### 10 Minutes de Code

# UNITE 3 : COMPETENCE 3

TI-NSPIRE <sup>™</sup> CX AVEC LE TI-INNOVATOR <sup>™</sup> HU	B NOTES DU PROFESSEUR
Unité 3 : LUMINOSITE, IF, and WHILE	Compétence 3 : LUMINOSITE et COULEUR
Dans cette troisième leçon de l'unité 3, nous allons	Objectifs :
utiliser la luminosité reçue par un capteur afin de	• Lire un capteur de lumière et contrôler soit la
contrôler la couleur d'une DEL	COULEUR DEL, soit la fréquence d'un son issue d'un
	haut-parleur en fonction de la luminosité reçue.
	• Utiliser des formules de conversion pour passer de la
	valeur de la luminosité à la valeur chromatique de
	couleur.

Nous allons construire un produit qui réagit à la luminosité de la pièce. Plus une partie de la pièce est lumineuse, plus la diode DEL l'est aussi. La partie délicate ici est de convertir la valeur de la LUMINOSITE en une valeur de couleur appropriée

La LUMINOSITE **B** prend ses valeurs de 0 à 100.

La COULEUR C (sur les trois canaux) peut varier de 0 à 255.

Comment allons-nous convertir B en C ?

**Conseil à l'enseignant :** Réponse :  $2.55^*B \rightarrow C$  fonctionnera, mais en général, ce type de conversion est utilisé pour calculer la pente d'une droite passant par les points (0,0) et (100,255).

(255-0) / (100-0)→M: M\*B→C.

Si nous utilisions le Son, alors les points pourraient être (0,100) et (55,880) (Intervalle raisonnable pour les fréquences audio). Mais si nous voulons utiliser des notes de musique, alors (15,75) représente grossièrement le milieu des 60 touches d'un piano. Nous utiliserons alors la relation de conversion 2^(C/12) pour obtenir la note correcte.

De nombreuses notions mathématiques sont nécessaires et c'est là qu'est la beauté du codage.

#### Mise au point du programme

- 1. Commencer un nouveau programme et l'appeler lumin3.
- 2. Déclarer les variables **b** et **c** comme locales.
- 3. Ajouter l'instruction : DispAt 1, "Luminosité et couleur".
- 4. Mettre la variable b à 2 comme montré. b:=2
- Ajouter une boucle While...EndWhile pour lire la luminosité en utilisant l'instruction Send "READ BRIGHTNESS", et lire la variable correspondante avec Get b.
- 6. Ajouter **DispAt 2**, **"Brightness= ",b** pour afficher la valeur de **b** sur l'écran.

Ce document est mis à disposition sous licence Creative Commons

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr/





### I0 Minutes de Code TI-NSPIRE™ CX AVEC LE TI-INNOVATOR™ HUB

 Utiliser la variable *c* pour représenter la valeur de la COULEUR qui seront envoyés aux trois canaux de la DEL RVB. Le coefficient de conversion est 2.55. Soit, c:=2.55\*b. Vérifier cette relation avec deux paires de valeurs proposées.

Lorsque b=0, alors c=2.55\*0 ==> 0 ; lorsque b=100, alors c=2.55\*100 ==> 255.

- 8. Ajouter une instruction **Send "SET COLOR** avant le **End** de la boucle. Cette instruction contrôle la luminosité de la DEL RVB.
- Finalement compléter l'instruction SET COLOR en utilisant eval(c) trois fois (une fois pour chaque canal de couleur).
  - Lorsque les trois canaux de la DEL de couleur ont la même valeur, la DEL est blanche, et la luminosité de la DEL change en fonction de ces valeurs.
- 10. Connecter le TI-Innovator™ Hub, et faire fonctionner le programme.
- 11. Changer la valeur de la luminosité en pointant le capteur vers des objets différents. Observer l'intensité lumineuse de la diode sur le TI-Innovator Hub.
- 12. Pour mettre fin à la boucle **While** et par voie de conséquence au programme, couvrit complètement le capteur ainsi la variable **b** sera inférieure à 1.

Vous pouvez ajouter une nouvelle instruction **DispAt** afin d'afficher à l'écran les valeurs de **b** et **c**.

Conseil à l'enseignant : DispAt 3, "Valeur de la Couleur = ",c peut être affiché sous la formule.

**Mais attention !** L'effet produit n'est pas correct ! Quel devrait être la couleur ou la teinte la plus brillante prise par la diode au plus sombre de la pièce ? Comment inverser cet effet ?

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr/

Ce document est mis à disposition sous licence Creative Commons









## 10 Minutes de Code

#### UNITE 3 : COMPETENCE 3 NOTES DU PROFESSEUR

Conseil à l'enseignant : Utiliser c:=2.55\*(100-b) pour éviter cet effet

TI-NSPIRE<sup>™</sup> CX AVEC LE TI-INNOVATOR<sup>™</sup> HUB

sen a renseignant : Ounser C.=2.55 (100-b) pour eviter cet enet.						
	<b>∢</b> 1.1 ▶	*Classeur 🗢	RAD 🚺 🔀			
	* lumin3		8/10			
	DispAt 1,"Lumin	osité et couleur''				
	b:=2					
	While $b > 1$					
	Send "READ BI	RIGHTNESS "				
	Get b					
	DispAt 2,"Lumin	nosité",b	1			
	c:=2.55 · (100-b)					
	Send "SET COLC	)R eval(c) eval(c) eval	(c)"			
	EndWhile					
	EndPram		$\checkmark$			

Un autre défi : Que diriez-vous de changer le programme de sorte que les différentes valeurs de luminosité produisent des couleurs différentes ?

Ce document est mis à disposition sous licence Creative Commons



http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr/