

## 课题：预测鱼的数量

年级：

1.1 1.2 1.3 预测...的数量

课题：预测鱼的数量

年级：

【授课内容】预测鱼的数量问题。

【授课方式】教会学生会使用。

【教学时量】15 分钟。

【教学目标】利用 TI-Nspire™ 图形计算器解决预测鱼数量问题的应用题。这个一个函数拟合问题。

【教学工具】

- Internet Access
- TI-nspire CAS 文件 - 预测鱼的数量.tns
- 机型：TI-Nspire CX 或者 TI-Nspire CM

1.1 1.2 1.3 预测...的数量

【授课内容】预测鱼的数量问题。

【授课方式】教会学生会使用。

【教学时量】15 分钟。

【教学目标】利用 TI-Nspire™ 图形计算器解决预测鱼数量问题的应用题。这个一个函数拟合问题。

【应用过程】

先利用列表与电子表格把问题中变量间的对应关系表示出来：

	A	B	C	D
t	n			
1	1	25		标题
2	6	45		RegEqn
3	8	59		m
4	11	83		b
5	14	122		r <sup>2</sup>
A7	1			

拟合函数图象。对比不同的函数模型下图像的区别，并能找出其中最适合的拟合模型。

按菜单，4：统计，1：统计计算，选择回归统计模型。不同的模型，保存为不同的函数名字，方便图形的绘制。

1: 动作	1: 统计	1: 单变量统计...
2: 插入	2: 分布	2: 双变量统计...
3: 数据	3: 置信	3: 线性回归 (mx+b)...
4: 统计	4: 统计	4: 线性回归 (a+bx)...
5: 表格		5: 中位线...
6: 提示		6: 二次回归...
		7: 三次回归...
		8: 四次回归...
		9: 幂回归...
		A: 指数回归...
		B: 对数回归...

	t	n	标题	二次回归	标题	指数回归
1	1	25	标题	二次回归	标题	指数回归
2	6	45	RegEqn. m*x+b	RegEqn. a*x^2+b...	RegEqn. a*b^x	
3	8	59	m	a	0.9602...	a
4	11	83	b	-74.1202	b	1.12773
5	14	122	r <sup>2</sup>	0.8477...	c	48.7429
6	16	151	r	0.9207...	r <sup>2</sup>	0.9999...
7	19	219	Resid	(81.347...	Resid	(-16.34...
8	22	315				ResidTr...
9	26	500				

添加一个图形页面，绘制出回归模型图像。  
观察哪个模型最适合实际情况。

## 预测鱼的数量

