

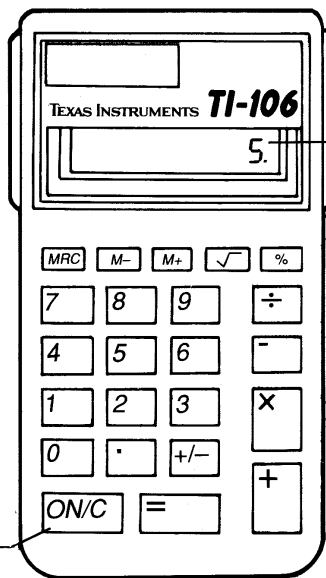
MINIRÄKNAREN

1.

Namn:

Sätt på
räknaren med
den här knappen.

ON/C



Sifferfönster

5

Tryck på en
sifferknapp. Vad
ser du i fönstret?

Skriv här:

Tryck på **ON/C** igen. Vad händer?.....

.....

Pröva med några andra tal, t ex
7, 20, 93, 165

Tryck på
mellan
talen **ON/C**

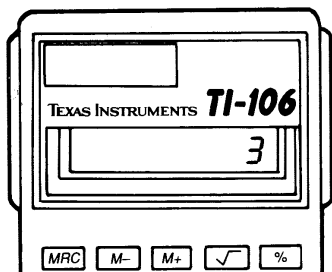
Vilket är det största tal
du kan slå in?

Skriv här:

MINIRÄKNAREN

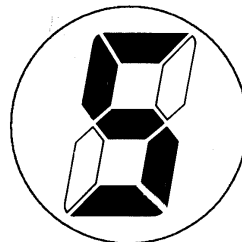
2.

Namn: _____

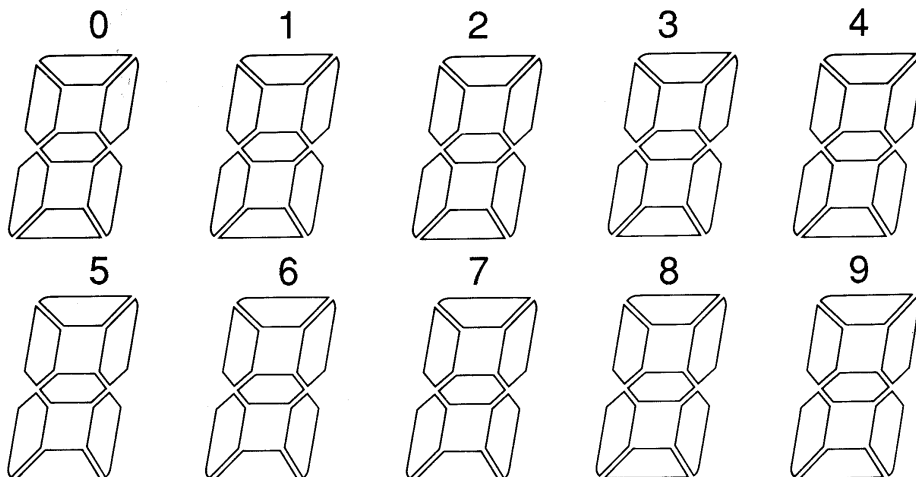


Räknarens siffror ser ut så här:

Trean består av fem små svarta delar.



Måla räknarens siffror



Vilka siffror i räknarens fönster har

två delar:

fyra delar:

fem delar:

sex delar:

sju delar:

Fyll fönstret med så många svarta delar som möjligt.

Skriv här hur det ser ut:

MINIRÄKNAREN

3.

Namn: _____

$$\boxed{3} \quad \boxed{+} \quad \boxed{5} \quad \boxed{=}$$

$$3 \quad + \quad 5 \quad =$$

$$\boxed{7} \quad \boxed{-} \quad \boxed{4} \quad \boxed{=}$$

$$7 \quad - \quad 4 \quad =$$

Skriv svaret här.

Räkna först utan miniräknare.

