

# actividad

# calculadora

# Navigator

## ACTIVIDAD 1: TRIANIMO

(1) Mover sólo UN vértice para encontrar las coordenadas x,y para las cuales el área se queda constante. (2) Enviar los puntos (en la segunda calculadora) dentro del Centro de Actividades. Introducir los puntos (en la segunda calculadora) dentro del Centro de Actividades (3) ¿Qué observan? (4) ¿Cómo se puede verificar? (e.g., Utilice la opción de ecuación en Nav para ver si las rectas son paralelas [misma pendiente])

(0.4,2.8)

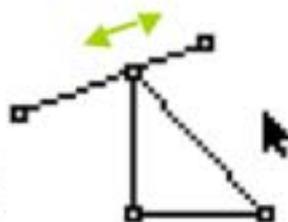
P: 11.1

A: 5.5



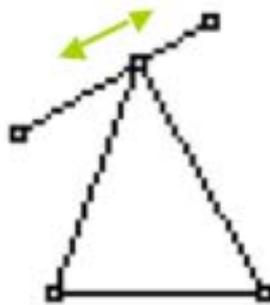
(3.6,1.4)

(-0.6,-0.2)



P: 7.9

A: 2.7



P:12.1

A: 6.8

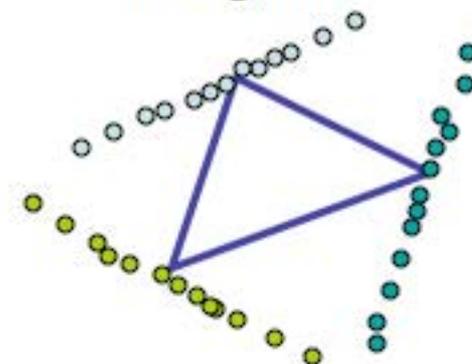
A/P X10: 5.6

## ACTIVIDAD 2: TRIANIM1

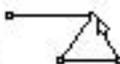
(1) Mueva sólo UN punto distinto al punto animado hasta llegar a donde el área permanece constante. (2) Utilice la opción de Capturar Pantallas de la CLASE en Nav para motivar la discusión. (3) ¿Cómo podemos verificar? (e.g., Utilice Cabri Jr. Localmente para medir ángulos interiores alternos, etc. O BIEN, Incluya la imagen como fondo en el Centro de Actividades y verifique las pendientes).

## ACTIVIDAD 3: TRIANIM2

(1) Mueva UNO ó más puntos de los que no están animados hasta llegar a donde el área permanece constante, después DETENGA la animación cuando el valor de Área/Perímetro\*10 sea el máximo. (2) ¿Qué se observa? (3) ¿Cómo podemos verificar?



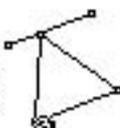
P: 6.3  
A: 1.9



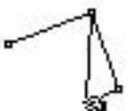
P: 8.8  
A: 2.7



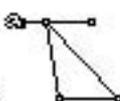
P:10.3  
A: 5.1



P: 7.8  
A: 2.0



P: 9.1  
A: 3.2



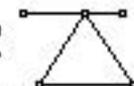
P:11.9  
A: 5.1



**Paralelas? - ¿Cómo podemos verificar?**  
(pendient; medir interiores alternos;...)

Stop

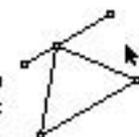
P: 9.9  
A: 4.7



A/P X10: 4.8

Stop

P:10.9  
A: 5.5



A/P X10: 5.1

**¿Qué se observa?**  
**¿Cómo podemos verificarlo?**  
(medir lados; perpendicular a la mediana)