

EP 128 - 2009 : Étude d'une courbe

Auteur du corrigé : François TEXIER

TI-Nspire™ CAS

Avertissement : ce document a été réalisé avec la version 1.7

Fichier associé : EP128_2009_EtudeCourbe_CAS.tns

1. Le sujet

Sujet 128 de l'épreuve pratique 2009 – Étude de la courbe représentative d'une fonction

Énoncé

On considère la fonction f définie sur l'intervalle $[0 ; 1]$ par $f(x) = (1 - \sqrt{x})^2$.

Soit \mathcal{C} la courbe représentative de f dans le plan rapporté à un repère orthonormal.

On se propose d'établir une propriété de la courbe \mathcal{C} .

1.

- Représenter la courbe \mathcal{C} à l'aide d'un outil de géométrie dynamique.
- Tracer la courbe représentative de la fonction g définie sur $[0 ; 1]$ par $g = f \circ f$ puis conjecturer une expression simple de $g(x)$, pour tout x appartenant à $[0 ; 1]$.

2.

- Placer un point M sur la courbe \mathcal{C} , puis construire le point M_0 symétrique de M par rapport à la droite \mathcal{D} d'équation $y = x$.
- Quel semble être le lieu du point M_0 lorsque M décrit la courbe \mathcal{C} ?
- Quelle propriété de la courbe \mathcal{C} peut-on alors conjecturer ?

3.

- Pour tout réel x appartenant à l'intervalle $[0 ; 1]$, exprimer $f \circ f(x)$ en fonction de x .
- En déduire la propriété de la courbe \mathcal{C} observée à la question 2.c).

Production demandée

- Réalisation du graphique et construction pour observation du lieu du point M_0 .
- Démarche de démonstration pour les questions 3.a et 3.b.

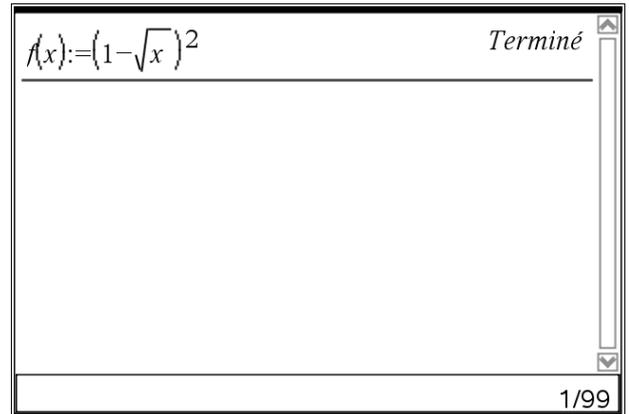
Compétences évaluées

- Représenter graphiquement une fonction à l'aide d'un logiciel de géométrie dynamique.
- Construire un lieu géométrique.
- Savoir déterminer l'expression d'une fonction composée.
- Reconnaître une bijection réciproque.

2. Corrigé

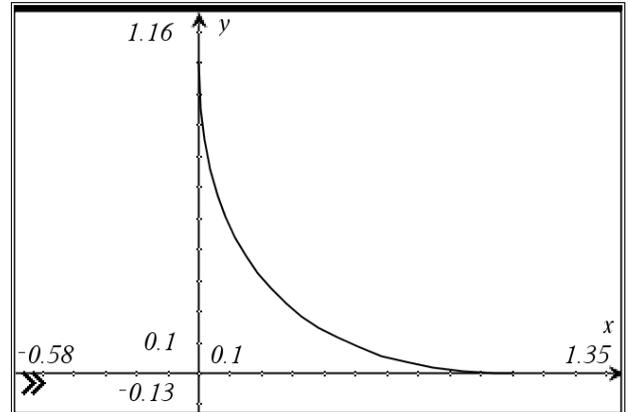
1) Ouvrir une page **Calculs**.

Définir la fonction f comme ci-contre.



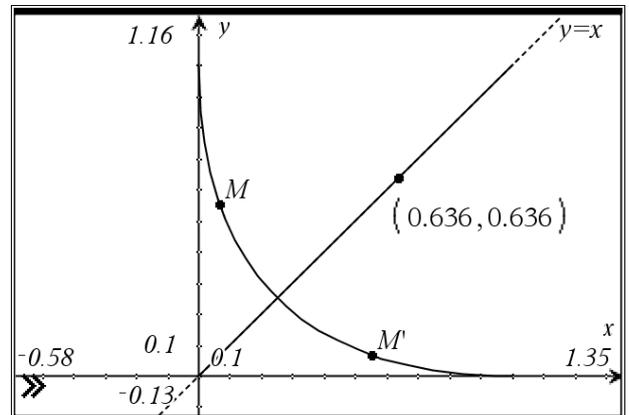
a) Insérer une page **Graphiques & géométrie**.