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-------|-----|---|-----|---|-------|
| 1 | + | 5 | = | _____ | 12 | + | 15 | = | _____ |
| 4 | - | 2 | = | _____ | 36 | + | 42 | = | _____ |
| 4 | + | 4 | = | _____ | 25 | - | 10 | = | _____ |
| 4 | - | 4 | = | _____ | 100 | - | 25 | = | _____ |
| 7 | + | 3 | = | _____ | 241 | + | 58 | = | _____ |
| 5 | + | 8 | = | _____ | 401 | - | 397 | = | _____ |
| 12 | - | 6 | = | _____ | 253 | + | 891 | = | _____ |

Kontrollera svaren med räknaren.

Skriv tal så att svaren stämmer.

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 9$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 2$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 7$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 11$$

Jämför med
en kamrat.

Gör på fler sätt. Skriv i din bok.

MINIRÄKNAREN

4.

Namn:

Ruta A

| | |
|----|---------------|
| 17 | 16 |
| | 14 |
| 22 | 21 |

Ruta B

| | |
|---|---------------|
| 8 | 3 |
| | 20 |
| 4 | 9 |

Ruta C

| | |
|--------------|----|
| 7 | 9 |
| | 11 |
| 1 | 18 |

$$21 - 20 = 1$$

Välj ett tal från ruta A och ett tal från ruta B så att skillnaden finns bland talen i ruta C.

Stryk talen. Fortsätt på samma sätt.

Ruta A

| |
|--|
| |
|--|

Ruta B

| |
|--|
| |
|--|

Ruta C

| |
|--|
| |
|--|

Använd miniräknaren om du behöver.

Skriv egna tal i ruta A och i ruta B.

Skriv svaren i ruta C.

Byt uppgift med en kamrat.

MINIRÄKNAREN

5.

Namn:

Skriv ett tal så att svaret stämmer.

Gissa först.

Kontrollera på miniräknaren.

$6 + \square = 9$

$12 + \square = 15$

$7 - \square = 3$

$13 - \square = 8$

$6 + \square = 12$

$15 - \square = 11$

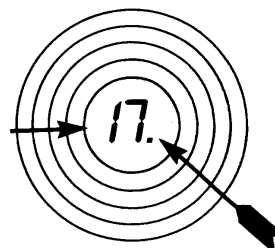
$15 + \square = 23$

$29 - \square \square = 14$

Träffa rätt. Du får bara använda

1 2 3 4

+ - =



1 3 + 4 =

17. (17) →

Fortsätt med samma tangenter.

Visa hur du räknar.

7. (7) →
11. (11) →
18. (18) →
26. (18) →

MINIRÄKNAREN

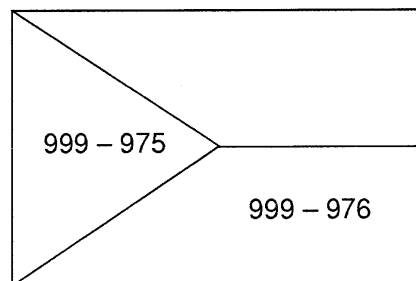
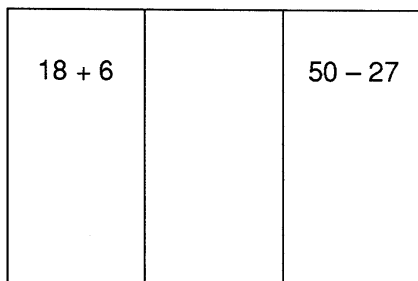
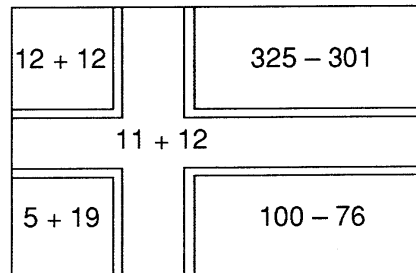
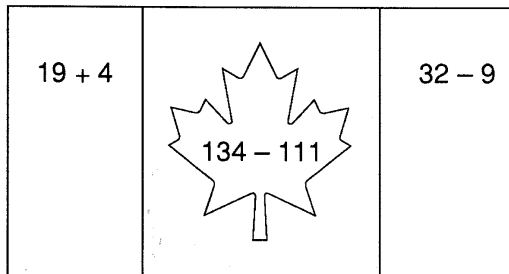
6.

Namn:

Måla flaggor

Rött: 23

Blått: 24



Vilka fyra länder har dessa flaggor?

