

# EP071 - 2008: Calcul approché d'une intégrale

Auteurs du corrigé : France et Michel Villiaume

TI-Nspire™ CAS

**Avertissement :** ce document a été réalisé avec la version 1.4 ; il est disponible dans sa version la plus récente sur notre site <http://education.ti.com/france>, menu Ressources pédagogiques.

**Fichier associé :** EP071\_2008\_Intégrale\_CAS.tns

## 1. Le sujet

### Sujet 071 de l'épreuve pratique 2008 – Calcul approché d'une intégrale

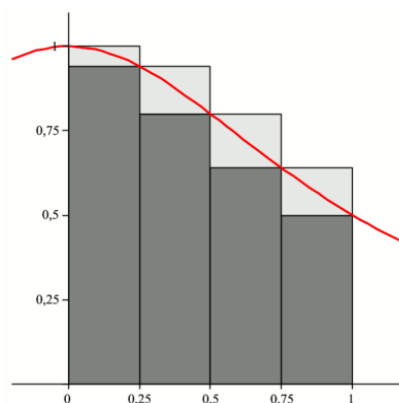
#### Enoncé

On considère l'intégrale  $I = \int_0^1 f(x)dx$ , où la fonction  $f$  est définie pour tout nombre réel  $x$ , par  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$ ,  $I$  est une intégrale dont on ne sait pas, en terminale S, calculer la valeur exacte.

Le but de l'exercice consiste donc à en déterminer un encadrement d'amplitude  $10^{-2}$ .

Pour cela on convient d'appliquer une méthode dite des « rectangles » et de partager l'intervalle  $[0 ; 1]$  en  $n$  intervalles de même amplitude,  $n$  étant un entier naturel non nul.

1. Dans cette question on donne à  $n$  la valeur 4. Quel encadrement de l'intégrale  $I$  le dessin ci contre suggère-t-il ? Quelle est l'amplitude de cet encadrement ?  
Faire calculer cet encadrement par la calculatrice ou le tableur



2. On souhaite pouvoir généraliser, à  $n$  entier naturel non nul quelconque, l'encadrement obtenu dans le cas où  $n = 4$ .
  - a) Modifier l'organisation du calcul pour obtenir l'encadrement de  $I$  et son amplitude dans le cas où  $n = 10$  puis où  $n = 20$ .
  - b) Conjecturer une valeur de  $n$  à partir de laquelle l'encadrement de  $I$  obtenu a une amplitude inférieure ou égale à  $10^{-2}$ .
3. Proposer des éléments permettant de justifier que, pour la valeur trouvée en 2.b) l'amplitude de l'encadrement est bien inférieure ou égale à  $10^{-2}$ .

## Production demandée

- Encadrements de  $I$  obtenus sur calculatrice ou tableur pour les valeurs de  $n$  demandées ;
- Stratégie de démonstration du résultat conjecturé à la question 2.b).

## Compétences évaluées

- **Compétences TICE**
  - Réaliser un algorithme ou une feuille de calcul adapté à la situation.
- **Compétences mathématiques**
  - Calcul algébrique ;
  - Encadrement d'une intégrale par la « méthode des rectangles ».

## 2. Corrigé

### 1) Ouvrir une page **Tableurs & listes**.

Dans la cellule **A1** écrire le nombre 4 et le stocker dans la variable **n**.

Dans la cellule grisée de la colonne **B**, écrire la formule ci-contre qui permet de générer la suite des  $n$  multiples de  $\frac{1}{n}$ .

A	B	C	D	E	F
	=seq(i/n,i,				
1	4	1/4			
2		1/2			
3		3/4			
4		1			
5					
6					
7					
8					
B = seq( $\frac{i}{n}, i, 1, n$ )					

Dans la cellule grisée de la colonne **C**, écrire la formule ci-contre qui donne la somme cumulée des aires des rectangles de largeur  $\frac{1}{n}$  et dont la hauteur est l'image par la fonction  $\frac{1}{1+x^2}$  des valeurs de la colonne **B**.

On obtient donc ici la somme des aires des rectangles inférieurs qui représente la borne inférieure de l'encadrement cherché.

A	B	C	D	E	F
	=seq(i/n,i,	=cumsum			
1	4	1/4 0.23529...			
2		1/2 0.43529...			
3		3/4 0.59529...			
4		1 0.72029...			
5					
6					
7					
C = cumsum( $\frac{1}{1+b[i]^2}$ )					

Ecrire dans la cellule grisée de la colonne **D** la formule = **B** -  $\frac{1}{n}$  afin d'obtenir les nouvelles hauteurs des rectangles.

Ecrire dans la cellule grisée de la colonne **E** la formule ci-contre qui donne la somme cumulée des aires des rectangles de largeur  $\frac{1}{n}$  et dont la hauteur est l'image par la fonction  $\frac{1}{1+x^2}$  des valeurs de la colonne **D**.

On obtient donc ici la somme des aires des rectangles supérieurs qui représente la borne supérieure de l'encadrement cherché.

A	B	C	D	E	F
	=seq(i/n,i,	=cumsum	=b[i]-1/n	=cumsum	
1	4	1/4 0.23529...	0	0.25	
2		1/2 0.43529...	1/4 0.48529...		
3		3/4 0.59529...	1/2 0.68529...		
4		1 0.72029...	3/4 0.84529...		
5					
6					
7					
E = cumsum( $\frac{1}{1+d[i]^2}$ )					

Calculer en colonne **F** la différence entre les deux sommes cumulées, la dernière cellule donnant l'amplitude de l'encadrement.

Pour  $n = 4$ , on a l'encadrement :

$$0,720 < I < 0,845$$

d'amplitude 0,125.

A	B	C	D	E	F	G
♦	=seq(i	=cumsum	=b[]-1/n	=cumsum	=e[]-c[]	
1	4	1/4	0.23529...	0	0.25	0.01470...
2		1/2	0.43529...	1/4	0.48529...	0.05
3		3/4	0.59529...	1/2	0.68529...	0.09
4		1	0.72029...	3/4	0.84529...	0.125
5						
6						
7						
8						
9						
F1		=0.01470588235294				

2) a) Remplacer dans la cellule **A1**, la valeur de  $n$  par 10 et lire à la ligne 10 les nouvelles valeurs.

Pour  $n = 10$ , on a l'encadrement :

$$0,75998 < I < 0,8998$$

d'amplitude 0,05.

A	B	C	D	E	F	G
♦	=seq(i	=cumsum	=b[]-1/n	=cumsum	=e[]-c[]	
2		1/5	0.19516...	1/10	0.19900...	0.00384...
3		3/10	0.28690...	1/5	0.29516...	0.00825...
4		2/5	0.37311...	3/10	0.38690...	0.01379...
5		1/2	0.45311...	2/5	0.47311...	0.02
6		3/5	0.52664...	1/2	0.55311...	0.02647...
7		7/10	0.59375...	3/5	0.62664...	0.03288...
8		4/5	0.65473...	7/10	0.69375...	0.03902...
9		9/10	0.70998...	4/5	0.75473...	0.04475...
10		1	0.75998...	9/10	0.80998...	0.05
F10		=0.05				

Remplacer dans la cellule **A1**, la valeur de  $n$  par 20 et lire à la ligne 20 les nouvelles valeurs.

Pour aller directement à la cellule **F20**, taper :

**Ctrl G** puis **F20** dans la boîte de dialogue qui s'affiche.

Pour  $n = 20$ , on a l'encadrement :

$$0,77279 < I < 0,79779$$

d'amplitude 0,025.

A	B	C	D	E	F	G
♦	=seq(i	=cumsum	=b[]-1/n	=cumsum	=e[]-c[]	
12		3/5	0.53366...	11/20	0.54690...	0.01323...
13		13/20	0.56881...	3/5	0.58366...	0.01485...
14		7/10	0.60237...	13/20	0.61881...	0.01644...
15		3/4	0.63437...	7/10	0.65237...	0.018
16		4/5	0.66486...	3/4	0.68437...	0.01951...
17		17/20	0.69388...	4/5	0.71486...	0.02097...
18		9/10	0.72151...	17/20	0.74388...	0.02237...
19		19/20	0.74779...	9/10	0.77151...	0.02371...
20		1	0.77279...	19/20	0.79779...	0.025
F20		=0.02500000000004				

b) Finir en choisissant  $n = 50$  pour obtenir l'amplitude 0,01 demandée. En effet  $0.78038 < I < 0.79038$ .

Remarque : En fait  $I = \frac{\pi}{4}$  donc  $I \approx 0.785398$

	A	B	C	D	E	F	G	H
◆		=seq(i	=cumsum(	=b[]-1/n	=cumsum(	=e[]-c[]		
42		21/25	0.69450...	41/50	0.70277...	0.00827...		
43		43/50	0.70600...	21/25	0.71450...	0.00850...		
44		22/25	0.71727...	43/50	0.72600...	0.00872...		
45		9/10	0.72832...	22/25	0.73727...	0.00895...		
46		23/25	0.73915...	9/10	0.74832...	0.00916...		
47		47/50	0.74977...	23/25	0.75915...	0.00938...		
48		24/25	0.76017...	47/50	0.76977...	0.00959...		
49		49/50	0.77038...	24/25	0.78017...	0.00979...		
50		1	0.78038...	49/50	0.79038...	0.01		
F50	=0.010000000000007							

### 3) Ouvrir une nouvelle page **Calculs**.

Définir la fonction  $f$ .

En remarquant que l'amplitude de l'encadrement est la somme des aires des petits rectangles contenant la courbe, on calcule la somme ci-contre.

On valide la valeur 50 trouvée.

Terminé

$$f(x) := \frac{1}{1+x^2}$$

$$\sum_{i=0}^{k-1} \left( \left( \frac{i}{k} \right) - \left( \frac{i+1}{k} \right) \right) \cdot 1$$

$$\frac{1}{2 \cdot k}$$

$$\sum_{i=0}^{k-1} \left( \left( \frac{i}{k} \right) - \left( \frac{i+1}{k} \right) \right) \cdot 1$$

$$\frac{1}{100}$$

$k=50$

1/3

### 3. Pour aller plus loin.

Ouvrir une nouvelle page **Graphiques et géométrie**

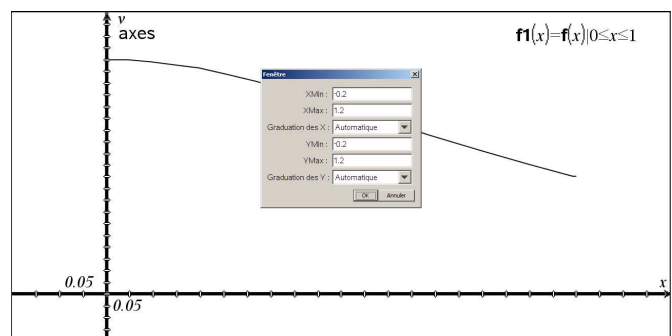
Régler la fenêtre comme ci-contre :

**Xmin** = - 0.2 ; **Xmax** = 1.2 ;

**Ymin** = - 0.2 ; **Ymax** = 1.2.

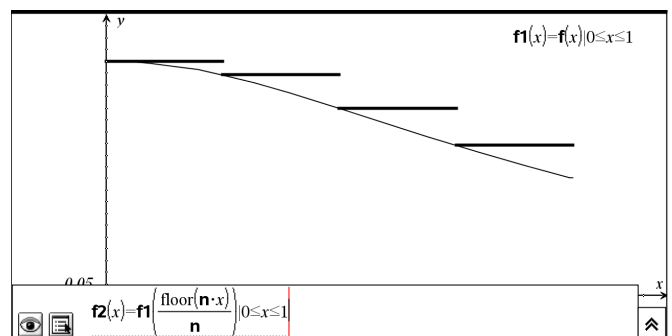
Ecrire dans la ligne de saisie :

$$f1(x) = f(x) \mid 0 \leq x \leq 1$$



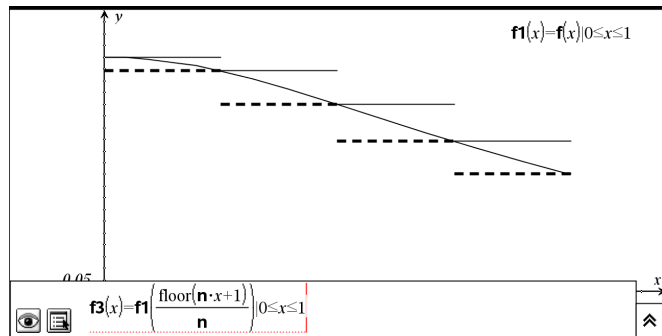
Tracé de la fonction en escalier majorante :

$$f2(x) = f1 \left( \frac{\text{floor}(n \cdot x)}{n} \right) \mid 0 \leq x \leq 1$$



