

# REPRÉSENTATIONS GRAPHIQUES ET FONCTIONS PÉRIODIQUES

Auteur : Alain Ladureau

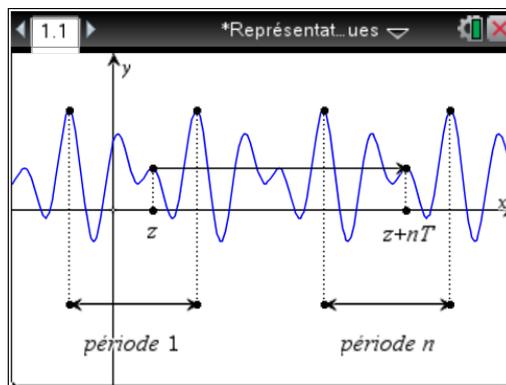
TI-Nspire™ CAS

## 1. Objectifs

Afficher la représentation graphique d'une fonction périodique connaissant sa période  $T$  et son expression sur un intervalle d'amplitude une période. Ces représentations se rencontrent fréquemment, lors de l'étude du développement en série de Fourier par exemple.

## 2. La méthode

La période  $T$  de la fonction  $f$  est supposée connue ainsi que son expression sur l'intervalle  $[a ; a + T]$ .



Le problème est classique et a déjà été rencontré lors des mesures principales d'un angle par exemple. On peut commencer par demander aux étudiants de « ramener » dans l'intervalle  $[0 ; 2\pi]$  la mesure d'un angle égale à 2 013 radians par exemple.

Le réel  $x$  est égal à  $z$  augmenté d'un nombre entier  $n$  de périodes.

On peut poser  $x = z + n.T$ , où  $n$  désigne un nombre entier.

Le calcul de  $f(x)$  où  $x$  appartient à  $[a + n.T ; a + (n+1).T]$  se ramène donc au calcul de  $f(z)$  avec  $z$  situé dans l'intervalle  $[a ; a + T]$  lorsque l'on connaît l'entier  $n$ . Il faut donc calculer  $n$ .

### Questions

En partant de l'encadrement :  $a + nT \leq x \leq a + (n+1).T$ , montrer que le nombre réel  $\frac{x-a}{T}$  est compris entre deux entiers.

$a + nT \leq x \leq a + (n+1).T$ , donc  $nT \leq x - a \leq (n+1).T$  et enfin :  $n \leq \frac{x-a}{T} \leq n+1$ .

La fonction partie entière est accessible dans le catalogue ou par l'appui des touches **[menu]** **[2]** **[8]** **[6]** ou bien en saisissant directement l'instruction au clavier, sans oublier la parenthèse.

**Conclusion** : la fonction  $f$  ayant été saisie à la calculatrice pour tout  $x$  de l'intervalle  $[a ; a + T]$ , la fonction  $g$  périodique de période  $T$  associée peut alors être définie à partir de  $f$  par la relation :

$$g(x) = f \left( x - T \cdot \text{int} \left( \frac{x - a}{T} \right) \right)$$

### 3. Un exemple pas à pas.

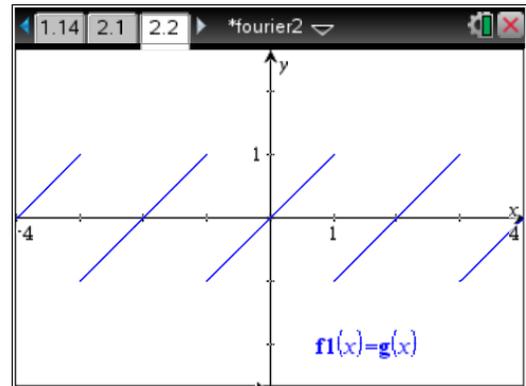
On souhaite effectuer la représentation graphique de la fonction  $f$  définie par  $f(x) = x$  pour tout  $x$  de l'intervalle  $]-1 ; 1]$  et qui est périodique de période 2 comme affiché dans la figure ci-contre.

