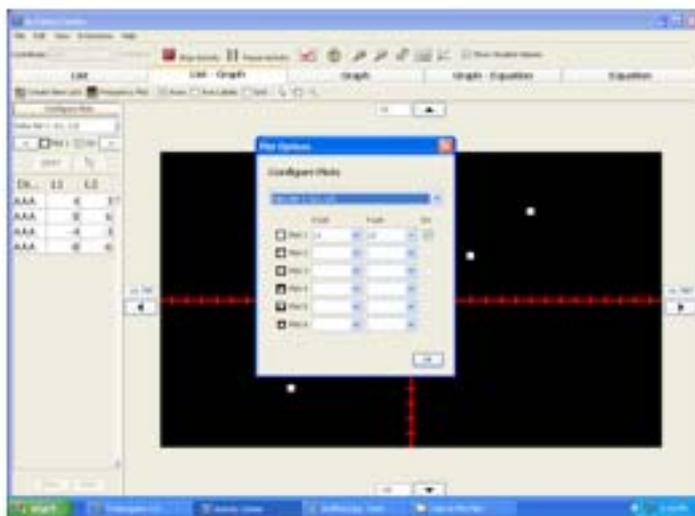
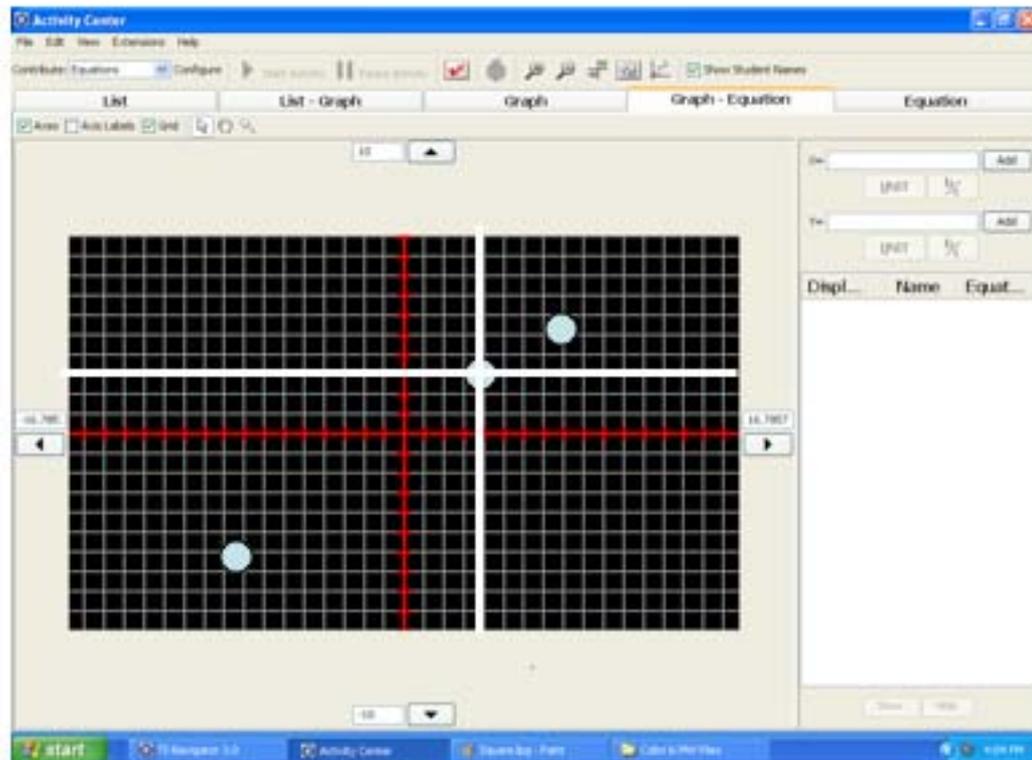


Puntos en la Cuadrícula

ACTIVIDAD:

- (1) Abra el archivo **GridwLines.act**
- (2) Pida a los estudiantes que introduzcan los valores de x y y (en L1 y L2) correspondientes a los puntos de una función lineal [e.g. $Y=3/4x$] y que se encuentren en la intersección de la cuadrícula (ver recta blanca a continuación)
- (3) Ahora, introduzca una función que pase por todos los puntos.
- (4) Reto mayor:
 - (1) Funciones lineales con ordenada al origen $\neq 0$ ($Y1=3/4x + 2$)
 - (2) Utilice pendientes negativas ($Y1=-3/4x$)
- (5) Cambie la cuadrícula para que la distancia sea de 0.5 (preferencias)



CONFIGURACIÓN:

- (1) Tabulador Lista-Gráfica
- (2) Utilice el **ZOOM** para incluir todos los valores

