



TI-*nspire*[™]

**Aan de slag met
TI-Nspire[™] Navigator[™] NC
Teacher Software**

Belangrijke informatie

Tenzij uitdrukkelijk anders vermeld in de bij een programma behorende Licentie, geeft Texas Instruments betreffende programma's of boekmateriaal geen uitdrukkelijke noch impliciete garantie, daaronder mede begrepen maar niet beperkt tot impliciete garanties met betrekking tot verkoopbaarheid en geschiktheid voor een bepaald doel, en maakt zulk materiaal uitsluitend beschikbaar op een "as-is" basis. In geen geval is Texas Instruments tegenover wie dan ook aansprakelijk voor enige speciale, indirecte, bijkomende of gevolgschade verband houdend met of voortvloeiend uit de aankoop of het gebruik van dit materiaal en, ongeacht de vorm van proces, zal de enige en uitsluitende aansprakelijkheid van Texas Instruments niet hoger zijn dan het in de bij een programma behorende licentie vermelde bedrag. Daarenboven wijst Texas Instruments elke aansprakelijkheid van de hand voor vorderingen van welke aard dan ook tegen het gebruik van dit materiaal door derden.

Licentie

Zie de complete licentie die is geïnstalleerd in **C:\Program Files\TI Education\<TI-Nspire™ Product Name>\license**.

Adobe®, Mac®, Microsoft®, OS_X®, PowerPoint®, SMART® Notebook, Vista®, Vernier DataQuest™, Windows®, og Windows® XP er varemærker, der tilhører deres respektive ejere.

© 2011 - 2017 Texas Instruments Incorporated

Inhoudsopgave

Belangrijke informatie	ii
Aan de slag met de TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software	1
Het welkomtscherm gebruiken	1
De software verkennen	2
Werkruimtes verkennen	4
De statusbalk begrijpen	4
De taal wijzigen	6
Verbinden met het netwerk	6
Leerlingen helpen met aanmelden	7
Beschikbare zitplaatsen beheren	11
Netwerkvereisten	13
Systeemkenmerken	13
Overzicht van het netwerk	13
Live Presenter	14
Vereisten voor de netwerkomgeving	14
Aanbevolen netwerkinstellingen	16
Het bestand met eigenschappen vinden	16
Het bestand met voorkeursinstellingen van leerlingen bewerken	18
Woordenlijst	18
Oplossen van problemen	20
Problemen met connectiviteit	20
Foutmeldingen bij Live Presenter	26
Het volg- en rapportagesysteem gebruiken	29
Sessielogboeken beheren	29
Sessielogboeken bundelen en verzenden	32
De werkruimte Inhoud gebruiken	33
Verkennen van de Werkruimte Inhoud	33
Verkennen van het Bronnenpaneel	34
Het paneel Voorvertoning gebruiken	36
toegang krijgen tot computerinhoud	37
Snelkoppelingen gebruiken	40
Werken met links	40
Webinhoud gebruiken	43
Bestanden naar de klas verzenden	47

De werkruimte Klas gebruiken	49
Klassen toevoegen	49
Leerlingen toevoegen aan klassen	55
Leerlingen uit klassen verwijderen	57
Lesroosters bijwerken	58
Klassen beheren	60
Een klas-sessie beginnen en beëindigen	62
De leerlingenweergave wijzigen	63
De plaatsindeling ordenen	64
Het controleren van de aanmeldstatus van een leerling	65
Leerlinginformatie sorteren	65
Het veranderen van de klassen die zijn toegewezen aan een leerling	66
Leerlingnamen en -nummers veranderen	67
Leerlingen verplaatsen naar een andere klas	68
Leerlingen kopiëren naar een andere klas	69
Het klasoverzicht verkennen	70
Bestanden verzenden naar een klas	71
Bestanden inzamelen van leerlingen	74
Ongevraagde acties beheren	77
Bestanden opslaan in een Portfolio-dossier	78
Bestanden uit klasmappen verwijderen	79
De status van het verzenden van bestanden controleren	80
De overdracht van bestanden annuleren	80
Bestandskenmerken bekijken	81
Wachtwoorden van leerlingen resetten	81
Het bestandssysteem begrijpen	83
Het verzenden van bestanden begrijpen	84
Schermen vastleggen	87
Vastleggen van schermen openen	87
Klas vastleggen gebruiken	88
Vastgelegde schermen willekeurig sorteren	90
Weergaveopties instellen in Klas vastleggen	90
Stapels van leerlingsschermen creëren	94
Geselecteerde schermen met elkaar vergelijken	96
Presentator Maken gebruiken	96
Schermen opslaan bij het gebruik van Klas vastleggen	96
Vastgelegde schermen afdrukken	98
Pagina vastleggen gebruiken	99
Vastgelegde schermen bekijken	100
Vastgelegde pagina's en rekenmachineschermen opslaan	101
Een scherm kopiëren en plakken	103

Schermafbeeldingen vastleggen in de rekenmachinemodus	103
Live Presenter gebruiken	107
Live Presenter starten	107
Live Presenter bekijken	108
Live Presenter stoppen	108
De werkruimte Documenten gebruiken	109
De werkruimte Documenten verkennen	109
De Documenten-toolbox gebruiken	110
Documenttools verkennen	110
De Paginasorteerder verkennen	111
Het verkennen van de TI-SmartView™-functie	112
De Inhoud-verkenner verkennen	113
Hulpprogramma's verkennen	115
Het werkgebied gebruiken	116
Documentinstellingen veranderen	117
Grafieken & Meetkunde-instellingen wijzigen	118
De toepassing Vraag gebruiken in de docentensoftware	121
De Vraag-tools begrijpen	122
Het Toolpalet voor docenten gebruiken	123
De configuratie-tool begrijpen	124
Tekst en Objecten opmaken	125
Afbeeldingen toevoegen aan vragen	125
Vragen toevoegen	126
Een peiling uitvoeren bij leerlingen	147
De tool Snelle peiling openen	148
Een Snelle peiling versturen	150
Peilingen stoppen	151
Peilingen opnieuw versturen	151
Peilingen verzenden aan ontbrekende leerlingen	152
Peilingen opslaan	152
Peilingresultaten bekijken	153
Met TI-Nspire™-documenten werken	155
Een nieuw TI-Nspire™-document creëren	155
Een bestaand document openen	156
TI-Nspire™-documenten opslaan	157
Documenten verwijderen	158
Documenten sluiten	158

Tekst opmaken in Documenten	159
Kleuren gebruiken in documenten	160
Paginagrootte en Voorbeeldweergave document instellen	161
Werken met meerdere documenten	162
Werken met toepassingen	163
Pagina's selecteren en verplaatsen	166
Werken met opgaven en pagina's	169
Documenten afdrukken	171
Documenteigenschappen en copyright-informatie bekijken	172
Werken met PublishView™-documenten	175
Een nieuw PublishView™-document creëren	175
PublishView™-documenten opslaan	180
De werkruimte Documenten verkennen	182
Werken met PublishView™-objecten	185
Werken met TI-Nspire™-toepassingen	193
Werken met opgaven	198
PublishView™-bladen ordenen	200
Zoom gebruiken	207
Tekst toevoegen aan een PublishView™-document	207
Hyperlinks gebruiken in PublishView™-documenten	209
Werken met afbeeldingen	216
Werken met videobestanden	219
Documenten converteren	221
PublishView™-documenten afdrukken	223
De werkruimte Beoordeling gebruiken	225
Het gebruiken van de toolbox Beoordeling	225
Het paneel Gegevensweergave verkennen	230
Documenten openen voor beoordeling	233
Gegevens bekijken	235
De breedte-/hoogteverhouding wijzigen	237
Antwoorden ordenen	238
Antwoorden weergeven en verbergen	244
Antwoorden als goed of fout markeren	247
Docentgegevens toevoegen	253
Opslaan in de werkruimte Portfolio	255
Gegevensopslaan als een nieuw document	256
De werkruimte Portfolio gebruiken	259
Het paneel Opdrachten verkennen	259
De weergaven van de werkruimte verkennen	260

Opslaan van een item in de werkruimte Portfolio	263
Importeren van een item naar de werkruimte Portfolio	264
Scores bewerken	264
Resultaten exporteren	266
Sorteren van Informatie in de werkruimte Portfolio	268
Het openen van een Portfolio-item in een andere werkruimte	268
Het openen van een Masterdocument	269
Een masterdocument toevoegen	270
Een Portfolio-item opnieuw uitdelen	270
Ontbrekende bestanden van leerlingen inzamelen	271
Ontbrekende bestanden aan leerlingen verzenden	271
Naam wijzigen van een portfolio-item	271
Kolommen uit Portfolio verwijderen	272
Individuele bestanden uit Portfolio verwijderen	272
Samenvatting van de opties voor bestandstypen	272
Werken met afbeeldingen	275
Werken met afbeeldingen in de software	275
Lua-scripts schrijven	279
Overzicht van de Script Editor	279
De interface van de Script Editor verkennen	280
De werkbalk gebruiken	280
Nieuwe scripts invoegen	282
Scripts bewerken	283
Weergaveopties veranderen	284
Instelling minimaal API-niveau	284
Scripttoepassingen opslaan	285
Afbeeldingen beheren	285
Scripttoestemmingen instellen	287
Fouten in scripts opsporen en verbeteren	288
Texas Instruments Ondersteuning en Service	289
Service- en garantie-informatie	289
Index	291

Aan de slag met de TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software

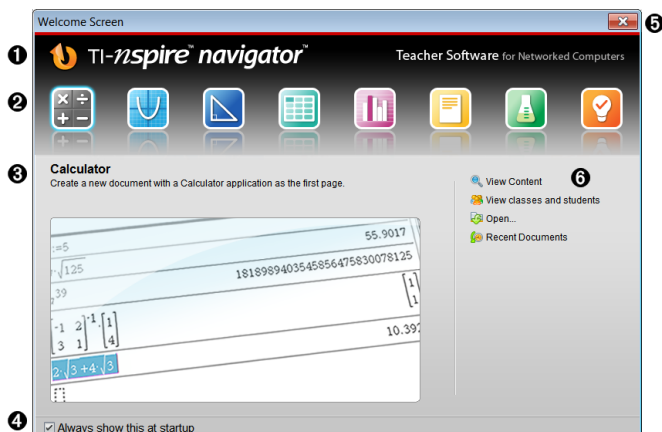
Het TI-Nspire™ Navigator™ NC-systeem is een systeem voor klassenmanagement, dat verbinding mogelijk maakt tussen docent- en leerlingcomputers via een draadloze netwerkverbinding. De software biedt een geïntegreerde aanpak voor het leveren en evalueren van lessen, toetsen & beoordelingen en inhoud.

Het welkomstschermb gebruiken

Om u te helpen om snel aan de slag te gaan, verschijnt het welkomstschermb met enkele veelgebruikte taakopties. U kunt het welkomstschermb uitschakelen.

Om aan de slag te gaan met documenten klikt u op een pictogram of link, of sluit u dit scherm. Alle normale acties die automatisch plaatsvinden, zoals upgrade-verzoeken, verschijnen nadat u het welkomstschermb heeft gesloten.

Opmerking: Afhankelijk van hoe uw software is geïnstalleerd, kunt u de eerste keer dat u de software start het scherm Productverbetering zien.



- 1 Naam.** Toont de naam van de software.
- 2 Snelstartpictogrammen.** Klik op een van deze pictogrammen om een nieuw document te creëren in de geselecteerde toepassing. De toepassingen die horen bij de pictogrammen zijn Rekenmachine, Grafieken, Meetkunde, Lijsten & Spreadsheet, Gegevensverwerking & Statistiek, Vraag, Notities en de Vernier DataQuest™ app. Het welkomstschermb sluit automatisch en de geselecteerde toepassing opent in de werkruimte Documenten.
- 3 Gebied met voorbeeldweergave.** Wanneer uw muis over een pictogram van een toepassing of een link in Docenten-tools beweegt, wordt er een voorvertoning weergegeven van de toepassing of tool. Er wordt ook een korte beschrijving van het

pictogram of van de link weergegeven aan de bovenkant van het gebied.

- 4 Dit altijd weergeven bij opstarten.** Deselecteer dit vakje om dit scherm over te slaan wanneer u de software opent.
- 5 Het welkomstschermb sluiten.** Klik hier om dit scherm te sluiten en aan het werk te gaan met de software.
- 6 Docententools.** Klik op een van deze links om het welkomstschermb te sluiten en de software in de geselecteerde tool te openen.
 - **Inhoud bekijken.** Opent de werkruimte Inhoud, waarin u inhoud kunt vinden op uw computer, het internet en via links die u heeft gecreëerd.
 - **Klassen en leerlingen bekijken.** Opent de werkruimte Klas, waarin u de leerlingen in een klas kunt bekijken, of nieuwe klassen en leerlingen kunt toevoegen.
 - **Openen.** Opent een dialoogvenster waarin u naar bestaande documenten kunt navigeren en deze kunt openen.

Recente documenten. Toont de namen van recent geopende documenten. Als u uw muis over de naam van een document beweegt, wordt de eerste pagina van het betreffende document in het paneel Voorvertoning weergegeven. Klik op de naam van een document om dat document te openen.

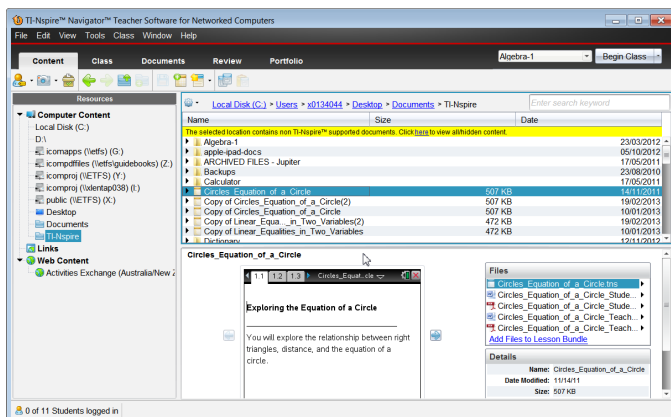
Het welkomstschermb openen

Het welkomstschermb opent automatisch wanneer u de software opent als de optie **Dit altijd weergeven bij opstarten** geselecteerd is. Als deze optie is uitgeschakeld of als u het welkomstschermb heeft gesloten, klik dan op **Help > Welkomstschermb** om het Welkomstschermb te openen.

De software verkennen

Wanneer u het Welkomstschermb sluit, opent de TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software de laatst gebruikte werkruimte. Als u een van de toepassingspictogrammen selecteert, opent de software een nieuw document in de werkruimte Documenten.

De werkruimte Inhoud opent standaard als u de software voor de eerste keer opent. Als u een map opent die andere documenten bevat dan TI-Nspire™-documenten, dan laat de software u weten dat de map extra documenten bevat en biedt u de mogelijkheid om alle documenten in de map weer te geven.



De opties op de titelbalk, de menubalk en de werkbalken zijn beschikbaar in alle werkruimten. Zie voor meer informatie het hoofdstuk voor elke werkruimte.



- 1 **Titelbalk.** Geeft de naam van het huidige document (indien geopend) en de naam van de software. De knoppen voor minimaliseren, maximaliseren en sluiten bevinden zich in de rechterhoek.
- 2 **Menubalk.** Bevat tools voor het werken met documenten in de huidige werkruimte en het bevat opties voor het wijzigen van systeeminstellingen. Klik op Help om toegang te krijgen tot opties voor het openen van het hulpbestand, het online oplossen van problemen en het zoeken naar informatie over updates van software.
- 3 **Werkruimte-kiezer.** Gebruik deze tabbladen om te wisselen tussen de werkruimtes Inhoud, Klas, Documenten, Beoordelen en Portfolio.

Opmerking: sommige taken die u uitvoert, kunnen ervoor zorgen dat u niet onmiddellijk van werkruimte kunt veranderen. Als een dialoogvenster op een reactie van u wacht, voer dan uw antwoord in en verander vervolgens van werkruimte.

- 4 **Toolmenu.** Toont veelgebruikte tools voor het werken in elke werkruimte. Elke werkruimte heeft de pictogrammen voor Snelle peiling, Scherm vastleggen, en de opmaak van leerlingennamen. Andere opties uit het toolmenu zijn afhankelijk van welke werkruimte geopend is. Deze tools worden in hun respectievelijke hoofdstukken behandeld.

- Maak gebruik van de tool **Opmaak leerlingnaam**  om te kiezen hoe de namen van de leerlingen worden weergegeven, hetzij op achternaam, voornaam, gebruikersnaam, schermnaam, leerlingnummer, of verborgen.

- Gebruik maken van de tool Scherm vastleggen  om een foto van een actief document op de computer te nemen, of om schermen vast te leggen op een of alle aangesloten computers van leerlingen. U kunt meerdere foto's nemen, de afbeeldingen in andere documenten kopiëren/plakken of de afbeeldingen opslaan. Voor meer informatie, zie *Het vastleggen van schermen*.
- Gebruik de tool Snelle peiling  om onmiddellijk een peiling aan leerlingen te versturen en om antwoorden van leerlingen te ontvangen. Zie voor meer informatie zie *Leerlingen bevragen*.

5 Klassenlijst Geeft klassen weer die momenteel beschikbaar zijn.

6 Knop Klassenacties. Klik op deze knop om een klas-sessie te beginnen of te beëindigen.

Werkruimtes verkennen

De TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software gebruikt werkruimtes om u te helpen eenvoudig toegang te verkrijgen tot de taken die u het meest uitvoert. De software heeft vijf voorgedefinieerde werkruimten.

- **Werkruimte Inhoud.** Inhoud op uw computer vinden en beheren, en links naar websites toevoegen en beheren.
- **Werkruimte Klas.** Klassen en leerlingen beheren, het paneel klasoverzicht gebruiken en bestanden uitwisselen met leerlingen. Deze werkruimte is het enige gebied waarin u bestandstypen anders dan TI-Nspire™ (.tns) en PublishView™ (.tnsp)-documenten kunt verzenden en ontvangen.
- **Werkruimte Documenten.** Documenten schrijven en wiskundige concepten demonstreren.
- **Werkruimte Beoordeling.** Een ingezamelde set van documenten nakijken; antwoorden van leerlingen markeren, weergeven of verbergen; tussen weergaven van gegevens schakelen; gegevens organiseren.
- **Werkruimte Portfolio.** Opdrachten van leerlingen opslaan, bewaren, beoordelen en beheren.

De statusbalk begrijpen

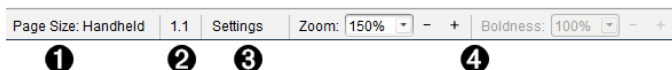
Bepaalde informatie in de statusbalk verandert afhankelijk van de werkruimte die is geopend.

In alle werkruimten toont de statusbalk informatie over de aanmeldstatus van de leerling.

 2 of 11 Students logged in

De aanmeldstatus van de leerling geeft aan hoeveel leerlingen op dat moment zijn aangemeld bij de klas en hoeveel leerlingen aan de huidige klas zijn toegewezen.

In de werkruimte Documenten geeft de statusbalk aanvullende informatie.



- ❶ **Paginagrootte.** Geeft aan of het document op Rekenmachine- of Computergrootte is ingesteld. Klik hier om de documenteigenschappen te bekijken. Voor meer informatie over paginagrootte en voorbeeldweergave van documenten raadpleegt u *Werken met TI-Nspire™-documenten*.
- ❷ **Opgave- en paginanummer.** Verwijst naar het huidige document. In dit voorbeeld geeft 1.1 opgave 1, pagina 1 aan van het actieve document.
- ❸ **Instellingen.** Klik hier om de document-instellingen te bekijken of te veranderen.
- ❹ **Zoom/Letterdikte.** Als u werkt met een document in de rekenmachine-afmeting, gebruikt u de **Zoom**-schaal om van 10% tot 500% in of uit te zoomen op het actieve document. Om een zoomniveau in te stellen typt u een specifiek getal, gebruikt u de knoppen + en - om met stappen van 10% te verhogen of te verlagen of gebruikt u het vervolgkeuzevak om vooraf ingestelde percentages te kiezen.

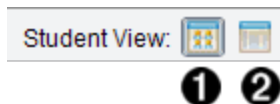
Wanneer u met een document in de computer-afmeting werkt, kunt u de **Dikte**-schaal gebruiken om de tekst en de lijnen in een document dikker of dunner te maken. Om een dikte in te stellen typt u een specifiek getal, gebruikt u de knoppen + en - om met stappen van 10% te verhogen of te verlagen of gebruikt u het vervolgkeuzevak om vooraf ingestelde percentages te kiezen.

In de werkruimte Beoordeling verandert de statusbalk informatie afhankelijk van de weergave in de Paginasorteerder.

- Als u zich bevindt in de document-weergave, biedt de statusbalk dezelfde informatie als de statusbalk van de werkruimte Documenten.
- Als u zich in de weergave leerling-antwoord bevindt, bevat de statusbalk pictogrammen voor het weergeven van gegevens. Gebruik de pictogrammen om te wisselen tussen staafdiagram, tabel en grafiek. Zie *Het gebruiken van de werkruimte Beoordeling* voor meer informatie over het weergeven van gegevens.



In de werkruimte Klas heeft de statusbalk pictogrammen voor het weergeven van Leerlingen. Gebruik de pictogrammen om te wisselen tussen Plaatsindeling en Leerlingenlijst. Zie *Het gebruiken van de werkruimte Klas* voor meer informatie over de weergaven van Leerlingen.



❶ Plaatsindeling

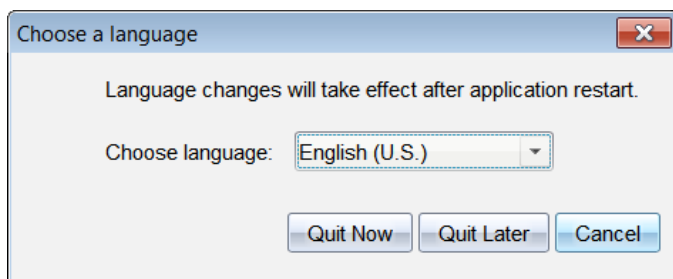
❷ Leerlingenlijst

De taal wijzigen

Gebruik deze optie om uw voorkeurstaal te selecteren. U moet de software opnieuw starten om de taalwijziging van kracht te laten worden.

1. Klik op **Bestand > Instellingen > Taal wijzigen**.

Het dialoogvenster Kies een taal wordt geopend.



2. Klik op ▼ om het uitrol-menu Taal kiezen te openen.
3. Selecteer de gewenste taal.
4. Klik op **Nu afsluiten** om de software onmiddellijk te sluiten. U wordt verzocht om alle geopende documenten op te slaan. Wanneer u de software opnieuw start, is de taalwijziging van kracht.

—of—

Klik op **Later afsluiten** om door te gaan met uw werk. De taalwijziging wordt pas toegepast als u de software op een later tijdstip afsluit en opnieuw start.

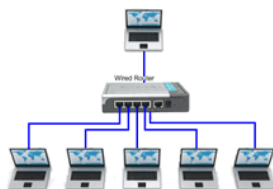
Opmerking: als u vereenvoudigd Chinees of traditioneel Chinees als taal in de TI-Nspire™-software selecteert, zou u Chinese tekens in de menu's en dialoogvensters moeten zien. Als uw computer Windows® XP gebruikt en u ziet geen Chinese tekens, dan moet u mogelijk het Windows® XP Oost-Aziatische taalondersteuningspakket installeren.

Verbinden met het netwerk

De verbinding van computers van leerlingen met computers van docenten loopt via het netwerk van de school.

Het is het beste als de computer van de docent over een bekabelde verbinding beschikt, maar de netwerkbeheerder zal weten welke verbinding het beste is voor uw omgeving.

Verbindingen van leerlingen kunnen bekabeld of draadloos zijn.



Docent bekabeld en leerlingen bekabeld



Docent bekabeld en leerlingen draadloos

Zodra de netwerkbeheerder van de school voor toegang tot het netwerk heeft gezorgd, wordt u automatisch herkend en op het netwerk aangesloten wanneer u de software opent.

Connectiviteit controleren

Om uw verbinding te controleren:

1. In de werkrumte Klas klikt u op **Bestand > Instellingen > Docentvoorkeuren**.

Het dialoogvenster Docentvoorkeuren wordt geopend.

2. Bekijk de IP-adressen in het gebied Netwerk-instellingen. Als de hostnaam en het IP-adres aanwezig zijn, wordt u aangesloten en kunt u uitzenden.

Opmerking: Als het IP-adres ontbreekt, neem dan contact op met uw netwerkbeheerder.

Leerlingen helpen met aanmelden

Leerlingen die gebruikmaken van TI-Nspire™ CX leerlingensoftware of TI-Nspire™ CX CAS leerlingensoftware kunnen zich aanmelden bij actieve klassen, indien zij beschikken over een gebruikersnaam en wachtwoord.

Opmerking: Voor informatie over hoe u een klas creëert, een klas-sessies start, een klasrooster opbouwt en een gebruikersnaam en wachtwoord voor elke leerling creëert, zie *De werkrumte Klas gebruiken*.

Er zijn twee manieren waarop leerlingen zich kunnen aanmelden:

- Met behulp van de klasnaam; deze methode heeft de voorkeur.
- Met behulp van de hostnaam of het IP-adres. Gebruik deze methode als:
 - Meerdere adressen (zoals bekabeld en draadloos) zijn uitgezonden en één adres de voorkeur heeft. Als uw IT-beheerder een voorkeursadres heeft, zal dit beschikbaar zijn. Anders kan de hostnaam of elk ander beschikbaar IP-adres worden gebruikt.

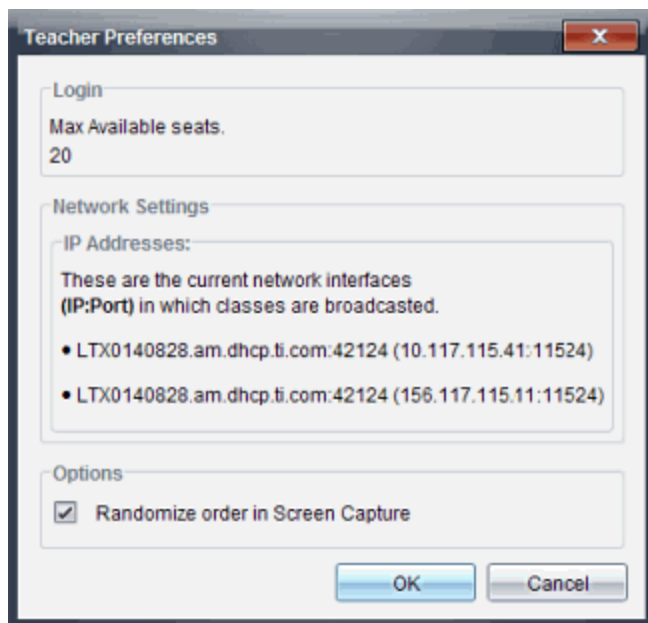
- De klasnaam komt niet voor in de dialoogvensters Klas selecteren en Aanmelden. Dit gebeurt wanneer er een probleem is met de timing tussen het netwerk dat de naam van de klas verstuurt en de software die deze ontvangt.
- Als er meerdere klas-sessies op hetzelfde moment bezig zijn, die identieke namen hebben, bijvoorbeeld 'Wiskunde A.' De leerling zal dan niet weten welke klas te selecteren. Het is een goed idee om een unieke code toe te voegen aan de naam van de klas, zoals de cursustitel of -ID of de naam van de docent.

De leerlingen voorzien van een host-naam of IP-adres

Voer de volgende stappen uit om de hostnaam of het IP-adres te vinden.

1. In de werkruimte Klas klikt u op **Bestand > Instellingen > Docentvoorkeuren**.

Het dialoogvenster Docentvoorkeuren wordt geopend.



De hostnaam en het IP-adres bevinden zich op dezelfde regel. U kunt meerdere adressen uitzenden. Als uw netwerkbeheerder geen voorkeur heeft aangegeven, dan kunt u elk adres gebruiken.

2. Geef de leerlingen ofwel de hostnaam, ofwel het IP-adres, maar niet beide.



Hostnaam

IP-adres

3. Klik op **OK**.

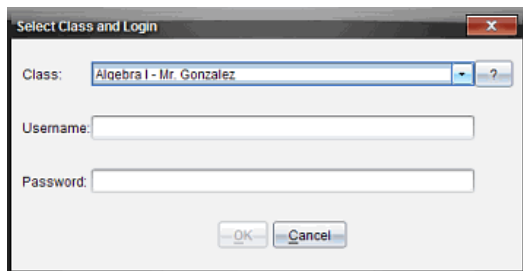
Het dialoogvenster Docentvoorkeuren wordt gesloten.

Aanmelden door Gebruiken van klasnaam

Vraag de leerlingen om de volgende stappen uit te voeren om zich aan te melden met behulp van een klasnaam. Studenten kunnen zich aanmelden nadat u de klas heeft gestart.

1. Klik op **Tools> Aanmelden voor een TI-Nspire Navigator-sessie**.

Het dialoogvenster Klas selecteren en aanmelden wordt geopend.



2. Klik op ▼ om de uitrollijst Klas te openen, en selecteer vervolgens een klas.
3. Typ jouw gebruikersnaam en wachtwoord in.

Opmerking: De gebruikersnamen en wachtwoorden worden gedefinieerd wanneer een docent het lesrooster creëert. Docenten kunnen ofwel zelf een wachtwoord opgeven of de leerlingen in staat stellen hun eigen wachtwoord te creëren.

4. Klik op **OK**.

Het bevestigingsbericht 'U bent aangemeld bij de klas' wordt weergegeven.

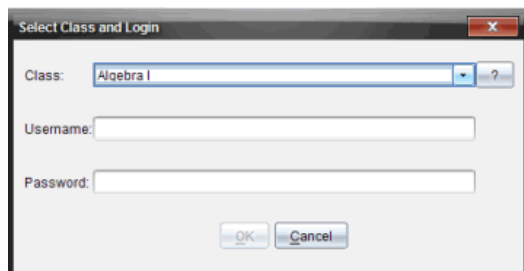
5. Klik op **OK** om het dialoogvenster te sluiten.

Aanmelden met een hostnaam of IP-adres

Vraag de leerlingen om de volgende stappen uit te voeren om zich met een hostnaam of IP-adres aan te melden.

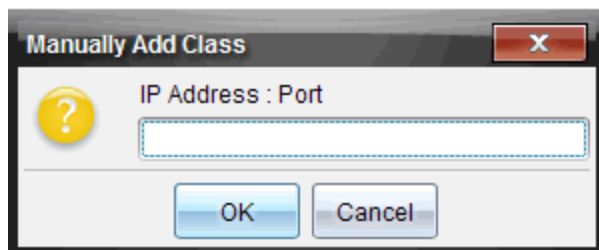
1. Klik op **Tools> Aanmelden voor een TI-Nspire Navigator-sessie**.

Het dialoogvenster Klas selecteren en aanmelden wordt geopend.



2. Klik op , wat zich aan het einde van het veld Klas bevindt.

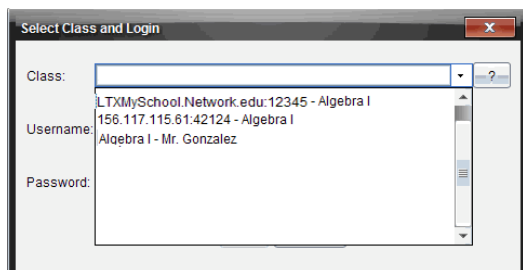
Het dialoogvenster Klas handmatig toevoegen wordt geopend.



3. Typ de hostnaam of het IP-adres dat door de docent is verstrekt.
 - Voorbeeld van een hostnaam: LTXMyschool.network.edu:12345
 - Voorbeeld van een IP-adres: 10.111.222.333.12345
4. Klik op **OK**.

Het dialoogvenster Handmatig toevoegen van klas wordt gesloten, en het dialoogvenster Klas selecteren en aanmelden is weer actief.

5. Klik op ▼ om de uitrollijst Klas te openen, en selecteer vervolgens de klas. De hostnaam of het IP-adres wordt gevolgd door de naam van de klas.



6. Typ jouw gebruikersnaam en wachtwoord in.
7. Klik op **OK**.

Het bevestigingsbericht 'U bent aangemeld bij de klas' wordt weergegeven.

8. Klik op **OK** om het dialoogvenster te sluiten.

Docenten zullen zien dat de statusbalk groter wordt wanneer een leerling zich aangemeld heeft.

Beschikbare zitplaatsen beheren

Als het maximum aantal plaatsen in een klas wordt overschreden, krijgen de leerlingen de foutmelding:

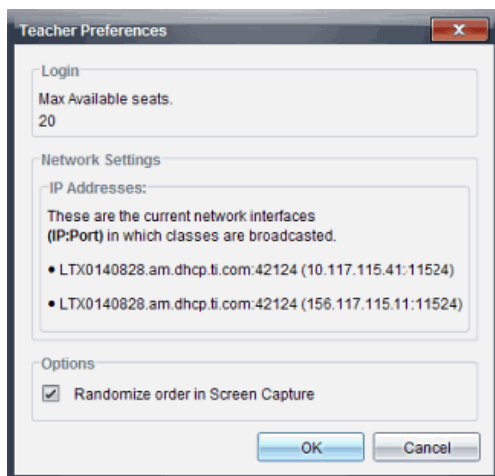
"Kan niet aanmelden bij de geselecteerde klas. Het totaal aantal leerlingen dat zich mag aanmelden bij deze klas is bereikt. Neem contact op met je docent voor meer informatie."

Beschikbare plaatsen vinden

Om het maximum aantal plaatsen te bekijken:

1. In de werkruimte Klas klikt u op **Bestand > Instellingen > Docentvoorkeuren**.

Het dialoogvenster Docentvoorkeuren wordt geopend.



Als u meer leerlingen heeft dan er plaatsen beschikbaar zijn, moeten leerlingen die zich proberen aan te melden wachten tot andere leerlingen zich afmelden en er plaatsen beschikbaar komen.

Neem contact op met de beheerder van uw school om meer licenties te verwerven. Als u al een licentie voor extra plaatsen heeft, kunt u uw licentie updaten.

Een licentie updaten voor meer plaatsen

Bij het updaten van de licentie, moet de klas-sessie worden afgesloten. Voor informatie over het starten en eindigen van klas-sessies, zie *Het gebruiken van de werkruimte Klas*.

Voer de volgende stappen uit om uw licentie te activeren:

1. Zorg ervoor dat de klas-sessie is afgesloten.
2. Klik op **Help > Updaten licentie**.

De activeringswizard voor Texas Instruments wordt geopend.

3. Selecteer **Activeren van uw licentie**.
4. Klik op **Volgende**.
5. Volg de aanwijzingen op het scherm om uw licentie te activeren.

Als u de licentie eenmaal hebt geactiveerd, ziet u het bijgewerkte aantal plaatsen dat beschikbaar is wanneer u de klas opnieuw start.

Netwerkvereisten

Dit document beschrijft de netwerkvereisten voor het installeren en gebruiken van TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software.

Systeemkenmerken

TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software biedt alle software-tools die u nodig heeft om een bedraad of draadloos netwerk te installeren in een klaslokaal. U kunt:

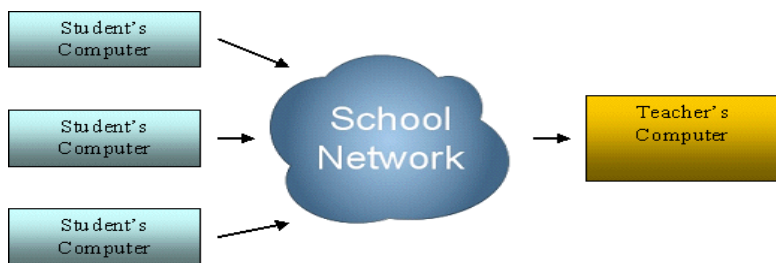
- Lessen aanmaken en beheren in het netwerk.
- Bestanden verzenden tussen de computer van de docent en die van de leerling.
- Bestanden die naar leerlingen zijn gestuurd, verwijderen.
- Het werk van studenten volgen door het vastleggen van schermbeelden, via live presentaties (Live Presenter) en middels (opinie)peilingen.
- Educatieve inhoud aanmaken, verspreiden en analyseren.

Overzicht van het netwerk

De software bestaat uit twee toepassingen:

- De applicatie TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software is geïnstalleerd op de computer van de docent.
- De applicatie TI-Nspire™ Navigator™ Student Software is geïnstalleerd op de computers van de leerlingen.

Deze componenten zijn ingesteld als een netwerk met ofwel een statisch ofwel een dynamisch IP-adres, wat TCP/IP-verkeer tussen de computers mogelijk maakt. Het volgende schema toont de TCP/IP-datastroom tussen de docent en de leerling.



De computer van de docent maakt via het netwerk de naam van de huidige les bekend met behulp van multicast DNS. Dit proces registreert de les als een 'dienst' op het netwerk.

De computers van de leerlingen gebruiken DNS Service Discovery om verbinding te maken met de computer van de docent en om de les te vinden. Wanneer de leerling zich aanmeldt bij de klas, vraagt de applicatie die is geïnstalleerd op de computer van de leerling bestanden aan voor de les of verstuurt hij deze.

Voor de communicatie tussen de toepassing van de docent en die van de leerlingen wordt standaard een beveiligde HTTPS-verbinding via poort 42124 gebruikt. Deze poort is de hoofdpoot van de toepassing en kan worden geconfigureerd.

Er wordt een basisverificatie uitgevoerd voor alle communicaties, zoals het versturen en ontvangen van bestanden. Alleen Live Presenter-communicaties worden niet op dezelfde manier geverifieerd. Live Presenter vereist een wachtwoord om de communicatie te verifiëren.

Live Presenter

Live Presenter biedt de docent de mogelijkheid een computer van een leerling te selecteren om hem/haar als presentator voor deze les aan te duiden. Alles wat die leerling doet, wordt aan de klas getoond via een digitale projector (beamer) die is aangesloten op de computer van de docent.

Een Live Presenter VNC-applicatie (Virtual Network Computing) draait op de computer van elke leerling zodra de leerling zich aanmeldt.

De Live Presenter VNC wordt standaard via poort 42125 opgestart, dit is de hoofdpoot van de toepassing +1 De computer van de docent maakt verbinding met deze toepassing nadat een Live Presenter-actie is geselecteerd.

Wanneer de toepassing Live Presenter start, worden de volgende veiligheidsmaatregelen genomen:

- De computer van de leerling kan alleen nog verbinding maken met die van de docent.
- Het systeem stelt het wachtwoord van Live Presenter in op een unieke waarde die uitsluitend bekend is aan de TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software en de TI-Nspire™ Student Software.
- Het wachtwoord is alleen geldig voor de huidige les.

De Live Presenter-communicatie stopt wanneer zich een van de volgende gebeurtenissen voordoet:

- De leerling meldt zich af.
- De docent beëindigt de les.
- De docent beëindigt de Live Presenter-sessie.

Vereisten voor de netwerkomgeving

De standaardvereisten en aanbevelingen voor het gebruiken van TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software:

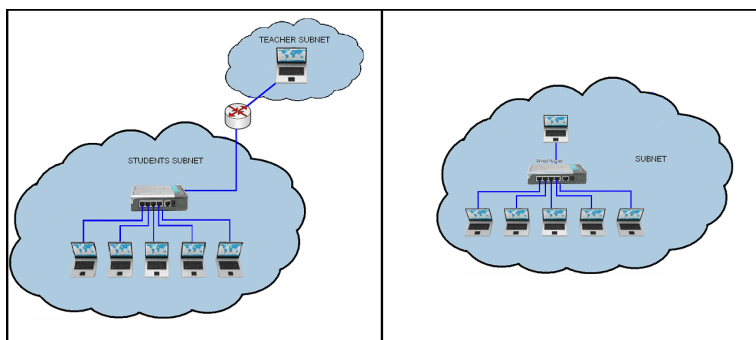
- Voor de leerlingen die via een draadloos netwerk verbinding maken, moet dit een één-naar-één netwerk zijn.
- De communicatie tussen de computer van de docent en die van de leerlingen vindt plaats via een TCP/IP-verbinding (Transmission Control Protocol / Internet Protocol).

- De TCP-standaardpoort 42124 en de hoofdpoort van de applicatie +1 mogen niet vergrendeld zijn. Het poortnummer voor poort 42124 kan worden geconfigureerd.

Opmerking: als de computers een DHCP-verbinding (Dynamic Host Configuration Protocol) gebruiken, moet dit correct werken.

- De routing- en verkeersafspraken moeten toelaten dat pakketten worden verzonden tussen de docent en de leerlingen.
- Er worden ook diverse scenario's met een subnetwerk ondersteund, zolang de routing ertussen is geconfigureerd.

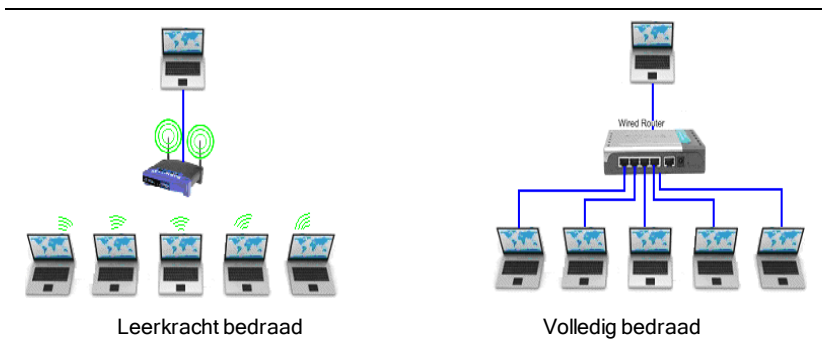
Het volgende schema toont twee scenario's met een subnetwerk.



- Software-firewalls, hardware-firewalls en andere beveiligingssoftware mogen de TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software of het applicatieverkeer tussen docent en leerlingen niet blokkeren.
- De UDP-poort (User Data Protocol) 5353 mag niet vergrendeld zijn. U moet 'multicast' inschakelen om de beschikbare lessen te kunnen uitzenden. Als multicast-DNS niet kan worden ingeschakeld, kunt u preferente hosts toevoegen aan een bestand met voorkeursinstellingen dat zich op de computers van de leerlingen bevindt.
- De groepsregels moeten worden geconfigureerd om continu verkeer tussen docent en leerling toe te laten.
- Er is een minimum van 100Mbps/1Gbps vereist voor bedrade netwerken. De IT-afdeling moet proberen een minimale gegevensoverdracht van 10Mbps te bereiken tussen de computer van de docent en die van de leerlingen.
- Voor draadloze netwerken is minimaal 802.11g vereist.
- In een draadloze omgeving moet de infrastructuur van het toegangspunt robuust genoeg zijn om overbelasting van kanalen te voorkomen, het verlies van pakketten te beperken en te voorkomen dat leerlingen de verbinding met het netwerk verliezen.

Deze aanvullende aanbevelingen kunnen de prestaties van het systeem verhogen.

- Zet een stabiel en efficiënt netwerksysteem op (hardware en software). Als uw computerlokaal al problemen met het netwerk ondervindt bij het inloggen op de computers of bij het verzenden en ontvangen van bestanden via het netwerk, los die problemen dan eerst op voordat u de TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software gaat gebruiken.
- Omdat er tot 50 leerlingen kunnen worden aangesloten op de computer van de docent, is het raadzaam een bedrade aansluiting naar de router te gebruiken voor de computer van de docent. Deze bedrade aansluiting biedt een breder netwerkkanal om meerdere verzoeken te behandelen.



Aanbevolen netwerkinstellingen

De volgende instellingen worden aanbevolen voor het netwerk:

- Het wordt aanbevolen een statisch IP-adres (Internet Protocol) voor de computer van de docent te gebruiken. Als u het multicast-DNS niet kunt inschakelen, maakt een statisch IP-adres het beheer van lessen en klassen het meest eenvoudig. U kunt het IP-adres toevoegen als voorkeurs-host in het bestand met voorkeursinstellingen op de computers van de leerlingen.

Het bestand met eigenschappen vinden

U kunt zowel met de TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software als met de TI-Nspire™ Student Software de componenten van het netwerk configureren, gebaseerd op de waarden die gedefinieerd zijn in een bestand met eigenschappen, dat u kunt aanmaken met uw specifieke poortinstellingen.

Dit bestand draagt de naam **imc-network-prefs.properties**. De naam van dit bestand mag **NOOIT** worden gewijzigd.

Opmerking: Als meerdere gebruikers dezelfde computer gebruiken, kan het nodig zijn om het bestand met eigenschappen te kopiëren naar de directory van elke specifieke gebruiker.

Windows® 7- en Windows Vista®-locatie

Bij de besturingssystemen Windows® 7 en Windows Vista® kunt u het bestand met voorkeursinstellingen hier vinden:

C:\Users\<User>\AppData\Roaming\Texas Instruments\<TI-Nspire Navigator Product>\imc-network-prefs.properties

Nadat u het .properties-bestand hebt aangemaakt, moet u het naar de volgende directory kopiëren.

C:\Users\<User>\AppData\Roaming\Texas Instruments\<TI-Nspire Navigator Product>\

Windows XP®

Bij het besturingssysteem Windows XP® kunt u het bestand met voorkeursinstellingen hier vinden:

C:\Documents and Settings\<Windows Account Name>\Application Data\Texas Instruments\<TI-Nspire Navigator Product>\imc-network-prefs.properties

Nadat u het .properties-bestand hebt aangemaakt, moet u het naar de volgende directory kopiëren.

C:\Documents and Settings\<Windows Account Name>\Application Data\Texas Instruments\<TI-Nspire Navigator Product>\

Mac® OS X®

Bij de besturingssystemen Mac® OS X® kunt u het bestand met voorkeursinstellingen hier vinden:

/Users/<User Account Name>/Library/Preferences/Texas Instruments/<TI-Nspire Navigator Product>/imc-network-prefs.properties

Configureerbare instellingen docent

U kunt de volgende instellingen configureren op de computer van de docent.

Naam van de eigenschap	shinycommproxy.host.port
Beschrijving	De TI-Nspire™ Navigator™ NC software gebruikt deze poort om aansluitingen van cliënten te accepteren. Deze waarde is ingesteld op de hoofdpoot van de applicatie en moet ontgrendeld zijn. Ook de hoofdpoot van de applicatie +1 moet ontgrendeld zijn.
Type	int
Standaard	42124

Het bestand met voorkeursinstellingen van leerlingen bewerken

U kunt al van tevoren bekende hosts toevoegen in de TI-Nspire™ CX Student Software. Het systeem gebruikt deze hosts om te zoeken naar beschikbare lessen wanneer een leerling probeert in te loggen in een klas. Deze functie is vooral handig wanneer multicast-DNS is gedeactiveerd en de docent beschikt over een statisch IP-adres.

Deze hosts kunnen worden toegevoegd aan de bestanden met eigenschappen genaamd settings.properties.

Windows® 7- en Windows Vista®-locatie

Bij de besturingssystemen Windows® 7 en Windows Vista® kunt u het bestand met voorkeursinstellingen hier vinden:

C:\ProgramData\<TI-Nspire SE Product>\res\settings.properties

Windows XP®

Bij het besturingssysteem Windows XP® kunt u het bestand met voorkeursinstellingen hier vinden:

C:\Documents and Settings\All Users\Application Data\<TI-Nspire SE Product>\res\settings.properties

Mac® OS X®

Bij het besturingssysteem Mac® OS X® kunt u het bestand met voorkeursinstellingen hier vinden:

/Library/Application Support/<TI-Nspire SE Product>/res/settings.properties

De adressen van de voorkeurshost toevoegen

Om adressen van de host toe te voegen:

1. Open het bestand om het te bewerken.
2. Voeg de volgende regel toe aan het einde van het bestand:

preferred.hosts=<Teacher IP Address>:<Application main port>

Bijvoorbeeld: preferred.hosts=192.168.1.2:42124

Als er meerdere hosts zijn, herhaalt u deze reeks waarbij u een gescheiden lijst maakt.

Bijvoorbeeld: preferred.hosts=192.168.1.2:42124;192.168.1.55:12345

Kopieer het bestand naar de computers van de leerlingen en sla het bestand op in de locatie vermeld voor uw besturingssysteem.

Wanneer de leerling het systeem opstart, wordt het IP-adres gecontroleerd om te bepalen of een les beschikbaar is op die computer.

Woordenlijst

Term	Definitie
Hoofdpoort van de toepassing	Het TCP-poortnummer dat wordt gebruikt door de TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software start de server op de computer van de docent, om de verzoeken van de computers van de leerlingen te ontvangen.
Computer van de leerling	De computer met een Windows®- of Mac®-besturingssysteem waarop TI-Nspire™ CX Student Software is geïnstalleerd.
Computer van de docent	De computer met een Windows®- of Mac®-besturingssysteem waarop de applicatie TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software is geïnstalleerd.

Oplossen van problemen

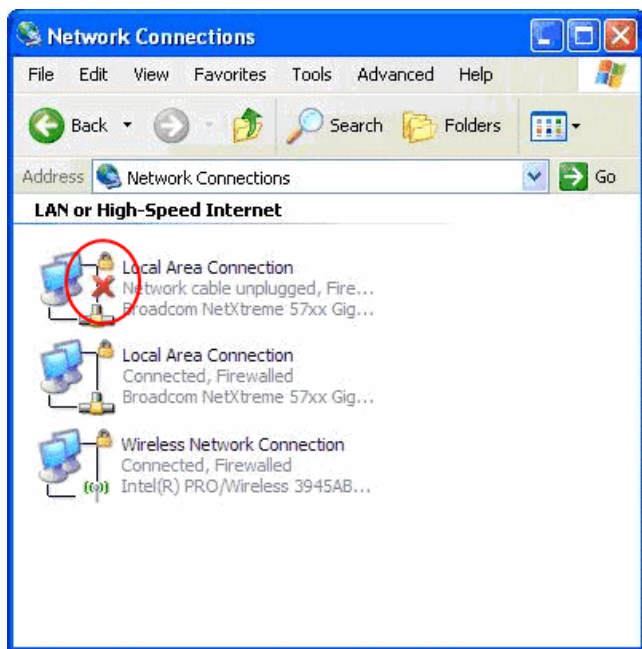
Dit hoofdstuk beschrijft hoe enkele veelvoorkomende problemen met netwerkconnectiviteit kunnen worden opgelost.

Problemen met connectiviteit

Basisproblemen met connectiviteit oplossen

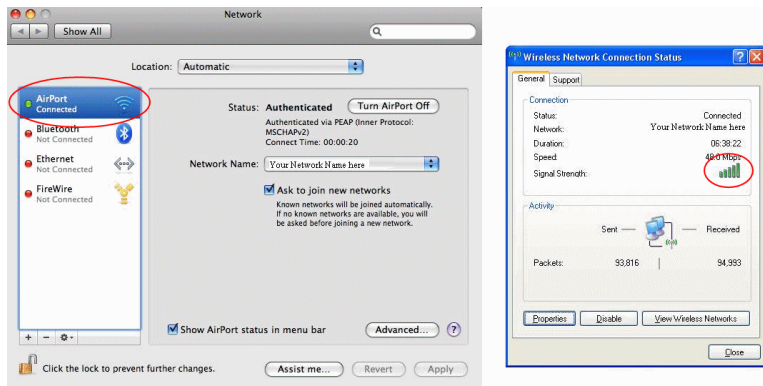
In geval van een netwerkprobleem, moet u eerst proberen het probleem op te lossen door te controleren of:

- De Ethernet-kabel is stevig aangesloten op beide ingangen.
- de draadloze verbinding is ingeschakeld.
- de netwerkverbindingen zijn ingeschakeld.



De rode X duidt aan dat de verbinding is uitgeschakeld.

- Het besturingssysteem meldt de status 'verbonden'.

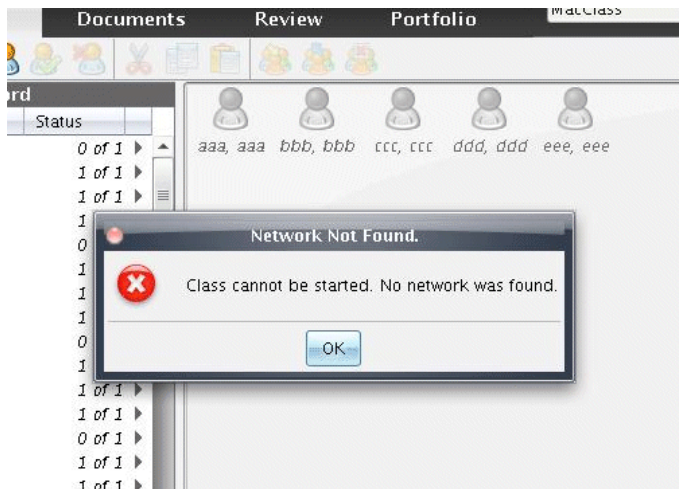


Geeft aan dat de computer is verbonden.

De docent kan de les niet starten - geen netwerk gevonden

Probleem:

De docent heeft een rooster aangemaakt, maar kan een les niet opstarten omdat geen netwerk wordt gedetecteerd.



Oplossingen:

- Controleer of de computer van de docent is verbonden met het netwerk. Meer informatie vindt u onder *Basisproblemen met de netwerkverbinding oplossen*.
- Wacht enkele seconden nadat de computer van de docent is verbonden met het netwerk, voordat u opnieuw probeert een les op te starten.

Geavanceerd:

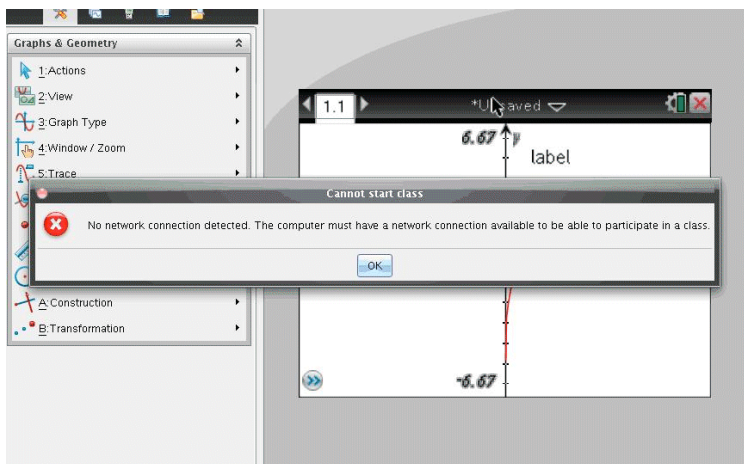
Neem contact op met uw IT-afdeling om te controleren of:

- de computer van de docent beschikt over minstens één netwerkadapter, en dat deze is aangesloten op het netwerk.
- een geldig IP-adres is toegewezen aan de computer van de docent.
- er verkeer is toegestaan tussen het IP-adres van de computer van de docent en die van de leerlingen.

Een leerling kan zich niet aanmelden bij een les - geen netwerk gevonden

Probleem:

Een leerling krijgt geen toegang tot het inlogvenster omdat er geen netwerkverbinding is gedetecteerd.



Oplossingen:

- Controleer of de computer van de docent is verbonden met het netwerk. Meer informatie vindt u onder *Basisproblemen met de netwerkverbinding oplossen*.
- Nadat de computer van de leerling is verbonden met het netwerk, moet u enkele seconden wachten voordat u zich opnieuw probeert aan te melden.

Geavanceerd:

Neem contact op met uw IT-afdeling om te controleren of:

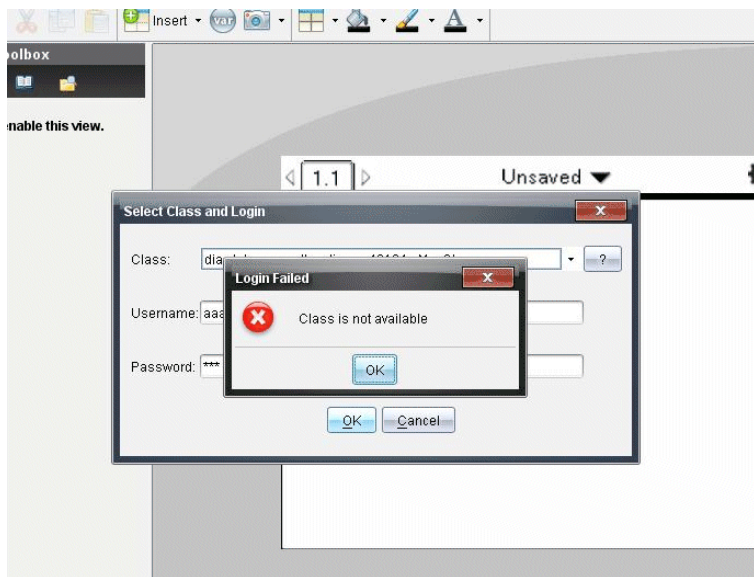
- de computer van de leerling beschikt over minstens één netwerkadapter, en dat deze is aangesloten op het netwerk.
- een geldig IP-adres is toegewezen aan de computer van de leerling.

- er verkeer is toegestaan tussen het IP-adres van de computer van de docent en die van de leerlingen.

Een leerling kan zich niet aanmelden bij een les - les niet beschikbaar

Probleem:

Een leerling kan een les zien, maar wanneer hij/zij zich aanmeldt, verschijnt het bericht "Les is niet beschikbaar".



Oplossing:

Vraag de leerling om de les handmatig toe te voegen. Voor meer informatie raadpleegt u het hoofdstuk *Aanmelden door leerlingen* in de handleiding *Aan de slag met TI-Nspire™ Navigator™ NC-docentensoftware*.

Geavanceerd:

Neem contact op met uw IT-afdeling om het IP-adres van de computer van de docent als preferente host toe te voegen aan het bestand met voorkeursinstellingen op de computer van de leerling.

Geen enkele leerling krijgt verbinding met de les

Probleem:

De leerlingen kunnen geen verbinding maken met een les.

Oplossing:

Controleer of de naam van de les een punt bevat (bijvoorbeeld: JaneDoe.WiskKlas). Punten zijn niet toegestaan in de naam van een les. Wijzig de naam van de les zonder de punt uit de naam van de les.

Een leerling ziet een les niet

Probleem:

Een of meer, maar niet alle, leerlingen, zien een les die net begonnen is niet.

Oplossingen:

- Vraag de leerling om het inlogvenster te sluiten en het opnieuw te openen. Het kan zijn dat, vanwege netwerkproblemen, de netwerkcomponent van de TI-Nspire™ leerlingensoftware de servicekennisgeving heeft gemist.
- Als de leerling de les nog steeds niet ziet, moet de leerling de les handmatig toevoegen. Voor meer informatie raadpleegt u het hoofdstuk *Aanmelden door leerlingen* in de handleiding *Aan de slag met TI-Nspire™ Navigator™* NC-docentensoftware.

Geavanceerd:

Neem contact op met uw IT-afdeling om het IP-adres van de computer van de docent als preferente host toe te voegen aan het bestand met voorkeursinstellingen op de computer van de leerling.

Geen enkele leerling kan de les zien

Probleem:

Geen enkele leerling kan de les zien die net is begonnen.

Oplossingen:

- Als geen van de leerlingen de les kan zien, controleer dan of de computers van de docent en de leerlingen zijn verbonden met het netwerk. Meer informatie vindt u onder *Basisproblemen met de netwerkverbinding oplossen*.
- De leerling moet de les handmatig toevoegen. Pas dan zal de les in het inlogvenster verschijnen. Voor meer informatie raadpleegt u het hoofdstuk *Aanmelden door leerlingen* in de handleiding *Aan de slag met TI-Nspire™ Navigator™* NC-docentensoftware.

Geavanceerd:

Neem contact op met uw IT-afdeling om te controleren of:

- Multicast-DNS is ingeschakeld en er verkeer tussen de computers van de docent en de leerlingen is toegestaan.
- Voeg het IP-adres van de computer van de docent toe als preferente host aan het bestand met voorkeursinstellingen op de computers van de leerlingen.

Een leerling heeft een overgezonden bestand niet ontvangen

Probleem:

De docent stuurt een bestand naar de leerlingen en één of meer van hen ontvangen het niet.

Oplossingen:

- Controleer of de netwerkverbinding van de computer van de docent of van de leerling niet is verbroken.
- De leerling moet de les handmatig toevoegen. Pas dan zal de les in het inlogvenster verschijnen. Voor meer informatie raadpleegt u het hoofdstuk *Aanmelden door leerlingen* in de handleiding *Aan de slag met TI-Nspire™ Navigator™* NC-docentensoftware.

Geavanceerd:

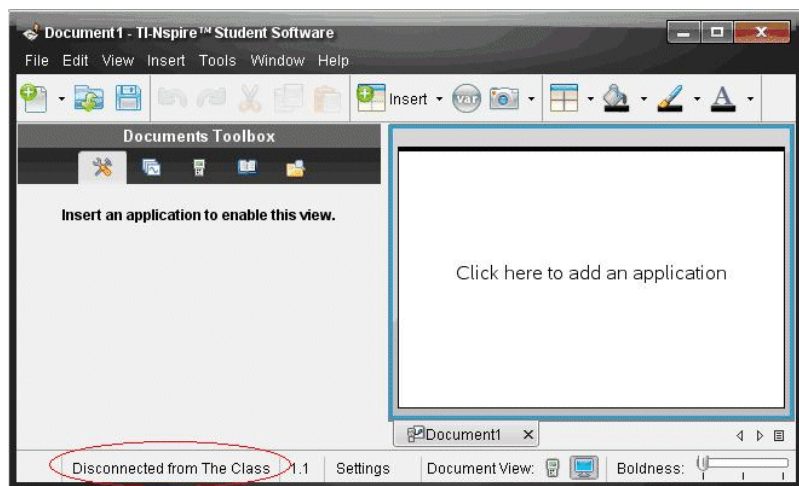
Neem contact op met uw IT-afdeling om te controleren of:

- de connectiviteit en de veiligheidscodes tussen de computers van de docent en die van de leerlingen correct zijn geconfigureerd.
- de computers van de leerlingen en van de docent zich op hetzelfde subnet bevinden, of dat routing tussen subnetten is ingeschakeld.

De verbinding van alle leerlingen met de les is verbroken.

Probleem:

Bij alle leerlingen verschijnt in de statusbalk het bericht "Verbinding verbroken met <The Class>" hoewel de les nog gaande is.



Oplossingen:

- Controleer of de computer van de docent is verbonden met het netwerk. Meer informatie vindt u onder *Basisproblemen met de netwerkverbinding oplossen*.
- Controleer de aansluitingen en de voeding van alle netwerkapparatuur.

Geavanceerd:

Neem contact op met uw IT-afdeling om te controleren of:

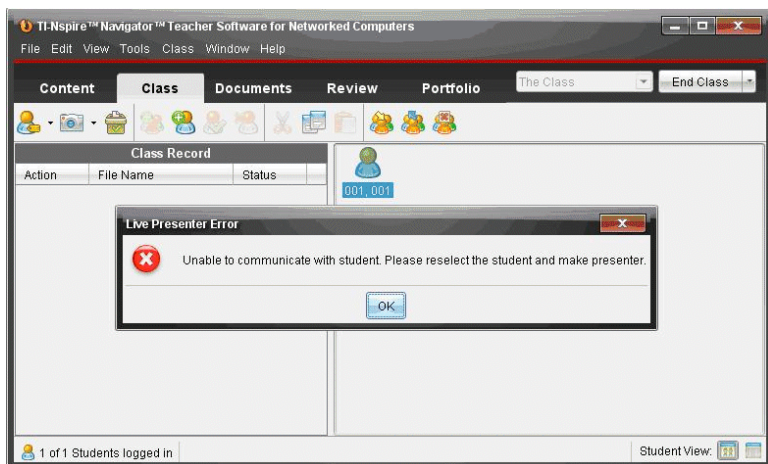
- het netwerk niet is uitgevallen. U moet misschien wachten tot het netwerk is hersteld voordat u probeert opnieuw in te loggen.
- Het IP-adres van de docent is niet in het midden van de les gewijzigd als gevolg van korte lease-tijden. Het is raadzaam een statisch IP-adres te gebruiken.

Foutmeldingen bij Live Presenter

Kan het scherm van de leerling niet weergeven

Probleem:

De docent kan in de Live Presenter-modus een leerling niet selecteren.



Oplossing:

- Controleer of de computer van de leerling is aangesloten op het netwerk. Meer informatie vindt u onder *Basisproblemen met de netwerkverbinding oplossen*.

Geavanceerd:

Neem contact op met uw IT-afdeling om te controleren of:

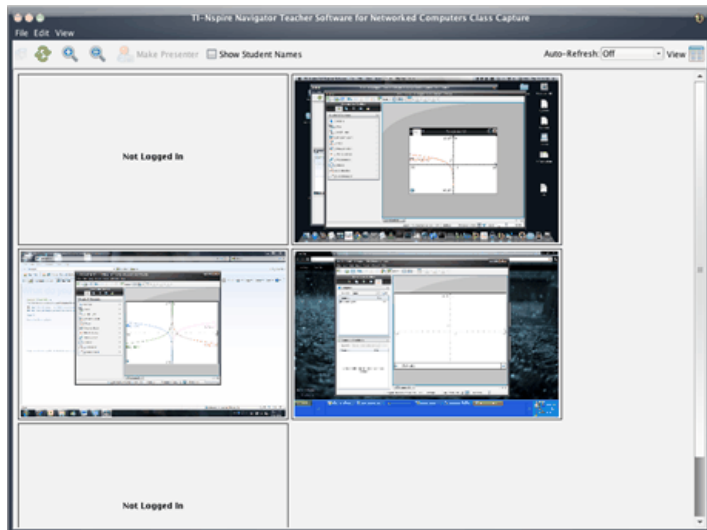
- de hoofdpoot van de applicatie + 1 (standaard 42125) niet vergrendeld is.
- de VNC-server niet is geblokkeerd door firewalls, routers of veiligheidsinstellingen.

- Er loopt een VNC-serverproces dat een kind is van het TI-Nspire™ leerlingensoftware-proces. Dit wordt aangemaakt wanneer de leerling zich aanmeldt.

De toepassing draait heel traag tijdens het vastleggen van het scherm.

Probleem:

Bij het vastleggen van een scherm worden een heleboel gegevens verwerkt. Als u tegelijkertijd een scherm vastlegt én een scherm vernieuwt, draait de applicatie gedurende enkele seconden wat trager terwijl de afbeeldingen worden vernieuwd. Als u het venster "Schermvastlegging" sluit terwijl u nieuwe schermen (handmatig of met "automatisch vernieuwen") downloadt, zal de applicatie enkele seconden 'bevrozen'.



Oplossing:

Voordat u het venster "Schermvastlegging" sluit, doet u dit:

- Als automatisch vernieuwen is ingeschakeld, schakelt u het uit.
- Wacht tot alle schermen automatisch zijn vernieuwd of tot een handmatige vernieuwing is geactiveerd.

Opmerking: De schermen zijn ondoorzichtig wanneer u nieuwe schermen vastlegt.

Het volg- en rapportagesysteem gebruiken

Scholen die deelnemen aan onderzoeksprogramma's of scholen die subsidiegelden ontvangen moeten bijhouden hoe leerlingen de TI-Nspire™ Navigator™-systemen gebruiken en rapportages leveren voor controledoeleinden.

Om het gebruik van de TI-Nspire™ Navigator™-systemen door leerlingen automatisch te volgen wordt een map genaamd "SessionLogs" aangemaakt, in de daarvoor bestemde TI-Nspire™ Navigator™-softwaremap op de docentencomputer zodat de software wordt geïnstalleerd. De software genereert de bestanden die nodig zijn voor het bijhouden van gegevens over het type activiteit, aanwezigheid, de les en activiteiten die tijdens een les plaatsvinden. De bestanden zijn van elkaar afhankelijk en moeten bij elkaar worden gehouden in de map SessionLogs zodat de informatie over het gebruik nauwkeurig kan worden bijgehouden en gerapporteerd.

Het systeem legt automatisch gegevens over het gebruik van het systeem vast en voegt de informatie over iedere nieuwe les toe aan het bijbehorende bestand. Als het systeem de map SessionLogs niet vindt, worden de gegevens niet bijgehouden.

Sessielogboeken beheren

Het systeem genereert automatisch de volgende csv-bestanden (bestanden met door komma's gescheiden waarden) en slaat ze op in de map SessionLogs. Iedere keer dat u de TI-Nspire™-software start, worden logbestanden toegevoegd aan het logboek van de vorige dag, om een volledig dossier bij te houden.

- **Bestand Activities.csv.** Activiteiten die tijdens de les plaatsvinden, worden in dit bestand geregistreerd.
- **Bestand ActivityTypes.csv.** Dit bestand is een zoeklabel waarnaar het systeem verwijst wanneer een gebruiksrapport wordt gegenereerd.
- **Bestand Attendance.csv.** Informatie over iedere leerling die zich aanmeldt voor een sessie, wordt in dit bestand geregistreerd.
- **Bestand ClassSession.csv.** Informatie voor alle lessessies wordt in dit bestand geregistreerd.

Het bestand Activiteiten gebruiken

Het systeem registreert in dit bestand informatie over de activiteiten die tijdens de les plaatsvonden. Deze informatie omvat:

- **ClassSessionID.** Klasidentificatienummer dat uniek is voor het subsidieprogramma.
- **ClassName.** Naam van de klas of les zoals gedefinieerd in de software.
- **ActivityTypeID.** Type activiteit dat tijdens de les plaatsvond. De identificatie (het ID) komt overeen met de activiteitstypes die in het bestand Activiteitstype zijn gedefinieerd.
- **ActivityDetail.** Aanvullende gegevens over het activiteitstype als die er zijn.
- **ActivityStart.** Tijd waarop de activiteit startte.
- **ActivityEnd.** Tijd waarop de activiteit eindigde.

- **NumStudent.** Aantal leerlingen dat aan deze activiteit deelnam.

Het bestand ActivityTypes gebruiken

Het bestand ActivityTypes is een opzoektabel die codes voor het identificeren van activiteitstypes en een korte beschrijving van iedere activiteit bevat.

Activiteits-id	Beschrijving
SC	Schermvastlegging
CF	Bestand inzamelen
DF	Bestand verwijderen
SF	Bestand verzenden
RD	Opnieuw versturen
SP	Opslaan in portfolio
CM	Ontbrekende bestanden verzamelen
SM	Ontbrekende verzenden
US	Ongevraagd verzenden
LP	Live Presenter
QP-MC	Snelle peiling - Meerkeuze
QP-OR	Snelle peiling - Open vraag
QP-EQ	Snelle peiling - Vergelijkingen
QP-CE	Snelle peiling - Chemische uitdrukking
QP-EX	Snelle peiling - Uitdrukkingen
QP-IL	Snelle peiling - Afbeelding met labels
QP-IP	Snelle peiling - Afbeelding met punt(en)
QP-CP	Snelle peiling - Coördinaten
QP-LS	Snelle peiling - Lijsten & Spreadsheet

Het bestand Aanwezigheid gebruiken

Het systeem legt in het bestand Attendance informatie vast over iedere leerling die zich bij een sessie aanmeldt. Deze informatie omvat:

- **Class ID.** Het klasidentificatienummer dat uniek is voor het subsidieprogramma.
- **Class Name.** Naam van de klas of les zoals gedefinieerd in de software.
- **Last Name.** Achternaam van de leerling.
- **First Name.** Voornaam van de leerling.
- **Date and Time.** Datum en tijd waarop de leerling inlogde. Wordt gebruikt om leerlingen te identificeren die op tijd inlogden en leerlingen die niet op tijd waren.
- **Student ID.** Het ID van de leerling.

Het bestand Lessessie gebruiken

Het systeem registreert voor iedere lessessie informatie volgens het klas-id. Deze informatie omvat:

- **ClassSessionID.** Het klasidentificatienummer dat uniek is voor het subsidieprogramma.
- **ClassName.** Naam van de klas of les zoals gedefinieerd in de software.
- **Start.** De tijd waarop de les begon, vastgelegd toen de docent klikte op Les beginnen.
- **End.** De tijd waarop de les eindigde, vastgelegd toen de docent klikte op Les beëindigen.
- **NumStudent.** Aantal leerlingen dat zich aanmeldde tijdens de les.
- **ClassSectionName.** Naam van het lesonderdeel.
- **QuickPollTotalTime.** Door de student bestede tijd aan Snelle peilingen.

