más de una respuesta a la vez.

El software resalta los nombres de los estudiantes correspondientes en azul.

The screenshot shows the 'Review Toolbox' interface. On the left, a table lists student responses. On the right, a window titled 'Which of these is not a rational number?' displays a frequency table for the selected response  $\sqrt{5}$ .

Student	Response	Time
<input checked="" type="checkbox"/> Baker, Susan	$\sqrt{5}$	11:50:18
<input checked="" type="checkbox"/> Chopra, Laxmi	0.734	11:50:14
<input checked="" type="checkbox"/> Huang, Shen	$\sqrt{5}$	11:50:36
<input checked="" type="checkbox"/> Kapur, Samir	$\sqrt{5}$	11:50:05
<input checked="" type="checkbox"/> Li, Song	$\sqrt{5}$	11:50:32
<input checked="" type="checkbox"/> Lopez, Maria		
<input checked="" type="checkbox"/> Moore, Jacob	$\sqrt{5}$	11:50:28
<input checked="" type="checkbox"/> Simmons, Nadine		
<input checked="" type="checkbox"/> Thompson, Olivia	$\frac{3}{8}$	11:50:25

Response	Frequency
0.734	1
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	5
3.33333	0

Si cambia entre las vistas de diagrama de barras, tabla y gráfico, el software mantiene la información seleccionada y resalta a los estudiantes que dieron la respuesta seleccionada.

**Nota:** Las preguntas de Opción múltiple con varias respuestas muestran un área azul a un lado de todas las respuestas del estudiante seleccionado.

Response	Frequency
0.734	0
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	4
3.3333	3



**Nota:** Para las preguntas de Listas, haga clic con el botón derecho en cualquier parte de la vista de tabla y luego haga clic en **Mostrar Columna de Estudiantes** para mostrar los nombres de los estudiantes junto a sus respuestas.

Student ▾	list1	list2
Thompson, Olivia	101	333
Thompson, Olivia	201	411
Thompson, Olivia	85	278
Kapur, Samir	444	411
Huang, Shen	101	145
Huang, Shen	201	411
Huang, Shen	85	275
Chopra, Laxmi	101	145

## ***Cómo cambiar la relación de aspecto***


El espacio de trabajo de Revisión muestra gráficos en una aplicación de preguntas a medida en que aparecen en los dispositivos portátiles de los estudiantes o en las computadoras. En ciertos momentos, los gráficos podrían aparecer estirados, lo cual se debe a que el gráfico podría haber cambiado su relación de aspecto para caber en el dispositivo portátil.

Puede elegir ver los gráficos tan pronto lleguen de los estudiantes o puede conservar la relación de aspecto del gráfico tal y como se mostraba cuando fue insertado en la aplicación de preguntas.

De manera predeterminada, el espacio de trabajo de Revisión muestra los gráficos de una aplicación de preguntas tal y como se mostraban cuando los estudiantes los enviaban.

Para conservar la relación de aspecto de un gráfico tal y como se mostraba cuando fue insertado en la pregunta, siga los siguientes pasos:

1. Vea los datos en la vista de gráficos.
2. Haga clic con el botón derecho en el gráfico dentro del panel Vista de datos, luego haga clic en **Herramientas de gráficos > Relación de aspecto**.

- Haga clic en  el conjunto de herramientas de Revisión y luego haga clic en **Herramientas de gráficos > Relación de aspecto**.

Cuando la casilla Relación de aspecto está seleccionada, se conserva la relación de aspecto. Cuando no está seleccionada la casilla, la relación de aspecto podría cambiar.

## ***Cómo organizar Respuestas***

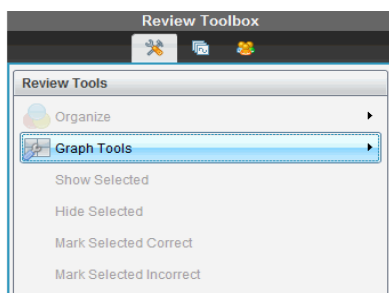
Puede configurar una lista de diagramas para las preguntas de Listas, organizar las vistas de diagrama de barras y tabla, individualizar las respuestas de los estudiantes y organizar las preguntas de Opción múltiple con varias respuestas en respuestas independientes, en grupo o equivalentes.

### **Cómo configurar una lista de diagramas con datos**

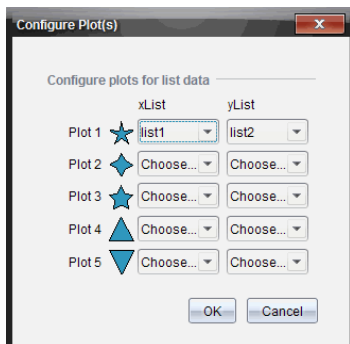
Las configuraciones de un diagrama con datos de listas le permiten configurar diferentes formas para distintos diagramas que le pueden ayudar a seguir líneas o respuestas independientes en un gráfico.

Para establecer las configuraciones de un diagrama con datos de lista, realice los siguientes pasos.

- Mientras esté en la vista de gráfico, haga clic en **Herramientas de Gráficos** en el conjunto de herramientas de Revisión.



- Haga clic en **Configuraciones de Diagramas de Listas**.  
Se abrirá el cuadro de diálogo Configurar Diagrama(s).

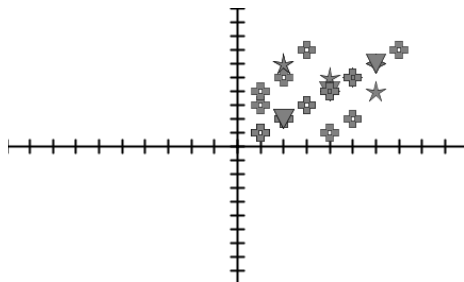


- Haga clic en la flecha hacia abajo junto a esa forma para elegir qué lista desea representar (lista1, lista2, y así sucesivamente) para la listaX y la listaY.

**Nota:** Puede elegir más de una forma para cada lista.

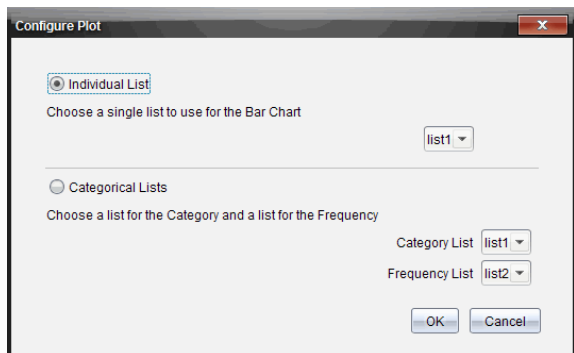
- Haga clic en **Aceptar**.

La vista de gráfico se actualiza con las formas que seleccionó.



Cuando cambia la configuración de diagramas de listas desde la vista de gráfico y después cambia a la vista de diagrama de barras, el software le pide que elija las listas para que aparezcan en el diagrama de barras. Puede elegir una lista individual o una lista para la categoría y la frecuencia.





5. Seleccione las opciones aplicables y haga clic en **Aceptar**.

Si hace clic en **Cancelar**, el software muestra el diagrama de barras como una lista individual, usando lista1 como la predeterminada.

Puede configurar el diagrama de listas en cualquier momento mientras esté en la vista de diagrama de barras.

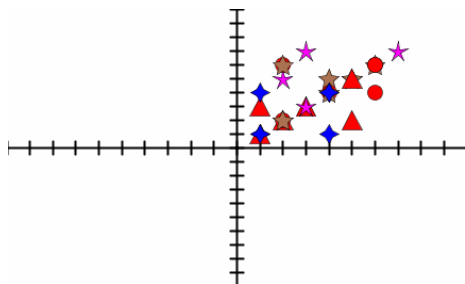
**Nota:** Para configurar el diagrama de lista desde la vista de diagrama de barras, haga clic en **Organizar** en el conjunto de herramientas de Revisión y haga clic en **Configuraciones de lista de diagramas**.

## Cómo individualizar las Respuestas de los Estudiantes

Puede cambiar los colores de la respuesta de cada estudiante en un gráfico, de manera que pueda identificar las respuestas por separado. Esto es útil cuando está realizando una actividad en vivo; puede ver el progreso de los estudiantes individuales conforme grafican funciones, mueven puntos en un gráfico o responden las preguntas de una Encuesta rápida.

- Para cambiar el color de las respuestas de los estudiantes, haga clic en **Herramientas de gráficos** en el conjunto de herramientas de Revisión y luego haga clic en **Individualizar respuestas de estudiantes**.

El panel de Vista de datos muestra las respuestas en colores diferentes.

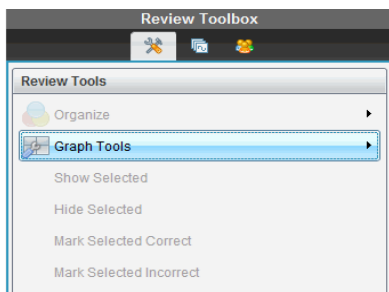


## Cómo organizar Listas de datos

En la vista de diagrama de barras, puede organizar las listas de datos por Frecuencia, Valor numérico u Orden alfabético.

Para organizar listas de datos, siga estos pasos.

1. En la vista de diagrama de barras, haga clic en **Herramientas de Gráficos**.



2. Seleccione para ordenar las barras por Frecuencia, Valor Numérico u Orden Alfabético.

La vista de diagrama de barras se actualiza en el panel Vista de datos.

## Cómo organizar datos en un diagrama de barras

Organizar por respuestas independientes muestra los resultados para cada respuesta individual. Por ejemplo, todas las respuestas de A, todas las de B, todas las de C, y así sucesivamente. Organizar por respuestas en grupo muestra todas las múltiples respuestas de los estudiantes. Por ejemplo, todas las respuestas de A más las de B, todas las respuestas de A más las de C, y así sucesivamente.

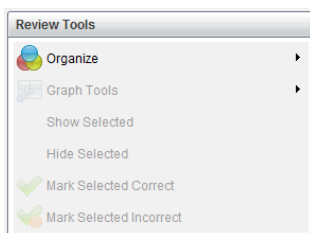
Organizar por equivalencia resulta de combinar los resultados similares en una barra. Por ejemplo,  $y=4-x$ ,  $y= -x+4$ , e  $y= -(x-4)$  se combinarían todos en una barra o fila de tablas.

De manera predeterminada, en la vista de diagrama de barras se muestran las preguntas de respuesta múltiple como respuestas independientes.

Las configuraciones para organizar las respuestas por separado o en grupo o para organizarlas por equivalencias se mantienen cuando cierra y vuelve a abrir el espacio de trabajo de Revisión.

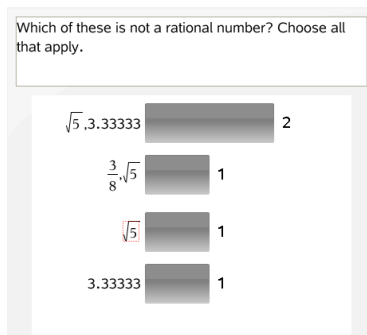
Para organizar las respuestas por grupo, siga estos pasos.

1. Haga clic en la herramienta Organizar en el conjunto de herramientas de Revisión.



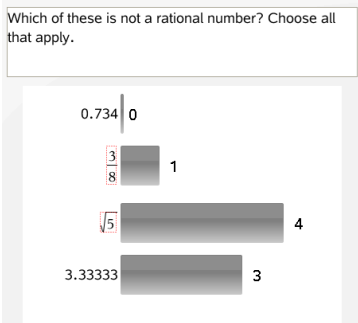
2. Haga clic en **Mostrar las respuestas de estudiantes agrupadas**.

El panel Vista de datos muestra las respuestas en grupo.



3. Para regresar a la vista predeterminada, haga clic en la herramienta Organizar y luego haga clic en **Mostrar las respuestas de los Estudiantes por Separado**.

El panel Vista de datos muestra los datos como respuestas independientes.

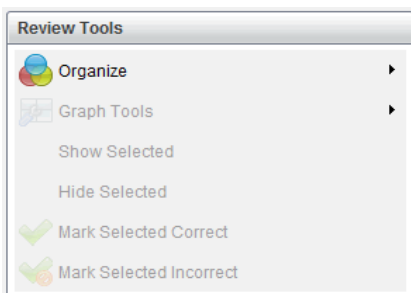


## Cómo organizar por equivalencia

Organizar por equivalencia agrupa todas las respuestas similares en una barra o fila. En la vista de diagrama de barras, todavía puede ver las respuestas por separado al hacer clic en la barra.

Para organizar por equivalencia, realice los siguientes pasos.

1. Haga clic en la herramienta Organizar en el conjunto de herramientas de Revisión.



2. Haga clic en **Agrupar respuestas por equivalencia**.

El panel Vista de datos muestra las respuestas en grupo.

3. Para regresar a la vista predeterminada, haga clic en la herramienta Organizar y luego haga clic en **Organizar respuestas por coincidencias exactas**.

El panel Vista de datos muestra los datos como respuestas independientes.

## Cómo ocultar y mostrar las respuestas

Puede ocultar una o más respuestas de los estudiantes en el Panel de Estudiantes o en el panel Vista de datos. Cuando oculta una respuesta, los datos correspondientes se actualizan y el panel de Vista de datos no muestra los datos ocultos. Las configuraciones para ocultar o mostrar datos se mantienen cuando cierra y vuelve a abrir el espacio de trabajo de Revisión.

Cuando oculta las respuestas, las siguientes acciones ocurren en las diferentes vistas.

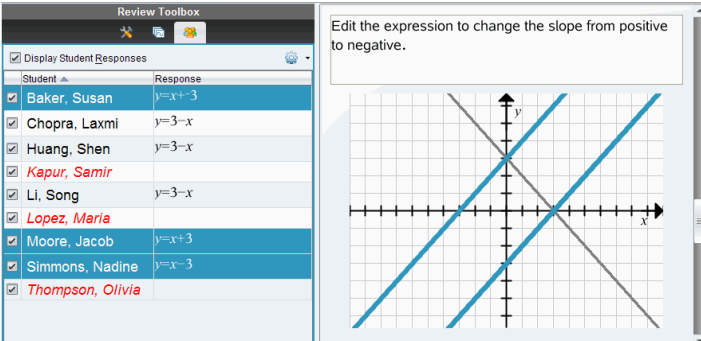
- **Vista de diagrama de barras.**El diagrama de barras se actualiza y se reordena usando los datos actuales.
- **Vista de tabla.**La tabla se actualiza y se reordena usando los datos actuales.
- **Vista de gráficos.** El gráfico se actualiza usando los datos actuales. Cualquier regresión que se agregue se vuelve a calcular automáticamente y se muestran los nuevos valores.
- **Mostrar su trabajo.**El trabajo del estudiante seleccionado se oculta de la vista.

## Cómo ocultar las respuestas desde el Panel de estudiantes

Para ocultar las respuestas, realice los siguientes pasos.


1. En el panel de Estudiantes, seleccione los estudiantes cuyas respuestas desea ocultar.

Las respuestas de los estudiantes seleccionados se resaltan en azul en el panel Vista de datos.



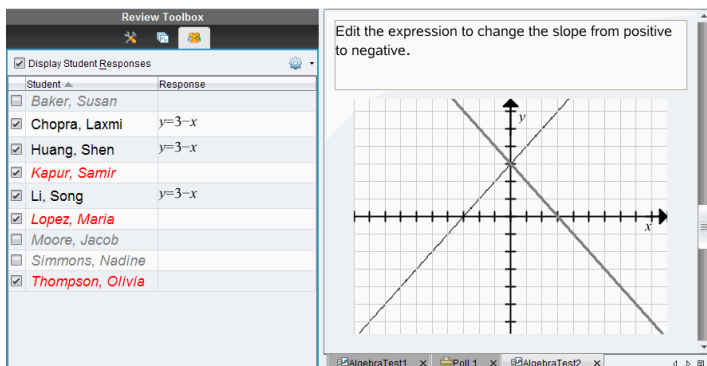
The screenshot shows the 'Review Toolbox' interface. On the left, there is a table with columns 'Student' and 'Response'. The 'Display Student Responses' checkbox is checked. The table lists several students with their responses, and the rows for Baker, Susan; Moore, Jacob; and Simmons, Nadine are highlighted in blue. On the right, there is a graph with a coordinate plane. A text box above the graph says 'Edit the expression to change the slope from positive to negative.' The graph shows a coordinate plane with x and y axes. There are two blue lines with positive slopes and one gray line with a negative slope. The blue lines are parallel to each other and steeper than the gray line.

Student	Response
<input checked="" type="checkbox"/> Baker, Susan	$y=x+3$
<input checked="" type="checkbox"/> Chopra, Laxmi	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Huang, Shen	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Kapur, Samir	
<input checked="" type="checkbox"/> Li, Song	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Lopez, Maria	
<input checked="" type="checkbox"/> Moore, Jacob	$y=x+3$
<input checked="" type="checkbox"/> Simmons, Nadine	$y=x-3$
<input checked="" type="checkbox"/> Thompson, Olivia	

2. Haga clic en el menú Opciones , y luego haga clic en **Ocultar Seleccionados**, o deseleccione el cuadro de comprobación que está al lado el nombre del estudiante.

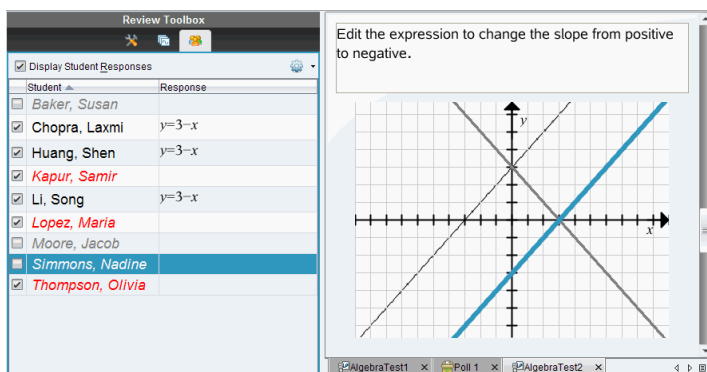
El panel Vista de datos oculta las respuestas de los estudiantes que seleccionó y muestra las respuestas de los estudiantes restantes.

Los nombres de los estudiantes que seleccionó se muestran en texto gris.



