

Sin Resolver

ACTIVIDAD:

- (1) Abrir archivo **UnSolv.act**
- (2) *Opción 1:* Pida a los estudiantes que trabajen sólo con la calculadora (salirse del Navigator) y que introduzcan

$$Y1 = x - 1$$

$$Y2 = -2x + 8$$

Ahora presione 2nd + Quit para llegar a la pantalla inicial. Presione 2nd + PRGM, para ir a 4:Vertical y presione ENTER. Ahora escriba 3 y ENTER.

Pida a los estudiantes que hagan algo creativo a "los dos lados" y que introduzcan

$$Y3 = x * (x - 1)$$

$$Y4 = x * (-2x + 8)$$

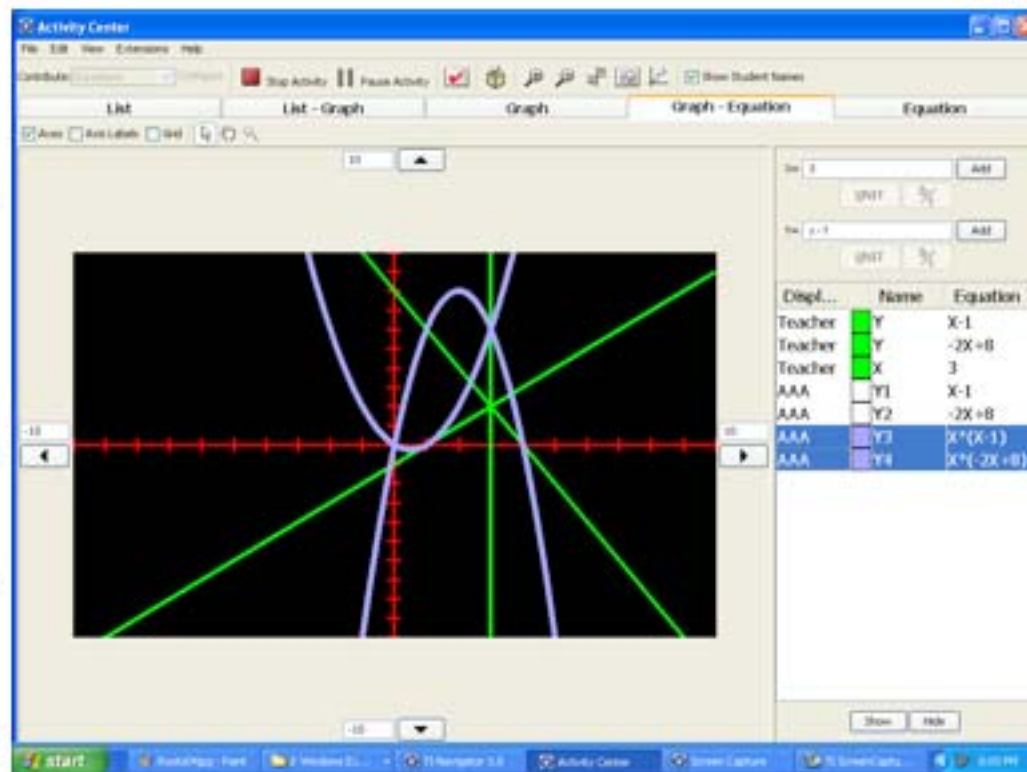
Regrese a la pantalla inicial y vuelva a dibujar la línea vertical, ¿qué se observa?

Ahora pida que se registren en la red y que envíen (SEND) Y1 a Y4. Discutir.

Opción 2:

Haga lo mismo que en la opción anterior pero en lugar de dibujar una línea vertical, examine las rectas (Y1 a Y4) de los estudiantes.

- (3) ¿Por qué cuando "hacemos lo mismo a ambos lados" sigue funcionando? ¿Las funciones son las MISMAS que las funciones originales? ¿qué Sí permanece constante?



$$Y1 = X - 1$$

$$Y2 = -2X + 8$$

$$Y3 = X * (X - 1)$$

$$Y4 = X * (-2X + 8)$$

$$Y5 =$$

$$Y6 =$$

$$Y7 =$$

(FND)

(GRPH)

CONFIGURACIÓN:

- (1) **X = input**
- (2) Utilice el **ZOOM** para encontrar las intersecciones en $x = 3$