

نظرة عامة على النشاط

المواد المستخدمة

- جهاز TI-Nspire™
- قلم
- ورقة فارغة

أين تجد هذا المثال في الكتاب المقرر؟



المسألة المطلوب حلها

من واقع الحياة اليومية يأتي هذا المثال،
اقرأه بتمعن لكي تستنتج المتباينة المطلوب
كتابتها وتمثيلها بيانياً.

1.1 1.2 1.3 G11 - Math Li...ies

استنتج المتباينة من السؤال.
لتكن x عدد الدروس التي مدتها 30 دقيقة، و y عدد الدروس التي مدتها 60 دقيقة، وبما أن مجموع الدروس يمكن أن يساوي 20 فإن المتباينة تحتوي على الرمز \geq ، ولذا يكون المستقيم الذي يمثل الحد متصلاً.

1.4 1.5 1.6 *G11 - Math ...ies

$$\frac{1}{2}x + y \leq 20 \rightarrow \frac{x}{2} + y \leq 20$$

الخطوة 1: قم بتمثيل الحد أعلاه بيانياً وذلك بكتابة المتباينة في سطر الإدخال لكي يظهر الرسم البياني كالتالي:

1.4 1.5 1.6 *G11 - Math ...ies

1.4 1.5 1.6 *G11 - Math ...ies

False

$y \leq 20 - \frac{1}{2}x$

$f1(x) =$

The image shows three screenshots of a TI-nspire calculator interface. The top screenshot shows a text-based problem in Arabic: "للتحقق من الحل، حرك النقطة وانظر متى تتحول الكلمة من True على False أو العكس، كل الإحداثيات التي تراها وتكون الكلمة الظاهرة هي True تحقق الحل." The middle screenshot shows a coordinate plane with a shaded region below the line $y \leq 20 - \frac{1}{2}x$. A point (17.3, 26.1) is plotted and labeled "False". The bottom screenshot shows a text-based problem: "هل يمكن أن يقدم المركز 25 درساً من الدروس التي مدتها 30 دقيقة و 15 درساً من الدروس التي مدتها 60 دقيقة خلال أسبوع ما؟ ارجع للصفحة رقم 1.6 وتحقق من الحل بتحريك النقطة لغاية ان تظهر الاحداثيه (15 و 25) وانظر ما هي الكلمة الظاهرة." Below the text are two radio buttons: "تحقق الحل لأن النقطة داخل المنطقة الملوّنة" (selected) and "لا تحقق الحل لأن النقطة خارج المنطقة الملوّنة".

تحقق من حلك باستخدام النقطة الممكنة تحريكها في الصفحة التالية.

اختر الإجابة الصحيحة

الوقت المطلوب
ثلاث ساعة

نسخة الطالب

