



# ¡Hagamos una Fiesta!

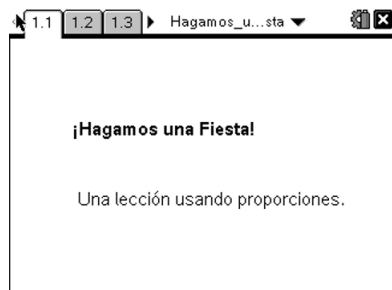
## Actividad del Estudiante

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Abre el documento TI-Nspire *Hagamos\_una\_fiesta.tns*.

Formas parte del comité organizador para la fiesta de fin de año de tu clase. Se está planeando una comida y a tu cargo está el acomodo de las sillas (chairs) y las mesas (tables).



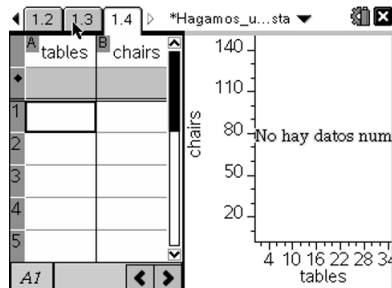
Moverse a la página 1.3.

Presiona **ctrl** y **ctrl** para navegar a través de la lección.

- Esta página representa un plano de la pista del salón donde se llevará a cabo la fiesta. Dale click una vez a la flecha para agregar una mesa con sillas. ¿Cuál es la razón de mesas a sillas?
- Continúa dando click a la flecha para agregar más mesas y sillas. ¿Cuál es la razón de mesas a sillas cada vez que das click a la flecha? Registra tu conteo total para cada click de la flecha.

Moverse a la página 1.4.

- Aquí observas una Lista & Hoja de Cálculo con columnas cuyo encabezado es mesas (*tables*) y sillas (*chairs*). En la pregunta 2 registraste tu conteo total de mesas y sillas. Registra los datos en la lista apropiada de la página 1.4 de tu archivo .tns.



- ¿Qué observas en estos números?
- ¿Qué observas que le sucede a la gráfica?
- Predice qué sucederá en la gráfica si introduces otro par de números.
- Prueba tu predicción introduciendo otras parejas de números.



4. Usa dos de las razones que listaste en la pregunta 2. Estas dos razones pueden escribirse como una proporción si colocas un signo de igual entre las dos razones. ¿Son las dos razones que elegiste iguales?
  
5. Escribe todas tus razones como proporciones. ¿Son todas ellas iguales?
  
6. Si hubiera 132 estudiantes en tu clase, ¿cuántas mesas y sillas se necesitarían para acomodarlos a todos? Escribe tu proporción.
  
7. Si cada mesa pudiera dar cabida confortablemente a 6 personas, ¿cuántas mesas y sillas se necesitarían para acomodar a los 132 estudiantes?