Logbestanden beheren

Sessielogboek bestanden worden telkens wanneer TI-Nspire™ wordt uitgeschakeld automatisch beheerd op basis van hun bestandsgrootte. Als de grootte van een van de bestanden tijdens het afsluiten groter is dan 1 MB, wordt er een back-up van elk bestand in de map SessionLogs gemaakt met de volgende namen:

- Activities-bak.csv
- ActivityTypes-bak.csv
- Attendance-bak.csv
- ClassSession-bak.csv

Opmerking: Als er al een back-upbestand bestaat, wordt het overschreven met een nieuwere versie.

De volgende keer dat de TI-Nspire™ wordt ingeschakeld, worden er vier nieuwe, lege logbestanden gemaakt.

Sessielogboeken bundelen en verzenden

De schoolleiding moet op gezette tijden rapporteren over het gebruik aan de subsidieverstrekker voor controledoeleinden. Wanneer er bestanden gevraagd worden, kunnen docenten de sessiebestanden eenvoudig tot een zipbestand bundelen en naar de schoolleiding verzenden. Het zipbestand behoudt het formaat en de afhankelijkheden van de activiteitenbestanden en omvat een standaard bestandsnaam die het zipbestand voor de schoolleiding identificeert.

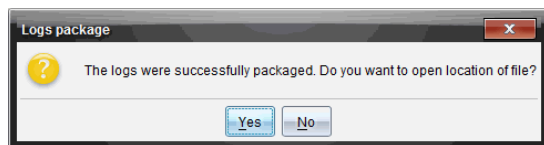
Voer de volgende stappen uit om de bestanden in de map SessionLogs te bundelen in een zipbestand en dit bestand te verzenden naar de schoolleiding.

1. Klik vanuit de werkrumte Inhoud op **File > Package Session Logs**.

Opmerking: Dit menu-onderdeel is alleen beschikbaar als de map SessionLogs is aangemaakt.

De inhoud van de eerdere sessie-logboeken wordt bewaard. Gegevens van volgende sessies worden toegevoegd aan de bestaande bestanden in dezelfde map als de vorige sessies.

De software bundelt de bestanden in een zipbestand en wijst een standaardnaam toe (TI_PKG_SessionLogs_MMDDYYYY). Het dialoogvenster Logboekbundel wordt geopend.



2. Klik op **Ja** om naar de plaats te gaan waar het zipbestand is opgeslagen.

Windows® Explorer (of Finder) wordt geopend. Het zip-bestand wordt opgeslagen op dezelfde locatie als de SessionLogs-map. Als u bijvoorbeeld TI-Nspire Navigator NC Teacher Software heeft, wordt de SessionLogs-map opgeslagen op de volgende locatie:

Pc:

...\Mijn documenten\My TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software\

Mac®:

.../Documenten/My TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software/

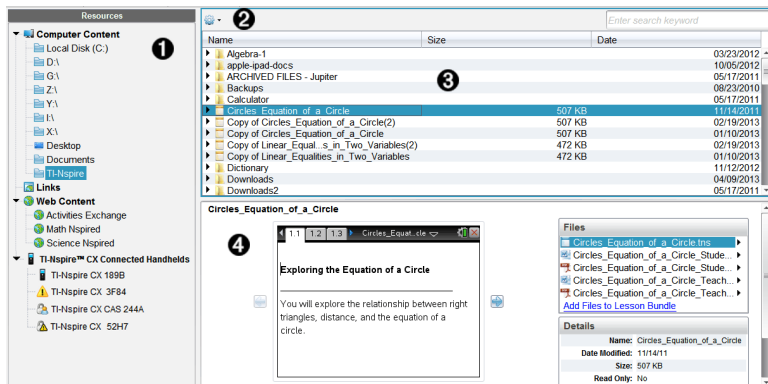
3. Mail het zipbestand naar de schoolleiding.

Iedere keer dat u een nieuwe lessessie start, worden gegevens aan het bestaande bestand toegevoegd. Als u de gegevens niet langer nodig hebt nadat deze naar de schoolleiding zijn verzonden, kunt u ze verwijderen uit de map SessionLogs en het zipbestand behouden. De volgende keer dat u een nieuwe lessessie start, genereert het systeem nieuwe bestanden.

De werkruimte Inhoud gebruiken

De werkruimte Inhoud biedt toegang tot en navigatie in mappen en bestanden die zijn opgeslagen op uw computer, netwerk en externe stations, zodat u bestanden kunt openen, kopiëren en naar uw leerlingen kunt verzenden.

Verkennen van de Werkruimte Inhoud



- 1 Bronnenpaneel** Hierin kunt u inhoud selecteren. U kunt mappen en snelkoppelingen op uw computer, netwerkstations en externe stations of web-inhoud selecteren. Bij gebruik van software die TI-Nspire™-rekenmachines ondersteunt, is het kopje Aangesloten rekenmachines zichtbaar wanneer er rekenmachines zijn aangesloten.

Opmerking: U kunt nieuwe links naar uw favoriete websites toevoegen in het onderdeel Links. U kunt deze nieuwe links openen in het Inhoud-paneel. U kunt geen nieuwe links toevoegen aan het onderdeel Web-inhoud.

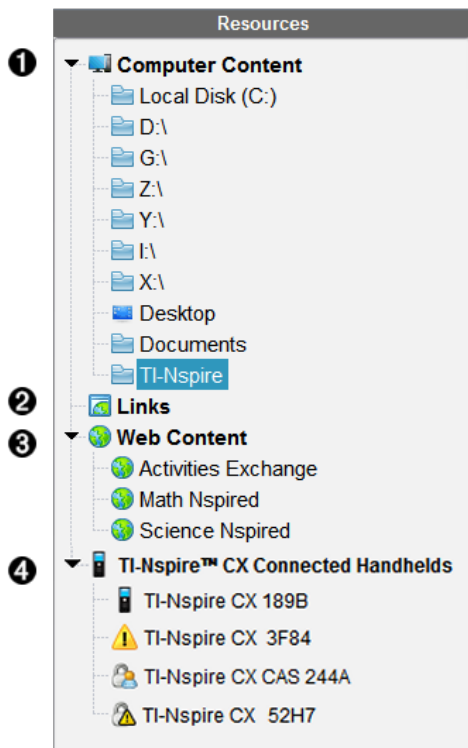
- 2 Navigatiebalk.** Navigeer naar elke gewenste locatie op uw computer door te klikken op een item in het kruimelpad. Wanneer u een bron selecteert, zijn de weergegeven opties specifiek voor die bron.

- 3 Paneel Inhoud.** Standaard worden hier de mappen op uw bureaublad weergegeven. Gebruik deze ruimte om bestanden op uw computer op te zoeken en te bekijken. U kunt bestanden op een aangesloten rekenmachine opzoeken en openen als u software gebruikt die rekenmachines ondersteunt. Gebruik de bovenste helft van deze ruimte op dezelfde manier als waarop u bestandsbeheer gebruikt. Het paneel Inhoud kan de inhoud van één geselecteerd item tegelijk weergeven. Voorkom selecteren van meer dan één item tegelijk.

- 4 Previewpaneel** Toont informatie over het geselecteerde bestand of de geselecteerde map.

Verkennen van het Bronnenpaneel

Gebruik het **Bronnenpaneel** om documenten op te zoeken op een computer, om toegang te krijgen tot inhoud op het web en om te communiceren met aangesloten rekenmachines als u TI-Nspire™ software gebruikt die aangesloten rekenmachines ondersteunt.



1 Inhoud computer Zorgt ervoor dat u kunt navigeren naar alle bestanden op uw computer en naar netwerkstations en externe stations. Computerinhoud kan uitgevouwen en ingeklapt worden om toegang tot de volgende snelkoppelingen te bieden:

- Lokale schijf
- Externe stations
- Netwerkstations
- Desktop
- Documenten of Mijn documenten

Wanneer u een item selecteert in Computerinhoud, verschijnt de bestandsstructuur in het paneel Inhoud. Wanneer u een map of ondersteund bestand selecteert, worden de details weergegeven in het paneel

Voorvertoning.

- 2 Links.** Standaard worden hier links naar handige Texas Instruments-sites weergegeven. Wanneer u op Links klikt, wordt er een lijst met links in het inhoudpaneel weergegeven. Als u daar op een link klikt, wordt deze in uw webbrowser geopend. Aan dit gedeelte kunt u uw eigen links toevoegen. Er worden links uit de nieuwste versie van de TI-Nspire™-software toegevoegd wanneer u een upgrade uitvoert.

Gebruikers in de Verenigde Staten kunnen Amerikaanse kerndoelen of schoolboeken doorzoeken door de betreffende zoekoptie in Links te selecteren.

- 3 Webinhoud** Geeft een lijst met links naar Texas Instruments-sites die door TI-Nspire™ ondersteunde activiteiten bevatten. Webinhoud is beschikbaar als u verbinding hebt met internet. U kunt materiaal van deze sites opslaan op uw computer en items delen via het paneel Computerinhoud of via Aangesloten rekenmachines als u software gebruikt die rekenmachines ondersteunt. U kunt geen links naar websites opslaan in het gedeelte Webinhoud.

Opmerking: Welke webinhoud beschikbaar is, verschilt per regio. Als er geen online inhoud beschikbaar is, verschijnt dit gedeelte niet in het paneel Bronnen.

Wanneer u een item selecteert in Webinhoud, wordt de lijst met activiteiten weergegeven in het paneel Inhoud, met een voorvertoning van de geselecteerde activiteit in het paneel Voorvertoning.

- 4 Aangesloten rekenmachines** Geeft een lijst met informatie over de rekenmachines die aangesloten zijn op uw computer. Om mappen en bestanden op een specifieke rekenmachine te zien, klikt u op de naam ervan. Bij elk rekenmachinenaam wordt een statusicoontje weergegeven:

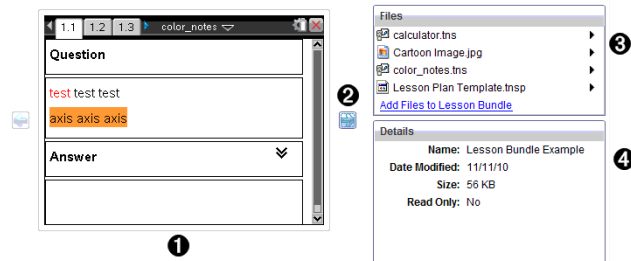
- Een 'ingelogd'-symbool () geeft aan dat een leerling ingelogd is op de rekenmachine en dat de rekenmachine niet in de Examenstand staat.
- Een hangslotsymbool () laat zien dat de rekenmachine in de Examenstand is gezet door de opdracht 'Rekenmachines voorbereiden'. Als het hangslotsymbool gecombineerd is met een waarschuwingssymbool () , staat de rekenmachine in de Examenstand maar werd deze niet in die stand gezet door de opdracht 'Rekenmachines voorbereiden'.
- Een enkel waarschuwingssymbool () geeft aan dat de versie van het besturingssysteem op de rekenmachine niet overeenkomt met de softwareversie van de docent.

Om een tooltip met statusdetails te openen, beweegt u de muiscursor over het statusicoontje.

Opmerking: Aangesloten rekenmachines worden niet weergegeven als er geen rekenmachines aangesloten zijn of als u gebruik maakt van TI-Nspire™ Navigator™ NC Docentensoftware.

Het paneel Voorvertoning gebruiken

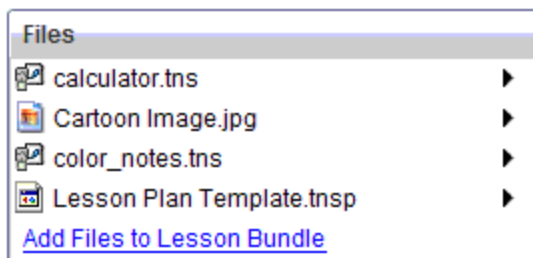
Lesson Bundle Example



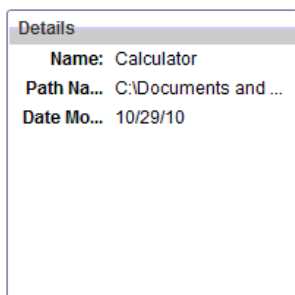
- 1 Een miniatuurweergave van de geselecteerde map, .tns-bestand, bestandstypepictogram of lespakket. Dubbelklik op een bestandstypepictogram om het bestand in de bijbehorende toepassing te openen.

Opmerking: Als een lespakket leeg is en deze ruimte blanco is, hebt u de mogelijkheid om bestanden toe te voegen.

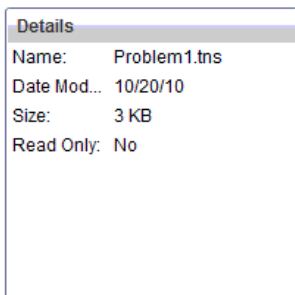
- 2 Als een TI-Nspire™-document meerdere pagina's bevat, gebruik dan het pijltje vooruit  om een voorbeeldweergave van de volgende pagina te zien. Het pijltje 'achteruit' wordt actief, zodat u achteruit kunt bladeren door de pagina's. Als u met een lespakket werkt, dan kunt u er op deze manier voor kiezen om een preview van een TI-Nspire™-document binnen het pakket te bekijken.
- 3 Als er een lespakket geselecteerd is, verschijnt het dialoogvenster **Bestanden** boven het venster **Details** met alle bestanden in het lespakket op een rij. Dubbelklik op een bestand in een lespakket om het bestand in de bijbehorende toepassing te openen.



- 4 Als er een map geselecteerd is, toont het venster **Details** de naam van de map, het pad dat aangeeft waar de map zich bevindt en de datum waarop de map gewijzigd is.



Bij documentbestanden en lespakketbestanden toont het venster **Details** de naam, de datum waarop het bestand gewijzigd is, de bestandsgrootte en of het bestand van het type alleen-lezen is of niet.

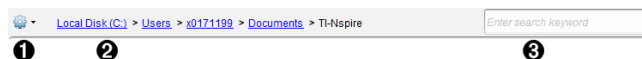


toegang krijgen tot computerinhoud

Computerinhoud biedt toegang tot alle informatie die op uw computer, het netwerk en externe stations is opgeslagen.

De Navigatiebalk gebruiken

Het navigatiebalk van het paneel Inhoud biedt tools die u nodig heeft om mappen en bestanden op te zoeken.



- ①  **Opties** Klik op ▼ om het menu te openen waarmee u toegang krijgt tot opties voor het werken met bestanden en mappen.
- ② **Huidige pad:** Bevat een aan te klikken kruimelpad van de huidige locatie. Klik op een onderdeel van het kruimelpad om naar elk willekeurig gedeelte in het pad te navigeren.
- ③ **Zoeken.** Voeg een zoekterm in en druk op **Enter** om alle bestanden in de

geselecteerde map te vinden die dat woord bevatten.

Computerinhoud filteren

Gebruik deze filteroptie voor eenvoudige toegang tot en selectie van uw lesinhoud. U kunt ervoor kiezen om alleen TI-Nspire™-inhoud of alle inhoud weer te geven.

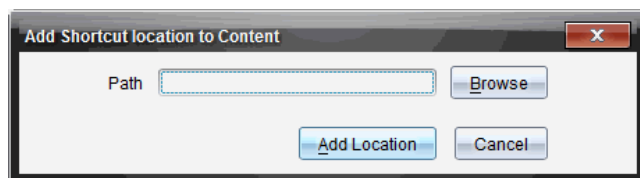
1. Selecteer een map in Computerinhoud in het paneel Bronnen.
2. Selecteer in de menubalk **Beeld >Filteren op**.
3. Kies één van de volgende opties.
 - **Alleen TI-Nspire™-inhoud weergeven**
 - **Alle inhoud weergeven**

Een netwerkstation koppelen

Voer de volgende stappen uit om een netwerkstation te koppelen.

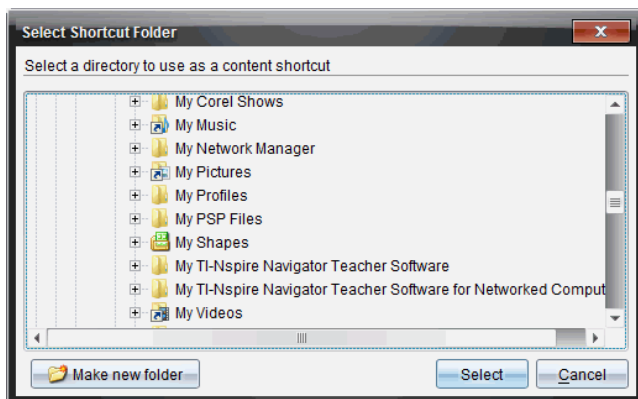
1. Selecteer Computerinhoud in de lijst Bronnen.
2. Klik op , en klik dan op **Snelkoppeling creëren**.

Het dialoogvenster Snelkoppelingslocatie aan inhoud toevoegen wordt geopend.



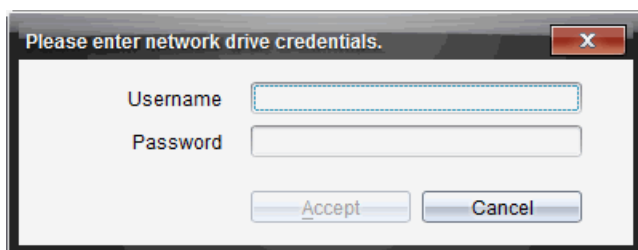
3. Klik op **Bladeren**.

Opmerking: U kunt ook de volledige padnaam voor het netwerkstation typen.
Het dialoogvenster Selecteer snelkoppelingsmap wordt geopend.



4. Navigeer naar het netwerkstation.
5. Klik op **Selecteren**.
6. Klik op **Locatie toevoegen**.

Het dialoogvenster Voer de gegevens van het netwerkstation in wordt geopend.



7. Typ de gebruikersnaam en het wachtwoord in die u van de systeembeheerder hebt gekregen.
8. Klik op **Accepteren**.

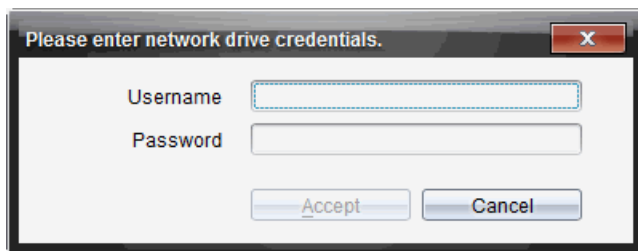
Het netwerkstation wordt toegevoegd aan de lijst met mappen onder het kopje Computerinhoud in het paneel Bronnen.

Toegang krijgen tot een beveiligd netwerkstation

Als voor toegang tot een netwerkstation authenticatie is vereist, voert u de volgende stappen uit om toegang te krijgen tot het beveiligd netwerkstation.

1. Klik in het paneel Bronnen op het station dat u wilt openen.

Het dialoogvenster Voer de gegevens van het netwerkstation in wordt geopend.



2. Typ uw gebruikersnaam en wachtwoord.
3. Klik op **Accepteren**.

Snelkoppelingen gebruiken

Gebruik deze optie om mappen of lespakketten met veelgebruikte bestanden aan de lijst met Computerinhoud toe te voegen.

Een snelkoppeling toevoegen

Een snelkoppeling toevoegen naar een map met bestanden die u vaak gebruikt:

1. Navigeer naar de map met de bestanden.

2. Klik op  , en klik dan op **Snelkoppeling creëren**.

De map wordt toegevoegd aan de lijst met mappen onder het kopje Computerinhoud in het paneel Bronnen.

Een snelkoppeling verwijderen

Een snelkoppeling verwijderen:

1. Selecteer de map die u wilt verwijderen in de lijst Computerinhoud.
2. Klik met de rechtermuisknop op de geselecteerde map, en klik dan op **Snelkoppeling verwijderen**.

De map wordt verwijderd uit de lijst met snelkoppelingen.

Opmerking: U kunt standaard snelkoppelingen niet verwijderen.

Werken met links

De lijst Links bevat standaard een lijst met links naar Texas Instruments-websites. Klik op een link om uw webbrowser te starten en de website te openen.

De werkbalk Links gebruiken

Wanneer u Links in het paneel Bronnen selecteert, dan zijn de tools in de navigatiebalk specifiek voor het werken met links. Gebruik deze tools om links toe te voegen, te

bewerken of te verwijderen uit de lijst. U kunt een link ook omhoog of omlaag verplaatsen in de lijst.



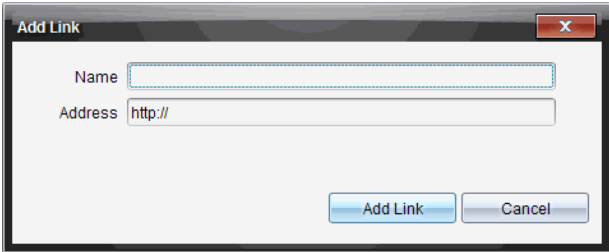
	Opties. Klik op ▼ om het menu te openen waarmee u toegang krijgt tot opties voor het werken met links.
	Klik op dit pictogram om een link aan de lijst toe te voegen.
	Selecteer een bestaande link, en klik vervolgens op dit pictogram om de eigenschappen van de link te bewerken. U kunt een standaardlink niet bewerken.
	Klik op dit pictogram om een link te verwijderen. U kunt een standaardlink niet verwijderen.
	Selecteer een link en klik op dit pictogram om de link omhoog te verplaatsen in de lijst.
	Selecteer een link en klik op dit pictogram om de link omlaag te verplaatsen in de lijst.

Een link toevoegen

Voer de volgende stappen uit om een link aan de lijst met Links in het paneel Bronnen toe te voegen.

1. Klik op  .

Het dialoogvenster Link toevoegen wordt geopend.



2. Typ de naam van de link.

3. Typ de URL in het adresveld.
4. Klik op **Link toevoegen**.

De link wordt onderaan de lijst met bestaande links toegevoegd.

Een bestaande link bewerken

Voer de volgende stappen uit om een bestaande link te bewerken.

1. Selecteer de link die u wilt veranderen.



2. Klik op .

Het dialoogvenster Link bewerken wordt geopend.

3. Breng de gewenste veranderingen aan in de naam van de link of in de URL.
4. Klik op **Link bewerken**.

De veranderingen worden toegepast op de link.

Een link verwijderen

Voer de volgende stappen uit om een link te verwijderen.

1. Selecteer de link die u wilt verwijderen



2. Klik op .

Het dialoogvenster Bevestigen wordt weergegeven.

3. Klik op **Verwijderen**.

De link wordt verwijderd uit de lijst.

Opmerking: U kunt een standaardlink niet verwijderen.

Links omhoog of omlaag verplaatsen in de lijst

U kunt de volgorde van de links in de lijst veranderen naar uw eigen behoeften.

- ▶ Klik op  om een geselecteerde link één plaats omhoog te verplaatsen in de lijst.
- ▶ Klik op  om een geselecteerde link één plaats omlaag te verplaatsen in de lijst.
- ▶ Klik op  en selecteer vervolgens **Bovenaan lijst plaatsen** om een geselecteerde link bovenaan de lijst te plaatsen.
- ▶ Klik op  en selecteer vervolgens **Onderaan lijst plaatsen** om een geselecteerde link onderaan de lijst te plaatsen.

Webinhoud gebruiken

Webinhoud biedt links naar online materialen op Texas Instruments-websites. U kunt materiaal van deze sites opslaan op uw computer en dit delen via het paneel Computerinhoud en Aangesloten rekenmachines.

De informatie die voor iedere activiteit gegeven wordt bestaat uit: de naam van de activiteit, de auteur, de datum waarop de activiteit geplaatst is, de grootte van het bestand en de bron.

①
• Subject: All
Topic: All
Category: All
Filter by keyword

②	Name	Author	Date Posted	Size	Source
	Forensics with	Texas Instruments	4/1/13	934 KB	Activities Exchange
	Forensics with	Texas Instruments	4/1/13	986 KB	Activities Exchange
③	Forensics with	Texas Instruments	4/1/13	834 KB	Activities Exchange
	NASA - Diving Down	NASA and TI	3/26/13	1585 KB	Activities Exchange
	Exploring Ellipses and	Texas Instruments	2/25/13	1477 KB	Activities Exchange
	Exploring Hyperbolas	Texas Instruments	2/25/13	1367 KB	Activities Exchange
	Exploring Parabolas	Texas Instruments	2/4/13	1065 KB	Activities Exchange
	The Radian Sector	Texas Instruments	1/24/13	814 KB	Activities Exchange
	Blood Pressure	Texas Instruments	1/8/13	820 KB	Activities Exchange
	3D Parametric	Texas Instruments	1/8/13	1090 KB	Activities Exchange
	Health and Nutrition -	Texas Instruments	12/4/12	8594 KB	Activities Exchange
	Health and Nutrition -	Texas Instruments	12/4/12	363 KB	Activities Exchange
	Stay Tuned Lab Sound	Lauren Jensen	9/1/12	168 KB	Activities Exchange

Forensics with TI-Nspire™ - Case 2: Bouncing Back

In this activity, students will be using the motion sensor as a sonar detector, through air to locate and identify a missing object in a box.

Save this Activity to Computer

④

Files

- ☐ Case_2_Bouncing_Back.trns
- ☐ Case_2_Bouncing_Back_Student.pdf
- ☐ Case_2_Bouncing_Back_Teacher.pdf

⑤

Details

Name: Forensics with TI-Nspire™

Author: Texas Instruments

Date Posted: 4/1/13

Size: 986 KB

Source: Activities Exchange

Activity Time: 45 Minutes

Device: TI-Nspire™ Navigator™, TI-Ns...

- ① Navigatiebalk.
- ② Kolomtitels.
- ③ Lijst met beschikbare activiteiten.

- 4 Lijst met de bestanden waaruit de activiteit bestaat.
- 5 Informatie over de geselecteerde activiteit.

Opmerking: Een internetverbinding is noodzakelijk om toegang tot Texas Instruments-websites te kunnen krijgen.

De lijst met activiteiten sorteren

Gebruik de kolomtitels om de informatie in de lijst met activiteiten te sorteren. De lijst wordt standaard in alfabetische volgorde op naam weergegeven.

- Klik op het kopje Naam om de activiteiten in de lijst in omgekeerde alfabetische volgorde te sorteren. Klik nogmaals op het kopje om terug te gaan naar de volgorde van A tot Z.
- Klik op het kopje Auteur om de activiteiten in alfabetische volgorde op auteursnaam te sorteren.
- Klik op het kopje Datum geplaatst om de activiteiten in de volgorde van nieuwste naar oudste of van oudste naar nieuwste te sorteren.
- Klik op het kopje Grootte om de activiteiten op bestandsgrootte te sorteren.
- Klik op het kopje Bron om de activiteiten op bron te sorteren.
- Klik met de rechtermuisknop op de rij met kolomtitels om de kopjes van de kolommen aan te passen.

De lijst met activiteiten filteren

Standaard worden alle beschikbare activiteiten weergegeven in het paneel Inhoud. Met opties op de navigatiebalk kunt u de activiteiten filteren op vak, onderwerp en categorie. U kunt ook naar een activiteit zoeken met behulp van een zoekwoord.

Alle activiteiten met betrekking tot een bepaald vak opzoeken:

1. Klik in het veld Vak op ▼ om de uitrollijst te openen.
2. Selecteer een vak.

Alle activiteiten die betrekking hebben op het geselecteerde vak worden weergegeven.

3. Om de zoekopdracht specifieker te maken, klikt u op ▼ in het veld Onderwerp om een onderwerp dat verband houdt met het geselecteerde vak te bekijken en te selecteren.

4. Gebruik het veld **Categorie** om de zoekopdracht nog specifiek te maken. Klik op ▼ om een categorie te selecteren met betrekking tot het geselecteerde vak en onderwerp.

Trefwoorden gebruiken om naar een activiteit te zoeken

Voer de volgende stappen uit om naar een activiteit te zoeken met behulp van een zoekwoord of zoekzin.

1. Typ een zoekwoord of zoekzin in het veld "Filteren op trefwoord".
2. Druk op **Enter**.

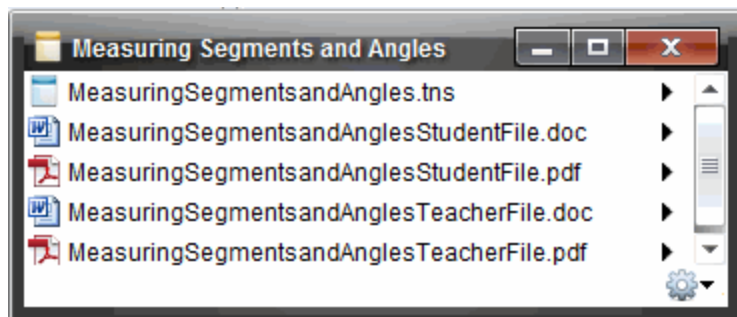
Alle activiteiten die het zoekwoord of de zoekzin bevatten worden weergegeven.

Een activiteit openen

1. Selecteer de activiteit die u wilt openen.
2. Klik op , en selecteer vervolgens **Openen**.

Het dialoogvenster **Activiteit openen** verschijnt, met een lijst van alle documenten die horen bij de geselecteerde activiteit.

U kunt een .tns- of .tsnp-bestand openen in de TI-Nspire™-software. Andere bestanden, zoals Microsoft® Word- en Adobe® PDF-bestanden worden in de betreffende toepassing geopend.

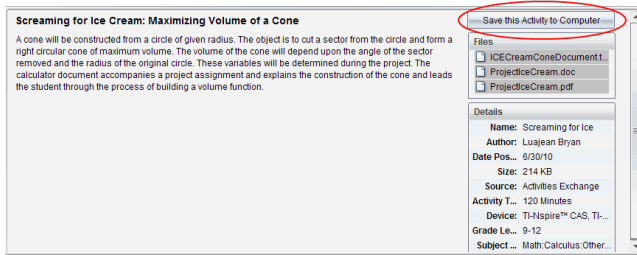


3. Selecteer het bestand en klik op ► en selecteer vervolgens **Openen**.
 - Het .tns-bestand wordt in de werkruimte Documenten geopend.
 - Het .doc- of .pdf-bestand wordt in de bijbehorende toepassing geopend.

Een activiteit opslaan op uw computer

Voer de volgende stappen uit om een activiteit op uw computer op te slaan.

1. Selecteer de activiteit die u wilt opslaan. De bestandsinformatie wordt in de onderste helft van het scherm weergegeven.



2. Klik op **Deze activiteit opslaan op de computer** in het paneel Voorvertoning, boven Bestanden.

Opmerking: U kunt ook rechtsklikken op de geselecteerde activiteit en **Op computer opslaan** kiezen.

Het dialoogvenster Geselecteerde bestanden opslaan wordt geopend.

3. Navigeer naar de map waarin u het bestand wilt opslaan.
4. Klik op **Opslaan**.

De activiteit wordt op uw computer opgeslagen als een lespakket.

Een activiteit kopiëren

Voer de volgende stappen uit om een activiteit te kopiëren. Zodra de activiteit naar het klembord is gekopieerd, kunt u de activiteit in een map op uw computer plakken, en vervolgens de activiteit naar uw lijst met snelkoppelingen in het paneel Lokale inhoud slepen.

1. Klik op de activiteit die u wilt kopiëren om deze te selecteren.
2. Gebruik een van de volgende manieren om de activiteit naar het klembord te kopiëren:
 - Selecteer de activiteit en versleep deze naar een map in de lijst met Lokale inhoud.
 - Klik op , en klik dan op **Kopiëren**.

- Klik met de rechtermuisknop op een bestand in de bestandslijst en klik dan op **Kopiëren**.
- Klik op  (pictogram Kopiëren) in de werkbalk.

De activiteit wordt naar het klembord gekopieerd.

3. Open een map op uw computer, en klik dan op **Bewerken > Plakken** om de activiteit naar de geselecteerde map te kopiëren.

Bestanden naar de klas verzenden

U kunt mappen en bestanden verzenden naar uw hele klas, naar de leerlingen van de klas die aangemeld zijn of naar individuele leerlingen. De klas moet in een klas-sessie zijn als u bestanden wilt verzenden.

Wanneer u een bestand aan de hele klas zendt, zullen alle actueel aangemelde leerlingen het bestand onmiddellijk ontvangen. Niet-aangemelde leerlingen zullen het bestand ontvangen wanneer ze zich aanmelden.

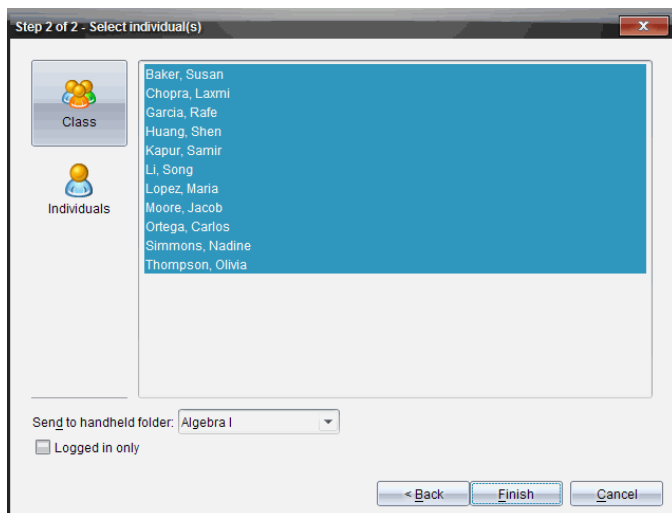
Opmerkingen:

- Alleen TI-Nspire™ (.tns) en PublishView™ (.tnsp) bestandstypen kunnen in de TI-Nspire™-software worden geopend.
- Andere bestandstypen (indien ondersteund) zoals afbeeldingen, tekstverwerkings-, of rekenbladbestanden worden geopend in het programma (de toepassing) dat in het besturingssysteem aan het bestandstype is gekoppeld.

Bestanden verzenden vanuit de werkruimten Inhoud of Documenten

1. Selecteer het bestand dat u wilt verzenden naar de klas.
 - Klik het bestand in het Inhoud-paneel vanuit de Inhoud-werkruimte.
 - Klik het bestand in het Inhoud-verkenner vanuit de Documenten-werkruimte.
2. Klik op **Verzenden naar klas** , of klik op **Bestand >Verzenden naar > Verzenden naar klas**.

Het dialoogvenster Selecteer perso(o)n(en) wordt geopend.



3. Selecteer de leerling(en) naar wie u het bestand wilt verzenden:

- Om het bestand naar de hele klas te verzenden klikt u op **Klas**  Om het bestand alleen naar leerlingen uit de klas te verzenden die op dat moment zijn aangemeld, selecteert u het vakje **Alleen aangemeld**.
- Om het bestand naar een individuele leerling te verzenden klikt u op **Personen**  en vervolgens op de leerling.

Opmerking: Als u al eerder leerlingen geselecteerd had in het klaslokaalgebied, dan zijn deze in de software reeds geselecteerd.

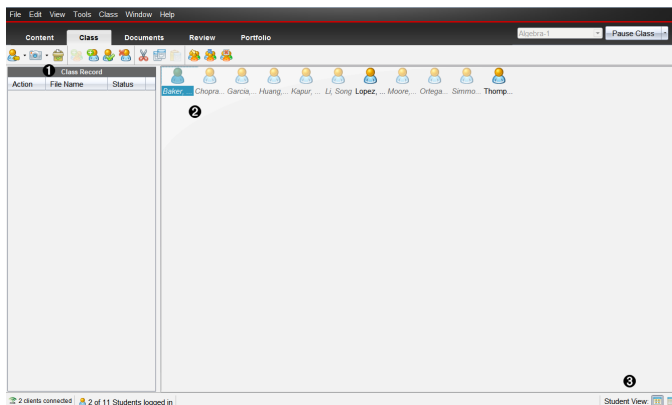
- Gebruik de vervolgkeuzelijst **Naar rekenmachinemap verzenden** om te kiezen uit de huidige klasmap, de map op het hoogste niveau van de rekenmachine, of de laatste 10 mappen waar bestanden naar werden verzonden. (alleen beschikbaar in TI-Nspire™ software die rekenmachines ondersteunt).

4. Klik op **Voltoeien**.

Het overzenden van het bestand verschijnt in het Klasseoverzicht in de Klas-werkruimte.

De werkruimte Klas gebruiken

Gebruik deze werkruimte om klassen en leerlingen toe te voegen en te beheren, en om bestanden uit te wisselen met leerlingen.



- 1 Klasoverzicht** Hierin worden documentacties weergegeven. U kunt een document openen in de werkruimte Beoordeling; een document opslaan in de werkruimte Portfolio; bestanden inzamelen vanuit de werkruimte Klasoverzicht; bestanden verzenden en verwijderen met gebruikmaking van de werkbalk, en documenteigenschappen bekijken in Overzicht Item-eigenschappen.
- 2 Klaslokaal-gebied** Toont de leerlingen in uw klas, laat zien welke leerlingen aangemeld zijn en toont de status van de verzending van geselecteerde bestanden in het Klasoverzicht. U kunt de leerlingen bekijken volgens de Plaatsindeling of de Leerlingenlijst.
- 3 Leerlingweergave:** Hiermee kunt u de leerlingen in het klaslokaalgebied weergeven volgens de Plaatsindeling of de Leerlingenlijst.

Klassen toevoegen

Wanneer u de TI-Nspire-software gaat gebruiken, is één van de eerste dingen die u moet doen het creëren van uw klassen. Zorg ervoor dat u een klas creëert voor elk lesuur dat u gaat geven.

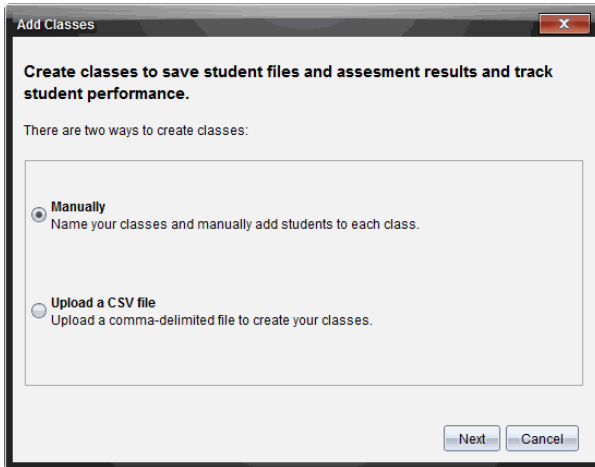
Als dit de eerste keer is dat u de TI-Nspire™ Navigator™-software gebruikt, dan kan het zijn dat het klaslokaalgebied leeg is. U kunt op elk gewenst moment de volgende stappen uitvoeren.

De wizard Klassen toevoegen leidt u door het proces van het instellen van klassen. De software verzoekt u om een klas toe te voegen en om leerlingen aan de klas toe te voegen. U kunt ervoor kiezen om klassen handmatig of vanuit een CSV-bestand toe te voegen.

Klassen handmatig toevoegen

1. Gebruik de Werkruimte-kiezer om de werkruimte Klas te selecteren.
2. Klik op **Klas> Klassen toevoegen** of klik op .

Het dialoogvenster Klassen toevoegen wordt geopend.



3. Selecteer **Handmatig** in het dialoogvenster Klassen toevoegen.
4. Klik op **Volgende**.

Het dialoogvenster Klassen handmatig toevoegen wordt geopend.

5. Typ een naam in voor de klas. Indien gewenst kunt u ook een sectie opgeven.

De naam van een klas moeten tussen 3 en 32 alfanumerieke tekens bevatten. De naam van de klas kan niet de speciale tekens `/ \ : " | * ? < >` bevatten en kan niet de volgende woorden bevatten:

lpt1, lpt2, lpt3, lpt4, lpt5, lpt6, lpt7, lpt8, lpt9, com1, com2, com3, com4, com5, com6, com7, com8, com9, aux, con, prn, nul.

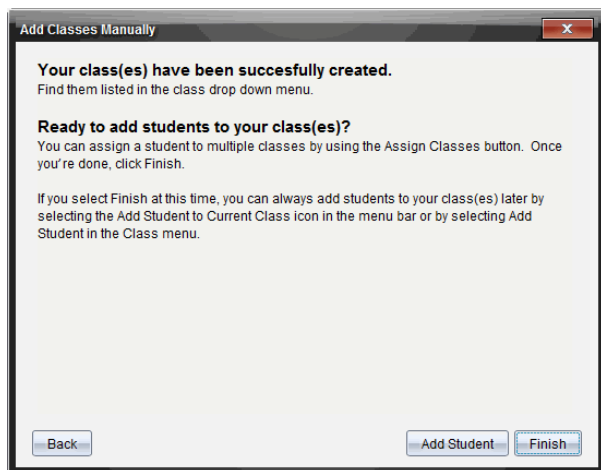
Opmerking: In de TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software is het een goed idee om een unieke code toe te voegen aan de naam van de klas, zoals een cursus-id of de naam van de docent. Dit helpt leerlingen om de juiste klas te kiezen wanneer er bijvoorbeeld, meerdere wiskunde -klassen zijn.

6. Klik op **Toevoegen**.

Het dialoogvenster Klassen handmatig toevoegen toont de toegevoegde klas in de lijst.

7. Blijf klassen toevoegen en klik op **Volgende** wanneer u klaar bent.

Een dialoogvenster verschijnt en geeft aan dat het maken van de klas gelukt is en vraagt of u leerlingen wilt toevoegen.



8. Klik op **Leerling toevoegen**.

Opmerking: Klik op **Voltooien** om later leerlingen toe te voegen.

Klassen toevoegen door een CSV-bestand te uploaden

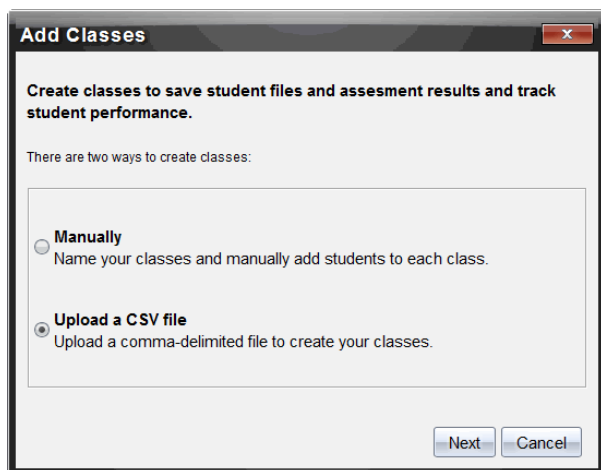
U kunt klassen toevoegen door een CSV-bestand te uploaden en een lijst van leerlingen in de klas te importeren. Gebruik de optie CSV-upload om leerlinggegevens te importeren uit een CSV-bestand (kommagescheiden waarden) of uit een tekstbestand (.txt).

Het CSV- of .txt-bestand moet de volgende gegevens bevatten:

Klasnaam
sectienaam (optioneel)
Voornaam leerling
Achternaam leerling
Gebruikersnaam leerling
Leerlingnummer (optioneel)
Wachtwoord (optioneel).

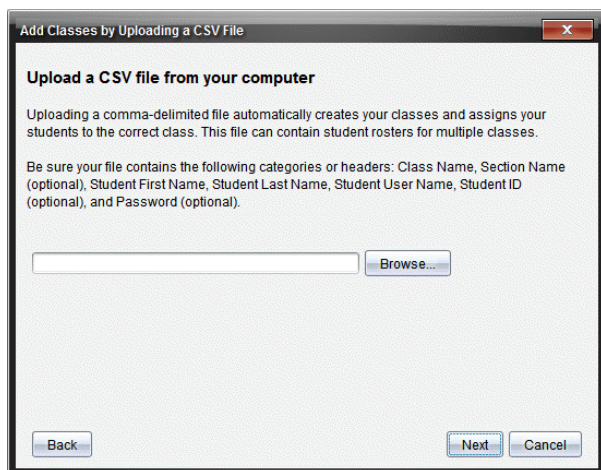
1. Gebruik de Werkrumte-kiezer om de werkrumte Klas te selecteren.
2. Klik op **Klas > Klassen toevoegen** of klik op .

Het dialoogvenster Klassen toevoegen wordt geopend.



3. Selecteer **Een CSV-bestand uploaden** in het dialoogvenster Klassen toevoegen.
4. Klik op **Volgende**.

Het dialoogvenster Klassen toevoegen door een CSV-bestand te uploaden wordt geopend.



5. Klik op **Bladeren** om naar het bestand op de computer te navigeren.
6. Selecteer het bestand met de leerlingen die u wilt importeren.
7. Klik op **Openen**.

Het dialoogvenster Klassen toevoegen door een CSV-bestand te uploaden toont het bestand.

8. Klik op **Volgende**.

Het dialoogvenster Velden toewijzen wordt geopend.

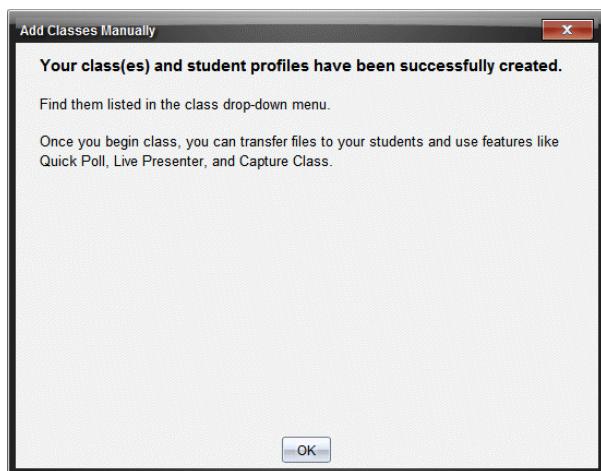
Add Classes by Uploading a CSV File

Mapping fields

Navigator fields	Imported file fields.
Class Name*	Class Name
Section Name	Blank
First Name*	First Name
Last Name*	Last Name
User Name*	User Name
Student ID	Student ID
Password	Blank

9. Klik op ▼ en selecteer een veld uit de uitrollijsten om aan de kopteksten in uw CSV-bestand toe te wijzen.
10. Klik op **Volgende**.

Er wordt een dialoogvenster geopend dat de status Voltooid weergeeft.



11. Klik op **OK** om af te sluiten.

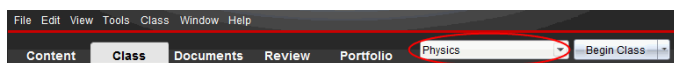
Opmerking: Als bepaalde leerlingen niet met succes geïmporteerd zijn, klik dan op **Details bekijken** om het probleem vast te stellen.

Leerlingen toevoegen aan klassen

Nadat u uw klassen heeft gecreëerd, moet u er leerlingen aan toevoegen. U kunt leerlingen toevoegen aan een actieve klas-sessie; u kunt ook op elk moment leerlingen toevoegen aan elke willekeurige klas.

Opmerking: In deze instructies wordt uitgelegd hoe u leerlingen toevoegt nadat u een klas heeft gecreëerd.

1. Selecteer de klas waaraan u leerlingen wilt toevoegen.
 - Als er een klas-sessie geopend is, dan wordt de leerling toegevoegd aan die klas. U heeft de mogelijkheid om de leerling aan andere klassen toe te voegen.
 - Als er geen klas-sessie is geopend, gebruikt u de bedieningsknoppen van Klas-sessie om de klas te selecteren waaraan u de leerling wilt toevoegen.



2. Klik op **Klas > Leerling toevoegen** of klik op .

Het dialoogvenster **Leerling toevoegen** wordt geopend.

Add Student

First Name:

Last Name:

User Name:

Password: ☒ Student Chooses ☐

Display Name:

Student ID:

Classes: **Algebra I**

3. Voer de voornaam en achternaam van de leerling in.
4. Typ een gebruikersnaam in.

Opmerking: de door u gekozen gebruikersnaam moet uniek zijn. Hij mag nog niet bestaan in de huidige klas of in een willekeurige andere klas.

5. Als u wilt dat de leerling zijn of haar eigen wachtwoord kan creëren, selecteer dan **Leerling kiest**.

—of—

Als u zelf een wachtwoord voor de leerling wilt creëren, selecteer dan het lege invoervakje en voer een nieuw wachtwoord in.

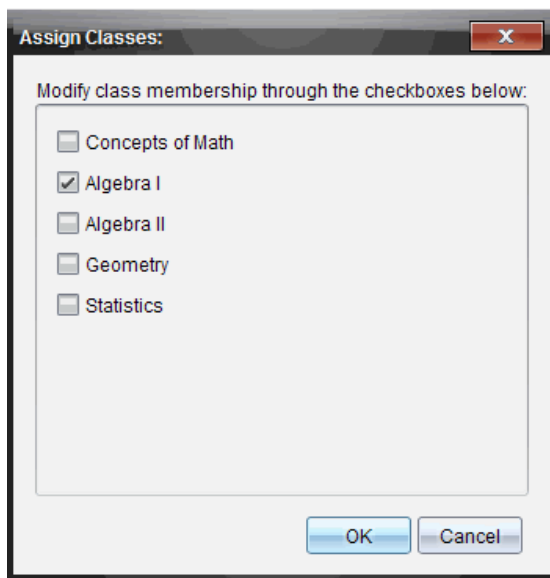
6. (Optioneel) Typ een schermnaam in.

Opmerking: Als u de schermnaam leeg laat, dan gebruikt de software de voornaam van de leerling als de schermnaam.

7. (Optioneel) Voer een leerling-ID in.
8. (Optioneel) Wijs de leerling toe aan andere klassen.

- Klik op **Klassen toewijzen**.

Het dialoogvenster Klassen toewijzen wordt geopend.



- Selecteer de vakjes van de klassen van de leerling.
- Deselecteer de vakjes van de klassen waarin de leerling niet thuishoort.
- Klik op **OK**.

Het dialoogvenster Leerling toevoegen wordt geopend.

9. Als u nog een andere leerling wilt toevoegen, klik dan op **Volgende leerling toevoegen** en herhaal stappen 3 - 8.
10. Wanneer alle leerlingen zijn toegevoegd, klik dan op **Voltooien**.

Leerlingen uit klassen verwijderen

U kunt leerlingen verwijderen uit uw klassen als dit nodig is. Wanneer u leerlingen verwijdert, verwijdert de TI-Nspire™-software ze alleen uit de geselecteerde klas. Als de leerlingen ook in andere klassen zitten, dan blijven ze in die klassen tot u ze verwijdert.

Opmerkingen:

- U kunt leerlingen die aangemeld zijn op het TI-Nspire™ Navigator™-netwerk niet verwijderen.
- U kunt het verwijderen van leerlingen niet ongedaan maken.
- U kunt de meeste opties in de leerlingaccounts openen door met de rechtermuisknop op het leerlingpictogram in het klaslokaalgebied te klikken en een actie uit het menu te kiezen.

Om een leerling uit een klas te verwijderen:

1. Klik op de leerling die u wilt verwijderen.
2. Klik op **Klas > Leerling verwijderen**, of klik op .

De software vraagt of u zeker weet dat u de leerling wilt verwijderen.

3. Klik op **Ja**.

De software verwijdert de leerling.

Lesroosters bijwerken

U kunt een of meerdere lesroosters bijwerken met nieuwe leerlinggegevens door een CSV-bestand met updates te importeren.

Opmerking: U kunt de bestaande leerlinggegevens niet veranderen en u kunt ook geen leerlingen verwijderen die al in de TI-Nspire™ Navigator™-database aanwezig zijn.

U kunt een kommagescheiden (CSV)-bestand of een *.txt-bestand importeren. Het CSV- of .txt-bestand moet de volgende gegevens bevatten:

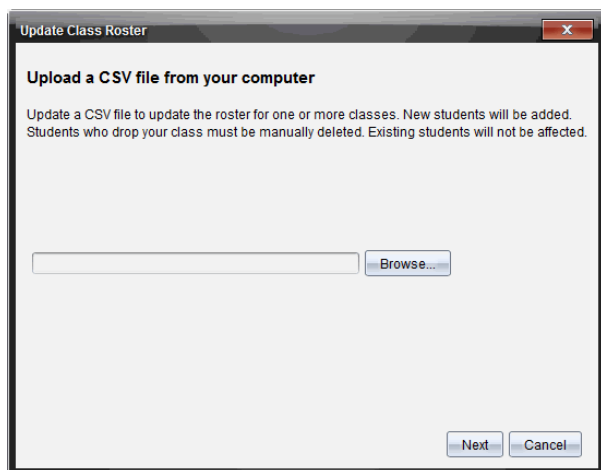
Klasnaam
sectienaam (optioneel)
Voornaam leerling
Achternaam leerling
Gebruikersnaam leerling
Leerlingnummer (optioneel)
Wachtwoord (optioneel).

1. Gebruik de Werkrumte-kiezer om de werkrumte Klas te selecteren.
2. Selecteer de klas waarvoor u het rooster wilt bijwerken

Opmerking: Klas kan niet worden gestart.

3. Klik op **Klas > Lesrooster bijwerken**.

Het dialoogvenster Lesrooster bijwerken wordt geopend.

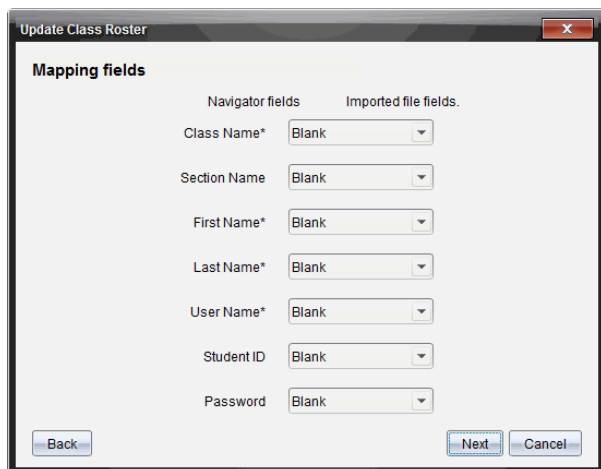


4. Klik op **Bladeren** om naar het bestand op de computer te navigeren.
5. Selecteer het bestand dat de nieuwe leerlingen die u wilt importeren bevat.
6. Klik op **Openen**.

Het dialoogvenster Lesrooster bijwerken toont het bestand.

7. Klik op **Volgende**.

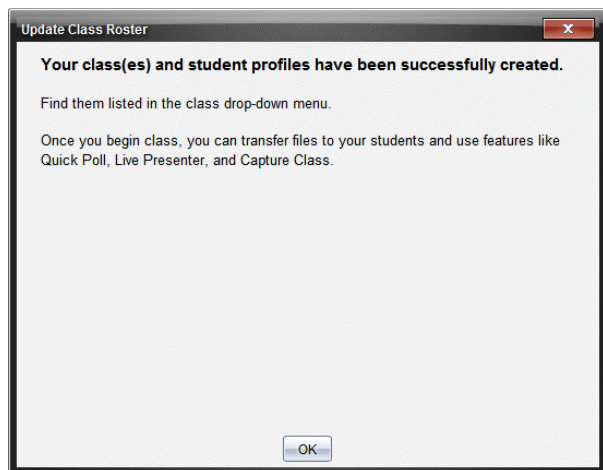
Het dialoogvenster Velden toewijzen wordt geopend.



8. Klik op ▼ en selecteer een veld uit de uitrollijsten om aan de kopteksten in uw CSV-bestand toe te wijzen.

9. Klik op **Volgende**.

Er wordt een dialoogvenster geopend dat de status Voltooid weergeeft.



10. Klik op **OK** om te sluiten.

Opmerking: Als bepaalde leerlingen niet met succes geïmporteerd zijn, klik dan op **Details bekijken** om het probleem vast te stellen.

Klassen beheren

U kunt alle klassen en alle klasgegevens verwijderen uit de TI-Nspire™ Navigator™-database. U kunt ook kiezen om klassen te verbergen en weer te geven in menu's en weergaves.

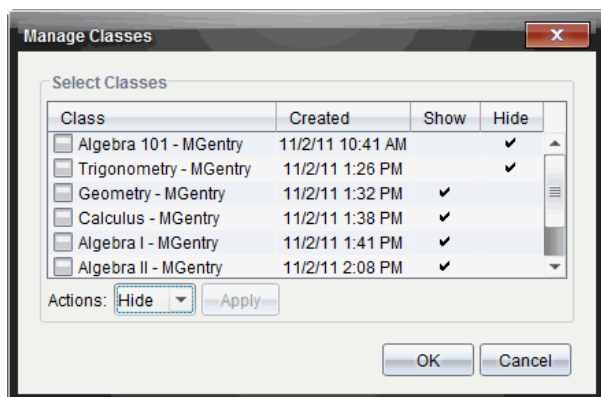
Een klas verwijderen

Wanneer u een klas verwijdert, dan verwijdert de software de klas en de bijbehorende bestanden op de harde schijf.

Opmerking: u kunt het verwijderen van een klas niet ongedaan maken

1. Als u een klas-sessie heeft lopen, beëindig deze dan.
2. **Klik op >Klas** Klassen beheren.

Het dialoogvenster Klassen beheren wordt geopend.



3. Selecteer in de lijst Klas, de klas die u wilt verwijderen.
4. Selecteer **Verwijderen** uit de actielijst.
5. Klik op **Toepassen**.

De software vraagt of u zeker weet dat u de klas wilt verwijderen.

6. Klik op **OK**.

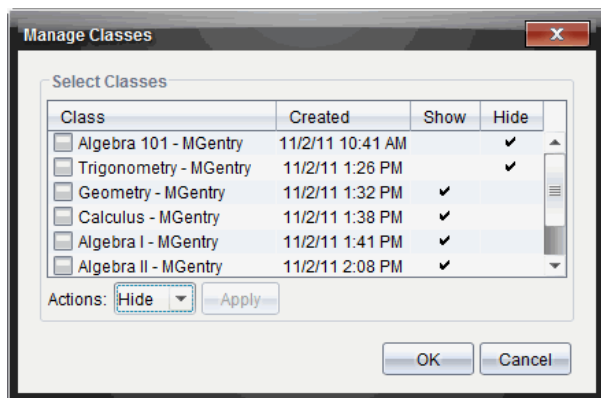
Een klas verbergen

Wanneer u een klas verbergt, wordt de klas uit alle werkruimtweweergaves en menu's verwijderd behalve uit het dialoogvenster Klassen beheren.

Opmerking: Verborgene klassen worden niet verwijderd uit de TI-Nspire™ Navigator™-database.

1. Klik op **Klas > Klassen beheren**.

Het dialoogvenster Klassen beheren wordt geopend.



2. Selecteer in de lijst Klas de klas die u wilt verbergen.
3. Selecteer **Verbergen** uit de actielijst.
4. Klik op **Toepassen**.

De software vraagt of u zeker weet dat u de klas wilt verbergen.

5. Klik op **OK**.

Opmerking: Selecteer **Weergeven** uit de lijst Acties wanneer u wilt dat de klas weer wordt weergegeven.

Een klas-sessie beginnen en beëindigen

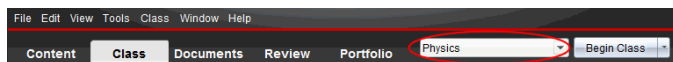
Een klas-sessie is de periode waarin de TI-Nspire™-software actief is voor een specifieke klas. Tijdens een klas-sessie kunt u communiceren met de geselecteerde klas. U kunt de software niet gebruiken om informatie uit te wisselen met uw klas totdat u een klas-sessie bent begonnen, en u kunt geen andere klas-sessie beginnen totdat u de huidige klas-sessie heeft beëindigd.

Een klas-sessie beginnen

1. Klik op **Klas > Klas selecteren**, of klik op de lijst Klaslokaal-sessies.

Er verschijnt een lijst met beschikbare klassen.

2. Selecteer de klas waarmee u wilt beginnen.
3. Klik op **Klas-sessie beginnen**.



Een klas-sessie beëindigen

Wanneer een les voorbij is, of voordat u met een andere klas-sessie begint moet u de huidige klas-sessie beëindigen. Het beëindigen van een sessie stopt alle communicatie tussen uw computer en de rekenmachines of computers van de leerlingen. Wanneer u een klas-sessie beëindigt krijgen de leerlingen een bericht dat de les beëindigd is en de leerlingen worden automatisch afgemeld.

- Om een lopende klas-sessie te beëindigen selecteert u **Klas beëindigen** uit de uitrollijst Klasacties.

Een klas-sessie pauzeren

Deze functie is alleen beschikbaar in TI-Nspire™ software die rekenmachines ondersteunt. Er zijn misschien momenten dat u een sessie met een klas zou willen pauzeren. Als u TI-Nspire™-software gebruikt die rekenmachines ondersteunt, dan wordt met het pauzeren van een les (klas-sessie) alle activiteit op de rekenmachines van de leerlingen onderbroken en ontvangen de leerlingen een bericht dat er een pauze is. Wanneer u de les hervat, dan verdwijnt het bericht en kunnen de leerlingen hun rekenmachines weer gebruiken. De leerlingen blijven aangemeld als u een klas-sessie pauzeert.

1. Om een klas-sessie te pauzeren klikt u op **Les pauzeren**.
2. Om de les te hervatten klikt u op **Les hervatten**.

De leerlingenweergave wijzigen

In het klaslokaalgebied kunt u de leerlingen in de geselecteerde klas weergeven volgens de Leerlingenlijst of volgens de Plaatsindeling. De weergave volgens de leerlingenlijst toont uw leerlingen in een tabel die hun schermnaam, voornaam, achternaam, gebruikersnaam en leerlingnummer bevat. De weergave volgens de plaatsindeling toont uw leerlingen als leerlingpictogrammen met schermnamen. U kunt de klasweergave op elk gewenst moment veranderen.

In beide weergaves betekent het waarschuwingsteken naast het pictogram van een leerling dat het besturingssysteem op de rekenmachine van de leerling niet overeenkomt met de softwareversie op de computer van de docent. Als u uw muis over het waarschuwingsteken beweegt, opent u een tooltip die aangeeft dat een update van het besturingssysteem vereist is.

Het veranderen van de Klasweergave in weergave volgens Leerlingenlijst

- Klik op **Beeld> Leerlingenlijst** of klik op  in de statusbalk.

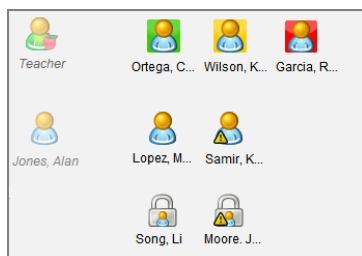
De weergave verandert in de Leerlingenlijst.

Picture	Display Name	First Name	Last Name	User Name	Student ID
	Olivia	Olivia	Thompson	101	1
	Maria	Maria	Lopez	102	2
	Samir	Samir	Kapur	103	3
	Jacob	Jacob	Moore	104	4
	Song	Song	Li	105	5
	Susan	Susan	Baker	106	6
	Shen	Shen	Huang	107	7
	Nadine	Nadine	Simmons	108	8
	Rafe	Rafe	Garcia	201	9
	Laxmi	Laxmi	Chopra	202	10
	Carlos	Carlos	Ortega	203	11

Het veranderen van de klasweergave in weergave volgens plaatsindeling

- Klik op **Beeld > Plaatsindeling** of klik op in de statusbalk.

De weergave verandert in de Plaatsindeling.



De plaatsindeling ordenen

Aanvankelijk zijn in het klaslokaalgebied de leerlingen in de Plaatsindeling neergezet in de volgorde waarin u ze heeft toegevoegd. U kunt de leerlingen echter herindelen, zodat ze in de werkruimte Klaslokaal op dezelfde plaats zitten als in uw echte klaslokaal. U kunt de plaatsindeling op elk gewenst moment opnieuw ordenen.

Leerlingen in de Plaatsindeling ordenen

1. Selecteer de klas in de lijst Klas-sessies.
2. Klik op **Beeld > Plaatsindeling**.

Het klaslokaalgebied toont uw klas in de weergave volgens Plaatsindeling.

3. Sleep elk leerlingpictogram binnen het klaslokaalgebied naar de door u gewenste plaats.

De software verplaatst de leerlingpictogrammen naar de nieuwe plaatsen.

De software onthoudt de plaatsen van de leerlingen voor de volgende keer dat u met dezelfde klas begint.

Opmerking: Plaats geen leerlingpictogram bovenop een ander leerlingpictogram. Als u dit doet, dan kunt u maar één van de leerlingpictogrammen zien.

Het controleren van de aanmeldstatus van een leerling

U kunt de aanmeldstatus van de leerlingen zien via de weergave Plaatsindeling. De kleur van het pictogram bij de schermnamen van de leerlingen geeft zowel hun aanmeldstatus als de klasstatus aan:

Pictogram	Klasstatus	Leerlingstatus	Kleur
	Klas-sessie niet gestart.	N/A	Grijs
	Klas-sessie gestart.	Leerling is niet aangemeld.	Lichtblauw
	Klas-sessie gestart.	Leerling is aangemeld.	Donkerblauw
	Klas-sessie gestart.	Besturingssysteem leerling komt niet overeen met de softwareversie op de docentencomputer.	Donkerblauw

Leerlinginformatie sorteren

De weergave Leerlingenlijst in het klaslokaalgebied toont informatie over leerlingen in de geselecteerde klas. De leerlingenlijst bevat de schermnamen, voor- en achternamen, gebruikersnamen en leerlingnummers. In de weergave Leerlingenlijst kunt u de leerlinginformatie sorteren volgens elk van deze categorieën Informatie is alfabetisch gesorteerd van A-Z of Z-A en numeriek van 1-9 of 9-1. U kunt leerlinginformatie op elk gewenst moment sorteren.

Leerlinginformatie sorteren

1. Klik op **Klas > Klas selecteren** en selecteer de klas met de leerlinginformatie die u wilt sorteren.

Opmerking: als u een klas-sessie heeft lopen, dan moet u deze beëindigen om de klas te selecteren.

2. Klik in het menu op **Beeld > Leerlingenlijst**.
3. Klik op de kolomtitel van de lijst die u wilt sorteren.

De software sorteert de geselecteerde lijst.

4. Als u de geselecteerde informatie in omgekeerde volgorde wilt sorteren, klik dan nogmaals op de kolomtitel.

Het veranderen van de klassen die zijn toegewezen aan een leerling

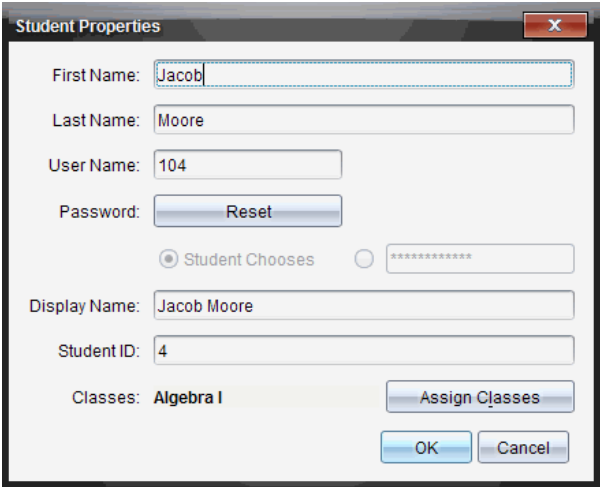
Af en toe kan het voorkomen dat uw leerlingen naar een andere klas gaan, of dat ze in meer dan één van uw klassen zitten. U kunt, wanneer nodig, klassen van leerlingen veranderen.

Opmerking: U kunt de klassen van leerlingen die aangemeld zijn op het TI-Nspire™ Navigator™-netwerk niet wijzigen.

De klas van een leerling veranderen

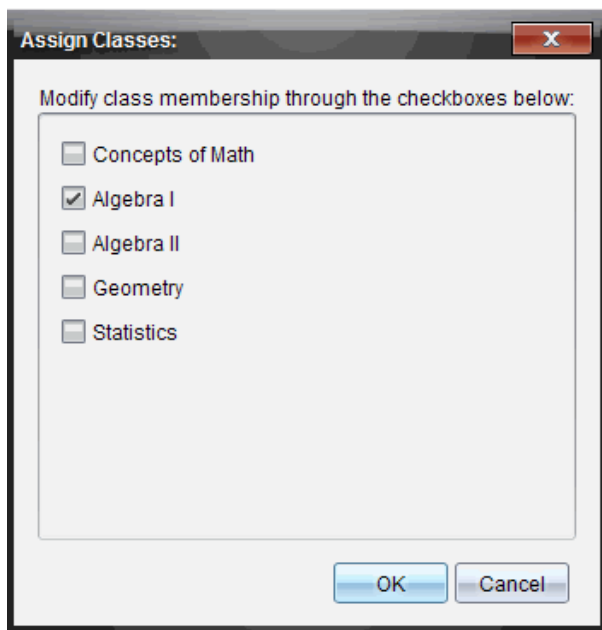
1. Selecteer een klas waarin de leerling thuishoort.
2. Klik op de leerling die u wilt bewerken.
3. Klik op **Klas > Leerling bewerken**, of klik op .

Het dialoogvenster Leerlingenmerken wordt geopend.



4. Klik op **Klassen toewijzen**.

Het dialoogvenster Klassen toewijzen wordt geopend.



5. Selecteer de vakjes van de klassen van de leerling.
6. Deselecteer de vakjes van de klassen waarin de leerling niet thuishoort.
7. Klik op **OK**.
8. Klik op **OK** in het dialoogvenster Leerlingenkenmerken.

Leerlingnamen en -nummers veranderen

Nadat u leerlingen heeft toegevoegd, kan het zijn dat u een van hun namen of nummers moet veranderen. Er zijn vijf verschillende namen en nummers die bij uw leerlingen horen, te weten:

- Voornaam
- Achternaam
- Gebruikersnaam
- Schermnaam
- Leerlingnummer

In deze paragraaf wordt beschreven hoe u elk van deze soorten namen en nummers kunt veranderen.

Opmerking: U kunt de accountinformatie van leerlingen die aangemeld zijn bij het TI-Nspire™ Navigator™-netwerk niet veranderen.

Opmerking: U kunt de meeste opties in de leerlingaccounts openen door met de rechtermuisknop op de leerling te klikken en een actie uit het menu te kiezen.

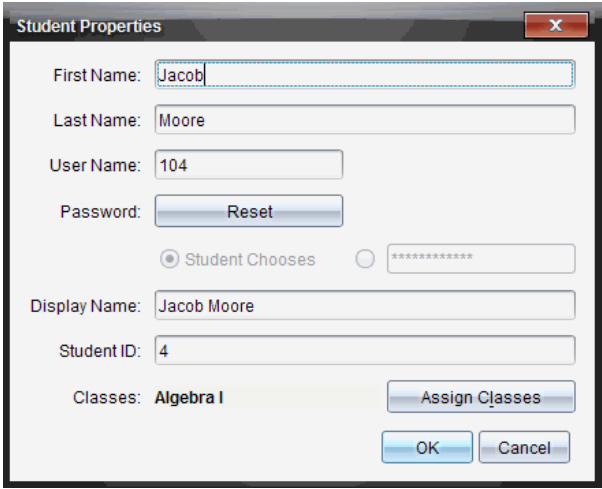
Leerlingnamen of -nummers veranderen

1. Selecteer een klas waarin de leerling thuishoort.

Opmerking: als u een klas-sessie heeft lopen, dan moet u deze beëindigen om de klas te selecteren.

2. Klik op de leerling die u wilt bewerken.
3. Klik op **Klas > Leerling bewerken**, of klik op .

Het dialoogvenster Leerlingenmerken wordt geopend.



Student Properties

First Name:

Last Name:

User Name:

Password:

☒ Student Chooses ☐

Display Name:

Student ID:

Classes:

4. Klik op het veld met de naam of het nummer dat u wilt veranderen.
5. Breng de wijzigingen aan.
6. Herhaal de stappen 4 en 5 voor andere namen of nummers die u wilt veranderen.
7. Klik op **OK**.

Leerlingen verplaatsen naar een andere klas

Als één van uw leerlingen naar een andere klas gaat, dan kunt u hem of haar ook binnen de TI-Nspire-software verplaatsen.

Opmerking: U kunt leerlingen die aangemeld zijn op het TI-Nspire™ Navigator™-netwerk niet verplaatsen.

Opmerking: U kunt de meeste opties in de leerlingaccounts openen door met de rechtermuisknop op de leerling te klikken en een actie uit het menu te kiezen.

Een leerling naar een andere klas verplaatsen

1. Selecteer een klas waarin de leerling thuishoort.

Opmerking: Als u een klas-sessie heeft lopen, dan moet u deze beëindigen om de leerling te kunnen verplaatsen.

2. Klik op de leerling die u wilt verplaatsen.

3. Klik op **Bewerken > Knippen** of klik op .

De software verwijdert de leerling uit de klas en plaatst de leerlingaccount-informatie van de leerling op het klembord.

4. Selecteer in de lijst Klas-sessies de klas waarnaar u de leerling wilt verplaatsen.

5. Klik op **Bewerken> Plakken** of klik op .

De software verplaatst de leerling naar de geselecteerde klas.