Skriv namnet under flaggan.

MINIRÄKNAREN

7.

Namn: _____

2 4 6 8 _____

Vad kommer sedan?

Använd miniräknaren

Tryck

Tryck en gång till

Tryck fler gånger _____

2 4 _____

Skriv talen här.

Pröva med talet 3. _____

Skriv här.

Välj ett annat tal

MINIRÄKNAREN

8.

Namn:

Counting down.

Try this:

$$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{-} \boxed{1} \boxed{=} \boxed{=}$$

What happens?

Keep pressing $\boxed{=}$

Write your numbers here

Try some different numbers.

$$\boxed{3} \boxed{0} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=} \boxed{=}$$

Write your numbers here

Try some numbers of your own.

$$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{-} \boxed{1} \boxed{=} \boxed{=}$$

MINIRÄKNAREN

9.

Namn:

Tryck Vad står i fönstret?

Slå in

Vilka två knappar använder du för att få noll igen?

Slå in ett nytt tal

Noll igen med

Slå in talet 4567

Byt ut sexan mot en nolla

_____ Skriv här hur du gör.

Nu har du talet 4507 i fönstret.

Byt ut femman mot en nolla

_____ Skriv här.

Vilket tal står nu i fönstret?

Minska med 4000.

Vilket tal står nu i fönstret?

Räkna utan miniräknare:

$$538 - \underline{\quad} = 508$$

$$3914 - \underline{\quad} = 3014$$

$$1479 - \underline{\quad} = 1079$$

$$30126 + \underline{\quad} = 39126$$

$$2803 + \underline{\quad} = 2843$$

$$75921 - \underline{\quad} = 75901$$

Kontrollera med räknaren.

MINIRÄKNAREN

10.

Namn:

Multiplikation

Räknarens
gångertecken



$$\boxed{3} \times \boxed{4} = \boxed{\quad}$$

$$3 \times 4 =$$

Skriv svaret här.

Räkna utan miniräknare:

$$4 \cdot 3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 4 \cdot 11 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$5 \cdot 6 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 12 \cdot 3 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$7 \cdot 9 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 8 \cdot 8 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Kontrollera med räknaren.

Använd räknaren:

$$3 \cdot 10 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 10 \cdot 10 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$7 \cdot 10 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 23 \cdot 10 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Räkna utan miniräknare:

$$4 \cdot 10 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 17 \cdot 10 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Använd räknaren:

$$8 \cdot 100 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 5 \cdot 1000 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$32 \cdot 100 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 8 \cdot 10000 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Räkna utan miniräknare:

$$9 \cdot 1000 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$43 \cdot 10000 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Namn: _____

Division

Räknarens
divisionstecken



8 ÷ 2 =

$$\frac{8}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Skriv svaret här.

$$\frac{3}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{60}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{0}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{144}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{15}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7000}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Använd \times eller \div

Hur gör du?

20 $\div 4$ → 5 → 30 → 90

1 → 9 → 72 → 18

150 → 30 → 240 → 40

□ $\times 6$ → □ $\div 3$ → □ $\div 2$ → □

□ → □ → □ → □

MINIRÄKNAREN

12.

Namn:

Använd två av talen:

4 5

1 2

Välj räknesätt:

+ , - , × eller ÷

$1 = 2 - 1$

$2 = 1 \cdot 2$

$3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Använd i stället:

5 6

2 3

$1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nu får du använda fler av talen om du behöver:

$11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 = 5 \cdot 2 + 3$

$14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 = \underline{\hspace{2cm}}$

