

Allmänt

Fråga 1:

”Jag vill avsluta/rensa/komma ut från det jag håller på med”

Svar 1:

Pröva följande alternativ:

Tryck **[CLEAR]**

Tryck **[2nd][QUIT]**

Tryck **[ON]** eventuellt följt av 1: Quit

Fråga 2:

”Jag kommer inte ihåg (vet inte) hur det här kommandot används.”

Svar 2:

Om du har en applikation som heter CtlgHelp så sätt på den:

Tryck **[APPS]**, leta rätt på CtlgHelp, tryck **[ENTER]**, och **[ENTER]** igen.

Då markören står på ett kommando i en meny (innan du tryckt **[ENTER]**)

```

EDIT  [ ] TESTS
1:1-Var Stats
2:2-Var Stats
3:Med-Med
4:LinReg(ax+b)
5:QuadReg
6:CubicReg
7↓QuartReg
    
```

Trycker du på **[+]**-tecknet så visas en skärm med information om hur du använder kommandot.

```

1-Var Stats
-----
[X]listname, freql
ist]
-----
[PASTE] ESC
    
```

(Piltangenterna **[↑]** och **[↓]** kan du använda för att bläddra i katalogen.)

Fråga 3:

”Räknaren är på men min skärm är blank.”



Svar 3:

Tryck **[2nd]** och håll nere upp-pilen **[↑]** (för att få det mörkare) eller ner-pilen **[↓]** (för att få det ljusare).

Om det inte fungerar så testa/byt batterierna.

Fråga 4:

”Min räknare är konstig. Jag vill få den normal igen.”

Svar 4:

Om du har ett återställningsprogram så kör du det. Om inte kan du tömma minnet eller återställa fabriksinställningarna.

Tryck **[2nd]**, **[+]**, (vilket är MEM), 7:Reset..

Välj sedan antingen 1:All RAM..., eller 2:Defaults och sedan 2:Reset.

Du behöver eventuellt göra din skärm mörkare (se Fråga 3:).

Du kan rensa bara listorna utan att radera allt annat:

Tryck **[2nd]**, **[+]**, 4:ClrAllLists, **[ENTER]**

Det här är användbart när du använder en klassrumsräknare som någon annan använt .

Beräkningar

Fråga 5:

“När jag tar kvadraten på ett negativt tal får jag ett negativt tal.”

Svar 5:

Om du vill ta kvadraten på ett negativt tal måste du använda parenteser eftersom ”kvadraten på” prioriteras högre än ”negativt tal” på samma sätt som multiplikation prioriteras högre än subtraktion.

-3^2	-9
$(-3)^2$	9

Observera skillnaden på följande tangenter:

- betyder räknesättet minus
- betyder negativt tal

Om du får följande felmeddelande

ERR:SYNTAX
Quit
2:Goto

och trycker på 2:Goto och markören hamnar på ett minustecken så prövar du att byta till det andra tecknet:

Om markören går till byt till .

Om markören går till byt till .

Fråga 6:

“Jag får felmeddelandet NONREAL ANS när jag trycker på [ENTER] efter ett uttryck.”

$(-3 + \sqrt{6^2 - 4 \cdot 9 \cdot 8}) / (2 \cdot 5)$

ERR:NONREAL ANS
Quit
2:Goto

Svar 6:

Ditt svar inte reellt. Tryck 2: Goto.

Tryck [MODE], och ändra Real till a+bi genom att placera markören över a+bi och trycka [ENTER].

Normal Sci Eng	Normal Sci Eng
Float 0123456789	Float 0123456789
Radian Degree	Radian Degree
Func Par Pol Seq	Func Par Pol Seq
Connected Dot	Connected Dot
Sequential Simul	Sequential Simul
Real a+bi re^θi	Real a+bi re^θi
Full Horiz G-T	Full Horiz G-T

Fråga 7:

“Jag kan inte skriva $2\frac{5}{8}$ ”.

