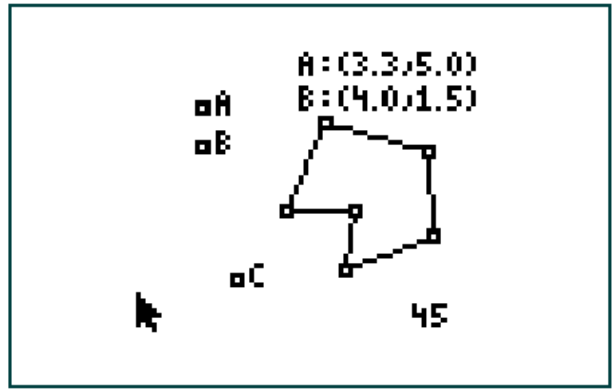


Girando y girando

Guía del estudiante

Actividad 1: *Descubriendo nuevas figuras*

Ingresa al programa Cabri Jr. y abre el archivo llamado “rotación”. En él, encontrarás la siguiente construcción:



Toma el punto A y B y ubícalos en el lugar que desees sobre la figura. Anota las coordenadas correspondientes a continuación:

$A=(x_1, y_1)$	$B=(x_2, y_2)$

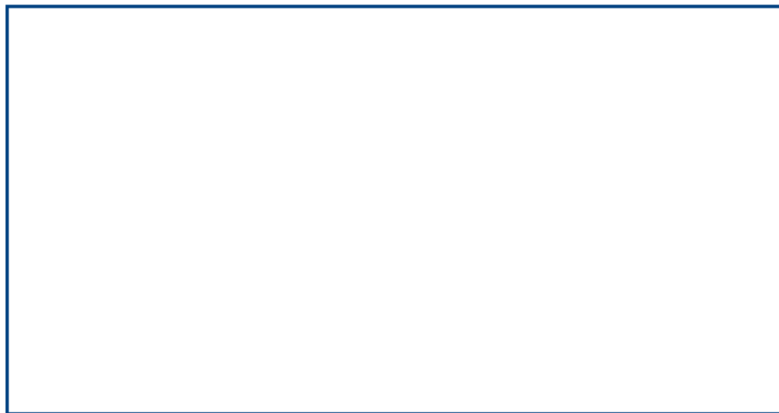
Con la ayuda de tu calculadora y la opción “rotación” (con F4 → rotación) has el movimiento para cada uno de tus puntos elegidos, con el ángulo de 45° que aparece en la pantalla.

Anota a continuación, las coordenadas de estas nuevas ubicaciones:

$A'=(x_1, y_1)$	$B'=(x_2, y_2)$

Ahora, y cuando tu profesor(a) lo solicite, envía a TI – Navigator las coordenadas que has de A' y B'.

Dibuja a continuación, lo que observas en la pantalla común:



Responde:

¿Qué puedes observar?

.....
.....

Con tus compañeros, escribe una regla que generalice lo anterior

.....
.....

Valida tus conocimientos:

¿Qué crees que sucedería si rotáramos con un ángulo de -45° ?

.....
.....

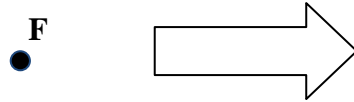
Con uno de los puntos que has elegido anteriormente, realiza su rotación en -45°

Conocimientos Relevantes

.....
.....
.....

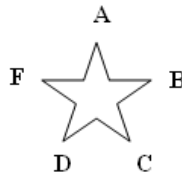
Desafíos

- Dada la siguiente figura:



Describe la posición de sus la flecha cuando realizas una rotación de 540° respecto al punto F.

- Dada la siguiente figura:



Describe la posición de sus puntas cuando la gires 60° , 120° , 240° ,