

## **ADECUACIÓN DEL CABRI II A LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS**

María Dolores Rodríguez Soalleiro  
CPR de Leganés. Madrid.

**Cabri II** es un programa de Geometría plana Interactiva adecuado para todos los niveles educativos: Primaria, Secundaria y Universidad.

Entre sus características principales destacan:

- *Interactividad.*
- Posibilidad de *revisar* una construcción, previamente realizada, paso a paso.
- Posibilidad de *ocultar herramientas.*
- Posibilidad de *crear herramientas.*

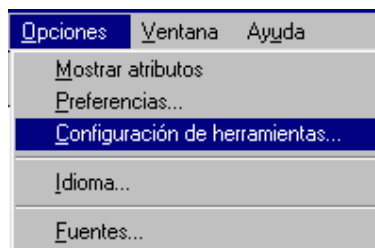
Son precisamente las dos últimas, *ocultar herramientas* y *crear herramientas* las que nos permiten adecuarlo a las distintas etapas, niveles, cursos,... en los que estemos trabajando.

### ***Posibilidad de ocultar herramientas:***

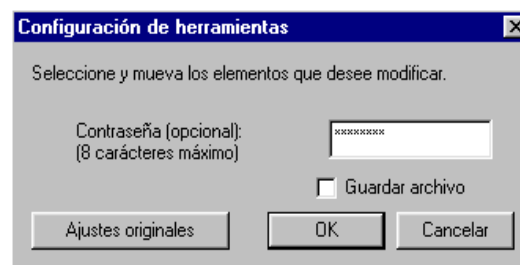
La cantidad y calidad de las herramientas que vienen implementadas en Cabri es enorme por lo que, en lo que se refiere a niveles educativos más elementales, muchas de ellas son excesivas o no convenientes en un primer momento, puesto que los alumnos todavía no las conocen.

Cuando se vaya a utilizar este programa con alumnos de Primaria o E.S.O podemos aplicar la posibilidad de *ocultar herramientas* dejando solamente aquellas herramientas que considere el profesor.

El proceso se comienza "configurando la barra de herramientas":



Al seleccionar esta opción, ocurren simultáneamente dos cosas. Por un lado aparece esta ventana:



Y, por otro, en el ángulo superior derecho aparece un icono ("cubo de basura") que hasta ahora no era visible:



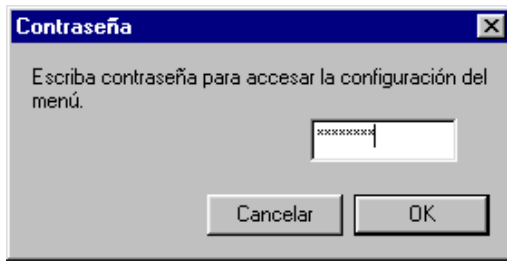
Con la contraseña – que solamente debería conocer el profesor - se evita que los alumnos puedan en cualquier momento volver a cargar todas las herramientas de que dispone Cabri.

Para ello, bastaría con pinchar sobre:



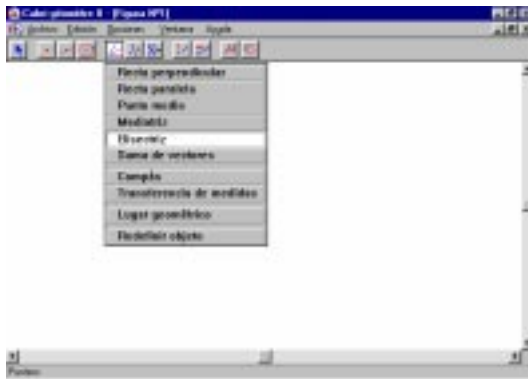
Vamos a ver con un ejemplo cómo hacer desaparecer la herramienta bisectriz. Para ello:

1.- Seleccionamos la orden "Opciones Configuración de herramientas". Aparece una ventana pidiéndonos la clave de acceso:



2.- Escribimos esa clave.

3.- Seleccionamos la herramienta que queremos ocultar:



Al soltar el ratón aparece:



4.- La arrastramos hasta el "cubo de basura".

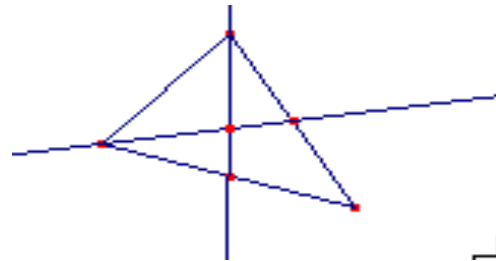
**Possibilidad de crear herramientas:**

Para la creación de herramientas el programa cuenta con una utilidad llamada MACROCONSTRUCCIÓN.

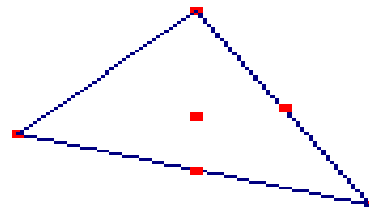
Vamos a ver el proceso a seguir, creando una herramienta que nos dibuje el baricentro de cualquier triángulo:

Dibujamos un triángulo y dos de los puntos medios de dos de sus lados y las correspondientes medianas.

Dibujamos el baricentro o punto de intersección de las medianas:



y ocultamos las medianas:



Seleccionamos **Macro-Objeto inicial**



Nos movemos hasta el triángulo y lo seleccionamos.

Seleccionamos **Macro-Objeto final**

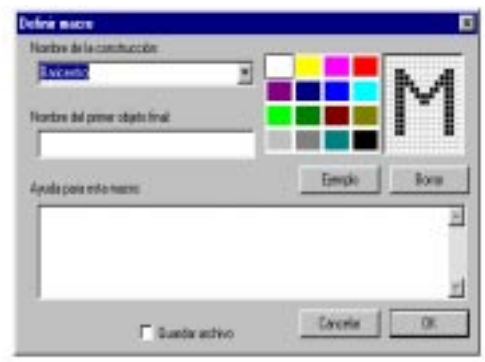


Nos movemos hasta el baricentro y lo seleccionamos.

Definimos ahora la macro mediante **Macro-Definir macro**

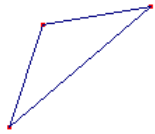


Como nombre para la misma ponemos, por ejemplo, "Baricentro"

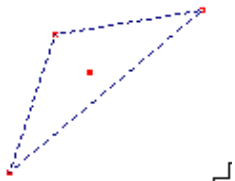


Esta nueva herramienta aparece ahora en el cuadro de herramientas **Macro**.

Construimos un triángulo cualquiera y aplicamos la macro “Baricentro” al mismo



y obtenemos el baricentro.



### ***Atención a la diversidad con Cabri***

Además de participar de las características comunes de la mayor parte de los programas informáticos como son:

- \* aprender más debido al poder de la visualización.
- \* tratar la diversidad puesto que cada alumno puede ir a su ritmo.
- \* acentuar la motivación, son medios que les suelen “enganchar”.
- \* poder explicar con mayor facilidad el “porqué” “sin perderse en el “como”.

Este programa permite:

- \* Adecuarlo a las distintas etapas, niveles, cursos,... en los que estemos trabajando.
- \* Decidir las herramientas útiles para cada una de las Unidades Didácticas.
- \* Adecuarlos a la actividad concreta que queremos desarrollar.
- \* Adecuarlo para cada uno de los alumnos para, de este modo, atenderles de manera individualizada.

Es, en definitiva, totalmente ***versátil***.