

TP: UTILISATION DU TABLEAU DE LA TI-nspire.

On considère les suites (a_n) , (b_n) et (c_n) définies par :

$$\begin{cases} a_0 = 2 \\ a_{n+1} = 1 + \frac{1}{a_n} \end{cases} \begin{cases} b_0 = 2 \\ b_{n+1} = \sqrt{b_n + 1} \end{cases} \begin{cases} c_0 = 2 \\ c_{n+1} = \frac{c_n^2 + 1}{2c_n - 1} \end{cases}$$

I OBSERVATION DE LA CONVERGENCE À L'AIDE DU TABLEUR

1. Etude du comportement de la suite (a_n) lorsque n devient très grand à l'aide de l'application « tableur&liste »

Créer dans un classeur vierge en appuyant sur la touche accueil (রূ) puis sélectionner l'application tableur&liste.

Nommer les colonnes A et B en entrant respectivement n et a_n sur la $1^{\text{ère}}$ ligne du tableur (voir écran)

Dans la cellule A1, entrer la valeur 0; dans la cellule A2 entrer la formule =a1+1

Dans la cellule B1, entrer la valeur 2 ; dans la cellule B2 entrer la formule = 1+1/b1

Sélectionner les cellules A2 et B2 en se plaçant sur A2 puis en appuyant sur (et en se déplaçant sur B2 en maintenant cette touche enfoncée.

Dans (menu), sélectionner **données** puis **Saisie rapide** et se déplacer vers le bas jusqu'à la ligne 30 et valider à l'aide de (menu)

| 1.1 | | RAD APPROCH RÉEL 📋 | | | | |
|-----|----------------|--------------------|---|--|--|--|
| An | | ^B an | С | | | |
| • | | | | | | |
| 1 | 0. | 2. | | | | |
| 2 | 1. | 1.5 | | | | |
| 3 | 2. | 1.66666667 | | | | |
| 4 | 3. | 1.6 | | | | |
| B2 | =1+-1 | | | | | |
| DZ | =1+ <u>b</u> 1 | | | | | |

On souhaite avoir dans ce classeur des valeurs approchées à 10-9 prés :

Pour cela taper sur la touche accueil (a), sélectionner infos système puis Réglages du classeur, sur la ligne Afficher chiffres valider l'option Flottant9.

Puis descendre sur la ligne **Automatique et approché** en utilisant par exemple la touche (tab) et valider l'option **approché** et valider le choix par **OK.**

Après avoir sélectionné une cellule de la colonne B, aller dans le menu, sélectionner **actions** puis **redimensionner** et agrandir la colonne à l'aide de la flèche droite, valider avec la touche (esc).

Vérifier que les huit décimales se stabilisent vers la valeur 1, $618\,033\,99$ lorsque le rang n est assez grand. Quelle est le plus petit entier n_1 pour laquelle on obtient cette valeur ?

Réponse:

Visa du professeur :

Remarque : On peut ainsi conjecturer que cette suite **converge** vers un réel dont une valeur approchée est 1,618 033 988 749 89 .

Ce réel, noté Φ est appelé **nombre d'or** et on montre que $\Phi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$.



2. Etude des suites (b_n) et (c_n) .

En utilisant les colonnes C et D du tableur, faire apparaître les premiers termes successifs des suites (b_n) et (c_n) . Vérifier alors, pour ces deux suites, que les huit décimales se stabilisent également vers la valeur **1,618 033 9**

Quel est, pour la suite (b_n) , le plus petit entier n_2 pour laquelle on obtient cette valeur?

Réponse : $n_2 = \dots$

Quel est, pour la suite (c_n) , le plus petit entier n_3 pour laquelle on obtient cette valeur?

Réponse : $n_3 = \dots$

| Visa | du | professeur | : |
|------|----|------------|---|
| | | | |

II OBSERVATION DES ÉCARTS À LA VALEUR LIMITE Φ.

On se propose de déterminer, pour chacune des trois suites, l'indice du premier terme qui approche à moins de 10^{-12} la valeur de Φ .

Il faut tout d'abord ouvrir une nouvelle page de tableur en appuyant sur la touche accueil (a) puis sélectionner l'application tableur&liste.

Une nouvelle page s'ouvre dans le même classeur (la page 2)

Pour passer d'une page à l'autre dans le classeur, appuyer sur (flèche droite ou gauche.

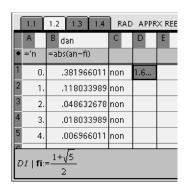
Pour visualiser l'ensemble des pages, appuyer sur (ctr) flèche du haut.

Dans cet écran on peut changer de pages à l'aide des flèches droite ou gauche.

Pour revenir à la page sélectionnée, appuyer sur (ctr) flèche du bas.

1. Suite (a_n) :

Dans la colonne A de la page 2, reporter les valeurs de la colonne A page 1. Pour cela, entrer n comme titre de la colonne A.



Dans D1, définir la variable fi permettant de calculer le nombre d'or $fi := \frac{1+\sqrt{5}}{2}$

Dans la colonne B, entrer dans la case en dessous de B la formule pour calculer $|a_n - \Phi|$ qui s'écrit = abs(an - fi) (vous pouvez trouver la valeur absolue dans le catalogue en appuyant sur la touche (4))



Il faut ouvrir une nouvelle page en appuyant sur la touche accueil puis sélectionner l'application calculs pour définir une fonction qui permettra de tester si la condition requise est vérifiée. On utilise Fonctions & Programmes | Nouveau et choisir Fonction.

Après l'écriture du programme, ne pas oublier de l'enregistrer en appuyant sur (men) Vérifier la syntaxe et enregistrer

On se sert de cette fonction pour vérifier si l'écart entre Φ et une valeur a_n donnée est supérieur ou inférieur à 10^{-12} : il suffit de rentrer dans la cellule C2 la formule : = test(b1) et d'étendre celleci vers le bas.

| Î |
|-----------|
| Terminé 🖺 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Visa du professeur :

2. Suites (b_n) et (c_n) :

Même travail dans 2 autres pages en se rappelant que toutes les variables et les fonctions définies auparavant dans le classeur peuvent être utilisées.

Visa du professeur :

Vous pouvez enregistrer votre classeur en le nommant par exemple : « 1 nombre d'or »

III Pour les rapides

Réaliser le même travail que dans les questions I et II précédentes, avec trois suites (a_n) , (b_n) et (c_n) dont le premier terme est égal à 1 et définies, par les formules suivantes :

Pour tout entier naturel $n: a_{n+1} = \frac{1}{4}(-a_n^2 + 4a_n + 2)$; $b_{n+1} = \frac{b_n}{3} + \frac{4}{3b_n}$; $c_{n+1} = \frac{1}{2}(c_n + \frac{2}{c_n})$.

On peut conjecturer que les trois suites convergent vers une limite commune (dont il n'est pas difficile de reconnaître la valeur exacte).