Leerlingen kopiëren naar een andere klas

Wanneer leerlingen in meer dan één van uw klassen zitten, kan het handig zijn om deze leerlingen van de ene klas naar de andere te kopiëren. Door leerlingen te kopiëren bespaart u zich de tijd die u kwijt zou zijn aan het opnieuw invoeren van alle informatie.

Opmerking: U kunt leerlingen die aangemeld zijn op het TI-Nspire™ Navigator™-netwerk niet kopiëren.

Opmerking: U kunt de meeste opties in de leerlingaccounts openen door met de rechtermuisknop op de leerling te klikken en een actie uit het menu te kiezen.

Een leerling naar een andere klas kopiëren

1. Selecteer een klas waarin de leerling thuishoort.

Opmerking: als u een klas-sessie heeft lopen, dan moet u deze beëindigen om de klas te selecteren.

2. Klik op de leerling die u wilt kopiëren.

3. Klik op **Bewerken > Kopiëren** of klik op .

De software kopieert de leerling naar het klembord.

4. Selecteer in de uitrollijst Huidige klas, de klas waarnaar u de leerling wilt kopiëren.

5. Klik op **Bewerken> Plakken** of klik op .

De software kopieert de leerling naar de geselecteerde klas.

Het klasoverzicht verkennen

Vanuit het Klasoverzicht kunt u een document openen in de werkrumte Beoordeling; een document opslaan in de werkrumte Portfolio; bestanden verzamelen vanuit de werkrumte Klasoverzicht; bestanden verzenden en verwijderen met gebruikmaking van de werkbalk en documenteigenschappen bekijken in het overzicht Item-eigenschappen; dit geldt voor alle TI-Nspire™-documenten behalve Snelle peiling-bestanden.

Standaard worden 100 overzichten (regels) weergegeven. Om meer overzichten (regels) te zien klikt u op **Volgende 100 laden** of op **Alle invoeren laden**.

1	2 Class Record	3
Action	File Name	Status
	Unprompted-05-18	(2) ▶
	BR 4.20	22 of 24 ▶
	BR 4.20	23 of 24 ▶
	Unprompted-05-16	(7) ▶
	BR 4.20.tns	23 of 24 ▶
	BR 4.19	23 of 24 ▶
	2011-12 A1 Geo...	▶
	BR 4.19	23 of 24 ▶
	Unprompted-05-14	(10) ▶
	BR 4.19.tns	23 of 24 ▶
	BR 4.18	22 of 24 ▶
	2011-12 A1 Geo...	▶
	BR 4.18	22 of 24 ▶
	Unprompted-05-10	(12) ▶
	BR 4.18.tns	23 of 24 ▶
	BR 4.16	23 of 24 ▶
	Golden_Ratio	23 of 24 ▶
	2011-12 A1 Geo...	▶
	Golden_Ratio.tns	23 of 24 ▶
	BR 4.16	23 of 24 ▶
	Unprompted-05-08	(8) ▶
	BR 4.16.tns	23 of 24 ▶
	Graph_Theory	0 of 24 ▶
	BR 4.14	20 of 24 ▶
	Hamilton_Around...	20 of 24 ▶
	Hamilton_Around...	20 of 24 ▶

Load Next 100

Load All Entries

1 Bestandsactie. De pictogrammen geven de status van een bestand aan.

Verzonden naar klas.

Ingezameld uit klas.

Opgeslagen in portfolio.

Teruggestuurd naar klas

Snelle peiling

Ongevraagd

Verwijderd

- ② **Bestandsnaam.** De namen van bestanden die gebruikt worden in deze klas.
- ③ **Status.** De voortgang van een actie. Bijvoorbeeld: “23 van 25” geeft aan dat 23 van de 25 leerlingen een bestand hebben ontvangen.
- ④ **Menuopties.** Klik op ► voor een snelle toegang tot bepaalde menu-onderdelen. Dit pictogram geeft u dezelfde opties als wanneer u met de rechtermuisknop klikt.

Bestanden verzenden naar een klas

U kunt mappen en bestanden verzenden naar uw hele klas, naar de leerlingen van de klas die aangemeld zijn of naar individuele leerlingen. De klas moet in een klas-sessie zijn als u bestanden wilt verzenden.

Wanneer u een bestand aan de hele klas zendt, zullen alle actueel aangemelde leerlingen het bestand onmiddellijk ontvangen. Niet-aangemelde leerlingen zullen het bestand ontvangen wanneer ze zich aanmelden.

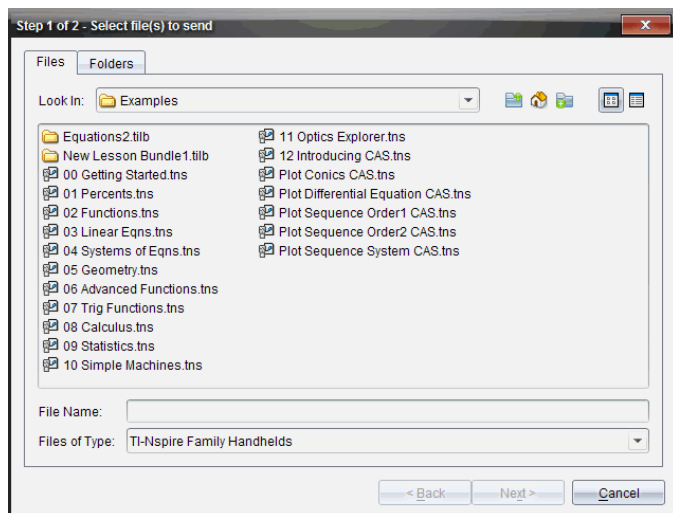
Opmerkingen:

- Alleen TI-Nspire™ (.tns) en PublishView™ (.tnsp) bestandstypen kunnen in de TI-Nspire™ software worden geopend.
- Andere bestandstypen (indien ondersteund) zoals afbeeldingen, tekstverwerkings-, of rekenbladbestanden worden geopend in het programma (de toepassing) dat in het besturingssysteem aan het bestandstype is gekoppeld.

Bestanden verzenden

1. Klik op **Tools >Naar klas verzenden** of klik op .

Het dialoogvenster Selecteer bestand(en) om te verzenden wordt geopend.



2. Klik op het tabblad **Bestanden** om bestanden te kiezen, of klik op het tabblad **Mappen** om mappen te kiezen.

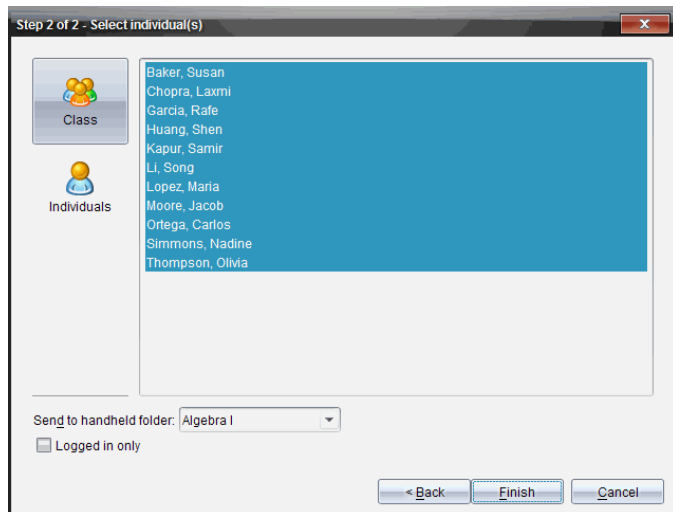
Opmerking: u kunt alleen bestanden of alleen mappen verzenden, geen combinatie van bestanden en mappen.

- TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher software voor rekenmachines zendt alleen .tns-bestanden over.
 - TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software voor in een netwerk aangesloten computers zendt alle bestanden over.
3. Om de bestanden of mappen die u wilt verzenden te kiezen doet u het volgende:
 - Navigeer naar het bestand of de map die u wilt verzenden en klik erop. Om meerdere bestanden of mappen te selecteren houdt u de **Ctrl**-toets ingedrukt (Mac®: **⌘**) terwijl u op de naam van ieder bestand klikt.
 - Typ de naam van het bestand of de map in het vakje **Bestandsnaam** of **Mapnaam**. Mapnamen kunnen alfanumerieke tekens bevatten, maar niet de speciale tekens **/ \ : " | * ? < > ,** en ze kunnen niet de volgende woorden bevatten:
 lpt1, lpt2, lpt3, lpt4, lpt5, lpt6, lpt7, lpt8, lpt9, com1, com2, com3, com4, com5, com6, com7, com8, com9, aux, con, prn, nul.

Opmerking: U kunt bestanden ook vanuit het venster van een bestandsbrowser naar het Klasoverzicht verslepen om ze te verzenden.

4. Klik op **Volgende**.

Het dialoogvenster Selecteer perso(n)en wordt geopend.



5. Selecteer de leerling(en) naar wie u het bestand wilt verzenden:

- Om het bestand naar de hele klas te verzenden klikt u op **Klas** Om het bestand alleen naar leerlingen uit de klas te verzenden die op dat moment zijn aangemeld, selecteert u het vakje **Alleen aangemeld**.
- Om het bestand naar een individuele leerling te verzenden klikt u op **Personen** en klikt u vervolgens op de leerling.

Opmerking: Als u al eerder leerlingen geselecteerd had in het klaslokaalgebied, dan zijn deze in de software reeds geselecteerd.

- Gebruik de vervolgkeuzelijst **Naar rekenmachinemap verzenden** om te kiezen uit de huidige klasmap, de map op het hoogste niveau van de rekenmachine, of de laatste 10 mappen waar bestanden naar werden verzonden. (alleen beschikbaar in TI-Nspire™ software die rekenmachines ondersteunt).
 - U kunt ook een mapnaampad invoeren in de vervolgkeuzelijst.

6. Klik op **Voltooien**.

Het overzenden van de bestanden verschijnt in het Klasoverzicht.

Ontbrekende bestanden verzenden

De functie Ontbrekende verzenden wordt actief nadat u het oorspronkelijke verzenden hebt voltooid. Met deze functie worden bestanden alleen opnieuw verzonden naar leerlingen die niet waren aangemeld (ingelogd) of voor wie de oorspronkelijke zending niet bedoeld was.

1. Selecteer in het Klasoverzicht de verzendactie van het bestand dat naar de klas is verzonden.

Opmerking: De verzendactie mag niet geactiveerd zijn.

2. Klik op **Bestand > Ontbrekende verzenden**.

Geselecteerde bestanden Terugsturen naar de klas

Met de functie Geselecteerde bestanden Terugsturen naar de klas kunt u geselecteerde opdrachten beoordelen, aanpassen en terugsturen naar uw leerlingen.

1. Selecteer in het Klasoverzicht de inzamelactie van het aangepaste oorspronkelijke bestand of de bestanden.
2. Klik op **Bestand > Geselecteerde terugsturen naar de klas**.

Opmerking: Hiermee worden bestanden alleen teruggestuurd naar leerlingen waarvan de bestanden waren ingezameld.

Bestanden inzamelen van leerlingen

U kunt het Klasoverzicht gebruiken om eerder verzonden bestanden die zich bevinden in klassenmappen van de leerlingen in te zamelen. U kunt ook nieuwe bestanden van leerlingen inzamelen door de volledige bestandsnaam in te typen.

Wanneer u bestanden inzamelt vanuit het menu of het pictogram, dan heeft u de keuze of u de ingezamelde bestanden uit de klassenmappen van de leerlingen wilt verwijderen.

Opmerking: Als een leerling een bestand verwijderde, de naam ervan wijzigde, of het op een andere locatie opsloeg, kan het bestand niet worden ingezameld.

De klas moet in een sessie zijn om bestanden te kunnen inzamelen. Als er leerlingen zijn die niet zijn aangemeld, dan worden de bestanden die u inzamelt automatisch verzonden als ze zich aanmelden.

Bestanden inzamelen vanuit het Klasoverzicht

1. Kies in het Klasoverzicht het bestand of de bestanden die naar de klas zijn verzonden.

Opmerking: Standaard worden de eerste 100 overzichten (regels) weergegeven. Om meer overzichten (regels) te zien klikt u op **Volgende 100 laden** of op **Alle invoer laden**.

Class Record		
Action	File Name	Status
	AlgebraTest1	4 of 4 ▶
	AlgebraTest1.tns	4 of 4 ▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Homework3	0 of 1 ▶
	AlgebraTest2.tns	1 of 1 ▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Lists	1 of 1 ▶
	AlgebraTest2.tns	1 of 1 ▶
	Lists.tns	1 of 1 ▶
	AlgebraTest1	0 of 1 ▶
	AlgebraTest1	2 of 2 ▶
	AlgebraTest1	2 of 2 ▶
	AlgebraTest1	2 of 2 ▶
	AlgebraTest1.tns	2 of 2 ▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶

- Klik op ▶ naast een van de gemarkeerde bestanden en kies **Geselecteerde inzamelen uit klas**.

Het overzenden van de bestanden verschijnt in het Klasoverzicht.

Bestanden inzamelen vanuit het menu of pictogram

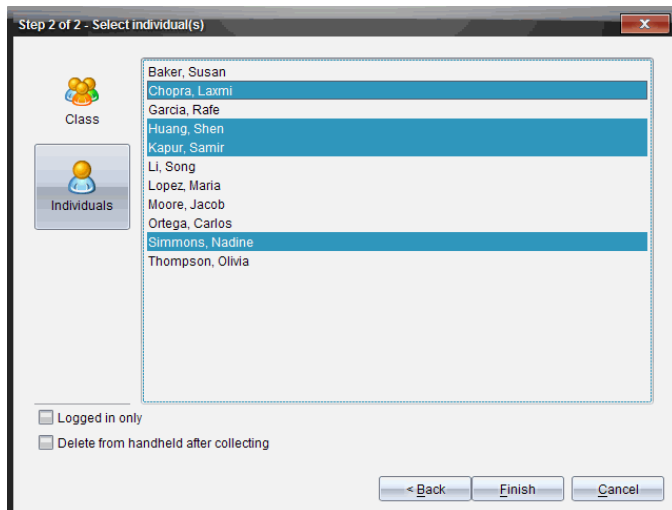
- Klik op **Tools > Inzamelen uit klas** of klik op

Het dialoogvenster Selecteer bestand(en) om in te zamelen wordt geopend.

- Om de bestanden of mappen die u wilt inzamelen te kiezen doet u het volgende:
 - Klik op **Recente bestanden** en navigeer naar het bestand dat u wilt inzamelen en klik erop. Om meerdere bestanden of mappen te selecteren houdt u de **Ctrl**-toets ingedrukt (Mac®: **⌘**) terwijl u op de naam van ieder bestand klikt.
 - Klik op **Invoeren bestandsnaam** en typ de naam van het bestand in het vakje **Bestandsnaam**, en klik dan op **Toevoegen**.

3. Klik op **Volgende**.

Het dialoogvenster Selecteer perso(o)n(en) wordt geopend.



4. Selecteer de leerling(en) van wie u het bestand wilt inzamelen:

- Om het bestand bij de hele klas in te zamelen, klikt u op **Klas** . Om het bestand alleen in te zamelen van leerlingen uit de klas die op dat moment zijn aangemeld, selecteert u het vakje **Alleen aangemeld**.
- Om het bestand van een individuele leerling in te zamelen, klikt u op **Personen**  en klikt u vervolgens op de leerling.

Opmerking: Als u al eerder leerlingen geselecteerd had in het klaslokaalgebied, dan zijn deze in de software reeds geselecteerd.

5. Als u het bestand na het ophalen wilt verwijderen uit de cursistenlesmappen, schakelt u het selectievakje naast de betreffende optie in.

6. Klik op **Voltooien**.

Het ingezamelde bestand verschijnt in het Klasoverzicht..

Ontbrekende bestanden inzamelen

De functie Ontbrekende inzamelen wordt geactiveerd voor bestanden die niet van leerlingen zijn ontvangen.

1. Selecteer in het Klasoverzicht de inzamelactie van het bestand dat naar de klas is verzonden.
2. Klik op **Bestand >Ontbrekende inzamelen**.

Opmerking: De inzamelactie mag niet geactiveerd zijn.

Ongevraagde acties beheren

Als een bij een klas-sessie aangemelde leerling u een bestand stuurt buiten een inzameling om, wordt er een Ongevraagde actie gecreëerd.

Deze bestanden, die opgeslagen worden in een database, verschijnen in het Klasoverzicht tot ze worden verwijderd.

Ongevraagde acties doornemen en openen

Ongevraagde acties krijgen de naam "Ongevraagd" gevolgd door de datum (maand en dag). Elke klas-sessie bevat alle door leerlingen verzonden .tns- en .tnsp-bestanden in één map Ongevraagd.

De laatste ongevraagde actie verschijnt bovenaan in het Klasoverzicht van de meest recente bestanden die tijdens een klas-sessie door een leerling zijn verzonden. Tijdens de volgende klas-sessie verschijnen de recentere ongevraagde acties boven de vorige actie in het Klasoverzicht.

De ongevraagde actie openen:

1. Dubbelklik op de actie of klik op de rechtermuisknop en kies **Item-eigenschappen vastleggen**.

Het dialoogvenster Ongevraagd wordt geopend. Standaard zijn er geen ongevraagde acties geselecteerd.

2. Vanuit het dialoogvenster Ongevraagd kunt u één of meer items bekijken, de items opslaan in de werkruimte Portfolio, de items verwijderen, de items exporteren naar een andere bestandslocatie of niets doen.

Items in een ongevraagde actie bekijken

1. Selecteer in het dialoogvenster Ongevraagd het vakje links van de item(s) die u wilt bekijken.

Opmerking: U kunt ook op het pictogram **Bekijken** naast een item klikken om er snel toegang toe te krijgen.

2. Klik op **Bekijken**.

De items worden geopend als alleen-lezen-bestanden.

Losse items uit een ongevraagde actie verwijderen

Ongevraagde acties blijven in het klasoverzicht totdat u ze verwijdert. Zelfs als u items heeft geëxporteerd of opgeslagen, blijft de Ongevraagde actie verschijnen tot u deze verwijdert. Items uit een ongevraagde actie verwijderen:

1. Dubbelklik vanuit het Klasoverzicht op de Ongevraagde actie om deze te openen.
2. Selecteer in het dialoogvenster Ongevraagd het vakje links van de item(s) die u wilt verwijderen.
3. Klik op **Verwijderen**.

Items uit ongevraagde acties exporteren

U kunt items uit de database exporteren naar het bestandssysteem. Items uit een Ongevraagde actie exporteren:

1. Dubbelklik vanuit het Klasoverzicht op de Ongevraagde actie om deze te openen.
2. Selecteer de bestanden die u wilt exporteren.
3. Klik op **Exporteren**.

Er wordt een bestandsbrowser geopend.

4. Selecteer de locatie voor de export.
5. Klik op **Map selecteren**.

Bestanden opslaan in een Portfolio-dossier

U kunt ingezamelde en ongevraagde bestanden in een Portfolio-dossier opslaan.

1. Selecteer de bestanden in het Klasoverzicht.
2. Klik op ► en selecteer **Selectie opslaan in portfolio**.

Het dialoogvenster **Opslaan in portfolio** wordt geopend.

3. Kies of u de bestanden in een nieuwe portfoliokolom wilt opslaan of dat u ze wilt toevoegen aan een bestaande kolom.
 - Om de bestanden aan een nieuwe portfoliokolom toe te voegen klikt u op **Toevoegen als nieuwe portfoliokolom** en typt u de naam voor de nieuwe portfoliokolom.
 - Om de bestanden in een bestaande portfoliokolom op te slaan klikt u op **Toevoegen aan bestaande portfoliokolom** en selecteert u de gewenste kolomnaam in de vervolgkeuzelijst.
4. Klik op **Opslaan**.

Opmerking: De bestanden die u heeft opgeslagen in de werkruimte Portfolio worden weergegeven in het Klasoverzicht tot u ze verwijdert met het commando Verwijderen.

Bestanden uit klasmappen verwijderen

Indien nodig kunt u bestanden uit klasmappen van leerlingen verwijderen. U kunt bestanden verwijderen die naar de klas zijn verzonden, of uit de klas zijn ingezameld. De klas moet in een sessie zijn om bestanden te kunnen verwijderen.

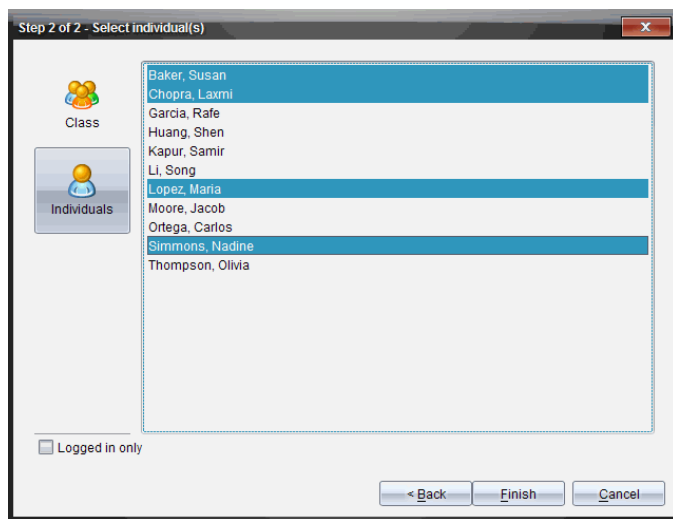
Opmerking: Het verwijderen van een bestand verwijdert alleen het aangegeven bestand uit de klasmap. Als de leerling een kopie heeft opgeslagen met een andere naam, of het bestand naar een andere locatie heeft gekopieerd, heeft de leerling nog steeds toegang tot het bestand.

1. Klik op **Tools >Uit klas verwijderen** of klik op .

Het dialoogvenster Selecteer bestand(en) om te verwijderen wordt geopend.

2. Om de bestanden of mappen die u wilt verwijderen te kiezen doet u het volgende:
 - Klik op **Recente bestanden** en navigeer naar het bestand dat u wilt verwijderen en klik erop. Om meerdere bestanden of mappen te selecteren houdt u de **Ctrl**-toets ingedrukt (Mac®:) terwijl u op de naam van ieder bestand klikt.
 - Klik op **Invoeren bestandsnaam** en typ de naam van het bestand in het vakje **Bestandsnaam**, en klik dan op **Toevoegen**.
3. Klik op **Volgende**.

Het dialoogvenster Selecteer perso(o)n(en) wordt geopend.



4. Selecteer de leerling(en) van wie u de bestanden wilt verwijderen.

- Om het bestand uit de hele klas te verwijderen, klikt u op **Klas** . Om het bestand alleen te verwijderen van leerlingen uit de klas die op dat moment zijn aangemeld, selecteert u het vakje **Alleen aangemeld**.
- Om het bestand van een individuele leerling te verwijderen, klikt u op **Personen**  en klikt u vervolgens op de naam van de leerling.

Opmerking: Als u al eerder leerlingen geselecteerd had in het klaslokaalgebied, dan zijn deze in de software reeds geselecteerd.

5. Klik op **Voltooien**.

De voortgang van het verwijderen van de bestanden verschijnt in het Klasoverzicht.

De status van het verzenden van bestanden controleren

Wanneer u bestanden verzendt, inzamelt of verwijdert, kan het zijn dat u wilt controleren wie van uw leerlingen hun bestanden hebben ontvangen of verzonden

- Klik in het Klasoverzicht op het bestand waarvan u de status wilt controleren

In het klaslokaalgebied geeft de software de status van uw leerlingen als volgt aan:

-  Een groene achtergrond geeft aan dat leerlingen het bestand hebben verzonden/ontvangen/verwijderd
-  Een gele achtergrond geeft aan dat leerlingen de inzoom- of verwijderactie hebben ontvangen, maar dat zij het bestand niet in hun klasmap hebben staan.
-  Een rode achtergrond geeft aan dat leerlingen het bestand nog niet hebben verzonden/ontvangen/verwijderd.

Opmerking: U kunt de status van het verzenden van bestanden ook zien in het dialoogvenster Eigenschappen van het bestand.

De overdracht van bestanden annuleren

Als u van gedachten verandert over het verzenden van bestanden, kunt u de overdracht annuleren in het Klasoverzicht. Door de overdracht te annuleren stopt de software met het verzenden van meer bestanden. Bestanden die werden verzonden voordat u de actie annuleerde, blijven in de klasmappen van leerlingen.

1. Klik in het klasoverzicht op het bestand waarvan u het verzenden wilt annuleren.
2. Klik op **Bewerken> Verwijderen uit klasoverzicht**.

De software vraagt of u zeker weet dat u de actie wilt verwijderen.

3. Klik op **Verwijderen**.

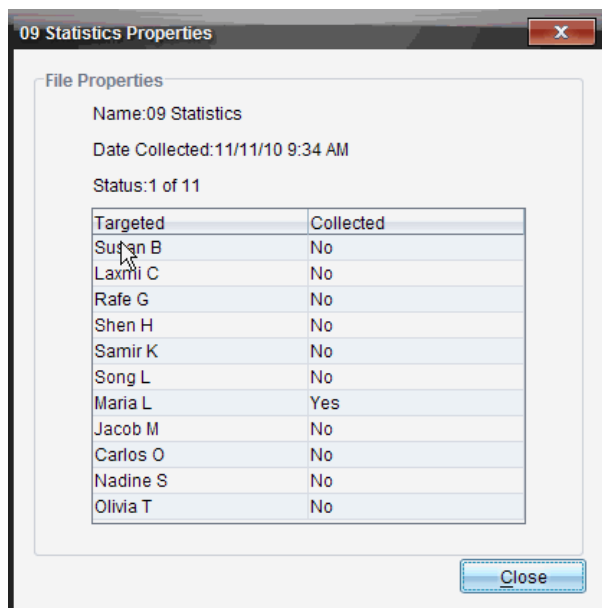
De software stopt het met verzenden en verwijdert het bestand uit de lijst in het Klasoverzicht

Bestandskenmerken bekijken

Elk bestand dat u verzendt of inzamelt, heeft een aantal kenmerken die u kunt bekijken, behalve in het geval van Snelle peiling-bestanden. De kenmerken van het bestand zijn: naam, grootte, de datum waarop het verzonden is en de status. U kunt de bestandskenmerken op elk gewenst moment bekijken.

1. Selecteer het bestand in het klasoverzicht.
2. Klik met de rechtermuisknop op de bestandsnaam en selecteer **Item vastleggen** > **Kenmerken**.

Het dialoogvenster Kenmerken van statistieken wordt geopend met de kenmerken van het bestand.



Wachtwoorden van leerlingen resetten

Omdat de TI-Nspire™ software de privacy van wachtwoorden van leerlingen onderhoudt, kunt u geen wachtwoorden voor leerlingen terughalen als ze deze zijn vergeten. U kunt de wachtwoorden van leerlingen echter wel resetten. U kunt de wachtwoorden van leerlingen in een klas resetten, of dit doen voor individuele leerlingen.

Opmerking: U kunt de wachtwoorden van leerlingen die op dat moment aangemeld zijn bij het TI-Nspire™ Navigator™-netwerk niet resetten.

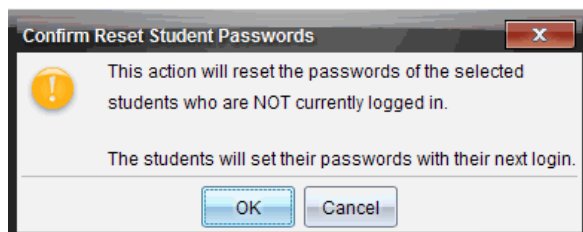
Wachtwoorden voor alle leerlingen in een klas resetten

1. Selecteer de klas.

Opmerking: Leerlingen moeten zijn geselecteerd om hun wachtwoord succesvol te kunnen resetten

2. Klik op **Klas > Wachtwoorden van leerlingen resetten**.

Het dialoogvenster Resetten van leerlingwachtwoorden bevestigen wordt geopend.



3. Klik op **OK**.
4. Instrueer leerlingen, als ze de volgende keer inloggen, om een nieuw wachtwoord in te typen.

Wachtwoorden voor afzonderlijke leerlingen resetten

1. Klik op de leerling die u wilt bewerken.
2. Klik op **Klas > Leerling bewerken**, of klik op , of klik met de rechtermuisknop op de naam van de leerling en kies **Leerling bewerken** uit het menu.

Het dialoogvenster Leerlingeigenschappen wordt geopend.

Student Properties

First Name:

Last Name:

User Name:

Password:

☒ Student Chooses ☐

Display Name:

Student ID:

Classes: **Algebra I**

3. Klik op de knop **Reset** naast **Wachtwoord**.
4. Als u wilt dat een leerling zijn of haar eigen wachtwoord kan creëren, selecteer dan **Leerling kiest**.

—of—

Als u een wachtwoord voor de leerling wilt creëren, selecteer dan het lege vakje en voer een nieuw wachtwoord in.

5. Klik op **OK**.

De software reset het wachtwoord van de leerling.

6. De volgende keer dat de leerling zich aanmeldt:
 - Als u heeft gekozen voor **Leerling kiest**, instrueer de leerling dan om een wachtwoord in te voeren.
 - Als u zelf een wachtwoord voor de leerling heeft gecreëerd, geef de leerling dan het nieuwe wachtwoord.

Het bestandssysteem begrijpen

De TI-Nspire™ Student Software of TI-Nspire™ CAS Student Software stelt een bestandssysteem in op de computer van de leerling wanneer de software wordt geïnstalleerd. De leerling kan de software overall installeren, maar als ze eenmaal is geïnstalleerd, kan de locatie niet meer worden veranderd. De bestanden worden opgeslagen in de map TI-Nspire\[Naam van de klas]. Het systeem creëert een nieuwe klasmap voor elke klas.

De TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software verstuurt en verzamelt automatisch bestanden van en naar de huidige klasmap op de computer van de leerling. De leerlingen zijn er verantwoordelijk voor om de bestanden in deze map te houden.

De docent kan elk soort bestand versturen of ontvangen.

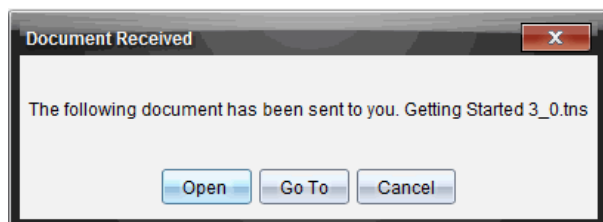
Het verzenden van bestanden begrijpen

Tijdens een klassessie kan de docent bestanden verzenden naar de computers van leerlingen en bestanden inzamelen of verwijderen van de computers van leerlingen.

Opmerking: Voordat een les begint, kunnen docenten acties instellen om bestanden te verzenden of in te zamelen. Wanneer uw zich aanmeldt, worden de bestanden verzonden of ingezameld. Als de docent acties instelt om bestanden zowel te verzenden als in te zamelen, ziet u alleen het dialoogvenster voor de laatst voltooide actie.

Bestanden openen

Wanneer de docent een bestand naar uw computer verzendt, wordt het dialoogvenster Document ontvangen geopend.



- Klik op **Openen** om het bestand te openen. Als de docent meerdere bestanden heeft verstuurd, wordt hierdoor het laatste bestand uit de lijst geopend.

Opmerking: De bestanden worden op alfabetische volgorde op naam ontvangen, in welke volgorde ze ook zijn verzonden. Het laatste bestand in de lijst is het laatste bestand in alfabetische volgorde.

TI-Nspire™-documenten (.tns) en TI-Nspire™ PublishView™-documenten (.tnsp) kunnen meteen worden geopend binnen de TI-Nspire™-software.

Andere bestandstypes (.doc, .pdf-bestand enz.) worden in de bijbehorende toepassing geopend als deze op de computer geïnstalleerd is.

- Klik op **Ga naar** om naar de locatie te gaan waarnaar het bestand is verzonden. De software opent automatisch de Inhoudverkenner in de Documenten-toolbox. De bestandsnaam wordt gemarkeerd. U kunt dat bestand openen of naar een ander

bestand navigeren. Als de docent meerdere bestanden heeft verstuurd, is het laatste alfabetische bestand van de lijst gemarkeerd.

Opmerking: Als u de bestandslocatie niet kunt zien, hebt u mogelijk de standaardfilter veranderd van "Alle inhoud weergeven" in "Alleen TI-Nspire™-inhoud weergeven". Wijzig de filter naar "Alle inhoud weergeven" om de bestanden te kunnen zien.

- Klik op **Annuleren** om het dialoogvenster te sluiten zonder het bestand te openen.

Bestanden inzamelen of verwijderen

Uw docent kan in een les bestanden verzamelen of verwijderen uit de klasmap. Docenten kunnen bijvoorbeeld huiswerkopdrachten inzamelen of bepaalde bestanden verwijderen voorafgaand aan een toets. Wanneer de docent bestanden inzamelt of verwijdert, wordt het dialoogvenster Document ontvangen geopend.



- Klik op **OK** om het dialoogvenster te sluiten.

Schermen vastleggen

Met Schermen vastleggen kunt u:

- **Klas vastleggen**

- Alle rekenmachineschermen van leerlingen tegelijk bekijken en volgen, waardoor u kunt bijhouden of alle leerlingen op schema liggen met een opdracht.
- De schermen van één of meer leerlingen vastleggen om ze klassikaal te bespreken. U kunt de namen van de leerlingen verbergen om de aandacht in de discussie te richten op de lesstof of het begrip en niet op de personen.
- Het scherm van een individuele leerling selecteren en weergeven en het werk bekijken als een live presentatie.
- Vastgelegde afbeeldingen opslaan als .jpg, .gif of .png-bestanden, die ingevoegd kunnen worden in TI-Nspire™-toepassingen waarin afbeeldingen toegestaan zijn.

- **Pagina vastleggen**

- De actieve pagina in een TI-Nspire™-document als een afbeelding vastleggen vanuit de software of vanuit de TI-SmartView™ emulator.
- Vastgelegde afbeeldingen opslaan als .jpg, .gif, .png of .tif-bestanden, die ingevoegd kunnen worden in TI-Nspire™-toepassingen waarin afbeeldingen toegestaan zijn.
- Afbeeldingen kopiëren en plakken in een andere toepassing, zoals Microsoft® Word.

- **Schermafbeeldingen vastleggen in de rekenmachinemodus**

- Gebruik de functie DragScreen in de werkruimte Documenten om het emulatorscherm of het zijscherm vast te leggen wanneer de TI-SmartView™-emulator is ingeschakeld.
- Docenten kunnen deze functie gebruiken om een afbeelding naar presentatietools zoals SMART® Notebook, Promethean's Flipchart en Microsoft® Office-toepassingen zoals Word en PowerPoint® te slepen.

Vastleggen van schermen openen

De tool Vastleggen van schermen is beschikbaar vanuit alle werkruimtes. Vastleggen van schermen openen:

- ▶ Klik in de menubalk op **Tools > Vastleggen van schermen**.
- ▶ Klik op de werkbalk op .

Klas vastleggen gebruiken

In de TI-Nspire™ Navigator™ klas kunt u de tool Scherm vastleggen gebruiken om schermen van leerlingen vast te leggen en te bekijken. U kunt het scherm van één geselecteerde leerling, van meerdere geselecteerde leerlingen of van alle leerlingen in de klas vastleggen.

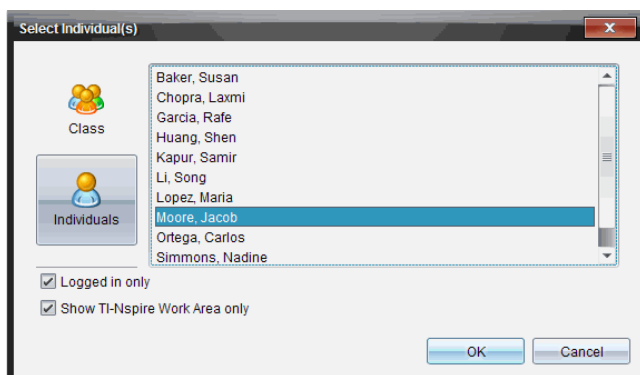
U kunt ervoor kiezen om alleen het werkgebied van de software op het scherm van de leerlingen te bekijken, of het gehele scherm van de computer, dat kan bestaan uit alle toepassingen die de leerling op dat moment open heeft.

Opmerking: Om schermen van leerlingen te bekijken en vast te leggen, moeten de leerlingen bij de klas zijn aangemeld.

Schermen van leerlingen vastleggen

1. Begin, als u dit nog niet gedaan heeft, met de klassessie en vraag uw leerlingen om zich aan te melden.
2. Klik op , en klik vervolgens op **Klas vastleggen**.

Het dialoogvenster Selecteer perso(n)en(en) wordt geopend. Als u leerlingen geselecteerd heeft in de werkruimte Klas, worden die namen gemarkeerd. Als u geen leerlingen geselecteerd had, worden de namen van alle leerlingen in de klas geselecteerd.



3. De geselecteerde leerling veranderen of meer leerlingen toevoegen:
 - Klik op  om de rekenmachineschermen van alle leerlingen in de klas weer te geven. Als een leerling niet aangemeld is, geeft het rekenmachinescherm "*Niet aangemeld*" aan. Klik op Vernieuwen om uw scherm te vernieuwen terwijl de leerlingen zich aanmelden.
 - Klik op  en klik vervolgens op de naam van elke leerling om de rekenmachineschermen van individuele leerlingen weer te geven. Houd de **Shift**-toets ingedrukt om meerdere leerlingen te selecteren. Houd de **Ctrl**-toets ingedrukt (Macintosh®: **⌘**) en klik op elke leerlingnaam.

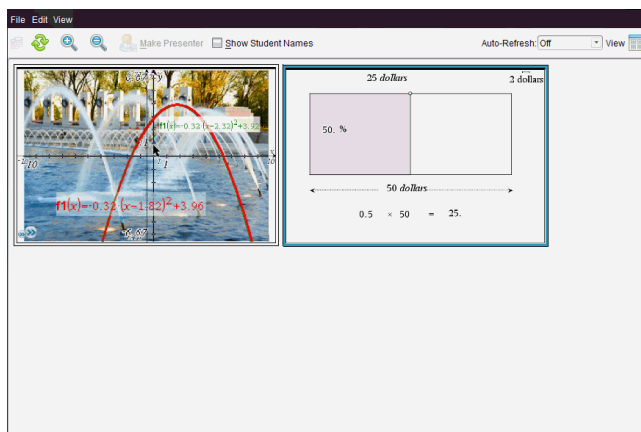
- Selecteer het vakje **Alleen aangemeld** onder het linkerpaneel om alleen de schermen weer te geven van leerlingen die aangemeld zijn. Wanneer u uw scherm vernieuwt, dan worden leerlingen die zich aanmelden na de eerste schermvastlegging aan het eind van het venster Scherm vastleggen van klas weergegeven.

4. Klik op **OK**.

Om alleen het werkgebied te bekijken en niet het gehele scherm van leerling, kies **Alleen TI-Nspire-werkgebied weergeven**.

De schermen van de geselecteerde leerlingen worden weergegeven in het venster Scherm vastleggen van klas.

Opmerking: In onderstaand voorbeeld ziet u de schermen van de rekenmachines van twee geselecteerde leerlingen die zijn aangemeld. De standaardweergave is Betegeling, waarbij alle vastgelegde schermen in het venster worden weergegeven.



5. Beslis of u de namen van de leerlingen wilt weergeven of verbergen Om namen van leerlingen te verbergen of weer te geven, klikt u op het vakje op de werkbalk om heen en weer te schakelen tussen verbergen en weergeven, of klikt u op **Beeld > Leerlingnamen weergeven**.

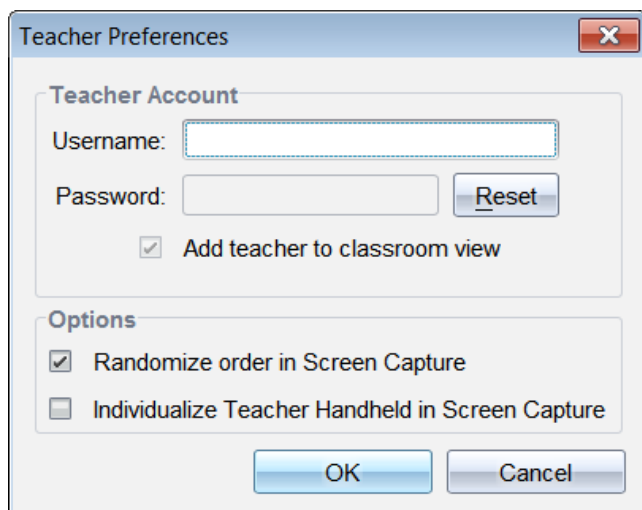
Opmerking: uw selectie om namen van leerlingen weer te geven of te verbergen blijft van kracht tot u deze verandert. Als u er bijvoorbeeld voor kiest om namen van leerlingen te verbergen, dan blijven de namen van leerlingen verborgen wanneer u het venster Scherm vastleggen van klas sluit en terugkeert naar de werkruimte Klas. Als u ervoor kiest om namen van leerlingen te verbergen in de werkruimte Klas, dan zijn ze verborgen als het venster Scherm vastleggen van klas wordt geopend.

Vastgelegde schermen willekeurig sorteren

Gebruik de optie Docentvoorkeuren om de optie Willekeurig sorteren in te stellen.

1. Vanuit de Klas-werkruimte klikt u op **Bestand > Instellingen > Voorkeuren docent**.

Het dialoogvenster Docentvoorkeuren wordt geopend.



Teacher Preferences

Teacher Account

Username:

Password:

☒ Add teacher to classroom view

Options

☒ Randomize order in Screen Capture

☐ Individualize Teacher Handheld in Screen Capture

2. Om de volgorde waarin schermen worden vastgelegd willekeurig te maken, selecteert u **Volgorde van schermvastlegging willekeurig sorteren**.
3. Klik op **OK** om de standaardinstellingen op te slaan.

Weergaveopties instellen in Klas vastleggen

U hebt verschillende opties voor het optimaliseren van de weergave van vastgelegde klasschermen, zoals:

- Heen en weer gaan tussen tegelweergave en galerijweergave.
- Geselecteerde schermen naast elkaar vergelijken.
- Het beeld zo nodig vernieuwen of automatisch vernieuwen instellen, om het beeld automatisch te vernieuwen met vaste tijdsintervallen.
- In- of uitzoomen om de afmetingen van de vastgelegde schermen in het venster te vergroten of te verkleinen. U kunt ook het percentage selecteren waarmee het scherm vergroot of verkleind wordt.
- Namen van leerlingen weergeven of verbergen.

- Opties van Live Presenter openen. Zie *Live Presenter gebruiken* voor meer informatie.

Heen en weer gaan tussen tegelweergaven en galerijweergaven

Wanneer u rekenmachineschermen van leerlingen vastlegt, is de tegelweergave de standaardweergave voor het venster Scherm vastleggen van klas. Schakel over naar de galerijweergave om een vergroot beeld van een geselecteerd scherm weer te geven. In het linkerpaneel worden miniatures van alle vastgelegde schermen weergegeven, waardoor u schermen kunt zoeken en selecteren.

Heen en weer gaan tussen de tegel- en galerijweergave:

- ▶ Klik op **Weergave** , en klik vervolgens op **Galerij** of **Tegel**.

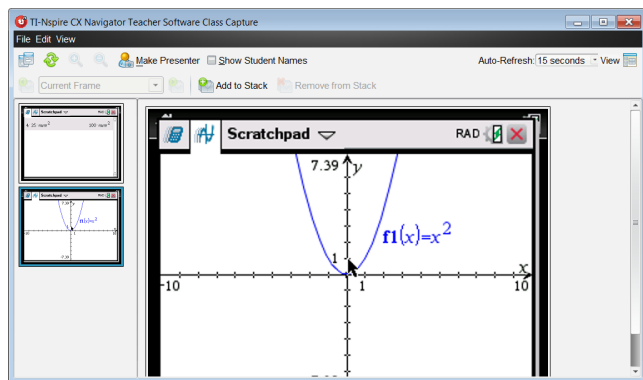
—of—

- ▶ Selecteer in het menu **Weergave** de optie **Galerij** of **Tegel**.

—of—

- ▶ Klik voor de galerijweergave op Ctrl + G. (Mac®: ⌘ + G). Druk voor de tegelweergave op Ctrl + T (Mac®: ⌘ + T).

In de galerijweergave worden miniatures van vastgelegde schermen in een kolom in het linkerpaneel getoond. Er wordt een vergrote weergave van een geselecteerd scherm getoond in het rechterpaneel.



- Als u meerdere miniatures in het linkerpaneel selecteert om te bekijken, worden deze in het rechterpaneel weergegeven.
- Als u meer dan vier miniatures selecteert, ziet u de extra schermen door omlaag te bladeren in het rechterpaneel.

- Als u ervoor gekozen heeft om de namen van leerlingen weer te geven, dan verschijnen deze midden onder het vastgelegde scherm van elke leerling.
- Zoomfuncties zijn uitgeschakeld in de galerijweergave.
- U kunt de volgorde van de schermen veranderen in de galerijweergave.
- De breedte van het miniaturenpaneel kan niet worden veranderd.

Vastgelegde schermen herordenen

Als u de volgorde van vastgelegde schermen in de ene weergave (Tegel of Galerij) wijzigt, zal deze automatisch ook veranderen in de andere weergave.

- In de tegelweergave sleept u het scherm naar de nieuwe positie.
- In de galerijweergave sleept u een miniatuur van het scherm naar boven of beneden naar de nieuwe positie.

Tijdens het slepen toont een verticale balk het punt waar het scherm zal worden ingevoegd.

Opmerking: Druk op **Esc** om de verplaatsing te annuleren voordat u de muisknop loslaat.

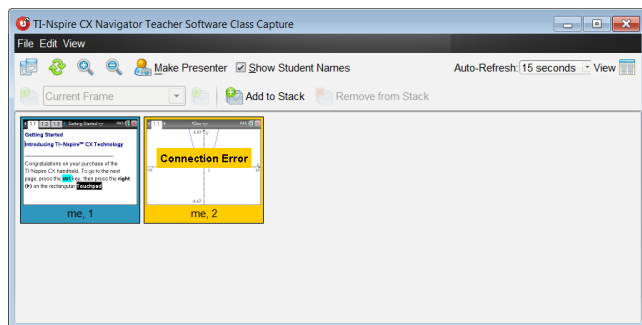
Vastgelegde schermen vernieuwen

Terwijl leerlingen zich aanmelden bij de klas en op hun rekenmachineschermen werken, wilt u misschien de vastgelegde schermen bijwerken.

Schermen handmatig vernieuwen

- Klik op **Vernieuwen** .

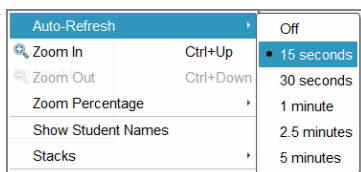
Opmerking: Als de verbinding met een leerling verbroken is en een scherm niet vernieuwd kan worden, wordt dit aangegeven door een gele rand om het scherm.



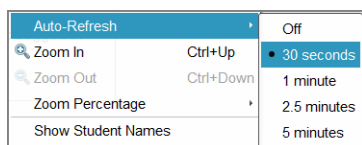
Schermen automatisch vernieuwen

De functie automatisch vernieuwen legt de schermen van de klas opnieuw vast met vaste tijdsintervallen. De standaardinstelling voor de automatische vernieuwingsfunctie is Uit. Automatisch vernieuwen inschakelen:

- Klik in het menu **Weergave** op **Automatisch vernieuwen** en selecteer een tijdsinterval.



*TI-Nspire™ CX Navigator™
Teacher Software*



*TI-Nspire™ Navigator™ NC
Teacher Software*

Inzoomen en uitzoomen

U kunt alleen in de tegelweergave de weergaven van vastgelegde schermen vergroten of verkleinen.

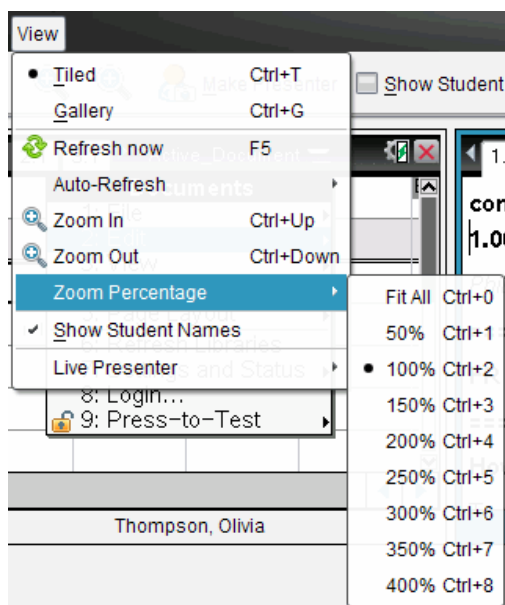
- Zoomen van 50% tot 400% in stappen van 50%:

Klik op Zoom in  of Zoom uit  op de werkbalk.

– of –

Klik op **Weergave > Zoom in** of **Weergave > Zoom uit** in het menu.

- Zoom in op een geselecteerd niveau door te klikken op **Weergave > Zoompercentage** en selecteer het niveau.



Stapels van leerlingsschermen creëren

Met deze functie kunt u een geschiedenis van één of meer vastgelegde schermen van leerlingen verzamelen die zijn vastgelegd in de optie **Klas vastleggen**. Deze verzamelingen worden stapels genoemd. U kunt schermen toevoegen of verwijderen uit de stapel van elke leerling, en U kunt navigeren binnen en tussen de stapels van leerlingen. Het gebruik van stapels is een handige manier om de vordering in een les te controleren, presentaties of opdrachten van leerlingen te verzamelen om later na te kijken en te beoordelen, of om prestaties en vorderingen te laten zien op ouderavonden.

In het venster **Klas vastleggen** kunt u stapels toevoegen, verwijderen, er tussen navigeren en ze opslaan. Dit venster is beschikbaar wanneer u gebruik maakt van de optie **Klas vastleggen**.

- ▶ Klik om het venster **Klas vastleggen** te openen op **Venster > Venster Klas vastleggen**.

Schermen toevoegen aan een stapel

- ▶ Klik in het venster **Vastleggen klas** op **Beeld > Stapels > Aan stapel toevoegen**, of klik op .
- ▶ Klik om een andere verzameling schermen toe te voegen eerst op **Vernieuwen**  en voeg vervolgens de stapel toe.

Wanneer de eerste verzameling schermen is toegevoegd aan een nieuwe stapel, wordt deze gelabeld als Beeld1. Iedere volgende toevoeging vermeerdert het aantal met een; bijvoorbeeld Beeld2, Beeld3 enzovoort.

Beelden uit de stapel verwijderen

1. Selecteer het beeld dat u wilt verwijderen.
2. Klik op **Beeld > Stapels > Uit stapel verwijderen**, of klik op .

Als beelden worden verwijderd uit een stapel, worden de namen aangepast zodat ze in volgorde blijven en het verwijderen laten zien. Bijvoorbeeld: als Beeld6 wordt gewist, dan wordt de naam Beeld7 gewijzigd in Beeld6 en alle daaropvolgende beeldnummers worden één lager.

Door stapels navigeren

U kunt door een stapel beelden navigeren vanuit zowel de tegel- als de galerijweergave.

- ▶ Gebruik een van deze opties om verschillende beelden in een stapel te bekijken.
 - Klik op de pijl omlaag en klik vervolgens op het gewenste beeld uit de lijst.
 - **Beeld > Stapels > Volgend beeld**, of klik op .
 - **Beeld > Stapels > Vorig beeld**, of klik op .

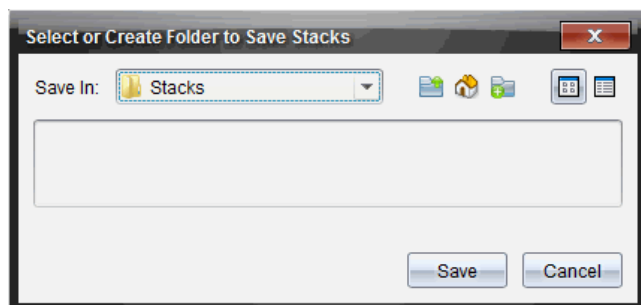
Opmerking: deze opties zijn alleen beschikbaar als er een volgend of vorig beeld is om te bekijken.

Stapels opslaan

Wanneer u het venster Vastleggen klas sluit, vraagt de software of u de stapels wilt opslaan.

1. Klik op **Ja** om de stapels op te slaan.

Het dialoogvenster Map selecteren of creëren om stapels op te slaan wordt geopend.



2. Klik op **Opslaan** om de stapels in de standaardmap op te slaan, of creëer of navigeer naar een andere map en klik vervolgens op **Opslaan**.

De stapels worden opgeslagen als afzonderlijk vastgelegde schermen met de naam van de leerling, het volgnummer van de afbeelding, de datum en tijd. Bijvoorbeeld:

Laxmi Chopra_afbeelding1_10-21-2011_11-50

Laxmi Chopra_afbeelding1_10-21-2011_11-57

Gebruik de werkruimte Inhoud of het bestandsbeheersysteem op uw computer om de opgeslagen schermen te lokaliseren en te openen.

De schermen worden geopend in de standaard foto-viewer op uw computer.

Geselecteerde schermen met elkaar vergelijken

Hiermee kunt u schermen van leerlingen naast elkaar vergelijken.

1. Selecteer de leerlingsschermen die u met elkaar wilt vergelijken. Houd de **Shift**-toets ingedrukt om meerdere opeenvolgende schermen te selecteren. Houd de **Ctrl**-toets ingedrukt (Mac®: **⌘**) en klik op elke afbeelding die u wilt opslaan. Wanneer u een scherm selecteert, verandert de rand van kleur.

Opmerking: als u meer dan vier schermen selecteert, scroll dan in het weergavepaneel om ze te zien.

2. Klik op **Bewerken > Geselecteerde met elkaar vergelijken**.

Als u in de tegelweergave bent, schakelt het beeld over naar de galerijweergave en worden de geselecteerde schermen in de geselecteerde volgorde weergegeven.

Opmerking: deze optie is uitgeschakeld in de galerijweergave.

3. Om de vergelijkingsmodus te verlaten klikt u buiten het scherm in het linkerpaneel van de galerijweergave.

Presentator Maken gebruiken

Selecteer een vastgelegd scherm in het venster Scherm vastleggen van klas en klik op de optie **Presentator maken** op de werkbalk om Live Presenter te starten en een scherm van een leerling aan de klas te presenteren. U kunt slechts één leerling tegelijk kiezen om de live presentator te zijn. Zie *Live Presenter gebruiken* voor meer informatie.

Schermen opslaan bij het gebruik van Klas vastleggen

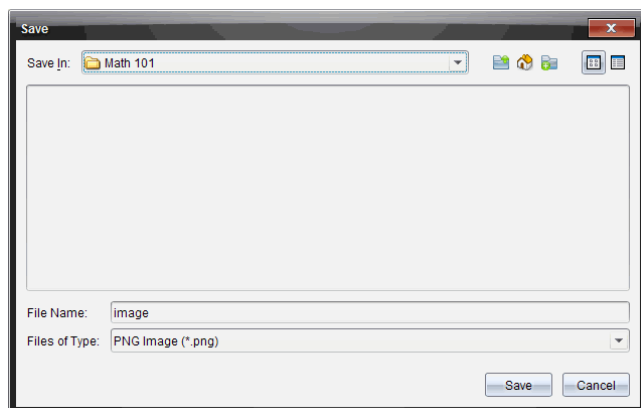
U kunt vastgelegde schermen opslaan voor gebruik in andere TI-Nspire™-documenten waarin afbeeldingen toegestaan zijn, of voor gebruik in andere toepassingen zoals Microsoft® Word. U kunt de afbeeldingen opslaan als: .jpg, .png of .gif. U kunt één afbeelding tegelijk, meerdere afbeeldingen of alle vastgelegde afingbeelden opslaan.

Schermafbeeldingen opslaan

Voer de volgende stappen uit om vastgelegde schermafbeeldingen op te slaan, die u heeft gemaakt met Klas vastleggen.

1. Selecteer in het venster Scherm vastleggen van klas het scherm of de schermen die u wilt opslaan als afbeeldingsbestanden.
 - Om meerdere opeenvolgende schermen te selecteren klikt u op de eerste afbeelding, houdt u de **Shift**-toets ingedrukt en klikt u op de volgende afbeeldingen. Houd de **Ctrl**-toets ingedrukt (Mac®: **⌘**) en klik op elke afbeelding die u wilt opslaan.
 - Klik op **Bewerken > Alles selecteren** om alle vastgelegde schermen te selecteren.
2. Klik op **Bestand > Geselecteerde scherm(en) opslaan** of druk op **Ctrl + S** (Mac®: **⌘ + S**).

Het dialoogvenster Opslaan wordt geopend.



3. Navigeer naar de map op uw computer waarin u de bestand(en) wilt opslaan.
4. Typ een naam voor het bestand of de bestanden in het veld **Bestandsnaam**.

De standaard bestandsnaam is *Afbeelding*.
5. Klik in het veld **Bestanden van type** op ▼ en selecteer het type bestand: .png, .jpg of .gif. Het standaard bestandstype is .jpg.
6. Klik op **Opslaan**.

Het bestand of de bestanden worden opgeslagen in de aangewezen map.

- Als u één afbeelding heeft opgeslagen, wordt het bestand opgeslagen onder de naam die gespecificeerd is in het veld **Bestandsnaam**.

- Als u meerdere afbeeldingen heeft opgeslagen, dan worden de bestanden opgeslagen onder de naam die gespecificeerd is in het veld **Bestandsnaam** met een nummer toegevoegd aan de bestandsnaam, zodat elke bestandsnaam uniek is. Bijvoorbeeld: *Afbeelding1*, *Afbeelding2* enz.

Vastgelegde schermen afdrukken

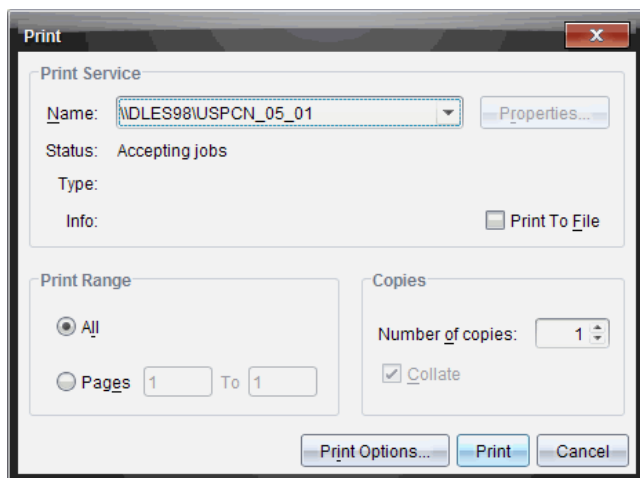
U kunt schermen die u heeft vastgelegd met de optie Klas vastleggen afdrukken. U kunt één, meerdere of alle vastgelegde schermen afdrukken. Op elke afgedrukte pagina wordt de naam van de klas in de kopregel van de pagina afgedrukt, en de datum en het paginanummer in de voetregel.

Opmerking: de afdrukoptie is niet beschikbaar wanneer u de opties Pagina vastleggen of Geselecteerde rekenmachine vastleggen gebruikt.

Een vastgelegd scherm afdrukken:

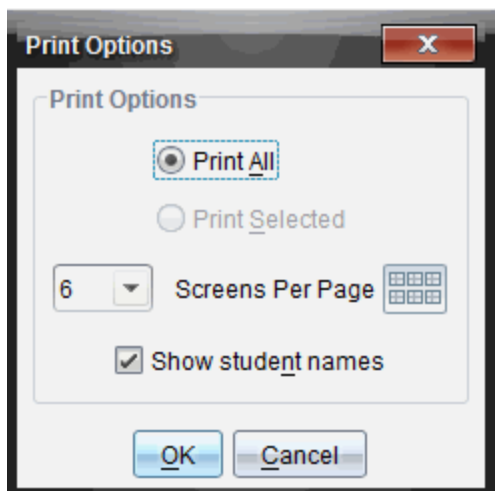
1. Selecteer het scherm dat u wilt afdrukken.
2. Klik op **Bestand > Afdrukken**.

Het dialoogvenster Afdrukken wordt weergegeven.



3. Als u meer dan één scherm hebt geselecteerd, klik dan op **Afdrukopties** om het aantal vastgelegde schermen dat u per pagina wilt afdrukken te selecteren.

Het dialoogvenster Afdrukopties wordt geopend.



4. Selecteer de gewenste opties. U kunt kiezen om één scherm per pagina, zes schermen per pagina of alle schermen op de pagina af te drukken. U kunt ook kiezen of u namen van leerlingen wilt afdrukken.
5. Klik op **OK** om terug te keren naar het dialoogvenster Afdrukken.
6. Selecteer de individuele printeropties voor uw printer.
7. Selecteer het aantal exemplaren dat u wilt afdrukken.
8. Klik op **Afdrukken** om de afdruktaak naar de geselecteerde printer te verzenden.

Pagina vastleggen gebruiken

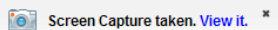
Gebruik de optie Pagina vastleggen om een afbeelding van een actieve pagina in een TI-Nspire™-document vast te leggen. U kunt de afbeeldingen opslaan met de extensies: .jpg, .gif, .png en .tif. Opgeslagen afbeeldingen kunnen worden ingevoegd in TI-Nspire™-toepassingen waarin het gebruik van afbeeldingen mogelijk is. De afbeelding wordt ook gekopieerd naar het klembord en kan in andere toepassingen worden geplakt, zoals Microsoft® Word of PowerPoint.

Een pagina vastleggen

Voer de volgende stappen uit om een afbeelding van een actieve pagina te maken.

1. Open een document in de werkruimte Documenten en navigeer naar de pagina die u wilt vastleggen om deze actief te maken.
2. Klik op , en klik vervolgens op **Pagina vastleggen**.

De afbeelding van de actieve pagina wordt gekopieerd naar het klembord en naar het venster Scherm vastleggen. Het dialoogvenster

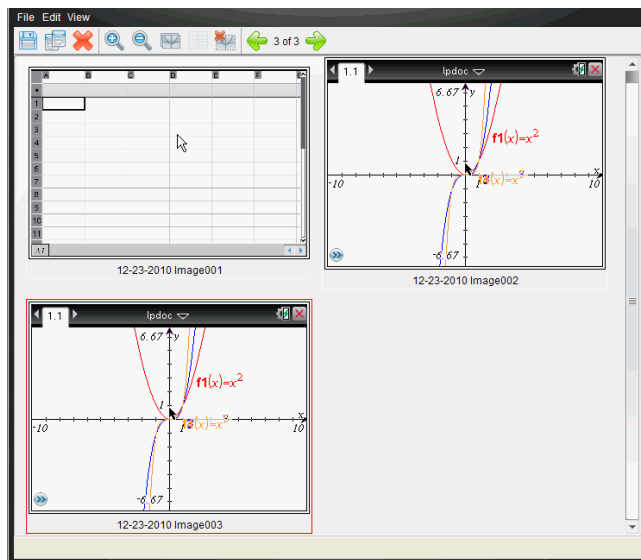


wordt geopend in de rechter benedenhoek van uw bureaublad, wanneer het vastleggen van het scherm voltooid is.

3. Klik op **Bekijken**.

Het venster Scherm vastleggen wordt geopend.

U kunt ook **Venster > Venster Scherm vastleggen** selecteren om het venster Scherm vastleggen te openen.

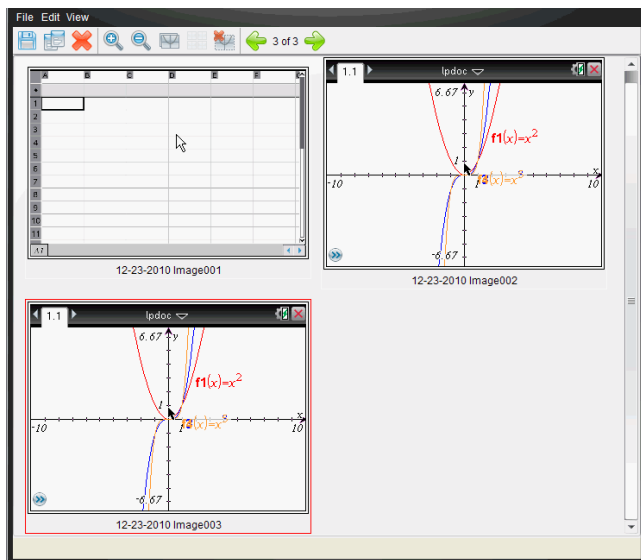


4. Om nog meer pagina's vast te leggen, gaat u naar een andere pagina in het huidige document of opent u een nieuw document om een pagina te selecteren.

Wanneer u extra pagina's vastlegt, worden de afbeeldingen gekopieerd naar het venster Scherm vastleggen, dat meerdere afbeeldingen kan bevatten. De laatst vastgelegde pagina vervangt de inhoud van het klembord.

Vastgelegde schermen bekijken

Wanneer u een pagina of scherm vastlegt, wordt dit gekopieerd naar het venster Scherm vastleggen.



In- of uitzoemen op de weergave van vastgelegde schermen

Gebruik de opties voor in- en uitzoemen in het venster Scherm vastleggen om de afmetingen van de vastgelegde schermen te vergroten of te verkleinen.

- ▶ Klik op de werkbalk op  om de afmetingen van de schermen in de weergave te vergroten. U kunt ook op **Beeld> Inzoomen** klikken in het menu.
- ▶ Klik op de werkbalk op  om de afmetingen van de schermen in de weergave te verkleinen. U kunt ook op **Beeld> Uitzoomen** klikken in het menu.

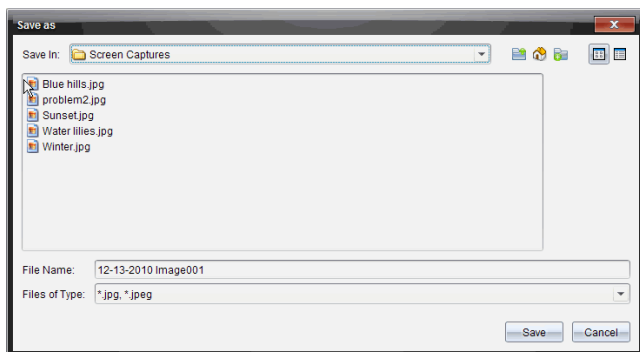
Vastgelegde pagina's en rekenmachineschermen opslaan

U kunt vastgelegde pagina's en schermen van rekenmachines opslaan als afbeeldingen voor gebruik in andere TI-Nspire™-documenten waarin afbeeldingen toegestaan zijn, of voor gebruik in andere toepassingen zoals Microsoft® Word. U kunt één afbeelding tegelijk, meerdere afbeeldingen of alle vastgelegde afbeeldingen opslaan.

Geselecteerde schermen opslaan

1. Selecteer in het venster Scherm vastleggen de schermafbeelding die u wilt opslaan.
2. Klik op **Bestand > Geselecteerde scherm(en) opslaan**.

Opmerking: vanuit het venster Scherm vastleggen kunt u ook klikken op . Het dialoogvenster Opslaan als wordt geopend.



3. Navigeer naar de map op uw computer waarin u het bestand wilt opslaan.
4. Typ een naam in voor het bestand.

Opmerking: de standaard bestandsnaam is *MM-DD-JJJJ afbeelding ###*.

5. Selecteer het bestandstype voor het afbeeldingsbestand. Standaard is dit .jpg. Klik op ▼ om een ander bestandstype te selecteren: .gif, .tif of .png.
6. Klik op **Opslaan**.

Het bestand wordt opgeslagen in de aangewezen map.

Meerdere schermen opslaan

1. Selecteer in het venster Scherm vastleggen de schermen die u wilt opslaan.

Om meerdere opeenvolgende schermen te selecteren klikt u op de eerste afbeelding, houdt u de **Shift**-toets ingedrukt en klikt u op de volgende afbeeldingen.

Om schermen in willekeurige volgorde te selecteren drukt u op **Ctrl** (Mac®: **⌘**) en klikt u op elke afbeelding die u wilt opslaan.

2. Klik op  of selecteer **Bestand > Geselecteerde scherm(en) opslaan**. Om alle vastgelegde schermen op te slaan selecteert u **Bestand > Alle schermen opslaan**.

Opmerking: de optie "Alle schermen opslaan" is niet beschikbaar wanneer u Klas vastleggen gebruikt.

Het dialoogvenster Opslaan als wordt geopend.

3. Navigeer in het veld Opslaan naar de map waarin u de afbeeldingen wilt opslaan.
4. Typ een nieuwe mapnaam in het veld Bestandsnaam. De standaard mapnaam is *MM-DD-JJJJ Afbeelding*, waarbij *MM-DD-JJJJ* de huidige datum is.
5. Selecteer het bestandstype voor de afbeeldingsbestanden. Standaard is dit .jpg. Klik op ▼ om een ander bestandstype te selecteren: .gif, .tif of .png.
6. Klik op **Opslaan**.

De afbeeldingen worden opgeslagen in de gespecificeerde map met door het systeem toegekende namen bestaande uit de huidige datum en een volgnummer. Bijvoorbeeld, *MM-DD-JJJJ Afbeelding 001.jpg*, *MM-DD-JJJJ Afbeelding 002.jpg* en zo verder.

Een scherm kopiëren en plakken

U kunt een vastgelegd scherm selecteren en het naar het klembord kopiëren om het op te nemen in andere documenten of toepassingen. U kunt gekopieerde schermen ook printen. Gekopieerde schermen worden vastgelegd op een zoomniveau van 100%, en ze worden gekopieerd in volgorde van selectie.

Een scherm kopiëren

1. Selecteer het scherm dat u wilt kopiëren.

2. Klik op  of **Bewerken > Kopiëren**.

Het geselecteerde scherm wordt naar het klembord gekopieerd.

Een scherm plakken

Afhankelijk van de toepassing waarin u plakt, klikt u op **Bewerken > Plakken**.

Opmerking: u kunt een vastgelegd scherm ook verslepen naar een andere toepassing. Dit werkt hetzelfde als kopiëren en plakken.

Schermafbeeldingen vastleggen in de rekenmachinemodus

Gebruik de functie DragScreen in de werkruimte Documenten om het emulatorscherm of het zijscherm vast te leggen wanneer de TI-SmartView™-emulator is ingeschakeld.

Docenten kunnen deze functie gebruiken om een afbeelding naar presentatietools zoals SMART® Notebook, Promethean's Flipchart en Microsoft® Office-toepassingen zoals Word en PowerPoint® te slepen.

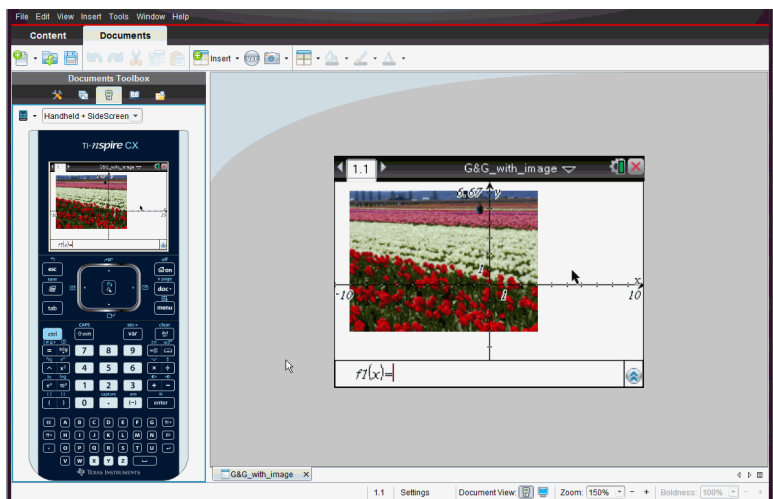
Afbeeldingen vastleggen met de functie DragScreen.

Voer de volgende stappen uit om een afbeelding vast te leggen en naar een externe toepassing te kopiëren.

1. Klik in de werkruimte Documenten op . U vindt dit pictogram in de Documenten-toolbox.

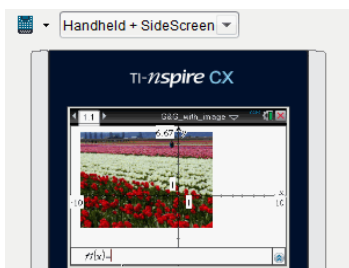
De TI-SmartView™-emulator wordt geopend.

