



8:30 a.m.
9:00 a.m.
9:30 a.m.
10:00 a.m.
10:30 a.m.
11:00 a.m.
11:30 a.m.
12:00 a.m.
12:30 a.m.
1:00 p.m.
1:30 p.m.
2:00 p.m.
2:30 p.m.
3:00 p.m.
3:30 p.m.
4:00 p.m.
4:30 p.m.

Registación

<p>Taller Preconferencia</p> <p>Descripción General, Teclados y Modo Operación de la TI-Nspire</p> <p><i>Rafael Canales</i></p> <p>40 Pedro Arrupe S.J. 1</p>	<p>Taller Preconferencia</p> <p>Uso de la Calculadora TI Nspire en la Enseñanza de las Matemáticas en la Escuela Secundaria (parte 1)</p> <p><i>Humberto Salado</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 2</p>	<p>Taller Preconferencia</p> <p>Vinculando Geometría Dinámica y Graficación, Empleando la Calculadora TI-84 plus</p> <p><i>Pilar Morfin</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 4</p>	<p>Taller Preconferencia</p> <p>Primeros Pasos con El Aprendizaje Basado en la Participación: Empezando con calculadoras, sensores, y el Sistema TI-Navigator</p> <p><i>Corey Brady</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 5</p>	<p>Taller Preconferencia</p> <p>Descubriendo la Voyage 200 y la TI-89 Titanium: Herramientas Necesarias para el Aprendizaje de Matemáticas a Nivel Universitario</p> <p><i>Claudio Figueroa</i></p> <p>Salón C 214/215</p>
<p>Conferencia de Apertura Primer Simposio Latinoamericano para la Integración de la Tecnología en el Aula de Matemáticas y Ciencias con la participación de: <i>Tom Springmeier, Vice Presidente, Texas Instruments</i> <i>Dr. Juan Luis Orozco, Rector, J.S., ITESO</i> <i>Dr. Ramón Barajas, Conferencista Principal, ITESO</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J.</p>				
<p>Curiosidades en el Triángulo Equilátero</p> <p><i>Marco Barrales</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 1</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>Uso de tecnología para el aprendizaje de aspectos relevantes en el razonamiento geométrico: exploración, conjetura y estructura de validación matemática</p> <p><i>María de Lourdes Guerrero Magaña</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 2</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>La Calculadora como Herramienta Didáctica Favorece el Aprendizaje de Contenidos Matemáticos en el Nivel Secundario</p> <p><i>Miguel Ángel Bravo</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 4</p> <p>Nivel: Secundaria</p>	<p>Modelos Cuantitativos para la Toma de Decisiones en el Ámbito de los Negocios Mediante la Incorporación de Tecnología en el Aula</p> <p><i>Víctor Gualajara</i></p> <p>Salón C 114/115</p> <p>Nivel: Universidad</p>	<p>Programación y Aplicaciones de Ingeniería con la Voyage 200 y TI 89 Titanium</p> <p><i>Teo Ibarra</i></p> <p>Salón C 214/215</p>
<p>Almuerzo -tiempo libre</p>				<p>Sesión especial, entrada libre a los estudiantes del ITESO</p>
<p>La TI Nspire y la Geometría</p> <p><i>Omar Hernández</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 1</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>Uso de la Calculadora TI Nspire en la Enseñanza de las Matemáticas en la Escuela Secundaria (parte 2)</p> <p><i>Humberto Salado</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 2</p> <p>Nivel: Secundaria</p>	<p>El aprendizaje Colaborativo con TI-Navigator</p> <p><i>Juan Carlos Xique</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 4</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>Simulaciones que Extienden el Poder del TI-Navigator para aulas de ciencias y matemáticas</p> <p><i>Corey Brady</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 5</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>Como Transformar una Calculadora Voyage 200 en una Herramienta de Aprendizaje para los Temas de Ecuaciones Diferenciales del Primer Orden</p> <p><i>Luis Felipe Flores</i></p> <p>Salón C 214/215</p> <p>Nivel: Universidad</p>

5:00 p.m.	<p>Análisis de Una Situación Real por Medio de Graficas en Tercer Grado de Secundaria</p> <p><i>Verónica Alcazar</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 2</p> <p>Nivel: Secundaria</p>	<p>Sistemas de Ecuaciones desde otras Perspectivas</p> <p><i>Jaime Borjas</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 4</p> <p>Nivel: Preparatoria</p>	<p>El Laboratorio Digital de Matemáticas del CBTIS 164: Un Proyecto Escolar de Autogestión</p> <p><i>Socorro Valero, María Guadalupe Barba, Alejandro del Castillo</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 5</p> <p>Nivel: Preparatoria</p>	<p>El Uso del CAS en la Solución de Ecuaciones Lineales de una Incógnita</p> <p>Estela Villeda y Julio Olvera</p> <p>Salón C 114/115</p> <p>Nivel: Secundaria</p>	<p>Módulos de Apoyo para las Asignaturas Propedéuticas de la Facultad de Ingeniería de la UAEM con la Tecnología Voyage</p> <p>Eugenio Díaz e Ismael Arcos</p> <p>Salón C 214/215</p> <p>Nivel: Universidad</p>
5:30 p.m.					
6:00 p.m.					
6:30 p.m.					
7:00 p.m.	<p>Recepción</p> <p>Pedro Arrupe</p>				
7:30 p.m.	<p>Ballet Folklórico y Mariachi</p>				
8:00 p.m.					



