

## نظرة عامة على النشاط

### المواد المستخدمة

- جهاز TI-Nspire™
- قلم
- ورقة فارغة

### أين تجد هذا المثال في الكتاب المقرر؟



### المسألة المطلوب حلها

أطلب من الطلبة قراءة المثال بتمعن وساعدهم لكي يستنجوا المتباينة المطلوب كتابتها وتمثيلها بيانياً وتأكد من فهمهم لأن الحل يكون على شكل نقطة من  $(x,y)$  حيث تمثل  $x$  الدروس التي مدتها 30 دقيقة و  $y$  هي الدروس التي مدتها 60 دقيقة.

1.1 1.2 1.3 G11 - Math Li...ies

استنتج المتباينة من السؤال.  
لتكن  $x$  عدد الدروس التي مدتها 30 دقيقة، و  $y$  عدد الدروس التي مدتها 60 دقيقة، وبما أن مجموع الدروس يمكن أن يساوي 20 فإن المتباينة تحتوي على الرمز  $\geq$  ، ولذا يكون المستقيم الذي يمثل الحد متصلاً.

1.4 1.5 1.6 \*G11 - Math ...ies

$\frac{1}{2}x + y \leq 20 \rightarrow \frac{x}{2} + y \leq 20$

الخطوة 1: قم بتمثيل الحد أعلاه بيانياً وذلك بكتابة المتباينة في سطر الإدخال لكي يظهر الرسم البياني كالتالي:

1.4 1.5 1.6 \*G11 - Math ...ies

(17.3, 26.1)

False

$y \leq 20 - \frac{1}{2}x$

$f1(x) =$

1.4 1.5 1.6 \*G11 - Math ...ies

للتحقق من الحل، حرك النقطة وانظر متى تتحول الكلمة من True على False أو العكس، كل الإحداثيات التي تراها وتكون الكلمة الظاهرة هي True تحقق الحل.

1.4 1.5 1.6 \*G11 - Math ...ies

73 y (17.3, 26.1)

False

$y \leq 20 - \frac{1}{2}x$

$f1(x) =$

1.5 1.6 1.7 \*G11 - Math ...ies

هل يمكن أن يقدم المركز 25 درساً من الدروس التي مدتها 30 دقيقة و 15 درساً من الدروس التي مدتها 60 دقيقة خلال أسبوع ما؟  
ارجع للصفحة رقم 1.6 وتحقق من الحل بتحريك النقطة لغاية ان تظهر الاحداثيه (15 و 25) وانظر ما هي الكلمة الظاهرة.

تحقق الحل لأن النقطة داخل المنطقة الملونة

لا تحقق الحل لأن النقطة خارج المنطقة الملونة

أطلب من الطلبة التحقق من الحل باستخدام النقطة الممكن تحريكها في الصفحة التالية.

ساعد الطلبة في فهم السؤال ثم اطلب منهم اختيار الإجابة الصحيحة

