



Exploración de datos: Mochila

Actividad del Estudiante

Nombre _____

Clase _____

Abrir el documento TI-Nspire *Mochila.tns*.

En esta actividad, usarás los datos colectados en una encuesta para investigar el peso y los colores de las mochilas, así como el peso de los estudiantes que las cargan.

	student	gender	bpcolor	weigh
1	Erin	female	blue	
2	Sara	female	red	
3	Jane	female	green	
4	Judy	female	blue	
5	Kendra	female	red	

En los diarios se ha reportado que algunas investigaciones indican que estudiantes que cargan mochilas muy pesadas pueden experimentar problemas de equilibrio y/o dolor de espalda crónico. Erin encuestó a varios de sus compañeros de clase y colectó los datos mostrados en la tabla de abajo. Ella redondeó los pesos de los estudiantes y los pesos de las mochilas al kilogramo más cercano.

Nombre	Género	Color de la Mochila	Peso del Student (kg)	Peso de la Mochila (kg)
Elva	Mujer	Azul	40	6
Sara	Mujer	Rojo	38	4
Juanita	Mujer	Verde	35	7
Judy	Mujer	Azul	39	8
Kendra	Mujer	Rojo	37	5
Caty	Mujer	Verde	42	7
Cami	Mujer	Azul	36	5
Memo	Hombre	Rojo	55	7
Andrés	Hombre	Azul	51	5
José	Hombre	Azul	40	3
Luis	Hombre	Rojo	17	4
Tony	Hombre	Azul	52	6

La hoja de trabajo están en la página 1.1 y contiene los datos de la tabla.

Presiona (ctrl) ► y (ctrl) ◀ para navegar a través de la lección.

Agrega una o más páginas, como sean necesarias, para crear gráficas para ayudarte a responder las siguientes preguntas sobre Erin y sus amigos.

1. Crea una gráfica para responder esta pregunta.
 - ¿Las niñas tienen mochilas más pesadas que los niños?
 - a. Justifica tu respuesta.



- b. ¿Qué tipo de gráfica te fue más útil para contestar esta pregunta? ¿Porqué?
- c. Bosqueja tu gráfica. Asegúrate de etiquetar los ejes.
2. Crea una gráfica que pudiera responder a esta pregunta.
¿Tienen las niñas mochilas más pesadas de acuerdo a su peso corporal que los niños?
- a. Justifica tu respuesta.
- b. ¿Qué tipo de gráfica te fue más útil para responder la pregunta? ¿Porqué?
- c. Bosqueja tu gráfica. Asegúrate de etiquetar los ejes.
3. Un artículo acerca de los pesos de las mochilas de los estudiantes y el dolor de espalda sugirió que el peso de la mochila no debe exceder el 15% del peso del estudiante. Discute que tan bien lo están haciendo Erin y sus compañeros respecto de esta recomendación. Usa gráficas y resúmenes estadísticos para justificar tu razonamiento.

