

# Paralelas y Perpendiculares

## ACTIVIDAD:

- (1) Abra el archivo **Para.act**
- (2) Paralelas
  - (1) Envíe todas las líneas que sean paralelas a una recta dada
  - (2) Observe las respuestas de los estudiantes y discuta los patrones emergentes y áreas de oportunidad
  - (3) ¿Pueden expresar el valor de la pendiente utilizando decimales?
- (3) Perpendicular - Abrir **Perp.act**
  - (1) Envíe rectas que sean perpendiculares a una recta dada
  - (2) Discuta los patrones que se observan
  - (3) Los alumnos ¿pueden expresar la pendiente de la perpendicular utilizando decimales? ¿Otros enteros?
  - (4) ¿Cuál es la pendiente de la recta perpendicular a todas las rectas que han enviado?

## CONFIGURACIÓN:

- (1) Tabulador Gráfica-Ecuaciones
- (2) Utilice el **ZOOM** para mostrar todas las ecuaciones