- Als het geselecteerde display **Rekenmachine + Zijscherm** is, wordt het huidige document weergegeven in de emulator en in het zijscherm.
- Als het geselecteerde display **Toetsenbord + Zijscherm** is, wordt het huidige document weergegeven in het zijscherm.



2. Om het vastleggen van het scherm te starten klikt u in het gebied boven het emulatorscherm of boven het toetsenbord. In het display **Rekenmachine + Zijscherm** kunt u ook klikken in het gebied rond het emulatorscherm.

Laat de muisknop niet los. Als de cursor actief is of als u buiten het emulatorvenster klikt, wordt de schermopname niet gestart.



Klik in de weergave Rekenmachine + Zijscherm op het gebied boven de emulator, het gebied rond de emulator of klik op de rand van het emulatorscherm om de schermopname te starten.

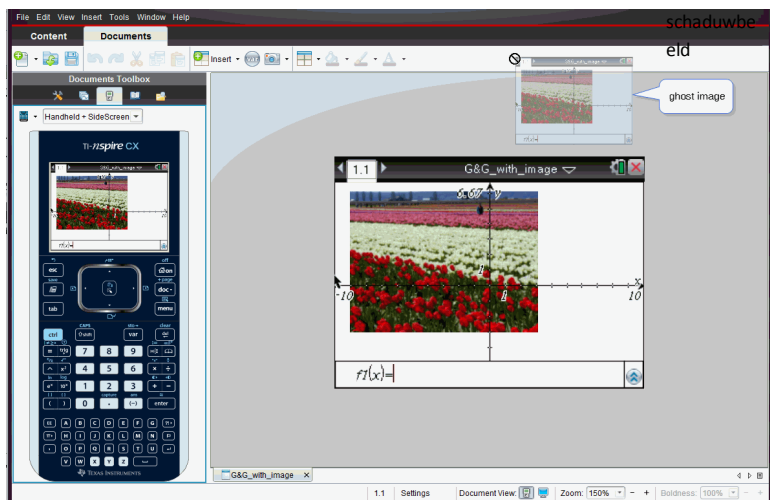


Klik in de weergave Toetsenbord + Zijscherm op het gebied boven het toetsenbord om de schermopname te starten.

3. Versleep de afbeelding zonder de muisknop los te laten.

Een schaduwbeeld (ghost image) van het vastgelegde scherm wordt geopend. Het schaduwbeeld blijft zichtbaar totdat u de muisknop loslaat.

De  in de hoek van het beeld geeft aan dat u de afbeelding niet op die locatie kunt plakken.



4. Sleep de afbeelding naar een actieve externe toepassing. Wanneer de afbeelding

boven op de externe toepassing staat, geeft de  aan dat u de afbeelding kunt neerzetten.

5. Laat de muisknop los om de afbeelding in de geselecteerde toepassing te zetten.

De afbeelding wordt ook gekopieerd naar het klembord en naar het TI-Nspire™-venster Scherm vastleggen.

Klik op **Venster > Venster Scherm vastleggen** om vastgelegde afbeeldingen te bekijken in het venster Scherm vastleggen.

U kunt desgewenst meer schermen vastleggen. Wanneer u extra schermen vastlegt, worden de afbeeldingen gekopieerd naar het venster Scherm vastleggen, dat meerdere afbeeldingen kan bevatten. Het laatst vastgelegde scherm vervangt de inhoud van het klembord.

Live Presenter gebruiken

In de TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software kunnen docenten met behulp van Live Presenter acties op een geselecteerde leerlingcomputer in real-time projecteren en presenteren. Docenten kunnen ervoor kiezen om het computerscherm van een willekeurige leerling te projecteren om zo werk te tonen terwijl het uitgevoerd wordt en het proces stap voor stap te bespreken met de klas.

Terwijl Live Presenter actief is, worden de computers van alle andere leerlingen niet beïnvloed door de presentatie en kunnen deze gewoon worden gebruikt.

Live Presenter starten

U kunt Live Presenter opstarten vanuit de werkruimte Klas of vanuit het venster Klas vastleggen. Zorg er bij beide methodes voor dat de leerling die u heeft uitgekozen om de presentator te zijn, aangemeld is in een actieve klas-sessie. Hoewel er slechts één persoon tegelijk kan presenteren, kunt u iedereen selecteren om te presenteren, zolang deze persoon maar aangemeld is en de klas-sessie actief is.

Live Presenter starten vanaf de werkruimte Klas.

Gebruik één van de volgende methoden om vanuit de werkruimte Klas een leerling te kiezen als live presentator:

- ▶ Selecteer een leerling uit de klas en klik dan op **Tools >Live presentator**.
—of—
- ▶ Selecteer een leerling uit de klas, klik op de rechtermuisknop, en klik dan op **Live presentator**.

Live Presenter starten vanuit het venster Klas vastleggen.

Volg deze stappen om vanuit het venster Klas vastleggen een leerling te kiezen als live presentator:

1. Vanuit de werkruimte Klas, klik op  , en klik dan op **Klas vastleggen**.

Het dialoogvenster Selecteer perso(o)n(en) wordt geopend.

- Om alleen de schermen weer te geven van de leerlingen die zijn aangemeld selecteert u het vakje **Alleen aangemeld**. Als u uw scherm vernieuwt, worden leerlingen die zich hebben aangemeld na de aanvankelijke schermvastlegging toegevoegd aan het venster Klas vastleggen.

Opmerking: Als u een aangemelde leerling in de werkruimte Klas heeft geselecteerd, dan wordt de naam van die leerling gemarkeerd in het dialoogvenster Selecteer perso(o)n(en). Om alle leerlingen in de klas te selecteren,

klikt u op .

2. Klik op **OK**.

Het venster Klas vastleggen wordt geopend.

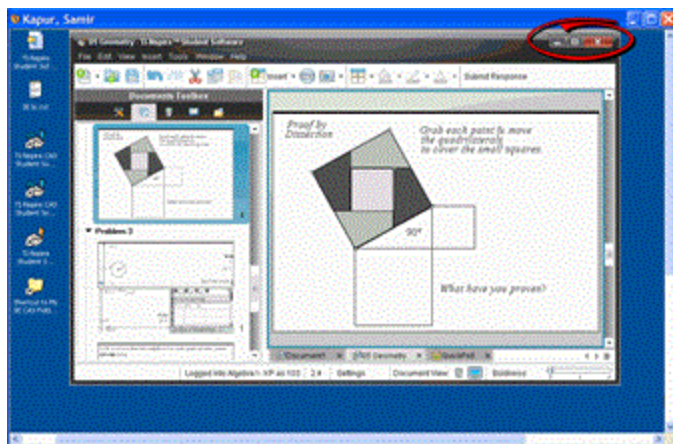
3. Selecteer een leerling die aangemeld is en klik op .

Het venster Klas vastleggen wordt geopend in de Live Presenter-modus.

Live Presenter bekijken

Of u Live Presenter nu start vanuit de werkruimte Klas of vanuit het scherm Klas vastleggen: het venster zal standaard als volledig scherm worden geopend. Gebruik de knoppen voor minimaliseren en maximaliseren in de rechterbovenhoek om de grootte van het venster aan te passen.

De naam van de live presentator wordt in de linkerbovenhoek getoond.



Live Presenter stoppen

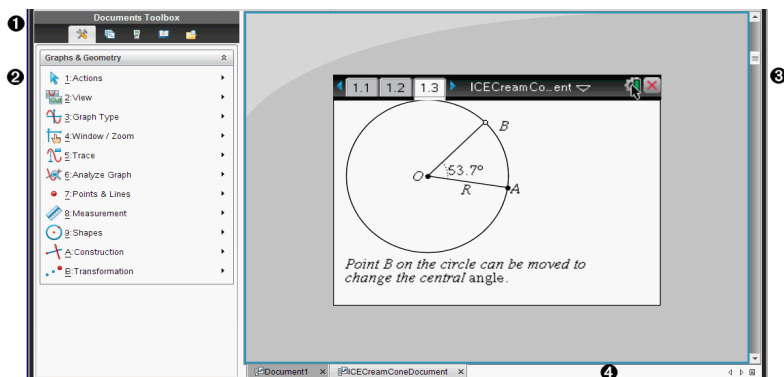
- Sluit het venster Live Presenter om Live Presenter te stoppen.

Het presentatievenster wordt gesloten en de werkruimte Klas wordt weergegeven. De klas blijft actief.

De werkruimte Documenten gebruiken

Gebruik deze werkruimte om TI-Nspire™- en PublishView™-documenten te creëren, te wijzigen en te bekijken en wiskundige concepten te demonstreren.

De werkruimte Documenten verkennen



- ❶ **Documenten Toolbox.** Bevat tools zoals het menu Documenttools, de Paginasorteerder, Hulpprogramma's, de Inhoudverkenner en de TI-SmartView™-emulator. Klik op het desbetreffende pictogram om de beschikbare tool te openen. Wanneer u in een TI-Nspire™-document werkt, zijn de beschikbare tools specifiek voor dat document. Wanneer u in een PublishView™-document werkt, zijn de tools specifiek voor dat type document.

- ❷ **Toolbox-paneel.** In dit gebied worden opties voor de geselecteerde tool weergegeven. Klik bijvoorbeeld op het pictogram Documenttools om de tools te openen die u nodig heeft om met de actieve toepassing te werken.

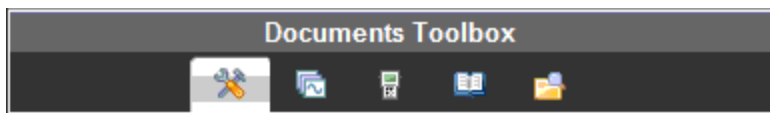
Opmerking: In de TI-Nspire™ CX Docentensoftware wordt de tool voor het configureren van vragen hier geopend als u een vraag invoert. Zie voor meer informatie het hoofdstuk *Vragen gebruiken in de TI-Nspire™ Docentensoftware*.

- ❸ **Werkgebied** Toont het huidige document en stelt u in staat berekeningen uit te voeren en toepassingen, pagina's en opgaven toe te voegen. Er is slechts één document tegelijk actief (geselecteerd). Meerdere documenten verschijnen als tabbladen.

- ❹ **Documentinformatie.** Toont de naam van alle geopende documenten. Als er te veel geopende documenten zijn om weer te kunnen geven, klikt u op de pijltjes vooruit en achteruit om door de geopende documenten te bladeren.

De Documenten-toolbox gebruiken

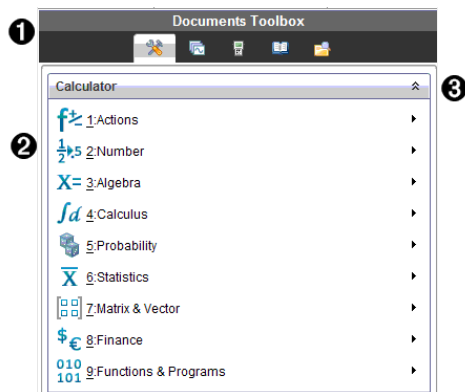
De Documenten-toolbox, die zich bevindt aan de linkerkant van de werkruimte, bevat tools die u nodig heeft om met zowel TI-Nspire™- als PublishView™-documenten te werken. Als u op een pictogram in de toolbox klikt, verschijnen de bijbehorende tools in het toolbox-paneel.



Documenttools verkennen

In het volgende voorbeeld is het menu Documenttools geopend en toont het de opties voor de toepassing Rekenmachine. In TI-Nspire™-documenten bevat het menu Documenttools de tools die beschikbaar zijn om te werken met een toepassing. De hulpmiddelen zijn specifiek voor de actieve toepassing.

In PublishView™-documenten bevat het menu Documenttools de tools die u nodig heeft om TI-Nspire™-toepassingen, TI-Nspire™-documenten en multimedia-objecten zoals tekstvakken, afbeeldingen en links naar websites en bestanden in te voegen. Zie *Werken met PublishView™-documenten* voor meer informatie.



- 1 Het menu Documenten-toolbox.
- 2 Tools die beschikbaar zijn voor de toepassing Rekenmachine. Klik op ► om het submenu van iedere optie te openen.
- 3 Klik op ⌵ om de Documenttools te sluiten en op ⌵ om Documenttools te openen.

De Paginasorteerder verkennen

Het volgende voorbeeld geeft de Documenten-toolbox weer, met de Paginasorteerder geopend. Gebruik de Paginasorteerder om:

- Het aantal opgaven in uw document te zien en te zien waar u bent.
- Van de ene naar de andere pagina te gaan door op de gewenste pagina te klikken.
- Pagina's en opgaven toe te voegen, te knippen, te kopiëren en te plakken binnen hetzelfde document of van het ene naar het andere document.

Opmerking: Wanneer u in een PublishView™-document werkt, is de Paginasorteerder niet beschikbaar in de Documenten-toolbox.

The screenshot shows the Documents Toolbox with the Page Sorter open. The toolbox is divided into three sections: 1. Problem 1, 2. Problem 2, and 3. Problem 3. Each section contains a table of data, a scatter plot, and a regression model. The Page Sorter is on the right side of the toolbox, showing a list of pages and a scroll bar.

1 Het menu Documenten-toolbox.

2 Klik op het min-teken om de weergave samen te vouwen. Klik op het + teken om de weergave te openen en pagina's in het document weer te geven.

3 Schuifbalk. De schuifbalk is alleen actief als er te veel pagina's zijn om weer te geven in het paneel.

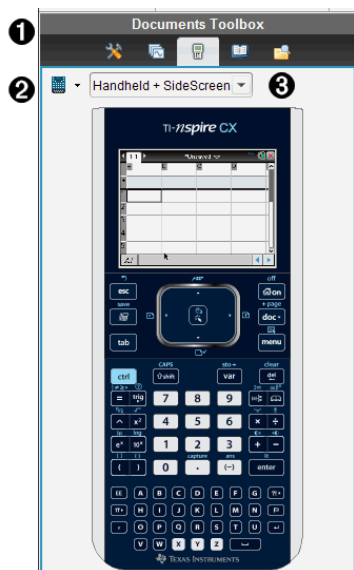
Het verkennen van de TI-SmartView™-functie

De TI-SmartView™-functie bootst na hoe een rekenmachine werkt. In de docentensoftware vergemakkelijkt de nagebootste rekenmachine klassikale presentaties. In de leerlingensoftware geeft het nagebootste toetsenbord leerlingen de mogelijkheid om de software te besturen alsof ze een echte rekenmachine gebruiken.

Opmerking: Inhoud wordt alleen op het kleine TI-SmartView™-scherm weergegeven als het document in de rekenmachineweergave staat.

Wanneer u in een PublishView™-document werkt, is de TI-SmartView™-emulator niet beschikbaar.

Opmerking: De volgende illustratie toont het TI-SmartView™-paneel in de docentensoftware. In de leerlingensoftware wordt alleen het toetsenbord weergegeven. Zie voor meer informatie Het gebruiken van de TI-SmartView™ Emulator.



- 1 Het menu Documenten-toolbox.
- 2 Rekenmachine-kiezer. Klik op ▼ om te kiezen welke rekenmachine in het paneel moet worden weergegeven:

- TI-Nspire™ CX of TI-Nspire™ CX CAS

Selecteer vervolgens hoe de rekenmachine moet worden weergegeven:

- Normaal
- Hoog contrast
- Omtrek

③ Weergave-kiezer. Klik in de docentensoftware op ▼ om de rekenmachineweergave te selecteren:

- Uitsluitend rekenmachine
- Toetsenbord plus zijscherm
- Rekenmachine plus zijscherm

Opmerking: U kunt deze opties ook veranderen in het venster TI-SmartView™-opties. Klik op **Bestand > Instellingen > TI-SmartView™-opties** om het venster te openen.

Opmerking: De weergave-kiezer is niet beschikbaar in de leerlingensoftware.

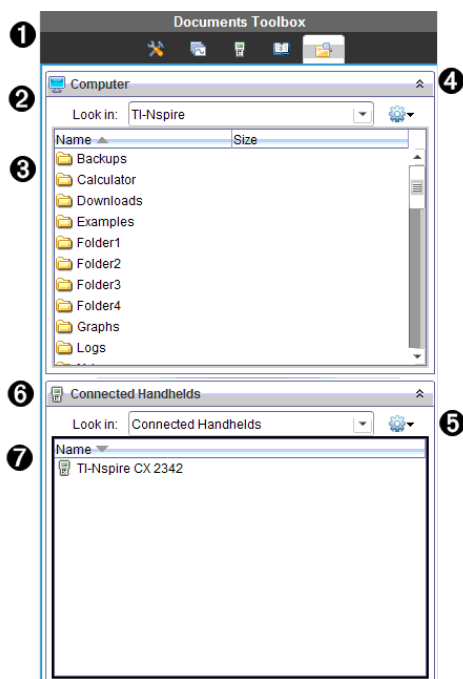
Wanneer de weergave Alleen rekenmachine actief is, kunt u **Altijd op de voorgrond** aanvinken om de weergave van de rekenmachine vóór alle andere geopende toepassingen te houden (alleen in de docentensoftware).

De Inhoud-verkenner verkennen

Gebruik de Inhoudverkenner om:

- Een lijst met bestanden op uw computer te zien.
- Lespakketten te creëren en te beheren.
- Als u software gebruikt die aangesloten rekenmachines ondersteunt, kunt u:
 - Een lijst met bestanden op elke aangesloten rekenmachine zien.
 - Het besturingssysteem op aangesloten rekenmachines updaten.
 - Bestanden verzenden tussen een computer en aangesloten rekenmachines.

Opmerking: Als u gebruik maakt van TI-Nspire™-software die geen aangesloten rekenmachines ondersteunt, dan wordt het kopje Aangesloten rekenmachine niet weergegeven in het paneel Inhoud-verkenner.

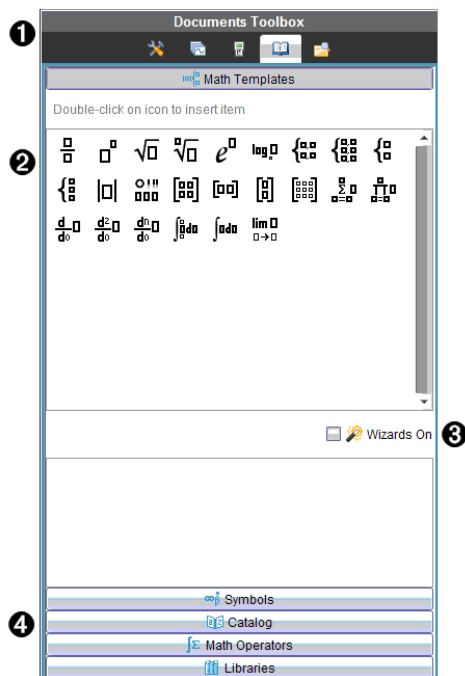


- 1 Het menu Documenten-toolbox.
- 2 Geeft bestanden op uw computer weer en toont de naam van de map waarin de bestanden staan. Klik op ▼ om naar een andere map op de computer te navigeren.
- 3 De lijst met mappen en bestanden binnen de map die genoemd wordt in het veld **Zoeken in:**. Klik met de rechtermuisknop op een gemarkeerd bestand of gemarkeerde map om het contextmenu met de beschikbare acties voor dat bestand of die map te openen.
- 4 Klik op ▲ om de lijst met bestanden te sluiten. Klik op ▼ om de lijst met bestanden te openen.
- 5  Het menu Opties. Klik op ▼ om het uitrolmenu met acties die u kunt uitvoeren op een geselecteerd bestand te openen:
 - Een bestand of een map openen.
 - Een niveau omhoog gaan (navigeren) in de mappenstructuur.
 - Een nieuwe map creëren.
 - Een nieuw lespakket creëren.
 - De naam van een bestand of map wijzigen.
 - Een geselecteerd bestand of een geselecteerde map kopiëren.

- Een gekopieerd bestand of een gekopieerde map op het klembord plakken.
 - Een geselecteerd bestand of een geselecteerde map verwijderen.
 - Alle bestanden in een map selecteren.
 - Het bundelen van lespakketten.
 - De weergave vernieuwen.
 - Besturingssysteem installeren.
- ⑥ Aangesloten rekenmachines. Geeft een lijst van de aangesloten rekenmachines. Er staan meerdere rekenmachines in de lijst als er meer dan één rekenmachine op de computer is aangesloten of als u de TI-Nspire™ Docking Stations gebruikt.
- ⑦ De naam van de aangesloten rekenmachine. Om de mappen en bestanden op een rekenmachine weer te geven, dubbelklikt u op de naam van de rekenmachine.
- Klik op ▼ om naar een andere map op de rekenmachine te navigeren.

Hulpprogramma's verkennen

Hulpprogramma's geven toegang tot wiskundige sjablonen en operatoren, speciale symbolen, catalogus-items en bibliotheken die u nodig heeft wanneer u met documenten werkt. In het volgende voorbeeld is het tabblad Wiskunde-sjablonen geopend.



- ❶ Het menu Documenten-toolbox.
- ❷ Wiskunde-sjablonen zijn geopend. Dubbelklik op een sjabloon om het toe te voegen aan een document. Klik op het tabblad Wiskunde-sjablonen om de sjabloonweergave te sluiten.
Om Symbolen, Catalogus, Wiskundige operatoren en Bibliotheken te openen klikt u op het betreffende tabblad.
- ❸ Selectievakje Wizards aan. Schakel deze optie in om een wizard te gebruiken om functieargumenten in te voeren.
- ❹ Tabbladen voor het openen van vensters waarin u symbolen, catalogus-items, wiskundige operatoren en bibliotheekitems kunt selecteren en aan een document kunt toevoegen. Klik op het tabblad om de weergave te openen.

Het werkgebied gebruiken

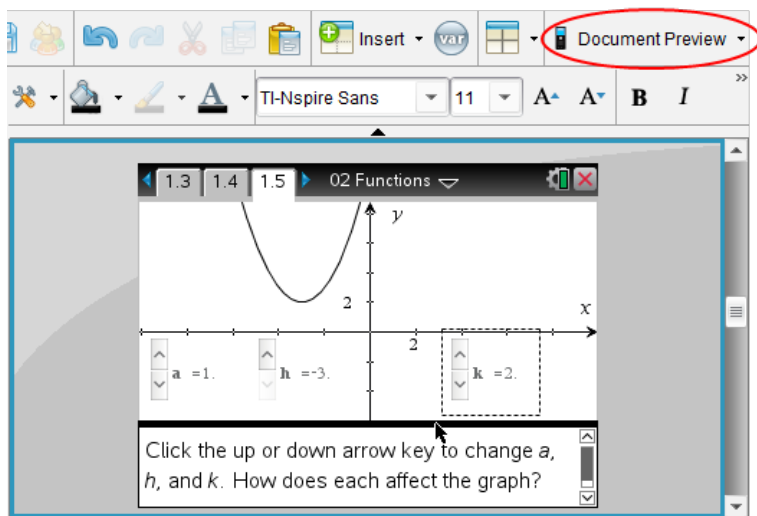
Het gebied aan de rechterkant van de werkruimte is bedoeld voor het creëren van en werken met TI-Nspire™- en PublishView™-documenten. Dit werkgebied biedt een weergave van het document, zodat u pagina's en toepassingen kunt toevoegen en al het werk kunt uitvoeren. Er is slechts één document tegelijk actief.

Als u een document maakt, geeft u de paginagrootte op als Rekenmachine of Computer. Zo wordt de pagina weergegeven in het werkgebied.

- De paginagrootte **Rekenmachine** is geoptimaliseerd voor het kleinere scherm van een rekenmachine. Deze paginagrootte kan worden bekeken op rekenmachines, computerschermen en tablets. De inhoud wordt geschaald als hij op een groter scherm wordt weergegeven.
- De paginagrootte **Computer** profiteert van de grotere afmetingen van een computerscherm. Deze documenten kunnen details tonen waarbij minder scrollen nodig is. De inhoud wordt niet geschaald als hij op een rekenmachine wordt weergegeven.

U kunt de voorbeeldweergave van de pagina wijzigen om te zien hoe het document er in een andere paginagrootte uit ziet.

- ▶ Om de voorbeeldweergave van de pagina te wijzigen klikt u op **Document voorbeeldweergave** op de taakbalk, vervolgens op **Rekenmachine** of **Computer**.



Voor meer informatie over paginagrootte en voorbeeldweergave van documenten raadpleegt u *Werken met TI-Nspire™-documenten*.

Documentinstellingen veranderen

Documentinstellingen regelen hoe alle getallen, waaronder elementen van matrices en lijsten worden weergegeven in TI-Nspire™- en PublishView™-documenten. U kunt de standaardinstellingen op elk gewenst moment veranderen en u kunt instellingen voor een specifiek document specificeren.

Documentinstellingen veranderen

1. Creëer een nieuw document of open een bestaand document.
2. Vanuit het TI-Nspire™ menu **Bestand** selecteert u **Instellingen > Document instellingen**.

Het dialoogvenster Documentinstellingen wordt geopend.

Wanneer u Documentinstellingen voor de eerste keer opent, worden de standaardinstellingen weergegeven.

3. Druk op **Tab** of gebruik de muis om door de lijst met instellingen te lopen. Klik op ▼ om de uitrollijst te openen en de beschikbare waarden voor iedere instelling te bekijken.

Veld	Waarde
Cijfers weergeven	• Zwevend • Zwevend1 - Zwevend12 • Vast0 - Vast12

Veld Hoek	Waarde • Radiaal • Graad • Decimale graden
Exponentiële opmaak	• Normaal • Wetenschappelijk • Ingenieursnotatie
Reële of complexe opmaak	• Reëel • Rechthoekig • Polair
Berekeningsmodus	• Automatisch • CAS: Exact • Benaderend Opmerking: De automatische modus geeft een antwoord dat geen geheel getal is als een breuk weer, behalve wanneer er een decimaal in de opgave wordt gebruikt. De exacte modus (CAS) geeft een antwoord dat geen geheel getal is als een breuk of in symbolen weer, behalve wanneer er een decimaal in de opgave wordt gebruikt.
Vectoropmaak	• Rechthoekig • Cilindrisch • Bolvormig
Grondtal	• decimale • Hexadecimaal • Binair
Eenhedenstelsel (CAS)	• SI • Eng/US

- Klik op de gewenste instelling.
- Kies één van de volgende opties:
 - Om de aangepaste instellingen op ALLE documenten toe te passen, klikt u op **Standaard maken**.
 - Om de instellingen alleen op het geopende document toe te passen klikt u op **OK**.
 - Om de standaardinstellingen te herstellen, klikt u op **Herstellen**.
 - Klik op **Annuleren** om het dialoogvenster te sluiten zonder veranderingen aan te brengen.

Grafieken & Meetkunde-instellingen wijzigen

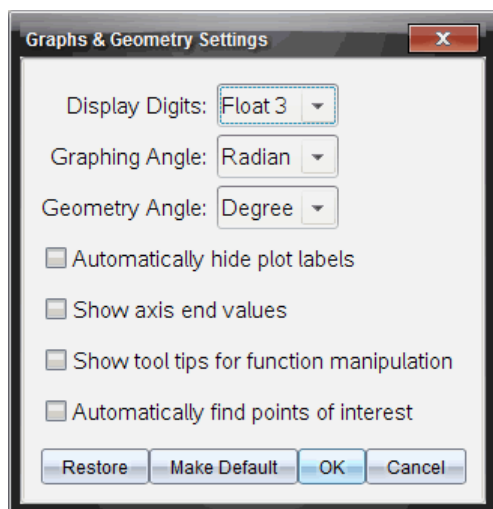
Grafieken & Meetkunde-instellingen regelen hoe informatie wordt weergegeven in geopende opgaven en in daaropvolgende nieuwe opgaven. Wanneer u Grafieken &

Meetkunde-instellingen verandert, worden deze instellingen de standaardinstellingen voor al het werk in deze toepassingen.

Voer de volgende stappen uit om de toepassingsinstellingen voor grafieken en meetkunde aan te passen.

1. Creëer een nieuw grafieken & meetkunde-document of open een bestaand document.
2. Klik in de Documenten-toolbox op  om het menu van de toepassing Grafieken & Meetkunde te openen.
3. Klik op **Instellingen> Instellingen**.

Het dialoogvenster Grafieken & Meetkunde instellingen wordt geopend.



4. Druk op **Tab** of gebruik de muis om door de lijst met instellingen te lopen. Klik op ► om de uitrollijst te openen en de beschikbare waarden voor iedere instelling te bekijken.

Veld	Waarden
Cijfers weergeven	• Automatisch • Zwevend • Zwevend1 - Zwevend12 • Vast0 - Vast12
Grafiekhoeck	• Automatisch • Radiaal • Graad • Decimale graden

Veld Meetkundehoek	Waarden • Automatisch • Radiaal • Graad • Decimale graden
------------------------------	---

5. Selecteer de gewenste instelling.
6. Selecteer of deselecteer een keuzevakje om een optie in of uit te schakelen.

Selectievakje	Werking wanneer geselecteerd
Plotlabels automatisch verbergen	Plotlabels worden alleen weergegeven wanneer ze worden geselecteerd, vastgepakt of wanneer u er met de cursor overheen gaat.
Eindwaarden assen weergeven	Er wordt een numeriek label weergegeven bij de kleinste en grootste waarde die zichtbaar zijn op een as.
Tooltips voor functiemanipulatie weergeven	Geeft handige informatie weer wanneer u functiegrafieken manipuleert.
Automatisch een interessant punt zoeken	Geeft nulpunten, minima en maxima voor functiegrafieken en objecten weer tijdens het volgen van functiegrafieken.

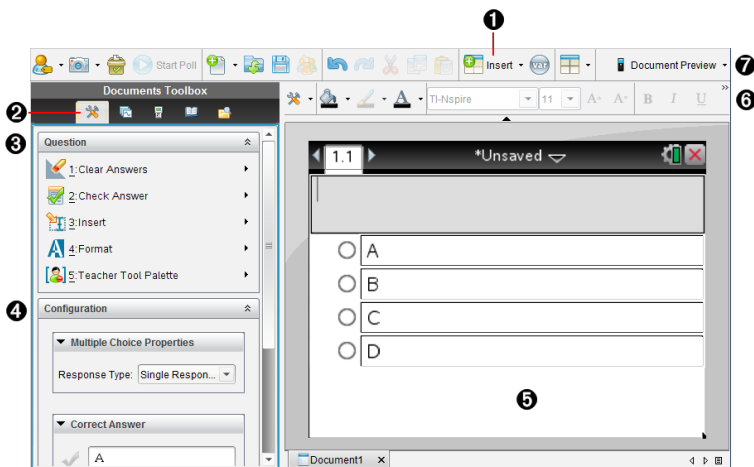
7. Kies één van de volgende opties:
 - Om de aangepaste instellingen op ALLE grafiek en meetkunde-documenten toe te passen, klikt u op **Standaard maken**.
 - Om de instellingen alleen op het geopende document toe te passen klikt u op **OK**.
 - Om de standaardinstellingen te herstellen, klikt u op **Herstellen**.
 - Klik op **Annuleren** om het dialoogvenster te sluiten zonder veranderingen aan te brengen.

De toepassing Vraag gebruiken in de docentensoftware

Met de toepassing Vraag in de docentensoftware kunt u de volgende typen vragen maken: meerkeuze, open antwoord, vergelijking, uitdrukking, coördinaten van punten, lijsten en beeldvragen en scheikundevragen.

Hoewel leerlingen geen vragen kunnen opstellen, kunnen zij wel documenten met vragen openen, deze vragen beantwoorden en hun werk controleren in de Zelfcontrole-modus.

De toepassing Vraag bevindt zich in het menu Invoegen in de werkrumte Documenten.



- ❶ **Menu Invoegen.** Klik op **Invoegen** en selecteer **Vraag** om een vraag toe te voegen of selecteer **Afbeelding** om een afbeelding aan een vraag toe te voegen.
- ❷ **Documenttools.** Klik op dit pictogram om het werkbalk-paneel te openen.
- ❸ **Vraagtool.** Biedt een menu met tools die beschikbaar zijn om te werken met de Vraag toepassing.
- ❹ **Configuratie tool.** Hiermee kunt u eigenschappen instellen voor elke vraag die u invoegt.
- ❺ **Vraaggebied.** Hier typt u vragen en bekijkt u antwoorden van leerlingen.
- ❻ **Opmaakwerkbalk].** Hiermee kunt u tekst opmaken.
- ❼ **Voorbeeldweergave van documenten.** Bekijk het document in de rekenmachine- of computer-modus. De voorbeeldweergave wijzigt, maar de paginagrootte niet. Voor meer informatie over de voorbeeldweergave van documenten raadpleegt u *Werken met TI-Nspire™-documenten*.

De Vraag-tools begrijpen

De Vraag-toepassing wordt geopend wanneer u een vraag toevoegt. Indien nodig, klik op Document-tools  om het tools-menu te openen.

Opmerking: Het Toolpalet voor docenten is niet beschikbaar voor leerlingen.

Toolnaam	Toolfunctie	
	Antwoorden wissen	Stelt de docent of leerling in staat de antwoorden op de huidige vraag of in het document te wissen.
	Antwoord controleren	Als u Zelfcontrole selecteert als het documenttype in het dialoogvenster Vraag eigenschappen, kunnen leerlingen hun antwoord op de vraag controleren.
	Invoegen	Hiermee kunnen docenten of leerlingen een vak voor een wiskundige uitdrukking of chemische vergelijking in de vraag of in het antwoord invoegen.
	Opmaak	Stelt de docent of leerling in staat de geselecteerde tekst op te maken als subscript of superscript. (Het vak voor de chemische vergelijking gebruikt zijn eigen opmaakt tool, dus deze opmaakt tool werkt niet in dit vak).
	Toolpalet voor de docent	Hiermee kunt u copyright-informatie toevoegen en het documenttype instellen als Zelf-controle of Toets.

Het menu Invoegen gebruiken

Met het menu Invoegen van de Document-tools kunt u vakken voor wiskundige

uitdrukkingen  en chemische vergelijkingen  toevoegen aan het Vraag-gebied, aan het gebied met het Voorgestelde antwoord of het Juiste antwoord van sommige vraagtypen. Wanneer u in vraagtypen bent waarin wiskundige uitdrukkingen of chemische vergelijkingen zijn toegestaan, plaatst u de cursor daar waar u het vak wilt invoegen en volgt u daarna de volgende stappen.

1. Open de Vraag-tool.
2. Klik op **Invoegen > Uitdrukkingenvak of Scheikunde-vak**.

De software voegt een leeg vak in op de plaats van de cursor.

3. Typ de gewenste wiskundige uitdrukking of chemische vergelijking en klik dan buiten het vak om verder te gaan met het typen van tekst.

Het Toolpalet voor docenten gebruiken

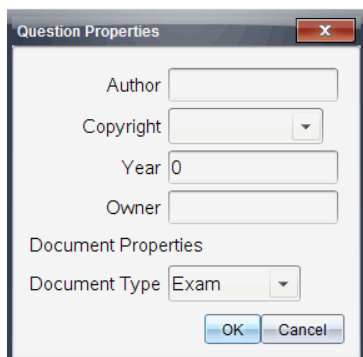
Met het Toolpalet voor docenten kunt u copyright-informatie toevoegen en het documenttype instellen als Zelfcontrole of Toets.

Copyright-informatie toevoegen

Gebruik het dialoogvenster Vraageigenschappen om copyright-informatie toe te voegen aan de huidige vraag.

1. Klik op het pictogram Vraageigenschappen in het **Toolpalet voor docenten** .

Het dialoogvenster Vraageigenschappen wordt geopend.



2. Typ de naam van de auteur in en ga naar het **Copyright**-veld.

Opmerking: met de TI-Nspire™-software kunt u vragen van meer dan één auteur gebruiken in hetzelfde document. De informatie die u invoert over de auteur en copyright is daarom niet algemeen. U moet de relevante informatie invullen voor alle verschillende vragen.

3. Selecteer of de vraag openbaar is of dat er copyright op zit en ga naar het veld **Jaar**.
4. Typ het jaar van het copyright van de vraag in en ga naar het veld **Eigenaar**. Als u copyright wilt toepassen op een nieuwe vraag, typ dan het huidige jaar in (bijvoorbeeld: 2012).
5. Typ de naam in van de persoon of entiteit die over het copyright beschikt.
6. Klik op **OK**.

Documenttypen Zelfcontrole en Toets instellen

Wanneer u een document definieert als Zelfcontrole of Toets, zullen alle vragen in dat document van het type zelfcontrole of toets zijn.

- Wanneer u het documenttype definieert als Zelfcontrole, kunnen leerlingen de antwoorden controleren aan de hand van de antwoorden die de docent heeft aangeleverd.

- In de Toetsmodus kunnen leerlingen de antwoorden, die u als antwoordsuggestie voor een vraag invoert, niet zien. U kunt de Toetsmodus gebruiken om antwoorden van leerlingen automatisch te beoordelen.
1. Klik op het **pictogram Vraageigenschappen** van het **Toolpalet voor docenten** .
 2. Klik in het veld Documenttype op **Toets** of op **Zelfcontrole**.
 3. Klik op **OK**.

De configuratie-tool begrijpen

Met de configuratie-tool kunt u bepaalde eigenschappen instellen voor elk vraagtype dat u invoegt. De eigenschappen die u kunt instellen, zijn onder andere het antwoordtype, het aantal antwoorden (indien van toepassing), het juiste antwoord en andere opties.

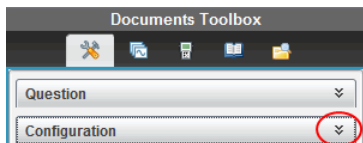
U kunt bijvoorbeeld het juiste antwoord bij een vraag specificeren en de schaal, de assen en het rooster voor een grafiek instellen. U kunt een 2D wiskundige uitdrukking toevoegen aan vraagtypen die een Juiste antwoord-veld bevatten.

Elke vraagtype heeft een unieke set opties. De opties voor ieder vraagtype worden toegelicht in de paragraaf *Vragen toevoegen*.

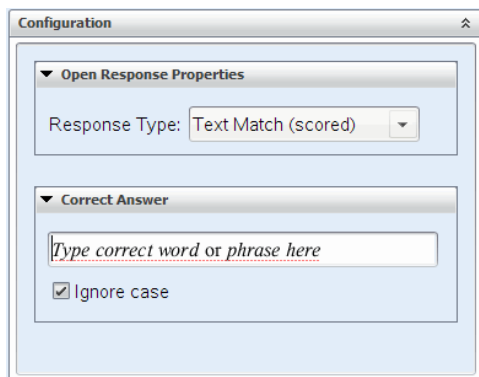
De configuratie-instellingen blijven behouden wanneer u een vraag van het ene naar het andere document kopieert en plakt.

Configuratie-opties toevoegen

1. Klik op het pijltje omlaag op de configuratiebalk in de Toolbox voor documenten om de configuratietool te openen.



2. Klik op het pijltje omlaag naast de keuzes die u wilt bewerken en voer de van toepassing zijnde tekst in.



3. Sluit het configuratiepaneel. De opties die u kiest worden opgeslagen wanneer u het document opslaat.

Tekst en Objecten opmaken

Gebruik de tekstopmaaktools om tekst op te maken in vraaggedeelten waarin tekstinput is toegestaan.

De tekstopmaaktool bevat ook het pictogram  Document-tools voor eenvoudige toegang tot de Vraag- en Configuratie-tools.

Zie *Werken met TI-Nspire™-documenten* voor meer informatie over het opmaken van tekst en objecten.

Afbeeldingen toevoegen aan vragen

U kunt afbeeldingen toevoegen aan het Vraagtekst-gebied van de meeste vragen. Bij sommige vraagtypen kunt u een afbeelding toevoegen aan het veld met het antwoord van de leerling of met de antwoordsuggestie.

U kunt afbeeldingen toevoegen als visueel hulpmiddel om de context van de vraag uit te leggen of als achtergrond van een grafiek.

U kunt de afbeelding kiezen uit een verzameling afbeeldingen op uw computer, of deze kopiëren uit een andere toepassing en in het vraagtekstgebied plakken. Zie *Werken met afbeeldingen* voor meer informatie.

Beschikbare afbeeldingstypen

De volgende bestandstypen kunnen worden gebruikt in de Vraag-toepassing:

- .jpg
- .jpeg
- .bmp
- .png

Opmerking: de transparantiefunctie van .png wordt niet ondersteund. Eventuele transparante .png-achtergronden zullen wit worden weergegeven.

Afbeeldingen toevoegen met het commando Invoegen

1. Klik op **Invoegen > Afbeelding**.

Het dialoogvenster Afbeelding invoegen wordt geopend.

2. Navigeer naar de locatie van de afbeelding en selecteer de afbeelding.
3. Klik op **Openen**.

De afbeelding verschijnt nu in de vraag.

Afbeeldingen toevoegen via het klembord

Om een afbeelding naar het klembord te kopiëren vanuit een TI-Nspire™-document, afbeeldingsbestand of een ander programma, drukt u op **Ctrl + C** (Mac®: $\text{⌘} + C$).

Om de afbeelding in de vraag te plakken klikt u op **Ctrl + V** (Mac®: $\text{⌘} + V$).

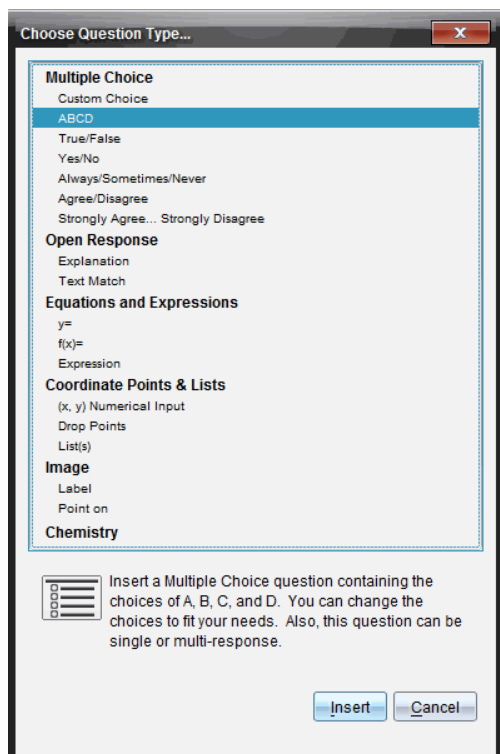
Vragen toevoegen

U kunt de volgende vraagtypen toevoegen:

- Multiple choice
 - Aangepast
 - ABCD
 - Waar/Niet waar
 - Ja/Nee
 - Altijd/Soms/Nooit
 - Mee eens/Mee oneens
 - Helemaal mee eens...Helemaal mee oneens
- Open antwoord
 - Uitleg (geen automatische beoordeling)
 - Tekstovereenkomst (automatische beoordeling)
- Vergelijkingen en uitdrukkingen
 - $y=$
 - $f(x)=$
 - Uitdrukking
- Coördinaten van punten en Lijsten
 - (x,y) numerieke invoer
 - Punt(en) neerzetten
 - Lijst(en)
- Afbeelding

- Label
- Punt op
- Scheikunde

Wanneer u een vraagtype selecteert, wordt een korte uitleg van de vraag weergegeven onderin het dialoogvenster Vraagtype kiezen.



Wanneer u een vraagjabloon opent, bevindt de cursor zich in het gebied voor de vraagtekst.

Een meerkeuzevraag toevoegen

In dit voorbeeld wordt getoond hoe u een aangepaste meerkeuzevraag toevoegt. Met een aangepaste meerkeuzevraag kunt u antwoorden specificeren waaruit uw leerlingen kunnen kiezen. U kunt vervolgens één of meer antwoorden als juist selecteren om u te helpen bij het beoordelen of om leerlingen te helpen vragen te controleren in de zelfcontrolemodus.

Which of the following are roots of $x^2 = 9$?

Mark all that apply.

☐	9
☐	3
☐	-3
☐	-9
☐	3i
☐	-3i

Een aangepaste meerkeuzevraag toevoegen:

1. Klik op **Invoegen > Vraag**.

Het dialoogvenster Vraagtype kiezen wordt geopend.

2. Klik op **Aangepaste keuze** onder het kopje **Meerkeuze**.
3. Klik op **Invoegen**.

Het sjabloon Aangepaste keuze wordt geopend met de cursor in het gebied voor de vraagtekst.

Er staan standaard twee antwoordopties in het sjabloon.

4. Typ de vraag in.
 - U kunt een combinatie van tekst, wiskundige uitdrukkingen en chemische vergelijkingen intypen in het vraaggebied en in het gebied voor het voorgestelde antwoord.
 - U kunt een afbeelding toevoegen in het gebied voor de vraagtekst.
5. Druk op **Enter** om een extra vraagregel toe te voegen of op **Tab** om naar het eerste rondje voor het Juiste antwoord te gaan.
6. Typ de antwoordalternatieven in. Voeg, indien gewenst, een afbeelding toe.
7. Druk op **Enter** om andere antwoordalternatieven toe te voegen en voeg de antwoordtekst toe.
 - Druk op **Verwijderen** om een antwoord te wissen of te verwijderen.
 - Druk op **Backspace** om een lege antwoordregel te verwijderen.
8. Klik desgewenst op de optie naast een antwoordsuggestie.

Opmerking: In de modus Zelfcontrole kunnen leerlingen hun antwoord controleren met behulp van het gesuggereerde antwoord.

9. Open de configuratie-tool. Kies het antwoordtype en klik op de optie die overeenkomt met het juiste antwoord.

Een vraag met een open antwoord toevoegen

Bij een open vraag moet de leerling zelf een antwoord opschrijven. Bij een uitlegvraag kunnen leerlingen antwoorden zonder dat er vooraf gedefinieerde antwoorden zijn. Bij een tekstmatchvraag kan de docent een antwoord specificeren voor de leerling. Tekstmatchvragen worden automatisch beoordeeld; vragen met een open antwoord worden niet automatisch beoordeeld.

One word that describes two lines that never meet but are in the same plane:
Student: Type response here.

Dit voorbeeld laat zien hoe u een uitlegvraag kunt toevoegen.

1. Klik op **Invoegen > Vraag**.

Het dialoogvenster Vraagtype kiezen wordt geopend.

2. Klik op **Uitleg** onder **Open antwoord**.

3. Klik op **Invoegen**.

Het sjabloon Open antwoord wordt geopend met de cursor in het gebied voor de vraagtekst.

4. Typ de vraag in.

- U kunt een combinatie van tekst, wiskundige uitdrukkingen en chemische vergelijkingen intypen in het vraaggebied en in het gebied voor de antwoordsuggestie.
- U kunt een afbeelding toevoegen in het gebied voor de vraagtekst.

- Druk op **Tab** of gebruik de cursor om tussen de velden te navigeren.
5. Open de configuratie-tool. Selecteer het antwoordtype als Uitleg of Tekst-match en typ het juiste antwoord in.
- Bij het antwoordtype Uitleg kan de leerling antwoorden geven die sterk overeenkomen met het door u voorgestelde antwoord.
 - Bij het antwoordtype Tekst-match moet het antwoord van de leerling identiek zijn aan het door u voorgestelde antwoord. Selecteer het vakje **Niet-hoofdlettergevoelig** als hoofdletters niet belangrijk zijn.
 - U kunt elke combinatie van tekst, wiskundige uitdrukkingen en chemische vergelijkingen typen in het gebied voor het juiste antwoord.

Een vergelijkingsvraag toevoegen

Bij een vergelijkingsvraag moet de leerling een vergelijking opschrijven in de vorm $y=$ of $f(x)=$ of antwoorden met een getal of uitdrukking.

Dit voorbeeld laat zien hoe u een $y=$ -vraag kunt toevoegen.

The screenshot shows a software interface for creating a question. On the left, there is a text input area with the following content:

Expand the right side of the equation:
 $y = (x + 3)(x - 5)$

Below this, there is a label $y=$ followed by a text box containing the placeholder text "Complete the equation".

On the right, there is a coordinate plane with the x-axis and y-axis. The x-axis is labeled with -10, 1, and 10. The y-axis is labeled with 6.67, 1, and -6.67.

1. Klik op **Invoegen > Vraag**.

Het dialoogvenster Vraagtype kiezen wordt geopend.

2. Selecteer **y=** onder **Vergelijkingen en uitdrukkingen**.
3. Klik op **Invoegen**.

Het vergelijkingen-sjabloon wordt geopend met de cursor in het gebied voor de vraagtekst.

4. Typ de vraag in.

- U kunt elke combinatie van tekst, wiskundige uitdrukkingen en chemische vergelijkingen typen in het vraaggebied.
 - U kunt een afbeelding toevoegen in het gebied voor de vraagtekst.
 - Druk op **Tab** of gebruik de cursor om tussen de velden te navigeren.
5. Voer indien gewenst een antwoordsuggestie in.
 6. Druk op **Enter** om andere antwoordalternatieven toe te voegen en voeg de antwoordtekst toe.
 - Druk op **Verwijderen** om een antwoord te wissen of te verwijderen.
 - Druk op **Backspace** om een lege antwoordregel te verwijderen.
 7. Open de configuratie-tool om het aantal antwoorden, het juiste antwoord en of de leerlingen hun werk moeten tonen, in te stellen. U kunt ook een grafiek toevoegen die wordt weergegeven in het vraagveld.

Configuration

Equation Properties

Response Type: y =

Number of responses: 1

☒ Include a Graph Preview

Prompt Location Left

☐ Allow students to show their work

Correct Answer

Accepted response(s):

y = $x^2 - 2 \cdot x - 15$







☐ Accept equivalent responses as ...

[How does this work?](#)

- Het aantal antwoorden kan variëren van 1 tot 5.

De toepassing Vraag gebruiken in de docentensoftware 131

- De optie **Toon je werk** bevat velden waarin leerlingen hun uitgangspunt, stappen en uiteindelijke antwoord kunnen opschrijven. De optie om werk te tonen is uitgeschakeld als meerdere antwoorden mogelijk zijn.
- Om een grafiek aan het vraaggebied toe te voegen, schakelt u **Een grafiekvoorbeeld invoegen** in. Het veld voor de vraagtekst wordt gesplitst om een grafiek weer te geven aan de rechterkant.
- Als u zich in het grafiekdeel bevindt, is de toolbox van Grafieken & Meetkunde beschikbaar zodat u functies kunt toevoegen.

Opmerking: Alleen de docent kan de grafiek bewerken. Leerlingen kunnen de grafiek uitsluitend bekijken en in- of uitzoomen.

- Klik op  om extra velden toe te voegen voor meerdere juiste antwoorden. U wilt bijvoorbeeld zowel $y=(x+1)(x+2)$ als $y=(x+2)(x+1)$ accepteren als juist antwoord.
- Selecteer of u equivalente antwoorden al dan niet als correct wilt accepteren.
 - Als u **Equivalente antwoorden accepteren als correct** *niet* aanvinkt, wordt het antwoord van de leerling alleen gemarkeerd als correct als het ingetypte antwoord exact overeenkomt met een van de geaccepteerde antwoorden die u hebt ingevoerd.
 - Als u **Equivalente antwoorden accepteren als correct** *wel* aanvinkt, wordt het antwoord van de leerling gemarkeerd als correct als het ingetypte antwoord equivalent is aan een van de geaccepteerde antwoorden die u hebt ingevoerd. Als u bijvoorbeeld hebt aangegeven dat $x+2$ het juiste antwoord is, en de leerling $2+x$ invoert, is dit antwoord equivalent aan het geaccepteerde antwoord en wordt dit automatisch als correct beoordeeld. Spaties, verschillen in hoofdletter/kleine letter en extra haakjes worden genegeerd wanneer de software de antwoorden van de leerling beoordeelt. $y=2x+1$ wordt bijvoorbeeld hetzelfde beoordeeld als $Y = 2X + 1$.

Een uitdrukingsvraag toevoegen

Bij een uitdrukingsvraag moet de leerling antwoorden met een een numerieke waarde of een uitdrukking.

The dog walker earns \$12 per hour, and she spends \$2 on gas getting to and from her client's house. She walks the dog for 30 minutes each day. Write an expression showing how much money she earns in one day.

Enter expression

1. Klik op **Invoegen > Vraag**.

Het dialoogvenster Vraagtype kiezen wordt geopend.

2. Klik op **Uitdrukking** onder **Vergelijkingen en uitdrukkingen**.
3. Klik op **Invoegen**.

Het uitdrukkingen-sjabloon wordt geopend met de cursor in het gebied voor de vraagtekst.

4. Typ de vraag in.
 - U kunt elke combinatie van tekst en wiskundige uitdrukkingen typen in het vraaggebied.
 - U kunt een afbeelding toevoegen aan het vraaggebied.
5. Voer bij het antwoordtype Uitdrukking desgewenst een startuitdrukking in. De leerling ziet de startuitdrukking.
6. Voer indien gewenst een antwoordsuggestie in.
 - Als u het antwoordtype instelt als Getal, zijn de antwoordvelden wiskundevakken die alleen numerieke waarden zoals $\frac{1}{3}$ accepteren.
 - Als u het antwoordtype instelt als Uitdrukking, zijn de antwoordvelden uitdrukkingsvakken die uitsluitend uitdrukkingen als $2(3+5)$ accepteren.
7. Open de configuratie-tool om het antwoordtype als Getal of Uitdrukking in te stellen, om in te stellen of de leerlingen hun werk moeten tonen of niet en om een correct antwoord in te voeren. U kunt ook een tolerantie instellen voor Getaltypen of equivalente antwoorden voor Uitdrukkingstypen.

▼ Expression Properties

Response Type: Expression ▼

☐ Allow students to show their work

▼ Correct Answer

Accepted numerical response:

Tolerance: ± 0

Accepted expression response(s):

$$\frac{12}{2} - 2$$





☒ Accept equivalent responses as ...

[How does this work?](#)

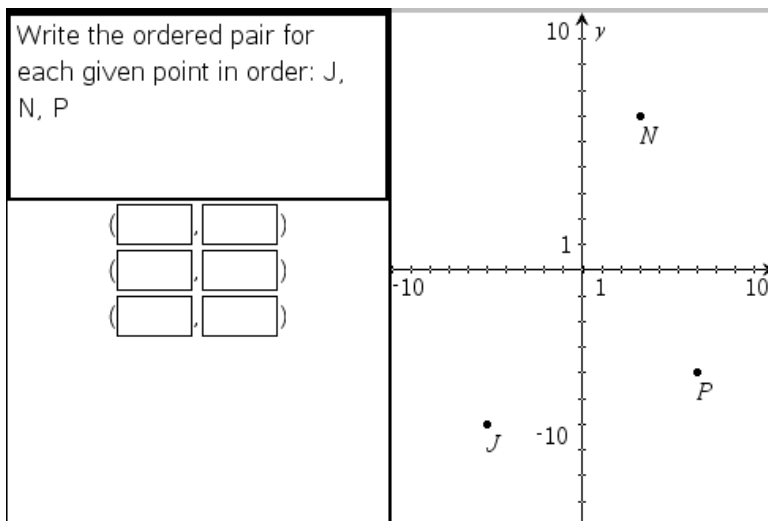
- De optie **Toon je werk** bevat gebieden waarin leerlingen hun beginpunt, hun stappen en het uiteindelijke antwoord kunnen opschrijven.
- In het antwoordtype Getal voert u het geaccepteerde numerieke antwoord en de tolerantie in. Antwoorden van leerlingen worden als juist gemarkeerd als deze vallen binnen het tolerantie-interval dat u specificeert.
- Een tolerantie specificeren als nul geeft aan dat u op zoek bent naar het exacte antwoord. Geen tolerantie specificeren is hetzelfde als een tolerantie van nul specificeren.
- Antwoorden van leerlingen worden als correct beschouwd als ze numeriek gelijkwaardig zijn aan het correcte antwoord. Spaties, verschillen in hoofdletter/kleine letter en extra haakjes worden genegeerd wanneer de software de antwoorden van de leerling beoordeelt.
- In het antwoordtype Uitdrukking kunt u extra velden (maximaal 10) toevoegen voor meerdere juiste antwoorden.

- Klik in het antwoordtype Uitdrukking op  om de Sjablonen- en Symbolencatalogus te openen waarmee u 2D wiskundige uitdrukkingen in kunt voeren.
- In het antwoordtype Uitdrukking kunt u selecteren of u equivalente antwoorden al dan niet als correct wilt accepteren.
 - Als u **Equivalente antwoorden accepteren als correct** *niet* aanvinkt, wordt het antwoord van de leerling alleen gemarkeerd als correct als het ingetypte antwoord exact overeenkomt met een van de geaccepteerde antwoorden die u hebt ingevoerd.
 - Als u **Equivalente antwoorden accepteren als correct** *wel* aanvinkt, wordt het antwoord van de leerling gemarkeerd als correct als dit gelijkwaardig (equivalent) is aan een van de geaccepteerde antwoorden die u hebt ingevoerd. Als u bijvoorbeeld hebt aangegeven dat $x+2$ het juiste antwoord is, en de leerling $2+x$ invoert, is dit antwoord equivalent aan het geaccepteerde antwoord en wordt dit automatisch als correct beoordeeld. Spaties, verschillen in hoofdletter/kleine letter en extra haakjes worden genegeerd wanneer de software de antwoorden van de leerling beoordeelt. $x+2$ wordt bijvoorbeeld beoordeeld als gelijk aan $X + 2$.

Belangrijk: Leerlingen kunnen de startuitdrukking die u hebt opgegeven invoeren en dit antwoord automatisch als correct laten beoordelen. Als u bijvoorbeeld uw leerlingen vraagt $x^2-7x+12$ in factoren te ontbinden en aangeeft dat $(x-3)(x-4)$ het juiste antwoord is, kan de leerling als antwoord $x^2-7x+12$ indienen. Dit antwoord wordt dan automatisch als correct beoordeeld omdat het equivalent is aan het geaccepteerde antwoord. U moet dit antwoord van de leerling handmatig als onjuist markeren in de werkruimte Beoordeling of Portfolio. Zie voor meer informatie over nakijken en beoordelen de hoofdstukken over die werkruimtes.

Een (x,y) numerieke invoer-vraag toevoegen

Met een (x,y) numerieke invoer-vraag wordt de leerling gevraagd te antwoorden met een coördinaat.



1. Klik op **Invoegen > Vraag**.

Het dialoogvenster Vraagtype kiezen wordt geopend.

2. Klik op **(x,y) Numerieke invoer** onder **Coördinaten van punten en lijsten**.
3. Klik op **Invoegen**.

Het sjabloon wordt geopend met de cursor in het gebied voor de vraagtekst.

4. Typ de vraag in.
 - U kunt elke combinatie van tekst en wiskundige uitdrukkingen typen in het vraaggebied.
 - U kunt een afbeelding toevoegen aan het vraaggebied.
 - Druk op **Tab** of gebruik de cursor om tussen de velden te navigeren.
5. Voer indien gewenst een antwoordsuggestie in.
 - De antwoordvelden zijn uitdrukkingsvakken en accepteren uitsluitend uitdrukkingen als invoer.
6. Druk op **Enter** om andere antwoordalternatieven (maximaal vijf) toe te voegen en voeg de antwoordtekst toe.
 - Druk op **Verwijderen** om een antwoord te wissen of te verwijderen.
 - Druk op **Backspace** om een lege antwoordregel te verwijderen.
7. Open de configuratie-tool om het aantal punten in te stellen, een grafiekvoorbeeld toe te voegen, een juist antwoord in te voeren en equivalente antwoorden als correct in te stellen.

▼ Coordinate Point Properties

Number of Points:

☐ Include a Graph Preview

Prompt Location

▼ Correct Answer

Acceptable Answer(s):

(

,

)

(

,

)

(

,

)

☐ Accept equivalent responses as ...

- Het aantal punten kan variëren van 1 tot 5.
- Klik op  om extra velden toe te voegen voor meerdere juiste antwoorden. U kunt elke combinatie van tekst, wiskundige uitdrukkingen en chemische vergelijkingen typen in de velden voor het juiste antwoord.
- Klik op  om de Sjablonen- en Symbolencatalogus te openen waarmee u 2D wiskundige uitdrukkingen in kunt voeren.
- Om een grafiek aan het vraaggebied toe te voegen, selecteert u **Een grafiekvoorbeeld invoegen**. Het gebied voor de vraagtekst wordt gesplitst om een grafiek weer te geven aan de rechterkant en het leerling-gebied aan de linkerkant. Om de plek van de grafiek te wijzigen, klikt u op het pijltje omlaag

naast **Prompt Locatie** en kiest u de gewenste plaats voor de grafiek in het leerling-promptgebied.

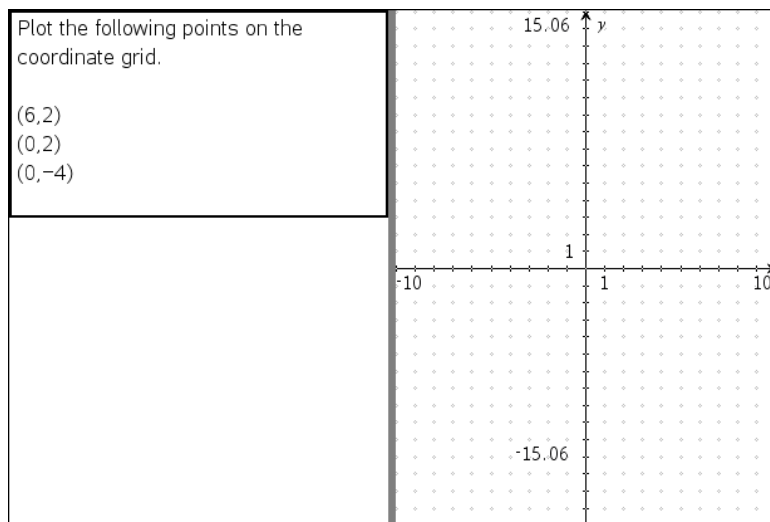
- Als u zich in de grafiek bevindt, zijn de tools van Grafieken & Meetkunde beschikbaar zodat u functies kunt toevoegen.

Opmerking: alleen de docent kan de grafiek bewerken. Leerlingen kunnen de grafiek uitsluitend bekijken en in- of uitzoomen.

- Selecteer of u equivalente antwoorden al dan niet als correct wilt accepteren.
 - Als u **Equivalente antwoorden accepteren als correct** *niet* aanvinkt, wordt het antwoord van de leerling alleen gemarkeerd als correct als het ingetypte antwoord exact overeenkomt met een van de geaccepteerde antwoorden die u hebt ingevoerd.
 - Als u **Equivalente antwoorden accepteren als correct** *wel* aanvinkt, wordt het antwoord van de leerling gemarkeerd als correct als dit gelijkwaardig (equivalent) is aan een van de geaccepteerde antwoorden die u hebt ingevoerd. Als u bijvoorbeeld $(-0,5; ,75)$ hebt ingetypt als het juiste antwoord en de leerling $(-,5; ,75)$ invoert of $(-1/2, 3/4)$ enzovoort, is dit antwoord van de leerling equivalent aan het geaccepteerde antwoord en wordt dit automatisch als correct beoordeeld.

Een Punten neerzetten-vraag toevoegen

Met een punten-neerzetten-vraag wordt een grafiek ingevoegd en wordt de leerling gevraagd punten te plaatsen op de grafiek in antwoord op uw vraag.



1. Klik op **Invoegen > Vraag**.

Het dialoogvenster Vraagtype kiezen wordt geopend.

2. Selecteer **Punten neerzetten** onder **Coördinaten van punten & lijsten**.

3. Klik op **Invoegen**.

Het sjabloon Punten neerzetten wordt geopend met de cursor in het gebied voor de vraagtekst.

De grafiek bevindt zich in het veld voor het antwoord van de leerling.

- Als u zich in de grafiek bevindt, zijn de tools van Grafieken & Meetkunde beschikbaar zodat u functies kunt toevoegen.

Opmerking: alleen de docent kan de grafiek bewerken. Leerlingen kunnen alleen weergeven, in-/uitzoomen of punten op de grafiek plaatsen.

4. Typ de vraag in.

- U kunt elke combinatie van tekst, wiskundige uitdrukkingen en chemische vergelijkingen typen in het vraaggebied.
- U kunt een afbeelding toevoegen aan het vraaggebied.
- Druk op **Tab** of gebruik de cursor om tussen de velden te navigeren.

5. Open de configuratie-tool om het aantal punten in te stellen, coördinaten te tonen of te verbergen en een juist antwoord in te voeren.

- Het aantal punten kan variëren van 1 tot 5.
- Het tonen van coördinaten is standaard uitgeschakeld. Selecteer het vakje om coördinaatlabels in de grafiek weer te geven.

- Klik op  om extra velden toe te voegen voor meerdere juiste antwoorden. U kunt elke combinatie van tekst, wiskundige uitdrukkingen en chemische vergelijkingen typen in de velden voor het juiste antwoord.

- Klik op  om de Sjablonen- en Symbolencatalogus te openen waarmee u 2D wiskundige uitdrukkingen in kunt voeren.

Een lijstenvraag toevoegen

Met een lijstenvraag wordt een lijst ingevoegd en wordt de leerling gevraagd gegevens in te voeren in de lijst in antwoord op uw vraag.

Submit the following data – distance in miles between home and work (distance) and the travel time in minutes (time)	A	distance	B	time	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10				
	11				
	12				
	13				
	14				
	15				

1. Klik op **Invoegen > Vraag**.

Het dialoogvenster Vraagtype kiezen wordt geopend.

2. Selecteer **Lijst(en)** onder de **Coördinaten van punten en lijsten-vraag** in het dialoogvenster Vraagtype kiezen.

3. Klik op **Invoegen**.

Het Lijstsjabloon wordt geopend met de cursor in het gebied voor de vraagtekst.

4. Typ de vraag in.

- U kunt kolommen of rijen toevoegen, de naam van de lijsten veranderen en gegevens invoeren in de lijsten met dezelfde functies die zijn toegestaan in de toepassing Lijsten & Spreadsheet.

5. Voer indien gewenst startgegevens in in de lijst.

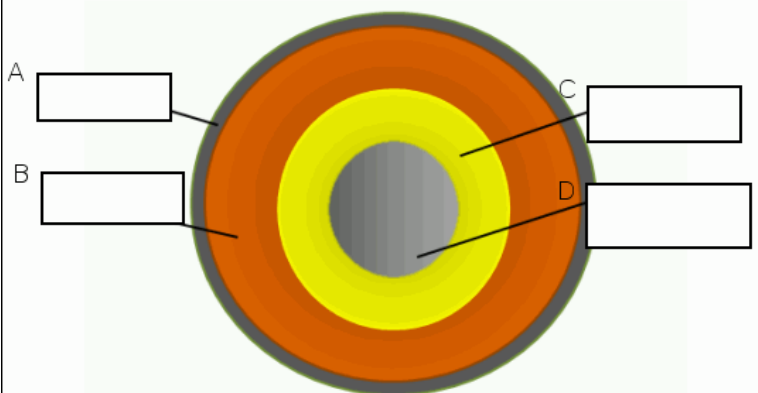
6. Open de configuratie-tool om het aantal lijsten voor de antwoorden van leerlingen in te stellen.

- Het aantal lijsten kan variëren van 1 tot 5.
- Lijsten moeten voorzien zijn van een naam. De standaardnamen zijn **Lijst1**, **Lijst2** enz.

Een afbeelding toevoegen: Labelvraag

Een afbeelding: Labelvraag voegt een afbeelding in. U kunt lege velden toevoegen aan de afbeelding en leerlingen de lege velden laten invullen in antwoord op uw vraag.

Label the Earth's layers.



1. Klik op **Invoegen > Vraag**.

Het dialoogvenster Vraagtype kiezen wordt geopend.

2. Selecteer **Label** onder **Afbeelding**.

3. Klik op **Invoegen**.

De afbeelding: Labelsjabloon wordt geopend met een lege achtergrond en één label. Hier wordt de afbeelding voor de vraag ingevoegd.

4. Typ de vraag in.

- U kunt elke combinatie van tekst, wiskundige uitdrukkingen en chemische vergelijkingen typen in het vraaggebied.
- Druk op **Tab** of gebruik de cursor om tussen de velden te navigeren.

5. Voeg een afbeelding in het onderste gedeelte van het vraagsjabloon in.

6. Open de configuratie-tool om het aantal antwoorden in te stellen en om antwoorden voor ieder label in te voeren.

Configuration

▼ Image Analysis Question Properties

Number of Responses: 4

▼ Answers

A crust

B mantle

C outer core

D inner core

☒ Ignore Case

- Het aantal antwoorden bepaalt het aantal labels op de afbeelding. Ieder nieuw antwoord geeft het label een unieke aanduiding, zoals A, B, C enzovoort. Sleep de labels naar de gewenste locatie op de afbeelding.

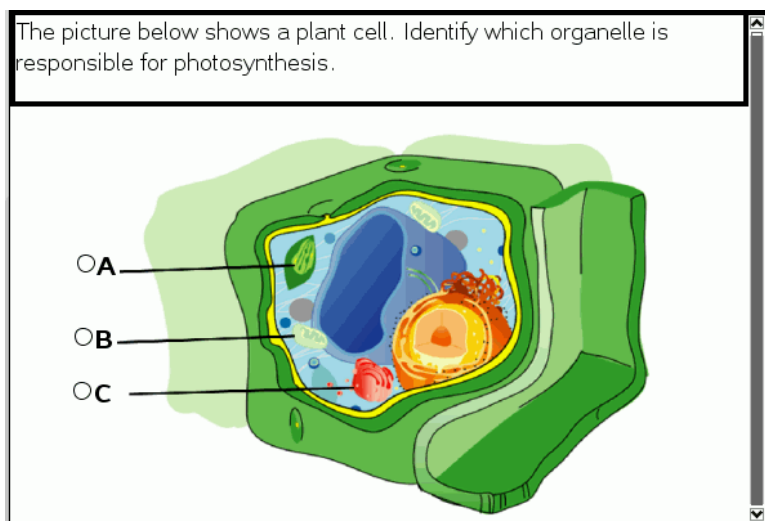
Opmerking: Als u meer dan 26 antwoorden neerzet, worden de labels geïdentificeerd met getallen, beginnend met 1. U kunt maximaal 35 labels instellen.

- Klik in het antwoordengebied op  om de Sjablonen- en Symbolencatalogus te openen waarmee u 2D wiskundige uitdrukkingen in kunt voeren.
 - Als de labeltekst te groot is voor het standaardlabelformaat, pakt en sleept u de randen van het label om de grootte ervan te wijzigen.
7. Typ desgewenst een antwoordsuggestie in de labels. Selecteer het selectievakje **Niet-hoofdlettergevoelig** als hoofdletters niet belangrijk zijn.
- U kunt elke combinatie van tekst, wiskundige uitdrukkingen en chemische vergelijkingen typen in het antwoordgebied.

- Als u een antwoordsuggestie typt, verschijnt een gedupliceerde afbeelding van uw antwoord in het desbetreffende label op de afbeelding. Als de antwoordsuggestie te groot is voor het standaardlabelformaat, pakt en sleept u de randen van het label om de grootte ervan te wijzigen.

Een afbeelding toevoegen: Punt op-vraag

Een afbeelding: Met Punt op-vraag wordt een afbeelding ingevoegd. Voeg selectievakjes toe aan de afbeelding en laat leerlingen een vinkje zetten in het juiste vakje als antwoord op uw vraag.



1. Klik op **Invoegen > Vraag**.

Het dialoogvenster Vraagtype kiezen wordt geopend.

2. Selecteer **Punt op** onder **Afbeelding**.

3. Klik op **Invoegen**.

De afbeelding: Punt op-sjabloon wordt geopend met een lege achtergrond en één punt. Hier wordt de afbeelding voor de vraag ingevoegd.

4. Typ de vraag in.

- U kunt elke combinatie van tekst, wiskundige uitdrukkingen en chemische vergelijkingen typen in het vraaggebied.
- Druk op **Tab** of gebruik de cursor om tussen de velden te navigeren.

5. Open de configuratie-tool om het antwoordtype, het aantal reacties en het juiste antwoord in te stellen.

- Met Antwoordtype wordt van het punt een cirkel gemaakt voor Enkel antwoord, en het punt verandert in een vierkant voor Meerdere antwoorden om aan te geven dat leerlingen meerdere vakjes kunnen selecteren.
- Het aantal antwoorden bepaalt het aantal punten op de afbeelding. Ieder nieuw antwoord geeft het punt een unieke aanduiding, zoals A, B, C enzovoort. Sleep de punten naar de gewenste locatie op de afbeelding.

Opmerking: als u meer dan 26 antwoorden neerzet, worden de punten geïdentificeerd met getallen, beginnend met 1. U kunt maximaal 35 punten invoegen.

