

P4 – LOI DE PROBABILITE : APPROCHE FREQUENTISTE

TI-82 Stats – TI-83 Plus – TI-84 Plus

Mots-clés : loi de probabilité, loi faible des grands nombres, simulation, fréquences.

1. Objectifs

Introduire la notion de probabilité en utilisant l'approche fréquentiste.

Simuler une expérience aléatoire avec le générateur de nombres pseudo-aléatoires de la calculatrice.

Donner une représentation graphique de la loi faible des grands nombres.

2. Énoncé

Voir fiche élève.

3. Commentaires

L'instruction **entAléat**(demande deux arguments qui sont des nombres entiers relatifs et renvoie un nombre aléatoire compris (au sens large) entre ces deux nombres. Avec un troisième argument entier naturel, on obtient une liste dont la dimension est ce troisième argument.

Remarque : la dimension maximale d'une liste est 999.

1)

Lancer n° i	1	2	3	4	5
Fréquence f_i de « face » au fur et à mesure	0	0	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{5}$

2) a) L'instruction **somCum** demande un argument qui est une liste et renvoie les effectifs cumulés croissants de la liste.

Liste L1 :

Au premier et au septième lancers on obtient « face » ; du deuxième au sixième lancers on obtient « pile ».

Liste L2 :

Du premier au sixième lancers on a obtenu « face » une seule fois ; au bout de sept lancers on a obtenu « face » deux fois.

b)

Numéro du lancer	494	495	496	497	498	499	500
Fréquence de « face »	0,508	0,507	0,508	0,507	0,506	0,505	0,506

On observe que la fréquence tend à se stabiliser.

3) a) Chaque élève effectue son propre relevé.

b) Dans cette question, on fait apparaître les fluctuations d'échantillonnage.

4) Dans cette question, on valide la convergence de la fréquence observée vers la probabilité $\frac{1}{2}$ et on visualise les fluctuations d'échantillonnage.

Remarque : on a choisi la taille de l'échantillon égale à 100 de manière à ce que la convergence soit plus « lisible ».

Méthode pour représenter d'autres graphiques :

- Saisir les données dans **L1** et **L2** (voir fiche élève et remplacer 500 par 100).
- Configurer la calculatrice en mode **Suit** (écran 1, page suivante).
- Vérifier que la suite sera représentée comme fonction de n : **2nd [FORMAT] f(n)**.
- Désactiver, si nécessaire, tous les graphiques statistiques en allant dans **2nd [STAT PLOT] 4 : GraphNAff** (écran 2) et en validant en appuyant sur la touche **ENTER**.

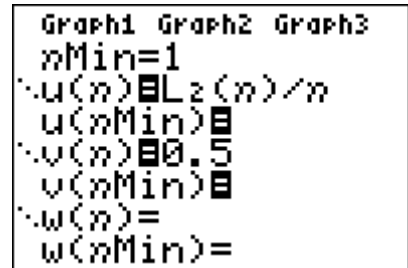
- Saisir la suite à l'aide de la touche **Y=** (écran 3).
- Régler la fenêtre (écrans 4 et 5).
- Faire apparaître la courbe par **GRAPH**.



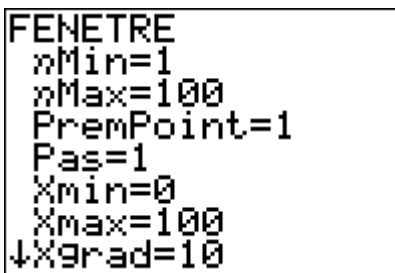
écran 1



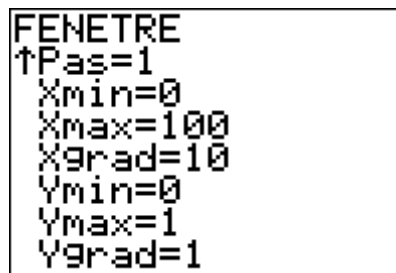
écran 2



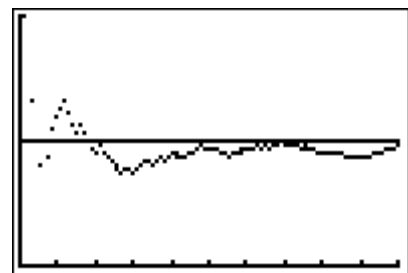
écran 3



écran 4



écran 5



écran 6

Dans l'écran 6, on a ainsi obtenu une autre courbe.

- Sur l'axe des abscisses, on a représenté le numéro du lancer. Comme il y a 100 lancers, la première graduation correspond au dixième lancer, la deuxième au vingtième lancer, etc. et la dernière au centième lancer.
- L'équation de la droite parallèle à l'axe des abscisses est $y = \frac{1}{2}$.
- La courbe se rapproche de la droite d'équation $y = \frac{1}{2}$. Les différentes formes des courbes font apparaître les fluctuations d'échantillonnage.

Nom :

Classe :

P4 – LOI DE PROBABILITE : APPROCHE FREQUENTISTE

Une expérience aléatoire consiste à lancer une pièce de monnaie équilibrée. L'ensemble des issues est $E = \{P; F\}$ où P correspond à l'événement : « le côté pile apparaît » et F à l'événement « le côté face apparaît ».

