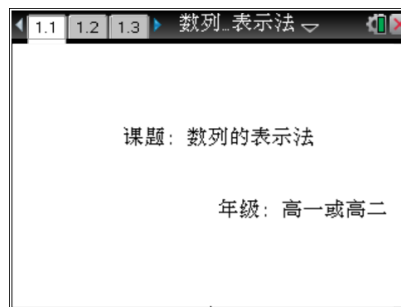


**课题：数列的表示法**

年级：高一或高二



**【授课内容】** 数列在图形计算器中的各种展示方式。

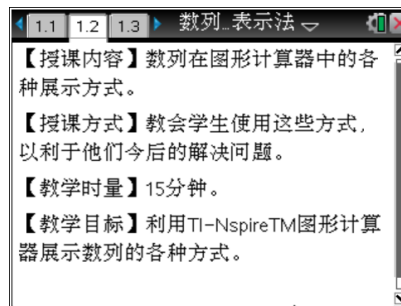
**【授课方式】** 教会学生使用这些方式，以利于他们今后的解决问题。

**【教学时量】** 15 分钟。

**【教学目标】** 利用 TI-Nspire™ 图形计算器展示数列的各种方式。

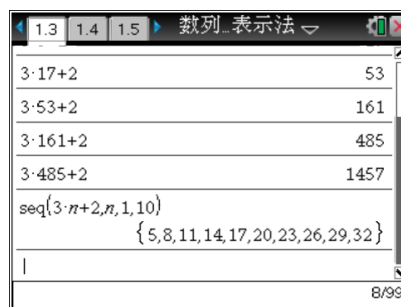
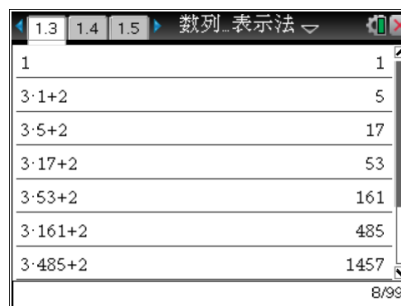
**【教学工具】**

- Internet Access
- TI-nspire CAS 文件 - 数列的表示法.tns
- 机型：TI-Nspire CX 或者 TI-Nspire CM

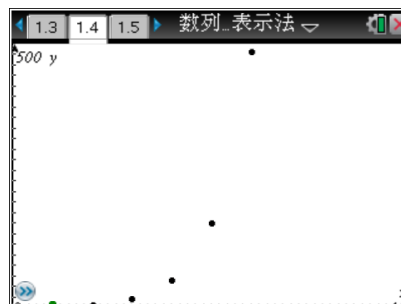

**【应用过程】**

在计算模式中，可以利用 Ans 来迭代；

也可以利用图形计算器自带的函数 seq() 来得到数列的任意项；



在图形模块中，还可以切换到“序列”直接输入数列的递推式或通项公式的方式，利用图形计算器的图形功能形象的观察数列的变化规律；



1.3 的数列还可以调出属性，从“时间序列”改变成“蛛网图”，可以看到数列的收敛情况。

### 数列的表示法