On ouvre une page de calcul dans laquelle on définit les fonctions  $f$  et  $g$ .

On a  $f(x) = x$  pour  $x$  dans  $[a ; a + T]$  avec  $a = -1$  et  $T = 2$ .

La fonction  $g$  est donc définie par :

$$g(x) = f\left(x - 2 \cdot \text{int}\left(\frac{x+1}{2}\right)\right).$$



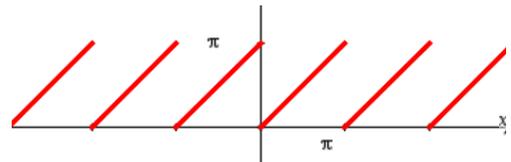
$f(x) := x$	Terminé
$g(x) := f\left(x - 2 \cdot \text{int}\left(\frac{x+1}{2}\right)\right)$	Terminé

### 4. Exercices

Pour chacun des exemples suivants, donner l'expression de  $g(x)$  et représenter sur la calculatrice la fonction  $g$  comme indiqué dans les écrans de droite.

- $f$  est  $\pi$ -périodique et  $f(x) = x$  sur  $[0 ; \pi[$ .

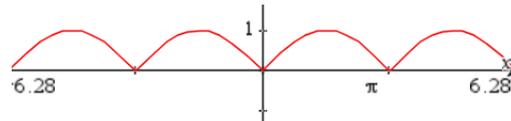
Réponse :  $g(x) = f\left(x - \pi \cdot \text{int}\left(\frac{x}{\pi}\right)\right).$



La modification de la graduation portée sur les axes s'obtient en double cliquant sur la graduation affichée et en la remplaçant par celle souhaitée, ici on a choisi  $\pi$ .

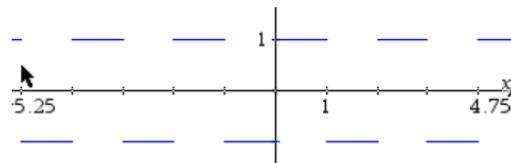
- $f$  est  $\pi$ -périodique et  $f(x) = \sin(x)$  sur  $[0 ; \pi[$ .

Réponse :  $g(x) = f\left(x - \pi \cdot \text{int}\left(\frac{x}{\pi}\right)\right).$



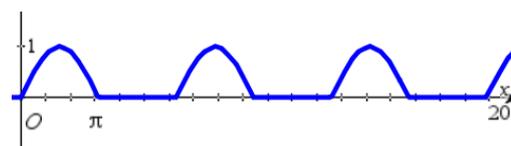
- $f$  est 2-périodique et  $f(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \in [0 ; 1[ \\ -1 & \text{si } x \in [-1 ; 0[ \end{cases}$

Réponse :  $g(x) = f\left(x - 2 \cdot \text{int}\left(\frac{x+1}{2}\right)\right).$



- $f$  est  $2\pi$ -périodique et  $f(x) = \begin{cases} \sin(x) & \text{si } x \in [0 ; \pi[ \\ 0 & \text{si } x \in [\pi ; 2\pi[ \end{cases}$

Réponse :  $g(x) = f\left(x - 2\pi \cdot \text{int}\left(\frac{x}{2\pi}\right)\right).$



On peut aussi, dans ce cas, définir directement la fonction par  $f(x) = \max(\sin(x), 0)$ .

**Remarque** : pour les deux derniers exemples, on utilisera la possibilité qu'offre la calculatrice de définir  $f$  par morceaux en utilisant le modèle prédéfini accessible par la touche  $\left[ \frac{\square}{\square} \right]$

On saisit alors  $f$  comme indiqué ci-dessous.

$$f(x) = \begin{cases} 1, & 0 \leq x < 1 \\ -1, & -1 \leq x < 0 \end{cases} \quad \textit{Terminé}$$

Les symboles d'inégalités sont obtenus par  $\text{ctrl} =$ .