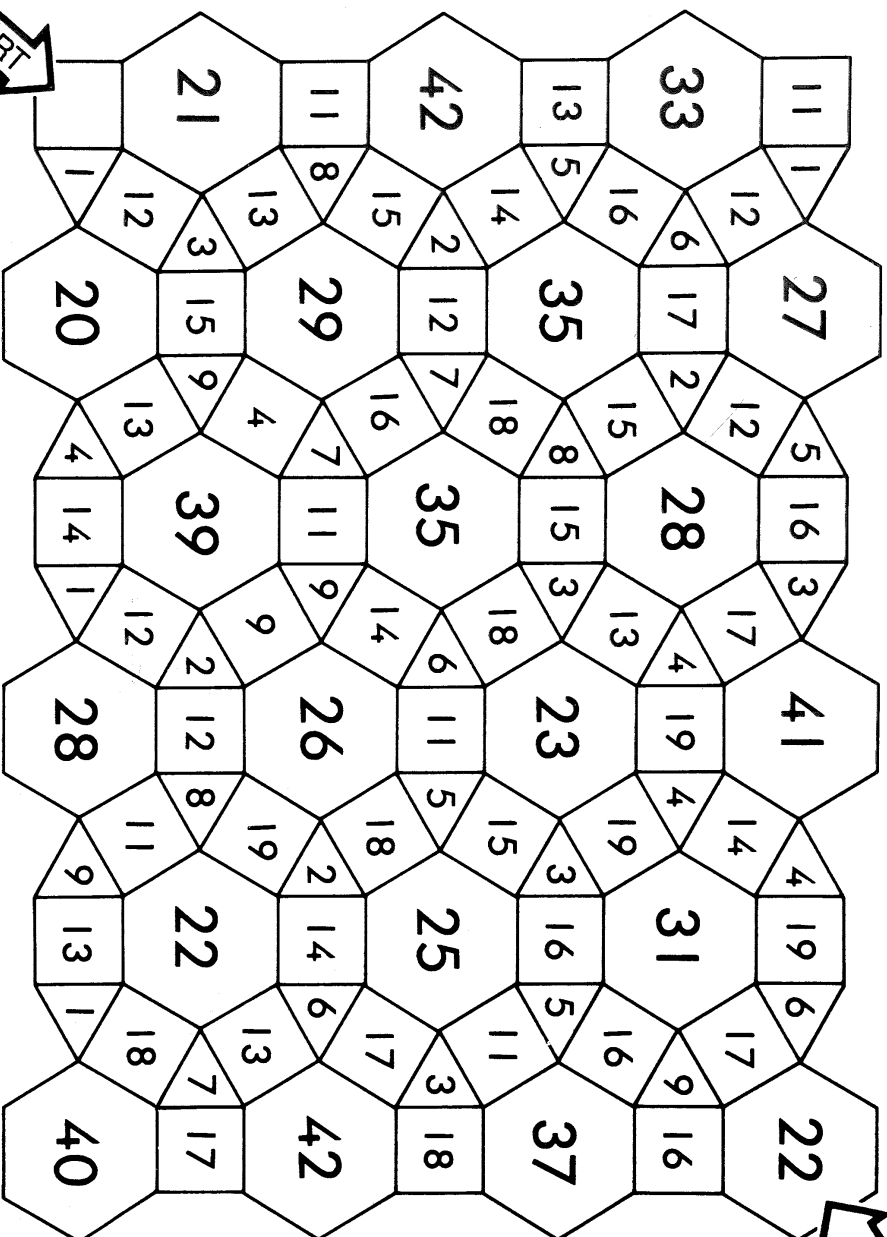
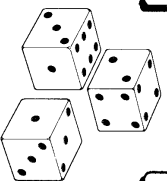
$19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 = \underline{\hspace{2cm}}$

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |

MINIRÄKKNAREN



★ Slå tärning om vem som ska börja.

★ Slå alla tre tärningarna. Använd tärningspoängen för att få 1 eller 21. (Tal med sidan mot START).
Ex: 1:a, 3:a och 6:a kan bli 21.