Tracé de la fonction en escalier minorante :

$$f_3(x) = f_1\left(\frac{\text{floor}(n \cdot x + 1)}{n}\right) \mid 0 \leq x \leq 1$$

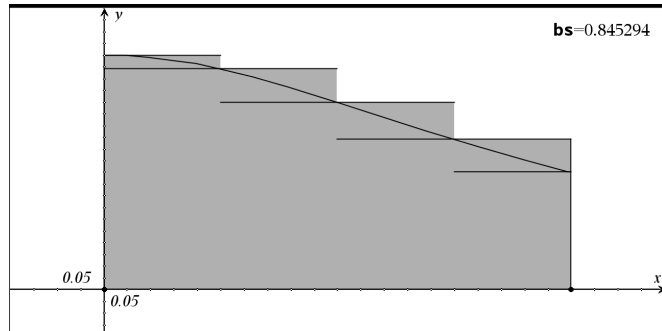


Calcul de l'intégrale de la fonction  $f_2$  sur  $[0 ; 1]$  :

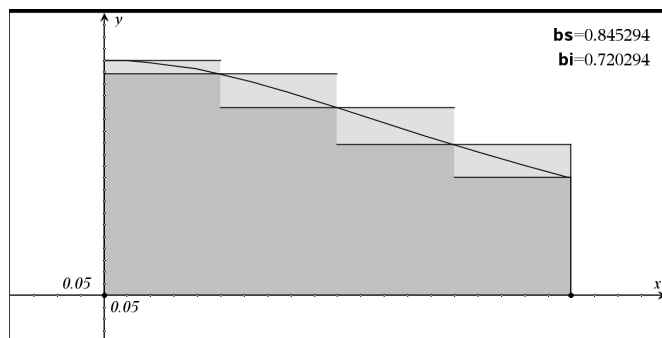
### Icône 7 Intégrale

Montrer la courbe, on doit voir apparaître « graphique  $f_2$  », valider, taper 0, valider, taper 1, valider.

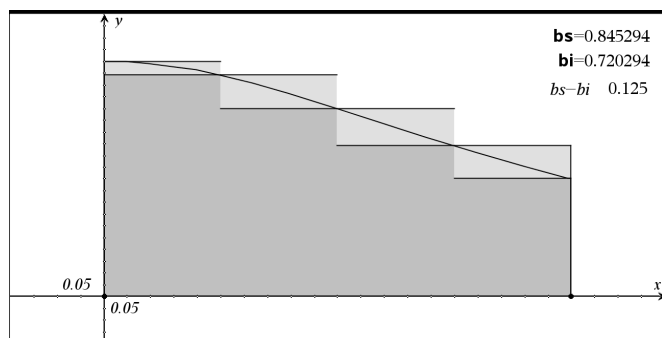
Stocker le résultat dans la variable **bs**.



Procéder de même pour calculer l'intégrale de la fonction  $f_3$  et stocker le résultat dans la variable **bi**.

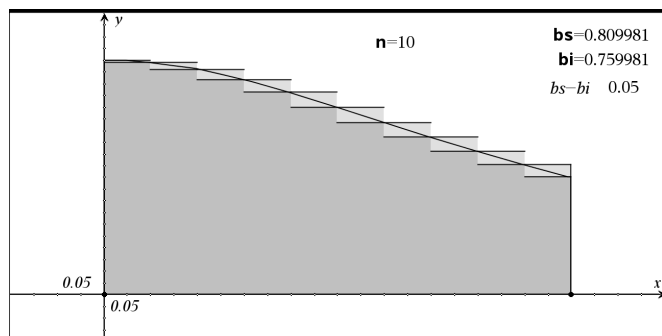


Ecrire un texte  $bs - bi$ , et calculer cette expression.



Taper un texte avec la valeur 4, la **Lier** à la variable **n** puis remplacer 4 par 10.

Remarque : quand on change la valeur de **n** dans cette page, elle est également changée dans la page tableur qui est donc actualisée automatiquement et réciproquement.



Visualisation géométrique de l'amplitude de l'encadrement : en ramenant tous les petits rectangles sur la première colonne on obtient un rectangle de dimensions  $\frac{1}{2}$  et  $\frac{1}{n}$ , donc d'aire  $\frac{1}{2n}$ .