The screenshot shows the 'Review Toolbox' window. On the left, there is a table with columns 'Student' and 'Response'. The 'Display Student Responses' checkbox is checked. The table lists several students with their responses, all of which are  $y=3-x$ . The names 'Kapur, Samir', 'Lopez, Maria', and 'Thompson, Olivia' are highlighted in red, indicating they are selected. On the right, there is a graph with the title 'Edit the expression to change the slope from positive to negative.' The graph shows a coordinate plane with a grid. Two lines are plotted: a solid black line with a positive slope and a dashed black line with a negative slope. The window title bar shows 'AlgebraTest1', 'Poll 1', and 'AlgebraTest2'.

**Nota:** Si una respuesta está oculta, haga clic en un nombre de estudiante para mostrar la respuesta. La respuesta se muestra en azul en el panel Vista de datos. Todas las vistas de diagrama de barras, tabla y gráfico se actualizan con los datos seleccionados. La respuesta permanece visible hasta que seleccione un estudiante diferente.



This screenshot is similar to the previous one, but now the name 'Simmons, Nadine' is highlighted in blue in the student list, indicating she is the currently selected student. The graph on the right remains the same, showing the two intersecting lines on the coordinate plane. The window title bar and other interface elements are consistent with the previous screenshot.

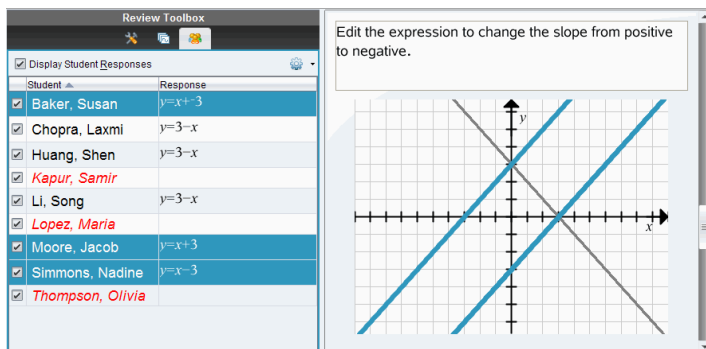
## Cómo ocultar Respuestas desde el Panel de Vista de Datos

Puede ocultar las respuestas desde las vistas de diagrama de barras, gráfico o tabla. Cuando oculta las respuestas, el panel Vista de datos actualiza los datos y no muestra las respuestas ocultas. En la Vista de estudiantes, los nombres de los estudiantes se muestran en gris. En la vista de Ordenador de páginas, el software no cambia los documentos o iconos.

Para ocultar las respuestas, realice los siguientes pasos.

1. En el panel Vista de datos, seleccione las respuestas que desea ocultar.

Los estudiantes seleccionados se resaltan en azul en el panel de Estudiantes.



The screenshot shows the 'Review Toolbox' interface. On the left, there is a table with columns 'Student' and 'Response'. The 'Display Student Responses' checkbox is checked. The table lists several students with their responses. The first three rows (Baker, Susan; Chopra, Laxmi; Huang, Shen) are highlighted in blue. The next three rows (Kapur, Samir; Li, Song; Lopez, Maria) are in red. The last two rows (Moore, Jacob; Simmons, Nadine) are in blue. The final row (Thompson, Olivia) is in red. On the right, there is a graph with a coordinate plane. A text box above the graph says 'Edit the expression to change the slope from positive to negative.' The graph shows a coordinate plane with x and y axes. A grey line with a negative slope is shown. Two blue lines with positive slopes are also shown, one above and one below the grey line.

Student	Response
<input checked="" type="checkbox"/> Baker, Susan	$y=x+3$
<input checked="" type="checkbox"/> Chopra, Laxmi	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Huang, Shen	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Kapur, Samir	
<input checked="" type="checkbox"/> Li, Song	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Lopez, Maria	
<input checked="" type="checkbox"/> Moore, Jacob	$y=x+3$
<input checked="" type="checkbox"/> Simmons, Nadine	$y=x-3$
<input checked="" type="checkbox"/> Thompson, Olivia	

2. Haga clic con el botón derecho en la respuesta y haga clic en **Ocultar Seleccionados**.


El panel Vista de datos oculta las respuestas que seleccionó y muestra las respuestas de los estudiantes restantes.

Los nombres de los estudiantes que corresponden a las respuestas que seleccionó se muestran en texto gris.

Student	Response
<input type="checkbox"/> Baker, Susan	
<input checked="" type="checkbox"/> Chopra, Laxmi	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Huang, Shen	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Kapur, Samir	
<input checked="" type="checkbox"/> Li, Song	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Lopez, Maria	
<input type="checkbox"/> Moore, Jacob	
<input type="checkbox"/> Simmons, Nadine	
<input checked="" type="checkbox"/> Thompson, Olivia	

## Cómo mostrar Respuestas

Para mostrar las respuestas ocultas, realice los siguientes pasos.

1. En el panel de Estudiantes, seleccione los estudiantes cuyas respuestas desea mostrar.
2. Haga clic en el menú Opciones , y luego haga clic en **Mostrar Seleccionados**.

Los nombres de los estudiantes se muestran en negro y el panel de la Vista de datos muestra las respuestas de los estudiantes.

## Cómo marcar las respuestas como Correctas o Incorrectas

Puede usar el espacio de trabajo de Revisión para marcar las respuestas seleccionadas como correctas o incorrectas. Si está revisando un documento con una respuesta correcta ya marcada, puede cambiar la respuesta correcta. En una pregunta de Opción múltiple con varias respuestas, puede agregar respuestas correctas adicionales.

Si tiene marcado el cuadro de comprobación **Mostrar respuesta correcta**, las respuestas marcadas como correctas se resaltan en verde.

El software reevalúa los datos con base en las respuestas correctas, y el panel Vista de datos actualiza la vista para reflejar los cambios.

Para marcar una respuesta como correcta:

- ▶ En el panel de Estudiantes, haga clic con el botón derecho en un estudiante y haga clic en **Marcar como Correcto**.



- ▶ En el panel Vista de datos, haga clic con el botón derecho en una respuesta y haga clic en **Marcar Seleccionado como Correcto**.
- ▶ En el panel Vista de datos, haga clic en una respuesta y haga clic en **Marcar Seleccionado como Correcto** en el panel de Herramientas de Revisión.

En las preguntas de Opción Múltiple con varias respuestas, las marcas de comprobación se muestran junto a las respuestas.

- ▶ Haga clic en una marca de comprobación para marcar una respuesta como correcta.

Cuando marca una respuesta como incorrecta, el software elimina el resaltado verde.

Para marcar una respuesta como incorrecta:

- ▶ En el panel de Estudiantes, haga clic con el botón derecho en un estudiante y haga clic en **Eliminar como Correcto**.
- ▶ En el panel Vista de datos, haga clic con el botón derecho en una respuesta y haga clic en **Marcar Seleccionado como Incorrecto**.
- ▶ En las preguntas de Opción Múltiple con varias respuestas, haga clic en la marca de comprobación verde.

**Nota:** Si cambia una respuesta a correcta o incorrecta, cualquier punto que ya haya asignado manualmente a los estudiantes por respuestas correctas o incorrectas no cambiará.

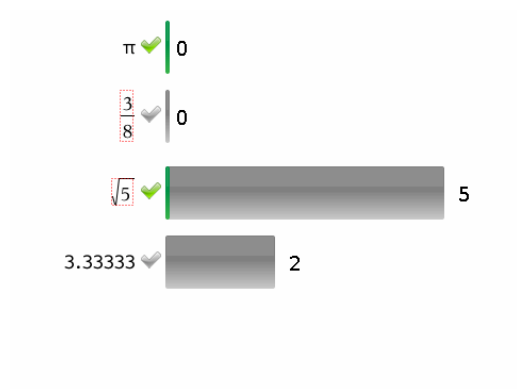
Cuando marca las respuestas, las siguientes acciones ocurren en los diferentes tipos de pregunta.

Tipo de Pregunta	Acción
Opción múltiple, respuesta sencilla Imagen: Etiqueta, respuesta	Agregar una nueva respuesta reemplaza la respuesta actual. Eliminar una respuesta deja la pregunta sin ninguna respuesta correcta.

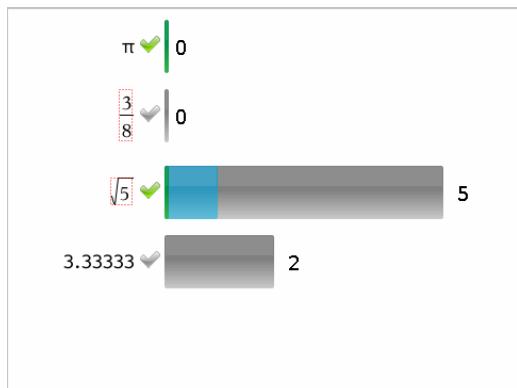
Tipo de Pregunta	Acción
sencilla Imagen: Apuntar a, respuesta sencilla	
Opción múltiple, varias respuestas Imagen: Etiqueta, varias respuestas Imagen: Apuntar a, varias respuestas	Agregar una nueva respuesta incrementa el conjunto de respuestas correctas. Por ejemplo, una respuesta de "A y B" se convierte en "A y B y C". Eliminar una respuesta disminuye el conjunto de respuestas correctas.
Respuesta Abierta: Explicación Respuesta Abierta: Coincidencia de texto Ecuación: $f(x)$ , $y=$ Para Puntos de Coordenadas Expresión: Variable	Agregar una nueva respuesta incrementa el conjunto de respuestas correctas. Eliminar una respuesta deja la pregunta sin ninguna respuesta correcta.

Tipo de Pregunta	Acción
Química	
Expresión: Numérico	Agregar una nueva respuesta, con o sin tolerancia, reemplaza la respuesta actual. Eliminar una respuesta deja la pregunta sin ninguna respuesta correcta.

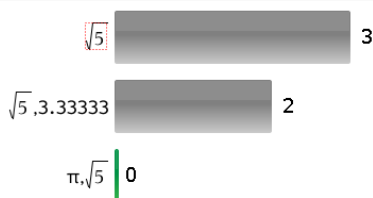
Los siguientes ejemplos muestran respuestas marcadas como correctas en diferentes vistas de datos.



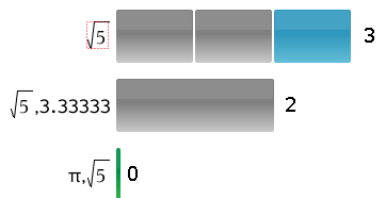
Vista de diagrama de barras, pregunta de Opción Múltiple con varias respuestas y dos respuestas correctas, organizadas para Mostrar Respuestas de Estudiantes por Separado y ningún estudiante seleccionado en el panel de Estudiantes.



Vista de diagrama de barras, pregunta de Opción Múltiple con varias respuestas y dos respuestas correctas, organizadas para Mostrar Respuestas de Estudiantes por Separado y un estudiante seleccionado en el panel de Estudiantes.



Vista de diagrama de barras, pregunta de Opción Múltiple con varias respuestas y dos respuestas correctas, organizadas para Mostrar Respuestas de Estudiantes en Grupo y ningún estudiante seleccionado en el panel de Estudiantes.



Vista de diagrama de barras, pregunta de Opción Múltiple con varias respuestas y dos respuestas correctas, organizadas para Mostrar Respuestas de Estudiantes en Grupo y un estudiante seleccionado en el panel de Estudiantes.

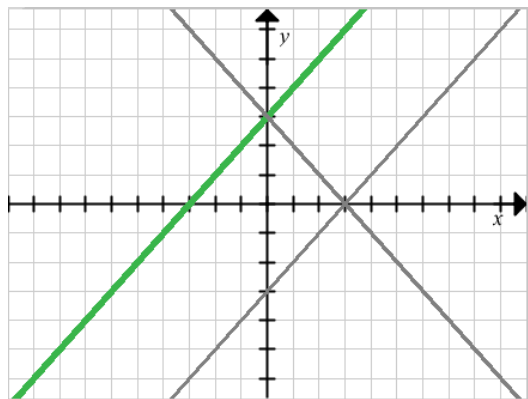
Response	Frequency
0.734	0
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	1
3.33333	2

Vista de tabla de frecuencia, pregunta de Opción Múltiple con una respuesta correcta y ningún estudiante seleccionado en el panel de Estudiantes.

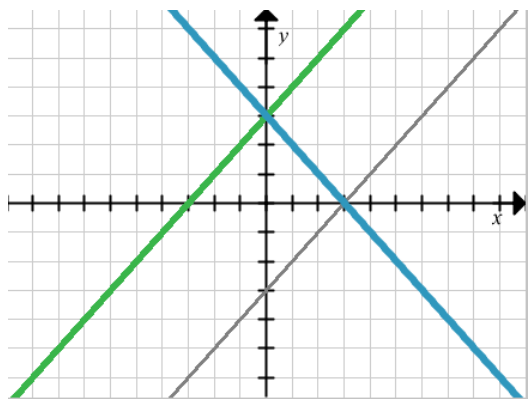
Student	Response
Chopra, Laxmi	$\sqrt{5}$
Garcia, Rafe	3.33333
Ortega, Carlos	3.33333
Simmons, Nadine	$\frac{3}{8}$

Vista de tabla de estudiantes, pregunta de Opción Múltiple con una

respuesta correcta y un estudiante seleccionado en el panel de Estudiantes.



Vista de gráfico, pregunta de Ecuación  $y=$  con una respuesta correcta y ningún estudiante seleccionado en el panel de Estudiantes.



Vista de gráfico, pregunta de Ecuación  $y=$  con una respuesta correcta y un estudiante seleccionado en el panel de Estudiantes.

## Cómo agregar los datos del profesor

Puede haber ocasiones cuando desee agregar sus propios datos a un gráfico que esté revisando en clase. La Herramienta de gráficos le permite agregar puntos del profesor y ecuaciones del profesor a un gráfico, así como establecer las configuraciones de los diagramas de listas e individualizar las respuestas de los estudiantes.

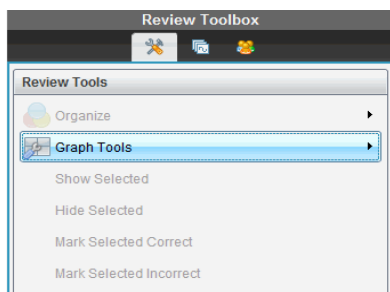
Los datos del profesor se muestran en un tamaño más grande que los datos de los estudiantes y en un color diferente.

Cuando agrega datos del profesor, el software reevalúa los datos y el panel Vista de datos actualiza la vista para reflejar los cambios.

Puede ocultar y mostrar los datos del profesor, aunque no puede marcar la respuesta del profesor como correcta o incorrecta.

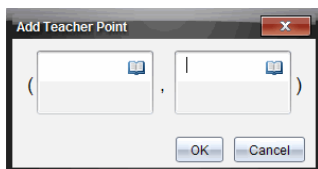
## Cómo agregar los puntos del profesor

1. Haga clic en **Herramientas de Gráficos** en el conjunto de herramientas de Revisión.




2. Haga clic en **Añadir Punto del Profesor**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Agregar Punto del Profesor.



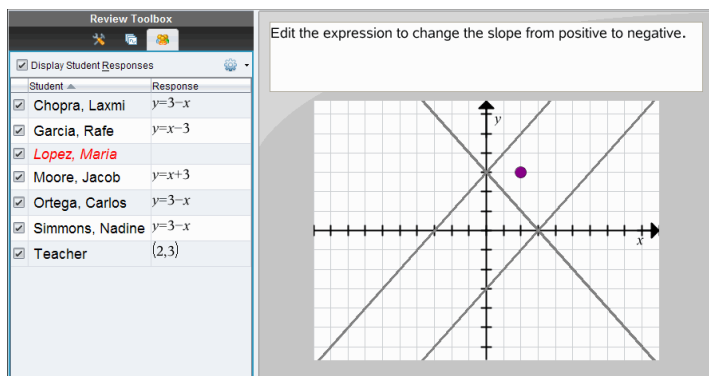
3. Escriba su información en los campos.

Haga clic en  para abrir las plantillas matemáticas y los símbolos que puede agregar a los campos.

- Haga clic en **Aceptar**.

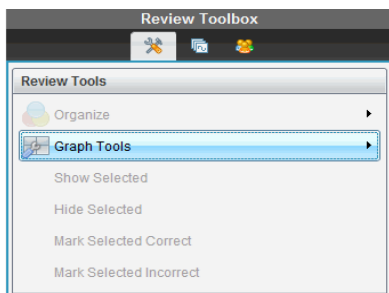
Su punto se muestra en el gráfico y el nombre **Profesor** se agrega a la lista de nombres del panel de Estudiantes.

**Nota:** El profesor podría tener varias entradas



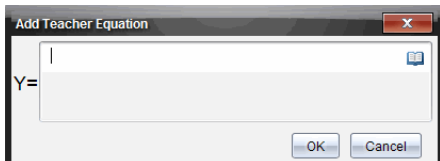
## Cómo agregar las ecuaciones del profesor

- Haga clic en **Herramientas de Gráficos** en el conjunto de herramientas de Revisión.




- Haga clic en **Añadir Ecuación del Profesor**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Añadir ecuación del profesor.



- Escriba su información en el campo.



Haga clic en  para abrir las plantillas matemáticas y los símbolos que puede agregar a los campos.

4. Haga clic en **Aceptar**.

Su línea se muestra en el gráfico y el nombre **Profesor** se agrega a la lista de nombres del panel de Estudiantes.

**Nota:** El profesor podría tener varias entradas

## ***Cómo guardar en el espacio de trabajo de Portafolio***

Puede guardar documentos que contienen preguntas y Encuestas rápidas en el espacio de trabajo de Portafolio, donde puede revisar y analizar respuestas individuales y asignar o cambiar la calificación de un estudiante.

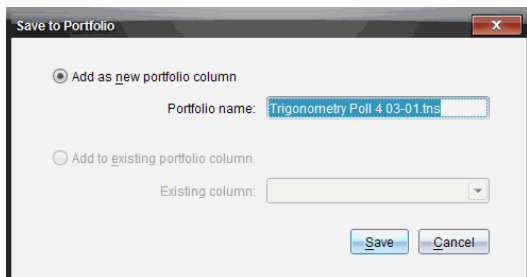
Cuando guarda Encuestas rápidas en el Portafolio, los estudiantes pueden seguir enviando respuestas para la Encuesta rápida hasta que se detenga la encuesta. La Encuesta rápida en el Portafolio se actualiza automáticamente sin que tenga que guardarla de nuevo.