Sesión Plenaria

Panel-Comunidades de Práctica: Diversos Modelos y Sus Historias

Corey Brady, Presidente Inquire Learning
Dr. Omar Hernández, Universidad de Puerto Rico
Omar Sarabia, NCEP-México
Pilar Morfín,

Pedro Arrupe S.J.

8:30 a.m.

9:00 a.m.

9:30 a.m.

10:00 a.m.

10:30 a.m.

11:00 a.m.

11:30 a.m.

12:00 a.m.

12:30 a.m.

1:00 p.m.

1:30 p.m.

2:00 p.m.

2:30 p.m.

3:00 p.m.

3:30 p.m.

<p>Proyectos de Desarrollo Profesional de Maestros</p> <p><i>Omar Hernandez</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 1</p> <p>Todos Niveles</p>	<p>Aula de Modelación Actividades Matemáticas de Modelación Usando la TI-Nspire</p> <p><i>José Carlos Cortés</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 2</p>	<p>Dime y Olvido; Muéstrame y Recuerdo; Involúcrame y Comprendo: Diseñando Actividades con Tecnología para Construir el Entendimiento</p> <p><i>Rita Sánchez</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 4</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>Aula de Modelación Matemática Mediante Calculadoras y Sensores</p> <p><i>Socorro Valero</i> <i>Guadalupe Barba</i> <i>Alejandro del Castillo</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 5 y 6</p>	<p>El Uso de las Nuevas el uso de las Nuevas Tecnologías en el Aprendizaje y Aplicación de las Matemáticas a Nivel Universitario</p> <p><i>Rita Ezeli Mora y Ana Celia Marin</i></p> <p>Salón C 114/115</p> <p>Sesión especial, entrada libre a los estudiantes del ITESO</p>	<p>La Formación Científica Como Promotora de Competencias de los Ingenieros del Futuro</p> <p><i>Jorge Gracia</i></p> <p>Salón C 214/215</p> <p>Nivel: Universidad</p>
<p>¿Y esto, dónde se aplica? Con la TI Nspire CAS podemos responder</p> <p><i>Armando López Zamudio</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 1</p>	<p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>		<p>Nivel: Preparatoria</p>		<p>Identificación de las Variables de un Fenómeno y sus Relaciones Mediante el Uso de las TICs</p> <p><i>Rogelio Gomez y Jorge Gomez</i></p> <p>Salón C 214/215</p> <p>Nivel: Universidad</p>
<p>Estrategias Didácticas para la Comprensión del Concepto de Variable y la Resolución de Problemas</p> <p><i>Luz María Rojas</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 1</p> <p>Nivel: Secundaria</p>	<p>Estudio de Funciones con TI Nspire CAS</p> <p><i>Jose Trinidad Ulloa</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 2</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>Simulaciones para la Instrucción Adecuada de Probabilidad</p> <p><i>Rafael Canales</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 4</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>Graficando Situaciones Físicas de Movimiento: Un Análisis Colaborativo</p> <p><i>Ricardo de la Garza</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 5</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>Factores a Considerar para la Elaboración de Secuencias Didácticas que Utilizan Calculadoras Gráficas como Auxiliares en la Solución y Planteo de Problemas</p> <p><i>Felipe Michaus</i></p> <p>Salón C 114/115</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>Análisis de Estabilidad de Sistemas Mediante el Plano Fase</p> <p><i>Raúl Baeza</i></p> <p>Salón C 214/215</p> <p>Nivel: Universidad</p>