Saisir $f_1(x) = \text{when}(0 \leq x \leq 1, f(x), \text{undef})$ et valider. Repositionner les axes et agrandir les unités pour obtenir un graphique analogue à la copie d'écran ci-contre.



b) Saisir $f_2(x) = \text{when}(0 \leq x \leq 1, f(f(x)), \text{undef})$ et valider. Placer un point sur la courbe obtenue, demander l'affichage de ses coordonnées et le déplacer sur la courbe.

On constate que ce point a deux coordonnées identiques, une expression simple de g semble donc être $g(x) = x$.



2) a) Placer les points d'abscisses (0 ; 0) et (1 ; 1) et tracer la droite passant par ces deux points (c'est la droite d'équation $y = x$), puis la cacher.

Placer un point M sur la courbe \mathcal{C} et tracer son symétrique par la réflexion d'axe $y = x$.

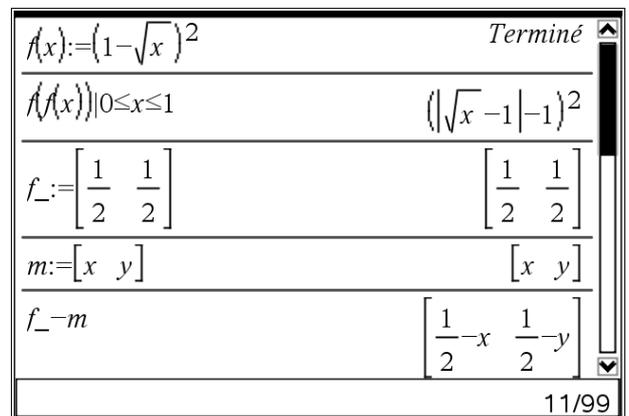
b) Déplacer le point M sur \mathcal{C} ; il semble que M' parcourt \mathcal{C} lorsque M décrit \mathcal{C} .

c) La courbe \mathcal{C} semble donc symétrique par rapport à la droite d'équation $y = x$.

3) a) Pour tout $x \in [0 ; 1]$,

$$\begin{aligned} f \circ f(x) &= f((1 - \sqrt{x})^2) \\ &= (1 - \sqrt{(1 - \sqrt{x})^2})^2 \\ &= (1 - (1 - \sqrt{x}))^2 \text{ car } x \in [0 ; 1], \text{ donc } \sqrt{x} \in [0 ; 1], \\ &= (\sqrt{x})^2 = x. \end{aligned}$$

b) De l'égalité précédente, on déduit que $f \circ f$ est l'application identique, autrement dit que f est sa propre réciproque, donc que sa courbe est symétrique par rapport à la droite d'équation $y = x$.



Complément

Soit d la droite d'équation $y = -x$, F le point de coordonnées $\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)$ et $M(x; y)$ un point de la courbe \mathcal{C} .

La distance de M à la droite d est donnée par :

$$d_1 = \frac{|x+y|}{\sqrt{2}}.$$

La distance de M à F est égale à $\|MF\|$.

Ces deux distances sont-elles égales pour un point M quelconque de la courbe \mathcal{C} ?

D'après l'écran ci-contre, la réponse est oui.

La courbe \mathcal{C} est donc contenue dans l'ensemble des points M équidistants de F et d .

La courbe \mathcal{C} est incluse dans la parabole de foyer F et de directrice d .

Calculator screen showing the definition of the distance d_1 from a point $M(x; y)$ to the line $d: y = -x$. The screen displays the formula $d_1 = \frac{|x+y|}{\sqrt{2}}$ and the distance d_2 from M to the point F with coordinates $\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)$. The formula for d_2 is $d_2 = \sqrt{\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2}$. The screen also shows the equation of the parabola $y = 2x - 2\sqrt{x+1}$. The calculator is in the solve mode, and the result is true.

Calculator screen showing the definition of the distance d_2 from a point $M(x; y)$ to the point F with coordinates $\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)$. The screen displays the formula $d_2 = \sqrt{\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2}$ and the distance d_1 from M to the line $d: y = -x$. The formula for d_1 is $d_1 = \frac{|x+y|}{\sqrt{2}}$. The screen also shows the equation of the parabola $y = 2x - 2\sqrt{x+1}$. The calculator is in the solve mode, and the result is true.