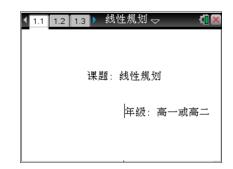


课题:线性规划

年级: 高一或高二



【授课内容】图形计算器中如何解决线性规划的问题。

【授课方式】请学生利用图形计算器自己探索总结。

【教学时量】15分钟。

【教学目标】利用 TI-NspireTM 图形计算器可以让学生解决线性规划的问题,并能直观的了解最优解的几何意义。

【教学工具】

- Internet Access
- TI-nspire CAS 文件 线性规划.tns
- 机型: TI-Nspire CX 或者 TI-Nspire CM

【担课内容】图形计算器中如何解决线性规划的问题。 【授课方式】请学生利用图形计算器自己探索总结。 【教学时量】15分钟。 【教学目标】利用TI-NspireTM图形计算

器可以让学生解决线性规划的问题,并

能直观的了解最优解的几何意义。

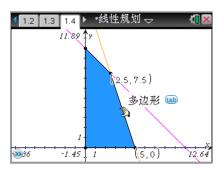
【应用过程】

提出问题。

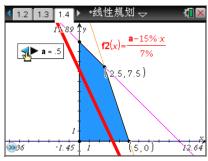
【1.1【1.2【1.3】 线性规划 → 【**1.1**】

某人现有资金10万元,计划投资两种基金,一种是股票型基金,一种是债券型基金。根据两种基金以往的业绩,预计两种基金的收益率分别是15%和7%。风险分别为6%和2%,而他可以承受的最大风险是3%。他应该如何购买两种基金使得在可承受风险的范围内,预期收益最大?

根据问题写出线性规划的不等式,根据不等式画出可行域.



利用插入游标的方法,绘制出动态的目标函数图像。





线性规划

点击游标左右箭头修改 a 的值,从而找到最优解。

