



## Geometria no plano e no espaço II

### Perpendicularidade de vetores no espaço

Extraído de:	
	
EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO	
Prova Escrita de Matemática A	
12.º Ano de Escolaridade	
Documento nº 139/2012, de 1 de junho	
Prova 635/2.ª Fase	
Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.	
2015	
VERSÃO 1	

### Grupo II

6. Na Figura 3, está representado, num referencial o.n.  $Oxyz$ , o p [NOPQRSTUV] que se pode decompor num cubo e numa pi quadrangular regular. Sabe-se que:

- o vértice  $P$  pertence ao eixo  $Ox$
- o vértice  $N$  pertence ao eixo  $Oy$
- o vértice  $T$  pertence ao eixo  $Oz$
- o vértice  $R$  tem coordenadas  $(2, 2, 2)$
- o plano  $PQV$  é definido pela equação  $6x + z - 12 = 0$

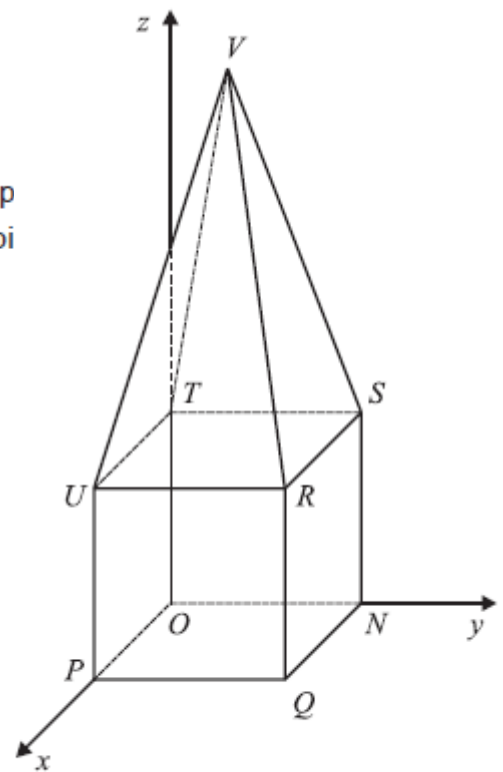


Figura 3

(...)

6.3. Seja  $A$  um ponto pertencente ao plano  $QRS$

Sabe-se que:

- o ponto  $A$  tem cota igual ao cubo da abcissa;
- os vetores  $\overrightarrow{OA}$  e  $\overrightarrow{TQ}$  são perpendiculares.

Determine a abcissa do ponto  $A$ , recorrendo à calculadora gráfica.

Na sua resposta:

- equacione o problema;
- reproduza, num referencial, o(s) gráfico(s) da(s) função(ões) que visualizar na calculadora e que lhe permite(m) resolver a equação, devidamente identificado(s) (sugere-se a utilização da janela de visualização em que  $x \in [-4, 4]$  e  $y \in [-2, 7]$ );
- apresente a abcissa do ponto  $A$  arredondada às centésimas.

### Proposta de resolução

Tem-se que:

Uma equação do plano QRS é  $y=2$ .

Seja  $x$  a abcissa do ponto  $A$ . Como  $A$  pertence ao plano QRS e como a sua cota é o triplo da sua abcissa, as suas coordenadas são da forma  $A(x, 2, x^3)$ .

$$\overrightarrow{OA} = A - O = (x, 2, x^3) - (0,0,0) = (x, 2, x^3) \text{ e } \overrightarrow{TQ} = Q - T = (2,2,0) - (0,0,2) = (2,2,-2)$$

Como os vetores  $\overrightarrow{OA}$  e  $\overrightarrow{TQ}$  são perpendiculares, tem-se que  $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{TQ} = 0$ . Portanto pretende-se determinar  $x$  tal que:

$$\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{TQ} = 0 \Leftrightarrow (x, 2, x^3) \cdot (2, 2, -2) = 0 \Leftrightarrow 2x + 4 - 2x^3 = 0 \Leftrightarrow -2x^3 + 2x + 4 = 0$$

Para determinar a solução da equação  $-2x^3 + 2x + 4 = 0$  em  $[-4,4]$ , teremos de representar na calculadora gráfica o gráfico da função de interesse à determinação da solução,  $f_1(x) = -2x^3 + 2x + 4$ .