Svar 7:

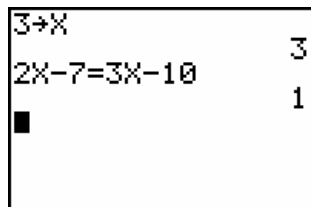
Du kan göra på ett av följande två sätt:

skriv in $2 + \frac{5}{8}$ eller i ren bråkform $\frac{21}{8}$

$2 + 5/8$	2.625
$21/8$	2.625

Fråga 8:

”Jag får alltid 1 eller 0 som svar till ekvationer”



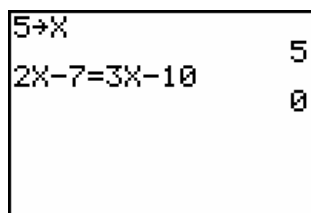
Svar 8:

Likhetstecknet hittar du om du trycker $\boxed{2\text{nd}}$, $\boxed{\text{MATH}}$ (TEST), 1:=, $\boxed{\text{ENTER}}$.

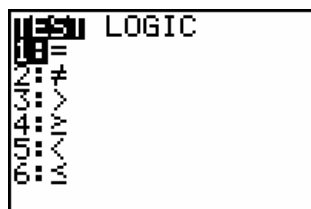
I bilden här ovanför är 3 lagrat i X och sedan testas om 3 är en lösning till ekvationen. Om 3 är en lösning kommer vänster sida av ekvationen vara lika med höger sida i ekvationen.

3 är en lösning till ekvationen.
1 betyder sant.
0 betyder falskt.

Genom att hämta tillbaka tidigare inmatade uttryck kan du ändra på x-värdet och testa igen (använd $\boxed{2\text{nd}}$, $\boxed{\text{ENTER}}$ upprepade gånger för att använda tidigare kommandon).



Samma sak gäller även de 5 symbolerna för olikheter.



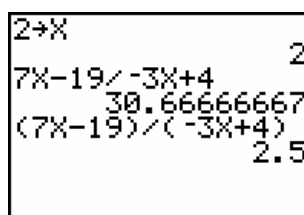
Om du egentligen ville lösa ekvationen använder du i stället Solvern: $\boxed{\text{MATH}}$ 0: Solver.

Fråga 9:

”När jag skriver rationella uttryck (uttryck med täljare och nämnare) får jag fel svar.”

Svar 9:

För att skriva rationella uttryck (uttryck med täljare och nämnare) behövs parenteser eftersom räknaren annars inte kan lista ut var täljare och nämnare startar och slutar.



Prioriteringsreglerna gör att ovanstående uttryck tolkas som

$$7x - \frac{19}{-3x} + 4 \text{ utan parenteser.}$$

Grafitrning

Fråga 10:

“Jag kan inte se min graf/kurva/linje.”

Svar 10:

Din funktion är inte aktiverad (på).

```

Plot1 Plot2 Plot3
\Y1=5X-2
\Y2=█
\Y3=
\Y4=
\Y5=
\Y6=
\Y7=
  
```

Tryck $\boxed{Y=}$ och kontrollera om funktionen är aktiverad, dvs om likhetstecknet är markerat. Om inte (se bilden ovan) placerar du markören på likhetstecknet (med hjälp av piltangenterna) och trycker \boxed{ENTER} .

När du sedan flyttar bort markören är likhetstecknet markerat och funktionen borde ritas upp (se bilden nedan).

```

Plot1 Plot2 Plot3
\Y1=5X-2
\Y2=█
\Y3=
\Y4=
\Y5=
\Y6=
\Y7=
  
```

På detta sätt kan du stänga av och på de funktioner du vill visa för tillfället.

Fråga 11:

“När jag trycker på \boxed{GRAPH} får jag felmeddelandet WINDOW RANGE.”

```

ERR:WINDOW RANGE
\Quit
  
```

Svar 11:

Tryck $\boxed{1}$ för att "trycka bort" felmeddelandet och tryck sedan på \boxed{WINDOW} .

Kontrollera värdena så att de inte är i konflikt med varandra. Max-värden måste vara större än min-värden t.ex.

Här är ett exempel på hur det *inte* får se ut!

```

WINDOW
Xmin=10
Xmax=10
Xscl=1
Ymin=10
Ymax=-10
Yscl=1
Xres=1
  
```

Tryck \boxed{ZOOM} 6:ZStandard eller ändra själv till rimligare värden.

Fråga 12:

“När jag trycker på \boxed{GRAPH} får jag felmeddelandet DIM MISMATCH.”

```

ERR:DIM MISMATCH
\Quit
  
```

Svar 12:

Gå till listeditorn (\boxed{STAT} , 1:Edit) och ändra värdena så att det blir lika många i varje lista.

