

Encontrando las Raíces

ACTIVIDAD:

- (1) Abrir archivo **Roots.act**
- (2) En Y1 a Y5, pida a los estudiantes que introduzcan funciones lineales que pasen por el punto $(-4,0)$ y de Y6 a Y10 funciones lineales que pasen por $(4,0)$. (Verifique al graficar).
- (3) Ahora pida a los estudiantes que envíen sus funciones. Discuta los patrones que se observan y pida que se llenen las regiones que quedaron abiertas. Pida que escriban por lo menos 5 funciones lineales nuevas para cada lado.

CONFIGURACIÓN:

- (1) Ordene las ecuaciones por Nombre (Y1, Y2, etc.). Resalte de Y1 a Y5 y esconda las demás. Repita para Y6 a Y10.