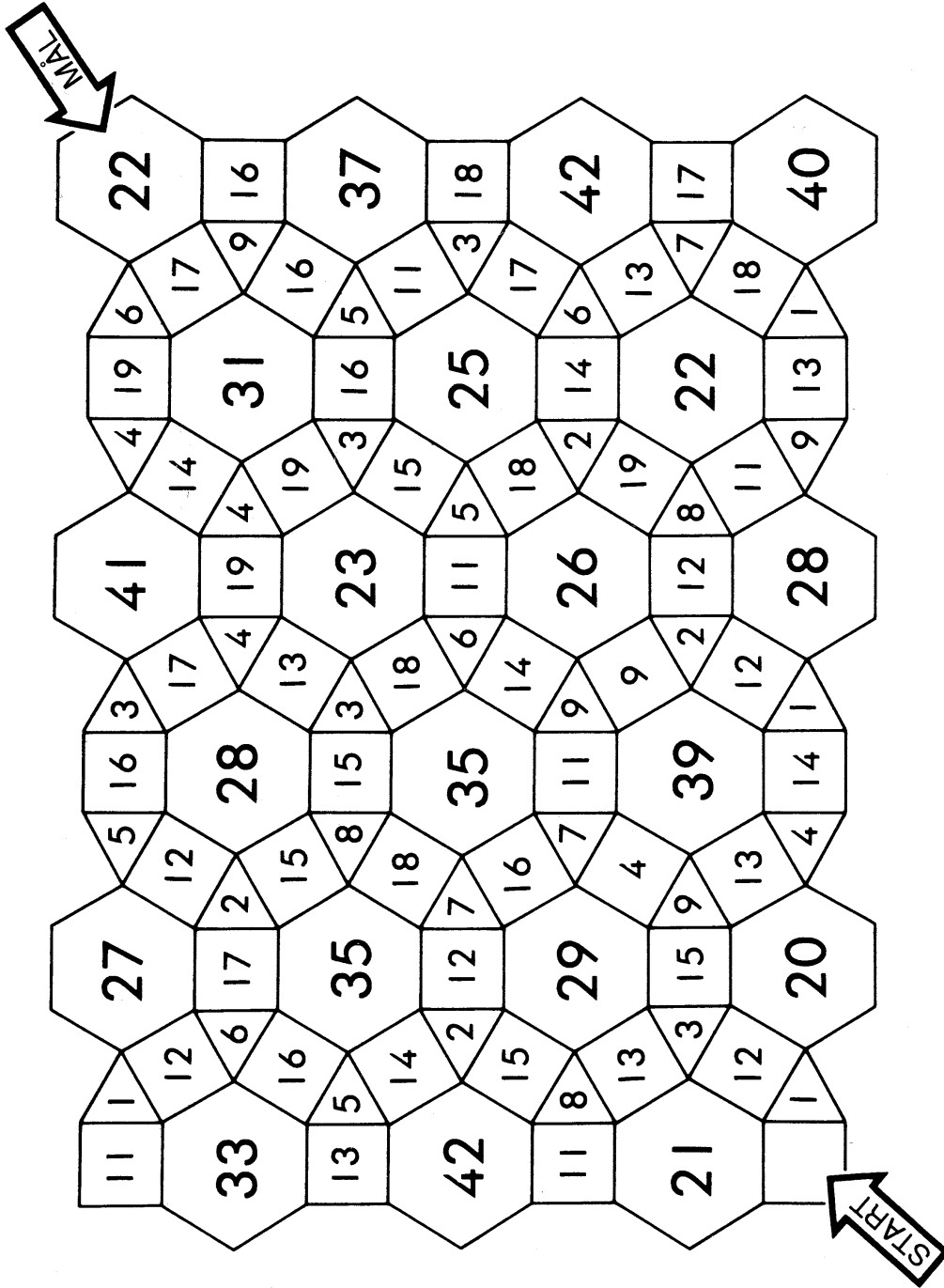
$1 + 6 = 7$
 $3 \times 7 = 21$.

★ Kontrollera på räknaren. Färglägg talet om du gjort rätt.