6. Klik, indien gewenst, op één of meerdere punten als een antwoordsuggestie.

Een scheikundevraag toevoegen

Wanneer u een scheikundevraag toevoegt, antwoorden leerlingen met een chemische formule of vergelijking.

Balance the following equation: $\underline{\hspace{1cm}} \text{N}_2 + \underline{\hspace{1cm}} \text{H}_2 \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} \text{NH}_3$
Student: enter chemical notation here.

1. Klik op **Invoegen > Vraag**.

Het dialoogvenster Vraagtype kiezen wordt geopend.

2. Klik op **Scheikunde**.

3. Klik op **Invoegen**.

Het Scheikundesjabloon wordt geopend met de cursor in het gebied voor de vraagtekst.

4. Typ de vraag in.

- U kunt elke combinatie van tekst, wiskundige uitdrukkingen en chemische vergelijkingen typen in het vraaggebied.

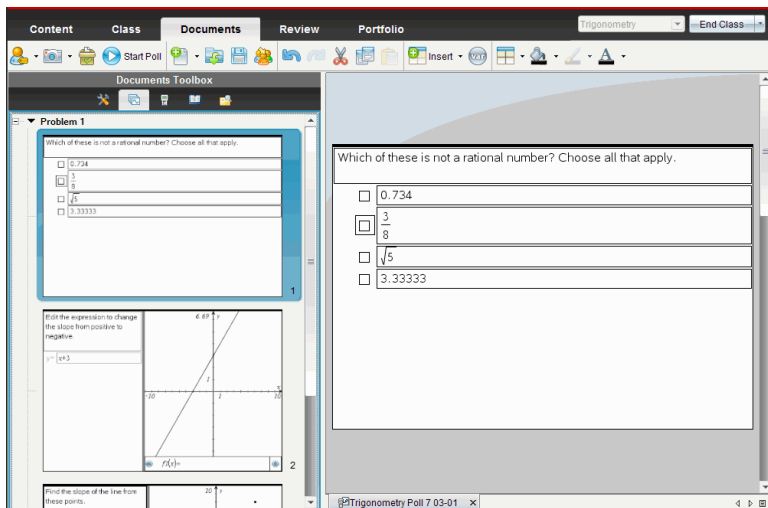
- U kunt een afbeelding toevoegen aan het vraaggebied.
5. Voer indien gewenst een antwoordsuggestie in.
 6. Open de configuratie-tool om een juist antwoord in te voeren.



Klik op  om extra velden toe te voegen voor meerdere juiste antwoorden. U moet alle mogelijke antwoorden invoeren. De software werkt geen equivalentie uit voor scheikunde-antwoorden.

Een peiling uitvoeren bij leerlingen

Met de tool Snelle peiling kunt u uw leerlingen "peilen". Een peiling is een vragenlijst die u naar leerlingen verzendt en die ze onmiddellijk ontvangen op hun rekenmachines of laptops. Nadat leerlingen de peiling hebben ontvangen, kunnen ze hun antwoorden terugsturen naar uw computer. Snelle peiling is beschikbaar vanaf alle werkruimtes. Zodra u de antwoorden van uw leerlingen ontvangt, kunt u de werkruimte Beoordeling gebruiken om de antwoorden te bekijken.



Wanneer u vanuit een van de werkruimten op het pictogram Snelle peiling klikt, dan wordt de werkruimte Documenten geopend en kunt u de Snelle peiling beginnen. Door de Snelle peiling te starten, wordt de werkruimte Beoordeling geopend. U kunt naar elke gewenste werkruimte schakelen terwijl er een peiling bezig is, maar u kunt de peiling alleen stoppen vanuit de werkruimte Documenten of Beoordeling.

U kunt de volgende soorten vragen verzenden:

- Meerkeuze
 - Aangepaste keuze
 - ABCD
 - Waar/Niet waar
 - Ja/Nee
 - Altijd/Soms/Nooit
 - Mee eens/Mee oneens
 - Helemaal mee eens... Helemaal mee oneens

- Open antwoord
 - Uitleg (niet automatisch beoordeeld)
 - Tekst-match (automatisch beoordeeld)
- Vergelijkingen en uitdrukkingen
 - $y=$
 - $f(x)=$
 - Uitdrukking
- Coördinaten van punten en Lijsten
 - (x, y) Numerieke invoer
 - Punten Neerzetten
 - Lijst(en)
- Afbeelding
 - Label
 - Punt op
- Scheikunde

Wanneer u een vraagtype selecteert, wordt een korte uitleg van de vraag weergegeven onderaan het dialoogvenster Vraagtype kiezen.

De tool Snelle peiling openen

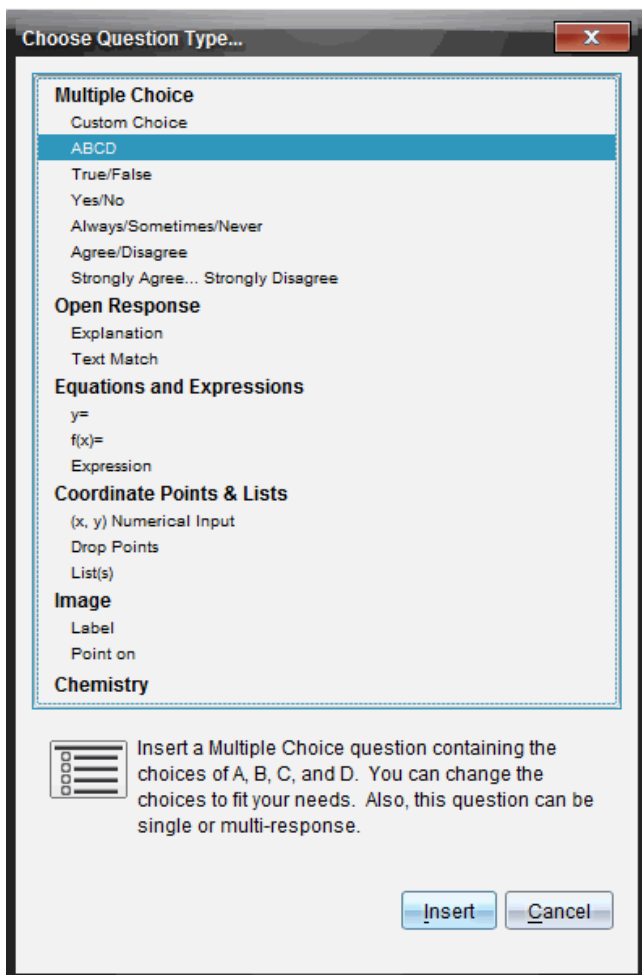
U kunt de tool Snelle peiling openen vanuit elke werkruimte. U kunt een peiling vanuit een bestaand document verzenden, of een nieuw document openen om een peiling te starten.

Voordat u begint, moet u ervoor zorgen dat er een klas-sessie gestart is.



1. Klik op **Tools > Snelle peiling** of klik op .

Het dialoogvenster Vraagtype kiezen wordt geopend.



2. Selecteer een type vraag en klik op **Invoegen**.

Er wordt een nieuw document geopend met de vraagtemplate geopend en de cursor in het tekstgebied van Vraag.

A screenshot of a software window with a white background and a blue border. At the top is a header bar. Below it, there are two radio button options. The first option is 'True' and the second is 'False'. Both options are currently unselected. The window has a standard Mac OS X-style title bar at the top.

Snelle peiling-documenten krijgen de naam <Klasnaam, Snelle peiling set#, mm-dd.tns>. Bijvoorbeeld: Algebra1 - Mevr. Smith QP2 10-26.tns. U kunt de peiling een andere naam geven wanneer u deze opslaat.

Opmerking: Alle Snelle peilingen voor een klas-sessie staan onder een tab in de Werkruimte Documenten. Er wordt een nieuw tabblad aangemaakt wanneer het aantal vragen van de peiling groter is dan 30, of wanneer u een nieuwe klas-sessie start.

Opmerking: Raadpleeg voor meer informatie over vraagtypes en het creëren en configureren van vragen *Vraag gebruiken in de Docentensoftware*.

Een Snelle peiling versturen

Nadat u de vraag voor de Snelle peiling heeft geselecteerd en de informatie en eventuele opties heeft ingevoerd, bent u klaar om de peiling naar uw leerlingen te versturen.

- Om de vraag voor de Snelle peiling te verzenden klikt u op **Peiling starten** .

De peiling wordt onmiddellijk naar leerlingen gestuurd. De Snelle peiling onderbreekt het actieve TI-Nspire™-document en de peiling wordt het actieve document.

U kunt een peiling op ieder gewenst moment stoppen en opnieuw starten.

Opties Snelle peiling gebruiken

Wanneer Snelle peiling actief is, is het menu **Tools > Opties Snelle peiling** ingeschakeld. Beschikbare opties verschillen afhankelijk van of u software gebruikt die verbonden rekenmachines of laptops ondersteunt. De optie Toegang tot documenten toestaan is niet beschikbaar in de TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software voor netwerkcomputers.

- **Toegang tot documenten toestaan.** Hiermee kunt u leerlingen toegang verlenen of weigeren tot het Rekenkladblok en elk ander document op hun rekenmachine. De leerlingen kunnen dan een document openen, wiskundige bewerkingen uitvoeren en de resultaten terugkopiëren naar de peiling.

Opmerking: Als er een sensor voor het verzamelen van gegevens op de computer of rekenmachine wordt aangesloten tijdens een snelle peiling waarbij de optie Toegang tot documenten toestaan niet is ingeschakeld, dan wordt de snelle peiling afgebroken en wordt het gegevensverzamelingspaneel actief.

- **Opnieuw inleveren toestaan.** Hiermee kunnen de leerlingen hun antwoorden meerdere keren indienen.

Peilingen stoppen

U kunt peilingen op elk gewenst moment stoppen. Uw leerlingen hoeven niets te doen op hun rekenmachines of computers om de peiling te stoppen. Als u een peiling stopt, kunnen de leerlingen geen antwoorden meer verzenden.



- Klik op **Peiling stoppen** om de peiling te stoppen .

Opmerking: Als u een klas-sessie pauzeert terwijl er een Snelle peiling bezig is, dan blijft de Snelle peiling op de rekenmachines van de leerlingen staan, maar kunnen de leerlingen niet reageren of de antwoorden verzenden tot u de klas-sessie hervat. Deze pauze-optie is niet beschikbaar in TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software voor netwerkcomputers.

Peilingen opnieuw versturen

U kunt een peiling vanuit de werkruimte Beoordeling opnieuw versturen, zonder te wisselen van werkruimte of een nieuwe vraag te starten.

De software behandelt de opnieuw verstuurd peiling als een nieuwe peiling. Leerlingen ontvangen een nieuwe peiling bovenop het geopende document op hun rekenmachine of laptop.

De gegevens van de peiling worden behandeld als nieuwe gegevens, er worden geen gegevens overschreven van de oorspronkelijke peiling.

- Om dezelfde peiling die u net heeft verstuurd opnieuw te versturen klikt u op



Peiling starten .

- Klik om een eerdere peiling opnieuw te versturen, op de peiling in de

paginasorteerder en klik vervolgens op **Peiling starten** .



De peiling wordt toegevoegd aan de paginasorteerder in de volgorde waarin deze was verstuurd. De paginasorteerder geeft aan dat deze opnieuw is verstuurd.

▼ Quick Poll 3 Resent

What did you have for breakfast?

☐ Eggs

☒ Cereal

☐ Waffles

☐ Nothing

1

Student Data



0 of 1 working
0 of 1 submitted

Peilingen verzenden aan ontbrekende leerlingen

U kunt de meest recente peiling versturen naar leerlingen die niet waren ingelogd voordat de peiling werd gestopt.

Opmerking: De optie Versturen naar ontbrekende kan alleen worden gebruikt met de laatste peiling die was verstuurd.

1. Klik in de paginasorteerder op de laatste peiling die was verstuurd.
2. Klik op **Bestand > Versturen naar ontbrekende**.

De peiling wordt onmiddellijk verstuurd naar leerlingen die niet waren ingelogd toen de peiling eerder werd verstuurd, maar die op dit moment wel ingelogd zijn.

De verzamelde gegevens van de ontbrekende leerlingen worden toegevoegd aan de gegevens van de laatste peiling.

Peilingen opslaan

U kunt resultaten van Snelle peilingen opslaan in de werkruimte Portfolio terwijl de peiling bezig is, of u kunt een volledige afgeronde verzameling van Snelle peilingsdocumenten opslaan als een .tns-bestand.

U kunt peilingsdocumenten opslaan in de werkruimte Portfolio vanuit de werkruimten Klas of Beoordeling.

Wanneer u de resultaten opslaat in de werkruimte Portfolio, worden de peilingen die zijn verzonden in een klas-sessie opgeslagen in een kolom.

Er wordt een nieuwe kolom aangemaakt wanneer een peiling meer dan 30 vragen bevat, of wanneer u een nieuwe klas-sessie start.

- ▶ Klik op **Bestand > Opslaan in Portfolio** om een Snelle peiling op te slaan in de werkruimte Portfolio.

Opmerking: Na de eerste keer opslaan worden daaropvolgende veranderingen in de peiling automatisch bijgewerkt in de werkruimte Portfolio tot u de peiling stopt.

U kunt ook een verzameling van Snelle peilingen opslaan als Masterdocument (.tns-bestand). Een masterdocument bevat informatie die gebruikt kan worden als antwoordsleutel voor het waarderen van antwoorden die zijn ingezameld van leerlingen.

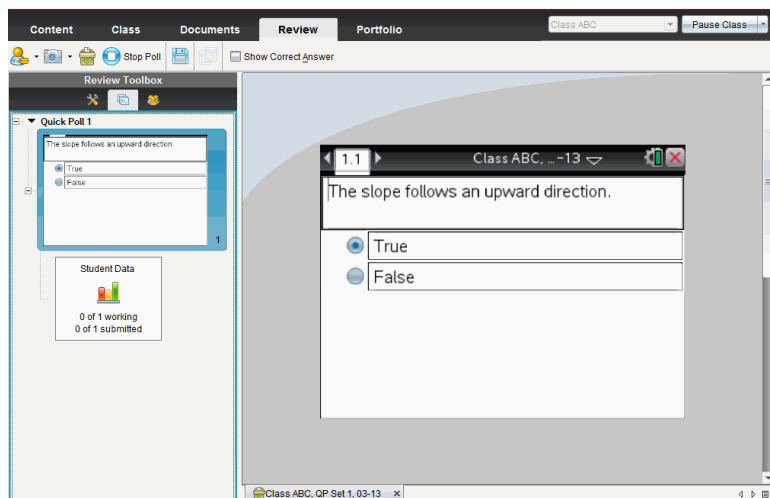
- ▶ Klik om een Snelle peiling als masterdocument op te slaan op **Bestand > Snelle peilingsverzameling opslaan als document**.

Opmerking: Nadat u het document als een .tns-bestand heeft opgeslagen, worden eventuele wijzigingen aan de peilingen *niet* bijgewerkt in het .tns-document.

Peilingsresultaten bekijken

Resultaten bekijken van de Snelle peiling in de werkruimte Beoordeling.

Peilingen die worden verzonden in een klas-sessie worden bewaard in een tabblad van Snelle peiling in de werkruimte Beoordeling. Elke nieuwe vraag wordt toegevoegd als een nieuw probleem in de paginasorteerder, en de software opent automatisch de laatste vraag die was verstuurd. Er wordt een nieuw tabblad aangemaakt wanneer een peiling bestaat uit meer dan 30 vragen.



U kunt de resultaten bekijken als een staafdiagram, een grafiek of een tabel. De resultaten worden automatisch bijgewerkt terwijl de leerlingen hun antwoorden verzenden, tot u peiling stopt.

In het volgende voorbeeld ziet u de peilingsresultaten in een tabel weergegeven

Student 	Response
Chopra, Laxmi	$y=3-x$
Garcia, Rafe	$y=x-3$
Moore, Jacob	$y=x+3$
Ortega, Carlos	$y=3-x$
Simmons, Nadine	$y=3-x$

Zie voor meer informatie over het bekijken en sorteren van peilingsresultaten *De werkruijnte Beoordeling* gebruiken.

Met TI-Nspire™-documenten werken

Al het werk dat u creëert en opslaat met de TI-Nspire™-toepassingen wordt opgeslagen als een document, dat u kunt delen met andere gebruikers van de TI-Nspire™-software en met rekenmachinegebruikers. Er zijn twee soorten documenten:

- TI-Nspire™-document (.tns-bestand)
- PublishView™ document (.tnsp-bestand)

TI-Nspire™-documenten.

Een TI-Nspire™-document bestaat uit één of meer opgaven. Elke opgave kan één of meer pagina's bevatten. In het werkgebied wordt één pagina weergegeven. Al het werk vindt plaats in de toepassingen binnen pagina's.

Aangezien de TI-Nspire™-software en -rekenmachines dezelfde functionaliteit delen, kunt u TI-Nspire™-documenten verzenden tussen computers en rekenmachines. Als u een document maakt, selecteert u een van de twee paginagroottes.

- **Rekenmachine.** Grootte: 320×217 pixels. Met deze afmeting kan de inhoud op alle platforms bekeken worden. De inhoud wordt geschaald als hij op een tablet of groter scherm wordt weergegeven.
- **Computer.** Grootte: 640×434 pixels. De inhoud wordt niet aangepast aan de beeldgrootte wanneer het document wordt bekeken op kleinere platforms. Op rekenmachines is wellicht niet alle inhoud zichtbaar.

U kunt op elk moment een document van de ene paginagrootte naar de andere converteren.

PublishView™-documenten

PublishView™-documenten kunnen op papier worden uitgeprint of op een website of blog worden gepubliceerd. PublishView™-documenten kunnen geformatteerde tekst, afbeeldingen en hyperlinks bevatten, evenals alle TI-Nspire™ toepassingen.

Zie *Werken met PublishView™-documenten* voor meer informatie.

Een nieuw TI-Nspire™-document creëren

Wanneer u de software opent, wordt de werkruimte Documenten geopend met een leeg document dat één opgave bevat. Om een document te creëren kunt u toepassingen en inhoud toevoegen aan deze opgave.

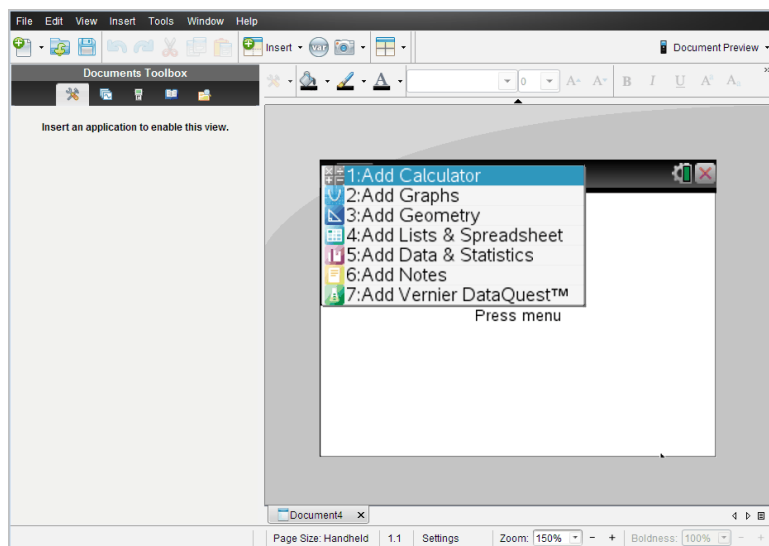
Opmerking: als de optie "Dit altijd weergeven bij opstarten" geselecteerd is, wordt het Welkomsscherm weergegeven wanneer u de software opent. Klik op een toepassingspictogram om een opgave met een actieve toepassing aan een nieuw document toe te voegen.

Voer de volgende stappen uit om een nieuw document te creëren.

1. In het menu **Bestand** van TI-Nspire™

- selecteert u **Nieuw TI-Nspire™-document - Paginagrootte: rekenmachine**
-of-
- Selecteert u **Nieuw TI-Nspire™-document - Paginagrootte: computer.**

Het nieuwe document wordt geopend in de werkruimte Documenten en u wordt verzocht om een toepassing te selecteren.



2. Selecteer een toepassing om een opgave aan het document toe te voegen.
De opgave wordt aan het document toegevoegd.

Een bestaand document openen

Een bestaand document openen:

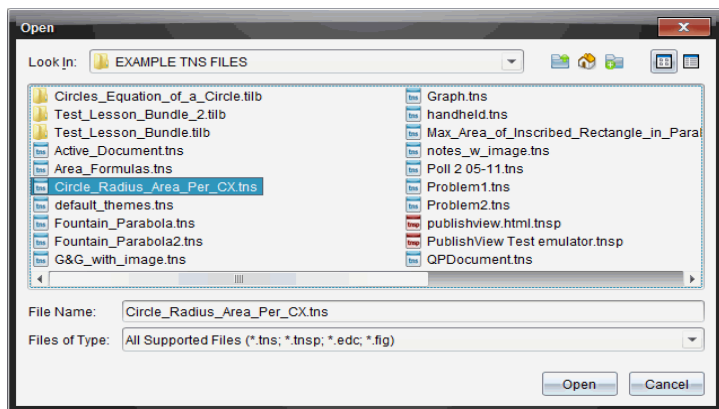
1. Klik op **Bestand > Document openen**.

—of—



Klik op .

Het dialoogvenster Openen wordt weergegeven.



2. Gebruik de bestandsbrowser om het bestand dat u wilt openen op te zoeken en klik op het bestand om het te selecteren.

3. Klik op **Openen**.

Het document wordt geopend in het werkgebied.

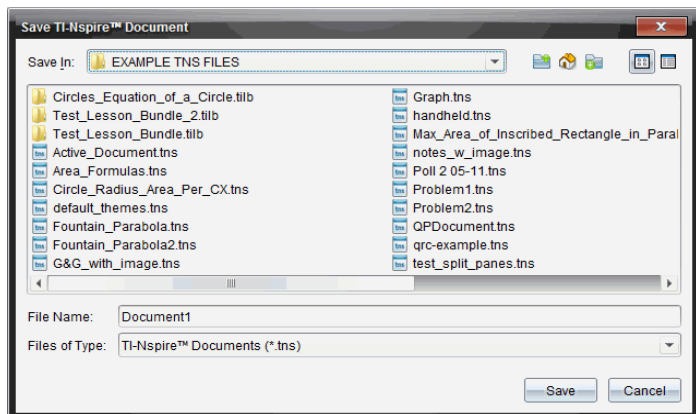
Opmerking: Om te kiezen uit uw 10 meest recente documenten klikt u op **Bestand > Recente documenten** en kiest u een document uit de uitrollijst.

TI-Nspire™-documenten opslaan

Een nieuw document opslaan:

1. Klik op **Bestand > Document opslaan** of klik op .

Het dialoogvenster TI-Nspire™-document opslaan wordt geopend.



2. Navigeer naar de map waarin u het document wilt opslaan of creëer een map om het document in op te slaan.
3. Typ een naam voor het nieuwe document.
4. Klik op **Opslaan** om het document op te slaan.

Het document wordt gesloten en opgeslagen met de extensie .tns.

Opmerking: Wanneer u een bestand opslaat, kijkt de software de volgende keer dat u een bestand opent, in dezelfde map.

Een document opslaan onder een nieuwe naam

U kunt een eerder opgeslagen document opslaan in een nieuwe map en/of onder een nieuwe naam:

1. Klik op **Bestand > Opslaan als**.

Het dialoogvenster TI-Nspire™-document opslaan wordt geopend.

2. Navigeer naar de map waarin u het document wilt opslaan of creëer een map om het document in op te slaan.
3. Typ een nieuwe naam in voor het document.
4. Klik op **Opslaan** om het document op te slaan onder een nieuwe naam.

Documenten verwijderen

Bij het verwijderen van bestanden op uw computer worden deze naar de Prullenbak gestuurd; u kunt ze dus nog terughalen als de Prullenbak niet geleegd is.

Opmerking: Verwijdering van bestanden op de rekenmachine is permanent en kan niet ongedaan worden gemaakt, dus controleer goed of u het geselecteerde bestand echt wilt verwijderen.

1. Selecteer het document dat u wilt verwijderen.
2. Klik op **Bewerken > Verwijderen** of druk op de **Delete-toets**.

Het dialoogvenster Waarschuwing wordt geopend.

3. Klik op **Ja** om het verwijderen te bevestigen.

Het document wordt verwijderd.

Documenten sluiten

- Om een document te sluiten klikt u op **Bestand > Sluiten** of klikt u op het pictogram **Sluiten** op het documenttabblad aan de onderkant van het document.



- ▶ Als u de tegelweergave gebruikt, klikt u op het pictogram **Sluiten** in de rechter bovenhoek van het documentvenster.

Tekst opmaken in Documenten

Gebruik de tekstopmaaktools om tekst op te maken in TI-Nspire™-toepassingen waar tekstinput is toegestaan en om tekst op te maken in PublishView™-documenten. Standaard wordt de werkbalk voor tekstopmaak geopend in het gebied boven een actief document. Opties op de werkbalk zijn in- of uitgeschakeld, afhankelijk van de actieve toepassing.



Optie	Functie
	Klik op ▼ om het menu voor de actieve toepassing te openen. Met deze tool kunt u een toepassingsmenu openen ongeacht de optie die is geselecteerd in de documenten toolbox
	Klik op ▼ om een achtergrondkleur te selecteren voor het markeren van tekst of kies een vulkleur voor een geselecteerde cel.
	Klik op ▼ om de lijnkleur voor een object te selecteren. U kunt bijvoorbeeld in Grafieken & Meetkunde een kleur kiezen voor een geselecteerde vorm.
	Klik op ▼ om een kleur voor geselecteerde tekst te selecteren.
	Gebruik deze tools om een lettertype te kiezen en de grootte van het lettertype in te stellen. • Klik op ▼ om een ander lettertype te selecteren uit het uitrol-vak. • Om een specifieke lettergrootte te selecteren klikt u op ▼ om in het uitrol-vak een grootte te kiezen. • Klik op  om het lettertype te vergroten of klik op  om de lettergrootte stapsgewijs te verkleinen.

Optie	Functie
	Klik op de desbetreffende tool om vet, cursief, onderstrepen, subscript of superscript of tekst doorstrepen toe te passen.
	Gebruik deze tools in een PublishView™-document om tekst in de kop- of voetregel of in een tekstvak te positioneren. Door op  te klikken wordt het dialoogvenster Hyperlink geopend. Zie <i>Werken met PublishView™-documenten</i> voor meer informatie.

De werkbalk voor opmaak verbergen en weergeven

- ▶ Klik, wanneer de opmaakwerkbalk zichtbaar is, op ▲ (onder de werkbalk) om de werkbalk te verbergen .
- ▶ Klik wanneer de opmaakwerkbalk verborgen is op ▼ om de werkbalk weer te geven.

Kleuren gebruiken in documenten

In de TI-Nspire™-toepassingen waarin opmaak is toegestaan, kunt u kleur gebruiken in opgevulde gebieden van een object, of op lijnen of tekst, afhankelijk van de toepassing die u gebruikt en hoe u het item geselecteerd heeft. Als het pictogram of menu-item dat u wilt gebruiken niet beschikbaar (grijs) is, nadat u een item heeft geselecteerd, dan kan er geen kleur worden gebruikt voor het geselecteerde item.

De kleur verschijnt in documenten die u op uw computer opent en in documenten die worden geopend op de TI-Nspire™ CX rekenmachine.

Opmerking: Zie het hoofdstuk over de toepassing voor meer informatie over het gebruik van kleur in de betreffende TI-Nspire™-toepassing.

Kleur uit een lijst toevoegen

Volg de volgende stappen om kleur toe te voegen aan een opvulgebied, lijn of tekst:

1. Selecteer het item.
2. Klik op **Bewerken > Kleur** of selecteer waar u kleur wilt toevoegen (opvulgebied, lijn of tekst).
3. Selecteer de kleur uit de lijst.

Kleur uit een palet toevoegen

Volg de volgende stappen om kleur toe te voegen met behulp van het palet:

1. Selecteer het object.

2. Klik op het betreffende werkbalkpictogram.
3. Selecteer de kleur uit het palet.

Paginagrootte en Voorbeeldweergave document instellen

Als u een document maakt, geeft u de paginagrootte op als Rekenmachine of Computer afhankelijk van hoe u verwacht dat het document wordt gebruikt. Documenten van beide grootten kunnen op elk platform worden geopend en u kunt op elk moment de paginagrootte converteren.

- **Rekenmachine.** Grootte: 320×217 pixels, vast. Rekenmachinedocumenten kunnen worden weergegeven op alle platforms. U kunt de inhoud vergroten (zoomen) wanneer u deze bekijkt op een tablet op groter scherm.
- **Computer.** Grootte: 640×434 pixels, minimum. Computerdocumenten worden automatisch vergroot om te profiteren van schermen met een hogere resolutie. De minimale grootte is 640×434 , waardoor bepaalde inhoud op rekenmachines kan worden afgeknipt.

Opmerking: U kunt documenten van beide afmetingen bekijken in de voorbeeldweergave van Rekenmachine of Computer.

De paginagrootte van het huidige document converteren

- In het hoofdmenu **Bestand** van TI-Nspire™ selecteert u **Converteren naar** en selecteert u vervolgens de paginagrootte.

De software slaat het huidige document op en maakt een kopie met de gevraagde paginagrootte.

Het document bekijken in de Voorbeeldweergave rekenmachine

1. Op de toepassingswerkbalk klikt u op **Document Voorbeeldweergave** en selecteert u **Rekenmachine**.

De voorbeeldweergave wordt veranderd. Hiermee wordt de onderliggende paginagrootte van het document niet veranderd.

2. (Optioneel) De vergroting van de weergave aanpassen:

- Klik op de tool **Zoomen** onder het werkgebied en selecteer een vergrotingswaarde.

—of—

- Klik op de knop **Zoomen om te passen**  om de voorbeeldweergave op de rekenmachine automatisch aan te passen aan de grootte van het venster.

Het document bekijken in de Voorbeeldweergave computer

1. Op de toepassingswerkbalk klikt u op **Document Voorbeeldweergave** en selecteert u **Computer**.

De voorbeeldweergave wordt veranderd. Hiermee wordt de onderliggende paginagrootte van het document niet veranderd.

2. (Optioneel) Klik op **Letterdikte** onder het werkgebied en selecteer een waarde voor het vergroten of verkleinen van de dikte van de tekst en andere items.

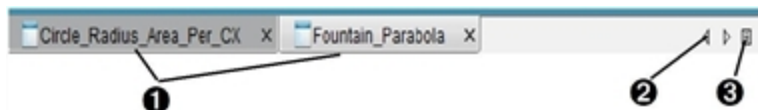
Een Standaardvoorbeeldweergave instellen

Standaard wordt bij het openen van een document automatisch de voorbeeldweergave getoond die overeenkomt met de paginagrootte. U kunt deze regel negeren en een voorbeeldweergave specificeren waaraan u de voorkeur geeft.

1. In het TI-Nspire™ hoofdmenu **Bestand** selecteert u **Instellingen > Instellingen van voorbeeldweergave**.
2. Selecteer de voorbeeldweergave waarin u de documenten die u opent wilt zien.

Werken met meerdere documenten

Wanneer er meerdere documenten geopend zijn, worden documentnamen in tabbladen aan de onderkant van het werkgebied weergegeven. Er is slechts één document tegelijk actief en alleen het actieve document wordt beïnvloed door commando's vanuit menu's of tools.



Om tussen documenten te wisselen

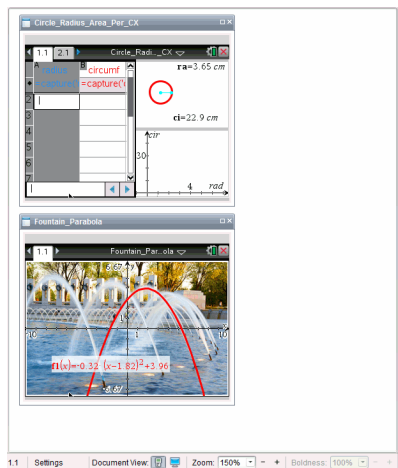
1. Klik op het tabblad om een document in het werkgebied weer te geven. Dit document wordt het actieve document. Als de weergave Documenten als Tegels weergegeven open is, worden deze tabbladen niet getoond.
2. Gebruik de pijltjestoetsen naar links en naar rechts om door de lijst met documenten te scrollen. Deze pijltjes zijn alleen actief als er te veel documenten zijn om in het scherm te passen.
3. Klik op het pictogram Lijst weergeven om een lijst met alle geopende documenten te zien. Dit is handig als u veel documenten open hebt staan en de documentnamen op de tabbladen mogelijk afgekapt zijn.

Werken met meerdere documenten in de tegelweergave

Als er meerdere documenten open zijn, kunt u miniatuurweergaven van de documenten in de werkruimte bekijken. Om de weergave te veranderen:

- Klik op **Venster > Documenten in tegelvorm weergeven**.

De geopende documenten worden in miniatuurweergave getoond in de werkruimte en de schuifbalk wordt actief.

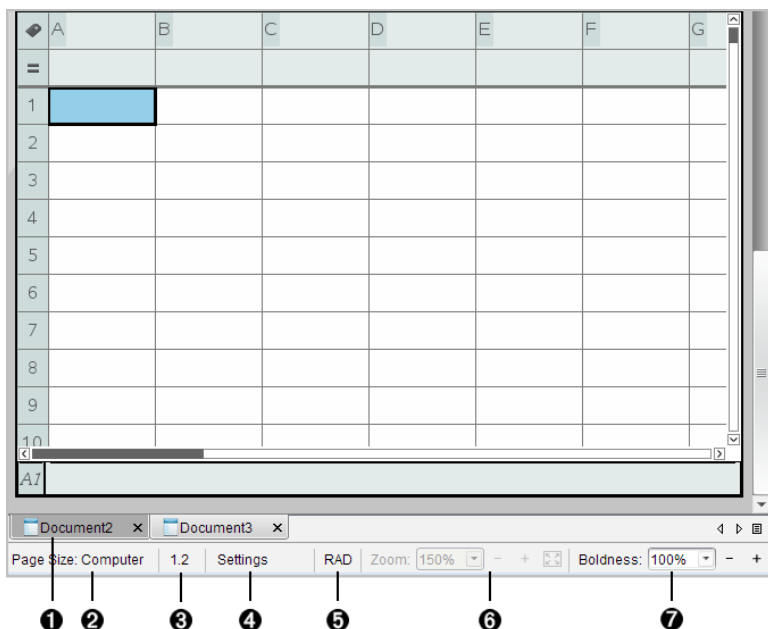


De statusbalk blijft beschikbaar; de documentnamen verschijnen nu echter in de miniatuurweergave. Klik op **Selecteer Venster > Documenten in tabbladen weergeven** om één document tegelijk te bekijken in de werkruimte.

Werken met toepassingen

Wanneer u voor het eerst een nieuw document opent, of een nieuwe opgave toevoegt aan een document, selecteert u een toepassing uit een menu.

De volgende afbeelding laat zien hoe een document dat de Lijsten & Spreadsheet-toepassing bevat, in het werkgebied verschijnt.



- ❶ **Document- naam.** Tabbladen tonen de namen van geopende documenten. Klik op een naam om het tot het actieve document te maken.
- ❷ **Paginagrootte.** Toont de paginagrootte van het document als Rekenmachine of Computer. U kunt het menu **Bestand** van TI-Nspire™ gebruiken om een document van de ene paginagrootte naar de andere te converteren.
- ❸ **Opgave-/paginateller.** Labelt het nummer van het probleem en het paginanummer van de actieve pagina. Een label van bijvoorbeeld **1.2** identificeert probleem **1**, pagina **2**.
- ❹ **Instellingen.** Dubbelklik om de documentinstellingen voor het actieve document te bekijken of te veranderen of om de standaard documentinstellingen te veranderen.
- ❺ **Hoekmodus.** Geeft een afkorting weer van de hoekmodus (graden, radialen of decimale graden) die actief is. Beweeg met het pijltje over de indicator om de volledige naam te zien.
- ❻ **Zoomen.** Alleen ingeschakeld in de Voorbeeldweergave rekenmachine (klik op **Document Voorbeeldweergave** op de taakbalk en selecteer **Rekenmachine**). Klik op ▼ en selecteer een vergrotingswaarde of klik op de knop Zoomen om te passen  om de voorbeeldweergave automatisch aan te passen aan de grootte van het venster.
- ❼ **Letterdikte.** Alleen ingeschakeld in de Voorbeeldweergave computer (klik op **Voorbeeldweergave Document** op de taakbalk en selecteer **Computer**). Klik op ▼ en selecteer een waarde voor het vergroten of verkleinen van de dikte van tekst en van andere items.

Werken met meerdere toepassingen op een pagina

U kunt maximaal vier toepassingen aan een pagina toevoegen. Wanneer u meerdere toepassingen op een pagina hebt, wordt het menu voor de actieve toepassing weergegeven in de Documentenwerkset. Het gebruik van meerdere toepassingen verloopt in twee stappen:

- De pagina-indeling veranderen om plaats te bieden aan meerdere toepassingen.
- De toepassingen toevoegen.

U kunt meerdere toepassingen toevoegen aan een pagina, ook als een toepassing al actief is.

Meerdere toepassingen toevoegen aan een pagina

Elke pagina bevat standaard ruimte voor het toevoegen van één toepassing. Om meer toepassingen aan de pagina toe te voegen, voert u de volgende stappen uit.

1. Klik op **Bewerken > Pagina-indeling > Indeling selecteren**.

—of—

Klik op .

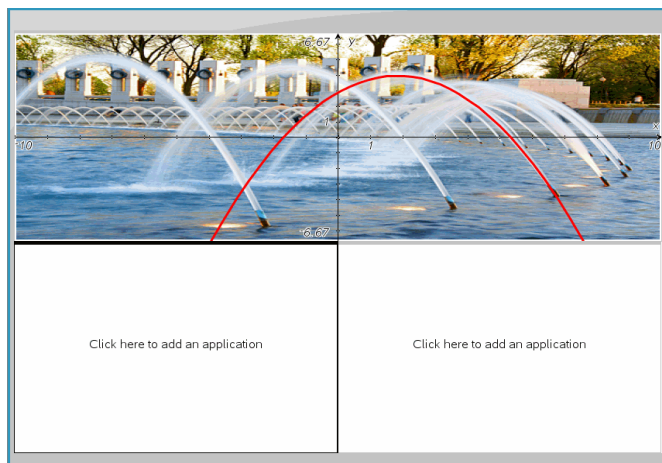
Het menu Pagina-indeling wordt geopend.



Er zijn acht opties beschikbaar voor de pagina-indeling. Als een optie al geselecteerd is, wordt deze grijs weergegeven.

2. Markeer de indeling die u aan de opgave of de pagina wilt toevoegen, en klik vervolgens om deze te selecteren.

De nieuwe indeling wordt weergegeven met de eerste toepassing actief.



3. Klik in de voorbeeldweergave rekenmachine op **Druk Menu** om een toepassing te selecteren voor ieder nieuw onderdeel van de opgave of pagina. Selecteer in de computerweergave **Klik hier om een toepassing toe te voegen**.

Toepassingen verwisselen

Als u de plaats van toepassingen op een pagina met meerdere toepassingen wilt veranderen, kunt u dit doen door twee toepassingen van plaats te verwisselen.

1. Klik op **Bewerken > Pagina-indeling > Toepassing wisselen**.

Opmerking: de laatste actieve toepassing waarin u gewerkt heeft, wordt automatisch geselecteerd als de eerste toepassing om te wisselen.

2. Klik op de tweede toepassing waarmee u wilt verwisselen.

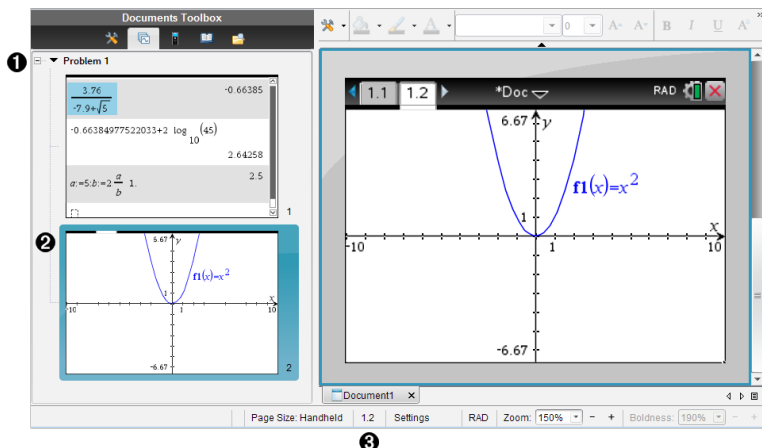
Hierdoor verwisselen de toepassingen van plaats.

Opmerking: als er slechts twee werkgebieden zijn, wisselt de geselecteerde toepassing automatisch van plaats met de andere toepassing in het werkgebied.

Om het verwisselen te annuleren drukt u op **Esc**.

Pagina's selecteren en verplaatsen

Terwijl u opdrachten en pagina's toevoegt aan een document, kunt u gebruikmaken van de functies om de onderdelen te beheren.



- ❶ **Paginasorteerder.** Geeft de opdrachten weer die u heeft ingevoegd in uw document en laat miniatuurbeelden van de pagina's in elke opdracht zien. Met de paginasorteerder kunt u zowel opdrachten als pagina's herordenen, kopiëren en verplaatsen. U kunt ook de namen van opdrachten wijzigen.
- ❷ **Actieve pagina.** Geeft de huidige pagina aan door het miniatuurbeeld te markeren. Door de miniaturen kunt u gemakkelijk de pagina's in een document scannen en een specifieke pagina selecteren om mee te werken.
- ❸ **Opgave-/paginateller.** Geeft het opdrachtnummer en paginanummer weer van de op dat moment geselecteerde pagina.

Pagina's selecteren

Gebruik één van deze methoden om van pagina naar pagina te gaan.

- Selecteer in het menu **Weergave, Vorige pagina** of **Volgende pagina**.
- Druk op het toetsenbord op **Ctrl+PgUp** of **Ctrl+PgDn**.
(Mac®: Druk op **Fn+Up Arrow** of **Fn+Down Arrow**).
- Klik op de knop Vorige pagina  of Volgende pagina  op de hoofdwerkbalk.
- Klik op de tool Paginasorteerder  in de Documenten-toolbox, en klik vervolgens op de miniatuur van de pagina waar u mee wilt werken.

Tip: Dubbelklik op de naam van de opgave om de lijst met miniaturen van die opgave uit te vouwen of samen te vouwen.

Pagina's herordenen met de paginasorteerder

De Paginasorteerder maakt het makkelijk om pagina's binnen een opdracht te herordenen.

1. Klik indien nodig in de Documenten-toolbox op de Paginasorteerder .
2. Sleep in de paginasorteerder het miniatuurbeeld van de pagina naar de gewenste plaats.

Een pagina kopiëren

U kunt een pagina kopiëren binnen dezelfde opgave of u kunt deze kopiëren naar een andere opgave of een ander document.

1. Klik indien nodig in de Documenten-toolbox op de Paginasorteerder .
2. Selecteer het miniatuur van de te kopiëren pagina.
3. Klik in het menu **Bewerken** op **Kopiëren**.
4. Klik op de locatie waar u de kopie wilt invoegen.
5. Klik in het menu **Bewerken** op **Plakken**.

Een pagina verplaatsen

U kunt een pagina verplaatsen binnen dezelfde opgave of deze verplaatsen naar een andere opgave of een ander document.

1. Klik indien nodig in de Documenten-toolbox op de Paginasorteerder .
2. Selecteer het miniatuur van de te verplaatsen pagina.
3. Klik in het menu **Bewerken** op **Knippen**.
4. Klik op de nieuwe locatie van de pagina.
5. Klik in het menu **Bewerken** op **Plakken**.

Een pagina verwijderen

1. Selecteer de pagina in het werkgebied of in de Paginasorteerder.
2. Klik op **Bewerken** > **Verwijderen**.

Toepassingen op een pagina groeperen

U kunt maximaal vier opeenvolgende toepassingspagina's combineren tot één enkele pagina.

1. Selecteer de eerste pagina in de reeks.
2. Klik op **Bewerken > Pagina-indeling > Groeperen**.

De volgende pagina wordt gegroepeerd met de eerste pagina. De pagina-indeling wordt automatisch aangepast zodat alle pagina's in de groep worden weergegeven.

Toepassingen degroeperen tot aparte pagina's

1. Selecteer de gegroepeerde pagina.
2. Klik op **Bewerken > Pagina-indeling > Degroeperen**.

De toepassingen worden over aparte pagina's verdeeld.

Een toepassing van een pagina verwijderen

1. Klik op de toepassing die u wilt verwijderen.
2. Klik op **Bewerken > Pagina-indeling > Toepassing verwijderen**.

Tip: Druk om de verwijdering ongedaan te maken op **Ctrl + Z** (Mac®: **⌘ + Z**).

Werken met opgaven en pagina's

Wanneer u een nieuw document aanmaakt, bestaat het uit één enkele opgave met één enkele pagina. U kunt nieuwe opgaven invoegen en pagina's toevoegen aan elke opgave.

Een opgave toevoegen aan een document

Een document kan maximaal 30 opgaven bevatten. De variabelen in een opgave worden niet beïnvloed door de variabelen in andere opgaven.

- Selecteer in het menu **Invoegen, Opgave**.
—of—

Klik in de hoofdwerkbalk op de Invoegtool , en selecteer **Opgave**.

Er wordt een nieuwe opgave met een lege pagina toegevoegd aan uw document.

Een nieuwe pagina aan de huidige opgave toevoegen

Elk probleem kan maximaal 50 pagina's bevatten. Elke pagina heeft een werkgebied waar u berekeningen kunt uitvoeren, grafieken kunt maken, gegevens kunt verzamelen en plotten, en opmerkingen en instructies kunt toevoegen,

1. Klik op **Invoegen > Pagina**.

— of —

Klik in de hoofdwerkbalk op de Invoegtool , en selecteer **Pagina**.

Een lege pagina wordt toegevoegd aan de actuele opgave en u wordt gevraagd om een toepassing voor de pagina te kiezen.

2. Selecteer een toepassing om toe te voegen aan de pagina.

Een opgave een andere naam geven

Nieuwe opgaven krijgen automatisch de naam Opgave 1, Opgave 2 en zo verder. Een opgave een nieuwe naam geven:

1. Klik indien nodig in de Documenten-toolbox op de Paginasorteerder .
2. Klik op de opgavenaam om deze te selecteren.
3. Klik in het menu **Bewerken op Naam wijzigen**
4. Typ de nieuwe naam.

Opgaven herordenen met de paginasorteerder

Met de Paginasorteerder kunt u opgaven herordenen binnen een document. Als u een opgave verplaatst waarvan u de naam niet heeft gewijzigd, dan verandert het numerieke deel van de standaardnaam zodat de nieuwe plaats erin wordt weergegeven.

1. Klik indien nodig in de Documenten-toolbox op de Paginasorteerder .
2. Orden de opgaven in de Paginasorteerder door elke opgavenaam naar de nieuwe plaats te slepen.

Tip: Dubbelklik op de naam van de opgave om de lijst met miniatures voor die opgave samen te vouwen.

Een opgave kopiëren

U kunt een opgave kopiëren binnen hetzelfde document of deze kopiëren naar een ander document.

1. Klik indien nodig in de Documenten-toolbox op de Paginasorteerder .
2. Klik op een de naam van een opgave om deze te selecteren.
3. Klik in het menu **Bewerken op Kopiëren**.
4. Klik op de locatie waar u de kopie wilt invoegen.
5. Klik in het menu **Bewerken op Plakken**.

Een opgave verplaatsen

U kunt een opgave verplaatsen binnen hetzelfde document of deze verplaatsen naar een ander document.

1. Klik indien nodig in de Documenten-toolbox op de Paginasorteerder .
2. Klik op een naam van de opgave om deze te selecteren.
3. Klik in het menu **Bewerken op Knippen**.
4. Klik op de nieuwe locatie van de opgave.
5. Klik in het menu **Bewerken op Plakken**.

Een opgave verwijderen

Een opgave en de pagina's ervan verwijderen uit een document:

1. Klik indien nodig in de Documenten-toolbox op de Paginasorteerder .
2. Klik op de naam van een opgave om deze te selecteren.
3. Klik in het menu **Bewerken op Verwijderen**

Documenten afdrukken

1. Klik op **Bestand > Afdrukken**.

Het dialoogvenster Afdrukken wordt weergegeven.

2. Opties voor de printopdracht instellen
 - Printer - selecteer uit de lijst van aanwezige printers
 - Wat afgedrukt kan worden:
 - Alles afdrukken - print iedere pagina op een apart vel

- Zichtbaar scherm - print geselecteerde pagina's met extra lay-out opties (zie Lay-out hieronder)
- Printbereik - Klik op 'alle pagina's' of klik op 'paginabereik' en stel de begin- en eindpagina in.
- Indeling:
 - Oriëntatie (staand of liggend)
 - Het aantal TI-Nspire™-pagina's (1, 2, 4 of 8) dat op elk vel geprint moet worden (alleen beschikbaar bij de optie Zichtbaar scherm) Standaard is dit 2 pagina's per vel
 - Of er ruimte onder elke afgedrukte TI-Nspire™-pagina moet overblijven voor notities (alleen beschikbaar bij de optie Zichtbaar scherm)
 - Marges (van 0,25 inch tot 2 inch) De standaardmarge is 1,27 cm aan alle randen
- Toe te voegen documentatie informatie:
 - Naam van de opgave, inclusief de optie om de pagina's te groeperen per opgave
 - Paginalabel (zoals 1.1 of 1.2) onderaan iedere pagina
 - Kopregel van de pagina (maximaal twee regels)
 - Documentnaam in de voettekst

3. Klik op **Afdrukken**, of klik op **Opslaan als PDF**.

Opmerking: Om de standaardinstellingen voor het afdrukken te herstellen klikt u op **Reset**.

Afdrukvoorbeeld gebruiken

- Klik op het vakje **Voorbeeldweergave** om te schakelen naar het voorbeeldvenster
- Klik op de pijltjes aan de onderzijde van het voorbeeldvenster om door de voorbeeldweergave te bladeren.

Documenteigenschappen en copyright-informatie bekijken

Opmerking: de meeste instructies zijn alleen van toepassing op de Docentensoftware.

De paginagrootte controleren

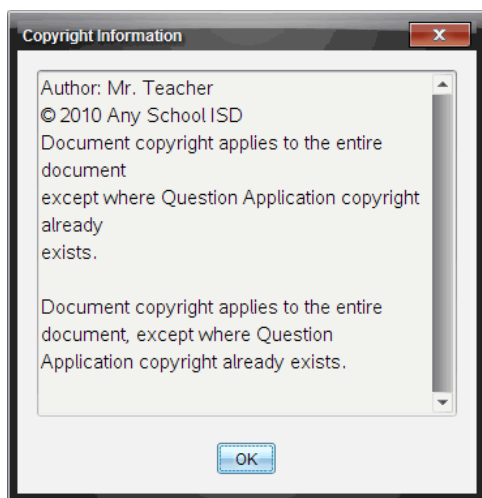
1. Ga in de Docentensoftware naar het menu **Bestand** van TI-Nspire™ en selecteer **Documenteigenschappen**.
2. Klik op het tabblad **Paginagrootte**.
3. Een vinkje geeft de huidige paginagrootte van het document weer.

Copyrightinformatie bekijken

Met de Docentensoftware en de Leerlingensoftware kunt u copyright-informatie bekijken die aan een document is toegevoegd.

1. In het menu **Bestand** van TI-Nspire™ selecteert u **Copyrightinformatie bekijken**.

Het dialoogvenster Copyrightinformatie wordt geopend.



2. Klik op **OK** om het dialoogvenster te sluiten.

Copyrightinformatie aan een document toevoegen

U kunt met de Docentensoftware copyrightinformatie toevoegen aan een specifiek document dat u creëert of dezelfde copyrightinformatie toepassen op alle nieuwe documenten.

1. Open het document.
2. In het menu **Bestand** van TI-Nspire™ selecteert u **Documenteigenschappen**.
3. Klik op het tabblad **Copyright**.
4. Bewerk de volgende velden om de copyrightgegevens vast te leggen:
 - Auteur
 - Copyright (selecteer Openbaar domein of Copyright).
 - Jaar (uitgeschakeld als u Openbaar domein selecteerde)

- Eigenaar (uitgeschakeld als u Openbaar domein selecteerde)
 - Commentaar
5. Om de ingevoerde informatie vanaf nu aan alle nieuwe documenten toe te voegen, selecteert u **Dit copyright op alle nieuwe documenten toepassen**.
 6. Klik op **OK** om de copyright-informatie op het document toe te passen.

Een document beveiligen (een document van het type alleen-lezen maken)

Docenten kunnen documenten beveiligen om een document voor verzending aan de leerlingen te creëren, of voor ander gebruik. Een leerling die een document van het type alleen-lezen ontvangt en er wijzigingen in aanbrengt, wordt verzocht om het document als een nieuw bestand op te slaan.

1. Open het document.
2. In het menu **Bestand** van TI-Nspire™ selecteert u **Documenteigenschappen**.
3. Klik op het tabblad **Beveiliging**.
4. Selecteer het vakje bij **Dit document alleen-lezen maken**.
5. Klik op **OK**.

Werken met PublishView™-documenten

Gebruik de PublishView™-optie om interactieve documenten te creëren en te delen met docenten en leerlingen. U kunt documenten creëren die opgemaakte tekst, TI-Nspire™-toepassingen, afbeeldingen, hyperlinks, links naar video's en ingebedde video's bevatten in een opmaak die geschikt is om te printen op een standaard vel papier, om te publiceren op een website of in een blog of om te gebruiken als een interactief werkblad.

PublishView™-opties bieden lay-out- en bewerkingsfuncties voor het presenteren van wiskundige en natuurwetenschappelijke begrippen in een document waarin TI-Nspire™-toepassingen interactief en dynamisch gekoppeld kunnen worden aan ondersteunende media, waardoor u het document tot leven kunt brengen. De PublishView™-optie gebruiken:

- Docenten kunnen interactieve activiteiten en toetsen creëren die op het scherm gebruikt kunnen worden.
- Docenten kunnen geprinte materialen creëren als aanvulling op documenten die gebruikt worden op TI-Nspire™-rekenmachines.
- Bij het werken aan lesplannen kunnen docenten:
 - Lesplannen creëren uit bestaande rekenmachinedocumenten of lesplannen converteren naar rekenmachinedocumenten.
 - Koppelingen maken naar gerelateerde lesplannen of documenten.
 - Toelichtende tekst, afbeeldingen, video en links naar webbronnen invoegen
 - Rechtstreeks vanuit het lesplan construeren of interactief werken met TI-Nspire™-toepassingen.
- Leerlingen kunnen verslagen of projecten creëren zoals labrapporten waarin gegevens worden teruggespeeld, krommen op gegevens worden gepast, foto's en video zijn opgenomen — allemaal op hetzelfde blad.
- Leerlingen kunnen opdrachten afdrukken en inleveren op een standaard vel papier.
- Leerlingen die toetsen maken kunnen één tool gebruiken om een document te creëren dat het volgende bevat: alle opgaven van de toets, tekst, afbeeldingen, hyperlinks of video's, interactieve TI-Nspire™-toepassingen, schermafdrucken en lay-out opties die nodig zijn om een document af te drukken.

Opmerking: PublishView™-documenten kunnen worden uitgewisseld met het TI-Nspire™ Navigator™ NC-systeem. PublishView™-documenten kunnen zich in de werkruimte Portfolio bevinden en TI-Nspire™-vragen in een PublishView™-document kunnen automatisch worden beoordeeld door het TI-Nspire™ Navigator™-systeem.

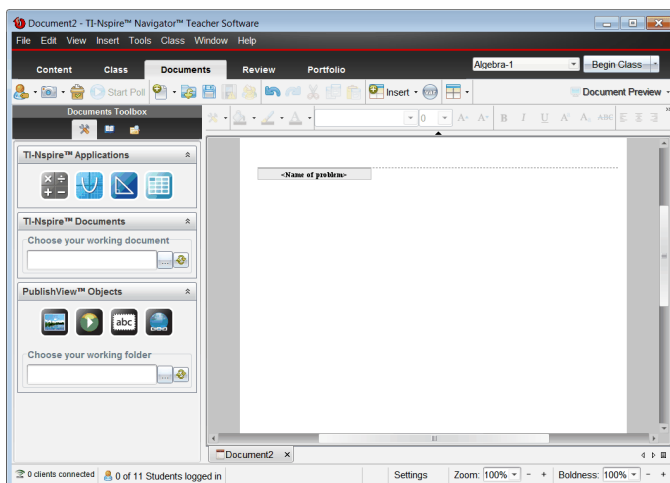
Een nieuw PublishView™-document creëren

1. Klik vanuit de werkruimte Documenten op **Bestand > Nieuw PublishView™-document**.

—of—

Klik op  en klik dan op **Nieuw PublishView™-document**.

- Er wordt een leeg document (formaat Letter) geopend in de Documenten-werkruimte. De oriëntatie is staand en dit kan niet worden veranderd.
 - De standaard marge-instelling voor de marges aan de boven- en onderkant is één inch (2,5 cm). Er zijn geen instellingen voor marges aan de zijkant.
 - Er wordt standaard een opgave aan het document toegevoegd.
 - Het document bevat standaard het paginanummer in de opmaak # van #, aan de onderkant van het blad.
 - De schuifbalken aan de rechterkant van het scherm en aan de onderkant van het scherm zijn actief.
2. Voeg naar wens TI-Nspire™-toepassingen en PublishView™-objecten toe om het document te voltooien.



Over PublishView™-documenten

Wanneer u met PublishView™-documenten werkt, is het belangrijk om de volgende punten in gedachten te houden:

- PublishView™-documenten worden opgeslagen als .tnsp-bestanden, waardoor ze te onderscheiden zijn van TI-Nspire™-documenten (.tns-bestanden).
- Wanneer u PublishView™-objecten invoegt in een document, worden de tekst, de afbeelding, de hyperlink of de ingebedde video in vakken geplaatst die u kunt verplaatsen en waarvan u de afmetingen kunt veranderen.
- Wanneer u TI-Nspire™-toepassingen invoegt, werken deze op dezelfde manier als pagina's in een TI-Nspire™-document.

- In een PublishView™-document kunnen objecten elkaar overlappen en kunt u regelen welk object op de voorgrond of op de achtergrond staat.
- Objecten kunnen vrij in een PublishView™-document geplaatst en gepositioneerd worden.
- U kunt een bestaand TI-Nspire™-document naar een PublishView™-document (.tnsp-bestand) converteren.
- Wanneer u een PublishView™-document naar een TI-Nspire™-document (.tns-bestand) converteert, worden TI-Nspire™-toepassingen geconverteerd. PublishView™-objecten met tekst, hyperlinks, video's en afbeeldingen worden niet geconverteerd.
- U kunt een PublishView™-document niet creëren of openen op een rekenmachine. U moet een PublishView™-document converteren naar een TI-Nspire™-document voordat u het document naar een rekenmachine verzendt.

Een PublishView™-document verkennen

In het volgende voorbeeld ziet u hoe u TI-Nspire™-toepassingen en PublishView™-objecten kunt gebruiken om een PublishView™-document samen te stellen. In dit voorbeeld zijn randen ingeschakeld om de grenzen rond de objecten weer te geven. Door randen weer te geven kunt u makkelijker werken met objecten terwijl u een document samenstelt. Wanneer u klaar bent om het document af te drukken of te publiceren, kunt u ervoor kiezen om de randen te verbergen.

If a Tree Falls... ①

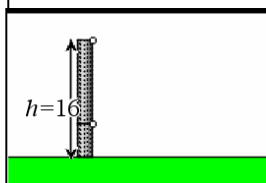
Problem 1

②

You have all heard the joke, "If a tree falls in a forest, will anyone hear it?" In this lesson, we explore the algebra to a falling tree and answer the question, "If a tree falls in your neighborhood, will it land on your car or house?"

1. Explore

Below, explore what happens if a 16 meter pole breaks by grabbing any of the two open circles. How far away from the base of the pole will the pole hit?



2. Solve It

Can you write a formula for the distance (d) in terms of height (h)?

$$f1(x) := \sqrt{256 - 32 \cdot x}$$

$$h^2 + d^2 = (16 - h)^2$$

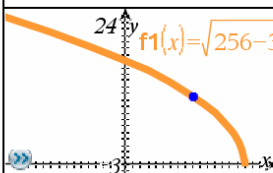
$$h^2 + d^2 = 256 - 32h + h^2$$

$$d^2 = 256 - 32h$$

3. Graph It

Graph your formula as a function.

Think: Do all values of the function apply to the situation above? Modify the function f to bound the range so that it makes sense.



4. Application

When cutting down a tree, it might be good to figure out where the top of the tree will land!



(c) Texas Instruments, Inc. 2010

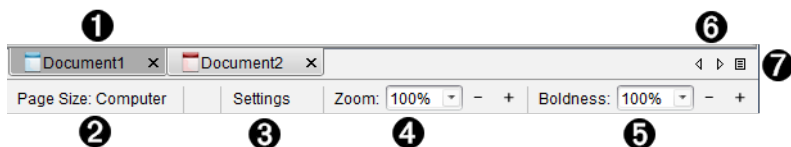
1 of 1

- ① **Koptekst.** In dit voorbeeld bevat de koptekst de titel van het document. Als het titelgebied actief is, kunt u naar wens tekst intypen en opmaken.
- ② **Opgave-einde en naam.** Gebruik opgave-afbrekingen in een PublishView™-document om de pagina-indeling te regelen. U kunt ervoor kiezen om elke opgave-afbreking te verbergen of weer te geven. Door een opgave te verwijderen wordt de inhoud van de opgave verwijderd en wordt ook de ruimte tussen opgaven, als er meerdere opgaven zijn, verwijderd. Het gebruik van opgave-afbrekingen stelt u ook in staat variabelen te gebruiken in PublishView™-documenten. Variabelen met dezelfde naam zijn onafhankelijk van elkaar als ze in verschillende opgaven worden gebruikt.
- ③ **Tekstvakken.** In dit voorbeeld staat de inleidende tekst en de tekst in de vakken 1, 2, 3 en 4 in tekstvakken. U kunt tekst en hyperlinks in een PublishView™-document invoegen met behulp van een tekstvak. Tekstvakken kunnen naar wens in grootte worden aangepast en worden verplaatst. PublishView™-tekstvakken blijven niet bewaard als u een PublishView™-document converteert naar een TI-Nspire™-document.

- 4 **TI-Nspire™-toepassingen.** In dit voorbeeld gebruikt de auteur Grafieken & Meetkunde om de wiskundige functies weer te geven. Wanneer er een TI-Nspire™-toepassing actief is in een PublishView™-document, dan wordt het betreffende toepassingsmenu geopend in de Documenten-toolbox. In een TI-Nspire™-toepassing kunt u op dezelfde manier werken als in een TI-Nspire™-document. Wanneer u een PublishView™-document naar een TI-Nspire™-document converteert, blijven de toepassingen bewaard.
- 5 **Toepassing Notities.** U kunt ook de TI-Nspire™ toepassing Notities gebruiken om tekst toe te voegen aan een PublishView™-document. Omdat Notities een TI-Nspire™-toepassing is, blijft deze bewaard wanneer u het PublishView™-document naar een TI-Nspire™-document converteert. De toepassing Notities stelt u in staat een vergelijkingseditor te gebruiken en u kunt TI-Nspire™-wiskundesjablonen en symbolen opnemen.
- 6 **Video.** Dit is een voorbeeld van een video die is ingebed in een PublishView™-document binnen een kader. Gebruikers kunnen de video starten en stoppen met de bedieningsknoppen. Kaders met video's en afbeeldingen kunnen naar wens in grootte worden aangepast en in het document worden gepositioneerd.
- 7 **Voettekst.** Het voettekstgebied bevat standaard het paginanummer, dat niet veranderd kan worden. U kunt zo nodig andere tekst boven het paginanummer toevoegen. Net als bij de koptekst kunt u de tekst naar wens opmaken.

De statusbalk gebruiken in een PublishView™-document

Wanneer er een PublishView™-document geopend is, zijn de opties op de statusbalk anders dan wanneer u in een TI-Nspire™-document werkt.



- 1 Documentnamen worden weergegeven in tabbladen. Als er meerdere documenten geopend zijn, staan de documentnamen hiervan in een lijst. U kunt TI-Nspire™-en PublishView™-documenten tegelijkertijd open hebben. In dit voorbeeld is Document 1 een inactief TI-Nspire™-document (blauw). Document 2 is het actieve PublishView™-document (rood). Klik op de X om een document te sluiten.
- 2 **Paginagrootte.** Toont de paginagrootte van het document als Rekenmachine of Computer. U kunt het **bestandsmenu** van TI-Nspire™ gebruiken om een document van de ene paginagrootte naar de andere te converteren.

- 3 Klik op **Instellingen** om Documentinstellingen te wijzigen. U kunt instellingen specificeren die specifiek zijn voor een actief document of u kunt standaardinstellingen instellen voor alle PublishView™-documenten. Wanneer u een TI-Nspire™-document converteert naar een PublishView™-document, dan worden de instellingen in het TI-Nspire™-document geconverteerd naar de instellingen die gedefinieerd zijn voor PublishView™-documenten.
- 4 Gebruik de **Zoom**-schaal om van 10% tot 500% in of uit te zoomen op het actieve document. Om een zoomniveau in te stellen typt u een specifiek getal, gebruikt u de knoppen + en - om met stappen van 10% te verhogen of te verlagen of gebruikt u het vervolgkeuzevak om vooraf ingestelde percentages te kiezen.
- 5 In TI-Nspire™-toepassingen gebruikt u de **Dikte**-schaal om de dikte van de tekst en de lijnen in toepassingen te vergroten of te verkleinen. Om een dikte in te stellen typt u een specifiek getal, gebruikt u de knoppen + en - om met stappen van 10% te verhogen of te verlagen of gebruikt u het vervolgkeuzevak om vooraf ingestelde percentages te kiezen.

Bij PublishView™-objecten wordt dikte gebruikt om tekst binnen TI-Nspire™-toepassingen overeen te laten komen met andere tekst op het PublishView™-blad. Dikte kan ook worden gebruikt om de leesbaarheid van TI-Nspire™-toepassingen te verhogen wanneer u een document presenteert aan een klas.
- 6 Als er te veel namen van geopende documenten zijn om weer te kunnen geven in de statusbalk, klikt u op de pijltjes vooruit en achteruit () om door de documenten te lopen.
- 7 Klik op  om een lijst met alle geopende documenten te zien.

PublishView™-documenten opslaan

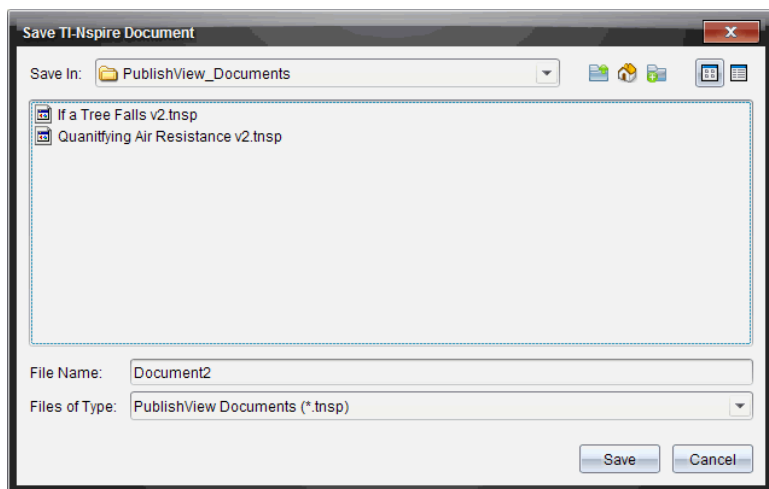
Een nieuw document opslaan

1. Klik op **Bestand > Document opslaan**.

—of—

Klik op  .

Het dialoogvenster TI-Nspire™-document opslaan wordt geopend.



2. Navigeer naar de map waarin u het bestand wilt opslaan.

—of—

Creëer een map waarin u het document wilt opslaan.

3. Typ een naam voor het nieuwe document.
4. Klik op **Opslaan**.

Het document wordt gesloten en opgeslagen met de extensie .tnsp.

Opmerking: Wanneer u een bestand opslaat, kijkt de software de volgende keer dat u een bestand opent, eerst in dezelfde map.

Een document opslaan onder een nieuwe naam

U kunt een eerder opgeslagen document opslaan in een nieuwe map en/of onder een nieuwe naam:

1. Klik op **Bestand > Opslaan als** in het menu.

Het dialoogvenster TI-Nspire™-document opslaan wordt geopend.

2. Navigeer naar de map waarin u het document wilt opslaan.

—of—

Creëer een map waarin u het document wilt opslaan.

3. Typ een nieuwe naam in voor het document.
4. Klik op **Opslaan** om het document op te slaan onder een nieuwe naam.

Opmerking: U kunt ook de optie **Opslaan als** gebruiken om documenten van TI-Nspire™-bestanden naar PublishView™-bestanden te converteren of om PublishView™-bestanden naar TI-Nspire™-bestanden te converteren.

De werkruimte Documenten verkennen

Wanneer u een PublishView™-document creëert of opent, wordt dit geopend in de werkruimte Documenten. Gebruik de menuopties en de werkbalk op dezelfde manier als bij een TI-Nspire™-document om:

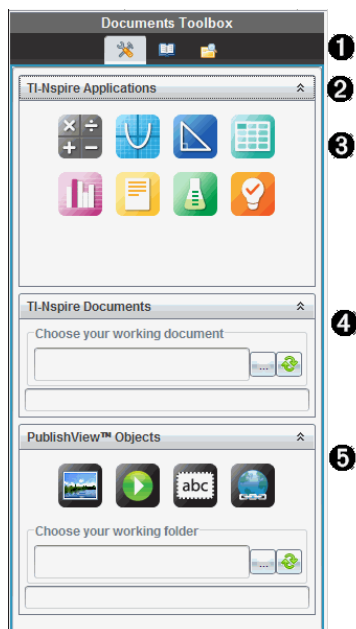
- Naar bestaande mappen en documenten te navigeren met de Inhoudverkenner
- Bestaande documenten te openen
- Documenten op te slaan
- De opties kopiëren, plakken, ongedaan maken en opnieuw doen te gebruiken
- Documenten te verwijderen
- Toegang te krijgen tot TI-Nspire™-toepassingsspecifieke menu's
- Het menu Variabelen te openen in TI-Nspire™-toepassingen waarin variabelen zijn toegestaan
- Wiskundesjablonen, symbolen, catalogusitems en bibliotheekitems te openen en in te voegen in een PublishView™-document

Opmerking: Raadpleeg voor meer informatie *De werkruimte Documenten gebruiken*.

De Documenten-toolbox verkennen

Wanneer er een PublishView™-document actief is, bevat de Documenten-toolbox tools die nodig zijn om met PublishView™-documenten te werken. U kunt TI-Nspire™-toepassingen toevoegen aan een opgave, gedeeltes van bestaande TI-Nspire™-documenten invoegen in een opgave en PublishView™-objecten toevoegen.

De Documenten-toolbox wordt geopend wanneer u een nieuw PublishView™-document creëert of een bestaand PublishView™-document opent. Wanneer u in een PublishView™-document werkt, zijn de Paginasorteerder en de TI-SmartView™-emulator niet beschikbaar.



1 In een PublishView™-document:

- Klik op  om het toepassingsmenu en de tools te openen die u nodig heeft om met TI-Nspire™-toepassingen en PublishView™-objecten te werken.
- Klik op  om het paneel Hulpprogramma's te openen, waarin u toegang krijgt tot wiskunde-templates, symbolen, de Catalogus, wiskundige operatoren en bibliotheken.
- Klik op  om de Inhoudverkenner te openen.

Opmerking: Raadpleeg voor meer informatie *De werkruimte Documenten gebruiken*.

2 Klik op om een paneel met een menu samen te vouwen. Klik op om een paneel uit te vouwen.

3 TI-Nspire™-toepassingen Verplaats een pictogram naar een opgave om een toepassing in te voegen:



Rekenmachine



Grafiek



Meetkunde



Lijsten & Spreadsheet



Gegevensverwerking & Statistiek



Notities



Vernier DataQuest™



Vraag (beschikbaar in de TI-Nspire™ CX Teacher Software, TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software en TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software).

