



FC 3 : Piloter un calcul (3)

TI Collège™ Plus

Fichiers associés : FC3_eleve.pdf, FC3_corrige.pdf

<p>Situation vécue en 3ème</p>	<p>Le professeur : « effectuer le calcul suivant, puis vérifier votre résultat avec la calculatrice ».</p> $A = \sqrt{5^2 \times 2^2}$ <p>Valentin : un élève « j'ai trouvé 10 mais la calculatrice affiche 20 ! »</p> <p>Le professeur : « Peux-tu venir écrire ton calcul à l'ordinateur ? »</p> <p>Remarque : Le vidéoprojecteur avec le TI-SmartView permet de montrer à toute la classe, ce qui est écrit par Valentin.</p> <p>Sarah : une autre élève « Valentin a demandé à la calculatrice : $\sqrt{5^2 \times 2^2}$. »</p>
<p>ANALYSE</p>	<p> Ce calcul nécessite une analyse fine des priorités. Ceci permet de retravailler les calculs avec des racines carrées.</p> <p> Il faut consacrer un certain temps à refaire ce type d'exercice (voir fiche élève).</p>
<p>BO spécial n° du 28 août 2008</p> <p>classe de troisième</p>	<p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Racine carrée d'un nombre positif. -Produit et quotient de deux radicaux. <p>Capacités :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Savoir que, si a désigne un nombre positif, \sqrt{a} désigne le nombre positif dont le carré est a et utiliser l'égalité : $\sqrt{a^2} = a$. -Sur des exemples numériques, où a et b sont deux nombres positifs, utiliser l'égalité : $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$. <p>Commentaires : Ces résultats permettent de transformer l'écriture d'un nombre.</p>