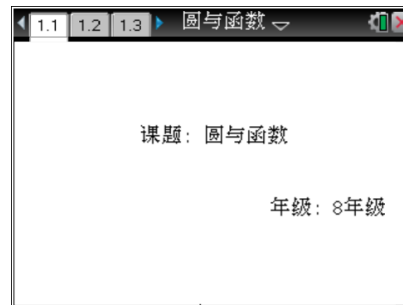


**课题：圆与函数**

年级：8 年级



**【授课内容】** 解决圆与函数的平面几何解析问题。

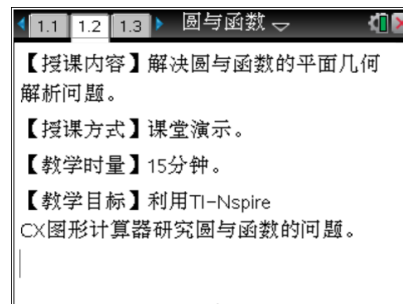
**【授课方式】** 课堂演示。

**【教学时量】** 15 分钟。

**【教学目标】** 利用 TI-Nspire CX 图形计算器研究圆与函数的问题。

**【教学工具】**

- Internet Access
- TI-nspire CAS 文件 - 圆与函数.tns
- 机型：TI-Nspire CX 或者 TI-Nspire CM

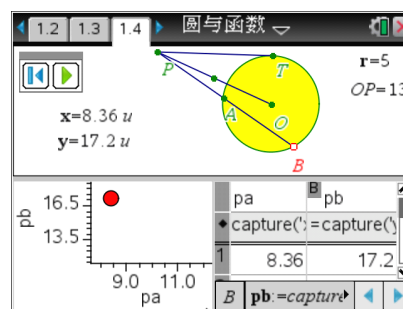


**【应用过程】**

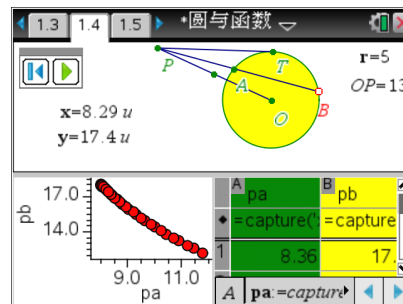
移动到 1.3 页。本页显示的是我们要讨论的问题。



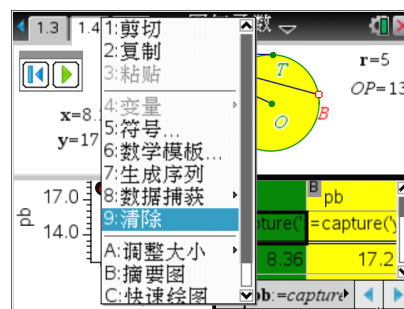
移动到 1.4 页。点击上图中的播放键观察 PB 的长度变化，或者直接拖动点 B。右下角是利用表格采集数据，A 列采集 PA 的长度数据，B 列采集 PB 的长度数据。左下角是利用统计描点，与表格关联，把表格中定义的数组 PA 作为横坐标，PB 作为纵坐标。



当点 B 运动变化时，PA、PB 的变化中的规律与关系便清晰、直观的描绘出来。可以猜想是反比例关系。



如果想重复刚才的过程，需要在表格中清除数据。方法是：移动光标到表格中，确认后，光标移到采集数据的公式输入行，按 **CTRL**，**菜单**，选择 9：清除，即可。



移动到 1.5 页。本页显示了本问题的解答过程。

