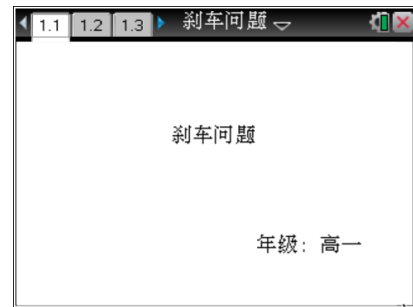


## 课题：刹车问题

年级：高一



【授课内容】刹车问题的解决。

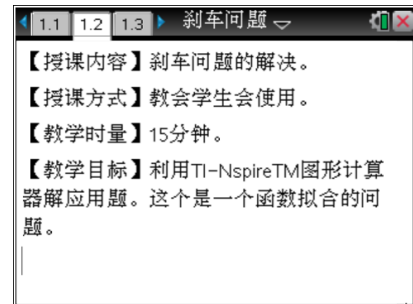
【授课方式】教会学生会使用。

【教学时量】15 分钟。

【教学目标】利用 TI-Nspire™ 图形计算器解应用题。这个是一个函数拟合的问题。

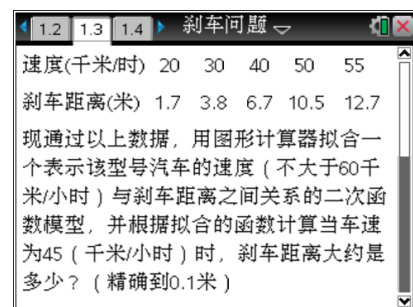
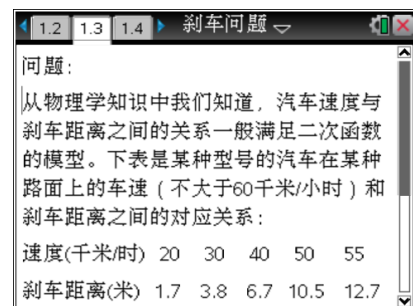
【教学工具】

- Internet Access
- TI-nspire CAS 文件 - 刹车问题.tns
- 机型：TI-Nspire CX 或者 TI-Nspire CM

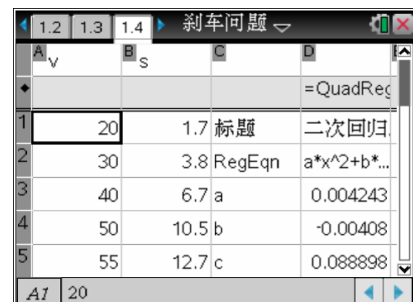


【应用过程】

描述问题：

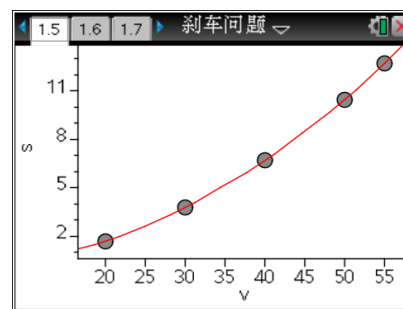


先利用列表与电子表格把车速和刹车距离的对应关系表示出来：



再利用数据和统计模块作出散点图；

## 刹车问题



拟合函数图象。对比不同的函数模型下图像的区别，并能找出其中最适合的拟合模型。

