



FC 13 : Multiplier des nombres en écriture fractionnaire

TI Collège™ Plus

Fichiers associés : FC13_eleve.pdf, FC13_corrige.pdf

<p>Situation vécue en 5^{ème}</p>	<p>Le professeur : « Effectuer le calcul suivant : $\frac{5}{6} \times \frac{2}{3}$ ».</p> <p>Amaury : « J'ai trouvé $\frac{20}{6}$! »</p> <p>Agathe : « Et bien moi, j'ai trouvé $\frac{10}{18}$! »</p> <p>Le professeur : « Amaury, peux-tu venir écrire ton calcul à l'ordinateur ? »</p> <p>Remarque : Le vidéoprojecteur avec le TI-Smartview permet de montrer à toute la classe, ce qui est écrit par Amaury.</p> <p>Agathe : « La calculatrice montre que j'ai raison ! Amaury utilise la règle de l'addition ! »</p> $A = \frac{5}{6} \times \frac{2}{3} = \frac{\cancel{5} \times \cancel{4}}{\cancel{6} \times \cancel{6}} = \frac{20}{6}$
<p>ANALYSE</p>	<p> Des élèves se créent une règle composée de la règle de multiplication et de celle de l'addition.</p> <p> La calculatrice doit permettre de s'approprier les règles opératoires et de valider les résultats.</p>
<p>BO spécial n°6 du 28 août 2008</p> <p>classe de cinquième</p>	<p>Connaissances : Multiplication des nombres positifs en écriture fractionnaire.</p> <p>Capacités : Effectuer le produit de deux nombres écrits sous forme fractionnaire uniquement sur des exemples numériques.</p> <p>Commentaires : Le travail porte à la fois sur les situations dont le traitement fait intervenir le produit de deux nombres et sur la justification du procédé de calcul.</p>