L1	L2	L3	3
159	1	█	
160	2	█	
172	3	█	
175	4	█	
180	---	█	
---	---	█	
L3(1)=			

Om du inte vill rita upp ett statistikdiagram alls går du till $\boxed{2nd}$ Stat Plot och väljer 4:PlotsOff.

Fråga 13:

“Jag ser inga koordinataxlar.”

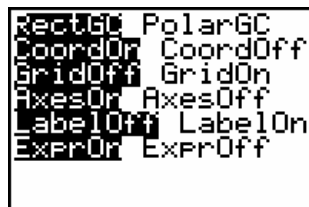


Svar 13:

Tryck **[2nd]**, **[ZOOM]** (vilket är FORMAT.)



Om visningen av axlarna är av så ställ markören på AxesOn och tryck **[ENTER]**.



Det här kan ibland hända om du laddat ned spel till räknaren, eller kört andra program som stänger av visningen av axlarna.

Fråga 14:

“Min tabell börjar inte vid noll.” eller “Min tabell går inte i steg om ett.”

X	Y1
-450	-2252
-300	-1502
-150	-752
0	-2
150	748
300	1498
450	2248

X=-450

Svar 14:

Tryck **[2nd]**, **[WINDOW]**, (vilket är TBLSET).
Ändra TblStart = 0 and $\Delta Tbl = 1$

X	Y1
0	-2
1	3
2	8
3	13
4	18
5	23
6	28

X=0

Fråga 15:

“Hur beräknar jag ett funktionsvärde?.”

Svar 15:

Det finns flera olika sätt att beräkna värdet på en funktion på räknaren.

Från grundfönstret använder du **[STO]** för att mata in värdet på x. Mata sedan in uttrycket du ska beräkna värdet av.

-5→X	-5
X ² +6	31
█	

Eller: Låt Y1 = X²+6. Använd **[TRACE]** och tryck -5, **[ENTER]**

Eller: Tryck **[VARS]**, Y-VARS, 1:Function, 1:Y1

Tryck sedan (-5) **[ENTER]**.

Listor, statistik och plottar

Fråga 16:

“När jag trycker på **GRAPH** eller **ZOOM**, 9: ZoomStat för att rita upp min plot (mitt spridningsdiagram) får jag felmeddelandet INVALID DIM.”

Svar 16:

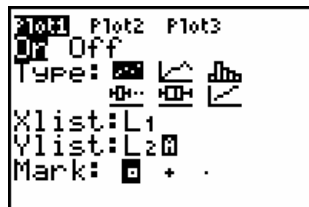
Tryck 1:Quit (för att gå ut ur felmeddelandet), och sedan **2nd**, **Y=** (this is STAT PLOT)



Vad behöver ändras?

Från STAT PLOT-skärmen tryck **ENTER**. Ändra Xlist och Ylist till L1, L2, L3 eller de listor du vill använda.

För att skriva in L1, L2, L3, etc trycker du **2nd** och sedan 1 till 6.

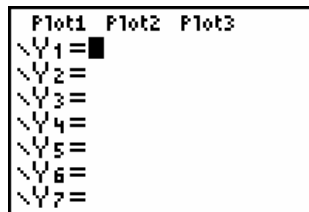


Fråga 17:

“Jag kan inte se min ”plot” (mitt statistikdiagram)”

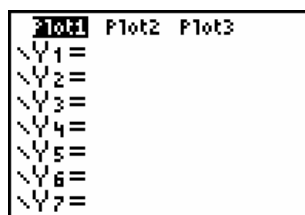
Svar 17:

Din Plot1 är inte “på.”



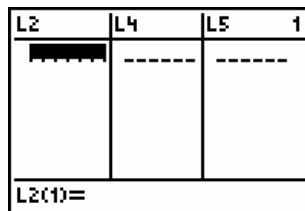
Tryck **Y=** och kontrollera om Plot1 är “på”. Om inte, (se bilden ovan) placerar du markören på den plot du vill aktivera och trycker **ENTER**.

När du flyttar markören är Plot1 markerad och plotten (statistikdiagrammet) borde ritas ut (se bilden nedan).



Fråga 18:

“Jag har ingen lista som heter L1 (or L2, L3, L4, etc.)”



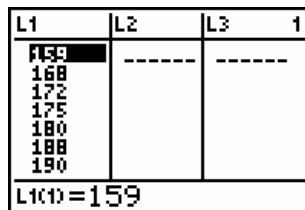
Svar 18:

En lista har raderats i stället för att rensats.

