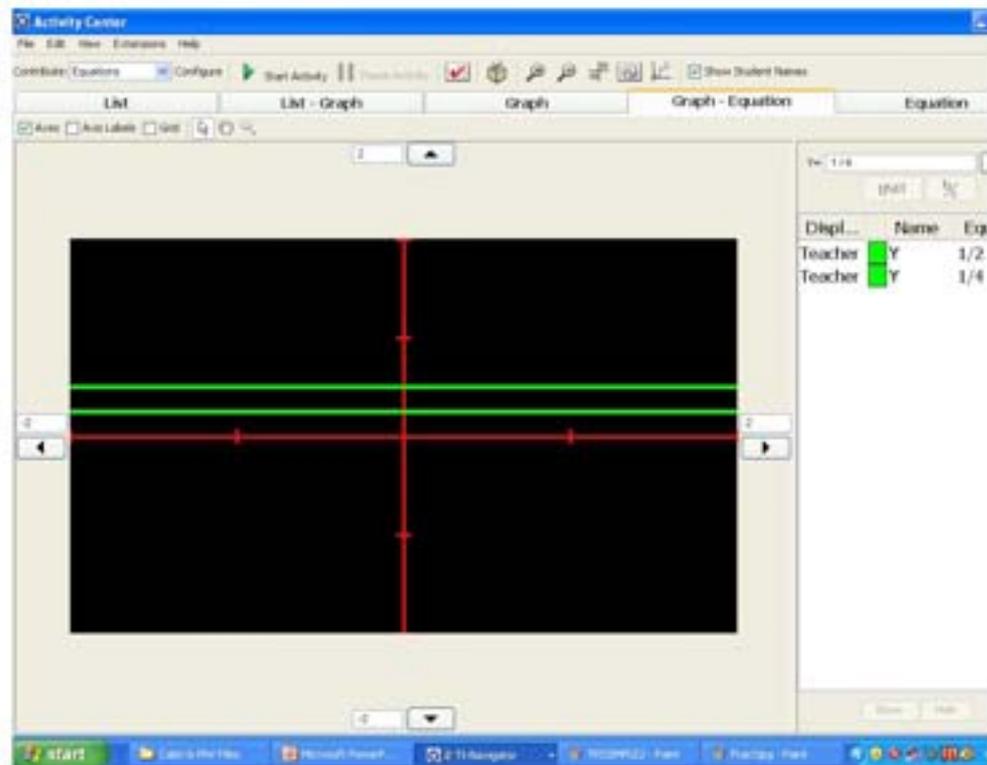


Comparando Fracciones

ACTIVIDAD:

- (1) En el Navigator, open **Frac.act**
- (2) Los estudiantes contribuyen con fracciones que están:
 - (1) Entre las fracciones dadas.
 - (2) Más cerca de alguna de estas fracciones.
 - (3) Equivalente a una fracción dada (recta de arriba)
- (3) Repetir 1 y 2 con decimales
- (4) Discutir la relación entre fracciones y decimales
 - (1) ¿Qué significa decimal equivalente?
 - (2) ¿Todas las fracciones tienen decimales equivalentes?
 - (3) ¿Todos los decimales tienen fracciones equivalentes?
 - (4) Compare el uso práctico de notación entre fracciones y decimales (¿cuándo es más conveniente utilizar uno y otro?)
- (5) ¿Qué son los números irracionales?
 $\pi / 9$ es un número entre $1/2$ y $1/4$.
 - (a) Encuentre fracciones que estén cercanas a este valor; (b) Encuentre decimales cercanos a este valor; (c) Estas son aproximaciones: En algún momento, ¿podríamos representar exactamente qué tan "lejos" están estas aproximaciones en notación decimal? ¿En cualquier otra notación?



CONFIGURACIÓN:

- (1) Utilice el **ZOOM** abriendo (o cerrando) para identificar o examinar contribuciones
- (2) Si quiere enviar la nueva configuración a las calculadoras, **DETENGA** la actividad de nuevo. Si **NO** quiere que los estudiantes pierdan su trabajo, cambie la configuración para que los estudiantes inicien con "Ecuaciones de la Calculadora" **ANTES DE COMENZAR**. Los estudiantes pueden salirse del Centro de Actividades para utilizar la calculadora y después entrar de nuevo
- (3)