



Primer Simposio/Taller Latinoamericano de Aprendizaje Colaborativo y Evaluación Formativa en Matemáticas y Ciencias



NCEP
MÉXICO

Monterrey, México – 56 maestros de secundarias y de preparatorias de Guadalajara, Chihuahua, el Distrito Federal, Monterrey, Santiago de Chile y Valparaíso, Chile asistieron a un simposio en Monterrey el 23 a 27 de junio sobre aprendizaje colaborativo y la evaluación formativa en matemáticas y ciencias presentado por Texas Instruments.

El simposio tomó lugar en los salones del Consejo Nacional de Alianzas Educativas NCEP México A.C. El Dr. Juan Melín Conejeros, quien dirige los proyectos de investigación y creación de actividades curriculares para Texas Instruments y el Presidente de Inquire Learning, Corey Brady, quien provee apoyo a las escuelas fueron los ponentes principales. Ellos expusieron que la interacción entre los estudiantes y la introducción de la tecnología en el salón de clases ayudan que los estudiantes en conjunto construyan el conocimiento. El Profesor Refugio Herrera, quien funge como Asesor Técnico Pedagógico en las secundarias donde tiene presencia NCEP-México, facilitó este primer simposio/taller.

Brady y Melín trabajaron con los asistentes sobre cómo elevar el rendimiento académico de los estudiantes al utilizar más la participación estudiantil por medio del aprendizaje colaborativo. “Los estudiantes aprenden los conceptos de una manera mucho más profunda cuando pueden trabajar en grupo descubriendo las matemáticas y el TI-Navigator es una tecnología diseñada especialmente para que el aprendizaje colaborativo sea mucho más rico,” comentó el Dr. Melín. “Hemos trabajado con el proyecto de Alianzas Educativas de NCEP por un año y hemos visto que tanto los maestros como los estudiantes responden de una manera positiva. Ahora queremos continuar la capacitación de los maestros de una manera colaborativa, donde maestros de diferentes niveles en diferentes países formen comunidades de práctica que sean sostenibles por sí mismas para el enriquecimiento de la educación,” añadió el Dr. Melín.

“El sistema TI-Navigator promueve un ambiente enriquecido con retroalimentación. Como el trabajo de todos los estudiantes es público pero anónimo, la clase puede medir su progreso en total, y los individuos se sienten seguros. Basándonos en esta información, se desarrolla en el aula una cultura de investigación y de apoyo mutuo. El grupo siente su poder de aprender juntos, y lo usa,” explicó el Sr. Brady. “En esta práctica podemos distinguir el uso de la evaluación para el aprendizaje, al uso tradicional de: la evaluación del aprendizaje. La evaluación para el aprendizaje tiene un sentido de apoderamiento,” continuó Brady.

En la clausura del evento estuvieron presentes autoridades estatales como el Ing. Edmundo Guajardo Garza, el Lic. Abel García Mendoza, la Dra. Olga Vargas-Lester, Directora de Mercadotecnia y Oportunidades de Negocios para Latinoamérica de Texas Instruments patrocinador del evento, además del Dr. Héctor Garza Cantú, quien destacó el gran esfuerzo que realiza este importante aliado al implementar estos talleres que se enfocan a capacitar profesores en el uso de la tecnología educativa.

Algunos de los maestros enseñaron actividades con el TI-Navigator, la TI-84 y sensores que mide velocidad, distancia, temperatura y luz.

Para más información sobre el TI-Navigator, calculadoras gráfica u otras tecnologías y apoyo académico que brinda Texas Instruments, visite la página de Texas instruments en: education.ti.com/latinoamerica.

Junio, 2008. Monterrey, N.L.