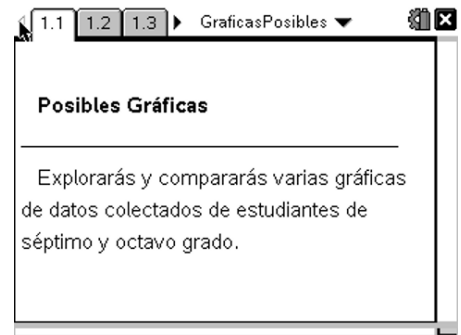




Abre el documento TI-Nspire *Posibles\_Graficas.tns*.

Explorarás y compararás varias gráficas de datos colectados de estudiantes de séptimo y octavo grado.



Se les dio un cuestionario a algunos estudiantes de séptimo y octavo grado. A los estudiantes se les preguntó su género, color de ojos, edad, alcance de sus brazos, si tienen o no alergias, cuál es su mano dominante, sus intereses, y su año escolar. En esta actividad explorarás las representaciones gráficas de sus respuestas.

**Move to page 1.2.**

Presiona **ctrl** ► y **ctrl** ◀ para navegar a través de la lección..

1. Establece el tipo de gráfica que se muestra y describe los datos mostrados en la gráfica.
2. Presiona **Menú > Tipo de representación gráfica**. What other types of graphs are available? ¿Qué otro tipo de representaciones gráficas están disponibles. Explica.
3. Selecciona Gráfica de barras entre las opciones de **Menú > tipo de representación gráfica**
  - a. ¿Qué cambió y que no cambió?
  - b. Mueve el cursor por encima de cada parte. ¿Qué información se muestra?
4. Selecciona **Menú > Tipo de representación gráfica > Gráfico de sectores**.
  - a. ¿Qué cambió y qué no cambió?
  - b. Mueve el cursor por encima de cada sección de la gráfica de sectores. ¿Qué información se muestra?



## Possible Graphs Student Activity

---

5. ¿Qué tipo de gráfica (gráfica de puntos, gráfica de barras, o gráfica de sectores) muestra mejor la información siguiente? Justifica tu elección.
  - a. Número de hombres
  
  
  - b. Proporción de hombres respect del total de estudiantes-

### Muévete a la página 1.3.

6. Establece el tipo de gráfica que se muestra y describe los datos mostrados en ella.
  
  
7. Presiona **Menú > Tipo de gráfica.**
  - a. ¿Qué tipo de gráficas están disponibles? Explica porqué
  
  
  - b. ¿Porqué piensas que las gráficas usadas en las preguntas 1 – 5 ya no están disponibles?
  
  
8. Selecciona Gráfica de Caja de entre las opciones en **Menú > tipo de Representación gráfica.**
  - a. ¿Qué cambió y qué no cambió?
  
  
  - b. ¿Qué información se representa en la gráfica de cajas?
  
  
9. Selecciona Histograma entre las opciones de **Menú > Tipo de representación gráfica.**
  - a. ¿Qué cambió y qué no cambió?
  
  
  - b. ¿Cuál es la longitud de cada espacio? Explica porqué.



## Possible Graphs Student Activity

---

- c. Mueve tu cursor sobre la parte más alta. ¿Qué información aparece?
10. ¿Qué tipo de gráfica usarías para contestar las preguntas siguientes? Explica tu elección.
- ¿Cuál es mediana de las alturas?
  - ¿Cuál es la moda de las alturas?
11. ¿Porqué no pueden mostrarse las alturas en la gráfica de sectores?

### Moverse a la página 1.4.

12. Has click sobre "Click para agregar una variable" en la parte inferior de la pantalla. Enseguida has click sobre "color\_de\_ojos." Explora los tipos de gráficas posibles y completa el renglón de color de ojos en la tabla de abajo.
13. Click sobre la parte inferior de la pantalla y selecciona una variable diferentes. Explora los tipos de gráficas y complete el renglón de cada variable en la tabla.

Variable	Tipo de Variable (Numérica o Categorial)	Mejor tipo de gráfica	Explica porqué crees que es la mejor representación para estos datos
Eye Color			
Age			
Arm span			
Allergies			
Handedness			
Look Up To			
Grade			

14. ¿Qué necesitas saber para determinar el mejor tipo de gráfica para un conjunto de datos?