**Nota:** Si abrió el archivo desde el espacio de trabajo del Portafolio, o si ya ha guardado el archivo en el Portafolio, el software no le solicita un nombre de archivo. El software guarda el archivo en el espacio de trabajo del Portafolio con el nombre de archivo existente y actualiza cualquier calificación que les haya dado a los estudiantes. Puede ir al espacio de trabajo de Portafolio y cambiar una calificación en cualquier momento.

Para guardar un archivo en el espacio de trabajo de Portafolio:

1. Haga clic **Archivo > Guardar en Portafolio**, o haga clic en .

Se abrirá el cuadro de diálogo Guardar en Portafolio. En forma predeterminada, se muestra el nombre del archivo en el cuadro **Nombre de Portafolio**. Si el archivo es una Encuesta rápida que todavía no ha guardado, el nombre predeterminado es *<Nombre de la clase, N.º de conjunto de Encuesta rápida, mm-dd.tns>*. Por ejemplo: Algebra1 - Sra. Alonso, Conjunto d ER 2, 26-10.tns.



- Para agregar una nueva columna del Portafolio, seleccione **Agregar como nueva columna del Portafolio**. Puede usar el nombre existente o escribir un nuevo nombre.
- Para agregar el archivo a una columna del portafolio existente, seleccione **Agregar a la columna del portafolio existente**. Haga clic en la flecha hacia abajo para seleccionar la columna.

**Nota:** Las Encuestas Rápidas no se pueden agregar a las columnas existentes.

2. Haga clic en **Guardar**.

El archivo se guarda en el espacio de trabajo de Portafolio.

## ***Cómo guardar los datos como un nuevo documento***

Puede tomar los datos del estudiante que se recopilaron, verlos en el formato de tabla y guardarlos como un documento de Listas y Hoja de cálculo. Este documento se puede utilizar como una ayuda pedagógica o se puede enviar a los estudiantes para que lo analicen.

**Nota:** Si los datos provienen de una pregunta de Listas, los encabezados de las columnas en la Vista de tabla se usan como los nombres de las variables de las listas. Si los nombres de variables no se pueden utilizar, el software los renombra. Por ejemplo, si el nombre tiene un espacio, el Software lo reemplaza con un guión bajo.

1. Para guardar los datos en un nuevo documento de Listas y Hoja de cálculo, asegúrese de que esté viendo los datos en la Vista de tabla.
2. Haga clic con el botón derecho en cualquier lugar en la tabla y luego haga clic en **Enviar tabla a un nuevo documento**.

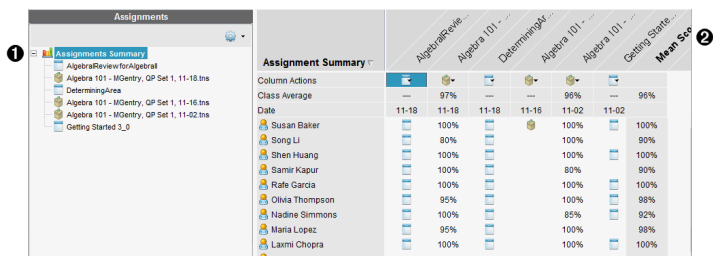
**Nota:** No se envían los datos que están ocultos. Si se ordenan los datos, se mantiene ese orden en el nuevo documento.

El documento de Listas y Hoja de cálculo se abre en el espacio de trabajo de Documentos.



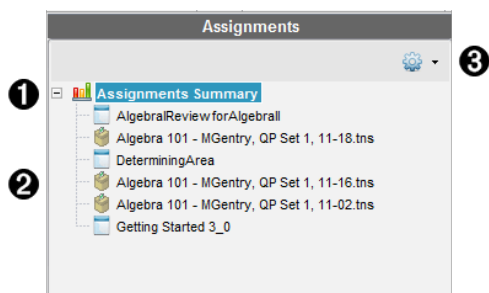
# Cómo utilizar el Espacio de Trabajo de Portafolio

Use este espacio de trabajo para guardar, revisar, modificar calificaciones y administrar tareas de clase de los estudiantes.



- 1 Panel de tareas.** Seleccione las tareas para ver la información y las calificaciones de los estudiantes. Puede redistribuir, renombrar o eliminar una tarea.
- 2 Área de trabajo.** Enumera los estudiantes en la clase seleccionada y muestra las calificaciones recibidas por cada tarea. Le permite visualizar las tareas por clase o estudiante; ordenar por tarea, calificación o estudiante; y editar las calificaciones de las tareas.

## Cómo explorar el Panel de Tareas




- 1 Resumen de tareas.** Enumera los nombres de las tareas que guardó en el Espacio de Trabajo de Portafolio. Muestra un promedio de clase y estudiante en el espacio de trabajo.

Haga clic en el signo menos (-) para contraer la lista de tareas individuales y visualizar solamente el Resumen de Tareas.

Haga clic en el signo más (+) para mostrar la lista de tareas individuales.

- Tareas individuales.** Haga clic en una tarea para visualizar las calificaciones de los estudiantes para esa tarea.
- Menú de opciones.** Disponible cuando selecciona una tarea individual.

Haga clic en  para abrir un menú que le permita:

Abrir el documento en el Espacio de trabajo para revisión.

Redistribuir la tarea a la clase actual.

Eliminar la tarea del Espacio de Trabajo de Portafolio La tarea todavía existe en otros espacios de trabajo.

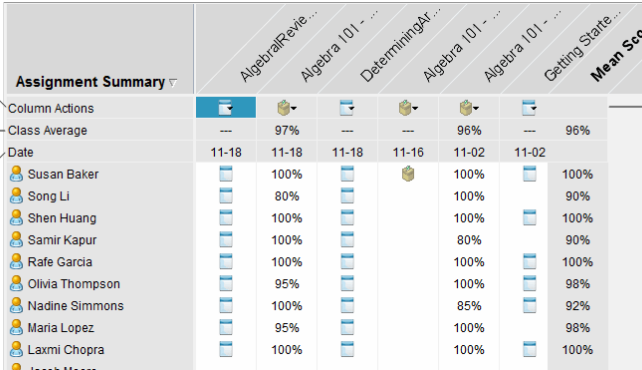
Renombrar la tarea.

## Cómo explorar las Vistas del Espacio de Trabajo

La apariencia del espacio de trabajo cambia según lo que haya seleccionado en el panel de Tareas.

### Vista Resumen de tareas

Esta área de trabajo se abre cuando selecciona el **Resumen de Tareas** en el panel de Tareas.



The screenshot shows a table titled "Assignment Summary" with columns for tasks and rows for students. Callouts 1-7 point to specific features: 1. Column Actions menu; 2. Class Average row; 3. Student names; 4. Student avatars; 5. Task names; 6. Column headers; 7. Student avatars.

	Algebra Revisi...	Algebra 101 - ...	DeterminingM...	Algebra 101 - ...	Algebra 101 - ...	Getting Starte ...	Mean Scr
Column Actions							
Class Average	---	97%	---	---	96%	---	96%
Date	11-18	11-18	11-18	11-16	11-02	11-02	
Susan Baker		100%			100%		100%
Song Li		80%			100%		90%
Shen Huang		100%			100%		100%
Samir Kapur		100%			80%		90%
Rafe Garcia		100%			100%		100%
Olivia Thompson		95%			100%		98%
Nadine Simmons		100%			85%		92%
Maria Lopez		95%			100%		98%
Laxmi Chopra		100%			100%		100%
Israh Moore					100%		100%

- Acciones de Columna.** Le permite realizar ciertas acciones en una columna. Haga clic en un icono de archivo en cualquier parte de esta fila

para:

- Abrir una actividad a revisar en el Espacio de Trabajo para Revisión.
- Ordenar tareas en orden ascendente o descendente por estudiante.
- Abrir el documento Maestro en el Espacio de Trabajo para Revisión.
- Eliminar del Portafolio.
- Renombrar la tarea.

- 2 Promedio de Clase.** Muestra la calificación promedio de la clase para la tarea incluida en esa columna.
- 3 Fecha.** Muestra la fecha en que se recopiló el archivo. La fecha en la que se recopiló el último archivo se muestra en la primera columna sobre la izquierda.

- 4 Estudiantes.** Enumere todos los estudiantes en la clase.

- 5 Encabezado de columna.** Muestra el nombre de la tarea guardada en el Espacio de Trabajo de Portafolio. Puede realizar las mismas acciones en el encabezado de columna que en las acciones de columna. Haga clic derecho en el encabezado de columna para abrir el menú.

El encabezado de columna **Calificación Promedio** muestra la calificación promedio tanto de todas las tareas como de todas las tareas por estudiante. Haga clic con el botón derecho en la columna **Calificación Promedio** para ordenar las calificaciones de forma ascendente o descendente.

- 6 Icono de archivo.** Muestra el tipo de archivo. Los tipos de archivos que se muestran son:



Encuesta Rápida



PublishView™

Aparecen únicamente en TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software).



TI-Nspire™



Otros tipos de archivos

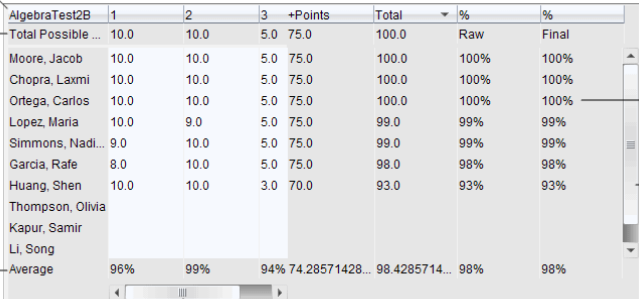
(Aparecen únicamente en TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software)

- 7 Calificaciones de estudiantes.** En caso de que se califiquen las preguntas automáticamente, se mostrarán las calificaciones. Puede cambiar una calificación de los estudiantes para una tarea.

## Vista de Tarea Individual

Esta área de trabajo se abre cuando selecciona una tarea única en el panel de Tareas. Para visualizar esta área de trabajo, la tarea que seleccione debe ser un archivo .tns que incluya una o más preguntas.

**Nota:** En TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software, también puede abrir archivos .tnsp.



AlgebraTest2B	1	2	3	+Points	Total	%	%
Total Possible ...	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	Raw	Final
Moore, Jacob	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Chopra, Laxmi	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Ortega, Carlos	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Lopez, Maria	10.0	9.0	5.0	75.0	99.0	99%	99%
Simmons, Nadi...	9.0	10.0	5.0	75.0	99.0	99%	99%
Garcia, Rafe	8.0	10.0	5.0	75.0	98.0	98%	98%
Huang, Shen	10.0	10.0	3.0	70.0	93.0	93%	93%
Thompson, Olivia							
Kapur, Samir							
Li, Song							
Average	96%	99%	94%	74.28571428...	98.4285714...	98%	98%

- 1** Nombre de la tarea seleccionada.
- 2** **Total Posible.** Esta fila muestra los puntos para estas categorías:
- Total de puntos posibles para cada pregunta de la tarea. Puede editar este número.
  - Número total de puntos adicionales posibles para la tarea. Puede editar este número.
  - Puntos totales para la tarea.
  - Calificación bruta basada en la cantidad de puntos que el estudiante recibió dividida por los puntos totales posibles.
  - Porcentaje final. Este número se actualiza cuando edita los puntos posibles o los puntos adicionales. Puede editar esta calificación. La calificación final es la misma que la calificación de la fila, a menos que la modifique.
  - Si edita la calificación final, ya no se actualiza si se cambiaron los



otros puntos.

- 3 **Nombres de los estudiantes.** Todos los estudiantes que recibieron la tarea seleccionada. Haga clic derecho para abrir y editar el documento en el Espacio de Trabajo de Documentos, o para abrir el documento para que sea revisado en el Espacio de Trabajo para Revisión.
- 4 **Promedio.** Muestra la calificación promedio de todos los estudiantes, así como también el promedio total de puntos, la calificación bruta y la calificación final.
- 5 **Preguntas de la tarea.** Si el documento contenía varias preguntas, cada pregunta se muestra aquí, junto con la calificación posible total para esa pregunta.
- 6 **Calificaciones.** Enumere la calificación que recibió cada estudiante por cada tarea seleccionada. Cada página de una asignación puede tener una calificación por separado. Haga clic derecho para editar la calificación, abrir la tarea en el Espacio de Trabajo de Documentos, o para abrir el documento en el Espacio de Trabajo para Revisión.
- 7 **Barra de desplazamiento.** Aparece cuando no hay más preguntas en la tarea para visualizar, o más estudiantes para visualizar.

## ***Cómo guardar un Elemento en el Espacio de Trabajo de Portafolio***

Si está utilizando el software TI-Nspire™ por primera vez, puede que el Espacio de Trabajo de Portafolio esté vacío. Debe guardar los archivos en el Espacio de Trabajo de Portafolio para visualizar y editar calificaciones, y llevar a cabo otro trabajo en los archivos.



Puede guardar archivos recopilados, sin indicador y de Encuesta Rápida en el Espacio de Trabajo de Portafolio. Usted puede guardar en el Espacio de Trabajo de Portafolio desde los Espacios de Trabajo de Clase y Revisión.

Cuando guarda Encuestas rápidas en el Portafolio, los estudiantes pueden seguir enviando respuestas a la Encuesta rápida hasta que detenga la encuesta. La Encuesta Rápida guardada se actualiza automáticamente sin que usted tenga que guardarla de nuevo.

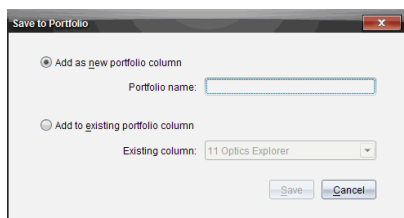
**Nota:** si usted abrió el archivo desde el Espacio de Trabajo de Portafolio, o si ya ha guardado el archivo en el Espacio de Trabajo de Portafolio, el software no le solicita un nombre de archivo. El software guarda el archivo en el

Espacio de Trabajo de Portafolio con el nombre de archivo existente y actualiza cualquier calificación que usted les haya dado a los estudiantes. Usted puede cambiar una calificación en el Espacio de Trabajo de Portafolio en cualquier momento.

Para guardar un archivo en el Espacio de Trabajo de Portafolio, realice los siguientes pasos.

1. Seleccione los archivos que desea guardar.
  - Desde el Registro de Clase en el Espacio de Trabajo para la Clase, haga clic en , y luego haga clic en **Guardar Seleccionados en Portafolio**.
  - En un archivo abierto en el Espacio de Trabajo para Revisión, haga clic en **Archivo > Guardar en Portafolio**, o bien haga clic en .

Se abrirá el cuadro de diálogo **Guardar en Portafolio**.



2. Guarde los archivos en una nueva columna Portafolio o agréguelos a una columna del Portafolio existente.
  - Añada los archivos en una nueva columna del Portafolio, seleccione **Añadir como nueva columna de portafolio**. Usted puede usar el nombre existente, o escribir un nuevo nombre.
  - Para guardar los archivos en una columna de Portafolio existente, seleccione **Añadir a la columna de portafolio existente**. Haga clic en la flecha hacia abajo para seleccionar la columna deseada de la lista desplegable.  
**Nota:** Las Encuestas Rápidas no se pueden agregar a las columnas existentes.
3. Haga clic en **Guardar**.  
El archivo se guarda en el Espacio de Trabajo de Portafolio.

**Nota:** Los archivos que guardó en el Espacio de Trabajo de Portafolio permanecerán en el Registro de Clase hasta que los elimine mediante el comando Eliminar.

Si un archivo se borra del Registro de Clase, la acción de borrado no afecta la copia del archivo en el Espacio de Trabajo del Portafolio. La copia permanece en el Espacio de Trabajo del Portafolio hasta que la borra.

## ***Cómo importar un Elemento al Espacio de Trabajo del Portafolio***

Puede importar un archivo .tns desde su computadora a una entrada del Portafolio de los estudiantes.

1. Haga clic en el **Resumen de tareas**.
2. Resalte la celda en la fila del estudiante a la que desea importar el archivo.

**Nota:** Puede importar un archivo solamente para un estudiante por vez.

3. Haga clic en **Archivo > Importar Elemento**.  
Aparecerá el cuadro de diálogo Abrir.
4. Navegue al archivo que desea importar y haga clic en él.
5. Haga clic en **Importar**.

Si ya existe un archivo en esa celda, se le solicitará confirmar el reemplazo del archivo.

- Haga clic en **Reemplazar** para guardar su archivo importado sobrescribiendo el archivo existente.
- Haga clic en **Conservar Existente** para guardar el archivo existente y cancelar la función de importación del archivo.

## ***Cómo editar las Calificaciones***

Puede haber ocasiones en que desee editar la calificación de un estudiante. Por ejemplo, una tarea de Respuesta abierta contiene una pregunta que requiere la palabra "Otoño" como la respuesta correcta. Un estudiante ingresó "después del verano". Si desea darle al estudiante puntaje total o parcial por esta respuesta, puede hacerlo cambiando la calificación del estudiante para la pregunta.

Además de editar una calificación individual de los estudiantes, puede editar los puntos totales posibles para cada pregunta, los puntos adicionales y el porcentaje final.

- Use números enteros para editar las calificaciones. Por ejemplo, escriba 75 para dar una calificación del 75%, escriba 100 para dar una calificación del 100%, y así sucesivamente.

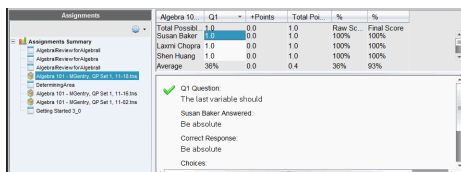
**Nota:** Si escribe una calificación y no presiona **Enter**, el cambio no se realizará y se mantendrá la calificación anterior.

## Vista previa de la respuesta de un estudiante

En el Panel de Vista Previa, puede obtener una vista previa de la respuesta de un estudiante a la pregunta de una tarea individual. Esto constituye un método rápido, fácil y eficaz para la revisión de las preguntas y respuestas y la modificación de las calificaciones.

**Nota:** Para obtener una vista previa, la tarea debe incluir al menos una pregunta.

1. Haga clic en la tarea individual en la lista de Resumen de Tareas.
2. Seleccione la celda de la pregunta para la que desea obtener una vista previa.



En el Panel de Vista Previa se muestra la siguiente información.