Sesión Plenaria
Bachillerato por Competencias
Enrique Rodríguez
ITESO

Almuerzo
Útilice su Cupón para Almuerzo del Viernes

4:00 p.m.	<p>La Utilización de la Calculadora Simbólica en la Solución de Sistemas de Ecuaciones Lineales en la Escuela Secundaria</p> <p><i>Julio Olvera y Estela Villeda</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 1</p> <p>Nivel: Secundaria</p>	<p>Los asistentes matemáticos una estrategia mediadora en la construcción de conceptos matemáticos.</p> <p><i>José Orozco</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 2</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>Geometría y Modelos Matemáticos en la TI-84 Plus</p> <p><i>Marco Barrales</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 4</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>Aula de Modelación Dime y Olvido; Muéstrame y Recuerdo; Involúcrame y Comprendo</p> <p><i>Rita Sanchez</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 5</p> <p>Nivel: Preparatoria</p>	<p>Estadística Aplicada a la Economía y los Negocios Basada en el Uso de la Voyage 200</p> <p><i>Victor Herrera</i></p> <p>Salón C 114/115</p> <p>Nivel: Universidad</p>	<p>Aula de Modelación Descubriendo el Comportamiento de los circuitos eléctricos simples mediante la solución de sus ecuaciones diferenciales con la calculadora Voyage 200</p> <p><i>Miguel Angel López</i></p> <p>Salon C 214/215</p> <p>Nivel: Universidad</p> <p>Nivel Universitario</p>
4:30 p.m.	<p>Artefactos Matemáticos Usando la TI Nspire: el Caso del Elipsógrafo</p> <p><i>José Carlos Cortés</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 1</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>					
5:00 p.m.						
5:30 p.m.	<p>Aplicación de la Calculadora en la Solución de Algunos Problemas que se Presentan en la Clase de Elemento Finito</p> <p><i>Alfredo Cueva</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 1</p> <p>Nivel: Universidad</p>	<p>Nuevo Ambiente Dentro del TI-Navigator: Análisis de los Procesos Usados en la Resolución de Problemas Algebraicos</p> <p><i>Corey Brady</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 2</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>Trazo y conceptos de la mediatriz y bisectriz</p> <p><i>Luis Holguín</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 4</p> <p>Nivel: Secundaria</p>	<p>El ¿Por qué? y el ¿Cómo? de las Actividades Generativas</p> <p><i>Claudio Figueroa</i></p> <p>Pedro Arrupe S.J. 5</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>Simulación de sistemas ambientales. El caso de los sistemas dinámicos.</p> <p><i>Guillermo David Lopez</i></p> <p>Salon C 114/115</p> <p>Nivel: Universidad</p>	<p>Uso de la Calculadora Voyage 200 como Herramienta Didáctica en el Nivel Secundario</p> <p><i>Francisco Javier González</i></p> <p>Salón C 214/215</p> <p>Nivel Secundario</p>
6:00 p.m.						
6:30 p.m.						
7:00 p.m.						
7:30 p.m.						
8:00 p.m.						



Sesión Plenaria

Los Aprendizajes de Matemáticas en México,
de los Estudiantes de Educación Básica

Dr. Juan Carlos Xique
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, D.F., México

8:30 a.m.
9:00 a.m.
9:30 a.m.
10:00 a.m.
10:30 a.m.
11:00 a.m.
11:30 a.m.
12:00 a.m.
12:30 a.m.
1:00 p.m.
1:30 p.m.
2:00 p.m.
2:30 p.m.
3:00 p.m.
3:30 p.m.
4:00 p.m.
4:30 p.m.
5:00 p.m.
5:30 p.m.
6:00 p.m.
6:30 p.m.
7:00 p.m.
7:30 p.m.
8:00 p.m.

<p>Solución de Problemas de Optimización Mediante Múltiples Representaciones</p> <p>Socorro Valero, María Guadalupe Barba, Alejandro del Castillo</p> <p>Pedro Arrupe S.J. 2</p> <p>Todos los Niveles</p>	<p>Menos por Menos Positivo? ... En el Plano Cartesiano: Si! Multiplicación de Funciones Básicas con el Apoyo de la TI 84</p> <p>Jorge Rivera Rubio</p> <p>Pedro Arrupe S.J. 4</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>Dime y Olvido; Muéstrame y Recuerdo; Involúcrame y Comprendo: Diseñando Actividades con Tecnología para Construir el Entendimiento</p> <p>Rita Sanchez</p> <p>Pedro Arrupe S.J. 5</p> <p>Nivel: Secundaria y Preparatoria</p>	<p>Funciones: Un Campo Fértil Para la Exploración con Voyage 200</p> <p>Gonzalo Medina Ramirez</p> <p>Salón C 114/115</p> <p>Todos los Niveles</p>	<p>Explorando las Capacidades de la Calculadora Voyage 200 en el Modelado y Análisis del Movimiento en 1D y 2D</p> <p>Miguel Ángel López</p> <p>Salón C 214/215</p> <p>Nivel: Preparatoria y Universidad</p>
<p>Presentación Infinitesimalista de la Diferencial de Área y Volumen</p> <p>Ismael Arcos y Eugenio Díaz Barriga</p> <p>Pedro Arrupe S.J. 1</p> <p>Nivel: Universidad</p>	<p>La Rueda de la Fortuna, Una Simulación para Explorar la Relación entre el Número de Lados de un Polígono Regular y la Media del ángulo central</p> <p>Esnel Pérez</p> <p>Pedro Arrupe S.J. 2</p> <p>Nivel: Secundaria</p>	<p>Uso de la Tecnología y Actividades Generativas En La Clase de Cálculo</p> <p>María de los Ángeles Domínguez</p> <p>Pedro Arrupe S.J. 5</p> <p>Nivel: Preparatoria y Universidad</p>	<p>Laboratorio Tecnológico: Enseñanza de las Matemáticas con Tecnología- Propuesta Hidalgo</p> <p>Andrés Rivera y Ma. Guadalupe Flores Barrera</p> <p>Salón C 114/115</p> <p>Nivel: Secundaria</p>	<p>Una Experiencia de Modelación del Movimiento con el Uso de la Calculadora Voyage y CBR2</p> <p>Eduardo Briceño</p> <p>Salón C 214/215</p> <p>Nivel: Preparatoria</p>

Cierre del Simposio

Haydee Barajas
Texas Instruments

Tour por Guadalajara.