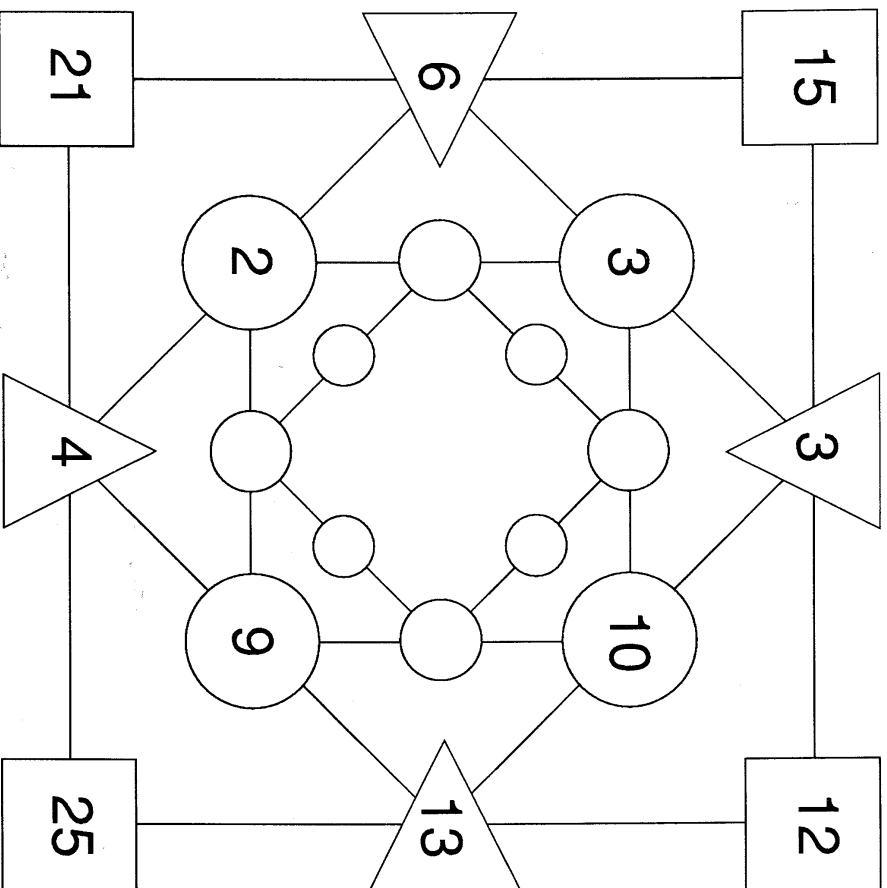
★ Fortsätt på samma sätt. Slå tärningarna. Använd poängen för att räkna fram ett tal, som har sidan mot det sist färglagda.

★ Om du räknar fel eller inte kan fortsätta, är det motspelarens tur.

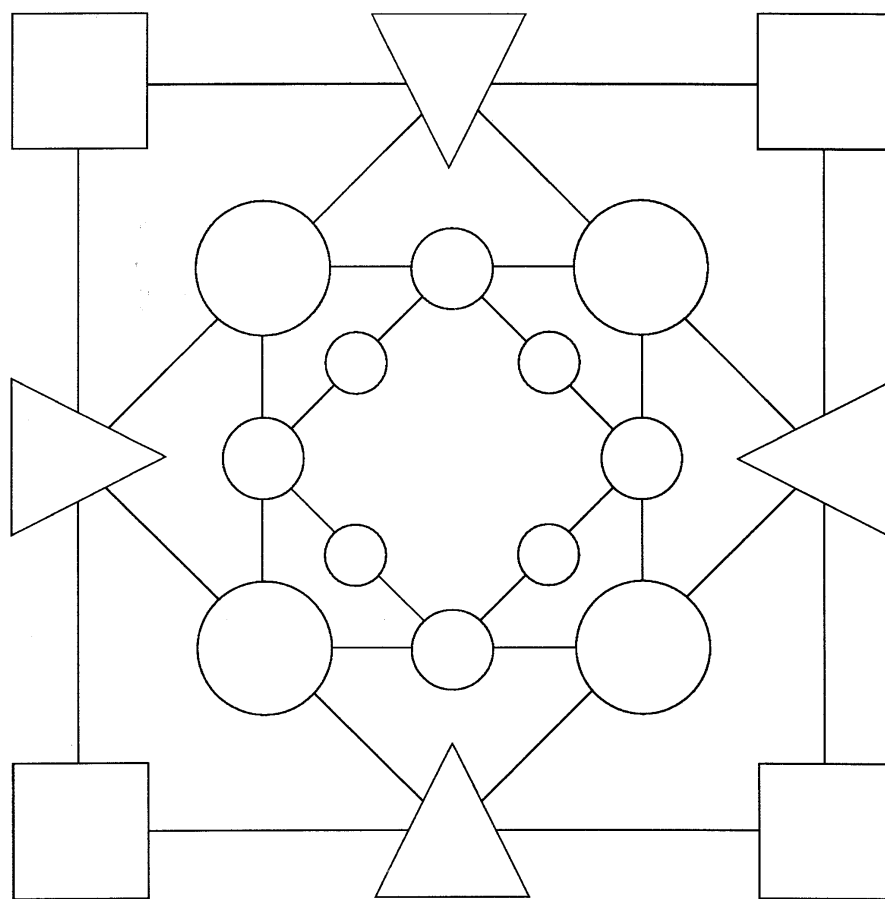
★ Den som färglägger 22:an i MÅL vinner.