- **Pn.º Pregunta.** Pregunta original con icono que indica si la respuesta es correcta o incorrecta
- **Respuesta del estudiante.** Respuesta del estudiante
- **Respuesta correcta.** Respuesta correcta del profesor (en blanco si no hay respuesta correcta)

**Nota:** Dependiendo de cuál sea la pregunta publicada, puede que se muestre información adicional.

## Cómo modificar la Calificación de un Estudiante para una Tarea

Puede editar la calificación de una tarea desde la vista de Resumen de Tareas, o puede editar las calificaciones de las preguntas individuales de una tarea desde la vista Tareas Individuales. Estos pasos describen cómo modificar una calificación desde cualquier vista.

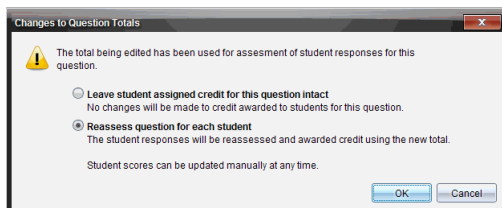
1. En la fila de estudiantes, seleccione la calificación que desea editar.
2. Haga clic derecho en la celda y haga clic en **Editar Calificación**.
3. Escriba la calificación de reemplazo y presione **Ingresar**. Para cancelar, presione **Esc**.

## Cómo cambiar los Puntos Totales Posibles para una Pregunta

Puede editar la calificación total posible para las preguntas individuales o los puntos adicionales.

1. Seleccione una celda en la fila de Total Posible.
2. Haga clic derecho en la celda y haga clic en **Editar Calificación**.
3. Escriba los puntos para la pregunta o para los puntos adicionales y presione **Ingresar**.

El software le preguntará si desea conservar las calificaciones de los estudiantes para la pregunta o si desea volver a evaluar las calificaciones para cada estudiante. La configuración predeterminada es volver a evaluar las calificaciones para cada estudiante.



- Para conservar las calificaciones de los estudiantes sin cambios seleccione **Dejar intacto el crédito asignado del estudiante para esta pregunta**.
  - Para volver a evaluar la calificación para cada estudiante, seleccione **Reevaluar la pregunta para cada estudiante**.
4. Haga clic en **OK**.

## Cómo cambiar la Calificación Porcentual Final

1. En la vista Tareas Individuales, seleccione al estudiante cuya calificación desea editar.
2. Haga clic derecho en la celda en la columna Final y haga clic en **Editar Calificación**.
3. Escriba la calificación de reemplazo y presione **Ingresar**. Para cancelar, presione **Esc**.

**Nota:** si edita la calificación final, se conserva el valor editado y ya no se actualiza si edita otros valores en la fila.


## Cómo exportar resultados

Si usted o su distrito escolar utilizan software y sistemas electrónicos de calificación e informes, tal vez sea conveniente exportar las calificaciones a estos programas. Puede exportar las calificaciones desde el Espacio de Trabajo de Portafolio como un archivo con formato .csv. La acción de exportar incluye todas las calificaciones de todos los estudiantes incluidos en la tarea seleccionada o las calificaciones para todas las tareas.

El archivo .cvs contiene todas las columnas y filas en el espacio de trabajo excepto la fila Acciones de Columna. Si un estudiante tenía una celda vacía sin calificación, el archivo .cvs muestra una celda que está vacía.

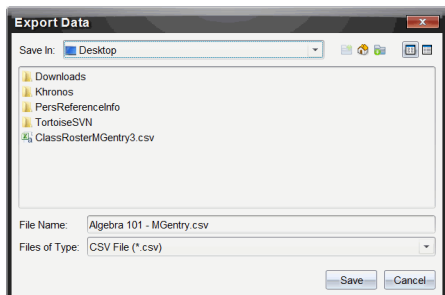
## Cómo exportar la Vista Actual

Esto le permite exportar todos los datos que se muestran en el Espacio de Trabajo de Portafolio para una sola tarea.

1. Seleccione una tarea de la lista.
2. Haga clic en **Archivo > Exportar datos**, o bien haga clic en .
3. Seleccione **Exportar Vista Actual**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Exportar Datos.

- La carpeta predeterminada es la carpeta Mis documentos.
- El nombre predeterminado es el nombre de la tarea.



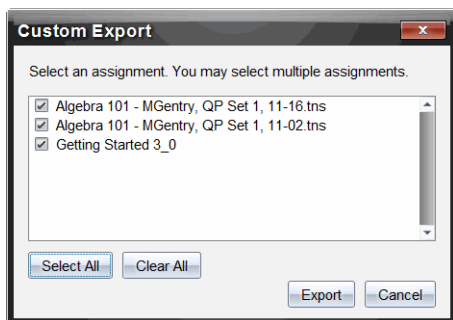
4. Navegue hasta la ubicación donde desea guardar el archivo.
5. Haga clic en **Guardar**.

## Cómo personalizar una Exportación

La Exportación Personalizada le permite exportar las calificaciones finales para una o más tareas. Esto resulta útil para informar las calificaciones dentro de un rango de fechas solo con la exportación del nombre del estudiante y de la calificación final.

1. Haga clic en **Archivo > Exportar Datos**, o bien haga clic en .
2. Seleccione **Exportación Personalizada**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Exportación Personalizada.



3. Elija las tareas que desea exportar.
  - Seleccione el cuadro de comprobación por nombre de tarea.
  - Haga clic en **Seleccionar Todas** para seleccionar todas las tareas.
  - Haga clic en **Borrar Todas** para borrar las selecciones.
4. Haga clic en **Exportar**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Exportar Datos.

- La carpeta predeterminada es la carpeta Mis documentos.
  - El nombre predeterminado es el nombre de la tarea.
5. Navegue a la ubicación donde desea guardar el archivo.
  6. Haga clic en **Guardar**.

## ***Cómo ordenar la Información en el Espacio de Trabajo de Portafolio***

1. Haga clic en el encabezado de la columna de la lista que desea ordenar.  
La lista seleccionada se puede ordenar de forma ascendente, descendente o en orden alfabético por nombre de estudiante.
2. Haga clic en el encabezado de columna nuevamente para ordenarla de otra manera.

## ***Cómo abrir un Elemento del Portafolio en Otro Espacio de Trabajo***

Puede abrir un archivo .tns en el Espacio de Trabajo de Documentos para editarlo; también puede abrir un archivo .tns o un archivo de Encuesta Rápida en el Espacio de Trabajo para Revisión para ver las respuestas de los estudiantes en vistas de diagrama de barras, tablas o gráficos.

**Nota:** En TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software también puede abrir archivos .tnsp.

## **Cómo abrir un Elemento en el Espacio de Trabajo de Documentos**

1. Haga clic en el archivo que desea abrir.  
Para abrir un archivo para todos los estudiantes:
  - En la lista de Resumen de Tareas, haga clic en el archivo.
  - Desde la vista de Resumen de Tareas, haga clic en el icono en la fila de Acciones de Columna o haga clic en el Encabezamiento de Columna.Para abrir un archivo para los estudiantes seleccionados:
  - Desde la vista de Resumen de Tareas, seleccione una celda en una fila de estudiantes seleccionada. Puede abrir más de un archivo en



una columna, pero no puede abrir archivos múltiples desde diferentes columnas.

- Desde la vista de Tareas Individuales, seleccione una celda en la fila de estudiantes seleccionada.
2. Haga clic en **Archivo > Abrir para Editar**, o bien haga clic con el botón derecho y, a continuación, haga clic en **Abrir para Editar**.

El documento se abre en el Espacio de Trabajo de Documentos.

## **Cómo abrir un Elemento en el Espacio de Trabajo para Revisión**

1. Haga clic en el archivo que desea abrir utilizando uno de los siguientes métodos:
  - Desde la lista de Resumen de Tareas, seleccione el archivo.
  - Desde la vista de Resumen de Tareas, haga clic en el icono en la fila de Acciones de Columna o haga clic en el Encabezamiento de Columna.
  - Desde la vista de Resumen de Tareas, haga clic en una celda en una fila de estudiantes seleccionada. Puede abrir más de un archivo en una columna, pero no puede abrir archivos múltiples desde diferentes columnas.
  - Desde la vista de Tareas Individuales, haga clic en una celda en la fila de estudiantes seleccionada.

**Nota:** Cualquier método que elija en el Espacio de Trabajo para Revisión abrirá el archivo con todas las respuestas de los estudiantes. No puede abrir un archivo para un estudiante solamente. Sin embargo, puede optar por revisar las respuestas de un estudiante individual en el Espacio de Trabajo para Revisión.

2. Haga clic en **Archivo > Abrir en Espacio de trabajo para Revisión** o bien haga clic con el botón derecho y seleccione **Abrir en Espacio de Trabajo de Revisión**.

El documento se abre en el Espacio de Trabajo para Revisión.

## ***Cómo abrir un Documento Maestro***

Un Documento Maestro es el documento original que fue enviado a los estudiantes y contiene la clave de respuesta para evaluar las respuestas recopiladas de los estudiantes. Cuando guarda un documento en una

columna en el Espacio de Trabajo de Portafolio, por lo general hay un Documento Maestro asociado con ese archivo.

Puede abrir el Documento Maestro desde el Espacio de Trabajo de Portafolio en la vista de Resumen de Tareas. Cuando abre el Documento Maestro, se abre en el Espacio de Trabajo de Documentos como un archivo de sólo lectura.

1. En la fila de Acciones de Columna, haga clic en el icono que corresponde al archivo que desea abrir.
2. Haga clic derecho en el icono y haga clic en **Abrir Documento Maestro**.

El documento se abre en el Espacio de Trabajo de Documentos como un archivo de sólo lectura.

## ***Cómo agregar un Documento Maestro***

Puede haber ocasiones en donde desee reemplazar un Documento Maestro existente o añadir un Documento Maestro a una tarea que carece de documento. Por ejemplo, se marcó una pregunta con una respuesta incorrecta y los estudiantes no recibieron créditos por esa respuesta. Puede darles un crédito a los estudiantes cambiando la respuesta a esa pregunta y conservando el Documento Maestro como un registro permanente de la clave de respuesta correcta.

**Nota:** puede agregar o reemplazar un documento maestro para un archivo .tns pero no para un archivo de Encuesta rápida.

El nuevo documento maestro se usa para evaluar las calificaciones de los estudiantes. La evaluación se realiza de la siguiente manera:

- Si la pregunta cambió, se evalúa a los estudiantes por la nueva pregunta.
- Si el nuevo Documento Maestro tiene preguntas que no fueron evaluadas en el antiguo Documento Maestro, se evalúan esas preguntas. Los estudiantes pueden no recibir créditos por aquellas preguntas si no las han visto.

Para agregar o reemplazar un documento maestro, siga estos pasos:

1. En la fila de Acciones de Columna, haga clic en el icono que corresponde al archivo .tns que desea abrir.
2. Haga clic en **Archivo > Añadir documento maestro**.

Se abrirá un cuadro de diálogo en donde puede seleccionar un archivo.

3. Navegue al archivo .tns que desea utilizar como el nuevo Documento Maestro y haga clic en **Abrir**.


El software despliega un mensaje que advierte que el reemplazo del Documento Maestro hará que el software vuelva a evaluar las calificaciones de los alumnos.

4. Haga clic en **Agregar/Reemplazar el Documento Maestro** para asignar el nuevo Documento Maestro, o bien haga clic en **Cancelar** para cancelar la acción.

## ***Cómo redistribuir un Elemento del Portafolio***

Redistribuir un archivo a la clase es una manera útil de devolver las tareas calificadas o de devolver las tareas para realizar un trabajo adicional. La clase debe estar en sesión para redistribuir un archivo.

**Nota:** no puede redistribuir un archivo de Encuesta Rápida.

1. Haga clic derecho en el elemento que desea redistribuir.
2. Haga clic en **Redistribuir a la Clase**, o haga clic en .

El sistema envía el archivo a cada estudiante que ha iniciado sesión en la red de TI-Nspire™ Navigator™.

## ***Cómo recopilar Archivos Faltantes de los Estudiantes***

Puede haber ocasiones en las que guarde un juego de archivos de los estudiantes en el Espacio de Trabajo de Portafolio y la recopilación sea incompleta debido a que no todos los estudiantes estaban presentes, no todos los estudiantes tenían el archivo para realizar la recopilación, no todos los estudiantes habían iniciado sesión. La clase debe estar en sesión para recopilar un archivo.

1. Seleccione un archivo individual o haga clic en un icono de archivo en la fila de Acciones de Columna para seleccionar todos los archivos en esta columna.

**Nota:** puede recopilar solamente una columna de archivos por vez.

2. Haga clic en **Recopilar faltantes**.

Los archivos faltantes son retirados de los estudiantes que han iniciado sesión en la red y cuyos archivos no fueron retirados inicialmente.

## ***Cómo enviar Archivos Faltantes a los Estudiantes***

Puede haber ocasiones en las que envía un conjunto de archivos a los estudiantes y el envío está incompleto debido a que no todos los estudiantes están presentes, a que no han iniciado sesión o a que se agregó un nuevo estudiante a la clase. La clase debe estar en sesión para enviar un archivo faltante.

1. Seleccione un archivo individual o haga clic en un icono de archivo en la fila de Acciones de Columna para seleccionar todos los archivos en esta columna.

**Nota:** Solo puede enviar una columna de archivos a la vez.

2. Haga clic en **Enviar Faltantes**.

Los archivos faltantes se envían a aquellos estudiantes que han iniciado sesión en la red y que no recibieron los archivos inicialmente.

## ***Cómo renombrar un Elemento del Portafolio***

Puede renombrar una tarea del panel de tareas o del encabezado de columna.

1. Haga clic en el nombre de la tarea o el encabezado de columna que desea renombrar.
2. Haga clic derecho y haga clic en **Renombrar**.  
Se abre el cuadro de diálogo Renombrar Columna del Portafolio.
3. Escriba el nuevo nombre.
4. Haga clic en **Renombrar**. Haga clic en **Cancelar** para cancelar la solicitud.  
La columna aparece en el encabezado de columna y en el panel de Tareas con el nuevo nombre.

## ***Cómo eliminar Columnas del Portafolio***

Puede haber ocasiones en las que desee borrar archivos de Portafolio. Por ejemplo, se envió o se recopiló un archivo incorrecto de una clase. Puede eliminar una tarea del panel de Tareas o del encabezado de columna.

1. Haga clic en el nombre de la tarea o el encabezado de columna que desea eliminar.
2. Haga clic derecho y haga clic en **Eliminar del Portafolio**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Eliminar del Portafolio.

3. Haga clic en **Eliminar** para borrar el archivo. Haga clic en **Cancelar** para cancelar la solicitud.

**Nota:** si un archivo se guarda en el Espacio de Trabajo de Portafolio y después se borra del Registro de Clase, la acción de borrado no afecta la copia del archivo en el Portafolio. La copia permanece en el Espacio de Trabajo del Portafolio hasta que la borra.

## ***Cómo eliminar Archivos Individuales del Portafolio***

Puede haber ocasiones en las que desee borrar un único archivo o algunos archivos desde una lista de columna, pero no todos los archivos. Por ejemplo, se recopiló un archivo incorrecto de un estudiante. Elimine los archivos individuales del área de trabajo en la vista de Resumen de Tareas.

1. Haga clic en el archivo o los archivos que desee borrar que se encuentren en la misma columna.
2. Presione **Borrar**.

Se abrirá el cuadro de diálogo Eliminar Documento(s) Seleccionado(s).

3. Haga clic en **Eliminar** para borrar los archivos. Haga clic en **No Eliminar** para cancelar la solicitud.

## ***Resumen de las Opciones de Tipos de Archivos***

	.tns	.tns con preguntas	.tnsp	Encuesta Rápida	Otros tipos de archivos
Guardar en Portafolio	✓	✓	✓	✓	✓
Guardar Seleccionados en el Portafolio	✓	✓	✓	✓	✓
Editar Calificación	✓	✓		✓	✓
Abrir Espacio de Trabajo en		✓		✓	

Revisión.					
Abrir para Editar	✓	✓	✓		✓*
Redistribuir a la clase	✓	✓	✓		✓
Abrir documento maestro	✓	✓	✓	✓	✓
Añadir documento maestro	✓	✓			
Exportar datos	✓**	✓**	✓**	✓**	✓**
Enviar/Recopilar Faltante	✓	✓	✓		✓
Renombrar la Columna de Portafolio de archivos	✓	✓	✓	✓	✓
Eliminar la Columna de Portafolio de archivos	✓	✓	✓	✓	✓
✓*	El archivo se abre en el programa asociado por el sistema operativo con el tipo de archivo.				
✓**	Al exportarse, en las categorías Vacío, Sin calificación y “Otros tipos de archivos” aparece la leyenda “Sin calificación” en la celda.				

# Cómo trabajar con imágenes

Las imágenes se pueden usar para aplicaciones de TI-Nspire™ con fines de referencia, evaluación y de educación. Usted puede agregar imágenes a las siguientes aplicaciones de TI-Nspire™:

- Gráficos y Geometría
- Datos y Estadísticas
- Notas
- Pregunta, incluyendo Encuesta Rápida

En las aplicaciones de Gráficos y Geometría y Datos y Estadísticas, las imágenes se colocan en el fondo detrás del eje y otros objetos. En las aplicaciones Notas y Pregunta, la imagen se coloca en la ubicación del cursor en línea con el texto (en primer plano).

Puede insertar los siguientes tipos de archivos de imágenes: .jpg, .png, o .bmp.

**Nota:** La característica de transparencia de un archivo .png no está soportada. Los fondos blancos se muestran blancos.

## *Cómo trabajar con imágenes en el software*

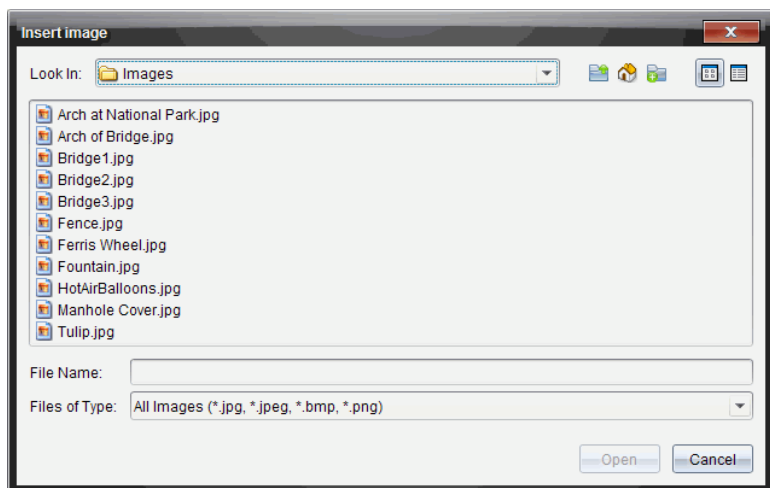
Cuando esté trabajando en el software TI-Nspire™, usted puede insertar, copiar, mover y eliminar imágenes.

