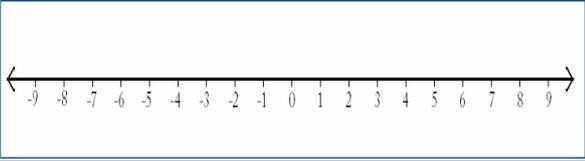
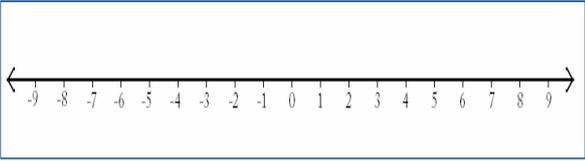
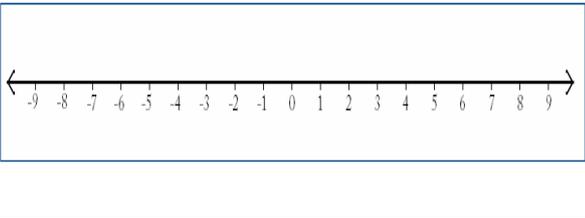
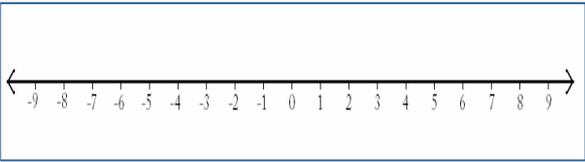
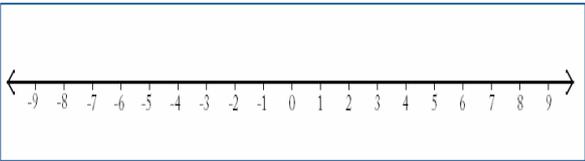


Los intervalos Guía del estudiante

Actividad 1: *¿Qué es un intervalo?*

Con la calculadora, sitúate con el cursor sobre la recta numérica y envía puntos que satisfagan la condición. Con ellos, completa la siguiente tabla, expresando simbólicamente los conjuntos dados para cada una de las representaciones gráfica.

Instrucción	Representación gráfica	Expresión simbólica
3 números reales positivos.		
3 números reales que incrementados en dos unidades, sean positivos.		
3 números reales que disminuidos en dos unidades sean mayores o iguales a uno		
3 números reales que aumentados en 3 sean menores que -2.		
3 números reales que disminuidos en 1 sean menores que tres.		

Responde:

¿Es posible saber cuántos números hay en cada conjunto?, ¿Por qué?. Justifica.

.....

¿Podrías escribir una generalización del trabajo anterior?

.....

Verifica tus resultados

Anota un intervalo que contenga:

- a) Los números: $-5, \sqrt{2}, \pi, 2.3, 8, \sqrt{25}, -\sqrt{4}$
- b) Todos los números mayores que -5 .

<h3>Conocimientos Relevantes</h3>

Desafíos

1) Representa gráficamente, en la recta real, todos los números reales x que satisfacen:

- a) La condición que $x \in \mathbb{R}$ tal que $0 > x - 1$
- b) La condición que $x \in \mathbb{R}$ tal que $0 < 2 - x$
- c) La condición que $x \in \mathbb{R}$ tal que simultáneamente $0 > x - 1$, $0 < 2 - x$

2) Macarena, Pablo y Daniela son primos. Pablo tiene 15 años y Macarena tiene 3 más que Daniela. La suma de los años de Macarena y Daniela no alcanza a igualar la edad de Pablo. ¿Cuántos años tiene Daniela si su edad es un número impar?