Tryck **STAT**, välj 5:SetUpEditor och tryck **ENTER**. Din skärm bör nu se ut så här:



Och L1, L2, etc. borde vara återställda.



Fråga 19:

“Jag skrev in fel värde i min lista.”

Svar 19:

Placera markören över det tal du vill ändra (här 8 – se bilden), skriv över det gamla värdet med ett nytt och tryck **[ENTER]**.

L1	L2	L3	2
159	1	-----	
168	2		
172	8		
175	4		
180	6		
-----	-----		
L2(3) = 3			

Fråga 20:

“Jag glömde ett värde när jag skriv in min lista”

Svar 20:

Placera markören på värdet som ska vara under ditt glömda värde.

L1	L2	L3	1
159	1	-----	
168	2		
175	3		
180	4		
-----	5		
L1(3) = 175			

Tryck **[2nd]**, **[DEL]** (så du kommer åt **INS** ovanför **[DEL]** -tangenter).

En nolla dyker upp där du har markören. Skriv in värdet du glömde och tryck på **[ENTER]**.

L1	L2	L3	1
159	1	-----	
168	2		
0	3		
175	4		
180	5		
-----	-----		
L1(3) = 172			

Fråga 21:

“Jag skrev in för många värden i min lista”

Svar 21:

Placera markören på värdet du vill ta bort och tryck **[DEL]**.

L1	L2	L3	1
159	1	-----	
168	2		
170	3		
172	4		
175	5		
180	-----		
L1(3) = 170			

Samma metoder kan användas för att redigera ett uttryck på den vanliga skärmen

Fråga 22:

“Jag vill byta plats på värdena i L1 och L2.”

L1	L2	L3	1
1	2	-----	
2	8		
3	14		
4	20		
5	26		
6	32		
7	38		
L1(1) = 1			

Svar 22:

Gå ut ur listeditorn genom att trycka **[2nd]**, **[MODE]**, (**QUIT**).

Använd store-knappen **[STO▶]** (“store” betyder “lagra” på engelska)

Flytta L2 till L3. (se bilden nedan)

Flytta L1 till L2.

Flytta L3 till L1.

L2→L3	(2 8 14 20 26 3...
L1→L2	(1 2 3 4 5 6 7 ...
L3→L1	(2 8 14 20 26 3...

L1	L2	L3	1
8	1	2	8
14	14	14	14
20	20	20	20
26	26	26	26
32	32	32	32
38	38	38	38

L1(1)=2

Du kan rensa L3 genom att gå upp i tabellhuvudet på L3 och trycka C.

När du utför statistiska beräkningar (t.ex. **STAT**, **CALC**, 1: 1-Var Stats) används som standard listorna L1 och L2. Detta kan ändras genom att ange vilka listor du vill använda.

Dessutom kan du lägga in regressionskvationen i valfri Y-variabel genom att ange denna efter listorna:

Tryck **STAT**, **CALC**, 1: 1-Var Stats L2, L1,

```
1-Var Stats L2,L
1,Y1
```

För att hitta Y1, tryck:

VAR, Y-VARS,1:Function, 1:Y1, **ENTER** **ENTER**

Fråga 23:

“Min räknare visar inte raderna med “r”.

```
LinReg
y=ax+b
a=.2546419098
b=-39.95888594
```

Svar 23:

Tryck **2nd**, 0, vilket är **CATALOG**. Lägg märke till **D** i övre högra hörnet. Tryck på bokstaven **D** (**←D**).

```
CATALOG
▶abs(
and
angle(
ANOVA(
Ans
Archive
Asm(
```

Du bör se denna skärm:

```
CATALOG
▶dbd(
▶Dec
Degree
DelVar
DefendAsk
DefendAuto
det(
```

Bläddra ned tills du ser **DiagnosticOff** och **DiagnosticOn**.

```
CATALOG
Degree
DelVar
DefendAsk
DefendAuto
det(
DiagnosticOff
▶DiagnosticOn
```

Placera markören på **DiagnosticOn** och tryck **ENTER**.

```
DiagnosticOn Done
```

Kör **LinReg** igen (använd **2nd**, **ENTER** för att använda sista kommandot.) Du bör nu se “r:en” som visar hur väl linjen passar till punkterna.

```
LinReg
y=ax+b
a=.2546419098
b=-39.95888594
r²=.9312618416
r=.9650190887
```