### **Cómo insertar imágenes**

En las aplicaciones de Notas y Preguntas, y en la Encuesta Rápida, puede insertar más de una imagen en una página. Sólo puede insertar una imagen en una página en las aplicaciones de Gráficos y Geometría y Datos y Estadísticas.

1. Abra el documento en el que desea agregar una imagen.
2. Haga clic en **Insertar > Imagen**.

Se abre el cuadro de diálogo Insertar Imagen.



3. Navegue a la carpeta donde se encuentra ubicada la imagen y seleccione la imagen.
4. Haga clic en **Abrir**.
  - En las aplicaciones de Gráficos y Geometría y Datos y Estadísticas, la imagen se inserta en el fondo detrás del eje.
  - En Notas, Pregunta y Encuesta Rápida, la imagen se inserta en la ubicación del cursor. Puede escribir texto por encima o por debajo de la imagen y puede mover la imagen hacia arriba o hacia abajo en la página.



**Nota:** También puede insertar imágenes copiando una imagen al Portapapeles y pegándola en la aplicación.


## Cómo mover Imágenes

En aplicaciones tales como Notas y Pregunta donde la imagen se coloca en la ubicación del cursor, usted puede reposicionar la imagen moviéndola a un nuevo renglón, un espacio en blanco o colocándola dentro de un renglón de texto. En las aplicaciones Gráficos y Geometría y Datos y Estadísticas, las imágenes se pueden mover a cualquier posición en la página.

1. Seleccione la imagen.
  - En las aplicaciones Notas y Pregunta, haga clic en la imagen para seleccionarla.




- En las aplicaciones de Gráficos y Geometría y Datos y Estadísticas, haga clic con el botón derecho en la imagen, y luego haga clic en **Seleccionar > Imagen**.
2. Haga clic en la imagen seleccionada y mantenga presionado el botón del ratón.
    - Si una imagen está al frente, el cursor cambia a .
    - Si una imagen está en el fondo, el cursor cambia a .
  3. Arrastre la imagen a la nueva ubicación y libere el botón del ratón para colocar la imagen.


Si una imagen está en primer plano, el cursor cambia a  cuando desliza el ratón sobre una ubicación donde hay una nueva línea o espacio. Las imágenes del fondo se pueden mover y colocar en cualquier lugar de la página.

## Cómo redimensionar imágenes

Para retener la relación de aspecto de una imagen, rediménsionela tomando la imagen por una de sus cuatro esquinas.

1. Seleccione la imagen.
  - En las aplicaciones Notas y Pregunta, haga clic en la imagen para seleccionarla.
  - En las aplicaciones de Gráficos y Geometría y Datos y Estadísticas, haga clic con el botón derecho en la imagen, y luego haga clic en **Seleccionar > Imagen**.
2. Mueva el cursor a una de las esquinas de la imagen.

El cursor se transforma en  (una flecha direccional de cuatro lados).

**Nota:** Si mueve el cursor hasta el borde de la imagen, el cursor se transforma en  (una flecha direccional de dos lados). Si arrastra una imagen de uno de sus bordes para redimensionarla, la imagen se distorsiona.

3. Haga clic en la esquina o borde de la imagen.

Se habilita la herramienta .

4. Acorte la imagen para achicarla o alárguela para agrandarla.

5. Libere el botón del ratón cuando la imagen alcance el tamaño deseado.

## Como borrar imágenes

Para borrar una imagen de un documento abierto, complete los siguientes pasos.

1. Seleccione la imagen.

- Si una imagen está en primer plano, haga clic en la imagen para seleccionarla.
- Si una imagen está en el fondo, haga clic derecho en la imagen, y luego haga clic en **Seleccionar > Imagen**.

2. Presione **Borrar**.

La imagen es eliminada.

# Cómo escribir los scripts de Lua

El editor de scripts le permite crear y distribuir simulaciones enlazadas de manera dinámica, aplicaciones potentes y flexibles, y otros tipos de contenido educativo para explorar conceptos de matemáticas y ciencias. Al abrir un documento que contiene un script, el script se ejecuta de manera automática tal como se lo programó. Para ver una aplicación de script en ejecución, la página que contiene la aplicación de script debe estar activa.

El editor de scripts está dirigido a profesores y otros autores a quienes les resulta cómodo trabajar en un entorno de desarrollo de scripts Lua. Lua es un idioma de desarrollo de scripts potente, rápido y liviano que es completamente compatible con los documentos de TI-Nspire™ y PublishView™. Los documentos que contienen aplicaciones de script pueden abrirse en dispositivos portátiles TI-Nspire™ y en el reproductor de documentos TI-Nspire™. La aplicación del script se ejecuta en un dispositivo móvil o en un reproductor de documentos, pero no es posible ver ni editar el script.

Tenga en cuenta estos recursos para el uso del editor de scripts y la creación de scripts:

- Presione **F1** para acceder a la ayuda de TI-Nspire™, que incluye la ayuda del editor de scripts.
- Presione **F2** para obtener recursos adicionales de TI-Nspire™, como ejemplos de desarrollo de scripts y un enlace a la biblioteca API de desarrollo de scripts de TI-Nspire™. (Esta información también está disponible en [education.ti.com/nspire/scripting](http://education.ti.com/nspire/scripting).)
- Para obtener más información acerca de Lua, visite [lua.org](http://lua.org).

## *Aspectos generales del editor de scripts*

Con el editor de scripts es posible insertar, editar, guardar, ejecutar y depurar aplicaciones del script en documentos de TI-Nspire™ (archivos .tns) y Publishview™ (archivos .tnsp).

- Las aplicaciones del script funcionan en los documentos, los problemas y las páginas de la misma manera en que lo hacen otras aplicaciones de TI-Nspire™.

- Al crear un nuevo documento o abrir un documento existente, puede insertar o editar una aplicación del script dentro de una página o dentro de un área de trabajo de una página dividida.
- En una disposición de página dividida, puede agregar una aplicación de script a cada área de trabajo de una página. Una página puede dividirse en un máximo de cuatro cuadrantes.
- Es posible agregar imágenes a las aplicaciones de script. Consulte la sección *Cómo insertar imágenes*.
- Se pierde todo el trabajo realizado en el editor de scripts si se cierra el documento de TI-Nspire™ o PublishView™ sin guardarlo.

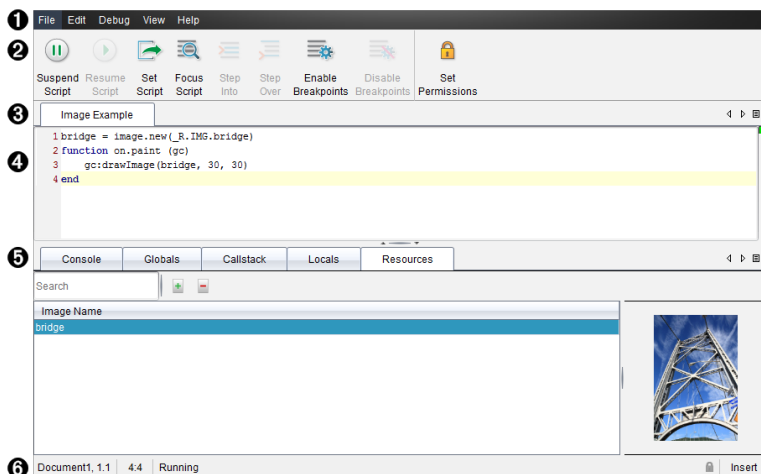
## Exploración de la interfaz del editor de scripts

La ventana del editor de scripts se abre al insertar una nueva aplicación de script o al editar una aplicación de script existente en un documento de TI-Nspire™ o PublishView™.

Seleccione la opción para crear nuevos scripts o editar scripts desde el menú Insertar en el espacio de trabajo de documentos cuando un documento está abierto.

**Nota:** Aunque no está etiquetado, el espacio de trabajo de documentos es el espacio de trabajo predeterminado en TI-Nspire™ Student Software y en TI-Nspire™ CAS Student Software.





La siguiente figura muestra el editor de scripts con un script existente.








- ❶ **Barra de menú.** Contiene opciones para trabajar con el editor de scripts.
- ❷ **Barra de herramientas.** Proporciona herramientas para funciones comunes del editor de scripts. Consulte la sección *Cómo usar la barra de herramientas*.
- ❸ **Título del script.** Muestra el título de script. Haga clic con el botón derecho en el título para cambiarlo o haciendo clic en **Editar > Establecer título de script**.
- ❹ **Cuadro de texto.** Proporciona un espacio para escribir el texto del script.
- ❺ **Panel de herramientas.** Muestra los datos del script. Consulte la sección *Cómo usar el panel de herramientas*.
- ❻ **Barra de estado.** Muestra el estado operativo del script. Consulte la sección *Cómo usar la barra de estado*.

## Cómo usar la barra de herramientas

La tabla siguiente describe las opciones de la barra de herramientas.

Nombre de herramienta		Función de herramienta
	Suspender el script	Hace una pausa en la ejecución del script.
	Continuar el script	Continúa con la ejecución del script. Durante la depuración, el script continúa su ejecución hasta el siguiente punto de interrupción o hasta el final.
	Establecer el script	Inicia la ejecución del script.
	Foco del script	Establece el foco en la página del documento donde está adjunta la aplicación de script: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En un documento de TI-Nspire™, establece el foco en la página.</li> </ul>

Nombre de herramienta	Función de herramienta	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>En un documento de PublishView™, establece el foco en el marco de la página.</li> </ul>
	Entrar	Durante la depuración, ejecuta la instrucción en curso. Si la instrucción utiliza alguna función, el depurador se detiene en la primera línea de cada función.
	Saltar	<p>Durante la depuración, ejecuta la instrucción en curso.</p> <p>Si la instrucción utiliza alguna función, el depurador no se detiene dentro de la función a no ser que la función contenga un punto de interrupción.</p>
	Habilitar puntos de interrupción	Pasa del modo normal al modo de depuración.
	Deshabilitar puntos de interrupción	Vuelve al modo de depuración al modo normal y continúa con el script.
	Establecer permisos	Establece los siguientes niveles de permiso: Con protección, Solo visualizar o Sin protección y permite establecer una contraseña para el script.

## Cómo usar el panel de Herramientas

En la parte inferior de la ventana, el panel de Herramientas muestra los datos de desarrollo de secuencia de comandos. Para obtener más información, consulte la sección *Cómo depurar scripts*.

Pestaña	Visualizar ventana
Consola	Aquí se imprimen los errores del script.

<b>Pestaña</b>	<b>Visualizar ventana</b>
	Las instrucciones de impresión incorporadas en el script también se imprimen aquí.
Globales	Se muestran las variables globales seleccionadas. Para seleccionar una variable global a fin de visualizarla, seleccione <b>Hacer clic para agregar nueva variable en observación</b> en la parte inferior del panel Herramientas.
Pila de llamadas	Muestra el árbol de llamadas para la función en ejecución.
Variables locales	Se muestran las variables locales en el ámbito de la función en curso.
Recursos	Cargue, inserte y administre imágenes aquí.

## Cómo usar la barra de estado

La barra de estado de la parte inferior de la ventana muestra datos básicos del script, tal como se describe en este ejemplo: `temporizador`, 1.1, 4:1, En ejecución.

- Nombre del documento al que está adjunta la aplicación de script (`temporizador`)
- Problema y número de página (1.1)
- Línea y carácter del script, (4:1, que describe la línea 4 y el carácter 1)
- Estado operativo del script (En ejecución). Tenga en cuenta los estados posibles:
  - Modo normal: En ejecución, En pausa o Error
  - Modo de depuración: En ejecución (depurando), En pausa, o Error

## Cómo insertar nuevos scripts

Para insertar una nueva aplicación de script y un nuevo script, siga estos pasos.

1. Abra el documento donde desea insertar el script. Puede tratarse de un documento nuevo o existente.

2. Haga clic en **Insertar > Editor de scripts > Insertar script**.

Se inserta una aplicación de script y se abre el cuadro de diálogo Título del script.

**Nota:** El TI-Nspire™ Student Software y el TI-Nspire™ CAS Student Software se abren automáticamente en el espacio de trabajo de documentos.

3. Escriba un título para el script. (La cantidad máxima de caracteres es 32).
4. Haga clic en **OK**.

Se abre la ventana del editor de scripts y muestra un script vacío.

5. Escriba el texto en las líneas del script.

**Nota:** Puede que algunos caracteres anchos UTF-8 no estándar no se muestren correctamente. Para estos caracteres, se recomienda enfáticamente usar la función `string.uchar`.

6. Cuando el script esté listo, haga clic en **Establecer script** para ejecutarlo.
  - En un documento de TI-Nspire™, la aplicación de script se inserta en una nueva página. Cuando la página que contiene la aplicación de script está activa, el cuadro de herramientas Documentos está vacío.
  - En un documento de PublishView™, se agrega un marco que contiene la aplicación de script a la página activa. Puede mover o cambiar el tamaño de este marco como lo haría con cualquier otro objeto de PublishView™ y puede agregar otros objetos de PublishView™ a la página.
7. Para ver la aplicación de script, haga clic en **Foco del script**.

## ***Cómo editar scripts***

Para editar un script existente, siga estos pasos.

1. Abra el documento de TI-Nspire™ o PublishView™ que contiene el script. La página que contiene el script debe estar activa.
2. Seleccione la página y el área de trabajo que contiene el script.
3. Haga clic en **Insertar > Editor de scripts > Editar script**.

Se abre el editor de scripts, y muestra el script. Si el área de trabajo seleccionada en la página no contiene un script, el editor de scripts aparece atenuado.



Si el script está protegido mediante contraseña, se abre el cuadro de diálogo Protegido mediante contraseña y solicita una contraseña.

4. Realice los cambios que desee.

- Para designar comentarios, use guiones dobles (--) al principio de cada línea de los comentarios.
- Para cambiar el título, haga clic en **Editar > Establecer título del script** o haga clic con el botón secundario en el título y haga clic en **Establecer título del script**.

**Notas:**

- Puede que algunos caracteres UTF-8 no estándar no se muestren correctamente. Para estos caracteres, se recomienda enfáticamente usar la función `string.uchar`.
- La función de impresión puede producir resultados inesperados para los caracteres que no son UTF-8.
- Se descartarán algunos caracteres no imprimibles devueltos por la función `on.save`.

5. Para ejecutar el script, haga clic en **Establecer script**.

Los errores se muestran en el área de la consola del panel Herramientas.

6. Para ver la aplicación de script (el script en ejecución), haga clic en **Foco del script**.

## ***Cómo modificar las opciones de visualización***

Para modificar las opciones de visualización:

- ▶ Para restablecer los datos de desarrollo de script en el panel Herramientas y restaurar los valores predeterminados del editor, haga clic en **Ver > Restaurar valores predeterminados del editor**.
- ▶ Para ver el título del script en el documento y antes de cada instrucción de impresión en la consola, haga clic en **Ver > Título en vista del documento**.
- ▶ Para mostrar u ocultar las etiquetas de la barra de herramientas, haga clic en **Ver > Etiquetas de texto de la barra de herramientas**.
- ▶ Para mostrar u ocultar el panel Herramientas o sus áreas, haga clic en **Ver > Panel Herramientas** y haga clic en la opción adecuada.

- ▶ Para crear grupos de pestañas cuando hay varios scripts abiertos, haga clic con el botón derecho del ratón en uno de los títulos y haga clic en **Nuevo grupo horizontal** o en **Nuevo grupo vertical**.

## ***Cómo configurar el nivel mínimo de API***

Cada versión del software T-Nspire™ incluye asistencia de API para un conjunto específico de funciones de scripts de Lua. Configurar el nivel mínimo de API para un script le permite especificar un conjunto de funciones que requiera usted para el script.

Si un usuario trata de ejecutar el script en un sistema que no cumple con el nivel mínimo de API del script, un mensaje notifica al usuario e impide que el script se ejecute.

### ***Para configurar el nivel mínimo de API para un script:***

1. Determine el nivel mínimo que desea usted como requisito para el script.
  - Si configura el nivel demasiado bajo para el conjunto de funciones del script podría producir un error en el script en una versión anterior del software.
  - Si configura el nivel demasiado alto, el script podría negarse a iniciar en una versión anterior del software que admite el conjunto de funciones.
2. En el menú **Archivo** del editor de scripts, seleccione **Configurar el nivel mínimo de API**.
3. En el cuadro de diálogo, escriba el nivel mínimo y utilice el formato *mayor, menor*. Por ejemplo, puede escribir 2 . 3.

Este nivel de API o un nivel mayor será el requisito para ejecutar el script.

## ***Cómo guardar aplicaciones de script***

Al hacer clic en **Establecer script**, la aplicación de script en un documento de TI-Nspire™ o PublishView™ se restablece (actualiza). Sin embargo, el script y la aplicación de script no se guardan antes de guardar el documento. Si cierra el documento o cierra el software TI-Nspire™ sin guardar, se pierde el trabajo en el script.

Para asegurar que se guarde la aplicación de script después de finalizar el trabajo, siga estos pasos.


1. En la ventana del editor de scripts, haga clic en **Establecer script** para restablecer (actualizar) la aplicación de script en el documento.
2. En un documento abierto, haga clic en Archivo > Guardar documento para guardar los cambios en el documento de TI-Nspire™ o PublishView™.

**Nota:** Para asegurar que se realice la copia de seguridad del trabajo, establezca el script y guarde el documento con regularidad.


## ***Cómo trabajar con imágenes***

Para insertar una imagen en una aplicación de script, siga estos pasos.


### **Agregue una imagen a Recursos**

1. Haga clic en la pestaña **Recursos**.
2. Haga clic en el botón .
3. Haga clic en un nombre de archivo de imagen.
4. Haga clic en **Abrir**.
5. Acepte el nombre de imagen predeterminado o renombre la imagen escribiendo un nuevo nombre en el cuadro. (Ex: nuevaimagen)
6. Haga clic en **OK**.