Une loi, appelée loi faible des grands nombres, affirme que si on lance un grand nombre de fois la pièce équilibrée, la fréquence de l'événement « pile » (ou celle de l'événement « face ») tend à se rapprocher d'une fréquence théorique appelée probabilité de l'événement.

La pièce étant équilibrée, on associe à chacune des deux issues la même probabilité $\frac{1}{2}$.

On va le constater, par simulation.

1) L'instruction **entAléat**(accessible par **MATH PRB**) simule un lancer de la pièce équilibrée (écran 1). On décide que 1 simule « face » et que 0 simule « pile ».

Dans l'écran 2, le premier lancer fait apparaître pile, le deuxième encore pile et le troisième face.

L'écran 3 simule une série de 5 lancers de la pièce.

```
MATH NUM CPX [2][3]
1: NbrAléat
2: Arrangement
3: Combinaison
4: !
5: entAléat(
6: normAléat(
7: BinAléat(
```

écran 1

```
entAléat(0,1)
0
0
1
```

écran 2

```
entAléat(0,1,5)
(0 0 1 0 1)
```

écran 3

À partir de l'écran 3, compléter le tableau suivant :

Lancer n° i	1	2	3	4	5
Fréquence f_i de « face » au fur et à mesure					

Comme le nombre de lancers simulés est petit, la stabilité des fréquences d'apparition de « face » vers la probabilité $\frac{1}{2}$ n'est pas évidente.

Il faut un plus grand nombre de lancers.

2) **entAléat(0,1,500) STO L1** permet de simuler une série de 500 lancers envoyée dans **L1** (écran 4).

"somCum(L1)"STO L2 envoie, dans la liste, l'effectif de « face » au fur et à mesure (écran 5).

Remarque :

les guillemets permettent d'attacher une formule à une liste. Lorsque **L1** varie, **L2** est ainsi mise à jour.

```
entAléat(0,1,500)
)→L1
(1 0 0 0 0 0 1 ...
```

écran 4

```
"somCum(L1)"→L2
```

écran 5

L1	#	L2
1	1	-----
0	1	
0	1	
0	1	
0	1	
1	2	
L2 = "somCum(L1)"		

écran 6

a) En observant l'écran 6, expliquer la signification des termes de la liste **L1** puis ceux de la liste **L2**.

b) L'écran 7 fait apparaître les 7 derniers termes de la liste L2. Noter, à 10^{-3} près, les fréquences de l'événement "face" lors des 7 derniers lancers.

Rappel : 0 simule « pile » et 1 simule « face ».

Numéro du lancer	494	495	496	497	498	499	500
Fréquence de « face »	0,508	0,507					

L1	L2	#	L3	1
0	251			
0	251			
1	252			
0	252			
0	252			
0	252			
1	253			
L1(500) = 1				

écran 7

3) a) Sur la calculatrice, simuler un nouvel échantillon de 500 lancers de la pièce équilibrée comme ci-dessus puis compléter le tableau suivant à partir des données obtenues :

Numéro du lancer	494	495	496	497	498	499	500
Coté apparu							
Nombre total de faces							
Fréquence de « face »							

b) La combinaison des touches **2nd [ENTRY]** permet de remonter dans les instructions précédentes de l'écran jusqu'à : **entAléat(0,1,500) STO L1** et de simuler une nouvelle série de 500 lancers dans la liste L1.

Rappel : la présence des guillemets met automatiquement à jour la liste L2.

Dans le tableau suivant, noter, pour cinq simulations de 500 lancers chacune, la fréquence de l'événement « face ».

Simulation n°	1	2	3	4	5
Fréquence de « face » au bout de 500 lancers					

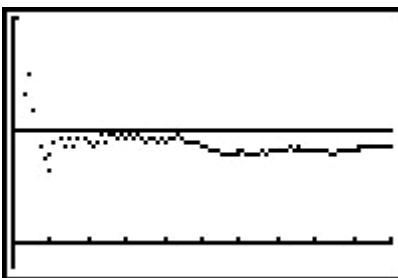
La fréquence de « face » varie d'un échantillon à l'autre. On a mis en évidence les fluctuations d'échantillonnage.

4) Pour les trois graphiques de cette question, on a représenté la fréquence d'apparition de « face » en fonction du numéro du lancer pour une simulation de 100 lancers.

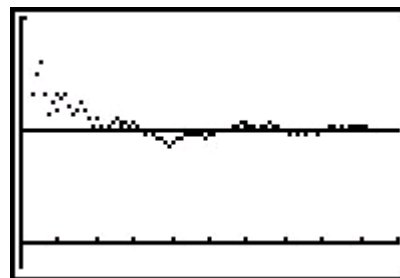
a) A quoi correspondent les graduations de l'axe des abscisses ?

b) Quelle est l'équation de la droite parallèle à l'axe des abscisses ?

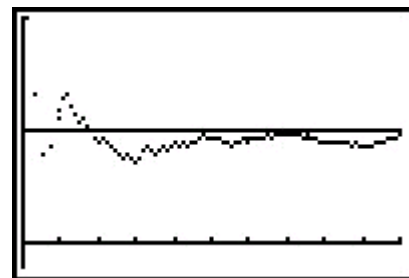
c) Comment se traduit graphiquement le fait que la fréquence d'apparition de « face » se rapproche de $\frac{1}{2}$?



écran 8



écran 9



écran 10