- 4 **TI-Nspire™-documenten.** Gebruik deze tool om bestaande TI-Nspire™-documenten (.tns-bestanden) op te zoeken en in te voegen in een opgave.
- 5 **PublishView™-objecten.** Gebruik deze tool om de volgende objecten naar een opgave te verplaatsen:



Afbeelding



Video



Tekstvak



Hyperlink

De menu's en de werkbalk gebruiken

Wanneer u in een PublishView™-document werkt, kunt u opties selecteren uit de menu's of de werkbalk in de werkruimte Documenten, om met inhoud en objecten te werken. Wanneer u een object in een PublishView™-document invoegt, kunt u het met dezelfde tools manipuleren als u zou doen als u met een TI-Nspire™-document werkt. In PublishView™-documenten kunt u:

- Met de rechtermuisknop op een object klikken om een contextmenu te openen met de acties die op dat object kunnen worden uitgevoerd.
- Toevoegen, invoegen en plakken gebruiken om objecten aan een PublishView™-document toe te voegen.
- Verwijderen en knippen gebruiken om objecten uit een PublishView™-document te verwijderen.
- Objecten van de ene naar de andere plek verplaatsen binnen een PublishView™-document.
- Objecten uit het ene document kopiëren en ze in een ander PublishView™-document plakken.
- De afmetingen van objecten zoals tekstvakken en afbeeldingen veranderen en ze schalen.

- Het lettertype en de grootte ervan veranderen en opmaak op tekst toepassen, zoals cursief, vetgedrukt, onderstreept en kleur.

Opmerking: Raadpleeg voor meer informatie ***De werkruimte Documenten gebruiken***.

Contextmenu's gebruiken

In TI-Nspire™-toepassingen en in PublishView™-documenten bieden contextmenu's een lijst met opties die specifiek zijn voor de taak die u aan het uitvoeren bent. Wanneer u bijvoorbeeld met de rechtermuisknop in een cel klikt terwijl u in de TI-Nspire™-toepassing Lijsten & Spreadsheet werkt, wordt er een contextmenu geopend met een lijst met acties die u op die cel kunt uitvoeren. Wanneer u met de rechtermuisknop op de rand van een tekstvak in een PublishView™-document klikt, geeft het contextmenu acties die op dat tekstvak kunnen worden uitgevoerd.

Contextmenu's in TI-Nspire™-toepassingen

Wanneer u een TI-Nspire™-toepassing in een PublishView™-document invoegt, zijn het toepassingsmenu en de contextmenu's die bij die toepassing horen beschikbaar. Deze werken op dezelfde manier als in een TI-Nspire™-document.

Contextmenu's in PublishView™-documenten

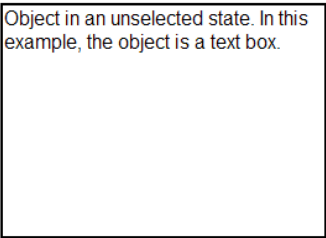
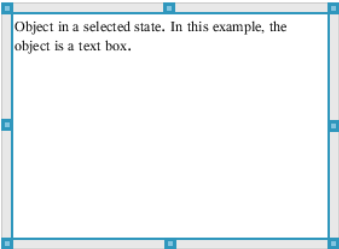
In PublishView™-documenten bieden contextmenu's snelkoppelingen naar vaak uitgevoerde taken. Contextmenu's zijn specifiek voor een object of een gebied:

- Het contextmenu Blad biedt opties voor het werken met de lay-out van het blad en het document.
- Object-contextmenu's bieden opties voor het manipuleren van het object.
- Inhoudsgevoelige contextmenu's bieden opties voor het werken met de inhoud binnen een object, zoals tekst of een video.

Werken met PublishView™-objecten

In een PublishView™-document zijn tekst, hyperlinks, afbeeldingen en video's opgenomen in PublishView™-objecten. U kunt een object binnen een PublishView™-document verplaatsen, de afmetingen ervan veranderen en het kopiëren, plakken en verwijderen. Objecten kunnen ook zo worden gepositioneerd dat het ene object het andere overlapt.

Binnen een document kunnen PublishView™-objecten drie statussen hebben: niet geselecteerd, geselecteerd en interactief.

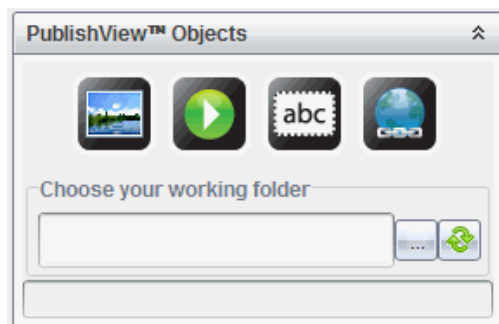
Land	Beschrijving	
Niet geselecteerd	Als een object niet geselecteerd is, heeft het geen handvatten om het te verplaatsen en het van grootte te veranderen. Om een object te deselecteren klikt u erop met de linkermuisknop of klikt u met de rechtermuisknop buiten het object. In dit voorbeeld worden er randen rond het object weergegeven.	
Geselecteerd	Als een object geselecteerd is, heeft het acht vierkante handvatten op de rand om het object heen. Om een object te selecteren, klikt u op de rand van het object. Wanneer objecten geselecteerd zijn, kunnen ze worden verplaatst en kunnen de afmetingen ervan worden veranderd. • Om een object te verplaatsen, klikt u op een rand en sleept u het object naar zijn nieuwe locatie. • Om de afmetingen van een object te veranderen, pakt u een handvat. • Klik met de rechtermuisknop op een rand om een contextmenu te openen met opties voor het manipuleren van het object.	

Land	Beschrijving
Interactief	Een interactieve status wordt aangegeven door een blauw kader rond het object. Om de interactieve status te activeren, klikt u op de linkermuisknop of klikt u met de rechtermuisknop op een willekeurige plaats binnen het object. In de interactieve status kunt u met de inhoud van het object werken. U kunt bijvoorbeeld tekst toevoegen of bewerken in een tekstvak of wiskundefuncties voltooien in een TI-Nspire™-toepassing. In de interactieve status bevatten contextmenu's opties die specifiek zijn voor de inhoud van een object.

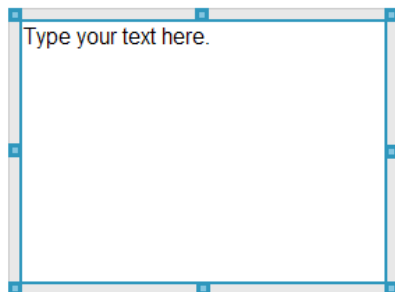
A	B	C_l_n	D_l_u
		=seq(i,i,0	
1	u0	1	0
2			1
3	n_max	30	2
4			3
5			4
6			5
7			6
AI u0			

Een object invoegen

1. Zorg ervoor dat het menu PublishView™-objecten geopend is in de Documenten-toolbox.



2. Gebruik uw muis om op een pictogram te klikken en dit naar het document te slepen.
3. Laat de muisknop los en zet het object neer in het document.



Geselecteerde tekstvakken en kaders kunnen van grootte worden veranderd, worden verplaatst, gekopieerd, geplakt en verwijderd.

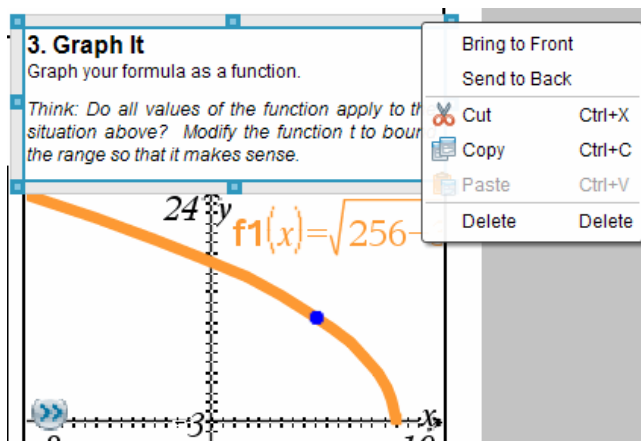


4. Pak de handvatten met behulp van de muis om de afmetingen van het object te veranderen en versleep het om het object in het document te positioneren waar u het hebben wilt.

Contextmenu's van objecten openen

- Klik met de rechtermuisknop op de rand van een willekeurig object in een PublishView™-document.

Het contextmenu wordt geopend om toegang te bieden tot de acties verwijderen, kopiëren/plakken, knippen en naar de voorgrond halen/op de achtergrond plaatsen.



De afmetingen van een object veranderen

1. Klik op een willekeurige rand rond het object om het te selecteren. De rand wordt een dikke blauwe lijn en de handvatten zijn actief.
2. Beweeg uw muis over een van de handvatten om de tool Afmetingen veranderen te activeren.



3. Pak een van de handvatten en sleep het in de gewenste richting om het object groter of kleiner te maken.
4. Klik buiten het object om de nieuwe grootte op te slaan.

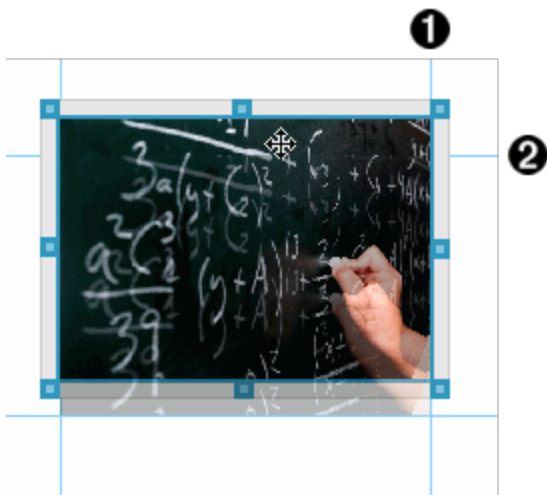
Een object verplaatsen

Een object naar een andere locatie op de pagina verplaatsen:

1. Klik op een willekeurige rand rond het object om het te selecteren. De rand wordt een dikke blauwe lijn en de handvatten zijn actief.
2. Ga met uw muis op een van de handvatten staan om de tool Verplaatsen te activeren.



3. Klik om het object te pakken. De horizontale en verticale plaatsingslijntjes worden geactiveerd aan de boven- en onderkant van het object. Gebruik de roosterlijnen om het object op de pagina te positioneren.



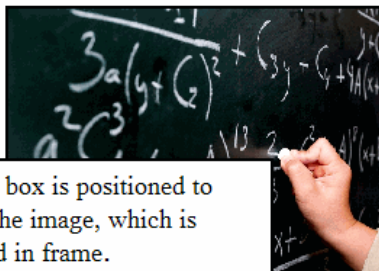
① verticaal hulplijntje

② horizontaal hulplijntje

4. Sleep het object naar een nieuwe locatie op de pagina.
5. Laat de muisknop los om het object op de nieuwe locatie neer te zetten.

Objecten laten overlappen

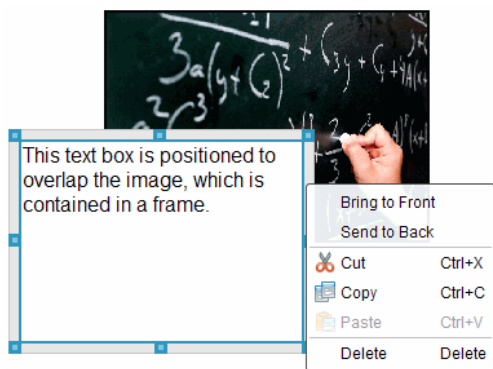
U kunt objecten zo positioneren dat het ene object bovenop het andere ligt. U kunt de stapelvolgorde regelen en specificeren welk object voor of achter het andere object wordt gepositioneerd. Het laten overlappen van objecten heeft veel praktische gebruiksmogelijkheden wanneer u informatie presenteert in de klas. U kunt bijvoorbeeld een "gordijn" creëren door een leeg tekstvak bovenop andere objecten te plaatsen. Vervolgens kunt u dit tekstvak verplaatsen om de items eronder één voor één te onthullen.



This text box is positioned to overlap the image, which is contained in frame.

De positie van een object in een stapel veranderen:

1. Klik op de rand van het object dat u wilt positioneren om het te selecteren, en klik met de rechtermuisknop om het contextmenu te openen.



2. Klik op **Naar achteren sturen** of **Naar voren halen** om het geselecteerde object naar de gewenste positie te verplaatsen.

Een object verwijderen

Een object van een blad verwijderen:

1. Klik op een willekeurige rand van het object om het te selecteren. Als een object geselecteerd is, wordt de rand blauw en zijn de handvatten actief.
2. Druk op de toets **Verwijderen** om het tekstvak te verwijderen.

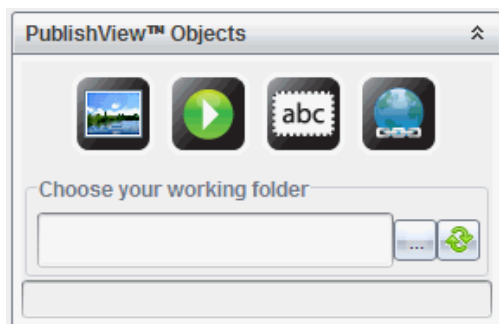
—of—

klik met de rechtermuisknop op een rand en klik dan op **Verwijderen** in het contextmenu.

Een werkmap kiezen voor PublishView™-objecten

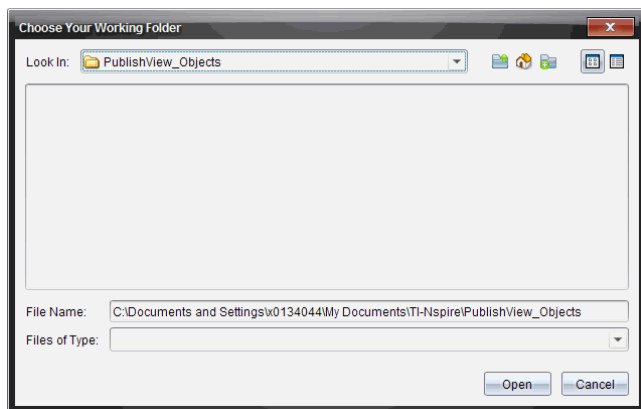
Gebruik het veld Kies uw werkmap in het paneel PublishView™-objecten om een map te selecteren voor het opslaan van PublishView™-documenten en gerelateerde bestanden.

1. Zorg ervoor dat het paneel PublishView™-objecten geopend is.



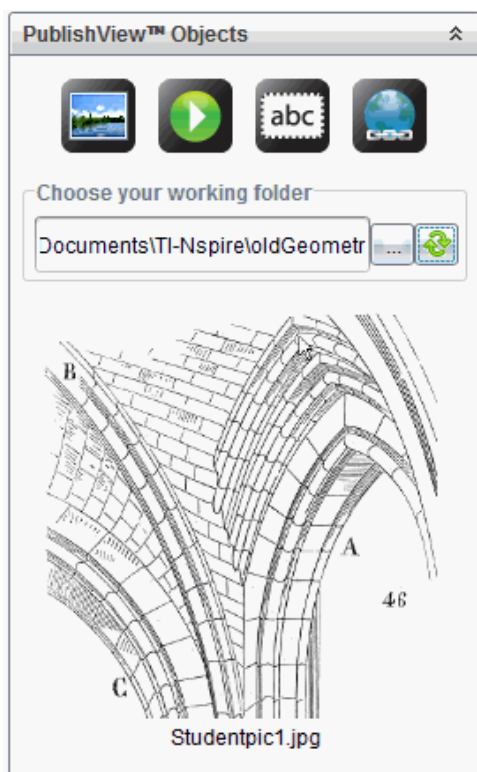
2. Klik op .

Het dialoogvenster Kies uw werkmap wordt geopend.



3. Navigeer naar de map waarin u video- en afbeeldingsbestanden wilt opslaan.
4. Klik op **Openen** om de werkmap te kiezen.

De geselecteerde map wordt de werkmap en de mapnaam wordt weergegeven in het veld **Kies uw werkmap**. In het paneel PublishView™-objecten worden voorbeelden van ondersteunde afbeeldingen en videobestanden uit de map weergegeven.



5. Om een afbeelding of videobestand aan een PublishView™-document toe te voegen, selecteert u het bestand en verplaatst u het naar het actieve blad.

Werken met TI-Nspire™-toepassingen

Opmerking: Zie voor aanvullende informatie het betreffende hoofdstuk in deze handleiding.

Een toepassing toevoegen aan een opgave

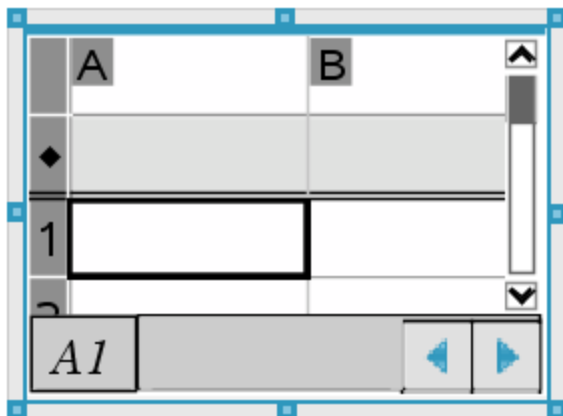
Een TI-Nspire™-toepassing aan een opgave in een PublishView™-document toevoegen:

1. Kies een van de volgende acties om een toepassing te selecteren:
 - Gebruik vanuit het paneel TI-Nspire™-toepassingen in de Documenten-toolbox de cursor om de toepassing aan te wijzen, en sleep deze naar de opgave.

- Klik vanuit de menubalk op **Invoegen** en kies een toepassing in het vervolgkeuzemenu.
- Klik met de rechtermuisknop in het blad om het contextmenu te openen, klik op **Invoegen** en kies een toepassing uit het menu.

De toepassing wordt toegevoegd aan het blad.

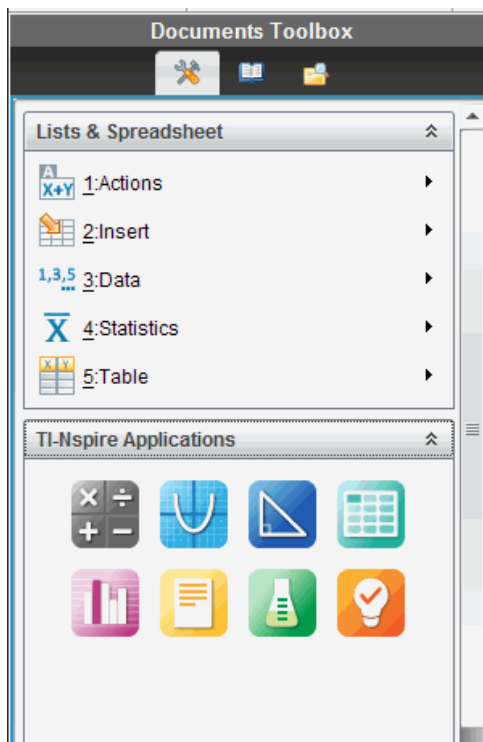
Lists & Spreadsheet Problem



2. Pak met uw muis de handvatten om zo nodig de afmetingen van het toepassingsobject te veranderen of om het te positioneren.
3. Klik buiten het toepassingskader om de afmetingen te accepteren.
4. Om het menu voor de actieve TI-Nspire™-toepassing te openen klikt u binnen die toepassing.

Het menu wordt geopend in de Documenten-toolbox boven het paneel TI-Nspire™-toepassingen.

Klik met de rechtermuisknop op een toepassingselement, zoals een cel of functie om het contextmenu voor dat item te openen.



5. Klik op een optie in het toepassingsmenu om in de toepassing te werken. Klik op



om het paneel van het toepassingsmenu samen te vouwen.

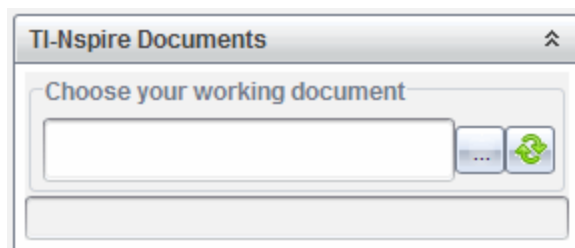
Bestaande TI-Nspire™-documenten toevoegen

Gebruik het paneel TI-Nspire™-documenten om een bestaand TI-Nspire™-document te openen om dit aan een PublishView™-document toe te voegen. Wanneer u een bestaand TI-Nspire™-document opent, verschijnen alle pagina's van het document in het paneel Voorvertoning. U kunt complete opgaven of losse pagina's naar het PublishView™-blad verplaatsen.

Een TI-Nspire™-werkdocument kiezen

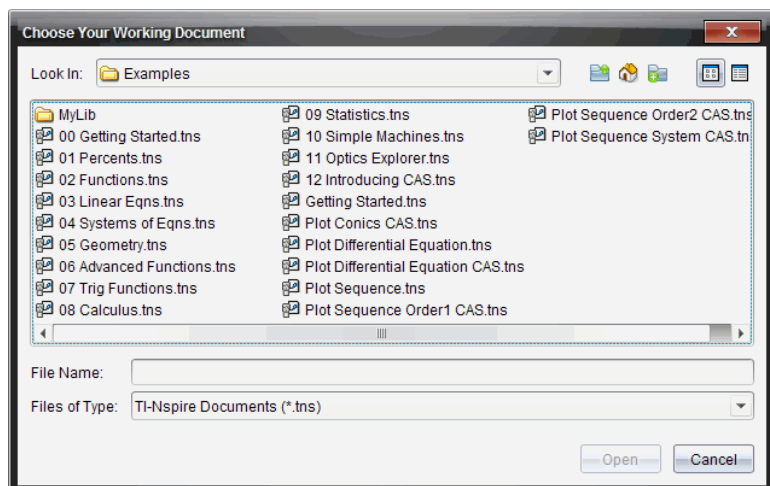
Een werkdocument kiezen:

1. Zorg ervoor dat in de Documenten-toolbox het paneel TI-Nspire™-documenten geopend is.



2. Klik op .

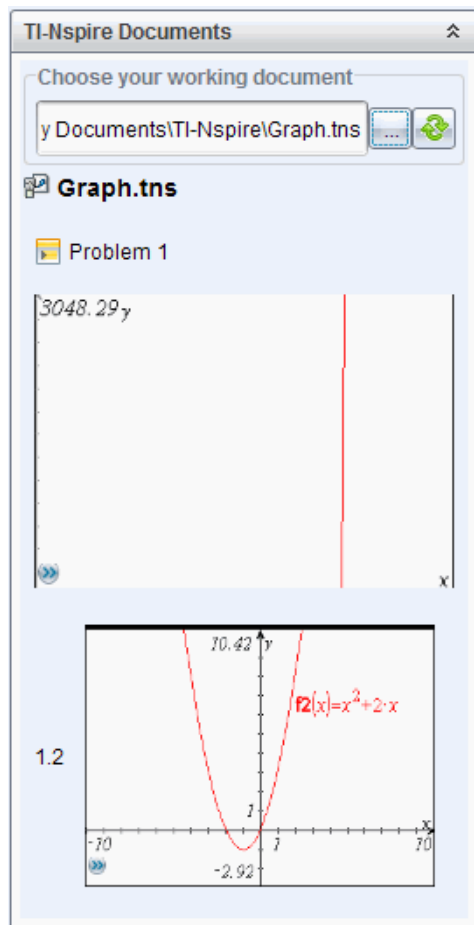
Het dialoogvenster **Kies uw werkdocument** wordt geopend.



3. Navigeer naar de map waarin het TI-Nspire™-document is opgeslagen:
- Klik op ▼ in het veld **Zoeken in:** om een bestandsbrowser te gebruiken om een map op te zoeken.
 - Klik vanuit een geopende map op  om een niveau omhoog te gaan in de mappenstructuur.
 - Klik op  om terug te keren naar de standaard hoofdmap
 - Klik op  om een nieuwe map aan de geopende map op uw computer toe te voegen.
 - Klik op  om een lijst van mappen en bestanden te zien. Klik op  om details weer te geven.

4. Selecteer het bestand en klik op **Openen**.

Het TI-Nspire™-document wordt geopend in het paneel TI-Nspire™-documenten.



5. Om het TI-Nspire™-document aan het PublishView™-document toe te voegen, verplaatst u één pagina tegelijk of één opgave tegelijk naar het PublishView™-blad.

Als u een opgave met meerdere pagina's toevoegt, worden de pagina's op elkaar gestapeld in het PublishView™-blad. Verplaats de bovenste pagina om de andere pagina's te zien.

Werken met opgaven

Net als een TI-Nspire™-document bestaat een PublishView™-document uit één of meer opgaven.

Opgaven worden gebruikt om de lay-out van een PublishView™-document te regelen, zodat u variabelen kunt isoleren. Als variabelen met dezelfde naam in meerdere opgaven worden gebruikt, kunnen deze variabelen verschillende waarden hebben. Om opgaven aan PublishView™-documenten toe te voegen, opent u het contextmenu van het blad of gebruikt u de opties van het menu Invoegen in de werkruimte Documenten. Houd de volgende richtlijnen in gedachten bij het toevoegen van opgaven:

- Een nieuw PublishView™-document bevat standaard één opgave.
- U kunt een opgave na elke bestaande opgave invoegen.
- U kunt een opgave niet middenin een bestaande opgave invoegen.
- Na de geselecteerde opgave wordt altijd een nieuwe opgave-afbreking ingevoegd.
- Door een opgave-afbreking in te voegen, wordt er een lege ruimte onder de opgave-afbreking toegevoegd.
- Een object tussen twee opgave-afbrekingen is onderdeel van de opgave boven de afbreking.
- De laatste opgave bevat alle bladen en objecten onder de laatste opgave-afbreking.
- Een opgave-afbreking is niet gebonden aan een object, hierdoor kunt u objecten binnen een opgave verplaatsen zonder dat de plaats van de opgave-afbreking wordt beïnvloed.

Een opgave toevoegen

Een opgave toevoegen aan een geopend PublishView™-document:

1. Klik met de rechtermuisknop op een willekeurige plaats op het blad en klik dan op **Invoegen > Opgave**.

De opgave wordt toegevoegd aan het document, onder eventuele bestaande opgaven. De opgave-afbreking zorgt voor een zichtbare scheidslijn tussen opgaven.



2. Om de opgave een naam te geven, markeert u de standaard tekst, typt u een naam en klikt u vervolgens buiten het tekstvak om de naam op te slaan.

De opgave-afbreking wordt opgeslagen.



Als een document meerdere opgaven heeft, gebruik dan de schuifbalk aan de rechterkant van het document om omhoog en omlaag door de opgaven te lopen.

Opgave-eindes beheren

Opgave-afbrekingen worden gebruikt om opgaven en sets variabelen van elkaar te scheiden.

- Elke opgave heeft een opgave-afbreking.
- Een opgave-afbreking wordt zichtbaar als er een opgave wordt toegevoegd aan een document.
- Een opgave-afbreking wordt voorgesteld door een stippellijn met de naam van de opgave aan de linkerkant van het blad.
- De naam van de opgave wordt standaard weergegeven als **<Naam van opgave>**. Markeer de standaardtekst om een nieuwe naam voor de opgave in te typen.
- Namen van opgaven hoeven niet uniek te zijn. Twee opgaven kunnen dezelfde naam hebben.

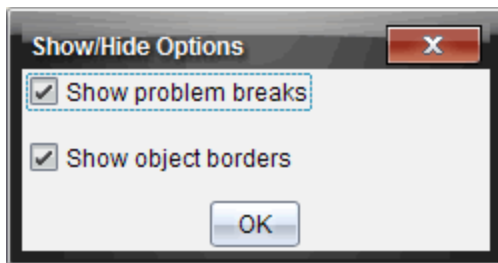
Opgave-eindes verbergen en weergeven

U kunt ervoor kiezen om opgave-afbrekingen te verbergen of weer te geven in een PublishView™-document. Opgave-eindes worden standaard weergegeven.

1. Klik met de rechtermuisknop in een willekeurig leeg gebied van het document (buiten een object) om het contextmenu van het blad te openen.
2. Klik op **Lay-out opties**.

Het dialoogvenster Opties weergeven/verbergen wordt geopend.

Opmerking: U kunt ook klikken op **Beeld > PublishView™ lay-out opties**.



3. Deselecteer de optie **Opgave-eindes weergeven** om opgave-eindes in het document te verbergen. Selecteer de optie om terug te keren naar de standaardinstelling en de opgave-afbrekingen weer te geven.
4. Klik op **OK** om het dialoogvenster te sluiten.

Een opgave een andere naam geven

1. Klik op de bestaande naam van de opgave op de afbrekingslijn van de opgave.
2. Typ een nieuwe naam in voor de opgave.
3. Klik buiten het tekstvak om de nieuwe naam op te slaan.

Een opgave verwijderen

Om een opgave te verwijderen, voert u een van de volgende acties uit:

- ▶ Selecteer het opgave-einde en klik op  aan de rechterkant ervan.
- ▶ Klik op **Bewerken > Verwijderen**.
- ▶ Klik met de rechtermuisknop op het opgave-einde en klik op **Verwijderen**.
- ▶ Selecteer het opgave-einde en druk op de toets **Verwijderen** of op **Backspace**.

Wanneer u een opgave verwijdert, worden alle objecten in de opgave verwijderd en wordt de ruimte tussen de geselecteerde opgave-affbreking en de volgende opgave verwijderd.

PublishView™-bladen ordenen

Een PublishView™-document kan meerdere bladen hebben. In het werkgebied op uw scherm wordt één blad weergegeven. Al het werk vindt plaats in de PublishView™-objecten en TI-Nspire™-toepassingen binnen de bladen.

Bladen aan een document toevoegen

Een blad aan een document toevoegen:

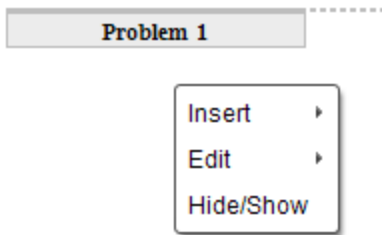
- ▶ Klik op **Invoegen > Blad**.

Het blad wordt toegevoegd aan het document en het paginanummer gaat één omhoog.

Het contextmenu van een blad openen

- ▶ Klik met uw rechtermuisknop in een willekeurig leeg gebied (buiten een object) op een PublishView™-blad.

Er wordt een contextmenu geopend met opties voor het invoegen van opgaven, pagina's, toepassingen en PublishView™-objecten, bewerkingsopties voor het verwijderen van ruimte of een pagina en opties voor het verbergen en weergeven van opgave-affbreking en randen rond objecten.



Paginanummering

In een PublishView™-document wordt de paginanummering in de onderste marge weergegeven (voettekst). De nummering wordt standaard in het midden van het PublishView™-blad geplaatst, met de opmaak # van #. U kunt de paginanummering niet bewerken of verwijderen.

Werken met kop- en voetteksten

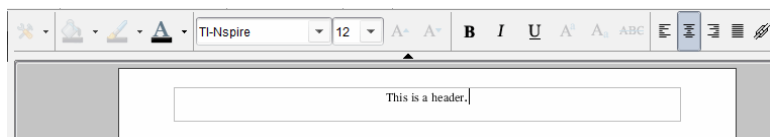
PublishView™-documenten bevatten aan de boven- en onderkant van het blad ruimte om een kop- of voettekst toe te voegen. Kop- en voetteksten kunnen de datum, de naam van het document, de naam van het lesplan, de naam van de klas, de naam van uw school of andere informatie bevatten die nodig is om een document te herkennen.

Kop- en voetteksten bevatten standaard geen inhoud en de grenzen van de koptekst en voettekst zijn verborgen. Om een kop- of voettekst te activeren om deze te bewerken, klikt u in de bovenste of onderste marge. Als de kop- of voettekst geactiveerd is, verschijnt er een tekstvak met een lichtgrijze rand.

Tekst invoegen en bewerken in kop- en voetteksten

1. Klik in de bovenste of onderste marge.

De randen van het tekstvak in de marge worden zichtbaar en de objectruimte is uitgeschakeld. De cursor staat in de ruimte van de kop- of voettekst en het opmaakmenu wordt geactiveerd.



2. Typ de tekst.
 - Het standaardlettertype is TI-Nspire™ TrueType, 12 punts, normaal.
 - Tekst wordt standaard horizontaal en verticaal gecentreerd.
 - Tekst kan worden uitgelijnd: naar links, gecentreerd, naar rechts of uitgevuld.
 - Tekst die niet horizontaal in het tekstvak past, gaat verder op de volgende regel.
 - Tekst die niet verticaal in het tekstvak past, wordt niet weergegeven, maar blijft bewaard. (Als u tekst wist, dan verschijnt de verborgen tekst.)
3. Voer een van de volgende acties uit om de tekst op te slaan:
 - Klik eenmaal ergens buiten het tekstvak in de kop- of voettekst om de tekst op te slaan.
 - Druk op **Esc** om de tekst op te slaan.

Het PublishView™-blad wordt actief en het opmaakmenu wordt gesloten.

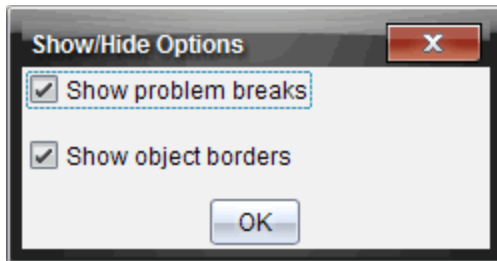
Randen weergeven en verbergen

Standaard worden er randen weergegeven wanneer u een object in een opgave invoegt. Wanneer u ervoor kiest om de randen te verbergen, geldt deze keuze voor alle objecten in het document en voor objecten die u toevoegt aan het document. De rand verbergen:

1. Klik met de rechtermuisknop in een willekeurig leeg gebied van het blad (buiten een object) om het contextmenu te openen.
2. Klik op **Lay-out opties**.

Het dialoogvenster Lay-out opties wordt geopend.

Opmerking: U kunt ook klikken op **Beeld > PublishView™ lay-out opties**.



3. Deselecteer de optie **Objectranden weergeven** om de randen rond de objecten in de opgave te verbergen. Selecteer de optie om terug te keren naar de standaardinstelling en randen weer te geven.
4. Klik op **OK** om het dialoogvenster te sluiten.

Ruimte toevoegen en verwijderen

Om te regelen hoe PublishView™-objecten op een blad verschijnen, kan het zijn dat u ruimte tussen objecten moet toevoegen of verwijderen.

Opmerking: U kunt op de volgende manier verticale ruimte tussen objecten toevoegen of verwijderen. Om horizontale ruimte tussen objecten toe te voegen of te verwijderen, verplaatst u het object.

Ruimte toevoegen

1. Klik met de rechtermuisknop in het gebied buiten een object waar u ruimte wilt toevoegen. Het contextmenu wordt geopend.
2. Klik op **Bewerken > Ruimte toevoegen/verwijderen**. De tool Ruimte toevoegen/verwijderen wordt actief.



Click up and press enter to add space

Drag down and press enter to add space

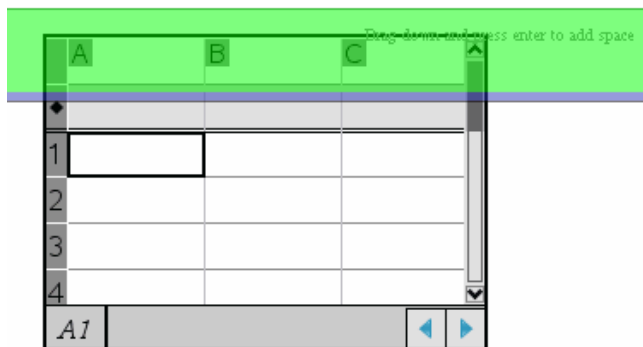


De tool Ruimte
toevoegen/verwijderen

3. Gebruik uw muis om de tool op de precieze plaats te zetten waar u ruimte wilt toevoegen.
4. Klik op de tool en sleep **omlaag** om de hoeveelheid ruimte te selecteren die u wilt toevoegen. Terwijl u de hoeveelheid toe te voegen ruimte selecteert, wordt deze aangegeven in groen.



Drag up and press enter to remove space



Drag down and press enter to add space

5. Druk op **Enter** om de ruimte tussen de objecten toe te voegen. U kunt de hoeveelheid ruimte aanpassen door omhoog of omlaag te slepen voordat u op **Enter** drukt.

Ruimte verwijderen

1. Klik met de rechtermuisknop in het gebied buiten een object waar u ruimte wilt verwijderen.

Het contextmenu wordt geopend.

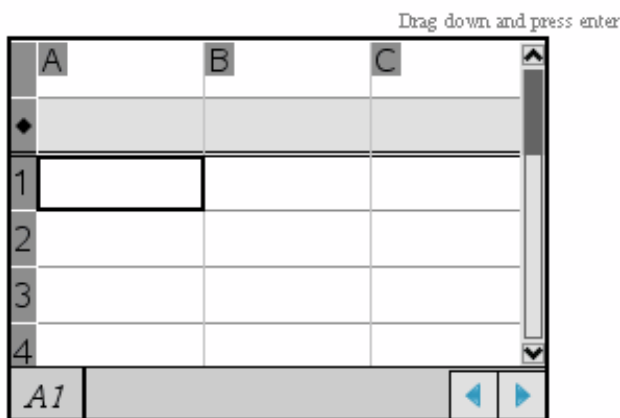
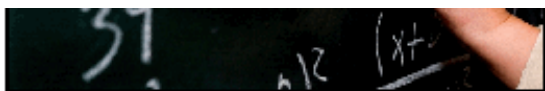
2. Klik op **Bewerken > Ruimte toevoegen/verwijderen**.

De tool Ruimte toevoegen/verwijderen wordt actief.



De tool Ruimte
toevoegen/verwijderen

3. Gebruik uw muis om de tool op de exacte plaats te zetten waar u ruimte wilt verwijderen.
4. Klik op de tool en sleep **omhoog** om de hoeveelheid ruimte te selecteren die u wilt verwijderen. Terwijl u de hoeveelheid ruimte selecteert die u wilt verwijderen, wordt deze aangegeven in rood.



5. Druk op **Enter** om de ruimte tussen de objecten te verwijderen. U kunt de hoeveelheid ruimte aanpassen door omhoog of omlaag te slepen voordat u op **Enter** drukt.

Opmerking: Als er niet genoeg ruimte op het blad is om de objecten te plaatsen, dan worden de objecten niet verplaatst als er ruimte wordt verwijderd.

Lege bladen uit opgaven verwijderen

U kunt een blad dat geen TI-Nspire™-toepassingen of PublishView™-objecten bevat, uit een opgave verwijderen. Een leeg blad uit een opgave verwijderen:

1. Verwijder eventuele TI-Nspire™-toepassingen, PublishView™-objecten en verplaats of verwijder eventuele opgave-eindes uit het blad.
2. Zet de cursor in het blad dat u wilt verwijderen.
3. Klik met de rechtermuisknop in het lege blad om het contextmenu te openen.
4. Klik op **Bewerken > Blad verwijderen**.

Het lege blad wordt uit de opgave verwijderd.

Zoom gebruiken

Met de zoomfunctie kunt u op een object of gebied in het PublishView™-document inzoomen voor een bespreking ervan en uitzoomen om een overzicht van de les te zien. De zoomfunctie gebruikt het middelpunt van het weergavegebied om in te zoomen.

De standaard zoominstelling is 100%.

- ▶ Ga als volgt te werk om het zoompercentage te wijzigen:
 - Typ het getal in het vak en druk op **Enter**.
 - Gebruik de knoppen + en - om het percentage in stappen van 10% te verhogen of te verlagen.
 - Gebruik het vervolgkeuzevak om een vooraf ingesteld percentage te kiezen.

De zoominstellingen worden opgeslagen wanneer u het document opslaat.

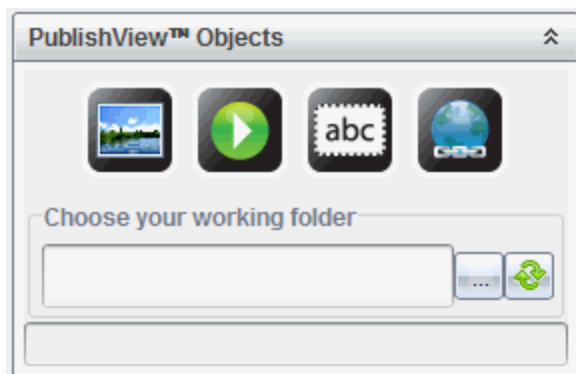
Tekst toevoegen aan een PublishView™-document

In een PublishView™-document zijn er drie manieren om tekst toe te voegen:

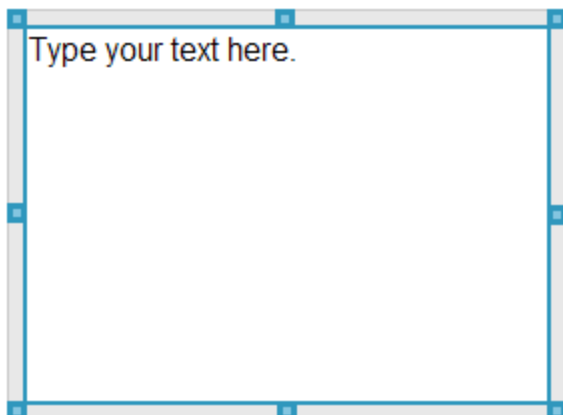
- Een PublishView™-tekstvak invoegen om vrije tekst in te voeren of tekst uit andere bronnen te kopiëren naar het document. U kunt bijvoorbeeld een PublishView™-tekstvak naast een afbeelding plaatsen en een beschrijving in dat tekstvak typen. U kunt ook tekst uit .doc-, .txt- en .rtf-bestanden plakken. Gebruik PublishView™-tekstvakken wanneer u opties nodig heeft voor het benadrukken en opmaken van tekst. PublishView™-tekstvakken worden niet geconverteerd als u een PublishView™-document converteert naar een TI-Nspire™-document. U kunt een PublishView™-tekstvak gebruiken om tekst toe te voegen waarvan u niet wilt dat rekenmachinegebruikers deze zien.
- De TI-Nspire™ -toepassing Notities gebruiken. U moet de toepassing Notities gebruiken wanneer u een geavanceerde vergelijkingseditor nodig heeft en wanneer u TI-Nspire™ wiskundesjablonen en symbolen nodig heeft. Superscript en subscript zijn ook makkelijker te gebruiken in de Notities-toepassing. U kunt ook het best Notities gebruiken als u van plan bent om het PublishView™-document te converteren naar een TI-Nspire™-document voor gebruik op een rekenmachine en u wilt dat de rekenmachinegebruikers de tekst zien.
- Voeg tekst toe in TI-Nspire™-toepassingen waarin tekst is toegestaan, net zoals u dit zou doen in een TI-Nspire™-document.

Tekst in een tekstvak invoegen

1. Zorg ervoor dat het paneel PublishView™-objecten geopend is.

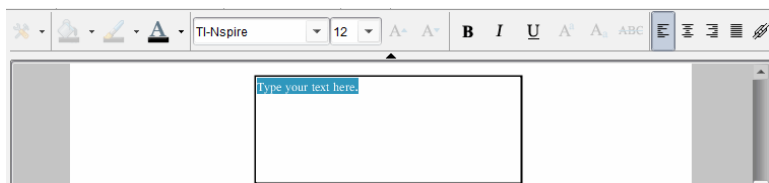


2. Gebruik uw muis om te klikken op  en dit naar de opgave te slepen.
3. Laat de muisknop los en zet het tekstvak neer in de opgave.



4. Pak de handvatten met behulp van de muis om de afmetingen van het tekstvak te veranderen of het tekstvak in de opgave te plaatsen waar u het hebben wilt.
5. Klik buiten het tekstvak om de nieuwe afmetingen en positie op te slaan.
6. Klik op "Typ uw tekst hier."

De opmaakwerkbalk wordt actief. Het tekstvak heeft een interactieve status voor het toevoegen of bewerken van tekst.



7. Typ de nieuwe tekst.

—of—

Kopieer en plak de tekst uit een ander bestand.

8. Maak de tekst naar wens op.

9. Klik buiten het tekstvak om de tekst op te slaan.

Tekst opmaken en bewerken

De opties voor het bewerken en opmaken van tekst staan in een opmaakwerkbalk bovenaan het actieve document. Opmaakoptyes voor het bewerken van tekst zijn:

- Veranderen van het lettertype, de lettergrootte en de kleur van het lettertype.
- Toepassen van vet, cursief en onderstrepen.
- Toepassen van de volgende horizontale uitlijningsopties op de tekst: links, rechts, gecentreerd en uitgevuld.
- Hyperlinks invoegen.

De bewerkingsmodus openen

- ▶ Klik in een tekstvak om de bewerkingsmodus te openen.
 - Het opmaakmenu wordt geopend.
 - De tekst kan geselecteerd worden om te bewerken.

Het contextmenu van de inhoud openen

- ▶ Klik met de rechtermuisknop in een tekstvak met tekst of een hyperlink.
Het opmaakmenu en het contextmenu bieden snelkoppelingen voor knippen, kopiëren en plakken.

Hyperlinks gebruiken in PublishView™-documenten

Gebruik hyperlinks in PublishView™-documenten om:

- Een koppeling te maken naar een bestand
- Een koppeling te maken naar een website op het internet

U kunt een hyperlink toevoegen aan een open document of u kunt tekst binnen een tekstvak converteren naar een hyperlink. Wanneer een hyperlink wordt toegevoegd,

wordt de tekst onderstreept en de kleur van het lettertype blauw. U kunt de opmaak van de hyperlink-tekst veranderen zonder dat de hyperlink verloren gaat.

Als een koppeling verbroken is, wordt er een foutmelding weergegeven wanneer u op de link klikt:

- Kan het gespecificeerde bestand niet openen
- Kan de gespecificeerde webpagina niet openen

PublishView™-tekstvakken ondersteunen zowel absolute als relatieve koppelingen.

Absolute koppelingen bevatten de volledige locatie van het gekoppelde bestand en zijn niet afhankelijk van de locatie van het hoofddocument.

Relatieve koppelingen bevatten de locatie van het gekoppelde bestand ten opzichte van het hoofddocument. Als u meerdere lessen in één map heeft staan en als deze allemaal zijn gekoppeld via relatieve adressen, kunt u de map naar een andere locatie verplaatsen (een andere lokale map, datashare, flashdrive, online) zonder de koppelingen te verbreken. De koppelingen blijven intact als u de documenten in een lespakket bundelt of zipt naar een zip-bestand en ze deelt.

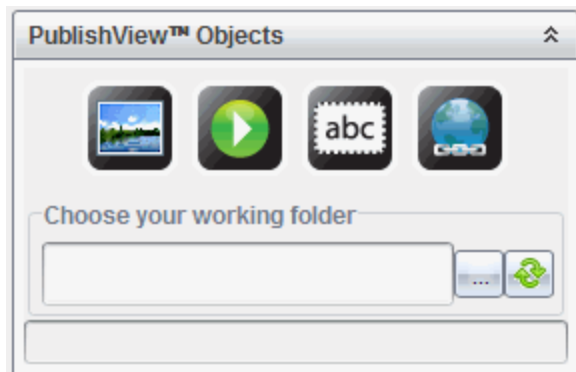
Opmerking: Het PublishView™-document moet worden opgeslagen voordat u een relatieve hyperlink kunt invoegen.

Een koppeling maken naar een bestand

U kunt een koppeling maken naar elk bestand op uw computer. Als het bestandstype aan een toepassing op uw computer is gekoppeld, dan wordt die toepassing geopend als u op de link klikt. Er zijn twee manieren om een koppeling naar een bestand te maken: het bestandsadres in het adresveld typen of plakken, of naar een bestand browsen.

Koppelen aan een bestand via een adres

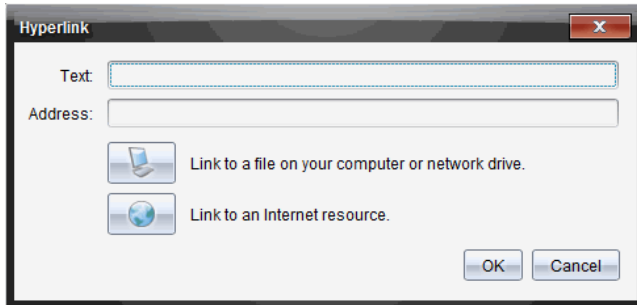
1. Zorg ervoor dat het paneel PublishView™-objecten geopend is.





2. Sleep het hyperlinkpictogram in het document.

Het dialoogvenster Hyperlink wordt geopend.



3. Typ de naam van de koppeling in het veld Tekst. Dit kan bijvoorbeeld de naam van het document zijn.
4. Kopieer de locatie van het bestandspad waarnaar u wilt koppelen en plak dit in het adresveld.

—of—

Typ de locatie van het bestand in het adresveld.

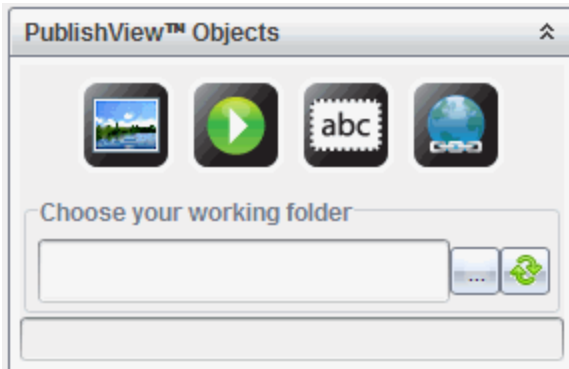
Opmerking: Typ ../ om bovenliggende mappen aan te wijzen. Bijvoorbeeld: ../../lessons/mathlesson2.tns

5. Klik op **OK** om de koppeling in te voegen.

Er wordt een tekstvak met de hyperlink toegevoegd aan het PublishView™-document.

Koppelen naar een bestand door te browsen

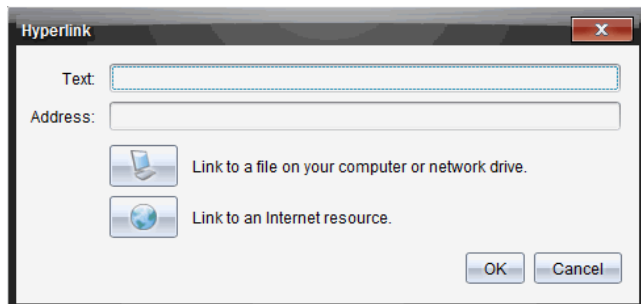
1. Zorg ervoor dat het paneel PublishView™-objecten geopend is.





2. Sleep het hyperlinkpictogram in het document.

Het dialoogvenster Hyperlink wordt geopend.

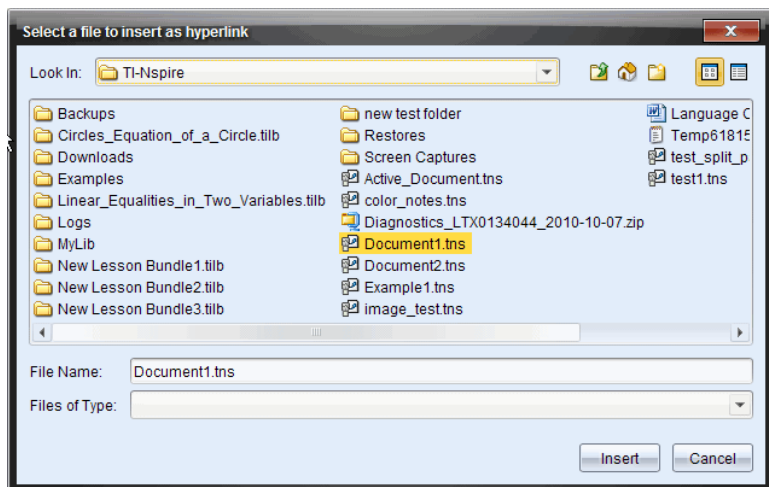


3. Typ de naam van de koppeling in het veld Tekst. Dit kan bijvoorbeeld de naam van het document zijn.



4. Klik op **Koppelen aan een bestand op uw computer of netwerkstation** te selecteren.

Het dialoogvenster **Selecteer bestand om in te voegen als hyperlink** wordt geopend.



5. Navigeer naar en selecteer het bestand waarnaar u wilt koppelen, en klik op **Invoegen**.

De padnaam wordt ingevoegd in het adresveld in het dialoogvenster Hyperlink.

Als de software niet kan vaststellen of de koppeling een relatief of absoluut adres is, wordt het dialoogvenster Hyperlink geopend met een optie om het type koppeling te wijzigen.

Klik op de desbetreffende optie om de koppeling te veranderen:

- **Wijzigen in absoluut adres.**
- **Wijzigen in relatief adres.**

6. Klik op **OK** om de koppeling in te voegen.

—of—

Klik op **Opnieuw beginnen** om terug te gaan naar het dialoogvenster Hyperlink en kies een ander bestand om te koppelen of kies om de tekst- of adresvelden te bewerken.

Er wordt een tekstvak met de hyperlink toegevoegd aan het PublishView™-document.



7. Pak met de muis de 'handvatten' om de afmetingen van het tekstvak te veranderen.

—of—

Pak een rand om het tekstvak in het document te plaatsen waar u wilt.

Een koppeling maken naar een website

Er zijn twee manieren om een koppeling naar een website maken: typ of plak de URL in het adresveld, of blader naar een bestand.

Een koppeling naar een website maken via een adres

1. Zorg ervoor dat het menu PublishView™-objecten geopend is.



2. Sleep het hyperlinkpictogram naar het document om het dialoogvenster Hyperlink te openen.
3. Typ of plak de URL waarnaar u wilt koppelen in het adresveld.
4. Klik op **OK**.

Er wordt een tekstvak met de hyperlink toegevoegd aan het PublishView™-document.

Een koppeling maken naar een website door te bladeren

1. Zorg ervoor dat het menu PublishView™-objecten geopend is.



2. Sleep het hyperlinkpictogram in het document om het dialoogvenster Hyperlink te openen.

3. Klik op  om **Koppelen naar een internetbron** te selecteren.

De browser wordt geopend met uw standaard website.

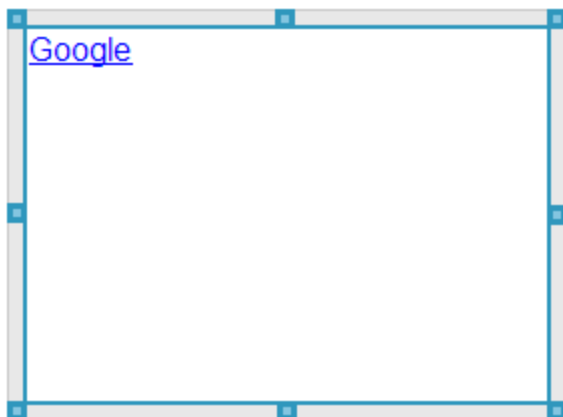
4. Navigeer naar de website of het bestand op een website waarnaar u een koppeling wilt maken.
5. Kopieer de URL en plak deze in het veld Adres in het dialoogvenster Hyperlink.

—of—

Typ de URL in het adresveld.

6. Klik op **OK**.

Er wordt een tekstvak met de hyperlink toegevoegd aan het PublishView™-document.



7. Pak de handvatten met de muis om de afmetingen van het tekstvak te veranderen.
—of—

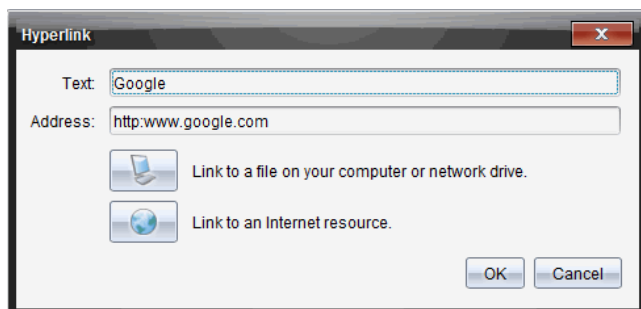
Pak een rand om het tekstvak in het document te plaatsen waar u wilt.

Een hyperlink bewerken

Voer de volgende stappen uit om de naam van een hyperlink te veranderen, het pad te veranderen of de URL te veranderen.

1. Klik met de rechtermuisknop op de tekst van de hyperlink en klik dan op **Hyperlink bewerken**.

Het dialoogvenster Hyperlink wordt geopend.



2. Breng de gewenste correcties aan:
 - Typ correcties op de naam van de hyperlink in het veld **Tekst**.

- Klik op  om het dialoogvenster **Selecteer een bestand om toe te voegen als hyperlink** te openen en gebruik de bestandsbrowser om naar de map te navigeren waarin het bestand is opgeslagen.
- Klik op  om een browser te openen en navigeer naar een website om de juiste URL te kopiëren en in het veld **Adres** te plakken.

3. Klik op **OK** om de veranderingen op te slaan.

Bestaande tekst converteren naar een hyperlink

1. Klik binnen het tekstvak om de bewerkingsmodus te activeren en het opmaakmenu te openen.
2. Selecteer de tekst die u wilt converteren naar een hyperlink.

3. Klik op .

Het dialoogvenster Hyperlink toevoegen wordt geopend met de geselecteerde tekst in het veld Tekst.

4. Klik op  om een koppeling naar een bestand te maken.
—or—

Klik op  om een koppeling naar een pagina op een website te maken.

Een hyperlink verwijderen

Gebruik de volgende procedure om een link uit tekst in een tekstvak te verwijderen. De tekst blijft in het document staan.

1. Klik met de rechtermuisknop op de tekst van de hyperlink.
2. Klik op **Hyperlink verwijderen**.

De hyperlinkopmaak wordt verwijderd uit de tekst en u kunt niet meer klikken op de tekst.

Opmerking: Om zowel de tekst als de hyperlink te verwijderen, wist u de tekst. Als een tekstvak alleen de gekoppelde tekst bevat, verwijder dan het tekstvak.

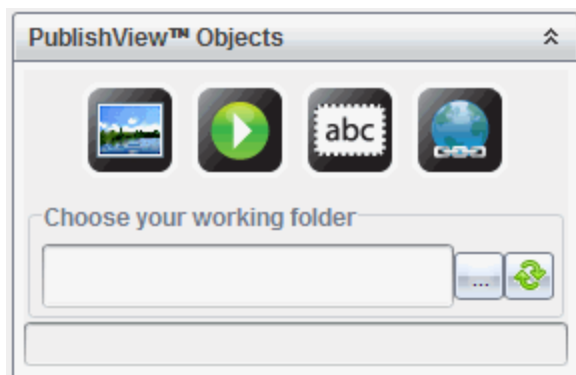
Werken met afbeeldingen

Afbeeldingen kunnen worden toegevoegd aan PublishView™-documenten als PublishView™-objecten of ze kunnen worden toegevoegd binnen TI-Nspire™-toepassingen die afbeeldingen ondersteunen. Ondersteunde bestandstypes zijn .bmp, .jpg en .png bestanden.

Opmerking: Als een TI-Nspire™-toepassing actief is in het PublishView™-document, dan wordt de afbeelding toegevoegd aan de TI-Nspire™-pagina als u klikt op **Invoegen > Afbeelding** in de menubalk of het contextmenu. Als er geen TI-Nspire™-document actief is, wordt de afbeelding toegevoegd als een PublishView™-object. Alleen afbeeldingen binnen TI-Nspire™-toepassingen kunnen geconverteerd worden naar TI-Nspire™-documenten (.tns bestanden).

Een afbeelding invoegen

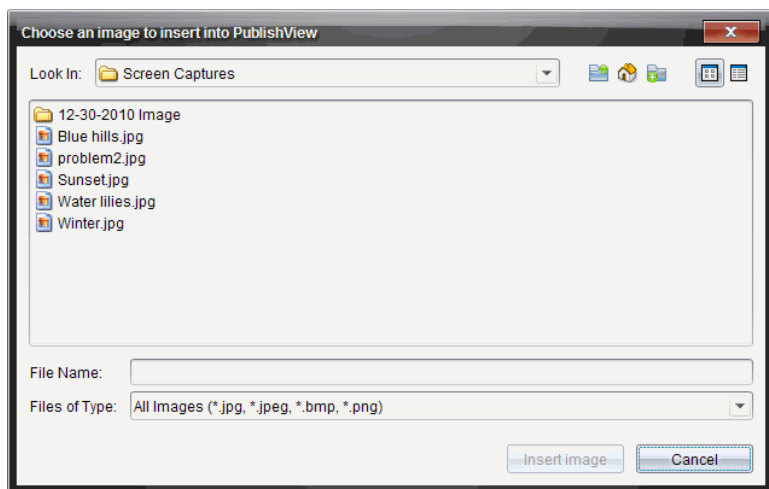
1. Zorg ervoor dat het paneel PublishView™-objecten geopend is.



2. Klik op  en sleep het pictogram naar het document.

Het dialoogvenster **Kies een afbeelding om in te voegen in PublishView™** wordt geopend.

Opmerking: De map met voorgeladen afbeeldingen van Texas Instruments wordt standaard weergegeven.



3. Navigeer naar de map waarin het afbeeldingsbestand dat u wilt invoegen staat, en markeer de naam van het bestand.
4. Klik op **Afbeelding invoegen**.

De afbeelding wordt toegevoegd aan het PublishView™-blad.



5. Pak met de muis de handvatten om de afmetingen van het tekstvak te veranderen, —of—
Pak een rand om het tekstvak in het document te plaatsen waar u wilt.

Afbeeldingen verplaatsen

1. Klik op het kader met de afbeelding om deze te selecteren.

2. Beweeg uw muis over de rand van de afbeelding om de tool Verplaatsen te activeren. 
3. Verplaats de afbeelding naar zijn nieuwe plaats op het PublishView™-blad.
Opmerking: Objecten kunnen elkaar overlappen op een PublishView™-blad.

De afmetingen van afbeeldingen veranderen

1. Klik op het kader met de afbeelding om deze te selecteren.
2. Beweeg uw cursor over een van de blauwe handvatten om de tool Afmetingen veranderen te activeren. 
3. Versleep het handvat om de afbeelding kleiner of groter te maken.

Afbeeldingen verwijderen

- Klik op de afbeelding om deze te selecteren en druk dan op de toets **Verwijderen**.
—of—
- Klik met de rechtermuisknop op een handvat om het contextmenu te openen en klik dan op **Verwijderen**.

Werken met videobestanden

U kunt videobestanden in een PublishView™-document opnemen en de video rechtstreeks vanuit het PublishView™-document afspelen. Ondersteunde videoformaten zijn:

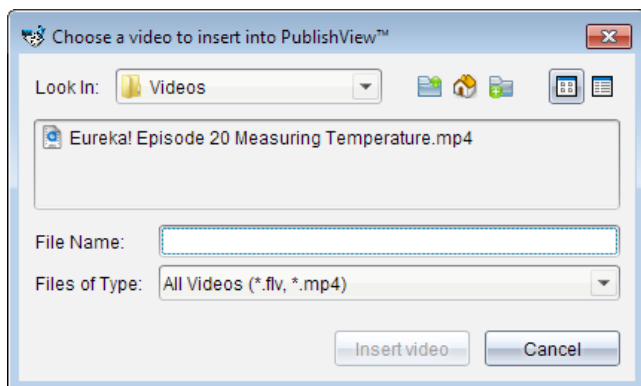
- Flash® (.flv)-videobestanden met VP6-video en MP3-audio.
- MP4 (MPEG-4 multimediapakket) met H264/AVC (Advanced Video Coding) videocompressie en AAC-audio.

Opmerking: u kunt ook een koppeling naar een video invoegen, die in een nieuw browservenster of media player-venster wordt gestart. Zie *Werken met hyperlinks* voor meer informatie.

Een video invoegen

1. Zorg ervoor dat het paneel PublishView™-objecten geopend is.
2. Klik op  en sleep het pictogram naar het document.

Het dialoogvenster **Kies een video om in te voegen in PublishView™** wordt geopend.



3. Navigeer naar de map waarin het videobestand staat dat u wilt invoegen en selecteer de naam van het bestand.
4. Klik op **Video invoegen**.

Er wordt een object dat de ingesloten video bevat, toegevoegd aan het PublishView™-blad. Standaard zijn de handvatten voor het veranderen van de afmetingen en voor het positioneren actief.



5. Pak de handvatten met behulp van de muis om de afmetingen van het object te veranderen of pak een rand om het object in het document te plaatsen waar u het hebben wilt. U kunt het object met de video bijvoorbeeld boven of onder een tekstvak plaatsen met daarin de tekst die een inleiding vormt op de video.
6. Om de video af te spelen, klikt u op het pijltje vooruit of op een willekeurige plaats in het weergavevenster.

De video-console gebruiken

De video-console stelt gebruikers in staat de video te bedienen.



- ❶ Start of stopt de video.
- ❷ Geeft de verstreken tijd weer terwijl de video afspeelt.
- ❸ Schakelt het geluid in of uit.

Documenten converteren

U kunt PublishView™-documenten (.tnsp-bestanden) converteren naar TI-Nspire™-documenten (.tns-bestanden) om ze weer te geven op rekenmachines. U kunt TI-Nspire™-documenten ook converteren naar PublishView™-documenten.

Door een document te converteren, wordt er een nieuw document gecreëerd — het originele document blijft intact en is niet gekoppeld aan het nieuwe document. Als u veranderingen in het ene document aanbrengt, worden deze niet weerspiegeld in het andere document.

PublishView™-documenten converteren naar TI-Nspire™-documenten

U kunt een PublishView™-document (.tnsp-bestand) niet openen op een rekenmachine. U kunt het PublishView™-document echter wel converteren naar een TI-Nspire™-document dat overgezonden kan worden naar en geopend kan worden op een rekenmachine. Wanneer u een PublishView™-document converteert naar een TI-Nspire™-document, gebeurt het volgende:

- Alleen de TI-Nspire™-toepassingen worden onderdeel van het TI-Nspire™-document.
- PublishView™-objecten zoals tekstvakken, afbeeldingen, hyperlinks en video's worden niet geconverteerd.
- Tekst in PublishView™-tekstvakken wordt niet geconverteerd; tekst in een TI-Nspire™ toepassing Notities wordt echter wel geconverteerd.
- Als er afbeeldingen in een TI-Nspire™-toepassing aanwezig zijn, worden deze geconverteerd; afbeeldingen in PublishView™-objecten worden echter niet geconverteerd.

Voer de volgende stappen uit om een PublishView™-document (.tnsp-bestand) te converteren naar een TI-Nspire™-document (.tns-bestand).

1. Open het PublishView™-document dat u wilt converteren.
2. Klik op **Bestand > Converteren naar > TI-Nspire™-document**.
 - Het nieuwe TI-Nspire™-document wordt geopend in de werkruimte Documenten.
 - Alle ondersteunde TI-Nspire™-toepassingen zijn onderdeel van het nieuwe TI-Nspire™-document.

- Beginnend van boven naar beneden en dan van links naar rechts is de indeling van het TI-Nspire™-document gebaseerd op de volgorde van de TI-Nspire™-toepassingen in het PublishView™-document.
- Elke TI-Nspire™-toepassing in een PublishView™-document verschijnt als een pagina in het geconverteerde TI-Nspire™-document. De volgorde van de pagina's in het TI-Nspire™-document is gebaseerd op de indeling van de TI-Nspire™-toepassingen in het PublishView™-document.
- Als er twee of meer opgaven op hetzelfde niveau zijn, dan is volgorde van links naar rechts.
- Opgave-afbrekingen blijven behouden.
- Het nieuwe TI-Nspire™-document is niet gekoppeld aan het PublishView™-document.



3. Wanneer het werk in het document klaar is, klikt u op  om het document op te slaan in de huidige map.

—of—

Klik op **Bestand >Opslaan als** om het document in een andere map op te slaan.

Opmerking: Als het document nog niet eerder is opgeslagen, kunt u met beide opties **Opslaan** en **Opslaan als** het document in een andere map opslaan.

Opmerking: U kunt de optie **Opslaan als** ook gebruiken om een PublishView™-document te converteren naar een TI-Nspire™-document.

Opmerking: als u een PublishView™-document probeert te converteren dat geen TI-Nspire™-pagina's of toepassingen bevat, dan verschijnt er een foutmelding.

TI-Nspire™-documenten converteren naar PublishView™-documenten

U kunt bestaande TI-Nspire™-documenten converteren naar PublishView™-documenten, waardoor u kunt profiteren van de rijkere lay-out- en bewerkingfuncties voor afdrukken, het genereren van leerlingverslagen, het creëren van werkbladen en toetsen en het publiceren van documenten op een website of blog.

Voer de volgende stappen uit om een TI-Nspire™-document naar een PublishView™-document te converteren:

1. Open het TI-Nspire™-document dat u wilt converteren.
2. Klik op **Bestand >Converteren naar > PublishView™-document**.
 - Het nieuwe PublishView™-document wordt geopend in de werkruimte Documenten.
 - Er zijn standaard zes objecten per pagina.
 - Na conversie begint elke opgave uit het TI-Nspire™-document op een nieuw blad in het PublishView™-document.
 - Opgave-afbrekingen blijven behouden.



3. Wanneer het werk in het document klaar is, klikt u op  om het document op te slaan in de huidige map.

—of—

Klik op **Bestand > Opslaan als** om het document in een andere map op te slaan.

Opmerking: U kunt de optie **Opslaan als** ook gebruiken om een TI-Nspire™-document op te slaan als een PublishView™-document.

PublishView™-documenten afdrukken

U kunt verslagen, werkbladen en toetsen die u gecreëerd heeft met de PublishView™-optie afdrukken. Een document afdrukken:

1. Klik op **Bestand > Afdrukken**.

Het dialoogvenster Afdrukken wordt geopend. Aan de rechterkant van het dialoogvenster wordt een afdrukvoorbeeld van het document weergegeven.

2. Selecteer een printer uit het menu.

Opmerking: Het veld **Wat afgedrukt kan worden** is uitgeschakeld.

3. Selecteer **Papierformaat** in het menu. Opties zijn:

- Letter (8,5 x 11 inch)
- Legal (8,5 x 14 inch)
- A4 (210 x 297 mm)

4. Selecteer het aantal **exemplaren** dat u wilt afdrukken.

5. Selecteer in het gebied **Afdrukgebied** of u alle pagina's in het document, een selectie van pagina's of alleen de huidige pagina wilt afdrukken.

Opmerking: De bovenste en onderste marges zijn standaard ingesteld op 2,5 cm (1 inch). Deze marges worden aangehouden wanneer u een PublishView™-document afdruckt. Er zijn geen marges aan de zijkant. PublishView™-bladen worden afgedrukt zoals ze verschijnen in de werkruimte.

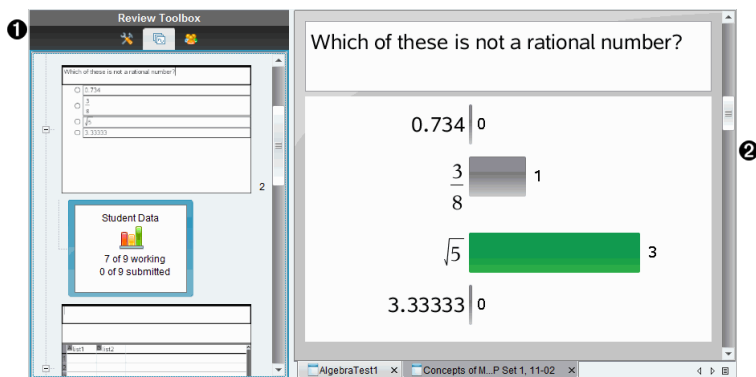
6. Selecteer of deselecteer de vakjes zo nodig om:

- Opgave-afbrekingen en opgavenamen af te drukken.
- Kopteksten af te drukken
- Voetteksten af te drukken
- Objectranden weergeven

7. Klik op **Afdrukken**, of klik op **Opslaan als PDF**.

De werkruimte Beoordeling gebruiken

Gebruik deze werkruimte om een ingezamelde set documenten te beoordelen, antwoorden van leerlingen te beheren, live activiteiten uit te voeren en gegevens te ordenen.



- 1 Toolbox Beoordeling.** Bevat de Beoordelingstools, de Paginasorteerder en de Leerlingantwoord-tools. Klik op het betreffende pictogram om de beschikbare tool te openen. De opties voor de geselecteerde tool worden in het toolbox-paneel weergegeven.
- 2 Paneel Gegevensweergave.** Toont de gegevens en opties van de peiling of het document dat u hebt geselecteerd in de toolbox Beoordeling. U kunt heen en weer schakelen tussen staafdiagram, tabel en grafiek (indien beschikbaar).
De software bewaart de weergave die is ingesteld voor elke vraag wanneer u de werkruimte Beoordeling sluit en opnieuw opent. Alle verborgen en niet-verborgen gegevens, instellingen in grafiekweergave, tabelweergave, staafdiagramweergave en Toon je werk worden bewaard wanneer u de werkruimte Beoordeling sluit.