**Nota:** Verá la imagen en miniatura en la esquina inferior derecha de su pantalla. El nombre de archivo de su imagen aparecerá en una lista de imágenes en la esquina inferior izquierda de su pantalla.

7. Haga clic con el botón derecho en un nombre de imagen para Renombrar, Copiar el nombre, realizar una Vista previa o Eliminar la imagen. También puede hacer clic en el botón  para eliminar una imagen.

### **Agregue varias imágenes a Recursos**


1. Haga clic en la pestaña **Recursos**.
2. Haga clic en el botón .
3. Seleccione **Valores separados por comas** (\*.csv) en el menú **Archivos de tipo**.
4. Seleccione su **archivo .csv**.

**Nota:** El formato .csv consta de dos columnas separadas por coma. La primera columna es el nombre local del recurso de la imagen utilizado en el código. La segunda columna es la ruta absoluta a la imagen en el sistema actual.

#### **Ejemplo para Windows:**

puente,C:\images\bridge.jpg

casa,C:\images\house.jpg

5. Haga clic en **Abrir**.
6. Haga clic con el botón derecho en un nombre de imagen para Renombrar, Copiar el nombre, realizar una Vista previa o Eliminar la imagen. También puede hacer clic en el botón  para eliminar una imagen.

### **Cree un script para llamar a una Imagen**

1. Escriba un script en el cuadro de líneas del script de la siguiente manera:

```
myimage = image.new(_R.IMG.img_1)
```

```
function on.paint (gc)
```

```
    gc.drawImage (myimage, 30, 30)
```

```
end
```

**Nota:** Reemplace `img_1` (arriba) con el nombre de su imagen.

2. Para guardar el script, haga clic en **Establecer script**. Verá su imagen en la pantalla Vista previa del documento.
3. Haga clic en **Foco del script** para establecer el foco en la página del documento donde desea adjuntar la aplicación de script.

**Nota:** Un documento de TI-Nspire establece el foco en la página; un documento de PublishView™ establece el foco en el marco de la página.

### **Cree un script para llamar a varias imágenes**

1. Escriba un script en el cuadro de líneas del script de la siguiente manera:

```
myimg = { }
```

```
for name, data in pairs (_R.IMG)
```

```
myimg [name] = image.new(data)
end
function on.paint (gc)
    gc.drawImage (myimg[imagename], 30, 30)
end
```

2. Para guardar el script, haga clic en **Establecer script**. Verá su imagen en la pantalla Vista previa del documento.
3. Haga clic en **Foco del script** para establecer el foco en la página del documento donde desea adjuntar la aplicación de script.

**Nota:** Un documento de TI-Nspire establece el foco en la página; un documento de PublishView™ establece el foco en el marco de la página.

## ***Cómo establecer los permisos del script***

Puede establecer niveles de permiso para un script y especificar una contraseña para proteger un script. Siga estos pasos.

1. En la ventana del editor de scripts, haga clic en **Archivo > Establecer permisos**.  
Se abre el cuadro de diálogo Establecer permisos.
2. En el área Nivel de permisos, seleccione el nivel de seguridad adecuado.
  - **Con protección.** Puede ejecutarse el script, pero no puede verse ni editarse.
  - **Solo visualizar.** Puede verse el script, pero no editarse.
  - **Sin protección.** Puede verse y editarse el script.
3. Para asegurar un script, designe una contraseña en el área Seguridad.  
**Nota:** Tenga cuidado al configurar las contraseñas, porque no es posible recuperarlas.
4. Haga clic en **OK**.

La próxima vez que haga clic en **Insertar > Editor de scripts > Editar script**, se abrirá el cuadro de diálogo Protegido mediante contraseña y le solicitará la contraseña. Seleccione una de estas opciones:

- Para editar el script, introduzca la contraseña y haga clic en **OK**.

- Para solo ver el script, no introduzca la contraseña y haga clic en **Ver**.

## ***Cómo depurar scripts***

Es posible depurar los scripts para investigar los errores de tiempo de ejecución y realizar el seguimiento del flujo de ejecución. Durante la depuración, se muestran los datos en el panel Herramientas.

- ▶ Para habilitar el modo de depuración o deshabilitarlo, y regresar al modo normal, haga clic en **Depurar > Habilitar puntos de interrupción o Deshabilitar puntos de interrupción**.  
**Nota:** Al deshabilitar los puntos de interrupción, siempre se continúa la ejecución del script.
- ▶ Durante la depuración, haga clic en **Entrar y Saltar** según resulte adecuado. Consulte la sección *Exploración de la interfaz del editor de scripts*.
- ▶ Para establecer puntos de interrupción, haga doble clic en el espacio del extremo de la izquierda del número de línea. Los puntos de interrupción se deshabilitan hasta hacer clic en **Habilitar puntos de interrupción**.
- ▶ Al depurar, tenga en cuenta estos factores:
  - No se admiten puntos de interrupción en rutinas conjuntas.
  - Si hay un punto de interrupción establecido en una función que es una devolución de llamada, puede que el depurador no se detenga en el punto de interrupción.
  - Puede que el depurador no se detenga en funciones como `on.save`, `on.restore` y `on.destroy`.

En la barra de herramientas, Entrar y Saltar están habilitados cuando los puntos de interrupción están habilitados.

- ▶ Para suspender y continuar la ejecución del script, haga clic en **Suspender script** y **Continuar script**. Cuando el script continúa, se ejecuta hasta encontrar el siguiente punto de interrupción o hasta el final. Es posible suspender un script en modo normal o en modo de depuración.

# Información de índole normativa

## ***México: Declaración de conformidad***

La presencia de este símbolo:



indica que los equipos enumerados a continuación cumplen con las condiciones de funcionamiento y las funciones técnicas establecidas en los sistemas de radio de la Norma Oficial de México NOM-121-SCT1-2009, los cuales emplean la técnica de espectro ensanchado y saltos de frecuencia, así como la modulación digital para funcionar en las bandas 902-928 MHz, 2400-2483.5 MHz y 5725-5850 MHz.

- Punto de acceso de TI-Nspire™ Navigator™
- Soporte inalámbrico TI-Nspire™ Navigator
- Adaptador de red inalámbrico TI-Nspire™ CX
- Punto de acceso de TI-Nspire™ CX Navigator™

## ***Cumplimiento con las normas de la Unión Europea y de la Asociación Europea de Libre Comercio (AELC)***

Estos equipos pueden operarse en los países miembros de la Unión Europea y de EFTA (sociación Europea de Libre Comercio). Estos países, que aparecen en la lista que figura más abajo, se mencionan, en su conjunto, como la Comunidad Europea a lo largo del presente documento:

AUSTRIA, BULGARIA, REPÚBLICA CHECA, DINAMARCA, FINLANDIA, FRANCIA, ALEMANIA, GRECIA, IRLANDA, ITALIA, LUXEMBURGO, PAÍSES BAJOS, NORUEGA, PORTUGAL, ESLOVAQUIA, ESLOVENIA, ESPAÑA, SUECIA, SUIZA, REINO UNIDO.

El punto de acceso de TI-Nspire™ Navigator™ se comunica con un un soporte inalámbrico TI-Nspire™ Navigator™ o con un adaptador de red inalámbrico TI-Nspire™ CX a través de un enlace inalámbrico 802.11 b/g para proporcionar capacidad de red de área local inalámbrica (WLAN) y con una computadora personal por medio de un cable USB estándar. El punto de acceso TI-Nspire™ Navigator™ incluye un equipo radioeléctrico 802.11 b/g/n.

El punto de acceso de TI-Nspire™ Navigator™ CX se comunica con un soporte inalámbrico TI-Nspire™ Navigator™, un adaptador de red inalámbrico TI-Nspire™ CX o un adaptador de red inalámbrico TI-Nspire™ CX - v2 a través de un enlace inalámbrico 802.11b/g para proporcionar capacidad de red de área local inalámbrica (WLAN) y con un equipo personal mediante un cable USB estándar. El punto de acceso TI-Nspire™ Navigator CX es compatible con operaciones 2.412GHz a 2.462GHz para 802.11b/g/n 2.4GHz + operaciones 5.150 GHz a 5.250GHz para 802.11 a/n 5GHz.

## Declaración de conformidad

La presencia de este símbolo:



indica conformidad con los Requisitos esenciales de la directiva sobre equipos radioeléctricos y equipos terminales de telecomunicación de la Unión Europea (1999/5/CE).

Este equipo cumple con los siguientes estándares de conformidad:

Seguridad: EN 60950-1:2006 + A11:2009

EMC (compatibilidad electromagnética): EN 55022:2006, EN 55024:1998 + A1:2001 + A2:2003, N 301 489-1 V1.8.1/2008-4, EN 301 489-17 V2.1.1/2009-5, CISPR22:1997, CISPR24

Incluidos: EN 61000-3-2, -3-3, -4-2, -4-3, -4-4, -4-5, -4-6 y -4-11. El producto también cuenta con las licencias necesarias de los estándares específicos adicionales de cada país según requiere el mercado internacional.

Equipos radioeléctricos: EN 300-328 v.1.7.1 (2006-10)

Asuntos de espectros de radio (ERM) y compatibilidad electromagnética; sistemas de transmisión de banda ancha; equipo de transmisión de datos que opera en la banda 2,4 GHz ISM con técnicas de modulación de banda ancha. Las certificaciones se han adaptado a los estándares EN que cubren requisitos esenciales según el artículo 3.2 de la directiva sobre equipos radioeléctricos y equipos terminales de telecomunicación. El cumplimiento incluye pruebas con la antena integrada provista.

SAR (tasa de absorción específica): EN62209-2:2010



## Declaración de conformidad de la Comunidad Europea

Mediante el presente documento, Texas Instruments declara que los productos continuación cumplen con los requisitos esenciales y otras disposiciones relevantes de la Directiva 1999/5/EC.

- Punto de acceso de TI-Nspire™ Navigator™
- Soportes inalámbricos TI-Nspire™ Navigator
- Adaptador de red inalámbrico TI-Nspire™ CX
- Adaptador de red inalámbrico TI-Nspire™ CX: v2
- Punto de acceso de TI-Nspire™ CX Navigator™

Inglés	<p>Mediante el presente documento, Texas Instruments declara que el punto de acceso de TI-Nspire™ Navigator, el soporte inalámbrico TI-Nspire™ Navigator™, el adaptador de red inalámbrico TI-Nspire™ CX, el adaptador de red inalámbrico TI-Nspire™ CX - v2, y el punto de acceso TI-Nspire™ CX Navigator™ cumplen con los requisitos esenciales y otras disposiciones relevantes de la Directiva 1999/5/CE.</p> <p>Puede consultar la declaración de conformidad en la página de Administración de Producto en <a href="http://education.ti.com">education.ti.com</a>.</p>
България	<p>Texas Instruments декларира, че TI-Nspire™ Navigator™ точка за достъп, безжичен люлка TI-Nspire™ Navigator™ и TI-Nspire™ CX безжична мрежова карта, TI-Nspire™ CX безжична мрежова карта - v2 и точка за достъп на TI-Nspire™ CX Navigator™ са в съответствие с основните изисквания и другите съответни разпоредби на Директива 1999/5/ЕО.</p> <p>Декларацията за съответствие може да бъде консултиран в страницата на продукта стопанисване в <a href="http://education.ti.com">education.ti.com</a>.</p>
Checo	<p>Texas Instruments tímto prohlašuje, že TI-Nspire™ Navigator™ přístupový bod, bezdrátový stojan TI-Nspire™ Navigator™ a TI-Nspire™ CX bezdrátový síťový adaptér, TI-Nspire™ CX bezdrátový síťový adaptér - v2 a TI-Nspire™ CX Navigator™ přístupový bod jsou v souladu se základními požadavky a dalšími příslušnými ustanoveními směrnice 1999/5/ES.</p> <p>Prohlášení o shodě může být konzultován v na stránce Product Stewardship <a href="http://education.ti.com">education.ti.com</a>.</p>

Danés	<p>Texas Instruments erklærer hermed, at TI-Nspire™ Navigator™ adgangspunktet, den trådløse TI-Nspire™ Navigator™ holder, den TI-Nspire™ CX Navigator™ adgangspunktet, den trådløse TI-Nspire™ CX netværksadapter og den trådløse TI-Nspire™ CX netværksadapter - v2 er i overensstemmelse med de essentielle krav og andre relevante bestemmelser i direktiv 1999/5/EF.</p> <p>Du kan læse overensstemmelseserklæringen på produktforvaltningssiden på <b>education.ti.com</b>.</p>
Noruego	<p>Texas Instruments erklærer herved at TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt, TI-Nspire™ CX Navigator™ tilgangspunkt, TI-Nspire™ Navigator™ trådløs bordholder, TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter og TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter - v2 overholder de vesentlige kravene og andre relevante bestemmelser i direktivet 1999/5/EC.</p> <p>Samsvarserklæringen kan leses på siden Produktforvaltning på <b>education.ti.com</b>.</p>
Finlandés	<p>Texas Instruments vakuuttaa, että TI-Nspire™ Navigator™-liityntäpiste, TI-Nspire™ CX Navigator™-liityntäpiste, langaton TI-Nspire™ Navigator™-kelkka, TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter ja TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter - v2 täyttävät direktiivin 1999/5/EY oleelliset vaatimukset ja ja muut asianmukaiset ehdot.</p> <p>Vaatimustenmukaisuusvakuutus on tarkasteltavissa tuotestausivulla osoitteessa <b>education.ti.com</b>.</p>
Francés	<p>Texas Instruments déclare que le point d'accès TI-Nspire™ Navigator™, le point d'accès TI-Nspire™ CX Navigator™, le socle de synchronisation TI-Nspire™ Navigator™, l'adaptateur de réseau sans fil TI-Nspire™ CX et l'adaptateur de réseau sans fil TI-Nspire™ CX - v2 sont conformes aux exigences essentielles et aux autres clauses applicables de la Directive 1999/5/CE.</p> <p>La Déclaration de conformité peut être consultée à la page Gérance du produit à <b>education.ti.com</b>.</p>
Alemán	<p>Texas Instruments erklárt hiermit, dass der TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt, TI-Nspire™ CX Navigator™ Zugangspunkt, die drahtlose TI-Nspire™ Navigator™ Basisstation, der drahtlose</p>

	<p>TI-Nspire™ CX Netzwerkadapter drahtlose und der TI-Nspire™ CX Netzwerkadapter - v2 mit den wesentlichen Anforderungen und anderen relevanten Bestimmungen der Richtlinie 1999/5/EG konform sind.</p> <p>Die Konformitätserklärung kann auf der Seite “Engagement für die Umwelt” unter <b>education.ti.com</b> angezeigt werden.</p>
Griego	<p>Με την παρούσα, Texas Instruments δηλώνει ότι το σημείο πρόσβασης TI-Nspire™ Navigator™, ασύρματο λίκνο πλοηγός TI-Nspire™ και TI-Nspire™ CX ασύρματο προσαρμογέα δικτύου, TI-Nspire™ CX ασύρματο προσαρμογέα δικτύου - v2, και σημείο πρόσβασης TI-Nspire™ CX Navigator™ είναι σύμφωνα με τις βασικές απαιτήσεις και τις λοιπές σχετικές διατάξεις της οδηγίας 1999/5/εκ.</p> <p>Δήλωσης συμμόρφωσης μπορούν να συμβουλευούνται στη σελίδα Διαχείριση προϊόντων στο <b>education.ti.com</b>.</p>
Italiano	<p>Con la presente, Texas Instruments dichiara che il punto di accesso TI-Nspire™ Navigator™, il punto di accesso TI-Nspire™ CX Navigator™, la base di ricarica wireless TI-Nspire™ Navigator™, la bassetta wireless TI-Nspire™ CX e la bassetta wireless TI-Nspire™ CX - v2 sono conformi ai requisiti fondamentali e ad altri provvedimenti della Direttiva 1999/5/CE.</p> <p>È possibile consultare la Dichiarazione di conformità alla pagina Product Stewardship (Gestione responsabile del prodotto), all'indirizzo <b>education.ti.com</b>.</p>
Holandés	<p>Hierbij verklaart Texas Instruments dat het TI-Nspire™ Navigator™ accesspoint, de TI-Nspire™ CX Navigator™ accesspoint, de TI-Nspire™ Navigator™ draadloze slede, de TI-Nspire™ CX draadloze netwerkadapter en de TI-Nspire™ CX draadloze netwerkadapter - v2 voldoen aan de essentiële vereisten en andere relevante bepalingen van Richtlijn 1999/5/EC.</p> <p>De verklaring van overeenstemming kan worden geraadpleegd op de pagina Product Stewardship (Productbeheer) op <b>education.ti.com</b>.</p>
Portugués	<p>A Texas Instruments declara, pela presente, que o ponto de acesso TI-Nspire™ Navigator™, o ponto de acesso TI-Nspire™</p>

	<p>CX Navigator™, a base sem fios TI-Nspire™ Navigator™, o adaptador de rede sem fios TI-Nspire™ CX e o adaptador de rede sem fios TI-Nspire™ CX - v2 estão em conformidade com os requisitos essenciais e outras disposições relevantes da Directiva 1999/5/CE.</p> <p>A Declaração de Conformidade pode ser consultada na página Administração do Produto em <b>education.ti.com</b>.</p>
Español	<p>Mediante el presente documento, Texas Instruments declara que el punto de acceso TI-Nspire™ Navigator™, el punto de acceso TI-Nspire™ Navigator™ CX, el soporte inalámbrico TI-Nspire™ Navigator™, el adaptador de red inalámbrica TI-Nspire™ CX y el el adaptador de red inalámbrica TI-Nspire™ CX - v2 cumplen con los requisitos esenciales y otras disposiciones relevantes de la directiva 1999/5/CE.</p> <p>Puede consultar la declaración de conformidad en la página Administración de producto en <b>education.ti.com</b>.</p>
Sueco	<p>Texas Instruments deklarerar härmed att TI-Nspire™ Navigator™ anslutningspunkt, TI-Nspire™ CX Navigator™ anslutningspunkt, TI-Nspire™ Navigator™ trådlös tillkopplingsenhet, TI-Nspire™ CX trådlös nätverksadapter och TI-Nspire™ CX trådlös nätverksadapter - v2 uppfyller de väsentliga kraven och övriga relevanta bestämmelser enligt direktivet 1999/5/EG.</p> <p>Deklarationen om överensstämmelse kan läsas på sidan Produktansvar på webbplatsen <b>education.ti.com</b>.</p>
Eslovaco	<p>Texas Instruments vyhlasuje, že TI-Nspire™ Navigator™ Access Point, bezdrôtový kolísky TI-Nspire™ Navigator™ a TI-Nspire™ CX bezdrôtový sieťový adaptér, TI-Nspire™ CX bezdrôtový sieťový adaptér - v2 a TI-Nspire™ CX Navigator™ prístupový bod sú v súlade so základnými požiadavkami a inými príslušnými ustanoveniami smernice 1999/5/EC.</p> <p>Vyhlasenie o zhode k nahliadnutiu na stránke produktu správcovstvo v <b>education.ti.com</b>.</p>
Esloveno	<p>Texas Instruments izjavlja, da TI-Nspire™ Navigator™ dostopno točko, TI-Nspire™ Navigator™ wireless zibelka in TI-Nspire™ CX brezžično omrežno kartico, TI-Nspire™ CX brezžično omrežno</p>

---

kartico - v2 in TI-Nspire™ CX Navigator™ vstopne točke so v skladu z bistvenimi zahtevami in drugimi ustreznimi določbami Direktive 1999/5/ES.

