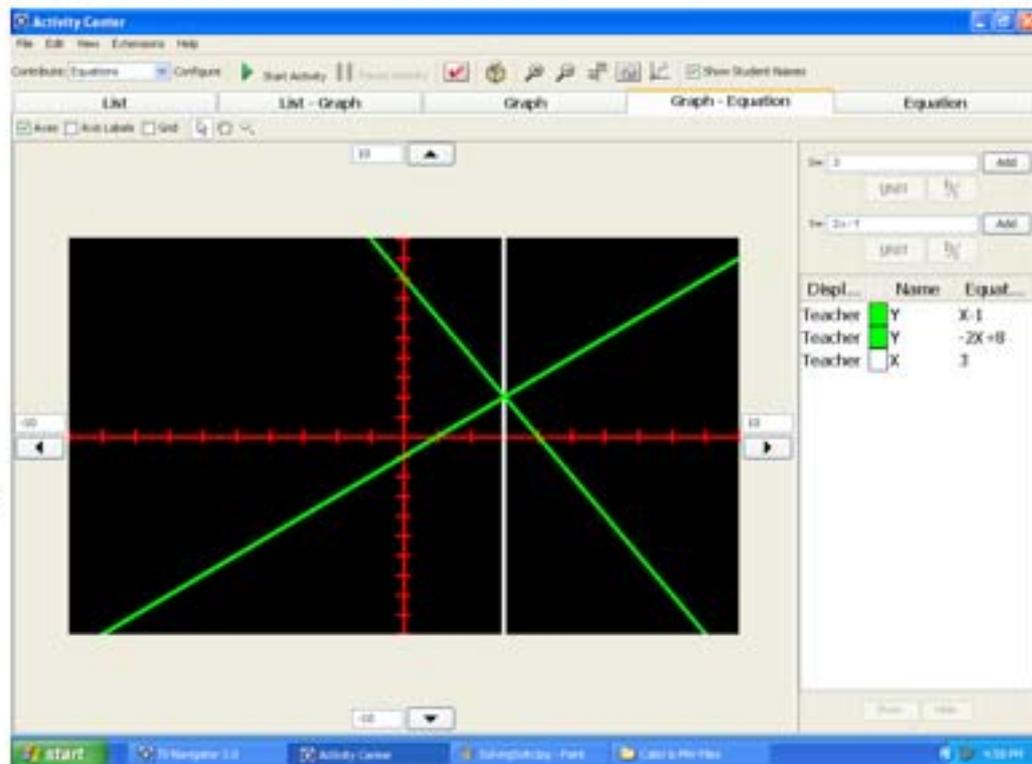


Resolviendo Sólo Un Lado

ACTIVIDAD:

- (1) Abrir archivo **Solv3-2.act**
- (2) Pida a los estudiantes que encuentre los valores x y y (resolver) para los que la siguiente comparación es verdadera: $x - 1 = -2x + 8$ (hay muchas formas en las que se puede llegar a este punto)
- (3) Pida a los estudiantes que hagan una "estrella" con rectas que intersecten en $(3,2)$
- (4) Ahora pida que introduzcan $x - 1$ ó $-2x + 8$ en $Y1$. Seleccione cualesquiera otras rectas que pasen por $3,2$ y que se introduzcan en $Y2$. Pida que resuelvan el sistema (ver Inicio: Resolviendo) [$Y1$ a $Y6$]
- (5) PERO al cambiar SÓLO UNA de las rectas NO hicimos lo mismo en ambos lados (¿?) Entonces, ¿tenemos siempre que hacer lo mismo a los dos lados? ¿Por qué funciona? ¿Por qué es adecuado no hacer lo mismo a ambos lados de la ecuación?



CONFIGURACIÓN:

- (1) Dibuje una línea vertical utilizando $X = \text{input}$.
- (2) Utilice **ZOOM** para incluir todos los puntos