Het gebruiken van de toolbox Beoordeling

De toolbox Beoordeling bevat tools die u nodig heeft om te werken met ingezamelde documenten, antwoorden op vragen en resultaten van peilingen.

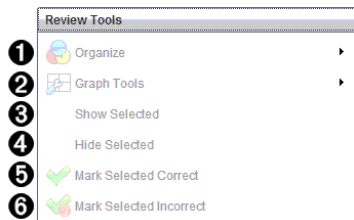
Pictogram	Wat u kunt doen
 Beoordelingstools	Met de beoordelingstools kunt u de antwoordgegevens ordenen, grafiekt tools gebruiken, antwoorden weergeven of verbergen en antwoorden op vragen en peilingen als goed of fout markeren.
 Paginasorteerder	Toont alle opgaven in een document of Snelle peiling, alle pagina's in elke opgave en de antwoorden van de leerlingen op elke vraag in het document.



Toont de namen en antwoorden van de leerlingen in het paneel Gegevensweergave.

Leerlingen- paneel

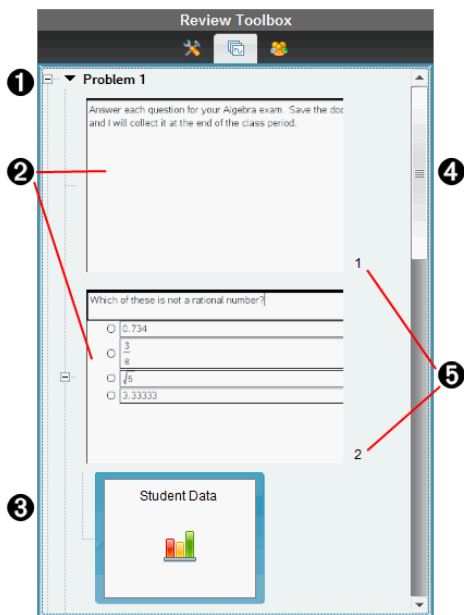
De Beoordelingstools verkennen



- ❶ **Ordenen.** Klik op ► om de gegevens op verschillende manieren weer te geven.
- ❷ **Grafiek-tools.** Klik op ► om toegang te krijgen tot de grafiek-tools wanneer u in de weergave coördinatengrafiek bent.
- ❸ **Geselecteerde weergeven.** Toont geselecteerde antwoorden om te beoordelen in het paneel Gegevensweergave.
- ❹ **Geselecteerde verbergen.** Verbergt geselecteerde antwoorden in het paneel Gegevensweergave.
- ❺ **Geselecteerde als juist markeren.** Selecteer een antwoord uit het paneel Gegevensweergave en klik op **Het gemarkeerde selecteren als juist** om dat antwoord als het juiste antwoord te markeren. U kunt meer dan één antwoord als juist antwoord markeren.
- ❻ **Het gemarkeerde selecteren als onjuist.** Selecteer een antwoord uit het paneel Gegevensweergave en klik op **Het gemarkeerde selecteren als onjuist** om dat antwoord als een onjuist antwoord te markeren. U kunt meer dan één antwoord als een onjuist antwoord markeren.

De Paginasorteerder verkennen

Gebruik de Paginasorteerder om de antwoorden van leerlingen op elke vraag in een document te bekijken.



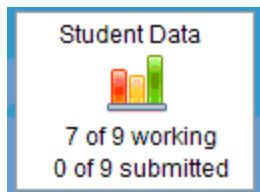
❶ Klik op het min-teken (-) om de weergave samen te vouwen. Klik op de plus (+) om de weergave uit te klappen en alle pagina's in een opgave en alle opgaven in een document weer te geven.

❷ De pagina's in een opgave. Klik op een pagina om deze te openen in het paneel Gegevensweergave.

❸ **Antwoorden van leerlingen.** Na elke vraag in het document volgt een pictogram leerlinggegevens. Klik op het pictogram om de leerlingantwoorden te bekijken in het paneel Gegevensweergave.

In Snelle peilingen toont het pictogram het aantal leerlingen dat zich had aangemeld toen de peiling werd gestart, het aantal leerlingen dat heeft gereageerd en het aantal leerlingen dat een antwoord heeft ingeleverd. In het onderstaande voorbeeld hebben 9 leerlingen de snelle peiling ontvangen, hebben 7 leerlingen op de peiling gereageerd en hebben nog geen leerlingen hun antwoord verzonden.

Opmerking: Als er een peiling wordt verzonden aan de leerlingen die afwezig waren, kunnen de aantallen veranderen.



- ④ **Schuifbalk.** De schuifbalk is actief als er meer pagina's zijn dan kunnen worden weergegeven in het paneel.
- ⑤ **Paginnummers.** Klik op een paginanummer om de pagina te openen in het paneel Gegevensweergave.

Het Leerlingenpaneel verkennen

Gebruik het Leerlingenpaneel om:

- De leerlingen naar wie het bestand is verzonden weer te geven
- De leerlingen te zien die gereageerd hebben
- Antwoorden van leerling te bekijken
- Antwoorden als goed of fout te markeren
- De antwoorden te sorteren op leerling of antwoord, of op tijd in snelle peilingen

1	2	2	2	5
	Student	Response	Time	
3	☒ Baker, Susan	$\sqrt{5}$	11:50:18	
	☒ Chopra, Laxmi	0.734	11:50:14	
	☒ Huang, Shen	$\sqrt{5}$	11:50:36	
3	☒ Kapur, Samir	$\sqrt{5}$	11:50:05	
	☒ Li, Song	$\sqrt{5}$	11:50:32	
	☒ Lopez, Maria			
	☒ Moore, Jacob	$\sqrt{5}$	11:50:28	
	☒ Simmons, Nadine			
	☒ Thompson, Olivia	$\frac{3}{8}$	11:50:25	

④

- ① **Leerlingantwoorden weergeven.** Selecteer dit vakje om de antwoorden van elke leerling weer te geven. Verwijder het vinkje om de antwoorden van de leerlingen te verbergen.
- ② **Kolommen voor leerling, antwoord en tijd.** De kolom Tijd is alleen beschikbaar bij het beoordelen van snelle peilingen.
 - Klik op de kolom Leerling om de leerlingen in alfabetische volgorde weer te geven. Klik nogmaals om de lijst in omgekeerde alfabetische volgorde weer te geven.
 - Klik op de kolom Antwoorden om de antwoorden in alfabetische of numerieke volgorde weer te geven. Klik nogmaals om de antwoorden in omgekeerde volgorde weer te geven.

- Om de kolom Tijd bij het beoordelen van snelle peilingen toe te voegen, klikt u op het menu Opties  en kiest u vervolgens **Tijd**.
- Klik op de kolom Tijd om de antwoorden weer te geven in de volgorde waarin ze zijn ontvangen (eerste antwoord bovenaan). Klik nogmaals om de antwoorden met het eerste antwoord onderaan weer te geven.

3 Namen van leerlingen. Geeft een lijst van alle leerlingen in de klas die bij het document hoort dat op dit moment geopend is voor beoordeling. De leerlingnamen worden weergegeven zoals aangegeven in het menu **Klas >Opmaak leerlingnaam**.

Leerlingnamen in het rood geven leerlingen aan die het bestand niet hebben ontvangen of niet hebben gereageerd op de snelle peiling.

Wis het vakje naast een naam om het antwoord van die leerling te verbergen.

4 Antwoorden. Geeft alle antwoorden naast de naam van de leerling weer. Een leerling kan meerdere keren vermeld worden als deze meerdere antwoorden heeft gegeven. De antwoordkolom kan veranderen als het beoordelingsdocument een actieve snelle peiling of een vraagdocument is dat nog niet is opgeslagen.

- Er verschijnt een antwoord zodra de leerling het antwoord heeft verzonden.
- Het antwoordgebied is leeg als de leerling niet heeft geantwoord.
- "Geantwoord" wordt weergegeven als de leerling heeft geantwoord en de antwoorden verborgen zijn.
- "Geen reactie" wordt weergegeven als de leerling nog niet heeft geantwoord op de geopende vraag of de actieve peiling.
- "Aan het werk" wordt weergegeven als de leerling zijn of haar antwoord op een snelle peiling heeft gewijzigd, maar het nog niet heeft verzonden.

5 Het menu Opties. Klik op ▼ om het menu met opties die u op de antwoorden van de leerlingen kunt uitvoeren te openen:

- Leerlingantwoorden weergeven.
- Alleen namen van leerlingen weergeven.
- Alleen antwoorden weergeven.
- Een kolomTijd voor resultaten van een snelle peiling weergeven
- Alle items in de lijst selecteren.
- Het geselecteerde item weergeven.
- Het geselecteerde item verbergen.
- Antwoorden als juist markeren.
- Antwoorden als onjuist markeren.

Het paneel Gegevensweergave verkennen

1

The screenshot shows a software interface for reviewing a poll. On the left, a 'Review Toolbox' panel contains a 'Quick Poll 1 Reset' button and a 'Student Data' section with a bar chart showing '1 of 3 working' and '2 of 3 submitted'. The main area displays a poll question: 'Which of these is not a rational number?'. Below the question, four options are listed: 0.734 , $\frac{3}{8}$, $\sqrt{5}$, and 3.33333 . Each option has a corresponding response area. The response area for $\sqrt{5}$ is highlighted in green and labeled with a '2', indicating it is the correct answer. The response area for 3.33333 is highlighted in grey and labeled with a '1'. The interface also includes a 'Show Correct Answer' checkbox and a 'Data View' button at the bottom.

2

3

- 1 Juiste antwoord tonen.** Klik op dit vakje om het antwoord dat u als het juiste antwoord hebt gemarkeerd, weer te geven in het paneel Gegevensweergave. Het juiste antwoord is groen gemarkeerd.
- 2 Antwoorden.** Geeft de informatie weer die gekozen is in de Paginasorteerder. Dit voorbeeld toont de antwoorden van een geselecteerd Leerlingantwoord-pictogram. U kunt antwoorden weergeven of verbergen en antwoorden als goed of fout markeren.
- 3 Gegevensweergave.** Klik op een pictogram om de gegevens in verschillende weergaven te bekijken: staafdiagram, tabel of grafiek. Er is een "Toon je werk"-optie beschikbaar voor vragen met een uitdrukking en vergelijking.

De gegevensweergave begrijpen

Het paneel Gegevensweergave toont zowel de vraag in het geopende document als de antwoorden op die vraag. In het paneel Gegevensweergave kunt u live resultaten bekijken. De gegevens worden in real time bijgewerkt terwijl leerlingen antwoord geven op een snelle peiling en op open vragen, grafieken tekenen of punten op een grafiek verplaatsen.

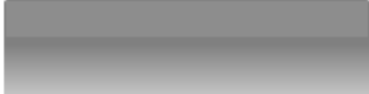
Met de Gegevensweergave-pictogrammen kunt u antwoorden in het paneel Gegevensweergave bekijken in de vorm van een staafdiagram, grafiek of tabel. Elke weergave toont de leerlingantwoorden en de frequentie van elk antwoord.

Het staafdiagram en de tabel zijn beschikbaar voor alle vraagtypes en voor snelle peilingen. Weergave in een grafiek is beschikbaar voor vragen met vergelijkingen, coördinaten en lijsten.

Voor vragen met een uitdrukking en een vergelijking is er een extra gegevensweergave "Toon je werk", als u de vraag zo heeft aangemerkt dat leerlingen hun werk tonen. De gegevensweergave "Toon je werk" wordt bewaard wanneer u de werkruimte Beoordeling sluit en weer opent.

Onderstaande voorbeelden tonen dezelfde gegevens weergegeven op verschillende manieren.

Klik op  om de gegevens in de vorm van een staafdiagram te bekijken.

$$y=x+3$$


3

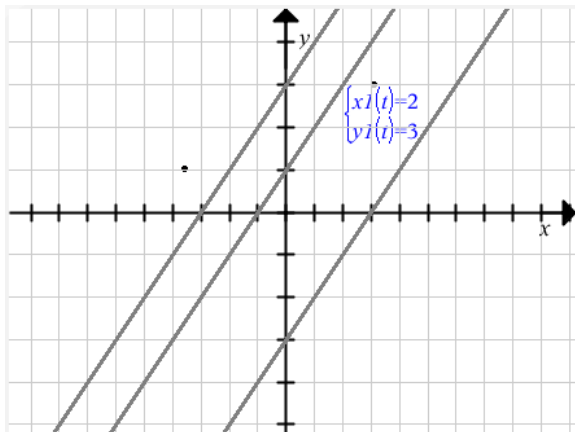
$$y=x+1$$


2

$$y=x-3$$

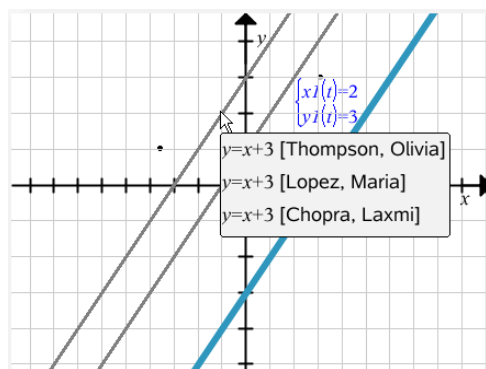
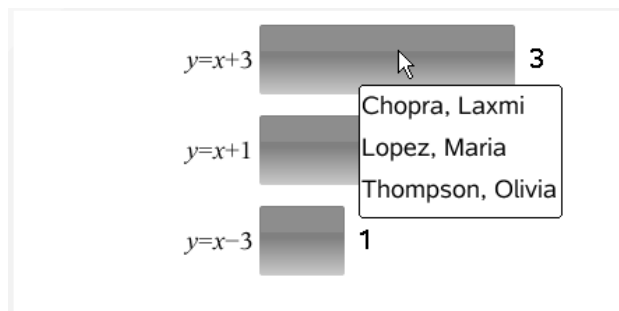

1

Klik op  om de gegevens in de vorm van een grafiek te bekijken.



Wanneer u in de grafiekweergave bent, zijn de Grafiek-tools, waarmee u met de grafiek kunt werken, beschikbaar. De instellingen in de grafiek worden bewaard wanneer u de werkruimte Beoordeling sluit en weer opent.

In het staafdiagram en de grafiek kunt u met uw muis over een antwoord gaan om een lijst met leerlingen te zien die dat antwoord hebben gegeven.



Klik op  om de gegevens in de vorm van een tabel te bekijken.

De tabelweergave is beschikbaar als een frequentietabel of als een leerlingentabel.

- Om gegevens in verschillende tabelweergaven te bekijken, klikt u op de tool Organiseren in de toolbox Beoordelen en kiest u **Frequentietabel** of **Leerlingentabel**.

Een frequentietabel toont de antwoorden met het aantal keren dat elk antwoord voorkomt. Klik op de kolomtitel Antwoord om de antwoorden in oplopende volgorde, aflopende volgorde of volgens de vraagvolgorde te sorteren. Klik op de kolomtitel Frequentie om te sorteren op de frequentie van de antwoorden.

Response	Frequency
$y=3-x$	3
$y=x-3$	1
$y=x+3$	1

Een leerlingentabel toont de namen van de leerlingen met hun antwoorden. Klik op de kolomtitel Leerling om de antwoorden in oplopende of aflopende alfabetische volgorde te sorteren. Klik op de kolomtitel Antwoord om de antwoorden in oplopende volgorde, aflopende volgorde of volgens de vraagvolgorde te sorteren.

Student ▲	Response
Chopra, Laxmi	$y=3-x$
Garcia, Rafe	$y=x-3$
Moore, Jacob	$y=x+3$
Ortega, Carlos	$y=3-x$
Simmons, Nadine	$y=3-x$

De instellingen voor het sorteren en het van afmeting veranderen van kolommen worden voor elk document bewaard wanneer u de werkruimte Beoordeling sluit en weer opent.

Documenten openen voor beoordeling

U kunt een document dat ingezameld is uit de klas, een lopende of een opgeslagen snelle peiling beoordelen. U kunt geen document beoordelen dat geen vragen heeft.

Wanneer u een snelle peiling start, schakelt de software automatisch over naar de werkruimte Beoordelen en kunt u de gegevens beoordelen terwijl de leerlingen aan het antwoorden zijn. Wanneer u stopt en de peiling opslaat, kunt u deze openen in de werkruimte Beoordelen om de opgeslagen antwoorden te beoordelen.

Als u de software voor de eerste keer gebruikt, kan het paneel Gegevensweergave leeg zijn. Voer de volgende stappen uit om een document te openen voor beoordeling.

Een document openen vanuit de werkruimte Klas

Om een document te openen vanuit de werkruimte Klas:

1. Gebruik de Werkruimte-kiezer om de werkruimte Klas te selecteren.
2. Klik met de rechtermuisknop op een bestand in het Klasseoverzicht en selecteer **Openen in werkruimte Beoordelen**.

De software schakelt automatisch naar de werkruimte Beoordelen met het geselecteerde document geopend.

Opmerking: U kunt ingezamelde documenten,  die vragen en Snelle peilingen



bevatten, openen voor beoordeling in het Klasseoverzicht.

Class Record		
Action	File Name	Status
	AlgebraTest1	0 of 10 ▶
	AlgebraTest1.tns	0 of 10 ▶
	AlgebraTest2.tns	0 of 10 ▶
	AlgebraTest1	6 of 10 ▶
	Unprompted-12-01	(1) ▶
	AlgebraTest1.tns	7 of 10 ▶
	Plot Differential Equation	0 of 1 ▶
	Plot Differential Equation.tns	6 of 10 ▶
	Poll 1.tns	4 of 9 ▶
	Poll 6.tns	1 of 9 ▶
	Poll 5.tns	1 of 9 ▶
	ICECreamConeDocument.t...	2 of 10 ▶
	02 Functions	0 of 4 ▶
	Homework2.tns	0 of 9 ▶
	Homework2.tns	0 of 9 ▶
	00 Getting Started.tns	0 of 9 ▶
	Homework2.tns	0 of 9 ▶
	Mixed Files	3 of 3 ▶
	Mixed Files	3 of 3 ▶
	Poll 4.tns	3 of 11 ▶
	Unprompted-11-18	(4) ▶
	10 Simple Machines	0 of 4 ▶
	05 Geometry	0 of 1 ▶

Een document openen vanuit de werkruimte Portfolio

Volg de onderstaande stappen om een document ter beoordeling te openen vanuit de werkruimte Portfolio:

1. Gebruik de Werkruimte-kiezer om de werkruimte Portfolio te selecteren.
2. Klik met de rechtermuisknop op een kolomcel of op een cel in een rij van een leerling, en selecteer **Openen in werkruimte Beoordelen**.

Assignment Summary 				
	02 Functions	03 Linear Eqns	Algebra Test 2	Average
Column Actions				
Class Average	---	---	0%	0%
Date	12-08	12-08	12-08	
 Baker, Susan				
 Chopra, Laxmi			0%	0%
 Garcia, Rafe			0%	0%
 Huang, Shen			0%	0%
 Kapur, Samir				
 Li, Song				
 Lopez, Maria				
 Moore, Jacob				
 Ortega, Carlos			0%	0%
 Simmons, Nadine			0%	0%
 Thompson, Olivia				

De software schakelt automatisch naar de werkrumte Beoordelen met het geselecteerde document geopend.

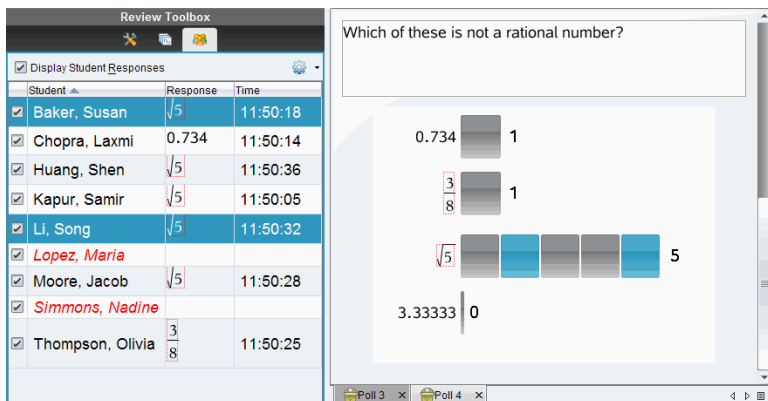
Gegevens bekijken

U kunt gegevens bekijken vanuit het Leerlingen-paneel of vanuit het paneel Gegevensweergave. U kunt een leerling kiezen om zijn of haar antwoord te bekijken, of u kunt een antwoord kiezen om te kijken welke leerlingen dat antwoord hebben gegeven.

Gegevens bekijken vanuit het Leerlingen-paneel

- Klik op een naam van een leerling in het Leerlingen-paneel om dat antwoord in het paneel Gegevensweergave te bekijken. U kunt meer dan één leerling tegelijk selecteren.

De software markeert het antwoord van de geselecteerde leerling in blauw.



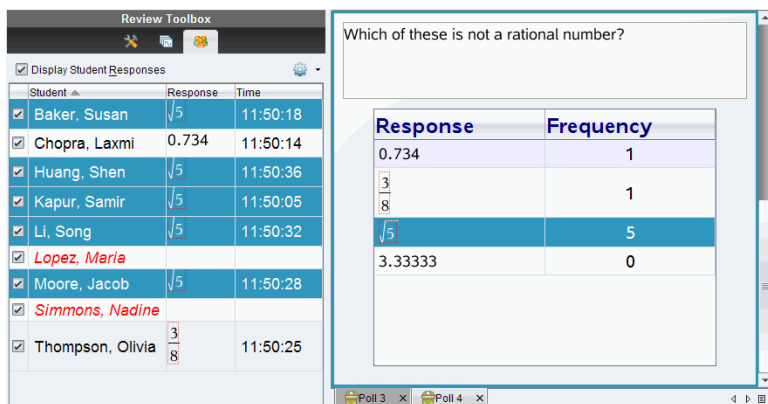
Als u schakelt tussen staafdiagram, tabel en grafiek, dan bewaart de software de geselecteerde informatie en markeert de antwoorden van de geselecteerde leerlingen.

Opmerking: Omdat antwoorden van leerlingen kunnen variëren bij Lijst-vragen, geeft de software geen Lijst-antwoorden weer voor geselecteerde leerlingen in het paneel Gegevensweergave.

Gegevens bekijken vanuit het paneel Gegevensweergave

- Klik op een antwoord in het paneel Gegevensweergave om de leerlingen die dat antwoord hebben gegeven te bekijken in het paneel Leerlingen. U kunt meer dan één antwoord tegelijk selecteren.

De software markeert de overeenkomstige leerlingnamen in blauw.



Als u wisselt tussen staafdiagram, tabel en grafiek, dan bewaart de software de geselecteerde informatie en markeert de leerlingen die het geselecteerde antwoord hebben gegeven.

Opmerking: Bij meerkeuzevragen met meerdere antwoorden wordt een blauw gebied naast alle antwoorden van de geselecteerde leerling weergegeven.

Response	Frequency
0.734	0
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	4
3.3333	3



Opmerking: Klik bij Lijst-vragen met de rechtermuisknop ergens in de tabelweergave en kies **Kolom Leerlingen weergeven** om namen van leerlingen naast hun antwoorden weer te geven.

Student ▾	list1	list2
Thompson, Olivia	101	333
Thompson, Olivia	201	411
Thompson, Olivia	85	278
Kapur, Samir	444	411
Huang, Shen	101	145
Huang, Shen	201	411
Huang, Shen	85	275
Chopra, Laxmi	101	145

De breedte-/hoogteverhoudingwijzigen

De werkrumte Beoordeling geeft grafieken in een vraagtoepassing weer, zoals ze verschijnen op de rekenmachines of computers van de leerlingen. Soms lijken de grafieken uitgerekte, omdat de grafiek mogelijk de breedte-/hoogteverhouding heeft veranderd om op de rekenmachine te passen.

U kunt ervoor kiezen om de grafieken te bekijken zoals ze van de leerlingen binnenkomen, of u kunt de oorspronkelijke breedte-/hoogteverhouding behouden zoals die was toen de grafiek werd ingevoerd in de vraagtoepassing.

De werkrumte Beoordeling geeft standaard grafieken in een vraagtoepassing weer zoals ze uitzien als de leerlingen ze inzenden.

Volg de volgende stappen om de oorspronkelijke breedte-/hoogteverhouding te behouden zoals die was toen de grafiek werd ingevoerd in de vraag:

1. Bekijk de gegevens in grafiekweergave.
2. Klik met de rechtermuisknop op de grafiek in het paneel Gegevensweergave, en klik vervolgens op **Grafiek-tools > Breedte-/hoogteverhouding**.

3. Klik op  in de toolbox Beoordeling en klik vervolgens op **Grafiek-tools > Breedte-/hoogteverhouding**.

Wanneer het vakje Breedte-/hoogteverhouding is aangevinkt, wordt de breedte-/hoogteverhouding behouden. Wanneer het vakje niet is aangevinkt, kan de breedte-/hoogteverhouding veranderen.

Antwoorden ordenen

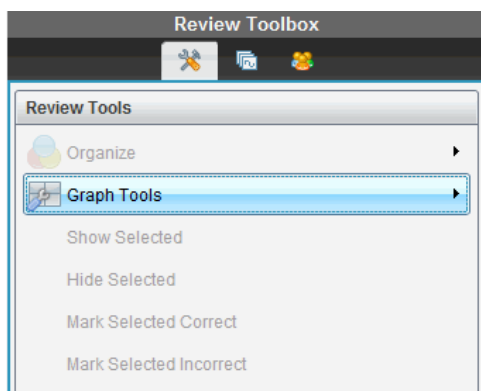
U kunt een plotlijst voor Lijst-vragen configureren, gegevens in een staafdiagram en tabel ordenen, antwoorden van leerlingen individualiseren en multiplechoicevragen met meerdere antwoorden ordenen in aparte, groepsgewijze of equivalente antwoorden.

Een plotlijst configureren

Met plotlijstinstellingen kunt u verschillende tekenvormen voor de verschillende plots instellen, wat u kan helpen om aparte lijnen of antwoorden in een grafiek te volgen.

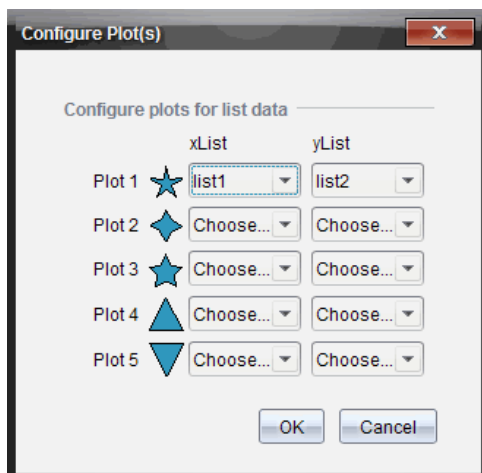
Voer de volgende stappen uit om de plotlijstinstellingen in te stellen.

1. Klik vanuit de grafiekweergave op **Grafiek-tools** in de toolbox Beoordelen.



2. Klik op **Instellingen plotlijst**.

Het dialoogvenster Plot(s) configureren wordt weergegeven.

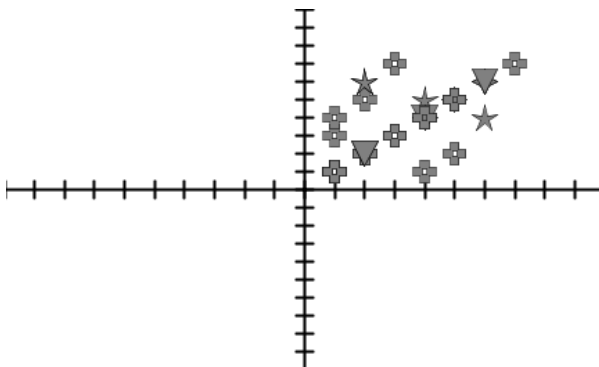


3. Klik op het pijltje omlaag naast een markeringsteken om te kiezen welke lijst (lijst1, lijst2 enzovoort) moet worden weergegeven voor de xLijst en yLijst.

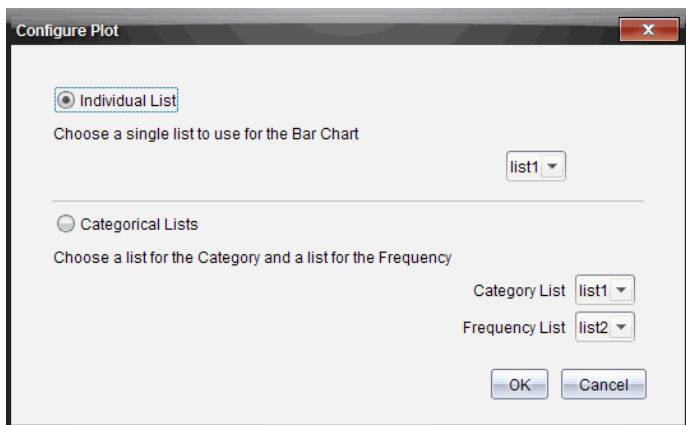
Opmerking: U kunt meer dan één markeringsteken voor iedere lijst kiezen.

4. Klik op **OK**.

De grafiekweergave wordt bijgewerkt met de door u geselecteerde markeringstekens.



Wanneer u de plotlijstinstellingen verandert in de grafiekweergave en dan omschakelt naar de Staafdiagramweergave, dan vraagt de software u om te kiezen welke lijst u wilt weergeven in het staafdiagram. U kunt een enkele lijst kiezen, of een lijst voor de categorie en een lijst voor de frequentie.



5. Selecteer de juiste opties en klik op **OK**.

Als u op **Annuleren** klikt, geeft de software het staafdiagram als een enkele lijst weer, waarbij lijst1 gebruikt wordt als de standaardlijst.

U kunt de plotlijst op elk gewenst moment configureren als u in de staafdiagramweergave bent.

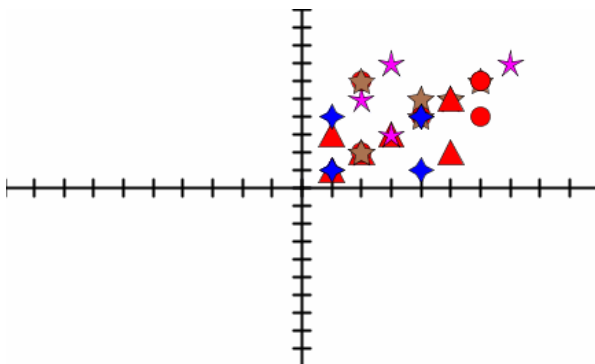
Opmerking: Om de plotlijst te configureren vanuit de staafdiagramweergave klikt u op **Ordenen** in de toolbox Beoordelen en selecteert u **Instellingen plotlijst**.

Antwoorden van leerlingen individualiseren

U kunt in een grafiek de kleur van het antwoord van elke leerling veranderen, zodat u de aparte antwoorden van elkaar kunt onderscheiden. Dit is handig wanneer u een live activiteit uitvoert; u kunt de voortgang van individuele leerlingen bekijken terwijl ze grafieken van functies tekenen, punten verplaatsen op een grafiek of antwoord geven op vragen in een snelle peiling.

- Om de kleur van leerlingantwoorden te veranderen klikt u op **Grafiek-tools** in de toolbox Beoordeling en vervolgens op **Antwoorden leerlingen individualiseren**.

Het paneel Gegevensweergave geeft de antwoorden in verschillende kleuren weer.

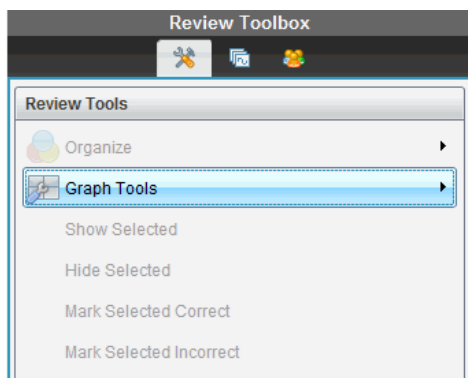


Lijstgegevens ordenen

In de staafdiagramweergave kunt u lijstgegevens ordenen op Frequentie, op Numerieke waarde of Alfabetisch.

Voer de volgende stappen uit om lijstgegevens te ordenen.

1. Klik in de staafdiagramweergave op **Grafiek-tools**.



2. Kies of u de staven wilt sorteren op Frequentie, Numerieke waarde of Alfabetisch.

De weergave van het staafdiagram wordt bijgewerkt in het paneel Gegevensweergave.

Staafdiagramgegevens ordenen

Ordenen op aparte antwoorden toont de resultaten voor elk individueel antwoord. Bijvoorbeeld: alle A-antwoorden, alle B's, alle C's, enzovoort. Ordenen op antwoorden per groep toont alle verschillende antwoorden op meerkeuzevragen van de leerlingen. Bijvoorbeeld: alle A- plus B-antwoorden, alle A- plus C-antwoorden, enzovoort.

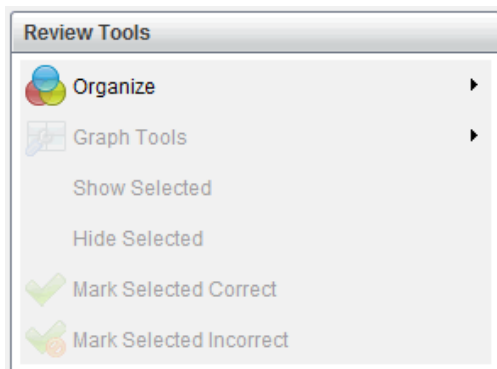
Ordenen op equivalentie combineert dezelfde resultaten in één staaf. Bijvoorbeeld, $y=4-x$, $y=-x+4$, en $y=-(x-4)$ zouden allemaal in één staaf of tabelrij worden gecombineerd.

Antwoorden op meerkeuzevragen worden standaard weergegeven als afzonderlijke antwoorden in de staafdiagramweergave.

Instellingen voor het ordenen op afzonderlijke of gegroepeerde antwoorden en voor het ordenen op equivalentie worden bewaard wanneer u de werkruimte Beoordeling sluit en weer opent.

Voer de volgende stappen uit om te ordenen op gegroepeerde antwoorden.

1. Klik op de tool Ordenen in de toolbox Beoordelen.



2. Klik op **Toon antwoorden van leerlingen gegroepeerd**.

Het paneel Gegevensweergave geeft de gegroepeerde antwoorden weer.

Which of these is not a rational number? Choose all that apply.

$\sqrt{5}$, 3.33333	☐	2
$\frac{3}{8}\sqrt{5}$	☐	1
$\sqrt{5}$	☒	1
3.33333	☐	1

- Om terug te keren naar de standaardweergave klikt u op de tool Organiseren en selecteert u **Toon leerling-antwoorden apart**.

Het paneel Gegevensweergave geeft de gegevens als afzonderlijke antwoorden weer.

Which of these is not a rational number? Choose all that apply.

0.734 | 0

$\frac{3}{8}$ 1

$\sqrt{5}$ 4

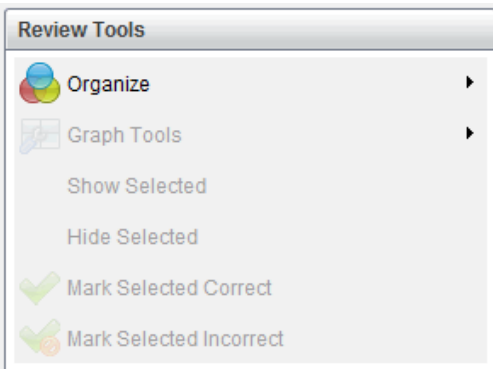
3.33333 3

Ordenen op equivalentie

Ordenen op equivalentie groepeerde alle equivalente antwoorden in één staaf of rij. In het staafdiagram kunt u nog steeds de aparte antwoorden zien door op de staaf te klikken.

Voer de volgende stappen uit om te ordenen op equivalentie.

- Klik op de tool Ordenen in de toolbox Beoordelen.



2. Klik op **Antwoorden groeperen op equivalentie**.

Het paneel Gegevensweergave geeft de gegroepeerde antwoorden weer.

3. Om terug te keren naar de standaardweergave klikt u op de tool Ordenen en klikt u vervolgens op **Gegroepeerde antwoorden op exacte overeenkomsten**.

Het paneel Gegevensweergave geeft de gegevens als afzonderlijke antwoorden weer.

Antwoorden weergeven en verbergen

U kunt één of meer antwoorden van leerlingen verbergen vanuit het paneel Leerlingen of vanuit het paneel Gegevensweergave. Wanneer u een antwoord verbergt, dan worden de overeenkomstige gegevens bijgewerkt en de verborgen gegevens worden niet weergegeven in het paneel Gegevensweergave. Instellingen voor het verbergen of weergeven van gegevens worden bewaard wanneer u de werkruimte Beoordeling sluit en weer opent.

Wanneer u antwoorden verbergt, vinden de volgende acties plaats in de verschillende weergaven.

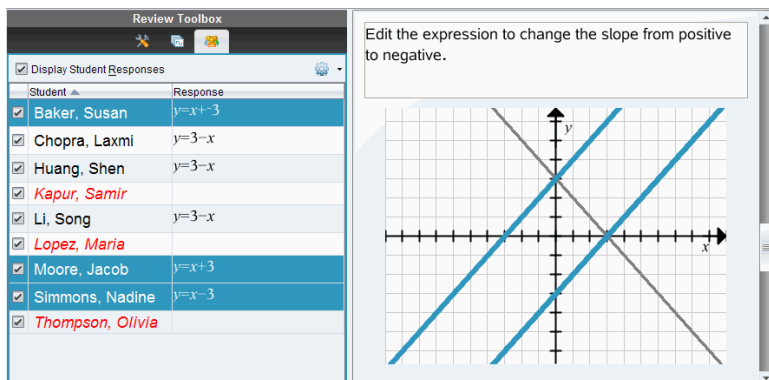
- **Staafdiagramweergave.** Het staafdiagram wordt bijgewerkt en opnieuw gesorteerd op basis van de huidige gegevens.
- **Tabelweergave.** De tabel wordt bijgewerkt en opnieuw gesorteerd op basis van de huidige gegevens.
- **Grafiekweergave.** De grafiek wordt bijgewerkt op basis van de huidige gegevens. Een eventuele regressie die was toegevoegd wordt automatisch opnieuw berekend en de nieuwe waarden worden weergegeven.
- **Toon je werk.** Het werk van de geselecteerde leerlingen wordt verborgen (niet weergegeven).

Antwoorden verbergen vanuit het paneel Leerlingen

Voer de volgende stappen uit om antwoorden te verbergen.

1. Selecteer in het paneel Leerlingen de leerlingen van wie u de antwoorden wilt verbergen.

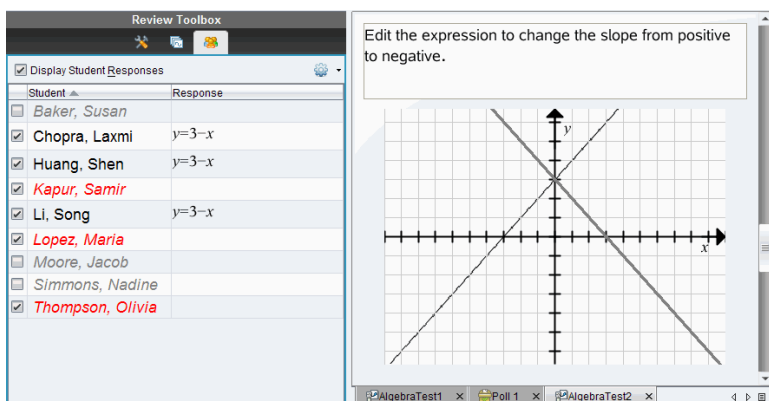
De antwoorden van de geselecteerde leerlingen worden blauw gemarkeerd in het paneel Gegevensweergave.



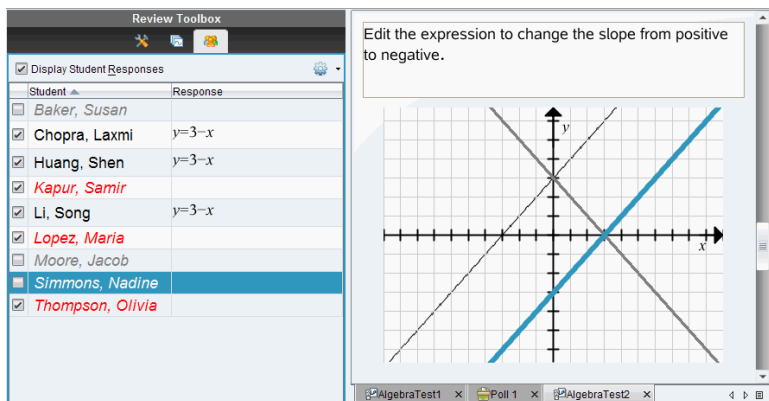
2. Klik op het menu Opties  en klik vervolgens op **Geselecteerde verbergen** of de-selecteer het vakje naast de naam van de leerling.

Het paneel Gegevensweergave verbergt de antwoorden van de door u geselecteerde leerlingen en geeft de antwoorden van de overige leerlingen weer.

De namen van de door u geselecteerde leerlingen worden in het grijs weergegeven.



Opmerking: U kunt op een leerling klikken van wie het antwoord is verborgen om dat antwoord weer te geven. Het antwoord wordt in het blauw weergegeven in het paneel Gegevensweergave. Alle staafdiagrammen, tabellen en grafieken worden bijgewerkt op basis van de geselecteerde gegevens. Het antwoord blijft in beeld tot u een andere leerling selecteert.



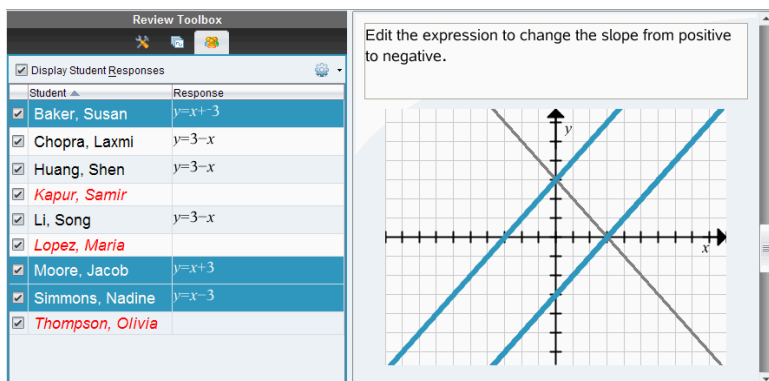
Antwoorden verbergen vanuit het paneel Gegevensweergave

U kunt antwoorden verbergen in de staafdiagram-, grafiek- of tabelweergave. Wanneer u antwoorden verbergt, dan werkt het paneel Gegevensweergave de gegevens bij en worden de verborgen antwoorden niet weergegeven. In de Leerlingenweergave worden de namen van de leerlingen in het grijs weergegeven. In de Paginasorteerder verandert de software de documenten of pictogrammen niet.

Voer de volgende stappen uit om antwoorden te verbergen.

1. Selecteer in het paneel Gegevensweergave de antwoorden die u wilt verbergen.

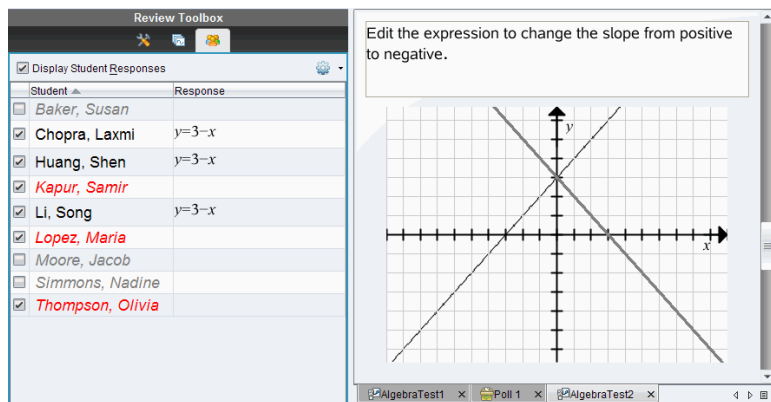
De antwoorden van de geselecteerde leerlingen worden blauw gemarkeerd in het paneel Leerlingen.



2. Klik met de rechtermuisknop op het antwoord en klik op **Geselecteerde verbergen**.

Het paneel Gegevensweergave verbergt de antwoorden die u geselecteerd heeft en geeft de antwoorden van de overige leerlingen weer.

De leerlingnamen die horen bij de door u geselecteerde antwoorden worden in het grijs weergegeven.



Antwoorden weergeven

Voer de volgende stappen uit om de verborgen antwoorden weer te geven:

1. Selecteer in het paneel **Leerlingen** de leerlingen van wie u de antwoorden wilt weergeven.
2. Klik op het menu **Opties**  en klik dan op **Geselecteerde weergeven**.

De leerlingnamen worden in het zwart weergegeven en het paneel **Gegevensweergave** toont de leerlingantwoorden.

Antwoorden als goed of fout markeren

U kunt de werkruimte **Beoordelen** gebruiken om geselecteerde antwoorden als goed of fout te markeren. Als u een document nakijkt terwijl een goed antwoord al gemarkeerd is, kunt u het goede antwoord veranderen. In een meerkeuzevraag met meerdere antwoorden kunt u extra juiste antwoorden toevoegen.

Als u het vakje **Juiste antwoord weergeven** hebt aangevinkt, worden de als juist aangemerkte antwoorden gemarkeerd in groen.

De software werkt de gegevens opnieuw uit op basis van de juiste antwoorden en het paneel **Gegevensweergave** werkt het beeld bij, zodat het de veranderingen weerspiegelt.

Een antwoord als juist markeren:

- ▶ Klik in het paneel **Leerlingen** met de rechtermuisknop op een leerling en kies **Markeren als Juist**.
- ▶ Klik in het paneel **Gegevensweergave** met de rechtermuisknop op een antwoord en kies **Het geselecteerde markeren als juist**.

- Selecteer in het paneel Gegevensweergave een antwoord en kies **Het geselecteerde markeren als juist** in het paneel Tools voor beoordeling.

In meerkeuzevragen met meerdere antwoorden verschijnen er vinkjes naast de antwoorden.

- Klik op een vinkje om een antwoord als juist aan te merken.

Als u een antwoord als onjuist aanmerkt, dan verwijdert de software de groene marking.

Een antwoord als onjuist markeren:

- Klik in het paneel Leerlingen met de rechtermuisknop op een leerling en kies **Verwijderen als Juist**.
- Klik in het paneel Gegevensweergave met de rechtermuisknop op een antwoord en kies **Het geselecteerde markeren als Onjuist**.
- Klik op het groene vinkje bij meerkeuzevragen met meerdere antwoorden.

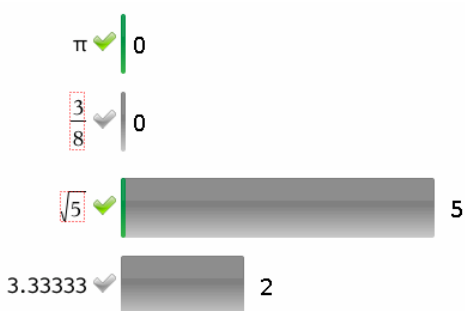
Opmerking: als u een antwoord in goed of fout verandert, dan veranderen eventuele scorepunten die u al handmatig aan leerlingen had toegekend voor goede of foute antwoorden niet.

Wanneer u antwoorden markeert, vinden de volgende acties in de verschillende soorten vragen plaats.

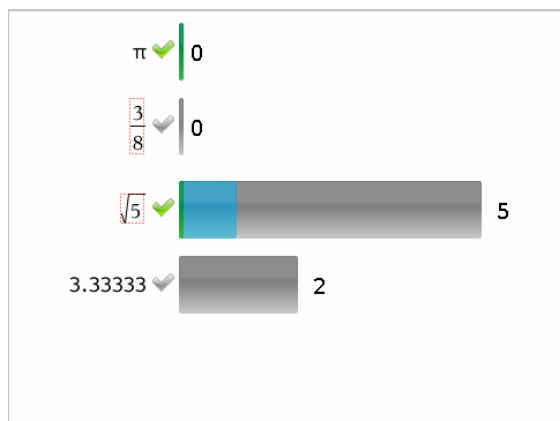
Vraagtypes	Actie
Meerkeuze, één antwoord Afbeelding: Label, één antwoord Afbeelding: Coördinaten van punten, één antwoord	Door een nieuw antwoord toe te voegen, wordt het huidige antwoord vervangen. Als u een antwoord verwijdert, blijft de vraag over zonder correcte antwoorden.
Meerkeuze, meerdere antwoorden Afbeelding: Label, meerdere antwoorden Afbeelding: Coördinaten van punten, meerdere antwoorden	Door een nieuw antwoord toe te voegen, wordt het aantal juiste antwoorden groter. Bijvoorbeeld: het antwoord "A en B" wordt "A en B en C." Door een antwoord te verwijderen wordt het aantal juiste antwoorden kleiner.
Open antwoord: Toelichting Open antwoord: Tekstmatch Vergelijking: $f(x)$ en $y=$ Coördinaatpunten Uitdrukking: Variabele Chemisch	Door een nieuw antwoord toe te voegen, wordt het aantal juiste antwoorden groter. Als u een antwoord verwijdert, blijft de vraag over zonder juiste antwoorden.

Vraagtypes	Actie
Uitdrukking: Numeriek	Als u een nieuw antwoord toevoegt, met of zonder tolerantie, wordt het huidige antwoord vervangen. Als u een antwoord verwijdert, blijft de vraag over zonder juiste antwoorden.

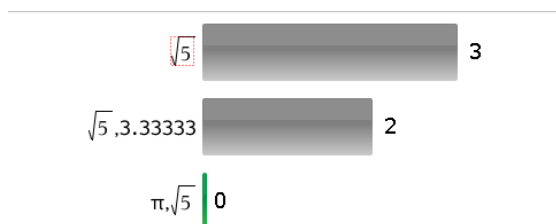
De onderstaande voorbeelden tonen antwoorden die als juist zijn gemarkeerd in verschillende gegevensweergaven.



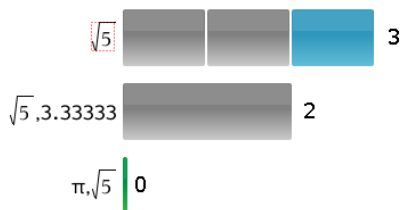
Staafdiagramweergave, meerkeuzevraag met meerdere antwoorden en twee juiste antwoorden, geordend volgens Toon antwoorden van leerlingen gescheiden en geen leerling geselecteerd in het paneel Leerlingen.



Staafdiagramweergave, meerkeuzevraag met meerdere antwoorden en twee juiste antwoorden, geordend volgens Toon antwoorden van leerlingen gescheiden en één leerling geselecteerd in het paneel Leerlingen.



Staafdiagramweergave, meerkeuzevraag met meerdere antwoorden en twee juiste antwoorden, geordend volgens Toon antwoorden van leerlingen gegroepeerd, en geen leerlingen geselecteerd in het Leerlingen-paneel.



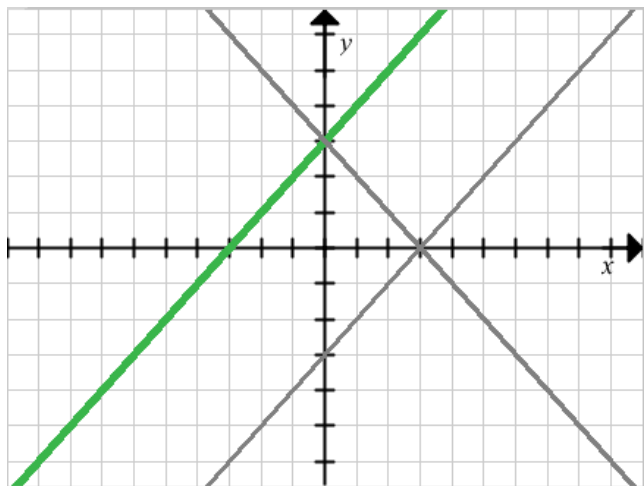
Stafdiagramweergave, meerleuzevraag met meerdere antwoorden en twee juiste antwoorden, geordend volgens Toon antwoorden van leerlingen gegroepeerd en één leerling geselecteerd in het Leerlingen-paneel.

Response	Frequency
0.734	0
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	1
3.33333	2

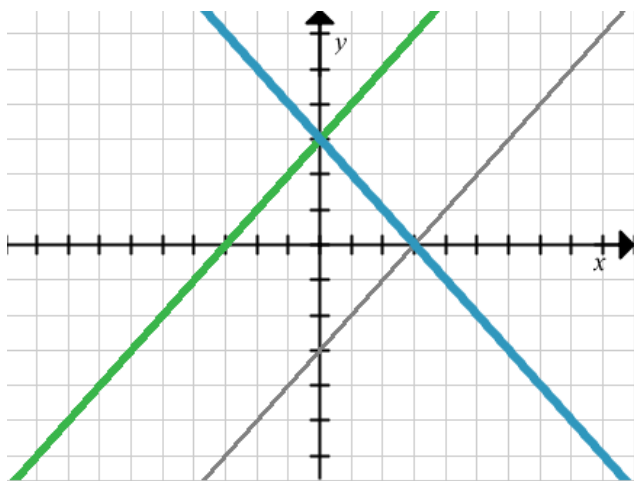
Frequentietabel-weergave, meerkeuzevraag met één juist antwoord en geen leerling geselecteerd in het Leerlingen-paneel.

Student	Response
Chopra, Laxmi	$\sqrt{5}$
Garcia, Rafe	3.33333
Ortega, Carlos	3.33333
Simmons, Nadine	$\frac{3}{8}$

Leerlingentabel-weergave, meerkeuzevraag met één juist antwoord en één leerling geselecteerd in het Leerlingen-paneel.



Grafiekweergave, vergelijking $y = x$ met één juist antwoord en geen leerling geselecteerd in het Leerlingen-paneel.



Grafiekweergave, vergelijking $y = x$ met één juist antwoord en één leerling geselecteerd in het Leerlingen-paneel.

Docentgegevens toevoegen

Het kan voorkomen dat u uw eigen gegevens wilt toevoegen aan een grafiek die u in de klas aan het bespreken bent. Met de Grafiek-tools kunt u punten en vergelijkingen van de docent aan een grafiek toevoegen, de plotlijnstellingen instellen en de antwoorden van de leerlingen individualiseren.

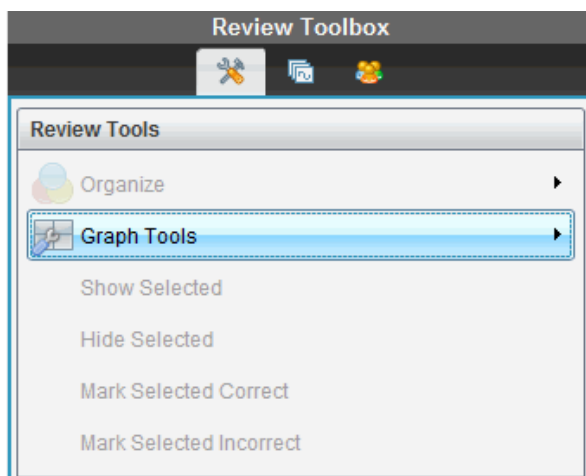
Docentgegevens worden groter weergegeven dan de leerlinggegevens en in een andere kleur.

Wanneer u docentgegevens toevoegt, werkt de software de gegevens opnieuw uit en werkt het paneel Gegevensweergave het beeld bij, zodat de veranderingen weerspiegeld worden.

U kunt de gegevens van de docent verbergen en weergeven, maar u kunt het antwoord van de docent niet markeren als goed of fout.

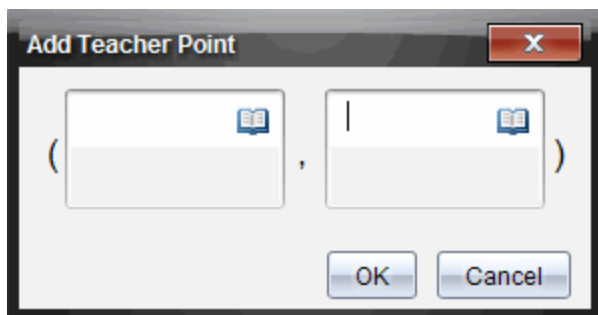
Punten van de docent toevoegen

1. Klik op **Grafiek-tools** in de toolbox Beoordelen.



2. Klik op **Punt docent toevoegen**.

Het dialoogvenster Punt docent toevoegen wordt geopend.



Add Teacher Point [X]

([] , [])

[OK] [Cancel]

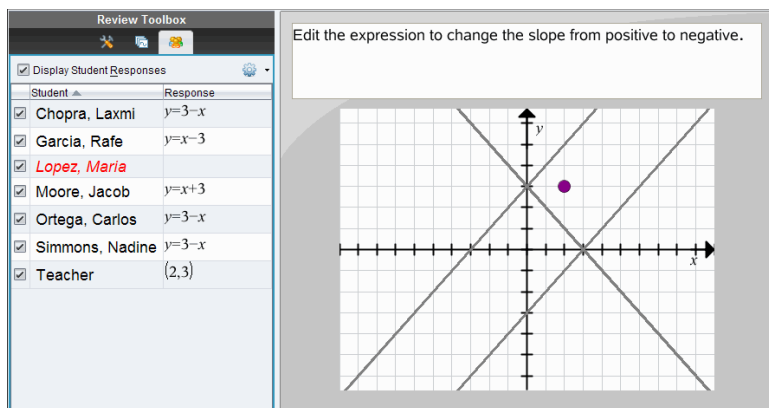
3. Voer uw informatie in de velden in.

Klik op  om wiskundesjablonen en symbolen te openen die u aan de velden kunt toevoegen.

4. Klik op **OK**.

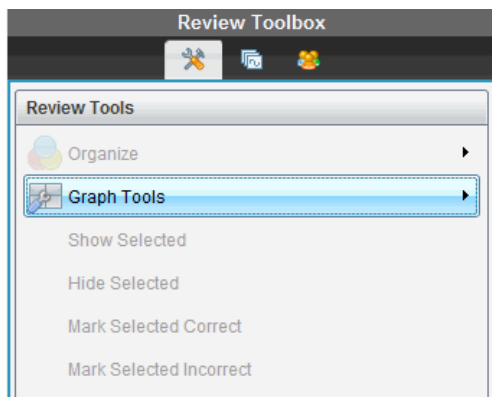
Uw punt wordt op de grafiek weergegeven, en de naam **Docent** wordt toegevoegd aan de namenlijst in het paneel Leerlingen.

Opmerking: De docent kan meerdere gegevens invoeren.



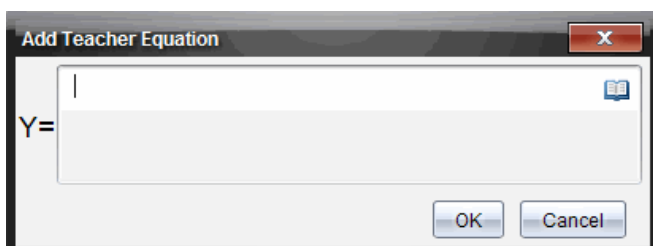
Vergelijkingen van de docent toevoegen

1. Klik op **Grafiek-tools** in de toolbox Beoordelen.



2. Klik op **Vergelijking van docent toevoegen**.

Het dialoogvenster Vergelijking van docent toevoegen verschijnt.



3. Voer uw informatie in het veld in.

Klik op  om wiskundesjablonen en symbolen te openen die u aan de velden kunt toevoegen.

4. Klik op **OK**.

Uw lijn wordt op de grafiek weergegeven en de naam **Docent** wordt toegevoegd aan de namenlijst in het paneel Leerlingen.

Opmerking: De docent mag meerdere gegevens invoeren.

Opslaan in de werkruimte Portfolio

U kunt documenten die vragen en snelle peilingen bevatten, opslaan in de werkruimte Portfolio, waar u individuele antwoorden kunt beoordelen en analyseren en een score aan een leerling kunt toekennen of deze veranderen.

Wanneer u snelle peilingen in Portfolio opslaat, kunnen leerlingen antwoorden op de peiling blijven inzenden tot u de peiling stopt. De in Portfolio opgeslagen snelle peiling wordt automatisch bijgewerkt, zonder dat u deze opnieuw hoeft op te slaan.

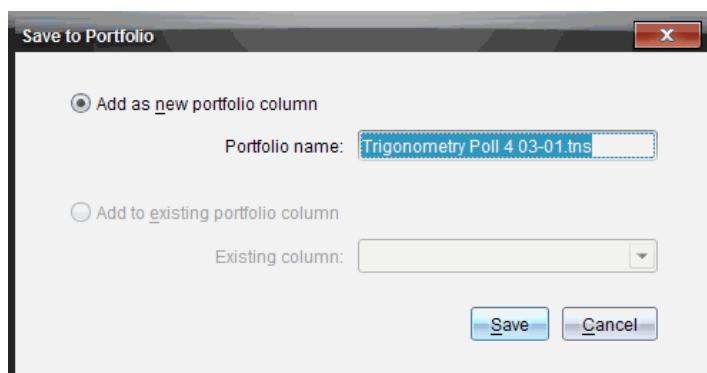
Opmerking: Als u het bestand vanuit de werkruimte Portfolio heeft geopend, of als u het bestand al in Portfolio heeft opgeslagen, dan vraagt de software niet om een bestandsnaam. De software slaat het bestand in de werkruimte Portfolio op onder de bestaande bestandsnaam en actualiseert eventuele scores die u aan leerlingen heeft toegekend. U kunt op elk gewenst moment naar de werkruimte Portfolio gaan en een score veranderen.

Om een bestand in de werkruimte Portfolio op te slaan:



1. Klik op **Bestand >Opslaan in Portfolio** of klik op .

Het dialoogvenster Opslaan in Portfolio wordt geopend. De bestandsnaam wordt standaard weergegeven in het vakje **Portfolio-naam**. Als het bestand een Snelle peiling is die u nog niet heeft opgeslagen, dan is de standaardnaam <Klasnaam, Snelle peiling-set#, mm-dd.tns>. Bijvoorbeeld: Algebra1 - Mevr. Smith QP Set 2, 10-26.tns.



- Om een nieuwe portfoliokolom toe te voegen kiest u **Als nieuwe portfoliokolom toevoegen**. U kunt de bestaande naam gebruiken of een nieuwe naam intypen.
- Om het bestand aan een bestaande portfoliokolom toe te wijzen, selecteert u **Toevoegen aan bestaande portfoliokolom**. Klik op het pijltje omlaag om de kolom te selecteren.

Opmerking: Er kunnen geen snelle peilingen worden toegevoegd aan bestaande kolommen.

2. Klik op **Opslaan**.

Het bestand wordt opgeslagen in de werkruimte Portfolio.

Gegevensopslaan als een nieuw document

U kunt gegevens gebruiken die u heeft ingezameld van leerlingen, ze bekijken in tabelvorm en ze opslaan als een Lijsten & Spreadsheet-document. Dit document kan worden gebruikt als een hulpmiddel voor instructie of het kan worden verzonden naar de leerlingen voor verdere analyse.

Opmerking: Als de gegevens van een lijstenvraag komen, worden de kolomtitels in de tabelweergave gebruikt als de namen voor de lijstvariabelen. Als de variabele-namen niet bruikbaar zijn, wijzigt de software ze. Als de naam bijvoorbeeld een spatie bevat, vervangt de software deze door een onderstrepingsteken.

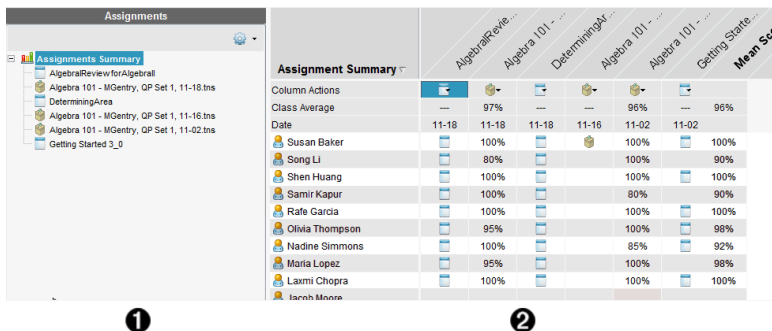
1. Om gegevens op te kunnen slaan naar een nieuw Lijsten & Spreadsheet-document, dient u de gegevens weer te geven in de tabelweergave.
2. Klik met de rechtermuisknop ergens in de tabel, en klik vervolgens op **Tabel verzenden naar nieuw document**.

Opmerking: Verborgene gegevens worden niet verzonden. Als gegevens zijn gesorteerd, dan wordt de sorteervolgorde bewaard in het nieuwe document.

Het Lijsten & Spreadsheet-document wordt geopend in de werkruimte Documenten.

De werkruimte Portfolio gebruiken

Gebruik deze werkruimte om beoordelingen op te slaan, na te kijken en aan te passen en lesopdrachten van leerlingen te beheren.



Assignments

Assignments Summary

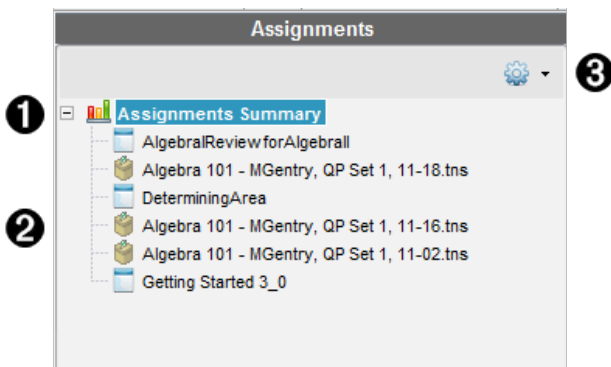
- AlgebraReview for Algebrall
- Algebra 101 - MGentry, QP Set 1, 11-18.tns
- DeterminingArea
- Algebra 101 - MGentry, QP Set 1, 11-16.tns
- Algebra 101 - MGentry, QP Set 1, 11-02.tns
- Getting Started 3_0

Assignment Summary

Column Actions	AlgebraReview	Algebra 101 - ...	DeterminingArea	Algebra 101 - ...	Algebra 101 - ...	Getting Started	Mean Score
Class Average	97%	97%	96%	96%	96%	96%	
Date	11-18	11-18	11-18	11-16	11-02	11-02	
Susan Baker	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Song Li	80%	80%	80%	100%	100%	90%	90%
Shen Huang	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Samir Kapur	100%	100%	100%	80%	80%	90%	90%
Rafe Garcia	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Olivia Thompson	95%	95%	95%	100%	100%	98%	98%
Nadine Simmons	100%	100%	85%	85%	92%	92%	92%
Maria Lopez	95%	95%	100%	100%	98%	98%	98%
Laxmi Chopra	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Isaac Moore							

- 1 Paneel Opdrachten.** Selecteer opdrachten om leerlinggegevens en scores te bekijken. U kunt een opdracht opnieuw uitdelen, een nieuwe naam geven of verwijderen.
- 2 Werkgebied.** Geeft een lijst met de leerlingen in de geselecteerde klas weer en toont de scores die voor elke opdracht zijn behaald. Hiermee kunt u de klas- of leerlingopdrachten bekijken; sorteren op opdracht, score of leerling en scores voor opdrachten bewerken.

Het paneel Opdrachten verkennen



- 1 Opdrachten-samenvatting.** Geeft een lijst met de namen van de opdrachten die u hebt opgeslagen in de werkruimte Portfolio. Geeft een gemiddelde voor een klas en voor elke leerling weer in de werkruimte.
Klik op het minteken (-) om de lijst van individuele opdrachten samen te vouwen en

alleen de Opdrachten-samenvatting weer te geven.

Klik op het plusteken (+) om de lijst van individuele opdrachten uit te klappen.

2 Individuele opdrachten. Klik op een opdracht om de leerlingsscores voor die opdracht te zien.

3 Het menu Opties. Beschikbaar wanneer u een individuele opdracht selecteert. Klik op  om een menu te openen waarmee u:

Het document kunt openen in de werkruimte Beoordeling.

De opdracht opnieuw aan de huidige klas kunt uitdelen.

De opdracht uit de werkruimte Portfolio kunt verwijderen. De opdracht bestaat nog steeds in andere werkruimten.

De opdracht een andere naam kunt geven.

De weergaven van de werkruimte verkennen

Het uiterlijk van de werkruimte verandert naargelang wat u selecteert in het Opdrachten-paneel.

Weergave Opdrachten-samenvatting

Dit werkgebied wordt geopend wanneer u **Opdrachten-samenvatting** selecteert in het paneel Opdrachten.

Assignment Summary ▾		Algebra Review...	Algebra 101 - ...	DeterminingAr...	Algebra 101 - ...	Algebra 101 - ...	Getting Started...	Mean Score
1	Column Actions	6						
2	Class Average	---	97%	---	96%	---	96%	
3	Date	11-18	11-18	11-18	11-16	11-02	11-02	
	 Susan Baker		100%			100%		100%
	 Song Li		80%			100%		90%
	 Shen Huang		100%			100%		100%
	 Samir Kapur		100%			80%		90%
	 Rafe Garcia		100%			100%		100%
4	 Olivia Thompson		95%			100%		98%
	 Nadine Simmons		100%			85%		92%
	 Maria Lopez		95%			100%		98%
	 Laxmi Chopra		100%			100%		100%
	 Iannh Moore							

1 Kolomacties. Hiermee kunt u bepaalde acties op een kolom uitvoeren. Klik op een bestandspictogram ergens in deze rij om:

- een toets te openen om na te kijken in de werkruimte Beoordelen.
- opdrachten te sorteren naar leerling in aflopende of oplopende volgorde.
- het masterdocument te openen in de werkruimte Beoordeling.
- te verwijderen uit portfolio.
- De opdracht een andere naam geven.

- ② **Gemiddelde van klas.** Geeft de gemiddelde score van de klas voor de opdracht in die kolom.
- ③ **Datum.** Toont de datum waarop het bestand werd ingezameld. De datum waarop het laatste bestand werd ingezameld wordt in de eerste kolom aan de linkerkant weergegeven.
- ④ **Leerlingen.** Geeft een overzicht van alle leerlingen in de klas.
- ⑤ **Kolomtitel.** Toont de naam van de opdracht die is opgeslagen in de werkruimte Portfolio. U kunt dezelfde acties uitvoeren op de kolomtitel als u op de kolom kunt uitvoeren. Klik met de rechtermuisknop op de kolomtitel om het menu te openen. De kolomtitel **Gemiddelde score** toont de gemiddelde score voor alle opdrachten en de gemiddelde score voor alle opdrachten per leerling. Klik met de rechtermuisknop op de kolom **Gemiddelde score** om deze op oplopende of aflopende scores te sorteren.
- ⑥ **Bestandspictogram.** Geeft het bestandstype weer. De getoonde bestandstypen zijn:
-  Snelle peiling
 -  PublishView™ file (Shown only in the TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software)
 -  TI-Nspire™
 -  Andere bestandstypen (Wordt alleen weergegeven in de TI-Nspire™ Navigator NC Teacher Software)
- ⑦ **Leerlingscores.** Als vragen automatisch worden beoordeeld, worden de scores hier weergegeven. U kunt de score van een leerling voor een opdracht veranderen.

Weergave Individuele opdrachten

Dit werkgebied wordt geopend wanneer u een enkele opdracht selecteert in het paneel Opdrachten. Om dit werkgebied te zien moet de opdracht die u opent een .tns-bestand zijn dat één of meer vragen bevat.

Opmerking: In de TI-Nspire™ Navigator NC Teacher Software kunt u ook ook .tnsp-bestanden openen.