Izjava o skladnosti se lahko posvetuje nadzor izdelkov na strani [education.ti.com](http://education.ti.com).

---

## Países de operación y restricciones de uso en la Comunidad Europea

### *Operación en canales de 2.400 a 2.4835 GHz en la Comunidad Europea*

El instalador y/o usuario final deberían utilizar la función de configuración proporcionada para el producto para verificar el canal actual de operación, el nivel de transmisión de energía previsto y confirmar que el dispositivo opera de conformidad con las normas de uso del espectro correspondientes al país seleccionado de la Comunidad Europea. **En caso de operación fuera de los canales permisibles según se indica en la presente guía, la operación del producto debe cesar inmediatamente y el instalador debe consultar al personal local de soporte técnico responsable de la red inalámbrica.**

Estos dispositivos están diseñados para su operación en todos los países de la Comunidad Europea. Las frecuencias asociadas con los canales 1 a 13 en la banda de 2.400 a 2.4835 GHz pueden utilizarse ya sea en interiores o en exteriores en todos los países de la Comunidad Europea, excepto donde se indica a continuación:

- En Grecia, Italia, Letonia y España, el usuario final debe solicitar una licencia de la autoridad nacional de regulación del espectro para operar este dispositivo en exteriores.
- Consulte la Guía de TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software para más información sobre las restricciones y las condiciones operativas para las configuraciones externas.

## **Advertencias**

**¡Advertencia!** Instale el punto de acceso TI-Nspire™ Navigator o el punto de acceso TI-Nspire™ CX Navigator™ de modo tal que quede un mínimo de 20 cm (7.9 pulgadas) de distancia entre los elementos radiantes y las personas. Esta advertencia de seguridad se ajusta a los límites de exposición a la RF (radiofrecuencia) establecidos por la FCC.

**¡Advertencia!** No toque ni mueva el punto de acceso TI-Nspire ni el punto de acceso TI-Nspire™ CX Navigator™ mientras las antenas se encuentren transmitiendo o recibiendo.

**¡Advertencia!** El punto de acceso TI-Nspire™ Navigator™, soporte inalámbrico TI-Nspire™ Navigator™, adaptador de red inalámbrico TI-Nspire™ CX, punto de acceso TI-Nspire™ CX Navigator™ y adaptador de red inalámbrico TI-Nspire™ CX Wireless - v2 están diseñados para uso exclusivo en interiores. No instale ni opere el aparato en exteriores.

**¡Advertencia!** Los emisores intencionales, tales como el punto de acceso TI-Nspire™ Navigator™, soporte inalámbrico TI-Nspire™ Navigator™, adaptador de red inalámbrico TI-Nspire™ CX. Punto de acceso TI-Nspire™ CX Navigator™ y el adaptador de red inalámbrico TI-Nspire™ CX - v2 no están diseñados para operar con ninguna antena que no sea la suministrada por Texas Instruments. Los emisores intencionales de RF sólo deben utilizarse con las antenas con las que estén autorizados.

**¡Advertencia!** Los equipos radioeléctricos del punto de acceso TI-Nspire Navigator™ y los equipos radioeléctricos TI-Nspire™ CX Navigator™ se encuentran desactivados de manera predeterminada y solo puede activarlos el administrador del sistema mediante la aplicación del software de administración.

**¡Advertencia!** La banda de radiofrecuencia, los canales de operación y la potencia de transmisión dependen del país de uso especificado por el administrador del sistema durante la instalación y configuración con el software de administración.

**¡Advertencia!** La instalación debe ser realizada sólo por personal calificado. Lea y respete todas las advertencias e instrucciones señaladas en el producto o incluidas en la documentación

## ***Importante para la operación segura del adaptador de corriente alterna***

Además de la cuidadosa atención prestada a los estándares de calidad en la fabricación de su producto de TI, la seguridad es un factor principal en el diseño de cada producto. Sin embargo, la seguridad también es su responsabilidad. Esta sección presenta información importante que le ayudará a asegurar su goce y uso apropiado de este producto de TI y de su equipo accesorio. Favor de leerla con cuidado antes de operar y usar su producto.

## Instalación

- **Lea y siga las instrucciones:** Usted debe leer todas las instrucciones de seguridad y operación antes de operar el producto. Siga todas las instrucciones de operación.
- **Conserve las instrucciones:** Usted debe guardar todas las instrucciones de seguridad y operación para futuras consultas.
- **Preste atención a las advertencias:** Cumpla con todas las advertencias sobre el producto que se encuentran en las instrucciones de operación.
- **Use el adaptador de CA recomendado:** Usted debe usar el adaptador que viene con su producto.
- **Revise las fuentes de energía:** El adaptador de CA para su producto de TI se debe usar con un tomacorriente de energía de CA de 100V-230V de 50Hz/60Hz. Si no está seguro del tipo de energía suministrada en su hogar, consulte a su distribuidor o compañía de suministro de energía local.
- **Tenga cuidado de no sobrecargar:** No sobrecargue los tomacorrientes de pared ni los cables de extensiones, ya que esto puede dar como resultado un riesgo de incendio o descarga eléctrica. Los tomacorrientes de CA y los cables de extensiones sobrecargados, los cables de energía pelados o el aislamiento de alambres dañado o roto, así como los enchufes rotos son peligrosos. Examine en forma periódica el cable, y si su apariencia indica que el aislamiento está dañado o deteriorado, pídale a un técnico de servicio que lo reemplace.
- **Proteja los cables de energía:** Coloque los cables de suministro de energía de manera que no sea probable que se pisen o aplasten con los objetos colocados sobre o contra ellos. Preste particular atención a los cables cuando estén conectados a enchufes y tomacorrientes de pared, y examine el punto donde el cable de energía se conecta al producto de TI.
- **Revise la ventilación:** Las ranuras y aberturas de la carcasa están destinadas a la ventilación, con el fin de asegurar una operación confiable del producto de TI y de protegerlo contra el sobrecalentamiento. No bloquee ni cubra estas aberturas. Nunca bloquee estas aberturas al colocar el producto de TI sobre una cama, un sofá, una alfombra u otra superficie similar. Nunca coloque el producto de TI cerca o sobre de un radiador o un registro de calefacción, ni en ninguna otra fuente de calor (incluidos los amplificadores). No coloque el producto de TI en una instalación empotrada, como un librero o soporte de equipo, a menos que tenga una ventilación adecuada.

- No utilice accesorios: No use accesorios, a menos que sean recomendados por TI, ya que pueden generar peligros eléctricos o de incendio.
- No lo utilice cerca del agua: No use el producto de TI cerca del agua; por ejemplo, cerca de una bañera, un lavabo o una tina de lavandería, en un sótano húmedo ni cerca de una piscina.
- No lo coloque cerca de una fuente de alta temperatura: No use el producto de TI cerca de una fuente de calor, como un mostrador de cocina, una chimenea o un radiador.
- Tenga precaución al armar el producto de TI: No coloque el producto de TI sobre una superficie inestable. El producto de TI se puede caer, causando una lesión seria a un niño o un adulto, así como un daño serio en el mismo producto de TI.
- No lo utilice cerca de equipo médico: No opere el producto cerca de equipo que sea susceptible a la interferencia eléctrica o que se use con propósitos médicos. No use el producto cerca de un marcapasos ni de un área de cuidados de pacientes en un hospital.

### **Información importante**

- Espere al menos 10 segundos entre el momento en que desconecte y el momento en que vuelva a conectar el producto de TI con un adaptador de energía de CA.
- Desconecte con cuidado el producto del tomacorriente de pared, ya que el adaptador de CA puede estar caliente.

### **Uso y mantenimiento**

- Desconecte la energía antes de borrar: No use limpiadores líquidos o en aerosol. Use un paño húmedo para borrar.
- Mantenga los objetos lejos de las aberturas: Nunca meta objetos de ningún tipo en el producto de TI a través de las aberturas, como los orificios de ventilación, ya que pueden entrar en contacto con los circuitos de alto voltaje y "producir un cortocircuito" en las partes, lo que podría dar como resultado un incendio o una descarga eléctrica. Nunca derrame líquido sobre el producto de TI.
- Protéjalo de los relámpagos: Desconecte el producto de TI durante una tormenta eléctrica, o cuando lo deje sin vigilar y sin usar durante un periodo prolongado. Retire el adaptador de energía del tomacorriente de pared, y desconecte el sistema de cables. Esto evitará que el producto de



TI se dañe a consecuencia de los relámpagos y la sobretensión de las líneas de energía. Tenga cuidado de no tocar la parte de metal del producto de TI ni los cables durante una tormenta eléctrica.

## **Servicio**

- Asegúrese de darle servicio a través del personal de servicio calificado bajo las siguientes condiciones:
  - Si el cable de suministro de energía o el enchufe están dañados.
  - Si se ha derramado líquido sobre el producto o le han caído objetos encima.
  - Si el producto se ha expuesto a la lluvia o al agua.
  - Si el producto no opera de manera normal, de acuerdo con las instrucciones de operación.
  - Si el producto se ha caído o si la carcasa se ha dañado.
  - Cuando el producto presente un cambio claro en su operación, como una incapacidad para realizar su autorrevisión.
- Solicite una revisión de seguridad: Después de la realización de cualquier servicio o reparación del producto, solicite al técnico de servicio que realice las revisiones de seguridad recomendadas para verificar que el producto se encuentre en condiciones de operación seguras.



# Soporte y servicio

## *Soporte y servicio de Texas Instruments*

### Información general Norteamérica y Sudamérica

Página Principal:	<a href="http://education.ti.com">education.ti.com</a>
Base de conocimientos y preguntas por correo electrónico:	<a href="http://education.ti.com/support">education.ti.com/support</a>
Teléfono:	(800) TI-CARES / (800) 842-2737 Para Norteamérica, Sudamérica y los territorios de los EE. UU.
Información de contacto internacional:	<a href="http://education.ti.com/support/worldwide">education.ti.com/support/worldwide</a>

### Para obtener soporte técnico

Base de conocimientos y soporte por correo electrónico:	<a href="http://education.ti.com/support">education.ti.com/support</a> o <a href="mailto:ti-cares@ti.com">ti-cares@ti.com</a>
Teléfono (no es gratis):	(972) 917-8324

### Para servicio (hardware) de producto

#### **Clientes en los EE.UU., Canadá, México y territorios de los EE.UU.:**

Comuníquese con Soporte Técnico de Texas Instruments antes de devolver el producto para un servicio.

#### **Para todos los demás países:**

##### **Para obtener información general**

Para obtener más información sobre los productos y servicios de TI, comuníquese con TI por correo electrónico o visite la dirección en Internet de TI.

Preguntas por correo electrónico:	<a href="mailto:ti-cares@ti.com">ti-cares@ti.com</a>
Página Principal:	<a href="http://education.ti.com">education.ti.com</a>

## ***Información sobre servicio y garantía***

Para obtener información sobre la duración y los términos de la garantía, o bien sobre el servicio para el producto, consulte el certificado de garantía incluido con este producto o comuníquese con el vendedor o distribuidor local de Texas Instruments.

# Índice alfabético

## A

abriendo	
documentos (.tns) .....	87
Documentos Maestros .....	337
Elementos en el Portafolio .....	336
abrir	
actividades .....	78
abrir documentos (.tns) .....	219
accesos directos .....	73
actividades	
abrir .....	78
búsquedas de palabra clave .....	78
copiar .....	79
filtrar .....	77
guardar .....	79
actualización de SO	
instalar en un dispositivo portátil .....	93
actualizando	
pantallas capturadas .....	144
adaptador	
cómo agregar a la red .....	43-44
cómo conectar a dispositivos portátiles .....	29
Adaptador de red inalámbrico TI-Nspire™ CX	
cómo agregar a la red .....	43-44
cómo conectar a dispositivos portátiles .....	29
adaptador inalámbrico	
cómo agregar a la red .....	43-44
cómo conectar a dispositivos portátiles .....	29
adding images .....	343
agregar	
accesos directos .....	73
aplicaciones .....	229

aplicaciones (documentos de PublishView™)	259
clases	100
colores	223
derechos de autor	185
derechos de autor a documentos (.tns)	237
Documentos Maestros	338
enlaces	74
estudiantes a clases	105
imágenes a las preguntas	189
páginas	233
preguntas	189, 191
preguntas de entrada numérica (x,y)	198
preguntas de respuesta abierta	192
preguntas del tipo Listas	202
preguntas del tipo Trazar puntos	201
problemas	233
texto (documentos de PublishView™)	272
tipo de pregunta Ecuación	193
agrupar aplicaciones	232
aplicaciones	
agregar	229
agrupar	232
borrar	232
cómo cambiar	230
imágenes	343
Preguntas	183
aplicaciones TI-Nspire™	
imágenes	343
Archivo Actividades	62
Archivo Asistencia	62
Archivo Sesión de clase	62
Archivo Tipos_de_actividades	60
archivos	
cancelar transferencias	133
cómo guardar (espacio de trabajo de Portafolio)	321, 330
cómo importar (Espacio de Trabajo de Portafolio)	331

cómo trabajar con archivos en los dispositivos portátiles conectados .....	86
eliminar (Espacio de Trabajo de Portafolio) .....	341
enviar .....	80, 123
enviar faltantes .....	340
propiedades .....	134
recopilar .....	126
recopilar faltantes .....	339
redistribuir (Espacio de Trabajo de Portafolio) .....	339
ver propiedades .....	134
verificar estado de transferencia .....	133
vista previa (Espacio de Trabajo de Portafolio) .....	332
archivos Flash (.flv) .....	284
Autocorrección	
tipos de documento .....	186

## B

barra de herramientas	
formatear texto .....	221
barra de herramientas de captura de pantalla .....	138
barra de herramientas de formateo	
mostrar .....	223
ocultar .....	223
Base de TI-Nspire™ Navigator™	
cómo revisar las luces LED .....	13
baterías	
cómo cargar .....	12
bordes (documentos PublishView™), mostrar y ocultar .....	268
borrar	
accesos directos .....	73
aplicaciones .....	232
archivos (Espacio de Trabajo de Portafolio) .....	341
clases .....	110
documentos (.tns) .....	220
enlaces .....	75
hiperenlaces (documentos de PublishView™) .....	281

imágenes (documentos de PublishView™) .....	283
información del estudiante .....	107
objetos de PublishView™ .....	257
páginas .....	232
problemas .....	234
buscar actividades .....	78
búsquedas de palabra clave .....	78

