



FC 11 : Effectuer une succession d'opérations

TI Collège™ Plus

Fichiers associés : FC11_eleve.pdf, FC11_corrige.pdf

<p>Situation vécue en 5^{ème}</p>	<p>Le professeur : « Effectuer le calcul suivant ». à la classe</p> <p>Laura : « j'ai trouvé 30 ! » une élève</p> <p>Fabrice : « et bien moi, j'ai trouvé 14 ! » un élève</p> <p>Le professeur : « Laura, peux-tu venir écrire ton calcul à l'ordinateur ? »</p> <p>Remarque : Le vidéoprojecteur avec le TI-Smartview permet de montrer à toute la classe, ce qui est écrit par Laura.</p> <p>Fabrice : « Laura a oublié les règles de priorité ! »</p>
<p>ANALYSE</p>	<p> Les élèves effectuent les calculs dans l'ordre de lecture et aussi dans l'ordre où ils les rentrent dans la calculatrice.</p> <p> Il faut consacrer un certain temps à refaire ce type d'exercice (voir fiche élève).</p>
<p>BO spécial n° du 28 août 2008</p> <p>classe de cinquième</p>	<p>Connaissances : Enchaînement d'opérations.</p> <p>Capacités : Effectuer une succession d'opérations donnée sous diverses formes, uniquement sur des exemples numériques.</p> <p>Commentaires : L'acquisition des priorités opératoires est un préalable au calcul algébrique. Les questions posées à propos de résultats obtenus à l'aide de calculatrices peuvent offrir une occasion de dégager les priorités opératoires usuelles.</p>