AlgebraTe...	Q1	Q2	Q3	+Points	Total Pot...	%	%
Total Possibl...	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	Raw Sc...	Final Score
Moore, Jacob	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Chopra, Laxmi	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Ortega, Carlos	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Lopez, Maria	10.0	9.0	5.0	75.0	99.0	99%	99%
Simmons, N...	9.0	10.0	5.0	75.0	99.0	99%	99%
Garcia, Rafe	8.0	10.0	5.0	75.0	98.0	98%	98%
Huang, Shen	10.0	10.0	3.0	70.0	93.0	93%	93%
Thompson, ...							
Kapur, Samir							
Li, Song							
Average	96%	99%	94%	74.3	98.4	98%	98%

1 Naam van de geselecteerde opdracht.

2 **Totaal mogelijke score.** Deze rij toont de punten voor deze categorieën:

- Totaal aantal mogelijke punten voor elke vraag in de opdracht. U kunt dit aantal bewerken.
- Totaal aantal extra punten dat mogelijk is voor de opdracht. U kunt dit aantal bewerken.
- Totaal aantal punten voor de opdracht.
- Ruwe score gebaseerd op het aantal punten dat de leerling heeft gekregen gedeeld door het totaal aantal mogelijke punten.
- Definitief percentage. Deze waarde wordt bijgewerkt wanneer u mogelijke punten of extra punten bewerkt. U kunt deze score bewerken. De eindscore is hetzelfde als de ruwe score, tenzij u deze wijzigt.

Als u de eindscore bewerkt, wordt deze niet langer bijgewerkt als de andere punten worden gewijzigd.

3 **Namen van leerlingen.** Alle leerlingen die de geselecteerde opdracht hebben ontvangen. Klik met de rechtermuisknop om het document te openen en te bewerken in de werkrumte Documenten, of om het te openen in de werkrumte Beoordeling om het na te kijken.

4 **Gemiddelde.** Toont de gemiddelde score voor alle leerlingen, naast het gemiddelde totaal aantal punten, ruwe score en eindscore.

5 **Vragen in de opdracht.** Als het document meerdere vragen bevatte, wordt elke vraag hier weergegeven met daarbij de totale score die voor die vraag behaald kan worden.

6 **Scores.** Vermeldt de score die elke leerling voor de geselecteerde opdracht heeft behaald. Elke pagina in een opdracht kan een aparte score hebben. Klik met de rechtermuisknop om de score te bewerken, open de opdracht in de werkrumte Documenten of open het document in de werkrumte Beoordeling.

7 **Schuifbalk.** Verschijnt wanneer er meer vragen in de opdracht zijn die bekeken kunnen worden, of meer leerlingen.

Opslaan van een item in de werkruimte Portfolio

Als u de TI-Nspire™-software voor de eerste keer gebruikt, kan de werkruimte Portfolio leeg zijn. U moet bestanden opslaan in de Portfolio-werkruimte om resultaten te bekijken en te bewerken, en om andere werkzaamheden uit te voeren op de bestanden.

U kunt ingezamelde, ongevraagde en Snelle Peiling-bestanden in de werkruimte Portfolio opslaan. U kunt in de Portfolio-werkruimte opslaan vanuit de Klas- en Beoordeling-werkruimten.

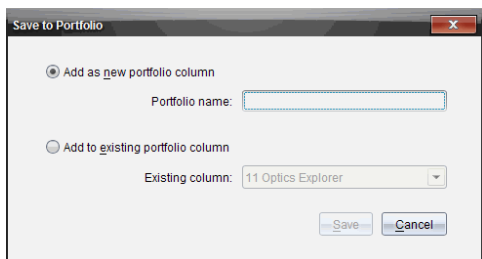
Wanneer u snelle peilingen in Portfolio opslaat, kunnen leerlingen antwoorden op de peiling blijven inzenden tot u de peiling stopt. De opgeslagen Quick Poll wordt automatisch bijgewerkt, zonder dat u deze opnieuw hoeft op te slaan.

Opmerking: Als u het bestand vanuit de Portfolio-werkruimte heeft geopend, of als u het bestand al in de Portfolio-werkruimte heeft opgeslagen, dan vraagt de software niet om een bestandsnaam. De software slaat het bestand in de werkruimte Portfolio op onder de bestaande bestandsnaam en actualiseert eventuele scores die u aan leerlingen heeft toegekend. U kunt op elk gewenst moment in de Portfolio-werkruimte een score veranderen.

Voer de volgende stappen uit om een bestand in de werkruimte Portfolio op te slaan:

1. Selecteer de bestanden die u wilt opslaan.
 - Vanuit het Klasse-overzicht in de Klas-werkruimte, klikt u op , en klik vervolgens op **Geselecteerde opslaan in Portfolio**.
 - Vanuit een open bestand in de werkruimte Beoordeling, klikt u op **Bestand > Opslaan in Portfolio** of u klikt op .

Het dialoogvenster **Opslaan in portfolio** wordt geopend.



2. Sla de bestanden op in een nieuwe Portfolio-kolom of voeg ze toe aan een bestaande Portfolio-kolom.
 - Om de bestanden toe te voegen aan een nieuwe portfoliokolom kiest u **Als nieuwe portfoliokolom toevoegen**. U kunt de bestaande naam gebruiken of een nieuwe naam intypen.

- Om de bestanden in een bestaande portfoliokolom op te slaan, selecteert u **Toevoegen aan bestaande portfoliokolom**. Klik op het pijltje omlaag om de gewenste kolom te selecteren uit de vervolgkeuzelijst.

Opmerking: Er kunnen geen snelle peilingen worden toegevoegd aan bestaande kolommen.

3. Klik op **Opslaan**.

Het bestand wordt opgeslagen in de werkruimte Portfolio.

Opmerking: De bestanden die u heeft opgeslagen in de werkruimte Portfolio blijven onderdeel uitmaken van het Klasse-overzicht tot u ze verwijdert met het commando Verwijderen.

Als een bestand wordt verwijderd uit het Klasse-overzicht, heeft dit geen invloed op de kopie van het bestand in de werkruimte Portfolio. De kopie blijft aanwezig in de werkruimte Portfolio totdat ze wordt verwijderd.

Importeren van een item naar de werkruimte Portfolio

U kunt een .tns-bestand van uw computer in het portfolio van een leerling importeren.

1. Klik op **Samenvatting opdrachten**.
2. Markeer een cel in de leerlingrij waarin u het bestand wilt importeren.

Opmerking: U kunt een bestand voor slechts één leerling tegelijk importeren.

3. Klik op **Bestand >Item importeren**.

Het dialoogvenster Openen wordt weergegeven.

4. Navigeer naar het bestand dat u wilt importeren en klik erop.
5. Klik op **Importeren**.

Als er al een bestand bestaat in die cel, wordt u gevraagd om het vervangen van het bestand te bevestigen.

- Klik op **Vervangen** om uw geïmporteerde bestand op te slaan in de plaats van het bestaande bestand.
- Klik **Bestaande behouden** om het bestaande bestand te houden en het importeren van het bestand te annuleren.

Scores bewerken

Het kan voorkomen dat u een score van een leerling wilt bewerken. Bijvoorbeeld, een Open antwoord-opdracht bevat een vraag die het woord "Herfst" vereist als het juiste antwoord. Een leerling heeft "Najaar" ingevuld. Als u de leerling de volledige of gedeeltelijke score wilt geven, kunt u dit doen door de score van de leerling voor de vraag te veranderen.

Naast het bewerken van een individuele score van een leerling, kunt u ook het totaal aantal te behalen punten voor elke vraag, de extra punten en het definitieve percentage bewerken.

- Gebruik gehele getallen om de scores te bewerken. Typ bijvoorbeeld 75 om een score van 75% te geven, typ 100 om een score van 100% te geven, enz.

Opmerking: Als u een score invoert en niet op **Enter** drukt, wordt de verandering niet uitgevoerd en blijft de vorige score staan.

Voorvertoning van een leerlingantwoord bekijken

U kunt een voorvertoning van het antwoord van een leerling op een afzonderlijke vraag bekijken in het paneel Voorbeeld. Dit is een snelle, eenvoudige en efficiënte methode voor het nakijken van vragen, antwoorden en het aanpassen van scores.

Opmerking: De opdracht moet minimaal één vraag bevatten om een voorvertoning te zien.

1. Klik op een individuele opdracht in de lijst Samenvatting opdrachten.
2. Selecteer de vraagcel waarvan u een voorvertoning wilt zien.

The screenshot shows the 'Assignments' window with a table of scores and a preview of a question.

Algebra 10...	Q1	+Points	Total Poi...	%	%
Total Possibl...	1.0	0.0	1.0	Raw Sc...	Final Score
Susan Baker	1.0	0.0	1.0	100%	100%
Laxmi Chopra	1.0	0.0	1.0	100%	100%
Shen Huang	1.0	0.0	1.0	100%	100%
Average	36%	0.0	0.4	36%	93%

Below the table, the 'Q1 Question' is displayed:

✓ Q1 Question:
The last variable should

Susan Baker Answered:
Be absolute

Correct Response:
Be absolute

Choices:

De volgende informatie wordt weergegeven in het paneel Voorvertoning.

- **Q# Vraag.** Oorspronkelijke vraag met een pictogram dat weergeeft of het antwoord juist of onjuist is
- **Antwoord leerling.** Antwoord leerling
- **Juiste antwoord.** Juiste antwoord docent (leeg als er geen correct antwoord is)

Opmerking: Afhankelijk van de gestelde vraag, kan er aanvullende informatie worden weergegeven.

De score van een leerling voor een opdracht veranderen.

U kunt de score voor een opdracht bewerken vanuit de weergave Opdrachten-samenvatting of u kunt de score voor de individuele vragen in een opdracht bewerken vanuit de weergave Individuele opdrachten. Deze stappen beschrijven hoe een score te veranderen in elk van beide weergaven.

1. In de leerlingrij selecteert u de score die u wilt bewerken.
2. Klik met de rechtermuisknop op de cel en klik op **Score bewerken**.

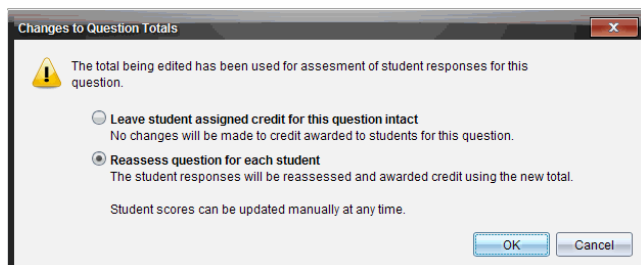
3. Typ de vervangende score, en druk op **Enter**. Om te annuleren, drukt u op **Esc**.

Totaal aantal te behalen punten voor een vraag veranderen

U kunt het totaal aantal te behalen punten voor individuele vragen en het totaal aantal extra punten bewerken.

1. Selecteer een cel in de rij Totaal te behalen.
2. Klik met de rechtermuisknop op de cel en klik op **Score bewerken**.
3. Typ het aantal punten voor de vraag of voor de extra punten, en druk op **Enter**.

De software vraagt of u de leerlingsscores voor deze vraag wilt behouden of dat u de scores voor elke leerling wilt herzien. De standaardinstelling is om de scores voor elke leerling te herzien.



- Om de leerlingsscores ongewijzigd te laten, selecteert u **Laat aan leerling toegewezen aantal punten voor deze vraag intact**.
- Om de de score voor iedere leerling opnieuw vast te stellen, selecteert u **Vraag voor elke leerling opnieuw beoordelen**.

4. Klik op **OK**.

Het veranderen van het definitieve scorepercentage

1. In de weergave Individuele opdrachten selecteert u de leerling van wie u de score wilt bewerken.
2. Klik met de rechtermuisknop op de cel in de kolom Definitief en klik op **Score bewerken**.
3. Typ de vervangende score, en druk op **Enter**. Om te annuleren, drukt u op **Esc**.

Opmerking: Als u de eindscore bewerkt, behoudt deze de bewerkte waarde en zal deze score niet langer worden bijgewerkt als u andere waarden in de rij bewerkt.

Resultaten exporteren

Als u of uw school gebruik maakt van elektronische opslag van scores en rapportages, wilt u misschien scores naar deze programma's exporteren. U kunt scores exporteren uit de Werkruimte Portfolio als csv-bestand (kommagescheiden bestand). De exportactie omvat alle scores voor alle leerlingen voor de geselecteerde opdracht of voor alle opdrachten.

Het .csv-bestand bevat alle kolommen en rijen in de werkruimte, behalve de rij Kolomacties. Indien een leerling een lege cel had zonder score, geeft het .csv-bestand een lege cel weer.

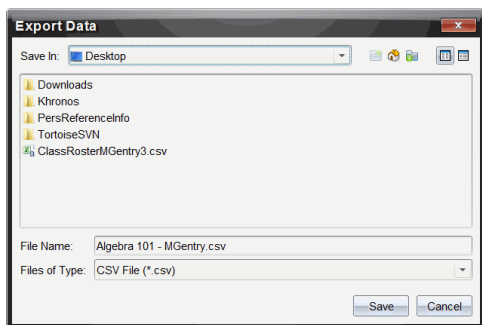
Huidige weergave exporteren

Hiermee kunt u alle gegevens exporteren die in de Werkruimte Portfolio worden weergegeven, voor een enkele opdracht.

1. Kies een opdracht uit de lijst.
2. Klik op **Bestand> Gegevens exporteren** of klik op .
3. Selecteer **Huidige weergave exporteren**.

Het dialoogvenster Gegevens exporteren wordt geopend.

- De standaardlocatie is de map Mijn documenten.
- De standaardnaam is de opdrachtnaam.



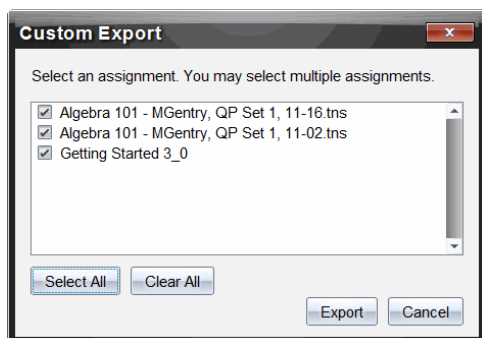
4. Navigeer naar de plaats waar u het bestand wilt opslaan.
5. Klik op **Opslaan**.

Een export aanpassen

Met Aangepaste export kunt u de eindscores exporteren voor een of meer opdrachten. Dit is handig voor het rapporteren van scores over een bepaalde periode waarin alleen de leerlingnaam en de eindscore worden geëxporteerd.

1. Klik op **Bestand> Gegevens exporteren** of klik op .
2. Selecteer **Aangepaste export**.

Het dialoogvenster Aangepaste export wordt geopend.



3. Kies de opdrachten die u wilt exporteren.
 - Selecteer het vakje bij opdrachtnaam.
 - Klik op **Alles selecteren** om alle opdrachten te selecteren.
 - Klik op **Alles wissen** om selecties te wissen.
4. Klik op **Exporteren**.

Het dialoogvenster Gegevens exporteren wordt geopend.

- De standaardlocatie is de map Mijn documenten.
 - De standaardnaam is de opdrachtnaam.
5. Navigeer naar de locatie waar u het bestand wilt opslaan.
 6. Klik op **Opslaan**.

Sorteren van Informatie in de werkruimte Portfolio

1. Klik op de kolomtitel van de lijst die u wilt sorteren.

De geselecteerde lijst kan worden gesorteerd in oplopende of aflopende volgorde en op volgorde van leerlingnaam.

2. Klik nogmaals op de kolomtitel om in een andere volgorde te sorteren.

Het openen van een Portfolio-item in een andere werkruimte

U kunt een .tns-bestand openen in de werkruimte Documenten om het te bewerken of u kunt een .tns- of Snelle peiling-bestand openen in de werkruimte Beoordeling om antwoorden van leerlingen, weergegeven in een staafdiagram, tabel of grafiek, te bekijken.

Opmerking: In de TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software kunt u ook ook .tnsp-bestanden openen.

Het openen van een item in de werkruimte Documenten

1. Klik op het bestand dat u wilt openen.

Om een bestand voor alle leerlingen te openen:

- Klik vanuit de lijst Samenvatting opdrachten op het bestand.
- Klik, vanuit de weergave Samenvatting opdrachten, op het pictogram in de rij Kolomacties of op de kolomtitel.

Om een bestand voor geselecteerde leerlingen te openen:

- Selecteert u vanuit de weergave Samenvatting opdrachten een cel in de rij van een geselecteerde leerling. U kunt meer dan een bestand in een kolom openen, maar u kunt niet meerdere bestanden openen uit verschillende kolommen.
 - Selecteert u vanuit de weergave Individuele opdrachten een cel in de rij van de geselecteerde leerling.
2. Klik op **Bestand >Openen om te bewerken** of klik met de rechtermuisknop en klik op **Openen om te bewerken**.

Het document wordt in de werkruimte Documenten geopend.

Het openen van een item in de werkruimte Beoordeling

1. Klik op het bestand dat u wilt openen op een van de volgende manieren:
 - Selecteer het bestand vanuit de lijst Samenvatting opdrachten.
 - Klik, vanuit de weergave Samenvatting opdrachten, op het pictogram in de rij Kolomacties of op de kolomtitel.
 - Selecteer, vanuit de weergave Samenvatting opdrachten, een cel in de rij van de geselecteerde student. U kunt meer dan een bestand in een kolom openen, maar u kunt niet meerdere bestanden openen uit verschillende kolommen.
 - Klik, vanuit de weergave Individuele opdrachten op een cel in de rij van de geselecteerde student.

Opmerking: Elke methode die u kiest in de werkruimte Beoordeling, zal het bestand met alle antwoorden van de leerlingen openen. U kunt geen bestand openen voor slechts één leerling. U kunt er echter voor kiezen om antwoorden van een individuele leerling na te kijken in de werkruimte Beoordeling.

2. Klik op **Bestand > Openen in werkruimte Beoordeling** of klik met de rechtermuisknop en klik op **Openen in werkruimte Beoordeling**.

Het bestand wordt in de werkruimte Beoordeling geopend.

Het openen van een Masterdocument

Een Masterdocument is het originele document dat aan leerlingen is verzonden en het bevat de antwoordsleutel voor de beoordeling van de antwoorden die van de leerlingen zijn ingezameld. Wanneer u een document opslaat in een kolom in de werkruimte Portfolio, is er gewoonlijk een masterdocument aan dat bestand gekoppeld.

U kunt het masterdocument openen vanuit de werkruimte Portfolio in de weergave Samenvatting opdrachten. Wanneer u het masterdocument opent, wordt het in de werkruimte Documenten geopend als een alleen-lezen bestand.

1. Klik in de rij Kolomacties op het pictogram dat overeenkomt met het bestand dat u wilt openen.

2. Klik met de rechtermuisknop op het pictogram en klik op **Masterdocument openen**.

Het document wordt geopend in de werkruimte Documenten als een alleen-lezen bestand.

Een masterdocument toevoegen

Het kan voorkomen dat u een bestaand master-document wilt vervangen of dat u een masterdocument wilt toevoegen aan een opdracht die er geen heeft. Een vraag was bijvoorbeeld nagekeken met een onjuist antwoord en leerlingen kregen geen punten voor dit antwoord. U kunt leerlingen punten geven door het antwoord op die vraag te veranderen en u kunt het masterdocument behouden als een blijvende registratie van de juiste antwoordsleutel.

Opmerking: U kunt een masterdocument toevoegen of vervangen voor een .tns-bestand, maar niet voor een Snelle peiling-bestand.

Het nieuwe masterdocument wordt gebruikt om scores van leerlingen te evalueren. Dit gaat als volgt:

- Als een vraag wordt veranderd, worden de antwoorden van leerlingen voor de nieuwe vraag nagekeken.
- Als het nieuwe masterdocument vragen bevat die niet in het oude masterdocument stonden, worden die vragen nagekeken. Leerlingen kunnen mogelijk nul punten voor deze vragen krijgen als ze ze niet hebben gezien.

Om een masterdocument toe te voegen of te vervangen, volgt u deze stappen:

1. In de kolom Rijacties, klik op het pictogram dat overeenkomt met het .tns-bestand dat u wilt openen.
2. Klik op **Bestand >Toevoegen Masterdocument**.

Er verschijnt een dialoogvenster waarin u een bestand kunt selecteren.

3. Navigeer naar het .tns-bestand dat u wilt gebruiken als het nieuwe masterdocument en klik op **Openen**.

De software geeft een waarschuwing dat het vervangen van het masterdocument de software zal activeren om de scores van de leerling opnieuw te berekenen.

4. Klik op **Toevoegen/Vervangen Master** om het nieuwe masterdocument toe te wijzen, of klik op **Annuleren** om de actie te annuleren.

Een Portfolio-item opnieuw uitdelen

Het opnieuw uitdelen van een bestand aan de klas is een handige manier om beoordeelde opdrachten terug te geven of om opdrachten voor extra werk terug te geven. De klas moet in een sessie zijn om een bestand opnieuw uit te delen.

Opmerking: Een Snelle peiling-bestand kan niet opnieuw worden uitgedeeld.

1. Klik met de rechtermuisknop op het item dat u opnieuw wilt uitdelen.
2. Klik op **Opnieuw uitdelen aan klas** of klik op .

Het systeem stuurt het bestand naar elke leerling die is aangemeld bij het TI-Nspire™ Navigator™-netwerk.

Ontbrekende bestanden van leerlingen inzamelen

Het kan voorkomen dat u een verzameling van leerling-bestanden opslaat in de werkruimte Portfolio en dat de verzameling onvolledig is omdat niet alle leerlingen aanwezig waren, het bestand klaar hadden voor het inzamelen of niet waren aangemeld. De klas moet in een sessie zijn om een bestand te kunnen inzamelen.

1. Selecteer een enkel bestand, of klik op het bestandspictogram in de rij Kolomacties om alle bestanden in die kolom te selecteren.

Opmerking: U kunt slechts één kolom bestanden tegelijkertijd inzamelen.

2. Klik op **Ontbrekende inzamelen**.

De ontbrekende bestanden worden ingezameld van die leerlingen die zijn aangemeld op het netwerk en van wie de bestanden eerder niet waren opgehaald.

Ontbrekende bestanden aan leerlingen verzenden

Het kan voorkomen dat u een verzameling leerlingbestanden naar de leerlingen verzendt en dat die zending niet volledig is uitgevoerd omdat niet alle leerlingen aanwezig of aangemeld waren, of omdat er een nieuwe leerling in de klas is gekomen. De klas moet in een sessie zijn om een ontbrekend bestand te kunnen versturen.

1. Selecteer een enkel bestand, of klik op het bestandspictogram in de rij Kolomacties om alle bestanden in die kolom te selecteren.

Opmerking: U kunt slechts één kolom met bestanden tegelijk verzenden.

2. Klik op **Ontbrekende verzenden**.

De ontbrekende bestanden worden verzonden naar die leerlingen die aangemeld zijn bij het netwerk en die de bestanden eerder niet hebben ontvangen.

Naam wijzigen van een portfolio-item

U kunt de naam van een opdracht wijzigen vanuit het paneel Opdrachten of vanuit de kolomtitel.

1. Klik op de opdrachtnaam of kolomtitel die u wilt wijzigen.
2. Klik met de rechtermuisknop en klik op **Naam wijzigen**.

Het dialoogvenster Naam portfoliokolom wijzigen wordt geopend.

3. Typ de nieuwe naam.
4. Klik op **Naam wijzigen**. Klik op **Annuleren** om het verzoek te annuleren.

De kolom verschijnt in de kolomtitel en in het paneel Opdrachten met de nieuwe naam.

Kolommen uit Portfolio verwijderen

Het kan voorkomen dat u bestanden uit het portfolio wilt wissen. Bijvoorbeeld, indien er een verkeerd bestand werd verzonden naar of ingezameld uit een klas. U kunt een opdracht verwijderen vanuit het paneel Opdrachten of vanuit de kolomtitel.

1. Klik op de opdrachtnaam of kolomtitel die u wilt verwijderen.
2. Klik met de rechtermuisknop en klik op **Verwijderen uit Portfolio**.

Het dialoogvenster Verwijderen uit Portfolio wordt geopend.

3. Klik op **Verwijderen** om het bestand te verwijderen. Klik op **Annuleren** om het verzoek te annuleren.

Opmerking: Als een bestand wordt opgeslagen in de werkruimte Portfolio en later uit het Klasoverzicht wordt verwijderd, heeft dit laatste geen invloed op de kopie van het bestand in het Portfolio. De kopie blijft aanwezig in de werkruimte Portfolio totdat ze wordt verwijderd.

Individuele bestanden uit Portfolio verwijderen

Soms kan het voorkomen dat u een enkel bestand of een paar bestanden wilt verwijderen uit een kolomlijst, maar niet alle bestanden. Bijvoorbeeld, indien er een verkeerd bestand is opgehaald bij een leerling. Verwijder individuele bestanden vanuit het werkgebied in de weergave Samenvatting opdrachten.

1. Klik op het bestand of de bestanden binnen een enkele kolom die u wilt verwijderen.
2. Druk op **Verwijderen**.

Het dialoogvenster Verwijder geselecteerde document(en) wordt geopend.

3. Klik op **Verwijderen** om de bestanden te verwijderen. Klik op **Niet verwijderen** om het verzoek te annuleren.

Samenvatting van de opties voor bestandstypen

	.tns	.tns met vragen	.tnsp	Snelle peiling	Andere bestandstypen
Opslaan in portfolio	✓	✓	✓	✓	✓
Geselecteerde opslaan in portfolio	✓	✓	✓	✓	✓
Score bewerken	✓	✓		✓	✓
Openen in de werkruimte Beoordeling		✓		✓	
Openen voor bewerken	✓	✓	✓		✓*

Terugsturen naar klas.	✓	✓	✓		✓
Masterdocument openen	✓	✓	✓	✓	✓
Masterdocument toevoegen	✓	✓			
Gegevens exporteren	✓**	✓**	✓**	✓**	✓**
Ontbrekende versturen/inzamelen.	✓	✓	✓		✓
Naam wijzigen van Portfoliokolom met bestanden	✓	✓	✓	✓	✓
Portfoliokolom met bestanden verwijderen	✓	✓	✓	✓	✓
✓*	Het bestand wordt geopend in het programma dat het besturingssysteem aan het bestandstype heeft gekoppeld.				
✓**	Lege, niet-beoordeelde en 'Andere bestandstypen' tonen 'Geen score' in de cel bij exporteren.				

Werken met afbeeldingen

Afbeeldingen kunnen gebruikt worden in TI-Nspire™-toepassingen ter naslag, ter beoordeling en voor lesdoeleinden. U kunt afbeeldingen toevoegen aan de volgende TI-Nspire™-toepassingen:

- Grafieken & Meetkunde
- Gegevensverwerking & Statistiek
- Opmerkingen
- Vraag, inclusief Snelle peiling

In de toepassingen Grafieken & Meetkunde en Gegevensverwerking & Statistiek worden afbeeldingen op de achtergrond geplaatst achter de as en andere objecten. In de toepassingen Notities en Vraag wordt de afbeelding geplaatst op de positie van de cursor in lijn met de tekst (op de voorgrond).

U kunt de volgende soorten afbeeldingen invoegen: .jpg, .png, of .bmp.

Opmerking: De transparantiefunctie van een .png-bestand wordt niet ondersteund. Transparante achtergronden worden als wit weergegeven.

Werken met afbeeldingen in de software

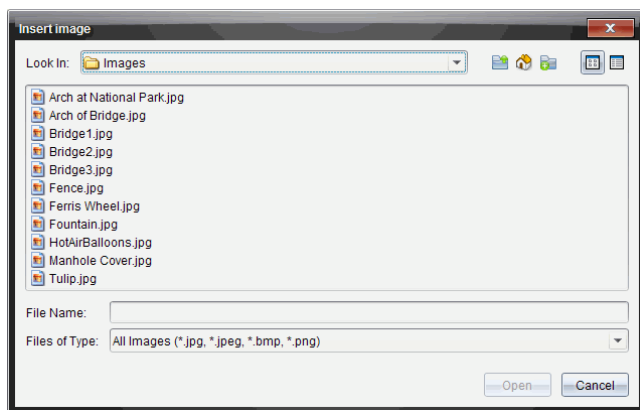
Bij het werken in de TI-Nspire™ software kunt u afbeeldingen invoegen, kopiëren, verplaatsen en verwijderen.

Afbeeldingen invoegen

In de toepassingen Notities en Vraag en in Snelle peiling, kunt u meer dan een afbeelding per pagina invoegen. U kunt slechts een afbeelding per pagina invoegen in de toepassingen Grafieken & Meetkunde en Gegevensverwerking & Statistiek.

1. Open het document waaraan u een afbeelding wilt toevoegen.
2. Klik op **Invoegen > Afbeelding**.

Het dialoogvenster Afbeelding invoegen wordt geopend.



3. Navigeer naar de map waar de afbeelding zich bevindt en selecteer deze.
4. Klik op **Open**.
 - In de toepassingen Grafieken & Meetkunde en Gegevensverwerking & Statistiek wordt de afbeelding op de achtergrond ingevoegd achter de as.
 - In Notities, Vraag, en Snelle peiling wordt de afbeelding ingevoegd op de positie van de cursor. U kunt tekst boven en onder de afbeelding typen en u kunt de afbeelding naar boven en naar beneden verplaatsen op de pagina.

Opmerking: U kunt ook afbeeldingen invoegen door ze te kopiëren op het klembord en dan in de toepassing te plakken.

Afbeeldingen verplaatsen

In toepassingen zoals Notities en Vraag, waar de afbeelding wordt ingevoegd op de plaats van de cursor, kunt u de afbeelding verplaatsen naar een nieuwe regel of een lege ruimte. U kunt de afbeelding ook binnen een tekstregel plaatsen. In de toepassingen Grafieken & Meetkunde en Gegevensverwerking & Statistiek, kunnen de afbeeldingen naar elke positie op de pagina worden verplaatst.

1. Selecteer de afbeelding.
 - In de toepassingen Notities & Vraag klikt u op de afbeelding om deze te selecteren.
 - In de toepassingen Grafieken & Meetkunde en Gegevensverwerking & Statistiek klikt u met de rechtermuisknop op de afbeelding en klikt u vervolgens op **Selecteren > Afbeelding**.
2. Klik op de geselecteerde afbeelding en houd de muisknop ingedrukt.
 - Als een afbeelding op de voorgrond staat, verandert de cursor in  .
 - Als een afbeelding op de achtergrond staat, verandert de cursor in  .

3. Sleep de afbeelding naar de nieuwe locatie en laat de muisknop los om de afbeelding te plaatsen.

Als een afbeelding op de voorgrond staat, verandert de cursor in  wanneer u de muis over een locatie beweegt waar sprake is van een nieuwe regel of ruimte. Afbeeldingen op de achtergrond kunnen worden verplaatst en overal op de pagina worden geplaatst.

De afmetingen van afbeeldingen veranderen

Om de beeldverhouding van een afbeelding te behouden, wijzigt u het formaat door het beeld aan een van de vier hoeken vast te pakken.

1. Selecteer de afbeelding.
 - In de toepassingen Notitie & Vraag klikt u op de afbeelding om deze te selecteren.
 - In de toepassingen Grafieken & Meetkunde en Gegevensverwerking & Statistiek klikt u met de rechtermuisknop op de afbeelding en klikt u vervolgens op **Selecteren > Afbeelding**.
2. Beweeg de cursor naar één van de hoekpunten van de afbeelding.

De cursor verandert in  (een pijltje met vier richtingen).

Opmerking: Als u de cursor naar de rand van een afbeelding sleept, verandert de

cursor in  (een pijltje met twee richtingen). Als u een afbeelding aan een van de randen versleept om het formaat te wijzigen, wordt de afbeelding vervormd.

3. Klik op het hoekpunt of de rand van de afbeelding.

De  tool is ingeschakeld.

4. Sleep naar binnen om de afbeelding kleiner te maken of sleep naar buiten om de afbeelding groter te maken.
5. Laat de muisknop los wanneer het beeldformaat juist is.

Afbeeldingen verwijderen

Voer de volgende stappen uit om een afbeelding uit een geopend document te verwijderen.

1. Selecteer de afbeelding.
 - Als een afbeelding op de voorgrond staat, klikt u op de afbeelding om deze te selecteren.
 - Als een afbeelding op de achtergrond staat, klik dan met de rechtermuisknop op de afbeelding en klik vervolgens op **Selecteren > Afbeelding**.
2. Druk op **Verwijderen**.

De afbeelding is verwijderd.

Lua-scripts schrijven

Met Script Editor kunt u dynamisch gekoppelde simulaties, krachtige en flexibele hulpprogramma's en andere educatieve inhoud voor het verkennen van wiskundige en natuurwetenschappelijke concepten, maken en inzetten. Wanneer u een document opent dat een script bevat, wordt het script automatisch uitgevoerd zoals het is geprogrammeerd. Om de scripttoepassing te zien die wordt uitgevoerd, moet de pagina die de scripttoepassing bevat, actief zijn.

De Script Editor is gericht op docenten en andere auteurs die vertrouwd zijn te werken in een Lua-scripting-omgeving. Lua is een krachtige, snelle en lichtgewicht scripttaal die volledig wordt ondersteund in TI-Nspire™- en PublishView™-documenten. Documenten die scripttoepassingen bevatten, kunnen worden geopend op TI-Nspire™-rekenmachines. De scripttoepassing wordt uitgevoerd op een rekenmachine, maar u kunt het script niet bekijken of bewerken.

De volgende bronnen zijn van belang voor het gebruiken van Script Editor en het maken van scripts:

- Druk op **F1** om toegang te krijgen tot de helpfunctie van TI-Nspire™, waarbinnen ook de helpfunctie van de Script Editor aanwezig is.
- Druk op **F2** voor aanvullende bronnen voor TI-Nspire™ zoals scriptvoorbeelden en een koppeling naar de TI-Nspire™ Scripting API-bibliotheek. (Deze informatie is ook beschikbaar op education.ti.com/nspire/scripting.)
- Ga voor meer informatie over Lua naar lua.org.

Overzicht van de Script Editor

Met de Script Editor kunt u scripttoepassingen invoegen, bewerken, opslaan, uitvoeren en er fouten in opsporen in TI-Nspire™- (.tns-bestanden) en PublishView™- (.tnsp-bestanden) documenten.

- Scripttoepassingen werken in documenten, opgaven en pagina's op dezelfde manier als andere TI-Nspire™-toepassingen.
- Wanneer u een nieuw document maakt of een bestaand document opent, kunt u een scripttoepassing binnen een pagina of in een werkgebied van een gesplitste pagina invoegen of bewerken.
- In een lay-out met een gesplitste pagina kunt u een scripttoepassing toevoegen aan ieder werkgebied op een pagina. Een pagina kan in maximaal vier kwadranten worden gesplitst.
- Aan scripttoepassingen kunnen afbeeldingen worden toegevoegd. Zie de paragraaf *Afbeeldingen invoegen*.
- Alle in Script Editor uitgevoerde werkzaamheden gaan verloren als u het TI-Nspire™- of PublishView™-document sluit zonder op te slaan.

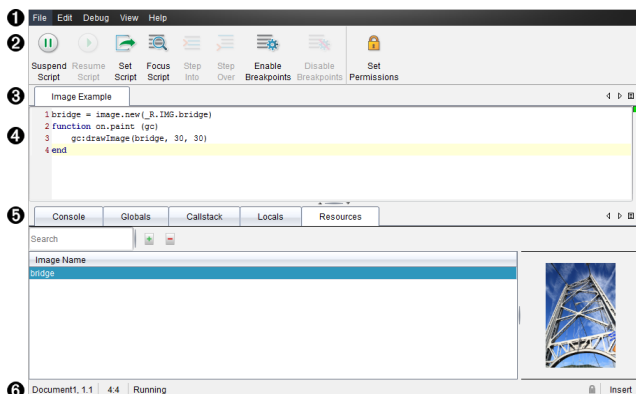
De interface van de Script Editor verkennen

Het Script Editor-venster wordt geopend wanneer u een nieuwe scripttoepassing invoegt of een bestaande scripttoepassing bewerkt in een TI-Nspire™- of PublishView™-document.

Selecteer opties voor het maken van nieuwe scripts of voor het bewerken van scripts uit het menu Invoegen in werkrumte Documenten wanneer een document is geopend.

Opmerking: Ook al is de werkrumte Documenten niet gelabeld, toch is deze de standaard werkrumte in TI-Nspire™ CX Student Software en TI-Nspire™ CX CAS Student Software.

In de volgende afbeelding wordt de Script Editor getoond met een bestaand script.



- 1 Menubalk.** Bevat opties voor het werken met de Script Editor.
- 2 Werkbalk.** Biedt tools voor veelvoorkomende Script Editor-functies. Zie de paragraaf *De werkbalk gebruiken*.
- 3 Scripttitel.** Toont scripttitel. Klik om de titel te veranderen op **Bewerken >Scripttitel instellen** of klik met de rechtermuisknop op de titel.
- 4 Tekstvak.** Biedt een ruimte om scripttekst te typen.
- 5 Paneel Tools.** Toont scriptgegevens. Zie de paragraaf *Het Paneel Tools gebruiken*.
- 6 Statusbalk.** Geeft de operationele status van het script weer. Zie de paragraaf *De statusbalk gebruiken*.

De werkbalk gebruiken

De werkbalkopties worden beschreven in de volgende tabel.

Toolnaam		Toolfunctie
	Script onderbreken	Onderbreekt de uitvoering van het script.
	Script hervatten	Hervat de uitvoering van het script. Tijdens het oplossen van fouten wordt het script nog steeds uitgevoerd tot de volgende onderbreking (pauze) of het einde van het script.
	Script instellen	Start de uitvoering van het script.
	Focus Script	Plaatst de focus op de pagina in het document waar de scripttoepassing is aangehaakt: - In een TI-Nspire™-document wordt de focus op de pagina geplaatst. - In een PublishView™-document wordt de focus op het frame op de pagina geplaatst.
	Stap in	Tijdens het oplossen van fouten wordt de huidige opdracht uitgevoerd. Als de opdracht functies aanroept, stopt de foutopsporing bij de eerste regel van iedere functie.
	Stap over	Tijdens het oplossen van fouten wordt de huidige opdracht uitgevoerd. Als de opdracht functies aanroept, stopt de foutopsporing niet binnen de functie tenzij de functie een onderbreking (pauze) bevat.
	Onderbrekingen (pauzes) inschakelen	Schakelt van normale modus over naar de foutopsporingsmodus.
	Onderbrekingen (pauzes) uitschakelen	Schakelt terug van foutopsporingsmodus naar de normale modus en hervat het script.
	Toestemmingen instellen	Stelt toestemmingsniveaus in op Beveiligd, Alleen bekijken of Onbeveiligd en maakt het mogelijk een wachtwoord voor het script in te stellen.

Het Paneel Tools gebruiken

Onder in het venster worden de scriptgegevens weergegeven in het paneel Tools. Lees de paragraaf *Foutopsporing bij scripts* voor meer informatie.

Tabblad	Weergave Venster
Console	Hier worden scriptfouten afgedrukt. In het script opgenomen afdrukopdrachten worden ook hier afgedrukt.
Globale variabelen	Geselecteerde globale variabelen worden weergegeven. Selecteer Klikken om een nieuwe kijvariabele te selecteren onder in het paneel Tools om een globale variabele voor weergave te selecteren.
Call Stack	Toont de aanroepstructuur voor de op dat moment uitvoerende functie.
Lokale variabelen	Lokale variabelen binnen het bereik van de huidige functie worden weergegeven.
Bronnen	U kunt hier afbeeldingen uploaden, invoegen en beheren.

De statusbalk gebruiken

De statusbalk onder in het venster toont basisscriptgegevens zoals beschreven in dit voorbeeld: `stopwatch, 1.1, 4:1, Uitvoerend`.

- Naam van het document waaraan de scripttoepassing is aangehaakt (`stopwatch`)
- Opgave- en paginanummer (`1.1`)
- Scriptregel en -teken, (`4:1` beschrijft regel 4 en teken 1)
- Operationele status van het script (`Uitvoerend`). Mogelijke status:
 - Normale modus: Uitvoerend, Gepauzeerd of Fout
 - Foutopsporingsmodus: Uitvoerend (fouten aan het opsporen en verbeteren), Gepauzeerd of Fout

Nieuwe scripts invoegen

Om een nieuwe scripttoepassing en script in te voegen, doorloopt u deze stappen.

1. Open het document waarin u het script wilt invoegen. Dat kan een nieuw of bestaand document zijn.
2. Klik op **Invoegen > Script Editor > Script invoegen**.

Een scripttoepassing wordt ingevoegd en het dialoogvenster Scripttitel wordt geopend.

Opmerking: Zowel de TI-Nspire™ CX Student Software als de TI-Nspire™ CX CAS Student Software openen automatisch in de werkruimte Documenten.

3. Typ een scripttitel. (Het maximum aantal tekens is 32.)
4. Klik op **OK**.

Het venster Script Editor wordt geopend met een leeg script.

5. Typ uw tekst in de scriptregels.

Opmerking: Sommige niet-standaard UTF-8 brede tekens worden mogelijk niet correct weergegeven. Voor deze tekens wordt sterk aanbevolen om de functie `string.uchar` te gebruiken.

6. Wanneer het script voltooid is, klikt u op **Script instellen** om het uit te voeren.
 - In een TI-Nspire™-document wordt de scripttoepassing op een nieuwe pagina ingevoegd. Wanneer de pagina die de scripttoepassing bevat actief is, is de Documenten-toolbox leeg.
 - In een PublishView™-document wordt een frame dat de scripttoepassing bevat aan de actieve pagina toegevoegd. U kunt dit frame verplaatsen of van grootte veranderen net als elk ander PublishView™-object en u kunt ook andere PublishView™-objecten aan de pagina toevoegen.
7. Om de scripttoepassing weer te geven, klikt u op **Focus Script**.

Tekst zoomen in de Script Editor

U kunt de grootte van de tekst aanpassen in uw script en in alle toolpanelen.

Menumethode

1. Klik in het tekstgebied om te zoomen.
2. Selecteer **Zoomin** in het menu **Weergave** en selecteer vervolgens **Inzoomen**, **Uitzoomen** of **Herstellen**.

Merk op dat het menu ook sneltoetsen weergeeft voor de zoom-opdrachten.

Muismethode

1. Plaats de muisaanwijzer (cursor) boven het gebied waarop u in of uit wilt zoomen.
2. Houd **Ctrl** ingedrukt en rol het muiswiel naar voor of naar achter.

Scripts bewerken

Volg deze stappen om een bestaand script te bewerken.

1. Open het TI-Nspire™- of PublishView™-document dat het script bevat. De pagina die het script bevat, moet actief zijn.
2. Selecteer de pagina en het werkgebied dat het script bevat.
3. Klik op **Invoegen > Script Editor > Bewerken Script**.

De Script Editor wordt geopend met het script zichtbaar. Als het geselecteerde werkgebied op de pagina geen script bevat, wordt Script bewerken grijs weergegeven.

Als het script is beveiligd met een wachtwoord, wordt het dialoogvenster Beveiligd met wachtwoord geopend en wordt om een wachtwoord gevraagd.

4. Breng de gewenste wijzigingen aan.

- Gebruik dubbele streepjes (--) aan het begin van iedere commentaarregel om commentaren te markeren.
- Klik om de titel te veranderen op **Bewerken >Scripttitel instellen** of klik met de rechtermuisknop op de titel en klik op **Scripttitel instellen**.

Opmerkingen:

- sommige niet-standaard UTF-8-tekens worden mogelijk niet correct weergegeven. Voor deze tekens wordt sterk aanbevolen om de functie `string.uchar` te gebruiken.
- De afdrukfunctie kan onverwachte resultaten opleveren voor niet-UTF-8-tekens.
- Sommige niet-afdrukbare tekens die door de `on.save`-functie worden geretourneerd, worden genegeerd.

5. Klik op **Script instellen** om het script uit te voeren.

Eventuele fouten worden weergegeven in het Console-gebied in het paneel Tools.

6. Om de scripttoepassing te bekijken (script in uitvoering), klikt u op **Focus Script**.

Weergaveopties veranderen

Om weergaveopties te veranderen:

- ▶ Om de scriptgegevens in het paneel Tools te wissen en de standaardinstellingen van de editor te herstellen, klikt u op **Weergave>Editor herstellen naar standaardinstellingen**.
- ▶ Om de scripttitel in het document weer te geven en voor iedere printopdracht in de console klikt u op **Weergave > Titel in documentweergave**.
- ▶ Om werkbalklabels weer te geven of te verbergen klikt u op **Weergave > Tekstlabels werkbalk**.
- ▶ Om het paneel Tools of deelgebieden daarvan weer te geven of te verbergen, klikt u op **Weergave > Paneel Tools** en klikt u op de juiste optie.
- ▶ Om tabgroepen te maken wanneer meerdere scripts zijn geopend, klikt u met de rechtermuisknop op een van de titels en klikt u op **Nieuwe horizontale groep** of op **Nieuwe verticale groep**.

Instelling minimaal API-niveau

Bij elke release van de T-NSpire™-software is er API-ondersteuning inbegrepen voor een specifieke verzameling van Lua-scriptkenmerken. Door een minimaal API-niveau voor een script in te stellen, kunt u een minimale verzameling kenmerken opgeven die u nodig hebt voor uw script.

Als een gebruiker het script probeert uit te voeren op een systeem dat niet voldoet aan het minimale API-niveau van het script, dan krijgt de gebruiker een bericht en kan het script niet worden uitgevoerd.

Om het minimale API-niveau in te stellen voor een script:

1. Bepaal het minimale niveau dat u voor uw script vereist.
 - Door het niveau voor de verzameling kenmerken van het script te laag in te stellen, kan er een scriptfout optreden bij oudere software.
 - Door het niveau te hoog in te stellen, kan het script weigeren te starten op oudere software die de verzameling kenmerken ondersteunt.
2. Kies in het Script Editor menu **-bestand, Minimaal API-niveau instellen**.
3. Typ in het dialoogvenster het minimale niveau in het formaat *major.minor*. U typt bijvoorbeeld 2 . 3.

Dit API-niveau of hoger is vereist om het script uit te voeren.

Scripttoepassingen opslaan

Door op Script Instellen te klikken wordt een scripttoepassing in een TI-Nspire™- of PublishView™-document opnieuw ingesteld (bijgewerkt). Het script en de scripttoepassing worden echter niet opgeslagen totdat u het document opslaat. Als u het document sluit of TI-Nspire™ sluit zonder op te slaan, gaat het werk aan het script verloren.

Volg deze stappen om er zeker van te zijn dat de scripttoepassing wordt opgeslagen nadat al het werk is voltooid.

1. Klik vanuit het venster Script Editor op **Script instellen** om de scripttoepassing in het document opnieuw in te stellen (bij te werken).
2. Klik vanuit een geopend document op **Bestand > Document opslaan** om wijzigingen aan het TI-Nspire™- of PublishView™-document op te slaan.

Opmerking: Om er zeker van te zijn dat er een back-up van het werk wordt gemaakt, stelt u het script in en slaat u het document regelmatig op.

Afbeeldingen beheren

Volg deze stappen om een afbeelding in een scripttoepassing in te voegen.

Een afbeelding aan bronnen toevoegen

1. Klik op het tabblad **Bronnen**.
2. Klik op de knop .
3. Klik op de bestandsnaam van een afbeelding.
4. Klik op **Openen**.
5. Accepteer de standaard bestandsnaam of voer in het vakje een nieuwe naam voor de afbeelding in. (Bijv: nieuweafbeelding)
6. Klik op **OK**.

Opmerking: U ziet de miniatuurafbeelding rechtsonder in uw scherm. De bestandsnaam van de afbeelding wordt weergegeven in een lijst met afbeeldingen links onder in uw scherm.

7. Klik met de rechtermuisknop op een afbeeldingsnaam om de naam van de afbeelding te wijzigen, te kopiëren, de afbeelding voor te vertonen of te verwijderen. U kunt ook op de knop  klikken om een afbeelding te verwijderen.

Meerdere afbeeldingen aan bronnen toevoegen

1. Klik op het tabblad **Bronnen**.
2. Klik op de knop .
3. Selecteer **Kommagescheiden waarden (*.csv)** uit het menu **Bestanden van type**.
4. Selecteer uw **.csv-bestand**.

Opmerking: Het .csv-format bestaat uit twee kommagescheiden kolommen. De eerste kolom is de lokale naam van de afbeeldingsbron die in de code wordt gebruikt. De tweede kolom is het absolute pad naar de afbeelding op het huidige systeem.

Voorbeeld voor Windows:

bridge,C:\images\bridge.jpg

house,C:\images\house.jpg

5. Klik op **Openen**.
6. Klik met de rechtermuisknop op een afbeeldingsnaam om de naam van de afbeelding te wijzigen, de afbeelding te kopiëren, voor te vertonen of te verwijderen. U kunt ook op de knop  klikken om een afbeelding te verwijderen.

Een script creëren om een afbeelding op te roepen

1. Typ als volgt een script in het vak op de scriptregel:

```
myimage = image.new(_R.IMG.img_1)

function on.paint (gc)

    gc:drawImage (myimage, 30, 30)

end
```

Opmerking: Vervang `img_1` (hierboven) door de naam van uw afbeelding.

2. Klik op **Script instellen** om het script op te slaan. U ziet uw afbeelding in het scherm Voorbeeldweergave Document.
3. Klik op **Focusscript** om de focus in te stellen op de pagina in het document waar u de scripttoepassing aan vast wilt maken.

Opmerking: In een TI-Nspire-document wordt de focus op de pagina gericht; in een PublishView™-document wordt de focus op het frame op de pagina gericht.

Een script creëren om meerdere afbeeldingen op te roepen

1. Typ als volgt een script in het scriptregelvak:

```
myimg = { }  
  
for name, data in pairs (_R.IMG)  
    myimg [name] = image.new(data)  
  
end  
  
function on.paint (gc)  
    gc:drawImage (myimg[imagenam], 30, 30)  
  
end
```

2. Klik op **Script instellen** om het script op te slaan. U ziet uw afbeelding in het scherm Voorbeeldweergave Document.
3. Klik op **Focusscript** om de focus in te stellen op de pagina in het document waar u de scripttoepassing aan vast wilt maken.

Opmerking: In een TI-Nspire-document wordt de focus op de pagina geplaatst; in een PublishView™-document wordt de focus op het frame op de pagina geplaatst.

Scripttoestemmingen instellen

U kunt toestemmingsniveaus instellen voor een script en een wachtwoord opgeven om een script te beveiligen. Volg deze stappen.

1. Klik in het venster Script Editor op **Bestand > Toestemmingen instellen**.

Het dialoogvenster Toestemmingen instellen wordt geopend.

2. Selecteer in het gebied Toestemmingsniveau het juiste beveiligingsniveau:
 - **Beveiligd.** Het script kan worden uitgevoerd maar niet worden bekeken of bewerkt.
 - **Alleen weergeven.** Het script kan worden bekeken maar niet worden bewerkt.
 - **Onbeveiligd.** Het script kan worden bekeken en bewerkt.
3. Om een script te beveiligen, stelt u een wachtwoord in in het Beveiligingsgebied.

Opmerking: Wees voorzichtig met het instellen van wachtwoorden, want ze kunnen niet worden teruggehaald.

4. Klik op **OK**.

De volgende keer dat u klikt op **Invoegen > Script Editor > Bewerken Script**, wordt een dialoogvenster Beveiligd met wachtwoord geopend en wordt om het wachtwoord gevraagd. Selecteer een van deze opties:

- Om het script te bewerken, voert u het wachtwoord in en klikt u op **OK**.
- Om het script alleen te bekijken, voert u het wachtwoord niet in en klikt u op **Weergeven**.

Fouten in scripts opsporen en verbeteren

U kunt fouten opsporen in uw scripts om runtime fouten te onderzoeken en de uitvoeringsstroom te volgen. Tijdens het opsporen van fouten worden gegevens weergegeven in het paneel Tools .

- ▶ Om de modus voor het opsporen en verbeteren van fouten in of uit te schakelen en terug te gaan naar de normale modus klikt u op **Fouten opsporen en verbeteren > Onderbrekingen (pauzes) inschakelen** of **Onderbrekingen (pauzes) uitschakelen**.

Opmerking: Wanneer u onderbrekingen (pauzes) uitschakelt, wordt de uitvoering van het script altijd hervat.

- ▶ Klik tijdens de foutenopsporing op **Stap in** en op **Stap over** al naar gelang van toepassing is. Zie de paragraaf *De Script Editor-interface verkennen*.
- ▶ Om onderbrekingen (pauzes) in te stellen, dubbelklikt u op de ruimte uiterst links van het regelnummer. Onderbrekingen (pauzes) worden uitgeschakeld totdat u op **Onderbrekingen (pauzes) inschakelen** klikt.
- ▶ Let op deze factoren bij het opsporen van fouten:
 - Onderbrekingen worden niet ondersteund in coroutines.
 - Als een onderbreking (pauze) wordt ingesteld in een functie die een retouraanroep is, zal de foutopsporing mogelijk niet stoppen bij de onderbreking (pauze).
 - De foutopsporing stopt mogelijk niet bij functies zoals `on.save`, `on.restore` en `on.destroy`.

Op de werkbalk zijn **Stap in** en **Stap over** ingeschakeld wanneer onderbrekingen zijn ingeschakeld.

- ▶ Om de scriptuitvoering te onderbreken en te hervatten klikt u op **Script onderbreken** en **Script hervatten**. Wanneer het script wordt hervat, loopt het door tot de volgende onderbreking (pauze) of tot het einde van het script. Een script kan worden onderbroken in de normale modus of in de foutopsporingsmodus.

Texas Instruments Ondersteuning en Service

Startpagina:	education.ti.com
Vragen per e-mail:	ti-cares@ti.com
Kennisbank en vragen per e-mail:	education.ti.com/ondersteuning
Internationale informatie	education.ti.com/internationaal

Service- en garantie-informatie

Zie voor informatie over de duur en de voorwaarden van de garantie of over productservice het garantiecertificaat bij dit product, of neem contact op met uw plaatselijke Texas Instruments-leverancier/-distributeur

Index

A

aanmelden, leerlingen	7
gebruiken van klasnamen	9
host of IP leveren	8
aanmeldstatus	65
activiteiten	
filteren	44
kopieëren	46
openen	45
opslaan	46
zoeken met trefwoorden	45
activiteiten filteren	44
adressen van de host, toevoegen	18
afbeeldingen	275
afmetingen veranderen	277
Gegevensverwerking & Statistiek	275
Grafieken & Meetkunde	275
invoegen	275
Notities	275
opslaan	99
selecteren	276
Snelle peiling	275
Ti-Nspire™ toepassingen	275
toevoegen aan vragen	126
verplaatsen	276
verwijderen	277
Vraag	275
afbeeldingen (PublishView™-documenten)	216, 219
afbeeldingen invoegen	275
afbeeldingen toevoegen	275
afbeeldingen vastleggen	
DragScreen	103
afbeeldingen verplaatsen	276
afbeeldingen verwijderen	277
afdrukken	
PublishView™-documenten	223
vastgelegde schermen	98
afdrukvoorbeeld	172
afmetingen van afbeeldingen veranderen	277

afmetingen veranderen	
afbeeldingen (PublishView™-documenten)	219
PublishView™-objecten	189
alleen lezen-documenten (.tns)	174
antwoorden	
juiste weergeven	230
markeren	247
ordenen	238
sorteren	233
verbergen	244
voorgesteld toevoegen	130
weergeven	244, 247
antwoorden leerling	
bekijken	227
goed/fout markeren	247
individualiseren	240
ordenen	238
weergeven/verbergen	244, 247
antwoorden markeren	247
API-niveau, instelling voor scripts	284

B

bekijken	
antwoorden	235
antwoorden leerling	227, 236
documenten (.tns)	163
gegevens (werkruimte Beoordeling)	231-232
individuele opdrachten	261
live resultaten	230
peilingsresultaten	153
samenvatting opdrachten	259
staafdiagrammen/grafieken (werkruimte Beoordeling)	231
vastgelegde schermen	100
Beoordelingstools	226
Bestand Aanwezigheid	31
Bestand Activiteiten	29
Bestand ActivityTypes	30
Bestand Lessessie	31
bestand met voorkeursinstellingen leerlingbestand bewerken	18

bestanden		.tnsp-bestanden naar .tns-	
bezig met opslaan (werkruimte		bestanden	221
Portfolio)	263	paginagrootte; paginagrootte,	
Bezig met opslaan (werkruimte		converteren;	
Portfolio)	256	voorbeeldweergave,	
eigenschappen	16	document instellen;	
importeren (werkruimte		instellen	
Portfolio)	264	voorbeeldweergave document	161
kenmerken	81	tekst naar hyperlinks	216
kenmerken bekijken	81	copyrights	
locaties	83	toevoegen	123
ontbrekende verzamelen	271	toevoegen aan documenten	
ontbrekende verzenden	271	(.tns)	173
openen	84	creëren	
opnieuw uitdelen (werkruimte		klassen	49
Portfolio)	270	PublishView™-documenten ...	175
overdracht annuleren	80		
overdrachtstatus controleren .	80	D	
verwijderen (werkruimte		definiëren	
Portfolio)	272	instellingen	6
verzamelen	74	degroeperen	169
verzenden	47, 71	pagina's	168-169
voorkeursinstellingen	17	toepassingen	168-169
voorvertoning bekijken		docentgegevens, toevoegen	253-254
(werkruimte Portfolio)	265	docentvoorkeuren	64
bestanden met eigenschappen	16	document	
bestanden met		instellingen	5
voorkeursinstellingen		Document opslaan als PDF	171, 223
Mac OS X-locaties	17	documenten	
bestandsoverdracht		.tnsp-bestanden afdrukken	223
annuleren	80	.tnsp-bestanden creëren	175
bewerken		.tnsp-bestanden opslaan	180
scores	266	documenten (.tns)	
breedte-/hoogteverhouding		afdrukken	171
veranderen (werkruimte		alleen lezen	174
Beoordeling)	237	bekijken	163
bronnenpaneel		beveiligen	174
verkennen	34	Bezig met openen (werkruimte	
		Portfolio)	234
C		creëren	155
computer van docent, definitie	19	eigenschappen	172
computer van leerling, definitie	19	openen	156
connectiviteit, controleren	7	openen (werkruimte Klas)	233
converteren		opslaan	157-158
.tns-bestanden naar .tnsp-		schakelen tussen	162
bestanden	222		

sluiten	158	Gegevensverwerking & Statistiek	
verwijderen	158	afbeeldingen	275
wijzigen Algemene Instellingen ..	117	grafieken	
documenten (.tns) beveiligen	174	gegevens bekijken (werkruimte	
documenten (.tns) creëren	155	Beoordeling)	231
documenten (.tns) openen	156	punten van de docent	
documenten (.tns) opslaan	157-158	toevoegen	253
documenten (.tns) sluiten	158	vergelijkingen van de docent	
documenten (.tns, .tnsp)		toevoegen	254
openen (werkruimte Inhoud) ..	45	Grafieken & Meetkunde	
documenten afdrukken (.tns)	171	afbeeldingen	275
		Grafieken & Meetkunde-instellingen	118
E		groeperen	
een andere naam geven		antwoorden	242
items (Werkruimte Portfolio) ..	271		
opgaven (PublishView™-		H	
documenten)	199	herordenen	
een peiling uitvoeren bij leerlingen ..	150	vastgelegde schermen	92
eindscores, wijzigen	266	Het Preview-paneel gebruiken	36
emulator, zie		hoofdpoort van applicatie, definitie	19
TI-SmartView™ emulator	112	hostnaam of IP-adres, zoeken	8
exporteren		hyperlinks (PublishView™-	
gegevens	266	documenten)	
leerlingscores (Werkruimte		bewerken	215
Portfolio)	266	koppelen naar websites	213
		koppelen naar bestanden	210
F		tekst converteren naar	216
Flash (.flv)-bestanden	219		
foutmeldingen		I	
Live Presenter	26	importeren bestanden (werkruimte	
schermvastlegging is traag	27	Portfolio)	264
functie DragScreen	103	Inhoud Werkruimte	33
functies		Inhoudverkenner	113
vastleggen van scherm		instelling	
vernieuwen	93	minimaal API-niveau voor scripts	284
		instellingen	
G		definiëren	6
Galerijweergave	91	docentvoorkeuren	64
gegevens		taal	6
antwoorden van leerling		instellingen, configureerbaar	17
bekijken	236	invoegen	
bekijken in tabellen (werkruimte		afbeeldingen (PublishView™-	
Beoordeling)	232	documenten)	217
		afbeeldingen in vragen	126
		hyperlinks (PublishView™-	210

documenten)		schermen	103
PublishView™-objecten	187	koppelen	
tekst (PublishView™-documenten)	207	aan bestanden	210
IP-adres, leveren	8	naar websites	213
		kopteksten in In PublishView™-documenten	201
K		L	
kenmerken	13	Leerling	
Klas vastleggen	87	peilen	150
schermen afdrukken	98	leerling aanmelden	7
schermen opslaan	96	gebruiken van host of IP aanmelden, leerlingen	
weergaveopties	90	gebruiken van host of IP	10
klasoverzicht	70	gebruiken van klasnamen	9
bestandskenmerken bekijken ..	81	host of IP leveren	8
bestandsoverdracht annuleren	80	leerlingen	
controleren status		aanmeldstatus controleren	65
bestandsoverdracht ..	80	bekijken leerlingenlijst	63
klassen		informatie verplaatsen	68
bestanden verzenden	47	informatie verwijderen	57
creëren klassen	49	klassen wijzigen	66
klasoverzicht	49, 70	kopiëren informatie	69
leerlingen toevoegen	55	leerling-id's wijzigen	67
leerlingen verplaatsen naar	68	namen wijzigen	67
leerlingen verwijderen uit	57	ordenen in plaatsindelingen ..	64
leerlingenlijsten	63	toevoegen aan klassen	55
leerlinginformatie kopiëren	69	verwijderen uit klassen	57
plaatsindelingen	63-64	wachtwoorden instellen	83
toevoegen klassen	49	wachtwoorden maken	83
toewijzen leerlingen	66	wachtwoorden resetten	81
verwijderen klassen	60	Leerlingen	
weergaven wijzigen	63	antwoorden	228
klassessies		antwoorden weergeven	228
beëindigen	62	licenties, beheren	11
starten	62	lijsten	
klassessies beëindigen	62	gegevens ordenen	241
klassessies starten	62	lijstenvragen	
kleuren		toevoegen	139
wijzigen voor antwoorden		links	40
leerling	240	toevoegen	41
kleuren, toevoegen	160	verplaatsen	42
kopiëren		verwijderen	42
activiteiten	46		
afbeeldingen	99		
leerlinginformatie	69		

wijzigen	42	opslaan	263
Live Presenter	14, 107	samenvatting bekijken	260
kan het scherm niet weergeven	26	verwijderen	272
schermvastlegging is traag	27	opdrachten opnieuw uitdelen	270
starten	107	openen	
stoppen	108	activiteiten	45
live resultaten	230	bestanden	84
Lua, scripts	279	Masterdocumenten	269
		Portfolio-items	268
		welkomstscherm	2
M		opgaven	
maken		een andere naam geven	171
wachtwoorden	83	toevoegen	169
mappen		verwijderen	168, 171
PublishView™-objecten opslaan	192	opgaven een andere naam geven ...	171
Masterdocumenten	269	opmaakwerkbalk	
maximaal aantal beschikbare		verbergen	160
plaatsen		weergeven	160
beheren	11	opmaakwerkbalk verbergen	160
beschikbare licenties	11	opmaakwerkbalk weergeven	160
updaten licentie	12	opmaken	
meerkeuzevragen		tekst (PublishView™-	
toevoegen	127	documenten)	209
minimaal API-niveau voor scripts ...	284	opslaan	
Modus Zelfcontrole	129	activiteiten op uw computer ..	46
multicast-DNS	13	afbeeldingen	99
		bestanden in de werkruimte	
N		Portfolio	256
netwerken		gegevens als nieuw document	
aanbevolen instellingen	16	(werkruimte	
overzicht	13	Beoordeling)	256
vereisten voor de		Portfolio-items	263
netwerkomgeving	14	PublishView™-documenten ...	180
Notities		rekenmachineschermen	101
afbeeldingen	275	vastgelegde pagina's	101
numerieke invoer-vragen		optie pagina vastleggen	99
toevoegen	135	Optie Presentator maken	96
		optie schermen willekeurig sorteren	90
O		opties	
opdrachten		pagina vastleggen	99
een andere naam geven	271	Presentator maken	96
exporteren	266	ordenen	
individuele bekijken	261	antwoorden	238, 243
opnieuw uitdelen	270	lijstgegevens	241
		staafdiagramgegevens	241-242

vastgelegde schermen	92	PublishView™-documenten	175
overdracht bestanden		afbeeldingen	216, 219
controleren overdrachtstatus	80	afdrukken	223
		bladen	200, 206
P		converteren	221, 223
pagina's	169	creëren	175
groeperen	168	hyperlinks	209, 216
herordenen	168	opslaan	180
selecteren	168	tekst	207, 209
toevoegen	170	toepassingen	193, 197
verwijderen	168, 171	videobestanden	219
pagina's selecteren	168	PublishView™-objecten laten	
Pagina vastleggen	87	overlappen	190
paginanummers (PublishView™-documenten)	201	punten	
Paginasorteerder	111, 166, 226	toevoegen aan grafieken	
panelen		(werkruimte	
bron	34	Beoordeling)	253
PDF		Punten neerzetten-vragen	
Document opslaan als	171, 223	toevoegen	138
peilingen			
resultaten bekijken	153	R	
stoppen	151	randen (PublishView™-documenten)	
plaatsindelingen	64	weergeven/verbergen	202
plakken		rapportagesysteem gebruiken	29
afbeeldingen	99	registratiesysteem gebruiken	29
schermen	103	rekenmachines	
plotlijsten configureren	238	schermen van leerlingen	
plots		vastleggen	88
lijsten configureren	238	rekenmachines van leerlingen	
poorten 42124	14	vastleggen	88
poorten 42125	14		
problemen		S	
docent kan les niet starten	21	schaling	5
geen enkele leerling ziet de les ..	24	schermen	
leerling kan zich niet aanmelden	22	vergelijken	96
leerling ziet les niet	24	schermen vastleggen	
netwerkverbinding	20	in/uitzoomen	93
overzenden bestand mislukt	25	Schermvastlegging	
verbinding met alle leerlingen		Klas vastleggen	87
verbroken	25	Pagina vastleggen	87
problemen met connectiviteit,		problemen met automatisch	
oplossen	20	vernieuwen	27
PublishView™-bladen ordenen	200	scores, bewerken	266
		script editor	
		tekst zoomen	283

scripts		stoppen	
instelling API-niveau	284	Live Presenter	108
scripts, Lua	279	peilingen	151
selecteren		systeemprestaties	15
werkmap (PublishView™- objecten)	192		
selecteren van afbeeldingen	276	T	
Sessielogboek bestanden beheren ..	31	taal	6
sessielogboeken	29	wijzigen	6
activiteiten	29	Taal wijzigen	6
activiteitstypes	30	Tegelweergave	91
bestand Aanwezigheid	31	tekst	
bundelen	32	script editor inzoomen	283
klas-sessie	31	tekst opmaken	159
sessielogboek bestanden		TI-Nspire(TM) venster Scherm	
beheren	31	vastleggen	100
verzenden	32	TI-Nspire(TM) venster Scherm	
Sessielogboeken beheren	29	vastleggen	
sessielogboeken bundelen	32	in/uitzoomen	101
sessielogboeken verzenden	32	TI-Nspire™ SmartView-emulator	
sluiten		afbeeldingen vastleggen	87, 103
Live Presenter	108	TI-Nspire™ toepassingen	
snelkoppelingen	40	afbeeldingen	275
Snelle peiling		TI-SmartView™ emulator	112
afbeeldingen	275	toepassing	
een peiling uitvoeren bij		Vraag	121
leerlingen	150	toepassingen	14
openen	148	afbeeldingen	275
peilingen opslaan	152	groeperen	168
peilingen stoppen	151	software	13
resultaten bekijken	153	toevoegen	165
sorteren		verwijderen	169
antwoorden	233	wisselen	166
leerlinginformatie	65	toepassingen groeperen	168
Portfolio-items	268	toevoegen	
staafdiagrammen		(x,y) numerieke invoer-vragen ..	135
bekijken (werkruimte		adressen van de voorkeurs-host	18
Beoordeling)	231	afbeeldingen aan vragen	126
ordenen	241	copyrights	123
stapels schermen	94	copyrights aan documenten	
starten		(.tns)	173
Live Presenter	107	klassen	49
status		kleuren	160
van bestandsoverdrachten	80	leerlingen aan klassen	55
statusbalk	4	lijstenvragen	139

links	41	stapels schermen	94
Masterdocumenten	270	veiligheidsmaatregelen	14
opgaven	169	vensters	
pagina's	170	TI-Nspire(TM) Scherm vastleggen	100
Punten neerzetten-vragen	138	verbergen	
punten van de docent aan		antwoorden	229, 244
grafieken	253	leerlingnamen	89
snelkoppelingen	40	vergelijken	
tekst (PublishView™-documenten)	207	schermen	96
toepassingen	165	vergelijkingsvragen	
toepassingen (PublishView™-documenten)	193	toevoegen	130
vergelijkingen van de docent op		verkennen	33
grafieken	254	bronnenpaneel	34
vergelijkingsvragen	130	vernieuwen	
vragen	126-127	vastgelegde schermen	92
vragen met een open antwoord	129	verplaatsen	
tool Klas vastleggen	88	afbeeldingen (PublishView™-documenten)	218
Tool voor Vastleggen van schermen	87	leerlingen naar klassen	68
Toolpalet voor de docent	123	links	42
Tools		PublishView™-objecten	189
klas vastleggen	88	verwijderen	
Vastleggen van schermen	87	afbeeldingen (PublishView™-documenten)	219
toolsmenu	3	bestanden	272
		bestanden (werkruimte Portfolio)	272
V		documenten (.tns)	158
vastgelegd scherm		hyperlinks (PublishView™-documenten)	216
vernieuwen	92	hyperlinks uit tekst	216
vastgelegde schermen		klassen	60
Galerijweergave	91	leerlingen uit klassen	57
herordenen	92	leerlinginformatie	57
kopiëren	103	links	42
leerlingnamen verbergen	89	opgaven	168, 171
Optie Presentator maken	96	pagina's	168, 171
plakken	103	snelkoppelingen	40
schermen vergelijken	96	toepassingen	169
stapels	94	verzamenen	
Tegelweergave	91	bestanden	74
vastgelegde schermen		ontbrekende bestanden	271
(schermopnames)		verzenden	
leerlingnamen weergeven	89	bestanden aan klas	47, 71
vastleggen		ontbrekende bestanden	271
actieve paginas in documenten	99		
rekenmachines van leerlingen	88		

video's (PublishView™-documenten)		Welkomstscherm	1
invoegen van bestanden	219	openen	2
video-console	220	werkbalk	
voetteksten in In PublishView™-		tekst opmaken	159
documenten	201	Werkruimte Beoordeling	225
volgsysteem gebruiken	29	werkruimte Documenten	109
voorbeeld, afgedrukt document ...	172	werkruimte inhoud	33
voorgestelde antwoord	124	werkruimte Inhoud	33
Vraag		verkennen	33
afbeeldingen	275	werkruimte Klas	49
vragen		Werkruimte Portfolio	259
(x,y) numerieke invoer	135	werkruimtes	3-4
afbeeldingen toevoegen	126	verkennen	33
gebruiken van de Vraag-		werkruimte Inhoud	33
toepassing	121	Werkruimte Beoordeling	225
lijsten	139	werkruimte Documenten	109
meerkeuze	127	werkruimte Klas	49
Modus Zelfcontrole	129	Werkruimte Portfolio	259
open antwoord	129	wijzigen	
punten neerzetten	138	Grafieken & Meetkunde-	
toevoegen	126	instellingen	118
vergelijking	130	klasweergaven	63
voorgestelde antwoorden	130	kleuren	240
vragen met een open antwoord		links	42
toevoegen	129	scores	266
		taal	6
W		wachtwoorden	81
wachtwoorden		wijzigen Algemene instellingen	117
instellen	83	wissen	
resetten van leerlingen	81	klassen	60
wachtwoorden van leerlingen		woordenlijst	18
resetten	81		
weergave		Z	
opties klas vastleggen	90	zelftoets	
weergaven		documenttypen	123
leerlingenlijst	63	zoeken met trefwoorden	45
plaatsindeling	63	zoeken naar activiteiten	45
tabel (werkruimte Beoordeling)	232	zoomen	
weergeven		in/uit	93, 101
antwoorden	244	PublishView™-documenten ...	207
antwoorden leerling	228-229, 247	tekst in script editor	283
juiste antwoorden	230	voorbeeldweergave	
leerlingnamen	89	rekenmachine	161