



FC 2 : Piloter un calcul (2)

TI Collège™ Plus

Fichiers associés : FC2_eleve.pdf, FC2_corrige.pdf

<p>Situation vécue en 4ème</p>	<p>Le professeur : « effectuer le calcul suivant, puis vérifier votre résultat avec la calculatrice ».</p> $A = \frac{\frac{7}{5}}{\frac{3}{4}}$ <p>Camille : une élève « j'ai trouvé $\frac{28}{15}$ mais la calculatrice affiche $\frac{21}{20}$! »</p> <p>Le professeur : « Peux-tu venir écrire ton calcul à l'ordinateur ? »</p> <p>Remarque : Le vidéoprojecteur avec le TI-SmartView permet de montrer à toute la classe, ce qui est écrit par Camille.</p> <p>Tayeb : un autre élève « Camille a demandé à la calculatrice : $\frac{\frac{7}{5}}{\frac{3}{4}}$ »</p> <p>Remarque : Séquence de touches de Camille :</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;"> $\frac{\square}{\square}$ 7 \div $\frac{\square}{\square}$ 5 \div $\frac{\square}{\square}$ 3 \div 4 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">entrer</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{7}{5}$ $\frac{3}{4}$ </div> <div style="text-align: right;"> DEG $\uparrow \downarrow$ $\frac{21}{20}$ </div> </div> </div>
<p>ANALYSE</p>	<div style="margin-bottom: 20px;">  <p>Le pilotage de ce calcul demande une bonne analyse. Avec la calculatrice, il faut maîtriser les flèches de direction.</p> </div> <div>  <p>Il faut consacrer un certain temps à refaire ce type d'exercice (voir fiche élève).</p> </div>
<p>BO spécial n° du 28 août 2008</p> <p>classe de quatrième</p>	<p>Connaissances : Division de deux nombres relatifs en écriture fractionnaire.</p> <p>Capacités : Diviser des nombres relatifs en écriture fractionnaire.</p>