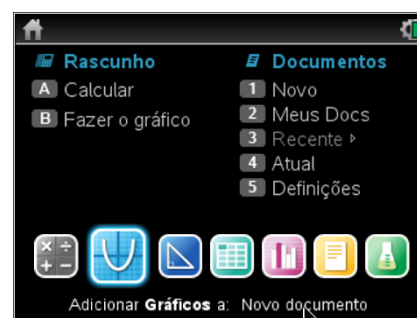
## Matemática A

Exame 2015 2ª Fase V1

MATEMATICA A- 11º ANO

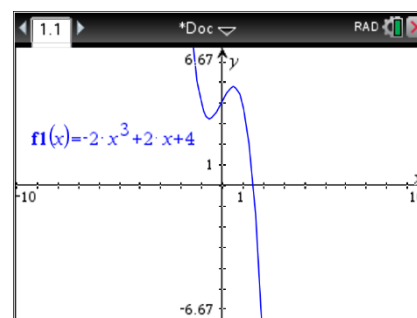
Para a resolução deste tópico utilizámos a unidade portátil TI-Nspire CX. No entanto o procedimento é semelhante para qualquer unidade portátil TI-Nspire (Clickpad, Touchpad ou CX).

No menu inicial do TI-Nspire, acessível através da tecla  $\square$  on, abre um novo documento (tecla 1) ou adiciona uma nova página com a aplicação Gráficos (segundo ícone).



Na linha de entrada,  $f1(x)=$  introduz  $-2x^3 + 2x + 4$  e prime a tecla  $\square$  enter.

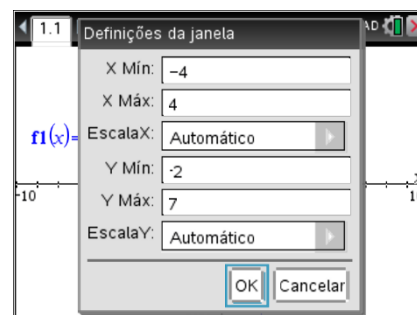
Uma vez que a janela de visualização não é a adequada para visualizar o ponto de interesse, vamos ter de ajustar a janela clicando em  $\square$  menu, 4:Janela, 1: Definições da janela...



Em **X Min** coloca -4, em **X Máx**:4, em **Y Min**:-2 e em **Y Máx**:7, finalizando com  $\square$  enter.

Na janela verás a curva da qual se pretende determinar o zero.

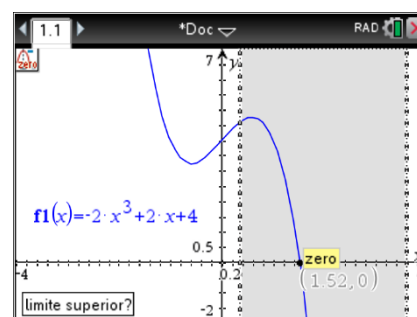
Para determinares o ponto de interseção tens de premir  $\square$  menu, 6:Analisar gráfico, 1:zero.



É solicitado o limite inferior (que fica à esquerda da raiz) que teremos de seleccionar clicando em  $\square$  enter e posteriormente o limite superior (à direita da raiz) que seleccionamos da mesma forma.

As coordenadas da raiz surgirão no ecrã **(1,52;0)**.

Deverás reproduzir o referencial, os gráficos e as coordenadas do zero na tua folha e apresentar a resposta:



A abscissa do ponto A é **1,52**.

