



LE JEU DU SEPT

TI Graphique

1. Compétences visées

Les compétences visées sont proposées à titre indicatif et peuvent être modifiées par le professeur.

-  **S'approprier** : Rechercher, extraire et organiser l'information.
-  **Valider** : Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse

2. Situation problème

Avec des dés, Théo et Matéo jouent au « jeu du sept ». A chaque partie, celui qui obtient un « 7 » marque un point. Théo utilise un dé à 12 faces pour chaque lancer et Matéo utilise deux dés à 6 faces pour lesquels il additionne les valeurs indiquées par les faces des dés.



Problématique : Les chances des deux joueurs sont-elles équilibrées ?

A) Combien y a-t-il d'issues possibles lorsqu'on lance un dé à 12 faces ? Énoncez-les.

B) Dans le cas où on lance deux dés à 6 faces, quels sont les différents cas qui permettent d'obtenir un « sept » ?

C) Proposer une méthode qui permettrait de répondre à la problématique.



Appeler le professeur

3. Proposition de résolution

► Effectuons 500 lancers d'un dé à 12 faces.



```
MATH NUM CPX 123
2:Arrangement
3:Combinaison
4:!
5:entAléat(
```

Ce qui donne :

```
entAléat(1,12,500)
```

La liste des 500 tirages apparaît : {12 11 2 7 5 9 ▶}

On stocke et nomme la liste « L₁ » :



Ref→L1

Construisons un graphique



puis configurer ainsi :

```
Graph1 Graph2 Graph3
Aff NAff
Type: L1 L2 L3
ListeX:L1
Effectifs:1
```

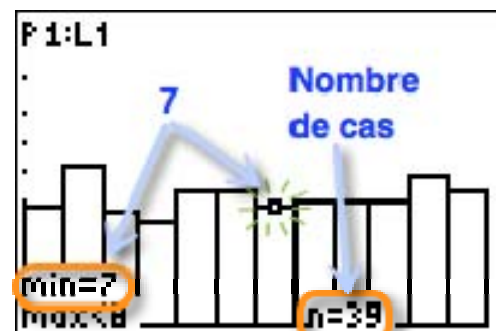
Cliquer sur **fenêtre** , puis indiquer ces valeurs

```
FENETRE
Xmin=1
Xmax=13
Xgrad=1
Ymin=0
Ymax=100
Ygrad=10
Xres=1
```

Ensuite, faire apparaître le graphe avec **graphe** .

En appuyant sur la touche « **trace** », on peut lire les résultats pour les différentes valeurs.

Ici, on cherche le nombre d'apparitions du « 7 »



D) Quelle valeur trouvez-vous avec *votre* simulation ?

► Cette fois-ci, effectuons 500 lancers de **deux dés à 6 faces** :



`entAléat(1,6,500)+entAléat(1,6,500)`

correspond au 1^{er} dé

correspond au 2^{ème} dé

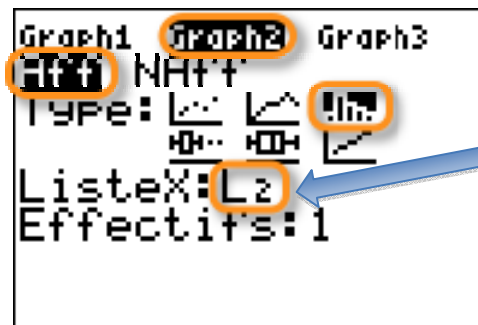
| 7 9 7 6 10 4 8 | On stocke « L₂ » :



Enlever le graphique précédent :



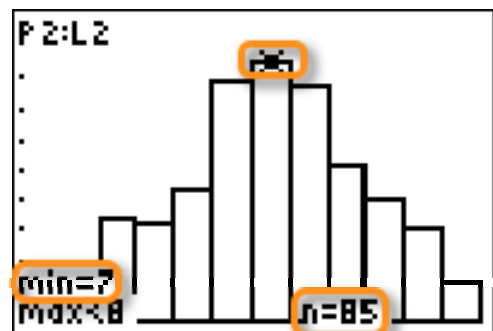
Puis, affecter la liste L₂ au Graph2



Ensuite, faire apparaître le graphe avec **graphe**.

En appuyant sur la touche « **trace** », on peut lire les résultats pour les différentes valeurs.

Ici, on cherche le nombre d'apparitions du « 7 ».



E) Dans ce cas-là, quelle valeur trouvez-vous avec *votre* simulation ?

F) Comparer les allures de vos deux graphes.

G) Répondre à la problématique.