MINIRÄKKNAREN



- ★ Välj fyra olika tal.
Skriv talen i kvadraterna.
- ★ I exemplet har talen 12, 15, 21 och 25 valts.
- ★ Räkna ut skillnaden mellan talen. Ex: $25 - 12 = 13$.
Skriv svaren i trianglarna.
- ★ Räkna sedan ut skillnaderna mellan talen i trianglarna.
Ex: $13 - 3 = 10$.
Skriv svaren i cirkelarna.
- ★ Forsätt på samma sätt. Skriv svaren i de mindre cirkelarna.
- ★ Välj fyra nya tal och gör likadant i ett nytt nät.
- ★ Jämför resultatet.



MINIRÄKNAREN



| Augusti 1991 | | | | | | |
|--------------|---|----|----|----|----|--|
| Måndag | 5 | 12 | 19 | 26 | | |
| Tisdag | 6 | 13 | 20 | 27 | | |
| Onsdag | 7 | 14 | 21 | 28 | | |
| Torsdag | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| Freitag | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| Lördag | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | |
| Söndag | 4 | 11 | 18 | 25 | | |

Tänk dig en almanacka med 10 dagar i veckan.

| | | |
|---------|----------|--------|
| Måndag | tisdag | onsdag |
| torsdag | fredag | lördag |
| söndag | ymerstag | _____ |

Skriv egna namn på dagarna.

Gör ett almanackshlad med 30 dagar i en månad.

Välj fyra datum.

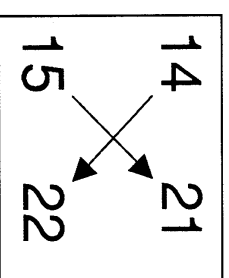
Multipluera diagonalt.

Räkna ut skillnaden.

Vad händer nu?

ALMANACKAN

1. Ta fyra datum
intill varandra



2. Multipluera diagonalt.

$$15 \times 21 = 315.$$

$$14 \times 22 = 308.$$

3. Räkna ut skillnaden.

$$315 - 308 =$$

4. Välj fyra nya datum.

Gör likadant.

Vad händer?

5. Använd en aktuell
almanacka och gör
på samma sätt.

MINIRÄKKNAREN



Använd rutnät A

Öka med två på miniräknaren:

Tryck

Tryck igen

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Rutnät A

Fortsätt att trycka på

Färglägg de tal du får i rutnätet.

Ser du något mönster?

Använd rutnät B.

Färglägg samma tal.

Ser du något mönster nu?

Ta nya rutnät A och B.

Välj ett tal att börja med.

Räkna först utan miniräknare och färglägg.

Kontrollera sedan med räknaren.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |

Rutnät B

MINIRÄKNAREN



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | X | Y | Z | Å | Ä | Ö |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

Skriv svaret här \Rightarrow

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----------------|-------|-----------------|----------------|------|--------|------------------|------|--------|------|------|------------------|-----------------|-------|------|------|----------------|-------|--|
| 6 • 3 | 3 • 9 | $\frac{99}{9}$ | 40-26 | $\frac{31}{31}$ | $\frac{54}{3}$ | 19+8 | 1 • 20 | $\frac{460}{23}$ | 22-6 | 13 • 2 | 13-0 | 33-7 | $\frac{140}{10}$ | $\frac{77}{11}$ | 97-96 | 23-4 | 18+9 | $\frac{20}{1}$ | 4 • 5 | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

18 är kod för R \Rightarrow

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fortsätt på samma sätt.
Läs meddelandet.

Gör egna hemliga meddelanden

- ★ Skriv meddelandet.
- ★ Skriv sifferkoden.

- ★ Hitta på räkneppgifter.
- ★ Ge uppgifterna till en kamrat, som får räkna ut det hemliga meddelandet.