## C

calificaciones finales, cambiar .....	334
calificaciones, editar .....	333
cambiar	
calificaciones .....	334
configuraciones de Gráficos y Geometría .....	179
Configuraciones generales .....	177
contraseñas .....	134
enlaces .....	75
estudiantes a clases .....	120
idioma .....	57
vistas de clase .....	113
Cambiar idioma .....	57
Capturar clase	
Guardar pantallas .....	149
Imprimir las pantallas .....	150
ver opciones .....	142
capturas de pantalla	
Capturar clase .....	137
cómo comparar las pantallas .....	148
cómo copiar .....	157
cómo pegar .....	157
mostrar nombres de estudiantes .....	140
ocultar nombres de estudiantes .....	140
Opción Activar presentador .....	149
pilas .....	146
porcentajes de zoom .....	145



preferencias del profesor .....	141
uso del zoom de acercamiento o alejamiento .....	145
Vista de Galería .....	142
Vista en mosaicos .....	142
características	
cómo actualizar capturas de pantalla .....	144
carpetas	
almacenar objetos de PublishView™ .....	258
cerrar documentos (.tns) .....	221
clases	
agregar clases .....	100
agregar estudiantes .....	105
asignar estudiantes .....	117
cambiar estudiantes a .....	120
cambiar vistas .....	113
copiar información de estudiante .....	120
crear clases .....	100
diagramas de asientos .....	113-114
eliminar clases .....	110
eliminar estudiantes de .....	107
enviar archivos .....	80
listas de estudiantes .....	114
registro de clase .....	99
registro de clases .....	121
clientes inalámbricos, cómo agregar a una red .....	25
colores	
cómo cambiar las respuestas de estudiantes .....	305
colores, agregar .....	223
cómo administrar	
registros de sesiones .....	60
cómo agregar	
ecuaciones del profesor a gráficos .....	320
profesor apunta a gráficos .....	319
cómo agrupar	
respuestas .....	307
cómo asociar dispositivos portátiles con una red .....	25

cómo borrar	
historial de teclas presionadas en el Presentador en Vivo .....	164
cómo cambiar	
colores .....	305
cómo capturar	
dispositivos portátiles de los estudiantes .....	138
Páginas activas en los documentos .....	152
páginas en documentos activados .....	137
pantallas actuales del dispositivo portátil .....	137
pilas de pantallas .....	146
cómo cargar	
baterías .....	12
soportes inalámbricos .....	12
cómo cerrar	
el Presentador en Vivo .....	166
cómo compartir	
la grabación del Presentador en Vivo .....	166
cómo conectar	
dispositivos portátiles a adaptadores inalámbricos .....	29
dispositivos portátiles a soportes inalámbricos .....	30
cómo configurar	
porcentajes de zoom .....	145
cómo configurar una lista de diagramas .....	303
cómo copiar	
el historial de teclas presionadas del Presentador en Vivo .....	163
imágenes .....	152
imágenes del dispositivo portátil .....	137
pantallas .....	157
cómo crear	
carpeta Registros_de_sesiones .....	59
cómo desplegar	
dispositivos portátiles de profesores .....	141
cómo detener	
el Presentador en Vivo .....	166
encuestas .....	213
la grabación del Presentador en Vivo .....	165

cómo encuestar a los estudiantes .....	212
cómo enlazar	
a archivos .....	275
a sitios web .....	278
cómo grabar	
cómo iniciar la grabación del Presentador en Vivo .....	165
la presentación del Presentador en Vivo .....	164
cómo guardar	
archivos en el espacio de trabajo de Portafolio .....	321
datos como un nuevo documento (espacio de trabajo de Revisión) .....	322
imágenes .....	152
imágenes capturadas .....	137
la grabación del Presentador en Vivo .....	165
páginas capturadas .....	155
pantallas de un receptor portátil .....	155
cómo importar archivos (Espacio de Trabajo del Portafolio) .....	331
cómo imprimir	
documentos de PublishView™ .....	288
cómo imprimir documentos (.tns) .....	234
cómo iniciar	
grabaciones del Presentador en Vivo .....	165
cómo iniciar sesión en la red .....	36
cómo instalar una actualización de SO en un dispositivo portátil .....	93
cómo limpiar	
el historial de teclas presionadas del Presentador en Vivo .....	164
cómo marcar respuestas .....	312
cómo mostrar	
el dispositivo portátil del presentador .....	160
el dispositivo portátil en el Presentador en Vivo .....	161
el historial de teclas presionadas del Presentador en Vivo .....	163
la pantalla del dispositivo portátil del Presentador en Vivo .....	164
los nombres de los estudiantes en el Presentador en Vivo .....	159
nombres de estudiantes .....	140
respuestas .....	309
respuestas de estudiantes .....	295-296, 312

cómo ocultar	
el dispositivo portátil del presentador .....	160
el historial de teclas presionadas del Presentador en Vivo .....	162
la pantalla del dispositivo portátil en el Presentador en Vivo .....	161
los nombres de los estudiantes en el Presentador en Vivo .....	159
nombres de estudiantes .....	140
respuestas .....	296, 309
cómo ordenar	
la información de los estudiantes .....	116
cómo organizar	
datos del diagrama de barras .....	306-307
lista de datos .....	306
pantallas capturadas .....	143
respuestas .....	303, 308
cómo pegar	
imágenes .....	152
imágenes del dispositivo portátil .....	137
pantallas .....	157
cómo redimensionar	
imágenes (documentos de PublishView™) .....	283
objetos de PublishView™ .....	255
cómo renombrar	
elementos (Espacio de Trabajo de Portafolio) .....	340
problemas (documentos de PublishView™) .....	265
cómo reorganizar	
pantallas capturadas .....	143
cómo reproducir	
la grabación del Presentador en Vivo .....	166
cómo transferir archivos a dispositivos portátiles conectados .....	91
Cómo usar el panel de Vista Previa .....	68
cómo ver	
el historial de teclas presionadas del Presentador en Vivo .....	162
opciones para capturar clase .....	142
pantallas capturadas .....	154
respuesta .....	300
respuestas de estudiantes .....	294, 301

resultados de la encuesta .....	215
comparando	
pantallas .....	148
configuraciones	
definir .....	57
idioma .....	57
preferencias del profesor .....	114
configuraciones de Gráficos y Geometría .....	179
configurar	
nivel mínimo de API para scripts .....	354
contenido	
ver en los dispositivos portátiles .....	83
contraseñas	
cambiar para el profesor .....	34
configurar .....	136
restablecer para estudianties .....	134
convertir	
archivos .tns en archivos .tnsp .....	287
archivos .tnsp en archivos .tns .....	286
tamaño de página; tamaño de página, convertir; vista previa, configurar documento; configurar	
vista previa de documento 224	
texto en hiperenlaces .....	280
copiar	
actividades .....	79
información de estudiante .....	120
copiar problemas .....	234
crear	
clases .....	100
contraseñas .....	136
documentos PublishView™ .....	240
crear documentos (.tns) .....	218
cuenta de profesor .....	33
cómo cambiar el nombre de usuario .....	35
cómo cambiar la contraseña .....	34

cuenta, profesor .....	33
------------------------	----

## D

datos	
ver las respuestas de los estudiantes .....	301
datos del profesor, cómo agregar .....	319-320
Datos y Estadísticas	
imágenes .....	343
definir configuraciones .....	57
derechos de autor	
agregar .....	185
agregar a documentos (.tns) .....	237
desagrupar	
aplicaciones .....	232
páginas .....	232
descripción general	
software .....	53
TI-Nspire(TM) Navigator(TM) Teacher Software .....	53
diagrama de asientos .....	115
diagrama de barras	
cómo organizar .....	306
diagramas	
cómo configurar una lista .....	303
diagramas de asientos .....	114
dispositivos portátiles	
cómo asociar con una red .....	25
cómo capturar dispositivos portátiles seleccionados .....	153
cómo capturar pantallas actuales .....	137
cómo capturar pantallas de los estudiantes .....	138
cómo conectar a adaptadores .....	29
cómo conectar a soportes inalámbricos .....	30
cómo copiar una imagen .....	137
cómo localizar usando Identificar Seleccionado .....	98
cómo pegar imágenes .....	137
cómo renombrar .....	97

cómo revisar si hay actualizaciones de SO .....	92
cómo transferir archivos .....	91
cómo ver el contenido de los receptores conectados .....	83
instalar actualización de SO .....	93
trabajar con archivos en dispositivos conectados .....	86
dispositivos portátiles de los estudiantes	
cómo capturar .....	138
dispositivos portátiles de profesores	
cómo desplegar .....	141
documento	
configuraciones .....	56
documentos	
crear archivos .tnsp .....	240
guardar archivos .tnsp .....	245
imprimir archivos .tnsp .....	288
documentos (.tns)	
abriendo .....	87
abrir .....	219
borrar .....	220
cambiar Configuraciones generales .....	177
cambiar entre .....	225
cerrar .....	221
cómo abrir (espacio de trabajo de la Clase) .....	298
cómo abrir (espacio de trabajo de Portafolio) .....	299
cómo imprimir .....	234
crear .....	218
guardar .....	88, 219-220
propiedades .....	236
proteger .....	237
sólo lectura .....	237
ver .....	226
documentos (.tns, .tnsp)	
abrir (espacio de trabajo de contenido) .....	78
documentos de PublishView™ .....	239
aplicaciones .....	259, 263
cómo imprimir .....	288

convertir .....	286, 288
guardar .....	245
hiperenlaces .....	274, 281
hojas .....	266, 271
imágenes .....	281, 283
objetos .....	251, 258
texto .....	272, 274
documentos de sólo lectura (.tns) .....	237
Documentos Maestros .....	337
documentos PublishView™	
archivos de video .....	284
crear .....	240

## E

editar	
calificaciones .....	333-334
El emulador TI-Nspire™ SmartView	
cómo capturar imágenes .....	138
eliminar	
archivos .....	341
clases .....	110
estudiantes de clases .....	107
hiperenlaces del texto .....	281
eliminar imágenes .....	346
empaquetar registros de sesiones .....	63
emulador TI-SmartView™ .....	170
emulador, Ver emulador TI-SmartView™ .....	170
encabezados en los documentos de PublishView™ .....	267
Encuesta rápida	
cómo abrir .....	210
cómo detener encuestas .....	213
cómo encuestar a los estudiantes .....	212
cómo guardar encuestas .....	215
cómo ver los resultados .....	215



Encuesta Rápida	
imágenes .....	343
encuestas	
cómo detener .....	213
cómo ver los resultados .....	215
enlaces .....	73
agregar .....	74
borrar .....	75
cambiar .....	75
mover .....	75
enviando los registros de sesiones .....	63
enviar	
archivos a la clase .....	80, 123
archivos faltantes .....	340
escalado .....	56
espacio de trabajo de contenido .....	65
explorar .....	65
Espacio de trabajo de contenido .....	65
espacio de trabajo de documentos .....	167
Espacio de trabajo de Revisión .....	297
Espacio de trabajo del Portafolio .....	325
espacio de trabajo para la clase .....	99
espacio de trabajo para revisión .....	291
espacios de trabajo .....	54
espacio de trabajo de contenido .....	65
espacio de trabajo de documentos .....	167
Espacio de trabajo de Revisión .....	297
Espacio de trabajo del Portafolio .....	325
espacio de trabajo para la clase .....	99
espacio de trabajo para revisión .....	291
explorar .....	65
estado	
de transferencias de archivos .....	133
estado de inicio de sesión .....	115
estudiantes	
agregar a clases .....	105

borrar información .....	107
cambiar clases .....	117
cambiar identificación de estudiantes .....	118
cambiar información .....	120
cambiar nombres .....	118
cómo mostrar respuestas .....	295
configurar contraseñas .....	136
copiar información .....	120
crear contraseñas .....	136
eliminar de clases .....	107
encuestar .....	212
ordenar diagrama de asientos .....	115
respuestas .....	295
restablecer contraseñas .....	134
ver lista de estudiantes .....	114
verificar estado de inicio de sesión .....	115
explorar	
espacio de trabajo de contenido .....	65
panel de recursos .....	66
exportar	
calificaciones de los estudiantes (Espacio de Trabajo de Portafolio) .....	334
datos .....	334

## F

filtrar actividades .....	77
formatear	
texto (documentos de PublishView™) .....	274
formatear texto .....	221

## G

gráficos	
cómo agregar las ecuaciones del profesor .....	320
cómo agregar los puntos del profesor .....	319

Gráficos y Geometría	
imágenes .....	343
guardar	
actividades a su computadora .....	79
documentos (.tns) .....	88
documentos de PublishView™ .....	245
Elementos en el Portafolio .....	329
Guardar	
documento como PDF .....	234, 288
guardar documentos (.tns) .....	219-220

## H

herramienta capturar clase .....	138
herramientas	
captura de pantalla .....	138
capturar clase .....	138
Herramientas de revisión .....	292
hiperenlaces (documentos de PublishView™)	
convertir texto en .....	280
editar .....	280
enlazar a archivos .....	275
enlazar a un sitio web .....	278
historial de teclas presionadas	
cómo copiar .....	163
cómo mostrar en el Presentador en Vivo .....	163
cómo ocultar en el Presentador en Vivo .....	162
cómo ver en el Presentador en Vivo .....	162
historial de teclas presionadas del Presentador en Vivo	
cómo limpiar .....	164

## I

Identificar seleccionado .....	98
idioma .....	57
cambiar .....	57

imágenes .....	343
añadir a preguntas .....	189
aplicaciones TI-Nspire™ .....	343
cómo guardar .....	137, 152
Datos y Estadísticas .....	343
eliminar .....	346
Encuesta Rápida .....	343
Gráficos y Geometría .....	343
mover .....	344
Notas .....	343
Preguntas .....	343
redimensionar .....	345
seleccionar .....	344
imágenes (documentos de PublishView™) .....	281, 283
images	
inserting .....	343
imprimiendo	
pantallas capturadas .....	150
imprimir vista previa .....	235
iniciar sesiones de clases .....	112
insertar	
hiperenlaces (documentos de PublishView™) .....	275
imágenes (documentos de PublishView™) .....	281
imágenes en las preguntas .....	189
objetos de PublishView™ .....	253
texto (documentos de PublishView™) .....	272
inserting images .....	343

## L

LED	
estado de los soportes inalámbricos .....	13
soportes inalámbricos .....	13, 42
listas	
cómo organizar datos .....	306
Lua, scripts .....	347

## M

Menú de herramientas .....	54
Mis Archivos .....	172
Modo Autocorrección .....	192
mostrar barra de herramientas de formateo .....	223
mover	
enlaces .....	75
imágenes (documentos de PublishView™) .....	283
objetos de PublishView™ .....	255
mover imágenes .....	344

## N

nivel de API, configurar para scripts .....	354
nivel mínimo de API para scripts .....	354
nombre de usuario, cambiar para el profesor .....	35
Notas	
imágenes .....	343
números de página (documentos de PublishView™) .....	266

## O

ocultar barra de herramientas de formateo .....	223
Opción Activar presentador .....	149
Opción Capturar dispositivo portátil seleccionado .....	153
Opción Capturar página .....	152
opción de aleatorizar pantalla .....	141
opciones	
Activar Presentador .....	149
aleatorizar pantallas .....	141
Capturar dispositivo portátil seleccionado .....	153
capturar página .....	152
Ordenador de páginas .....	169, 231, 293
ordenar	
Elementos en el Portafolio .....	336

organizar hojas en PublishView™ .....	266
---------------------------------------	-----

## P

páginas	
agregar .....	233
agrupar .....	232
borrar .....	232
desagrupar .....	232
reordenar .....	232
seleccionar .....	231
Paleta de herramientas del profesor .....	185
panel de recursos	
explorar .....	66
paneles	
recurso .....	66
Pantalla de bienvenida	
abrir .....	53
navegar .....	52
pantallas	
comparando .....	148
pantallas capturadas	
actualizando .....	144
cómo reorganizar .....	143
PDF	
guardar documento como .....	234, 288
pegar problemas .....	234
pies de página en los documentos de PublishView™ .....	267
pilas de pantallas .....	146
porcentajes de zoom .....	145
preferencias del profesor .....	114
preguntas	
(x,y) entrada numérica .....	198
agregar .....	189
cómo agregar imágenes .....	189
cómo usar la aplicación Preguntas .....	183

ecuación .....	193
listas .....	202
Modo Autocorrección .....	192
opción múltiple .....	191
respuesta abierta .....	192
respuestas sugeridas .....	193
trazar puntos .....	201
<b>Preguntas</b>	
imágenes .....	343
preguntas con opciones múltiples	
agregar .....	191
preguntas de entrada numérica	
agregar .....	198
preguntas de respuesta abierta	
agregar .....	192
preguntas del tipo Listas	
agregar .....	202
preguntas del tipo Trazar puntos	
agregar .....	201
<b>Presentador en Vivo</b> .....	159
cómo compartir la grabación .....	166
cómo copiar el historial de teclas presionadas .....	163
cómo detener .....	166
cómo grabar la presentación en vivo .....	164
cómo limpiar el historial de teclas presionadas .....	164
cómo mostrar el dispositivo portátil .....	161
cómo mostrar el dispositivo portátil del presentador .....	160
cómo mostrar el historial de teclas presionadas .....	163
cómo mostrar la pantalla del dispositivo portátil .....	164
cómo mostrar los nombres de los estudiantes .....	159
cómo ocultar el dispositivo portátil del presentador .....	160
cómo ocultar el historial de teclas presionadas .....	162
cómo ocultar la pantalla del dispositivo portátil .....	161
cómo ocultar los nombres de los estudiantes .....	159
cómo reproducir una grabación .....	166
cómo ver el historial de teclas presionadas .....	162

detener la grabación .....	165
guardar la grabación .....	165
iniciar la grabación .....	165
problemas	
agregar .....	233
borrar .....	234
copiar/pegar .....	234
renombrar .....	234
profesor	
agregar a vista de salón de clase .....	33
proteger documentos (.tns) .....	237
puntos	
cómo agregar a gráficos (espacio de trabajo de Revisión) .....	319

## R

recopilar	
archivos .....	126
archivos faltantes .....	339
red	
cómo asociar dispositivos portátiles .....	25
cómo iniciar sesión .....	36
redimensionar imágenes .....	345
redistribuir tareas .....	339
registro de clase .....	121
cancelar transferencia de archivos .....	133
ver propiedades de archivo .....	134
Registro de clase	
verificar estado de transferencia del archivo .....	133
registros de sesiones	
Actividades .....	62
Archivo Asistencia .....	62
cómo empaquetar .....	63
cómo enviar .....	63
Sesión de clase .....	62
tipos de actividades .....	60



relación de aspecto	
cómo cambiar (espacio de trabajo de Revisión) .....	302
renombrar problemas .....	234
respuesta sugerida .....	186
respuestas	
agregar sugeridas .....	193
cómo marcar .....	312
cómo mostrar .....	309, 312
cómo ocultar .....	309
cómo organizar .....	303
respuestas de estudiantes	
cómo individualizar .....	305
cómo marcarlas como correcta o incorrecta .....	312
cómo mostrar y cómo ocultar .....	309, 312
cómo organizar .....	303
cómo ver .....	294
restablecer contraseñas de estudiantes .....	134

## S

scripts	
configurar el nivel de API .....	354
scripts, Lua .....	347
selección	
carpeta de trabajo (objetos de PublishView™) .....	258
seleccionar imágenes .....	344
seleccionar páginas .....	231
sesiones de clases	
iniciar .....	112
terminar .....	112
software	
descripción general .....	53
Soporte inalámbrico TI-Nspire™ Navigator™	
cómo agregar a la red .....	44
soportes inalámbricos	
cómo agregar a la red .....	44

cómo cargar .....	12
cómo conectar a dispositivos portátiles .....	30
cómo revisar las luces LED .....	13

## T

tareas	
cómo renombrar .....	340
cómo ver el resumen .....	326
eliminar .....	341
exportar .....	334
guardar .....	329
redistribuir .....	339
ver de forma individual .....	328
terminar sesiones de clases .....	112
TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software	
descripción general .....	53
tipo de pregunta Ecuación	
agregar .....	193
transferir archivos	
cancelar .....	133
verificar estado de transferencia .....	133
traslapar con objetos de PublishView™ .....	256

## U

uso del sistema de información .....	59
uso del sistema de registros	
registros de sesiones .....	59
uso del sistema de seguimiento .....	59
uso del zoom	
de acercamiento o alejamiento .....	145, 155
documentos de PublishView™ .....	271

## V

ventana	
Captura de pantalla de TI-Nspire(TM) .....	154
Ventana Capturar Pantalla de TI-Nspire(TM) .....	154
uso del zoom de acercamiento o alejamiento .....	155
ver	
documentos (.tns) .....	226
resúmenes de tareas .....	325
tareas individuales .....	328
videos (documentos PublishView™)	
cómo insertar archivos .....	284
consola de video .....	285
Vista de Galería .....	142
Vista en mosaicos .....	142
vista previa, documento impreso .....	235
vistas	
diagrama de asientos .....	113
lista de estudiantes .....	113