




FC 10 : Division

TI Collège™ Plus

Fichiers associés : FC10_eleve.pdf, FC10_corrige.pdf

<p>Situation vécue en 6ème</p>	<p>Le professeur : « Pouvez-vous aider le fleuriste ? Il a 50 fleurs identiques. Combien pourra-t-il fabriquer de bouquets de 8 fleurs ? ».</p> <p>après un certain temps...</p> <p>Aline : une élève « il pourra faire 6,25 bouquets ! J'ai fait la division à la main et j'ai vérifié avec la calculatrice. »</p> <p>Le professeur : « Peux-tu venir faire la division à l'ordinateur ? »</p> <p>Remarque : Le vidéoprojecteur avec le TI-SmartView permet de montrer à toute la classe, ce qui est écrit par Aline.</p> <p>Thomas : un élève « Pour ce problème, on peut utiliser une autre touche que la touche de division  »</p>
<p>ANALYSE</p>	<p> L'élève doit choisir entre une division décimale et une division euclidienne.</p> <p> Il faut consacrer un certain temps à refaire ce type d'exercice (voir fiche élève).</p>
<p>BO spécial n° du 28 août 2008</p> <p>classe de sixième</p>	<p>Connaissances : Techniques élémentaires de calcul.</p> <p>Capacités : Savoir effectuer ces opérations sous les diverses formes de calcul : mental, à la main ou instrumenté.</p> <p>Commentaires : La maîtrise des différents moyens de calcul doit devenir suffisante pour ne pas faire obstacle à la résolution de problèmes.</p>